



许昌职业技术学院
Xuchang Vocational Technical College

高等职业教育质量报告 (2023年度)



许昌职业技术学院
二〇二四年一月

许昌职业技术学院质量年报 (2023 年度)

公开网址: <https://zljx.xcitc.edu.cn/zlnb.htm>

内容真实性责任声明

学校对_____许昌职业技术学院_____中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：许昌职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024 年 月 日

目 录

前言	1
1. 人才培养	2
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	4
1.3 在校体验	8
1.4 教学条件	11
1.5 就业质量	22
2. 服务贡献	26
2.1 服务行业企业	26
2.2 服务地方发展	27
2.3 服务乡村振兴	32
2.4 地域特色服务	34
3. 文化传承	38
3.1 传承工匠精神	38
3.2 传承红色基因	41
3.3 传承曹魏文化	43
3.4 传承非遗文化	44
4. 国际合作	50
4.1 合作办学	50
4.2 助力“一带一路”建设	50
4.3 提升学生国际化素养	55
5. 产教融合	57
5.1 “双翼”引领产教深度融合	57
5.2 持续创新产教融合模式	59
5.3 校企合作迈向崭新阶段	59
5.4 深化企业主体育人力量	61
6. 发展保障	63
6.1 政策落实	63
6.2 学校治理	65
6.3 质量保证	65
6.4 经费投入	66
7. 面临挑战	67
附录	68
横向技术服务产生的经济效益一览表及证明复印件	73

案例目录

案例 1 党建引领志愿服务 尊老敬老爱满重阳	3
案例 2 守护健康“心”防线	6
案例 3 劳美结合 形成以劳育美新模式	7
案例 4 星火初心 筑梦彩虹	10
案例 5 有限的学历教育 无限的社会服务	11
案例 6 多措并举 打造职教“金课”“金师”	15
案例 7 构建“332”模式 探索团队建设新范式	18
案例 8 持续推进访企拓岗 促进学生充分就业	25
案例 9 执裁世界大运会 许职教师展风采	26
案例 10 “许昌制造”到“许昌创造”	29
案例 11 服务群众 反哺社会 回馈乡亲	30
案例 12 “黄河卫士” 护黄河之美	30
案例 13 语言文字助力乡村振兴	32
案例 14 科技赋能 村企产品“卖全球”	33
案例 15 校企实施“双元四驱”育人模式	34
案例 16 走入许职 我与科技共成长	36
案例 17 民族传统体育 硕果累累	39
案例 18 亲近经典 传承文明	42
案例 19 重走长征路-寻迹遵义铭初心	42
案例 20 保护开发三国文化遗存	43
案例 21 邂逅扎染艺术 传承非遗文化	48
案例 22 建好“曹魏学院” 打造职教“出海”名片	53
案例 23 立足许昌发展战略 聚焦优势行业转型升级	58
案例 24 校企共建混合所有制产业学院	62

表目录

表 1 各类学生资助项目情况	5
表 2 国家级在线精品课程	12
表 3 省级精品在线开放课程	13
表 4 省级课程思政示范课程	14
表 5 省级一流核心课程（线下）	14
表 6 2023 年度省级教学能力比赛获奖	17
表 7 2023 年度省级课堂教学创新大赛获奖	17
表 8 入选十四五国家规划教材	19

图目录










图 1 “天使到家”爱满重阳	4
图 2 学生彩排校园心理剧	6
图 3 开展心理健康主题班会	7
图 4 以劳育美新模式	7
图 5 三下乡学生墙绘为乡村添彩	9
图 6 “星火初心”红色宣讲活动	10
图 7 体育馆对外开放 助力全民健身	11
图 8 近三年精品在线开放课程累计增长趋势	13
图 9 新华网报到许职打造职教“金课”“金师”	15
图 10 “332”团队建设模式	18
图 11 国家级专业教学资源库	21
图 12 2023 届毕业生省内主要就业城市分布	22
图 13 2021-2023 届毕业生省内就业变化趋势	23
图 14 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度	23
图 15 2023 届毕业生对母校的满意度	24
图 16 “访企拓岗”走进许昌远东传动轴股份有限公司	25
图 17 世界大运会“射箭”比赛现场	27
图 18 总揽许昌大学生跨境电商创业大赛冠亚军	29
图 19 捐赠抽粪车帮扶脱贫户	30
图 20 “黄河卫士”服务当地果农	31
图 21 语言文字进入课堂助力乡村学校	32
图 22 送技下乡 助力村企电商	33
图 23 为企业开展新型学徒制培训	34
图 24 “双元四驱”全程跟踪现代学徒制育人模式	35
图 25 刘志强老师为小学生进行科普教育	36
图 26 我与科技共成长科普活动现场	37
图 27 “飞机维修”赛项勇夺 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖	39
图 28 参赛学生奋力搏击	40

图 29 学生用心表演经典诵读《秋瑾》	42
图 30 寻迹遵义铭初心 感受遵义精神	43
图 31 三国文化遗存保护与开发学术研讨会	44
图 32 学生参观非遗纪念馆	45
图 33 学生展示茶艺	46
图 34 体验传统手工制作	46
图 35 “国风雅韵”视听盛宴	47
图 36 非遗“射艺”进课堂	48
图 37 学生体验扎染工艺	49
图 38 对外输出课程标准	51
图 39 开展“中文+职业”技能培训	52
图 40 参与中国-埃塞俄比亚“中文+职业技能”项目建设	53
图 41 学院代表团访问喀麦隆 C. B. C 教育集团并签订协议	54
图 42 学校代表团访问盎格鲁萨克逊学院	54
图 43 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“激光装备与调试”赛项开幕式	55
图 44 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛《虚拟仿真》比赛现场	56
图 45 建立智能制造许昌市域产教联合体	57
图 46 承办 2023ICT 技术自主创新人才发展产教融合会议	58
图 47 成立混合所有制产业学院-“远东产业学院”	59
图 48 校企共建智能制造公共实践中心	60
图 49 企业导师讲授插花技巧	60
图 50 中国教育报“四混”体制推动产业学院行稳致远	62
图 51 2022 年度学校收入构成情况图（单位：万元）	66
图 52 2022 年度学校支出构成情况图（单位：万元）	67

前言

许昌职业技术学院于 2001 年 4 月，由原许昌教育学院、许昌财税学校、许昌师范学校、许昌机电工程学校合并组建而成。学校传承于 1942 年成立的河南省第五行政区联立师范学校，已有 80 年的办学历史和文化积淀。学校是国家优质高等职业院校、国家“双高校”建设单位。步入新时代迈上新征程，全体许职人赓续 80 年育人初心，勇担立德树人使命，全面加强内涵建设，全面提升育人质量，奋力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为“大有作为”的生动实践。

2023 年度，学校坚持推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神入脑入心、走深走实、见行见效，深入学习《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，贯彻落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，努力以高质量“双高”和本科层次职业院校建设，展现新时代职业教育新面貌。勇担立德树人使命，全面加强内涵建设，着力提升办学水平、人才培养质量和就业质量，深化产教融合，取得多项标志性成果。

-  学校成功入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点院校名单
-  学校成功入选全国高等学校“机器人+”产教融合基地首批培育建设单位
-  学校“数字智能应用开发教师团队”成功入选河南省高校黄大年式教师团队
-  国家级“大数据与财务管理”专业教学资源库项目顺利通过验收
-  学校《园林植物》等 7 门课程成功入选首批国家在线精品课程
-  全国职业院校技能大赛教学能力比赛作品《物联网技术与应用初探（农林牧渔大类）》荣获公共基础课程组一等奖，作品《突发事件下的桥梁应急检测》荣获专业课程二组二等奖
-  “飞机维修”“智能飞行器应用技术”赛项分别获得 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖和二等奖
-  全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛决赛学校“工业机器人人工智能技术应用”职工组荣获全国第 7 名，国赛二等奖。
-  第十届中国大学生空手道锦标赛，学校武术社 5 名同学代表学校参赛，取得两项单项赛金牌、一项团体赛金牌

1. 人才培养

1.1 党建引领

创新实施“党建+”工程，保障“双高”建设和事业高质量发展。学校围绕“双高”建设和建本等中心工作抓党建，持续开展“党建+”工程，不断凝聚发展力量、激发组织活力，为学校“双高”建设和各项事业高质量发展提供坚强保障。

实施“党建+品牌建设”工程。实施重大项目攻坚工程，全面深化教育教学改革，形成了一批在全国叫得响的职教品牌。坚持以高校党建“三级联创”工作为抓手，牢固树立大抓基层的鲜明导向，扎实推进“两化一创”工作；坚持以基层党组织支部为单位打造工作品牌，围绕“双高”建设任务，加强统筹规划，把任务分解到总支、落实到支部，出题目、压担子、引路子，着力打造了学管品牌、团学品牌、后勤管理品牌、数字化建设品牌等，先后获得国家级生产性实训基地等国家级标志性成果 17 项。

实施“党建+人才培养”工程。坚持落实党的教育方针，紧密围绕党和国家对职业教育改革发展的新部署，围绕经济社会发展对职业教育的新需求，围绕人民群众对职业教育的新期望，持续深化人才培养的供给侧改革。持续完善专业动态调整机制，专业结构更加优化，拥有 14 个二级学院 62 个专业，其中国家级骨干专业 4 个、国家级双高建设专业群 1 个、国家级现代学徒制试点专业 3 个，招生规模稳定在 2 万余人，生源质量逐步提升。持续深化“三全育人”格局，“五育并举”育人体系更加完善，坚持实施全员、全过程、全方位育人，人才培养质量持续提升，就业更加稳定合理，毕业生就业率连年保持在 98% 以上，对口率接近 80%；持续优化育人环境，新建党建公园、党建展厅和校史馆等文化育人场所，校园环境持续优化，“书香校园”氛围浓厚，和谐校园展现新风貌。

实施“党建+产教融合”工程。聚焦产业前沿，全方位高质量推进产教融合、校企合作，加强产业链、教育链、人才链与产业链有效对接。牵头组建河南省公共管理与服务职教集团、河南省电气装备职教集团，先后与魏都区、襄城县、鄢陵县、许昌经济技术开发区、许昌市城乡一体化示范区建立战略合作关系。与许昌 300 多家企业开展合作，开展“二元制”人才培养和现代学徒制培养，共建高水平、专业化、开放共享的产教融合实训基地，实现了学校教育与企业实践的无

缝对接。积极推进中德智能制造学院和“鲲鹏学院”建设，校园对接产业园，建立起学校人才供给与产业人才需求间的沟通对话机制，形成高校、企业、学生、社会多赢共进的良好局面。

实施“党建+社会服务”工程。紧密围绕党的二十大提出总要求，充分发挥高等职业院校在现代化职业教育体系建设中的“桥梁”和“纽带”作用，统筹“三协同”，推进“三融合”，提升“三服务”，奋力书写把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践。坚持以 2 个省级工程技术中心、2 个市级技术创新中心、2 个市级重点实验室为依托，联合企业进行技术开发，成果转换效率不断提高，对产业转型升级的贡献率不断提高。认真落实“人人持证，技能河南”任务要求，面向退役士兵、进城务工农民、村干部、中小学校长、事业单位技术人员、下岗失业人员等开展各类培训，助力人人皆可成才、人人尽展其才。依托曹魏文化研究所、河南省非物质文化遗产研究基地，积极参与许昌文化和中原文化产业建设，在弘扬中华优秀传统文化、坚定文化自信的道路中展现新作为。

案例 1 党建引领志愿服务 尊老敬老爱满重阳

学校医疗卫生学院学生党支部带领“天使到家”爱心志愿服务团走进许昌市“爱老情老年公寓”，献出拳拳爱心。志愿者们与老人促膝围坐、亲切交谈；给老人剪指甲、按摩捶背；打扫房间、洗衣服，为老人们献上了精心准备的舞蹈、歌曲、戏曲等文艺表演。同时也使用专业的医疗器材为老人们进行身体检查、测量血压、给老人们讲解健康知识、鼓励老人树立积极乐观的生活态度并养成健康的生活习惯。他们用朴实而真诚的行动表达着对老人们的关爱，积极利用所学专业服务社会，以党建引领志愿服务，将优秀传统文化内化于心、外化于行，为志愿服务事业的发展奉献青春力量。



图1 “天使到家”爱满重阳

1.2 立德树人

落实立德树人根本任务，创新实施“目标导航工程”。学校围绕落实立德树人根本任务，创新实施学生发展“目标导航工程”，持续完善育人目标和标准体系，全面深化“三全育人”，着力培养“就业有实力、工作有活力、发展有潜力、创业有能力、做人有魅力”的“五力”人才，助力学生全面成长，多样化成才。

构建目标导航育人体系。围绕育人目标，坚持以“大一适应探索期—大二定位提高期—大三职业启航期”为主线，以“专业文化特色活动—专业实践特色项目—一线教学就业实践”为核心，以“全员—全程—全方位”为路径，实施学生发展“目标导航工程”，为学生设定分阶段发展目标，激发努力学习意识，明确发展方向。依托智慧校园平台，设置“系统培养、多元化、复合型”的“五力”目标链，校企共同制定评价标准，编制方案并明确评价方法，全面组织实施，监测预警，结果评价，创新改进七个步骤，分事前、事中和事后三个阶段递进实施，保障高素质技术技能型“五力”人才培养的实时推进。

优化目标导航实施路径。充分发挥二级学院的育人主体作用，各人才培养单位根据《目标导航手册》中确定的“五力”育人项目，每学期初发布育人项目安

排方案，让学生根据个人发展目标，结合自身兴趣爱好和能力进行灵活选择，彰显个性和特色。学生处、团委、后勤服务中心、保卫处、组织部、宣传部等相关部门和各二级学院以学期为单位实施对应的育人项目。学生以学期为周期，根据个人确定的目标和标准，取得相应成绩。学期末，学校根据学生学期初目标和本学期取得的成绩，由大学生目标导航系统生成雷达分析图，导师对目标达成度进行综合诊断分析，及时调整改下学期任务，满足学生的差异化、个性化成才需求。

建立目标导航保障机制。持续强化“辅导员+双导师”机制、党员联系寝室机制和多部门协同育人机制，充分发挥辅导员、专业导师、人生导师的作用，指导学生将导航目标细化成具体的指标和项目，督促和指导学生分阶段完成各方面的目标；教师党员深入宿舍，通过组织寝室团体活动、面对面谈心谈话、电话、电子信箱以及微信、QQ 群等线上、线下相结合的形式，加强对学生的思想引领与思想政治教育；以学生工作联席会为协调机制，创造性的将学生处、教务处、招生就业处、保卫处、后勤服务中心等部门有机融合，形成沟通联动机制和齐抓共管机制，形成多渠道、多方式、多角度与学生交流沟通的工作效果。

表 1 各类学生资助项目情况

序号	资助项目	人数（人）	金额（万元）
1	国家奖学金	22	17.6
2	国家励志奖学金	751	375.5
3	国家助学金	13765	2271.225
4	校园地国家助学贷款	144	76.06
5	生源地贷款	2039	1058.52
6	服兵役高等学校学生学费补偿	636	603.49
7	兵役助学金	194	32.01
8	移动助学金	12	1.2
9	减免学费	28	1.68
10	特殊困难补助	28	1.96
11	越冬补助	120	2.4
12	勤工助学岗位	80	27.3
13	“绿色通道”	643	321.5
14	暑期受灾经济困难	48	3.84

2023 年度，学校有 397 名大学生入伍，其中包括：392 名义务兵，5 名直招军士。187 人从学校所在地入伍，205 人从户籍地报名入伍。毕业生 296 人，在校生 96 人，毕业生比例为 75%。（不含直招军士）入伍大学生人数和毕业生应征比例在全市第一，在全省高校中名列前茅。学校组织开展学生专题教育四十余场，包含思想道德、党史国史、日常行为、科普教育等方面，对于学生的思想引领起到了重要作用，学校学生整体素质水平有了一定程度提高。2022-2023 学年共评选出 61 个先进班级，2532 名学生授予“三好学生”荣誉称号；641 名学生授予“优秀学生干部”荣誉称号。组织开展心理健康话剧比赛、最美心理委员等活动，不断丰富学生心理健康教育方式。

案例 2 守护健康“心”防线

为了全面评估和提升学生心理健康素质，组织开展了新生心理健康测评，并结合实际情况，通过线上、线下等多种方式开展心理咨询服务，分类疏导各种压力，针对学生在学习、生活、人际关系和自我意识等方面遇到的心理问题开展心理辅导和心理咨询。

大学生心理健康教育中心通过在全校范围内组织开展心理电影观看、校园心理剧大赛、心理健康主题班会、校园广播站每天播放 5-10 分钟的心理健康小知识等形式多样、丰富多彩的心理健康教育活动，让学生感受无处不在的温暖和关爱。



图 2 学生彩排校园心理剧



图 3 开展心理健康主题班会

案例 3 劳美结合 形成以劳育美新模式

学校将劳育与美育结合起来，以“大学生第二课堂成绩单”为服务平台，形成了以劳育美新模式。

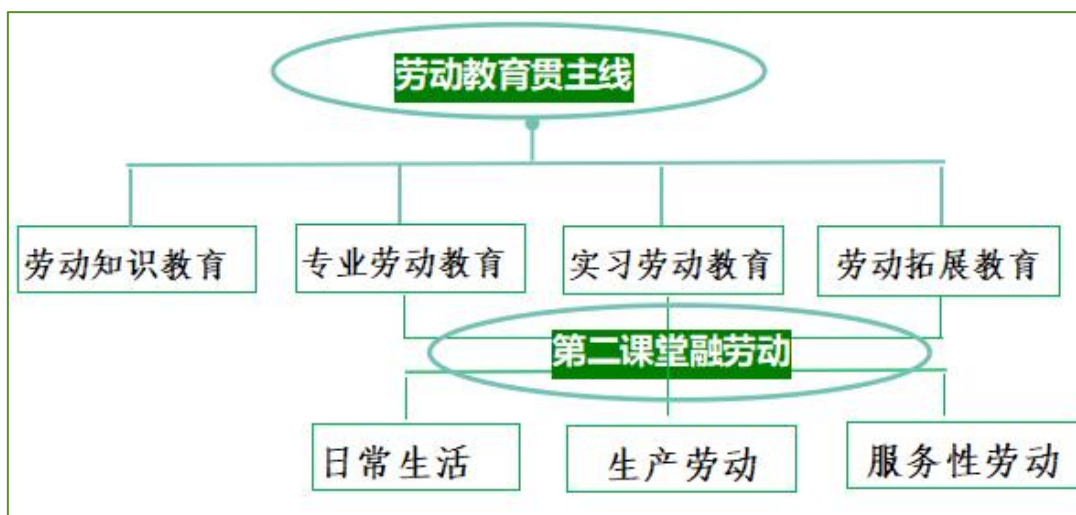


图 4 以劳育美新模式

学校将劳动教育和第二课堂建设纳入专业人才培养方案,使劳动教育与第二课堂的美育建设进行充分融合。科学设计第二课堂活动,组织全校学生关注“第

二课堂成绩单”小程序，围绕学校人才培养目标，在引导学生坚持学业为主的同时，针对学习就业创业、创新创造实践、文化艺术与身心发展、志愿公益和社会参与等普遍需求设置模块和学分。学生完成每一项都有相应的积分。“第二课堂成绩单”学分采取积分折算方式。

学校各类劳动教育实践活动，已覆盖全国二十多个地市三百一十余个行政村，参与实践人数累计达到一万多人。目前，“温馨家园，和谐社区”、“关爱心灵，呵护成长”、“爱心助力夕阳红”、“曹魏风、许昌行”、“点赞家乡发展”、“天使到家”、“重走长征路”等实践创新项目，在传承中突破，与时俱进，谱写出社会实践活动新篇章。

1.3 在校体验

加强校园文化建设，持续提升校园文化环境。一是加强校园文化建设。坚持以社会主义核心价值观为导向，建设契合师生精神文化需求，多层次、全方位、有特色的校园文化活动体系。不断丰富校园文化生活，提升校园文化品位，把中华优秀传统文化教育贯穿人才培养全过程，让校园每个角落都展露文明、洋溢和谐，在学校 4 所教学楼的全部教室张贴社会主义核心价值观宣传标语共计 200 余条，把德智体美劳教育渗透到校园文化活动中，促进学生的全面健康成长，不断提升校园文化建设水平和校园文化内涵，2023 年度共举办各类校园文化活动共计 25 场，通过“校园歌手大赛”、“古筝钢琴专场音乐会”、“学宪法讲宪法宣传讲座”、“文明交通知识竞赛”、“重阳节话家风”、“六维联动天使工程走进养老院”等一系列校园文化活动，进一步激发全体教职工爱党爱国爱校爱家之情。二是持续提升校园文化环境。坚持把培育和弘扬社会主义核心价值观为重点，认真落实立德树人根本任务。为了打造优美软硬环境，高标准通过文明校园实地测评，及时更换宣传橱窗，整修基础设施，使校园内步步有景，处处有文明。通过宣传窗、电子屏等宣传阵地展示“文明健康，有你有我”标语 11 条、“讲文明，树新风”系列公益广告 9 块、社会主义核心价值观公益广告 7 块、师德师风宣传版面 5 块、文明标兵宣传版面 5 块，校园整体布置典雅，氛围浓郁，让全校师生时时处处受到传统文化的浸润。“花园式校园，校园式花园”已见成效，文明礼貌，蔚然成风。

广泛开展志愿服务活动，推动志愿服务常态长效。一是丰富形式开展志愿服务。构建各基层党政工团组织积极参与的志愿服务长效机制，推动志愿服务和社会实践常态化长效化。志愿服务活动已形成品牌，学校多次荣获全国暑期“三下乡”社会实践先进单位、无偿献血优秀团队，多次在河南省学雷锋志愿服务“四个优秀”先进典型推选活动中荣获佳绩。学校按照“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”的原则要求，紧紧围绕经济社会发展和人民群众生产生活的实际需要，积极组织师生参加各类志愿服务活动共计 32 次，其中医疗知识科普进社区活动 8 次，助学支教活动 6 次，卫生环保进社区活动 6 次，文化文艺活动进社区活动 3 次，家电维修进社区活动 3 次；科普活动广受好评，学校利用生命科学馆、航空教育基地、智慧温室大棚等多个省级或市级科普教育基地，积极开展科普进校园等活动 7 次，普及科学知识、展示职教风采，累计接待市民近万人次，多次获得省级表扬。二是志愿服务成果丰硕。三下乡活动丰富多彩，学校各二级学院结合专业特色，广泛开展多种形式、特色鲜明的暑期实践活动，三下乡项目“重走长征路，我们在路上”获全国“百家创意短视频”荣誉。学校“岗王志愿服务队”“大岗李志愿服务队”2 支队伍入选团中央 2023 年“青年之家·七彩假期”志愿服务示范团队，“关爱留守儿童助力脱贫攻坚”彩虹志愿服务队荣获第五届中国青年志愿服务项目大赛省级铜奖，2023 年中秋及国庆期间，学校安排 220 名学生志愿者和 10 名教师志愿者参与文明交通志愿服务，受到了许昌市文明办的表彰，得到了广大游客与市民们的一致好评。



图 5 三下乡学生墙绘为乡村添彩

2023 年，为进一步提升服务意识，学校开通了学生处处长信箱，各二级学院团总支书记邮箱，要求对于学生反馈的问题，24 小时给与回复并尽快解决。在参考其他高校的基础上，在学校官网设立“许职学声”栏目，联合后勤、宿管、招生就业、团委等职能部门，根据学生诉求不同直接转达给不同部门，提高了解决学术问题的效率，提升了学生在校体验。

案例 4 星火初心 筑梦彩虹

学校党委历年来高度重视社科理论工作，统筹谋划部署，充分发挥学校人才资源优势，党委宣传部广泛动员、认真组织，运用多种媒体平台进军网络主战场，充分调动学校社科工作者积极性，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的二十大精神，不断创新宣讲宣传载体，深化理论阐释，弘扬主旋律，传播正能量。

校团委及各二级学院暑期组织大学生社会实践活动，取得了诸多成绩，提高了学生社会服务的意识。2023 年学校“星火初心志愿服务团”荣获河南省优秀社科普及志愿服务团队，学校项目荣获“千校千项”网络展示活动优秀实践项目奖，学校“筑梦彩虹，青春支教”社会实践团荣获河南省 2023 年文明实践志愿服务优秀项目三等奖。



图 6 “星火初心”红色宣讲活动

案例 5 有限的学历教育 无限的社会服务

为进一步贯彻落实《中华人民共和国体育法》、国务院《全民健身计划纲要》，广泛开展全民健身运动，学校体育场地设施面向社会开放，体育场馆充分利用现有的体育设施器材和场馆环境等资源，结合不同群体体育活动特点，合理布设主副馆体育器材和设施，全力保障和满足学生、教职工及社会人员的体育健身需求。

体育馆还利用门禁系统识别进出馆人员身份，提高各类人员入馆效率；最大限度延长体育馆开放时间，提高场馆使用效率。自面向社会人员和师生开放以来，来馆参加体育活动的人数达 20000 余人次。

坚持以实干促发展，紧密结合立德树人根本任务，充分挖掘体育场馆优势，提高服务师生质量，努力推动主题教育走深走实，见行见效。



图 7 体育馆对外开放 助力全民健身

1.4 教学条件

1.4.1 服务区域 集群共进 打造高水平专业群

适应地方经济社会发展需要，合理布局专业结构。2023 年度，对接河南发展战略，面向我省 6 大战略支柱产业、10 大战略新兴产业、5 大未来产业对技术技能人才的需求，同时对接许昌打造“智造之都、宜居之城”目标和《许昌市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，优化专业布

局结构，保持专业结构与产业结构同步规划、发展，大力扶持许昌市政府重点发展的战略新兴产业及符合学校未来发展方向的新专业，淘汰了城市轨道交通机电技术、中小企业创业与经营、烟草栽培与加工技术、音乐教育 4 个专业，进一步提升专业与地方经济发展契合度。

对接全市智能制造、新一代信息技术、人工智能、现代服务业等主导产业，推进高水平特色专业群建设。按照国家、省、校三个梯级开展高水平专业群建设，构建 1+1+5 骨干专业群。初步构建“以群建院”理念，着力打造机电一体化技术、计算机网络技术、电子商务等 11 个专业群。稳步推进传统专业，大力发展优势专业，重点建设新兴专业，以国家高水平专业群机电一体化技术专业群建设为抓手，全面提高专业产业契合度，深化校企合作，产教融合，提升人才培养和社会服务质量。

1.4.2 线上线下 全面提升课程质量

在线精品课程实现四级联动。2023 年 1 月，教育部下发《教育部办公厅关于公布 2022 年职业教育国家在线精品课程名单的公告》，许昌职业技术学院共有 7 门课程入选 2022 年职业教育国家在线精品课程，入选课程数量全国排名为第 15 名。

表 2 国家级在线精品课程

序号	课程名称	课程负责人	认定时间
1	电子商务基础与实战	宋沛军	2023. 01
2	linux 网络操作系统	孔小婧	2023. 01
3	现代工业设备电气控制技术	穆亚辉	2023. 01
4	正常人体结构	马广礼	2023. 01
5	园林植物	范海霞	2023. 01
6	数码摄影基础教程	杨楼新	2023. 01
7	创业基础	单士睿	2023. 01

根据《河南省教育厅办公室关于公布 2023 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设名单的通知》（教办职成〔2023〕429 号）文件，许昌职业技术学院共有 10 门课程被评审为省级精品在线开放课程进行立项建设，其中职业教育精品在线开放课程 9 门，继续教育精品在线开放课程 1 门，立项数量全省第一。

表 3 省级精品在线开放课程

序号	所属二级学院	课程名称	课程类型
1	园林与食品工程学院	营养配餐设计	职业教育
2	信息工程学院	数据库管理与应用	职业教育
3	财经学院	财务管理实务	职业教育
4	机电与汽车工程学院	智能化装配生产线编程与操作技术	职业教育
5	信息工程学院	Illustrator 图形设计	职业教育
6	医疗卫生学院	护理药理	职业教育
7	人文学院	中华优秀传统文化	职业教育
8	外国语学院	英语语音	职业教育
9	园林与食品工程学院	分析化学	职业教育
10	马克思主义学院	思想道德与法治	继续教育

2023 年度，共完成校级精品在线开放课程的立项评审 26 门；校级精品在线开放课程的中期检查 38 门；校级精品在线开放课程的结项验收 32 门。

截至到 2023 年，许昌职业技术学院在线课程实现所有专业全部课程全覆盖，立项校级精品在线开放课程 7 批共计 172 门，其中 38 门入选为省级精品在线开放课程，累计 10 门课程认定为国家在线精品课程或精品在线开放课程。实现专业级、校级、省级、国家级四级建设、四级联动的良好局面。

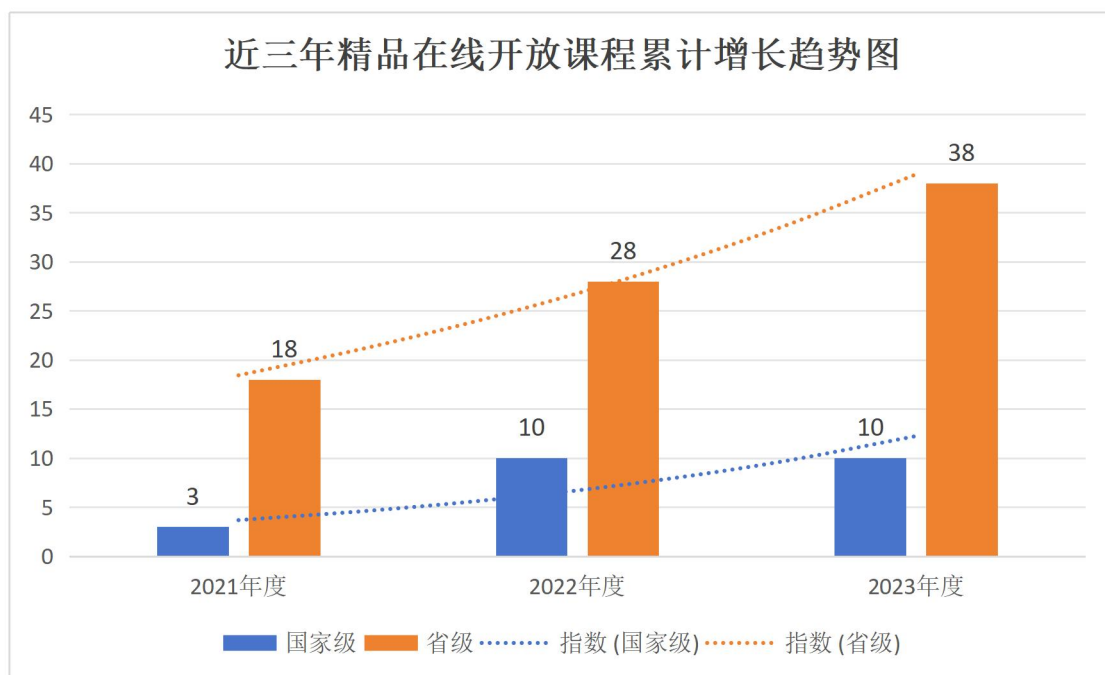


图 8 近三年精品在线开放课程累计增长趋势

全面推进课程思政高质量建设。2023 年 6 月省教育厅下发《河南省教育厅办公室关于公布 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目名单的通知》，许昌职业技术学院共有 6 门课程认定为 2023 年省级课程思政示范课程（近两年未开展国家级项目的遴选），截止目前，许昌职业技术学院共有 16 门课程认定为省级思政示范课程，认定数量全省第一。建设有 45 门校级课程思政示范课程。

表 4 省级课程思政示范课程

序号	二级学院	参赛课程	类别
1	人文学院	餐厅服务技能实训	职业教育
2	机电与汽车工程学院	二手车鉴定与评估	职业教育
3	机电与汽车工程学院	新能源汽车动力电池与管理系统检修	职业教育
4	外国语学院、医疗卫生学院	应用英语	职业教育
5	园林与食品工程学院	园林植物	职业教育
6	公共教学部、继续教育学院	高等数学	职业教育

线下课程建设有质有量。2023 年 11 月省教育厅下发《河南省教育厅办公室关于公布 2023 年职业教育一流核心课程（线下）认定名单的通知》，许昌职业技术学院 5 门课程认定为省级职业教育一流核心课程（线下），认定数量全省排名第一。这是教育厅首次开展职业教育一流核心课程遴选认定工作。基于该校良好的课程建设基础，许昌职业技术学院推荐的 5 门课程全部认定为省级职业教育一流核心课程。

表 5 省级一流核心课程（线下）

序号	专业名称	课程名称	团队成员
1	康复治疗技术	中医康复技术	马广礼、胡佳静、王瑜、刘园园
2	计算机网络技术	无线网络技术	赵景、黄君美、王隆杰、安淑梅
3	计算机应用技术	Illustrator 图形设计	王永乐、董媛媛、吴慧萌、葛洪央
4	工业机器人技术	工业机器人编程与操作	张婧、刘煜辉、孙朋、陈强
5	新能源汽车技术	新能源汽车动力电池与电源管理系统检修	马斋爱拜、郭葳、张亮亮、王双

案例 6 多措并举 打造职教“金课”“金师”

近年来，许昌职业技术学院以在线课程建设和应用为抓手，深入推进课堂教学改革，出台有效措施，积极推进线上线下结合、翻转课堂等教学改革；通过建立“金课”建设与应用评价标准、建设与应用激励机制、教师教学能力提升常态化机制打造了一批“金课”；通过在线精品课程实现四级联动、教学能力比赛三级衔接机制培养了一批“金师”。多位青年教师在全国各地高职院校和研讨会上多次做经验交流和主题报告，成长为全省乃至全国的知名专家。



图 9 新华网报到许职打造职教“金课”“金师”

1.4.3 岗课赛证融通 教学成果丰硕

实施课证融通，课程内容对接职业技能等级证书标准。将证书标准融入日常教学、专项强化和技能大赛之中，初级证书技能点融入专业基础课程教学，中级证书技能点融入专业应用阶段教学；将证书考核与课程考核对接，用证书考核替代课程过程性考核。重构模块化课程体系。基于职业技能证书考核标准，以培养学生的职业能力为核心，以项目任务为载体，构建分阶段递进式的专业课程体系。课程内容具有实用性和真实性，并及时纳入新技术、新工艺、新规范和典型生产案例。学校通过实施 1+X 证书制度，倒逼“三教”改革。为提升教师的科研能力、实践能力、1+X 的培训能力，学校积极选派骨干教师参加“X”证书试点的师资培训，累计 200 余名名教师取得了培训评价组织认可的培训资格，50 余名教师取得证书考评资格；联结区域龙头企业进行校本教材的开发，针对区域产业岗位需求编撰教材内容，校企合作开发教材达 300 门；持续深化教育理念变革，以学生的发展为中心，大力推进从传统的教学方法向项目教学法、案例教学法、仿真教学法等转变。为进一步提升实践教学质量，学校投入近 1000 万元对实训设施设备进行升级换代，实训条件明显改善，在省内同类院校中处于领先水平。

教育教学研究项目成果丰硕。学校切实调动广大教师和教学管理人员的积极性、创造性，把先进的教学与管理理念、有效的教学方法和手段、优质的精品课程和教材应用到人才培养过程中，切实提高人才培养质量，同时，加强顶层设计和统筹规划，坚持问题导向，突出特色，协同培育，进一步加强教学成果提炼，聚焦内涵发展和人才培养质量提升，打造一批高质量、在全国有影响力的教育教学成果。2023 年度获得省级教学成果奖 3 项。2023 年 01 月省教育厅下发《河南省教育厅办公室关于公布 2022 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项项目名单的通知》（教高〔2023〕20 号），学校共立项省级项目 7 项。

教师课程教学能力比赛获得突破。近年来，通过一年两次的校级教学能力比赛以及配套的分类培训制度，学校基本形成校级、省级和国家级三级教学能力比赛有效衔接机制。教师在省级、国家级教师教学能力比赛中获奖数量和获奖质量逐年提高。

2023 年 1 月，教育部下发《教育部办公厅关于 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的公告》，许昌职业技术学院获一等奖和二等奖各一项，全国排名为第 10 名，该成绩为学校建校以来历史最好成绩，也是第一次在全国

职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖。2023 年 6 月，省教育厅下发《河南省教育厅关于公布 2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛获奖名单的通知》（2022 年比赛因疫情推迟），许昌职业技术学院 6 个作品全部获奖。2023 年 8 月，省教育厅下发《河南省教育厅关于公布 2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛获奖名单的通知》，许昌职业技术学院 10 个作品全部获奖。2023 年 11 月，省教育厅发布《关于 2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛拟获奖名单的公示》，许昌职业技术学院 6 个作品全部获奖。

表 6 2023 年度省级教学能力比赛获奖

序号	课程	团队成员	获奖等级
1	护理类	崔晓丹、周莉苑、邓明珠、潘晓	一等奖
2	就业与创新创业	屈丽娟、李滨、鲁婷婷、张茜	二等奖
3	外语	王晓燕、蔡静一、魏梦颖、李荣华	二等奖
4	电子商务类	赵露洁、魏文娟、刘朝阳、夏朋举	二等奖
5	食品类	王菁、胡萍、黄斐、刘凯	二等奖
6	汽车制造类	马斋爱拜、王双、郭葳、张俊涛	二等奖
7	航空装备类	朱菲菲、林桂花、冯晨、任亚锋	二等奖
8	自动化类	孙长胜、王胜辉、张加丽、刘亚楠	三等奖
9	艺术设计类	周通、辛洁、孔静、牛胜男	三等奖
10	财务会计类	李馨、张祎、武奇、郭晓	三等奖

表 7 2023 年度省级课堂教学创新大赛获奖

序号	课程名称	参赛教师	获奖等级
1	动力电池及管理系统检测与维修	马斋爱拜	一等奖
2	美术鉴赏	郑陆鹏	一等奖
3	应用英语	王晓燕	二等奖
4	营养配餐设计	王菁	二等奖
5	网店运营	魏文娟	二等奖
6	跨境电商实务	乔德玉	二等奖

案例 7 构建“332”模式 探索团队建设新范式

作为国家级高水平创新团队，机电一体化技术专业团队以“队伍建设三提升，能力建设三赋能，共同体建设两打造”的“332”模式为主线，以能力提升、人才培养、产教融合为关键维度，创新驱动，高水准高质量推进，探索教师教学创新团队建设新范式。

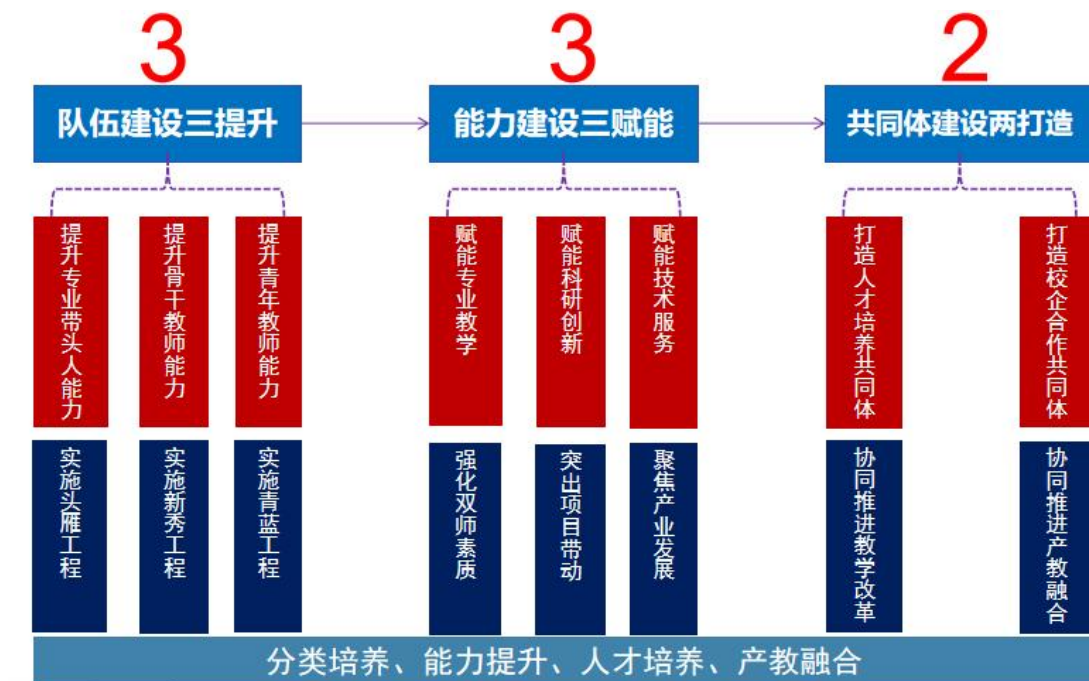


图 10 “332”团队建设模式

通过带头人的引领示范作用，已建成省级名师工作室1个，省级教师技艺技能传承平台1个，主持国家级课题1项。同时培养了省级学术带头人1人，省级名师2人，省级骨干教师4人，市级学术技术带头人1人。团队双师素质比例达92%。团队完成各类研发项目8项、新技术推广7项，国家发明专利3项，参与制定行业标准2项，获得市级以上科技奖励12项。

联合“中国汽车零部件传动轴行业龙头企业”——许昌远东传动轴股份有限公司等企业，深化合作、协同育人，共同实施“双元四驱”全程跟踪现代学徒制育人模式，打造中国特色现代学徒制新样板。

1.4.4 打造“三融”特色教材 实施“教材+”多维度创新

学校围绕课程与教材融合、校企双元融合、纸质与数字融合启动了校级新形态教材建设实施方案，打造“三融”特色教材。课程与教材融合。教材立项项目围绕学校 18 个人才培养方案重点专业的核心课程和公共课程开展，为后续选拔

培育省级、国家级规划优质教材提供了基础保障。校企二元融合。聚焦远东传动集团、中意电气等智慧企业的真实生产任务，进行教材项目任务编写，突出企业元素和教学元素的有机融合。纸质与数字融合。依托学院牵头建设的国家教学资源库、拥有的国家精品在线开放课程等网络平台，开发立体化、颗粒化教材资源建设，实现线上与线下、近程与远程、动态与静态相结合。依托“三融”教材特色，目前学校共获得“十四五”国家级规划教材 7 部、省级规划教材 18 部的丰硕成果。

表 8 入选十四五国家规划教材

入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位	备注
1	高职专科	装备制造大类	新能源汽车整车控制系统检修（第2版）	楚宜民	中航出版传媒有限责任公司	“十四五”新申报
2	高职专科	装备制造大类	二手车鉴定与评估	杨富营	中国财政经济出版社	“十四五”新申报
3	高职专科	电子与信息大类	数据库应用技术（第二版）	王永乐	北京出版社	“十四五”新申报
4	高职专科	电子与信息大类	3ds max三维设计项目实践教程（第五版）	葛洪央	大连理工大学出版社	“十三五”复核
5	高职专科	电子与信息大类	Illustrator项目实践教程（第四版）	葛洪央	大连理工大学出版社	“十三五”复核
6	高职专科	电子与信息大类	多媒体技术应用（第三版）	葛洪央	大连理工大学出版社	“十三五”复核
7	高职专科	公共基础课	信息技术	郭长庚	北京邮电大学出版社有限公司	“十三五”复核

学校通过“教材+”多维度创新引领，做强教材“产出链”，提升了教材建设对教育教学的贡献能力。通过“教材+课程思政”创新，依据学科专业特点，深入挖掘课程思政元素，建立了课程思政资源库；教材立项、编写、评优全过程凸显思政元素，强化了立德树人导向。通过“教材+数智技术”创新，引入了知识图谱，融入 AR、VR、AI 数智技术和富媒体，以教材形态革命推动了学校课堂教育教学质量。通过“教材+特色资源”创新，将中原文化、黄河文化、红色资源、行业特色、职业标准等资源依据学理融入了教材体系，凸显地方高职院校人才培养特色，服务地方特色人才培养。

1.4.5 建设数字校园 打造优质资源

利用教学平台进行校企共建课程，开发优质教学资源。近年来，在新冠疫情防控时期，学校教师熟练掌握了进行信息化教学的基础环境和教学能力，储备了丰富的信息化教学的教学方法和教学资源。在疫情过后这一年的线下教学中使用信息化教学方法，充分利用信息化教学资源，为线下课程教学注入新的活力。

出台《许昌职业技术学院教师现代教学能力考核标准》文件，每学期开学前

学校教师均可报名参加当学期现代教学能力考核，考核该门课程在本学期的建设完成情况、教学应用情况等。教师通过许昌职业技术学院网络教学平台可开展课程建设与维护及课前备课，课中可使用移动 APP 进行课堂教学和互动，课后及课外可对学生进行在线学习指导、师生互动以及教学分析与诊改。教师可自主教学、协作建课、课程教研等教学活动；多数教师能够开展线上线下相结合的混合式教学或翻转课堂教学，移动教学端 APP 可使教师时时处处可教。利用教师可利用教学平台开展跨班级、跨学校、跨区域等教学活动。课程教师可根据教学平台的教学分析与统计功能开展差异性和个性化教学与指导；教学即时、全过程采集，真正做到基于过程的教学。

目前教职工用户 1672 人（含全部教职工和外聘教师），学生用户 71294 人（含全部在校生和 2017 届以来毕业生），教学平台累计使用量 59.41 亿人次，课程访问量最近一年达 8.23 亿次，累计 109 万个教学资源（53119GB）。每天活跃教师 820 余名，每天活跃学生 2 万余名。教学平台在线课程 10390 门，课程班级 138597 个。教学平台功能涵盖移动在线学习、翻转课堂&混合式教学、数字资源共享、科研&教研项目申报与管理、智慧教务服务于管理、创新创业服务等功能。2023 年 5 月，学校成功入选第一批职业院校数字校园建设试点学校。

专业群教学资源库建设与应用全面覆盖。2023 年，开展了 2023 年度校级专业群教学资源库的立项评审、2022 年度校级专业群教学资源库的中期检查、2021 年度校级专业教学资源库的结项验收工作。共完成了 4 项校级专业群教学资源库的立项评审工作、5 项校级专业群教学资源库的中期检查工作以及 3 项校级专业群教学资源库的结项验收工作。

2023 年，该校计算机网络技术专业教学资源库立项为省级专业教学资源库，截止到 2023 年，许昌职业技术学院各专业群均已建立专业群教学资源库，累计立项建设 12 个校级专业群教学资源库，2023 年有 4 个专业教学资源库（2 项第一主持单位，2 项第二主持单位）申报新一轮的国家职业教育教学资源库（已通过教育厅推荐）。

基于网络教学平台的数字化资源建设，校级以上课程和资源库建设数量不断提升，建设质量向省级标准迈进，截止目前学校共建设省级精品在线开放课程 38 门，国家级精品在线开放课程 10 门，省级老年教育课程资源项目 2 项，省级专业教学资源库 3 项，国家级专业教学资源库 1 个，极大的服务了校内及省内外

职业院校的教学。2022 年 12 月，学校“大数据与财务管理专业”教学资源库通过教育部验收，为学校“双高计划”建设和建设本科又增添一项重大标志性成果。该资源库开发标准化课程 45 门，素材 31870 条，各类学习用户达 34.6 万余人，用户单位 1700 余个，辐射全国各类院校师生、企业用户与社会学习者，用户满意度极高，运行数据连续三年稳居国家资源库前十五位。



图 11 国家级专业教学资源库

近年来，在学校党委的领导下，学校逐步加大网络安全与信息化建设投入，不断完善配套制度建设，秉承“连通、融合、创新、共享”的理念，对标职业教育数字化战略行动，紧扣“双高校”内涵建设高质量的要求，以新时代信息化发展趋势为背景，以技术驱动的信息化应用创新发展理念，以全面构建智慧学习和智慧服务为目标，进行信息化标杆院校的顶层设计，统一谋划，统一部署，统一推进，统一实施，先后获得“2021 年度网络安全和信息化建设工作先进集体”、入选 2022 年河南省“5G+智慧教育”创新应用试点，2023 年 1 月，学校成功入选“河南省职业教育信息化标杆学校”，为加速推进学校数智化应用融合创新、“双高校”建设和争创国家级信息化标杆校奠定了坚实的基础。

1.5 就业质量

强化协同合作，功能日臻完善。挖掘政府、社会、企业、行业资源，搭建良好就业互动平台；通过公众号、抖音号、微信群、QQ 群、网站等媒介渠道，宣传就业政策法规、就业服务和招聘信息，打造就业创业全覆盖、立体化、信息化服务平台，目前微信公众号用户 33700 人，全年发布推文 116 条，推送就业岗位 1.3 万余个，传播次数 6 万次；帮助 568 名学生申请求职创业补贴，补贴金额 113.6 万元。

招聘渠道健全，市场更加广阔。持续开展访企拓岗活动，本年度学校领导、二级学院书记院长共走访企业 205 家，为学生拓展岗位 2 万余个；组织开展了四场大型线上双选会，两场大型线下双选会，30 余场小型专场招聘会，参与企业 370 余家，通过各种渠道共提供就业岗位 6 万余个。

帮扶措施扎实，帮扶成效显著。聚焦难点，强化精准帮扶，对 428 名家庭困难的毕业生、残疾毕业生等各类困难群体建档立卡，切实落实教育部 3 个 3 要求，并组织这些学生参加中央专项彩票公益宏志助航计划，即全国高校毕业生就业能力培训计划，与河南大学培训基地联合完成了 60 名家庭困难毕业生就业能力培训工作，目前，这些学生已全部就业。

2023 届毕业生 8118 人，目前，去向落实率已经达到 98.14%，从具体毕业去向来看，签就业协议形式就业为毕业生主要去向选择，占比为 75.28%；签劳动合同形式就业次之，占比为 10.40%。在省内就业的毕业生主要流向了许昌市（42.21%），其次是郑州市（12.90%）。

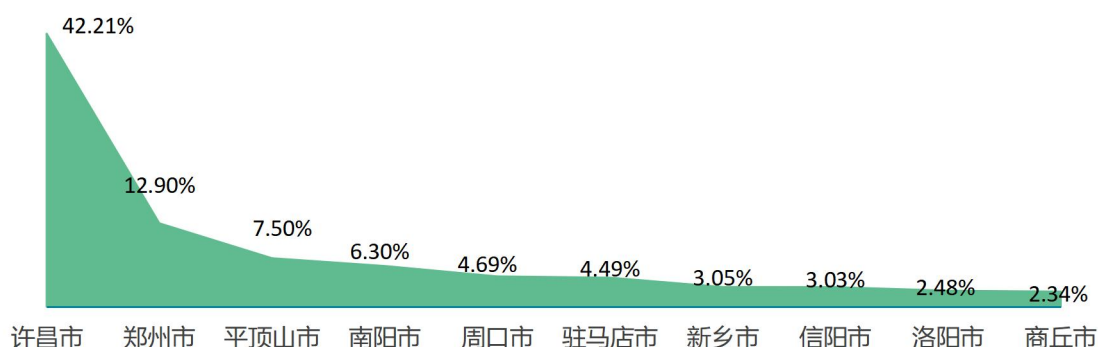


图 12 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 82.04%及以上，其中 2023 届毕业生省内就业占比相较 2022 届上涨了 5.64%，较 2021 届上涨了 9.48%。

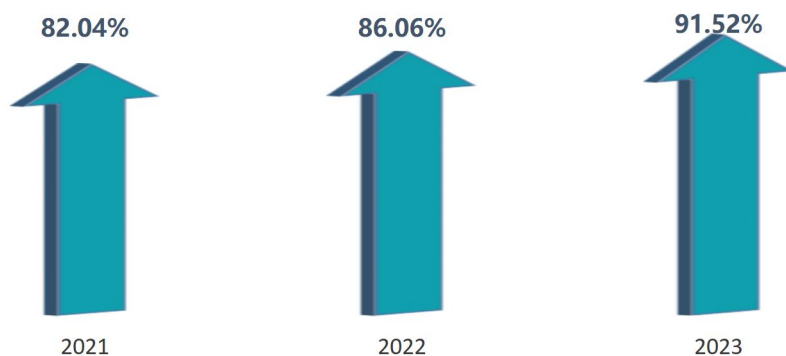


图 13 2021-2023 届毕业生省内就业变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《许昌职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 99.22%。2023 届毕业生对母校的满意度为 97.74%，总体满意度较高。

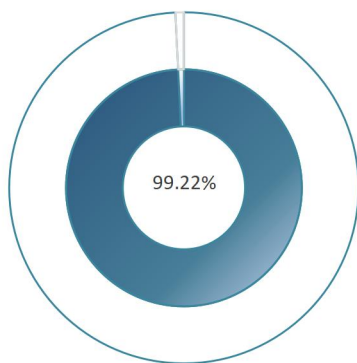


图 14 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

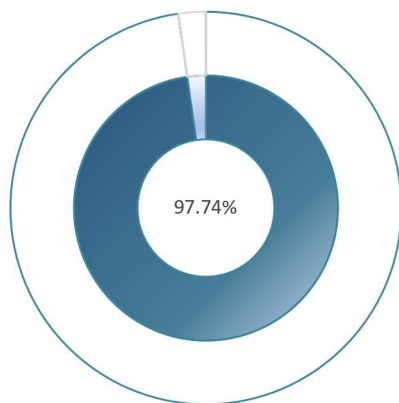


图 15 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

强化特色，打造品牌，将“双创”教育融入人才培养全过程。坚持以培育创新精神为核心，以提升创新创业能力为导向，以创新创业教育课程改革为突破口，强化特色，打造品牌，将“双创”教育融入人才培养全过程，专业教育与创新创业教育有机融合。搭建了四级双创竞赛机制。学校依托专业特色，开设创新教育和创业实践必修课程，以“互联网+”“挑战杯”系列竞赛为目标，以校园“双创”活动、校园文化节、科普展览等为抓手，大力开展创新创业训练项目，为双创教育构建了校园文化氛围，学校双创教学团队研发的高层逃生塔曾被中央电视台宣传报道，展示了学校双创师资团队实力，坚定了双创教育信念；建立了“院、校、省、国家”四级双创竞赛机制。

强化创新创业教育，引导学生投身创业实践，创业园孵化项目 6 项，参与创业学生 205 人；河南省大中专就业创业课题立项 2 项，教育部学生司校企合作就业育人立项 5 项；组织参加河南省“互联网+”大学生创新创业大赛，报名 5043 项，职教赛道 23 个项目、红旅赛道 4 个项目、产业赛道 1 个项目参加省赛，获得省级一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 8 项；组织参加首届全国大学生职业规划大赛，报名项目 3847 项，经过校赛后将根据区域赛分配名额推荐参加省赛；组织参加十八届发明杯大赛，报名项目 950 项，将根据分配名额推荐参加决赛；组织参加河南省高等职业教育教学能力大赛，获得公共课赛道二等奖 1 项；组织参加河南省就业创业教学能力大赛，获得铜牌 1 项。

案例 8 持续推进访企拓岗 促进学生充分就业

学校认真贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的相关决策部署，持续推进访企拓岗专项行动，促进毕业生更加充分更高质量就业。2023 年度学校领导、二级学院书记院长等相关人员到许昌远东传动轴股份有限公司进行走访调研，持续开展“访企拓岗”专项行动。

围绕混合所有制产业学院建设、现代学徒制培养、国家级产教融合实训基地建设、产学研深度融合等内容广泛开展校企合作。加强了与企业的沟通交流、完善了合作机制、创新了合作模式、扩大了合作领域、提高了合作水平，形成了优势互补、互惠互利、相互促进、相互成就的良好局面，在促进人才培养、服务经济社会、实现校企共同发展方面，发挥出应有的作用，贡献各自的智慧和力量。



图 16 “访企拓岗”走进许昌远东传动轴股份有限公司

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校与合作企业同研讨专业课程设置和教学内容，共同制订专业人才培养方案、专业课程标准、实训培训标准，共同研发、编制专业教材，形成“行业支撑专业，专业服务行业”的良好发展态势，探索适应地方行业（企业）发展人才需求的人才培养模式，提升人才培养对企业的适应度和区域产业发展的参与度，为中原区域经济发展提供人才支撑和智力支持。

开展高技能人才的培训服务。学校外国语学院深化产教融合，对接1+X证书，与行业单位联合开展小学英语教师与小学班级管理人员等专业高技能人才的培训服务，共计1100人次，增强学校和专业在职业技能培训、教学服务等多方面的辐射作用，满足区域职业教育对师资培训、实训基地共享和社会培训的需求，打造省内高水平小学英语教师实训基地。职业英语团队自2023年9月以来为许昌市跨境电商从业人员社会服务培训，培训内容涉及英语口语、英语翻译等，累计培训达290余人次。

发挥专业技术优势，积极开展技术咨询、技术服务。本年度食品检验检测技术专业老师参与许昌市卫健委跟踪调研食品安全国家标准项目一项，具体跟踪评价标准为：4-胶原蛋白肽 GB31645-2018。并积极与许昌市园林科研所、花之都实业有限公司对接，参与其重点项目花之都星空露营基地项目的设计与施工。

无人机应用技术专业与河南鼎昂科技有限公司在毕业实习、技能训练、证书培训、横向课题等方面展开深度合作，无人机应用技术专业申报为“第三批校级现代学徒制试点专业”；同时申报了“许昌职业技术学院无人机应用技术工匠实验室”。

案例 9 执裁世界大运会 许职教师展风采

2023年8月8日，第31届世界大学生运动会正式落幕，许昌职业技术学院张立新教授以射箭项目国内技术官员的身份出现在本届大运会上。

张立新教授作为许昌职业技术学院的一名体育教师，一直以来从事篮球、排球、田径等学科的教学与科研工作，先后被评为全国业余体育训练先进工作者、射箭国家级裁判、篮球国家二级裁判、二级社会体育指导员。2021年3月，张立

新成为中国大学体育协会会员，同年担任第四届中国大学生射箭（射艺）锦标赛裁判员。

正是这些成绩让她获得了担任第31届世界大学生运动会射箭项目国内技术官员的资格，在射箭项目中负责报靶，每场比赛她都会注意力高度集中，确保每次报靶准确无误。

恪尽职守、公平公正，不仅彰显了中国裁判员的风采，更展现了一名职业教师的风貌。



图 17 世界大运会“射箭”比赛现场

2.2 服务地方发展

学校长期致力于服务许昌地方经济社会发展的特色与优势。促进“政产学研用”深度融合，不断发挥高层次人才作用，支持企业创新主体发展，促进科技成果转化落地，引导广大人才服务和支撑许昌现代产业体系建设，围绕许昌经济社会发展，充分发挥专业、人才、信息、设备等方面资源优势，不断提升服务能力和水平，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为许昌经济社会发展贡献许职力量。

2022-2023学年度，与许昌市安监局（技能鉴定站）合作，完成技能培训及鉴定3874人次；完成省级双师型专业带头人培训30人次；完成企业新型学徒制培养831人，完成农民工、社区员工、复原军人培训、在岗工人技能提升11665人次。同时深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于科技特派员制度的重要指示精神，全力支持特派员工作，2023年选派3位教师为服务地方经济社会发展作出应有贡献。

学校积极贯彻落实许昌市“十四五”规划中提出的“建成服务全民终身学习的现代教育体系，形成全社会共同参与的教育治理新格局”要求，学校制定的“十四五”规划中明确要求要“加强社区教育和终身学习服务”、“各类继续教育机构互联互通、共建共享，形成服务全民终身学习的发展合力”。

在现阶段进行的社区教育和老年教育工作主要分为以下几部分，一是各二级学院开展的送教进社区工作，二是各校团委和各二级学院团总支送教进社区、送教入敬老院、送教入校、免费家电维修等系列公益活动，三是各部门与市图书馆、文化馆、博物馆、美术馆、科技馆、烈士陵园等公共单位组织的年度公益活动。

学校成功申请创建省级示范性老年学院，申《乡村振兴背景下高职院校助力农村社区教育的实践探索》、《社区教育参与乡村振兴战略研究》、《终身学习体验基地建设研究——以许昌职业技术学院航空科普教育基地为例》三个课题入选2023年河南省终身教育专项课题和课程开发立项项目，《走进航空，放飞梦想》、《新型职业农民技能培训平台建设与推广》两个课题入选河南省社区教育“能者为师”实践创新项目第三批启动名单及特色课程推介名单。

为贯彻落实积极应对人口老龄化国家战略，学校医疗卫生学院聚焦健康养老服务产业，建立了许昌市老龄健康人才培养基地，组建了健康养老服务专业群，涵盖护理、康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理等专业，教学设施完善，实验实训设备先进，被许昌市卫健委、民政局、人社局、教育局联合授予“许昌市老龄健康人才培养基地”。除了校内实训基地，学校通过与100多家养老服务机构建立深度合作关系，打造校外实训基地，对接养老服务和社会需求，为健康养老产业培养优秀的服务型技能人才。

案例 10 “许昌制造”到“许昌创造”

为更好地服务行业企业和地方经济发展，商务英语专业积极推进产教融合、搭建产学研合作平台，努力实现校企双元育人。通过师资队伍建设、教学方法改革、课程体系重构与课程建设，教师教育教学能力大幅提升。2023年度，《跨境电商实务》课程在河南省高等职业教育教学能力大赛中获得二等奖。同年，该课程在河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛中获得二等奖。

课程建设取得经验致力于探索行业企业发展的新趋势，在《跨境电商实务》课程中拓展了跨境电商直播板块，选拔具有创新潜力和行业需要的优秀人才，让学生在实践中学习和掌握跨境电商的专业技能，同时进一步推动商务英语专业的教学改革与发展。通过专业与跨境电商企业的合作，让专业更加了解行业的需求和趋势，能够更好地调整和优化课程设置，提高人才培养质量，服务许昌跨境电商综试区建设、实现“许昌制造”到“许昌创造”的华丽转身而做出应有的贡献。2023年学校选手在许昌第二届直播电商节暨“发动全球·货通天下”大学生跨境电商创业大赛总决赛中统揽冠亚军。



图 18 总揽许昌大学生跨境电商创业大赛冠亚军

案例 11 服务群众 反哺社会 回馈乡亲

学校与朱店社区8年来结对帮扶、共同成长。学校的发展离不开地方单位和父老乡亲的支持厚爱。学校把自身发展积极融入“五个强市”发展蓝图，积极融入城乡融合共同富裕先行试验区建设，更加主动的为地方社会经济发展培养人才，已经成为全体干部职工的发展共识。2023年4月25日上午，正是雨后初霁、春意盎然的好天气，学校向鄢陵大马镇捐赠钢琴，捐赠朱店社区抽粪车为脱贫户助力。为朱店实验学校捐赠钢琴，提升学生悦美素养，丰富学生课余生活。一如既往服务群众、反哺社会、回馈乡亲，为区域社会发展贡献更多力量。



图 19 捐赠抽粪车帮扶脱贫户

案例 12 “黄河卫士” 护黄河之美

学校积极开展各类志愿服务活动，不断推动志愿服务项目社会化、规范化、制度化发展，着力提升组织动员能力，拓展学子参与志愿服务活动的深度和广度，从而孵化、培育出更具特色的志愿服务项目，为新时代的发展注入许职学子的青春力量。

“黄河卫士”志愿服务项目以党的精神为引领，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，把专业与实践结合、理论与服务结合、奉献与发展结合，

积极开展公益活动，志愿服务地方发展，吸引了众多的青年志愿者加入其中，取得了良好的社会效应。2023年度该项目成员走进河南19个黄河流域的市、县、区，开展不同形式的调研共计200余次，积极发挥学生专业特长，深入黄河社区，进行农林指导、黄河文化宣传、学校支教、社区志愿、电商助农等志愿服务，以青春之声，走青年之路，护黄河之美。“黄河卫士”志愿服务项目荣获第六届中国青年志愿服务项目大赛河南赛区选拔赛暨2022年河南青年志愿服务项目大赛铜奖。



图 20 “黄河卫士”服务当地果农

2.3 服务乡村振兴

学校积极服务国家乡村振兴战略，聚焦人才培养、技术研发、产业升级，重点推进现代“智慧”装备协同创新与服务，实现产品提质增效与人才培养提质培优协同共进，持续以“三全育人”实践助力乡村振兴；主动扛起助力乡村振兴教育责任，积极与许昌市对接，发挥专业优势，开展农业农村相关专业培训、开展常态化技术服务等手段。学校利用自身食品检验优质教育资源，对河南省卓宇蜂业有限公司的员工进行蜂产品检验项目的新型学徒制培训840人次。助力发展许昌区域林草中药材产业和林游模式，助力农业增收，形成了“产学研”的林下经济发展模式，开展“语言文字助力乡村振兴”等活动。走出了一条“专业赋能、平台支撑”的职业教育助力乡村振兴特色之路。

案例 13 语言文字助力乡村振兴

2023年2月，学院语言文字工作委员会办公室成员前往对口扶贫点鄢陵县大马镇朱店村开展“语言文字助力乡村振兴”活动。一是旨在新农村建设中营造良好的语言文字环境，二是有利于促进民族团结和增进民族凝聚力，三是可以助力经济发展、对外交流和乡村文化建设，四是能够推进农村产业信息化。

在新冠疫情防控常态化后，社会成员交流更加频繁，语言文字规范化显得尤为迫切和必要。学校语委办抓住有利时机，适时开展语言文字规范化助力乡村振兴活动，也为学校服务地方经济发展发挥了自身的优势。



图 21 语言文字进入课堂助力乡村学校

案例 14 科技赋能 村企产品“卖全球”

“不当‘外来客’‘临时工’，同时又该如何借助单位资源，结合镇党委分工，更好地为乡村振兴出一份力？”李明哲挂职科技副镇长期间决定当好文化教育联络员，经与有关单位沟通对接、积极协调，为乔庄初级中学捐赠党史类、科学类、文学类等图书600余册，充实乔庄初级中学的阅读资源。

通过走访调研，他深入了解企业在发展过程中遇到的问题，主动联系许昌职业技术学院财经学院专家，到长葛市瑞丽发饰品有限公司开展员工培训，充分发挥电子商务在企业发展和乡村振兴中的重要作用，促进校企联合进一步提升；采取“理论+实践”的教学模式，为企业开展中小企业管理技能专题培训班两期，培训员工80余人次。为企业电商业务的发展指出了方向。



图 22 送技下乡 助力村企电商

2.4 地域特色服务

近年来，学校结合自身优势与区域文化特色，围绕钧瓷艺术、曹魏文化等打造特色文化品牌，与许昌市党委组织部、退役军人学院、教育局等机构积极对接，打造村干部学历提升专班、退役军人学院和中小学教育干部培训中心等品牌，积极对接许昌市“633”产业特色企业，开展新型学徒制等产业培训，使高校服务社会、应用型人才培养和推进区域文化传承创新相互融合、彼此促进，成效显著。



图 23 为企业开展新型学徒制培训

案例 15 校企实施“双元四驱”育人模式

根据“中国制造2025”发展规划，许昌职业技术学院紧紧围绕许昌地区打造“智造之都”的需求，在原有“订单培养”、“顶岗实习”、“工学交替”合作的基础上，精准对接关键技术领域，重点突出智能制造，与企业联合开展现代学徒制培养模式，取得了良好的效果，其中与许昌远东传动轴股份有限公司合作共同实施的“双元四驱”全程跟踪现代学徒制育人模式更具有创新性和典型性。

专业技术特长组成的“1+1+1+1（1名专业指导教师+1名辅助管理教师+1名企业技术导师+1名企业职业导师）育人团队”，育人团队提出自己团队的专业培养方向，学生根据育人团队的专业培养方向选择合适自己的教师团队，每个育人

团队接收5-10名学生作为自己的徒弟，然后双方进行“拜师”仪式，从而完成师徒团队打造，教师团队对学生培养采用入学到毕业全程跟踪制，达到学生“五力（做人有魅力、就业有实力、工作有活力、发展有潜力、创业有能力）”培养目标。

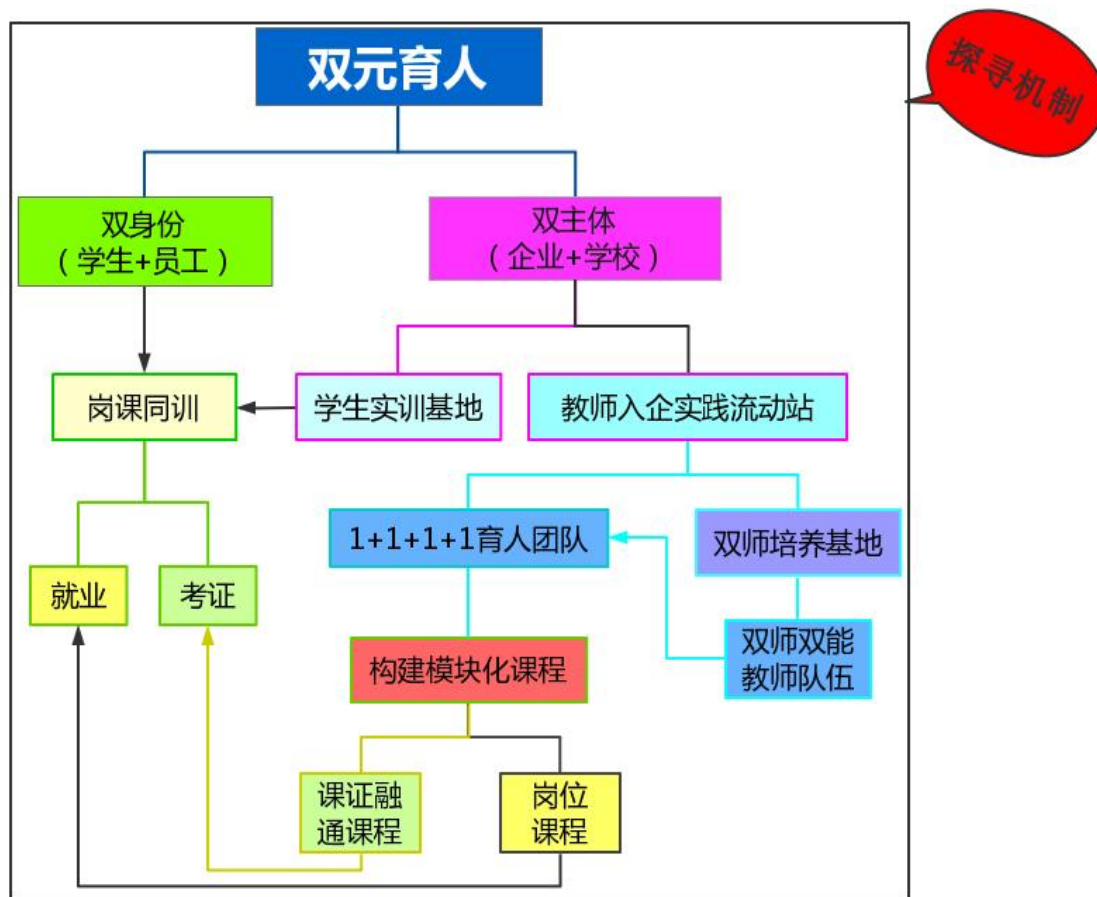


图 24 “双元四驱”全程跟踪现代学徒制育人模式

优化“双证制”模式，建立许昌市退役军人学院。学校的退役军人继续教育基地被河南省退役军人事务厅认定为河南省第一批退役军人培训机构，负责对许昌地区退役军人开展学历提升和职业技能培训。经市委、市政府同意，依托许昌职业技术学院组建许昌市退役军人学院，负责许昌市双拥共建和退役军人教育培训等工作。

为保证“双证制”培养模式的应用，为地方经济建设培养实用型人才。我们与许昌市人社局技能鉴定中心联合，创新退役士兵学历及职业技能培训模式，使学生在完成学历教育教学的同时，通过我们举办的职业技能培训，取得与之相对应的技能鉴定证书。本年度，共有27名退役士兵通过了技能鉴定考试，在取得专本科学历的同时取得相应级别和技能等级证书。

服务地方经济，创新人才培养的内在驱动力。以服务地方经济社会发展为目标，不断提高社会服务能力，增强发展核心竞争力，创新人才培养的内在驱动力，深化产教融合的资源集聚力。充分挖掘专业群优势，引领教师积极深入行业企业一线开展技术服务。本年度依托建筑工程技能训练中心，充分发挥建筑模型科普基地的服务功能，为许昌市中小学生进行科普教育，科普人次达1000人次。



图 25 刘志强老师为小学生进行科普教育

案例 16 走入许职 我与科技共成长

为贯彻落实习近平总书记关于科技创新和科学普及工作的重要指示精神，深入实施科学素质行动，大力弘扬科学家精神，树立热爱科学、崇尚科学的社会风尚，学校以“热爱科学 崇尚科学——走入许职，我与科技共成长”为主题开展活动，所有科普基地全面开放。

组织科技志愿服务队充分利用全国科普日等关键时间节点开展科技志愿服务活动，全国科普日期间组织科普活动20余次，普及科普知识达到1000余人次；组织师生参与科普技能大赛、科学素质网络竞赛等活动，获得省、市级优秀组织单位、市级优秀活动、优秀个人等荣誉。



图 26 我与科技共成长科普活动现场

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神

以工匠精神培养新时代高素质技术技能工人。学校在培育机制建设、宣扬氛围营造、名匠对接交流、德育匠心引导、课堂教学培养、竞赛集训培植等方面全面推进。一是构建工匠精神培育机制。构建了“怀匠心-践匠行-做匠人”全过程、系统化、递进式的工匠精神培育机制。怀匠心，即新生入学初期就注重对其进行职业（专业）认同教育，唤醒学生的专业兴趣，激发学生成为匠人的动力，从而让学生秉持工匠之心。践匠行，即通过专业课程教学、实训教学、社会实践以及校园文化活动等实践活动，让学生熟练掌握、胜任相关岗位工作的基本技能和关键技术，培育学生“一丝不苟”“精益求精”的匠人品质。做匠人，即建立“匠人”孵化机制。在学生完成顶岗实习的毕业前夕，引导学生当作“职业人”，苦练技能，踏实做事，勇于创新，做一名真正的“匠人”。二是搭建工匠精神宣传平台。学校注重在校园雕塑、景观、文化墙、橱窗、展板等布置上融入工匠元素，展出历届杰出校友的成长信息，打造“校友工匠走廊”。在校园的公共区域，特别是在教学或实训的公共连廊，设置一条以弘扬工匠精神为主题的“企业文化连廊”。将在国家技能大赛或国内选拔赛、全国职业技能大赛等技能竞赛中取得优异成绩的校内学生工匠推选出来，以宣传画的形式在校园大道上进行展示，推出“校园工匠之星”。三是推进工匠精神培育落地。学校在德育教育、课堂教学、竞赛集训、实习实训等环节推进工匠精神落地，注重提升实训指导教师的匠人品质，重点关注竞赛中体现的工匠精神，将职业素养与岗位能力一起融入教学过程及教学评价中。

坚持“赛教融合、项目导向”，培养技术技能拔尖人才。一是建立“二级学院、校、市、省、国家”五级竞赛机制。要求每个专业每个学生至少参与一个赛项的技能培训，每个专业都开展技能竞赛选拔赛，竞赛项目要与专业技能学习相一致，与省、国家职业院校技能竞赛项目、共和国职业技能大赛、世界技能大赛相对接，实现技能大赛技能培训和选拔全员覆盖，力争让每个学生从中受益。学校形成了“每个专业有技能竞赛培训、人人能够参与技能大比拼”的学生职业技能竞赛的良性运行机制。二是建立大赛激励机制，营造良好参赛氛围。根据国家、省级、校级获奖等设立了不同的奖励金额；获奖学生可根据规定进行相关专

业课学分置换；在学生评优评先等方面向大赛学生倾斜，以上措施极大地调动了师生的参赛热情。三是形成科学训练体系。通过解读大赛规程及大赛样题，根据竞赛内容设计子任务，反复进行模拟训练，不断调整参赛学生状态，提升适应比赛的能力。

通过大赛能更好地大力弘扬和传承劳动精神、工匠精神，激励更多青年一代走技能成长、技能报国之路，培养更多高素质技能人才、大国工匠、能工巧匠。

基于上述举措，2023年度，在全国职业院校技能大赛中获得一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项。学校飞机维修赛项、建筑信息模型赛项参加金砖国家职业技能大赛，均获得国家二等奖。获得河南省高等职业教育技能大赛62个奖项，其中一等奖14项，二等奖23项，三等奖 25项；获得河南省第二届职业技能大赛13个奖项，其中省级银奖1项，省级优胜奖12项。



图 27 “飞机维修”赛项勇夺 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖

案例 17 民族传统体育 硕果累累

学校重视民族传统体育推广和学生社团工作的建设，在弘扬中华民族传统文化、繁荣校园文化、提升学校社会影响力和美誉度等方面发挥了积极作用。2023 年第十届中国大学生空手道锦标赛于5月26日-5月30日在河北保定学院隆重举行。来自同济大学、北京体育大学、中国人民公安大学、苏州大学、天津体育学院、武汉体育学院等59所高校的600余名运动员参加了本次比赛。学校武术社5名同学

代表学校参赛，并取得两项单项赛金牌、一项团体赛金牌的骄人成绩，这也是学校社团第一次代表学校正式参加全国专业比赛。



图 28 参赛学生奋力搏击

3.2 传承红色基因

创设学习体系,传承红色基因。一是立足校园,服务地方,让红色光芒闪耀在曹魏故都的沃土之上。许昌职业技术学院全力打造“青春铸魂”红色育人品牌,聚焦立德树人根本任务,以红色基因为“链”,串起红色资源、红色课程、红色队伍三“环”,形成“一链三环”的育人品牌,围绕“创设学习体系 传承红色基因”“丰富实践形式 发扬红色传统”及“深挖红色资源 赓续红色精神”三大板块开展主题教育活动,让红色基因深深植入许职学子的血脉,培养堪当民族复兴大任的时代新人。

二是将红色文化融入实践之中,实现全程育人、全方位育人,达到教人化人、立德树人的良好效果。许昌职业技术学院积极促进红色理论教育与学生实践有机融合,营造学党史、励壮志、促发展的红色校园文化氛围。将党的创新理论通俗化大众化轻巧化传播,学校运用青年学子喜闻乐见、积极参与的方式,精心设计各类线上线下活动,统筹构建“看、听、悟”为一体的红色教育体系。精心打磨“许职红色之声”宣讲团,依托“青年大学习”“许职青年融媒体中心”公众号、抖音等新媒体平台,先后推出《红船追梦,南湖起航》《百年征程,五四运动》《百年征程,南昌起义》等微团课作品,多个作品被“河南省教育厅”“都市头条”“学习强国”“人民视频”等主流媒体相继报道。通过生动活泼的诠释解读、丰富多彩的展示表达,让青年学子们看得进、听得懂、记得牢,提高宣讲的说服力和感召力,引领全校青年学子争当时代的书写人、追梦的奋斗者。

三是拓展红色实践教育基地。许昌职业技术学院探索合作育人的社会实践教育模式,搭建红色文化实践育人平台,依托许昌党建公园、党史教育馆、烈士陵园、驻许杨根思部队等红色教育基地,开展了三国文化主题活动。通过搭建交流平台,创建合作机制等途径,充分实现地域文化与校园文化的互补双赢,每年面向社会举办1-2场具有较大社会影响的特色文化活动,重点向社会展示学校文化魅力和文化特色。通过弘扬许昌优秀产业文化,积极宣传地方文化品牌,在此基础上凝练、丰富具有地域文化特色的校园文化,同时激励许职青年学子进一步讲好许昌故事,做好优秀传统文化的传承者和弘扬者,加强了学校与学界间的沟通和交流。

案例 18 亲近经典 传承文明

历年来，学校高度重视经典诵读工作，坚持开展形式丰富的经典诵写讲活动，积极创设“亲近经典、传承文明”的校园人文环境。自接到大赛通知以来，语委办工作人员广泛动员，精心筹备，层层筛选；参赛师生反复排练，精益求精；辅导教师悉心指导，耐心示范。参赛师生紧紧围绕活动主题，以优秀经典诠释中华优秀传统文化内涵，彰显中华语言文化魅力，坚定文化自信。通过经典诵读活动提升广大师生的语言文字应用能力和语言文化素养，营造亲近和热爱中华经典的校园氛围，充分展现学校师生的良好精神风貌。

学校精选的四部参赛作品均获2022年河南省第四届经典诵读大赛一等奖。其中，李靖、牛思雨老师的作品《英雄》和石珂玲老师的作品《有的人》获教师组一等奖；学生李丰阳、赵豪杰、韩崴的作品《秋瑾》和马修文的作品《沟壑里的光》获职业院校学生组一等奖，再次展现学校师生经典诵读实力。



图 29 学生用心表演经典诵读《秋瑾》

案例 19 重走长征路—寻迹遵义铭初心

将红色精神融入大学生理想信念教育中，进一步增强大学生理想信念教育效果。让长征精神帮助学生建立一个理想上的支柱，更好的运用这些精神，帮助大学生克服在成长过程中所遇到的困难和问题，能为大学生树立正确人生导向。

2023 年“重走长征路-寻迹遵义铭初心”实践活动项目获得河南省第六届“出彩中原”大学生社会实践活动立项，项目团队成功入围“多彩贵州”2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践专项活动团队，项目荣获 2023 大学生社会实践成果“千校千项”网络展示活动优秀实践项目奖。



图 30 寻迹遵义铭初心 感受遵义精神

3.3 传承曹魏文化

许昌是三国时期政治、经济、军事、文化中心，三国文化遗存遍布城乡。深入挖掘许昌三国文化遗存价值，为乡村振兴塑型铸魂，打造许昌三国文化名片，建设许昌文化强市，加强学术交流，提升三国文化研究水平，为学校“双高校”建设锦上添花。充分发挥曹魏文化研究所与中原文化产业研究中心两个科研平台，利用专业团队优势加大地方文化的研究与传播，做好三国文化的传承与创新。

2023 年 4 月，《河南三国文化遗存摄影集（许昌卷）》出版发行。是迄今许昌市最全面的三国文化遗存名录，是三国文化研究者与摄影艺术的绝配，为许昌三国文化旅游和乡村振兴提供新思路，为三国文化研究数字化提供基础数据同时为调研其它地市三国遗存积累经验。2022 年 9 月由其主持的《文化传承背景下河南省三国文化遗产现状调查研究》获“河南省社科联一等奖”。

案例 20 保护开发三国文化遗存

2023 年 4 月 15 日，每年一届的许昌三国文化遗存保护与开发暨《河南三国文化遗存摄影集》（许昌卷）学术研讨会在许昌职业技术学院召开。旨在传承优

秀三国文化、增强文化自信、弘扬调查研究之风，以及更好保护、开发和利用许昌三国文化资源为社会经济发展服务。许昌是“汉魏双都”并存，曹魏文化与关公文化交织，这里三国文化遗存数量多、级别高、形制多样，最具代表性。弄清许昌三国文化遗存的数量、位置和现状，针对不同情况进行分类保护，并合理开发利用，造福于民，符合时代要求。

曹魏文化研究所黄青喜团队编写的《河南三国文化遗存摄影集（许昌卷）》已由长江出版传媒、湖北美术出版社出版发行。该书收录许昌三国文化遗存 51 处，遗名 28 处。其中有遗存介绍、图片展示，图文并茂。让读者对许昌三国文化遗存家底有了比较全面的了解，为以后保护、开发、利用提供了基础保证，具有里程碑式的重大意义，也为今后三国文化爱好者、三国文化研学和各地游客规划参观线路提供了参考。



图 31 三国文化遗存保护与开发学术研讨会

3.4 传承非遗文化

以校内省非物质文化遗产研究基地“中原文化产业研究中心”为平台，以非遗技艺大师工作室、学生社团为载体，以非遗技艺讲座、师徒传授、技艺作品展演、非遗研究著作为成果形式，协助政府帮扶非遗传承人延续技艺，联合非遗大师深入校园开展系列非遗技艺的保护与研究工作，传承演播非遗技艺，培养工匠文化精神。引进高水平的钧瓷技艺传承人（国家或省级非遗传承人），在校内设立非遗大师工作室，借助高校优势办学资源，开展技艺授徒工作，在工艺研制、

产品造型等环节，开展校企合作，在传承钧瓷文化的同时共同研发新工艺，与禹州 3 到 5 家知名企业合作，每年为钧瓷行业持续输送 10 名以上高技能人才。引进古琴弦歌广陵派非遗传人，在校内设立非遗大师技艺传习工作坊，开展古琴弦歌技艺进课堂，师教传承，完成《古琴弦歌技艺研究》学术著作的撰写，定期开展进社区展示技艺与文化传播活动。完善并升级“许昌非物质文化遗产数据库”。联合地方文化广电旅游局，每年举办或协办一次大型地方非遗传统工艺展演集市。持续开展高校非遗研培活动。



图 32 学生参观非遗纪念馆

依托许昌职业技术学院河南省非物质文化遗产研究基地，许昌市 2023 年非遗文化进校园活动启动仪式在许昌职业技术学院举办。活动现场组织了 40 余项国家级、省级等非遗项目进行集中展示，全校师生和热爱非遗文化的市民近万人观看了校内非遗展演。更好的弘扬中华优秀传统文化，推动非物质文化遗产在青少年学生中的传播传承，多姿多彩的传统工艺项目吸引了众多学生，并与非遗传承人互动交流，真切地感受到了非物质文化遗产的独特魅力。活动现场，人文学院、艺术设计学院的学子还展演展示了茶艺、传统手工作品，展现了学校学生精湛的专业功底与艺术涵养。



图 33 学生展示茶艺



图 34 体验传统手工制作

同期，许昌职业技术学院还组织了“国风雅韵”传统音乐会，荟萃古琴、古筝、二胡、竹笛、唢呐等民族乐器经典曲目，呈现了一场融观赏性与艺术性于一体的视听盛宴。



图 35 “国风雅韵”视听盛宴

许昌市 2023 年非遗文化进校园活动将进一步强化非遗文化在校园内的宣传传播，在青少年学生中营造认识非遗、学习非遗、传承非遗的浓厚氛围，增强文化自信，培育民族精神。

学校体育教师在学习全国名校先进经验的基础上，借力传统文化进校园活动，创立了新课程一射艺，在教学中为学生进行传统文化推广。



图 36 非遗“射艺”进课堂

案例 21 邂逅扎染艺术 传承非遗文化

为了让同学们可以更好的了解扎染手工艺的表现形式及其艺术特征,6月17日,由信息工程学院办公室主办“邂逅扎染艺术,传承非遗文化”活动,让同学们了解古老的技艺,体验传统文化魅力,更进一步的感受扎染文化带来的艺术性。

本次扎染活动,通过扎染短袖、帽子、抱枕等,使同学们获得亲身参与实践活动的体验和丰富经验,培养大家收集信息和发现美的能力。也使同学们了解了扎染这一民间工艺的起源发展,特点用途等知识,参与活动的每一位同学,通过自己的巧妙构思,大胆创作,运用不同颜色的颜料、再加上所想出的配色在画布上进行扎染,都体会到了扎染的乐趣。让大家感受到了扎染工艺的魅力,弘扬了民族文化,让大家深刻感受我国传统文化的神奇与伟大。活动现场氛围浓郁,使同学们体验传统文化感受扎染之美,激发同学们对扎染艺术的兴趣,扎染作品晕色丰富,绚丽多姿,变化自然,趣味无穷。

通过本次活动让同学们切实感受到传统扎染艺术的神奇和底蕴。不仅弘扬了民族文化,展示了扎染文化的艺术魄力,还激发了同学们对我国扎染艺术的兴趣,让同学们感受到我国传统文化的神奇与伟大。



图 37 学生体验扎染工艺

4. 国际合作

4.1 合作办学

近年来，学校充分发挥学科专业优势，推动中外合作办学项目，学院先后与美国布卢姆菲尔德学院、澳大利亚斯威本科技大学 TAFE(Swinburne University) 等国家和地区的院校建立了友好合作关系。2022 年与韩国新罗大学合作举办的大数据专业办学项目获省教育厅评审通过。2023 年 9 月招收大数据技术专业学生 141 人，中外合作办学项目学生总数量取得历史性突破。

通过中外合作办学项目，引进了优质的教育资源，增强了国际化师资队伍，提升了办学的国际化水平。在开展中外合作办学过程中，紧紧抓住国外优质教育资源引进、吸收和转化这一核心问题，坚持“以我为主、引进消化吸收优质教学资源”的原则，多渠道集成优质教学资源，使合作办学的人才培养与国际接轨。增强了国际化师资队伍培养强。

4.2 助力“一带一路”建设

依托许昌职业技术学院境外“曹魏学院”，培养海（境）外熟悉中国文化、精通专业技能、服务中资企业的国际型技能人才。

4.2.1 面向“一带一路”开展留学生培养

为加强国际教育交流与合作，培养面向“一带一路”沿线国家和地区的职业技能技术人才。积极招收国外留学生，加强与境外高校开展逆向联合办学项目，开展学历教育，教育资源输出。2013 年学院获得招收外国留学生资质。2015 年学校招收喀麦隆学生 3 名，实现我院外籍留学生零突破。2018-2019 年录取巴基斯坦、孟加拉国、越南、坦桑尼亚等国长短期汉语言专业外国留学生 47 人，规模和影响进一步扩大。2022 年招收巴基斯坦、孟加拉等国留学生 120 多人，开展线上 HSK1、HSK2、HSK3、HSK4 教学活动，并进一步完善留学生招生、管理等制度。2023 年面向“一带一路”沿线国家招收来华留学生 35 名，主要来自巴基斯坦、摩洛哥、津巴布韦等国，正式开展来华专科学历生教育。学院在留学生招生、培养和管理等方面积极探索，将留学生教育融入国际化人才培养体系，积极探索讲好中国故事、河南故事、许昌故事的方法途径。

4.2.2 面向“一带一路” 输出课程及职业标准

面向“一带一路”，许昌职业技术学院将本土课程标准、教学资源等与外方课程标准、资源等进行融合对接，实现专业共建、课程共商、资源共享等。2022 年12月，机电一体化专业群课程《电子电工技术》被巴基斯坦 Unicom College of Business Studies 在教学中正式采用，收到了良好的教学反馈。同时又陆续开发了《传感器》《工业机器人》《逆向建模及3D 打印》三门课程输出标准。

与此同时，学校还积极参与了一带一路“国家职业标准的制定输出”项目，全力支持一带一路国家的经济建设。2023年度，学校参与并完成坦桑尼亚“新能源工程工程师（八级）”的标准制定输出工作，参与埃塞俄比亚铸造作业技术员工程师（二至四级）、电力系统技术员工程师（四级）、食品生产管理工程师（五级）三项国家职业标准的制定输出工作。

开展 UK 国际专业标准评估认证。2023 年，学校工业机器人专业顺利通过 UK ENIC 国际专业标准评估认证。

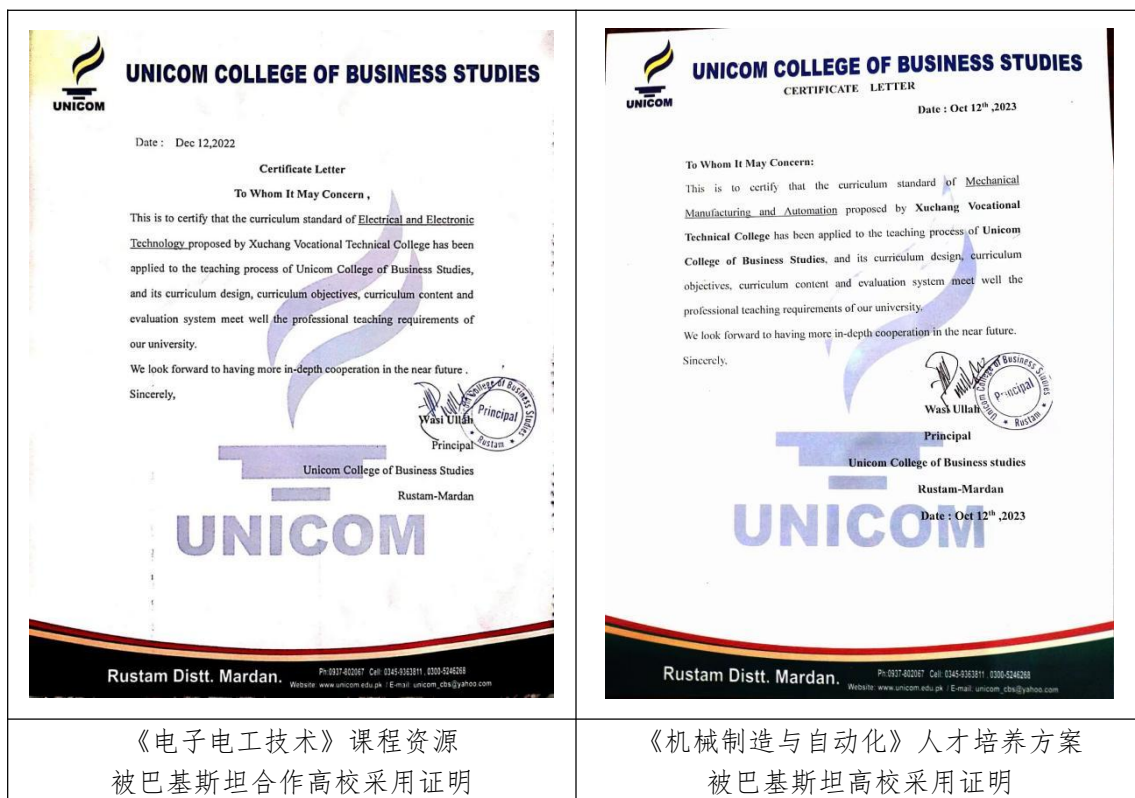


图 38 对外输出课程标准

4.2.3 面向“一带一路” 开展“中文+职业”技能培训

依托巴基斯坦和喀麦隆“曹魏学院”，开展“中文+职业技能”培训，充分

发挥学校“双语双能双师”团队师资优势，厚植中国优秀文化与职业技术交流。



图 39 开展“中文+职业”技能培训

根据境外中资企业的需求，面向俄罗斯塔妮娅鄂木斯克国立大学和白俄罗斯波洛茨克州立大学学生和中资企业员工开展了《电子商务》和《无人机应用技术》培训。培训得到了境外高校和中资企业的一致好评，白俄罗斯波洛茨克州立大学

副校长奥卡萨纳·格鲁贝娃表示希望有机会和学校进行线下的进一步交流和合作。

同时参与中国——埃塞俄比亚“中文+职业”技能项目建设，协助解决埃塞俄比亚青年的就业问题，有效助推埃塞俄比亚经济发展。

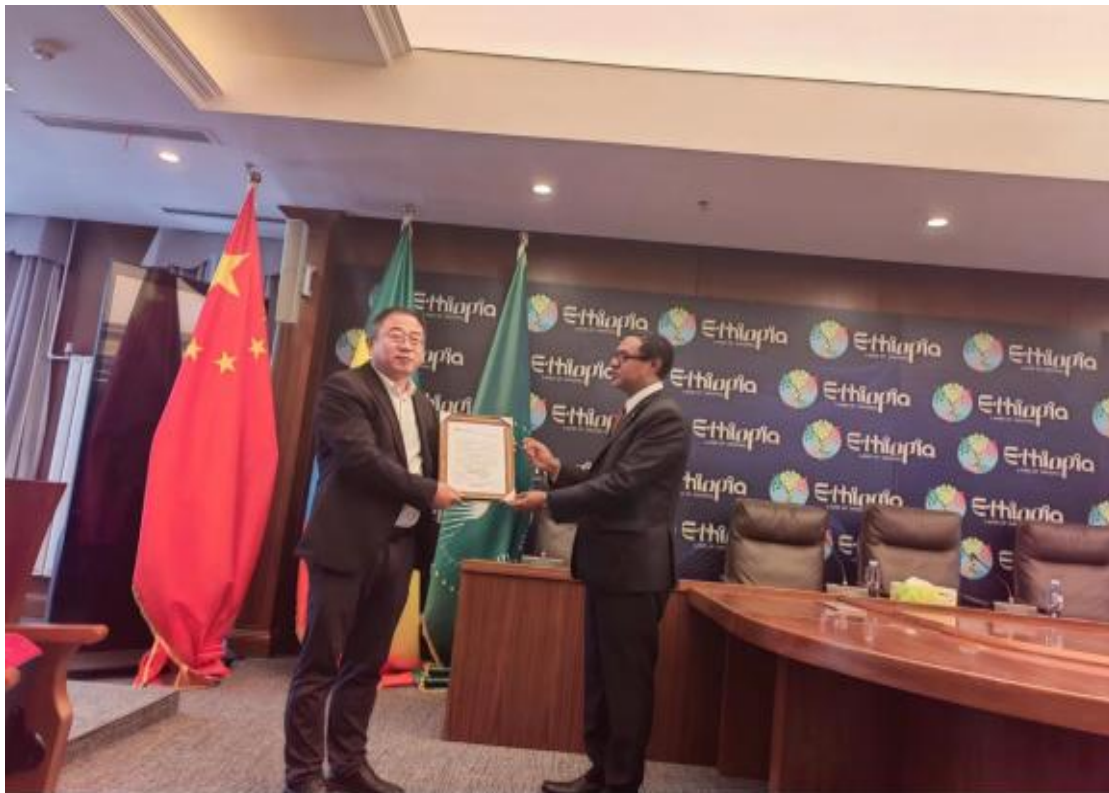


图 40 参与中国-埃塞俄比亚“中文+职业技能”项目建设

案例 22 建好“曹魏学院” 打造职教“出海”名片

通过在喀麦隆和巴基斯坦挂牌成立许昌职业技术学院“曹魏学院”，构建校企协同海外办学新模式，服务中资企业海外发展需要。

2023 年 10 月学校派倪继兵副院长一行 6 人访问 C.B.C 教育集团雅温得、杜阿拉校区和喀麦隆盎格鲁萨克森学院，双方就“曹魏学院”课程建设、师资配备、教学管理等及后期曹魏学院的建设进行了商谈。与盎格鲁萨克森学院达成了合作意向，后续该学院校长将到学校访问并选派教师到学校培训，提升职业教育教学能力。

“喀麦隆曹魏学院”的建设标志着学校的国际合作交流工作实现了“走出去”，服务境外中资企业，助推“中文+职业技能”建设迈出了坚实的步伐，也标志着学校为服务国家“一带一路”战略所做的努力和取得的成果。



图 41 学院代表团访问喀麦隆 C. B. C 教育集团并签订协议



图 42 学校代表团访问盎格鲁萨克逊学院

4.3 提升学生国际化素养

近年来，学校依托中外合作办学项目/机构，引进先进教学体系和教学模式，以多元方式创新开展国际化人才培养，打造国际化人才培养方案和教学模式，提升人才培养国际化水平。2023年，中外合作办学项目大数据技术专业在校生141人。

学校高度重视、积极参与世界技能大赛。2019年学校组织教师带领学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新”大赛，其中“逆向工程”赛项荣获国外赛区选拔赛团体三等奖的好成绩，获得了前往俄罗斯参赛的资格；2021年在“第46届世界技能大赛河南省选拔赛”中，荣获“平面设计技术”赛项一等奖，“网络安全”赛项二等奖，“制造团队挑战赛—设计”“飞机维修”“CAD 机械设计”三等奖。与此同时，学校还积极承办各种世界级技能大赛。2023年度，学校承办了一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“激光设备装调与加工技术”赛项和“虚拟仿真技术产品开发及创新”全国总决赛，展示了学院国际化技术技能人才培养质量。



图 43 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“激光装备与调试”赛项开幕式



图 44 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛《虚拟仿真》比赛现场

5. 产教融合

5.1 “双翼”引领产教深度融合

许昌职业技术学院与许继集团、许昌市高新技术开发区、本地智能制造企业和科研机构合作，成功建立智能制造许昌市域产教联合体。由许昌市教育局牵头，学校通过制定联合体建设方案，希望实现“园园融合、园校融合、市域融合”的目标，打破产教融合的空间局限，充分发挥技术、土地、设备、师资等资源的优势。



图 45 建立智能制造许昌市域产教联合体

在工业和信息化部教育与考试中心指导下，许昌职业技术学院、华为技术有限公司、工业和信息化部电子第五研究所共同承办的2023ICT 技术自主创新人才发展产教融合会议在学校隆重举行。通过积极参与产教融合共同体相关事务，下一步学院将联合郑州轻工业大学、曙光集团组建全国数据与智能行业产教融合共同体，为构建产教共育人才新范式奠定基础。



图 46 承办 2023ICT 技术自主创新人才发展产教融合会议

2022年9月学校牵头组建了河南公共管理与服务省级骨干职教集团，该集团由154家职业院校、公共服务事业单位及企业组成，集团的成立将以公共管理与服务类专业为依托，以创新和拓展产教融合为主线，助力河南省提升公共管理与服务水平，打造职业教育与产业链融合的平台，推动学校产教融合向纵深发展。

案例 23 立足许昌发展战略 聚焦优势行业转型升级

许昌市高端装备智能制造公共实训基地项目位于魏都区机器人产业园。该项目对接河南省高端装备产业，立足许昌“工业强市”发展战略，聚焦许昌市优势行业转型升级。构建“教育教学——技能实训——技能竞赛——职业技能培训考核评价——科技研发——技术服务——创业孵化”于一体的创新型技能培训平台，面向城乡各类劳动者以及行业企业、社会团体、产业园区、职业院校（含技工院校）、职业培训等机构，提供技能实训、技能竞赛、职业技能培训考核评价、创业培训、师资培训、课程研发、就业等服务，率先建成全省领先的“工业互联网+智能制造”数字化公共服务与智能制造实训平台，打造成全市综合型、开放型、共享型学生实训中心、技能培训中心、技术研发中心和技术服务中心。

该基地项目涵盖5个实训室和4个中心。即智能制造工业机器人拆解实验室、工业机器人应用一体化教学创新实训室、工业互联检测实训室、智能制造虚拟仿真实验室、智能制造专家工作室，智能制造技术研发中心、智能制造技术服务中心、智能制造技能鉴定中心、智能制造创客教育中心。项目计划在落地后未来5年，为许昌市培养出不小于3万人次的高技能科技创新型人才；培养1万名具备工匠精神，懂工艺、会管理、善协作的高技能人才和现场工程师。建设开放型市域产教融合实践中心的有力举措，对于促进魏都区产业发展、学校人才培养质量的提高和许昌市高质量建设城乡融合共同富裕先行试验区具有积极意义。

5.2 持续创新产教融合模式

学院进行了校企管理的升级，积极借鉴相关文件，主动贯彻执行《校企合作工作考评办法》、《校企合作绩效奖励管理办法》、《校企合作协议管理细则》、《产业学院管理办法》等规定，以加强对校企合作工作的规范和制度化建设为重点。这一系列的努力不仅优化了校企合作的运作，提升了管理效率，更为校企双方搭建了更加稳固的合作桥梁，为学生提供了更丰富的实践机会，同时也推动了产学合作关系的深度发展。

学校致力于推动校企合作，成立了“专精特新”产业学院，以数字智能产业学院为核心，联合企业如许继集团、北京润尼尔网络科技，构建“1+3+1”学院框架。学校积极响应工信部专精特新产业学院建设，成功申报首批培育对象，旨在通过创新产教合作，降低企业科研育才成本，为培养复合型技能人才、助力中小企业“专精特新”发展，为制造强国和网络强国建设贡献力量。同时，通过产业学院与创新学院的联动，重点探索混合所有制产业学院建设，成立了远东产业学院，学院在远东产业学院理事会的引导下，共建校级教师企业实践流动站，确保双方资源有机融合。这一联动模式创造了更多就业和实习机会，促进学生更好地融入职场，形成了校企深度融合、开放的格局。



图 47 成立混合所有制产业学院-“远东产业学院”

5.3 校企合作迈向崭新阶段

成立国家级公共实践中心。深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设的意见》文件精神，积极推动“一体、两翼、五重点”重要举措落地见效。许昌职业技术学院联合许昌远东传动轴股份有限公司、江苏汇博机器人技术股份有限公司等企业，共同建立了智能制造公共实践中心。该项目已经通过省级审批，并报送教育部评审。智能制造公共实践中心的建立进一步提升了学生的技术、技能水平。同时，通过企业特别是中小企业以“校中厂”、“厂中校”的方式参与

到了公共实践中心的建设，服务了学生实习实训、企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等，为区域培养具备工匠精神、懂工艺、善于管理和善于协作的高技能人才奠定了坚实基础。



图 48 校企共建智能制造公共实践中心

深入产教融合基地建设。我们成功培育建设了全国高等学校“机器人+”产教融合基地，并已通过教育厅评审。这一成果标志着我们在产教融合基地建设领域取得了新的突破，为学生提供更广阔的实践平台，促进了学校与企业之间更深层次的合作。

园林与食品工程学院以校企合作为路径、互利共赢为动力，共同建设国家级骨干实训基地——“四季春天”产教融合实训基地，合作共建校外实习实训基地 20 处。同时不断完善校内、校外实训基地管理制度，健全了学生顶岗实习等管理制度，形成了完善的实践教学管理体系，保障实习实训基地健康发展。



图 49 企业导师讲授插花技巧

通过搭建平台、优化体制机制、引领推广，我们不仅在地方层面取得了标志性的成果，还在全国范围内建立了示范性的产教融合模式。我们的努力旨在培养更多适应市场需求的高素质人才，推动学校与企业的深度合作，为产业升级和社会发展贡献力量。在未来，我们将继续努力，不断创新，使产教融合成为学校发展的强大引擎。

在2023年，许昌职业技术学院在产教融合方面取得了卓越的成绩。首先，学院深化了产教融合共同体建设，致力于构建全国数据与智能行业产教融合共同体以及智能制造许昌市域产教联合体，通过创新人才培养模式打破融合的空间局限。其次，学院推动校企合作模式创新，实施更多样化的合作方式，重点借助产业学院在校企合作中的引领作用，深度合作地方领军企业，共建专业与课程体系，实现校企双赢。此外，学院加强了开放型产教融合实践中心的建设，特别强化高端装备智能制造公共实践中心的功能，服务学生实践、企业培训、产品中试、工艺改进、技术研发等，提升学生解决实际问题的实际能力。通过示范引领，学院树立了校企合作的样板，通过评比选拔典型案例，为深化产教融合提供了有力的范例，其中的“电梯维保工程师联合培养项目”已进入教育部职业教育校企合作典型生产实践项目评选阶段。以产业学院为抓手，学院进一步提升了企业“双元”育人的能力，通过共同组建教师团队、制定人才培养方案、开发课程等措施，实现了专业、企业“多元”培养目标，通过深度合作提升学生技能，积极参与省级产教融合型企业的申报。最后，为进一步引导校企合作深入发展，学院规范了管理制度，深入开展调研，加强对市域、省域内企业的走访，及时了解企业对人才需求的变化，为深化合作奠定了坚实基础。这些举措共同构成了学院在产教融合领域的成功实践和引领作用。

5.4 深化企业主体育人力量

学院不断拓宽企业参与途径，通过企业承担现代学徒制、1+X 证书制度试点任务，促进企业以资本、技术、知识、设施、管理等投入到实践教育中。与知名企业的深度合作，通过创建省级产教融合型企业，激发企业参与职业教育的积极性，为进一步服务企业、服务区域产业，探索与企业、产业合作办学的新模式打下坚实基础。

案例 24 校企共建混合所有制产业学院

学校与亚洲规模较大的企业远东传动轴股份有限公司,通过组建混合所有制产业学院的创新模式,在机构混编、运营混管、资源混享、教师混用等方面实现了深度融合,为产教融合提供了一种务实可行的范本。

这一模式在近3年中取得显著成果,共完成技改项目10项,承担省级教改课题3项,开发的教材被认定为“十三五”职业教育国家规划教材。基地被认定为省级“双师教师培训基地”、现代学徒制示范点和产教融合型企业。该案例为产教融合提供了一种务实可行的模式,具有较强的示范推广价值,可为其他职业院校校企合作提供参考和借鉴。

08教育视窗

中国职业教育网 中国职业教育网

高职院校教师是支撑学校教育教学的中坚力量,也是学校发展的核心力量。高职院校教师队伍建设,是提升学校办学水平、提高人才培养质量的关键。高职院校教师队伍建设,要坚持立德树人根本任务,坚持育人为本、德育为先,坚持师德为先、能力为重,坚持知行合一、能力为重,坚持育人为本、德育为先,坚持师德为先、能力为重,坚持知行合一、能力为重。

“四个坚持四个打造”加强教工党支部建设

南通职业大学建筑工程学院教工党支部,坚持以“四个坚持四个打造”为抓手,全面加强支部建设,不断提升支部的凝聚力和战斗力。一是坚持政治引领,打造“政治忠诚”支部。二是坚持理论武装,打造“理论武装”支部。三是坚持服务师生,打造“服务师生”支部。四是坚持改革创新,打造“改革创新”支部。

“四混”体制推动产业学院行稳致远

产教融合、校企合作是职业教育发展的必由之路。许昌职业技术学院与远东传动轴股份有限公司合作,组建了混合所有制产业学院。该学院实行“四混”体制,即机构混编、运营混管、资源混享、教师混用。通过这一模式,实现了校企深度融合,为产教融合提供了一种务实可行的范本。

四项举措培养有实际贡献的人

许昌职业技术学院始终坚持立德树人根本任务,坚持育人为本、德育为先,坚持知行合一、能力为重,坚持育人为本、德育为先,坚持知行合一、能力为重。通过四项举措,培养有实际贡献的人才。一是坚持立德树人,培养德才兼备的人才。二是坚持知行合一,培养实践能力强的人才。三是坚持育人为本,培养综合素质高的人才。四是坚持知行合一,培养实践能力强的人才。

构建“劳动+”课程体系 助力学生精彩成长

山东潍坊坊子第三实验小学构建了“劳动+”课程体系,旨在通过劳动教育,培养学生的劳动观念和劳动技能,促进学生全面发展。该课程体系包括劳动教育课程、劳动实践课程、劳动竞赛活动等。通过这一体系,学生不仅学到了劳动知识,还培养了劳动习惯和劳动精神。

图 50 中国教育报“四混”体制推动产业学院行稳致远

6. 发展保障

6.1 政策落实

6.1.1 国家政策落实

以“现场工程师”培养为抓手、办好“产业学院”。学校深入学习探讨《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》根据国务院《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、国家发展改革委教育部关于印发《建设产教融合型企业实施办法（试行）》的通知（发改社会〔2019〕590号）、教育部办公厅工业和信息化部办公厅关于印发《现代产业学院建设指南（试行）》的通知（教高厅函〔2020〕16号）等文件精神，许昌职业技术学院与河南富东懿电子科技有限公司达成合作协议、依据企业着力于精密模具制造这一特点，抓住许昌区域产业在精密制造方面的短板，规划了公司发展的长期战略：一是通过人才引进提升企业模具产品的设计制造能力，用以满足区域产业需求的多样性；二是紧密结合地方高校，借力高校科研能力打造模具制造的区域品牌，协同政府招商引资，把自己的合作伙伴拉到企业周边来；三是深入开展校企合作，联合开展“中国特色学徒制”人才培养，以“现场技术员”“现场工程师”培养为目标，提高企业人才资源储备，同时为合作伙伴提供优质的人才和技术服务。目前公司已经成功立项为河南省第三批产教融合型企业培育单位，与许昌职业技术学院以“产业学院”的形式建立“精密制造产业学院”，共同开展“中国特色学徒制”人才培养。

深入推进“1+X”证书试点工作，锻造高素质技术技能人才。自国家开启“1+X”证书制度试点工作以来，许昌职业技术学院先行先试，走在前列，紧密围绕地方经济发展需求，深入推进职业技能等级证书的培训与考核工作。通过试点建设，有力地推进了人才培养模式创新，带动“三教”改革向纵深发展，充分彰显了“双高”院校的引领和示范作用。

适应产业发展，人才链与产业链精准匹配。学校主动服务国家和区域发展大局，紧密对接“技能河南，人人持证”战略，聚焦区域支柱产业、新兴产业、特色产业和民生需求，积极推动“1+X”证书制度试点工作落地见效。当前，学校作为教育部1+X证书制度试点院校，已有52个专业开展了1+X证书试点，涉及老年照护、母婴护理、工业机器人应用编程等91个证书，建有57个培训考核站点，

累计通过各级证书考核学生达到3670人，培养了一大批产业急需人才，为职业教育畅通技术技能人才成长通道提供了典型经验。

数字赋能，构建智慧校园新生态。坚持以新发展理念为引领，以《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《职业院校数字校园规范》等制度文件为依据，成立领导小组和专家委员会，对信息化建设进行了科学论证，通过将底层基础设施建设与上层应用相结合，通用管理系统建设与一体化的管理服务平台相结合，底层数据平台与上层数据分析应用相结合，网络信息安全与信息素养培育和等级保护要求相结合，新技术与教育教学改革创新相结合，将单一的智能应用扩展成校级的智能应用，实现系统的集成、业务的协同、流程的整合和数据的融通，避免数据的重复维护，提高学校整体工作效率，提升学校数据整体的质量，大力构建适合学校快速发展的新型治理体系与治理生态。2022年学校信息化建设投入资金736万元，建设完善了以基础网络、云计算、物联网为核心，具有高可用性、高安全性、创新型、感知型、绿色环保型的智慧型校园环境。

6.1.2 地方政策落实

优化专业布局结构，提升专业与地方经济发展契合度。学校认真贯彻落实《河南省职业院校结构与产业结构匹配调整优化方案》和《关于深化河南省现代职业教育专业结构调整优化的实施意见》，对接河南发展战略，面向我省6大战略支柱产业、10大战略新兴产业、5大未来产业对技术技能人才的需求，同时对接许昌打造“智造之都、宜居之城”目标和《许昌市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，优化专业布局结构，保持专业结构与产业结构同步规划、发展，大力扶持许昌市政府重点发展的战略新兴产业及符合学校未来发展方向的新专业，2023年淘汰了城市轨道交通机电技术、中小企业创业与经营、烟草栽培与加工技术、音乐教育4个专业，持续更新、升级、优化专业设置和专业群构成。

持续助力“人人持证”，建设“技能河南”。2023年继续教育学院认真落实学校、人社局、教育厅的各项要求，持续认真落实“人人持证，技能河南”任务要求，面向退役士兵、进城务工农民、村干部、中小学校长、事业单位技术人员、下岗失业人员等开展各类培训，助力人人皆可成才、人人尽展其才。学校充分发挥职业院校作为技能培训主阵地主渠道的作用，印发《许昌职业技术学院高质量

推进“人人持证、技能河南”建设实施方案（2022—2025）》，提升职业培训比重，满足不同群体的多元化学习需求。积极开展工作，主动联系企业，协助各单位完成培训任务，全年共开展企业培训班次231个，培训企业职工22689人次。共有17143人取得各类职业技能鉴定证书。其中社会人员技能等级认定工作共发证196人（企业人力资源管理师初级中级30人，劳动关系协调员中级6人，西式面点师初级52人，电工中级17人、技师91人），在校生人人持证发证13105人，在校教职工人人持证发证351人。安全生产上岗证书发证3491人。

完善办学保障，助力本科层次建设。启动本科层次职业院校建设工作，对照本科建设条件，着力补短板、提质量、促提升，强力推进各项工作提档升级、提质增效。许昌市政府出台《关于支持许昌职业技术学院提升办学层次的意见》，在提升学校内涵、完善办学保障方面提出15条举措，举全市之力支持学校建设本科层次职业院校。全校上下也形成了人人关注创建、人人支持创建、人人为创建做贡献的良好氛围。

6.2 学校治理

制度规范，多元共治，提升学校治理水平。健全党委领导下的校长负责制；健全以国家法律和学校章程为统领的制度体系，推动校院两级“废改立”，依据《中华人民共和国教育法》《国家职业教育改革实施方案》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等法律法规，结合学校实际，对《许昌职业技术学院章程》进行了修订；健全学校内部治理结构，激发办学活力；健全监督机制，提升学校民主管理水平。多元共治，健全合作共建理事会工作机制，提升多元协同办学水平。牵头成立市域产教联合体，共同建立智能制造全国数据与智能行业产教融合共同体，形成政校行企多元协同办学的格局；建立多元评价、第三方评估等机制，建立用人单位信息反馈机制。质量保障。持续优化“五纵五横一平台”和“8螺旋结构”的内部质量保证体系，持续全面提升学校治理水平。

6.3 质量保证

持续优化“五纵五横一平台”和“8螺旋结构”的内部质量保证体系。引入第三方评估机制，为学校高质量发展提供科学的参考依据。坚持推进诊断与改进工作，坚持问题导向，常态化诊断与改进运行机制，确保学校内部质量保证有效、可追溯，实现了质量保障可控化。并将“双高计划”和“提质培优行动计划”的

任务纳入目标任务管理系统。

加强教学质量监测评价。学校通过随时随机推门听课形式，重点考察教师教学的课堂秩序、教学内容、教学环节实施、教师教学态度、学生的听课状态、师生互动情况等。强化教学督导队伍建设，开展教学督导培训，表彰优秀教学信息员，努力提升教学质量监控水平和能力。学校定期召开教学督导工作会议，按照“检查督促，总结经验，发现问题，指导改正”的工作思路开展工作。加强教学指导，把控教学质量。2022-2023 年，学校依据《河南职业技术学院教学督导工作条例》对全体专兼职教师的课堂教学质量进行评价，做到对教师听课全覆盖；全面推广使用智能化教学督导管理系统平台，提高教师课堂教学评价反馈效率和教学质量管理工作信息化水平。

6.4 经费投入

2022年度，学校经费总收入为 42930 万元。教育事业收入占50%，科研事业收入占4%，财政拨款收入占43%，其他收入占3%。

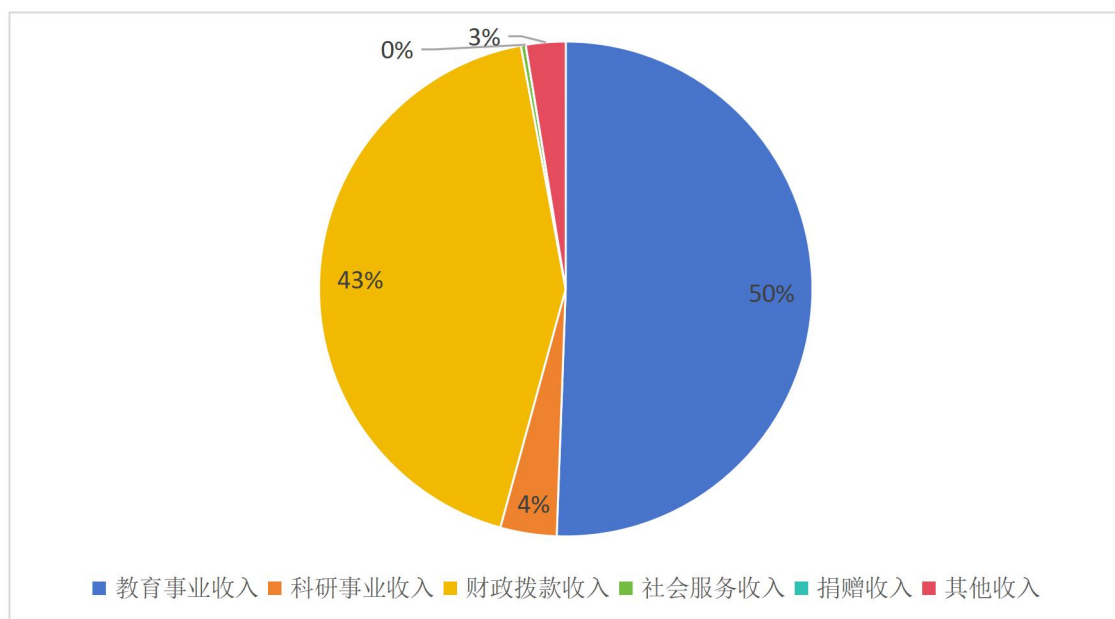


图 51 2022 年度学校收入构成情况图（单位：万元）

2022年度，学校经费总支出为 37510 万元。主要包括基础设施建设（13%）日常教学经费（14%）、教学改革及科学研究经费（1%）、设备采购（12%）、师资队伍建设和经费（2%）、学生专项经费（5%）、人员工资（44%）、党务及思政其余为其他支出（9%）。

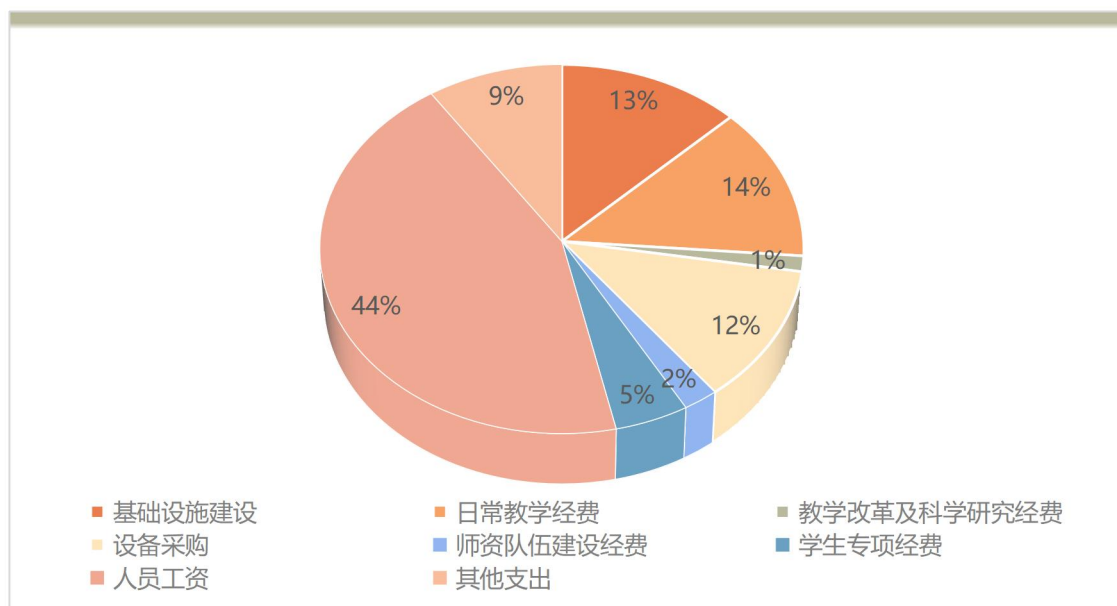


图 52 2022 年度学校支出构成情况图（单位：万元）

7. 面临挑战

挑战1：社会辐射效应有待进一步凸显

作为河南6所“双高”建设单位中唯一一所市属高职院校，学校将始终坚守办学初心，深深植根区域经济，紧紧围绕许昌城乡融合共同富裕先行试验区建设，充分发挥学校资源优势，进一步擦亮社会服务品牌，彰显技能共富积极作用，实现与区域经济社会发展的无缝对接，争当共同富裕先行试验区建设的排头兵。

挑战2：产教深度融合机制有待进一步完善

产教融合是职业教育高质量发展的必由之路。学校将持续创新产教融合体制机制，建好市域产教联合体和行业产教融合共同体，探索股份制、混合所有制办学体制和育人机制改革，形成合作、开放的办学格局，推动教育链、人才链与产业链、创新链的有效对接，真正成为支撑产业“设备换芯、生产换线、机器换人”的智能改造、绿色改造、技术改造创新服务高地。

挑战3：双高建设深化改革力度有待进一步提升

“双高”建设是一个动态建设、持续优化的过程，旨在促进各项工作提质增效、提档升级。学校将以高水平专业群建设为引领，在人才培养模式、课程体系、教材教法、师资队伍、教学条件、治理体系等方面持续深化改革，进一步激发办学活力，切实深化人才培养供给侧结构性改革，真正成为支撑中原地区国家先进装备制造业的高素质技术技能人才培养高地。

附录

表 1 人才培养质量计分卡

名称：许昌职业技术学院(12067)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	8118
2	毕业去向落实人数	人	7848
	其中：毕业生升学人数	人	742
	升入本科人数	人	742
3	毕业生本省去向落实率	%	91.52
4	月收入	元	3926
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6960
	其中：面向第一产业	人	450
	面向第二产业	人	1623
	面向第三产业	人	4887
6	自主创业率	%	0.08
7	毕业三年晋升比例	%	54.93

表 3 教学资源表

名称：许昌职业技术学院(12067)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.16
2	双师素质专任教师比例	%	74.98
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.03
4	专业群数量	个	15
	专业数量	个	70
5	教学计划内课程总数	门	1628
		学时	215061.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	145
		学时	11874.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	21
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	21
7	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	在线精品课程数	门	73
		学时	14619.00
	在线精品课程课均学生数	人	394.23
	其中：国家级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	省级数量	门	38
	接入国家智慧教育平台数量	门	11
8	校级数量	门	172
	接入国家智慧教育平台数量	门	10
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	90
	其中：国家规划教材数量	本	47
10	校企合作编写教材数量	本	80
	新形态教材数量	本	27
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
11	互联网出口带宽	Mbps	21100.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	21100.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	10708.08



表 4 服务贡献表

名称：许昌职业技术学院(12067)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	6105
	其中：A类：留在当地就业	人	2347
	B类：到西部和东北地区就业	人	21
	C类：到中小微企业等基层就业	人	5830
	D类：到大型企业就业	人	273
2	横向技术服务到款额	万元	977
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1911
3	纵向科研经费到款额	万元	109.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	18
	其中：专利授权数量	项	16
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	142
	非学历培训学时	学时	2381.00
	公益项目培训学时	学时	1225.00
7	非学历培训到账经费	万元	165.40

表 5 国际影响表

名称：许昌职业技术学院(12067)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	35
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	20
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	141
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	210
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	9

表 6 落实政策表

名称：许昌职业技术学院(12067)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	21847.00
2	年生均财政拨款水平	元	12286.56
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	946
	教职工总数	人	1170
	其中：专任教师总数	人	1099
	思政课教师数	人	59
	体育课专任教师数	人	32
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	128
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	18974
	其中：学生体质测评合格率	%	97
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	9897
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1153.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	160
9	聘请行业导师人数	人	290
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	33
	行业导师年课时总量	课时	53002.00
	年支付行业导师课酬	万元	232.42
10	年实习专项经费	万元	26.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	18.00

横向技术服务产生的经济效益一览表及证明复印件

1、横向技术服务产生的经济效益一览表

横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	服务企业	产生经济效益
1	郑州新思齐科技有限公司	420 万
2	河南中丰易方电子科技有限公司	630 万
3	天津滨海迅腾科技集团有限公司	360 万
4	河南盛世恒信科技有限公司	348 万
5	禹州市神垕镇焱玉钧窑	60 万
6	许昌明视文化传播有限公司	53 万
7	许昌市天成工贸有限公司	30 万
8	许昌市东城区康红昌书画工作室	10 万
合计		1911 万

2、横向技术服务产生经济效益证明复印件

证 明

我单位于 2022 年 2 月委托许昌职业技术学院完成职业技能竞赛管理平台技术服务项目，由王永乐、徐书欣、葛洪央、李娟娟等老师共同研发，2022 年 12 月结项，该多维度用户动态画像技术是职业技能竞赛管理平台产品关键技术之一，通过标签体系构建、算法推荐系统的运用，降低技术成本，在保持数据收集及分析的前提下，提高动态数据更新及数据分析、数据挖掘的效率，保持高精度，革命性降低了用户使用职业技能竞赛管理平台的时间成本。这一技术带来了企业技术攻关的要点，促进职业技能竞赛管理平台往自动化、轻便型、高质量的方向推进技术进步，同时促进了数据采集、数据分析、数据挖掘等技术的发展。该技术的便捷的操作、低廉的成本和快速高效的大数据应用方法，使得行业的市场更加广阔，加快实现“数字产业化”的愿景，为企业获得直接或间接经济效益 420 万元。

郑州新思齐科技有限公司

2023 年 5 月 23 日



证 明

我单位于 2021 年 1 月委托许昌职业技术学院机电一体化竞赛产品教学与应用平台关键技术开发项目，由张保生、李会来、姚瑞央等老师共同研发，2022 年 6 月结项，该项目完成机电一体化竞赛产品教学与应用平台开发以及配套资源开发，为我公司在机电一体化竞赛产品开发方面填补空白，实现成本降低 20%，利润率提高 5%。

该项目研发成功后，为我公司带来订单多项，为企业产生经济收入 348 万元。

委托方：（盖章）

代表签字：常兆乾

时间：2022 年 11 月 25 日



证 明

我单位于 2022 年 7 月委托许昌职业技术学院完成体感互动软件技术开发项目，由王永乐、徐书欣、李娟娟等老师共同研发，2023 年 2 月结项，该 unity3d 引擎技术是体感互动软件产品的关键技术之一，通过 unity3d 引擎技术的运用，降低技术成本，在保持实现 Kinect2.0 设备的接入与交互功能的前提下，提高体感互动软件的接入与交互效率，保持高精度，革命性降低了 Kinect2.0 设备的接入与交互的时间成本。这一技术带来了企业技术攻关的要点，促进体感互动往自动化、轻便型、高质量的方向推进技术进步，同时促进了彩色数据流、深度数据流、引入引擎空间等技术的发展。该技术的便捷的操作、低廉的成本和快速高效的 Kinect2.0 设备的接入与交互方法，使得行业的市场更加广阔，加快实现“数字产业化”的愿景，为企业获得直接或间接经济效益 630 万元。



河南中丰易方电子科技有限公司

2023 年 8 月 16 日



证 明

我单位于 2022 年 9 月委托许昌职业技术学院钧瓷形制开发合作项目（技术开发）项目，由王钧、李向祎等老师共同研发，2022 年 12 月结项，该钧瓷形制开发技术是钧瓷产品关键技术之一，通过创新开发钧瓷的形制工艺的运用，降低技术成本，在保持钧瓷器型的前提下，提高钧瓷形制效率，革命性降低了釉变与器型结合的时间成本。这一技术促进钧瓷器型往新理念新材料、高质量的方向推进技术进步，同时促进了传统的钧瓷形制工艺更多样的变化和发展。该技术的便捷的操作、低廉的成本和快速高效的方法，使得行业的市场更加广阔，加快实现“钧瓷走向世界”的愿景，为企业获得直接经济效益 60 万元。



禹州市神垕镇焱玉钧窑

2022 年 12 月 28 日

证 明

我单位于 2022 年 10 月委托许昌职业技术学院完成人工智能系统平台实施(中级)教程技术服务项目，由王永乐、徐书欣、李娟娟等老师共同研发，2022 年 12 月结项，该深度学习及大数据技术是人工智能系统平台实施(中级)教程产品关键技术之一，通过人工智能系统平台的运用，降低技术成本，在保持人工智能系统平台开发的各类必备知识的前提下，提高深度学习、机器学习的效率，保持高精度，革命性降低了数据清洗、数据聚合的时间成本。这一技术带来了企业技术攻关的要点，促进人工智能技术的学习及应用往自动化、轻便型、高质量的方向推进技术进步，同时促进了深度学习、机器学习、数据清洗、数据聚合等技术的发展。该技术的便捷的操作、低廉的成本和快速高效的应用方法，使得行业的市场更加广阔，加快实现“数字智能化”的愿景，为企业获得直接或间接经济效益 360 万元。



天津滨海迅腾科技集团有限公司

2023 年 5 月 22 日



证 明

我单位于 2022 年 9 月委托许昌职业技术学院艺术设计学院进行《2022IMAARTS 音乐艺术节——许昌赛区合作》（服务）项目，并由李靖老师带领团队全权负责完成。该项目于 2023 年 6 月结项。通过《2022IMAARTS 音乐艺术节——许昌赛区合作》项目，我们成功吸引了大量观众和参与者，提升了活动的知名度和影响力。同时，该项目也为本地区的相关产业带来了商机和增长点，为当地经济发展做出了积极贡献。根据我们的初步估算，该项目共产生了 53 万元的经济效益。这些经济效益主要来源于项目在市场上的成功推广与运营。

许昌明视文化传播有限公司

2023 年 6 月 20 日





证 明

我单位于 2022 年 9 月委托许昌职业技术学院进行产品广告与宣传海报的拍摄与制作（服务）项目，由夏箐、闫磊等老师共同研发，2022 年 12 月结项，该项目制作的宣传海报和广告是我公司进行产品宣传的主要形式，使得我公司产品在市场影响力更大，产品受众更加广阔，为企业获得直接或间接经济效益 30 万元。

许昌市天成工贸有限公司

2023 年 5 月 5 日





证 明

我单位于 2022 年 9 月 15 日委托许昌职业技术学院《书画艺术》的拍摄与制作项目，由艺术设计学院刘雪华、康红昌、朱雅辉、杨楼新等教师共同策划、制作完成，2022 年 12 月结项，该服务为我企业降低了人工劳动成本，解决了视频拍摄与制作活动，为企业获得直接或间接经济效益 10 万元。

许昌市东城区康红昌书画工作室

2023 年 4 月 5 日

