汝州职业技术学院
RUZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

汝州职业技术学院质量年度报告
（2023 年）

2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学院对 汝州职业技术学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：刘延宾

年　月　日

目　录

前 言 1
第一部分　学院基本情况 3
一、学院概况 3
二、办学条件 4
三、办学规模 4
四、教学资源 5
五、社会声誉 5
第二部分　人才培养 6
一、立德树人 6
二、招生情况 15
三、在校体验 20
四、心理健康 29
五、社团活动 33
六、技能大赛 37
七、就业保障 47
八、创新创业 49
第三部分　服务贡献 53
一、服务行业企业 53
二、服务社会发展 55
三、服务乡村振兴 57
四、服务地方社区 60
第四部分　文化传承 61
一、汝瓷文化发掘与传承 61
二、非物质文化遗产传承 61
第五部分　产教融合 63
第六部分　发展保障 69
一、党建引领 69
二、治理体系 70
三、管理改革 70

四、经费投入 71
第七部分　面临挑战 72
一、师资队伍水平还需要进一步提升 72
二、就业创业服务质量需进一步加强 73
三、育人方式变革还需要进一步加大 74
附件： 75
表 1　人才培养质量记分卡 75
表 2　教学资源表 76
表 3　服务贡献表 77
表 4　国际影响表 78
表 5　落实政策表 79

图目录

图 1 暑假大思政调研 7
图 2 师生参观红旗渠纪念馆 8
图 3 临汝县抗日县政府旧址纪念馆师生重温入党誓词 10
图 4 学院在平顶山院校微信影响力排行榜中位列第一名 11
图 5 韩帅老师上课场景 12
图 6 “暖心！雨中救助摔伤路人，为这三名大学生点赞”事迹被大河网报道 14
图 7 孔国庆教授作二十大精神报告 21
图 8 师生聆听孔国庆教授作二十大精神报告 22
图 9 国旗护卫队升旗仪式 24
图 10 2023 年第三届“迎新杯”新生篮球赛 25
图 11 大运会跆拳道比赛现场 26
图 12 宪法宣读 28
图 13 法治主题班会 29
图 14 心理健康教育宣传活动现场 31
图 15 心理健康教育培训活动现场 32
图 16 2023 年“情满中秋 喜迎国庆”迎新晚 34
图 17 社团骨干成员到社区参加公益活动 35
图 18 田径社举办汝州职业技术学院第二届百公里接力赛 35
图 19 赵兵兵老师为文学社分享读书心得 36
图 20 文学社静默读书 37
图 21 作品：《汝韵.又见纸槌》 38
图 22 获奖教师合影 40
图 23 获奖师生合影 41
图 24 美容美体专业技能大赛现场 42
图 25 汽车检测与维修技术专业专业技能大赛现场 43
图 26 陶瓷设计与工艺专业技能大赛现场 44
图 27 畜牧兽医专业技能大赛现场 45
图 28 音乐表演专业技能大赛现场 45
图 29 电子商务专业技能大赛现场 46
图 30 学生获 2023 年河南省优秀大中专毕业生证书 48
图 31 学生组建校内创新创业队 49
图 32 大学生职业规划大赛总决赛 48
图 33 驻村第一书记“苏睿杰”工作日常 58
图 34 驻村第一书记“李萌萌”工作日常 59
图 35 驻村第一书记“刘超飞”工作日常 59
图 36 中国纸包装行业“产教融合 校企联动”k 战略合作项目交流座谈会 63
图 37 中国纸包装行业“产教融合 校企联动”战略合作项目交流座谈会 64
图 38 获河南省电子与信息行业产教融合共同体副理事长单位 64
图 39 全国纸包装行业教育培训基地揭牌仪式 65
图 40“万名学子进千企，百家企业进校园”融合交流活动推进会 67
图 41 召开党员大会 69

表目录

表 1　2023 年省内各地市生源人数 16
表 2　2023 年录取批次的生源类型占比情况 17
表 3 生源毕业类别占比情况 18
表 4　2023 年各专业男女生人数及比例情况 19
表 5　2023 年度开展活动情况 31
表 6　心理四级预警网络 33

案例目录

【案例1】:“牢记嘱托 行走中原”——汝州职院暑期大思政实践活动.....7
【案例2】:英雄,我来了——汝州职院追寻红色足迹,汲取奋进力量!.....9
【案例3】:以匠心为传承的“帅老师”.....12
【案例4】:暖心!雨中救助摔伤路人为这三名大学生点赞.....14
【案例5】:“星光”话题贯始终,南阳农职孔国庆校长在汝州职院精彩宣讲二十大精神.....21
【案例6】:斩获2金1铜及四个第5名,汝州职院在省运会荣获佳绩.....25
【案例7】:社团活动|汝州职院星空文学社举办读书活动.....35
【案例8】:夺得“CHINA·中国”陶瓷艺术设计大赛二银,汝州职院真不错哎!.....38
【案例9】:一银一铜!这两位教师为汝职捧回平顶山市技能大赛奖牌!.....39
【案例10】:喜讯!汝州职院在省级技能大赛荣获佳绩!.....41
【案例11】:汝职学子,手上功夫行吗?.....41
【案例12】:汝州职院成功举办大学生职业规划大赛.....50
【案例13】:汝职建个基地,可是全国第一!.....65
【案例14】:汝州职院召开“万名学子进千企,百家企业进校园”融合交流活动推进会.....67

前 言

2023年，是职业教育提质培优、改革攻坚的关键年。国家主席习近平在2022年8月向世界职业技术教育发展大会致贺信，在贺信中指出，职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。

一年来，汝州职业技术学院深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，坚持稳中求进工作总基调，围绕学院“3431”发展规划，聚焦“以学生为中心、以人才培养质量提升为重点”这两大任务，通过大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，培养学生的实践能力与职业素质，激励青年学子走上技能成才、技能报国之路，为全面建设社会主义现代化国家提供人才和技能支撑，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践，以实际行动全面贯彻落实党的二十大精神。

学院通过制定《汝州职业技术学院2023年高等职业教育质量年度报告编制工作方案》，成立领导小组全面负责学院年报编制工作的统一领导、部署和协调，按照真实性、合规性、可读性、发展性的原则编制年报内容，并明确年报材料的汇总、选用、编审、发布、印刷以及报送工作。

汝州职业技术学院将以质量年报为窗口，突出职业教育类型

特点，呈现学院办学特色和成绩，讲好汝职故事，扩大学院影响力，接受社会监督。本报告以《汝州职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台》为主要依据，从学院基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分对2023年度学院人才培养的总体情况进行介绍。

第一部分　学院基本情况

一、学院概况

汝州职业技术学院是2020年经河南省人民政府批准，国家教育部备案，公办专科层次全日制普通高校，由平顶山市政府和汝州市政府共同举办和管理。业务上接受河南省教育厅指导，由教育厅负责学院的教育教学管理工作，定期对学院办学情况和经费投入情况进行检查。学院性质类别为综合类院校，主要面向行业和地方培养适应经济建设、社会发展需要的高素质技术技能人才。

学院坚持以“立德树人”为根本任务，以建设高水平特色高职院校为目标，遵循职业教育学生管理规律，以三全育人为抓手，统筹推进十大育人工程，努力实现全员育人、全程育人、全方位育人，秉承“崇德尚能、自强不息”校训要求，践行产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式，持续加强内涵建设，不断提高人才培养质量，着力培养学生综合职业能力和就业创业竞争能力，努力为国家特别是为河南经济建设与社会发展做出积极贡献。

✦校训：崇德尚能，自强不息

✦校风：明理善学，开拓创新

✦教风：博学严谨，善教育人

✦学风：乐学善思，知行合一

二、办学条件

汝州职业技术学院是一所高起点的专科院校，总占地面积1000余亩，建筑面积20余万平方米，同时可容纳万余名学生学习、生活。学院新建有设施一流的教学楼、实训楼、文体中心、学生公寓和学生餐厅等26栋建筑；图书馆藏33万册，中外文报刊300余种；软件方面拥有千兆光纤校园网；设有价值上亿元的“两基地两中心”：综合实训基地、软件基地和创业中心、学术交流中心；建设有陶瓷实训室、汽车实训中心、畜牧兽医实训中心、包装工程实训中心、物联网、大数据、电子商务、人工智能、计算机等实训室、高铁实训室、美容美体实训室、钢琴房、舞蹈房等多个学生实习实训基地。

三、办学规模

学院2021级在校生1060人，2022级在校生1421人，2023级入校新生1715人，目前在校生规模达4200余人。现开设有汽车运用与维修技术、汽车制造与试验技术、智能网联汽车技术、高速铁路客运服务、陶瓷设计与工艺、陶瓷制造技术与工艺、艺术设计、物联网应用技术、大数据与会计、人工智能技术应用、数字媒体技术、计算机应用技术、电子商务、畜牧兽医、动漫制作技术、音乐表演、美容美体艺术等22个专业。未来将根据社会需求，通过增加、调整专业设置，为社会培养更多高素质技术、技能型人才。

四、教学资源

学院办学条件优越，师资力量强，各项基本办学指标均能达到教育部对高等职业院校办学基本要求，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件。学院现有专任教师总数216人，其中河南省优秀教育管理人才3人，河南省文明教师2人，河南省优秀教师1人，副高级以上专业技术职务人数达到了46人，占比为21.7%，每个专业配备副高专任教师2人，每门主要专业技能课程配备相关专业中级技术职务以上专任教师2人。此外通过聘请相关行业、企业的专家或技术能手担任兼职教师，形成了一支师德高尚、专兼结合、经验丰富、业务精湛的师资队伍。

五、社会声誉

随着办学实力的增强和社会认可度的提升，学院在省高等职业教育技能大赛、平顶山第一届职业技能大赛上获得多项奖励，在第六届中国陶瓷艺术设计大赛上获得两个银奖，在省运会学生组比赛获得2金1铜、4个第五名和道德风尚奖，获评省级思政工作优秀品牌，10余项作品入选省级教学奖项，单招工作被省评为优秀，成功创建平顶山市文明单位、汝州市文明校园，获得平顶山市三八红旗手集体和汝州市教育系统先进集体、人才工作先进单位、民族宗教工作先进单位、驻村第一书记优秀选派单位等荣誉。学院系汝州市质量教育社会实践基地、汝州市知识产权宣传教育基地、汝州市产业工人技能培训基地。

第二部分　人才培养

一、立德树人

2023年，学院坚持以“立德树人”根本任务，坚持马克思主义的指导地位，把思想政治工作这条生命线贯穿教育教学全过程，通过党建引领，不断完善“三全育人”工作格局，为促进学生健康发展提供坚强保障。为更好地教育学生成长成才，学院党委书记、院长亲自部署、亲自带动，围绕学生、关照学生、服务学生。始终坚持育人和育才相统一，以实现党建工作、思政工作与学生工作同频共振，培养出更多的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

（一）注重思政教育，丰富育人内涵

学院始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持社会主义办学方向的价值定位，以培养社会主义建设者和接班人为价值目标，全面推进思政育人体系建设。同时切实推动校领导上思政课形成常态化长效化机制，党政领导班子纷纷走上讲台，将思政课堂同社会大课堂充分结合，与学生进行面对面的沟通、零距离的交流，激发青年学生爱党、爱国、爱社会主义的热情。2023年，学院通过多种形式，延伸思政教育阵地，不断丰富和深化思政育人内涵，并在一系列实际探索中取得了较好的育人成效，学院“以融聚力，以文化人”获省级思想政治工

作优秀品牌。

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，引导我校师生深刻把握新时代伟大成就，进一步落实“时代新人铸魂工程”，汝州职业技术学院利用暑假开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动和“牢记嘱托 践使命 行走中原看巨变”暑期大思政实践系列活动。

图 1 暑假大思政调研

【案例 1】：“牢记嘱托 行走中原”——汝州职院暑期大思政实践活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，引导高校师生深刻把握新时代伟大成就，进一步落实“时代新人铸魂工程”，汝州职业技术学院组织红旗渠实践分队 40 余名师生，于 7.25 日赶赴汝州、林州开展暑期大思

政实践活动。今天，让我们穿越385公里来到林州市红旗渠……5个小时，385公里，红旗渠精神永在传承时代信仰，我们在路上！

图 2 师生参观红旗渠纪念馆

晚上7.30分，付教授为汝州职院红旗渠实践分队上了生动的一课，主要围绕“十年修一渠，动力是什么”、“红旗渠精神及其时代价值”、“党建新征程，我们怎么办”等方面，深刻阐释了“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神内涵。他深入浅出地向大家全景展示林县人民不屈不挠，仅靠一锤、一铲、两只手在太行山悬崖峭壁上开凿人工天河红旗渠，

一个个顶天立地的优秀党员干部、一幕幕催人泪下的感人故事。实践分队成员纷纷被善于担当的县委书记杨贵、“黑脸”县长马有金，为修渠献出年轻生命的工程师吴祖太，不忘初心牢记使命冒死工作的飞虎神鹰任羊成等人的先进事迹触动心弦，让大家都感受到思想的震撼和心灵的洗礼。

【案例2】：英雄，我来了——汝州职院追寻红色足迹，汲取奋进力量！

11月22日下午，汝州职业技术学院组织党员、入党积极分子和学生代表，走进位于革命老区米庙镇枣树庙村的马英烈士纪念馆、位于大峪镇同丰村的临汝县抗日县政府旧址纪念馆，开展“追寻红色足迹 汲取奋进力量”红色教育实践活动。

在马英烈士纪念馆，大家认真聆听红色讲解员陈凝的深情讲解，学习刘胡兰式的抗日女英雄马英为保护八路军筹粮账单这一军事机密不惧酷刑，英勇就义的英勇事迹，无不为之动容，心灵受到深深震撼。

临汝县抗日县政府旧址纪念馆，一间间老房子、一件件旧文物，一幅幅老照片再现了革命先辈艰苦奋斗的光辉历程。大家仔细倾听同丰村原党支部书记赵新年对临汝县抗日历史的讲解，参观纪念馆的陈设和展板，缅怀革命先辈的伟大业迹，回顾党的光辉历史。

图 3 临汝县抗日县政府旧址纪念馆师生重温入党誓词

“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定……”，在抗日县政府纪念馆院内，全体党员肃立，满怀激情重温入党誓词。铿锵有力的誓言在革命先辈曾经站立的这块热土上空回响，深切表达了全体党员对党的忠诚，对人民的承诺，对革命先烈的崇高敬意。

（二）打造媒体平台，加强网络育人

学院高度重视意识形态工作，持续加强新媒体平台体系建设，利用官网、微博、 微信、抖音等多媒体平台强化学生网络思想政治教育，及时发布国家要闻和校内资讯，主动防控舆情，充分发挥服务师生、树立正气、展现校园风采的作用。

1.加强人才队伍建设。努力推出新作品好作品，充分发挥服务师生、树立正气、展现校园风采的作用。学生在老师指导下开展选题策划、信息采集、编辑发布等工作，负责新媒体运营。2023年学院《暖心！雨中救助摔伤路人 为这三名大学生点赞》新闻稿被大河网、豫教思语、光明教育家等媒体转载报道；学院所供文稿被省教育厅、豫教思语、河南高教等多家媒体平台采用；学院官微在平顶山院校微信影响力排行榜中多次位列第一名。

	公众号	发文	阅读	头条	平均	在看	点赞	WCI
1	汝州职业技术学院 rzvtc2020	10	16806	9610	1681	79	357	640.79
2	平顶山学院 pdsu2657625	18	15162	9285	842	20	171	582.04
3	河南城建学院 hncjxy1983	14	8544	7473	610	55	137	531.39
4	河南质量工程职业学院 hnzlxy	14	8928	7272	638	7	61	503.39
5	青年城建 hncjxyxtw	8	7244	6539	906	5	66	500.65

图 4 学院在平顶山院校微信影响力排行榜中位列第一名

2.建设网络育人新体系。融媒体中心坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，在“两微多端”等新媒体平台主动设置正能量议题，牢牢掌握话语权，传播正能量。通过多平台同步推送、多平台差异性推送，形成了全方位、立体化思想政治教育工作格

局，充分发挥新媒体平台的思想政治教育“合力”，进一步提高了大学生思想政治教育实效性。

3.选树先进典型，营造德育氛围 为大力宣传践行社会主义核心价值观，引导广大青年学生正确认识时代责任和历史使命，学院通过评选活动，树立优秀典型，强化榜样引领示范作用。

【案例3】：以匠心为传承的“帅老师”

在汝州职业技术学院，总会看到陶瓷实训室的灯亮到很晚，在校园里人群散去，寂静无声处，陶瓷专业教师韩帅还在指导学生为了新一批作品的烧制而忙碌着。我们常说国有大匠，国之大幸；匠心匪石，其志不改。何为匠心，以认真负责的态度去准备每一件事，韩帅老师便是如此。

图 5 韩帅老师上课场景

韩帅老师为了组织学生参加陶瓷艺术设计大赛，带领学生放

弃休假实践，在暑假奋战，买材料、练泥、拉坯、施釉、入窑、烧制、出窑。整个环节，看似简单，背后却隐藏着师生几个月的共同努力和心血。在拉坯和施釉环节，为了提前赶制作品，陶瓷专业老师韩帅和学生们经常工作到深夜十一点。师者是平凡的，默默地去做，用一份对艺术的痴迷，这种奋不顾身的投入，无时无刻不在感化学生，韩帅老师用一份匠心，讲授无声的课，大国工匠的培养绝不仅仅是说出来的，而是一步步去做，一点一滴积累，老师用一言一行去影响学生。

韩帅老师说：兴趣这种东西非常迷人，学生们沉浸在创作中，丝毫不觉得累，无一人愿意退出。学生为了创作出满意的作品，不断进行打磨，在练泥过程中不怕苦累，我们所提的工匠精神就这样真切地存留在我们身边，这也是学院课堂思政的成功之处。窑器的浴火重生，是化生万物，经纬天地之秩序。一件瓷器从泥皮到烧制成型，十分不易，学生这批瓷器的烧制，用了一个多月的时间，中间各个程序都需要很多前期准备，要不断地对学生们进行指导。虽然过程艰难，但学生在出窑后，把瓷器捧在手心，似乎还能感受到烈火残余的温度，这温暖是兴奋与幸福的交织，是满满的成就感。

韩帅老师用一份匠心和坚守影响了一批批学子，用专业知识和奉献的精神，指引着学生前行。他说看到开窑的瞬间，一场欢呼与惊喜从现场奔涌而来。那一刻学生是幸福的，而我也是幸福的。每次作品的烧制成功，也许在旁人看着这只是一个平凡的下

午，只是一次普通的烧制，但背后其意义之所在，是让更多的人去了解，把我们专业的特色向外界展示，尤其是我们的陶瓷设计与工艺专业实力不俗。正是我们爱岗敬业不仅是“干一行，爱一行”的信念，更是一种平凡而又伟大的奉献精神、情怀。

【案例4】：暖心！雨中救助摔伤路人 为这三名大学生点赞

“同学们，太感谢你们了，叔叔把伞还给你们。”11月9日清晨，汝州职业技术学院东门口，一位中年男子满脸笑容，和三位学生依次握手拥抱，不停地说着感谢。这一幕的背后，有一个暖心故事……

大河网 dahe.cn

暖心！雨中救助摔伤路人 为这三名大学生点赞

2023-11-13 大河网

大河网讯 “同学们，太感谢你们了，叔叔把伞还给你们。”11月9日清晨，汝州职业技术学院东门口，一位中年男子满脸笑容，和三位学生依次握手拥抱，不停地说着感谢。这一幕的背后，有一个暖心故事.....

图 6 “暖心！雨中救助摔伤路人，为这三名大学生点赞”事迹被大河网报道

在11月3日下午，汝州市城区，一场秋雨下得正紧。市民楼先生去接读初一的女儿放学回家，由于雨天路滑，加之喝了酒，重重摔倒在地，一时无法起身。女儿用尽力气想把父亲拉起来，无奈力气太小，使不上劲儿。就这样父女二人淋着秋雨，衣服被逐渐打湿。

此时，汝州职业技术学院学生冯琪伦、房勇、马骁闯正好路过，看到此景，三人没有丝毫犹豫，不约而同地跑过去把楼先生扶了起来，并询问情况。

当时楼先生的手机处于没电关机状态，冯琪伦当即用自己的手机联系上了楼先生的家人，又帮忙叫了出租车，临走时，房勇还把自己的伞送给了楼先生。

“刚才那位叔叔，不知道到家没？”因为不放心，三位同学随后又拨打了楼先生家人的电话，得知已安全到家，这才放心。

这件在三位同学看来是举手之劳的小事，却让萍水相逢的楼先生倍感温暖和感动。楼先生的女儿也回忆说：“当时很无助，不知道怎么办，幸好遇到了三位好心哥哥。”

楼先生了解到三位同学在汝州职业技术学院上学，先是给学院领导打电话表示感谢：“学院能培养出这么好的学生，非常感谢，这三位同学乐于助人，应该好好表扬。”后来在身体恢复后，他又执意亲自上门，当面致谢，归还了这把暖心的伞。

二、招生情况

在学院党委、行政的正确领导和部署下，高质量完成了2023

年招生工作任务。2023年，学院招生专业16个，共录取新生1800人。其中单独招生录取560人，统招招生录取1240人。单招录取批次中，普通文科182人，普通理科98人，对口生280人。统招录取批次中，普通文科466人，普通理科484人，对口生290人。

（一）生源人数及地区分布

2023年，学院招生录取1800人，生源地涵盖全省18个地市。根据图1-1可知，平顶山市生源人数263人，郑州市生源人数238人，洛阳市生源人数180人，南阳生源人数159人，商丘生源人数142人，信阳市生源人数129人，驻马店市生源人数127人，周口生源人数122人，其余地市生源人数均不足百人。目前生源地主要集中郑州、洛阳、平顶山、商丘、南阳等8个地市。根据图实际录取数据可知，学院生源数量不断增长，生源范围实现省内全覆盖。

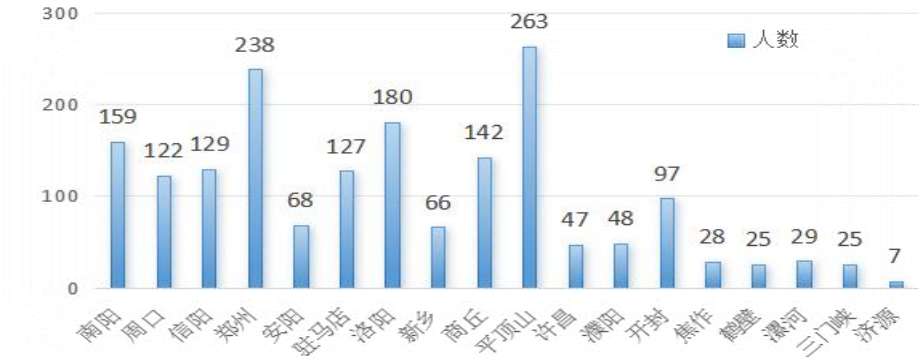

表 1 2023年省内各地市生源人数

（二）生源结构

1.生源类型

2023年，学院招生录取人数共1800人。统招录取人数1240人，单招录取人数560人。其中，普通文理生人数1230人，占总录取人数68.3%；对口生人数570人，占总录取人数的31.7%。

单招录取批次中，普通文科182人，占单招录取人数的32.5%，普通理科98人，占单招录取人数的17.5%，对口生280人，占单招录取人数的50%，对口生是单招录取的最大生源类型。

统招录取批次中，普通文科466人，占统招录取人数的37.6%；普通理科484人，占统招录取人数的39%；对口生290人，占统招录取人数的23.4%，普通文理生是统招录取的最大生源类型。

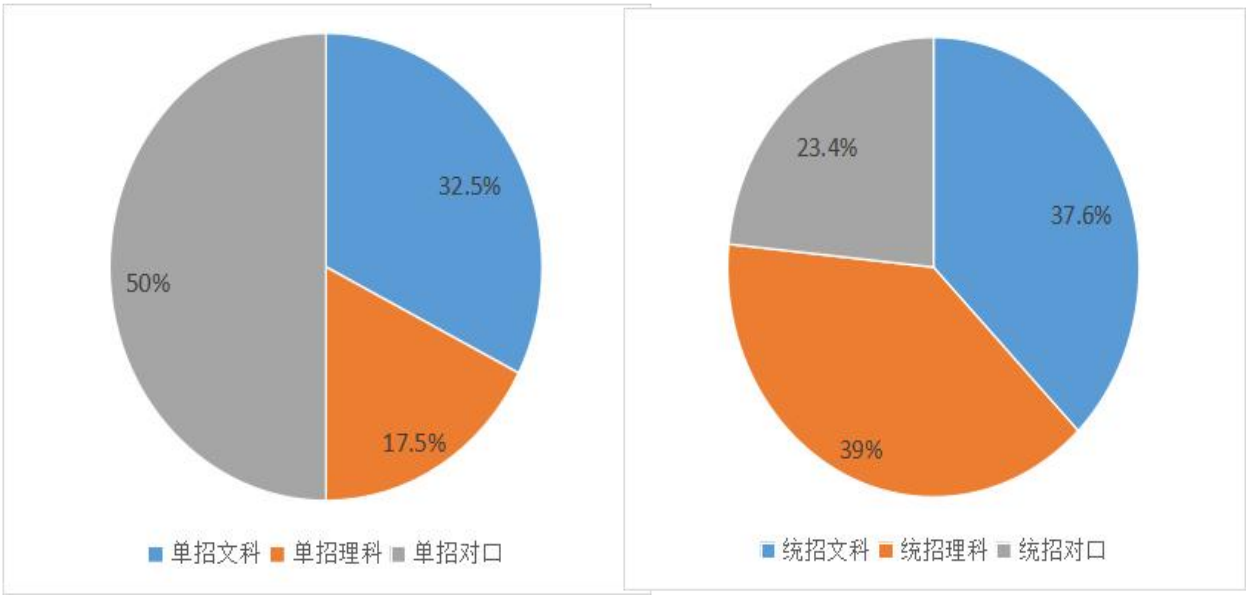

表 2 2023年录取批次的生源类型占比情况

2. 生源毕业类别

根据2023年招生录取数据并结合表2可知，高中毕业有974人，占比54%；高中毕业同等学力的有137人，占比约8%，技工学院毕业的有91人，占比5%；其他中等学历教育毕业的有36

人，占比2%；其他中等专业学院毕业的有452人，占比25%；职业高中毕业的有107人，占比约6%，高中毕业和中等专业学院毕业的学生是学院生源的主要类别。

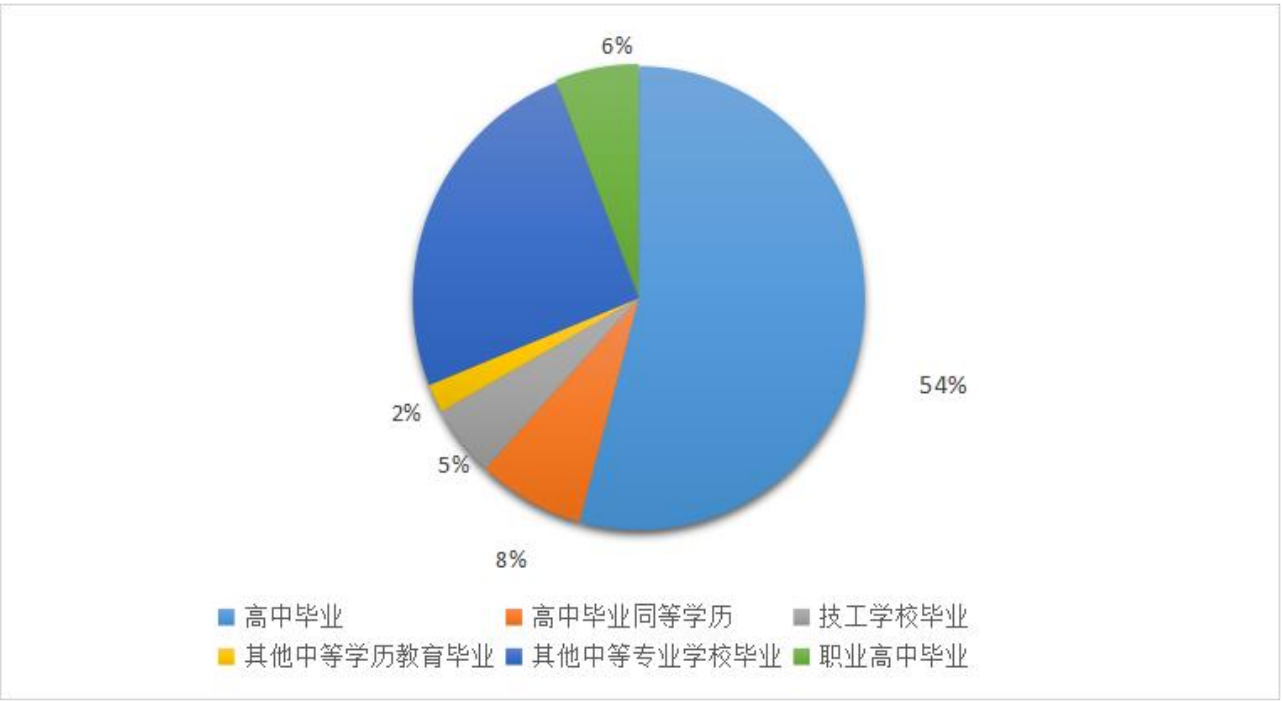

表 3 生源毕业类别占比情况

3. 生源性别结构

根据招生录取数据并结合表4可知，1800人中男生983人，占总人数54.6%；女生817人，占总人数的45.4%，总体上男女比例差异不大。单招录取男生382人、女生178人，统招录取男生601人、女生639人。

根据各专业录取人数，并结合表4数据可知：男女生比例差异较大的专业是汽车制造与实验技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、人工智能技术、美容美体艺术、陶瓷设计与工艺

等。

表 4 2023年各专业男女生人数及比例情况

序号	专业名称	男生人数	女生人数	男生比例	女生比例
1	畜牧兽医	107	84	56.02%	43.98%
2	汽车制造与试验技术	68	12	85%	15%
3	新能源汽车技术	103	7	93.64%	16.36%
4	陶瓷制造技术与工艺	16	34	32%	68%
5	包装工程技术	48	62	43.63%	56.36%
6	高速铁路客运乘务	35	65	35%	65%
7	汽车检测与维修技术	138	12	92%	8%
8	计算机应用技术	126	56	69.23%	30.77%
9	数字媒体技术	63	83	43.15%	56.85%
10	信息安全技术应用	47	63	42.73%	57.27%
11	人工智能技术应用	75	24	75.76%	24.24%
12	大数据与会计	52	98	34.67%	65.33%
13	电子商务	86	94	47.78%	52.22%
14	美容美体艺术	3	54	5.26%	94.74%
15	陶瓷设计与工艺	7	33	17.5%	82.5%
16	音乐表演	9	36	20%	80%

4.生源质量

2023年，学院招生录取共1800人，与2022年各专业最低投档线对比，文科最低投档线均提升50-60分左右，理科分数线均提升30-40分左右。2023年普通高考文理省控线185分，学院的文科最低投档线分332分，超省控线142分，理科最低投档线319分，超省控线134分。生源数量提升和生源范围扩大的同时，生源质量也进一步提升。

三、在校体验

（一）不断加强思想政治引领，着力提升学生综合素质

坚持立德树人，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，实现三全育人。以培育和践行社会主义核心价值观教育为根本，以我国重大节庆日、重大历史事件为契机，强化理想信念教育。通过主题班会、知识竞赛等形式开展大学生理想信念教育，围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、全国高校思想政治工作会议精神和全国教育大会精神把理想信念教育引向深入，使学生深刻领会习近平系列重要讲话的精神实质，内化于心，外化于行。弘扬主旋律、传播正能量，坚定社会主义核心价值观。主动占领并巩固思想政治教育网络阵地，通过学生处网站、微信公众号平台及时发布思想引领、安全教育、资助政策、禁毒、防艾等知识宣传，坚持正确舆论导向，加强网络舆情研判，牢牢掌握意识形态工作的主导权和话语权，营造健康向上的网络文化环境。

组织开展全校开学思政第一课线上教育、开学安全教育第一课、做文明学生、国家安全教育、劳动教育宣传周、诚信教育等

主题班会，深化社会主义核心价值观教育，培养学生奋斗精神、诚信意识、感恩意识。加强网络思想政治教育，加强网络工作队伍建设，积极引导学生形成风清气正的舆论导向、树立积极向上的精神风貌。

【案例5】：“星光”话题贯始终，南阳农职孔国庆校长在汝州职院精彩宣讲二十大精神

“星光不问赶路人，但赶路人一定要记住星光，因为只有星光的指引，才能使我们不会忘记前行的目标。”5月17日上午，河南省委宣讲团成员、南阳农业职业学院校长孔国庆教授以这样的开场白，在汝州职业技术学院报告厅开始了他对党的二十大精神的宣讲，一下子就深深吸引了在座的近千名师生。

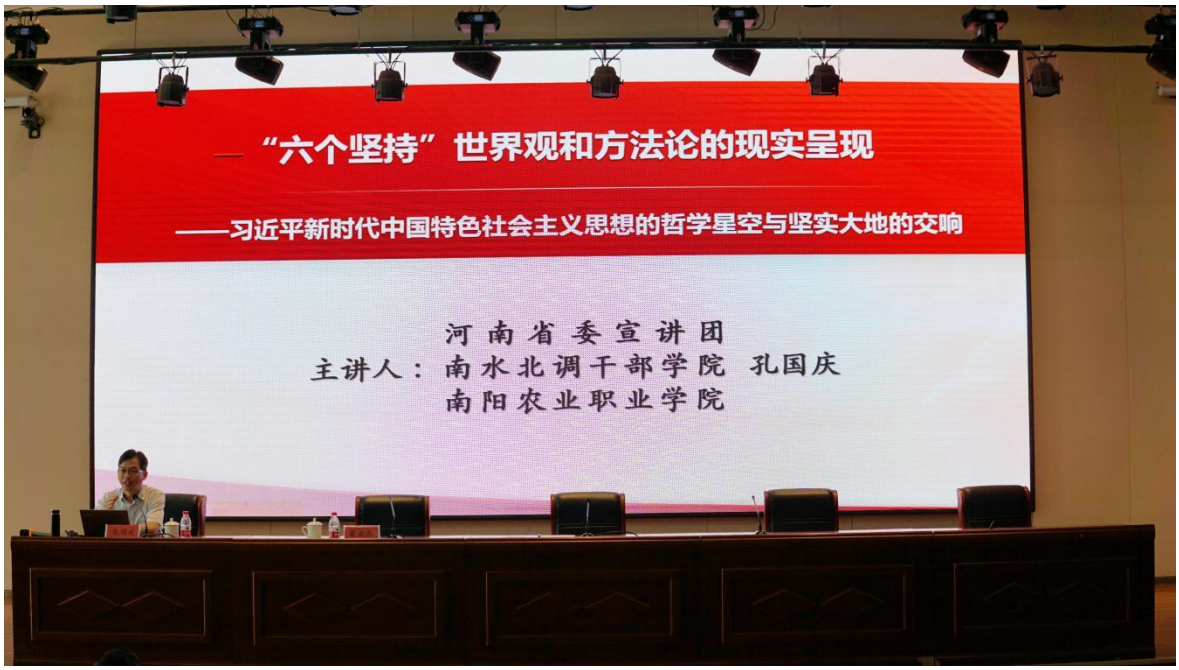

图 7 孔国庆教授作二十大精神报告

孔国庆教授以《“六个坚持”世界观和方法论的现实呈现——习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学星空与坚实大地

的交响》为题，从“我们的世界观和方法论从哪里来”、“我们的世界观和方法论是什么”、“我们的世界观和方法论到哪里去”三个方面，深刻论述了党的二十大报告提出的“六个坚持”的重大意义，从哲学与现实、理论与实践结合的高度说明了习近平新时代中国特色社会主义思想的真理光辉和强大生命力。报告思路清晰，旁征博引，以生动流畅的语言深入浅出地讲述了学习贯彻党的二十大精神应有的精神状态、思想方法及进行自我革命的重大意义。他勉励大家，要守初心为幸福加油，做到把工作融入生命，把百姓装在心里，把责任扛在肩上，把扑下身子作为行动指南，把提升能力作为家常便饭；要担使命为人民服务，做到提升学习力、引领力、反思力、革新力、凝聚力、意志力、处突力、表达力这“八个力”；要定信仰为初心蓄力，把意志锤炼作为必修课程，把敬畏事业作为崇高追求。

图 8 师生聆听孔国庆教授作二十大精神报告

报告持续了两个小时，结束时已是中午12点多，但在座的师生仍意犹未尽，与孔国庆教授进行了现场交流。一名同学提问“当代青年应该怎样树立自己的‘星光’”，与孔教授报告的开场白形成了呼应。孔教授从任何时候都要预设一个目标，目标树立以后如何实现，以及要学习广博的知识三个方面作了精彩的解答，又赢得了现场长时间的掌声。

据了解，孔国庆教授是我省滑县人，二级教授，政治学、马克思主义理论博士生导师，高等教育学博士，南水北调干部学院特聘教授。他钟爱理论宣讲工作，近十多年来参加河南省委宣传部组织的十七大、十八大、十九大、二十大精神等宣讲活动300余场，曾被省委宣传部推荐为中宣部基层理论宣讲先进个人。

宣讲报告会由汝州职业技术学院党委书记翟会杰主持。会前，学院举行学习贯彻党的二十大精神培训班开班式，翟会杰做动员讲话，要求全院教职员工特别是各级干部，要通过系统学习和专题研讨、个人自学和组织培训相结合，潜心学习领悟党的二十大精神，并突出以学促干，切实将学习成果体现到推动学院高质量发展上来。

院长刘延宾、院党委副书记裴亚正、副院长杨建伟、副院长王静及院各处室负责人出席开班式并聆听报告。

（二）积极开展学风建设系列活动，切实加强学风建设

深化自律自治，构建学生参与动力机制。充分发挥学生的自律自治功能。学风建设由学校推动逐渐转变到学生的“自主发起”，大力构建学生主动参与的动力机制。充分利用学生课余时间，推

进良好生活和学习习惯的养成。定期组织读书会等活动，号召学生充分利用课余时间多读书，勤读书，读好书。督促学生养成良好生活和学习习惯。开展诚实做人诚信考试主题教育，签订诚实做人诚信考试承诺书，严惩学生作弊行为，加强考试监管。通过开展创建优良学风班级、评选“文明宿舍”、“卫生宿舍”，对先进典型进行宣传推介等方式树立学习典型，号召大家学习先进，树立看齐意识，通过典型引领来示范带动全校的学习热情，营造良好学习氛围。通过国旗护卫队举行升旗仪式，示范引领，对学生进行沉浸式爱国主义教育。以学生党建为龙头，做好学生党员的教育和管理，特别是加强对学生入党后的教育和管理，学生党员的表率和示范带动作用，形成比、学、赶、帮、超的良好氛围，促进学风建设。

图 9 国旗护卫队升旗仪式

（三）开展各种课外活动，搭建个性发展平台

为激发爱国情怀，丰富校园文化生活，确保平安和谐校园建设。举办“诚信校园行”知识竞赛、“摄影图片展”、拔河比赛、篮球比赛、知识竞赛等，打造积极向上的校园文化。开展诚信教育主题活动。举办了“汝职第三届新生篮球赛”、“汝职第二届辩论赛”、“校园电子竞技大赛”、“校园十佳歌手大赛”、“汝职第二届百公里接力赛”、“红色朗诵比赛”等，还结合市献血屋，先后两次组织全校师生进行无偿献血。

图 10　2023年第三届“迎新杯”新生篮球赛

【案例6】：斩获2金1铜及四个第5名，汝州职院在省运会荣获佳绩

近日，河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛暨河南省第十二届大学生跆拳道锦标赛落幕，汝州职业技术学院跆拳道代表

队共斩获2金1铜及四个第5名的优异成绩，实现跆拳道项目的历史性突破。

图 11 大运会跆拳道比赛现场

值得一提的是，学院跆拳道队共选派6名运动员参赛，最终捧回7个奖项，所有参赛选手均有获奖，王逸飞同学一人荣获两项，这样的参赛成绩在学院各类比赛中尚属首次。其中张晓博荣获男子63KG冠军，赵甜甜荣获女子46KG冠军；王逸飞获得男子甲组击破季军；陈金元、王逸飞、石帅宾、王新琪分别获得各级别第五名的优异成绩！此外，赵甜甜同学获评优秀运动员，胡鹏老师获评优秀指导老师。

据了解，河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛由河南省教育厅、河南省体育局主办，商丘工学院承办，学生体育总会跆拳道分会执行，全省共有56所高校600余名教练员、运动员参赛。汝州职业技术学院跆拳道队由宋满朝任领队，胡鹏、刘楠楠任教练员，选派的6名运动员主要参加的是大学生甲组竞技类和击破类（非体育专业组）项目。

汝州职院作为此次省运会的“新面孔”，能在激烈的竞争中获得佳绩，并非偶然，而是源于平常日子下的苦功夫。正如教练员胡鹏所说：“运动员们放弃暑假休息的时间，留校苦练，每天衣服湿透，身上青一块紫一块，从无怨言，就是抱着拿奖的决心在拼搏，如今大家能取得这么多荣誉，背后付出再多的艰辛和汗水都是值得的。”

自办学以来，汝州职院高度重视体育工作，发挥体育育人功能，每年组织师生参加省市各类运动项目，并获得多项荣誉。其中学院跆拳道代表队在2022年曾获得6项省级荣誉，如今再次获奖，充分证明了我院在跆拳道比赛项目的实力，也希望汝州职院跆拳道代表队以此次比赛为契机，继续努力前行、再创辉煌！

（四）切实推进我校法治教育和安全教育工作

组织学生开展国家宪法日“礼赞宪法”主题教育活动、参加全省大学生国家安全知识竞赛，充分利用电子屏幕、制作横幅标语、校园宣传栏、校园广播、主题板报等多种形式向学生积极宣传法律知识，营造学院法治宣传氛围，培养学生学法、知法、守

法、护法的法治意识，使广大师生自觉成为宪法信仰的崇尚者、宪法精神的弘扬者、宪法权威的捍卫者、宪法实施的推动者。加强安全教育，增强学生自我保护意识。多次联合保卫处、后勤保障处举办安全教育周，消防知识、宗教知识讲座等活动，并组织安全隐患排查、校园不良网贷排查、防邪教情况排查等，提高学生安全意识，保障平安校园建设。

图 12 宪法宣读

图 13 法治主题班会

四、心理健康

（一）开设心理健康教育课程，促进教育育人

学院开设《大学生心理健康教育》和《积极心理学》两门心理健康课程，根据大学生心理发展特点和身心发展的规律，有针对性地实施教育。通过案例分析、团体活动、总结讲授等教学方法，开展课堂教育和课外活动，使学生通过多种方式对心理健康教育有积极的认识，逐步提升心理素质。

（二）建立学生心理档案，提供心理咨询服务

新生入学后，对大一新生进行了心理健康普查，建立学生心

理健康档案。通过普查工作，全面掌握新生心理特点和心 理健康水平，形成筛查、诊断、干预、服务、追踪一体化的工作模式，努力做好可能存在心理问题学生的心理支持工作，有效地减少学生心理危机事件的发生。

学院大学生心理健康教育与咨询中心为在校学生提供个体心理咨询、团体心理咨询等服务，帮助学生解决学习、生活、人际关系等方面的心理问题。2023年个体咨询数量为71人，团体咨询数量为300人左右。中心配备有2名专业的心理咨询师，他们会根据学生的需求，提供面对面的个体咨询、电话咨询、在线咨询等多种方式。咨询内容涵盖了压力管理、情绪调节、人际关系问题、学业困扰、自我认知等方面。同时，对于有特定心理问题的学生，中心也会组织心理问题研讨会，帮助学生更好地理解和应对负面情绪和压力，提高他们的情绪管理能力，帮助学生解决人际问题，提高学生的自我调节能力和解决问题的能力。

（三）开展心理健康教育趣味活动

通过开展心理健康教育宣传活动，以主题班会、趣味运动会、心理健康讲座等一系列内容丰富、形式多样、参与性强的活动，丰富校园文化生活、充实心理健康教育内容，促进学生提高自身心理素质，在全院学生中营造一种关注心理健康、了解心理健康、重视心理健康的氛围，普及心理健康教育知识，提高大学生的心理健康水平。

图 14 心理健康教育宣传活动现场

表 5 2023 年度开展活动情况

活动时间	活动主题
2023 年 3 月	学生返校心理适应健康讲座
2023 年 4 月	大学生心理素质拓展活动
2023 年 5 月	525 大学生心理健康月活动
2023 年 6 月	朋辈团体心理辅导活动
2023 年 9 月	辅导员心理知识培训
2023 年 10 月	新生入学适应心理讲座
2023 年 11 月	心理健康宣传周系列活动
2023 年 12 月	朋辈团体心理辅导活动

（四）加强心理健康工作队伍建设

建立健全心理健康教育专兼职队伍。建立学校、系部、班级、宿舍四级心理健康教育工作网络，增强大学生心理健康教育预防、咨询以及心理危机的预警功能，培养和建设大学生心理健康教育专兼结合的工作队伍。为提高学院心理健康工作队伍的专业素养，学院积极组织开展心理咨询督导、心理辅导员培训、心理委员培训，切实提高心理工作专业能力，为学生提供更好的心理健康服务。

图 15 心理健康教育培训活动现场

（五）心理危机干预

大学生心理健康教育与咨询中心建立了心理危机干预机制，对遇到心理危机的学生进行及时的干预，如自杀倾向、暴力倾向等，采取紧急措施，确保学生的生命安全。中心提供24小时的紧急咨询，组织专业的危机干预小组，利用四级网络干预体系为学生提供及时的心理支持和干预，帮助学生度过难关。四级网络干预体系如下图所示：

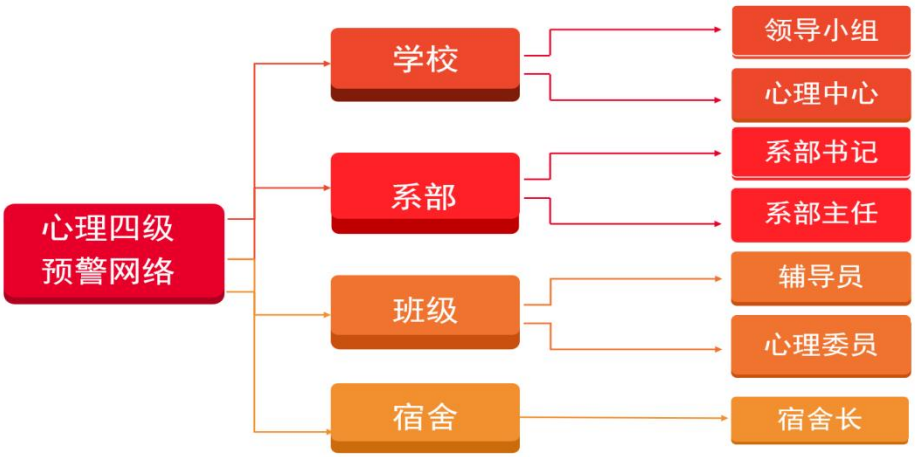

表 6 心理四级预警网络

五、社团活动

学院高度重视学生社团建设管理，引导学生社团真正服务于学生成长成才，服务学校事业发展。目前学院有文化体育、学术科技、志愿公益、思想政治等各类社团34个，社团成员2726人，参与人数占在校人数的2/3。今年新老社团都配有相关领域的1-2名老师进行指导、引导，每周固定至少一次社团活动，由专

人按时督导社团活动开展情况，学生基本能够准时、主动、积极参加。同时组建大学生社团联合会，设立秘书部、宣传部、综合部、社团部，对学生社团日常工作进行组织管理。

今年学院社团数量从三年前建校之初的12个增加为34个，学院社团规模不断壮大，文艺体育类社团为26个，占社团总数的76%。每周三下午为固定的社团活动时间，活动质量高、形式丰富多样的社团吸引了大量学生的参加，社团发展呈献欣欣向荣之势。

社团骨干力量组成的舞蹈队、合唱团、情景剧社等参演学院的迎新晚会、元旦晚会、运动会开幕式等大型文艺汇演，承担任务能达到总任务的90%以上，较之去年参与率大幅度提高。文学类、体育类社团每学年承办一次校级比赛，吸引更多学生参与，为展现大学生风采提供舞台。今年由社团承办的活动有“迎新杯篮球赛”“百公里接力赛”“红色朗诵比赛”“文学社作文比赛”“演讲比赛”“校园歌手大奖赛”等众多比赛。

图16　2023年“情满中秋 喜迎国庆”迎新晚

图 17 社团骨干成员到社区参加公益活动

图 18 田径社举办汝州职业技术学院第二届百公里接力赛

【案例 7】：社团活动|汝州职院星空文学社举办读书活动

4 月 23 日下午，我院在图书阅览室举办“浸润书香，畅游书海”世界读书日主题系列活动。我院教师赵兵兵、张鹏飞应邀为学院星空文学社及部分文学爱好者开展读书分享讲座。

图 19 赵兵兵老师为文学社分享读书心得

赵兵兵老师在做分享时谈到喜欢读书的人一定是幸福的，因为读书带来的获得感更长久，这是一种精神上的体验和富足，是如今短视频带来的快感所无法比拟的。同时在讲解狭义的读书时，鼓励同学们继续深造，提高学历。他在讲起自己的阅读经验时告诉同学们，在生活中养成读书的习惯，不仅对个人有帮助，无形中也会影响到身边的人去爱上阅读。在成长中，我们可能会迷茫，读一本书从书中汲取有益的知识，获得更宝贵的人生经验可能会拨云见雾，找到新的方向和指引。

张鹏飞老师结合自己的阅读感悟和成长经历谈到读书的意义，他提及腹有诗书气自华，读书能使人心态上年轻，能够更加自信从容地面对人生的挑战和困境，大家要利用好大好的青春年华，养成好读书、读好书的习惯，让阅读变得更有意义，阅读如

同运动一般，运动是锻炼我们的体魄，而读书则是滋养我们的心灵。

两位老师读书分享讲座之后，同学们在图书阅览室静默读书1小时，完成今日读书打卡。

图 20 文学社静默读书

六、技能大赛

竞赛作为教育教学改革、专业建设、师资队伍建设的重要载体和学生训练技能与职业成长的重要平台，学校积极鼓励教师把技能竞赛项目转化成开放性的实践教学项目，作为常态教学开展，倡导“周周有比赛，月月有活动”，落实“以赛促教、以赛促学”，惠及全体学生，学生利用课余时间查资料、进实训室，使课堂教学延伸到课外。

学校遵照遵循职业教育发展规律，以理论课为基础，强化实践实训教学，以全面提升学生职业技能为导向，结合专业特点，全面进行教育教学改革。学校构建以职业技能大赛为平台，以赛

促训，以训促改，以改促教的课改导向，制订方案措施，出台激励政策，给予经费和物质保障，积极引导学生参加国家级、省级、市级职业技能大赛。通过大赛找差距，自我加压补短板，有效促进教学质量的提高，成绩斐然。

【案例8】：夺得“CHINA·中国”陶瓷艺术设计大赛二银，汝州职院真不错哎！

4月21日，喜讯从正在河南省汝州市汝瓷小镇进行的第三届“汝瓷文化节”暨第六届“CHINA·中国”陶瓷艺术设计大赛颁奖典礼上传来：我院副院长王静作品《封.存》，陶瓷专业老师韩帅、包慧利合作作品《汝韵.又见纸槌（汝瓷3D打印艺科融合实践）》喜获银奖。

图21作品：《汝韵.又见纸槌》

作为陶瓷领域的一场盛赛，我院对第六届“CHINA·中国”陶瓷艺术设计大赛高度重视，积极动员组织陶瓷专业老师参赛。

在2022年暑假期间，便有多位教师留校备赛，精心烧制作品。功夫不负苦心人，经过激烈角逐，王静副院长的作品《封.存》和韩帅、豆亚婷、包慧利等教师提交的参赛作品《水洗之容》、《奈.乐》、《云长》、《太湖石》等入围参展。据了解，此次大赛共征集到来自全球艺术家的作品2000余件，从中初选出了400余件在汝瓷小镇进行现场评比。专家评审组从这些作品中评选出产业陶瓷创新设计类、陶瓷公共空间设计类、产品概念设计类、艺术陶瓷创意设计类、汝瓷创意设计类等奖项的金、银、铜奖作品共41件。其中，王静作品《封.存》获艺术陶瓷创意设计类银奖，韩帅、包慧利合作作品《汝韵.又见纸槌（汝瓷3D打印艺科融合实践）》获汝瓷创意设计类银奖。

【案例9】：一银一铜！这两位教师为汝职捧回平顶山市技能大赛奖牌！

3月3日，平顶山市第一届职业技能大赛落幕，我院计算机教师张楠楠、翟明瑶在物联网比赛项目中分别获银奖和铜奖。此次比赛是我院作为新建院校首次参加市级技能大赛，并实现奖牌零的突破。

据了解，该比赛由平顶山市政府主办，市人社局承办，平顶山技师学院、河南质量工程职业学院、平顶山职业技术学院、平

顶山工业职业技术学院、汝州职业技术学院、平顶山市增彩技工学校 6 所技工院校和职业院校协办，以“人人争先奋勇，出彩技能鹰城”为主题，是全市目前举办规格最高、赛项最多、规模最大的综合性职业技能赛事。近年来，汝州职院高度重视教育教学和专业建设工作，按照“以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促改”理念，举办各类校级教师技能大赛，学生专业技能大赛。此次比赛，参赛教师积极备战，反复演练、全力以赴，最终在比赛中脱颖而出，取得优异成绩，是我校“赛在平时，练在平时”的结果。

图 22 获奖教师合影

【案例10】：喜讯！汝州职院在省级技能大赛荣获佳绩！

近日，河南省教育厅公布了2022年河南省高等职业教育技能大赛获奖名单。汝州职院2021级畜牧兽医专业魏询、周明宁同学在鸡新城疫抗体水平测定赛项获得三等奖(指导教师为宋永奇、耿红瑞），2021级音乐表演专业王慧琳同学在艺术专业技能（声乐表演）赛项获得三等奖（指导教师为郑丽丽）。此次比赛是汝州职院师生代表首次参加省级职业技能大赛，并获得不俗成绩，也是继平顶山职业技能大赛获奖后，在省级职业技能大赛首次实现“零的突破”，证明了我院的办学实力和成效。

图 23 获奖师生合影

【案例11】：汝职学子，手上功夫行吗？

连日来，汝州职业技术学院第二届学生技能大赛在校园如火如荼举行。这次大赛的主题是：技能，让生活更美好。学院对此高度重视，院党委书记翟会杰、院长刘延宾、副院长杨建伟、副院长王静亲临大赛现场观战，要求精心组织，通过比赛展示学生良好的精神风貌和专业技能水平，促进人才培养质量的提升，实现“以赛促学，以赛促教”的目的。

5 月 18 日，**美容美体专业**技能大赛开赛。赛制参考国际技能大赛标准并结合实际教学情况，在确保大赛赛题不超纲的前提下，适当增加了赛题难度，其中美妆组技能比赛创新加入了纸面妆效设计的考题，全方位考核学生的专业技能、职业素养及创造力。

图 24 美容美体专业技能大赛现场

美容美体专业21级及22级学员全员参赛，比赛项目主要为：面部清洁、面部护理、面部按摩、眉眼妆设计、唇部设计、整体造型设计等。参赛学员赛前积极主动备赛，赛场上心态平稳、稳定发挥，经过三天的激烈角逐，列出了名次。

5月24日，**汽车检测与维修技术专业**技能大赛开赛。大赛对照国赛、省赛和行业标准，提升比赛的规范性和难度系数，全方位考核学生专业技能和职业素养。共有6组12名参赛选手经过初选进入决赛。比赛主要项目为：电控技术；雨刮器、后尾灯、后备箱锁更换；转向灯故障修复；音响故障修复等。要求能够对相关部件进行熟练的拆装、检测和修复，最后进行完整的组装并填写工单。选手们在赛前利用课余时间切磋研讨、锤炼技能，在赛项辅导老师的悉心指导下精准纠错，全面备战。赛场上，他们沉着应对、有条不紊，裁判们细致观察、公正评判，经过激烈角逐，列出了名次。

图 25 汽车检测与维修技术专业专业技能大赛现场

陶瓷设计与工艺专业于5月18日在陶瓷实训室举办技能大赛。14名陶瓷设计专业学生参赛，比赛分为两个阶段---拉坯、刻花，其中现场操作拉坯分为规定器型和自选器型两个科目。

在比赛现场，各位参赛选手聚精会神，选泥、揉泥动作敏捷，随后有序把泥团放在转盘上，通过手脚配合，利用手上技巧将泥团做成一个个精美的器型。在规定的时间里，参赛选手要完成两个科目，具有一定的挑战性，但大家沉着冷静，拿出所学的本领，斗志昂扬地投入比赛。

图 26 陶瓷设计与工艺专业技能大赛现场

畜牧兽医专业技能大赛于5月25日正式拉开序幕。比赛项目主要是家禽处死、家禽解剖、体腔器官展示、颈部器官展示、腔肠器官展示、大小脑展示等。要求剖检程序准确，动作熟练、规范，快速准确。最终决出一、二、三等奖。

本次家禽解剖大赛加深和巩固了学生的专业知识，检验了教

学水平。

图 27 畜牧兽医专业技能大赛现场

图 28 音乐表演专业技能大赛现场

5月24日，**音乐表演专业**技能大赛开赛。赛场上，选手们激情演唱，裁判们细致观察、公正评判，经过激烈的角逐，一批优秀选手脱颖而出，展现了音乐技能型人才的风采，为广大同学打造了展现自我、切磋技艺的舞台，营造出崇尚技能的学习氛围。

5月24日，**电子商务专业**技能大赛在学院电商实训室举办，48名符合参赛条件的同学参加本次比赛。

图 29 电子商务专业技能大赛现场

本次技能大赛比赛项目为B2C电商大促营销实战，采用线上仿真实验进行，主要考核学生对精准营销、个性化营销、广告精准投放、程序化广告、社交媒体营销、数据可视化等专业综合技能的掌握。各位参赛学生沉着应赛，他们稳定的发挥和娴熟的技

术，充分展示了我院学生良好的职业素养和过硬的电子商务技能。

据院教务处处长陈宝利介绍，职业院校举办技能大赛是促进教育教学改革和提升人才培养质量的有效途径。依托大赛平台，学生们展示了技能水平、操作能力、创新能力。汝州职业技术学院将持续推进“岗课赛证”综合育人机制，力争培养更多高素质技术技能人才。

七、就业保障

学院认真贯彻落实习近平总书记关于就业工作的重要指示和党中央国务院决策部署，将大学生就业工作作为重要政治任务。为做好首届毕业生就业工作，在院党委、行政的领导下，学院成立了由院党委书记、院长任组长、主管领导任副组长、相关处室负责人任组员的毕业生就业创业工作领导小组负责统筹指导学院毕业生就业创业管理工作。建立“党委统领、部门统筹、院系主责、全员推动”的高质量就业责任机制，建立“校、系、专业”三级毕业生就业市场体系，将毕业生就业质量纳入各系考核指标，压紧压实就业工作责任。为确保就业工作的顺利开展，及时解决就业工作过程中遇到的问题，学院定期召开就业工作会议，学院领导、就业指导部门负责人、系部工作负责人、教师代表等参加会议。针对学生的就业情况应该进行分析和研讨，找出存在的问题和困难，提出个性化的解决方案，以及时帮助学生解决就业问题。根据会议讨论的内容，制定具体的行动计划，明确责任人和时间节点，以确保就业工作的顺利开展。面对学生严峻的就业形

势，我们坚持狠抓思想教育，及时耐心的进行就业指导，按照“走出去、请进来”的工作方针、就业指导全员化的工作要求、就业服务人性化的工作原则，充分收集用人单位信息，把握机会，采取行之有效的措施，进行细致深入的工作，在就业工作中取得了较好的成效。2023年毕业生总人数471人，截止2023年8月31日，初次就业率为82.17%；截止2023年12月30日，毕业生毕业去向落实人数为425人，毕业去向落实率为90.23%。

近日，河南省教育厅下发《关于表彰2023年河南省优秀应届大中专毕业生的通知》（教学〔2023〕205号）文件，我校丁德亿、路广、余创辉、许怡歌、贾悦鑫、郭澎涛、刘郑悦、焦博怡、郭兵权、赵晓雷等10名同学获河南省教育厅2023年“河南省优秀应届大中专毕业生”称号。

荣誉证书

贾悦鑫 同学：

在 汝州职业技术学院 学习期间，德、智、体、美、劳全面发展，成绩显著，被评为二〇二三届河南省优秀大中专毕业生。特发此证，以资鼓励。

河南省教育厅

二〇二三年六月十三日

图 30 学生获2023年河南省优秀大中专毕业生证书

八、创新创业

为鼓励学生自主创业，学院通过公众号推送、举办宣讲会、班级主题班会等形式向学生推送相关的政策，同时对接汝州市人社局开展“送政策进校园”活动。针对创新创业工作中的重点和难点，开展政策解读和培训讲座，邀请专家学者、创业导师以及成功创业者来校为学生进行详细的解读和指导。截止 2023 年 12 月 30 日，学院已落实毕业去向的 425 人中有 37 名学生自主创业，自主创业率 8.76%，相对较高。

近一年来，学校多次组织双创典型人物和事迹、双创成效和培养理念宣传活动，多渠道宣传创新创业政策，培育学生创新精神、强化创业意识。同时搭建良好的创业实践平台，组织学生参与各类双创活动，如组织校内创业团队现场设摊进行产品推广、直播销售。

图 31 学生组建校内创新创业队

【案例12】：汝州职院成功举办大学生职业规划大赛

12月19日下午，汝州职院大学生职业规划大赛决赛在文体中心报告厅举行。党委副书记裴亚正，党委委员、副院长张亚婷出席比赛。

大赛自11月启动以来，学院积极组织动员，同学踊跃参与，大赛涉及生涯闯关、职业体验、规划自我等环节，80余名参赛学生经个人报名、院系初赛、校级复赛，最终6名选手进入校级总决赛。

图 32 大学生职业规划大赛总决赛

张亚婷在致辞中表示，职业规划对于每位大学生来说都至关重要，是必须掌握的技能，它关系未来的职业发展，更关系人生的幸福。本次大赛是一个展示才华、交流学习的平台，为同学们提供了解职业、规划未来的一个宝贵机会。在比赛过程中，希望各位选手能够以饱满的热情、扎实的技能和良好的心态，积极应对每一个挑战。

决赛现场，选手们从职业目标、自我分析、职业探索、行动计划等方面，介绍个人规划、成长计划、实践过程与收获等。评委结合现场陈述内容，从个人规划、行动成果、计划实施等方面进行提问，参赛选手与评委展开深度交流，充满了对职业规划的热忱与激情。比赛犹如一堂精彩纷呈的“就业思政课”与“生涯规划课”。

裴亚正进行总结讲话。他说，我们共同见证了一场关于现实与未来的精彩对话。比赛中涌现出了一批优秀的选手，他们具有主动的生涯规划意识，将个人成长成才与国家战略布局和经济社会发展需要有机结合，同时聚焦生涯发展目标，以扎实的调研与实践，不断增强自我探索和行业认知，用行动照亮了人生之路。这次大赛举行得很好，很成功。举行大学生职业规划大赛，是“岗课赛证”中“赛”的一项主要内容，它不仅是展示个人职业规划能力的机会，更是一次展示学校职业教育成效的平台。通过比赛，我们能够更好地了解学生的职业规划和需求，从而更好地开展职业教育和就业指导工作。

裴亚正进行总结讲话。他说，我们共同见证了一场关于现实与未来的精彩对话。比赛中涌现出了一批优秀的选手，他们具有主动的生涯规划意识，将个人成长成才与国家战略布局和经济社会发展需要有机结合，同时聚焦生涯发展目标，以扎实的调研与实践，不断增强自我探索和行业认知，用行动照亮了人生之路。这次大赛举行得很好，很成功。举行大学生职业规划大赛，是“岗课赛证”中“赛”的一项主要内容，它不仅是展示个人职业规划能力的机会，更是一次展示学校职业教育成效的平台。通过比赛，我们能够更好地了解学生的职业规划和需求，从而更好地开展职业教育和就业指导工作。

第三部分　服务贡献

一、服务行业企业

（一）装备制造（汽车）专业群

学院立足产业迭代升级和市场人才需要，着眼服务地方汽车再制造循环经济产业园项目建设，将现开设的汽车检测与维修技术、汽车制造与试验技术、智能网联汽车技术、新能源汽车技术、工业机器人技术、智能机器人技术等专业合并打造成智能制造（汽车）骨干专业群。目前专业在校生达330余人，已初步形成较为完善的智能制造（汽车）专业群。

学院采取以就业为目标的人才培养模式，秉承“教、学、研、用”一体化的方针建设实训室，现有汽车博物馆展厅、奔驰汽车实训室、宝马汽车实训中心、奥迪汽车实训中心、混合动力/纯电动实训、汽车科技厅等多项实训室，基本实现边学习、边实训的理实一体化教学新模式，让学生在校就掌握工作岗位的各项基本技能，以提高装备制造（汽车）专业群人才培养与社会发展需求的匹配度。

（二）陶瓷与艺术专业群

学院立足平顶山“汝瓷之乡”“中国汝瓷文化之乡”的历史地位，围绕汝瓷产业发展对陶瓷技术技能人才的需求，将陶瓷设计与工艺、陶瓷制造技术与工艺、艺术设计3个专业合并打造陶瓷与艺术特色专业群。

为保证学生专业基础课的学习及专业技能的训练，从建校之

初就投资建设高标准实训室。现有素描实训室、手工成型实训室、模具成型实训室、注浆实训室、陶瓷烧制实训室、拉坯实训室、陶艺实训室、上釉实训室等现代一体化实训设施，使学生在掌握理论的同时，具备较强的实际操作能力。

在人才培养上，积极推广现代学徒制和企业新型学徒制，目前已在本地弘宝汝瓷等10余家陶瓷知名企业设立实习基地，采取学校+企业共育模式，让学生能够实现毕业即就业。同时为做大汝瓷产业，提高汝瓷品牌影响力和美誉度提供智力支撑和人才保障。

（三）信息工程技术专业群

学院紧扣地方“壮大新动能、奋进百强市”和“四城四区”目标任务，围绕“改造传统产业、壮大新兴产业、抢滩未来产业”，将物联网应用技术、计算机应用技术、数字媒体技术、动漫制作技术、人工智能技术应用，以及计划新增的信息安全技术应用专业，共同打造信息工程技术特色专业群。

目前信息工程技术专业群在校生770余人，拥有8个计算机公共机房、3个计算机云机房，2个虚拟仿真实训室以及物联网应用技术专业机房、数字媒体技术专业机房、计算机应用技术专业实训室、动漫制作技术专业实训室等专业一体化实训室，与河南新讯轨、龙芯中科建立校企合作关系，设立实习基地。

为适应信息工程技术产业多专业融合的人才培养需求，学院不断深化教学改革，明确人才培养目标认识，并在此基础上优化

课程，提高社会发展对信息工程技术技能人才需求的匹配度。未来还将根据地方数字化经济发展需求，不断进行动态调整，增强人才培养成效。

（四）畜牧兽医专业（骨干专业）

畜牧兽医专业是学院重点打造的骨干专业，着眼于服务地方畜牧业集群化、规模化发展，以及畜牧强市建设，填补了当地畜牧相关专业的空白。目前畜牧兽医专业在校生近300人。

该专业是为了符合畜牧兽医行业生产、管理、经营、服务第一线发展需要，培养学生掌握畜禽饲养营养、饲料、繁殖、饲养管理、疾病预防诊疗及动物防疫检疫技术等知识和操作技能，成为能够从事设计畜禽生产程序与技术操作规程、动物疾病诊断、动物疫病预防与控制等工作的高端技术技能型专门人才。该专业注重深度产教融合，已与牧原等多家公司进行合作，为畜牧产业跨越式发展提供人才支撑。

二、服务社会发展

近年来，学院在平顶山及汝州市委市政府的坚强领导下，聚焦区域产业发展规划目标，深化产教融合，校企合作，助力区域经济社会高质量发展。

一是优化专业布局，推动人才与产业紧密对接。围绕平顶山及汝州市产业发展和市场需求，不断完善专业设置和人才培养方案。将现有22个专业整合，着力打造陶瓷艺术、信息工程技术、智能制造（汽车）、畜牧兽医、电商会计五大特色专业群，服务

地方汝瓷、畜牧、智能制造、电商等产业发展，不断推动专业集群与产业集群紧密对接、人才链与产业链、技术链深度融合，进一步提升学院关键办学能力。

二是深化校企合作，推动校企协同育人。在地方政府统筹管理下，探索构建行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。合作企业深度参与学院专业规划、培养方案制定、教材开发、师资培训、质量评价，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养、现代学徒制培养模式等。如与中国包装联合会及行业龙头企业河南中智包装有限公司深度合作共建了面向区域、辐射全国的基于产学研一体化人才培养理念的包装工程人才孵化中心，为中包联会员企业定向培养包装产业现场工程师、储备干部、复合型人才；与10余家知名汝瓷企业联合共建校外实习实训基地，成立汝瓷产业学院，并聘请多位国家级、省级汝瓷大师为特聘教授，成立大师工作室，参与课程及专业建设，联合汝瓷小镇管委会、汝州市陶瓷协会、汝瓷研究院、多家知名汝瓷企业共同打造汝瓷产业产教融合体，助力我市陶瓷产业高质量发展；与河南新讯轨及上市公司深信服公司合作，联合打造信息安全技术专业，为我省网络安全发展提供人才支持；与河南东方建科、河南装配式建筑产业发展协会合作共建智能建造产业学院，推动汝州市经开区智能建造及机绣纺织产业发展；与汝州市城发集团合作共建电商产业学院，力争将其打造为服务区域的电子商务技能培养及创业孵化中心；与华智龙科技共同打造人工智能产业学

院；由学院牵头并联合汝州市经开区、平顶山学院、汝州中专、北师大科技集团、龙芯中科等成立汝州人工智能科创联合体，与牧原（汝州）、新希望（河南）、京东（河南）等50余家企业合作开展学生顶岗实习及就业上岗。

三是强化技能培训，推动培养与培训深度融合。学院深入贯彻落实“人人持证，技能河南”工作要求，探索推行“课证融通”，将职业技能评价标准融入教学内容，将相关专业课程考试与职业技能考核统筹安排、同步考试(评价)，使学院学生在取得毕业证的同时取得专业相关的职业技能等级证书，真正为产业培养有技能、懂实践的高素质技术技能人才。2023年，学院第一届毕业生481人已全部取得专业相关的高级工证书。

三、服务乡村振兴

2023年，为进一步巩固提升脱贫攻坚成果，接续推进乡村振兴帮扶作用，汝州职业技术学院与杨楼镇结成帮扶对子，选派3名党员组成驻村工作队实行驻村帮扶和乡村振兴工作。三年来，驻村书记克服艰辛、吃住在村，寒来暑往、暮去朝来，走村入户访村情、听民声、讲政策，将驻村帮扶工作落到实处、见到实效，用他们的实际行动，深耕在这片热土上，努力答好乡村振兴这篇“发展卷”。

自驻村以来，苏睿杰同志在深入调研、摸清村情的基础上，深入参与防返贫监测排查、政策落实、基层党建、主题教育、产业发展、人居环境、秸秆禁烧、星级支部创建、一对一帮扶、

矛盾调解化解等各项工作。强化帮扶村两委班子建设，着重发挥村两委作为群众脱贫致富领头人的作用，优化扶贫资金、项目的分配和落实，减小贫富差距带来的矛盾争端，实现乡村振兴工作新突破。

图 33 驻村第一书记“苏睿杰”工作日常

李萌萌同志扎实开展防止返贫监测帮扶集中排查工作，持续进行防返贫监测，排查小程村重点户5户，建立动态管理台账，定期进行走访。主题教育活动开展以来，带领小程村两委干部、党员，深入学习贯彻习近平新时代中国特色主义思想，凝聚共识、统一思想，定期组织党员活动，加强党支部管理和建设，提升凝聚力和战斗力，着力在党建工作引领村治理的各项工作中，提升村民的幸福感、获得感。在生态宜居方面，协同村两委干部组织协调多次“大扫除”，对村内垃圾堆放地、沟渠、建筑垃圾等进行统一处理，、发动村民进行了全村大扫除活动，村容村貌、户容户貌焕然一新，初步形成村民的环保意识。并申请获批农机项目50万资金，计划利用农机资金购

置农业机械加入农机合作社，发展壮大集体经济，提高村党支部领导农村经济社会发展的能力，增强凝聚力和服务群众的物质基础。

图 34 驻村第一书记“李萌萌”工作日常

刘超飞同志在大程村‘第一书记’的岗位上，认真践行了‘一切为了群众、一切依靠群众’的思想理念，经常深入群众家中，认真倾听群众诉求。积极为脱贫户和监测对象申请低保、产业奖补、教育补助、残疾补贴、医疗补贴、弱劳动力岗位、小额信贷、务工补贴、雨露计划补助等受益政策，定期核查受益情况。在政策帮扶之外，还帮助其年轻劳动力报名短期技能培训，提高自身技能，确保帮扶成效确保巩固好脱贫攻坚的成果。

图 35 驻村第一书记“刘超飞”工作日常

四、服务地方社区

为进一步推动文明单位结对帮扶工作深入开展，积极做好结对帮扶工作，共同促进社区建设，提升文明城市创建水平，更好弘扬“志愿者”精神，给社区居民一个干净整洁的生活环境，2023年学院组织党员积极下沉社区，服务居民，助力基层治理，共计320人次。院党委高度重视分包社区的创建工作，针对煤山街道所辖老旧小区无物业的情况，向吉祥花园小区捐赠垃圾桶、宣传栏等，为社区开展文明城市创建工作提供了支持，各支部组织党员开展义务劳动，定期打扫楼栋卫生，协调解决小区内居民停车、用水、用电等问题，进一步改善了小区环境，强化了党员社会责任感，调动了党员服务群众的积极性。让群众切实感受到党组织和党员就在身边，获到社区居民群众一致好评。

第四部分　文化传承

一、汝瓷文化发掘与传承

学院在非遗汝瓷文化发掘与传承上高度重视、持续发力。作为我省唯一一所把陶瓷专业建在瓷区的高校，自2020年建院以来，着眼职业教育发展定位，精准对接我省我市人才需求，立足中国汝瓷文化之乡区域优势，把非遗汝瓷文化的发掘与传承同建设高水平陶瓷专业群相结合，并作为推进学院高质量发展、特色建设的重要工作。学院多次召开陶瓷专业建设、产教融合研讨会，陶瓷专业群12名专任教师都具有陶瓷艺术设计相关专业本科及硕士、博士研究生学历，都有企业实践经历，外聘大师10名，有校企合作实训基地6家。构建与人才培养模式相适应的“教、学、练、做”一体化教学模式，学生毕业能够从事陶瓷坯釉料制备、陶瓷成型技术、陶瓷烧成、陶瓷装饰、陶瓷智能制造、陶瓷检测等工作。另外，学院还着手编写《中国汝瓷文化与制作欣赏》，作为校本教材，每个专业学生都要学习。学院还通过“名企名师进校园、客座教授公开课”等活动，将行业大师引进校园，全面提升师资水平。

二、非物质文化遗产传承

学院成立了汝瓷产业学院，招引并聘请国内知名陶瓷大师和专家学者任院长和名誉院长，聘请技能大师、能工巧匠作特聘教授及兼职教师，快速提升陶瓷专业群建设水平，使其成为省级高水平专业群，带动汝州职业技术学院早日实现楼阳生书记提出的

“打造成为省内一流、全国有影响力的特色职业学院”的发展目标。推进产教融合、科教融汇。围绕“双高校”建设指标，发挥我市汝瓷产业优势，重点打造汝瓷产业产教融合共同体、省级示范性实训基地、技能大师工作室、生产性实训基地等，推动产教融合发展、科教融汇，实现产学研协同发展。开展对外合作交流。加强陶瓷专业群建设的品牌效应，与其他高等院校多次交流，到景德镇、德化、龙泉等陶瓷文化先进地区学习交流。通过以上措施推动非遗汝瓷文化的发掘与传承。

第五部分　产教融合

学院围绕地方产业发展，精准对接市场需求，推进产教融合、校企合作，培养出高素质的技术技能人才，促进人才链和产业链、创新链有效衔接。以“校企合作、双元育人”为核心，推动专业建设精准服务产业发展。与河南中智包装有限公司等企业建立合作关系，共建基地，与弘宝汝窑、玉松汝瓷、牧原、新希望、华扬农牧、中兴（河南）、龙芯中科、深信服、京东集团、丰巢易创等 50 余家企业合作建立校企合作关系，在学生培养、技能提升、科研开发、就业岗位等方面深入合作，实现了校企之间专业共建、课程共担、师资结合、基地共享，推动了校企合作产教融合向实向深发展。

图 36 中国纸包装行业“产教融合 校企联动”战略合作项目交流座谈会

图 37 中国纸包装行业“产教融合 校企联动”战略合作项目交流座谈会

图 38 获河南省电子与信息行业产教融合共同体副理事长单位

【案例13】：汝职建个基地，可是全国第一！

4月23日上午，全国纸包装行业教育培训基地揭牌仪式暨校企合作工作会在汝州职业技术学院隆重举行。

这是我国纸包装行业成立的第一家教育培训基地，对纸包装行业发展意义重大。据中国包装联合会纸制品包装专业委员会常务副主任兼秘书长张耀权介绍，纸包装是我国包装行业第一大产业，企业超过10万家，年产值超过6000亿元，但目前最大的痛点是缺乏“能沉下去”的一线专业技术技能人才。教育培训基地的建立，将逐步缓解这一难题。

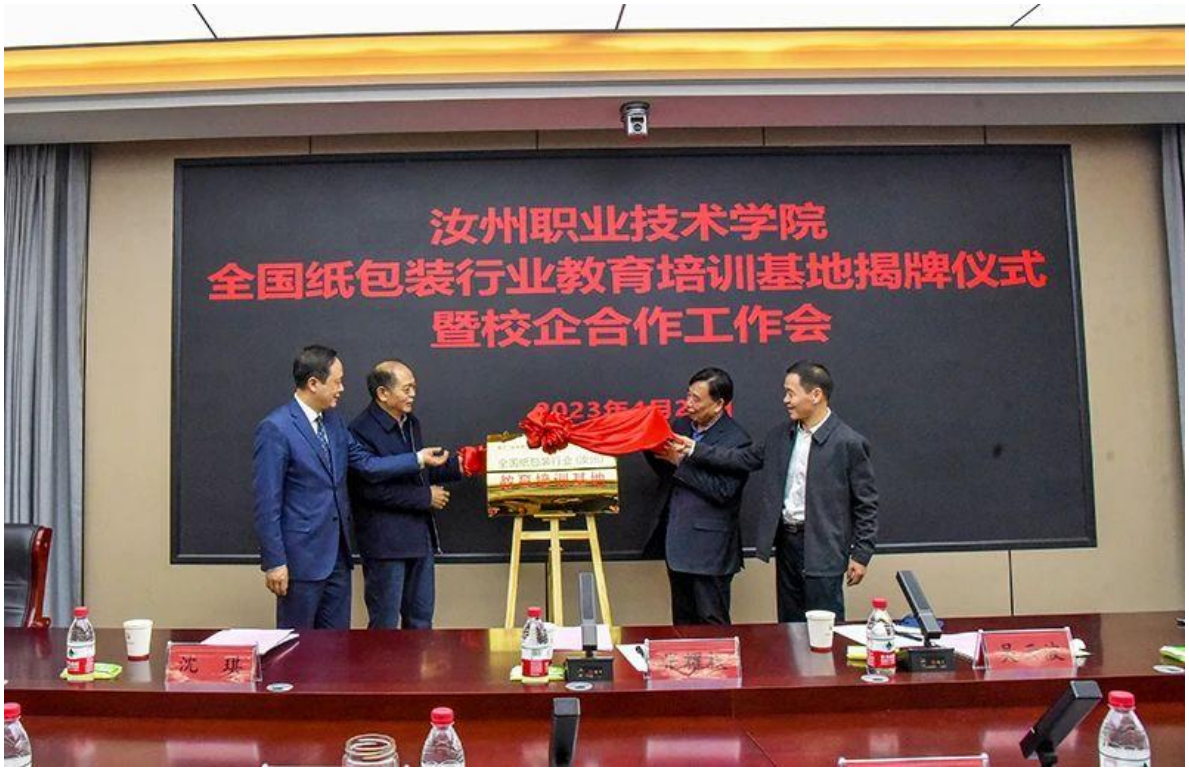

图 39 全国纸包装行业教育培训基地揭牌仪式

汝州职业技术学院党委书记翟会杰用“盛事喜事”来评价基地落户对学院的意义。翟会杰说，自2020年建院以来，学院就把产教融合、校企合作作为教育教学的基本模式，目前已建设10余家高水平产教融合实训基地。为服务地方产业发展，今年成功申报工程技术专业，并与中包联及河南包装行业龙头企业河南中智包装有限公司合作，共建全国纸包装行业教育培训基地。他表示，接下来要通过专业共建、举办技能赛事、开展行业技能认定及培训、学历提升、共建产业学院等形式，把工程技术专业打造成特色专业、优势专业，使之成为我国包装工程行业的“黄埔军校”。

汝州市政协主席李晓伟，市政府党组成员、经开区党工委书记、经开区管委会主任齐瑞锋，市政府副市长陈晓明出席。陈晓明发表讲话，对教育培训基地的揭牌暨校企合作工作会议的召开表示祝贺，希望相关各方密切合作，建好教育培训基地，做好校企合作、产教融合工作，培养出企业需要、行业认可、社会满意的高素质纸包装行业人才。

张耀权、李晓伟、齐瑞锋、翟会杰为基地揭牌。

仪式由汝州职业技术学院院长刘延宾主持，中国包装联合会纸制品包装专业委员会常务副秘书长吴云波、副秘书长沈琪，汝州职业技术学院党委副书记裴亚正，河南中智包装有限公司董事长张爱敏等出席。

与会嘉宾在翟会杰等陪同下，还参观了校园及实训室等设施。

【案例 14】：汝州职院召开“万名学子进千企，百家企业进校园”融合交流活动推进会

7 月 13 日上午，为深入贯彻落实平顶山市委、市政府深化产教融合、推进协同创新发展的实施意见，汝州职院在综合楼三楼会议室召开“万学子进千企，百家企业进校园”融合交流活动推进会，院党委书记翟会杰、院长刘延宾出席会议。

图 40“万名学子进千企，百家企业进校园”融合交流活动推进会

翟会杰指出，此次“万名学子进千企，百家企业进校园”融合交流活动，是市委、市政府搭建的宝贵平台，其目的是健全“高校院所+技术平台+产业基地+人才招引”机制，打通高校资源与企业需求的流动壁垒，搭建校企供需对接、双向奔赴、共赢发展的合作平台，逐步健全全方位、多层次的校企合作、产教融合机制，推动协同创新高质高效开展。我们要利用此次机会在产教融合、校企合作方面做出新文章。

刘延宾指出，这场校企“双向奔赴”的活动，实际是探索校企合作的新模式、新方法、新路径，通过组织平顶山籍的大学生走进企业、了解行业，有助于把人才留在本地，提升本地学生和在外学子的认同感、归属感，同时增强学校人才培养与产业发展的契合度、关联度，为推进我市“壮大新动能、奋进百强市”建设凝聚强大人才和智力支撑。作为平顶山地区高校，我们汝州职院要响应上级号召，组织广大青年学子走进企业，开眼界、长见识。

会上，就做好学生组织工作，配合开展参观交流和政策宣传等工作进行具体安排部署。

党委副书记裴亚正，党政办、教务处、人事财务处、招生就业处等相关负责同志参加会议。

第六部分　发展保障

一、党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记为党育人、为国育才使命，紧紧围绕落实立德树人根本任务，持续在建堡垒、打基础，强示范、聚合力上下功夫，把组织建设与教育引领结合起来，推动党的组织优势转化为育人优势。着力打造高素质党员队伍，发挥党员在育人工作中的先锋模范作用，建设忠诚干净担当的高素质干部队伍，发挥干部在育人工作中的示范带头作用，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，发挥教师党支部书记在育人工作中的骨干作用。

图 41 召开党员大会

二、治理体系

学院推进治理体系和治理能力现代化。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全协调运行工作机制，夯实以《章程》为治校总纲的职业教育制度保障，加快推动教育评价改革的标准化、体系化、规范化、数字化发展，深化和完善以岗位聘任制为重点的人事制度改革，构建现代服务方式和新型服务体系。围绕履行人才培养、科学研究、社会服务三大职能，以法治思维和民主要求，落实和扩大学院办学自主权。及时修订完善了《党委领导下的校长负责制实施细则》《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》，进一步细化了党委会、院长办公会议事范围，不断提升学院治理能力和管理效能，为学院高质量和可持续发展奠定基础。

三、管理改革

为提升管理服务质量和水平，按照平稳、有序、高效的原则，完成2023年教职工岗位聘用工作。落实教育评价改革，完成《专业技术职务评聘管理办法》《其他专业技术职务聘任实施办法(试行)》《教职工考核管理办法》修订。加强资产管理规范化，制定了《固定资产处置实施细则(试行)》等制度文件。加强教育教学相关制度文件的制定修订，完成了《教学督导工作管理办法》《学生教学信息员工作实施意见》《听课制度》《教学事故认定及处理规定》《教师教学质量考核评价办法》。推进绿色校园创建，持续开展爱国卫生运动，加强校园环境美化、维护管理，不断提高后勤服务的精细化管理水平，稳步推进智慧校园建设。

四、经费投入

学院积极争取各方资源，推进形成由中央和地方共同投入，学院自筹、企业和社会资本等多元投入的格局，充分发挥中央财政杠杆作用、省级财政主导作用、学院自筹资金调配作用、企业和社会资本投入资金补充作用，为学院发展奠定经济基础、提供财力保障。严格执行财政部门资金管理办法，实行专款专用、专账核算、专人管理。建立绩效评价与经费安排相结合的动态调整机制，优化资源配置，确保资金投入绩效目标实现。

2023年度学院办学经费总收入为3456.59万元，其中地方财政收入1224.05万元，占比35.41%；地方财政专项投入94.32万元，占比2.72%；学费收入1846.8万元，占比53.43%；其他收入291.42万元，占比8.44%。

2023年学院经费支出总额3675.42万元，其中实训项目建设（含设备、软件等）847.77万元占比23.05%，基础性建设146.3万元占比3.98%，图书购置费150万元占比4.08%，师资建设1094.86万元占比29.79%，日常教学经费1219.08万元占比33.17%，其他支出217.41万元占比5.93%。日常教学经费、教学改革及研究、师资队伍建设、设备采购等经费逐年增加，为学院教育教学提供了经费保证。

第七部分　面临挑战

一、师资队伍水平还需要进一步提升

（一）立足新发展阶段，职业教育理念需进一步转变

理念是行动的先导。学院建校3年多，在“3431”发展战略的基础上进入了提质培优、增值赋能的新发展阶段，要推进学院高质量发展，首先必须站在新发展阶段，进一步转变职业教育理念。关于教育理念，一是要认真学习全国职业教育大会精神及《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学院和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《河南省职业教育改革方案》等文件精神，提升职教理念，准确把握新时代职业教育的改革发展途径；二是坚持“走出去”与“请进来”，组织学院相关单位（部门）积极参加教育部、省教育厅等组织的职教会议，邀请全国知名职教专家到校解读国家职教政策，帮助教职工准确理解把握职教新理念，打造一批校内职教专家，为学院高质量发展提供智力支持。

（二）面向新发展目标，师资队伍水平还需要进一步提升

由于学院建校时间不长，师资队伍的结构、质量和规模与高水平、高层次高职院校还有一定差距，需要进一步加强和补齐。一是师资队伍建设开放程度不够，教师接受高规格、高层次培训的机会较少，制约了教师对先进职业教育理念、教育方法和教育

资源的掌握。二是实习实训条件不能完全满足教学需求，教学设施达不到现代化的标准；三是专业课教师师资水平需要进一步提高，建立稳定的兼职教师队伍还需继续努力；四是教师队伍整体较为年轻化，职称级别整体不高。目前以助教为主，讲师次之；五是教师学历以硕士研究生为主，部分为大学本科学历，缺乏具备博士学位的本校教师。六是“双师型”教师数量不够，教师队伍科研与实践能力有待进一步提升。

（三）提升教师队伍水平，相关措施机制仍需完善

为提高学院教师队伍水平，学院进行了一系列的措施、机制探索，例如：需求导向的教师培训体系、教师激励机制、教师评价制度、教学督导制度、老带新制度、鼓励教师提升学历的措施等机制。这些措施机制为学院教师专业成长提供了成长环境和制度保障，但由于种种现实条件等原因，这些措施机制在实施的过程中需要进一步改进完善细节，从而做到以人为本，与时俱进。

二、就业创业服务质量需进一步加强

在就业创业工作方面。2023届毕业生是我校的首届毕业生，虽然今年的就业工作取得了骄人的成绩，但仍需进一步提高。作为一所新建院校，目前我校师资队伍整体比较年轻，就业指导教师以及创新创业教师以青年教师为主，而青年教师入职时间短、科研任务重，缺乏大赛经验，缺乏社会实践经验，缺乏创新创业历练和企业家精神。我校将进一步通过举办专题培训班、兄弟院

校交流学习等方式进一步提升教师创新创业项目指导和就业指导能力，促进创新创业教育发展和就业工作质量提升。

三、育人方式变革还需要进一步加大

随着时代的进步，教育已经不再是简单地传授知识，而是要培养学生的综合素质，包括思维能力、创新能力、沟通能力、合作能力等。然而，目前育人方式变革还需要进一步加大，下一步学院想在以下几个方面加大变革。

（一）个性化教育的普及

每个学生都有自己独特的兴趣、优势和需求，只有实现教育个性化，才能让每个学生发挥最大潜力。因此，需要在教学设计上，为学生提供多样化的教育资源，包括网课、线下课程和实践活动等，以满足不同学生的需要。

（二）开发创新教育课程

当前教育仍较为注重学科知识的传授，但是随着科技和社会的快速发展，创新教育的需求也越来越大。开发创新教育课程，如创客教育、思维导图等，可以帮助学生培养创新思维和实践能力，同时也促进学生自主学习和探究能力的提高。

（三）推进多元化考评体系

目前的考试制度过于简单单一，考试成绩被过度关注，对学生的评价过于片面。应该推动多元化的考评体系，如综合评估、素质评价等，以更全面的方式反映学生的综合能力和潜力。

附件：

表1 人才培养质量记分卡

名称：汝州职业技术学院(14716)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	500
2	毕业去向落实人数	人	425
	其中：毕业生升学人数	人	11
	升入本科人数	人	11
3	毕业生本省去向落实率	%	78.55
4	月收入	元	3750
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	384
	其中：面向第一产业	人	19
	面向第二产业	人	86
	面向第三产业	人	279
6	自主创业率	%	7.86
7	毕业三年晋升比例	%	-

表2 教学资源表

名称：汝州职业技术学院(14716)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.58
2	双师素质专任教师比例	%	18.13
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.27
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	244
		学时	33472.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.29
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6196.88

表3 服务贡献表

名称：汝州职业技术学院(14716)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	357
	其中：A类：留在当地就业	人	212
	B类：到西部和东北地区就业	人	1
	C类：到中小微企业等基层就业	人	313
	D类：到大型企业就业	人	13
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	2.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	105.00
	公益项目培训学时	学时	50.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表4 国际影响表

名称：汝州职业技术学院(14716)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表5 落实政策表

名称：汝州职业技术学院(14716)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2784.00
2	年生均财政拨款水平	元	2983.55
3	年财政专项拨款	万元	86.38
4	教职员工额定编制数	人	110
	教职工总数	人	205
	其中：专任教师总数	人	182
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	8
	班主任人数	人	22
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2286
	其中：学生体质测评合格率	%	91.74
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	440
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	204.22
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	1088.00
	年支付行业导师课酬	万元	8
10	年实习专项经费	万元	2.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.00