



濮陽職業技術學院

高等職業教育

質量報告（2023年度）



二〇二四年一月

内容真实性责任声明

学校对濮阳职业技术学院中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘东波

2024 年 1 月 6 日

前言

高等职业教育年报制度是职业教育质量评价改革的重要抓手，为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，根据新修订《职业教育法》及教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，以高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统的数
据为主要依据，认真调研、分析、总结，形成了《濮阳职业技术学院质量报告（2023 年度）》（以下简称《年度报告》），全文在濮阳职业技术学院网站公开（<https://fzghc.pyvtc.edu.cn/>）。《年度报告》主要包含学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战八部分，全面总结 2023 年学校各领域工作，同时，归纳提炼出九大特色亮点。

党建引领凸显立德树人成绩。坚持党的领导，锚定高质量发展，落实立德树人根本任务。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，将党建、教学、育人有机结合，凝心铸魂，守正创新。落实“双带头人”培育制度，完善“三级书记抓党建”机制，推进标准化党支部建设，强化基层党组织战斗堡垒作用，建筑工程学院教师党支部获评河南省高校“双带头人”教师党支部书记工作室。建设“大思政”生态圈，持续将党的创新理论融入育人环节，2023 年获评河南省职业教育与继续教育课程思政示范课 2 门，课程思政示范课达到 10 门，在全省课程思政教学创新大赛中荣获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，获评河南省职业教育课程思政教学名师 2 名。

“双高建设”带动学校全面发展。围绕“一个落实、四个打造、五个提升”的任务体系，始终走在推进现代职业教育体系改革、支撑区域经济社会高质量发展、提升人才培养质量的内涵建设道路上，三教改革、“国字号”成果不断有新突破，形成了专业发展有特色，专业群引领作用更凸显，服务地方经济社会发展作用显著增强的良好效应。2023 年度，学校荣获河南高等教育高质量发展领军院校和高职院校资源建设优势院校全国 60 强荣誉称号，获批国家级职业教育在

线精品课程 1 门、国家级规划教材 2 门、教育部人文社会科学研究规划基金项目 1 项，在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获二等奖 1 项，在各类学生职业技能竞赛中获得国赛特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 12 项、三等奖 38 项。成功承办河南省第二届职业技能大赛 13 个赛项，互联网现代服务业行业产教融合共同体、应用化工技术专业群教学资源库等现代职业教育体系改革项目已通过省级审核。

产教融合提升人才培养质量。深入对接区域产业发展，从人才培养战略定位和专业结构优化方面完善产教融合发展内涵，建立健全校企合作体制机制，探索“校企一体，产教融合”的双主体育人模式，持续发力打造“一专业群一平台”。建成并运营 13 家产业学院，组建 6 个产教联盟，成功申报 5 个教育部供需对接就业育人项目，近 500 家企业与学校签订合作协议，“工业软件开发技术类+现场工程师联合培养项目”成功获批河南省第一批现场工程师专项培养计划项目和教育部第一批现场工程师专项培养计划河南省推荐项目。创新“基础理论+轮岗”与“核心技能+定岗”的现代学徒制培养模式，建设 8 个校级现代学徒制示范点，工程测量技术专业成功立项为河南省现代学徒制示范点。

双向奔赴实施科教融汇。对接濮阳区域产业链，整合专业群科研优势，依托濮阳工学院与河南大学共建“河南大学濮阳研究院”，开展科学研究、研究生培养与成果转化等工作。打造 7 个人才培养与技术服务创新平台，完成科研技术革新 7 项，开展技术服务 22 项，平台积极将优秀创新项目融入专业课程，先后打造完成 6 门金课、10 门精品在线开放课程与 14 部校企双元职业教育规划教材开发工作，为教学改革提供源头活水，实现人才培养与技术技能创新的深度互融。

文化浸润赓续历史文脉。着力提升文化育人功能，厚植文化根基，持续深耕非物质文化遗产传承创新，赓续红色文化基因，挖掘区域文化资源，打造中华优秀传统文化、红色文化、法治廉洁教育、新时代发展等 4 条实践教学路线，实现“育新人”和“兴文化”有机融合，提升人才培养和社会服务质量。2023 年，“通草浮雕”项目获河南省中华优秀传统文化传承基地成果展示美术类一等奖。依托中华优秀传统文化传承基地，持续开展农村基层小学的对口帮扶工作，累计培养学生 2000 余人，展演巡演 20 余场，2023 年入选“第二批全省学校体育美育浸

润行动计划高校名单（美育类）”，留守儿童美育教育获第六届中国青年志愿服务项目大赛河南省赛银奖。

职普融通共育技能人才。强化本专科教育联动，协力推进濮阳工学院“新工科”人才培养改革，探索“职普融通”背景下，本专科教育教学改革协同研究和成果互认机制，共同攻关省级高等教育教学改革与实践项目，获河南省高等教育教学成果一等奖。本专科教师联合指导在读本科生参加各类竞赛，获得国家级奖励 97 项，省级奖励 416 项。强化对口招生与专升本辅导工作，对口招生 1277 人，专升本录取人数 758 人，录取率 30%。依托“电工电子”河南省普通高中学生实践基地，先后开展科普创新社会实践活动、“樱花文化节”大学图书馆开放等活动，开展普通中小学学生职业启蒙、职业认知、职业体验教育，为职业教育职普融通，纵向贯通提供濮职方案。

育训并重创新职业培训。在职业教育中探索实践“学历教育+职业培训”育训并重的办学模式，着力构建全劳动周期、全职业（工种）门类的职业技能培训体系，打造出“聚焦战略、服务产业、政企联通、双轨并行、终身教育”的职业培训“濮职模式”。2023 年完成职业技能培训 29899 人，开展养老服务人员相关培训鉴定 1000 余人，开展残障人士培训 90 人，开展“送课进企”培养化工企业职工 110 人。在职培云等“互联网+职业技能培训”平台开展企业人力资源管理师、电子商务师、网络与信息安全管理等专业培训，参与培训 8000 余人次，累计培训 63 万学时。

融通中外助推国际合作。成功申报教育部第三批人文交流经世项目，教育部“中文+职业技能”教学资源项目结项，开展国际通用专业标准、课程标准与资源开发，服务“走出去”企业中原油田海外发展。积极推进中外合作办学项目，开设小学教育（中外合作）专业，在校生规模达 117 人。组建国际化师资队伍，13 名教师完成《国际中文教师证书》培训考试，海外送培 17 名教师攻读博士研究生、26 名教师攻读硕士研究生。

社会影响力进一步扩大。全方位发力推动教育事业高质量发展，社会影响日趋提升，在省级以上电视台、报刊、网站等媒体发布新闻报道百余篇，现代高等职业技术教育网（原中国高职高专网）持续发布 9 篇文章，推介学校人才培养、职业培训、产教融合、国际合作、乡村振兴等方面取得的成效，社会知名度不断

提高。学校廉洁主题教育、志愿服务、社会培训、乡村振兴、“校长奖学金”品牌项目等多种做法受到光明网、学习强国、河南日报等主流媒体宣传报道，中国教育电视台（CETV）对学校宋瑞涛老师进行专题采访。学校运营的“濮职院心理中心”、“濮水学工”“濮职院团委”等公众号多次在全省高校微信公众号影响力排行榜名列前茅。2023 年获评河南省新闻宣传工作先进院校。

目录

1 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学成果	2
1.2.1 主要荣誉	2
1.2.2 标志性成果	3
2 人才培养	8
2.1 学生发展	8
2.1.1 党建引领	8
2.1.2 立德树人	10
2.1.3 招生改革	15
2.1.4 在校体验	16
2.1.5 就业质量	26
2.1.6 创新创业	38
2.1.7 技能大赛	39
2.1.8 职普融通	43
2.2 教育教学	46
2.2.1 专业建设	46
2.2.2 课程建设	48
2.2.3 教学方法改革	53
2.2.4 教材建设	58
2.2.5 数字化教学资源建设	60
2.2.6 师资队伍建设	61
2.2.7 科教融汇	64
3 服务贡献	66
3.1 服务国家战略	66
3.2 服务地方发展	67
3.3 具有地域特色的服务	71
3.3.1 服务濮阳资源枯竭城市转型发展	71
3.3.2 服务濮阳城市发展软实力提升	72
3.4 具有本校特色的服务	73
4 文化传承	76

4.1 弘扬中华优秀传统文化	76
4.2 继承红色基因	78
4.3 校园文化	80
5 国际合作	82
5.1 国际化人才培养	82
5.2 中外合作办学	82
5.3 开发课程标准	83
5.4 助力“一带一路”建设	84
5.5 提升学生国际化素养	85
6 产教融合	86
6.1 体制机制	86
6.2 平台建设	88
6.3 双元育人模式	90
6.4 平台运行效果	93
6.4.1 科研技术推广	93
6.4.2 职业技能鉴定	93
6.4.3 社会培训	94
7 发展保障	95
7.1 政策落实	95
7.2 院校治理	96
7.3 质量保障	96
7.4 经费投入	97
8 面临挑战	99
8.1 面临的挑战	99
8.1.1 深化现代职业教育体系建设改革面临新挑战	99
8.1.2 职业教育数字化转型需要新突破	99
8.1.3 多元化教师队伍建设需要再加强	99
8.2 拟采取的对策	99
8.2.1 全面推进学校现代职业教育体系建设，推动现代职业教育高质量发展	99
8.2.2 深入探索职业教育数字化转型，实现适应性提升、内涵式发展	100
8.2.3 持续开展“双师型”师资培养与引进，打造多元化教师队伍	100
附表	101
表1 人才培养质量计分卡	101
表2 教学资源表	102

表 3	服务贡献表	103
表 4	国际影响表	104
表 5	落实政策表	105

表目录

表 1-1 濮阳职业技术学院主要荣誉统计表	2
表 1-2 濮阳职业技术学院历年标志性成果统计表	3
表 1-2 续表 濮阳职业技术学院历年标志性成果统计表	4
表 1-3 濮阳职业技术学院 2023 年度标志性成果统计表	4
表 1-3 续表 (1) 濮阳职业技术学院 2023 年度标志性成果统计表	5
表 1-3 续表 (2) 濮阳职业技术学院 2023 年度标志性成果统计表	6
表 1-3 续表 (3) 濮阳职业技术学院 2023 年度标志性成果统计表	7
表 2-1 濮阳职业技术学院技能大师 (名师) 工作室一览表	14
表 2-2 濮阳职业技术学院 2023 级新生录取报到一览表	16
表 2-3 濮阳职业技术学院 2021 年-2023 年分类录取情况	16
表 2-4 濮阳职业技术学院 2023 年度社团统计表	22
表 2-5 濮阳职业技术学院近三年就业率比较表	27
表 2-6 濮阳职业技术学院 2021-2023 届毕业生就业情况统计	27
表 2-7 2021-2023 届毕业生面向三次产业就业统计表	30
表 2-8 近三年来用人单位满意度比较 (单位: %)	31
表 2-9 近三年来毕业生对母校满意度比较 (单位: %)	32
表 2-10 2023 年学生技能竞赛国赛获奖统计表	41
表 2-10 (续表) 2023 年学生技能竞赛国赛获奖统计表	42
表 2-11 濮阳职业技术学院特色、骨干专业一览表	47
表 2-12 濮阳职业技术学院“三优两新五提升”高水平专业群体系	47
表 2-13 濮阳职业技术学院课程建设成果统计表	49
表 2-14 2023 年度 1+X 证书学生取证汇总表	52
表 2-15 濮阳职业技术学院职业教育专业教学资源库一览表	54
表 2-15 (续表) 濮阳职业技术学院职业教育专业教学资源库一览表	55
表 2-16 学校省级以上职业教育精品在线开放课程汇总表	56
表 2-17 2023 年度濮阳职业技术学院省级教学成果一览表	57
表 2-18 濮阳职业技术学院“十四五”首批职业教育国家规划教材	58
表 2-19 濮阳职业技术学院“十四五”首批职业教育河南省规划教材一览表	58
表 2-19 (续表) 濮阳职业技术学院“十四五”首批职业教育河南省规划教材一览表	59
表 6-1 濮阳职业技术学院产业学院统计表	89
表 6-2 濮阳职业技术学院现代学徒制示范点	90
表 6-2 (续表) 濮阳职业技术学院现代学徒制示范点	91

图目录

图 2-1 市委党校张香君来校做主题教育专题讲座	8
图 2-2 “豫见理响·龙小团大课堂”濮阳青年讲师团理论宣讲	9
图 2-3 河南日报报道学校廉洁教育活动	9
图 2-4 数学与信息工程学院党总支赴林州红旗渠开展主题党日活动	9
图 2-5 党委书记刘洪浩讲授主题教育专题党课	10
图 2-6 “思想引领”主题公园扫码学习	11
图 2-7 能源与化学工程学院沉浸式团课	12
图 2-8 思政课教师张雪受邀参加电视台微党课录制	12
图 2-9 濮阳职业技术学院职教活动周讲座	14
图 2-10 校汽车协会会长郝点同学开展汽车维保服务	14
图 2-11 校橄榄球队荣获中国大学生英式七人制橄榄球锦标赛国赛第六名	15
图 2-12 葛娅婷获得河南省“第十届全省高校辅导员年度人物”提名奖	17
图 2-13 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议	18
图 2-14 河南省专科院校心理健康中心微信公众号月度影响力排行榜第一名	20
图 2-15 “濮水学工”位列河南省专科院校学工部微信公众号月度影响力排行榜前三	21
图 2-16 2023 年社团嘉年华暨艺术教育成果展演	22
图 2-17 学校承办 2023 年河南省高职高专图书馆馆长论坛	23
图 2-18 世界读书日图书馆拍照打卡	23
图 2-19 学生在社区素能拓展中心参加活动	24
图 2-20 校生态环保宣讲团开展环保宣传活动	25
图 2-21 人文学院学生开展沿黄地区乡村公共文化服务调研	25
图 2-22 濮阳职业技术学院学生社会实践活动参与度	25
图 2-23 濮阳职业技术学院学生社会实践活动满意度	26
图 2-24 学生参加无偿献血活动	26
图 2-25 2023 届毕业生就业专业相关度统计图	28
图 2-26 2021-2023 届毕业生就业专业相关度统计图	28
图 2-27 2023 届毕业生工作调换次数统计图	29
图 2-28 2021-2023 届毕业生工作调换次数统计图	29
图 2-29 2023 届毕业生面向三次产业就业情况统计图	30
图 2-30 2021-2023 届毕业生面向三次产业就业情况统计图	30
图 2-31 2023 届毕业生工作满意度统计图	31

图 2-32 2021-2023 届毕业生工作满意度统计图	32
图 2-33 濮阳市“大学生就业领航计划”宣讲报告会	32
图 2-34 访企拓岗实习基地挂牌	33
图 2-35 一对一帮扶指导	34
图 2-36 2023 届毕业生月收入水平统计图	34
图 2-37 2021-2023 届毕业生月收入水平统计图	35
图 2-38 2021-2023 届毕业生自主创业与专升本发展趋势图	35
图 2-39 2023 届优秀毕业生柳玉春	36
图 2-40 毕业生聂升君参加新兵役前教育	37
图 2-41 人文学院就业典型——于浩（左一）	37
图 2-42 2008 届优秀校友创业报告会	38
图 2-43 2021-2023 年国家级技能竞赛获奖情况	40
图 2-44 学生在河南省第十九届大学生科技文化艺术节中获奖	41
图 2-45 学生参加河南省第二届职业技能大赛志愿服务	41
图 2-46 学校橄榄球队荣获中国大学生英式七人制橄榄球锦标赛国赛第六名	42
图 2-47 单凤娟对学生进行赛前辅导	43
图 2-48 全国大学生化工设计竞赛一等奖	44
图 2-49 全国大学生结构设计信息技术大赛二等奖	44
图 2-50 本科生在化工实训基地开展实践教学	45
图 2-51 “机侠侠”指导绿城中学小朋友制作机器人模型	46
图 2-52 《面向对象程序设计》立项为职业教育国家在线精品课程	50
图 2-53 《博弈论》基于 OBE 教学理念的课程改革模式	50
图 2-54 《审计实务》课程思政建设目标与总体设计	51
图 2-55 1+X 数字创意建模职业技能等级证书认证考试	52
图 2-56 教师在课上结合实践讲授知识	53
图 2-57 “五线、七音、七环”课堂+舞台教学模式图	54
图 2-58 大数据技术专业教学资源库应用情况	55
图 2-59 建筑工程技术专业教学资源库建设情况	56
图 2-60 师生参加省级高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛	58
图 2-61 《普通话与职业口才训练教程》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材	59
图 2-62 艺术学院音乐表演专业三化改造图	61
图 2-63 张博教学团队获全国职业院校技能大赛教学能力比赛国赛二等奖	63
图 2-64 2023 东方创意之星教师教学创新大赛获国赛银奖	63
图 2-65 中国教育电视台对濮阳职业技术学院宋瑞涛老师进行专题采访	64

图 2-66 河南大学濮阳研究院签约仪式	64
图 3-1 服务乡村振兴墙绘活动启动仪式	66
图 3-2 武模戈在后韩胡同村入户走访	67
图 3-3 学生进行样品酸度的表征测试	68
图 3-4 中原油田新型学徒制培训班开班仪式	68
图 3-5 濮阳职业技术学院与中原油田举办新型学徒联合培养项目合作协议签约仪式	69
图 3-6 何玉红工程造价名师工作室教师开展项目评审工作	70
图 3-7 濮阳市生态环境大数据平台	70
图 3-8 法律事务专业师生在濮阳市中原路乙烯生活区开展法律服务宣传活动	71
图 3-9 能源与化学工程学院与濮阳市汉鼎新材料达成合作意向	71
图 3-10 氢能技术应用专业学生走进濮阳氢能产业园认知实习	72
图 3-11 通草浮雕参展河南省体育艺术传承项目展示周活动	73
图 3-12 农村基层小学美术课堂	73
图 3-13 河南省 2023 年养老服务示范培训班开班仪式	74
图 3-14 濮阳市残联电工、焊工操作证班开班仪式	75
图 3-15 经管学院教师承担市林下经济培训	75
图 4-1 艺术学院学生参演历史剧《吴隐之》获第十届黄河戏剧节最佳剧目	76
图 4-2 “落樱剪纸社” 学生剪纸作品	77
图 4-3 青年马克思主义理论学习社仓颉文化博物馆认知实习	77
图 4-4 “通草浮雕” 亮相河南省第二届职业技能大赛	78
图 4-5 红色戏曲《英雄无名》在濮阳职业技术学院演出	79
图 4-6 濮阳职业技术学院与冀鲁豫边区纪念馆共建实践教学基地	80
图 4-7 原创歌舞《樱花，东风芳华》参加市大学生精品文艺节目展演	80
图 4-8 校长奖学金第三轮评选现场	81
图 4-9 师生赴濮阳市中级人民法院观摩庭审	81
图 5-1 俄罗斯南联邦大学与小学教育（中外合作）专业师生见面会	82
图 5-2 “中文+职业技能” 教学资源项目教材样书	83
图 5-3 “人文交流经世项目” 立项通知书	84
图 6-1 河南省高等学校计算机教育研究会职业教育专业委员会 2023 年会暨院长论坛	86
图 6-2 校企双方共定人才培养方案	87
图 6-3 建筑工程学院人才培养体系	87
图 6-4 濮阳职业技术学院与大连金慧融智科技股份有限公司签约仪式	88
图 6-5 中原大化集团人力资源部部长晁忠谱等到校研讨人才培养	90
图 6-6 河南省第一批现场工程师专项培养计划公示截图	91

图 6-7 校企联合举办就业模拟面试大赛	92
图 6-8 校企合作编写教材《Python 基础教程》	93
图 6-9 中国职业培训在线（职培云）应用截图	94
图 7-1 2023 年学校办学经费收入比例	97
图 7-2 2023 年学校办学经费支出比例	98

案例目录

案例 1 主题教育专题党课	10
案例 2 “三重维度”构筑网络思政同心圆	12
案例 3 英式七人制橄榄球锦标赛国赛，斩获新成绩	15
案例 4 党建+育人“三结合”推动主题教育走深走实	18
案例 5 濮水学工，网络思政的轻骑兵	20
案例 6 完善机构，下沉人员，切实关注学生成长	23
案例 7 以青春之名，赴热血之约	26
案例 8 瞄准行业发展趋势，访企拓岗促进就业	33
案例 9 “聚焦帮扶，精准施策”助力学生融入职场	33
案例 10 七旬大学生又赴新征程	35
案例 11 聂升君：青春献给国防，军营建功立业	36
案例 12 壮志凌云，心系国家，投身基层励青春	37
案例 13 岗课赛证下好一盘棋，建模赛道续写新成绩	42
案例 14 大手牵小手 科创向未来	45
案例 15 以示范专业点为龙头，引领专业建设特色发展	48
案例 16 在线精品课：锚定国家级，刷新新成绩	49
案例 17 基于 OBE 理念的课程改革创新路径	50
案例 18 《审计实务》课程思政示范课程建设	51
案例 19 坚持育训结合，促进书证融通	52
案例 20 五线七音七环，引领教学新范式	54
案例 21 数字化资源建设助力专业发展	55
案例 22 “课赛”融合，以“赛”提质	57
案例 23 首批“十四五”职业教育国家规划教材	59
案例 24 开展专业三化改造，促进数字素养提升	60
案例 25 为职教而歌，唱响青春旋律	63
案例 26 校村同绘新画卷，服务乡村振兴的濮职人	67
案例 27 “新型学徒”育匠才，服务地区谋发展	69
案例 28 名师工作室引领教师服务能力提升	69
案例 29 大数据助力濮阳生态平台建设	70
案例 30 志愿服务进社区，普法宣传入人心	70
案例 31 职业技能培训助力乡村人才振兴	75

案例 32 问道非遗，传承匠心	77
案例 33 观文化昌盛，延传承火炬	79
案例 34 用好本土红色资源，培育时代新人	79
案例 35 “学 做 赛”三位一体 构建法治校园新格局	81
案例 36 携手“朋友圈”加快国际化办学步伐	83
案例 37 为共建“一带一路”贡献职教力量	84
案例 38 量身定制育人平台，供需对接促进就业	87
案例 39 企业进校园，课堂变职场，探索产教融合新模式	88
案例 40 校企双元育人，共筑学生成长	91
案例 41 校企双元合作新形态教材的开发与实践	92

1 学校概况

1.1 基本情况

濮阳职业技术学院（Puyang Vocational and Technical College）始建于1950年，其前身是濮阳师范学校、濮阳工业学校、濮阳广播电视大学和濮阳教育学院。2001年4月，经河南省人民政府批准、国家教育部备案，四校合并组建濮阳职业技术学院，2015年4月，濮阳市人民政府依托濮阳职业技术学院与河南大学联合举办河南大学濮阳工学院（Puyang Institute of Technology, Henan University）。经过多年的不懈努力奋斗，学校已发展成为一所办学设施完善、功能齐全、特色鲜明的现代化高校。

学校占地1162亩，建筑面积52万余平方米，固定资产总值17.22亿元，各种教学仪器设备总价值1.52亿元；馆藏纸质、电子图书合计168.1万册；校内外实验实训场所64个，国家级实训基地3个，省级实训基地9个，省级工程研究中心2个，市级重点实验室7个；具有2个国家职业技能鉴定资格、22个职业技能等级认定资格、23项专项能力考核资格，构成了鉴定、认定、考核全覆盖的职业技能等级评价体系。

学校师资力量雄厚，现有教职工1205人，其中专任教师1067人，教授、副教授274人，博士、硕士研究生学历专任教师565人；“双师型”专任教师764人；省级黄大年式教师团队1个，省级“双师型”名师工作室2个，省级优秀教学团队4个，享受国务院特殊津贴专家、省级教学名师、省管优秀专家、省职教专家、省级特级教师、省级骨干教师72人，省市级学术技术带头人33人。现有各类在校学生32658人，其中，全日制普通本科983人、全日制高职18808人，电大开放教育本专科在校生12029人。高职毕业生6426人，就业率98.27%。

学校设有马克思主义学院、人文学院、教育科学学院、外语与旅游学院、体育健康学院、数学与信息工程学院、艺术学院、能源与化学工程学院、机电与汽车工程学院、生物与食品工程学院、经济管理学院、建筑工程学院、本科教学部等13个教学院部，招生专业57个。建成国家级重点专业和骨干专业4个，国家级“双师型”教师培养培训基地1个，国家级生产性实训基地和中央财政支持实

训基地 3 个，省级特色专业、综合改革试点专业、骨干专业和高水平专业群 21 个，职业教育国家在线精品课程 1 门，省级精品课程 32 门。本科教学部开设化学工程与工艺、土木工程、电子信息科学与技术、软件工程、材料化学、网络工程、通信工程、汉语言文学、会计学等 9 个本科一批专业。近年来，荣获省部级以上科研奖励 100 余项，1000 多名学生荣获全国、全省职业技能大赛二等以上奖励。

1.2 办学成果

1.2.1 主要荣誉

表 1-1 濮阳职业技术学院主要荣誉统计表

项目名称	项目名称
河南省高水平高等职业学校	教育部人才培养工作水平评估优秀院校
河南省优质高等职业院校	河南省职业教育品牌示范院校
河南省骨干高职院校	河南省文明学校
河南省首批示范性产教融合型职业院校	河南省文明校园（标兵）
河南省深化创新创业教育改革示范高校	河南省职业教育信息化标杆学校
河南省职业教育攻坚工作先进单位	河南省普通大中专毕业生就业工作先进单位
河南省国防教育模范高校	河南省诚信规范招生示范院校
河南省教育信息工作先进单位	改革开放 40 周年具有国内影响力河南高校
河南省最具影响力的十佳职业学院	河南省最具就业竞争力职业院校
学信高中联盟最受欢迎大学	中原教育知名品牌院校
新中国成立 70 周年河南人民满意的高校	新中国成立 70 周年河南最具国内就业竞争力的高校
河南省校园法治文化品牌	高职院校资源建设优势院校全国 60 强
河南高等教育高质量发展领军院校	河南省高职高专学校第六轮公共艺术教育工作一类院校

1.2.2 标志性成果

表 1-2 濮阳职业技术学院历年标志性成果统计表

级别	获奖项目	数量	获奖项目	数量
国家级	中央财政支持建设专业	2	国家级规划教材	2
	中央财政支持的实训基地	2	职业教育国家在线精品课程	1
	全国五四红旗团委	1	教育部人文社会科学研究规划基金项目	1
	教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校	1	教育部“十四五”教育科研规划全国重点课题科研成果奖	1
	创新发展行动计划骨干专业	2	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	1
	创新发展行动计划生产性实训基地	1	全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖	1
	创新发展行动计划“双师型”教师培养培训基地	1	全国职业院校技能大赛获奖	43
	教育部供需对接就业育人项目立项单位	5	“中文+职业技能”教学资源建设项目	1
	教育部人文交流经世项目	1	国务院特殊津贴专家	2
	国家自然科学基金研究项目	1		
省级	河南省特色专业	7	河南省第一批现场工程师专项培养计划项目	1
	河南省综合改革试点专业	8	河南省普通高等教育规划教材	15
	河南省职业教育示范性专业点	2	河南省高职院校立体化教材	2
	河南省高水平专业群	1	河南省教材建设奖	2
	河南省示范性实训基地	6	河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程	10
	创新发展行动计划省级骨干专业	5	河南省精品课程	3
	创新发展行动计划省级生产性实训基地	3	河南省精品资源共享课程	3
	创新发展行动计划“双师型”教师培养培训基地	1	河南省高等学校精品在线开放课程	4
	首批河南省普通高中学生发展基地与实践基地	1	河南省职业教育精品在线开放课程	18
	河南省现代学徒制示范点	1	河南省职业教育一流核心课程	4

表 1-2 续表 濮阳职业技术学院历年标志性成果统计表

级别	获奖项目	数量	获奖项目	数量
省级	河南省养老服务人才培养基地和实训基地	1	通草浮雕—河南省中华优秀传统文化传承基地	1
	河南省全民技能振兴工程项目康养服务高技能人才培养基地	1	传统美术—河南省第四批非物质文化遗产研究基地	1
	河南省教学团队	4	河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	24
	河南省高校黄大年式教师团队	1	河南省高等职业教育课堂教学创新大赛	11
	河南省职业教育教学专家	5	河南省教育系统教学技能竞赛	6
	河南省学术技术带头人	2	省级高等职业院校技能大赛	19
	河南省教育厅学术技术带头人	23	河南省教学成果奖	18
	河南省教育厅优秀教育管理人员	6	河南省科技进步奖	6
	河南省教学名师	23	河南省社会科学优秀成果奖	2
	河南省骨干教师	34	河南省科技厅科技发展计划项目	30
	河南省青年骨干教师	15	河南省哲学社会科学规划项目	6
	河南省职业教育课程思政教学名师	10	河南省政府决策研究招标课题	15
	河南省职业院校“双师型”名师工作室	2	河南省自然科学学术奖	13

表 1-3 濮阳职业技术学院 2023 年度标志性成果统计表

项目	名称	获奖时间
荣誉称号	高职院校资源建设优势院校全国 60 强	2023 年 04 月
	中国大学生自强之星 2 人	2023 年 10 月
	2023 年度河南高等教育高质量发展领军院校	2023 年 06 月
	河南省 2022 年度职业教育信息化标杆学校	2023 年 02 月
	河南省高职高专学校第六轮公共艺术教育工作一类院校	2023 年 09 月
	河南省国防教育模范高校	2023 年 11 月
	河南省高校十佳学生社团	2023 年 09 月
	河南省校园法治文化品牌	2023 年 05 月
	河南省高校“双带头人”教师党支部书记工作室	2023 年 04 月
	一星级河南省青年文明号——数学与信息工程学院	2023 年 07 月
	“出彩河南人”第六届最美大学生——董家兴	2023 年 05 月

表 1-3 续表（1）濮阳职业技术学院 2023 年度标志性成果统计表

项目	名称	获奖时间
荣誉称号	河南省优秀共青团员——杜若楠	2023 年 05 月
	2022 年度“全民阅读”先进单位	2023 年 05 月
	第六届中国青年志愿服务项目大赛河南省赛银奖	2023 年 02 月
	河南省职业院校省级名师 8 人	2023 年 10 月
	河南省职业院校省级骨干教师 19 人	2023 年 10 月
	河南省高等职业学校青年骨干教师 1 人	2023 年 10 月
	河南省职业教育课程思政教学名师 2 人	2023 年 05 月
	河南省文明校园（标兵）	2022 年 09 月
教学成果及教学工程项目	职业教育国家在线精品课程 1 门	2023 年 01 月
	教育部人文交流经世项目 1 项	2023 年 02 月
	教育部“十四五”职业教育国家规划教材 2 部	2023 年 05 月
	教育部“中文+职业技能”教学资源建设项目 1 项	2022 年 11 月
	河南省现代学徒制示范点立项专业——工程测量技术专业	2023 年 11 月
	河南省职业教育示范性专业点 2 个（大数据技术、应用化工技术）	2023 年 05 月
	河南省职业教育一流核心课程 4 门	2023 年 10 月
	通草浮雕——河南省中华优秀传统文化传承基地成果展一等奖	2023 年 09 月
	河南省第一批现场工程师专项培养计划项目 1 项	2023 年 07 月
	濮阳市首批市级工业设计中心——机电设备工业设计中心	2023 年 06 月
	省级职业教育精品在线开放课程 7 门	2022 年 10 月
	省级职业教育和继续教育课程思政示范课程 6 门	2023 年 06 月
	省级优秀教育管理人才、省级学术技术带头人各 2 人	2023 年 08 月
	首批河南省普通高中学生发展基地与实践基地 1 个	2022 年 09 月
	河南省养老服务人才培养基地和实训基地 1 个	2022 年 11 月

表 1-3 续表（2）濮阳职业技术学院 2023 年度标志性成果统计表

项目	名称	获奖时间
教师技能竞赛	全国职业院校技能大赛教学能力比赛国赛二等奖	2023 年 12 月
	全国职业院校技能大赛国赛三等奖 2 项	2023 年 09 月
	河南省第二届职业技能大赛银奖 2 项、铜奖 5 项	2023 年 04 月
	河南省高等职业教育课堂教学创新大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项	2023 年 11 月
	河南省第十届高校辅导员年度人物提名奖 1 项	2023 年 12 月
	河南省教育系统教学技能竞赛特等奖 1 项、一等奖 1 项	2023 年 10 月
	河南省高等职业教育教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项	2023 年 08 月
	河南省高等职业教育技能大赛二等奖 2 项	2023 年 05 月
	河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项	2023 年 05 月
	河南省第二十六届教育教学信息化交流一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项	2022 年 09 月
	河南省教育系统教学技能竞赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项	2022 年 11 月
	全国外语微课优秀作品征集与交流活动三等奖 1 项	2022 年 09 月
	河南省高等职业教育教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项	2022 年 09 月
学生技能竞赛	全国高校商业精英挑战赛二等奖 3 项	2023 年 10 月
	中国大学生计算机设计大赛国赛二等奖 1 项	2023 年 08 月
	高教社杯全国大学生数学建模竞赛国赛二等奖 1 项	2023 年 11 月
	第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛全国特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 11 项	2023 年 06 月
	第 9 届中国大学生英式七人制橄榄球锦标赛男子高水平组第六名	2023 年 09 月
	高教社杯全国大学生数学建模竞赛省赛一等奖 7 项、二等奖 7 项、三等奖 8 项	2023 年 11 月
	河南省第二十一届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛一等奖 1 项	2023 年 12 月
	河南省第十六届挑战杯大学生课外学术科技作品二等奖 6 项、三等奖 14 项	2023 年 7 月
	河南省第五届中华经典诵写讲大赛二等奖 3 项、三等奖 1 项	2023 年 09 月
	河南省第十九届大学生科技文化艺术节一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项、优秀奖 1 项	2023 年 08 月
	河南省第十四届运动会学生组田径比赛获 1 金、2 银、5 铜	2023 年 07 月

表 1-3 续表（3）濮阳职业技术学院 2023 年度标志性成果统计表

项目	名称	获奖时间
学生 技能 竞赛	河南省第十四届运动会学生组乒乓球比赛专科组混合双打冠亚军、男子团体第二名、女子团体第三名、男子单打第三名、第五名	2023 年 05 月
	第 9 届中国高等职业院校乒乓球锦标赛男子团体季军	2023 年 07 月
	河南省高等职业教育技能大赛一等奖 1 项、二等奖 20 项、三等奖 31 项	2023 年 05 月
	“数智中原”河南省大学生电子设计大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项	2023 年 02 月
	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛三等奖 1 项	2022 年 11 月
	全国大学生数学建模竞赛一等奖 1 项	2022 年 11 月
	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛三等奖 2 项	2022 年 10 月
	2022 “钉钉杯”大学生大数据挑战赛三等奖 1 项	2022 年 09 月
	全国大学生英语竞赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项	2022 年 10 月
科研 项目	教育部人文社会科学研究规划基金项目 1 项	2023 年 10 月
	河南省科技攻关项目 1 项	2023 年 3 月
	河南省科技计划软科学项目 2 项	2023 年 3 月

2 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学校党委坚决贯彻落实党中央部署和省委、市委要求，将主题教育与独立本科建设、“双高”建设有机结合，深入研究谋划，精心组织实施。一是**举办专题培训班，做好主题教育活动预热**。先后开设骨干教师、纪检干部、基层党组织书记、县处级领导干部等四个线下专题培训班，专门举办学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题网络培训班。增强领导干部和党员教师的政治意识，提升党员干部修养，为开展主题教育打下政治理论基础。组织开展“职教生心中的二十大”主题教育活动，学习宣传贯彻党的二十大精神。二是**开展教师节表彰活动**。表彰 67 名优秀教师、模范教师、先进工作者、优秀辅导员，在广大教职工中进一步树立“躬耕教坛、强国有我”的意识。三是**层层联动，迅速掀起活动热潮**。聚焦“以学铸魂筑牢根本”“以学增智汲取力量”“以学正风树立形象”“以学促干推动发展”的目标，校党委召开常委会，专题讨论市委实施意见，研究制定主题教育实施方案和工作台账。学校 25 个党总支、直属党支部分别召开党员大会，传达校党委精神，研究制定各自工作方案和学习计划。主题教育活动迅速展开，形成“党委主抓、部门协同、校院联动、全员参与”的工作格局，为开展主题教育奠定坚实基础。2023 年，建筑工程学院教师党支部获评河南省高校“双带头人”教师党支部书记工作室。



图 2-1 市委党校张香君来校做主题教育专题讲座



图 2-2 “豫见理响·龙小团大课堂”濮阳青年讲师团理论宣讲

坚持全面从严治党，大力推进廉洁校园建设，弘扬廉洁文化，促进学校廉洁文化建设“强”起来、“热”起来、“活”起来，努力建设廉洁校园。持续营造严的氛围，构建清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系，做新风正气的倡导者、传播者、实践者。学校持续开展“清廉濮职院——党组织书记领读廉洁诗词”“廉洁主题知识竞赛”“赓续红色血脉 传承红色家风”廉政教育实践等活动，被河南日报农村版报道。



图 2-3 河南日报报道学校廉洁教育活动



图 2-4 数学与信息工程学院党总支赴林州红旗渠开展主题党日活动

案例 1 主题教育专题党课

学校坚持“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”推动主题教育持续走深走实，帮助全体党员干部加深理解领悟，吃透精神实质，把握核心要义，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，取得了实实在在的学习成效。2023年9月，学校举行主题教育读书班。党委书记刘洪浩以《感悟思想伟力守教育初心 笃行实干担育人使命 以主题教育实效谱写学校高质量发展新篇章》为题，从“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”、“聚焦四个方面下功夫，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心”、“在真抓实干上下功夫，把真理力量转化为推动学校高质量发展的实践伟力”三个方面展开，为全体领导干部上了一堂生动深刻的党课。



图 2-5 党委书记刘洪浩讲授主题教育专题党课

2.1.2 立德树人

2.1.2.1 思政育人

学校持续推进“三全”育人改革，注重发挥思政课主渠道作用，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，倾力打造大思政生态圈。整合本土思政育人元素制作优质思政教学资源，选送作品《乡村蝶变，向美而行——乡村振兴高质量发展的西辛庄实践》入围全国思政教学展示项目。

与河南师范大学马克思主义学院签订结对共建协议，完成申报河南省示范性马院考察工作，通过马克思主义学院建设，师资队伍、办公条件、文化建设、规章制度、图书资料、教学效果等方面得到大幅度提升。不断将党的创新理论融入

课程教学，在全省课程思政教学创新大赛中荣获一等奖2项，二等奖1项，三等奖3项，黄美霞、梁应帅老师被认定为河南省职业教育课程思政教学名师。

坚持多元协同、数智赋能提升网络思政的影响力。投资200余万元打造“思想引领”主题校园文化项目，利用学习强国、青年大学习、“两微一端”等线上学习平台，部署网络思政育人阵地，打造“中国共产党人精神谱系进校园”、“学无止境——《百问》连载”等学习专题，持续丰富思政内容供给。



图 2-6 “思想引领”主题公园扫码学习

开展“弘扬爱国精神 奏响时代赞歌”主题团课，参观党史校史馆和“辉煌四十载 奋进新时代”濮阳市发展成就大型图片展，开展团员和青年主题教育学习等系列活动。系统推进爱国主义教育、素质养成教育、劳动实践教育和心理健康教育等工作，强化养成教育，倡导文明行为，引领学生实现德、智、体、美、劳全面发展。

优化提升学生公寓思政育人水平，把学生公寓建成“思想教育、文化交流、行为养成”的素质提升基地和精神家园、生活乐园。实施“一站五室”思政工程，依托公寓管理站设置公寓临时党支部，依托每个公寓楼层设置公寓临时团支部，积极构建“一站一党支部，一层一团支部”格局，着力推动党团组织进公寓，充分发挥基层党团组织的战斗堡垒作用，切实提升公寓育人水平。



图 2-7 能源与化学工程学院沉浸式团课

案例 2 “三重维度”构筑网络思政同心圆

学校始终坚持以思想引领为“圆心”，以提升网络育人成效为“半径”，构建起以价值引领为主线、以人格塑造为核心、以能力提升为基础、以全员协同为支撑的网络思政“同心圆”。一是上下联动形成合力，让思政能量“聚起来”。完善体制机制，统筹媒体平台，打造立体课堂，部署网络思政育人阵地，多支队伍开展线上宣讲，将思政课堂从教室搬到网络。二是共建网络思政资源库，让学习资源“富起来”。丰富资源类型，扩大传播范围，优化资源配置，增加育人厚度、广度、效度。三是营造优良育人环境，让思政教育“燃起来”。开展“行走的思政课”，投资 200 余万元打造主题校园文化，体验交互式“学习强国”，借助公众号打造网络思政育人社区，在全省高校微信公众号影响力排行榜名列前茅。



图 2-8 思政课教师张雪受邀参加电视台微党课录制

2.1.2.2 工匠精神

坚决贯彻职教大会精神和党的二十大报告精神，大力培育和传承工匠精神，推进与濮阳市总工会联合成立的“濮阳工匠学院”建设。“工匠学院”设有汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术等6个专业（方向），拥有整车构造、汽车电控、汽车VR虚拟等12个校内实训室，开展汽车维修工、汽车装调工、鉴定评估师、电工等4个工种、13项专项职业能力培训与鉴定工作。目前工匠学院共有14个班近570名学生，培训认证各类技术技能人才560余人。工匠学院以区域产业发展为依托，以培育优秀产业工人目标，深入探索中国特色现代学徒制培养路径，把工匠精神培育作为内涵发展新渠道，选拔聘任一批劳模和工匠，在课堂教学、实验实训、技能竞赛等方面贯彻现代学徒制，将工匠精神培养落到实处。

全面把握工匠精神的时代内涵，坚持“校企合作、工学结合，双师打造、学做一体”的培养原则，通过一批技能大师（名师）工作室的培育建设，创新了“双线驱动、全程贯通、螺旋递进”的现代学徒制实践教学模式，建立了“双向”知识技能考核评价体系，实现了与市场需求、职业标准、岗位要求无缝对接，学生职业能力和职业素养提升，贯穿专业教育全过程。

围绕职业教育主题，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，在职教活动周期间，开展形式多样的系列活动，展现教育教学成果和师生风采。充分发挥榜样人物和典型事迹的引领示范作用，机电与汽车工程学院、能源与化学工程学院深入开展“未来工匠说”活动，用朋辈事迹宣传、带动、鼓舞学生树立正确的职业观念和劳动价值观，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。



图 2-9 濮阳职业技术学院职教活动周讲座



图 2-10 校汽车协会会长郝点同学开展汽车维保服务

表 2-1 濮阳职业技术学院技能大师（名师）工作室一览表

名 称	名 称
陈军通草浮雕技能大师工作室（省级）	食品检验检测技能大师工作室
张香竹小学教育名师工作室（省级）	张剑锋书法技能大师工作室
宋爱华会计专业双师型名师工作室（省级）	常香玲环境工程名师工作室
何玉红工程造价名师工作室（省级）	郭建华法律名师工作室
宿青松版画技能大师工作室	孙媛移动开发名师工作室
车洪霞茶艺技能大师工作室	任艳梅名师工作室
工业互联网技术技能大师工作室	毛景宇武术名师工作室
牛海燕人力资源管理技能大师工作室	建筑工程技术与信息化工作室
花艺技能大师工作室	建筑装饰与信息化设计工作室

▲数据来源：濮阳职业技术学院教务处

案例3 英式七人制橄榄球锦标赛国赛，斩获新成绩

由中国大学生体育协会、中国橄榄球协会主办的第9届中国大学生英式七人制橄榄球锦标赛，在山西太原圆满落幕。比赛共有来自全国18所高校的22支运动队、近400名师生参加，各支队伍在47场比赛中顽强拼搏、积极进取，充分展示现代大学生积极、热情、自信、自立的青春风采以及团队协作、永不放弃的精神风貌。濮阳职业技术学院橄榄球队是此次赛事中唯一一所专科院校参赛队伍，共有12名学生参加比赛，经过3天紧张激烈的角逐，荣获男子高水平组第六名，同时还被评为“体育道德风尚奖”，教练员管蓉荣获“优秀教练员”称号，队员周子祺、李金奇荣获“优秀运动员”。



图 2-11 校橄榄球队荣获中国大学生英式七人制橄榄球锦标赛国赛第六名

2.1.3 招生改革

2.1.3.1 招生规模

立足办学实际、服务学校发展，保证招生规模稳定、生源质量不断提高。2023年学校普通专科招生计划5800人，录取5800人，其中单招录取1996人，普招录取3804人。共报到5597人，报到率96.5%。积极扩大学校影响力，省外招生覆盖山东省、河北省、内蒙古、青海省、甘肃省、云南省、贵州省和四川省。省内普通批文科录取最高分468分，最低分361分；理科录取最高分435分，最低分335分，生源质量不断提高。

表 2-2 濮阳职业技术学院 2023 级新生录取报到一览表

生源结构		录取人数	报到人数	报到率
普通专科	单招	1996	1936	96.7%
	普招	3804	3661	96.2%
合计		5800	5597	96.5%

▲数据来源：濮阳职业技术学院招生办公室

2.1.3.2 生源结构

积极响应分类考试招生（单独招生）制度改革，实行“文化素质”和“职业技能（职业适应性、专业技能）评价方式，增强考试内容的基础性、综合性，突出能力和创新导向，着重考察学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题的能力。招生考试制度不断完善，为更多学子提供了深造平台。

表 2-3 濮阳职业技术学院 2021 年-2023 年分类录取情况

生源类型	2021 年		2022 年		2023 年	
普通专科	招生计划	录取人数	招生计划	录取人数	招生计划	录取人数
	6100	6095	6100	6100	5800	5800

▲数据来源：濮阳职业技术学院招生办公室

2.1.4 在校体验

2.1.4.1 学生管理

全面推进辅导员专业化、职业化建设。辅导员队伍结构不断优化。辅导员总数 152 人，其中专职辅导员 129 人，占比 85%，专职辅导员比例超出了教育部 70% 的要求，辅导员队伍的年龄结构、学历结构、知识结构日趋合理。出台 3 项辅导员队伍建设配套制度，全面提升辅导员专业水平和职业素养，推进辅导员专业化、职业化建设。



第十屆全省高校輔導員年度人物提名獎名單

(10 名, 排名不分先後)

克迎迎	河南中醫藥大學
任 靜	河南科技大學
李 燕	鄭州輕工業大學
胡唯唯	洛陽師範學院
朱 意	鄭州大學
毛會想	鄭州西亞斯學院
張彥群	駐馬店職業技術學院
趙詩捷	黃河水利職業技術學院
韓月華	信陽師範大學
葛姪婷	濮陽職業技術學院

图 2-12 葛姪婷获得河南省“第十屆全省高校輔導員年度人物”提名獎

开展书院制改革，推进“一站式”学生社区建设。学校全面推进书院制学生社区建设，建设经验在河南省教育厅“豫教思语”公众号上宣传分享。一是**完善制度、明确职责**，制定实施《关于“一站式”学生社区综合管理模式建设工作的实施意见（试行）》、《“双院”协同联席会议制度》等，廓清教学院系与书院责任、理清职责、分工协作、共同发力，做到“双院”协同、双主体育人、双方向发力。确保学生社区建设高标准实施、高水平管理、高质量服务。二是**成立组织机构，推动育人队伍下沉**。成立“一站式”学生社区综合管理模式建设工作领导小组和社区党工委管委会、社区书院党总支等组织机构。以现有物理空间楼宇为单位，设立 6 个社区书院，组建由育人导师、学业导师、生活导师、朋辈导师、特聘导师组成的导师队伍入驻书院、现场办公，“一站式”解决学生成长发展难题。三是**创新“2 部+5 中心+1 站+9 模式”育人模式**。以党团活动部和书院工作部为核心，组建学生事务中心、心理健康中心、学创助导中心、素能拓展中心、后勤保障中心 5 个管理职能部门，设立“一站式”综合服务站，依托书院平台开展思想引领教育、法治道德教育、生命安全教育、心理健康教育、行为养成教育、公民素质教育、劳动实践教育、创新创业教育、文体艺术教育等 9 类育人体系的实施。

案例 4 党建+育人“三结合”推动主题教育走深走实

濮阳职业技术学院把开展主题教育同推动学校重点工作与立德树人结合起来，对标“五个到位”和“七个有力”建设要求，12个教学院部开展书院制学生社区管理，聚焦党建+育人“三结合”，推动主题教育走深走实。

一是政治理论学习与读书活动相结合。把师生党员理论学习融入读书会中，在保留原有读书形式的基础上，组织师生党员学习习近平总书记的重要讲话精神和高校思想政治工作有关文件精神。

二是党员教育与学生管理服务相结合。坚持把学生党员教育管理融入书院学生日常管理，构建“教师党员楼长-教师党员层长-学生党员层长-青年突击队-宿舍长”党建五级网格化管理体系。

三是开展调查研究与解决实际问题相结合。设立书院党支部，通过“三会一课”、“与学生面对面”主题调研会、育人导师谈心谈话等多种途径，广泛倾听学生心声，收集意见建议，紧盯存在问题，明确整改措施，切实解决学生在学习生活中存在的“急难愁盼”突出问题。



图 2-13 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议

2.1.4.2 学生教育

坚持立德树人，强化思想引领。学校坚持贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，突出职业教育特点，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，规范人才培养全过程。**一是对标国家教学标准，人才培养注入思政元素。**注重课程思政教学理论和实践研究，推进文化素质课、公共课、专业课、实训课等各类课程与思想政治教育有机融合，本年度在河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛中获得一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 3

项，黄美霞、梁应帅老师获评河南省职业教育课程思政教学名师。

二是结合办学特色，打造特色思政课堂。通过思政联动热点前沿、联动学生专业、联动地方文化，建设特色教学资源，打造“三联动”系列特色思政课堂。本年度形成 13 个具有职业教育特点的校级课程思政教育案例，其中《审计实务》获评河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程。

三是坚持理实一体，强化实践育人效果。通过“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的实践育人协同体系，整合各类实践资源，建设了一批实践育人与创新创业示范基地，制订了实践教学标准。大数据技术与应用化工技术专业，获评河南省职业教育示范性专业点。工业软件开发技术现场工程师联合培养项目，获评河南省第一批现场工程师专项培养计划项目。工程测量技术现代学徒制示范点获评河南省现代学徒制示范点。孵化河南省职业教育教学改革研究与实践项目 1 项，河南省职业教育一流核心课程 4 门。实施大学生创新创业训练计划、暑期“三下乡”、志愿服务西部计划等社会实践，数字青年推普助农实践队被评为 2023 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀实践团队。

四是注重劳动育人，营造劳动教育生态。开发劳动育人课程体系，制定劳动教育实施方案和评价办法，将劳动教育融入人才培养方案和课程体系，经过不断优化实践，构建了“基础课+专业课+实践课”的劳动教育必修课程体系，提升了学生的劳动能力、实践能力、创新能力和就业创业能力。

五是关心学生心理健康，构建完善心理健康教育体系。打造“一二三四”模式，落实四级网络机制，建设 6 个社区书院心理辅导站，促进学生身心健康素质协调发展。完善学校心理健康预警机制，完成 6480 名学生心理健康测评。加强《大学生心理健康教育》课程建设力度，本年度立项为校级精品在线开放课程，出版《开启心灵之门——大学生心理健康教育教程》1 部。利用微信公众号推送心理健康专题推文 39 篇，累计获得 80747 次阅读量，连续三个月获省月度影响力排行榜 TOP3。开展“新起点 心同行”大学生心理健康教育系列活动，实现网络课程、传统讲授课程、团体辅导多模块一体化教学，形成发展和矫治并重、普适性与针对性并重的立体化心理健康教育体系。

六是贯彻落实《学分银行管理办法》，促进学生个性化发展。通过对技能与职业资格证书、竞赛类证书、科技成果及在线开放课程的认定，充分尊重学生个性差异，帮助树立自信、挖掘潜能、拓展兴趣，实现多样化学习成果存储、认定与转换。



图 2-14 河南省专科院校心理健康中心微信公众号月度影响力排行榜第一名

坚持以生为本，落实三全育人。贯彻落实国家《关于开展大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动的通知》精神，制定推行《早操早读工作管理办法》、《学生早操工作量化考核办法》，督促学生养成“早操、早餐、早读”良好习惯。规范奖贷助补评选认定、宣传表彰、资助发放等管理服务工作，加强奖贷助补业务培训，全面推进励志教育、感恩教育、诚信教育、金融常识教育和典型选树五位一体资助育人工程。注重结合学校实际和学生特点，着眼学生的思想动态，加强学生、家庭、学校、部队联动，实现“有声有色”和“润物无声”的有机结合和融合，积极组织开展国防教育系列活动累计上百次。实现了全覆盖、常态化、多形式、宽载体的国防宣传教育，本年度获评河南省国防教育模范高校。

案例 5 濮水学工，网络思政的轻骑兵

2023 年河南省教育厅微信公众平台豫教思语，公布河南省高校学工部微信公众号月度影响力排行榜。濮阳职业技术学院学生处微信公众号濮水学工，自 3 月以来连续五个月霸榜 TOP3。濮水学工编辑部始终牢记立德树人使命，持续关注学生思想动态，聚焦生活学习日常，大力挖掘身边榜样，积极开展宣传教育，助力学生成长成才。用大学生喜闻乐见的方式进行议题设置和互动传播，让有意义的事情变得有意思，有感情的事情变得有感觉，不断深化“网络思政”内涵，弘扬正能量，发出最强音。自 2018 年 9 月 30 日起，濮水学工微信公众平台先后推发文章 831 篇，关注人数 33994 人，累计阅读量 132727 次。精心打造的“喜迎二十大”“我心中的大学”“宿说青春，寓见美好”“樱花文化节”“辅导员

说”“校长奖学金获得者巡礼”“悦读时光”等精品栏目，师生反响热烈，受到一致好评，社会美誉度显著提升。



图 2-15 “濮水学工”位列河南省专科院校学工部微信公众号月度影响力排行榜前三

2.1.4.3 学生服务

构建“四位一体”学生公寓管理服务模式。实行学工管理人员、辅导员、宿舍服务人员、学生宿管干部四支队伍联动，各司其职，互相配合，进一步加强公寓管理队伍建设，更好地服务学生成长成才，切实提高公寓管理服务水平。

实行“三联系五关注”，服务学生发展。密切三个联系，即公寓临时党支部联系楼层；公寓临时团支部联系学生宿舍；临时党团支委成员、党员、入党积极分子联系特殊学生。聚焦五个关注，即关注学生公寓安全排查整改，关注不达标宿舍环境卫生，关注经济困难学生生活状况，关注心理健康问题、学生情感波动，关注不良习惯学生转化教育。

持续推进学生社团建设，社团管理规范高效。校团委注重学生社团建设，成立学生社团管理中心，完善社团注册登记制度，学校 2023 年度登记在册的社团总数为 104 个，配备社团指导教师 99 名，强化社团文化建设，引领学生社团文化特色，学生社团实力得到显著增强。举办“燃梦青春”濮职院第三届草地音乐节、濮阳市高校社团交流赛、第三届社团趣味运动会、“踔厉奋进濮职院，实践育人谱新篇”社团嘉年华暨艺术教育成果展演等活动，充分展示了学生良好的精神风貌和崇高的思想道德修养，促进和谐安全校园建设。学校 AT 自动化工作站社团获评 2023 年度全省高校十佳学生社团，

向日葵女生工作坊获评 2023 年度全省教育系统“两创两争”活动省级文明社团。



图 2-16 2023 年社团嘉年华暨艺术教育成果展演

表 2-4 濮阳职业技术学院 2023 年度社团统计表

社团类别	数量	社团类别	数量
创新创业类	5	文化体育类	47
学术技术类	33	志愿公益类	11
思想政治类	7	国防教育类	1

阅读传承经典，建设书香校园。图书馆建筑面积 21146 平方米，现有各类文献资料 180.09 万册，生均 96.2 册，纸质图书 127.31 万册，生均 68 册；年新增纸质图书 4.5 万册。拥有中国知网学术资源数据库、维普中文期刊服务平台、维普考试服务平台、书生数字图书馆、超星数字图书馆、博看电子报刊借阅机、优谷朗读亭等数据库及电子资源。图书馆坚持“读者第一、服务至上”的理念，每周开放 90 小时以上，网上资源 24 小时为读者开放，年均接待读者 21 万人次。坚持开展“阅读文化经典、建设书香校园”活动，在全校读者中倡导乐读、多读的文明风尚，培养广大师生健康、良好的阅读习惯，以培育读者社会主义核心价值观和家国情怀，激发青年学生爱国爱校热情为目标，通过策划组织阅读推广活动，有效开展理想信念教育，弘扬中华优秀传统文化，积极营造好学求知的校园读书氛围，学校 3 名选手在第四届河南省高校大学生“奋进新征程·唱响新时代”朗读大赛中获奖。图书馆获“河南省 2022 年度‘全民阅读’活动先进单位”、“濮阳市全民阅读活动示范基地”称号。承办“2023 年河南省高职高专图书馆馆长论坛”，增进馆际交流与合作。



图 2-17 学校承办 2023 年河南省高职高专图书馆馆长论坛



图 2-18 世界读书日图书馆拍照打卡

案例 6 完善机构，下沉人员，切实关注学生成长

濮阳职业技术学院着力打通服务学生“最后一米”，推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，当好学生的“暖心人”和“引路人”。首先完善组织机构，成立“一站式”学生社区总书院党工委和总书院，下设东西区 2 个书院，以每组楼为单位，成立 9 个学生社区。其次，推动人员队伍下沉，组建由常任导师、学业导师、特聘导师、生活导师、朋辈导师组成的育人导师队伍，大力推动各类育人力量横向到边、纵向到底、全面覆盖，确保学生在社区内有人育、有人助、有人管。第三，创新育人机制模式，打造“1 站+N 室+X 活动”育人模式，“1 站”是大学生社区综合事务服务站；“N 室”包括育人导师工作室、学习实训指导室、素质能力拓展室、心理健康咨询室、文化体育活动室等。“X 活动”是以书院为平台载体，组织开展思想引领育人、生命健康育人、红色党团育人、行为养成育人、劳动实践育人、文化体育育人、创新创业育人、志愿服务育人等活动。第四，完善学生党团组织，推动党团组织进公寓。依托公寓管理站设置公寓临时党支部，

依托每个公寓楼层设置公寓临时团支部,将宿舍临时党团支部作为基层教学学院部党团组织建设的有益补充,积极构建“一站一党支部,一层一团支部”格局。第五,关注服务学生日常,实行“三联系五关注”,切实关注学生发展,服务学生成长。



图 2-19 学生在社区素能拓展中心参加活动

2.1.4.4 社会实践

聚焦组织建设、内容供给和育人实效,充分发挥学生创新性和自发性,打造具有学校特色的志愿服务品牌,引领学生在“行走课堂”中开展志愿服务、践行劳动教育。组织 2721 人次大学生返乡基层报到活动;组织 372 名团员志愿者参与河南省第二届职业技能大赛、单招考试等志愿服务工作,不断引导学生提高社会责任感,培养担当精神,自觉践行社会主义核心价值观,做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。学校在中国志愿服务网的志愿服务团队,拥有 15693 名注册会员,总服务时长达 115944.5 小时。系列志愿服务活动 in “志愿濮阳”公众号上被相继报道,展示了学校青年志愿服务工作的新成效、新贡献。



图 2-20 校生态环保宣讲团开展环保宣传活动



图 2-21 人文学院学生开展沿黄地区乡村公共文化服务调研



图 2-22 濮阳职业技术学院学生社会实践活动参与度

▲数据来源：濮阳职业技术学院团委

学生社会实践满意度

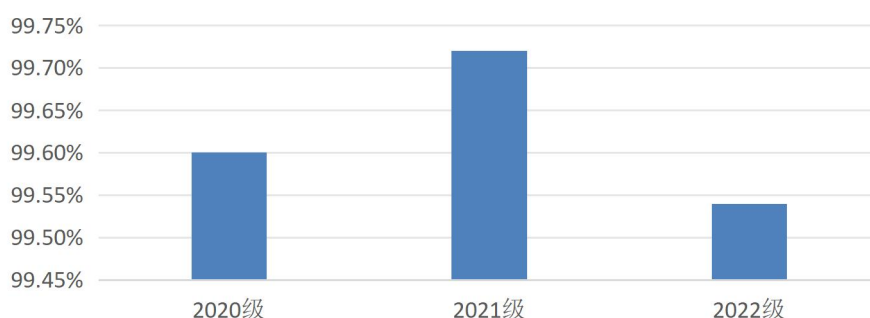


图 2-23 濮阳职业技术学院学生社会实践活动满意度

▲数据来源：濮阳职业技术学院团委

案例 7 以青春之名，赴热血之约

每年两次的无偿献血活动，是濮阳职业技术学院为培育和践行社会主义核心价值观，弘扬志愿服务精神而长期坚持开展的一项志愿服务活动，也是教育培养学生热爱祖国、热爱社会、热爱生命、热爱生活，思想政治教育活动的一部分。2023 年 11 月，学校组织开展了主题为“我用热血温暖这座城”无偿献血活动，利用学校微信及视频公众号发布无偿献血相关知识，利用主题团日活动发放无偿献血宣传页，并向全校师生发布献血活动通知，营造了积极参加无偿献血的浓厚氛围。此次无偿献血活动受到了广大师生的大力支持和积极响应，大家表示，无偿献血是弘扬助人为乐、无私奉献的光荣事业，开展无偿献血志愿服务活动，能为有用血需要的群众办实事，格外有意义。



图 2-24 学生参加无偿献血活动

2.1.5 就业质量

学校重视毕业生跟踪调查，充分利用就业数据对教学反馈的作用，进一步完善毕业生就业质量，提升教学和人才培养的综合满意度。

2.1.5.1 就业情况

2023 届毕业生共有 6426 人，6315 人落实毕业去向。毕业生去向落实率 98.27%。毕业生薪资、满意度、稳定性等就业质量指标在省内同类院校中处于前列。

表 2-5 濮阳职业技术学院近三年就业率比较表

数据年度	2021 届	2022 届	2023 届
应届毕业生人数（人）	5234	6743	6426
上届毕业生半年后就业率（%）	98.78	98.75	98.27

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

截至 2023 年 12 月 13 日，学校 2023 届毕业生签约人数为 6315 人，最终就业去向落实率为 98.27%。其中，参加专升本人数 758 人，升本学生占当年毕业生比例为 11.78%；自主创业人数 58 人，自主创业率为 0.9%。

表 2-6 濮阳职业技术学院 2021-2023 届毕业生就业情况统计

届别	就业去向落实率（%）						待就业去向落实率（%）	
	签约人数	签约率	专升本人数	升学率	参军人数	参军率	人数	待就业去向落实率
2021	5170	98.78%	558	10.66%	255	4.87%	64	1.22%
2022	6659	98.75%	679	10.07%	250	3.71%	84	1.25%
2023	6315	98.27%	758	11.78%	248	3.86%	111	1.73%

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

专业相关度：2023 届毕业生工作与所学专业相关情况调查中，有 54.38%的毕业生选择了与专业对口的工作；“有一定联系并要用到专业知识的工作”的毕业生占 20.11%；有 15.27%的毕业生选择了与自己专业知识关系甚微的工作；只有 10.24%的毕业生选择了与自己所学专业毫无关系的工作。

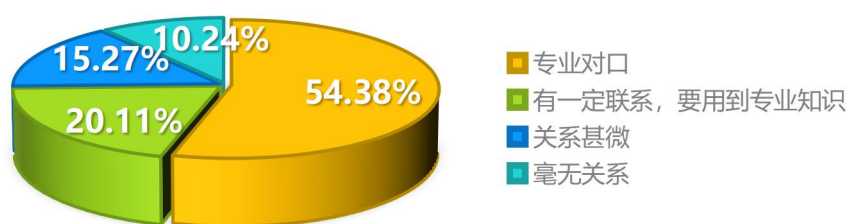


图 2-25 2023 届毕业生就业专业相关度统计图

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

对比 2021-2022 届毕业生工作与所学专业相关度，选择“工作与专业对口”的毕业生分别为 36.78%和 59.96%；“有一定联系并要用到专业知识的工作”毕业生分别为 36.99%和 20.81%；选择“与专业关系甚微工作”的毕业生分别为 14.13%和 12.8%；选择“与所学专业毫无关系工作”的毕业生分别为 12.1%和 9.4%。总体来看，大部分毕业生选择专业对口工作和与专业有关联的工作就业，反映出较高的专业人才培养质量与产业需求的契合度。

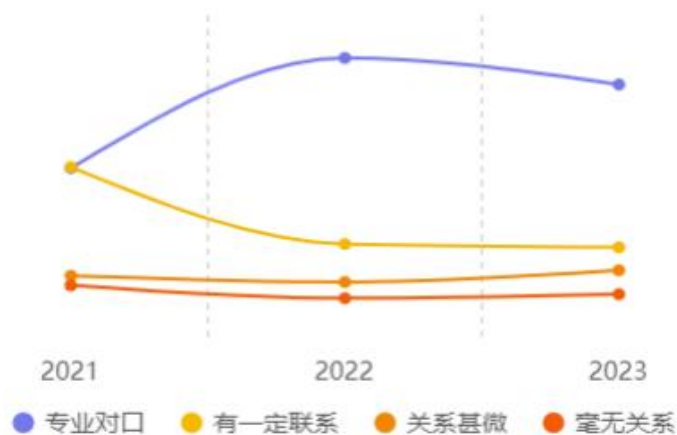


图 2-26 2021-2023 届毕业生就业专业相关度统计图

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

毕业生调换工作的次数：2023 届毕业生参加工作以后，有 59.58%的毕业生在签订第一份工作协议以后，从未调换过工作；有 22.94%的毕业生在参加工作后，调换过 1 次工作；有 11.58%的毕业生在参加工作后，调换过 2 次工作；有 3.45%的毕业生在参加工作后，调换过 3 次工作；只有 2.45%的毕业生调换工作在 4 次以上。

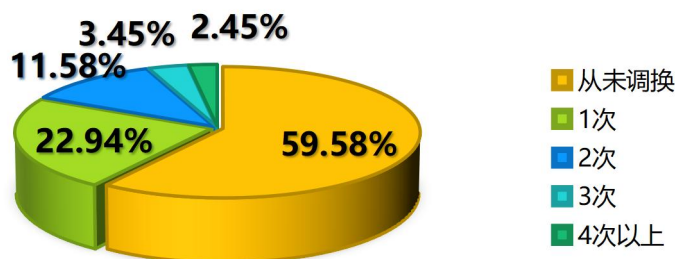


图 2-27 2023 届毕业生工作调换次数统计图

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

对比 2021-2022 届毕业生工作调换次数统计，从未调换过工作的毕业生分别为 64.54%和 71.80%；调换过 1 次工作的毕业生分别为 19.51%和 16.39%；调换过 2 次工作的毕业生分别为 10.69%和 8.36%；调换过 3 次工作的毕业生分别为 2.75%和 1.48%。调换工作 4 次以上的毕业生分别为 2.51%和 1.97%。总体来看，平均有 84.9%的毕业生工作稳定，学校毕业生就业岗位定位精准，有良好的专业能力与职业发展提升空间。

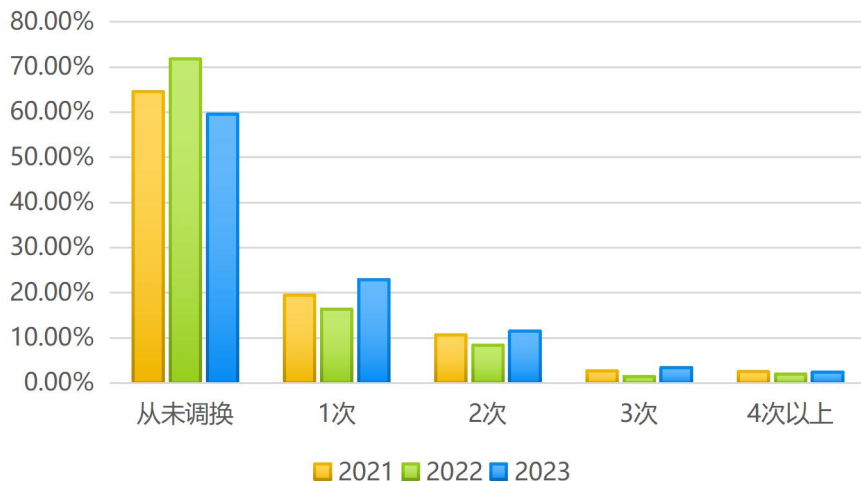
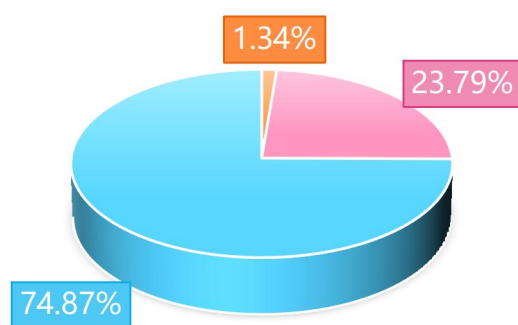


图 2-28 2021-2023 届毕业生工作调换次数统计图

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

面向三次产业就业情况：除去应征入伍和升学人员，2023 届毕业生面向第一产业就业人数 70 人，占已就业人数 1.34%；面向第二产业就业人数 1244 人，占已就业人数 23.79%；面向第三产业就业人数 3914 人，占已就业人数 74.87%。



■ 从事第一产业人数 ■ 从事第二产业人数 ■ 从事第三产业人数

图 2-29 2023 届毕业生面向三次产业就业情况统计图

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

2021 届毕业生从事第一、第二、第三产业相关工作的比例分别为 0.87%、17.42%、81.71%；2022 届毕业生从事第一、第二、第三产业相关工作的比例分别为 0.88%、17.51%、81.60%；三产毕业生分布相对稳定。

表 2-7 2021-2023 届毕业生面向三次产业就业统计表

届别	第一产业人数/比例	第二产业人数/比例	第三产业人数/比例
2021	38/0.87%	759/17.42%	3560/81.71%
2022	51/0.88%	1010/17.51%	4706/81.60%
2023	70/1.34%	1244/23.79%	3914/74.87%

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

■ 2021届 ■ 2022届 ■ 2023届

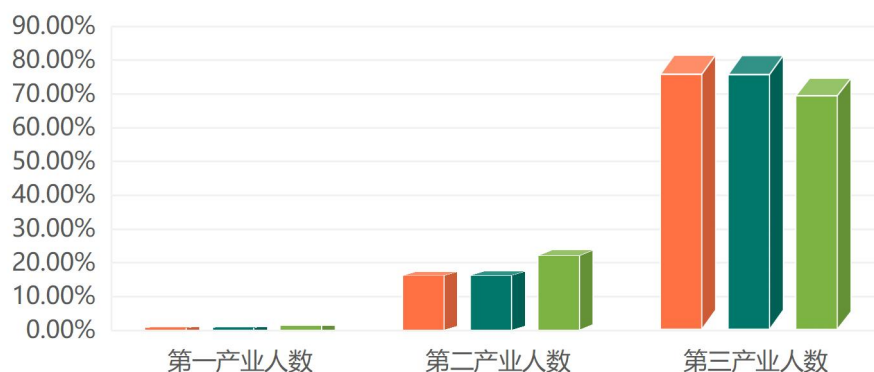


图 2-30 2021-2023 届毕业生面向三次产业就业情况统计图

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

用人单位满意度评价：用人单位对 2023 届毕业生满意度为 95.32%，三年平均满意度为 95.6%，对学校毕业生的政治思想表现和职业道德予以了充分的肯定。根据综合调查反馈信息及毕业生用人单位普遍反映，学校培养的学生职业道德优良，文化素质过硬，工作中吃苦耐劳，具备较高的业务能力和工作能力。

表 2-8 近三年来用人单位满意度比较（单位：%）

届别	满意	不满意
2021	93.41	6.59
2022	99.08	0.92
2023	95.32	4.68

▲ 数据来源： 濮阳职业技术学院就业创业指导中心

工作满意度：在 2023 届毕业生对工作单位的满意度反馈中，有 24.83%的毕业生表示满意，有 49.44%的毕业生基本满意，但也有 16.26%和 9.47%的毕业生对现在的工作岗位表示不太满意和不满。

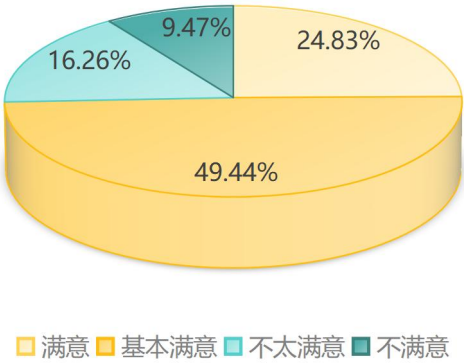


图 2-31 2023 届毕业生工作满意度统计图

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

2021-2023 届毕业生对工作基本满意以上比例平均为 81.26%，不满意率平均为 6%，绝大部分毕业生对工作的认可度和获得感较好，但同时也应看到，受 2023 年大环境影响，本届毕业生就业难度相对较大，工作不满意率有所上升。

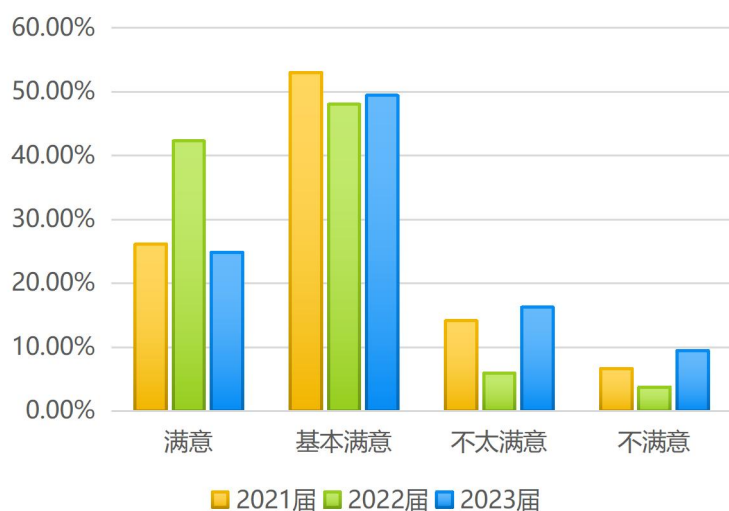


图 2-32 2021-2023 届毕业生工作满意度统计图

▲ 数据来源： 濮阳职业技术学院就业创业指导中心

母校满意度：学校以生为本，从学生需求出发完善课内外育人体系，高度重视学生在校各方面体验。从毕业生跟踪调查数据来看，学生管理和各项服务工作得到了学生的普遍认可，96.27%的 2023 届毕业生对母校满意。

表 2-9 近三年来毕业生对母校满意度比较（单位：%）

届别	满意	不满意
2021	96.24%	3.76%
2022	99.08%	0.92%
2023	96.27%	3.73%

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心



图 2-33 濮阳市“大学生就业引航计划”宣讲报告会

案例 8 瞄准行业发展趋势，访企拓岗促进就业

外语与旅游学院为实现旅游专业高素质技能人才培养目标，服务地方社会经济发展，积极开展旅游管理专业访企拓岗，走访濮阳市多家旅行社。通过考察研究，最终与神州旅行社签订合作协议，协同联动共建校外实习就业基地，促进供需精准对接，为学生提供实习、就业岗位。神州旅行社是目前濮阳市唯一一家开展出境旅游业务的旅行社，其客源稳定、业务广泛，学院与神州旅行社深化校企协同育人，结合学生的学习能力和基础专业知识的掌握程度，以提升学生就业能力，提高学生就业质量为导向，为学生提供参与旅行社计调、带团、踩线等核心工作的机会。学生通过实习实战，内化专业知识，开阔视野，增长才干，练就了过硬本领。

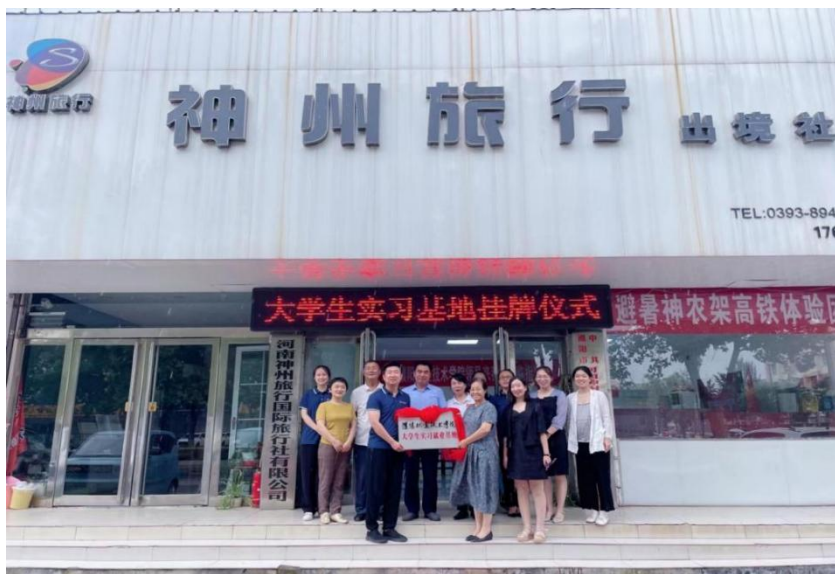


图 2-34 访企拓岗实习基地挂牌

案例 9 “聚焦帮扶，精准施策”助力学生融入职场

艺术学院为破解学生普遍存在的“慢就业、懒就业”现状，成立就业帮扶小组，团干一对一联系家庭困难毕业生，实行“一生一策”动态管理和“一对一”分类指导，持续开展精准帮扶。学院利用讲座、谈话等机会，帮助未就业学生分析自身职业发展定位，多方位做好学生思想工作，引导学生树立先就业再择业的观念。借助“教育部 24365”、易展翅等线上求职平台，将求职目标转向拓宽。实施职业素养教育活动，树立正确的实习就业观。在注重学生技术能力提升的同时，通过职业素养唤醒课，让学生有合理实习期望，激发学生实习的热情，更积极主动的参与到实习中去，完成高质量就业工作目标。



图 2-35 一对一帮扶指导

2.1.5.2 毕业生发展

毕业生薪资水平：根据问卷调查结果，2023 届毕业生有 15.02%薪资水平在 5000 元以上；32.48%薪资水平在 3000-5000 元；32.15%薪资水平在 2000-3000 元；20.36%薪资水平在 2000 元以下。

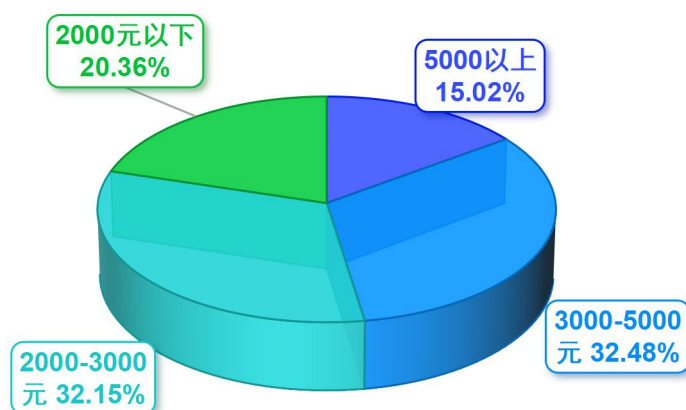


图 2-36 2023 届毕业生月收入水平统计图

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

2021-2023 届毕业生省薪资范围主要集中在 2000-5000 元之间，三年平均占比为 61.18%，同时 5000 元以上薪资比例在逐年减少，三年平均占比分别为 19.54%。

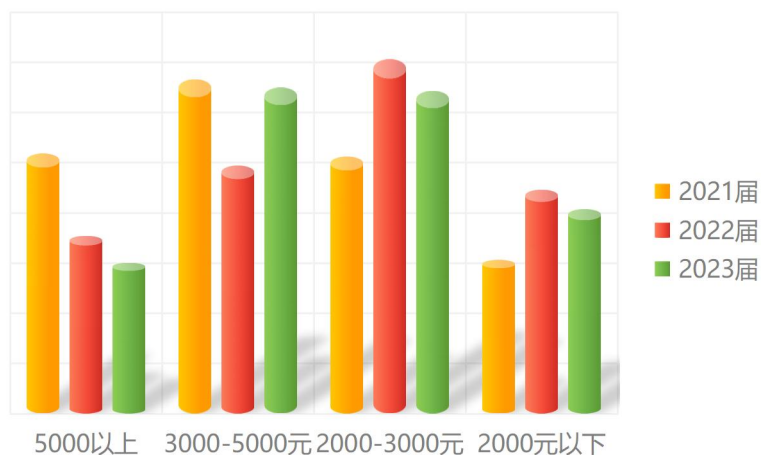


图 2-37 2021-2023 届毕业生月收入水平统计图

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

毕业生升本深造与自主创业：近三年学校专升本人数分别为 558 人、679 人和 758 人，其中 2023 年专升本考试报考 2906 人，录取 758 人，录取率 30%。毕业生自主创业人数逐年上升，2021 年为 25 人，2023 年自主创业毕业生达到 58 人。

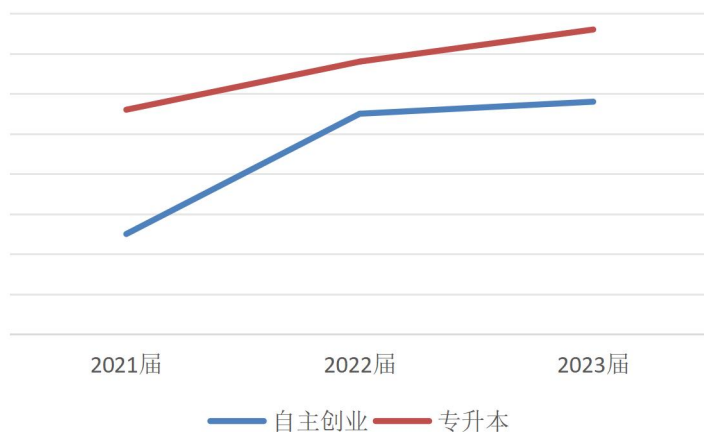


图 2-38 2021-2023 届毕业生自主创业与专升本发展趋势图

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

案例 10 七旬大学生又赴新征程

濮阳职业技术学院 2023 届优秀毕业生柳玉春来自河南安阳，今年已经 74 岁了，他曾五战高考，求知上进的励志事迹一直备受关注。

柳玉春十分珍惜大学的学习生活，从不搞特殊。他早上 5 点多起床锻炼，每一堂课都不落下，在专业课学习中游刃有余，在英语等薄弱学科上刻苦钻研。他

说，只要有梦，什么时候都不晚，书被翻“烂”，梦才能翻“新”。为了让柳玉春更好地融入校园生活，学校成立志愿者帮扶小组，在政策允许的范围内给予他更多的倾斜。柳玉春怀揣感恩之心，也尽己所能地将这一份爱传递出去。大学期间，他学以致用，发挥自己的专业特长，帮助一位村民写了申诉材料，最终申诉成功。圆了大学梦的他，又向新目标发起冲锋，要备考北京大学研究生。

学校将他的故事拍成了微电影，获得了河南省高校情景剧展演活动二等奖。他的故事将激励更多的在校大学生，不忘心中热爱，坚守远大理想。学校也在不断完善终身学习服务资源，为不同年龄层次、不同禀赋的学生，提供提高技能，实现梦想的平台。



图 2-39 2023 届优秀毕业生柳玉春

案例 11 聂升君：青春献给国防，军营建功立业

2019 年秋，聂升君考入濮阳职业技术学院体育与健康学院。家里经济条件并不富裕的聂升君学习特别刻苦，由于学习成绩优异，他两次获得国家励志奖学金。他热爱写作，经常在校刊、网络媒体上发表讴歌新时代，弘扬主旋律的文章，近年来，仅在学习强国就发表文章 40 余篇。在老师和同学们心中，聂升君是一个积极向上、乐于助人的好学生。他热爱公益，积极参加志愿服务活动，疫情防控阻击战、郑州“7.20”抗洪救灾，他都冲锋在第一线，在三门峡市做疫情防控志愿者期间还受到了三门峡市湖滨区团委表彰。

毕业后，聂升君同三门峡市第三中学签约体育老师的岗位，但从小在心中种下的参军梦，始终没有忘记。2023 年，他辞掉了教师岗位，毅然选择参军入伍。他说：“军队现代化建设，需要有一大批有理想，有知识的大学生到军营建功立业，我是一名党员，更应该积极响应国家的号召。”相信他会把所学的体育专业知识融入部队训练，尽自己所能为富国强军事业贡献青春力量。



图 2-40 毕业生聂升君参加新兵役前教育

案例 12 壮志凌云，心系国家，投身基层励青春

人文学院毕业生于浩，就职于范县农业农村局。在校期间，曾先后被评为优秀学生干部、“濮阳市优秀青年志愿者、三好学生标兵、2021 年省级优秀毕业生等荣誉称号。毕业后，于浩经历三个月的备考，成功考上了“三支一扶”岗位。工作中他以充沛的精力，刻苦钻研的精神，尽快熟悉自己的岗位职责，向领导同事们虚心学习请教，不断提高自己的各项能力。经过半个多月的锻炼，他从农业农村局办公室调整到农经股，主要负责农村三资监管和扶植村集体经济相关工作。2022 年 4 月，响应局党组关于培养年轻同志的计划，于浩主动申请禁烧办副股长职务，后经过层层选拔演讲，经局党组会议讨论，任命为高标准农田建设与耕地质量评价股副股长，同时负责全县蓝天卫士监测监管系统。



图 2-41 人文学院就业典型——于浩（左一）

2.1.6 创新创业

学校不断创新人才培养模式，改革教育内容和教学方法，把创新创业教育融入人才培养全过程，着力在师资、课程、平台、竞赛、培育上改革创新，形成了良好的创新创业教育运行机制，“双创”教育工作取得了显著成效。

加强师资队伍建设，推动学校创新创业课程改革。学校高度重视创新创业教师队伍建设，现有创新创业工作专职人员 9 名，兼职人员 34 名。同时聘有双创指导专家、成功创业者、企业家、创业成功校友等校外创业导师 20 名。组织 100 余人次创新创业教师集中学习，通过创新创业名师课程、示范课程及精品创新教学实例学习，提升了教师群体的专业能力，进一步推动学校创新创业课程改革效果。

开展就业创业教育，助力学生高质量就业创业。学校各专业全面开设《创新创业教育》课程和《大学生创新与创业》网络课程。举办就业报告解读会、优秀毕业生分享会、求职简历制作比赛等系列就业创业主题活动，激发学生创新创业激情，帮助做好人生规划，树立正确就业思路和观念。通过就业创业指导中心网站、就业专员微信群和毕业生微信群，立体化推送就业指导、职业规划、就业创业支持政策及招聘信息 500 多条。利用 24365 大学生就业线上平台及学校就业招聘平台，主动对接企业、对接市场，开发岗位，开展线上与线下专场招聘会，指导学生做好求职准备，实现更高质量就业和创业。



图 2-42 2008 届优秀校友创业报告会

统筹校内外资源，加强“双创”实践平台建设。持续加大濮阳育苑创业孵化有限责任公司（创新创业孵化园）建设，通过提供免费办公场地及相关扶持政策，为在校大学生搭建创新创业孵化平台，本年度选定创业孵化项目 38 个，入驻孵化项目累计达 40 个，项目类型包括文化创意、信息技术、公共服务、现代农业、商务服务、新材料开发等。积极推进多方合作，与地方政府、企业联合建立校外双创实践平台 3 个，突破了项目培育与孵化难题，将双创教育落地落实。

推进“双创”实践，提高学生竞赛参与度。学校每年定期举办“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生职业生涯规划比赛等赛事活动，落实以赛促学、以赛促教、以赛促创，同时将学生参与创新创业大赛与创新创业实践活动成果，作为创新创业课程的一项重要考核任务，占期末考核成绩 40%。本年度在“互联网+”大学生创新创业网申报 1250 个创业项目，大学生职业生涯规划大赛参赛项目 1057 个，获得全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛“精创杯”创业模拟赛全国总决赛二等奖 1 项，第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效竞赛铜奖，第十六届河南省挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 6 项、三等奖 14 项，营造了良好的创新创业氛围。

2.1.7 技能大赛

学校高度重视学生职业技能大赛在人才培养中的重要地位，把技能大赛作为检验教育教学质量的“试金石”，把技能竞赛作为培养学生专业实践能力和综合职业素质的重要途径。贯彻“以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建”理念，开发校级赛项、完善设施条件、推进赛教融合、深化教学改革，不断提升学生专业综合技能水平，促进学校教育教学改革，提升学校综合办学能力。

形成梯次格局，坚持“三个层级”结硕果。创新“三三三”工程，锁定学生职业技能竞赛、教师教学能力大赛、教学质量工程三类项目，实施校级海选、省级优选、国家级精选三大举措，实现培育校级、打造省级、争创国家级三级目标，促进师生职业技能竞赛参赛层次提升、获奖水平提升、奖牌数量提升，学院、教师、学生“比学赶超”向好态势愈发明显。

实施“赛教互促育人工程”，提升人才培养内涵。以赛促教，把大赛作为师资培养重要阵地，规范竞赛指导管理，提高教师实践动手能力、课程建设能力、

教学改革能力和教书育人能力。以赛促学，参赛学生紧密对接企业岗位生产实际和技术需求，反复实践，精益求精，锤炼技能，提升职业素养，孕育工匠精神。以赛促改，对接竞赛要求，推进“三新”融入教学，促进市场需求与学校人才培养的高效对接。

实施“大赛资源转化工程”，教学竞赛高度融合。将大赛标准转化为专业标准，提升专业建设与产业需求的契合度。将大赛前沿理念引入专业实践基地建设，大赛设备转化为教学设备。将大赛要素融入教学实施，深化课程内容改革。将大赛项目引入教学实践，开展任务驱动、项目导向的赛教一体化教学。将大赛精神融入学生素质培育，倡导“德技并修、精益求精”的竞赛精神和工匠精神。

承办省级职业技能大赛，助力赛教融合改革上新台阶。学校作为河南省第二届职业技能大赛分赛区，承办汽车维修、汽车技术、全媒体运营师、水处理技术、化学实验室技术、建筑信息模型、云计算、网站设计与开发、网络安全、健康照护、健康和社会照护、物流服务师、中式烹调师等 13 个赛项，投入 1036 万元完善大赛设备，提供并改造 9440 m²大赛场地，391 名志愿者服务大赛。学校师生积极动员、踊跃报名，全校入围决赛 52 人，取得良好的竞赛成绩。机电与汽车工程学院承办 2023 年河南省机器人行业赛，教师组与学生组均获得一等奖的好成绩。

2023 年，学校在各类学生职业技能竞赛中获得国赛特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 12 项、三等奖 38 项，省级特等奖 1 项、一等奖 16 项、二等奖 48 项、三等奖 65 项、优秀奖 2 项。

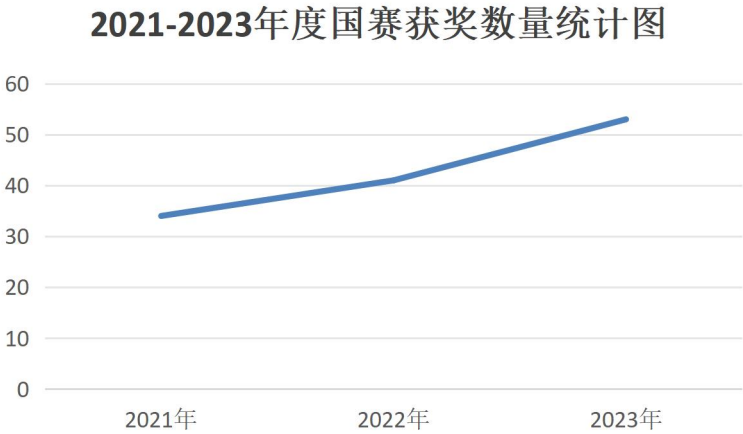


图 2-43 2021-2023 年国家级技能竞赛获奖情况



图 2-44 学生在河南省第十九届大学生科技文化艺术节中获奖



图 2-45 学生参加河南省第二届职业技能大赛志愿服务

面向未来，学校将继续以技能竞赛为抓手，将技能大赛融入专业教学常态，深化产教融合，不断优化人才培养模式，培养满足行业企业需求的，技能强、素质优、能担当的高素质技术技能人才。

表 2-10 2023 年学生技能竞赛国赛获奖统计表

名称	获奖等级与数量
全国职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖 1 项
全国职业院校技能大赛	三等奖 2 项
全国大学生数学建模竞赛	二等奖 1 项
全国职业院校技能大赛	三等奖 2 项

表 2-10（续表） 2023 年学生技能竞赛国赛获奖统计表

名称	获奖等级与数量
中国大学生英式七人制橄榄球锦标赛	第六名
中国大学生计算机设计大赛	二等奖 1 项
全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 11 项
全国高校商业精英挑战赛	二等奖 3 项
第 9 届中国高等职业院校乒乓球锦标赛	男子团体季军
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-视觉艺术设计赛	一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 18 项
第十四届蓝桥杯全国单片机设计与开发大赛	三等奖 2 项
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	三等奖 3 项

▲数据来源：濮阳职业技术学院教务处



图 2-46 学校橄榄球队荣获中国大学生英式七人制橄榄球锦标赛国赛第六名

案例 13 岗课赛证下一盘棋，建模赛道续写新成绩

数学与信息工程学院在国家级专业赛项中屡获佳绩，不断取得新成绩。在 2023 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛前，任艳梅、单凤娟等教师团队开展赛前集中培训，确保学生熟悉、掌握建模思路和方法，为数学建模竞赛奠定了坚实的基础。比赛过程中，参赛队伍相互鼓励、相互协作，展开了一场求知欲与毅力的角逐。最终，单凤娟团队获得国赛二等奖，任艳梅等老师指导的学生团队获省赛一等奖 7 项、二等奖 7 项、三等奖 8 项。近 4 年来，学校在该赛项中已累计获得国赛一等奖 2 项、二等奖 2 项，省赛一等奖 20 余项，居河南省前列。

学校在注重专业知识学习的基础上，突出学生核心技能和创新能力培养。积极推动“岗课赛证”融通，打破传统的教学模式，将职业技能竞赛标准融入日常教学，体现了“学赛结合、以赛促学、以学促改”的教学改革思路，开拓了学生

的知识面，培养了学生的创造精神及合作意识，提高了人才培养质量和专业建设水平。



图 2-47 单凤娟对学生进行赛前辅导

2.1.8 职普融通

联合办学，探索普通教育与职业教育优势有效结合。2015 年濮阳市人民政府与河南大学签订合作协议，依托濮阳职业技术学院举办河南大学濮阳工学院。自成立以来，学院明确应用技术型本科院校办学定位，坚持“质量立校、特色发展、注重创新、产教融合”的基本原则，以普通本科教育为主体，以工程技术应用能力培养为核心，借鉴职业教育实践育人的理念，在强调基础理论知识学习的同时，为职业技能教育赋予一定学分权重，将河南大学人才培养、基础科学研究的优势与高职院校应用型技术研究、实践教学资源优势有效结合，探索“新工科”人才培养模式改革，培养高素质技术技能型人才，为区域经济社会发展提供人才支撑和智力服务。

成果互认，推动普通教育与职业教育高质量发展。学校本专科教育部门积极探索“职普融通”背景下的教育教学改革协同研究和成果互认的机制，河南大学濮阳工学院本科教师团队申报的，河南省高等教育教学改革与实践项目（高等职业教育）“应用技术型人才培养的探索与实践”，获得河南省高等教育教学成果一等奖，同时获得濮阳职业技术学院教学成果一等奖，为推动职业教育和普通本科教育高质量发展，提高人才培养质量积累了新经验。

互派教师，促进普通教育与职业教育之间资源互补。学校分两批组织 110 人次本专科教师，前往河南大学和浙江大学进修理论知识，学习先进教学方法。

本专科互派教师任课,促进职普之间的资源互补,实现教育资源投入效益最大化。截至 2023 年 9 月,在校本科生在本专科教师的联合指导下,获得国家级奖励 97 项,省级奖励 416 项,充分展示了职普融通取得的成果。



图 2-48 全国大学生化工设计竞赛一等奖



图 2-49 全国大学生结构设计信息技术大赛二等奖

依托职教基础,助力普通本科学生实践能力提升。学校秉持可持续发展的教育理念,坚持职普融通贯穿教育全过程,从深度、广度、宽度渗透职普融通的内涵和精神。为了达成“强实践、重创新”的人才培养目标,河南大学濮阳工学院将实践课程纳入考试课程范围,利用专科实习实践基地,加强对学生工程应用能力的评价考核,切实提升教学质量和应用型技能培养。



图 2-50 本科生在化工实训基地开展实践教学

不断提升办学能力，对口招生与专升本工作双丰收。积极响应招生政策，通过合理优化专业，精准设计课程体系，实施三教改革，开展以学生为中心的教学模式改革，激发学生学习热情的同时，不断提升学校影响力，今年学校招收对口生 1277 人，在校学生专升本报考人数 2906 人，录取人数 758 人，录取率 30%，较 2022 年有大幅提高。

发挥职业院校优势，推进学校资源面向基础教育阶段全面开放。学校积极发挥职业院校优势，联合普通中小学开展职业启蒙、职业认知、职业体验教育。机电与汽车工程学院携手绿城中学开展科普创新社会实践活动，体验智能机器人、自动循迹小车、机械传动、液压和压强、空气动力、机械原理等有趣的科普项目，近距离感受科技的魅力。图书馆在“樱花文化节”期间，邀请小学生走进大学图书馆，亲身感受图书馆浓浓的读书氛围，提高阅读兴趣，在学生心灵深处播下了一颗爱读书，读好书的种子。

案例 14 大手牵小手 科创向未来

机电与汽车工程学院携手绿城中学开展科普创新社会实践活动。大学生牵手中学生共同开展智能机器人、自动循迹小车等有趣的科普项目，近距离感受科技的魅力，激发创造热情。在志愿者的带领下，绿城中学学生体验了动力沙滩车、田野拖拉机、高空滑索、赛龙舟等文体活动，亲手制作科教积木机器人模型，在田间地头体验劳动的艰辛和不易，体会收获的乐趣。活动不仅提高了大家的科学素养，增强了科普意识，营造了热爱科学、崇尚创新的良好学习氛围，也在一定程度上丰富了同学们的科学文化生活，拓宽了科普活动的内容。



图 2-51 “机汽侠”指导绿城中学小朋友制作机器人模型

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设

2.2.1.1 专业设置与动态调整

学校聚焦传统产业转型升级、新兴产业培育壮大、未来产业谋篇布局，立足区域经济高质量发展，建立产教对话、协同引领、一体推进、质量评价“四大机制”，参考专业报考率、报到率、就业率三个指标，实施专业检测、预警和动态调整，不断优化专业布局。开展精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证，结合产业发展趋势前瞻性设置专业，进一步提升专业设置与区域产业发展的匹配度。2023 年新增应急救援技术、建筑智能化工程技术 2 个高职专业，撤销物联网应用技术、药品生物技术等 7 个专业。现有高职三年制专业 57 个。

2.2.1.2 专业建设成效

实施特色专业建设工程，打造专业品牌。对标教育部职业院校专业教学标准，深化专业内涵建设，注重课程思政、劳动教育相融合，实施特色专业建设工程，积极推动专业升级改造。强力推进省级高水平专业群和职业教育示范性专业点建设，打造品牌专业。学校拥有中央财政支持重点专业 2 个、创新发展行动计划国家级骨干专业 2 个、省级骨干专业 5 个、省级特色专业 7 个、省级综合改革试点专业 8 个、“双高计划”省级高水平专业群 1 个、河南省职业教育示范性专业点 2 个。

表 2-11 濮阳职业技术学院特色、骨干专业一览表

类 别	专业名称
中央财政支持的重点专业	石油工程技术、建筑工程技术
创新发展行动计划国家级骨干专业项目	计算机应用技术、汽车检测与维修技术
河南省特色专业	机电一体化技术、生物技术及应用、应用化工技术、计算机应用技术、建筑工程技术、会计电算化、工程造价
河南省综合改革试点专业	物流管理、学前教育、应用化工技术、机电一体化技术、园林技术、计算机网络技术、语文教育、汽车检测与维修
河南省创新发展行动计划骨干专业项目	计算机应用技术、汽车检测与维修技术、应用化工技术、建筑工程技术、会计
河南省高水平专业群	应用化工技术专业群
河南省职业教育示范性专业	大数据技术、应用化工技术

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

立足区域经济发展，培育高水平专业群体体系。瞄准濮阳构建现代产业体系需求，通过打造“三优两新五提升”高水平特色专业群体体系，对内整合专业资源，形成集聚优势，对外深化产教融合，形成区域产业合力。政企校共建教育产业链，逐步形成科研转化、企业发展、人才培养、就业创业良性循环。

表 2-12 濮阳职业技术学院“三优两新五提升”高水平特色专业群体体系

序号	专业群名称	专业名称
1	应用化工技术专业群	应用化工技术、石油工程技术、材料工程技术、环境工程技术
2	大数据技术专业群	大数据技术、计算移动应用开发及网络技术、计算机应用技术、人工智能技术应用、数字媒体技术、信息安全技术应用、
3	小学教育专业群	小学教育、音乐教育、美术教育、体育教育、学前教育、早期教育
4	新能源汽车技术专业群	新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、氢能技术应用、智能网联汽车技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、物联网应用技术
5	婴幼儿托育服务与管理专业群	婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理、体育保健与康复
6	建筑工程技术专业群	建筑工程技术、工程造价、工程测量技术、建筑设计、建筑室内设计
7	大数据与会计专业群	大数据与会计、市场营销、现代物流管理、电子商务
8	艺术设计专业群	艺术设计、环境艺术设计、服装设计与工艺
9	旅游管理专业群	旅游管理、高速铁路客运服务、应用英语
10	园林技术专业群	园林技术、园艺技术、食品检验检测技术

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

案例 15 以示范专业点为龙头，引领专业建设特色发展

学校高度重视专业建设，着力打造特色鲜明、服务能力强的职业教育示范专业点，形成具有区域行业产业特色的职业教育品牌。大数据技术专业群拥有《面向对象程序设计》职业教育国家在线精品课程、《高等数学》国家级十四五规划教材、创新发展行动计划国家级骨干专业、移动互联软件开发国家级“双师型”教师培养培训基地、中央财政支持的国家级实训基地、国家级大学生创新创业训练计划项目、教育部中德先进职业院校合作项目、教育部协同育人项目、河南省职业教育教师教学创新团队、河南省专业教学资源库、河南省工程研究中心、河南省十四五规划教材《信息技术任务驱动式教程》和《数学建模》等。能源与化学工程学院应用化工技术专业群建有中央财政支持的重点专业、河南省高水平专业群、河南省专业教学资源库、河南省教学团队、河南省专业综合改革试点专业、河南省特色专业等。2023 年“大数据技术”专业和“应用化工技术”专业凭借自身特色和优势，分别获批河南省职业教育示范性新兴专业点、示范性骨干专业点。

2.2.2 课程建设

2.2.2.1 全面推进职业教育“三教改革”

深入推进校企合作共建融合式课程体系。职业技能标准融入专业课程标准；新技术、新工艺、新规范、融入教学内容；企业专家、技师融入教学创新团队；模块化生产项目融入教学模式；现代学徒制、订单班等融入培养模式；信息化教学技术融入课堂教学，“三教改革”取得丰硕成果。

课程建设呈现“智慧教学”形态。坚持学生中心、产出导向、持续改进的理念，加大在线课程建设力度，创新教育教学模式，强化课程思政融入，推进现代教育技术与教学的深度融合，打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的示范引领课程。2023 年新增国家级职业教育在线精品课程 1 门、省级职业教育和继续教育课程思政示范课程 1 门、省级职业教育一流核心课程 4 门，国家级规划教材 1 部。

表 2-13 濮阳职业技术学院课程建设成果统计表

项目名称	成果名称
国家级职业教育在线精品课程（1 门）	《面向对象程序设计》
河南省职业教育精品在线开放课程（18 门）	《高职高专应用英语》《面向对象程序设计》《数学模型》 《小学心理学》《大学生创新与创业》《中西音乐鉴赏》 《酒店运营管理实务》《汽车发动机数字化控制技术》 《教师口语》《英文影视视听说》《西点制作技术》 《会计核算基本技术》《新能源汽车整车控制系统检修》 《广告设计与应用》《高等数学》《环境监测》 《实用英汉翻译》《大学语文》
河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程（9 门）	《大学英语》《演讲与口才》《大学语文》《普通话语音》 《刑事诉讼法学与实务》《新能源汽车技术概论》 《大学生创新与创业》《管理与生活中的博弈论》《审计实务》
河南省职业教育一流核心课程（4 门）	《报关实务》《插画设计》《建筑工程计量与计价》《建筑施工技术》
国家级规划教材（2 门）	《普通话与职业口才训练教程》《高等数学》
河南省教材建设奖（2 门）	《普通话与职业口才训练教程》，二等奖 《高等数学》，二等奖

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

案例 16 在线精品课：锚定国家级，刷新新成绩

《面向对象程序设计》精品在线开放课程于 2023 年立项为职业教育国家在线精品课程。主持人李静带领团队经过多年深耕积累，通过线上线下混合式教学模式改革，以实用性、复合型高层次软件人才需求为导向，以能力培养为核心，实施基于成果导向、问题导向和 CDIO 工程教育理念相融合的 OBE-PBL-CDIO 教学模式，彰显职业教育类型特征，以具有代表性的典型工作任务为中心，实际项目为载体重塑知识体系。

课程在中国大学 MOOC 开课 8 期，并在学堂在线、超星同时开课，面向社会和其他院校学生开放学习，累计 48 所学校 25258 人选课学习。



图 2-52 《面向对象程序设计》立项为职业教育国家在线精品课程

案例 17 基于 OBE 理念的课程改革创新路径

教育科学学院人力资源管理专业对接标准，融通岗课赛证，对《博弈论》课程进行大胆重构，探索基于 OBE 教学理念的课程改革创新路径。遵循成果导向的教育理念，紧扣方案成果，设计“方案雏成、方案改进、优案推介”层进式教学主线，采用“两现两探”教学步骤，对接相应的思政育人目标，实现“一组一课一案”的目的，促进教学目标的高效达成。

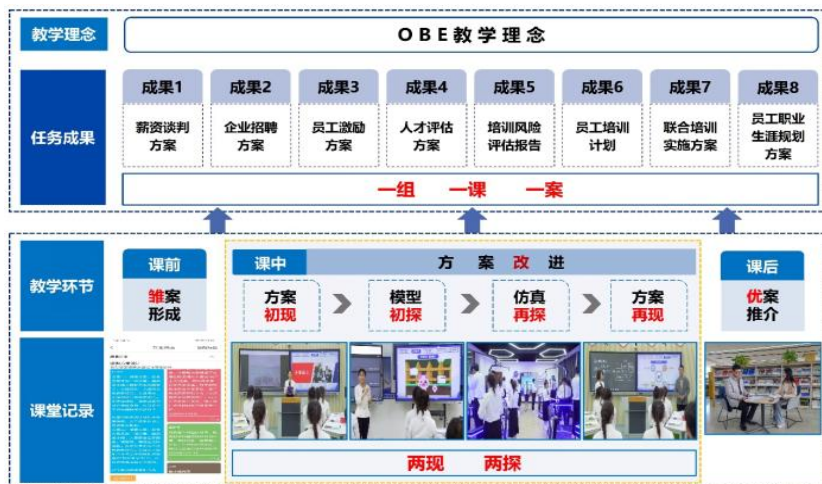


图 2-53 《博弈论》基于 OBE 教学理念的课程改革模式

2.2.2.2 加快推进专业教育课程思政

持续深化课程思政教学改革，以专业为单位组建课程思政教研团队，深挖各类课程思政元素，打造一批具有鲜明专业特色的课程思政优质课，引领广大教师探索课程思政方法，承担思政主体责任，将价值塑造、知识传授和能力培养融为

一体。2023 年,《审计实务》成功立项为省级职业教育和继续教育课程思政示范课程,学校省级课程思政示范课程达到 8 门。

案例 18 《审计实务》课程思政示范课程建设

《审计实务》教学团队细化育人目标,优化课程思政内容,将价值塑造、知识传授和能力培养融入教案、课件等教学资源,不断探索课程思政之法。通过阅读、分析教材,将 12 个项目模块化重构为 5 个部分,以习近平总书记提出的“以审计精神立身,以创新规范立业,以自身建设立信”为方向,坚持“以学生为中心、以学科属性为引导、以学校特色为依托”,通过“课堂、评价与反馈、基地、教学资源”CBER 课程思政四项建设规划,挖掘了“社会责任、理想信念、客观公正、勤勉尽责”等思政教育点,梳理了“价值引领、情感培育、职业精神”等五条思政教育线,整合成“习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观”等五大思政面,为培养具有“创新精神、专业素养、国际视野、家国情怀”的新时代审计人才奠定基础。

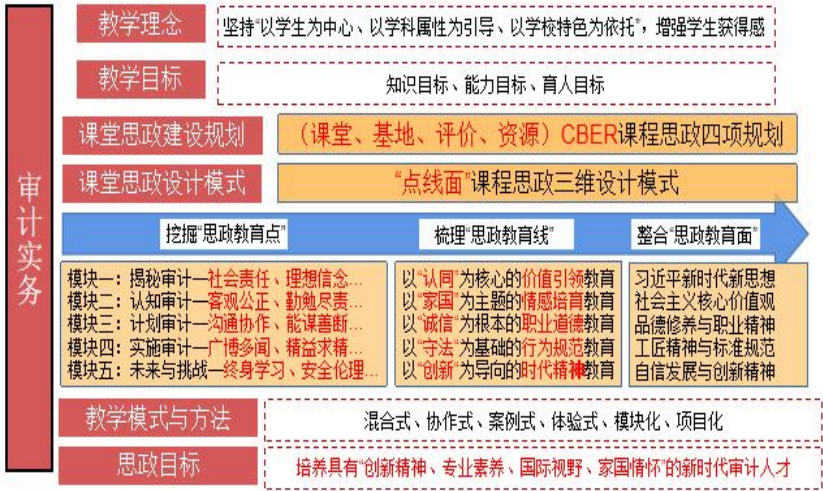


图 2-54 《审计实务》课程思政建设目标与总体设计

2.2.2.3 加速开展 1+X 证书制度试点工作

学校重视 1+X 证书制度试点建设,深化人才培养模式和评价模式改革,完善“岗课赛证”综合育人机制,在制度建设、师资建设、实训条件和经费保障等方面支持试点工作开展。本学年派遣 64 名教师参加河南省 1+X 证书师资培训,并获取相应资格证书,开展 12 次 1+X 证书培训及考试工作,参加考试学生 1035 人,取得证书学生 1007 人,通过率 97.3%。

表 2-14 2023 年度 1+X 证书学生取证汇总表

专业名称	证书名称（全称）	取证时间	考试人数	取证人数
食品检验检测技术/药品生物技术	食品检验管理	2023.08	40	40
工程测量技术	测绘地理信息数据获取与处理	2023.12	60	60
环境工程技术	垃圾焚烧发电运行与维护	2023.12	93	90
婴幼儿托育服务与管理/学前教育	幼儿照护	2023.10	390	386
计算机应用技术	JavaWeb 应用开发	2023.12	50	50
建筑工程技术	建筑工程识图	2023.08	30	27
汽车检测与维修技术/新能源汽车技术	智能网联汽车检测与运维	2023.12	150	149
机电一体化技术	机械产品三维模型设计	2023.12	30	28
工程造价	工程造价数字化应用	2023.07	24	23
大数据技术	大数据分析与应用	2023.12	50	50
建筑工程技术	建筑工程施工工艺实施与管理	2023.08	73	59
环境艺术设计/建筑装饰工程技术/建筑设计	数字创意建模	2023.10	45	45

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处



图 2-55 1+X 数字创意建模职业技能等级证书认证考试

案例 19 坚持育训结合，促进书证融通

教育科学学院围绕“1+X”幼儿照护证书试点工作，打造育训结合、书证融通的课程模式。团队将“X”证书培训和专业教学，在教学内容、实践场所、组织形式、教学时间、师资配备等方面进行统筹安排，实现“X”证书培训与专业教学过程的一体化，把幼儿照护证书标准融入课程，达成课程内容与岗位核心能力对接。通过“课堂-实训室-幼儿园”层层递进的实践教学体系，实施“体验-实践-践行”螺旋上升技能训练，获得“教中有保、保中有教”的实践技能。



图 2-56 教师在课上结合实践讲授知识

2.2.3 教学方法改革

着力打造“三效”优质课堂，持续深化课堂革命。学校坚持以学生为本，以“优质课”评选活动为抓手，引导广大教师围绕“立德树人、德技并修”目标，创新教学模式和方法，强化学习效果评价，打造“有效、高效、成效”的“三效”课堂。举办校级教师优质课比赛，培育 35 门校级优质精品课，评选表彰 106 名优质课获奖教师。

融入现代信息技术，助力教学模式方法创新。深入开展“互联网+教育”，推动信息技术与教育教学深度融合，鼓励引导教师充分利用现代信息技术创新教学方法，提高教学效果。持续推进实施线上线下混合式教学，将专业教学资源库、精品在线开放课程学习与课堂教学有机结合，探讨在线开放课程建设及服务模式。更新教育教学观念，鼓励教师利用网络在线教学优势，强化课堂互动，注重信息技术与教育教学深度融合，应用化工教学资源库获推国家级教学资源库。依托中国大学 MOOC、智慧职教等五大网络课程平台，上线运营 85 门网络课程，依托校内网络与蓝墨云教学管理平台，深化混合教学模式改革。至 2023 年底，创建线上线下混合教学班课共计 17374 个，上传视频资源 130952 个，音频类资源 14627 个，教学 PPT 等文档类 667077 个，网页链接类 279323 个。1 门国家级精品在线课程、20 门省级精品在线开放课程、2 个省级专业教学资源库、11 个校级专业教学资源库、41 门校级精品在线开放课程得到推广应用。

案例 20 五线七音七环，引领教学新范式

艺术学院音乐表演专业积极响应职业教育最新要求，围绕岗位核心能力提升，大胆创新教学模式，结合专业特点锤炼出“五线、七音、七环”综合育人教学模式。即“核心能力五线并行、校内学演七音递进、校外真演七环展开”，形成“课堂+舞台”的学演结合新态势。

校内学演以导音为基础，培养团队协作配合性；以解音、试音、习音、合音为抓手，着眼数字创编主动性、强化独奏合奏支撑性、增强舞台表演创造性；以回音为桥梁，关注策划组织条理性；将七音递进与核心能力五线融合，借助乐律数字化、乐音可视化、乐技可量化，突出重点、突破难点，促成岗位核心能力提升。

校外真演按照真实演出流程，演出前的研案、分工、衔接、彩排，呈现团队协作力；演出中的表演呈现独奏合奏力、舞台表现力，通过作品呈现数字创编力；演出后复盘总结呈现策划组织力。

同时，深入挖掘精忠报国精神中“爱国主义、报国情怀、民族精神、忠诚勇敢”思政元素，将岗位核心能力提升的“三乐层”与课程思政的“三乐境”交织融合，学生逐步实现从乐徒到乐手到乐师的境界提升。



图 2-57 “五线、七音、七环”课堂+舞台教学模式图

表 2-15 濮阳职业技术学院职业教育专业教学资源库一览表

级别	资源库名称	所属学院名称	主持人
省级	应用化工技术专业群资源库	能源与化学工程学院	谭冬寒
	大数据专业教学资源库	数学与信息工程学院	刘 琰
校级	新能源汽车技术专业教学资源库	机电与汽车工程学院	黄 伟
	小学教育专业教学资源库	人文学院	张香竹
	艺术设计专业教学资源库	艺术学院	魏汉武

表 2-15（续表） 濮阳职业技术学院职业教育专业教学资源库一览表

级别	资源库名称	所属学院名称	主持人
校级	婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库	生物与食品工程学院	吴春昊
	建筑工程技术专业教学资源库	建筑工程学院	韩晓勇
	大数据与会计专业教学资源库	经济管理学院	宋爱华
	智慧健康养老服务与管理专业教学资源库	生物与食品工程学院	郭培军
	机电一体化技术专业教学资源库	机电与汽车工程学院	任保臣
	学前教育专业教学资源库	教育科学学院	李志凯

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

案例 21 数字化资源建设助力专业发展

大数据技术专业教学资源库于 2021 年开始建设,同年 10 月获校级职业教育专业教学资源库立项,2023 年 3 月获河南省职业教育专业教学资源库立项。资源库以一体化设计为前提,通过融合产业需求,确定人才培养定位,构建了基于岗位能力要求的 7 门课程。构成了 4 门专业课程,2 门社会培训课程、1 门云课程的结构化课程体系。7 门课程一共包含了 1035 个素材,素材总量 29.45G,视频总时长 3271 分钟,以视频、PPT、动画、图片、文本等多种表现形式呈现,利于学习者快速掌握。大数据技术专业教学资源库覆盖全省高职院校,受益师生人数达到千人以上,在校生和教师使用满意度达到 95% 以上。



图 2-58 大数据技术专业教学资源库应用情况

建筑工程技术专业教学资源库以完整的知识体系为基础,实现学习过程中的视、听有效结合及微课、动画、虚拟仿真等资源联动。数字化资源涵盖面广,数量大,表现形式多样,教学体系完整,有效服务于建筑工程技术、工程造价、建

建筑装饰工程技术、建筑室内设计、工程测量技术、建筑智能化工程技术等6个专业，为促进专业群发展，提升教学质量提供了坚实支撑。



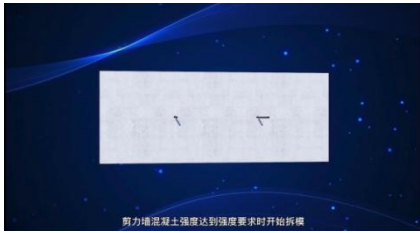
教学资源库录课现场



教学资源库配套虚拟仿真



教学资源库配套微课



教学资源库知识点配套动画

图 2-59 建筑工程技术专业教学资源库建设情况

表 2-16 学校省级以上职业教育精品在线开放课程汇总表

序号	课程类型	课程名称	序号	课程类型	课程名称
1	专业核心课	面向对象程序设计（国家级）	11	专业核心课	西点制作技术
2	公共基础课	高职高专应用英语	12	专业基础课	会计核算基本技术
3	公共基础课	大学生创新与创业	13	专业核心课	广告设计与应用
4	专业基础课	小学心理学	14	公共基础课	高等数学 I
5	公共基础课	中西音乐鉴赏	15	专业核心课	环境监测
6	专业核心课	酒店运营管理实务	16	公共基础课	大学语文
7	专业核心课	数学模型	17	专业核心课	新能源汽车整车控制系统检修
8	公共基础课	教师口语	18	专业核心课	实用英汉翻译
9	专业核心课	汽车发动机数字化控制技术	19	专业核心课	Python 程序设计基础
10	专业核心课	英文影视视听说	20	专业核心课	小学语文教学设计与实施

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

逐层选拔推荐教改项目，蓄力培育教学成果奖。学校高度重视教育教学研究工作，建立健全教育教学改革研究与成果奖励的长效机制，加强顶层设计和统筹规划，坚持问题导向，突出特色，协同培育，探索先进办学理念和教学方法，培育优质精品课程和教材，聚焦内涵发展，加强成果提炼，充分体现学校在教育教

学改革方面所取得的重大进展和成就。本年度完成 9 项省级教学成果、18 项校级成果研究。

表 2-17 2023 年度濮阳职业技术学院省级教学成果一览表

序号	类别	名称
1	高等教育	高职教师教育专业群课程体系构建与实践
2	高等教育	汽车类专业“一三五”课程思政体系构建研究——以省精品资源在线开放课为例
3	高等教育	中华优秀传统文化融入高职教育教学高质量发展研究与实践
4	高等教育	“岗课赛证”深度融合的人才培养模式研究与实践——以食品检验检测技术专业为例
5	高等教育	“人人持证、技能河南”背景下高职中国特色学徒制教学制度的改革探索与实践
6	职业教育	“一中心三融合五结合”赋能校企“二元”新业态教材开发研究
7	职业教育	职业院校高水平专业群建设研究与实践——以应用化工技术专业群为例
8	职业教育	基于岗位衔接的高职幼教专业音乐类课程教学改革研究与实践
9	职业教育	岗课赛证视域下《幼儿游戏与指导》课程思政教学改革与实践研究

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

案例 22 “课赛”融合，以“赛”提质

濮阳职业技术学院教育科学学院瞄准学前教育专业教育技能赛项，积极构建“院-校-省-国”四级职业技能竞赛体系，将四级职业技能竞赛项目嵌入实践课程教学，科学设计课程教学内容与实训项目，所获育人成效显著。近五年，学前教育专业共 17 名学生参加河南省教育厅主办的“河南省职业院校技能大赛（学前教育专业技能赛项）”、“河南省师范类毕业生教学技能大赛”，获奖率高达 100%，其中，一等奖 5 人，二等奖 9 人，三等奖 2 人。以同辈之间“传帮带”的形式积极发挥大赛获奖学生的示范引领作用，搭建相互学习、促进交流的平台，形成了“以赛促教”、“以赛促学”、“以赛促改”的良好氛围，学生专业技术技能水平不断提升。



图 2-60 师生参加省级高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛

2.2.4 教材建设

学校深入贯彻落实中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》、教育部《普通高等学校教材管理办法》文件精神，落实“凡选必审”原则，严把选用教材质量关，增强精品教材意识，加强规划教材的开发、推广和选用。鼓励教师对接职业岗位需求和模块化课程体系，深化、细化教学内容，开发规划教材以及专业急需、凸显特色的新形态教材。编写教材 6 部，其中活页教材 2 部；《普通话与职业口才训练教程》和《高等数学》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；立项“十四五”首批职业教育河南省规划教材 9 门，并完成修订和出版。

表 2-18 濮阳职业技术学院“十四五”首批职业教育国家规划教材

序号	教材名称	主编	出版单位	教材类别
1	高等数学	郑兆顺	河南科学技术出版社	国家规划
2	普通话与职业口才训练教程（第二版）	魏汉武	河南科学技术出版社	国家规划

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

表 2-19 濮阳职业技术学院“十四五”首批职业教育河南省规划教材一览表

序号	教材名称	主编	出版单位	教材类别
1	设施园艺	张志轩	重庆大学出版社	修订
2	建筑工程计量与计价	何玉红	郑州大学出版社	修订
3	建筑识图与 CAD	丁晓玲	郑州大学出版社	修订
4	信息技术任务驱动式教程	刘琰	中国建材工业出版社	修订

表 2-19（续表） 濮阳职业技术学院“十四五”首批职业教育河南省规划教材一览表

序号	教材名称	主编	出版单位	教材类别
5	幼儿教师说课技能	朱乾娜	中国书籍出版社有限公司	修订
6	数学模型	任艳梅	中国建材工业出版社	修订
7	高职应用英语	闫晓红	河南科学技术出版社	新编
8	高等数学	郑兆顺	河南科学技术出版社	省优秀教材
9	普通话与职业口才训练教程（第二版）	魏汉武	河南科学技术出版社	省优秀教材

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

案例 23 首批“十四五”职业教育国家规划教材

濮阳职业技术学院持续深化“三教”改革，以提升教育教学和人才培养质量为核心，高度注重内涵建设，将课程与教材建设作为夯实内涵建设和高质量发展的重要基础，大力培育优秀教材，提升教师教材开发能力。2023 年，学校 2 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，其中《高等数学》为新申报入选，《普通话与职业口才训练教程》为“十三五”复核入选。《高等数学》自 2008 年首次编写至今，已出版使用了 15 个年头，这套教材既是十年课题组“MM(HT)教育方式”研究成果的体现，又是集多年一线教学经验和数次应用改革的结晶，已惠及 16800 名学生。其衍生成果，数学建模大赛已获国家一等奖、二等奖和省级一等奖等多项奖励。《普通话与职业口才训练教程》编写采用立体化教材，利用 AR 技术将静态的文字和图片变成动态的影像，手机扫描识别即可学习。目前教材中已有 300 多个线上资源，含动画资源 60 个，视频微课 38 节、音频资源 196 个，现在仍在继续扩充完善中。

首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（“十三五”复核教材）

（高职专科）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
1	高职专科	公共基础课	成长英语系列教材（第4版）	李志萍	重庆大学出版社有限公司
2	高职专科	公共基础课	办公自动化技术可视化教程（第2版）	邵杰	安徽大学出版社有限责任公司
3	高职专科	公共基础课	办公自动化项目教程（第2版）	王改香	北京希望电子出版社
80	高职专科	公共基础课	普通话实用训练教程（第三版）	王淑一	北京出版社
81	高职专科	公共基础课	普通话与职业口才训练教程（第2版）	魏汉武	河南科学技术出版社有限公司

图 2-61 《普通话与职业口才训练教程》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

2.2.5 数字化教学资源建设

持续完善智慧校园建设。学校网络基础设施较为完善，校园内有线、无线WiFi 双网络全覆盖，出口总带宽为 20Gbps，校园主干带宽为 10Gbps，桌面带宽为 1Gbps，建成了统一信息门户、统一身份认证、统一数据交换的智慧校园基础平台，对各业务系统进行了整合，实现了数据标准的统一和数据共享。建设并启用了智慧党建、智慧教务、智慧学工、智慧安防、智慧消防、智慧门禁、智慧教学环境、智慧课堂生态等智慧化管理应用系统，具有完善的网络安全保障，支持多种网络终端接入，保证了师生校园内随时随地的网络访问需求。

持续推进教学信息化建设。建成 149 间网络多媒体智慧教室，实现了远程直播互动教学、随堂录播巡课、学情数据分析、可视化运维管理等功能。拥有中国知网、维普、超星、教学资源库、网络精品在线开放课程等数字资源达 100TB。2023 年 2 月年荣获河南省职业教育信息化标杆学校称号。

持续改善综合实训条件。投入使用 60 余个计算机综合实训室，有效支持了公共计算机实训、专业计算机实训、计算机虚拟仿真实训、社会培训、在线考试等。建设有电工与电子技术、汽车维修技术、生物技术、化工技术、装配式建筑构件设计与制作、幼儿保健、师资培训等实训基地，可在专业领域开展多样性、系统性的综合实训教学。

严格落实高校实验室安全管理。实验室安全隐患排查、整改与实验室安全文化宣传常抓不懈，全年未发生实验实训安全问题，连续三年荣获河南省高校实验室安全文化宣传月优秀组织奖。

案例 24 开展专业三化改造，促进数字素养提升

艺术学院音乐表演专业围绕岗位核心能力开展数字化教学资源建设，对接行业先进技术手段，对传统音乐教学开展乐律数字化、乐音可视化、乐技可量化的三化改造，着力促进学生数字素养与能力提升协同发展，有效助力提升教学效率。

乐律数字化：电子吹管音色可调可控；数字音符取代纸面乐谱，创编同步出数字乐谱；AI 和弦编配、AI 作曲参考助力开拓创编思路；AI 资料搜集、AI 台词撰写提升学习效率。

乐音可视化：借助波形监测仪直观显示音头、气口位置，助力突破音头、气口整齐度难点。借助声音频谱仪掌握为角色匹配乐器的标准，突出深度创编重点。借助力度监测系统，将抽象的声音强弱变成可视数值，突出精准演奏重点。借助舞台定点编辑软件 Choreographic，将舞台队列走位安排可视化呈现。

乐技可量化：借助数字音符直观显示颤音、滑音演奏技巧的均匀程度，突破均匀演奏的难点。借助力度监测直观力度数值，突破强弱力度精准控制的难点。节奏音序器助力空四分之一拍精准把握，将空拍时间精确到 0.33 秒，助力学生突破准确演奏的难点。



图 2-62 艺术学院音乐表演专业三化改造图

2.2.6 师资队伍建设

学校以师德师风建设为基础，以教师能力提升为根本，以“双师型”教师队伍建设为中心，多措并举，打造高水平师资队伍。

学校现有专任教师 1067 人，具有硕士研究生以上学位 565 人，占专任教师总数的 52.95%，高级职称 274 人，占专任教师总数的 25.68%，双师型教师 764 人，占专任教师总数的 71.6%，生师比为 17.94:1。校外兼职教师数量为 197 人，承担教学任务约 39902 课时。2023 年学校有 8 名教师被评为河南省教学名师，19 名教师被评为河南省骨干教师，2 名教师被评为河南省职业教育课程思政教学名师。

2.2.6.1 健全师德师风建设长效机制

强化管理，坚持“以德为先”，强调“以德立身、以德立学、以德施教”，坚持专题培训与常态化教育相结合，坚持立德与修身相结合、言传与身教相统一。

通过自查自纠发现解决问题，通过建章立制规范日常管理，通过学习培训提高综合素养，通过典型选树强化示范引领，在实践与反思中不断提升师德素养，在三尺讲台的育人实践中锤炼高尚道德情操，不断提高教师的理论修养和思想政治素质，打造师德高尚、业务精湛的教师队伍。在 2023 年河南省教育系统“奋进新征程，志做大先生”师德主题教育征文、师德演讲比赛和师德师风优秀案例评选活动中获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。

2.2.6.2 打造高水平双师队伍

学校围绕提升专业教学能力和实践教学能力，加强“双师型”师资队伍建设。共选派教师 130 人参加教师素质提高计划国家级培训、河南省职业院校骨干教师培养、河南省职业院校“双师型”教师培养、河南省 1+X 证书制度试点师资培训、全国高校思政课教师教育教学理论与实践培训等。

深化产教融合、校企合作，持续推进教师下企业实践锻炼，让教师走进企业，熟悉企业生产过程，提高实操技能，提升教师教学与岗位需求的结合度。加强教师假期赴企业实践锻炼管理，安排 418 人次赴企业锻炼，把企业锻炼作为职称评定的必备条件。2023 年度学校 243 名教师被认定为河南省职业教育“双师型”教师，其中中、高级双师型教师 167 名。

2.2.6.3 建设高水平教师教学创新团队

学校注重教师创新团队建设，以教研室为载体组建专业教学团队，强化校企融合，完善校企合作工作机制，加强师资培训，促进教师综合素质、专业化水平、信息化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教学创新团队，形成专兼结合、校企共建的“双师型”教学团队。2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛中，学校参赛教学团队获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。张博教学团队入围全国职业院校技能大赛教学能力比赛国赛并获得二等奖。在河南省教育系统教学技能竞赛中，郝瑞芳老师在高职文科综合组一举夺魁，获得特等奖；谢启伟老师荣获高职理科综合组一等奖，学校被授予“优秀组织单位”荣誉称号。

【全】全国职业院校技能大赛教学能力比赛			
首页	通知公告	竞赛信息	联系我们
竞赛公告	竞赛日程	竞赛规则	竞赛须知
竞赛公告	竞赛日程	竞赛规则	竞赛须知
竞赛公告	竞赛日程	竞赛规则	竞赛须知

序号	参赛单位	参赛内容	教师姓名
1	天津海运职业学院	乡村产地仓配送作业实训	李建颖 方煜 赵倩倩 孙琳
2	沧州医学高等专科学校	平失能老年人健康照护	李雅雪 田芬霞 董楠 王维
3	河北旅游职业学院	宠物疾病实验室诊断	任俊玲 黄雷 王丽丽 张妍

12	山东科技学院	农村养殖废水智能处理	陈义群 陈星竹 杜昭阳 韩雪利
13	黄河水利职业技术学院	水源水监测	崔鹏 崔虹 孙书奎 陶水霞
14	濮阳职业技术学院	原创器乐剧精忠报国综合演出	张博 魏汉武 宋瑞涛 温颖玲
15	三门峡职业技术学院	金匮肾气丸的制备与智控	高静 刘娜娜 李倩 张艳杰
16	湖南铁路科技职业技术学院、湖南铁道职业技术学院	接触网设备装调	张灵芝 韩雪 江丰 陈登峰

图 2-63 张博教学团队获全国职业院校技能大赛教学能力比赛国赛二等奖



图 2-64 2023 东方创意之星教师教学创新大赛获国赛银奖

案例 25 为职教而歌，唱响青春旋律

“为自己鼓掌，为明天成真梦想，不管将来会身在何方……”2023 年 3 月，濮阳职业技术学院艺术学院宋瑞涛老师的原创作品《为自己鼓掌》从全国 1200 多首作品中脱颖而出，获得由中国教育电视台主办的 2022 年度“牢记时代使命 唱响青春旋律”全国校园歌曲创作推广活动优秀作品，并在中国教育电视台进行了展播。

宋瑞涛是河南省音乐家协会会员高级录音师、河南省声乐“文华奖”获得者、濮阳市优秀原创音乐人。他热爱创作、深耕教坛，一直坚持为职业教育而歌，为青春而歌，先后创作了众多优秀作品，例如《劝廉勉政之歌》《信念》《凯旋》《我们不一样》等原创歌曲，促进了本地文化事业和文化产业繁荣发展。其中，作品《劝廉勉政之歌》获河南省“中原清风杯”歌曲征集一等奖，《信念》获全国高校“校园好声音”获华中赛区一等奖。中国教育电视台对他进行了专访，就原创歌曲《我们也可以》进行了深入的探讨和交流。这首作品以职业教育的新机遇和新趋势为背景，采用独特的视角向我们描绘了职业教育的春天。励志的歌词和清新、动感的旋律唱出了职教人对未来的信心与希望。同时，宋瑞涛也希望通

过这首歌可以呼吁更多的人关注和支持职业教育的发展,呼吁更多的人选择职业教育,鼓励学生们勇敢地追求自己的梦想。



图 2-65 中国教育电视台对濮阳职业技术学院宋瑞涛老师进行专题采访

2.2.7 科教融汇

成立河南大学濮阳研究院，高层次推进科教融汇。学校依托濮阳工学院与河南大学共建“河南大学濮阳研究院”，对接濮阳市主导产业，围绕产业发展确定研究方向。目前河南大学正在进行研究院常驻优秀学术技术带头人选派工作，预期 2024 年首批河南大学科研人员和硕士研究生将入驻研究院，正式开展科研、研究生培养与成果转化等工作。



图 2-66 河南大学濮阳研究院签约仪式

运营 7 大服务创新平台，科技研发反哺教育教学。学校对接濮阳区域产业链，整合应用化工技术、大数据技术、乡村振兴、设计艺术、汽车、建筑、智能制造等专业群的科研优势和师资力量，打造 7 个人才培养与技术服务创新平台，服务

行业企业技术工艺改进和产品研发需求。2023 年度共完成“智能除雪设备技术研发”等科研技术革新 7 项，开展技术服务 22 项，发表核心论文 20 篇。平台积极将优秀创新项目融入专业课程，先后打造环境监测、机械零件成图技术与 CAD、建筑识图等金课 6 门，协助开发精品在线开放课程 10 门，编写校企双元职业教育规划教材 14 部，为教学改革提供源头活水，实现人才培养与技术技能创新的深度互动。

3 服务贡献

3.1 服务国家战略

学校认真贯彻落实国家中长期教育发展规划纲要，以服务为宗旨、以就业为导向，主动对接区域、产业发展趋势，坚持走产教融合、校企合作的发展道路，不断创新校企合作管理体系和管理模式，发挥品牌专业的辐射作用。依托 9 大专业集群，以产学研活动为载体，以 7 大服务创新中心为平台，采取按行业、分专业、小型化、多批次开展社会服务工作，形成了鲜明的办学特色，推动学校持续健康快速发展，不断提升服务国家战略能力。

持续以党建为引领，搭建校村融合高质量发展的通道，紧盯农村发展痛点、解答乡村振兴命题，继续在产业发展、人才培养、生态宜居等方面发力。持续发挥教育培训优势，从农技推广、职业教育、拓展信息流通渠道入手，培养有科技素质、有职业技能、有经营意识与能力的新型知识化农民，助力乡村振兴建设。选派骨干教师开展濮阳市林下经济暨基层技术人员业务培训、农村电商培训等 200 余人。下沉 8 位技术专家，深入南乐县和濮阳县黄河滩区，培育瓜菜和优质番茄种植区，培养乡土人才 52 人，6 个项目在家庭农场和专业合作社落地生根。培育出“濮大 1030”小麦品种、“濮学花 0815”花生品种、“濮葱”系列大葱品种、“濮谷 0816”谷子品种以及早熟桃、晚熟桃等优质品种，先后在五县二区及周边地区迅速推广，示范面积达到 30000 亩以上，增产 8%，增值 20%。



图 3-1 服务乡村振兴墙绘活动启动仪式

案例 26 校村同绘新画卷，服务乡村振兴的濮职人

濮阳职业技术学院紧贴乡村振兴战略需求，把党建工作、职业教育与乡村振兴有机衔接，聚力聚焦聚能校村协同共建，为服务乡村振兴添彩增益。地处黄河滩区的台前县马楼镇后韩胡同村是学校对口帮扶村。2014 年，学校选派时任生物与食品工程学院副院长武模戈，到后韩胡同村任第一书记。驻村期间，他一心为村里解决发展问题，为村民解决心头难题。为此，他走遍了村里的角角落落，搞调研，找问题，理思路，办实事，先后荣获市、县、乡各级表彰，所在村被评为“重点项目建设先进村”“环境污染防治先进村”“产业扶贫红旗党支部”和“群众文化生活先进村”。他本人两次被评为“濮阳市优秀第一书记”，多次代表第一书记作典型发言，介绍工作经验。河南日报、濮阳日报、濮阳早报、河南电视台、濮阳电视台、台前电视台等多家媒体对他进行了多次报道。



图 3-2 武模戈在后韩胡同村入户走访

3.2 服务地方发展

发挥高校智库作用，服务濮阳产业发展。围绕河南省“双高”校建设要求，聚焦濮阳产业发展重点，谋划布局，系统安排，深化改革，明确了“培养高技能人才，促进高质量就业，服务濮阳高质量发展”的办学新定位，充分发挥高校智库作用，全力服务濮阳产业建设。2023 年度，先后开展 40 项企业服务，横向技术服务产生经济效益 2.03 亿元。如能源与化学工程学院与河南蔚林化工有限公司合作，开展二硫化碳生产工艺优化，为企业带来经济效益 780 万元；与范县润扬化工合作开展纤维醚绿色生产工艺研究，成功实现技术转让。何玉红工程造价名师工作室与濮阳市财政投资评审中心合作，完成濮阳市石化路等九条道路下穿郑济高铁立交工程、濮阳市城区集中供热工程、濮阳市四行村棚户区改造工程、

濮阳市医专附属医院建设等工程项目预算评审工作。建筑工程学院与重庆盛海科技发展有限公司合作开发濮阳市生态环境大数据平台，为濮阳市水利局、清丰县环保局以及近 1 万余大众用户提供生态数据查阅分析服务，实现了大数据服务的各项功能，为职能部门进行应急决策提供依据。



图 3-3 学生进行样品酸度的表征测试



图 3-4 中原油田新型学徒制培训班开班仪式

贯彻油地合作战略。联合中国石化中原油田开展新型学徒制联合培养项目，首批 30 名油田职工参加为期一年的仪器仪表技术培训，是校企合作加强技能人才培养队伍建设、改善队伍结构的重要探索，为油田发展提供必要的人才支撑。

下沉社区开展志愿服务。坚决贯彻《关于充分发扬基层党组织战斗堡垒及党员先锋模范作用》文件精神，动员组织 25 个党总支、直属党支部下沉社区开展志愿服务活动，鼓励 575 名党员老师进社区报到，协助社区开展技术服务、科普实践、爱心助学、清洁家园等活动。

大力支持成人高等教育办学。出台了招生奖励政策，充分利用电视台、电台、社区街道电子屏、公交随车广告等媒体，加大宣传力度。下基层走社区，深入企业行业，开展集中定向招生，招生规模稳步提升，2023 年录取新生 2500 人，办学规模和办学效益都上了一个新台阶。

案例 27 “新型学徒”育匠才，服务地区谋发展

濮阳职业技术学院积极探索新型学徒制的培养模式，结合学校区位特色，与中原油田共同打造新型学徒联合培养项目，搭建校企双元育人的新平台。新型学徒制是中国石化在中原油田首次试点，是加强技能人才队伍建设、改善队伍结构的重要探索，也是助力河南省“人人持证、技能河南”建设和濮阳市“人才强市”战略实施的重要举措。校企双方通过共同研制培训方案、选优师资队伍、强化过程管理，创新构建课程体系、创新拓展培训路径、创新评价考核模式，聚力企业新型学徒制培养，实现人才培养和企业发展的合作共赢，共同为濮阳经济转型升级、产业结构调整、协调创新发展提供强有力的人才支撑，为濮阳经济社会的发展做出更大的贡献。



图 3-5 濮阳职业技术学院与中原油田举办新型学徒联合培养项目合作协议签约仪式

案例 28 名师工作室引领教师服务能力提升

濮阳职业技术学院何玉红工程造价名师工作室自成立以来，一直致力于团队专业能力提升，践行服务社会责任。工作室和濮阳市财政投资评审中心深入合作，开展预算评审工作，在濮阳市工程造价咨询领域有较高影响力。工作室先后参与濮阳市石化路等九条道路下穿郑济高铁立交工程，审减 716.04 万元，审减率为 8.69%；参与濮阳市城区集中供热工程，审减 363.35 万元，审减率为 14.73%；

此外，还参与了濮阳市高铁站结算、濮阳市四行村棚户区改造工程的预算评审、濮阳市医专附属医院预算评审等，获得了合作方极高的认可和评价。



图 3-6 何玉红工程造价名师工作室教师开展项目评审工作

案例 29 大数据助力濮阳生态平台建设

濮阳职业技术学院主动对接区域发展，服务濮阳新型智慧城市建设，与企业共同开发濮阳市生态环境大数据平台，通过大数据技术，将生态环境相关数据进行整合、分析、挖掘，消除“数据孤岛”，为城市区域生态环境管理、评价、服务提供支撑。系统上线运行后已归集 1800 个元数据，创建了近 300 个资源项，生成各类生态环境数据约 2000 万条，实现了生态环境信息数据共享交换管理，提高了环境监管能力。有效发现并处置扬尘、餐饮油烟、秸秆焚烧等各种问题。



图 3-7 濮阳市生态环境大数据平台

案例 30 志愿服务进社区，普法宣传入人心

教育科学学院法律事务专业师生联合濮阳市司法局，开展法律服务进社区宣传活动。师生通过向居民分发宣传手册、普法宣讲和提供法律咨询等措施，向群

众宣传普及法律、法规，引导居民自觉学法、知法、懂法、守法、用法，在任何时候都要依法办事，用法律武器维护自己的合法权益。



图 3-8 法律事务专业师生在濮阳市中原路乙烯生活区开展法律服务宣传活动

3.3 具有地域特色的服务

3.3.1 服务濮阳资源枯竭城市转型发展

服务濮阳新型化工产业，送技送智进企业。学校依托化工与新材料专业群，瞄准濮阳市建设新型化工基地高端产业集群、濮阳涂料产业园和生物降解材料产业等需求，依托 2 个市级重点实验室，与濮阳市污水处理厂、濮阳迈奇化学、濮阳汉鼎新材料、盛华德化工、蔚林新材料、华龙香料、濮阳中汇新能源等化工企业开展产学研训深度合作。组建优秀教师团队在生产工艺、产品质量、副产品、安全环保、清洁生产等方面提供技术服务。选派优秀教师“送课进企”为化工企业培养培训职工 110 人，为濮阳经济发展提供智力支撑和人力支持。



图 3-9 能源与化学工程学院与濮阳市汉鼎新材料达成合作意向

服务郑汴洛濮氢能走廊，主动融入新产业发展大潮。面向氢气生产、储存运输、氢燃料电池生产、氢燃料电池汽车应用、装配与维护、氢能应用等技术领域，为氢能产业发展提供必要的人才支撑，发挥高校服务地方经济发展的积极作用。至 2023 年秋季，已完成两届氢能技术应用专业学生招生入学工作，在校学生 88 人。与中沁泰康科技能源集团(濮阳)有限公司签订校企战略合作协议，组建氢能技术应用专业教学指导委员会，开展专业发展规划和人才培养方案的审核、实施等工作。挂牌建设“中沁泰康人才培养基地”、“濮阳职业技术学院实习就业基地”、“教师企业实践流动站”，提供学生实习就业岗位和企业员工培训、学历提升、技能鉴定等服务。共同开展氢能相关工种职业技能等级评价申报和职业技能等级认定。



图 3-10 氢能技术应用专业学生走进濮阳氢能产业园认知实习

3.3.2 服务濮阳城市发展软实力提升

传承非物质文化遗产技艺。作为省级中华优秀传统文化传承基地之一，学校通过传承通草浮雕、刀书画、柳子戏、麦秆画等非物质文化遗产技艺，吸收传统文化精髓，融合现代艺术创新，打造学校特色艺术与设计专业群，建设通草浮雕、摄影、服装设计、刀书画、柳子戏技能大师工作室，通过公修课、社团、以师带徒等形式传授非遗技艺，传承优秀的中华文化。2023 年通草浮雕作为河南省第二届职业技能大赛 10 个表演赛项之一，精彩展示了中国传统文化与现代艺术的完美融合，多个省媒和地方媒体进行宣传报道。在河南省体育艺术传承项目展示

周活动中，通草浮雕获评河南省中华优秀传统文化传承基地成果展示美术类一等奖。



图 3-11 通草浮雕参展河南省体育艺术传承项目展示周活动

服务区域文化传承，培养艺术类人才。持续开展对农村基层小学的对口帮扶工作。与濮阳市 9 所学校结成友好单位，开展美术、音乐、舞蹈等美育课程，累计培养学生 2000 余人，开展学生美术类作品展、音乐类汇报演出、节日展演等 20 余场。依托中华优秀传统文化传承基地项目建设，通过培训进修、师徒结对、集体教研、送培送教、对口帮扶等形式，丰富校园生活及实践活动。学校入选“第二批全省学校体育美育浸润行动计划高校名单（美育类）”。



图 3-12 农村基层小学美术课堂

3.4 具有本校特色的服务

服务“一老一幼”产业发展，培养社会急需人才。依托河南省全民技能振兴工程—康养服务高技能人才培养示范性基地、河南省智慧康养职业教育集团和河

南省养老服务人才培养基地，培养培训社会急需的养老护理员、健康管理师、营养师、家庭照护员。本年度累计开展养老服务人员相关培训鉴定 1000 余人，全部取得职业资格证书，并在北京、上海、郑州等大中城市及濮阳本地的医院、社区、养老机构和住户家中就业。2023 年 12 月 25 日，河南省民政厅在濮阳职业技术学院举办 2023 年河南省养老服务示范培训班，培训全省养老服务机构和社区养老运营机构老年人能力评估、安全监管等业务负责人 143 人，有效提升了养老从业人员的管理和服务技能水平，为全面提升河南省养老护理服务质量奠定了坚实基础。与奇德金星教育集团联合成立奇德金星幼教产业学院，成立学徒制班，通过校企协同育人，实现专业与岗位的无缝对接，培养满足社会需求的幼教人才。



图 3-13 河南省 2023 年养老服务示范培训班开班仪式

服务区域高中学生技能提升，建设省级实践基地。持续推进河南省普通高中学生实践基地——“电工电子发展实践基地”建设。开设《电工电子实践基地安全教育》《智能电子助力中国制造》《聪明的机器人》《前进中的无人驾驶技术》等 7 门课程，为高中学生提供丰富多样的教育资源。

扎根濮阳经济发展，凸显校本特色服务。优化提升化工与新材料专业群，服务新型化工基地高端产业集群、濮阳涂料产业园和生物降解材料产业等需求；打造氢能技术应用专业，为濮阳氢能产业发展提供必要的人才支撑；开发“中文+职业技能”教学资源，与中原油田深度合作，培训新学徒制员工，助力区域发展战略。

服务残障人士，打造残联培训样板。学校结合专业特色和社会需求热点，联合濮阳市残疾人联合会，开展两期残障人士培训班，共培训 90 余名学员，为提升残障人士技能水平、促进残障人士就业，做出了积极贡献。



图 3-14 濮阳市残联电工、焊工操作证班开班仪式

案例 31 职业技能培训助力乡村振兴

“乡村振兴，技能先行”，经管学院积极选派骨干教师开展濮阳市林下经济暨基层技术人员业务培训、农村电商培训等。培训教师围绕电子商务政策法规、电商发展新业态、新媒体电商团队建设、短视频制作、主播素质技能打造等主题采取课堂培训、线下实操、互动答疑等形式开展教学。参加培训的人员有各县(区)林业部门技术骨干、林业示范基地负责人、农村带头人、青年创业者等，共计培训 200 余人。围绕乡村振兴发展大局，经管学院以特色技能人才培养为突破口，高质量推进职业技能提升行动，有效促进了技能就业、技能成才，为濮阳乡村振兴和高质量发展提供了有力支撑。



图 3-15 经管学院教师承担市林下经济培训

4 文化传承

4.1 弘扬中华优秀传统文化

学校作为省级中华优秀传统文化传承基地之一，经过几年的建设，已形成具有高校特色和地方特点的发展品牌。通草浮雕项目在教育普及、保护传承、创新发展、传播交流等方面取得突出成效。通过面向学生开设选修课、组建大学生艺术社团、创建艺术实践工作坊、开展产品研发、参加国内外展示交流、建设省级技能大师工作室等实践形式，在省内多项活动中斩获佳绩。2023 年 4 月，通草浮雕作为河南省第二届职业技能大赛 10 个表演赛项之一，精彩展示了中国传统文化与现代艺术的完美融合，受到多个省媒和地方媒体的宣传报道。2023 年 5 月，通草浮雕获河南省中华优秀传统文化传承基地成果展示美术类一等奖。

秉承中华戏剧文化传承，艺术学院参演由濮阳市戏剧艺术传承保护中心和市城乡一体化示范区共同打造的大型新编历史剧《吴隐之》，荣获第十届黄河戏剧节最佳剧目，展现了濮阳地区戏剧文化的独特风貌。王绍凯主持的“鲁迅小说《祝福》戏曲改编史料考述与研究”立项为教育部 2023 年度人文社会科学研究项目。



图 4-1 艺术学院学生参演历史剧《吴隐之》获第十届黄河戏剧节最佳剧目

围绕“我们的节日”开展特色主题活动，清明节以“清明祭英烈 缅怀先烈情”“寻访革命旧址 传承红色精神”为主题开展节日教育活动；依托“落樱剪纸社”开展“巧手剪纸寄初心，文化长歌传精神”主题剪纸活动，将剪纸艺术与历史文化相结合，帮助同学们了解剪纸文化和发展历程，提升文化自豪感和自信

心；通过组织学生参观濮阳神木博物馆、仓颉文化博物馆，帮助学生增长见识，开阔眼界，近距离感受中华优秀传统文化的魅力。



图 4-2 “落樱剪纸社” 学生剪纸作品



图 4-3 青年马克思主义理论学习社仓颉文化博物馆认知实习

案例 32 问道非遗，传承匠心

濮阳职业技术学院陈军教授，河南省非物质文化遗产（通草浮雕）传承人。他潜心研究通草的种植、通草画的改进、通草宣纸的制作、“通草浮雕”及周边产品已有 49 年。被誉为“中国通草浮雕第一人”，填补了我国通草文化的空白。陈军工作室致力于通草浮雕非遗技艺的活态传承和工艺研发，在古老单色平涂的基础上创作出浮雕和立体雕塑，不断推陈出新，取得了多项国家专利。2023 年，“通草浮雕”作为濮阳市推荐的展演项目，代表河南亮相第二届全国职业技能大赛，代表作《锦绣前程》被第二届全国职业技能大赛组委会收藏。在展示周上，艺术学院师生现场展示了通草浮雕的粘花、染色、雕刻技艺，将通草艺术的魅力展现

的淋漓尽致，吸引了众多参展嘉宾和观众驻足观看，参展作品获中华优秀传统文化传承基地成果展示一等奖。



图 4-4 “通草浮雕”亮相河南省第二届职业技能大赛

4.2 继承红色基因

重视党性教育，传承红色基因。学校组织“弘扬大别山精神，聚力高质量发展”党性教育专题培训班。采用课堂教学、现场教学、体验教学、互动研讨等授课方式，安排了内容丰富、形式多样的课程，引领广大党员干部在红色教育中筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

深入挖掘校史内涵，充分发挥党史校史馆育人功能。学校创办党史校史馆思政课堂，充分发挥党史校史馆在思政课教学、课程思政、“四史”教育、党性教育、爱国主义教育和学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想中的重要作用，教育引导广大师生感悟校史底蕴、培育爱校情怀，践行社会主义核心价值观，从党史校史学习教育中汲取推进学校事业发展的磅礴力量。

创新红色教育实践形式，举办“红色戏曲进校园”活动。学校联合濮阳市戏剧艺术传承保护中心，组织濮阳首部国家艺术基金资助剧目——大型现代豫剧《英雄无名》进校演出，一万余名师生线上线下同步观看，观众被河南省革命战斗英雄李文祥深藏功名、默默奉献的光荣事迹和高尚精神深深打动，现场掌声雷动，气氛热烈感人。

案例 33 观文化昌盛，延传承火炬

濮阳职业技术学院将红色戏曲请进校园，打造舞台上的“大思政课”。2023年，濮阳市戏剧艺术传承保护中心精心创排的濮阳首部国家艺术基金资助剧目——大型现代豫剧《英雄无名》在濮阳职业技术学院成功演出。一万余名师生线上线下同步观看。借助传统艺术的无穷魅力和中国传统文化的深刻内涵，不断增强师生对传统艺术的认同感和民族文化自信，深化对党的二十大精神的认识理解，坚定了大家爱党爱国并为之团结奋斗的理想信念。



图 4-5 红色戏曲《英雄无名》在濮阳职业技术学院演出

案例 34 用好本土红色资源，培育时代新人

濮阳职业技术学院师生积极投身传承本土红色精神的实践中，立足课堂主阵地，利用社会实践大课堂，充分运用本土红色资源的独特育人价值，形成“看、听、讲、行”的本土红色资源育人模式。以“看”字为首，把主题党团日活动开在冀鲁豫边区革命根据地旧址纪念馆、范县冀鲁豫边区纪念馆，为青年学子筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。以“听”字为悟，线上线下相结合讲好当地党史故事。采访“五老”张介明，邀请李连成到校做报告，学习“三李精神”，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。以“行”字为根，把理论学习、调查研究、社会实践贯通起来，在暑期“三下乡”社会实践活动中厚植家国情怀，练就强国本领，用知识、爱心和热情服务人民、奉献社会，传递真善美、传播正能量。



图 4-6 濮阳职业技术学院与冀鲁豫边区纪念馆共建实践教学基地

4.3 校园文化

做大做强樱花节文化品牌，充分发挥文化育人作用。每年樱花盛开时节，学校隆重举办濮阳市大学生精品文艺节目展演暨樱花文化节活动，通过讴歌红色精神，尽情展示师生风采。同时举办各类校级品牌特色活动 20 余项，包括舞蹈、器乐、诵读、征文、书法、摄影、演讲、手工制作等，吸引全市人民纷纷踏花而至，欣赏学校独特的人文景观，感受校园独有的书香气息。



图 4-7 原创歌舞《樱花，东风芳华》参加市大学生精品文艺节目展演

倾力打造主题文化，灌输“铸魂兴业·启智大成”文化理念。斥资 200 余万元，围绕“思想政治、德育教育、就业创业、国防教育、志愿服务、学科文化、团青建设”七大主题，打造“铸魂兴业·启智大成”的校园文化项目。包括建设以启迪学生心智、成就国家栋梁人才为主题的教学楼文化；以“铸魂兴业”为主题的校园主干道环线文化。

发挥“校长奖学金”品牌效应，树立榜样引领文化。校长奖学金注重评审过程的育人作用，把颁奖典礼打造成一年一度“三典三感”教育实践平台。先后被高校之窗网、搜狐网、濮阳日报等多家媒体宣传报道。典礼原创主题曲《为自己鼓掌》荣获第五届河南省大学生艺术展演二等奖，入选中国教育电视台优秀展播作品。校长奖学金评选表彰工程荣获河南省普通高等学校学生工作优秀成果二等奖。自2017年实施以来，活动涉及学生5万余人，发放奖金43万元。



图 4-8 校长奖学金第三轮评选现场

案例 35 “学 做 赛”三位一体 构建法治校园新格局

学校推进依法治教、依法治校和依法办学，提升师生法治素养。围绕法治宣传主线，打造“学、做、赛”三位一体法治文化宣传模式。以“12.4 宪法宣传日”、教育系统法治教育宣传周为契机，在每年的4月、12月期间开展特色鲜明的法治宣传活动。活动开展以来，在校师生累计参与5万余人次，实际解决师生法律问题150余件，产生良好宣传效果，营造浓厚法治文化氛围。2023年，学校“学做赛”三位一体法治宣传周文化成果成功获批河南省校园法治文化品牌。



图 4-9 师生赴濮阳市中级人民法院观摩庭审

5 国际合作

5.1 国际化人才培养

合作办学，提升学生国际化认知。接待来访的俄罗斯南联邦大学副校长博大列夫·马克西姆·戈尔曼诺维奇一行 6 人，视察合作办学专业开展情况，并在学术交流、科研合作、访学进修、人员培训等方面进行深入交流和充分沟通，为未来更深层次的合作奠定了基础。与韩国白石大学加强沟通交流，推进交换培养工作深入开展。



图 5-1 俄罗斯南联邦大学与小学教育（中外合作）专业师生见面会

师资培养，提升教师国际化教学水平。组织 13 名教师参加教育部《国际中文教师证书》考试，组建国际化师资队伍。海外送培 17 名教师攻读博士研究生、26 名教师攻读硕士研究生，鼓励教师专业提升，开阔国际视野的同时，积极在国际上宣传学校办学特色和专业优势，扩大了学校的国际影响力。

智力引进，开阔师生国际化视野。进一步完善《濮阳职业技术学院外籍教师管理规定》，聘请外籍教师提升外语教学水平；邀请海外专家和留学归国人才来学校座谈、交流，开阔师生的国际视野。

5.2 中外合作办学

学校积极推进与俄罗斯南联邦大学的中外合作办学项目，开设小学教育（中外合作）专业，在校生 117 人。在促进文化交流，提升教育质量，培养具有国际

竞争力人才方面展开富有成效的合作。持续推进与巴基斯坦瓜达尔技术学院深度合作，启动海外分校建设项目，输出课程及专业标准，培养“懂中文、了解中国文化、掌握专业理论和实践技能”的应用型本土人才。

案例 36 携手“朋友圈”加快国际化办学步伐

濮阳职业技术学院坚持开放办学，在国际化人才培养、中外合作办学上进入内涵式发展，与俄罗斯、韩国、巴基斯坦、德国、泰国等国家高等院校、教育机构长期保持友好合作关系，从俄罗斯、德国、韩国等多国引进国外优质教育资源，培养社会急需，具有国际竞争力、适应经济全球化的国际型技能人才，与俄罗斯南联邦大学、德国哈尔博格学院、泰国格乐大学和韩国白石大学开展多种形式的职业教育学习成果互认。持续深化学术研究、学生交流等领域的合作，共同制定交换生学习培养计划、完善培养方案，不断充实教学资源。积极推进与俄罗斯南联邦大学的中外合作办学项目。2023 年，小学教育专业已开始招生。在境外独立办学方面，充分发挥学校专业办学优势，持续推进与巴基斯坦瓜达尔技术学院深度合作，服务在巴中资企业，为“一带一路”倡议及“中巴经济走廊”建设贡献力量。

5.3 开发课程标准

学校依托国际化教师团队，助力中文教育国际化发展。与中原油田深度校企合作，共同完成教育部“中文+职业技能”《油气储运》教材开发，开展“中文+职业技能”职业培训，与企业一起努力把国际领先又具有中国特色的职业课程推向世界。



图 5-2 “中文+职业技能”教学资源项目教材样书

5.4 助力“一带一路”建设

成功申报教育部第三批人文交流经世项目（经世国际学院），依托新能源智能网联汽车专业群，联合河南护航实业股份有限公司、宇通客车股份有限公司等企业，推进国际通用专业标准、课程标准与资源开发，培养国际化技术技能人才。推动国际产能合作，开展海外企业培训与联合科研创新。

积极申报汉语桥项目，持续开展中国石油（伊拉克）哈法亚公司外籍员工采油工初级培训及中原油田钻井一公司科威特项目部外籍员工《油气集输》课程培训，实行中英文双语线上讲授，按照国际通用的岗位标准开发教学内容与资源，制定考核标准，学员培训结束后，直接上岗工作，培训效果显著。

案例 37 为共建“一带一路”贡献职教力量

濮阳职业技术学院作为教育部第三批“人文交流经世项目”建设院校，依托机电与汽车工程学院新能源汽车技术的专业优势，积极开展校企合作、产教融合。与阿里云、宇通汽车、比亚迪汽车、北方国际汽车教育等知名企业开展现代学徒制、订单培养、专业共建、产业学院等形式的深入合作，实行“岗赛课证”融合，高技能毕业生供不应求，就业率达 97.3% 以上。启动“一带一路”沿线国家的“经世学堂”建设工作，推动学校在学科建设、课程构建、人才培养等方面实力提升，扩大学校影响力，为“一带一路”国家战略实施贡献职教力量。

教育部中外人文交流中心

关于推进人文交流经世项目申报院校相关工作的通知

河南省教育厅：

为贯彻落实中央关于中外人文交流、教育对外开放、推动教育高质量发展的文件精神，加强校企有效合作、产教深度融合，以人文交流助力人才培养、学科专业建设和服务“一带一路”建设，教育部中外人文交流中心与北京华晟经世信息技术股份有限公司于 2019 年联合实施了人文交流经世项目，目前已在境外建立 9 所经世学堂，取得阶段性进展。2022 年 11 月 4 日，中心印发了《关于实施 2022 年人文交流经世项目的通知》（人文中心函〔2022〕175 号），截至 2023 年 1 月 31 日，共收到贵省 4 所院校的项目申报书。

贵省开封大学、濮阳职业技术学院、洛阳科技职业学院、河南应用技术职业学院符合项目实施条件，根据工作流程下一步将进入项目商谈和协议签署阶段。为深入贯彻落实党的二十大精神，推动教育中外交流和国际合作，请各申报院校根据学校发展需求、工作保障条件和学校程序等做好相关决策、筹备和签约工作，请贵厅根据本省教育改革需求，统筹考虑和支持项目相关工作。

教育部中外人文交流中心
2023 年 2 月 10 日

图 5-3 “人文交流经世项目”立项通知书

5.5 提升学生国际化素养

积极开展对外联合办学，拓展招生渠道，推进学生赴海外交流项目。修订完善《在读学生赴国（境）外交流学习管理办法（暂行）》，开展学生海外交流近30人次。从俄罗斯、德国、韩国等多国引进国外优质教育资源，培养服务中原经济区涉外企业的国际型技能人才。与俄罗斯南联邦大学、德国哈尔博格学院、泰国格乐大学和韩国白石大学开展多种形式的职业教育学习成果互认。

6 产教融合

6.1 体制机制

深化产教融合校企合作，校企联合实施学徒培养和在职员工培训，健全教育链、产业链、人才链、创新链协同发展新机制，形成技术技能人才紧缺领域系统储能、赋能的人才培养培训生态。深入对接区域产业发展，从人才培养战略定位和专业结构优化方面完善产业学院内涵建设，努力打造“一专业群一平台”。通过校企共同制定合作管理机制，以实训基地、智力资源、专利技术等为基础，整合校企资源，实现优势互补，共建集人才培养、团队建设、大师培育于一体，融科技攻关、产品研发、工艺开发、技术推广、创新创业于一身的产教融合平台。以综合性、实体化运作的产教融合平台为载体，构建校企合作台账和深度合作清单，企业全程参与人才培养和技术服务，直接获得规定收益分成，确保实现产教融合自我造血功能。学校承办河南省高等学校计算机教育研究会职业教育专业委员会年会暨院长（系主任）论坛，来自全省 60 多所院校和 38 家企业的 190 多名嘉宾代表共聚一堂，针对 IT 行业产教融合、校企命运共同体与构建现代职业教育体系建设深入交流、共商合作。与大连金慧融智科技有限公司合作，积极申报河南省互联网现代服务业产教融合共同体。



图 6-1 河南省高等学校计算机教育研究会职业教育专业委员会 2023 年会暨院长论坛



图 6-2 校企双方共定人才培养方案

案例 38 量身定制育人平台，供需对接促进就业

建筑工程学院积极推进人才培养和就业有效对接，推动校企合作深入发展。与西安三好软件技术股份有限公司共同探索“双元合作、产教互通”土建就业实训实习基地建设，成功获批教育部供需对接就业育人项目。校企双方多维度、多形式开展合作，建立集教学资源、教学应用、课程管理、实训管理、资源管理、院校管理、考试管理于一体的人才统一培养系统。通过项目建设，在课程、教学应用、实训基地等方面，整合校企双方资源，组建教科研合作平台，强化在技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等深度合作。

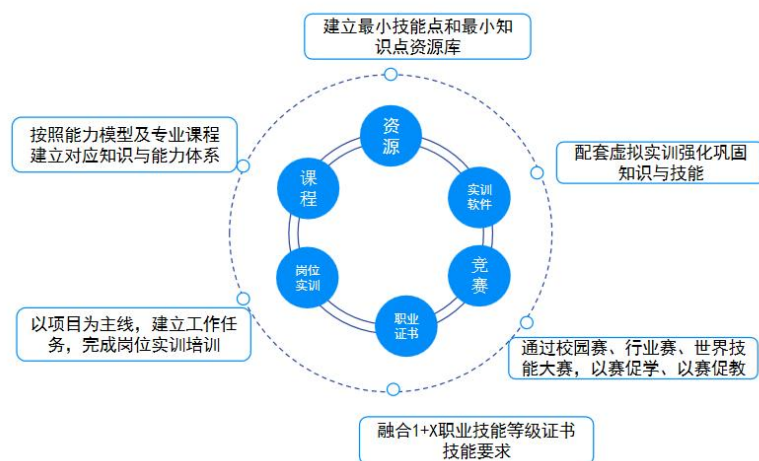


图 6-3 建筑工程学院人才培养体系

案例 39 企业进校园，课堂变职场，探索产教融合新模式

数学与信息工程学院积极与大连金慧融智科技濮阳分公司深入合作，企业投入 200 万元，与学校共建互联网+产业学院，扎根学校，让产教融合不再流于形式。大连金慧融智科技濮阳分公司作为一家高科技企业，事业发展受制于高技能人才缺乏，人才缺口最大时达 2000 人，为了解决这一制约企业发展的难题，数学与信息工程学院主动与企业对接，提出“厂中校”模式解决企业用工问题。“厂中校”让学校得以充分利用企业的场地、设备、人员等资源，帮助学生完成从学校走向社会的角色转换。学校派驻指导老师与学生同吃同住，及时解决学生在学习、实训、工作中遇到的疑惑和困难，取得良好的合作效果。



图 6-4 濮阳职业技术学院与大连金慧融智科技股份有限公司签约仪式

6.2 平台建设

积极开展产业学院建设，推动校企深度融合。瞄准与地方经济社会发展的结合点，探索产业链、创新链、教育链的有效衔接，打造一批融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的产业学院，优化“校企一体，产教融合”的双主体育人模式。建成并运营阿里云大数据应用技术学院等 13 家产业学院，积极推进华为 ICT 学院（华为技术有限公司）、盛华会计学院（河南盛华会计师事务所有限公司）、南方学院（广州南方测绘科技有限公司）、智能建造产业学院（广联达科技股份有限公司）4 家产业学院建设工作，在深化产业合作的基础上，组织完成互联网现代服务业产教融合共同体、数字化设计与制造开放型区域产教融合实践中心申报工作。

表 6-1 濮阳职业技术学院产业学院统计表

产业学院	依托学院	合作单位	建设情况
阿里云大数据应用技术学院	数学与信息工程学院	阿里云、慧科教育科技有限公司	运营中
中国涂料工业大学濮阳学院	能源与化学工程学院	中国涂料工业协会、上海工程技术大学、中国涂料工业大学	运营中
中兴智慧学院	能源与化学工程学院	无锡中兴教育管理有限公司	运营中
中厦新能源产业学院	能源与化学工程学院	中厦能源有限公司	运营中
濮阳北方汽车学院	机电与汽车工程学院	北方智扬（北京）教育科技有限公司	运营中
现代乘务学院	外语与旅游学院	湖北惟楚教育集团	运营中
奇德金星幼教产业学院	教育科学学院	奇德金星教育集团	运营中
京师早起发展产业学院	生物与食品工程学院	京师前程国际教育投资（北京）有限公司	运营中
爱佳家政产业学院	生物与食品工程学院	爱佳家政服务有限公司	运营中
智慧家居产业学院	艺术学院	北京国富纵横文化科技咨询股份有限公司、红星美凯龙濮阳商场、清丰县家居产业园	运营中
海阳服装产业学院	艺术学院	濮阳市海阳服装有限公司	运营中
三维圈智慧建造产业学院	建筑工程学院	三维圈数字科技集团有限公司	运营中
京东商学院	经济管理学院	京东集团	运营中

▲数据来源：濮阳职业技术学院对外合作交流与外事工作处

成立职业教育集团、产教联盟，搭建校企合作平台。扎根濮阳市域经济，实体化运营河南省智慧康养职业教育集团，筹备成立濮阳市大数据产教融合创新联盟、濮阳市汽车行业产教融合联盟、濮阳先进制造业产教融合联盟、华北现代家居职业教育产教融合联盟、豫鲁冀化工新材料产教联盟和濮阳市学前教育产学研用联盟等 6 个产教联盟，发挥联合优势、优化资源配置，不断提高职业教育教学质量。

大力推行校企合作本地化，切实提升校企合作紧密度。学校先后与河南省中原大化集团有限公司、中原石油化工有限公司（中原乙烯）等多家行业龙头企业、上市企业和地方重点企业签订战略合作协议，建立良好协同创新发展关系，为学生实训、实习、就业提供便利条件。合作企业普遍认可毕业生质量，已连续多年出现毕业生供不应求的现象。截止目前，成功申报 5 个教育部供需对接就业育人项目，近 500 家企业与学校签订合作协议。



图 6-5 中原大化集团人力资源部部长晁忠谱等到校研讨人才培养

6.3 双元育人模式

实施“订单培养”模式，促进学生零距离就业。学校与河南英睿教育科技有限公司、京师前程国际教育投资（北京）有限公司、中职北方智扬（北京）教育科技有限公司、武汉格莱科技教育有限公司、濮阳市三力职业培训学校、濮阳市海阳服装有限公司等企业合作，实现“订单式”人才培养。成立校企订单班 74 个，订单培养学生规模 2639 人。

实践现代学徒制培养，深化双元育人模式改革。学校创新“基础理论+轮岗”与“核心技能+定岗”的现代学徒制培养思路，与行业企业深度合作，以企业需求为导向，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，建设大数据技术、工程测量技术等 8 个校级现代学徒制示范点。2023 年工程测量技术专业成功立项为河南省现代学徒制示范点。

表 6-2 濮阳职业技术学院现代学徒制示范点

序号	专业名称	所属院部	级别	合作企业
1	工程测量技术	建筑工程学院	省级	西安晟世翔宇测绘信息有限公司
2	大数据技术	数学与信息工程学院	校级	慧科教育科技集团有限公司
3	学前教育	教育科学学院	校级	武汉童格教育科技有限公司
4	应用化工技术	能源与化学工程学院	校级	濮阳联众兴业化工有限公司 蔚林新材料科技股份有限公司 河南省中原大化集团有限责任公司
5	现代文秘 信息化应用	人文学院	校级	湖北银河技术学院

表 6-2（续表）濮阳职业技术学院现代学徒制示范点

序号	专业名称	所属院部	级别	合作企业
6	艺术设计 通草方向	艺术学院	校级	濮阳市通达工艺制品有限公司
7	高速铁路 客运乘务	外语与旅游学院	校级	武汉惟楚未来科技有限公司
8	婴幼儿托育 服务与管理	生物与食品工程学院	校级	京师前程国际教育投资（北京）有限公司

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

开展现场工程师专项培养计划，加快培养高素质现场工程师。学校与广州中望龙腾软件股份有限公司合作开展的“工业软件开发技术类+现场工程师联合培养项目”成功获批河南省第一批现场工程师专项培养计划项目和教育部第一批现场工程师专项培养计划河南省推荐项目。该项目适应“中国制造 2025”国家战略，紧密对接区域产业转型升级需求，未来三年，将建成人才培养体系科学合理、设备先进、资源共享、开放服务的国产工业软件应用与测试产教融合实训基地，为区域经济和产业发展提供人才支撑和技术创新服务。



附件2

河南省第一批现场工程师专项培养计划项目 (排名不分先后)

序号	申报学校	项目名称
27	濮阳职业技术学院	濮阳职业技术学院+广州中望龙腾软件股份有限公司+电子与信息类+工业软件开发技术类+现场工程师联合培养项目

图 6-6 河南省第一批现场工程师专项培养计划公示截图

案例 40 校企双元育人，共筑学生成长

外语与旅游学院高速铁路客运服务专业以学生为主体，立足“校企双元育人”，与湖北惟楚教育集团开展师资互派、课程共担、项目共研、实训共建，以在校学习 2 年加企业定岗实习 1 年的“2+1”教学模式对学生进行培养。学生兼具学徒

工的双重身份，在校期间由校企双方共同对学生进行培养，湖北惟楚集团派驻专业师资团队负责专业核心课教学，及学生实习、实训、就业等相关工作。为了全面提升学生理论和实践综合素养，将理论和实践的比例设置为 3:7，依托高铁模拟舱和校内外实践基地，开展综合性实践教学，提升学生的职业素质和技能。



图 6-7 校企联合举办就业模拟面试大赛

案例 41 校企双元合作新形态教材的开发与实践

学校以专业群为单位，统筹规划相关专业的教材开发。联合政行企校力量进行教材建设改革，开展适合高职计算机人才培养的教材开发、教材建设规划、教材编选用评管各环节制度规范研究。教材开发团队成员包括行业企业技术骨干、领域专家、一线教师等。教材内容设计上，突出行业岗位群实践对理论和技术技能的需要，联合企业共同开发融合新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，根据企业生产过程开发引领行业标准的新形态教材、校企“双元”特色教材，建立动态化、“立体化”的教学资源体系。

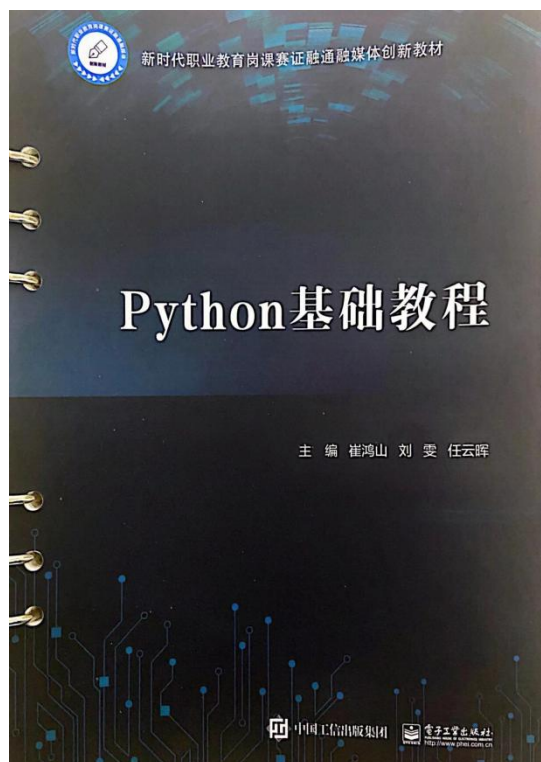


图 6-8 校企合作编写教材《Python 基础教程》

6.4 平台运行效果

6.4.1 科研技术推广

学校持续推动各科研平台开展科技研发与推广工作。建筑工程学院的河南省装配式建筑构件设计与制造工程研究中心与河南省天工新型建材有限公司密切合作，开展装配式建筑构件生产应用研究，开发 7 种装配式建筑新产品，6 项新工艺。合作申请装配式承重叠合板、装配式内外墙板等 7 项专利，推进企业装配式构件标准库研发。生物与食品工程学院选派技术专家，下乡开展麦套尖椒和出口大蒜套种尖椒技术推广。至 2023 年底麦套尖椒应用面积已达 2000 多亩，出口大蒜套种尖椒技术应用面积 1000 多亩，亩产值均在万元以上。

6.4.2 职业技能鉴定

继续高质量推进“人人持证、技能河南”建设，推动建立学历证书与职业技能等级证书相融通的人才培养模式，成功备案社会评价组织及院校职业技能等级认定机构。目前具有社会评价 22 个工种和院校职业技能等级认定 57 个工种的认

定资格，2023 年开展职业技能培训 29899 人，涉及专业技术人员培训及人力资源管理师、电工、电子商务、保育员、育婴员、信息与安全管理等 20 多个工种。

6.4.3 社会培训

学校与优质“互联网+职业技能培训”平台积极合作，先后在“河南省有色金属源职业培训学校”、“北京华夏安科信息技术（链工宝）”、“中国职业培训在线（职培云）”等 3 个“互联网+职业技能培训”平台开展企业人力资源管理师、电子商务师、网络与信息安全管理等专业培训，参与培训 8000 余人次，累计培训 63 万学时，有效提升了学员的知识技能水平，提高了学员就业能力。



图 6-9 中国职业培训在线（职培云）应用截图

7 发展保障

7.1 政策落实

学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，全面落实《中华人民共和国职业教育法》、党中央国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和全国、省职业教育大会精神，坚持立德树人根本任务，牢固树立新发展理念，全面推进“双高计划”项目建设，加快三教改革创新，聚焦人才培养、产教融合、职教培训，打造优质双高院校，为促进经济社会发展提供有力人才和技能支撑。

全面推进双高工程建设，深入实施职业教育提质培优行动计划。学校将提质培优行动计划、河南省“双高工程”建设任务与“十四五”规划紧密结合，同部署、共落实。全面加强党的领导，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，深化技术技能人才培养模式和育人机制改革，探索办学体制和办学模式改革；加强高水平应用化工技术专业群建设，打造行业特色鲜明的高素质技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台。截至 2023 年底双高任务完成率达 98%，“提质培优”完成度达 63.16%，有效推动学校跨越式发展。

深入推进产教深度融合，探索职业教育新模式，优化职业教育供给结构。学校作为河南省首批示范性产教融合型职业院校培育单位，积极推进职业教育集团、产教联盟、产业学院、工匠学院等校企合作平台建设。与行业企业深度合作，以企业需求为导向，大力推行现代学徒制试点工作，建成河南省现代学徒制示范点 1 个，校级现代学徒制示范点 7 个；获批河南省第一批现场工程师专项培养计划项目；实体化运营河南省智慧康养职业教育集团，成立濮阳市大数据产教融合创新联盟等 6 个产教联盟；成立并运营 13 个产业学院，与濮阳市总工会合作建设工匠学院，校企合作建设科技服务创新平台 7 个，先后与 500 家企业签订校企合作协议，产教融合不断深入，职业教育供给结构不断优化。

招才引智汇聚精英人才，实现教师队伍扩容提质。制定《“十四五”师资队伍建设与发展规划》《高层次人才引进办法》。实施招才引智计划，开展高层次人才引进工作，全职引进硕士以上学历 61 人、副高以上职称专门人才 3 人，为打造一批名师、名匠、领军人才做好人才储备。

7.2 院校治理

坚持党对教育事业的全面领导，落实办学主体责任。完善党委领导下的校长负责制，落实办学治校主体责任，完善党委会议事规则、校长办公会议事规则，强化重大事项会签沟通机制，提升内部领导管理机制的科学化水平。形成团结奋斗、密切合作、高效灵活的领导班子工作机制。

坚持发挥“两委”作用，完善学术管理运行体系。学校充分发挥学术委员会、专业职称评审委员会在学校治理中的作用，引入行业企业领军人才、一线技能技术大师、职教专家等进入专业建设委员会，充分发挥其在专业建设、人才培养方案制定、三教改革和实验实训建设等方面的建设性作用。

坚持教育教学中心地位不动摇。校党委全力服务教育教学，完善校领导联系二级学院制度，校长作为办学质量第一责任人，定期召开专题会议，研究解决教育教学重大问题。教学经费逐年增加，确保及时、足额到位。在津贴分配、职称晋升、进修学习、学术交流、评优评先、科研奖励等方面向一线教师倾斜，调动教师工作积极性。

7.3 质量保障

强化内部质量保证体系建设，不断提升办学质量。制定完善《内部质量保证体系建设与运行实施方案》、《濮阳职业技术学院教学督导管理办法》等质量保证制度，以内部质量管理平台为抓手，以绩效考核为驱动力，推进治理能力现代化。管理平台从工作要点、规划目标牵引出工作任务，以“一网通办”为目标，推动业务流程再造和管理职能优化，科学规范流程图，明确流程步骤。优化后的工作流程，线上线下有效联动，学校精益化管理和服务水平得到明显提升。

依托智慧校园平台，常态化开展教学质量诊改工作。修订《教学督导管理办法》，建立校（院、中心）两级督导制度，对各院系专业建设、课程建设、课堂教学、实习实训和考试考核等进行督导。修订《教师教学质量考核办法》，实施绩效考核，对教学实施、教学工作量、学生评教、师生技能竞赛、教学工程项目等成果进行考核，并将评价结果纳入教师职称评审。依托学校信息门户打造教学服务平台，利用电子班牌和生态课堂督导教师考勤与行为规范。通过云班课等信

息平台，聚焦课堂教学效果，提供课前、课中、课后三个环节的实时学生课堂数据，辅助诊改工作运行，进一步完善内部质量保证体系。

高度重视人才培养状态数据采集与分析，助力办学质量不断提升。由教务处牵头，组织各职能部门和教学院系开展数据填报，本年度完成 55784 条数据信息填报，同时注重数据应用，将其作为提升学校内部质量诊断与改进的重要依据。在学校发展层面，通过对招生人数、专任教师数量、财务收支综合、学生获奖情况等学校发展的核心指标数据进行深入挖掘，抓住问题实施精准整改。在专业建设方面，聚焦专业实践教学条件、师资队伍、专业核心课程建设、校企合作等信息，了解专业与学生需求、社会需求的契合度，进行针对性诊改。在课程建设方面，采集分析学校课程开设情况、教师授课情况，构建预警体系，不断优化和完善教学实施过程，提高课程建设质量。

7.4 经费投入

2023 年度，学校办学经费收入共计 38177.35 万元，其中，财政拨款 23172.35 万元，事业收入 12005 万元，债券收入 3000 万元（用于本科校区建设等）。

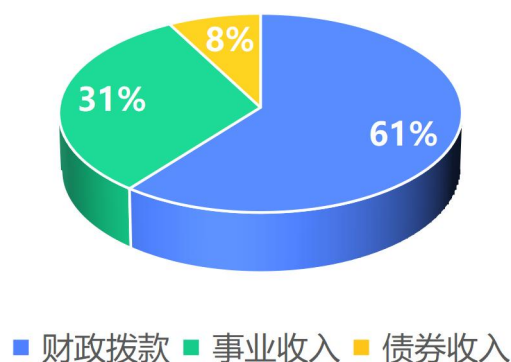


图 7-1 2023 年学校办学经费收入比例

▲数据来源：濮阳职业技术学院计划财务处

2023 年度，人员经费支出 18720.01 万元，事业保障经费支出 19457.34 万元。事业保障经费支出中：公务党务活动经费 859.03 万元，教学科研经费支出 10879.97 万元，学生管理工作经费 2518.34 万元，招生费用 180 万元，后勤保障经费 1930 万元，基建及偿还贷款本息 2530 万元、其它 560 万元。

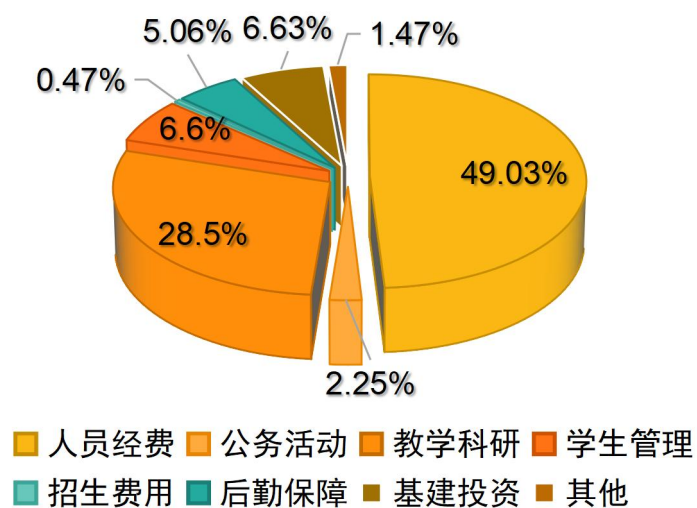


图 7-2 2023 年学校办学经费支出比例

▲数据来源：濮阳职业技术学院计划财务处

8 面临挑战

8.1 面临的挑战

8.1.1 深化现代职业教育体系建设改革面临新挑战

提高职业教育的质量、适应性和吸引力，提升职业学校关键能力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，需要职业院校持续深化现代职业教育体系建设改革。探索市域产教联合体与行业产教融合共同体实体化运作机制，解决校企联而不合的困境；深化三教改革，在核心课程、优质教材、教学团队、实践项目与国际合作上持续发力，解决推动现代职业教育高质量发展核心要素提升缓慢的问题。

8.1.2 职业教育数字化转型需要新突破

学校职业教育数字化虽然取得了一定成效，但是数字化资源缺乏深度应用，数字化技术赋能教学稍显薄弱。面临数字化体制机制需进一步完善、职业教育数字化内涵仍需更新、信息技术与教育教学的融合程度有待深化、教师数字化教学能力仍需提升、学生的学习力与能动性需要提高等诸多挑战。

8.1.3 多元化教师队伍建设需要再加强

对照德高为师、学高为范、教学水平高、科技创新能力强、德才兼备的高水平高素质教师队伍要求，学校在教师教育能力、综合素养、科技创新等方面还存在一定差距。多元化教师队伍结构需进一步优化，双师型教师队伍有待提升，缺少行业领军人才，导致重大创新项目立项少，国赛等高水平赛项获奖较少，高水平高素质教师队伍建设需要再加强。

8.2 拟采取的对策

8.2.1 全面推进学校现代职业教育体系建设，推动现代职业教育高质量发展

深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，在打造市域产教联合体、行业产教融合共同体上实现战略突破。提升学校关键办学能力，打造一批核心精品课程、优质教材、教师团队、虚拟仿真实践项目。深化政校企合作，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心，不断探索现代职业教育体系建设新内涵，增强职业教育适应性，为中国式现代化建设提供人才和技术技能支撑。

8.2.2 深入探索职业教育数字化转型，实现适应性提升、内涵式发展

全方位融合新一代信息技术与数字校园建设，优化数字化建设思维，提升信息化设备与环境的应用效能。提升数字化建设规划能力，完善数字化能力培训机制与数字化效果评价机制。探索信息技术与教育教学全方位、全过程的深度融合，全要素推进教学的数字化转型。强化教师应用信息技术和设备的能力、数字化教学资源建设与应用能力及数字化教学研究能力，推进职业教育教师数字能力建设。

8.2.3 持续开展“双师型”师资培养与引进，打造多元化教师队伍

深入贯彻教育部《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》精神，健全教师培训体系，创新教师培训模式，加强师德师风建设，全面提升教师素养和能力水平。畅通教师校企双向流动渠道，大力引进高层次人才、领军人才、企业能工巧匠、大国工匠、劳动模范到校任教。修改完善教师专业技术职务评审办法和双师型教师认定办法，提高双师型教师占比，建设一支结构合理、素质优良、专兼结合的“双师型”教师队伍。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：濮阳职业技术学院(11787)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6426
2	毕业去向落实人数	人	6315
	其中：毕业生升学人数	人	757
	升入本科人数	人	757
3	毕业生本省去向落实率	%	98.27
4	月收入	元	3261
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5228
	其中：面向第一产业	人	72
	面向第二产业	人	1280
	面向第三产业	人	3959
6	自主创业率	%	0.84
7	毕业三年晋升比例	%	11.06

表 2 教学资源表

名称：濮阳职业技术学院(11787)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.94
2	双师素质专任教师比例	%	71.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.43
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	76
5	教学计划内课程总数	门	1338
		学时	209901.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1200
		学时	188152.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	86
		学时	7087.00
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	85
		学时	7105.00
	在线精品课程课均学生数	人	110.46
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	校级数量	门	68
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	62
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	21
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	20000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9732.01

表 3 服务贡献表

名称：濮阳职业技术学院(11787)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4880
	其中：A类：留在当地就业	人	1614
	B类：到西部和东北地区就业	人	52
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4324
	D类：到大型企业就业	人	50
2	横向技术服务到款额	万元	46
	横向技术服务产生的经济效益	万元	20288
3	纵向科研经费到款额	万元	82.00
4	技术产权交易收入	万元	210.00
5	知识产权项目数	项	26
	其中：专利授权数量	项	26
	发明专利授权数量	项	14
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	23
6	非学历培训项目数	项	258
	非学历培训学时	学时	46470.00
	公益项目培训学时	学时	9325.00
7	非学历培训到账经费	万元	718.37

表 4 国际影响表

名称：濮阳职业技术学院(11787)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	117
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	307
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：濮阳职业技术学院(11787)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	20631.00
2	年生均财政拨款水平	元	12995.50
3	年财政专项拨款	万元	10894.68
4	教职员工额定编制数	人	1075
	教职工总数	人	1205
	其中：专任教师总数	人	1067
	思政课教师数	人	60
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	102
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10752
	其中：学生体质测评合格率	%	82.51
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	14531
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1555.15
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	131
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	40379.00
	年支付行业导师课酬	万元	162.48
10	年实习专项经费	万元	137.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.50

