



2023

高等职业教育质量 年度报告

平顶山工业职业技术学院

2023年12月

年报公开形式及网址

1. 公开形式:

网络公开

2. 公开网址:

<https://www.pzxy.edu.cn/jwch/list.jsp?urltype=tree.TreeTempUrl&wbtreeid=1028>

内容真实性责任声明

学校对平顶山工业职业技术学院质量年度报告(2023年)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



李树伟

2024年1月8日

前言

1. 编制目的

质量年度报告是优化学校治理、增强教工质量意识、培育学校质量文化的重要抓手，也是高职院校履行责任担当、树立质量发展观、接受社会监督的重要载体，更是高职院校强化内涵建设，持续推进教学诊断和改进，全面提升人才培养质量的重要举措。

对学校而言，质量年度报告既是对一年来教育教学工作的全面总结，也是开展自我评估、建立健全教育质量保障体系、完善学校信息公开制度的一项重要工作，更是学校向社会宣传办学理念、展示学校风貌和教学成果、回应社会关切的重要途径，对持续推进学校高质量发展有重要的现实意义。

2. 编制过程

学校将报告编制作为一个整体性系统工程，从10月份开始启动，分三个阶段开展学校的2023年度高等职业教育质量年报的编制工作。

一是动员部署阶段。学校成立了以校长为组长，教学副校长为副组长，各职能处室、教学院部负责人为成员的质量年报编制领导小组。11月中旬学校召开了2023年度质量报告编制专题会议。会议强调，各部门要强化思想认识、提高政治站位，要对年报编制发布的意义、对学校内涵发展的促进和提升作用形成统一共识，并通过解读年报编制工作指引，明确各自分工、时间安排及编制要求。

二是材料收集整理阶段。在学校质量年报编制领导小组的组织协调下，各职能处室和教学院部通力合作，统筹推进。科学采集相关数据，参照全国高等职业学校人才培养工作数据采集与管理平台，引用、计算数据用于高等职业教育数据表。深度挖掘典型案例，依照质量年

报（2023）参考框架要求，结合学校工作实际，按照案例的格式要求，打磨典型案例。

三是编制、发布和报送阶段。严格按照教育部和省教育厅发布的《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》中的时间节点和流程，通过数据分析、具体举措、经验成效、典型案例等方面进行内容描述，形成图文并茂文本规范、特色鲜明、数据一致的平顶山工业职业技术学院2023年质量年度报告。在中国职业教育年度质量报告平台上，填写并提交相关数据表，上传年报文档。同时按照要求纸质版报送省教育厅，并在学校官网上及时发布。

3. 年报特点

职业教育质量年报与时俱进，2023年度质量年报相较于往年内容和形式都发生了一些变化，保留了展示职业教育的一些常设核心内容，同时也根据国家相关政策文件增加了部分新内容。在常设核心内容上，本报告具有较好的规范性，模块完整、内容重点突出、数据准确一致、案例规范等。新内容主要体现在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的具体做法，以及省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式的探索，具有明显地域和学校特色的文化传承、社会服务等相关案例，特色鲜明

目 录

办学资源及成效.....	1
1.人才培养质量.....	4
1.1 立德树人.....	4
1.2 多样成才.....	8
1.3 技能成长.....	11
1.4 在校体验.....	18
1.5 职业发展.....	22
1.6 人才培养卓越校.....	27
2.服务贡献质量.....	33
2.1 服务产业落地.....	33
2.2 服务更充分就业.....	35
2.3 服务民生福祉.....	40
2.4 服务美丽中国.....	42
2.5 服务贡献卓越校.....	44
3.文化遗产质量.....	51
3.1 传承工匠精神.....	51
3.2 传承红色基因.....	55
3.3 优秀传统文化.....	59
4.国际合作质量.....	63
4.1 合作办学.....	63
4.2 交流互鉴.....	66
5.产教融合质量.....	70

5.1 机制共筑.....	70
5.2 资源共建.....	74
5.3 人才共育.....	77
5.4 双师共培.....	80
5.5 产教融合卓越校.....	84
6.发展保障质量.....	90
6.1 党建引领.....	88
6.2 经费保障.....	88
6.3 条件保障.....	89
6.4 质量保障.....	90
6.5 政策保障.....	91
7.面临挑战.....	94
附件：平顶山工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标 (2023)	96

案例目录

案例 1-1: 开展“四级联动”集体备课, 提高思政课堂质量	4
案例 1-2: 推进体育教学改革, 寓德育于课堂	5
案例 1-3: 实施“114”艺术教育模式, 提升学生审美和人文素养	6
案例 1-4: 开展“三三制”劳动教育, 创新育人模式	7
案例 1-5: 学校开展全员编程教学, 提升学生数字化素养	9
案例 1-6: 学校举办无人机大赛, 培养高素质技术技能型人才	10
案例 1-7: 现场工程师专项计划, 第一批推荐至教育部	14
案例 1-8: 学校高质量开展“人人持证、技能河南”建设工作, 学生“1+X” 取证成绩显著	15
案例 1-9: 学校深化教学模式改革, 国赛省赛硕果累累	16
案例 1-10: 学校开展“大听课、大比武、大提升”活动, 提升课堂教学 质量	19
案例 1-11: 学校丰富第二课堂, 提升学生综合素质	20
案例 1-12: 学校成立博学书院, 创新双院育人模式	21
案例 1-13: 学校修订人才培养方案, 创新人才培养模式	23
案例 1-14: 学校开展“招就贯通·培育融通”办学研究, 畅通人才培养全 过程	24
案例 1-15: 学校优秀毕业生张工厂, 荣获全国五一劳动奖章	25
案例 1-16: 学校改革就业创业课程设置, 促进高质量就业	26
案例 2-1: 学校聚焦产业布局, 助推“中国尼龙城”建设	33
案例 2-2: 学校建设智能开采育人基地, 助推煤炭产业升级	34
案例 2-3: 学校举办校园招聘会, 为学生提供优质就业岗位	38
案例 2-4: 学校领导带队开展访企拓岗, 拓宽就业渠道	39
案例 2-5: 学校青年志愿者协会, 荣获全省十佳学生社团	40
案例 2-6: 学校成立法律援助工作站, 推动法治社会建设	41

案例 2-7: 学校组织开展暑期“三下乡”志愿服务活动	43
案例 2-8: 学生返乡社会实践活动, 建设美丽家乡	44
案例 3-1: 学校领导做专题讲座, 深度解读工匠精神	51
案例 3-2: 学校开展系列特色活动, 践行大国工匠精神	52
案例 3-3: 工匠学院落户平职学院, 精心培育大国工匠	54
案例 3-4: 学校原创红色作品, 《初心誓言》亮相央视舞台	55
案例 3-5: 学校开展大思政实践活动, 切身体验红旗渠精神	56
案例 3-6: 学校组织“青马工程”培训班学员, 追溯红色记忆	58
案例 3-7: 多位专家学者齐聚学校, 推动传统文化育人再发力	59
案例 3-8: 彰显传统文化魅力, 学校打造特色文化品牌	60
案例 3-9: 弘扬中华优秀传统文化, 增强学生文化自信	61
案例 4-1: 学校倾力打造特色品牌 助力先进职教本土化	64
案例 4-2: 笃定办学特色、弘扬优势, 开展好援外培训	66
案例 4-3: 学校做好化工专业建设, 助力中国企业“走出去”	67
案例 5-1: 学校挂牌省级骨干职教集团, 推进产教深度融合	72
案例 5-2: 学校优化专业结构, 服务“四城四区”建设	73
案例 5-3: 挂牌宇通汽车产业学院, 校企共建产教融合实训基地	75
案例 5-4: 校企共建教师企业实践流动站, 实现三方受益	76
案例 5-5: 学校构建双元育人模式, 开展现代学徒制人才培养	78
案例 5-6: 学校深化产教融合, 开展订单班人才培养	79
案例 5-7: 创新暑期教师培训模式, 助力高水平师资队伍建设	81
案例 5-8: 建“黄大年式教学团队”, 树“服务煤炭行业标杆”	82

图目录

图 1-1 教研室内部集体备课.....	5
图 1-2 院部集体备课.....	5
图 1-3 校级专业教师讲解备课.....	5
图 1-4 赴河南城建学院开展学习交流.....	5
图 1-5 河南省高职高专院校体育工作评价一类院校.....	6
图 1-6 学生在体育课团结协作.....	6
图 1-7 学生参与课堂游戏.....	6
图 1-8 河南省公共艺术教育评价一类院校.....	7
图 1-9 学校原创作品在北京电视台录制.....	7
图 1-10 戏曲进校园.....	7
图 1-11 学校原创音乐展演.....	7
图 1-12 学生日常个人劳动.....	8
图 1-13 学生专业劳动实践.....	8
图 1-14 校园集体劳动实践.....	8
图 1-15 第三届全员编程大赛.....	10
图 1-16 第三届全员编程大赛作品展示.....	10
图 1-17 第四届无人机挑战赛开幕式.....	11
图 1-18 第四届无人机挑战赛现场.....	11
图 1-19 无人机挑战赛基础飞行赛项.....	11
图 1-20 无人机挑战赛飞行障碍赛项.....	11
图 1-21 河南省首批现场工程师专项培养计划.....	15
图 1-22 中兴通讯 ISO 认证证书.....	15
图 1-23 现场工程师培养协议.....	15
图 1-24 省教育系统“人人持证、技能河南”建设工作推进会作典型发言.....	16

图 1-25 省人社厅专家组到学校调研指导“人人持证、技能河南”工作推进情况.....	16
图 1-26 第五届全国高校计算机能力挑战赛获奖公示（特等奖 3 项、一等奖 6 项）	17
图 1-27 计算机能力挑战赛赛前指导.....	17
图 1-28 计算机能力挑战赛现场.....	17
图 1-29 河南省应急救援赛项师生合影（一等奖 2 项）	17
图 1-30 集团救护大队训练.....	17
图 1-31 接电训练.....	18
图 1-32 心肺复苏训练.....	18
图 1-33 活动启动会现场.....	19
图 1-34 “4331” 活动总体工作思路.....	19
图 1-35 课堂教学检查“九个有没有”	20
图 1-36 课堂教学“六好六强”目标.....	20
图 1-37 课堂教学行为规范“十要求、十不准”	20
图 1-38 校园演唱会.....	21
图 1-39 社团活动.....	21
图 1-40 拔河比赛.....	21
图 1-41 师生书法廉政比赛.....	21
图 1-42 博学书院揭牌.....	22
图 1-43 校领导到博学书院调研.....	22
图 1-44 博学书院全体辅导员会议.....	22
图 1-45 2023 版人才培养方案修订启动会.....	24
图 1-46 艺术学院人才培养方案研讨.....	24
图 1-47 体心部人才培养方案研讨.....	24
图 1-48 汽车工程学院人才培养方案研讨.....	24

图 1-49 “1233N” 一体化办学模式.....	25
图 1-50 学校召开“招培就”工作座谈会.....	25
图 1-51 副校长在尼龙化工学院调研.....	25
图 1-52 副校长在资源开发学院调研.....	25
图 1-53 毕业生张工厂获全国煤炭工业“劳动模范”.....	26
图 1-54 张工厂获全国五一劳动奖章.....	26
图 1-55 学校毕业生张工厂作报告.....	26
图 1-56 教师参加教学技能大赛.....	27
图 1-57 学校开展就业创业辩论赛.....	27
图 1-58 学校开展实习就业普法讲座.....	27
图 1-59 2023 届毕业生就业全国地区分布.....	28
图 1-60 2023 届毕业生就业单位性质分布.....	28
图 1-61 2023 届毕业生就业职业类别分布.....	29
图 1-62 2023 届毕业生总体薪酬情况.....	29
图 1-63 2023 届毕业生目前就职岗位的专业相关度.....	30
图 1-64 2023 届毕业生工作胜任情况.....	30
图 1-65 2023 届毕业生总体就业现状满意度.....	31
图 2-1 中国尼龙城建设专家咨询会.....	34
图 2-2 中国尼龙城科技项目合作签约.....	34
图 2-3 校长李树伟教授被聘为发展顾问.....	34
图 2-4 尼龙化工智慧工厂.....	34
图 2-5 全国煤矿智能化人才培养基地.....	35
图 2-6 煤炭科技馆.....	35
图 2-7 安全生产调度中心.....	35
图 2-8 国家职业技能标准开发启动会.....	35
图 2-9 2023 年校园双选会启动仪式.....	39

图 2-10 市人社局领导深入双选会现场调研.....	39
图 2-11 2023 年毕业生校园双选会现场 (1)	39
图 2-12 2023 年毕业生校园双选会现场 (2)	39
图 2-13 校领导带队长三角地区访企拓岗 (1)	40
图 2-14 校领导带队长三角地区访企拓岗 (2)	40
图 2-15 校领导带队珠三角地区访企拓岗.....	40
图 2-16 职业规划与就业指导讲座.....	40
图 2-17 学生志愿者进敬老院.....	41
图 2-18 学生志愿者进社区.....	41
图 2-19 学生志愿者进农村.....	41
图 2-20 志愿者获荣誉证书.....	41
图 2-21 平顶山市法律援助中心集体办公.....	42
图 2-22 学校法律援助工作站揭牌.....	42
图 2-23 三下乡活动现场剪影.....	43
图 2-24 央视新闻报道	44
图 2-25 学生返乡服务.....	44
图 2-26 学生返乡服务学生志愿团捡拾垃圾.....	44
图 2-27 学生志愿团清理草坪.....	44
图 2-28 中国煤炭教育协会理事长为基地揭牌.....	45
图 2-29 中国工程院院士王国法宣读鉴定意见.....	45
图 2-30 智慧生产调度中心.....	45
图 2-31 教学矿井智能化采煤工作面.....	45
图 2-32 智能矿山职工虚拟仿真培训平台剪影.....	46
图 2-33 全国煤矿智能化开采第一期师资培训.....	47
图 2-34 全国智能化综采技术培训班.....	47
图 2-35 尼龙化工可视化中心剪影.....	47

图 2-36 尼龙化工实训室剪影.....	47
图 2-37 从业人员复审培训.....	48
图 2-38 危化单位安全生产管理人员培训.....	48
图 2-39 承办集团 2023 年化工总控工职工技能大赛剪影.....	48
图 3-1 “大国工匠” 专题授课现场剪影.....	52
图 3-2 颁发荣誉证书.....	52
图 3-3 颁发结业证书.....	52
图 3-4 工业机器人系统集成校赛现场.....	53
图 3-5 火线冲击机器人.....	53
图 3-6 数控加工中心实训.....	53
图 3-7 师生共创日晷作品.....	53
图 3-8 汽车专业校级技能大赛.....	53
图 3-9 工匠学院揭牌仪式.....	54
图 3-10 签订合作协议.....	54
图 3-11 河南省总工会领导讲话.....	54
图 3-12 学校领导讲话.....	54
图 3-13 校领导与焦桐花合唱团合影.....	56
图 3-14 领奖现场.....	56
图 3-15 央视大型文艺晚会《初心誓言》演唱剪影.....	56
图 3-16 暑期大思政实践活动启动仪式.....	57
图 3-17 红旗渠实践分队师生启程.....	57
图 3-18 实践分队在红旗渠纪念馆.....	57
图 3-19 实践分队在红旗渠青年洞.....	57
图 3-20 实践分队向先辈赵子竹劳模学习.....	57
图 3-21 听先辈讲述修建红旗渠故事.....	57
图 3-22 “青马工程” 培训班整装待发.....	58

图 3-23 曹西村党恩井.....	58
图 3-24 曹西村党史馆.....	58
图 3-25 郟县广阔天地大有作为纪念馆.....	58
图 3-26 揭牌仪式.....	60
图 3-27 书法展示.....	60
图 3-28 陶瓷工艺展示.....	60
图 3-29 中医展示.....	60
图 3-30 第十八届煤炭职业教育校长论坛迎宾式——师生共吟《诗经·小雅·鹿鸣》.....	61
图 3-31 省级中华经典诵读学生组一等奖.....	61
图 3-32 师生高声齐诵《千字文》.....	61
图 3-33 三人群口相声《说一不二》.....	62
图 3-34 音诗画《我们都是志愿者》.....	62
图 3-35 歌曲《不忘初心》.....	62
图 4-1 教师参加中德职业教育项目培训.....	62
图 4-2 英语口语演讲比赛.....	65
图 4-3 “第二课堂” 活动情况剪影.....	65
图 4-4 巴基斯坦海外分校建设协议书签署.....	66
图 4-5 援外培训班学员合影.....	67
图 4-6 援外培训班理论授课.....	67
图 4-7 援外培训班井下实践.....	67
图 4-8 援外培训班结业典礼.....	67
图 4-9 学校参与旭阳集团印尼化工项目海外员工培训启动会议.....	68
图 4-10 课程学习情况截图.....	68
图 4-11 煤矿开采技术员 NTA-5 级标准获坦桑尼亚教育部认证证书....	69
图 5-1 校企共筑“114” 协同育人机制.....	70

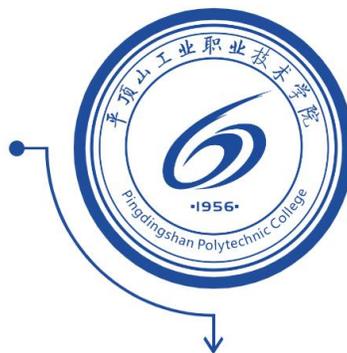
图 5-2 省骨干职教集团成立大会	72
图 5-3 省厅领导为职教集团授牌.....	72
图 5-4 职教集团组织机构.....	73
图 5-5 平顶山市“1+2+4+N”先进制造业新体系.....	74
图 5-6 学校专业设置与动态调整.....	74
图 5-7 “双论证”工作推进会.....	74
图 5-8 新版人才培养方案研讨会.....	74
图 5-9 宇通汽车产业学院揭牌.....	76
图 5-10 校企共建工匠实验室.....	76
图 5-11 首届宇通订单班成立.....	76
图 5-12 订单班进企业实践.....	76
图 5-13 校企教师与师傅共同交流培训.....	77
图 5-14 双师证书剪影.....	77
图 5-15 “三段式三递进”现代学徒制校企双元育人模式.....	78
图 5-16 现代学徒制培养 PDCA 管理系统.....	78
图 5-17 学生赴天通电力公司实训.....	78
图 5-18 东鑫焦化订单班	79
图 5-19 宝岛眼镜订单班.....	79
图 5-20 中国平煤神马控股集团订单班选拔.....	79
图 5-21 宇通汽车订单班.....	79
图 5-22 省教育厅职成处副处长任远出席开班仪式并作专题报告剪影..	82
图 5-23 院长论坛	82
图 5-24 专业群建设论坛.....	82
图 5-25 校企合作论坛.....	82
图 5-26 人才培养论坛.....	82
图 5-27 黄大年式教师团队公示文件	83

图 5-28 “省级黄大年式教师团队” 成员.....	83
图 5-29 援外培训班合影	83
图 5-30 向坦桑尼亚输出中国标准.....	83

表目录

表 1: 学校基本办学资源.....	2
表 2: 学生参加国家级各类技能竞赛获奖情况.....	12
表 3: 2023 届毕业生对就业创业指导工作的满意度.....	31
表 4: 学校教学质量与改革工程项目.....	86
表 5: 人才培养质量计分卡.....	96
表 6: 教学资源表.....	97
表 7: 国际影响表.....	98
表 8: 服务贡献表.....	99
表 9: 落实政策表.....	100

学校办学 资源与成效



一、学校概况

平顶山工业职业技术学院作为国有特大型企业举办的公办高职院校，已有 67 年办学历史。前身是原煤炭工业部创建于 1956 年的平顶山煤矿学校，后在此校基础上分别成立平顶山煤矿职工大学、平顶山煤炭高级技工学校，2001 年经河南省人民政府批准、教育部备案，两校合并组建平顶山工业职业技术学院，2006 年平顶山市工业贸易学校并入学校，2016 年河南理工大学平煤工程技术学院落户学校，开启了学校举办应用型本科教育的新篇章。学校承立德树人之根本，显企业办学之优势，创行业发展之先河，筑特色强校之品牌，谱写了校企协同育人壮丽篇章。

二、办学资源

学校有主校区、工贸校区、稻香路校区等三个校区，占地面积 1663.7 亩，建筑面积 49.77 万平方米，固定资产 7.66 亿元，教学仪器设备总值 2.32 亿，纸质图书资源量 70.4605 万册。设有 69 个大专专业，与河南理工大学联办 3 个本科专业，全日制专科在校生 19005 人，本科在校生 534 人。教职工 1090 人，其中专任教师 895 人，专任教师中高级职称 198 人，具有硕士学位教师 502 人，河南省职教专家 1 人，省级教学名师 1 人，中原名师 1 人，全国煤炭教学名师 2 人，全国煤炭技能大师 15 人，省级职教名师 16 人。

学校拥有全国煤矿智能化开采人才培养基地，全国首批 20 所教育部 ICT 行业创新基地，国家二级安全生产培训中心，河南省危化行业技能人才培养基地等。

表 1 学校基本办学资源

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	学校性质	—	公办	
2	是否示范校	—	首批国家示范校	
3	在校生总数（折合后）	人	18525.45	20718.00
4	在职教职工数	人	988	1090
5	专任教师数	人	766	895
6	教学仪器设备总值	万元	19830.36	21368.90
7	纸质图书资源量	万册	70.1805	70.4605
8	占地面积	平方米	1109200	1109200
9	专业数	个	64	69
10	毕业生就业率	%	95.7	96.68
11	生师比	—	20.71	20.43
13	双师素质占专任教师比例	%	50.65	51.51
14	生均教学科研仪器设备值	万元	10952.97	11243.83
15	校内实践教学场所数	个	108	129
16	省级以上实训基地数	个	11	12
17	社会培训总量	人次	37586	40073
18	社会培训总收入	万元	2054	2229
19	科研到账经费	万元	195.0	260.6

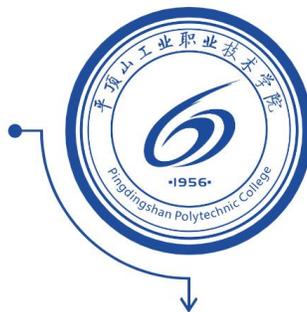
三、办学成效



- 国家首批示范性高等职业院校
- 全国文明单位
- 全国高校毕业生就业工作先进集体
- 国家级优质高等职业院校
- 国家首批 1+X 证书制度试点院校
- 全国煤炭教育先进单位
- 全国综合实力十强高职院校
- 中国企业培训机构百强
- 教育部第一批现代学徒制试点单位
- 河南省高职高专人才培养水平评估“优秀学院”
- 河南省文明标兵学校
- 河南省职业教育先进单位
- 河南省资源环境与安全骨干职业教育集团
- 河南省高水平高等职业学校建设单位
- 2023 年荣获全国五四红旗团委
- 2023 年荣获全省高校思想政治工作优秀品牌
- 国家级虚拟仿真基地一个
- 国家级教学成果奖三项
- 国家级专业教学资源库一个
- 国家级精品资源共享课程八门
- 国家级精品在线开放课程四门
- 国家级优秀教学团队和教学创新团队各一个
- 省级黄大年式教学团队和教师创新团队各一个



人才培养质量



1.1 立德树人

学校坚持立德树人根本任务，积极探索高等职业教育特色发展之路，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，坚持“德智体美劳”五育并举，着力构建“三全育人”工作体系，全面践行“博学慎思，厚德笃行”学校校训。同时，加强思政资源统筹协调，发挥校企一体育人优势，以思政课程和课程思政改革为抓手，构建思政教育课程体系、教材体系和教学体系，将思想政治教育元素融入课程教学和改革的各环节、各方面，将正确的价值追求、理想信念和家国情怀有效传递给学生。

案例 1-1: 开展“四级联动”集体备课，提高思政课堂质量

学校创新思政课“四级联动”集体备课模式，“四级联动”即“教研室—院部—学校—区域高校”四级联动。每周设定一个主题、确定一位主备课人，以“五备”为内容（备内容、备思路、备方法，备案例、备设计），先在教研室内第一次集体备课，形成初步授课方案；再以院部内教学骨干参加的第二次集体备课，进一步完善教学方案；接着邀请专业课教师从各专业角度提供案例资源，进行第三次集体备课，实现多学科思维碰撞；最后定期举办校际集体备课会，邀请

兄弟院校教授专家参与集体备课，或组织骨干教师参加其他高校集体备课，取长补短。通过“四级联动”集体备课，为授课教师提供了一个互相交流的平台，实现集思广益、博采众长，促进授课教师把思政课程讲深讲透讲活。



图 1-1 教研室内部集体备课



图 1-2 院部集体备课



图 1-3 校级专业教师讲解备课



图 1-4 赴河南城建学院开展学习交流

案例 1-2: 推进体育教学改革，寓德育于课堂

12月15日，河南省教育厅办公室下发全省体育工作评价结果文件，学校在全省155所高等院校中荣获一类院校，这是对学校高度贯彻党的教育方针，提高体育教育教学质量，积极落实德智体美劳五育并举体系的综合评价。学校体育教育教学工作贯彻落实“五育并举，融合育人”的育人途径，积极探索体育教学的教学模式，创新教学方法，丰富教学内容，不断更新完善教学环节，深刻把握学生身心发展规律，

以“一校一品”（健身气功）和“一校多品”（武术、跆拳道、太极）等中华传统体育项目为特色，打造体育特色品牌。在促进学生身体健康的同时，使他们的文化素质、综合素养也得以全面提升，落实立德树人成效，培养具有强健体质、健全人格的高素质人才。



图 1-5 河南省高职高专院校体育工作评价一类院校



图 1-6 学生在体育课团结协作



图 1-7 学生参与课堂游戏

案例 1-3: 实施“114”艺术教育模式，提升学生审美和人文素养

学校在河南省高职高专学校第六轮公共艺术教育评估中被评为一类院校，学校高度重视公共艺术教育，在培养学生的过程中，始终将艺术教育作为人才培养重要内容，在教育教学中，探索实施“坚持一个原则、构建一套机制、夯实四个支撑的 114”育人模式，即坚持“以美育人、引领风尚、强化普及、浓厚氛围，提升素养、全面发展”

为原则，构建“课堂教学、实践活动、校园文化、艺术展演”四位一体公共艺术教育推进机制，夯实“理想引领、组织保障、设施配套、改革推进”四个支撑，切实把公共艺术教育融入教育教学全过程，构建德智体美劳全面发展的育人体系，引导学生树立正确人生观、世界观和价值观，促进学生综合素质全面提升，实现高质量人才培养目标。

全省高职高专学校第六轮公共艺术教育评价结果

一类院校 (30所):

河南经贸职业学院、郑州电力高等专科学校、河南职业技术学院、河南交通职业技术学院、河南艺术职业学院、河南机电职业学院、河南信息统计职业学院、郑州职业技术学院、河南医学高等专科学校、河南轻工职业学院、郑州澍青医学高等专科学校、郑州理工职业学院、郑州信息科技职业学院、河南应用技术职业学院、濮阳职业技术学院、鹤壁职业技术学院、黄河水利职业技术学院、开封文化艺术职业学院、商丘职业技术学院、漯河医学高等专科学校、**平顶山工业职业技术学院**、漯河食品职业学院、河南工业职业技术学院、南阳农业职业学院、南阳职业学院、信阳职业技术学院、洛阳职业技术学院、洛阳科技职业学院、焦作大学、焦作师范高等专科学校



图 1-8 河南省公共艺术教育评价一类院校 图 1-9 学校原创作品在北京电视台录制



图 1-10 戏曲进校园



图 1-11 学校原创音乐展演

案例 1-4: 开展“三三制”劳动教育, 创新育人模式

为全面落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，文化教育部军事劳动教研室聚焦立德树人根本任务，率先行动、整体布局、稳步推进，构建“三三制”劳动教育创新育人模式。即以学校、企业、社会三位一体的育人理念；以会劳动、懂劳

动、爱劳动三阶递进为育人目标；以理论课堂、实践课堂、拓展课堂三种课堂为实施途径；以制度保障、组织保障、评价保障三项课程为实施保障；切实推动学生树立劳动意识，增强劳动责任，磨炼劳动品质，领会劳动精神，培养其成为爱劳动、能吃苦、精专业、愿奉献的新时代社会主义建设者和接班人。



图 1-12 学生日常个人劳动

图 1-13 学生专业劳动实践



图 1-14 校园集体劳动实践

1.2 多样成才

学校牢固树立“让每个学生走向成功”的办学理念，拓宽学生成长成才通道，加强纵向贯通和横向融通，让每个学生都能在最适合的方面做出最好的成绩。聚焦平顶山市产业布局，建设一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的实训基地，着力提升办学核心能力。统筹推进活动育人、实践育人、文化育人，广泛开展丰

丰富多彩的校园文化和主题教育活动，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，着力构建全员、全过程、全方位育人格局，促进学生多样成才。

优化就业创业类课程和组织形式，分阶段、连续性地开展就业创业教育，促进学生全过程动态接受就业创业教育，培养学生的多元择业观和就业能力。充分利用“专业学院+产业学院”育人平台，落实以“组织基础、治理结构、培养模式和评价体系”为内涵的四位一体学徒制人才培养新机制。依据职业岗位→典型工作任务→职业能力要求→开设课程的逻辑关系，科学设立专业基础课、专业核心课、专业拓展课和专业实践课程。形成以“组织基础、治理结构、培养模式和评价体系”为内涵的四位一体学徒制人才培养新机制，打造招生即招工、入校即入企、校企双师联合培养的中国特色学徒制培养新模式，实践“场景化、智能化、分层次、个性化”高水平施教新模式。

2023年持续在全校范围内开展全员编程与无人机训练活动。一年来，全员编程与无人机训练活动扎实推进，充分体现“人人、全员”的广度，达到“全员会编程、人人会飞无人机”的目标。

案例 1-5：学校开展全员编程教学，提升学生数字化素养

自2019年以来，学校持续推进“全员会编程”特色教学项目，深受广大师生喜爱，有力促进了学生全面发展和多样成才。为检验学生编程能力，全员编程活动效果，12月2日，学校举办了第三届全员编程大赛决赛暨颁奖典礼活动。来自全校12个专业院部230名选手参加了数字知识组决赛，6个团队参加了项目设计组决赛。项目组设计开发了《智选医护》等具有实用价值、独具创意的系统作品，展现出参赛

队员优秀的专业能力和创新能力。大赛评选出一等奖 10 名、二等奖 15 名、三等奖 20 名，并现场进行颁奖。通过本次大赛，展现了学校全员编程的成果和特色，营造了人人会编程的浓厚氛围，全面提高了各专业学生的数字化素养。

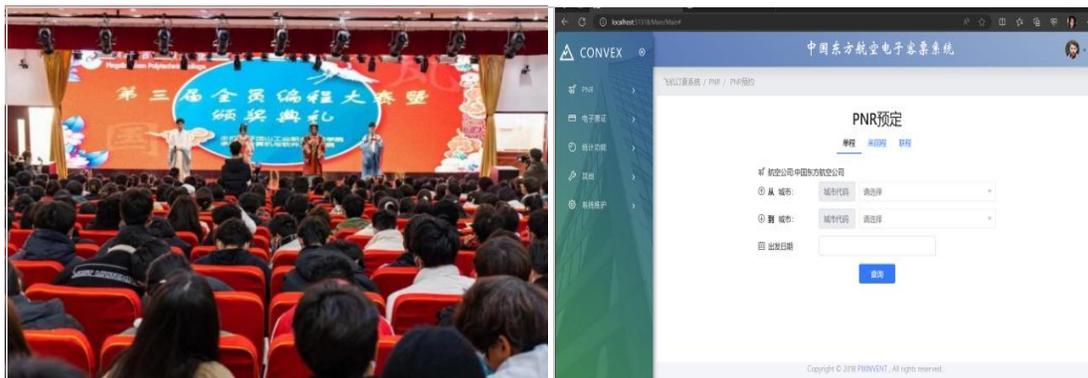


图 1-15 第三届全员编程大赛

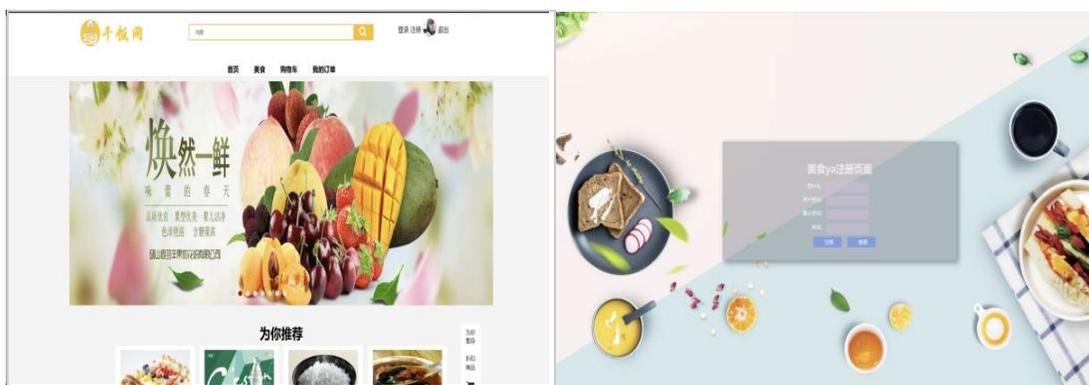


图 1-16 第三届全员编程大赛作品展示

案例 1-6: 学校举办无人机大赛，培养高素质技术技能型人才

11 月 21 日，学校在综合馆前广场举行了第四届无人机应用创新挑战赛开幕式。大赛以“创新技能，成就未来”为主题，由自动化与信息工程学院、实习实训中心承办，是一项融科技性、实用性、趣味性于一体的无人机应用技能赛事。大赛通过院级推荐及校级选拔，65 名选手进入决赛，决赛设基础飞行赛、飞行障碍赛、物流投递赛、无人机航拍赛等四个赛项。经历激烈角逐，有 4 名选手获得一等奖，8 名选

手获得二等奖，12名选手获得三等奖。无人机应用创新挑战赛是在全校开展无人机应用特色项目背景下举行的，通过竞赛，进一步展示各院部无人机驾驶训练的成果和学生创新实践水平，激发学生们学习无人机应用的热情，为培养无人机应用技术技能人才打下坚实基础。



图 1-17 第四届无人机挑战赛开幕式



图 1-18 第四届无人机挑战赛现场



图 1-19 无人机挑战赛基础飞行赛项



图 1-20 无人机挑战赛飞行障碍赛项

1.3 技能成长

学校根据教育部职业教育现场工程师专项培养计划要求，不断加大建设力度，构建一整套完善的面向工业互联网和智慧工厂的现场工程师人才培养体系；形成产教融合、校企合作、工学交替方面的长效机制建设；推进招生考试评价改革，实施“文化素质+职业技能”考试招生办法；打造高水平结构化双师型教师团队、双导师制度，实现校企师资共建共享、学生共育共培、教学与技术共融共研；推动学校专

业建设，提升学校的人才培养质量，增强学校的社会影响力和美誉度，为参与高职“双高计划”等国家级项目提供更有力的支撑。

学校不断探索深化“三教改革”，推动“岗课赛证”综合育人。建立了“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的长效机制，构建了“班级、专业、院系、学校、省赛、国赛”递进式技能竞赛体系。以各类各级职业技能竞赛为平台，充分调动学生提高实操技能的积极性，鼓励学生跨专业、跨年级组团参赛，营造人人锻炼技能、提高技能的良好氛围，实施开放式的技能训练，确保训练有序高效，初步实现了“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的长效机制，学生在国内各项竞赛中捷报频传，在省级及以上大赛中获得多个奖项。

2022-2023 学年，学生荣获国家级、省级各项技能竞赛共计 132 个奖项，其中国家级一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 17 项；省级一等奖 13 项，省级二等奖 40 项，省级三等奖 51 项。荣获 2022 年度河南省职业院校技能大赛优秀组织奖。

表 2 学生参加国家级各类技能竞赛获奖情况

序号	竞赛项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
1	第八届全国物流仿真大赛 国赛决赛	国家级	一等奖	段雯博朱丹妮 刘智慧	杨志明张茜 杨佳兴何柯
2	2022“畅想杯”全国数字商业技能大赛旅游数字营销赛 项	国家级	一等奖	曹俊豪	袁爽
3	第五届全国验光与配镜职业技能竞赛	国家级	一等奖	李光明	张静
4	2022“畅想杯”全国数字商业技能大赛酒店数字营销赛 项	国家级	二等奖	翟郝祎	周雅雯

5	"维益·爱真杯"第十二届全国职业技术学院在校生创意西点技术大赛	国家级	二等奖	张根宝	慕永利 苏晶莹
6	第四届国际青年人工智能大赛	国家级	二等奖	张瑞 吴颜艳 李鑫琦 路晴	吴延昌 张麦玲
7	金砖国家级职业技能大赛机器人流程自动化赛项全国选拔赛	国家级	二等奖	万笑彤	王梦鸽
8	第四届“空中丝路杯”全国航空职业院校空中乘务技能大赛	国家级	二等奖	皇梦月 韩小露 李天芝 余梦婷	周明明 殷媛
9	第四届“空中丝路杯”全国航空职业院校空中乘务技能大赛	国家级	三等奖	宋宇浩 曾悦 曾阿赏 胡源媛	周明明 殷媛
10	第四届国际青年人工智能大赛	国家级	三等奖	赵建军 刘文科 李佳文 刘新炜 杨顺意	吴延昌
11	2022 金砖国家职业技能大赛国际赛——区块链赛项	国家级	三等奖	王秀捷	宋文鹏
12	第四届国际青年人工智能大赛	国家级	三等奖	李俊然 韩旭鹏 蒋俊聪 卢一豪 徐鹏超	刘宏培
13	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛-职能会计赛项	国家级	三等奖	秦旭阳 李睿璇 李治豫 王世杰	陈姗姗 董婉姝
14	2022 一带一路暨金砖国家技术发展与创新大赛之人力资源管理技能赛项国内总决赛	国家级	三等奖	雷蒙德 王馨琰 徐鑫	宋洋洋 牛伟山
15	2022 金砖国家职业技能大赛省赛——数字分析和可视化	国家级	三等奖	徐顺波 郭贤 秦杨振	姜宏峰
16	第四届国际青年人工智能大赛	国家级	三等奖	牛凯旋 马乾程 陈奇 宛小康 张乐	张麦玲
17	第四届国际青年人工智能大赛	国家级	三等奖	刘永恒 朱梦焕 李庆硕	张麦玲
18	第四届国际青年人工智能大赛	国家级	三等奖	李嘉琦 李淑梦 王影影 杨露瑶 孔鑫梦	原增魁

19	第四届国际青年人工智能大赛	国家级	三等奖	司衡 张一博 姜文志席叶豪	吴延昌 张麦玲
20	第四届国际青年人工智能大赛	国家级	三等奖	许永豪胡光军 李潇晗马银涛	刘宏培 原增魁
21	第四届国际青年人工智能大赛	国家级	三等奖	李万芳王文霞 穆相柔	牛路涵
22	"维益·爱真杯"第十二届全国职业技术学院在校生创意西点技术大赛	国家级	三等奖	刘祥荣	慕永利 张税丽
23	全国煤炭职业院校“矿山测量技术”	国家级	三等奖	刘浩林苏子航 张程 戚锦浩	李璐 白晓
24	第九届全国煤炭职业院校“灾害应急救援技术”赛项	国家级	三等奖	邓晨阳张荣凯 李林 张文宾	刘秋菊 孙欢欢
25	全国职业院校“生产事故应急救援”赛项	国家级	三等奖	姚知成晋瑜璞 霍晨光李国宝	房耀洲 李二旭

案例 1-7: 现场工程师专项计划, 第一批推荐至教育部

学校申报的“平顶山工业职业技术学院+中兴通讯股份有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目”, 被评为河南省第一批现场工程师专项培养计划项目, 并入选教育部第一批现场工程师专项培养计划河南推荐项目。培养计划重点面向工业互联网和智慧工厂领域, 紧密结合该领域设备装调测试、现场管控等人才紧缺技术岗位需求, 培养首批 40 名具备工匠精神的现场工程师, 重点围绕中国特色学徒制人才培养模式创新、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队、合作开发课程资源、联合进行教学组织创新、协同服务产业发展等方面开展建设, 探索形成一批可推广、可复制的面向该领域现场工程师培养的先进经验、培养标准、课程资源和育人模式。

	<table border="1"> <tr> <td>9</td> <td>河南经贸职业学院</td> <td>河南经贸职业学院+北京四合天地科技有限公司+电子与信息类+计算机类+现场工程师联合培养项目</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>郑州电力高等专科学校</td> <td>郑州电力高等专科学校+郑州科慧科技股份有限公司+装备制造类+自动化类+现场工程师联合培养项目</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>河南工业贸易职业学院</td> <td>河南工业贸易职业学院+河南航天液气气动技术有限公司+装备制造类+机械设计制造+现场工程师联合培养项目</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>河南交通职业技术学院</td> <td>河南交通职业技术学院+郑州宇通集团有限公司+装备制造类+汽车制造类+现场工程师联合培养项目</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>新乡职业技术学院</td> <td>新乡职业技术学院+郑州科慧科技股份有限公司+装备制造类+工业机器人应用类+现场工程师联合培养项目</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>许昌职业技术学院</td> <td>许昌职业技术学院+西德迅达电梯有限公司+装备制造类+机电设备类+现场工程师联合培养项目</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>漯河食品职业学院</td> <td>漯河食品职业学院+河南双汇投资发展股份有限公司+食品药品与粮食类+食品类+现场工程师联合培养项目</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>平顶山工业职业技术学院</td> <td>平顶山工业职业技术学院+中兴通讯股份有限公司+装备制造类+自动化类+现场工程师联合培养项目</td> </tr> </table>	9	河南经贸职业学院	河南经贸职业学院+北京四合天地科技有限公司+电子与信息类+计算机类+现场工程师联合培养项目	10	郑州电力高等专科学校	郑州电力高等专科学校+郑州科慧科技股份有限公司+装备制造类+自动化类+现场工程师联合培养项目	11	河南工业贸易职业学院	河南工业贸易职业学院+河南航天液气气动技术有限公司+装备制造类+机械设计制造+现场工程师联合培养项目	12	河南交通职业技术学院	河南交通职业技术学院+郑州宇通集团有限公司+装备制造类+汽车制造类+现场工程师联合培养项目	13	新乡职业技术学院	新乡职业技术学院+郑州科慧科技股份有限公司+装备制造类+工业机器人应用类+现场工程师联合培养项目	14	许昌职业技术学院	许昌职业技术学院+西德迅达电梯有限公司+装备制造类+机电设备类+现场工程师联合培养项目	15	漯河食品职业学院	漯河食品职业学院+河南双汇投资发展股份有限公司+食品药品与粮食类+食品类+现场工程师联合培养项目	16	平顶山工业职业技术学院	平顶山工业职业技术学院+中兴通讯股份有限公司+装备制造类+自动化类+现场工程师联合培养项目
9	河南经贸职业学院	河南经贸职业学院+北京四合天地科技有限公司+电子与信息类+计算机类+现场工程师联合培养项目																							
10	郑州电力高等专科学校	郑州电力高等专科学校+郑州科慧科技股份有限公司+装备制造类+自动化类+现场工程师联合培养项目																							
11	河南工业贸易职业学院	河南工业贸易职业学院+河南航天液气气动技术有限公司+装备制造类+机械设计制造+现场工程师联合培养项目																							
12	河南交通职业技术学院	河南交通职业技术学院+郑州宇通集团有限公司+装备制造类+汽车制造类+现场工程师联合培养项目																							
13	新乡职业技术学院	新乡职业技术学院+郑州科慧科技股份有限公司+装备制造类+工业机器人应用类+现场工程师联合培养项目																							
14	许昌职业技术学院	许昌职业技术学院+西德迅达电梯有限公司+装备制造类+机电设备类+现场工程师联合培养项目																							
15	漯河食品职业学院	漯河食品职业学院+河南双汇投资发展股份有限公司+食品药品与粮食类+食品类+现场工程师联合培养项目																							
16	平顶山工业职业技术学院	平顶山工业职业技术学院+中兴通讯股份有限公司+装备制造类+自动化类+现场工程师联合培养项目																							

图 1-21 河南省首批现场工程师专项培养计划



图 1-22 中兴通讯 ISO 认证证书

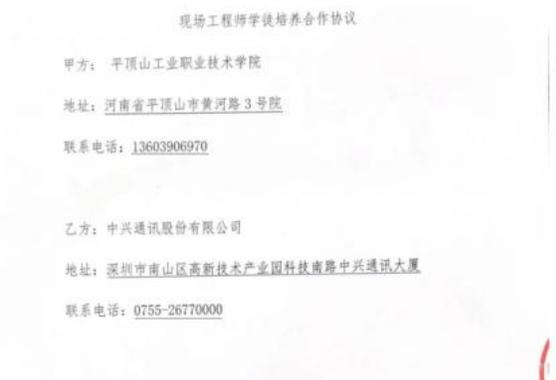


图 1-23 现场工程师培养协议

案例 1-8: 学校高质量开展“人人持证、技能河南”建设工作, 学生“1+X”取证成绩显著

学校高度重视“人人持证、技能河南”建设, 高质量完成了省高等院校考评机构首批备案, 备案工种 35 个, 认定职业等级 136 个, 连续两年率先完成年度取证工作。其中: 2022 年取证 4996 人、完成度 113%; 2023 年取证 5559 人、完成度 146%。同时学校大力推进“1+X”取证工作, 2022 年取证 1299 人、完成度 115.9%; 2023 年培训考核 1536 人, 目前 18 个证书已公布成绩, 通过 1271 人、通过率 97.77%。2022 年, 学校“人人持证、技能河南”建设工作受到省教育厅表彰, 校长作典型发言; 2023 年, 学校一名同志被省人社厅评为“河南省技能人才高地建设工作先进个人”。学校充分发挥职业技能等级认定中

心作用，形成校内校外、培养培训立体化服务主阵地，推动“人人持证、技能河南”建设各项工作任务落地落实、成效更大。



图 1-24 省教育系统“人人持证、技能河南”建设工作推进会作典型发言



图 1-25 省人社厅专家组到学校调研指导“人人持证、技能河南”工作推进情况

案例 1-9: 学校深化教学模式改革，国赛省赛硕果累累

2023 年第五届全国高校计算机能力挑战赛圆满落下帷幕，学校学生喜获佳绩，其中 3 名学生获得特等奖，6 名学生获得一等奖，4 名学生获得二等奖，1 名学生获得三等奖。12 月 1 日-3 日，由河南省教育厅主办的 2023 年河南省高等职业教育技能大赛“生产事故应急救援”赛项，学校派出的 2 支代表队均获得一等奖，4 名教师荣获优秀指导教师称号。学校高度重视学生职业技能培养，深入推进“岗课赛证”教学模式改革，采用“教学内容与竞赛内容对接，实训项目与竞赛项目对接，实训设备与大赛设备对接，实训场景与大赛场景对接”的“四

对接”项目教学法。备赛过程中采取教师与队员组建团队，聘请企业专家指导，变换不同场景演练，强化心理辅导等措施，为取得优异成绩奠定了基础。

队长/队员	学校	组别	奖项
郭启阳	平顶山工业职业技术学院	高职组	全国决赛 卓越奖
马硕	平顶山工业职业技术学院	高职组	全国决赛 卓越奖
赵肖河	北方工业大学	本研组	全国决赛 卓越奖
凡留琳	平顶山工业职业技术学院	高职组	全国决赛 卓越奖
邓攀	合肥工业大学 (宣城校区)	本研组	全国决赛 卓越奖
游梦月	平顶山工业职业技术学院	高职组	全国决赛 一等奖

队长/队员	学校	组别	奖项
王梦瑶	平顶山工业职业技术学院	高职组	全国决赛 一等奖
冯林如	平顶山工业职业技术学院	高职组	全国决赛 一等奖

图 1-26 第五届全国高校计算机能力挑战赛获奖公示 (特等奖 3 项、一等奖 6 项)



图 1-27 计算机能力挑战赛赛前指导



图 1-28 计算机能力挑战赛现场

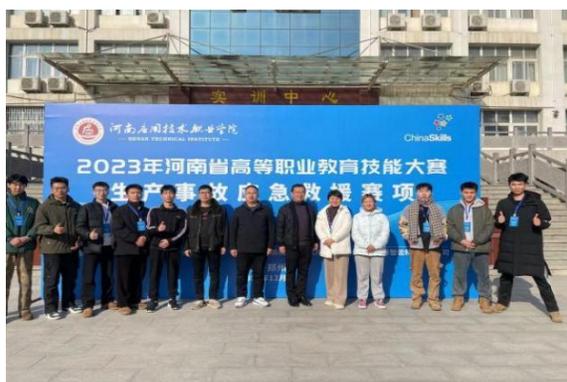


图 1-29 河南省应急救援赛项一等奖 2 项



图 1-30 集团救护大队训练



图 1-31 接电训练



图 1-32 心肺复苏训练

1.4 在校体验

学校在文明校园建设、三全育人、社团活动、特色项目等多个方面加强投入，重视学生的在校体验，服务学生健康成长和全面发展。

做好学生服务，“三全育人”成效突出。聚焦课堂教学主渠道，开展“大听课、大比武、大提升”活动，全面提升教育教学质量；聚焦学生成长规律，强化课上课下、校内校外、网上网下联动，提升实践育人、网络育人能级，促进学生全面发展；聚焦教师队伍建设，充分发挥全体教师的积极性、主动性、创造性，坚持育人先育己，用好考核评价“指挥棒”，提高育人意识和能力。

开展社团活动，引领学生健康成长。以“三个校园”建设为着力点，深入开展学生第二课堂活动，扎实推进志愿服务工作，继续推进“一学五训四提高”教育活动，继续做好“三节”（科技文化艺术节、公寓文化节、社团文化节）、“三会”（运动会、迎新文艺晚会、元旦晚会）、“四月”（学雷锋活动月、“致青春”五·四文化风尚月、青春才艺展示月、心理健康教育宣传月）等系列活动，丰富校园文化活动和载体，推进学生德智体美劳全面发展。

成立博学书院，创新双院育人模式。作为推行“学院+书院”育人模式下的首个试点书院，建成了文艺社区、工匠社区、蓝天社区、国际社区等4个“一站式”学生服务社区，致力于把博学书院打造成学生党建前沿阵地、三全育人实践园地、管理服务学生基地、平安校园样板高地，培育德智体美劳全面发展的时代新人。

案例 1-10：学校开展“大听课、大比武、大提升”活动，提升课堂教学质量

学校以“再强调、再强化、再促进、再升华”为主题，开展了“大听课 大比武 大提升”活动。活动按照“4331”总体要求，抓实战线、院部、教研室三级听课制度，面向全体教师、全部课堂开展了“推门听课”活动，对照“九个有没有”全面检查课堂教学，确保教师按照“十要求 十不准”进行授课，优化课堂教学生态。各院部立足专业特色，校企共同开展集体备课，以“六好六强”为目标，着力提升教师课堂教学实施能力。学校面向全体教师、真实课堂开展了教学能力大赛和青年教师课堂教学创新大赛，推选出13名教师讲授观摩课，校领导和各院部教师随堂参与，全面提升教师教学水平和课堂教学质量，打造有灵魂、有趣味、有应用和有实效的“四有”课堂。



图 1-33 活动启动会现场



图 1-34 “4331”活动总体工作思路



图 1-35 课堂教学检查“九个有没有”

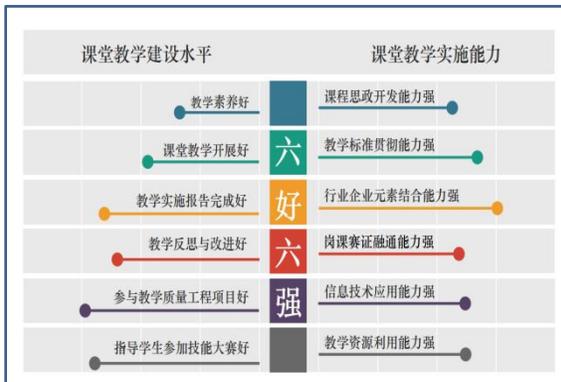


图 1-36 课堂教学“六好六强”目标



图 1-37 课堂教学行为规范“十要求、十不准”

案例 1-11：学校丰富第二课堂，提升学生综合素质

学校为同学们开辟第二课堂，开展了丰富多彩的课余文化活动。一是以学生社团为依托，高质量完成“科技文化艺术节”“社团文化艺术节”等活动，汉唐吉他社、白月模玩社等社团参与校级、市级演出。参与“经典诵读”“校园大合唱”等传统文化活动，其中 22 级机电一体化技术专业刘佳蓬、彭闯校园参与录制的节目在央视 CCTV 综艺高清频道播出。二是以学生会为平台，自主举办或合办校园演唱会活动。开展“齐心协力，共创佳绩”系列活动，举行两人三足、跳绳比赛、拔河比赛、书法比赛、篮球比赛等趣味活动。



图 1-38 校园演唱会



图 1-39 社团活动



图 1-40 拔河比赛



图 1-41 师生书法廉政比赛

案例 1-12: 学校成立博学书院, 创新双院育人模式

为高质量落实好立德树人根本任务, 学校于 2023 年 11 月成立“博学书院”, 作为推行“学院+书院”育人模式背景下的首个试点书院, 建成了文艺社区、工匠社区、蓝天社区、国际社区等 4 个“一站式”学生服务社区。书院以“博学居”“博雅苑”两栋公寓楼为育人阵地, 现有 4 个院部学生 2700 余人。书院成立了“一部三中心”, 即博学书院党支部、综合事务服务中心、素能拓展服务中心、学生发展中心。书院建有党团活动室、学业指导室、朋辈工作室、红色书吧、大学生自修室、专职辅导员工作室等。学校致力于把博学书院打造成学生党建前沿阵地、三全育人实践园地、管理服务学生基地、平安校园样板高地, 培育德智体美劳全面发展的时代新人。



图 1-42 博学书院揭牌



图 1-43 校领导到博学书院调研

图 1-44 博学书院全体辅导员会议

1.5 职业发展

学校继续深化就业创业工作改革，在工作体系改革、就业基地、创新创业基地建设、就业创业信息化建设、就业创业教科研工作等方面持续发力，努力构建满足毕业生需求的就业创业工作体系。成立学校就业创业领导小组，加强就业及双创工作的顶层设计，全面深入地贯彻落实教育部提出的将就业工作纳入一把手工程。积极深入贯彻教育部关于高校毕业生就业工作的“三严禁”“四不准”。

夯实二级学院的就业创业职责，落实二级学院就业创业主体责任。结合本单位专业设置和生源结构，有针对性地进行就业市场开发，二级学院提供的就业市场资源，由就业处负责用人单位资质备案审查，并组织相关人员对用人单位提供的岗位、薪资待遇、生产生活环境设

施等进行考察调研，并形成考察报告。全面实施就业信息月报制、周报制，做到就业协议签订一份报送一份。充实教学班级的就业创业职责。让就业创业工作落实到班级。根据班内学生成绩、能力、生源结构等因素，有针对性地制订班级就业创业实施方案，实施一生一策制度。继续加强就业市场建设，实施精准化开发的市场策略，主动开发一批符合毕业生需求的合作伙伴企业。

落实配合集团的“百千万”工程，积极与相关企业合作，充分了解企业的用工、培训、技术需求，搭建校企合作的桥梁实现校企一体化合作。及时掌握省内重点企业的发展状况，主动走进企业，了解企业需求，推介毕业生，实现深度合作。

案例 1-13：学校修订人才培养方案，创新人才培养模式

2023年6月，学校启动了2023版人才培养方案修订工作，围绕“以群定案”思路，按照“遵循标准，整体优化；以人为本，彰显个性；通专结合，分类培养；强化实践，注重创新；开放办学、协同育人”原则，统筹编制各专业人才培养方案。创新专业群建设模式，构建“通识教育模块+专业教育模块+综合实践模块”的三位一体课程体系，培养厚基础、宽口径、强实践的高素质应用型人才。积极推进现代学徒制和现场工程师人才培养，推进专业课程理实一体化、项目化实施。严格毕业要求，将职业道德、职业素养、技术技能水平纳入毕业标准，促进学生德技并修。2023年，学校共修订专业人才培养方案69个，支撑高质量人才培养目标达成，奠定学校高质量发展基础。



图 1-45 2023 版人才培养方案修订启动会 图 1-46 艺术学院人才培养方案研讨



图 1-47 体心部人才培养方案研讨 图 1-48 汽车工程学院人才培养方案研讨

案例 1-14: 学校开展“招就贯通·培育融通”办学研究, 畅通人才培养全过程

2023 年, 学校创新提出“招就贯通·培育融通”一体化办学模式, 以整体性的思维, 大跨度、全维度地看待人才培养全过程, 丰富办学模式内涵和实践路径, 探索实践“招就贯通·培育融通”1233N 一体化办学模式。以教学治理能力提升为目标, 以服务企业发展为导向、以促进学生成长为中心为原则, 通过形成一个机制、优化一个支撑、用好一个阵地等 3 个路径, 做好 3 个布局, 形成服务人才培养的 N 个方案, 贯通招生、培养、培育、就业四个关键环节, 全面提高人才培养质量, 畅通人才培养出路, 最终形成“入口旺、培养棒、出口畅”的

良性循环，助推学校培养综合素质高、专业能力强的复合型卓越人才，服务区域社会经济发展。



图 1-49 “1233N” 一体化办学模式

图 1-50 学校召开“招培就”工作座谈会



图 1-51 副校长在尼龙化工学院调研

图 1-52 副校长在资源开发学院调研

案例 1-15：学校优秀毕业生张工厂，荣获全国五一劳动奖章

劳动最光荣，奋斗最幸福。4月27日，中国平煤神马控股集团平宝公司张工厂荣获“全国五一劳动奖章”。1997年6月，张工厂以优异成绩毕业于平顶山工业职业技术学院井下机电专业，凭借扎实的专业知识和过硬的实操技能，在工作岗位上做出了突出贡献。参与煤炭行业《煤矿智能开采职业技能等级标准》起草，完成各项创新成果60多项。开展专题讲座30余次，受益1000余人次，带徒30余人。带领团队在省内率先攻克综采工作面成套智能化设备自主检修关键技术，累计创效7000余万元。曾荣获全国煤炭工业“劳动模范”、河南省

“五一劳动奖章”、河南省“技术能手”，河南省能源化学地质系统“大工匠”等荣誉。作为学校优秀毕业生的典型代表，张工厂事迹激发了学子们技能报国的情怀。



图 1-53 毕业生张工厂获全国煤炭工业“劳动模范”



图 1-54 张工厂获全国五一劳动奖章

图 1-55 学校毕业生张工厂作报告

案例 1-16: 学校改革就业创业课程设置, 促进高质量就业

学校以就业为导向改革就业创业类课程设置, 分阶段、连续性地开展就业创业教育, 通过单列《职业素养》课程, 增设就业创业实践课程, 改革《职业发展与就业指导》《职业素养》《创新创业教育》等就业创业类课程上课形式和学期分配, 促进学生全过程动态接受就业创业教育, 培养学生的多元择业观和就业能力, 化解学生就业难和企业人才短缺的矛盾。通过优化就业育人培养体系、搭建就业育人优质平台、延展就业育人实践内涵、提升就业育人传播效果, 拓宽毕业

生的择业视野，帮助学生明确职业规划和目标、适时调整就业期望、提升求职技能，积极服务“宽口径、厚基础、活模块”的复合型人才培养需求，解决毕业生就业期望高导致“慢就业”“难就业”的现状。



图 1-56 教师参加教学技能大赛



图 1-57 学校开展就业创业辩论赛



图 1-58 学校开展实习就业普法讲座

1.6 人才培养卓越校

学校 2023 届毕业生人数为 5967 人，全国高校毕业生就业管理系统截至 12 月 31 日，毕业去向落实率达到 98.59%，创业率为 0.10%，升学率（含出国深造）为 8.50%。

毕业生就业全国地区分布。在全国就业省份（自治区、直辖市）中，河南省就业比例最高，共有 817 人，占比为 67.30%；其次是江苏省，有 346 人，占比为 19.02%；第三是上海市，有 113 人，占比为 6.21%；对 2023 届毕业生在河南省内就业区域进行调查，结果显示在

郑州市就业比例最高，共有 233 人，占比为 28.52%；其次是平顶山市，有 213 人，占比为 26.07%；第三是南阳市，有 65 人，占比为 7.96%。在全国就业区域分布中，毕业生在中部地区就业比例最高，达到 50.36%，其次是东部地区，占比为 44.31%，再次是西部地区，占比为 2.97%。具体如图所示：

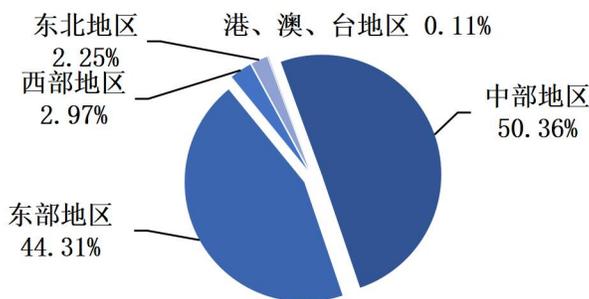


图 1-59 2023 届毕业生就业全国地区分布

毕业生总体单位性质分布。 2023 届毕业生就业单位性质的调查结果显示，“民营企业（含个体工商户）”占比最高，占比为 27.16%；“其他企业”占比为 12.20%；“医疗卫生单位”占比为 10.23%。

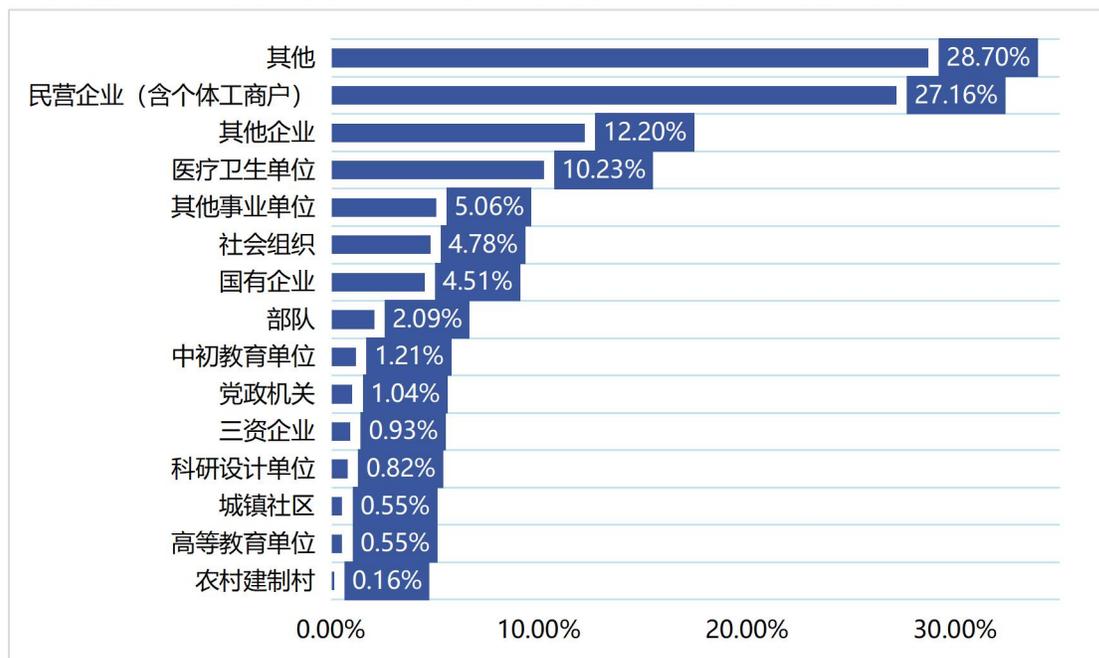


图 1-60 2023 届毕业生就业单位性质分布

总体职业类别分布。对 2023 届毕业生就业所属职业类别进行调查，“工程技术人员”占比为 13.03%；“其他专业技术人员”占比为 11.98%；“卫生专业技术人员”占比为 10.12%。具体如图所示：

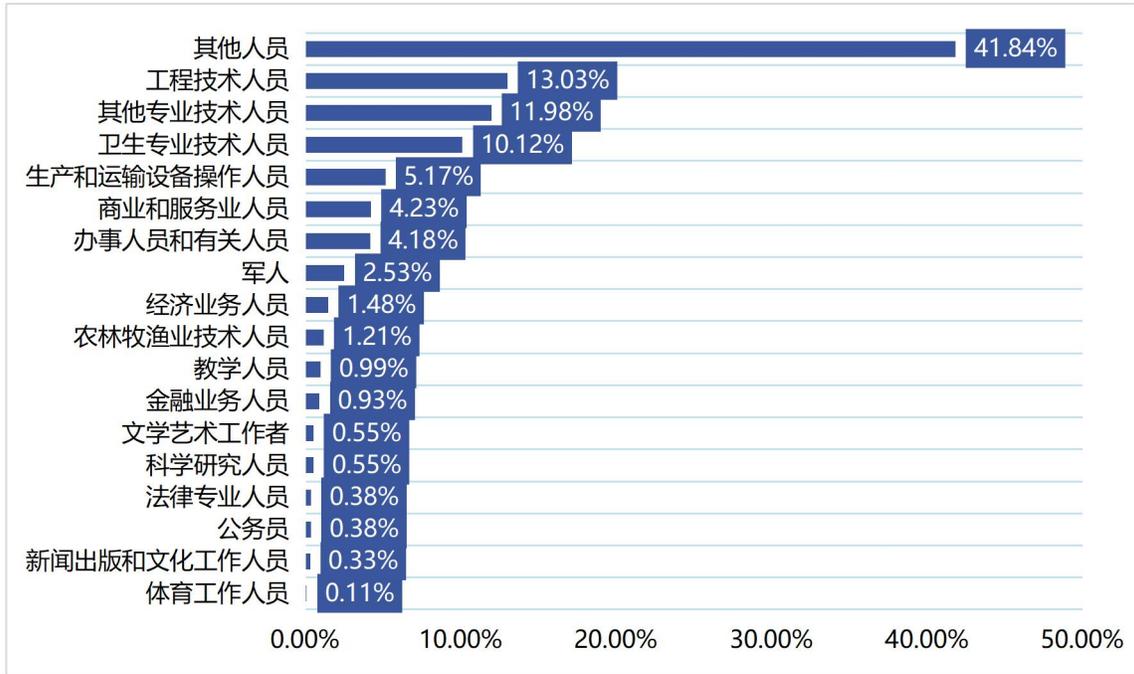


图 1-61 2023 届毕业生就业职业类别分布

毕业生薪酬情况。对 2023 届毕业生的薪酬情况进行调查，毕业生平均薪酬为 4228.97 元/月，具体如图所示：

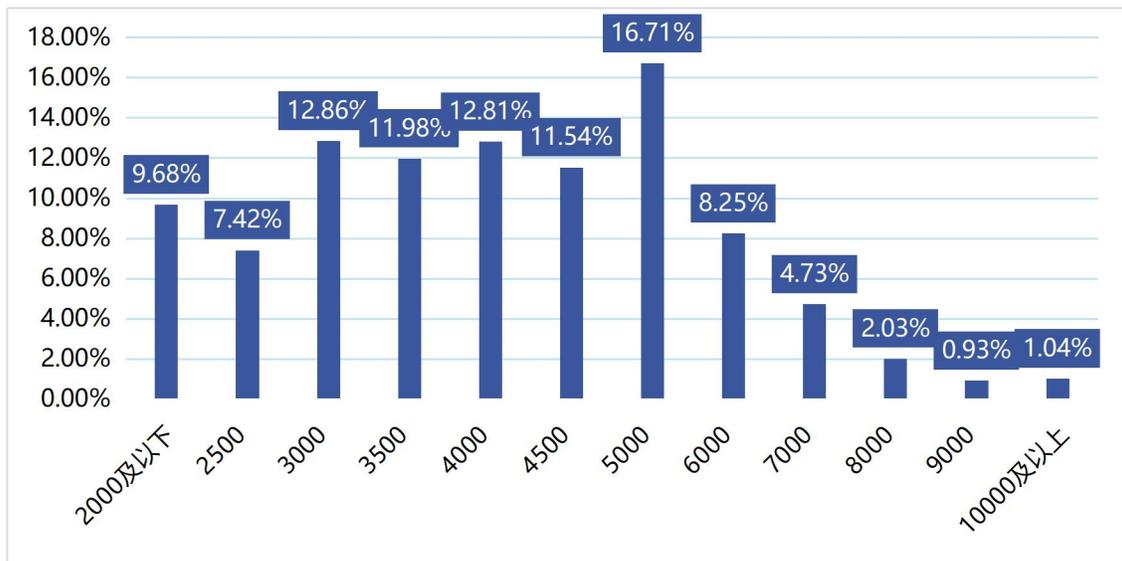


图 1-62 2023 届毕业生总体薪酬情况 (元/月)

总体就业专业对口度。对 2023 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度进行调查，其总体专业相关度为 82.41%（含很相关、相关和一般），具体如图所示：

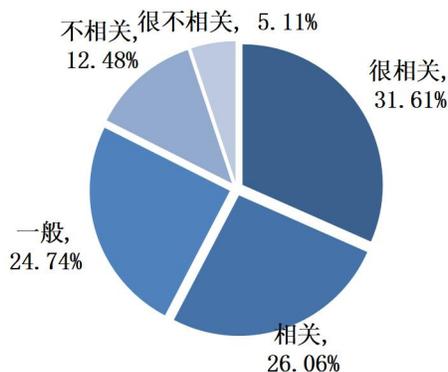


图 1-63 2023 届毕业生目前就职岗位的专业相关度

总体工作胜任度。对 2023 届毕业生工作胜任情况的调查显示，2023 届毕业生总体工作胜任度（包括完全胜任、比较胜任和一般）为 97.42%。其中，有 39.69%的毕业生表示完全胜任，有 34.25%的毕业生表示比较胜任，有 23.47%的毕业生表示一般。具体如图所示：

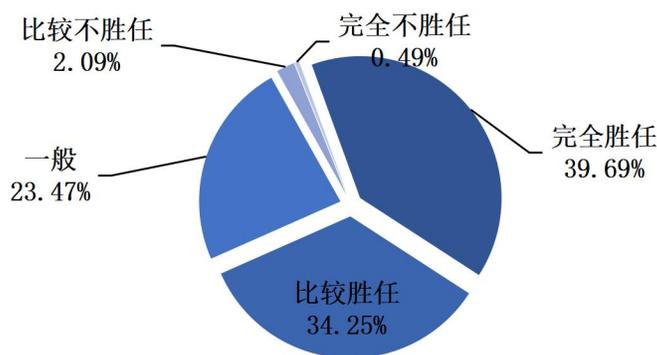


图 1-64 2023 届毕业生工作胜任情况

毕业生就业满意度情况。对 2023 届毕业生就业现状总体满意度的调查结果显示，总体就业满意度是 94.23%（含很满意、满意和一般）。具体如图所示：

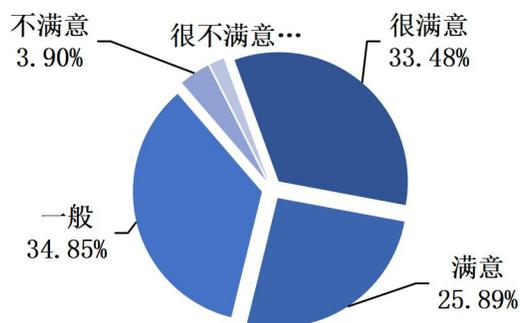


图 1-65 2023 届毕业生总体就业现状满意度

对 2023 届毕业生进行学校就业创业指导工作的满意度调查，结果显示，总体满意度为 95.94%（含很满意、满意和一般），毕业生对学校就业创业指导工作满意度较高。其中，对“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果”满意度最高，达到 96.99%；其次是“学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶”，为 96.31%；第三是“就业创业政策咨询”，为 96.26%。具体如下所示：

表 3 2023 届毕业生对就业创业指导工作的满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	48.69%	29.45%	18.85%	1.80%	1.20%	96.99%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	44.53%	30.40%	21.38%	2.75%	0.94%	96.31%
就业创业政策咨询	43.84%	29.28%	23.14%	2.83%	0.90%	96.26%
就业创业指导教师的专业素质	45.68%	31.09%	19.36%	2.96%	0.90%	96.14%
心理健康咨询	44.70%	30.57%	20.82%	2.75%	1.16%	96.09%

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
职业发展与就业创业指导课程	44.44%	29.76%	21.43%	3.22%	1.16%	95.62%
就业创业技能培训	44.78%	29.20%	21.55%	3.13%	1.33%	95.53%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	42.98%	28.38%	24.13%	2.79%	1.72%	95.49%
就业实习见习	44.40%	30.23%	20.35%	3.61%	1.42%	94.98%
总体平均值	44.89%	29.82%	21.23%	2.87%	1.19%	95.94%



服务贡献质量



2.1 服务产业落地

平顶山市委十届四次全会明确了两项重大任务：推动中国尼龙城高质量发展、白龟湖科创新城高水平建设。学校充分发挥企业办学优势，紧紧围绕区域产业布局，坚持专业与产业融合发展，优化专业布局，形成了以智能化开采、尼龙化工为引领，信息技术、智能制造、现代服务业为支撑的专业体系。学校以服务行业产业发展为己任，依托全国煤矿智能化人才培养基地、国家二级（非煤）安全实训基地、河南省煤化工高技能人才培养基地、国内高水平尼龙化工智慧化仿真工厂（可视化中心）、河南省高危行业领域安全技能实训基地，倾力打造服务行业平台，助推煤炭产业升级、中国尼龙城建设，全面提升人才培养质量和社会服务水平。

案例 2-1：学校聚焦产业布局，助推“中国尼龙城”建设

6月19—20日，首届中国尼龙产业发展大会在平顶山举行。“中国尼龙城”已上升为国家战略，到2035年产值规模达到5000亿元，将成为全球规模最大、产业链最完整、竞争力最强的尼龙新材料产业基地，是平顶山市从煤炭能源城向尼龙化工新材料原料城转变的重大战略。平职学院围绕千亿级产业集群中国尼龙城建设和中国平煤神马控股集团建设世界一流企业的目标，推动专业群与产业链的同频共振，

形成了煤矿智能开采、应用化工专业群为引领的独特优势，率先建成国际先进的全国煤矿智能化人才培养基地，全省先进的尼龙化工智慧工厂，创新推进新型现代学徒制人才培养，真正实现了“产教融合”“科教融汇”，为平顶山市“壮大新动能、奋进百强市”提供了强有力的人才支撑。



图 2-1 中国尼龙城建设专家咨询会



图 2-2 中国尼龙城科技项目合作签约



图 2-3 校长李树伟教授被聘为发展顾问



图 2-4 尼龙化工智慧工厂

案例 2-2: 学校建设智能开采育人基地, 助推煤炭产业升级

围绕煤矿智能化转型发展, 学校牵头组建煤炭智能开采产业联盟, 创新“政、行、企、校”同频共振命运共同体, 对接煤炭智能开采全产业链, 装配郑煤机等主流智能化成套采掘装备, 建成了一个煤炭科技馆、智慧矿山实训基地、尼龙化工智慧工厂实训基地、科技服务研发基地、智慧生产调度中心、智能开采大数据中心“一馆三基地两中

心”校企协同育人基地。先后承接社会服务全国智能化综采工作面巡检技师培训班、河南省智能开采技术技能培训班、河南理工大学采矿工程卓越人才培训班、中国平煤神马集团智能开采高技能人才培训班等任务，开展培训 12000 余人次，为推动煤矿智能化建设提供了人才支撑，为区域产业结构转型升级做出了重要贡献。

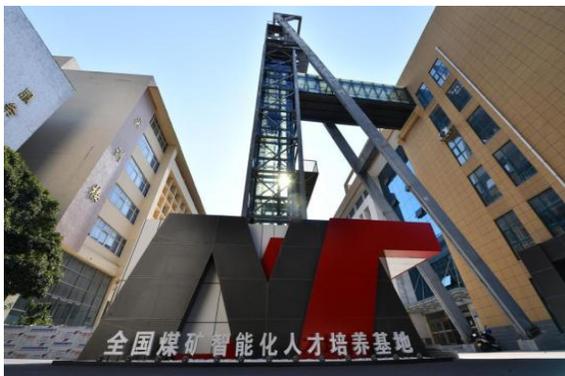


图 2-5 全国煤矿智能化人才培养基地



图 2-6 煤炭科技馆



图 2-7 安全生产调度中心



图 2-8 国家职业技能标准开发启动会

2.2 服务更充分就业

作为全国普通高校毕业生就业工作先进集体，我校以高质量人才培养为目标，深入实施“53322”工程，推进就业创业工作迈上新台阶。

(1) 优化五类市场，提高工作质量。以市场化就业为主线、以更高质量更充分就业为根本、以创业为突破、以基层就业为辅助，坚持“走出去”原则，以行业协会和人社部门为依托，全面开展访企拓岗

活动，开展“校、政、企、行”深度合作，为产业高质量发展提供人才支撑。

(2) 实施“三项工程”，创立工作品牌。实施“思想引领”工程。设置就业创业教研室，积极研究新政策、新形势、新办法，研究省内外就业创业示范校、经验校的好做法，研究各级特色高新区、高新园区创新创业的新举措，制定学校就业创业指导方案。加强学生理想信念教育，把基层就业政策有机融入职业生涯规划与就业创业指导、形势政策、思政课、党课等教学课堂，引导学生把个人理想与国家、民族事业有机结合。

实施“就业育人”工程。建立就业指导工作室，聘请指导专家，设定就业创业指导开放日，定期开展指导咨询服务。开通指导预约通道，确保指导不打烊。开展就业跟踪服务，应届、三年和五年内毕业生跟踪服务分别达 100%、60%、20%。

实施“精准帮扶”工程。对省级以上技能竞赛获奖选手、日常表现突出的学生和家庭困难学生，实施 12345 就业帮扶机制，即建立一本台账、利用线上线下 2 个帮扶平台、毕业后跟踪不少于 3 年、通过电话联系和实地走访不少于 4 次、推荐就业岗位不少于 5 个。实行“经济上扶持、信息上首推、心理上疏导”措施，配合实施“宏志助航计划”，加强政策宣传，动员学生报名。对有专升本计划的学生，利用课余时间开展考前辅导和心理疏导。

(3) 强化三支队伍，增强工作能力。强化就业市场建设队伍。就业市场建设以市场化就业为主，所有就业市场需经就业部门对接联系，各院部安排 1 名就业专干，与就业部门做好企业对接工作。

强化专兼结合的教师队伍。建立就业指导师资人才库，外聘就业指导师、企业人资负责人、优秀校友、校企合作单位企业教师等为兼职就业指导教师，实行年度考评、动态管理，逐步形成专兼职结合、校内外联合、校企共育的就业指导队伍。针对不同年级、不同专业、不同需求的学生，采取分层教育、分类指导、分项评定、多维推进的形式，使学生有清晰的职业规划、明确的创业目标、准确的就业方向。

强化辅导员队伍。将学生职业生涯规划、就业创业能力等核心要素作为辅导员考核的核心要素，与评优评先、晋级晋职挂钩，提高辅导员参与就业创业工作的积极性。

(4) 搭建两个平台，注重工作实效。学校建成智慧就业平台，具备学生职业意向测评、就业信息发布、就业数据统计、在线就业创业指导、就业创业服务、优秀毕业生交流展示等6大功能；创建直播带岗平台和网络面试直播间，让学生和企业无缝对接。利用教育部就业服务平台、中国煤炭教育协会“赋能云”平台、猎聘网“校聘云”平台等资源，开展就业创业指导、政策解读、网络招聘、线上面试、在线签约等工作，让信息多跑路、学生少跑腿。

搭建双创孵化平台。每个专业群建立1—2个双创实训工坊，为学生提供实训资源。双创孵化园区建立1园区10中心的管理体系，引进第三方投融资机构和工商、税务、财务代理等业务，完善学生双创服务。邀请行业专家建立大师工作室，带领双创团队搞技术创新。发挥就业创业联合会和各专业社团优势，各中心主动对接专业社团，发掘项目、组建团队，提升项目成活率和孵化率。

(5) 完善两大体系，保障工作推进。完善工作组织体系。建立党委领导、行政主导、处室协同、院部主体、全员联动的工作体系，构

建学校、部门、教研室、辅导员四级就业创业工作队伍，围绕“全体教师参与、面向全体学生、立足全面发展、贯穿人才培养全过程”原则和目标，全面推行就业育人理念。

完善目标考核体系。贯彻落实教育部就业工作“三严禁、四不准”要求，制定年度就业创业工作目标任务和考核指标，进一步优化奖惩标准。就业信息实施周报、月报制度，形成“年度有考核、月月有推进、周周有通报、末端有监督”的就业创业工作格局。

案例 2-3：学校举办校园招聘会，为学生提供优质就业岗位

5月27日，由平顶山市人力资源和社会保障局主办、平顶山工业职业技术学院承办的“‘职’引向未来 逐梦新时代”2023年毕业生校园双选会在学校竞赛馆举行。双选会现场共邀请省内外知名企业150余家，涉及智能制造、汽车装备制造、煤矿开采、建筑施工、信息技术、金融服务、旅游酒店服务、医护健康等多个行业领域，为学校毕业生提供12000多个就业岗位，吸引了6000多名学生参加活动，达成实习就业意向8400余人次。此外双选会还充分运用“校聘云”平台互联网大数据、“直播带岗”等多种自媒体平台，为毕业生和用人单位提供精准化的服务和管理。针对毕业生职业生涯规划、就业创业实习补贴政策、应征入伍政策、法律援助、社会保险等各项问题进行现场精准讲解和帮扶。



图 2-9 2023 年校园双选会启动仪式



图 2-10 市人社局领导深入双选会现场调研



图 2-11 2023 年毕业生校园双选会现场 (1)



图 2-12 2023 年毕业生校园双选会现场 (2)

案例 2-4: 学校领导带队开展访企拓岗, 拓宽就业渠道

为全面深化校企合作, 促进毕业生高质量充分就业, 贯彻我校提出的“实习+就业”一体化就业理念, 校领导带队赴“长三角”“珠三角”等地区开展访企拓岗活动, 广泛与企业沟通交流, 拓展更多就业岗位。同时学校实行了书记院长主动“走出去”, 就业处及各二级学院负责人深入开拓就业渠道和就业岗位等一系列有力举措, 不断拓展实习就业岗位, 促进学生高质量“岗位实习”, 确保实现学生“实习转就业”。近一年来, 先后对省内外 20 多个地市开展“访企拓岗”活动, 已与 200 余家企业单位开展对接交流, 为毕业生拓展 4000 余个就业岗位, 了解到了市场对专业技能人才的需求, 打通了学校到企业的最后一公里, 助推我校毕业生更充分更高质量就业。



图 2-13 校领导带队长三角地区访企拓岗 (1)



图 2-14 校领导带队长三角地区访企拓岗 (2)



图 2-15 校领导带队珠三角地区访企拓岗



图 2-16 职业规划与就业指导讲座

2.3 服务民生福祉

为深入学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的百年历史经验结晶，牢记初心使命，坚定理想信念，引导和帮助绘制学子上好与现实相结合的“大思政课”。我校开展社会实践活动，帮助学生更好地了解国情、感知社会、热爱家乡、服务群众，紧跟党走与人民群众相结合的成才道路。在社会课堂中坚定信念听党话、感党恩、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

案例 2-5: 学校青年志愿者协会，荣获全省十佳学生社团

2023年9月，学校“青年志愿者协会”荣获河南省高校“十佳学生社团”称号。学校青年志愿者协会旨在培养青年大学生的奉献精神

和服务能力，进一步提高青年大学生的综合素质。自协会成立以来，大学生志愿者足迹遍及农村、社区、敬老院、孤儿院等地，带领广大青年深入贯彻“学习雷锋，奉献他人，提升自己”的志愿服务理念，充分践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，累计参与志愿服务数 10 万余人次，年人均开展志愿服务时长达 27 小时。协会先后被授予“河南省优秀志愿服务组织”“全省共青团系统创先争优活动先进大学生社团集体”“中国平煤神马集团志愿服务先进单位”、平顶山市“文明交通示范岗”“河南省文明社团”等荣誉称号。

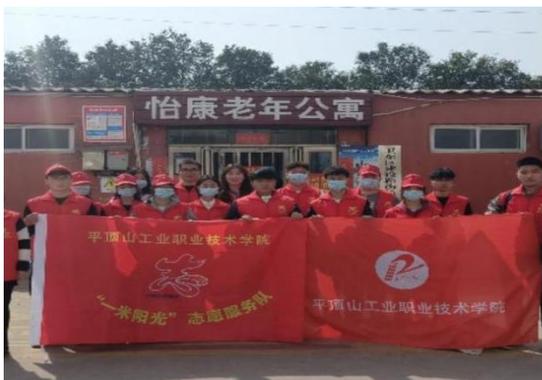


图 2-17 学生志愿者进敬老院



图 2-18 学生志愿者进社区



图 2-19 学生志愿者进农村



图 2-20 志愿者获荣誉证书

案例 2-6: 学校成立法律援助工作站，推动法治社会建设

9 月 21 日，平顶山市法律援助中心平顶山工业职业技术学院法律援助工作站在我校揭牌成立，校长李树伟、平顶山市司法局副局长李

朝峰出席仪式，共同为法律援助工作站和法治实践基地揭牌。副校长张立方主持仪式。学校与市司法局合作共建法律援助工作站，是全面贯彻习近平法治思想、推动依法治校的具体实践，是深化校政合作，共谋协同育人的有益成果，有力回应了新时代高校师生对法律援助的需求。学校将以此次揭牌为契机，借助法律援助工作站平台，争取使法律援助站成为学校人才培养的试验田、高校法律援助的生力军、国家法治建设的宣传站，形成浓厚的遵法、学法、守法、用法的校园氛围，为推动法治社会建设贡献力量。



图 2-21 平顶山市法律援助中心集体办公



图 2-22 学校法律援助工作站揭牌

2.4 服务美丽中国

习近平总书记强调：“我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。”学校为认真贯彻落实习近平总书记这一指示要求，在服务乡村振兴和保护生态环境方面，牢牢把握有利形势和重要机遇，充分发挥学科、人才、服务、文化等方面的资源优势，争当美丽中国建设的坚定支持者和有力推进者，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国作出应有贡献。

案例 2-7: 学校组织开展暑期“三下乡”志愿服务活动

7月份以来,护理学院“爱心天使”志愿者服务队组织开展暑期“三下乡”社会实践活动,深入基层,健康宣教进乡村。护理学院爱心天使志愿者在指导老师的带领下,来到鲁山县张官营第三小学,组织开展了“健康、安全知识进校园”活动,普及一系列健康、安全知识,助力孩子们健康成长。在7月25日第3个世界防溺水日到来之际,服务队又来到平顶山白龟湖水库,开展了防溺水宣传教育活动。一直以来,护理学院高度重视暑期“三下乡”社会实践活动,该活动不止于实践,每一位志愿者必将在实践中学习与成长,引导广大青年学生 在社会课堂中增长才干、在奉献中找寻意义,争做新时代青年,谱写有为青春华章。



图 2-23 三下乡活动现场剪影

案例 2-8: 学生返乡社会实践活动, 建设美丽家乡

为贯彻落实习总书记关于青年工作的指示精神, 校团委组织学生开展寒假“返家乡”社会实践活动, 以实践服务家乡、增长才干。其中, 22级市场营销的王亚杰同学积极参与疫情期间的志愿服务, 为不便出行的老年人提供医疗援助, 获央视报道。22级大数据与会计七班的李颖洁同学参加兰考县“青春智护 益童成长”活动, 为儿童提供学业辅导及心理支持。这些活动不仅丰富了学生的实践经验, 也体现了新时代大学生的责任感和奉献精神, 为建设美丽家乡贡献青春力量。



图 2-24 央视新闻报道



图 2-25 学生返乡服务



图 2-26 学生返乡服务学生志愿团收拾垃圾



图 2-27 学生志愿团清理草坪

2.5 服务贡献卓越校

2.5.1 打造服务行业平台, 助推煤炭行业转型升级和中国尼龙城建设。

一、率先建成全国煤矿智能化人才培养基地，助推煤炭行业智能化转型升级。

作为企业办学，具有推进产教融合的先天优势，近年来，学校将实现人才培养与企业需求的无缝对接作为学校发展主线，深入推进产教融合、科教融汇。紧贴产业转型升级需要，学校先后投入近3亿元，率先建成全国煤矿智能化人才培养基地，打造了“一键启动、全程视频监控，井下有人巡视、无人值守”的全新生态，经王国法院士、张铁岗院士专家组鉴定，达到国内首创、国际先进水平。依托全国煤矿智能化人才培养基地，学校牵头制定国家级专业标准5项，制定坦桑尼亚国家技术标准1项，与巴基斯坦签订海外办学协议，助力煤炭行业职业教育走出去贡献力量。



图 2-28 中国煤炭教育协会理事长为基地揭牌 图 2-29 中国工程院院士王国法宣读鉴定意见



图 2-30 智慧生产调度中心

图 2-31 教学矿井智能化采煤工作面

依托全国煤矿智能化人才培养基地，学校与郑煤机合作，建成全国煤矿智能化大数据中心，汇聚全国煤矿智能化工作面实时运行数据，实现设备维修、数据分析、技能培训等全链条运维功能。先后4个基地被认定为教育部“双师型”教师培养基地，有6个基地认定为河南省高技能人才培养基地。校企共同完成的《煤矿智能化开采人才培养基地的建设与研究》项目荣获河南省煤炭科技进步一等奖，《基于虚拟现实技术的矿山智能采掘作业培训系统的开发与应用》项目顺利通过中国煤炭工业协会成果鉴定，达到国际先进水平，荣获全国煤炭科技进步二等奖；智慧矿山AR-VR协同交互虚拟仿真实训基地获教育部立项建设。先后承接社会服务全国智能化综采工作面巡检技师培训班、河南省智能开采技术技能培训班、河南理工大学采矿工程卓越人才培训班、中国平煤神马集团智能开采高技能人才培训班等任务，开展培训12000余人次，为推动煤矿智能化建设提供了人才支撑，为区域产业结构转型升级做出了重要贡献。



图 2-32 智能矿山职工虚拟仿真培训平台剪影



图 2-33 全国煤矿智能化开采第一期师资培训



图 2-34 全国智能化综采技术培训班

二、高标准建成国家二级安全实训基地，服务中国尼龙城建设。

紧紧围绕中国尼龙城建设，学校投入 1200 余万元，先后建成国家二级（非煤）安全实训基地、河南省煤化工高技能人才培养基地、国内高水平的尼龙化工智慧化仿真工厂（可视化中心）、河南省高危行业领域安全技能实训基地，承担了中国平煤神马控股集团、中国尼龙城化工企业负责人、安管人员、班组长、职工开展安全技能培训。

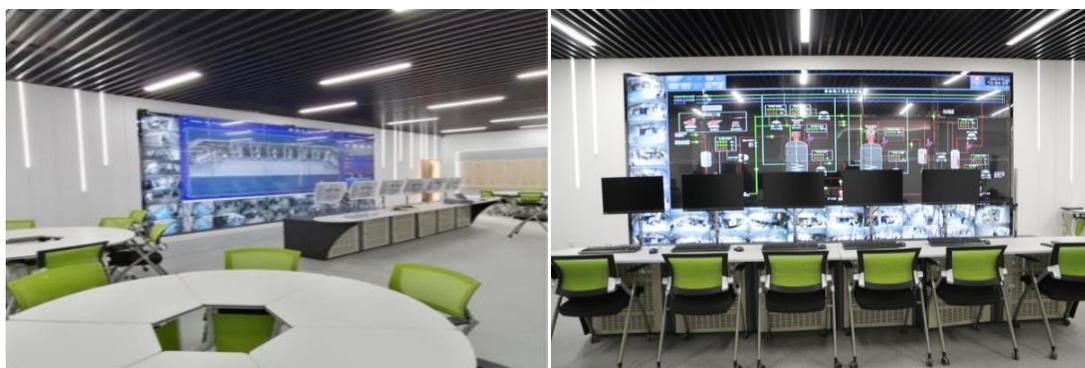


图 2-35 尼龙化工可视化中心剪影



图 2-36 尼龙化工实训室剪影

2023年7月，承担了全市各企业的274人，相关危化单位主要负责人及安全生产管理人员、班组长培训；同期还承担了中国平煤神马化工类技师、化学检验工等1146人的培训，危险化学品16个特殊工种71人、化工类专业一般人员2300余人的培训。紧紧围绕当前企业技能人才培训需要，针对危化行业从业人员的岗位和工种，确定相应技能等级，形成以岗位为基础的培训与考证框架体系，目前已培训12000余人，获证人员达4000人。



图 2-37 从业人员复审培训



图 2-38 危化单位安全生产管理人员培训



图 2-39 承办集团 2023 年化工总控工职工技能大赛剪影

2.5.2 搭建服务行业载体，大力开展员工培训和业余学历提升

学校全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》，构建了高职教育、中职教育、成教培训“三位一体”办学格局。其中，成人教育和社会培训在“三位一体”办学格局中发挥了至关重要的作用。

学校成立有“安全培训中心”、“继续教育学院”二级机构，承担了学校的成人教育和培训工作。2023年学校面向危化行业、煤炭行业和社会人员开展各类培训51167人次，较2022年增长60%。2023年，继续教育学院实现招生6027人，其中，平职成人大专5200人，较2022年的4800人同比增长了8.33%；河南理工大学成人本科510人，网络中技教育317人，招生人数创历年新高。

(1) 规范培训办班各项流程，推行网格化、精细化管理。制作培训流程图，详细划分培训环节，制定每个环节的工作任务与工作标准，严格按照工作流程和工作标准带班，确保培训工作高质量完成。坚持任务目标考核责任制，创新实行“挂图作战”，即人人头上有指标、月月有任务，严格执行月考核、季总结制度，实现奖优罚劣，不断激发职工工作积极性。

(2) 坚持改革创新，狠抓培训质量全面提升。安全培训中心坚持以需求为导向，加强训前需求调研，推进培训课程体系开发，科学设计教学模块，打造特色培训体系，实现由常规培训向特色定制培训转变。强化训中管理，实行班主任跟班听课、教学督导巡查，实时监控教学情况。重视训后跟踪问效，完善教学评估反馈机制，采用问卷调查、现场座谈、企业走访等多种形式的评估方式，实现一期一反馈、一期一总结，重视评价结果运用，有针对性整改，形成“训前、训中、训后”闭环管理。成功举办了集团专兼职教师培训、集团工匠技能素质提升培训、集团职业健康等多个培训班，特别是集团专兼职教师培训班，学员满意度达95%以上，被集团作为专项培训样板。

(3) 坚持对标创优，大力提升社会服务能力。主动对标广东邮电职业技术学院，学习浙大城市学院、河南大学、河南工业职业技术学

院的先进教育培训模式及管理经验，做到取长补短。充分利用社会各类培训资源，探索开展灵活办班。多方筹措，深入挖掘培训潜力，6月6日河南省能源化学地质系统工匠学院落户我校，并签署河南省能源化工地质工会工匠学院合作协议。全年开展煤矿智能化开采、煤矿机电技术、化工分析等专业工匠技能大师培训11期。充分发挥我校煤炭专业特色优势，服务国家发展战略，承办发展中国家煤炭行业专业技术人员培训班。紧抓主题教育机遇，大力发展红色教育培训项目，举办红色教育培训8期；形成了安全培训、技能提升、专业技术人员继续教育、技能等级认定齐头并进，社会培训和公益培训重点发展的新局面，提升学校的知名度与美誉度。面向社会经济发展需求，充分依托学校学科专业优势，加大“校政、校企、校行、校校”深度融合。

(4) 坚持外引内培，打造高水平师资队伍。进一步完善兼职教师聘任制度，发挥中国平煤神马集团“技能大师工作站”“千人专家库”效能，发挥学校特聘教授作用。引进一批具有创新实践经验的企业专家、高技能人才、能工巧匠等来校兼职任教，建立完善安全培训中心“师资库”，聘请省应急厅、市应急局专家和集团技能大师、专业技术人员来校授课。选派30名优秀教师参加省应急厅专兼职教师培训等素质提升工程。

(5) 推进基础设施建设，改善培训环境。继续推进河南省高危行业领域安全技能实训基地、集团16个工种技能等级认定实操考试基地和河南省特种作业安全培训实操考试基地内涵建设，进一步完善基地培训功能；完成了七矿培训公寓改造建设，启用临时服务外包管理，确保每周每期入住率达到95%。



文化传承质量



3.1 传承工匠精神

作为工科类高职院校，传统优势专业主要聚集在煤炭、化工、机电等行业，如何引导学生树立理想信念，提升专业技能，是学校人才培养工作的重要考量。为了把“劳模精神、劳动精神、工匠精神”融入专业课建设中，学校率先在国内建成国际先进的全国煤矿智能化人才培养基地，以该基地为起点，先后建成了智慧化教学矿井、尼龙化工智慧工厂、机械制造实训工厂等基地，在专业课课堂之上，通过向学生讲述未来行业的发展前景、逐渐优化的工作环境、砥砺奋进的精神追求，不断引导学生树立正确的择业观。通过创设各种比赛平台，使学生在真实的实践中感受工匠精神，提高实践动手能力，并为参赛学生提供专业指导。学校举办“工业机器人系统集成”校级大赛，院数控协会举行了数控车床加工比赛，学生参加平顶山市机械工程学会“匠心智造，传承技艺”系列特色主题活动。在各项比赛活动中掌握专业技能，提高动手实践能力，感受精益、专注、创新等工匠精神。

案例 3-1：学校领导做专题讲座，深度解读工匠精神

2023年12月15日，学校第十八期“青马工程”团学干部培训班举行结业仪式。校长李树伟以《大力发扬工匠精神 助推中国式现代化发展》为题作专题授课，培训班学员及青年教师代表280余人共同聆

听。李树伟从工匠精神的时代召唤、工匠精神的历史内涵、工匠精神的现实意义三个方面讲述了工匠精神的核心内涵和价值，通过古今中外的工匠精神优秀案例，深刻解读工匠精神丰富内涵。整场授课站位高、立意深、落点实，同时也饱含着对广大青年的殷切希望，具有很强的思想性、针对性和指导性。通过本次授课，青马班学员深刻意识到，只要认真践行工匠精神，敢于立志，敢于梦想，勇于创新，执着追求，实干苦干，就会日日接近目标，步步实现梦想，创造出彩人生！



图 3-1 “大国工匠”专题授课现场剪影



图 3-2 颁发荣誉证书

图 3-3 颁发结业证书

案例 3-2: 学校开展系列特色活动, 践行大国工匠精神

近年来, 学校为贯彻落实大国工匠精神, 持续开展以“匠心智造, 传承技艺”为主题的系列活动。其中, 机电工程学院利用教师工作室, 教师指导学生运用专业知识与技能开发制造学生作品。自动化与信息

工程学院通过举行工业机器人系统集成大赛，培养选拔工业机器人应用型人才，参赛学生不仅要掌握工业机器人操作的基本技能，还要对整体工艺精益求精。汽车工程学院在汽车实训中心举办学生技能大赛，此赛项包括智能网联汽车技术、汽车故障检修和汽车营销三个赛项，着重突出基础技能训练和核心技能训练的有机结合，学生走进比赛现场，能真实感受到一线工人的工匠精神，做到理论与实践相结合。



图 3-4 工业机器人系统集成校赛现场



图 3-5 火线冲击机器人



图 3-6 数控加工中心实训



图 3-7 师生共创日晷作品



图 3-8 汽车专业校级技能大赛

案例 3-3: 工匠学院落户平职学院, 精心培育大国工匠

6月6日, 河南省能源化学地质工会工匠学院成立揭牌暨首期培训班开班仪式在平顶山工业职业技术学院举行。学校聘任了近100名企业教授级高工担任兼职教授, 建立了高层次人才千人专家库; 完善了实践操作基地, 发挥全国智能化开采人才培养基地, 河南省煤化工高技能人才培养示范基地等示范引领作用; 构建了科学培训模式, 组建了集团技能大师工作站, 以大师为引领, 实施“师带徒”人才培养; 组建了工匠学院管理团队, 全面协调推进日常工作。工匠学院挂牌成立, 既挖掘了学校的培训资源优势, 又拓展了省能源化学地质工会的服务功能。传授好职业技能, 分享好创新经验, 让工匠学院成为传承“三种”精神的新平台, 培育工匠人才的“大学校”。



图 3-9 工匠学院揭牌仪式

图 3-10 签订合作协议



图 3-11 河南省总工会领导讲话

图 3-12 学校领导讲话

3.2 传承红色基因

学校严格按照“需要加强革命传统教育，让红色基因代代相传，使红色基因浸入心扉、渗进血液，引领大学生树立正确的世界观、人生观、价值观”的要求，将红色文化与高校思想政治教育相结合，相辅相成、互为促进、互相依托，传承红色基因，充分发挥红色文化的育人功能。充分发挥我省红色教育资源优势，学校先后与兰考焦裕禄纪念馆共建“三全育人”教育基地，在中原解放纪念馆成立“三全育人”实践教育基地，不断提升文化教育协同力。学校焦桐花合唱团应邀参加了中央电视台2023年《浓情中秋共庆华诞》大型文艺晚会、河南博物院“人民呼唤焦裕禄”大型主题展开幕式和北京电视台冬奥春节特别节目等重大活动。课外组织学生深入林州市红旗渠，开展“牢记嘱托践使命、行走中原看巨变”暑期大思政实践活动，组织学生到平顶山市曹镇乡曹西村、郟县知青园红色教育基地研学活动，让学生亲身感受红色文化，引导学生把所学知识融入实践中，促进学生形成正确的三观。组织师生参加“文明实践大篷车 乡村振兴志愿行”暨“我为群众办实事”实践活动，开展新时代文明实践推动周“学雷锋我行动”志愿服务活动，进一步提升精神文明建设质量和水平。

案例 3-4: 学校原创红色作品, 《初心誓言》亮相央视舞台

近年来, 学校高度重视文化育人, 先后原创《焦桐花》《初心誓言》等一大批优秀红色歌曲作品, 引起社会强烈反响。《初心誓言》作为建党百年的献礼歌曲, 受到全国各行业群体的广泛传唱, 也得到了央视媒体及音乐专家的高度肯定。10月1日晚上, 中央电视台高清娱乐频道“2023《浓情中秋 共庆华诞》大型文艺晚会”隆重播出, 由

平顶山工业职业技术学院焦桐花合唱团录制的作品《初心誓言》亮相央视。学校坚持“三全育人”，在全省高职院校率先成立焦桐花合唱团，先后应邀参加河南博物院“人民呼唤焦裕禄”大型主题展开幕式，北京电视台冬奥春节特别节目等。此次走进央视舞台，更好彰显了学校文化育人的独特优势，展示了学校文化育人的重要成果。



图 3-13 校领导与焦桐花合唱团合影



图 3-14 领奖现场



图 3-15 央视大型文艺晚会《初心誓言》演唱剪影

案例 3-5：学校开展大思政实践活动，切身体验红旗渠精神

为引导广大师生深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，引导青年学子追寻习近平总书记视察安阳足迹，切身体验红旗渠精神，7月1日—7日，平顶山工业职业技术学院红旗渠实践分队师生深入林州市红旗渠开展“牢记嘱托践使命、行走中原看巨变”暑期大思政实践活动。活动中，红旗渠实践分队的队

员们沿着习近平总书记的足迹先后来到红旗渠纪念馆、分水闸、青年洞进行实地学习。在红旗渠纪念馆，一幅幅珍贵的历史照片，一个个栩栩如生的雕塑模型，一段段感人肺腑的修渠故事，把队员们带回到了那段在太行山的悬崖峭壁上修建“人工天河”的峥嵘岁月，大家无不为之“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神所震撼所感动。



图 3-16 暑期大思政实践活动启动仪式



图 3-17 红旗渠实践分队师生启程



图 3-18 实践分队在红旗渠纪念馆



图 3-19 实践分队在红旗渠青年洞



图 3-20 向先辈赵子竹劳模学习



图 3-21 听先辈讲述修建红旗渠故事

案例 3-6: 学校组织“青马工程”培训班学员，追溯红色记忆

2023年11月，学校组织第十八期“青马工程”培训班100余名学员，分别前往平顶山市曹镇乡曹西村、郟县知青园红色教育基地开展研学活动。学员们到达曹西村党史馆和党恩井，参观了馆内展示的曹西村3名抗美援朝烈士的荣誉证书、入伍战士的红色家书，认真聆听了党恩井的由来，学习中国人民解放军和曹镇乡老百姓鱼水深情的故事。学员们参观了郟县知青园广阔天地大有作为纪念馆，纪念馆以纪念毛主席批示为主题，利用声、光、电等现代展示手法，展出了上千幅图片和400多件实物，记录了一代知青为建设社会主义新农村艰苦奋斗的历史事实。重走红色足迹、追溯红色记忆，让红色教育润“青”心，展现新时代青年的爱国情、强国志、报国行。



图 3-22 “青马工程”培训班整装待发



图 3-23 曹西村党恩井



图 3-24 曹西村党史馆



图 3-25 郟县广阔天地大有作为纪念馆

3.3 优秀传统文化

在当今世界，文化多元化和全球化趋势日益明显，各种文化交流和碰撞成为常态。在这个背景下，中华优秀传统文化在高校校园文化建设中的重要性日益凸显。平顶山市是全国著名陶瓷之乡、书法之乡，也是汉服文化聚集地，具有丰富的传统文化资源。学校成立中华优秀传统文化基地，通过开展明德讲坛、书法社、汉服社、弓箭社、知音古琴社、茶艺社、陶瓷协会研讨等相关活动，弘扬优秀传统文化，培养学生文化自信，激发学生的爱国情怀；发挥学校“中华优秀传统文化传承基地”的功能作用，将“孝道”“感恩”等优秀传统文化精髓融入形成《感恩词》，并在学校课堂和重大活动中广泛推广朗诵。学校已经拥有千人规模的传统文化接待队伍，在第十八届煤炭职业教育校长论坛，平顶山市第十一届运动会，学校2023年迎新、开学典礼，平顶山市首届职业教育校企合作观摩活动暨市域产教联合体成立大会上，均采用传统文化接待展演，引起社会各界热烈反响，打造了文化育人新品牌。

案例 3-7: 多位专家学者齐聚学校，推动传统文化育人再发力

为全面学习贯彻党的二十大精神，弘扬中华优秀传统文化。2023年3月12日，来自河南省传统文化领域的22位专家学者齐聚平顶山工业职业技术学院，举行中华优秀传统文化传承基地揭牌仪式。平顶山工业职业技术学院校长李树伟出席仪式并致辞，校党委常务副书记、工会主席刘翱翔主持仪式。在师生高声齐诵《千字文》中，校长李树伟与国务院特殊津贴专家、平顶山市人大书画院顾问卫修君共同为中华优秀传统文化传承基地揭牌。仪式结束后，各位名师大家现场展示

传统技艺，有汝瓷制作的拉坯修坯技艺的讲解、书法展示、古琴演奏和中医展示。经过专家大师的现场展示和详细讲解，进一步增强了中华优秀传统文化的了解与热爱，获益匪浅。



图 3-26 揭牌仪式



图 3-27 书法展示



图 3-28 陶瓷工艺展示



图 3-29 中医展示

案例 3-8: 彰显传统文化魅力, 学校打造特色文化品牌

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为引领，以立德树人为根本，以传承中华优秀传统文化为宗旨，以高度的文化自觉主动适应民族复兴对传统文化教育的新要求，深入推进传统文化“融入”党建工作，品牌活动“植入”日常教学，名师学者“引入”师资队伍，特色元素“嵌入”校园文化，通过打造四个“党建+”工作载体，形成文化引领、基地打造、课程建设、活动推进、诵读比赛、实践导行“六位一体”传统文化育人体系，

引导学生坚定文化自信，弘扬严谨踏实、谦和好礼、家国情怀等优秀品格，为学生固本铸魂打底色、夯基础，助力学校校园文化建设再上新台阶、文化育人工作再谱新篇章。



图 3-30 第十八届煤炭职业教育校长论坛迎宾式——师生共吟《诗经·小雅·鹿鸣》



图 3-31 省级中华经典诵读学生组一等奖

图 3-32 师生高声齐诵《千字文》

案例 3-9: 弘扬中华优秀传统文化, 增强学生文化自信

3月29日, 学校举办“学习二十大, 永远跟党走, 奋进新征程”——第二十三届科技文化艺术节暨“弘扬传统文化, 培育厚德时

代新人”文艺晚会。晚会在“平职好声音”获奖歌手和鹰城校园歌手大赛带来的开场歌曲联唱《最美声音》中拉开帷幕。整场晚会共分为《传承篇》《守正篇》《创新篇》三个篇章，从传统文化到科技创新，通过节目内容的演变，让学生们感受到文化在传承中延续，在传承中创新。本次科技文化艺术节活动以学习宣传贯彻党的二十大精神为宗旨，以提升大学生综合素养、传承优秀传统文化、营造高雅的校园文化氛围为目的，凝聚青年力量，提升服务大局贡献度，激励大学生坚定理想信念，厚植家国情怀，为学校高质量发展贡献青春力量。



图 3-33 三人群口相声《说一不二》



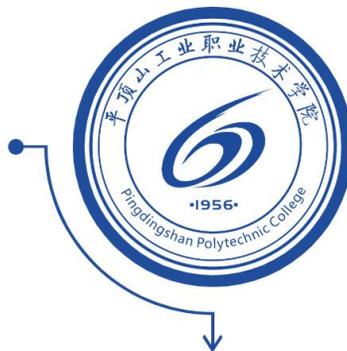
图 3-34 音诗画《我们都是志愿者》



图 3-35 歌曲《不忘初心》



国际合作质量



4.1 合作办学

学校坚持“引进来”与“走出去”双线开展国际合作与交流工作，积极拓展教育国际合作的广度和深度，在中外合作办学项目开展、海外分校建设、德国先进教育资源引进、职业标准输出、涉外培训、国际人文交流方面稳步推进。2023年3月，学校被全国煤炭职业教育教学指导委员会认定为煤炭行业职业教育“走出去”首批试点项目学校。

中外合作办学项目。自与马来西亚世纪大学联合举办了机电一体化技术专业中外合作办学项目以来，学校坚持更新办学理念，提升治理水平，在制度建设和议事规则制定上持续探索，建立了行之有效的运行机制；强化资源引进，凸显办学特色，在资源引进、吸收、创新和教育教学管理上加大力度，优化了人才培养模式；专注培养质量，展现办学社会效益和辐射带动作用，该专业已通过教育部中德先进职业教育合作项目的遴选，正式被列为建设单位。依据教育部中德先进职业教育项目试点院校建设需求，与莱茵科斯特联合合作，引入了全流程的学生培养资源。项目涵盖班级组建、人才培养方案修订、课程内容设置、教材开发、师资培训、考核考试、取证、就业指导，以及就业状况分析等方面。同时，构建了完善的质量保障体系，形成基于德国“双元制”的独特的高质量人才培养模式，为推动德国先进职业

教育本土化迈出坚实的一步。目前，已创建中德双元制创新班 2 个。通过引入德国标准的教学质量与档案管理体系与德国标准的技术技能人才考核认证体系，培养符合德国高标准复合型技术技能人才 100 余名，2023 届毕业生就业率达 100%，就业对口率达 90% 以上。通过所积累的教学体系、教学经验、教学资源，助力我校相关专业输出优质型、高素质，技术技能人才，提升国际化水平，推动国际交流各项工作深入开展。

学校还积极参加了 2023 年度河南省中外合作办学项目评估，深刻学习中外合作办学评估指标体系，认真研究招生、教学、党建、学生管理等方面指标内涵，与外方学校保持了深度沟通和联系，开展中外合作办学“回头看”工作，再次梳理合作中的问题和弱项，查漏补缺，为今后一个时期中外合作办学项目开展提供了理论遵循和实践指引。

案例 4-1：学校倾力打造特色品牌 助力先进职教本土化

学校立足于德国“双元制”本土化应用，全方位解构“双元制”的内涵与要素，结合我国制造业人才需求特征和学校现状，主动对接德国知名企业，开发 14 门国际职业资格认证课程，实现了专业国际课证融通 100% 全覆盖，初步形成“国际化+应用型”的职业能力培养特色。定期开展师资培训，本年度选派教师参加 4 期中德先进职业教育教师培训共 7 人次。同时，开设第二课堂，在学校“人人会编程，人人会飞无人机”的基础上，增加“人人会书法，个个强英语”的特色能力项目，为进一步弘扬和输出中国传统文化，加强国际交流与合作，形成特色品牌打下坚实基础。



图 4-1 教师参加中德职业教育项目培训



图 4-2 英语口语演讲比赛



图 4-3 “第二课堂”活动情况剪影

海外分校建设。学校主动服务“一带一路”倡议，与巴基斯坦信德省职教局等机构签署合作协议，确定在巴基斯坦成立海外分校，开展巴方煤矿开采技术专业的人才培养、优质职教资源和标准输出等一系列国际化办学项目，在服务煤炭产业发展方面，扩大国际产教融合，为世界煤炭职业教育贡献“平职方案”。

学校已重构了符合巴方实际的人才培养方案，通过两校（米蒂塔帕卡省立技术学院和平顶山工业职业技术学院）和两阶段（2年巴基斯坦+1年中国）的教育教学，帮助巴方提高人才培养质量，为中国“走出去”的在巴涉煤企业和本国企业提供人才支撑，服务“一带一路”倡议，为共建“一带一路”贡献力量。期间，学校将输出先进课程标准、人才培养标准和职业标准，发起成立国际产教联盟，开展“走出

去”企业海外员工培训和其他一系列国际化办学项目。



图 4-4 巴基斯坦海外分校建设协议书签署

4.2 交流互鉴

涉外培训开展。学校发扬中国职业独特优势，推动教随产出、产教同行，与河南省援外培训中心联合承接了商务部煤矿开采技术人员援外培训，承担培训期间的所有专业技术理论教学、实践教学和企业参观，并完成了语言翻译、日常管理和后勤保障等工作。学校主动服务“走出去”企业，了解企业人力资源需求，制定培训方案，选拔高水平教师，整合教学资源，为旭阳集团印尼伟山新能源项目开展了近 2000 人次的海外员工培训。

案例 4-2：笃定办学特色、弘扬优势，开展好援外培训

2023 年 6 月，学校承接了商务部发展中国家煤矿开采技术人员援外培训项目，来自塔吉克斯坦等 4 国 21 名学员前来我校开展了专业技

术学习。学习期间，学员们不但在校内全国智能化煤矿培训基地接受了理论和实践教学，还有机会前往学校举办单位中国平煤神马集团下属的各类型企业现场学习，理实一体，起到了较好的培训效果。该培训班的举办是学校笃定煤炭办学特色，坚持走国际化办学之路的必然结果，弥补了河南省援外培训中心涉煤类培训资源不足的短板，为高职院校开展涉外培训提供了一条可供参考的路径。

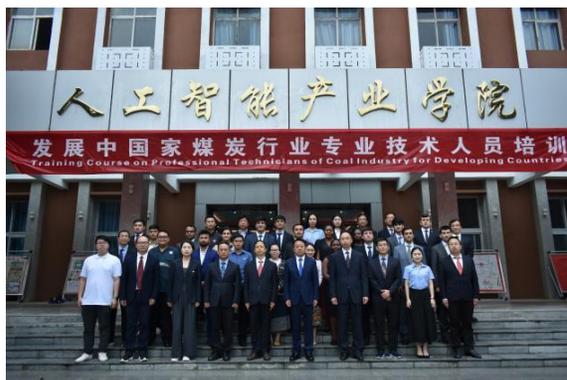


图 4-5 援外培训班学员合影



图 4-6 援外培训班理论授课



图 4-7 援外培训班井下实践



图 4-8 援外培训班结业典礼

案例 4-3: 学校做好化工专业建设, 助力中国企业“走出去”

在平顶山市把资源优势转变成产业发展优势，大力发展尼龙产业的背景下，学校紧跟当地发展趋势，加大煤化工专业建设的投入力度，锻造了一支高素质的教师队伍，建成了尼龙化工智慧工厂仿真基地。根据个性化培训需求，学校建设了 2 个模块 7 个主题的煤化工国际教

育资源，通过中国煤炭工业协会培训中心，首期为旭阳集团印度尼西亚伟山新能源项目开展了近 2000 人次的海外员工培训，产生直接培训收入 50 余万元，为企业节省培训资金近 200 万元，以“真金白银”助力企业“走出去”。

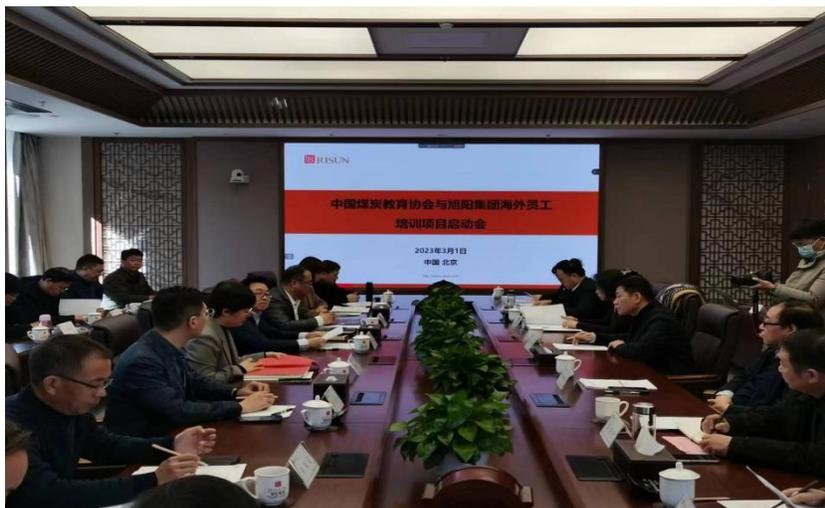


图 4-9 学校参与旭阳集团印尼化工项目海外员工培训启动会议



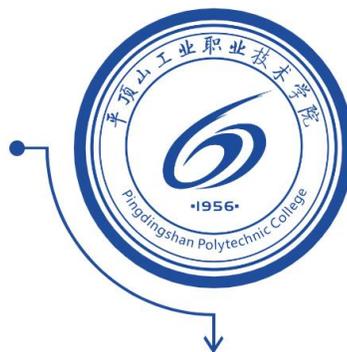
图 4-10 课程学习情况截图

职教标准输出。学校牵头研制开发坦桑尼亚煤矿开采技术员 NTA-5 级国家职业标准以及配套专业教学标准顺利通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核，获得该国教育部官方认证，正式纳入坦桑尼亚职业教育体系并推广使用。标准研制期间，项目组在制定过程中充分了解了坦桑尼亚煤矿行业的现状和职业需求，深入调研国内多家煤矿企业，

与坦桑尼亚和国内专家进行了多轮次的沟通和讨论。NTA-5 级职业标准详细规定了煤矿工作的职责，明确了工作流程、方法和从业人员应具备的理论知识与技能。



图 4-11 煤矿开采技术员 NTA-5 级标准获坦桑尼亚教育部认证证书



产教融合质量

5.1 机制共筑

(1) 校企共筑“114”协同育人机制

作为中国平煤神马控股集团举办的职业院校，学校与集团下属企业单位同属一个母体，在多年的办学实践中，得到了集团和下属企业的鼎力支持，形成了一套完整的校企深度融合的机制，出台和制定了一系列文件和制度，校企共筑“114”协同育人机制。

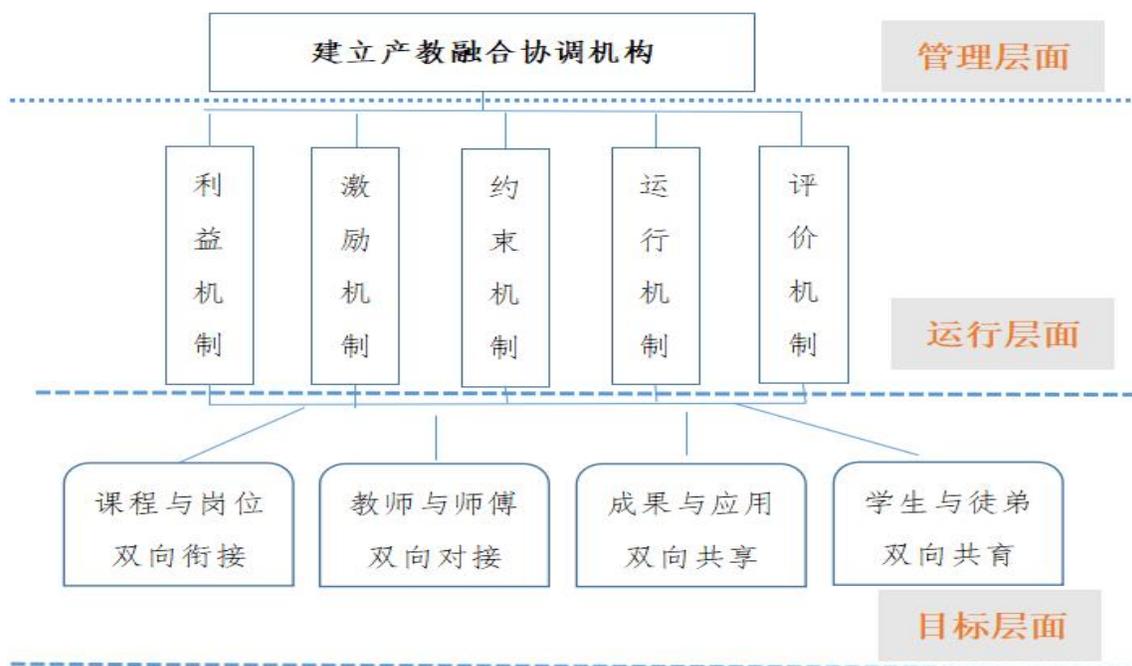


图 5-1 校企共筑“114”协同育人机制

“1”：即建立一个机构（市域产教联合体），依托企业支持，建立产教融合协调机构，研究产教融合重要问题，协调产教融合相关资

源，保证产教融合有序推进。

“1”：即制定一套机制体系，结合校企双方的利益需求，制定校企深度融合的利益机制、激励机制、约束机制、运行机制、评价机制等机制体系，推动校企合作、产教融合，消除制度壁垒。如成立了产学研合作工作委员会、专业建设指导委员会，出台了校企合作管理办法、校企合作专业建设管理办法、学生到生产企业顶岗实习管理规定、学生顶岗实习管理办法、关于建立校外实习基地的通知、校外实习实训基地建设与管理办法等文件制度。学校继续发挥“技能大师工作站”“千人专家库”示范带动作用，进一步完善教师与企业管理人员、工程技术人员、高技能人才的双向聘用机制。

“4”：即实现四个双向，按照专业与岗位双向衔接，教师与师傅双向对接，成果与应用双向共享，学生与徒弟双向共育，为实现产教深度融合创造条件。

（2）建立服务产业的专业动态调整机制

为全面贯彻党的二十大精神，落实《河南省关于深化河南省现代职业教育专业结构调整优化的实施意见》等文件精神，进一步优化专业结构，培育品牌专业，促进学校专业设置与专业调整的规范化管理。专业设置与专业调整围绕学校办学定位，充分发挥学校现有办学优势和特色，紧密对接产业链构建专业体系，依据技术领域和职业岗位群的实际需求和变化进行专业调整。学校优先发展优势特色专业，按专业大类招生和培养，切实拓宽专业口径，跨专业设置复合专业，鼓励错位发展、特色发展，严格控制专业数的增长，不断增强专业办学特色。

（3）建立“专业—分院—学校”三级课程建设长效机制

推进课程生态体系建设。对接数字化发展趋势，完成了 2023 版专业课程标准修订工作；扎实推进教研活动，实施以分院院长说产教融合、副院长（专业群主）说建群体系、专业带头人（教研室主任）说专业建设、骨干教师（教学团队）说课程改革、教学名师说课堂革命的集体备课活动，建立“专业一分院一学校”三级课程建设长效机制（说课、评课、议课、磨课）。

案例 5-1：学校挂牌省级骨干职教集团，推进产教深度融合

2023 年 5 月 13 日，学校牵头组建的河南省资源环境与安全骨干职业教育集团（以下简称集团）正式成立。集团成员单位共有 116 家，其中：河南理工大学、河南工程学院、濮阳职业技术学院、许昌职业技术学院等 36 家院校代表，中国平煤神马控股集团、郑州煤矿机械集团等 23 家企业代表参加大会。集团旨在以专业建设为引领，以优化教育资源为目标，以加强校企合作为重点，以提高人才培养质量为核心，以服务社会经济建设为根本，充分发挥集团集群优势和产业效应，构建现代职教发展新格局，服务河南省经济与社会发展。集团成立了组织机构，审议通过了集团章程，建立了集团运行与管理机制，开启了集团实体化运作模式的新征程。



图 5-2 省骨干职教集团成立大会



图 5-3 省厅领导为职教集团授牌

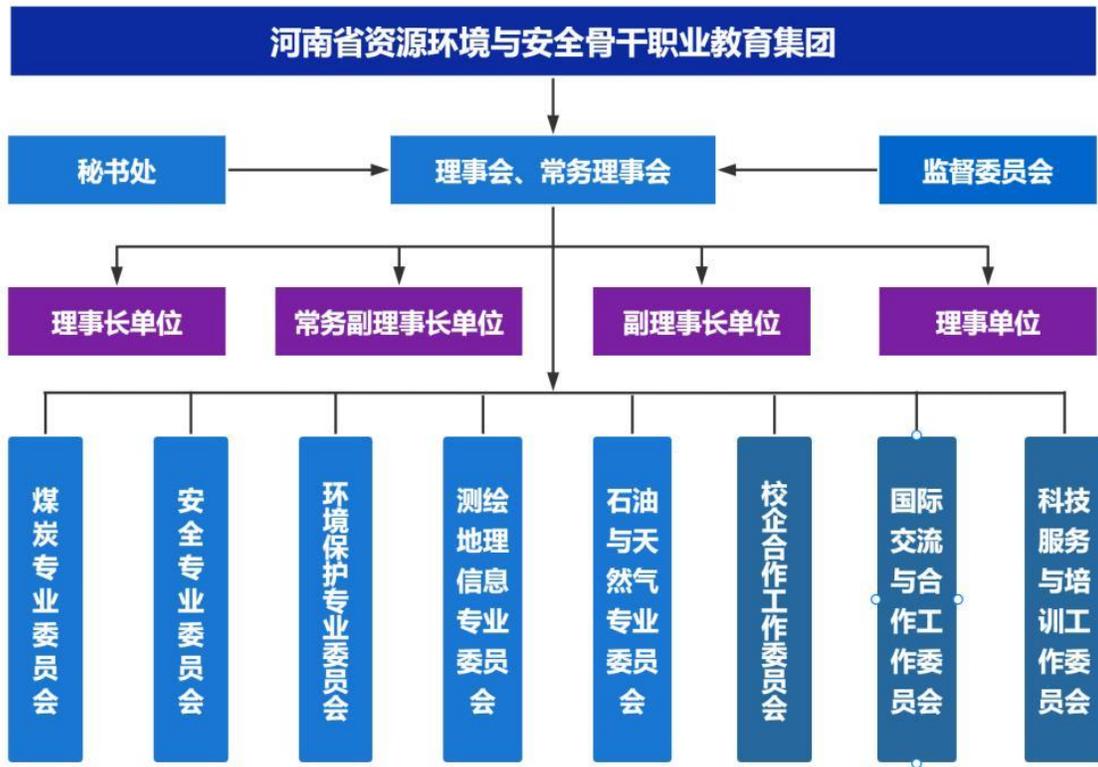


图 5-4 职教集团组织机构

案例 5-2: 学校优化专业结构, 服务“四城四区”建设

按照《专业（群）建设“十四五”发展规划》，学校紧紧围绕平顶山市“四城四区”建设，着力构建“一主两优四新多支撑”的“1+2+4+N”先进制造业新体系，聚焦尼龙化工新材料产业需要，优化调整专业布局，形成了“1+5”专业群格局，1个高水平专业群，5个骨干专业群。以电气自动化技术高水平专业群为引领，煤矿智能开采技术、应用化工技术特色专业群为核心，人工智能技术应用、数控技术、建筑工程技术优势专业群为支撑的发展格局。2023年组织开展了专业结构调研分析，修订完善了《学校专业设置与动态调整管理办法》。明年停招移动应用开发、区块链技术等5个专业和航空学院2个五年制招生专业，进一步优化了专业结构，更好地服务产业发展。



图 5-5 平顶山市“1+2+4+N”先进制造业新体系



图 5-6 学校专业设置与动态调整



图 5-7 “双论证”工作推进会



图 5-8 新版人才培养方案研讨会

5.2 资源共建

聚焦学校现有专业优势长板、未来发展专业短板、区域战略和新兴产业布局，联合政府、行业、国内知名企业，大力开展产业学院建设，深入推进科教融合、产教融合和校企协同育人。

大力开展产业学院助力专业学院行动计划。产业学院是校企合作、产教融合、资源共建的最佳载体。校企投资 2 亿多元，由中国煤炭教育协会指导，与中国平煤神马控股集团、郑州煤矿机械集团共建煤矿智能化人才培养基地，打造煤炭智能开采产业联盟，实现行业、企业和学校三方资源共建共享。校企投资 1169.227 万元，与河南天通电力公司共建国家二级安全生产培训机构——天通电力产业学院培训基地。在此基础上尼龙科技学院、中平智能工程学院、工匠学院、宇通汽车

等产业学院顺势而生，蓬勃发展。学校将把产业学院建设成为人才培养、技术创新、科技服务、成果转化、产业引领等功能深度融合的发展综合体，集“产、学、研、转、创”多功能、多主体深度融合的新型办学实体。

继续加大校内实训基地建设。一年来，学校持续深化实践教学改革，改善实践教学条件，通过政府财政支持、企业支持、校企共建和学校自建等形式，多方筹措资金 900 多万元，新建“无人+行业”创新基地，继续完善升级改造教学矿井智能化采煤工作面 1 个，搬迁调整焊接实训基地、艺术实训基地等。遵循“逻辑性、专业性、开放性”建成了一批行业领先、功能先进、设备齐全的实习实训基地，为高水平技能人才培养提供了可靠保障，学生培养质量得到了社会认可。

案例 5-3：挂牌宇通汽车产业学院，校企共建产教融合实训基地

为培养符合社会需求的应用型高技能人才，共建校企命运共同体，学校汽车工程学院对接河南省 28 个重点产业链行动方案，聚焦新能源汽车产业链，搭建校企共育平台。与郑州宇通集团汽车公司合作，挂牌成立“宇通汽车产业学院”，成立订单班，开展订单式培养，1+X 制度技能等级证书历年通过率均在 99% 以上；共建“新能源商用车电池系统工匠实验室”，助力“梯次电池安全应用技术及修复技术研究、小型化并联房车电源产品开发项目”技术开发与产品迭代，培育学生综合与创新能力；共建“产教融合实训基地”，促进“校内+企业”课程联动的体系化建设，构建育训一体联动场景，无缝培养企业生产一线技术人才。



图 5-9 宇通汽车产业学院揭牌



图 5-10 校企共建工匠实验室



图 5-11 首届宇通订单班成立

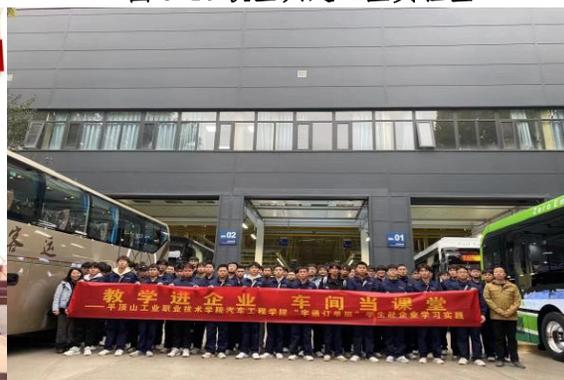


图 5-12 订单班进企业实践

案例 5-4: 校企共建教师企业实践流动站, 实现三方受益

2023 年, 尼龙化工学院与河南中源化学股份有限公司, 资源开发学院与平煤杭萧建设工程有限公司, 艺术学院与郑州巨木服饰有限公司, 校企共建“教师企业实践流动站”, 联合培养双师型教师队伍。采用教师进站学习和挂职实践锻炼途径, 找到企业、学校、教师三方利益的契合点, 建立学校和企业技术共享、合作开发、师资共训、技能传播、成果转化的有效途径。通过教师企业实践流动站的常态化运行, 学校教师与企业工程师双方取长补短、优势互补, 实现教师与工程师、工程师与教师的角色互换, 提升教师技能水平和实践能力, 提高企业工程师专业水平, 为学校培养“双师型”教师队伍, 为企业提供人才资源, 最终形成可复制、可推广的教师企业实践流动站模式。



图 5-13 校企教师与师傅共同交流培训



图 5-14 双师证书剪影

5.3 人才共育

学校始终坚持立德树人根本任务，坚持就业育人目标，优化学科专业布局，致力于产教融合、科教协同，双方围绕企业现状、人才培养、校企合作、发展路径和合作意向等方面进行了深入探讨，共同查找学科专业设置、就业服务等方面存在的短板，为细致做好就业指导服务、加强就业政策宣讲做充足的准备。为提升人才培养质量，创新校企合作模式，学校充分发挥产业学院优势，积极开展现代学徒制人才培养，逐步扩大订单班人才培养规模，提高人才培养与社会需求的契合度，实现企业需求和人才供给深度精准对接，向企业输送能满足发展需求的高素质技术技能人才。

案例 5-5: 学校构建双元育人模式, 开展现代学徒制人才培养

2021 年学校被河南省教育厅立项为省级现代学徒制示范试点建设单位, 机电一体化技术专业以“横向拓宽、强化实践、重在应用”为宗旨, 突出岗位技能系统性培养, 构建了“校企双元三段式三递进”育人模式: 能力培养“认知—实践—应用”三递进, 岗位适应“走向职场—走进职场—纵横职场”三递进, 知识运用“知识够用—技能实用—灵活运用”三递进, 有效提高了学生胜任岗位工作的综合素质。机电一体化技术专业采取学徒、师傅、企业、学校四方参与的教学质量评价机制, 形成逐步完善和提高的 PDCA 循环管理模式。平高集团现代学徒制班近三年校企联合对机电一体化技术 180 名学徒进行的初级、进阶岗位技能考核合格率为 100%、留用率为 82%, 深受用人单位好评。

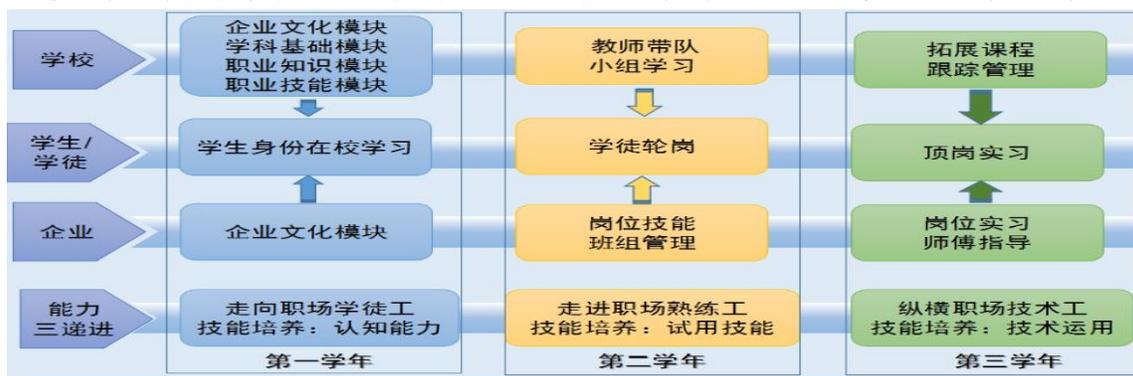


图 5-15 “三段式三递进”现代学徒制校企双元育人模式

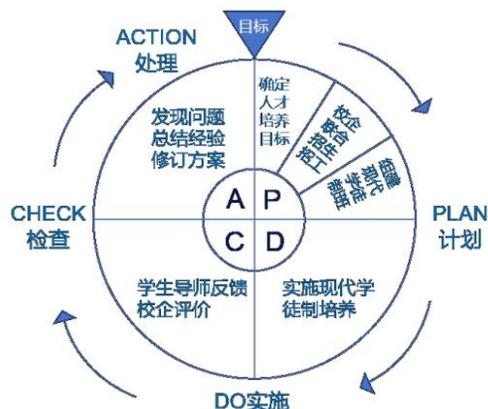


图 5-16 现代学徒制培养 PDCA 管理系统



图 5-17 学生赴天通电力公司实训

案例 5-6: 学校深化产教融合, 开展订单班人才培养

为深入推进产教融合, 深化校企合作, 推进“百千万”工程, 实施“精准化订单”人才培养, 学校与河南省产教融合企业中国平煤神马控股集团、平高集团以及中核二三集团、河南神马尼龙化工公司、平煤神马尼龙科技公司、河南首恒新材料有限公司、河南平煤神马聚碳材料公司、河南天通电力公司、福建恒申化工公司、郑州宇通汽车集团等多家企业签订校企合作育人协议, 明确了双方权利和义务。2023 年主要开设有首届宇通客车订单班, 第二届恒申化工订单班, 东鑫焦化订单班, 第七届星创视界宝岛眼镜订单班。2023 年 12 月 16 日, 中国平煤神马控股集团与平顶山工业职业技术学院联合开展的煤矿开采、煤化工、应用化工三个订单班组织了选拔考试工作。



图 5-18 东鑫焦化订单班



图 5-19 宝岛眼镜订单班



图 5-20 中国平煤神马控股集团订单班选拔



图 5-21 宇通汽车订单班

5.4 双师共培

学校以“技高为师、德能双馨”为建设理念，以“引进、培育一批专业带头人、技术技能大师、骨干教师”为途径，坚持“四个相统一”，深化“三教”改革，实施“六个一”工程，实现行业领军人才、大师名匠、博士等各类高层次人才的全覆盖，将团队打造成一支师德师风高尚、结构更加科学合理、教学能力更加突出、改革成效更加显著、在业内具有重要影响的高水平国家级教师教学创新团队。

学校在“双师型”教师队伍建设中，探索形成了校企人才双向流动机制，“双师型”教师团队运行管理与考核评价制度，高水平教师团队建设标准等一系列机制制度。校企共同组建“传帮带”教师梯队，发挥国家级技能大师工作室、企业劳模工作室等作用，形成由“大师+名师”“产业导师+专业带头人”“能工巧匠+骨干教师”“技术能手+青年才俊”“师傅+新手”组成“双师型”教师梯队。

(1) 做好了教师全员培训工作。为贯彻落实国省职业教育改革精神，助力高水平专业群建设创新人才培养方式，进一步提高人才培养质量，组织了以“强师赋能·创新驱动·对标创优”为主题的暑期全体教师培训，聚焦职业教育领域一系列热点难点问题，举办了院长论坛和校企合作、专业群建设和人才培养等教学改革分论坛，47名老师参加了名师、骨干教师培养等国家级或省级培训，221人参加了暑期下现场实践。

(2) 高质量完成教师教学荣誉体系奖项的评审申报及考核工作。2023年我校共有37名教师荣获校级教学标兵荣誉称号，其中，高级职称14人，中级职称23人；35名教研室主任在考评中荣获优秀和良好等级，其中，优秀等级13人，良好等级22人。

(3) 做好了教学名师、技能大师和骨干教师的遴选和评审工作，认定了省级教学名师 8 个，省级骨干教师 21 个，省级青年骨干教师 3 个，认定了良好以上教研室主任 35 人，校级教学标兵 37 人，申报省级教学名师 10 人，省级骨干教师 22 人，认定省级“双师型”教师 277 人。

(4) 煤炭煤矿智能开采教师团队被认定为“河南省高校黄大年式教师团队”，“河南省职业教育教师创新团队”。

(5) 完善了国家级、省级、校级、院级四级教学能力大赛体系，着力提升教师技能大赛成绩，2023 年，获得教学能力大赛省级二等奖 4 项、三等奖 2 项，获得课堂教学创新大赛二等奖 3 项、三等奖 3 项，课程思政大赛省级三等奖 2 项。

(6) 引进了硕士以上研究生 27 人，其中工科专业 11 人。围绕学校职业本科院校建设目标，已申报人才引进计划 27 人，其中主体专业人才计划 20 人。

案例 5-7：创新暑期教师培训模式，助力高水平师资队伍建设和

6 月 26 日-7 月 8 日，学校开展了以“强师赋能·创新驱动·对标创优”为主题的暑期教师培训工作，省教育厅职成处副处长任远出席开班仪式并作题为《深化现代职业教育体系建设改革浅析》专题报告，校长李树伟作题为《深化改革添动力 守正创新开新局 以高质量职业教育助推中国式现代化建设》第一讲。培训工作主要采用集中学习研讨与自训讨论提升相结合的方式，由学校集中学习阶段、院部自主内训阶段和企业锻炼实践阶段三个阶段组成。在集中学习阶段，聚焦职业教育领域一系列热点难点问题，组织召开了“院长论坛”和

“校企合作论坛、专业群建设论坛、人才培养论坛”三个专项分论坛，交流分享培训成果，校领导及教学战线 300 余名教师参加培训和交流。



图 5-22 省教育厅职成处副处长任远出席开班仪式并作专题报告剪影



图 5-23 院长论坛

图 5-24 专业群建设论坛



图 5-25 校企合作论坛

图 5-26 人才培养论坛

案例 5-8: 建“黄大年式教学团队”，树“服务煤炭行业标杆”

2023 年，学校智能开采技术教师团队成功入选“河南省高校黄大

年式教师团队”，团队聚焦国家智能开采高端装备重大战略和地方经济社会发展，实施标准引领工程，及时将最新科研成果融入教学，牵头申报煤矿智能开采技术新专业、制定煤矿智能化开采 1+X 新标准、申报煤矿智能开采员新工种，建成“国内首创、国际先进”全国煤矿智能化技术人才培养基地，打造煤炭行业企业办学的标杆和典范，累计培养高素质技术技能人才 10 万余名。同时，以“煤”为“媒”扩大国际影响，参加“一带一路”及国际组织援外等交流活动，向坦桑尼亚、巴基斯坦输出中国标准，并承担老挝、加纳等 4 个发展中国家煤炭专业技术人员等培训班，为世界职业教育贡献“平职智慧和方案”。



图 5-27 黄大年式教师团队公示文件



图 5-28 “省级黄大年式教师团队”成员

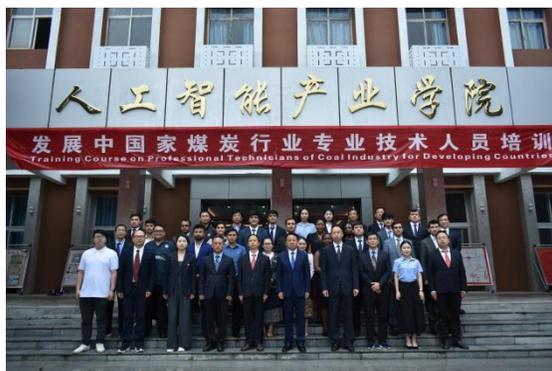


图 5-29 援外培训班合影



图 5-30 向坦桑尼亚输出中国标准

5.5 产教融合卓越校

学校紧紧围绕加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，在“校企合作、产教融合”方面持续发力。

(1) 打造市域产教联合体。依托平顶山高新技术产业开发区，联合河南神马尼龙化工有限责任公司，成立了“平顶山尼龙新材料市域产教联合体”，并完成了相关申报工作。

(2) 牵头成立职教集团。学校组织召开了“河南省资源环境与安全骨干职业教育集团成立大会”，建设了职教集团网站，推进了职教集团实质化运作。

(3) 持续推进了专业教学资源库建设。以通风技术与安全管理国家级资源库、电气自动化省级资源库等3个资源库为基础，作为第一主持单位完成了新一轮国家级资源库申报工作；作为第二主持单位，完成了煤矿智能开采技术专业国家级资源库申报工作；作为参建单位，协助完成了护理、电子商务、计算机应用技术等3个国家级资源库申报工作；工程造价专业教学资源库获得省级立项，组织完成了应用化工技术省级专业教学资源库申报工作。

(4) 进一步加大了在线课程建设力度。《工程地质》《变频器应用技术》等7门2021年立项省级精品在线开放课程全部获得评价验收通过，4门课程被认定为2023年河南省职业教育一流核心课程（线下），《环境监测》等7门课程获得2023年省级精品在线开放课程立项建设。

(5) 推进了虚拟仿真实训基地建设，完成了上半年向教育部的各项数据填报工作；组织召开了虚仿基地建设论证及推进会，推进了年度各项工作任务落实和开展；完成了国家级虚仿基地管理平台填报，并获得省级推荐。

(6) 开发完成了 29 本新形态教材，并在十八届校长论坛上进行了展示。

(7) 学校机电工程学院机电一体化专业顺利通过《河南省首批现代学徒制示范点》验收，被认定为河南省首批 29 个现代学徒制示范点之一。

(8) 省级职业教育教学改革研究与实践项目 7 个，省级高等教育教学改革研究与实践项目 6 个，全部通过鉴定结项

(9) 现场工程师联合培养项目。学校组织申报“中兴通讯股份有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目”，通过教育厅遴选，已推送至教育部。

(10) 联合河南神马尼龙化工有限责任公司完成了河南省示范性产教融合型职业院校项目申报，2 个产教融合公共实践中心获得省级推荐上报，4 个工匠实验室完成省级备案建设。

(11) 组建订单班。与中国平煤神马控股集团、福建恒申控股集团、郑州宇通集团等企业合作并签约，组建订单班并正式开班。

(12) “智能采掘设备全生命周期一站式运行维护”获批省级职业教育校企合作典型生产实践项目并推荐至教育部。

(13) 完成了电气自动化技术高水平专业化产教融合实训基地省级申报。

(14) 新增平高储能产业学院，宇通汽车产业学院，金悦产业学院三个产业学院，产业学院助力专业学院发展计划持续深化。

(15) 煤炭煤矿智能开采教师团队被认定为“河南省高校黄大年式教师团队”，“河南省职业教育教师创新团队”。

(16) 职教活动周。组织参加了2023年河南省暨许昌市职业教育活动周教学成果展和平顶山市职业教育活动周教学成果展。

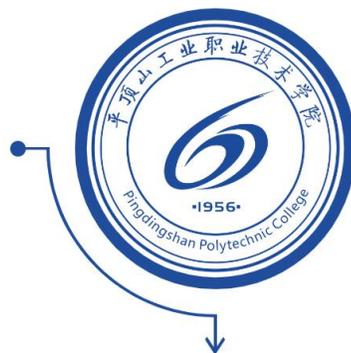
表4 学校教学质量与改革工程项目 (2018-2023)

类别	国家级	省级
(一) 专业(群)建设类	8	9
1. 高水平专业(群)建设项目	0	2
2. 示范性专业点建设项目	0	2
3. 示范性现代学徒制试点建设项目	0	0
4. 校企合作典型生产实践项目	0	1
5. 现场工程师专项培养计划项目	0	1
6. 专业教学资源库建设项目	1	2
7. 国际交流与合作项目	7	1
(二) 实践建设类	2	19
1. 产教融合型实训基地建设项目	0	4
2. 产教融合实践中心建设项目	0	2
3. 虚拟仿真实训基地建设项目	1	1
4. “双师型”教师培训基地建设项目	1	3
5. 工匠实验室建设项目	0	4
6. 教师企业实践流动站建设项目	0	2
7. 产业学院建设项目	0	3
(三) 课程建设类	5	40
1. 精品在线开放课程建设项目	4	23
2. 一流核心课程建设项目	0	4
3. 课程思政示范课程建设项目	0	8
4. 优质(规划)教材建设项目	1	5
5. 思政金课建设项目	0	0
(四) 教学研究类	0	92
1. 职业教育类教改项目	0	12

2. 高等教育类教改项目	0	10
3. 思政教育类教改项目	0	0
4. 创新创业类教改项目	0	5
5. 论文论著（仅统计核心及以上论文）	0	65
（五）教学成果类	6	169
1. 高等教育教学成果奖	2	15
2. 职业教育教材成果奖	0	1
3. 教师教学能力大赛奖	0	35
4. 学生职业技能竞赛奖	4	118
（六）师资建设类	3	41
1. 教师教学创新团队	1	2
2. 黄大年式教师团队	0	1
3. 教学名师（工作室）	0	8
4. 技能大师（工作室）	2	5
5. “双师型”名师（工作室）	0	0
6. （青年）骨干教师	0	22
7. 优秀教师	0	3
（七）教学管理类	0	5
1. 优秀基层教学组织	0	2
2. 课程思政示范教学中心	0	0
3. 优秀教学管理集体	0	2
4. 职教集团建设	0	1
5. 产教融合型学校建设	0	0
6. 高水平学校建设	0	0
7. 数字化标杆校建设	0	0
（八）其他类（根据实际情况填报）	3	11
1. 河南省高等职业院校创新发展行动计划（2015-2018年）认定骨干专业项目	3	1
2. 信息化成果	0	10
合计	27	207



发展保障质量



6.1 党建引领

高校是汇聚人才的高地，是培养人才的基地，在国家经济社会发展全局中居于重要地位。在思想上，以理论武装为先导，丰富和创新学习形式与教育载体；在制度上，建立健全党内学习、考核评估和民主测评等各项规章制度；在作风上，坚持群众路线，充分发挥广大教职员工的激励与监督作用，构建和谐校园。有效推进高校党建工作，切实增强高校党组织的创造力、凝聚力和战斗力。加强和改进新形势下高校党的建设，培养造就社会主义合格建设者和可靠接班人，确保中国特色社会主义事业薪火相传、兴旺发达。学校发展正处于爬坡迈坎的关键时期，学校发展“十四五”规划目标明确、措施得力、方案可行，在强有力的党建工作引领下，赋能学校高质量转型发展。

6.2 经费保障

学校以省级重大项目建设为契机，完善多元筹资机制，统筹自有资金和增加集团资金投入支持“双高”建设，充分发挥集团在筹资工作中的重要作用，大幅提高筹资收入在学校“双高”建设中的比重，保障“双高”建设经费充足。设立资金专账，单独核算，专款专用，加强专项资金预决算管理。统筹规划建设功能性科研支撑平台和教学

实验平台，完善大型仪器设备共享体系和管理运行机制，有效改善教学科研实验条件。通过强化战略空间和功能布局、国有资产服务资源、公共设备平台管理、校园网络信息化、图书资源等为“双高”建设提供公共服务资源保障。

6.3 条件保障

(1) 强化治理，探索现代管理新形态

建立科学完善内部治理结构，科学设置内部治理结构，明确利益相关主体的权、责、利边界，理顺关系、重组职能、调整结构、优化布局、定编定岗；按照“总体设计、试点先行、分步实施”改革思路，研究制定《校院两级管理体制改革方案》及相关配套政策，完善现代治理体系下治理主体责任，推进管理重心下移，激发基层积极性、主动性和创造性，充分发挥二级学院在教育教学、专业建设、队伍建设、招生就业、学生管理、社会服务等重要工作中的主体作用。深化财务管理改革，提高经费保障水平，拓宽资金来源渠道，确保基本教学条件，确保重大工程项目建设。推进人事制度改革。深化和完善以岗位聘任制为重点的人事制度改革，以师德、能力、业绩、贡献为导向，突出对教师教书育人、科学研究、社会服务与综合素质的全面科学评价；完善以绩效工资为激励的校内分配制度，完善外聘人员管理办法，切实引导广大教职员工带着压力、带着动力、带着活力投入工作，确保改革不断推进、发展卓有成效；完善学校人力资源优化配置机制，激发学校人力资源活力，解决人力资源结构性矛盾问题。实施考核评价改革。依据各基层单位工作职责及目标任务，完善工作考核评价体

系，发挥审计监督与服务职能，推进内部审计和绩效监察全覆盖，注重整改实效和结果运用，强化目标任务落实，实行严格责任追究制度。

(2) 规范管理，提升质量发展软环境

学校制定了符合实际的专业评估指标体系和评估机制，综合专业项目建设成效和投入情况，开展专业建设项目绩效评估。深入实施专业动态调整机制，实行基于专业建设目标的重点投入机制、基于动态评价的投入调整机制和基于绩效评价的投入奖励机制。加强建设项目的全过程管理，在建设项目的立项启动、年度考核、中期检查、结果验收等重要环节中引入绩效评价和动态调整机制，根据考核结果对建设项目预算进行动态调整，建设资金用在急需的项目上，确保建设资金发挥最大效益。通过与标杆院校的关键指标对比，明确了弱项与短板，建立学校二级教学院（部）“双高”建设对标创优积分制绩效考评体系和职能部门的目标管理绩效考评指标体系，解决了对标创优为什么干、对标创优干什么、对标创优怎么干的理念和路径问题，保障学校发展具有良好的软环境。

6.4 质量保障

在组织保障上，依托学校学术委员会和教学工作委员会，完善升级专业群建设指导委员会，推动产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”。在机制建设上，建立专业群评估长效机制，促进专业群创新发展，合理配置教育资源，继续开展专业教学诊断与改进工作，根据专业报考率、计划完成率、毕业生就业率、社会满意度等进行专业设置监测、预警，推进专业动态调整和优化升级。在校企合作上，深化产教对接，实施产业学院助力专业学院发展行动计划，提升校企合

作质量，实现一群两院或一群多院发展格局。充分发挥郑煤机智慧矿山学院、尼龙科技学院等产业学院平台作用，推进行业企业与学校协同发展，积极创造条件，推进煤矿智能开采、应用化工技术职业本科专业建设，一体化规划中职、高职、职业本科的专业布局。在学徒制人才培养上，完善修订新型现代学徒制人才培养方案、岗位教学标准、企业师傅工作标准、学生管理标准、企业考核评价方案等制度文件，实现新型现代学徒制人才培养模式制度化、范例化、规模化。在高水平教学团队建设上，以国家级教师教学创新团队为引领，修订教学标兵评选办法和双师型教师认定管理办法，壮大校级教师教学创新团队、扶持省级教师教学创新团队、培育国家级教师教学创新团队，完善优秀教师、教学标兵、教学名师、技能大师、中原名师等教师荣誉体系建设。在社会服务上，坚持服务河南重大战略，面向区域和行业重点产业，以产教融合为主线，继续完善培训取证体系建设，继续探索多元灵活技能培训模式改革，全面推进岗课赛证综合育人，以全国煤矿智能化人才培养基地为基础，以国家二级安全培训中心为平台，充分发挥学校职业技能等级认定中心作用，形成校内校外、培养培训立体化服务主阵地。在经费保障上，积极多方开拓资源，加强产学研结合，广泛筹集地方政府、企业和社会组织的经费投入和争取获得更多的专项经费支持。

6.5 政策保障

国家政策落实。习近平总书记在党的二十大报告中指出：要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，为新时代职教发展提供了根本遵

循。职业教育法完成大修。新《职业教育法》，高度凝练了职教改革发展实践经验，有效破解了职教发展瓶颈障碍，首次立法明确了职普同等重要地位，为促进职教高质量发展提供了法律依据。

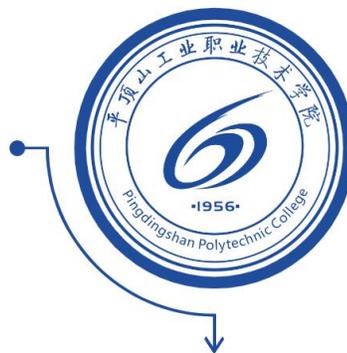
近年来，职教改革发展重大举措不断，从深化改革到提质培优，再到高质量发展，既相互衔接，又逐级递进，明确了未来职业教育改革发展政策框架，人才培养质量将成为衡量学校办学的重要标准，突出高质量发展必将成为学校未来发展的重要标杆，也将成为学校发展的重要遵循。高质量的人才培养需要产业支撑，没有产业支撑的职业教育是无源之水，推进产教融合、加强校企合作至关重要。人才培养作为学校的中心工作，就是要树立“招就贯通、培育融合”一体化系统思维，通过系统化设计，将招生、培养、育人和就业协调起来，畅通人才培养环节，创新系统化人才培养新模式。

2023年，学校聚焦国家职教改革重大政策，勇于改革创新，不断进行重要探索。一是创新推进会企共建。面对国家职教改革发展新机遇，学校积极探索，中国煤炭教育协会和中国平煤神马集团签订战略合作框架协议，会企共同推进学校高质量建设，重点在高水平专业群建设、产教融合平台搭建、优质资源共享等方面加大对学校的支持力度，创新了企业举办职业教育新模式，实现了办学模式新突破。二是打造服务行业平台。紧贴产业转型升级需要，学校在全国范围内，率先建成全国煤矿智能化开采技术人才培养基地，达到国内首创、国际先进。充分发挥自身办学优势，学校积极承担3个国家专业标准制定，牵头研发煤矿智能化开采技术1+X证书标准，顺利通过教育部和人社部验收，为助力河南职业教育走出去贡献了力量。

地方政策落实。学校发挥企业办学优势，建立了集团高级以上职称千人专家资源库，聘请集团党委书记、董事长李毛，总经理杜波等集团领导为学校兼职教授；建成集团技能大师工作站，汇聚了周先锋等工匠大师，举办了集团首批技能大师培训班；制定了校企人员互聘双向流动制度，人力资源共享共用成为常态；与集团共建工匠学院，建立工匠大师培养平台，与市退役军人事务局共建退役军人学院，提升学校服务社会能力；与天通电力共建产业学院，与首恒新材、平高集团等 10 家企业签订协议，搭建人才共育平台；全面推进新型现代学徒制培养，2500 余名学生受益。企业办学优势得到彰显，校企命运共同体更加牢固。



面临挑战



在持续提升办学水平、服务经济社会发展的进程中，学校目前的建设和发展也还面临着一些难题和困难。学校虽然属于公办院校，但由于是企业办学性质，没有享有生均财政拨款 12000 元的政策，与同规模公办高职院校相比，每年经费缺口 2 亿多元，教职工收入水平较低，仅为同类高职院校的二分之一，不利于教师工作积极性的充分发挥，影响了教师队伍的稳定，学校建设和发展投入不足，制约了学校的可持续性发展。

《国家职业教育改革实施方案》出台以来，相关配套政策陆续出台，教育部与地方政府合作推进职业教育发展扎实有效，甘肃等省级政府，西安等地级市先后发布了系列改革力度大、政策含金量高的创新举措，对支持国有企业办好做强职业教育，落实企业办学主体责任，足额拨付所属职业院校生均经费等提出了明确要求。当前，国家正在筹备召开的全国职教大会，也将为企业办学释放更多利好信号。学校将科学谋划、积极运作、主动争取，把企业优势讲足，把学校困难讲明，争得上级支持，抢抓发展机遇。

当前，建成具有全球竞争力的世界一流能源化工投资控股集团，成为集团“十四五”发展的战略目标，为学校人才培养赋予了新的使命。特别是，省委省政府对中国尼龙城建设的高度重视，霍金花副省

长对尼龙化工产业的高度关注，迫切需要一所高水平的尼龙化工院校做支撑。学校要牢牢把握企业办学优势，主动作为，赢得高质量转型发展主动。在特色专业引领上上层次，在国家标准制定上做文章，在培养模式改革上求突破。特别是，要以智能开采技术专业为载体，打造智能开采人才培养基地，在专业教学标准和“1+X”职业资格证书制定上，牢牢把握话语权。作为企业办学，学校在推进产教融合上具有得天独厚的优势，要继续推进“师带徒”“百千万”工程等模式改革，做强做实产业学院，把协同育人、融合发展贯穿人才培养全过程，全面提升人才培养质量，为学校高质量转型发展提质赋能。

《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部、河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》的出台和“人人持证，技能河南”建设目标的提出，为学校职业教育发展明确了方向和目标。国家对建设多元办学格局的新目标，对企业举办高质量职业教育的新支持，为学校可持续发展带来了重大政策利好。“一带一路”“中国制造2025”“中国教育现代化2035”等国家战略的实施，为学校建设高水平高职学校带来新机遇。煤炭行业智能化发展、区域聚焦建设中国尼龙城和新材料现代产业体系，为学校服务产业基础高级化和产业链现代化，创造了新空间，开辟了新天地。同时，对照高水平高职学校建设要求，学校事业发展与资源保障矛盾仍然存在，人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上还不能完全适应，这将是学校未来的努力方向和前进动力。

附件：平顶山工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告 指标（2023）

表 5：人才培养质量计分卡

名称：平顶山工业职业技术学院(12748)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5967
2	毕业去向落实人数	人	5883
	其中：毕业生升学人数	人	506
	升入本科人数	人	506
3	毕业生本省去向落实率	%	67.30
4	月收入	元	4228.97
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5883
	其中：面向第一产业	人	73
	面向第二产业	人	738
	面向第三产业	人	5072
6	自主创业率	%	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	75.00

表 6：教学资源表

名称：平顶山工业职业技术学院(12748)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.43
2	双师素质专任教师比例	%	51.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.12
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	69
5	教学计划内课程总数	门	1103
		学时	233665.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	96
		学时	13729.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	26	
	学时	11268.00	
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	74
		学时	53580.00
	在线精品课程课均学生数	人	1253.05
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	28
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
	校级数量	门	74
接入国家智慧教育平台数量	门	7	
8	虚拟仿真实训基地数	个	8
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	92
接入国家智慧教育平台数量	个	6	
9	编写教材数	本	52
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	12
	新形态教材数量	本	40
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	28000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11243.83

表 7：国际影响表

名称：平顶山工业职业技术学院(12748)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	37
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	35
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	7
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	176
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

表 8：服务贡献表

名称：平顶山工业职业技术学院(12748)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4353
	其中：A类：留在当地就业	人	822
	B类：到西部和东北地区就业	人	90
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4188
	D类：到大型企业就业	人	148
2	横向技术服务到款额	万元	21
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	150.60
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	318
	非学历培训学时	学时	14944.00
	公益项目培训学时	学时	316.00
7	非学历培训到账经费	万元	2229.14

表 9：落实政策表

名称：平顶山工业职业技术学院(12748)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	19005.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	416.00
4	教职员工额定编制数	人	1100
	教职工总数	人	1090
	其中：专任教师总数	人	895
	思政课教师数	人	57
	体育课专任教师数	人	37
	美育课专任教师数	人	12
	辅导员人数	人	95
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	19420
	其中：学生体质测评合格率	%	95.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7626
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	56
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	8
	行业导师年课时总量	课时	13207.00
	年支付行业导师课酬	万元	39.62
10	年实习专项经费	万元	7.52
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



博学 慎思 厚德 笃行

校址：河南省平顶山市黄河路81号

电话：0375-2066473

传真：0375-2066473