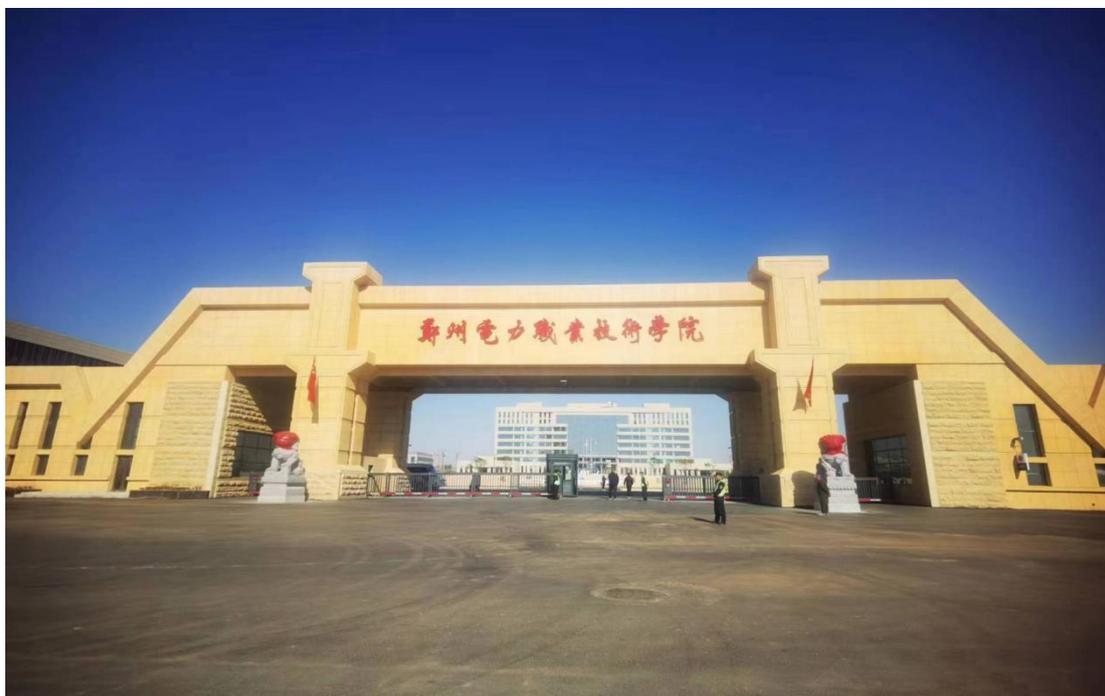




郑州电力职业技术学院

Zhengzhou Electric Power Technology College

教育质量报告（2023年度）



2023年12月

内容真实性责任声明

学校对 郑州电力职业技术学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年 1 月 9 日

年报公开形式及网址

学校高度重视“质量年度报告”的发布工作，形成了完善的年报制度，把编制“年报”作为主动宣传、打造品牌、提高学校社会影响力的有效途径，通过以学校网站公开发布为主的形式，让社会、企业、家长、学生、教工及时了解学校本年度的建设成绩及发展目标，接受社会监督。

网址：<https://www.zzdl.edu.cn/>

目 录

前 言.....	1
第一部分 学校概述.....	2
1.1 办学历程.....	2
1.2 办学指导思想、发展定位、办学特色、办学规模.....	2
1.3 办学条件.....	3
第二部分 人才培养.....	5
2.1 立德树人.....	5
2.2 生源结构.....	7
2.3 在校生发展.....	12
2.4 技能培养.....	19
2.5 “1+X”证书制度试点工作.....	28
2.6 教学质量诊断与改进.....	31
2.7 岗位实习.....	32
2.8 就业情况.....	33
2.9 毕业生发展.....	36
2.10 创新创业.....	37
第三部分 服务贡献.....	42
3.1 科技服务.....	42
3.2 培训服务.....	43
3.3 人才服务.....	45
第四部分 文化传承.....	47
4.1 传承工匠精神.....	47
4.2 传承红色基因.....	49
4.3 传承优秀传统文化.....	51
第五部分 产教融合.....	53
5.1 专业共建.....	53
5.2 课程共建.....	60
5.3 教材共建.....	61

5.4 师资共建.....	63
5.5 教学改革.....	64
5.6 校企双元育人.....	65
5.7 服务产业.....	66
5.8 企业提供校内实践教学设备情况.....	68
第六部分 发展保障.....	69
6.1 党建引领.....	69
6.2 国家和地方政策落实.....	71
6.3 学校治理.....	72
6.4 教学质量保证体系建设.....	76
6.5 经费投入.....	77
6.6 师资队伍结构.....	79
6.7 实验实训条件.....	80
6.8 数字化教学资源建设.....	87
第七部分 面临挑战.....	89
7.1 挑战.....	89
7.2 对策.....	92
附件：表 1-6.....	95

图目录

图 1 担负使命 砥砺前行报告会.....	6
图 2 招生来源情况	7
图 3 普招各分数段录取生源情况统计	8
图 4 各专业录取报到率情况.....	11
图 5 跑友会开展“冬季长跑 青春无限”接力跑活动.....	15
图 6 “音缘”吉他社乐队表演活动.....	15
图 7 “羽你同行”羽毛球比赛.....	16
图 8 国防教育先锋连开展升旗仪式活动.....	16
图 9 国防教育先锋连荣获“河南省文明社团”	17
图 10 志愿者无偿献血活动.....	18
图 11 志愿者光盘行动宣传活动.....	18
图 12 职业技能等级证书实操考试.....	20
图 13 职业技能等级证书理论考试.....	20
图 14 河南省高等职业教育技能大赛	22
图 15 全国职业院校技能大赛	22
图 16 全国智能制造虚拟仿真大赛决赛一等奖.....	23
图 17 河南省机器人系统集成赛项一等奖	23
图 18 全国职业院校技能大赛三等奖.....	24
图 19 全国职业院校技能大赛团体三等奖	24
图 20 职业教育活动 5G 组网与运维技能大赛	28
图 21 职业教育活动汽车故障检修技能大赛	28
图 22 1+X 职业技能等级证书考试.....	30
图 23 1+X 职业技能等级证书优秀考核站点.....	30
图 24 学校领导考察学生岗位实习	33
图 25 专业负责人到实习单位检查实习.....	33
图 26 河南省众创空间备案名单.....	38
图 27 电力之光众创空间.....	39
图 28 众创空间的创客空间.....	39
图 29 众创空间举行双创特训营	40
图 30 河南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖证书.....	40
图 31 “互联网+”双创大赛项目辅导.....	41
图 32 大学生创新创业大赛获奖证书.....	41
图 33 机电学院潘爱民院长到创业车间技术指导	42
图 34 覃寿同教授到创业车间技术指导.....	43

图 35	社会人员中级电工培训	44
图 36	社会人员中级电子商务师培训	44
图 37	社会人员中级计算机维修工培训	45
图 38	专业结构调整优化论证会	46
图 39	与广德市人力资源与社会保障局签约仪式	46
图 40	“工匠精神”宣讲现场	48
图 41	“劳动最光荣，奋斗最美丽”专题报告会	49
图 42	宣讲队到社区宣讲红旗渠精神	50
图 43	团学干部参观焦裕禄同志纪念馆	51
图 44	师生在殷墟宫殿宗庙遗址参观	52
图 45	第三届“淡淡墨香”书法比赛	52
图 46	电力工程学院人才培养方案修订论证会	55
图 47	机电工程学院人才培养方案修订论证会	56
图 48	与江苏远洋数据股份有限公司校企合作签约仪式	66
图 49	相关专业产业学院	67
图 50	现代高端装备及智能制造产业学院	67
图 51	杭州仪迈科技有限公司提供设备	68
图 52	警校联合对新生进行防电诈宣传	75
图 53	宿舍消防设施检测	76
图 54	教师能力培训开班仪式	80
图 55	“双师型”教师认定工作部署	80
图 56	金工技术双创中心被评为郑州市集训基地	81
图 57	杨海彦技能大师工作室	82
图 58	省级高技能人才培养示范基地	82
图 59	信息工程学院 C 语言及程序设计自主开放实训	83
图 60	电力工程学院内外线安装自主开放实训	84
图 61	艺术传媒学院课余写生创作自主开放实训	84
图 62	机电工程学院电工电子自主开放实训	85
图 63	经济管理学院商务软件自主开放实训	85
图 64	车辆工程学院汽车维修自主开放实训	86
图 65	全国职业院校技能大赛三等奖	86
图 66	数据中心机房	87
图 67	教学综合管理服务平台	88
图 68	智慧校园门户	88
图 69	教学资源库平台	89

案例目录

2.1 立德树人-案例 1.....	99
2.1 立德树人-案例 2.....	100
2.1 立德树人-案例 3.....	101
2.1 立德树人-案例 4.....	103
2.3 在校生发展-案例 5.....	105
2.3 在校生发展-案例 6.....	106
2.3 在校生发展-案例 7.....	107
2.3 在校生发展-案例 8.....	108
2.4 技能培养-案例 9.....	109
2.9 毕业生发展-案例 10.....	110
2.10 创新创业-案例 11.....	113
3.1 科技服务-案例 12.....	115
4. 文化传承-案例 13.....	116
5.1 专业共建-案例 14.....	117
5.2 课程共建-案例 15.....	118
5.5 教学改革-案例 16.....	119
6.1 党建引领-案例 17.....	120
6.1 党建引领-案例 18.....	121
6.1 党建引领-案例 19.....	122
6.3 学校治理-案例 20.....	123
6.3 学校治理-案例 21.....	124
6.3 学校治理-案例 22.....	125
6.3 学校治理-案例 23.....	126

前 言

学校教育质量年度报告年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。根据河南省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838 号），以郑州电力职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，以内容真实、数据准确、支撑材料精准、图文并茂、可读性强为原则，在自我评估的基础上撰写《郑州电力职业技术学院教育质量年度报告（2023 年度）》。

学校高度重视《职业教育质量年度报告（2023 年度）》的编制、发布和报送工作，成立了以书记、校长为组长的年报编制工作领导小组，制定学校年报工作实施方案。强化对年报编写质量、应用宣传以及公开情况的监督检查，严把年报质量关，充分发挥年报对学校高质量发展的推动作用。把编制“年报”作为主动宣传、打造品牌、提高学校社会影响力的有效途径，作为完善学校治理体系、提升学校治理能力和办学水平的重要内容，作为推进学校建设、改革、提高学校育人质量的重要手段。在学校年报编制工作领导小组的领导下，经过各责任部门、单位的共同努力，顺利完成了质量年报的编制、汇总、汇审工作。“学校年报”内容包括学校概述、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障和面临挑战七个部分。

第一部分 学校概述

1.1 办学历程

郑州电力职业技术学院始建于 1996 年，先后历经河南电力学校、郑州电力专修学院等办学历程。2006 年经河南省人民政府批准、教育部备案升格为郑州电力职业技术学院。

1.2 办学指导思想、发展定位、办学特色、办学规模

学校确立了以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，加强党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。坚持“服务、质量、创新、内涵、特色”发展理念，以服务地方经济社会发展为宗旨，以提高办学质量为核心，以改革创新为动力，以内涵建设为主题，以强化特色为重点，服务国家及区域高质量发展、促进高质量就业。深化产教融合、校企合作，完善协同育人机制，创新人才培养模式，健全质量保证体系，提高人才培养质量和就业竞争力。强化职业培训、技术创新，增强社会服务能力。建设特色鲜明、省内一流、国内知名的高水平职业院校，为实现升本的既定目标奠定坚实基础的办学指导思想。

学校办学立足河南、面向中原经济区、辐射全国。紧紧围绕国家战略和区域经济社会发展需求，着重面向构建低碳高效的能源支撑体系和先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，突出电力特色，以电力类、机电类专业为主干，车

辆类、信息类、建筑类、经管类、艺术类和绿色低碳技术新兴交叉类专业为支撑的八大专业群协调发展。以立德树人为根本任务，培养适应地方经济社会发展需要，具有良好道德品质、勇于创新精神和高度社会责任感，实践能力突出、拥有就业创业能力、具备继续学习能力的高素质技术技能人才。

学校设有电力工程学院、机电工程学院、车辆工程学院、信息工程学院、经济管理学院、艺术传媒学院、马克思主义学院、继续教育学院、社会服务学院、控制工程系、建筑工程系、公共教学部、实验实训中心等教学单位和职业技能培训中心、教育信息化中心、图书馆等直属单位，建有国家职业技能鉴定站和普通话水平测试站。现设 52 个专业，其中，7 个专业为河南省民办高校品牌专业建设点，7 个专业列为河南省民办高校专业建设资助项目，1 个郑州市重点专业，1 个郑州市急（特）需专业。“供用电技术专业群”入选河南省高职院校“高水平专业群”建设项目。全日制在校生 15458 人。

1.3 办学条件

学校设有两个校区，主校区位于河南省郑州市商都大道 1933 号，校园占地总面积 1535.50 亩，校舍建筑面积 49.98 万平方米。学校现有教职工总数 1042 人，其中专任教师 867 人，副高级以上职称教师 244 人，具有研究生学历或硕士以

上学位的教师 461 人，“双师型”教师 446 人。荣获河南省优秀基层教学组织 2 个，郑州市优秀教学团队 1 个，郑州市优秀基层教学组织 2 个，教师（团队）获得国家级优秀教材二等奖 1 项，并在各类教学大赛中获得多项奖励。

学校建有金工技术、供配电、自动化、汽车、计算机、经济管理、机电基础、建筑工程、城市轨道交通、智能制造等 11 个校内实训基地，其中金工技术实训基地被评为“河南省高技能人才培养示范基地”。拥有教学科研仪器设备 8546 台套，实践教学工位总数 10227 个，实验（实训）室 168 个，实验实训仪器设备总值 15378.83 万元。有稳定的校外实习基地 84 个。图书馆藏纸质图书 108.38 万册，电子图书 42 万册。纸质期刊 265 种，电子期刊 15000 种，阅览室座位 1500 个。学校拥有教学用计算机 4177 台，多媒体教室 311 个，网络标准化考场 40 个。

学校建有主门户网站 1 个、子网站 26 个、数据中心机房 1 个，网络带宽入口 10400MB；建成了校园万兆核心、千兆骨干光纤网络，网络信息点数 4260 个；另建有校园监控系统、校园门禁管理系统、校园广播系统，教学管理系统、学工管理系统、迎新管理系统和一卡通系统，信息化基础设施比较完善。

学校建有两个 400 米标准跑道的田径运动场和体育馆、篮球场、网球场、排球场、乒乓球室、室内健身场所等完善

的体育设施。

第二部分 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为引领，坚守“为党育人、为国育才”的初心和使命，紧紧围绕立德树人这一根本任务，立足于职业院校特点，构建以学生为中心的教育体系，实行“五育”并举，将核心素质培养与课程教学相结合，明确了各学段的德育目标，提出了“课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人”的工作路径和要求。把增强学生时代责任感、创新精神、实践能力落实到教材、课堂、文化育人和实践活动中；与中华优秀传统文化、公民思想道德意识建设、社会诚信建设，与提高法制意识、环境意识、国家安全意识等紧密结合，形成合力，推动全员、全过程、全方位育人，培养国家和社会发展需要的高素质技术技能人才。

持续深化“三全育人”综合改革，创造性地开展“三个一”全方位育人活动。把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。处理好公共基础课程教学与专业课程教学、理论与实践的关系，注重实践教学，促进学生德技并修、全面发展；及时将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》纳入教学计划并认真实施教学；开齐开足8门公

共艺术限选课程，并将劳动教育列入学校人才培养方案。牢固树立“健康第一”的指导思想，把体育工作作为提升学生综合素质的基础性工程。建立德育抓方向、智育重技能、体育推广普及、美育多形式、劳动教育重实效的德智体美劳互相结合的促进学生身心健康、全面发展的长效机制，建设高素质专业化创新型“四有”好教师队伍，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的强大合力。

学校育人特色鲜明，每年组织“青春励志报告会”作为我校的品牌育人和传承活动，已成功举办多年，充分展示了当代大学生刻苦奋斗、勤于实践、蓬勃向上、努力学习、自强自立、勇于担当的精神风貌。通过活动的开展，不但发掘出了各类典型事迹，同时也为全校师生树立了风向标，弘扬自立自强、勇于担当的时代精神。



图1 肩负使命 砥砺前行报告会

2.2 生源结构

学校 2023 年面向全国 7 个省份（河南省、山西省、山东省、陕西省、甘肃省、江苏省、内蒙古）投放普招大专招生计划 5800 人，录取 5800 人，实际报到 5431 人；

“3+2”升段录取 83 人，实际报到 80 人。录取总人数 5883 人，共计报到 5511 人，报到率 93.68%。

2023 年招生来源情况表

序号	生源省份	计划数	录取人数	报到人数
1	河南省	5803	5803	5461
2	山西省	20	20	14
3	山东省	10	10	5
4	江苏省	10	10	5
5	甘肃省	20	20	15
6	陕西省	10	10	4
7	内蒙古	10	10	7
	合计	5883	5883	5511

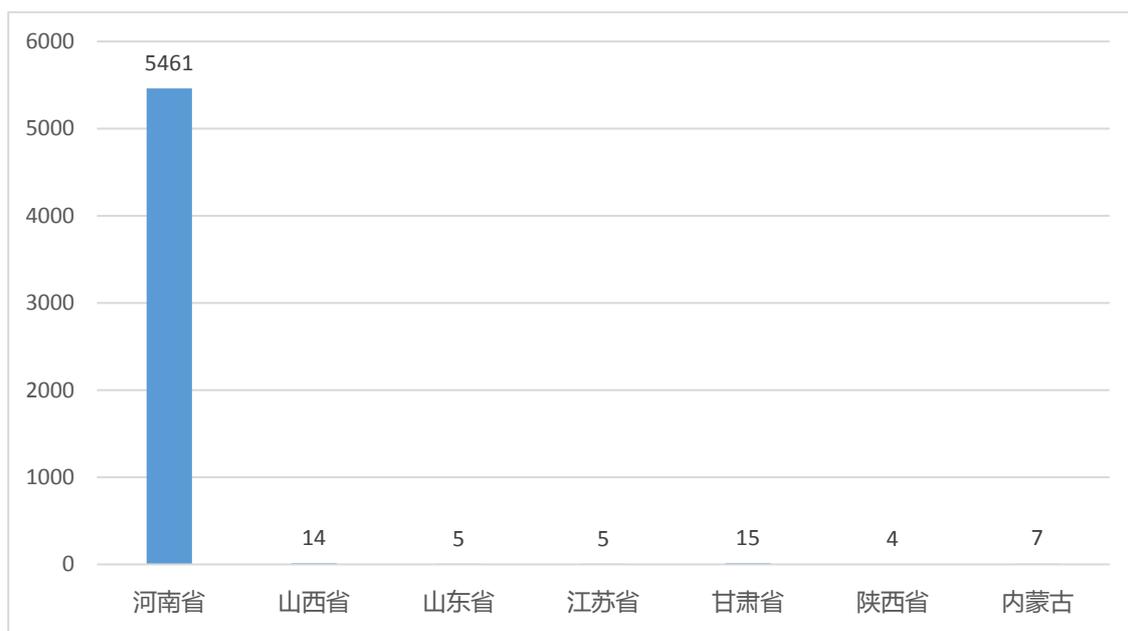


图 2 招生来源情况

普招各分数段录取生源情况统计表

序号	分数	录取人数
1	200 分以下（不含 200 分）	115
2	200-250 分（不含 250 分）	665
3	250-300 分（不含 300 分）	2111
4	300-350 分（不含 350 分）	1470
5	350-400 分（不含 400 分）	854
6	400 分及以上	585
合计		5800

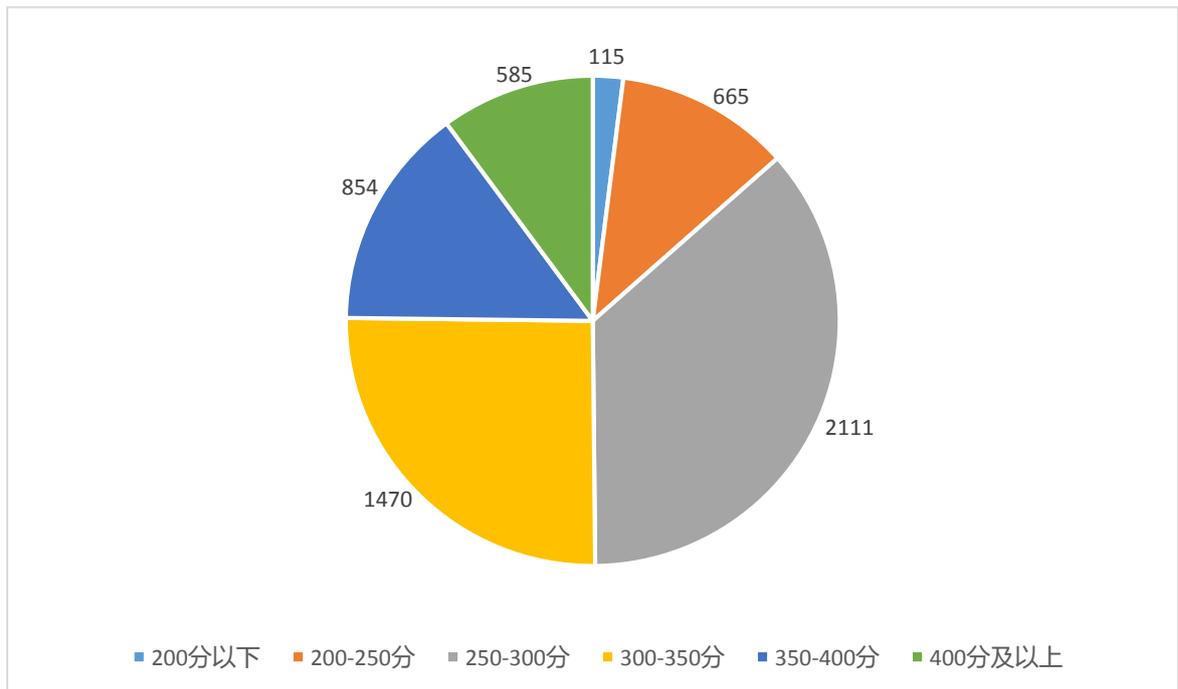


图3 普招各分数段录取生源情况统计

各专业录取报到率情况表

各专业录取报到率						
序号	专业代码	专业名称	学院	录取人数	报到人数	报到率
1	430101	发电厂及电力系统	电力工程学院	231	214	92.64%
2	430105	电力系统自动化技术	电力工程学院	205	193	94.15%
3	430106	电力系统继电保护技术	电力工程学院	96	95	98.96%
4	430108	供用电技术	电力工程学院	306	276	90.20%
5	430111	电力客户服务与管理	电力工程学院	30	28	93.33%
6	430301	光伏工程技术	电力工程学院	69	68	98.55%
7	430306	节电技术与管理	电力工程学院	11	10	90.91%
8	500605	城市轨道交通供配电技术	电力工程学院	64	61	95.31%
9	440402	建筑电气工程技术	电力工程学院	36	31	86.11%
10	460303	智能控制技术	电力工程学院	21	21	100.00%
11	460306	电气自动化技术	电力工程学院	450	427	94.89%
12	460102	数字化设计与制造技术	机电工程学院	22	21	95.45%
13	460103	数控技术	机电工程学院	99	95	95.96%
14	460113	模具设计与制造	机电工程学院	28	27	96.43%
15	460201	智能制造装备技术	机电工程学院	24	22	91.67%
16	460301	机电一体化技术	机电工程学院	668	636	95.21%
17	460305	工业机器人技术	机电工程学院	54	51	94.44%
18	440301	建筑工程技术	机电工程学院	89	86	96.63%
19	440501	工程造价	机电工程学院	120	117	97.50%
20	500201	道路与桥梁工程技术	机电工程学院	61	57	93.44%
21	510103	应用电子技术	信息工程学院	45	40	88.89%
22	510201	计算机应用技术	信息工程学院	695	650	93.53%
23	510202	计算机网络技术	信息工程学院	99	96	96.97%
24	510203	软件技术	信息工程学院	59	54	91.53%
25	510205	大数据技术	信息工程学院	76	75	98.68%
26	510209	人工智能技术应用	信息工程学院	27	24	88.89%
27	510301	现代通信技术	信息工程学院	40	37	92.50%
28	510401	集成电路技术	信息工程学院	20	19	95.00%

29	500405	空中乘务	经济管理学院	34	30	88.24%
30	500606	城市轨道交通运营管理	经济管理学院	93	89	95.70%
31	530301	大数据与财务管理	经济管理学院	101	90	89.11%
32	530302	大数据与会计	经济管理学院	222	207	93.24%
33	530601	工商企业管理	经济管理学院	31	28	90.32%
34	530605	市场营销	经济管理学院	102	92	90.20%
35	530701	电子商务	经济管理学院	176	166	94.32%
36	530702	跨境电子商务	经济管理学院	7	7	100.00%
37	530704	网络营销与直播电商	经济管理学院	31	30	96.77%
38	530802	现代物流管理	经济管理学院	59	53	89.83%
39	530805	冷链物流技术与管理	经济管理学院	7	6	85.71%
40	570102K	学前教育	经济管理学院	200	179	89.50%
41	460701	汽车制造与试验技术	车辆工程学院	72	67	93.06%
42	460702	新能源汽车技术	车辆工程学院	349	322	92.26%
43	460703	汽车电子技术	车辆工程学院	1	1	100.00%
44	460704	智能网联汽车技术	车辆工程学院	7	7	100.00%
45	500211	汽车检测与维修技术	车辆工程学院	103	97	94.17%
46	440102	建筑装饰工程技术	艺术传媒学院	149	136	91.28%
47	510204	数字媒体技术	艺术传媒学院	151	144	95.36%
48	510208	虚拟现实技术应用	艺术传媒学院	19	19	100.00%
49	510215	动漫制作技术	艺术传媒学院	105	97	92.38%
50	550101	艺术设计	艺术传媒学院	35	34	97.14%
51	550103	数字媒体艺术设计	艺术传媒学院	58	55	94.83%
52	550106	环境艺术设计	艺术传媒学院	26	24	92.31%
合计				5883	5511	93.68%

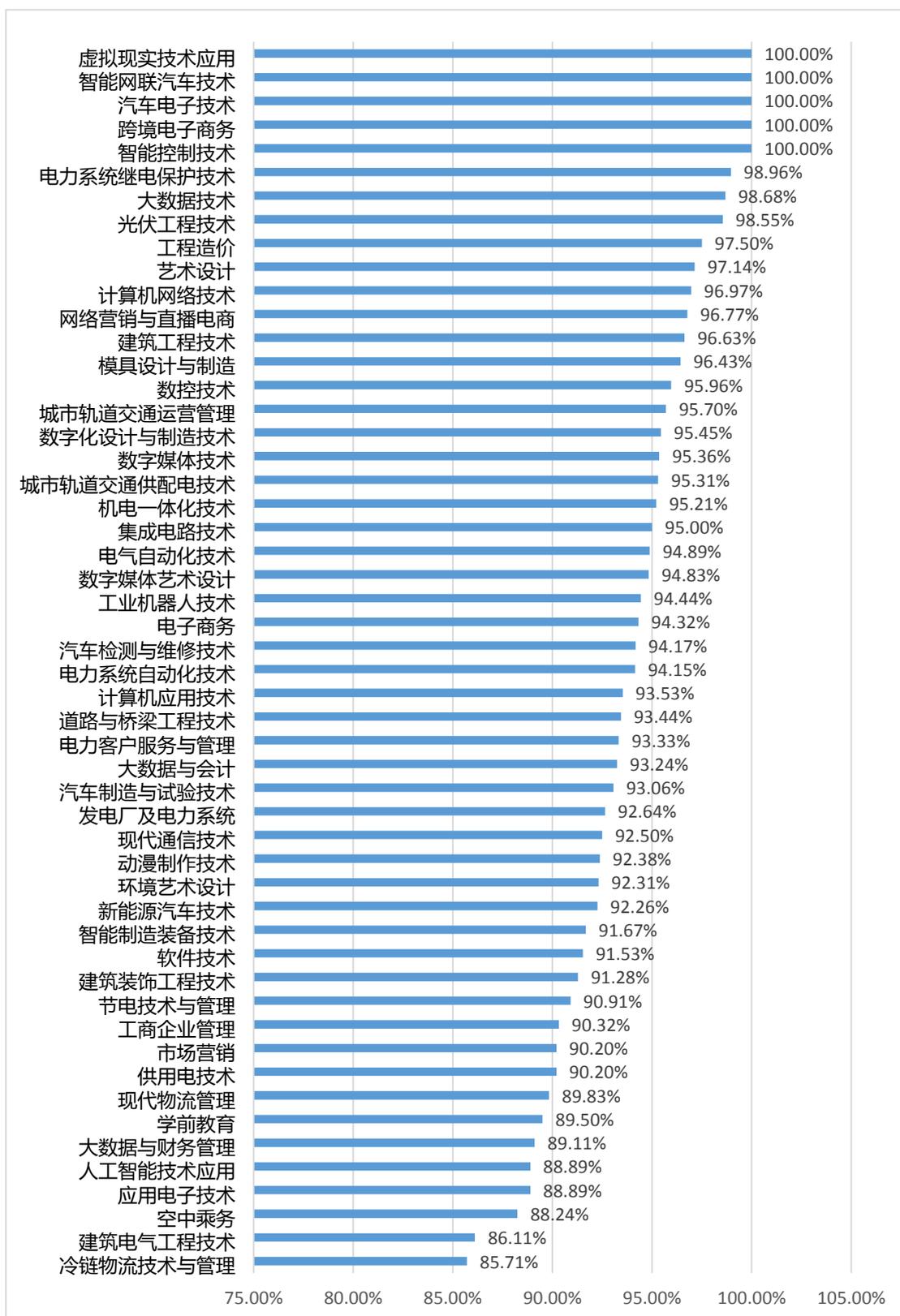


图 4 各专业录取报到率情况

2.3 在校生发展

2.3.1 在校生全面发展

学校坚持全面落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以学生职业能力和职业素养为核心，推进全员、全程、全方位育人，不断提升育人成效：2022-2023 学年，荣获“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛铜奖 3 项；荣获第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 12 项；荣获第十八届河南省大学生科技文化艺术节一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 11 项、优秀奖 6 项；荣获“中国大学生自强之星”1 人、河南省三好学生 45 人、河南省优秀学生干部 15 人、河南省优秀共青团员 1 人、河南省文明学生 2 人、郑州市三好学生 58 人，郑州市优秀学生干部 22 人；评选出校级优秀共青团员 234 人、优秀学生干部 318 人、社团先进个人 63 人。同时，持续深化教育教学改革，不断提升教学育人水平，在校学生的专业课和公共课合格率为 97.1%；学生的体质健康测试合格率为 93.61%。

学校积极开展家庭经济困难学生的帮扶救助工作，确保公开、公平、公正，落实政策，并以此加强学生的感恩教育，引导学生“穷则独善其身，达则兼善天下”，见功见效。2022-2023 学年，4 人荣获国家奖学金，奖励金额 3.2 万元；274 人荣获国家励志奖学金，奖励金额 137 万元；23 人荣获校内

学生综合奖学金，奖励金额 3.2 万元；11 人荣获校内单项奖学金，奖励金额 1.2 万元。

2.3.2 社团建设和参与活动

学生社团是学生根据成长成才需要，结合自身兴趣爱好自愿组成，在学校党委领导和团委指导下开展活动的群众性组织，是共青团发挥为党育人功能的有力抓手。学生社团是落实立德树人根本任务、繁荣校园文化活动的重要载体，在推动校园文化建设中发挥着重要作用。为加强学生社团管理，引导和推动学生社团的科学、规范发展，促进学生社团进一步发挥繁荣校园文化和提高学生综合素质等方面的作用，学校社团管理部根据《中共郑州电力职业技术学院学生社团管理办法》、《学生社团章程》、《学生社团成员规范》、《社团管理部管理制度》等文件精神，全方面管理和服 务社团与广大学生，监管社团运作，规范各社团日常活动、年审、换届、纳新等工作的开展，调动各社团的积极性，使各社团在统一管理下有序的开展工作。每个社团都配备有专门的指导老师，负责对学生社团思想引领、业务培训、组织建设等方面的工作指导，确保学生社团活动有序开展。

2023 年度社团活动一览表		
序号	活动名称	组织社团
1	篮球联赛	篮球社
2	乒乓球比赛	乒乓球社
3	“学习二十大，志愿新时代”——爱心捐物活动	“爱心履程”青年志愿者协会
4	单词联想猜比赛	青云英语社团
5	低碳绿色骑行活动	追风骑行社

6	“献出一滴血，传递一份爱”--无偿献血活动	“爱心履程”青年志愿者协会
7	“启航新征程，奋进新时代”——足球比赛	足球社团
8	第二届校园模特大赛	芊寻模特队
9	郑州电院滑板联赛--滑板比赛	DY滑板社
10	第四届校园电竞大赛	Thearchy电竞社
11	学习二十大·志愿新时代——第一届校园舞蹈大赛	舞蹈团、FZ街舞社
12	“奔跑吧青春”撕名牌活动	“爱心履程”青年志愿者协会
13	“运筹帷幄，决胜千里”--棋类联赛	聆馨棋轩社
14	活力骑行趣味赛	追风骑行社
15	轮滑速降比赛	Crazy轮滑社
16	“放飞理想，拥抱春天”--风筝创作比赛	“爱心履程”青年志愿者协会
17	羽你同行羽毛球比赛	羽毛球社
18	第三届“淡淡墨香”书法比赛活动	“繁星”书画社
19	“乐”青春，“响”未来--乐队表演活动	“音缘”吉他社
20	第八届社团文化艺术节	社团管理部
21	四史朗诵比赛	“电院之声”广播站、“颂雅”朗诵协会
22	2023秋季迎新赛--足球比赛	足球社
23	“也许有天没音乐，我只见见你也好”--吉他路演活动	“音缘”吉他社
24	“献出一滴血，传递一份爱”--无偿献血活动	“爱心履程”青年志愿者协会
25	郑州电院新手滑板联赛--滑板比赛	DY滑板社
26	“共建文明校园，共享绿色未来”--校园清扫活动	萤火志愿者协会
27	英语基础水平大赛	青云英语社
28	“天地粮心，珍食莫蚀”--光盘行动活动	“爱心履程”青年志愿者协会
29	大学生篮球联赛	篮球社
30	乒乓球比赛	郑州电力职业技术学院乒乓球社团
31	低碳绿色骑行活动	追风骑行社
32	冬季长跑，青春无限--接力跑活动	跑友会
33	弘扬四史文化书画作品展	“繁星”书画社
34	第二届社团舞蹈大赛	FZ街舞社、舞蹈团
35	第三届摄影大赛	“光影”摄影协会
36	计算机义务维修活动	计算机网络协会
37	“弘扬棋类文化，传播棋艺精神”--棋类联赛	聆馨棋轩社团
38	第二届校园歌手大赛	星火音乐协会
39	“迎元旦送春联，浓浓墨香迎新春”--迎春送春联活动	“繁星”书画社



图 5 跑友会开展“冬季长跑 青春无限”接力跑活动



图 6 “音缘”吉他社乐队表演活动



图7 “羽你同行”羽毛球比赛



图8 国防教育先锋连开展升旗仪式活动



图9 国防教育先锋连荣获“河南省文明社团”

2.3.3 参加社会实践及志愿者活动

为深入学习党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述和青年工作的重要思想，学校积极开展三下乡、返家乡、大学生社区实践计划、向基层报到、社区青春行动等社会实践活动，在参与活动的过程中改造世界观、价值观，将农村建设需要和青年学生的成长结合起来，走正确的成长成才之路。为弘扬志愿精神，学校相继开展做“献出一滴血，传递一份爱”无偿献血、“共建文明校园，共享绿色未来”校园清扫、“天地粮心，珍食莫蚀”光盘行动、计算机义务维修、防艾滋宣传等志愿服务活动。传递爱心、传播文明，生动诠释并彰显了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。



图 10 志愿者无偿献血活动



图 11 志愿者光盘行动宣传活动

2.4 技能培养

学校将“职业技能”作为人才培养的主要内容，依托学校国家职业技能鉴定所、职业技能培训中心、职业技能等级认定中心等平台，深化“课证”融通，积极推进现代学徒制改革，强化学生的职业素养、职业技能、创新创业精神和能力，实现“教室即车间、上课即上岗、作业即产品、实习即工作、毕业即就业”培养造就一批高素质的能工巧匠和创新创业人才。

2.4.1 职业技能鉴定与认定

根据河南省教育系统“人人持证、技能河南”建设工作部署，学校成立“职业技能等级认定中心”，并于2022年4月通过省部两级审核成功备案。本年度学校认定中心分三批次完成“人人持证，技能河南”职业技能培训9000余人次、开展过程化考核认定2734人次，认定的10个职业工种覆盖学校所有开设专业。同时，学校考点持续开展英语四级、普通话、计算机应用等能力测试考试工作，促进学生提升综合职业素养，为他们顺利就业打下坚实基础。

2023年学校职业技能等级认定证书汇总表

序号	职业(工种)	四级/中级工	三级/高级工	合计
		获证人数	获证人数	获证人数
1	制图员	0	545	545
2	外贸营销员	0	80	80
3	物流服务师	0	63	63

4	网商	0	104	104
5	薪税师	0	203	203
6	计算机程序设计员	19	638	657
7	室内装饰设计师	0	75	75
8	广告设计师	0	153	153
9	汽车维修检验工	12	142	154
10	电工	26	674	700
共计		57	2677	2734



图 12 职业技能等级证书实操考试



图 13 职业技能等级证书理论考试

2.4.2 技能大赛

为贯彻全国职业教育大会和我省职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，增强职业教育适应性，注重学生工匠精神 and 精益求精习惯的养成，促进岗课赛证融通，提高学生职业能力培养，达到“以赛促学、以赛促教、以赛促练”的竞赛目标，学校积极组织学生参加技能大赛。

本年度我校组织学生参加 2022 全国智能制造虚拟仿真大赛、2023 年全国职业院校技能大赛、河南省高等职业教育技能大赛、2022 “创响中原”河南省大学生艺术设计大赛等赛项，共获得各项荣誉 22 个。包括全国智能制造虚拟仿真大赛获得决赛一等奖 1 项，全国职业技能大赛机器人系统集成赛项获得国家级三等奖 1 项；河南省高等职业教育技能大赛共获奖 19 项（含一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 17 项）、“创响中原”河南省大学生艺术设计大赛获奖 1 项（二等奖）。

序号	赛项	获奖情况
1	2022 年全国智能制造虚拟仿真大赛	一等奖
2	2023 年全国职业院校技能大赛机器人系统集成赛项	三等奖
3	河南省高等职业教育技能大赛机器人系统集成(1 队)	一等奖
4	河南省高等职业教育技能大赛 5G 全网建设技术	二等奖
5	河南省高等职业教育技能大赛风光互补发电系统安装与调试	三等奖
6	河南省高等职业教育技能大赛建筑工程识图(1 队)	三等奖
7	河南省高等职业教育技能大赛建筑工程识图(2 队)	三等奖
8	河南省高等职业教育技能大赛工业设计技术(1 队)	三等奖
9	河南省高等职业教育技能大赛工业设计技术(2 队)	三等奖
10	河南省高等职业教育技能大赛机器人系统集成(2 队)	三等奖
11	河南省高等职业教育技能大赛现代电气控制系统安装与调试	三等奖
12	河南省高等职业教育技能大赛工业机器人技术应用(1 队)	三等奖
13	河南省高等职业教育技能大赛工业机器人技术应用(2 队)	三等奖
14	河南省高等职业教育技能大赛电子产品设计及制作	三等奖

15	河南省高等职业教育技能大赛软件测试(1队)	三等奖
16	河南省高等职业教育技能大赛软件测试(2队)	三等奖
17	河南省高等职业教育技能大赛虚拟现实(VR)设计与制作(1队)	三等奖
18	河南省高等职业教育技能大赛虚拟现实(VR)设计与制作(2队)	三等奖
19	河南省高等职业教育技能大赛电子商务技能	三等奖
20	河南省高等职业教育技能大赛智能财税(1队)	三等奖
21	河南省高等职业教育技能大赛智能财税(2队)	三等奖
22	2022“创响中原”河南省大学生艺术设计大赛-动画影像组	二等奖

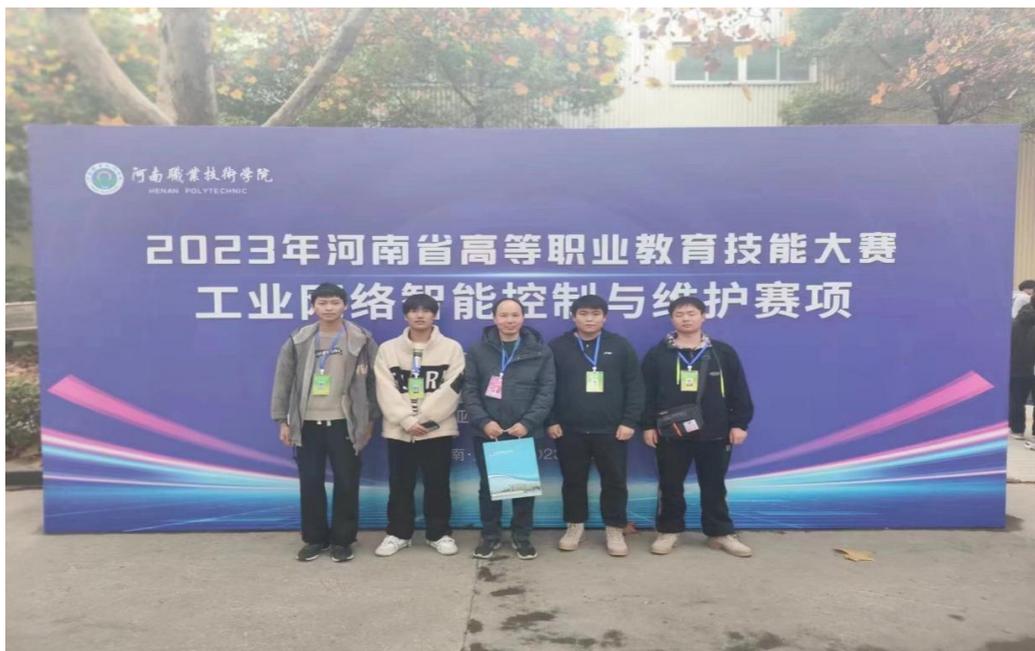


图 14 河南省高等职业教育技能大赛



图 15 全国职业院校技能大赛

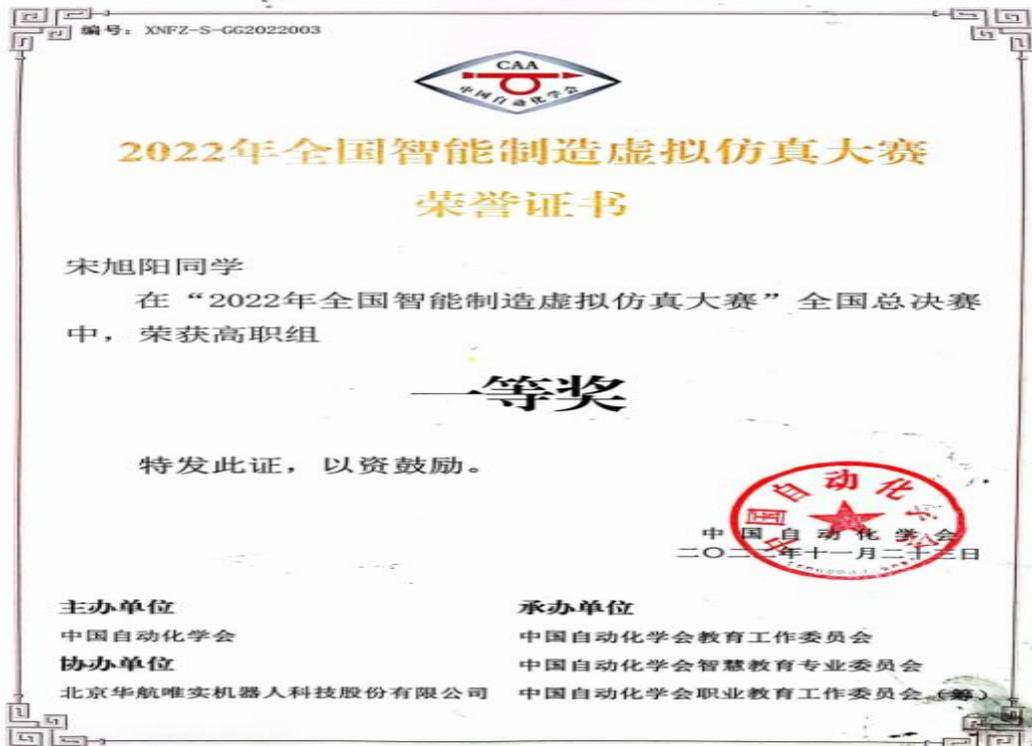


图 16 全国智能制造虚拟仿真大赛决赛一等奖



图 17 河南省机器人系统集成赛项一等奖



图 18 全国职业院校技能大赛三等奖



图 19 全国职业院校技能大赛团体三等奖

学校于 2023 年 5 月举办了“郑州电力职业技术学院 2023 年度学生技能大赛”。大赛共开展赛项 15 个，历时一个月，参赛学生 1500 余人次，进入决赛 600 余人次，获奖学生 466 人次，其中一等奖 98 人，二等奖 168 人，三等奖

200 人。优秀指导教师 56 人。

技能大赛的成绩，充分展现了学校技术技能人才的培养质量，是学校常规教学和技能大赛有机结合的成果，也是学校积极探索“岗课赛证”综合育人改革的硕果。下一步，学校将继续创新人才培养模式，努力培养具有理想信念、创新意识、担当精神的高素质技术技能人才。

2.4.3 举办职业技能活动周

为弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，提升职业教育的影响力，坚定我校学子成人成才的信心，积极响应《教育部等十部门关于做好 2023 年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2023〕5 号）精神号召，我校于 2023 年 5 月 14 日至 20 日开展了“技能：让生活更美好”为主题的职业教育活动周系列活动，并圆满完成了职业教育活动周的各项任务，达到了预期效果。

学校制定了《职业教育活动周相关工作的实施方案》，组织召开了学院职业教育活动周启动仪式。筹划安排了办学成果展、社会服务成果展、学生创新创业成果展、就业创业典型展示、学生技能竞赛、文艺展演、社团周、优秀校友报告会等 8 个类型 40 余项活动，4200 余名学生以不同方式参与了职业教育活动周相关活动，共评出一二三等奖 300 余项。各类活动的开展凸显了活动周主题“技能：让生活更美好”，宣传和展示了学院职业教育成果，全方位多角度展示职业教育助力新冠疫情防控、支持复工复产、促进创业就业等方面

的成效，弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，激励了广大学生成为能工巧匠、大国工匠的决心和信心。在全校营造了人人关心职业教育、人人投身职业教育发展的良好氛围。

职业教育活动周活动安排一览表

序号	活动内容		活动时间	活动地点
1	教学能力大赛		5月6日	经管学院会议室
2	开展“技能：让生活更美好”征文活动		5月14日-20日	各学院
3	经济管理学院学前教育美术作品展		5月15日-19日	小树林
4	机电工程学院第八届创新创业作品展活动		5月16日	中心花园东侧
5	开展这就是职教——“打卡”实训室活动		5月15日-17日	实训室
6	第八届社团文化艺术节	“放飞理想，拥抱春天”风筝创意大赛	5月14日-15日	文化长廊
7		“青春校园，活力骑行”自行车趣味赛	5月15日	文化广场
8		第三届“淡淡墨香”书法比赛	5月16日	操场会议室
9		“与轮共舞，滑动青春”轮滑比赛	5月16日	文化广场
10		“青春心向党，建功新时代”羽毛球比赛	5月17日	羽毛球场
11		第二届视频剪辑大赛	5月18日	报告厅
12		双截棍技能展示活动	5月18日	操场
13		荧光夜跑活动	5月19日	操场
14		“青春心向党，建功新时代”主题朗诵比赛	5月19日	报告厅
15		“奔跑吧青春”撕名牌活动	5月20日	操场
16		第一届校园模特大赛	5月20日	报告厅
17	学生技能竞赛	环境艺术设计	5月7日	艺术传媒学院教学办公室
18		市场营销	5月9日	东实验楼503-504
19		智慧物流	5月9日	物流实训中心
20		汽车故障检修	5月11日	汽车实训中心

21		新型电力系统技术与应用（光伏电站运维）	5月9日-11日	电力实训中心二楼
22		电气控制技术与应用	5月9日-11日	电力实训中心二楼
23		工业网络智能控制与维护	5月9日-12日	电力实训中心二楼
24		软件测试	5月11日-12日	微机中心二楼
25		PPT设计与制作	5月12日	微机中心四楼
26		5G全网建设技术	5月15日	微机中心二楼
27		数字化设计与制造	5月16日	微机中心503、504
28		机器人系统集成应用技术	5月16日	金工实训中心多媒体教室
29		建筑工程识图	5月16日	微机中心501-602室
30		建筑信息模型建模与应用	5月16日	微机中心603-604室
31		数字艺术设计	5月16日	艺术传媒学院教学办公室
32		英语口语	5月16日	多媒体305
33	教学成果展		5月16日	小花园广场
34	支撑经济社会发展成效展		5月16日	小花园广场
35	“最美人物”展示		5月16日	小花园广场
36	毕业生就业创业典型事迹交流会		5月24日	报告厅
37	专业技术进社区		5月16日	红宇社区
38	组织召开人才培养方案制定研讨会		5月18日	二楼会议室
39	艺术传媒学院艺术写生作品展		5月25日	小花园广场
40	召开“教学做用创”五位一体人才培养模式改革实践推进会		5月25日	二楼会议室
41	课程思政示范课第一批结项验收、第二批中期考核、第三批立项建设		5月30日	二楼会议室
42	召开提质培优行动计划推进会		5月30日	二楼会议室
43	筹备“人人持证、技能河南”5月认定		5月30日	
44	组织上半年“1+X证书”考前培训及考试		5月30日	
45	组织操作类技能证书考前培训及考试		5月30日	



图 20 职业教育活动 5G 组网与运维技能大赛



图 21 职业教育活动汽车故障检修技能大赛

2.5 “1+X”证书制度试点工作

学校于 2019 年 12 月获批为河南省“1+X 证书制度试点院校”，首次获批试点证书 9 个，当前在建证书达到 37 个。为贯彻落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级

证书”制度试点方案》，2019年12月学校及时制定了《“1+X证书制度”试点工作实施方案》，并结合工作实际和上级要求不断完善，2021年3月以公文形式发布实施，为后续试点工作顺利开展提供了基本依据。

2022-2023学年“1+X”证书制度试点工作稳步推进。学校将1+X证书职业技能标准融入人才培养方案，证书内容与教学内容相结合，持续升级改造证书教学考核所需要的实验实训设备，认真开展培训组织及考核工作。本年度组织1+X证书考试20余次，涉及证书13个，参与考试学生人数902人次，取得证书学生878人次，考试通过率97.34%。同时，学校利用寒暑假时间，组织骨干教师40人次参加我省及评价组织开展的1+X证书师资培训。

“1+X”证书年度考核统计表

序号	证书名称（全称）	证书等级	参与考证学生人数	取得证书学生人数	通过率
1	光伏电站运维职业技能等级证书	中级	110	108	98.18%
2	电子商务数据分析职业技能等级证书	初级	30	26	86.67%
3	机械产品三维模型设计职业技能等级证书	中级	172	172	100.00%
4	建筑工程识图职业技能等级证书	中级	95	82	86.32%
5	网店运营推广职业技能等级证书	初级	60	58	96.67%
6	网络安全运营平台管理职业技能等级证书	中级	145	145	100.00%
7	智能财税职业技能等级证书	初级	50	50	100.00%
8	室内设计职业技能等级证书	初级	55	55	100.00%

9	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	中级	45	43	95.56%
10	数字营销技术应用职业技能等级证书	中级	50	50	100.00%
11	动画制作职业技能等级证书	初级	20	20	100.00%
12	大数据分析与应用职业技能等级证书	中级	40	40	100.00%
13	物流管理职业技能等级证书	中级	30	29	96.67%
合计			902	878	97.34%



图 22 1+X 职业技能等级证书考试

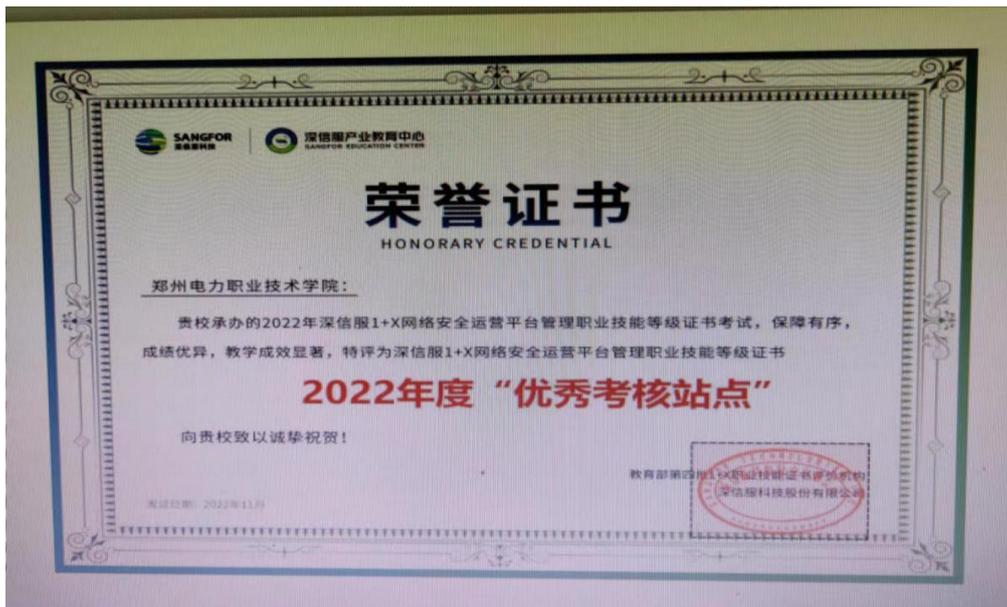


图 23 1+X 职业技能等级证书优秀考核站点

2.6 教学质量诊断与改进

学校教学质量诊改重点围绕学校整体运行、专业、课程、师资、学生等五个方面,分别对其进行目标、标准、资源配置、运行效率效果等方面诊断,建立以数据和信息化为基础的內部质量保证监控体系。制定了《郑州电力职业技术学院教学质量保障体系实施方案》,持续推进学校内部质量保的诊改与改进,保障人才培养质量不断提升。

学校不断改进和完善由校领导督导、校级教学督导、学院级教学督导的“三级教学督导”的质量保障机制,构建学生评教、同行评教、督导评教、学校和系部领导评教的“四元评教体系”;在主管校长领导下,以教务科研处、督导办为主导,以系部(中心)为主体实施教学质量管理工作。形成了教学运行管理与教学质量监控“双线推进”的管理模式,教务科研处负责教学运行管理,督导办负责教学质量监督,各司其职、密切配合,为科学、规范、有序、高效地开展教学管理及质量监控工作提供了有力的组织保障。

每学期开学前、开学初进行的以教学准备、课堂教学到位情况等为重点的教学检查;学期中进行的以师德师风、课堂教学、实践教学和教学管理等为重点的期中教学检查;学期末进行的以考试、考风、考纪等为重点的期末考核检查,形成了学期教学“三查”制度。检查过程中通过学生评教、教师评学、听课、召开座谈会、查阅资料等方式,梳理总结

教学过程中存在的主要问题，并针对性地提出了改进措施。每学期开展学生评教，评价结果与职称晋升挂钩；实施了学业预警和结业制度，严把考试和毕业出口关。

校领导每学期至少听课 2 次；教务处、各系（部、中心）中层领导干部每学期至少听课 4 次，其他职能部门领导每学期至少听课 1 次。校领导和各单位主要负责人还带头深入课堂、实训中心、社会企业实习一线，深入了解人才培养全过程，强化教学全过程的管理与监控。教学督导及时反馈，听课当场指出老师讲课的优缺点，帮助改进提高教学工作；对于普遍存在的共性问题，形成督导简报，在教学工作例会中书面反馈，督促教学管理人员帮助教师改进教学中存在的问题。

2.7 岗位实习

在学生岗位实习组织中，学校认真落实教育部等八部门颁发的《职业学校实习管理规定》及《河南省厅关于进一步加强职业学校校企合作和学生实习工作的通知》等文件要求，制订了《郑州电力职业技术学院校企合作管理办法》和《郑州电力职业技术学院学生实习管理办法》。在实习工作中，严格落实 1 个“严禁”和 27 个“不得”的相关要求，规范实习组织流程，严格过程管理，确保实习过程宣传发动有效，组织管理有力，考核评价有度。

为最大限度提升实习成效，强化实习对高素质技术技能人才培养的重要作用，学校采用“三师”制强化对学生实习

过程管理与指导，即确定了辅导员为学生实习管理老师，专业课老师为学生实习的指导老师，企业相关人员为学生岗位指导老师，确保了学生实习质量和实习成效，确保了学生实习时间时长和实习准确评价。为全面提升实习工作对人才培养质量和就业等工作的保证及促进作用，学校持续加强和实习企业的沟通协调，校企共同做好学生实习安全保障和质量保障，为学生购买实习责任保险和实习意外保险，并确保学生在实习过程中的合法权益，确保实习任务保质保量完成。



图 24 学校领导考察学生岗位实习



图 25 专业负责人到实习单位检查实习

2.8 就业情况

2023 年，受毕业生人数大幅增长、后疫情产生的各种因素对毕业生就业工作的影响，学校认真落实“一把手工程”制度，充分发挥校、院两级就业创业工作领导机构统筹协调作用，全校上下协同，攻坚克难，多措并举，强化毕业生就业指导与服务，加大重点群体帮扶力度，实现了毕业生应征入伍、升学、签就业协议（劳动合同）正式就业人数再创新高，毕业生离校就业去向落实率、截至 9 月 1 日就业去向落实率高于全省平均水平。从整体上来看，学校 2023 年毕业生就业工作大局稳定，完成了既定工作目标。

2.8.1 就业去向落实率

2023 年正常毕业人数 3582 人，男生 3024 人，女生 558 人。面对复杂严峻的就业形势和就业压力，学校持续深化产教融合校企合作，不断提升技能技术型人才培养质量，全面提升毕业生就业创业指导与服务能力，全方位开拓毕业生就业市场和岗位，千方百计，全员参与引导教育毕业生积极求职就业，多措并举促进毕业生充分更高质量就业创业。截至 7 月 1 日，毕业生离校就业去向落实率为 79%；截至 9 月 1 日，毕业生毕业去向落实率为 82.80%；截至 12 月 31 日，毕业生年终毕业去向落实率为 98.03%，均高于全省和全国平均水平。

2.8.2 就业去向分布

随着就业形势的不断变化，学校 2023 届毕业生就业去向更趋于多样化和灵活性。经统计并委托第三方结构调查，2023 届毕业生就业去向主要分布于中小微企业就业、基层就业和自主就业。截至 12 月中旬，毕业生到中小微企业就业 1984 人，占毕业生总数的 55.38%；通过大学生参军入伍、升学等渠道就业的毕业生持续增加。2023 年全校参军入伍人数 315 人，其中毕业生参军 230 人，较去年增加 122 人；升学 218 人，占毕业生总数的 6.09%；灵活就业和自主就业 312 人，占毕业生总数的 8.71%，规模以上企业就业人数与去年基本持平。从区域分布上，2023 届毕业生共有 2569 人在省内就业，占毕业生总数的 71.72%；在学校所在地就业 1670 人，占毕业生总人数的 46.62%；在西部地区就业人数为 45 人，占毕业生总人数的 1.26%；在规模以上企业就业 827 人，占毕业生总人数的 23.04%；到国有企事业单位就业 25 人。

2.8.3 就业薪酬情况

通过对毕业生进行就业跟踪回访和第三方机构调查反馈得知，学校毕业生月收入主要集中在 4300—5800 元之间，占毕业生调查总数的 49.16%，平均薪资为 4823 元，较 2022 届毕业生月收入相比，月平均收入有所增长。

2.8.4 就业行业及专业相关度

学校毕业生主要就业于能源信息类、加工制造类和服务类的中小微企业，尤其是电力类、机械制造类、计算机信息

类行业就业人数较多，总体就业专业相关度为 79.41%，高于 2022 年 1.3 个百分点。从分专业的角度，如电力、机械、汽车类和市场营销、物流管理等专业就业的专业相关度较去年有所增长。

2.8.5 就业满意度

2023 年，学校结合日常毕业生跟踪回访，并通过河南省教育评估中心对毕业生开展教学管理工作、人才培养工作、就业创业服务工作等方面进行满意度调查。通过对调查结果分析，毕业生对学校就业创业满意度（含很满意+满意+一般）为 96.54%。在数据调查分析中，发现在校园环境建设、对学生就业创业指导与服务力度、学生所学知识、能力满足工作实际需求的情况等方面需要进一步加强。

2.8.6 用人单位满意度及毕业生晋升情况

2023 年，学校把用人单位对毕业生的满意度和就业毕业生的晋升情况作为评价就业工作质量的重要指标。通过对 129 家用人单位开展跟踪调查，用人单位对学校毕业生的综合素质、专业技能、岗位适应能力、吃苦精神较为满意，满意度达 96.04%。在对用人单位进行跟踪回访中，学校对毕业生晋升情况进行了统计，掌握到毕业生三年以后的晋升率为 62.77%。

2.9 毕业生发展

培养出符合社会需求的高质量毕业生是学校的办学宗

旨。对于一个职业院校来说，毕业生进入社会后取得的成果、毕业生的就业和创业情况更是学校教育质量和培养成果的最直接反映。为切实了解和把握毕业生离校后的发展状况，学校积极联系第三方进行评价调查、及时开展年度毕业生跟踪回访和用人单位回访。通过调研，了解到随着学校不断深化教育教学改革，逐步强化对学生创新能力、实践能力的培养，近年来，学校培养的毕业生以其综合素质高、专业知识精、实践创新能力强而备受用人单位青睐，电力类、机械类、汽车类等相关专业毕业生供不应求。用人单位反映，学校毕业生责任心强、事业心重，在工作中积极主动，认真负责，把个人发展、单位发展、国家发展融为一体，在为社会作出贡献中自身也得到了充分发展。

2.10 创新创业

创新驱动发展，创业带动就业，是当前社会和高校的重要责任，大学生是创新创业的主力军。因此，我校把培养具有创新精神和意识及创业能力的技能技术人才作为教育教学的重点任务。

在日常教育教学工作中，学校重视学生创新创业教育和实践工作。开设大学生就业指导与创业教育、创新创业基础教育等公共课程，配备专兼职教师开展教学工作。同时，教务处、实验实训中心、大学生就业创业指导与服务中心等多部门联动，一是通过专创融合强化大学生创新创业教育，二

是强化产教融合校企合作型众创空间建设，以众创空间为平台，紧密联系政府、企业，发挥学校专业和人才优势，强化创新创业实践和教育平台的建设，全力打造“四位一体”产教融合创新创业教育平台。目前，在众创空间以建设产业学院、协同创新中心、人才培养创新基地等方式，促进校企合作双创项目，师生参与校企双创项目，双创项目服务企业发展和创新，强化学生创新创业实践。2023年，学校在互联网+双创大赛、挑战杯、创意设计等各类双创大赛参与项目累计超过40项涉及近200人次。2023年学校继续加大创新创业平台建设，8月电力之光众创空间被河南省科技厅评为“河南省众创空间”。

附件

2023年度河南省众创空间备案名单

序号	地区	县(区)	众创空间名称	运营主体名称	载体类型 (综合/专业)
1	郑州	郑州市	路由众创空间	河南路由创业孵化器有限公司	综合
2			一二三众创空间	河南一二三企业孵化器有限公司	综合
3		高新区	领跑众创空间	河南领跑创业服务有限公司	综合
4			瓊泽众创空间	郑州瓊泽企业孵化器有限公司	综合
5		中牟县	电力之光众创空间	郑州电力之光众创空间有限公司	综合
6		新郑市	郑州升达经贸管理学院众创空间	河南新姿彩实业有限公司	综合
7	洛阳	洛阳市	国宏科众创空间	洛阳国宏科创产业发展有限公司	综合
8	新乡	新乡市	河南亚信众创空间	河南亚信众创空间有限公司	综合
9			启航国际兴港众创空间	河南新创国科产业发展有限公司	综合
10			河南省嘟嘟网络众创空间	新乡市嘟嘟网络技术有限公司	专业
11	焦作	焦作市	众成众创空间	焦作君跃产业园服务有限公司	综合
12			河南金斗云众创空间	河南公硕科技孵化器有限公司	综合
13	平顶山	平顶山市	创业味蕾众创空间	祁明科技有限责任公司	综合
14			百邦数字经济众创空间	河南百邦数字产业园区运营管理有限公司	综合
15		鲁山县	鲁吉兰云众创空间	河南顺禾园科技产业园有限公司	综合

— 3 —

图 26 河南省众创空间备案名单



图 27 电力之光众创空间



图 28 众创空间的创客空间



图 29 众创空间举行双创特训营



图 30 河南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖证书



图 31 “互联网+”双创大赛项目辅导



图 32 大学生创新创业大赛获奖证书

学校在持续强化众创空间基础建设的同时，不断完善创新创业体制机制的改革，坚持激发创新创业活力，持续完善组织管理体制和机制，修订多项管理制度和考核评价机制，为创新创业教育工作提供了体制机制保障。在日常工作中，

学校把“以赛促学、以赛促教、以赛促改”作为提升学生创新创业活力的重要抓手，通过组织学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛、省市级创新创业大赛，以及组织学校创新创业大赛，深入挖掘优秀创新创业项目，激发全校师生的创新创业激情，营造积极向上的双创文化。

第三部分 服务贡献

3.1 科技服务

学校为培育高层次创新型科技服务人才，集聚创新资源，推动“产学研用”紧密结合，着力组建、遴选科技服务团队，充分发挥社会服务职能，以校地合作等科技服务方式，加大科技推广力度，为地方经济发展提供技术支撑。学校通过制订《郑州电力职业技术学院科技成果转化管理办法（试行）》等科技管理制度，充分调动教师开展科技服务工作的积极性、创造性。

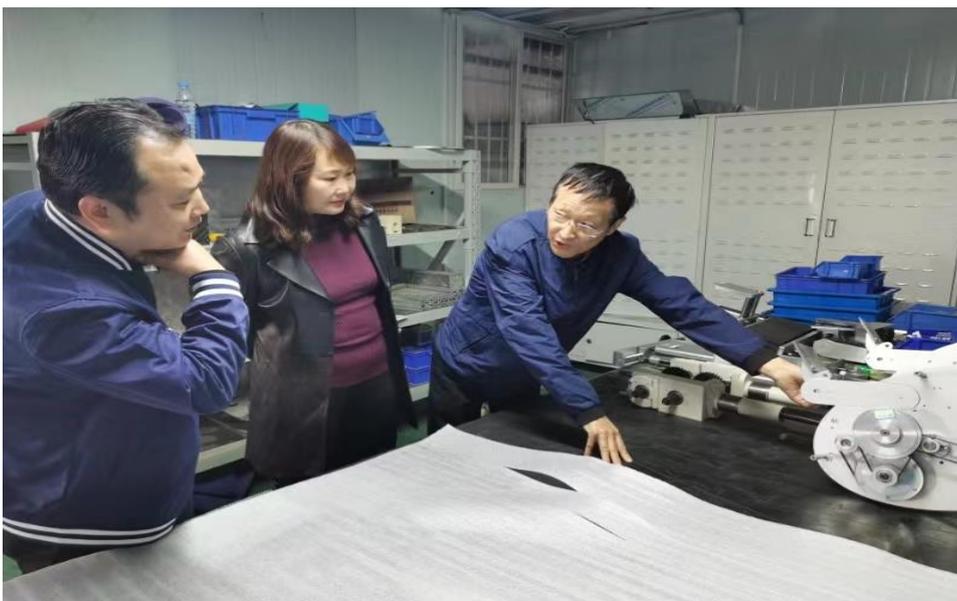


图 33 机电学院潘爱民院长到创业车间技术指导



图 34 覃寿同教授到创业车间技术指导

3.2 培训服务

根据职业技能培训发展实际情况，学校有针对性地先后制定和出台了学员管理制度、班主任管理制度、培训教学管理制度、考试管理制度等。有效规范了学校职业技能培训中心的培训工作，提高了培训教学质量，赢得了良好的社会声誉。

2022年9月1日至2023年8月31日期间，非学历培训共培训7个项目，其中涵盖电工、计算机维修工、电子商务师、计算机应用四个专业工种，培训学时553个，共计培训2149人次。



图 35 社会人员中级电工培训



图 36 社会人员中级电子商务师培训



图 37 社会人员中级计算机维修工培训

3.3 人才服务

学校充分发挥区域优势和职业院校优势，对照省委、省政府确定的 7 大重点产业集群和 28 个重点产业链建设要求，瞄准行业企业发展需求，着重发展与先进制造业、新一代信息技术、智能网联及新能源汽车、新能源、节能环保、现代服务业等新兴产业相关专业，紧密对接优势产业链、技术创新链，推进专业优化设置为经济社会发展提供高素质技术技能人才支撑。学校对接产业布局，开设了服务电力、新能源、先进制造业、信息产业、现代服务业、文化业等 13 个产业的 52 个专业。其中有 23 个专业与河南省传统产业、28 个专业与新兴产业、1 个专业与未来产业分别对应。按照《《国民经济行业分类》（GB/T 4754-2017）》，44 个专业与“电力、热力生产和供应业”“制造业”“现代服务业（包含信息技术服务业、商务服务业、文化艺术业）”等 3 个行业紧密对接。经

统计，连读多年毕业生留郑就业人数平均占比达毕业生总人数的 23%以上，毕业生服务区域产业和经济发展的成效不断增强。



图 38 专业结构调整优化论证会

为了提升学校服务地方经济发展的贡献度，学校积极鼓励和引导毕业生留豫留郑就业发展。通过调查了解，学校毕业生留豫就业人数占比达 68.12%（不含升学、入伍、出国人数），留郑就业总人数达 1421 人，占毕业生总数的 44.81%，超过 1/3 的毕业生留在郑州工作，服务地方经济和社会发展。



图 39 与广德市人力资源与社会保障局签约仪式

为进一步提升学校服务地方经济发展的贡献度，学校紧紧围绕抓服务、提质量、稳就业的目标，积极与省内及学校周边企业开展不同形式的产教融合校企合作，着力提升产业服务能力，促进技能技术型人才培养和高质量就业创业。目前，学校已于郑州红宇机械、郑州比克电池、郑州日产、郑州龙华机电工程有限公司、郑州电管家有限公司、河南中正科技有限公司等近 100 家企业建立了校企合作关系，与 30 多家企业通过建立校外实习基地、共建定向班、产业学院等方式，深化产教融合校企合作，提升人才培养质量，促进毕业生充分高质量就业的同时，主动服务于当地企业发展。

第四部分 文化遗产

4.1 传承工匠精神

弘扬工匠精神、立志技能报国，鼓励学生努力朝着生产技术能手、能工巧匠、大国工匠的卓越成才目标去奋进，早日成为国家建设发展的优秀技能人才。学校邀约全国劳模、国家电网公司优秀专家李卫军开展“工匠精神”宣讲活动。宣讲活动中，李卫军用其朴实的语言、真挚的情感、生动的事例，讲述了他在平凡的工作岗位上做出的突出贡献；讲述了他们刻苦钻研、勤练本领，脚踏实地、不畏艰难的锐意进取精神；讲述了他们通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动为社会发展献计出力，铸就出彩人生、实现幸福梦想、创造

美好生活的理想追求。



图40 “工匠精神”宣讲现场

学校邀请机械科学研究总院集团有限公司高级技师、国家级技能大师丁英晖为我院师生作了题为“劳动最光荣，奋斗最美丽”的专题报告。丁英晖大师结合企业对人才的需求给同学们宣讲，党的二十大首次将大国工匠、高技能人才提升为国家战略人才，下一步要站在国家战略需要的高度，精心谋划和大力推动技能人才队伍建设工作。弘扬工匠精神、培养大国工匠已成为新时代使命。加强高校和企业的之间的合作，发挥学校和企业之间的各自优势，共同培养社会和市场需要的人才。目前企业现状是缺乏能够独当一面的高技能人才，在企业里无论从荣誉和薪酬待遇上都有向职业院校毕业生倾斜，技能人才的荣誉评选也越来越多，并鼓励同学们只要静下心来，执着自信的做好做精一件事，技能人才一样

会发光。



图 41 “劳动最光荣，奋斗最美丽”专题报告会

4.2 传承红色基因

学校传承红色基因，弘扬红色精神，用好红色资源，厚植师生家国情怀。学校“传承红色基因 携手砥砺前行”宣讲队走进红宇社区开展红旗渠精神志愿宣讲活动。宣讲队成员胡宜秋同学以《红旗渠精神代代传》为题，从红旗渠的故事、红旗渠精神解析、红旗渠精神的现实意义、传承弘扬红旗渠精神、不忘初心继续前行五个方面，深入挖掘红旗渠精神蕴含的深刻内涵，再现 60 多年前 10 万林县人民苦干近 10 年建成 1500 公里的“人工天河”的激情岁月。社区居民静心聆听讲解，重温红色历史，在思想上经历了一次深刻的洗礼。



图 42 宣讲队到社区宣讲红旗渠精神

学校组织团员干部、入党积极分子到兰考焦裕禄纪念馆开展学习焦裕禄精神“谱红色篇章，传时代强音”暑期大思政实践活动。在焦裕禄纪念馆，师生代表向焦裕禄同志雕塑敬献了花篮，并在墓前三鞠躬表达崇敬追念，绕陵墓瞻仰一周，表达对焦裕禄同志的敬仰与缅怀。通过本次学习焦裕禄精神“谱红色篇章，传时代强音”暑期大思政活动的开展，师生们感受到了兰考今昔的巨变，团队成员对焦裕禄同志的事迹有了更深的学习和了解，对焦裕禄精神也有了更深的感悟。同学们纷纷表示，今后将以实际行动向焦裕禄同志学习，赓续红色基因，传承和弘扬焦裕禄同志的艰苦奋斗、无私奉献精神。



图 43 团学干部参观焦裕禄同志纪念馆

4.3 传承优秀传统文化

为进一步弘扬优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，丰富校园文化，引领师生厚植家国情怀，学校组织师生赴殷墟宫殿宗庙遗址进行参观学习。在殷墟宫殿宗庙遗址，师生们从司母戊鼎开始，走过时间长廊，研读了中国最早的文字——甲骨文，欣赏了具有浓郁的民族特色和艺术风格的青铜器，感受了商朝的历史、艺术和文化。参观了展示华夏历史瑰宝的艺术殿堂——殷墟博物馆，见到了各种青铜器、玉器和甲骨文字。看到这些古文化遗产，师生们纷纷表示开阔了眼界，也了解了中华源远流长的历史文化。



图 44 师生在殷墟宫殿宗庙遗址参观

为弘扬优秀传统文化，激发学生书法兴趣，培养学生规范书写美观汉字的能力，学校组织第三届“淡淡墨香”书法比赛。本次书法比赛展示了同学们的书法风采，增强了他们写规范字、用规范字的意识，对丰富校园文化生活，自觉传承优秀传统文化产生了积极作用。



图 45 第三届“淡淡墨香”书法比赛

第五部分 产教融合

根据学校“十四五”发展规划和学校年度工作要点关于加大产教融合校企合作的相关要求，学校和各二级学院进行多次专业论证和调整，并紧贴优势专业拓展与企业的交流合作，先后与河南省电力企业协会、郑州比亚迪、河南中电投华新电力工程有限公司、河南博元电力科技股份有限公司、郑州龙华机电工程有限公司、河南百川畅银股份有限公司、奇瑞汽车(开封)有限公司等 120 家企业签订合作框架协议，与 49 家企业签订校企合作协议。通过不同形式开展校企合作，校企合作专业覆盖率达 95%以上。

5.1 专业共建

5.1.1 推进人才培养模式改革，满足学生多样化发展需要

学校坚持产教融合、校企合作育人，在人才培养新模式构建中实施“六个对接”、“九个共”、“七个有”、“三业贯通”、“四链融通”的教改新举措。

一是坚持走“产教融合、校企合作、工学结合”办学之路，围绕“双高”建设，积极探索“六个对接”：人才培养对接地方经济社会发展需求、专业设置对接地方产业发展需求、专业链构建对接产业链人才链和创新链、学生能力培养对接职业岗位需求、教学过程对接生产研发过程、实验实训内容对接职业岗位标准。二是真正做实“产教融合、校企合

作”育人工作，合作过程中要求做到“九个共”，即校企双方实施“专业共建、人才共育、资源共享、教材共编、课程共开、过程共管、责任共担、就业共谋、成果共享”的“九共”协同育人实践，构建校企合作办学命运共同体，开创产教融合协同育人新格局。三是在举办产教融合、科教融汇、校企合作育人的特色产业学院、学徒制学院、专业联盟建设等方面，达到“七个有”的要求：一要有校企合作办学、合作育人的协议；二要有校企合作人才培养的基地和牌子；三要有校企双方合作制定的人才培养方案；四要有学生顶岗实习的专业对口岗位；五要有吸纳职业院校毕业生就业的实际成果；六要有“双师型”教师培训的过程成果；七要有校企合作双方在办学过程中形成的一套完整的“教学做用创”的教改成果资料。四是围绕产业办专业，办好专业促就业，贯通“产业、专业、就业”立交桥（三业贯通）。五是以专业学院为主导，与产业学院、众创空间、专业联盟等相协同，为各二级学院搭建校企合作育人宽广的平台，打通教育教学与生产、工作过程无缝对接的“最后一公里”。六是精准培养人才，服务产业发展，要消除“产业链、专业链、创新链、人才链”的固有壁垒，着力打造“三业”（产业、专业、就业）贯通、“四链”（产业链、专业链、创新链、人才链）融通的产业学院育人新模式。

5.1.2 科学谋划，更新理念，优化人才培养方案

更新理念，科学制定。学校依据专业发展趋势和经济社会发展要求，出台了《人才培养方案制定与管理办法》，对“岗课赛证”综合育人、现代学徒制、订单班等不同类型的培养模式分别制定人才培养方案。落实立德树人根本任务，以就业为导向，以职业岗位为目标，以能力为本位，构建“基础课教学以必需和够用为度，讲清概念、强化应用；专业课教学加强针对性和实用性，将企业实际的开发、应用任务移植到课程中，将相关职业资格标准有机融入专业相关课程标准”。构建以“课证融通”为基础的专业课程体系，突出高职教育的职业性、应用性和针对性。以培养学生的实际动手能力为着力点，以培养学生的就业创业能力为根本，加大实习实训在教学中的比重，实践性教学环节课时占总课时的 50% 以上，学生岗位实习累计时间不少于 6 个月。



图 46 电力工程学院人才培养方案修订论证会

2023 版人才培养方案修订的指导思想是：“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神和国家教育方针，遵循职业教育规律、人才成长规律和职业教育国家教学标准，创新人才培养模式，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。坚持德技并修，以“思政课程和课程思政”为抓手，落实立德树人根本任务；深化教学改革，推进教师、教材、教法改革，实施课证融通、岗课赛证综合育人；坚持产教融合、校企合作，工学结合，培养服务区域发展的高素质技术技能人才。”经过一年的不断修订完善，完成了 2023 版人才培养方案和专业课程标准的印发。为了优化基础课互通、专业核心课分设、专业拓展课互选的人才培养课程体系模块，学校按照 7 大专业群构建课程体系，建立了与社会发展需求相适应、知识能力与职业素养并重的课程体系，课程总数 462 门。



图 47 机电工程学院人才培养方案修订论证会

认真执行，规范调整。学校人才培养方案作为教学工作的纲领性文件，每3年全面修订1次，各专业充分结合企业社会需求及用人单位和毕业生反馈，引入企业行业专家参与，共同制定专业培养方案，提交本学院专业建设指导委员会讨论后上报教务科研处，教务科研处组织校内外专家进行审查、论证，提交学校教学指导委员会审定通过后印发实施。在执行过程中，要求变更必须严格遵守相关规定，在符合人才培养目标的前提下，经本专业相关专家及学院充分研讨论证后提出对课程的调整申请，报教学指导委员会审批后方可执行。一年来，学校共审批根据课程需要进行的课时增减、课程名称微调以及因为实验实训教学条件改善进行的实训项目增加等各类教学计划调整4次，人才培养方案执行规范，效果良好，无此方面的教学管理事故发生。

5.1.3 致力协同育人，实现开放发展合作共赢

学校立足河南、面向中原经济区、辐射全国，积极响应省委、省政府确定的7大重点产业集群和28个重点产业链建设要求，瞄准行业企业发展需求，强化服务电力与新能源、机电等重点行业，着重发展与新型电力装备、先进制造业、信息技术、新能源汽车、智能网联及新能源汽车、节能环保、现代服务业等新兴产业相关专业，紧密对接优势产业链、技术创新链，服务产业发展转型升级。

学校现有52个高职专业，以电力类专业为特色，电力

类、机电类专业为主干，供用电技术、数控技术、建筑工程技术、新能源汽车技术、市场营销、计算机网络技术、数字媒体艺术设计为支撑的七大专业群协调发展。其中，“供用电技术专业群”为河南省高职院校“高水平专业群”，拥有省级民办高校品牌专业7个、省级民办高校专业建设资助项目8个，立项校级示范性专业点5个。学校是河南省供用电技术产教融合专业联盟理事长单位；“全国数据与智能行业产教融合共同体”轮值理事长单位；全国绿色（智能）建造产教融合共同体副理事长单位；全国财经商贸数字化服务产教融合共同体副理事长单位；河南省“机电设备及自动化”骨干职业教育集团副理事长单位；河南省“机械设备制造与装备技术”骨干职业教育集团副理事长单位等。

郑州电力职业技术学院参与产教融合相关平台统计表

序号	平台	成员身份	项目名称	申报学院
1	产教融合专业联盟	理事长单位	河南省供用电技术产教融合专业联盟理事长单位	电力工程学院
2	产教融合共同体	轮值理事长单位	“全国数据与智能行业产教融合共同体”轮值理事长单位	信息工程学院
3		常务理事单位	全国网络安全行业产教融合共同体常务理事单位	信息工程学院
4		副理事长单位	全国绿色（智能）建造产教融合共同体副理事长单位	机电工程学院
5			全国财经商贸数字化服务产教融合共同体副理事长单位；	经济管理学院
6		理事单位	全国模具行业产教融合共同体理事单位	机电工程学院
7			全国机器人与智能装备行业产教融合共同体理事单位	信息工程学院
8			全国土木工程双碳行业产教融合共同体理事单位	机电工程学院

9	职业教育集团		全国绿色算力行业产教融合共同体理事单位	信息工程学院
10			全国网络空间安全产教融合共同体理事单位	信息工程学院
11		成员单位	国家工业软件行业产教共同体成员单位	机电工程学院
12			中国-南非电力技术产教融合共同体成员单位	电力工程学院
13		副理事长单位	河南省“机电设备及自动化”骨干职业教育集团副理事长单位	机电工程学院
14			河南省“机械设备制造与装备技术”骨干职业教育集团副理事长单位	机电工程学院
15	成员单位	全国通信与网络职业教育集团成员单位	信息工程学院	
16		河南能源动力与材料职业教育集团成员单位	电力工程学院	

在与企业的合作过程中，学校和各二级学院主要通过“订单培养”、共建产业学院、共建实践基地、共建技术创新中心、培训与技术服务、互派人员学习交流和组织学生实习、就业等方式建立合作关系，促进校企合作走深走实的同时，体现校企合作质量。截止目前，我校与省内外多家企业建成“龙华”、“百川”、“联芯”、“宸才”、“日新”、“华铁工蜂”、“人本轴承”等定向班 11 个，参与定向培养学生近 1000 人，毕业生实现定向高质量就业人数接近 90%；以众创空间为平台，与河南中正科技有限公司、河南电管家有限公司、郑州千蚁网络科技有限公司、浙江华铁应急设备有限公司、开封明耀网络科技有限公司等企业共建基于“教、学、做、用、创”新型人才培养模式为抓手的“一空间三平台”（以省级众创空间为依托，打造创业孵化平台、创新实践平台、产教融

合平台) 校企共融共建发展基地。建成了“直播电商”产业学院、“华铁应急”产业学院、“高端装备智能制造”产业学院、“电力系统运维”产业学院、华为 ICT 学院、高科技创新公共实训基地等产教融合校企合作育人平台; 与河南盾构科技电子有限公司共建“盾构零部件协同创新中心”。

5.2 课程共建

学校通过校企合作共建, 邀请企业专家参与课程体系构建、教学内容更新和人才培养模式创新, 校企双方共同推进教学改革, 建设了一批精品课程, 本学年校企共同建成了 2 门省级精品在线开放课程、2 门省级课程思政示范课。

校企共建省级精品在线开放课程

序号	课程名称	负责人	类别	认定时间	所属单位
1	金属工艺学	潘爱民	职业教育	2022 年 11 月立项	机电工程学院
2	网站规划与制作	张彩虹	职业教育	2022 年 11 月立项	信息工程学院

省级课程思政示范课程

课程名称	负责人	团队成员	立项时间	所属单位
After Effects 影视后期特效	于春霞	李晨、王静、梁明利、何广超、李夏、陶慧、李园青	2023 年 5 月	艺术传媒学院
机械设计基础	赵永刚	曾海燕、何龙飞、耿小芳、康刘阳、柴艳荣、覃寿同、王云亮	2023 年 5 月	机电工程学院

学校持续推进课程思政建设, 选树一批课程思政示范课程、教学名师和团队, 推进习近平新时代中国特色社会主义思想

思想进教材进课堂进头脑，实现课程思政全覆盖。以促进学生全面发展为目标，加强第一课堂和第二课堂的有效衔接、深度融合，构建与人才培养方案相对应的“基础课互通、专业核心课分设、专业拓展课互选”的专业群课程体系模块。推进德智体美劳“五育并举”，将美育、体育、劳动教育纳入人才培养全过程。弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。

主动适应“互联网+”现代教育技术，统筹规划线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践五类课程建设。增加课程资源，打造数字化课程资源与教学平台，出台和试行数字化课程建设推进实施办法，推进混合式教学；依据专业定位和建设基础，分级培育校级、市级、省级高水平高质量慕课、微课、翻转课堂及精品在线开放课程，为学生提供更多、更高质量和更有特色的课程资源。

5.3 教材共建

加强教材建设改革研究，学校制定教材建设管理办法，完善教材的编写、审核、选用、使用、更新、评价监管机制，提高教材的选用质量。学校每年所选教材中，省级规划教材和国家规划教材占 80%以上。学校立项建设与行业企业共同开发、紧密结合生产实际的校级、省部级校企合作共编教材，确保优质教材进课堂。

同时，根据人才培养目标不断优化课程和教材建设，及时动态更新教材内容，及时将新理论、新技术、新设备、新工艺等充实进教材内容，实现“岗课赛证”教学内容的有机融通。

近三年，学校和各二级学院与企业联合共同开发课程 3 门；共同开发教材 10 本，如电工测试技术、网页制作案例教程（小浪底水利枢纽管理中心）、计算机应用基础案例教程（Windows 7+office 2010）、动画制作案例教程（Flash CS6）（智游臻龙有限公司）等。本年度结项校级规划教材 5 本、结项校级立项实训指导书 10 本。

校级教材结项一览表

序号	项目编号	建设单位	教材名称	负责人	验收结果
1	JC202001	信息工程学院	PHP 程序设计	孙玉强（教授）	通过
2	JC202002	信息工程学院	计算机网络技术基础	陈志国（教授）	通过
3	JC202004	电力工程学院	电路基础	刘小彩（教授）	通过
4	JC202005	电力工程学院	电工仪表	章玉政（高级实验师）	通过
5	JC202009	机电工程学院	CAXA 制造工程师 2018 项目教程	赵永刚（实验师） （校级骨干教师）	通过

校级实训指导书结项一览表

序号	立项名称	建设单位	验收结果
1	《变频器与触摸屏》实验指导书	电力工程系	通过
2	《现代电气控制》实训指导书	电力工程系	通过
3	《电能计量》实训任务指导书	电力工程系	通过
4	《高低压电工作业》实训指导书	电力工程系	通过

5	《网页制作案例教程》实验实训指导书	信息工程系	通过
6	《C语言程序设计案例教程学习指导与实验手册》	信息工程系	通过
7	工程测量实训指导书	机电工程系	通过
8	液压传动实验（实训）指导书	机电工程系	通过
9	PLC及运动控制技术实训指导书	机电工程系	通过
10	《汽车维修与保养实训》实习指导书	实验中心	通过

5.4 师资共建

学校制定企业兼职教师管理办法，增加专业教师中具有企业工作经历的教师比例达到50%以上；每年安排30~50名专业教师到企业顶岗实训、挂职实践，积累“双师”实践经历，全面提高实践教学能力；适量聘请行业企业的专业技术人才和能工巧匠到学校担任兼职教师，占学校教师总数的25%，营造课堂教学改革新气象；每年组织百余人次教师积极参加包括国家级、省部级等各级各类教师教学能力提升培训，与大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践流动站等。

在深化产教融合校企合作中，校企注重于加强培育高层次创新型科技服务人才的合作，集聚创新资源，推动“产学研用”紧密结合，着力组建、遴选科技服务团队，充分发挥社会服务职能，以校地合作等科技服务方式，加大科技成果推广力度，为地方经济发展提供技术支撑。艺术传媒学院、经济管理学院等单位与河南建业设计院有限公司、郑州千蚁网络科技有限公司等企业合作，获批立项河南省高校重点

科研项目计划 7 项（基础研究 6 项、软科学 1 项），郑州市技术技能名师工作室 1 个。供用电技术高水平专业群 5 个专业带头人其中 3 个为近几年通过开展师德师风教育、加强教师业务培训、建立教师成长激励机制等方式培养。

5.5 教学改革

学校着眼新时代高等职业教育的新发展新要求，结合自身专业优势和特色等，不断深化人才培养模式的改革，初步构建了“教、学、做、用、创”五位一体的高素质技术技能型人才培养新模式。着力培养学生的动手能力、实践能力和创新创业精神，提高人才培养质量。在实践中了采用分段式教学，即前两年以校内学习为主：课程教学—实验—实训—工学结合（跟岗实习），最后一年以生产性实训为主—顶岗实习，毕业设计。教学过程中，坚持“教学做”一体化，教的方法根据学的方法，学的方法根据做的方法。专业技能需要怎样做便怎样学，怎样学便怎样教，教与学都以做为中心。在教学目标、教学内容的设定上与“专业技能证书”融为一体，实现课证融通，实施以考促学，“以证代考”的教学改革。“用”即将生产性实训与企业生产环节融为一体，强调在企业真实工作环境中完成企业真实工作任务。“创”即将创新创业教育融入教育教学全过程。实现“课堂即车间、上课即上岗、作品即产品、实习即工作、毕业即就业”的育人目标。

“教、学、做、用、创”五位一体的高素质技术技能型

人才培养新模式改革主要通过四个方面实现：一是教学过程中突出实践性、开放性和职业性，通过课堂教学、实验实训、岗位实习三个关键环节的改革，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容的改革；二是着力推广翻转课堂、混合式教学、案例教学、项目化教学、仿真式教学、理实一体化教学等新型教学模式，推动 40 余门课程实施“课堂革命”；三是每年组织一次全校性的“教学能力大赛”，隔年组织“课程思政教学创新大赛”“课堂教学创新大赛”，实施校级“课堂教改”研究项目立项，在教改实践中总结形成一套精准施教的职业教育成功教法或案例；四是改革考试考核方法，推行用实践操作考试代替理论考试的试点工作，实现过程性考核、终结性考核各占 50%，着重提高学生综合运用所学知识、解决专业技术实际问题的能力和创新创业能力。

2023 年学校立项建设校级教学改革与研究项目 37 项，结项省级教学改革项目 1 项、市厅级课题 73 项；获科研成果奖 5 项；立项市厅级科研项目 41 项；发表教科研论文 101 篇，获授权实用新型专利 29 项。

5.6 校企双元育人

学校高度重视校企协同育人工作，深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》、《关于印发国家产教融合建设试点实施方案的通知》，坚持走“产教融合、校企合

作、工学结合”办学之路，采取以校企合作办学体制机制改革项目为抓手，已出台了相关的政策措施、基地建设与管理各项规章制度等文件，如《校企合作管理办法》、《关于推进产教融合校企合作工作的实施办法》、《产业学院建设与管理办法》《学生校外实习管理办法》等。在校企合作、订单培养、项目建设、教师引进等方面创新了办学体制。从政策和机制上作出支持和保障，有效地调动了校企双方的积极性。坚持以市场为导向设专业，以就业为导向育学生，以应用为导向做科研的理念。不定期召开产教融合、校企合作专题会议和通过教学例会时间进行产教融合、校企合作工作部署，力求产教融合理念贯穿教学研究全过程，促进校企协同、双元育人走深走实。



图 48 与江苏远洋数据股份有限公司校企合作签约仪式

5.7 服务产业

学校作为高素质技能技术人才培养的重要基地，始终坚持面向市场，以就业为导向，认真落实全国、全省职业教育

大会关于坚持立德树人根本任务，不断深化职业教学改革，深化产教融合校企合作，深入推进育人方式、培养更多高素质技术技能人才。统筹多种资源，建设若干具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地；协同推进产教深度融合，建设一批集产、学、研、创、赛、考于一体的公共实习实训中心（平台）。通过实景实践教学，着力培养企业所需要的创新型技能技术人才；通过学生参与实践生产，服务相关行业企业产业发展。

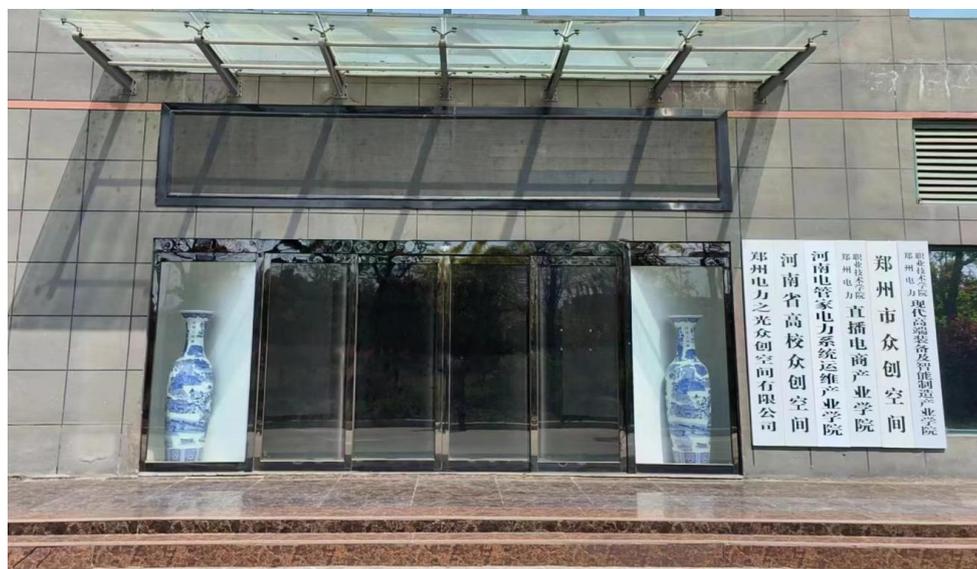


图 49 相关专业产业学院



图 50 现代高端装备及智能制造产业学院

2023 年通过与合作企业建立定向培养班 12 个，高质量定向培养企业急需人才近 700 余人，建有相关专业的产业学院 2 家，校企协同创新中心 1 家，校企共建人才培养基地 2 个。汽车类、机械类专业都在积极与相关企业进行深入洽谈，努力共建更多相应专业的产业学院，实现高水平技能技术人才的全面培养。将专业技术教育和企业人才实际需求紧密结合起来，将校内专业实训和产业实际相结合，既能培养了满足岗位需求的应用型人才，又能发挥学生服务地方产业的作用。即促进了高质量人才培养的力度，又服务了相关行业产业的发展。

5.8 企业提供校内实践教学设备情况

学校深入贯彻党的二十大报告要求，不断深化产教融合、校企合作，与杭州仪迈科技有限公司、河南中正智能科技有限公司、郑州仔航电子科技有限公司等企业开展合作，建成工业机器人基础教学等实训平台满足学生课程实训、专业综合实训、专业生产实习需要，为师生实际操作技能的训练以及解决生产现场问题能力的培养提供有力保障。



图 51 杭州仪迈科技有限公司提供设备

第六部分 发展保障

6.1 党建引领

郑州电力职业技术学院始终坚持党对学校的全面领导，强化党建引领，认真履行全面从严治党主体责任，把党的建设始终贯穿到学校教育教学全过程，引领和保障学校各项事业高质量发展。

一是全面加强党的建设。坚持把党的政治建设摆在首位，思想建党和制度治党同向发力，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实“第一议题”制度、“三会一课”制度、“主题党日”活动制度。努力提升党组织建设质量，进一步严格程序、优化结构、提高质量，2023年全校发展党员100人（教师党员17人，学生党员83人）。加大对教师党支部书记“双带头人”培育力度，4个教师党支部书记全部按照“双带头人”标准配备。学校认真开展党支部建设“两化一创”，机电工程学院教师党支部成为河南省高校样板党支部，建成5个校级样板党支部、4个培育样板党支部。**二是加强全面从严治党。**学校党委牢牢扛起全面从严治党主体责任，建立和完善管党治党制度体系，严格实行党员领导干部“一岗双责”。认真落实中央八项规定精神，大力开展专项整治工作，持之以恒正风肃纪，党风校风学风进一步好转。加强对重点领域关键环节的监督，规范权力运行，廉政风险防控能力明显增强。学校纪委充分发挥执纪问责职

能，深化运用监督执纪“四种形态”，严肃查处了侵犯师生利益、不正确履行工作职责等违规违纪问题。深入推进以案促改制度化常态化，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。抓实抓好师生急、难、愁、盼问题的整改解决。三是扛稳意识形态建设责任。牢牢掌握党对意识形态工作的领导权，认真落实意识形态工作责任制，宣传思想工作和阵地建设不断加强，主旋律更加响亮。不断深化师生思想教育和价值引领工作，制定实施思想政治工作制度体系，积极探寻构建具有学校特色的“三全育人”机制，“大思政”工作格局基本形成。大胆探索课程思政改革，构建立体思政工作体系。大力培育和践行社会主义核心价值观，坚持价值引领、道德塑造、法理内植、典型引路、文化涵育相结合，引导教育广大师生弘扬主旋律。守好网络思想阵地，维护网络意识形态安全。四是育人质量不断提高。紧紧围绕立德树人根本任务，不断完善“三全育人”体系，以“三个一”育人活动为抓手，创新构建了“一二三四五六”思想政治工作模式，促进全校上下提升育人理念。以就业为导向，构建“教、学、做、用、创”一体化人才培养模式，被列为“学历证书+若干职业技能等级证书（1+X）”制度试点单位，“双证”获取率达到98%。“电力之光众创空间”获批河南省高校众创空间。

自学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，学校牢牢把握“学思想、强党性、重实践、

建新功”总要求，紧紧锚定目标任务，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫见实效。学校党委统一购置发放6种学习资料，先后开展党委理论中心组11次集体学习，邀请校外专家授课2次、党委书记讲党课3次、其他校领导讲党课8人，组建党的二十大精神宣讲团，宣讲党的二十大精神10场，覆盖学生2000余人，推动学校各级党组织把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育引向深入。

6.2 国家和地方政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻落实《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国职业教育法》等关法律规定，深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育部办公厅先后印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》、《关于开展市域产教联合体建设的通知》、《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》、《行业产教融合共同体建设指南》等重要文件。严格贯彻落实上级主管部门相关政策精神和文件要求，结合学校实际，统筹做好学校党的建设、招生就业、教育教学、学生管理、安全保卫等工作，为学校教育

教学改革和发展提供了坚实保障。

6.3 学校治理

6.3.1 治理体系建设

不断健全内部治理体系，完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，逐步形成了学校自主管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化。全面推进教学诊断与改进工作，构建现代化的内部质量保障体系。强化校级学术委员会作用，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。健全校级专业建设委员会和教材选用委员会，指导和促进专业建设和教学改革。充分发挥教职工代表大会作用，审议学校重大问题。进一步优化内部治理结构，扩大二级教学单位管理自主权，充分发挥二级学院教育教学主体作用。

6.3.2 平安校园建设

学校安全工作以二十大精神为指导，坚持稳中求进，按照上级要求和学校年度工作要点30条要求，明确方向目标、凝心聚力、攻坚克难、砥砺前行，紧密结合学校实际，围绕“平安校园建设”主线，依法做好对师生的服务管理，做好各项工作，为学校发展保驾护航。

加大安全教育和宣传工作，形成人人重视安全、参与安全的舆论氛围。提升校园治安管理功能，全面优化治安环境，力争大幅度提升师生“满意度”和“安全感”。强

化处室人员工作职责，提升业务水平；坚持加大保卫处本部建设，特别是文化建设，精神文明建设。持续加大“三防”的建设。

强力推进“双重预防体系建设”。加大学习力度，巩固主题教育成果。增强团结协作精神，促进安保工作再上新台阶。进一步加强校园安全保卫工作。规范大门车辆录入系统管理，大门门禁系统升级，加强人员、车辆进出、停放校园的管理。加强消防器材设施管理维护。全面深入推进“消防标准化建设年”工作，优化校园消防基础，加强消防标准化建设，推动消防达标。强化校园安保人员培训，提升学校安全防护能力。

密切联系属地职能部门，做好校园周边环境管控治理；继续加强警校合作力度，有效减少涉诈、涉恐案件发生。做好安全单位评选工作。持续做好“乙类乙管”政策下安保工作，确保校园“安全稳定”。对新入职入学教职员工生开展安全教育培训。对全校师生开展安全情况摸底和信息统计工作。强化校卫队培训和使用，打造“标杆式”管理队伍。

开展校园安全隐患大排查和整改。深入摸排不稳定矛盾纠纷隐患和线索，防小处早。部门联勤联动，协调合作。继续按照校领导交办做好全校安全工作的落实及活动部署推进。高强度做好值班和备勤工作。配合学校做好阶

段性和专项工作。按照学校23年工作计划的指导精神，同频共振，做好保卫处的各项工作。确保宗旨意识不忘，目标方向不偏，规范建设不少，四支队伍不差，护卫师生生命财产安全、确保学校平安。

具体举措如下：

（一）加强师生的安全宣传教育，提高安全防范意识，本着“防范胜于救灾，责任重于泰山”的主体思想。为了做好广大师生员工的安全教育工作，一方面我们通过举办警示教育宣传栏、制作宣传展板、悬挂横幅及张贴警示标语等形式开展国家安全、预防诈骗、禁毒宣传、防火防盗安全教育等加强对师生的安全宣传教育。通过一系列的安全教育活动，广大师生的安全防范意识明显增强。

（二）积极开展交通安全整顿活动，校园交通安全秩序明显好转。由于今年生源增加，开展“校园交通安全整顿月”活动，在校园内电子屏宣传交通安全秩序标语，规范校园交通标志，着力提高校园师生遵守校园交通安全的自觉性；通过我们坚持不懈的交通治理、整顿活动，校园交通秩序和交通安全得到明显改善，多数教职工养成了按规行驶、按线停放的良好习惯，全年校园没有发生一起交通事故。

（三）加强校园治安巡逻和值班，多管齐下，有效打击盗窃、诈骗等违法犯罪活动。长期以来，坚持定点值班和

分区巡逻相结合，采取要害部位蹲点守护和校园不间断巡逻相结合的执勤方法，有效遏制了校园发案率。处领导坚持带班，保卫处干部、校卫队员轮流24小时值班，负责接待报案、处置案件，同时不间断检查校卫队各岗位执勤情况；根据学校实际情况，分片巡逻检查，各执勤点、间通讯畅通，互相联动，形成了连线值勤，快速反应的联动机制，及时处置了多起不安全事件苗头和突发事件。针对冬季疫情防控封闭期间校园案件高发期，学校保卫处研究对策，布防设控，蹲点守候，及时采取相应防范措施，加强学生人身和财物的安全保障，校园发案率相比去年明显下降。同时，保卫处积极主动加强与青年路派出所的联系，定期及时与他们开展工作交流和座谈，共商校园治安管理的好办法、好对策，相互配合、相互协作，竭力维护保障校园师生的人身和财产安全。通过扎实有效的工作，服务了师生，有力的打击和震慑了不法分子，维护了校园良好的治安环境。



图 52 警校联合对新生进行防电信诈骗宣传

（四）积极开展消防工作，确保校园消防安全。消防工作必须警钟长鸣，始终坚决贯彻“消防工作，预防为主，防消结合，谁主管，谁负责”的原则，做到防患于未然。采取多种措施，多管齐下，齐抓共管，确保全年消防安全零事故。



图 53 宿舍消防设施检测

6.4 教学质量保证体系建设

学校制定《教学质量保障体系实施方案》等系列文件，建立了包括人才培养目标标准等五部分有机组成的闭环质量保障体系，不断推进教学诊断与改进工作。

人才培养目标标准：出台《关于制定人才培养方案的指导意见》、《人才培养方案制定与管理办法》，确立了人才培养定位和改革思路，明确了学校和专业人才培养目标标准。

专业教学质量标准：学校 2023 年修订完成人才培养培养方案，各专业在培养目标、毕业要求、课程设置与毕业标

准等方面进行了明确。强调各专业在制定培养目标和毕业要求时，依据学校人才培养目标，引入行业企业参与，充分考虑行业企业对人才的知识、能力、素养的要求。制定《专业（专业群）建设管理办法》，对新建专业的办学条件、支撑专业、师资队伍等方面进行了规范要求。

教学环节质量标准：围绕教学目标和教学效果要求，对课堂教学、实践实习、毕业设计（论文）、考试考核等主要教学环节，出台了《课堂教学管理规范》、《实验教学管理条例》、《考试管理制度》、《毕业设计（论文）管理办法》等一系列规章制度，对教学各环节的质量标准做了明确规定。

教学管理标准：制定《教师教学综合评教办法》、《教学检查制度》、《课表编排、调课管理办法》、《教学事故认定及处理办法》、《听课制度》等文件，对教学管理的各项工作如调课、听课、教学质量考核、教学事故认定和处理等做了规定和说明。

学生学业质量标准：完善《学生学业成绩管理规定》、《学籍管理办法》，制（修）订学生手册，对学生知识、能力、素质以及学习奖惩等学业标准做出明确规定。

6.5 经费投入

学校围绕教育教学为中心和双高建设为重中之重，拓展资金来源渠道，努力争取各级财政资金支持，切实做好财务管理与资金保障工作，加大教学设施、师资队伍建设投入。

本年度学校实现总收入 17310 万元，教育事业总支出为 10491.4 万元。

6.5.1 校园、校舍建设投入

学校投入 8.2 亿元建设祥符校区一期工程，新增校舍 348079 平方米，其中教学行政用房 117375 平方米。为提高学生住宿条件，改善校园环境，学校于本年度投入总计 1645.81 万元资金用于学校商都校区基础设施改造提升。

6.5.2 实训室和图书馆建设投入

学校始终坚持教育教学经费优先满足的教学准则，逐年增加教育教学经费的投入力度，促使教学工作稳步推进。为满足课堂教学需要，为教师提供先进的教学辅助手段，不断提高教学效益，学校加大教学设备的投入。本年度新增教学科研仪器设备 1652.35 万元，新增图书 52.65 万元。硬件设施的投入充分保证了教学的正常运转，有力地支撑和保障了学校教学工作的顺利开展。

6.5.3 师资队伍建设投入

学校大力实施人才强校战略，引进、培养和校外兼职聘任并举，不断加大师资队伍建设投入。本年度学校师资队伍建设投入 1282.85 万元。

6.5.4 科研投入

学校积极大力支持教科研工作，对上级立项的教科研项目，学校提供 1:1 的专项配套资金，以保证教科研项目的顺

利开展，本年度相继投入教科研经费达 532.61 万元。

6.6 师资队伍结构

学校现有教师 1190 名，其中专任教师 867 名，兼任教师 323 名。专任教师中，具有研究生以上学位 446 名（含博士 23 名），占专任教师比例 51.44%。副高级以上职称 244 名（含正高级 73 名），占专任教师比例 28.14%。双师型教师 446 名，占专任教师比例 51.44%。兼职教师中，硕士研究生及以上学历 104 名，占兼职教师比例 32.20%，副高及以上职称 11 名，占兼职教师比例 3.41%，校外教师 90 名，行业导师 233 名。为了进一步加强教师队伍建设，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理的高素质专业化的教师队伍，学校结合专业建设需求，大力实施高水平、高学历、高职称的人才引培计划。积极打造教师队伍的中坚力量，加大青年教师培养力度，加强骨干教师、学术技术带头人培育，重视教师教学创新团队建设。每年认真开展校级培训、新进教师岗前培训，积极组织青年教师参加国培、省培计划，骨干教师、“双师型”教师、企业实践项目、1+X 证书制度试点师资培训、辅导员专题培训、思政课专题培训等各级各类培训工 作，做好专业技术人员年度继续教育学习，多举措提升教师能力素质与水平。扎实推进“双师型”教师队伍建设，安排教师到企业实践锻炼，落实五年一周期的全员轮训制度，确保“双师型”教师数量充足。



图 54 教师能力培训开班仪式



图 55 “双师型”教师认定工作部署

6.7 实验实训条件

学校以高职教育人才培养目标和规格为依据，以培养职业技术应用能力为主线，以满足专业建设要求为前提，建设高标准校内实习实训场所。目前，实验实训中心围绕七大专业群建设设有电力技术双创中心、金工技术双创中心、汽车

技术双创中心、建筑工程双创中心、经管信息实训中心、计算机实训中心、多媒体电教中心等实训基地。今年新增了供电技术教学资源库、智慧教室、多媒体设备、智慧心理云平台等教学设备，截至 2023 年 9 月，我校实验（实训）室共 168 个，教学用计算机 4177 台，语音室 13 个，实验实训仪器总值 15378.83 万元，较上一学年度新增加 2807.9308 万元。校内实践教学工位总数 10227 个，生均校内实践教学工位 0.67 个，生均教学科研仪器设备值 9948.79 元。2023 年 1 月金工技术双创中心在职业技能竞赛数控车项目被评为郑州市集训基地；2023 年 2 月汽车实训中心获批杨海彦技能大师工作室；2023 年 5 月电力技术双创中心被河南省全民技能振兴领导小组办公室评为“省级高技能人才培养示范基地”。

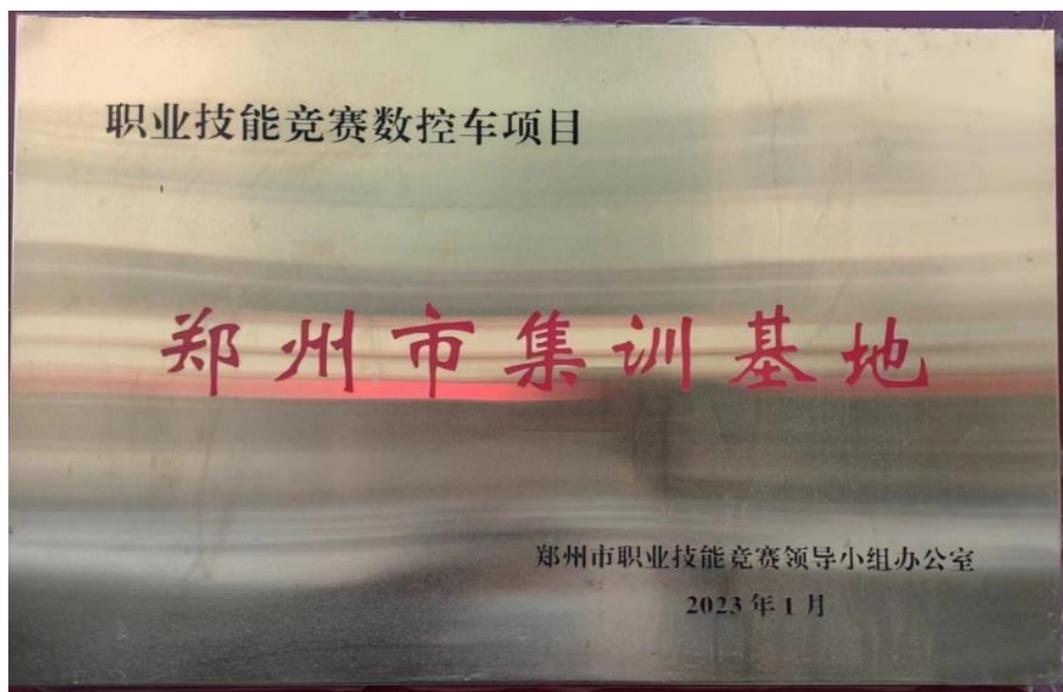


图 56 金工技术双创中心被评为郑州市集训基地



图 57 杨海彦技能大师工作室

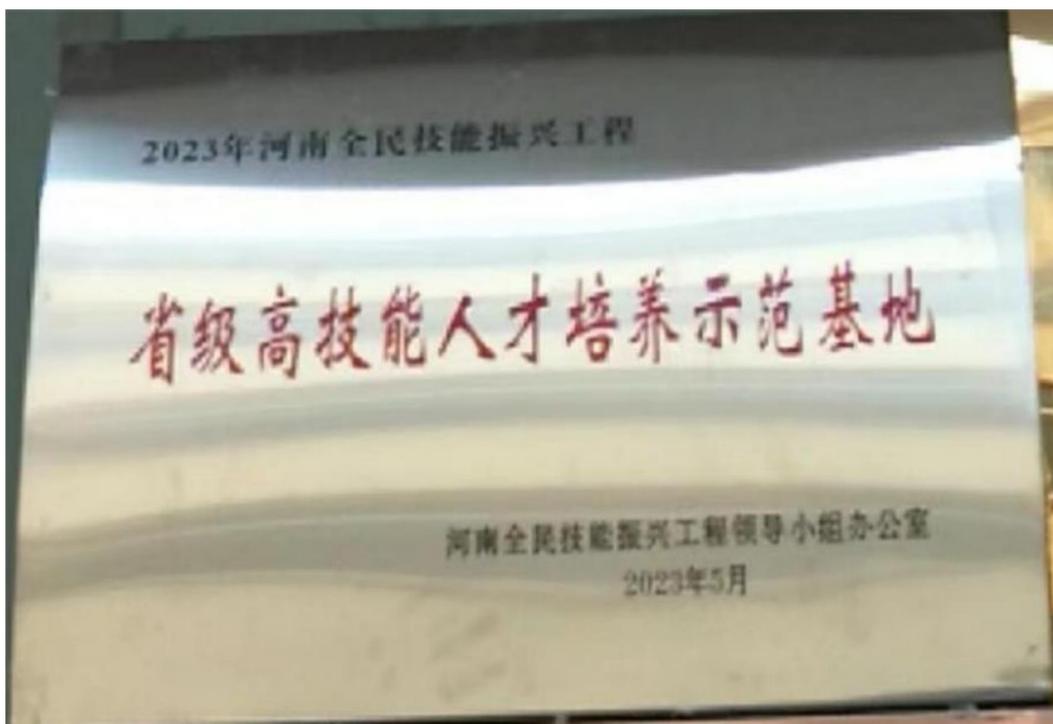


图 58 省级高技能人才培养示范基地

学校重视实验室建设的同时，积极推进实验室开放共享和有效利用，依托各类实践实训平台建立了实验室开放管理体制，出台了《实验室开放管理规定》《实验室建设与

管理办法》《大型精密仪器设备共享管理办法》等制度，开设教学实验室开放项目、大学生创新创业实训等项目，鼓励师生有效共享和利用各类实践平台。学校遵循“试点先行、逐步推广、全面铺开”的总体思路，在历经成功试点和由点及面的推广后，实验室全面自主开放正在逐步展开。

2022年9月份开学之后，先后有信息工程学院C语言及程序设计、电力工程学院学生内外线安装、艺术传媒学院课余写生创作、机电工程学院学生电工电子实操练习、经济管理学院学生练习会计软件使用、车辆工程学院学生练习汽车维修的基本技巧及熟悉汽车内部构造维修技术等实现的自主开放实验实训。



图 59 信息工程学院 C 语言及程序设计自主开放实训



图 60 电力工程学院内外线安装自主开放实训



图 61 艺术传媒学院课余写生创作自主开放实训



图 62 机电工程学院电工电子自主开放实训



图 63 经济管理学院商务软件自主开放实训



图 64 车辆工程学院汽车维修自主开放实训

开放效果显著。各类实验室开放时间长，开放范围及覆盖面广，调动了学生学习的主动性和积极性，使学生在创新实践方面能力得到提升，为培养技能型人才打下坚实基础。以 2023 年为例，机电工程学院陈一范、王伟帅两位同学代表河南省参加全国职业院校技能大赛，在“机器人系统集成应用技术”赛项获得三等奖第一名的好成绩。



图 65 全国职业院校技能大赛三等奖

6.8 数字化教学资源建设

充足优质的数字化教学资源是新时代人才培养的重要支撑。学校高度重视数字化教学资源建设，不断加大对教学资源经费的投入力度，2023 年学校投入 870 余万元进行学校信息化建设。

学校建有主门户网站 1 个、子网站 26 个、数据中心机房 1 个，网络带宽入口 10400MB；建成了校园万兆核心、千兆骨干光纤网络，网络信息点数 4260 个；建有教务管理系统、学生管理系统、数据平台、信息门户、精品课程、教学资源库平台、图书管理系统、固定资产管理系统、低值易耗管理系统、迎新管理系统、一卡通系统、校园监控系统、校园公共广播系统等信息化管理系统，涵盖了学校的各个部门，信息化基础设施比较完善。



图 66 数据中心机房

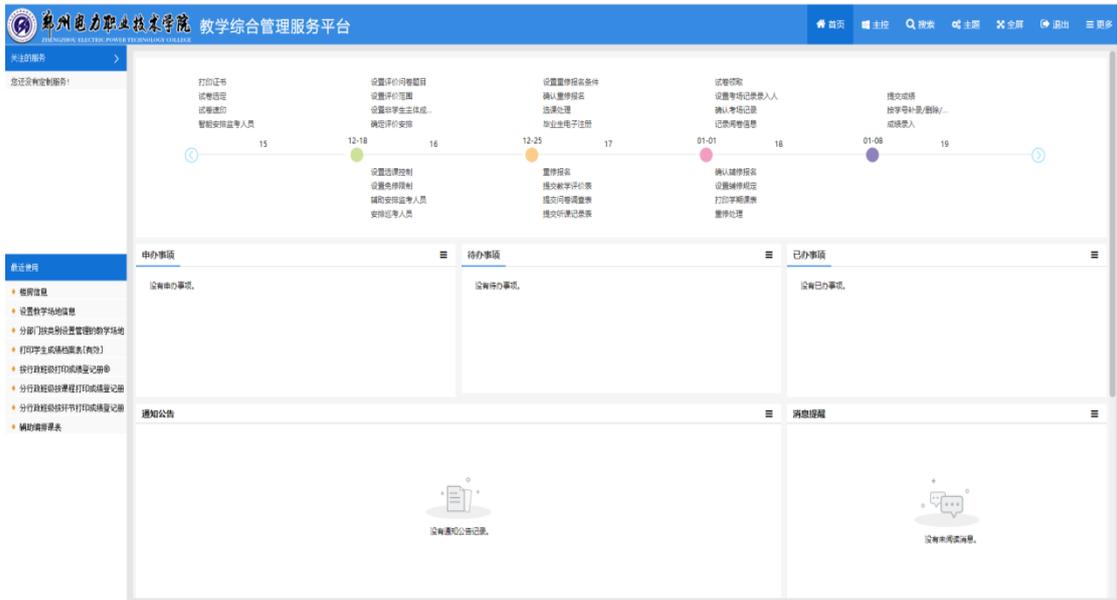


图 67 教学综合管理服务平台

打造数字化校园，丰富教学资源。学校投入紧紧围绕教学需求，统筹规划数字化教学资源配置及其合理高效利用；积极推进专业建设与课程建设，有效保障人才培养目标的实现，促进人才培养质量的提高。



图 68 智慧校园门户



图 69 教学资源库平台

学校将数字化教学资源建设作为落实人才培养方案，实现专业人才培养目标的基础性工作，有规划、有重点的开展网络课程建设，注重课程功能的发挥和课程间的内在联系，大力推进课程结构的调整、合并与重组，进行课程内容的提炼与更新。

第七部分 面临挑战

7.1 挑战

（一）深化现代职教体系改革提出新要求

为深入贯彻党的二十大精神，中办、国办印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，要求统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。要深化职业教育供给侧结构性改革，建立健全多形式

衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。要坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。学校深化改革迫在眉睫，专业结构急需根据新质生产力发展进一步优化调整、部分传统专业急需转型升级；人才培养模式急需根据职业教育类型定位进行改革创新；高水平双师型教师队伍建设急需强化。

（二）加快教育数字化转型提出新挑战

党的二十大报告中指出，要推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，凸显出教育数字化的重要意义。当前，云计算、大数据、物联网、人工智能、虚拟现实等新技术逐步广泛应用，经济社会各行业信息化步伐不断加快，信息技术对教育的革命性影响日趋明显。但优质资源供给不足和供给不力、“信息孤岛”、“数字鸿沟”、线上实训资源捉襟见肘等问题日益凸显。推广翻转课堂、移动学习等信息化教学模式势在必行，探索数字化环境中教师角色、教育理念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革刻不容缓。

（三）就业形势持续严峻面临大挑战

伴随着高等教育的普及化，大学生就业形势也面临着一系列挑战和困难。

当前，大学生就业形势并不乐观。一方面，高校毕业生数量不断增加，使得就业竞争愈加激烈。另一方面，传统产业结构和用工模式的调整，以及新兴行业的崛起，导致了一些就业岗位的增加和变化。这些因素共同作用，使得大学生就业面临诸多挑战。随着高等教育的普及化，大学毕业生人数不断增加。然而，与毕业生数量相比，就业岗位的增长相对有限，导致大学生就业竞争愈发激烈。尤其是在一些热门行业和热门城市，就业压力更为突出。随着经济发展和产业结构调整，一些传统产业和行业出现了相对萎缩的态势，而新兴产业和新技术则不断涌现。这使得一些传统岗位面临淘汰，而新兴岗位则对多元化、专业化的要求较高。大学生在求职过程中面临着就业信息不对称的问题。一些岗位的招聘信息可能没有及时公开，或者招聘条件不够透明，导致大学生在求职选择时缺乏全面的了解，影响了求职的效率和准确性。

在面对复杂的就业形势时，大学生也面临着一系列就业困难。些大学生在选择专业时可能更多考虑个人兴趣，而忽视了行业的用人需求。导致在就业过程中发现自己的专业并不受市场青睐，增加了就业的难度。大学生在校期间，除了学习外，是否积极参与实习、社会实践等活动也会直接影响

到他们的就业竞争力。缺乏实践经验的大学生在求职过程中可能会处于劣势，一些大学生可能过于理想化或功利化，对就业产生不合理的期望和观念。过于理想化的期望使得他们对就业岗位的选择过于狭隘，而功利化的观念使得他们对薪资和福利等方面过于苛刻。除了学历和专业知识，就业能力也是大学生就业的重要因素。一些大学生可能缺乏良好的沟通能力、团队合作能力、创新能力等，这些都会影响到他们在就业市场的竞争力。

7.2 对策

（一）打造产教深度融合好生态。以服务新质生产力发展为宗旨，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，着力推进专业结构优化和传统专业升级，落实学校“十四五”规划，加紧建设绿色低碳技术新兴交叉类专业群。加快推进校、政、行、企合作办学，有效推动各类主体深度参与学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设，共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，推进教学改革，提升技术技能人才培养质量。

建设绿色低碳技术等共性技术服务平台，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，提升对产业发展的精准支撑力。

大力推进与上海交大、奇瑞汽车筹建智能网联乘用车产教融合共同体，共同体将聚焦汽车电动化、智能化、网联化

发展趋势，抢抓机遇，错位协同，全面加强关键核心技术研发和高素质技术技能人才培养，打造具有行业示范性的高质量产教融合样板。

（二）构建智慧职业教育新生态。抢抓教育数字化转型新机遇，积极贯彻落实国家教育数字化战略行动的决策部署，扎实开展国家智慧教育平台学校试点。建设8门在线精品课程资源，开发虚拟仿真等实验资源，扩大优质资源的有效供给。优化智慧校园功能，拓展虚拟仿真应用，构建虚拟资源平台，推进平台资源融合应用。加快虚拟仿真实训资源共享，加强职教资源互通共享，探索优质资源跨区域共享，促进学校智慧教育成果更大范围推广。充分利用国家智慧教育平台提供的优质教育资源，变革教学方式、学习方式、管理方式，探索基于数据驱动的教学评价改革和人才培养模式改革，构建更加开放灵活的智慧教育新生态。

（三）全员参与多措并举促就业。认真学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，坚决落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，落实就业工作“一把手”工程，统筹推进学生就业工组织领导机制、校院两级协同机制、“招生—培养—就业”全链条联动机制等，努力构建学校主导、学院主责、部门协作、内外联动、全员参与、保障有力的“大就业”工作格局。制定《关于促进毕业生充分高质量就业的实施意见》，精心谋划、

多措并举，统筹推进各项促就业举措落实落地。重点针对就业困难毕业生、未就业毕业生群体，建立动态管理台账，“一生一策”制定帮扶政策，发放求职创业补贴。学院领导带头与学生结对，经常性开展谈心谈话，转变就业观念，提供就业信息、拓展就业思路，努力做好全过程帮扶，帮助毕业生尽早就业。健全体制机制、强化思想引领、注重平台搭建，不断提高就业工作质量和实效，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

附件：表 1-6

表 1 人才培养质量记分卡

名称：郑州电力职业技术学院(14062)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3582
2	毕业去向落实人数	人	3512
	其中：毕业生升学人数	人	218
	升入本科人数	人	218
3	毕业生本省去向落实率	%	71.72
4	月收入	元	4823
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3124
	其中：面向第一产业	人	32
	面向第二产业	人	1378
	面向第三产业	人	1714
6	自主创业率	%	0.69
7	毕业三年晋升比例	%	62.77

表 2 满意度调查表

名称：郑州电力职业技术学院(14062)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.35	2590	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.98	2590	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	89.36	2590	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.08	2590	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.80	2590	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.84	2590	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.54	2652	委托第三方
	其中：应届毕业生满意度	%	96.54	2652	委托第三方
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.02	300	网络问卷
3	教职工满意度	%	91.40	1016	问卷
4	用人单位满意度	%	96.04	170	网络问卷
5	家长满意度	%	96.95	4431	网络问卷

表 3 教学资源表

名称：郑州电力职业技术学院(14062)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.10
2	双师素质专任教师比例	%	51.44
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.14
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	52
5	教学计划内课程总数	门	462
		学时	134596.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	30
		学时	8203.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	21
		学时	6304.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	20
		学时	6304.00
	在线精品课程课均学生数	人	441.25
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	13
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	18
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9948.79

表 4 服务贡献表

名称：郑州电力职业技术学院(14062)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2783
	其中：A类：留在当地就业	人	1219
	B类：到西部和东北地区就业	人	45
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2499
	D类：到大型企业就业	人	192
2	横向技术服务到款额	万元	167.46
	横向技术服务产生的经济效益	万元	504
3	纵向科研经费到款额	万元	2.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	553.00
	公益项目培训学时	学时	425.00
7	非学历培训到账经费	万元	86.15

表 5 国际影响表

名称：郑州电力职业技术学院(14062)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 6 落实政策表

名称：郑州电力职业技术学院(14062)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15458.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	929.73
4	教职员工额定编制数	人	1016
	教职工总数	人	1042
	其中：专任教师总数	人	867
	思政课教师数	人	60
	体育课专任教师数	人	32
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	81
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15164
	其中：学生体质测评合格率	%	93.61
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2743
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	29.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	231
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	61976.00
	年支付行业导师课酬	万元	433.83
10	年实习专项经费	万元	25.15
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

第二部分 人才培养

2.1 立德树人-案例 1

奋斗的青春最美丽——青春励志报告会

“奋斗的青春最美丽——青春励志报告会”活动作为我校的品牌育人活动和传承活动，已在我校成功举办多年，它充分展示了当代大学生刻苦奋斗、勤于实践、蓬勃向上、努力学习、自强自立、勇于担当的精神风貌。

此项活动作为一个育人的重要载体，具体做法是：首先在困难学生中寻找和发掘，刻苦奋斗、自强自立、勇于担当的青年学生典范；其次是对这些学生进行帮扶培养；最后在培养的学生中选取典型代表面向全校师生开展主题报告会，充分发挥榜样引领作用。

活动自 2013 年开展以来，共举办 10 余期，学生覆盖面达 10 万余人次，2017 年荣获“全省高校实践育人优秀工作案例”社会实践类二等奖。通过活动的开展，不但发掘出了各类典型事迹，同时也为全校师生树立了风向标，弘扬自立自强、勇于担当的时代精神。



图 1 青春励志报告会

2.1 立德树人-案例 2

“青年马克思主义者培养工程”培训活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、全国高校思想政治工作会议精神、全国全省教育大会精神和共青团十九大精神，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固和扩大党的青年群众基础，培养具有忠诚的政治品格，浓厚的家国情怀，扎实的理论功底，突出的能力素质，忠恕任事、人品服众的青年政治骨干，学校启动了 2023 年“青年马克思主义者培养工程”学生骨干培训班。本届“青马工程”学生骨干班扩大了规模和范围，将校院两级学生骨干培训有机融合，以“青马工程”推进学生思想政治教育质量提升工程实施，引导学生不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，形成“抓好党建带团建、抓好团建凝聚青年”的生动局面。



图 2 “青年马克思主义者培养工程”开班仪式



图3 “青年马克思主义者培养工程”授课现场

2.1 立德树人-案例3

“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”

暑期大思政实践活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，引导全校师生深刻把握新时代伟大成就，进一步落实“时代新人铸魂工程”，学校开展“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”暑期大思政实践活动，以“山”“水”“河”“渠”“树”“字”作为关键词划分6条主线路，组织学校青年师生通过行走中原大地，感受时代巨变、坚定责任担当，把思政小课堂同社会大课堂紧密结合，把课堂学习和社会实践紧密结合，在知行合一中不断提高立德树人实效。



图4 以“渠”为主线：传承红色精神 携手砥砺前行



图5 以“树”为主线：牢记嘱托践使命 行走兰考看巨变



图6 以“树”为主线：谱红色篇章 传时代强音

2.1 立德树人-案例4

“润心行动，拥抱温暖”主题心理育人活动

为切实加强对学生的人文关怀和心理疏导，进一步落实立德树人根本任务，心理健康教育中心开展“润心行动，拥抱温暖”主题心理育人活动，以实际举措提升学生心理健康素养。通过对接各学院、社区书院，组织排查性格孤僻、家庭变故、学习困难、离异家庭、留守学生、心理问题等六类重点学生，建立重点学生动态台账，并在第一时间根据台账排查结果召开“重点学生心理情况研判会”，及时掌控学生心理动态，确保在突发情况发生时第一时间现场干预，变心理工作“被动等待”为“主动介入”。同时，结合“多元化晚自习”、“学生骨干培训”等开展多场心理疏导减压团体活动，及时纾解学生心理压力和心灵困扰，促进和谐校园建设。



图7 学生心理问题研判会



图8 室外趣味心理活动

2.3 在校生发展-案例 5

第八届社团文化艺术节活动

为营造积极向上、清新高雅、和谐健康的校园艺术文化氛围，培养学生团结协作、主动创新的精神，5月24日，我校第八届社团文化艺术节如期而至。本次社团文化艺术展演激发了同学们对文化艺术的热爱，展现了当代大学生对社会生活的独特理解 and 自我价值，为同学们提供了展示自我、挑战自我、超越自我、完善自我的机会。它是一次集体智慧和审美的展示，更是一次对我校学生社团组织、学校文化建设成果的大检阅。



图9 第八届社团文化艺术节

2.3 在校生发展-案例 6

“青春少年“荧”风奔跑，革命精神星火相承”

荧光夜跑活动

为了深入贯彻落实和实践党的二十大所提出的要求，鼓励同学们强身健体，加强体育素养，加快建设体育强国，党的二十大报告提出“广泛开展全民健身活动，加强青少年体育工作，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国”。为传承革命精神，点燃运动梦想，丰富同学们的课余时间，展现新时代大学生的青春活力，我校“爱心履程”青年志愿者协会于5月23日举办“青春少年“荧”风奔跑，革命精神星火相承”荧光夜跑活动。活动的顺利开展，展现了我校大学生的青春活力以及坚持不懈、吃苦耐劳的精神！



图 10 “青春少年“荧”风奔跑，革命精神星火相承”荧光夜跑



图 11 “青春少年“荧”风奔跑，革命精神星火相承”荧光夜跑

2.3 在校生发展-案例 7

“薪火相传 志愿同行”志愿服务

为深入贯彻落实习近平总书记关于志愿服务的重要论述，落实立德树人根本任务，学校成立“薪火相传 志愿同行”志愿服务项目。该项目充分发挥办学优势和专业特色，致力于弘扬新时代的“雷锋精神”，推动志愿服务实现特色发展。截止 2023 年，该项目带动学院 6 支志愿实践分队开展志愿服务活动 36 次，开展班级宣讲 2 次，校园巡讲 2 次，线上宣讲 1 次；成功孵化成立了“红旗渠精神宣讲队”、“青春励志报告会”、“雷锋精神宣讲团”等多个分团，听众覆盖超过 20000 人次，获得社会广泛认可和高度赞赏。其中“传承红色精神 携手砥砺前行”志愿宣讲队入选河南省大学生“红旗渠精神代代传”志愿宣讲队、河南省“三下乡”社会实践省级重点团队。2023 年，该项目被评为河南省高校思想政治工作优秀品牌。



图 12 “传承红色精神 携手砥砺奋进” 志愿宣讲队进社区宣讲

2.3 在校生成发展-案例 8

“专业技能进社区” 志愿服务活动

为深入宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，校团委组织“青马工程”学员深入结对社区东风路街道红宇社区，开展“专业技能进社区”志愿服务活动。学员们在老师的带领和指导下所学的专业知识技能，认真、负责的向社区居民提供自行车修缮服务、手机电脑修理服务、家电维修服务等，得到了现场居民的一致称赞。同时强化了学员们的奉献精神和服务意识，使学员们在实践中锻炼了自己的专业技能，进一步在全社会营造了关心支持职业教育改革发展的良好氛围。



图 13 “专业技能进社区”志愿服务活动



图 14 “专业技能进社区”志愿服务活动

2.4 技能培养-案例 9

“技能让生活更美好”职业教育活动

本届职业教育活动周的主题是“技能让生活更美好”，学校坚决贯彻省市活动方案，众志成城，充分挖掘教学亮点，展示一年来的教

学成果。尤其是发明制作类、工艺改进类和创意设计类作品主题鲜明、内容丰富、形式多样，反映了学生的创新创意水平，作品中更体现出年轻人被时代所赋予的责任感与担当。



图 15 校领导参观学生作品展



图 16 校领导参观学生作品展

2.9 毕业生发展-案例 10

踏实能干型——陈晓雷、任浩

陈晓雷,男,中共党员,郑州电力职业技术学院机电工程学院 2023

届数控技术专业毕业生。陈晓雷在学习方面认真刻苦，苦练技能，专业知识精通，多次荣获先进个人、学习标兵、优秀学生干部等荣誉。在校期间，他还一直担任班级学习委员一职，在日常的教学过程中，他能够积极主动配合辅导员和任课教师做好班级的教学管理工作。通过两年的学习与锻炼，掌握了丰富的专业知识和技能，具备了较强的组织与管理能力，在多次电力类专业技能大赛上荣获多项奖励。



图 17 踏实能干型——陈晓雷

毕业之后，积极求职就业，以优秀的表现被上海新邦轴承有限公司录用，主要从事数控机床、磨床等操作。在工作中，他始终坚持勤奋、务实、高效的工作作风，不怕吃苦，认真做事。在与同事交往中，他热心助人、谦虚谨慎，虚心向领导、同事学习，取长补短，有很好的服务意识和大局意识，和同事相处融洽，很好地融入公司集体当中。由于陈晓雷同学的优异表现，在 2023 年下半年，公司把他由作业员

被提升为工程师助理。

任浩，中共党员，艺术传媒学院 2020 级虚拟现实应用 1 班毕业生，在校期间担任班生活委员兼艺术传媒学院学生会生活部副主席。任浩同学思想上积极进步，性格开朗乐观，学习成绩优异，为人谦虚坦诚。大学三年来，他获得了优秀志愿者、优秀团干部、三好学生等诸多荣誉。



图 18 踏实能干型——任浩

毕业后，任浩在杭州滨江美人纪写真馆工作，目前担任摄影师。在实习期间，他就在杭州滨江美人纪写真馆实习，担任摄影师助理。实习期间，他在工作上处处以党员的标准严格要求自己，爱岗敬业、踏实工作、默默奉献，由于工作勤奋，取得了一定的成绩，得到了领导和同事们的一致好评。实习期结束，任浩就留任在了公司，在工作

上他不仅兢兢业业，同时还能坚持学习专业知识和其他业务知识，不断提高自己的业务水平和知识面，一步一步的从摄影师助理做到了摄影师的职位，工资也从之前的三千元涨到了现在的过万，并且他现在已成为一个具有多名徒弟的大师傅。

2.10 创新创业-案例 11

自主创新创业型——刘梅鑫、刘良

刘梅鑫，中共党员，22 届计算机应用技术专业毕业生。刘梅鑫同学在校期间担任班级团支书兼班长一职，工作认真负责，深得老师和同学们的好评，在各项集体活动中，获得过“军训先进个人”“学习标兵”“优秀团干部”“迎新优秀志愿者”“疫情期间突出贡献”“三好学生”等荣誉称号。



图 19 自主创新创业型——刘梅鑫

刘梅鑫同学在校期间已经开始考虑自主创业，他经常和老师和学生交流创业想法和思路，努力为以后创业充实自己。毕业后，刘梅鑫同学创立了三门峡国硕建筑材料有限公司，现担任公司的执行董事兼总经理，公司注册资金为壹佰万元整。公司位于三门峡市的湖滨大厦，公司主营生石灰、灰钙粉、氢氧化钙、水稳料和各种规格的石子。创

业艰辛，公司业务从开始的 0 销售额积累到现在的年平均在 200 万左右，中间付出多少辛苦，只有刘梅鑫同学自己知晓，好在有付出也有回报，公司的业务蒸蒸日上。2023 年，刘梅鑫同学的公司 310 国道南移工程三门峡段成功招标，开始陆续地给 310 国道的标段供应生石灰，一切走上正轨。

刘良，信息工程学院 2020 级计算机应用技术专业毕业生。在校期间担任班长兼团支书，获得过 2021 年全国大学生信息技术应用创新与实践大赛二等奖、国家励志奖学金、校级“三好学生”、校级“优秀宿舍长”、校级“优秀团员”、校级“优秀毕业生”“河南省优秀毕业生”等荣誉。



图 20 自主创新创业型——刘良

毕业后，刘良同学于 2023 年 2 月创建蔡县北域肖像摄影有限公司。创业之初，一切都需要自己经手，在计划店里的装修，场景的布局、设计，材料购买，员工招聘等，事事都要亲身亲历，开始每天都要忙到深夜才休息。由于经验不足，在一些事务中也遇到了不少难题，遭到了一些损失。经过大半年的打拼，公司局势基本稳定下来，公司

目前有一个 20 多人的小团队，负责前台接待、化妆、拍摄摄影、后期修图、承接业务等，为了公司的进一步发展，刘良同学时刻关注摄影市场上的时尚新潮衣服、婚纱、道具、设备等状况，经常跑到苏州，上海、郑州等一些一线城市去看款式、造型、潮流，实时了解行业的变化，跟踪顾客的详细数据，为顾客制定更加完善的拍摄。

随着学校教育教学质量和人才培养质量的不断提升，像陈晓雷、任浩、刘梅鑫、刘良、张亚东一样既胸怀伟大志向，又能响应国家号召，扎根基层、务实创新的优秀毕业生越来越多，优秀的毕业生质量得到了用人单位的高度评价和社会的广泛赞誉，中央电视台、河南电视台等多家媒体对我校人才培养成效进行了多次宣传报道。

第三部分 服务贡献

3.1 科技服务-案例 12

机电工程学院助力多家企业解决技术难题

学校机电工程学院与郑州维普斯机械设备有限公司、河南上达福泽机电科技有限公司开展合作，进行产品开发和生产技术改造，组织教授和年轻骨干教师开展技术攻关服务，解决了企业“煤矿机械接头阀异形零件加工、汽车门锁系统内部开合机构设计、汽车锁装配线调试安装”技术难题，为郑州维普斯机械设备有限公司解决的技术难题为“提升自动叠布接布装置的结构耐磨性关键技术、避免推杆输送的推杆在输送过程中容易断裂的关键技术”等多项技术难题，为企业节省成本 500 多万元。



图 21 学校教授指导企业技术人员进行电气控制改造

第四部分 文化遗产

4. 文化遗产-案例 13

书香充溢校园，阅读引领未来

书香充溢校园，阅读引领未来。学校在报告厅举行“书香校园”建设工程启动仪式。《如果没有李白》、《沁园春》、《将进酒》、《满江红》、《榜样的力量》、《少年中国说》等一系列精彩阅读朗诵节目轮番上演，将现场气氛推到高潮。

校长杜福磊教授表示，要以书香社会、书香中国建设助力推动学校的“书香校园建设”工程实施，把它作为学校培养高素质技术技能型人才、提升办学质量和人才培养质量、促进教风、学风建设的基础性工程常抓不懈。以阅读推动学生全面发展，书香校园应是大学的本来面貌。要努力探索“互联网”时代背景下，师生全员阅读活动推广形式与内容的不断创新，形成全校师生崇尚热爱读书学习的新风尚。



图 22 “书香校园”建设工程启动现场

第五部分 产教融合

5.1 专业共建-案例 14

共建“大数据与人工智能数字坊”

为充分发挥海量数据以及丰富应用场景的优势，促进数字技术正在与实体经济之间进行更加紧密且高效的融合，提升学生的实际竞争力，开启学生更多的想象和实践空间，信息工程学院与明耀数字科技有限公司积极开展校企合作，于 2023 年 3 月顺利签约，共建“大数据与人工智能数字坊”。



图 23 专业共建签约仪式

5.2 课程共建-案例 15

访企拓岗专项洽谈会

2023 年 4 月华为技术有限公司中国政企教育部、深圳市讯方技术股份有限公司与信息工程学院洽谈校企合作及人才培养项目。校企双方就人才培养、专业建设、学院发展、产业学院建设等多方面合作进行深入交流。围绕“人才共育、资源共用、教材共编、课程共开、过程共管、责任共担、就业共谋、成果共享”产教融合校企合作目标进行深入分析，在专业建设、人才培养、实习实训、订单培养以及 ICT 学院建设等方面探索出一条合作发展新路。



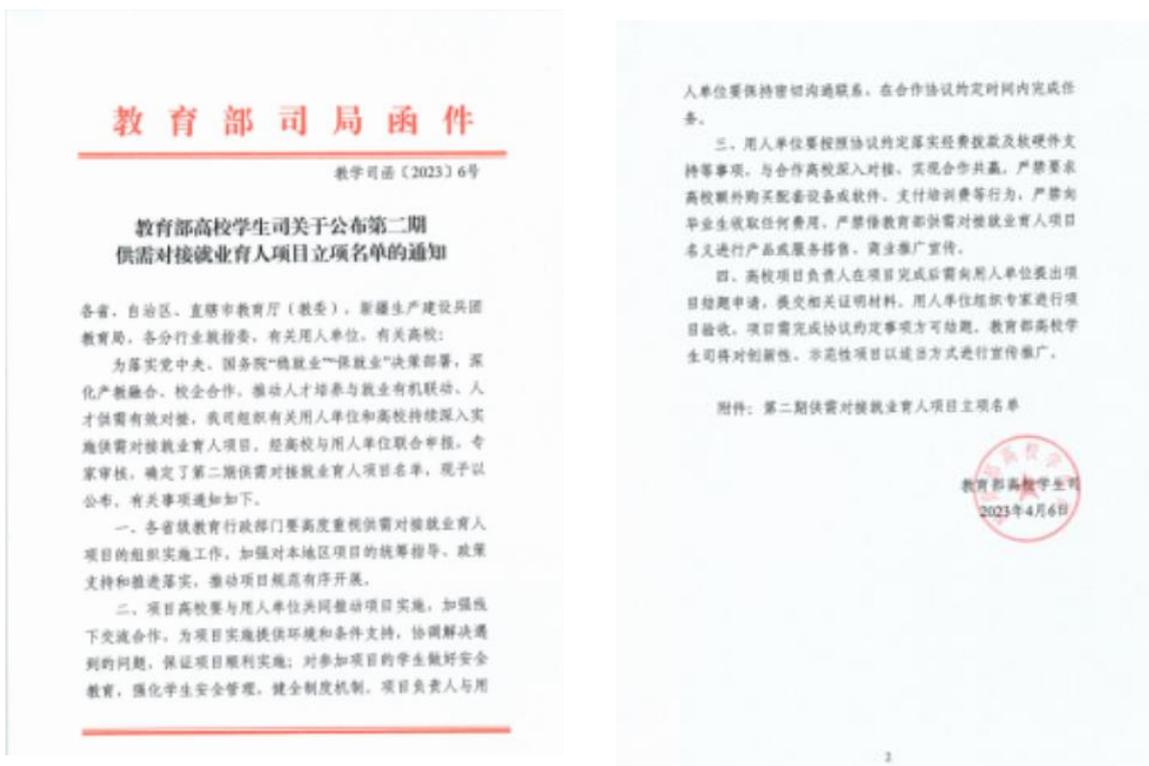
图 24 课程共建洽谈会

5.5 教学改革-案例 16

我校获批 9 项教育部供需对接就业育人项目

2022 年 10 月，教育部高校学生司印发了《关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知》（教学司函〔2022〕7 号），学校就业创业指导服务中心抓住机会，全力支持各学院积极申报。经学院申请，学校和用人单位申报、专家审核、立项单位信息核查评估，在全国 61 家企业，223 所高校的 507 个项目中，我校与 8 家企业建立的 9 项供需对接就业育人项目获批立项，其中机电工程学院该项目获批立项 3 项。

本次供需对接育人项目的成功立项，既是对我校长期以来深入开展产教融合、校企合作工作成绩的肯定，也是进一步推进定向人才培养、就业实习基地建设，进一步深化校企多向合作、共同育人，提升就业竞争力，促进毕业生更加充分更高质量就业。



立项编号	就业育人对接项目企业	对接院系	项目类型	负责人
20230105265	阿里云计算有限公司	信息工程学院	就业实习基地项目	王振伟
20230105993	郑州爱峰科技有限公司	信息工程学院	定向人才培养培训项目	张彩虹
20230105994	郑州爱峰科技有限公司	信息工程学院	就业实习基地项目	冯慧蕾
20230106438	深信服科技股份有限公司	信息工程学院	定向人才培养培训项目	贺珂
20230105969	河南省德亿电子技术有限公司	机电工程学院	就业实习基地项目	赵永刚
20230102927	河南轩明实业有限公司	机电工程学院	就业实习基地项目	潘爱民
20230104104	北京云道智造科技有限公司	机电工程学院	定向人才培养培训项目	赵永刚
20230100792	河南百川畅银环保能源股份有限公司	电力工程学院	定向人才培养培训项目	魏继红
20230105037	云帐房网络科技有限公司	经济管理学院	就业实习基地项目	李丽霞

图 25 教学改革立项项目

第六部分 发展保障

6.1 党建引领-案例 17

忠诚拥护“两个确立”坚决做到“两个维护” 主题教育专题党课

为推动主题教育在学校走实走深，学校党委书记张素伟在学校报告厅以《忠诚拥护“两个确立”坚决做到“两个维护”为推动学校高质量跨越式发展提供强大政治保证》为题，为师生讲授主题教育专题党课。要求广大教师，要落实立德树人根本任务，不仅要传授知识

和技能的教书匠，更要做善于育人的“大先生”，努力践行为党育人、为国育才的政治使命。勉励青年学生，要树立技能成才和技能报国的志向，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



图 26 学校党委书记讲授主题教育党课

6.1 党建引领-案例 18

《全面学习领会 深入准确把握党的二十大精神——为实现中国式现代化贡献青春力量》专题思政课

为深入学习贯彻党的二十大精神，校长杜福磊教授以《全面学习领会深入准确把握党的二十大精神——为实现中国式现代化贡献青春力量》为题为学生讲授思政课，用摆事实、讲道理的方式对党的二十大精神、抗疫防疫成果、青年学子的责任担当等进行系统讲解和阐释，并对弘扬伟大建党精神、抗疫精神、延安精神、红旗渠精神等从理论与实践的结合上，作出全面而清晰的阐述。校长杜福磊教授寄语

同学们时代造就青年，盛世成就青年。同学们要积极响应职教青年学生要走“技能成才、技能报国之路”的号召，成就个人的人生理想，为校争得荣誉。并勉励同学们要乘党的二十大东风，怀抱理想信念，脚踏实地的学习技术技能，定能实现“技能成才、技能报国”的理想。



图 27 校长杜福磊教授宣讲党的二十大精神

6.1 党建引领-案例 19

“习近平文化思想的核心要义与逻辑关系” 专题培训

为深入学习贯彻习近平文化思想，副校长单培勇以“习近平文化思想的核心要义与逻辑关系”为题分别为中心组成员、全校辅导员作专题培训，以针对性专题理论讲座促进我校辅导员理论素养和综合素质提升。培训从“什么是习近平文化思想”、“如何理解习近平文化思想”、“习近平文化思想的逻辑关系”三个维度深入阐述了习近平文化思想的核心要义与逻辑关系，带领全体辅导员深刻领会习近平文化思想的重大意义、丰富内涵、理论特质和实践要求。



图 28 习近平文化思想专题培训现场

6.3 学校治理-案例 20

学校启动了“平安班级”创建工作

学校在保卫处牵头多部门协助下召开了“平安班级”创建活动，各部门以此次“平安班级”创建为契机，提高重视，积极行动，狠抓落实，以班级小集体为单元，树立“班级安、学校稳、学校静”的安全理念，充分发挥基层班长在班级模范带头的重要作用，辅导员及学院要指挥好、带领好，做好坚强后盾，上下一心，齐抓共管，杜绝校园违规违纪、违法乱纪行为，为广大师生打造安全稳定的校园环境，为创建“平安校园”共同努力。全校教师代表和学生代表，共同宣读了平安班级创建誓词，同学们慷慨激昂的声音表达了创建平安校园的决心。为学校的安全稳定工作注入了新的动力和活力，也为学生的成长和发展提供了更加坚实的保障。



图29 “平安班级”在庄严的国歌声中，拉开了序幕



图30 同学们慷慨激昂的宣读誓词

6.3 学校治理-案例 21

防范电诈网络诈骗治理宣讲

学校联合中牟县公安局共同举办的年度打击治理电信网络新型违法犯罪专题宣讲会（教师专场），在学校学术报告厅举行。通过真实案例讲解，向教职工普及电信诈骗的特点、犯罪分子各类惯用手

法及防范电信诈骗的技巧等常识，让教职工明白电信诈骗就在身边，要时时刻刻提高警惕。同时也提醒学校教职工天上不会掉馅饼，做到共同防诈，坚决遏制电信网络诈骗犯罪多发高发态势，切实提高抵制电信网络诈骗违法犯罪活动的免疫力。下一步，学校将继续深入开展“防范网络诈骗专题宣讲会”等宣传活动，进一步丰富形式、强化举措，营造浓厚安全生产氛围，传播弘扬安全文化，提升学校师生的安全素质。



图 31 专题宣讲会现场

6.3 学校治理-案例 22

开展国家安全教育宣传讲座

学校与青年路派出所联合，深入各个二级学院开展国家安全教育日宣传活动。宣讲人以“贯彻总体国家安全观，增强全民国家安全和素养，夯实以新安全格局保障新发展格局的社会基础”为主题，通过在校园内设立主题宣传展板、发放总体国家安全观宣传资料、播放宣传视频、开展互动答题等方式，向广大师生普及了国家安全法律常识、全民国家安全教育日的由来、国家安全的基本概念以

及如何维护国家安全等内容，帮助全体师生正确认识和理解总体国家安全观，增强爱国意识和共同维护国家安全的责任感和使命感。



图 32 安全教育活动现场

6.3 学校治理-案例 23

积极开展消防演练活动

扎实推进消防宣传教育“进学校”工作，有效提升师生消防安全意识和自防自救能力，以新生军训为契机，为5000 余名大一新生上了一堂科普安全课。此次活动共分为消防安全知识培训、消防器材展示、疏散演练几部分，让师生从理论到实际全方位的学习消防知识，掌握消防技能。消防员现场开展操法演练并示范讲解日常灭火救援所需的装备器材，从消防知识、消防意识、消防工具三个要素加强学生们的消防能力。整个活动过程紧张有序，实用性强，演练结束后消防宣传员根据演练情况进行讲评，确保每名学生都能在实践中巩固学到的消防安全常识。



图33 学生积极参与灭火器使用演练



图34 安全屋逃生演练