



永城职业学院

质量报告 (2023 年度)



2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对永城职业学院 职业教育质量报告（2023 年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：永城职业学院

法定代表人（签名）：



叶长喜

2024年 1月 8日

目 录

前言	1
1 学院概况	3
1.1 基本情况	3
1.2 办学条件	4
2 人才培养	9
2.1 专业建设	9
2.2 改革人才培养模式	10
2.3 课程建设	17
2.3.1 精品在线开放课程	17
2.3.2 课程思政建设	19
2.4 1+X 证书试点项目	21
2.5 学生技能大赛	23
2.6 职业技能等级认定	29
2.7 招生情况	31
2.7.1 生源类型	32
2.7.2 生源分布情况	32
2.8 就业情况	33
2.8.1 就业质量	33
2.8.2 就业举措	34
2.8.3 学历提升	36
2.8.4 创新创业	38
2.9 教学监控督导结合	39

3 服务贡献	41
3.1 社会培训	41
3.2 加强校地合作，服务地方教育事业发展	43
3.3 志愿服务	44
4 文化传承	46
4.1 党建领航赋能发展	46
4.2 思政工作守正出新	47
4.3 课程思政建设情况	49
4.4 丰富多彩的校园文化活动	51
4.5 心理健康助成长	55
4.6 资助育人送春风	56
4.7 社团活动展风采	58
5 公共艺术教育	60
6 产教融合	62
6.1 深化产教融合，服务地方经济社会发展	62
6.1.1 与永煤集团合作建立现代学徒制订单班	62
6.1.2 与方太集团合作建立“方太”订单班	62
6.1.3 与河南永易享电子商务有限公司合作共同培 养电商人才	63
6.1.4 与永城市旅游发展集团有限公司合作，提 升学生实践能力	64
6.2 科研成果	65
7 发展保障	71
7.1 政府政策引导	71

7.2 政府支持与绩效评价	71
7.3 专项实施	73
7.4 师资队伍建设	73
7.4.1 专任教师学历、职称和双师素质情况	73
7.4.2 教师培训	74
7.4.3 新教师引进	74
7.4.4 教师评优评先	74
7.5 在线教学	75
7.6 探索交互式教学模式	79
7.7 网络通识课	80
7.8 教材建设	80
7.8.1 教材选用	80
7.8.2 教材出版情况	81
7.9 经费投入	84
7.10 信息化建设	85
8 面临挑战	86
附表 表 1 计分卡	87
附表 表 3 教学资源表	88
附表 表 4 国际影响表	89
附表 表 5 服务贡献表	90
附表 表 6 落实政策表	91

表目录

表 1	学院 2022-2023 学年基本办学条件一览表	4
表 2	学院实训基地成效一览表	5
表 3	校内实训基地改扩建建设情况一览表	6
表 4	专业建设成效一览表	9
表 5	2022-2023 学年学院专业设置情况一览表	10
表 6	“行走的思政课堂”实践教学基地一览表	11
表 7	精品在线开放课程建设情况一览表	18
表 8	学院 2022-2023 学年“1+X”证书项目考取情况	22
表 9	2023 年院级学生技能竞赛项目汇总表	23
表 10	2022-2023 学年学院学生参加技能大赛获奖情况统计	24
表 11	2023 届毕业生各专业取证情况	29
表 12	2023 年学院招生情况	31
表 13	学院 2023 年生源分布情况表	32
表 14	2023 年专升本学生录取情况一览表	37
表 15	2023 年学院社会培训情况一览表	42
表 16	学院 2022-2023 学年开展的学生活动情况统计	53
表 17	学院 2022-2023 学年开展各项学生资助情况一览表	57
表 18	2022-2023 学年学院学生参加省市文艺活动获奖情况统计	58
表 19	2022—2023 年地厅级以上结项课题一览表	65
表 20	2023 年地厅级以上科研获奖一览表	67
表 21	2023 年度中文核心期刊发表论文情况一览表	69

表 22	2022 年度授权专利一览表	69
表 23	学院 2022-2023 学年新设、修订制度一览表	72
表 24	活跃课程 Top10 课程	76
表 25	学生综合表现 Top10 学生	77
表 26	2023 年教材选用情况统计表	81
表 27	2022—2023 年教材出版情况统计表	81
表 28	蔡云智能制造技能大师工作室成员一览表	82

图目录

图 1	永城双拥学院揭牌成立	2
图 2	永城双拥学院组织架构	2
图 3	汽车维修与检测实训基地	7
图 4	教师职业技能实训基地	7
图 5	计算机专业“1+X”认证标准化专用考试机房	8
图 6	智能制造实训基地	8
图 7	构建“模块化递进式”培育“工匠”人才的实践教学模 式	12
图 8	以真实项目为载体下达绘图任务	13
图 9	工业机器人应用技能竞赛	14
图 10	机械创新设计大赛	14
图 11	电子信息工程系智能电子产品焊接综合实训掠影	16
图 12	“2.0+X+0.5”工学结合的人才培养模式	17
图 13	学院党委书记陈晓峰课程思政实践调研	20
图 14	汽车运用与维修 1+X 考试学生考核现场	22
图 15	电商“1+X”职业技能等级证书考核现场	22
图 16	河南省高职技能大赛生产事故应急救援技术赛项现 场	28
图 17	电商直播大赛“带货”现场	29
图 18	学院 2022 年生源类型图	32
图 19	学院 2023 届毕业生就业行业分布图	34
图 20	学院 2023 年就业地区分布图	34
图 21	青果教务管理系统学生评教情况	40

图 22	学院 2023 年人人持证考试现场	42
图 23	学院获批社会培训评价组织文件及工种	43
图 24	学院学子参加校内外志愿服务掠影	44
图 25	暑期大学生社会实践活动启动仪式	45
图 26	党委书记陈晓峰在第二期读书班开班式上作专题党 课	46
图 27	院长为“行走的思政课堂”开讲	48
图 28	“阳光体育运动月”比赛现场	52
图 29	院长叶长青宣布第十九届宿舍文化节开幕	53
图 30	院长叶长青深入宿舍察看“红色长廊”建设	53
图 31	开展心理健康教育相关活动	55
图 32	公共艺术教育双管齐下的课程格局	61
图 33	艺术教育创新实践活动	61
图 34	现代学徒制订单班人才培养方案研讨	62
图 35	“方太”订单班人才培养方案研讨会现场	63
图 36	学生在芒砀山文创演艺实践基地实践	64
图 37	学院 2022-2023 学年线上教学运行数据	75
图 38	本学期发布作业数量排名前 10 的老师	76
图 39	《建筑识图与构造》课程改革教学过程设计	78
图 40	《建筑识图与构造》线下教学展示及线上教学活动 数据	78
图 41	蔡云工作室相关图片	84

案例目录

案例 1 潜心制图，匠心筑梦——以真实项目为载体在机械制图教学中培养工匠精神探索	12
案例 2 在职业技能竞赛中学生践行认真负责、精益求精的“工匠精神”	13
案例 3 构建“2.0+X+0.5”工学结合的人才培养模式	16
案例 4 践行“工匠精神”，锤炼职业技能	28
案例 5 电商直播大赛展现“硬核”直播带货能力	29
案例 6 自主创业 助力乡村振兴	38
案例 7 自立自强，电商助力创业梦想	39
案例 8 发挥职业教育资源优势 助力退役军人高质量就业	41
案例 9 牢记嘱托践使命 行走中原看巨变——我院开展暑期大学生社会实践活动	44
案例 10 传承红色基因 打造行走的思政课堂——院长为“行走的思政课堂”开讲	47
案例 11 “最美青春在永职”2023 年校园音乐节	49
案例 12 制定课程思政目标，构建课程思政体系	50
案例 13 心理咨询助力学生重获自信	55
案例 14 诚实守信 你我同行	56
案例 15 “知行合一”的线上线下混合式课程教学实践	77
案例 16 多媒体--课堂--实验三者交互式教学的实践	79
案例 17 “石本无火，相击而发灵光”——记蔡云智能制造技能大师工作室	81

前言

编制和发布质量年报是国家规范高职教育的重要举措。这项工作既是学院主动回应社会关切、接受社会监督、完善信息公开制度的一项重要工作，也是学院强化内涵建设，全面提升人才培养质量的重要手段，同时也是对全院教育教学工作的一次全面性总结。

在年报编制过程中，学院各涉及部门高度重视、群策群力，提供的资料、数据、图表真实反映了本年度学院在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等方面取得的成果，其中一些做法有助于其他兄弟院校进行参考并推广。同时，学院将把编制质量年报作为一次总结成果、查找不足、理清思路的机会，对于差距明显的指标和数据要主动剖析原因，制定切实可行的措施，提前谋划明年的工作，以能力作风建设为契机，强化责任担当意识，以质量指标为引领，推动学院高质量发展。

2023 年永城双拥学院揭牌仪式在学院隆重举行，拉开了我院与市退役军人事务局合作共建“永城双拥学院”的序幕。2023 年学院获批河南省全民技能振兴工程项目——省级高技能人才培养示范基地，获得国家财政奖补资金 300 万元。采购图书 15000 余册，建成了电子阅览室。2022 年 10 月，永城职业学院职业技能等级认定中心和职业技能等级认定社会培训评价组织分别获国家人力资源和社会保障部批示，标志着学院技能人才培养水平及服务地方经济的能力又上一个新台阶。学院纪委荣获“2022 年度商丘市纪检监察系统

宣传工作先进单位”荣誉称号。2 名教师获得河南省职业教育骨干教师称号。在开展的 2023 年度全省教育系统“两创两争”活动中我院党委委员、工会主席刘福奎获评“河南省文明网民”荣誉称号，1 名河南省文明教师，2 名学生河南省文明学生，1 个河南省文明班级，2 个河南省文明宿舍。在河南省第十四届运动会中，我院获得 2 枚银牌、1 个第四名、3 个第六名，2 名优秀教练员，并荣获“体育道德风尚奖”。在河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛 B 赛区复赛中荣获二等奖。



图 1 永城双拥学院揭牌成立

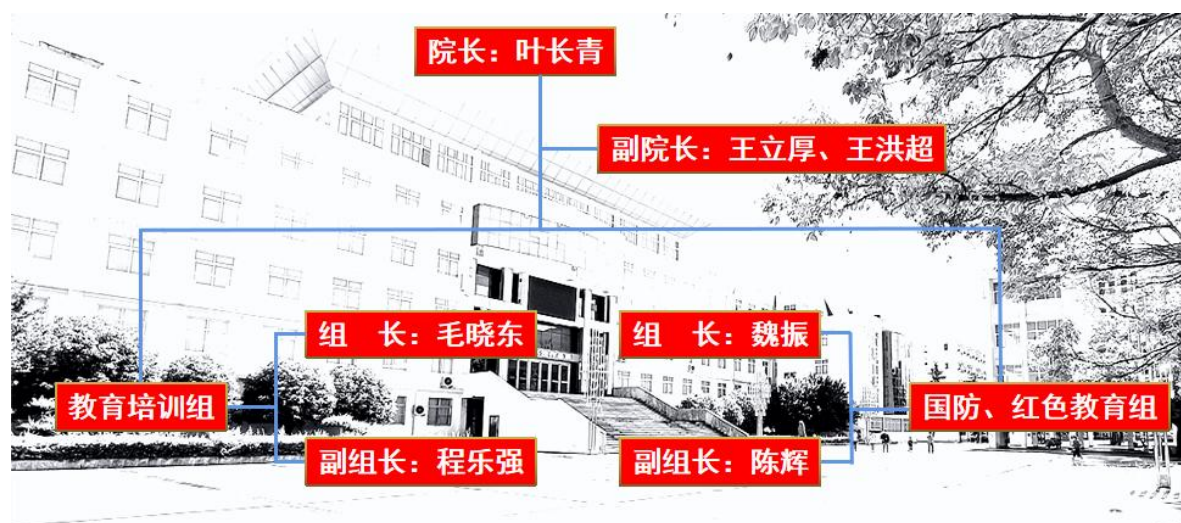


图 2 永城双拥学院组织架构

1 学院概况

1.1 基本情况

永城职业学院是 2004 年 5 月经河南省人民政府批准、教育部备案的一所公办全日制高等专科院校，其前身是始建于 1956 年的永城师范学校。学院坐落在“汉兴之地、面粉之乡、能源之都、生态之城”的“豫东明珠”河南省永城市。学院是“河南省职业教育品牌示范院校”，是“河南省骨干高职院校建设项目”立项建设单位和“河南省职业教育特色院校建设计划”立项建设学校，先后被授予“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”“河南省维稳工作先进单位”“河南省园林单位”等荣誉称号。

学院在校生 9249 人，专任教师 552 人。设有机电工程系、文化艺术系、经济贸易系、电子信息工程系、矿业工程系、建筑工程系、食品化工系、马克思主义学院及基础中专部培训部共 9 个系部。开设机电一体化技术、计算机网络技术、学前教育、大数据与会计 53 个专业，涵盖装备制造大类、电子与信息大类、交通运输大类等 11 个专业大类，26 个专业类。目前拥有 1 个国家级创新发展行动计划骨干专业；2 个省级创新发展行动计划骨干专业；2 个省级特色专业；2 个中央财政支持的高等职业院校提升专业服务产业发展能力建设项目；5 个河南省高等学校“专业综合改革试点”项目；学前教育专业被教育部认定为师范生免试认定中小学教师资格改革试点专业。2 个省级优秀基层教学组织；8 门省级精品在线开放课程；2 门省级职业教育一流

核心课程（线下）；2 门省级职业教育和继续教育课程思政示范项目；1 门课程被超星集团收录为“示范教学包”。

近年来，学院牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，秉承“立德树人 铸匠强国”校训，全面贯彻党的教育方针，全面加强党对教育工作的领导，坚持把立德树人作为根本任务，以办好人民满意的教育为目标，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推进产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础、提供有力支撑。

1.2 办学条件

近年来，学院办学条件得到进一步改善。

表 1 学院 2022-2023 学年基本办学条件一览表

指标	单位	数值
占地面积	平方米	592953.05
建筑面积	平方米	281281.4
固定资产总值	万元	17280.5500
教学仪器设备总值	万元	5249.9005
校内专任教师数	人	552
在校生人数	人	9249
图书（含电子图书）	万册	93.18

学院目前共有校内实训基地 15 个、校外实训基地 22

个、实验实训室 120 个。其中，校企共建的机加工实训中心、应用化工实训基地为高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地；中央财政支持的实训基地 2 个（煤矿安全实训基地、建筑技术实训基地）、河南省高等职业教育示范性实训基地 2 个（电子技术实训基地、粮食加工及储检实训基地）；河南省首批高等职业教育示范性综合实训基地 1 个（陈四楼矿实训基地）。

表 2 学院实训基地成效一览表

项目	实训基地名称
创新发展行动计划生产性实训基地	机加工实训中心
	应用化工实训基地
中央财政支持的实训基地	煤矿安全实训基地
	建筑技术实训基地
河南省高等职业教育示范性实训基地	电子技术实训基地
	粮食加工及储检实训基地
河南省首批高等职业教育示范性综合实训基地	永城职业学院陈四楼矿实训基地
校企合作实训基地	大学生素质拓展训练基地
	永易享电子商务校园创业实训孵化中心
	龙宇煤化工实操基地
	龙宇能源车集煤矿实操基地
	游弋技能大师工作室

2022-2023 学年，学院结合专业发展方向，对接专业实验实训室建设标准，更新建设了一部分实验实训室，改善

了我院部分专业的实验实训条件。投资 635 万元完成教师职业技能实训中心建设，提升学前教育专业实验、实训教学条件；投资 635.9815 万元，更新计算机信息技术实训基地，提升计算机信息技术等专业实验实训教学条件；投资 525.69 万元，建设智能制造实训中心，提升机电一体化等专业实验实训教学条件；投资 210.775 万元，更新建筑工程实训基地，提升建筑工程技术等专业实验实训教学条件。

表 3 校内实训基地改扩建建设情况一览表

实训基地名称	分室名称	分室数	投入金额	设备金额
教师职业技能实训基地	形体与舞蹈实训室 书写技能实训室 保育技能实训室	18	635	454.1531
计算机信息技术实训基地	物联网实训室 云计算实训室 大数据实训室	5	635.9815	610.2215
智能制造实训基地	工业机器人实训室 3D 打印实训室 智能焊接实训室	8	525.69	525.59
计算机实训中心	云机房	5	124.14	120.14
建筑技术实训基地	建筑识图与仿真实训室	1	210.775	196.575

会计实训中心	会计竞赛软件 3 套		69.98	69.98
多媒体项目改造	多媒体设备		99.82	95.524
合计（单位：万元）			2301.3865	2072.1836



图 3 汽车维修与检测实训基地

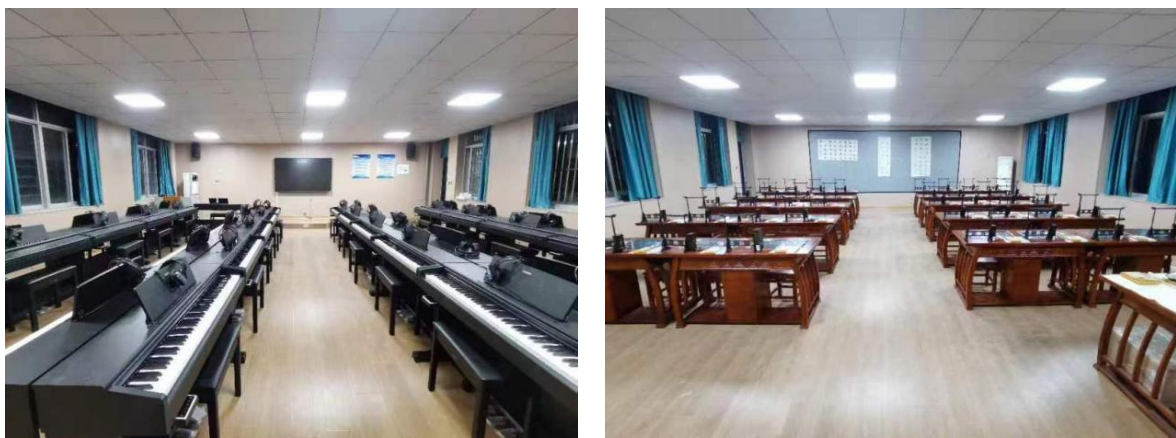


图 4 教师职业技能实训基地



图 5 计算机专业“1+X”认证标准化专用考试机房



图 6 智能制造实训基地

2 人才培养

2.1 专业建设

学院根据区域产业结构调整和产业发展趋势，结合自身发展目标，合理规划专业布局，充分发挥主体作用，实现专业结构与区域产业结构的动态对接。目前已经基本形成了产业契合度高、总体规模适度、布局结构合理，以机电、教育类专业为核心，计算机、食品、经贸、艺术等专业协调发展的专业格局。

表 4 专业建设成效一览表

项目	专业（群）名称
高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）骨干专业建设	机电一体化技术
河南省特色专业建设点	矿山机电
	机电一体化技术
	冶金技术
中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设项目	矿山机电
	煤矿开采技术
河南省高等学校“专业综合改革试点”项目	电子商务
	矿井通风与安全
	机电一体化技术
	食品加工技术
	煤矿开采技术
河南省职业教育品牌示范校	矿山机电
	煤矿开采技术

	机电一体化技术
	应用化工技术

专业建设是我院事业发展核心和推进内涵建设重要抓手，我院推行专业建设与招生相挂钩，停招缓招“长线”专业，切实落实专业动态进退机制，使专业设置更加合理，提高专业服务区域经济的契合度。2023 年，学院新增 2 个专业（新能源汽车检测与维修技术、大数据与审计），撤销 7 个（烹饪工艺与营养、航空物流管理、电子竞技运动与管理、房地产经营与管理、无人机应用技术、工业机器人技术、模具设计与制造）专业。备案拟招生专业 57 个（含 9 个五年制专业），招生专业 43 个。

表 5 2022-2023 学年学院专业设置情况一览表

项目名称	数量
经教育部备案的全校专科专业	57（含 8 个五年制专业）
专科招生专业	43（含 2 个五年制专业）
新增专业	2 个
暂停招生专业	14 个（含 6 个五年制专业）
撤销专业	7 个（含 1 个五年制专业）

2.2 改革人才培养模式

2023 年，学院与永城市教育体育局签署战略合作框架协议，加强在人才培养、师资培训、课程改革、资源共享、科研攻关等方面的合作，协同推进全市教育高质量发展，为推进新时期永城基础教育事业高质量发展提供坚实的人

才保障和智力支持。与永煤集团合作建立以企业班组长等优秀技能人才的现代学徒制订单班 41 人，校企双方共同研讨制定了人才培养方案，开展了联合培养工作。与方太集团合作建立了 80 余人的“方太”订单班，校企双方共同商讨了人才培养方案、学生实习实训、企业课程植入、设备捐赠等内容，拉开了校企合作培养人才的新探索。

马克思主义学院统筹课堂教学、实践教学、网络教学“三位一体”的课程建设。在课堂教学中将重点放在讲清政治立场、讲透政治理论、讲活党情国情上，构建“贴近时代、贴近学生、贴近职业”的课堂教学资源。在实践教学中，挖掘永城市域内富有教育意义的教育资源，依据不同教育主题进行专题规划，打造特色思政实践课——行走的思政课堂，现已建立稳定的校外实践教学基地 7 处。

表 6 “行走的思政课堂”实践教学基地一览表

实践教学基地名称	功能
淮海战役陈官庄纪念馆	爱国主义教育
鲁雨亭烈士纪念馆	爱国主义教育
中国人民抗日军政大学第四分校	爱国主义教育
芒砀山汉梁文化遗址	爱国主义教育
鄆城造律台文化遗址	爱国主义教育
时庄文化艺术村	爱国主义教育
“幸福港湾”新农村建设示范点	爱国主义教育

机电工程系将工匠精神融入专业课程教学，将道德教

化贯穿专业群教育教学全过程。充分挖掘符合各专业特色的教学资源，对专业群内课程进行重构与设计，发掘工匠精神价值范式，并将其转化为弘扬社会主义核心价值观的生动教学载体，构建“模块化递进式”培育“工匠”人才的实践教学模式，实现专业课与工匠精神同向同行。

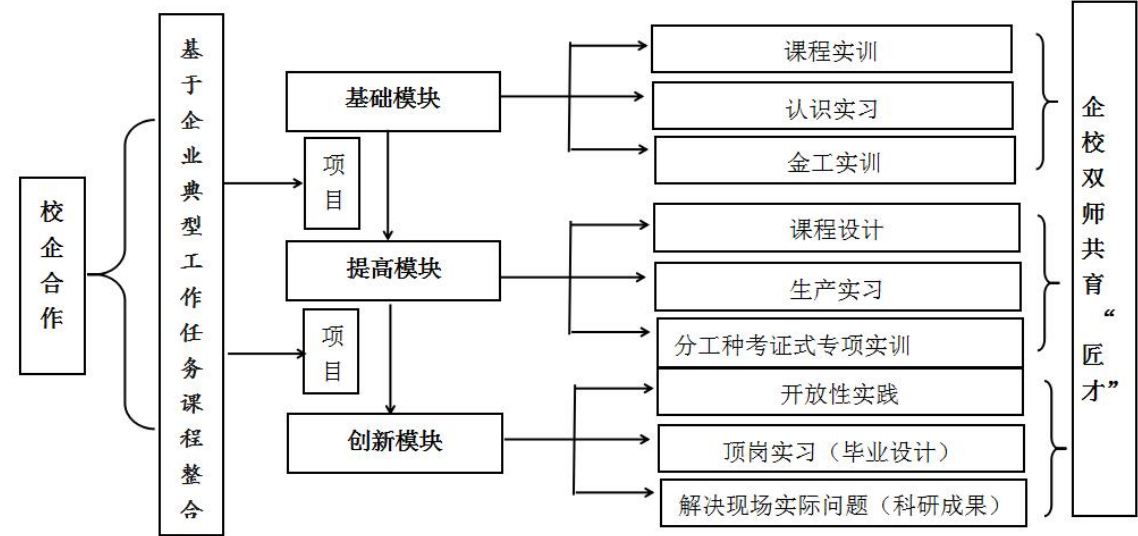


图 7 构建“模块化递进式”培育“工匠”人才的实践教学模式

案例 1 潜心制图，匠心筑梦——以真实项目为载体在机械制图教学中培养工匠精神探索

以结合企业实际的项目为载体，完善以实际应用能力为培养目标的教学体系。以 V 型铁、扳手、吊钩、水管三分接头、弯管、车刀、铣刀、减速器等真实项目为载体，根据难易程度设置成单元项目、课程项目融入制图的各个教学环节中。在零件测绘时采用任务驱动的教学方法，让学生主动参与、自主协作、探索创新，培养他们的动手能力和合作精神，提高他们解决实际问题的能力和素质。在机械识图教学中，充分发挥学校和企业各种优势，实现高技能人才的培养，最终实现校企双赢。以技能竞赛为契机，内化匠心文

化。在机械制图教学中培养学生的工匠精神，致力于把匠心文化与机械制图教学进行深度融合与渗透。

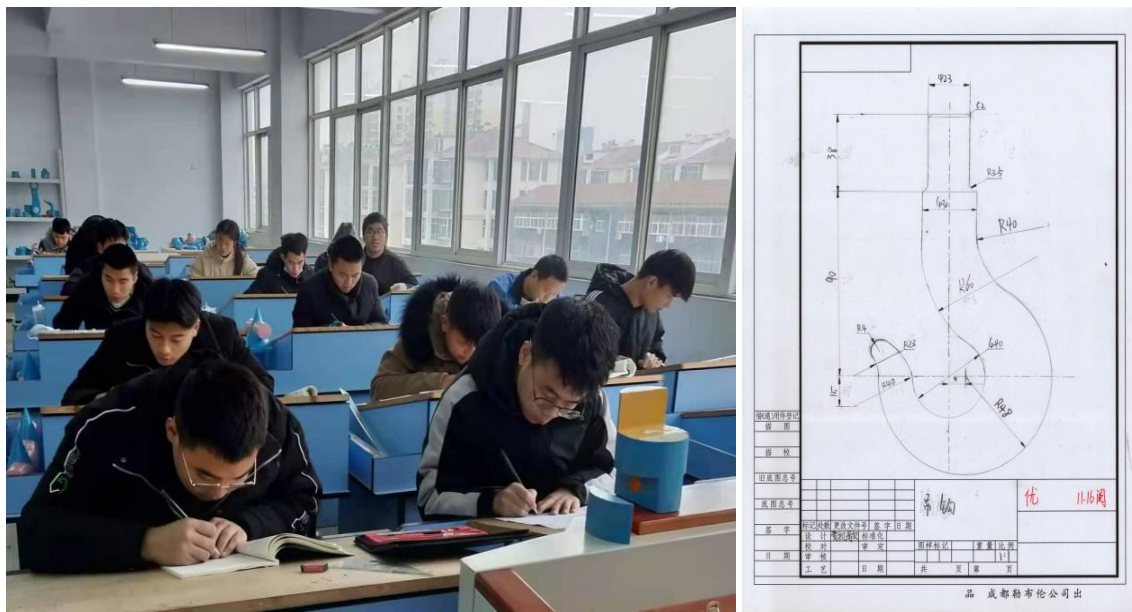


图 8 以真实项目为载体下达绘图任务

案例 2 在职业技能竞赛中学生践行认真负责、精益求精的“工匠精神”

对于在校的高职学生，参加技能竞赛的过程就是一个工匠成长过程的“微缩版”，体验到点滴岁月中的“工匠精神”的内涵。机电工程系营造了良好的职业技能竞赛氛围。举办了机械创新设计大赛、工业机器人应用等 10 个赛项。根据不同的专业，不同的学习基础，在校内开展多方面，多层次的技能竞赛，让更多的学生参与其中，从内心真正体会到“工匠精神”的快乐与成就。以机械产品设计大赛为例，每个团队完成自己比赛作品的过程就是专心做好一件事的过程。在这个过程中虽然遇到很多困难，但收获更多的是快乐，是比赛过程中“工匠精神”的养成。通过参加机械创新设计大赛，培养了学生专注踏实的工作态度，精益求精的创新精神。



图 9 工业机器人应用技能竞赛



图 10 机械创新设计大赛

以提升学生实践技能为主线，抓好实践教学活动。文化艺术系组织 22 级广告设计、视觉传播、数字媒体、室内设计 5 个专业的 206 名学生分别到江西景德镇和本省林州两处写生基地进行为期一周的写生实习活动。此次校外写生活动，通过指导教师对重点细节的技术指导，让学生在大自然熏陶中开阔了眼界、扩展思维、提升绘画技能。

电子信息工程系强化实践环节，优化实验教学，组织学科竞赛，拓展实践教学资源等途径，着力加强学生专业技能培养。组织电子信息工程专业、应用电子技术专业、物联网应用技术专业三个专业近 87 名学生，进行了智能电子产品焊接综合实训，具体实训内容包括基础造型焊接、八路抢答器的焊接与组装、热释红外感应电子狗报警器的焊接与组装三个方面。旨在巩固和加深所学电子技术的知识，了解并掌握万用表的使用，熟悉并掌握电烙铁的焊接技巧。能够识别常见的电子元器件，能够操作相应的电工工具，使用相关的仪器，了解电子设备制作、装调的全过程，掌握查找及排除电子电路故障的常用方法。



图 11 电子信息工程系智能电子产品焊接综合实训掠影

案例 3 构建“2.0+X+0.5”工学结合的人才培养模式

为突显高职教育特色，电子教研室对教学设计、课程体系作进一步的改革，充分利用专业指导委员会对人才培养模式进行论证，努力推进产学结合，以职业技能证为导向，提高学生的应用能力和岗位适应能力。

在现有培养模式基础上，进一步加强岗位对接企业深层次的校企合作，构建“2.0+X+0.5”工学结合的人才培养模式。

（1）“教学做”结合阶段（2.0）

第一，二学年在专业教室和实训室，以“教学做”三位一体的模式进行专业基本知识学习和专业基本技能的训练。学生通过专业基本技能实训，重点培养电子电路设计、制作与调试、常用电子设备的使用与维护维修和单片机应用与开发等基本技能。

（2）工学交替渗透阶段（X）

在校内外实训基地采用“工学交替渗透”模式，重点培养学生专

业岗位技能，包括编程设计能力、产品初步开发能力、产品检修能力等，同时对学生进行职业素质教育。**X**阶段的特点是以就业为导向，以岗位对接为基础，实施教学计划，提升学生专业技能。培养模式主要包括以下几种：订单培养、半工半读、项目导向、以赛代练、以训代学。推进学生到企业和社会培训机构参加新设备、新技术、新知识的专项进修培训。

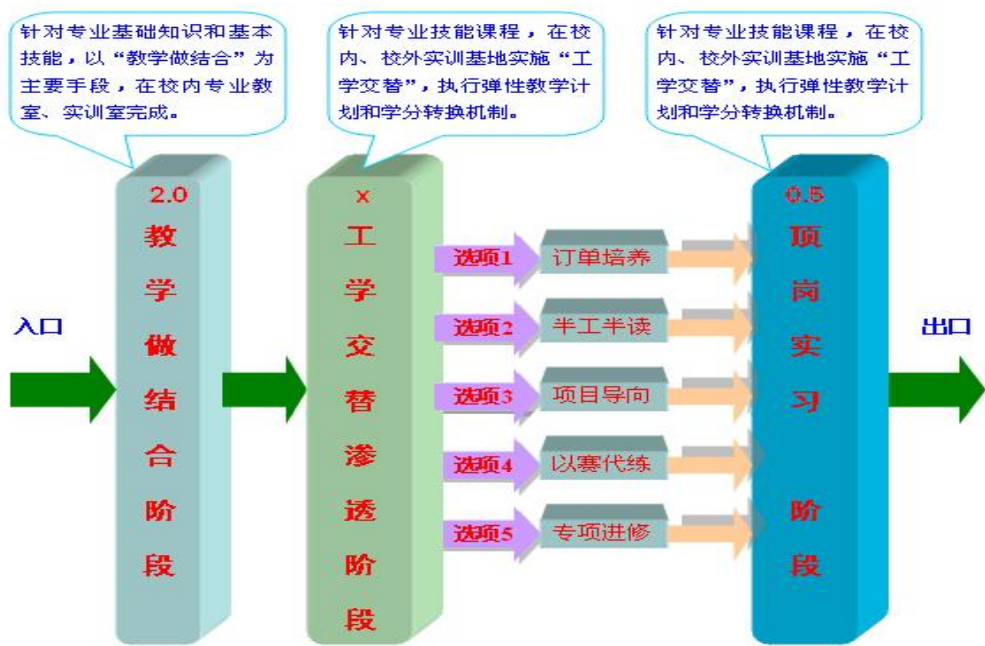


图 12 “2.0+X+0.5”工学结合的人才培养模式

(3) 顶岗实习阶段（0.5）

学生在最后半年到企业，通过岗位锻炼，拓展和提升专业技能，养成职业习惯，使学生的综合素质更加贴近企业实际工作岗位的要求，完成由学生到企业员工的角色转换。

2.3 课程建设

2.3.1 精品在线开放课程

学院继续积极进行课程建设与改革，大力开发优质核心课程资源库和精品资源共享课程资源库，建立学生自主

学习管理平台。

目前学院已有省级精品在线开放课程 8 门，院级重点建设精品在线开放课程 9 门，院级精品在线开放课程 44 门，涵括教育、机电、经济管理、艺术等多个专业。2023 年给予每项 2022 年度院级精品在线开放课程建设团队 1 万元的经费支持，建设完成 15 门院级的精品在线开放课程，并全部在超星网络学习平台上线运行。2023 年 10 月投入 34 万元完成了《经济法基础》《幼儿园语言教育活动设计与指导》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《书法鉴赏》4 门院级精品在线开放课程的重点建设。申报的《.NET 应用设计》《经济法基础》2 门省级精品在线开放课程全部获批立项。邀请许昌职业技术学院马广礼对学院申报 2023 年省级精品在线开放课程的项目负责人进行了专题辅导，邀请国家级精品在线开放课程主持人山东外贸职业学院孟洁教授受邀为全院教师进行精品在线开放课程建设与申报专题讲座。

表 7 精品在线开放课程建设情况一览表

项目类别	课程名称	立项时间	项目情况
河南省高等职业学校 精品在线开放课程	《第三方物流》	2020 年	已结项
	《开放式单片机创新应用技术》		
	《幼儿教师口语》	2021 年	已结项
	《社交与服务礼仪》	2022 年	已立项

	《现代创意居住空间设计》 《学前心理学》		
	《经济法基础》 《.NET 应用设计》	2023 年	已立项
永城职业学院 院级精品在线开放课程	《毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论》 《.NET 应用设计》 《计算机网络基础》 《机械零部件三维造型设计之 UG》 《茶与中国传统文化》 《英语时文精读》	2021 年	14 门已结项
	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 《经济法基础》 《JavaScript 网页编程》	2022 年	15 门已结项
	《Linux 操作系统应用》 《旅行社经营与管理》	2023 年	15 门已立项

2.3.2 课程思政建设

学院党委立足教育教学整体布局，深入贯彻党建引领指导思想，高度重视党建部门和党建工作队伍的优化完善，为思政教育创新发展蓄积势能，促进协同育人合力的充分发挥。依托

思政教育这一重要抓手，全力推进教育教学改革工作，初步构建“三全育人”大思政工作体系，人才培养质量取得显著成效。例如，围绕庆祝党的二十大主题，开展形式多样、富有特色的宣传教育活动。组织党员干部、师生观看“党的二十大”直播；组织开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”国庆系列活动。每学期伊始，党委书记、院长带头上讲台讲好思政课，上好开学第一课，推动课程思政全程融入课堂教学，构建思政育人大格局，把“立德树人”落到实处。



图 13 学院党委书记陈晓峰课程思政实践调研

一是着力强化课程协同效应，把思政教育纳入全课程体系，深挖各门课程的育人作用，着力推动专业教育与思政教育协同共进。二是组织 6 名教师参加 2022 年课程思政教学创新大赛省级竞赛，在本次省赛中，荣获三等奖 1 项。三是我院田晓川主持的《经济法基础》、王晓艳主持的《中国茶文化与茶艺》两门课程获得 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项

目。四是我院的王凤梅老师和王韬越老师代表学院参加河南省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动荣获二等奖。五是体育教研室结合运动项目本身所蕴含的思政元素，以弘扬中国传统文化，推动传统体育项目的发展为切入点，实行了大一新生全员普修二十四式简化太极拳。六是机电工程系《电子 CAD》课程组对该课程进行了“三阶段四模式”的课程改革。分析、整合、梳理教材知识点，结合现代科技发展和智能化、自动化的社会需求，确定以“智能循迹避障小车设计制作”作为理论知识的载体。分解课程知识点，制作出每一节课的教学知识点---课堂教学案例----案例思政点的课程思政对应表。

2.4 1+X 证书试点项目

2023 年，学院根据《永城职业学院“1+X 证书制度”试点项目实施方案及管理办法》按照“分级管理、责任到人、全员参与、专家评估”的建设原则，与各项目负责人签订责任书，项目负责人明确建设内容与建设进度，以项目目标为导向对项目工作团队实施管理，保障项目建设顺利推进。

2023 年学院投入 228 万元建成了四个一体化考试教室。每个教室包括迈腾新车 1 辆，考核设备一套、剪式举升机一台、工具车一套、零件车一台、触控一体机一台，1+X 考证系统等。投入 635.98 万元建成网络系统建设与运维 1+X 实验室等 7 个。通过改造扩建的方式为师范类专业学生建造了教师职业技能实训中心，共计 18 个实验实训室，总投资 600 多万元。10 名教师参加了暑期“1+X”试点 6 个培训项目，401 名学生完成了 1+X 考证。



图 14 汽车运用与维修 1+X 考试学生考核现场



图 15 电商“1+X”职业技能等级证书考核现场

表 8 学院 2022-2023 学年“1+X”证书项目考取情况

职业技能等级证书	2022-2023 学年考证学生数（人）
网点运营推广	27
网络系统建设与运维	49

室内设计	30
业财一体化	69
汽车运用与维修	26
幼儿照护	200
合计	401

2.5 学生技能大赛

2022-2023 学年，学院继续在技能大赛上下功夫，将技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，形成了“校赛、省赛、国赛”有效衔接的三级技能竞赛体系，有效提高了学生的学习兴趣和技能水平。

一是以“人人持证，技能河南”建设和“职业教育活动周”为契机，组织开展永城职业学院 2023 年学生技能竞赛活动。本次活动共设置竞赛项目 55 项，1304 人参加比赛，形成了“专业全覆盖，师生全参与”的大赛局面。

表 9 2023 年院级学生技能竞赛项目汇总表

序号	竞赛项目	面向专业	竞赛地点
1	汽车检测与维修	汽修、新能源	实训车间
2	数控	机电类专业	数控车间
3	止血与包扎应急救护技能	全校学生	操场
4	网络系统管理赛项	计算机类专业	M301
5	软件测试赛项竞赛	计算机类专业	M306
6	大数据技术与应用赛项	计算机类专业	M412
7	电商直播大赛	电商、市场、物流	K205

8	影视广告创意大赛	视觉、广告	L202
9	多媒体课件制作技能大赛	21 级小学教育专业	M101 东
10	“美丽的芒砀山”插画设计大赛	数媒、视觉、广告	P209
11	财务手工账务处理	会计、电商	M109
12	中华优秀传统文化故事	中专部全体学生	E106

二是积极组织师生参加省级学生技能竞赛。在 2022 年河南赛区数学建模获得一等奖 1 项，河南省高等职业教育技能大赛中，二等奖 3 项，三等奖 9 项；在河南省第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛中，获得二等奖 2 项，三等奖 3 项；在 2022 年河南省中等职业教育竞赛中，获得二等奖 2 项，三等奖 1 项；在 2023 商丘中职技能竞赛中，获得一等奖 5 项，二等奖 18 项，三等奖 14 项。

表 10 2022-2023 学年学院学生参加技能大赛获奖情况统计

赛事名称	参赛项目	赛项类别	参赛选手	获奖情况
2022 年全国大学生数学建模竞赛	数学建模（河南赛区）	团体赛	杨宝泰 张佳音 邢添秀	一等奖
2022 年河南省高等职业教育技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	团体赛	陈星宇 刘仪伟	二等奖
	矿井灾害应急救援技术	团体赛	李云威 刘博文 曾冠翔 王玄烨	二等奖

	建筑工程识图	团体赛	郑轩轩 王家鑫	二等奖
	建筑装饰技术应用赛项	团体赛	王俊霖 户家豪	三等奖
	建筑装饰技术应用赛项	团体赛	孙凯 范浩杰	三等奖
	学前教育专业技能赛项	团体赛	程翠雯 刘荣荣	三等奖
	艺术专业技能（声乐表演）	个人赛	刘少一	三等奖
	软件测试	团体赛	梁晨杰 刘晨阳	三等奖
	软件测试	团体赛	胡梦威 张敬辉	三等奖
	建筑工程识图	团体赛	魏佳琦 苏梦柯	三等奖
	汽车技术	个人赛	梁云天	三等奖
	市场营销技能	团体赛	徐菊伟 王帅博 赵雨婷 赵俊辉	三等奖
2022 年河南省中等职业教育竞赛活动	EXCEL 数据处理赛项	个人赛	化文顺	二等奖
	技能大赛会计电算化	个人赛	赵苏晨	二等奖
	技能大赛财务手工账务处理	个人赛	丁悦悦	三等奖
2023 年河南省第	学前教育专业技能比赛	个人赛	陈泊含	二等奖

二十届高等学校 师范类专业毕业 生教学技能比赛	小学教育专业技能比赛	个人赛	雒芮	二等奖
	学前教育专业技能比赛	个人赛	张朋	三等奖
	小学教育专业技能比赛	个人赛	刘亚琼	三等奖
	小学教育专业技能比赛	个人赛	李现政	三等奖
2023 商丘中职技 能竞赛	职业礼仪	团体赛	黄晶晶 李梦璐 孙于博 刘 宵 王致治 薛 雪	一等奖
	英语演讲	个人赛	侯雅文	一等奖
			葛小蝶	三等奖
	Word 应用文写作	个人赛	任科然	一等奖
			冀俊彦	二等奖
	焊接技术	个人赛	阎保权	一等奖
			张浩淇	三等奖
	会计电算化	个人赛	赵苏晨	一等奖
			李思诺	二等奖
	中华优秀传统文化故事	个人赛	钱思彤	二等奖
	英语演讲	个人赛	张 萌	二等奖
			魏静宇	二等奖
	技能成才 强国有我（“未来工匠说”主题演讲）	个人赛	甘子涵	二等奖

	Word 应用文写作	个人赛	彭佳慧	二等奖
			王雅洁	二等奖
	财务手工账务处理	个人赛	邓轶文	二等奖
			豆紫倩	二等奖
	财务手工账务处理	个人赛	蒋梦圆	二等奖
	会计电算化	个人赛	贺雨晨	二等奖
	汽车维修养护基本检测	个人赛	王 刚	二等奖
	汽车维修养护基本检测	个人赛	李 鸿	二等奖
	汽车机电维修	个人赛	陈天赐	二等奖
	汽车机电维修	个人赛	侯博文	二等奖
	电子电器装调与应用	个人赛	刘 峙	二等奖
	焊接技术	个人赛	宋梓硕	二等奖
			王赛	三等奖
	国学经典诵读	个人赛	朱冰洁	三等奖
	百年党史经典诵读	个人赛	王幕雪	三等奖
	喜迎二十大，颂歌献给党	团体赛	仇静茹 付铄涵 梁亚楠 张露文 杜 洋 王 悦	三等奖
	汉字听写大赛	个人赛	杨 从	三等奖
	Powerpoint 设计制作	个人赛	侯佳轩	三等奖
	EXCEL 数据处理	个人赛	丁科傲	三等奖

			尚浩磊	三等奖
	EXCEL 数据处理	个人赛	黄璐瑶	三等奖
			李腾	三等奖
	硬笔书法	个人赛	张焕焕	二等奖
			贾薪豫	三等奖
	会计手工	团体赛	窦晗梦	三等奖
			莫随	
			孙雨慧	
	电子电器装调与应用	个人赛	吕卓泽	三等奖

案例 4 践行“工匠精神”，锤炼职业技能



图 16 河南省高职技能大赛生产事故应急救援技术赛项现场

2023 年 3 月，组织学生参加在平顶山举行的河南省职业教育技能大赛生产事故应急救援技术赛项。此次大赛参赛师生发扬不怕苦、不怕累的奋斗精神，克服各方面困难，牺牲了晚上和周末的休息时间进行训练。由于生产事故应急救援赛项的部分比赛内容需要到企业进行训练，得到了校企各级领导的支持和帮助。参赛师生按照计划顺利完成了相关项目的训练，最终在比赛中获得团队二等奖的好成绩。

案例 5 电商直播大赛展现“硬核”直播带货能力

2023 年 4 月，永城职业学院经济贸易系第二届电商直播大赛展开决赛，15 支参赛队摩拳擦掌、同台竞技。比赛现场，选手们各显身手，凭借精湛的促单话术、具有亲和力的粉丝互动，在直播策划、直播讲解等方面表现了较强水平，体现了在主播、助播、推广或者策划等方面的潜力，凸显“硬核”直播带货能力，展示了良好的专业技能和职业素养，助力参赛选手创新创业。



图 17 电商直播大赛“带货”现场

2.6 职业技能等级认定

学院职业技能等级认定中心对我院 2023 届毕业生开展职业技能等级认定过程化考核，根据我院实际大三学生不返校，同时想达到以考促教、以考促学的目标，经与上级劳动主管部门沟通，离校前夕对大二在校生开展职业技能等级认定考试考核，本学年共认定 4646 人次，其中高级工 4465 人次，中级工 181 人次。

表 11 2023 届毕业生各专业取证情况

专业名称	证书名称（全称）	级别	毕业人数	取证人数	取证率
音乐表演	礼仪主持人	三级	24	23	95.83%
表演艺术	礼仪主持人	三级	14	14	100.00%
广告艺术设计	广告设计师	三级	37	36	97.30%
早期教育	育婴员	三级	22	22	100.00%
婴幼儿托育服务与管理	健康管理师	三级	130	105	80.77%
室内艺术设计	室内装饰设计师	三级	55	55	100.00%
小学教育	政务服务综合窗口办事员	三级	458	386	84.28%
学前教育	保育师	三级	391	367	93.86%
视觉传达设计	商业摄影师	三级	15	83	553.33%
电子商务	网商	三级	245	177	72.24%
酒店管理与数字化运营	餐厅服务员	三级	4	4	100.00%
旅游管理	餐厅服务员	三级	31	25	80.65%
大数据与会计	薪税师	三级	371	333	89.76%
食品检验检测技术	公共营养师	三级	17	17	100.00%
烹饪工艺与营养	公共营养师	三级	6	6	100.00%
现代物流管理	物流服务师	三级	17	10	58.82%
市场营销	外贸营销员	三级	78	33	42.31%
应用电子技术	广电和通信设备电子装接工	三级	3	2	66.67%
电子信息工程技术	广电和通信设备电子装接工	三级	13	9	69.23%
物联网应用技术	广电和通信设备电子装接工	三级	44	42	95.45%
计算机网络技术	计算机程序设计员	三级	380	268	70.53%
计算机应用技术	计算机程序设计员	三级	387	387	100.00%

建设工程管理	工程测量员	三级	171	134	78.36%
建筑工程技术	工程测量员	三级	49	41	83.67%
工程造价	工程测量员	三级	33	28	84.85%
机电一体化技术	普通车床	三级	227	214	94.27%
汽车检测与维修技术	汽车机械维修工	三级	66	65	98.48%
计算机应用（中职）	计算机维修工	四级	57	45	78.95%
汽车运用与维修 （中职）	汽车电器维修工	四级	29	25	86.21%
会计事务、电子商务 （中职）	薪税师、网商	四级	30	23	76.67%
机电技术应用（中职）	电工	四级	59	53	89.83%
合计			3463	3232	93.33%

2.7 招生情况

学院以全面贯彻党的教育方针，坚持德育为首、技能为重、育人为本，以就业和社会需求为导向扩大招生宣传。学院使用微信、抖音等多种新颖形式吸引优秀青年学子到校学习，为全面提升人才培养质量奠定了坚实基础。2023年普通高职计划3500人，共录取高职学生3495人，实际报到3268人，入学报到率为93.4%。五年制大专录取95人，实际报到95人。2023年，我院生源质量和新生报到数量均达到预期目标。

表 12 2023 年学院招生情况

计划人数	录取人数	录取率（%）	报到人数	报到率（%）
------	------	--------	------	--------

3500	3495	99.86%	3268	93.5%
------	------	--------	------	-------

2.7.1 生源类型

2023 年共招生 3268 人，高中毕业生 1421 人，占比 43.5%，其中应届高中毕业生 1271 人，往届高中毕业生 150 人；中职毕业生 1609 人，占比 49.2%，其中应届毕业中职生 1505 人，往届中职毕业生 104 人；其他类别考生 238 人，占比 7.3%，主要是高中毕业同等学力学生。

2.7.2 生源分布情况

学院面向全国 11 个省、自治区、直辖市招生，人才培养主要满足本地教育需求，其中河南省学生招生 3203 人，省外学生 65 人。



图 18 学院 2022 年生源地类型图

表 13 学院 2023 年生源地分布情况表

省份	录取数	报到数	报到率（%）
河南	3429	3203	93.4%

河北	10	10	100%
山西	4	4	100%
吉林	3	3	100%
黑龙江	4	4	100%
江苏	6	6	100%
安徽	7	7	100%
福建	4	4	100%
山东	20	20	100%
甘肃	6	5	83.3%
西藏	2	2	100%

2.8 就业情况

2.8.1 就业质量

2023 年，我院全面落实党中央、国务院“六稳”“六保”决策部署，以就业服务为宗旨，以提高就业指导水平、拓展毕业生就业市场为工作重点，以理念创新、制度创新、方法创新为工作动力，以增强就业工作人员服务意识与水平、规范就业管理制度为工作保障，努力实现我院毕业生更加充分更高质量地就业。至 2023 年 12 月 19 日，我院 2023 届毕业生共 3502 人，去向落实 3254 人，毕业生去向落实率为 92.92%。

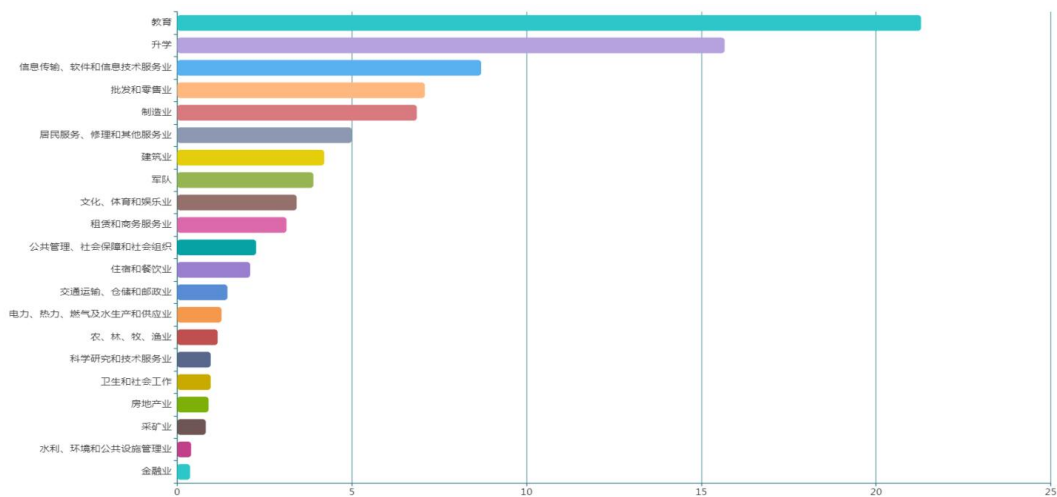


图 19 学院 2023 届毕业生就业行业分布图

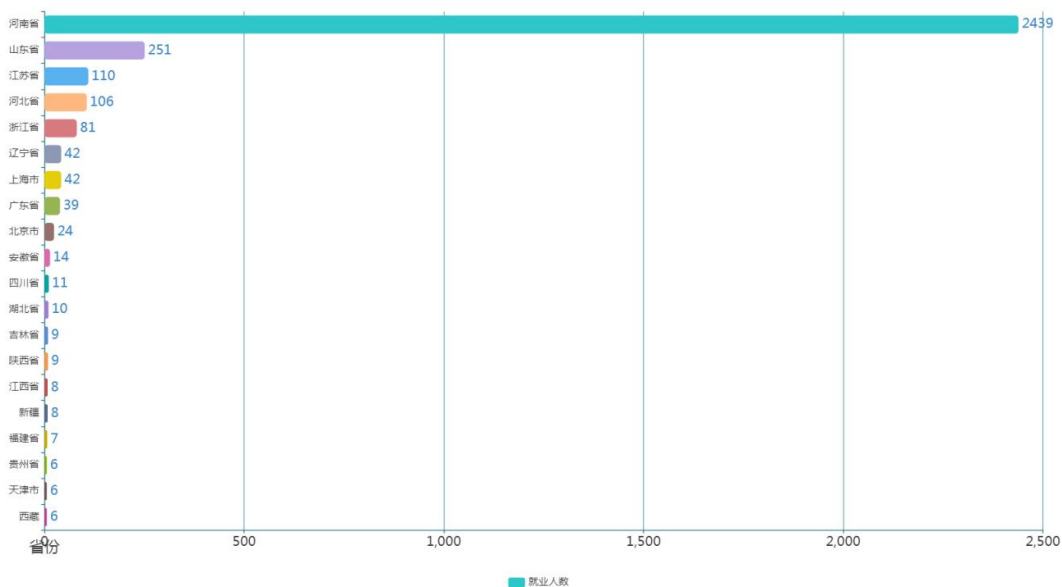


图 20 学院 2023 年就业地区分布图

2.8.2 就业举措

（1）切实做好“书记、校长访企拓岗活动”

认真贯彻落实教育部“书记、校长访企拓岗活动”要求，校长书记带头、系部主任、书记纷纷行动起来，采用企业进校园、电话走访、实地访问等形式，先后到永城市产业集聚区、郑州、苏州、义乌、南京、上海等地企业走访调研，访问企业 110 余家，增加岗位储备 5000 余个，进一步

拓宽了毕业生就业渠道。

（2） 分析研判形势，鼓励毕业生多渠道就业

一是拓展就业创业新空间。充分挖掘新业态中的就业机会，支持毕业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业，鼓励毕业生进行直播带货等形式的灵活就业；二是引导毕业生去基层建功立业。认真组织实施好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目，动员鼓励毕业生投身基层建设；三是引导毕业生参军入伍。入伍学生 138 人；四是配合教务处组织专升本考试工作。今年实际升学 555 人。

（3） 积极搭建平台，搞好毕业生就业双选会

学院与永城市人民政府、永煤集团、神火集团、永城市经开区、永城旅发集团、永城市教育局校地、校企战略合作协议签约，产教融合平台、科研成果转化平台、教育培训实践基地初步搭建，为创新创业教育、学生顶岗实习、订单培养奠定了坚实的基础。充分发挥专业课老师、辅导员班主任作用，多方联系，划小招聘单元，以系部和专业为单位组织双选会。积极和永城市劳动部门合作，先后举办线上双选会 3 次，线下双选会 3 次，参会企业 300 余家。

（4） 推进“互联网+就业”，提高就业工作信息化水平

一是组织学院就业工作人员、毕业班辅导员和毕业生注册使用“24365 高校毕业生智慧就业平台”；二是改变了签约形式，实现了线上签约、线上审核等功能，提高了工作效率。

（5） 加强就业指导，更新就业观念

建设和完善创新创业课程内容。以学校的小学教育、学前教育、大数据与会计等特色专业为主导，以 1+X 证书考取为切入点，研发专创融合教研资源，开发创新创业线上线下特色教材。改革授课形式，进行双创教学平台建设，革新教学方式，增强学生学习过程的可控性，保证创新创业教学效果。聘请企业专家、就业指导师为毕业学生做就业创业专题讲座。组织学生收听、收看教育厅线上就业指导直播课。鼓励广大毕业生到基层就业，服务地方经济发展。据统计，毕业生在河南就业 1236 人，占全体就业人数的 48.2%。

（6） 深入调研，为各项工作提供第一手资料

学院开展了疫情常态下“学生就业趋向”调研会，召开教师、学生座谈会，发放调查问卷，了解学生的就业观念，就业需求及对于我校就业工作的意见。制定了我院毕业生就业工作方案，撰写毕业生就业质量报告。同时，深入企业，了解企业岗位需求，及毕业生素质、技能要求，征求企业和毕业生对我院教育教学工作的意见，将这些意见分类反馈给学校相关部门，为教学改革和人才培养方案的制定提供遵循。

2.8.3 学历提升

学院深入落实《河南省教育厅 河南省退役军人事务厅关于做好 2023 年普通高等学校专升本考试招生工作的通知》教学〔2022〕382 号文件精神，多渠道指导帮助学生共圆升

学梦。

百舸流千帆竞，乘风破浪正远航。通过一年的努力，我院专升本工作取得了显著的成果。2023 年，参加 2023 年普通高等教育专升本考试 1372 人，被本科学校录取 555 人，录取率为 40.4%。其中，升入郑州轻工业大学 38 人，河南财经政法大学 12 人，河南理工大学 21 人，河南科技大学 15 人，华北水利水电大学 19 人，考试成绩位居全省同类院校前列。

表 14 2023 年专升本学生录取情况一览表

序号	录取本科学校	录取学生人数
1	郑州轻工业大学	38
2	河南工程学院	33
3	郑州升达经贸管理学院	32
4	商丘学院	30
5	郑州经贸学院	27
6	郑州科技学院	27
7	郑州财经学院	23
8	中原科技学院	22
9	河南理工大学	21
10	郑州工商学院	21
11	华北水利水电大学	19
12	安阳工学院	17
13	安阳学院	17
14	安阳师范学院	16

15	河南科技大学	15
16	郑州商学院	15
17	黄河科技学院	14
18	洛阳理工学院	13
19	河南财经政法大学	12
20	南阳理工学院	12
21	新乡学院	12
22	新乡工程学院	11
23	河南牧业经济学院	10
24	南阳师范学院	10
25	郑州工程技术学院	10
.....		
合计		555

2.8.4 创新创业

截至目前，2023 届毕业生中有 41 名学生自主创业，占全体毕业生人数的 1.15%，涉及服务业、建筑业、批发零售、农林牧渔、文化体育等行业。组织参加 2023 年“互联网+”创新创业大赛，今年共报项目 400 余项，有 10 项参与河南省网络评选，两个项目到现场评选，获河南省银奖 1 项、铜奖 2 项。255 人参加全国首届职业生涯规划大赛，共 13 人进入校内总决赛。总决赛采用了现场直播的形式，组织广大学生观看，增加了大赛的参与度和影响力。

案例 6 自主创业 助力乡村振兴

程奥，永城职业学院 2023 届建筑工程管理专业毕业生，2022 年 9 月份退伍入学。他从小在农村长大，立志学成毕业后回到家乡，助力乡村振兴。2023 年 1 月份选择自主就业，在商丘市永城市太丘镇后韩庄村成立永城市程奥生态农业家庭农场，企业注册资本 100 万人民币，农场内养殖肉牛 200 头，土地流转 300 亩，开设 100 m² 的生鲜牛肉店。主要种植瓜果、种子类，生鲜食品来源于农场自主养殖牛，为的就是让老百姓吃上健康的放心肉，取得了良好的经济效益和群众口碑。

案例 7 自立自强，电商助力创业梦想

经济贸易系市场营销 211 班许宇豪，于大一下学期在拼多多开通店铺，店铺主营接发制品。接发属于冷门产品，受众群体主要为年轻女性、理发店和接发店，店铺属于个人店，店铺管理运营和客服，售后，均为该生一人操作，店铺商品主图、详情图、店铺详情页视频均为个人拍摄制作。拼多多店铺从创建至今营业额已达到 200 万，目前店铺星级五星。该生于 2023 年 10 月为店铺扩展加工接发的业务，取得的成效也比较良好。通过在校期间的自主创业实践，该生了解到了开店的基本流程和电商平台的运营方式和推广规律，并且熟练拼多多平台的各项业务流程，除此之外还学到了客服沟通技巧、售后处理、图片处理和物流知识。

2.9 教学监控督导结合

为进一步提高人才培养质量，学院持续加强和规范教学管理，以便及时发现并改进教学中存在的问题。学院依据《永城职业学院教学督导工作制度》，构建了院、系两级督导联动机制，实现对理论课、实验实训课、选修课和

第二课堂的全程监控。同时定期组织教学检查，对教研活动、教学过程、教学秩序等进行规范监督与管理。

学院加强教学质量管理工作信息化建设，改进优化了教学质量管理工作评价系统，定期开展学生满意度调研与学生座谈会，并根据学生反馈、满意度调研的情况改进教育教学管理。通过青果教务系统对全院授课教师进行教学评价，达到学生 100%参与，教师 100%覆盖，教学综合满意度 97.77%。

按综合评价结果查看教师排名

院(系)/部/处室

系(教研室)/研究室/实验室信息/科室

☐ 现行轮次

☒ 按全校排名

☐ 按部门排名

☐ 按课程类别排名

检索

打印

导出

返回

☐ 限外聘教师

☐ 不含外聘教师

☒ 到课程/环节

永城职业学院教师教学评价结果

2022-2023学年第一学期

平均得分： 97.77

序号	工号	姓名	性别	院(系)/部	职称	课程/环节	参评人数	综合得分	质量等级	名次
1	0001107	金赛莹	女	基础中专部		[K6323005] 民航播音训练(一)	5	100.00	其它	1
2	0001129	张翔兰	女	文化艺术系	教员	[046091] 中国民族民间舞	7	100.00	其它	1
3	0001129	张翔兰	女	文化艺术系	教员	[044884] 芭蕾舞基训	7	100.00	其它	1
4	0001129	张翔兰	女	文化艺术系	教员	[044885] 中国古典舞基训	7	100.00	其它	1
5	0001129	张翔兰	女	文化艺术系	教员	[046137] 舞蹈	27	100.00	其它	1
6	2001030212	丁玲	女	基础中专部	讲师	[068075] 德育课(三)	43	100.00	其它	1
7	2005030342	陈慧娟	女	文化艺术系	讲师	[046069] 幼儿教师实用英语口语	26	100.00	其它	1
8	2005040339	赵利敏	女	经济贸易系	讲师	[B8313101] 旅游心理学	2	100.00	其它	1
9	2005050348	张彩华	女	经济贸易系	讲师	[050140] 中国饮食文化	2	100.00	其它	1

第 1 页 共 54 页

第 1 页 共 54 页

图 21 青果教务管理系统学生评教情况

同时，督导人员有针对性地开展专项听课，参与巡查和教师面对面交流，全面真实了解教学一线状况，严格规范的“督”，科学热情的“导”，发挥了教学督导最大功效。

3 服务贡献

学院根据区域产业结构调整和产业发展趋势，结合自身发展目标，合理规划专业布局，充分发挥主体作用，实现专业结构与区域产业结构的动态对接。2023 年，学院与市退役军人事务局合作共建河南省首个双拥学院“永城双拥学院”。学院集中调配优质师资，通过品牌培训项目、智库服务、政校合作等全方位综合服务，实现退役军人由军事人才向经济社会建设人才的转变，为新时代中原更加出彩贡献力量。

案例 8 发挥职业教育资源优势 助力退役军人高质量就业

永城双拥学院下设一个国防红色教育教研室，有 7 名专业教师。有国防红色教育教室一个，200 平米，配备先进的多媒体教学设备。退役军人机考室 1 个。车工、钳工、焊工三个退役军人实操基地。主要围绕国防红色教育、退役军人技能培训、学历提升、退役军人适应性培训等方面开展工作。一是广泛开展国防教育系列活动。学院马克思主义学院院长、双拥学院国防红色教育组组长魏振教授用图文和视频的展示方式，对永城市第五小学开展两期“热爱祖国，巩固国防”教育专题报告会。二是对退役军人开展技能培训和学历提升。三是积极开展驾驶员、电子商务师、钳工、电工等专业技能培训，提升其就业能力和就业质量。

3.1 社会培训

学院积极发挥了在技能人才培养和评价方面的主体作用，助力了“人人持证，技能河南”建设，为区域经济社会发展

展提供了强有力的技能人才支撑，发挥社会服务功能，开展了各项技能培训工作。2022 年 10 月 18 日，国家人力资源和社会保障部公示了学院社会评价组织申请的结果，可以面向社会开展公共营养师等 25 个工种的职业技能等级认定，学院将积极发挥在技能人才培养和评价方面的主体作用，助力“人人持证、技能河南”建设，为区域经济社会发展提供强有力的技能人才支撑。

表 15 2023 年学院社会培训情况一览表

培训项目	培训人数
驾驶员培训	1091 人
乡村建设工匠培训	39 人
保育师技能认定	20 人
计算机维修工技能认定	37 人
工程测量员技能认定	5 人



图 22 学院 2023 年人人持证考试现场

商丘市人力资源和社会保障局

商人社函〔2022〕484号

关于同意永城职业学院 社会培训评价组织备案的函

永城职业学院：

你单位《关于申请为社会培训评价组织的请示》已收悉。根据《河南省人力资源和社会保障厅关于征集社会培训评价组织的通知》（豫人社办函〔2020〕51号）精神，经专家评估，认为你单位具备社会培训评价组织备案条件，同意备案。

你单位应按照《永城职业学院社会培训评价组织职业技能等级认定工作实施方案》对社会从业人员开展职业技能等级评价工作，主动接受省人力资源和社会保障厅、商丘市人力资源和社会保障局监管和社会监督。

机构备案号为S000041140024，有效期三年（自2022年8月至2025年7月）。

附件：职业技能等级评价职业/工种目录

2022年8月11日

序号	职业编码	职业名称	工种名称	等级	评价标准
1	4-14-02-01	公共营养师		4、3	国标
2	4-08-05-01	农产品食品检验员	食品检验员	5、4、3	国标
3	4-01-02-02	电子商务师		4、3	国标
4	4-01-02-07	互联网营销师	直播销售员	5、4、3	国标
5	4-02-06-03	物流服务师		3	国标
6	4-03-02-07	茶艺师		5、4、3	国标
7	4-07-03-04	企业人力资源管理师		4、3	国标
8	6-20-01-01	钳工		5、4、3	国标
9	6-20-03-01	机床装调维修工	数控车床电气装调维修	4、3	国标
10	6-31-01-03	电工		5、4、3	国标
11	6-18-01-01	车工	数控车床	4、3	国标
12	6-29-03-02	电气设备安装工		5、4、3	国标
13	4-12-01-01	汽车维修工	汽车机械维修	5、4、3	国标
14	4-10-01-02	育婴员		5、4、3	国标
15	4-10-01-03	保育师		5、4、3	国标
16	4-08-08-08	广告设计师		3	国标
17	6-08-01-01	印刷装版和制作员	平板制版员	5、4、3	国标
18	4-08-03-04	工程测量员		5、4、3	国标
19	6-29-01-04	钢筋工		5、4、3	国标
20	6-29-01-01	砌筑工	建筑瓦工	5、4、3	国标
21	6-25-04-08	广电和通信设备调试工		5、4、3	国标
22	4-12-02-03	信息通信网络装维维修员		5、4、3	国标
23	4-04-04-02	网络与信息安全管理员	网络安全管理员	4、3	国标
24	4-12-02-01	计算机维修工		5、4、3	国标
25	6-25-03-00	计算机及外部设备装调测试员		5、4、3	国标

图 23 学院获批社会培训评价组织文件及工种

3.2 加强校地合作，服务地方教育事业发展

本着“相互协作、优势互补、资源共享、共同促进、共谋发展”的原则，我院与永城市教育体育局签署了教育合作框架协议，与小学、幼儿园签署了师范类专业教育实习基地合作协议，按照专业人才培养方案要求定期安排学生到教学实践基地开展教育见习、教育研习、教育实习等教育教学活动。聘请永城市所属中小学、幼儿园中教学水平高、教学经验丰富的特级教师、高级教师担任客座或兼职教授。学院借助自身优势，发挥师资力量强，科研实力雄厚的优势，创造条件，选派教学、科研能力较强的中青年教师到当地中小学、幼儿园挂职锻炼，协助加强中小学、幼儿园的管理，双方合作取得丰硕成果。

3.3 志愿服务

志愿服务是大学生参与社会实践、积累社会经验、提升实践能力的重要契机，全院各级团学组织和团员青年积极响应号召，全力投身火热的志愿服务活动中来。

一是立足本职，积极参与疫情防控工作。在校内，广大团员青年听从号令，积极行动，在遵守规定、配合检测、有序上课、排队就餐、整理卫生、加强锻炼、参与服务、不信谣、不传谣等方面承诺坚决做到八个带头。在校外，主动深入社区、农村等地，积极参与当地疫情防控工作。

二是我院志愿者联合会常规性开展学雷锋志愿服务月、重阳节敬老爱老志愿服务演出、“暑期三下乡志愿服务队”、12.5 国际志愿者季等系列志愿服务活动。

志愿者们通过开展清洁家园、敬老爱老、文艺演出、环保宣传、社区服务等系列活动，引导广大青年学生以实际行动践行习近平总书记关于学雷锋志愿服务系列重要指示精神。



图 24 学院学子参加校内外志愿服务掠影

案例 9 牢记嘱托践使命 行走中原看巨变——我院开展暑期大学

生社会实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，根据省教育厅、团省委有关文件精神，我院组织开展了“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”系列暑期大学生社会实践活动。

活动中，学院充分发挥大学生青年的思想优势、组织优势、知识优势和青春优势，组织了党的二十大精神宣讲团、红旗渠精神代代传宣讲团、暑期防溺水知识宣讲团、科技支农服务团、发展成就观察团、社会治理实践团等实践团队，带领广大青年深入社区、广场、农村、企业、学校等地，深刻把握新时代伟大成就，深刻感受时代巨变，坚定责任担当，积极投身美丽乡村建设，把爱国情、强国志、报国行自觉融入新时代追梦征程，为推进新时代现代化河南建设汇聚青春和力量。



图 25 暑期大学生社会实践活动启动仪式

4 文化传承

4.1 党建领航赋能发展

学院党委通过出台《2023 年党建工作要点》、签订党建目标责任书等，进一步加强党建引领作用，以党建工作统领学院工作全局。充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，严格落实“第一议题”“三会一课”、民主生活会、组织生活会等制度，规范党内政治生活。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作，通过召开主题教育工作会议、党委理论学习中心组专题学习会议、举办主题教育读书班、学院领导班子成员给师生讲党课、上思政课等形式，确保主题教育落实落地，取得扎实成效，为学校事业高质量发展提供强大动力。



图 26 党委书记陈晓峰在第二期读书班开班式上作专题党课

4.2 思政工作守正出新

学院将习近平总书记关于思政课系列重要讲话精神落实到行动，成立了二级学院马克思主义学院，建立了领导干部讲授思想政治理论课的工作制度。创新思政教育形式，把“行走的思政课堂”建设为落实立德树人的特色阵地，教育教学的特色品牌，取得了良好的教学效果。加强大学生思想政治教育，利用主题班会、主题团日活动、升旗仪式等为契机，围绕文明礼仪、安全教育、诚信考试等主题开展了系列教育实践活动，强化了对大学生的思想引领。通过组织“清明怀想”团学干部诗文朗诵比赛、“最美青春在永职”校园音乐节、第十九届科技文化艺术节、第十九届大学生宿舍文化节等活动，发挥校园文化育人功能。通过组织暑期“三下乡”社会实践活动、“擦亮青春底色 助力社区服务”大学生社区实践活动，着力推进实践育人。

案例 10 传承红色基因 打造行走的思政课堂——院长为“行走的思政课堂”开讲

学院要全力推进“行走的思政课堂”建设，丰富思政课教学，拓展“大思政课”视野，把“行走的思政课堂”建设为落实立德树人的特色阵地。2023年10月31日，叶长青院长在淮海战役陈官庄纪念馆为学院“行走的思政课堂”开讲。全体师生一起瞻仰淮海战役纪念碑，学生代表向先烈敬献花篮，参观淮海战役陈官庄纪念馆展出的当年战斗的场景、照片、图板、图表等，全方位、多视角展示了陈官庄地区歼灭战规模宏大、战场辽阔、战斗激烈的不朽画卷。叶长青向同学们分享了三个发生在陈官庄战役中的感人故事，告诫青年大学生们，我们今天的美好生活是无数革命先烈用鲜血和生命换来的，作为新时代的青年人，同学们一定要树立共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义共同理想，坚定听党话、跟党走的政治信念，继承英烈遗志，立志成才、报效祖国，踔厉奋发、勇于担当，努力学习专业知识和技能，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。



图 27 院长为“行走的思政课堂”开讲

案例 11 “最美青春在永职”2023 年校园音乐节



我院在运动场举行“最美青春在永职”2023 年校园音乐节。商丘市委第一巡察组部分领导、学院院长叶长青出席活动，院领导以及学院各处室、系部主要负责同志和 3000 余名大学生及本地老百姓一起观看了这场音乐盛宴。本次音乐节分为缤纷校园、致敬经典和青春不散场三个篇章。此次校园音乐节立足新时代、展现新作为、创造新业绩，为服务本

地社区文化建设及全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大青春力量。

4.3 课程思政建设情况

4.3.1 加强组织领导

学院历来高度重视课程思政建设，每学期召开党委会，专题研究课程思政建设工作。由学院主管教学的副院长王立厚同志作为主管领导。学院成立了课程思政建设领导小组，学院主要负责人任组长；主管教学副院长任副组长，负责思政课建设的领导、指挥、协调、督查和评估考核。

4.3.2 提升教师课程思政建设的意识和能力

大力提升教师课程思政意识，让教师由自发到自觉地承担教书育人的主体责任。推动教师结合课程教学的特点，多样化开展课程思政教学实践。充分利用学习、研讨、专题培训等载体，提高任课教师对课程思政的理解和认识，使教师理解课程育人是“传道授业解惑”的大学教育所应有的题中之义，从而能够自觉开展课程思政育人，把科学的思维方法、社会主义核心价值观的要求、服务国家的理想和责任充分融入专业课程教学中。

4.3.3 科学设计课程思政教学体系

《永城职业学院关于中、高职专业人才培养方案制订与实施工作的意见》中，明确要求各专业要推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，推进理想信念教育常态化、制度化；落实全员全过程全方位育人，引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。着力强化课程协同效应，把思政教育纳入全课程体系，深挖各门课程的育人作用，着力推动专业教育与思政教育协同共进。

案例 12 制定课程思政目标，构建课程思政体系

《经济法基础》作为省级课程思政示范项目，教学团队在对《经济法基础》课程内容中所蕴含的思政元素梳理的基础上，制定“德-知-技”三位一体的培养目标，从“微观、中观、宏观”三个层面紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，使价值塑造、知识传

授与能力培养相统一，达到润物无声的育人效果。构建以“坚定理想信念、厚植家国情怀、坚守德法底线、打造财务工匠、倡导创新协作、培养劳动习惯”为重点的思政建设体系。系统进行中国特色社会主义和中国梦、社会主义核心价值观、法治、劳动、心理健康、中华优秀传统文化等方面的教育。通过课程思政教学实践，将显性教育和隐形教育有机结合，实现专业课与思政课同向同行的育人新局面。

4.4 丰富多彩的校园文化活动

4.4.1 开展 2023 年“阳光体育”运动月活动

我院在全体学生中开展了 2023 年“阳光体育”运动月活动，此次“阳光体育”运动月活动设置了包含篮球、羽毛球、乒乓球、棋类、趣味体育等十几个丰富多样的竞赛项目，极大地激发了永职学子的竞技热情，经过 80 余场比赛的激烈角逐，运动员们为全体师生奉献了一场又一场精彩的比赛，充分体现了永职学子顽强拼搏、积极进取、团结协作的体育精神和良好风貌。



图 28 “阳光体育运动月”比赛现场

4.4.2 举办第十九届大学生宿舍文化节

为全面落实学院对学生管理的有关要求，进一步提升大学校园的文化氛围，加强对学生宿舍的综合治理，决定在全院范围内开展以“文明自脚下起步，创建从你我做起”为主题的大学生宿舍文化节创建活动。活动通过宿舍创意大赛、最佳宿舍长评选、星级宿舍评比等活动，激发了同学们参加的热情，不仅给了同学们展示自己、充实自己提供了舞台，更是培养了同学们团结协作的团队精神，增强了宿舍凝聚力，也更好地发挥了宿舍基地育人作用，丰富了同学们校园文化生活，使宿舍真正成为安全、文明、健康、

向上的学习生活场所。



图 29 院长叶长青宣布第十九届宿舍文化节开幕



图 30 院长叶长青深入宿舍察看“红色长廊”建设

表 16 学院 2022-2023 学年开展的学生活动情况统计

时间	活动名称	地点
2022.10.2	我院组织开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”庆国庆系列活动	学院操场
2022.11.5	我院举行“学习二十大 青春展风采 奋进新征程”主题活动	学院操场
2022.11.26	我院团委举行“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”知识竞赛	K205
2023.3.4	学习二十大 志愿点亮青春 ——我院举行2023 年学雷锋志愿服务月活动启动仪式	M 楼前广场
2023.3.11	弘扬传统美德 传承雷锋精神 我院志愿者走进十八里镇敬老院开展志愿服务活动	十八里镇 敬老院
2023.4.5	院团委开展“缅怀革命先烈 追寻红色足迹”传统教育	淮海战役 陈官庄纪念馆
2023.4.15	我院第十七届社团文化节开幕式暨文艺演出在运动场	运动场
2023.5.4	我院举行纪念“五四运动”104 周年暨共青团表彰大会	K205
2023.5.13	我院举行“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”红歌合唱比赛	M 楼前广场
2023.6.1	我院举行“最美青春在永职”2023 年校园音乐节	运动场
2023.6.6	我院举行廉洁自律做表率学生演讲比赛	K205
2023.7.22	牢记嘱托践使命 行走中原看巨变——我院开展暑期大学生社会实践活动	A313

.....		
-------	-------	-------

4.5 心理健康助成长

学院依托大学生心理健康教育中心面向学生提供心理健康知识宣传、心理健康普测、心理危机排查、个体心理咨询、团体心理辅导、沙盘游戏活动、情绪宣泄活动、专题心理健康教育活动、朋辈心理辅导、心理健康实践活动等相关心理服务。

一方面通过开展心理委员培训、举办“5·25”大学生心理健康日、永城职业学院第十九届大学生心理健康教育宣传周、制作心理健康主题手抄报、趣味团体心理活动、心理素质拓展等活动。另一方面通过微信平台、校园广播、海报、展板、宣传页、心理健康课程等多种方式，进行线上线下心理健康知识的宣传普及工作，做到心理健康知识普及率 100%全覆盖。



图 31 开展心理健康教育相关活动

案例 13 心理咨询助力学生重获自信

学生赵某，大一学生，新生适应问题。想家欲退学。上大学前

没有住校经历，缺少必要生活经验。上大学后要面临很多生活琐事，难以应付，想家，要退学。经过 4 次咨询，赵某出现好转，找到情感连接，学会和室友相处，独立性增强，逐步摆脱依赖心理，走出困惑，打消了退学念头。

4.6 资助育人送春风

学院高度重视学生资助工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，广泛宣传和认真落实“奖、助、贷、勤、免、补”等资助政策，着力帮助家庭经济困难学生成长成才、完成学业。并突出时代性和学院特色，广泛开展诚信教育、励志教育、感恩教育和社会责任感教育等资助育人活动，教育和引导广大学生自觉践行社会主义核心价值观，先后开展了“诚信校园行”学生资助知识大赛、“诚实守信·你我同行”诚信教育主题 PPT 制作比赛、诚信教育主题抖音短视频大赛、诚信教育主题手抄报比赛、“感恩于心·回报于行”主题班会和征文比赛等主题教育及活动，进一步提升了学院资助育人工作成效，助力校园文化建设。2023 年 5 月，在河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛 B 赛区复赛中，学院代表队荣获“二等奖”。

案例 14 诚实守信 你我同行

诚信是中华民族传统美德，是社会主义核心价值观的重要组成部分，是大学生立身为人、成长成才的必备品质。2023 年 5 月，学院开展了“诚实守信·你我同行”学生资助诚信主题教育系列活动。此次活动分为诚信教育主题 PPT 制作比赛、诚信教育主题抖音短视频

比赛和诚信教育主题手抄报比赛三个部分，历时半个多月，共有 2 千余名学生参与。此次活动以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕“立德树人”根本任务，突出了新时代精神和学院特色，学生资助中心和各系部精心组织，广大同学积极参与，强化了学生的诚信意识，培养了学生的诚信品质，构建了以诚信为荣的校园文化。

2022-2023 学年，学院共资助学生 4210 人，发放各类资助学金 1690.3212 万元。其中：国家奖学金 9 人，金额 7.2 万元；国家励志奖学金 304 人，金额 152 万元；国家助学金 1980 人，金额 653.4 万元；学院奖学金 909 人，金额 44.32 万元；学费减免 21 人，金额 5.47 万元；勤工助学资助 108 人，金额 18.5412 万元；办理国家助学贷款 879 人，贷款总金额 809.39 万元。其中：生源地信用助学贷款 848 人，金额 788.28 万元；高校国家助学贷款 31 人，金额 21.11 万元。

表 17 学院 2022-2023 学年开展各项学生资助情况一览表

项目	项目名称	奖助人数（人）	奖助金额（万元）
国家 奖助学金	国家奖学金	9	7.2
	国家励志奖学金	304	152
	国家助学金	1980	653.4
学院 奖助学金	学院奖学金	909	44.32
	学费减免资助	21	5.47
	勤工助学资助	108	18.5412

国家 助学贷款	高校国家助学贷款	31	21.11
	生源地信用助学贷款	848	788.28
合计		4210	1690.3212

今年，我校报送高校学生服兵役国家资助 395 人次，金额 550.07 万元。其中：在校生入伍学费补偿贷款代偿 28 人，金额 12.9 万元；毕业生入伍学费补偿贷款代偿 178 人，金额 163.44 万元；直招士官学费补偿贷款代偿 1 人，金额 1.01 万元；退役复学学费资助 100 人，金额 47.55 万元；退役入学学费资助 88 人次，金额 36 万元。

4.7 社团活动展风采

大学生社团是高校学生的第二课堂。目前，我院共有学生社团 25 个，涵盖了志愿公益类、文化活动类、体育活动类、自律互助类等六大类，各协会在院团委的领导和社团管理部的具体指导下，组织参与了“河南省大学生科技文化艺术节”“大学生暑期三下乡社会实践活动”“永城职业学院科技文化艺术节”“永城职业学院校园社团文化节”等活动，展现了学生社团的风采，取得了丰硕的成果。2023 年各协会纳新会员 953 人，各社团通过组织举办各种球类比赛、文艺晚会、演唱会、话剧演出、大学生创业设计大赛等活动，使大学生的课余文化生活更加丰富，涌现出了一大批优秀学生代表，社团活动育人功能凸显。我院“星梦怡”音乐协会、“聚艺”书画协会、“翼舞吧”舞蹈协会、“新月”话剧社分别曾荣获“河南省优秀学生社团”荣誉称号。

表 18 2022-2023 学年学院学生参加省市文艺活动获奖情况统计

赛项名称	赛项类别	参赛学生	获奖作品	获奖等级
河南省第十届大学生科技文化艺术节	大学生校园	范浩浩	今非昔比	三等奖
	动漫大赛	王文博等	永城八景	三等奖
	大学生校园演讲大赛	刘心宇	一起向未来，书写新篇章	三等奖
	大学生校园舞蹈大赛	葛孟慧等	采薇	三等奖

5 公共艺术教育

永城职业学院公共艺术教育得到了学院领导的高度重视和大力支持，本年度顺利完成了评估工作。学院艺术教育委员会现任主任由院主要领导担任，主管副院长担任副主任，成员由学院宣传部、教务处、学生处、团委、公共艺术教育中心等单位组成。根据学院管理岗位三定方案，设有公共艺术教育中心，由文化艺术系主任兼任中心主任，负责学院公共艺术教育日常运行及教育教学管理工作。

学院按照《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》要求面向全体学生开设公共艺术课程。将《艺术导论》《音乐鉴赏》《影视鉴赏》《美术鉴赏》《舞蹈鉴赏》《戏剧鉴赏》《戏曲鉴赏》《书法鉴赏》列为艺术限定性选修课程，并统一安排在一年级第二学期开设。保证每个学生在校学习期间，至少要在艺术限定性选修课程中必修1门并且通过考试考核，取得2个学分以上。将作品赏析类、艺术史论类、艺术批评类、艺术实践类四类课程列为任意性选修课程，开设相关课程供学生选修，学生在任选类课程中的选修数量不做限制。逐步形成了限选（8门）、任选（4类）课程双管齐下的公共艺术教育课程开设局面。文化艺术系承担的公共艺术教育课程在全院学生中产生了积极的影响，并且取得了丰硕的成果。本年度，有13名学生在河南省青少年书法竞赛中获奖，50余名同学的作品在市级竞赛中获奖。两位书法老师的作品在永城市参加展出。

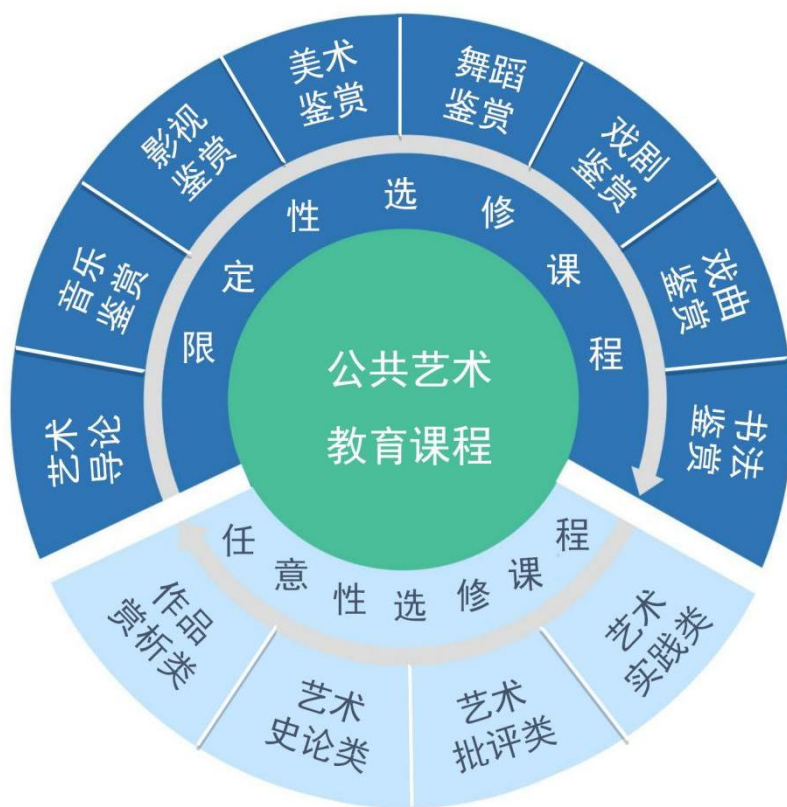


图 32 公共艺术教育双管齐下的课程格局

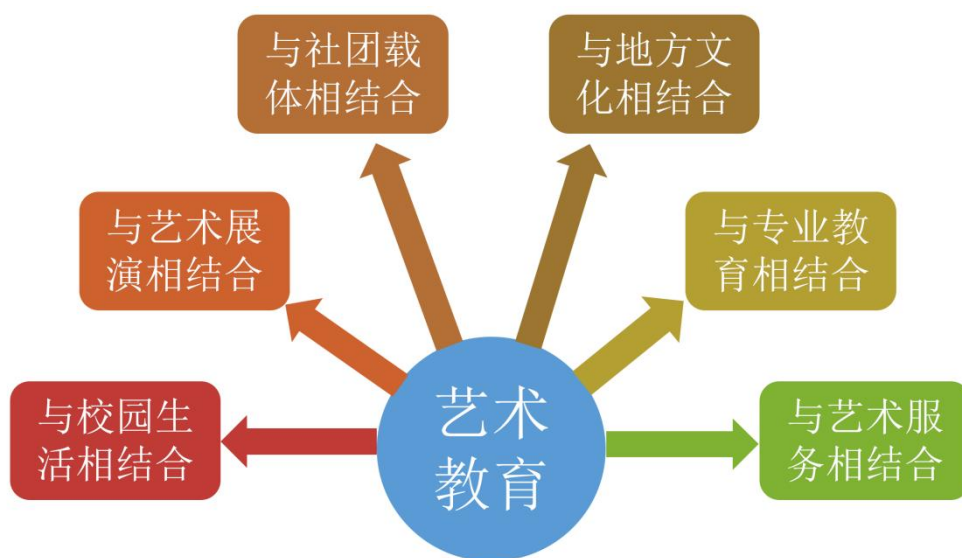


图 33 艺术教育创新实践活动

6 产教融合

6.1 深化产教融合，服务地方经济社会发展

6.1.1 与永煤集团合作建立现代学徒制订单班

根据企业技术技能人才培养需要，我院与永煤集团签署了战略合作框架协议，联合组建了现代学徒制订单班，为企业培养高素质人才。今年共录取企业班组长等优秀技能人才 41 人。校企双方共同研讨制定了人才培养方案，开展了联合培养工作。订单班的成立实现了专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高了人才培养质量和针对性。



图 34 现代学徒制订单班人才培养方案研讨

6.1.2 与方太集团合作建立“方太”订单班

为提高企业参与办学程度和健全多元化办学体制，形成校企协同育人，良性互动的发展格局，我院与宁波方太厨具有限公司签订了联合办学协议，组建了“方太”订单班，企业投入了 30 万元建立了校内实训基地。通过公开宣讲、深入交流等环节，组建了 80 余人的首个订单班。校企双方共同制定人才培养方案、将优秀企业文化理念融入人才培养全过程，实现专业教学与企业岗位的完美对接。组织实施常态化、制度化学生赴企业轮岗实训、顶岗实习等教学环节，探索实施“211”实践教学模式（即：两学期基础理论+一学期校内仿真模拟实训+一学期工学交替、技能提高与顶岗实习）。



图 35 “方太”订单班人才培养方案研讨会现场

6.1.3 与河南永易享电子商务有限公司合作共同培养电商人才

学院与河南永易享电子商务有限公司合作共建“河南永易享电子商务校园创业实训孵化中心”，为公司提供 2500 平

米的创业孵化场地，供学生实习实训和创业孵化。双方合作以来，先后为电子商务、物流管理、大数据等 1500 余名相关专业的学生提供了实习实训和项目孵化。通过合作项目的实施，使学生在理论学习的基础上，进一步熟悉真实工作的内容，了解了电商行业运作流程和方法，弥补单纯课堂教学的不足，做到了理论与实践相结合，提高了学生分析和解决实际问题的能力。

6.1.4 与永城市旅游发展集团有限公司合作，提升学生实践能力

依托芒砀山国家 5A 级旅游景区优质资源，学院在芒砀山景区成立了永城职业学院芒砀山旅游电商实践基地和文创演艺实践基地，为校企协同开展人才培养、职工培训、文化传承、社会服务等提供实践场所。企业为学院旅游管理、表演艺术等专业 500 余名学生提供了实习实训岗位。校企双方充分挖掘汉文化元素，积极开展汉文化宣传、汉文化产品设计、汉文化演艺作品创作等系列资源开发活动，为企业发展提供优质专业人才支撑。



图 36 学生在芒砀山文创演艺实践基地实践

6.2 科研成果

学院推进科学管理，加强科研管理制度建设。本年度，修订完善了《永城职业学院学术委员会章程》《永城职业学院学术讲座管理办法》《科研处服务承诺制》《永城职业学院科研诚信承诺书》，加大教师在高水平教育类核心期刊发表论文和高质量高级别课题项目的奖励力度。加强高层次项目申报工作，科研成果的质量逐年上升，科研项目呈现出多个亮点。如河南省教育厅人文社科一般项目资助计划两个项目“河南红色文化网络传播路径研究”和“疫情防控常态化背景下河南省高校信息化教学能力新突破路径研究”共获得资助经费 4 万元，河南省教育厅骨干青年教师培养计划项目“移动终端在会计教学中的设计与应用研究”获得资助经费 3 万元。

2023 年度公开出版学术著作、主编教材 8 本。在各类期刊上发表论文 131 篇，其中北大中文核心期刊 11 篇，同时专利授权 26 项，其中发明专利 7 项。

表 19 2022—2023 年地厅级以上结项课题一览表

序号	项目名称	项目来源	负责人	结项编号
1	高职学生工匠精神与工科专业教育融合培养实践研究	河南省高校人文社会科学	韩文静	2021-ZZJH-358
2	产业升级背景下河南省高职专业调整优化布局研究	河南省高校重点科研	韩文静	豫教科技[2022]0930 号
3	“大思政课”视域下高职院校劳动教育创	河南省教科规	刘慧玲	2022YBJ0703

	新探索	划		
4	“大思政课”理念在高职学前教育专业学生职业道德培养方面的应用研究	河南省教师教育课程改革	刘刚	2023-JSJYJX-159
5	习近平传统文化观融入高校思想政治教育研究	河南省教育科学规划	谢剑桥	2022YBJ0704
6	乡村振兴战略背景下高职院校培育新型职业农民路径研究	河南省教育科学规划	张静	2022YBJ0707
7	“以赛促学”促进高职教育教学高质量发展研究	河南省教育科学规划	张飞	2022YBJ0705
8	双创背景下高职院校学生创业能力培养研究	河南省教育科学规划	田晓川	2022YBJ0706
9	县域高职院校小学教育专业服务于地方小学之育才模式研究	河南省教育厅	方波	2022-jsjyxx-241
10	高职高师教育与基础教育融合研究	河南省教育厅	魏锋	2022-jsjyxx-243
11	移动终端在会计教学中的设计与应用研究	河南省教育厅	田晓川	豫教（2022）37264
12	河南红色文化网络传播路径研究	河南省教育厅	张静	2022ZZJH2407
13	改革开放以来太极拳国际化传播模式研究	河南省教育厅	刘忠伟	2022ZZJH1734 \\2021-ZZJH-359
14	校企联合共建轴承生产示范性实训基地	河南省教育厅	顾振宇	豫教 202246646
15	移动终端在《基础会计》课程教学中的设计与应用研究	河南省教育厅	田晓川	2022ZDJH0234

16	“一带一路”背景下基于社会需求的高职院校国贸专业人才培养模式创新研究	河南省教育厅	孙利平	2022ZDJH0213
17	基于“专升本”教育背景下的本一专科课程衔接研究	河南省教育厅	朱海水	2022YBJ0702
...	...	...	...	...

表 20 2023 年地厅级以上科研获奖一览表

序号	项目名称	获奖来源	负责人	获奖等级
1	河南省内陆外向型经济发展研究	河南社科联	孙利平	一等奖
2	优秀青年人才助力乡村振兴困境及对策研究	共青团河南省委、河南省社科联	赵慧	一等奖
3	“十四五”首批职业教育河南省规划教材	河南省教育厅	毛晓东	一等奖
4	农村青年社交媒体使用和表达研究	共青团河南省委、河南省社科联	练雪瑞	一等奖
5	“后疫情时代”永城市经济领域、社会治理领域风险防控研究	河南省社科联	吕志恒	二等奖
6	全球化视域下青少年文化自信培育路径探析	河南省青少年课题	王印策	二等奖
7	产教融合背景下创新创业教育探索与实践	河南省社科联	丁超	二等奖
8	疫情背景下传统体育活动对增强民族凝聚力的影响研究	河南省教育科学研究 优秀成果	刘忠伟	一等奖
9	河南省教育教学信息化交流活动	河南省教育厅	王芳	三等奖

	优秀成果奖：PPT 神器—触发器			
10	玄武岩纤维表面改性及在混凝土环境中的应用研究	商丘市社科优秀成果	宋进朝	一等奖
11	河南省高职院校专业结构与产业结构匹配	商丘市社科优秀成果	韩文静	二等奖
12	纳米改性地聚物材料影响混凝土性能应用研究	商丘市社科优秀成果	韩文静	二等奖
13	Multifunctional Mxene nanosheets as host materials with superior adsorption ability for enhanced electrochemical performance	商丘市社科优秀成果	周大伟	二等奖
14	Novel ceric dioxide nanospheres as sulfur hosts for advanced electrochemical Performance of lithium-sulfur batteries	商丘市社科优秀成果	周大伟	二等奖
15	氮气气氛受热煤低温氧化与自反应试验研究	商丘市社科优秀成果	汤其建	一等奖
16	索特平均直径对煤粉及其在瓦斯气氛下爆炸特性的影响	商丘市社科优秀成果	汤其建	二等奖
17	基于改进量子算法的模糊图像恢复研究	商丘市社科优秀成果	豆成杰	二等奖
18	化工用纸塑编制制品发展分析	商丘市社科优秀成果	班丽萍	一等奖
19	高校化工基础实验课程改革实践探索	商丘市社科优秀成果	班丽萍	一等奖

20	双创背景下高职院校学生创业能力培养研究	河南省教育厅	田晓川	二等奖
----	---------------------	--------	-----	-----

表 21 2023 年度中文核心期刊发表论文情况一览表

序号	论文题目	发表刊物名称	作者
1	王瑞娜设计作品	《毛纺科技》	王瑞娜
2	王瑞娜设计作品	《毛纺科技》	王瑞娜
3	信息化时代下铸造企业退休智能管理系统开发	特种铸造及有色金属	朱晓玲
4	饲料企业管理效率优化探究	中国饲料	张传文
5	耐腐蚀摩托艇 ADC12—0.5La 铝合金微观组织及制备	中国冶金	吴昊
6	基于模糊数学研究干辣椒制作辣椒酱工艺	中国调味品	于长生
7	基于云平台的远程煤炭设备故障诊断系统研究	煤炭技术	毛晓东
8	Analysis and Control of Abnormal Vibration of End Wall on High-Speed Electric Multiple Units	Journal of Control Science and Engineering	王丹
9	电镀污泥中镍的提取回收利用研究进展	电镀与精饰	韩文静
10	轴承智能故障诊断	工矿自动化	吴冬梅
11	柔性机械臂系统双时标模型的 H_∞ 鲁棒控制	机械设计与制造	顾振宇

表 22 2022 年度授权专利一览表

序号	专利名称	专利号	类型	发明人
----	------	-----	----	-----

1	一种高度可调的器皿台	ZL2022 2 2603132.6	实用新型	曾丽丽
2	一种具有挤压整平机构的家具整形装置	ZL 2021 1 0459151.3	发明专利	王瑞娜
3	一种高效的木制家具加工压胶装置	ZL 2021 1 0528961.X	发明专利	王瑞娜
4	一种旅游酒店用的酒店行李推车	ZL202220094254.4	实用新型	赵利敏
5	一种机械零件加工用清洗装置	ZL202221928476.8	实用新型	张海军
6	一种农业机械化农家肥播送装置及其工作方法	CN202011267019.4	发明专利	范虎军
7	一种基于计算机应用的工厂自动化用快速搬运装置	202110209376.3	发明专利	袁艳梅
8	一种建筑施工检测工具箱	ZL 2022 2 1967416.7	实用新型	曹荟娟
9	一种计算机网络身份验证装置	ZL 2018 1 1534429.3	发明专利	闫娜
10	一个散热性高的基于计算机高级数据库用服务器	ZL 2021 1 0209562.7	发明专利	王芳
11	一种抑尘型建材切割设备	ZL 2022 2 2844354.7	实用新型	曹荟娟
12	一种稳定性高计算机应用检测装置	ZL 2021 1 0205151.0	发明专利	王芳
...	...	...	...	...

7 发展保障

7.1 政府政策引导

2023 年 3 月，河南省 2023 年国民经济和社会发展规划中，明确提出了“深化产教融合、校企合作，统筹开展省级产教融合型城市、企业、院校建设试点，调整优化职业教育专业结构，每所职业院校重点打造 1—3 个具有行业特色和区域优势的专业（群），建设 200 个左右省级示范性专业点和 200 个服务研发和成果转化的工匠实验室、生产性实训基地、产教融合型实训基地”的职业教育发展目标。

《商丘市“十四五”教育体育事业发展规划》中提出要显著增强现代职业教育服务能力，“集中力量建设 2 所省级高水平高职院校、3 所高水平中职院校和 6 个省级高水平专业群，形成服务现代产业发展、德技并修、产教融合的现代职业教育与培训体系”等具体目标，《商丘市 2023 年国民经济和社会发展规划》中明确要“深化产教融合、校企合作，积极推进职教园区建设，打造一流职业教育品牌”，为推进学院内涵式高质量发展提供了政策导向。

7.2 政府支持与绩效评价

本年度经商丘市委组织部审批，学院落实了 18 名正科级干部的领导岗位，进一步提振了干部干事创业、奋发有为精气神；经商丘市委编办、商丘市人事局核准，学院通过“招才引智”录用人员 25 人，进一步优化了师资队伍结构。

学院注重通过制度建设，推动高质量发展。本年度共印发院字文 124 个，党字文 58 个，新设、修订制度如下表：

表 23 学院 2022-2023 学年新设、修订制度一览表

类别	数量	名称
党群	6	《关于印发科级干部调整实施方案的通知》；《关于印发管理岗位“三定”工作修订方案的通知》；《关于印发 2023 年全面从严治党工作要点的通知》；《关于印发集中整治腐败和作风问题工作实施方案的通知》；关于印发党务政务公开实施办法（试行）的通知；《关于印发关于在全院开展大兴调查研究狠抓作风建设专项工作的实施方案的通知》
行政	7	《关于印发岗位聘（任）用实施方案的通知》；《关于印发网络舆情应急处置预案的通知》；《关于印发专业技术职务任职资格申报量化积分办法的通知》；《关于印发软件正版化工作实施方案的通知》；《关于印发服务国家通用语言文字高质量推广普及工作实施方案的通知》；《关于印发省级名师和省级骨干教师考核办法的通知》；《关于印发职称评聘管理暂行办法的通知》
教学	3	《关于印发师范生教育教学能力考核办法（试行）的通知》；《关于印发 2023 届学前教育师范生教育教学能力考核实施方案的通知》；《关于印发职业技能等级认定相关工作量核算办法的通知》
财务	1	《关于印发职业技能等级社会评价经费管理办法的通知》
学生	3	《关于印发勤工助学实施办法的通知》；《关于印发奖学金评定暂行办法（修订）的通知》；《关于印发学生资助工作咨询和投诉受理暂行办法的通知》

7.3 专项实施

本年度学院取得奖补资金项目（计算机信息技术实训基地建设采购项目）1项，项目资金635.98万元；立项2022年度高校人文社会科学研究项目2项，项目资金4万元。

7.4 师资队伍建设

7.4.1 专任教师学历、职称和双师素质情况

2022-2023 学年，我院结合岗位空缺情况开展岗位聘用和晋级工作，聘用教授2名，副教授6名，讲师14名，岗位聘用和晋级工作优化了学院专业技术岗位的结构比例。学院教职工机关事业单位养老保险完成了参保入库和养老保险金补交，困扰多年的养老保险缴纳问题得到彻底解决，消除了教职工后顾之忧。

学院着力提升专业教师教学能力和实践动手能力，加强“双师型”师资队伍建设。围绕师资队伍建设，制修订《永城职业学院“双师型”教师培养认定实施办法》《永城职业学院教师进修、培训工作管理办法》，严格执行《永城职业学院教师赴企业实践锻炼实施办法》等一系列制度，把教师下企业锻炼作为教师职称评定的必要条件，从制度上规范和保障了“双师型”师资队伍的建设与发展。根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）精神，我院积极宣传、发动教职工参与“双师型”教师申请，最终认定119人，其中高级4人，中级31人，初级84人，为我院“双师型”教师队伍的建设打下坚实的基础。

7.4.2 教师培训

我院先后安排教师参加省级培训、赴校企合作基地进行企业实践等多项活动，切实提升专业课教师实践动手能力，从而提高实践技能课的教学效果。2022-2023 学年，我院先后选派了 8 名教师参加河南省职业院校教师素质提高计划国家级培训，3 名教师参加河南省职业院校骨干教师省级培训，10 名教师参加河南省职业院校“双师型”教师培养培训，233 名教师参加学校组织的下企业实践锻炼。各系部教师积极参与国家智慧教育公共服务平台“2023 暑期教师研修暨师德集中学习教育”277 人次。参加培训的教师较好地完成了培训任务，提升了专业技能和实践教学能力。

7.4.3 新教师引进

根据学院发展需要，2022 年 12 月学院积极参加河南省“招才引智”活动，引进急需人才。通过收取简历、现场资格审查、笔试、面试、体检等环节，最终引进人才 25 名，其中硕士研究生 15 名，急缺人才 10 名。新聘教师经岗前培训后已进入教师岗位，学院与新聘教师签订聘用合同，并为他们办理了人事入编事宜。

7.4.4 教师评优评先

2022-2023 学年，我院推荐上报获得省级荣誉 6 人：省级优秀教育管理人才 1 人，省级优秀教师 1 人，省级文明教师 1 人，省级文明网民 1 人，省级学术技术带头人 1 人，省级先进工作者 1 人；获得市级荣誉 9 人：商丘市优秀教师 3 人，商丘市优秀教育工作者 1 人，商丘市优秀班主任 3

人，商丘市师德标兵 2 人。学校优秀人才接连脱颖而出，进一步凸显了综合办学实力。

7.5 在线教学

本学年新增线上课程 1198 门，全校累计建设并运行中的共 2669 门，其中活跃课程 1088 门，线上运行 4843 班次。本年度平台上线教师 285 人，上线学生 12407 人。教师上传教学资源 610 万个，创建题目 47.7 万道。教师活动数 57.1 万次，学生活动数 1116.8 万次。教师在线教学时长达 7969.69 小时，学生学习时长 665814.86 小时，平台访问量达 11868.9 万次。活跃课程数量为 221 门，教师在教学过程中上传资源 1782 个；创建题目 54186 道，创建作业 242 个，创建试卷 137 份。教师活动数发布数 146774。教师课堂活动发布数 2412；新增任务点 1869；教师发布作业数 799，批阅作业数 3705；教师发布考试数 139，批阅考试数 573；教师发起讨论 1190 次，回复讨论 137 次。



图 37 学院 2022-2023 学年线上教学运行数据

排名	姓名	所属院系	发布数	排名	姓名	所属院系	发布数
1	曹梓淇	文化艺术系	189	6	韩健美	教务处	32
2	陈潇	发展规划处	101	7	田晓川	组织宣传部	26
3	张潇啸	文化艺术系	82	8	曾丽丽	食品化工系	23
4	张雨	文化艺术系	63	9	于晓睿	马克思主义学院	21
5	范虎军	教务处	48	10	王晓艳	教务处	20

图 38 本学期发布作业数量排名前 10 的老师

表 24 活跃课程 Top10 课程

序号	课程名称	教师姓名	所属院系	课程访问量
1	中国茶文化与茶艺	王晓艳	教务处	236497
2	经济法基础	田晓川	组织宣传部	170089
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	孙少威	马克思主义学院	108260
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	冯士艳	马克思主义学院	44913
5	形势与政策	王芳	电子信息工程系	31776
6	初级财务会计	黄倩	经济贸易系	30888
7	形势与政策（2022.3）	赵利敏	经济贸易系	30541
8	当代大学生国家安全教育	裴艾灵	经济贸易系	30500

9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	刘有奇	经济贸易系	27836
10	信息技术	冯海洋	经济贸易系	27171

表 25 学生综合表现 Top10 学生

序号	姓名	院系	班级	综合表现
1	黄银娣	文化艺术系	小学教育 2111 班	100
2	魏字阳	电子信息工程系	计算机网络技术 2205 班 (T)	100
3	王紫玉	文化艺术系	小学教育 2107 班	100
4	王硕晨	基础中专部	年制电子商务 211 班	100
5	王开智	文化艺术系	音乐表演 2101 班	100
6	关文莉	经济贸易系	会计 205 班 (H)	100
7	董甜甜	经济贸易系	市场营销 212 班 (H)	100
8	厉子硕	电子信息工程系	工程造价 2102 班 (T)	100
9	赵雨洁	基础中专部	五年制视觉传播设计与制作 201 班	100
10	徐梦欣	电子信息工程系	计算机应用技术 203 班	100

案例 15 “知行合一”的线上线下混合式课程教学实践

梳理《建筑识图与构造》课程重难点，融合思政元素在课前引导学习和测验反馈，在课中学做感知和做学演练过程里，结合企业实际项目培养学生学习能力和职业素养，严格规划制图和设计操作，养成良好的设计习惯和设计思维。在课后布置思考问题拓展思维，引发学生反思诊改，领悟工匠精神。整个教学设计以智慧课堂教学

为依托，完成“知行合一”的线上线下混合式课程思政教学过程。教师采用线上与线下融合教学模式，教与学打破时间、空间限制，学生获得充分的自主学习、个性化学习。按照教学计划和要求，提供测验、作业、考试、答疑、讨论等线上教学活动，服务学院及广大社会学习者。开展科学、有效的课程评价，并通过教学大数据记录、分析每位学生的学习行为，做到教学过程可视可控，提升教学效果。

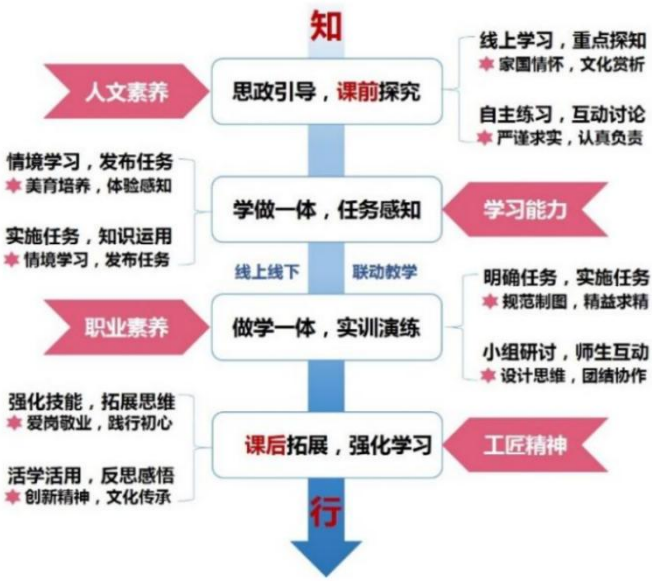


图 39 《建筑识图与构造》课程改革教学过程设计

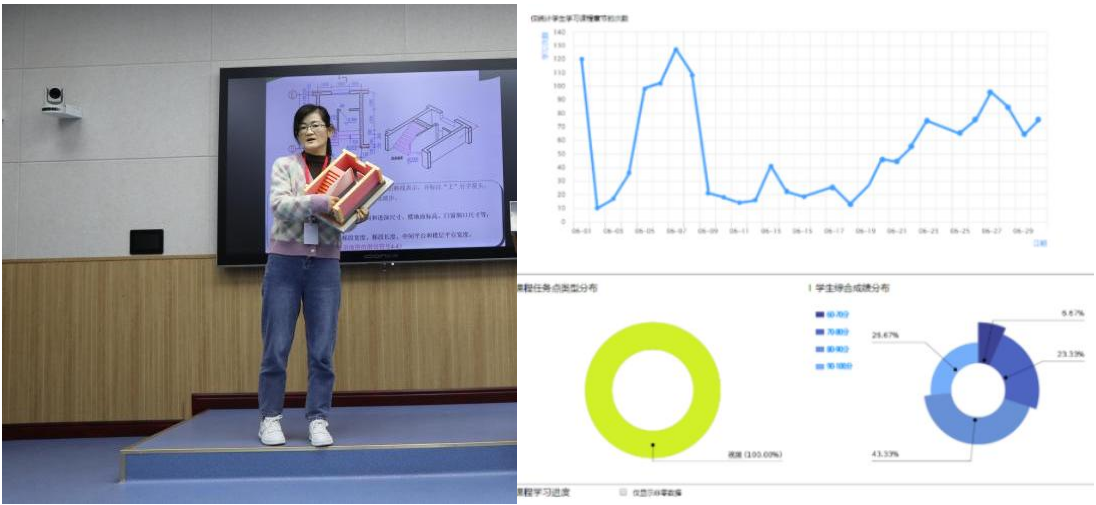


图 40 《建筑识图与构造》线下教学展示及线上教学活动数据

7.6 探索交互式教学模式

现代教育技术的使用，使传统的教学组织形式和教学方法产生了重大变革。首先传统的班级教学已经发展成为班级教学、小组教学、个别化教学、多元化教学、远程教学、网络教学等多种组织形式的教学、其次，以教师为中心的知识讲授式教学方法转变于“情景创设”“主动探索”“协作学习”“问题提出”等交互式教学模式以及多种教学方法和学习方法的综合运用。

案例 16 多媒体--课堂--实验三者交互式教学的实践

《模拟电子技术》课程采用“多媒体--课堂--实验三者交互式教学”，这样节省了在黑板的时间，取消了验证性实验。下面以组合逻辑电路中的全加器设计为例，说明交互式教学的进行。

首先将组合逻辑电路的中规模集成芯片制作成动画多媒体课件，将枯燥的线路变成色彩丰富的有动画的图形，激发学生的好奇心，使其较快地熟悉这些芯片的功能，加深对电路的认识。然后，针对全加器的设计，组织学生在课堂讨论。交互式教学应用在实用电路教学中能激发学生对本课程的兴趣。

其次，交互式教学将思政教育、工匠精神、创新创业能力培养融入课堂。例如在《模拟电子技术》中三极管有放大作用要具备内因和外因条件，其内部结构及材料决定了有放大作用的内在基本，而具有适当的静态偏置电压是其外在条件。两者具备，三极管才能正常放大。即内因是事物开展变化的基本，外因是事物开展变化的条件，外因必须通过内因才能发挥作用。从而引导学生在人生开展过程中要正确对待内外因的关系，辩证地看待机遇，在勤奋努力修

好内功的根底上寻找时机。

在电子实训中树立“匠人”价值观念，引导学生客观认知工匠精神。学生要以工匠为榜样磨砺自身意志品质，实现全面发展。建立开放的实践教学模式，鼓励学生参加各种竞赛，为社会培养更多具有扎实的专业技能、创新精神、创业意识的应用型技术人才。

7.7 网络通识课

为进一步丰富人文素质课程教学内容，创新人才培养模式，加快数字化校园建设，推进“名师名家进校园”工程，学院积极探索在线开放课程的学分认定和学分互认。2022-2023 学年，利用超星尔雅网络课程平台开展网络选修课学习，2021 级和 2022 级在校学生进行在线课程选课和学习，共选课 32 门，选课 12881 人次。

7.8 教材建设

7.8.1 教材选用

根据教育部《职业院校教材管理办法》相关要求，我院教师在教材选用工作中严格按照要求选用首届国家教材奖、国家规划教材等符合要求的教材。在教材选用工作中，为确保教材选用必须体现党和国家意志，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，学院教材选用委员会对选用教材进行了逐一审核。

在 2023 年度共选用教材 522 种，在 2022-2023 第二学期中选用教材 224 本，其中统编教材 1 本、首届国家教材奖或国家规划教材 162 本，省级规划教材或其他教材 61 本。在 2023-2024 第一学期中选用教材 298 本，其中统编教材 4

本、首届国家教材奖或国家规划教材 232 本，省级规划教材或其他教材 62 本。

表 26 2023 年教材选用情况统计表

学 期	统编教材	教材奖及国家规划教材	其它教材
2022-2023-02 学期	1	162	61
2023-2024-01 学期	4	232	62

7.8.2 教材出版情况

2022-2023 年度，全院教师主编、参编教材共 8 本。

表 27 2022—2023 年教材出版情况统计表

序号	姓名	书名	出版社名称	备注
1	魏锋	小学英语课程与教学	电子工业出版社	主编
2	徐燕凌	婴幼儿行为观察与引导	湖南师范大学出版社	主编
3	曾丽丽	生物教育与课堂实践	现代出版社	主编
4	吕志恒	C 语言实例分析与应用	哈尔滨工程大学出版社	副主编
5	吕志恒	计算机信息技术应用实践	科学出版社	副主编
6	马倩	幼儿园班级管理实用教程	浙江大学出版社	参编
7	刘永贵	中外学前教育简史	浙江大学出版社	参编
8	方波	小学语文课程与教学	东北师范大学出版社	参编

案例 17 “石本无火，相击而发灵光”——记蔡云智能制造技能大师工作室

蔡云，女，汉族，中共党员，硕士研究生，副教授，钳工技师，

焊工考评员。先后获得“河南省高等学校青年骨干教师”“商丘市五一劳动奖章”“商丘市巾帼标兵”、商丘市先进工作者、永城职业学院“三八红旗手”和“优秀教师”等荣誉称号。曾指导学生参加河南省智能制造大赛获二等奖。主持河南省高等学校重点科研项目、河南省社科联规划课题、商丘市哲学社会科学规划重大招标课题等多项课题，项目曾被河南省教育厅认定为科技成果二等奖。主编教材 2 部，申请专利 3 项，其中发明专利 1 项。发表论文 20 多篇，其中核心论文 14 篇，EI 检索、SCI 检索各 1 篇。微课、课件分别曾获河南省教育厅一、二等奖。

蔡云智能制造技能大师工作室成立于 2020 年，以“河南省高等学校青年骨干教师”“商丘市五一劳动奖章”“商丘市巾帼标兵”获得者蔡云的名字命名，工作室成员由来自厂矿、学校一线的 11 名人员组成。教授 2 人，副教授 5 人，讲师 1 人，高级工程师 3 人，技师以上职业资格证书持证率 100%。

工作室设于永城职业学院 M 楼，集教、学、研、培为一体，开展与智能制造相关的 PLC 控制、数控加工设备操作与维护、智能测量和电气维修等相关专业方面的技术培训、人才培养、技术创新、技术攻关和经验交流等活动。

目前，该大师工作室以点带面，构建了一套动态有序、科学发展的“院校主体、校企共建”的运行机制，并以市场需求为导向，将专业建设、课程的开发与设计、理论教学、实训、科研活动与本地经济建设和社会发展情况相结合，是提升学院人才培养质量、提高教师专业技能水平、实现校企合作培养工匠型人才的重大成果之一，更是新时代的工匠精神在平凡岗位的真实体现。

表 28 蔡云智能制造技能大师工作室成员一览表

序号	姓名	性别	从事专业	职称	工作单位	所获荣誉
1	蔡云	女	机械加工	教授	永城职业学院	河南省青年骨干教师 商丘市巾帼奖章 商丘市五一劳动奖章
2	丁涛	男	化学	教授	永城职业学院	河南省优秀教师；河南省优质课教师；河南省优秀辅导教师；商丘市学术技术带头人
3	韩文静	女	材料加工	副教授	永城职业学院	河南省学术技术带头人 河南省青年骨干教师
4	邵文庆	男	数控	副教授	永城职业学院	河南省优秀教师 省级技能竞赛优秀指导教师
5	杨晓敏	女	机械	副教授	永城职业学院	
6	王冰玉	女	电工	副教授	永城职业学院	
7	马红雷	男	电气	副教授	永城职业学院	
8	邓子伦	男	数控	讲师	永城职业学院	
9	王晓统	男	矿山机电	高级工程师	永煤集团车集煤矿	全国煤炭行业技能大师 河南省煤炭系统大工匠 河南省技术能手
10	纪亚柯	男	机电维修	高级工程师	永煤集团车集煤矿	全国煤炭行业技能大师 河南省煤炭行业大工匠 河南省技术能手 河南省五一劳动奖章
11	张玉龙	男	机电一体化	高级工程师	永煤集团陈四楼煤矿	河南省煤炭系统技术能手 全国煤炭行业技能大师



图 41 蔡云工作室相关图片

携手耕耘育人才，同心并进硕果丰。在交流研讨中助力技能升华，在思想碰撞中迸发成果火花。2022-2023 年度，工作室发扬团结奋进、求真务实、博学敬业的优良作风，各成员成果精彩纷呈，以初心谱写教育芳华！

7.9 经费投入

为进一步提高办学质量和水平，学院积极争取财政投入，进一步开源节流、降本增效，多渠道筹措办学资金。

学校年度办学经费总收入 8195.78 万元，其中财政补助

收入 2785.66 万元，学费收入 5405.27 万元，其他收入 4.85 万元。

学校年度办学经费总支出 7215.25 万元，其中，日常教学经费支出 63.65 万元，设备采购支出 666.97 万元，师资建设支出 105 万元，其他支出 6379.63 万元。

日常教学经费支出占比 0.88%，设备采购支出占比 9.24%，师资建设支出占比 1.46%，其他支出占比 88.42%。

7.10 信息化建设

目前，学院已经完成千兆核心、百兆接入，部分区域无线覆盖，涵盖教学区、办公区、学生宿舍区、综合实训楼、图书馆等所有建筑技术先进、高速、稳定、安全的校园网络。网络核心采用两台万兆路由核心交换机实现双机热备，可平滑升级到万兆主干。

2023 年，学院对网络中心核心机房进行了升级改造，建设了标准化机房，主要有消防系统、新风系统，门禁监控系统、视频监控系统、人脸识别系统等，学院信息化建设严格按照《职业院校数字校园建设规范》等文件要求推进，现有 10 余台专业服务器、2 台存储器，包含了一个标准、三个平台，以及智慧校园项目的九个子系统。

8 面临挑战

学院坐落在一座县级市，城市交通不便、办学基础薄弱、知名度低、影响力小，随着大中城市虹吸效应的发展，学院整体吸引力、竞争力更显不足，距离全省高水平职业院校还有一定差距。

一是党建质量有待进一步提升，基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用有待进一步加强。

二是办学特色仍不够鲜明，学院在与同类院校的竞争中缺乏显著特色优势，专业核心竞争力不强。

三是科研水平和社会服务贡献整体水平不高，科研转化率相对较低，与高职院校服务于地方经济社会发展的方向存在一定偏差。

四是教学设施相对滞后，学院占地面积、专任教师数量等指标按现有学生规模计算尚有一定差距，部分专业实训场地和设备破旧老化，无法满足学生学习训练需求。

附表 表 1 计分卡

名称：永城职业学院(13787)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3502
2	毕业去向落实人数	人	3254
	其中：毕业生升学人数	人	555
	升入本科人数	人	555
3	毕业生本省去向落实率	%	68.88
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2564
	其中：面向第一产业	人	41
	面向第二产业	人	466
	面向第三产业	人	2057
6	自主创业率	%	1.16
7	毕业三年晋升比例	%	0.21

附表 表3 教学资源表

名称：永城职业学院(13787)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.36
2	双师素质专任教师比例	%	32.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.47
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	64
5	教学计划内课程总数	门	873
		学时	135059.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	24
		学时	1950.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	41
		学时	2032.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	37
		学时	14990.00
	在线精品课程课均学生数	人	862.59
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	44
8	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
10	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4579.47

附表 表 4 国际影响表

名称：永城职业学院(13787)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 表 5 服务贡献表

名称：永城职业学院(13787)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2225
	其中：A类：留在当地就业	人	766
	B类：到西部和东北地区就业	人	58
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1804
	D类：到大型企业就业	人	164
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	6.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	22
	其中：专利授权数量	项	22
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	2910.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	19

附表 表 6 落实政策表

名称：永城职业学院(13787)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11464.00
2	年生均财政拨款水平	元	10916.09
3	年财政专项拨款	万元	3523.71
4	教职员工额定编制数	人	474
	教职工总数	人	618
	其中：专任教师总数	人	552
	思政课教师数	人	31
	体育课专任教师数	人	25
	美育课专任教师数	人	47
	辅导员人数	人	17
	班主任人数	人	28
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8005
	其中：学生体质测评合格率	%	85.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4646
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	14
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	7704.00
	年支付行业导师课酬	万元	97
10	年实习专项经费	万元	9.89
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.30