



商丘医学高等专科学校质量报告 (2023 年度)

中国·商丘



质量年度报告的发布

《商丘医学高等专科学校质量报告（2023 年度）》和《企业参与商丘医学高等专科学校职业教育质量报告（2023 年度）》已上传在商丘医学高等专科学校网站，网站地址：<https://www.sqyx.edu.cn/>。

内容真实性责任声明

学校对商丘医学高等专科学校中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签字):

王明永

2023 年 12 月 30 日

前 言

商丘医学高等专科学校是一所具有百余年办学历史的医学院校，坐落于全国优秀旅游城市、全国文明城市——商丘市。学校前身是创建于 1921 年的归德圣保罗医院护士学校，2004 年 5 月升格为医学高等专科学校。历经百余年不间断的办学传承，培育了第 33 届南丁格尔奖获得者吴静芳、第 45 届南丁格尔奖获得者宋静、美国芝加哥大学博士生导师王红卫、美国新泽西州大学博士杨德忠、同济医科大学博士马志明等数以万计的优秀医疗卫生人才。

商丘医学高等专科学校全面贯彻国家政策，进一步深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，为医疗事业不断培养高质量医学人才。通过对 2023 学年人才培养工作状态数据采集平台的分析和总结，形成 2023 年度商丘医学高等专科学校中国职业教育质量报告，本报告分为八个部分，第一部分学校概况主要对学校的基本办学条件进行介绍；第二部分人才培养，对学校的专业、课程建设质量，教学方法改革、教材建设质量、数字化教学资源 and 师资队伍进行描述；第三部分服务贡献，是学校在服务行业企业，服务地方发展，服务乡村振兴，服务地方社区和地域、学校特色服务方面进行表述；第四部分文化传承，分别体现在党建引领、立德树人、在校体验、招生情况、就业质量、创新创业和技能大赛 7 个方面；第五部分国际合作，在合作办学质量和提升学生国际化素养质量两个方面展开；第六部分产教融合，分别在校企双元育人和产教融合发展方面阐述；第七部分发展保障，主要对国家和地方政策落实情况、学校治理、教学质量保证体系建设和经费投入方面进行表述；第八部分对学校发展机遇和面临挑战进行分析，展望未来，携手共进。

目 录

一、学校概况

1.1 基本概况.....	1
1.2 特色发展.....	4
1.3 学校荣誉.....	5
1.4 发展规划.....	5

二、人才培养

2.1 专业建设质量.....	6
2.2 课程建设质量.....	11
2.3 教学方法改革.....	16
2.4 教材建设质量.....	22
2.5 数字化教学资源建设.....	24
2.6 师资队伍建设.....	25

三、服务贡献

3.1 服务行业企业.....	29
3.2 服务地方发展.....	32
3.3 服务乡村振兴.....	35
3.4 服务地方社区.....	37
3.5 具有地域特色的服务.....	39
3.6 具有本校特色的服务.....	41

四、文化传承

4.1 党建引领.....	48
4.2 立德树人.....	57
4.3 在校体验.....	63
4.4 招生情况.....	73
4.5 就业质量.....	76
4.6 创新创业.....	79
4.7 技能大赛.....	80

五、 国际合作	
5.1 合作办学质量.....	86
5.2 提升学生国际化素养质量.....	87
六、 产教融合	
6.1 校企双元育人.....	89
6.2 产教融合发展.....	90
七、 发展保障	
7.1 国家政策落实.....	91
7.2 地方政策落实.....	91
7.3 学校治理.....	92
7.4 教学质量保证体系建设.....	92
7.5 经费投入.....	93
八、 机遇挑战	
8.1 发展机遇.....	97
8.2 面临挑战.....	97
8.3 未来展望.....	98
表 1 人才培养质量计分卡.....	100
表 2 教学资源表.....	101
表 3 服务贡献.....	102
表 4 国际影响表.....	103
表 5 落实政策表.....	104

表目录

表 1-1	学校概况一览表.....	2
表 1-2	师资队伍一览表.....	3
表 2-1	专业建设情况一览表.....	7
表 2-2	课程开设及建设情况一览表.....	12
表 2-3	河南省课程思政建设中心及示范课程表.....	13
表 2-4	河南省职业教育一流核心课程表.....	13
表 2-5	精品在线开放课程一览表.....	15
表 2-6	各专业实验实训课程合计表.....	16
表 2-7	2023 年度省级教育教学能力比赛获奖情况表.....	18
表 2-8	2023 年度省级信息化交流活动获奖情况表.....	18
表 2-9	学校开展 1+X 技能等级证书一览表.....	20
表 3-1	学校与规上企业共建研发中心情况汇总表.....	31
表 3-2	生命与健康科学馆定位与特色表.....	46
表 4-1	2022-2023 学年学生资助情况表.....	61
表 4-2	2023 年招生计划情况表.....	73
表 4-3	招生方式及比例统计表.....	74
表 4-4	2023 年生源地分布表.....	74
表 4-5	2023 年河南省专科录取平均分统计表.....	74
表 4-6	2023 年普通高考生源质量情况表.....	75
表 4-7	2023 届毕业生各专业毕业生去向落实率表.....	79
表 4-8	参加技能竞赛一览表.....	80
表 4-9	学生先进个人和先进集体表彰情况一览表.....	85
表 7-1	学校经费一览表.....	94

图目录

图 1-1	学校行政楼.....	5
图 2-1	中药栽培过程.....	10
图 2-2	郭亚莉老师和大赛评委老师及选手合影留念.....	14
图 2-3	2023 年校级教学技能比赛.....	18
图 2-4	2023 年校级教学技能比赛.....	19
图 2-5	1+X 产后恢复职业技能等级考试学员留念.....	21
图 2-6	1+X 老年护理需求评估考试现场.....	22
图 2-7	1+X 老年护理需求评估技能考试现场.....	22
图 2-8	“十三五”高等职业教育立体化教材.....	24
图 2-9	冯文猛，博士，国务院发展研究中心研究员.....	27
图 3-1	共建“国健班”开班仪式.....	30
图 3-2	中医适宜技术研究与推广中心挂牌.....	30
图 3-3	商丘市医学检验病理中心挂牌.....	31
图 3-4	商丘市医学检验病理中心校企人员技术交流.....	32
图 3-5	全科医生轮岗理论培训开学典礼.....	34
图 3-6	应急救护科普培训现场.....	35
图 3-7	五里井社区志愿服务活动.....	36
图 3-8	张阁镇敬老院志愿服务活动.....	36
图 3-9	宋城老年公寓志愿服务活动.....	37
图 3-10	徐马庄村义诊助力乡村振兴活动.....	37
图 3-11	生命与健康科学馆工作人员为中学生科普宣讲.....	38
图 3-12	应急救护员培训班培训现场.....	39
图 3-13	口腔健康培训班讲课现场.....	39
图 3-14	养老护理职业技能培训.....	40
图 3-15	养老护理职业技能大赛.....	41
图 3-16	“健康你我他 安全共相守”南丁格尔大学生社会实践活动服务队荣获第五届河南省“出彩中原”大学生社会实践活动项目“一等奖”.....	43
图 3-17	服务队批复文件.....	44
图 3-18	商丘市移动公司急救培训.....	44

图 3-19 民权热电公司进行心肺复苏应急培训急救技能培训现场.....	45
图 3-20 母婴护理课程思政教学团队与商丘学院机械与电气信息学院学生合影留念.....	45
图 3-21 商丘学院机械与电气信息学院急救技能培训现场.....	45
图 4-1 “起航”辅导员工作室.....	50
图 4-2 “医路相伴 一路同行”辅导员工作室.....	50
图 4-3 永城陈官庄学习革命先烈英勇事迹,祭奠革命先烈.....	51
图 4-4 红旗渠社会实践活动.....	52
图 4-5 宋城老年公寓志愿服务活动.....	53
图 4-6 志愿者在献血.....	53
图 4-7 迎接 2023 级新生志愿服务活动现场.....	53
图 4-8 韩楼小学开展心肺复苏急救技能演练.....	54
图 4-9 社区志愿服务活动,为社区居民测量血压.....	54
图 4-10 雷锋日宣传活动.....	55
图 4-11 节约粮食,光盘行动.....	64
图 4-12 消防安全知识讲座现场.....	66
图 4-13 志愿者培训.....	67
图 4-14 艾滋病知识宣传活动.....	68
图 4-15 普通话考前培训.....	68
图 4-16 校领导为毕业生代表颁发毕业证书.....	68
图 4-17 “追寻红色记忆,定格植物之美”公寓文化活动.....	71
图 4-18 “快乐减压,你我同行”公寓文化活动.....	71
图 4-19 书画义卖活动.....	71
图 4-20 绿植领养活动.....	72
图 4-21 棋类交流赛.....	72
图 4-22 第十三届礼仪之星大赛.....	72
图 4-23 校园歌手大赛.....	73
图 5-1 交流团参观医学院附属医院.....	87
图 5-2 交流团与马方教师深入交流.....	87
图 5-3 Joseph 线上讲课现场.....	88

案例目录

案例一：中药栽培，劳智融通.....10

案例二：以赛促改，驱动教育教学方法创新.....14

案例三：思政育人见实效.....17

案例四：开启应天医学大讲堂新篇章.....26

案例五：应急救护科普团参加“安全生产月”活动.....34

一、学校概况

1.1 基本概况

学校新校区坐落于商丘市 CBD 东南 2 公里。目前学校总占地 1619.36 亩，校舍总建筑面积 41.57 万平方米，教学科研及辅助用房面积 22.46 万平方米。教学科研仪器设备总值 24210.70 万元。图书馆纸质藏书 107.63 万册，另有数字资源量 10956GB。建有现代化的电子阅览室，拥有完善的网络环境，为师生的科研和学习提供了便利条件(见表 1-1)。学校现设有临床医学院、护理学院、口腔医学院、医学技术学院、药学院、马克思主义学院、继续教育学院、基础医学教学部、公共学科教学部等教学学院(部)；开设临床医学、口腔医学、针灸推拿、中医学、中医康复技术、中药学、护理、助产、药学、药品经营与管理、医学检验技术、医学影像技术、医学生物技术、口腔医学技术、康复治疗技术、卫生检验与检疫技术、预防医学、婴幼儿托育服务与管理、医学营养、眼视光技术、视觉训练与康复等 21 个专业。面向全国 27 个省、直辖市、自治区招生，现有全日制在校生 15295 人。学校拥有结构合理、教学经验丰富的专兼职结合的师资队伍。教职工 973 人(专任教师 879 人)，其中正高级职称 47 人、副高级职称 265 人；硕士以上学位 342 人(见表 1-2)。建有基础医学、临床医学、护理学、医学检验、医学影像、口腔医学、药学等实训中心；建有标准化中心机房、智慧化校园基础平台及完善的安全配备，实现了网络全覆盖；健康与科学生命馆、心理健康教育中心、大学生众创空间、模拟医院等建成并陆续投入使用。学校现有 4 所集医疗、教学、科研于一体的附属医院(其中直属附属医院 2 所)，与百余家医院、企业建立了紧密的合作关系。

表 1-1 学校概况一览表

项目名称				本校							
生师比				15.99	学校占地面积情况 <table><tr><th>产权面积</th><th>非产权面积</th></tr><tr><td>1078494.34 m²</td><td>0 m²</td></tr><tr><td>100%</td><td>0%</td></tr></table>	产权面积	非产权面积	1078494.34 m²	0 m²	100%	0%
产权面积	非产权面积										
1078494.34 m²	0 m²										
100%	0%										
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）				38.91%							
生均教学行政用房（平方米/生）				16.61							
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）				15829.16							
生均（折合）图书（册/生）				69.95							
百名学生配教学用计算机台数（台）				21.17							
新增教学科研仪器设备值				1441.29							
生均占地面积（平方米/生）				70.51							
生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）				7.13							
学校总占 地面积	总面积(平方米)			1078494.34							
	其中	产权面积(平方米)		1078494.34							
		非产权面积(平方米)		0.00							
教学及辅 助用房	总面积（平方米）			224632.44							
	其中	教室	面积(平方米)	58199.48							
			比例	25.91%							
		专业教学实训用 房及场所	面积(平方米)	128696.48							
			比例	57.29%							
		图书馆	面积(平方米)	32731.56							
			比例	14.57%							
		培训工作用房	面积(平方米)	0.00							
			比例	0.00%							
		室内体育用房	面积(平方米)	0.00							
			比例	0.00%							
		大学生活动用房	面积(平方米)	5004.92							
			比例	2.23%							
行政办公 用房	其中	二级教学单位及教师教研办公用 房(平方米)		22273.33							
		校级行政办公用房(平方米)		7084.50							

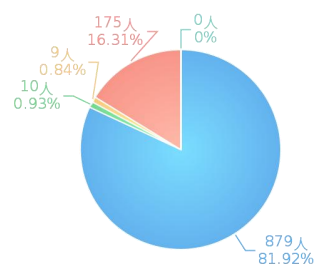
教学及辅助用房情况

教室	专业教学实训用房及场所	培训工作用房	大学生活动用房	图书馆	室内体育用房
58199.48 m²	128696.48 m²	0.00 m²	5004.92 m²	32731.56 m²	0.00 m²
25.91%	57.29%	0.00%	2.23%	14.57%	0.00%

表 1-2 师资队伍一览表

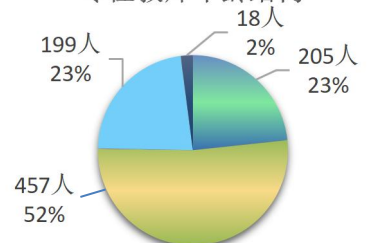
项目名称			本校
教师人数	专任教师	人数	879
		比例	81.92%
	校内兼课教师	人数	10
		比例	0.93%
	校外教师	人数	9
		比例	0.84%
	行业导师	人数	175
		比例	16.31%
专任教师年龄结构	外籍教师	人数	0
		比例	0.00%
	总计教师数		1073
	35 岁及以下	人数	205
		比例	23.32%
	36-45 岁	人数	457
		比例	51.99%
	46-60 岁	人数	199
		比例	22.64%
专任教师职称结构	61 岁及以上	人数	18
		比例	2.05%
	正高级	人数	47
		比例	5.35%
	副高级	人数	265
		比例	30.15%
	中级	人数	398
		比例	45.28%
专任教师学位结构	初级	人数	102
		比例	11.60%
	无	人数	64
		比例	7.28%
	博士	人数	5
		比例	0.57%
	硕士	人数	337
		比例	38.34%
专任教师双师素质	学士	人数	525
		比例	59.73%
	无	人数	12
		比例	1.37%
	专任教师双师素质	人数	484
		比例	55.06%
省级以上教学名师数	人数		14
	比例		1.57%

本校教师情况



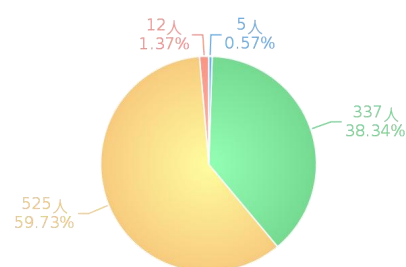
◆ 专任教师 ◆ 校内兼课教师 ◆ 校外教师 ◆ 行业导师 ◆ 外籍教师

专任教师年龄结构



■ 35岁及以下 ■ 36-45岁
■ 46-60岁 ■ 61岁及以上

专任教师学位结构



◆ 博士 ◆ 硕士 ◆ 学士 ◆ 无

1.2 特色发展

学校近年来在省、市及社会各界的关心支持下，全面落实立德树人根本任务，办学条件和内涵建设不断提升，人才培养质量不断提高，整体办学实力和办学水平再上新台阶。

学校围绕“四个全面”战略布局，对接健康中国 2030 战略，立足河南，面向中原经济区及淮海经济区，服务于区域经济社会的发展。围绕“应用型、特色性、区域性”的办学定位，以培养促进人类健康、服务卫生保健需求人才为办学目标，坚持以服务区域卫生健康事业为引领，以特色专业建设为龙头，围绕“医、养、康、健”，不断完善专业体系，构建适应社会需要，能体现“优势突出，特色优先，协调发展”的卫生健康类专业群，以“对接健康产业、依托优势专业、融入医药行业、服务生命健康”为逻辑主线，按照“产业背景相同、专业基础相通、专业领域相近、教学资源共享”的建设思路，基本形成了护理学、临床医学、医学技术、药学 4 个专业群。学校坚持特色制胜、争创一流，形成一批优势和特色专业。

通过以“工学结合，能力为先”为特色的临床医学专业群，以“学做一体，岗位导向”为特色的护理专业群，以“多元合作，个性培养”为特色的医学技术专业群，以“双元育人，工学交替”为特色的药学专业群，重点培育医康养结合的健康促进类专业群，形成了医、护、药、技、管各科类协调发展的专业布局，为服务“健康河南”及淮海经济区提供了完整的“大健康”专业人才链。

在人才培养模式方面，围绕“课证融合、学岗相适、德术并举、强化实践”进行改革，结合区域健康人才的培养需求，坚持工学结合、基于工作过程、参照相关职业标准修订完善人才培养方案；根据人才培养目标定位，把课程建设作为提高特色专业教学质量的核心，把立德树人贯穿人才培养全过程，围绕医学高职教育培养人才的规格与需求，以培养“技术应用性”的“德术并举”人才为根本，以岗位需求为原则构建教学内容；改革教学方法和考核方式，完善质量标准；强化实践教学，实现学校教育与岗位实际工作的“零距离”接轨；紧密结合社会需求，以“专业+”人才培养模式培养可持续发展的复合型创新创业人才和适应社会发展需求的专门人才，实现多样化专业人才培养。同时不断深化校企合作、产教融合，大力推进医教协同，积极参与健康养老护理、医药产业、生物技术等区域经济发展的相关产业，主动对接服务地方经济发展需要。学校与郑州大学、宁

波尚善口腔医疗管理服务有限公司、上海现代哈森（商丘）药业有限公司、广州华银健康医疗集团股份有限公司等高校、企事业单位建立了紧密合作关系，通过共建“尚善班”、“南丁格尔”班等专业培优班，提高了人才培养质量。

1.3 学校荣誉

学校是河南省优质专科高等职业院校，河南省首批高等职业教育特色院校，河南省“卓越医生”培养试点院校，全国首批现代学徒制试点院校，河南省首批高水平高等职业学校和高水平专业建设立项单位。先后荣获“全国五一劳动奖”“河南省文明校园标兵”“河南省文明学校”“河南省五好基层党组织”“河南省先进基层党组织”“河南省思想政治工作先进单位”“河南省平安校园”等100多项荣誉称号。

1.4 发展规划

拟通过持续努力，建设升格为医学本科院校，以全日制应用技术型普通本科教育为主，辅之以高等职业专科教育。力争实现“高等职业专科—应用技术本科”的贯通式应用技术型卫生人才培养体系，本、专科教育协调发展。

学校正立足新起点，扬帆新征程，振奋精神、抢抓机遇，坚定信心、奋力拼搏，为早日实现建设“特色鲜明、优势明显的应用型医学院校”进而达到升本目标而努力奋斗！



图 1-1 学校行政楼

二、人才培养

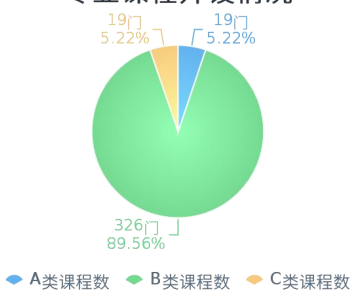
2.1 专业建设质量

2.1.1 学校专业设置情况

商丘医学高等专科学校是河南省“双高”建设单位。学校以服务区域卫生健康事业为引领，以特色专业建设为龙头，围绕“医、养、康、健”，不断完善专业体系，构建适应社会需要的能体现“优势突出，特色优先，协调发展”的卫生健康类专业群，以河南省高等职业学校高水平专业群-护理专业群的建设为引领，带动临床医学、医学技术和药学等专业群的发展，培育中医康复和健康与促进类专业群。积极开展中医学、中医康复治疗技术、中药学等中医药类专业建设，同时对接行业企业人才需求积极增设婴幼儿托育服务与管理专业、视觉训练与康复专业和眼视光技术专业，组织行业专家论证规划老年保健与管理、药品质量与安全等社会民生紧缺专业，2024 年拟新增老年保健与管理、药品质量与安全 2 个专业，目前省教育厅已经审批通过。

学校现开设普通三年制专科专业有临床医学、口腔医学、预防医学、中医学、针灸推拿、护理、助产、幼儿托育服务与管理、眼视光技术、康复治疗技术、医学影像技术、医学生物技术、医学营养、医学检验技术、中医康复技术、视觉训练与康复、卫生检验与检疫技术、口腔医学技术、药学、中药学、药品经营与管理等 21 个专业，分别归属医药卫生类、食品药品与粮食类、公共管理与服务 3 个专业大类。形成了医、护、药、技、管各科类协调发展的专业布局，为服务“健康河南”及淮海经济区提供了完整的“大健康”专业人才链。

表 2-1 专业建设一览表

项目名称		本校	省级重点专业占比 
专业设置总数（个）		21	
专业生均数（人）		728	
招生专业数（个）		21	
新增专业数（个）		3	
停招专业数（个）		0	
撤销专业数（个）		0	
重点专业	国家级（个）	0	专业课程开设情况 
	省级（个）	9	
	重点专业比例（%）	42.86%	
专业开设课程情况	开设课程总数（门）		363
	其中	A 类课程数	19
		B 类课程数	326
		C 类课程数	19
	其中	公共基础课	42
		比例（%）	11.57%
		专业技能课	321
		比例（%）	88.43%
在线精品课程情况	在线精品课程数（门）		86
	在线精品课程数（学时）		20076
	省级以上精品课程数（门）		14
	比例（%）		23.69%
	课均学生数（人）		313

2.1.2 专业群建设情况

在专业建设和专业规划方面，学校积极推进学校与医院、学校与企业的深度融合，利用学校和医院、企业不同的教学环境和教育资源，通过“校中企”、“企中校”建设，实现理论教学与实践教学的无缝链接，提高学生实践动手能力和综合职业素质。以“对接健康产业、依托优势专业、融入医药行业、服务生命健康”为逻辑主线，按照“产业背景相同、专业基础相通、专业领域相近、教学资源共

享”的建设思路，重点打造高水平护理专业群，带动临床医学专业群、医学检验技术专业群和药学专业群的发展，培育建设中医康复和健康促进类专业群。

2.1.2.1 建设高水平护理学专业群

护理专业群为河南省高等职业学校高水平专业群，教育部 1+X 证书制度试点院校（老年照护、失智老年人照护、母婴护理、幼儿照护）、中央财政支持的职业教育实训基地建设、河南省高等职业教育示范性实训基地、河南省高校学校教学团队《母婴护理教学团队》、河南省健康养老护理教育培训基地、河南省精品在线开放课程建设单位、应用型护理人才培养产教融合联席成员单位。

护理专业群积极寻求校企合作，吸引行业企业参与项目建设；面向现代服务业，对应“大卫生、大健康”服务观念，探索实践“一德二元三段四合”的人才培养新模式、新路径，师资队伍成长迅速，人才培养成效显著。2023 年，《母婴护理技术》《急危重症护理学》成功申报省级课程思政示范课程；1 名教师荣获河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛一等奖；2 名学生获得河南省高等职业教育护理技能大赛三等奖；3 名学生荣获河南省高等卫生职业教育助产技能竞赛三等奖；“人人持证·技能河南”技能鉴定养老护理员 1469 人，母婴护理员 69 人。

2.1.2.2 打造高水平医学类专业群

临床医学专业群由临床医学专业作为牵头专业，与口腔医学专业、康复治疗技术专业等专业共同组成。通过校院融合，对照行业准入标准，构建“岗位对接、融会贯通，早期临床、双元育人”的专业群人才培养模式；总结推广“尚善口腔班”人才培养模式，创建以订单培养为主的“双培型”特色专业；积极探索“3+2”（助理）全科医生人才培养新模式。发挥专业群的带动和区位优势，与高水平院校、行业、知名企业合作建设培训基地，打造共享技术技能平台。开创育训结合、产教融合医疗卫生人才培养新途径。

2023 年口腔医学专业虚拟仿真实训基地获批河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目；2023 年口腔医学专业虚拟仿真实训基地获批河南省老年口腔医学继续教育培训中心培训基地；河南省精品在线开放课程 1 门；1 名教师获评商丘市优秀教师；1 名教师事迹入选学习强国等平台；在全国卫生职业院校口腔技能展示中获二等奖 1 项，三等奖 2 项。

2.1.2.3 打造高水平检验技术类专业群

医学技术类专业群由医学检验技术专业作为牵头专业，与医学影像技术专业、卫生检验与检疫技术专业等专业共同组成。

医学检验技术专业为“河南省高等学校特色专业建设点”“河南省综合改革试点专业”“中央财政支持专业建设点”“河南省高等职业教育示范性实训基地”，医学影像技术专业为“河南省高等学校特色专业建设点”。

医学技术类专业突破传统培养模式，按照“校企合作，工学结合”的思路，建立了“多元合作、个性培养”的人才培养模式。学校、行业、企业合作共建实训基地；教师、行业、企业专家共同制定人才培养方案、开发课程、编写特色教材；校内外实训基地资源共享，合作开展临床服务。即注重培养学生的专业综合能力，又加强特殊岗位需求的单项能力的培养，促进学生多元化个性发展。逐渐凸显了“合作共建、合作育人、合作服务、岗位需求、个性培养”的专业特色。

2023 年 1 门课程被认定为职业教育国家级在线精品开放课程，获批国家资源库建设项目 3 项、省级课程思政教学资源库 2 项；申报省级在线开放课程立项建设 1 项、省级思政示范课程 1 项、线下一流课程 1 项；获省级师德师风优秀案例 1 项，河南省职业教育教师创新团队 1 项；获省“奋进新征程，志做大先生”师德教育主题征文评选二等奖 1 项、省第二十七届教育教学信息化交流活动比赛获三等奖 2 项，校课程思政教学创新竞赛一等奖 1 项，全国职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛二等奖 1 项，三等奖 2 项；指导学生获全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛团体二等奖 1 项，一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，省学生技能竞赛二等奖 1 项，全国检验技术教师微课比赛一等奖 1 项。

2.1.2.4 打造高水平药学类专业群

药学类专业群由药学、中药学、药品经营与管理等专业共同组成。药学类专业群始终以就业为导向，以职业能力和职业素养培养为主线，以课程建设为核心，以师资队伍建设和实践教学基地建设为关键，以教学管理制度建设为保障，以校企深度合作为抓手，主动适应周边产业需求，与实力雄厚、产科研一体化的大型医药企业合作。深化与鲁南制药集团股份有限公司、上海现代哈森（商丘）药业有限公司等企业的合作，探索“你中有我、我中有你”的校企深度融合、“双师双挂、工学结合”的长效运行机制，探索专业共建、人才共育、过程共管、资源

共享的有效途径，深化产教融合，让专业人才培养服务于产业行业发展，其中药学专业作为教育部首批现代学徒制试点专业、河南省首批现代学徒制示范点，2023年4月，药学专业被立项为河南省职业教育示范性新兴专业点。河南省教育厅专家组验收。

案例一：中药栽培，劳智融通

药学院稳步推进药用植物栽培试验基地，开展了药用植物栽培实践，围绕整地—育苗—移栽—田间管理—采收加工等内容，对学生进行田间实操讲解与锻炼，从而促进学生理论与实践的融合。以专业教育为载体的劳动教育实施，使专业劳动教育与专业能力素质培养紧密联系，专业技能与劳动者素质全面提升，学生不仅更加深刻理解和掌握自己所学的专业知识，还能深深体会到劳动带来的成就与收获。同时随着基地不断推进，将成为集教学、科研、科普于一体，推动当地道地药材栽培与应用，具有浓厚中医药文化特色的师生学习交流平台。



图 2-1 中药栽培过程

2.1.2.5 培育建设中医康复和健康促进类专业群

学校现已有中医学、针灸推拿、中医康复技术等专业，组群基础已经存在，围绕老龄化社会需求，持续推动中医康复事业发展，稳步发展中医药类专业群。

对接现代健康服务业、养老服务业、育幼服务业，结合现有专业发展，加快布局养老服务、婴幼儿托育、健康管理等大健康相关专业群。

2.2 课程建设质量

2.2.1 修订人才培养方案，优化课程结构

修订完善人才培养方案，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，爱国主义、集体主义、社会主义教育，劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育纳入人才培养方案，优化了公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学比例。实施思政课程体系拓展行动，全校各专业增设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程，持续积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，努力通过教育理念的发展、教育内容的改革、教育方法的创新，全力推进中国特色社会主义理论体系“三进”工作，着力加强思政课程建设。把思想政治教育和医德培养贯穿教育教学全过程，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

临床医学专业畅通课程育人主渠道，突出服务于“健康中国”国家战略，破解基层卫生人才培养的痛点问题，以岗位、竞赛、考证、思政素养为综合育人的教学抓手，建构“课岗赛证+思政融通”教学模式。将1+X证书融入人才培养方案，强化“人人持证，技能河南”过程化考核，通过比赛驱动，按照岗位工作流程来组织教学，形成“学中做、做中学”的学习闭环。深挖思政元素，形成思政专题，以“爱国”为根、“敬业”为源、“诚信”为基、“友善”为本，纵向穿透；结合“课前、课中、课后”横向落实，全面融合构建课程思政体系。

口腔医学专业构筑岗位定向的课程体系，依据岗位需求，增加了医学类专业基础课和专业技术课的科目和学时数，增设了《口腔医学人文》、调整了《口腔医学导论》《口腔综合操作基本技能》等课程。削减或整合了与临床医学严重脱节或无关课程，部分医学基础课也进行了整合，个别课程由必修课改为选修课。让学生早实践、早临床、重实习，全程培养医学类专业职业能力。

护理专业以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于职业教育的重要论述为指导，以“大卫生、大健康”理念为引领，以“立德树人”为根本。面向现代服务产业，对应“大卫生、大健康”服务观念，探索实践“一德二元三段四合”的人才培养新模式、新路径，培养具有高素质的应用技能型人才。创新校院深度融合组织体系和管理机制，搭建适合专业群内各专业发展的公共平

台，建设“大师+专家”型高水平双师队伍，依托健康养老和康复职教联盟，提升校企合作水平，开展国际化产教融合项目，提升国际化水平。

药学专业作为教育部首批现代学徒制试点专业、河南省首批现代学徒制示范专业，与中国医药集团旗下上海现代哈森（商丘）药业有限公司等医药企业持续深化药学现代学徒制改革，校企合作修订人才培养方案，将岗位需求、技能竞赛大纲、1+X 证书技能要求融入课程标准，吸纳企业的新技术、新工艺、新规范和典型生产案例丰富课程内容，并合作开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等。

医学影像技术专业结合学校的办学定位、本专业的特色和核心课程特点，以立德树人为根本任务，基于 OBE 理念，确定教学目标，完善核心课程内容，改进教学方法，把思想政治教育和医德培养贯穿教育教学全过程，推动人文教育和医学影像技术专业教育有机结合，引导医学影像技术专业学生将“心中有患者、操作有标准、岗位有奉献”作为自己的职业责任，培养学生“胸怀理想信念、心怀仁爱之心、身怀娴熟技能”，做党和人民信赖的好医生。

表2-2 课程开设及建设情况一览表

专业开设课程情况	开设课程总数		363.00
	课程类型	A 类课程数	31.00
		B 类课程数	298.00
		C 类课程数	34.00
	课程属性	公共课	57.00
		专业基础课	101.00
		专业课	205.00
精品课程	国家级		1.00
	省部级		14.00

2.2.2 强化职业能力，深化课程改革

学校深入贯彻和实施《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，全面落实《国家职业教育改革实施方案》，围绕医学高职教育培养人才的规格与需求，以培养“技术应用型”的“德术并举”人才为根本，以

岗位需求为原则构建教学内容，充分发挥医疗行业专家、企业业务骨干在课程建设中的重要作用。

以就业为导向，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，推进教师、教材、教法改革。把思想政治教育和医德培养贯穿教育教学全过程。强化实践教学，实现学校教育与岗位实际工作的“零距离”接轨，逐步建立起以培养职业能力、职业素养为核心的课程体系；针对职业岗位或岗位群的实际，积极跟踪行业及产业发展趋势对人才培养的要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容，制定课程标准，并根据实践性、开放性和职业性的教学原则，提高人才培养的针对性和适应性。

表 2-3 河南省课程思政建设中心及示范课程表

课程名称	级别	类别	主持人	立项时间
商丘医学高等专科学校课程思政建设研究中心	省级	课程思政建设中心	梁建梅	2023.5
超声诊断学	省级	课程	陈雨娜	2021.5
诊断学	省级	课程	杨志云	2021.5
护理学基础	省级	课程	窦丽丽	2022.5
药物分析	省级	课程	张伟娜	2022.5
母婴护理技术	省级	课程	张莹莹	2023.5
急危重症护理学	省级	课程	胡宝玉	2023.5
微生物学检验	省级	课程	谢春	2023.5

表 2-4 河南省职业教育一流核心课程表

课程名称	级别	主持人	立项时间
外科护理学	省级	胡宝玉	2023.9
微生物学检验	省级	谢春	2023.9
药理学	省级	梁建梅	2023.9
助产学	省级	刘锦丹	2023.9

案例二：以赛促改，驱动教育教学方法创新

在 2023 年河南省卫健委举办的优质课比赛中，基础医学教学部的郭亚莉和陈亚丽两位老师，与来自全省各地的优秀参赛选手中，脱颖而出，分别获得大赛二等奖和三等奖。评委们对参赛教师的教学设计、教学实施和教学评价等方面给予了高度评价。参赛教师具有较强的教学能力和创新意识，教学内容丰富，教学方法灵活多样，能够调动学生的积极性。通过比赛既提升了教学水平、也有利于促进课堂革命。



图 2-2 郭亚莉老师和大赛评委老师及选手合影留念

2.2.3 重视课程建设，大力推进精品在线开放课程建设

精品在线开放课程利用信息技术的手段和方法改变了传统课堂讲授的教学模式，丰富了教学内容、形式和环境，“以学生为中心”的混合式、探究式、合作式教学调动了学生学习的主动性和能动性。学校鼓励高水平精品课程对外推广，打造商丘医学高等专科学校在线开放课程的品牌。自 2016 年启动精品在线开放课程建设工作以来，共有 51 门课程立项为学校精品在线开放课程，其中，医学技术学院《超声诊断学》省级精品在线开放课程顺利结项并被遴选为国家级职业教育精品在线开放课程，截至 2023 年 12 月共有 21 门课程立项为省级精品在线开放课程。通过各院部教师的共同努力，精品在线开放课程从无到有，利用信息技术手段和方法不断提高教师教学积极性，它改变了传统课堂讲授的教学模式，丰富了教学内容、形式和环境，“以学生为中心”的混合式、探究式、合作式教学调动了学生学习主动性和能动性，学生选课量稳步增加。同时大力推进建

设与应用的对外开放，鼓励高水平精品课程对外推广，打造商丘医学高等专科学校在线开放课程的品牌，开展多种方式的学分认定和学习过程认定。

表 2-5 精品在线开放课程一览表

课程名称	级别	主持人	立项时间	结项情况
超声诊断学	国家级	陈雨娜	2022. 12	
急救护理学	省级	望永鼎	2019. 9	已结项
内科学	省级	宋凌	2021. 11	已结项
检体诊断学	省级	杨志云	2021. 11	已结项
母婴护理技术	省级	张莹莹	2021. 11	已结项
老年健康照护和促进	省级	周丽娟	2021. 11	
临床检验基础	省级	吕长坤	2021. 11	已结项
医学心理学	省级	姜波	2022. 11	
医学英语	省级	王相顺	2022. 11	
预防医学	省级	张体华	2022. 11	
X 线摄影检查技术	省级	齐鹏飞	2022. 11	
药物分析技术	省级	张伟娜	2022. 11	
儿科护理学	省级	秦爱华	2023. 11	
基础护理学	省级	张玲	2023. 11	
临床实用外科护理技术	省级	赫连慧紫	2023. 11	
母婴保健	省级	刘锦丹	2023. 11	
微生物学检验	省级	谢春	2023. 11	
牙体形态学	省级	马洪超	2023. 11	
言语治疗技术	省级	冯传博	2023. 11	
眼科学	省级	何章彪	2023. 11	

2.2.4 强化实验实训教学，增加实践教学课时

学校在深入调研的基础上，认真分析技术领域和职业岗位（群）任职要求，参照相关职业资格标准，突出实验、实训、实习三个关键环节，与行业（医院、企业）专家、职业教育专家一同设计构建了与理论教学课程体系既相互渗透、相

辅相成，又相对独立的实践教学课程体系。各专业实践教学学时占总教学时数的比例得到大幅提升，目前均已达到了 50% 以上。

表 2-6 各专业实验实训课程合计表

专业代码	专业名称	总课时	实验实训学时	比例
520201	护理	2995	1560	52.09%
520802	婴幼儿托育服务与管理	2586	1361	52.63%
520202	助产	2842	1564	55.03%
520102K	口腔医学	2957	1572	53.16%
520504	口腔医学技术	2982	1582	53.05%
520601	康复治疗技术	2941	1620	55.08%
520601	康复治疗技术	2941	1620	55.08%
520101K	临床医学	3044	1673	54.96%
520903	视觉训练与康复	2822	1580	55.99%
520805	医学营养	2915	1460	50.09%
520703K	预防医学	2906	1514	52.10%
520403K	针灸推拿	3021	1626	53.82%
520416	中医康复技术	2877	1586	55.13%
520401K	中医学	3006	1516	50.43%
490208	药品经营与管理	2925	1514	51.76%
520301	药学	2935	1516	51.65%
520410	中药学	2924	1544	52.80%
520503	医学生物技术	2828	1496	52.90%
520508	卫生检验与检疫技术	2860	1620	56.64%
520901	眼视光技术	2842	1586	55.81%
520501	医学检验技术	2806	1524	54.31%
520501	医学检验技术	2806	1524	54.31%
520502	医学影像技术	2902	1628	56.10%

2.3 教学方法改革

2.3.1 强化“教、学、做”一体，激发调动学生学习的主动性与积极性。

广大教师在教学中广泛采用观摩教学法、案例教学法、情景模拟教学法以及启发式、讨论式、问题式等教学方法。强调教学内容、流程与临床工作情景和技术规范的一致性，实现“教、学、做”一体化。重视教学手段的革新，把现代信息技术应用作为提高教学质量的重要手段，推动由传统的教学模式向以多媒体、网络教学、电化教学、计算机辅助教学等现代教育技术手段的转化，对教师开展现代化教育技术应用的集中培训，开展形式多样的多媒体教学比赛。改变考核评价方法，考试方式由传统单一式向多元化方向转变，过程考核与目标考核相结合，按照职业岗位任职要求及课程特点，推进课程考核评价模式改革，探索与行业医院岗位对接的实践教学考核模式，注重学生临床技能考核和综合素质考核，建立笔试、技能操作、综合素质考核等灵活多样的考评体系。

2.3.2 以赛促改，实现课堂教学从“以教为中心”向“以学为中心”转变

学校大力支持和鼓励全校教师积极参加各种教学技能比赛，强化落实《国家职业教育改革实施方案》和《河南省职业教育改革实施方案》，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，2023年连续举办课程思政教学比赛、信息化教学大赛、教师教学能力比赛。通过各种教学能力比赛持续加强课程建设、教学模式等改革，以教师教学能力提升为切入点，激活新动能，充分发挥专业课课堂教学的育人功能，使各类课程与思想政治理论课同向同行、形成协同效应。通过各种教育教学技能比赛与交流，各医学专业课教师与基础课、思政课教师互相交流，不断提升德育意识和德育能力，准确把握不同性质课程特点，挖掘出更多的精神养料，以专业知识和技能为载体，巧妙地将课程中的德育元素融入教学，打造出一堂堂“有温度的生命大课”，注重学生对生命意义的思考、对医学生责任意识的审视，在专业教学过程中润物细无声地融入思政元素。

案例三：思政育人见实效

学校连续举行六届大学生讲思政课比赛，于2023年选拔、指导学生团队录制第七届全国高校大学生讲思政课公开课视频。团队成员结合学校专业特色，以中医药文化与现代健康养生理念创新性融合作为典型案例，创新采用走进中医药馆开展“中医文化小讲堂”、行走在文化主题广场等形式开展思政课实践教学，录制题为“承传统精粹 谱文化新篇”的系列大学生讲思政课公开课视频，为中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展提供重要借鉴。作品

已上传哔哩哔哩，总点击量 2.2 万余次，并正在“青梨派”公开展示。



图 2-3 全国高校大学生讲思政课公开课视频

学校成功举办 2023 年度教育教学能力（团队赛和课程思政个人赛）大赛，评选出教育教学能力大赛获奖团队八名，课程思政比赛获奖个人十二名，并推荐参加省级课相关教育教学技能大赛评选，2023 年学校共获奖四项省级教育教学比赛。

表 2-7 2023 年度省级教育教学能力比赛获奖情况表

课程名称	级别	主持人	等次
医学伦理学	省级	李征宇	一等奖
护理学基础	省级	赫连智紫	一等奖
生物化学	省级	郭亚莉	二等奖
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	省级	杨冬梅等	三等奖

表 2-8 2023 年度省级信息化交流活动获奖情况表

课程名称	级别	姓名	等次
细菌细胞壁的结构	省级	谢春	一等奖
颌面部解剖-咀嚼肌	省级	马洪超	一等奖
失眠病人的护理	省级	赫连智紫	一等奖
以高度的文化自信铸就社会主义文化新辉煌	省级	杨冬梅	二等奖

持续百年奋斗 开辟全新道路——走好中国式现代化之路	省级	周凤英	二等奖
紫外可见分光光度法	省级	张伟娜	二等奖
胆固醇代谢	省级	郭亚莉	二等奖
环境污染的防治对策	省级	朱紫叶	二等奖
维生素 A、D	省级	芦琨	二等奖
消化性溃疡	省级	余洁	二等奖
生命神圣论	省级	李征宇	三等奖
模拟 X 线影像的形成	省级	齐鹏飞	三等奖
被“炸”出来的救命药——硝酸甘油	省级	曹艳芳	三等奖
乙肝五项	省级	祝芳	三等奖
超声显示方式	省级	陶敏慧	三等奖
青光眼概述	省级	董伟华	三等奖



图 2-4 2023 年校级教学技能比赛

学校通过举行各级各类技能竞赛，大大促进了教学能力的提高，转变了教育教学理念，更新了教学内容，创新了教学方法和教学手段，改进了教学评价，推进了现代教育技术与传统课堂的深度融合，确保人才培养质量稳步提高；同时随着各种技能竞赛与学校教学工作的深度结合，深化了教师、教材、教法“三教改革”，积极推进了线上线下混合式教学，提升了教师教学创新能力，大大提高了在信息技术应用、团队协作等方面的水平，实现了课堂教学“以教为中心”向“以

学为中心”转变，构建职业教育教学质量持续改进的良好生态，不断提升人才培养质量。

2.3.3 进一步加强“线上线下”相结合的教学方式

学校充分发挥“互联网+教育”的作用，统筹利用各种网络教学平台和教育教学资源，形成了一套合适的、有效的、针对性强的“线上线下”相结合的教学模式，同时在常规教学中，线上教学也作为线下教学的有力补充，全面提升教育教学工作实效。同时大规模在线教育实现对运用信息化手段推进教育教学方式改革具有重大意义，进一步完善了学校教育教学资源保障体系和运行机制，推动教学模式变革，服务学生自主学习，服务教师改进课堂教学，服务全面提高教育质量。

2.3.4 加强“课证融合”，推进 1+X 证书制度，培养学生职业能力

为贯彻落实《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，学校积极推进 1+X 证书制度试点工作，将 1+X 等级证书标准纳入到课程体系中，完成 1+X 证书试点“课证融合”2000 余人。学校被批准为教育部 1+X 职业技能等级证书制度试点院校，开展了幼儿照护、母婴护理、老年照护、失智老年人照护、运动营养与咨询等 16 个 1+X 职业技能等级证书考试试点。学校先后派出教师 100 余人次参加了 1+X 职业技能等级证书制度相关培训。完成了 902 名学生 1+X 证书报名、培训、考试工作，890 名学生通过了职业技能等级证书考试，取证率达 98.67%。

表 2-9 学校开展 1+X 技能等级证书一览表

1+X 证书名称	证书级别	申报考核计划人数	完成情况	通过情况
芳香疗法	中级	187	187	100%
皮肤护理	中级	51	51	100%
运动营养	中级	62	62	100%
产后恢复	中级	45	45	100%
老年护理需求评估	中级	50	50	100%
老年照护	中级	60	60	100%
母婴护理	中级	70	70	100%

幼儿照护	初级	50	50	100%
失智老年照护	中级	55	55	100%
可食食品快速检验	中级	60	60	100%
食品检验管理	中级	60	60	100%
药品购销	中级	120	108	90%



图 2-5 1+X 产后恢复职业技能等级考试学员留念



图 2-6 1+X 老年护理需求评估考试现场



图 2-7 1+X 老年护理需求评估技能考试现场

2.4 教材建设质量

学校高度重视教材建设工作，始终把教材建设作为职业教育的重要组成部分，充分发挥教材在培养学生职业技能、职业素养、就业能力和学习能力的载体

作用。依据职业教育发展的内涵和时代需求,创新驱动、多元合作加强教材建设,从而提升教育服务能力,促进医药职业教育高质量发展。

2.4.1 完善教材管理机制

学校不断加强教材管理制度建设。根据国家教育部《职业院校教材管理办法》、河南省教育厅《职业院校教材管理实施细则》(试行)等规定,制订了《商丘医学高等专科学校教材管理办法》,成立了教材建设委员会和教材选用委员会。严格控制教材选用程序,坚持教材选用的择优原则,确保教材质量。根据当前职业教育的实际状况,优先选择国家规划教材和省部级以上获奖教材,以人民卫生出版社、高等教育出版社、科学出版社等国家级出版社出版的教材为主,同时结合专科学生特点,选择适应学生能力发展水平的教材。主动对接国家紧缺领域人才培养要求,加强急需学科教材建设。必修课、选修课教材与学校课程设置情况相匹配,确保教学工作顺利运行。

2.4.2 鼓励教师编写特色教材

学校鼓励教学经验丰富的教师参与教材编写工作,2023年学校教师主编参编教材19部。学校十分重视与行业、企业一线的人员参与职业教育专业教材开发,将新技术、新工艺、新理念纳入学校教材,依据岗位需求共同编写了基于岗位工作内容的课程教材。定期针对自编教材进行修正和创新,始终保持使用教材的科学性、先进性、实用性。学校联合行业企业编写出版立体化教材1部、校本教材5部,新形态教材8部。

学校与上海现代哈森(商丘)药业有限公司、商丘市第一人民医院等企业、医院联合开发编写的《药理学》立体化教材被河南省教育厅立项为首批立体化教材建设项目,在全国推广使用。《药理学》立体化教材建设了《吗啡的镇痛作用机制》《糖皮质激素抗炎作用机制》《抗恶性肿瘤药作用机制》《异常心肌电生理》《吗啡的镇痛作用机制》等二维动画、三维动画、微课等立体化教学资源,制作了配套的优质课件及学习题库,目前项目已建设完成,并通过教育厅专家组验收顺利结项。

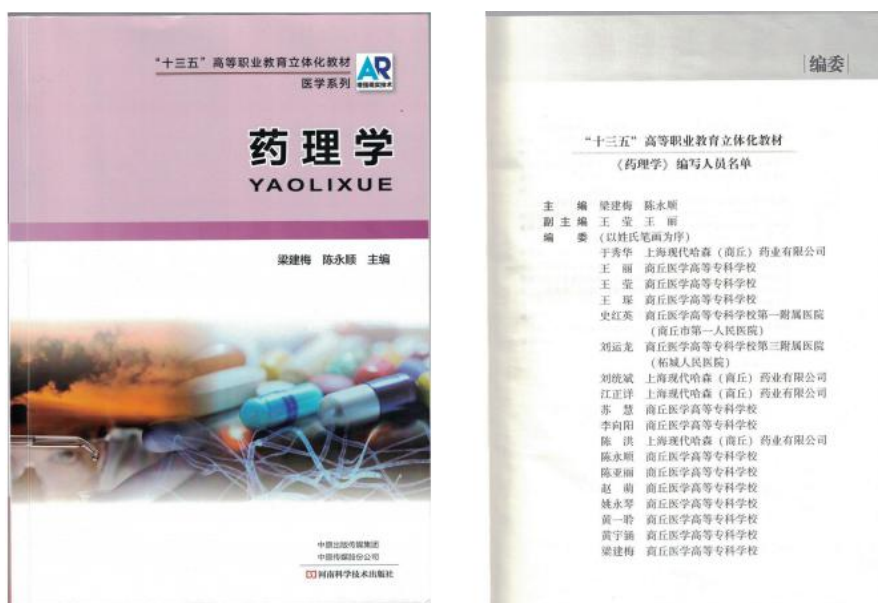


图 2-8 “十三五”高等职业教育立体化教材

2.4.3 教材内容融合融通职业发展需求

学校教材建设注重培养学生的职业技能和职业素养，教材内容突出服务经济发展的职业特色。一是实施“岗课融通”。教材内容建设紧密结合社会需求与发展，紧贴工作岗位，对接岗位能力，将岗位知识和技能要求有效地衔接起来，全过程培养学生在将来生产工作中所必备的工作实践能力。二是实施“证课融通”。将 1+X 等级证书的专业知识与技能目标转化为相对应的专业学习领域的知识与技能目标，努力开发基于企业工作岗位场景和需求的教材。三是实施“赛课融通”。积极开发校本教材，对接行业技能竞赛，尤其是教育部、省教育厅等组织的技能大赛，将比赛大纲及时融入教材内容，提高学生的竞赛能力和实战能力，从而综合提升学生将来的职业能力和素养。

教材是“岗课赛证”融通的重要桥梁。学校紧密结合经济发展和企业需求，对接学生将来的就业与发展，锤炼能力，提升素养，培养“手脑并用”且具有“学历证书+技能证书+大赛经验”的复合型人才，满足职业教育高质发展的需求以及学生职业发展需求。

2.5 数字化教学资源建设

学校现建设有省级虚拟仿真实训基地两个：医学技术示范性仿真实训基地和口腔医学专业群虚拟仿真实训室；省级教学资源库两个：助产专业教学资源库和康复治疗技术专业教学资源库；省级以上精品在线开放课程 21 门，校级 50 多门。此外建有医学检验技术专业虚拟仿真教学平台、医学影像技术专业虚拟仿真教学

平台、卫生检验与检疫技术专业虚拟仿真平台、人体结构仿真平台(生命科学馆)。学校图书资源数字总量 10956GB, 包含电子图书 55 多万册, 电子期刊 15000 多册等。网络资源平台(职教云、超星、智慧树)包含 13 个学科门类课程, 包括医学、哲学、艺术学、文学、管理学、经济学、工学、法学、教育学、军事学等多个学科门类相关的网络课程、图书、视频、期刊、论文等资源内容。

2.6 师资队伍建设

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 以内涵发展为主导, 坚持“以德为先、以人为本、以育为基、以才为要、以新为源”的人才工作理念, 聚焦人才队伍建设, 优化人才队伍结构, 完善人才评价机制, 推进人事人才制度综合改革, 提升人才福利待遇和民生服务效率, 逐步构建“党建+一中心+N 平台”人事人才现代化治理体系, 全面提升人事人才治理体系和治理能力现代化水平。

2.6.1 加强师德师风建设, 巩固立德树人根本

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 深入落实习近平总书记关于职业教育的重要论述, 推进理想信念教育常态化, 将思想政治和师德师风纳入教师培训必修内容, 实现全程育人、全方位育人。加强师德师风建设工作, 推选校督导组代表、院部党政代表、教职工和学生代表等组成师德师风监督委员会, 形成校党委统一领导, 党政工齐抓共管, 各责任单位具体落实的工作机制。建立健全师德师风考核评价体系, 形成师德师风建设长效机制。实行师德师风一票否决制, 建立师德师风综合评价体系, 将师德师风情况作为教师职称评审、聘任、考核、晋职、评优等的重要依据。同时将师德师风建设作为考核指标纳入院部处室绩效考核体系, 发挥基层党支部师德师风建设二级管理主体作用, 把师德师风建设融入到院部处室具体工作中去。选树师德师风先进典型, 弘扬“四有”高尚师德。开展“四有”好老师评选活动、“奋进新征程, 志做大先生”优秀案例征文、2023 年度开展“教书育人楷模”、教师入职宣誓、新任教师岗前培训等系列师德师风主题教育活动, 选树典型, 弘扬先进, 发挥“百年商医”优良传统。通过“商医人才微信公众号”、商医网站等网络新媒体等形式, 做好师德师风先进典型事迹宣讲, 营造崇尚师德、争创典型的良好舆论氛围。学校人事处创建的“学百年党史爱百年商医, 打造特色思政育人品牌”荣获“2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌”。

2.6.2 发挥教师发展中心服务作用, 促进教师发展

教师发展中心投资近 200 万元，规划建设占地 115 平方米，中心面向全体教师，以“服务教学科研，促进教师发展”为宗旨，以提升教师教学能力和业务水平为主要目标，兼顾教师的全面发展需求，融入师德医德文化，集学校教师培训与发展支持、教师发展研究、教学资源建设和应用推广、教育教学能力实训、区域服务与拓展于一体，从教学、研究、服务、管理四个方面促进教师全面发展。

2.6.3 倡导终身学习，提高教职工整体素质

进一步落实加快构建服务全民终身学习的教育体系的任务要求，推进全民终身学习，促进学习型城市建设发展，利用应天医学大讲堂促进教职工素质。组织申报了河南省 2023 年“终身学习品牌项目”和“百姓学习之星”，2023 年人事处依托“商丘医专‘党建+一中心+N 平台’——商医专技在线学习平台”在线学习平台，为全校教职工提供终身学习服务 523 人次，总学时 31380 学时。

案例四：开启应天医学大讲堂新篇章

为促进商丘医学创新发展，以实际行动助力健康中国建设。7 月 8 号诚邀国务院发展研究中心研究员冯文猛博士在学校举办以《中国医药卫生体制改革的实践及未来》为题的学术讲座，全市二级及以上公立医疗机构领导班子成员、商丘医学高等专科学校领导及各院部教职工参会。

本次讲座主要内容从五个方面展开：①理解中国当前的时期特点；②推进医药卫生体制改革的背景；③我国医药卫生体制改革的演进路径和关注重点；④医药卫生体制改革的近年实践；⑤未来关注的重点。冯博士以高屋建瓴、统筹全局的视角带领大家从全局到局部、从国外到国内来了解目前国内外的医药体制改革现状，并以前瞻性眼光来预判我国医药卫生体制改革的发展趋势。

此次讲座为商丘医务工作者和商丘医学高等专科学校师生搭建拓展了学术视野和国际视野的广阔平台，准确、及时把握研究热点和理论前沿，也开启了应天医学大讲堂新篇章。



图 2-9 冯文猛，博士，国务院发展研究中心研究员

2.6.4 扎实推进招才引智，不断优化人才结构

加强“内培外引”力度，进一步落实《商丘医学高等专科学校高层次人才引育和管理办法》，全面兑现人员编制、福利待遇、科研支持、生活保障、办公条件等方面政策。开展“寻贤纳才”活动。一是制订了《商丘医专关于分组赴高校引进高层次人才工作的实施方案》，分组赴全国各地高校开展招才引智工作；二是构建“三个一”人才引进机制，与合作高校开展签订一个协议、共用一个程序、建立一个渠道的人才引进合作方式。多渠道开展高层次人才引进工作。一是利用商医网站、商丘人才网、东方今报等媒体渠道发布了多期招聘信息，积极参加全国招才引智专场；二是开展《“三个一”人才工程》，即学校院部处室每年引进一名博士、培育一名博士、合作一名博士；三是制定《高层次人才津贴发放考核办法》，激励教授、博士在人才培养、科学研究、社会服务等方面的示范带头作用，鼓励高层次人才为学校发展多做贡献，不断提高学校教学科研成果质量。

2.6.5 建立育才三项机制，加快“双师型”教师队伍建设

一是以《河南省教育厅办公室关于开展河南省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》要求，做好学校“双师型”认定工作；二是进一步落实《商丘医学高等专科学校教师参加实践锻炼管理办法（试行）》，鼓励“双师型”教师分批到附属医院等一线进行实践锻炼，弥补实践教学短板。截至目前，分批到附属医院等一线进行实践锻炼的教师合计 122 人；三是深化校院合作，积极推进校院共建“双师型”教师培养基地。起草了《商丘医学高等专科学校“双师型”教师认定标准及认定程序》，开展学校及附属医院校级“双师型”教师认定；四是加大

校院合作力度，组织校本部和 4 所附属医院教师报名国家职业等级认定考试。

2.6.6 持续深化职称制度改革，不断完善人才评价

依据省人社厅《关于印发河南省职称评审管理暂行办法的通知》（豫人社规〔2022〕6 号）、《河南省高层次和急需紧缺人才职称评聘“绿色通道”实施细则》（豫人社规〔2022〕3 号）、《河南省高等学校教师（实验人员）中高级专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）》（豫人社办〔2017〕12 号）等文件精神，修订了学校《职称评审管理暂行办法》，为促进学校“双高”建设，提升科研水平，增加了“双高贡献”分值，科研业绩量化积分调整为不设上限。

2.6.7 推进人事人才治理体系建设

创新以党建为引领的人事人才治理方式，构建“党建+1 中心+N 平台”人事人才治理体系，不断提高人事人才治理现代化水平。坚持党管人才原则，以“放管服”绩效考勤考核指挥大厅为中心，以“教师之家”服务大厅、数字化档案馆、智慧人事管理系统、商医专技在线、教师发展中心、老年健康大学等平台为抓手，构建了“党建+1 中心+N 平台”人事人才现代化治理体系，推进线上线下行政服务深度融合，塑造了“忠诚、干净、担当、阳光、高效”的人事干部队伍的服务形象。

三、服务贡献

学校始终坚持党的教育方针和卫生工作方针，秉承“明德、至爱、励学、善思”的校训，坚持服务国家“健康中国”、“乡村振兴”等战略，坚持面向基层、服务社会的办学服务方向，实现服务地方经济发展、服务人民健康的办学宗旨，坚持社会服务与教学、科研并举的原则，构建校企合作、技术服务、教科研研究、产学研合作等多功能社会服务平台，在为社会、行业解决实际问题的过程中提升学校的社会服务能力，将实践中获得的有益经验运用于教学改革实践，达到社会、学校、教师和学生多方受益，为学校的可持续发展奠定良好基础和社会环境。

3.1 服务行业企业

3.1.1 深入推进产教融合，共同建立校企发展命运共同体

全面落实立德树人根本任务，不断深化产教融合、校企合作，学校与上海现代哈森集团有限公司、鲁南制药集团股份有限公司、河南妙康信息科技有限公司、广州华银医疗健康集团、河南艾迪康医学检验实验室有限公司、深圳康泰健牙科器材有限公司、河南中博生物塑化科技有限公司等行业企业建立了合作关系。如与河南国健医疗集团有限公司共建国健班、教师企业流动站和产教融合基地，搭建试点“科技+服务融合”平台，向企业提供技术人才，实施技术研发共建，叠加线上、线下服务效能，精准对接产教融合、校企合作，实现数字技术赋能服务一体化；与江苏知行正道中医药健康管理集团有限公司校企共建“中医适宜技术研究与推广中心”，联合开展中医学临床应用研究和中医适宜技术（非药物）研究，提升中医应用技术领域研究与技术推广能力，以开放的方式积极与有关中医药院校及实践上有特色、有项目优势的公司开展合作，对于相关的技术成果，研究中心将通过技术转让或技术服务的形式，提升学校和企业为社会服务的能力，为经济社会发展提供有力支持。



图 3-1 共建“国健班”开班仪式



图 3-2 中医适宜技术研究与推广中心挂牌

3.1.2 共建研发中心或实验平台，合作研发项目，推动校企深度融合

协调推进“基础医学研究中心”“医学检验分子诊断市级重点实验室”“新药创制及应用重点实验室”建设。“医学检验分子诊断重点实验室”被认定为商丘市重点实验室。“药物制剂工程技术研究中心”被认定为商丘市工程技术研究中心。与企业联合申报商丘市重点实验室2个（商丘市主动健康和老龄化科技应对重点实验室、商丘市医学影像大数据与人工智能交叉研究重点实验室）。学校与规上企业共建研发中心4个，即细胞与分子生物学技术研究中心（与河南艾迪康医学检验实验室有限公司）、疫苗免疫中和抗体检测与效果评价研发中心（与河南中抗医学检验有限公司共建）、数智中医康复研发中心（与河南国健医疗设

备有限公司共建)、药物制剂工程技术研发中心(与河南洋森药业有限公司共建),充分发挥了高校人才和学科专业理论优势、工业企业生产实践优势,全面推动了校企深度融合,促进产学研一体化发展,做到企业有需求、高校有服务。根据校企双方需求,与河南国健医疗设备有限公司、河南省重现医疗科技有限公司等合作申报项目获批立项3项。

表 3-1 学校与规上企业共建研发中心情况汇总表

序号	中心名称	中心负责人	共建企业名称	科研人员数量	资金、场地等投入情况	合作开展技术攻关,成果转化技术转移情况(200 字以内)	涉及行业领域
1	疫苗免疫中和抗体检测与效果评价研发中心	陈雨娜	河南中抗医学检验有限公司	9	疫苗免疫中和抗体检测与效果评价研发中心总面积约2000m ² ,建有细胞培养室、PCR室等,拥有二氧化碳培养箱、高速离心机、电热恒温培养箱、奥林巴斯倒置显微镜CKX53、酶联免疫斑点分析仪等设备,共投入资金1000余万元。	合作开展狂犬病疫苗、HPV疫苗中和抗体检测与免疫效果评价等方面研发。合作申报科研项目并申请专利。	生物医药卫生
2	数智中医康复研发中心	王雪莉	河南国健医疗设备有限公司	25	研发投入540万元,公司研发办公楼面积4000m ² ,各类研发场所设施设备齐全。目前公司年产15000套设备项目已经基本建成,项目建成投产后预计产能扩大一倍,产值超2亿元,利税2000万元,就业人员300人左右。	合作研发数字中医康复设备,如中医体质辨识设备、透皮给药制剂、亚健康检测等,共同合作申报科研项目和申请专利。	生命健康
3	药物制剂工程技术研发中心	谢春	河南洋森药业有限公司	14	中心建有药物制剂室、药物分析室、中药炮制室、饮片性状鉴别室、细胞培养室、PCR室、GMP仿真实生产车间(2022年底完成)、药用植物园(2022年完成1期工程),面积约9000m ² ,配备有三重四极杆液-质联用仪、傅里叶变换红外光谱仪、高效液相色谱仪、紫外-可见光谱仪、湿法混合制粒机、高速压片机、全自动胶囊填充机、小型全自动制丸机、全自动荧光定量分析仪等设备。种植有解表、清热、化痰、止咳、平喘、利水、祛湿、活血化瘀、止血、凉血、补气、补虚等200多种中药材,资金投入1200余万元。	合作开展通常制剂生产工艺优化或研究,如制剂质量检测方法评价、产品杂质谱研究、药物生产工艺等方面技术攻关,共同合作申报科研项目和申请专利。	医药
4	细胞与分子生物学技术研究中心	孟祥	河南艾迪康医学检验实验室有限公司	5	公司设有2处中心研发实验室,并在7个地区设立高科技研发实验室,共计380名研发人员,228项注册专利。目前公司可开展4100余项检测项目,产值超2亿元,利税3000万元。	利用光生物遗传技术在神经通路水平上研究神经系统以及心血管系统疾病,探索某些疾病的发病机制,以研究新型的疾病治疗模式并向产业化开发的方向推进。	医药卫生



图 3-3 商丘市医学检验病理中心挂牌



图 3-4 商丘市医学检验病理中心校企人员技术交流

3.1.3 面向社会实施开放课题延揽国内外优秀人才，加强校际学术合作

通过招才引智带动学校加快凝练形成若干学科重点研究领域和重点研究方向，推进院部学科团队建设和科研平台建设，促进医教研一体化高质量协同发展，学校设立开放课题。2023 年度开放课题申报 25 项，立项 17 项，通过开放课题与首都医科大学、中国药科大学、山东大学、哈尔滨医科大学、江苏大学、新乡医学院等省内外知名院校和企业建立科研合作关系。学校青年教师和附属医院 56 人参与开放课题研究。

3.2 服务地方发展

学校历经近百年沧桑，励志发展，为国家培养了数万名医疗卫生技术人才，很多毕业生在工作中成为名医、专家。如学校培养了第 33 届南丁格尔奖获得者吴静芳女士和第 45 届南丁格尔奖获得者宋静主任，学校也因此成为全国培养了两名南丁格尔奖章获得者的医学院校之一。从全面育人、全过程育人、全员育人的高度出发，学校为培养更多优秀医疗卫生人才做出了自己的贡献。

3.2.1 开展职业技能培训，为社会培养高技能人才

学校依托优势医学教育资源，积极开展职业培训、继续教育等工作，服务地方的质量稳步提高，为地方经济社会发展和技能型人才培养做出更大贡献。

1. 落实“人人持证、技能河南”建设任务，积极开展职业培训工作。经学校申请、省人力资源和社会保障厅审批，成立了“商丘医学高等专科学校职业技能等级认定中心”，开展养老护理员、家政服务员、芳香保健师、保健调理师、保健按摩师、防疫员、公共营养师、农产品食品检验员、眼镜验光员、眼镜定配工、药物制剂工、口腔修复体制作工 15 个职业（工种）种类的职业培训工作。2023

年学校开展各类职业培训工作，培训人数达 44276 人次；对 2023 届毕业生进行了职业技能等级认定过程化考核工作，全校各专业 4792 名毕业生取得了职业技能等级证书(高级工)，既为毕业生提高了就业机会，也为社会提供了高技能专业人才。同时紧跟行业技术发展趋势和企业岗位现实需求，结合学校专业优势，以岗位技术规范为标准，以技术和知识更新调整为重点，设立相关非学历培训项目，开展公益项目培训。

2. 积极推进 1+X 证书制度试点工作。学校领导高度重视 1+X 证书制度试点工作，多次召开专题会议研究部署，积极探索 1+X 证书试点工作的运行机制，推进师资培训，规范经费管理等。为确保培训质量，学校加强教师资格培训，采用专职、兼职相结合，线下、线上培训相结合的方式组织教师参加学习培训，获课程讲师培训资格和考评员资格的教师 68 人次。学校进一步优化课程设置和教学内容，严格培训质量标准，不断完善质量保障制度，面向多个专业开展了运动营养咨询与指导、母婴护理、药物制剂生产、幼儿照护、失智老年人照护、皮肤护理、可食食品快速检验、老年照护、药品购销、老年护理服务需求评估、食品检验管理、产后恢复、医养个案管理等 16 个 1+X 技能等级证书的培训工作，经过培训考核，711 名学生取得 1+X 等级证书。

3.2.2 开展成人学历教育，为社会培养应用型专业技术人才

学校秉承为社会输送应用型医学人才、满足社会对医务人员全方位需求的办学思想和先进的教育理念，利用学校优质的医学教育资源，本年度共录取 5 个专业 99 名学员，同时圆满完成了 2021 级和 2022 级 700 余名在籍学员的面授和网络教学任务，并进行了 2020 级 365 名毕业生毕业证和档案的办理工作。

3.2.3 开展全科医生培训，提升基层医疗水平和公共卫生服务能力

按照河南省卫生健康委员会《全科医生转岗培训工作方案》工作安排，学员来自商丘、开封、濮阳三地区。本年度弥补了疫情网络授课的不足，线下培训 2021 年第 2 批、2022 年第 1 批、2022 年第 2 批及第 3 批学员，共计 587 人。根据培训大纲要求，充分考虑到学员的实际情况和工学矛盾，制订合理、周密的教学培训计划，合理安排上课时间。为了保证培训质量，选派教学和临床经验丰富的教师承担教学工作，并对教学环节科学评价，加强督导；聘请专业翘首、行业专家来校进行讲座；严格考试、考核和考勤纪律，学员们参加的省统考获得了优异成绩。省卫健委下拨 135 万元全科医生专项资金，学校全部用于改善学员的

教学、学习和生活条件等，受到学员们的一致好评。



图 3-5 全科医生轮岗理论培训开学典礼

3.2.4 开展科普宣传，做好科技服务，提升全民科学素养

为了弘扬科学精神，激发创新活力，促进科学思想、科学方法和科学知识的传播和普及，学校以商丘市科普教育基地“中药文化标本馆”“生命与健康科学馆”“心理健康科普馆”为主，采用多种形式开展科学普及活动。如开展 2023 年全国科普日活动、2023 年社科普及周活动、2023 年度科普微视频优秀作品评选活动等。学校全国第 7633 例造血干细胞捐献者医学技术学院教师吕长坤，以《造血干细胞临床应用——造血干细胞移植的全过程》为主题开展造血干细胞捐献的知识普及，使人们了解造血干细胞捐献，促进公益事业发展。同时呼吁更多爱心人士加入中华骨髓库，让爱为生命延续。同时，学校还积极开展科技服务工作，为地方企业和社区提供技术支持和咨询服务。学校组织专业教师深入企业、社区进行技术指导，帮助解决生产中遇到的技术难题，推动科技创新与进步。

案例五：应急救护科普团参加“安全生产月”活动

2023 年 6 月是第 22 个全国“安全生产月”，主题为“人人讲安全、个个会应急”。6 月 16 日，由商丘市安全生产委员会主办的 2023 年“安全宣传咨询日”活动在商丘古城举行。校党委委员、宣传部长刘向光及学校应急救护科普团 30 人参加活动。学校科普团队重点介绍和演示了心肺复苏术、海姆立克急救法、自动体外除颤器（AED）的使用、外伤后止血包扎固定搬运等常用急救技能模拟训练，吸引了众多群众参与其中。通过队员的讲解和展示，市民群众纷纷表示学到了实用的“救命技能”。活动中，学校科普团还与商丘市消防救援支队等多家公益救援队达成长期交流意向，“学校应急救护科普团”将持续开展急救教育宣讲活动，深入普及急救相关知识技能，以点带面提高全

社会互救、自救能力。

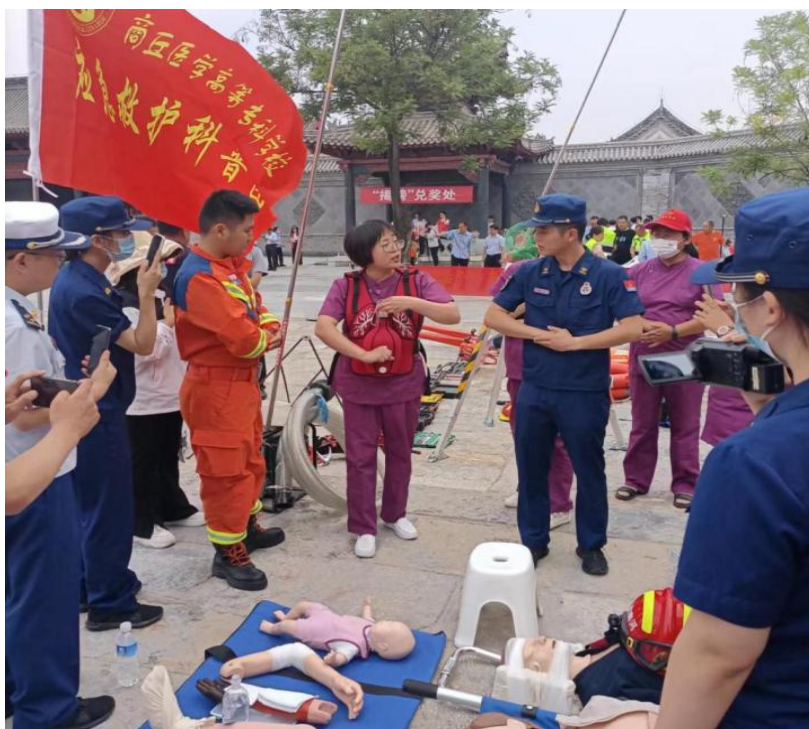


图 3-6 应急救护科普培训现场

3.3 服务乡村振兴

学校历经多年发展，为国家培养了数万名医疗卫生技术人才，很多毕业生成为主医、专家和医疗骨干，商丘医疗战线上医疗骨干 85% 是学校培养的。学校在校 15000 余名，每年毕业人数 5000 余名，通过医疗乡村振兴战略，学校每年均向基层输送大量医学生和医疗志愿服务人员，进一步提高了农村医疗水平和村民自身健康水平，以实际行动谱写了乡村振兴的美好蓝图。

3.3.1 毕业生定向服务乡村振兴

2023 年学校 5 名毕业生被河南省乡村振兴计划录取。临床医学院临床医学专业罗福好服务于淅川县中医院，刘源服务于信阳市新县浒湾乡人民政府，赵伟怡服务于新乡市长垣市常村镇人民政府，孙维服务于三门峡市义马市东区街道办事处便民服务中心，陈俊恺服务于河南省邓州市腰店镇首邑农业有限公司。

3.3.2 社会实践、志愿服务活动助力乡村振兴

积极响应国家“到西部去，到基层去，到祖国和人民最需要的地方去”的号召，10 名志愿者成功对接新疆西部计划志愿者岗位；5 名志愿者成功对接河南省乡村振兴计划志愿者岗位。

持续推进大学生暑假、寒假“三下乡”学生社会实践活动，以项目化形式支

持大学生团队奔赴基层开展社会实践活动。如学校青年志愿者一行 46 人赴睢阳区五里井社区开展志愿服务活动。现场给居民展演了心肺复苏急救技能，对居民面对紧急情况的急救给予科学的指导；为社区居民进行测量血压、口腔健康检查、基本用药指导等多项健康服务。



图 3-7 五里井社区志愿服务活动

校团委 40 余名志愿者走进张阁镇敬老院开展“弘扬中华民族传统美德，尊老敬老，关爱老人”志愿服务活动。



图 3-8 张阁镇敬老院志愿服务活动

青年志愿者 45 人赴睢阳区宋城老年公寓开展尊老敬老爱老志愿服务活动。志愿者为老人们测量血压、修剪指甲、进行口腔检查、陪老人们聊天谈心和表演节目等。



图 3-9 宋城老年公寓志愿服务活动

3.3.3 消费助农助力乡村振兴

学校教职员工积极参与一些社会公益和志愿活动。如参加“金秋助学”“医路有你”互联网公益捐款活动,营造了“人人公益,人人参与”的良好公益氛围。为促进消费、助力扶贫,全校教职工购买消费扶贫农副产品,如选购扶贫产品红梨膏、葡萄、酥梨、小米、山药等;校工会开展“公益助农,爱心在行动”活动,采购时优先考虑滞销农产品,助力销售,以帮助农民解决滞销问题。

3.3.4 对口帮扶,巩固脱贫攻坚成果,助力乡村振兴

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,持续巩固脱贫攻坚成果,助力乡村振兴,学校作为徐马庄村帮扶单位,深入夏邑县刘店乡徐马庄村开展“送医送健康·义诊助力乡村振兴”活动。为村民们提供了便捷的医疗服务,普及了糖尿病、高血压、冬季常见传染病等一些常见疾病的预防知识,更以实际行动践行了党的二十大精神,为巩固脱贫攻坚、乡村振兴贡献了一份力量。



图 3-10 徐马庄村义诊助力乡村振兴活动

3.4 服务地方社区

3.4.1 志愿服务，公益活动服务地方社区

学校现有注册青年志愿者 11824 人，为福利院、养老机构、社区组织义务护理，对社区或农村进行义诊，开展基本医疗知识、社区常见疾病专题讲座，开展医疗卫生常识教育等公益和志愿活动。2023 年度共计开展志愿服务活动 92 场次，活动总时长 9367.18 小时，活动参与 2549 人次。赴睢阳区五里井社区、新城老年公寓、宋城老年公寓、益年养老院、示范区中州新城社区、叶庙社区、四营社区、张八庄社区、董庄社区等地开展尊老敬老爱老“健康夕阳桥”志愿服务活动，服务老人 800 余人次。打造新城老年公寓和张阁镇敬老院为学校大学生社会实践服务基地。

3.4.2 科普宣传、科技培训服务地方社区

学校中药文化科普教育基地本年度接待校内外专家、省市领导、兄弟院校同仁、合作企业、企事业单位、中小學生、大学生等人士参观访问 40 余批次，1000 余人。录制科普视频 2 个，撰写科普文章 19 篇。为地方经济和社会发展提供了智力支持。学校生命与健康科学馆构建了全新的科普教育模式，从伦理学、心理学、社会学等多角度探索生命的意义，进行科普宣讲达 8000 余人次。



图 3-11 生命与健康科学馆工作人员为中学生科普宣讲

组建学校应急救护科普团，全年开展培训 18 场，获益民众 1600 余人。与市红十字会合办应急救护员培训班，380 名学员获得救护员证。



图 3-12 应急救护员培训班培训现场

举办世界口腔健康日和全国爱牙日口腔健康知识宣教义诊活动和正确刷牙与牙线使用方法培训班，为社区居民提供免费口腔健康检查和咨询服务，录制口腔健康科普视频 12 个。3 名教师获得中国牙病防治基金会口腔健康推广大使，1 名教师事迹被“学习强国”学习平台等媒体报道。



图 3-13 口腔健康培训班讲课现场

3.5 具有地域特色的服务

3.5.1 创新医学职业院校特色服务，培养特色创新人才

学校与宁波尚善口腔医疗管理服务有限公司深度合作，构建了“双主体分段制”口腔医学专业人才培养模式，以促进临床医学教育回归临床为指导思想，以人才培养模式改革助推人才培养质量提升。基于对学校口腔医学专业生源特点的深层次调研，坚持小规模培养，在宣传动员和知情自愿的基础上，每期遴选不超过 20 名优秀学生，组建企业冠名班-尚善口腔班。建立了“1.5+0.5+1”分段制

递进式培养范式，以培养胜任口腔临床常见病、多发病基础诊疗工作的口腔执业助理医师为目标，校企共同制订人才培养方案，共同开展教学活动和教学质量督导，临床教学全程“一对一”带教，共同建立完善人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的管理运行机制。尚善口腔班累计毕业学员 58 人，经双向选择后，有 46 名学员被培养单位留用。

3.5.2 发挥医学专业特长，开办职业技能培训和大赛，积极履行社会服务职能

养老护理员队伍是老年人生活的护卫者，国家惠老政策的执行者，也是养老服务人才队伍的中坚力量，是养老服务体系建设的支撑保障。学校作为一所全省举办医学教育最早的医学院校之一，在办好学历教育的同时，结合社会产业需求，开办职业技能培训和大赛，积极履行社会服务职能。由商丘市民政局和商丘市人力资源和社会保障局主办，学校承办了 2023 年商丘市养老护理职业技能大赛。养老护理职业技能竞赛的举办旨在为广大的养老护理人员提供一个展示才能、提高技艺的平台，全面提升我市养老服务从业水平。



图 3-14 养老护理职业技能培训



图 3-15 养老护理职业技能大赛

3.6 具有本校特色的服务

3.6.1 中国南丁格尔志愿护理服务商丘医学高等专科学校分队

百年商医，杏林秋实。商丘医学高等专科学校始建于 1921 年的归德圣保罗医院护士学校。在百年的办学历史中，为河南及苏鲁豫皖周边地区培养了数以万计的卫生技术人才，其中包括第 33 届南丁格尔奖获得者吴静芳和第 45 届南丁格尔奖获得者宋静。中国南丁格尔志愿护理服务商丘医学高等专科学校分队围绕中国红十字会发扬人道主义精神，保护人的生命和健康的宗旨，以最易受损的弱势群体为服务对象，充分发挥商丘医专护理学院师生自身优势，开展富有红十字特色的志愿护理服务活动。

1. 领导高度重视，师生积极参与为传播“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，学校被授予商丘市红十字会急救救护培训基地和商丘市造血干细胞捐献者服务队，省市领导亲自揭牌，在校领导的大力支持下，整个校园都弥漫着浓浓的红十字人道主义精神，在新入校的大学生中成立南丁格尔班，激励着学校广大师生积极参加奉献爱心的志愿服务热情。

2. 急救知识进学校、社区、农村、机关。现场自救互救知识已成为重点、难点、热点，群众性急救知识的普及势在必行，自志愿服务队成立以来，到学校、机关、社区、农村、广场多次进行了现场急救知识普及宣传以及学校踩踏事件的预防与急救培训并进行了现场演练，达到了普及救护技能，提升救护能力的目的。为构建和谐校园、和谐社会做出了贡献。

3. 发扬传统美德，敬老院里献爱心。弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，增强大学生社会责任意识与奉献意识，每年多次去敬老院义务为孤寡老人服务，量血压、梳头、剪指甲、洗脚等为老年人做一些力所能及的事，送去对老年人的一份爱心和关怀，送去欢乐和祝福，让敬老院充满温馨。

4. 培训特殊人员，为生命争取时间。交通安全形势日益严峻，交通事故造成的死亡人数占各种事故的90%以上，因此我们对商丘市公安局近百名交警支队干警进行了“急救与道路安全”应急救护知识培训，并对我市水上义务救援队70余名队员培训了岸上对溺水者的紧急处理，以便在第一时间能够开展现场救护，为生命争取宝贵的时间。

5. 应急救助演练，提升应急能力。为庆祝世界急救日，提高应急反应能力，我队32名成员参加了由市减灾委员会、市民政局等单位共同主办的，在商都广场举行的苏鲁豫皖城际间自然灾害应急救助暨跨区域增援综合演练，提升了遇有突发自然灾害和灾难时安全应急救援工作意识以及应急救援处置能力。

6. 科学培训，深受学员欢迎。为取得良好的培训效果，队员们经常探讨培训技巧，“1+1+1”培训方法，被评为商丘市社科规划课题三等奖。论文《非医学专业大学生现场急救知识认知及需求现状》在《中国学校卫生杂志》发表，通过广泛宣传防灾减灾、自救互救知识，增强了广大师生与市民的救护意识。

7. 媒体参与，扩大了宣传力度。“中国南丁格尔志愿护理服务商丘医学高等专科学校分队”开展急救知识培训，即是一种健康教育，也是一种素质教育，增强了市民的安全防范意识、自救、互救能力。商丘电视台、商丘日报、京九晚报、商丘新闻网等报刊、电视、网络进行了报道和宣传，使更多的群众自发参加学习、培训。

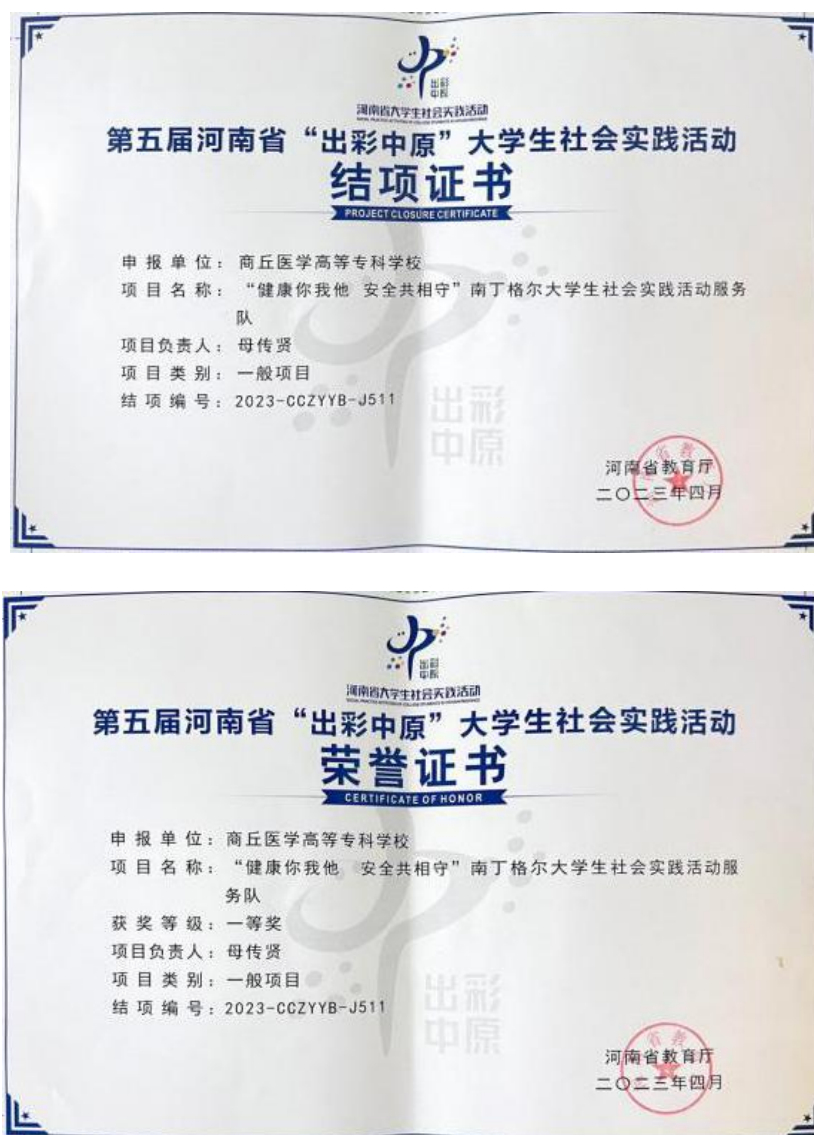


图 3-16 “健康你我他 安全共相守”南丁格尔大学生社会实践活动服务队荣获第五届河南省“出彩中原”大学生社会实践活动项目“一等奖”。

中国南丁格尔志愿护理服务总队

志愿总队字[2016]089号

关于成立中国南丁格尔志愿护理服务总队
商丘医学高等专科学校分队的批复

商丘医学高等专科学校：

关于《成立中国南丁格尔志愿护理服务总队商丘医学高等
专科学校的申请》已收悉。根据《中国南丁格尔志愿护理服务
总队章程》的有关规定，鉴于贵校通过积极开展志愿服务活动，
不仅成效显著，而且逐渐培养了一支热心志愿服务的队伍，为
下一步发展提供了保障。经总队理事长办公会研究决定：贵校
符合成立分队条件，同意成立“中国南丁格尔志愿护理服务总
队商丘医学高等专科学校分队”。

特此批复！

中国南丁格尔志愿护理服务总队
2016年12月5日

中国南丁格尔志愿护理服务总队 2016年12月5日印发

图 3-17 服务队批复文件



3-18 商丘市移动公司急救培训



图 3-19 民权热电公司进行心肺复苏应急培训



图 3-20 母婴护理课程思政教学团队与商丘学院机械与电气信息学院学生合影留念



图 3-21 商丘学院机械与电气信息学院急救技能培训现场

3.6.2 生命与健康科学馆——商丘市科普教育基地

学校生命与健康科学馆总面积约 1500 m²，分标本馆和主控室两部分。科学馆馆藏各类实物标本 1100 多件，投资近 1600 万元。全馆以生命活动的过程为主线，紧贴教学、科普、对外交流的功能定位，全程分为“生命之源、生命之本、生命之重、生命之光、生命之美”五大分区，通过历史与现代相衔接、虚拟与实物相结合、来源与归途相延续的思路及手段，充分展示了人类的起源、机体的奥

秘、疾病的发生、医疗的手段、大爱的奉献全过程。2021年8月被授予“商丘市科普教育基地”，学校以此科普平台强化社会责任意识，面向社会、面向公众，大力普及医学科学知识，开展丰富多彩的科技教育活动，激发人们探索医学科学的兴趣，为社会培养更多的医学人才，在医学教育教学、科学研究和服务社会领域中发挥重要作用。

表 3-2 生命与健康科学馆定位与特色表

发 展 定 位 主 要 职 责	生命与健康科学馆利用富有美感的实体标本，融合解剖学、美学和人文艺术等，揭示人体健康状态下的生命活动规律、疾病状态下的组织器官及机能的改变，让人能够身临其境地感知人类生命的奥秘，同时通过这种深入浅出的展览方式，使学习者理解医学在维护人类健康过程中扮演着十分重要的角色，并且能为社会开放，成为医疗工作者实践教学和广大青少年科普教育基地。
科 普 教 育 思 政 融 合	生命与健康科学馆项目主要以真实的实物人体标本和目前国内最为先进的电子设备为主，以先进的塑化标本及铸型标本、包埋标本、瓶装标本为主，展区分布合理，先进性强，能满足不同学科基础教学，在实用性上紧密结合教学大纲，让学生在馆内学到更多的知识，同时以科学馆为依托，挖掘“课程思政”新元素，通过人文科普教育打造科学文化氛围，探索将医学人文教育融入到人体解剖学课堂教学让“感恩”“敬畏”“责任”“担当”扎根于学生的内心深处，服务社会、报效祖国。 自生命与健康科学馆成立以来，在习近平总书记“各类课程和思政理论课协同育人”的号召下，校内学生进入馆内开展了“遗体 and 人体器官捐献”、“清明节缅怀纪念”等活动，促使学生深刻领悟医学事业的内涵和意义，通过生命价值教育，引领学生树立“责任、义务、奉献和担当”的精神信念，从而实现医学教育、思想教育、人文教育和社会实践的高度融合，为培养德能并举的社会主义新型医学人才发挥作用。
交 叉 融 合 立 体 直 观	生命与健康科学馆提出了纵向联合多馆融合的理念，在专业标本方面不仅要发挥解剖学、组织胚胎学、病理学、寄生虫学等多学科标本联合的优势，还要在基础建设上下功夫，使之成为巩固理论和实训操作的基地，使学生树立结构与功能相适应的辩证观点，培养其正确的学习态度和严谨的生物学素养。馆内建设标本、图像、数字资源三位一体的综合运用，开阔了学生视野，激活了学生思维，引导学生思考生命的价值、疾病与健康、人与人、人与社会、人与自然的的关系，学会尊重生命，感受人性的美好，享受生命和谐的幸福，真正做到热爱生命，珍爱生命，关爱他人，以此奠定其作为一名医师的优秀职业道德素养，树立坚定的职业信念。此外，依托科学馆定期举办社会开放活动，邀请社会单位或其他学校参观学习，发挥医学教育功能，回馈社会。
科 教 研 创 多 位 并 举	生命与健康科学馆不仅是专业知识的教育基地，也是课程思政优质资源建设的重要阵地，依托科学馆建立微课资源库，充分发挥科学馆的作用，在生命健康教学、教育、科研、科普等方面发挥更大的优势。不仅可以服务于教学、科研和临床医疗，还可以面向社会普及健康教育；不仅是医学生的形态学实训基地，也是人们认识自身奥秘的场所。充分高效地利用馆内的标本，既保持人体标本的初衷意义，尊重生命，敬畏生命，认知生命，又可以借助现代化的技术手段，结合虚拟、仿真、互动、体验等方式，在声、光、色等多维度多元化的辅助下可持续性的发展。在大健康理念下，不断拓展人体生命科学馆的利用空间，服务于大众的生命健康。

生命与健康科学馆为校内外课程融合思政提供了交流、观摩的平台。近一年

以来,先后接待省市各级领导、兄弟院校、中小学师生及社会人员等不同团体进馆参观、交流,接待达 8000 余人次。科学馆构建了全新的科普教育模式,从伦理学、心理学、社会学等多角度探索生命的意义,参观者在体验中思考和探索生命的价值,认同医学事业的崇高和伟大,突显出科学馆基础医学形态教学公共平台、青少年科普教学基地、健康教育基地、基础医学各学科知识链接与对外学习交流平台和科学研究基地等功能。

四、文化传承

4.1 党建引领

4.1.1 着力完善组织工作体系，坚持在顶层设计上推动党建引领工作

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，领导各级党组织认真贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，坚持和加强党的全面领导，立足实际，多措并举健全完善学校党委、二级党组织、基层党支部、党员“四位一体”的组织工作体系，全面提升基层党建工作质量，持续增强党组织政治功能和组织功能，以高质量党建引领推动事业发展，为推进学校“双高”建设和升本工作提供坚强组织保证。

学校党委领导坚强有力，党建引领作用显著增强。学校党委认真履行管党治党、办学治校主体责任。坚持以政治建设为统领，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，持续强化理论武装，加强和改进思想政治工作，全面深化教育教学改革，把牢社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。坚持党委领导下的校长负责制，贯彻民主集中制，完善议事决策制度，加强治理体系和治理能力现代化建设，守牢安全底线，确保校园安全稳定，有力维护师生健康和校园稳定。实施“基层党组织建设质量提升年”活动，调整完善党委领导班子成员联系基层党支部工作，层层抓实基层党组织责任，持续推进基层党组织书记抓党建述职评议考核工作，强化各级领导干部责任担当，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局和责任体系，组织体系更加完善。突出重实干实绩的鲜明导向，举办“支部书记讲党课”评比，开展大兴调查研究狠抓作风建设，组织干部开展二十大精神培训和主题教育专题培训，干部队伍建设有力加强。坚持党管人才，贯彻落实中央人才工作会议精神，深入实施人才强校战略，人才队伍建设成效显著。

二级党组织建设扎实到位，党建业务融合更加深入。坚持“一学院一品牌，一支部一特色”发展目标，不断树标杆、立典型，将专业特点打造为基层党建工作特色。各二级党组织立足本单位实际，持续提升党组织政治功能和组织功能，创建学院总支党建品牌，党建和业务融合更加深入，党建引领事业发展的成效更加明显。建立健全党政联席会议，完善学院（部）党政联席会议议事规则，提升抓党建促发展能力水平。强化党建创新项目，“依法治国视角下高职院校党员法

治意识提升研究”获省级立项，在省级、市级刊物刊发党建经验材料《抓好“五基工程”，让高校基层党组织强起来》和《构建人才“育、引、管”体系，推进学校“双高”建设和跨越发展》。

支部建设质量持续提高，战斗堡垒作用发挥更加充分。紧盯“七个有力”，突出政治引领，建立党支部“三会一课”长效机制，组织开展庆“七一”系列主题党日活动，规范组织生活，团结凝聚师生，党支部标准化规范化建设水平持续提升，支部建设全部实现标准化。扎实推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，口腔医学院教工党支部入选全省党建工作样板支部，积极推荐临床医学院教工第一党支部申报省级“双带头人”教师党支部书记工作室。

党员先锋模范作用充分彰显，先进典型不断涌现。抓好党员教育管理监督，制定党员教育培训工作规划，系统做好党员教育培训，高质量做好党员发展。举办暑期党性教育培训班，先后组织副科级以上党员干部赴新乡干部学院、红旗渠干部学院开展能力提升培训。教育培训质量成效不断提升，党员队伍建设持续加强。全校师生党员立足本职岗位，在教学、科研、管理、服务等工作中全力以赴、恪尽职守，在疫情防控、“双高”建设等重大任务中奋勇争先、担当作为，涌现出“河南省高校黄大年式教师团队”为代表的一大批先进集体和个人。

4.1.2 着力加强学工队伍建设，平稳推进学校基层党建工作

持续深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）精神，切实加强学校辅导员队伍专业化、职业化建设，不断提升其专业水平和职业能力。

1. 积极开展辅导员能力作风与素质提升培训。2023年6月14日至15日，学校组织举办2023年专兼职辅导员培训班。此次培训邀请了郑州大学聂娜、郑州大学谭宇、河南农业大学周红飞、陕西科技大学李萌等四位专家，分别做《辅导员素质能力大赛》《如何做好大学生思想政治工作》《网络舆情监控》《辅导员工作理念、方法的创新》共四场专题讲座，旨在提升学校学工干部队伍育人水平，扎实开展大学生思想政治教育工作。2023年7月17日至21日，组织全体学工干部参加教育部举办的全国高校辅导员提升政治能力线上培训班。通过培训，学校辅导员进一步提升了政治能力和育人水平，助力学校思想政治工作高质量发展。

2. 着力加强辅导员工作室建设,提升辅导员工作室育人成效。为加强学校辅导员队伍专业化、职业化建设水平,提升学校学生工作科学化水平,推动学生工作从“管理型”向“服务型”转变,从“共性教育”向“个性教育”转变,从“教育学生成才”向“协调学生自主发展”转变,结合学校实际,紧紧围绕“立德树人”根本任务,建成六个辅导员工作室,旨在通过进行思想政治教育、道德发展研究、学生事务管理研究、职业生涯规划教育研究、心理健康教育研究和创新创业教育研究等内容,不断提升育人成效,助力学生成长成才。



图 4-1 “启航”辅导员工作室



图 4-2 “医路相伴 一路同行”辅导员工作室

3. 严格执行辅导员管理制度,完善辅导员队伍配备、选聘、培养和考核评价机制。按照《商丘医学高等专科学校关于进一步加强辅导员队伍建设的意见》《商丘医学高等专科学校辅导员岗位考核办法》等相关制度,学校足额配备专兼职辅导员队伍,实行学院与辅导员双向选聘,通过监督与奖惩等机制激发辅导员干事

创业工作热情，激励、促进其不断提升素质能力和业务水平，打造了一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员工作队伍。

4.1.3 常态化推进第二课堂思想教育阵地建设工作

本年度，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，围绕立德树人根本任务，继续推进第二课堂思想教育阵地建设工作，认真组织开展爱国主义实践教育、志愿实践服务、文化宣传、知识拓展、文娱活动、技能培训、竞技比赛等系列活动，教育引导青年学子坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质、努力成长成才，致力培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

1. 开展爱国主义实践教育活动。3月29日，校团委组织、带领学校团员和青年代表赴永城陈官庄学习革命先烈英勇事迹，祭奠革命先烈；7月11日，校团委带领团员青年代表赴安阳红旗渠开展社会实践活动，活动的开展让青年学生对红旗渠“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的精神有了更深刻、更真实的认识，激励青年在人生成长的过程中不断学习红旗渠精神，践行红旗渠精神。10月底至11月中旬，校团委举办“爱祖国、爱家乡、爱学校”系列活动，如征文比赛和配音比赛，通过系列活动的开展，彰显了学校学生的青春活力和创造力，展现了团员和青年对祖国、家乡、学校的殷殷深情，推动思政课堂走出校园，与实践结合，与生活结合。



图 4-3 永城陈官庄学习革命先烈英勇事迹，祭奠革命先烈



图 4-4 红旗渠社会实践活动

2. 开展志愿实践服务类活动。3月5日，组织学校志愿者赴睢阳区五里井社区开展志愿服务活动；3月18日，奔赴新城老年公寓开展志愿服务活动；4月15日，奔赴宋城老年公寓开展志愿服务活动；4月23日，校团委组织无偿献血志愿服务活动，经过为期3天的宣传、共计有1000余人参加了无偿献血活动，为我市中心血站提供了强有力的供给；7月12日，在安阳文字博物馆开展社会实践活动；9月9日-10日，开展迎新志愿服务活动；9月22日，组织开展韩楼小学社会实践活动、中州新城社区实践活动；10月21日，在张阁镇敬老院开展尊老敬老志愿服务活动；11月11日，组织开展商丘医学高等专科学校大学生社区实践活动；11月18日，奔赴益年养老院开展“健康夕阳桥”志愿服务活动。通过开展丰富多彩、形式多样的社会实践活动，带领团员和青年走进基层、走进社区、走进敬老院，服务基层群众，为社区居民、敬老院老人的医疗卫生健康提供了基础保障，为平安健康社区建设作出积极的贡献；锻炼团员和青年能力，既提升了学校同学的专业实践技能、丰富了在校文化生活，又大大增强了青年学生为人民服务的奉献意识，教育引导树立高尚情操，自觉使命担当，以实际行动回馈国家和社会的培养。



图 4-5 宋城老年公寓志愿服务活动



图 4-6 志愿者在献血



图 4-7 迎接 2023 级新生志愿服务活动现场



图 4-8 韩楼小学开展心肺复苏急救技能演练



图 4-9 社区志愿服务活动，为社区居民测量血压

3. 组织开展红色精神宣传教育活动。3月3日，校团委组织开展学雷锋日——中国志愿者日宣传活动，通过此次活动，进一步弘扬了全心全意为人民服务的雷锋精神，传播了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，教育引导青年学生树立崇高理想追求，积极践行社会主义核心价值观，自觉把个人追求融入为党和人民事业奋斗中，为中国式现代化建设添砖加瓦；4月5日，校团委组织开展“传承红色基因 弘扬革命精神”文艺作品征集活动，同学们通过书法、绘画、摄影等作品展现了当代青年对红色文化精神的传承，抒发了青年学子爱党、爱国的青春热情；4月8日，校团委开展五四青年节主题征文比赛，学校青年团员踊跃报名，共计上交作品800多篇，同学们通过诗歌、散文、短剧等形式说青春、

论志向、谈梦想，教育引导新时代青年接过“爱国、进步、民主、科学”的五四精神火炬，唱响属于自己的青春之歌。



图 4-10 雷锋日宣传活动

4. 组织开展大学生中国特色社会主义民族宗教知识竞赛。切实加强中国特色社会主义民族宗教理论、党的民族宗教政策和国家有关法律法规的宣传教育，教育引导学校学生牢固树立马克思主义民族观宗教观，进一步铸牢中华民族共同体意识。

5. 组织开展了“助学圆梦，青春起航”主题征文比赛。活动积极宣传了国家资助政策取得的巨大成就，贯彻落实教育部全国学生资助管理中心指示精神，培养学生追求进步、奋发有为的奋斗精神。

6. 全面推进实施“班团一体化”建设工作。发挥好共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，切实加强对青年的思想教育和政治引领，确保青年坚定不移跟党走。

7. 常态化做好学生推优入党、推优入团工作。积极落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，加强对共青团员和青年学生的政治引领，细致“推优”工作流程，积极向党组织、团组织输送新鲜血液。

8. 组织开展学校 2023 年学生干部培训。加强学校学生干部管理，促进学生干部队伍建设，提高学生干部的思想政治素质和工作能力，打造一支纪律严明、务求实效、团结一致、全心全意为广大学生服务的优秀学生组织，切实发挥学生组织在引领青年思想、服务青年成才、营造良好学风、校风中的积极作用。

9. 组织开展了 2023 年春季学期开学第一课活动。各学院积极响应，以主题班会为形式，就学习二十大、疫情防控及法律法规政策宣传、心理健康教育、班风学风建设等工作做好引导和教育，强化“开学第一课”在立德树人、铸魂育人中的重要作用。

10. 做好学生心理健康教育引导工作。不断完善心理危机预警干预机制，积极探索心理健康教育工作的新途径、新思路，提升心理育人等级，呵护学生健康成长。

11. 持续做好大学生公寓文化建设。通过开展公寓文化节，加强公寓文化建设，培养学生团队意识，增强学生集体荣誉感和凝聚力；加强学校学生公寓文明建设，规范学生文明行为，提升学生整体素质，通过制定《学生公寓安全管理手册》《学生公寓文明公约》等公寓管理秩序，教育引导學生争做文明守纪的新时代青年。

12. 组织开展学校第四届“最美大学生”宣传推介活动。

13. 组织开展 2022-2023 学年校级先进个人和先进集体评选活动。

14. 组织开展 2023 年省级优秀毕业生评选活动。

15. 组织开展 2023 年省级三好学生评选活动。

16. 组织开展 2023 级新生入学教育工作。

17. 组织开展“学习二十大、奋进新征程”主题征文比赛活动。

18. 组织开展学校大学生“劳动教育月”活动。

19. 组织开展“劳动之星”评选活动。

20. 组织开展 2023 年高校师生思想政治状况调查。

21. 持续做好学生管理及健康教育工作。

4.1.4 统筹推进网络思政工作创新发展

全面筑牢思想政治教育前沿阵地，切实提升网络思政育人实效。一是坚持主渠道与新阵地相结合，着力加强网络阵地建设，拓展思政教育空间。校团委、学生工作部和各学院丰富网络新媒体手段，统筹运用各类资源，建设集思想教育、生活服务、榜样引领、文化宣传等为一体的网络综合平台，用青年喜闻乐见的方式方法，打造青年有共鸣、能共情的网络思政宣传产品，持续赋能网络思政平台建设，教育引导學生成长成才。二是开展舆情监控和教育引导工作。坚持正确的

舆论导向，传播主旋律，弘扬正能量，壮大网上主流思想舆论。教育引导學生依法上网，坚守法律底线；文明上网，增强正确网络道德观；安全上网，提高网络安全意识；理性上网，营造网络文明新风。三是强化典型引领，传递向上力量。挖掘品德高尚、勇于担当、表现突出、事迹典型的先进个人和先进集体，做好示范榜样的线上、线下协同宣传，教育引导學生坚定理想信念，勤学修德，锐意进取，乐于奉献，在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

4.2 立德树人

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述，围绕立德树人根本任务，持续构建健康文明、安全有序、内容丰富、实效突出的大学生思想政治教育内容体系，着力培养学生家国情怀，增强青年学生的历史使命感和社会责任感，教育引导青年学生坚定理想信念，厚植对人民的真挚情感，不断提升道德修养，树牢强国复兴有我的责任担当，传承弘扬奋斗精神，努力做社会主义的合格建设者和可靠接班人。

4.2.1 创新教育方法，改革教育内容，持续推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，着力加强思政课程建设

一是实施思政课体系拓展行动，在前期增设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《“四史”教育》两门必须课程的基础上，新开设《大学生国家安全法》课程；组建了《思想道德与法治》与《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》线上精品课程建设团队，两门思想政治理论线上课程均已获评校级精品课，实现了线上、线下联动教学的新模式；开展了思政课教师提质培优行动，培育《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教学团队1个，开创性获得省级教学团队三等奖；培育河南省课程思政教学名师1人；积极创新思政课教学模式，探索“互联网+思政教育”工作模式，持续深化大学生讲思政课成果，参与全国习近平新时代中国特色社会主义思想大学生领航计划主题教育，录制的大学讲思政课视频《承传统精粹 谱文化新篇》在B站等主流媒体公开推广；持续推进思政课虚拟仿真体验教学中心建设。

二是完成校级样板党支部建设，代表学校申报2023年度全省高校样板党支部，持续发挥党建引领作用，助推思政课程建设。加强党建研究，立项省高校党

建创新课题《高校基层党建工作规范化研究》等2项（资助课题1项）；创新智慧党建模式，开拓线上“微传播”新渠道，录制系列微党课，被学习强国采纳4部，占领了意识形态宣传新高地。

三是强化职业道德教育，打造德育工作品牌。医学教育，德育为先。持续强化学生职业道德教育，进一步提升医学生的伦理道德水平和职业操守、敬业精神，发挥课堂教育主阵地作用，将“工匠精神”融入课堂，营造浓厚德育氛围，教育引导学​​生坚守职业信仰，树立高尚品德，锤炼过硬本领；充分利用学校培养两名南丁格尔奖获得者优秀学子的优势，大力开展南丁格尔精神宣传教育，致力打造“弘扬南丁格尔精神”德育工作品牌。

4.2.2 持续赋能“三全育人”“五育”融通，培养全面发展的时代新人

2023年，学校坚持以系统观念持续完善“三全育人”体制机制，推动实现时间上全过程、空间上全覆盖、要素上全动员，全力构筑党建引领下的实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、心理育人、资助育人、就业育人等平台，持续发力人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等平台建设，以大平台全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动实现知识教育、价值塑造与能力培养有机融合。

1. 坚持完善“三全育人”体制机制，构建全员协同育人体系。

多元化实践育人成效显著。一是进一步建立健全了实践育人体系，丰富了实践育人活动载体。积极开展了社区志愿服务、大学生“劳动教育月”等实践活动。二是大力推进校内外协同育人机制，建立了一批校外大学生社会实践、志愿服务、创新创业、国防教育等实践基地。通过建立区域行业志愿服务实践基地、校内外劳动教育实践基地，设置勤工助学固定岗位和其他临时岗位，为学生提供了广阔的实践锻炼空间。

全方位服务育人温暖人心。一是充分挖掘各服务岗位的育人元素，坚持服务与育人相统一，通过“服务育人”这个无声的课堂，润物无声地影响学生的世界观、人生观和价值观。二是不断更新服务理念，提升服务手段，积极解决学生的合理诉求。学生处修订并坚持完善学生服务工作制度，疫情期间，优化学生学籍异动申请、审批工作流程，并协同其它管理部门，修订完善了相关服务制度。学校在疫情防控封控期间，由学生处牵头，建立了“学生意见建议反馈机制平台”，

截至目前，共收集到学生在学习、餐饮、宿舍、心理、就业等各方面学习生活意见 5000 余条，交由相关部门解决实际问题 4566 条，保证了学生较为集中的、合理化的意见能够迅速、妥善得到处理和解决。各学院建立了党政领导干部联系班级学生制度，辅导员走访宿舍、谈心谈话制度，加大了对学生意见、建议的全方位了解与解决，确保了学生工作的安全稳定。

精细化管理模式提升育人水平。一是以制度建设为抓手，修订、完善了学生管理的各项制度，进一步提升了学生管理工作的科学化、现代化水平。二是持续深入推进日常管理精细化。坚持开展辅导员进班级、宿舍，班级纪律委员考勤、宿管干部晚上查寝工作，强化学生请销假及病因追踪登记制度等，上课迟到、夜不归宿、晚自习缺勤现象基本消除。持续开展学生课堂使用手机的教育和管理，学风质量得到有效提升。

心理育人助力学生健康成长。积极探索心理健康教育工作的新途径、新思路，充分利用学校心理健康教育师资力量和医学院校专业优势，以“预防干预”为主要研究方向，以“医教结合”和“家校协同”为重要抓手，深化以融通为重点的医教结合服务模式，优化以畅通为核心的心理危机预警网络，探索以沟通为导向的家校协同干预机制，拓展以贯通为目的的心理科普教育途径，打造“校—医—家”协同心理育人工作品牌，建立健全心理健康教育“四级五化”防控服务体系，不断完善心理危机预警干预机制，提升心理育人等级，呵护学生健康成长，为平安和谐校园建设提供有力保障。3 月份，成功举办了主题为“悦享心灵、飞扬青春”第二届心理委员知识与技能大赛。10 月份，组织全校师生收看学习“家庭与自我成长”主题心理健康公开课。11 月份，开展了新生班级心理委员、宿舍心理联络员及全校各类学生心理专干的 MOOC 认证培训工作。营造了“以赛促学、以学促行”的浓厚氛围，增强心理委员的角色意识，提升工作素养和朋辈辅导能力。3 月份，面向在校学生开展了 2023 年春季学生心理健康状况调查，在 5 月份对即将参加实习的学生开展了实习前的心理健康状况调查。学生心理健康调查结束后，及时将普查结果反馈给各学院及班级辅导员，提升了学生心理健康教育工作的针对性和实效性。

精准资助育人，助力学生成长成才。一是持续建立健全“学校—学院—班级”三级资助管理体系，确保资助工作责任到岗、精确到人。二是选优培强资助工作

队伍，定期实施集中培训，锻造了一支业务素质过硬的学生资助工作队伍。各学院均设置了学生资助工作专人专班。三是加强对学院学生资助工作的业务指导及监督。本着“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的目标，对照学校《学院学生资助管理工作考核办法》，常态化开展资助工作考核，提升学院资助工作规范化和科学化水平。四是注重精准高效，保障资助政策落实落细。采取“信息采集，量化测评，民主评议，验证核实”四段式和“班级—学院—学校”三级认定模式，形成“程序规范、指标明确、动静结合”的家庭经济困难学生认定办法。建立了动态管理的学生信息系统，保证资助对象精准、名额分配精准。五是做好资助政策宣传。开展“两节课”资助政策宣讲工作，加大学校官网、学生处公众号宣传，畅通电话、微信咨询渠道，确保全体学生都能精准理解资助政策申请条件、申请流程、申报材料，确保符合条件的学生都能获得相应资助。六是扎实开展资助育人工作。以学生需求为导向，以大数据为手段，以助力学生成长成才为目的，制定并实施了“家庭经济困难学生能力素养培育计划”等，积极帮助解决家庭经济困难学生的合理诉求，加强对家庭经济困难学生的资助工作。七是组织各类资助评审，扎实推进国家资助政策落地落实。开展国家奖学金和国家励志奖学金评定工作，评选出 16 名学生获得国家奖学金和 538 名学生获得国家励志奖学金；开展 2023 年家庭经济困难学生认定及国家奖助学金评审工作，为 3511 名学生申请了国家助学金（平均 3300 元/人/年）；开展学校优秀学生奖学金评选工作，评选出学校优秀学生一等奖学金 307 名、二等奖学金 717 名和三等奖学金 1024 名；为 146 名服兵役同学申请了学费补偿（学费减免）工作；为 2032 名学生办理了生源地助学贷款，为 19 名学生办理高校助学贷款，帮助家庭经济困难学生解决后顾之忧。开设投诉电话、电子信箱等多种信息反馈渠道，实现了奖助学金评选全程监督，确保资助政策合理合规，确保评审过程公开公平公正。八是坚持以德为先，发挥资助育人功能。着重做好诚信、自强、感恩教育工作。选培育资助典型，宣传和表彰国家奖学金获得者、自强之星；开展资助知识竞赛，普及国家资助政策，讲好学校资助故事，通过征文、演讲比赛等形式，加强资助诚信教育。九是坚持“以能为重”，搭建勤工助学平台。建立“家庭经济困难学生”数据库，为 378 名学生申请了勤工助学岗位，培养学生职业意识、责任意识和岗位意识，将勤工助学岗位打造成为学校立德树人的新平台。

表 4-1 2022-2023 学年学生资助情况表

资助项目	资助人数（人）	资助金额（元）
国家奖学金	16	128000
国家励志奖学金	538	2690000
国家助学金	3511	5793150
校内奖学金	2048	2232200
校园地国家助学贷款	19	115000
生源地信用助学贷款	2032	18230000
兵役资助	146	1249230
勤工助学	378	118700

就业育人工作成效显著。一是强化制度建设，制定《毕业生就业（入伍）工作量化考核奖励办法》《书记校长访企拓岗促就业工作实施方案》并根据文件指示精神，构建全程就业服务体系，加强对就业工作的指导与监督，完善了奖惩机制。二是积极搭建就业育人服务平台。采取“线上+线下”模式，精准衔接学生需求，积极搭建就业平台。校领导和学院党政班子负责人定期带队开展访企拓岗，形成校地互访合作机制，对接各类企业，积极为学生创造工作岗位，帮助解决毕业生就业问题，进一步拓宽了毕业生的择业视野。以“智慧就业”为目标，建成“以就业信息网为主体、数据分析系统为指引、新媒体矩阵为双翼”的就业信息化系统，搭建就业育人传播载体，及时发布就业信息。三是形成合力，开展系列创业就业教育活动。大力开展创新创业大赛、职业生涯规划、简历大赛等活动。有计划、有针对性的邀请就业指导讲师、医疗卫生机构、创业成功人士、行业专家等来校做就业创业报告。进一步做好了“大学生志愿服务西部计划”“三支一扶”、大学生下基层、大学生到村任职等活动的组织工作。

文化育人工作精彩纷呈。一是健全文化育人体系。系统设计“红色基因文化”、中华优秀传统文化、志愿服务文化、社会主义先进文化、红十字精神特色文化等文化体系。围绕党史学习教育、重大节日等，大力开展红色文化精神传承系列活动，增强师生传承红色基因、担当复兴大任的文化自觉。二是依托学校人文资源，大力开展中华经典朗诵、我们的节日、书香校园经典读书月、高雅艺术进校园等系列活动。三是依托社团文化节，开展“青春飞扬”系列文化活动，举办形式多样、

内容丰富的文体、艺术活动。四是依托大学生科技文化节,开展大学生各类技能比赛,学生参与度高,多名学生荣获省级以上奖项,进一步提升了学生专业、科技意识。五是依托“学雷锋活动月”,大力开展志愿服务文化活动,加强了学生服务社会的奉献意识。六是依托专业特色,大力开展如5·12护士节等富有医学特色的红十字文化活动,进一步增强了学生“大医精诚”的医学伦理道德素养。七是依托文明校园创建活动,大力开展了法治文化教育、社会主义核心价值观教育、廉洁文化教育等系列活动,进一步提升了学生们的文明素养。

2. 持续推动德育为先,“五育”并举融合发展。

坚持德育为先,全面开展思政课程与课程思政的高度融合。一是坚持开展“开学第一课”活动,培养学生家国情怀,增强青年学生的历史使命感和社会责任感;强化党政领导干部讲思政课制度,学校党委书记、校长和各学院负责人带头为学生讲授思政课。二是全面开展课程思政。通过挖掘医学各学科、各专业的思想政治教育元素及所承载的思想政治教育功能,积极推进以课程思政为重点的课堂教学内容改革。

坚持智育为本,深化教育教学改革,加强教风、学风建设。一是全方位推动教育教学改革。以创新精神、创业意识和创新能力培养为目标,注重培养学生专业思维、专业技能等方面综合素养。二是大力加强学风建设,营造氛围育学风。坚持课堂考勤周报制度,促使学生养成勤学惜时的良好习惯;召开诚信考试主题班会,组织学生签订《诚信考试承诺书》,端正学风考风,学习风气进一步优化。三是违纪处理严学风。加大对违纪学生的查处和跟踪教育力度,通过严肃学习纪律,有力促进学风建设。

注重学生体育教育和健康教育。开展体育专项培养活动,组织趣味体育竞赛,培养学生终身运动的习惯和锻炼身体的意识,增强其身体素质。

加强学生美育教育,积极构建美育体系。开展了以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化和艺术经典教育为主要内容的实践教育活动。

加强学生劳动教育,强化劳动教育理念。制定加强大学生劳动教育实施方案。结合校园生活,开展校内勤工助学岗位、劳动技能培训等校内劳动锻炼;结合志愿服务项目,开展了文明城市建设服务等校外劳动实践活动。

4.3 在校体验

4.3.1 开展系列专题教育，助力学生成长成才

1. 爱国主义教育。坚持将爱国主义教育融入各个专业和各门课程，让爱国主义和专业知识发生“化学反应”，充分发挥思政课程和课程思政在爱国主义教育中的重要作用；将爱国主义教育融入校园文化活动和各类主题活动，激发学生们的爱国心和强国志；拓宽爱国主义大课堂，组织形式多样、内容丰富的爱国主义教育实践，为学生看见中国精神、感应时代脉搏创造条件，引导学生树立远大报国志向，以实际行动推动中国式现代化建设。

2. 理想信念教育。通过开展党建文化活动，如“爱祖国、爱家乡、爱学校”系列活动、“传承红色基因、弘扬革命精神”文艺作品征集活动等，引导青年学生正确认识党、真诚热爱党、坚决拥护党，帮助青年学生进一步坚定共产主义的远大理想和中国特色社会主义信念，致力培养学生争做社会主义的合格建设者和可靠接班人。

3. 法制教育。持续开展形式多样的法制教育，如进行反恐防暴演练，强化学生国家安全观念；邀请公安民警进校园，开展防诈骗教育、大学生校园安全教育法制课、禁毒相关警示教育等，针对大学生可能触犯的法律红线做详细讲解，提高学生的法治观念，提升学生的法制思维能力。

4. 行为规范教育。一是围绕校规校纪、明礼守信等内容开展系列教育活动。通过礼仪知识宣讲，强化文明行为宣传，提升学生文明素养。二是加强学校学生公寓文明建设，制定《学生公寓安全管理手册》《学生公寓文明公约》，培养学生良好学习生活习惯，规范学生文明行为，提升学生整体素质，教育引导学校学生争做文明守纪的新时代青年。三是组织纪律教育、道德教育、美德教育等专题讲座，引导学生养成文明守纪、勤俭节约、艰苦奋斗的观念，教育学生诚实守信，树立高尚道德情操，以实际行动助力文明校园建设。10月16日校团委开展世界粮食日——节约粮食，光盘行动，引导青年学生形成节约光荣、浪费可耻的观念，培育了崇尚节约的校园文化。



图 4-11 节约粮食，光盘行动

5. 深化学校民族团结进步教育工作，加强学生中华民族共同体意识教育。规范化、法制化、常态化推进学校宗教治理工作，实现学校宗教治理由“管的住”向“管得好”转变。一是深入开展铸牢中华民族共同体意识主题宣传。紧扣铸牢中华民族共同体意识主线，利用线上线下宣传平台的同时，积极联系民警进校园，开展相关知识宣讲，广泛深入开展民族政策和民族法治宣传教育，更深入挖掘课堂在育人第一线的关键作用，传播民族团结进步故事，宣传民族团结进步典型事迹，引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，切实增强学生自觉维护民族团结和社会稳定的政治意识。开展丰富多样的民族团结进步进校园系列活动。先后开展了“民族团结结对共建”活动、“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”主题活动；组织全校师生学习习近平总书记在听取新疆维吾尔自治区党委和政府、新疆生产建设兵团工作汇报时的重要讲话精神，让“开学季”注满了红色基因，让“思政课”汇聚了精神力量，更将铸牢中华民族共同体意识根植全体师生心灵深处；举办“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”征文比赛和演讲比赛，大力宣传习近平总书记关于民族宗教工作的重要论述，大力推进民族团结进步创建进校园，关注在校少数民族师生的工作学习生活，进一步铸牢了学校师生中华民族共同体意识。二是深入宣传贯彻宗教政策法规。首先，学校党委理论学习中心组全体成员深入学习贯彻党中央关于宗教工作的重要指示精神，并对学校党政干部、全体辅导员和任课教师进行了宗教政策培训，推进党的宗教理论进班级、进课堂、进宿舍、进头脑，提升了依法依规做好“双防”宗教工作水平和解决宗教问题的能力。为做好新生开学期间“双防”工作，学校党委统战部

对相关工作人员进行民族宗教政策法规宣传专项教育。其次，利用主题班会、新生入学教育、形势政策课等形式，开展学生民族宗教理论知识专题培训，举办学生干部宗教政策法规培训班，教育引导学生牢固树立马克思主义宗教观。再次，以省高校工委部署的宗教政策法规宣传月为契机，在学校学生中间广泛宣传马克思主义宗教观。一人一册向报到新生发放《河南省大学生宗教政策法规明白卡》和《大学生中国特色社会主义民族宗教理论知识手册》等宣传资料，各班级组织召开宗教防范工作主题班会，帮助新生提高政治鉴别力、增强自我防范和保护意识，自觉抵制宗教渗透和校园传教。最后，组织全校师生深入学习了中国特色社会主义民族宗教理论、党的民族宗教政策和国家有关法律法规，全面贯彻和领会了新时代党的民族宗教工作理论和方针政策，在全校形成了浓厚的民族宗教理论政策法规知识学习氛围。

6. 新生适应性教育。学校统筹安排教育新生适应性教育时间，进行科学的教育引导，教育内容涉及环境适应、生活适应、情感适应、心理适应、学习适应、社交适应等多方面，帮助新生明确角色定位，提高综合素质，顺利完成身份转变，确保新生尽快适应大学生活，实现健康成长成才。

7. 新生心理健康教育。学校以普及心理健康知识为重点，针对新生从中学到大学的转变与适应中存在或遇到的问题进行心理调查和开展心理辅导。组织学校师生在线收看“2023 年全省高校心理健康教育宣传周活动”启动仪式。组织 2023 级新生收看学习“新起点、新篇章、心同行”主题心理健康公开课，举办了新生心理适应性教育、新生班级心理委员 MOOC 认证培训、“心理中心开放日”新生参访等活动，并充分利用“商医心晴”微信公众号对活动开展情况进行宣传报道，营造良好的舆论氛围。使用症状自评量表（SCL-90）和抑郁自评量表（SDS）开展了新生心理普查工作，掌握了新生的心理健康状况，增强了学生心理保健和求助意识，树立了正确的心理健康理念。

8. 学生安全教育。学校切实履行学生安全教育管理工作责任，扎实开展学生安全专题教育，内容包括防诈骗安全教育、消防安全教育、交通安全教育、食品卫生安全教育、防溺水安全教育、防欺凌安全教育、网络安全教育、反恐怖安全教育、防灾减灾安全教育等内容，引导学生牢固树立安全意识、掌握安全知识、养成安全习惯，真正做到安全知识入脑入心，有效提高学生的安全防范意识和应

急避险能力，创建安全、文明、健康、和谐的校园环境。



图 4-12 消防安全知识讲座现场

9. 学生健康教育。围绕疫情防控及传染病防治要求，及时通过多渠道、多手段做好学生疫情防控和传染病教育宣传工作，定期宣传防治知识，普及传染病的传染途径、临床表现及预防措施，引导学生形成良好的生活习惯，提升学生自我防护能力。

10. 新生专业思想与职业生涯规划教育。为推动学生学习知识和掌握专业技能，形成科学的专业观，引导学生确定发展目标，帮助学生在校期间以良好的学习生活状态，打下未来就业的良好素质基础，加强学生的专业思想教育和职业生涯规划教育，并对学生日常表现进行科学管理，提高教学质量和学校人才培养质量。一是邀请专业导师通过座谈、讲座和培训等形式开展专业思想教育，向新生介绍专业课程设置、知识结构、发展方向、社会需求及就业等基本情况，帮助新生了解“市场”和“职场”对大学生的要求，提高他们对专业知识学习、综合素质训练、实践能力和创新能力培养的主动性和自觉性，引导学生尽早树立正确的职业观和就业观；二是发挥老生、优秀毕业学子和教师的导航引领作用。通过组织新老生座谈会、优秀学子事迹报告会等形式，帮助学生明确发展前景和所需技能，激发学生学习动力，增强学习自觉性；通过开展学生成才大讲堂、主题班会、专题讲座等形式，教育新生正确处理专业学习、人际交往、情感交流、思想困惑、社会工作等方面的关系，引导学生树立远大理想，制定阶段性目标和长远目标，持续推进学生素质教育、促进学生成长成才。三是带领新生学习《商丘医学高等专科学校优秀学生奖学金管理暂行办法（修订）》《商丘医学高等专科学校优秀学生与先进集体评选奖励办法（修订）》等评奖评优条例，做好先进个人和集体的评选和宣传，发挥榜样示范引领作用，教育引导学生坚持明德修身、致

力开拓创新、实现精工致远，以实际行动践行伟大新征程上的青春使命。

4.3.2 推进校园文化建设，提高学生综合素质

1. 加强校园人文环境建设，营造良好育人氛围。一是持续做好校史馆建设，通过资料记载和实物展示，生动形象地反映学校办学历程，激励大学生继承和弘扬学校优良传统。二是发挥杰出校友在校园文化建设中的重要作用，做好事迹宣传，用优秀校友的经历、成就和感悟，激励学生成长成才。三是搭建知识宣传、技能培训平台，促进学生全方位发展。3月2日，校团委组织开展志愿者急救技能培训，口腔医学院副院长张凡老师给现场的志愿者做心肺复苏急救技能培训，通过培训使同学们对心肺复苏术有了更加科学的认识，让同学们深入的学习了心肺复苏操作技能，为今后日常生活中的突发情况作出应急准备；3月28日，校团委组织开展预防艾滋病知识宣传活动，活动中通过展板展示、发放宣传册、纪念品等的形式让同学们进一步认识了“艾滋病”，宣传了艾滋病防治的知识，提升了同学们的防控意识；11月4日，校团委组织开展我为同学做件事——普通话培训，为了帮助学校普通话考生做好普通话考试工作，校团委组织学校师生共同为学校考生进行普通话考前培训工作。四是精心设计、认真组织开学典礼、毕业典礼、先进表彰仪式等具有特殊教育意义的活动，校领导为毕业生代表和先进代表颁发毕业证书和荣誉证书，教育引导同学胸怀祖国天下、锐意进取图强、坚持探索攀登、锤炼过硬本领，努力成为善于学习、终身学习的优秀医务工作者。



图 4-13 志愿者培训



图 4-14 艾滋病知识宣传活动



图 4-15 普通话考前培训



图 4-16 校领导为毕业生代表颁发毕业证书

2. 锻造学风校风“软实力”，夯实学生素质发展“硬基础”。一是建立长效机制，持续推进学风建设。学校持续发力顶层设计，建立学风建设领导组织机构，细化责任分工，压实工作责任，确保关键领域、重要环节不掉队，落实学风建设专项工作；建立学风建设管理制度，明确各部门工作职责，针对学生迟到、旷课、早退、作弊等行为建立明确的惩罚机制，形成警示教育作用；坚持以生为本原则，通过班会、例会平台，鼓励师生深入交流，细致关怀和教育引导双线并行，全力推进学风建设。二是弘扬师德师风，强化教师示范作用。持续落实师德师风培养和监督考核机制，以教师的优良品行引导学生建立良好的道德标准与行为规范，充分发挥教师在育人第一线的关键作用。三是加强文化建设，营造良好学风氛围。重视校园文化建设，通过校园文化、寝室文化、党团文化、图书馆文化等进一步细化校园文化活动；积极推动第二课堂建设，邀请专家、教授开展讲座活动，营造良好学术氛围，激发学生的探索欲与学习积极性；提供多样的学生学习和成长平台，如举办技能大赛、红歌大赛、运动会等，提升学生的综合素养；充分发挥网络育人功能，借助校园官网、微信公众号、微博、B站等平台进行学风宣传，组织学生建立校园新媒体账号运营小组，通过分享学校事物、新闻、活动内容，展现活泼、青春、激扬、奋斗的校园文化，创造良好的校园网络氛围。四是发挥榜样力量，注重评选优秀学生。充分利用线上线下宣传平台，开展德育、智育、体育、美育、劳育领域的先进人物评选和宣传活动，鼓励全体学生向榜样学生学习。五是优化监督评价，有效落实学风建设。建立分层分级的学风建设监督评价制度，分别针对班级、二级学院、学校展开三段式考核，确保学风建设深入各个环节与成绩之中；立足“教、学、管”三大职能，开展深度互评活动，即通过教师、学生、管理人员之间的相互评价，确保学生建设的有效性；加强信息化建设，构建学风建设监督指标与预警机制，通过数据跟踪及时发现学风建设问题，确保学风建设有效落地。

3. 积极开展形式活泼、内容丰富的校园文化活动。一是加强公寓文化建设，积极营造公寓文化氛围，增强学生公寓安全意识，积极创建文明公寓，巩固标准化公寓创建成果。2023年3月至5月，开展了以“快乐减压，你我同行”“独具匠心，春日私语”“追寻红色记忆，定格植物之美”为主题的公寓文化建设活动。各学院积极宣传活动实施方案，动员学生积极报名参与，提高活动的参与度

和竞争力。公寓文化系列活动的开展，不仅提升了公寓文化品味，培养学生团队意识，增强学生集体荣誉感和凝聚力，同时，为进一步培养当代青年学生积极乐观、健康向上的精神风貌搭建交流平台，促进学生自我创建温馨典雅的学习生活环境。二是组织开展形式多样的社团文化活动。常态化对学校 32 个学生社团开展规范化管理，强化团委指导管理学生社团的主体责任。指导学生社团于 4 月 17 日开展“社团风采月”活动；4 月 24 日，组织开展“墨香迎春风、挥毫送温暖”书画义卖活动、五院汉服展演，展现和传承了中华优秀传统文化；4 月 25 日开展绿植领养活动，引领广大青少年参与植绿护绿实践、培养生态文明理念，教育学生为美丽中国建设贡献青春力量；5 月 20 日，“社团风采月”落下帷幕，各社团成员在闭幕式上献上精彩纷呈的才艺节目；为向 2023 级新生展示社团魅力，各社团进行风采展示；棋社举办 2023 棋类交流赛；书画文学社开展“一人一笔一画”趣味书画活动；各社团纷纷筹备具有社团特色的“社团嘉年华”趣味活动，约 2000 余名同学参与其中，并领取了精美礼品。三是开展比赛类活动。校团委组织开展了集歌曲、舞蹈、器乐、服装展示等为一体的舞台大秀，如校园歌手大赛、才艺大赛、礼仪之星大赛，展示了学校大学生青春靓丽的风采；组织开展 3V3 篮球赛，学生在球场上汗洒如雨的场面，展现了学校青年的活力与激情；组织拔河比赛，培养学生团队和集体意识；组织趣味运动会比赛，吸引了众多学生参与，既体现了永不言败的奋战精神，又体现了同心协力的团队精神。活动的开展，锻炼了青年学子的体魄，培养了奋斗进取精神，提升了同学们的团队意识，增强了学生综合素质、活跃了校园文化氛围，丰富了学生校园生活。四是组织开展文艺演出类活动。5 月 19 日，校团委带领学校有才艺的同学参加“古城高校音乐节”；举行 2022 迎新晚会。丰富多彩的文艺活动，丰富了同学们的校园文化生活，活跃了校园文化氛围，展现了学校青年的青春风采，为文明校园建设作出积极贡献。



图 4-17 “追寻红色记忆，定格植物之美”公寓文化活动



图 4-18 “快乐减压，你我同行”公寓文化活动



图 4-19 书画义卖活动



图 4-20 绿植领养活动



图 4-21 棋类交流赛



图 4-22 第十三届礼仪之星大赛



图 4-23 校园歌手大赛

4.4 招生情况

4.4.1 招生情况

2023 年学校普通高招计划 4960 人，共录取 4960 人，录取率 100%。其中普通专科招生 4510 人，对口专科招生 450 人，（见表 4-2），面向河南、天津、河北、山西、内蒙古、吉林、黑龙江、浙江、安徽、福建、江西、山东、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆 27 个省、自治区、直辖市进行招生。

表 4-2 2023 年招生计划情况表

招生类别	招生计划
普通高考	4510
对口专科	450
合计	4960

4.4.2 招生分数

2023 年学校河南省提前批文科最高分 507 分，最低分 428 分；提前批理科录取最高分 446 分，最低分 373 分。河南省普通专科文科录取最高分 512 分，最低分 417 分；普通专科理科录取最高分 467 分，最低分 369 分；生源质量良好。

4.4.3 招生规模

2023 年，学校招生方式以普通高招为主，其中普通专科计划 4510 人，对口专科计划 450 人，合计 4960 人。普通专科占招生比例 90.93%，对口专科占招生比例 9.07%。

表 4-3 招生方式及比例统计表

招生类别	招生计划	招生比例 (%)
普通专科	4510	90.93
对口专科	450	9.07

4.4.4 新生分布

2023 年学校生源分布中河南省生源占 93.75%，外省生源占 6.25%。

表 4-4 2023 年生源地分布表

序号	生源地	招生	比例 (%)
1	河南省	4650	93.75
2	外省	310	6.25

4.4.5 生源质量

随着学校高质量发展，学校综合实力逐步增强，学校品牌和社会美誉度不断提高。2023 年学校面向全国 27 个省、自治区、直辖市招生，生源主要以河南省为主，其中河南省提前批文科平均分 447 分，提前批理科平均分 400 分；普通专文科文科平均分 421 分，理科平均分 380 分，对口专科平均分 393 分，生源质量稳步提升。

表 4-5 2023 年河南省专科录取平均分统计表

类别	最高分	最低分	平均分
提前批专科（文科）	507	428	447
提前批专科（理科）	446	373	400
普通批（文科）	512	417	421
普通批（理科）	467	369	380
对口招生	585	272	393

2023 年学校外省招生范围覆盖天津、河北、山西、内蒙古、吉林、黑龙江、浙江、安徽、福建、江西、山东、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆 26 个省、自治区、直辖市。

表 4-6 2023 年普通高考生源质量情况表

序号	生源地	最高分	最低分	平均分
1	天津	284	258	266
2	河北	452	429	440
3	山西	382	361	367
4	内蒙古	391	382	386
5	吉林	345	302	317
6	黑龙江	364	313	325
7	浙江	522	489	500
8	安徽	425	375	412
9	福建	451	408	425
10	江西	445	404	416
11	山东	467	439	450
12	湖北	414	410	411
13	湖南	410	393	401
14	广东	442	422	430
15	广西	418	380	392
16	海南	524	494	504
17	重庆	416	393	405
18	四川	431	421	424
19	贵州	382	370	375
20	云南	418	394	400
21	西藏	282	236	256
22	陕西	370	343	351
23	甘肃	358	336	344
24	青海	323	294	300

25	宁夏	349	331	339
26	新疆	360	284	323

4.4.6 阳光招生

学校严格按照教育部、省教育厅的招生文件精神，认真执行教育部关于招生工作“十公开”、“六不准”、“三十个不得”政策要求，认真落实招生计划，有序开展招生宣传、招生咨询及录取工作，严格规范招生行为，严肃招生纪律，维护招生工作秩序，获得学生和社会的一致好评。

4.5 就业质量

4.5.1 领导高度重视，组织保障有力

深入实施“一把手”工程，学校成立校、院两级毕业生就业工作领导小组，分别由学校党委书记、校长和学院书记、院长担任组长的就业工作领导小组，建立了就业工作队伍。学校设有独立的就业工作指导处和就业创业工作教研室，建有校院两级就业工作团队。

完善了“领导主抓、职能部门统筹、各学院为主、全员参与”的校内就业工作体系，形成齐抓共管的就业工作局面。就业工作纳入学校“十四五”发展规划，作为年度重点工作，定期召开校级就业创业工作会议，认真分析研究就业工作形势，分阶段分类别指导推进毕业生就业工作。

4.5.2 健全就业工作机制，确保各项任务落地见效

为贯彻落实教育部和省教育厅的文件精神，修订制定了《商丘医学高等专科学校2023年就业工作实施方案》《商丘医学高等专科学校毕业生就业（入伍）工作考核奖励制度办法（2023年修订）》和《2023年书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》。分别下发了《关于进一步做好2023届毕业生重点帮扶群体就业帮扶工作的通知》《关于做好2023年百日冲刺·促就业专项工作通知》《商丘医学高等专科学校关于成立大学生应征入伍领导小组的通知》《关于开展2023年毕业生就业双向选择洽谈会的通知》和《关于开展2023届毕业生就业统计专项核查工作的通知》。将各学院就业工作尤其是毕业生去向落实率和就业质量作为目标管理指标进行年度考核，与学院年终业绩奖励挂钩。招生与就业指导处作为统筹部门，定期深入各学院了解就业工作面临的问题和困惑，通过召开研讨会或协调等方式做好指导和服务工作，确保各项任务圆满完成。

4.5.3完善就业指导体系，提升就业服务质量

1. 完善全程化就业课程体系。将课程体系纳入到人才培养方案，开设《大学生职业生涯规划与就业创业指导》课程，保障学时学分。2023年度，组织就业指导教师进行线上创业就业金课建设暨精品教材建设线上师资培训，改进大学生职业生涯规划与就业指导课的教学方式方法，加强对就业创业规律的研究，提高了职业发展规划和就业指导课程教学质量。

2. 不断健全就业思政工作体系。把学生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，教育引导毕业生树立“先就业，后择业”的思想，开展以“成才观、职业观、就业观、创业观”为核心的就业创业主题教育活动，2023年度，举办校职业生涯规划大赛和模拟求职面试大赛等活动，通过大赛，有效唤醒了学生的职业生涯规划意识，提升了学生的求职面试技巧。积极引导毕业生保持平实之心，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位。

4.5.4开展暖心帮扶促就业

学校2023届毕业生重点群体共有269人，其中护理学院96人，临床医学院74人，医学技术学院46人，口腔医学院32人，药学院21人。学院领导班子成员要对毕业生重点群体就业实行分班级责任制，明确辅导员、专任教师的帮扶责任，层层落实。各学院对重点群体毕业生进行“一人一档”“一人一策”台账式管理，做好就业信息建档备案工作。各班级将每次帮扶工作情况登记在册，对每个帮扶对象至少开展3次谈话（包括政策解读、就业指导、心理辅导等）、推荐3个有效岗位、组织参与3次线上线下就业促进活动，进行“一对一”帮扶。帮扶老师耐心引导学生，合理调整学生的就业目标，根据学生的实际情况，适时推荐就业岗位，重点群体毕业生269人已全部就业。

4.5.5多渠道拓岗位促就业

1. 深入开展“访企拓岗促就业”专项行动。制定并下发《2023年商丘医学高等专科学校书记、校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》和《商丘医学高等专科学校2023年“百日冲刺促就业”专项工作实施方案》等制度文件，校领导班子带头走访，共走访用人单位118个，岗位数1258个，建立就业实习基地65个，及时完善了130多家用人单位信息库。充分利用各方资源，争取用人单位和各地校友的支持，采取“走出去、引进来”的方式，不断开辟新的就业渠道。通过建立就业实习基地等形式，密切与用人单位的合作交流，拓展就业市场和空间。结合

毕业生就业需求，提升岗位利用率、匹配度和访企拓岗的实效性。

2. 充分发挥校园招聘主渠道作用。开展了线上双选会，提供2512个岗位，6月6日，召开百日冲刺线下双选会，102家用人单位提供1800个岗位；6月16日-8月通过微信群和公众号向毕业生推送了236家用人单位招聘信息。双选会的举办得到了用人单位的大力支持，得到了用人单位和毕业生的好评，取得了较好的效果。

4.5.6 完善就业统计与评价反馈机制

1. 实施就业月报周报。认真落实教育部和省教育厅关于掌握每位毕业生就业状况及月报制度的工作要求，召开专题工作会议部署毕业生就业统计月报周报工作，要求毕业生就业去向统计数据填写规范，及时统计上报毕业生签约信息，定期通报学校毕业生毕业去向落实率，推进毕业生就业统计工作的顺利开展。

2. 注重信息反馈，完善就业工作评价机制。组织开展毕业生就业质量跟踪调查，全面、准确地掌握学校毕业生思想、生活和工作情况，及时了解用人单位对学校毕业生的评价，完善就业状况分析研究和反馈机制，编制毕业生就业质量报告。更好发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。

3. 推动就业与招生培养联动改革。积极优化专业设置，重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的专业建设，对毕业去向落实率过低、不适应市场需求的专业及时调整。

4.5.7 做好国防教育和大学生入伍工作

学校始终站在强军育人的战略高度，坚持把大学生应征入伍工作纳入大学生思想政治教育工作体系，将做好大学生应征入伍工作作为服务军队国防建设的重要举措，积极引导学生响应国家号召，携笔从戎，报效祖国。通过现场宣讲、传单宣传、网络宣传等多手段进行征兵工作宣传，让同学们及时、全面了解征兵政策；随录取通知书发放新生入学入伍宣传单，详细介绍学校对大学生士兵的优抚政策；加大国防教育实施力度，多措并举，不断提升大学生应征入伍积极性，增强主人翁意识，激发大学生携笔从戎、报效祖国的爱国主义热情。2023年圆满完成征兵工作任务，并于商丘军分区、梁园区人武部和解放军94353部队做好军民共建工作。

4.5.8 2023届毕业生毕业去向落实率

截止到2023年12月，2023届毕业生的毕业去向落实率为96.73%。

表4-7 2023届毕业生各专业毕业生去向落实率表

专业名称	毕业人数	就业生数	落实率 (%)
临床医学	1115	1065	95.52
口腔医学	776	747	96.26
护理	1581	1559	98.61
康复治疗技术	191	180	94.24
医学营养	37	36	97.30
口腔医学技术	39	36	92.31
助产	71	69	97.18
药学	228	215	94.30
药品经营与管理	44	44	100
医学检验技术	391	379	96.93
医学影像技术	433	415	95.84
卫生检验与检疫技术	11	11	100

4.5.9 对人才培养的评价

2023 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.98%、96.06%；对所学课程的总体满意度为 96.96%，对任课教师的总体满意度为 98.26%，对母校学风建设的总体满意度为 95.02%，对课堂教学的总体满意度为 97.18%，对实践教学的总体满意度为 97.46%。

4.6 创新创业

4.6.1 加强创新创业实践

学校鼓励学生积极参加各级各类大学生创新创业大赛，有效实施“以赛促教、以赛促学、以赛促创”。第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，学校有 248 个团队参赛，5 个团队进入省复赛网评阶段。组织开展创新创业活动月，帮助 526 名困难毕业生申报创业补贴 1052000 元，与人社局联合开展创业培训工

4.6.2 强化创新创业师资队伍

学校每年安排专业教师和辅导员参加各类创业教育师资培训，提高创业指导教师水平，鼓励教师考取各类创业类教育证书。各学院打造了一批经验丰富、积

极热心的优秀教师为学生创新创业实践活动和参赛项目提供指导。

4.7 技能大赛

表 4-8 参加技能竞赛一览表

序号	获奖项目	项目类别	级别	获奖时间	获奖学生名单	指导教师名单
1	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组血常规+尿常规项目组合一等奖	技能竞赛	国家级	2023.04	毛新雨	马菲菲 张卫斌
2	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组形态学检验一等奖	技能竞赛	国家级	2023.04	毛新雨	马菲菲 张卫斌
3	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组总蛋白测定+免疫学检验项目综合三等奖	技能竞赛	国家级	2023.04	姚洁	王长海 马红英
4	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组形态学检验一等奖	技能竞赛	国家级	2023.04	姚洁	王长海 马红英
5	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组形态学检验二等奖	技能竞赛	国家级	2023.04	刘畅	胡东坡 杨硕
6	第十三届 MathorCup 高校数学建模挑战赛二等奖	技能竞赛	国家级	2023.06	耿孟园 宋涵 尚蓉妃	柯善文
7	第十三届 MathorCup 高校数学建模挑战赛三等奖	技能竞赛	国家级	2023.06	曹书通 梁坤 陶圆圆	周磊
8	第十三届 MathorCup 高校数学建模挑战赛三等奖	技能竞赛	国家级	2023.06	岳天艺 崔丽萌 赵明洁	范斌
9	第十三届 MathorCup 高校数学建模挑战赛三等奖	技能竞赛	国家级	2023.06	侯瑞兰 马永艳 吕佳露	周磊
10	第十三届 MathorCup 高校数学建模挑战赛三等奖	技能竞赛	国家级	2023.06	陶朝阳 李春霞	柯善文
11	第十三届 MathorCup 高校数学建模挑战赛三等奖	技能竞赛	国家级	2023.06	王暖 王荣荣 王瑞革	王慧
12	第十三届 MathorCup 高校数学建模挑战赛三等奖	技能竞赛	国家级	2023.06	王一萍 乔思懿 严梦祺	王慧
13	2023 年全国卫生职业院校口腔技能展示三等奖	技能竞赛	国家级	2023.07	黄蒙惠	尚娟 轩梦哈
14	2023 年全国卫生职业院校口腔技能展示三等奖	技能竞赛	国家级	2023.07	王新雨	李翔

15	2023 年全国卫生职业院校口腔技能展示二等奖	技能竞赛	国家级	2023. 07	张文慧	马洪超 邵元霞
16	第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛理工类二等奖	技能竞赛	省级	2023. 07	徐坤杰 袁舒雅 袁小月	柯善文 洪辉 方锋
17	第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛哲学社会科学类三等奖	技能竞赛	省级	2023. 07	耿孟园 尚蓉妃 宋涵	张伟娜 柯善文 梁明慧
18	第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛哲学社会科学类三等奖	技能竞赛	省级	2023. 07	陶朝阳 李春霞	柯善文 李文静 井阳军
19	第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛哲学社会科学类三等奖	技能竞赛	省级	2023. 07	赵婷婷 吴佳益 宋智慧	王慧 范斌 姚燕青
20	2022 年全国大学生数学建模竞赛一等奖	技能竞赛	省级	2022. 11	耿孟园 巩晓萍 尚蓉妃	柯善文
21	2022 年全国大学生数学建模竞赛一等奖	技能竞赛	省级	2022. 11	徐坤杰 袁舒雅 袁小月	柯善文
22	2022 年全国大学生数学建模竞赛二等奖	技能竞赛	省级	2022. 11	曹书通 梁坤 陶圆圆	周磊
23	2022 年全国大学生数学建模竞赛二等奖	技能竞赛	省级	2022. 11	侯瑞兰 马永艳 吕佳露	周磊
24	2022 年全国大学生数学建模竞赛三等奖	技能竞赛	省级	2022. 11	郭点点 李萌 杨茗媛	王慧
25	2022 年全国大学生数学建模竞赛三等奖	技能竞赛	省级	2022. 11	张连喜 孔晓晓 韩蕾	范斌
26	2022 年全国大学生数学建模竞赛三等奖	技能竞赛	省级	2022. 11	魏雨晴 詹雨露 展熔遥	范斌
27	2022 年河南省高等职业教育技能大赛团体三等奖	技能竞赛	省级	2023. 06	赵婧延 吕盈盈	胡宝玉 徐晓晓
28	2021 年河南省高等职业教育技能大赛三等奖	技能竞赛	省级	2022. 05	孔建如	王思漫
29	2021 年河南省高等职业教育技能大赛二等奖	技能竞赛	省级	2022. 05	杨欣欣	时明杰
30	2021 年河南省高等职业教育技能大赛二等奖	技能竞赛	省级	2022. 05	刘雨欣	张玲娟

31	2021 年河南省高等职业教育技能大赛二等奖	技能竞赛	省级	2022.05	邢蝶蝶	周丽娟
32	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药性状鉴别项目一等奖	技能竞赛	校级	2023.05	范雪冰	谢 春
33	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药性状鉴别项目一等奖	技能竞赛	校级	2023.05	尹白菊	王 莹
34	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药调剂项目一等奖	技能竞赛	校级	2023.05	杨向楠	范竟超
35	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药调剂项目一等奖	技能竞赛	校级	2023.05	郭佳慧	王 丽
36	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药显微鉴定项目一等奖	技能竞赛	校级	2023.05	张玉凤	贾文汇
37	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药显微鉴定项目一等奖	技能竞赛	校级	2023.05	王秋爽	李思翰
38	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药性状鉴别项目二等奖	技能竞赛	校级	2023.05	景 晴	黄一聆
39	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药性状鉴别项目二等奖	技能竞赛	校级	2023.05	彭晨萱	张伟娜
40	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药性状鉴别项目二等奖	技能竞赛	校级	2023.05	刘铁柱	王 凯
41	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药调剂项目二等奖	技能竞赛	校级	2023.05	张 杰	刘亚茹
42	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药调剂项目二等奖	技能竞赛	校级	2023.05	梁阳丹	韩 锐
43	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药调剂项目二等奖	技能竞赛	校级	2023.05	刘梦丽	刘广辉
44	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药显微鉴定项目二等奖	技能竞赛	校级	2023.05	杜欣欣	梁明慧
45	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药显微鉴定项目二等奖	技能竞赛	校级	2023.05	李红梅	黄梦醒
46	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药显微鉴定项目二等奖	技能竞赛	校级	2023.05	郭芊芊	安慧超
47	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药性状鉴别项目三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	孙兆琳	李二林
48	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药性状鉴别项目三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	范宇翔	黄宇涵
49	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药性状鉴别项目三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	程 鑫	马 宁

50	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药性状鉴别项目三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	徐坤杰	魏亚琦
51	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药调剂项目三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	张倩钰	马文彬
52	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药调剂项目三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	丁亚菲	赵炫钰
53	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药调剂项目三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	陶圆圆	王丹妮
54	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药调剂项目三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	张亚萍	杨凡
55	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药调剂项目三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	黄超慧	谢春
56	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药显微鉴定项目三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	杨顺利	石蓓蓓
57	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药显微鉴定项目三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	郭浩祺	梁明慧
58	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药显微鉴定项目三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	耿孟园	梁明慧
59	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药显微鉴定项目三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	胡明慧	梁明慧
60	商丘医学高等专科学校第二届大学生临床技能竞赛中药显微鉴定项目三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	肖荣	梁明慧
61	商丘医学高等专科学校商丘医学高等专科学校大学生临床技能大赛三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	韩雪雅	王珊 刘会霞 郑佳佳 赵阳
62	商丘医学高等专科学校大学生临床技能大赛优秀奖	技能竞赛	校级	2023.05	王茜	王珊 刘会霞 郑佳佳 赵阳
63	商丘医学高等专科学校大学生临床技能大赛二等奖	技能竞赛	校级	2023.05	薛梦翔	王珊 刘会霞 郑佳佳 赵阳
64	商丘医学高等专科学校大学生临床技能竞赛一等奖	技能竞赛	校级	2023.05	张德江	王珊 刘会霞 郑佳佳 赵阳
65	商丘医学高等专科学校大学生临床技能竞赛优秀奖	技能竞赛	校级	2023.05	刘博雅	王珊 刘会霞 郑佳佳 赵阳
66	商丘医学高等专科学校礼仪大赛一等奖	艺术比赛	校级	2023.03	郭颖颖	礼仪社
67	商丘医学高等专科学校雷锋演讲比赛二等奖	演讲比赛	校级	2023.03	郭颖颖	徐武松
68	商丘医学高等专科学校大学生临床技能大赛优秀奖	技能竞赛	校级	2023.05	王嘉庆	王珊 刘会霞 郑佳佳 赵阳
69	商丘医学高等专科学校	技能竞赛	校级	2023.05	马丽	王珊 刘会霞

	大学生临床技能大赛二等奖					郑佳佳 赵阳
70	商丘医学高等专科学校 大学生临床技能大赛三等奖	技能竞赛	校级	2023. 05	何茹悦	王珊 刘会霞 郑佳佳 赵阳
71	商丘医学高等专科学校 大学生临床技能大赛优秀奖	技能竞赛	校级	2023. 05	衡月萍	王珊 刘会霞 郑佳佳 赵阳
72	商丘医学高等专科学校 大学生临床技能大赛三等奖	技能竞赛	校级	2023. 05	陈旭	王珊 刘会霞 郑佳佳 赵阳
73	商丘医学高等专科学校“第十届大学生文 化艺术节”绘画征集活动优秀奖	技能竞赛	校级	2023. 05	任怡盈	张淑
74	商丘医学高等专科学校 2023 年经典诗词诵读比赛二等奖	演讲比赛	校级	2023. 05	王政文	张淑
75	商丘医学高等专科学校第二届“实验室安 全文化宣传月”实验室安全海报设计大赛 一等奖	技能竞赛	校级	2022. 11	李佳昕	张淑
76	商丘医学高等专科学校“第十届大学生科 技文化艺术节暨才艺大赛”一等奖	艺术比赛	校级	2023. 05	张文静	张淑
77	商丘医学高等专科学校“第十届大学生文 化艺术节”书法征集活动优秀奖	书法比赛	校级	2023. 05	付静涵	张淑
78	商丘医学高等专科学校 2022 年篮球新生杯比赛三等奖	竞技比赛	校级	2022. 11	张莹莹	张淑
79	商丘医学高等专科学校“第十届大学生文 化艺术节”书法作品征集活动三等奖	书法比赛	校级	2023. 05	张飞扬	张淑
80	商丘医学高等专科学校“传承红色精神， 弘扬革命精神”作品征集活动优秀奖	艺术比赛	校级	2023. 05	张飞扬	张淑
81	商丘医学高等专科学校第五届大学生讲思 政课大赛决赛优秀奖	演讲比赛	校级	2023. 05	张飞扬	张淑
82	商丘医学高等专科学校 艺术节书法大赛三等奖	书法比赛	校级	2023. 05	李蓓涵	张淑
83	商丘医学高等专科学校 人体解剖学绘画大赛优秀奖	绘画比赛	校级	2023. 02	梁桐铭	张淑
84	商丘医学高等专科学校 康复技能大赛校赛一等奖	技能竞赛	校级	2023. 05	王倚萌	冯传博
85	商丘医学高等专科学校 康复技能大赛三等奖	技能竞赛	校级	2023. 05	王嘉琰	冯传博
86	商丘医学高等专科学校 康复技能大赛校赛三等奖	技能竞赛	校级	2023. 05	张梦琪	冯传博
87	商丘医学高等专科学校 康复微视频大赛一等奖	技能竞赛	校级	2023. 04	蔡依琳	冯传博
88	商丘医学高等专科学校 康复技能大赛校级三等奖	技能竞赛	校级	2023. 05	时照	冯传博
89	商丘医学高等专科学校 康复技能大赛三等奖	技能竞赛	校级	2023. 05	周淑岩	冯传博

90	商丘医学高等专科学校 诚信微视频三等奖	技能竞赛	校级	2023.05	赵雪晴	李海龙
91	商丘医学高等专科学校 大学生讲思政三等奖	演讲比赛	校级	2023.05	马雨欣	王永生
92	商丘医学高等专科学校 大学生讲思政三等奖	演讲比赛	校级	2023.05	徐杰	任启州
93	商丘医学高等专科学校 “诚信校园行”资助知识大赛三等奖	知识竞赛	校级	2023.05	朱理想	徐俊霞
94	商丘医学高等专科学校 “诚信校园行”资助知识大赛三等奖	知识竞赛	校级	2023.05	赵新丽	徐俊霞
95	商丘医学高等专科学校 传承红色基因书法比赛三等奖	书法比赛	校级	2023.05	李晓燕	彭勋
96	商丘医学高等专科学校 5.12 国际护士节文艺汇演（获礼仪之星）	艺术比赛	校级	2023.05	张苗娟	司金春

4.7.2 2023 年学生获奖情况

本学年，学校持续推进学风校风建设，扎实开展学生教育管理工作。认真开展了 2022-2023 学年学生先进个人和先进集体评选表彰工作。本年度学校共表彰三好学生 520 名、三好学生标兵 207 名、优秀学生干部 217 名、优秀毕业生 245 名、先进班集体 20 个。其中其中 45 名学生获得省级“三好学生”荣誉称号、15 名学生获得省级“优秀学生干部”荣誉称号、98 名学生获得省级“优秀毕业生”荣誉称号、15 个班集体获得省级“先进班集体”荣誉称号。

表 4-9 学生先进个人和先进集体表彰情况一览表

表彰项目	级别	数量
三好学生	校级	520
	省级	45
三好学生标兵	校级	207
优秀学生干部	校级	217
	省级	15
优秀毕业生	校级	245
	省级	98
先进班集体	校级	20
	省级	15

五、国际合作

为提升学校医学教育的质量，打造一支具有国际视野的优质教师队伍，助推学校教育事业再上新台阶，对外交流合作工作成为了学校一项重要的举措。

5.1 合作办学质量

5.1.1 合作办学基本情况

目前，学校与国外合作举办的项目共有 2 个：

1. 商丘医学高等专科学校与美国布卢姆菲尔德大学合作举办医学检验技术专业专科教育项目(批准文号:教外【2018】307 号)。

2021 年 3 月向教育厅提交延期申请，该项目招生有效期延长至 2024 年 3 月（批准文号：教外【2021】145 号）；项目延期申请批准后，2021 年 8 月开始招生，每年计划招生 100 人。目前合作专业医学检验技术专业在籍人数 311 人。

2. 商丘医学高等专科学校与马来西亚管理与科学大学合作举办康复治疗技术专业专科教育项目(批准文号:教外【2020】522 号)。

该项目招生起止年限 2021—2023，2021 年 8 月开始招生，招生计划 100 人，实际录取 100 人，每年招生计划数 100 人。目前合作专业康复治疗技术专业在籍人数 176 人。

随着全球老龄化发展的趋势，康复治疗技术专业是我国乃至学校重点朝着“服务性、应用性、国际化”发展的专业，该合作项目于 2021 年 9 月份开始合作招生并取得了一些成就，学校本专业言语治疗技术申报了河南省职业教育精品在线开放课程，康复治疗技术专业在建省职业教育资源库。

5.1.2 合作交流情况

引进先进办学理念和优质教育资源，是学校实施科教兴国、人才强国战略的重要组成部分，是推动学校教育事业进一步向国际化发展的重要措施，也是推进学校教育现代化的重要途径。

为扩大学校医学教育对外开放程度、加强教育国际交流与合作，应马来西亚管理与科学大学邀请，学校李玉奎一行 10 人于 2023 年 9 月 13 日至 9 月 19 日赴马来西亚，开展学术交流和教学科研活动。



5-1 交流团参观医学院附属医院

马来西亚管理与科学大学是马来西亚顶尖学府之一，两次被马来西亚国家大学评级系统和马来西亚高等教育部评为“卓越大学”，课程涵盖医学、健康科学、药学、医药、保健及生命科学、护理学、商业、管理、会计、酒店管理、法律、信息科学与工程等领域。马来西亚管理与科学大学的全球流动计划、全球领导力培养计划和全球实习计划是大学的重点项目。通过学术交流和教学科研活动，进一步深化两校合作，增进校际友谊。



图 5-2 交流团与马方教师深入交流

5.2 提升学生国际化素养质量

为切实提升学校中外合作办学项目内学生英语应用水平与能力，提升学生国际化素养，进一步促进学校师资队伍的国际性。6月20日由校企合作与国际交

流处邀请英国文化教育协会语言测评顾问、全球雅思考试阅卷官 Joseph 以《突破思维，直面语言国际化》为题以腾讯会议的直播形式进行全英文学术讲座。此次讲座打破了语言惯性教学，开阔了教师的语言教学思维，把英语教学技巧运用到课堂中去，打开了学生的国际化视野并提升国际化素养。



图 5-3 Joseph 线上讲课现场

讲座内容是关于国际英语测试系统雅思考试——从入门到精通。雅思英语学习及考试是学生走向国际化的一项重要技能，Joseph 专家首先提出中国学生在学习雅思英语及考试中普遍存在的问题并从不同方面进行了详细分析，然后对雅思英语考试题型框架要求进行了展示说明，重点围绕听、说、读、写等语言实际运用技能对雅思考试题型特点进行详细剖析。

六、产教融合

产教融合是职业教育发展的重要支撑,是职业教育持续健康发展的生命力所在,贯穿人才开发全过程。围绕国家大健康发展战略和区域社会经济发展需要,学校积极推进医教协同、产教融通,校企双方协同育人,共同助力构建校企命运共同体。

6.1 校企双元育人

产教融合、校企合作是培养高素质技能型人才的重要形式和有效途径,也是办好职业教育应始终坚持的重要原则。学校坚持立德树人根本任务,结合自身专业特点,坚持分类指导,在不同类型专业开展了多种形式的校企合作。

6.1.1 校企联办订单班

口腔医学专业与宁波尚善口腔医疗集团联合开办“尚善口腔”订单班,施行分段制双主体育人模式,构建了“资源共用、人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的工作机制;药学专业与鲁南制药集团联合选拔出现代学徒制“应天首荟精英班”,校企双主体联合培养,现已进驻企业进行顶岗实训学习阶段;临床医学院与河南国健医疗股份有限公司共同成立康复治疗技术专业首届“国建班”,围绕学生就业、创业以及人才培养等方面展开深入合作;医学检验专业与河南艾迪康医学检验实验室有限公司就学生培养、校企双方深入合作事项达成合作协议,共建“艾迪康医学检验技术”订单班;医学影像技术专业与河南妙康信息科技有限公司达成组建“妙康医学影像”订单班合作协议;眼视光技术专业与郑州创星视邦眼镜有限公司、商丘卫明眼镜有限公司签订了设立校外实训、就业、创业基地、组建订单班等内容的合作协议。

6.1.2 多种形式开展合作,深化教学改革

口腔医学专业与河南省生物标本制作领域高新技术企业——中博科技有限公司共建实训室,联合开发人牙体、口腔颌面颈部局部解剖和系统解剖数字标本,并上线“医维度”智慧教学平台,对外开展服务;医学影像技术专业利用河南妙康医学影像远程诊断中心平台资源,开展实践课程教学、共同进行人才培养和社会服务;临床医学院与河南国健医疗设备有限公司共建“数智中医康复研发中心”,校企双方共同参与康复治疗技术专业人才的培养过程,共同制定教学计划、设置课程、编制教材及企业选派资深人力资源主管来学校授课教学。

6.2 产教融合发展

6.2.1 积极推进现代学徒制建设

学校药学专业与上海现代哈森（商丘）药业有限公司、鲁南制药集团股份有限公司等医药行业联合进行现代学徒制人才培养，在招生招工一体化、校企“双主体”育人、校企互聘共用教师队伍建设、管理机制建设、教学资源建设等方面进行深度合作。药学专业 2015 年入选教育部首批现代学徒制试点专业，2018 年 12 月通过教育部验收，于 2021 年 12 月再次被河南省教育厅立项为第一步现代学徒制试点单位，并于今年通过河南省教育厅验收。通过建设，药学专业深化了校企合作，推进了产教融合，提高了专业办学活力和办学水平，提升了社会服务能力，人才培养质量显著提高，并在校内临床、护理等专业等进行推广，同时项目负责人梁建梅教授受邀在校外兄弟院校及医药企业分享试点工作经验 40 余次。

6.2.2 校企共建高水平专业化产教融合基地、教师企业流动站

依托产教融合，临床医学院与河南国健医疗股份有限公司共同建立“教师企业实践流动站、产教融合实训基地”，合作转化创新创业大赛、中央引导地方重大科技成果转化等多项成果；与江苏知行正道中医药健康管理集团有限公司签订协议成立中医适宜技术与推广中心，联合开展教师培养、学生就业等合作。药学院与上海现代哈森（商丘）药业有限公司联合开展“河南省高等职业院校教师素质提高计划校企人员双向交流合作项目”，合作共建抗真菌药物工程技术研究中心、教师企业实践流动站；与鲁南制药集团股份有限公司、商丘市天博大药房连锁有限公司等医药企业建立就业实习基地、人力资源培训基地合作关系。护理学院与光华国际合作组织开展产教融合创新学习中心建设，引进企业先进职业理念和课程资源等，提升专业技能和教学方法，改进教学模式。教师企业流动站的建设和发展为校企协同培养双师团队搭建了双向互动平台，有利于贴近生产实际，培养实践能力，激发创新活力；有利于推动校企深度合作，深化产教融合，校企协同育人；有利于创新教师培养模式，推动教学改革，促进成果转化。

七、发展保障

7.1 国家政策落实

学校全面贯彻落实党的二十大精神，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，认真贯彻党的教育方针、新修订职业教育法和教育部 2023 年工作要点，积极推动学校教育高质量发展。一是深入学习贯彻党的二十大精神，举办二十大精神培训班，印发《商丘医学高等专科学校开展“学习新思想奋楫新征程”学习宣传贯彻党的二十大精神主题宣传教育活动方案》等文件通知，校内组织开展了 2 次读书班、2 次专题研讨、3 次党委理论学习中心组学习、12 次讲主题党课活动。在全体学生中开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，推动党的二十大精神入脑入心。二是深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，制定主题教育培训计划，教育引导党员、干部用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，贯彻新发展理念、构建新发展格局。学校举办四场专题培训，围绕中国式现代化的本质特征、习近平法治思想、习近平文化思想及党风廉政建设四个专题，邀请全国政协委员邓纯东教授和三位市委党校教授作专题辅导。三是认真落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》和国家发展改革委等部门印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等文件精神，围绕“大健康”产业，不断优化专业设置，2023 年学校新增了中医学、婴幼儿托育服务与管理、医学生物技术 3 个专业，均已顺利实现招生，围绕“医、养、康、健”的“大健康”专业布局已基本完成。

7.2 地方政策落实

学校认真落实地方工作部署，落实省市关于开展大兴调查研究狠抓作风建设专项工作要求，制定了实施方案；落实《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会关于开展第二批示范性产教融合型职业院校建设工作的通知》（教职成〔2023〕309 号）文件精神，积极申报河南省创建示范性产教融合职业院校，深入推进产教深度融合，学校与河南国建医疗设备有限公司、白云山东泰商丘药业有限公司、河南卡瓦义齿科技有限公司、河南艾迪康实验室有限公司和商丘市星光老年之家分别合作申报 5 个省级工匠实验室。继续落实省政府和市政府年度重点工作任务，每月按期报送学校工作进展。在市委市政府的大力支持下，学校的附属医院

力量得到充分加强。目前有 4 所直属附属医院，8 所非直属附属医院，已经初步建立了支撑本科临床教学所需要的附属医院体系。助力对口帮扶村徐马庄村开展乡村振兴建设。落实六届市委第四轮巡察第二巡察组反馈意见，切实做好巡察整改工作。

7.3 学校治理

学校积极推进依法治校、依法治教，持续健全内部治理结构，完善以章程为核心的现代医学院校制度体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制，修订了学校内设机构职责职能，对各部门职能进行了进一步规范；完善了领导干部外出请假报备制度，严肃组织纪律，切实提高了各部门工作质效；实行校级领导干部联系教学单位制度，修订完善《商丘医学高等专科学校学院（部）党政联席会议议事规则》，进一步提高领导决策的科学化、民主化水平。学校学术委员会统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，学校内部治理水平持续提升。

7.4 教学质量保证体系建设

7.4.1 持续加强教学质量建设，坚持教学中心地位

学校领导高度重视教育教学工作，始终坚持教学中心的地位，持续加强教学质量建设，坚持立德树人为核心，人才培养为根本，学生发展为中心，建立科学、规范的教学质量监控体系，构建和完善各种教学质量监控制度，建立健全教学质量信息反馈机制，修订《商丘医学高等专科学校内部质量保证体系建立与运行实施方案》（试行）和《商丘医学高等专科学校教学质量监控体系运行条例》两文件，与学校“双高”建设相结合，对照文件标准，查漏补缺，建立和完善教学质量保障长效机制，不断改进教学质量。

7.4.2 完善教学监控体系，健全教学质量标准

始终坚持教学常态化监控，确保教学质量不断提高。为了更好的做好教学监控工作，学校在下学期的期初、期中和期末开展教学检查，通过学院自查和学校抽查的方式进行，对教学过程中教学纪律、教学材料和教风进行检查，以此确保良好的教学状态。坚持质量标准建设在质量保障体系中的基础地位，明确各个专业培养标准，学校今年进一步完善人才培养方案，包括人才培养方案的制订和执行、专业建设、课程建设和教材建设、课堂教学、实训和实习等各个方面，确保各专业在人才培养方案的指导下严格执行，以此不断提升教学质量。

根据《商丘医学高等专科学校学生教学信息员工作管理办法》，学校继续加强教学信息员队伍建设，在 2023 年级中聘任优秀学生担当学生教学信息员，补充教学信息员队伍。通过学生教学信息员对教学的各个环节进行有效监控，并每两周上交《教学信息员反馈表》及时了解在教学过程中出现的相关问题，主要包括课堂教学、学生学习、教学管理和教学保障方面的信息和建议，质量管理处进行集中收集整理，以“眸回声”形式定期在部门网站和“商医教学信息中心”公众号发布，目前为止已经发布“眸回声”13 期。通过学生教学信息员了解教师的教学状态和学生的学习情况，有效搭建了教师与学生的桥梁，促进教师与学生之间的沟通和交流，进一步促进教风和学风的建设。

7.4.3 督导与评教共同推进，完善教学质量保障体系

学校不断完善《商丘医学高等专科学校教学质量监控体系运行条例》，坚持督导与评教相结合，完善的学校、院部、教研室三级教学督导运行机制，新一届教学督导委员会各督导委员做好全校的教学督导工作，二级学院督导组在本学院教学副院长的带领下根据本学院的实际情况开展教学督导工作。2023 年为了更好的完善推动听课制度，学校制定了《商丘医学高等专科学校领导干部听课制度》。领导干部听课制度是干部深入教学第一线，密切联系广大师生，了解教学，关心教学，为教学服务的重要措施，也是贯彻管理育人、服务育人和抓好课堂文明建设，通过听课制度有效的促进教学质量提高的有效措施。

坚持课程教学质量测评结果的积累和分析使用，完善学生、督导、同行评教模块，是多元评价主体不断进行的持续改进。评教主要从学习目标、学习风气、学习过程、学习效果、总体印象等方面对本学期所认可教师进行综合评价。质量管理处根据学院汇总情况将教师评学结果分年级、分专业进行全面汇总、统计、分析，形成综合信息反馈给学校及各学院领导和相关职能部门，作为今后共同进行教学和教学管理改革的参照依据。通过评教工作发现教师在教学课堂等方面的不足和差距，和学生教学信息员反馈表相结合，有效的对人才培养质量实施监控，使整个教学过程能够根据人才培养方案培养出适合现代医学发展的医学人才，更好的服务于医疗事业。

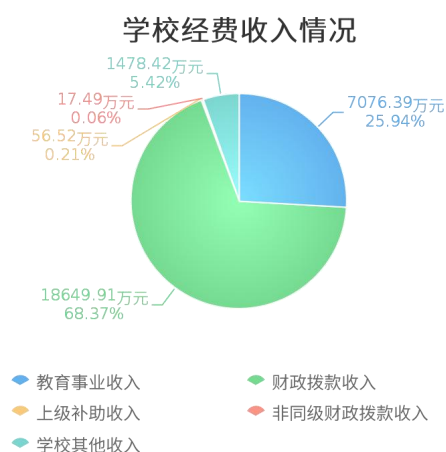
7.5 经费投入

2022 年度学校收入总计 27337.03 万元，其中财政拨款收入 18649.91 万元，教育事业收入 7076.39 万元，科研事业收入 58.3 万元，上级补助收入 56.52 万

元，非同级财政拨款收入 17.49 万元，学校其他收入 1478.42 万元。2022 年度支出合计 27263.03 万元，其中：基础设施建设 3985.75 万元，设备采购 3211.14 万元，图书购置 191.19 万元，日常教学经费 1303.55 万元，教学改革及科学研究经费 307.75 万元，师资队伍建设 1021.73 万元，人员工资 11421.15 万元，学生专项经费 1869.48 万元，党务及思政工作队伍建设经费 113.44 万元，其他支出 3107.92 万元。为学校全面发展提供资金保证，有效的推动了学校各个部门的持续发展。在市级财政的大力支持下，学校的教学水平和教学环境都得到了较大的提升，为学校建设省“双高”院校和实现“十四五”规划提供了经费保障。

7-1 学校经费一览表

项目名称		本校
学校经费收入总额(万元)		27337.03
财政生均拨款收入（万元）		11185.92
教育事业收入	金额（万元）	7076.39
	比例（%）	25.89%
科研事业收入	金额（万元）	58.30
	比例（%）	0.21%
财政拨款收入	金额（万元）	18649.91
	比例（%）	68.22%
上级补助收入	金额（万元）	56.52
	比例（%）	0.21%
非同级财政拨款收入	金额（万元）	17.49
	比例（%）	0.06%
学校其他收入	金额（万元）	1478.42
	比例（%）	5.41%
项目名称		本校
学校经费支出总额(万元)		27263.03
征地	金额（万元）	0.00
	比例（%）	0.00%
基础设施建设	金额（万元）	3985.75
	比例（%）	14.62%



设备采购	金额（万元）		3211.14																									
	比例（%）		11.78%																									
图书购置费	金额（万元）		191.19																									
	比例（%）		0.70%																									
日常教学经费	金额（万元）		1303.55	学校经费支出情况 <table><tr><td>征地</td><td>0.43%</td></tr><tr><td>设备采购</td><td>12.10%</td></tr><tr><td>日常教学经费</td><td>43.04%</td></tr><tr><td>师资队伍建设经费</td><td>3.75%</td></tr><tr><td>学生专项经费</td><td>6.86%</td></tr><tr><td>偿还债务本金支出</td><td>7.05%</td></tr><tr><td>基础设施建设</td><td>15.02%</td></tr><tr><td>图书购置费</td><td>0.70%</td></tr><tr><td>教学改革及科学研究经费</td><td>1.13%</td></tr><tr><td>人员工资</td><td>41.89%</td></tr><tr><td>党务及思政工作队伍建设经费</td><td>3.85%</td></tr><tr><td>其他支出</td><td>15.02%</td></tr></table>	征地	0.43%	设备采购	12.10%	日常教学经费	43.04%	师资队伍建设经费	3.75%	学生专项经费	6.86%	偿还债务本金支出	7.05%	基础设施建设	15.02%	图书购置费	0.70%	教学改革及科学研究经费	1.13%	人员工资	41.89%	党务及思政工作队伍建设经费	3.85%	其他支出	15.02%
	征地	0.43%																										
	设备采购	12.10%																										
	日常教学经费	43.04%																										
	师资队伍建设经费	3.75%																										
	学生专项经费	6.86%																										
	偿还债务本金支出	7.05%																										
	基础设施建设	15.02%																										
	图书购置费	0.70%																										
	教学改革及科学研究经费	1.13%																										
	人员工资	41.89%																										
	党务及思政工作队伍建设经费	3.85%																										
	其他支出	15.02%																										
	比例（%）		4.78%																									
	实(验)训耗材费	金额（万元）	277.03																									
		比例（%）	21.25%																									
	教学仪器设备维修费	金额（万元）	0.00																									
		比例（%）	0.00%																									
	实习专项经费	金额（万元）	460.57																									
		比例（%）	35.33%																									
其中：实习责任保险	金额（万元）	6.5700																										
	比例（%）	0.50%																										
聘请兼职教师经费	金额（万元）	4.16																										
	比例（%）	0.32%																										
体育维持费	金额（万元）	26.30																										
	比例（%）	2.02%																										
思政工作专项经费	金额（万元）	48.85																										
	比例（%）	3.75%																										
网络思政工作经费	金额（万元）	51.23																										
	比例（%）	3.93%																										
合作办学项目经费	金额（万元）	170.98																										
	比例（%）	13.12%																										
其他日常教学经费	金额（万元）	191.53																										
	比例（%）	14.69%																										
教学改革及科学研究经费	金额（万元）		307.75																									
	比例（%）		1.13%																									
师资队伍建 设经费	金额（万元）		1021.73																									
	比例（%）		3.75%																									
人员工资	金额（万元）		11421.15																									
	比例（%）		41.89%																									
学生专项经费	金额（万元）		1869.48																									
	比例（%）		6.86%																									

党务及思政工作 队伍建设经费	金额（万元）	113.44	
	比例（%）	0.42%	
偿还债务本金支出	金额（万元）	0.00	
	比例（%）	0.00%	
其他支出	金额（万元）	3107.92	
	比例（%）	11.40%	

八、机遇挑战

8.1 发展机遇

党的二十大将教育战略地位和战略任务提升到前所未有的高度，提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，明确了职业教育改革发展的目标、路径和方法，为现代职业教育体系建设改革提供了根本遵循。2023年5月新修订实施的《职业教育法》，明晰了未来职业教育的发展方向和道路，规定了“高质量发展”的目标追求。

《“健康中国 2030”规划纲要》指出，“共建共享、全民健康”是建设健康中国的战略主题。共建共享是建设健康中国的基本路径，全民健康是建设健康中国的根本目的。立足全人群和全生命周期两个着力点，提供公平可及、系统连续的健康服务，实现更高水平的全民健康。

教育部提出要“紧紧围绕健康中国战略实施，树立‘大健康’理念，深化医教协同，推进以胜任力为导向的教育教学改革，优化服务生命全周期、健康全过程的医学专业结构，促进信息技术与医学教育深度融合，建设中国特色、世界水平的一流医学专业，培养一流医学人才，服务健康中国建设”，指出了医学教育发展的总体思想、明确方向和具体路径。为学校调整办学方向、专业结构带来了机遇。

2022年12月中共中央办公厅、国务院办公厅共同出台的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》明确了以产教融合为重点的现代职业教育建设“一体两翼”新模式，为深入推进职业教育产教融合、校企合作，有效促进校企“双元”育人绘制了清晰的路线图。

商丘正在加快建设国家区域中心城市，着力促进老年护理、医养结合、健身养生等新产业新业态成长。目前正在实施以市中医院、市妇幼保健院、市儿童医院以及市第一人民医院紧急医学救援中心等主要内容的医疗项目191个。商丘市便利的交通、密集的人口充分激发区域医疗健康和医学教育的需求潜力。商丘市委市政府在学校提升办学质量、深化医教协同等方面给与给与资金与政策支持。

8.2 面临挑战

学校生存充满危机和挑战。《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指

导意见》（国办发〔2020〕34号）强调，要严格控制高职（专科）临床医学类专业招生规模，稳步发展本科临床医学类、中医学类专业教育。2021年教育部明确提出医学教育要停中职、控高职、稳步发展本科，提升医学教育的生源质量。因此，学校面临着生死存亡的严峻挑战。

学校近年来全面落实立德树人根本任务，办学条件和内涵建设不断提升，人才培养质量不断提高，整体办学实力和办学水平再上新台阶。但目前学校在基础设施硬件条件、师资及干部管理队伍、现代大学制度构建等方面都有了较大改善，但在高层次人才引培、国家级教科研成果、深层次的产教融合、提升国际化水平等方面尚需进一步加强；如何支持、借力附属医院发展，还需进一步探索和实践。

8.3 未来展望

目前，学校主要围绕“双高”建设谋局规划“十四五”发展，同时围绕服务“健康中国”战略，从优化河南健康服务类高等教育结构布局、促进中部人口密集地区健康服务产业发展出发，积极筹建以培养促进人类健康、服务卫生保健需求人才为目标的应用型本科院校——商丘健康医学院。

促进人类健康、服务“健康中国”战略是我们医药卫生类学校人才培养的使命，我们将根据商丘及其周边地区的经济社会产业布局、人口、交通、区域环境等因素，结合国家的政策导向和战略发展，以培养促进人类健康、服务卫生保健需求人才为目标进行专业布局规划，在原有基础上加大健康管理、卫生保健服务、中医药及康复等健康促进类专业，形成医学类、护理类、医学技术类、药学类、中医康复类、健康管理类等六大门类的专业布局。围绕“大卫生、大健康”理念和服务健康中国战略，积极打造大健康服务创新平台。

我们贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记的重要讲话精神，结合学校工作实际，稳步推进学校高质量发展，为“健康中国”建设提供技术技能型人才支撑。抢抓发展机遇，调整专业结构，做好专业（群）建设，完成新专业调研论证工作，围绕“大健康”产业进一步完善专业布局；出台高层次人才引育和管理办法，加强高层次人才引进力度，扎实推进高层次人才引育工作；出台教科研奖励办法，与国内知名院校建立科研合作关系，共同开展开放课题及组织国家级课题申报，强化教学科研水平提升，力争获得更多国家级教科研成果奖；稳步推进中外交流项目；持续深化校企合作、产教融合，持续探索多元育人体制机制；推进附

属医院建设，初步建立支撑本科医学教育临床教学所需附属医院体系，携手打造高质量校院命运共同体；实施人才强校、内涵强校、品牌强校、特色强校工程，高质量通过河南省教育厅“双高”验收，积极推进升本工作。

浩渺行无极，扬帆但信风。商丘医学高等专科学校将在上级党委、政府的坚强领导下，继续奋发有为，实干担当，切实肩负起为党和人民培养服务“健康中国”战略、满足区域人民群众健康服务需求、德技并修的高水平卫生技术人才的使命，为商丘市健康事业发展和国家区域医疗中心城市建设做出更大的贡献！

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：商丘医学高等专科学校(13782)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4917
2	毕业去向落实人数	人	4756
	其中：毕业生升学人数	人	739
	升入本科人数	人	739
3	毕业生本省去向落实率	%	78.66
4	月收入	元	3200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3925
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	25
	面向第三产业	人	3900
6	自主创业率	%	1.09
7	毕业三年晋升比例	%	55.25

表 2 教学资源表

名称：商丘医学高等专科学校(13782)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.99
2	双师素质专任教师比例	%	55.06
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.49
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	21
5	教学计划内课程总数	门	363
		学时	58420.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	48
		学时	5010.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	86
		学时	20076.00
	在线精品课程课均学生数	人	313.17
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	校级数量	门	40
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	12
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15829.16

表 3 服务贡献表

名称：商丘医学高等专科学校(13782)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2868
	其中：A类：留在当地就业	人	545
	B类：到西部和东北地区就业	人	79
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2780
	D类：到大型企业就业	人	30
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	58.30
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	58
	非学历培训学时	学时	1619.00
	公益项目培训学时	学时	121.00
7	非学历培训到账经费	万元	74.01

表 4 国际影响表

名称：商丘医学高等专科学校(13782)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	487
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：商丘医学高等专科学校(13782)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15295.00
2	年生均财政拨款水平	元	11185.92
3	年财政专项拨款	万元	1541.05
4	教职员工额定编制数	人	934
	教职工总数	人	973
	其中：专任教师总数	人	879
	思政课教师数	人	44
	体育课专任教师数	人	19
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	77
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5070
	其中：学生体质测评合格率	%	86.94
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6678
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	175
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	28892.00
	年支付行业导师课酬	万元	257.90
10	年实习专项经费	万元	460.57
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.57

明德至善
励学爱思

地址：河南省商丘市城乡一体化示范区迎宾路大道 666 号

