



郑州电子商务职业学院



高等职业教育质量年度报告

2023年度

2024年1月

内容真实性责任声明

学校对 郑州电子商务职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：高建忠

2024年1月5日

目 录

前 言	1
1. 人才培养	2
1.1 学校概况	2
1.2 立德树人	3
1.2.1 强化思想引领	3
1.2.2 赏识教育育新人	4
1.2.3 思政建设进课堂	4
1.2.4 师生共育同发展	5
1.3 多样成才	8
1.3.1 社团活动	8
1.3.2 学生活动	10
1.3.3 技能竞赛	12
1.4 技能成才	14
1.4.1 1+X 证书	14
1.4.2 职能证书	14
1.4.3 实训基地建设	15
1.5 职业发展	17
1.6 在校体验	18
1.6.1 营造育人环境	18
1.6.2 注重教学实效	20
1.6.3 提升服务质量	23

1. 6. 4 加强心理健康教育	27
2. 服务贡献	31
2. 1 服务产业落地	31
2. 2 服务更充分就业	34
2. 2. 1 多举措促就业	34
2. 2. 2 就业质量分析	37
2. 3 服务民生福祉	41
2. 3. 1 政协提案促民生	41
2. 3. 2 志愿服务暖家乡	42
2. 4 服务美丽中国	46
3. 文化传承	47
3. 1 传承工匠精神	47
3. 2 传承红色基因	49
3. 3 传承优秀传统文化	51
4. 国际合作	55
5. 产教融合	56
5. 1 机制共筑	56
5. 2 资源共建	57
5. 3 人才共育	59
5. 4 双师共培	60
6. 发展保障	61
6. 1 党建引领	61
6. 1. 1 扛牢立德树人根本任务	61

6.1.2 加强思想政治建设	63
6.1.3 强化专项整治落实	64
6.1.4 夯实基层党建基础	66
6.1.5 广泛开展党建活动	69
6.2 经费保障	70
6.3 条件保障	71
6.4 质量保障	73
6.4.1 专业建设	73
6.4.2 专业服务区域经济情况	75
6.4.3 教学管理制度建设	76
6.5 政策保障	77
7. 面临挑战	79
7.1 面临挑战	79
7.2 工作展望	80
附表	82
表 1 人才培养质量计分卡	82
表 2 教学资源表	83
表 3 国际影响表	84
表 4 服务贡献表	85
表 5 落实政策表	86

图目录

图 1- 1 2022 年度秋季学期校领导亲自巡课	4
图 1- 2 学校思政部开展思政课教研活动	5
图 1- 3 2022 级软件技术专业学生徐家乐思政课堂展示	6
图 1- 4 2023 年第八届全国学生 “ 学宪法 讲宪法 ” 活动	7
图 1- 5 2023 年师德主题获奖名单截图	8
图 1- 6 2022 级网络营销与直播电商学生冯烁鸽拍摄 “ 场馆里的思政课 ” ...	8
图 1- 7 第一届篮球 “ 新生杯 ” 比赛圆满结束大合照	9
图 1- 8 第一届校园社团辩论赛正在激情辩论中的照片	10
图 1- 9 学校学生冯烁鸽参加河南省团校青马工程班培训	11
图 1-10 第二届校园歌手大赛现场合影	11
图 1-11 参赛获奖同学与指导老师合影	13
图 1-12 学校获得奖项的人员名单和指导老师名单截图	13
图 1-13 学生获得职业技能等级证书	15
图 1-14 直播电商实训室内的直播间	16
图 1-15 直播电商实训室内的教师控制台	17
图 1-16 直播电商实训室内的 9 间直播间	17
图 1-17 学校孔子公园航拍	20
图 1-18 学校孔子公园雕像	20
图 1-19 学校城市轨道交通运营专业实训课实拍	22
图 1-20 学校为同学们发放防疫物资	24
图 1-21 党总支书记深入宿舍进行慰问	25
图 1-22 董事长、常务副书记、常务副校长高强与中层干部巡查校园	25
图 1-23 21 级数控技术一班马寅通同学书法作品	26
图 1-24 郑电学子拍摄的抗疫视频	26
图 1-25 校园防疫消杀摄影：王亚豪 22 级数控技术二班	27
图 1-26 心理健康专题讲座	28
图 1-27 树洞倾诉箱	29
图 1-28 撕掉标签勇敢做自己	29
图 1-29 心理健康知识讲座	30
图 1-30 心理咨询室参观	30
图 1-31 树洞倾诉信箱活动	30
图 1-32 风车寄语活动	31
图 2- 1 城轨专业学生在郑州地铁 4 号线研学合影	32
图 2- 2 郑州地铁 4 号线工作人员给学生讲解地铁运行	32
图 2- 3 室内艺术设计学生在九鼎公馆参观样板间活动现场	34
图 2- 4 郑州建材大世界研学之旅合影	34

图 2- 5 2023 年春季招聘会现场	37
图 2- 6 学校学生志愿者为孤寡老人送温暖	43
图 2- 7 学校学生志愿者在地铁 4 号线引导乘客出行	43
图 2- 8 学校学生志愿者在中原区敬老院陪伴老人	44
图 2- 9 信息学院王豪杰同学暑假在家乡开展参加“返家乡”社会实践活动	45
图 2-10 商务学院胡晓隆在平顶山市郏县白庙乡敬老院志愿服务	46
图 3- 1 学校师生观看劳模工匠进校园宣讲活动照片	48
图 3- 2 王闯闯讲述自身经历弘扬工匠精神现场	48
图 3- 3 “红旗渠精神代代传”志愿宣讲队	50
图 3- 4 学生与二七塔合影	50
图 3- 5 舞狮表演	51
图 3- 6 川剧变脸	52
图 3- 7 “乘风画纸鸢 等风也等你”活动合影	52
图 3- 8 学校举办中秋节活动	53
图 3- 9 学校举办端午节活动	54
图 3-10 唱红歌合唱比赛现场	55
图 6- 1 党委书记王友成讲授开学思政第一课	63
图 6- 2 党员师生观看《榜样 7》专题节目	64
图 6- 3 主题教育检视整改工作会	66
图 6- 4 第二批全省高校省级样板党支部评议结果	68
图 6- 5 学校教师第一党支部被评为省级样板党支部”截图	68
图 6- 6 学校师生参与核酸检测	69
图 6- 7 学校经费收支比	70
图 6- 8 郑州电子商务职业学院 3#、4#实训楼破土动工仪式	72
图 6- 9 郑州电子商务职业学院 5#教学实验楼、9#图书馆开工奠基仪式	73
图 6-10 郑州电子商务职业学院专业大类分布图	75
图 6-11 郑州电子商务职业学院专业与产业发展战略对照图	76
图 6-12 学校召开党政联席会议讨论教学工作	77

表目录

表 1 2022-2023 学年教师参加大赛获奖情况统计表	7
表 2 2022-2023 学年建设完成校内实训基地统计表	16
表 3 2023 届各专业毕业生就业率	37
表 4 2023 届毕业生毕业去向	38
表 5 2023 届毕业生就业单位性质	38
表 6 2023 届毕业生就业区域	38
表 7 2023 届用人单位对毕业生综合能力评价	39
表 8 2023 届用人单位对毕业生创新能力评价	40
表 9 2023 届用人单位对毕业生适应能力评价	40
表 10 用人单位对学校就业服务工作满意度情况	41
表 11 2023 年郑州电子商务职业学院新增校外实习实训基地列表	58
表 12 分专业实习对口率	59
表 13 部分专项经费提取金额	70
表 14 郑州电子商务职业学院 2023 年招生专业设置一览表	73
表 15 学校开设专业与郑州市产业发展战略吻合情况对照表	75

案例目录

案例 1 郑州电子商务职业学院第一届篮球“新生杯”比赛	9
案例 2 郑州电子商务职业学院第一届校园社团辩论比赛	10
案例 3 学校学生参加省“青年马克思主义者培养工程”培训	11
案例 4 第二届校园歌手大赛	11
案例 5 2023 年全国行业职业技能竞赛—第十八届“振兴杯”	12
案例 6 学校荣获省十六届“挑战杯”哲学社会科学类奖项	13
案例 7 学校直播电商实训室的实践运用	16
案例 8 纪念孔子诞辰，重温圣贤经典	18
案例 9 给师弟师妹的一封信	21
案例 10 郑州电子商务职业学院慰问在校师生	23
案例 11 疫情防控下的“花式”校园生活	25
案例 12 5·25 心理健康宣传日活动	28
案例 13 心理健康教育宣传周活动	29
案例 14 走进郑州地铁开展研学活动	31
案例 15 室内艺术设计专业学生访企研学活动	33
案例 16 关爱留守儿童、孤寡老人的爱心活动	42
案例 17 以奉献精神 亮青春底色	43
案例 18 走进敬老院 弘扬敬老传统美德	44
案例 19 青春奉献家乡 谱写靓丽华章	44
案例 20 大学生“三下乡”	45
案例 21 大国工匠进校园传承弘扬工匠精神	48
案例 22 红旗渠精神代代传	49
案例 23 领会传承二七精神	50
案例 24 非遗文化进校园	51
案例 25 乘风画纸鸢 等风也等你	52
案例 26 明月寄相思 古韵迎中秋	53
案例 27 妙趣端午 与粽不同	53
案例 28 学习二十大 五四漾韶华	54
案例 29 用青春拥抱激昂时代，以实干书写美好未来	62
案例 30 组织党员师生观看《榜样 7》专题节目	64
案例 31 聆听声音 共促发展	65
案例 32 学校教师第一党支部被评为河南省样板党支部	67
案例 33 郑州电子商务职业学院 3#、4#实训楼正式破土动工	71
案例 34 学校隆重举行 5#教学实验楼、9#图书馆开工奠基仪式	72

前 言

郑州电子商务职业学院是 2020 年 5 月经河南省人民政府批准，国家教育部备案，具有颁发国家高等教育学历证书资格、纳入全国统一招生计划的全日制普通高等民办院校。

2022—2023 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面学习贯彻党的二十大精神，学习习近平总书记关于教育的重要论述和精神，全面贯彻落实全国、全省职教大会精神，践行立德树人宗旨，大力改善办学条件，优化育人环境，创新管理机制，全面提升教育教学质量。

学校借鉴现代职业教育的办学经验，积极开展校企合作，紧贴学校特色专业及河南和郑州市地方经济发展的实际，积极主动地为区域经济发展和社会进步服务。根据河南省教育厅办公室发布的《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838 号）文件要求，学校高度重视，履行责任担当，主要领导亲自抓，明确专人负责，认真梳理本年度的教学基本状态数据，梳理教育教学特色、经验、成绩和存在问题。通过文字、图表、案例相结合的方式全面展现关于人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面的工作，充分发挥年报对学校职业教育高质量发展的推动作用。

1. 人才培养

1.1 学校概况

郑州电子商务职业学院是经河南省人民政府批准，国家教育部备案，具有颁发国家高等教育学历证书资格，纳入全国统一招生计划的全日制普通高等民办院校。

学校坐落于郑州市管城区金岱路 186 号，首期占地面积 731221.36 平方米，学校总投资超 16 亿元的中原创投教育园区是河南省人民政府批准的重点建设项目。学校与中原福塔遥相呼应，双地铁纵横而过，校内拥有三公里河文化公园和孔子文化公园，环境优美，景色宜人。学校建设有智能教学楼、现代化多媒体教室、录播教室、语音教室、实训教室、学生公寓、餐厅、超市、实训车间、篮球场、图书室、电子阅览室、娱乐室等教学设施及生活场所。

学校目前设有 8 个院系和 1 个教学部，开设了电子商务、商务数据分析与应用、计算机应用技术、计算机网络技术、大数据技术、数控技术、汽车检测与维修技术、工程测量技术、新能源汽车技术、学前教育等 29 个专业。学校拥有一支结构合理、素质优良、治学严谨的教师队伍和一批熟悉国家教育政策法规及职业教育的管理人才，学校与省内外知名院校合作，建立研究机构，为师生学术交流提供广阔平台。

学校全面贯彻党的教育方针，立足河南、面向全国，依托特色、服务社会，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，

坚定不移地走职业教育发展之路，深化改革，强化内涵，以市场为导向设置专业，准确定位人才培养目标，积极实施“人才强校”战略。

1.2 立德树人

学校坚持“立德树人，育人为本”的指导思想，把牢社会主义办学“方向盘”，多措并举，构建稳定、持续、常态开展的德育工作体系，帮助学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，教育学生进一步坚定政治自觉，坚定“四个意识”“四个自信”“两个维护”，树立正确的世界观、人生观、价值观，不断强化德育在人才培养中的基础性、导向性、引领性的作用，使学生符合社会发展的道德评判、基本的文化素养，为专业人才全面发展提供素质支撑。

1.2.1 强化思想引领

对一个国家而言，制度优势是一个国家的最大优势，制度竞争是国家之间最根本的竞争，意识形态工作是党的一项极其重要工作。对一所学校而言，制度优势、思想优势就是学校的最大优势。在提升整体教学质量方面，在关系学校健康发展的重大事项方面，学校领导向来高度重视，在教学、考试、检查等和学生息息相关的事项上坚持亲力亲为。



图 1-1 2022 年度秋季学期校领导亲自巡课

1.2.2 赏识教育育新人

三百六十行，行行出状元。作为民办职业院校，学校生源类型多样，学生质量良莠不齐。为鼓励教师在课程中注重因材施教，校领导积极倡导赏识教育，经常在全体教职工大会等多种场合向师生介绍卡尔·威特的赏识教育理念，鼓励老师们发现每个学生身上的闪光点。同时，在新教师入职培训教务处讲解教师工作职责时，特别向新教师强调要注重赏识教育、因材施教、分层教学。

1.2.3 思政建设进课堂

为积极推动学校的课程思政建设，充分发挥课程教学主渠道在高校思想政治工作中的作用，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，引领示范所有课程将思想政治教育融入课程教学各环节，真正使课堂起到启智润心、润物无声的作用，学校出台了《郑州电子商务职业学院课程思政示范课程建设

与管理办法（试行）》（郑电院〔2022〕85号）。

积极推动思政课教学改革与创新，促进思政课教学持续发展。定期组织教师举行教研活动，进行集体备课、观摩课堂教学、开展教学研讨等。建立教研活动档案，及时整理活动记录和相关资料，为教研活动提供参考借鉴。对教师的教学效果进行评估和反馈，及时发现问题并采取措施进行改进和提高。培育特色思政课堂，突出“两个关键”“四个互动”“五个结合”。



图 1-2 学校思政部开展思政课教研活动

1.2.4 师生共育同发展

结合学校实际，支持鼓励学校教师积极参与省教育厅思政课教师素质能力提升工程，发挥好思政课教师研修基地作用，狠抓培训，以赛促教，在省级课程思政教学创新大赛中荣获二等奖1人，三等奖3人，市级课程思政教学技能大赛中荣获二等奖2人，在2023年第八届全国学生“学宪法 讲

宪法”活动中学校教师带领学生荣获一等奖，在2023年全国行业职业技能竞赛中学校教师带领学生荣获优胜奖等，在2023年河南省教育厅组织的教育评价改革优秀案例比赛中学校教师撰写的案例荣获三等奖，在2023年河南省教育厅组织的“奋进新征程，志做大先生”师德主题征文比赛和师德师风优秀案例评比中，学校教师荣获优秀奖1人、二等奖1人、三等奖2人。鼓励教师参加各种活动竞赛的同时，积极带领学生开展思政课实践活动，学生讲思政，学生开展思政辩论赛等，帮助学生更好地理解掌握思政课的理论知识和实践技能，使学生深入课堂，体验“沉浸式”思政教育课堂。

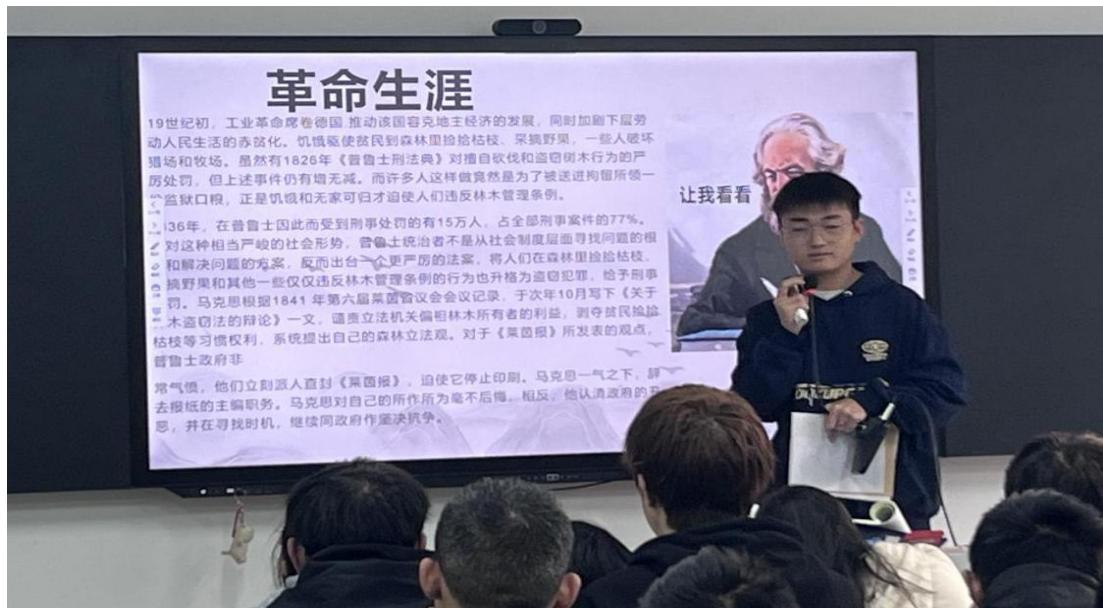


图 1-3 2022 级软件技术专业学生徐家乐思政课堂展示



图 1-4 2023 年第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动

表 1 2022-2023 学年教师参加大赛获奖情况统计表

序号	获奖教师	获奖等级	参加赛项
1	刘冰冰	二等奖	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛
2	司玉通	三等奖	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛
3	王若伊	三等奖	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛
4	牛冬	三等奖	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛
5	王晨旭	二等奖	2022 年郑州市第四届课程思政教学技能大赛
6	丁军政	二等奖	2023 年郑州市第五届课程思政教学技能大赛
7	杨晓彤	二等奖	2022 年度郑州市教学技能竞赛
8	赵鹏飞	二等奖	2022 年度郑州市教学技能竞赛
9	孟洁	二等奖	2022 年河南省学校法治宣传教育书法海报设计作品
10	赵宇静	三等奖	2022 年河南省学校法治宣传教育书法海报设计作品

河南省“奋进新征程，志做大先生”师德师风优秀案例评选获奖名单				
姓名	案例名称	参评单位	证书编号	
刘慧	师德如山，仰之弥高	郑州电子商务职业学院	豫教〔2023〕54753	
河南省“奋进新征程，志做大先生”师德教育主题征文评选获奖名单				
姓名	单位	论文名称	获奖等级	证书编号
杨晓彤	郑州电子商务职业学院	嘉言懿行，立德树人	二等奖	豫教〔2023〕53409
畅含笑	郑州电子商务职业学院	匠心育人，静候花开	三等奖	豫教〔2023〕53752
张婷	郑州电子商务职业学院	匠心筑梦，笃行致远	三等奖	豫教〔2023〕53753

图 1-5 2023 年师德主题获奖名单截图



图 1-6 2022 级网络营销与直播电商学生冯烁鸽拍摄“场馆里的思政课”

1.3 多样成才

1.3.1 社团活动

大学社团作为高等学校学生综合素质培养的一个重要途径，在校园文化建设中发挥着不可忽视的作用，社团通过组织各种社团活动，丰富校园文化，为大学生提供了很多实践锻炼的机会，已成为大学校园文化建设的重要力量。同时社团活动也是对学生开展素质教育的重要途径和有效方式之一，在活动中可以培养学生的团队意识，激发学生勇于挑

战自我、锻炼自我，培养学生创新精神和实践能力。

学校在 2022-2023 学年期间共有学生社团 16 个，其中新成立社团 4 个，开展社团活动 23 场。包括社团展、体育比赛、校园广场舞、校园辩论赛、学科竞赛、艺术展演等，学生通过开展各式各样的社团活动交流学习、展现自我、丰富自我，参与社团活动的在校生人数达到在校生总人数的 67%，社团活动每两周举办一次。

案例 1 郑州电子商务职业学院第一届篮球“新生杯”比赛

郑州电子商务职业学院为促进学生间交流了解，展现青年学生勃勃生机、积极向上的精神和加强社团社员凝聚力以及团结合作，丰富社团活动内容，活跃社团氛围，提升社团在校内形象，展现篮球的魅力，并给大家的大学生活留下更多的记忆，特举办此次活动。活动本着提高身体素质为目的进行一系列比赛，其中篮球比赛充分考验了个人身体素质，技巧性，展现个人能力，每个人都在尽力绽放自己的光彩。

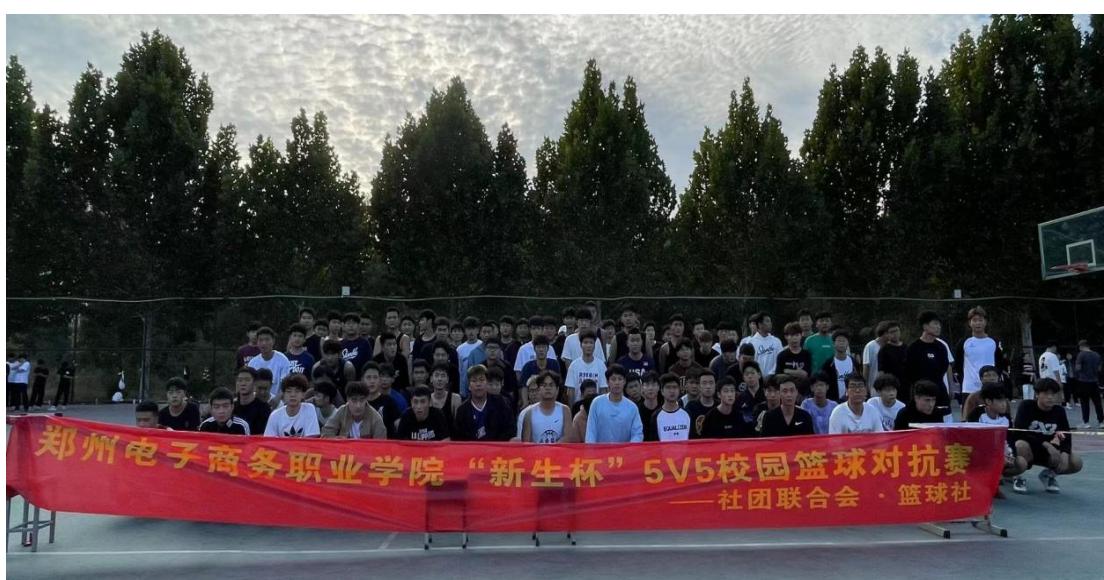


图 1-7 第一届篮球“新生杯”比赛圆满结束大合照

案例 2 郑州电子商务职业学院第一届校园社团辩论比赛

“夫辩者，将以明是非之分，审治乱之纪，明同异之处，察名实之理，处利害，决嫌疑”。为丰富校园文化生活，陶冶学生情操，提高口才艺术修养，培养同学们的团队合作意识。在初冬来临之际，青年马克思主义求是学社同播音社开展了新学期首次联合辩论赛活动。

在比赛的过程中同学们积极参与了投票，指出选手论辩的优缺点，并讨论相应的答辩技巧。以“辩”激趣，以“论”致学，本场辩论赛使我校同学受益匪浅。



图 1-8 第一届校园社团辩论赛正在激情辩论中的照片

1.3.2 学生活动

学校积极鼓励指导学生参与各项学生活动，主动参与校内外各类宣讲活动、培训活动、音乐节活动等，给予学生必要的指导和监督，指导学生解决实践中遇到的问题和困难，确保活动的质量和效果，帮助学生将理论知识应用到实际中，提高其思想道德素质和实践能力。

案例 3 学校学生参加省“青年马克思主义者培养工程”培训

在河南省团委实施的 2023-2024 年度河南省“青年马克思主义者培养工程”选拔中，在我校思政课教师郑璐、齐品的指导下，22 级学生冯烁鸽精心准备材料，经过选拔参加“青年马克思主义者培养工程”高校班学员集中培训。



图 1-9 学校学生冯烁鸽参加河南省团校青马工程班培训

案例 4 第二届校园歌手大赛

2023 年 6 月，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，更好地引导同学们学习领会习近平总书记对青年一代健康成长的重要要求，帮助青年深化理论认知、增强历史自信。郑州电子商务职业学院团委特在学校创投大酒店一楼举办“舞台‘音’你而精彩”校园歌手大赛。



图 1-10 第二届校园歌手大赛现场合影

1. 3. 3 技能竞赛

为了发现和培养创新型人才，深化素质教育，培养学生科学精神和科学态度，我校不断提升科技创新能力和水平，展现学校的教育文化，积极鼓励学生参加课外竞赛活动，提高学生的创造能力。培养学生创新思维和实践能力的途径。通过参与竞赛，学生能够深入了解专业知识，掌握技能，为未来的职业发展打下良好的基础。

学校高度重视技能竞赛，并且鼓励学生积极参与其中。同时，我校为这些学习研究竞赛提供更多的支持和资源，让更多的学生能够从中学到受益一生的知识，使得他们把这种知识运用到实践中，更好地服务人民、服务社会。

案例 5 2023 年全国行业职业技能竞赛—第十八届“振兴杯”

“振兴杯”大赛为国家一类职业技能大赛，在机电工程学院老师的指导下，学校数控技术专业同学参赛项目“一种新型可升降护理床”获得创意设计组竞赛优胜奖。机电工程学院以此次竞赛成果为基石，将继续坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建、勇闯高峰、再创佳绩，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，鼓励师生积极参赛，全面提高人才培养质量。



图 1-11 参赛获奖同学与指导老师合影

案例 6 学校荣获省十六届“挑战杯”哲学社会科学类奖项

由共青团河南省委、省教育厅、省社会科学院、省科协、省学联联合举办的河南省第十六届“挑战杯”竞赛，河南省大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单发布，让此次科技作品竞赛圆满落下帷幕。

经过层层选拔和终审决赛，我校学生作品“大学生国家网络安全教育普及程度调研报告”荣获河南省第十六届“挑战杯”哲学社会科学类三等奖。此次“挑战杯”竞赛，共青团郑州电子商务职业学院委员会积极响应团省委号召，积极动员、高度重视、广泛宣传、各院系师生积极参与、认真准备、精益求精，在此过程中经历了多个环节的激烈角逐、层层选拔，更是彰显了郑州电子商务职业学院学生及其专业的学科素养。

学 校	作 品	作 者	指导老师
漯河医学高等专科学校	高师生学习倦怠的现状调查及对策	王佳鑫	周沛 王冬懿 李倩
许昌学院	网络舆论对司法的影响及对策——基于 100 份网络热点案件裁判文书的分析	胡超楠 王珍君 林琦 同广耀 刘子菲 姜玉琴 吕文宣	王忠灿
郑州电子商务职业学院	大学生国家网络安全教育普及程度调研报告	金娣 郭坤 裴宏伟 郝云飞 施露涵 崔胜楠 王明杰 张政权	郑璐 齐品

图 1-12 学校获得奖项的人员名单和指导老师名单截图

1.4 技能成才

1.4.1 1+X 证书

1+X 证书制度是将学历教育与社会需求相结合的教育模式，通过将职业技能培训和考试纳入教育体系，提高学生的职业技能水平和就业竞争力，促进学校与企业合作，实现教育资源的优化配置。

为响应国家关于“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，即“1+X”证书，学校积极组织筹备，扎实推进，已申请成为 1+X 试点院校，完成线上平台搭建。在师资队伍建设方面，学校积极组织各专业教师参加河南省 1+X 证书师资培训。截至到 2023 年 8 月底，学校共计 20 位老师参加 WPS 办公应用、电子商务数据分析、智能网联汽车检测与运维等 6 个专业的师资培训，并考试通过获得 1+X 合格证书，已具备开展 1+X 证书培训考评的条件。

1.4.2 职能证书

为响应落实省委办公厅、省政府办公厅《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》要求，加快培养知识型、技能型、创新型劳动者大军，为“两个确保”奋斗目标和全面实施“十大战略”系统部署提供强有力的技术技能人才支撑，切实提高毕业生的创业和就业能力。学校积极组织申报职业技能等级评价机构，并成功获批“郑州电子商务职业学院职业技能等级认定中心”，具备开展 11 个工种的技能培

训鉴定资质。认定中心获批后，学校统筹部署，组织各专业推进“课证融通”，将职业技能等级证书评价标准融入到专业人才培养方案，深化教学改革。2022-2023 学年，学校面向毕业季学生开展过程化职业技能等级认定，共计有 334 名学生获得职业技能等级证书。



图 1-13 学生获得职业技能等级证书

1. 4. 3 实训基地建设

学校实训基地建设致力于贴合市场需求，以真实就业岗位为模板进行还原，为学生提供实践操作平台。目前拥有汽车 4S 店经营与管理实训中心、京东校园实训中心、计算机实训中心等 8 个实训中心，覆盖多个领域，提供丰富的实践机会。共有实训室 50 余间，仪器设备 5000 余件，总值 3000 余万元，为实践教学提供有力支持。2022-2023 学年，学校重点建设了 6 个高标准实训基地。

表 2 2022-2023 学年建设完成校内实训基地统计表

序号	实训室名称	投资金额 (万元)	工位数
1	直播电商实训室	13.49	30
2	电子商务客户服务实训室	56.76	70
3	电子商务数据分析实训室	48.16	140
4	电子商务网络营销实训室	59	140
5	网店运营实训室	69	140
6	形象设计实训室	7.89	70

案例 7 学校直播电商实训室的实践运用

直播电商实训室主要应用于教学过程中的实践性教学环节，培养适应电商直播发展趋势、掌握新型电商直播科技应用、熟悉电商直播衍生工具交易的新型电商直播科技人才。通过实训、实习以及学习软件的操作流程来加强学生对电商直播的熟悉度，加深其电商直播理念，通过电商直播实训培养和训练学生创新精神与创业思维，开展创新创业实践，成为创新创业的孵化器和推广应用平台。

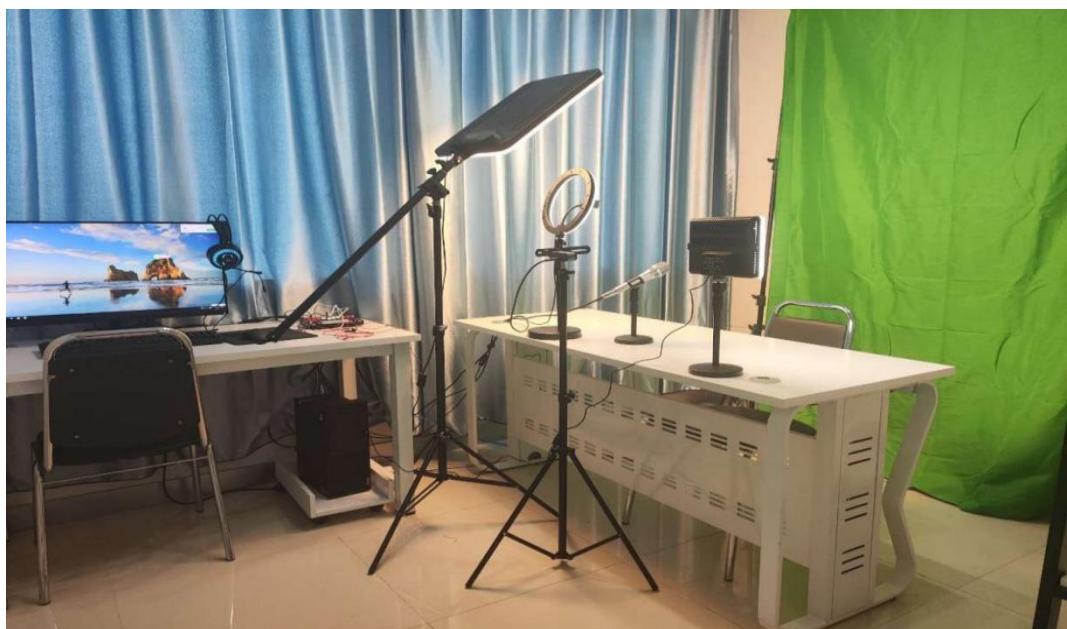


图 1-14 直播电商实训室内的直播间

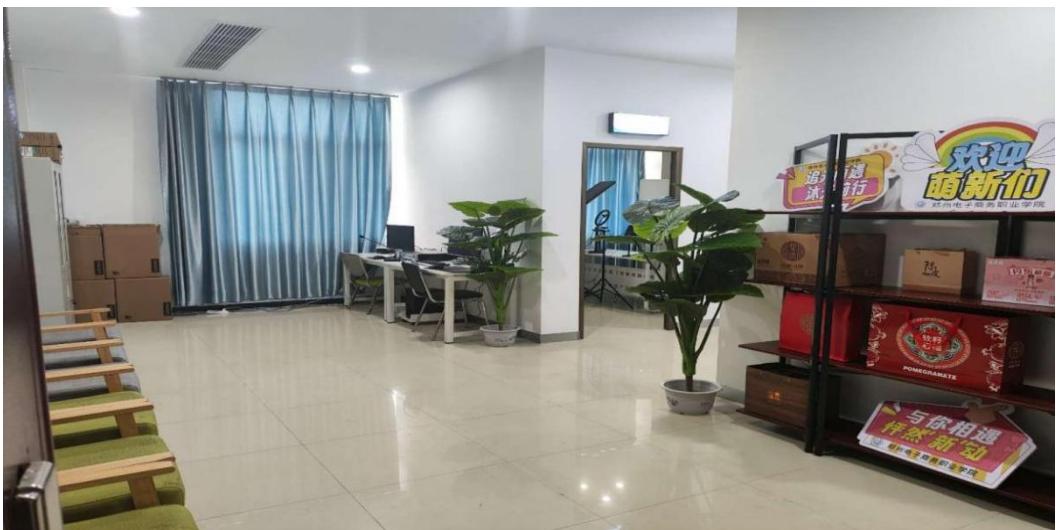


图 1-15 直播电商实训室内的教师控制台

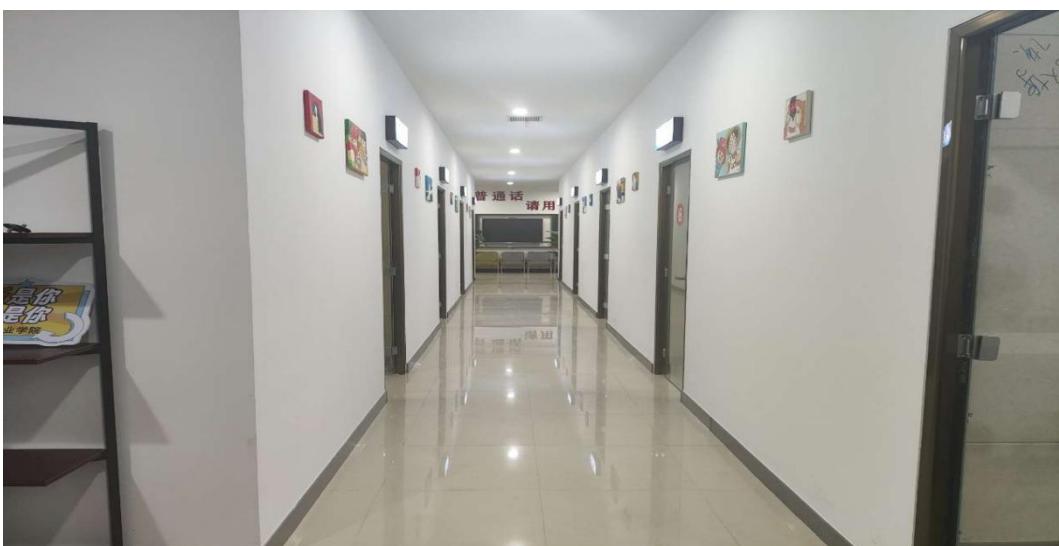


图 1-16 直播电商实训室内的 9 间直播间

1.5 职业发展

学校重视学生的未来职业发展和就业创业，在制定培养方案时，明确每个专业对应的职业岗位，使学生从一开始就清楚将来要从事的岗位和岗位要求。为提升学生的就业创业能力，学校开齐开足职业生涯规划类课程，开设 1 个学分 16 个学时的职业生涯规划课程和 1 个学分 16 个学时的就业创业指导课程。

学校积极参与郑州市职业教育周活动，弘扬劳动光荣、技能宝贵，创造伟大的时代风尚，全面展示学校职业教育改革发展成果。在职业教育周活动中，餐饮智能管理、人物形象设计、室内艺术设计等多个专业参展，现场展示了素描、人体彩绘、面塑艺术等学生作品，师生团队更是准备了精彩的拉面、吹面气球等现场展演项目，精彩的现场表演得到了郑州市教育局领导的关注和赞扬。

1.6 在校体验

1.6.1 营造育人环境

学校校园环境优越，建设了以儒家文化为特色的“孔子文化公园”，将孔子及其三千门生的故事融入其中，种植桃树、李树等，以景喻情，以景喻理，让学生在休闲之余，更能有这样的环境中，获得潜移默化的影响；三公里长的“河文化公园”，依托自然环境打造校园内的景观长廊，四季更迭，可听春水潺潺、夏日蝉鸣、秋叶潇潇、冬日雪语落，每年夏秋季节，更有国家保护动物——白鹭，被环境吸引，到此栖息，人与自然和谐共融的生活环境，触手可及。

案例 8 纪念孔子诞辰，重温圣贤经典

孔子是中国古代伟大的思想家、政治家、教育家，儒家经典《论语》千古流传，是万世师表的教师典范。孔子文化公园，是学校建造的具有孔子文化特色的园林式公园。公园内种植了桃树、李树等数十种植物，与飞檐亭台、葡萄架长廊交相辉映，可谓一草一木，讲述春

秋故事，一砖一瓦，镌刻求学品格。

孔子文化公园整体设计理念是儒家文化中的“恕、忠、孝、悌、勇、仁、义、礼、智、信”。孔子文化公园不光有儒家文化展示熏陶，也有带着美好寓意生意盎然的植物园林，满园的景色之下更映衬着教化育人的重任。

园内植物七十二类，生机盎然争奇斗艳，寓意我校教育事业厚植根基蓄势勃发；种植果树七十二种，有桃树、李树、石榴树、苹果树、柿子树、葡萄等等，硕果累累象征着孔门七十二贤成才路上结出的七十二种人生成果，更寓意着我校桃李满天下；铺有弯道七十二条，告诫学子求学之路道阻且长，唯有坚持才能成功；设置连椅七十二个，借喻学习切忌贪多求快，厚实基础才能行稳致远。

在未来孔子文化公园的建设上，将利用声光电等元素，把孔门七十二贤的成才经历以及最能体现孔子思想的七十二句名言融入自然环境，让学生更加深入地了解古代先贤是如何在艰苦环境下磨练心智，步上成才之路！孔子一生坚守教育事业，那些智慧的话语跨越千年，依然熠熠生辉，让我们在今后的学习生活中，一起追随孔子的足迹，领悟经典，发扬中国传统文化。



图 1-17 学校孔子公园航拍



图 1-18 学校孔子公园雕像

1. 6. 2 注重教学实效

学校坚持以学生为中心，通过改善教学设施、提升教学环境、提高教学质量和服务水平、丰富校园文化，切实有效地增强了教学实效。为准确掌握学生对课程教学的满意度，学校每个学期期中均会开展学生满意度问卷调查，在期末通过教务系统开展学生评教活动。通过查看教务系统数据，学

生对教师授课情况的满意度基本都在 90% 以上。同时，在今年省教育厅组织的学生满意度调查中，学校按照省教育厅的要求对 2020 级、2021 级学生进行满意度调查，调查结果显示，学生对课堂育人的满意度为 90.42%，对思政课教学的满意度为 95.97%，对公共基础课（不含思政课）的满意度为 94.40%，对专业课教学的满意度为 94.24%，从调查结果看，学校通过深化教学改革，加强教育教学的针对性，学生对课程教学的满意度较高。

教学实训方面，目前共建成超 20000 平方米实训场地，包括计算机实训中心、中餐烹饪实训中心、汽车 4S 店经营与管理实训中心、形象设计实训中心、数控实训中心、幼儿保育专业钢琴房、舞蹈室、绘画室等，平均每个专业有 2-3 种类型实训场地。所有实训场地均配置与行业现有设施设备相匹配的实训器材，投入超过 3500 万元，让学生学到真技术，拥有更好的就业通道。2022 年，学生组织的专题系列文章《给师弟师妹的一封信》，从学生的角度，讲述真实的学习、生活体验，该系列共发布 7 篇内容，获得超过 30000 点击阅读量，得到了全校师生的广泛认可。

案例 9 给师弟师妹的一封信

亲爱的学弟学妹：

你们好！

我是 21 级城市轨道交通运营管理专业的李海鑫，代表郑州电子

商务职业学院，欢迎你们到来~

很多人说，城轨专业学生毕业后可替代性很高，但我学习之后才发现，这可是实打实的“技术岗”！

城市轨道交通运营管理主要研究地铁、轻轨运营设备概况、行车组织、客运组织、票务管理与服务等方面的基本知识和技能，进行城市轨道交通的运营管理与服务等。例如：地铁列车行车的安排与调度，车站站台客运组织与安全管理，地铁乘客与随身物品的安全检查，地铁的售检票等。学校为该专业设置的有专门的实训基地，通过实习，让我更直观了解这些“城市动脉”，专业设置，形体训练课程，让我的体态越来越好，人也逐渐变得自信。

大学，当然不只有学习，更有生活，第一次独自离家，第一次学习群体生活……总有难过、想家的时刻。这时候，我就会走进校园里的孔子文化公园，在草木掩映之下，静谧的风安抚着我的内心，或者到河文化公园，晚风徐来，走完三公里的河，就像走完回家的路……

最后也是希望学弟学妹们喜欢我们的学校，这里有美好的环境，有优秀的老师，有可以给予你们帮助的学长学姐们，期望你们珍惜大学的时光，去为自己的未来而付出努力。



图 1-19 学校城市轨道交通运营管理专业实训课实拍

1. 6. 3 提升服务质量

精准服务学生需求，建设“一站式”学生社区服务平台，对接学生需求，常态化开展学生服务，解决学生“急难愁盼”事，内容涵盖政策咨询、教育教学、生活保障、住宿环境、后勤服务、校园活动等学习生活方方面面。

2022年9月至12月，新冠疫情对学校的正常运转造成了严重影响，为确保学生的生命健康安全，我校全体教职工积极响应，投身于后勤保障工作。他们全力以赴，负责核酸检测、餐饮保障和后勤维修等关键任务。同时，学校领导和中层干部以身作则，全天候驻扎在校园内，与师生共度长达三个月的抗疫时光。他们严格巡查、及时解决问题，确保校园安全无虞。

案例 10 郑州电子商务职业学院慰问在校师生

为扎实做好疫情防控下的学生安全教育管理工作，2022年10月19日，学校召开疫情防控工作部署会议，学校董事长、常务副书记、常务副校长高强对疫情期间教育教学、校园物资保障、校园安全、饮食就餐、学生心理教育、学生关怀慰问等工作作出详细安排，并强调要及时掌握学生思想动态、倾听学生心声，为学生解决实际困难，确保学生学习顺利，及时给予在校师生人文关怀。

校领导一行首先下沉食堂，随机采访师生，了解餐食分量、餐食价格合理化程度、供应餐食是否营养健康等。随后，校领导又对生活物资供应情况、就餐管理情况、食材入校防疫工作进行详细检查。傍

晚，校领导一行走进学生公寓，检查防疫工作，详细询问了学生线上听课、生活饮食、环境卫生等情况，叮嘱同学们要以积极的心态面对疫情，自觉遵守学校疫情防控管理规定，停课不停学，合理安排作息，注意个人身心健康，遇到学习生活等方面的问题和困难，要及时与辅导员、任课老师、宿管联系，学校会尽最大的努力帮助同学们解决问题困难，确保大家平安健康地度过这个特殊时期。

最后，校领导一行对校园四周围墙进行了检查，进一步查缺补漏，并制定不定期巡检制度，防止校内人员通过围墙收取外卖、快递，彻底阻断校内外交叉感染链条。

校领导的检查慰问，不仅让同学们深切感受到学校的温馨关怀，更增强了同学们积极抗“疫”的决心和努力学习的信心。学校将据此进一步改进保障措施，优化服务水平，努力为广大学子营造安心、舒心的学习生活环境，共同打赢这场疫情防控阻击战。



图 1-20 学校为同学们发放防疫物资



图 1-21 党总支书记深入宿舍进行慰问



图 1-22 董事长、常务副书记、常务副校长高强与中层干部巡查校园

案例 11 疫情防控下的“花式”校园生活

2022 年的金秋对于郑电学子意义非凡，学生们在宿舍度过了一段特殊的日子，在自我防护的同时，也能够在宿舍这个小天地里，创造属于同学自己的快乐，学习、健身、陶冶情操一样不少。

疫情当下，尽管居寝，不能外出活动，但人与人之间的温情不断，郑电学子在不断地创造着自我价值，散发着青春的美好活力，病毒无情，校园有爱，用手中的笔触，心中的旋律，灵动的舞姿，满腔的热

情，开展多种形式的抗击疫情宣传创作。

万众一心，没有翻不过的山；心手相牵，没有跨不过的坎。无论遇到多大的困难，电商学子始终在一起。

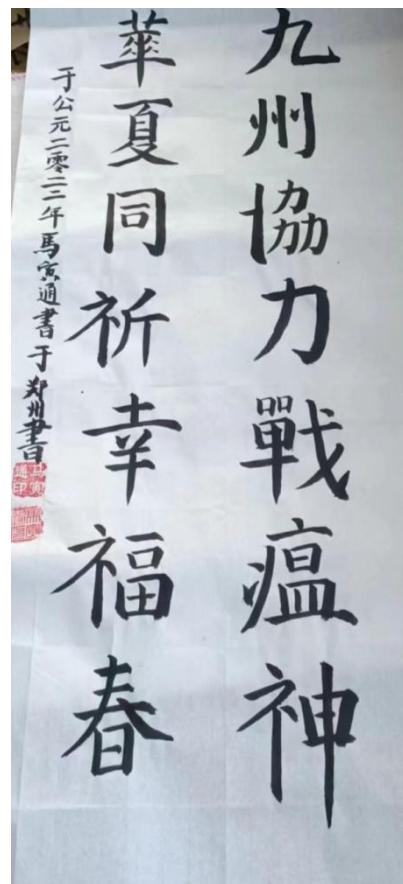


图 1-23 21 级数控技术一班马寅通同学书法作品



图 1-24 郑电学子拍摄的抗疫视频



图 1-25 校园防疫消杀摄影：王亚豪 22 级数控技术二班

1. 6. 4 加强心理健康教育

建立健全心理健康教育机制。学校高度重视学生心理健康问题，重视学生在校体验，设立了心理健康咨询室和大学生心理健康教育中心，配备专业的心理健康教师，现有专职教师 4 人，兼职教师 1 人，师生比为 1: 1100，设备健全，师资充沛，为学生提供充足的心理咨询服务。同时学校也将心理健康教育工作纳入课程体系，通过课堂教学、讲座等形式普及心理健康知识，使学生更容易适应新环境新生活。关注学生情感需求，鼓励学生参与活动。我校重点关注学生情感变化，鼓励学生积极参加各类心理健康相关活动，例如 5•25 心理健康日我校组织学生参与心理健康专题讲座、心灵影片欣赏、心语信箱、撕掉标签勇敢做自己等一系列活动，帮助学生更好的应对学习和生活中的挑战。心理健康宣传周开展心理健康知识讲座、心理咨询室参观、树洞倾诉信箱、风

车寄语等一系列活动，充分发挥了学生的潜能，培养学生积极乐观、健康向上的心理品质，帮助学生更好地调适心态，促进学生人格的健全发展。促进家校合作，关注学生成长健康。学校一直秉承着与家长保持密切联系，共同关注学生心理健康，多方面与家长沟通学生在校表现，努力为学生创造一个健康、和谐的成长环境。

案例 12 5·25 心理健康宣传日活动

为提高学校心理健康教育工作水平，广泛宣传心理健康知识，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生的全面成长，在全国“5.25 我爱我”心理健康日来临之际，学校开展了以“关注自我，放飞青春”为主题的心理健康系列活动。此次活动起到了宣传和普及心理知识的作用，增强了我校学生的心理素质，达到了一定的目的和效果，取得了圆满成功。



图 1-26 心理健康专题讲座



图 1-27 树洞倾诉箱



图 1-28 撕掉标签勇敢做自己

案例 13 心理健康教育宣传周活动

为进一步普及大学生心理健康知识，提升我校大学生心理品质，促进大学生健康成长，根据省教育厅和学校加强大学生心理健康教育的要求，我校于 2023 年 10 月 17 日—11 月 8 日，开展“2023 年度郑州电子商务职业学院—大学生心理健康教育宣传周活动”。此次心理健康活动宣传周，进一步加强了学生心理健康教育工作，提高了学生的心理素质，培养学生积极乐观健康向上的心理品质，促进了学生人

格的健全发展。



图 1-29 心理健康知识讲座



图 1-30 心理咨询室参观



图 1-31 树洞倾诉信箱活动



图 1-32 风车寄语活动

2. 服务贡献

2.1 服务产业落地

学校整合集聚创新资源，不断深化产教融合、校企合作，校地企共建共育，开展多次产学研对接活动，服务行业企业，通过共育产教融合型企业、校企共建产业学院提升了职业教育地方产业的研究、开发、制造、服务水平，取得较好的工作成效。2023 年，学校多次开展学生走入企业进行研学交流活动，让学生更好地了解社会、开阔视野、增长见识。同时，注重培养学生的团队合作能力和创新能力，让他们在实践中不断提升自己。

案例 14 走进郑州地铁开展研学活动

2023 年以来，学校组织城市轨道交通运营管理专业的学生分批次前往郑州地铁 4 号线河西停车场开展研学活动。郑州地铁 4 号线设

置了“一段一场”，其中“河西停车场”，主要用于车辆停放、检查、整备、运用和维修。将课堂搬进地铁段场，由郑州地铁车辆中心员工带领同学们进行参观学习，实地讲解地铁运行情况、检修维护流程，拓宽同学们的眼界视野，感受真实的工作氛围。在参观过后，同学们针对地铁检修人员技能要求、培训时间等岗位要求进行了踊跃提问，工作人员结合实际情况给予一一回答。这次现场研学交流，不仅减少岗位信息差，更为同学们往后的学习指明方向、提供动力。



图 2-1 城轨专业学生在郑州地铁 4 号线研学合影



图 2-2 郑州地铁 4 号线工作人员给学生讲解地铁运行

案例 15 室内艺术设计专业学生访企研学活动

为了增强学校室内艺术设计专业学生对此行业的认知和体验，深度接触企业实际运作内容，提升专业技能，拓宽视野，促成高质量就业。2022 级室内艺术设计专业的同学在学校的组织下，前往富田城九鼎公馆与郑州建材大世界进行了研学交流活动。

第一站：走进富田城九鼎公馆项目样板间。

在企业设计师团队的引领下，同学们分组参观了此项目的五个户型，工作人员详细介绍了每个户型的设计风格、创意理念、施工工艺以及硬软装的搭配思路等。在身处视与听、触与碰、嗅与味、身与心，多感之悦于一身的沉浸式空间时，所学的知识在此刻有了最直观的体现，一边聆听，一边认真记录，并提出自己的问题和看法，研学氛围浓厚。

第二站，走进郑州建材大世界。

这里汇集了各种类型的装饰材料和家居用品，为同学们提供了一个一站式的家装材料采购平台。

同学们在专业人士的引导下，参观了不同种类材料的展示区，了解了各种材料的性能、价格、环保程度和用途，跟队老师进行全程辅助讲解。同学们对设计之后的施工流程也有了更加准确的学习，对市场的人才需求有了新的认知，明确了自己的职业规划。

通过本次参观研学，同学们受益匪浅，对室内设计、选材搭配、项目工艺有了直观、准确认识，进一步丰富了专业教学内容，明确了未来的就业方向，激发学生学习兴趣，更好地推动了校企联合育人模式的实践探索与落实，致力培养与市场接轨的专业型人才。



图 2-3 室内艺术设计学生在九鼎公馆参观样板间活动现场



图 2-4 郑州建材大世界研学之旅合影

2.2 服务更充分就业

2.2.1 多举措促就业

(一) 积极落实国家政策

学校切实帮助毕业生及时了解政策、读懂政策、用好政策，引导毕业生客观、理性、辩证的认识当前就业形势，引导高校毕业生树立到基层建功立业的思想，确立先就业、后择业、再创业的观念，鼓励学生积极到村任职计划、“三支

一扶”计划、“西部计划”以及自主创业、专升本等政策，为学生的就业发展提供优质服务。

（二）访企拓岗

学校通过开展访企拓岗专项行动，贯彻落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，充分发挥高校书记、校长及校领导班子成员带头访企拓岗的重要示范作用，坚持“走出去”和“请进来”原则，各部门密切联动，组织动员专任教师、辅导员、行政管理人员等广泛参与此项行动，形成全员联动的工作机制。

自2023年访企拓岗专项行动开展以来，在校领导班子的带领下，教职工全员主动对接各方资源，持续挖掘新一批用人单位，形成合力，切实做到有力有行、资源整合，联系就业单位100余家，为毕业生开拓就业岗位和机会超过1000个，确保毕业生更加高质量就业。

（三）就业指导及帮扶

完善就业指导课程建设，加强就业观念指导，提高学生的职业能力。在就业指导课程中增加相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

通过举办社团活动、座谈会、专题讲座或参加就业创业相关比赛等形式，对毕业生在就业形势分析、知识素质准备、

材料准备、技能准备及职业生涯规划等方面进行全面指导，让学生充分认识自己，了解企业和社会，调动他们就业的主动意识，改变就业观念，从而提高毕业生的综合素质和就业能力。

建立毕业生就业帮扶台账，主动对有困难毕业生进行谈心谈话，引导学生正确的就业观，帮助他们完成择业。一方面，积极落实国家针对困难大学生的求职补贴政策，保证补贴及时发放到毕业生手中。另一方面，对困难学生进行统计和摸底，为他们提供更多与用人单位接触的机会，通过短期工、假期工或直接安排就业等形式，为他们提供就业帮扶服务，为贫困生解决后顾之忧。

（四）线上线下招聘会

随着学校知名度的扩大和就业工作的有效推进，学校计划每年举办线上线下双选会，涵盖学校所有专业，同时为企业不定期举行专场招聘会，为广大毕业生提供更多就业机会。

针对首届毕业生，学校通过连线企业开展线上直播双选会，会议以直播带岗、线上宣讲、远程面试、网上签约等形式为毕业生提供就业岗位，统筹推进就业工作。2023年共计开展线上直播双选会12场，专项就业推荐二十余次，通过招聘会的形式为毕业生与企业之间搭建了一个联系的桥梁，进一步拓宽了毕业生的就业渠道。



图 2-5 2023 年春季招聘会现场

2.2.2 就业质量分析

(一) 毕业生就业率

学校 2023 届毕业生全部为专科毕业生，共涉及 5 个专业。截至 2023 年 12 月 31 日，2023 届毕业生整体就业率为 91.76%，各专业毕业生就业率详见下表。

表 3 2023 届各专业毕业生就业率

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
电子商务	280	257	91.79%
汽车运用与维修技术	40	33	82.50%
数控技术	45	37	82.22%
商务数据分析与应用	55	44	80.00%
计算机信息管理	284	275	96.83%

(二) 毕业生就业流向

2023 届毕业生有 538 人以签定就业协议和劳动合同形式就业，25 人选择升学，58 人处于正在求职状态。详见下表。

表 4 2023 届毕业生毕业去向

就业结构	人数	比例
签约就业	538	76.42%
求职中	58	8.24%
创业	13	1.85%
升学	25	3.55%
灵活就业	12	1.70%
参军	0	0.00%
出国	0	0.00%

从单位性质来看，2023 届毕业生就业单位以企业居多，占总就业人数比例的 76.01%，其他情况详见下表。

表 5 2023 届毕业生就业单位性质

单位性质	人数	比例
企业	491	76.01%
机关	88	13.62%
医疗卫生单位	2	0.31%
初中教育单位	12	1.86%
国有企业	5	0.77%
其他事业单位	6	0.93%
城镇社区	4	0.62%

2023 届毕业生就业地域中，大部分毕业生在河南省本省就业，外省就业选择浙江省、江苏省、北京等的就业比例较大，可见毕业生绝大多数选择留在家乡发展。详见下表。

表 6 2023 届毕业生就业区域

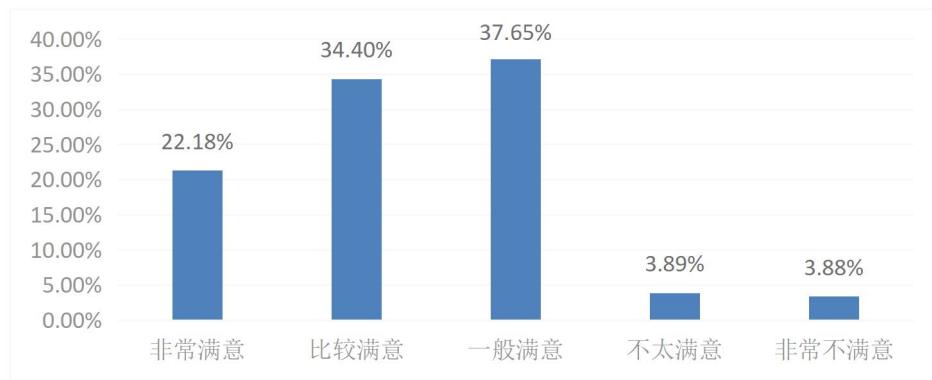
就业地域	人数	比例
河南	567	87.78%
浙江省	22	3.41%
江苏省	16	2.48%

北京市	7	1.08%
上海市	6	0.93%
广东省	5	0.77%
山西省	3	0.46%
安徽省	3	0.46%
其他	17	2.63%

（三）就业情况反馈

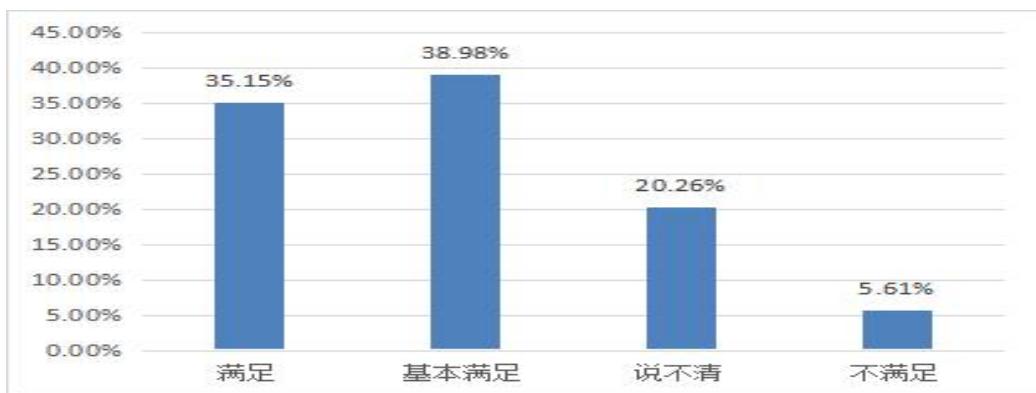
用人单位对毕业生综合能力评价方面，调研数据显示，用人单位对毕业生综合能力评价满意度为 94.23%（含非常满意、比较满意和一般满意）。详见下表。

表 7 2023 届用人单位对毕业生综合能力评价



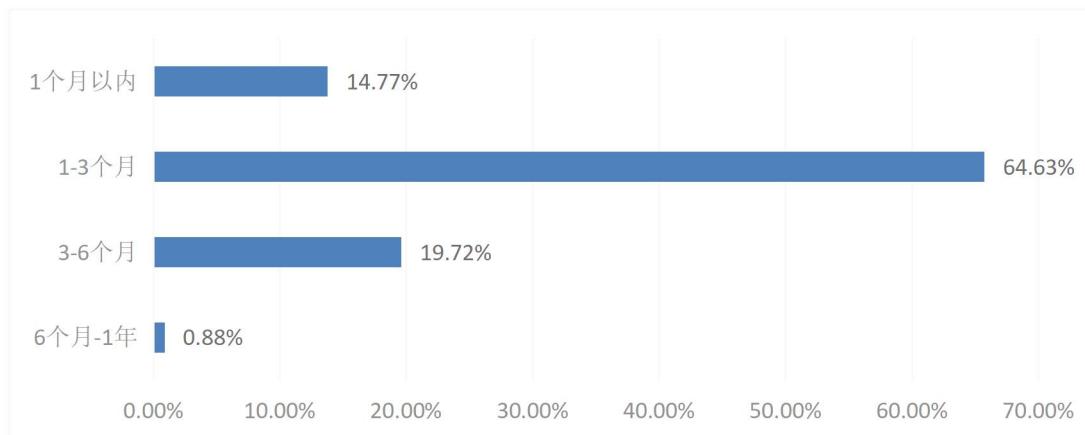
用人单位对毕业生创新能力评价方面，调研数据显示，用人单位表示对毕业生创新能力评价满意度为 74.13%（含满足和基本满足），说明大部分学生的创新能力能够满足企业要求。详见下表。

表 8 2023 届用人单位对毕业生创新能力评价



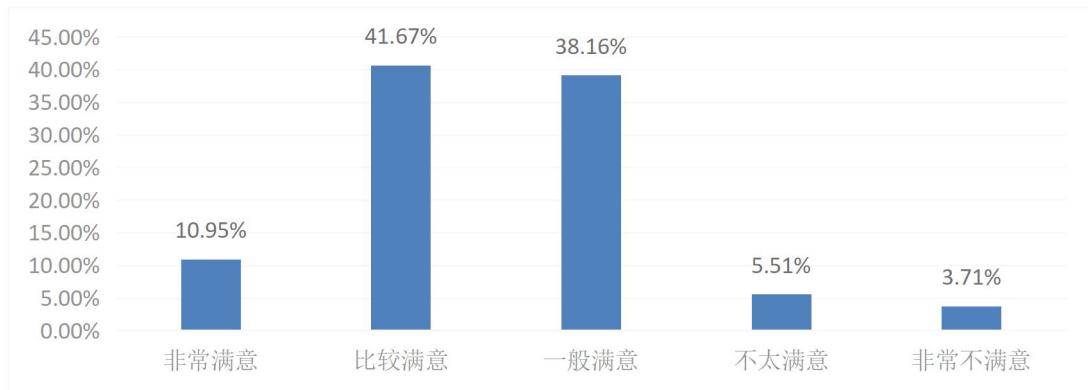
毕业生在岗位的适应情况方面，调研数据显示，用人单位表示 64.63% 的毕业生能在 1-3 个月内适应岗位工作，说明大部分学生的适应能力能够满足企业要求。详见下表。

表 9 2023 届用人单位对毕业生适应能力评价



用人单位对学校就业服务工作总满意度方面，调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作的评价比较高，满意度为 90.78%（非常满意、比较满意和一般满意）。详见下表。

表 10 用人单位对学校就业服务工作满意度情况



2.3 服务民生福祉

2.3.1 政协提案促民生

学校董事长、常务副书记、常务副校长高强作为河南省政协委员和郑州市管城回族区人大常委，恪尽职守，积极参加学习培训、视察调研等。认真听取和研读政协领导、人大代表的报告，主动参与小组讨论，并根据政协领导和政协会议要求广泛开展调研。任职期间，在政协领导和人大组织的带领下多次到各市县、乡镇参加视察调研工作，积极建言建策，做到有建议、有措施、有反思。

积极了解反映社情民意，围绕中心，服务大局，认真维护群众利益，切实加强与社会各界联系，进一步促进社会和谐稳定和人民安定团结。先后撰写了《加快培养“双师型”教师助推职业教育高质量发展》、《建议规范中职学生二次注册学籍管理，促进中职学校健康有序发展》、《适龄特殊学生基本实现应上尽上 委员呼吁随班就读不能止于随班就座》、《关于加强金岱路路灯建设与管理》、《完善地铁口

安保设施减少人民财产损失》、《关于创新建立多渠道灵活就业机制的研究》等 6 件提案，并提交了 4 条社情民意。

2. 3. 2 志愿服务暖家乡

随着社会的进步和人们对于公益事业的日益关注，高校志愿者活动已经成为了一种重要的社会服务形式。这些活动不仅有助于提升社会公益事业的发展，同时也为高校学生提供了一个参与社会、服务社会的机会。在推动社会公益事业发展，提高人们公益意识的同时，也有助于学生的个人成长和锻炼，让同学们通过志愿者活动深入了解社会问题，关注弱势群体，为社会的和谐稳定做出贡献。

学校成立青年志愿者服务队，秉承着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，不断拓展校内外服务领域，开展了一系列有意义的志愿服务活动。如：关爱留守儿童孤寡老人、志愿宣讲服务、我为同学办实事系列活动、地铁志愿服务等活动，共计参与人次达 2000 人。

案例 16 关爱留守儿童、孤寡老人的爱心活动

我校学子用行动诠释新时代青年的责任与担当。活动中，志愿者们分别走访慰问了独居老人，帮助他们清扫屋内卫生，排查安全隐患，普及安全用电、用气注意事项等安全知识，为老人送去关爱与温暖。他们不怕苦、不怕累、不怕脏，齐心协力、各展所长，以实际行动为家乡人民带去温暖关怀，在无声的奉献之中展现青春色彩。



图 2-6 学校学生志愿者为孤寡老人送温暖

案例 17 以奉献精神 亮青春底色

为大力弘扬志愿服务理念，传递志愿服务精神，拓宽志愿服务领域，进一步引导学校学子在社会实践中锤炼个人品质。校团委学生会带领志愿者服务团队在郑州市地铁 4 号线累计开展四次志愿服务活动，志愿者们为乘客提供基本的乘坐指引。志愿者们在地铁出口闸机处帮助操作不熟练和行动不便的乘客顺利出站，大家分别在闸机口、候车区域等地，耐心引导乘客顺利通过闸机口，协助站务人员维持站内秩序，友好和善地为乘客们提供贴心的服务。服务过程中，志愿者们面带微笑，热情主动，文明礼貌的对前来咨询或者需要帮助的乘客伸出援手，体现出郑州电子商务职业学院学子良好的精神风貌。



图 2-7 学校学生志愿者在地铁 4 号线引导乘客出行

案例 18 走进敬老院 弘扬敬老传统美德

尊老爱老，敬老助老是中华民族传统美德，2022年10月15日郑州电子商务职业学院志愿者团队到中原区养老院与老人们进行互动交流，关心他们的生活状况，倾听他们的心声、陪伴老人锻炼、清扫敬老院，规置日常用品、整理床铺，浇灌植物，用热心和爱心让敬老院的老人舒心。



图 2-8 学校学生志愿者在中原区敬老院陪伴老人

案例 19 青春奉献家乡 谱写靓丽华章

在省委宣传部、省教育厅、团省委、省学联联合部署下，学校学生寒暑假期间相继开展了“返家乡”“向基层报到”等系列活动。活动覆盖面广，参与人员众多，涉及多个地区。在活动中学生们通过亲身参与，用他们自己的力量，为家乡发展贡献出自己澎湃的热血与智慧。学校青年学生在服务家乡、服务人民中深刻贯彻了党的二十大精

神和习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论并用自己的实际行动在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务中贡献自己的青春力量。

学校“返家乡”和“向基层报到”社会实践活动无论是对于促进学生成长成才还是对于助力乡村振兴都有着极大重要的意义。我校通过这种社会实践的形式，为学生提供个人锻炼、增长才干、贡献力量的机会，激励郑州电子商务职业学院青年学子怀抱梦想的同时又脚踏实地把梦想在生活实现。



图 2-9 信息学院王豪杰同学暑假在家乡开展参加“返家乡”社会实践活动

案例 20 大学生“三下乡”

在大学生“三下乡”社会实践中不仅培养了学生了解国情、热爱家乡的民族自豪感，也增强学校学生对基层和群众的朴素亲情感，同时更筑牢了我校青年学子对于服务国家、服务人民的社会责任感。作为当代大学生，应当冲锋在前，传承先进思想，弘扬爱国主义精神，用自己的实际行动感召他人，学好自己的专业知识，为社会发展贡献自己的智慧和力量。



图 2-10 商务学院胡晓隆在平顶山市郏县白庙乡敬老院志愿服务

2.4 服务美丽中国

在经济改革、产业结构转型升级大背景下，学校以“立足河南、面向全国、服务行业”为办学定位，结合社会对人才的需求，培养大量应用型技术技能型人才，助推了郑州市乃至河南省经济社会发展。2022-2023 学年，学校持续加大对口帮扶力度，积极参与扶贫工作，在郑州市管城回族区深入开展帮扶，累计向社会捐赠钱物近 600 万元，累计为贫困家庭学生减免学费超过 5000 万元，让寒门学子走进校园，通过学习一技之长，改变人生轨迹，为郑州市管城回族区身处困境的孩子解决生活和学习中的现实困难，让他们感受到社会大家庭的温暖。免费培训农民工累计近 8000 人，为“乡村振兴”和现代农业可持续发展，促进农业增效和农民增收，发挥了重要作用。

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神

新时代培育和弘扬工匠精神，对于中国特色社会主义从“制造大国”迈向“制造强国”，实现中国特色社会主义从富起来到强起来具有重要意义。学校在新生入学教育过程中开展爱校荣校教育，依托学校红色长廊，思政课堂，帮助新生充分感受和体验工匠精神的内涵和精髓，让工匠精神覆盖学生教育，开设劳动专题教育必修课，纳入专业人才培养方案，围绕劳动精神、工匠精神等方面的教育内容，培养学生追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

为持续发扬“中国梦 劳动美”“劳动创造幸福”等主题教育精神，落实立德树人为根本任务，结合河南省总工会邀请我省劳模工匠先进代表孟瑾，杜岩伟，杨金安，和笑天，陶留海等录制了首批“劳动创造幸福——河南省总工会劳模工匠进校园宣讲活动”展播视频，学校全体师生采用线上方式进行了积极的学习和观摩。

学生通过学习劳模的先进事迹，深刻感悟大国工匠的精神，进而领会劳动光荣、技能宝贵的思想。



图 3-1 学校师生观看劳模工匠进校园宣讲活动照片

案例 21 大国工匠进校园传承弘扬工匠精神

2023 年 7 月 4 日，学校举办了“大国工匠进校园”主题活动，活动邀请了来自河南祥瑞汽车部件有限公司员工、2023 年河南省五一劳动奖章获得者王闯闯到我校传授工匠精神。王闯闯的到来，为学校带来了工匠精神以自身经历来带动学生学好技术，告诉同学们做一件事情做到极致，就是工匠精神！通过本次活动的开展，充分发挥了技能大师在弘扬精神、传承技艺、创新攻关、人才培养中的示范引领作用，也为我校弘扬工匠精神后备人才的培育基地指明了方向。



图 3-2 王闯闯讲述自身经历弘扬工匠精神现场

3.2 传承红色基因

红色基因是中国共产党的精神财富，是高校思想政治教育的重要内容。本年度，学校开展“红旗渠精神代代传”宣讲活动，传承红色文化，将红色基因融入校园文化建设，培养红色基因传承队伍，组织学生前往红旗渠实地参观、学习红旗渠精神，开展返家乡宣传红旗渠精神，让红旗渠精神走进校园，摆正大学生拼搏的正确心态，抓好拼搏的重要方法，多方面进行解析、宣讲，多角度维度解析红旗渠思想，给学生树立一个正确且坚固的红旗渠思想，为党和国家培养一批批根正苗红的大学生。

案例 22 红旗渠精神代代传

自从学校开展了红旗渠精神代代传活动以来，取得了丰硕的成果。经过一个月的努力，成功地传递了红旗渠精神，激发了广大群众的爱国热情和奋斗精神，激励人们在面对困难时勇往直前、不屈不挠。同时，还通过组织讨论和交流活动，让大家分享自己对红旗渠精神的理解和体会，进一步加深了对红旗渠精神的传递。许多参与者表示，他们在了解了红旗渠精神后，更加热爱自己的祖国，愿意为祖国的发展做出自己的贡献。此外，活动也引起了社会的广泛关注和赞誉，得到了各界人士的支持和肯定。



图 3-3 “红旗渠精神代代传”志愿宣讲队

案例 23 领会传承二七精神

为了领会以及传承“二七”精神，学校组织开展了参观郑州二七纪念馆活动，通过参观二七塔，同学们学习了解了“二七”精神的由来，观看了馆内陈列的大量珍贵的照片、实物等，聆听了二七大罢工工人阶级的英勇事迹。传承红色基因，凝聚磅礴力量，近百年岁月，弹指一挥间。红色基因，为古都郑州烙下最深刻、最鲜明的印记，“二七精神”深深融入郑州人的血液，一幅更加壮丽新时代画卷已经灿然开启。通过参观，同学们更加领会到今天的生活来之不易，增强了爱国爱党爱家之情。



图 3-4 学生与二七塔合影

3.3 传承优秀传统文化

中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，是中国特色社会主义植根的文化沃土，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。为庚续传统文化，学校举办了非遗文化进校园、“乘风画纸鸢 等风也等你”、“妙趣端午 与棕不同”“唱一首红歌”等不同主题的校园文化活动，让更多的学生能够了解、认同和传承国家和学校的优秀传统文化。

案例 24 非遗文化进校园

为了推动校园文化建设，让大学生浸润在中国优秀传统文化艺术之中，坚定民族文化自信，自觉地弘扬、保护和传承优秀的非物质文化遗产，学校特开展了非遗文化进校园活动，其中有舞狮表演和川剧变脸等演出。



图 3-5 舞狮表演



图 3-6 川剧变脸

案例 25 乘风画纸鸢 等风也等你

风筝由中国古代劳动人民发明于东周春秋时期，至今已 2000 多年。相传墨翟以木头制成木鸟，研制三年而成，是人类最早的风筝起源。后来鲁班用竹子，改进墨翟的风筝材质，直至东汉期间，蔡伦改进造纸术后，坊间才开始以纸做风筝，称为“纸鸢”。为传承风筝文化，校团委举办了“乘风画纸鸢 等风也等你”风筝节活动。



图 3-7 “乘风画纸鸢 等风也等你”活动合影

案例 26 明月寄相思 古韵迎中秋

为进一步丰富校园文化生活弘扬中国优秀传统文化，营造浓厚节日氛围，带领全体在校学生体验中华优秀传统文化的独特魅力，学校团委在创投大酒店一楼举办 2023 年“明月寄相思，古韵迎中秋”主题活动，同学们积极参与，活动现场热闹非凡。



图 3-8 学校举办中秋节活动

案例 27 妙趣端午 与粽不同

端午节，又称端阳节、重午节、龙舟节、天中节等，是中华民族古老的传统节日之一，也是中国首个入选世界非遗的节日。为弘扬中华民族优秀传统文化，让广大师生更深入了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，进一步增强文化自信。学校团委组织举办了 2023 年“妙趣端午 与粽不同”主题活动，大家通过一系列活动感受传统节日的文化传承。



图 3-9 学校举办端午节活动

案例 28 学习二十大 五四漾韶华

在当今社会，传统文化逐渐淡化，尤其是年轻人对传统文化的了解和认同度不高。通过唱一首红歌的活动，学校让学生们亲身感受到了传统文化的魅力和内涵，增强了他们对传统文化的兴趣和认同度。同时，活动也使学生们更加了解和熟悉中国革命历史，增强了他们的爱国情怀和文化自信。

在活动中，学生通过集体唱红歌的形式，增强了团结合作和集体荣誉感。大家齐心协力，齐声高唱，营造出浓厚的革命氛围，感受到了中国共产党领导下中国人民艰苦奋斗、不屈不挠的精神。同时，唱红歌也是一种文化传承的方式，通过传唱红歌，学校将红色基因代代相传，让革命精神薪火相传。



图 3-10 唱红歌合唱比赛现场

4. 国际合作

学校积极践行国家教育开放的方针政策，结合自身办学特色，积极拓展国际性学术交流与合作，以能力需求为主线，培养适应社会主义现代化建设需要，熟悉国际惯例、掌握专业技能的国际实用技术技能人才。2023 年学校围绕十四五发展规划，积极思考与探索创新工作方式方法，不断推进学校教育国际化，寻求合适的合作方式，为区域经济发展培养具有国际视野的高素质技能人才，力求为学校外事工作打开新局面。作为新建院校，在国际合作方面稍显不足，亟需进一步加强，在下一步工作中，学校将坚持走国际化办学之路，通过拓展合作途径、加强网上联系和宣传，开展多层次、多形式、多领域工作，主动对接国家转型发展战略、“一带一路”倡议、中资企业走出去发展战略和国家新一轮开放发展战略，加大对外交流合作力度，在中外合作办学、引进国外

优质教育资源、毕业生就业国际化等方面加大宣传，寻求合作渠道，不断提升国际化办学水平和国际影响力。

5. 产教融合

5.1 机制共筑

建立健全校企合作机制是促进学校教育和企业融合发展的重要途径。学校自成立以来，通过长期保持与合作企业的高效沟通、成立专业建设指导委员会、共同完善实践课程开发等方式，有效推动了校企合作的深入发展，促进学校和企业双方共同进步。

（一）加强沟通与合作

建立健全校企合作机制的第一步是加强双方之间的沟通与合作。学校同合作企业建立畅通的沟通渠道，定期举行座谈会、视频会议等，及时交流信息、分享资源和经验。同时，双方还根据具体事项签订合作协议，充分实现资源共享和优势互补。

（二）成立专业建设指导委员会

学校根据各专业的不同特点，聘请了行业、企业专家与各专业共同组建了专业建设指导委员会，负责明确专业人才的培养目标，确定各专业的人才培养方案，提供市场人才需求信息，参与学校各专业人才培养方案的制定和调整，根据企业、行业的用工要求及时调整专业计划和实训计划，协助学校确立校外实习、实训基地。

在该组织的指导下，学校 2023 年新申报成功云计算技术应用、信息安全技术应用、新能源汽车检测与维修技术、大数据与审计、广告艺术设计、烹饪工艺与营养、学前教育 7 个专业。

（三）完善实践课程开发

学校对于实践课程的建设与开发倾向于问计于企，通过联合企业共同完善实践课程的开发机制，充分把学校与企业的管理模式、利益目标、文化氛围、隶属关系和行事风格等方面存在的多元差异进行优势互补，从而培养学生向适用化和运用化人才方向发展。

5.2 资源共建

2023 年，学校按照服务学生，沟通服务企业，搭建平台，合作共赢的定位，采取产教融合、校企合作的工作方式，与北京京东世纪贸易有限公司、天马微电子股份有限公司、河南汇天下电子商务有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、歌尔股份有限公司等全国知名企签订校企合作协议，开创了校企合作工作的新局面。

在校企资源共建方面，学校发挥主观能动性，开拓创新，认真研究实践，充分利用现有资源，全面提升实践教学质量人才和培养质量，取得了显著成效。学校根据专业设置和实习需求，本着优势互补，互惠互利的原则，今年在原有基础上又新增 21 家校外实习实训基地。未来，将努力整合学校

及实训基地的优势，共同探索招生、就业、教学、科研一体化设计与运作的育人模式，切实提升学生专业素养，力争向社会输送更多优秀人才。

表 11 2023 年郑州电子商务职业学院新增校外实习实训基地列表

序号	企业名称	相关专业
1	奇瑞汽车股份有限公司	新能源汽车技术、汽车检测与维修
2	歌尔股份有限公司	软件技术、计算机应用技术
3	浙江水晶光电科技股份有限公司	计算机应用技术、软件技术
4	奇精机械股份有限公司	数控技术、大数据技术
5	华道数据（昆山）有限公司	商务数据分析与应用、计算机网络技术、大数据技术
6	江苏唯士达智能检测系统有限公司	软件技术、信息安全技术应用
7	浙江富乐德石英科技有限公司	数控技术、云计算技术应用
8	无锡京北方信息技术有限公司	电子商务、跨境电子商务、云计算技术应用
9	浙江归锦酒店管理有限公司	餐饮智能管理、酒店管理与数字化运营、大数据与财务管理
10	厦门领育教育咨询有限公司	电子商务、学前教育
11	浙江舜宇光学有限公司	软件技术、数控技术
12	上海厨肴餐饮管理有限公司	餐饮智能管理、烹饪工艺与营养
13	英华达（上海）科技有限公司	计算机网络技术、大数据技术
14	合肥大不同饮食文化管理有限公司	餐饮智能管理、烹饪工艺与营养
15	河南工业大学后勤集团公司 幼儿教育中心	学前教育
16	郑州大学第一附属医院实验幼儿园	学前教育
17	中国铁路郑州集团有限公司十堰幼儿园	学前教育
18	厦门宇梦广告有限公司	广告艺术设计、人物形象设计
19	河南乐瘦健康咨询服务有限公司	体能训练、定制旅游管理与服务
21	郑州兔师傅汽车维修有限公司	新能源汽车检测与维修、汽车检测与维修

5.3 人才共育

(一) 实习实训

学校积极与合作企业联系，共同探讨实习用工计划，稳妥有序开展学生实习实训工作并签订《生产及顶岗实习协议》。根据国家政策为实习学生缴纳专项实习责任险，设置专业实习指导教师，联合辅导员与企业方共同对学生工作、学习、生活、思想、安全、纪律等方面进行管理，确保顶岗实习工作顺利完成。

学校 2024 届学生共计 1685 人，学生参与实习的专业对口率为 84.66%，以下为各专业实习对口率。

表 12 分专业实习对口率

分专业实习对口率	学校实习对口率	84.66%
	软件技术	78.46%
	大数据技术	81.30%
	电子商务	86.13%
	新能源汽车技术	91.64%
	汽车检测与维修	90.02%
	数控技术	92.12%
	大数据与财务管理	85.03%
	工程测量技术	82.55%
	城市轨道交通运营管理	90.92%
	餐饮管理	83.27%
	定制旅游管理	78.14%
	跨境电子商务	83.31%
	商务数据分析与应用	85.36%

	人物形象设计	76.15%
	体能训练	78.46%

(二) 产学研交流

新《职业教育法》落地一年以来，学校积极响应“提高职业教育适应性，推行工学一体化技能人才培养模式”的号召，全面深化产教融合、校企合作，优化调整人才培养模式，以“岗位要求”为培养标准，用“开放立体”的教学模式，不断加强教育与岗位实践的联系。

2023年，学校多次开展学生走入企业进行研学交流活动，让学生更好地了解社会、开阔视野、增长见识。同时，学校也注重培养学生的团队合作能力和创新能力，让他们在实践中不断提升自己。

5.4 双师共培

人才是学校发展的根本动力，人才队伍建设是实现学校发展战略目标的重要保障和助推力。学校为加强师资队伍建设，制定了《郑州电子商务职业学院教学能力提升计划》、《郑州电子商务职业学院骨干教师培养计划》、《郑州电子商务职业学院双师教师培养计划》等一系列师资培养培训制度，形成了有效的教育教学培养机制。同时采用师带徒培养、教师下企业实践等培养方式不断提升教师教学水平、专业素质能力和实践能力，使师资队伍建设水平得到了全面提升，确保学校教育教学工作正常有序的开展。

为加强“双师型”教师队伍建设，学校选派具有潜力的

中青年教师参加国家级或省级职业教育师资培训基地和相关培训。同时利用假期，选派专业教师到企业师资培训基地就一两个项目进行针对性培训学习，提高教师的实践能力。在 2022-2023 学年，学校联合企业共同培养出双师型教师 39 人。另外，学校从企业聘请有丰富实践经验的技术骨干或具有中高级技术职称的人员，经过教师培训后担任兼职教师或实习指导教师，推动教育教学高质量发展。

6. 发展保障

6.1 党建引领

我校始终坚持党的全面领导，坚定社会主义办学方向，坚守教育情怀。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实省委、省教育工委、省教育厅等上级部门的会议精神，校党委以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉，迅速行动，在全校大力开展主题教育，筑牢忠诚根基，淬炼过硬干部队伍，努力增强政治意识，把握政治大局，确保党的教育方针的贯彻落实，确保立德树人根本任务的落实，推动学校建设各个方面协调快速发展，为全面建设社会主义现代化国家，培养更多优秀的技术技能型人才。

6.1.1 扛牢立德树人根本任务

坚守课堂阵地，厚植思政优势。全面推进课程思政教学改革与实践，实施理论武装工程，构建“三全育人”思政教育大格局，累计开展全校性大型主题宣讲活动近 60 场次，

实现了课程思政全覆盖。坚持每学期开展领导干部上讲台、讲思政“大课堂”活动，帮助大学生明确学习目标、厘清成长思路，引领大学生勇担时代使命、牢固树立四个自信。

着眼全面发展，实施素质教育。成立素质教育领导小组，制定相关工作方案，五育并举、协同发力，将素质教育切实贯穿教育教学全过程。开展“十个一”工程，不断锤炼品德修为、练就过硬本领，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

加强校企合作，内外协同育人。学校主动对接区域经济发展需求，构建课堂—实验—就业“三结合”实训模式，强化理论知识与专业实践、校内外资源之间的深度渗透与交互融合，与100多家企业共建协同育人模式，引导学生多角度运用所学知识服务地方经济社会发展。

案例 29 用青春拥抱激昂时代，以实干书写美好未来

——党委书记王友成讲授开学思政第一课

3月14日下午，学校党委书记王友成走进大数据与财务管理班，为学生讲授春季学期开学思政第一课。王友成书记以《用青春拥抱激昂时代，以实干书写美好未来》为题，围绕“深刻学习领悟党的二十大精神内涵”“学好专业知识，坚定专业自信”“树立远大理想，促进综合素质全面提升”“理论联系实际，注重社会实践”四个方面与同学们进行交流。

王书记谈到，2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，与争做新时代好青年相结合，坚定不移地听党话跟党走，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 6-1 党委书记王友成讲授开学思政第一课

6.1.2 加强思想政治建设

我校始终把加强党的创新理论武装作为首要任务，根据学校实际情况制定《郑州电子商务职业学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班工作方案》、党委理论中心组学习方案和党支部学习计划。截止目前共举办2期主题教育读书班，每期进行为期7天的集中学习和3天的个人自学，讲授专题党课12次，理论学习中心组进行了10次集中学习，开展主题党日11次，组织党员开展学习研讨。校党委围绕“学思想”这一主题主线，把“入心见行、善思善用”作为检验理论学习成效的重要标尺，以高质量的理论学习和高水平的思想武装为锚点，做到学、思、用贯通，

知、信、行统一，推动党建工作走深走实，取得实效。

案例 30 组织党员师生观看《榜样 7》专题节目

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，3月25日，郑州电子商务职业学院组织党员师生学习收看《榜样7》专题节目。本期节目讲述了王亚平、王传喜、艾爱国、张玉滚、武大靖、林占熲、孟昆玉、路生梅等8位党的二十大代表的感人事迹，通过典型事迹、现场访谈、重温入党誓词等形式，生动展现中国共产党人坚定信念、践行宗旨、拼搏奉献的高尚品质和精神风范，彰显基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。党员师生观看之后纷纷表示，《榜样7》专题节目令人鼓舞，要以他们为目标，学习他们在工作中的坚守、担当、奉献和责任的精神。



图 6-2 党员师生观看《榜样 7》专题节目

6.1.3 强化专项整改落实

校党委以主题教育为契机，认真查摆问题、整改问题，将“当下改”和“长久立”相结合，在工作中做到“五个明确”，明确整改措施、整改目标、整改时限、牵头负责人、

责任部门。领导班子成员履职尽责、因地制宜，紧密结合实际，开动脑筋、主动作为、大胆作为，把优化办学条件、完善学校基层党组织建设、提高接诉即办效率、提升教学质量、改善校园文化、校园环境、校园安全等各项工作抓好抓实。校党委领导班子围绕“师生就餐问题”“教学设施”等问题群策群力，研讨解决师生学习、工作、生活中的“堵心事”，取得了良好效果。目前，学校图书馆、足球场建设等办学环境优化工作正在有条不紊地进行中。

学校坚持践行以师生为中心的发展理念，尊重师生意愿，紧盯师生关切的“急难愁盼”问题，将“学与干”并重、“查与改”贯通、“建与治”结合，不断推进主题教育活动走深走实，校党委坚持把学习成果落实到干好本职工作、推动事业发展上来，领导班子成员在主题教育活动期间，主动深入基层调研 30 余次，倾听师生的意见建议、掌握师生的思想动态，细化分解 22 项问题清单，71 项整改措施，切实做到把好事办好，把实事办实，不断提升我校师生的获得感和幸福感。

案例 31 聆听声音 共促发展

8 月 10 日上午，我校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想检视整改工作评议会。

高强董事长表示，开展主题教育成效评估是贯彻“守初心、担使命、找差距、抓落实”总要求的具体举措，是坚持开门搞教育、自觉

接受群众监督的生动实践，也是总结主题教育经验、检验主题教育成效的重要手段。主题教育所取得的成果如何，也应自觉接受广大党员干部和教职工的监督评价。

与会领导及师生本着对学校负责、对评价对象负责的态度，结合工作实际，对学校主题教育开展的情况进行实事求是、客观公正的评价，认真如实填写工作测评表。明确问题“抓”整治，高位推动“促”整治，完善机制“督”整治，找实症结精准施策，领导干部带头，以上率下、抓紧抓实整治工作。



图 6-3 主题教育检视整改工作会

6.1.4 夯实基层党建基础

强化资金保障，建立标准化党员活动室。设立党建专项资金，用于党的理论知识学习、党员培训、基层党组织建设等。投资 20 万元，按照“六有”标准精心打造党员活动室，进一步促进了党组织活动常态化、多样化、制度化和规范化，进一步增强了党员的归属感、荣誉感。

根据省委和委厅主题教育领导小组办公室要求，及时做好学习资料的分发和使用工作，确保党员人手一套，共征订

106 套，开展普遍学习。

打造红色长廊，筑牢党建宣传教育阵地。以党史教育和二万五千里长征为主题，投资 30 万元，打造长达 116 米的红色长廊，创建以“革命精神铸魂、红色文化育情、教育文化圆梦”为特色的党建红色教育示范校，营造以红色基因为底色的沉浸式学习教育氛围，实现了党建和校园文化的深度融合和共生发展。

案例 32 学校教师第一党支部被评为河南省样板党支部

为了持续推进高等学校全面从严治党，不断提升基层党组织标准化，中共河南省委教育工作委员会开展省级样板党支部评审活动。经公布结果通知，郑州电子商务职业学院教师第一党支部被评为河南省“第二批全省高校省级样板党支部”。

下一步，学校将会进一步落实党建责任，加强基层建设，持续强基固本。不断加大基层党组织的建设力量，充分发挥党支部的能力，贯彻落实从严治党的要求，并全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，以高质量党建引领学校事业的发展。

中共河南省委教育工作委员会文件

豫教工委〔2022〕11号

中共河南省委教育工委 关于公布第二批全省高校省级样板党支部 评审结果的通知

各高等学校党委：

为持续推进高等学校全面从严治党，不断提升基层党组织标准化、规范化建设水平，根据省委高校工委《关于开展全省高校第二批省级样板党支部评定工作的通知》（豫高发〔2021〕131号）要求，在学校自评推荐、专家评审、综合考评基础上，经省级样板党支部评定领导小组研究，确定郑州大学数学与统计学院教工第二党支部等295个党支部为“第二批全省高校省级样板党支部”（名单附后）。

希望省级样板党支部珍惜荣誉，再接再厉，不断进取，并在

— 1 —

加强党支部标准化、规范化建设中发挥示范带动作用。全省高校要认真总结省级样板党支部建设经验，坚持树立大抓基层、大抓支部的鲜明导向，整体提升基层党建工作质量，充分发挥基层党组织在抗击疫情灾害、推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的作用，为实现高等教育高质量发展、办好人民满意的高等教育提供坚强政治保证和组织保证。

附件：第二批全省高校省级样板党支部名单



中共河南省委教育工委办公室 依申请公开 2022年3月17日印发

— 2 —



图 6-4 第二批全省高校省级样板党支部评议结果

序号	单位
268	河南林业职业学院信息与艺术设计系教师党支部
269	河南工业和信息化职业学院电气工程系学生党支部
270	河南水利与环境职业学院环境工程系教师党支部
271	河南信息统计职业学院思政部党支部
272	河南医学高等专科学校护理系教工党支部
273	郑州财税金融职业学院会计学院教师党支部
274	南阳农业职业学院动物科学系党支部
275	河南轻工职业学院机电工程系党支部
276	河南测绘职业学院思想政治理论教学部直属党支部
277	濮阳医学高等专科学校临床医学系党支部
278	三门峡社会管理职业学院信息工程系教工党支部
279	河南地矿职业学院电子及信息工程系党支部
280	郑州卫生健康职业学院学生管理党支部
281	郑州澍青医学高等专科学校马克思主义学院党支部
282	郑州电力职业技术学院机电工程系教师党支部
283	嵩山少林武术职业学院文化传播系党总支教工党支部
284	郑州电子信息职业技术学院信息工程系学生党支部
285	许昌陶瓷职业学院教育与表演艺术学院党支部
286	郑州信息工程职业学院商学院第一学生党支部
287	郑州理工职业学院经贸管理学院党支部
288	长垣烹饪职业技术学院烹艺学院党支部
289	南阳职业学院商学院党支部
290	郑州商贸旅游职业学院机关第二党支部
291	郑州黄河护理职业学院护理系总支第一党支部
292	洛阳科技职业学院艺术与设计学院教工第一党支部
293	郑州电子商务职业学院教师第一党支部

图 6-5 学校教师第一党支部被评为省级样板党支部”截图

6.1.5 广泛开展党建活动

一是结对帮扶，精准施策。将党建工作与“我为师生办实事”相结合，构建校级领导干部—中层党员领导干部—辅导员—学生党员四级网格体系，开展结对帮扶工作。通过思想引领、学业辅导、生活关心、就业帮扶等切实为学生解难事、办好事，实现了学校每名党员老师对接一个帮扶班级、每名党员学生对接一个帮扶宿舍的精准帮扶。

二是身体力行，诠释责任。在疫情防控工作中，校级领导靠前指挥、24小时在校值守，各职能部门密切协同、履职尽责，全体党员师生下沉一线、扶危帮困，大家共克时艰，在校园内建立起最坚实的“安全屏障”。假期期间，学校100余名教职工党员、47名学生党员、167名入党积极分子主动参与到家乡的疫情防控志愿服务中，用担当践行对党的热爱和忠诚。



图 6-6 学校师生参与核酸检测

6.2 经费保障

学校为民办院校，经费收入主要为学费收入。学校根据在校生情况合理预估收支，足额提取各项经费，为教育教学等各项支出提供有力经费保障。

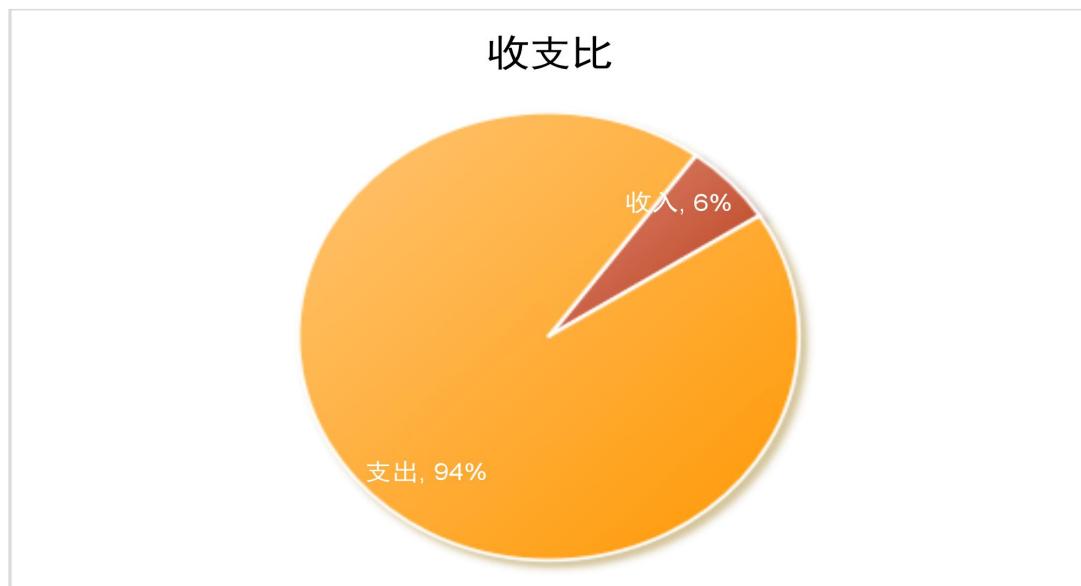


图 6-7 学校经费收支比

表 13 部分专项经费提取金额

专项经费项目	提取金额
学生资助支出	155 万元
教师培训专项经费	28.65 万元
思政专项经费	20.51 万元
党建专项经费	7 万元
心理健康专项经费	7.31 万元
资助办公经费	2.43 万元
公共艺术教育经费	14.62 万元
校内安全经费	19.1 万元

6.3 条件保障

河南中原创投实业集团有限公司在郑州市管城回族区金岱路 186 号投建的中原创投教育园区（郑州）项目，是经河南省人民政府批准的重点建设项目（豫政重点办〔2022〕1 号）。该项目总规模约 200 公顷，总投资约 160000 万元人民币，首期用地面积 731221.36 平方米，建筑面积 507075.72 平方米，主要用于郑州电子商务职业学院实训楼、教学楼、图书馆、学生洗浴中心、培训中心、餐厅等设施建设。

截止 2023 年 8 月底，学校占地面积 731221.36 平方米，在校生生均占地 88.56 平方米，教学行政用房面积 134600.00 平方米，在校生生均教学行政用房 16.26 平方米。

2022-2023 学年，学校新增校舍建筑面积 76000 余平方米，涵盖 2 栋实训楼、1 栋实验楼、1 栋图书馆及学校大门工程。

案例 33 郑州电子商务职业学院 3#、4#实训楼正式破土动工

2022 年 10 月 21 日上午，郑州电子商务职业学院 3#、4#实训楼正式破土动工。根据建设计划，3#、4#实训楼建成后，将为我校增加近 20000 平方米的实训场地，不仅为以后开展更多不同形式的教育实践活动打下了优秀的场地基础，也将极大提高我校学生的动手实操能力。砥砺奋进谋发展，厚积薄发谱新篇。郑州电子商务职业学院以自身的实际行动，践行着党的二十大精神，为打造更高水平的职业教育贡献自身力量。



图 6-8 郑州电子商务职业学院 3#、4#实训楼破土动工仪式

案例 34 学校隆重举行 5#教学实验楼、9#图书馆开工奠基仪式

2023 年 7 月 23 日上午，郑州电子商务职业学院隆重举行 5#教学实验楼、9#图书馆开工奠基仪式，这对学校人才培养及改善办学条件有着重要意义。5#教学实验楼、9#图书馆共计建筑面积 56000 余平方米，能够达到 7 度抗震设防烈度，5#教学实验楼涵盖多功能报告厅、阶梯教室、智能电梯、智慧教室、标准化实验室等实施设备，9#图书馆将采用最先进的信息化手段打造高端智慧化系统，是集图书借阅、藏书、高端学术会议、校史馆、艺术馆等于一体的建筑综合体。项目的开工建设，标志着我校基建工作又翻开了崭新一页，体现了我校落实“学党史、悟思想、办实事、开新局”的决心，将进一步助力学校办学质量和办学水平的提升，为广大师生带来更加充沛的资源，提供更加优质的学习交流环境。



图 6-9 郑州电子商务职业学院 5#教学实验楼、9#图书馆开工奠基仪式

6.4 质量保障

6.4.1 专业建设

截止到 2023 年秋季学期，学校共设置专业 29 个，实际招生专业 29 个，共涉及财经商贸、旅游、电子与信息、装备制造、资源环境与安全、文化艺术、交通运输、教育与体育 8 个专业大类。所有专业名称均使用职业教育专业目录（2021 年）版中的最新名称。具体信息见下表。

表 14 郑州电子商务职业学院 2023 年招生专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	所属学院
1	电子商务	530701	财经商贸大类	商务学院
2	跨境电子商务	530702	财经商贸大类	商务学院
3	网络营销与直播电商	530704	财经商贸大类	商务学院
4	商务数据分析与应用	530706	财经商贸大类	商务学院
5	大数据与财务管理	530301	财经商贸大类	财经学院
6	大数据与审计	530303	财经商贸大类	财经学院
7	大数据与会计	530302	财经商贸大类	财经学院
8	工商企业管理	530601	财经商贸大类	管理学院
9	餐饮智能管理	540201	旅游大类	管理学院
10	烹饪工艺与营养	540202	旅游大类	管理学院

11	定制旅行管理与服务	540104	旅游大类	管理学院
12	酒店管理与数字化运营	540106	旅游大类	管理学院
13	大数据技术	510205	电子与信息大类	信息学院
14	软件技术	510203	电子与信息大类	信息学院
15	计算机应用技术	510201	电子与信息大类	信息学院
16	计算机网络技术	510202	电子与信息大类	信息学院
17	信息安全技术应用	510207	电子与信息大类	信息学院
18	云计算技术应用	510206	电子与信息大类	信息学院
19	数控技术	460103	装备制造大类	机电工程学院
20	工程测量技术	420301	资源环境与安全大类	建筑学院
21	室内艺术设计	550114	文化艺术大类	建筑学院
22	新能源汽车技术	460702	装备制造大类	交通工程学院
23	城市轨道交通运营管理	500606	交通运输大类	交通工程学院
24	汽车检测与维修技术	500211	交通运输大类	交通工程学院
25	新能源汽车检测与维修技术	500212	交通运输大类	交通工程学院
26	人物形象设计	550117	文化艺术大类	教育艺术体育学院
27	广告艺术设计	550113	文化艺术大类	教育艺术体育学院
28	体能训练	570310	教育与体育大类	教育艺术体育学院
29	学前教育	570102K	教育与体育大类	教育艺术体育学院

(数据来源：郑州电子商务职业学院教务处)

2023 年招生专业中，财经商贸大类 8 个，占比 27.59%；电子与信息大类 6 个，占比 20.69%；旅游大类 4 个，占比 13.79%；交通运输大类 3 个，占比 10.34%；文化艺术大类 3 个，占比 10.34%；装备制造大类 2 个，占比 6.9%；教育与体育大类 2 个，占比 6.9%；资源环境与安全大类 1 个，占比 3.45%。详细情况见下图。

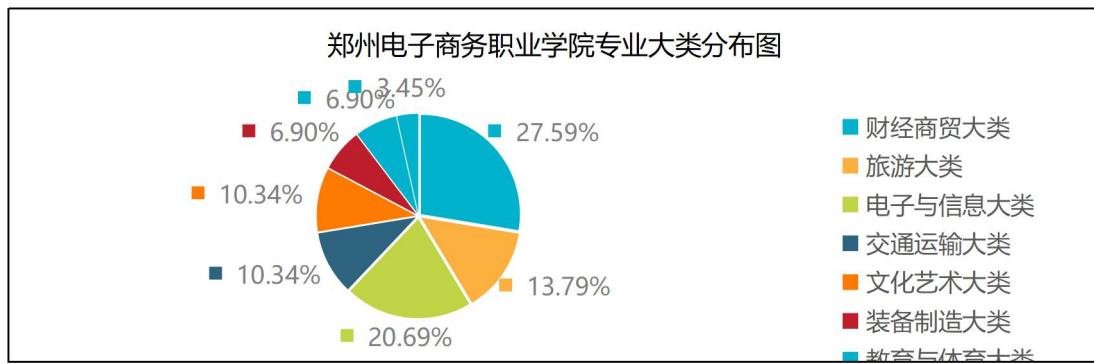


图 6-10 郑州电子商务职业学院专业大类分布图

6.4.2 专业服务区域经济情况

学校位于郑州市管城回族区，郑州市六大主导产业为：电子信息、汽车、装备制造、现代食品制造、铝加工制品、新型材料。郑州市战略支撑产业为交通运输、现代金融商贸物流业、文化创意旅游业。与此对照，我校现开设专业中服务郑州市主导产业的专业数量 11 个，占比 37.93%；服务郑州市战略支撑产业的专业数量 12 个，占比 41.38%；一般专业 6 个，占比 20.69%。具体对照与分析表详见下表。

表 15 学校开设专业与郑州市产业发展战略吻合情况对照表

专业名称	专业代码	专业大类	对应产业
电子商务	530701	财经商贸大类	郑州市战略支撑产业
跨境电子商务	530702	财经商贸大类	郑州市战略支撑产业
网络营销与直播电商	530704	财经商贸大类	郑州市战略支撑产业
商务数据分析与应用	530706	财经商贸大类	郑州市战略支撑产业
大数据与财务管理	530301	财经商贸大类	郑州市战略支撑产业
大数据与审计	530303	财经商贸大类	郑州市战略支撑产业
大数据与会计	530302	财经商贸大类	郑州市战略支撑产业
工商企业管理	530601	财经商贸大类	郑州市战略支撑产业
餐饮智能管理	540201	旅游大类	郑州市战略支撑产业
烹饪工艺与营养	540202	旅游大类	郑州市战略支撑产业
定制旅行管理与服务	540104	旅游大类	郑州市战略支撑产业
酒店管理与数字化运营	540106	旅游大类	郑州市战略支撑产业
大数据技术	510205	电子与信息大类	郑州市主导产业
软件技术	510203	电子与信息大类	郑州市主导产业

计算机应用技术	510201	电子与信息大类	郑州市主导产业
计算机网络技术	510202	电子与信息大类	郑州市主导产业
信息安全技术应用	510207	电子与信息大类	郑州市主导产业
云计算技术应用	510206	电子与信息大类	郑州市主导产业
数控技术	460103	装备制造大类	郑州市主导产业
工程测量技术	420301	资源环境与安全大类	一般专业
室内艺术设计	550114	文化艺术大类	一般专业
新能源汽车技术	460702	装备制造大类	郑州市主导产业
城市轨道交通运营管理	500606	交通运输大类	郑州市主导产业
汽车检测与维修技术	500211	交通运输大类	郑州市主导产业
新能源汽车检测与维修技术	500212	交通运输大类	郑州市主导产业
人物形象设计	550117	文化艺术大类	一般专业
广告艺术设计	550113	文化艺术大类	一般专业
体能训练	570310	教育与体育大类	一般专业
学前教育	570102K	教育与体育大类	一般专业

(数据来源：郑州电子商务职业学院教务处)

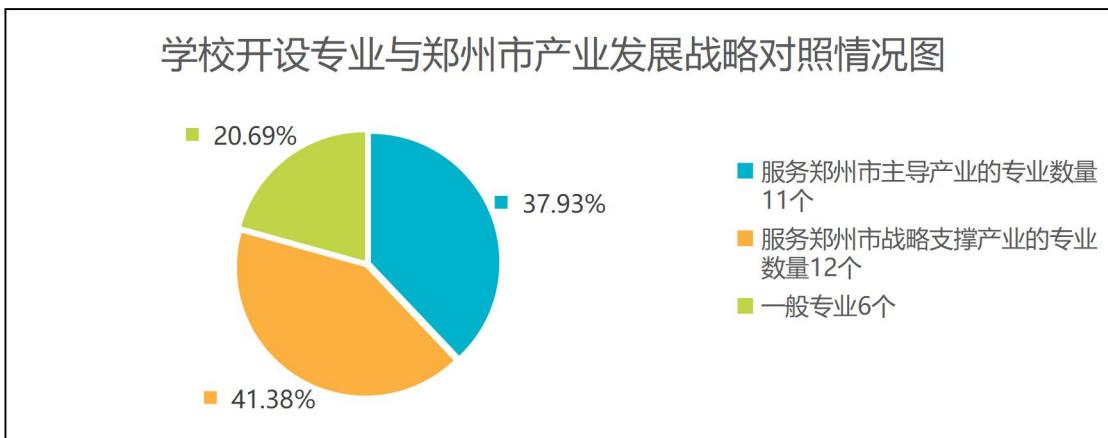


图 6-11 郑州电子商务职业学院专业与产业发展战略对照图

6. 4. 3 教学管理制度建设

教学管理制度建设是提高学校管理水平的基础性工作。人才培养的质量，取决于教学质量，而教学质量的优劣，很大程度上取决于教学管理的水平。为使学校教学管理工作进一步向科学化、系统化、制度化、规范化的方向发展，切实提高教学质量，强化管理意识，我校根据实际情况的需要，

制定了一系列切实可行的教学管理制度汇编成册，为我校教学管理良性运转提供了可靠的管理机制支撑。

学校每学年召开不低于两次的党政联席会议专门讨论教学工作，逐年加大教学资源建设力度，优化教育教学基础设施，满足基本教育教学需要。为保障人才培养符合社会发展需求，学校成立教学工作指导委员会，定期专门修订人才培养方案。学校层面教学督导、学院听课、同行听课、学生评教齐发力，共同保障学校教学质量。我校在每学期期中、期末设有教学检查工作。除教学检查之外还增加学生问卷调查从而更多地了解学生的真实想法与建议。



图 6-12 学校召开党政联席会议讨论教学工作

6.5 政策保障

2022-2023 学年，学校不断完善制度建设，围绕学校各项职能，完善了教师队伍建设、学生管理、行政管理等方面制度，规范了学校工作，为学校事业发展提供了强有力的政治保障。

策保障。在省委教育工委、省教育厅党组的领导下，学校党委先后组织开展“两学一做”学习教育、“不忘初心，牢记使命”主题教育、党史学习教育、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等活动，不断加强理论学习和理论武装，推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实走心。学习贯彻落实党的二十大精神，学习习近平总书记关于教育的重要论述，把握教育的正确方向，牢牢掌握意识形态工作领导权，为校园营造良好舆论氛围。

学校坚持领导干部带头学、集中学习带全员，党委理论学习中心组先后召开专题会议 20 余次，学习研讨习近平重要讲话精神、“职教 22 条”等重要理论政策，准确解读和传递新时代国家发展职业教育的政策导向和重大举措，使全校师生目光更远、视野更宽、使命更强、干劲更足。

依据《郑州电子商务职业学院“十四五”规划》和整体工作计划，学校多方调研、凝心聚智，进一步明确对标专科层次职业学校设置标准，重点建设学科专业、师资队伍、办学条件等软硬件教学资源，给学生提供强有力的支撑，进一步满足在校师生的工作、生活、学习等全方位发展。

习近平总书记高度重视职业教育，多次前往职业院校考察调研，对职业教育作出一系列重要论述，为推动职业教育高质量发展指明方向。习近平总书记指出，职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、

增进人民福祉具有重要意义。学校深入学习贯彻全国、全省职业教育大会精神，根据中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、河南省教育厅等六部门《关于推进职业院校服务产业高质量发展的十项措施》、《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》以及新版《职业教育法》等重要文件精神，全校上下抢抓机遇、实干争先，不断扩大办学规模，改善办学条件，深化产教融合、校企合作，提升教育教学质量，推进“人人持证、技能河南”建设。

学校立足岗位职责，切实增强做好新时代职业教育的责任感和使命感，深入贯彻各项政策、文件精神，落实立德树人根本任务，加强校企合作，创新育人模式，培养高素质职业技能人才。

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

国家对职业教育重视程度前所未有，政府层面推进职业教育改革的决心和行动坚强有力，习近平总书记对加快发展现代职业教育多次做出重要指示。学校始终坚持贯彻落实习近平总书记关于对教育的重要论述和精神，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，着力调整结构、狠抓内涵、提升质量，在创建“特色鲜明、省内一流、国内知名”的高水平职业院校的道路上取得了一定的成绩。但是，作为

一所新建院校，学校的发展之路仍然任重道远，面对高等职业教育发展新形势，还存在一些重大挑战：一是本年度科研、学术论文虽然取得了不错的成绩，但是突破性、高水平标志性成果总体数量仍显不足，综合办学实力与国内知名高职院校之间差距较大；二是我校是新建院校，2023年7月迎来第一批毕业生，服务区域经济社会发展的人才培养成效还不够明显。

7.2 工作展望

学校“十四五”事业发展规划蓝图已经绘制，未来将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻实施全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持职业教育特色，坚持服务产业发展和学生终身发展导向，全力培养高素质应用型人才，着力服务河南省教育事业高质量发展，办好让人民满意的教育。

一是对标教育部普通高等学校基本办学条件指标，严格贯彻落实教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》，科学规划学校整体发展布局，持续加强学校基础能力建设，聚焦土地、校舍、教师、设备等关键要素，提高办学实力和水平；二是进一步提升服务国家经济社会发展能力以及服务产业发展能力，深度融入区域经济，扎实推进产教融合，深化校企合作，优化专业结构，进一步推动教

育教学深化改革，构建迎合时代需求、服务大局的产教学协同教育平台，切实增强人才培养的针对性与实用性；三是全力打造高水平专业化师资队伍，深入实施人才强校战略。向社会公开招聘引进优秀人才，特别是紧缺急需的优秀专业人才，充实优化学校师资队伍。打造“双师型”教师队伍、技能大师队伍、教学创新团队，建设教师发展中心，推进人事制度综合改革，构建保障机制。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称: 郑州电子商务职业学院(14718)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	704
	毕业去向落实人数	人	646
2	其中: 毕业生升学人数	人	25
	升入本科人数	人	25
3	毕业生本省去向落实率	%	72.87
4	月收入	元	4200
	毕业生面向三次产业就业人数	人	608
5	其中: 面向第一产业	人	12
	面向第二产业	人	186
	面向第三产业	人	410
6	自主创业率	%	1.85
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 教学资源表

名称: 郑州电子商务职业学院(14718)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.80
2	双师素质专任教师比例	%	29.79
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0.34
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	29
	教学计划内课程总数	门	445
		学时	37917.00
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	16
		学时	2448.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	7
		学时	4572.00
	在线精品课程课均学生数	人	1219.14
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿实训基地数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中: 国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6434.81

表 3 国际影响表

名称: 郑州电子商务职业学院(14718)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中: 专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中: 专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中: 在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

名称: 郑州电子商务职业学院(14718)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	472
	其中: A类: 留在当地就业	人	448
	B类: 到西部和东北地区就业	人	0
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	448
	D类: 到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中: 专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 落实政策表

名称: 郑州电子商务职业学院(14718)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5085.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员额定编制数	人	381
	教职工总数	人	365
	其中: 专任教师总数	人	292
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	26
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4280
	其中: 学生体质测评合格率	%	92.89
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	334
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中: 年实习责任保险经费	万元	0.00

郑州电子商务职业学院
2023 年度高职院校质量年报公开形式及网址

郑州电子商务职业学院 2023 年度高职院校质量年度报告已于 2024 年 1 月 5 日在本校官方网站首页进行发布，公开网址如下：<http://www.zzdsxy.cn>。

郑州电子商务职业学院
2024 年 1 月 5 日

崇尚科学 立德树人 服务社会



学校地址：河南省郑州市金岱路186号
邮 编：450000
学校网址：<http://www.zzdsxy.cn>
电子邮箱：zzdsxy20@163.com