



许昌电气职业学院
XUCHANG ELECTRICAL VOCATIONAL COLLEGE

许昌电气职业学院 质量年度报告（2023 年度）

许昌电气职业学院
二〇二四年一月

质量年报公开形式：在学院官方网站进行公开展示

网址：www.xcevc.cn

内容真实性责任声明

学校对许昌电气职业学院中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 8 日

目录

1. 学校基本情况	1
1.1. 学校概况	1
1.2. 学生情况	3
1.2.1. 招生情况	3
1.2.2. 毕业生情况	3
1.2.3. 毕业生整体毕业去向落实率	4
1.3. 各专业毕业去向落实情况	5
1.4. 教师队伍	7
1.5. 设施设备	8
2. 学生发展	8
2.1. 党建引领	8
2.2. 立德树人	11
2.2.1. 提高思政课程建设质量	11
2.2.2. 加强思政教师队伍建设	12
2.2.3. 强化辅导员队伍建设	14
2.2.4. 增强劳动教育育人心	15
2.3. 在校体验	17
2.3.1. 心理健康教育	17
2.3.2. 美育文化构建新篇章	18
2.3.3. 校园体育构建新活力	20

2.3.4. 学生志愿构建新风采	21
2.3.5. 社团活动构建新文化	24
2.4. 就业质量	25
2.4.1. 分类别就业情况	25
2.4.2. 就业区域流向	26
2.4.3. 就业单位流向	27
2.4.4. 就业行业分布	27
2.4.5. 自主创业专业及行业分布情况	28
2.4.6. 毕业生就业满意度	30
2.4.7. 专升本情况	30
2.5. 创新创业	32
2.6. 技能大赛	34
3. 教学改革	39
3.1. 专业建设	39
3.1.1. 依托优势专业建设引领，提升专业群整体水平	40
3.1.2. 建立专业动态调整机制，主动适应经济社会发展 ..	41
3.1.3. 建立专业评估机制，有效推动专业建设	42
3.1.4. 健全 1+X 证书制度，赛教互促培养能工巧匠	42
3.2. 课程质量	43
3.2.1. 加强课程思政建设，推动思政教育发展	44
3.2.2. 加强课程资源建设，推广线上资源应用	46
3.3. 教法改革持续推进	47

3.3.1. 推行信息化教学改革，促进高水平教法改革	47
3.3.2. 立足“三教”改革，加强“岗课赛证”融通建设 ..	47
3.3.3. 打造专创融合的改革体系，专业和创业融合发展 ..	48
3.3.4. 以赛促教，教师教学能力喜提新高度	48
3.4. 教材建设质量	50
3.5. 数字化教学资源建设	51
3.5.1. 以数字化教学为着力点，提升教师教学能力	52
3.5.2. 推进课堂教学数字化，保证疫情期间教学质量	52
3.5.3. 推进教学管理数字化，提高教学管理效能	53
3.6. 师资队伍建设	53
3.7. 校企双元育人	59
3.7.1. 完善合作形式，提升合作层次	59
3.7.2. 探索创新形式，校企多元化模式	60
4. 服务贡献	61
4.1. 服务行业企业	62
4.1.1. 服务行业企业——签订合作协议，互惠共赢	62
4.1.2. 服务地方发展——助力本市特色产业	65
4.1.3. 服务乡村振兴——助力乡村发展	67
4.1.4. 服务地方社区——培训助力地方就业	70
4.2. 打造本校服务特色	72
4.2.1. 成人学历教育质量稳步提升	72
4.2.2. 大力推进校内外技能服务	73

5. 政策保障	73
5.1. 政策引导	73
5.1.1. 坚持专科层次办学定位	73
5.1.2. 完善治理和制度体系	74
5.2. 地方政策落实	75
5.3. 学校治理	76
5.3.1. 坚持党的领导	76
5.3.2. 加强思想引领	76
5.4. 办学经费	77
5.4.1. 经费收入	77
5.4.2. 经费支出	77
6. 挑战与展望	77
6.1. 完善专业结构	77
6.2. 巩固教改成果	78
6.3. 深化校企合作	79
7. 结束语	80
附录	82
表 1 人才培养质量计分卡	82
表 3 教学资源表	83
表 4 服务贡献表	84
表 5 国际影响表	85

表 6 落实政策表	86
-----------------	----

图目录

图 1-1	各系毕业生人数占比图	4
图 1-2	2023 届毕业生男女比例图	4
图 1-3	许昌电气职业学院 2023 年度高质量就业·最佳创新与实践高校	5
图 2-1	党支部赴红旗渠纪念馆开展红色教育主题党日活动 ..	10
图 2-2	思政教育教学实践研修基地挂牌	12
图 2-3	辅导员职业能力大赛谈话谈心情景模拟	15
图 2-4	学校《劳动教育》课程课堂和实践教学剪影	17
图 2-5	“5·25”大学生心理健康教育讲座活动	18
图 2-6	歌手比赛活动	20
图 2-7	学生各类文体活动	21
图 2-8	帮扶助教志愿活动	23
图 2-9	2023 年毕业生就业城市前 10 的城市	26
图 2-10	2022 届毕业生就业单位流向	27
图 2-11	2021-2023 年毕业生就业行业分布	28
图 2-12	2023 年自主创业毕业生专业分布	29
图 2-13	2023 年毕业生自主创业企业行业分布情况	29
图 2-14	信息工程系计算机网络技术专业专升本学生	31
图 2-15	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛 获奖文件	33

图 2-16	大赛获奖证书	33
图 2-17	大赛获奖证书	34
图 3-1	寝教合一实训室	40
图 3-2	母婴护理实训室	40
图 3-3	按摩保健室	41
图 3-4	早教实训室	41
图 3-5	康复保健室	41
图 3-6	体智能实训室	41
图 3-7	婴幼儿保健室	41
图 3-8	幼儿照护实训室	41
图 3-9	2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目 文件	46
图 3-10	《电气控制技术》获批河南省“十四五”规划教材	51
图 3-11	“智能中压开关柜运行与维护”省一教学比赛团队	54
图 3-12	“光伏发电逐日控制系统设计与装调”省一教学比赛 团队	55
图 3-13	信息工程系到继元智能科技股份有限公司考察交流活 动	60
图 4-1	校企共建“睿辰机器人产业学院”揭牌照片	64
图 4-1	在许昌路太机械有限公司讲授《企业礼仪》	67
图 4-2	义诊宣教送温暖活动	68
图 4-3	文化义演活动下乡	69

图 4-4 法学教师李保茹开展“乡村振兴，法治同行”专题讲座	
.....	70
图 4-5 残疾人服务平台培训	72

表目录

表 1-1	各类招生方式招生计划、录取数及报道情况	3
表 1-2	2023 届毕业生主要专业毕业生就业情况	6
表 2-1	2023 年度学生活动统计表	20
表 2-2	社团信息统计表	24
表 2-3	2023 届毕业生主要专业毕业生就业情况	26
表 2-4	2022-2023 学年职业技能竞赛获奖一览表	35
表 3-1	2022-2023 学年教师教学竞赛获奖一览表	49
表 3-2	2022-2023 学年教师教学竞赛获奖一览表	56
表 4-1	近三届毕业生主要行业类需求变化趋势	65

案例目录

案例 一：追溯红色记忆，提升党性修养	10
案例 二：打造“大思政”格局	11
案例 三：以赛促教、多元并举	13
案例 四：在赛中练，在练中学，提高辅导员职业素养	14
案例 五：提升“心”思想，健康“心”征程	17
案例 六：举办校园歌手大赛	19
案例 七：帮扶助教志愿活动	22
案例 八：奋发图强，超越自我	31
案例 九：发现学生闪光点，培养学生创新意识	33
案例 十：卢首融--“创新之星”	38
案例 十一： 校企共建驻企研发中心，促产教深度融合	63
案例 十二：“新型学徒”育匠才	67
案例 十三：法律服务助力乡村振兴	69
案例 十四： 参与残联志愿活动，助力乡镇振兴	71

1. 学校基本情况

1.1. 学校概况

许昌电气职业学院是 2011 年河南省人民政府批准，经教育部备案，许昌市人民政府主办的一所全日制普通高等职业院校。学校始终秉承“诚信、善思、崇德、砺志”校训精神，坚持“以知识为根，以人才为本，以市场为源，以创新为魂”办学理念，学校实行多层次办学体制，集高职教育、技工教育、电大开放教育、社会培训四大功能于一体。

学校位于许昌城乡一体化示范区（魏文路与永昌大道交叉口），东临学院河，北靠电力装备制造产业聚集区中原电气谷，交通便利。学校围绕许昌电气行业和中原电气谷建设对人才的需求，科学设置专业，现开设电气自动化技术、机电一体化技术、供用电技术、电梯工程技术、数控技术、计算机应用技术、经济信息管理、电力系统继电保护与自动化技术、模具设计与制造、计算机网络技术、机电设备维修与管理、汽车检测与维修技术、汽车运用与维修技术、汽车营销与服务、新能源汽车技术、工业机器人技术、制冷与空调技术、工业设计、工程造价、环境艺术设计、空中乘务、电子商务技术、影视编导和旅游管理等 60 个专业。其中，电气自动化技术专业为中央财政重点支持专业、国家级骨干专业。2022 年，学校立足许昌经济社会高质量发展需要，紧紧围绕《许昌市国民经济和社会发展第十四个五年规划》中提出的构建“633”工业体系目标，主动对接市场需求，进一步明确办学定位，打造办学特色，努力把许昌速度、许昌模式转化

为学校建设经验。并不断完善办学条件，优化专业设置，深化产教融合，创新培养模式。

近年来，学校在办学水平、服务能力、社会声誉等方面显著提升。先后被评为河南省职业教育特色院校、河南省文明校园、河南省高水平中等职业学校和高水平专业建设单位、河南省高等职业学校高水平专业建设单位、高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)国家级骨干专业和生产性实训基地建设单位、国家级高技能人才培养基地、中德职业教育合作试点单位、河南省高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)骨干专业和生产性实训基地建设单位、河南省高等职业教育专业综合改革试点建设单位、河南省高等学校优秀基层教学组织建设单位、河南省乡村振兴技能人才培养示范专业点建设单位、河南省企业新型学徒制试点建设单位、河南省高技能人才培养示范基地、河南省城乡劳动者技能培训品牌基地、河南省“一体化”教学实训综合示范基地、河南省维稳工作先进单位等。目前，学校是河南省高等职业学校高水平专业建设工程建设单位。

2022—2023 学年，学校荣获“河南省文明校园”荣誉称号，获得“河南省“十四五”时期教育强国推进工程储备院校”；斩获全国职业院校技能大赛中荣获 3 个优胜奖，近年来学生在全国、全省职业院校技能大赛中，累计获得国家级奖项 9 个，省级奖项 190 余个。在河南省高等职业教育教学能力大赛中累计荣获省级一等奖 3 项，省级二等奖 4 项，省级三等奖 5 项，教师团队作品《智能中压配电系统运行与维护》被河南省教育厅推荐参加 2023 年全国职业院校教学能力比

赛，并荣获国家级三等奖，实现了教学能力大赛在国赛中的新突破。

1.2. 学生情况

1.2.1. 招生情况

2023 年持续贯彻落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》，深化职业教育招生制度改革，拓宽学生成长成才通道，选拔优质生源。2023 年高职共有 43 个招生专业，涵盖能源动力与材料、装备制造、电子与信息、财经商贸等 12 个专业大类。申报普通高考、单独招生和对口招生计划共 5000 人，其中单招计划 2000 人，普招计划 2442 人，对口计划 558 人。共录取新生 5000 人，计划完成率 100%，实际报到 4792 人，新生报到率 95.84%。

表 1-1 各类招生方式招生计划、录取数及报道情况

招生方式	计划招生数	实际录取数	新生报到数	新生报到率
普通高考	2442	2442	4792	95.84%
单独招生	2000	2000		
对口招生	558	558		

高职招生生源充分，生源质量明显提升。其中：普通文科最低投档分 334 分，最高分 448 分；普通理科最低投档分 328 分，最高分 400 分。我校整体投档线较去年有大幅度提升，高职生生源整体素质较往年有明显提升。

1.2.2. 毕业生情况

随着学校知名度的提高，学校毕业生规模不断扩大，2020 年至

2023 届毕业生总体规模增速不断加快。2022 届毕业生共有 4739 人，分布在 5 个系 60 个专业，分别是信息工程系、机电工程系、电气工程系、艺术系、经济管理系，人数占比分别是 49%、17%、12%、12%、10%。

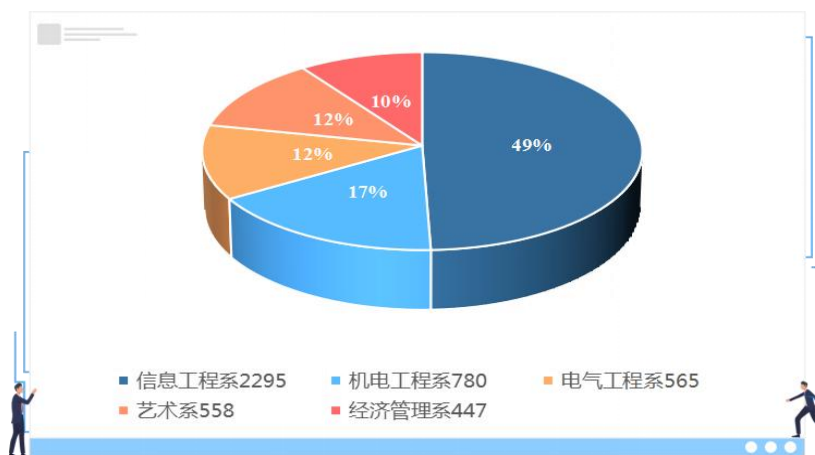


图 1-1 各系毕业生人数占比图

2023 届毕业生中有男生 3344 人，女生 1395 人。截至 2023 年 10 月 16 日，男生就业 2662 人，占男毕业生 79.61%；女生就业 1088 人，占女毕业生 77.99%。可以看到我院男生、女生就业机会基本均等。

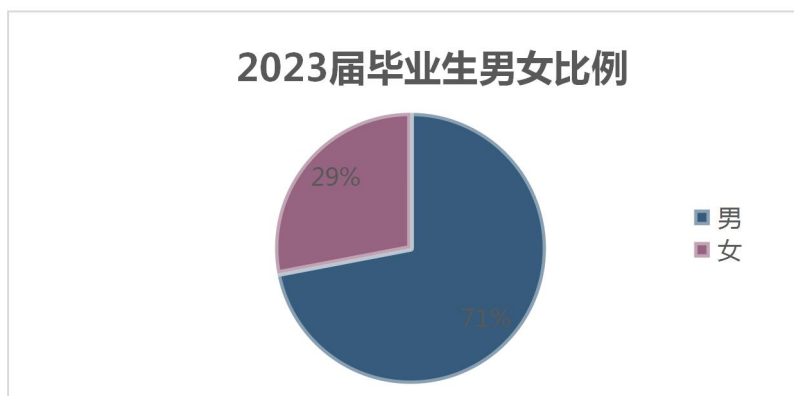


图 1-2 2023 届毕业生男女比例图

1.2.3. 毕业生整体毕业去向落实率

2023 年，许昌电气职业学院在统筹推进经济社会发展的总体要求下，创新路径，多元联动，与许昌市人社局联合召开“职引未来 职

在河南“百日冲刺 筑梦青春”许昌市 2023 届毕业生双向选择洽谈会。截至 8 月 31 日，最终 2023 届毕业生初次就业人数为 3838 人，初次毕业去向落实率为 81.817%。2023 年学校就业工作多次被学习强国、许昌晨报、新豫网、中新网等多家媒体平台报道，并被中国教育在线评为“2023 年度高质量就业·最佳创新与实践高校”。



图 1-3 许昌电气职业学院 2023 年度高质量就业·最佳创新与实践高校

1.3. 各专业毕业去向落实情况

毕业生分布各专业中，我们对这些专业毕业生的毕业去向落实率进行分析：

毕业去向落实率 90%以上有 8 个专业：数控技术 100%、供用电技术 93.63%、经济信息管理 95.83%、移动互联应用技术 95.77%、幼儿发展与健康管理 94.21%、广告设计与制作 93.10%、建筑智能化工程技术 92.86%、智能控制技术 91.67%；

毕业去向落实率低于 70%有 12 个专业，其中有 5 个专业在 50%以下（包含 50%）。去向落实率低于 50%的专业有：工业过程自动化技术 50.00%、工业网络技术 40.91%、自动化生产设备应用 40.00%、

无人机应用技术 26.67%、物联网应用技术 12.50%。

基于不同专业毕业生的就业情况（见表 1-2）。

表 1-2 2023 届毕业生主要专业毕业生就业情况

专业	毕业人	就业人	去向落实
供用电技术	89	89	100.00%
数控技术	67	67	100.00%
大数据与会计	19	19	100.00%
电力系统继电保护技术	12	12	100.00%
智能控制技术	12	12	100.00%
新能源汽车技术	193	192	99.48%
移动互联应用技术	189	183	96.83%
机电设备维修与管理	28	27	96.43%
电气自动化技术	348	335	96.26%
经济信息管理	48	46	95.83%
电子商务	139	133	95.68%
电子商务技术	266	254	95.49%
幼儿发展与健康管理	190	179	94.21%
会计	188	177	94.15%
影视编导	51	48	94.12%
播音与主持	48	45	93.75%
广告设计与制作	27	29	93.10%
建筑智能化工程技术	14	13	92.86%
汽车检测与维修技术	79	73	92.41%
移动应用开发	205	189	92.20%
大数据技术与应用	166	153	92.17%
环境监测与控制技术	49	45	91.84%
动漫制作技术	48	44	91.67%
机电一体化技术	280	256	91.43%
电力系统继电保护与自动化技	11	10	90.91%

软件技术	523	463	88.53%
空中乘务	96	84	87.50%
计算机网络技术	261	228	87.36%
环境艺术设计	47	41	87.23%
旅游管理	143	123	86.01%
电力系统自动化技术	47	40	85.11%
数字媒体应用技术	227	193	85.02%
机场运行	43	36	83.72%
计算机应用技术	303	248	81.85%
工业机器人技术	67	49	73.13%
工业过程自动化技术	14	8	57.14%
物联网应用技术	16	9	56.25%
汽车制造与试验技术	8	4	50.00%
工业网络技术	22	10	45.45%
自动化生产设备应用	20	9	45.00%
无人机应用技术	15	6	40.00%

1.4. 教师队伍

学校围绕创建国家级高职“双高校”为中心，以高水平专业群建设与师资培养为抓手，建设一支适应新发展格局的教师人才队伍，按照“优质增量、优化存量”原则，完善人才队伍优先建设和发展的体制机制，形成具有学校特色的培养体系，打造具有一定特色和影响力且富有团队意识的高水平师资队伍。学校现有专任教师 761 人，其中副高级以上职称 89 人，占专任教师的 11.70%；博士及研究生共 247 人；双师型教师 584 人，占专任教师的 76.74%。

1.5. 设施设备

学校始终坚持科学规划，不断加大资金投入，优化资源配置，改善办学条件，全力推进设施设备重点项目建设。2022-2023 学年，学校总占地面积 375253.00 m²，其中教学科研及辅助用房 118591.43 m²，行政用房 27553.00 m²，学生宿舍面积 65354.24 m²；现有教学科研仪器设备资产总值 1.06 亿元，其中本学年新增 1912 万元；纸质图书 57.51 万册；教学用计算机 3339 台。不断改善的办学条件，为师生创造良好的学习、工作环境，极大促进了学校教育教学水平的提升，为学校可持续发展奠定了坚实基础。

2. 学生发展

2.1. 党建引领

学校以“政治建设为统领，提升组织力为重点”主线，通过实施工作推进会制度、巡回宣讲制度、领导干部上党课制度、检查督导等制度开展党建工作。

提高政治站位，强化抓党建责任意识。坚决落实习近平总书记的指示精神，坚持围绕中心服务大局，推动党建工作与学校各项中心工作同频共振、深度融合，让党的旗帜在党支部阵线高高飘扬；要不断增强主动意识、主业意识、主角意识，强化责任担当，认真履行抓党建工作的主体责任，切实按照年初党建工作安排部署抓好各项重点任务，推动学校党建“提质聚力”，以高质量党建引领促进部门高质量发展。

聚焦关键重点，夯实党建工作主阵地。党支部要全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》要求，切实加强党支部规范化标准化建设力度。党支部书记不断增强担当精神，奔着问题、奔着短板、奔着师生期待，敢于迎难而上，切实解决问题、化解难题，建好党支部这一“战斗堡垒”，凝聚党员师生力量，全力推动学校各项事业向前发展。

围绕中心工作，提升党建整体水平。党支部要紧紧围绕“立德树人”这个核心，把政治标准和政治要求贯穿到教书育人全过程，坚持走在前、干在前，充分发挥党建工作的引领作用，引导党员干部立足岗位，在教育教学、服务管理各条战线上积极担当、勇做贡献；要不断巩固党的二十大精神的学习教育成果，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以学促思、以学促干，切实将学习成果转化为推动工作的实际成效，不断提升党建工作质量和水平，为学校发展提供坚强的组织保障。

坚持守正创新，提升内生发展势能。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，筑牢高校思想政治工作生命线，厚植爱国主义情怀，让红色基因成为时代新人的鲜亮底色，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走。

加强支部建设，做好党员发展工作。各支部严格按程序发展预备党员。按照要求认真做好党费收缴工作，严格遵守党员组织关系接转规定，不断完善党员相关信息，做到党员名册信息准确。本年完成入

党积极分子培训和党员发展工作，共培训入党积极分子 602 人，培训党员发展对象 145 名，发展中共预备党员 145 名，其中教职工党员 13 名、学生党员 132 名。

案例 一：追溯红色记忆，提升党性修养

学校党支部赴红旗渠纪念馆，开展红色教育主题党日活动。在红旗渠纪念馆，参训人员共同学习了习近平总书记视察安阳重要讲话精神，深刻领会了“红旗渠就是纪念碑，记载了林县人不认命、不服输、敢于战天斗地的英雄气概。”的深刻意义。以革命前辈为榜样，发扬红旗渠精神，充分发挥党员教师的先锋模范作用，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，踔厉奋发，为学校的高质量发展不懈努力。



图 2-1 党支部赴红旗渠纪念馆开展红色教育主题党日活动

2.2. 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，把社会主义核心价值观教育融入学生学习、生活等方面，有效推动思政元素进教材、进课堂、进头脑，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，助力提升学生知识水平，厚植学生家国情怀，落实立德树人根本任务。

2.2.1. 提高思政课程建设质量

习近平总书记指出：“学校思想政治工作不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的。”教育部等部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》提出，要充分调动全社会力量和资源，推动思政小课堂与社会大课堂相结合。坚持思政课程与课程思政同向同行。课堂是开展思想政治工作的主渠道和主阵地，既要承担思政课程这一在落实立德树人任务中发挥引领作用的关键课程，又要强化全体专业课教师的育人责任，发挥好课程思政作用。

学校坚持把思政课作为“第一课程”，着力推进课程建设高质量。一是强化教学管理，严格规范教学组织。二是注重项目驱动，加强课程内涵建设。

案例 二：打造“大思政”格局

推进大中小学思政课一体化建设是着眼“大思政”格局建设的一项重要举措，学校党委一直致力于实现“大思政”格局。

一是积极参与大中小学思政课一体化建设研讨会。在 2023 年许昌片区高校思政课集体备课展示活动暨深化大中小学思政课一体化

建设研讨会上，学校思政课教师代表卢莹以《习近平新时代中国特色社会主义思想》第二章第一节第一目“实现中华民族伟大复兴的中国梦”为主要内容，以清晰的教学思路，恰当的教学实施、扎实的教学基本功展现了学校思政教师高水平的教学能力。大中小学思政教师积极研讨，互相启发、互相借鉴，为持续深化大中小学思政课一体化建设、推动大中小学思政课贯通式培养模式改革、发挥思政课培根铸魂作用奠定一定基础。

二是成立思想政治教学实践研修基地。依托与襄城县姜庄一中的研修基地，双方思政教师将思政课理论与实际相结合，充分发挥科研教学方面的优势，高质量推进大中小学思政课一体化建设，在教研科研、实践教学、人才培养等方面实现合作共赢。涵养学生政治认同、家国情怀、工匠精神、劳动观念、责任担当。



图 2-2 思政教育教学实践研修基地挂牌

2.2.2. 加强思政教师队伍建设

学校紧扣立德树人根本任务，深入贯彻落实习近平总书记在思想

政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，守牢办学方向主阵地，全面提高思政课质量和水平，打造品牌思政课程。

教师的思想政治素质直接关乎人才培养的质量。学校党委高度重视思想政治理论课教师队伍建设，也十分重视思政课教师的业务水平提升。组织开展学校 2023 年“大练兵、大比武、大提升”活动，全院思政课教师积极参与，大大提升了思政课教师的教学能力和教学水平，切实提升了思政课教学质量，推动学校思政工作迈上新台阶，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 三：以赛促教、多元并举

学校积极组织思政课教师参加暑期全省“牢记嘱托学思想、挺膺担当建新功”主题宣讲比赛——作品《焦桐花开 丰碑永铸》获得省级二等奖。

在第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动“思政课优质教学资源共享单元”，组织录制的思政课教学展示资源——作品《全面依法治国》入围次轮评选。

在全省第 27 届教育教学信息化交流活动评选中，思政课教师作品《登记离婚的条件和程序》荣获省级一等奖。

坚持习近平总书记“要把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合”的重要指示精神，结合学校思政课教育教学实际，思政课教师刘亚芳通过积极探索，创新思政教学方式，组织学校“中华经典诵写讲”系列活动，取得丰硕成果。



图 2-3 2023 年思政课教师“大练兵、大比武、大提升”活动

2.2.3. 强化辅导员队伍建设

2023 年，学校组织开展全体辅导员培训工作,提升辅导员的业务能力水平，培训内容包括学生管理技巧、沟通技巧、心理辅导等方面，通过培训，增强了他们的责任感和使命感。同时，我们也注重听取专职辅导员的意见和建议，不断改进工作方式和方法，努力为他们创造更好的工作环境和条件。开展辅导员打卡工作，走进班级、走进宿舍、走近学生。每周查班、查寝进行周考核，对于不达标的辅导员进行组织教育，更好地拉近辅导员与学生之间的距离，了解学生动向以及班级情况。

案例 四：在赛中练，在练中学，提高辅导员职业素养

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步加强辅导员队伍建设和职业素养及专业化能力提升，提高大学生思政教育质量和育人效果。我院成功举办辅导员职业能力大赛。比赛采用谈心谈话和情景模拟处

置的方式，主要考察选手分析问题、研判问题、解决问题的综合能力，运用科学的方法、艺术的话语直面难题，用真诚的关怀化解疑问。选手们凭借丰富的工作经验和扎实的理论功底进行的多维度分析，全面展示了我校辅导员及班主任的思想政治教育理论水平和过硬的政治素养。辅导员作为大学思想政治教育的组织者、实践者和指导者，要把自身价值融入到关心学生、爱护学生、培养学生、引导学生健康成长中。他希望在今后的工作中老师们能以丰富的知识，过硬的本领，成为学生健康成长的人生导师。



图 2-3 辅导员职业能力大赛谈话谈心情景模拟

2.2.4. 增强劳动教育育人人心

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教

育方针，大力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。学校根据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，学校持续组织学生劳动实践学习，根据划分的校园卫生区域，安排各系部班级进行校园卫生打扫，每个班级劳动实践为一周。建立校园卫生检查制度，每周对各系校园卫生打扫情况进行通报，同时，每月评选出学生劳动能手进行表彰，激励更多的学生积极参与劳动实践，提高自己的劳动技能和素质。学生处组织各系学生进行每日校园卫生打扫工作，通过让学生参与教室、寝室、校园卫生打扫等活动，将劳动教育落到实处。结合教务处开设《劳动教育》课程将劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合。

活动中，辅导员带领学生，弘扬和践行劳动精神，按照各班划分的卫生区域，各尽其责，认真清扫。通过组织学生参加劳动实践活动，引导他们树立正确的劳动观念，发挥了劳动教育独特的育人价值。展示出了学生饱满的的劳动热情和良好的精神风貌，培养了同学们的吃苦耐劳精神和社会实践能力，提高了同学们的生活技能和生活情操。

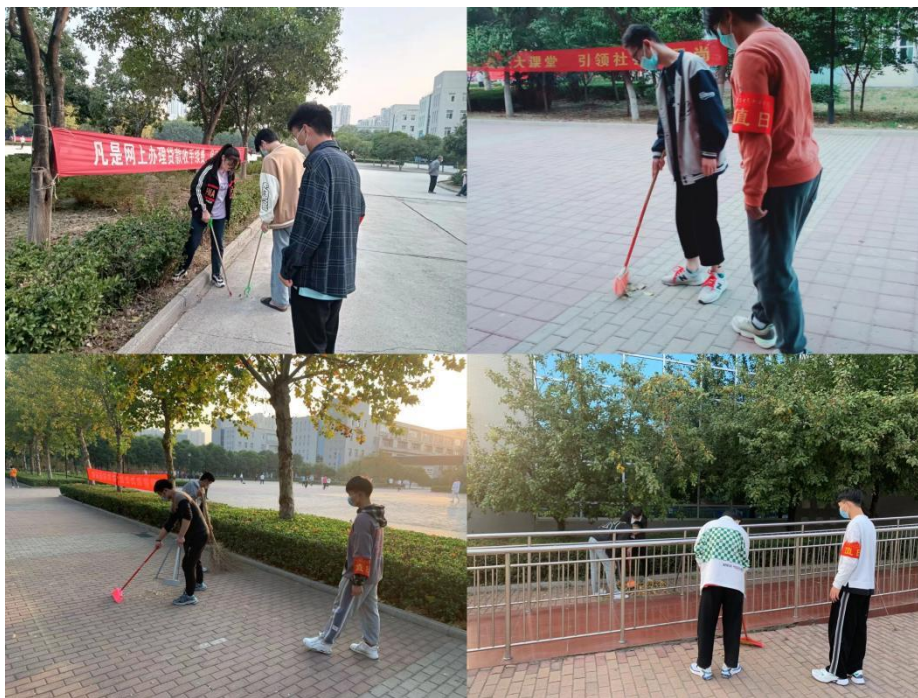


图 2-4 学校《劳动教育》课程课堂和实践教学剪影

2.3. 在校体验

2.3.1. 心理健康教育

（1）完善学校心理四级组织架构建设，制定《心理咨询室预约制度》、《大学生心理咨询室管理制度》等相关工作制度，进一步明确心理咨询中心工作流程和心理危机干预工作流程，成立各系心理健康联络站，加强学生管理组织的建设。

（2）提升心理咨询中心的整体改造，配合后勤处进行心理健康教育中心建设招标、文化墙的设计及建设工作；开放心理咨询室服务，设立了心理中心固定电话、公共邮箱、公众号等联络方式。

案例 五：提升“心”思想，健康“心”征程

为进一步提高大学生心理素质水平，做好大学生心理健康教育与宣传工作，结合学校实际情况，我院将举办“5·25 心理健康教育宣

传周”活动。在“5·25”大学生心理健康节到来之际，学生处于5月19日举办专题讲座，邀请中南大学心理健康教育与咨询专家唐海波教授在第二报告厅作了题为《精神卫生法背景下大学生心理危机干预面临的困惑与应对策略》的专题讲座。讲座过程中，唐教授以应对大学生心理危机的八个困惑为主线，围绕法律条文规定、实际案例和高校教师的工作对策展开讲述，清晰具体地阐述了高校、司法机关、医院和监护人的不同责权，帮助在场听众更好地理解精神卫生法、高校心理健康相关法律法规背景下大学生心理危机的处理方法。



图 2-5 “5·25”大学生心理健康教育讲座活动

2.3.2. 美育文化构建新篇章

学校始终围绕为党育人、为国育才使命，紧扣立德树人根本任务，将公共艺术教育工作与改革发展事业同步推进，大力实施“文化兴校”发展战略。学校遵循美育规律，强化育人功能，以《公共艺术教育》

必修课为基础，努力打造“铸魂·润心·笃行”优质美育课堂品牌，同时面向学生在不同领域开设优质丰富的美育教育活动，切实发挥美育在全面提高大学生人才培养质量中的作用。大力培育艺术类社团，开设艺术类社团实践课，建设高水平艺术团，开设名单艺术实践课程；结合开学季、毕业季、国庆、校庆等重大节日，开展相关主题艺术活动，弘扬社会主义核心价值观，举办了“青春欢舞二十大，许电逐梦新征程”、“筑梦杨帆启新章 砥砺前行何未来”元旦晚会、校园歌手大赛等校园文化品牌活动，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园美育文化。

案例 六： 举办校园歌手大赛

为了繁荣校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化气氛，为学生提供展示自己才华的舞台，学校举办歌手比赛。比赛过程中，选手们张扬着非凡的个性，给观众带来一场不同凡响的听觉盛宴，整场比赛高潮迭起，精彩纷呈，在场观众不时爆发出阵阵掌声。

此次学校歌手比赛的成功举办为学生们的大学生活增添了靓丽的风采，同时繁荣了校园文化生活，营造了积极向上的校园风貌。希望同学们以饱满的热情唱响青春姿态，踏着青春的旋律昂扬前进，无惧未来，不负韶华，展现现代学子的青春风采！



图 2-6 歌手比赛活动

2.3.3. 校园体育构建新活力

为贯彻落实习近平总书记关于体育的重要论述和全国、全省教育大会精神，学校将举办丰富的校园文体艺类活动摆在更加突出位置，全面构建德智体美劳全面培养的教育体系。2022-2023 年，学校举办文体艺类活动 9 项，分别有：校园摄影比赛、线上五子棋比赛、电子竞技比赛、书法比赛、绘画比赛、啦啦操比赛、趣味运动会、迎新篮球比赛、拔河比赛等。通过丰富多彩体育活动开展，引导了广大学生参与体育锻炼，增强身体素质的良好习惯，在学校中形成了热爱运动、崇尚运动，健康向上的良好氛围。

表 2-1 2023 年度学生活动统计表

项目	开始	结束
举办 2023 年环保创意大赛	2 月 11 日	2 月 25 日
举办 2023 年“校园之春”好声音比赛	2 月 25 日	3 月 15 日
举办 2023 年校园摄影、短视频大赛	4 月 12 日	4 月 25 日
举办 2023 年校园文化活动月	5 月 7 日	5 月 30 日

举办 2023 年校园啦啦操比赛	5 月 7 日	5 月 12 日
举办 2023 年校园篮球比赛	5 月 15 日	5 月 20 日
举办 2023 年校园五子棋、象棋比赛	6 月 1 日	6 月 9 日
举办 2023 年电子竞技比赛	6 月 5 日	6 月 21 日
举办 2023 年毕业典礼暨毕业季活动	7 月 26 日	7 月 26 日



图 2-7 学生各类文体活动

2.3.4. 学生志愿构建新风采

2023 年，在院党委的领导的指导下，学校积极组织开展“三下乡”、“返家乡”等社会实践活动。主要围绕理论普及宣讲、促进乡村振兴、发展成就观察、党史学习教育、志愿服务、教育关爱、创新创业服务等方面，开展形式多样、内容丰富的实践活动，力争引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中受教育、长才干、作贡献。在当地通过座谈、走访、参观等多种形式，实地调研“五星”支部建设成果，开展红色主题教育，进行党史学习教育实践和调研活

动，为当地的小朋友上爱国主义教育课、手工课等，解决学习和生活上的问题。从反电信网络诈骗、防止溺水、防汛安全等方面开展安全教育宣传。通过生动的讲解、派发宣传册、张贴警示语等形式，使村民直观了解安全知识，提高防范安全意识。今年获得“省级重点社会实践服务队”荣誉称号。

案例 七： 帮扶助教志愿活动

6 月份，学校受驻村第一书记邀请，学校领导携党员教师和部分幼教专业学生一起，走进襄城县姜庄乡汪店村幼儿园，开展了以“走进乡村，携手幼儿，共享欢乐时光”为主题的帮扶助教志愿活动。

据悉，汪店村幼儿园及教学点工程于 2022 年 9 月投入使用，目前仅开设幼儿园一个班，全校只有 11 名幼儿，大部分都是留守儿童，办学条件和教学设施急需完善。驻村第一书记孟钢钳得知情况后，积极向学校汇报，主动联系学校图书馆向幼儿园捐赠图书、绘本，向幼儿捐赠玩具；联系学校艺术系，安排幼教专业老师和部分学生开展助教帮扶活动。艺术系师生提前做了充分的准备，安排了丰富的活动内容。学校幼教专业老师李炎洁带领孩子们做游戏互动，幼教专业的学生进行环创表演，学校老师辅导孩子们做手工，做风车，做毽子，粘笔筒，捏黏土造型等。

老师们也表示该助教活动为学校、幼儿园搭建了互助的桥梁，今后一定再多抽时间开展志愿活动，为乡村留守儿童多做实际的帮扶，让孩子们感受友爱和亲情，同时也拓宽了学生的艺术视野，激发了学习兴趣，收到了良好的育人效果。



图 2-8 帮扶助教志愿活动

2.3.5. 社团活动构建新文化

学校根据中共教育部党组、共青团中央印发的《高校学生社团建设管理办法》文件精神，2022-2023 学年持续加强学生社团建设，保证学生社团更加规范、有效地开展各项活动，充分发挥学生社团育人功能。目前，学校已成立 23 个学生社团，涵盖文化艺术、体育健身、社会实践等大类，注册社员 1000 余人。本学年，学校结合学校自身发展情况与特色，广泛开展各类大学生第二课堂活动，举办多项有创意、有教化、有实效的社团活动，在丰富在校大学生课余生活的同时，不断培养学生自我管理、自我服务、自我提升的能力。

表 2-2 社团信息统计表

社团代码	社团名称	社长	院系	成立日期
1	桌游社	魏高岩	机电工程系	2018
2	汉服社	王星星	艺术系	2019
3	羽毛球社	王政皓	电气工程系	2016
4	青春演艺社	朱金凯	机电工程系	2013
5	曼丁鼓社	李朵朵	艺术系	2016
6	啦啦操社	刘苏阳	信息工程系	2013
7	吉他社	吕慧蒙	机电工程系	2015
8	美术社	王炯明	艺术系	2013
9	滑板社	常旭	艺术系	2019
10	闪灵舞蹈社	李彦蓉	经济管理系	2018
11	礼仪社	高冰	经济管理系	2015

12	排球社	李率琦	信息工程系	2013
13	音乐社	刘明昊	机电工程系	2013
14	心晴协会	屈川波	机电工程系	2014
15	创新创业协会	王普正	电气工程系	2015
16	动漫制作社	郭静静	艺术系	2014
17	动漫社	马宇轩	信息工程系	2014
18	传媒之声	马荣涵	艺术系	2017
19	书法社	俞杰伦	艺术系	2018
20	乒乓球社	贾曙康	机电工程系	2013
21	国旗护卫队	康师澎	信息工程系	2020
22	足球社	刘润田	艺术系	2013
23	篮球社	蒋埠	信息工程系	2013

2.4. 就业质量

2.4.1. 分类别就业情况

学校 2023 届毕业生初次去向落实率为 77.37%（截至 2023 年 8 月 20 日），毕业半年后去向落实率为 90.70%（截至 2023 年 12 月 21 日）。根据学校对毕业生进行跟踪调研显示，“协议/劳动合同就业”“灵活就业”“升学”为毕业生主要去向选择，占比分别为 77.31%、7.89%、7.28%。

通过对 2023 届毕业生就业类别分析，发现我校征兵工作和专升本工作做得比较有成效。自主创业人数比 2022 年多了 28 人。

表 2-3 2023 届毕业生主要专业毕业生就业情况

就业类别	毕业人数	就业占比
签合同或协议就业	2899	77.31%
应征义务兵	282	7.52%
专科升普通本科	273	7.28%
灵活就业	366	7.89%
自主创业	43	0.93%
自由职业	19	0.41%

2.4.2. 就业区域流向

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。截至 202 年 8 月 31 日，2023 年毕业去向为直接就业已的毕业生中约有 58.34%的学生在许昌市就业，有 87.84%的学生选择留豫就业，为区域经济发展和产业转型升级提供人才支持。省外就业集中在江苏、广东、浙江、上海、北京、等地区，占比达到 12.16%。

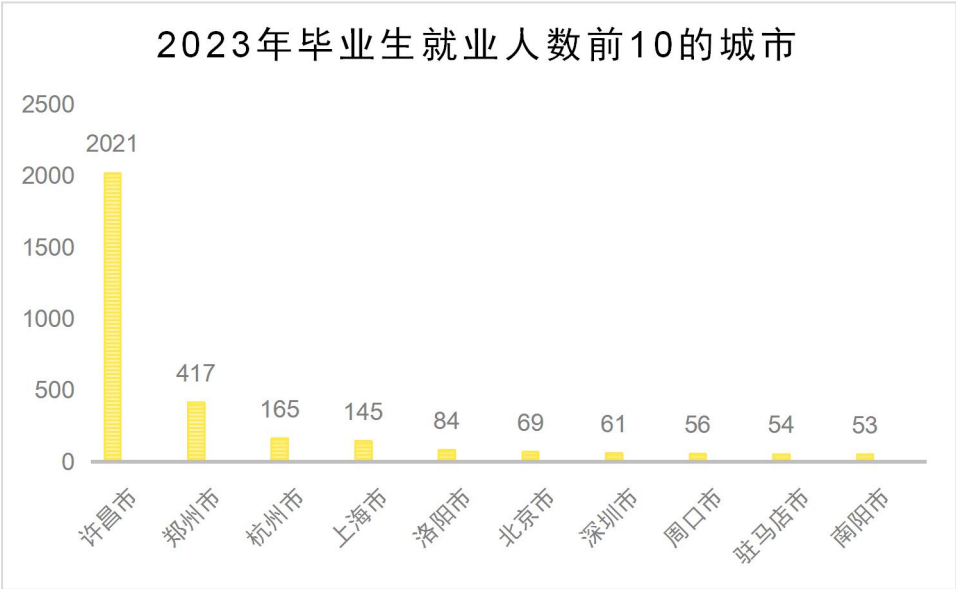


图 2-9 2023 年毕业生就业城市前 10 的城市

2.4.3. 就业单位流向

通过 2023 届毕业生就业单位性质分析，发现就业毕业生单位流向前三位：其他企业（75.29%）、（机关 0.13%）、国有企业（0.11%），就业单位规模主要集中在 50 人及以下（占比为 40%），其次是 51-200 人（19.53%）和 2000 人以上（14.42%）。可以看出学校征兵工作和专升本工作做得比较有成效。

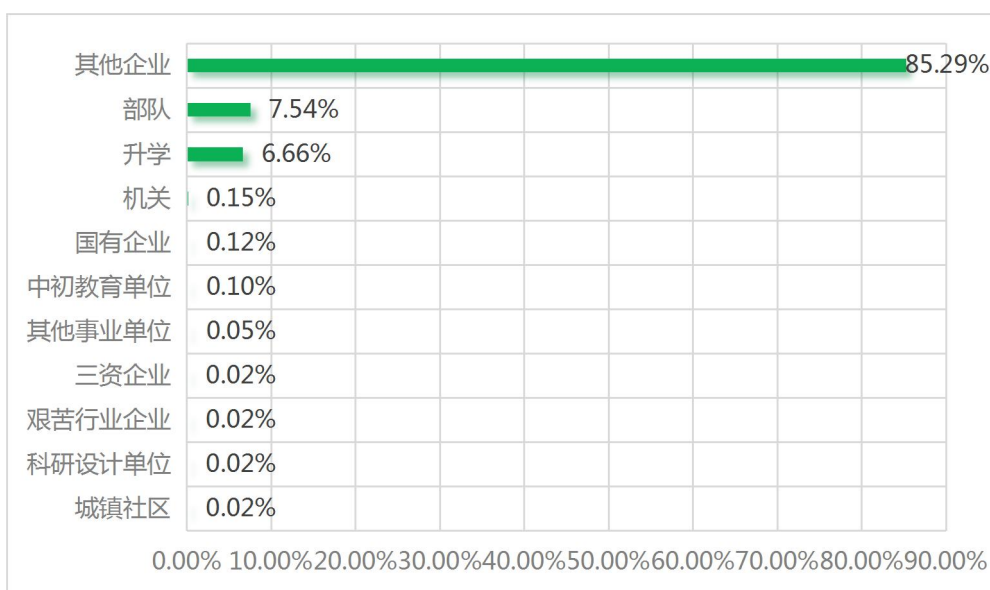


图 2-10 2022 届毕业生就业单位流向

2.4.4. 就业行业分布

学校 2023 届毕业生就业行业分布呈现多元格局，其中主要集中在“批发和零售业”（13.82%）、“租赁和商务服务业”（12.96%）、“信息传输、软件和信息技术服务业领域”（11.30%）和“制造业”（11.26%）领域，“教育”（4.22%）和“科学研究和技术服务业”（3.7%）次之。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

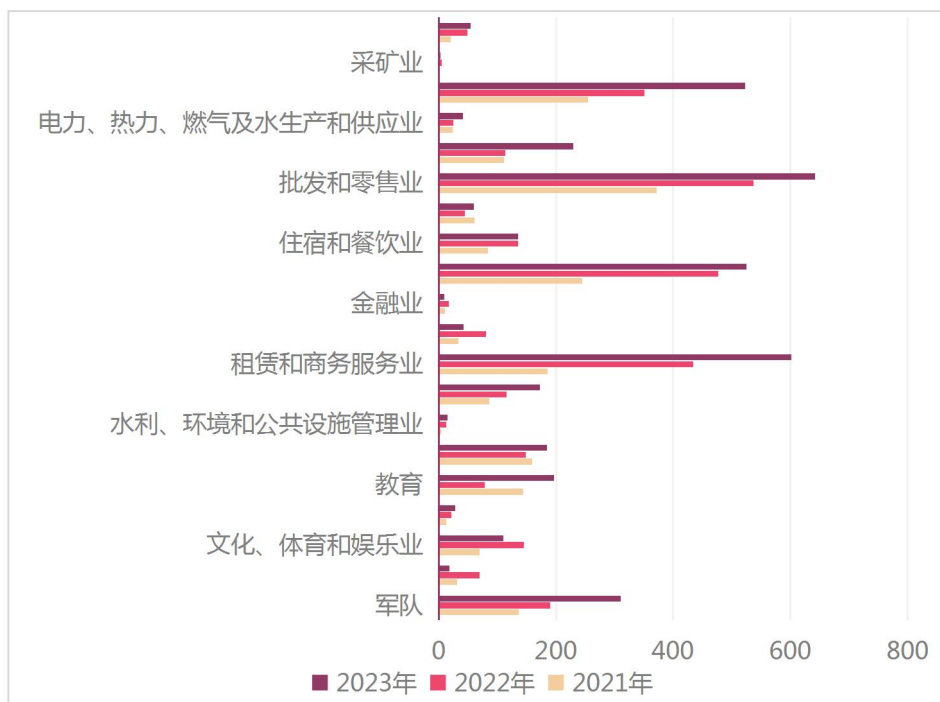


图 2-11 2021-2023 年毕业生就业行业分布

由图 2-11 看到：对比 2021 年-2023 年毕业生最明显的变化：一是就业进入制造业人数逐步在回升，流向第三产业服务行业趋势更加明显；二是信息传输、软件和信息技术行业就业比率变化不大，基本持平。

2.4.5. 自主创业专业及行业分布情况

创新创业是经济社会发展的巨大推力，为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学校将多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生的创新创业活动。创业越来越被重视，各高校致力于推动学生开展创新创业活动，但最终在毕业一直坚持自主创业的学生还是很少。对学校毕业生自主创业的专业及行业分布进行分析。2023 届毕业生中，有 43 名毕业生的去向为自主创业，创业率为 1.24%。针对自主创业毕业生进一步调查其创业行业、创业领域与所学专业一致性、创业原因等内容，为后期学校创新

创业教育与指导服务工作的改善提供一手数据和参考资料。具体如下所示。



图 2-12 2023 年自主创业毕业生专业分布

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“租赁和商务服务业”（34.89%），其次为“批发和零售业”（25.58%）、“文化、体育和娱乐业”（18.61%）、“住宿和餐饮业”（6.98%）、“制造业”（4.66%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（4.65%）。“居民服务、修理和其他服务业”（2.36%）、“农、林、牧、渔业”（2.33%）。由此可见，毕业生就业大部分基于传统行业，与所学专业的相关度不符，需要加强专创融合教育。

下面分析自主创业企业的行业分布情况：

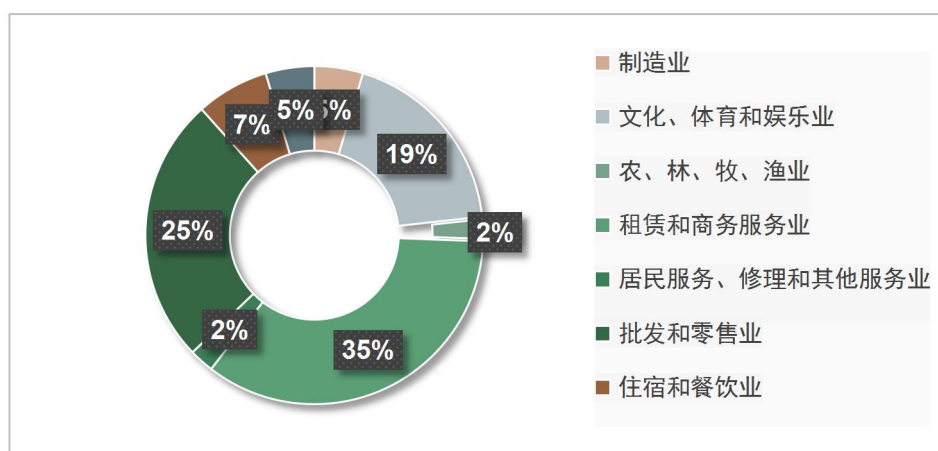


图 2-13 2023 年毕业生自主创业企业行业分布情况

2.4.6. 毕业生就业满意度

通过调查问卷的形式了解到毕业生的相关情况，近三届毕业生有 83.58% 的学生对就业情况表示满意或基本满意，毕业三年内 92.31% 的毕业生对母校表示满意或基本满意。

2.4.7. 专升本情况

2023 届毕业生中有 282 名学子喜获佳绩，分别被河南理工大学、河南财经政法大学、华北水利水电大学、河南牧业经济学院、河南工程学院、安阳师范学院、许昌学院等 42 所本科院校录取。专升本录取率达到 27.4%，星光不负赶路人，时光不负有心人。优异成绩的背后是全体师生为之不懈的共同努力，同时也充分展现了我院专科毕业生良好的学习水平，更是学校不断加强学风建设、提升育人质量的成果体现。

各系升学率：毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。2023 届毕业生中，信息工程系的升学率较高，为 47.99%，其次为机电工程系（15.02%）、艺术系（12.82%）、经济管理系（12.45%）、电气工程系（11.72%）。毕业生希望通过升学增加择业资本、站在更高的求职起点、提升综合素质/能力，可见谋求个人事业发展的更大空间及自身知识能力水平的提高为毕业生的升学动力。

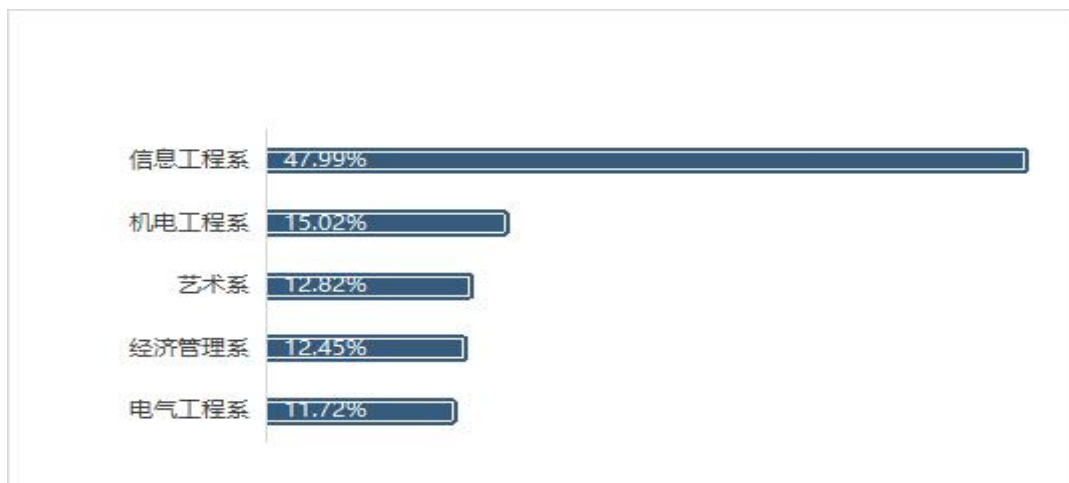


图 2-14 各系毕业生升学率

案例 八： 奋发图强，超越自我

付佳艺，女，毕业于许昌电气职业学院信息工程系计算机网络技术专业，高三辍学，后升入我校就读，在校期间通过老师的耐心指导，该生在高职期间逐渐确定考专升本的目标，尽管高中文化课不理想，但不放弃目标，坚持自学，经过不断努力学习，戒骄戒躁，克服源源不断的困难并尽力保持学习状态稳定，最后以优异的成绩成功考入理想本科院校华北水利水电大学。该生考入本科后仍不忘提升自我，积极备战考研，奋发图强，不断超越自我。



图 2-15 信息工程系计算机网络技术专业专升本学生

2.5. 创新创业

学校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，把大赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手，着力培养德才兼备的创新创业人才。学校认真做好学校创新创业工作，对省内外大学生创新创业大赛积极宣传、发动、组织，精心筹备，做好赛前培训，认真辅导每一个参赛项目。通过参加创新创业赛事使大学生获得了创新创业的理论知识，在参赛项目中使自己的创业能力得到了锻炼，拓展了综合素质的提升，为大学生今后的就业、创业打下了良好的基础。

开展创新创业教育培训：积极参加创新创业大赛培训、邀请企业精英、创业先锋等举办各类创新创业讲堂。通过宣讲解读创新创业形势、讲述传授创新创业知识、分享交流创新创业经历等形式，激发大学生创新创业意识，因势利导大学生创新创业热情，拓展创业就业途径。创新创业小组积极组织和开展宣传工作，在众创空间周边做宣传版面，扩大影响力，激发学生的积极性。**2023 年 3 月**组织老师参加河南省“互联网”大学生创新创业大赛专题培训工作；**5 月**组织观看第八届“互联网+”中国国际大学生创新创业大赛变化与解读线上直播。**9 月**组织观看首届全国大学生职业规划大赛培训直播。

“汇创·就创”河南省创意设计大赛，共计**10**个项目获奖，二等奖两个；三等奖**8**个。于**2023 年 6 月 9 日**举办“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，以线下路演的形式进行了校内作品选拔，最终比出一等奖**2**个、二等奖**4**个、三等奖**6**个。本次比赛省赛名额为两个，最终很遗憾没有进入省赛。接下来我院会根据本次比赛的经验，争取

明年让比赛总量提高，争取更多的名额，精益求精的做好大赛项目。

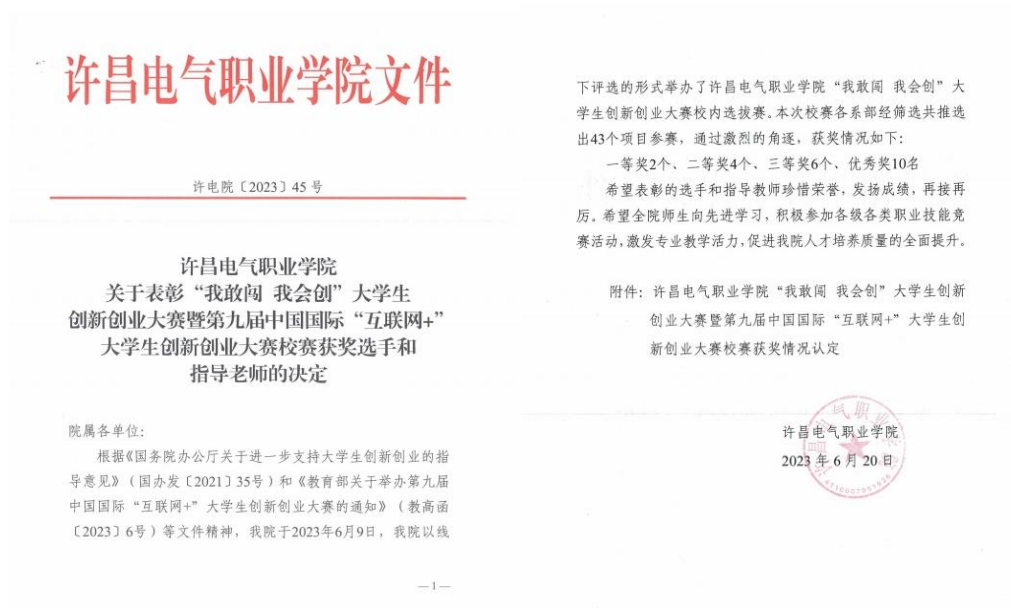


图 2-15 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛获奖文件



图 2-16 大赛获奖证书

案例 九：发现学生闪光点，培养学生创新意识

本校同学参加“挑战杯”大学生课外学术作品大赛、创业计划竞赛，“互联网+”大学生创新创业大赛，并获得省级以上奖励 6 项。竞赛团队严格按照参赛成员、作品来源、参赛作品类别等竞赛规则组队。建立一个好的企业构思、企业的市场评估、企业人员组织、团队分工与合作、企业法律形态、资金与利润计划、商业计划书的撰写等

内容展开产品设计与制作，认真筹备比赛并获得奖励！



图 2-17 大赛获奖证书

2.6. 技能大赛

高度重视学生职业技能大赛在人才培养中的示范引领作用，把技能大赛作为检验教育教学质量和水平的“试金石”，作为提升学生技能水平、培育工匠精神的重要途径，系统化实施竞赛建设工程，完善竞赛体系，推动大赛资源转化，促进赛教融合。建立了“系部、校、省、国家”四级竞赛机制，实现技能大赛全员覆盖。每个专业都开展技能竞赛选拔赛，竞赛项目要与专业技能学习相一致，与省、国家职业院校技能竞赛项目、共和国职业技能大赛、世界技能大赛相对接，力争让每个学生从中受益。学校形成了“每个专业有竞赛、每个学生都参赛”的技能大赛良性运行机制。依托技能工作室和科研项目，培养储备各类大赛学生。赛项种类丰富，满足不同学生个性化发展需求。只要是有利于学生成长的大赛都鼓励学生参赛，除了职业院校技能大赛我们还组织学生参加行业赛、共和国职业技能大赛、世界技能大赛等相关赛事。建立大赛激励机制，营造良好参赛氛围。根据国家、省级、校级获奖等设立了不同的奖励金额；针对大赛获奖教师制定了职

称评聘倾斜政策；在学生评优评先等方面向大赛学生倾斜，以上措施极大地调动了师生的参赛热情。积极探索，形成科学训练体系。通过解读大赛规程及大赛样题，根据竞赛内容设计子任务，反复进行模拟训练，不断调整参赛学生状态，提升适应比赛的能力。2022—2023 学年，学校组织开展了几十项校级技能竞赛，覆盖全校 50%专业，组织培训学生数余人次，按照国家双高校建设的要求，精心设置赛项，对接全国职业院校技能大赛、世界职业院校技能大赛、共和国职业技能大赛和世界技能大赛等竞赛项目，切实做到以提高学生综合素质为核心，以就业为导向，加强学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力的培养，引导广大学生全面提高职业素质和岗位竞争能力，营造良好的专业技能学习氛围。通过广泛宣传动员、培训辅导和强化日常训练，并将职业技能竞赛作为校企紧密合作项目，充分发挥了企业兼职教师的作用。经历初赛、复赛、决赛、职教活动展示等一些列竞赛活动，学生的实践能力、创新能力得到有效提高。

在中华人民共和国第二届职业技能大赛中荣获 3 个优胜奖；学生在全国、全省职业院校技能大赛中，累计获得国家级奖项 9 个，省级奖项 190 余个

表 2-4 2022-2023 学年职业技能竞赛获奖一览表

赛事名称	赛项名称	奖项等级	参赛选手	指导教师	备注
2022 年金砖国家职业技能大赛	可再生能源	国家级二等奖	王烨	王永科	个人赛
中华人民共和国第二届职业技能大赛	集成电路工程技术（国赛）	国家级优胜奖（4/25）	王帅军 胡凯利	张坤平	团体赛
	可再生能源（世赛项目）	国家级优胜奖	周金豪	王永科	个人赛

赛事名称	赛项名称	奖项等级	参赛选手	指导教师	备注
		(7/27)			
	互联网营销 (国赛)	国家级优胜奖 (25/60)	陈涛民	/	个人赛
2022 年河南省高等职业教育技能大赛	电子产品设计及制作	省级一等奖	张满 卢首融曹胜	高秋霞 胡凯利	团体赛
	集成电路开发及应用	省级一等奖	张冰伟万梓林尚凯栋	徐爽 王帅军	团体赛
	网络系统管理	省级一等奖	赵鑫	杨青波	个人赛
	信息安全管理与评估	省级一等奖	王廉豪王贺辉宋佳豪	陈晓红 任晓鸽	团体赛
	风光互补发电系统安装与调试	省级二等奖	薛人维周创谭乐	郑栋梁 张坤平	团体赛
	机电一体化项目	省级二等奖	杨林锴丁生烨	夏德印 王瑞阳	团体赛
	工业机器人技术应用	省级二等奖	刘亚辉王昕阳	李鹏飞 王灏	团体赛
	机器视觉系统应用	省级二等奖	陈家傲 闫艺豪	赵丹 郑栋梁	团体赛
	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	省级二等奖	张朋羿 李沛铠	李素敏 王旭	团体赛
	光伏电子工程的设计与实施	省级二等奖	侯超男 詹祥浩 李承文	王永科 杜晓燕	团体赛
	网络系统管理	省级二等奖	张小英	陈晓红	个人赛
	虚拟现实(VR)设计与制作	省级二等奖	李璟皓 孙志旗 李美慧	李红亚 孙蒙蒙	团体赛
	信息安全管理与评估	省级二等奖	周志明 孙留辉 李炳阳	任晓鸽 徐俊	团体赛
	移动应用开发	省级二等奖	王鹏飞	任晓鸽	个人赛
	大数据技术与应用	省级二等奖	张新洋 张长乐 李成龙	任晓鸽 任甜甜	团体赛
	电子商务技能	省级二等奖	贾世玉 吴菲菲 王溢琼	陈涛民 常龙珠	团体赛

赛事名称	赛项名称	奖项等级	参赛选手	指导教师	备注
			张婉晴		
	导游服务	省级二等奖	乔甜甜	孙静	个人赛
	导游服务	省级二等奖	杨晴	孙静	个人赛
	风光互补发电系统安装与调试	省级三等奖	宋龙豪 郝泽萌 李文豪	徐朝阳 杜瑞涛	团体赛
	机电一体化项目	省级三等奖	霍义帆 伊勋	徐朝阳 赵丹	团体赛
	工业设计技术	省级三等奖	赵林波	刘顺华	个人赛
	机器人系统集成	省级三等奖	汪文豪 武文豪	朱哲煜 王会峰	团体赛
	现代电气控制系统安装与调试	省级三等奖	寇志阳 张博	滕俊杰 李素敏	团体赛
	智能电梯装调与维护	省级三等奖	岳文强 朱焰焰	郭刚花 肖菡	团体赛
	嵌入式技术应用开发	省级三等奖	武世昊 朱科维 毛登科	武静 郭亚楠	团体赛
	物联网技术应用	省级三等奖	潘逸飞 娄彦旭	肖菡 郭亚楠	团体赛
	移动应用开发	省级三等奖	孙宇翔	任晓鸽	个人赛
	大数据技术与应用	省级三等奖	李扬 李展宇 米庚卓	任晓鸽 曹朝阳	团体赛
	智能财税	省级三等奖	张炎 杨小艳 冯芳鑫 赵欣雨	傅钰 张瑞凡	团体赛
	餐厅服务	省级三等奖	张晗 杨颖	王旭青 孙静	团体赛
河南省第二届职业技能大赛	电子技术（世赛项目）	省级金牌	卢首融	郭亚楠	个人赛
	电子技术（国赛精选项目）	省级优胜奖	张满	肖菡	个人赛
	机器人系统集成（世赛项目）	省级优胜奖	李勇贤 张世豪	冯振华	团体赛
	商品展示技术（世赛项目）	省级优胜奖	杜俊毅	王俊平	个人赛
	网络系统管理（国赛精选项目）	省级优胜奖	徐郑航	杨青波	个人赛

赛事名称	赛项名称	奖项等级	参赛选手	指导教师	备注
	目)				
	茶艺（国赛精选项目）	省级优胜奖	于子涵	汪黎嘉	个人赛
	服务机器人（省赛精选）	省级优胜奖	毛丽娜	赵丹	个人赛
	全媒体运营师（省赛精选）	省级优胜奖	庾鹏	赵鹏利	个人赛
	物联网技术（国赛精选项目）	省级优胜奖	潘逸飞	武静	个人赛
	网络安全（世赛项目）	省级优胜奖	王廉豪 宋佳豪	任晓鸽	团体赛
	汽车技术（世赛项目）	省级优胜奖	赵景晨	程文浩	个人赛
	电子技术（世赛项目）	省级优胜奖	刘冰	高秋霞	个人赛
	网络系统管理（世赛项目）	省级优胜奖	李俊浩	杨青波	个人赛
中华人民共和国第二届职业技能大赛河南省选拔赛	可再生能源（世赛项目）	省级金牌	周金豪	王永科	个人赛
	移动应用开发（世赛项目）	省级金牌	王鹏飞	任晓鸽	个人赛
	商务软件解决方案（世赛项目）	省级优胜奖	李成龙	郭赞	个人赛
	计算机软件测试（国赛精选项目）	省级优胜奖	孙宇翔	陈晓红	个人赛
2022 年全国行业职业技能竞赛	灯具设计师	全国一等奖	刘智泉	朱哲煜	个人赛
	玩具设计师	全国三等奖	张刘龙	刘顺华	个人赛

案例 十： 卢首融--“创新之星”

我院坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，把大赛作为深化技能教育的重要抓手，着力培养德才兼备的技能人才。;2023 年河南

省第二届职业技能大赛系部参赛选手卢首融在电子技术赛项中荣获第一名，获金牌。2022 年河南省职业技能大赛“集成电路开发及应用”赛项，我系学生张冰伟、万梓林、尚凯栋荣获一等奖。2022 年河南省高等职业教育技能大赛“电子产品设计及制作”赛项在我系成功举办，获全省第一名。已完成中华人民共和国第二届职业技能大赛“电子技术、可再生能源、集成电路开发”各赛项参赛工作，其中集成电路赛项取得国赛第四名、可再生能源赛项取得国赛第七名的好成绩。

3. 教学改革

3.1. 专业建设

为全面贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划，学校紧紧围绕建设成“立足许昌、面向河南、辐射全国的未来一流电气紧缺人才的摇篮和基地”的办学目标，以服务区域经济社会发展为宗旨，以就业为导向，主动适应河南区域经济社会发展对人才的需求，优化专业设置和布局，大力发展社会急需专业，夯实优势专业、培育特色专业、打造品牌专业，全面提高学校专业建设整体水平。学校在逐步完善专业教学条件，彰显专业办学特色，提升专业内涵建设水平，现已形成产业契合度高、总体规模适度、布局结构合理，以电气、机械类专业为“龙头”，汽车、信息、经贸、艺术类专业协调发展的专业格局，实现办学“规模、结构、质量、效益”的协调发展。“十四五”期间，新增 10-15 个专业，优化调整改造专业（含专业方向），工科类专业

向现代服务、智能制造、信息技术业对焦，专业总数控制在 70 个以内。

3.1.1. 依托优势专业建设引领，提升专业群整体水平

以优势专业建设引领专业群建设，进一步发展和强化专业特色和优势，以河南省高水平专业群建设支撑学校建设；加强传统专业建设和改造，办出特色，促进各类专业协调发展，促进学校整体办学水平的稳步提升。学校紧紧围绕《许昌市国民经济和社会发展第十四个五年规划》中提出的构建“633”工业体系目标，主动对接市场需求，进一步明确办学定位，打造办学特色，努力把许昌速度、许昌模式转化为学校建设经验。

2023 年，学校 2021 年全民技能振兴工程建设项目（康养教学一体化实训基地）于今年全部完成并验收。共建设有幼儿照护实训室、母婴护理实训室、康复保健实训室、儿童体适能实训室、健康管理实训室、家政服务实训室等。将来，学校将依托此项目，打造具有鲜明特色的教育品牌，努力提升社会服务能力，带动区域技工院校形成较强的技术优势和人才资源优势，促进区域经济社会的发展。



图 3-1 寝教合一实训室



图 3-2 母婴护理实训室



图 3-3 按摩保健室



图 3-4 早教实训室



图 3-5 康复保健室



图 3-6 体智能实训室



图 3-7 婴幼儿保健室

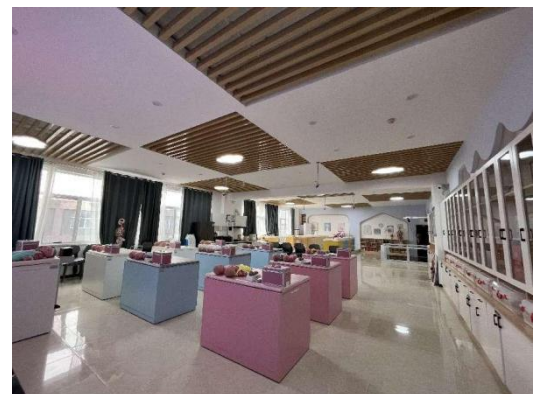


图 3-8 幼儿照护实训室

3.1.2. 建立专业动态调整机制，主动适应经济社会发展

以社会需求为导向，关注专业链与产业链的吻合度，建立专业动态调整机制。实施传统专业提质、新兴专业扩容、未来专业培育、特色专业赋能、骨干专业升级的专业结构优化计划，开展全面强基、重点培优、优势扩容的专业体系完善“三项行动”，建立产教对话、协

同引领、一体化推进、质量评价的专业动态调整“四个机制”。专业数量从 2011 年建校初始的 6 个发展到 2023 年的 60 个，主要开设有电气自动化技术、供用电技术、分布式发电与智能微电网技术、机电一体化技术、工业机器人技术、新能源汽车技术、大数据与会计、环境艺术设计等专业。涉及装备制造、能源动力与材料、电子与信息、财经商贸、旅游、文化艺术等 12 个专业大类。聚焦区域产业，优化专业设置，完成智能光电技术应用、市场营销、现代物流管理、大数据与财务管理、智能网联汽车技术等 8 个专业申报，专业规模不断扩大的同时。将职业岗位消失、毕业生就业率连续三年低于 50%、连续三年未招生的老旧低质专业坚决予以撤销，撤销制冷与空调技术、工程造价等 5 个专业。

3.1.3. 建立专业评估机制，有效推动专业建设

建立校内专业建设定期评价制度，促进各系重视并加强专业建设。主要包括五个内容：一是建设规划，二是教学团队，三是课程建设，四是实践教学，五是建设成效。改进教学评价和奖励机制，引导教师把教学作为首要任务，充分调动学生的学习积极性和主动性；完善用人单位、教师、学生共同参与的教学质量保障与评价的长效机制，促进教学质量稳步提高。

3.1.4. 健全 1+X 证书制度，赛教互促培养能工巧匠

学校坚持推行“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，持续深化具有鲜明职业教育特色和适应新时代要求的教育教学改革，成效显著。现有“1+X”证书制度试点考核基地 4 个，已完成“1+X”

证书培训 680 人，取证人数 546 人，培养了一批全国技术能手和河南省技术能手。其中，学生汪一帆、范典在中华人民共和国第一届技能大赛取得优异成绩后，双双被中国工程物理研究院招录。我院高度重视学生技能大赛，不断优化赛项设置，创新体制机制，建立了校赛、市赛、省赛、国赛、世赛五级联动机制，打造“产教融合+赛教融合”育人双平台，持续深化产教融合、校企合作和双主体育人，与区域知名行业企业共同拟定人才培养方案，构建基于行业真实情境的岗位典型工作任务的课程体系，把技能大赛赛项标准融入案例和实训教学，把“1+X”证书的培训内容、考核标准融入课程评价，实现工作过程、课堂任务、竞赛标准、证书考核等的有机衔接和有机融入，促进了我校高素质技术技能人才培养质量不断提升。

3.2. 课程质量

课程建设是实现教学目的进而实现人才培养目标的重要载体，课程质量在人才培养中有着重要位置，依托河南省机电一体化教学资源库持续加大课程建设力度。为保证并提高教学质量，近年来继续加大教学投入，深化教学改革，提高教学管理水平，推行全面质量体系，并卓见成效。目前，学校已完成 20 多门精品在线开放课程建设。已完成河南省 2023 年职业教育一流核心课程申报工作，5 门课程立项建设 2023 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程，3 门课程被河南省教育厅认定为 2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下），3 门课程成功入选河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目。

3.2.1. 加强课程思政建设，推动思政教育发展

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以全面贯彻党的教育方针为总要求，紧紧围绕“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这一根本问题，坚持为党育人、为国育才，聚焦课程主战场，将课程思政融入课堂教学全过程。以生为本，创新教学方法手段，以学生学习成效为目标，深入开展以学生为中心的教学方式和学业评价方式改革，实现思想启迪和铸魂育。将课程思政考核纳入课堂学习、课程作业、实践教学及考试等教学过程，实现了课程思政融入人才培养的全过程。

学校课程思政教学研究中心被河南省教育厅认定为省级课程思政教学研究示范中心，《数据库技术与应用》、《液压传动气压传动技术》、《计算机组网技术》三门课程被认定为 2023 年省级职业教育和继续教育课程思政示范课程，入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕197 号

河南省教育厅办公室
关于公布 2023 年河南省职业教育和继续教育
课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展 2023 年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2023〕89 号）要求，经各单位推荐申报、资格审查、专家评审、结果公示等，确定 2023 年职业教育和继续教育课程思政示范课程 272 门、课程思政教学研究示范中心 19 个（见附件），入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，

— 1 —

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员
149	濮阳石油化工职业技术学院	石油工业概论	毕 强	杨凤民、刘潇潇、张 强、张晋波、刘 梅、王晓璐、刘连鹏
150	漯河食品职业学院	食品企业 WEB 前端设计基础	王 黎	孙继红、刘彩虹、李 敏、张 莹、李小锐、周军鹏、陈广伟
151	漯河职业技术学院	食品添加剂应用技术	王林山	马川兰、王润博、魏秋红、李 柯、贾 娟、余健霞、李艳秋
152	漯河食品职业学院	食品微生物检测技术	罗双群	崔胜文、张瑞廷、唐艳红、杨梦冉、万 峰、吴朋杰、王 含
153	河南农业职业学院	食品仪器分析技术	钱志伟	杨会会、姜芳慧、谢克英、申 飞、汤高奇、魏 贞、贾新彦
154	驻马店职业技术学院	视觉营销	齐 丹	周 涛、王 叶、席磊、王冲冲、许晴、陈冰冰、周木子
155	河南应用技术职业学院	室内设计制图	王 宏	樊 磊、鞠 杰、黄春敏、高 钰、苏灵敏、王 翔
156	长垣烹饪职业技术学院	手工制作	吕纪增	李广政、崔国阁、杜翠娟、马 蕾、戴 潘、赵俊杰、毛晓明
157	河南护理职业学院	手术室护理实践	董越娟	魏 华、高东霞、何 敏、刘艳磊、冯晓敏、牛雪瑞、岳 璐
158	许昌电气职业学院	数据库技术与应用	张凯萍	陈晓红、李红亚、赵鹏利、李春梅、邢盼盼、杨应坡、姜晓东
159	郑州电力高等专科学校	数控工艺及编程	叶 存	卢吉平、张振献、何永涛、王绪虎、李婧媛、刘国辉、陈晓亮
160	河南水利与职业学院	数字制图	王 磊	王雪平 李圣迪 杨本明 曹 磊 高 嵩 尹文丽 朴志国

175	焦作师范高等专科学校	小学道德与法治课程标准与教学设计	聂慧丽	王 娜、林丙臣、庞晶莹、靳小红、姬杨平、杨云鹤、常 影	职业教育
176	许昌职业技术学院	新能源汽车动力电池与管理系统检修	许艳华	马鑫爱群、谢俊花、郭 威、王 双、张贵明、白 红、楚宜民	职业教育
177	黄河水利职业技术学院	新能源汽车概论	陈艳艳	王宏伟、刘跃昆、王艺颖、袁 征、赵信峰、仝蓓蓓、赵 克	职业教育
178	商丘职业技术学院	新能源汽车高压安全与防护	杨咏梅	刘怡然、陈玉华、王莎莎、王广钢、张伟丽、刘海洋、贺玉兰	职业教育
179	平顶山工业职业技术学院	新能源汽车空调系统检测与维修	张 君	李溪源、朱玉丽、王雷雷、喻长发、罗玉华、李学军、曹 月	职业教育
180	河南职业技术学院	信息安全技术与应用	李纪云	张 艳、魏晓娟、卢春光、王俊平、贾 猛、王爱强、韩敏	职业教育
181	焦作师范高等专科学校	信息技术	高美真	范媛媛、薛 涛、李 丽、贾 林、康丽峰、谷利芬、张彦芳	职业教育
182	信阳职业技术学院	血液学检验技术	焦红见	谢诗雅、曹 琳、宋键南、张永海、马 丹、江立千	职业教育
183	信阳职业技术学院	药理学	樊轻亚	夏小婧、吴 巍、涂祖月、陈 超、吴长忠、许卫军、张 伟	职业教育
184	许昌电气职业学院	液压传动气压传动技术	杜 羽	李鹏飞、王晓勇、董丽娟、刘顺华、朱哲理、张玉兰、王会峰	职业教育
185	鹤壁职业技术学院	液压与气压传动	陈艳艳	张凌云、高改会、朱海勇、刘瑞娟、余爱香、张 玮、符加杰	职业教育
186	漯河职业技术学院	液压与气压传动技术	张超凡	张群威、王爱花、陈艳伟、刘玉敏、谷广超、陈桂华、赵永峰	职业教育

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
263	河南交通职业技术学院	公路工程施工测量技术	潘 威	邵景千、李冬会、张程程、屈 杨、薛 璐、孙振华、刘 昀	继续教育
264	南阳农业职业学院	花卉生产与应用	邓 珂	魏 航、申玉林、靳 然、李亚静、李 冰、孙 延、孔国庆	继续教育
265	开封文化艺术职业学院	计算机应用基础	孙利娟	赵杰峰、马丹芳、房 恒、魏艳芳、王 戈、洛洁婷、付成龙	继续教育
266	黄河水利职业技术学院	建筑材料检测	曹京京	白宏洁、杨春景、孟苗苗、张 敏、万柳明、王忠伟、孟卫兵	继续教育
267	河南职业技术学院	人力资源管理	田 华	谢巍巍、姜梦园、徐晓阳、胡泉水、李嘉晖、郭希智、张毅飞	继续教育
268	河南农业职业学院	蔬菜生产技术	张 丹	刘 红、陈 锐、张 冰、杜丽娜、梁芳芳、董国珍、杨红丽	继续教育
269	济源职业技术学院	网络安全技术	李 飞	田银磊、刘书伦、杨 艳、黄海燕、邵亚丽、姚 芳、冯高峰	继续教育
270	河南应用技术职业学院	药物分析	李禄群	李明奇、孟付荣、何方方、李晓燕、孙铁梅、杨工昶、龚子东	继续教育
271	河南质量工程职业学院	质量法律法规	张士红	张 伟、杜延涛、崔靖皓、李 敬、高 见、魏 冰、于长征	继续教育
272	许昌电气职业学院	计算机组网技术	杨青波	孙蒙蒙、曹朝阳、李 龙、陈晓红、宋贵斌、杨红培、王 旭	继续教育

图 3-9 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目文件

3.2.2. 加强课程资源建设，推广线上资源应用

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》和《教育部河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》（豫政〔2021〕2号）等文件精神，落实《河南省教育厅关于开展河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程建设工作的通知》（教职成〔2021〕356号）文件要求，深化教育教学改革，深入推进信息技术与教育教学深度融合。结合学校双高建设目标，制定“十四五”期间学校精品在线开放课程和专业群教学资源库建设，2022-2023 学年，学校立项建设 26 门校级精品在线开放课程，全面推行线上线下混合式教学，开设线上线下混合教学课程 876 门，依托超星尔雅、泛雅课程教学资源平台，将教学平台在学生课前预习、教师课前资源推送、课上的教学互动、教学评价、学习过程中广泛应用，有效实现学生学习泛在化、师生交流立体化、资源推送智能化，为学生提供丰富的辅助学习课程资源，有效调动学生学习积极性和主动性。

3.3. 教法改革持续推进

学校从高水平专业群建设出发，加强结构化教学创新团队建设工作，实施教育教学方法改革，紧密结合专业群人才培养工作，坚持学生中心、能力本位，配合专业群“平台+模块”的模块化教学体系改革，组建各具特色的模块化教学团队，每个模块团队分别负责各自模块教学改革建设，模块团队教师在团队负责人的带领下，按照各自擅长的领域进行科学分工，共同开展模块教学、实践、教学改革与教学研究，团队成员实现错位发展，逐步形成高质量的、引领教学模式改革的结构化教学创新团队。突出专业特色，电气自动化专业成功申报河南省职业教育示范性专业点，电气自动化技术专业群教师团队成功入选第三批高等职业学院“河南省高校黄大年式教师团队”。

3.3.1. 推行信息化教学改革，促进高水平教法改革

从高水平专业群建设出发，学校深化信息化教学改革，聚焦专业群人才培养的核心要素和关键环节，以现代信息技术推动专业群人才培养模式改革。开展专业群教师在线开放课培训，提升教师在信息化条件下的教学能力。积极组织专业群教师运用数字化教学资源开展混合式教学，创新教学方式方法，提高课堂实效。

3.3.2. 立足“三教”改革，加强“岗课赛证”融通建设

从高水平专业群建设，学校加强群内专业教学改革工作，开展专业课程模块化、项目化等课程结构改革。突出实践育人，将企业真实的生产环境和技术引进专业群教学，提升实践教学效果。鼓励群内专

业积极开展“1+X”证书制度试点。坚持以岗定学，以赛促学，将与岗位能力对接的职业技能等级证书融入专业课程教学内容，将技能竞赛内容融入专业课程教学内容，有效提升学生技术技能水平，真正实现岗位、课程、证书、竞赛深度有机融合。

3.3.3. 打造专创融合的改革体系，专业和创业融合发展

学校领导高度重视创新创业工作，成立创新创业工作领导小组，制定政策、发布文件，形成“领导主抓、中心统筹、分工负责、全员参与”的四级联动工作机制。学校以建立学生创新创业平台为突破口，系统开展学生创新创业意识和创新创业能力培养，积极打造专创融合、协同发展的创新创业教育体系，以促进专业教育和创业教育融合发展。

3.3.4. 以赛促教，教师教学能力喜提新高度

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《河南省职业教育改革实施方案》，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的总体思路，引导教师以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”要求，持续推进国家教学标准落地，确保人才培养质量稳步提高，持续深化教师、教材、教法“三教改革”，促进育训结合、书证融通，以高素质教师队伍建设为着力点，推进高水平、结构化教师教学团队在信息技术应用、团队协作等方面的水平，构建职业教育教学质量持续改进的良好生态。**具体做法：**通过专题讲座、问题梳理、案例解析、教育实践、经验分享、总结提升等培训方式，推动教师进一步开阔视野、更新观念，增强职业素养和改革创新能力，切实提升职业教育办学质量和服务能力。每年定期举办职业教育教学能力达标证书认定工作，定期举办职业教育教学能力大赛校赛，

使我院教师从教学理念、教学模式、教学内容，到教学组织、教学手段、教学方法，都充分体现出了对信息化时代职业院校课堂教学和人才培养的新认识，不断提高教师课堂教学水平和人才培养质量。**具体成绩：**近三年，我院在河南省高等职业教育教学能力大赛中累计荣获省级一等奖 3 项，省级二等奖 4 项，省级三等奖 5 项，教师团队作品《智能中压配电系统运行与维护》被河南省教育厅推荐参加 2023 年全国职业院校教学能力比赛，并荣获国家级三等奖，实现了教学能力大赛在国赛中的新突破。

表 3-1 2022-2023 学年教师教学竞赛获奖一览表

赛事名称	参赛作品	奖项等级	参赛选手
2023 年全国高等职业教育教学能力大赛	智能中压配电系统运行与维护	国家级三等奖	张 赛 王众毅 韩立业 夏德印
2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛	智能中压配电系统运行与维护	省级一等奖	张 赛 王众毅 韩立业 夏德印
	光伏发电逐日控制系统设计与装调	省级一等奖	高佳佳 王帅军 苗小利 郑栋梁
	中国近现代音乐作品赏析	省级二等奖	翟冬倩 尤 薇 丁 姝 范云峰
	三国文化新媒体营销	省级二等奖	孙妍哲 孙 静 张 静 赵娟娟

3.4. 教材建设质量

学校贯彻落实教育部关于加强教材建设的文件精神，立足学科特色，发挥专业平台和人才优势，积极推动精品教材编写出版，扩大优质教育资源共享，取得了显著成效。2023 学年，学校 5 部教材入选“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设项目。为深化课程体系和教学内容改革，使教材建设工作进一步规范化、程序化、制度化，结合我院教材建设现状和发展要求，全面统筹、精心规划，倡导教材建设与教学、科研相结合，提高教材的编写与选用质量。立项建设立体化教材 8 部，分别是：《电气控制技术》项目主持人轩建举、《电气运行》项目主持人张赛、《模拟电路仿真与实训》项目主持人王帅军、《新能源汽车动力电池技术》项目主持人陈阳阳、《电工电子技术》项目主持人方召、《大学英语》项目主持人杨芳、《Python 程序设计》项目主持人杨青波、《财经法规与职业道德》项目主持人李珊珊。



图 3-10 《电气控制技术》获批河南省“十四五”规划教材

3.5. 数字化教学资源建设

依托河南省机电一体化资源库的建设和投入使用，积极推动信息技术与教育教学深度融合，持续开展信息化课程与教学资源建设，具体包括在线课程、微课视频、教学课件、教学动画的设计与制作等。通过项目推进，建设在线开放课程资源 10 多门，进行教学的信息化管理；依托 i 许电进行教学管理及教学资源建设，使学生在学习时间和内容上有了充分的选择余地，他们可以根据自己的知识基础和学习兴趣自主选学习内容；建设有特色的立体化教学资源课程多门（例如：电气运行）；系部积极组织教师参加校级、省级信息化大赛，2023 年参加省级信息化教学大赛获奖数量 4 个。已建设机电一体化技术专业省级教学资源库 1 个，PLC 技术及应用、安全用电、机械制图与 CAD 基础、公差配合与技术测量等 11 门省级精品在线开放课程，C 语言

程序设计、单片机技术、电工基础等 20 门校级精品在线开放课程。

3.5.1. 以数字化教学为着力点，提升教师教学能力

从高水平专业群建设出发，学校聚焦专业群人才培养的核心要素和关键环节，以数字化技术推动专业群人才培养模式改革，开展专业群教师在线开放课培训和录制，提升教师在信息化条件下的教学能力。学校积极组织专业群教师运用数字化教学资源开展混合式教学，创新教学方式方法，提高课堂实效。经建设，目前学校建成在线教学平台、在线研修平台两大数字化教学教研平台，教学资源库可为教师提供 100 万种以上电子书、10 万集名师课程视频及讲座、100 万篇以上文档资料等教学资源。

3.5.2. 推进课堂教学数字化，保证疫情期间教学质量

疫情期间，学校依托超星泛雅网络教学平台，根据学校实际开课需求，各教学单位以直播互动、视频点播等开课形式开展在线教学工作。日均在线授课教师 260 人，在线学生约 8000 人，日均开课数近 300 门，学生参与度为 95.3%。各教学单位针对疫情防控需要，根据各自学情特点，均科学制定了完备的疫情防控期间线上教学实施专项方案。方案全面、详实且可操作性强，保证了疫情防控期间教学进度和教学质量，实现了“停课不停教、停课不停学”。

同时学校成立了许昌电气职业学院网上教学实施领导小组，各教学单位负责人在学校网上教学实施领导小组统一领导下，成立了各教学单位独立的教学督导组。学校领导小组及各教学单位督导组不定期进入教学平台，了解教师在线教学状况，及时掌握网上教师教学动

态和学生学习情况，如实反映教学过程中存在的问题，对于督导过程中发现的突发情况及时处理，确保了在线教学的高质量开展。

3.5.3.推进教学管理数字化，提高教学管理效能

学校建成了数字化教学管理平台，平台基本涵盖了学校教学管理工作所有重要环节，涉及到教学计划、教学资源、网上选课、课表编排、学生学籍、学生成绩、考试事务、教学考评与教材管理等多个方面，基于校园网和互联网为学校教学工作提供先进、实用的信息化管理手段，为学生、教师教辅人员及管理人员提供简便、快捷的网络化信息服务，规范了教务管理工作的各个环节，提高了工作效率，使教学管理工作科学化、现代化。

3.6. 师资队伍建设

学校始终把教师队伍建设作为办学治校的重要工作和关键环节，坚持“引进优秀人、用好现有人、留住关键人、培养青年人”的用人原则，围绕立德树人根本任务，完善教师分层分类培养培训机制，以优化“双师”结构为师资队伍建设重点，不断强化“双师型”师资队伍建设力度，提高结构层次，注重教师个性化能力提升、实现教师个人专业发展和团队建设共同成长，努力建设一支“名师引领、学科带头、双师结构、素质优良”的教师团队，鼓励和支持专业课教师考取专业等级证书，学校高度重视教研室活动，以电气自动化工程技术中心、电力工程技术中心、智能化工程技术中心等教研室为单位，形成高效、合理、特色的教师管理机制。根据专业建设需要指派教师到企

业培训 20 余人次；成功申报 2023 年河南省黄大年教学团队。

通过以赛促教、以赛促学不断强化教学团队建设：2023 年学校在技能大赛工作中取得了极佳的成绩，获得了一系列标志性成果：2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛中，“智能中压开关柜运行与维护”荣获省一等奖，能源与动力类第 1 名，代表河南参加国赛并荣获国家级三等奖，实现学校在国家级教学能力大赛中的新突破；“光伏发电逐日控制系统设计与装调”荣获省一等奖，自动化类第 3 名。



图 3-11 “智能中压开关柜运行与维护”省一教学比赛团队



图 3-12 “光伏发电逐日控制系统设计与装调”省一教学比赛团队

表 3-2 2022-2023 学年教师教学竞赛获奖一览表

赛事名称	参赛作品	奖项等级	参赛选手
2023 年河南省高等职业教育教育教学能力大赛	智能中压配电系统运行与维护	省级一等奖	张 赛 王众毅 韩立业 夏德印
	光伏发电逐日控制系统设计与装调	省级一等奖	高佳佳 王帅军 苗小利 郑栋梁
	中国近现代音乐作品赏析	省级二等奖	翟冬倩 尤 薇 丁 姝 范云峰
	三国文化新媒体营销	省级二等奖	孙妍哲 孙 静 张 静 赵娟娟
2022 年河南省高等职业教育课程思政教学	高等数学	省级一等奖	边艳华
	管理学	省级二等奖	孙妍哲

赛事名称	参赛作品	奖项等级	参赛选手
创新大赛	心理健康教育	省级三等奖	赵娟娟
2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛	财务管理	省级二等奖	李 典
	大学英语	省级三等奖	王广源
	高等数学	省级三等奖	李 婷
	计算机网络技术	省级三等奖	孙蒙蒙
	视觉形象设计	省级三等奖	张 婉
河南省第二十七届教育教学信息化交流活动	登记离婚的条件和程序	省级一等奖	裴华华
	简易交通信号灯的设计	省级二等奖	何璐兵
	光伏发电逐日控制系统设计与装调	省级二等奖	王帅军
	配电系统智能运维新技术	省级二等奖	张 赛 韩立业 夏德印
	会计要素（资产）	省级三等奖	傅 钰

赛事名称	参赛作品	奖项等级	参赛选手
	原始凭证的填制	省级三等奖	楚英英
	晶体的回复与再结晶	省级三等奖	周军晖
	公差等级的选择	省级三等奖	宋蒙蒙
	认识基尔霍夫定律	省级三等奖	武 静
	Teamwork	省级三等奖	李虹阳
	停车场车位数显示 PLC 控制系统的设计	省级三等奖	杜晓燕
	合同违约责任的承担方式	省级三等奖	李珊珊
	电子商务与物流管理	省级三等奖	杨婷婷
	函数的极值与判定	省级三等奖	王 真
	探究盾构管片拼装机的液压回路	省级三等奖	董丽娟
	导数的概念	省级三等奖	李 婷

赛事名称	参赛作品	奖项等级	参赛选手
	探索工业机器人 舞步——循环技 术编程	省级三等奖	尹姣姣

3.7. 校企双元育人

近年来，在学校党委和行政的指导帮助下，按照服务学生，沟通服务企业，搭建平台，合作共赢的定位，发挥主观能动性，开拓创新，充分利用现有资源，扎实推进校企合作工作。并积极配合教学进行专业建设和课程改革，取得显著的成效。依靠许昌中德产业园和中原电气谷，针对许昌优势产业和优质产业链集聚群，广泛开展校企合作，对合作企业进行优选和新增，专业群共享合作企业达 20 家；把一流企业的生产组织方式、操作规范、用人标准及管理制度等融入教学，确保人才培养质量紧跟一流企业发展步伐。探索实施现代学徒制、双元制培养，借助河南省首批现代学徒制电气自动化技术示范点建设，与河南源洪电气、西继讯达电梯有限公司合作建立“现代学徒制”班，在合作过程中，与企业一线专家共同开发人才培养方案，制定专业教学标准、课程标准，更新课程内容。

3.7.1. 完善合作形式，提升合作层次

学校电气工程系分别与西继讯达电梯有限公司、许昌乐盈机械制造有限公司、河南森源电气股份有限公司等企业开展了校企合作；机电工程系分别与河南森源重工有限公司、许昌中锋智能

装备有限公司、许昌远东传动轴股份有限公司开展了校企合作；信息系积极与多家省内外企业开展深度战略合作，先后与打造前程、北大青鸟、中科润心，传媒等 4 家企业展开合作，企业以主体身份参与系部管理和人才培养，构建了互惠双赢的利益共同体，形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。



图 3-13 信息工程系到继元智能科技股份有限公司考察交流活动

3.7.2. 探索创新形式，校企多元化模式

贯彻“积极合作，资源共享，优势互补，互利双赢，注重实效 ”校企合作原则。学校和企业共同构建人才培养基地、共同开发新专业

和课程模块、共同实施人才项目培训、共同打造师资队伍和共同搭建学生实习就业平台，建立培养企业所需的高技能人才的校企合作机制。学校积极与企业采取订单式、企业冠名式、教学合作等多种校企合作方式；大胆尝试、半工半读、工学交替，以及模块式、课题式等多种培养实施方式，允许学生采取工学结合、分阶段完成学业。

对接区域产业发展，提供新动力形成产教融合新机制。建成省级智慧新能源技工教育集团，通过职教集团推进“产业链、专业链”精准对接；联合许继集团、森源集团建成国家级可再生能源世赛集训基地，面向高端产业建成施耐德智慧电力产业学院和红电产业学院，培育 15 家产教融合型企业，建成校外实训基地 30 家，年培养师生 2000 人次。

4.服务贡献

学校紧密结合先进制造业、现代服务业发展方向，依托校内国家级技能鉴定所和职业技能培训中心，广泛开展技能鉴定培训。并以服务经济社会发展为宗旨，积极围绕地方特色产业和人才需求开展社会培训，依托产业主导，大力开展“订单式”“定向式”培训，推动人口资源优势加速转化为人力资本优势，助力许昌市技能人才振兴工程实施，培养高技能人才。先后为河南万里交通科技股份有限公司，许昌德通振动搅拌科技股份有限公司，许昌瑞贝卡水业有限公司，许昌市中悦汽车销售服务有限公司等开展计算机维修工、汽车维修工、电子商务师、钳工、焊工、电工等技能培训，共 669 余人次参加。

4.1. 服务行业企业

4.1.1. 服务行业企业——签订合作协议，互惠共赢

学校以区域产业发展对人才的需求为依据，明晰人才培养目标，深化工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式改革。将社会主义核心价值观体系、现代企业优秀文化理念融入人才培养全过程，强化职业道德和职业精神培养，推进素质教育；与企业（行业）共同制订专业人才培养方案，实现专业教学要求与企业（行业）岗位技能要求对接；推行“双证书”制度，实现专业课程内容与职业标准对接；引入企业新技术、新工艺，校企合作共同开发专业课程和教学资源；积极试行多学期、分段式等灵活多样的教学组织形式，将学校的教学过程和企业的生产过程紧密结合，校企共同完成教学任务。

校企合作制定了合作及实训基础共建共享建设协议，共同制订实习实训基地建设规划，进行实训项目的开发。学校与许昌市立医院月子中心、许昌瑞恩教育咨询有限公司、许昌市妇幼保健院等单位开展校企合作，深化具有我院特色的工学结合多样化人才培养模式改革，合作内容包括：互相挂牌、就业推荐、员工培训合作；资源共享、互通有无；顶岗实习，实习基地建设合作等，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。力求“企业全程介入，校企深度合作”，主动适应许昌区域产业结构升级需要，以就业为导向，深化订单培养、工学交替等多样化的人才培养模式改革。完善和深化具有我院特色的“产学一体、工学结合”等人才培养模式。

从实训环境、实训项目设计、企业文化氛围、企业管理模式等方面营造仿真职业氛围，模拟或仿真康养服务行业工作流程，建设一批综合性实训室和一体化实训室，实现课堂与实习地点一体化，满足面向社会技术服务的需要。

适应区域产业结构升级，适时调整专业结构。调整学校专业建设委员会人员构成，建立或完善由政府部门、企（事）业单位、专家学者、学校教务处、就业指导职能部门共同参与的专业建设指导委员会，从把握政策导向，产业结构调整与升级入手，提前预测区域经济发展走向，超前设置、调整、改造、评估专业，优化专业结构。

案例 十一 校企共建驻企研发中心，促产教深度融合

学校与河南睿辰机器人智能科技有限公司深度合作，在共创研发平台、实训基地建设、科研项目申报、专利成果转化、教学资源开发、人才培养等方面的取得丰硕成果。与睿辰机器人智能科技有限公司一起，把睿辰机器人产业学校建设成为省级以上示范性产业学院，依据产业及工作岗位需求，双方共同开展包括人才培养方案、专业标准、课程标准、课程设计、教材开发等内容在内的专业建设工作，创新人才培养体系，校企协同培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠；把睿辰机器人智能科技有限公司建设成为省级以上示范性教师企业实践流动站，双方联合开展技术创新和横向课题研究，不断提高双方的核心竞争力和行业影响力，支持许昌智能机器人研究院建设，为学校培养“双师型”教师提供平台；把河南睿辰机器人智能科技有限公司建设成为省级以上产教融合型企业，推进教育链、人才链和产业

链、创新链有机衔接。践教育装备开发与教法研究的校企共建机构。



图 4-1 校企共建“睿辰机器人产业学院”揭牌照片

根据第三方数据显示，许昌电气职业学院 2022 届毕业生主要就业于制造业、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业等领域。从近三届趋势来看，毕业生在租赁和商务服务业就业的整体比例有所上升，毕业生在公共管理、社会保障和社会组织就业的比例有所下降。

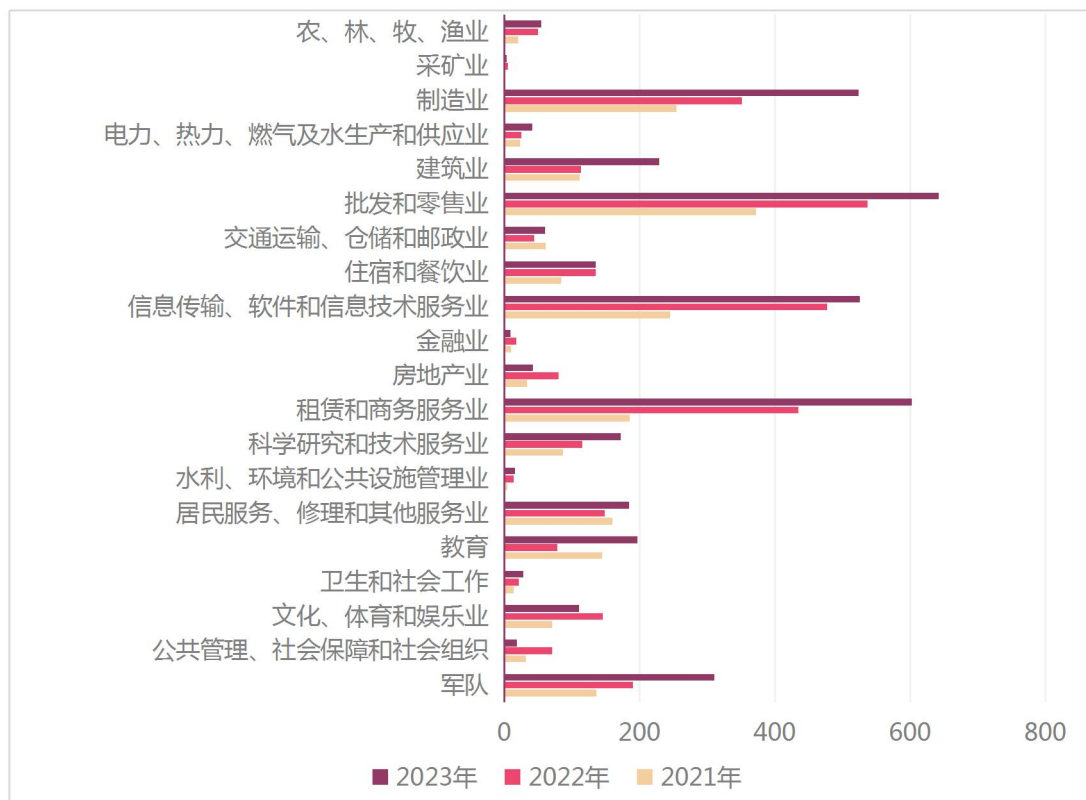


表 4-1 近三届毕业生主要行业类需求变化趋势

4.1.2. 服务地方发展——助力本市特色产业

学校于 2021 年成功申报河南全民技能振兴工程省级技工院校“一体化”教学实训综合示范基地建设项目。围绕许昌经济社会发展需要，按照“智造之都，宜居之城”定位，重点建设包含幼儿生活照护、健康服务管理、早期发展指导教育、健康管理实训室、儿童体适能实训室等方向的综合实训基地，可满足我校相关专业的实训技能训练，同时该基地在中原地区兼具职业技能考核、社会培训及家庭育儿指导等作用。

目前，该项工程已全部完成并验收。共建设有幼儿照护实训室、母婴护理实训室、康复保健实训室、儿童体适能实训室、保健按摩实训室、健康管理实训室、家政服务实训室、早期发展实训室。将来，

我系将依托此项目，打造具有鲜明特色的技工教育品牌，与此同时，我们将依托实训室开展相关社会培训，努力提升社会服务能力，带动区域技工院校形成较强的技术优势和人才资源优势，促进区域经济社会的发展。

许昌鄢陵康养业发展迅速，现正在申报国家健康养老示范区，已建成 66 平方公里的森林养老基地，其中包括：温泉养生基地、花园田园小镇、中医药文化小镇、健康美食小镇、新型怡养小镇、运动健康小镇、国家健康小镇等精品康养示范点。河南省许昌市鄢陵县认真贯彻落实“健康中国 2030”战略，依托花木生态和养生文化等综合优势，大力推进养老、养小事业与康养产业融合发展，致力打造成为“国际知名、国内领先、中原一流”的健康护理示范区。生态与养护融合，在养小、养老中注入生态健康元素，推动生态与养护融合发展，成功创建国家森林康养基地试点建设县，初步形成了以生态为支撑的健康养护业发展模式。中医药与养护融合。在托育、养老中注入中医药健康元素，建设中医养生馆、温泉中药谷，开发中医药养生产品，中医药健康产业迈出新步伐。

因此，学校的河南全民技能振兴工程省级技工院校“一体化”教学实训综合示范基地建设项目的专业方向极大地满足了区域经济发展方式转变和产业结构优化升级需要，有效的带动区域发展。

案例 十二：“新型学徒”育匠才

企业员工的职业礼仪和职业道德素质水平直接关系到企业的发展，为顺应企业需求，结合专业特色，团队成员先后到许昌路太机械有限公司、许昌瑞贝卡水厂、许昌德通智能科技股份有限公司等企业免费讲授《企业礼仪》、《职业道德》、《医疗保健》等课程，通过观看视频、竞赛、文艺活动等丰富多彩的课堂形式，使企业礼仪与职业道德深入人心，使企业降低人才医疗风险几率，提高了企业生产率。通过培训，广大企业职工更加坚定文化自信，提高了企业员工的职业素养水平，提升了员工的凝聚力，确保了企业的可持续发展，同时提升了学校专业建设水平和产业服务能力，为许昌市经济的发展做出一定的贡献。



图 4-1 在许昌路太机械有限公司讲授《企业礼仪》

4.1.3. 服务乡村振兴——助力乡村发展

2022 年 11 月以来，在禹州市鸠山镇进行挂职锻炼的别虎伟老师积极联系当地政府，在乡村振兴方面、利用专业优势出谋划策。

一是组织义诊。针对偏远乡镇优质医疗资源匮乏的实际问题，联系中医专家到禹州市鸠山镇中心卫生院，与机电工程系青年志愿者共同开展“情系鸠山，关爱健康”义诊宣教活动，推动了主题教育在基层有效覆盖、纵深推进，切实做到理论学习“学用相长”、“实干笃行”。



图 4-2 义诊宣教送温暖活动

二是送文化义演活动下乡。携手许昌市群艺馆到禹州市鸠山镇闵庄村，开展“送文化下乡、科技服务最后一公里”活动，表演团队呈现了高质量的精彩节目，各种艺术形式的节目均全方位覆盖，丰富了基层人民群众精神文化生活，给父老乡亲带到了丰富的精神食粮。活动紧紧围绕宣传贯彻党的二十大精神，通过送文化、送科技、送教育下乡活动，充分发挥学校科技文化优势，真正把精神食粮、文化产品、实用技术、服务培训送到老百姓家门。



图 4-3 文化义演活动下乡

三是安全与知识讲座宣传。带领学校科技志愿服务队和返乡大学生，进户开展车辆故障和用电安全排查隐患检修，保障和提升安全防范，就“5G 互联网赋能现代农业新场景”为农户们进行科普和前景介绍，让老百姓了解数字农业的技术和理念。同时开展“乡村振兴，法治同行”法律援助讲座，助力乡村振兴，提升乡村群众法律意识。

四是成立许昌电气职业学院志愿者服务站（鸠山镇）。弘扬志愿服务精神，加强校地合作，形成长效服务联动机制，传递人间温暖，给学校青年学子贴近群众、走进社会、了解三农搭建平台，帮助基层解决急难愁盼之事，让思政教育在实践中更好的融会贯通。

案例 十三： 法律服务助力乡村振兴

本着“立足法律援助，服务万众民生”的宗旨，学校以法学教育专业教师为依托，积极开展法律服务工作，维护法律尊严，满足公民

法律需要。

2023 年 7 月 12 日，法学教师李老师到襄城县姜庄乡进行了“乡村振兴，法治同行”专题讲座。讲座内容围绕从源头预防和减少乡村建设过程中的矛盾纠纷，切实助力乡村振兴工作深入展开，以丰富详实的案例、严密的法理逻辑引起汪店村两委班子的深刻共鸣，双方就婚姻关系、继承纠纷、民间丧葬、法律与民俗的关系等问题开展了深入交流。最后，李保茹对该村目前在工作中遇到的难题以及常态化排查、化解疑难矛盾纠纷等工作给出合理的指导意见。助力乡村振兴，提升广大乡村群众的法治获得感、幸福感和安全感。



图 4-4 法学教师李老师开展“乡村振兴，法治同行”专题讲座

4.1.4. 服务地方社区——培训助力地方就业

围绕着健康服务与管理、健康评估、健康咨询及指导等康养相关专业群，紧贴行业发展，服务“宜居之城”建设发展需求，健全完善

健康、养护方面专业知识体系和实践经验经验转化为人才技能培养课程，让学生深入学习和掌握婴幼儿健康评估、健康咨询、健康指导技能，建设辐射中原地区的健康服务师资培训基地，符合许昌区域发展战略。

培养区域产业发展急需人才，需要引入康养、照护行业在相关的专业认证体系，拓展社会服务功能，面向行业企业开展技术服务。学校 2019 年以来，每年开展家政服务员培训，培训人次共计 1100 余名。开展面向行业、企业的应用技术研究，培养具有地方特色和竞争优势的产业，参与企业技术创新和研发，积极开展职业技能认定、科技开发、成果转化、信息服务等社会服务工作，开展新技术、新产品、新工艺研究开发项目。

积极建设康养基地实训室，建设期内，通过现有服务平台，开展面向社会的职业技能培训与等级认定、企业的技术开发与服务以及对口支援服务等活动。项目建成以后预计社会效益显著，学校婴幼儿照护、健康管理、康养托育、保健按摩、家政服务等专业的技能培训能力显著提升，年学校学生培训人数达到 500 人以上；年短期培训能力达到 800 人以上。

通过健康意识的提高，村镇养老院、护理保健中心等都在大力发展，农村无业人员可通过参见培训选择再就业。随着实训室的建设，相继能完成更多批次的培训，解决农村事业再就业问题，为乡村振兴贡献一份力量。

案例 十四：参与残联志愿活动，助力乡镇振兴

李沛颖是 21 级计算机网络技术三班学生，在暑期参加了许昌市襄城县残疾人联合会的志愿活动，组织对襄城县十六个乡镇的村残委理事长进行残疾人服务平台培训，通过平台使残疾人活动组织变得更加简便，拓展脱贫攻坚成果和助力乡镇振兴的作用，努力使残疾人群众获得感更足、幸福感更强、安全感更有保障，进一步提升了残联组织社会形象,持续推进许昌市襄城县残疾人事业健康发展。



图 4-5 残疾人服务平台培训

4.2. 打造本校服务特色

4.2.1. 成人学历教育质量稳步提升

学校充分利用优质办学资源和办学特色，积极稳妥地发展学历教育。根据社会需求和学校发展实际，科学设置自有资质专科成人学历教育专业，与中国理工大学、国家开放大学等高校建立合作办学关系，专业涉及会计、旅游管理、机电一体化等多个专业，各类成人学历教

育在校生数达几千余人。

4.2.2. 大力推进校内外技能服务

为高质量的落实“人人持证、技能河南”工作任务，学校积极开展非学历继续教育培训工作，服务社会。根据全市创业培训工作的总体规划，针对各县、市、区和技工院校的实际情况，结合我院（基地）创业培训师资力量，有序派出创业培训教师为县、市、区创业中心和非政府补贴性企业员工提供优质的培训课程。每年累计开展多层次、多形式的新型学徒制培训、企业职工技能培训、创业培训等社会培训超 10000 人次，开展电工、焊工、钳工、车工、汽修、保育员等工种技能等级鉴定 2350 人次，年均 3000 人进入我院开展继续教育学历提升学习，让大量城镇职工、待业青年、转业退伍军人和农民工等实现了精准就业、高质量就业。

5.政策保障

5.1. 政策引导

5.1.1. 坚持专科层次办学定位

全面落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的通知》《国家职业教育改革实施方案》等系列文件精神，结合学校实际，认真制定学校“十四五”发展规划，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养高素质技术技

能人才为目标，走产教融合、校企合作发展的道路，坚持立足行业，服务区域，面向全国的办学宗旨和定位。

5.1.2. 完善治理和制度体系

一是：制定并实施“三定”方案，推进学校管理综合改革，优化内设机构设置，规范部门单位职责和人员编制管理。落实新时代学校思想政治理论课改革创新的具体要求，充分发挥思想政治理论课在学校德育工作中的主渠道作用。进一步加强学校管理工作、质量保证体系建设和教育教学诊改督导考核。

二是：认真贯彻落实民主集中制、党委领导下的院长负责制的各项要求，党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责得到有效落实。

三是：加强干部队伍建设。根据《党政领导干部选拔任用工作条例》等相关规定，分两批先后提拔 41 名正科级干部、76 名副科级干部，逐步形成以 80 后为主体的干部梯队，有效激发了学校干部队伍活力；持续强化教育培训和实践锻炼，选派 1 名同志参加全省高校中青年干部培训班，7 名同志参加我市党外干部培训班、县级干部进修班、正科级干部进修班和中青年干部培训班，2 名同志赴企业任科技副职；持续优化基层组织设置，完成学校 18 个党支部委员的增补选及改选工作，党支部由 31 个增加至 32 个，实现了教工党支部党建“双带头人”全覆盖。

四是：进一步完善党委会和院长办公会议事规则、系部党组织会议制度、系部党政联席会议制度、基层党组织“三会一课”制度等，

切实增强管理成效。

5.2. 地方政策落实

学校认真贯彻落实河南省职业教育大会和职业院校教学工作会议精神，认真贯彻落实中共河南省委办公厅、河南省人民政府办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》和《河南省“十四五”教育事业发展规划》等文件精神，锚定“两个确保”，聚焦“十大战略”，以丰富专业群体系建设内涵为突破，聚焦学生需求，对接河南省产业发展，健全完善“1+X”岗课赛证融合“校企”双主体人才培养新模式，不断提升学校职业教育适应性。学校围绕区域产业发展，高度重视内涵建设，争创“全民技能振兴”品牌。学校集高职教育、技师技工教育、电大成人教育和社会培训四大功能于一体，是国家级高技能人才培训基地、河南省高水平高等职业学校高水平专业（群）建设单位、河南省高技能人才培训基地、河南省高技能人才培养示范基地、河南省城乡劳动者技能培训品牌基地，是河南省中德“双元制”职业教育合作试点单位，也是世界技能大赛可再生新能源技术国家级选拔培养基地，世界技能大赛电子技术、可再生新能源技术、光电技术等赛项河南省选拔培养基地，获得国家级骨干专业（电气自动化技术），国家级生产性实训基地（智能制造），省级高等教育专业综合改革试点项目，拥有国家级技能鉴定站 1 所，河南省职业技能等级鉴定机构一个，“1+x”证书全专业推广，建设了许昌市现代电气控制装备工程技术中心 1 个，省级技能大师工作室 2 个，市级技能大师工作室 2 个。

5.3. 学校治理

5.3.1. 坚持党的领导

认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，持续推进治理体系和治理能力现代化，全年召开党委会 20 次、党政联席会 7 次；不折不扣落实“第一议题”制度，开展党委中心组理论学习 11 次，集体学习研讨交流 6 次；严格执行任前综合监督制度，加强选人用人全链条监督，按照“五个过硬”“人岗相适”要求，分两批先后提拔 41 名正科级干部、76 名副科级干部，逐步形成以 80 后为主体的干部梯队，有效激发了学校干部队伍活力；持续强化教育培训和实践锻炼，选派 1 名同志参加全省高校中青年干部培训班，7 名同志参加我市党外干部培训班、县级干部进修班、正科级干部进修班和中青年干部培训班，2 名同志赴企业任科技副职；持续优化基层组织设置，完成学校 18 个党支部委员的增补选及改选工作，党支部由 31 个增加至 32 个，实现了教工党支部党建“双带头人”全覆盖。

5.3.2. 加强思想引领

扎实开展主题教育，制定《许昌电气职业学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，举办专题读书班 2 期，参加“学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想”网络培训班，培训党员 451 人次；组织参加暑期全省“牢记嘱托学思想、挺膺担当建新功”主题宣讲比赛，荣获省级二等奖；开发红色课程“家书里的党史”，促进思政理论与实践教学创新、落实落地；举办第五期青马工程培训，培养学生骨干 46 人；开展“三下乡”社会实践活

动，成立“燃梦许电”“许电青年”暑期社会实践服务队，荣获“省级重点社会实践服务队”称号。

5.4. 办学经费

5.4.1. 经费收入

为确保各项教学工作顺利开展与改革需要，学校逐年增大教学投入。在每年度总收入中，优先确保教学经费的投入，以保证教学日常工作运行和教学改革的正常开展。

2023 年度学校经费总收入 15662.35 万元。其中，学费收入 8038.36 万元，其中中央、地方财政专项投入 5788.72 万元，其他收入 182.88 万元。

5.4.2. 经费支出

2022—2023 学年学校经费总支出为 12815.96 万元，其中，用于日常教学经费 1906.38 万元，设备采购 1518.81 万元，师资建设 70.58 万元，其他支出 10285.02 万元。

6.挑战与展望

6.1. 完善专业结构

专业建设：一是加强专业建设，优化专业结构，积极推行专业教学标准，优化各专业（群）人才培养方案。成立有行业、企业技术骨干参加的各专业（群）建设指导委员会，制定专业建设指导委员会章程，召开各专业（群）建设指导委员会会议。**二是**对接区域产业，着力加强特色专业建设，加大对特色专业的投入力度，实施校级“专业

综合改革试点”、“示范性实训基地”、“优秀教学团队”、“精品在线开放课程”项目建设，在教学设备投入、人才引进、师资培训、职称评定等方面予以倾斜，打造办学特色和办学“亮点”。三是加强专业课程建设。依照各专业人才培养定位和培养目标，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，积极与行业企业合作开发课程，构建专业课程体系。建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量。改革教学方法和手段，融“教、学、做”为一体，强化学生能力的培养。

强化双师队伍：师资队伍建设仍然是学校人才培养工作的重点和难点，应继续加强专业带头人队伍建设，加大新增专业带头人的培养力度。根据专业团队建设中的薄弱环节，大力推进人事管理制度改革，具体来说，一是邀请职教专家到校对教师进行培训，进一步提升教师职业教育教学能力、教学工程项目的建设和高等职业教育教学改革研究项目的研究能力。二是强化教师培训和教改实践，以系为主导，根据专业建设和发展的需要，有目的、有针对性地组织教师培训和教改实践工作，提高现有教师团队的职业教育教学能力及课程开发能力；三是强化学校、企业、社会三方协力合作，形成企业能工巧匠和技术专家参与教学、学校专业教师到企业挂职锻炼和开展技术服务的良性运行机制，加强双师素质教师的培养，增加双师素质教师比例，打造“品牌”教师队伍。

6.2. 巩固教改成果

进一步加强实践教学，着力促进知识传授与生产实践的紧密衔接。

构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境，在教学中应用信息化手段，开发混合式学习系统，运用多元互动学习策略，优化教学过程，改革教学方法和手段，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。以培养学生综合素质为目标，以就业为导向，以适应职业岗位要求为目标，以工学结合的人才培养模式改革方案为依据，按照职业活动过程和职业教育规律设计教学过程，制定阶段性教学模式改革方案，在教学中广泛开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学、岗位教学等教学方式，使专业教学过程对接企业的生产过程，形成了理论实践一体化的教学模式。

6.3. 深化校企合作

一要转变思想观念，创新人才培养模式。政府、企业、学校三方要切实转变观念，对各自承担的角色进行明确定位，明确三者之间的利益关系。高职院校在校企合作中应转变思想观念，主动创新工学结合人才培养模式，注重人才培养的过程，紧密结合社会用人要求，根据社会用人单位的需要培养人才。加强与用人单位的沟通合作，充分利用好企业提供的便利条件培养学生的实践能力。二要完善工学结合的体制机制。要建立起有效的调控机制、保障机制和评价机制。必须建立起能根据市场变化随时适应、调整办学方向、专业与课程设置、培养目标、人才规格、办学规模和教学内容方法等的调控机制。必须明晰合作各方责权利，使相应合作有章可循、有据可依。防止短期行为，把握合作各方的关键环节，使双方建立并能够有效地推进合作与交流。必须建立一整套科学合理的评价机制，保证校企合作持续、健

康、稳定发展，构建有利于推动工学结合的体制环境。三要加强高职院校自身建设。明确高职校企合作工学结合院级分管领导，并建立相应的职能部门，为学校寻找合作企业和合作项目，进行跟踪式服务，及时解决校企合作过程中的障碍，推动合作项目顺利展开。同时通过各种政策倾斜，密切高职院校与企业的联系，为双方架起产学研合作的桥梁，为产学研合作教育的实施提供组织保障。

7. 结束语

回首过去，学校始终坚持从思想认识上发力、从方向选择上着力、从模式构建上用力，以准确定位办学思路来科学地构建学院发展框架，以切实可行的措施全面践行服务地方经济的责任担当，不断提升内涵建设质量，收获了可喜的巨大变化和办学成就的累累硕果，成为河南省“8511”重点工程、河南省职教攻坚重点支持项目、许昌市重点建设项目和“十大民生工程”，获得“最具社会责任感教育单位”、“校企合作先进单位”、“河南高校维稳安保工作年度先进单位”、全省重点项目观摩先进单位、

“许昌市无偿献血促进单位”等多项殊荣。

面向未来，许昌电气职业学院将以坚定的信心、饱满的热情、昂扬的斗志、务实的作风，上下同心、齐心合力，全面提升办学水平，持续走服务地方经济发展之路。力争成为中原电气谷的核心科研区、人才集聚区和发展先行区，为中原崛起河南振兴、实现富民强省目标提供人才保障和智力支撑，力争走出新时代中国特色、达到世界水平，助力“一带一路”国家战略决策。这是一条光明而不平凡的路，需要大

胆的探索。相信随着探索的深入，许昌电气职业学院的明天也将越来越好！

附录

表 1 人才培养质量计分卡

名称：许昌电气职业学院(14350)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4739
2	毕业去向落实人数	人	3316
	其中：毕业生升学人数	人	273
	升入本科人数	人	273
3	毕业生本省去向落实率	%	87.84
4	月收入	元	3790
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2133
	其中：面向第一产业	人	78
	面向第二产业	人	1216
	面向第三产业	人	839
6	自主创业率	%	0.93
7	毕业三年晋升比例	%	20.81

表 3 教学资源表

名称：许昌电气职业学院(14350)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.83
2	双师素质专任教师比例	%	76.74
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	11.70
4	专业群数量	个	18
	专业数量	个	60
5	教学计划内课程总数	门	986
		学时	130646.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	141
		学时	10352.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	30
		学时	2974.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	24
		学时	7020.00
	在线精品课程课均学生数	人	208.67
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	校级数量	门	24
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	7500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.74
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6807.21

表 4 服务贡献表

名称：许昌电气职业学院(14350)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3316
	其中：A类：留在当地就业	人	1752
	B类：到西部和东北地区就业	人	170
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2167
	D类：到大型企业就业	人	1059
2	横向技术服务到款额	万元	165.93
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	54.00
4	技术产权交易收入	万元	97.88
5	知识产权项目数	项	18
	其中：专利授权数量	项	18
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	12
	专利成果转化到款额	万元	97.88
6	非学历培训项目数	项	10
	非学历培训学时	学时	1368.00
	公益项目培训学时	学时	144.00
7	非学历培训到账经费	万元	57.20

表 5 国际影响表

名称：许昌电气职业学院(14350)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：许昌电气职业学院(14350)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15654.00
2	年生均财政拨款水平	元	3810.82
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	600
	教职工总数	人	1033
	其中：专任教师总数	人	761
	思政课教师数	人	45
	体育课专任教师数	人	52
	美育课专任教师数	人	22
	辅导员人数	人	82
	班主任人数	人	99
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9202
	其中：学生体质测评合格率	%	99
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	9580
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3253.03
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	24
9	聘请行业导师人数	人	14
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	2998.00
	年支付行业导师课酬	万元	30
10	年实习专项经费	万元	30.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.58