

内容真实性责任声明

学校对 信阳航空职业学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月30日



信阳航空职业学院
XINYANG AVIATION VOCATIONAL COLLEGE

信阳航空职业学院质量报告 (2023年度)

二〇二三年十二月

目 录

目 录	I
表目录	III
图目录	IV
案例目录	VII
前 言	1
1 人才培养	3
1.1 立德树人	3
1.2 多样成才	8
1.3 技能成长	9
1.4 职业发展	12
2 服务贡献	14
2.1 服务产业落地	14
2.2 服务更充分就业	26
2.3 服务民生福祉	28
2.4 服务美丽中国	29
3 文化传承	34
3.1 传承工匠精神	34
3.2 传承红色基因	37
3.3 传承优秀传统文化	45
4 国际合作	49

4.1 合作办学	49
4.2 交流互鉴	53
5 产教融合	55
5.1 机制共筑	55
5.2 资源共建	62
5.3 人才共育	67
5.4 双师共培	68
6 发展保障	69
6.1 党建引领	69
6.2 经费保障	73
6.3 条件保障	73
6.4 质量保障	74
6.5 政策保障	75
7 面临挑战及对策	76
7.1 面临挑战	76
7.2 应对策略	77
 附录 信阳航空职业学院高等职业教育指标数据表	 80

表 目 录

表 2-1 学校专业大类设置情况	15
表 3-1 申报建设教改科研项目汇总表	46
表 3-2 传统文化社会服务汇总表	47
表 5-1 2023 年度拟认定河南省工程技术研究中心名单	57

图 目 录

图 1-1 季欣雨荣获 2023 年中国最美丽空姐亚军	4
图 1-2 李壮壮入选《榜样的力量》	5
图 1-3 副校长袁桂娥走进课堂讲授思政课	7
图 1-4 2023 年全国大学生数学建模竞赛	10
图 1-5 金砖国家职业技能大赛赛场	11
图 1-6 大学生职业生涯规划大赛校级决赛现场	12
图 1-7 信阳青年营地青年大学生活动现场	13
图 1-8 信阳青年营地青年大学生活动合影	13
图 2-1 学校各专业占在校生总数的	15
图 2-2 2020-2023 年三年制及五年制录取人数统计图	16
图 2-3 河南省 2024 年民办普通高等学校专业建设自助项目名单	18
图 2-4 智能网联汽车检测与运维考场图片	20
图 2-5 空中乘务理论考试现场	20
图 2-6 空中乘务实操考试现场	20
图 2-7 空中乘务考试考务人员合影	21
图 2-8 学校与云汭网联签约现场图片	24
图 2-9 无人机数字化智慧工场揭牌仪式现场	25
图 2-10 中国 AOPA 民用无人机驾驶员培训中心中国航空拥有者协会航空 科普基地揭牌仪式现场	25
图 2-11 科技服务“三农”，助力乡村振兴	29

图 2-12 学校被授予“河南省文明单位”	30
图 2-13 大别山自然灾害应急救援中心	31
图 2-14 飞行学院学子乘坐美邦通航的直升机返回学校	32
图 2-15 学生积极参与第十一届中原（固始）根亲文化节	33
图 2-16 学生参加巩固信阳市创建全国文明城市成果活动	33
图 3-1 刘玉梅大师工作室	35
图 3-2 中国科学院院士闫楚良教授来校做学术报告	36
图 3-3 思政部更名马克思主义学院文件	38
图 3-4 中国职业技术教育学会党建工作委员会年会暨第三届职业院校党委书记论坛会场	39
图 3-5 中国职业技术教育学会党建工作委员会年会暨第三届职业院校党委书记论坛现场	39
图 3-6 《2023 年中国诗歌年选》目录	43
图 3-7 《红星闪亮》宣传海报	44
图 4-1 泰国宣素那他皇家大学来我校洽谈合作	50
图 4-2 执行校长刘维振与新加坡明康宇航集团签约	52
图 4-3 学校与新加坡明康宇航集团举行校企合作签约暨海外培训基地授牌仪式	52
图 4-4 信阳航空职业学院与乌克兰涅任国立大学合作协议	54
图 5-1 河南省第一批现场工程师专项培养计划项目遴选结果公示 ...	57
图 5-2 2023 年河南全民技能振兴工程建设项目拟通过名单	61
图 5-3 信阳航空职业学院校外实训基地授牌仪式	62

图 5-4	绍兴富悦温德姆酒店&信阳航空职业学院授牌仪式	62
图 5-5	河南省低空无人机行业产教融合共同体第二次筹备会议现场 .	64
图 5-6	学校成为全国财经商贸数字化服务产教融合共同体常务理事单位	64
图 5-7	荣获“全国网络安全行业产教融合共同体”2023 年度优秀校企合作 项目案例	65
图 5-8	成为全国智能新能源汽车行业产教融合共同体理事单位	65
图 5-9	教育部学校规划建设发展中心给“信阳航空职业学院回函” .	67
图 5-10	教材建设合作基地、数字教材研发合作基地战略合作协议	68

案 例 目 录

【案例 1-1】季欣雨荣获 2023 年中国最美丽空姐亚军	4
【案例 1-2】从戍边战士到自强之星的华丽转身——李壮壮	5
【案例 1-3】凝心铸魂 立德树人——校领导走进课堂讲授思政课	6
【案例 1-4】在 2023 年全国大学生数学建模竞赛中荣获佳绩	9
【案例 1-5】在金砖国家职业技能大赛国际总决赛再创佳绩	11
【案例 1-6】举办大学生职业生涯规划大赛校级决赛	12
【案例 1-7】圆满完成信阳青年营地青年大学生活动季专场活动	13
【案例 2-1】我校获批 2024 年河南省民办普通高等学校专业建设资助项目	17
【案例 2-2】“1+X”空中乘务证书职考试工作圆满结束	20
【案例 2-3】学校与云汭网联签署战略合作协议助力专业群建设	23
【案例 2-4】学校建成 AOPA 无人机培训中心、航空科普基地、无人机数字化智慧工场	24
【案例 2-5】科技服务“三农”，助力乡村振兴	29
【案例 2-6】志愿服务有温度 文明城市有活力 校团委积极引导广大青年团员投身志愿服务	32
【案例 3-1】刘玉梅大师工作室	35
【案例 3-2】闫楚良寄语信航 数字赋能助力航空产业大发展 中国科学院院士闫楚良教授莅临我校作学术报告	36
【案例 3-3】中国职业技术教育学会党建工作委员会年会暨第三届职业院校党委书记论坛在信阳召开	39

【案例 3-4】红歌育红匠 红心永向党 信阳航空职业学院迎接中国职教学会党建会年会专场音乐会成功举办	41
【案例 3-5】列宁号学院副院长谢春燕（作家晏子）创作的《大别山吟》入选诗歌年度选本《2023 年中国诗歌年选》	42
【案例 3-6】信阳红色儿童电影《红星闪亮》再获殊荣	43
【案例 4-1】泰国宣素那他皇家大学来我校洽谈合作	51
【案例 4-2】学校与新加坡明康宇航集团举行校企合作签约暨海外培训基地授牌仪式	51
【案例 5-1】我校获批河南省第一批现场工程师专项培养计划项目 ...	57
【案例 5-2】我校成功入选 2023 年河南全民技能振兴工程拟建项目单位	59

前 言

信阳航空职业学院是经河南省人民政府批准，教育部备案，纳入国家统招计划的全日制航空类高等院校，也是河南省唯一一所航空类高等职业院校。2023年5月，被中共河南省委、河南省人民政府命名为“文明单位”。

学校有雷山和南湾两个校区，占地面积800多亩。校内建有航站实训楼、空中乘务实训中心、波音737--787实训飞机、R44直升机、飞机发动机维修实训中心、飞机模拟驾驶实训室等80个实习实训场所，教学实训设备总值近1亿元，各类纸质电子图书80余万册。

全日制在校生一万余人。设有乘务学院、航空工程学院、飞行学院、人工智能学院、教育学院等9个二级学院，开设有空中乘务、飞机机电设备维修、直升机驾驶技术、学前教育、电子商务、物联网应用技术、汽车检测与维修技术、大数据与会计等47个专业（方向），形成了以航空专业为特色，工、管、经、教多学科协调发展的学科专业布局。

师资力量雄厚，现有教职工600余人，其中专任教师近500人，学校设有“信阳航空职业学院院士工作站”，特聘国内航空业界知名专家——中国科学院院士闫楚良、中国工程院院士杨凤田作为高端领军人才。

学院是“河南省航空职业教育集团”和“河南省低空无人机行业产教融合共同体”牵头单位、河南省航空业协会校企合作委

员会主任单位、河南省职教学会副会长单位、中国职业技术教育学会党建工作委员会副主任单位。先后获批“全民技能振兴世界技能大赛河南省选拔赛赛事基地”、“高技能人才培养示范基地”、“河南省飞机机电设备维修专业教师教学创新团队”、“河南省高校黄大年式教师团队”。建有省级职业院校“双师型”名师工作室、省级课程思政教育研究示范中心，先后获得全国飞机发动机拆装调试与维修赛项、金砖国家职业技能大赛等国家级大奖50余项。

信阳航空职业学院质量报告

（2023 年度）

1 人才培养

1.1 立德树人

学校紧紧围绕“立德树人”之根本，以扎实有效开展全员德育建设为突破口，以开展德育教育活动为平台，以关心学生成长发展为抓手，构建“全员育人、全方位育人、全过程育人”的“三全育人”体系。学校以第二课堂为平台，以丰富多彩的社会实践、志愿服务和社团活动为主线，构建起融汇价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的实践育人模式，让学生在各类实践活动中锻炼自我，增强责任感和爱国意识。以学生处为中心，以团总支、学生会为两翼，各职能科室、二级学院与辅导员之间形成育人合力，全员参与，明确德育工作的责任与分工、目标与任务、重点与难点，齐抓共建学校德育网络体系。坚持以问题为导向，开展校本管理研讨，定期召开辅导员论坛，总结推广班级管理先进经验；坚持抓好学生日常管理，做好量化检查，加强过程监督评价；坚持课间教学楼过道巡查机制，减少学生不文明现象，推进习惯养成教育。同时以“思政课程”和“课程思政”建设为抓手，实现“立德树人”目标。开发一批具有信阳特色的系列思政课程，积极开展思政课教

学大赛活动，以赛促教、以赛促研、以赛促改，促进教师综合素质能力、专业化水平和思政育人能力不断提升，从而更好地引导学生树立正确的价值观，提升学生思想道德文明水平，实现全员全过程全方位育人。

【案例 1-1】季欣雨荣获 2023 年中国最美丽空姐亚军



图 1-1 季欣雨荣获 2023 年中国最美丽空姐亚军

2023 年，5 月 15 日，由世界航空小姐协会(WASA)、世界城市合作发展中心(CDCWC)航空专业委员会、走遍全球旅行家协会主办的“第十三届世界航空公司排行榜新闻发布会暨第十二届世界空姐节”在香港举行，我校首届毕业生季欣雨成功荣获 2023 年中国最美丽空姐亚军。

在采访中季欣雨提到自己的母校，她这样说：“在这里我要感

谢我的母校——信阳航空职业学院，对我的教育和培养，在我学习阶段，提供了良好的学习环境、营造了浓厚的专业学习氛围，使我对空乘这个职业从陌生到熟悉，从熟悉到热爱。学院一直致力于培养更多空中乘务人员和航空服务专业人才，建有波音 787 服务训练舱、动态客舱模拟器、水上训练模拟器等设备设施，空乘专业集群硬件设施国内一流、省内领先。祝我的母校发展的越来越好，培养出更多的航空服务专业人才。我也将以我专业的知识、细致的服务，为祖国的民航事业贡献青春力量，为敬爱的母校争光添彩！”

【案例 1-2】从戍边战士到自强之星的华丽转身——李壮壮

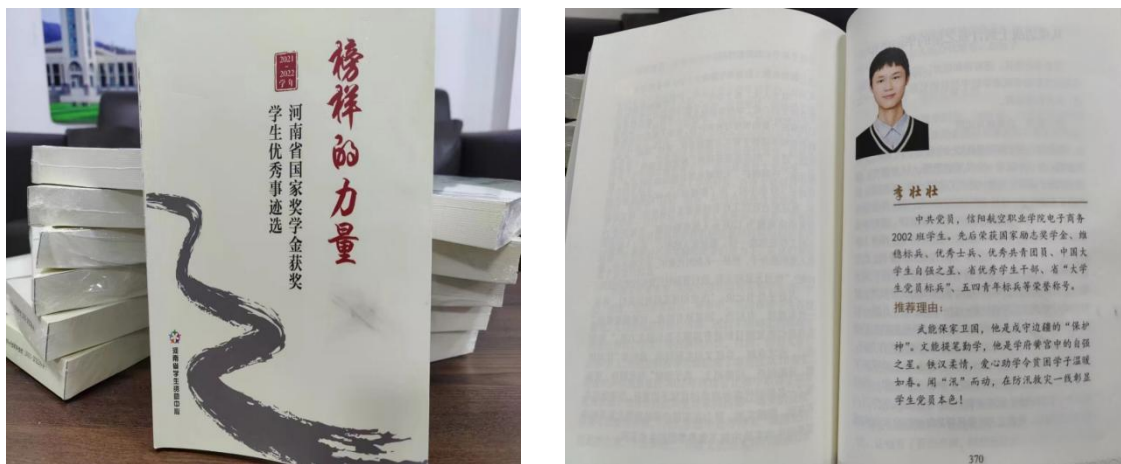


图 1-2 李壮壮入选《榜样的力量》

2023 年，河南省 2021-2022 年度国家奖学金获奖学生优秀事迹汇编《榜样的力量》已出版，全省高职院校仅有 20 人上榜，商学院电子商务专业 2002 班李壮壮同学成功入选。

李壮壮献身国防五年间，在身处自然环境恶劣的边防一线完成

戍边任务的同时，还积极响应党和国家精准扶贫、乡村振兴重大战略号召，先后资助十余名贫困学生成长成才。除此之外，他还帮助战友、驻地困难家庭、弱势群体奉献爱心 50 余次，彰显当代军人的爱民情怀。在大学求学生涯中，克服起步晚、底子薄、年龄大等困难，课上认真听讲请教老师，课后查找资料汲取知识，勇于尝试突破自我，并以军人的优良作风带动班级同学，深受同学们的信任。2021 年夏天，中原大地突发百年不遇特大洪水，李壮壮连夜从退伍费中拿出一万余元采购矿泉水、方便面、编织袋、服装等救灾物资，让父亲一同将物资送到灾区一线。随后他又与同学一起向河南师范大学教育发展基金会定向捐赠应急物资，为灾区救援贡献自己的力量。

无奋斗不青春。李壮壮同学用实际行动践行“坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”壮丽誓言，谱写出自强不息的绚丽篇章！

【案例 1-3】凝心铸魂 立德树人——校领导走进课堂讲授思政课



图 1-3 副校长袁桂娥走进课堂讲授思政课

2023 年 11 月 23 日上午,信阳航空职业学院副校长袁桂娥深入课堂,为同学们讲授了一场主题为《从苏东坡穿越古今的魅力看文化自信》的精彩思政课,教育引导新时代大学生增强文化自觉和文化自信,为加快建设社会主义文化强国奉献青春力量。

袁桂娥从苏东坡跌宕起伏的人生中,引导学生辩证地对待人生中的苦与乐、顺与逆、得与失、荣与辱,积极乐观地面对人生中遇到的挫折,保持认真务实、乐观向上、积极进取的人生态度。她强调指出,东坡文化古今流响,文脉相传,有其永恒的文化魅力,同时也彰显了我们的文化自信,广大青年要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华,广泛借鉴一切优秀文明成果,坚定不移走中国特色社会主义道路。

校领导上讲台,是全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议和文件精神的重要举措,也是“把立德树人作为中心环节,把思想政

治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”的具体实施。同学们纷纷表示，校领导讲授的思政课极具感召力，令人振奋，作为新时代的大学生，要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，要为人民进步、学校发展、国家富强而努力学习，在社会主义的实践中贡献自己的青春年华。

1.2 多样成才

1.2.1 参军入伍

2023 年，按照河南省军区文件要求，对学校全体学生进行了国防教育和征兵宣传活动，组织 6 次在校生参军入伍宣讲会，重点对国家征兵政策、参军时机、政治审查、手续办理、经费补偿等进行详细解读，审核完成 185 名应征入伍学生的报名初审、政治审查、个人鉴定、信息复查和体检工作，最终送入伍 149 人，其中，直招士官 3 人。

1.2.2 专升本

学校聚焦立德树人根本任务，坚持以学生为中心，顺应社会需求，高度重视学生的学历提升，积极整合优势资源，全力创造便利条件，帮助他们继续深造。近几年来学生毕业升学的规模不断扩大，学生通过河南省 2023 年普通高校专升本途径到本科院校继续深造。2023 年毕业生中有 65 人顺利考取到本科院校就读，升学率超 20%，录取人数和录取比例创历年新高。

1.3 技能成长

为深入贯彻党的二十大精神，加快建设教育强国，落实立德树人根本任务，持续培养高素质技术技能人才。学校鼓励和引导全体师生积极参加技能竞赛，通过制定校内竞赛管理办法和建立奖励机制，提高全体师生参加市级、省级及国家级各类大赛的积极性。经过全校师生的共同努力，2023 年全校师生不仅在省内各类大赛中不断取得优异成绩，如获得 2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛两个三等奖、2023 “数智中原”河南省大学生电子设计大赛一等奖；而且在金砖国家职业技能大赛、全国大学生数学建模竞赛等各类国赛中取得佳绩。优异成绩的取得离不开学校长期以来对教育教学工作的高度重视，学校将进一步借鉴“岗课赛证”的综合育人模式，把技能竞赛作为锻炼提高学生实践能力、创新能力的重要环节和有力抓手，优化人才培养模式，不断攻克难题取得更大成绩，为职业教育高质量发展贡献更大力量。

【案例 1-4】 在 2023 年全国大学生数学建模竞赛中荣获佳绩



图 1-4 2023 年全国大学生数学建模竞赛

“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛创办于 1992 年，由教育部高等教育司和中国工业与应用数学学会主办，是首批列入“高校学科竞赛排行榜”的 19 项竞赛之一。2023 年全国大学生数学建模竞赛共吸引来自中国及美国、澳大利亚、马来西亚的 1685 所院校/校区、59611 队(本科 54158 队、专科 5453 队)、近 18 万人报名参加，具有高知名度、高含金量和广泛社会影响力。

在 2023 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛中，学校共有 7 支参赛队获奖，其中，全国二等奖 2 项，省级一等奖 2 项，省级二等奖 1 项，省级三等奖 2 项。

【案例 1-5】在金砖国家职业技能大赛国际总决赛再创佳绩



图 1-5 金砖国家职业技能大赛赛场

金砖国家职业技能大赛是国际上著名的职业技能竞赛之一，旨在推动和促进金砖国家职业教育与技能培训的国际交流与合作。2023 年总决赛共吸引了来自 23 个省的 46 个队以及 5 个国外代表队参赛，竞争非常激烈。我校组织的团队在比赛中以高超的技术水平和良好的团队合作精神脱颖而出，在“IT 网络系统管理”赛项中荣获二等奖。

学校一直非常重视竞赛经验对学生的影响。在过去的一年里，学校鼓励和支持学生积极参与各类技能竞赛，在 2023 金砖国家职业技能大赛“移动应用开发”赛项，获区域赛东区一等奖，国赛三

等奖；在 2023 金砖国家职业技能大赛“Web 技术”赛项，获区域赛东区三等奖，河南省第一名，晋级国际总决赛；在 2023 年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，获省赛三等奖。

1.4 职业发展

【案例 1-6】 举办大学生职业生涯规划大赛校级决赛

为贯彻落实党中央、国务院及省委、省政府关于高校毕业生就业工作的决策部署，加强高校职业发展教育和就业指导，促进毕业生高质量充分就业，根据《教育部关于举办首届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2023〕1 号）要求，举办大学生职业规划大赛校级决赛



图 1-6 大学生职业生涯规划大赛校级决赛现场

比赛中，选手们围绕自我认知、职业认知、职业决策、计划实施等方面进行了职业生涯规划 PPT 设计展示。评委从职业准备、实

现途径等方面进行了提问,并提出合理建议。经过紧张激烈的角逐,评出冠军1名,亚军1名,季军1名,优秀奖7名,最终乘务学院的陈果果荣获金奖。

【案例 1-7】圆满完成信阳青年营地青年大学生活动季专场活动



图 1-7 信阳青年营地青年大学生活动现场



图 1-8 信阳青年营地青年大学生活动合影

2023年10月13日-28日，围绕“美好生活 青春信阳”主题，我校陆续组织了三场洋溢着青春信航特色的专场音乐会，用信航师生的逐梦风采为青春信阳送上最美好的祝福。音乐会上，校团委和第二课堂教研室陆续组织了校音乐社、中国舞社、模特社、汉服社、礼仪队等大学生艺术社团、各二级学院、河南省信阳航空服务学校、信阳文化艺术学校师生参演，演出节目融合了歌曲、舞蹈等多种艺术形式，充分展现大别山红色文化和航空特色文化，为秋日的青年营地带来沉浸式的音乐氛围，也生动呈现出信航学子青春昂扬、朝气蓬勃的精神风貌。

2 服务贡献

2023年，学校不断发挥自身的科技特长和优势，服务农村地区，助力乡村振兴。积极投身科普宣传活动，为全民科学素质的提升贡献力量。

2.1 服务产业落地

学校严格按照教育部办公厅《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》和《职业教育专业目录（2021年）》的要求进行专业设置。多渠道开展行业、企业、就业市场调研，做好人才需求分析和预测。同时，充分考虑区域产业发展需求，结合学校办学实际，进行专业设置必要性和可行性论证。学校的职业教育专业设置管理遵循了科学、规范、公开透明的原则，以满足经济社

会发展和人才培养需求为出发点和落脚点。

2.1.1 专业结构调整与优化，推进专业建设

学校现有招生专业 47 个，专业设置覆盖教育与体育、交通运输、装备制造、电子信息、财经商贸、文化艺术等 11 个专业大类。

序号	专业大类	专业数	在校生人数	占在校生总数的比例（%）
1	财经商贸大类	6	2409	18.3
2	旅游大类	1	127	0.96
3	电子与信息大类	11	2593	19.7
4	资源环境与安全大类	2	158	1.19
5	装备制造大类	6	2292	17.4
6	交通运输大类	15	3214	24.4
7	文化艺术大类	2	472	3.58
8	教育与体育大类	1	1847	14.02
9	公共管理与服务大类	1	39	0.29
10	土木建筑大类	1	7	0.05
11	医药卫生大类	1	15	0.11
	合计	47	13173	100

表 2-1 学校专业大类设置情况

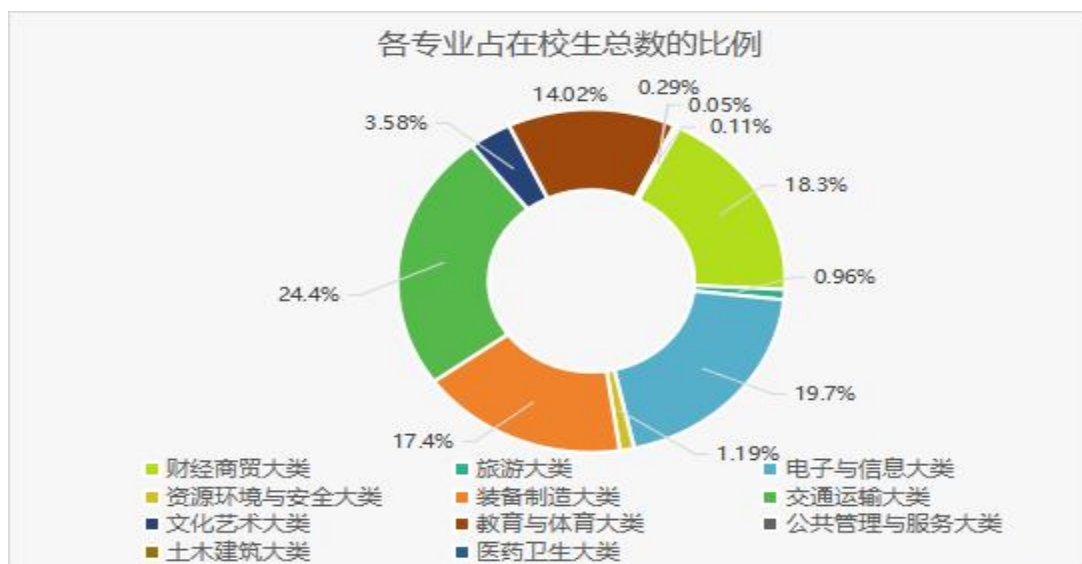


图 2-1 学校各专业占在校生总数的比例

近年来，我校积极响应国家政策和高职院校招生计划，三年制 20 级录取 2116 人，21 级录取 3630 人，22 级录取 4350 人，23 级录取 4350 人；五年制 20 级录取 486 人，21 级录取 569 人，22 级录取 900 人，23 级录取 258 人。

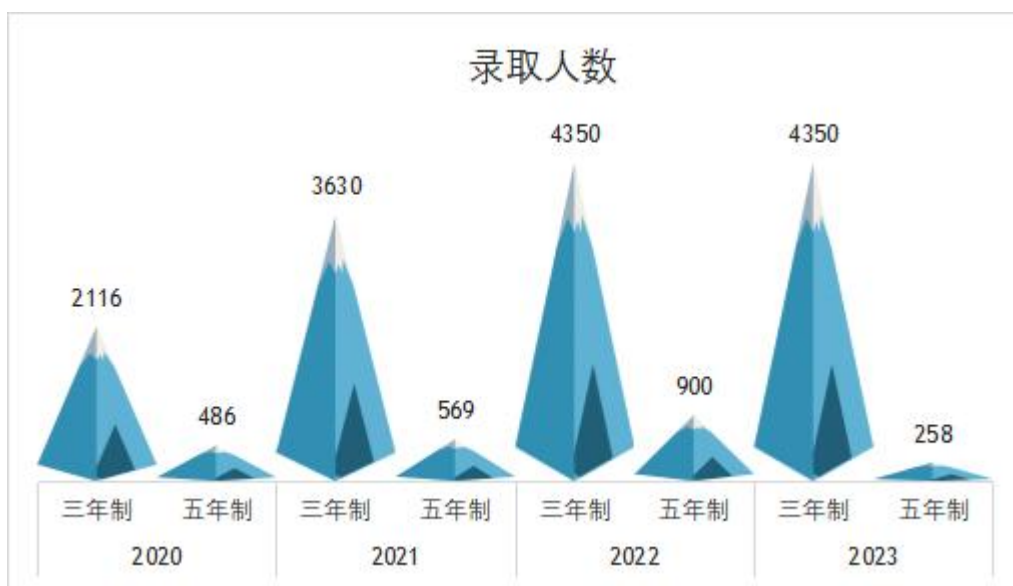


图 2-2 2020-2023 年三年制及五年制录取人数统计图

根据以航空专业为特色，工、管、经、教多学科协调发展的理念，构建专业动态调整机制，从学院实际情况与河南省区域经济的适应性、专业建设成效(校内专业评估)和社会认可度等三个方面进行动态分析和研判，实现专业结构进行调整和优化有依据，专业内涵建设成效和专业建设经费投入有判据。2021 年新增 6 个招生专业；2022 年拟暂停 6 个招生专业，新增 14 个招生专业；2023 年拟暂停 6 个招生专业，新增 5 个招生专业。

2023 年，为进一步科学规划学校专业布局，明晰专业建设发

展方向，提高专业建设水平，我校召开了专业建设工作汇报暨研讨会，根据我校各专业招生就业情况进一步修订完善《2020-2025 年专业建设规划》，进一步找准专业设置目标定位，发挥专业建设优势特色。紧扣“全面提高人才培养质量、服务学校高质量发展”这一中心任务，修订完善《专业建设管理办法》，着眼优化专业结构、科学布局专业群、推进实训室建设应用、实现资源共享，积极推进专业建设内涵深化，成功获批 2024 年河南省民办普通高等学校专业建设资助项目，不断提高专业建设水平，促进人才培养质量提升。

【案例 2-1】 举办大学生职业生涯规划大赛校级决赛

河南省教育厅

教政法〔2023〕369 号

河南省教育厅 关于公布 2024 年民办普通高等学校 专业建设资助项目名单的通知

各民办普通高等学校：

为深入贯彻落实党的二十大精神，贯彻《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法律法规，引导规范民办教育发展，推动民办高校加强内涵建设，深化产教融合，更好服务我省经济社会发展，推动教育强省建设，根据《河南省教育厅办公室关于申报 2024 年民办普通高等学校专业建设资助项目的通知》（教政法〔2023〕316 号）精神，经过学校申报、材料评审、网络答辩、综合评议和公示等程序，确定 28 个专业予以资助建设。现将

河南省 2024 年民办普通高等学校 专业建设资助项目名单

学校名称	专业
新乡工程学院	生物工程
	电子信息工程
郑州工业应用技术学院	药学
	物联网工程
河南开封科技传媒学院	环境设计
新乡医学院三全学院	康复治疗学
郑州科技学院	食品科学与工程
安阳学院	物联网工程
郑州升达经贸管理学院	旅游管理（数字文旅）
黄河科技学院	软件工程
郑州财经学院	财务管理
郑州经贸学院	会计学
郑州西亚斯学院	建筑学
郑州工商学院	播音与主持艺术
商丘工学院	电气工程及其自动化
中原科技学院	国际经济与贸易
黄河交通学院	测绘工程
郑州商学院	电气工程及其自动化
嵩山少林武术职业学院	体育艺术表演
漯河食品职业学院	绿色食品生产技术
郑州澍青医学高等专科学校	医学检验技术
长垣烹饪职业技术学院	烹饪工艺与营养
郑州信息工程职业学院	软件技术
郑州电力职业技术学院	电力系统继电保护技术
信阳涉外职业技术学院	园艺技术
信阳航空职业学院	工业机器人技术
郑州城市职业学院	机电一体化技术
河南科技职业大学	软件工程技术

图 2-3 河南省 2024 年民办普通高等学校专业建设自助项目名单

2023 年 11 月，河南省教育厅公布了《河南省 2024 年民办普通高等学校专业建设资助项目名单》，我校人工智能学院《工业机器人技术》专业成功获批 2024 年河南省民办普通高等学校专业建设资助项目。

近年来，我校高度重视专业建设，科学谋划专业布局，加大专业建设投入力度，专业内涵建设不断提升。本次专业建设资助项目的获批，对我校进一步优化专业结构，提升专业建设水平具有重要意义。

下一步，学校将切实加强领导，抓好项目管理，按照项目计划方案按期完成相关建设任务，确保专业资助项目建设取得实效，以此为牵引推动学校专业建设迈上新台阶。

2.1.2 持续推进 1+X 证书制度试点工作

学校加快推进“1+X”证书试点工作，落实“学历证书+若干职业技能等级证书”的改革要求，将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接。学校坚持学历教育与职业培训相结合，促进课证融通。2023 年已申报成功 16 个“1+X”证书颁发资质，获取批准培训人数 1600 人，分别是：网店运营推广职业技能等级证书、直播电商职业技能等级证书、研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书、商用车销售服务职业技能等级证书、智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书、WPS 办公应用职业技能等级证书、民航旅客地面服务职业技能等级证书、物联网工程实施与运维职业技能等级证书、空中乘务职业技能等级证书、大数据财务分析职业技能等级证书、工业机器人操作与运维职业技能等级证书、物流管理职业技能等级证书、物联网安装调试与运维职业技能等级证书、传感网应用开发职业技能等级证书、民用航空器航线维修职业技能等级证书、网络设备安装与维护职业技能等级证书。“1+x”培训、考试、取证工作正在稳步进行中，目前已取证 419 人。



图 2-4 智能网联汽车检测与运维考场图片

【案例 2-2】“1+X”空中乘务证书职考试工作圆满结束



图 2-5 空中乘务理论考试现场



图 2-6 空中乘务实操考试现场



图 2-7 空中乘务考试考务人员合影

2023 年 8 月，学校圆满完成了 2023 年“1+X”空中乘务职业技能等级（中级）证书社会考生考试工作。此次考试是学校承接的为期 45 天的“2023 年河南省职业教育航空类专业‘双师型’教师培养培训班”空中乘务“1+X”中级证书技能考试环节。此次考核分为理论考试和实操考核两大模块，分别采用上机理论测试和应急设备急救室、空乘模拟实训机舱技能操作等考评方式进行。

此次“1+X”空中乘务职业技能等级（中级）证书考试是学校成为空中乘务 1+X 职业技能等级证书考核站点以来举行的第三次考试。取证工作对进一步深化产教融合，完善校企合作育人机制，创新技能人才培养模式等具有重要的推动作用。

2.1.3 推进两大专业群建设，驱动高质量发展

2023 年是学校全面实施“十四五”规划之年。作为一所致力于培养航空类高素质人才的高等学府，学校始终坚持以航空特色作为学校发展立足之本，不断推进学校各项事业的发展。专业群建设是推进高职院校提高教育供给质量、增强核心竞争力的关键，是支撑产业转型升级、适应经济发展方式转变的有效载体和重要途径，也是“双高计划”的首要任务和关键所在。

目前，综合全校资源，努力打造两大高水平专业集群。目的在于发挥专业群的聚集效应，以专业群建设带动资源优化配置。

一是打造飞机机务维修高水平专业群。按照职业岗位要求，进一步细化飞机维修各专业方向，以飞机机电设备维修专业为核心，按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则逐步建设飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、飞机结构修理、飞机部件修理以及通用航空器维修五大专业。

二是打造大数据与人工智能技术应用高水平专业群。计划新增智能控制技术专业，以人工智能技术专业为核心，智能控制技术、物联网应用技术、大数据技术专业为支撑；依托学校计算机信息技术、大数据和互联网等优势专业，围绕国家在人工智能及智能制造领域的新需求，旨在打造面向人工智能和智能制造领域人才培养高地，重点建设人工智能技术应用专业群。

【案例 2-3】学校与云洹网联签署战略合作协议助力专业群建设

2023 年 7 月学校与云洹网联公司达成合作，为学校搭建无人机与航空信息技术协同创新服务平台。双方以无人机应用技术专业为基础，共同创建低空无人智能产业学院，根据市场需求培养适应产业发展所需要的专业技术人才。同时云洹网联公司依托联通测强大的市场能力，为我校学生开展实习实训提供便利条件，推动校企合作、产教融合进一步走深走实。建立无人机与航空信息工程技术中心，着力开展低空智联网领域新型航空器及社会服务平台的研发，充分发挥 5G+无人机的独特优势，以实时空中数据采集实现在数字城管、环保巡察、电力巡检、水利巡查、公共安全、数字文保、农林植保、遥感测绘等城市综合管理中应用，助力 5G+航空智慧全面赋能行业各个领域。

无人机与航空信息技术协同创新服务平台建成将持续发挥人才培养、团队共建、横向课题研究等服务功能，也将带动专业群内其他专业高速发展。



图 2-8 学校与云洹网联签约现场图片

【案例 2-4】学校建成 AOPA 无人机培训中心、航空科普基地、无人 人机数字化智慧工场

2023 年 9 月，为了切实将“校企合作”办学思路落到实处，实现校企双方协同育人目标，进一步提升学校人工智能技术应用建设水平，河南省数字经济产业协会副会长兼三维圈数科集团董事长付守闯、苏州创飞智能科技有限公司董事长官建军、中科图新(苏州)科技有限公司产教融合事业部总监葛学雯、中国航空器拥有者及驾驶员协会秘书长陈国华，中国航空器拥有者及驾驶员协会韩超，河南省无人机行业协会（筹）会长曹胜利，河南省无人机行业协会（筹）副会长谷伟国等到学校举行中国 AOPA 民用无人机驾驶员培

训中心、AOPA 航空科普基地、无人机数字化智慧工场揭牌及 Wish3D Earth 三维实景数据协作应用管理平台软件捐赠仪式



图2-9 无人机数字化智慧工场揭牌仪式现场



图 2-10 中国 AOPA 民用无人机驾驶员培训中心中国航空拥有者协会航空科普基地揭牌仪式现场

三个基地的成功建设,扩大了人工智能技术应用专业群覆盖面、提升了专业建设内涵,是学校在“双高计划”建设背景下,落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略思想的重要举措。对于推进专业群建设,培养高素质技术技能人才,具有重要促进作用。

2.2 服务更充分就业

2.2.1 就业工作

学校建校以来,始终坚持“以质量为生命,以创新为灵魂,以服务为主题”的就业工作理念,强化内涵建设,注重提升实效,力争服务地方经济、农业发展。

坚决落实就业“一把手”工程。现已成立由学院党委书记、校长任组长,分管校领导任副组长、相关职能处室主要负责人、二级学院主要领导为成员的毕业生就业创业工作小组。建立主要负责同志亲自部署,分管领导靠前指挥,院系领导压实责任,各部门协同推进、全员参与的工作机制。并将就业工作列入学校、院系重要议事日程,每年定期召开会议,研究、部署毕业生就业专项工作不少于3次。

积极落实关于就业创业经费的决策部署要求。2023年,学校学费收入总计11620万元,其中就业创业经费104.2万元,主要用于有求职服务、招聘会召开等。

加强访企拓岗力度。学校分专业、分层次制定就业市场开发方案，以企业开发的成效，作为衡量我校就业工作绩效的主要指标，校就业工作领导小组高度重视，多次协调和部署，目前，2023年开春以来，学校领导班子、就业指导中心、相关院系，共计走访企业267家，新增就业岗位5216个，其中院系独立走访企业均在10家以上，走访企业岗位对口率在95%以上。

校园招聘渠道完善。学校2023年开春以来，共计举办各类招聘活动113次，其中，校级线下3次，到会企业合计513家；线上直播90次，参与企业累计460家；分院系分专业召开招聘活动20次，到场企业共计430家；

关注重点群体毕业生。学校每年9月起对应届毕业生，进行全面摸底排查，实时更新重点群体毕业生信息，按照“一人一档”、“一人一策”对困难生给予关注，加大对特殊群体毕业生的就业帮扶力度，开展线上线下相结合的心理咨询、公益培训、专场送岗、发放求职创业补贴等帮扶活动。构建特殊群体帮扶机制，通过开展调查摸底、信息比对、数据共享等方式，关注女大学生、少数民族大学生、退役大学生士兵等特殊群体，建立帮扶工作台账，实施动态管理，做到人员底数清、就业需求清、帮扶举措清、求职进展清，帮助有就业意愿的毕业生尽快就业创业。针对低收入家庭、身体残疾等就业困难群体，落实“3个3”工作要求，重点关注、重点推

荐困难学生优先就业。实行包干帮扶制度，层层落实，责任到人，对有就业意愿的重点群体毕业生，保证高质量全部就业，2023 届，我校重点群体毕业生共计 56 人，有就业意向的，已全部落实就业去向。

2.2.2 创业工作

建立创新创业导师制度，为学生提供专业的创新创业指导和辅导。导师中有学校的教师、企业的创业者和行业专家，他们与学生进行定期的交流和指导，帮助学生解决创新创业过程中的问题和困惑。

学校现有众创空间产业孵化园 2400 余平工作场地，包括创业孵化器、创新创业实验室、创业基地等。可全程为学生提供创业项目孵化、创新创业培训、创业导师指导等服务。另学校提供创业基金 100 万元，为学生提供创新创业的政策支持和资金扶持。这些政策和资金包括创新创业项目的资助、创新创业团队的支持，为学生创新创业提供必要的支持和保障。2023 届毕业生，在学校的指导下，我校自主创业 26 人。

学校大力支持鼓励专业课教师指导学生参加各类创新创业竞赛，并制定出台实施激励措施。

2.3 服务民生福祉

2023 年以来，学校不断发挥自身的科技特长和优势，服务农村

地区，助力乡村振兴。

【案例 2-5】科技服务“三农”，助力乡村振兴



图 2-11 科技服务“三农”，助力乡村振兴

学校飞行学院利用工业级无人机技术特长，在农作物病虫害多发期，深入田间地头，进行植保作业，短时间内给大面积的农田喷洒农药，为广大农民排忧解难，真正把助力乡村发展落到实处。

2.4 服务美丽中国

2.4.1 学校荣获“河南省文明单位”称号

2023 年 7 月，中共河南省委、河南省人民政府印发《关于命名新一届河南省文明城市文明村镇文明单位文明家庭的决定》（豫文〔2023〕50 号）文件，我校被授予“河南省文明单位”称号，

学校精神文明建设取得重大标志性成果。



图 2-12 学校被授予“河南省文明单位”

在学校快速发展的历程中，理事会、校党委、校委会高度重视精神文明建设，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实中央和省委精神文明建设工作部署和要求，坚持文明创建与学校事业发展同步、常态化创建与长效机制并重、校园文明与师生素质共进，将文明单位创建作为落实立德树人根本任务的重要内容，融入到学校教育教学和人才培养等各个方面。

荣获“河南省文明单位”荣誉称号，是理事会、校党委、校委会的正确领导和全校师生员工辛勤付出的结晶，是所有教师和学生共同荣光。学校将以此为契机，深入贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕学校中心工作，持续培

育和践行社会主义核心价值观,切实发挥榜样表率 and 示范引领作用,始终保持文明创建的生机活力,用精神文明建设的丰硕成果,为建设富有特色的高水平职业院校、为积极推进“双高”建设和实现升本目标提供强大的精神动力和坚实保障,为区域经济社会发展与社会文明程度不断提升作出更大贡献。

2.4.2 飞行学院无人机教研室参加“大别山自然灾害应急救援中心启用仪式暨国家消防救援局河南机动队伍进驻仪式”

2023年11月9日,大别山自然灾害应急救援中心启用仪式暨国家消防救援局河南机动队伍信阳驻防分队进驻仪式在上天梯举行。飞行学院无人机教研室参加“大别山自然灾害应急救援中心启用仪式暨国家消防救援局河南机动队伍进驻仪式”。



图 2-13 大别山自然灾害应急救援中心



图 2-14 飞行学院学子乘坐美邦通航的直升机返回学校

飞行学院始终坚持走出教室，深入行业的综合型教学方法，通过参加各种行业之间的交流与学习，帮助学生深入一线，了解行业发展及行业所需。学院积极推进教学改革，创新教学模式，根据行业发展的需要培养专业化的技能型人才，让学生在人才市场上更具竞争力。活动结束后，学生乘坐美邦通航的直升机返回学校。

【案例 2-6】志愿服务有温度 文明城市有活力 | 校团委积极引导广大青年团员投身志愿服务

“奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。”校团委在理事会、校党委的指导下，将志愿服务作为思政育人的生动平台，积极盘活资源，主动服务地方，引导广大青年团员积极投身志愿服务，让志愿之花热情绽放，让志愿精神在服务社会中闪光。

（一）积极参与第十一届中原（固始）根亲文化节系列志愿服

务，为城市发展献上青年之力。



图 2-15 学生积极参与第十一届中原（固始）根亲文化节

2023 年 9 月 11 日，60 余名航院志愿者披着星光，赶到百花之声北二区参加出征宣誓仪式。志愿者们在现场进行了集体宣誓，“我们要为全力塑造‘创新拼搏当前锋 美好生活看信阳’品牌贡献青春力量”。活动现场，青年志愿者代表用青春激昂的发言，号召大家携起手来，激昂青春、奉献真情，以实际行动为信阳争光，为根亲文化节添彩。

（二）巩固创文成果，我校师生志愿者积极行动、持续发力



图 2-16 学生参加巩固信阳市创建全国文明城市成果活动

为巩固信阳市创建全国文明城市成果，我校志愿者积极行动、持续发力,用一幅幅生动的创文画面，用众志成城的创文行动，助力信阳市全国文明城市创建奏响胜利之歌。自 2023 年 7 月 28 日起，每天早上 8 点，志愿者们就赶往高铁东站，开始当天的志愿服务。文明劝导、帮扶老人、道路指引、帮抬行李……志愿者们身着红马甲，投入紧张的创文攻坚战之中。

在志愿精神的感召下，志愿者们如星星之火，聚集在一起，其中，在会议现场、高铁站、酒店不乏熟悉的身影。志愿者们以聚是一团火，散做满天星的精神，传递着爱之火炬，活跃在信阳茶文化节、根亲文化节、青年营地音乐节、花园城市大赛等重大赛事礼仪活动中，为城市发展献上青年之力。

3 文化传承

3.1 传承工匠精神

3.1.1 成立刘玉梅大师工作室

为大力弘扬工匠精神、奉献精神，努力营造“爱岗敬业、争创业绩”校园氛围，组织全校广大教职员工寻找身边榜样、点赞身边榜样，充分挖掘各学院先进人物，大力宣传感人事迹，全力弘扬“工匠精神”，引导广大师生“尊重榜样、赞美榜样、争当榜样”，乘务学院成立刘玉梅大师工作室。

【案例 3-1】刘玉梅大师工作室

刘玉梅，一名 45 年前与民航服务工作结缘，并一直奋斗在这一领域的民航人，是我国引进波音 707 飞机前招募的空乘，见证了中国民航机型从以苏式为主向以美式为主的转变。她执飞了中美开航的第一个航班，并曾固定执飞中日航线。作为乘务员，她几度登上杂志封面，多次执行专机任务。走上乘务管理岗位后，她参与制定了一系列乘务工作的流程、制度和规章标准，参与了国航两代空乘制服的设计和换装。她是国航第一位服务副总监，是中国民航局消费者事务中心首位负责人。走上科研管理岗位后，她主编出版过很多书，参与了很多科研课题，还组织拍摄了《航班延误面面观》等普及民航常识的宣传片。



图 3-1 刘玉梅大师工作室

3.1.2 邀请中国科学院院士来校作学术报告

【案例 3-2】闫楚良寄语信航 数字赋能助力航空产业大发展 | 中国科学院院士闫楚良教授莅临我校作学术报告



图 3-2 中国科学院院士闫楚良教授来校做学术报告

2023 年 9 月 24 日，著名飞机结构专家、中国科学院院士、信阳航空职业学院特聘专家闫楚良教授莅临我校，在南湾学术交流中心为我校教师作学术报告。

闫楚良院士结合自身的学术研究工作和国内外经济社会发展状况，分别从数字经济助力低空航空产业发展与互联互通体系建设、机械数字化智能制造技术及展望、大力推进我国飞机碳纤维复合材料结构设计验证与可靠性评价体系的建设、数字孪生技术及其在飞机结构强度中的应用等四个版块进行了专题讲解，勉励我校教师树立至诚报国的爱国情怀，刻苦钻研，不负时代，用自己的学识才华

为中华民族的伟大复兴贡献智慧和力量。

闫楚良院士还就我校航空特色专业发展提出了建议。他强调，要汇聚力量，凝练航空办学特色，大力建设航空领域专业，做大做强做优。要重视通用飞机产业经济发展，在国家实施乡村振兴战略的大背景下，以发展通用飞机、无人机应用等为专业建设切入点，助力地方乡村振兴战略发展。

3.2 传承红色基因

3.2.1 成立马克思主义学院

2023 年 5 月，根据工作需要，经研究决定，思政部更名为马克思主义学院。

信阳航空职业学院文件

信航院（2023）38 号

签发人：马聪

关于思政部更名为马克思主义学院的 通 知

各处室、二级学院、部：

根据工作需要，经研究，决定思政部更名为马克思主义学院。

特此通知。



图 3-3 思政部更名马克思主义学院文件

3.2.2 承办中国职业技术教育学会党建工作委员会年会

【案例 3-3】中国职业技术教育学会党建工作委员会年会暨第三届职业院校党委书记论坛在信阳召开



图 3-4 中国职业技术教育学会党建工作委员会年会暨第三届职业院校党委书记论坛会场



图 3-5 中国职业技术教育学会党建工作委员会年会暨第三届职业院校党委书记论坛现场

2023年12月7日—9日，由中国职业技术教育学会、中共河南省委教育工委、河南省教育厅主办，中国职业技术教育学会党建工作委员会、河南省职业技术教育学会和信阳航空职业学院承办的中国职业技术教育学会党建工作委员会年会暨第三届职业院校党委书记论坛，以“党建引领、守正创新，推动现代职业教育高质量发展”为题，在河南信阳举行。中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕通过线上为大会作主旨报告。

与会人员紧紧围绕贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示，通过“讲、研、展、观”，共商党建引领铸魂育人促进职业教育高质量发展的新路径。

信阳航空职业学院党委书记杨春丽以《赓续红色血脉 创新育人模式 奋力谱写新时代航空职教新篇章》为题，沧州医学高等专科学校党委书记刘健以《党建引领 成果导向 融合发展——沧州医专党建与中心工作融合的思路与行动》为题，山东城市建设职业学院党委副书记高绍远《党建引领 文化浸润 绿色低碳，推进职业教育高质量发展》为题，黄河水利职业技术学院党委副书记、校长胡昊以《党建引领学思悟行，推动“新思想”铸魂育人见实效》为题，海林市职业教育中心党委书记于庆兰以《教育从心开始、铸魂情怀做根——“五心先锋”基层党建品牌创建典型工作案例》为题，浙江商业职业技术学院党委书记何瑶伟以《守正创新 善用善为 构建“大

思政课”建设新样态》为题，北京市商业学校党委书记邢连欣以《筑牢党的领导根和魂，以高质量党建引领学校高质量发展》为题，分别作了大会交流发言。

3.2.3 举办红歌音乐会

【案例 3-4】红歌育红匠 红心永向党 | 信阳航空职业学院迎接中国职教学会党建会年会专场音乐会成功举办

2023 年 12 月 7 日至 9 日，中国职业技术教育学会党建工作委员会年会暨第三届职业院校党委书记论坛于在信阳举行。为了表达喜庆盛会召开、喜迎同行嘉宾的炽热情谊，信阳航空职业学院联袂合作高校上海音乐学院、河南机电职业学院倾情奉上这台经典红歌音乐会。

音乐会分“峥嵘岁月”、“追梦之路”两个篇章，节目以器乐演奏、领唱、合唱等多种形式呈现。以史为线，以歌为珠，伴随着每一首红歌乐曲，主持人深情讲述中国共产党的百年奋斗历史，从大历史的宏观视角，全方位回望中国革命百年的艰辛历程和光辉历史，赞颂中国共产党在革命征途中的光辉成就，展望中国人民的奋进百年梦。

在《红旗颂》的恢弘乐声中，音乐会正式拉开帷幕，一曲曲红色乐章徐徐铺展。交响乐《山丹丹开花红艳艳》、《十送红军》、《红色娘子军》以红色音乐语言魅力，传递了中国人民朴素热情的

性格、坚定的革命意志和炽烈的革命情怀。大别山民歌《八月桂花遍地开》呈现了革命胜利的欢庆场面，至今温暖着每一个大别山儿女。《保卫黄河》以黄河为民族象征，以歌唱为精神载体，用史诗般的华章赞颂了中华民族不可战胜伟大力量。《我的祖国》、《共筑中国梦》则唱出了每一个中华儿女热爱祖国和实现“中国梦”的共同期许。最后，伴随着《没有共产党就没有新中国》的旋律，全体嘉宾、演职人员以及信航师生台上台下同声高歌，手中的国旗随着歌声有力舞动，表达着对党对祖国深深的热爱。

音乐会在热烈掌声中落下帷幕。“感党恩，跟党走”，这是生逢盛世、重任在肩的信航人共同的心声。红歌育人，红心向党，信阳航空职业学院以此为契机，引导学生厚植爱党爱国爱家爱校情怀，争做德技双强、德才兼备的新时代红匠，也激励着信航人积极投身学校职业教育事业发展，聚力“双高计划”，聚焦升本目标，为建设特色鲜明的航空职业技术大学而奋勇前进！

3.2.4 创作红色题材作品

【案例 3-5】列宁号学院副院长谢春燕（作家晏子）创作的《大别山吟》入选诗歌年度选本《2023 年中国诗歌年选》

2023 年 12 月 17 日，列宁号学院副院长谢春燕（作家晏子）的红色题材文学作品《大别山吟》进入权威诗歌年度选本《2023 年中国诗歌年选》重要栏目“散文诗界”。



图 3-6 《2023 年中国诗歌年选》目录

【案例 3-6】信阳红色儿童电影《红星闪亮》再获殊荣

2023 年 12 月 22 日,央视频举行了中国儿童电影 100 周年之际第七届金童像儿童电影周荣誉发布,由中共信阳市委宣传部,中共商城县委、商城县人民政府,中共新县县委、新县人民政府,中共罗山县委宣传部联合摄制的信阳革命历史题材儿童电影《红星闪亮》(又名《红色的弗拉基米尔号》)荣获年度优秀儿童影片,居 14 部由专家评审产生的年度优秀儿童电影之首。

该片由我校列宁号学院副院长谢春燕(晏子)担任总制片、总编剧。影片讲述了红军第一架飞机“列宁号”诞生历史背景下的苏

区儿童团与飞行员的成长故事，儿童团员出身的著名表演艺术家田华特别出演。



图 3-7 《红星闪亮》宣传海报

该片受到徐向前元帅之子徐小岩中将等众多开国将帅子女的支持授权，出任该片顾问团以及推介该片。已于 2022 年 8 月 20 日全国公映，经中国关工委推荐，全国多地下发文件作为党史教育、传承基因教育影片组织广大干部职工、青少年观看。2023 年 6 月该片荣获第三届香港亚洲青年国际电影节上斩金兰奖两个奖项。其中主题曲《红星闪闪亮》喜获最佳电影歌曲提名奖，演员曹水木荣

获最佳儿童演员奖。

3.3 传承优秀传统文化

学校以“三个课堂”为载体传播传承我国优秀传统文化，抓好专业第一课堂传统文化输出，拓展第二课堂传统文化社团，联合政企打造第三课堂传统文化的见习实习基地，除此，学校以专业为抓手，设立文化创意与策划专业（以下简称“文创”），落实文旅部教育部“进一步推进把我国优秀传统文化融入职业教育全过程，并传承、创新发展”的重要指示精神，落实《“十四五”文化发展规划》“创新开展主题传播活动，推进非遗进校园”的要求，主要措施如下。

3.3.1 聚焦非遗文创，传文化承技艺，明确专业建设方向

立足于非遗技艺的活态传承的“源”和“流”，坚持“守正创新”的方法论，进行技法创新与设计创新，让学生走到“田野”去，把“非遗”引到课堂间，聚焦非遗文创，守住文创专业的核心，服务文化，传承中国优秀传统文化与传统技艺，以文化人，筑起校园文化之魂。

3.3.2 项目明确，融通互动，构建传承优秀文化的课程体系

文创专业克服掉非遗项目课堂转化难，课程体系设计难问题，以非遗技能为载体，构建对应“岗课证赛”的“通识教育+专业教育+创新创业实践教育”“专创融通”的思想引领知识体系与“通

用技能、专业技能、特色技能”技能实践体系；聚焦非遗文创项目“乡创”、“红色文创”、“茶文创”等项目，由产品到包装设计，打通课程上的设计、制作、运营销售模块，实现专业对应产业，课程链对应生产链。另外，根据技能体系重构教材的知识与技能的点与面，取消课程间的边界感，课与课之间相互渗透融通；构建融数媒、视觉艺术、非遗文化产业学科的综合性知识库，构建技能交叉融合、互补互促、分阶实施、多层递进的课程体系，建立了“市场导向 产教融合”非遗文创的现代学徒制培养模式。

3.3.3 “校政企”多元联动，构建“课堂—展会—研习”传承实践体系

联合信阳市宣传部、文广旅局等政府部门与文旅文创企业构建“课堂—展会—研习”实训实践体系，一是借力省政府文博会，市政府、文广旅局各层级的展会，校内期中期末展，以展为赛，以展促学，以展为传；二是进行研习研学，目前文创专业逐渐形成了“走出去”、“引进来”两种研学形式，进企业、进工坊、进景区，引中小学生、引传统文化爱好者进来。由此构建从课堂技能学习到展会到研习三重传承优秀文化的实践体系，并通过展会与研习形式，融入“文创+新媒体”线上运营，有效使得师生的文创产品走进市场，既传承了传统技艺又有效生动地传播了传统文化与我国人民的精气神。

3.3.4 产学研中心

学校依托文创专业专兼职师生团队，建设有河南省刺绣非遗服饰技艺技能传承创新平台、信阳市非遗研究中心(非遗文创方向)与学生创新创业“青蓝”工作室，河南省新闻传播骨干职业教育集团理事单位，承办了信阳市第一届职业技能大赛时装技术设计、服装制版两赛项。师资队伍中有非遗保护工作专家委员会专家、信阳市非遗传承人、信阳市技术能手、省摄协会员、文创企业技术骨干人员、河南省骨干教师培育对象等，形成了传承优秀传统文化的非遗文创产学研中心。

3.3.5 建设传承优秀传统文化实训基地

目前学校着力将校区及周边雷山景区打造成“雷山非遗传习文创园”；校外实训基地有信阳市电视台、信阳日报、信阳市文旅文投有限公司、大别山陶艺产业院、顶点文化传媒公司、三楚文化传媒公司，为非遗文创人才的现代学徒制培养模式及优秀传统文化传承“三个课堂”的教学实施提供了充足的硬件条件与保障。

3.3.6 申报建设教改科研项目

序号	主持人/ 负责人	时间	国家/ 省（级）	批号	当前状态
1	邓晶晶	2022.05	市级	2022SH015	已结项
2	邓晶晶	2023.06	市级	2023SH034	已立项
3	邓晶晶	2023.05	省级		30万立项建设
4	邓晶晶	2023.08	省级兴文 文化工程 专项项目	2023XWH053	2万立项
5	杨传喜	2023.07	省级		立项
7	杨传喜	2023.05	省级		已结项
9	杨传喜	2021.09	市级		已结项

表 3-1 申报建设教改科研项目汇总表

3.3.7 获批省市级标志性成果荣誉

本校主要完成单位教育学院获得了信阳市职业技能大赛“服装制版”“时装设计”赛项承办单位，本校获得信阳市第一届职业技能大赛“突出贡献奖”、获得信阳市文创大赛“优秀组织奖”，文创专业 22 级学生获得 2022 年度信阳市“青春信 YOUNG”大学生海报设计优秀奖、2022 级 3 名学生分别获得 2023 年河南省高职教育技能大赛三等奖，学生运营有“航院文创”视频号、“信阳航院非遗学习”小红书号、“航院文创”微信公众号，“啊杨先生”抖音号等通过线上线下实现我国优秀文化、传统技艺的传播与传统文化

的现代化创新性转化。

3.3.8 社会服务

年份	序号	项目	服务对象	人数	备注
2022	1	建业庆端午非遗传习活动	事业单位工作人员、中小学生	100	为期半天
	2	信阳市羊山新区万家灯火庆元宵非遗展	社会人员、学生	2300	为期1天
2023	3	中国农民丰收节主会场信阳站非遗文化展	社会人员、学生	5000	为期1天
	4	信阳市根亲文化节民俗文化节	社会人员、学生	6000	为期9天
	5	信阳市第一届电商文化节	社会人员、学生	5000	为期3天
	6	河南省文博会（鹤壁）	社会人员、学生	6500	为期3天
	7	信阳茶文化节 Yes 青年文创市集	社会人员、学生	8000	为期3天
	8	郑州纺织博物馆文创推介会	社会人员、学生	7200	为期1天
	9	第二届驻马店旅游文化博览会	社会人员、学生	7000	为期2天

表 3-2 传统文化社会服务汇总表

4 国际合作

4.1 合作办学

2023 年，为积极响应“一带一路”倡议,加强国际教育交流与合作,学校先后与俄罗斯国立师范大学、泰国宣素那他皇家大学、新加坡明康宇航集团合作，通过开展“中文+职业技能”培训工程、学历提升、研学游学、实习实训基地等方式,让职业教育“走出去”的成果更加显著，不断提升职业教育的国际影响力和辐射力，培养面向“一带一路”沿线国家和地区本土化技术技能人才。

在航空发动机的检测与维修、航空仪器仪表等方面与国外多所著名航空航天大学合作，培养高技能的职业技术人才。同时，拓展

高职院校学生“海外研学基地”的建设,服务好当地中资企业。通过开展师资力量“走出去、引进来”,大力拓展师生的国际化视野。

【案例 4-1】泰国宣素那他皇家大学来我校洽谈合作



图 4-1 泰国宣素那他皇家大学来我校洽谈合作

2023 年 11 月 13 日下午,泰国宣素那他皇家大学国际教育中心副主任谢飞来校访问。两校合作交流洽谈会在学校会议室召开,执行校长刘维振出席了洽谈会。

刘维振对泰国宣素那他皇家大学的来访表示诚挚的欢迎,向谢飞介绍了学校基本情况和办学特色,以及在国际交流与合作方面取得的成就。希望两校开展多层面的合作,为共建“一带一路”培养人才,增进中泰人文交流,服务“一带一路”中泰经济发展。

谢飞介绍了宣素那他皇家大学的校情和国际合作方面的基本情况，对我校先进的硬件设施、鲜明的办学特色和未来发展的远景规划表示高度赞赏。

双方围绕学历提升、研学游学、实习实训基地及围绕职业教育走出去等相关项目进行了深入探讨，并签订了战略合作协议。

本次洽谈加深了我校与泰国宣素那他皇家大学之间的友好关系，通过座谈交流，进一步加深了双方的了解，也为合作项目的深入开展奠定了良好基础。

【案例 4-2】学校与新加坡明康宇航集团举行校企合作签约暨海外培训基地授牌仪式

2023 年 12 月 29 日，我校与新加坡明康宇航集团在学校行政楼三楼会议室举行校企合作签约暨海外人才培养培训基地授牌仪式。新加坡明康宇航集团董事长 Eugene Lim、总经理 Kevin cailong，我校执行校长刘维振、校企合作负责人参加了会议。

刘维振致辞中，介绍了本次签约仪式的目的和意义，以及双方的合作基础和愿景。Eugene Lim 表示，非常期待与我校的合作，集团将全力支持我校建设海外人才培养培训基地，为双方的合作提供全方位的支持和保障，相信双方在共同努力下，一定能够取得丰硕的成果。Kevin cailong 表示，此次校企合作签约不仅能为学生提供更广阔的学习和发展平台，同时也可以为国外航空企业输送优

秀的飞机维修技术技能型人才。



图 4-2 执行校长刘维振与新加坡明康宇航集团签约



图 4-3 学校与新加坡明康宇航集团举行校企合作签约暨海外培训基地授牌仪式

通过与新加坡明康宇航集团的深度合作，我校师生将有机会接触到国际先进的航空航天技术和理念，拓宽国际视野，提升专业素养。另一方面，此次合作将促进我校与国际企业的紧密联系，为我校毕业生提供更多优质的就业机会和发展空间。为学生提供更多元化、更高质量的教育资源。

此次校企合作签约暨海外人才培养培训基地授牌仪式的成功举行是我校国际化发展战略的重要里程碑。我校将继续加强与新加坡明康宇航集团的合作与交流，积极拓展海外教育资源，为我校师生提供更多更好的学习和发展机会。同时也希望通过此次合作能够进一步推动我校的教育教学改革和创新发展，培养更多具有国际竞争力的高素质人才。

4.2 交流互鉴

2023年10月18日，我校与乌克兰涅任国立大学正式签订合作协议。为了建立高等教育领域的国际合作，双方就互派教师或研究人员到对方院校进行访问、交流、研究、进修或学术研究工作以及双方选拔最优秀的学生开展交流项目等达成共识。

5 产教融合

2023 年，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为促进产教融合、校企合作，推动教育链、人才链、产业链、创新链融合衔接，学校创新校企合作机制、完善考试招生办法、打造双师创新团队。坚定不移贯彻新发展理念，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，创新人才培养模式，主动融入相关行业、产业，进一步深化产教融合、校企合作、科教融汇，健全德技并修、工学结合的“双元”育人机制。践行“123456”人才培养理念。积极开展与相关行业、龙头企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面的深度合作。充分发挥院士工作站、产业学院、航空职业教育集团、大师工作室等在人才培养体系中的作用，不断改进教学方法，完善教学质量评价体系，注重培养学生的实践能力和创新能力，稳步提高人才培养质量,为国家培养更多的大国工匠和能工巧匠。

5.1 机制共筑

5.1.1 校企联合培养学徒

学校按照现代学徒制人才培养模式，合作企业提供学徒岗位，校企明确岗位知识、能力、素质要求。学校、企业和学生签订学徒培养协议，明确三方的权利和责任。校企共同制定和实施人才培养方案、构建专业体系开发建设核心课程、开发建设高水平教材以及

配套的数字化资源，基于真实生产任务灵活组织教学，工学交替强化实践能力培养。

5.1.2 校企共建产业学院

校企人才培养以产业需求为导向，专业设置与产业需求相匹配，学校先后与中国东方航空股份有限、嘉环科技股份有限公司、中原豫资控股集团有限公司、河南云洹网联无人机科技有限公司、航天宏图信息技术股份有限公司、武汉新能源汽车工程技术研究院等行业头部企业合作，共建产业学院6个，拟立项共建16个，在学校“十四五”期间，实现各二级学院产业学院全覆盖，依托校企各自优势，建设一批面向先进制造、航空装备、人工智能等领域开展产、学、研、培训等功能一体化的现代化产业学院。

5.1.3 联合培养现场工程师

学校和河南航天精工制造有限公司、北京软体机器人科技股份有限公司，紧密围绕人才紧缺技术岗位需求，以中国特色学徒制为主要培养方式，建设现场工程师学院，校企联合培养一大批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。健全协同发展新机制，形成人才培养培训新生态。重点围绕校企联合实施现场工程师培养、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队、助力提升员工数字技能等方面，探索形成一批先进制造业领域现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式。计划到

2025 年，校企联合培养不少于 200 名现场工程师。

【案例 5-1】我校获批河南省第一批现场工程师专项培养计划项目

根据《教育部办公厅关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》（教职成厅函〔2023〕6 号）和《河南省教育厅办公室关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》（教职成函〔2023〕280 号）要求，由我校联合河南航天精工制造有限公司自主申报《信阳航空职业学院+河南航天精工制造有限公司+装备制造大类+航空装备类+现场工程师联合培养项目》，经省教育厅专家评审，确定为河南省第一批现场工程师专项培养计划项目。



图 5-1 河南省第一批现场工程师专项培养计划项目遴选结果公示

该项目旨在，通过学校对接企业需求，以中国特色学徒制为主要培养方式，围绕校企共同制定和实施人才培养方案、构建专业课程体系、开发建设核心课程、开发建设高水平教材等建设内容，校企联合培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。

该项目的实施将重点围绕校企联合实施现场工程师培养、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队、助力提升员工数字技能等方面，着力探索形成我校航空装备类现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式。我校也将以此为契机，深化产教融合、校企合作，积极探索先进制造业领域现场工程师培养的新模式。

5.1.4 拟认定河南省航空虚拟仿真工程技术研究中心

根据《河南省科技创新平台建设与管理办法（试行）》《关于组织申报 2023 年河南省工程技术研究中心的通知》要求，经主管部门推荐、专家论证和研究等程序，学校被河南省科学技术厅拟认定 2023 年度河南省航空虚拟仿真工程技术研究中心。

序号	名称	依托单位	主管部门	所属区域
676	河南省公共安全信息工程技术研究中心	河南建筑职业技术学院	河南省教育厅	郑州市
677	河南省风机泵类伺服驱动工程技术研究中心	黄河科技学院	郑州市科学技术局	郑州市
678	河南省数字孪生3D可视化工程技术研究中心	河南东盛智控科技有限公司	郑州市科学技术局	郑州市
679	河南省防爆控制电气工程技术研究中心	河南世通电气自动化控制有限公司	新乡市科学技术局	新乡市
680	河南省光谱油气检测分析工程技术研究中心	中石化经纬有限公司中原测控公司	濮阳市科学技术局	濮阳市
681	河南省高性能制造与特种加工工程技术研究中心	中原科技学院	许昌市科学技术局	许昌市
682	河南省航空虚拟仿真工程技术研究中心	信阳航空职业学院	信阳市科学技术局	信阳市
683	河南省超大直径竖井钻机工程技术研究中心	平煤建工集团特殊凿井工程有限公司	国家郑州经济技术开发区管委会	郑州经开区
684	河南省传动系统数字化增减材制造工程技术研究中心	洛阳科技职业学院	新安县科技和工业信息化局	新安县
685	河南省工业软件应用工程技术研究中心	河南工程学院	河南省教育厅	郑州市
686	河南省机器感知与智能装备工程技术研究中心	河南工业大学	河南省教育厅	郑州市
687	河南省水利设备与智慧运维工程技术研究中心	华北水利水电大学	河南省教育厅	郑州市
688	河南省智能平板印刷机工程技术研究中心	河南工业和信息化职业学院	河南省教育厅	郑州市
689	河南省智能电梯控制工程技术研究中心	河南机电职业学院	河南省教育厅	郑州市
690	河南省智能网联特种设备检验工程技术研究中心	河南省特种设备检验技术研究院	河南省市场监督管理局	郑州市
691	河南省中小型智能飞行装备工程技术研究中心	南阳北方向东工业有限公司	南召县科学技术局	南召县
692	河南省新型光电存储材料工程技术研究中心	南阳理工学院	南阳市科学技术局	南阳市

表 5-1 2023 年度拟认定河南省工程技术研究中心名单（部分）

河南省航空虚拟仿真工程技术研究中心建成以后，能够为航空行业提供前瞻性、战略性、系统性的工程技术研究，为国家或省级重大科技项目提供支撑，为航空行业标准制定提供依据，为航空行业发展规划提供参考，为航空行业创新体系建设提供示范，能更好地促进航空产业发展，更好地满足服务社会需求。

【案例 5-2】我校成功入选 2023 年河南全民技能振兴工程拟建项目单位

2023 年 3 月，省人社厅对 2023 年全民技能振兴工程建设项目进行了公示，按照《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》（豫办〔2021〕29 号）的文件精神及相关工作安排，经各

单位申报、材料评估、现场答辩、专家打分等程序，河南全民技能振兴工程领导小组办公室组织专家对 2023 年全民技能振兴工程建设项目进行了认真评审，我校申报的“省级高技能人才培养示范基地项目”，以优异成绩成功入选 2023 年河南全民技能振兴工程拟建项目单位。

河南省人力资源和社会保障厅

河南省人力资源和社会保障厅

无障碍阅读 进入适老模式

首页

新闻动态

政务公开

政务服务

交流互动

业务专栏

综合

党建工作

反腐倡廉

政研工作

法规工作

规划财务统计

就业创业

政府购岗

职业能力建设

更多

河南全民技能振兴工程领导小组办公室关于2023年河南全民技能振兴工程建设项目评审结果的公示

来源：河南省人力资源和社会保障厅 时间：2023-03-20 17:11 浏览 7698 人次

【打印此文】 【关闭窗口】

根据河南省“人人持证、技能河南”建设工作领导小组办公室《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》（豫办〔2021〕29号）《河南省全民技能振兴工程领导小组办公室关于征集全民技能振兴工程项目库入库项目的通知》（豫技领办〔2022〕32号）《河南省人力资源和社会保障厅河南省财政厅河南省教育厅关于印发<2023年河南全民技能振兴工程项目建设方案>的通知》（豫人社函〔2022〕354号）文件精神，我们组织各省辖市和省直有关单位进行了项目申报工作。2023年3月16日至17日，河南全民技能振兴工程领导小组办公室组织专家对2023年全民技能振兴工程建设项目进行了认真评审，拟确定河南工业贸易职业学院等171个单位为2023年河南全民技能振兴工程项目建设单位（具体名单见附件），现予以公示，接受监督。

附件

2023年河南全民技能振兴工程建设项目
拟通过名单
(171个)

- 一、省级高技能人才培养示范基地项目（35个）
- （一）河南工业贸易职业学院（新能源汽车）
 - （二）河南省工业学校
 - （三）河南省理工中等专业学校
 - （四）河南省能源工业技师学院
 - （五）河南信息工程学校
 - （六）河南质量工程职业学院

(二十九) 永城职业学院

(三十) 信阳航空职业学院

(三十一) 周口职业技术学院

(三十二) 周口交通技师学院

(三十三) 驻马店职业技术学院

(三十四) 驻马店技师学院

图 5-2 2023 年河南全民技能振兴工程建设项目拟通过名单

省级高技能人才培训基地建设项目是“国家高技能人才振兴计划”和河南省“人人持证、技能河南”建设工作的重要组成部分。示范基地项目以培养高技能人才为目标，为社会提供高级职业技能实训服务及职业技能培训。

我校高度重视此次项目申报工作，召开理事会、党委会、校务会联席会议，认真学习了《河南省全民技能振兴工程领导小组办公室关于征集全民技能振兴工程项目库入库项目的通知》的文件精神，成立了专项工作领导小组，全面组织、协调，为有序、高效开展建设项目申报工作提供坚强保障。

基地建设项目立项后，学校将按照实施方案及省市的建设要求，进一步完善建设方案，拟通过打造创新创业高地、人才培养高地、数字信息技术服务高地等平台，高标准、高质量建设好职业技能培训示范基地，争取为地方经济社会建设培养更多、更优秀的高素质、高技术技能型人才。

5.2 资源共建

5.2.1 校企共建实习实训基地



图 5-3 信阳航空职业学院校外实训基地授牌仪式



图 5-4 绍兴富悦温德姆酒店&信阳航空职业学院授牌仪式

学校先后和北京首职航空地面服务有限公司、中企盈飞(北京)会计服务有限公司、无锡微研精工科技有限公司、苏州晟成光伏设备有限公司、陆汇智能科技(苏州)有限公司、跃猩科技(浙江)有(三)限公司、杭州海康威视电子有限公司、天津飞悦航空科技股份有限公司、上海枫越航空服务有限公司、立讯精密工业(昆山)有限公司等 90 多个企业,校企共建实习实训基地。强化学生专业基础,强化实践技能训练。校企从行业认知、典型工艺场景、典型服务场景、标准体系等方面入手,强化教学、实践、实训的人才培养基础。

5.2.2 建设产教融合实训基地

学校紧跟国家发展战略,优先考虑先进制造、新能源、人工智能等领域以及康养、托育等领域的实训基地建设。校企共同投入资金,新建和更新校企产教融合实训基地的实训设备,建设技术先进、设备优良、数量充足、体系完善的实训基地。目前已建成嘉环产教融合实训基地、工业机器人产教融合实训基地、优能产教融合实训基地等 5 个产教融合基地。辐射带动信阳相关产业领域的实习实训、员工培训、产品中试技术研发等。

5.2.3 牵头成立并成为多个产教融合共同体成员



图 5-5 河南省低空无人机行业产教融合共同体第二次筹备会议现场

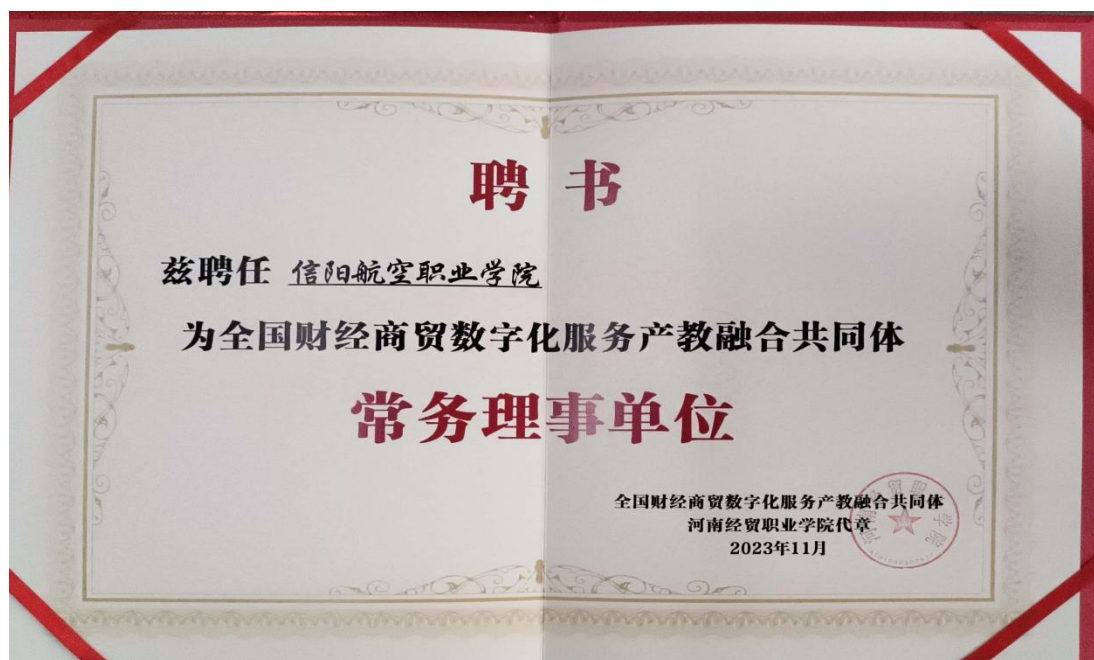


图 5-6 学校成为全国财经商贸数字化服务产教融合共同体常务理事单位

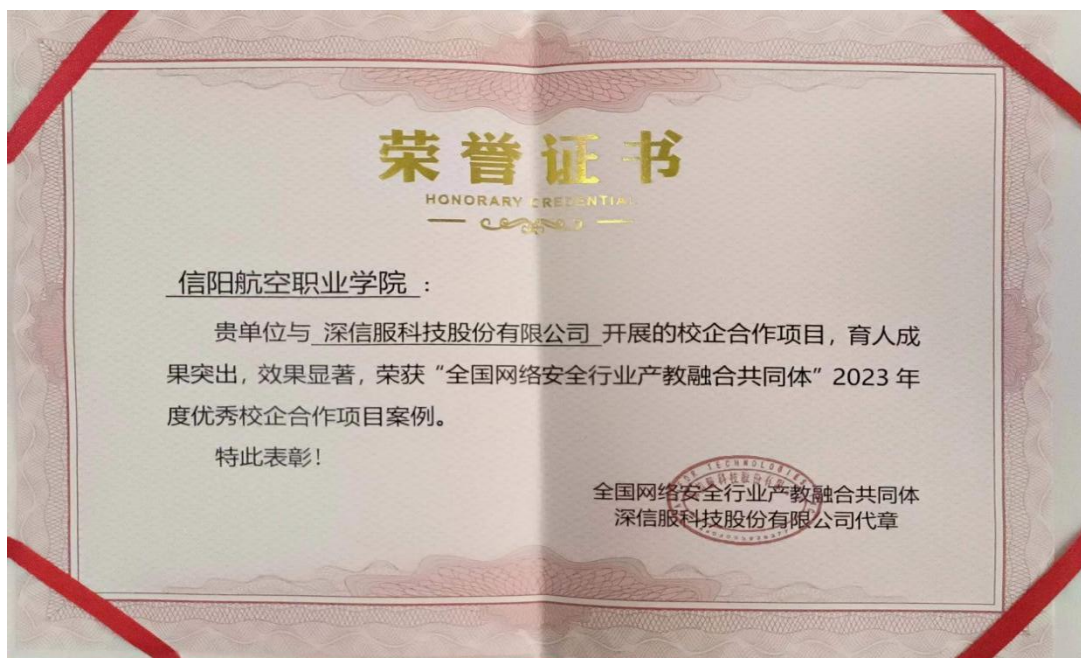


图 5-7 荣获“全国网络安全行业产教融合共同体”2023 年度优秀校企合作项目案例



图 5-8 成为全国智能新能源汽车行业产教融合共同体理事单位

【案例 5-3】我校被选为全国无人机低空摄影测量与遥感行业产教融合共同体副理事长单位、执行校长刘维振当选理事会副理事长

12月15日，全国无人机低空摄影测量与遥感行业产教融合共同体成立大会在南阳举行。来自全国本科高校、职业院校，科研院所及行业企业的近百名嘉宾代表参加大会。我校被选为副理事长单位，执行校长刘维振当选理事会副理事长。

12月15日下午召开了全国无人机低空摄影测量与遥感行业产教融合共同体工作会议。为了更好地落实相关的规划，共同体设立了6个分委会，

学校成为牵头成立无人机低空遥感应用技术分委会的单位之一。共同体将面向无人机低空摄影测量与遥感领域急需的高素质技术技能人才，打造全行业贯通、跨区域统筹、多主体协同的枢纽型平台，共同完成行业发展分析报告和行业人才需求报告，构建产教供需对接机制，联合开展人才培养，协同开展技术攻关和创新，共同开发教学资源、实践能力项目和教学装备，实现政行企校有效衔接，提升社会服务能力，打造无人机低空产业群，加强国际交流与合作，支撑行业发展，为中国式现代化建设贡献力量！

5.2.4 开展应急安全智慧学习工厂项目建设

2023年12月16日，教育部学校规划建设发展中心给“信阳航空职业学院回函”中，同意学校开展应急安全智慧学习工厂项目建设。

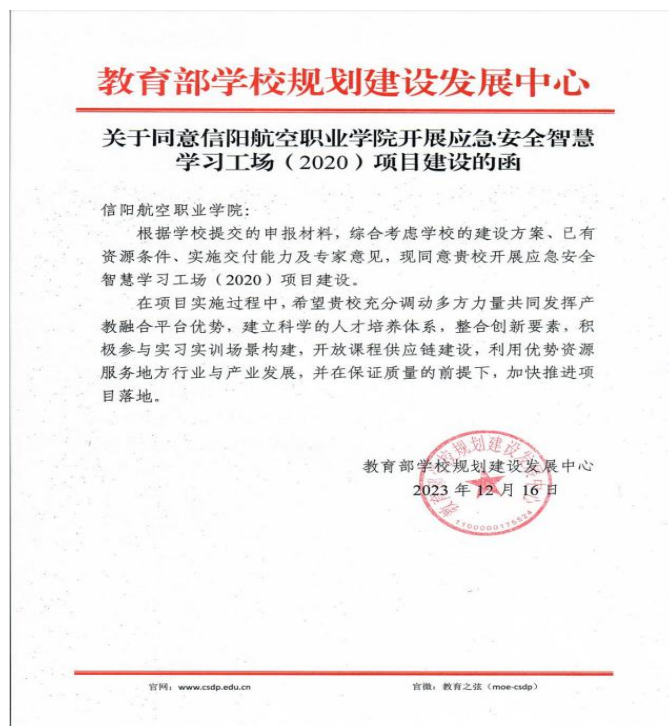


图 5-9 教育部学校规划建设发展中心给“信阳航空职业学院回函”

5.3 人才共育

5.3.1 推进招生考试评价改革

学校联合企业积极探索和完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，根据岗位人才需要，企业根据需要学校提出招生选拔的标准和要求，校企联合招生。学校根据教育部相关招生政策开展中职、高职专科等人才选拔和培养，实行小班化教学，支持通过中高职贯通培养、专升本等形式提升教育层次、接续培养。校企联合设计和开展教学考核评价改革，开展职业能力评价，设立淘汰机制，实现动态择优增补。校企双方探索企业按照人才培养方案独立承担学分课程。

5.3.2 校企联合编写课程教材

学校学科跟着产业走、专业围着需求转，组织具有丰富应用和场景应用管理经验的教师和企业技术行业专家，了解岗位需求的知识结构、专业能力、实践能力等方面的要求，及时调整培养方案和教学内容，联合出版了涵盖基础理论、应用规范、实操教程等一系列人才培养所需全方位、全过程的校企合作教材、活页教材，有力支撑了高技能人才培养，提升人才培养质量。

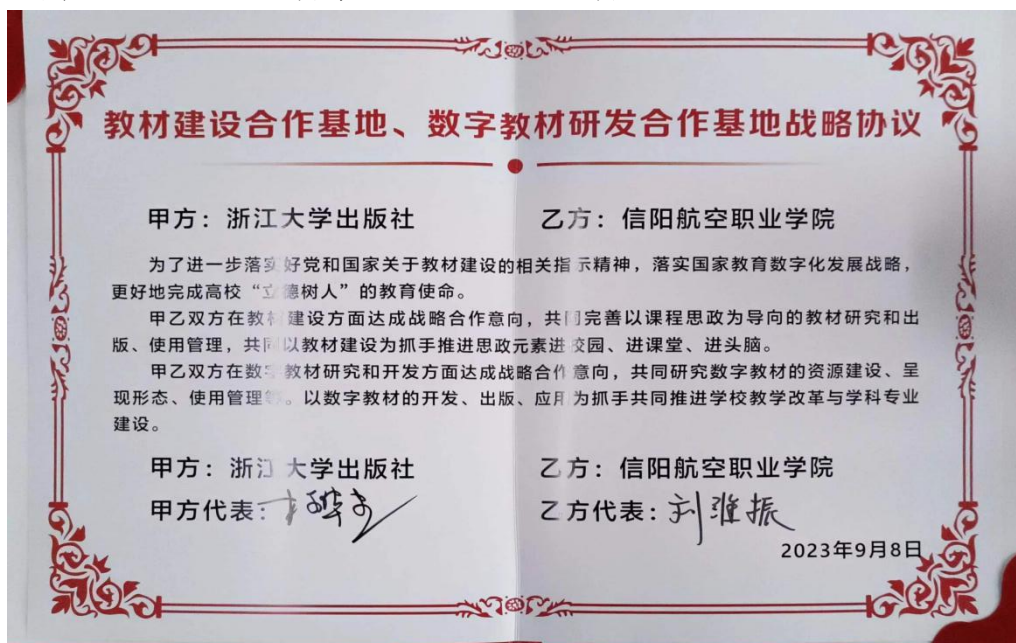


图 5-10 教材建设合作基地、数字教材研发合作基地战略合作协议

5.4 双师共培

打造双师型教学团队，合作企业选派具有教学能力的相关专业技术人员、经营管理人员参加学徒培养，承担专业课程教学任务，指导岗位实践教学，与学校专任教师共同开展教学研究。合作企业

选派的承担教学任务的人员学校给予课酬。学校定期组织专业教师到企业进行岗位实践、参与企业工程实践或技术攻关。是衡量职业教育改革成效的重要标志，是实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措。

6 发展保障

6.1 党建引领

学校的办学水平提升、事业发展，关键在党。要强化党委把方向、管大局、保落实的政治核心作用，不断提升党的建设质量，做到管党有方、治党有力、建党有效，确保党中央和省委决策部署在学校落地见效，为学校事业发展提供坚强政治保证。

一是把党的政治建设摆在首位。把学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务和全部工作的重心，教育引导广大党员、干部和师生，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”化为具体行动，在政治方向、政治道路、政治立场、政治原则上始终与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。持续抓好“第一议题”制度落实，不断提升党委理论学习中心组学习质量，坚持学思用贯通、知信行统一，更加自觉、更加坚定地把党的二十大精神根植于思想、落实在行动、发展在实践。全面贯彻党的教育方针，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，进一

步增强广大青年学生的政治认同、思想认同、情感认同。开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，严格落实学分要求。班子成员要带头讲党课和思政课，用党的创新理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年学生的知心人和引路人，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在学校落地生根。

二是推动思想政治工作守正创新。强化政治引领，用党的创新理论凝心铸魂，不断巩固全校师生员工团结奋进的思想基础。加强理想信念教育和爱国主义教育，坚持理论武装常态化长效化。按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。传承红色基因，赓续红色血脉，加强党性修养，传承奋斗精神，在学习弘扬伟大建党精神、大别山精神中走在前列。进一步提高心理健康工作针对性和有效性，着力提升学生心理健康素养。不断凝练提升办学实践中形成的文化特质，建设富有独特精神内涵的校园文化，发挥校园文化育人功能。完善领导干部深入基层一线联系师生、班级制度，做到时刻掌握师生思想动态、及时回应师生需求，推动“我为师生办实事”常态化。

三是加强基层党组织建设。树立大抓基层的鲜明导向，以提升组织力为重点，突出政治功能，完善工作机制，推动基层党组织建设。进一步落实二级学院党政联席会议制度，发挥二级学院党组织

在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等工作上的政治把关作用。坚持以党章为根本遵循，严肃党内政治生活，重点抓实“三会一课”、主题党日活动，党支部组织生活会、民主评议党员。大力推进基层党组织“争先创优”工作，广泛参与党建工作示范高校、标杆院系、样板支部“三级联创”活动，大力实施“双带头人”培育工程，打造“一校一品”“一院一品”“一支部一特色”等党建品牌，提升学校基层党组织建设水平。认真做好党员发展工作，注重在高层次人才、青年教师和优秀学生中发展党员。发挥党校重要作用，有计划分类别高质量推进党员轮训。健全基层党建工作保障机制，探索建立党务工作相应的津贴补贴制度，逐步健全党务工作人员激励、关怀机制，增强党员的归属感、荣誉感。

四是维护学校安全稳定。把握正确导向，弘扬主旋律、传播正能量，用党的二十大精神凝心、聚力、铸魂。建立健全校园维稳工作机制，严格落实意识形态工作责任制，树立底线思维，强化风险意识，提高风险处置能力，加强课堂、社团、讲座论坛、校园网等阵地管理，牢牢把握意识形态主动权和领导权，坚定不移地用马克思主义占领学校思想阵地。做好统战工作，凝聚各方力量，强化党对统一战线的领导，切实加强民主党派、无党派人士工作，完善“大统战”工作格局。健全宗教工作机制，做好“双防”工作，坚决杜绝宗教对校园的渗透和影响。深入开展民族团结进步进校园活动，

铸牢中华民族共同体意识，促进各族学生共学共进、团结融合、共同成长。重视党对群团工作的政治领导，充分发挥工会、共青团、学生会的政治引领功能和桥梁纽带作用，团结动员广大师生员工把智慧、力量投入到学校事业发展上来，让全体师生都能在学校事业发展中找到位置、做出贡献、成就出彩人生。

五是高度重视干部队伍建设。坚持新时代好干部标准，突出政治标准和能力素质，注重基层和实践导向。统筹谋划干部队伍建设，拓宽选人用人视野，注重培养“政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过”的青年干部。积极支持理事会把具有宽广视野、开阔胸襟、敢于担当、具有系统思维、会做群众工作的优秀年轻干部放在合适的重要岗位上。推进干部教育培训常态化、规范化，持续开展能力作风建设，把理想信念教育、知识结构改善、能力素质提升贯穿干部成长全过程，不断强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，锻造一支能力素质过硬的党员干部队伍。完善干部考核评价体系，强化考核结果综合运用，激励广大干部勇于担当作为，擅长攻坚克难，在推动学校事业发展中建功立业。

六是持之以恒正风肃纪。持续压紧压实全面从严治党“两个责任”，坚持以严的基调正风肃纪，严格执行中央八项规定，深入开展党性、党风、党纪教育，不断探索完善防腐预判预警机制。强化政治监督和日常监督，紧盯重点领域关键节点，深化运用监督执纪

“四种形态”，加强廉政教育，提高思想认识。全面推进清廉学校创建行动，形成干部清廉从政、教师清廉从教、职工清廉从业、学生清廉修身的良好氛围，打造积极健康的党内政治文化，营造风清气正的政治生态和良好育人环境。

未来，学校将继续深入学习贯彻习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示，坚持党建引领，守正创新，奋力谱写新时代航空职教新篇章，为早日把我校建设成特色鲜明、省内一流、国内知名的航空职业大学而努力奋斗！

6.2 经费保障

学校注重办学经费及时足额拨付，确保学生教学实训得到有力保障。全年累计投入教学仪器设备 1579.94 万元，图书购置费 150 万元，教学改革及科学研究经费 240 万元，师资队伍 建设经费 270 万元，学生专项经费 480 万元，日常教学经费 1083.7 万元等，保证了学校教育教学的正常开展。

6.3 条件保障

2023 年度围绕“升本”这一目标，实施“双高计划”和“达标建设”两大工程，采取“内涵建设、规范管理、创新发展”三大举措，完成“扩大办学规模、完善办学条件、提高教学质量、提升队伍素质”四大要务。

信息化建设。推进学校校园网络建设，建立网络教学资源平台，

推进信息技术与教学的深度融合。引进外部伙伴，整合外部资源渠道，通过自建和第三方投入相结合的方式，达到《职业院校数字校园建设规范》标准。

教学条件建设。加快各专业实训基地和实训室及教学资源库、标准化考场建设，满足 1.5 万学生学生实训课需要。加强文化艺术与体育设施及场馆建设，满足学生第二课堂活动的需要。加快推进学校三期工程建设，完成学生和教师公寓、教学与实训用房工程建设任务。

后勤服务工作。加强和改进后勤保障工作，完善服务设施，根据师生员工的需要，拓展服务内容，提高服务质量，进一步向超前服务、主动服务转变，向优质服务、深度服务转变。

6.4 质量保障

6.4.1 开展教学质量提升活动

为进一步深化学校内涵建设，强化教学工作中心地位，提升教学水平和人才培养质量，我校组织开展教学质量提升活动，督促引导各二级学院、各部门增强质量意识，规范教学管理，切实提升广大教职员提高教学质量的责任感、紧迫感、使命感，进一步浓厚重视质量、追求质量、崇尚质量、

关注质量的氛围，不断提高办学治校水平，学校在 11 月至 12 月开展“教学质量提升月”系列活动。组织修订人才培养方案，

完善课程教学大纲、教学课程标准和教案等教学资料；每学期开展期初、期中、期末三次教学检查，全力保障教学秩序高质量运行；开展学生教学评教、学生座谈、教师全员说课及课例展示活动和教师能力大赛；规范组织各类考试及学生学业考核等工作。

6.4.2 开展教学督导工作

学校组织聘请具有高级职称或有丰富教学经验及较高学术水平、治学严谨、责任心强的教育专家组成教学督导组，参与教学过程的常规检查，了解各教学单位和教学管理部门的教学安排情况，重点检查教师的授课计划和教案、课堂教学的上课质量，学生实践教学的情况；随时对理论教学、实训教学等进行听课、记录和指导；积极参与学校各类教学活动，对教师全员说课及课例展示活动、教学能力大赛等进行指导和评审。

6.4.3 强化教学质量保障组织建设

建立健全教学质量监控体系的领导机构、管理机构、工作机构，构建学校、学院、专业负责人（教研室/课程团队）三级监控体系，建立了一支理论与实践并重、专职与兼职结合、业务水平高、分工合作的教学质量管理工作队伍，明确各自在教育教学质量保障中的职责，落实责任人。在课堂教学质量监控过程中，发挥学校领导、教务处和各学院教学管理干部、相关职能部门有关同志的作用。

6.5 政策保障

6.5.1 聚焦双高建设

扎实推进职业院校办学条件达标工程。按照教育部工作要求，完成职业院校办学条件达标任务。

实施好提质培优行动计划任务和项目。加大投入、倒排工期、压实责任，着力提升内涵质量，打造职业教育优质品牌。做好提质培优绩效数据采集和填报工作。

认真落实双高建设工作责任制。加强领导，强化责任，明确工作重点，在认真总结上一年度双高建设工作任务完成情况的基础上，针对存在的主要问题，采取超常规推进改进措施，在办学基础条件、师资队伍建设、高水平专业群建设等方面，加大工作力度，高标准完成建设任务。

6.5.2 夯实升本基础

认真落实升本工作责任制。对照教育部《本科层次职业学校设置标准（试行）》，进一步厘清我校在办学定位、治理水平、办学规模、专业设置、师资队伍、人才培养、科研与社会服务、基础设施、办学经费等方面存在的差距与短板，确定工作重点、目标、计划与措施，落实工作责任，强化工作督导，把升本工作落到实处。

7 面临挑战及对策

7.1 面临挑战

一是科技和产业变革纵深发展，学校应用研究的引领性还不够强，服务产业升级、服务社会发展的功能仍需进一步扩展。

二是职业教育层次延伸、高素质复合型技术技能人才培养、企业技术迭代升级对教师的能力和水平提出了更高要求，学校储备的领军人才规模还不够大，教师的教学能力也有不小差距，学校师资队伍建设面临挑战。

三是面对新机遇、新挑战，在全面深化改革，全方位完善体制机制，打破各种束缚，激发创新活力上还需要下大功夫。

7.2 应对策略

围绕立德树人根本任务，深化教育改革，优化人才培养模式，积极培养具有健全人格、劳动精神、创新思维、厚德精技、爱岗敬业的应用型建设人才。

一是大力推进产教融合、校企合作。坚定不移贯彻新发展理念，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，创新人才培养模式，主动融入相关行业、产业，进一步深化产教融合、校企合作、科教融汇，健全德技并修、工学结合的“双元”育人机制。践行“123456”人才培养理念。积极开展与相关行业、龙头企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面的深度合作。充分发挥院士工作站、产业学院、航空职业教育集团、大师工作室等在人才培养体系中的作用，不断改进教学方法，完善教学质量评价体系，

注重培养学生的实践能力和创新能力，稳步提高人才培养质量,为国家培养更多的大国工匠和能工巧匠。

二是突出航空特色，打造核心竞争优势。紧紧围绕国家战略和区域经济社会发展需求，面向先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，进一步凝练专业方向。在建设航空强国、数字中国、智慧社会过程中，围绕河南省规模以上企业、先进制造业和民用航空业人才供求寻找先机，不断优化专业结构，提高专业设置的针对性，拓宽人才培养的适应性。突出航空特色，做大做强航空维修技术类、通用航空技术类、民航乘务类专业群，优化提升应急救援与安全技术类、数字智能与信息技术类、汽车检测与维修技术专业群，拓展壮大会计与电商服务类、教育文化与康养服务类专业群，形成八大专业群相互支撑、协调发展的专业集群建设格局。

三是加强师德师风建设，培养高素质教师队伍。积极打造真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才的良好环境。以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平“双师型”教师队伍，激励教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代职业教育教学方法，不断提升教书育人本领。积极培育引进高水平专业带头人，着力培养一批改进企业产品工艺、解决生产技术难题、教书育人能力强的骨干教师。加大青年教师培养力度。真正落实教师定期到企业一线顶岗实践制度，积极为教师到

企业实践提供条件，依托大型企业建设示范性教师实践基地。

组建高水平教师教学创新团队，大力提升专业课教师的技术创新、科学研究、实践教学能力。聘请行业、企业领军人才、技术能手兼职任教，行业、企业兼职教师占比不低于专职教师总数的 25%，承担专业课教学不少于专业课总课时的 20%。

四是主动对接国家战略，增强服务社会能力。加强与政府、企业和社会的联系，围绕“一带一路”建设、乡村振兴等国家战略和航空战略性新兴产业，围绕建设现代化河南“十大战略”，在科教兴省、人才强省战略中找准切入点，在“人人持证、技能河南”建设中，发挥学校的服务功能。积极开展职业、技能培训，不断改革完善应用型技能人才的培养机制，全面提升社会服务水平。积极开展技术研发、推广、服务和成果转化、决策咨询，为行业、产业、企业的技术应用和技术创新提供智力支持。加强与地方政府、产业园区、相关行业广泛合作，积极参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设，打造集科技攻关、技术咨询、创新创业、能工巧匠培养为一体的产教融合平台，服务区域发展和产业转型升级。承担一批地方、行业、企业科技项目，取得一批高水平科技成果。

五是加强国际交流，扩大学校的国际影响力。紧跟国际航空产业发展趋势和需求，立足区位航空和航空类专业群办学优势，实施“引进来、走出去、再提升”策略，在航空类人才培养、师资培训

和实验、实训室建设等方面积极与“一带一路”沿线国家开展合作，与俄罗斯、韩国、乌克兰等国家签订合作协议，建设以航空职业教育为主的鲁班工坊，共享中国技术、工艺和文化，开展技能培训和技術咨询服务，助推当地经济和职业教育提速发展。助力航空职业教育走向世界，使学校国际化办学水平和影响力显著提升。

六是提升办学层次，实现跨越式发展。深化招生制度改革，创新工作思路，加强招生宣传，提高生源质量，“十四五”末，各类在校学生总数稳定在 30000 人左右。全力做好毕业生就业创业工作，提高大学生就业质量，提高就业满意度。扎实推进“双高”计划，全面深化学校综合改革，强化目标管理，突出绩效导向，激发办学活力，统筹兼顾，梳理找准制约学校发展的短板问题和薄弱环节，明确攻坚方向，强化创新发展，加强内涵建设，提升学校综合实力和总体办学水平，实现“双高”目标，使学校早日成为信阳航空职业大学。

附录 信阳航空职业学院高等职业教育指标数据表

名称：信阳航空职业学院(14634)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1660
2	毕业去向落实人数	人	1527
	其中：毕业生升学人数	人	65
	升入本科人数	人	65
3	毕业生本省去向落实率	%	65.32
4	月收入	元	4100
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1345
	其中：面向第一产业	人	36
	面向第二产业	人	258
	面向第三产业	人	1051
6	自主创业率	%	0.03
7	毕业三年晋升比例	%	5

名称：信阳航空职业学院(14634)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.75
2	双师素质专任教师比例	%	55.25
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.56
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	51
5	教学计划内课程总数	门	539
		学时	84625.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	93
		学时	14079.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	4
		学时	300.00
	在线精品课程课均学生数	人	30.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	13
8	虚拟仿真实训基地数	个	23
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	16
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	15000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9378.22

名称：信阳航空职业学院(14634)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1527
	其中：A类：留在当地就业	人	95
	B类：到西部和东北地区就业	人	7
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1132
	D类：到大型企业就业	人	395
2	横向技术服务到款额	万元	653
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	12.00
4	技术产权交易收入	万元	53.00
5	知识产权项目数	项	22
	其中：专利授权数量	项	22
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	6
	专利成果转化到款额	万元	165
6	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	3143.00
	公益项目培训学时	学时	3027.00
7	非学历培训到账经费	万元	1156.18

名称：信阳航空职业学院(14634)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	5
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	6
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：信阳航空职业学院(14634)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10685.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	440
	教职工总数	人	605
	其中：专任教师总数	人	467
	思政课教师数	人	25
	体育课专任教师数	人	38
	美育课专任教师数	人	86
	辅导员人数	人	63
	班主任人数	人	136
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3760
	其中：学生体质测评合格率	%	93.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1527
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	325.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	126
9	聘请行业导师人数	人	65
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	26
	行业导师年课时总量	课时	2340.00
	年支付行业导师课酬	万元	234
10	年实习专项经费	万元	90.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	60.00