



鄭州財稅金融職業學院

ZHENGZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF FINANCE AND TAXATION

鄭州財稅金融職業學院 高等職業教育質量報告 (2023 年度)



内容真实性责任声明

学校对 郑州财税金融职业学院 中国职业教育质量报告
(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：郑州财税金融职业学院

法定代表人（签名）：



2024年1月10日

目 录

前 言	1
1 人才培养	3
1.1 立德树人	3
1.2 招生计划	11
1.3 就业质量	13
1.4 在校发展	19
1.5 创新创业	21
1.6 技能大赛	24
2 教育教学	29
2.1 专业建设	29
2.2 课程建设	32
2.3 教学资源	35
2.4 信息化建设	38
2.5 师资建设	40
3 服务贡献	44
3.1 服务行业企业	45
3.2 服务地方社区	48
3.3 服务乡村振兴	52
3.4 具有本校特色的服务	56
3.5 具有地域特色的服务	62
4 文化传承	66
4.1 美育教育	66
4.2 公共艺术教育	69
4.3 体育教育	71
4.4 中华优秀传统文化传承	74
5 国际合作	76

5.1 出国留学人员安全教育	76
5.2 中外合作办学质量	77
5.3 助力“一带一路”建设质量	78
5.4 提升学生国际化素养质量	79
6 产教融合	82
6.1 产教融合	82
6.2 职普融通	86
6.3 科教融汇	86
7 发展保障	88
7.1 党建引领	88
7.2 人才保障	92
7.3 经费投入保障	94
7.4 国家政策落实	96
7.5 地方政策落实	96
7.6 学校治理保障	98
8 面临挑战	100
8.1 高职教育人才培养新要求带来的挑战	100
8.2 产教融合深度不足带来的挑战	100
8.3 新校区建设带来的挑战	101
附表	102
表 1 人才培养质量计分卡	102
表 2 教学资源表	103
表 3 服务贡献表	105
表 4 国际影响表	106
表 5 落实政策表	107

案例目录

【案例 1-1】“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”暑假大思政实践活动	4
【案例 1-2】用党的二十大精神统一思想和行动	6
【案例 1-3】越团结豫有力！学院学生榜上有名！	8
【案例 1-4】“阳光同航，润心成长”——“5·25”心理健康宣传	9
【案例 1-5】弘扬劳动精神 助力乡村振兴	20
【案例 1-6】创变之路，学院跻身河南省深化创新创业教育改革示范高校	23
【案例 2-1】金融科技势风潮，智慧融通创未来	32
【案例 2-2】大学生职业规划课程 助力职业蓝图勾勒	34
【案例 2-3】“巨木校园快闪店”课堂销售实践	34
【案例 2-4】聚力产教融合 加强“双师”建设	44
【案例 3-1】加强合作交流 助推校企共赢发展	45
【案例 3-2】服务直播电商 塑造职教品牌	46
【案例 3-3】志愿服务进社区 春风化雨润民心	48
【案例 3-4】同心同行践行育人使命 同向同力共助乡村振兴	52
【案例 3-5】返乡助农促增收 服务乡村拓销路	54
【案例 3-6】支农惠民 积极开展民生政策培训	57
【案例 3-7】着力开展职教师资培训 努力提高师资队伍素质	59
【案例 3-8】精心筹备通力协作，确保考试顺利进行	61
【案例 3-9】地域服务赋能 助力学院跨越式提升	62
【案例 3-10】服务地方发展 贡献发展大局	64
【案例 4-1】“水墨问道”高雅艺术进校园——河南水墨名家小品展	67
【案例 4-2】工匠精神 传承有道	68
【案例 4-3】“以美育人”师生作品展	70
【案例 4-4】深挖思政元素 践行为人师表	72
【案例 4-5】开展第二课堂 增强锻炼意识	73
【案例 4-6】启智润心 引领全校师生共赴传统节日文化盛宴	74

【案例 4-7】弘扬优秀传统文化 助力文明校园建设	75
【案例 6-1】双创融合、生产性实践基地建设	85
【案例 7-1】寻访红色足迹 初心映照党旗	91
【案例 7-2】栽桐引凤赴东北 招贤纳士引英才	93
【案例 7-3】盛世航空产业学院正式揭牌	97

图目录

图 1-1 暑期“大思政”实践活动	4
图 1-2 红旗渠青年洞合影	5
图 1-3 党的二十大精神宣讲团成立暨巡回宣讲启动仪式	7
图 1-4 党的二十大精神宣讲团	7
图 1-5 社团文化艺术节	8
图 1-6 “5·25”心理健康宣传月闭幕式暨首届校园心理健康情景剧现场	10
图 1-7 2021—2023 年文理科录取最高分数	12
图 1-8 录取男女生比例	13
图 1-9 毕业生学院分布情况	13
图 1-10 省内各地市生源分布情况	14
图 1-11 毕业生毕业去向	15
图 1-12 毕业生主要就业地域分布	16
图 1-13 毕业生薪酬情况	17
图 1-14 用人单位对毕业生知识、能力、专业素养的满意度	17
图 1-15 用人单位对学校毕业生的工作胜任情况的满意度	18
图 1-16 用人单位对毕业生综合能力的满意度	18
图 1-17 毕业生对母校满意度	19
图 1-18 毕业生对母校任课教师满意度	19
图 1-19 劳动教育月校外实践活动合影	21
图 1-20 劳动现场热火朝天	21
图 1-21 创新创业教育改革示范高校	23
图 1-22 “商务数据分析”比赛国赛三等奖	27
图 1-23 “会计技能”比赛省赛一等奖	28
图 1-24 “信息安全管理与评估”比赛省赛一等奖	28
图 1-25 “货运代理”比赛省赛一等奖	29
图 2-1 金融科技应用专业教学资源库建设技术路线	32

图 2-2 “巨木校园快闪店”课堂销售实践	35
图 2-3 部分规划教材封面	36
图 2-4 智慧云机房	39
图 2-5 电子班牌视图	39
图 2-6 学院教师职称比例结构分布	41
图 2-7 学院教师学历结构分布	41
图 2-8 学院在北京师范大学举办教师专业能力提升高级研修班	42
图 2-9 校企融合座谈会	44
图 3-1 与河南洋荣服饰有限公司深入交流	45
图 3-2 参观考察郑州市娅丽达服饰有限公司	46
图 3-3 学院参与河南省消费帮扶助农增收集中行动	47
图 3-4 学院在郑州抖音电商直播基地	47
图 3-5 辅导员向市民宣传讲解《条例》	48
图 3-6 学生植树现场	49
图 3-7 学院志愿者在郑州市地铁站进行金融科普	49
图 3-8 学院志愿者在郑州市地铁站开展防诈骗宣传	50
图 3-9 学院志愿者在社区发放《“小金宝”教你防诈骗》宣传页	50
图 3-10 志愿者帮助福利幼儿园小朋友清洗玩具	51
图 3-11 志愿者帮助福利幼儿园小朋友整理玩具	51
图 3-12 学院党支部在老年大学开展端午节活动	52
图 3-13 学院组织开展校外劳动实践志愿活动	53
图 3-14 学生走入田间种植迷迭香	53
图 3-15 专业人员指导学生种植药材	54
图 3-16 杜梦圆被《大河报》专栏进行宣传	55
图 3-17 杜梦圆被当地媒体作为走基层、看发展版面宣传	56
图 3-18 郑州市 2023 年度财政民生政策培训班学员合影	58
图 3-19 学员们参加现场教学	58

图 3-20 专家授课现场	59
图 3-21 2023 年 1+X 大数据财务分析职业技能等级证书师资培训班学员合影	60
图 3-22 2023 年 1+X 个税计算职业技能等级证书师资培训班学员合影	60
图 3-23 会计专业技术资格考试现场	61
图 3-24 “人人持证、技能河南”媒体报道	63
图 3-25 青年学子认真指导孩子们作画	64
图 3-26 孩子们与青年一道兴奋地展示作品	65
图 3-27 青年学子助力地铁运营	65
图 3-28 学院志愿者为小朋友讲解安全乘车知识	66
图 4-1 “水墨问道——河南水墨名家小品展”现场	67
图 4-2 “水墨问道——河南水墨名家小品展”领导致辞	68
图 4-3 王学俊教授在陶瓷工艺美术省级技能大师工作室示范讲解中国画	69
图 4-4 公共艺术选修课表	70
图 4-5 西泠印社出版王学俊草书《竹颂》首发仪式及学术研讨会	71
图 4-6 武术课堂教授学生行“抱拳礼”	72
图 4-7 阳光校园跑	73
图 4-8 清明节文化大讲堂	74
图 4-9 植树节期间举行植绿护绿活动	75
图 5-1 出国前安全教育会议	77
图 5-2 工程造价专业线上专业课课程安排讨论会	78
图 5-3 中美项目外方专业线上课程	80
图 5-4 中马项目外方专业面授课程	80
图 5-5 中美项目外方语言老师面授课程	81
图 6-1 学院成立钢贸产业学院签约仪式	83
图 6-2 学院签订产教融合校企合作协议书	84
图 6-3 盛世航空产业学院校外实训基地	85
图 6-4 “出色读”咖啡厅正式揭牌运营	86

图 7-1 省级样板党支部	89
图 7-2 党员参观中原豫西抗日纪念园和新密县衙	89
图 7-3 好想你党建博物馆参观学习	90
图 7-4 参训学员在何家冲学院初心堂前合影留念	91
图 7-5 职业类院校专场招聘会现场	93
图 7-6 硕博人才招聘会现场	94
图 7-7 经费投入比例	95
图 7-8 经费支出	96
图 7-9 盛世航空产业学院揭牌仪式	97

表目录

表 1-1 2022—2023 学年奖助学金一览表	10
表 1-2 2021-2023 招生计划与实际报到表	11
表 1-3 2021-2023 文理科录取最高分数表	12
表 1-4 各学院毕业生毕业去向情况	15
表 1-5 各院系就业去向落实率情况	15
表 1-6 职业院校技能大赛成绩汇总	24
表 2-1 学院 2023 年专业分布情况表	30
表 2-2 “十四五”职业教育国家规划教材书目	36
表 2-3 2023 年我院河南省职业教育优质教材书目	37
表 3-1 2022-2023 学年学院开展培训情况一览表	57
表 3-2 2022-2023 学年学院提供会计考试服务情况一览表	61

前 言

郑州财税金融职业学院位于素有“天地之中、魅力商都”之称的郑州市管城回族区，是经河南省人民政府批准成立的一所专科层次的普通公办高等职业院校。近年来，学院深化改革创新，强化产教融合、校企合作，持续加快推进职业教育的现代化进程，先后被授予“河南省文明校园标兵”“河南省第六批依法治校示范校”“河南省职业院校招生就业指导先进单位”“河南高等教育质量社会满意专科院校”“河南省平安校园”、郑州市大数据人才培养“码农计划”第二批试点院校、河南省语言文字规范化示范学校等荣誉称号。总计培养了 40000 余名高素质工匠型技术技能人才，就业率达 97%，自主创业率保持省内前列。

学院现有管城回族区和航空港区 2 个校区，管城回族区校区占地 301 亩，建筑面积 15 万平方米，在校生 1 万余人。正在推进建设的航空港校区批复总征地面积 1168.52 亩，总建筑面积 486473 平方米。由金融学院、会计学院、商贸系、信息技术系、经济管理系、艺术学院、基础部、思政部、体育部 9 个二级院（系）部，继续教育学院、信息网络中心、实习实训中心、干部教育中心、发展建设中心、图书馆 6 个教辅部门及党政办公室等 13 个党政群团部门组成。学院紧紧围绕办学定位、郑州航空港建设、本地域现代服务业和地方经济社会发展需求，不断重新整合资源，推进专业建设改革。目前，专业设置涵盖财经商贸、旅游、教育与体育，电子与信息、装备制造、新闻传播、土木建筑、交通运输、文化艺术等 9 个专业大类的 44 个专业，形成了以省级大数据与会计专业群为引领，金融科技应用、会计信息管理、电子商务、物联网应用技术、室内艺术设计 5 个校级专业群协同发展的良好态势。其中会计专业被教育部确定为高等职业教育创新发展行动计划骨干专业，会计专业群入选河南省高水平专业群建设计划；电子商务专业被确定为现代学徒制省级试点专业及河南省乡村振兴技能人才培养示范专业。学院在强化“财会金融类”品牌优势专业的同时，立足郑州区域经济发展形势和产业布局，积极增设了飞机机电设备维修、汽车智能技术、人工智能技术应用、大数据与审计、民宿管理与运营、服装与服饰设计等新专业，形成了财会金融交叉、文工互补、多元视野、跨界融合、多学科协调发展的专业建设格局，有力提升了专业建设与郑州市发展需求的契合度。成立了 60 多个校内外实训基地，牵头组建

河南省电商职教集团、河南省财税职教集团。成立了钢贸、互联网、数字媒体技术、盛世航空、智慧金融、河南中旅文旅、餐饮智能管理等多个校企合作产业学院。与上海财经大学探索共建“郑州财税金融产教融合发展中心”。

目前，学院以服务郑州国家中心城市现代化建设和我市“十大战略”行动为导向，秉持“正德明志、经世致用”的校训，弘扬“务实、进取、包容、创新”的校风，突出“勤学、善思、明德、笃行”的学风，实施“五项攻坚计划”“三大体系”发展战略，正在为学院“十四五”规划的建成全省一流的应用型、财经类、国际化高水平职业院校的近景战略目标，和建设成为治理体系完备、师资队伍一流、服务能力突出、具有鲜明特色和国际影响力的全国一流高等职业院校的远景目标而努力奋斗！

1 人才培养

学院坚持党建引领，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实党的教育方针，认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，围绕立德树人根本任务，践行为党育人、为国育才的初心使命，努力培养具有家国情怀、工匠精神、国际视野、创新创业能力的建设者和接班人。

1.1 立德树人

1.1.1 多维度构建“大思政”育人体系

积极推进“课程思政”与“思政课程”同向同行。牢牢把握习近平总书记“八个相统一”的总体要求，按照《全面提高思想政治工作质量实施方案》要求，打造课程思政教学团队，优化课程思政内容供给，完善课程思政考核机制，让思政育人与时代同向、与现实同频、与实践同行，构建“三全育人”教育格局。开展学院思想政治作品品牌培育，提高思政育人质量，推动思想政治教育工作科学化、规范化、制度化、精品化，以高质量思想政治教育推动学校高质量发展。

强化主旋律，突出价值引领、文化涵育、素质养成，结合党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕立德树人开展“学思践悟”系列主题教育活动，全校一万余人次学生参与；开展新生入学教育系列活动，帮助学生顺利完成角色转变，建立校园和集体归属感；依托“郑州财税金融职业学院学生处”公众号，通过QQ群、微信群等形式，传播推文百余篇，阅读量突破三万次，加强大学生的网络思想政治教育，让正确、积极、健康的思想、文化和信息占领网络阵地。

第一课堂与第二课堂共促共进。构建“课内、校内、校外”三位一体的思政课“大课堂”，课内聚焦课堂教学主渠道、校内实践围绕学生活动开展第二课堂、课外实践则是积极拓展思政课实践基地，通过红色资源和社会力量强化学生的理想信念，帮助学生拓宽视野、提升能力、塑造人格、培养情操。

学校教育与社会教育互动互生积极拓展校外思政课实践基地，组织学生前往二七纪念塔、中原英烈纪念馆、焦裕禄纪念馆、豫西抗日根据地、郑州黄河国家地质公园地质博物馆等开展现场教学，努力调动社会力量和资源，不断提升思政课教学质量，

将精神血脉植根于学生的灵魂深处。

学院课程思政教学研究中心获批省级职业教育和继续教育课程思政教学研究示范中心。学院《管理学基础》《沙盘模拟企业经营综合实训》《电子商务基础》3门课程获批河南省职业教育与继续教育课程思政示范课程，示范课程授课教师、团队被认定为河南省职业教育与继续教育课程思政教学名师和教学团队。教师在2022年全省思想政治理论课教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动中获得特等奖2项、一等奖1项、二等奖1项。

【案例 1-1】“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”暑假大思政实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，引导学生深刻把握新时代伟大成就，进一步落实“时代新人铸魂工程”。学院老师带领14名学生前往红旗渠开展暑假“大思政”实践活动，活动以“渠”为主线，重温入党誓词，感悟红旗渠精神，为推动新时代大思政工作高质量发展汲取力量。通过观看历史文献，照片影像、沙盘模型及当年修渠用过的工具，了解红旗渠的修建以及红旗渠精神的形成，深刻感受到当年修渠干部和群众不屈不挠的革命斗志。



图 1-1 暑期“大思政”实践活动



图 1-2 红旗渠青年洞合影

1.1.2 以“六个下功夫”为抓手，实现“三全育人”

1.坚定理想信念。深入学习贯彻党的二十大精神，推动党史学习教育常态化长效化。组织开展“青春献礼二十大 强国有我新征程”“豫见新一代”“百年党史我来讲”“青年说 我眼中的二十大”等主题活动，强调继续发扬历史主动精神，引导广大学子走好全面建设社会主义现代化国家新的赶考之路。

2.厚植爱国情怀。充分发挥传统节日和重要节点的涵育功能，积极开展“文化大讲堂”“红色故事会”“红色电影配音大赛”等活动，成风化人、凝心聚力。深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，引导学生践行“请党放心，强国有我”的庄严承诺。

3.加强品德修养。扎实开展“河南省新时代文明实践推动周”活动，组织学习《河南省文明行为促进条例》，组织师生集中收看第八届河南省道德模范颁奖仪式，开展各类诚信教育活动，在潜移默化中培养学生向上向善的道德品质，激发刻苦奋进的内在动力，树立坚定正确的理想信念。

4.增长知识见识。举办青年马克思主义者培养工程培训班，开展红色图书展和各类经典诵读活动，组织参观青年杨靖宇、八路军驻洛办事处纪念馆、红旗渠等红色教育基地，组织广大青年学生参加暑期“三下乡”活动，深入周口郸城、洛阳苏村等地进行志愿服务。通过“走出去”，使广大学子获得知识、增长见识、提高认识、形成

共识。

5.培养奋斗精神。持续开展学雷锋主题系列活动，积极协调各种资源帮助学生进行创意转化和业态孵化。学院学子在第十三届全国大学生创新创业“挑战杯”竞赛中分别获得省级二等奖1个、三等奖4个，在第十六届“振兴杯”全国青年技能大赛中荣获省级一等奖。

6.增强综合素质。举办“朋辈向阳”团体辅导系列活动，组织学习“全国高职院校学生千日成长”系列讲座，开展“阳光健康跑”打卡活动，举办“财税杯”篮球争霸赛和学校运动会，扎实开展“劳动教育月”主题活动。着力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

【案例 1-2】用党的二十大精神统一思想和行动

郑州财税金融职业学院把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务。全体校领导、广大党员干部带头学习、带头宣传宣讲；成立以党支部书记、思政教师代表、青年骨干教师等组成的“宣讲团”，累计宣讲30余场，受众6000余人次，在校生全面覆盖，深入讲解，不断推动党的二十大精神入脑入心、走深走实。一是紧扣中央要求，掀起宣讲热潮。多次组织集体备课，坚持全面系统、突出重点，把准基调、把好导向，找准宣讲的着力点和切入点，牢牢把握理论宣讲的政治性、理论性和针对性；二是面向学生群体，全面深入阐释。宣讲团成员根据同学们的认知水平和理解能力重新组织材料，努力做到贴近宣讲对象思想和发展实际，把课堂变成答疑解惑、解决实际问题的现场；三是聚焦青年一代，筑牢青春信仰。宣讲内容以小切口展现大视野，以小故事阐述大道理，以小视角描绘大时代，进一步增强全校学生爱党爱国爱社会主义的情怀，让党的二十大精神成为铸魂育人的强大精神动力。



图 1-3 党的二十大精神宣讲团成立暨巡回宣讲启动仪式



图 1-4 党的二十大精神宣讲团

1.1.3 强化阵地育人实效

通过开展“高雅艺术进校园”“传统文化进校园”“育人诗苑”“财院中国青年说”“社团文化节”“社团音乐节”等活动，充分挖掘学生社团的育人元素，积极开展宿舍文化、优良学风等主题教育，用活校园共享空间，凸显环境育人功效，处处彰显学校精神之魂，事事熔铸校园文化之印，时时凝聚全院育人之力。“魅力汉字社”荣获 2022 年度“河南省文明社团”荣誉称号，学院团委荣获河南省“五四红旗团委”荣誉称号。

发挥好“第二课堂”教育成效，把志愿服务作为加强和改进学生思想政治教育的重要载体，以“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神为引领，构建了校、院、班三级志愿服务网，成立“小金宝”“小黄人”“小蜜蜂”“小红帽”青年志愿服务队，设置了阳光助老、节能环保、文化艺术、关爱青少年等服务主题，带领学生进乡村、进社区、进企业，送文化、送健康、送爱心、送服务，引导学生在用爱心和技能奉献社会的过程中激发学生的责任意识和使命担当。



图 1-5 社团文化艺术节

【案例 1-3】越团结豫有力！学院学生榜上有名！

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习领悟党的二十大精神，结合河南省教育厅“越团结豫有力”主题教育实践活动的相关工作要求，学生处、团

委积极宣传动员青年学生参加 2023 年寒假社会实践活动。中共河南省委教育工委办公室、河南省教育厅办公室下发《关于公布“越团结豫有力”主题教育实践活动获奖结果的通知》（豫教工委办〔2023〕16 号），公布了“越团结豫有力”主题教育实践活动获奖名单，我院学生榜上有名！

1.1.4 深化心理育人，多元化营造心理健康氛围

学院高度重视大学生心理健康发展情况，对于大学生在学校生活中遇到的个人成长、人际交往、生涯发展、情感、家庭关系等。学院按 1:4000 比例配有专职心理教师，学生可以通过预约心理健康教育中心的老师，获得心理干预和心理辅导，有效地提升了大学生心理健康发展。举办“5.25 心理健康宣传月”系列活动，通过举办心理情景剧大赛、心理电影展播、趣味心理知识竞赛等 11 项活动，积极宣传心理健康知识，营造了良好的心理健康教育氛围。针对各班级均设朋辈心理委员开展讲座培训 3 次，开展辅导员心理专题讲座 4 次，累计开展心理咨询 132 人次。组织开展特色主题团体心理咨询服务 5 次，涵盖师生共 200 余人次。

【案例 1-4】“阳光同航，润心成长”——“5·25”心理健康宣传

为深入学习贯彻党的二十大精神，持续推进大学生心理健康教育，丰富心理育人形式，积极培育大学生健全人格，营造和谐向上的校园心理健康氛围。6 月 6 日，2023 年“阳光同航 润心成长 5·25”心理健康宣传月活动圆满落下帷幕。通过特色团体辅导活动、学生骨干能力提升训练营、心理情景剧大赛、5·25 签名墙暨心灵盲盒活动、草地茶话会活动、“漫谈心灵 逐梦前行”漫画大赛、趣味心理健康知识竞赛等系列活动。帮助同学们增强心理健康意识，树立自信，不断完善自我，强化自我心理调节能力，努力培养健全的人格。



图 1-6 “5·25”心理健康宣传月闭幕式暨首届校园心理健康情景剧现场

1.1.5 强化精准资助，提升资助育人实效

学院高度重视资助工作，由学院学籍资助管理中心统筹管理，各院系下设资助管理员，明确职责划分，通过系统的资助培训、学习加强学生资助工作的责任意识与担当。一是规范奖、助学金评定。学院根据教育部和河南省资助管理中心的资助政策制定了我院的奖助学金申请办法及相关制度，使学生申请流程和审核流程更加规范。二是积极协助做好生源地助学贷款工作。为确保各项资助政策落实到位和所有家庭经济困难学生都能按时入学，我院在招生录取工作结束后，认真部署，一方面了解掌握学生在生源地助学贷款情况，另一方面加强对“绿色通道”工作的组织和领导，对未能办理生源地信用助学贷款的经济困难新生，采取“缓缴学费先入学”，再指导和协助学生如何办理生源地助学贷款手续。三是实施校内勤工助学。充分挖掘学院的勤工助学岗位，通过学生的自力更生，为少数特殊困难家庭学生提供生活补助，从而减轻困难家庭的经济压力，帮助特困生顺利完成学业。2021-2022 学年我院奖助学金共计 7476 人次，金额 1527.0552 万元。

表 1-1 2022—2023 学年奖助学金一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	数量 (人)	金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	11	8.8

2	国家励志奖学金	奖学金	成绩优秀家庭困难的学生	351	175.5
3	国家助学金	助学金	家庭困难的学生	4457	735.405
4	车票报销	特殊困难补助	家庭困难的学生	333	2.7782
5	冬季送温暖	特殊困难补助	家庭困难的学生	371	14.396
6	减免学费	学费减免	家庭困难的学生	19	5.85
7	院级助学金	助学金	家庭困难的学生	571	85.65
8	高校贷款	助学贷款	家庭困难的学生	45	32.19
9	生源地贷款	助学贷款	家庭困难的学生	933	445.31
10	春蕾计划	春蕾计划在河南	郑州市家庭困难的学生	14	2.8
11	新生爱心大礼包	特殊困难补助	家庭经济困难学生	310	6.076
12	校长奖学金	奖学金	成绩优秀家庭困难学生	60	12
13	特殊困难补助	补助金	学生重病	1	0.3

1.2 招生计划

2023 年招生计划持续增长。2023 年学院高职招生计划共 3600 人，在学校党委的高度重视和正确领导下，招生录取 3600 人，圆满完成本年度的招生计划。其中单招批次 1500 人，艺术批次 135 人，对口批次 459 人，省内普通高职高专批次 1454 人，省外普通高职高专批次 52 人，高职招生数量创历史新高。

表 1-2 2021-2023 招生计划与实际报到表

年 度	计划招生数	实际报到数
2021 年	3200 人	3105 人
2022 年	3300 人	3220 人
2023 年	3600 人	3525 人

2023 年持续在省外投放招生计划，进一步扩大学校在全国的影响力，为促进学校生源多元化发展打下基础。2023 年安徽省录取最高分 304 分，最低分 184 分；河北省

最高分 421 分，最低分 416 分；山东省最高分 420 分，最低分 383 分；山西省最高分 385 分，最低分 345 分；四川省录取 355 分，最低分 304 分。

生源质量稳步提高，录取分数持续提升。2023 年学院文科录取最高分 474 分，最低分 401 分，高出河南省控制线 216 分；理科录取最高分 426 分，最低分 377 分，高出河南省控制线 192 分，中外合作办学、艺术批次、对口批次录取分数线较往年也有较大提升，招生影响力跻身全省第一方阵。

表 1-3 2021-2023 文理科录取最高分数表

年度	文科		理科	
	最高分	最低分	最高分	最低分
2021 年	472	335	410	325
2022 年	450	361	422	356
2023 年	474	401	426	377

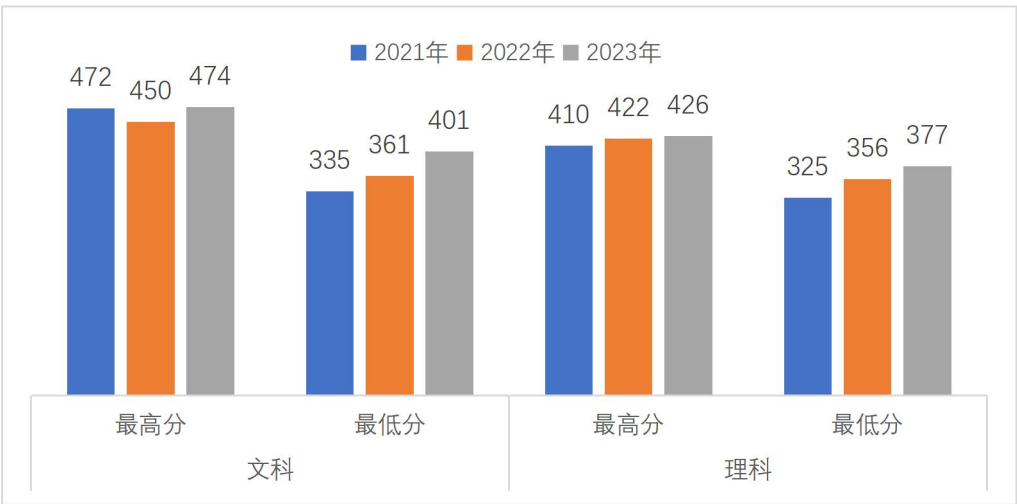


图 1-7 2021—2023 年文理科录取最高分数

2023 年录取男生 1102 人，占总人数 30.61%，女生 2498 人，占总人数 69.39%，男女生比例约 44：100。

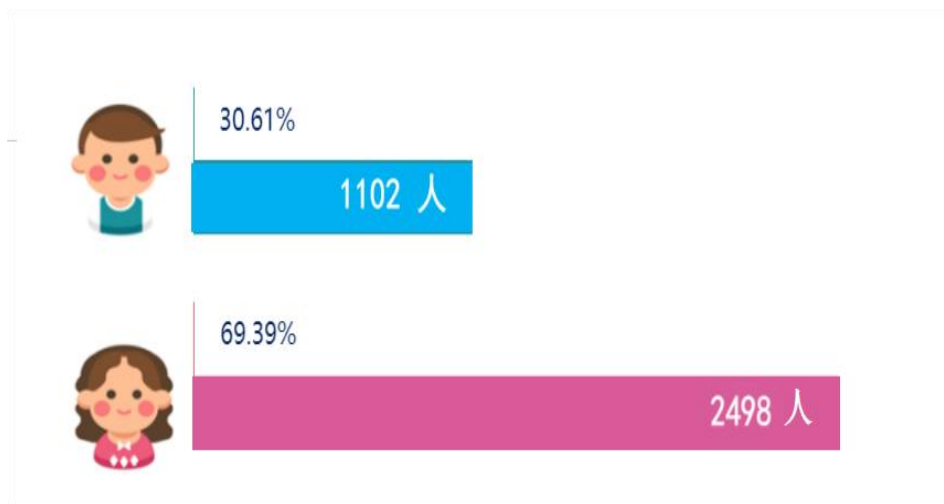


图 1-8 录取男女生比例

1.3 就业质量

1.3.1 毕业生整体规模与结构

郑州财税金融职业学院 2023 届毕业生总人数为 3435 人，男生 1343 人，女生 2092 人，总体男女比例为 1:1.56。此数据包含 2019 年 11 月份第一届高职扩招毕业生 489 人，因此 2023 届高职毕业生总人数高于高等职业学校人才培养状态毕业生人数。

郑州财税金融职业学院 2023 届毕业生分布于 7 个院系，其中会计学院毕业生最多，有 797 人，占毕业生总人数的 23.2%；其次是信息技术系 748 人，占毕业生总人数的 21.78%。具体毕业生学院分布情况如下图所示。

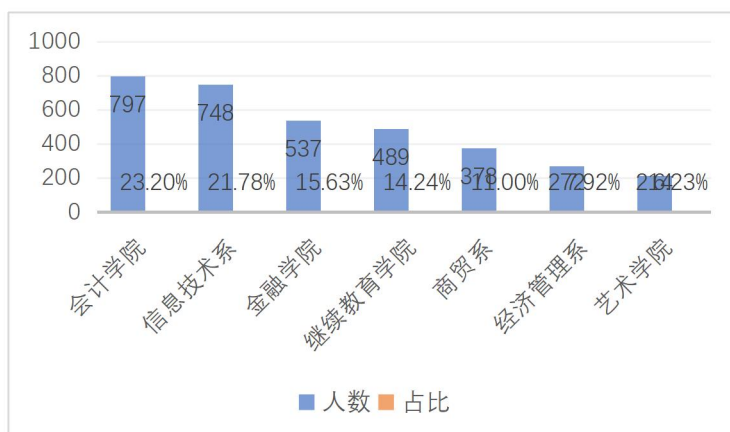


图 1-9 毕业生学院分布情况

数据来源：郑州财税金融职业学院 2023 届毕业生数据库

1.3.2 毕业生生源分析

学院 2023 届毕业生生源情况主要集中在省内，从毕业生生源分布前十可知，郑州市生源毕业生最多，占省内生源毕业生的 13.75%，其次是信阳市（6.90%）和南阳市（6.73%）。具体省内各地市生源分布情况如下图所示。

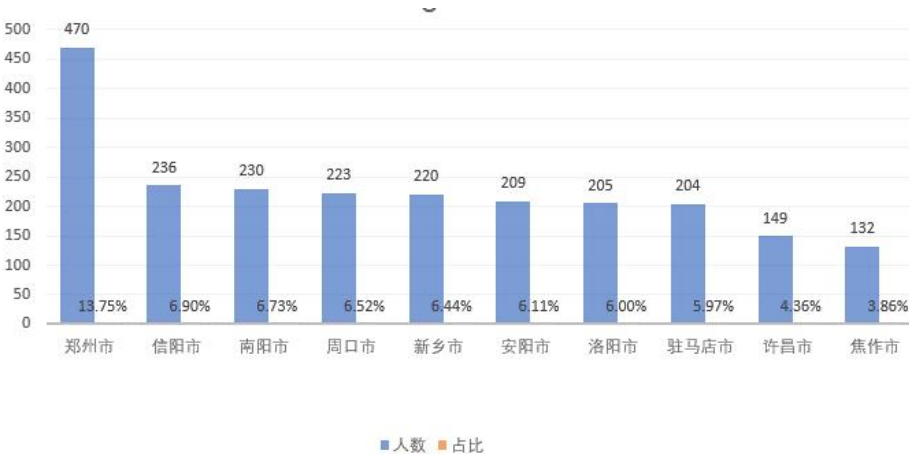


图 1-10 省内各地市生源分布情况

数据来源：郑州财税金融职业学院 2023 届毕业生数据库

1.3.3 毕业去向及就业去向落实率

2023 届毕业生多以签就业协议、劳动合同、其他形式等方式实现就业，此处是将毕业生调查问卷中毕业去向选择“灵活就业”“自由职业”“科研助理”合并为其他就业之后的结果，下同。其中以就业为主，占比为 65.37%。具体调研毕业生毕业去向如下图所示。

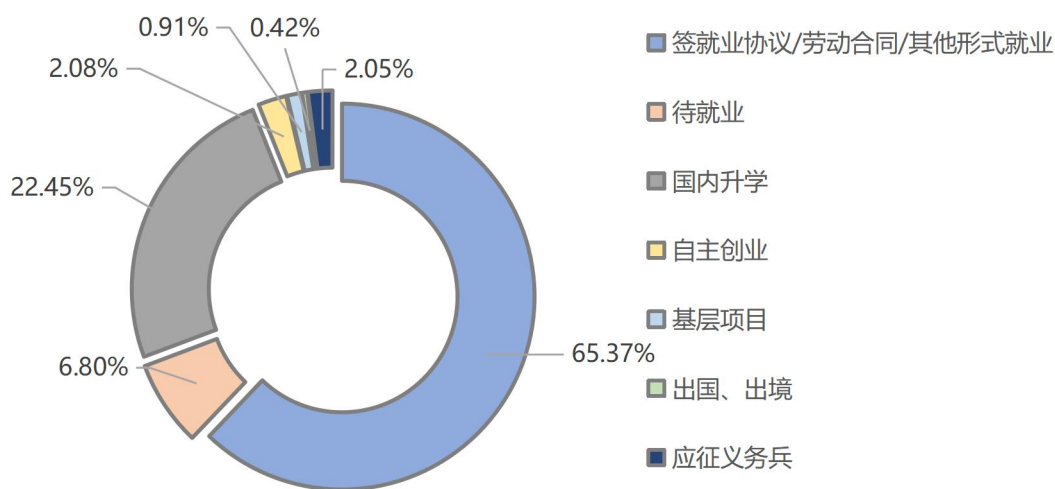


图 1-11 毕业生毕业去向

数据来源：郑州财税金融职业学院 2023 届毕业生就业质量调查

分学院看，签就业协议/劳动合同/其他形式就业比例最高的为继续教育学院（78.12%）；国内升学比例最高的为会计学院（41.53%）。具体各学院毕业生毕业去向情况如下表所示。

表 1-4 各学院毕业生毕业去向情况

学院	签就业协议/劳动合同/其他形式就业	待就业	国内升学	自主创业	基层项目	出国出境	应征义务兵
会计学院	51.44%	5.52%	41.53%	0.13%	0.00%	0.00%	1.38%
金融学院	57.91%	6.52%	34.45%	0.37%	0.00%	0.00%	0.74%
商贸系	63.49%	1.85%	33.07%	0.79%	0.00%	0.00%	0.79%
经济管理系	49.63%	8.82%	39.71%	0.37%	0.00%	0.00%	1.47%
信息技术系	59.49%	8.02%	28.48%	0.67%	0.00%	0.00%	3.34%
艺术学院	57.48%	8.41%	30.37%	0.47%	0.00%	1.40%	1.87%
继续教育学院	78.12%	9.41%	0.61%	8.18%	3.48%	0.00%	0.20%
总体	59.56%	6.81%	29.99%	1.54%	0.49%	0.09%	1.51%

注：由于四舍五入，选项占比之和可能会不等于 100%。

全国高校毕业生就业管理系统数据库显示，2023 届高职毕业生年终就业去向落实率为 93.10%。分院系看，就业去向落实率最高的为商贸系，就业去向落实率为 98.15%；其次为会计学院，为 94.10%。具体各院系就业去向落实率情况如下表所示。

表 1-5 各院系就业去向落实率情况

院系	毕业生人数	就业人数	就业率
会计学院	797	750	94.10%
金融学院	537	502	93.48%
商贸系	378	371	98.15%
经济管理系	272	248	91.18%
信息技术系	748	688	91.98%
艺术学院	214	196	91.59%
继续教育学院	489	443	90.59%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据库

1.3.4 就业地域分布

从我院 2023 届毕业生就业地域分布情况来看，89%的毕业生在河南省内就业，省外就业的毕业生主要集中在上海市、浙江省、江苏省、北京市、广东省和安徽省等地，具体毕业生主要就业地域分布如下表所示。

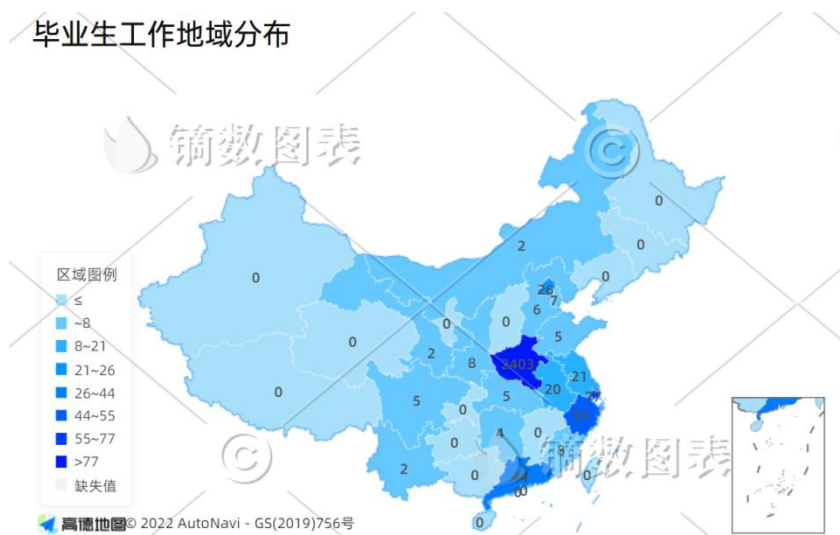


图 1-12 毕业生主要就业地域分布

1.3.5 毕业生薪资待遇情况

通过对学院 2023 届毕业生中毕业去向为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”“灵活就业”“应征义务兵”“基层项目”“科研助理”的毕业生目前的工资水平进行调查统计，2023 届毕业生的平均工资水平 4125 元/月，从薪酬区间分布来看，55.45%的毕业生月薪在 3001-4000 元之间，20.12%的毕业生月薪在 4001-6000 元之间。具体毕业生薪酬情况如下图所示。

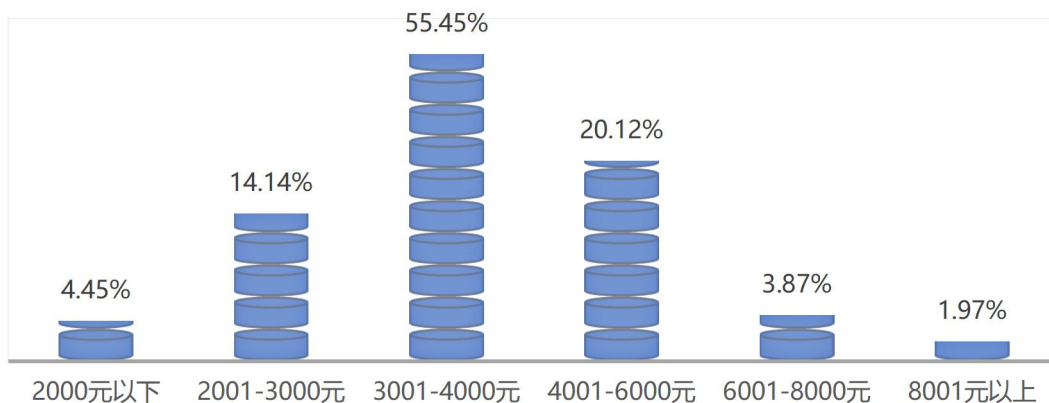


图 1-13 毕业生薪酬情况

数据来源：郑州财税金融职业学院 2023 届毕业生就业质量调查

注：由于四舍五入，选项占比之和可能会不等于 100%

1.3.6 雇主满意度

用人单位对毕业生知识及专业素养的评价包括 3 个方面，分别是理论知识水平、专业知识结构、专业技能掌握。总体而言，用人单位对毕业生知识、能力、专业素养的满意度（含“非常满意”和“比较满意”）为 98.5%。

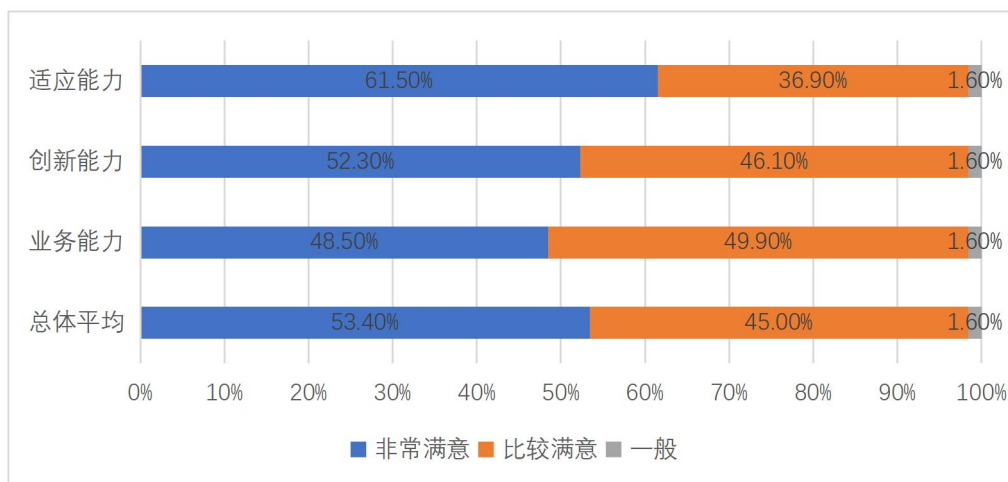


图 1-14 用人单位对毕业生知识、能力、专业素养的满意度

调研得知，98.54%的用人单位对学校毕业生的工作胜任情况感到满意（含“非常满意”和“比较满意”）

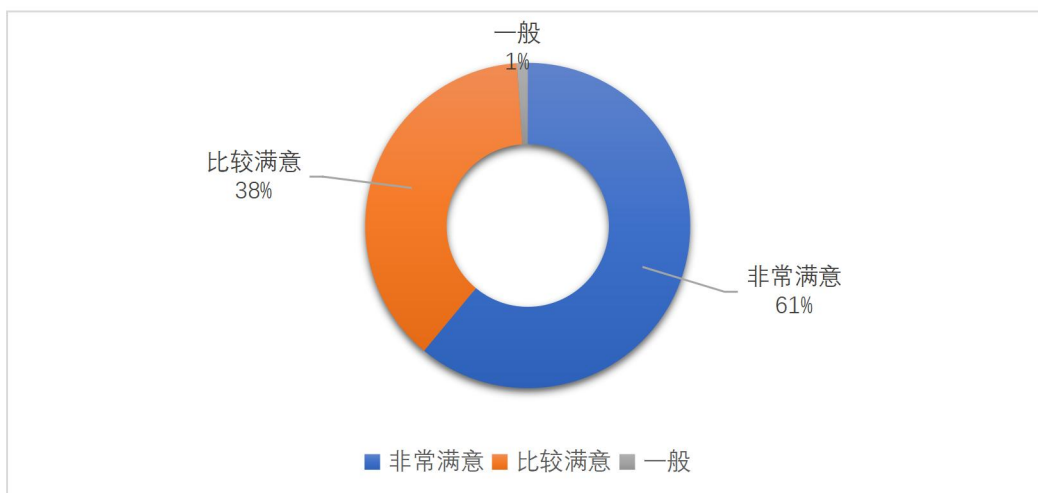


图 1-15 用人单位对学校毕业生的工作胜任情况的满意度

用人单位对毕业生综合能力的评价包括 5 个方面，分别是业务能力、创新能力、适应能力、沟通能力、组织管理能力。总体而言，用人单位对毕业生综合能力的满意度（含“非常满意”和“比较满意”）为 98.40%，其中用人单位对毕业生的“组织管理能力”评价较低，满意度（含“非常满意”和“比较满意”）为 94.5%。

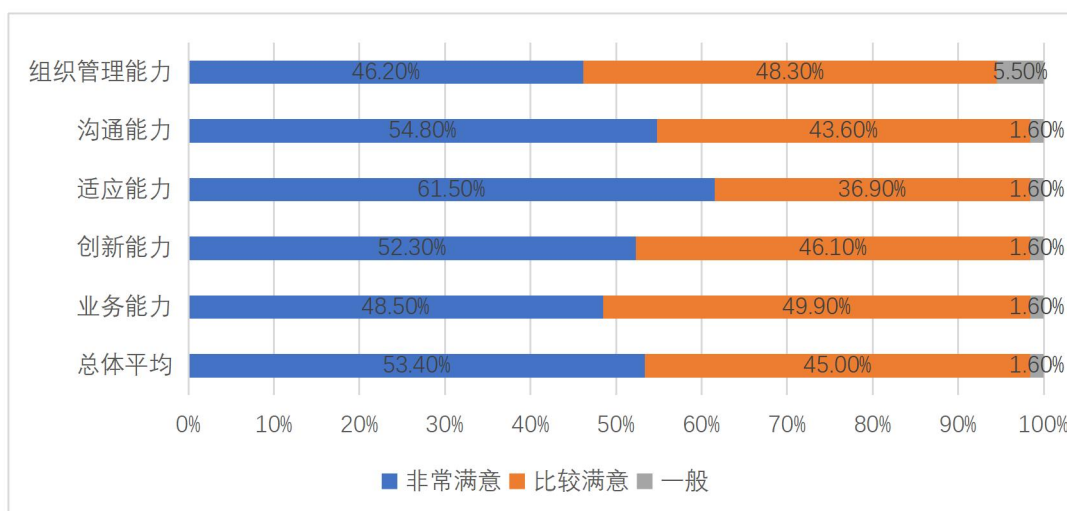


图 1-16 用人单位对毕业生综合能力的满意度

1.3.7 毕业生对母校满意度及母校教师教学满意度评价

调查数据显示，2023 届毕业生对母校总体满意度较高，96.18%的毕业生对母校表示满意（含“非常满意”和“比较满意”）。

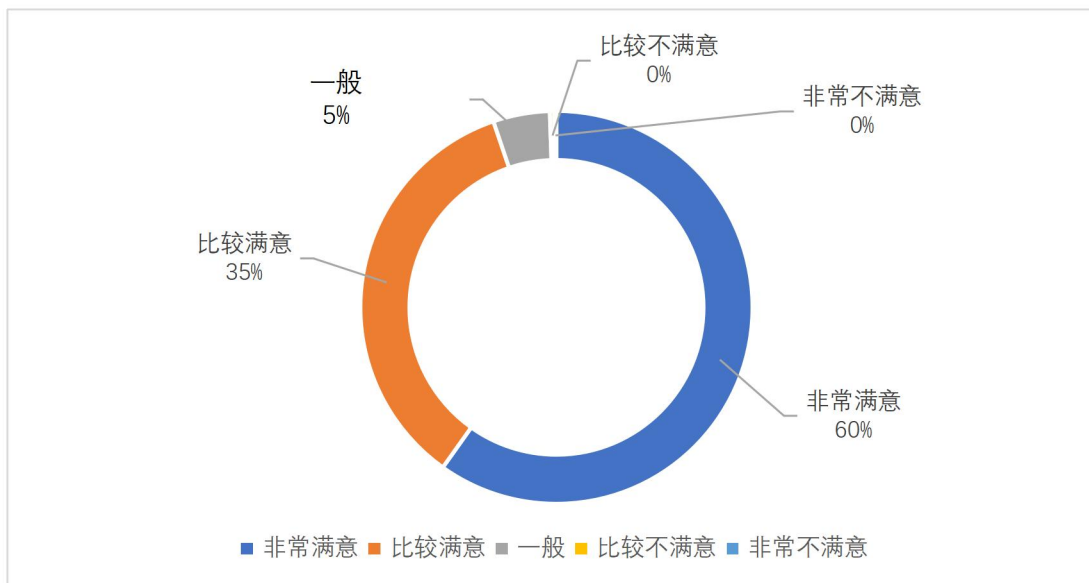


图 1-17 毕业生对母校满意度

调查数据显示，94.79%的毕业生表示对母校任课教师感到满意（含“非常满意”和“比较满意”）。

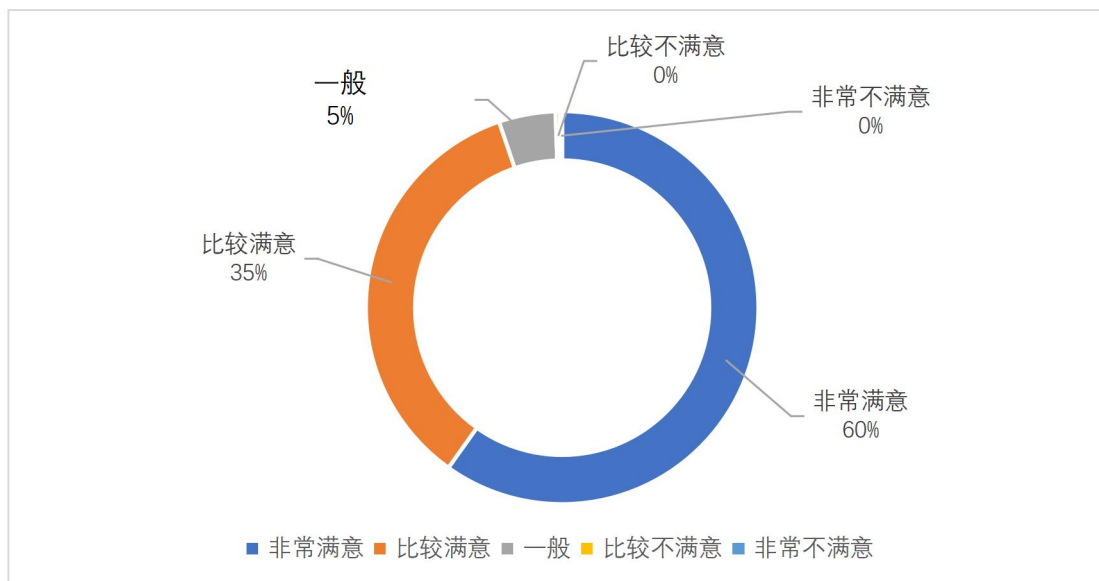


图 1-18 毕业生对母校任课教师满意度

数据来源：郑州财税金融职业学院 2023 届毕业生就业质量调查

1.4 在校发展

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，切

实强化管理育人，将学生管理教育放在首位，坚持定期开展安全教育，把安全案例警示教育、安全知识普及教育融入每周学生例会中。定期开展“学风建设月”“劳动教育月”“夏季防溺水安全”“冬季校园安全”“远离校园网贷，谨防网络诈骗”等专题教育活动，以优秀活动和先进文化帮助学生修德、筑梦、笃行，实现文化育人；坚持学生公寓安全隐患排查整改制度，协调各系组织开展公寓消防应急疏散演练；改革学生会、学生社团的组织管理体系，加强教育引导与管理，建立以服务学生为宗旨的学生骨干队伍，完善学生代表大会制度，促进学生“自我服务、自我管理、自我教育”，初步形成了以思想引领为核心，以日常管理为龙头，以文化熏陶为载体，以安全教育为保障，以心理疏导为支撑，以生活服务为补充的“一站式”学生社区思想政治教育工作格局。

【案例 1-5】弘扬劳动精神 助力乡村振兴

为深入贯彻党的二十大精神，推动劳动教育“入脑、入心、入行”，充分发挥劳动教育在“树德、增智、强体、育美”的综合育人功能，培养学生尊重劳动、甘于奉献的意识，5月19日，学院组织我院师生志愿者赴新密市超化镇莪沟村开展题为“弘扬劳动精神 助力乡村振兴”的劳动教育月校外实践活动，旨在帮助当地村民进行经济作物迷迭香种植与养护活动，让学生通过实际劳动了解农业生产创造物质财富的过程，强化劳动观念，引导学生热爱劳动，以“劳”育人、以“劳”树德，用劳动助力乡村振兴，把劳动教育的种子根植在乡村振兴的沃土上。此次校外实践活动被河南高校资讯网、中华高校网、中新网、新豫网等多家主流媒体报道，阅读人次高达50万，得到社会各界的广泛关注。



图 1-19 劳动教育月校外实践活动合影



图 1-20 劳动现场热火朝天

1.5 创新创业

1.5.1 创新创业教育

1.强化培训提素质，提升本领促履职。

一是组建师资队伍。依托“校内+校外”“专职+兼职”形式，我院创新创业教育课程共有 20 名教师担任，校内专家为我校大师工作室和专业核心教师，企业导师主要为学生的创业活动提供帮助，从而形成“专业教师+校内创业导师+企业导师”三级导师制，夯实师资力量。二是培养师资队伍。为满足我院众创空间的发展要求，2023

年上半年，组织创新创业相关人员参加河南省科技企业孵化器从业人员培训班，并取得相关资格证书；三是组织开展创新创业指导能力师资培训研讨班，从认识互联网时代的创新创业到培养创业思维与能力及大学生创新创业大赛等 14 个模块进行详细讲解，实现授课教师全覆盖。

2.加强课程建设，优化学生创新创业知识体系。

一是创新创业课程教育。本学年，学院的创新创业教育课程体系进行了完善，精准施策，进一步强化课堂教学，夯实双创课程基础，打造高质量“双创”教育体系，将创新创业教育贯穿人才培养的全过程。本学年，已完成 3300 人左右的 2022 级全院大一学生的创新创业教育课程讲授。二是创新创业培训活动：成立创新创业社团，组织《郑州财税金融职业学院“双创周”》《举办 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛》等针对学生开展多种形式创新创业培训，提升学生创新创业能力，为“互联网+”大赛活动做准备，培育优秀校赛项目。

3.喜获省赛一、二、三等奖，创新创业大赛新突破。

学院在 2023 年河南省“互联网”大学生创新创业大赛职教赛道暨第九届中国国际“互联网”大学生创新创业大赛职教赛道河南赛区选拔赛中收获颇丰。

4.创新创业科研情况。

创新创业类课题方面，2022 年郑州地方高校大学生创新创业训练计划项目郑州市教育局课题两个结项，项目类型均为创新训练项目，分别是学院教师闫雨婷指导的河南自贸试验区郑州片区打造“多式联运国际物流中心”研究；教师刘凤娟老师指导的老有所“为” 积极养老服务践行者——以郑州市为例。

1.5.2 创新创业基地建设

1.落实创新创业责任，全力推进创新创业。为深化学院创新创业教育工作，积极响应国家“创新驱动发展”战略的号召，进一步落实《国务院办公厅关于深化高等学院创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）等文件精神，根据学院事业发展和人才培养需要发布《郑州财税金融职业学院关于成立创新创业教育工作领导小组和创新创业学院的通知》和《郑州财税金融职业学院关于成立创新创业教育工作

领导小组和创新创业学院的通知》，对学院创新创业相关工作的完善管理提出了进一步的要求，助推学院创新创业教育工作迈上新台阶。

2.喜获河南省深化创新创业教育改革示范校，实现学院创新创业工作新突破。2023年春季学期，学院积极完成河南省深化创新创业教育改革的申报工作，且已顺利通过。示范校荣誉是省教育厅对学院创新创业教育工作持续保持领先地位，并有效发挥示范引领作用的充分肯定，也是对学院创新创业教育工作提出了新任务和新要求。

【案例 1-6】创变之路，学院跻身河南省深化创新创业教育改革示范高校

8月22日，河南省教育厅公布了2023年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）名单，全省共有7所高职院校入选，我院位列其中。此次获批河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育），既是省教育厅对我院创新创业教育的高度肯定，也对学院今后的创新创业工作提出了更高的要求 and 目标。我院将以此为契机，全面贯彻党的教育方针，继续深化创新创业教育改革，着力培养学生的创新精神和创业能力，全面落实立德树人根本任务。

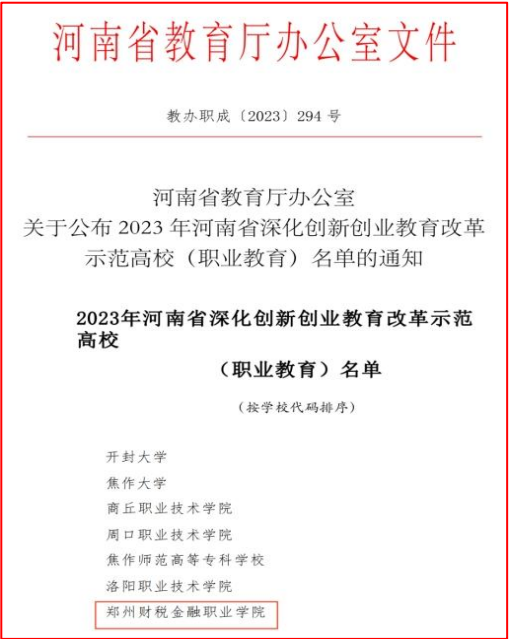


图 1-21 创新创业教育改革示范高校

1.6 技能大赛

我院积极组织师生参加职业院校技能大赛，旨在深入贯彻落实国家大力发展职业教育的精神，弘扬大国工匠精神、劳模精神，营造技能报国、技能强国的浓厚社会氛围，进一步深化我院职业教育教学改革，提高我院师生实践操作技能水平，培养高素质技能人才，激励师生爱岗敬业、勤奋学习，创办人民满意的职业学校。职业技能大赛检验了我院的课程建设和管理水平，检验了学院的师资力量，同时也检验了学院的课程建设和管理水平，是一场从学生到学校、到地区的全方位检验。学院在各类技能大赛中获得了可喜的成绩，具体见下表：

表 1-6 职业院校技能大赛成绩汇总

序号	竞赛项目	级别	奖项	负责人
1	2023 年全国职业院校技能大赛高职组 (商务数据赛项)	国家级一类	三等奖	李伊平、刘伏玲
2	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (智能财税赛项)	省级一类	一等奖	崔锐、逯思思
3	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (会计技能赛项)	省级一类	一等奖	吕永霞、孙 洁
4	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (会计技能赛项)	省级一类	一等奖	沈净瑄、董 昕
5	2022 年河南省高等职业院校技能大赛 (创新创业赛项)	省级一类	一等奖	王 顺、安 艺
6	2022 年河南省高等职业院校技能大赛 (创新创业赛项)	省级一类	一等奖	李伊平、贾乐乐
7	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (云计算赛项)	省级一类	一等奖	张金娜
8	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (云计算赛项)	省级一类	二等奖	李娜
9	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (信息安全管理与评估赛项)	省级一类	一等奖	喻林、石杰
10	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (信息安全管理与评估赛项)	省级一类	二等奖	卞孝丽、罗雪莹
11	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (虚拟现实 VR 设计与制作)	省级一类	二等奖	邹 溢、赵艳莉
12	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (虚拟现实 VR 设计与制作)	省级一类	一等奖	郑雅文、皮览月

13	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (软件测试赛项)	省级一类	二等奖	罗雪莹、张笛
14	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (软件测试赛项)	省级一类	三等奖	罗雪莹、张 笛
15	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (网络系统管理赛项)	省级一类	二等奖	高华
16	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (网络系统管理赛项)	省级一类	一等奖	张勇
17	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (物联网应用技术赛项)	省级一类	二等奖	韩佳芳、陈 思
18	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (物联网应用技术赛项)	省级一类	三等奖	李雅迪、牧杨子
19	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (移动应用开发赛项)	省级一类	二等奖	曾 鑫
20	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (移动应用开发赛项)	省级一类	一等奖	马琳琳
21	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (市场营销技能)	省级一类	一等奖	于彭涛、柴光林
22	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (市场营销技能)	省级一类	三等奖	南志光、柴光林
23	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (互联网+国际贸易赛项)	省级一类	三等奖	吴玉鑫、张子豪
24	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (电子商务技能赛项)	省级一类	三等奖	陈 曦、张益铭
25	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (电子商务技能赛项)	省级一类	二等奖	郭增茂、王婉婷
26	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (导游服务赛项)	省级一类	三等奖	王翠
27	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (导游服务赛项)	省级一类	三等奖	王月星
28	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (建筑工程识图赛项)	省级一类	二等奖	许 准、孔金霞
29	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (建筑装饰技术赛项)	省级一类	三等奖	孔金霞、许 准
30	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (建筑装饰技术赛项)	省级一类	三等奖	李慧娟、周宁霞
31	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (货运代理赛项)	省级一类	一等奖	李卫涛
32	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (货运代理赛项)	省级一类	三等奖	袁茵

33	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (关务技能赛项)	省级一类	二等奖	袁 茵、李卫涛
34	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (关务技能赛项)	省级一类	三等奖	袁 茵、李卫涛
35	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (智能财税赛项)	省级一类	二等奖	张少茹、罗美静
36	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (银行业务综合技能赛项)	省级一类	二等奖	黄战功、梁 月
37	2022 年河南省高等职业教育技能大赛 (银行业务综合技能赛项)	省级一类	二等奖	郭会芳、支梦琪
38	2023 年河南省高等职业教育技能大赛 (会计实务赛项)	省级一类	一等奖	沈静瑄、孙洁
39	2023 年河南省高等职业教育技能大赛 (会计实务赛项)	省级一类	一等奖	王金鑫、尚冰冰
40	2023 年河南省高等职业教育技能大赛 (业财税融合大数据应用赛项)	省级一类	一等奖	崔瑞、杨纪红
41	2023 年河南省高等职业教育技能大赛 (智慧金融赛项)	省级一类	一等奖	王玉刚、朱晓燕
42	2023 年河南省高等职业教育技能大赛 (智慧金融赛项)	省级一类	一等奖	郭会芳、梁月
43	2023 年河南省高等职业教育技能大赛 (智慧金融赛项)	省级一类	二等奖	张冬冬、胡君一
44	2023 年河南省高等职业教育技能大赛 (电子商务赛项)	省级一类	一等奖	王婉婷、郭增茂
45	2023 年河南省高等职业教育技能大赛 (电子商务赛项)	省级一类	二等奖	卢宁、郭增茂
46	2023 年河南省高等职业教育技能大赛 (英语口语赛项)	省级一类	一等奖	高培
47	2023 年河南省高等职业教育技能大赛 (智慧物流赛项)	省级一类	一等奖	李卫涛、许家明
48	2023 年河南省高等职业教育技能大赛 (智慧物流赛项)	省级一类	一等奖	徐熠明、吴孟霖
49	2023 年河南省高等职业教育技能大赛 (信息安全管理与评估赛项)	省级一类	一等奖	卞孝丽
50	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一类	一等奖	赵艳莉、曾鑫、 翟岩、韩佳芳、 李雅迪
51	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一类	二等奖	黄战功、梁月、 胡双双、褚旭

52	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一类	二等奖	陈思、马琳琳、程丹丹、曾鑫、张金娜、王佩琪、刘晋、褚旭
53	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一类	二等奖	赵艳莉、韩佳芳、李雅迪、曾鑫、韩委轩
54	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一类	三等奖	朱晓燕、赵歌

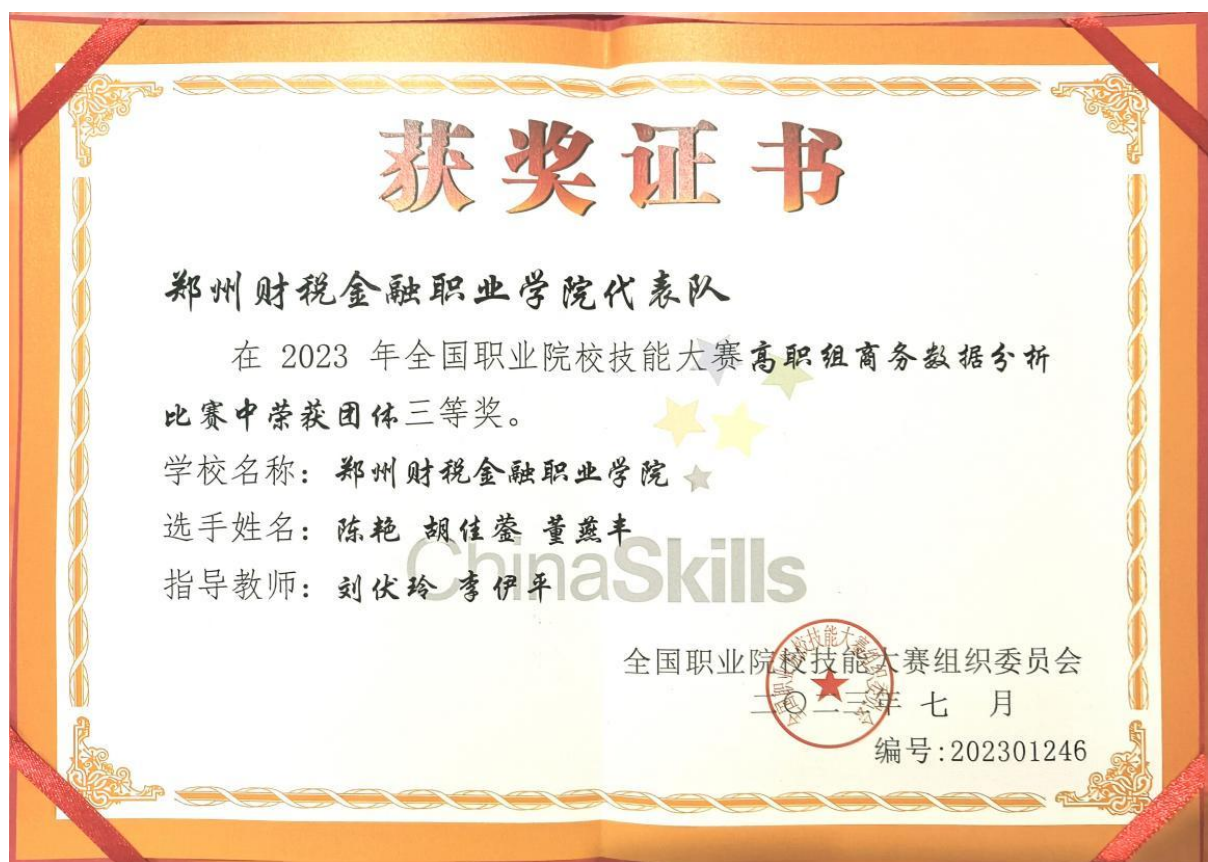


图 1-22 “商务数据分析”比赛国赛三等奖



图 1-23 “会计技能”比赛省赛一等奖



图 1-24 “信息安全管理与评估”比赛省赛一等奖



图 1-25 “货运代理”比赛省赛一等奖

2 教育教学

2.1 专业建设

2.1.1 专业设置

学院紧紧围绕办学定位、郑州航空港建设、本地域现代服务业和地方经济社会发展需求，不断重新整合资源，推进专业建设改革。目前，学院有金融学院、会计学院、商贸系、信息技术系、经济管理系、艺术学院、基础部、思政部、体育部等 9 个二级院（系）部。专业设置涵盖财经商贸、旅游、教育与体育，电子与信息、装备制造、新闻传播、土木建筑、交通运输、文化艺术等 9 个专业大类的 44 个专业，形成了以省级大数据与会计专业群为引领，金融科技应用、会计信息管理、电子商务、物联网应用技术、室内艺术设计 5 个校级专业群协同发展的良好态势。

学院在强化“财会金融类”品牌优势专业的同时，积极增设供应链运营、空中乘务、融媒体技术与运营、工业机器人技术、高尔夫球运动与管理等新专业，形成了多学科协调发展的专业建设格局，具体专业分布情况见下表。

表 2-1 学院 2023 年专业分布情况表

序号	专业 大类	专业名称	合作校企	部门
1	(一) 财经商贸大类	金融服务与管理		金融学院
2		财税大数据应用		
3		财富管理		
4		金融科技应用		
5		大数据与会计		会计学院
6		会计信息管理		
7		大数据与财务管理		
8		大数据与审计		
9		市场营销		商贸系
10		电子商务		
11		跨境电子商务		
12		商务管理		
13		现代物流管理		经济管理系
14		*供应链运营		
15		航空物流管理	河南盛世航空服务有限 责任公司	信息技术系
16		网络营销与直播电商	北京打造前程互联网教 育科技有限公司	
17	(二) 文化艺术大类	人物形象设计		艺术学院
18		室内艺术设计		
19		舞蹈表演		
20		陶瓷设计与工艺		
21		服装与服饰设计		
22	(三) 电子信息大类	动漫制作技术		信息技术系
23		物联网应用技术		
24		计算机应用技术		
25		数字媒体技术	哲思传媒	
26		信息安全技术应用		
27		人工智能技术应用		

28		汽车智能技术	中机智能制造	
29		软件技术	北京打造前程互联网教育科技有限公司	信息技术系
30		移动应用开发		
31		大数据技术		
32	(四)	工程造价		经济管理系
33	土木建筑大类	建筑经济管理		
34	(五)	*高尔夫球运动与管理	出色读教育	商贸系
35	(六)	餐饮智能管理		
36	旅游大类	民宿管理与运营		
37	(七)	飞机机电设备维修	河南盛世航空服务有限公司	经济管理系
38	交通运输大类	*空中乘务	河南盛世航空服务有限公司	
39	(八)	*工业机器人技术	中机智能制造	信息技术系
40	(九)	*融媒体技术与运营	哲思传媒	

备注：带*号的为 2023 年新增专业，不含五年一贯制

2.1.2 专业建设成效

学院对现有专业的改造升级与拟申办建设的新专业相结合，调整优化结构，重点抓好高水平专业群建设工作，科学编制“高水平会计专业群”建设具体方案和计划，确保项目建设有序有效推进，高标准高质量完成建设任务。同时，围绕“高水平会计专业群”建设工作，对接河南省“三区一群”国家重点战略需求，组建产教融合、书政融通、协同发展的学院内部“二级专业群”，构建专业内涵更新与准入退出机制，制定《郑财院专业群建设管理办法》《郑州财税金融职业学院专业设置与动态调整标准》《郑州财税金融职业学院三教改革实施办法》等相关制度，创建“分层次、模块化、弹性制”动态可调的育训模式，实现专业链与技术链、岗位链的全对接，为学院积极推进“双高”建设工作打好基础，坚持为地区经济发展培养一线应用型财经类人才，在办学能力与育人水平上实现了高质量、跨越式的发展。

【案例 2-1】金融科技势风潮，智慧融通创未来

2023 年 5 月，金融科技应用专业教学资源库成功获批 2022 年河南省职业教育专业教学资源库立项建设。金融科技应用专业群在充分利用现有建设与改革的成果的基础上，围绕岗位需求和技术应用，遵循“设计—制作—集成—应用”的技术路线，以行业企业调研为基础，以对接岗位群的岗位分析为切入点，以专业和课程普适性资源建设为重点，以建设学校、企业开放共享型专业网络平台为目标，搭建了金融科技应用专业教学资源库，集学校和企业之力，统一规划、分步实施、边建边用、持续更新。

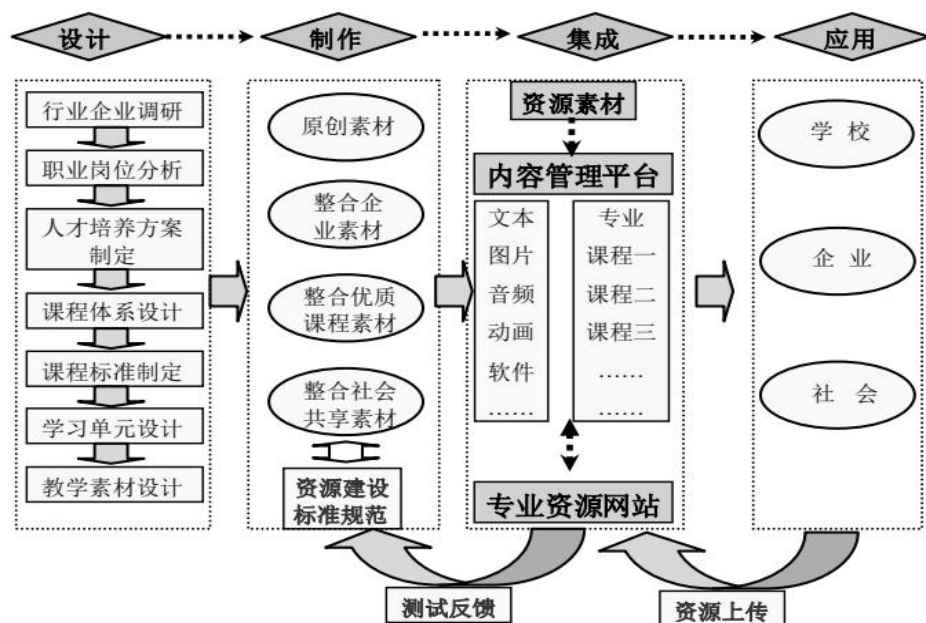


图 2-1 金融科技应用专业教学资源库建设技术路线

金融科技应用专业教学资源库中课程资源建设以用户需求为导向，以职业能力为主线，集合行业标准、岗位技能标准、专业教学标准、课程标准等，充分利用微课、动画、虚拟仿真等现代化信息技术，通过“素材—模块—积件—课程”进行资源的分层建设，对接专业群课程体系，方便用户学习、组课，满足网络学习和线上线下混合教学的需要。

2.2 课程建设

学院高度重视课程建设工作，以课程建设和课堂教学改革为教育教学改革的着力点和主要抓手，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思政元素，改革和创新课堂教学方式，深入开展翻转课堂、启发式教学、混合式教学、实践教学等课堂教学改革，持续提高课堂教学水平和人才培养质量，建设一批能突出“职业性、高阶性、创新性”的专业“金课”。经组织申报和省教育厅专家评审，学院3门课程成功获批2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）立项建设。

2.2.1 课程思政

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以构建“三全育人”思政工作新格局为目标导向，以“家国情怀、财商视野”的特质培养为引领，把思想政治教育工作贯穿于教育教学全过程。学院陆续出台《郑州财税金融职业学院课程思政建设工作方案》《郑州财税金融职业学院课程思政示范项目建设实施方案》等文件，围绕课程目标、课程管理、教师培训、课堂教学、评价考核等工作，扎实推动“课程思政”教育教学改革。学院鼓励各院（系）部深入梳理各类课程教学内容，深入挖掘课程思政元素，有效融入课堂教学，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，分层分类建设课程思政示范课程，选树课程思政教学名师。2023年学院成功申报省级课程思政示范中心，全面提升学院人才培养能力和人才培养质量，建设以省级高水平专业群带动的“新商科”特色课程思政体系，将精益求精的“财务人”精神、谨慎细致的“工匠”精神，与社会主义核心价值观、地方区域特色相融合，与新时代“新商科”发展需求相对接，形成了以财经商贸类课程为核心的思政育人整体框架体系。

2.2.2 精品在线课程

学院全面落实《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》，全面贯彻党的教育方针，强调以德树人，坚持以生为本，将精品在线开放课程建设规划与学院的“十四五”发展规划紧密结合起来，以省级高水平会计专业群建设为抓手，着力于教学资源库以及精品在线课程的建设开展工作，本年度，通过教育厅评选立项省级职业教育精品在线开放课程4门，省级继续教育精品在线开放课程1门。组织专家开展校级精品在线课程评审，遴选评定出校级精品在线开放课程15门。截至目前，我

院共计建设国家级职业教育精品在线课程 1 门，省级精品在线精品课程 16 门，校级精品在线精品课程 53 门。

学院在专项课程建设经费支持下持续新建、更新精品在线课程，课程建设经过科学设计教学资源体系，围绕智能财税、计算机技术、创新创业类、艺术类五个专业开展，深度打磨了具有职业教育特点的专业课程资源。学院先后和三家线上课程运行平台达成合作，分别是爱课程—中国大学 MOOC 线上学习平台，智慧树线上学习平台，超星线上学习平台。3 个教学平台各具特色，为我院教师进行多样化的混合式教学、拓宽课堂乐趣和提高人才培养质量提供了坚实保障。

【案例 2-2】大学生职业规划课程 助力职业蓝图勾勒

为推进我院大数据与会计专业课程思政教学研究中心重点工作，突出专业教育与就业创业教育深度融合，引导学生树立科学的就业观、创业观、择业观，厚植为国为民情怀，志愿服务地方经济发展，到祖国需要的地方成就自我，学院成立“课程思政协同育人工作室”。工作室坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过“率先试点+逐步推进”结合、“理论+实践”结合、“线上+线下”结合的方式，稳步推进学院课程思政教学改革，全力打造一门在线开放课程---《大学生职业规划早班车》，现已制作完毕 19 个知识点。包含大学认知篇、专业认知篇、自我认知篇、职业岗位认知篇四部分，涵盖校园生活、学习、自我认知、心理健康、职业素养、专业发展等多方面。

2.2.3 开展课堂教学改革

为大力推进学院课堂教学的改革与创新，切实提高学院课堂教学质量和育人水平，学院鼓励院（系）部大胆尝试，开展各种方式的实践教学，构建民主、和谐、开放、富有活力的课堂，实现由“师本”向“生本”转变、创新课堂教学理念、规范教育教学秩序，全面提升学生课堂出勤率、听课率、培育课堂教学成果。

【案例 2-3】“巨木校园快闪店”课堂销售实践

商贸系的《推销实务》课程，授课教师和巨木服饰有限公司有机配合，启动“巨

木校园快闪店”销售实践活动，全面提升学生推销技能实战能力。



图 2-2 “巨木校园快闪店”课堂销售实践

餐饮专业《主题宴会设计》、商管专业《主题活动策划》等课程组织学生开展课程实践活动，例如冷餐会、毕业宴等，提高学生专业技能的实战能力。

2.3 教学资源

2.3.1 教学资源库

学院围绕高素质技术技能人才培养，参考国家行业 and 职业标准，以深化产教融合为指导思想，通过调研行业企业人才需求和当前就业热点，进行教材项目任务编写，凸显职业教育特色建设，彰显职业教育产教融合。2023 年《成本核算与管理》《电子商务客户服务》等 8 部教材获批“十四五”职业教育国家规划教材；《财政与金融基础知识》《网店美工与管理（第二版）》等 7 部教材获批 2023 年河南省职业教育优质教材。



图 2-3 部分规划教材封面

表 2-2 “十四五”职业教育国家规划教材书目

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	第一主编出版单位	出版单位
1	中职	财经商贸 大类	财政与金融基础知识 (第二版)	马春晓	郑州财税金融 职业学院	高等教育出版社 有限公司
2	中职	财经商贸 大类	电子商务客户服务	徐熠明	郑州财税金融 职业学院	中国财政经济出 版社
3	高职 专科	财经商贸 大类	成本核算与管理	耿聪慧	郑州财税金融 职业学院	中国财政经济出 版社
4	中职	信息技术 类	Photoshop 图形图像 处理	赵艳莉	郑州财税金融 职业学院	电子工业出版社 有限公司
5	中职	财经商贸 类	网店美工与管理	赵艳莉	郑州财税金融 职业学院	电子工业出版社 有限公司
6	中职	财经商贸 类	网店美工与管理	赵艳莉	郑州财税金融 职业学院	电子工业出版社 有限公司
7	高职	财经商贸 大类	互联网金融	彭明强	郑州财税金融 职业学院	中国财政经济出 版社
8	高职	财经商贸 大类	统计学基础 (第二 版)	李静	郑州财税金融 职业学院	中国财政经济出 版社

表 2-3 2023 年我院河南省职业教育优质教材书目

序号	推荐单位	课程性质	专业大类代码/名称	教材名称	主编	版次	出版单位	教育层次
1	郑州财税金融职业学院	专业核心课	53/财经商贸大类	成本核算与管理	耿聪慧	第一版	中国财政经济出版社	高职专科
2	郑州财税金融职业学院	专业核心课	53/财经商贸大类	互联网金融（第二版）	彭明强	第二版	中国财政经济出版社	高职专科
3	郑州财税金融职业学院	专业拓展课	53/财经商贸大类	统计学基础（第二版）	李静	第二版	中国财政经济出版社	高职专科
4	郑州财税金融职业学院	专业核心课	71/电子与信息大类	Photoshop 图形图像处理实用教程（第二版）	赵艳莉	第二版	电子工业出版社有限公司	中职
5	郑州财税金融职业学院	专业核心课	73/财经商贸大类	网店美工与管理（第二版）	赵艳莉	第二版	电子工业出版社有限公司	中职
6	郑州财税金融职业学院	专业核心课	73/财经商贸大类	财政与金融基础知识（第二版）	马春晓	第二版	高等教育出版社有限公司	中职
7	郑州财税金融职业学院	专业核心课	73/财经商贸大类	财政与金融基础知识（第四版）	马春晓	第四版	高等教育出版社有限公司	中职

2.3.2 注重科学选用教材

2023 年 8 月，根据学院要求，各院（系）部陆续成立教材选用委员会、专项清查小组、成立教材委员会，出台《教材征订管理办法》《教材发放管理办法》《教材质量网络测评细则》《教材征订工作的要求》《教材管理制度》《教材建设与管理办法》等办法、细则，严格把控教材的征订和使用，采取“凡选必审”“凡编必审”的要求，2023 年 3 月，按照教育厅要求，对 2021 年以来教材的基本信息和使用情况开展教材选用备案工作。

2.3.3 积极开展教材评价

学院开展学生评价教材工作。组织全体在校学生对教材质量进行网络测评，统计分析测评结果，考察因素有教材思想性、先进性和适用性等。同时，组织召开学院教材建设指导委员会专题会议，本着公开公正公平的原则，对校级优秀教材进行评审，评选出学院首届“最受学生欢迎教材”。

2.4 信息化建设

学院高度重视信息化建设，全面推动学院在基础设施、业务信息系统、电子图书资源、网络信息安全等方面的建设，致力于构建高速、安全、开放共享的校园信息环境。

2.4.1 基础建设

学院大力推动信息化基础设施建设，不断对网络进行升级改造，目前学校拥有教育网、中国电信、中国移动等有线互联网出口，出口带宽 4.6G，其中教育网 0.1G，移动 2.5G，电信 2G，同时实现无线网络全覆盖。

完成智慧云机房升级改造。2023 年，学院完成了科技馆智慧云机房改造项目，将原来的 5 间普通机房升级改造成为智慧云机房。同时对一号楼的电脑进行整体升级，满足了师生的上课需求，改善了师生的上课环境。通过使用桌面虚拟化解决方案代替传统电脑建设方案，可解决传统机房的诸多问题，简化了管理维护工作量，让机房环境管理效率更高，使用更有序。统一部署高性能云主机，将云终端获取云主机端生成的虚拟机交付给学生，突破了学习的界限，使实验教学环境可发布至任何网络可达的地方。上课采用该桌面进行教学，并通过贴合教学业务的教学管理软件管理课堂秩序和教学互动，提升师生课程体验，促进实践教学工作的开展。

建立统一的电子班牌管理平台，实现对全校教室三种不同的电子班牌统一管理。电子班牌统一管理平台能够完成对学生实时、动态、多媒体化的德育管理；实现校园信息发布便捷、及时，通知公告实时展现，学生能够及时获取教务公告信息；同时实现数据集中分布式管理，不同时间、不同地点、不同终端，各部门可分权限统一管理、单点独立控制每个终端。通过联动室内摄像头，可以在班牌上查看教室内情况，外巡

课巡考无需进入教室；更可进行刷脸考勤，后台记录分析考勤数据。电子班牌既可以作为学生的信息查询的平台，又可应用于普及科学知识、拓展学科知识、开阔学生视野、展示校园特色等方面，为班级管理和学生成长服务。



图 2-4 智慧云机房



图 2-5 电子班牌视图

2.4.2 业务信息系统

学院业务信息系统已经覆盖学院教学、管理的主要业务，在融合 OA、财务管理、教务管理、实习管理、科研管理、学工管理、图书借阅、网站群等一站式平台的基础上，加入智慧党建系统，实现“互联网+党建”的有机融合。升级学校门禁系统与考勤系统的对接，使教职工可以在入校时完成考勤，同时将地下车库系统升级改造，与校门口门禁系统实现对接，实现数据共享。

2.4.3 电子图书资源

学院建有丰富的电子资源馆藏。订购有中国知网、万方数据知识服务平台、维普中文期刊服务平台、超星期刊、读秀学术检索、百度文库高校版等资源库。除此之外，新购入经纶知识服务平台及希施玛数据库，并拥有源素通、软件通、原点参数等多个试用数据库，丰富了我校采购资源类型与数量。其中包含线上电子专业期刊 19653 种，电子期刊 343000 册，学位论文 2896000 册，音视频资源 10000 小时，本地数字化资源总量 125035GB，电子图书 358200 册。

2.4.4 网络安全保障体系

学院基本建立了网络和信息安全的架构，为网络和信息安全提供保障，主要设备包括：主干网防火墙、上网行为管理、VPN、WAF 防火墙、日志审计系统、态势感知平台、堡垒机、备份机、杀毒软件系统等，提高了信息系统的信息安全性。

学院在 2023 年对网络安全进行加固，建立网络和信息安全持续评估机制，持续监测学院的安全风险，构建主动防御的安全运营体系，主动开展信息安全工作。构成由安全管理中心支撑下的计算环境安全、区域边界安全、通信网络安全所组成的“一个中心，三重防护”安全防御结构，把学校信息系统安全体系建成为信息系统安全等级保护深度的主动防御体系，满足实际业务安全风险的防护需要。

2.5 师资建设

2.5.1 师资队伍结构

学院现有教职工 733 人，其中专任教师 720 人，具备副高级以上专业技术职务教

师 154 人，占专任教师的比例为 21.39%；具备硕士及以上学位 344 人，占专任教师的比例为 47.78% ；“双师型”教师 107 人，占专任教师的比例为 14.86%。拥有河南省职业教育教学专家 5 人，河南省模范教师 1 人，河南省优秀教师 2 人，河南省教育厅学术技术带头人 5 人，河南省教育厅优秀教育管理人才 4 人，郑州市职业教育教学专家、学术技术带头人、拔尖人才 11 人。

学院教师职称比例结构



图 2-6 学院教师职称比例结构分布

学院教师学历结构

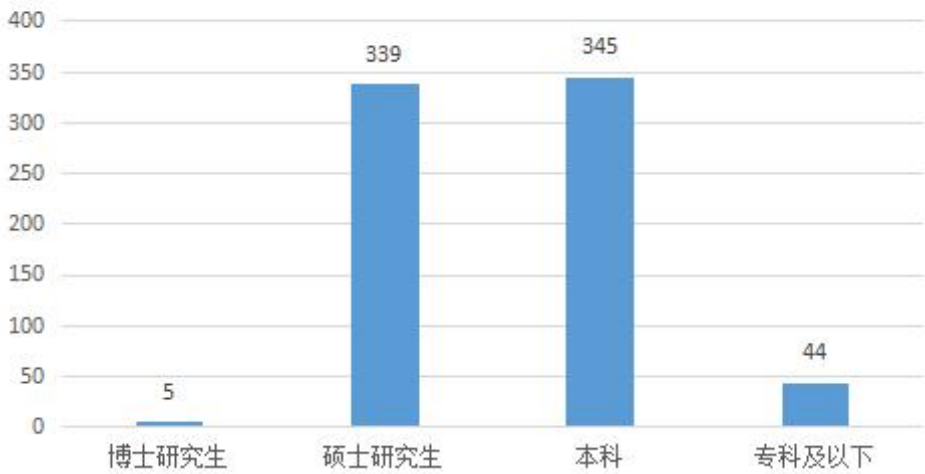


图 2-7 学院教师学历结构分布

2.5.2 师资队伍建设

加强师德师风教育，突出师德师风第一标准，强化教师理想信念教育和社会主义核心价值观引领，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，牢固树立“爱业、敬业、乐业、勤业、精业”的“五业精神”。贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》《郑州财税金融职业学院关于加强和改进师德师风建设的实施意见》《郑州财税金融职业学院教师职业道德考核实施方案》等制度，健全师德考评体系，开展“最美教师”“最受学生欢迎老师”评选等一系列活动，发掘师德典型、讲好师德故事，推行师德考核负面清单制度，完善诚信承诺和失信惩戒机制，杜绝解决师德失范、学术不端等问题。对教师严重违反师德行为造成不良影响或严重后果的，在职称评聘、岗位晋升、推先评优等工作中，实行一票否决制。



图 2-8 学院在北京师范大学举办教师专业能力提升高级研修班

选送教师参加省培、国培计划，组织教师到国内知名高校参加培训学习，选派教师出国（境）学习交流，提升师资队伍的国际水平；开展教师信息化教学能力提升培训，完成对全院所有教师的信息技术培训；组织和支持教师和教研人员开展对教育教学信息化的研究，产生一批研究成果；坚持每年举办教师技能大赛和教学能力比赛，

推进信息技术在教学中的广泛应用；积极推动信息技术环境中教师角色、教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革。2023 年，学院积极组织教师参加各类国家、省、市级比赛，以赛促教。一是开展教师教学能力比赛，荣获省级二等奖 3 项、三等奖 1 项。二是组织开展 2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛。我院参赛 6 名教师全部获奖，取得了参赛以来获奖率 100%的好成绩。其中一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项。同时，学院参赛作品《个人理财规划》被认定为河南省职业教育“课堂革命”案例。三是开展思想政治理论课教学技能“大比武”活动，其中，学院黄真老师在第一期全省高校思政课教学技能“大展示”活动暨第二期高校思政课骨干教师教学能力提升集训营两项比赛成绩综合排名第一，在全省近 70 名教师激烈竞争下，顺利进入国赛，实现了我院思政课教师教学能力进入国赛的历史性突破。

根据学院专业群建设需要，学院引导教师根据个人自身优势选定岗位、确定职业发展方向；遵循教师发展规律，分别制定新入职教师、合格教师、骨干教师、专业带头人、职教名师等教师职业生涯各个阶段的考评标准，实施差异化评价；制定完善《教师工作量管理办法》《绩效工资分配办法》，建立绩效工资动态调整机制，体现多劳多得、优绩优酬；完善奖励激励机制，重点向取得重大标志性成果和为学校发展做出突出贡献的教师倾斜。

学院以提高教师“双师”素质和优化“双师”结构为建设重点，采取引培并举、专兼并重的方针，加强教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训，提高专兼职教师的“双师”素质。制定落实教师全员培训制度，实行新进教师先培训、后上岗和教师定期实践制度，专业教师每年到企业实践时间累计不少于 15 天；依托校内优良的实训中心和校外优秀的行业企业，重点加强专任教师的实践锻炼和兼职教师队伍建设，增强教师服务行业和地方经济的能力；以校企合作项目建设为契机，每年选派不少于 30%的教师参加专业技能培训或到企业顶岗实习，对取得国家承认的专业任职资格、岗位资格的教师，学校及时给予岗位聘任；制定执行反映自身发展水平、不低于国家标准的“双师型”教师标准，引导教师提高“双师”素质。

【案例 2-4】聚力产教融合 加强“双师”建设

学院坚持走产教融合可持续发展之路，通过“河南省电子商务职业教育实训基地”“第二批河南省乡村振兴技能人才培养示范专业点”“河南省全民技能振兴——直播电商高技能人才培养示范基地”等省级重点项目的建设，不断提升学院教师“双师型”素质建设。通过加强与郑州大观国贸直播电商基地交流合作，围绕“产业链+人才链”以推动“产”与“教”融合，促使“双师型”教师建设及人才培养的高质量，以此赋能区域产业高质量发展。



图 2-9 校企融合座谈会

3 服务贡献

学院坚持以“立足行业、服务社会”为办学宗旨，充分利用校内教学、师资等资源优势，主动服务地方经济建设，促进区域经济社会发展，根据行业及社会需求，积极开展针对行业企业、地方社区、乡村振兴、职业教育培训等服务工作，为推动经济社会发展作出了积极贡献。

3.1 服务行业企业

学院积极服务地方优势行业，全面优化专业布局，充分发挥专业优势，利用专业特色积极深入行业、企业开展访企拓岗、校企合作，充分发挥职业院校服务功能。



【案例 3-1】加强合作交流 助推校企共赢发展

服务地方产业，搭建沟通平台。2023 年 3 月，艺术学院王学俊院长一行前往河南洋荣服饰有限公司与郑州市娅丽达服饰有限公司开展校企合作交流，详细了解了企业的总体概况、发展历程及现状、产业布局及研发方面的情况。校企双方在产品研发与创新成果方面，达成了开展更深层次的交流合作的意向，并就建立常态化交流合作机制达成一致意见。希望在本次交流调研的基础上，为企业和高校之间搭建更多对接沟通平台，在专业人才培养、科技人才输送等方面拓展更多形式和载体，为河南服装行业发展作出更大的贡献。

图 3-1 与河南洋荣服饰有限公司深入交流



图 3-2 参观考察郑州市娅丽达服饰有限公司

用专业化能力，助推企业发展。学院郭春良老师主动作为，积极拓展企业资源，与郑州市高新技术开发区准上市企业河南鑫安利安全科技股份有限公司对接，运用鑫安利博士后流动站的科研优势，结合自身学历优势和专业优势，在服务企业、服务社会方面深入挖掘，寻找结合点。鑫安利股份有限公司结合郭老师的专业特点，针对自身业务发展方向和政府政策及社会发展需求，将郭老师引入鑫安利牵头成立的河南省安科安全技术研究院，并聘请郭春良老师担任安全保险组专家，弥补了鑫安利股份有限公司在金融保险方面的短板，对于企业业务的拓展作出了积极的贡献。

【案例 3-2】服务直播电商 塑造职教品牌

学院与河南哲思互娱科技有限公司开展校企合作联合办学，从校企联合办专业到成立数字媒体产业学院，逐步构建了校企合作招生、教学、管理、实习、就业等协同化的办学模式，人才培养和专业建设屡获新突破。

数字媒体技术专业学生通过到河南哲思互娱科技有限公司下属的郑州抖音电商直播基地带薪实习，填补了企业的专业人才空缺，服务区域电商直播行业，助力企业发展。2022 年，河南哲思互娱科技有限公司响应河南省乡村振兴局关于组织开展“河南

省消费帮扶助农增收集中行动”，组织数字媒体技术专业学生利用直播技能帮助脱贫地区解决农产品滞销卖难问题，有效提升了农产品销售规模，增加了农民收入，同时也通过“助农增收”活动磨砺了学生专业技能、服务了区域直播企业、发动了越来越多人参与乡村振兴。



图 3-3 学院参与河南省消费帮扶助农增收集中行动



图 3-4 学院在郑州抖音电商直播基地

3.2 服务地方社区

自 2022 年以来，学院充分利用教育资源优势，积极调动党员教师和学生志愿者深入社区，开展植树节主题活动、反诈宣传等社区志愿服务工作。

【案例 3-3】志愿服务进社区 春风化雨润民心

学《条例》守底线，改作风树新风。2023 年 3 月 6 日下午，会计学院组织开展了《郑州市文明行为促进条例》宣传活动。此次主题宣传活动受到了社区居民群众的欢迎，共发放宣传资料 60 余份，进一步提升了市民对《郑州市文明行为促进条例》的知晓率，对于提升全市文明素养做出了积极贡献。通过宣传讲解，自觉践行文明行为，让文明行为内化于心、外化于行，践行文明行为，传播文明风尚。



图 3-5 辅导员向市民宣传讲解《条例》

“植”此青绿，不负春光。为全面贯彻落实党的二十大精神，积极践行“绿水青山就是金山银山”理念，进一步强化学生生态环保、绿色低碳意识，弘扬志愿服务精神，2023 年 3 月 12 日，艺术学院组织学生代表在河南省登封市石道乡陈家门村开展“劳动植树，不负春光”义务劳动教育植树活动，以实际行动践行“植绿、护绿、爱绿、兴绿”的理念。此次活动，艺术学院创新劳动教育形式，深化内涵建设，引导学生加入爱绿植绿护绿行动中，尊重自然、爱护自然，牢固树立人与自然和谐共生理念，

为共建地球生命共同体，打造生态文明城市、守护绿水青山贡献力量。



图 3-6 学生植树现场

普惠金融进万家，反诈宣传我先行。为充分发挥金融学子的学科优势，增强当代大学生的使命意识、责任意识，发挥学以致用、用以促学的专业优势，小金宝青年志愿服务队围绕“金融+”开展了一系列暑期社会实践活动。7月上旬，金融学院组织学生针对大学生和老年人群体在郑州市管城回族自治区的公园和地铁站等公共场所深入开展金融科普和防诈骗宣传活动。



图 3-7 学院志愿者在郑州市地铁站进行金融科普



图 3-8 学院志愿者在郑州市地铁站开展防诈骗宣传



图 3-9 学院志愿者在社区发放《“小金宝”教你防诈骗》宣传页

结对共建进社区，贴心服务暖人心。为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，积极参与志愿者服务事业，践行社会主义核心价值观，信息技术系小红帽志愿者服务队主动和管城区银莺社区老年大学、奇色花福利幼儿园结对共建，结合社区需要，积极参与困难帮扶、政策宣传等工作，在社区有需要的时候，做到有呼必应、全力支援。2022 年共有 180 名志愿者积极进行社区共建服务，200 名志愿者完成不少于 3 次、不少于 15 小时的服务时长，总计服务时长 900 小时，充分发挥了志愿者的

服务奉献精神，多方位参与协作，加强社区共建，持续深化学雷锋志愿服务活动。



图 3-10 志愿者帮助福利幼儿园小朋友清洗玩具



图 3-11 志愿者帮助福利幼儿园小朋友整理玩具



图 3-12 学院党支部在老年大学开展端午节活动

3.3 服务乡村振兴

为深入贯彻党的二十大精神，学院积极响应国家号召，深入推进高校乡村振兴工作，通过开展驻村工作、乡村实践活动等一系列的措施和项目，取得了显著的成绩。学院用实际行动，把高校教育激发的昂扬斗志干劲转化为乡村振兴、服务地方经济社会发展的新动能，以新担当、新作为，推动人才高质量发展再上新台阶。

【案例 3-4】同心同行践行育人使命 同向同力共助乡村振兴

为响应中共郑州市委组织部、中共郑州市委农村工作领导小组办公室、郑州市乡村振兴局《关于做好驻村第一书记和工作队员轮换工作的通知》及中共新密市委组织部《关于做好新任驻村第一书记入村工作的通知》，学院对乡村振兴任务重村——新密市超化镇莪沟村进行驻村帮扶。

为了提升帮扶村农业产值，切实助力乡村振兴工作，为农民群众谋福利，考虑打破一直以来制约莪沟村的“耕地有限、品种单一、产量效益不高”的种植业发展瓶颈，联系专业机构专业人士进行调研评估，最终决定帮助莪沟村发展新型种植业——中草药种植，在技术手段上采用林下种植的方式，在药材的选用上因地制宜选取了迷迭香，

提高了产量与经济效益，探索出一条带动当地村民增收致富的新路径。

在振兴育人方面，发展种植产业的同时，劳动节期间，学生处组织学生深入农村开展劳动实践活动，实现乡村振兴育人举措，开展“弘扬劳动精神，助力乡村振兴”主题校外实践活动，对当地种植产业迷迭香进行了专题教育，引导同学们在种植现场进行分拣修根、移苗栽种、灌溉等，现场种植迷迭香药苗 1500 棵，在劳动实践的过程中深入了解乡村生产生活实际情况，将思想与行动统一于实践中去。



图 3-13 学院组织开展校外劳动实践志愿活动



图 3-14 学生走入田间种植迷迭香



图 3-15 专业人员指导学生种植药材

【案例 3-5】返乡助农促增收 服务乡村拓销路

在国家农业强国利好政策不断，乡村振兴战略全面推进的指引下，越来越多有知识、有技能的大学生返回家乡施展才华。信息技术系 20 级网络营销学生杜梦园，来自河南省平顶山市鲁山县，2022 年开始通过抖音短视频平台来记录她的收麦生活，受到了人民网、河南都市频道、每日热搜、中国青年网以及各大媒体号的转发与关注，制造了“女大学生连续三年跟随父母收麦”的话题，影响了一批青年 00 后大学生。

2022 年 7 月，进入实习期的她选择留在家乡发展农业，帮助宣传推广老家农产品，利用自己的所学知识改变家乡。因为出身于农村，深知农业的不易，清楚地明白农村并不缺少种地的农民，而是缺少能够把农民利益最大化的人。她利用自己在学校学习的网络营销知识，在家乡拍短视频，让更多人了解认识当地特色农特产品。她通过自己的努力将家乡的农产品花椒、酥梨和红薯的销量达到万单以上，给当地农民拓展了一条新的销售渠道，并且给当地提供了打包发货、主播带货等工作岗位。2023 年，她入围中青团中央寻访“青耘中国”乡村振兴青年公益主播，充分彰显了高校学子扎根农村，为乡村振兴贡献力量的青春模样。

又飒又美！河南00后女大学生回乡和父亲轮替开收割机 “帮乡亲们抢收比啥都重要”

大河报·豫视频记者 张晶晶 陈甜甜 殷海涛 文图

22岁的杜梦圆今年是第四年跟着父亲一起开收割机给村民收麦了。今年夏收开始，连绵不断的阴雨让收割变得困难而紧迫，近几日天晴，各地抢收的消息不断传来，杜梦圆又为家乡父老未收完的麦地忙碌起来，盼望家家户户能颗粒归仓。她的父亲杜永江，也放弃了去远方收麦挣钱的计划，在关键几天的麦收时间里等待雨停，将村里乡亲的麦子收割完。

“农民的孩子都不怕吃苦，帮乡亲抢收比啥都重要。”杜梦圆说。



开收割机的杜梦圆

杜梦圆和父亲检查收割机

不走了，他是全村的希望

近几日天晴，河南各地抓紧抢收小麦。6月5日，大河报·豫视频《看见》记者奔赴平顶山市鲁山县，探访麦田抢收情况。

在鲁山县关庙杜村，村干部杜首志介绍该村抢收情况时表示，今年的连续阴雨天气让农民不得不加紧抢收麦子。

5月23日下了小雨，就有人开始抢收。紧接着，5月26日、27日、28日又开始下雨，晴了两天，地还没干透，6月2日至4日又下了三天雨。

在往年本应三至五天就完成的收麦工作，今年由于连绵的阴雨持续了半个月之久。

杜首志表示，今年，由于油价升高、收入难以上涨，收割机手少了。在关庙杜村，有3000多名农户，共计3000多亩地，本村的两台收割机十分忙碌。

今年44岁的杜永江是本村的收割机手之一，已经从事麦收近20年。往年，村里收麦早，收割完村里的麦子，他会一路北上，收割河北、山东的麦田以提高收入，往常在6月4日时他就已经抵达山东了。

但今年的阴雨天气导致家乡的麦子迟迟无法抢收完成。

看着家乡街坊四邻等待抢收的眼神，原本打算北上的杜永江一改之前的计划，等待雨停，等村里麦子收完之后再出去。

“都是一个村的，希望都寄托在我身上了，我必须给他们割完，把麦子收完再去外边割，为乡里乡亲服务好，我们必须帮忙达到颗粒归仓，不辜负父老乡亲。”

杜首志说，杜永江今年没有远走，村里有自己的收割机手，确实给村民帮了大忙。

他表示，对于今年小麦的情况，县政府已经安排了收购点，进行统一收购。

她和父亲轮流开收割机 人歇机器不歇

杜梦圆今年6月底即将大学毕业。在郑州读了三年专科后，选择回到家乡做农业。

据她介绍，刚高考完那一年，19岁，她就下地跟着爸爸杜永江开收割机干杂活，此后，一干就干了4年。

从四五岁有记忆开始，杜梦圆就在收割机上长大。“我爸爸开这个车赚钱供我到大学毕业，毕业的时候啥都没考虑，就回来了。村庄里也需要年轻人。”

今年收麦季杜梦圆回乡帮忙。5月29日那天，从早上六七点，就有村民找过来问能不能下地收割，她来不及吃早饭就跟着爸爸下地了，直到晚上12点多，还有村民在等着收割，但太晚了出不了活，麦子潮也没法割，等到第二天白天才开始干。

杜梦圆和爸爸轮流收割，爸爸去吃饭了，她就上，尽量做到连续不间断地收割。

妈妈做好饭送进地里，但一忙起来没心思好好吃饭，简单喝点稀饭，吃几口馒头，垫一垫肚子。

今年麦收，杜梦圆一个女孩，帮助村民抢收了四五百亩麦田。

抢收的麦子都是街坊四邻的，有的人家里只有一个劳动力，小麦收完没人帮忙装，杜梦圆就帮忙去装。

“其实很累。刚开始回来，也怕别人说，我上大学了，又回家搞农业，怕别人觉得我没出息，这学白上了。”杜梦圆说，每年被晒得皮肤黝黑，但是吃苦农村人都不怕，帮乡亲抢收更重要。

打算返乡创业，开收割机也体面

杜梦圆在去年把自己开收割机的视频发到网上，本意是想通过短视频，让别人找她收麦。没想到迅速引起了许多人围观。

20多岁女孩开着一辆庞然大物，在农田里收割麦子，这个形象落差的面令人多少有些不可思议：好好的小姑娘，咋去干这咧？

杜梦圆家中有两个妹妹，一个弟弟。她说，弟弟妹妹年纪小，从小自己是家里的老大，看到爸爸那么辛苦，妹妹也小，爷爷年纪大了还要带着弟弟，家庭环境塑造了自己的性格。“一方面心疼我爸，另一方面想挑战自己。也有很多网友私信问我，这收割机到底好不好开？想明年也买一辆。我带动了很年轻人关心农村，也算是返乡创业吧。”

在土里刨食的人，都有强大的内心。

杜梦圆曾在过年时跟着爸爸去集上摆摊，在路边给别人擦鞋。

每年腊月二十三前后，杜梦圆一家就会做许多人家爱吃的膨化食品去摆摊。凌晨一两点就起床去占摊位，到了之后在车上睡。冬天的户外非常冷，零下几摄氏度，他们睡到七点多才开始摆摊。过年期间人流量非常大，爸爸做好，妈妈装袋，她去卖，一直忙到下午五六点，才吃上一口饭。

摆摊的时候，她也试过给别人擦鞋。“我想我这么小去擦鞋肯定来的人很多。但真正去做的时候发现很难。第一天擦鞋，放不下面子，嫌丢人，我又是一个小女孩，尤其是怕碰到同学。”

“我吃了很多苦，才知道赚钱不容易，所以才不在意别人对我讲的话，那些很难听的话。”

大部分网友是夸她的，说她能吃苦，有勇气待在农村。不怕别人的质疑，值得许多年轻人学习。

干的粗活多了，她性格也变得大大咧咧。直播时，有人要给她打赏，她拒绝：“别刷礼物，我又不是网红。我也没给你收麦，你给我钱干啥哩？”

网上说年轻人是脱不下长衫的孔乙己，很多人觉得上了大学，就要做一份体面的工作。但是杜梦圆觉得，开收割机也很体面。

未来她会把自己的短视频账号运营下去，把家乡推广出去，把家乡的农产品推销出去。

图 3-16 杜梦圆被《大河报》专栏进行宣传



图 3-17 杜梦圆被当地媒体作为走基层、看发展版面宣传

3.4 具有本校特色的服务

学院作为“河南省职业院校骨干教师培训基地”“河南省职业院校‘双师型’教师培养培训基地”以及“河南省1+X证书省级师资培训基地”，始终以人才培养为核心，充分利用学院资源优势，针对河南省职教师资、基层财政干部、各辖区行政村村干部等群体开展培训服务，共计培训684人次。培训期间，学院实行严格的目标责任管理，强化责任意识，精心组织，严格管理，努力提升培训质量，圆满完成了培训任务。

表 3-1 2022-2023 学年学院开展培训情况一览表

序号	培训项目	人次	培训时间
1	郑州市 2023 年度财政民生政策培训班（第一期）	166	2023 年 4 月 11 日—14 日
2	郑州市 2023 年度财政民生政策培训班（第二期）	174	2023 年 4 月 17 日—20 日
3	郑州市 2023 年度财政民生政策培训班（第三期）	171	2023 年 4 月 24 日—27 日
4	河南省 2023 年 1+X 大数据财务分析职业技能等级证书师资培训班	102	2023 年 7 月 12 日—20 日
5	河南省 2023 年 1+X 个税计算职业技能等级证书师资培训班	71	2023 年 7 月 8 日—16 日

【案例 3-6】支农惠民 积极开展民生政策培训

郑州市财政民生政策培训是财政部支农惠民的一个重大举措，也是财政部下达的一项政治任务。郑州市财政民生政策培训班作为市财政局举办的参与人员最多、覆盖面最广的培训项目，深得广大基层村干部的认可。通过培训，有效提高了村级财会人员理论水平和专业素质，进一步熟悉和掌握党的各项惠农支农政策，对加强农村建设有了新的认识，为财政支农政策的有效实施创造了条件，为规范村级财务管理、推进农村综合改革和乡村振兴战略奠定了坚实基础。同时，进一步提升了乡村干部能力，增强管理技能，能够做到正确领会、运用好各种政策服务乡村振兴，有效巩固脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴战略，加强村级财务管理，为实现全面小康的宏伟目标发挥积极的引领作用。

郑州市2023年财政民生政策培训班第二期合影



图 3-18 郑州市 2023 年度财政民生政策培训班学员合影



图 3-19 学员们参加现场教学

【案例 3-7】着力开展职教师资培训 努力提高师资队伍素质

为贯彻落实《教育部等四部委关于在院校实施“学历证书”+若干职业技能等级证书制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）精神，提高试点院校教师教学、培训和考核评价能力，根据省教育厅的工作安排，学院开展了“河南省 2023 年 1+X 大数据财务分析职业技能等级证书师资培训班”以及“河南省 2023 年 1+X 个税计算职业技能等级证书师资培训班”。培训采取“线上+线下”相结合、“理论+实践”相结合的培训模式，提高了各试点院校教师教学、培训和考核评价能力。此次培训，为职业院校教师搭建了创新实践能力的优质平台，也为深化职业教育教学改革、提升人才培养质量、培养教师双师素质奠定坚实基础，是促进我省职业教育高质量发展的必要路径。



图 3-20 专家授课现场



图 3-21 2023 年 1+X 大数据财务分析职业技能等级证书师资培训班学员合影



图 3-22 2023 年 1+X 个税计算职业技能等级证书师资培训班学员合影

多年来，学院一直为郑州考区会计考试办公室提供会计专业技术资格无纸化考试服务。本学年，学院积极组织郑州考区会计专业技术资格初级、中级以及高级资格无纸化考试服务，共提供考试服务 145115 人次。

表 3-2 2022-2023 学年学院提供会计考试服务情况一览表

考试名称	考试时间	人次
2023 年度全国会计专业技术初级资格考试	2023 年 5 月 13—14 日	58164
2023 年度全国会计专业技术中级资格考试	2023 年 9 月 9—10 日	85482
2023 年度郑州考区会计专业技术高级资格无纸化考试	2023 年 5 月 13 日	1469

【案例 3-8】精心筹备通力协作，确保考试顺利进行

为确保2023年度全国会计专业技术资格初、中、高级无纸化考试顺利进行，按照省、市会计专业技术资格考试领导小组办公室的安排，学院全力配合郑州市会计专业技术资格考试领导小组办公室负责全国会计专业技术资格（初级、中级、高级）考试郑州考区的考试技术服务和考务工作，圆满完成了考场租用合同签订、考点技术人员培训、考点机器设备压力测试、模拟测试以及手机信号屏蔽仪、指纹识别仪等考试设备的收发等各项考前准备工作，确保各考点满足考试条件，助力考试顺利完成。



图 3-23 会计专业技术资格考试现场

3.5 具有地域特色的服务

3.5.1 突出五大举措，助力“人人持证、技能河南”建设

学院为加快“人人持证、技能河南”建设工作落实落地，按照河南省教育厅部署要求，以“五大举措”高质量助力“人人持证、技能河南”建设。一是部门联动抓落实。学院高度重视，统筹谋划，着力加强顶层设计，全力推动“人人持证、技能河南”建设工作，构建“党委统一领导、教务牵头总抓、相关部门联动、二级学院落实推进”的工作格局，将“人人持证、技能河南”建设工作任务列入学院 2023 年重点工作任务。印发《郑州财税金融职业学院关于开展职业技能等级认定的实施方案》，成立专项工作领导小组，召开专题会议，将 1+X 证书制度工作与“人人持证、技能河南”建设工作同部署、同推动、同落实，确保完成建设目标任务。二是开展多种形式宣传。充分利用职业教育活动周和新媒体等手段，讲好技能成才、技能报国故事，通过微信公众号、官网及时展示技能成果。多渠道、多方式、多层次营造高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作的氛围。鼓励和引导学生在获得学历证书的同时，积极取得国家职业资格证书和职业技能等级证书。截至目前，我院学生分别取得国家职业资格证书 4466 人次；1+X 职业技能等级证书 1139 人。三是改革人才培养模式。学院在优化专业结构，创新高素质技术技能人才培养模式上，精心筹划、全盘设计，将每年 5 月定为“人才培养方案修订月”，召开专题会议，在专业、课程、教学方式与管理上联动发力，改革财经类高职院校人才培养的全新模式，让学生成为教育的真正主体。四是突出竞赛引领作用。学院结合技能竞赛月，在日常教学中融入竞赛内容、理念、考核标准，从教材选取、教学重点到培训学生的技能重点，均按照技能大赛的要求进行重构和融合，充分发挥以赛促学、以赛代评的引领示范作用。五是创新评价考核方式。学院综合运用理论知识考试、技能操作考核、业绩评审、技能竞赛等方式，开展直接认定、过程化考核取证工作，向合格学生发放职业技能等级证书。

【案例 3-9】地域服务赋能 助力学院跨越式提升

“人人持证、技能河南”作为河南省十大重点民生工作之一。为响应政府的倡导，

学院成立了校级职业技能等级评价领导小组和认定中心，打造了专题网站，并细心雕琢适应本校环境的“十四五”工作实施方案，发布了包括《职业技能等级评价工作规则》在内的 25 项制度。以此确保学院的职业技能等级认定工作稳健有序、质量卓越。同时，学院成功获批认定了“供应链管理师”等 12 个职业和 13 个工种。2023 年已圆满地完成 2890 名学生（含 1+X 证书）取证工作，其中，高级工完成率超过预期，达到 112.77%。同时，学院在推进此项工作的典型做法《突出五大举措，助力“人人持证、技能河南”建设》被学习强国、中国教育网、中国教育热线网、环球教育网等 25 家媒体报道，有效提升了学院的社会服务能力，扩大了社会美誉度和影响力。



图 3-24 “人人持证、技能河南”媒体报道

3.5.2 开展志愿服务，助力青年全面成长

学院志愿服务工作在院党委的正确领导下，严格按照《郑州财税金融职业学院青年志愿者服务队管理办法（试行）》的要求，秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，助力学院实践育人工作大局，以构建学生志愿服务长效活动机制和工作

机制为主要目标，积极引导和鼓励青年学生投身服务于地方发展的社会实践活动。本学年，学院组织开展了“树立文明风尚 传播文明理念”新时代文明实践中心实践活动、“助力地铁运营 展现青春风采”等服务地方发展的志愿服务活动，充分发挥实践育人的积极功效，助力青年全面成长。

【案例 3-10】服务地方发展 贡献发展大局

为落实河南省文明办《关于高校与新时代文明实践中心结对开展志愿服务工作方案》的通知要求，在前期沟通，精心筹划的基础上，学院于 6 月 21 日前往漯河市源汇区第三实验小学开展了“快乐成长”乡村学校少年宫志愿服务活动，活动中，学院师生以饱满的热情，真诚的态度对源汇区第三实验小学的学生进行了绘画辅导，指导孩子们进行手工绘画和捶草印花制作。青年学子们用爱心、耐心和细心为孩子们带来了一堂生动活泼的课程，充分展现了新时代青年志愿者“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神和青春魅力。



图 3-25 青年学子认真指导孩子们作画



图 3-26 孩子们与青年一道兴奋地展示作品

同时，学院立足实际，充分利用周边资源，与郑州市地铁 4 号线开展形式多样，内容丰富的志愿服务活动，青年志愿者们在参与秩序维护、人流疏导、文明宣讲等方面积极作为，充分展现出学院青年昂扬向上，积极奋进的青春风貌。



图 3-27 青年学子助力地铁运营



图 3-28 学院志愿者为小朋友讲解安全乘车知识

4 文化传承

学院以培养高度文化自信的新时代职业人才作为使命担当，围绕高等职业院校人才培养的国家导向和现实规律，在文化育人上重视大学生文化素养教育和素质教育，以美育、体育、中华优秀传统文化等公共课程教学和校团委组织的社团活动为抓手，注重培养学生的道德品质、价值取向和职业精神。

4.1 美育教育

学院认真贯彻落实党中央、国务院、教育部有关美育文件精神，将美育作为立德树人的重要载体，重视美育教育工作，切实将美育教育融入学校人才培养的全过程。通过定期组织惠及全体学生的公共艺术教育实践活动、普及性公共艺术活动，用具有时代特征、校园特色、学生特点、教育特质的活动形式，弘扬中华美育精神，育人成效显著。

【案例 4-1】“水墨问道”高雅艺术进校园——河南水墨名家小品展

2023 年 6 月 21 日，为庆祝中国共产党建党 102 周年，河南省中国画学会、河南省水墨画研究院、郑州财税金融职业学院主办，郑州财税金融职业学院艺术学院承办，郑州大学中国画研究中心等协办的河南省水墨画研究院成立 10 周年暨“水墨问道——河南省水墨名家小品展”。画展邀请了河南省从事水墨艺术的画家近 20 位，作品 50 余幅。参展的画家学者及理论家包括了我省老中青三代艺术家，不同艺术家的作品在水墨传承中，展现中国传统水墨的悠远魅力。“水墨问道——河南省水墨名家小品展”作为“高雅艺术进校园”的一项美育教育实践活动，旨在用马克思主义的审美观教育学生，培养学生正确的审美理想、健康的审美情趣，提高对美的感受力、鉴赏力、表现力和创造力。以美引善，提高学生的思想品德；以美启真，增强学生的智力；以美怡情，增进学生的身心健康。传播文化艺术正能量、丰富校园文化建设，探索中国画艺术的独特审美与文化价值，传承和弘扬中华优秀传统文化，成为学院美育传承的优良典范。



图 4-1 “水墨问道——河南水墨名家小品展”现场



图 4-2 “水墨问道——河南水墨名家小品展”领导致辞

【案例 4-2】工匠精神 传承有道

学院开设特色专业陶瓷设计与工艺，旨在结合河南陶瓷文化特色培养新一代陶瓷行业的技能创新型人才，推动中原地域陶瓷文化的传承和发展，充分展现郑州财税金融职业学院的美育特色。

专业师资团队以国家级美术专业领域的知名画家、教授、省级艺术教育名师作为艺术专业带头人，兼顾聘用具有陶瓷制作、陶瓷烧制、陶瓷绘制领域的非遗传承人、工匠大师作为陶瓷设计和工艺专业实践性教学导师、成为专业人才培养的师资队伍。教学设施上建有陶瓷实训基地，以中国轻工业联合会中国工艺美术大师工作委员会陶瓷艺术专业委员会国家级知名美术家王学俊教授为代表的专业学科带头人组建陶瓷设计与工艺教学、实习实训团队，开展陶瓷艺术设计和陶瓷创新研究、制作加工、釉料绘制、入窑烧制等传统陶瓷工艺的实践实训教学活动。通过学习陶瓷的造型设计、釉料赋色、装饰纹样等传统艺术元素，使学生了解和掌握陶瓷文化的历史、技艺、艺术价值的同时，深入理解传统陶瓷文化内涵，培养对传统文化的热爱和尊重，树立传承陶瓷文化的使命担当。



图 4-3 王学俊教授在陶瓷工艺美术省级技能大师工作室示范讲解中国画

4.2 公共艺术教育

学院高度重视公共艺术教育 work，明确党委在学校艺术教育工作中的领导核心作用，成立郑州财税金融职业学院公共艺术教育委员会，下设艺术学院公共艺术教研室，负责公共艺术教育日常工作和公共艺术师资队伍建设。

为全面贯彻党的教育方针，强化学校美育育人功能，完善公共艺术教育育人机制，构建德智体美劳全面培养的教育体系，学院面向全体学生开设多门公共艺术课程，并将公共艺术课程纳入学校人才培养方案，作为学生毕业的必要条件。同时，针对学生美育的实际需要，艺术学院公共艺术教研室积极探索构建以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程体系，完善课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的艺术教育培养机制。发挥公共艺术教育指导委员会的作用，提升艺术教育科学研究水平，全面提高公共艺术教育课程和教材体系、教学规律和模式、考核评价标准、教师队伍建设等，推动美育协同创新，探索产业创新下的校企合作和工学结合新模式，以公共艺术教育改革发展为重点，大力加强和改进新时代公共艺术教育教学工作。

2022年秋季学期公共艺术选修课程

课程	学分	教师	人数	上课地点	上课时间
中原文化	1.0	王欣欣	794	网络在线课程	
中外动画短片欣赏	2.0	郑雅文	200	313阶梯教室	星期一第11-12节
聆听经典——中国民族音乐欣赏	2.0	韩励	100	3-502会议室	星期一第11-12节
美术与摄影基础	2.0	刘冲	54	4108教室	星期一第11-12节
行走的魅力——模特基础训练	2.0	邓琳	40	学生活动室	星期一第11-12节
陶瓷建模设计	2.0	施刘梅	49	第十实训室	星期一第11-12节
零基础学流行音乐键盘弹唱	2.0	安艺	60	4102教室	星期二第11-12节
艺术导论	2.0	王洪雅	54	4108教室	星期二第11-12节
休闲体育游戏	2.0	何凯	51	操场	星期二第11-12节
乒乓球技能的提高	2.0	张筱砚	40	体育馆	星期二第11-12节
世界现代设计史	2.0	卢琦	200	313阶梯教室	星期三第11-12节
中国剪纸艺术	2.0	张航	75	4102教室	星期三第11-12节
绘画基础	2.0	蔡鲁方	60	画室	星期三第11-12节
交换空间-室内设计 with 欣赏	2.0	范亚飞	200	313阶梯教室	星期四第11-12节
漫游世界建筑群	2.0	朱梦涵	100	3-502会议室	星期四第11-12节
电影说设计——软装陈设艺术鉴赏	2.0	郭庆	200	401阶梯教室	星期四第11-12节
体育欣赏	2.0	王玉刚	54	4110教室	星期四第11-12节
舞蹈鉴赏	2.0	李霖	75	4114教室	星期四第11-12节
休闲运动与健康	2.0	刘文超	200	413阶梯教室	星期四第11-12节
乒乓球的技战术运用	2.0	李凯媛	32	体育馆	星期四第11-12节

2023年春季学期公共艺术选修课程

课程	学分	教师	人数	上课地点	上课时间
艺术与审美	1.0	叶朗	174	智慧树	线上课程自行安排
声临其境	2.0	罗旭	60	4102教室	星期一第11-12节
美术与摄影基础	2.0	刘冲	55	413阶梯教室	星期一第11-12节
带你读懂电影语言	2.0	赵书晨	69	4202教室	星期一第11-12节
陶瓷艺术欣赏	2.0	施刘梅	34	4203教室	星期一第11-12节
摄影基础	2.0	尹博	45	1303实训室	星期一第11-12节
零基础学流行音乐键盘弹唱	2.0	安艺	37	4102教室	星期二第11-12节
乒乓球技能的提高	2.0	张筱砚	40	操场	星期二第11-12节
PS轻松学	2.0	刘阳	70	第十一实训室	星期二第11-12节
中国传统器乐鉴赏	2.0	王晓彤	189	401阶梯教室	星期三第11-12节
绘画基础	2.0	方园	46	画室	星期三第11-12节
休闲运动与健康	2.0	刘文超	48	301阶梯教室	星期四第11-12节
实用摄影与作品赏析	2.0	邹溢	56	401阶梯教室	星期四第11-12节
中国剪纸艺术	2.0	张航	54	4102教室	星期四第11-12节
美术基础	2.0	张权	33	画室	星期四第11-12节
行走的魅力——模特基础训练	2.0	邓琳	30	形体房	星期四第11-12节

图 4-4 公共艺术选修课表

【案例 4-3】“以美育人”师生作品展

学院以全省高院第六轮公共艺术教育检查评估为契机，积极推动公共艺术教育工

作的持续深入开展，落实建设高质量美育体系，构建大美育格局。此次展览展出一百余件美术作品，主题鲜明，注重传承和弘扬中华优秀传统文化和美学精神，充分展示学院在公共艺术教育领域取得的非凡成就，深情讴歌中原大地处处出彩的壮美景色。同时此次展览也是王学俊草书《竹颂》首发仪式，由西泠印社出版。这些作品和学术研讨，激励全院师生继续锚定“两个确保”、实施“十大战略”，奋力谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章。让广大青年学生在艺术学习的过程中了解中华文化变迁，触摸中华文化脉络，汲取中华文化艺术的精髓。为时代画像、为时代讴歌、为时代立传、为时代明德。提升校园文化品位，努力将公共艺术教育和文化艺术展演等打造成为陶冶学生情操的摇篮、激发学生创新思维的圣堂、思想品德教育的高地、传播先进文化的平台、宣传学院的名片、沟通和服务社会的纽带，为大学生艺术教育工作的开展作出积极贡献。



图 4-5 西泠印社出版王学俊草书《竹颂》首发仪式及学术研讨会

4.3 体育教育

大学体育教育是高等教育的重要组成部分，是实现高等学校人才培养的重要途径。学院体育部认真贯彻落实各级各类体育工作文件精神和要求，不断完善大学体育课程

建设，努力提升教学质量，结合体育思政元素，树立健康第一的教育理念，以培养学生兴趣、养成锻炼习惯、掌握运动技能、增强学生体质为主线，通过学生体质健康测试、阳光校园跑、共享体育器材及运动队训练与体育社团活动等方式，达到运动育人时时有，体育思政处处见，身体锻炼和思想教育同步进行的目标。

【案例 4-4】深挖思政元素 践行为人师表

学院在课程设置方面，结合学院特色、师资水平、教学场地、学生情况进行综合考量。例如，《大学体育 I》结合了学生体质健康测试——身体素质练习，《大学体育 II》则为中原地区传统体育项目——太极拳，《大学体育 III、IV》设置了 7 个体育项目，通过学习这些体育项目，既能提升身体素质，又能感受中原体育文化，还能培养自身兴趣。尤其是武术课堂中要求每一位同学都要用武术礼仪约束自己，言行有礼，发扬中华民族的传统美德，譬如师生互行抱拳礼、鞠躬礼、强调“习武先习德”，健身又健心。



图 4-6 武术课堂教授学生行“抱拳礼”

【案例 4-5】开展第二课堂 增强锻炼意识

体育第二课堂在广泛开展和向纵深发展之中，让体育运动、竞赛风气充盈校园每个角落，让不怕吃苦、勇于拼搏的体育精神融入学生成长全过程。

学院整合现有教学资源，组织实施了“共享体育器材”活动。此活动为长期开展，且全过程无偿使用，旨在提升学院师生体质，丰富课余文化生活，培养体育锻炼意识，突出体育育人特色，不仅为体育教育发展提供了案例经验，也为高质量建设校园体育文化提供了强大动力。

阳光校园跑是体育教育中的特色之一，在校学生在每学期有跑步公里数要求，并且将学生参与程度纳入体育课程期末考核方式当中，以致校园里随处可见携带手机跑步的学生，体育氛围热烈浓厚。

坚持“健体铸魂、以体育人”的教育理念，坚持“教会、勤练、常赛”的总体思路，学院在体育教学改革过程中，稳步促进学生运动能力的发展、健康行为养成和体育精神培养，引导学生在体育运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，为建设“体育强国”贡献力量。



图 4-7 阳光校园跑

4.4 中华优秀传统文化传承

为贯彻落实中共中央关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的重大战略，践行社会主义核心价值观，推进落实立德树人根本任务，增强文化自信，学院积极开展相关活动，让中华优秀传统文化展现独特魅力和新时代风采。

【案例 4-6】启智润心 引领全校师生共赴传统节日文化盛宴

中国传统节日是中华优秀传统文化的重要组成部分，承载着丰富的历史文化、民俗和道德内涵。从 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日针对全校学生共开展了三次“文化大讲堂”活动，主要结合清明节、中秋节、端午节进行传统文化宣传。在讲座中从节日节气、传统习俗、诗词诵读、文化传承等内容与学生进行分享，并设置互动环节，使学生更加积极地参与到传统节日的学习和体验中，提高其对传统节日的兴趣和参与度。学院通过文化大讲堂的方式，带领师生领略传统节日的文化和内涵，感悟古典诗词的魅力，增强学生对优秀传统文化的认同感、归属感和自豪感。特别是 2022 年在端午节来临之际，学院送文化下乡，联合新密市超化镇莪沟村村民委会在莪沟村举办了端午节文化大讲堂活动，深化农村精神文明建设，激发新时代乡村振兴的文化活力。学院注重以文化人、以文育人，把理想信念教育和弘扬中华优秀传统文化相融合，实现课上课下全程育人，着力打造学院文化育人品牌。



图 4-8 清明节文化大讲堂

【案例 4-7】弘扬优秀传统文化 助力文明校园建设

弘扬中华民族优秀传统文化是引导当代大学生树立文化自信、厚植家国情怀的重要方式方法，为引导全院深刻理解中华民族优秀传统文化的内涵、在丰富的实践活动与仪式感召作用下树立起正确的人生观和价值观的平台。2022-2023 学年，院团委紧跟团省委各项工作步伐，把握重要时间节点，在院青年中开展了学雷锋纪念日“传承雷锋精神 展现青春风采”地铁献爱心活动、植树节“植绿中原大地 践行雷锋精神”植绿护绿活动、清明节“缅怀革命先烈 砥砺奋斗之志”烈士陵园纪念活动，持续践行“全员、全方位、全过程”育人理念，紧紧围绕高校立德树人的根本任务，贯彻新发展理念、融入新发展格局，进一步发挥好共青团培德铸魂、思想引领作用。在此基础上，团委将传统文化的弘扬与思政育人深度融合，在学雷锋纪念日、清明节期间举办了“传承雷锋精神 展现青春风采”“缅怀革命先烈 弘扬民族精神”等主题团日活动，使青年学子自发将中华民族优秀传统文化的内涵与个人的成长发展相结合，引导团员青年树立远大的人生理想，走好自身成长的道路。



图 4-9 植树节期间举行植绿护绿活动

5 国际合作

在中国教育对外开放与现代职业教育高质量发展的政策引领下，学院深刻认识到国际交流与合作对于提升教育质量和推动学院发展的关键作用，引进国外优质教育资源和先进教学模式、加强教师国际化培训、提升专业水平的国际化发展，能够为学生提供更广阔的发展空间，满足国际化人才培养的需求，也能够促进学院教育教学工作水平的全面提升。

学院努力推动国际学术资源的整合，积极搭建国际化平台，为学生提供更多留学和交流的机会，为培养具有国际竞争力和视野的职业人才贡献力量。我们坚信，随着国际合作的不断深化，学院将在跨境教育领域不断取得新的成就，为国家培养更多具有国际竞争力的复合型人才做出更大的贡献。

5.1 出国留学人员安全教育

为深入贯彻落实党的十九届六中全会及 2023 年全国教育工作会议精神，积极响应国家人才强国战略，学院着眼于新时代人才培养需求，不断完善出国留学行前培训工作机制，努力推动出国留学工作高质量发展。在当前国际形势下，出国留学人员面临的安全、融入、应急等方面的挑战与需求难以有效应对的问题，因此，学院积极组织并加强出国人员行前培训。2023 年学院参加赴韩交换生项目的学生有 5 名，为了确保他们在国外学习与生活中能够面对多样化的情境，并具备应对各类紧急情况的能力，同时也深入了解领事保护政策，以提升在国际交流中的安全保障意识。学院科研外事处为出国学生进行行前安全教育。会议内容覆盖国外留学期间可能面临的重要问题和应对能力。同时，学院将结合学生的留学目的国和专业特点，重点对相关国家的文化背景、风俗习惯、法律法规等进行深入讲解与引导，帮助学生快速适应国外生活和学习。



图 5-1 出国前安全教育会议

5.2 中外合作办学质量

学院当前与美国德州卫斯理大学合作举办财务管理专业中外合作办学项目，并与韩国瑚山大学合作举办人物形象设计专业中外合作办学项目，同时还与马来西亚吉隆坡建设大学合作举办工程造价专业中外合作办学项目。在 2022-2023 学年，中马项目持续招生，而中美、中韩项目暂停招生，学院致力于保持教学秩序的稳定，同时推动项目教学的融合发展。这一安排符合教育部对于中外合作办学项目的管理要求，稳步推进中外合作办学项目的办学质量，使合作办学项目更好地服务于国家和地方经济社会发展的需要，推动学校内涵建设和对外合作交流。

在实施中外合作办学项目时，学院积极规范人才培养计划，按照政策的要求引入外方专业课程，并严格要求由外教进行面授教学。为此，学院引进了具有丰富教学经验和专业知识的外籍教师，包括 1 名外籍教师参与中美财务管理专业教学，以及 2 名外籍教师参与中马工程造价专业的教学。这些外籍教师在引进工作和居留许可上均严格遵循了市外专局和出入境管理处的相关规定，确保其教学活动的合规性和正规化。学院将持续关注相关政策要求和管理规定，以确保合作办学项目的稳定运行和教学质量的持续提升。

教育部近年来持续加大对中外合作办学项目的管理和监督力度，要求各高校推进中外合作办学项目的质量提升和规范发展，同时强调了引进外籍教师的合规管理要求。学院积极配合教育部的政策导向，着力提升合作办学项目的教学质量，加强人才培养计划的规范管理，推动国际化教育发展。这一举措将为学院在国际教育领域不断拓展新的合作空间，为学生提供更多元化的学习体验和培养机会，为学院教育教学质量的提升和学生素质的全面培养做出更大的贡献。

5.3 助力“一带一路”建设质量

学院秉承教育部推进共建“一带一路”教育行动的精神，结合国家政策导向以及郑州市“一带一路”建设等对外开放战略部署，积极拓展对外合作平台和渠道。先后与“一带一路”沿线国家开展国际合作办学，并成功合作建设了与韩国瑚山大学、马来西亚吉隆坡建设大学的专业项目。为合作办学项目的学生制定了严格的培养计划和课程方案，并在语言强化、专业训练和游学活动等方面展开了交流与学习。



图 5-2 工程造价专业线上专业课课程安排讨论会

学院与马来西亚吉隆坡建设大学合作举办的工程造价专业中外合作办学项目已经审批第三年，于 2023 年暑期完成了第三届的招生工作。为进一步规范工程造价（中外合作）办学项目的教学管理，提升中外合作办学能力，加强双方对专业教学工作的

沟通和交流，解决教学实际问题，总结先进教学经验。2023 年 6 月 21 日与马来西亚吉隆坡建设大学举行了线上教研交流活动。邀请了中外合作办学项目的负责人和教研室优秀教师参加，双方针对课程的各个方面展开了讨论，增进了校际之间的交流沟通，为中马项目人才培养方案和教学提升起到了积极推动作用。

在国际合作项目持续进行的基础上，积极促进与境外院校的学生交流互访项目。2023 年，持续推进与韩国瑚山大学的学生交流互访项目，并让 4 名学生前往进行短期交流学习，使得学生们能够获得更多的国际学习经验。同时，中马联合培养班的学生在马来西亚吉隆坡建设大学也即将完成本科专业学习，为学生搭建了更广阔的学习交流平台。

5.4 提升学生国际化素养质量

在 2022-2023 学年，在疫情开放以后的第一年，学院为确保中外合作办学项目的顺利进行。根据中外合作办学项目的人才培养方案和课程安排，中美财务管理专业和中马工程造价两个合作项目在 2023 年聘请外籍教师来华进行线下教学的形式，顺利完成了外方专业课程的讲授。

在中美财务管理专业班，21 级的学生在 2023 年暑期完成了管理会计的课程学习，同时 22 级的学生在 2023 年暑期完成了一门基础会计的外方专业课程。这些课程不仅帮助学生建立了扎实的会计基础，还使他们能够熟练运用相关知识解决实际问题，为他们的专业发展打下了坚实的基础。

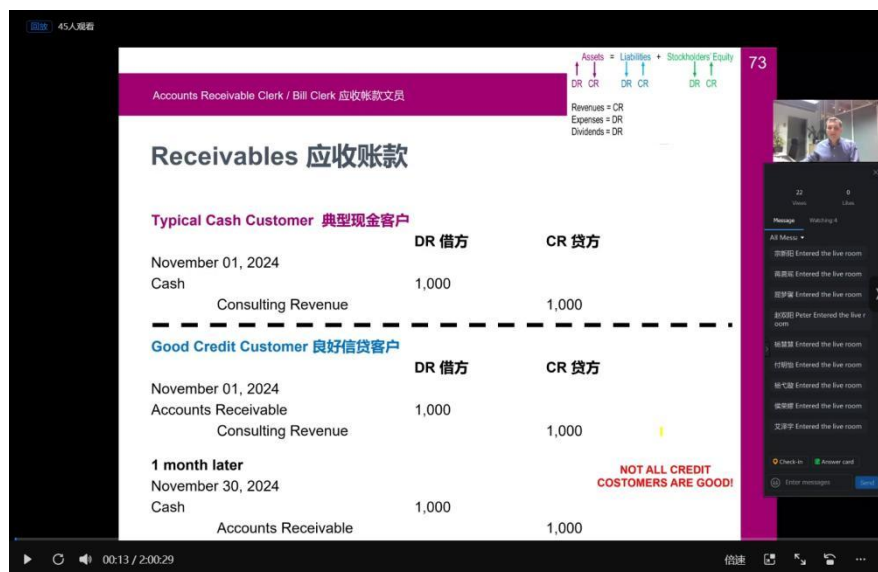


图 5-3 中美项目外方专业线上课程

在中马工程造价专业班，为了更好地提升学生的工程造价专业水平和英语能力，马来西亚吉隆坡建设大学派遣 2 名专业外教给 21 级学生进行了工程造价专业课程的教授。这些课程的学习使学生掌握了最新的工程造价专业理念和技巧，培养了其创新思维 and 实践能力，为将来从事工程造价相关工作奠定了扎实的基础。



图 5-4 中马项目外方专业面授课程

此外，针对中外合作办学项目学生留学英语水平的提升，在 2022-2023 学年，学

院为学生提供了更加有针对性的语言培训。聘请了经验丰富会说中文的美国外籍语言教师，确保学生能够接收到高质量的英语教育。优秀的外籍教师不仅帮助学生更好地理解课堂内容，还能提供实时的课堂反馈，促进学生的学习成效和语言能力的提升。



图 5-5 中美项目外方语言老师面授课程

通过这些努力，中外合作办学项目的学生能够顺利完成外方专业课程的学习。这不仅有助于学生们扩展专业知识和技能，还提高了他们的跨文化沟通能力和学术竞争力。学院将继续秉持高质量教育的理念，不断提升中外合作办学项目的教学水平，为学生的综合发展和国际竞争力的提升做出更大的贡献。

6 产教融合

产教融合是加快发展现代职业教育的基本要求之一，国家先后出台了一系列深化产教融合的政策文件，为深化职业教育校企合作指明了方向。在国家发展改革委等部门《关于印发〈职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）〉的通知》和河南省教育厅等六部门印发的《关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》（豫教职成〔2023〕83 号）等文件指引下，2023 年，学院在推动产教融合、职普融通、科教融汇等方面进行了实践探索，取得一定成效。

6.1 产教融合

6.1.1 深化产教融合，推动校企合作

在国家政策指导下，郑州财税金融职业学院近年来在推动校企合作、产教融合方面进行了实践探索，并取得一定成效。

学院出台《校企合作管理办法》《产业学院建设与管理办法》等一系列制度，优化校企合作标准化流程，规范校企合作协议及合同签订，建立健全产教融合工作机制。学院牵头组建河南省电商职教集团、河南省财税职教集团，成立了钢贸、互联网、数字媒体技术、应用科技、盛世航空、运动健康管理、中机智能制造等 7 个校企合作产业学院，目前已有在校生近 2000 人。以专业群建设为引领，以课程改革为抓手，通过积极引入行业和企业资源，科学规划与北京京东乾石科技有限公司、北京火山引擎科技有限公司、河南省中国旅行社集团有限公司、郑州海尔新能源科技有限公司和河南盛世航空服务有限责任公司等多家知名企业共同签订多个校企合作深度协议。与河南省电商职教集团持续推动产教深度融合，积极落实“职业教育产教融合发展行动计划”，成功开辟了校企合作共建共赢的生产经营性实训基地，其中包含有合肥海尔波轮洗衣机有限公司、好想你枣业股份有限公司、郑州丹尼斯百货有限公司等多家知名企业，以企业需求为出发点，通过开设特色订单班、开发校企共建新形态教材等方式，不断优化各专业技术技能型人才的知识、能力、素质结构，将行业需求、职业标准与岗位能力要求融入人才培养方案，引导和推动各专业与行业、企业联合实施能力培养模块化课程体系建设。

2023 年，学院继续深化产教融合，与多所创新龙头企业开展校企合作，积极探索现代产业学院建设路径，积极推进校内外实训基地建设。2023 年 3 月，学院与河南省钢铁贸易商会、河南光谷置业有限公司三方合作成立钢贸产业学院，校企三方将充分发挥各自优势，构建校企合作人才培养的长效机制，发挥校企双主体育人的协同优势，打造“招生、培养、师资、资源、育人”五位一体、全程全面共育的培养模式。



图 6-1 学院成立钢贸产业学院签约仪式

2022 年 9 月至 2023 年 8 月期间，学院与北京火山引擎科技有限公司、峡窝镇人民政府、河南巴奴毛肚火锅有限公司、郑州海尔新能源科技有限公司等政府、企业签订校企合作、校地合作协议，合作内容涵盖校企共建产业学院、校地合作助推乡村振兴、实训基地建设和学生实习等，大大拓展了校企合作工作的深度与广度。



图 6-2 学院签订产教融合校企合作协议书

与上海财经大学探索共建的郑州财税金融产教融合创新发展中心持续发挥协同企业作用，2023 年 5 月，河南省教育厅发布了 2023 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛承办校名单，学院成功获得“企业经营沙盘模拟赛项”河南省选拔赛承办校资格。

为积极推进校外实训基地建设，搭建实践教学平台，为学生提供真实实训环境和实践机会，培养学生实践能力和职业素养，推动职业教育创新发展，2023 年，学院共建设应用科技产业学院校外实训基地、数字媒体技术产业学院校外实训基地和盛世航空产业学院校外实训基地等三个校外实训基地和“出色读”咖啡厅一个校内生产性实践基地。



图 6-3 盛世航空产业学院校外实训基地

【案例 6-1】双创融合、生产性实践基地建设

2022 年，为满足餐饮智能管理专业日常教学和实训需要，学院积极筹备建设集实践教学、社会培训、企业真实生产经营和社会技术服务于一体的智慧餐饮生产性实践基地，即“出色读”咖啡厅，该生产性实践基地可以为学院现有的餐饮智能管理专业提供实践教学场地和模拟生产经营环境，满足餐饮管理专业学生成才成长需求。

“出色读”咖啡厅以学生为法人，2022 年 8 月在学院众创空间完成注册，建立学院独立品牌“出色读·咖啡”，2023 年 3 月 7 日，郑州财税金融职业学院生产性实践基地正式揭牌运营，以此为契机，可以有效联动学院商贸系电子商务专业、信息技术系数字媒体技术（主播）专业和艺术学院陶瓷设计与工艺专业，以理实一体化教学为切入点，打通专业壁垒，实现跨专业合作运营，构建起“工学结合，多元参与，双师共育”的新型技术技能人才培养模式，积极推动学院高水平专业群建设。



图 6-4 “出色读”咖啡厅正式揭牌运营

6.2 职普融通

习近平总书记在党的二十大报告中强调，要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。这是对职业高等教育高质量发展的新要求。学院一直以来积极尝试与普通院校实现课程互选、学分互认、资源互通，充分发挥职业院校的专业优势，2023 年此项工作仍在探索中，下一步将努力尝试与更多院校实现联合办学、贯通培养，切实增强学生的选择权，体现教育的包容性，助力学生实现对幸福生活和人生价值的追求，为经济社会发展源源不断输送高素质技术技能人才。

6.3 科教融汇

切实推进科教融汇，是推动新一轮科技革命和产业变革深入发展的必然要求，是实现高水平科技自立自强的有力支撑，是创新人才培养模式的重要突破口。

6.3.1 优化专业布局，校企“双元”育人

为提升人才培养质量，更好地服务经济社会发展，学院紧盯经济社会发展需求和新业态的发展需要，积极优化调整专业结构，以新兴产业为支柱、以未来产业为先导，主动对接服务河南省“十大战略”，2023 年与河南中机智能装备有限公司、河南盛世航空服务有限责任公司、郑州市哲思光音信息科技有限公司等企业签订校企合作协议，共建工业机器人技术、汽车智能技术、航空物流管理、数字媒体技术等专业，充分利用企业在专家、技术、科研、资金、设备及品牌影响力等方面的资源优势提升学院人才培养质量，切实推进科教融汇，与企业协同共育创新人才。

6.3.2 科教融汇一体发展，产学研用成果共享

2023 年 8 月，学院成功加入由用友网络科技股份有限公司、北京航空航天大学 and 北京电子科技职业学院牵头成立的软件和信息化服务（数字技术）行业产教融合共同体，下一步，学院将通过共同体进一步优化教育教学内容，创新人才培养模式，进一步完善产教供需对接机制，探索产教融合、校企合作、科教协同育人的创新实践路径，积极促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，推进构建“产业赋能教育、教育培养人才、人才支撑产业”的产教融合循环新生态。

7 发展保障

学院坚持围绕立德树人这一根本任务，认真贯彻党的方针和政策，落实全国教育大会精神和省委、市委要求。坚持将党建工作、人才保障、经费投入、国家政策落实、治理保障等列入重要议事日程。积极加强党的建设，发挥党组织的领导作用，推动全面从严治党向纵深发展。同时，注重培养和选拔优秀的党员干部，为学院的发展提供坚强的人才保障。持续加大对教育教学的投入，积极争取国家和地方的政策支持，确保教育教学的质量和效果。根据国家政策导向，把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示有效转化为发展方向、政策举措和工作方法，结合实际情况，着力加强内部管理和外部联系沟通，为学院发展营造良好的环境。

7.1 党建引领

目前，学院现有党员 334 人。其中，在职教职工党员 263 人，离退休党员 46 人，学生党员 25 人。现有党总支 1 个，党支部 23 个。

2023 年，学院认真学习贯彻市委组织部制定的《中共郑州市委组织部 2023 年工作要点》，深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，党委与各党支部书记签订《党建目标承诺书》，明确责任主体，细化责任内容，形成了“党委书记负总责、分管领导牵头抓、班子成员协助抓、支部书记具体抓，一级抓一级，层层抓落实”的工作格局，切实把基层党建工作抓出实效。以学习宣传贯彻党的二十大这条贯穿全年工作的主线，持续实施“支部建设提升年”建设和党支部建设“两化一创”强基引领三年行动计划。其中，学院商贸系党支部成功入选第三批全省高校省级样板党支部。



图 7-1 省级样板党支部



图 7-2 党员参观中原豫西抗日纪念园和新密县衙



图 7-3 好想你党建博物馆参观学习

学院扎实做好党员干部教育培训，组织院系党支部书记参加了全国高校基层学生党支部书记网络培训班，学院完成率达到 100%。组织学院党务工作者前往何家冲学院开展培训工作，以课堂教学、现场教学、分组讨论等形式，学习红二十五军的历史贡献与长征精神，进一步强化了学院党务工作者理论武装和专业本领。组织 171 名党员参观中原豫西抗日纪念园和新密县衙（廉政教育基地），开展“以史为鉴 砥砺前行”主题党日活动，组织党员以“追寻红色足迹 赓续育人初心”为主题，前往好想你党建博物馆参观学习。各支部走进戒毒所、纪念馆、展览馆、影院等，不断创新主题党日活动的形式内容。

学院用好用活支部“三会一课”学习资料《先锋》，统筹各支部落实好组织生活制度。积极运用互联网、大数据等新兴技术，上线了用于 PC 端和手机移动端的智慧党建管理平台。此平台涵盖组织管理、党员管理、党员监督、党员发展、党建活动管理，实现党建工作“采集—分析—应用—反馈”等数据的流转与整合，进一步提升党建工作规范化和信息化水平。

【案例 7-1】寻访红色足迹 初心映照党旗

为进一步提升党务工作者理论武装和专业本领，做好“千俊百优”党员的培养教育，2023 年 8 月，学院在何家冲学院组织开展了党务工作者暨“千俊百优”党员素质提升培训班。学院各支部书记、支部委员、党务工作者、“千俊百优”青年才俊教师党员、优秀党务工作者培养人等 79 人参加学习。

来自何家冲学院和信阳市委党校的专家、河南大学的一线党务教师分别就党的二十大报告、红二十五军的历史贡献与长征精神、高校意识形态工作、高校党建业务知识等进行了授课。

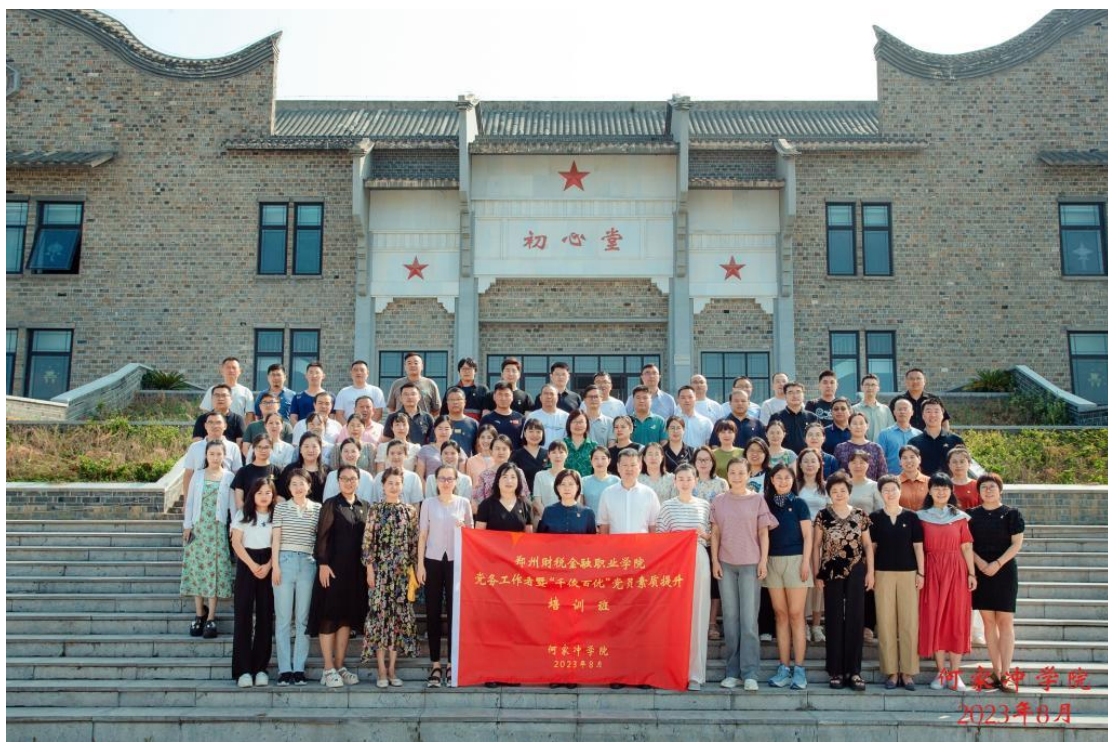


图 7-4 参训学员在何家冲学院初心堂前合影留念

现场教学环节，参训人员前往中国工农红军第二十五军军部旧址、二十五军长征出发集结地、红二十五军军史馆、花山寨会议旧址、王大湾会议纪念馆、邓颖超祖居纪念馆槐店乡司马光油茶园、东岳村文化中心等地进行了参观学习。通过培训学习，参训人员纷纷表示，此次培训形式多样、内容丰富，提升了业务技能、锤炼了初心使命。

7.2 人才保障

近年来，学院坚持党管人才原则，进一步发挥好组织部门在党管人才工作中的牵头抓总作用，重视对优秀人才特别是高层次人才的思想引领和政治吸纳。认真落实党委联系专家制度，党委主要负责人带头联系专家人才，不断探索将人才工作与党建工作、干部工作有机结合，促进各类人才队伍健康成长。

学院紧紧围绕学院“十四五”发展规划，大力实施人才强校战略，按照“稳定现有人才、用好关键人才、引进拔尖人才、培养后备人才”的人才工作思路，依托郑州市招才引智专项计划人才政策，充分利用河南招才引智创新发展大会平台，积极拓宽人才引进路径，同时注重人才引进培养并重，从搭建人才成长平台、理顺人才成长机制、强化人才成长激励等方面入手，在持续强化“输血”的同时，不断提高“造血”能力。2022年9月至2023年8月，学院通过发布高层次人才招聘公告，以个人应聘、同行院校推荐、人事调动等形式，洽谈引进了6名高层次人才，其中教授4名，博士研究生2名。

为吸引人才、留住人才，学院积极与郑州市人社局人力资源流动管理处进行沟通，及时调整学院2022年、2023年高层次人才公开招聘计划，将人事代理高层次人才纳入郑州市市属事业单位2022年度及2023年度高层次人才公开招聘计划，实现学院高层次人才队伍规模与学历结构双向发展，共同提升。

学院不断强化制度保障，持续完善《郑州财税金融职业学院高层次人才引进与管理办法》，确定学术领军人才、学科带头人、教授、博士研究生四个不同层次的引进对象，加大引进资金支持力度和科研经费保障力度，同时根据学院目前师资队伍学历结构情况，结合实际，学院组织人事处制订出台《郑州财税金融职业学院教师培养培训、学历提升管理办法》，积极鼓励青年教师提升学历层次，促进青年教师尽快成长成才，力求打造一支既适应国家高职教育发展要求，又具有我院鲜明特色的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快学院高质量发展提供强有力的人才支撑。



图 7-5 职业类院校专场招聘会现场

学院围绕学院师资队伍整体布局，聚焦高水平人才团队建设，积极做好拔尖人才、学术技术带头人等人才称号的申报工作，同时规范人才称号使用，进一步推进人才称号回归学术性、荣誉性本质。建设人才数据库，推进人才编制的落实。做好人才安家费、住房补贴及津贴等福利待遇保障，充分激发优秀人才的活力与创造潜能。为做到人尽其才，物尽其用，学院积极为高层次人才搭建成长平台，创造成长环境。

【案例 7-2】栽桐引凤赴东北 招贤纳士引英才

为更好地拓宽人才引进渠道，落实“人才强校”战略，2023 年 3 月，学院赴东北师范大学参加“吉林省 2023 届高校毕业生教育行业硕博人才招聘会（郑州专场）”，为学院“双高”师资队伍建设招贤纳士。

吉林省 2023 届高校毕业生教育行业硕博人才招聘会由吉林省教育厅主办，东北师范大学、吉林省高等学校毕业生就业指导中心共同承办，郑州市教育局、市人社局、市委编办、市财政局组织郑州市教育系统公办学校共同赴东北师范大学进行现场招聘。



图 7-6 硕博人才招聘会现场

硕博人才招聘会吸引了来自吉林大学、东北师范大学、延边大学、长春大学、长春工业大学等省内外高校的数百名毕业生前来咨询、应聘，学院相关领导向应聘人员介绍本专业的办学特色、师资队伍水平、科研平台等方面的情况。组织人事处工作人员与应聘者面对面交流，向他们宣传学院人才引进的薪酬待遇、教师专业能力培养政策等信息。

吉林省 2023 届高校毕业生教育行业硕博人才招聘会是东北师范大学恢复线下招聘活动以来举办的首场大规模双选会，现场求职与应聘者络绎不绝。此次招聘为学院今后的人才招聘工作开阔了视野，也为加强院校之间的工作交流、资源共享、人才储备等奠定了良好基础。

7.3 经费投入保障

学院年度办学经费总收入 24272.07 万元，比上年增加 677.69 万元。其中，财政生均拨款收入 12708.53 万元，占总收入比例 52.36%；事业收入 4320.69 万元，占总收入比例 17.80%；财政专项拨款收入 7242.85 万元，占 29.84%。因统计口径为除去财政生均拨款和事业收入均为财政专项拨款，故与高等职业学校人才培养状态数据有所变

化。2022 年度学校“年生均财政拨款水平”达到 1.31 万元，符合国家规定的高职生均 1.2 万元的财政拨款标准，有力地保障了学校各项事业的发展。

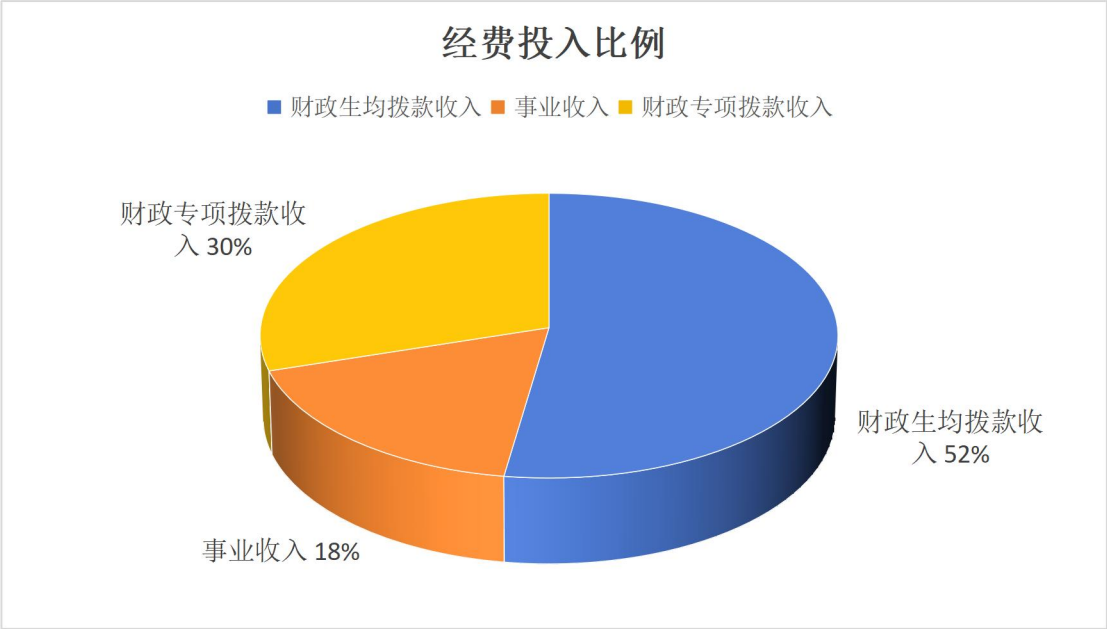


图 7-7 经费投入比例

年度办学经费总支出 24272.07 万元。其中，日常教学经费支出 2978.67 万元，占总支出比例 12.27%；设备采购支出 3434.44 万元，占总支出比例 14.15%；图书购置支出 550 万元，占总支出比例 2.27%；教学改革及科学研究支出经费支出 216.15 万元，占总支出比例 0.89%；师资队伍建设经费支出 964.92 万元，占总支出比例 3.98%；人员工资 9238.29 万元，占总支出比例 38.06%；学生专项经费支出 1965.55 万元，占总支出比例 8.10%；党务及思政工作队伍建设经费支出 35.76 万元，占总支出比例 0.15%。基础设施建设支出 1372.65 万元，占总支出比例 5.66%；其他支出 3515.64 万元。

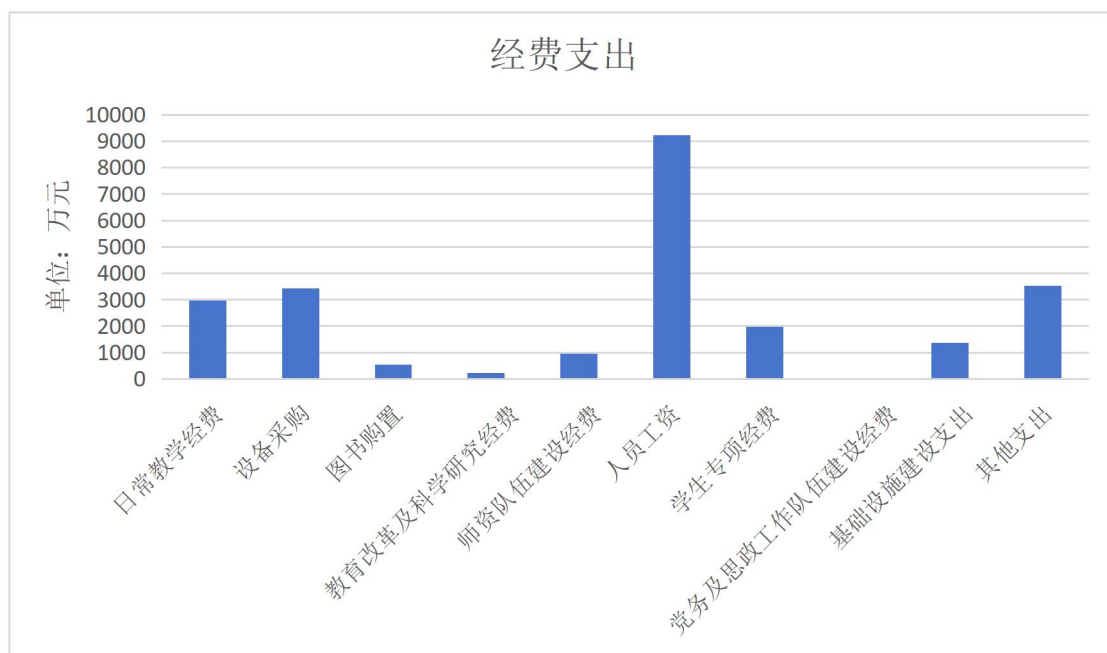


图 7-8 经费支出

7.4 国家政策落实

学院深刻领会国家政策的重大意义，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等高等教育、职业教育系列重要文件精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的“二十大”精神，全面贯彻落实党的教育方针，坚定不移坚持社会主义办学方向。聚力改革创新，聚焦内涵发展，在人才培养质量、特色专业群建设、服务区域经济社会发展、学校治理能力现代化等方面积极响应，加强专业群建设，提高人才培养质量，着力构建德智体美劳全面发展的教育教学体系，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，深化职业教育改革、加强技能人才培养。

7.5 地方政策落实

学院认真落实上级部门相关文件精神，结合学院管理实际、工作实际和教育教学实际，精准对接“双高计划”“提质培优行动计划”建设任务与要求，锚定职教本科建设目标，坚持以立德树人为根本，以“双师”提升、人才培养为核心，以产教融合、

校企合作为根本途径，专业群建设、1+X 证书、现代学徒制为抓手，以服务社会、贡献产业为方向，先后出台《郑州财税金融职业学院产业学院建设与管理办法》《产业学院理事会章程的通知》《郑州财税金融职业学院关于开展书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》《关于调整创新创业教育工作领导小组和创新创业学院领导成员的通知》《郑州财税金融职业学院新生入学技能奖励管理规定》《郑州财税金融职业学院大学生就业工作管理办法》《关于开展职业技能等级认定（教学过程认定）的实施方案》等，推动学校建立健全技能人才培养培训体系、评价激励体系、就业创业支持体系、职业技能竞赛体系，助力地方经济社会发展。

【案例 7-3】盛世航空产业学院正式揭牌

2023 年 10 月 21 日上午，郑州财税金融职业学院盛世航空产业学院正式揭牌。揭牌仪式在郑州航空港区校区实训大厅举行，旨在推动产业优势、资源优势、学科优势、人才优势的深度融合，将“专业建在产业链上，专业群融入产业群”。



图 7-9 盛世航空产业学院揭牌仪式

盛世航空产业学院的建立，将为航空产业的发展提供有力的人才保障。学院将根

据航空产业的需求，制定相应的人才培养方案，加强实践教学，提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。同时，学院还将积极开展科研合作，推动科技创新和成果转化，为航空产业的发展提供技术支持和智力支持。

此外，盛世航空产业学院的建立还将促进产教融合、校企合作的发展。学院将与相关企业建立紧密的合作关系，共同开展人才培养、科技创新、社会服务等活动，实现资源共享、优势互补、互利共赢。

7.6 学校治理保障

为完善学校治理体系，提升办学治校能力。学院逐步完善治理体系，建立健全体系完备、运行高效的现代大学管理体制与运行机制，推进治理能力和治理体系现代化。强化体制机制建设，围绕建设高质量教育体系，统筹推进专业建设、人才培养、学院发展、管理服务制度改革，构建与时俱进、科学完善、执行性强的制度体系，加快推进学校治理制度化、规范化、科学化进程，提升学校管理水平和工作效能。为此，学院一是坚持依法治校，提升现代化治理水平坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持依法治校，优化各项治理评价及反馈机制。修订完善学院党组织会议议事规则、干部考核方案和管理制度、人才培养方案、教育教学项目奖励办法、中外合作办学项目管理办法等制度文件，完善多项工作流程，为学院加强师资队伍建设和提升教育科研水平、优化人才培养体系、增强社会服务能力提供有力制度保障。不断优化学术委员会、专业建设委员会职能，全方位、全过程提高学校治理水平。二是优化机构设置，推动规范化治理架构推进院校机构设置改革，实行校系两级管理体系。顺利完成 1 个党总支部及下设 23 个党支部调整重组及党支部书记、副书记选举工作，逐步组建基层工会、团委，推动学校治理架构规范化。三是多元化技能人才培养，积极推进校企专业共建、跨校人才共育、内外师资共用、学校发展共商、教育资源共享的立体化治理体系建设。选派 34 余名骨干教师深入企业顶岗实践，形成合作发展共同体，立体提升学校人才培养水平。四是强化民主管理，提升实效化治理能力，完善教代会职能，发挥工会、共青团、妇联等在民主决策中的作用，畅通师生参与学校管理渠道。加强对统战工作的领导，支持各民主党派加强自身建设，逐步建立学校党委统一领导、统战部门组织协调、职能部门各负其责的大统战工作格局。提高职能部门科

学管理、民主管理、依法管理水平，推动学校各项事务治理制度化、规范化、程序化。

（五）扩展信息化管理范围，上线 OA 系统覆盖学校各方面的工作范畴，提高学校的整体运行效率和管理水平。学校 OA 系统于 2021 年 4 月投入使用，该系统是学校实现信息化管理的重要一步。包含了公文管理、财务管理、教务管理、宣传管理、印章申请、行政事务、信息管理七大子系统模块。实现了管理运营的高效利用，提高学校的整体运行效率。

8 面临挑战

学院目前正处于改革发展的战略机遇期，发展道路上还存在一些困难和挑战。需要进一步拓宽办学理念，提高数字化治理能力，完善办学条件与设施，优化人才队伍结构；进一步深化人才培养模式与教学改革，培育更多标志性成果，打造学校品牌特色；进一步强化使命担当，为社会输出优质资源，提升服务区域发展与终身学习型社会建设的能力。

8.1 高职教育人才培养新要求带来的挑战

国家“十四五”规划《纲要》明确提出“增强职业技术教育适应性，突出职业技术（技工）教育类型特色，深入推进改革创新，优化结构与布局，大力培养技术技能人才”，为职业教育发展明确了新的方向；“创新办学模式”对学校人才培养提出新的要求，以学生为中心的高职教育人才培养模式加速变革，“1+X”证书制度试点工作、现代学徒制、企业新型学徒制、学分制等新模式的探索不断深入；基于新一代信息技术下新的教育教学方式、教学理念不断创新。如何推进职业教育体制机制创新，强化创新创业人才培养，在人才培养、专业与课程建设、师资队伍建设、科技研发、社会服务等方面实现创新发展，是学校“十四五”时期亟须解决的重要课题，这些新的要求给我们带来新的挑战。

下一步，将从推进职业教育体制机制创新，强化创新创业人才培养需要从多个方面入手，注重实践能力的培养和创新创业意识的培养。同时，加强师资队伍建设、推动专业与课程建设、加强科技研发、拓展社会服务等方面的工作，实现创新发展。

8.2 产教融合深度不足带来的挑战

近年来，学院对于与企业合作办学的机制进行了有益地探索和尝试，截至目前已经建立的校企合作单位有 43 家。虽然当前学校的校企合作单位在数量和质量上都有了很大的提升，但是在深度上还不够，就业质量还有待提高。接下来，在提高人才培养质量的基础上，要加大校企合作深度和力度，充分提高学生培养质量和就业质量。

深化产教融合、加强校企合作需要学校、企业、政府等多方面的共同努力。只有建立紧密的合作关系、加强实践教学、推动科技创新和成果转化、建立互利共赢的机

制、加强师资队伍建设等方面的工作，才能更好地实现产教融合、校企合作的目标，为职业教育的改革发展和人才培养质量的提升注入新的活力和动力。

8.3 新校区建设带来的挑战

随着学院规模的扩大，现有的校区无法满足办学空间，教学、科研和实验场所等发展需求。为加快推进学院高等教育事业发展，优化各类教育资源布局，满足学院当前实际及长远规划需求，经市委、市政府研究决策，同意学院实施新校区的建设。

新校区项目致力于提供更好的教育资源、学习环境和实践教育基地、促进学科交叉与创新，既可为港区发展提供技术技能人才服务，也为我市打造一所高标准、高起点、管用实用、有规模上质量、全国一流的高等职业院校。目前，项目进展顺利，在诸多重要性节点工作上已取得了实质性进展，接下来，即将进入新校区建设项目的施工阶段，将面临着建筑施工、资金管理、进度管理等方面的挑战。

依据全面性、科学性、协调性、规范性等工程项目管理原则，以服务师生为中心，以培养学生全面发展为目的。通过建立科学的施工管理体系、建立健全严格的资金管理制度和有效的进度管理机制，确保新校区建设项目按照计划有序进行，把学院新校区建设成为一所智能化、园林化、人文化的大学校园。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：郑州财税金融职业学院(14478)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2953
2	毕业去向落实人数	人	2755
	其中：毕业生升学人数	人	1031
	升入本科人数	人	1030
3	毕业生本省去向落实率	%	89
4	月收入	元	4125
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2167
	其中：面向第一产业	人	87
	面向第二产业	人	404
	面向第三产业	人	1676
6	自主创业率	%	1.54
7	毕业三年晋升比例	%	35

表 2 教学资源表

名称：郑州财税金融职业学院(14478)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.66
2	双师素质专任教师比例	%	18.75
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.39
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	54
5	教学计划内课程总数	门	1016
		学时	100626.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	150
		学时	16848.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	12
		学时	644.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	31
		学时	8244.00
	在线精品课程课均学生数	人	342.19
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	校级数量	门	53
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	78
	其中：国家规划教材数量	本	11
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	15
10	互联网出口带宽	Mbps	4600.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6304.03

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	大数据与会计	大数据与会计、金融管理与服务、电子商务、现代物流管理、财税大数据应用	现代服务业
2	金融科技应用	金融科技应用、金融服务与管理、财富管理	现代服务业
3	会计信息管理	大数据与会计、大数据与财务管理、会计信息管理、大数据与审计	现代服务业
4	电子商务	电子商务、市场营销、跨境电子商务、商务管理	现代服务业
5	物联网应用技术	物联网应用技术，计算机应用技术，信息安全技术应用，大数据技术	物联网、信息安全、大数据、计算机应用等战略性新兴产业
6	室内艺术设计	室内艺术设计，人物形象设计，陶瓷设计与工艺，服装与服饰设计	现代服务业

表 3 服务贡献表

名称：郑州财税金融职业学院(14478)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1666
	其中：A类：留在当地就业	人	931
	B类：到西部和东北地区就业	人	22
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1593
	D类：到大型企业就业	人	54
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	8.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	251.00
	公益项目培训学时	学时	123.00
7	非学历培训到账经费	万元	148.68

表 4 国际影响表

名称：郑州财税金融职业学院(14478)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	258
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：郑州财税金融职业学院(14478)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14133.00
2	年生均财政拨款水平	元	13137.14
3	年财政专项拨款	万元	141.54
4	教职员工额定编制数	人	150
	教职工总数	人	733
	其中：专任教师总数	人	720
	思政课教师数	人	19
	体育课专任教师数	人	36
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	47
	班主任人数	人	65
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4856
	其中：学生体质测评合格率	%	81
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1907
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	13
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3732.00
	年支付行业导师课酬	万元	18.73
10	年实习专项经费	万元	43.85
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.70