

漯河医学高等专科学校质量报告

(2023 年度)



内容真实性责任声明

学校对漯河医学高等专科学校中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 4 日

目 录

一、学校概况	1
1.1 基本概况	1
二、人才培养	5
2.1 立德树人	5
2.2 培养质量	11
2.3 成长体验	18
2.4 职业发展	26
三、文化传承	39
3.1 党建引领	39
3.2 校园文化	40
四、产教融合	44
4.1 校企合作	44
4.2 资源开发	44
4.3 教学医院	46
五、教学改革	49
5.1 专业发展	49
5.2 课程建设	52
5.3 师资队伍	56
六、国际合作	62
6.1 学生培养	62
6.2 合作办学	63
6.3 援外交流	64
七、服务贡献	66
7.1 科技服务	66
7.2 社会服务	69
八、政策保障	73
8.1 制度保障	73
8.2 资金保障	73
8.3 治理结构	74
九、机遇挑战	76
9.1 面临机遇	76
9.2 主要挑战	76
9.3 未来展望	76
十、附表	79

图表目录

【图表 01】学校招生情况表	11
【图表 02】新生报到率	11
【图表 03】新生录取分数线	12
【图表 04】总体就业率	12
【图表 05】就业满意度	13
【图表 06】历届毕业生平均薪酬	13
【图表 07】历届毕业生就业岗位-专业相关度	14
【图表 08】历届毕业生母校满意度与推荐度	14
【图表 09】雇主满意度	15
【图表 10】毕业生职业期待吻合度	15
【图表 11】毕业生就业服务满意度	16
【图表 12】新生入学教育满意度	23
【图表 13】在校生管理服务满意度	26
【图表 14】学生专业技能竞赛获奖情况一览表	31
【图表 15】创业孵化荣誉一览表	33
【图表 16】专业建设成果一览表	50
【图表 17】课程建设成果一览表	52
【图表 18】政府支持项目一览表	73
【图表 19】人才培养质量计分卡	79
【图表 20】教学资源表	80
【图表 21】国际影响表	81
【图表 22】服务贡献表	82
【图表 23】落实政策表	83

案例目录

【案例 01】传承中华文化、弘扬中国精神——校党委书记赵建钊为师生开展主题教育·····	05
【案例 02】明德至善、笃行大道——校长张祎捷为医疗系师生上思政课·····	06
【案例 03】党建引领、思政育人——中国共产党人精神谱系教育馆获高校组思想引领二等奖·····	07
【案例 04】坚守初心、为党育人——学校开展爱国主义宣传教育系列活动·····	09
【案例 05】访企拓岗、精准施策——多措并举助力毕业生高质量就业·····	16
【案例 06】全面发展、扎根基层——毕业生获“河南省高校毕业生基层就业卓越奖”·····	17
【案例 07】搭建平台、优化服务——学校举办就业双选会·····	17
【案例 08】曲艺进校、美育沁心——学校举办“曲艺进校园”活动·····	19
【案例 09】青春不负、一心向党——学校口腔系举办“两歌一拳”传承比赛·····	19
【案例 10】预防为主、人人守护——学校开展卫生健康知识宣讲活动·····	20
【案例 11】守护口腔、全身健康——学校开展全生命周期口腔知识健康科普活动·····	21
【案例 12】英语演绎、中国故事——学校举办第十八届英语演讲大赛活动·····	22
【案例 13】资助育人、圆梦漯医——学校连续 13 年荣获河南省学生资助考核“优秀”等次·····	24
【案例 14】匠心筑梦、佳绩频出——学校在全国职业院校技能大赛获一等奖等三项大奖·····	26
【案例 15】课证衔接、岗课融通——学校医疗系举行职业技能等级考试·····	28
【案例 16】人人持证、技能河南——学校在河南省家政服务业职业技能大赛中荣获佳绩·····	28
【案例 17】以赛促创、专创融合——学校获“互联网+”大赛等多个奖项·····	29
【案例 18】深化改革、创新探索——学校获认定为河南省深化创新创业教育改革示范高校·····	30
【案例 19】党建铸魂、文化赋能——学校党建创新项目荣获二等奖·····	39
【案例 20】奏主旋律、播正能量——学校多篇作品获河南省高校好新闻奖·····	42
【案例 21】提质培优、数字赋能——学校临床医学专业群获批示范性虚拟仿真实训基地·····	51
【案例 22】聚力课程、聚焦课堂——学校获批 3 门国家级精品在线开放课程·····	54
【案例 23】示范引领、互学提升——学校开展系列示范课教学观摩活动·····	55
【案例 24】以赛促教、以赛促建——学校教师团队在教学能力大赛中再获佳绩·····	58
【案例 25】仁术救人、仁心塑魂——学校教学团队获“河南省高校黄大年式教师团队”·····	59
【案例 26】立德修身、潜心治学——学校 16 人获批省级名师和省级骨干教师培育对象·····	60
【案例 27】以侨连侨、以侨为桥——学校荣获“河南省侨界贡献奖（集体）”称号·····	64
【案例 28】科技强校、平台赋能——学校获批河南省特医食品工程技术研究中心·····	68
【案例 29】诚朴精业、实践育人——学校文化科技卫生“三下乡”社会实践活动获表彰·····	70
【案例 30】发挥专能、服务社区——学校开展“安全用药进社区”活动·····	71
【案例 31】建菌大业、公益扶贫——学校获第六届中国青年志愿服务项目大赛铜奖·····	72

前 言

编制并发布人才培养质量报告，是学校完善信息公开制度的一个重要环节，是学校向社会展示学校精神风貌和办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径。学校按照相关要求定期、连续、规范发布每年度质量报告。根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕838 号）文件要求，编订和发布《漯河医学高等专科学校质量报告（2023 年度）》。

本报告主要包括学校概况、人才培养、文化传承、产教融合、教学改革、国际合作、服务贡献、发展保障、面临挑战、附表等 10 个部分。除特殊说明外，本报告数据时限为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，财务等统计数据为自然年度为准。

本报告所依据的资料，主要有以下来源：校务公开材料；校属各部门年度总结、工作报告；漯河医学高等专科学校人才培养工作状态数据；漯河医学高等专科学校校园网；河南省普通高等学校毕业生就业管理系统；公开发布的第三方调研数据等。

公开网址：<https://www.lhmc.edu.cn/info/1301/14451.htm>

一、学校概况

1.1 基本概况

漯河医学高等专科学校位于中华汉字文化名城、中国食品名城、中原生态水城、豫中南地区性中心城市——河南省漯河市。学校始建于 1924 年，是河南省较早进行西医人才培养的学校之一。2004 年 5 月，经教育部批准，正式升格为公办普通高等专科学校。学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，牢牢把握立德树人根本任务，秉承“诚朴精业”校训，确立“一个目标，两个中心”（即实现“申本”目标，争创豫中南医学教育中心和区域医疗服务中心）发展战略，主动服务“健康中国”等国家战略，服务区域经济社会发展。

学校现有两个校区，占地 1540 余亩，建筑面积 40 余万平方米，其中源汇校区位于国家 4A 级沙澧河风景区内，召陵校区毗邻国家 4A 级文化旅游景区许慎文化园。学校柔性引进哈佛大学医学院、北京大学等海内外知名专家学者 150 余名为学校双聘学科带头人。学校开设 21 个专业，有全日制教育、中外合作教育及继续教育等多种教育类型，形成较为完备的医学人才培养体系。学校有 3 所直属附属医院，总床位 3500 余张，第一附属医院为“三级甲等”综合医院，第二附属医院为以骨科为特色的三级综合医院，第三附属医院为漯河市康复医院、豫中南残疾人康复中心。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务，准确把握“健康中国”背景下医学人才的培养方向，在开展“三教”改革，修订医学人才培养方案，实施“四个习惯、四张处方”医学人才培养模式，全面助力“健康中国”建设。实施“课堂革命”，在全国最早实行“严进严出、教考分离、弹性学制”等重要举措，严把毕业出口关，切实提高人才培养质量。深入打造“中国护士”“河南口腔”专业品牌，开展“护理双语”教学；深度对接健康产业需求，培养具有医学基础知识背景的“母婴护理”“月嫂”技术人才；学校在全国首批开展“1+X”老年照护、母婴护理试点，是河南省首批老年照护、母婴护理“1+X 证书制度试点”院校牵头单位，开展“1+1+X”复合型技术技能人才培养；打造“智慧中医”，创新中医人才培养机制，构建“人工智能+中医药教育”，培养具有中医特色的“新医科”人才，助力基层中医药应用的推广与普及。

学校有国家级教学质量项目 17 项，其中临床医学、口腔医学、护理、医学影像技术专业是国家级骨干专业，康复治疗技术、药学实训基地是国家级生产性实训基地，护理专业是国家级“双师型”教师培养培训基地，康复治疗技术专业（老年康复）是全国养老服务类示范专业，临床医学、药学专业是中央财政支持的专业服务项目，临床医学、护理专业实训基地是中央财政支持的实训基地。建有国家医师资格考试实践技能考试基地，主持国家级临床医学专业教学资源库，生理学等三门课程认定为国家级精品资源在线课程。紧密结合行业岗位需求，推行临床医学专业人才培养模式改革，“临床医学专业校院合作工学结合人才培养模式的研究与实践”获国家级教学成果奖二等奖，“三年制临床医学专业课程体系及教学模式改革与实践”等获得河南省教学成果一等奖，食品营养与健康教师团队、临床医学专业团队荣获河南省黄大年式教师团队称号。

近年来，学生在国家级、省级各类职业技能大赛中屡获大奖；临床执业医师通过率、口腔执业医师通过率和护士资格通过率在全省均名列前茅。学校积极推动医学创新创业教育教学改革，以“健康中国医疗+”为切入点，高起点、高标准建设“健康畅想”众创空间，获批省级众创空间。

学校建有多多个国家级、省级科研中心，支撑职教能力、科技研发能力、服务社会能力持续提升。学校为国家自然科学基金依托单位，主持、参与国家自然科学基金课题 35 项。建有 1 个国家级博士后科研工作站和 2 个省级博士后创新实践基地。建有国家临床药物实验基地、中国临床解剖培训中心、豫中南首家生殖医学与遗传中心，获批河南省特医食品工程技术研究中心、河南省休闲食品工程技术研究中心、河南省营养与健康工程研究中心等五个省级工程研究中心，学校“河南省肿瘤发生与防治研究”团队为河南省创新型科技团队；全省医学院校领先的生命科学馆为国家级科普教育基地。

学校坚持开放办学，积极开展国际交流与合作。获批外国留学生培养基地，累计有 18 个国家留学生来校就读。与美国、新西兰、马来西亚、匈牙利等国家合作开办临床医学、口腔医学、医学影像技术、医学康复技术等专业，建立了由专科到本科、硕士研究生全过程培养的合作办学模式。不断深化友好城市间高等教育的交流与合作，加强师生互派交流，成立“漯河医专匈牙利文化交流中心”。

目前，学校为教育部、原卫生部第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校、国家级优质校建设单位、教育部首批“1+X”证书制度试点院校、河南省“双高校”建设单位、河南省优质高等职业院校、河南省职业教育特色院校，为漯河市市长质量奖获奖单位；获批河南省“三全育人”综合改革试点高校；为省高校毕业生就业工作先进集体；荣获国家级节约型公共机构示范单位、省级文明单位等数十项省级以上荣誉。近三年第

三方评价机构发布的中国高职高专排行榜显示，学校综合实力排名均位居全国医学高职高专、全省高职高专院校前茅。



漯河医学高等专科学校召陵校区



漯河医学高等专科学校校园风光



- 教育部、卫生部卓越医生教育培养计划项目试点高校
- 国家自然科学基金依托单位
- 国家级博士后科研工作站
- 中国临床解剖培训中心
- 国家 1+X 证书试点单位
- 国家“职业院校学生信息化职业能力提升和认证”项目建设院校
- 国家职业院校数字校园建设实验校
- 国家级节约型公共机构示范单位
- 中国高校众创空间联盟首批会员单位
- 第二批全国学校急救教育试点学校
- 国家临床医学专业资源库联合主持单位
- 国家医师资格考试实践技能考试基地
- 河南省“双高工程”建设单位
- 河南省优质专科高等职业院校
- 河南省“三全育人”综合改革试点高校
- 河南省教育系统先进集体
- 河南省知识产权综合能力提升专项行动“十快”高校
- 河南省“众创空间”建设优秀单位
- 河南省高校心理健康教育试点单位
- 河南省第二批网络文化试点高校
- 河南省“大美学工”十佳优秀学生工作先进单位
- 河南省高等学校思想政治工作优秀品牌
- 河南省高等学校黄大年式教学团队
- 河南省博士后创新实践基地
- 河南省休闲食品工程技术研究中心
- 河南省营养与健康工程技术研究中心
- 河南省特医食品工程技术研究中心
- 河南省强化营养食品工程研究中心
- 河南省省级养老服务人才培养基地
- 2023 年全国职业院校技能大赛护理技能一等奖、临床技能三等奖

二、人才培养

2.1 立德树人

学校积极构建“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”育人体系，深入实施“三全育人”十大育人体系工程，全面推进“三全育人”综合改革。“三全育人”综合改革是全面落实立德树人根本任务，加强改进新形势下高校思想政治工作，对标“双高”建设总目标的重要举措。学校多措并举，有效推进思想政治工作与专业融合、与学生成长需求融合，打造具有漯医特色的“三全育人”综合改革模式，全面推进育人工作体系建设。一是深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极推进网络思政，加强思政微课、慕课、示范课建设。二是全面落实课程思政工作，修订课程标准，专业课、公共课体现思政育人元素。坚持“德育为先”理念，加强传统医德教育。三是认真落实学校“三全育人”综合改革试点建设方案，做好“三全育人”试点系验收工作。截至 2023 年，学校共立项建设河南省课程思政示范课程 9 门，先后荣获河南省“大美学工”十佳优秀学生工作先进单位、河南省高等学校思想政治工作优秀品牌、河南省第三届高校校园文化建设优秀成果一等奖等成果荣誉。

【案例 01】传承中华文化、弘扬中国精神——校党委书记赵建钊为师生开展主题教育

12 月 14 日，校党委书记赵建钊在源汇校区 3101 报告厅为全校师生讲授了一堂主题教育专题党课。校党委书记赵建钊围绕“坚定文化自信建设社会主义文化强国”主题，从文化与中国特色社会主义文化的内涵、坚定文化自信的原因及基本要求、推动文化繁荣兴盛建设社会主义文化强国四个方面深入挖掘博大精深的中华优秀传统文化中所蕴含的崇实黜虚、变与不变、仁义礼法、天下大同、民惟邦本、和合共生等时代价值及作用，融合历史经典、道德理念、哲学思想的智慧结晶，生动诠释了中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是中国在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源”。通过本次主题教育，使全体师生深刻认识到了文化自信的强大力量，提升了师生的民族自豪感和国家荣誉感。学生们表示，在今后的专业学习和实践中将更加深入了解中华文明历史，弘扬优秀传统

文化，增强文化自信，将漯医“中国护士”精神的传承和弘扬与建设文化强国有机结合，增强使命担当，争做中华文化的传承者、弘扬者和践行者，坚持中国道路、弘扬中国精神。



校党委书记赵建钊为师生开展主题教育课

【案例 02】明德至善、笃行大道——校长张祎捷为医疗系师生上思政课

12 月 20 日，校长张祎捷在源汇校区 3101 报告厅为全校师生讲授了一堂思政课。校长张祎捷首先围绕“你为什么要学医？”和师生进行现场互动，分享了自己的求学经历，引导同学们思考“医务工作者的初心和使命应该是什么？”，然后围绕“医道为先，大医精诚，始于至善”“医德为重，善作善成，守之弥坚”“医术为本，博极医源、精勤不倦”三个部分，诠释怎样才能成为一名优秀的医务工作者。

“眼科泰斗”张效房先生、“感动中国”十大人物之一的胡佩兰、“现代外科之父”裘法祖，扎根乡村 54 年的“最美村医”马文芳，学校优秀校友王洋、樊永成的事迹都被张祎捷缓缓道来，以及深情讲述自己作为呼吸科医生深度参与的 SARS 疫情、H7N9 禽流感、新冠肺炎疫情的经历告诉学生，医道首位就是家国情怀，要勇于承担社会责任，尊重生命、懂得悲悯、甘于奉献；在灾难面前逆行出征的白衣战士，在节假日坚守岗位的医务工作者，张祎捷寄语学生“他们，也将是未来的你们”；在回忆起自己在新冠疫情初期送别援助湖北医疗队的场景，忍不住落泪，张祎捷感叹道“在那白天黑夜连轴转的日子里，说不辛苦那是假的。但不管如何疲惫，总有一股精神力量在支撑着我——患者太需要我们了！被国家需要，被人民需要，我想，这就是医者的最大价值所在。”除了正面引导，还用反面案例告诫学生医者更应心存敬畏，懂得自律。

思政课是对大学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地，是落实立德树人根本任务的关键课程。校领导进课堂讲思政课，有力推动了学校“大思政”育人格局长效机制的发挥，对理论课教学起到鲜明的示范引领作用。



校长张玮捷教授为师生上思政课

【案例 03】党建引领、思政育人——中国共产党人精神谱系教育馆获高校组思想引领二等奖

共青团河南省委发布 2022 年度“活力杯”大赛获奖名单，学校口腔医学系“中国共产党人精神谱系教育馆”“建党百年、红色寻访”两项工作，分别荣获高校组思想引领二等奖和社会实践二等奖，实现了学校在此项赛事中的新突破。

“活力杯”河南省学校共青团基层基础工作大赛，紧密围绕迎接党的二十大，庆祝建团 100 周年主基调，全省共有 1074 个工作项目参赛，经过初赛推荐、省级复赛、省级决赛等环节，共评选出 306 个获奖项目。

学校中国共产党人精神谱系教育馆为全市“百优”党建基地，全省第一家“中国共产党人精神谱系教育馆”。教育馆依托全国高校样板党支部口腔医学系学生党支部，成立大学生解说员、宣讲员和演出人员“三支志愿者服务队伍”，深入开展“党的精神我来讲”“党的精神我来演”等党史学习活动。精心编排《半条棉被》《江姐》《黄文秀》等 12 个剧目，通过场景再现、百年对话等方式，带领观众沉浸式走进共产党人的精神世界，触摸党的初心使命。同时，把活动节目录制成视频，制作微信二维码，方便观众随时观看。

精神谱系教育馆迅速成为“网红”打卡地，全校各班思政实践课在教育馆开讲，万

余名师生同上党史课，受到广大师生和学生家长的一致好评。全市社会各界纷纷预约参观，先后有 20 多个单位组织党员到教育馆实地学习，很多参观者感动的流下了眼泪。同时，还把节目演到校外，在全市党代表培训班、基层组织工作培训班演出，传承弘扬伟大建党精神，传播医专好声音。精神谱系教育馆被河南省委教育工作领导小组秘书组《河南教育工作情况》刊发，《中国教育报》、学习强国平台、河南电视台、《大河报》等新闻媒体相继报道。



中国共产党人精神谱系教育馆荣获全市“百优”党建基地荣誉称号



中国共产党人精神谱系教育馆开展爱国主义教育活动

【案例 04】立德树人守初心、为党育人担使命——学校开展“欢度国庆节 喜迎党的二十大”爱国主义宣传教育系列活动

为庆祝中华人民共和国成立 73 周年，迎接党的二十大胜利召开，学校积极落实上级文件精神，结合实际，国庆节期间在全校范围内组织开展“欢度国庆节、喜迎党的二十大”爱国主义宣传教育系列活动。

一是深化“校园形象提升”工程。学校于 9 月底之前在北大门、华佗广场、党建长廊、草坪、餐厅等处，运用造型牌、宣传栏等载体，做好社会主义核心价值观、喜迎二十大等内容的宣传工作。

二是开展国庆升国旗活动。国庆期间，在门口悬挂国旗，并定期做好维护更新工作，保持国旗整洁、舒展国旗；10 月 1 日，在召陵校区开展国庆升国旗活动。国庆期间免费向大学生发放国旗及国旗贴，引导学生开展“我和国旗合个影”活动，在抖音、微信等新媒体进行互动宣传，新媒体阅读量超 20 万人次。

三是开展爱国主义教育公益广告电影展播活动。在融媒体平台、各电子显示屏播放“喜迎二十大 永远跟党走”“热烈庆祝中华人民共和国成立 73 周年”等宣传标语；开展爱国主义教育主题公益广告、爱国主义电影展播活动，分别播放《我和我的祖国》《金刚川》《八佰》等爱国主义电影，在丰富学生假期生活的同时，激发学生强烈的爱国心，累计受众约 1 万人次。

四是开展“爱国歌曲大家唱”活动。在假期期间，开展“欢度国庆节 喜迎党的二十大——强国复兴有我”快闪活动，合唱“我和我的祖国”等爱国歌曲，组织学生有序参与，以红歌传唱为契机，进一步激发同学们的家国情怀，引导大家爱国爱校，牢记初心使命，汲取奋进力量，以温暖的方式对伟大的祖国表达深深的祝福。

五是开展“同吃国庆面”活动。红色是我们中华儿女血脉里永不褪色的赤诚，我们将至死不渝的爱着我们生长的国家。10 月 1 日，在落实好疫情防控要求的前提下，组织学生“同吃国庆面”，为祖国庆生，形成了“国庆吃面国泰民安”的新传统，大力营造了欢乐祥和的浓厚氛围。

六是开展“致敬革命先烈”活动。9 月 30 日是我国第九个烈士纪念日。上午 10 时整，向人民英雄敬献花篮仪式在北京天安门广场隆重举行。学校分部门组织观看“向人民英雄敬献花篮仪式”，共同缅怀先烈，筑牢精神支柱。观看此次直播，既是对革命先烈的缅怀，也是对自己的激励，激发了大家的爱国热情，凝聚了奋进力量。

七是开展参观体验活动。深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，组织师生就近就便参观学校中国共产党人精神谱系教育馆。并且在 2022 级新生中组织开展“党的精神我来讲”“党的精神我来演”活动，通过班级初赛、系部决赛等方式，引导学生走进共产党人的精神世界，坚定听党话、感党恩、跟党走的自信和自觉。

八是开展职业发展沙龙系列活动。通过座谈交流分享等方式，让同学们进一步明确职业规划方向，进一步坚定职业发展自信，进一步查找学习短板弱项，提升临床技能本领，提升学习方式方法，提升学习内生动力。

九是举办党史知识竞赛活动。10 月 2 日学校举办以“同心庆国庆，喜迎党的二十大，永远跟党走”为主题的党史知识竞赛活动。本次党史知识竞赛结合当前疫情防控重点，采用学习通线上答题方式开展，共有三个题型，分为单选题、多选题、判断题。同学们在学习中加深领悟，在领悟中铭记历史，用党的奋斗历史和伟大成就鼓舞斗志。

十是开展“节日文明实践”活动。引导广大师生、干部群众树立文明过节、节俭过节、健康安全过节理念。倡导师生争做文明出行的参与者，争做文明餐桌的践行者，自觉养成低碳出行、按需点餐、理性消费理念，遵规守约、公筷公勺、分餐、打包等文明习惯。结合“我们的节日”活动，在 10 月 4 日重阳节当天，开展敬老院慰问老人、帮助校内保洁维护校园环境等志愿活动，营造文明、卫生、健康、祥和的节日环境。



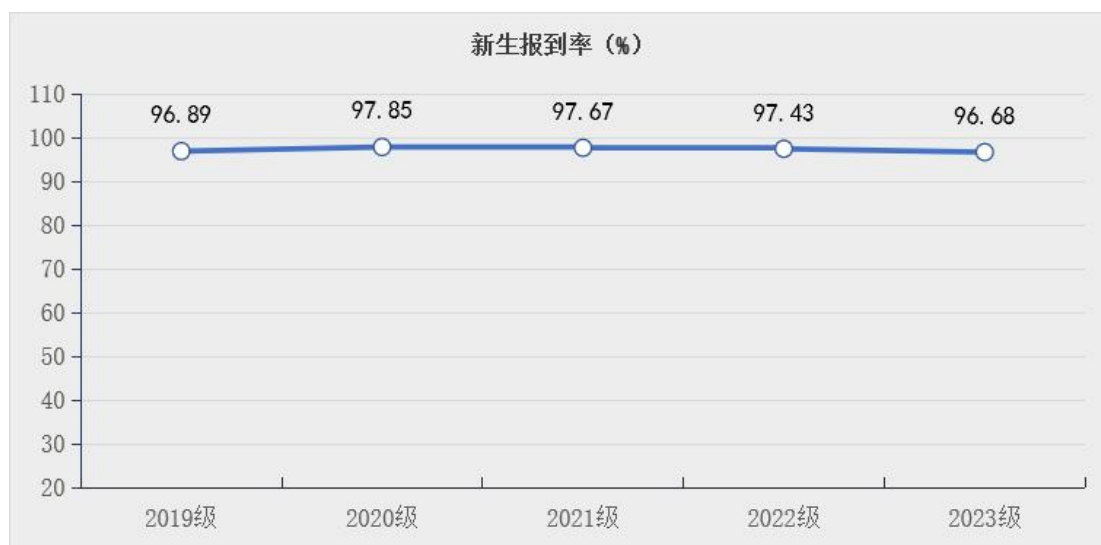
喜迎党的二十大爱国主义宣传教育系列活动

2.2 培养质量

2.2.1 招生口径

2022-2023 学年学校招生情况表

年份	计划招生数 (人)	录取数 (人)	报到数 (人)	报到率 (%)
2023 年	4700	4700	4544	96.68%



2.2.2 新生分布

新生录取后报到人数为 4544 人，其中生源为高中生毕业生占比为 94.74%，高中毕业同等学力占比 3.06%，其他中等专业学校毕业生源占比为 1.25%。

从届别来看，录取报到新生中应届生占 84.04%，往届生占 15.96%；从生源地看，4.71%为本市生源，90.29%为本省生源，来自外省生源占比 5%；从新生性别结构看，77.55%为女生，22.45%为男生，女生比例较大。

从新生学科背景来看，理科生占 57.28%，文科生占比 40.25%，理科背景来源新生大于文科背景考生。

2.2.3 录取分数

2023 年录取新生中提前批次录取分数线分文理科分别为 447 和 397 分；普通批次文

科录取线 427 分,比 2022 年高 27 分;普通批次理科录取线 379 分,比 2022 年 368 分高 11 分。



2.2.4 毕业生就业率情况

截止 2023 年 12 月,学校 2023 届毕业生调研就业率为 95.04%,多数毕业生已落实就业。多数毕业生以直接就业为主,最主要的去向是“灵活就业”(51.03%),其后依次是“签就业协议形式就业”(30.58%)、“升学”(13.21%)。



2.2.5 毕业生对就业现状满意度

对 2023 届毕业生就业满意度调查显示,综合满意度为 80.17%。分系部来看,口腔系毕业生现状满意度最高,达 81.92%,医疗系毕业生就业满意度最低,为 74.16%。分专业来看,口腔医学、食品专业满意度最高,分别为 83.57%、82.70%,医学影像技术

就业现状满意度最低，为 70.01%。



2.2.6 毕业生平均月收入

对 2023 届毕业生的薪酬情况进行调查，毕业生的平均薪酬是 3268 元/月，其中薪酬为 3500 元/月的毕业生比例最高为 39.64%，其次是 3000 元/月的占比 30.15%，0.12%的毕业生月薪达到 10000 元及以上。



2.2.7 专业相关度

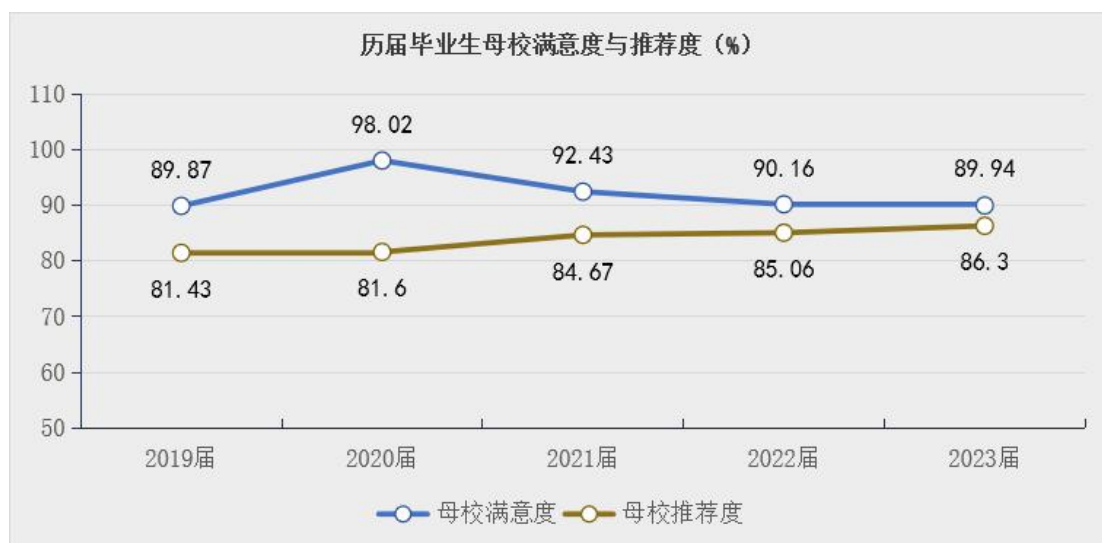
2023 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度为 86.84%，略低于上届毕业生。



2.2.8 毕业生对母校总体满意度和推荐度

2023 届毕业生对母校的总体满意度平均为 89.94%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。分系部看，各系部毕业生对母校的满意度均较高，其中，对母校的满意度相对较高的系部是护理系、食品营养系，满意度超过 95%。分专业看，各专业毕业生对母校的满意度均较高，其中，食品质量与安全、食品营养与检测专业对母校的满意度均为 100.0%。

2023 届毕业生向亲友推荐母校的态度平均为 86.30%。该届毕业生中，愿意推荐母校比例较高的系部是口腔医学系，推荐比例为 91.49%，愿意推荐母校比例较低的系部是食品营养系，推荐比例为 80.22%。分专业看，愿意推荐母校比例较高的专业是口腔医学（91.49%）、护理（86.25%），愿意推荐母校比例较低的专业是临床医学（77.38%）、食品质量与安全（76.94%）、食品营养与检测（75.17%）。



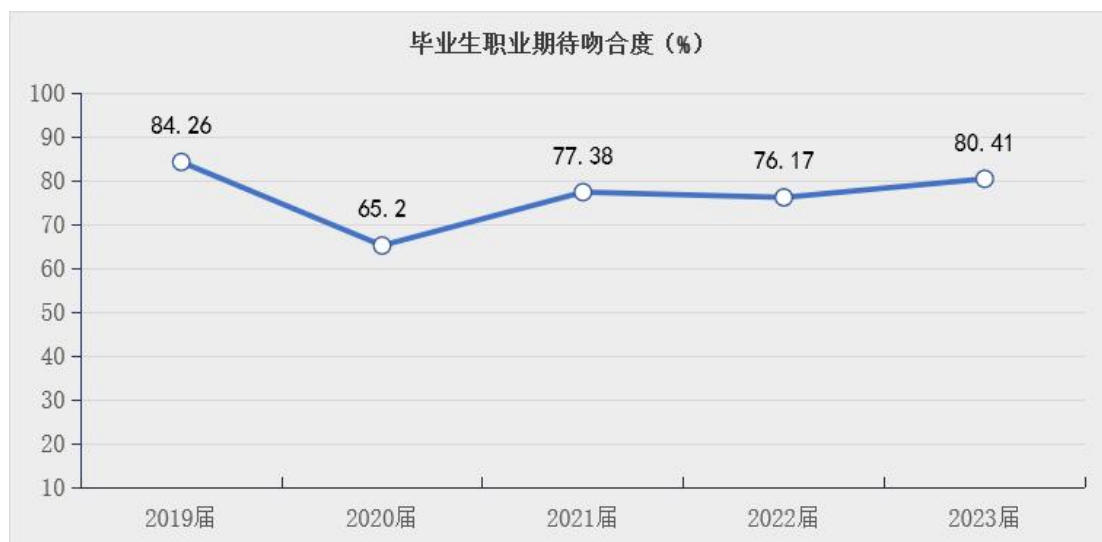
2.2.9 雇主满意度

用人单位对学校上届毕业生的满意度达 95.26%。总体满意度趋势一致。



2.2.10 工作和个人期待吻合的比例

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，学校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 80.41%。分专业期待吻合度较高的专业是护理（87.33%）、食品质量与安全（85.52%），职业期待吻合度较低的专业是医学影像技术（74.08%）、药学（71.1%）。



2.2.11 毕业生对学校就业指导服务工作的满意度

2023 届毕业生中有 90.05%的毕业生对学校就业指导服务工作感到满意，与上届毕

业生基本持平。毕业生中，有 86.73% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（68.14%）最大；其次，接受“个性化辅导”求职服务的比例为 59.34%。



【案例 05】访企拓岗、精准施策—多措并举助力毕业生高质量就业

为进一步深化产教融合、校企合作，拓宽毕业生就业渠道，全力促进毕业生高质量就业，学校党委书记赵建钊带队赴上海市开展“访企拓岗”交流调研活动，就业指导处处长张蕃、护理系党总支书记赵学军参与此次调研。

赵建钊一行先后走进上海交通大学医学院附属同仁医院、上海市养志康复医院（上海市阳光康复中心）、上海市杨浦区中心医院、上海交通大学医学院附属仁济医院、上海市杨浦区市东医院、上海永慈康复医院等多家用人单位，围绕人才需求、福利待遇、实习就业等方面，分别与单位负责人、毕业生和实习生进行了深入座谈交流。用人单位对漯河医专护理专业毕业生和实习生表示了充分的肯定，赵建钊就学校护理专业的人才培养、实习就业等方面征询了用人单位的意见和建议。

开展“访企拓岗”行动是强化校企衔接、深化校企合作的重要途径，也是学校提升人才培养质量，促进毕业生就业的迫切需求。本学年，学校各级领导共访问企业 130 余家，拓展就业岗位近 2000 个。学校表示将紧密对接用人单位需求，实现多维度深入合作，构建学校就业育人工作长效机制，助推毕业生更充分更高质量就业。



党委书记赵建钊深入企业、医疗卫生服务机构“访企拓岗”

【案例 06】全面发展、扎根基层——毕业生获“河南省高校毕业生基层就业卓越奖”

学校 2014 级临床 4 班优秀毕业生杜才琳在省教育厅开展的“河南省高校毕业生基层就业卓越奖”评选活动，荣获“河南省高校毕业生基层就业卓越奖”为该校毕业生首次荣获该奖项。

2017 年 7 月杜才琳通过远程面试，被新疆布尔津县人民医院录用。杜才琳扎根边疆，服务基层，用自己的专业知识帮助、救助边疆人民，把患者当亲人、朋友，赢得了当地群众的肯定和赞誉，为基层人民和边疆稳定繁荣富强作出了自己的贡献。

近年来，学校高度重视毕业生就业创业典型选树工作，开展基层就业创业典型人物系列推送，大力宣传和引导毕业生到祖国最需要的地方就业创业，鼓舞学校毕业生响应国家号召，积极奔赴基层、扎根基层就业创业，取得显著成效。今年先后为新疆生产建设兵团农七师医共体、农四师医共体、尼勒克县卫健委等新疆的医疗卫生单位举行多场线上和线下专场招聘会，首批 37 名 2023 届毕业生到新疆工作，服务基层，扎根边疆。

【案例 07】搭建平台、优化服务——学校举办 2023 年就业双选会

为深入贯彻落实党的二十大精神，认真落实党中央、国务院和省委、省政府关于高校毕业生就业工作的决策部署，推动学校毕业生实现更高质量更加充分就业，经前期认真筹备，2023 年 4 月，学校在召陵校区图书馆二楼大厅举办 2023 届毕业生春季现场双选会。此次现场双选会共计有 432 家县乡医疗卫生单位、民营医院、口腔门诊等机构参会，提供岗位近 15000 个。5000 余名毕业生参加了现场双选会，1000 余名毕业生现场

达成就业意向。

此次现场双选会的主题是“就业向基层，建功新时代”，学校积极引导毕业生到基层就业，鼓励毕业生在服务基层人民健康中奉献自己的聪明才智。学校积极邀请基层医疗卫生单位来校参加双选会，开封市祥符区卫生健康委员会带领 7 个乡镇卫生院来学校参加招聘会，许昌市襄城县医疗集团率 13 个乡镇卫生院集团单位来校招聘，招聘负责人均表示，漯河医专培养的学生理论知识扎实，动手能力强，综合素质高，“下得去、留得住”，不少毕业生已经成为了医院的骨干和中坚力量，欢迎更多毕业生来单位就业。



双选会现场

2.3 成长体验

学校现有学生 13903 人。分年级数量学生情况为：2020 级五年制 53 人，2021 级学生 5407 人（包括 2021 级五年制学生），2022 级学生 3899 人，2023 级学生 4544 人。分专业类学生数量为：护理系学生 4005 人，口腔系 2144 人，食品系 617 人，药学系 2400 人，医疗系 4737 人。高中毕业生与对口生源比例为 40:1。

学校通过多元投入，在校园基础设施建设、后勤保障服务、校园人文环境、贫困学生资助等方面加大投入，关心学生成长体验，关注学生良好的“学习习惯、运动习惯、饮食习惯、卫生习惯”，关爱学生身心健康，促进能开“医疗处方、心理处方、运动处方、膳食处方”的全过程职业能力培养。

学校积极组织开展丰富多样校园文化活动，有效的将第一课堂和第二课堂相融合，

丰富了学生的课余生活。学校积极推行创新举措，加强学生社团的建设和管理。大力扶持理论学习型社团，积极鼓励学术科技型社团，正确引导兴趣爱好型社团，热情倡导社会公益型社团，积极支持大学生社团开展健康有益的活动，把社团的建设和发展划入素质教育和加强大学生思想政治教育，发挥大学生自我教育、自我管理、自我服务的职能，使学生社团成为融思想教育与能力拓展为一体的平台。

【案例 08】戏曲进校、美育沁心——学校举办“曲艺进校园”活动

为深入学习宣传党的二十大精神，全面加强学校美育工作，推进学校校园文化建设，3月23日，由共青团漯河市委、漯河市文学艺术界联合会主办，漯河市青年联合会承办的“曲艺进校园”活动走进漯河医专，为现场师生带来一场传统文化视听盛宴。

活动伊始，清河相声社最小的八岁相声演员——糖豆带来的《同仁堂》就赢得了满堂彩；贾爱岚、付向岗两位老师带来的河南坠子《领航》，用曲艺形式宣讲党的二十大精神；相声《竹韵声声》《巧对春联》《欢声笑语》更是精彩绝伦，台上的“说、学、逗、唱”穿插不断，台下学生目不转睛，认真观看，不断响起掌声和喝彩声。

学校十分重视美育教育在培养学生全面发展中的重要作用。近年来，相声、戏剧、茶艺等相继被“请”进校园，不仅丰富了学生的校园文化生活，陶冶了学生情操，也丰富了美育第二课堂，打造文化育人新格局。通过举办形式丰富的曲艺活动，能够进一步加深对艺术的理解和热爱，弘扬中华民族伟大精神，引导广大学生提升精神境界，获得全面发展。



学校举办曲艺进校园活动

【案例 09】青春心向党、奋斗正当时——学校口腔系举办“两歌一拳”传承比赛

为促进系部文化创建,巩固学生活动品牌发展,丰富学生校园生活,口腔医学系于 4 月 20 号下午在中国共产党人精神谱系教育馆内举办了 2023 年“两歌一拳”传承比赛,唱响原创歌曲《入党积极分子之歌》《别把青春交给手机》,传承国家级“非遗”心意六合拳。

口腔医学系 2022 级各班全员参与,分别组建了合唱队和心意六合拳表演队,组织有序、创意满满。雄壮的《入党积极分子之歌》,唱出了青年学子对党的向往和跟党走的决心;活泼的《别把青春交给手机》,演绎出青春年华不应被手机束缚;心意六合拳套路表演,一招一式显示了当代大学生的热血与朝气。经过激烈的比赛,2022 级口腔四班、2022 级口腔二班、2022 级口腔三班分别荣获最佳创意奖、最佳表演奖和最佳组织奖。

“两歌一拳”传承活动作为口腔医学系的原创学生活动品牌已成功举办五届,通过以赛促学的形式,展现了口腔医学系学生蓬勃昂扬青春风貌,使得口腔医学系的特色文化深入人心,得以传承,在学生中得到良好影响。

青春心向党,奋斗正当时,口腔医学系学子将会在今后的学习生活中发挥好入党积极分子当先锋做表率的作用,保持好别把青春交给手机的自律,展现出心意六合拳的振奋精神,不负青春,不负韶华。



口腔医学系学生心意六合拳集体表演

【案例 10】预防为主、人人守护——学校开展卫生健康知识宣讲活动

为深入学习贯彻党的二十大精神,守护人民生命健康,进一步提升人民群众的口腔

健康素养水平，树立“每个人是自己健康第一责任人”的理念，促形成良好的口腔健康行为。11 月份，8020 口腔保健协会组织各班级拍摄以口腔健康宣讲内容为创作主题的科普短视频、专题片等，以视频的形式呼吁广大群众重视口腔健康。

口腔健康直接或者间接影响全身健康，口腔中的感染和炎症因子可导致或加剧心脑血管病、糖尿病等慢性病，危害全身健康，影响生命质量。龋病和牙周病会破坏牙齿硬组织和牙齿周围支持组织，不仅影响咀嚼、言语、美观等功能外，还会造成社会交往困难和心理障碍。孕妇的口腔感染是早产和婴儿低出生体重的危险因素。维护口腔健康是防控全身性疾病的重要手段，防治全身性疾病有利于促进口腔健康。此次活动 10 个班级共同参加，各班在 8020 口腔保健协会的组织下，拍摄视频内容准确，有可靠的科学证据，符合现代医学进展与共识为基本要求，同时主题契合公众关切的口腔健康问题，保证语言与文字通俗易懂，风趣生动。

此次活动不仅不但巩固了学生的专业知识，同时培养学生的预防意识、奉献精神，真正的将立德树人落到实处。



口腔医学系开展卫生健康知识宣讲活动

【案例 11】守护口腔、全身健康——学校开展全生命周期口腔知识健康科普活动

奉献精神是一种纯洁高尚的道德义务关系，是评价人生价值的基本准则之一。“全心全意为人民服务”是中国共产党的宗旨，讲的也是奉献精神。大学生作为中国新一代的接班人，作为综合素质较高的一个群体，应当实践奉献精神的表率。

口腔医学系于 2022 年 10 月 26 日 19:00 在线上开展“全生命周期口腔健康管理 高校口腔医学专业师生在线科普 线下课程思政实践系列活动”第二期，本次活动主题为全生命口腔健康管理“口腔健康 全身健康”，副主题为“护牙健齿少年强 健康中国民族兴”。学校由 8020 口腔保健协会为广大听众进行在线示范、在线科普。

本次活动主要讲解了婴幼儿口腔保健可以通过定期到医院做口腔检查、及时观察口腔的变化、定时清理婴幼儿口腔、保持口腔的清洁，另外婴幼儿提倡母乳喂养，母乳喂养可以很好的降低龋坏风险，婴幼儿不能吃含糖量高的食物，比如甜饮料等，避免对牙齿造成损害。

婴幼儿乳牙龋齿的危害有：乳牙因龋蚀致牙体缺损，咀嚼功能明显下降、乳牙龋坏、

食物残渣、软垢等易停滞在口腔内，容易导致其他乳牙或新萌出的恒牙发生龋坏、乳牙龋坏发展成根尖炎。

全身影响：因咀嚼功能降低影响儿童的营养摄入，儿童又正处于生长发育的旺盛时期，故颌面部和全身的生长发育都会受到影响，机体的抵抗力也会降低。

平时注意口腔卫生，注意饮食的均衡和正确的刷牙可以有效的预防幼儿龋齿。另外还要注意口腔卫生，少吃甜食、注意饮食的均衡、正确的刷牙等等。

通过本次活动培养学生的奉献精神、提高公众对口腔健康的重视，同时对培养祖国建设者和接班人，肩负国家兴亡的重要责任一代有着重要意义。



口腔医学系开展全生命周期口腔知识健康科普活动

【案例 12】学流利英语、讲中国故事——学校公共外语部举办第十八届英语演讲大赛

为进一步践行培养高素质、高标准复合型人才的教育理念，展示校园文化内涵，丰富学生课余学习生活，11 月，公共外语教学部在学校礼堂举办了以“Great Aspiration, Great Us”为主题的第十八届英语演讲大赛。校党委委员、副校长马永超为比赛致开幕词，他肯定了公共外语教学部近一年来所做出的成绩，同时鼓励同学们要用英语讲好中国故事。原漯河市外办主任张宝山，外籍友人 Esperence 最后作了精彩点评。

经过初赛选拔的 15 位同学在舞台上魅力四射，神采飞扬，英语口语流利，演讲声情并茂。选手们满怀激情地讲述了关于青春与奋斗，伟大与梦想的故事，完美呈现了当代大学生良好的精神风貌和英语口语表达能力。同学们的演讲深深地打动了评委，吸引了众多学生观看。经过激烈的角逐，最终大赛评出了一等奖 2 名、二等奖 5 名、三等奖 8 名。

公共外语教学部重视学生实践能力的提升，日常教学注重学生口语训练，通过举办英语演讲比赛、英语小品大赛、英语配音大赛、英语写作大赛、英语手抄报比赛等众多活动锻炼学生英语应用能力，努力搭建多种课外学习平台，以赛促教，以赛促学，以赛促改。公共外语教学部坚持培养学生的英语综合应用能力，深化教学改革，努力打造学

校教学的亮点和特色。



公共外语教学部举办第十八届英语演讲大赛

2.3.1 入学教育

为进一步贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作会议精神》，坚持“立德树人”的根本任务，树立“精英医学教育”理念，帮助新生明确目标，了解大学学习的特点和基本要求，教育和引导新生尽快适应大学生活，合理规划人生，养成良好的学习、生活习惯，激发新生长成才的主动性和积极性，使其尽快转变角色，以昂扬的精神面貌迎接全新的大学生活，学校针对新生开展了一系列的入学教育活动，主要包括生活适应教育、政治思想教育、习惯养成教育、安全与国防教育、心理健康教育、劳动教育、诚信教育等内容，总计 24 学时，学生对入学教育的总体满意度达 93.53%，呈现出逐年提高的基本趋势。



2.3.2 学生资助

学校有 1415 名 2023 年入校新生被认定为家庭经济困难学生。2023 级新生中 1234 名学生获得国家助学金；1122 名学生申请了生源地助学贷款，金额 808.714 万元；219 名学生申请了校园地助学贷款，金额 171.08 万元。

2022-2023 学年，学校共有 1427 名家庭经济困难学生申请并获得校园地国家助学贷款，贷款总额 1096.88 万元；有 2355 名家庭经济困难学生申请并获得生源地国家助学贷款，贷款总额 1584.512 万元。2023 年秋季发放国家奖学金 16 人，金额 12.8 万元；国家励志奖学金 565 人，282.5 万元；秋季国家助学金 3752 人，619.08 万元。发放春季国家助学金 4121 人，679.965 万元。全年合计 1594.345 万元。

【案例 13】资助育人、圆梦漯医——学校连续 13 年荣获河南省学生资助考核“优秀”等次

河南省教育厅、国家开发银行河南省分行联合开展的 2021、2022 年度学生资助工作绩效评价中，学校再次荣获高校学生资助工作绩效评价“优秀”等次，这是自 2010 年以来学校连续 13 年获得此项荣誉，也是学校资助育人工作的一项重要成果。

长期以来，学校高度重视“资助育人”工作，积极构建资助育人工作体系，形成了一系列的资助育人品牌和工作亮点。13 年来，学校共发放了 36073 万元学生资助资金，帮助 41758 人圆了大学梦，切实保障了不让一个学生因家庭经济困难而失学，让每个学生都拥有了人生出彩的机会。

在本次考评中，学校报送的《资助育人，筑梦青春——漯河医专“1+4+X”奖学金模式的构建与实践》案例被认定为高校学生资助工作创新项目，这是学校继“6+1 纾困育人行动”后又一获批认定的高校学生资助工作创新项目。资助育人品牌“‘6+1’ 纾困育人”行动，先后被中国新闻社、香港《文汇报》《中国教育报》《河南日报》等 50 余家省级以上媒体报道，并被漯河市委推荐为全市群众路线教育实践活动典型案例，获批河南省第一批高校校园文化重点建设项目，荣获河南省普通高等学校校园文化建设优秀成果二等奖。2020 年河南省大学生“诚信校园行”校园短剧大赛中，学校荣获优秀组织奖。国家助学贷款工作取得优异成绩，自 2011 年以来，在国家助学贷款工作专项考核中学校连续 8 年荣获优秀等次。

一大批受到帮扶教育的学生自强自立、健康成长，并且积极回报社会。2006 级学生刘安娜、田冬梅设立“博雅口腔奖学金”，连续奖励品学兼优的学生。优秀毕业生杜鑫、阮翔等高铁救人被《大公报》、新华网等十几家媒体报道；2020 年，优秀毕业生张婷婷、刘茹梦、董彦歌等百余名校友奔赴抗疫一线，诠释医者的使命和担当；还有更多学生奔赴西部、基层医疗机构为医疗事业做出自己的贡献。形成了“解困一育人一成才一回馈”的良性循环，成功打造出了立德树人工作的“漯医名片”。



学校连续 13 年荣获河南省学生资助考核“优秀”等次

2.3.3 管理服务

学生作为学校的目标顾客，学生对学校满意是学校办学的重要目标，是衡量学校教育教学质量水平和办学条件的重要指标。学校每年进行学生满意度调查，以问卷调查和座谈的形式进行，调查内容包括：学校整体办学情况、教学硬件实施、学校师资力量、教学质量水平、学生管理工作、学校社团活动、学校评优制度、学校的后勤服务等。调查显示，学生对教学管理与学生管理、后勤服务等工作的满意度分别为 91.20%、89.45%和 83.17%。分年级来看，三年级学生对学校的教学管理、学生管理及后勤服务平均满意度略高于一年级和二年级。



2.4 职业发展

学校注重学生职业能力发展，充分发挥医药行业特色，将职业理念贯穿于教育教学全过程，增强学生专业认同感，毕业生理工农医类专业相关度稳定在 90% 左右，雇主满意度超过 97%。学校聚焦学生专业能力发展，成立由书记、校长担任组长的工作领导小组，积极推进“人人持证、技能河南”工作。截至 11 月底，累计培训 10232 人次，学生取证数为 5884 人。

学校多措并举，全面推进“1+X”证书试点工作，截至 11 月底，学校“1+X”证书持证学生 1028 人。2019 年 6 月学校成功申报全国首批老年照护 1+X 证书制度试点院校，“1+X”母婴护理试点单位，并成为河南省牵头单位。自 2019 年 6 月至今，先后派出 16 名教师参加师资、考评员及考务员培训；先后培训本校护理专业学生共计 1800 余人，2023 年培训老年照护 1+X 证书学生 600 人，参与考试 300 人，通过率 100%。先后培训本校及外校护理专业、助产专业和学前教育专业学生共计 2436 人。

学校高度重视“教、赛、创”有机结合的创新创业教育体系建设，出台深化创新创业教育改革方案，着力推进创新创业教育融入人才培养全过程。学校积极组织大学生团队参加各级创新创业大赛，成立“专业教师+创新创业导师”的校内外导师团开展全过程、高水平指导，高标准建设创新创业项目孵化基地，为大学生创新创业项目高质量发展提供大力扶持。2023 年度，学校大学生创新创业团队在河南省“互联网+”大学生创新创业大赛中获省赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 10 项。

【案例 14】匠心筑梦、佳绩频出-学校在全国职业院校技能大赛获一等奖等三项大奖

2023 年 8 月，2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）护理技能赛项在湖南岳阳

职业技术学院举办。由教师范福玲、李艳珂指导，学校选手任鑫淼、王志盈同学组成的代表队荣获团体一等奖，这是学校在全国护理技能大赛中的新突破。同期，2023 年全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”赛项教师赛、学生赛在黑龙江护理高等专科学校举行，学校医疗系教师姚静静、学生进鹏分别荣获教师赛二等奖、学生赛三等奖，该赛项首次比赛即获得的不俗成绩。在第六届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛全国总决赛中，学校代表队荣获二等奖，是代表河南省参赛的唯一一所专科学校。

近年来，学校坚持立德树人根本任务，积极贯彻落实全国职业教育大会精神和《职业教育法》，立足职业教育改革与发展，深化“三教”改革，聚焦学生全面发展，凝练办学特色，打造优秀品牌，推进“岗课赛证”综合育人，不断优化师生竞赛体系，以赛促教、以赛促学，持续推动学校高质量发展。2023 年，学生获全国职业技能大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，全国大学生基础医学创新实验设计大赛金奖 2 项、银奖 1 项、铜奖 2 项，外语类技能大赛国赛二等奖 1 项；获省级职业技能大赛奖项 27 项，省级外语类技能大赛 11 项。教师获全国技能大赛二等奖 1 项、省级教学竞赛奖励 13 项。



全国职业院校技能大赛获奖证书



全国职业院校技能大赛比赛现场

【案例 15】课证衔接、岗课融通——医疗系举行职业技能等级考试

11 月 12 日至 13 日，2022 年度教育部“家庭保健按摩职业技能等级考试（中级）”在学校源汇校区考核站点顺利举行，由中医学、中医康复技术、康复治疗技术两个年级共 571 人参加了线上理论与线下实操同步开展的考试。

学校认真落实《国家职业教育改革实施方案》，推进 1+X 证书试点工作，成功申报“1+X”家庭保健按摩职业技能等级证书考核站点，并高度重视本年度“1+X”家庭保健按摩职业技能等级（中级）考试，设立了培训、考试组织的工作团队，由中医教研室派出相关专业老师指导学生的学习与备考，医疗系各部门大力协助，做好考生报名、测试考场环境、保障考试秩序等工作，为考试的顺利进行奠定了坚实的基础。

本次考核是学校坚决落实学历教育与技能培训并举并重的体现，是学校“促进岗学融通，落实课证衔接”的思考与行动。今后，学校将继续以“1+X”证书为引线，在专业课程教学中强化职业技能培养，落实“1”与“X”的有机结合，进一步完善人才培养方案，进一步丰富人才培训模式，进一步深化评价方式改革，多维度培养学生创业就业的过硬本领。



职业技能等级考试现场

【案例 16】人人持证、技能河南——学校在河南省家政服务业职业技能大赛中荣获佳绩

11 月 4 日至 6 日，河南省第五届家政服务业职业技能大赛在郑州师范学院举行。经过激烈角逐，学校护理系参赛的苏会港等四名师生取得了优异的成绩，其中育婴员赛项的苏会港荣获教师组一等奖、金灿荣获学生组二等奖、母婴护理员赛项的刘桂阳荣获教师组二等奖、家务服务员（家庭照护）赛项的王静荣获教师组三等奖。

本届大赛是由河南省人力资源和社会保障厅、发展改革委、教育厅、民政厅、商务

厅、总工会、妇联联合主办。大赛以“展家政风采，创美好未来”为主题，由理论和实操竞赛两部分组成，设母婴护理员、育婴员、保育师、家务服务员（家庭照护）、家务服务员（家务服务）5个赛项，经过各省辖市选拔赛，共有260名选手参加全省决赛，分为教师组、职工组、学生组三个类别。

随着我国高质量发展，社会老龄化进程加剧、三孩政策的实施，居家养老、母婴护理、托育人才的需求不断攀升，学校及时开展“养老育幼”人才培养，按照“人人持证、技能河南”建设工作方案要求，每年为社会培养大量理想信念强、道德情操高、组织纪律好、技术技能硬的新时代母婴、托育、养老护理精英。



河南省家政服务业职业技能大赛现场

【案例 17】以赛促创、专创融合——学校获“互联网+”大赛等多个奖项

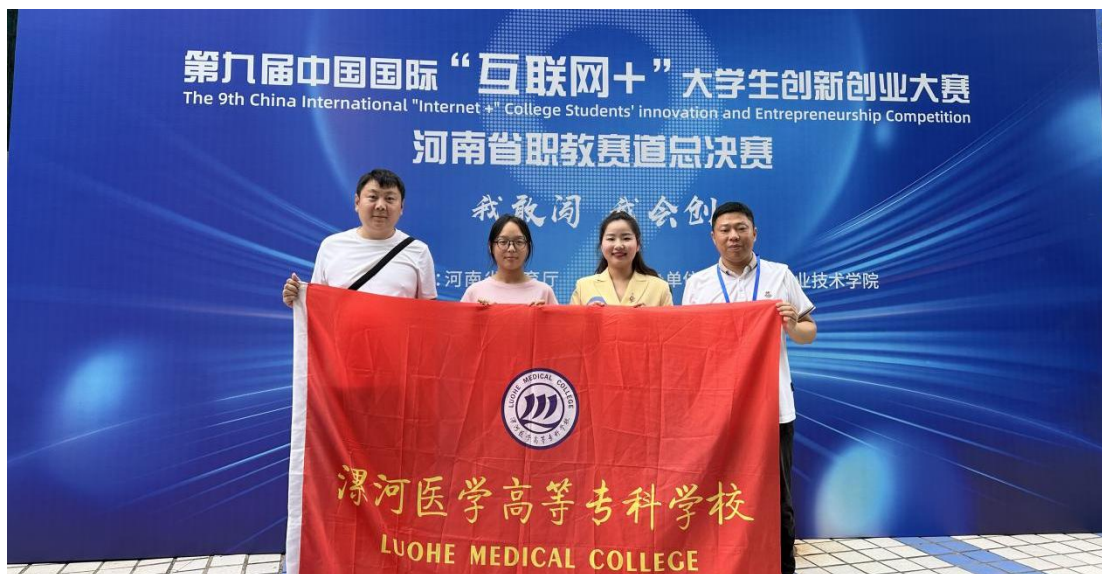
2023年9月，学校在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛中再获多项大奖，其中省赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖10项，参赛项目在职教赛道、红旅赛道多点开花，全省同类院校名列前茅。

筹备比赛过程中，学校先后通过系部推荐、复赛选拔和举行学校总决赛等多场比赛方式选拔优秀项目团队，同时组织暑期项目提升训练营，邀请校内外专家开展多场讲座、沙龙、“一对一”指导等多种方式提升项目质量、路演水平和答辩能力。

一直以来，学校高度重视创新创业教育和创新创业实践，着力推进专业教育和创新创业教育相融合，出台创新创业教育改革方案，优化创新创业教育师资队伍，成立“专业教师+创新创业导师”校内导师团，为创新创业教育改革和“专创融合”提供智力支持。学校被评为“河南省深化创新创业教育改革示范校”；结合医学专业特色高标准建

设的“健康畅想”众创空间，先后被认定为“省级众创空间”“河南省高校众创空间”等称号。学生创新创业项目在中国“互联网+”大赛中累计获国赛铜奖3项、省赛一等奖10项，在全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛等各类大赛中，获省级以上奖项110余项，在全国同类医学院校中名列前茅。

学校将继续深化创新创业教育改革，立足学校专业特色，以课程为基础，以创新实践为抓手，“以赛促教，以赛促学，以赛促练，以赛促创”，探索打造漯河医专特色“创新创业人才”培养模式，助推学生成长成才，为学校人才培养高质量贡献力量。



2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛

【案例 18】深化改革、创新探索——学校获认定为省级深化创新创业教育改革示范高校

根据《河南省教育厅办公室关于公布 2022 年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）名单的通知》（教办职成〔2022〕244 号）结果显示，学校成功被河南省教育厅认定为 2022 年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）。本次认定工作自启动以来，学校党政领导高度重视，认真安排部署，职能部门统筹协调按要求撰写申报材料。经学校申报、资格审核、专家评审、结果公示等程序，学校最终获得认定。本次评选对高校创新创业教学体系、创新创业实践和创新创业孵化等方面均有很高的要求，是河南省各高校创新创业工作综合实力的评比与展现。

近年来，学校高度重视创新创业教育改革工作，坚持立德树人根本任务，认真贯彻落实全国、全省职业教育大会精神，切实把深化创新创业教育改革作为推动学校现代职业教育高质量发展的重要任务。学校结合医学院校人才培养模式和特点，将创新创业教育融入人才培养全过程，逐步推进多样化医学人才培养模式改革，明确学生创新创业目

标要求，将创新创业知识传授、创新精神塑造、创业能力提升与专业教育紧密融合，逐步形成了“课内课外结合、线上线下结合、校内校外结合”的“三个结合”双创育人模式。学校不断深化“思创融合、专创融合、科创融合、赛创融合”，结合医学专业特色高标准建设了“健康畅想”众创空间，并被省教育厅、科技厅等认定为“河南省第六批大学生创新创业实践示范基地”、“河南省高校众创空间”，学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中累计获国赛铜奖3项，省赛一等奖9项，在全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛等各类大赛中获省级以上奖项110余项，不论获奖质量还是获奖数量在全省乃至全国同类医学院校中均名列前茅。

学校积极牵头组织医院、企业等共同参与各级各类创新创业教学改革，深入开展创新创业学术交流活动，在人才培养模式培养、课程建设、师资队伍建设、平台建设等方面树立了医学高职院校创新创业教育品牌，在全省乃至全国同类院校创新创业教育改革中起到了引领示范作用。

学校被认定为河南省深化创新创业教育改革示范高校学校，是学校多年来大力推进创新创业教育改革成果的充分展现。学校将以前期成绩为起点，以省级创新创业教育改革示范校为契机，持续推进双创“三教改革”，不断强化双创校企合作和实践，继续深化创新创业教育和人才培养改革，打造高水平的创新创业教育示范校。

河南省教育厅办公室文件 教办职成〔2022〕244号 河南省教育厅办公室 关于公布2022年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）名单的通知 各高等职业学校： 根据《河南省教育厅办公室关于开展2022年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）认定工作的通知》（教办职成〔2022〕127号）安排，经学校申报、资格审核、专家评审、结果公示，认定濮阳职业技术学院等10所学校为2022年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）。现将名单予以公布（见附件）。	2022年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）名单 （按学校代码排序） 濮阳职业技术学院 郑州信息科技职业学院 漯河医学高等专科学校 河南交通职业技术学院 郑州旅游职业学院
---	---

河南省深化创新创业教育改革示范高校

2023 年度学生专业技能竞赛获奖情况一览表

序号	项目名称	级别	获奖日期	获奖学生	指导教师	主办单位
1	2023 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项团体一等奖	国家级	2023.08	王志盈、任鑫淼	范福玲、李艳柯	全国职业院校技能大赛组织委员会

序号	项目名称	级别	获奖日期	获奖学生	指导教师	主办单位
2	2023 年全国职业院校技能大赛高职组临床技能赛项团体一等奖	国家级	2023. 08	进鹏	姚静静	全国职业院校技能大赛组织委员会
3	2023 年河南省高等职业教育技能大赛国学经典诵读一等奖	省级	2023. 12	邢亚娟、赵航	宋改平、彭雪阳	河南省教育厅
4	2023 年河南省高等职业教育技能大赛护理技能赛项一等奖	省级	2023. 12	刘月有、吴腾腾	刘桂阳、李艳珂	河南省教育厅
5	2023 年河南省高等职业教育技能大赛护理技能赛项一等奖	省级	2023. 12	刘一霏、李可瑶	李云凯、王春赞	河南省教育厅
6	2023 年河南省高等职业教育技能大赛康复治疗技术赛项 团体二等奖	省级	2023. 12	王曦、郭佳旭、吴晓彤	宋垒垒、韩芳芳	河南省教育厅
7	2023 年河南省高等职业教育技能大赛中药传统技能赛项二等奖	省级	2023. 12	齐琪琪、强梦楠	邢志霞、赵喜兰	河南省教育厅
8	2023 年河南省高等职业教育技能大赛“颂歌献给党”赛项二等奖	省级	2023. 12	田淄硕，高一菲，何启奥，杜双月，宋梓瑶，王瑄	朱凯华，杨晓迪	河南省教育厅
9	2023 年河南省高等职业教育技能大赛大数据应用开发赛项二等奖	省级	2023. 12	赵智薇 弋孟嘉王君	焦东杰、许敏	河南省教育厅
10	2023 年河南省高等职业教育技能大赛大数据应用开发赛项二等奖	省级	2023. 12	程永佳 王康威刘翱	焦东杰、许敏	河南省教育厅
11	2023 年河南省高等职业教育技能大赛英语口语赛项三等奖	省级	2023. 12	周雅丹	赵艳丽	河南省教育厅
12	2023 年河南省高职教育技能大赛检验检疫技术三等奖	省级	2023. 12	贾新琳，宋进平，易小平	刘高丽，王洁	河南省教育厅
13	2023 年河南省高等职业教育技能大赛国学经典诵读三等奖	省级	2023. 12	高澈赵政贺	刘志红吕锦航	河南省教育厅
14	2023 第六届外教社杯全国高校学生跨文化能力大赛国赛二等奖	国家级	2023. 12	何慧娴、郑逸夫、罗扬	马浩、赵巧红、刘春红	中国教育国际交流协会
15	第六届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛职业院校组河南赛区特等奖	省级	2023. 11	何慧娴，罗扬，郑逸夫	马浩	河南省教育厅
16	2023 年第三届外教社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛省赛一等奖	省级	2023. 06	马鸿勋	白玉	中国外语战略研究中心
17	2023 年第三届外教社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛省赛一等奖	省级	2023. 06	何慧娴	李静	中国外语战略研究中心
18	2023 年第三届外教社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛省赛一等奖	省级	2023. 06	周佩佩	翟晓娜	中国外语战略研究中心
19	2023 “中国教育电视台·外研社杯” 职场英语挑战赛写作大赛（河南赛区）二等奖	省级	2023. 11	杨可心	赵巧红	中国教育电视台、外语教研出版社

序号	项目名称	级别	获奖日期	获奖学生	指导教师	主办单位
20	2023 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛（河南赛区）三等奖	省级	2023. 11	李曼	赵巧红	中国教育电视台、外语教研出版社
21	2023 年第三届外教社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛省赛三等奖	省级	2023. 06	刘苗悦	杨媛媛	中国外语战略研究中心
22	2023 年中国教育电视台外研社杯职场英语挑战赛演讲大赛河南省省赛三等奖	省级	2023. 11	周雅丹	曹晶晶	中国教育电视台、外语教研出版社
23	2023 年第三届外教社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛省赛二等奖	省级	2023. 06	徐华怡	陈星屹	中国外语战略研究中心
24	2023 年中国教育电视台外研社杯职场英语挑战赛演讲大赛河南省省赛三等奖	省级	2023. 06	黄春阳	陈星屹	中国教育电视台外研社杯组委会
25	2023 年中国教育电视台外研社杯职场英语挑战赛演讲大赛河南省省赛三等奖	省级	2023. 06	黄春阳	陈星屹	中国教育电视台
26	第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛大赛金奖, 最佳学术奖	国家级	2023. 8	麻清源, 彭一方, 高远	郭丹, 樊滢玮	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
27	第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛大赛金奖	国家级	2023. 08	毛露露, 孟雨晴, 胡瑞航	张冬, 何文华	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
28	第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛大赛银奖	国家级	2023. 08	李长峰, 关心雨, 张道榕	任丽平, 刘金宝	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
29	第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛大赛铜奖	国家级	2023. 08	顾宇童, 张一帆, 温馥萌	时冉冉, 田园(小)	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
30	第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛大赛铜奖	国家级	2023. 08	王敏, 姚瑞阳, 刘必海	赵晗雨, 王记红	高等学校国家级实验教学示范中心联席会

2021-2023 年创业孵化荣誉一览表

序号	竞赛名称	获奖项目	获奖情况	时间	颁发部门
1	2021 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红旅赛道	桔梗在田, 心更甜	铜奖	2021 年 10 月	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
2	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛红旅赛道	桔梗在田, 心更甜	一等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
3	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	苦尽甘来	二等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
4	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	板易术——3D 打印手术导板	二等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会

序号	竞赛名称	获奖项目	获奖情况	时间	颁发部门
5	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	中“膝”合璧	二等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
6	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	快检卫士	二等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
7	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛高教主赛道	一种带中药包的便携式热敷理疗护膝	二等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
8	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛红旅赛道	瓜果飘“乡”	二等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
9	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛红旅赛道	小“菌”大事	二等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
10	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	古方今香	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
11	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	还你“漂漂”贴	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
12	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	和也中国——30km 乡村短途游生活圈	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
13	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	您好“压”降压贴——祝您拥有好血压	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
14	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	为 EYE 行动 睛彩一生	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
15	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	言蹊校园——高校综合服务平台	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
16	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	冰肌芷	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
17	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	菜书记优选 本土优选果蔬直通上班族餐桌的开创者	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
18	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	茶颜悦色——引领茶饮新时尚，高原芦笋茶	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
19	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛高教主赛道	药香“习”来——一炉香的故事	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
20	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛高教主赛道	微笑 8020——国内首创口腔健康预防一体化平台	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
21	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛高教主赛道	言蹊校园	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
22	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛高教主赛道	未来方程——AI 创客教育综合方案	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会

序号	竞赛名称	获奖项目	获奖情况	时间	颁发部门
23	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛红旅赛道	“村”色迷人	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
24	2021 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛红旅赛道	送你一朵“小红花	三等奖	2021 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
25	2021 年第四届全国大学生创新体验竞赛	翟坤杰	一等奖	2021 年 6 月	中国创造学会
26	2021 年第四届全国大学生创新体验竞赛	刘泽峰	二等奖	2021 年 6 月	中国创造学会
27	2021 年第四届全国大学生创新体验竞赛	周萍萍	二等奖	2021 年 6 月	中国创造学会
28	2021 年第四届全国大学生创新体验竞赛	蔡水阳	二等奖	2021 年 6 月	中国创造学会
29	2021 年第四届全国大学生创新体验竞赛	冯颜文、李楠、王璐	三等奖	2021 年 6 月	中国创造学会
30	2021 年第四届全国大学生创新体验竞赛	张天娇、刘肖月、李昕瑶	三等奖	2021 年 6 月	中国创造学会
31	2021 年第四届全国大学生创新体验竞赛	郭锡奥、范玉湘、董安逸	三等奖	2021 年 6 月	中国创造学会
32	2021 年第四届全国大学生创新体验竞赛	石梦果	三等奖	2020 年 6 月	中国创造学会
33	2021 年第四届全国大学生创新体验竞赛	逯华胤	三等奖	2021 年 6 月	中国创造学会
34	2021 年第四届全国大学生创新体验竞赛	申尉岑	三等奖	2021 年 6 月	中国创造学会
35	2021 年第四届全国大学生创新体验竞赛	王聪	三等奖	2021 年 6 月	中国创造学会
36	2021 年第四届全国大学生创新体验竞赛	张耀杰	三等奖	2021 年 6 月	中国创造学会
37	2022 年第五届全国大学生创新体验竞赛	张耀杰	二等奖	2022 年 6 月	中国创造学会
38	2022 年第五届全国大学生创新体验竞赛	李宇航	三等奖	2022 年 6 月	中国创造学会
39	2022 年第五届全国大学生创新体验竞赛	张语桐	三等奖	2022 年 6 月	中国创造学会
40	2022 年第五届全国大学生创新体验竞赛	张纭赫	三等奖	2022 年 6 月	中国创造学会

序号	竞赛名称	获奖项目	获奖情况	时间	颁发部门
41	2022 年第五届全国大学生创新体验竞赛	傅昱	一等奖	2022 年 6 月	中国创造学会
42	2022 年第五届全国大学生创新体验竞赛	黄军强	三等奖	2022 年 6 月	中国创造学会
43	2022 年第五届全国大学生创新体验竞赛	熊亚萍	三等奖	2022 年 6 月	中国创造学会
44	2022 年第五届全国大学生创新体验竞赛	赵炎	三等奖	2022 年 6 月	中国创造学会
45	2022 年第五届全国大学生创新体验竞赛	刘心雨	二等奖	2022 年 6 月	中国创造学会
46	2022 年第五届全国大学生创新体验竞赛	王怡心	三等奖	2022 年 6 月	中国创造学会
47	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	“罩”向未来--致力于打造国内首款青少年除菌提神专用口罩	二等奖	2022 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
48	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	术适导板	二等奖	2022 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
49	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛青年红色筑梦之旅赛道	建“菌”大业	二等奖	2022 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
50	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	“苦尽甘来”	三等奖	2022 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
51	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	聚焦新食尚，看我焦馍范儿	三等奖	2022 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
52	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	为 EYE 付行动，睛彩赢一生	三等奖	2022 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
53	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	乳品快检卫士——国内首款便携式微生物检测设备	三等奖	2022 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
54	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	术适导板	三等奖	2022 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
55	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛青年红色筑梦之旅赛道	菜书记优选	三等奖	2022 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
56	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛青年红色筑梦之旅赛道	田在桔梗甜也在心	三等奖	2022 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
57	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛青年红色筑梦之旅赛道	优“纸”服务——分类回收及公益教育	三等奖	2022 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
58	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛青年红色筑梦之旅赛道	无花有果·助农甜	三等奖	2022 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会

序号	竞赛名称	获奖项目	获奖情况	时间	颁发部门
59	2022 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛青年红色筑梦之旅赛道	送你一朵“小红花”	三等奖	2022 年 8 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
60	2022 年“中国创翼”、“豫创天下”漯河分区赛	果蔬快检卫士	一等奖	2022 年 8 月	漯河市就业创业工作领导小组
61	2022 年“中国创翼”、“豫创天下”漯河分区赛	优“纸”服务	三等奖	2022 年 8 月	漯河市就业创业工作领导小组
62	2023 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	食用菌大棚高效利用开拓者	一等奖	2023 年 9 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
63	2023 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛青年红色筑梦之旅赛道	桔梗在田心更甜	二等奖	2023 年 9 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
64	2023 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛青年红色筑梦之旅赛道	红色老区的黑菇“靓”	二等奖	2023 年 9 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
65	2023 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	“进退有度”——火针限位器	三等奖	2023 年 9 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
66	2023 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	“膝”心呵护	三等奖	2023 年 9 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
67	2023 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	“甘”之如饴——功能型甘草糯米发酵健康饮品的开创者	三等奖	2023 年 9 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
68	2023 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	致富新“桔(jie)”径	三等奖	2023 年 9 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
69	2023 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	气智时代——国内气化法智能乳品微生物快速检测设备	三等奖	2023 年 9 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
70	2023 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	羊肚菌高产增收新技术	三等奖	2023 年 9 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
71	2023 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛职教赛道	3D 粒子导板、为“ai”护航	三等奖	2023 年 9 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
72	2023 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛青年红色筑梦之旅赛道	“无花有果助农甜”	三等奖	2023 年 9 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
73	2023 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛青年红色筑梦之旅赛道	送你一朵“小红花”——勾画红花种植产业振兴乡村新蓝图	三等奖	2023 年 9 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
74	2023 年中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛青年红色筑梦之旅赛道	菌邻添“虾”	三等奖	2023 年 9 月	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
75	2023 年第六届全国大学生创新体验竞赛	丁灏雨	一等奖	2023 年 6 月	邓海峰

序号	竞赛名称	获奖项目	获奖情况	时间	颁发部门
76	2023 年第六届全国大学生创新体验竞赛	刘丹、胡梦娟、申倩	二等奖	2023 年 6 月	应凤华
77	2023 年第六届全国大学生创新体验竞赛	任静雨、梁雨、李奕含	二等奖	2023 年 6 月	朱霞
78	2023 年第六届全国大学生创新体验竞赛	杨玉洁、康亚	二等奖	2023 年 6 月	应凤华
79	2023 年第六届全国大学生创新体验竞赛	赵世轩、杨长柱	二等奖	2023 年 6 月	刘志红
80	2023 年“中国创翼”、“豫创天下”漯河分区赛	为 ai 护航，3D 粒子导板	二等奖	2023 年 8 月	漯河市就业创业工作领导小组
81	2023 年“中国创翼”、“豫创天下”漯河分区赛	郾城贡醋	三等奖	2023 年 8 月	漯河市就业创业工作领导小组

三、文化传承

学校全面提升校园文化水平，围绕强化一个引领，实施“五个一批”行动（即完善一批文化建设机制、建设一批文化育人阵地、开展一批文化育人活动、打造一批文化育人品牌、培育一批先进典型人物），取得了“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的良好效果，先后培育省级校园文化品牌4个（《“三个习惯”“三张处方”育人模式，助力健康中国建设》《坚定文化自信用心传承“非遗”》《“奋进人生”校园文化林》《用党的精神谱系领航学生成长成才》），国家级自然科普基地1个（生命科学馆），漯河市党建文化教育基地1个（中国共产党人精神谱系教育馆），国家级非物质文化遗产心意六合拳社会传承基地1处，省级文明教师、文明学生、李芳式“四有”好老师、文明网民等24人。

3.1 党建引领

强化党建引领，聚力校园文明建设。聚焦新时代高校党建规律和实践，积极探索党建与学校中心相融合的新模式，把党的政治优势、组织优势转化为育人优势、发展优势。一是坚持理论武装。将学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，认真落实“第一议题”学习、理论学习中心组学习、“三会一课”等制度，每年制定学习计划，完善学习制度，规范学习内容，创新学习形式，不断用党的创新理论说服人、感染人、武装人。二是凝聚文明合力。坚持党建与校园文化建设深度融合，充分发挥基层党组织的战斗堡垒和党员先锋作用，开展“党建+”系列活动，引导广大党员干部和青年学生积极参与各类文明创建活动，不断凝聚文明创建力量。

【案例 19】党建铸魂、文化赋能——学校党建创新项目荣获二等奖

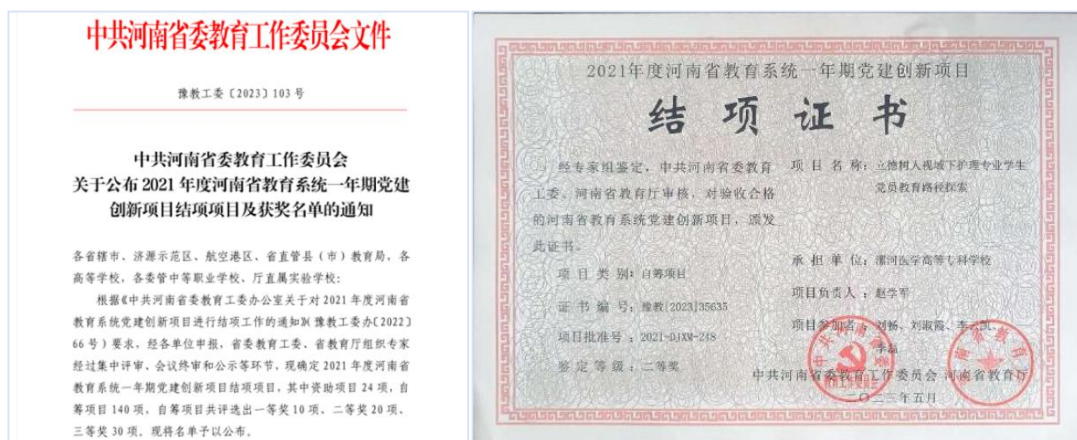
2023年6月，河南省委教育工委下发了《关于公布2021年度河南省教育系统一年期党建创新项目结项项目及获奖名单的通知》（豫教工委〔2023〕103号），学校主持的《立德树人视域下护理专业学生党员教育路径探索》项目，经省委高校工委、省教育厅专家集中评审、会议终审等环节通过结项，并获得二等奖。

学校党委高度重视基层党建研究工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦新时代高校党建规律和实践，坚持问题导向、目标导向、效果导向，坚持

改革创新，强化过程指导，认真组织实施，推动基层党建实践创新。

该项目牢牢把握新时代高校党建工作特色，突出问题导向，开展创新研究，形成了高质量党建创新科研成果，充分反映了学校在党建理论和实践创新方面的研究水平，充分展示了学校以高质量党建引领保障高质量发展的工作成效，对于激发基层党建工作创新力，打造高水平党建工作品牌，加强基层党组织建设具有良好的示范引领作用。

学校将进一步围绕加强和改进党的建设总要求，扎实推进主题教育，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持党对高校的全面领导，不断加强高校党的建设，贯彻落实立德树人根本任务，在党建工作具体实践中积极探索新思路、新模式、新途径，以高质量党建引领学校事业高质量发展。



学校党建创新项目荣获二等奖

3.2 校园文化

一是完善一批文化建设机制。围绕文化强校战略，建立了一系列行之有效的体制机制。一是统筹联动形成合力。成立校园文化建设工作领导小组、设立专班，形成主要领导亲自抓，分管领导具体抓，组宣部牵头，相关职能部门各负其责，全校师生人人支持参与、人人争做贡献的良好局面。二是修订完善规章制度。先后出台《文明校园建设工作方案》《文化阵地管理办法》《媒体信息发布三审三校制度（试行）》《大学生综合素质量化考评办法》《大学生创新创业学分认定管理办法》《大学生第二课堂学分制实施办法》等校园文化规范化、制度化的文件，为厚重的校园文化底蕴再培土、再施肥。三是融入人才培养过程。将社会主义核心价值观贯穿于“入学教育”“毕业教育”全过程。学生刚一入校，就开展为期一个月的军事理论实践、理想信念、党课团课等“新生入学教育课”；在“毕业教育”中，注重学生的诚信感恩意识培养，让学生有理想，有信念，有精神追求。

二是建设一批文化育人阵地。积极探索“立德树人”文化陶冶机制。一是打造优美书香校园。源汇、召陵两个校区均处于国家 4A 级景区，充分发挥环境育人作用。学校建有完善的心理咨询室、体育馆等思想文化体育场所，对校园建筑、道路、广场进行了命名，提升了校园文化形象，增强了师生对校园文化的认同感。书香漯医建设成效显著，荣获河南省“全民阅读”先进单位。二是营造多维育人氛围。打造了“10-6-1-1”校园文化体系，即建造 10 处校园文化育人景观（华佗引路、红色传承、书亭静思、澧河夕照、明湖清幽、松林励志、桃李争妍、樱花醉人、杏林誉满、红门鱼跃）；建设 6 个文化育人场馆（校史馆、中国共产党人精神谱系教育馆、生命科学馆、体育馆、图书馆、众创空间）；成立 1 所漯河文化研究院，推进人文社会科学研究；成立 1 所融媒体中心，占领网络文化主阵地。三是严格规范阵地管理。制定《媒体信息发布三审三校制度（试行）》，对媒体信息审核标准、校对标准和发布流程进行了规范。采购舆情通、AI 文本检测系统，部署“人校”+“机校”，做到了“人防”+“技防”，降低内容出错风险，保障了文化建设内容的合规性及严谨性。

三是开展一批文化育人活动。积极引导大学生践行培育社会主义核心价值观、传承优秀革命传统、提升学生的思想品质和道德观念，增强育人实效。一是扎实开展实践育人。充分发挥省级文明校园表率作用，积极开展以“弘扬优秀传统文化，构筑文化育人高地”“践行社会主义核心价值观”等主题教育实践活动。常态化开展交通执勤、城市清洁行动、“i 科普”志愿行动、学雷锋志愿服务活动等 55 个志愿服务项目，每年参加志愿服务近万人次。二是丰富博雅特色活动。积极打造并培育出“人文大讲堂”“感动校园年度人物评选”“文明离校毕业捐”“南丁格尔奖杯竞赛”“别把青春交给手机”、国家级“非遗”项目心意六合拳进校园等一大批文化特色活动，获评河南省“大美学工”十佳优秀学生工作先进单位。三是促使学生行为养成。开展“厚德端行知荣辱 文明修身树新风”大学生行为养成系列教育活动，成立大学生自律检查委员会，将行为养成作为大学生成才的“标配”；引导学生从小事做起，从自身做起，认真践行《高等学校学生行为准则》，切实做到“六讲”“六无”，树立起良好的大学生风范和形象。

四是打造一批文化育人品牌。注重校园文化积淀和文化品牌创建工作。一是打造校园特色品牌。学校的“人文大讲堂”“6+1”纾困育人活动等获评河南省教育厅文化品牌重点项目、优秀成果，在第五届全国大学生创新体验竞赛中获一等奖。二是建立“3 品”文化群。形成了“一党总支一品”“一系一品”“一班一品”的“3 品”校园文化阵地品牌群。“医学生实习思政领航工作”获全省高校思想政治工作优秀品牌，“坚定

文化自信用心传承“非遗””传承心意六合拳系列活动获全省普通高校学生工作优秀成果展演一等奖，“奋进人生”校园文化林获全省普通高校学生工作优秀成果三等奖。三是培育积极网络文化。成立“融媒体中心”，全年刊发稿件 700 余篇，被外媒报道 100 多次。学校荣获全省教育系统新媒体工作优秀集体，获批河南省高校网络文化建设试点学校、漯河市网络素养教育基地、漯河市网络辟谣宣传教育基地，20 多人荣获河南省“高校好网民”“河南文明好网民”“漯河市好网民”“漯河市网络榜样人物”等称号。

五是培育一批先进典型人物。注重发挥榜样人物的带动示范作用，用身边事教育身边人。一是完善师德师风管理。完善师德师风管理考核细则，使师德师风考核评价结果能更好的运用至职称评审、职务晋升、岗位聘用、学科骨干教师、专业带头人选培和各类高层次人才评选等工作。二是开展选树榜样宣传。近年来，我们以抓重点、特点、亮点的为宣传思路，深度挖掘学校、附院、部门，师生、校友先进事迹，培育了一批先进典型人物，如绘解剖图网络红人赵琳琳、“拄拐仍坚守三尺讲台”的徐琳、半夜陪学生到医院就医的辅导员袁梓敬、守护师生“舌尖”安全而病倒在工作岗位的朱服务、火车上救人的学生楷模翟晓静、诚信学生楷模王凤雪等，路边救人被评为漯河市“十佳市民”的学生许硕、田淄硕等。三是强化德育典型引领。积极开展道德模范、文明教师、师德标兵、最美家庭评选活动，推动师德师风建设，引导教师自觉加强师德修养，做“四有”好老师。疫情期间，一大批优秀大学生脱颖而出，他们或战斗在抗疫一线，或战斗在抗灾一线。他们的事迹陆续被央视新闻、中国新闻网、“学习强国”学习平台等陆续报道，彰显了新时代学校师生的社会责任和使命担当。

【案例 20】奏响主旋律、传播正能量——学校多篇作品获河南省高校好新闻奖

2023年6月，河南省高校校报研究会、河南省新闻工作者协会高校报委员会发布文件《关于公布“2022年度河南省高校好新闻奖及新闻论文奖”主题活动获奖作品的通知》，学校《漯医校苑》多篇作品获2022年度河南省高校好新闻奖。其中，朱裕乐作品获新闻图片类一等奖；楚胜、刘贺颖作品获新媒体类二等奖，赵彬翔作品获副刊类二等奖；卫永强作品获新媒体类三等奖；郭佳楠作品获副刊类三等奖。王建力、卫永强、邵敏敏、朱裕乐等荣获优秀编辑奖。

《漯医校苑》是由河南省教育厅主管，学校党委主办的省级连续性内部资料性出版物，已连续17年出版153期，始终坚持正确的舆论导向，紧贴学校时事，向广大师生宣传党的教育方针政策，撰写和登载了大量高质量、高水平的稿件，深受师生好评。

“2022年度河南省高校好新闻奖及新闻论文奖”评选活动由河南省高校校报研究会、河南省新闻工作者协会高校报委员会主办，旨在积极引导广大高校工作者继承和发扬党的新闻工作优良传统，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“脚力、眼力、脑力、笔力”，努力提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，唱响主旋律，传播正能量。活动共评出作品一等奖 47 项、二等奖94 项、三等奖 122 项。

2022年度河南省高校好新闻奖及新闻论文奖——新闻图片类（一等奖3，二等奖3，三等奖5）					
序号	作品标题	报刊名称	单位名称	作者	编辑
一等奖					
1	校党委书记王洪都赴航校校友企业开展访企拓岗促就业活动	《河南科技大学报》	河南科技大学	戴博博	段芙蓉
2	暴雨	《中原商报报》	中原商报	杨凯	杨凯平、杨凯
3	为保障秋季学期顺利开学，我校于8月31日开展疫情防控演练	《漯河校报》	漯河医学高等专科学校	朱科乐	邵敏敏、朱科乐
二等奖					
1	我校受邀参加 2022 豫豫青年人文交流系列活动	《华北水利水电大学报》	华北水利水电大学	李显品	刘伟、孙博豪
2	“大数伴业”来嵩，来铁警看点不一样的	《铁道警察学院》	铁道警察学院	林佳琛	李旭博
3	图片新闻	《新乡学院报》	新乡学院	赵书郭、徐景文	李博林
三等奖					
1	我院党员志愿者助力疫情防控	《商丘职业技术学院》	商丘职业技术学院	王强、刘南瑞	黄泽南
2	携手等春来：我院开展2022迎新同学	《永城职业学院》	永城职业学院	田晓川	刘琪
3	吾团大旗 社团之夜 在这中秋日里与你相遇	《郑州科技学院》	郑州科技学院	张毅飞	史慧
4	“爱心车队”护送新医学子安全返乡	《新乡医学院报》	新乡医学院	刘天庆、陈丹	刘天庆
5	图片新闻	《信阳师范学院》	信阳师范学院	王存造	李泰燕

四、产教融合

4.1 校企合作

学校积极畅通医教协同、产教融合渠道，构建校院企命运共同体。学校牵头成立豫健医药卫生高等职业教育集团，为集团理事长单位。临床医学、口腔医学、中医学专业等与 3 所直属附属医院、6 所非直属附属医院、全省 60 余所三级甲等医院、80 余所教学实习医院、近 170 家成员单位开展合作办学、合作育人及合作就业，该人才培养模式获得国家教学成果二等奖，校院共同开发《生理学》国家级精品资源共享课程，《外科学》《人体解剖学》等 8 门课程为省级以上精品资源共享课程。《临床实践技能》《外科学》等 6 部校企双元合作开发教材获批河南省“十四五”首批职业教育河南省规划教材。护理专业与南部战区总医院、郑州颐和医院等医院开展定向人才培养，开发 2 门省级精品在线课程。药学专业与国药控股、华润医药等合作开展药学服务、药品物流等定向人才培养；与乐普药业、福瑞堂药业、泰丰医药开展制药技术应用方向定向人才培养。康复治疗技术专业与第三附属医院医教深度融合，共建康复实训和治疗基地。康复治疗技术校企共建生产性实训基地、药学校企共建的生产性实训基地为国家级生产性实训基地，护理专业“双师型”教师培养培训基地获批国家级“双师”培训基地。食品专业与双汇集团，平平集团、贾湖集团等食品企业实现订单培养。依托漯河市食品名城，建设食品研发中心，先后获批建设 4 个省级工程研究中心，即河南省休闲食品工程技术研究中心、河南省营养与健康工程研究中心、河南省特医食品工程技术研究中心、河南省强化营养食品工程研究中心；漯河市食品营养与安全检测工程技术研究中心为市级工程研究中心。

4.2 资源开发

主持国家级专业教学资源库。教育部发布《关于公布 2019 年职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知》，学校共同主持的临床医学专业资源库获国家立项，2021 年通过教育部评估。学校不断加大投入，持续推进国家级职业教育临床医学专业教学资源库建设，现已建成标准化课程 35 门、微课 3016 项、素材 14257 项，注册用户达到 503783 名，初步形成了优质资源辐射能力。学校立项建设预防医学省级专业教学资

源库，联合共建康复治疗技术、药学、护理、食品等多个省级专业教学资源库。



国家级专业资源库-临床医学

实训实习基地建设成效显著。学校现有 14 个校内实训基地，国家级示范性实训基地 2 个，省级示范性实训基地 5 个。建有集教学、科研、职业资格鉴定、社会培训于一体的豫健集团模拟医院以及集教学、科研、科普教育于一体的生命科学馆、漯河市医学生物工程重点实验室、漯河市病理检验研究中心等一批特色鲜明、亮点纷呈的校内实训基地。



生命科学馆



豫健集团模拟医院

4.3 教学医院

学校拥有 3 所直属附属医院。3 所附属医院共有总资产 12.49 亿元，仪器设备总值 5.71 亿元。配备有先进的 PET-CT（正电子发射型 X 线断层显像/计算机断层扫描成像）、ECT、中子刀、1250X 光机、美国 ASM-016P 核磁共振、准分子激光治疗仪等 10 万元以上大型先进诊疗设备 1042 台。临床医技科室 116 个，建有我省一流的肿瘤治疗中心、血液透析中心，骨外科、神经外科、心内科、眼科被确定为省级特色专科。有 604 人担任省级医学专业学会理事长、理事。年门诊量 100 万余人次，住院 7 万余人次，手术台数 2 万余台次。

第一附属医院（漯河市第一人民医院、漯河市中心医院）创建于 1916 年的美国安息日教会诊所，1998 年晋升为“三级甲等”医院，现已发展成为豫南地区规模较大的一所融医疗、教学、科研、预防、保健、康复为一体的综合性医院。目前，医院占地面积 330 亩（含新院区），建筑面积 25 万平方米，开放床位 1850 张。现有在职职工 1867 人，享受国务院津贴 5 人，享受市政府津贴 6 人，硕士生导师 25 人，博士、硕士研究生 297 人，高级职称 248 人。医院学科、学术带头人中，担任国家级副主任委员 1 人次、常务委员 12 人次、委员 62 人次；省级副主任委员 17 人次、常务委员 79 人次；市级主任委员 40 人次、副主任委员 96 人次。开设临床科室 55 个，医技科室 22 个。建有河南省医学重点培育学科 8 个、漯河市医学重点专科 23 个。是国家级住院医师规范化培训基地、国家级全科医生培养基地、国家级临床药物实验机构、国家级脑卒中筛查与防治基地、全国首家地市级心脏康复联盟单位、国家心血管疾病临床医学研究中心心衰研究基地、国家级胸痛中心、国家高级卒中中心建设单位、豫中南首家心脏康复中心、河南省六大紧急救援中心之一；豫中南唯一一家准予开展体外受精-胚胎移植及单精子卵泡浆内注

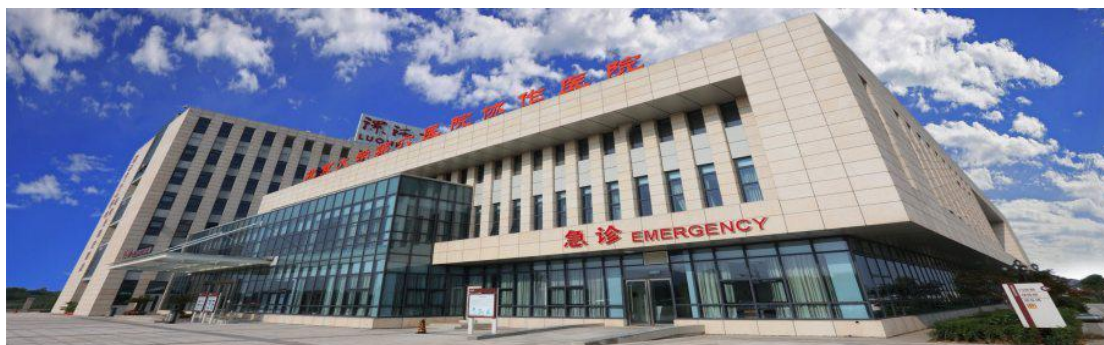
射技术（试管婴儿）医疗单位；豫中南综合医院中唯一一家具备药物临床试验机构资格的医疗机构。第一附院西城分院即漯河市精神病专科医院正式营业，填补了漯河市无公立精神类专科医院的空白；与昌建集团、漯河市发展投资有限责任公司合作开发“中原健康养老产业综合体项目”，为发展漯河市养老服务业，保障和改善民生助力。



漯河医学高等专科学校第一附属医院



漯河医学高等专科学校第一附属医院



第一附属医院西城分院（漯河市精神病医院、北京大学第六医院协作医院）

第二附属医院（漯河市骨科医院）始建于 1949 年，现已成为集医疗、教学、科研、预防、康复于一体的三级综合医院。医院占地 46180 平方米，建筑面积 56076 平方米。医院现有职工 1000 余名，其中教授、副教授及博士、硕士研究生共计 240 余人。编制床位 1200 张，开设临床科室 23 个，医技科室 19 个。骨科作为河南省医学重点学科，是全省综合医院中规模较大、分科较细、技术力量雄厚的特色专科，分设 6 个病区，设置床位 220 张。医院被评为河南省卫生单位、河南省文明单位、河南省群众满意医院；中华慈善总会“春立阳光计划”定点医院；河南省助理全科医师培训基地。目前医院正

在按照河南省第三周期医院等级评审考核细则准备申报三级甲等医院。

第三附属医院（漯河市康复医院）是一所以康复为主的二级综合医院，是豫中南残疾人康复服务中心。开放床位 330 张。康复科为河南省临床医学重点（培育）学科。三附院以“大专科、小综合”为发展方向，重点加强康复专科建设、人才队伍建设、医院基础设施建设，医疗服务水平不断提升，被评为漯河市卫生先进单位，努力建成豫中南区域性康复中心。

学校拥有 96 家校外实习实训基地。学校按照专业培养目标，加强与医院、企业合作，择优选择包括中国人民解放军总医院、郑州大学第一附属医院、河南省人民医院、双汇集团在内的实习基地 74 家，通过与医院、企业共建实习实训基地，合作建设实验室或生产车间，合作组建产学研联合体等，实现与行业企业深度合作。学生在医院、企业的实习时间不少于 40 周，强化实习组织和管理，严格按照实习大纲开展实习，全面推行出科考核制度。校院合作，共同承担学生实践技能和就业能力的培养。



中国人民解放军总医院（北京 301 医院）



郑州大学第一附属医院



河南省人民医院

五、教学改革

5.1 专业发展

学校围绕“一个目标，两个中心”发展战略，努力打造“中国护理”、“河南口腔”特色品牌专业，以培养学生“四个习惯、四张处方”为人才培养质量核心，面向基层培养德智体美劳全面发展的医疗卫生人才。根据国家职业教育改革实施方案，学校进一步深化教育教学改革，采取了一系列举措，保证专业发展与区域经济、健康发展相适应。

5.1.1 围绕大健康行业发展需求，调整专业群布局，构建“职业岗位相近，专业基础相通，实训基地共享，教学资源相融”的新型专业群。基于“三区一群”等国家战略，完善专业群动态调整机制，打造临床医学、护理 2 个高水平品牌专业群，培育中医、药学、食品专业群等 3 个特色专业群，积极建设口腔医学专业，新增中医康复治疗技术、中药学专业开展中医药类专业建设，同时对接行业企业人才需求积极增设医学营养、婴幼儿托育服务与管理专业，组织行业专家论证规划老年保健与管理、现代家政服务与管理、智慧养老服务与管理等社会民生紧缺专业，专业规模涵盖大健康行业领域，促使人才培养链对接健康产业链，积极打造“中国护士”“河南口腔”等品牌专业。目前获批 1 个国家级示范专业、4 个国家级骨干专业、5 个省级专业综合改革试点、4 个省级骨干专业、2 个省级示范性专业点。目前招生专业稳定 19 个左右，招生范围覆盖 22 个省市地区。生源结构呈现多元化，全日制学生规模稳定在 1.3 万人左右。学生就业率维持在 96% 以上，专业相关度指标与本省高职院校持平，母校满意度指标高于本省高职院校平均值。

5.1.2 学校准确把握“预防为主，防治结合”的“健康中国”背景下医学人才培养方向，在全国率先修订医学人才培养方案，创新提出“四个习惯、四张处方”医学人才培养理念。先注重培育学生良好品德和医德，再培养学生养成好的“四个习惯”（学习、运动、饮食、卫生习惯），然后通过严格管理、校院共同育人等途径，让学生会开“四张处方”（医疗、心理、运动、膳食处方），达成“好人、好习惯、良医”的新时代医学人才育人路径，使学生不仅成为病人健康体魄的守护者和指导者，还成为健康生活的倡导者和践行者。实行“弹性学制、严进严出、教考分离”等重要举措。强化教学管理，对各门课程的教学内容全面梳理，淘汰“水课”、打造“金课”，积极推进混合式教学

模式改革，合理提升学业挑战度，加强学习过程考核，严格考试纪律、严把毕业出口关。成立校长任总督学的督学委员会，严抓“校风、教风、学风”建设。

专业建设成果一览表

成果名称	专业	认定部门	时间
中央财政支持实训基地	护理	教育部	2007
中央财政支持提升专业服务能力项目	临床医学	教育部	2011
中央财政支持提升专业服务能力项目	药学	教育部	2011
中央财政支持实训基地	临床医学	教育部	2012
国家职业教育专业教学资源库	临床医学	教育部	2019
全国职业院校养老服务类示范专业	康复治疗技术 (老年康复)	教育部等	2016
国家医师资格考试实践技能考试基地	临床医学	国家卫生健康委员会 医师资格考试委员会	2019
创新发展行动计划"骨干专业"	临床医学	教育部	2019
创新发展行动计划"骨干专业"	护理	教育部	2019
创新发展行动计划"骨干专业"	口腔医学	教育部	2019
创新发展行动计划"骨干专业"	医学影像技术	教育部	2019
创新发展行动计划"生产性实训基地"	药学	教育部	2019
创新发展行动计划"生产性实训基地"	康复治疗技术	教育部	2019
创新发展行动计划"双师培训基地"	护理	教育部	2019
省级专业改革综合试点	临床医学	河南省教育厅	2012
省级专业改革综合试点	护理	河南省教育厅	2013
省级专业改革综合试点	口腔医学	河南省教育厅	2013
省级专业改革综合试点	医学影像技术	河南省教育厅	2014
省级专业改革综合试点	药学	河南省教育厅	2016
省级特色专业	临床医学	河南省教育厅	2008
省级特色专业	药学	河南省教育厅	2008
省级特色专业	护理	河南省教育厅	2009
省级特色专业	口腔医学	河南省教育厅	2010
省级特色专业	医学影像技术	河南省教育厅	2012
省级示范性实训基地	临床医学	河南省教育厅	2008
省级示范性实训基地	药学	河南省教育厅	2008
省级示范性实训基地	口腔医学	河南省教育厅	2009
省级示范性实训基地	医学检验技术	河南省教育厅	2010

成果名称	专业	认定部门	时间
省级示范性实训基地	康复治疗技术	河南省教育厅	2013
高等职业教育示范性综合实训基地	第一附属医院	河南省教育厅	2012
省级教学团队	临床医学	河南省教育厅	2007
省级教学团队	护理	河南省教育厅	2008
省级教学团队	外科学	河南省教育厅	2011
职业教育集团	豫健医药卫生 教育集团	河南省教育厅	2017
优秀基层教学组织	口腔实训中心	河南省教育厅	2017
优秀基层教学组织	药理教研室	河南省教育厅	2018
优秀基层教学组织	基础护理教研室	河南省教育厅	2018
优秀基层教学组织	生理教研室	河南省教育厅	2018
高水平专业群-临床医学	医疗	河南省教育厅	2020
骨干教师师资培养基地	护理	河南省教育厅	2020
养老服务人才培养基地	护理	河南省民政厅 河南省教育厅 河南省人社厅	2022
河南省示范性骨干专业点	临床医学	河南省教育厅	2023
河南省示范性特色专业点	护理	河南省教育厅	2023
河南省职业教育示范性虚拟仿真实训 基地	临床医学专业 群	河南省教育厅	2023
河南省专业教学资源库	预防医学	河南省教育厅	2023

【案例 21】提质培优、数字赋能——学校临床医学专业群获批示范性虚拟仿真实训基地

根据《河南省教育厅办公室关于开展 2022 年河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》（教办职成〔2022〕243 号）要求，经学校自主申报，省教育厅组织专家进行评审，学校临床医学专业群虚拟仿真实训基地被认定为河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目，标志着学校在实施职业教育数字化战略行动，推进虚拟现实技术与职业教育教学的深度融合，赋能职业教育高质量发展中取得了长足进步。

近年来，学校为贯彻落实全国、全省职业教育大会和教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》（教职成〔2020〕7 号）精神，主动适应我省“十大战略”和职业教育数字化战略要求，针对职业教育实训中高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”痛点和难点，以新思路、新机制、新模式建设各实

训基地，取得了较好的成果。

学校将不断通过示范引领，改革传统教学育人手段，深化“三教”改革，强化教、学、做融合，搭建校企合作桥梁，将基地打造成集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等功能于一体的综合性实训基地、虚拟仿真实训教学资源校企协同开发平台和虚拟仿真实训技术成果展示与应用推广平台。



河南省教育厅
The Education Department of Henan Province

河南省教育厅办公室关于公布2022年
河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位的名单的通知

教办职成〔2023〕198号

2023-06-02 16:37 【教办字：太中办】来源：教育厅办公室

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于公布2022年河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位的名单的通知》（教办职成〔2022〕243号）的要求，经学校自主申报，省教育厅组织专家进行综合评审，公示无异议，确定河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地35个，现将名单予以公布（名单见附件），并请将有关事项通知如下。

2022 年河南省职业教育示范性
虚拟仿真实训基地建设单位名单

序号	基地名称	所属学校
1	生态环境虚拟仿真实训基地	黄河水利职业技术学院
2	信息技术开发与应用虚拟仿真实训基地	河南职业技术学院
3	轨道交通智能装备制造虚拟仿真实训基地	郑州铁路职业技术学院
14	临床医学专业群虚拟仿真实训基地	漯河医学高等专科学校
15	智能农牧循环虚拟仿真实训基地	南阳农业职业学院
16	学前教育综合性虚拟仿真实训基地	平顶山职业技术学院
17	口腔医学专业群虚拟仿真实训基地	商丘医学高等专科学校
18	新工业智能制造虚拟仿真实训基地	信阳职业技术学院

临床医学专业群获批示范性虚拟仿真实训基地

5.2 课程建设

学校深化课程改革，创新互联网+教学模式。推行讲授式、活动式、探究式相结合的教学模式，鼓励教师利用网络教学平台实施翻转课程、线上线下混合式教学，提高课堂教学效果。引进国家职业标准、专业课程、优秀教材和数字化教育资源，深化项目化教学模式、方法策略、评价标准的研究与实践探索，开展教师信息化教学能力提升培训。推进以项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学为主的多元教学模式改革，建设推动课程教学由传统的以“教师中心”向以“学生中心”的转变，强调教学内容和流程与临床工作情景和技术规范的一致性，实现“教、学、做”合一。建设一批以数字资源为载体的精品在线课程、专业教学资源库、立体化教材，构建校-省-国家三级数字教育资源共建共享体系，目前学校拥有国家级专业教学资源库1项、国家级精品资源在线课程3门、省级专业教学资源库2项、省级金课1门、省级课程思政示范课程4门、省级精品资源在线课程14门、省级立体化教材3门、校级金课21门。

课程建设成果一览表

成果名称	专业	认定部门	时间
国家级精品在线开放课程	生理学	教育部	2017
国家级精品在线开放课程	临床护理实践技能	教育部	2023

成果名称	专业	认定部门	时间
国家级精品在线开放课程	诊断学	教育部	2023
创新创业课程群	创新实务	河南省教育厅	2017
精品在线开放课程	临床护理实践技能	河南省教育厅	2017
精品在线开放课程	生理学	河南省教育厅	2017
精品在线开放课程	外科护理学	河南省教育厅	2017
精品在线开放课程	外科学	河南省教育厅	2018
精品在线开放课程	药理学	河南省教育厅	2018
精品在线开放课程	创新创业	河南省教育厅	2018
精品在线开放课程	诊断学	河南省教育厅	2018
精品在线开放课程	人体解剖学	河南省教育厅	2019
立体化教材	临床护理实践技能	河南省教育厅	2016
立体化教材	内科学	河南省教育厅	2017
立体化教材	人体解剖学	河南省教育厅	2018
创新创业金课	创新创业	河南省教育厅	2021
精品在线开放课程	生物化学	河南省教育厅	2021
精品在线开放课程	母婴健康促进与管理	河南省教育厅	2021
精品在线开放课程	疾病之病理解剖	河南省教育厅	2021
精品在线开放课程	形态学实验	河南省教育厅	2021
精品在线开放课程	内科学	河南省教育厅	2021
精品在线开放课程	药物分析	河南省教育厅	2021
精品在线开放课程	口腔预防医学	河南省教育厅	2021
精品在线开放课程	病原生物与免疫学基础 及临床	河南省教育厅	2021
精品在线开放课程	妇产科学	河南省教育厅	2022
精品在线开放课程	计算机应用基础	河南省教育厅	2022
精品在线开放课程	临床儿科常见疾病诊断 与治疗	河南省教育厅	2022
精品在线开放课程	社区急救护理技术	河南省教育厅	2022
精品在线开放课程	外科病人围手术期护理	河南省教育厅	2022
精品在线开放课程	药剂学	河南省教育厅	2022
职业教育专业教学资源库	康复治疗技术	河南省教育厅	2021
职业教育专业教学资源库	药学	河南省教育厅	2021
课程思政示范课程	外科护理学	河南省教育厅	2021
课程思政示范课程	妇产科学	河南省教育厅	2021

成果名称	专业	认定部门	时间
课程思政示范课程	生理学	河南省教育厅	2021
课程思政示范课程	药理学	河南省教育厅	2022
课程思政示范课程	生物化学	河南省教育厅	2022
精品在线开放课程	机能学实验	河南省教育厅	2023
精品在线开放课程	临床药物治疗学	河南省教育厅	2023
精品在线开放课程	全科医学概论	河南省教育厅	2023
精品在线开放课程	输血检验技术	河南省教育厅	2023
精品在线开放课程	药物化学	河南省教育厅	2023
精品在线开放课程	综合医学英语	河南省教育厅	2023
继续教育精品在线开放课程	微观人体结构-组织学	河南省教育厅	2023
课程思政示范课程	病理学	河南省教育厅	2023
课程思政示范课程	病原生物与免疫学	河南省教育厅	2023
课程思政示范课程	基础护理学	河南省教育厅	2023
课程思政示范课程	内科学	河南省教育厅	2023
一流线下核心课程	基础护理学	河南省教育厅	2023
一流线下核心课程	口腔组织病理学	河南省教育厅	2023
一流线下核心课程	临床实践技能	河南省教育厅	2023
一流线下核心课程	输血检验技术	河南省教育厅	2023

【案例 22】聚力课程、聚焦课堂——学校获批 3 门国家级精品在线开放课程

教育部发布《关于公布 2022 年职业教育国家在线精品课程名单的公告》，公布 2022 年职业教育国家在线精品课程名单。学校三门课程“临床护理实践技能”“诊断学”“生理学”获评为职业教育国家在线精品在线开放课程，位列全省医学类高职院校第一名，实现了学校教学建设项目成果新突破。截至目前，学校获批省级精品在线课程 26 门，省级线下一流核心课程 4 门，省级课程思政建设项目 9 项。

近年来，学校主动适应“互联网+职业教育”新要求，深入推进信息技术与教育教学深度融合，积极创新教学模式与教学方法改革，全面落实“提质培优”行动计划，重点聚焦“双高工程”品牌建设，持续提升人才培养质量。

学校将以此次获评国家精品在线开放课程为契机，持续高质量打造一批高水平职业教育在线精品课程，同时将课程建设作为教学质量提升的重要载体，促进育人方式、教学方法和考核评价的数字化重塑，助力学校高质量发展达到新高度。

		2022 年职业教育国家在线精品课程名单			
序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台	
710	生理学	王福贵	漯河医学高等专科学校	人卫慕课	
711	中药炮制技术	赵丽娜	郑州铁路职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院	
712	生物化学检验	陶玲	信阳职业技术学院	中国大学 MOOC	
713	临床护理实践技能	刘淑霞	漯河医学高等专科学校	中国大学 MOOC	
714	外科护理学	余晓齐	信阳职业技术学院	中国大学 MOOC	
715	手术室护理	王文生	鹤壁职业技术学院	爱课程	
716	诊断学	陈红莲	漯河医学高等专科学校	中国大学 MOOC	

学校获批 3 门国家级在线开放课程

【案例 23】示范引领、互学提升——学校开展系列示范课教学观摩活动

为扎实开展主题教育，推动教学水平大提升，学校于 2023 年秋季学期开展了一系列示范课教学观摩活动。

首期活动中校长张祎捷做了动员讲话。她对学校教师发扬“厚德、博学、善教”优良教风，为学校教育教学工作作出的成绩进行了充分的肯定。又从“大学之大不在于有大楼，而在于有大师”着眼，指出举办示范观摩课活动的重要意义。然后结合着个人从教和成长经历，针对“如何成为一名优秀的高校老师”提出三点建议：一是要树立正确的职业态度，把教书育人视为一种崇高的事业，二是要上好每一堂课、守住课堂教学主阵地；三是要不断学习先进的教育理念和教育技术；创新教学方法，将新技术、新方法、新工艺、新标准融入课堂，推动人才培养模式改革创新。

学校教师王兴红、范玉婷、任丽平、陈源等 4 位老师从课堂设计、引入、互动、方法与手段等方面充分展示了优质课堂的授课效果。

学校教师任丽平讲授了《药理学—抗心绞痛药硝酸甘油》内容。她采用混合式教学模式，围绕心绞痛病人病例，按照用药前、用药中、用药后的步骤，结合任务驱动、情境模拟等方法，教会学生理解硝酸甘油的作用与机制，掌握硝酸甘油的用途、不良反应和防治措施。教学过程中向学生传递了药物知识，训练了药物应用技能，培养了医者仁心的职业精神。

陈源老师讲授了《意外伤害现场急救综合训练—车祸多发伤现场急救》内容。她通过情景式教学，模拟车祸现场开展线上线下理实一体教学，按照“判→救→评→转”急救流程开展实战学习。授课内容对接岗课赛证，将救死扶伤的“道术”、知识扎实的“学术”、本领过硬的“技术”、心中有爱的“仁术”和“医患沟通”艺术融入教学全过程。

王兴红教授以《肾小球滤过功能》为题，深入浅出的讲解了尿液生成的基本过程，

重点阐述了肾小球滤过功能，并分享了如何“关爱肾脏”，嘱咐学生要坚守医者仁心，为健康中国行动贡献自己的力量。

河南省思想政治理论课教学技能“大比武”活动二等奖获得者范玉婷老师讲授了《坚持以人民为中心》。她带领同学们共读马列原著悟原理，讲述焦裕禄、贺星龙等党员干部的先进事迹，结合身边同学的优秀案例，深入讲解了“以人民为中心”的发展思想是什么？为什么？怎么做？带领同学掌握以人民为中心的发展思想的理论逻辑、辩证关系、实践基础、历史脉络，引导同学们争做“守护人民健康，以人民为中心”的新时代医生。

崔明辰教授、王建国教授、徐雪平教授等专家从教学理念、教学内容、教学方法、课程思政、教学评价、教学效果等多个维度进行现场点评，对几位教师的教学设计进行了精准解析，给与了高度肯定。



学校举办 2023 年系列示范课教学观摩活动

5.3 师资队伍

学校坚持以人为本，以“四有好老师”为标准，坚持立德树人根本任务，打造高水平师资队伍。一是健全教育、宣传、考核、监督、奖惩“五位一体”的师德师风建设长效机制，实施师德师风建设工程，打造一支师德高尚、业务精湛、育人水平高超的师资队伍。推动师德、师风建设机制常态化、长效化，完善师德规范，树立师德典范，构建师德、师风建设宣传机制，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。建立师德考核评价体系，将师德师风考核结果运用于教师管理和职业发展全过程，在职务（职称）晋升、岗位聘用、评优奖励等方面，严格执行师德师风前置审核，落实师德师风“一票否决制”，切实将思想政治素质和师德师风作为教师评价首要标准。二是科学制定规划，创新人才引进机制。制定人才招聘实施方案，创新引才

方式，提高引才待遇。通过招聘引才、合作引才、项目引才等方式，精准引进各类人才。构建完整的校内柔性引进人才工作体系，开辟人才多元化引进渠道，依托网络平台、学术交流、校（院）企（单位）合作平台等，聘请某一领域具有较高造诣和突出成果的专家学者参与学校学科建设、科研合作、教学科研项目开发、人才培养和管理，实行短期与长期相结合的多元化聘请办法。提供工作、生活、学习便利条件，吸引高层次人才来校，提升学校行业发展综合竞争力。三是建设人才梯队，培养各学科领军人才。依据人才的专业特长，分类制定培养计划，明确培养期目标，合理地挖掘、开发、培养后备人才队伍。结合省市人才选拔申报条件及要求，完善校内各领域领军人才的选拔、培养、管理、考核等一系列管理办法。加强梯队层次建设，制定培养模式，分别采取导师制、继续教育及学术交流等方式进行。其次，根据《漯河医学高等专科学校教职工攻读博士、硕士学位暂行规定》，按照重点支持与整体鼓励相结合的原则，积极拓宽在职教师攻读硕士、博士渠道，选派教师前往泰国吞武里大学攻读博士学位，大力支持教师攻读硕士、博士学位。四是加强双师素质教师队伍建设，构建高水平双师队伍。完善人才引进、职务职称评聘、兼职教师任教及培养培训等制度，制定“双师型”教师准入标准。建立健全“双师型”教师培养机制。建立本专业较稳定的“教师实践培训基地”，使教师的理论和实践技能在行（企）业各个实践岗位得到提升。在培养校内教师的同时，拓宽兼职教师聘用渠道，聘请行业内带头人和业务骨干以充实专业师资队伍。兼职教师承担专业课教学任务，并参与专业教学改革项目的研究与实践。结合“校校合作、校企合作”，搭建全方位培训平台，推行专业教师轮训制度，创造利于教师提升的良好体质环境，促进教师对外交流。鼓励在职教师提升学历层次。鼓励专业课和基础课教师参加本专业技术职务任职资格、执业资格及行业特许资格等考试。根据专业建设需要，选送优秀教师参加各类职业、技能证书的学习，并获取相关证书。五是制定教师成长计划，构建培训体系。实行传帮结对模式，发挥专业（学科）带头人在师资队伍建设中的作用。建立规范的校外培训制度，根据专业建设和发展的需要，联系高层次院校，为教师搭建桥梁，有计划地开展专业骨干教师轮训，有针对性地提高教师教育理论水平、实践能力和专业技能。定期选派教师赴校外开展研修学习，引导教师追踪国际学术前沿，提高教育教学改革能力和专业技术应用能力，大力提升师资队伍的国际水平。充分利用全国高校教师网络培训平台，使教师不受时间地点限制，通过网络学习达到专业技能的提升。



职业教育培训

【案例 24】以赛促教、以赛促建——学校教师团队在教学能力大赛中再获佳绩

在 2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛中，学校选派 6 支团队，共获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项。

在经历长达 6 个月的备赛期间，各教学团队教师分工协作，克服来自家庭和工作中的种种困难，认真打磨作品，字斟句酌、深度凝练教学特色，精心准备比赛各项材料。校级比赛开始，学校特邀国赛评委多次亲临学校对大赛文件、参赛内容选取、教学设计优化、信息技术融入、教学创新提炼、现场答辩模拟等多方面进行全方位的指导。学校主要领导一直非常重视学校的教师教学能力素养和信息化建设工作，校党委委员、副校长王建国、教务处处长马永超在备赛关键阶段主持会议并对比赛工作进行详细部署，解决了参赛队员遇到的各方面问题。

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》等文件精神，进一步推进高等医学职业教育快速发展，紧紧围绕“一个目标、两个中心”发展战略，坚持立德树人根本任务，坚持以人才培养为核心，全面推动教师、教材、教法“三教”改革，人才培养质量得到显著提升。学校先后出台了创新型教师竞赛团队建设方案，建立健全教师竞赛激励机制，跨专业组建“双师型”教学团队，重点建设内科、药理、母婴护理等教学团队；坚持以学生为中心，创新模块化教学模式，探索项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，不断推进信息技术与教育教学融合创新，促进学校教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。

学校将以此为契机，不断深化教学改革、规范教学管理。以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，积极引导广大教师探索教育教学改革，创新信息化课堂教学形态，推动信息技术与教育教学深度融合，强化教师专业发展和教学能力，全面提升人才培养

质量。

此外，2023 年，学校教师河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；荣获河南省高等职业教育课堂教学创新大赛二等奖 2 项、三等奖 1 项；获全省教育系统教学技能竞赛一等奖和三等奖各 1 项；获河南省高校就业创业指导教师教学技能大赛银奖和铜奖各 1 项；获河南省微课大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项；获漯河市大中小学“思政金课”展示活动一等奖 1 项；获漯河市大中小学思政课教师“精讲党的二十大”优秀短视频比赛一等奖 1 项。



教学能力大赛公共组现场比赛

【案例 25】仁术救人、仁心塑魂——学校临床医学获“河南省高校黄大年式教师团队”

2023 年 8 月，学校王建国教授带领的“临床医学教学团队”成功入选河南省教育厅公布第三批“河南省高校黄大年式教师团队”名单。

医者，施以仁术以救人，师者，启智润心以塑魂。作为集救人塑魂于一体的医学教育工作者，临床医学教学团队始终坚持师德为先、固本强基，坚持立德树人、潜心教研，建设成为了一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的“双师型”教师队伍。团队现有教师 29 名，拥有河南省学术技术带头人 2 人，河南省教学名师 4 人，河南省骨干教师 6 人。作为全国骨干专业和河南省高水平专业，临床医学专业教学团队针对医学人才教育教学规律，形成了“养成‘三个习惯’，开好‘三张处方’”医学高质量技术技能人才培养模式，获河南省教学成果一等奖 1 项，二等奖 2 项；团队承担国家级临床医学专业教学资源库，开发国家级精品在线开放课程 2 门，河南省精品在线开放课程 10 门，河南省课程思政示范项目 4 门；出版系列教材 13 部，其中 4 部入选河南省“十四

五”规划教材。成员教师参加教学竞赛、指导学生参赛成绩斐然，本团队成员积极申请和参与各类教科研项目 64 项，其中省部级以上科研项目 15 项；发表论文 86 篇，其中 SCI 和核心论文 19 篇，各类成果奖 80 余项。

团队坚持学习弘扬黄大年等优秀教师高尚精神，立德修身、潜心治学、开拓创新，以“四有”好老师为标准，坚持立德树人根本任务，以“双高”建设为支点，创新人才培养模式改革，积极深入推进“三教”改革，产教深度融合，打造服务乡村振兴的基层医学人才培养高地。



黄大年团队参加骨干教师培训

【案例 26】立德修身、潜心治学——学校 16 人获评“河南省职业院校省级名师和省级骨干教师培育对象”称号

河南省教育厅、河南省人力资源和社会保障厅公布“2022 年河南省职业院校省级名师和省级骨干教师培育对象”评审结果，学校 3 名教师成功入选“河南省职业院校省级名师培育对象”，13 名教师成功入选“河南省职业院校省级骨干教师培育对象”。此次荣誉称号为获选率人数最多一次。“河南省职业院校省级名师和省级骨干教师培育对象”遴选是本着充分发挥省级名师、骨干教师的示范带动作用，加强教师梯队建设，推动我省职业教育教师队伍建设再上新台阶而设立的。学校人事处在候选人推选过程中，严格把握“优中选优”原则，坚持把高等职业教育工作中具有引领示范作用的优秀青年教师从教育、教学一线选拔出来，成功获评此项称号。

学校高度重视师资队伍培养工作，尤其是对教师业务能力水平、师德师风的培养等

各方面的综合提升。今后，将按照培育对象培育期工作要求，实施重点培育，培养创新思维、挖掘创新潜能、提高创新能力，探索青年教师发展的师资队伍培养方式，对培育期内的教师在师资培训、教学研究、竞赛活动、对外交流等项目给予重点支持，确保培育质量。发挥省级名师、骨干教师的示范引领和辐射带动作用。建设一支师德高尚、意识超前、业务精良、创新实干的青年教师队伍。



六、国际合作

学校积极响应国家“一带一路”倡议，一是面向“一带一路”国家开展留学生培养。在全省同类院校率先获批外国留学生培养基地，累计已有来自塔吉克斯坦、也门、老挝、摩洛哥等 18 个国家的留学生 90 人实现“留学漯河”。二是加强国际交流与合作。先后与多所国外高校进行沟通联系，通过线上视频会议等形式洽谈合作意向、合作办学专业等相关事项。三是积极参加援外医疗工作。

6.1 学生培养

随着国家对留学生招生工作提质增效的新要求，以及 2020 年以来新冠疫情、各国防疫、入境政策等因素的影响，来华留学生的招生工作面临了巨大的挑战。学校结合形势发展变化，克服层层困难，主动应对，调整宣传形式，拓展招生渠道。一方面借助线上招生宣传平台进行推介，另一方面积极拓展与国内教育机构合作，多措并举开展招生工作。

经过学校严格初审、省教育厅和省外办的审核审批，2022-2023 学年共办理来自 12 个国家 26 名来华留学生录取手续，因疫情防控原因，有 9 名留学生校报到，分别来自塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、巴基斯坦、孟加拉、也门、索马里和吉布提。对外汉语教师深入研究教学方法、因材施教，汉语基础薄弱的留学生在校学习后，大部分通过了 HSK（汉语水平等级考试）4 级。



来华留学生在校学习

6.2 合作办学

“十四五”期间，中外合作办学事业处于提质增效、实现高质量内涵式发展的攻坚阶段。当下，中外合作办学进入了规范管理的新阶段，中外合作办学评估也进入了常态化、制度化、规范化的新时期。

学校积极组织外事相关人员参加国家教育部、河南省教育厅组织的线上中外合作办学系列培训班，深入学习有关高校中外合作办学的政策解读、申报流程、质量评估等，为提升教育外事人员业务能力、完善学校合作办学质量保障体系打下坚实的基础。

受中俄国际论坛组委会邀请，学校参加了由俄罗斯总统国民经济和公共管理学院、俄罗斯国立高等经济研究大学、俄罗斯国立示范大学主办，俄中文化艺术发展专家研究会承办的线上中俄国际教育论坛。中俄高校就“新环境下中俄教育合作发展新模式”深入探讨了当今教育发展与改革背景下提升学生综合能力、学生国际竞争力的需要与方法，并对中俄双边教育合作的新型合作之路作出了展望。

学校积极寻求国外优质教育资源，相继与泰国百艺皇家大学、韩国湖南大学、加拿大博学学院等国外高校进行沟通联系，通过线上视频会议等形式洽谈合作意向、合作办学专业等相关事项。其中，学校已与泰国百艺皇家大学签署意向性合作备忘录。

截至目前，学校中外合作办学口腔医学专业学生共计 412 人处于实习期，将于 2024 年 6 月毕业。



学校与泰国百艺皇家大学进行线上签约仪式

6.3 援外交流

援外医疗工作是我国对外交流与合作的一项重要工作。按照上级安排，学校研究同意派出病理教研室宋文刚老师参加河南省第 23 批援埃塞俄比亚医疗队，担任随队翻译工作。学校完成了人员选拔、信息材料报备、校内各相关处室工作对接、市委外事办备案手续、欢送、回国迎接等工作。2023 年 4 月 22 日，宋文刚老师圆满完成 433 天援外医疗任务，载誉归来。

宋文刚老师所在的医疗队克服各种困难，坚守临床一线，各项工作得到了国家驻埃塞俄比亚大使馆的充分肯定和受援国政府所在医院、广大华人同胞以及当地人民的高度赞扬，为增进中埃友谊和深化中埃两国合作发挥了重要作用。出色的工作得到了上级部门的肯定，科学校再次获得河南省卫健委颁发的“2022 年度合作交流工作先进集体”。



中国援埃塞俄比亚第 23 批医疗队宋文刚老师载誉而归

【案例 27】以侨连侨、以侨为桥——学校荣获“河南省侨界贡献奖（集体）”称号

2023 年 3 月，河南省召开第十一次归侨侨眷代表大会，对在经济社会等领域具有一定影响的侨界集体和个人进行表彰，学校荣获“河南省侨界贡献奖（集体）”称号。

本次“河南省侨界贡献奖”由河南省人力资源和社会保障厅、河南省归国华侨联合会联合表彰，该奖项为河南首设，共 48 家先进集体和 94 名先进个人荣获“河南省侨界贡献奖”。

近年来，学校侨联坚持“以侨为本，为侨服务”为宗旨，以“广开渠道，促进交流，突出重点，务求实效”的工作方针，积极组织侨界群众和留学归国人员参加市侨联举办

的各项活动，建成漯河市高校的第一个“侨胞之家”。借助“侨”平台开展对外交流与合作，与“一带一路”沿线国家高水平大学合作办学，获批外国留学生培养基地，累计有 18 个国家留学生来校就读。不断深化友好城市间高等教育的交流与合作，加强师生互派交流，成立“漯河医专匈牙利文化交流中心”。下一步，学校将继续发挥以侨连侨、以侨为桥的作用，实施请进来与走出去相结合，有针对性地开展国际交流与合作，为学校高质量发展提供服务。



学校荣获“河南省侨界贡献奖”

七、服务贡献

学校创新性提出打造“豫中南医学教育中心和区域医疗服务中心”，围绕“两个中心”建设，学校积极打造技术服务发展平台，突出地方贡献。一是提升科研服务能力。学校获批国家自然科学基金依托单位，2018 年国家自然科学基金项目获资助，均为漯河市零的突破。建有 1 个国家级博士后科研工作站、2 个省级博士后创新实践基地、5 个省级工程研究中心。学校“河南省肿瘤发生与防治研究”团队获批河南省创新型科技团队。学校是全省专科院校唯一获评“知识产权综合能力提升专项行动‘十快’”的高校。二是积极融入漯河市食品产业“三链同构”（产业链、价值链、供应链），与江南大学合作，通过项目带动，着力打造完善丰满的绿色食品产业生态，服务“食品名城”品牌。三是启动漯河市生物医药产业公共研发平台建设，推动学校博士、教授进企业活动，加大科技服务工作，提高科技成果转移转化水平。四是积极推进产学研协同创新，实施创新创业发展能力十大提升工程，围绕漯河市经济社会发展重点工作、智库建设等重点项目开展研究，教师参与率为全国高职高专类院校首位。五是承担文化传承功能，牵头成立漯河文化研究院，是河南省首家政府与高校联合成立的地方文化研究机构。召开漯河文化研究高峰论坛，特邀中国社科院学部委员、文学所所长刘跃进教授等近 20 名国内知名学者参会，对漯河市丰富的历史文化进行挖掘、整理、传承。六是建成豫中南首家临床医学专业国家级医师资格实践技能考试基地，每年面向豫中南地区开展国家医师资格实践技能考试；承担全省 5 个省辖市及 3 个直管县市全科医师转岗培训工作；面向基层，积极开展“育婴员”“月嫂”等各类专项培训近 3 万人次。

7.1 科技服务

学校大力实施创新驱动发展战略，加快完善创新机制，全方位推进科技创新工作，积极开展创新平台建设，加强科技项目管理及经费使用管理，修订完善科技管理相关制度，开展科研成果申报，取得了良好成效。

7.1.1 持续加强科技创新平台建设

持续做好河南省特医食品工程技术研究中心、河南省营养与健康工程研究中心、河南省休闲食品工程技术研究中心及河南省强化营养食品工程研究中心四个省级研发平台及学校科研中心建设工作，多项举措提高平台对学校科研高水平发展支撑能力。一是河

南省休闲食品工程技术研究中心和河南省特医食品工程研究中心顺利通过验收工作；二是学校实验动物中心通过省科技厅验收获批实验动物使用许可证；三是实施平台开放式管理，积极为广大教师在学校研发平台开展研究提供服务和便利，学校顺利通过省科技厅大型设备共享绩效考核。

7.1.2 实验室建设

学校按照省市安全检查相关文件的要求，积极开展实验室安全检查、隐患排查、日常巡查工作，积极配合校安委会检查组对实验室安全建设工作的检查，以查促改，以查促建，大力推进实验室安全建设标准化、管理规范。2023 年 6 月，接受教育厅实验室安全检查专家组到科研中心实验室现场检查，专家组提出实验室管理不规范意见 20 余条，学校对照专家意见逐条进行了整改。

在仪器设备使用管理方面，建立了设备使用流程，包括设备预约、使用登记、操作规范等。同时，学校对重要、贵重设备实行专人管理，确保设备的正确操作和安全使用。在仪器设备维护与保养方面，每台设备均制定了详细的 SOP 操作规范，定期进行检修、保养和校准。在设备利用效率方面，通过建立共享平台和加强合作交流，以提高设备的共享率和利用率。

7.1.3 科研项目立项和结项

学校市厅级以上课题本年度立项共 82 项，其中省级课题 10 项；社科类课题 70 项，其中省级课题 1 项目；国自然课题申报 7 项；开展本年度校级创新课题 110 项。本年度各级各类结项课题合计 56 项，其中科技类：2020 年度中央引导地方专项“香菇营养化产业化关键技术与推广”完成结项验收工作，2021 年度漯河市重点研发专项“改善代谢性疾病功能食品（功能植物肉）制造关键技术与装备研究及产业化”完成结项验收工作；教育厅重点研究项目结题 5 项；校级课题结项 6 项。社科类：省社科联结项 5 项，市二十大项目结题 2 项，市哲学社会科学项目结题 35 项，省教育厅社科一般课题结题 1 项。

7.1.4 科研成果及成果转化

学校教师共发表期刊论文 113 篇，其中高水平 SCI 论文 2 篇，中文核心论文 30 篇；共获得专利授权 15 项，其中发明专利 3 项；共获得各级各类科技成果 5 项。受河南中大恒源生物科技股份有限公司委托开展科技服务项目 5 项，合同金额为 26.9 万元

7.1.5 科普教育与社会服务

2023 年，共开展科普活动 20 项，线下受益群体 12000 余人次。漯河医专科技志愿

服务队共招募科技志愿者 2372 人，平均志愿时长 310 小时。科普号发布资源 10 个，累计阅读量 11220 人次；微信公众号发布科普动态 20 项，累计阅读量 21340 人次。口腔系《口腔健康指南》电子报刊，已刊登 43 期，累计线上受众群体达 3.1 万余人次。

【案例 28】科技强校、平台赋能——学校获批立项建设“河南省特医食品工程技术研究中心”

学校申报的“河南省特医食品工程技术研究中心”获批立项建设。“中心”立足于“中国食品名城”漯河市，以十九大精神为指导，以贯彻落实《健康中国 2030 规划纲要》和《国民营养计划(2017-2030)》文件为根本，依据我国数千年的饮食养生文化，“药食同源”、“食养食疗”的悠久历史，以博大精深的中医药及其理论为依据，以丰富的药食资源为后盾，致力于研发适合不同疾病患者体质（特别是慢性代谢性疾病）的特医食品，辅助临床治疗，促进患者康复，提高患者生活质量。

近年来，学校始终把科研强校作为提升内涵建设的主要抓手，将科学研究与区域经济发展相结合，助力地方经济又快又好发展。自 2018 年以来，学校围绕漯河市食品产业发展，大力推进医药和食品研究相融合，依次获批“河南省休闲食品工程技术研究中心”和“河南省营养与健康工程技术中心”等省级科研平台。此次“河南省特医食品工程技术研究中心”获批建设，将进一步促进医药研究与食品产业交叉融合，使学校的医学学科优势在食品行业产值提升中得到充分展现。

未来，“中心”将进一步加强与中国农科院、江南大学等科研院所的交流合作，优化创新体制机制，积极开展食品产业共性技术攻关，不断提高食品科技含量，增加其经济附加值，为漯河市食品产业转型升级提供科技支撑。



7.2 社会服务

校积极推进豫中南“区域医疗服务中心”建设，围绕国家“健康中国”及河南省“健康中原”战略，持续加强附属医院建设，加强校院在教学、科研、管理等方面的融合力度，附属医院服务地方、辐射豫中南能力不断提升，区域医疗中心影响力不断增强。

充分发挥医学院校优势，开展全科医生转岗培训、住院医师规范化培训、“1+X”证书培训、基层专业技术人员培训、职业技能鉴定考试等工作，新增获批食品检验管理、家庭保健按摩、西式面点师、育婴员、养老护理员、母婴护理员、脊柱按摩师等职业技能等级认定工作，依托豫中南首家临床医学专业国家级医师资格实践技能考试基地漯河考点，做好执业医师资格考试的培训及考核工作，最大限度地发挥豫中南职业教育中心和区域医疗服务中心的作用。

学校第一附属医院持续开展生殖遗传中心、心血管治疗中心、骨科创伤中心、脑卒中防治中心、呼吸与危重症中心、肿瘤治疗中心建设，完成豫中南首例由第四代达芬奇手术机器人辅助实施的智能化手术，标志着已与国际最尖端微创手术平台接轨。第二附属医院与北京积水潭、北医三院、北京协和医院等多家国内知名医院建立合作关系；加快创建三甲医院步伐，成立医疗质量管理办公室，持续全院推行 6S 管理活动，提升医院标准化建设，规范精细化管理。第三附属医院顺利通过康复医学科省级“重点培育学科”五年评估验收；举办医院首届康复治疗技术大赛，探索实施康复医师与治疗师配合查房、评估，并对患者治疗效果定期进行分析。

2023 年，学校开展科普活动 20 项，招募参与科技志愿者 2372 人，线下受益群体 12000 余人次。承担河南省职业院校骨干教师培训、豫中南全科医师培训、“1+X”技能培训等各类培训 11418 人次。依托临床医学专业国家级医师资格实践技能考试基地，完成执业医师资格考试的培训及考核 2700 余人；组织普通话考试 6500 余人次，开展计算机等级考试近 1000 人次，组织开展外语等级类考试近 5000 人次。每年组织附属医院经常性志愿服务下乡义诊，为患者解除病痛，近三年累计开展义诊活动 80 余次，收益群众达到 13000 人左右。在漯河市持续开展学龄前儿童健康普查活动，3.20 世界口腔健康日活动等，教师带领学生服务大众，累计为 5500 余名学龄前儿童进行口腔检查和卫生宣教。

【案例 29】诚朴精业、实践育人——学校文化科技卫生“三下乡”社会实践活动获表彰

为引领广大青年学生深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大精神，落实团十九大各项任务部署，引导和帮助广大青年学生上与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育 长才干 作贡献”，学校组织开展了 2023 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动，并取得优异成绩。

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，主动服务学校“一个目标，两个中心”（即实现“申本”目标，争创豫中南医学教育中心和区域医疗服务中心）发展战略，将社会实践融入青年工作体系，全方面、全方位增强育人意识、筑牢育人根基，为广大学子搭建展示青春的实践平台；树立青年榜样，上好“理论与实践”“思想与行动”相统一的大思政课，形成实践育人新格局。未来，学校将踔厉奋发、笃行不怠，深刻实践、深入总结、慎选榜样，打造社会实践品牌，以“诚朴精业”的校训精神带领广大漯医学子书写“青年走在祖国 成就写在大地”的华美诗篇。

附件 1

2023 年全省大中专学生志愿者暑期 “三下乡”社会实践活动优秀组织单位名单 (共 58 个)

漯河医学高等专科学校团委

安阳幼儿师范高等专科学校团委

河南职业技术学院团委

附件 2

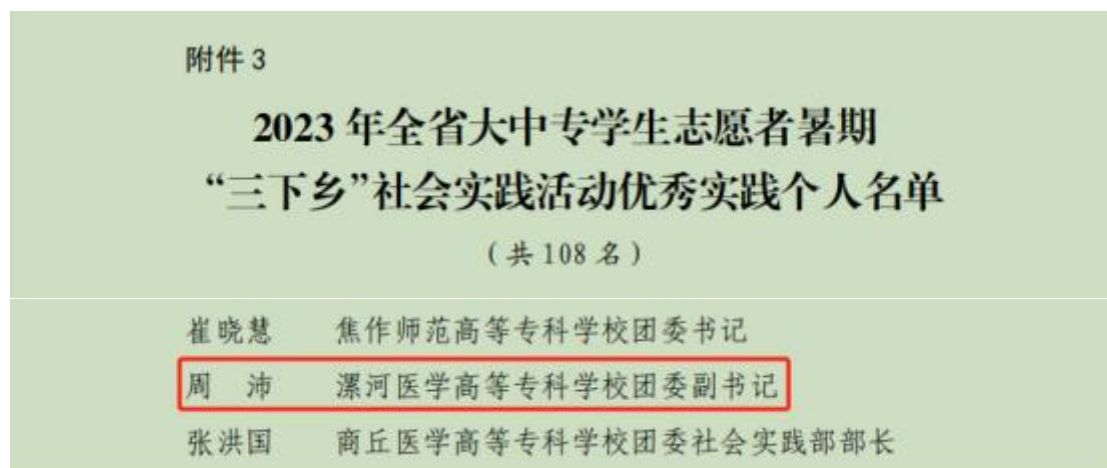
2023 年全省大中专学生志愿者暑期 “三下乡”社会实践活动优秀实践团队名单 (共 107 支)

河南科技职业大学美丽中国黄河治理实践团

郑州电力高等专科学校“彩虹童年”乡村振兴实践团

漯河医学高等专科学校“食品营养系团总支关爱乡村留守儿童伴读计划”实践团

商丘医学高等专科学校“红旗渠精神”实践团



【案例 30】发挥专能、服务社区——学校开展“安全用药进社区”活动

为进一步做好安全用药科普宣传工作，提高公众安全用药意识和自我保护能力，2023 年 11 月，学校药学系组织师生志愿服务团队赴召陵区春和家园社区开展“安全用药进社区”活动。

志愿服务队在社区开展了“安全用药”科普讲座，用通俗易懂的语言生动讲解了合理用药知识。刘金宝老师主要讲了高血压防治的常见误区和用药原则、生活方式干预等知识。苏艳老师则是针对如何看懂药品说明书、认识药品、如何使用、如何贮藏、以及可能发生的不良反应等多方面进行科普。活动还通过悬挂科普展板，发放宣传页、调查问卷等方式宣传安全用药知识，并设立咨询服务处，免费为社区居民测量血压、血糖，积极解答社区居民关心的用药疑惑、常见的用药误区以及如何合理用药等方面的问题。志愿者们耐心与细心的讲解，让在场的社区居民都收获了安全用药知识，减少了用药安全隐患。

本次活动增强了社区居民的安全用药意识，普及了安全用药知识，让社区居民了解到安全、合理、有效地用药方式，对促进居民合理用药、保障用药安全起到了重要作用。药学系志愿服务队将秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，继续常态化开展“安全用药进社区”活动，不断提升药学服务能力，提高人民群众的安全用药和合理用药水平。



“安全用药进社区”教育活动现场

【案例 31】建菌大业、公益扶贫——学校获第六届中国青年志愿服务项目大赛铜奖

2023 年 3 月，学校“建菌大业”青年志愿服务项目荣获第六届中国青年志愿服务项目大赛铜奖。

“建菌大业”项目成立于 2017 年，立足学校专业优势，深入推进以“项目+合作社+农民”的乡村产业公益模式。项目依托学校三大省级研发平台，通过教师指导、学生实施的模式进行运作，以科技成果转化助推乡村产业振兴，以产教融合搭建学生创业、就业平台。帮助种植户解决了出菇率低、抗菌性弱的难题。

学校高度重视青年志愿服务工作，锚定“两个确保”，聚焦服务大局，不断丰富志愿服务时代内涵，持续推进志愿服务项目化发展。认真落实团中央关于《高校共青团青年志愿服务工作指引》的要求，以此次荣获国赛铜奖为契机，持续加强优秀志愿服务项目的跟踪培育、资源支持、提质培优；进一步增强参赛意识，以赛促建，以赛促改；推进学校青年志愿服务工作高质量发展。

山东	助力盲童梦，普法护青春——重点预防 12 岁少年犯罪的“普法小先锋”志愿服务项目
河南	建“菌”大业项目
河南	“绿色种子”播种计划
河南	“环小青”科技助力黄河生态治理——让黄河美好与我们环环相扣项目
河南	废材大用 瓶瓶罐罐变形记项目
河南	“金剪子”志愿服务项目
河南	让爱成“环”，用心守“卫”关爱环卫工项目
河南	“筑梦心光”知心姐姐项目
河南	郑医“儿童生命健康体验”项目
河南	岐黄济幼，慈护星光——孤独症患儿心灵的港湾项目
河南	“护童共成长，知行新时代”实践提升项目



“建菌大业”青年志愿服务项目

八、政策保障

8.1 制度保障

在市政府重视下，学校认真贯彻执行《中华人民共和国会计法》及相关法律法规要求，建立健全了包括资金管理、资产管理、预算管理等一系列财务制度。制定完善了《财务内部控制制度》《预算管理办法》《财务开支报销有关规定》《专项资金管理办法（试行）》等财务管理制度，进一步完善内控制度，梳理内控机制，使财务管理有法可依、有章可循，保证学校规范、高效发展。

8.2 资金保障

学校从“十一五”开始，漯河市委、市政府就超前谋划，把大力发展高等教育作为一项加快经济社会发展的重要战略举措，在政策、资金、人才等方面倾斜，集中优势资源，全力以赴支持学校发展。

2021-2022 年政府支持项目一览表

项目名称	项目内容	立项部门
公共卫生项目	全科医生培训	卫生厅
高等教育教学质量与教学改革计划	省高校优秀基层教学组织	教育厅
省级高等教育发展专项	128 中药降压穴位贴	教育厅
省级高等教育发展专项	高等学校精品在线开放课程竞争类项目立项建设	教育厅
省级高等教育发展专项	河南省大学生创新创业实践示范基地	教育厅
省级高等教育发展专项	河南省高等学校优秀基层教学组织	教育厅
省级高等教育发展专项	糖尿病肾脏疾病发病机制的研究	教育厅
河南省高校哲学社会科学繁荣计划	河南省高校哲学社会科学繁荣计划	教育厅
教学质量与教育改革计划	精品在线开放课程竞争类项目	教育厅
职业院校教师素质提高计划	兼职教师聘用	教育厅
职业院校教师素质提高计划	教师企业实践	教育厅
省科技研发专项	新型城镇化进程中河南农村养老问题研究	科技厅
省科技研发专项	RACK1 通过激活 Ras/Raf/MEK/ERK 信号通路促进结肠癌细胞增殖及氧化槐定碱的干预作用	科技厅
2019 年度全民技能振兴工程建设项目	尚新彬食品微生物检测技能大师工作室	人社厅
省科技研发专项	“健康中国”背景下的医学职业院校医学与健康智库建设对	科技厅

项目名称	项目内容	立项部门
	策研究	
现代职教体系建设专项	1+X 证书制度试点证书专题师资培训	教育厅
职业院校教师素质提升计划	职业院校兼职教师特聘岗计划	教育厅
国家级口腔执业（助理）医师实践技能考试基地建设项目	国家级口腔执业（助理）医师实践技能考试基地建设项目	市政府
2020 年中央引导地方科技发展	香菇营养产业化关键技术与推广	科技厅
高等学校重点科研项目	医学职业教育内部质量保证体系范式重构研究	教育厅
现代职业教育质量提升计划	省级高职双高工程建设奖补	教育厅
2021 年第一批省级高等教育发展专项资金	S100A16 调控骨髓间充质干细胞成骨分化致去势大鼠骨质疏松作用机制研究-辛婧	科技厅
2021 年第二批省级高等教育发展专项	大学生就业创业服务体系建设	教育厅
2021 年省级“高职双高工程”奖补	特医食品研发项目推广	教育厅
2021 年省级“高职双高工程”奖补	大数据环境下网络安全纵深防御体系建设	教育厅
高考专升本考试高校标准化考点建设	高考专升本考试高校标准化考点建设经费	市政府
2021 年省科技创新体系能力建设专项	科技特派员	科技厅
科技志愿服务	“i 科普”科技志愿服务	科技厅
2021 年市重大科技创新立项项目	改善代谢性疾病功能食品（功能植物肉）制造关键技术与装备研究及产业化	市科技局
2021 年省级职业教育发展专项	职业院校师资队伍省级培训	教育厅
2021 年第二批省级职业教育发展专项资金	高职课程思政示范课	教育厅
“创响中原”河南省大学生创业培优行动	果蔬快检卫士	教育厅
“创响中原”河南省大学生创业培优行动	建“菌”大业	教育厅
2022 年度高校人文社会科学研究	教育哲学社会科学繁荣计划	教育厅
2021 年高等职业教育教改项目	新时代医学职业院校劳动教育模式实践探究	教育厅
2022 年第二批职业院校教师素质提高计划	高等职业学校青年骨干教师培养计划	教育厅
中原科普讲坛	科学与人生	科技厅
2022 年省科技研发专项	microRNA197 靶向环指蛋白 113A 泛素化 BecLin1 调控宫颈癌自噬研究	科技厅
营养健康植物肉科技创新平台建设	营养健康植物肉科技创新平台建设	教育厅
数字化口腔临床实训基地	数字化口腔临床实训基地	教育厅
河南省营养与健康工程研究中心建设	河南省营养与健康工程研究中心建设	教育厅
科技志愿服务	科技志愿服务	科技厅
2021 年市重大科技创新立项项目	改善代谢性疾病功能食品（功能植物肉）制造关键技术与装备研究及产业化	市科技局

8.3 治理结构

学校以《国家职业教育改革实施方案》《河南省职业教育改革实施方案》为蓝图，

深化中国特色现代大学制度体系内涵为载体，落实立德树人根本任务，坚持民主管理、依法办学、自主管理、教授治学，进一步构建起与现代职业教育发展相适应的内部治理体系。以完善学校《章程》为统领，梳理制度运行机制，优化内部治理结构，明晰校系管理体制，完善质量保证体系，激发办学活力，切实提升学校治理水平，保障学校高质量发展。

学校积极推进依法治校、依法治教，成立有以同济医科大学原副校长文历阳为学术委员会主任委员的校学术委员会。校学术委员会制定有委员会章程，按程序开展工作。成立校长任总督学的督学委员会，严抓“校风、教风、学风”建设。实行“弹性学制、严进严出、教考分离”等重要举措。强化教学管理，对各门课程的教学内容全面梳理，淘汰“水课”、打造“金课”，加强学习过程考核，严格考试纪律、严把毕业出口关。

九、机遇挑战

9.1 面临机遇

一是当前党中央、国务院、河南省对职业教育重视程度之高前所未有，推动职业教育改革发展力度之大前所未有，职业教育迎来重大发展机遇前所未有。二是在“健康中国”背景下，健康产业已经成为新常态下经济增长的重要引擎，大健康时代已全面来临，医疗卫生人才需求不断增大，为学校扩大规模、提升办学层次带来了机遇。三是国家“一带一路”倡议，为进一步推进高等医学教育国际化，培养国际化医学人才带来了机遇。四是人民群众对高质量卫生服务需求日益增长，“以治病为中心”向“以健康为中心”转变，为学校调整办学方向、专业结构带来了机遇。

9.2 主要挑战

匹配国家及区域健康战略的发展思路亟待重塑、路径亟待重构，带来前所未有的重大挑战。一是基于服务人民群众日益增长的健康需求人才培养能力急需提升，服务区域经济、健康产业的专业结构急需优化。二是基于“产业-人才-教育”三链对接的专业群布局急需调整，特色引领的品牌专业群建设急需推进。三是基于“理念创新、制度创新”的内部治理体系急需完善，支撑发展的管理体制深化改革急需深化。

9.3 未来展望

2023 年，学校将在市委、市政府的坚强领导下，认真贯彻省委工作会议“两个确保”“十大战略”部署要求，落实省第十一次党代会和市第八次党代会精神，坚持“一个目标，两个中心”发展战略，积极谋划、推进发展各项工作，不断强化自身建设，持续提升办学实力，奋力推动“单项工作争第一、整体工作创先进”，争当全省“奋勇争先、更加出彩”排头兵，切实保障学校改革发展高质量。

1. 坚持和加强党对推进全面从严治党向纵深发展。一是牢牢掌握党对学校工作的领导权。全面贯彻执行党的路线方针政策，坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才；巩固深化各类学习教育成果，推动学习教育常态化制度化；牢牢把握学校意识形

态工作领导权、管理权、话语权，建立健全意识形态工作体制机制，强化意识形态阵地管理。二是多种形式加强党的基层组织建设。发挥党组织的领导核心和政治核心作用，建立基层党建工作考评体系，继续推动实施党支部建设“两化一创”强基引领三年行动。进一步改善和优化党员队伍结构，建立党员教育、管理、服务的长效机制，严格党内组织生活，全面提高党员队伍素质。三是深入推进全面从严治党向纵深发展。坚持以政治建设为统领，落实全面从严治党主体责任，坚持不懈抓好党内政治生态建设，结合以案促改常态化制度化工作，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。持续推进体现高校教育特点的惩治和预防腐败体系建设，加强对重点领域、重点部门、重点人员的监督，切实从源头上预防腐败，防微杜渐。

2. 科学部署教育顶层设计。认真做好中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和教育部关于“十四五”时期高校设置相关文件的贯彻落实工作，准确把握新时代医学教育发展要求与趋势，突出特色、明确定位，进一步激发和释放学校办学活力。谋划“申本”和“双高校”建设蓝图，对照建设标准，优化生均图书、生均校舍面积等各项指标，不断提高办学实力，稳步提升学校在第三方评价中的综合排名，持续增强竞争优势，为学校申办本科层次医学院校奠定基础。

3. 全面深化教育教学改革。一是落实立德树人根本任务，提高思想政治理论课质量和实效，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。二是创新教学模式与方法，开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。持续推动实施“严进严出、教考分离、弹性学制”等重要举措，支持学生积极参加社会实践、创新创业、竞赛活动，切实提高人才培养质量。三是改进教学内容与教材。完善“岗课赛证”综合育人机制，开发模块化、系统化的实训课程体系，将“四个习惯、四张处方”和职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案，出台特色教材、行业适用教材和校本专业教材。四是完善质量保证体系。推进教学工作诊断与改进制度建设，完善教育督导评估办法，强化评价结果运用，做好质量年报编写工作。

4. 持续加强师资队伍建设。建立完善师德师风建设长效机制。落实师德第一标准，健全师德监督机制。加强人才队伍建设。根据申办医学本科需要，加大博士等高层次人才引进力度。建立完善激励政策，鼓励教职工攻读博士研究生。充分发挥好双聘学科带头人作用，强化柔性人才的管理与使用，提升学校整体办学水平。打造高水平双师队伍，健全“双师型”教师培养机制，修订专业教师在医院、企业培训方案，加大培训考核力

度，优化“双师型”教师队伍结构。以教育评价改革为突破口，稳步推进职称评审制度改革，突出品德、能力、业绩导向。进一步完善绩效工资制度方案，激发教师队伍活力，形成有利于教师业务能力快速提升的科学管理机制。

5. 稳步实施医教协同发展。加强学校与医院、行业在人才培养、技术创新、社会服务等方面深度合作，形成校院（企）命运共同体。高起点谋划学校“1+X 证书制度”试点建设，健全推进机制，充分发挥牵头单位的辐射带动作用，推进学科建设、教学内容与医养健康产业发展、职业标准的紧密对接。谋划建设医养康护产教融合实训基地，全力培养母婴护理、老年照护、中医康复等领域的复合型应用人才，进一步促进健康职教产业发展。

6. 做实落好科研服务能力。整合学校及附属医院资源，积极开展临床研究和国际合作，做好国家自然科学基金主持项目申报工作，加强博士后创新实践基地、省级创新型科技团队建设，促进科技创新提质增效。发挥学校 5 个省级工程技术中心平台优势，加大与知名高校、科研院所和企业的合作力度，紧密结合食品产业发展，开展功能食品、特医食品的研究与开发。学校“中试车间”“实验动物中心”投入使用，建立完善学校科技成果转化和技术转移机制，不断提升科技成果转化率。鼓励科研人员承担企业科研任务，提升学校服务地方经济社会发展的整体水平。

7. 扎实推进招生和就业创业工作。按照学校“申本”和改革发展需要，合理确定招生结构和规模。做好 2024 年招生工作，实施招生“阳光工程”，不断优化招生模式，加大宣传力度，争取更多优质生源。深入实施个性化、精准化就业指导，积极拓展就业渠道，不断提高学生就业率和就业质量。完善创新创业教育课程体系和人才培养方案，做好健康畅想众创空间运营管理。积极组织参加各级各类创新创业大赛活动，提升大学生创业实践能力，打造医学高职院校创新创业育人品牌。

8. 拓展创新国际交流合作。做好留学生培养工作，健全管理体系和质量保障机制，以人文交流为纽带，充分发挥地方文化特色优势，讲好漯河故事，培养知华、友华、爱华的朋友，全力打造“留学漯河”新名片。以提质增效为核心，聚焦预防医学、公共卫生等薄弱、紧缺学科专业，加快引进国外优质课程资源，深化教育资源双向交流。不断深化友好城市间校际交流与合作，做好“漯河医专匈牙利文化交流中心”建设。

9. 积极推进学校工程建设。召陵校区“两馆一场”和图书馆附楼（口腔医学中心）工程全面竣工并投入使用。进一步完善召陵校区教育教学功能，推进规划征地和后续项目建设。全面推进公共卫生学院项目，提升公共卫生人才培养能力和水平。

十、附表

人才培养质量计分卡

名称：漯河医学高等专科学校(13780)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6278
2	毕业去向落实人数	人	6074
	其中：毕业生升学人数	人	951
	升入本科人数	人	951
3	毕业生本省去向落实率	%	74.18
4	月收入	元	3268
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6074
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	6074
6	自主创业率	%	0.79
7	毕业三年晋升比例	%	67.73

教学资源表

名称：漯河医学高等专科学校(13780)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.38
2	双师素质专任教师比例	%	68.73
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	50.75
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	618
		学时	51806.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	193
		学时	16716.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	81
		学时	6449.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	6
7	在线精品课程数	门	61
		学时	8234.00
	在线精品课程课均学生数	人	1142.10
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	26
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
	校级数量	门	43
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
9	编写教材数	本	52
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	26
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	12800.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10474.73

国际影响表

名称：漯河医学高等专科学校(13780)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	2
	接收国外访学教师人数	人	12
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	648
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1280
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

服务贡献表

名称：漯河医学高等专科学校(13780)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4485
	其中：A类：留在当地就业	人	237
	B类：到西部和东北地区就业	人	122
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2392
	D类：到大型企业就业	人	111
2	横向技术服务到款额	万元	32.40
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	3.00
4	技术产权交易收入	万元	12.44
5	知识产权项目数	项	114
	其中：专利授权数量	项	114
	发明专利授权数量	项	54
	专利转让数量	项	94
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	1028.00
	公益项目培训学时	学时	1028.00
7	非学历培训到账经费	万元	193.51

落实政策表

名称：漯河医学高等专科学校(13780)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15654.00
2	年生均财政拨款水平	元	9011.83
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	4792
	教职工总数	人	4665
	其中：专任教师总数	人	1068
	思政课教师数	人	50
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	12
	辅导员人数	人	66
	班主任人数	人	78
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8890
	其中：学生体质测评合格率	%	89.45
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	9263
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	-
10	年实习专项经费	万元	359.78
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.43