

河南对外经济贸易职业学院
质量报告（2023 年度）

二〇二三年十二月

主动公开

网址：<https://www.hnwmxy.edu.cn/html/980/>

内容真实性责任声明

学校对河南对外经济贸易职业学院中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 河南对外经济贸易职业学院

法定代表人(签名):



2023年12月31日

前 言

为了全面评估学院的教育质量状况，提高学院透明度和公示度，促进内部管理和自我评估，以及与其他学校进行比较和学习，进一步提高学院的教育质量和工作水平，特编制本质量报告。

本报告依据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838号）和各部门 2023 年实际工作编写而成。

学院明确报告内容、时间安排和部门分工，制定报告编制计划，进而进行数据搜集、整理和分析评估数据。在充分了解学院的教育质量状况、存在的问题后，根据相关数据和评估结果进行报告撰写，确保学院按照实际情况和特点，科学分类、综合评价教育质量。经校领导和多个部门严格把关，多次审核和修改，保证了年报的客观性和真实性。

本报告的亮点如下：1. 数据客观、真实，为学院改进提供依据和思路。2. 综合评价、科学分类，客观反映学院的优势和不足，指导学院教育质量的提升。

目 录

第 1 部分 学院概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 指导思想与发展定位	1
1.3 教师队伍	2
1.4 信息化建设	4
第 2 部分 人才培养	7
2.1 人才培养概述	7
2.2 技能竞赛	10
2.3 毕业生发展	10
第 3 部分 服务贡献	13
3.1 服务行业企业	13
3.2 服务地方发展	14
3.3 服务乡村振兴	15
3.4 服务地方社区	16
3.5 具有本校特色的服务	17
第 4 部分 文化传承	18
4.1 文化传承纳入课程情况	18
4.2 依托社团传承文化	18
4.3 开展文化传承主题教育	19
4.4 教师相关培训	19
第 5 部分 国际合作	21
5.1 交换生项目	21
5.2 假期访学、培训项目	21
5.3 境外办学项目	21
第 6 部分 产教融合	22
6.1 产教融合概况	22
6.2 产教融合案例	23

第7部分 发展保障	25
7.1 政策保障	25
7.2 经费投入	26
第8部分 面临挑战	28
8.1 存在问题	28
8.2 改进措施	28
附表	31

第 1 部分 学院概况

1.1 基本情况

河南对外经济贸易职业学院是由河南省政府批准、国家教育部备案的一所国有公办高等职业院校。学院共占地 510 余亩，规划建筑面积 14 万平方米。

学院目前设置国际经贸学院、应用外语学院、财会金融学院、信息工程学院、电子商务学院、现代服务业学院、思政教学部、基础教学部、体育教学部、心理健康教育中心等10个教学单位，涵盖经贸、理工27个专业。学院初步形成了以特色专业为龙头，涵盖工、理、经、管、文、艺六大学科的专业体系。

1.2 指导思想与发展定位

1. 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面执行党的路线、方针、政策和决议，全面执行党的教育方针、政策和规定，坚持社会主义办学方向，把立德树人作为根本任务，遵循高等职业教育规律，树立“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的人才培养理念，加快实施“质量立校、人才强校、特色兴校、文化铸校”战略，加强内涵建设，突出办学特色，提高办学水平，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，服务国家现代化建设、区域经济社会发展，努力把学院建设成为特色鲜明、全国知名、人民满意的学校。

2. 发展定位

按照“立足河南、开放办学、追求卓越”的基本方针，重点实施“质量立校、人才强校、特色兴校、文化铸校”四大发展战略，加强内涵建设、突出办学特色，提高办学水平，逐步发展成以工学、理学、经济学、管理学科为主体，工、理、经、管、文、艺等学科协调发展的综合性高等职业学校。

建立符合国家规定的人才培养质量标准，深化教育教学改革，提高教育教学水平，为国家现代化建设、区域经济社会发展提供人才和技术支持。学校以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，积极推进产教融合和校企合作，全面实施“三融”（企业融入校园、企业家融入师资团队，企业文化融入教学课堂）和“三提升”（提升学生职业素养和就业创业能力、提升教师的职业能力，提升学院对社会产业经济贡献力）工程，切实保障学院高质量发展。

1.3 教师队伍

教师队伍建设是学校发展的重要保障，也是提升教育质量的关键因素。学院确定并实施“新进教师基础教学能力提升、青年教师专业实践能力提升、骨干教师应用创新能力提升”三大教师素质提升工程，师资队伍建设成果丰硕。学院将师德师风建设放在首位，发挥职业教育新理念“精益求精的工匠精神”的创新驱动作用，建设高标准、高水平“双师型”教师队伍。

为了加强师资队伍建设，学院还采取了以下措施：

1. 注重教师的专业发展和个人成长。通过定期组织教师培训、学术研讨会、教学观摩等活动，提高教师的教育教学水平和专业素养。同时，学院还鼓励教师参加各类学术交流和进修活动，拓宽视野，更新知识结构。

2. 加强教师之间的合作与交流。通过建立教师团队、教研组等组织形式，促进教师之间的合作与交流，共同解决教育教学中的问题。学院还定期组织教师沙龙、座谈会等活动，为教师提供交流平台，分享教学经验，共同进步。

3. 注重引进优秀人才，加强师资力量。通过招聘、选调等方式，吸引优秀教师加入团队，为学院的发展注入新的活力。同时，学院还建立了激励机制，鼓励教师积极投身教育教学工作，为学院的发展贡献力量。

4. 加强对教师的考核与评价。通过建立科学的考核评价体系，对教师的教学工作进行全面、客观、公正的评价。同时，学院还建立了奖惩机制，对表现优秀的教师给予表彰和奖励，对表现不佳的教师进行帮助和指导。

通过以上措施，学院的师资队伍建设在 2023 学年取得了进步。河南省职业教育教学专家 3 人，河南省学术技术带头人 7 人。专任教师 181 人，其中副高级以上 45 人，约占专任教师数的 24.9%，研究生学历 95 人，约占专任教师数的 52.4%，双师型教师 85 人，约占专任教师数的 47%；聘请行业导师 76 人，多人拥有不同行业的专业技术资格证书。

1.4 信息化建设

在国家各项政策的支持下，在省教育厅的正确领导下，我院在 2023 年校园信息化方面取得了一些进步。

1. 覆盖全校的各类功能网络

学院建设了覆盖全院的光网络，建成了智慧教室信息专网、监控安防专网、行政办公信息专网、无线校园专网、智慧后勤物联专网、一卡通融合支付专网等。以上专网学院进行统一监管运维，统一地址规划，统一安全准入门户，形成全校多张网，各自独立运行，顶层相互打通，统一管理网络接口做到随时互融互通。学院完成了 IPv6 规模部署和应用建设，建立安全、可控、可管和可运营的下一代校园网环境，实现校园网络、门户网站和对外服务信息系统对 IPv6 访问的全面支持；同时完善基于 IPv6 的安全保障体系，实现 IPv4/IPv6 环境的自动化和智能化管理，网络日志完整的存储与备份，实现了网络设备的优化管理及学院网络安全更有力的保障。

2. 强化技术安全

在网络架构方面，在部署 IPS（入侵检测）、防火墙、漏扫系统、上网行为管理系统等网络安全设备进行隔离与管理。对系统集成商现场施工的规范化管理，防范外来风险。发生安全事故，通过回放操作记录可快速、准确的进行责任鉴定和安全事件追踪。通过 WEB 防护系统对校内 WEB 资源进行统一安全防护。对服务器、操作系统、网站编码、物理地址信息进行检测。支持一键断网，通过安全综合业务运维管理平台对服务器的操作系统、数据库和网络安全设备进行分析、报

警、查询。通过业务管理，全局掌握业务的运行状态和健康水平，了解安全动态变化趋势，直观反映 ICT 资源的运行状况对应用系统、核心业务及用户的影响。通过提供对 ICT 管理大数据的挖掘、利用和决策分析的手段；提供对多维度、碎片化的数据进行整合、关联分析的能力；解决传统的安全孤岛问题。通过财务专网、一卡通专网、安全网闸对涉密数据进行安全防护，提供安全保障。

3. 智慧校园平台服务全院师生

在智慧管理方面，学院构建了涵盖办公、教务、学工、宿管、财务、资产、人事等关键业务的信息化支撑系统，此外还包括一卡通、融媒体等系统。

在智慧应用方面上线了学院统一的综合服务门户 PC 端及移动端，基于统一身份认证管理平台实现了师生访问各业务系统的单点登陆，在数据平台方面基于数据标准，通过数据集成与交换平台基本实现了数据的抽取、转换、共享和管理机制。现已实现学院各应用系统对门户平台的入口集成及数据中心对各应用系统的数据共享工作。

在智慧服务方面，为更好地促进学院以人为本，服务改革的工作进程，从办事服务入手，响应国家号召，学院在现有门户平台的基础上建设了“一网通办”平台，从信息聚合、系统集成、应用整合、消息汇集、服务上线、督办考核等方面，打造学校综合一体化办事服务平台，形成实用、高效的学校内部闭环服务体系，实现我校一张网，一入口，一站式的服务理念。

4. 数据治理，让数据资产化

通过数据治理，促进数据的规范及共享。学院基于数据治理平台，创建完善的数据采集、维护、使用 and 统计标准，形成了完整规范的信息编码标准和代码集标准。根据统一的数据标准建设，学院建立了科学合理的数据架构，实现对数据的全面梳理和有效管控，形成全局数据资产目录。

数据治理体系的建设，解决了智慧校园平台建设中数据流转困难、数据质量不高、数据利用不足、数据重复管理等问题。统一建设、统一标准、统一质控、统一存储、统一计算、统一开放，实现数据六性，形成了高质量的学院数据资产。

5. 数据服务，让决策智慧化

基于学院实际的信息化建设背景、数据治理体系及全量数据中心，融合各业务部门数据以及管理层视角，在不同的场景和层次（校、院系、处室、专业）上进行数据综合统计分析，建立各工作单元、管理层需要的分析模型，通过对数据的洞察、挖掘与分析，为广大师生、各级管理机构和校领导提供一个实时、全景式的数据展现渠道，便于发现管理与教学活动中的问题和规律，为学校及各部门的决策提供辅助支持。真正做到为领导、管理层、教师、学生服务。

第2部分 人才培养

2.1 人才培养概述

1. 专业与课程设置

本学年，学院进一步加强产教融合，加快改造传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业。学院紧跟产业前沿，面向国家重大战略需求和经济社会发展需求布局专业，建立了大数据与会计、国际商务、应用英语、工业互联网应用、空中乘务等 27 个专业，契合战略性新兴产业、未来产业和传统产业的转型升级发展需求。

在课程建设方面，学院坚持思政课程与课程思政同向同行，构建大思政育人良好格局，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑，依托课程思政教学部，积极探索具有职教特色风格的课程思政建设模式。深化课程建设改革，根据课程发展前沿，融入新知识、新技术，推进科研成果渗透教学，不断更新、充实和丰富课程教学内容，积极打造精品在线开放课程，努力推进课程资源库和专业资源库建设，优化课程体系结构。

2. 教学方法改革

教学方法改革是提升教育质量、培养创新型人才的重要途径。为了推动教学方法的改革，学院采取了以下措施：

（1）引入新的教学理念和方法。通过学习国内外先进的教学理念和方法，结合学校实际情况，探索适合本校的教学方法。我们鼓励教师采用启发式、探究式、案例式等教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养学生的创新思维 and 实践能力。

（2）加强信息技术与教学的融合。利用信息技术手段，如多媒体教学、在线教学等，丰富教学手段，提高教学效果。同时，学院还建立了教学资源库和在线精品课程，为学生提供丰富的学习资源和学习支持。

（3）注重实践教学和产学研合作。通过实践教学环节，让学生将所学知识应用于实际场景中，提高学生的实践能力和解决问题的能力。学院积极与企业、科研机构等进行合作，共同开展科研项目和人才培养工作，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

（4）建立了教学改革的激励机制。通过设立教学改革项目、优秀教学成果奖等奖励机制，鼓励教师积极参与教学改革，推动教学方法的改革和创新。

同时，学校注重加强“双师型”教师队伍建设。举措如下：

（1）健全制度机制。学院把“双师型”教师队伍建设作为加快学院高职教育发展和提高教育质量的关键，“双师型”教师培养列入学校发展规划和年度工作计划鼓励学院教师按照认定标准积极创造条件，申报“双师型”教师。

（2）完善培养途径。学院采取选派专业课教师到企业实践，利用寒暑假选派专业课教师参加顶岗培训，聘请具有丰富实践经验的技术人员来校任教，组织教师专业技能考试等方法，提高“双师型”教师动手实践能力，使“双师型”教师及时将新技术、新工艺、新方法等运用于教学实践之中。学院定期组织内部培训活动，邀请行业专家和学者为教师进行授课和指导。通过内部培训，教师们能够及时更新

自己的知识和技能，提高自己的教学水平。

同时根据教学工作需要，面向社会选聘学历较高、具有丰富实践经验的专业技术人员充实到教学第一线，增强教师队伍的活力，加快专业知识的更新；采取各种措施保证“双师型”专职教师队伍的连续性和稳定性。从而形成了尊重人才，人才乐于奉献的局面，为发展职业教育奠定了坚实的基础。

（3）建立激励机制。对在双师型教师建设工作中表现优秀的教师给予表彰和奖励，鼓励教师取得职业技能资格、教师进修、教师参加培训、获得行业资格证书、参与企业科研项目，促进产、学、研结合。

3. 教材建设质量

首先，学院为提高教材建设质量建立了严格的教材选用和评审机制。在选择教材时，注重教材的内容质量、适用性和更新性。通过专家评审等环节，确保所选教材符合教学需求和学生的学习特点。同时，学院还建立了教材信息反馈机制，及时收集教师和学生对教材的意见和建议，为教材的修订和更新提供参考。

其次，学院加强了教材的开发和编写工作。通过组织优秀教师和专家，开发具有自主知识产权的教材，以满足学院的教学需求。同时，学院还鼓励教师参与教材编写工作，发挥其教学经验和专业优势，提高教材的质量和实用性。

最后，学院还注重教材的多样化发展。针对不同学科、不同层次的学生需求，选择不同类型的教材，包括基础教材、拓展教材、实验

教材等。通过多样化的发展，满足不同学生的学习需求，提高学生的学习兴趣 and 综合素质。

4. 数字化教学资源建设

2023 学年，学院建有省级资源库 3 个，分别为基础英语、国际商务单证和财务会计，本学年累计学习人数达到 2000 人次。同时，学院加快校级资源库平台建设，通过组织专业团队，结合学院教学需求，开发具有自主知识产权的数字教学资源，如在线课程、虚拟实验室等。学院还鼓励教师利用数字教学资源进行创新和教学设计，发挥数字教学资源在教学中的优势。

2.2 技能竞赛

2023 学年，学院积极参与各项技能竞赛，利用技能竞赛工作经验，推动学院教育教学改革，促进内涵建设。对参赛经验进行全面总结，每次备赛工作提早策划安排、探索致胜规律、建立资源意识、推进赛教融合、整合全院力量，以扎实的备战、科学的训练、全面的提升，在竞争中屡次获得新突破。学院在 2023 年“百蝶杯”第九届全国大学生物流仿真设计大赛荣获“特等奖”，在 2023 年河南省高等职业教育技能大赛中荣获 3 个“二等奖”，4 个“三等奖”等。

2.3 毕业生发展

学院以适合现代企业工作和市场需求的职业为基本出发点，探索适合学生发展的就业指导工作，以此帮助大学生正确顺利就业。根据经验和成功的案例，建立“三全”模型，以全过程实施、全方位开展、全员参与的方式，整合出一支专业化、职业化的就业指导老师，提升

整体就业质量。

1. 开展就业调研，促进就业

一是拉近学校与职场直接的距离，进行实践化教学，让学生学习到职场中的技术能力，使得毕业后能尽快在工作岗位上工作。

二是通过素质教育帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提升主动意识、主动学习的能力。

三是通过进行针对性的就业心理引导，在就业指导中加强学生思想建设，让大学生认识到正确的就业观念。

2. 建立和完善就业指导工作模式

一是全过程实施。在整个的职业教育过程中应该从始至终保持就业指导，在这个漫长的过程中注重三个关键时间节点：入学教育阶段、专业学习阶段和毕业就业阶段。

二是全方位开展。就业指导工作应该在教育的各个层面全面开展，学院从以下几个方面进行：一是进行适应企业的、合理的教学安排，根据市场需要合理地对教学大纲进行微调；因材施教，实践教学，展开模拟企业需要的工作场景实习实训；在考核评价中，增加实习的比重。二是让就业指导工作走入课堂、走入宿舍、走入家庭、走入社会。把“就业指导”系列课程安排到教学任务并且贯穿到学生的入学与毕业，为学生营造良好的平台，提供优质的校园文化；负责就业工作的领导和老师渗入学生宿舍之中，做学生就业思想工作的同时，解答就业上的疑惑，对就业政策、招聘信息的传达，注重就业服务实效；定期向学生家长沟通，听取家长对教学、就业指导工作等方面的建议；

学生利用寒暑假走进企业实习，让学生能够在实践中锤炼自身。

三是全员参与。全体教职工一起参与到就业指导工作中，形成“齐心抓就业”的好局面。

3. 加强就业指导队伍建设，提高服务质量

一是加强就业指导队伍建设，提高就业指导教师专业素质。首先，人员配置到位；其次，对于专职、兼职工作人员的知识储备和能力加大培训力度；最后，抓就业研究工作。

二是提高就业服务质量，就业工作要落地落实。首先，管理信息化。学院就业指导中心在生源统计、就业信息校对等环节使用就业平台管理，及时掌握毕业生动向，做好数据跟新工作；其次，就业工作制度化。就业信息、招聘信息的发布、毕业生信息追踪等工作制度要规范和完善；最后，就业工作方式要多样化。“全员参与”、“1+X”证书培训、网络化管理等多样化的工作方式。

三是以就业促教改。提高毕业生质量，形成良性循环。

通过以上措施，学校毕业生取得良好发展。2023 年学校毕业生就业 492 人，面向第一、二、三产业分别为 12、46、434 人，自主创业率为 4%（详见附表）。

第3部分 服务贡献

学校以服务为宗旨、以就业为导向，坚持走产教融合、校企合作的发展道路，不断创新校企合作管理体系和管理模式，发挥外贸类、服务业类等优势特色专业作用多次开展社会服务工作，形成了鲜明的办学特色，推动了学校持续健康快速发展。

3.1 服务行业企业

学校长期以来以培养外贸、会计、服务等行业企业所需人才为己任，落实立德树人根本任务，坚定职业教育道路，为现代化强省建设培养更多的能工巧匠，以高质量的育人成效服务和支撑河南省经济社会高质量发展，为河南省产业结构转型升级、技能社会建设和经济社会发展发挥更大的作用。

案例1：国际经贸学院积极推进产教融合和校企合作，全面实施“三融”“三提升”工程。在发挥学校与企业双方优势，为社会为企业培养高素质、高技能的应用型人才的前提下，国际经贸学院师生代表一行来到郑州港鑫教育科技有限公司进行实地考察调研，共同探讨跨境电商产教融合基地的双元育人事宜，力争双向赋能。



图1 师生调研

3.2 服务地方发展

学校立足地方、服务地方，积极践行和履行高效服务社会的使命和担当。

案例 2：学院和开封市人事考试中心合作，承接职业药师职业资格考试、执业药师职业资格考试、一级建造师职业资格考试、中级注册安全工程师职业资料考试、一级注册消防工程师职业资格考试和中央机关及直属机构录用公务员笔试等多场考试，师生协力，服务社会考生近万人次，为助推当地社会经济发展做出了应有的贡献。



图 2 师生协力，服务考试

案例 3：2023 年 4 月 21 日至 22 日，全球豫商大会在新郑隆重举行。我院空中乘务专业付莹莹、郭子琦、徐思语、秦畅等九名学生前去担任大会志愿者，全程参与此次活动。活动过程中，空中乘务专业的九名同学尽职尽责，充分发挥着自身的能力，用自己所学的礼仪知识指引来宾前往会场。虽然天降甘霖，温度骤降，但依然抵挡不了现场人员热烈而肃穆的氛围，集聚海内外炎黄子孙共同寻根问祖，凝聚着中华民族团结奋进的力量，共同为华夏祈福祈愿。



图 3 学生勇于担当，承担志愿服务

3.3 服务乡村振兴

学校的发展离不开所在乡村发展，学院积极服务乡村，以期共同进步。

案例 4:2023 年 4 月 20 日，河南对外经济贸易职业学院组织党员干部志愿者及学生志愿者来到开封市龙亭区杏花营农场马砦社区开展“助农采摘在地头 农民增收甜心头”志愿服务活动，义务帮助农户采摘蒜薹。



图 4 学校党员同志助农

案例 5: 为深入贯彻落实党的二十大精神，学习宣传贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于青年工作的重要论述，更好的引导和帮助我校广大青年学生用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，用实际行动和亲身经历厚植爱国之情，砥砺强国之志，现代服务学院学生赴开封市尉氏县庄头镇郑店小学开展文化科技卫生“三下乡”活动。



图 5 “三下乡”活动

3.4 服务地方社区

学校围绕人才培养目标，按照“知识、能力、素养”三融合的原则，开展社会实践工作，鼓励学生积极投身社会实践活动。

案例 6：为宣传无人机相关知识，助力乡村经济发展，学校开展了具有针对性的社区实践服务活动，以无人机农业植保以及航模飞机展示等方式进行，效果极佳，为当地农户带来了便利以及收益，参与活动的同学也学到了农业相关的知识，比如配药、实地地形勘察。



图 6 无人机进社区助农

案例 7：为弘扬敬老、爱老、助老的优良传统美德，传承先辈们宝贵的精神财富。我院学生走进开封黄河之滨养老院，开展重阳节关爱老人活动，为老人们送去节日的祝福和温情的关怀。爱老敬老一直以来都是中华民族的传统美德，是社会主义核心价值观的重要组成部分。关爱老人、照顾老人，是新一代大学生应尽的责任和义务。我校紧紧围绕立德树人根本任务做好“大思政课”建设，同时也通过大学生的行动倡导全社会树立尊老敬老的风气，增强了青年人的社会责任感。尊老敬老，爱在重阳，不止重阳。



图 7 师生进养老院，带来节日祝福

图 7 师生进养老院，带来节日祝福

3.5 具有本校特色的服务

学院牢记以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以人才培养质量为核心的办学思想，培养各类专业技术技能型人才。

案例 8：我院举行烹饪操作观摩活动，烹饪老师结合生活实际，以健康营养为首要理念，以烹饪理论与实际操作相结合的方式，一边讲解步骤要领，一边现场演示制作的过程。



图 8 烹饪培训现场

第4部分 文化传承

4.1 文化传承纳入课程情况

在当前的学校教育中，文化传承已经成为一项重要的任务。我院将传统文化传承纳入学校的整体规划中，强调文化传承不仅仅是文科课程的任务，而是所有学科都需要承担的责任。因此，我院鼓励教师在课程中融入文化元素，使文化传承贯穿于整个教学过程中。

此外，注重跨学科的文化传承。我院建立了基础性的文化传承课程，如“中华传统文化课程”等。这些课程涵盖了文学、历史、哲学等多个领域，使学生能够全面了解中华优秀传统文化的内涵和价值。

4.2 依托社团传承文化

学院社团活动以多元化形式呈现，持续性以主题宣扬，将传统文化渗透于社团活动中，学生在不断创新中传承、弘扬传统文化，增强自身的民族自豪感及认同感。

自强不息是中华民族努力奋进的真实写照，更是不畏挫折、持之以恒、不断进取精神的体现，学院体育类社团活动为学生提供了多样化的体育锻炼和比赛机会，增强学生的身心素质，培养学生团队意识和合作精神，同时依托竞技，培养学生奋发图强、坚持不懈的精神。志愿服务类社团广泛参加社会实践活动，在实践中了解社会、认识国情、奉献社会、培养品格。艺术类社团承担重要责任，如民族舞社团、合唱社团、书法社团等，丰富多彩的社团活动带领学生融入中华优秀传统文化海洋中，尽情吸收其本质精髓，解读、欣赏各类艺术作品时，体验、感知祖先勤劳、勇敢的优秀品质，增强学生的民族自信心及自豪

感。传统文化类社团如经典学习社、阳光阅读社、汉服社等更是激发学生对中国传统文化的兴趣，对其传承与弘扬。

4.3 开展文化传承主题教育

党的十八大以来，习近平总书记从党和国家事业发展全局战略高度，多次在地方考察时调研当地特色文化和历史古迹，对中华文化自信自强、中华文明永续发展提出一系列新思想新观点新论断。我院组织党员“深入推进主题教育，传承中华优秀传统文化”实践教育活动，前往焦裕禄干部学院参观学习，传承弘扬中华优秀传统文化，“努力做焦裕禄式的好党员、好干部”。同时，我院开展了一系列文化传承主题教育学习，如“传承中华文明 繁荣中华文化 勇担新时代文化新使命”等，促进师生多角度为弘扬传承中华优秀传统文化进行探索。

4.4 教师相关培训

文化传承是教育的重要使命之一，而教师作为教育工作的核心力量，对于文化传承的推动具有举足轻重的作用。为了将文化传承纳入教师培训，学院采取了一系列措施。

1. 认识教师培训在文化传承中的重要性。教师是学生的引路人，他们的文化素养和教学能力直接影响到学生对于文化传承的认知和体验。因此，学院注重提高教师的文化素养，使他们成为文化传承的倡导者和实践者。

2. 将文化传承纳入教师培训的课程体系中。通过设置相关的课程，如文化历史、地域文化等，使教师在培训过程中深入了解和掌握本地区的文化遗产和传统。同时，鼓励教师将文化元素融入课堂教学中，

使学生在知识学习的同时，也能感受到文化的魅力。

3. 注重教师的实践体验。通过组织教师参观文化遗址、参加文化活动等方式，使他们亲身感受文化的魅力，增强对文化传承的认同感和责任感。

第 5 部分 国际合作

5.1 交换生项目

暂无

5.2 假期访学、培训项目

暂无

5.3 境外办学项目

暂无

2023 年 12 月,泰国坦亚武里皇家理工大学顾问 Dr. Wejchakorn、副校长兼研究生院和工程学院总监 Assoc. Prof. Dr. Boonyang 一行到我院访问交流,并参加合作交流座谈会。我院将以此为契机,逐步走向国际化。因学院暂无国际合作,将在“第 8 部分 面临挑战”详细阐述增强国际合作的方法。

第 6 部分 产教融合

6.1 产教融合概况

近年来，学院深入贯彻国家、省市关于校企合作产教融合相关政策精神，围绕专业建设发展积极开展校企合作，有效弥补了学院实训师资不足问题，为学院扩大办学规模、专业内涵建设、新校区建设和教职工待遇提供了有效保障。针对校企合作管理，学院配套出台了一系列文件和措施，明确学院产教融合处、5 个项目管理办公室和所有二级学院分别从不同层面进行监管，并定期对合作项目进行检查督导，对反馈线索进行专项核查，有力约束了企业的违法违规行为发生。截至目前，学院现有专业共建合作企业 14 家，现已全部通过河南省教育厅校企合作备案。基本情况如下：

郑州港鑫教育科技有限公司，与国际经贸学院跨境电商专业合作；新语汇(郑州)教育科技有限公司，与应用外语学院应用外语专业合作；深圳泽智林教育科技有限公司，与财会金融学院建设工程管理专业合作；河南豫税教育科技集团有限公司，与财会金融学院大数据与会计专业合作；河南云和数据信息技术有限公司，与电子商务学院电子商务专业合作；河南省众意科技有限公司，与电子商务学院网络营销与直播电商专业合作；河南珏晟教育科技有限公司，与电子商务学院移动电商专业合作；郑州鑫诺汽车服务有限公司，与智能制造学院汽车制造与试验技术专业合作；河南轩明实业有限公司，与智能制造学院工业机器人技术专业合作；河南大道致远实业有限公司，与智能制造学院工业互联网技术专业合作；武汉美和易思数字科技有限公司，与

信息工程学院云计算专业合作；河南樽润教育科技有限公司，与现代服务业学院现代物流管理专业合作；河南福尔豪泰酒店有限公司，与现代服务业学院酒店管理与数字运营专业合作；河南万航航空科技有限公司，与现代服务业学院空中乘务专业合作。

因学院教职工较少，随着校企合作规模扩大，项目配套工作人员严重不足，校企合作在为学院提供实训师资支撑和办学规模保障的同时，存在部分合作企业主观或客观违法违规现象，对发现的违法违规线索和问题，学院坚决一查到底，绝不姑息。

2023 学年，专业共建项目学院联系相关企业，通过协商方式共顺利解除河南七义教育科技研究院、郑州志远网络技术有限公司、郑州汇英才职业培训学校、郑州万通汽车职业培训学校有限公司、郑州新东方烹饪学校，河南丰泽教育咨询有限公司 6 家合作单位的合作，并做好善后处理，校企协议解除后未发生任何纠纷。

6.2 产教融合案例

学院在积极深化产教融合，推动职业教育与产业发展优化匹配。为补足学院本部实训场地及实训条件短板，实现专业设置与区域产业深度融合，学院在郑州航空港区智能制造产业园区，建设多个专业产教融合实训基地。基地作为学院深化职业教育教学改革的平台，主要围绕航空港区智能制造、工业机器人、跨境电商、航空服务、新能源汽车等产业企业开展实践性教学、生产性实训、双主体育人和实习就业合作发展，提升专业实训教学质量，提高办学与产业的匹配度，服务园区及周边企业发展。在新能源汽车产业服务方面：基地联合省新

能源汽车产教融合专业联盟等企业 with 比亚迪汽车、宇通客车、海马汽车、奇瑞汽车等开展新能源汽车装配与制造相关专业技术工人实训合作，并通过联盟会员院校为以上企业提供或储备大量的熟练技术工人。在电子商务产业服务方面：基地联合省网络营销协会、云和数据公司与昇阳跨境电商产业园、阿里生活馆、新百福国际物流等多家企业开展实训合作，为企业提供具备电商专项能力的人力资源支撑。在工业机器人产业服务方面：基地联合轩明实业、大道致远等企业与众驰富联、中原内配等多家企业开展实训合作，为企业提供具备基本编程和运行维护能力的熟练技术工人。在航空服务方面：基地联合省航空业协会、与机场集团及相关酒店开展实训合作，为意向企业储备并输送相关人才。

案例 9：为进一步深化校企融合，提升人才培养质量，国际经贸学院院长柴丽芳、现代服务业学院院长吴晓雨、省“双师型”跨境电商名师工作室及国际经贸学院相关专业教师一行 7 人来到位于郑州市中原区元通集团大厦的河南前岸电子商务有限公司——前岸启岸跨境电商产教融合基地进行了考察调研，并就校企合作的模式和细节进行了沟通交流。高校作为培养人才的重要机构，应该积极关注和参与跨境电商的发展。此次考察调研旨在深化校企合作，推动产教融合，实现学校与企业之间的优势互补、资源共享，为培养具备实践能力和创新精神的高素质人才提供更加广阔的平台。

第7部分 发展保障

7.1 政策保障

1. 国家政策落实

为认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)以及《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》(教职成〔2015〕6号)精神,河南省人民政府相继出台了《关于加快发展现代职业教育的意见》(豫政〔2014〕75号)、《河南省现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》(豫教发规〔2014〕123号)等文件,对职业教育工作提出了指导性意见并作出了具体部署。2014年底,财政部、教育部出台的《关于建立和完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》(财教〔2014〕352号),这一文件的出台使我省高职院校办学经费有了国家制度保障。

2. 政府支持

我院积极响应国家和河南省人民政府、河南省教育厅积极发展职业教育的各项政策措施,与十几家省内知名企业建立校企合作关系,开设定点班级,进行师资交流,技术研发,为校企合作推向深入搭建平台。

3. 制度支撑

为支持推进学院改革创新,学院在原有相关制度的基础上,修订了《河南对外经济贸易职业学院学分制管理办法(试行)》《河南对外经济贸易职业学院科研成果奖励办法(试行)》《河南对外经

济贸易职业学院教师(实验人员)中、高级专业技术职务评审办法(试行)》《河南对外经济贸易职业学院“双师型”教师培养与认定管理办法(试行)》等制度。这些相关制度的出台,大大促进了学校内涵建设发展。

4. 质量保障

根据《河南省教育厅关于印发河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案的通知》(教高〔2016〕398号)文件要求,结合学院实际情况,推进构建内部教学质量监控与质量保证体系,开展常态化、周期性的教学工作诊断与改进工作,围绕人才培养工作进行自我诊断,整体内部诊断与改进工作稳步推进,进而诊改推进人才培养质量不断提升。

7.2 经费投入

我院严格按照《河南省省级财政国库管理制度改革资金支付管理办法》(豫财库〔2013〕13号)文件要求,督促各单位切实履行主体职责,明确项目资金支出计划和工作进度安排,严格按照项目资金支付时限,确保项目资金发挥尽快发挥效益。为了加快支付进度,确保预算资金发挥效益,健全预算支出管理制度。每年年初预算批复下达之后,学院财务处把预算项目分别通知给项目执行部门,对于需要个人执行的科研项目和课题,逐一通知到本人,督促各项目执行部门和个人切实履行项目执行主体责任,按计划完成项目执行。预算执行年度中间,多次根据预算资金支付情况,督促相关部门和个人加快项目执行进度,根据项目执行情况及时办理资金支付,确保项目资金及

时发挥使用效益。

2023 年度学院积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益。办学经费的主要来源有财政拨款收入、事业收入、其他收入、利息收入。按照上级相关规定和学院发展规划合理开支，保障办学。

第 8 部分 面临挑战

8.1 存在问题

1. 学生满意程度有待提高

由于新校区建立不久，硬件设施不足以及缺少有效的沟通与反馈机制，导致学生对学院育人工作的满意度有待提高。

2. 教师学历结构还需完善

从师资结构看，我院教师学历结构还需完善，受部分学科专业特殊性和其他条件限制，高层次人才引进难度相对较大，尤其是专业博士数量为 0，导致科研水平受限。

3. 教科研管理信息化应用不足

学院目前仍主要依靠人工统计科研成果、分析科研数据，同时缺少科研查重检测系统，不利于提升科研统计工作的效率和准确性，科研管理信息化应用不足。

4. 国际合作相对薄弱

学院处于起步期，缺乏国际合作项目。

8.2 改进措施

1. 完善硬件设施条件，建立有效沟通机制

加大投入，更新教学设施和实验设备，提高硬件设施的质量和数量；优化校园环境，为学生提供舒适、安全的学习和生活条件；合理利用校外资源，与企业和机构建立合作关系，共享资源。

建立学生意见反馈渠道，鼓励学生提出意见和建议；定期开展学生满意度调查，了解学生的需求和期望，针对性地改进学校的育人工作。

作。

2. 建好师资队伍，打牢发展基石

把师资队伍建设作为强校之本，全面提高师资队伍综合素质。引进高层次专业人才，做好人才储备。加强教师培训和进修，提高教师的教学水平和专业素养；建立教师评价机制，对教师的教学质量进行定期评估和反馈；鼓励教师参与学术交流和研究，提升教师的学术水平和研究能力。

3. 引进信息化，提高科研实力

学院把科研工作作为提升学校综合实力的重要支撑，作为提高教学质量和办学水平的重要手段。建立科研信息系统，将所有的科研项目、成果、经费等信息整合在一起，实现信息共享和协作；引入科研查重检测系统，对科研成果进行查重检测，避免学术不端行为。

同时，进一步完善科研评价与激励机制，实现科研与教学、科研与学科建设、科研与行业发展的紧密结合和良性互动，构建产学研密切融合的运行机制。引导教师自觉面向行业，立足技术需求，开展科技创新。搞好科研成果转化，提升科研服务教育教学改革、服务行业和地方经济社会发展、服务职业教育科学持续发展的贡献度。

4. 加强国际合作，逐步提高教育国际化

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》明确提出：“加强国际交流与合作是高等职业教育适应经济全球化要求和国家‘走出去’发展战略需要的必然选择，对提升我国高等职业教育国际知名度和国际化水平具有重要意义。”学院积极探索与国际组织、跨

国企业以及职业发达国家交流与合作，在认真学习《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》《教育部关于进一步规范中外合作办学秩序的通知》等文件的基础上，不断加强教育国际交流与合作的宏观思考与研究，加大教育对外开放力度，学习兄弟院校做法与经验，探究符合学院实际的“走出去”“引进来”国际合作模式，提高我校教育国际化水平。

5. 加强校企合作，双向赋能，注重实操与实习

进一步完善校企合作办学体制机制，形成适应行业发展要求、有利于学校与企业互利共赢的合作模式和长效机制。强化实习实训考核评价，提高实践教学水平。

6. 完善工作机制，搞好就业服务，促进良性循环

建立健全提高毕业生就业质量和就业率的工作机制，拓宽毕业生的就业渠道和服务领域。加强毕业生就业指导，引导学生端正就业态度，增强服务用人单位的意识，提升毕业生的就业创业能力。加强就业指导队伍建设，职业规划与就业指导课程教学，促进毕业生就业工作。

附表

名称：河南对外经济贸易职业学院(14712)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	680
2	毕业去向落实人数	人	513
	其中：毕业生升学人数	人	129
	升入本科人数	人	129
3	毕业生本省去向落实率	%	53.20
4	月收入	元	3900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	492
	其中：面向第一产业	人	12
	面向第二产业	人	46
	面向第三产业	人	434
6	自主创业率	%	4
7	毕业三年晋升比例	%	0

名称：河南对外经济贸易职业学院(14712)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.41
2	双师素质专任教师比例	%	44.75
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.65
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	27
5	教学计划内课程总数	门	172
		学时	65732.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.14
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8231.43

</

名称：河南对外经济贸易职业学院(14712)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：河南对外经济贸易职业学院(14712)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	298
	其中：A类：留在当地就业	人	88
	B类：到西部和东北地区就业	人	4
	C类：到中小微企业等基层就业	人	197
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：河南对外经济贸易职业学院(14712)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4095.00
2	年生均财政拨款水平	元	9300.68
3	年财政专项拨款	万元	2008.50
4	教职员工额定编制数	人	200
	教职工总数	人	238
	其中：专任教师总数	人	181
	思政课教师数	人	3
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5303
	其中：学生体质测评合格率	%	81.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1005
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	76
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	5904.00
	年支付行业导师课酬	万元	237
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.60