



南阳科技职业学院质量报告

(2023)

内容真实性责任声明

学校对 南阳科技职业学院 中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



2024年1月9日

目 录

前 言	1
1. 学校概况	2
2. 人才培养	4
2. 1 立德树人	4
2. 2 专业建设	13
2. 3 课程建设	19
2. 4 教学方法改革	22
2. 5 技能成才	26
2. 6 就业质量	34
3. 服务贡献质量	42
3. 1 服务行业企业	42
3. 2 服务乡村振兴	48
4. 文化传承	53
4. 1 传承工匠精神	53
4. 2 传承红色基因	59
4. 3 传承优秀传统文化	60
5. 国际合作	65
6. 产教融合	65
6. 1 机制共建	70
6. 2 资源共建	70
6. 3 双师共培	74
7. 发展保障	76
7. 1 国家政策落实	76
7. 2 地方政策落实	76
7. 3 党建引领	78
7. 4 学校治理	85
7. 5 经费保障	86
8. 面临挑战	87
9. 附件	91

图片目录

图 2-1 党委书记卢明存讲授专题党课	5
图 2-2 校长郭森在开学典礼上致辞	5
图 2-3 学校获得 2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌	7
图 2-4 学生心理健康教育活动	8
图 2-5 全员育人六支队伍	10
图 2-6 全方位育人八大体系	10
图 2-7 学校自编《社会主义核心价值观认知与践行》青少年读本	11
图 2-8 南阳科技职业学院第一届校园文化艺术月民族民间舞比赛	12
图 2-9 南阳科技职业学院第三届校园音乐节	12
图 2-10 参加高水平学校与专业群建设研讨会暨全国高等职业学校校长联席会议	14
图 2-11 京豫对口协作签约仪式	15
图 2-12 南阳科技职业学院与北京劳动保障职业学院签约仪式	15
图 2-13 “南阳校油泵（商用汽车后服务）”“邓州护理师”入选河南省区域人力资源品牌	19
图 2-14 《工业机器人现场编程》《老年护理技术》获批河南省职业教育一流核心课程（线下）	21
图 2-15 《老年护理技术》《人体解剖学》2 门精品在线开放课程立项	21
图 2-16 《老年护理技术》模块化融合示意图	22
图 2-17 校园 VR 全景拍摄结课答辩	23
图 2-18 太行山写生基地采风	24
图 2-19 《新能源汽车维护专周实训》课程教学实施思路	26
图 2-20 学生史正森参加全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	32
图 2-21 参加河南省第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛	33
图 2-22 电子商务师培训	34
图 2-23 保育师实操考试	34
图 2-24 项目“刻”不容缓—国家级非遗镇平玉雕手艺传承者荣获一等奖	41
图 3-1 产教融合共同体成立暨附属医院、临床教学和实习基地授牌仪式	43

图 3-2 河南省医学类职业院校附属医院临床教学和实习基地评审结果公示	44
图 3-3 南阳科技职业学院亚泰机械现代学徒制合作基地挂牌成立	45
图 3-4 学生在亚泰机械加工有限公司参与学徒工实训	45
图 3-5 华天饮食集团公司旗下凯丰公司出品总监讲解中国传统鲁菜葱烧海参的制作要领	46
图 3-6 学生实操训练	47
图 3-7 校长郭森与北京华天饮食控股集团有限公司董事长贾飞跃进行校企合作项目洽谈	47
图 3-8 学校开展扶贫帮扶送温暖活动	48
图 3-9 在帮扶户家里了解情况	49
图 3-10 学校对口帮扶舟陂小学配套设施	50
图 3-11 高集镇王庄村“两委”送锦旗到学校	52
图 3-11 对九龙镇残疾人进行职业技能培训	61
图 3-12 电商专业线上推广邓州市农副产品“九龙冬桃”	53
图 4-1 数控技术专业获批 2023 年河南省现代学徒制示范点	56
图 4-2 学校获批元宇宙 3D 内容创作人才培养校企合作“职教工场”	58
图 4-3 “牢记嘱托践使命，行走中原看巨变”暑期大思政实践活动	59
图 4-4 校党委书记向周大新颁发名誉校长聘书	61
图 4-5 著名作家周大新向学校捐赠郎世宁的《百骏图》	61
图 4-6 邱华栋做《城市传记的写作思考》专题报告	62
图 4-7 “国家非遗戏曲”越调进校园	62
图 4-8 “高雅艺术进校园”河南交响乐团专场音乐会	63
图 4-9 范仲淹文化研究中心揭牌仪式	64
图 4-10 范仲淹文化节专场文艺演出	64
图 4-11 范仲淹文化节主题美术作品展	65
图 5-1 德国蕾娜范养老集团与南阳科技职业学院校企进行合作洽谈会	66
图 5-2 德国蕾娜范养老集团与卫生健康学院师生交流	66
图 5-3 德国蕾娜范养老集团加入数字医养健康行业产教融合共同体	67
图 5-4 双创团队（医养天年）前往德国蕾娜范养老集团焦作院交流	67
图 5-5 双创团队（医技证道）与南阳市招商促进局领导交流对德招商合作模式	68

图 5-6 B+M 公司在机场接机学校赴德毕业生刘亚冰.....	68
图 5-7 学校教师与 B+M 公司刘总助力招商局接待德国来宛投资考察团.....	69
图 5-8 毕业生马静雅（海德堡大学）、王蒂（比勒菲尔德大学）分享留学经验	69
图 6-1 南阳科技职业学院驰诚汽车产业学院签约暨成立揭牌仪式.....	71
图 6-2 电子商务专业美工实训室.....	72
图 6-3 电子商务专业商务洽谈室.....	72
图 6-4 1+X 网店运营推广职业技能等级考试.....	73
图 6-5 学生参加直播电商扶贫培训实践.....	74
图 6-6 学校教师参加上海汽车集团股份有限公司新能源汽车检测与诊断技术培训.....	75
图 6-7 学校教师参加西门子（中国）有限公司“高档数控五轴技术培训师”项目.....	75
图 7-1 党委书记带队到邹庄移民新村学习.....	79
图 7-2 召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议.....	79
图 7-3 《深入践行习近平法治思想 奋力推动学校高质量发展》专题党课.....	80
图 7-4 省巡听旁听工作组指导党委学习研讨会.....	81
图 7-5 召开“以案促改”专题警示教育会议.....	82
图 7-6 全面从严治党暨清廉学校创建工作.....	83
图 7-7 邀请南阳市委宣传部意识形态工作科开展意识形态专题培训会.....	85

表格目录

表 1 学校专业群一览表.....	16
表 2 2023 年新增专业一览表	17
表 3 南阳科技职业学院 2023 年高职学生获奖统计表.....	27
表 4 2023 届高职毕业生就业去向落实率	35
表 5 2023 届高职毕业生就业单位性质分布 top10.....	36
表 6 2023 届高职毕业生工作职位类别分布 top9.....	37
表 7 2023 届高职毕业生就业行业分布 top10.....	38
表 8 2023 届高职毕业生就业地域分布统计表	39
附件	
表 1 人才培养质量计分卡.....	91
表 2 教学资源表.....	92
表 3 服务贡献表.....	93
表 4 国际影响表.....	94
表 5 落实政策表.....	95

典型案例目录

案例 1 “三位一体”——构筑雷锋精神思政育人新路径	6
案例 2 注重排查与预防，常态化开展心理健康教育	7
案例 3 社会主义核心价值观视域下“三全育人”的思考与探索	9
案例 4 做好传承和发扬，第一届校园文化艺术月丰富多彩	11
案例 5 参加高端论坛，深化内涵建设	13
案例 6 京豫合作，赋能“一老一小”专业集群发展	14
案例 7 “岗课赛证”融通，实施模块化教学改革	21
案例 8 “线上逛校园，实战练技能——信息工程学院开展 VR 全景制作集中实训课 ..	23
案例 9 “一笔一划书人生，点彩点墨写太行”美术学院开展艺术实践课 ..	24
案例 10 构建课堂矩阵、三环八步，淬炼职业技能	25
案例 11 工学结合练本领，追求卓越强技能	31
案例 12 勤学苦练，满腔热血塑明天	32
案例 13 学校创新创业大赛首战告捷	40
案例 14 促进产业发展与人才培养对接，成立行业产教融合共同 ..	42
案例 15 锚定企业发展需求，培养岗位所需技工人才	44
案例 16 学校中餐烹饪专业与华天饮食控股有限公司合作	46
案例 17 推动就业困难劳动者技能培训，服务特殊群体需求	51
案例 18 发挥专业优势，电商助力农村扶贫	52
案例 19 名家进校园，构筑书香校园	60
案例 20 发扬本地文化，弘扬忧乐精神	63
案例 21 校企双元育人，强化专业技能	72
案例 22 校长郭淼在主题教育第二期读书班上作专题党课	80
案例 23 学校召开党委理论学习中心组（扩大）专题学习会议	81
案例 24 学校召开 2023 年全面从严治党暨清廉学校创建工作会	83

前 言

2023 年，学校深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，牢固树立“围绕产业办专业，办好专业促产业”的理念，认真贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，始终坚持社会主义办学方向，把立德树人作为第一要务，积极深化内涵建设，培育特色专业品牌，着力推进改革创新，借鉴先进经验，逐步构建技术技能人才培养体系，服务地方经济社会发展。学校努力朝着建设“管理规范、特色明显、省内一流、全国知名”高职院校的目标迈进。

按照河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》要求，学校以全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，结合各职能部门统计数据，展开数据分析，形成《南阳科技职业学院质量报告（2023 年度）》。

报告分为学校概况、人才培养、服务贡献质量、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分。

南阳科技职业学院质量报告（2023年度）

1. 学校概况

南阳科技职业学院是 2020 年 3 月经河南省政府批准成立、教育部备案的公办专科层次全日制普通高等职业学校。建校以来，全校上下精诚团结、勇毅前行，经过不懈努力，各项事业取得了快速发展，综合实力和社会影响力显著提升。学校先后获评全国青春健康教育示范基地、河南省文明校园、河南省卫生先进单位、河南省职业教育教研先进单位、河南省语言文字规范化示范学校、河南省国防示范高校等荣誉称号。

学校坐落于南阳市邓州市，校园环境优美、设施齐全，交通十分便利。总规划面积 2000 余亩，占地面积 1620 亩，建筑面积 40 余万平方米。全日制学生 11662 人，其中高职学生 4506 人，中职学生 7156 人。教职工 870 人，其中专任教师 737 人，硕士以上学历 170 人，副高以上职称 154 人，“双师型”教师 412 人；聘请行业导师、校外教师 184 人；拥有省级职教专家、学术技术带头人、省级名师等专业人才 30 余名。学校下设学前教育、卫生健康、信息工程、智能制造、幼儿教育、音乐、美术、现代服务等 10 个二级学院，开设中高职专业（含方向）47 个。校内建设专业化实训室 187 个，建立校外实习实训基地 134 个。拥有各类教学科研仪器

设备价值 7050 万元；馆藏图书 102 万册，各类报刊 300 余种。

学校牢固树立“围绕产业办专业，办好专业促产业”的理念，不断深化产教融合、校企合作，积极探索工学结合、订单培养、现代学徒制及“线场课堂”教学等人才培养模式，加快构建产、学、研、创“四位一体”人才培养模式；先后与北京华天饮食、国药（河南）集团、北京中航联盟、驰诚（河南）驾培集团、南阳夺冠体育、河南省人民医院、鑫特电气等 130 余家企事业单位建立了深度合作关系；挂牌成立南阳科技职业学院驰诚汽车产业学院、苏州工业园区现代产业学院、夺冠体育产业学院等 11 个产业学院，校企共建专业 12 个。学校坚持“以实现学生更加充分更高质量就业”为目标，加快“双创基地”建设，并通过校企合作、“访企拓岗”、“线上+线下”双选会等途径，促进学生高质量就业，毕业生就业率稳定在 95% 以上。

2023 年，学校师生在省级以上职业技能、文明风采、“挑战杯”、“互联网+”大学生创新创业等各类大赛中斩获奖项 383 项，其中国家级奖项 10 项，省级一等奖 61 项；立项省市课题 61 项、结项 62 项，其中省级重点科研项目 3 项；省市成果 102 项，获奖证书 242 个，发表论文 167 篇，著作教材 21 部，发明专利 5 项，开发精品在线课程 34 门。在助力区域经济社会发展中，学校坚持高质量推进“人人持证 技能河南”工作，成立了职业技能等级认定中心，申报并通过育婴员、健康管理师、数控车工等职业培训工种 46 个，其中社会项目 7 个，校评项目 39 个，面向学校师生和社会进行技

能培训及考试发证。一年来，累计开展各类职业培训 3.5 万人次。学校职业培训工作曾在全省职业教育工作推进会上作典型经验交流。“1+X 证书”制度试点专业 21 个，有 3791 名学生获得职业技能等级证书，学校被评为河南省“1+X”职业技能等级证书考评先进单位、全国计算机应用水平考试先进单位。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校紧紧围绕立德树人根本任务，以党的二十大精神为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，按照“以生为本，全面发展”的工作原则，不断健全完善“三全育人”机制和“五育并举”体系建设，夯实工作基础，强化队伍建设，推动教育教学工作平稳有序发展。

2.1.1 加强党建引领，彰显青春本色

校党委高度重视“三全育人”工作，党委书记、党支部书记带头领学解读党的二十大精神，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想融入日常、抓在经常。党委书记专题授课、校长讲授“开学第一课”、党委班子成员深入课堂讲授专题党课，引领广大学子听党话、感党恩、跟党走，以不负时代、不负韶华的奋进姿态在强国征程中放飞青春梦想。



图 2-1 党委书记卢明存讲授专题党课



图 2-2 校长郭焱在开学典礼上致辞

2. 1. 2 提升课程质量，融入思政教育

围绕立德树人根本任务，以课程建设为抓手，持续推进思政课教学改革，加强教学管理，明确教学要求，将思想政治教育元素纳入课堂教学，发挥好思政课的主渠道、主阵地作用，引导学生坚守行业情怀；成立马克思主义学院宣讲团，在思想政治理论课的教学中以宣讲的形式增加思政课感染力和亲和度。

案例 1 “三位一体”——构筑雷锋精神思政育人新路径

学校马克思主义学院致力于打造爱国主义教育、革命传统教育、思政课教学实践“三位一体”的育人模式，把“社会大课堂”与雷锋精神进行“有机结合”，构筑雷锋精神思政育人新路径。学校马克思主义学院报送的“邓州编外雷锋团职业学院营”荣获 2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌。



The screenshot shows the official website of the Henan Provincial Education Department. The header features the logo and name of the department in both Chinese and English. The main content area displays a news article titled '关于公布2023年度全省高校思想政治工作奖评审结果的通知' (Announcement of the Review Results for the 2023 Provincial Award for Ideological and Political Work in Higher Education Institutions). The article details the awarding of the 'Dengzhou Bibei Lei Feng Team Vocational College Camp' as an excellent brand. The page includes standard website navigation links like 'Home', 'About Us', 'Education News', 'Government Transparency', 'Public Services', 'Interactive Exchange', and 'Special Columns'. The footer contains copyright information and a date stamp of November 14, 2023.

实践育人类				
编号	学校	品牌名称	主要成员	
21	河南护理职业学院	行走的思政课——思政实践教学创新品牌建设	王家桥、曹婕、张艳林、董青、崔丽丽	
22	河南医学高等专科学校	“从心出发 医路相伴”青春健康服务	韩珍、刘燕、刘国良、王敏、蔡雨	
23	郑州旅游职业学院	“文旅赋能”助力乡村振兴实践育人“13449”新模式	刘兆坤、李舒、孙琦、艾学荣、张玉婷	
24	河南物流职业学院	“微光成炬”志愿服务队	陈照吉、杨艾明、王贝贝、张凯歌、李千依	
25	郑州电力职业技术学院	“薪火相传 志愿同行”志愿服务项目	宋磊、乔政尧、李帅、刁士艳、薛万伟	
26	郑州理工职业学院	“五维”创新实践育人工程	赵琳、晁玉、张帆、胡嘉纹	
27	濮阳石油化工职业技术学院	“1+N”“石”志不渝志愿服务育人项目	曹亚、董琪、李晨冉	
28	南阳科技职业学院	邓州编外雷锋团职业学院营	袁晓、耿欢利、尹君慈、苏璐、林昱君	

图 2-3 学校获得 2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌

2.1.3 创新工作方式，推动大学生心理素质健康发展

围绕“新生入学适应”、“生命教育”、“学业迷茫”、“就业困惑”等主题，根据学生发展特点和规律，策划组织开展每月一次的心理健康教育讲座和心理健康教育主题展板活动。以 5·25 大学生心理健康日活动为契机，组织二级学院开展团体活动、心理剧、心理绘图、心愿墙、心理班会、心理沙盘等各类活动 50 余场次，活动覆盖面达 100%。不断扩展心理健康知识宣传及普及教育力度，在全校营造人人关注、人人参与心理健康、重视心理健康的氛围。

案例 2 注重排查与预防，常态化开展心理健康教育

学生心理健康教育坚持“以学校为主导，以学院为主体”，科学设置心理健康教育中心和二级心理辅导站，建立学校、学院、班级和宿舍四级工作网络，持续推进“五育并举”新机制；常态化开展心理健康教育、心理咨询和心理辅导等工作，通过心理沙盘、心理健康讲座、心理绘画、心理班会、个体咨询、团体活动、心理剧等丰富多彩活动，丰富学生生活，缓解心理压力和困扰；组织开展入学新生中特殊

群体学生排查工作，并组织各二级学院对排查出来的特殊学生分类别、多形式进行早期预防与干预，防微杜渐。



图 2-4 学生心理健康教育活动

2.1.4 多措并举，营造“三全育人”氛围

学校扎实开展各类主题教育活动，充分发挥典型引领带

动作用，各二级学院分别召开学生思想教育大会，以“集体教育、榜样引领”引导学生树立正确的理想信念。组织学生线上观看“因为有爱”师德师风主题思政课暨感动中原年度教育人物、辅导员年度人物颁奖典礼，河南省“大美学工”颁奖典礼暨学生工作优秀成果展演和河南省三好学生标兵颁奖典礼暨巡回宣讲首场报告会等大型活动，彰显责任担当，深化育人成效。定期组织召开学生干部和学生代表工作例会，积极反馈学生合理诉求，耐心疏导学生情绪，推动学生“自我管理、自我教育、自我服务”。以文化艺术月、文明活动实践月为依托，组织各二级学院结合专业特色，开展国学经典诵读比赛、英语演讲比赛、硬笔书法、讲故事、幼儿园模拟教学、文明班级、文明宿舍、文明学生等系列比赛和评选活动，推动了校园文明实践活动向纵深发展。坚持“立足比赛办社团”的方向，发挥学生社团素质教育功能，注册登记社团56家，校园活动异彩纷呈。

案例 3 社会主义核心价值观视域下“三全育人”的思考与探索

学校探索将社会主义核心价值观融入到“三全育人”工作体系中，通过教育协同协作、同向同行、互联互通，创新工作内容和形式，使青年学生产生价值共识、思想共鸣、情感认同、行为养成等，并以社会主义核心价值观的精神实质滋润学生的心田，内化为学生成长的“压仓石”及未来职业行业的“定盘星”，探索实践情况如下：

1. 强调“势”的建立，聚焦全员育人六支队伍（领导干部、专任教师、班主任、后勤保卫人员、学生家长和优秀学

生代表)的建设,凸显社会主义核心价值观的示范引领。

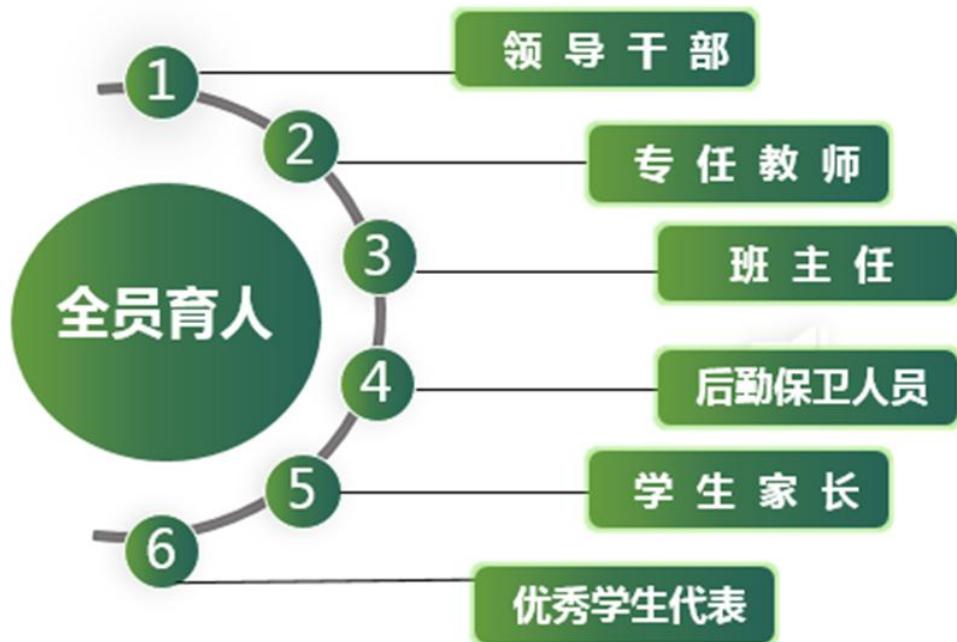


图 2-5 全员育人六支队伍

2. 注重“场”的浸润,串联全方位育人八大体系,营造社会主义核心价值观文化育人氛围。



图 2-6 全方位育人八大体系

3. “术”的完善,建立全程育人制度支撑,丰富社会主义核心价值实践养成。制度承载着价值,传递着价值理念,落实育人制度并在实践中不断丰富完善。

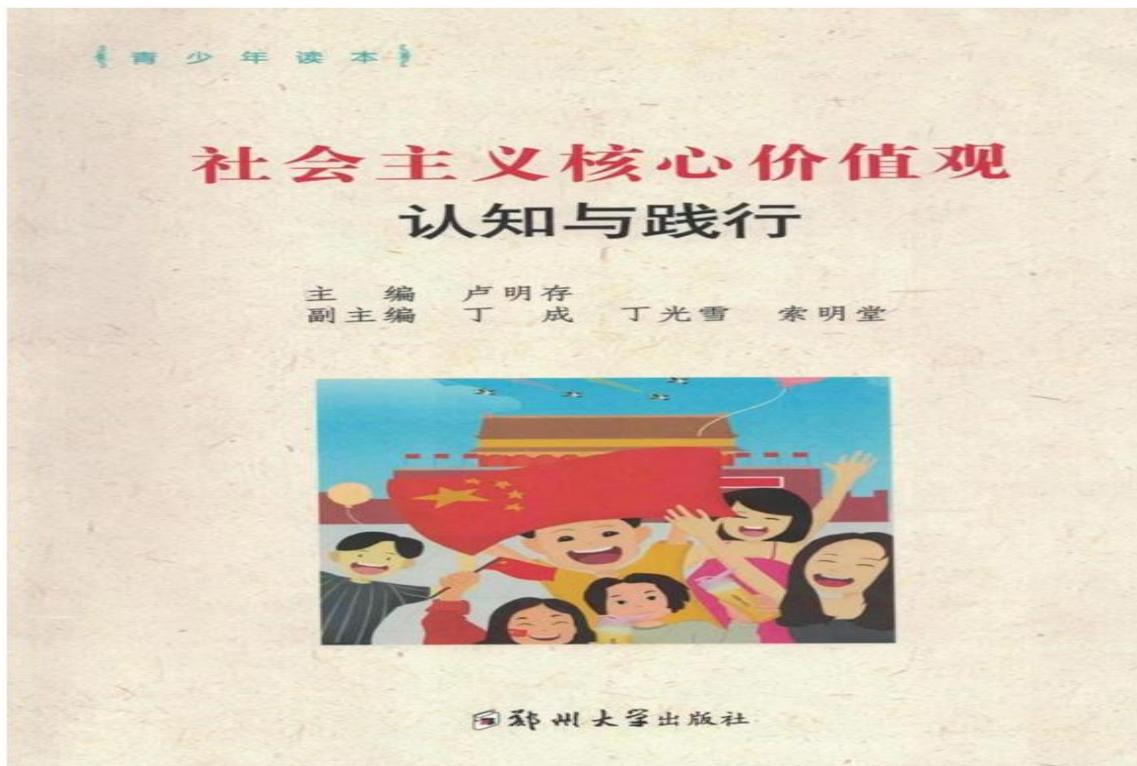


图 2-7 学校自编《社会主义核心价值观认知与践行》青少年读本

学校社会主义价值观视域下的“三全育人”模式，需要“势”的示范引领，“场”的文化氛围浸润，“术”的制度保障，从而拓展职业院校立德树人的深度和广度，激发育人的内生动力，强化德育模式的稳定性和持续性。

案例 4 做好传承和发扬，第一届校园文化艺术月丰富多彩

“筑梦而行 传承创新”南阳科技职业学院第一届校园文化艺术月，传承和发扬了传统校园文化的特色，进一步创新和体现校园文化艺术的魅力。文化艺术月活动项目多、学生参与面广；有形式多样的舞蹈歌唱表演，有内容丰富的专业技能比武；有 PPT 制作、Word 应用文写作、国学经典诵读比赛、英语演讲比赛，还有硬笔书法、手工制作作品展；有传统的文体活动，还有体现学校职业教育专业特点的讲故事、

幼儿园模拟教学等技能表演。广大学生在艺术月的舞台上，用歌声、用舞姿、用画笔、用灵巧的双手，尽情地展示着自己的才华，展示着青春的朝气，赢得了全校师生的赞许和鼓舞。



图 2-8 南阳科技职业学院第一届校园文化艺术月民族民间舞比赛



图 2-9 南阳科技职业学院第三届校园音乐节

2.2 专业建设

2.2.1 聚焦产业，推动学校专业集群发展

围绕地方产业需求，校领导带队到兄弟学校、高端论坛调研、知名企业考察、交流，增强了学校专业长远规划的前瞻性。教学管理职能部门加强人才市场需求调研，科学论证专业设置，从学校未来发展的高度去科学谋划专业发展。学校各二级学院强化调研、考察、交流学习的力度，开拓视野，长远谋划，动态调整人才培养方案；推动学校专业集群发展，打造以“学前教育、护理与健康养老、中医药、电子商务、机电一体化、汽车服务”为特色的专业群。

案例 5 参加高端论坛，深化内涵建设

为加快学校“双高计划”建设，深度开展校企合作、产教融合，加快职业教育数字化转型，深化职业教育内涵，提升关键办学能力，校领导带领发展规划处、信息工程学院、学前教育学院、卫生健康学院相关负责同志组队赴合肥参加高水平学校与专业群建设研讨会暨全国高等职业学校校长联席会议。通过主题报告、经验分享、互动交流、成果展示等形式，学习高等职业教育在深化改革、人才培养、社会服务和创新发展等方面的经验成果，推动学校内涵发展。



图 2-10 参加高水平学校与专业群建设研讨会暨全国高等职业学校校长联席会议

案例 6 京豫合作，赋能“一老一小”专业集群发展

为推进学校产教融合、教育数字化转型、创新人才培养模式等方面的发展，形成一套为地方经济社会发展提质赋能的范式，学校借力京豫对口协作项目，加强学校健康养老专业、婴幼儿托育服务与管理专业和北京劳动保障职业学院合作，助力学校提升专业发展水平、弥补专业发展短板。学校卫生健康学院与北京劳动保障学院开展参观交流、跟岗学习、专家讲座、精品课程建设等多种形式的交流合作，为“一老一小”专业集群的发展提质赋能。



图 2-11 京豫对口协作签约仪式



图 2-12 南阳科技职业学院与北京劳动保障职业学院签约仪式

表1 学校专业群一览表

序号	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	学前教育专业群	学前教育、艺术设计、音乐表演	学前教育产业链
2	护理与健康专业群	智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、护理	健康养老产业链
3	机电一体化技术专业群	数控技术、数字化设计与制造技术、电气自动化专业	先进装备制造业产业链
4	中医药专业群	中医康复技术、药学、社区康复	卫生和社会工作产业链
5	电子商务专业群	电子商务、现代物流管理、大数据与会计	电子商务产业链
6	汽车服务专业群	汽车检测与维修技、新能源汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销	汽车服务产业链

2.2.2 优化专业结构，服务区域经济社会发展

学校认真落实省委办公厅、省政府办公厅印发的《河南省职业院校结构与产业结构匹配调整优化方案》和《关于深化河南省现代职业教育专业结构调整优化的实施意见》有关要求，将优化专业结构作为提高学校办学质量的基础性、战略性工作，主动适应地方经济建设和社会发展需要，围绕区

域发展战略，促进专业结构与产业结构紧密对接，逐步提升人才培养和产业发展需求匹配度。学校遵循《职业教育专业目录（2021年）》，2023年增设了机电一体化技术和信息安全技术应用等14个专业，进一步促进了专业资源整合和结构优化。

表2 2023年新增专业一览表

序号	专业代码	专业名称
1	460301	机电一体化技术
2	510207	信息安全技术应用
3	460102	数字化设计与制造技术
4	570108K	音乐教育
5	590302	智慧健康养老服务与管理
6	510213	移动应用开发
7	550102	视觉传达设计
8	540203	中西面点工艺
9	410303	畜牧兽医
10	540202	烹饪工艺与营养
11	500210	汽车技术服务与营销
12	510204	数字媒体技术
13	530302	大数据与会计
14	550201	音乐表演

2. 2. 3 强化品牌专业建设，提升学校核心竞争力

学校持续打造品牌专业，目前已经形成了一大批在行业和全国有影响力的专业，其中“南阳校油泵（商用汽车后服务）”“邓州护理师”入选2023年河南省区域人力资源品牌；学校被确定为河南省健康养老护理教育培训基地，“康养护理”专业品牌入选河南省10个最美职教品牌。学校目前已形成了“品牌引领、梯级发展”的专业建设格局，提升了学校的核心竞争力。

关于拟认定河南省首批区域人力资源品牌名单的公示

来源：河南省人力资源和社会保障厅 时间：2023-10-11 17:03 浏览 3145 人次

[【打印此文】](#) [【关闭窗口】](#)

关于拟认定河南省首批区域人力资源品牌名单的公示

按照《河南省人力资源和社会保障厅关于印发〈河南省区域人力资源品牌认定实施方案〉的通知》（豫人社办〔2023〕59号）、《关于开展2023年河南省区域人力资源品牌推荐申报工作的通知》（豫人社函〔2023〕231号）要求，在各省辖市、济源示范区人社部门审核推荐的基础上，经省人力资源社会保障厅组织评审，拟认定登封武术生等50个人力资源品牌为河南省区域人力资源品牌（名单见附件），现予以公示。

公示期为2023年10月11日至17日。公示期间，有关单位、个人及其社会各界对公示的单位有异议，请以书面或电话方式向省人力资源社会保障厅反映。以单位名义反映情况的，应加盖单位公章，以个人名义反映情况的，应署真实姓名和联系电话。

联系单位：省人力资源社会保障厅农民工工作处

联系电话：0371-69690125

附件：拟认定河南省首批区域人力资源品牌名单

2023年10月11日

拟认定河南省首批区域人力资源品牌名单

序号	省辖市	品牌名称
1	郑州市	登封武术生
2	郑州市	雪绒花母婴照护师
3	郑州市	郑州百硕话务员
4	开封市	开封康养照护工
5	开封市	兰考乐器工
6	开封市	通许好司机
7	洛阳市	洛阳唐三彩工匠
8	洛阳市	嵩州焊工
9	洛阳市	栾川旅游管家
10	洛阳市	洛阳杜康酿酒师

33	南阳市	南阳校油泵（商用汽车后服务）
34	南阳市	邓州护理师
35	南阳市	（宛艾）中原艾工
36	商丘市	睢县制鞋工
37	商丘市	民权工笔画虎师
38	信阳市	固始柳编工
39	信阳市	浉河茶艺师
40	信阳市	信阳涉外劳务
41	周口市	周口家政
42	周口市	淮阳塑料制品工
43	周口市	鹿邑化妆刷制作工
44	周口市	道口烧饼胡辣汤师傅

图 2-13 “南阳校油泵（商用汽车后服务）” “邓州护理师”入选河南省区域人力资源品牌

2.3 课程建设

学校课程建设工作构建了“三级管理模式”：在校长的领导下、主管教学的副校长直接指导下，教务处负责课程建

设的立项申报、检查、验收及核心课程、精品课程的推荐等组织工作，各二级学院负责对本单位的课程进行规划建设。学校按项目管理方式，实行过程管理与目标管理相结合，实施模块化教学，以二级学院过程管理为主，负责本单位课程建设规划的制订及组织实施。学校课程已初步实现网络化，网络平台有课程描述、课程负责人、教师队伍、课程学习资源、教学视频、教学动态与教学成果、电子教案、教学课件、实验教学、测试练习、在线答疑等项目，比较系统地覆盖了教学理论及实习课程的各个方面。

附 件

2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定名单

序号	学校	专业名称	课程名称	团队成员	教育层次
1	河南机电职业学院	电力系统自动化技术	10kV 油浸式非晶合金变压器的装配与检验	牛超、何文博、苗国耀、郑昌才	高职
2	安阳职业技术学院	机械设计与制造	CAD/CAM 技术	牛振华、孟伟娜、赵建新、付娅琦	高职
3	黄河水利职业技术学院	工程测量技术	GNSS 定位测量	何宽、陈慧、郭玉珍、周建郑	高职
4	河南地矿职业学院	工程测量技术	GNSS 定位测量	杨丽坤、张小苏、师艳、周理想	高职
5	许昌职业技术学院	计算机应用技术	Illustrator 图形设计	王永乐、董媛媛、吴慧萌、葛洪央	高职

序号	学校	专业名称	课程名称	团队成员	教育层次
72	郑州工业应用技术学院	高尔夫球运动与管理	高尔夫运动技术	王金瑞、姚洁、梁建坤、孙震	高职
73	河南水利与环境职业学院	土木工程检测技术	工程材料与检测	芈书贞、蒋婷婷、王超、郭瑾	高职
74	河南交通职业技术学院	智能工程机械运用技术	工程机械检测诊断技术	潘明存、乔丽霞、崔志博、武超	高职
75	河南工业和信息化职业学院	机电一体化	工矿企业供电	魏德育、张天宇、厍永明、张金辉	高职
76	焦作工贸职业学院	工业机器人技术	工业机器人编程	王红锦、杨媛媛、邱利莉、宋丹	高职
77	许昌职业技术学院	工业机器人技术	工业机器人编程与操作	张婧、刘煜辉、孙朋、陈强	高职
78	郑州电力高等专科学校	工业机器人技术	工业机器人工作站系统集成	时存、车玉秋、宁祎、何永涛	高职
79	河南职业技术学院	电气自动化技术	工业机器人技术	王东辉、金宁宁、胡艳华、张柯	高职
80	信阳航空职业学院	工业机器人技术	工业机器人离线编程与仿真	祁传达、董文波、肖卫东、赵艳	高职
81	鹤壁职业技术学院	工业机器人技术	工业机器人现场编程	胡瑞玲、陈胜飞、王琳、龙昊	高职
82	南阳科技职业学院	工业机器人技术	工业机器人现场编程	王娟、罗艳波、杨澎湃、申婷	高职

121	河南信息统计职业学院	酒店管理与数字化运营	酒店管理信息系统	王迎涛、吴琼、刘中洁、王焕弟	高职
122	河南艺术职业学院	戏剧影视表演	剧目排演	芦珊、卢昂、郭沛娜、翁文千	高职
123	河南医学高等专科学校	康复治疗技术	康复评定技术	马莉娜、王艳磊、宋河、卢婉琪	高职
124	许昌电气职业学院	电气自动化技术	可编程控制器	轩建举、李艳、杜晓燕、高佳佳	高职
125	郑州城市职业学院	空中乘务专业	客舱服务英语	袁倩影、张新会、郭春林、李莹	高职
126	漯河医学高等专科学校	口腔医学	口腔组织病理学	杨旭、吴泽秀、王新波、林振梅	高职
127	开封大学	商务英语	跨境电商英语	李艳、程欣、张娜、宋楠	高职
128	南阳科技职业学院	智慧健康养老服务与管理专业	老年护理技术	丁光雪、丁瑾、宋楠、易凡皓	高职

— 9 —

图 2-14 《工业机器人现场编程》《老年护理技术》获批河南省职业教育一流核心课程（线下）

附件1：

2023年河南省职业教育精品在线开放课程拟立项建设名单

序号	课程名称	学校	课程负责人	联合学校	联合负责人	团队成员	层次
144	老年护理技术	南阳科技职业学院	丁光雪	北京劳动保障职业学院	屈冠银	宋楠、王绍才、易凡皓、张方、王文焕、贾红俊、李瑶、郭璐一、张燕、赵玉民、滕花朵、赵亚菲、魏小刻、王冰、屈冠银、王达嘉、丁瑾	高职
181	人体解剖学	南阳科技职业学院	王绍才	北京劳动保障职业学院	屈冠银	王肖红、赵玉民、程文阳、张萌萌、安梦、赵亚菲、程盼、谭笑、易凡皓、宋楠、房娴、郑楠、王璐璐、屈冠银	高职

图 2-15 《老年护理技术》《人体解剖学》2 门精品在线开放课程立项

案例 7 “岗课赛证”融通，实施模块化教学改革

为克服传统教学无法满足多样化、个性化的学习需求，学校卫生健康学院智慧健康养老服务与管理专业，根据岗位需求、《老年护理技术》课程标准、专业人培方案、职业技能等级考试标准、健康养老技能大赛等标准，实施模块化教学。课前通过学习通平台发送调查问卷或任务，了解学情，培养学生的自主学习能力；课中案例导入、护理评估解释说明、演练实操、检测操作，提升自我等环节；课后制定评级标准、通过学习通平台进行统计分析，及时调整教学计划和

教学方法，持续改进。在课程设计和实施过程中，注重紧密结合养老机构实际需求，确保教学内容的实用性和针对性；采用多种教学方法和手段，提高学生的学习兴趣和参与度；注重培养学生的实践操作能力和团队协作精神；充分利用网络资源，拓展学生的学习空间和时间。



图 2-16 《老年护理技术》模块化融合示意图

2.4 教学方法改革

2.4.1 采用灵活多样教学方法，助推“三效”课堂落地生根

课堂是人才培养的主阵地、主战场。学校坚持以学生为本，以灵活多样的教学方法为抓手，引导广大教师围绕“立德树人、德技并修”目标，创新教学模式和方法，在学习效果上下功夫，着力打造“有效、高效、成效”的“三效”课堂。打造“有效”课堂，增强师生互动，解决课堂“教”与“学”的问题。打造“高效”课堂，师生角色互换，解决课堂“效”与“果”的问题。打造“成效”课堂，创新发展，解决课堂“量”与“质”的问题。随着项目式教学方法的普

及和模块化教学模式的持续开展，学生的出勤率、抬头率显著提高，学习效率和技能水平获得显著提升。

案例 8 “线上逛校园，实战练技能——信息工程学院开展 VR 全景制作集中实训课

依托“职教周”活动，以学校为场域平台，虚拟现实技术应用专业开展为期 4 周的校园 VR 全景制作集中实训课。主要利用虚拟现实技术将校园环境 1:1 真实复刻至互联网上进行展示。通过 VR 全景，用户可以身临其境地感受校园环境，打破时间和空间的限制，随时随地参观校园。进一步推广和宣传 VR 全景技术，并提升学生的实践能力和就业竞争力。VR 全景制作项目需要多人协作完成，师生们在项目实战期间，真情实景地深入学习和研究 VR 全景技术的原理、技术和应用，了解行业的最新动态和发展趋势。通过实际项目操作，发现问题并解决问题，以项目小组为单位制作出了可以线上实际测试的成果作品，积累专业实践经验。最后在结课答辩时展示 VR 全景作品，对项目进行总结和反思，提炼经验教训，提升技术应用能力。



图 2-17 校园 VR 全景拍摄结课答辩

案例 9 “一笔一划书人生，点彩点墨写太行”美术学院开展艺术实践课

为突出实践教学实效，学校美术学院在专业教学上始终坚持艺术源于自然、高于自然，来自人民、服务人民的专业教学理念，于 2023 年 3 月和 10 月开展了两次艺术实践课程。师生们在写生期间，足迹遍布太行峡谷山水村落之间，将所见、所思、所悟记录在册，途中绘制习作，返校后经过一个多月专业课程学习、整理创作出较为完整的优秀作品，举办教学成果汇报展，展出作品形式多样，内容淳朴，生动展现了豫东地区的自然及人文风貌。在艺术实践课程中，借助于当地红色资源，充实课程思政内容，开展爱国主义主题教育，前往红旗渠，身临其境，感受“人工天河”之艰、红旗渠精神之伟，学习践行“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神。通过本次艺术实践课程的开展，提高了学生的专业能力，强化了学生对于祖国山河的热爱，增强民族自信心与自豪感。



图 2-18 太行山写生基地采风

2. 4. 2 信息技术融入，助力教学方法创新

学校积极开展“互联网+教育”，推动信息技术与教育教学深度融合，鼓励引导教师在教学过程中充分利用现代信息技术创新教学手段和教学方法，提高教学效果。一是搭建超星泛雅尔雅、智慧课堂等网络教学平台，借助钉钉、学习通等手机 APP，实施线上线下混合式教学模式改革，实现课前导学、课中助学、课后拓展的全过程育人。二是强化虚拟仿真平台和资源建设，借助 AR/VR 等信息技术手段，有针对性的解决实训教学环节中存在的高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”问题，促进虚拟仿真技术与教育教学深度融合，提高了实践教学效果。

案例 10 构建课堂矩阵、三环八步，淬炼职业技能

为进一步提升青年教师成长，学校持续推进教师教学能力提升工程。学校汽车专业教学团队在进行《新能源汽车维护专周实训》课程教学时，对接汽车维修工岗位工作内容，将实训教学内容与产业需求、职业标准、生产过程紧密对接，依据国家专业教学标准、职业标准、人才培养方案、课程标准、技能大赛标准和专业等级证书标准设计 3 大模块 18 个专周实训任务。依托虚拟仿真、超星泛雅平台，线上线下并行教学；全过程贯穿思政育人，激发学生科技报国的家国情怀。采用“引案例、析故障、定方案、展操作、练技能、树规范、赛能力、评榜样”的教学流程，通过平台开展分组讨论、随堂测验等课堂互动，提升学生兴趣和参与度，并将其作为过程评价的依据；对“新能源汽车的检测与维修”等内

容实施理实一体化教学，培养学生规范操作及安全意识等职业素养；制定多元多维的评价体系，实现过程性考核和结果性考核相结合；课后鼓励学生“走出宿舍，走向实训室”专题活动，参加技能大赛和创新创业类大赛，提升创新意识和实践能力；考取“新能源汽车动力驱动系统”等1+X技能等级证书，使学生实现“知识目标巧达成—检修技能强巩固—职业素养精提升”的三阶提升。在全国中等职业教育技能大赛教学能力比赛中，学校汽车专业教学团队获得二等奖。



图2-19 《新能源汽车维护专周实训》课程教学实施思路

2.5 技能成才

2.5.1 实施“三三三”工程，打造金字塔竞赛体系

学校推行“以赛促教、以赛促训、训赛结合”的课程教学模式，成立了由学校领导、教务处、二级学院等组成的师生技能竞赛工作领导小组，全面实施“三三三”工程（即通过教学质量工程项目、教师教学能力比赛、学生职业技能竞赛三类项目，实施校级海选、省级优选、国家级精选三大举措，实现培育校级、打造省级、争创国家级三级目标），精准对标技能竞赛赛项，坚持技能班常态化培训，实现技能大

赛由阶段性工作向常态性工作的转变。教务处根据上级相关文件制定各类技能竞赛工作方案，各二级学院扎实落实各项工作任务，有计划地组织师生技能竞赛。教师们将技能大赛融入专业人才培养方案，将技能大赛内容转化为课程教学项目，融入课堂教学中。通过搭建校内技能竞赛平台，举办校级中高职技能竞赛 70 余项，涉及 45 个专业，校级选拔赛学生的参赛率达 88% 以上，有效保障了各级师生技能竞赛的顺利开展。2023 年，教师技能竞赛共斩获国家级奖项二等奖 1 项 4 人次，三等奖 1 项 4 人次；省级奖项一等奖 8 项 17 人次，二等奖 8 项 11 人次，三等奖 20 项 38 人次；南阳市一等奖 3 项，二等奖 5 项。学生技能竞赛共斩获国家级奖项 8 项，其中一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项；省级奖项 229 项，其中一等奖 35 项，二等奖 69 项，三等奖 125 项；南阳市一等奖 6 项。

表 3 南阳科技职业学院 2023 年高职学生获奖统计表

序号	姓名	教学奖励名称	颁发机构	获奖等级
1	史正森	第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛辅导教师奖	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	国家二等奖
2	史正森、李文统	2023 年河南省高等职业教育技能大赛《数字化设计与制造》奖	河南省教育厅	省级一等奖
3	贾森	河南省第二十届高等学校专业毕业生教学技能大赛	河南省教育厅	省级一等奖
4	刘佩	河南省第二十一届高等学校专业毕业生教学技能大赛	河南省教育厅	省级一等奖
5	康燕、刘思彤、王思淳、陈娜娜、李昀倩、齐静	河南省高职类技能大赛校园创编舞赛项	河南省教育厅	省级一等奖

6	史梦茹	2023 年职业教育技能竞赛健康养老服务	河南省教育厅	省级一等奖
7	马露、王姗、周琦瑾、庞雨嫣、孔含琪、董洁	校园创编舞	河南省教育厅	省级一等奖
8	李佳辉、汪子杨	2022 年河南省高等职业教育技能大赛《复杂部件数控多轴联动加工技术》赛项	河南省教育厅	省级二等奖
9	邵涵卿、芦文杰	2022 年河南省高等职业教育技能大赛《工业机器人技术应用》赛项	河南省教育厅	省级二等奖
10	史正森	2023 年河南省高等职业教育技能大赛《工业设计技术》奖	河南省教育厅	省级二等奖
11	高红基、房玉筱、韩力伟、李佳鸽	2022 年河南省高等职业教育技能大赛电子商务技能	河南省教育厅	省级二等奖
12	阮茂东、李彦晓、张文涛、李琳飒	2022 年河南省高等职业教育技能大赛市场营销赛项	河南省教育厅	省级二等奖
13	韩力伟、李佳鸽、孙嘉艺、张志军	2023 年河南省高等职业教育技能大赛电子商务技能	河南省教育厅	省级二等奖
14	李嘉怡、王刚	国学经典诵读	河南省教育厅	省级二等奖
15	于海飞、黄荣欣、张乐乐、郭淑艳	业财税融合大数据应用	河南省教育厅	省级二等奖
16	刘田田、李思雨、靳冰姿、肖云飞	业财税融合大数据应用	河南省教育厅	省级二等奖
17	刘静	河南省高等教育职业技能大赛英语口语竞赛	河南省教育厅	省级二等奖
18	张洋洋	河南省第九届汉字大赛	河南省教育厅	省级二等奖
19	周易、樊兴好、彭新爽 陈珂、曹馨宇、苏小婉 赵越、李雯、李梦怡、曹珂嘉、崔金燕、袁子斐	河南省第十九届大学生科技文化艺术节大学生校园舞蹈大赛	河南省宣传部 河南省教育厅	省级二等奖

20	朱秋璐 刘璐璐	河南省高等职业教育教学技能大赛(幼儿教育技能赛项)	河南省教育厅	省级二等奖
21	王璐	河南省第二十一届高等学校专业毕业生教学技能大赛	河南省教育厅	省级二等奖
22	陈多福	养老服务技能比赛	河南省教育厅	省级二等奖
23	刘静	2022年河南省高等职业教育技能大赛声乐表演大赛	河南省教育厅	省级二等奖
24	张煜欣、韩香	外研社国才杯全国大学生英语辩论赛	北京外国语大学	华西赛区三等奖
25	姚帅、王亚雄	2022年河南省高等职业教育技能大赛《复杂部件数控多轴联动加工技术》赛项	河南省教育厅	省级三等奖
26	刘开拓、张子良	2022年河南省高等职业教育技能大赛《工业机器人技术应用》赛项	河南省教育厅	省级三等奖
27	史正森、李文统、郭赛龙、郑逸飞、高甲林	第十五届河南省先进成图技术与产品信息建模创新大赛辅导教师奖	河南省工程图学会 河南省机械工程学会 河南省机械行业职业教育校企合作指导委员会	省级三等奖
28	魏涛涛，郭赛龙	2023年河南省高等职业教育技能大赛《汽车营销》奖	河南省教育厅	省级三等奖
29	邵涵卿、张子良	2023年河南省高等职业教育技能大赛《生产单元数字化改造》奖	河南省教育厅	省级三等奖
30	海天、王亮丽、齐欣怡、李中正	2022年河南省高等职业教育技能大赛电子商务技能	河南省教育厅	省级三等奖
31	刘泽龙 李梦骁	2022年河南省高等职业教育技能大赛5G全网建设技术	河南省教育厅	省级三等奖
32	张梓萌、李冰倩、李梦宇	2022年河南省高等职业教育技能大赛信息安全管理与评估赛项	河南省教育厅	省级三等奖

33	刘金格、刘甲 炀、程思源	2022 年河南省高等职业 教育技能大赛虚拟现实 (VR) 设计与制作	河南省教育厅	省级三等奖
34	李云凤 侯晨蕊、 成轩	2023 年河南省高等职业 教育技能大赛虚拟现实 (VR) 设计与制作	河南省教育厅	省级三等奖
35	韩施恩 周庆元	2023 年河南省高等职业 教育技能大赛 5G 组网与 运维	河南省教育厅	省级三等奖
36	王亮丽、陈项 伟、刘飒、申凯	2023 年河南省高等职业 教育技能大赛电子商务 技能	河南省教育厅	省级三等奖
37	程思源、李云 凤、刘甲炀	2023 年河南省高等职业 技能大赛 数字艺术设计	河南省教育厅	省级三等奖
38	暴振宇、杨誉、 周玉龙	2023 年河南省高等职业 教育技能大赛应用软件 系统开发	河南省教育厅	省级三等奖
39	黎田田	河南省第九届汉字大赛	河南省教育厅	省级三等奖
40	陈倩	河南省第九届汉字大赛	河南省教育厅	省级三等奖
41	李晶晶	河南省第九届汉字大赛	河南省教育厅	省级三等奖
42	贾森、樊兴好	2022 年河南省高等职业 教育技能大赛	河南省教育厅	省级三等奖
43	刘雪、邹宏博、 张梦阳	河南省中小学幼儿园自 制教(玩)具暨学生科 技创新小制作小发明大 赛	河南省教育厅	省级三等奖
44	翟华珺	河南省第二十一届高等 学校专业毕业生教学技 能大赛	河南省教育厅	省级三等奖
45	马晓丹	河南省第二十一届高等 学校专业毕业生教学技 能大赛	河南省教育厅	省级三等奖
46	程润清	养老服务技能比赛	河南省教育厅	省级三等奖

47	吕慧	养老服务技能比赛	河南省教育厅	省级三等奖
48	张隆雯、梁义范	护理技能竞赛	河南省教育厅	省级三等奖
49	刘琪、韩亚鹏	护理技能竞赛	河南省教育厅	省级三等奖
50	樊高洁	健康和社会照护技能比赛	河南省教育厅	省级三等奖
51	陈迅、崔梦杰	护理技能竞赛	河南省教育厅	省级三等奖
52	程润清	2023 年职业教育技能季 赛健康养老服务	河南省教育厅	省级三等奖
53	焦惠燕、刘欣 怡、白又琦、赵 博士、宋炜彬、 雪金涵	2023 年河南省高等职业 教育技能大赛优秀指导 教师	河南省教育厅	省级三等奖
54	李佳、刘文、陈 焕新、胡草玖、 李睿涵	2023 第 15 届全国大 学生广告艺术大赛	全国大学生广告 艺术大赛河南赛 区组委会	省级三等奖

案例 11 工学结合练本领,追求卓越强技能

智能制造学院高职数字化设计 2202 班史正森同学, 2023 年 5 月获得河南省工业设计技能竞赛二等奖、8 月获全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛二等奖、11 月获河南省数字化设计与制造技能竞赛一等奖。史正森同学多次能在技能竞赛中崭露头角, 源于他在“工学结合”期间的不懈努力。在日常学习生活中他对技能的热情与日俱增, 为实现梦想他付出百倍的努力锻炼技能, 不断地磨练自己的制图、分析、设计、创新的能力, 在竞赛中力求发挥出最大的潜能。他在各项成图、设计、制造训练中追求卓越, 不畏艰辛, 一次又一次超越自我。每一次的荣誉都来之不易, 背后隐藏着

他无数次的失败与坚持。正是日复一日、年复一年在实训机房的刻苦训练，才铸就了他今日的辉煌。



图 2-20 学生史正森参加全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

案例 12 勤学苦练，满腔热血塑明天

2023 年 3 月，学前教育专业学生贾森参加河南省第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛，荣获省一等奖。备赛期间，放学后的舞蹈室，她一个人在挥洒汗水；教室里，总能看见她的身影，一个人坐着练习画画，画完一张又一张；琴房里她双手飞快地在琴键上舞动，如若有神。讲故事时，在抑扬顿挫、重音、断句等方面练习，她不断地找老师听，讲一遍又一遍；一篇教案的修改，也是一遍又一遍，她总是背完一篇又一篇。没有人知道她在路上练过多少次声音，说过多少遍稿子，掉过多少次眼泪。

她常常说她会在这条路上一直走下去，不断的完善自己，会用满腔热血去塑造更多美好的明天。



图 2-21 参加河南省第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛

2.5.2 多措并举，大力推进职业技能认定工作

学校积极将职业技能评价标准融入教学内容，认真梳理培训项目，积极探索技能培训认定新模式创新方法；广泛开展计算机程序设计员、汽车维修工、养老护理员等职业（工种）的就业技能培训、创业培训；购置了实训设备，添置了各种工量具，改善了培训和认定条件；加强师资和考评员队伍建设，切实提高考评员队伍的整体业务水平、敬业精神和良好的职业道德，提高职业技能鉴定的能力，确保学校技能认定工作顺利完成。2023 年，学校完成了养老护理员、保育师、育婴员、数控车床、数控铣床、计算机程序设计员等职业工种的职业技能培训及认定，累计完成 3791 人（含 1+X 取证人数 514 人）。



图 2-22 电子商务师培训



图 2-23 保育师实操考试

2.6 就业质量

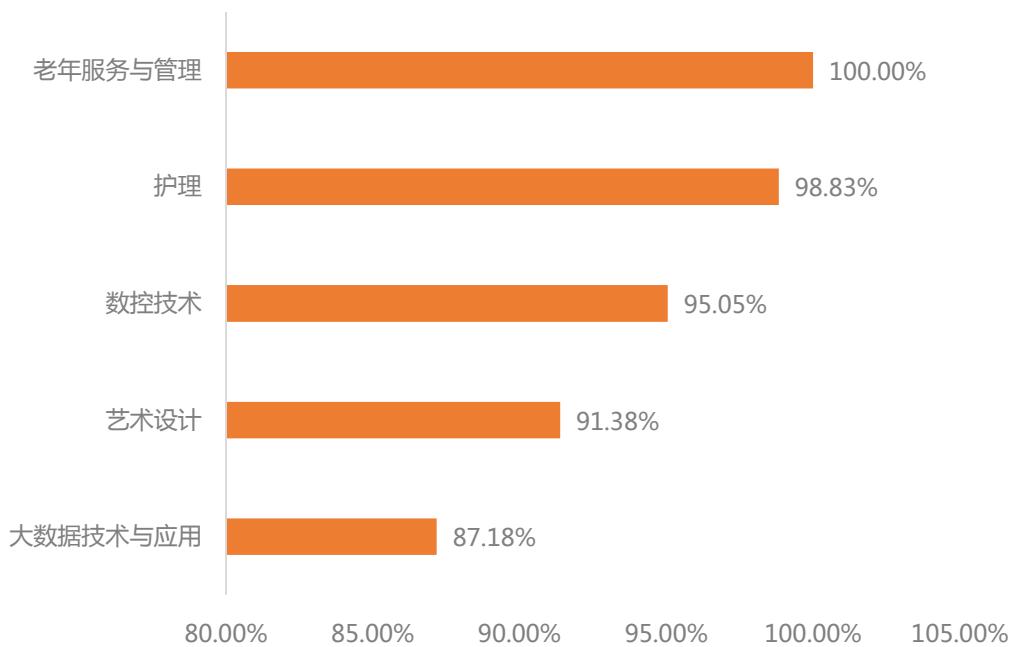
2.6.1 毕业生就业去向落实

学校 2023 年毕业生 3293 人（含大专 575 人，中专 2718 人）。学校就业部门分批次为学生联系各类用人单位所提供的就业岗位 8000 余个。截至 8 月 31 日，落实毕业去向人数为 3148 人，其中毕业生升入高一级学校 1882 人（含本科 31 人），毕业入伍 7 人，毕业去向落实率为 95.60%。直接就业

人数为 1205 人，暂未落实毕业去向 145 人。学校对 2023 届高职毕业生就业去向落实率进行了分析。

表 4 2023 届高职毕业生就业去向落实率

专业	毕业生人数	落实就业人数	就业去向落实率
老年服务与管理	43	43	100. 00%
护理	256	253	98. 83%
数控技术	101	96	95. 05%
艺术设计	58	53	91. 38%
大数据技术与应用	117	102	87. 18%
合计	575	547	95. 13%

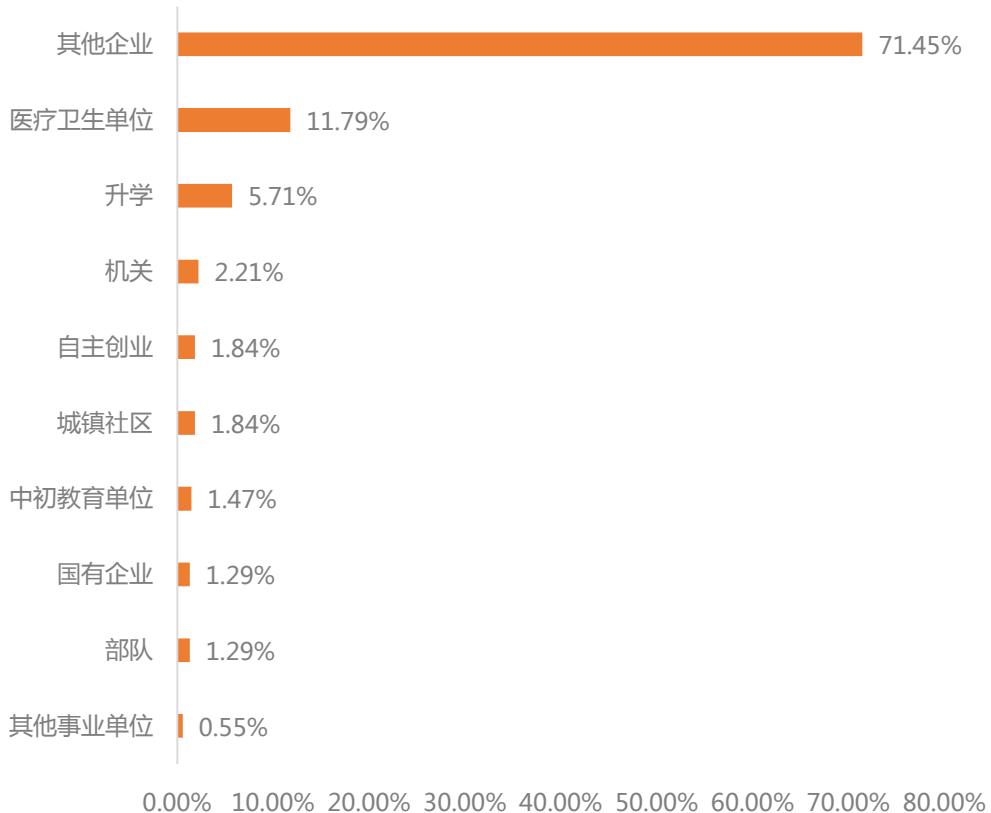


2. 6. 2 就业质量

就业质量主要包括毕业生就业满意度和用人单位满意度。根据相关单位通过对毕业生的抽样调查，2023 届毕业生在入职半年后的月收入平均为 4167 元，毕业生对就业的满意度为 90.21%，对母校满意的毕业生为 89.65%，用人单位对毕业生的满意度为 80.29%，家长对学校满意度为 95.02%。学校特别对 2023 届高职毕业生就业单位性质、工作职位类别、就业行业、就业地域分布进行了详细统计、分析。学校持续强化创新创业教育，大学生创新创业大赛取得突破。

表 5 2023 届高职毕业生就业单位性质分布 top10

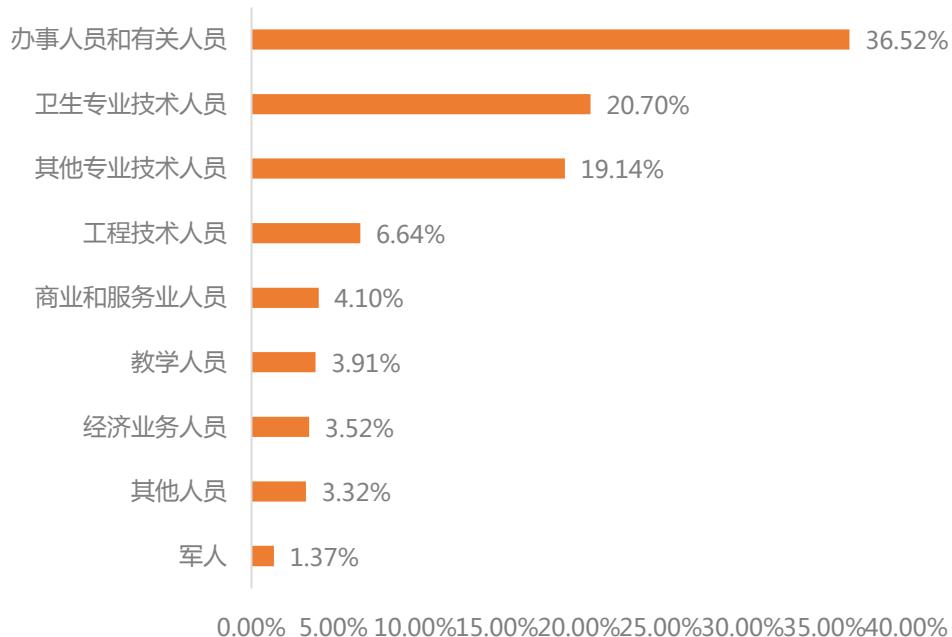
单位性质	人数	占比
其他企业	388	71.45%
医疗卫生单位	64	11.79%
升学	31	5.71%
机关	12	2.21%
城镇社区	10	1.84%
自主创业	10	1.84%
中初教育单位	8	1.47%
部队	7	1.29%
国有企业	7	1.29%
其他事业单位	3	0.55%



从统计已落实就业单位的 2023 届高职毕业生就业单位性质看，在民营企业就业比例最高，占比为 71.45%；其次是医疗卫生单位，占比为 11.79%。

表 6 2023 届高职毕业生工作职位类别分布 top9

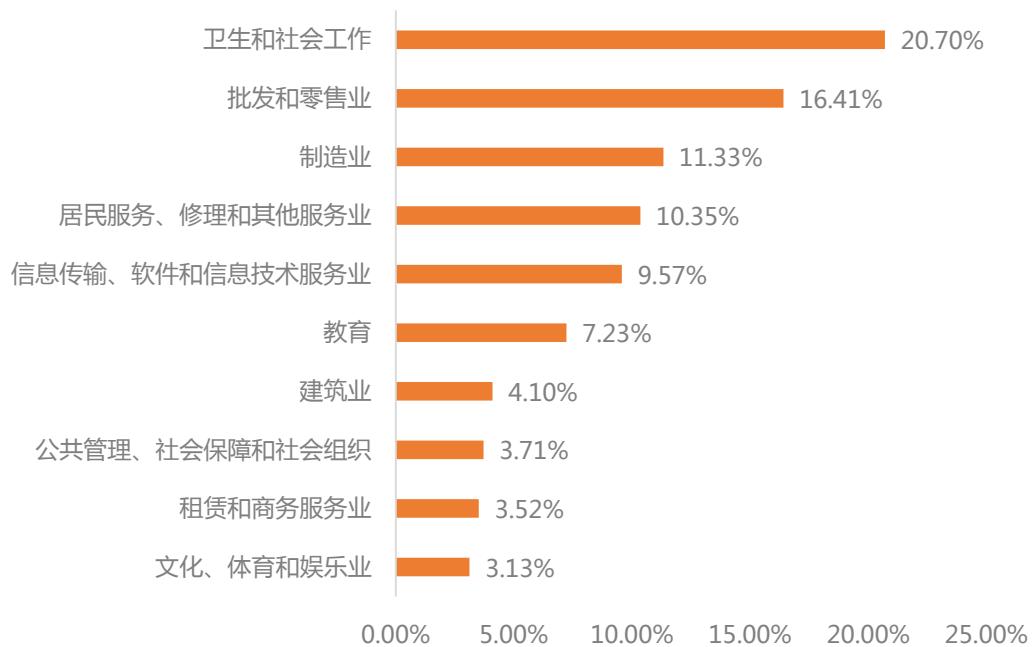
工作职位类别	人数	占比
办事人员和有关人员	187	36.52%
卫生专业技术人员	106	20.70%
其他专业技术人员	98	19.14%
工程技术人员	34	6.64%
商业和服务业人员	21	4.10%
教学人员	20	3.91%
经济业务人员	18	3.52%
其他人员	17	3.32%
军人	7	1.37%



根据统计显示，已落实就业单位的 2023 届毕业生工作职位类别主要为办事人员和有关人员，占比达 36.52%；其次为卫生专业技术人员及其他专业技术人员，分别占比 20.70% 及 19.14%。

表 7 2023 届高职毕业生就业行业分布 top10

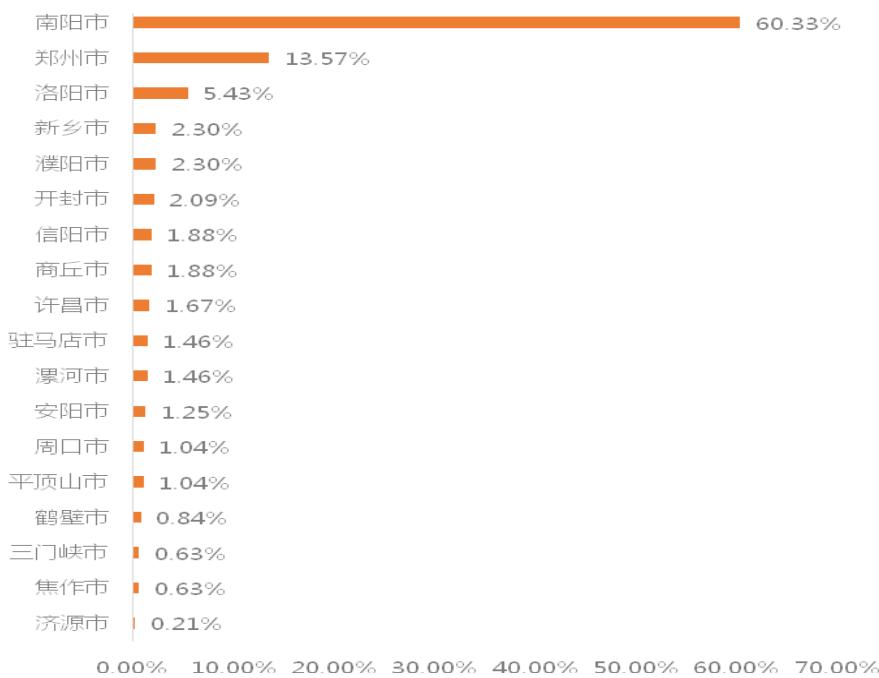
单位行业	人数	占比
卫生和社会工作	106	20.70%
批发和零售业	84	16.41%
制造业	58	11.33%
居民服务、修理和其他服务业	53	10.35%
信息传输、软件和信息技术服务业	49	9.57%
教育	37	7.23%
建筑业	21	4.10%
公共管理、社会保障和社会组织	19	3.71%
租赁和商务服务业	18	3.52%
文化、体育和娱乐业	16	3.13%



从就业行业门类来看，已就业 2023 届毕业生在卫生和社会工作行业就业人数最多，占比 20.70%；其次为批发和零售业、制造业及居民服务、修理和其他服务业，分别占比 16.41%、11.33% 和 10.35%。

表8 2023届高职毕业生就业地域分布统计表

省份	人数	占比
河南省	479	87.57%
江苏省	19	3.47%
浙江省	15	2.74%
广东省	9	1.65%
安徽省	6	1.10%
湖北省	6	1.10%
北京市	4	0.73%
上海市	3	0.55%
陕西省	2	0.37%
福建省	1	0.18%
海南省	1	0.18%
黑龙江省	1	0.18%
山东省	1	0.18%
合计	547	100.00%



根据统计显示，已就业的 2023 届高职毕业生就业区域分布在全国 13 个省份，且主要集中在河南省，占比 87.57%；其次为江苏省、浙江省、广东省等经济较发达省份。省内则主要集中在南阳市，占比 60.33%，其次是郑州市及洛阳市，分别占比 13.57% 和 5.43%。

案例 13 学校创新创业大赛首战告捷

7 月 18 日—7 月 20 日，第九届“互联网+”大学生创新创业大赛河南职教赛道总决赛在黄淮学院举行。学校首次组队参赛，参赛项目在老师们的指导下，参赛选手的作品不断打磨，“‘刻’不容缓—国家级非遗镇平玉雕手艺传承者”和“医养天年老年慢性疼痛非遗理疗技术推广者”两个项目进入省赛，最终获得一个省级一等奖和一个省级三等奖，同时学校教师朱彦丽、易凡皓、王达嘉等荣获优秀指导教师奖，取得了开门红的好成绩，为今后学校开展“互联网+”大学生

创新创业大赛工作奠定了良好的基础。

河南省教育厅关于公布2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛获奖名单的通知

教高〔2023〕319号

2023-09-12 10:28 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各高等学校：

根据河南省教育厅等十一部门《关于举办2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛的通知》(教高〔2023〕192号)精神，按照河南省教育厅办公室《关于2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛系列活动的通知》(教高函〔2023〕232号)安排，我厅于2023年7月11日-7月28日举办了2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛。经学校推荐、网络评审、现场评审、网上公示，最终确定一等奖330个，二等奖510个，三等奖732个(附件1)，优秀创新创业指导教师1446名(附件2)，优秀组织奖60个(附件3)，现予公布。

各高校要以此为契机，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。进一步深化创新创业教育改革，强化创新创业实践，加强创新创业教育师资队伍建设，推动创新创业教育与专业教育、思政教育的深度融合，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，全面提高人才培养质量，加快构建一流创新生态，增强高等教育服务国家创新高地建设能力。

附件：1.2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛获奖项目名单

2.2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛优秀创新创业指导老师奖名单

3.2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛优秀组织奖名单

2023年9月8日

序号	参赛项目	所属学校	参赛组别	负责人	项目成员	指导老师	获奖编号
274	火眼金睛——以数字孪生技术助力高精尖行业发展	河南应用技术职业学院	创意组/职教赛道	任 泉	袁媛媛、肖 振、李雨光、韩雅丽、王晨冉、冯海岩、赵格格	白金柯、耿丽敏、王俊永、李志伟	豫教〔2023〕67237
275	如影随形——传统电商服饰展示服务的破局者	河南职业技术学院	创意组/职教赛道	王铭哲	布鑫龙、李淄博、薛佳硕、王成山、廖京楠、宋忠硕、吴钫灿、刘嘉良、张烁洋、宋晨阳、李柯冉	贾亚娟、赵建峰、余东先、李纪云、周翠英	豫教〔2023〕67238
276	VDA 自动紧急制动系统——让驾驶更安全	河南机电职业学院	创意组/职教赛道	张子衡	孙圣涛、卢 云、王建行、岑亚欣、郑毅力、马盼颖、艾海鑫	管庆朋、王庆平、张卫伟、张志显、郭三刺	豫教〔2023〕67239
277	界能——拥有双向BMS的电动汽车移动智能充电桩	河南职业技术学院	创意组/职教赛道	杨泽旭	刘新建、郭仪瑞、王若彤、刘家骏、张诗颖、李梦珍	王 威、吴玉刚、许明昊、王 彪	豫教〔2023〕67240
278	“刻”不容缓——国家级非遗镇平玉雕传承教育创新者	南阳科技职业学院	创意组/职教赛道	魏 泉	李 森、李合欣、李雨露、马明杰、张 勋、周梦佳、李冉冉、李炎育、黄三源	朱彦丽、易凡皓、高 鹏、师甫义、王达嘉、王 英、侯任博、杨 瑛、谢雅娴、尹孟洋、秦艺岩、韩红照、衡士玉、贺 翔、王绍才、陈 鹤、时 晨、许原野、裴 琪、邹鹏旭、陈晓琪	豫教〔2023〕67241
279	“行者”长航时模块化无人机应用平台	驻马店职业技术学院	创意组/职教赛道	王 腾	侯占宇、孙 创、魏宇恒、王宇婷、祝亚坤、雷 冲、陈双玉、杨婕妤、王 瑞、王 露、丁向阳、张文昊、董肖童	邢 豪、陈富军、吴松丽、王志刚、唐 超	豫教〔2023〕67242
280	民族脊梁——国内抗震耗能桥梁支座的先驱	黄河水利职业技术学院	创意组/职教赛道	张木华	薛龙双、张照敏、李政柯	翟保尊、曹永娣、薛 冰、王辰思	豫教〔2023〕67243
281	节水先锋——城市雨水收集利用的变革者	黄河水利职业技术学院	创意组/职教赛道	刘 森	刘桥桥、王 轩、李博宇、王相廷、李山玮、张雪荣、李 鉴	贾洪涛、胡 晓、雷 恒、刘 翠、冯 峰	豫教〔2023〕67244
282	“货运增量的排头兵”——列车超偏载实时姿态检测技术领航者	郑州铁路职业技术学院	创意组/职教赛道	张博闻	邹 楠、单俊瑶、王佳远、高 尚、王京昂、李顺顺、周子捷、党浩浩、李冰刚、张新雨、徐绍锋、蒋子龙	杨鲜鲜、王亚利、张瑞坤、李福胜、梁明亮	豫教〔2023〕67245
283	安如“盘”石——远程电网调相机盘根自动化调温引领者	郑州电力高等专科学校	创意组/职教赛道	桂 浩	孙 彬、王不凡、马 霖、王玉凤、俞亚博、韩 帅、陈晓光、武泽阳、郝会霞、张丽娟、丁书文、张恒帅、蔡帅营、刘梦月	郝会霞、张丽娟、丁书文	豫教〔2023〕67246

— 35 —

图 2-24 项目“刻”不容缓——国家级非遗镇平玉雕传承者荣获一等奖

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校依托办学特色和优势，打造职教品牌，推动校企合作，促进了相关行业的快速发展。通过在校生进入企业“工学结合”实习见习、毕业后入职合作企业、面向相关企业一线工人开展技能培训等方式，为企业高质量发展提供了强有力的人才支撑。

学校电子商务专业与河南慧标科技、京邦达等企业在“六一八”“双十一”开展合作，满足业务旺季的大量临时用工需求；音乐表演专业与南阳市天艺文化传媒有限公司合作，在企业创办教学实习基地，根据企业需要，协助开展部分直播活动；在省级创新创业大赛中，校企双方组成团队合作创新项目，共同赢取大奖，在服务企业的同时，也使学生掌握创新本领，实现创业带动就业的办学目标，得到了社会各界的广泛认可。

案例 14 促进产业发展与人才培养对接，成立行业产教融合共同体

学校卫生健康学院致力于培养医养人才，立德树人，守正创新，紧紧围绕人人持证、技能河南建设等发展战略，建成了护理（眼科及医美方向）、智慧健康养老服务与管理、中医康复技术、药学、社区康复、婴幼儿托育服务与管理等专业，形成以“护理为基础，中药为特色，大健康为方向”的专业发展定位，积极探索省域现代职业教育体系建设的新模式，联合南阳振丹艾灸中医药科技发展有限公司、南阳理工

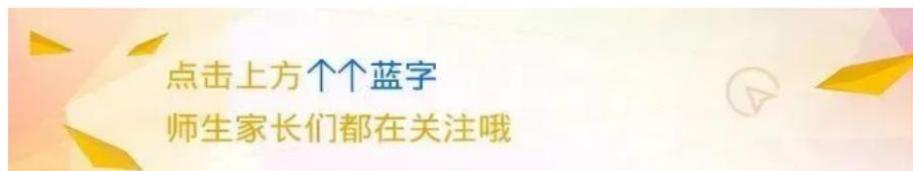
学院等医药企业、行业、高校共 60 余家，共同建设“数字医养健康行业产教融合共同体”，实现产业发展与人才培养的无缝对接，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构性要素全方位融合赋能区域经济发展。



图 3-1 产教融合共同体成立暨附属医院、临床教学和实习基地授牌仪式

2023年河南省医学类职业院校附属医院临床教学和实习基地评审结果公示

河南省教育厅 2023-12-04 12:00 发表于河南



关于2023年河南省医学类职业院校附属医院临床教学和实习基地评审结果的公示

根据《河南省教育厅 河南省卫生健康委员会关于印发河南省医学类职业院校临床教学和实习基地管理办法（试行）的通知》（教职成〔2022〕170号）和《河南省教育厅 河南省卫生健康委员会关于做好2023年全省医学类职业院校附属医院临床教学和实习基地申请备案工作的通知》（教职成〔2023〕90号）的要求，在各医学类职业院校申报、资格初审的基础上，省教育厅联合省卫健委组织专家对符合条件的35所学校申报的1011项材料进行了会议评审，现将评审结果予以公示。

附 件

2023 年河南省医学类职业院校附属医院临床教学和 实习基地评审结果公示名单

学 校	类 别	实习单位	评审结果
南阳科技职业学院	附属医院	邓州市中心医院	通过
		邓州市人民医院	通过
	临床教学	南阳市第二人民医院	通过
		河南省第二人民医院	通过
	实习基地	河南中医药大学第一附属医院	通过
		南阳市中心医院	通过
		郑州大学第三附属医院	通过
		郑州大学第二附属医院	通过
		河南省肿瘤医院	通过
		河南省人民医院	通过

图 3-2 河南省医学类职业院校附属医院临床教学和实习基地评审结果公示

案例 15 锚定企业发展需求，培养岗位所需技工人才

学校智能制造学院按照“紧贴专业、紧贴行业、紧贴企业”的原则，与亚泰机械加工有限公司、巨晨立旺机械加工有限公司紧密结合，积极践行现代学徒制理念，扎实推行现代学徒制订单培养。与企业资深技工共同制定数控专业的教学培养计划和大纲，以学生成绩为出发点，以职业能力为教育重点，以企业需求为教学导向，进行教学内容和教学方法调整。教学过程实行半工半读、企业上岗和教师教学同步进行，进行实际操作训练，磨炼专业技能，培养工匠精神，并定期对学生进行岗位技能培训和考核鉴定，学生综合素质和

专业技能得到明显提升。2023 年, 数控技术专业获批河南省现代学徒制建设示范点。



图 3-3 南阳科技职业学院亚泰机械现代学徒制合作基地挂牌成立



图 3-4 学生在亚泰机械加工有限公司参与学徒工实训

案例 16 学校中餐烹饪专业与华天饮食控股有限公司合作

学校中餐烹饪专业通过与华天饮食控股有限公司合作，及时了解行业发展动态，准确的确定培养目标，实现校企共同参与学生校企实习期间的素质教育全过程，加强校企深度融合，引入企业资源，依托真实职业环境，根据企业需求为企业“同步培养”德能兼备、素质全面的中餐烹饪专业节能环保型人才。积极践行现代学徒制教学，注重实践课程对学生能力的培养，以师傅带徒弟模式进行技能培训，以专业基本技能和岗位核心技能考核为重点，设法让学生快速入轨。通过积极引进企业力量，每学期企业派大师、专家到校授课六到七次，期末企业派专人到校进行专业考核。通过“教师教”、“师傅带”、“专家讲”等形式，学生技能实现“提炼一实践一提升”。



图 3-5 华天饮食集团公司旗下凯丰公司出品总监讲解中国传统鲁菜葱烧海参的制作要领



图 3-6 学生实操训练



图 3-7 校长郭森与北京华天饮食控股集团有限公司董事长贾飞跃进行校企合作项目洽谈

3.2 服务乡村振兴

3.2.1 学校高度重视乡村振兴工作，及时召开专题会议安排部署，明确结合重大科研课题建设项目实施和邓州市高集镇杨营村、九龙大陂村、舟陂村重点产业工作的开展，组建了分层次、分类别、多维度的高、中、初级专业技术人员共 20 余人的技术指导团队，积极选派驻村干部，积极开展教育、科技服务“乡村振兴”、服务重点产业的工作。制定了年度精准扶贫工作方案，选派专家参与邓州市相关专家咨询团，采用点、面结合的方式，深入农村、农户和企业开展科技服务；采用示范推广、现场指导和技术培训相结合的形式送文化到基层；以党建为引领，紧紧围绕杨营村蔬菜产业发展需求，切实开展科技服务“三农”工作，并在“帮、联、驻”、科技服务乡村振兴工作中推进党建工作的深化。



图 3-8 学校开展扶贫帮扶送温暖活动

3.2.2 建言献策,助力农户增收。学校选派1名优秀中层正职干部接替到高集镇杨营村担任“驻村第一书记”,该同志积极参与村支部相关会议,为杨营村的发展建言献策,吃苦耐劳,深入农户调研座谈,迅速打开了工作局面。大力发挥项目资金作用,助力农户增收。南阳科技职业学院利用第一书记项目资金建成的8个食用菌塑料大棚,年收入为10余万元,为贫困户增加经济来源。



图3-9 在帮扶户家里了解情况

3.2.3 发挥专业优势,开展教育帮扶。南阳科技职业学院与九龙镇及高集镇制定了教育帮扶计划,与杨营村小学少年宫结成帮扶对子,发挥学前教育专业优势,利用“六一”“七一”等关键节点,经常与扶贫办、合唱协会等相关单位深入高集镇黄龙村、杨营村小学、初中进行送艺送教。经常选派优秀教师团队深入高集镇中心小学和各帮扶村小学,进

行教师培训，提升教育教学科研能力。同时，利用学校优质教学资源，开展了送教进课堂、进家庭，专家讲座、听评课教研、学生辅导和家校座谈沟通等形式多样的活动。并积极组织学校艺体学科教师前往乡村小学为学生上课，帮助解决学校艺体教师短缺的困难。



图 3-10 学校对口帮扶舟陂小学配套设施

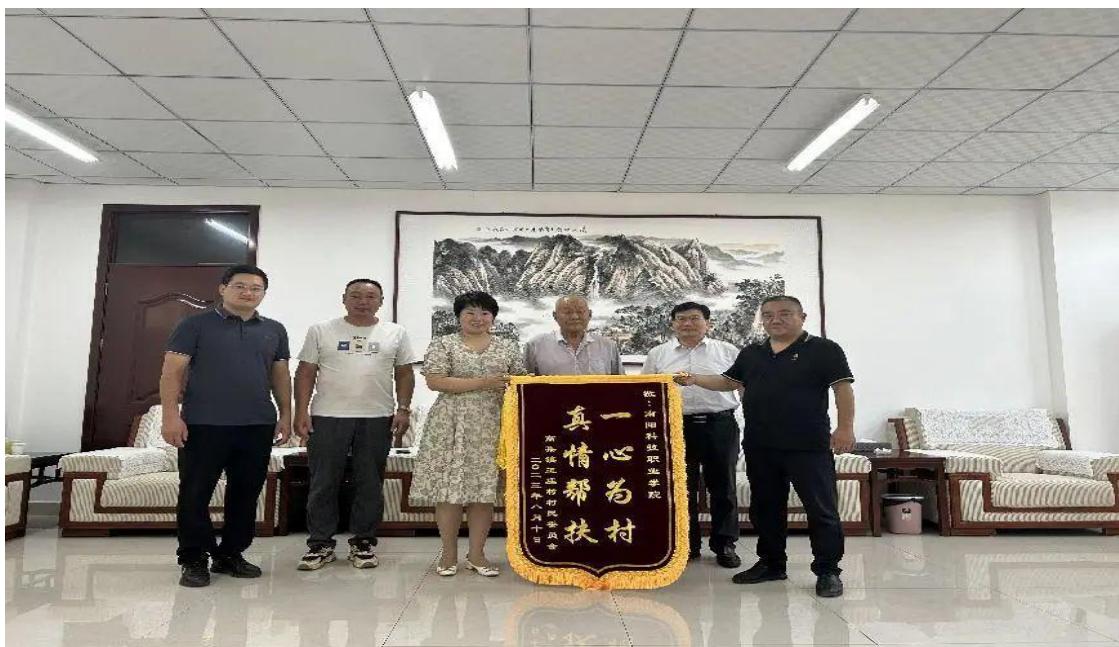


图 3-11 高集镇王庄村“两委”送锦旗到学校

案例 17 推动就业困难劳动者技能培训，服务特殊群体需求

学校通过整合专业优势，高度重视、主动服务乡村振兴国家战略，不断开拓创新思路，坚持以培训、持证为导向，学校充分发挥职业院校作为职业培训主阵地的作用，深入挖掘自身潜力，聚焦重点人群和重点行业，为推动就业困难劳动者技能就业、技能增收，高质量推进就业工作，确保“人人持证、技能河南”建设工作落实落地，切实为困难人群体谋福祉。学校卫生健康学院与邓州市人才交流中心联合组织开展“照护技能”培训活动，对九龙镇百余名残疾人进行职业技能培训，拓宽了他们的就业渠道，通过培训，切实提升了残疾人生活质量，拓展了残疾人的就业渠道，助力残疾人就业增收。人人持证、服务乡村振兴，努力拓展各类培训是学校服务地方发展的重大举措，为服务邓州地方经济发展做出了积极贡献。





图 3-11 对九龙镇残疾人进行职业技能培训

案例 18 发挥专业优势，电商助力农村扶贫

为了进一步激发学生的创新创业意识，学校信息工程学院电子商务专业积极发挥专业优势，大胆开拓服务乡村振兴路径，组建了 40 人的美工设计项目团队，直接对接企业需求，实现了“产学研一体”“工学结合”模式。电子商务专业的学生已经能独立完成从基本的设计到实际操作名片、海报、LOGO、画册、VI 手册等作品的呈现。从 2022 年 6 月份到 2023 年 3 月份，在电商平台共服务设计客户 33566 位，创下了可观的成绩。由专业教师带领学生进行网上实战，成立网店运营实训营，开设真实店铺，独立操作运营。在校园“双十一”活动中，取得了线下交易额破 42 万的好成绩，积极参与线上推广邓州市农副产品“九龙冬桃”，助力农村扶贫产业，服务乡村振兴。

我校学生为“九龙冬桃”实现线上销售进行推广



图 3-12 电商专业线上推广邓州市农副产品“九龙冬桃”

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校大力弘扬“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神，充分发挥工匠实验室汇聚企业技能大师、技术能手、学校教师、技术和管理人才等人力、智力资源的作用，着力打造一批善思考、勤动手、敢创新的工匠团队，努力为区域经济发展培养更多的能工巧匠、大国工匠。各专业对接企业需求，组织开展技术交流活动，扩大学校的服务力、影响力。数控技术专业获批 2023 年河南省现代学徒制示范点；现实技术应用、数字媒体技术、艺术设计三个专业建设申报的项目获批成为“元宇宙 3D 内容创作人才培养校企合作‘职教工场’”，学校成功入选并成为首批“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目”共同体成员。

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕430号

河南省教育厅办公室 关于公布 2023 年河南省现代学徒制示范点 立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展 2023 年河南省现代学徒制示范点建设工作的通知》（教办职成〔2023〕304号）要求，经自主申报、遴选推荐、专家评审、结果公示，决定立项建设开封大学应用化工技术专业等 30 个现代学徒制示范点，现将名单予以公布（见附件）。

各示范点建设单位要系统规划，一体推进，结合学校专业优势，着力在招生招工一体化、校企“双主体”育人、校企互聘共

用教师队伍建设、管理机制和教学资源建设等重点任务上形成亮点突破，培育具有我省特色的现代学徒制典型。要以示范专业点建设带动学校整体专业群建设，不断深化人才培养模式改革，建立健全现代学徒制建设工作长效机制，全面推进现代学徒制建设，保证本校现代学徒制培养比例持续提高。

现代学徒制示范点项目建设周期原则上为两年。建设期满，省教育厅将组织专家开展项目验收，验收通过的正式认定为河南省现代学徒制示范点。对于建设期间工作不力或造成不良影响的，将取消其示范点建设资格。

附件：2023 年河南省现代学徒制示范点立项建设名单



附 件

2023 年河南省现代学徒制示范点拟立项建设名单

(按学校办学层次和标识码排序)

序号	学校	专业	类别
1	开封大学	应用化工技术	高职
2	濮阳职业技术学院	工程测量技术	高职
3	南阳医学高等专科学校	中医学	高职
4	河南经贸职业学院	大数据与会计	高职
5	郑州旅游职业学院	烹调工艺与营养	高职
6	河南林业职业学院	大数据与会计	高职
7	河南工业贸易职业学院	汽车制造与试验技术	高职
8	河南建筑职业学院	土木工程检测技术	高职
9	漯河食品职业学院	食品智能加工技术	高职
10	新乡职业技术学院	机电一体化技术	高职
11	郑州理工职业学院	大数据与会计	高职
12	河南艺术职业学院	智能控制技术	高职
13	洛阳职业技术学院	中医学	高职
14	濮阳医学高等专科学校	康复治疗技术	高职
15	平顶山职业技术学院	电子商务	高职
16	南阳科技职业学院	数控技术	高职

图 4-1 数控技术专业获批 2023 年河南省现代学徒制示范点

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于公布“职教工场”项目立项单位的通知

各省级技术、资源、电教、装备单位（部门）：

根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于征集“职教工场”项目院校的通知》要求，经院校申报、专家评议，认定安阳市中等职业技术学校、安阳幼儿师范高等专科学校等 130 家单位（见附件）为元宇宙 3D 内容创作人才培养“职教工场”项目院校，对其申报的“职教工场”项目予以立项；相关院校即为“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目”共同体成员。

请院校积极参加项目组织的各项工作，按照“项目院校申报书”中提出的计划，适时优化，深入实施，务求实效。

联系方式：李蕾，010-66490979

项目工作 QQ 群：731121658

附件：元宇宙 3D 内容创作人才培养“职教工场”项目立项单位名单



抄送：有关职业院校

附件：

元宇宙 3D 内容创作人才培养“职教工场”项目 立项单位名单

（排名不分先后）

1. 安阳市中等职业技术学校
2. 安阳幼儿师范高等专科学校
3. 鹤壁职业技术学院
4. 济源职业技术学院
5. 河南工业和信息化职业学院
6. 开封大学
7. 黄河水利职业技术学院
8. 开封技师学院
9. 洛阳科技职业学院
10. 河南林业职业学院
11. 漯河职业技术学院
12. 南阳幼儿师范学校
13. 内乡县职业中等专业学校
14. 河南工业职业技术学院
15. 南阳科技职业学院
16. 平顶山市财经学校
17. 漯阳县职业技术学校
18. 漯阳石油化工职业技术学院
19. 三门峡社会管理职业学院
20. 新乡职业技术学院
21. 河南女子职业学院
22. 河南物流职业学院

- 1 -

图 4-2 学校获批元宇宙 3D 内容创作人才培养校企合作“职教工场”

4.2 传承红色基因

传承红色基因，是学校的优良传统，是实现立德树人、高质量发展的时代价值追求。学校党委始终牢记初心使命，通过提高政治站位、强化思想引领，推进专项文化建设、激发内生动力，打造精品文化阵地、提升美誉度，讲好红色血脉故事、培育时代新人，以及探索文化共建模式、履行社会责任五项措施，不断增强红色文化的浸染和熏陶，深化社会主义核心价值观和校园文化建设。通过追寻习近平总书记的足迹，重温总书记的殷殷嘱托，行走中原大地，把思政小课堂同社会大课堂紧密结合，在知行合一中不断提高立德树人实效。



图 4-3 “牢记嘱托践使命，行走中原看巨变”暑期大思政实践活动

4.3 传承优秀传统文化

为进一步增强中华民族的文化自信，营造健康和谐的校园环境，关爱师生的身心健康，进一步提高师生幸福指数，学校开展了一系列“我们的节日”主题丰富的活动。学校坚持以文育人、以文化人，邀请周大新、邱华栋等南阳籍知名作家走进校园与师生面对面交流，打造浓郁的文化氛围；着力推动“戏曲进校园”“高雅艺术进校园”与学校教育教学实践的深度融合，音乐教师利用音乐课，科普传统戏曲，教学生学习传统乐器，学习戏曲广播操，提升学生欣赏审美能力，让学生零距离体验传统戏曲文化的魅力。学校大力开展跳绳、拔河、踢毽子等传统体育项目，学生参与率达到98%以上，通过各项活动，训练了学生的灵活性以及肢体的协调能力，增强了团结协调能力和团队凝聚力及归属感。学校把围棋引入体育课堂，学生参与率达到95%，艺术性和竞技性的特色，深受全体学生的喜爱，在丰富多彩的活动中激发学生文化自信。

案例 19 名家进校园，构筑书香校园

学校坚持以文育人、以文化人，构筑书香校园育人阵地。学校多次邀请周大新、邱华栋等南阳籍知名作家走进校园，与师生面对面交流，进行文学作品欣赏研讨、文学创作学术交流；通过名家生动的语言、丰富的案例和深入的讲解，学校师生经历了一次又一次的文化洗礼，沉浸式思考如何在当今时代背景下坚定文化自信自强，推动文化创新与发展。在名家的引领下，全校形成一种爱读书、读好书、善读书的浓

厚氛围，学生通过阅读进一步增进知识的传承、文化的涵养、精神的赓续。



图 4-4 校党委书记向周大新颁发名誉校长聘书



图 4-5 著名作家周大新向学校捐赠郎世宁的《百骏图》



图 4-6 邱华栋做《城市传记的写作思考》专题报告



图 4-7 “国家非遗戏曲”越调进校园



图 4-8 “高雅艺术进校园”河南交响乐团专场音乐会

案例 20 发扬本地文化，弘扬忧乐精神

范仲淹的忧乐精神，体现在“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的民本情怀和爱国精神，体现在“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”的忧患意识和担当精神。学校地处南阳市邓州市——千古名篇《岳阳楼记》诞生地，为进一步丰富学校文化底蕴，发扬忧乐精神，学校成立了范仲淹文化研究中心，承办了由邓州市宣传部、河南省范仲淹文化研究会等联合举办的“第六届河南·邓州范仲淹文化节”，学校广大师生积极参与，通过文艺演出、演讲会、诵读会及主题美术作品展等形式，诠释对“范仲淹文化”内涵理解和传承。范仲淹的忧乐精神在当下践行社会主义核心价值观，倡导美德善行，树立正确荣辱观，构建和谐社会，共筑中华复兴之梦的进程中具有很高的时代价值。



图 4-9 范仲淹文化研究中心揭牌仪式



图 4-10 范仲淹文化节专场文艺演出



图 4-11 范仲淹文化节主题美术作品展

5. 国际合作

学校坚持“人才文化走出去，产业渠道带回来”的方针，以创新创业教育助力涉外教育发展，通过“四步走”逐步加强与德国蕾娜范养老集团的合作：一是建立校企合作框架，以补充协议的形式有序完善包括国内外人才交流、师生交流互访、课程共建、实习就业、产学研等合作内容；二是校企共建养老机构，实现双元制教学，并在此基础上逐渐辐射整个南阳地区；三是学校在德学子入职蕾娜范管理层，返校作为企业方导师，在专业德语、双元制建设、专业标准方面为学校专业提升建设提供支持；四是在校企合作成熟的基础上与德国蕾娜范养老集团旗下蕾娜范学院进行中外合作办学申报。



图 5-1 德国蕾娜范养老集团与南阳科技职业学院校企进行合作洽谈会



图 5-2 德国蕾娜范养老集团与卫生健康学院师生交流

2023 年德国蕾娜范养老集团中国区总裁王宁、投资总监张鑫、董事长助理卢蕊、质量管理部主任娄文静分别来校考察访问，与学校签订校企合作框架协议并加入学校发起筹建的数字医养健康行业产教融合共同体。



图 5-3 德国蕾娜范养老集团加入数字医养健康行业产教融合共同体

国内外学生组建双创团队，在南阳市招商局的指导下，逐步建立以学生为先锋，以专业为依托，依靠两国专业技术人才的互补性，助力德企落地南阳市中欧产业园并配套引入相关专业的双元制德国教育资源的招商新模式。学校 2020 级出国毕业生进入南阳市招商局接受招商实习指导，2022 级和 2023 级双创团队核心成员将在寒假期间前往招商局接受培训。



图 5-4 双创团队（医养天年）前往德国蕾娜范养老集团焦作院交流



图 5-5 双创团队（医技证道）与南阳市招商促进局领导交流对德招商合作模式

德国 B+M GmbH 与学校师生团队共同开拓赴德与医院合作渠道，2022 年成功将学校毕业生输送至德国医院 Hochwaldkrankenhaus Bad Neuheim，此外该企业为学校涉德科研项目提供免费的咨询服务。



图 5-6 B+M 公司在机场接机学校赴德毕业生刘亚冰

学校与南阳市招商局合作双创团队也得到了 B+M GmbH 的帮助，该公司接受招商局委托助力南阳市中欧产业园招商引资及配套双元制教育资源引进。12月22日正式与学校签订校企合作框架协议并加入学校发起筹建的数字医养健康行业产教融合共同体，该企业与共同体参与单位河南友森集团达成合作意向，效仿蕾娜范养老集团在华投资模式，由有森集团出资固定资产，由 B+M 公司引进德国医护企业管理进行校企合作。



图 5-7 学校教师与 B+M 公司刘总助力招商局接待德国来宛投资考察团



图 5-8 毕业生马静雅（海德堡大学）、王蒂（比勒菲尔德大学）分享留学经验

6. 产教融合

6.1 机制共筑

学校根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，按照《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，牢固树立“围绕产业办专业，办好专业促产业”的理念，不断开拓创新、求真务实，深化产教融合，推动政、校、行、企产教融合，从而实现多方共赢。

为加强对校企合作各项目的指导和管理，2023年5月学校根据河南省教育厅等部门《关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》，出台了《南阳科技职业学院校企合作管理办法》，制定了校企合作签约多部门会签制度，以确保各项目在运行过程中，符合国家现行的有关法律法规和政策规定。

6.2 资源共建

根据《教育部等六部门关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》和《河南省人民政府办公厅关于推动产业学院建设的指导意见》等有关法律法规和政策规定，学校不断推进产教融合，提升校企共同育人水平，全校27个高职专业均签有校企“双元”共同育人、深度合作的企业，各专业的合作企业均达到3个以上。学校与京东、南京朗诗常青藤、北京华天饮食、北京中航联盟、北方星光公司、河南省人民医院、鼎泰高科等百余家企业事业单位开展校企合作。先后挂牌成立南阳科技职业学院驰诚汽车产业学院、京东电商-

物流产业学院等 11 个产业学院，挂牌建立校外实习实训基地和工学结合点 134 个。

学校按照《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，积极参与邓州市政府牵头的京东（万亩）现代物流园的“市域产教联合体”工程项目，并联合南阳师范学院、南阳理工学院共同牵头，联系学前教育、医养健康行业的上下游企业、院校、机构或组织，共同打造“学前教育行业产教融合共同体”和“数字医养健康”行业产教融合共同体，在人才培养、教师研训、课程开发、产教融合、社会实践、教研改革等方面开展项目互动、资源互补，形成集产、学、研、创为一体的优质合作平台。各种卓有成效的资源共建措施，实现了行业企业纵向连通、高等院校横向联合，全面促进了学校现代职业教育的质量。



图 6-1 南阳科技职业学院驰诚汽车产业学院签约暨成立揭牌仪式

案例 21 校企双元育人，强化专业技能

学校电子商务专业在专业建设上积极开拓校企合作新模式，面对飞速发展的电子商务专业，与“北京中航联盟科技有限公司”开展校企合作，着力打造南科品牌特色专业，充分发挥专业优势，坚持立德树人，优化类型定位，加快构建现代职业教育体系。



图 6-2 电子商务专业美工实训室



图 6-3 电子商务专业商务洽谈室

在校企双元育人的模式下，电子商务专业持续贯彻落实并深化“三教”改革，完善“岗课赛证”综合育人模式，着

力提升教育教学质量。积极组织实施电子商务网店运营推广1+X职业技能等级考试，完成培训取证人次500余人，并借力1+X职业技能等级培训，有效落实书证融通、课证融通；开发校本教材和在线精品课程，并先后获得校级和省级精品课程一等奖的佳绩；在教学过程中融入技能竞赛元素和岗位能力适配元素，实施岗课课证融通，使学生在学习知识的过程中，完善自己对专业的认知度，提高对自己的标准要求。不断强化专业技能。



图 6-4 1+X 网店运营推广职业技能等级考试

为了有效提升专业人才培养质量，电商教研室立足校企双元，积极开展工学结合，在校内建立双创实训基地，成立电商美工实训营、网店运营实训营，先后服务电商企业用户2090家，校内大学生网店创业双十一周利润达40万余元。在此基础上，电商专业助推地区乡村振兴，义务展开直播电商扶贫培训实践工作，学生们用自己的青春和激情献身于助农公益事业。



图 6-5 学生参加直播电商扶贫培训实践

2023 年, 电子商务专业在河南省中高职院校技能大赛比赛中先后喜获一等奖 5 名, 二等奖 8 名, 三等奖 5 名的佳绩。在今后的专业建设中, 牢固树立“以人为本、多元选择、全面发展、人人出彩”的现代职业教育理念, 围绕“文化立校、质量强校、特色亮校、服务兴校”的战略思路, 全面提升电商专业现代职业教育水平, 把电商专业打造成学校特色职教品牌。

6.3 双师共培

学校着力从四个方向加强“双师型”队伍的建设。一是做好宣传引导, 鼓励教师参加全省职业院校“双师型”教师培养培训, 鼓励教师考取职业技能等级证书, 鼓励教师深入企业进行实践, 把生产实践与教学过程紧密地结合起来, 在实践中丰富理论知识, 提升技能水平。二是完善培养途径, 积极探索“双师型”教师培养培训模式, 根据“双师型”教师不同阶段发展需求, 精准提供教育教学、岗位实训、企业实践等机会, 鼓励、支持教师获得更高一级“双师型”教师证书。三是注重结果运用, 充分发挥“双师型”教师在综合育人、企业实践、教学改革、社会服务和教师专业发展等方

面带头引领作用，充分挖掘典型案例，顶岗实践等成长路径方法，全面提高教师整体素质，促进职业教育高质量发展。四是建立合理激励机制，在职称晋升、骨干培养、评优评先等方面，对“双师型”教师给予适当加分。



图 6-6 学校教师参加上海汽车集团股份有限公司新能源汽车检测与诊断技术培训



图 6-7 学校教师参加西门子（中国）有限公司“高档数控五轴技术培训师”项目

7. 发展保障

7.1 落实国家政策

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，深入学习习近平关于教育的重要论述，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等相关法律法规，落实立德树人根本任务，牢固树立“围绕产业办专业，办好专业促产业”的办学理念，立足服务地方经济发展和产业转型升级需要，开设了护理、智慧健康养老、婴幼儿托育服务、学前教育、新能源汽车、大数据、数字化设计、工业机器人等专业。形成了以幼师、护士、数字工匠师和汽车工程师“四师”职教品牌为引领的特色专业体系。坚持职业教育类型特征和高素质技术技能人才培养定位，以建设中国特色高水平职业院校为目标，以创新发展推动提质培优，全面深化“产教融合、校企合作、工学结合、德技并修”，协调推进“稳规模、优结构、强内涵、扬优势、补短板、创特色、铸品牌”工作，不断提升职教政策落实质量。

7.2 落实地方政策

学校认真贯彻落全省职业教育大会、全省职业院校教学工作会和南阳市职业教育大会精神，锚定“两个确保”，聚焦“十大战略”，以南阳高质量建设省域副中心城市为契

机，围绕地方经济社会发展和产业转型升级需求，依托产业办专业、校企合作育人才、立足行业创特色，进一步增强办学适应性，为地方经济社会发展提供有力人才保障和技能支撑。

为充分发挥办学优势，学校积极探索创新人才培养模式，持续深化产教融合、校企合作，加快构建完善“岗课赛证融合、产学研创融汇”的人才培养体系，促进了学校的内涵式发展，取得了丰硕的办学成果，服务能力显著增强。认真贯彻《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》工作要求，成立了领导小组和工作专班全力推进建设。开展现代学徒制、订单式、导师制、“1+X”证书制度、技能竞赛引领、分类培养、岗课赛证融通培养等人才培养模式改革，按照“工学交替、岗位成长”人才培养要求，以目标导向对学生进行分类培养，精准施策、因材施教、多元评价，极大提高了人才培养质量和学生就业质量。

加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系，以省域现代职业教育体系建设新模式为“一体”、以市域产教联合体和行业产教融合共同体为“两翼”，健全教育链、人才链、产业链、创新链协同发展新机制，推动职业教育与行业产业形成命运共同体。成立数字医养健康行业和学前教育行业产教融合共同体，是贯彻落实党的二十大精神和全国教育大会的重要举措，是促进产教深度融合、提高人才培养质量的迫切需要，对于推动区域教育资源协同共建、实现人才战略资

源匹配、助力“一老一小”事业发展具有重要的推动作用。秉承“开放办学、多元合作、同频共振、共建共享”的理念，立足区域和行业发展的新需求，加强共同体成员交流，在人才培养、教师研训、课程开发、产教融合、社会实践、教研改革等方面开展项目互动、资源互补，把共同体建设成为相互赋能、彼此成就的战略和情感共同体。为实现“老有所养，幼有所教”的民生发展保驾护航；为南阳高质量建设省域副中心城市、邓州高水平发展中等城市贡献力量；为强国建设、民族复兴培养更多专业人才和大国工匠。

7.3 党建引领

7.3.1 严格落实基层党建工作责任制。学校党委切实履行党建责任，坚持每月研究部署党建工作制度。组织召开了党建工作会议，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，由党委书记卢明存带领全体党员干部近 200 余人深入邹庄移民新村、南水北调中线工程渠首大坝、南水北调展览馆、南水北调干部学院等地接受红色教育。切实加强基层支部建设，坚持“三会一课”制度、领导班子成员上党课、思政课制度和党员专题组织生活会制度，开展党员进社区、党员志愿者服务、驻村扶贫帮扶活动，按“进一法”严格党费收缴，真抓实抓基层党建工作。本年度，学校被邓州市委评为先进基层党组织，学校评出 55 名优秀党员，14 名优秀党务工作者，4 个优秀党支部，起到了示范引领作用。



图 7-1 党委书记带队到邹庄移民新村学习



图 7-2 召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议

案例 22 校长郭森在主题教育第二期读书班上作专题党课

根据主题教育工作安排，校长郭森以《深入践行习近平法治思想 奋力推动学校高质量发展》为题，为全体党员干部、在届的政协委员、各二级学院班主任代表、教研室主任代表等讲授主题教育专题党课。



图 7-3 《深入践行习近平法治思想 奋力推动学校高质量发展》专题党课
党课围绕“习近平法治思想的理论渊源和发展历程、习近平法治思想的核心要义与高校依法治校、如何高质量推进依法治校工作”等三方面展开，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，推动全校形成持续学、深入悟的浓厚氛围，凝聚起学思践悟、砥砺奋进的强大动力。

郭森指出，习近平法治思想是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指

南，在党和国家的全局工作中凸显出更加重要的地位。进入新时代，高等教育发展面临新形势，全面推进依法治校，是解决学校改革发展中突出矛盾和问题、促进学校内涵式发展的重要举措，意义重大。

案例 23 学校召开党委理论学习中心组（扩大）专题学习会议

根据省教育工委、省教育厅办公室相关文件安排，学校在 7 号楼 2 号会议室召开党委理论学习中心组（扩大）专题学习会议，党委班子成员、党办、校办及校纪检监察处同志参加，会议由校党委书记卢明存主持，省巡听旁听工作组成员莅临指导。



图 7-4 省巡听旁听工作组指导党委学习研讨会

此次专题学习的主题是：深入学习习近平总书记法治思想，学深悟透习近平法治思想基本精神、把握核心要义，指导办学实践，教育引导党员干部进一步提高法治思维和法治实践的能力，推动学校法治建设工作高质量发展，不断汇聚实现强校兴校的强大合力。会上，由校长郭森进行了专题辅

导，并由三名班子成员作了交流发言，其他成员提交了书面研讨材料。省巡听旁听工作组组长孙海指出，此次学习研讨准备充分、主题突出、方法灵活、成效显著，是一次高质量的学习研讨会，并提出在今后的学习中要坚持问题导向牵引学、目标导向创新学、效果导向深入学，在深化、内化、转化上下功夫，助推学校职业教育内涵式提升，高质量发展。

7.3.2 严格落实党风廉政建设责任制。将党风廉政建设与重点工作同部署、同落实，顺利通过市纪委的年终督导检查验收。多次主持召开党委会，全面深入落实市委第八巡察组巡察整改工作，针对反馈的 39 项问题，认真制定并落实 257 项整改措施，并举一反三，立行立改，整改长效机制已经形成。坚持民主集中制，坚持“一岗双责”，持之以恒开展“以案促改”和“师德师风”主题教育活动，建立健全了重要事项“双备案”监督机制，建立了领导干部廉洁档案，认真执行领导干部个人重大事项报告制度。深入开展“观念能力作风提升年”活动，落实监督执纪“四种形态”，开展了 16 次以案促改警示教育。



图 7-5 召开“以案促改”专题警示教育会议

案例 24 学校召开 2023 年全面从严治党暨清廉学校创建工作

4月17日，南阳科技职业学院召开2023年全面从严治党暨清廉学校创建工作。党委书记卢明存同志代表校党委发表题为《树清风 担使命 以勇于自我革命的精神引领凝聚学校高质量发展的澎湃动力》的讲话。副书记、校长郭森同志安排部署了清廉学校创建工作。纪委书记张定群同志总结了学校2022年全面从严治党及党风廉政建设工作，并对2023年的工作进行了安排部署。



图 7-6 全面从严治党暨清廉学校创建工作

2023年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年，也是学校在新起点上开启高质量发展新征程的关键一年，在新的一年，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入落实中央和省市纪委全会、全省教育系统全面从严治党会议精神，坚持严的主基调一贯彻到底，坚定不移推进全面从严治党，驰而不息开展党风廉政

建设，着力抓好七个方面：一是强化引导，旗帜鲜明讲政治。二是党建统领，增强组织生机活力。要把主体责任扛在肩上、抓在手上、落到行动上。三是建强队伍，激发干事创业动力。四是提振精神，提升观念能力作风。五是正风肃纪，严格执行中央八项规定精神。六是完善惩防体系，一体推进“三不腐”。对腐败问题始终坚持“零容忍”，严肃查处师生反映强烈、严重损害师生权益的不正之风，增强“不敢腐”的震慑。加快完备制度机制，把权力关进制度的“笼子”，强化财务审计监督，增强“不能腐”的约束。以清廉学校创建为抓手，扎实推进以教育预防、监督提升为主旨的“五大工程”，开展好“五项活动”，增强“不想腐”的感召。

7.3.3 严格落实意识形态工作责任制。加强对意识形态工作领导，强化政治学习，注重舆论引导。严格执行中心组学习计划，每季度召开意识形态工作专题研判会议，制定并实施《南阳科技职业学院关于意识形态工作责任制实施细则》《南阳科技职业学院网站及微信公众号信息发布审核制度》《南阳科技职业学院“三审三校”管理办法》《南阳科技职业学院舆情突发事件应对预案（试行）》《南阳科技职业学院师生网络行为规范》《南阳科技职业学院校内报告会、研讨会、讲座等活动管理办法（试行）》，学校已与中国联合网络通信有限公司邓州分公司购置“舆情雷达”（上海密度信息技术有限公司）舆情监测软件 1 套，全天候提供全网舆情监测、舆情预警等服务。广泛吸收政治立场坚定、思想理论素养较高、综合能力较强、群众微信信任度高的师生加入学校网评员队

伍，确保每个部门有 1 名网评员教师，每个班级 1 名学生网评员，使学校师生网评员队伍达 200 人以上。认真排查师生宗教信仰，严防宗教势力渗透校园，党委对排查出来信教的个别退休人员及时进行了诫勉谈话。



图 7-7 邀请南阳市委宣传部意识形态工作科开展意识形态专题培训会

7.4 学校治理

学校始终坚持立德树人的根本任务，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，充分发挥学校党委领导核心作用、基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，凝聚发展合力。坚持党委领导下的校长负责制，建立健全各项基本制度，形成以章程为核心的制度体系，严格执行《南阳科技职业学院党委议事规则》《南阳科技职业学院校长办公会议议事规则》《落实“三重一大”制度实施办法》，着力构建健全、规范、统一的制度体系，持续推进学校决策的科学化、民主化、法治化。调整机构设置，优化治理体系，明确优化各部门职能。实行学校、二级学院两级管理为主的管理体制，明

确二级学院的管理职责。坚持“以公开为常态、不公开为例外”原则，持续推进信息公开的工作，保障党员和师生的知情权、参与权和监督权。定期召开教代会、学代会等，充分发挥教代会、学代会、校工会、校团委等群团组织在学院民主管理与民主监督中的重要作用。成立南阳科技职业学院学术委员会，切实履行学校学术事务的决策、审议、评定和咨询等职能。

7.5 经费保障

学校紧紧围绕国家优质校建设，“双高”建设等学校中心工作，加大经费投入，为学校高质量发展提供强有力的财政保障，学校办学经费总收入为 11607.12 万元，其中事业收入 1787.8 万元，占比 15.4%；财政拨款收入 9754.3 万元，占比 84.05%；非同级财政拨款收入 48.26 万元，占比 0.41%；其他收入 16.76 万元，占比 0.14%。

表 5 2023 学年度办学经费

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
事业收入	1787.8	15.4%
财政拨款收入	9754.3	84.05%
非同级财政拨款收入	48.26	0.41%
其他收入	16.76	0.14%
年度办学经费总收入	11607.12	100%

8. 面临挑战

8.1 高质量落实“现代职业教育体系建设改革重点任务”任重而道远

随着中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育部办公厅印发的《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等政策的出台，国家对构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制提出更高的要求。学校虽然在打造行业产教融合共同体、建设职业教育专业教学资源库、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地、一流核心课程、优秀教材、校企合作典型实践项目、较高国际化水平的职业学校等方面做了一些探索、研究和实践，也取得了一些成果，但和教育部、省里的要求相比，差距尚远，高质量落实“现代职业教育体系建设改革重点任务”还任重而道远。下一步，学校将认真落实《河南省教育厅办公室关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，积极与政府、行业、企业对接，主动整合学校、产业、政策资源，按照各个项目的具体部署要求，对标对表，加大建设力度，细化改革项目，落实主体责任，确保学校在现代职业教育体系建设改革十一项重点任务的建设上做到机制灵活、目标明确、标准清晰、任务具体，争取在各个项目任务上都有大的突破，为学校申报省级“双高工程”学校奠定基础，为推动学校高质量发展奠定基础。

8.2 作为职业院校在服务区域经济发展方面所起到的作用

用有待提高

学校在基础建设、专业发展、学生规模、教学管理、实习就业、创新创业等方面都得到迅猛发展，成绩喜人。但学校在制度体系建设、机构设置等方面亟待更新和完善，在教育教学改革上需要向更深层次推进，在产教融合、校企育人合作模式上仍在处于探索期，特别是在专业调整、人才培养、社会服务、技术创新等方面还存在不适应区域经济建设迅速发展的问题。面对诸多问题，学校需要主动抓住大好历史机遇，主动对接产业结构升级，对接新领域、新技术、新工艺、新规范，对接职业岗位标准，建立专业群与产业协同发展机制，不断优化学校专业结构设置，通过产教融合、校企合作，深化“三教”改革、课堂革命和课程思政建设，开展订单培养和现代学徒制试点，创新办学模式和人才培养模式，推进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，不断提高服务区域经济社会发展能力。

8.3 师资水平急需提升，满足学校快速发展的需要

国家大计，教育为本；教育大计，教师为本。建设一支思想觉悟高、业务能力强、年龄和职称结构合理的教师队伍，是推动学校快速且高质量发展的保证。由于学校办学时间短，新招的大学毕业生多，隐形问题很快显露出来：思想不稳定的问题，动手实践能力和科研能力弱的问题，职称层次比较低的问题，领军教师和大师级教师比较少的问题，双师型教师比例还不是很高的问题等等。而这些问题都将是学校开展

达标校、依法治校示范校、“双高”校“三校联创”的不利因素。加强教师培训，提高教师素质，已经成为学校迫在眉睫需要解决的问题。大力开展涵盖师德师风、教学科研、班级管理、爱岗敬业、心理健康教育等内容在内的教职工全员培训，鼓励专任教师参加国培、省培和专项培训，要求并支持教师定期下企业实践，严格落实“青蓝工程”达标验收标准，积极开展校际教学交流和教学经验分享，认真开展教学教研和听评课活动、教师基本功达标和公开课活动、教师技能考核活动、教师课堂教学大比武活动、优质课竞赛活动等，全方位多元化提升教师教学水平，不断打造达标课堂、高效课堂、艺术课堂，不断打造出一批又一批高素质教学能手、骨干教师、专业（学科）带头人、教学名师职教专家，以及在全省甚至在全国都可以叫得响的大师，学校才能夯实学校快速发展的根基，才能完成建设“省内一流，全国知名”高职院校的目标。

8.4 产教融合不紧密，学生就业质量不高

产教融合是校企合作的延伸和拓展，是职业教育的重要环节，是职业院校培养高素质技能性人才的重要形式，也是职业教育作为一个类型教育的重要特征。国务院办公厅印发的《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）中进一步明确了“深化产教融合，促进教育链、人才链和产业链、创新链有机衔接”的要求。学校开展校企合作、产教融合的深度不够，合作形式单一、合作范围较窄，学生岗位

实习从事的主要是技能要求比较低、技术含量比较低的工种，“订单班”培养不够深入，没有实现真正意义上的产教融合。下一步，一要不断创新校企合作模式，举办“订单班”、校中厂、厂中校，定期开展工学结合，兴办产业学院等；二要建立以产业为核心的产教融合平台，建立行业协会主导、优质企业参与、职业院校主体的产教融合联盟等组织，以职业院校专业群建设支持地方产业集群发展；三要激励教师参与企业新技术、新产品研发，提高教师产学研能力的同时，为企业发展助力；四要主动与优质企业、龙头企业对接，将其最新的职业标准、行业标准和岗位规范带入课堂，使学校的人才培养与企业的人才需求无缝对接，从而达到合作共赢，形成“产教结合、产教并举、以教促产、以产养教”的良性循环。

8.5 教师创新能力与教育教学的融合度不够深

国家对高等职业院校的办学定位提出明确要求，高职学校只有不断提高科技创新能力、提升应用型科研水平，才能更好地服务于学生全面发展和经济社会发展。当前，学校对科教融汇的理解尚不到位、不深入，多数教师科研意识不足，教学能力与科研素养匹配度不高，在产学研合作体系中定位不清，难以将自身在技术技能方面的优势转化为直接的经济效益。学校需要构建完善的科研创新激励机制，创设“以研促教、教研相长”的氛围，提升科研创新与教育教学的融合深度，提高教师教学科研成果的转化率。

9. 附件

表1 人才培养质量计分卡

名称: 南阳科技职业学院(14714)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	575
	毕业去向落实人数	人	3148
2	其中: 毕业生升学人数	人	1882
	升入本科人数	人	31
3	毕业生本省去向落实率	%	71.06
4	月收入	元	4167
	毕业生面向三次产业就业人数	人	1249
5	其中: 面向第一产业	人	357
	面向第二产业	人	397
	面向第三产业	人	485
6	自主创业率	%	1.74
7	毕业三年晋升比例	%	41

表2 教学资源表

名称: 南阳科技职业学院(14714)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	·	11.91
2	双师素质专任教师比例	%	55.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.90
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	27
	教学计划内课程总数	门	456
		学时	50314.00
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	60
		学时	4587.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
	专业教学资源库数	个	5
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	5
		学时	548.00
	在线精品课程课均学生数	人	67.40
	其中: 国家级数量	门	0
7	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	34
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
8	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	26
	其中: 国家规划教材数量	本	8
9	校企合作编写教材数量	本	16
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5445.89

表3 服务贡献表

名称: 南阳科技职业学院(14714)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	485
	其中: A类: 留在当地就业	人	484
	B类: 到西部和东北地区就业	人	0
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	476
	D类: 到大型企业就业	人	8
2	横向技术服务到款额	万元	267
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	9.00
4	技术产权交易收入	万元	10.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中: 专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	244.00
	公益项目培训学时	学时	244.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表4 国际影响表

名称: 南阳科技职业学院(14714)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中: 专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中: 专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中: 在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表5 落实政策表

名称: 南阳科技职业学院(14714)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11662.00
2	年生均财政拨款水平	元	18348.56
3	年财政专项拨款	万元	426.06
4	教职员员工额定编制数	人	449
	教职工总数	人	765
	其中: 专任教师总数	人	737
	思政课教师数	人	38
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	41
	辅导员人数	人	23
5	班主任人数	人	81
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4621
6	其中: 学生体质测评合格率	%	99.30
	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	3791
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	149
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	10818.00
	年支付行业导师课酬	万元	54.09
10	年实习专项经费	万元	15.00
	其中: 年实习责任保险经费	万元	9.28

备注: 学校全日制在校学生11662人, 其中高职学生4506人, 中职学生7156人。