



漯河职业技术学院质量报告 (2023 年度)

2023



内容真实性责任声明

学校对漯河职业技术学院中国职业教育质量报告
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人(签名):

葛军鹏

2024年 1 月 9 日

前 言

2023 年度，漯河职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》《教育部办公厅印发关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，落实立德树人根本任务，以党的政治建设为统领，以“双高校”建设为主线，高质量推进“三教”改革，积极拓展高水平开放办学格局，学校综合办学实力和社会知名度美誉度持续上升。

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838 号）等文件要求，学校在对 2023 年度教育教学运行情况全面梳理的基础上，撰写《漯河职业技术学院质量报告（2023 年度）》，主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、漯河职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告等，具体情况可登录漯河职业技术学院官方网站主页（<https://www.lhvtc.edu.cn/>）及相关网站查询。

目 录

1. 学校基本状况	1
1.1 办学定位	1
1.2 历史沿革	1
1.3 办学特色	2
1.4 办学成绩	2
2. 人才培养	4
2.1 立德树人	4
2.1.1 构建立体化的育人模式	4
2.1.2 凝聚全员协同育人合力	6
2.2 多样成才	9
2.2.1 学生安全是学生发展的基石	9
2.2.2 构建六大育人体系助力学生发展	10
2.3 技能成才	17
2.3.1 完善制度，积极参赛	17
2.3.2 提高水平，争创佳绩	17
2.3.3 成效显著，硕果累累	19
2.4 在校体验	22
2.5 就业与职业发展	23
2.5.1 薪酬水平	23
2.5.2 工作满意度	23
2.5.3 专业相关度	24
2.5.4 就业流向	25
2.5.5 就业行业分布	27
2.5.6 就业单位分布	27
2.6 专业建设	28
2.6.1 专业设置规模稳定发展	28
2.6.2 专业产业深度融合发展	30
2.6.3 专业建设特色更加鲜明	30
2.6.4 课程建设质量	31
2.7 师资队伍建设	32
2.7.1 教师整体情况	32
2.7.2 专任教师结构情况	33
2.7.3 “双师型”教师情况	35
3. 服务贡献	37
3.1 服务产业落地	37
3.1.1 打造职教集团，服务行业企业	37
3.1.2 搭建创新平台，提供技术服务	39
3.1.3 深化“万人助万企”活动，开展送教入企	42

3.2 服务民生福祉	44
3.3 服务美丽中国	45
3.3.1 服务乡村振兴	45
3.3.2 服务文旅文创	46
4. 文化传承	49
4.1 推广传承“非遗项目”心意六合拳	49
4.2 推广传承“非遗项目”沙河调	52
4.3 传承工匠精神	53
4.4 推广许慎文化	55
5. 国际合作	60
5.1 合作办学	60
5.2 国际交流	61
6. 产教融合	63
6.1 机制共筑	63
6.2 资源共建	64
6.3 人才共育	65
6.4 双师共培	66
6.4.1 探索有效的专业教师企业实践或顶岗培训模式	66
6.4.2 设立现代产业导师制	66
7. 发展保障	67
7.1 党建引领	67
7.2 经费保障	68
7.3 条件保障	68
7.4 质量保障	68
8. 面临挑战与改进措施	70
8.1 加强经费使用绩效考评体系建设	70
8.2 改善学校办学条件优化育人环境	70
8.3 深化校企合作推动产教深度融合	70
9. 附件	72
9.1 高职报表	72
9.1.1 人才培养质量计分卡	72
9.1.2 教学资源表	73
9.1.3 国际影响表	74
9.1.4 服务贡献表	75
9.1.5 落实政策表	76
9.2 横向技术服务情况	77
9.2.1 横向技术服务产生的技术经济效益一览表	77
9.2.2 横向技术服务产生的技术经济效益复印件	78

表目录

表 1	2023 届毕业生就业地区分布	25
表 2	河南省内就业城市分布	26
表 3	2023 届毕业生就业量占比排名前十的单位性质分布	27
表 4	学校系部、专业设置一览表	28
表 5	2000-2023 学年学校重点、特色专业建设情况	31
表 6	2000-2023 学年学校专业群建设情况	31
表 7	学校 2022-2023 学年“双师型”教师分析表	35
表 8	学校各项经费收入情况	68

图目录

图 1	2023 年 5 月,中共河南省委、河南省人民政府印发《关于命名新一届河南省文明城市文明村镇文明单位文明家庭的决定》(豫文〔2023〕50 号),学校再次被授予“河南省文明校园”荣誉称号	3
图 2	2023 年 8 月,学校积极落实省委宣传部、省委教育工委、省教育厅的要求,开展“牢记嘱托践使命,行走中原看巨变”暑期大思政实践活动	5
图 3	2023 年 6 月,学校党委书记易军鹏深入思政部调研座谈并召开现场办公会	7
图 4	2023 年 4 月,学校“先锋论坛”邀请河南省最美志愿者赵国锁作专题报告	7
图 5	2023 年 3 月,学校大学生知行团开展“学习二十大 志愿新时代”主题实践活动	8
图 6	2023 年 5 月,学校组织近 200 名在校学生走进漯河市源汇区人民法院,开展“行走的思政课 法庭庭审观摩”研学实践活动	9
图 7	2023 年 7 月,学校组织师生前往漯河市郾城区裴城镇裴城村苏进红军小学	10
图 8	2023 年 5 月,学校开展 525 大学生心理健康日系列活动	12
图 9	2023 年 6 月,学校举办漯河职业技术学院第十届“心理健康形象大使”选拔赛	12
图 10	2023 年 5 月,学校在河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛 G 赛区一等奖	13
图 11	2023 年 7 月,学校在河南省教育厅举办的第四届军事训练中荣获军事训练综合三等奖、战场救护二等奖、军事越野三等奖	14
图 12	在由中共河南省委宣传部、河南省教育厅等部门联合举办的“我心中的国防(人民军队)”征文活动中荣获优秀组织奖	15
图 13	2023 年 6 月,学校召开 2021-2022 学年劳动实践课程总结暨表彰大会	16
图 14	2023 年 3 月,选派教师参加河南省高等职业院校技能大赛优秀指导教师研修班	17
图 15	2022 年 9 月,学校开展漯河职业技术学院课程思政教学创新大赛备赛指导培训会	18
图 16	2023 年 3 月,“中行杯”2022 年河南省高等职业教育技能大赛服装设计与工艺赛项在学校隆重开幕	19
图 17	2023 年 5 月,2023 年全国职业院校技能大赛“服装创意设计与工艺”赛项在山东科技职业学院拉开帷幕,学校获得团体二等奖的好成绩	20
图 18	2023 年 8 月,学校获 2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖 2 项	21
图 19	漯河职业技术学院“一站式”学生综合服务中心	22
图 20	学校 2023 届毕业生薪酬区间分布	23
图 21	学校 2023 届毕业生对工作满意度的评价	24
图 22	学校 2023 届毕业生专业相关度分布	24
图 23	2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	27
图 24	2023 年 7 月,学校食品智能加工技术教师团队入选第三批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队”	32
图 25	学校董理等教师获河南省职业院校省级名师、省级骨干教师	33
图 26	学校 2022—2023 学年专任教师职称结构	34
图 27	学校 2022—2023 学年专任教师学历学位结构	34

图 28	学校 2022—2023 学年专任教师年龄结构	35
图 29	2022 年 10 月,《引领产教融合 破局职教改革》获漯河市改革典型案例红榜通报	38
图 30	2023 年 6 月,学校牵头组建的河南省轻工纺织骨干职业教育集团挂牌成立	38
图 31	2023 年 4 月,研究成果《多彩谷物薯片的开发及产业化》通过省科技厅成果鉴定	39
图 32	2023 年 4 月,学校获批河南省全民数字素养与技能培训基地	41
图 33	学校 2023 年度部分技术服务合同、技术服务经济效益证明	41
图 34	2023 年 6 月,学校李兆强同志入选漯河市 2023 年 6 月份“十佳首席服务官”	42
图 35	2023 年 6 月,休闲食品加工技术河南省协同创新中心成员到漯河联泰食品有限公司 进行调研	43
图 36	2022 年 10 月,学校深入漯河市沁园和社区开展《沙澧学堂》养生讲座	44
图 37	2023 年 4 月,舞阳县莲花镇首届油菜花节暨乡村游活动在大赵村举行	45
图 38	2023 年 4 月,学校与漯河市博物馆联合举办了“文创百态——河南省博物馆文创大赛 优秀作品暨豫中南五城市优秀文创作品联展”	46
图 39	2023 年 6 月,学校开发创作的“贾湖文创”系列作品代表漯河市参加第十九届中国 (深圳)国际文化产业博览交易会	47
图 40	2023 年 5 月,河南省人力资源和社会保障厅发布《河南全民技能振兴工程领导小组 关于公布 2023 年河南全民技能振兴工程建设项目名单的通知》(豫技领〔2023〕1 号), 陈明杰现代剪纸省级技能大师工作室成功申报省级技能大师工作室	48
图 41	2023 年 3 月,学校基础教育部黄斌老师在学校西操场为国防预备队大学生教官们进 行心意六合拳专题培训	49
图 42	2023 年 3 月,学校进行 2022 级学生军训科目及心意六合拳展演活动	50
图 43	2023 年 5 月,学校在实训广场组织开展职业教育周非遗文化展览展演活动	51
图 44	2021 年 7 月,豫剧(沙河调)入选河南省非物质文化遗产	52
图 45	2022 年 9 月,戏曲进校园——走进漯河市第二初级中学	53
图 46	2023 年 4 月,学校教师杨志刚老师荣获漯河青年五四奖章	54
图 47	学校千余大学生晨读古诗词,十余年来每天“雷打不动”	56
图 48	2023 年 4 月,学校 2023 年汉字文化节“奇雉之音”诵读比赛暨汉字文化节闭幕	58
图 49	2023 年 6 月,学校师生参加漯河市第十八期说文解字大讲堂	59
图 50	2023 年 3 月,学校与韩国木浦科学大学线上签署合作办学协议	60
图 51	2023 年 8 月,学校成为“中德职业教育产教融合联盟”常务理事单位和“欧中‘一 带一路’文化、教育、旅游和经贸发展委员会”中方理事会成员单位	61
图 52	2023 年 8 月,坦桑尼亚国家食品安全员四级职业技术标准结项证书	62
图 53	2023 年 5 月,学校“牵手”京东迈出深度产教融合第一步	63
图 54	2023 年 8 月,漯河市人工智能学会成立大会暨第一次会员大会成功召开	64
图 55	2023 年 3 月,学校与临颖县人民政府战略合作签约仪式在临颖县举行	65
图 56	2023 年 5 月,学校召开 2023 年全面从严治政工作暨清廉学校创建行动推进会	67

案例目录

典型案例 1: “四读协同、四环相扣”, 引导学生体悟思想力量.....	8
典型案例 2: “梦想·起航”国防教育育人模式.....	15
典型案例 3: 以技术服务助推企业高质量发展.....	43
典型案例 4: 艺术点亮城市, 设计赋能发展.....	47
典型案例 5: 构建“一课三赛”体系, 推进心意六合拳非遗传承.....	51
典型案例 6: 弘扬许慎文化, 铸魂润德育人.....	58

1. 学校基本状况

学校是 1999 年 3 月经教育部批准设立的河南省最早的 3 所公办全日制高等职业院校之一。目前，开设有服装系、食品工程系、机电工程系、信息工程系、建筑工程系、经济贸易与管理系、音乐舞蹈系、艺术设计系、应用外语与国际教育系、旅游与酒店管理系、工商管理系、电气电子工程系、成人教育部、基础教育部、马克思主义学院、五年制教学部等 16 个教学系部，涵盖工学、管理学、文学、艺术、师范、经济学等六大门类，开设 7 个本科专业、61 个专科专业，在校学生 2 万余人。

1.1 办学定位

学校坚持社会主义办学方向，秉承“知行合一、德技并修”的校训，落实立德树人根本任务，以推进河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程项目为载体，服务支撑河南省“十大战略”实施、漯河“三城”建设，全面开启创建全省一流、全国知名、特色鲜明的高职院校新征程，形成了以应用型本科教育为龙头、高等职业教育为主体，融职业教育、成人继续教育和社会培训为一体的多元化办学格局。

1.2 历史沿革

学校前身是建立于 1983 年的漯河市职工大学，1999 年 3 月由原漯河大学（漯河广播电视大学、漯河市工业学校）和漯河市职工大学合并建立。2001 年 1 月，河南省乡镇企业成人中等专业学校并入学校。2002 年 5 月，河南省漯河艺术师范学校并

入学校。2016 年 4 月，经教育部备案、河南省教育厅批准，漯河市人民政府与河南工业大学合作依托漯河职业技术学院成立了河南工业大学漯河工学院。

1.3 办学特色

建校以来，学校不断加强职业教育供给侧改革和内涵建设，持续深化教师、教材、教法改革，早在 2003 年，就率先在全国开创了“订单培养”人才培养模式的先河。2013 年 3 月，牵头组建漯河市职业教育集团，2021 年 6 月，牵头成立河南省服装职业教育集团，2023 年 6 月，挂牌成立河南省轻工纺织骨干职业教育集团，确立了“一系一特色、一系一品牌”专业发展定位，构建以 1 个省级专业群为引领、3 个市级专业群为驱动、9 个校级专业群为支撑的“1+3+9”三级专业群发展体系，走合作办学、合作育人、合作就业、合作发展之路。与双汇集团、富士康集团、京东集团等 100 多家知名单位合作办学，实现校企合作的逐步深化和产教的深度融合，毕业生就业率多年保持在 92%以上。学校的办学实力和核心竞争力在全省高职院校中处于领先地位，在全国职业教育领域享有较高的社会声誉。

1.4 办学成绩

学校荣获国家优质高职建设院校、国家国防教育特色学校、国家首批现代学徒制试点学校、河南省教育厅重点支持建设的第一批省级示范性高职院校、河南省职业教育特色院校、河南省省级优质高等职业院校、河南省“三全育人”综合改革试点

单位、河南省“双高工程”建设单位、河南省高校心理健康教育试点单位等荣誉。2023年度，学校获全国无偿献血促进奖单位奖、河南省高校统战工作示范单位、河南省文明校园、河南省平安校园等荣誉，获批河南省高技能人才培养示范基地、河南省首批语言文字推广基地、河南省第二批基础教育教师培训基地、河南省全民数字素养与技能培训基地、河南省首批邮政行业人才培养基地，全省高职高专学校第六轮公共艺术教育评价为二类院校，全省高等学校体育工作评价为二类院校。

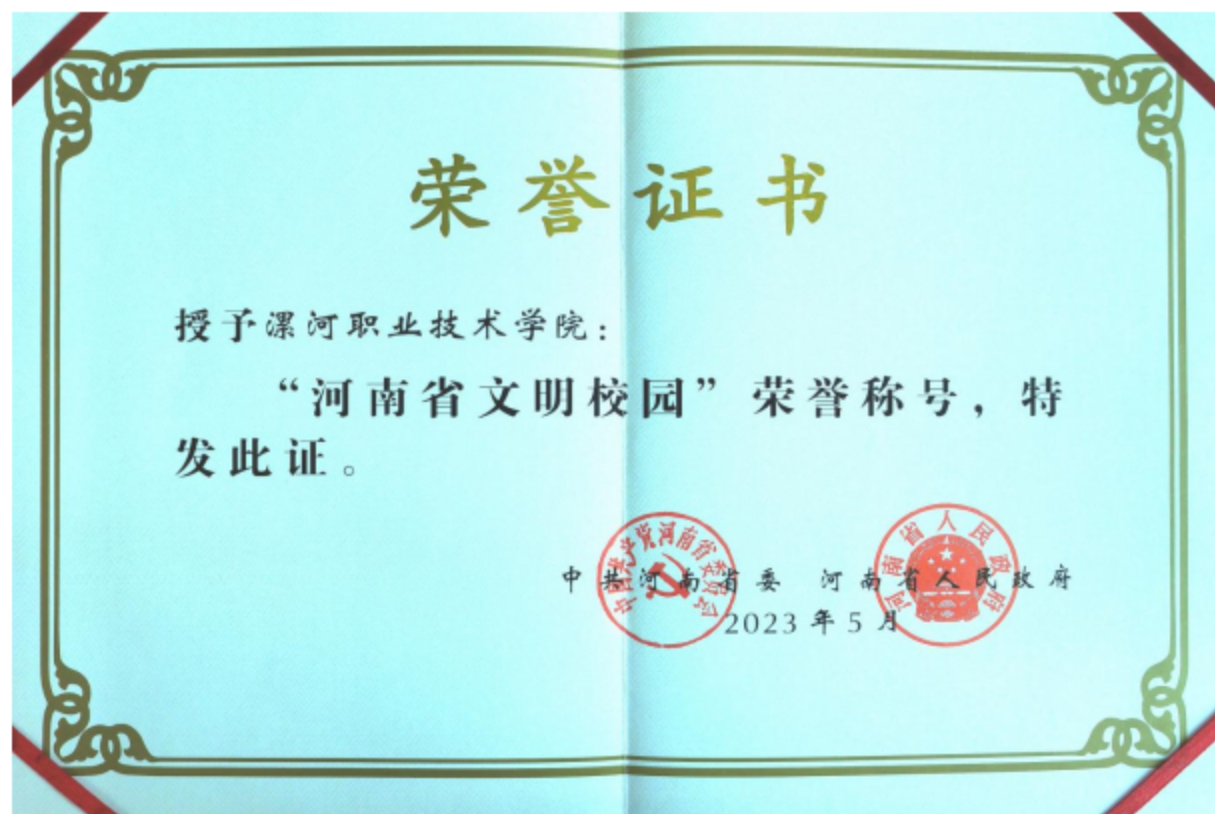


图1 2023年5月，中共河南省委、河南省人民政府印发《关于命名新一届河南省文明城市文明村镇文明单位文明家庭的决定》（豫文〔2023〕50号），学校再次被授予“河南省文明校园”荣誉称号

2. 人才培养

2.1 立德树人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以思想政治理论课为关键课程，以课程思政的育人理念为抓手，建立健全全员全程协同育人机制，构建资源协同、队伍联动的“大思政”工作格局，服务学生德智体美劳全面发展，培养堪当民族复兴大任的时代新人。

2.1.1 构建立体化的育人模式

在思政课课程群建设方面，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》三门必修课的基础上，新开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，思政课课程群建设已初具规模。在理论教学方面，在传统的理论讲授基础上，推进翻转课堂教学、专题化教学、问题式专题化教学的应用，形成课堂教学“四读协同”（诵读、解读、精读、泛读）、教学过程“四环相扣”（理论学习、实践体验、研讨交流、分析运用）的示范性课堂模式。在实践教学方面，整合和融通大学生活动的三大主体场域，即课内实践教学、校内实践教学和校外实践教学，保障思政育人场域的完整性和教育实践活动的顺利开展。通过立体化的育人模式，坚持守正与创新相结合，让思政课堂变得有滋有味、有声有色，让学生学有所思、学有所感、学有所得。



图 2 2023 年 8 月，学校积极落实省委宣传部、省委教育工委、省教育厅的要求，开展“牢记嘱托践使命，行走中原看巨变”暑期大思政实践活动

2.1.2 凝聚全员协同育人合力

学校党政齐抓共管，马克思主义学院具体落实，各职能部门通力配合，逐步构建起特色突出、体系完备的“一聚焦，三协同”全员育人格局，走出新时代高校立德树人、铸魂育人的新路径。**聚焦建强思政课“大师资”**。坚持以教学团队项目建设为抓手，推进思政课教学团队的建设，目前已成立青年教师成长工作室，组建示范性课堂和专题化教学创新团队，为提升教学的实效性奠定扎实平台基础。建立健全思政课特聘教授制度，选聘各行业先进模范、名师大家、英雄人物加入思政课教师队伍，讲授思政课，已聘任4人为学校思政课特聘教授和外聘专家。**做实做精“三个协同”**。一是统筹推进机制纵横协同。建立健全完善学校思想政治工作责任制，坚持学校党委统一领导，党委书记是第一责任人，定期召开专题会议研究思想政治理论课建设，党委书记、校长到马克思主义学院开现场办公会，带头讲授思政课、联系思政课教师、加强思政课建设。在学期开学、毕业典礼等重要时间节点，开设“思政大课”。二是推进课程贯通协同。立足为党育人、为国育才，促进课程思政和思政课程的深度协同；积极推进大中小学思想政治教育一体化建设，努力把“单线发力”转化为“全线发力”。三是推进队伍互通协同。以思政课教师与辅导员“手牵手”融合、与专业课教师“结对子”融合，构建思政课程与日常思政、思政课程与课程思政同向同行、同频共振的“大思政课”体系。



图 3 2023 年 6 月，学校党委书记易军鹏深入思政部调研座谈并召开现场办公会



图 4 2023 年 4 月，学校“先锋论坛”邀请河南省最美志愿者赵国锁作专题报告

典型案例 1: “四读协同、四环相扣”，引导学生体悟思想力量

为引导青年大学生深刻体悟习近平新时代中国特色社会主义思想伟力，在思政课程日常教学做到“四读协同”，即：学生齐声“诵读”，教师详细“解读”，课堂进行“精读”，课后开展“泛读”；教学过程做到“四环相扣”，即：课堂理论教学结束后，依托校内校外实践教学基地开展实践教学，在理论学习和实践体验的基础上召开“小组研讨会”，选拔优秀学生组建“思政轻骑兵”开展大学生讲思政课。通过思政小课堂与社会大课堂的同频共振沟通心灵、启智润心、激扬斗志，真正将党的创新理论教育有机嵌入校园生活、融入社会实践。



图 5 2023 年 3 月，学校大学生知行团开展“学习二十大 志愿新时代”主题实践活动



图 6 2023 年 5 月，学校组织近 200 名在校学生走进漯河市源汇区人民法院，开展“行走的思政课 法庭庭审观摩”研学实践活动

2.2 多样成才

坚持立德树人为目标，以学生安全为核心，以六大育人体系为骨干，构建全方位、立体化育人体系，助力学生多样成才。

2.2.1 学生安全是学生发展的基石

高度重视学生安全，构建学校-系部-辅导员-班级-宿舍五级安全管理体系，编制横向到边、纵向到底、内外结合密不透风的安全网络。加强学生安全教育工作，通过逐级签订安全协议书、召开主题班会、安全隐患大排查、心理咨询、测试等方式常态化持续开展，力争把安全隐患降至最低。

2.2.2 构建六大育人体系助力学生发展

（一）实践育人。抓好暑期“三下乡”等实践活动，开展“暖冬行动”“城市清洁”等志愿服务活动。抓好“青马工程”培训，开展“青年大学习”等主题实践活动。开展文明创建活动，评选表彰文明班级、文明宿舍。利用重大纪念日、开学典礼、毕业典礼、主题党团日等契机和校史馆等重点文化基础设施，开展多种形式的爱国主义教育。努力培育和践行社会主义核心价值观，持续开展优秀辅导员、优秀学生、优秀班集体、漯职院榜样等系列评选，加大先进典型先进事迹宣讲宣传。



图 7 2023 年 7 月，学校组织师生前往漯河市郾城区裴城镇裴城村苏进红军小学开展“三下乡”社会实践活动

（二）制度育人。坚持“以生为本 德育为先”的教育理念，将教育与管理有机结合，不断提高教育管理水平。依据教育部、河南省教育厅相关文件，修订完善并落实学校学生管理工作规章制度，印制新版《学生手册》并向新生发放人手一册。严格规范学生学习、日常生活及工作的各个环节，不断推进学生管理工作的科学化、制度化和规范化。全面落实学校学生管理工作的一系列规章制度，形成规范的学生管理制度体系，制定学生安全规范文件 3 个、辅导员管理规范文件 2 个。重新修订《漯河职业技术学院学生量化考核细则》，更新系部学生管理工作量化考核目标体系，进一步规范学校学生管理工作。

（三）心理育人。秉承“让每个生命如花绽放”的工作理念，强化心理育人导向，牢牢把握宣传教育、危机干预两个关键环节，不断推进“12345”心理健康教育工作新模式，以特色活动为载体，组织开展 525 大学生心理健康教育宣传月系列活动（践行二十大，放飞心梦想）、漯河职业技术学院第十届“心理健康形象大使”选拔赛等系列活动，坚持每月开展“与你同行，助你成长”优秀辅导员现场咨询活动，圆满完成学校 2023 级心理委员、宿舍管理员心理的培训工作，高质量完成春季心理测评以及秋季新生测评，覆盖 14000 余人次，营造广大学生关注心理健康教育的氛围，以此达到心理健康教育的目的，取得了明显成效。2023 年 4 月，顺利通过河南省第一批高校心理健康教育工作标准化建设验收工作。



图 8 2023 年 5 月，学校开展 525 大学生心理健康日系列活动



图 9 2023 年 6 月，学校举办漯河职业技术学院第十届“心理健康形象大使”选拔赛

（四）资助育人。主动深入到学生当中，以班会、谈心谈话、进宿舍宣传、平台推送等方式加强对学生的贷款宣传和指导、入伍补偿政策解读，落实和推进学校贫困家庭学生工作相关政策，各项资助业务稳步开展，做到贫困学生资助全覆盖，为 4580 名受资助学生发放春季助学金 755.7 万元，为 2023 级 66 名学生发放价值 1 万余元的爱心大礼包，为 270 名学生发放退役士兵国家助学 44.55 万元，为困难学生发放勤工助学资金 2.7552 万元，为 6 名无力归还贷款学生偿还国家助学贷款 7.85233 万元。在河南省教育厅开展的 2021、2022 年度全省高校学生资助工作绩效评价中，获得绩效评价良好单位。



图 10 2023 年 5 月，学校在河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛 G 赛区一等奖

（五）国防育人。发挥全国国防教育特色学校品牌的引领作用和育人功能，打造“国防文化”铸魂工程，定期开展国防教育宣传、军旅文化讲座、红色基地实践；抓好新生军训工作，强化军事理论教育教学；做好大学生征兵工作，为部队输送优质兵员；加强国旗护卫队和国防预备队建设，促进国防教育的示范引领，着力提升大学生国防意识。2023年3月，在由中共河南省委宣传部、河南省教育厅等部门联合举办的“我心中的国防（人民军队）”征文活动中荣获优秀组织奖；2023年7月，在河南省教育厅等举办的第四届军事训练中荣获军事训练综合三等奖、战场救护二等奖、军事越野三等奖。



图 11 2023 年 7 月，学校在河南省教育厅举办的第四届军事训练中荣获军事训练综合三等奖、战场救护二等奖、军事越野三等奖

典型案例 2：“梦想·起航”国防教育育人模式

坚持把国防教育作为大学生素质教育的重要组成部分，全力支持国防现代化建设，构建军事课教学、国防教育活动、国防文化建设“三位一体”的教育模式，为实现人才培养战略目标，建立强大国防后备力量奠定基础。2023 年度，在河南省委宣传部、河南省教育厅、河南省军区政治工作处等部门组织开展的为期三年的河南省国防教育模范高校创建活动中被评为优秀；在由中共河南省委宣传部、河南省教育厅等部门联合举办的“我心中的国防（人民军队）”征文活动中荣获优秀组织奖；2023 年 7 月，在河南省教育厅等举办的第四届军事训练中荣获军事训练综合三等奖、战场救护二等奖、军事越野三等奖。



图 12 在由中共河南省委宣传部、河南省教育厅等部门联合举办的“我心中的国防（人民军队）”征文活动中荣获优秀组织奖

（六）劳动育人。2023 年 2 月，制定印发《漯河职业技术学院劳动教育课实施方案(试行)》（漯职院政发〔2023〕5 号），明确劳动教育内容，结合专业能力素质要求、职业发展需求，以专业性劳动实践、日常生活劳动实践、服务性劳动实践为主，开展专业服务、实习实训等专业性劳动实践，分类实施设置 36 学时必修劳动教育课程，确保学生全员接受劳动教育，培养学生劳动意识，树立劳动观念，强化劳动自觉与责任感。劳动教育，使校园环境干净优美，教学楼内、教室、实验室等空间环境面貌焕然一新，为师生提供良好的学习和生活环境。



图 13 2023 年 6 月，学校召开 2021-2022 学年劳动实践课程总结暨表彰大会

2.3 技能成才

2.3.1 完善制度，积极参赛

高度重视，成立漯河职业技术学院高等职业教育教学竞赛组委会，负责竞赛的领导工作，积极探索职业教育竞赛制度，制定对应竞赛的实施方案，积极开展、参加各类竞赛。

2.3.2 提高水平，争创佳绩

（一）坚持走出去引进来，不断提高教师参赛水平。学校通过邀请校外专家、国赛获奖选手、大赛评委等到校对广大教师进行面对面的培训和交流，同时也组织学校优秀教师外出参加相关部门组织的大赛相关培训，吸取专家分享的相关经验，不断提高学校各位老师的教育教学水平和参赛经验。



图 14 2023年3月，选派教师参加河南省高等职业院校技能大赛优秀指导教师研修班



图 15 2022 年 9 月，学校开展漯河职业技术学院课程思政教学创新大赛备赛指导培训会

（二）层层选拔，择优培优。教师竞赛方面，学校各系部根据学校竞赛文件的精神，经过校级选拔，参加由校外专家担任评委的现场比赛选出优质参赛队，由专家对参赛教师进行指导，提升参赛队的水平。学生竞赛方面，学校各系部组织对参赛选手的选拔和培训工作。经过个人报名、教师推荐参加系部选拔赛，指定经验丰富的教师对选拔出的优秀选手进行集训，通过二次考核，确定代表学校参加竞赛的选手。

（三）积极承办省赛。2023 年 3 月，由河南省教育厅主办、漯河职业技术学院承办的“中行杯”2022 年河南省高等职业教育技能大赛服装设计与工艺赛项开赛，学校圆满完成赛项各项

组织工作，受到上级领导和参赛院校的一致好评。



图 16 2023 年 3 月，“中行杯”2022 年河南省高等职业教育技能大赛服装设计与工艺赛项在学校隆重开幕

2.3.3 成效显著，硕果累累

学校荣获河南省高等职业教育技能大赛“优秀组织奖”。

学生竞赛获奖：全国职业教育技能大赛二等奖 1 项，全国第四届中华经典诵写讲大赛优秀奖 1 项，河南省职业教育技能大赛一等奖 9 项、二等奖 19 项、三等奖 30 项，河南省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，河南省第十七届大学生科技文化艺术节一等奖 6 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项，未来设计师·全国高校数字艺术设计大

赛省赛一等奖 7 项、二等奖 20 项、三等奖 17 项，河南省第十四届运动会羽毛球男子单打第 2 名、双打第 6 名等。



图 17 2023 年 5 月，2023 年全国职业院校技能大赛“服装创意设计与工艺”赛项在山东科技职业学院拉开帷幕，学校获得团体二等奖的好成绩

教师竞赛获奖：河南省高等职业教育课堂教学创新大赛一等奖 3 人、二等奖 1 人、三等奖 2 人，河南省教学技能竞赛一等奖 1 人、二等奖 1 人、三等奖 1 人，河南省高等职业教育教师教学能力大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项，河南省高等职业教育技能大赛二等奖 1 人、三等奖 1 人，河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛二等奖 3 人、三等奖 3 人，河南省第二十七届教育教学信息化交流活动一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项。张宁起老师荣获“河南省教学标兵”称号。



图 18 2023 年 8 月，学校获 2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖 2 项

2.4 在校体验

为服务学生、提高学生幸福感，学校强化“服务学生成长成才”的办学理念，投资 35.3 万元建设学校“一站式”学生综合服务中心，通过学生社区创新基层党组织设置、完善党员分包宿舍网格化管理、建立党建帮扶工作体系，把习近平新时代中国特色社会主义思想的最新理论成果带进社区。通过学生社区的物理空间和资源，满足学生思政教育、事务办理、学业指导、心理帮扶和生活服务的线上线下服务，解决学生“少跑路”难题。通过“一站式”学生社区综合管理模式，用“浸润式教育”将学生党建和思想政治工作做到“家”，打通育人最后一公里。



图 19 漯河职业技术学院“一站式”学生综合服务中心

2.5 就业与职业发展

2.5.1 薪酬水平

学校 2023 届毕业生税前月均收入为 4190.99 元，月薪区间主要集中为“3500-5000 元”（37.90%），其次为“2000-3500 元”（23.78%）。

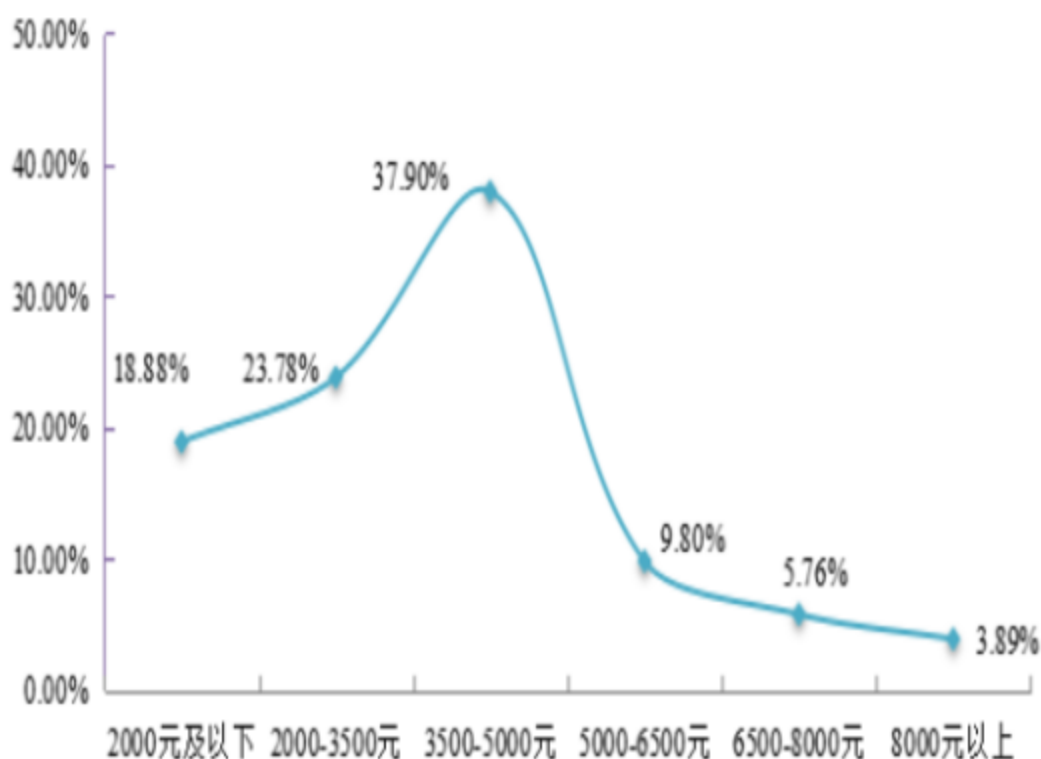


图 20 学校 2023 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括工资、能折算为现金的福利等。

2.5.2 工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 96.60%，处于较高水平；其中对“工作内容”“职业发展前景”“薪酬”的满意度均在 90.00%以上，可见毕业生对目前工作的岗位、薪酬

及发展前景等方面均比较认同。

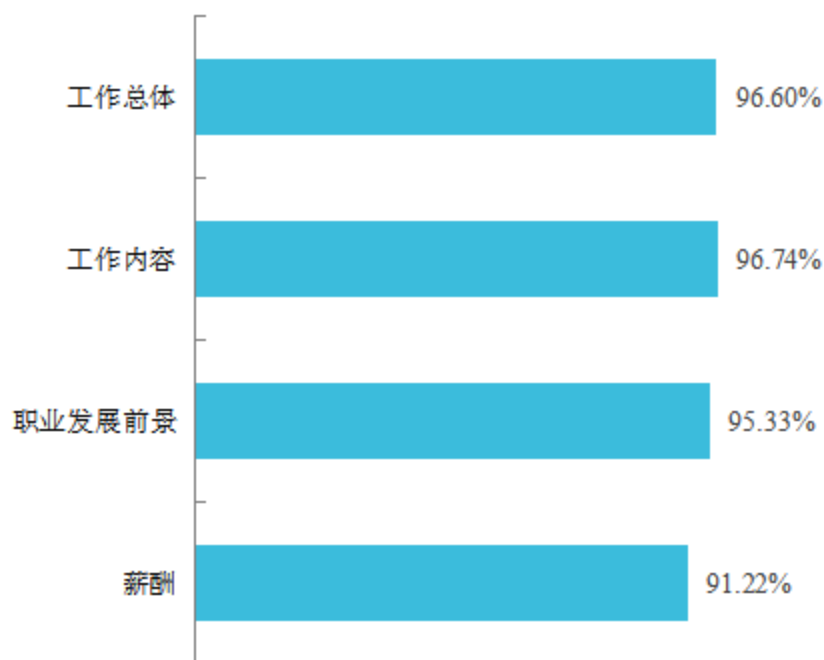


图 21 学校 2023 届毕业生对工作满意度的评价

2.5.3 专业相关度

学校 80.03% 的 2023 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度相对较高，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度比较高，能够学以致用。



图 22 学校 2023 届毕业生专业相关度分布

2.5.4 就业流向

河南省为学校 2023 届毕业生就业主战场，占比为 75.39%。此外，毕业生到河南省外就业地主要为浙江省（7.24%）、江苏省（4.64%）、广东省（3.46%）等。

表 1 学校 2023 届毕业生就业地区分布

就业区域	毕业生占比	
	人数	比例
河南省	4423	75.39%
浙江省	425	7.24%
江苏省	272	4.64%
广东省	203	3.46%
上海市	99	1.69%
北京市	63	1.07%
安徽省	58	0.99%
福建省	54	0.92%
湖北省	43	0.73%
山东省	29	0.49%
云南省	26	0.44%
陕西省	25	0.43%
四川省	21	0.36%
江西省	20	0.34%
天津市	17	0.29%
河北省	17	0.29%
新疆维吾尔自治区	11	0.19%
湖南省	10	0.17%
山西省	9	0.15%
辽宁省	9	0.15%
广西壮族自治区	6	0.10%
海南省	5	0.09%
甘肃省	5	0.09%
青海省	4	0.07%
内蒙古自治区	3	0.05%
黑龙江省	3	0.05%
西藏自治区	2	0.03%
吉林省	2	0.03%

就业区域	毕业生占比	
	人数	比例
贵州省	2	0.03%
重庆市	1	0.02%

河南省内就业城市：河南省内就业的毕业生主要选择了漯河市就业，占比为 30.70%；其次，毕业生选择郑州市就业，占比为 17.79%。

表 2 河南省内就业城市分布

就业市	人数	比例
漯河市	1358	30.70%
郑州市	787	17.79%
周口市	322	7.28%
南阳市	317	7.17%
驻马店市	287	6.49%
平顶山市	250	5.65%
新乡市	212	4.79%
许昌市	158	3.57%
信阳市	123	2.78%
商丘市	121	2.74%
洛阳市	110	2.49%
开封市	105	2.37%
安阳市	95	2.15%
濮阳市	68	1.54%
焦作市	56	1.27%
鹤壁市	25	0.57%
三门峡市	21	0.47%
济源市	8	0.18%

2.5.5 就业行业分布

学校 2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，就业行业主要是“教育”（23.35%）。

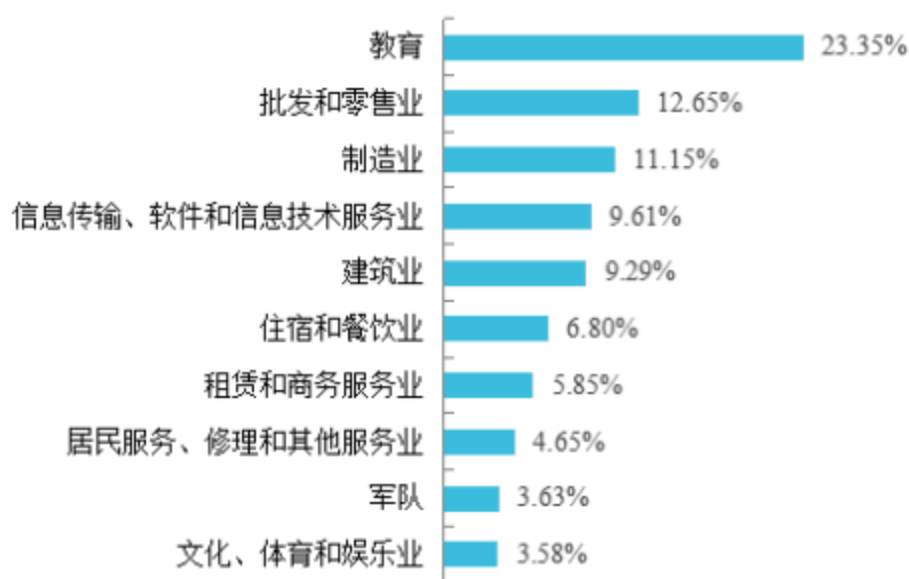


图 23 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

2.5.6 就业单位分布

所属单位性质及规模：学校 2023 届毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 83.58%；“其他事业单位”次之，占比为 9.09%。就业单位规模主要集中在“50 人及以下”，其次是“2001 人及以上”。

表 3 学校 2023 届毕业生就业量占比排名前十的单位性质分布

单位性质	人数	总体
其他企业	4862	83.58%
其他事业单位	529	9.09%
部队	215	3.70%
国有企业	51	0.88%
艰苦事业单位	46	0.79%

单位性质	人数	总体
中初教育单位	40	0.69%
城镇社区	22	0.38%
三资企业	15	0.26%
医疗卫生单位	12	0.21%
农村建制村	10	0.17%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.6 专业建设

2.6.1 专业设置规模稳定发展

2023 年学校招生专业 60 个。招生专业设置详见系部、专业设置一览表。

表 4 学校系部、专业设置一览表

专业名称	首次招生日期(年月)	专业所属系部	重点专业情况			专业匹配本区域产业类别
			是否重点专业	类型(可多选)	级别	
电气自动化技术	1999-09	电气电子工程系	是	特色	省级	支柱产业
电子信息工程技术	2001-09	电气电子工程系				支柱产业
工业机器人技术	2016-09	电气电子工程系				支柱产业
无人机应用技术	2015-09	电气电子工程系				支柱产业
纺织品设计	2015-09	服装系				支柱产业
服装设计与工艺	1999-09	服装系	是	试点	省级	支柱产业
服装与服饰设计	2016-09	服装系				支柱产业
服装陈列与展示设计	2016-09	服装系				支柱产业
人物形象设计	2021-07	服装系				支柱产业
电子商务	2001-09	工商管理系				支柱产业
跨境电子商务	2021-07	工商管理系				支柱产业
冷链物流技术与管理	2021-07	工商管理系				支柱产业
商务管理	2006-09	工商管理系		试点	省级	支柱产业
商务数据分析与应用	2022-07	工商管理系				支柱产业
网络营销与直播电商	2016-09	工商管理系				支柱产业
现代物流管理	2005-09	工商管理系	是	试点	省级	支柱产业
机电一体化技术	2001-09	机电工程系	是	骨干	国家	支柱产业

汽车检测与维修技术	2009-09	机电工程系				支柱产业
数控技术	2000-09	机电工程系	是	试点	省级	支柱产业
新能源汽车技术	2019-09	机电工程系				支柱产业
智能控制技术	2020-09	机电工程系				支柱产业
体育教育	2021-07	基础部				支柱产业
工程测量技术	2016-09	建筑工程系				支柱产业
工程造价	2013-09	建筑工程系				支柱产业
建筑工程技术	2000-09	建筑工程系	是	骨干	国家	支柱产业
建筑室内设计	2018-09	建筑工程系				支柱产业
建筑装饰工程技术	2016-09	建筑工程系				支柱产业
高速铁路客运服务	2015-09	旅游与酒店管理系				支柱产业
酒店管理与数字化运营	2002-09	旅游与酒店管理系	是	特色	省级	支柱产业
空中乘务	2014-09	旅游与酒店管理系				支柱产业
旅游管理	2009-09	旅游与酒店管理系				支柱产业
食品检验检测技术	2005-08	食品工程系	是	骨干	国家	支柱产业
食品药品监督管理	2012-08	食品工程系				支柱产业
食品质量与安全	2016-09	食品工程系				支柱产业
食品智能加工技术	1999-08	食品工程系	是	特色	省级	支柱产业
中西面点工艺	2017-09	食品工程系				支柱产业
应用化工技术	2023-09	食品工程系				新兴产业
市场营销	2018-09	经济贸易与管理系	是	骨干	国家	支柱产业
大数据与会计	1999-09	经济贸易与管理系				支柱产业
金融服务与管理	2017-09	经济贸易与管理系				支柱产业
大数据技术	2019-09	信息工程系				支柱产业
计算机网络技术	2018-09	信息工程系				支柱产业
计算机应用技术	2018-09	信息工程系	是	特色	省级	支柱产业
数字媒体技术	2018-09	信息工程系				支柱产业
物联网应用技术	2014-09	信息工程系				支柱产业
信息安全技术应用	2021-07	信息工程系				支柱产业
商务英语	2018-09	应用外语与国际教育系	是	特色	省级	支柱产业
小学教育	2017-09	应用外语与国际教育系				支柱产业
小学英语教育	2010-09	应用外语与国际教育系				支柱产业
小学语文教育	2016-09	应用外语与国际教育系				支柱产业

心理健康教育	2021-07	应用外语与国际教育系				支柱产业
环境艺术设计	2004-09	艺术设计系				支柱产业
美术教育	2002-09	艺术设计系				支柱产业
摄影摄像技术	2000-09	艺术设计系				支柱产业
视觉传达设计	2004-09	艺术设计系	是	品牌	校级	支柱产业
室内艺术设计	2016-09	艺术设计系		试点	省级	支柱产业
舞蹈表演	2007-09	音乐舞蹈系				支柱产业
学前教育	2001-09	音乐舞蹈系		试点	省级	支柱产业
音乐表演	2003-09	音乐舞蹈系	是	品牌	校级	支柱产业
音乐教育	2003-09	音乐舞蹈系	是	特色	省级	支柱产业

2.6.2 专业产业深度融合发展

围绕产业链、职业岗位群和优势（特色、重点）专业构建专业群基本完成。根据专业建设现状，通过对区域产业结构、行业发展状况以及对技术技能人才的需求分析，依据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》专业分类要求，专业群设置紧紧围绕产业链、职业岗位群和优势（特色、重点）专业为核心构建。按照“一系一群，打造一系一特色”的思路，已经构建电子商务专业群、食品+专业群、智能装备专业群、师范教育专业群、电子信息专业群、建筑工程专业群、视觉传播设计专业群、服装与服饰设计专业群、现代服务专业群等9个专业集群，涵盖学校大部分专业，初步具备布局合理、结构优化、特色鲜明、办学条件与成果丰硕的专业集群。

2.6.3 专业建设特色更加鲜明

积极推进特色办学的各项改革和探索，构建具有专业特色

的人才培养体系，学校的传统优势和特色得到进一步巩固和发展。其中取得中央财政支持的重点建设专业、教育部现代学徒制试点专业、省级特色专业、省级综合改革试点专业、省级示范性高职院校重点建设专业 1 项或多项建设成果的专业有：食品加工技术、食品营养与检测、市场营销、电子商务、物流管理、机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术、酒店管理、服装与服饰设计、服装设计与工艺、视觉传播设计与制作、计算机应用技术、建筑工程技术、学前教育、商务英语等 16 个。

表 5 2000-2023 学年学校重点、特色专业建设情况

中央财政支持建设专业数（个）	省级特色专业数（个）	省级示范性建设专业数及专业群（个）	省级综合改革试点专业数（个）	校级重点建设专业数（个）
2	6	6	7	13

表 6 2000-2023 学年学校专业群建设情况

省级高水平专业群（个）	市级重点专业群（个）	校级特色专业群（个）
1	3	5

2.6.4 课程建设质量

积极提高教育教学质量，扎实推进信息技术与职业教育的深度融合，探索微课在课堂“教与学”创新应用中的有效模式和方法，大力推进精品在线开放课程建设，推动教师专业素质和教学能力的提升。《单片机技术及应用》等 21 门校级精品在线开放课程通过结项，《食品智能加工技术》等 8 门省级精品在线开放课程通过省级验收。《C/S 结构项目开发》等 8 门省级精品在线开放课程获批立项建设。《食品添加剂应用技术》等 4 门课程入选省级职业教育与继续教育课程思政示范课程。

2.7 师资队伍建设

2.7.1 教师整体情况

紧紧围绕漯河区域经济建设发展需要，以“四有”好教师为标准，贯彻“四个统一”的高校思政工作精神，通过引育结合努力打造一支技艺精湛、专兼结合、结构合理的“双师型”教师队伍。截至2023年，共有校内专任教师1203人，校外教师213人，行业导师63人。引进急需紧缺硕士研究生18人，招才引智引进紧缺专业人才6人；柔性引进省内外知名专家3人，设置兼职教师特聘岗引进行业技能大师5人。实施“师德先锋工程”“引才聚才工程”“双师培养工程”“名师培育工程”，提升教师素质能力，打造大师、名师。

河南省教育厅

教职成〔2023〕248号

河南省教育厅 关于公布第三批高等职业学校“河南省高校 黄大年式教师团队”名单的通知

各高等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展第三批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队”创建活动和推荐“全国高校黄大年式教师团队”的通知》（教办职成〔2023〕190号）要求，经学校推荐、专家评审、结果公示等程序，认定黄河水利职业技术学院“水利工程与水环境保护教师团队”等30个团队为第三批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队”（见附件），现予以公布，并就有关事宜通知如下。

一、加大宣传力度。各高等职业学校要对认定为“河南

- 1 -

17	动物与人类健康教师团队	洛阳职业技术学院	张贺伟
18	煤矿智能开采教师团队	平顶山工业职业技术学院	李树伟
19	护理康养专业群教师团队	鹤壁职业技术学院	蔡大生
20	中医课程思政教师团队	濮阳医学高等专科学校	赵杰荣
21	数字智能应用开发教师团队	许昌职业技术学院	王永乐
22	电气自动化技术专业群教师团队	许昌电气职业学院	张俊才
23	食品智能加工技术教师团队	漯河职业技术学院	刘金永
24	临床医学教师团队	漯河医学高等专科学校	王建国
25	食品智能加工教师团队	漯河食品职业学院	赵俊芳
26	中医药教师团队	南阳医学高等专科学校	王宇卿
27	农业职业教育创新发展教师团队	商丘职业技术学院	潘自舒
28	“协同创新 服务健康”医学技术教师团队	商丘医学高等专科学校	王明永
29	医学检验技术教师团队	信阳职业技术学院	陶玲
30	“3+1+N”产教融合科教融汇职业教育创新团队	驻马店职业技术学院	苏新留

图 24 2023 年 7 月，学校食品智能加工技术教师团队入选第三批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队”

组织申报 2023 年河南省职业教育省级名师培育对象人选 5 人、省级骨干教师培育对象人选 15 人，河南省教育厅学术技术带头人入选 1 人、优秀教育管理人才入选 1 人，河南省教育系统优秀教师入选 1 人、先进工作者入选 1 人、先进集体推荐对象 1 人，认定第二批学校高层次人才 9 人。



图 25 学校董理等教师获河南省职业院校省级名师、省级骨干教师

2.7.2 专任教师结构情况

学校专任教师 1203 人，职称结构、学历学位结构和年龄结构情况如下：

（一）专任教师职称结构

学校有正高级职称教师 36 人，占比 3%；副高级职称教师 235 人，占比 20%；中级职称教师 415 人，占比 34%；初级职称教师 240 人，占比 20%；未聘教师 277 人，占比 23%。

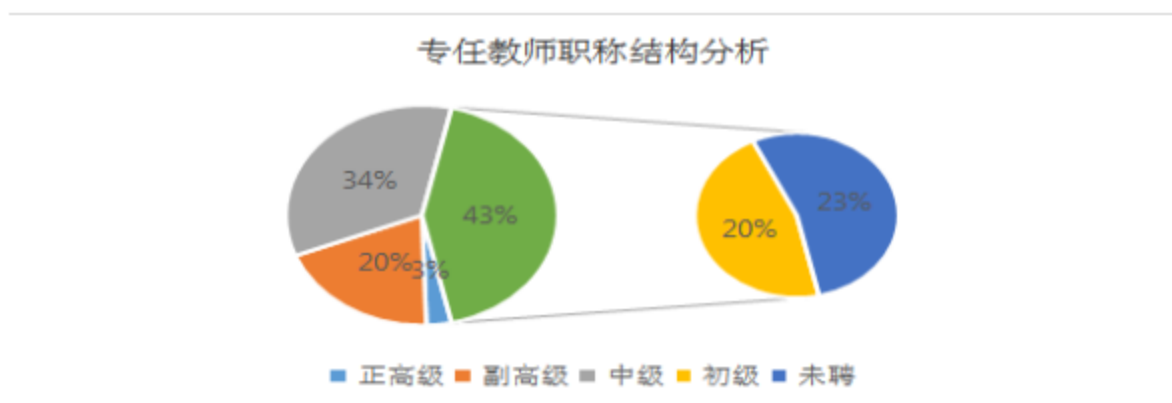


图 26 学校 2022—2023 学年专任教师职称结构分析

（二）专任教师学历学位结构

学校有博士教师 7 人，占比 0.06%；硕士教师 357 人，占比 29.7%；本科教师 839 人，占比 69.7%。

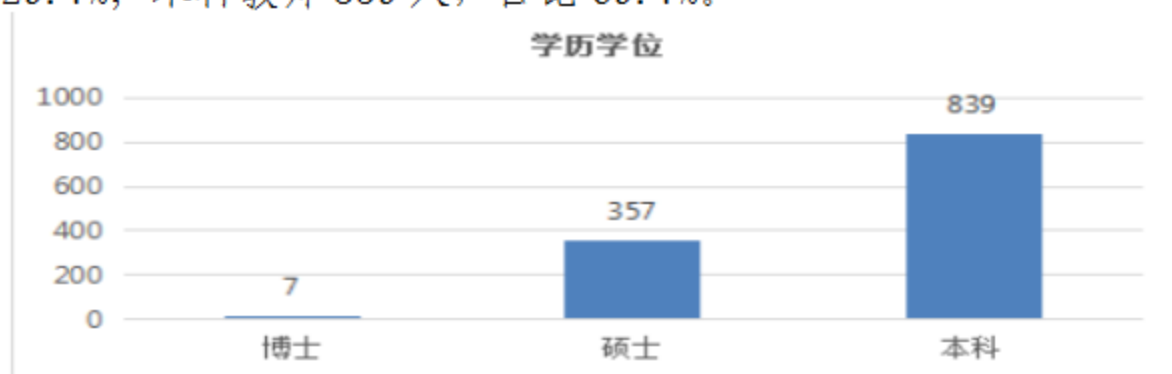


图 27 学校 2022—2023 学年专任教师学历学位结构分析

（三）专任教师年龄结构

在年龄结构方面，35 岁以下青年教师 431 人，占比 35.8%；36-40 岁教师 200 人，占比 16.6%；41-45 岁教师 124 人，占比 10.3%；46-50 岁教师 153 人，占比 12.7%；51-55 岁教师 198 人，占比 16.5%；56-60 岁教师 90 人，占比 7.5%；60 岁以上教师 7 人，占比 0.6%。

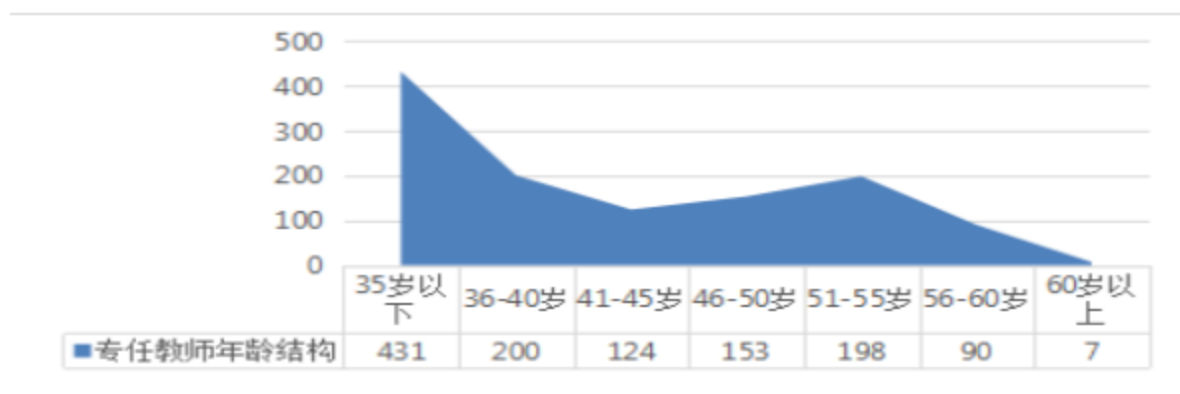


图 28 学校 2022—2023 学年专任教师年龄结构分析

2.7.3 “双师型”教师情况

学校共有“双师型”教师 631 人，占专任教师的比为 52.5%。学校实施“双师培养”工程，持续开展培训提升综合实力。围绕暑期研修、企业实践、教师培训等不断完善“双师型”教师培养体系，细化“双师型”教师评价标准，落实“双师型”教师聘任制度。组织教师参加 2023 年暑期教师研修 560 余人，围绕河南省教育厅素质提高计划校企人员双向交流合作项目，组织 270 余位教师参加企业实践锻炼。

表 7 学校 2022-2023 学年“双师型”教师分析表

校内专任教师人数	双师素质教师	
	双师素质教师人数	双师素质教师占比
1203	631	52.5%

（一）组织落实省级“双师型”教师认定工作。根据《河南省教育厅办公室关于开展河南省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教办职成〔2023〕127 号）精神，学校于 2023 年 4 月 13 日至 28 日精心组织，最终有 410 名教师被认定为省

级“双师型”教师，其中高级 16 名、中级 240 名、初级 153 名。

（二）稳步推进校级“双师型”教师认定。出台《漯河职业技术学院关于申报第七批“双师素质”教师的通知》，分别从教育教学能力、专业建设能力、专业实践能力等方面对申请教师进行考核，最终认定校级“双师型”教师 67 人。综合前六批认定结果，目前学校有省级和校级认定的“双师型”教师共 631 人，占专任教师比为 52.5%。

3. 服务贡献

3.1 服务产业落地

3.1.1 打造职教集团，服务行业企业

2023年6月，学校挂牌成立河南省轻工纺织骨干职业教育集团，面向轻化工、包装印刷、纺织服装三大领域，遵循“围绕一个专业群，对接一个产业链，依托一个行业组织，联合一批专业强校，合作一批优势企业，培养一批适岗人才，服务一个主导行业，促动一方经济发展”的原则，广泛吸纳轻化工、包装、印刷、纺织服装领域主要产业链节点成员单位，筛选成员单位153家，其中产业集聚园区5家，行业组织14家，院校59家，企业72个，研究机构3家。成员单位中食品类占比30%、包装印刷类占比20%、纺织服装类占比40%、其他类占比10%；院校占比39%、企业占比47%、省级行业组织占比9%、其他类占比5%，形成了企业主导、职业院校支撑的基本格局。

集团实行理事会负责制，搭建了集团理事会、理事长联席会、秘书处、专业委员会、行业组织、工作委员会组成的特色组织架构，以产业发展为目标，基于多个产业领域，将集团各产业相关多元化主体打造成为多个领域的产教融合共同体，在政府引导、行业组织引领下，以企业、职业院校、工作委员会、专业委员会、科技创新平台五方的需求为发展驱动力，打造了统筹有力、职责明确、简洁灵敏、衔接顺畅、运转高效的“一体两引五驱动”的实体化运行组织。

中共漯河市委全面深化改革委员会 办公室文件

漯改办发〔2022〕4号

2022年第三季度改革典型案例红榜通报

市委全面深化改革委员会各专项小组，各县区党委全面深化改革委员会，经济技术开发区、市城乡一体化示范区、西城区、市直及驻漯有关单位、各人民团体党组（党委、党工委）全面深化改革领导小组：

经研究，现对2022年第三季度10个案例进行通报表扬。

1. 临颍县：创新服务模式推动民营经济发展
2. 鄢陵县：改革“小切口”民生“大提升”
3. 召陵区：打造县域共青团基层组织改革样板
4. 市委组织部：创新干部平时考核 激发干事创业活力
5. 市委编办：放权赋能增活力 助推县域大发展

6. 市委巡察办：构建“五改贯通”格局 打造巡察整改“闭环”
7. 市市场监管局：实施市场主体“全生命周期”便利化登记
8. 市人防办：放权赋能促人防服务“大提升”
9. 市税务局：税务智慧微厅实现“家门口”办业务
10. 漯河职业技术学院：引领产教融合 破局职教改革

附件：2022年第三季度改革典型案例

中共漯河市委全面深化改革委员会办公室
2022年10月20日

报：市委深改委主任、副主任，常务委员、委员

中共漯河市委全面深化改革委员会办公室 2022年10月20日印发

（共印30份）

图 29 2022年10月，《引领产教融合 破局职教改革》获漯河市改革典型案例红榜通报



图 30 2023年6月，学校牵头组建的河南省轻工纺织骨干职业教育集团挂牌成立

3.1.2 搭建创新平台，提供技术服务

以提升服务企业效能和推动学校高质量发展作为产教融合重要落脚点，立足漯河区域优势、教学资源优势和专业技术优势，通过学校科技创新平台，聚焦企业发展需求，积极开展横向科研与技术服务，不断推进教育链、人才链对接行业链、产业链，持续提升学校服务区域经济发展的能力。

休闲食品加工技术河南省协同创新中心为北京胜利商德人力资源咨询有限公司、漯河联泰食品有限公司提供技术服务，签订横向项目2项，与漯河联泰食品有限公司合作开发的项目《多彩五谷薯片的开发及产业化》通过河南省科学技术成果鉴定，并已经投产产生经济效益；参与漯河市市场监管局、漯河市工信局主导的《预制菜-佛跳墙》《预制菜-梅菜扣肉》《学生营养餐设计指南》《预制菜-扣碗》《常温预制菜》等5项团体标准编写，为漯河市预制菜企业提供技术标准支撑。

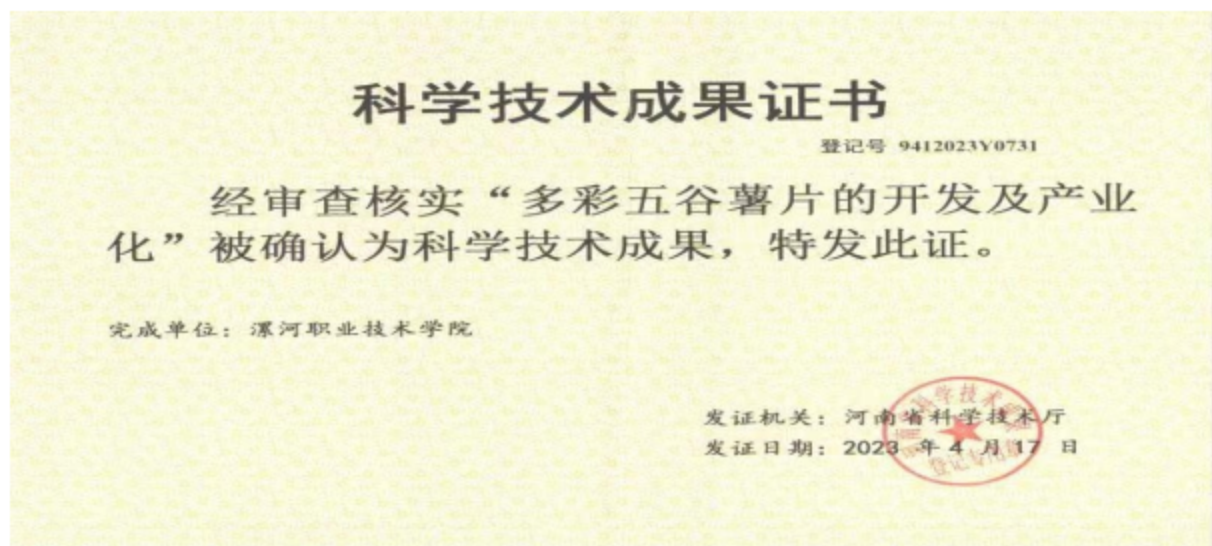


图 31 2023 年 4 月，研究成果《多彩谷物薯片的开发及产业化》通过省科技厅成果鉴定

智能制造工程技术中心积极对接漯河市龙回首实业有限公司、漯河市鑫锐机械有限公司、漯河临颖亲亲食品有限公司等 11 家公司，分别与河南豪驰机械设备有限公司、河南迈达隆机械设备有限公司、漯河市畅翔自动化设备有限公司等 3 家企业签订校企合作协议，与东台和风信息科技有限公司签订《隧道式油炸锅自控系统设计》项目、与河南盛悦家食品有限公司签订《猪头肉产线剔骨计数系统的设计与改造》项目、与河南鄆漯粮食机械有限公司签订《新型螺旋扒谷机的设计》项目，共计 3 项技术服务合同，合同金额 11 万元。

新型建筑工业化工程技术中心研究成果《沥青混凝土路面施工技术集成创新及应用》通过河南省科技厅省级科技成果鉴定，先后与漯河悦筑装饰工程有限公司、河南林润建设工程有限公司等 8 家企业签订《基于 BIM 技术鄆城区微康生物创新园项目成本控制及施工方案的优化》《浙商大厦售楼部装修设计图优化》等 8 项技术服务合同，累计到账金额 18 万元。

网络安全重点实验室及大数据研究中心成立“网络安全红客战队”等，为豫信电科、绿盟科技、深信服科技等企业开展网络安全培训，与漯河市大数据运营公司签署战略合作协议，获批河南省全民数字素养与技能培训基地。

积极选派平台骨干教师深入合作企业调研 50 余次，解决企业问题诉求 20 项，开展的横向研究产生经济效益达 120 余万元，助力多家企业技术升级，有效提升了产品的核心竞争力。



图 32 2023 年 4 月，学校获批河南省全民数字素养与技能培训基地

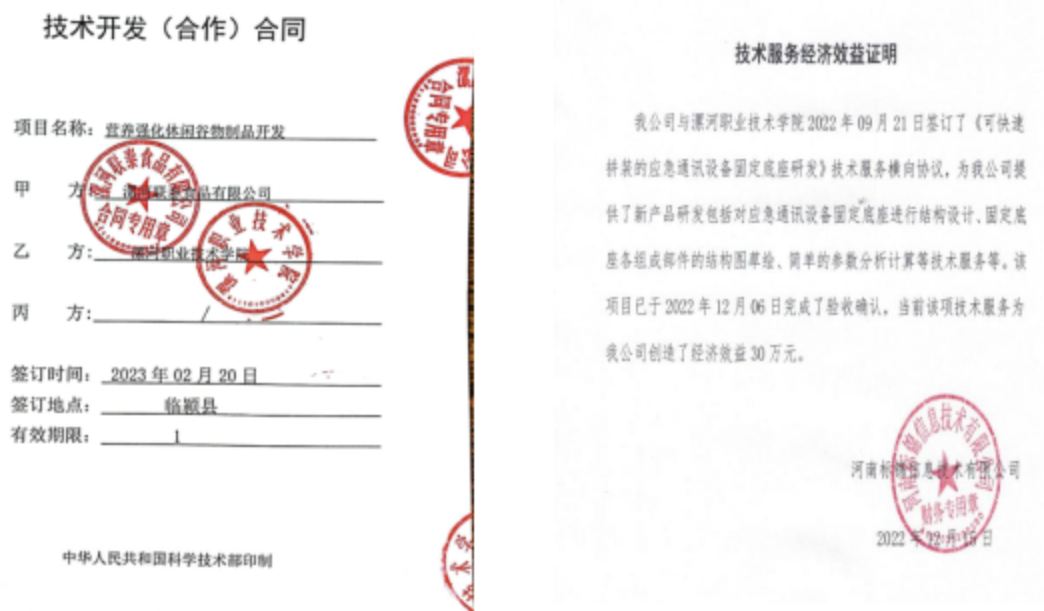


图 33 学校 2023 年度部分技术服务合同、技术服务经济效益证明

3.1.3 深化“万人助万企”活动，开展送教入企

深入贯彻落实省、市“万人助万企”活动安排，积极服务各个分包企业，为企业解决实际困难、提供技术服务，学校首席服务官积极贯彻落实漯河市助企办《关于报送企业惠企政策落实情况的通知》《关于开展指导企业抓住时机加快生产工作的通知》《关于开展企业走访帮扶活动的通知》等文件要求开展助企服务，多次走访分包企业，不间断地进行政策宣传，及时征求企业遇到的困难意见，能解决的就解决，不能解决的就迅速向市里反映。其中，学校首席服务官李兆强同志到分包企业河南佳卓农业发展公司调研，了解麦收、秋种及田间管理情况，为企业存在的问题出谋划策积极解决企业存在的痛点难点问题，被漯河市临颍县助企办作为典型案例上报。



李兆强，男，汉，漯河职业技术学院党委委员、纪委书记，河南佳卓农业发展有限公司首席服务官。该同志主动深入企业一线，通过走访、电话、微信等方式及时了解企业生产经营状况，第一时间宣传省、市惠企政策，帮助企业争取惠农项目，为企业争取发展资金400多万元。及时与临颍县助企办沟通，联系电商平台、网红打卡、对外出口公司、双汇集团等，积极帮助企业寻

— 3 —

求销路，帮助企业销售囤积大蒜450吨，解决了企业的燃眉之急；得知该企业有一块地的小麦苗黄秆细，长势不佳，立即与市农业局对接，邀请2名技术专家到地头现场指导，解决了技术难题；针对6月初，小麦丰收雨水多，抢收不及时麦子大范围出芽，农民减收的现实，督促企业响应国家惠农政策，抢收在前，现收现卖，最大程度降低企业损失。

图 34 2023年6月，学校李兆强同志入选漯河市2023年6月份“十佳首席服务官”

典型案例 3: 以技术服务助推企业高质量发展

学校休闲食品加工技术河南省协同创新中心自建立以来，聚焦漯河食品名城发展，积极征集食品企业发展需求，根据企业生产出现的技术难点问题和对新产品的开发需求，组建攻坚团队共同参与研发，助力企业高质量发展。2023 年，经对漯河联泰食品有限公司的多次走访和了解，最终达成合作意向，针对拓宽膨化食品种类、迎合消费者对食品营养健康需求的产品研发定向签订《营养强化休闲谷物制品开发》技术研发协议，合同金额 4.5 万元，其中的研究成果《多彩谷物薯片的开发及产业化》于 2023 年 4 月通过了河南省科技厅成果鉴定。



图 35 2023 年 6 月，休闲食品加工技术河南省协同创新中心成员到漯河联泰食品有限公司进行调研

3.2 服务民生福祉

坚定扎根沙澧大地，积极发挥学校专业技术优势，主动服务“一老一小”扩大专业布点和人才培养规模，推动河南省示范性老年大学建设，完成漯河市老年大学课题申报和课程建设，教师党卫红获得河南省 2023 年“百姓学习之星”荣誉称号，《沙澧学堂》获得河南省“终身学习品牌项目”推介；加强社区教育工作，增强社区服务功能，充分利用社会资源开展丰富多彩的社区教育活动；高质量推进“人人持证、技能河南”建设，2023 年度完成取证任务 7139 人次，其中高级工 6099 人次、中级工 1040 人次；持续为漯河区域经济社会建设培养“留得住、用得上、干得好”的应用型人才，继续教育本专科招生 7064 人。



图 36 2022 年 10 月，学校深入漯河市沁源和社区开展《沙澧学堂》养生讲座

3.3 服务美丽中国

3.3.1 服务乡村振兴

积极服务漯河市乡村人才振兴战略，扎实推进“一村一名大学生学历教育”计划项目，认真开展为“三农”服务的学历教育，有序开展农村实用技术培训，培育一批“留得住、用得上、懂经济、善管理”的农村实用人才。2023年“一村一名大学生学历教育”计划实现招生511人。积极开展驻村工作，主办首届“油菜花节”暨乡村游活动开幕；深入调研指导“三夏”生产及秸秆禁烧工作，看望慰问驻村干部和困难群众，送去慰问品。舞阳县选派党员干部驻村结对共建工作领导小组办公室下发《关于表彰2023年第一季度“驻村之星”之星的决定》（舞选派办〔2023〕10号），漯河职业技术学院获评“后盾之星”称号。



图 37 2023年4月，舞阳县莲花镇首届油菜花节暨乡村游活动在大赵村举行

3.3.2 服务文旅文创

围绕“文化点亮城市，产业彰显特色，创新引领未来”的城市内涵发展理念，依托学校艺术类、旅游类专业特色教育资源优势，主动参与漯河市“食尚年华田园综合体”建设，承担漯河市心意六合拳、沙河调等非遗文化的开发、传承、利用工作；持续推进漯河市贾湖文化文创产品研究中心建设，与漯河市博物馆联合举办第一届“文创百态——河南省博物馆文创大赛优秀作品暨豫中南五城市优秀文创作品联展”，学校近百件贾湖文创设计产品参加展出；开发创作的“贾湖文创”系列作品代表漯河市参加第十九届中国（深圳）国际文化产业博览交易会，其中包括贾湖IP形象、绘本读物、伴手礼品等一批有浓厚地域文化特色的产品，助力漯河文旅文创产业发展。



图 38 2023 年 4 月，学校与漯河市博物馆联合举办“文创百态——河南省博物馆文创大赛优秀作品暨豫中南五城市优秀文创作品联展”



图 39 2023 年 6 月，学校开发创作的“贾湖文创”系列作品代表漯河市参加第十九届中国（深圳）国际文化产业博览交易会

典型案例 4：艺术点亮城市 设计赋能发展

从习近平总书记提出的“中华文明探源工程”，到河南省委省政府提出的“十大战略”“行走河南·读懂中国”，再到漯河市委市政府提出的“设计漯河”，学校牢牢把握“文明点亮城市、产业彰显特色、创新引领未来”主基调，策划部署“寻源·创见”文旅文创产品展，建成河南省技能大师工作室——“陈明杰现代剪纸大师工作室”，成立漯河市贾湖文化文创产品研究中心，开发设计一批有浓厚地域文化特色产品，在中国农民丰收节、深圳国际文博会、豫中南五地市优秀文创作品联展、贾湖文化国际研讨会等展出，助力漯河市本土文旅文创高质量发展。



河南省全民技能振兴工程领导小组文件

豫技领〔2023〕1号

河南省全民技能振兴工程领导小组 关于公布 2023 年全民技能振兴工程 建设项目名单的通知

各省辖市人民政府、济源示范区管委会、航空港区管委会，各有关部门：

2023 年全民技能振兴工程建设项目名单已经省全民技能振兴工程领导小组同意，现印发给你们。各地、各有关部门要严格按照《河南全民技能振兴工程项目建设管理办法》要求，加强组织领导，加快建设进度，确保顺利实施。各项目建设单位要按照项目申报表和实施方案要求，高标准高质量抓好落实，尽早建成一批品牌项目、特色基地，持续提升我省职业培训基础能力，为

2023 年河南全民技能振兴工程建设项目 通过名单

(171 个)

一、省级高技能人才培养示范基地项目 (35 个)

- (十六) 平顶山技师学院
- (十七) 淇县职业中等专业学校
- (十八) 新乡技师学院
- (十九) 焦作技师学院
- (二十) 濮阳职业技术学院(新能源汽车)
- (二十一) 濮阳高技能人才培训基地
- (二十二) 许昌工商管理学院
- (二十三) 许昌技师学院
- (二十四) 漯河职业技术学院
- (二十五) 漯河技师学院

四、省级技能大师工作室建设项目 (66 个)

- (五十三) 许昌技师学院郑林梁工业互联网应用省级技能大师工作室
- (五十四) 漯河职业技术学院陈明杰现代剪纸省级技能大师工作室
- (五十五) 漯河技师学院林再兴汽车维修省级技能大师工作室

图 40 2023 年 5 月，河南省人力资源和社会保障厅发布《河南全民技能振兴工程领导小组关于公布 2023 年河南全民技能振兴工程建设项目名单的通知》(豫技领〔2023〕1 号)，陈明杰现代剪纸省级技能大师工作室成功申报省级技能大师工作室

4. 文化传承

4.1 推广传承“非遗项目”心意六合拳

为积极打造漯河“一武一文”的城市名片，发挥高等院校服务地方经济文化建设作用，承担传承传统文化的责任与担当，积极弘扬中国传统武术文化，深入推进“非遗项目进校园”活动，广泛推广心意六合拳非遗文化传承。



图 41 2023 年 3 月，学校基础教育部黄斌老师在学校西操场为国防预备队大学生教官们进行心意六合拳专题培训

严格落实“一课三赛”推广方案，“一课”指心意六合拳进课堂、进教材；“三赛”指心意六合拳军训会操科目比赛、运动会项目比赛和省市级心意六合拳联赛。心意六合拳作为学校军训科目之一，在 2022 级军训前期，在学校西操场为国防预

备队大学生教官们进行心意六合拳专题培训，使教官们熟练领会心意六合拳动作要领，掌握教学方法，融会贯通传授心意六合拳，进一步提高传承质量，并于军训会操中举行由 1300 名 2022 级学生参演的心意六合拳展演活动，让同学们深刻感受到传统武术文化的奥妙和精髓，为校园文化建设增添新亮点，为弘扬中华优秀传统文化赋予新的内涵。在学校实训广场组织开展职业教育周非遗文化展览展演活动，组织学生在现场进行心意六合拳展演，同时布置以“传承中华非遗项目进校园，推广心意六合拳落地生根开花”为主线的宣传展板，展示近年来心意六合拳在学校校园推广和发展的精彩片段。



图 42 2023 年 3 月，学校进行 2022 级学生军训科目及心意六合拳展演活动

典型案例 5：构建“一课三赛”体系，推进心意六合拳非遗传承

弘扬中国传统武术文化，积极构建“一课三赛”体系建设，深入开展心意六合拳进课堂和各类竞赛活动。“一课”指心意六合拳进课堂、进教材；“三赛”指心意六合拳军训会操科目比赛、运动会项目比赛和省市级心意六合拳联赛。将心意六合拳列入体育课程体系，保证课堂教学时数和效果；将心意六合拳列为新生军训必修科目，作为军训会操表演比赛内容，每年度军训前期，均选派专人负责对大学生军训教官进行动作标准和教学方法的培训；组建三级训练队，分别组建漯河职业技术学院心意六合拳训练总队、各系部训练分队和漯河职业技术学院心意六合拳高水平专业队，积极参加省市大型文体活动展演，在做好日常训练的基础上，形成多套固定的心意六合拳集体展演节目。



图 43 2023 年 5 月，学校在实训广场组织开展职业教育周非遗文化展览展演活动

4.2 推广传承“非遗项目”沙河调

学校与漯河市豫剧团进行深度校团合作，每年有30多名戏曲班学生进入漯河市豫剧团进行实践活动，以漯河地区古老的非物质文化遗产“沙河调”为依托，以“演学结合”为人才培养模式，以“课堂就是舞台 舞台就是课堂”为教学理念，让戏曲表演专业学生在“学中演”，在“演中学”，取得了显著的成绩，培养了大批豫剧“沙河调”的继承人。



图 44 2021 年 7 月，豫剧（沙河调）入选河南省非物质文化遗产

在保护、继承和发展“沙河调”的基础上，创作豫剧“沙河调”《白莲花》《斩岳云》《贾湖笛声》《战洪州》《黄鹤楼》《白发亲娘》等经典作品。结合传统节日，每年分上、下

半年组织开展弘扬中华优秀传统文化展示活动。在河南省教育厅、河南省文化和旅游厅及漯河市委市政府支持下，开展豫剧“沙河调”一戏曲进校园活动，向高校、中小学等师生展示传统文化、非物质文化遗产“沙河调”的魅力，带动广大师生对戏曲艺术的热爱，丰富校园文化生活。添彩中原，举办中原大舞台，为老百姓演出“沙河调”大戏若干场，下基层、进社区，宣传党的政策，宣传社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，助力漯河全国文明典范城市创建。



图 45 2022 年 9 月，戏曲进校园——走进漯河市第二初级中学

4.3 传承工匠精神

为贯彻落实习近平总书记关于“弘扬工匠精神”的系列指

示精神，以优秀工匠事迹为主抓手，深入开展“工匠+”工作模式，培育具有学校特色的工匠精神、工匠制度和工匠文化，打造多点联动的共青团工作新格局。

工匠故事进思政，开展学习习近平总书记关于工匠精神的重要论述，观看大国工匠纪录片及其他校园活动来强化思想引领，切实把团员和青年主题教育及工匠精神体现到工作学习的生动实践中，逐步形成校园工匠思想引领标志性项目。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神、培养更多的大国工匠。其中李方媛老师荣获河南省优秀共青团干部，杨洋老师荣获漯河市优秀共青团干部，杨志刚老师荣获漯河市青年五四奖章，樊佩佩、王洛飞老师荣获漯河市青年岗位能手。



图 46 2023 年 4 月，学校教师杨志刚老师荣获漯河青年五四奖章

工匠之魂促双创，坚持以大国工匠精神引导学生，使工匠精神深入人心，着力促进青年学生创新创业。以“挑战杯”“振兴杯”等赛事为龙头，打造高水平项目参加各级各类竞赛。在全国第十八届“振兴杯”大赛学生组创新创效竞赛中，获得优胜奖；在第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中，共获奖 15 项。

匠人实践悟真知，不断完善社会实践平台和志愿服务培养体系，形成具有鲜明特色的工匠志愿服务及社会实践团队。红旗渠精神代代传”志愿宣讲队入选河南省“红旗渠精神代代传”大学生宣讲团。开展“奋斗的丰碑”——红旗渠精神代代传主题宣讲活动 20 余次，覆盖学生人数 2 万人次，让“耐心、执着、坚持”的理念在“未来工匠”心中扎根、开花。

4.4 推广许慎文化

在文化引领方面，以许慎文化为引领，推动传统文化“进校园、进课堂、进社团”，初步构建了许慎文化进高校教育普及体系。一是进校园。学校成立“奇雒之音”诵读协会、经典诵读训练营，从 2008 年开始组织全校学生参加经典晨读，实行“站立式”晨读。不论刮风下雨、春夏秋冬，每天清晨 6 点 40 分到 7 点 20 分的“雷打不动”晨读活动，晨读内容以《说文解字叙》《论语》《诗经》和自编教材《中国古典诗词选》等作为诵读主线。经典诵读 15 年来得到社会各界的认可。二是进课堂。设置学分不等的《许慎与汉字文化》《许慎文字书法艺术》

《许慎文化创作与研究》《〈说文解字〉研究专题》等选修课程，编撰《〈说文解字〉十讲》《〈说文解字〉教程》《许慎文化研究》等参考教材，打造校级精品课《小学语文字理教学》，开发配套双元教材《实用小学语文字理教学手册》。结合专业特点，将汉字、书法、绘画、剪纸、音乐等内容纳入教学计划，建有书法教室、书画厅、美术馆展示厅、排练厅、琴房、演出厅等许慎文化传播场所。组织开展钢笔字、粉笔字、书法等为内容的“许慎杯”学生教学技能等各项大赛10余场，普及学生5000余名。三是进社团。成立“兰亭书画”协会、“奇雠之音”诵读社团、“金手指美工”社团、沙澧剧社、舞蹈协会等，围绕传统文化教育开展丰富多彩、形式多样的校园文化活动。



图 47 学校千余大学生晨读古诗词，十余年来每天“雷打不动”

在服务地方经济方面，以“许慎文化”为元素符号，将许慎文化和潮流相结合，以“许慎文化”为元素符号，设计一批独具漯河特色的剪纸、扎染、书法、传统手工艺等文创产品，开发表情包、AR、文字秀、创意设计等，以多样化的风格与丰富的表现形式，涵盖食品、非遗、文创等，生动有趣的将古老的许慎文化融入校园的青春朝气之中。学校师生创作的许慎文化文创产品在河南省博物馆文创大赛优秀作品暨豫中南五城市优秀文创作品联展”中展出，代表漯河市亮相第十九届中国（深圳）国际文化产业博览交易会，让传统文化得以传承。

在科学研究方面，以许慎文化为纽带，加大推广力度，促进许慎文化传播交流和研究阐述。一是**加大传播志愿者队伍建设**。成立学校许慎文化师生志愿者服务队，开展许慎文化传播乡村小学支教活动、组织“许慎文化进社区”等活动。二是**推进许慎文化浸润校园**。举办清明节、中秋节、国庆节等中国传统节日征文和朗诵比赛活动等，参加河南省第五届中华经典诵写讲比赛经典诵读比赛，师生朗诵的《黄河长江在汉字里》《我爱你，中国汉字》分别获得三等奖。三是**构建区域全员育人体系**。以“弘扬许慎文化 铸魂润德育人”为着力点，在校内，构建以应用外语与国际教育系（许慎文化学院）为中枢，党委组宣部、教务处等处室和系部为传输带的“一系全校”重点工程；在校外，以党委组宣部为桥梁纽带，充分发挥校内文化成果向校外延伸的辐射作用，加强与区域内大中小学学校、市文旅局、

市创文办等单位的交流合作，促使许慎文化相关研究以及弘扬者培养从校内延伸到校外，构建全方位、多层次、宽领域的对外传播格局，提升许慎文化影响力。



图 48 2023年4月，学校2023年汉字文化节“奇雄之音”诵读比赛暨汉字文化节闭幕

典型案例 6：弘扬许慎文化，铸魂润德育人

坚持把传承、弘扬、发展、创新许慎文化作为鲜明的办学育人特色，将许慎文化融入到校园文化建设、人才培养、社会服务和地方发展等各个方面，充分利用“许慎文化育人”新格局，开展丰富多彩的传统文​​化育人活动，增强青年大学生的认同感、参与感、归属感，逐步形成“弘扬许慎文化 铸魂润德育人”文化传承模式。“许慎文化育人工程”已经成为学校

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、落实立德树人根本任务和思想政治宣传的重要载体，是学校高度重视中华优秀传统文化历史传承和创新发展的成果展现。



图 49 2023 年 6 月，学校师生参加漯河市第十八期说文解字大讲堂

5. 国际合作

坚持以“双高校”建设任务为核心，不断提升国际化办学水平，积极探索中外合作办学项目，加强和完善对外合作交流管理机制，积极响应国家“一带一路”倡议，深化与沿线国家高等院校的合作与交流。

5.1 合作办学

学校不断拓展中外合作办学渠道，积极加强优势教育资源的引进，2023年1月，与俄罗斯别尔哥罗德国立工艺大学签署合作办学框架协议；2023年3月，与韩国木浦科学大学签署合作办学框架协议，并就专业建设方面进行交流。



图 50 2023 年 3 月，学校与韩国木浦科学大学线上签署合作办学协议

同时，进一步规范合作办学管理制度，出台《漯河职业技术学院中外合作办学项目管理办法》《漯河职业技术学院关于中外合作办学项目党建工作实施方案》《漯河职业技术学院中外合作办学项目外籍教师聘任和管理办法》《漯河职业技术学院中外合作办学项目境外原版教材选用管理办法》等文件，为学校中外合作办学提供强有力的制度保障。

5.2 国际交流

积极拓展国际合作与交流渠道，参加 2023 年中国国际职业教育大会并成为“中德职业教育产教融合联盟”常务理事单位、“欧中‘一带一路’文化、教育、旅游和经贸发展委员会”中方理事会成员单位，加强国际职业教育成果交流，进一步开拓国际化办学视野。成功参与中非职教联盟坦桑尼亚国家“食品安全管理技术员 4 级”职业标准项目，完成 2 项坦桑尼亚国家职业食品安全管理员-NTA4 级项目技术标志的制定。



图 51 2023 年 8 月，学校成为“中德职业教育产教融合联盟”常务理事单位和“欧中‘一带一路’文化、教育、旅游和经贸发展委员会”中方理事会成员单位



图 52 2023 年 8 月，坦桑尼亚国家食品安全员四级职业技术标准结项证书

6. 产教融合

6.1 机制共筑

围绕“共建、共用、共管、共享、共担”“五共”理念，以专业群为主体，对接龙头企业，建设双汇学院、京东数字商业产业学院等，实现专业与产业同频共振。遵循“双身份、双主体、双课程、双基地、双考评”“五双”原则，以教育部首批现代学徒制试点单位为契机，围绕企业用人需求与岗位标准，制定现代学徒制实施方案，实现“校学企践、学践交融”校企多轮循环，构建“双本位、多循环、交替递进”的现代学徒制人才培养模式。联合区域内行业协会、龙头企业、相关院校等共建职教集团，形成责任共担、利益共享的校企合作机制。



图 53 2023 年 5 月，学校“牵手”京东迈出深度产教融合第一步

6.2 资源共建

积极发挥学校原有产教融合实训基地建设优势，积极与企业共建产业链生产性实训基地，打造校外生产性实训基地。将企业生产链引入校园，积极开展定向培养、订单培养、现代学徒制和企业新型学徒制试点；构建学生认知、跟岗、顶岗实习和教师企业实践校内外实训基地；与企业共同打造创新服务平台，协同开展课题研究、技术创新、形成专利，校企共同开发岗位规范和教学资源。与河南御江食品股份有限公司合作建设河南省现代学徒制示范点，通过河南省教育厅专家组实地验收，校企合作开展食品智能加工技术专业现代学徒制人才培养；对接漯河市食品装备产业园，成立漯河市人工智能学会。



图 54 2023 年 8 月，漯河市人工智能学会成立大会暨第一次会员大会成功召开

6.3 人才共育

积极探索创新校企合作育人模式，校企联合制订科学合理的培养方案，结合行业发展的人才需求、企业生产的实际过程，进一步明确人才培养的专业目标定位，根据专业对应的岗位技能要求不断改革教学模式、教学内容、教学方法、教学评估等。不断优化教学体系和课程设置，确保教学内容与产业需求紧密对接；建立学分互认机制，将学生在企业实习、项目合作等实践活动中获得的学习成果纳入学分体系。加强与郑州富士康科技集团、海康威视股份有限公司、固高科技（深圳）有限公司等企业校企合作，加强与临颍县、舞阳县等校地合作，与双汇投资发展股份有限公司联合申报“食品+”专业群河南省校企合作典型生产实践项目并被推荐到教育部。



图 55 2023 年 3 月，学校与临颍县人民政府战略合作签约仪式在临颍县举行

6.4 双师共培

对于学校而言，既有对专业教师个人的“双师”素质要求，对教师队伍整体也有“双师”结构的要求，学校鼓励教师下企业进行实践锻炼，设立现代产业导师制，为产业导师设置兼职教师特聘岗，使之服务于学校的发展。

6.4.1 探索有效的专业教师企业实践或顶岗培训模式

探索有效的专业教师企业实践或顶岗培训模式，着重在以下三个方面下功夫：一是知己知彼，精准对接企业，深入开展企业实践项目的需求调研。二是开发标准，规范培训，针对企业的个性化需求，研制培训标准，从培训目标、能力要求、培训模块、培训考核等方面完善培训方案。三是引导教师将企业实践成果在教学设计、教材开发、教学资源建设、课堂活动设计、职业素养培育等方面融入课堂教学。

6.4.2 设立现代产业导师制

引进行业导师，这些产业导师一边在企业一线从事生产，另一方面利用规定的时间段到学校兼职开展实践教学，保证了教学内容的即时性、生产性和实用性。学校引进的行业导师利用自身和产业界的密切联系，带动学校“双师型”教师共同开展项目研究、项目实施等工作，使其专业能力得到提升。

7. 发展保障

7.1 党建引领

坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，贯彻落实党委领导下的校长负责制，发挥党委把方向、谋大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用。以培育创建省级样板支部为契机，充分发挥二级党组织政治理论学习的贯彻落实作用、凝聚合力功能，发挥广大党员积极自学的主体作用、政治参与作用，打造校级样板支部；以“双高校”建设为牵引，深入推动校系两级管理、干部人事制度管理等建设；以问题为导向，建立健全内控机制和考核体系，明确学校党委、基层党组织在决策体系、决策程序和决策主体上的作用和配备，以党建引领专业、队伍、校园等建设，营造风清气正政治生态。



图 56 2023 年 5 月，学校召开 2023 年全面从严治党工作暨清廉学校创建行动推进会

7.2 经费保障

学校为全日制公办普通高等职业院校，各项办学经费投入稳定。2023 年度，获漯河市人民政府专项经费支持 24807.58 万元，其中：学费收入 9320 万元，财政经常性补助收入 11267.96 万元，财政专项投入 4165.69 万元，其他收入合计 53.93 万元。

表 8 学校各项经费收入情况

序号	学费收入 (万元)	财政经常性补助收入 (万元)	财政专项投入 (万元)	其他收入 (万元)	合计 (万元)
1	9320	11267.96	4165.69	53.93	24807.58

7.3 条件保障

坚持党委领导下的校长负责制，以《漯河职业技术学院章程》为统领，以提升内部管理体制治理能力为目标，深化内部管理体制变革，提升治理体系和治理能力现代化水平，推进现代职业教育制度建设，坚持依法治校，全面梳理有关管理制度，对涉及行政管理、教学管理、学生管理、财务管理以及后勤管理等方面制度开展“立改废”工作，修订完善《中共漯河职业技术学院委员会坚持和完善党委领导下校长负责制实施细则》《中共漯河职业技术学院委员会贯彻落实“三重一大”事项集体决策制度实施办法》等，通过校内管理制度优化，调整优化组织结构和权责分配，规范相应部门的工作职责、流程，提升学校管理服务效能，为工作顺利开展提供条件保障。

7.4 质量保障

深入推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设，构建“十四五”时期学校事业发展规划“1+13”体系，即：1个总规划、13个专项规划，切实发挥学校质量保证主体作用，学校、专业、课程、教师和学生五层面持续完善目标链和标准链，有效推动各层面标准与学校“十四五”各层面规划契合，与自身基础适合，与工作实际契合，持续完善相关业务平台，通过业务平台数据支撑标准建设和质量监控，实现自我诊断与改进。

8. 面临挑战与改进措施

8.1 加强经费使用绩效考评体系建设

学校承担着为社会培养人才的任务，一直以来比较注重社会效益，对经济效益考虑较少，客观上造成对资金使用效益缺乏考评，缺乏有效的考核办法，奖惩制度不健全。学校要在注重社会效益的同时，进一步强化经济意识，加强经费使用的管理和考评，建立常态化经费考评机制，每年对一定金额以上的项目支出实施绩效考评，对经费使用情况、产生的效益情况、购置资产的使用情况、培养人才的成效等做出合理的评估。对绩效考评好的给予经费更大的支持，对绩效考评差的减少经费的支持力度，造成浪费的追究部门负责人的责任。

8.2 改善学校办学条件优化育人环境

漯河区域周边高校都已建成新校区，配套的基础设施相对完善。学校目前面临的最大的内部挑战就是校区太小，办学空间不足，基础设施老旧，制约了学校进一步发展，拉低了学校的核心竞争力。要积极推进新校区建设，同时通过校企合作、校校合作、校地合作等形式，扩大办学空间，优化办学条件。

8.3 深化校企合作推动产教深度融合

学校办学特色不够突出，专业集群特征不够明显，办学效益有待提高。要聚焦漯河产业发展，推动“以群建院”，围绕战略新兴产业、先进制造业、现代服务业等产业，对接重点产业、龙头企业，进一步优化和完善专业结构；推动现代产业学

院建设，进一步探索创新完善产业学院运行机制；推进职业教育集团化办学，探索实体化运作模式；加强科技创新服务平台建设，增强学校省市级协创中心、工程技术中心、重点实验室等技术服务能力，全面融入中原食品实验室建设。

9. 附件

9.1 高职报表

9.1.1 人才培养质量计分卡

名称：漯河职业技术学院(10835)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6835
2	毕业去向落实人数	人	6364
	其中：毕业生升学人数	人	576
	升入本科人数	人	576
3	毕业生本省去向落实率	%	58.73
4	月收入	元	3300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5229
	其中：面向第一产业	人	83
	面向第二产业	人	1198
	面向第三产业	人	3948
6	自主创业率	%	0.72
7	毕业三年晋升比例	%	1.10

9.1.2 教学资源表

名称：漯河职业技术学院(10635)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.51
2	双师素质专任教师比例	%	52.54
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.53
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	70
5	教学计划内课程总数	门	1415
		学时	217421.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	153
		学时	14638.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	44
		学时	14940.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	27
		学时	11600.00
	在线精品课程课均学生数	人	177.11
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	校级数量	门	20
8	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	虚拟仿真实训基地数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	102
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	0
10	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	10000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5903.93

9.1.3 国际影响表

名称：漯河职业技术学院(10835)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

9.1.4 服务贡献表

名称：漯河职业技术学院(10835)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5225
	其中：A类：留在当地就业	人	1019
	B类：到西部和东北地区就业	人	111
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4000
	D类：到大型企业就业	人	1225
2	横向技术服务到款额	万元	38.12
	横向技术服务产生的经济效益	万元	49.85
3	纵向科研经费到款额	万元	7.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	18
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	34
	非学历培训学时	学时	2428.00
	公益项目培训学时	学时	2012.00
7	非学历培训到账经费	万元	73.95

9.1.5 落实政策表

名称：漯河职业技术学院(10835)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	21944.00
2	年生均财政拨款水平	元	5352.90
3	年财政专项拨款	万元	2532.28
4	教职员工额定编制数	人	800
	教职工总数	人	1276
	其中：专任教师总数	人	1203
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	124
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12322
	其中：学生体质测评合格率	%	69.83
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7738
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	17
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1418.00
	年支付行业导师课酬	万元	98.42
10	年实习专项经费	万元	2.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.27

9.2 横向技术服务情况

9.2.1 横向技术服务产生的技术经济效益一览表

序号	合同名称	合同经费 (万元)	实际到账 (万元)	产生的经济效益 (万元)	合作企业
1	冉好乐品牌形象设计	0.52	0.52		漯河冉好乐广告装饰设计有限公司
2	漯河市郾城区环卫处公共卫生间改造设计	0.55	0.55		河南峰之杰装饰工程有限公司
3	君尤文化传播品牌形象设计	0.5	0.5		漯河君尤文化传播有限公司
4	星空鱼品牌形象设计	0.55	0.55		河南星空鱼文化传播有限公司
5	禹州市三峰山人文纪念园建设项目	5	5	9.85	河南苍柏工程管理服务服务有限公司
6	河南省丽星亿源食品有限公司 VI 形象设计	5	5		河南省丽星亿源食品有限公司
7	机制砂高性能混凝土配合比设计技术服务	5	5		漯河荣凯置业有限公司
8	基于挣值法的装饰装修工程项目成本管理技术服务	5	5		漯河市简色装饰工程有限公司
9	可快速拼装的应急通讯设备固定底座研发	5	5	30	河南标锦信息技术有限公司
10	四吨三节臂（蓝牌）随车起重机轻量化设计	3	3		湖北神百专用汽车有限公司
11	功能性复合谷物制品研发及产业化	15	6		漯河联泰食品有限公司
12	一种立式明胶搅拌设备的设计与实验仿真研究	2	2	10	漯河市奥星明胶有限公司
合计		47.12	38.12	49.85	

9.2.2 横向技术服务产生的技术经济效益复印件

技术服务经济效益证明

我公司与漯河职业技术学院 2022 年 09 月 21 日签订了《可快速拼装的应急通讯设备固定底座研发》技术服务横向协议，为我公司提供了新产品研发包括对应急通讯设备固定底座进行结构设计、固定底座各组成部件的结构图草绘、简单的参数分析计算等技术服务等。该项目已于 2022 年 12 月 06 日完成了验收确认，当前该项技术服务为我公司创造了经济效益 30 万元。

河南标谱信息技术有限公司

2022 年 12 月 15 日



技术服务经济效益证明

我公司与漯河职业技术学院 2022 年 5 月 20 日签订了《禹州市三峰山人文纪念园建设项目》技术服务横向协议，委托漯河职业技术学院为我公司禹州市三峰山人文纪念园建设项目提供造价咨询服务。该项目已于 2022 年 10 月 8 日完成了验收确认。该项技术服务为我公司节约成本约 98500 元，获得项目参与方的一致好评，取得了良好的社会效益。

河南苍柏工程管理服务股份有限公司

2022 年 11 月 1 日



技术服务经济效益证明

我公司与漯河职业技术学院 2022 年 9 月 28 日签订了《一种立式明胶搅拌设备的设计与实验仿真研究》技术咨询（服务）横向协议，为我公司提供了明胶搅拌机服务等。该项目已于 2022 年 12 月 5 日完成了验收确认，当前该项技术服务为我公司创造了经济效益 10 万元。

