

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 三门峡社会管理职业学院 中国职业教
育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）:

2024年1月4日

三门峡社会管理职业学院（2023年度）

教育质量年度报告公开形式

三门峡社会管理职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）已于2023年12月30日完成编制，经学校相关部门审核、修订，并形成正式公文，上报省教育厅，同时在学校官网对外公开发布。

年报公开形式：学校官方网站公开

网址：<https://www.smxcsa.edu.cn/info/1351/12381.htm>

2024年1月10日

三门峡社会管理职业学院文件

三社职院文〔2024〕2号

签发人：李平

三门峡社会管理职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023年度）

依据《河南省教育厅办公室关于做好（2023年度）职业教育质量年度报告编制、发布和报送的通知》（教职成函〔2023〕838号）要求，学校2023年度质量报告具体内容如下。



三门峡社会管理职业学校

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）



二零二三年十二月二十日

目 录

一、前言	1
二、基本情况	3
(一) 学校概况	3
(二) 招生情况	5
1.招生概况	5
2.专业招生情况	7
3.河南招生录取情况	8
(三) 专业设置及教学资源	13
1.专业设置	13
2.教学资源	15
三、学生发展质量	16
(一) 党建引领 加强管理	16
(二) 在校体验 收获满满	17
1.新生报道 入学教育	17
2.学生管理	18
(三) 社团建设	25
(三) 立德树人	29
1.思政教育不断线 春风化雨润心田	29
2.加强学生心理建设 构建和谐校园	35
3. “青青”积极齐上阵 志愿服务展风采	35
4.树立先进典型 凝聚榜样力量	36
(四) 创新创业	37
(五) 赛教融合 成效显著	37
四、教育教学质量	41
(一) 专业建设	41
(二) 课程建设	48
1.深化课程思政理念	48
2.打造精品课程	49
(三) 师资队伍建设	53
1.加大引进优秀人才力度	53
2.多形式开展教师培训	57
3.深入推进教师素质提升工程	62
(四) 教材建设	62
1.出台相关制度 规范教材建设	62
2.严格审核把关 提高教材质量	63
3.明确责任分工 落实教材“凡选必审”	64
(五) 数字化教学资源	65

1.积极推进思政课无纸化考试	65
2.有效拓展教学资源	66
(六) 教学方法改革	66
五、文化传承	69
(一) 传承工匠精神	69
(二) 传承红色基因	71
(三) 聚焦文化传承	72
六、国际合作质量	74
(一) 推进国际留学生办学资质办理	74
(二) 推进国际合作业务	74
(三) 做好国际化师资的遴选和推荐业务	74
七、产教融合	76
(一) 学校高度重视, 产教融合体制机制初步形成	76
(二) 坚持校企合作、工学结合, 加快人才培养模式改革	76
八、服务贡献质量	83
(一) 服务国家战略	83
(二) 科技服务	87
(三) 志愿者服务	89
(四) 充分发挥人才专长, 组织师生积极参与社会公益活动	94
九、政策落实	97
(一) 国家政策落实	97
1. 严格专业设置程序, 规范专业设置办法	97
2. 规范教育教学管理, 创新育人体制机制	98
3. 落实现行标准, 科学设置课程及学时	99
(二) 地方政策落实	99
(三) 质量保证体系建设	100
1. 成立工作专班, 提升教学质量	100
2. 实施“课证融通”, 提高 学生技能水平	100
3. 细化考核评价, 达成毕业要求	101
(四) 经费投入	101
十、面临挑战	104
挑战 1	104
挑战 2	105
挑战 3	105
挑战 4	106

案 例 目 录

案例 1: 汇聚青春志愿力量 彰显时代青年风采	26
案例 2: 立德树人结硕果 万人同上思政课	31
案例 3: 格斗竞技创新高, 金砖大赛获佳绩	39
案例 4: 优化专业布局, 理清发展思路	42
案例 5: 建设一流核心课程	50
案例 6: 特聘教授, 提升师资队伍水平	54
案例 7: 学校举办 2023 年新入职教师岗前培训	59
案例 8: 数智财金产业学院揭牌成立	77
案例 9: 戴卡产业学院揭牌成立	79
案例 10: 校企共建新型职业烟农培育基地, 服务区域经济社会发展, 为乡村振兴赋能增值	83
案例 11: 传承民俗文化 赋能乡村振兴	84
案例 12: 信安学院和科技图书信息处联合, 开展网络安全宣传活动	85
案例 13: 电子商务科技特派员服务团深入观音堂镇段岩村调研服务	88
案例 14: 对接渑池县天池镇石泉村小学开展捐赠活动	91
案例 15: 志愿者服务队进入渑池县石泉村宣传安全	92
案例 16: 学校党总支组织送艺术下乡活动	93

表 格 目 录

表 1 2023 年河南省普通类各专业录取分数情况	10
表 2 2023 年新生报到情况表	10
表 3 各专业新生报到情况	12
表 4 学校 2023 年招生专业一览表	14
表 5 学校基本办学条件主要数据	15
表 6 校团委开展社团情况表	26
表 7 团课学习情况表	30
表 8 技能大赛获奖情况	39
表 9 1+X 证书全年考试情况	53
表 10 专任教师队伍数量及构成一览表	54
表 11 2023 年参编教材情况统计表	65
表 12 技能竞赛获奖情况	67
表 13 教师教学优秀评价标准	68

附件

三门峡社会管理职业学院高等职业教育质量年度报告指标

表 1 人才培养质量记分卡	108
表 2 教学资源表	109
表 3 服务贡献表	111
表 4 国际影响表	112
表 5 落实政策表	113

一、前言

三门峡社会管理职业学院于 2017 年经省政府批准成立，是一所公办专科层次的培养社会管理、社会服务、幼师、财会、大数据等领域高素质技能型人才的全日制普通高等职业院校。学校坐落在风景优美的三门峡市城乡一体化示范区。学校总占地面积为 501 亩，总规划建筑面积 29.5 万平米，已完成 20.07 万平米。现有在校生 12670 人。

2023 年，三门峡社会管理职业学院在市委、市政府的关心支持下，在市委高校工委的直接领导下，三门峡社会管理职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以政治建设为统领，以立德树人为根本，以 5 个“一”为抓手，以“十四五”七项重点工程为载体，全面推进教育教学改革，以民政健康类、应急管理类、会计电商类、新能源类等 4 大专业群为基础，建设河南省高职院校“双高工程”，努力实现办学实力新突破，打造自信自强的学校品牌。

2023 年，学校招生录取分数大幅提升。今年学校在省内普通高职投放计划 2615 人，较去年增加 918 人，在这种情况下文科录取最低 327 分，较去年增加 60 分；理科最低 315 分，较去年增加 47 分。其中学校录取学生中有 7 人超过本科线，较去

年增加 6 人。

2023 年，学校紧盯国家产业政策和社会需求，依靠三门峡区域优势，着力打造与国家产业政策相一致，与服务三门峡及河南区域经济、社会服务相适应的专业。注重内涵建设，重点与产业中的头部企业、当地知名的规模企业深度合作共建专业群，学校先后与宁德时代、郑州宇通集团开展合作共建，与新道科技股份有限公司合作成立数智财金产业学院，与三门峡市经济开发区进行校地合作，与河南砥盈私募基金管理有限公司合作签约，与三门峡戴卡轮毂制造有限公司成立戴卡产业学院，实现为推进三门峡市经济转型发展、高质量建设省际区域中心城市提供高素质人才支撑。

二、基本情况

(一) 学校概况

指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻《高等教育法》，以服务为宗旨，以就业为导向，立足三门峡，服务全省，为新兴服务业和现代服务业培养高素质技能型人才，提升文化品位，引领文化建设方向，不断提升学校的综合实力，将学校建成集学历教育、社会培训、产学研、生产经营于一体的新型高等职业院校，努力打造特色鲜明的高职教育品牌。

层次定位：以全日制高等职业教育为主，同时积极开拓面向社会管理、电子信息、金融、旅游、特种作业、新型职业烟农等行业的成人岗位技能培训、再就业培训市场，形成集学历教育、社会培训、产学研于一体的多层次、多形式、规范化的办学格局，努力把学校打造成三门峡一张新的靓丽名片。

专业定位：以公共管理学科建设为主，协同发展教育艺术、电子信息、财经、艺术设计传媒、机电、汽车工程等学科。以公共事务管理、社区管理与服务等专业为龙头，努力形成应用性强、特色鲜明的高等职业教育专业体系。开设专业有公共事务管理、社区管理与服务、信息安全与管理、统计与会计核算、

工艺美术品设计、幼儿发展与健康管理、电子竞技运动与管理、空中乘务、社会工作、老年服务与管理、财务管理、智能控制技术、软件技术、数字媒体应用技术、移动通信技术、社会体育、电子商务、新能源汽车运用与维修、学前教育（师范类）应急管理等 47 个高职专业。

服务定位：立足三门峡，服务全省，面向全国，积极适应社会管理、社区服务、电子信息、财经、艺术设计传媒等行业职业岗位的需要，为中原经济区和豫晋陕金三角区域经济和社会发展提供人才保障。

当前中国职业教育实现现代化目标已经进入冲刺阶段，学校以职业教育大发展为契机，在市委市政府的高度重视下，全市各界人士的大力支持下，在市委高校工委的直接领导下，三门峡社会管理职业学院三定方案已基本确定，并且坚决贯彻落实党的教育方针，不断加强党对教育工作的全面领导，以服务区域经济社会发展为宗旨，以促进就业为导向，瞄准“双高”建设目标，坚持“以师生为中心”的理念，全校上下凝心聚力、砥砺奋进，办学质量大幅度提升，校园面貌日新月异，各项工作取得了丰硕成果，从根本上保障了学校步入快速、全面、高质量发展的新阶段。

(二) 招生情况

1. 招生概况

2023年招生计划5000人，相比去年增加500人。录取人数5000人（其中男生2483人、女生2517人；外省370人、省内4630人）；面向全国8个省市、共39个专业招生。

2023年学校共有4个招生类型，其中普通类2945人，高职单招1500人，招收中职毕业生515人，艺术类40人。

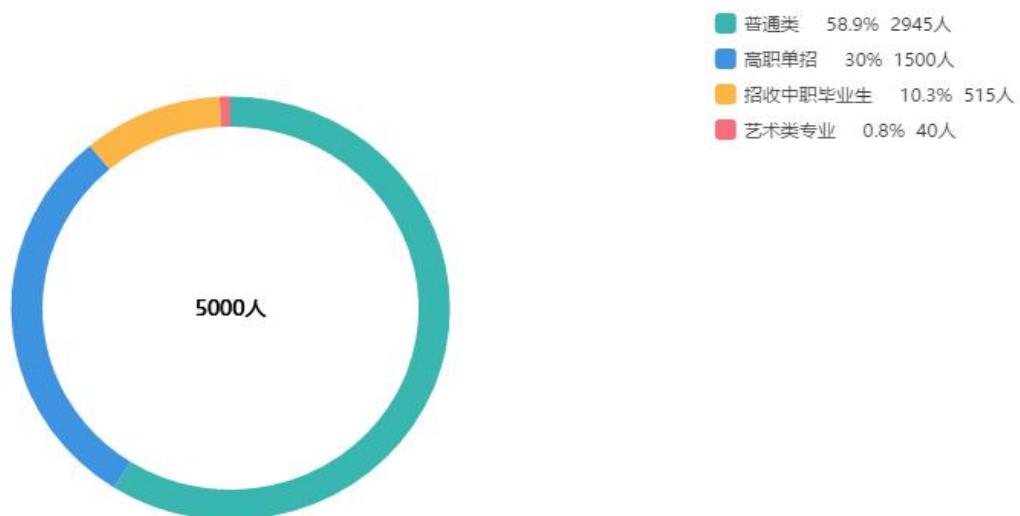


图 1 学院 2023 级招生录取情况

序号	招生类型	招生人数	占比	男生	女生
1	普通类	2945	58.9%	1163	1782
2	高职单招	1500	30%	1006	494
3	招收中职毕业生	515	10.3%	303	212
4	艺术类	40	0.8%	11	29
5	合计	5000	100%	2483	2517

图 2 学院 2023 级招生类别录取情况



图 3 学院 2023 级招生录取地区分布情况

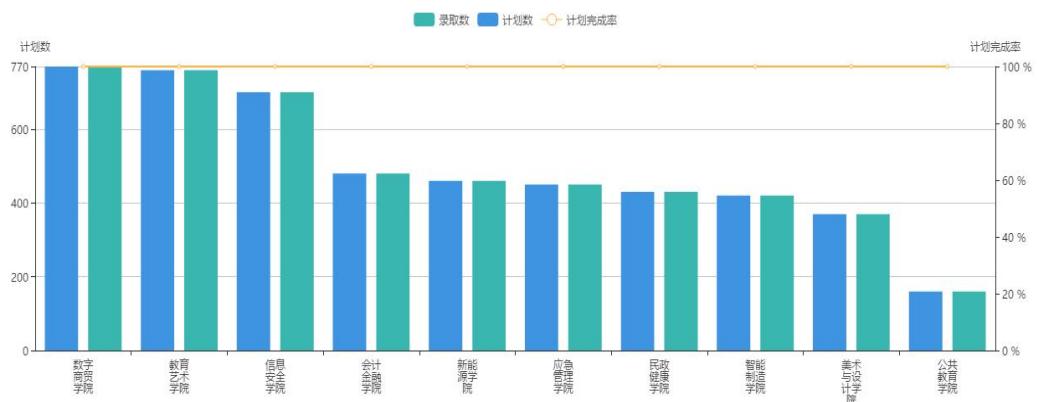


图 4 二级学院 2023 级招生录取情况

录取数排名

1	数字商贸学院	770
2	教育艺术学院	760
3	信息安全学院	700
4	会计金融学院	480
5	新能源学院	460
6	应急管理学院	450
7	民政健康学院	430
8	智能制造学院	420
9	美术与设计学院	370
10	公共教育学院	160

图 5 二级学院 2023 级招生人数排名

2. 专业招生情况

2023 年共有 39 个专业招生。招生专业人数最多的 5 个专业是：学前教育、新能源检测与维修技术、电子商务、计算机应用技术、统计与会计核算；人数最少的是：移动应用开发、社会工作、旅游管理、空中乘务、现代殡葬技术与管理。

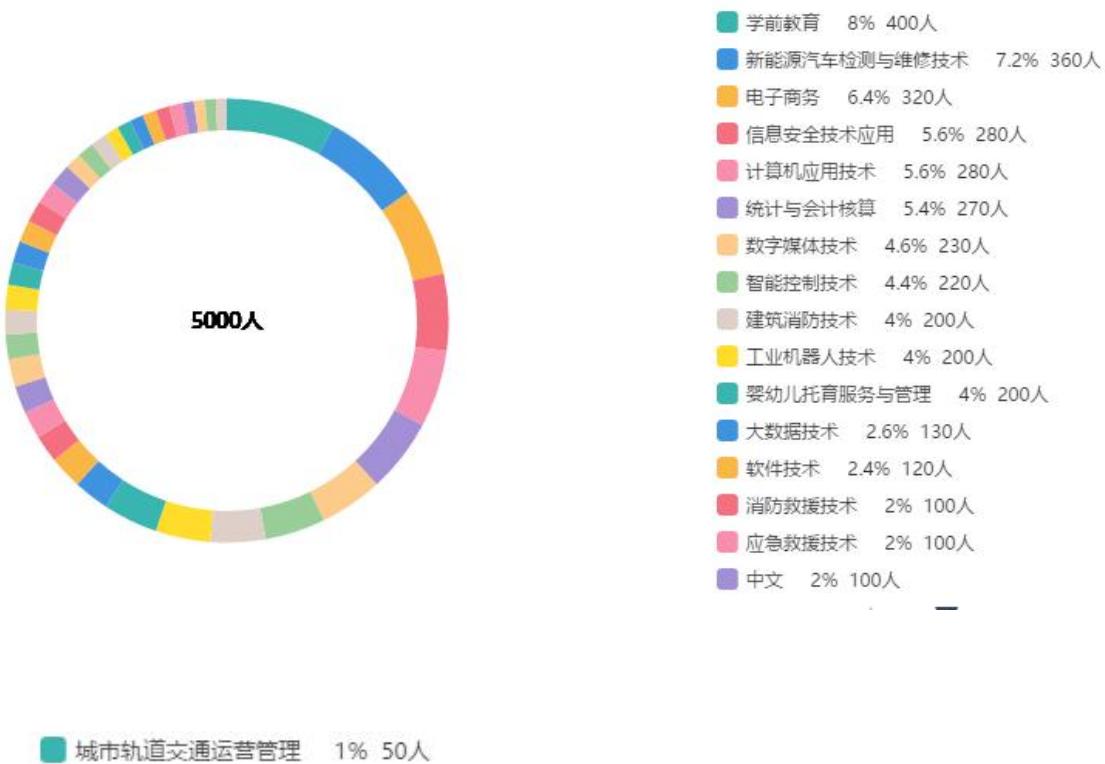


图 6 招生专业录取情况

3. 河南招生录取情况

2023 年学校在河南省普通类各专业录取情况是：河南普通类文科最低分 327 分，理科最低分 315 分，本科上线 7 人；相比较去年文理科最低分有大幅提高。

(1) 文科：录取分数线较高的专业有：现代殡葬技术与管理、城市轨道交通运营管理、中文、旅游管理、建设工程管理。

(2) 理科：录取分数线较高的专业有：现代殡葬技术与管理、城市轨道交通运营管理、市场营销、建设工程管理、旅游管理。

序号	专业名称	文科		理科		省控线
		最低分	最高分	最低分	最高分	
1	公共事务管理	327	412	315	364	185
2	人力资源管理	330	363	317	330	
3	智慧健康养老服务与管理	334	374	324	340	
4	社区康复	329	342	317	330	
5	社会工作	327	372	315	328	
6	现代殡葬技术与管理	350	416	351	368	
7	智能控制技术	327	347	315	345	
8	工业机器人技术	328	343	315	344	
9	新能源汽车检测与维修技术	327	358	315	378	
10	城市轨道交通运营管理	342	389	331	347	
11	汽车技术服务与营销	328	342	316	350	
12	学前教育	331	382	319	348	
13	婴幼儿托育服务与管理	328	353	316	327	
14	音乐教育	328	364	315	326	
15	中文	340	414	318	374	
16	大数据与财务管理	332	354	323	345	
17	统计与会计核算	327	393	315	388	
18	金融科技应用	327	343	315	323	
19	空中乘务	327	362	316	333	
20	旅游管理	339	349	326	327	
21	电子商务	327	358	315	341	
22	市场营销	327	342	316	326	
23	软件技术	327	360	317	375	
24	移动应用开发	327	332	315	326	
25	商务数据分析与应用	327	342	315	386	
26	大数据技术	327	365	316	421	
27	信息安全技术应用	327	351	315	370	
28	计算机应用技术	327	352	318	353	
29	现代移动通信技术	327	349	315	356	
30	云计算技术应用	327	345	315	345	

31	建设工程管理	335	344	327	346	
32	建筑消防技术	328	390	315	354	
33	应急救援技术	328	358	315	343	
34	消防救援技术	327	387	316	339	
35	数字媒体技术	333	390	320	359	
36	虚拟现实技术应用	328	337	315	324	
37	工艺美术品设计	57.67	54.83	54.16	48.77	41.33
38	社会体育	62.78	58.31	64.26	61.12	47.33
39	健身指导与管理	66.15	57.06	63.14	60.2	47.33

表 1 2023 年河南省普通类各专业录取分数情况

学校 2023 年新生报到率 95.72%，相比去年报到率 94.91% 进一步提高了 0.81%。报到率 100% 专业有 1 个，报到率最后五个专业分别是：旅游管理、建设工程管理、社区康复、虚拟现实技术应用、公共事务管理。

2023 年三门峡社会管理职业学院新生报到情况										
层次类别	招生数	报到数	报到率	省内			省外			报到率
				招生数	报到数	报到率	招生数	报到数	报到率	
普通类	2985	2887	96.72 %	2615	2535	96.94 %	370	352	95.14%	
高职单招	1500	1410	94.00 %	1500	1410	94.00 %	0	0		
招收中职毕业生	515	489	94.95 %	515	489	94.95 %	0	0		
合计	5000	4786	95.72 %	4630	4434	95.76 %	370	352	95.14%	

表 2 2023 年新生报到情况表

学院名称	专业名称	录取数	计划总数	完成率	报到数	报到率
合计	-	5000	5000	100%	4786	95.72%
教育艺术学院	学前教育	400	400	100%	385	96.25%
新能源学院	新能源汽车检测与维修技术	360	360	100%	354	98.33%
数字商贸学院	电子商务	320	320	100%	298	93.13%
信息安全学院	计算机应用技术	280	280	100%	269	96.07%
信息安全学院	信息安全技术应用	280	280	100%	270	96.43%
会计金融学院	统计与会计核算	270	270	100%	260	96.3%
美术与设计学院	数字媒体技术	230	230	100%	227	98.7%
智能制造学院	智能控制技术	220	220	100%	215	97.73%
应急管理学院	建筑消防技术	200	200	100%	186	93%
教育艺术学院	婴幼儿托育服务与管理	200	200	100%	195	97.5%
智能制造学院	工业机器人技术	200	200	100%	186	93%
数字商贸学院	大数据技术	130	130	100%	126	96.92%
数字商贸学院	软件技术	120	120	100%	115	95.83%
应急管理学院	应急救援技术	100	100	100%	95	95%
应急管理学院	消防救援技术	100	100	100%	95	95%
教育艺术学院	中文	100	100	100%	96	96%
民政健康学院	公共事务管理	100	100	100%	91	91%
信息安全学院	现代移动通信技术	90	90	100%	87	96.67%
民政健康学院	人力资源管理	90	90	100%	84	93.33%
数字商贸学院	市场营销	90	90	100%	88	97.78%
民政健康学院	社区康复	80	80	100%	73	91.25%
公共教育学院	社会体育	80	80	100%	75	93.75%
民政健康学院	智慧健康养老服务与管理	80	80	100%	75	93.75%
公共教育学院	健身指导与管理	80	80	100%	76	95%
会计金融学院	大数据与财务管理	80	80	100%	80	100%
美术与设计学院	虚拟现实技术应用	80	80	100%	73	91.25%
美术与设计学院	工艺美术品设计	60	60	100%	58	96.67%
教育艺术学院	音乐教育	60	60	100%	58	96.67%
数字商贸学院	商务数据分析与应用	60	60	100%	56	93.33%
新能源学院	汽车技术服务与营销	50	50	100%	49	98%

新能源学院	城市轨道交通运营管理	50	50	100%	47	94%
信息安全学院	云计算技术应用	50	50	100%	49	98%
会计金融学院	金融科技应用	50	50	100%	49	98%
应急管理学院	建设工程管理	50	50	100%	46	92%
数字商贸学院	移动应用开发	50	50	100%	48	96%
民政健康学院	社会工作	40	40	100%	37	92.5%
会计金融学院	旅游管理	40	40	100%	37	92.5%
会计金融学院	空中乘务	40	40	100%	39	97.5%
民政健康学院	现代殡葬技术与管理	40	40	100%	39	97.5%

表 3 各专业新生报到情况

2023 年学校招生生源质量持续向好、专业吸引力持续走高、学校认可度和品牌影响力持续提升。



图 7 最受中学认可高职院校奖章

(三) 专业设置及教学资源

1. 专业设置

学校积极适应河南省、三门峡及晋陕豫黄河金三角地区经济社会和产业发展，坚持产教融合，专业设置紧贴区域内战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等重点发展领域，并形成了专业设置动态调整机制和预警机制。经过专业布局优化调整，学校 2023 年高职专科招生专业 39 个，涵盖公共管理与服务大类、财经商贸、装备制造、农林牧渔、土木建筑、交通运输、电子与信息、旅游、文化艺术、教育与体育 12 个专业大类，24 个专业类。学校 2023 年新增消防救援技术、应急救援技术、烟草栽培与加工技术、现代殡葬技术与管理 4 个三年制专业，增设建筑消防技术 1 个两年制专业。

专业群	专业类	开设专业	服务行业产业
公共管理服务专业群	公共服务类	智慧健康养老服务与管理 社区康复 现代殡葬技术与管理	公共管理 社会保障 社会组织
	公共管理类	公共事务管理 人力资源管理	
	公共事业类	社区管理与服务 社会工作	
智能装备专业群	自动化类	智能控制技术 工业机器人技术	现代装备制造产业 制造业
应急管理专业群	安全类	应急救援技术 消防救援技术	社会保障

	建筑设备类	建筑消防技术	
	建设工程管理类	建设工程管理	
新能源交通专业群	道路运输类	新能源汽车检测与维修技术 汽车技术服务与营销	现代装备制造产业 汽车及零部件产业
	城市轨道交通类	城市轨道交通运营管理	交通运输、仓储和邮 政业
	航空运输类	空中乘务	
信息技术专业群	计算机类	信息安全技术应用 大数据技术 计算机应用技术 软件技术 云计算技术应用 虚拟现实技术应用 移动应用开发 数字媒体技术	信息传输 软件 信息技术服务业 电子信息产业 5G 新基建产业
		现代移动通信技术	
财经商贸专业群	财务会计类	大数据与财务管理	金融业 现代服务业
	统计类	统计与会计核算	
	金融类	金融科技应用	
	电子商务类	电子商务	
		商务数据分析与应用	
	工商管理类	市场营销	
教育体育艺术专业群	旅游类	旅游管理	教育产业 体育休闲产业 文化、艺术、娱乐业
	艺术设计	工艺美术品设计	
	健康管理与促进类	婴幼儿托育服务与管理	
	体育类	社会体育	
		健身指导与管理	
	教育类	学前教育	
		音乐教育	
	语言类	中文	

表 4 学校 2023 年招生专业一览表

2. 教学资源

学校各项基本办学条件指标达到教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准,为在校师生提供了良好的教学资源和学习条件。

基本条件指标	本校数据
占地面积 (m ²)	490827.13
总建筑面积 (m ²)	234624.2
教学科研及辅助用房面积 (m ²)	119582.91
行政用房面积 (m ²)	7561.10
学生宿舍总面积 (m ²)	92480.17
教科研仪器设备资产总值 (万元)	3913.5802
当年新增教科研仪器设备值 (万元)	357.8936
纸质图书资源量 (万册)	102.41
固定资产总值 (万元)	13676.5834
折合数字资源量 (册)	1352742.00
教学用计算机 (终端) 总数 (台)	1176
专任教师数 (人)	507
专任教师硕士以上学位人数 (人)	220
专任教师高级职称人数 (人)	112

表 5 学校基本办学条件主要数据

三、学生发展质量

（一）党建引领 加强管理

2023年学校继续深入落实“十四五”规划确定的各项任务，制定《“十四五”七大工程攻坚行动任务分解》，奋力实现5年左右的时间进入全省‘双高工程’建设行列的发展目标。坚持五育并举，提高学生综合素质，养成学生良好生活习惯、健康心理素质和健全人格，细化完善学生安全管理制度。加强辅导员培养，提升辅导员能力。组织各二级学院开展“学雷锋我行动”主题实践活动，将学雷锋和思想政治教育紧密结合。

广泛开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，以“三会两制一课”为抓手，每周组织各班团支书开展主题团课、专题讲座等主题突出、特色鲜明、形式多样的学习活动。开展专题学习活动共20次，参与累计超过4000人次。以278个团支部为基本单元，常态化开展习近平新时代中国特色社会主义思想，党的二十大战略部署，习近平总书记五四重要回信精神，学习习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神，锤炼奋斗精神，树立正确就业观等专题学习以及组织生活会，团支部覆盖率达100%。2023年共发展新团员345名，推选321名优秀团员作为入党积极分子。开展丰富多彩的社团活动，建设校园活力团支部。信息安全学院团总支荣获“河南省五四红旗团支部”称号，新

能源学院团总支荣获“三门峡市五四红旗团总支”称号，两名同学荣获“优秀共青团员”称号，一名教师荣获“三门峡市优秀共青团干部”称号。

（二）在校体验 收获满满

1. 新生报到 入学教育

学校遵循“明德至善 匠心天下”校训，使新生深切感受到学校以生为本、高效务实的理念。提前合理规划迎新相关事宜，各部门通力协作，简化流程，贴心周到的为新入学学生做好服务工作。开通便捷“绿色通道”服务包括：装备齐全医疗服务点、焕然一新警务室、健康营养美食、新颖打卡点等等。

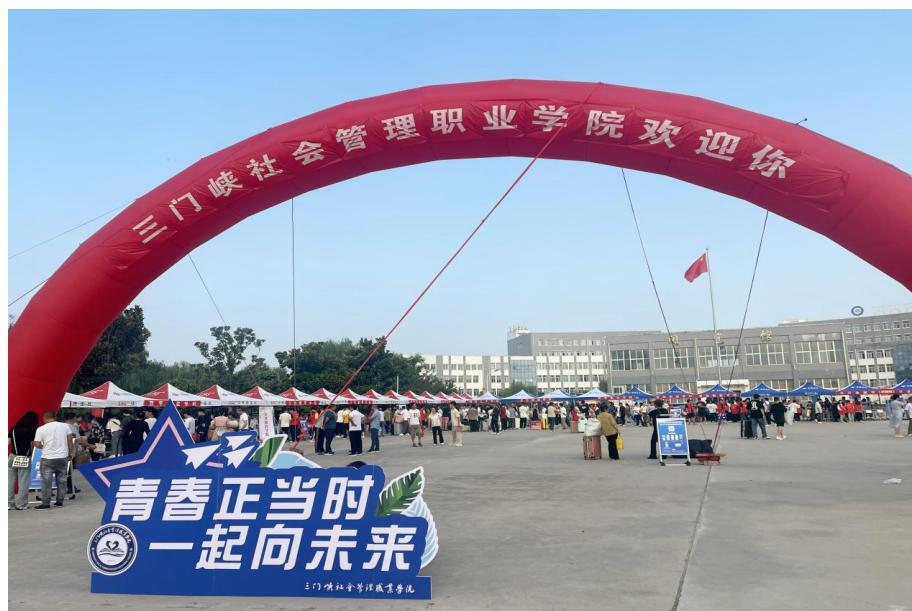


图 8 2023 年迎新生

开学第一课，是深入贯彻党的二十大精神，认真落实立德

树人的第一步。开学第一课使学生快速熟悉学习和生活环境，同时了解学校及各二级学院的各类规章制度和基本要求，规范自身行为，调节人际关系，倡导诚信做人，做好安全管理、自我防护、心理健康等多方面深入学习，为学生今后的学习和生活做好准备。



图 9 开学第一课

2. 学生管理

(1) 推进信息化建设 提升管理服务效能

一是引进辅导猫服务平台，建立学生基本信息数据库，实现学生信息集中管理，数据信息自动检索、动态更新、共建共享；借助辅导猫服务平台信息化查寝、线上请销假、信息收集、活动报名、签到等功能，实现常规管理更加便利、高效。二是积极推进学工系统前期功能调研、系统配置、数据采集等工作，

为下一步学工系统上线运行做好准备工作。

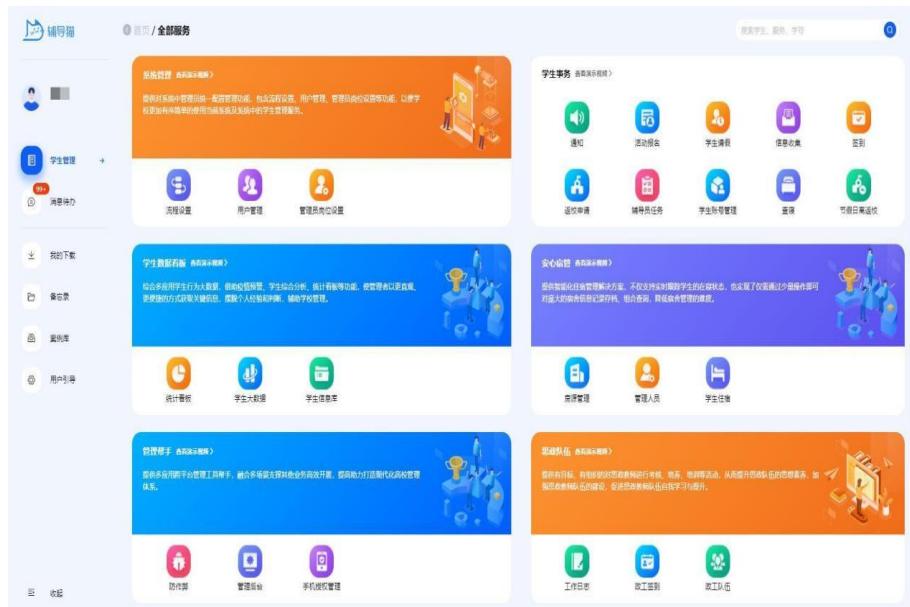


图 10 学生日常管理系统辅导猫

(2) 加强军事训练 提高自身素养

2023 级新科生军训于 9 月 18 日下午正式开始。下午 4 点半，全体学生在操场集合，分连排后由各排排长在操场及篮球场带队训练。军训期间学生们进行站军姿、稍息与立正、蹲下与起立、半面向左向右转、敬礼等的训练。虽然天气炎热，但学生们依然严守纪律，一切动作都在报告得到许可后再进行。经过两周的训练，学生们初步掌握了一定的军事技巧，强健了体魄，加强了吃苦耐劳的精神，提高了凝聚力，更具组织性于纪律性。



图 11 2023 级新生军训

(3) 强化校园安全意识 树立国家安全观念

定期组织全体学生消防安全演练，举行消防安全培训会议，对宿舍进行消防安全检查及隐患排查工作。确保学生在校安全，为学校 9861 名学生购买校方责任保险共计 14.7915 万元，保证“全面覆盖，应保尽保，一人不少”。

邀请三门峡军分区和陕州区人武部举办征兵宣传进校园之国防教育大讲堂，邀请军分区征兵动员处贾东明参谋对学生做国防教育，及征兵政策宣讲。学校武装部设立征兵政策咨询台，方便学生了解新兵役法及相关征兵政策。2023 年在校报名应征大学生 200 余名，正式上站体检 190 余名，体检合格 40 余名，全年向部队输送优质兵源 221 名，学校为新兵举行欢送会。



图 12 新兵欢送会

2023年学工部组织200余名学生走进三门峡市中级人民法院、三门峡市陕州区人民法院，“零距离”感受审判流程，接受法治熏陶，感受法律的威严和司法的公正，严守法律底线，保护自身合法权益。



图 13 走进三门峡市中级人民法院



图 14 走进陕州区人民法院

学校紧紧围绕“国家安全”“学生素养”这一主题，学生深入理解和准确把握总体国家安全观的内涵和精神实质，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，维护国家安全，强化责任担当。

学校组织全体学生扫码关注公众号，参与反邪教网络签名活动，增强学生防范邪教意识，全面构筑起防范打击邪教犯罪的“铜墙铁壁”。提高了学生反邪、识邪、辨邪能力，按照中央政法委、公安部要求开展“对邪教说不”网上签名活动。

（4）努力提升辅导员素质 扎实推进辅导员队伍建设

为全面推进学校德育工作，抓好辅导员队伍建设，修改完善辅导员管理办法。组织辅导员学工管理系统培训，使辅导员快速掌握应用学工系统，提升办事效率。按照省文件通知要求，组织全体辅导员参加线上 2023 年河南省普通高等学校学籍学历

管理工作培训，进一步规范学籍学历、资助等相关工作。



图 15 2023 年学工系统、学籍学历管理工作培训

组织思政课教师、辅导员、青年教师和学生骨干等 30 余人组成红旗渠精神探访队，奔赴河南林州红旗渠，深入开展“深悟红旗渠精神 践行新时代担当”暑期大思政实践活动中。师生代表通过专题讲座、实地参观和情景教学等多种形式学思践悟，从如何在新时代继承和延续“自力更生 艰苦创业 团结协作 无私奉献”的红旗渠精神收获许多新感悟。感受自己肩负责任，要将红旗渠精神内涵融入到日常教学和学生管理工作中，让精神之渠永不断流。



图 16 红旗渠精神探访队

组织辅导员参加为期五天的全国高校辅导员提升政治能力培训。通过线上学习，线下分组交流研讨，老师们对当前全国辅导员工作的理论、方针、政策、形势、任务及其重大意义有了更全面的了解，进一步提高了认识、统一了思想、开拓了思路、鼓舞了士气、坚定了信心、明确了责任，认识到辅导员既是教与学双向交流的信息员，又是学生学习生活的服务员，对学校扎实做好辅导员建设工作，培养合格大学生，全面实施新时代铸魂工程具有重要意义。



图 17 高校辅导员提升政治能力培训

(三) 社团建设

促进学生全面发展，开展丰富多彩的课余生活，发挥学生自身特长，2023 学生全校共注册登记学生社团 20 个，参与社团学生共 939 人，占全校学生的 7.2%。

序号	社团名称	批准单位名称	现有成员数(人)	姓名
1	乒乓球	校团委社团部	40	李宜霖
2	汉服社	校团委社团部	35	谢欣雨
3	篮球社	校团委社团部	90	王峻
4	轮滑社	校团委社团部	40	刘川
5	武术社	校团委社团部	20	史健鹏
6	推理社	校团委社团部	30	胡恩雪
7	文学社	校团委社团部	50	陈奕冰
8	舞蹈社	校团委社团部	34	李鑫玉
9	心理社	校团委社团部	50	陈晨
10	音乐社	校团委社团部	90	郑文昊

11	英语社	校团委社团部	62	任怡晗
12	羽毛球社	校团委社团部	81	徐茹
13	足球社	校团委社团部	47	丁一鸣
14	3D 建模社	校团委社团部	33	信鑫家
15	摄影社	校团委社团部	37	路亚召
16	匠心筑梦社	校团委社团部	66	李凯乐
17	动漫社	校团委社团部	40	洪杰昊
18	健身社	校团委社团部	40	付文杰
19	无人机社	校团委社团部	20	唐保灿
20	飞盘社	校团委社团部	34	邓承泽
合计			939	

表 6 校团委开展社团情况表

案例 1：汇聚青春志愿力量 彰显时代青年风采

为鼓励学校青年学生走进基层，在基层实践中发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，扎实笃行，发挥青春力量，助力乡村学校少年宫建设，4月12日上午，校团委组织学生社团志愿者到段岩村观音堂镇中心小学开展乡村学校少年宫活动。



图 18 观音堂镇中心小学捐赠活动

根据文明办提醒了解到的情况，观音堂镇中心小学的学生们缺少课外读物，在校领导、机关党总支书记吴丰军的大力动员下，全校教职员积极响应，文明办最终募集图书共 1000 余本。



图 19 观音堂镇中心小学捐赠书活动

读万卷书，行万里路，书籍是孩子们进步的阶梯，每一本书对他们来说都是一把打开新世界大门的钥匙。旧书新梦，薪火相传，承载着学校教职工美好祝福的图书顺利送至学生们的手中，涓涓细流汇成知识的海洋，托举起孩子们懵懂的希望。

为丰富乡村学校少年宫课程，让学生们学会欣赏美、感受美，在美育、体育中形成积极阳光、健康向上的人格，捐赠书籍活动结束后，学校篮球社、音乐社的志愿者们各尽其能，带来了一堂内容丰富的体艺课堂。

操场上，篮球社志愿者们先为同学们演示了花式篮球，炫酷的技术赢得现场阵阵掌声。在志愿者的耐心示范及讲解下，同学们学习了胸前传接球、原地运球、行进间运球等基本动作，热身结束后，孩子们在操场上尽情奔跑，感受着手掌下篮球的跳跃。同时以此活动为契机，培养孩子们对篮球的兴趣爱好，享受运动带来的快乐，传播了团结奋进的篮球精神。

“音”为有爱，与乐同行。大家围坐一圈，静静聆听音乐社带来的吉他弹唱《平凡之路》《七里香》《千与千寻》，婉转动听的歌声、缭绕心弦的吉他伴奏在绿茵场上久久不散，志愿者们用精彩的表演在孩子们的心中播下音乐的种子，让他们学会去倾听每一朵花开的声音。

校团委将持续发挥学生社团优势，常态化开展乡村学校少年宫活动，将音乐、体育、美术、舞蹈等多种文艺元素带进课堂，让乡村学生在多姿多彩的文艺活动中快乐成长，以实际行

动助力乡村振兴。

（四）立德树人

1. 思政教育不断线 春风化雨润心田

为深入贯彻党的二十大精神，学习习近平总书记关于青年工作的重要思想，引领广大青年奋勇争先，学校隆重举行“赓续五四精神 争当时代先锋”2022—2023学年优秀学生、集体表彰大会，短短两个小时，展现一场别开生面的万人思政大课；定期举行“反恐防暴”、“国家安全教育”、“创建文明新风 共建美好校园”、“珍爱生命 远离毒品”、“爱粮节粮”、“世界水日，中国水周”、“文明校园”等主题班会，加强学生思政教育；组织学生观看2023年关于举办“牢记领袖嘱托，激扬青春梦想”主题思政课暨“出彩河南人”第六届最美大学生颁奖典礼”、河南省普通高等学校“大美学工”颁奖典礼暨学生工作优秀成果展演线上直播。

全面推进“青年大学习”网上主题团课学习，把个人自学始终贯穿始终。2023年每周学习人数超过7000人，学习覆盖率超100%，截止目前，参与学习共21期，学习人数累计超过16万8千人。制定《青年马克思主义者培养工程实施方案》，选拔出41名优秀团员青年作为第二期“青马工程”学员。

二级单位	第18期	第19期	第20期	第21期	第22期	学习比例	合计
民政健康学院团支部	520	751	717	828	811	100%	
会计金融学院团支部	698	948	900	920	838	100%	
信息安全学院团支部	483	878	872	808	782	100%	
智能制造学院团支部	491	1009	742	744	746	100%	
新能源学院团支部	215	484	595	583	593	100%	
公共教育学院团支部	5	123	146	147	144	100%	
教育艺术学院团支部	1853	2068	2088	1992	2021	100%	
美术与设计学院团支部	0	24	356	338	352	100%	
应急管理学院团支部	0	3	245	235	239	100%	
数字商贸学院团支部	1431	1680	1493	1394	1381	100%	
总和	5696	7968	8154	7989	7902	100%	37709

表 7 团课学习情况表



图 20 第二期“青马工程”培训班

案例 2：立德树人结硕果 万人同上思政课



图 21 赓续五四精神 争当时代先锋大合照

5月14日，学校在运动场隆重举行“赓续五四精神 争当时代先锋”2022—2023学年优秀学生、先进集体表彰大会暨职教周开幕式活动。学校党委书记李平，校长李晓东，党的二十大代表牛文梅，建党百年大会表彰的全国先进基层党组织书记宋振廷，市委宣传部常务副部长、二级巡视员任战洲，市人民政府副秘书长、职教园区建设指挥部副指挥长、市教育局党组书记、局长贾辉，市人社局党组书记、局长倪爱武以及全校师生参加活动。



图 22 学校党委书记李平



图 23 校长李晓东

活动在庄严的国歌声中，表彰大会正式开始。李平发表热情洋溢的致辞。他指出，全校师生齐聚一堂，表彰教育教学、学生管理工作中的先进集体和优秀个人，展现了学校广大学生

的精神风貌，集中展示了一年来学校育人工作的丰硕成果。学校还特邀党的二十大代表、全国优秀基层党组织书记，以及我市教育、宣传、人社等有关部门的领导同志，为大家同上一堂万人思政课、共话一腔爱国情、共抒一生报国志。希望全体同学通过本次活动，赓续五四精神，争当时代先锋，努力锻造德技兼修的高素质技术技能人才，将个人发展全面融入到中华民族伟大复兴的新征程，奋力书写新时代大学生强国有我、技能报国的绚丽篇章！李晓东宣读表彰决定，与会领导为受表彰的先进集体和先进个人代表颁奖，张娟、梁琳婧、周冰洁、段一丹、薛丽杰、赵二远、张玉、山浩、李海莅、侯刻等 10 名教师对优秀学生的先进事迹进行生动的宣讲。



图 24 贾辉宣布职教活动周暨校级技能大赛开幕



图 25 嘉宾点评



图 26 颁奖环节

点点微光聚成星辰众志成城汇成时代伟力让我们延续榜样的力量以“匠心天下 明德至善”的昂扬姿态扬起理想之帆船乘

风直上破万里

2. 加强学生心理建设 构建和谐校园

2023年组织4800余名新生进行体检。为加强学生心理素养，提高学生心理调节能力，助力学生尽快适应新学期，通过扫码关注学校心理中心公众号，对5243名新生心理测评；建设民政健康学院、男女生宿舍楼二级心理辅导站，建成户外素质拓展中心。2023年全年完成个案咨询326例，开展团体辅导15个，参与学生1856人，处理心理危机学生1人，向医院转介咨询5人。

3. “青青”积极齐上阵 志愿服务展风采

组织40名志愿者参与“青春‘碳’路 我是行动者”暨“低碳环保、绿色生活”科普进校园志愿服务活动，积极助力三门峡市第二十八届“一节一会”，共参与“横渡母亲河”“沿黄自行车赛”“黄河大合唱”“罗曼彩虹跑”四个项目的志愿服务工作，参与志愿服务项目培训3次，参与志愿者330人。组织400余名志愿者参加2023三门峡天鹅女子马拉松暨三门峡黄河马拉松赛，协助工作人员做好赛道观察、补给站服务、计时统计等工作。常态化开展志愿者注册招募，在志愿河南网站上，学校共计注册学生志愿者10603人，累计服务时长31887小时。



图 27 “青青” 志愿服务

4. 树立先进典型 凝聚榜样力量

2023 上半年办理毕业证 3065 人，退学 52 人。发放助学金 1939 人，金额 319.935 万元；2023 下半年注册新生学籍 4831 人。退学 70 人，助学金 2652 人，金额 437.58 万元。国家奖学金 11 人，金额 8.8 万元。国家励志奖学金 400 人，200 万元。校内助学金 904 人，金额 45.2 万元。兵役资助 353 人，金额 207.985 万元。生源地贷款 1276 人，金额 1306.66 万元。校园地贷款 32 人，金额 27.14 万元。勤工助学 66 人，金额 13.507 万元。

2023 年财校助学金 58 人，金额 5.8 万元，免学费 383 人，金额 31.535 万元；中专国家助学金 3 人，助学金 585 人，金额 58.5 万元，免学费 3361 人，313.015 万元；技校国家奖学金 1

人，金额 6000 元，助学金 280 人，金额 28 万元，免学费 2189 人，金额 183.325 万元。

2023 年获得省级“三好学生”15 人、优秀学生干部 10 人、先进班集体 10 个，省级优秀毕业生 76 人，校级“先进学院”3 个，“优秀学工科长”3 人，“优秀辅导员、班主任”26 人，“优秀班集体”35 个，“文明宿舍”15 个，“优秀学生干部”95 名，“优秀班干部”243 名，“优秀学生”128 名。

（五）创新创业

师生参加第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛，2023 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛。其中“挑战杯”申报 6 件作品，4 件作品获奖，理工科类二等奖 2 项、三等奖 1 项，哲学社会科学类二等奖 1 项。

（六）赛教融合 成效显著

近年来，学校积极推进“赛教融合”的教育教学模式，根据各类大赛和产业市场需求，构建了符合学校特色的竞赛体系，每年在“职教活动周”期间举办校级技能大赛，基本能做到专业全覆盖，参赛人数屡创新高。

学校将竞赛与教学紧密结合，适当调整人才培养方案，将竞赛项目的设计和实施融入到日常教学中。同时，学校还鼓励

教师将竞赛经验应用于课堂教学中，提高教学效果。

由于疫情的原因，2022年度的多项技能大赛都推迟到2023年进行，今年一年学校共参加了五项赛事，共获得全国二等奖2个，全国三等奖1个，省级一等奖2个，省级二等奖4个，省级三等奖19个，优胜奖3个，成绩提升显著。

年度	比赛名称	赛项	奖项	数量
2022 年度	河南省高等职业教育技能大赛	汽车技术	省级二等奖	1
		导游服务	省级二等奖	1
		养老服务技能	省级二等奖	1
		养老服务技能	省级三等奖	2
		汽车技术	省级三等奖	1
		信息安全管理与评估	省级三等奖	2
		创新创业	省级三等奖	2
2023 年度	河南省第一届物流行业职业技能大赛	物流服务师	省级三等奖	1
		机电一体化 (世赛项目)	优胜奖	1
		健康和社会照护 (世赛项目)	优胜奖	1
		机器人系统集成 (世赛项目)	优胜奖	1
2023 年度	河南省高等职业教育技能大赛	短视频创作与运营	省级一等奖	1
		国学经典诵读	省级一等奖	1

	生产单元数字化改造	省级二等奖	1
	健康养老照护	省级三等奖	2
	汽车营销	省级三等奖	2
	会计实务	省级三等奖	1
	视觉艺术设计	省级三等奖	1
	电子商务	省级三等奖	2
	体育活动设计与实施	省级三等奖	2
	智慧物流	省级三等奖	1
2023 一带一路暨 金砖国家技能发展 与技术创新大赛	移动机器人	全国二等奖	2
	移动机器人	全国三等奖	1

表 8 技能大赛获奖情况

案例 3：格斗竞技创新高，金砖大赛获佳绩

机器人格斗竞赛是一项综合能力考察，涵盖了参赛选手在维修、格斗机器人创新、三维绘图、操作水平以及心态等方面的表现。准备期间参赛选手在指导教师的带领下，不断创新防护模式，磨练对战技巧，以提升团队的整体能力。

2023 年 12 月 2 日，由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟以及中国科协一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心等机构主办的移动机器人竞技大赛在长沙举行。最终 25 所高校 55 支队伍挺进总决赛。我们学校派出了由刘心、结加甲等五位指导教师带领的代

表队，队员由孙佳乐等同学组成。在比赛中，他们面对各种困难，勇敢地克服挑战，全力以赴展现出他们的实力和拼搏精神。最终，获得了两个全国二等奖和一个全国三等奖的荣誉。



图 28 一带一路暨金砖国家技能竞赛

四、教育教学质量

（一）专业建设

学校立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，以高水平高等职业学校和专业群建设为引领，推动“三教”改革和“岗课赛证”融通。

1. 主动对接区域重点产业发展，优化学科发展规划，凝炼服务特色，服务区域经济和社会发展。

学校以主动适应国家战略和河南省发展战略、三门峡市区域经济社会发展需求为出发点，以有效支撑三门峡市区域产业高质量发展为重点，以提升学校内涵建设水平和增强社会服务能力为出发点，充分对接新经济、新技术、新职业，加快发展数字经济催生的新兴专业，紧盯社会需求、产业需求、企业需求，调整和培育优质专业、特色专业和龙头专业。根据区域经济社会的发展需求，不断调整优化专业设置。学校开设了新能源汽车运用与维修、智慧健康养老服务与管理、社会工作、工业机器人技术、智能控制技术、婴幼儿托育服务与管理、商务数据分析与应用、大数据技术等专业。对于就业前景不好、技术技能特点不明显的专业，学校将停招：电子竞技运动与管理专业城市轨道交通运输与管理等专业。

学校坚持“控制总量、优化存量、用好增量”的基本原则，通过“培育一批、新增一批、暂停一批、扶持一批、提升一批、

打造一批”的“六个一批”的方式持续提升专业与区域产业发展的匹配度和支持度。学校现有的47个专业，与区域产业发展有一定的关联度，特别是6个骨干专业群与区域主导产业联系密切、匹配度较高。

案例4：优化专业布局，理清发展思路

为了进一步理清专业发展思路，建设高水平专业群，提升核心竞争力，2022年9月15日，学校在学术报告厅举行院长讲专业建设活动。党委书记李平，校长李晓东，党委委员刘赞民，党委委员、纪委书记程金磨以及其他校领导出席会议，全体中层副职以上干部参加会议。



图 29 院长讲专业

会上11个二级学院院长重点围绕专业现状，专业群建设设

想、内容和建设目标，专业群建设措施、路径，专业建设存在的问题等方面进行汇报。在听取汇报后，各个二级学院的联系校领导分别进行点评，并提出指导性意见。

针对汇报发言，李晓东首先肯定了大家的成绩和亮点，同时也指出了问题和不足，就做好专业建设和专业发展规划，提出建设性意见。一是要聚焦重点专业，优化专业布局，实施差异化、特色化发展，要对标“双高”建设指标体系，构建有竞争优势、特色鲜明、适应社会需求的专业群。二是专业建设要与三门峡区域经济发展相结合，借力当地独特资源，努力形成和区域经济社会发展相适应的人才培养模式。三是专业建设要与学生就业紧密结合，认真研究就业方向、就业需求和社会需求，提高专业与社会需求的吻合度。四是认真落实“人人持证，技能河南”的相关要求，引导学生在获得学历证书的同时，积极取得各类职业技能证书，提升职业能力。五是加强实习实训基地建设，建成产教深度融合的实习实训基地，突出校企协同育人。

李平在总结讲话中强调，第一，加强教师队伍建设是第一任务。教师是教学第一资源，要加大高水平师资队伍建设力度，引进高水平的专业人才，不断提高教学质量和教学水平。第二，要进行专业的调整、整合、优化，专业群建设要有“大格局”思想，明晰思路，找准方向，专业要办出特色、办出优势，把专业建强，专业群建强、建活，不断提升学校的竞争力和社会

影响力，同时还要不断增强教职工的幸福感。第三，认清形势，加强作风建设。树立“小机关、强学院、大实体”的理念，紧紧抓住“三风”建设，要务实重干、争创一流，各项工作件件有回音、事事有结果，通过苦干、实干、巧干，不断加强学校内涵式建设，力争用最短的时间、最有成效的工作，取得更加辉煌的成就，奋力开创学校建设新局面。

2. 修订人培方案，落实标准要求，创新人才培养模式，提高人才培养质量，夯实服务基础。

3月份，学校开展专业人才培养方案修订，以国家政策文件为蓝本，同时积极征集各二级学院的意见，并进行汇总，制定学校的专业人才培养方案指导意见，针对指导意见，各二级学院开展专业人才培养方案的研讨，邀请行业、专家、企业人士参与到人才培养方案的修订和制定中，由各二级学院组织各教研室专业教师共同制定本专业的人才培养方案，先经各学院初步审核，再经教务处审核，报主管校领导审核通过后执行。学校教务系统中，严格按照人才培养方案中的课程、学时进行设置，学校安排专人进行督导抽查。

在人才培养过程中，基于企业岗位要求确定专业人才培养规格，基于培养规格设置课程体系和课程目标，基于课程目标确定教学内容。拓展课程体系，扩展选修课程，加强理工结合、文理渗透；拓展工学一体化的培养思路，加强复合型人才的培养；优化校企合作培养模式，加强实践环节，着力培养学生的

创新能力和实践能力。学校加强与社会的联系，建设了与专业相适应的学生实习、实践基地。

近三年来，学校毕业生就业率均在 90% 以上，就业对口率达 90% 以上。用人单位的评价满意度达到 90% 以上，毕业生在三门峡就业的比率达到 10%。其中，六大专业群的毕业生就业率达到 95% 以上、用人单位的评价满意率达到 90% 以上。

3. 推进产学研相结合，产教融合、校企合作稳步推进，多元化办学格局逐步推进，社会服务能力持续提升。

为发挥学校和企业“双主体”育人作用，积极探索与企业合作订单式培养学生，建立“学训交替，知行合一”的人才培养模式，学校积极与京东集团、西安比亚迪、三门峡金渠集团等知名企业开展广泛合作，采用校企合作、专业共建、订单培养模式，校企共同招生，共同制定人才培养方案，共同开展人才培养，共同开展“双师型”教师队伍建设实训室建设，共同进行学生管理，共同实现学生高质量对口就业。逐步探索形成了“六双”育人模式，即双主体（学校+企业）、双导师（教师+主管）、双身份（学生+员工）、双课堂（校内课堂+岗位实战）、双管理（学校辅导员+企业班主任）、双证书（学历证书+专业技能证书）。通过全过程、全方位、全要素的合作，充分实现资源共享，助推专业发展，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，强化校企协同育人，实现校企育人全过程的深度合作，努力形成教育与产业同步发展、院校与企业同步成长

的双赢局面。

学校通过推进校企合作，突出协同育人的办学模式。大力推进校企合作项目，共建实习实训基地；深入推进校企合作院（部）层面的专业建设，推动产学研合作核心指标建设标准，合作制定人才培养方案、合作开发课程与教材，合作开设理实一体化课程、实训课程，带动和影响专业架构和内涵建设。携手指导顶岗实习，接力安排培训就业；探索和深化“合作育人、协同创新、接力就业”的产业学校内涵。

依托学校省级养老人才培养基地和继续教育学院，积极服务社会。成人学历教育人数达到 10592 人，每年培训人数达到 3 万余人，为“人人持证、技能河南”建设和劳动力水平提升、丰富社区文化等发挥了积极作用。积极申报各类项目，2022 年 11 月，被河南省民政厅、教育厅认定为河南省第一批省级养老服务人才培养基地；2023 年 4 月，公共事务管理专业被河南省教育厅立项为示范性特色专业建设项目。

河南省民政厅
河南省教育厅文件
河南省人力资源和社会保障厅

豫民文〔2022〕345号

河南省民政厅 河南省教育厅
河南省人力资源和社会保障厅关于命名
第一批省级养老服务人才培养基地和
实训基地的通知

各省辖市、济源示范区民政局、教育局、人力资源社会保障局、航空港区社会事业局、教文卫体局、组织人社局：

为深入贯彻习近平总书记对技能人才工作的重要指示批示精神，高质量推进“人人持证、技能河南”建设，加强养老服务人才队伍建设，推动我省养老服务高品质发展，根据《河南省民政

老”可复制可推广的经验作法。

三、完善支持政策措施。各地民政、教育、人力资源社会保障部门要对照豫民文〔2022〕262号文件要求，全面落实支持培育措施。通过统筹就业补助金、提高福利彩票公益金等渠道，加大对“双基地”的培养培训资金投入。支持培养基地将更多养老服务专业纳入“双高”目录，率先推荐符合条件的“双基地”创建“河南护工”品牌基地。

四、定期开展核查评估。基地命名实行三年一届制度。省民政厅会同省教育厅、人力资源社会保障厅每年定期进行核查评估，实行可进可出的动态调整机制，确保“双基地”行业领先、成效明显、社会认可。

五、全面加强队伍建设。各地各相关部门要以“双基地”创建为抓手，系统规划养老服务人才队伍建设，统筹各方面资源，全面落实支持培育措施，保障人才培养、使用、评价和激励措施落地见效，推动养老服务人才队伍建设高标准、高水平、高质量开展。

附件：河南省省级养老服务人才培养基地和实训基地名单



— 3 —

河南省省级养老服务人才培养基地和
实训基地名单

一、省级养老服务人才培养基地名单（21个）

河南省医学高等专科学校	信阳职业技术学院
郑州医药健康职业学院	周口职业技术学院
漯河市医学高等专科学校	商丘医学高等专科学校
洛阳职业技术学院	安阳市职业技术学院
三门峡社会管理职业学院	濮阳职业技术学院
许昌职业技术学院	鹤壁职业技术学院

附件

2023年河南省职业教育示范性专业点建设
项目拟立项项目公示名单

二、高等职业学校拟立项项目

序号	示范性专业点类别	学校名称	专业点名称
50	示范性特色专业点	三门峡社会管理职业学院	公共事务管理

学校紧密围绕三门峡市区域产业需求，按照“对接产业、工学结合，提升质量，推动职业教育深度融入产业链和创新链，

有效服务经济社会发展”的工作方针，以深化产教融合、校企合作为途径，统筹调整优化专业布局和结构，采取“有重点、分层次、分类别”的建设方式，实施以专业群核心专业带动群内相关专业同步提升、辐射群外其它专业协同发展的“三环联动”专业建设机制，构建定位准确、结构合理、重点突出、特色鲜明的专业结构体系，努力构建与区域现代产业发展相适应的特色专业体系，主动服务地方经济发展战略，形成专业结构与产业结构匹配度较高的专业群。

（二）课程建设

1. 深化课程思政理念

学校积极推进课程思政建设，通过“课程思政”与专业的深入融合，全面发挥每门课程的育人作用，提高人才培养质量，推进“三全育人”，构建“大思政”格局，实现课程思政和思政课程同向同行，落实立德树人的根本任务。鼓励广大教师深入挖掘课程思政内涵，充分发挥课程育人功能，借鉴“岗课赛证”育人模式，全面提升教师课程思政教学能力，推动思想政治教育与技术技能培养有机统一，不断提高人才培养质量。各学院积极开展课程思政教学创新比赛活动，通过比赛活动推动思想政治教育与技术技能培养有机统一，提高全体教师素质，提升教育教学质量。根据技术技能人才培养要求，依据专业和课程特点，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和

所承载的思想政治教育功能，将课程思政有效融入课堂教学的教学整体设计、教学实施过程、实习实训过程等方面情况，突出重点，准确把握课程思政方向，体现课程思政元素与专业知识、专业技能有机融合，优化课程思政内容，将知识传授、能力培养和价值塑造有机融为一体，激发学生认知、情感和行为的认同。2022年11月17日学校在办公北楼六楼会议室召开“课程思政”教学研讨会，特邀请河南省大中小思政一体化专家张文娟为学校教师开展课程思政专项培训辅导。学校党委副书记彭幸国，校领导、马克思主义学院党总支书记、院长周新红，教务处、各学院负责人，教学科长、骨干教师、全体思政课教师参加了会议。会上，汽车工程学院张娟老师做《本质实而花叶振 技能强则国家兴》课程思政经验分享。她从日常生活中“切”、行业动态中“挖”、新旧对比中“找”三方面进行阐述，充分挖掘和运用汽车专业课所蕴含的的思政教育元素，实现专业课与思政课的有机融合。公共教学部刘秀芳老师做《导数与微分》课程思政经验分享。她在教学中找准教学内容和课程思政的结合点，使课程更加贴近生活实际，引导学生在生活中发现数学之美。

2. 打造精品课程

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，深化“三教”改革，强化课程思政，更新教学内容，创新教学方法和教学手

段，提升智慧教学能力，改进教学评价，推动课堂教学革命和“以教为中心”向“以学为中心”转变，提升人才培养质量。学校依据《专业建设方案》和《课程建设实施方案》，有效推进课程建设，打造精品课程教育教学改革工作。坚持工学结合、知行合一，加强学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养。培育和传承工匠精神，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。

案例 5：建设一流核心课程

河南省教育厅办公室关于公布2023年职业教育一流核心课程（线下）认定名单的通知

教办职成〔2023〕400号

时间:2023-11-10 来源:本站

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定工作的通知》（教办职成〔2023〕293号）要求，经各单位申报、资格审查、专家评审和结果公示，认定《10kV油浸式非晶合金变压器的装配与检验》等277门课程为2023年河南省职业教育一流核心课程（线下），现予以公布。

各课程团队要强化课程思政，推进课堂改革创新，不断更新完善课程资源，充分运用数字技术手段，持续提升课堂教学效果。各职业学校要落实立德树人根本任务，树立课程建设新理念，持续加强课程建设，完善过程管理，建立以质量为导向的评价制度，切实提高课程建设质量。省教育厅将加大职业教育一流核心课程（线下）课程宣传、推广力度，大幅提升一流核心课程的影响力和使用范围，有效发挥一流核心课程的示范辐射作用。

附件：2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定名单

2023年11月8日

序号	学校	专业名称	课程名称	团队成员	教育层次
129	三门峡社会管理职业学院	智慧健康养老服务与管理	老年活动与策划	王燕、田林林、王煜伟、段一丹	高职
86	三门峡社会管理职业学院	大数据与财务管理	管理会计	韩春丽、付素华、郭媛媛、杨冰洁	高职

3. 创建有效课堂

各学院坚持面向日常真实课堂，以“进班听课”为主要模式进行课堂教学创新比赛，组织院内、校内相结合的教学专家队伍，深入日常真实课堂对教师申报的课程进行全面评教，充分体现对日常真实课堂的促进与推动作用。面向全体教师，面向全部专业，促进全员提升，注重六个结合，即教学竞赛活动与创建品牌示范和特色专业相结合，与打造精品课程和教材建设相结合，与加强教学研究和培育教学成果相结合，与推进信息化教学和数字化教学资源建设相结合，与培养培训“双师型”教师和培育“双师型”教学团队相结合，与教师综合评价和评优评先相结合。立足职业教育类型定位，创新教学模式，突出育人功能，促进实现育人与育才相统一，充分体现“教书”与“育人”紧密融合，将知识技术的掌握与品德素养的提升紧密结合，提升学生学习效果，有效提升技术技能人才培养质量。根据《三门峡社会管理职业学院关于开展 2023 年教学竞赛活动的通知》（三社职院发〔2022〕45 号），学校于 2023 年 3 月举办了 2023 年教学能力大赛，经各学院初赛选拔、推荐，校级决赛专家组评审、公示无异议，评选出一等奖作品 2 件，二等奖作品 4 件，三等奖作品 7 件。在校赛基础上，推荐 4 支教学团队参加了 2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛，其中公共基础课程组作品《“纸”上绘出红旗渠—景区宣传手册设计》、文史财经组作品《幼儿音乐教育活动设计与指导》均获

得省赛三等奖。通过“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，持续深化教师、教材、教法“三教改革”，促进了教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。

河南省教育厅

教职成〔2023〕268号

河南省教育厅 关于公布2023年河南省高等职业教育教学能力 大赛获奖名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省高等职业教育教学竞赛活动的通知》（教办职成〔2023〕123号），我厅组织举办了2023年河南省高等职业教育教学能力大赛。经学校比赛、省级网络评审、现场决赛、网上公示等环节，共评出一等奖69个、二等奖108个、三等奖131个。现将获奖名单予以公布（见附件），同时认定一等奖作品为河南省职业教育“课堂革命”典型案例。



- 1 -

17	“纸”上绘出红旗渠——景区宣传手册设计	信息技术基础	三门峡社会管理职业学院	钮 锯、陈 楠、杨慧芳、宁梦婷	52096
31	幼儿音乐教育活动设计与指导	教育类	三门峡社会管理职业学院	薛 媛、邢方圆、王鹤蓉、常洁鹤	52194

4. 课证融通，持续推进1+X试点证书工作

学校高度重视此项工作，主管校长多次召集相各二级学院负责人召开动员和推进会，要求结合自己的专业特色和人才培养方，挑选适合本专业的1+X试点项目，积极安排老师参加相关培训，尽快根据考核内容对人才培养方案做出调整。今年截止到现在共组织605名学生参加了七种1+X证书的考试。

序号	证书名称	考试人数
1	WPS 办公应用 (中级)	130
2	财务共享服务 (初级)	100
3	机械数字化设计与制造 (中级)	25
4	企业财务与会计机器人应用 (初级)	100
5	数字影像处理 (中级)	90
6	网店运营推广 (中级)	100
7	幼儿照护 (中级)	60
	合计	605

表 9 1+X 证书全年考试情况

(三) 师资队伍建设

1. 加大引进优秀人才力度

2023 学年, 通过高技能人才引进硕士研究生 39 人; 学历提升 7 人。本学年全校专任教师 507 人, 聘用校外教师 127 人。具有硕士、博士学位者 220 人, 占比 43.4%; 高级职称 113 人, 占比 22.3%; 中级 181 人, 占比 35.7%; 初级 115 人, 占比 22.7%; 未定级 98 人, 占比 19.3%; 公共课教师 148 人, 占专技教师 29.2%; 学校 45 岁以下专技青年教师 161 人。

指标名称	本学年授课专任教师					本学年授课校外教师					本学年授课行业导师	
	公共基础课	#思政课	专业(技能)课程	#双师型		公共基础课	#思政课	专业(技能)课程	#双师型		#专业(技能)课程	
总计	507	148	37	359	142	127	35	14	92	48	14	14
#女	287	90	18	197	74	65	12	4	53	18	6	6
正高级	3	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
副高级	110	43	12	67	45	17	4	2	13	10	6	6
中级	181	63	10	118	75	19	5	3	14	10	4	4
初级	115	14	4	101	17	13	3	0	10	6	1	1
未定职级	98	27	10	71	3	78	23	9	55	22	3	3

表 10 专任教师队伍数量及构成一览表

案例 6：特聘教授，提升师资队伍水平

为进一步提升师资水平，深化教学改革，提高人才培养质量，充分发挥专家教授示范引领作用，2月24日下午，学校在北楼318会议室举行特聘教授聘任仪式，聘请我市思政、幼教、美术领域知名专家高超杰、张文娟、陈向荣、郭红娟、贾鸿君担任学校特聘教授。学校党委副书记彭幸国，组织人事处、宣传战部、教务处、发展规划处、马克思主义学院、教育与艺术学院、美术与设计学院负责人和相关工作人员参加聘任仪式。聘任仪式由校领导，马克思主义学院党总支书记、院长周新红主持。



图 30 党委副书记彭幸国

聘任仪式伊始，教务处处长王晓丽向与会人员详细介绍了五位专家的基本情况，彭幸国代表学校对各位教授的加入表示热烈的欢迎和衷心的感谢，向各位教授介绍了学校的发展概况和取得成绩，并为五位专家一一颁发特聘教授证书。

彭幸国表示希望各位教授能充分发挥专家所长，加强对学校教学工作的指导，带动教学创新，帮助教师提高教学水平，推进教育教学改革，提升教学质量，对学校的专业建设、师资队伍建设、“双高”建设提出宝贵的意见和建议。五位教授受聘后逐一讲话，共同表示此次受聘教授既是一份荣誉更是一份责任，未来将充分发挥自身优势，竭尽所能，全力支持学校建设发展。



图 31 学校副县级领导周新红

周新红在主持会议时说，五位特聘教授对于学校今后的学科建设、内涵提升具有重大意义，对学校科研能力和人才培养质量的提升也将发挥重要的促进作用，诚挚感谢各位教授为学校传经送宝、建言献策。



图 32 特聘正高级教授、博士专家

会后，学校领导和专家们合影留念，各相关院部邀请对应专业的聘任教授到本院部参观座谈。

2. 多形式开展教师培训

为强化教师专业能力和综合素质的培养，本年度以“有效课堂建设”为契机，采取线上与线下相结合、走出去与请进来相结合的方式，开展教师培训，提高教师教学能力，提升教师的整体教学和育人水平，为课堂教育教学改革奠定了坚实基础。

学校2月7日-11日开展“学习党的二十大精神，解放思想大讨论”活动，统一思想、凝聚共识，科学谋划学校未来发展规划、建设方向、成功路径。学习活动特邀省内外知名高职院校校长、教授宣讲党的二十大精神，传授高水平高职院校建设的宝贵经验，以对标对表、明确定位、解放思想、探究路径为目标，坚持专家报告与分组研讨相结合，建言献策与建章立制相结合，旨在通过场场精彩的报告汲取智慧、开拓思想，通过深入讨论形成思想共识、寻找发展差距，确保各项工作强劲起步、圆满完成。

2023年3月18日-3月19日，刘心、邢方圆、崔欢欢、鈕锟等参加教师教学能力比赛专题培训，3月份郭利民等8位教师参加了专业带头人课程实施能力提升培训，焦莎莎等16人参加公共基础课骨干教师教学能力提升培训。

7月初学校特邀河南科技大学、三门峡市委党校、三门峡

市政府办公室、三门峡市民宗局等 10 位专家为学校中层干部、机关行政管理人员及二级学院管理岗位人员等 190 余人作专题讲座，授课内容为《深入学习党的二十大精神》《公务礼仪》《公文流转与规范化写作》《深入学习贯彻中央民族工作会议精神 推进新时代党的民族工作高质量发展》等，进一步丰富行政管理人员专业知识，提升专业能力，在学思践悟中增强了适应新时代职教改革发展要求的本领能力和履职能力，为打造出一支与学校内涵发展相匹配的行政管理队伍奠定良好基础。

利用暑假学校开展全员化教师培训，强化师德师风建设，各学院结合实际，聘请专家从专业建设、师资队伍能力提升、教科研能力提高等进行为期一周的专题培训。学校选派 23 名教师参加省厅组织的职业院校骨干教师培训，18 名教师参加“双师型”教师培训，21 名教师参加“1+X”证书师资培训，8 名教师参加企业实践。8 月 23 日-25 日，学校先后邀请了河南职业技术学院、重庆工业职业技术学院、上海科学技术职业学院等多位教授围绕高职“双高工程”建设、教学能力大赛、教学团队建设、智慧化校园建设等内容开展讲座，对全体教职工 500 余人进行集中培训，来进一步统一思想、提高认识、明确任务、提升能力，提高人才培养质量，助推学校高质量发展。8 月 23 日-8 月 29 日举办 2023 年新入职教师岗前培训班，帮助新教师尽快适应工作岗位，走好职业生涯第一步。本年度学校还派出教师参加了骨干教师信息技术应用能力提升，班主任（辅导员）

培训等以及思想政治、语文统编教材使用线上培训。

案例 7：学校举办 2023 年新入职教师岗前培训

为了帮助新教师尽快适应工作岗位，走好职业生涯第一步，学校于 8 月 23 日-8 月 29 日举办 2023 年新入职教师岗前培训班。学校党委书记李平，党委副书记、校长李晓东，党委副书记彭幸国，相关部门负责人以及新入职教师参加了岗前培训开班仪式。仪式由李晓东主持。



图 33 新教师入职培训

李平对新入职教师表示热烈欢迎，并介绍了学校的基本情况，希望新教师们尽快熟悉学校，全面了解学校发展定位，更快融入工作，助推人才培养，共同促进学校事业发展。李平对

新教师们提出四点期望和要求：一是要当好辅导员。引导大学生扣好人生的第一粒扣子，当好同学们的导师、引路人，争做“四有”好教师。二是在实践中不断提高能力。要走向社会、走向企业、走向实践，勇于在实践中提升自己，早日成为真正的“双师型”教师。三是要坚持梦想，提升自我。继续保持勤奋好学、勇攀高峰的劲头，锲而不舍地追求个人进步的梦想，向更高的人生目标迈进。四是要实现最好最快的成长。各二级学院要尽快组织“师带徒、传帮带”活动，新教师要多向老教师学习，学校将竭尽所能为大家提供一切发展的空间。



图 34 学校党委书记 李平

李晓东指出，新教师要珍惜这份神圣又美好的职业，尽快熟悉学校环境，熟悉专业环境，熟悉职业教育环境，保持良好的同事关系和团结的团队关系，共同创造美好未来。



图 35 学校校长 李晓东

彭幸国以《教师的专业发展及职业规划》为题作报告，引导新教师要树立正确教育理念，坚定理想信念，培养良好师德修养，提升教育教学水平，不断学习，坚持读书，合理规划职业生涯，做人格高尚、有教育情怀的教师、教育专家。

本次培训班还特邀学校七位优秀教师从学校发展、“双高”建设、人才培养、师德师风、教师使命担当、课程思政、课堂教学管理、科研课题管理、教师个人发展、教学能力大赛、教师礼仪等方面为新教师进行政策解读、工作指导和专业分享。

培训过程中，老师们认真学习、积极讨论，对学校发展历程和特色、人才培养体系、教师专业理念与规范、师德师风、教学理论与技能等有了比较系统全面的认识，对新时代高校教师的使命担当有了更加深入的思考，达到了预期效果。

3. 深入推进教师素质提升工程

学校高度重视教师素质建设工作,制订教师素质提高计划,建立教师队伍长效评价机制,通过培训、考核、评价等措施,提高教师的业务能力和教学水平。针对不同的教师群体,制定不同的培训方案,发挥专业带头人和骨干教师的引领示范作用、重点培养青年教师,通过参观学习、交流、进修、下企业实践等形式,让教师不断更新自己的教学理念和方法,提高实践动手能力,提升教育教学水平,不断提高教师队伍的整体水平。

4. 健全师资队伍内部职称评审体系

强化教师职称评审制度的公正性和科学性,对师资队伍内部不同层次、不同年龄的教师制定不同的职称评审标准,制定科学的评审体系,确保评价的公正性和权威性。

(四) 教材建设

1. 出台相关制度 规范教材建设

为了做好教材建设与管理工作,满足教学需要,学校根据教育部印发的《职业院校教材管理办法》教材〔2019〕3号和《河南省职业院校教材管理实施细则》(试行)文件要求,结合实际情况,通过制定《三门峡社会管理职业学院教材建设与管理办法》(试行),来规范教材管理,为深化教学改革,提高教学质量,提供重要保证。

三门峡社会管理职业学院文件

三社职院发〔2023〕40号

三门峡社会管理职业学院 教材建设与管理办法（试行稿）

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是开展教学的必备工具，也是深入教学改革，提高教学质量的重要保证。为了做好教材建设与管理工作，满足教学需要，根据教育部印发的《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号），结合我校实际情况，特制定本办法。

一、管理机构及其职能

学校成立教材建设指导委员会，负责教材的建设与管理工作，教务处负责处理日常事务工作。

图 35.1 教材建设与管理文件

2. 严格审核把关 提高教材质量

学校成立教材建设指导委员会，负责教材的建设与管理工作，教务处负责处理日常事务工作。学校严格教师自编教材选用管理，初次选用学校教师自（参）编的教材，须填写《自（参）编教材选用审批表》，同时报批《教材编写立项申请书》

并提供样书（样稿），否则不予审核、审批。原则上不得使用中级职称以下和外聘教师参（自）编教材。对参编教材人员审核把关，开展年度教材使用情况检查。

3. 明确责任分工 落实教材“凡选必审”

各专业严格按照专业人才培养方案中规定的培养层次、培养目标和课程设置选用教材。严格按照国家有关规定选用教材，公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程指定教材。专业核心课程和高职专业公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，优先选用以校企合作、工学结合为特色的符合我院人才培养方案的教育部高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材。

学校严格落实教材“凡选必审”、2020年以来新编教材“凡编必审”要求。教材选用、审核实行备案制度，教材选用结果报教育行政部门备案等。各二级学院严格按照教材选用原则，专人负责逐一对照人才培养方案对教研室选用的教材认真审核、严格把关，强化教材政治审查，重点对涉及国家主权、国家安全、民族宗教等方面内容的教材进行严格审查把关，形成审查报告，二级学院院长、书记审批签字后报教务处。

三门峡社会管理职业学院主选教材汇总表（学生用书）										
序号	经济管理学院	年级	22级	专业	金融	教材封面	定价	教材类型	教材	参编
1554	序号 (门牌)	教材名称	出版社	版次	主编	出版时间	定价	教材类型	教材	参编
167	167-06782	财务管理大学教材	财务管理教材	2022版	中宣部	2022年3月	20.00	高工版	高四	22金融
168	97870404566322	毛泽东思想和中国社会主义理论体系	高等教育出版社	2022版	李真真	2022年3月	16.00	高工版	高四	22金融
169	9787040505327	中国传统文化	高等教育出版社	第三版	张建、吕平	2018年12月	19.00	高工版	高四	22金融
170	9787511134720	新编形势与政策教材(第2版)	形势与政策出版社	第一版	史连生	2021年7月	41.80	高工版	高四	22金融
171	9787013564126	新编形势与政策教材(第2版)	形势与政策出版社	第一版	张连生	2015年1月	27.00	高工版	高四	22金融
172	9787500166948	大学生成职业生涯规划	中国财政出版社	第二版	赵春丽	2021年11月	39.00	高工版	高四	22金融
173	9787536405422	网页设计与制作	河南大学出版社	第一版	李伟伟	2022年6月	49.40	高工版	高四	22金融
174	9787040505327	三软财务管理基础	高等教育出版社	第一版	周培春	2020年1月	49.00	高工版	高四	22金融

图 35.2 院部选用教材

序号	姓名	教材名称	出版社	书号	参编
1	叶放郎	新能源汽车整车控制系统检修	哈尔滨工程大学出版社	9787566138446	第三主编
2	王煜炜	办公软件应用	北京理工大学出版社	9787576323238	参编
3	曹斌	计算机网络技术与人工智能发展研究	湘潭大学出版社	9787568711937	第一主编
4	朱战平	金融基础知识	中国财政经济出版社	9787522323176	主编
5	杨冰洁	会计学原理	天津科学技术出版社	9787557692117	参编

表 11 2023 年参编教材情况统计表

(五) 数字化教学资源

1. 积极推进思政课无纸化考试

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，促进思

想政治理论课考核评价方式改革创新，提高思想政治理论课教学质量，学校积极推进高质量、高效率、低成本的无纸化考试方案。无纸化考试系统是基于技术先进的考试系统软件、专业思想政治理论课题库、全流程考试服务等，教师在系统中完成命题、组卷、分发、批阅等考试全部流程，根据具体的场景针对性地选择考试方案，不改变组织考试的基本流程，不改变学校、教师的工作习惯，又拓展了考核评价的有效范围。在应用中，教师的关注点从原有的事务性工作（编卷、分发、批阅）转变为系统性工作（设计考核项目和比例、规划考试模式），教师的地位从原有的执行者转变为管理者和设计者，从而提升考核评价的完成度与准确度。

2. 有效拓展教学资源

为拓宽师生获取知识的渠道，学校积极筹措资金，开通中国知网数据库（中国学术期刊网络数据库和中国优秀硕士学位论文数据库），开通超星汇雅电子图书数据库，包含电子图书140万册，涵盖图书、期刊、专题、讲座、报纸等资源，极大丰富了师生们的学习资源。

（六）教学方法改革

课堂教学是教育的根本，技能教学是高职教育的本质。学校落实“以学生为中心”的教育理念，一是坚持树人先立德，

把课堂思政教育贯穿于整个教学过程中。二是立足于专业教学，结合专业特点，实施不同专业的教学改革方法。结合高职学生行、疑、思、学、悟的认知规律，构建符合高职学生认知规律的“接（接受任务）、设（方案设计）、展（成果展示）、评（评价总结）、拓（活动拓展）、考（实践考核）”进阶式的“岗课融通，虚实融合”的新型教学模式。三是突出案例教学、强化实践教学。借助多种信息化技术和网络学习资源平台，运用情景教学、案例分析讲授、小组讨论、任务驱动、演示操作教学等多种方式实施教学。科学制定教学成效评价维度及权重，设计出“以评促学，重视效果，强化增值”的五育并举的多维评价体系，促进学生德智体美劳五育全方位发展。综合评价 $100\% = \text{过程性评价 (30\%)} + \text{结果性评价 (50\%)} + \text{增值性评价 (20\%)}$ ，取得了良好的教学效果。

	类别	省级 (一等奖)	省级 (二等奖)	省级 (三等奖)	国家级 (一等奖)	国家级 (二等奖)	国家级 (三等奖)
2021 年	高职		1	1			
2022 年	高职		3	8			
2023 年	高职	2	1	11		2	1

表 12 技能竞赛获奖情况

评价维度	评价内容	评价者	二级维度	权重
过程性评价	课前预习	授课教师	1、任务完成情况 2、任务完成质量	5%
	课中互动	组间互评	1、参与的积极性 2、任务完成质量	10%
	课中测试	组间互评	1 参与的积极性 2、测试完成质量	15%
结果性评价	项目考核	授课教师	1、考核完成情况 2、考核完成时间	10%
	岗位考核	授课教师	授课教师评价	20%
	实训任务	授课教师	1、实训任务完成时间 2、实训任务完成质量	20%
增值性评价	团队协作	组内互评	1、团队合作态度 2、团队任务完成情况 3、上课出勤情况 4、项目实施表现	各 4%
	劳动精神	授课教师		
	创新创业	授课教师		
	爱岗敬业	组内互评		
	爱国情感	授课教师		

表 13 教师教学优秀评价标准

五、文化传承

（一）传承工匠精神

三门峡社会管理职业学院将社会需求和人才培养有效结合，将工匠精神融入到人才培养全过程，通过教师积极引导，手把手操作训练，以大国工匠为标杆，锤炼技能，将工匠精神深植于心，培育青年学子敬仰楷模、学习模范的良好氛围。民政健康学院与河南门徒健身服务有限公司合作投入 81 万余元，建成有氧器械区、力量健身区、自由力量区、瑜伽房、普拉提房、舞蹈房共 500 平米实训室；与三门峡追梦时代健身有限公司，洛阳昊诺健康有限公司，北京锐丽一百健身中心校等 3 家企业建立外实训基地，为学生提供实习和就业保障，为企业输送和个人才。会计金融学院举办了“财务共享技能大赛”活动，激发了学生的对数字经济时代智能财务的学习兴趣。新能源学院于 2023 年 5 月 18 日下午，在学术报告厅举办了“问技赛道·赋能人生 | 新能源学院技能成才事迹报告会”。



图 36 新能源学院学生在教师指导下进行发动机拆装



图 37 美术设计学院学生创作的艺术作品

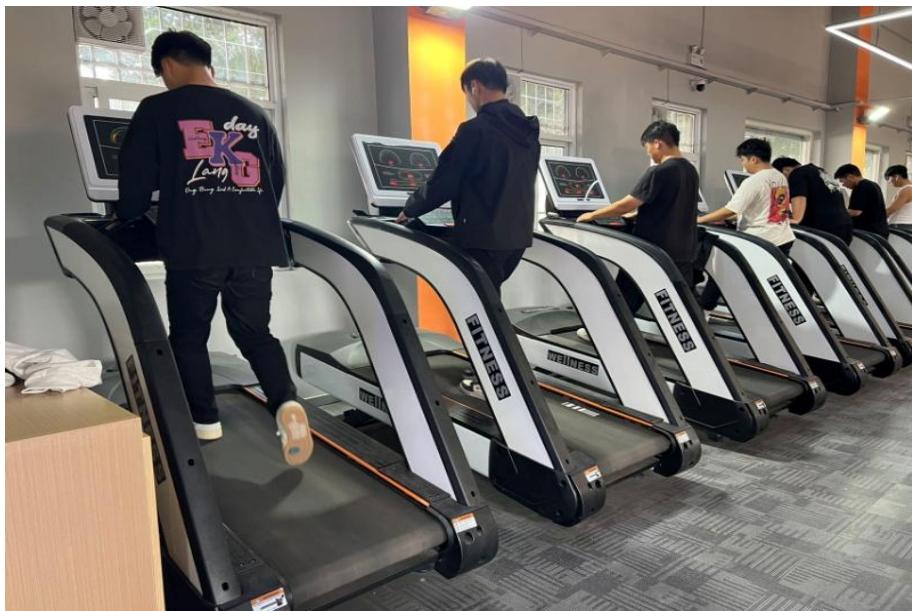


图 38 民政健康学院学生进行的有氧训练

(二) 传承红色基因

学校坚持落实立德树人根本任务，聚焦“红色精神、文化传承”，开展了系列讲座。2023年12月15日下午，三门峡市市长徐相锋为师生讲授了题为《深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想 奋力开创现代化三门峡建设新篇章》的主题教育党课，强调要自觉做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，知行结合、狠抓落实，切实把主题教育学习成果转化指导实践、推动工作的强大动力。学校书记、校长，还有聘请的专家分别进行了不同的党课讲座。学院组织师生观看视频、听取专家讲座，学习红旗渠精神。学校鼓励青年学生积极报名，踊跃参军。2023年，青年学生报名参军156人，获得“国防教育模范高校”称号，充分体现了爱党爱国的深厚情怀和积极向

上的青春风采。



图 39 2023 年光荣入伍学生合影

(三) 聚焦文化传承

三门峡社会管理职业学院将民族传统教育贯穿于学校教育工作的各个环节，通过专题教育和各项实践活动，引导学生学习民族历史，了解民族文化，弘扬民族精神，增强学生民族自豪感，构建和谐、文明、进步的校园。学院坚持开展德育常规系列活动。采用经典上墙，利用黑板报、墙报登载古典文摘选萃，在教室走廊张贴古诗文及名言警句，营造良好的中华传统文化宣传气氛。民政健康学院党总支于 2023 年 6 月 30 日前往三门峡庙底沟博物馆进行“探寻文化根脉 坚定文化自信”为主题的党建活动，体验仰韶鼎盛期的彩陶艺术。2023 年 5 月会计金融学院以“非遗文化进课堂”为主题展示了包括豫西剪纸、

扎染、捶草印花等学生课堂优秀作品，深受学生的喜爱。



图 40 2023 年传统文化教育

六、国际合作质量

（一）推进国际留学生办学资质办理

学校为加快国际学院（国际合作交流处）的建设，制定了国际合作交流处（国际学院）各项制度，梳理和拟定了工作体制和管理机制，已向省教育厅国际处汇报学院国际化办学情况，争取尽快办理好学院国外留学生办学资质。目前各项材料已向省教育厅国际处报送，学院尚在等待省教育厅进行评估验收办理。

（二）推进国际合作业务

学校和俄罗斯中国商会、韩国大真大学、韩国中部大学等国内外教育教学机构加强联系和沟通，推动学校职业教育的国际合作业务。具体推进的项目有：

1. 学院与韩国中部大学进行了框架合作的深入对接，目前各项工作有待进一步推进；
2. 学院于 2023 年初，与俄罗斯特维尔大学进行合作意向的深入交流，目前各项工作正在有序推进中；
3. 学院于 2023 年初，与韩国东国大学进行合作交流意向性接触，目前各项工作正在进行中。

（三）做好国际化师资的遴选和推荐业务

在专业教师国际交流上，学院按照教育部、省教育厅工作

通知，认真落实好俄乌短期交流计划遴选工作，做好国外孔子学院教师遴选工作，做好国家公派出国留学遴选工作，支持和切实保障学院国际化合作交流通道的通畅和对接，努力为学院教师国际化提供更广阔的发展空间。

之后，学院将在双高建设目标的引领下，加快推进中外合作交流项目，服务地方经济社会发展，尽快将学院的国际合作交流打开一个新局面，推动到一个新台阶。

七、产教融合

（一）学校高度重视，产教融合体制机制初步形成

学校高度重视产教融合、校企合作工作，深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》、《关于印发国家产教融合建设试点实施方案的通知》，坚持走“产教融合、校企合作、工学结合”办学之路，以校企合作办学体制机制改革项目为抓手，已出台了相关的政策措施、基地建设与管理的各项规章制度等文件，如《校企合作管理办法》、《产业学院建设与管理办法》、《学生校外实习管理办法》等。在校企合作、订单培养、项目建设、教师引进等方面创新了工作体制。从政策和机制上作出支持和保障，有效地调动了校企双方的积极性。坚持以市场为导向设专业，以就业为导向育学生，以应用为导向做科研的理念。不定期召开产教融合、校企合作专题会议进行产教融合、校企合作工作部署，保证产教融合、校企合作不断深化。

（二）坚持校企合作、工学结合，加快人才培养模式改革

引导企业深度参与职业教育人才培养工作，将企业的人力资源需求融入我国职业教育人才培养的各个环节。推动职业院校和行业企业形成命运共同体。学校打造一批高水平实训基地，

深化区域产教融合力度。发挥其社会服务功能。积极吸引企业和社会力量参与，提高实训基地规划、管理水平，为社会公众、职业院校在校生取得职业技能等级证书和企业提升人力资源水平提供有力支撑。为进一步加强教学实习基地建设，保证实习基地建设工作稳步、有序的开展，在各教学部门的积极努力下，学校通过实习考察，学生调研、企业资质等多种形式筛选实习企业，每年学校会定期安排实习检查小组到企业实地了解学生的实习情况以及企业对学生的满意度。通过校企双方的共同努力，学校实训基地每年输送了大量的优质实习生。学院以产业学院为抓手，进一步深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，大力发展创新素养培养、创新能力培养的双创模式，培养高端的、全面发展的创新型高端技能人才。

案例 8：数智财金产业学院揭牌成立

近日，学校用友新道数智财金产业学院揭牌成立。学校党委书记李平，校领导周新红，新道科技股份有限公司河南分公司总经理郑胤，新道科技股份有限公司高级专家刘镇、侯宇坤等，学校相关部门负责人及会计金融学院全体教职工参加揭牌仪式。仪式由会计金融学院院长高长虹主持。

揭牌仪式上，李平对新道科技股份有限公司河南分公司在数智财经领域的领先技术和行业经验表示赞赏。他指出，与新

道的合作是推动学校教育教学模式创新、科技创新的重要途径，也是提升学校师资水平、培养更多高技能人才的重要平台。数智财金产业学院的建设将会把学校的教育教学改革和人才培养模式改革推向一个新的高度，也是校企深入合作的必然选择。产业学院的建立将为实现产业链、创新链、教育链有效衔接和高素质创新人才、技术技能人才培养提供一种全新有效的模式和途径，有效破解人才供给侧和产业需求侧在结构、质量和水平等方面存在的矛盾，为三门峡地方经济建设和企业转型升级贡献力量。

郑胤介绍了新道科技近年来所取得的客户认可和优质成果，并承诺将从产业、行业中探索新的教学资源，支持学校从实验室建设发展到内涵建设发展，与学校联合开展师资、专业建设、人才培养、就业服务等多方面合作。在对标产业需求和变化的基础上充分发挥自身的优势，以成果导向为目标，做出产业学院特色，共同培养高水平技术技能人才，深化产教融合、校企合作，积极服务地方经济发展。



图 41 学校用友新道数智财金产业学院揭牌

此次用友新道数智财金产业学院揭牌成立，是三门峡社会管理职业学院与新道科技股份有限公司河南分公司在数智财经领域合作的重要里程碑，同时也标志着双方在共同推动职业教育改革和创新方面迈出了坚实的一步。今后，双方将继续深化合作，共同探索职业教育人才培养的新模式和新路径，通过共建产业学院、校企双育人模式、专业共建、开展实践教学、师资提升培训等多种形式，不断提高人才培养质量和水平，为三门峡地方经济发展和企业转型升级提供强有力的人才支持和技术支撑。

案例 9：戴卡产业学院揭牌成立

7月13日下午，学校隆重举行戴卡产业学院揭牌仪式。学校党委副书记、校长李晓东，三门峡城乡一体化示范区党工委

副书记、管委会主任韩际东，三门峡戴卡轮毂制造有限公司总经理李国伟，市科技局党组成员、副局长姜德华，三门峡戴卡轮毂制造有限公司副总经理段永卿，市科技局先进制造与自动化科科长姜兴乾，三门峡城乡一体化示范区科技局局长史洪涛，学校相关部门负责人及智能制造学院（戴卡产业学院）教职工代表参加揭牌仪式。仪式由学校党委委员、纪委书记程金磨主持。

李晓东代表学校讲话，指出建立戴卡产业学院标志着学校在产教融合发展方面迈出了重要的一步，将为实现产业链、创新链、教育链有效衔接，为高素质创新人才和技术技能人才培养提供一种全新有效的模式和途径，有效破解人才供给侧和产业需求侧在结构、质量和水平等方面存在的矛盾，为三门峡经济社会发展和企业转型升级贡献力量。希望校企双方都充分发挥各自的优势，加强合作与交流，共同推动戴卡产业学院蓬勃发展。

韩际东代表三门峡城乡一体化示范区向学校建立戴卡产业学院表示热烈的祝贺，并希望戴卡产业学院致力于提供高品质的职业技术教育和培训服务，着眼于满足三门峡高端制造业中高技能人才的培养，通过校企紧密合作，搭建起“产、学、研、用”一体化的实践平台，培养更多优秀的高技能人才，为三门峡城乡一体化示范区加快建设现代产业体系，增强产业核心竞争力提供有力支撑。

李国伟代表企业讲话，他说三门峡戴卡轮毂制造有限公司和三门峡社会管理职业学院都地处三门峡城乡一体化示范区，双方合作有着地域方面的先天优势，戴卡产业学院的建立是企业发展战略的重大举措，为适应经济发展的新形势，企业需要综合能力强、具备创新精神的高素质人才，双方的合作将成为地方产业升级和创新的强有力支撑，产业学院一定能够成为企业人才学习和发展的重要阵地，为企业的可持续发展和员工的个人成长贡献力量。

姜德华代表三门峡市科技局讲话，他说戴卡产业学院的建立有助于学校打造高水平师资队伍，骨干教师要深入企业一线与企业技术人员共同解决转型升级中遇到的堵点、痛点、难点。产业学院要主动聘请企业技术骨干到校讲座、授课，加强特色专业建设，校企联合设立创新创业基金，打造众创空间，鼓励师生、员工开展创新创业活动，共促科技成果转化。

程金磨在主持揭牌仪式时指出，戴卡产业学院是三门峡社会管理职业学院推进产教融合里程碑上的又一重要壮举，也是社会对三门峡戴卡轮毂制造有限公司重视人才、回报社会等工作的肯定。今天的揭牌仪式揭开了学校与三门峡戴卡轮毂制造有限公司合作的新篇章，衷心祝愿双方合作共赢、美美与共，携手为三门峡经济社会发展贡献力量。

参观学校实训基地揭牌仪式后，与会领导参观了学校焊接和数控实训中心。



图 42 学校戴卡产业学院揭牌

八、服务贡献质量

（一）服务国家战略

为响应国家乡村振兴战略，学校时刻牢记为地方经济发展服务的宗旨，不断强化服务意识。目前学校是三门峡市文化旅游人才培训基地、新型职业烟农培训基地、省级养老服务人才培养基地。

案例 10：校企共建新型职业烟农培育基地，服务区域经济社会发展，为乡村振兴赋能增值

2023 年 6 月 27 日下午，三门峡市新型职业烟农培育基地揭牌暨首期培训班开班仪式在学校学术报告厅隆重举行。学校党委书记李平，市政府办公室三级调研员杜广山，省烟草公司烟叶处处长李广良，市农业农村局党组书记、局长何耀武，市乡村振兴局党组书记、局长郭军文，省烟草公司三门峡市公司党组书记、局长张敬榜，河南农业大学二级教授许自成，以及相关领导参加仪式。

李平发表热情洋溢的致辞，他代表学校党委对各位领导的莅临指导及全体学员的积极参与致以诚挚的感谢。长期以来，学校把服务区域经济社会发展作为己任，不仅重视人才培养、科学研究，更注重对社会的服务。作为培育基地，学校将积极

做好各项协调保障工作，确保培训取得实效。

李晓东在主持中指出，开展新型职业烟农培育对助力国家实施乡村振兴战略、农业供给侧结构性改革具有重要意义。学校将坚决扛稳社会责任，为推动我市乡村振兴做出积极贡献。

李广良在讲话中指出，校企共建新型职业烟农培育基地，将推动三门峡“三农”工作迈向新的更高水平。

杜广山在讲话中指出，校企双方要充分发挥各自优势，不断深化校企合作，加快打造一批“思想观念新、经营理念新、管理手段新”的新型职业烟农，推动我市烟叶产业更具竞争力。

案例 11：传承民俗文化 赋能乡村振兴

2023年1月14日至2月5日，三门峡市乡村振兴科技特派员服务团团长、三门峡社会管理职业学院教师张鸣岐带领服务团文化振兴小组成员郭俊端、周冰洁与李竹梅豫西剪纸文化传播有限公司策划“挥毫泼墨写春联 巧手剪纸贺新春”“盏盏花灯闹元宵 欢欢喜喜过大年”等活动，在三门峡万达广场与广大市民朋友共度新春佳节，将豫西剪纸、民俗花灯等非物质文化遗产融入千家万户，不断传承葆有三门峡地区特色的民俗节日文化。

活动中，郭俊端、周冰洁向广大市民宣传年节文化、豫西剪纸、花灯等民俗文化，组织现场的小朋友向李竹梅剪纸团队学习剪窗花、写对联，不时有市民纷纷驻足观赏，欣喜购买各

种带有兔年元素的窗花、福字、花灯。本次活动将李竹梅剪纸团队进行推广，将非物质文化遗产与市场接轨，实现传统文化与文化产业的融合发展，为乡村发展进行赋能。

案例 12：信安学院和科技图书信息处联合，开展网络安全宣传活动

2023 年 9 月 14 日下午信息安全学院、科技图书信息处 50 余名教职工志愿者深入城乡一体化示范区冯佐村，开展国家网络安全宣传活动，进一步增强农村居民的网络安全意识。

活动现场，志愿者通过发放宣传资料、现场解答等形式，向居民广泛宣传《网络安全法》、《河南省网络安全条例》等网络安全领域重要法律法规，让广大居民掌握和了解关键信息基础设施安全保护、数据安全保护、个人信息保护等相关知识，提醒他们保护好个人信息，科学安全上网。并充分结合下载国家反诈 APP 的方式，引导居民遵守网络安全相关法律法规，树立“网络安全为人民，网络安全靠人民”的理念。



图 43 网络安全宣传活动

此次网络安全志愿服务活动，有效提升了居民的网络安全意识和防护技能，营造了网络安全人人有责、人人参与的良好氛围，大家纷纷表示受益匪浅，以后要提高自身的网络安全意识，为共建和谐社会做出更大的贡献！



图 44 网络安全宣传

(二) 科技服务

由学校申报的三门峡市电子商务产业科技特派员服务团获得市级团队科技特派员认定，并获得了 10 万元财政经费资助。科技特派员队伍不断壮大。该服务团与鑫海农业、观音堂镇段岩村等多家企业、乡村进行了深入对接，围绕人才培养、产品电商推广需求等相关问题，进行技术服务，并针对产业发展现状及产业发展需求提出相关专业建议。先后开展服务活动 22 次，积极服务乡村振兴，不断获得佳绩，彰显了学院较强的科研服务能力。服务团本学年重点围绕三门峡地区电子商务产业发展，发挥人才优势，深入一线，解决企业和农户在电子商务运营过程中技术难题，传播了先进电子商务实用技术，培养了乡电商人才，拓展了农产品销售渠道等，带动行业企业增产增效和农

民增收，为三门峡乡村振兴提供了高校的人才支持和科技支撑。

案例 13：电子商务科技特派员服务团深入观音堂镇段岩村调研服务

为了响应国家乡村振兴战略，更加深入地开展科技特派员服务，6月21日，数字商贸学院三门峡市电子商务科技特派员服务团到观音堂镇段岩村进行乡村振兴调研和服务。

对中共陕州地委旧址进行全方位了解，感悟红色文化，助力乡村红色旅游发展，将采用拍摄红色纪录片与宣传片、红色微电影、精彩短视频等方式，弘扬红色文化，擦亮段岩村红色旅游品牌，并沿线参观了段岩村的整体建设，对乡村的科学发展提出了一些建议，协助段岩村打造五星党支部。



图 45 科技特派员下乡

电子商务产业科技特派员服务团前往河南鑫海农业科技有限公司开展服务活动，鑫海农业在实施乡村振兴战略的进程中，坚持走一条具有豫西特色的农业转型之路。在服务活动现场，我院科技特派员访谈了有关工作人员和农户，从而了解乡村的发展现状，立足现代农业，构建“农业+电商”发展框架，促进科技与乡村经济的紧密结合。



图 46 科技特派员下乡

下一步，数字商贸学院将持续与段岩村深化交流合作，全面推进科技特派员服务团工作，完善服务体系，拓宽服务渠道，创新服务举措，提升服务质量，为助力乡村振兴贡献力量。

（三）志愿者服务

（1）学校先后印发《关于印发<学习雷锋志愿服务管理办

法>的通知》（三社技〔2020〕35号）、《关于成立志愿者协会的通知》（三社技〔2020〕44号）、《关于印发<2023年志愿服务活动实施方案>的通知》（三社职院发〔2023〕4号）等文件，明确了责任机构、志愿者的权利和义务，不断细化志愿服务的内容等，彰显了学校志愿服务特色。

（2）制定《2023年全年常设志愿活动计划表》和《志愿服务时长记录办法（修订版）》，采用《志愿服务项目备案登记表》做好志愿活动记录，将教职工参与志愿服务活动情况纳入个人精神文明建设奖的考核中。

（3）学校先后成立了志愿者协会和青年志愿者协会，分别由宣传统战部、团委负责组织教职工和学生的志愿服务活动。截至目前，学校在职教职工及党员的注册率与参与率均达到100%；全体学生团员均注册为志愿者，师生员工志愿服务参与率超过40%。

（4）学校目前分别对接了1个新时代文明实践中心（陕州区）、1个新时代文明实践所（渑池县天池镇）、3个乡村少年宫（菜园乡东凡学校、张茅乡中心小学、大营小学），合作有1个共建社区（银湖湾社区），分别成立志愿服务基地，结合高校的特点和优势，常态化开展志愿服务。

（5）学校目前有市级道德模范两人，分别是马雪梅和李鸿坤。马雪梅老师2009年荣登“中国好人榜”孝老爱亲上榜好人，2010年获得三门峡市第二届道德模范荣誉称号；李鸿坤曾在

2014 年被人民日报官方微博称赞为“中国好同桌”，当选“中国网事·感动河南 2014”年度人物，2014 年获得三门峡市第七届道德模范荣誉称号。

案例 14：对接渑池县天池镇石泉村小学开展捐赠活动

2023 年 3 月 23 日，学校教工志愿者到结对的渑池县天池镇石泉村小学开展乡村学校少年宫活动。志愿者们向留守儿童捐赠了书包、文具盒等学习用品，并鼓励同学们要刻苦读书，在奋斗中成才，用知识改变命运。

捐赠结束后，学校教育艺术学院的音乐教师邓明媛、郭晓娜老师为孩子们带来一节精彩的音乐课。她们认真耐心指导学生学唱《哆来咪》曲目，还与同学们进行了音乐记忆游戏。

本次乡村学校少年宫活动不仅加强学校与天池镇石泉村新时代文明实践站之间的合作互动，还为农村未成年人的成长提供了崭新的“第二课堂”。



图 47 对接渑池天池石泉村小学开展捐赠活动

案例 15：志愿者服务队进入渑池县石泉村宣传安全

2023 年 10 月 13 日，学校智能制造学院志愿者服务队到渑池县石泉村开展以“安全用电 与我同行”为主题的文明实践志愿服务活动。志愿者们在人流密集的地点，向村民们发放“安全用电 与我同行”宣传页，并结合常见事故案例，以案说法，向村民们普及人走断电、不超负荷用电、不随意私拉私接电线、不在用电设备旁堆放杂物、不飞线充电等日常安全用电常识。随后，志愿者们又深入到村民家中，检查村民家中线路安全，排查安全隐患，将杂乱的电线整理整齐，向村民赠送试电笔，义务为特殊家庭更换老化的空气开关。

本次志愿活动受到了村民们的热烈欢迎，村民们纷纷表示：通过宣传有效提高了我们日常生活的警惕性，让我们能够及时

发现生活中的隐患，防患于未然。



图 48 志愿者服务进入渑池

案例 16：学校党总支组织送艺术下乡活动

2023 年 10 月 26 日，学校美术与设计学院党总支组织全体党员、入党积极分子和部分专业教师到陕州区观音堂镇段岩村进行了墙绘志愿活动。在村干部和扶贫干部的带领下，对需要绘画的墙壁进行了现场确认，并确定绘画内容。全体师生随即进行了分组，分发颜料、工具，开始绘画。师生齐动手，打底、勾线、涂色、描边，分工合作，相互帮助，相互配合，在计划时间内完成了所有的墙绘工作。

在全体师生的共同努力下，不起眼的乡村墙壁一改“灰头土脸”形象，“靓”出文明风景线。志愿者们表示，今后还将继续开展墙绘、石墩等适宜彩绘地点的创作，为文明乡村“添

彩”助力。



图 49 送艺下乡活动

(四) 充分发挥人才专长, 组织师生积极参与社会公益活动

1. 2023 年 5 月 24 日上午, 2023 年三门峡沿黄国际自行车邀请赛在美丽的“天鹅之城”三门峡国际文博城南广场鸣枪开赛, 学校组织了 20 名教师志愿者参与到本次赛事服务中, 经过六个小时的志愿服务, 圆满完成此次任务。



图 50 志愿者交通岗服务

2. 2023年3月5日是“向雷锋同志学习”题词60周年，为了进一步传承雷锋精神，激发青年学生的社会责任和担当意识，学校组织开展了无偿志愿献血活动。3天的活动时间，全校一共有314名志愿者参与献血活动，献血总量达到108960ml。



图 51 义务献血活动

3. 2023 年 11 月 12 日上午 8 点， 2023 三门峡天鹅女子马拉松暨三门峡黄河马拉松在文博城南广场鸣枪开跑，来自全国各地的 1 万 1 千余名选手齐聚三门峡。学校积极响应共青团三门峡市委号召，共组织 400 名志愿者为赛事圆满完成保驾护航。



图 52 青年志愿者服务

九、政策落实

（一）国家政策落实

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对照教育部、省教育厅关于职业教育国家教学各项基本文件的要求，积极做好各项文件的落实和执行，进一步加强学校教学工作，全面提高技术技能人才培养质量。学校坚持政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费，优化支出结构，加大教学投入，人员、经费、物资优先保证学校教学工作需要，多渠道筹措资金，控制和降低行政运行成本，提高资金使用效益。进一步健全教学督导制度，成立教学诊改办，定期对二级学院进行教学质量抽查工作，重点对学生学业水平、教师课堂教学情况、实习实训教学质量、毕业生综合评价等方面进行抽查抽检。

1. 严格专业设置程序，规范专业设置办法

学校为规范专业设置与调整工作，优化专业结构，促进学校办学规模、结构、质量、效益的协调发展，结合学校专业建设与发展状况，根据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》，《职业教育专业目录》（2021年），制定了学校《专业设置与调整管理办法》。根据学校的专业建设规划，由二级学院提出专业设置和调整建议。各学院在广泛征求

意见和充分论证的基础上，向学校提交拟新增专业的报告和相关材料。学校召开拟新增专业论证会，经学术委员会评审，确定拟新增专业。提交校党委会审定，教务处负责将审核通过的拟新增专业相关材料报送省教育厅，并按要求通过“全国职业院校专业设置与公共信息服务平台”完成专业申报工作。

2. 规范教育教学管理，创新育人体制机制

在职业教育国家教学标准体系框架下，制订专业人才培养方案，落实国家专业教学标准，画好“施工图”。每年学校依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、国家专业教学标准以及最新文件精神，围绕目标与培养规格、课程体系、教学实施等进行总体设计，涉及到的人才培养各要素、各环节，充分体现教育教学全员、全方位、全过程育人等内容，进行制定人才培养方案修订指导性意见。各学院按照指导性意见进行修订完善专业人才培养方案，同时各学院根据专业内涵变化，在国家专业教学标准体系下主动适应各产业、行业对技术技能人才培养的需要，适应学生全面可持续发展的需要，修（制）订并实施相应专业人才培养方案，推进专业升级和数字化改造。及时调整优化师资配备、开发更新专业课程教材，深入推进教师教材教法改革。主动对接国家“双高计划”、省级“双高工程”等建设项目。

3. 落实现行标准，科学设置课程及学时

课程设置严格落实现行专业教学标准、实训教学条件建设标准，根据《高等职业学校专业教学标准》和技术领域与职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，遵循“按需设置”的原则，按培养目标、市场需求、专业特点及学生未来发展的需求合理设置课程。公共基础课严格按照国家规定的公共基础课标准或方案开设，实践教学满足教学要求。

（二）地方政策落实

学校立足三门峡，主动对接区域经济社会发展需求，瞄准新能源汽车、人工智能、智能装备制造、新能源新材料、黄金产业等新兴产业和家政、健康、护理、养老等社会服务行业，开设有智能控制技术、工业机器人应用与维护、新能源汽车运用与维修、消防工程技术、移动通信技术等一批工科专业。同时积极服务区域经济转型升级，着力打造以公共管理与服务类为支撑的社会管理类特色专业群，开设康复保健、健身指导与管理、老年服务与管理、幼儿发展与健康管理、学前教育等专业，形成了与三门峡“十四五”规划产业发展方向及社会经济发展相适应的专业体系。

（三）质量保证体系建设

1. 成立工作专班，提升教学质量

学校牢固树立“以质量求生存”的办学理念，强化教学质量的监督与管理。为了保证教学质量的健康发展和逐步提高，学校积极制定各项教学管理制度，规范教师行为，提升办学质量。根据教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和河南省教育厅《河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》的精神，成立教学诊改办公室，深入推进教学工作诊断与改进制度，健全教学督导人员机构，坚持和完善巡课和听课、评课制度，每周四各专业教研室定期开展教学教研活动，切实发挥教研组在教学、科研、管理等工作中的作用，以听课评课为基点，聚集课堂，直面教师在课堂实施中的真实问题与突出的困难，多方位、多角度进行提高教学效率和教学质量的教研探索，不断提高每位教师的基本教学技能和创新素养，保障和提升课堂教学质量。

2. 实施“课证融通”，提高学生技能水平

积极参与实施1+X证书制度，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学内容，优化专业人才培养方案。通过“课证融通”，将相关专业课程考试与职业技能考核统筹安排、同步考试（评价），结合学生成绩情况，对相关专业

课程理论知识考试和技能操作考核均合格的毕业生或毕业学年学生认定相应职业(工种)职业技能等级。在专业人才培养方案中,规定学生在毕业资格中应取得的职业技能等级。完善政府、行业、企业、学校等共同参与的教学评价机制,把学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量教学质量的重要指标。

3. 细化考核评价, 达成毕业要求

根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格,结合实际,进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关,落实学生学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查制度,确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节,结合专业实际组织毕业考试(考核),保证毕业要求的达成度,坚决杜绝“清考”行为。

(四) 经费投入

2022 年度学院经费总收入 9764.86 万元。主要来源财政拨款收入(60.51%)、财政专项拨款收入(10.73%)、教育事业收入(26.77%)、科研收入(0.14%)和其他(含社会培训和社会服务等)收入(1.85%)。

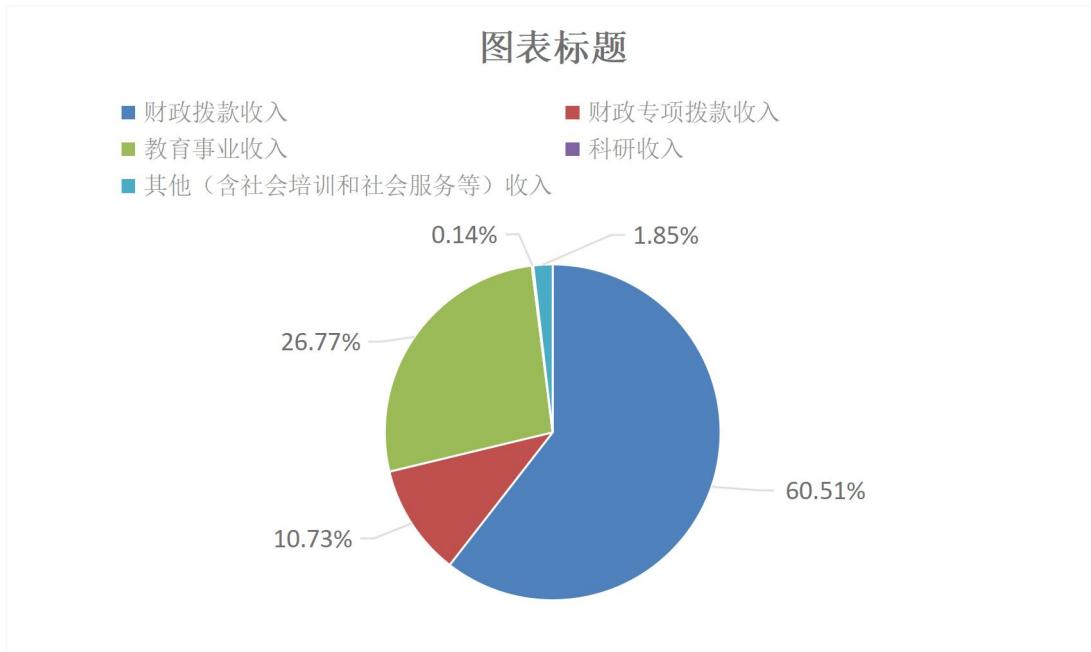


图 53 学院经费收入情况

2022 年度学院经费总支出 11090.18 万元，主要包括日常教学经费 (16.82%) 、教学改革及科学研究经费 (0.12%) 、师资队伍建设经费 (2.58%) 、学生专项经费 (9.49%) 、人员工资 (67.35%) 、党务及思政经费 (0.22%) 、其他支出 (3.42%) 。

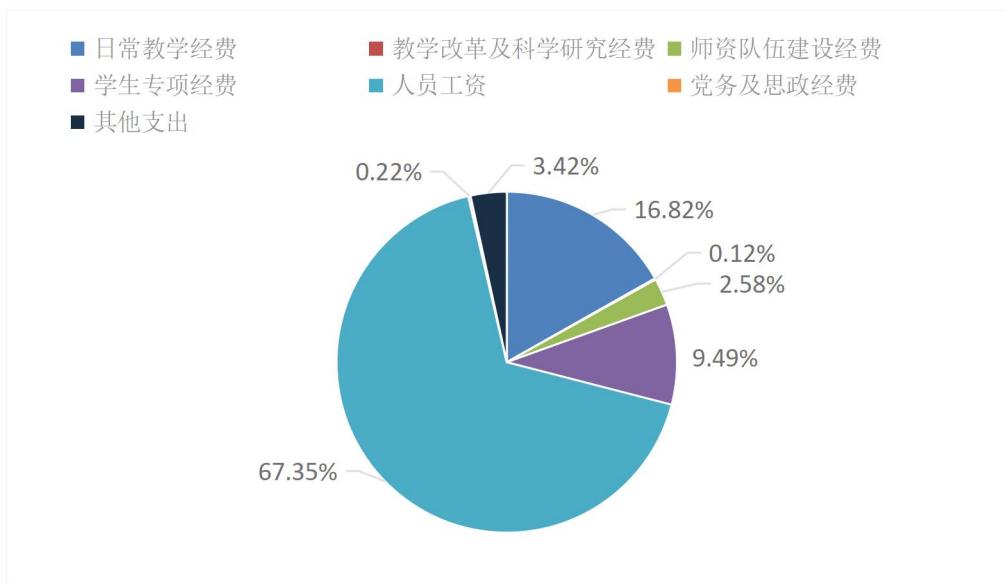


图 54 学院经费支出情况

十、面临挑战

学校自成立以来，市委市政府在政策、资金、园区建设等各方面给予了学校大力支持和帮助，在省教育厅等相关部门的指导和市委市政府的正确领导下，学校党委团结带领广大干部职工栉风沐雨、砥砺前行，学校一年一个台阶，超常规发展，取得了令人瞩目的成绩和成就。但是随着学校规模的迅速扩大，办学条件、教师队伍建设、办学资源投入等都与学校发展需求形成极大矛盾，比如发展规模与内涵建设的有机融合性矛盾、发展速度与办学条件之间的需求结构性矛盾等，都是学校下一步需要着力去改革、创新与发展的重要挑战：

挑战 1

三门峡城市规模较小，经济实力较弱，地方职业教育投入仍显不足，学校二期建设推进较为缓慢。下一步，学校要加大与上级部门的沟通和联系力度，积极争取中央及省级专项资金，同时，在三门峡市委市政府大力支持和关心下，多渠道、多途径募集建设资金，进一步加快推进图书馆、综合实训楼、体育场馆等教学教辅场所的建设，对于内涵提升所需的实训场所及实训设备、校园文化环境建设等，也要进一步优化，服务师生、服务教育教学的基础设施持续不断完善。

挑战 2

在国家职业教育创新发展的不断深入推进和产教融合政策的指引和调整下，学校办学模式处于结构性及内容性重塑的新阶段，这就要求全校上下始终要树立以质量求生存，以特色求发展的办学理念，在办学模式上，仍然需要不断理清发展思路和办学定位，建立起科学严密、定位准确、特色鲜明、目标清晰的办学模式。尤其是特色专业群、特色校园文化、特色产教融合模式，要突出高水平专业群、骨干专业群、特色专业群的梯队打造，形成有特色、有重点、有突破的专业群规划建设成果；在校园文化建设上，以德育、美育、劳动教育贯穿在人才培养全过程，对于学校开展的道德经研究、高校智库等一批特色文化，要不断进行资源整合、特色亮点打造，融入到社管学院的特色校园文化并形成典型案例；在产教融合校企合作上，要与头部企业进行深度合作，深入研究校企合作痛点、难点，做好校企合作风险防控和合作评估，努力打造出符合企业需求和学校实际的产教融合新模式。

挑战 3

学校高水平师资队伍建设仍然薄弱，与国内先进职业院校相比，仍然有着不小的差距和不足。主要体现在，教师队伍数量仍显不足，尽管每年都在招聘新教师，但生师比却长期处于 20:1 左右，甚至是处于警示的边缘，未能达到 18:1 的最佳比

例；师资队伍结构仍然未能优化，年龄结构存在一定的结构性梯队不足，50岁及以上专任教师和35岁以下青年教师比例较大，中青年教师比例较小；人才建设整体实力还比较弱，硕士学历教师比例与国家级双高校相比，还比较低，副教授以上专业带头人，教学名师、教学骨干、科研带头人、双师型教师、黄大年式教学团队等专家型、骨干型教师及教学科研团队的培养、打造上仍需持续性加强。

挑战 4

国际化办学和交流水平是一个学校办学实力、办学影响力和内涵建设的重要体现。学校的国际化办学和开放水平仍然不高，由于前三年疫情的影响，学校各项国际化交流合作项目处于停滞状态，与俄罗斯、韩国、泰国、新西兰等国高校和教育机构的合作成果较少，各方面交流合作仅局限于国内及院内工作开展，始终还未开展国际学生培养，也未能在中外合作办学、职业标准输出、开展国外留学、国外劳务就业、研学、赴外文化交流等方面取得突破性成果，随着中国“一带一路”的稳步推进，国内高水平职业院校在国际合作交流中不断涌现出典型特色项目，对学校的国际化办学形成了新的挑战和压力。

2024年，学校将在市委市政府领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以高质量发展为基调，以提升办学条件为重点、以内涵建设为内核，双高建设为抓手，认真总结并坚持科学管

理，突出职教特色，激发办学活力，提升国际化开放与办学水平，努力打造晋陕豫黄河金三角区域的特色品牌职业院校，为区域经济社会发展培养更多的高素质劳动者和技术技能人才。

2023年12月29日

附件

三门峡社会管理职业学院高等职业教育质量年度报告指标

表 1 人才培养质量记分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	3065	
2	毕业去向落实人数	人	2955	
	其中：毕业生升学人数	人	413	
	升入本科人数	人	413	
3	毕业生本省去向落实率	%	54.53	
4	月收入	元	4547.40	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2429	
	其中：面向第一产业	人	21	
	面向第二产业	人	451	
	面向第三产业	人	1957	
6	自主创业率	%	0.69	
7	毕业三年晋升比例	%	38.56	

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	：	19.66	
2	双师素质专任教师比例*	%	35.5	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.09	
4	专业群数量*	个	6	
	专业数量*	个	44	
5	教学计划内课程总数*	门	821	
		学时	77583.00	
5	其中：课证融通课程数*	门	37	
		学时	1964	
6	网络教学课程数	门	71	
		学时	5089	
6	专业教学资源库数	个	0	
	其中：国家级数量*	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	校级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
7	在线精品课程数*	门	0	
		学时	0	
	在线精品课程课均学生数*	人	0	
	其中：国家级数量*	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	省级数量	门	0	

序号	指标	单位	2023年	备注
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	校级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	
	其中：国家级数量*	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	校级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
9	编写教材数	本	5	
	其中：国家规划教材数量*	本	4	
	校企合作编写教材数量	本	0	
	新形态教材数量	本	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	1	
10	互联网出口带宽*	Mbps	2100	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.31	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3601.01	
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	公共管理服务	智慧健康养老服务与	公共管理、社会保障	
2	智能装备专业	智能控制技术	现代装备制造产业制造	
3	应急管理专业	应急救援技术	社会保障	
4	新能源交通专业群	新能源汽车检测与维修技术	现代装备制造产业	
5	信息技术专业群	信息安全技术应用	信息传输、软件、信息技术服务业	
6	财经商贸专业	大数据与财务管理	金融业	

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数	人	2068	
	其中: A 类: 留在当地就业	人	257	
	B 类: 到西部和东北地区就业	人	78	
	C 类: 到中小微企业等基层就业	人	1951	
	D 类: 到大型企业就业	人	52	
2	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
3	纵向科研经费到款额	万元	0	
4	技术产权交易收入	万元	0	
5	知识产权项目数	项	2	
	其中: 专利授权数量	项	2	
	发明专利授权数量	项	0	
	专利转让数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
6	非学历培训项目数	项	4	
	非学历培训学时	个	148491.00	
	公益项目培训学时	个	0	
7	非学历培训到账经费	万元	62.93	

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	
	接收国外留学生人数	人	0	
	接收国外访学教师数	人	0	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	
	其中：专业数量	个	0	
	课程标准	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	
3	在国外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	人	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	10868	
2	年生均财政拨款水平	元	5436.71	
3	年财政专项拨款	万元	1047.89	
4	教职员额定编制数	人	391	
	教职工总数	人	530	
	其中：专任教师总数	人	507	
	思政课教师数*	人	25	
	体育课专任教师数	人	20	
	美育课专任教师数	人	5	
	辅导员人数*	人	87	
	班主任人数*	人	0	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7800	
	其中：学生体质测评合格率	%	97.71	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2938	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	1	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	144	
	年支付行业导师课酬	万元	17	
10	年实习专项经费	万元	22.87	
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.41	