

洛阳职业技术学院文件

洛职文〔2024〕1号

签发人：李保安

关于报送《洛阳职业技术学院质量报告 (2023年度)》的报告

省教育厅：

按照教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2023〕28号)、河南省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2023年度)编制发布和报送工作的通知》(教职成函〔2023〕838号)精神，

学校以“全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”的数据为依据，结合职能部门统计数据与第三方评价数据，以全校各部门教育教学工作成果为基础，梳理特色、亮点，总结经验、得失，展望发展、未来，形成《洛阳职业技术学院质量报告（2023年度）》，现呈上，请予备案。

特此报告。





洛陽職業技術學院
LUOYANG POLYTECHNIC

洛阳职业技术学院质量报告 (2023 年度)

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对_____洛阳职业技术学院_____中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年1月9日

目 录

前言.....	01
1 人才培养.....	02
1.1 立德树人.....	02
1.2 多样成才.....	05
1.3 技能成长.....	11
1.4 学生管理.....	12
1.5 就业质量.....	15
2 服务贡献.....	16
2.1 服务行业企业.....	16
2.2 服务地方发展.....	17
2.3 服务乡村振兴.....	18
3 文化传承.....	20
3.1 传承工匠精神.....	20
3.2 传承红色基因.....	21
3.3 传承优秀传统文化.....	22
4 国际合作.....	24
4.1 合作办学.....	24
4.2 交流互鉴.....	25
5 产教融合.....	26
5.1 机制共筑.....	26
5.2 资源共建.....	26
5.3 人才共育.....	27
5.4 双师共培.....	27
6 发展保障.....	29
6.1 党建引领.....	29
6.2 经费保障.....	29
6.3 条件保障.....	30
6.4 质量保障.....	33
6.5 政策保障.....	34
7 面临挑战.....	37
7.1 挑战 1.....	37

7.2 挑战 2.....	37
结束语.....	38

附件

附件 1 人才培养质量计分卡.....	39
附件 3 教学资源表.....	41
附件 4 服务贡献表.....	42
附件 5 国际影响表.....	43
附件 6 落实政策表.....	44

附表

表 1 2023 年专科专业目录.....	05
表 2 2023 年本科培育专业目录.....	06
表 3 2023 年课程建设成果目录.....	07
表 4 2022-2023 年制（修）订教学管理制度目录.....	08
表 5 2023 年医学实习单位目录.....	09

附图

图 1 学生成长导师工作动员暨培训会.....	03
图 2 爱心帮扶小组.....	03
图 3 上课途中.....	03
图 4 实习学生余佳祥.....	04
图 5 事发现场.....	04
图 6 音乐表演专业的学生在演奏.....	04
图 7 餐厅洗碗工在工作之余弹奏钢琴.....	04
图 8 中共中内直属机关北感谢信.....	05
图 9 国家机关事务管理局感谢信.....	05
图 10 2019-2023 年教学仪器设备值.....	09
图 11 实验室管理平台.....	09
图 12 2019-2023 年实习学生人数.....	10
图 13 学生实训现场.....	11
图 14 实训基地授牌.....	11
图 15 2023 年全国职业院校技能大赛高职组健康养老照护赛项比赛颁奖现场.....	12
图 16 获奖证书.....	12

图 17 比赛现场.....	12
图 18 天工书院迎接新同学.....	15
图 19 “生活导师”聘任仪式.....	15
图 20 活动主题.....	15
图 21 获奖名单.....	15
图 22 深入行业、企业开展服务活动.....	17
图 23 洛阳菜职业技能烹饪大赛开幕式.....	17
图 24 老年人营养餐大赛现场.....	17
图 25 2023 年河南省工程研究中心获批公示.....	18
图 26 食用菌智能化生产装备工程技术研究中心加工基地.....	18
图 27 牛恒林大师开展烹饪技艺培训.....	19
图 28 王飞大师开展剪纸技艺培训.....	19
图 29 “乡村振兴河南专场”暨“99 公益日”活动动员会现场.....	20
图 30 2022 年洛阳市“河洛工匠工作室”建设项目公示.....	21
图 31 开班仪式.....	21
图 32 工匠技艺展示.....	21
图 33 同学们在红色教育基地留念.....	22
图 34 2023 年秋季运动会开幕式千人表演八段锦.....	23
图 35 暑期戏曲惠民文明实践演出现场.....	23
图 36 “子衿汉服社”的社员与洛阳传统文化研究会成员合影.....	24
图 37 突尼斯苏塞大学代表团访问交流会.....	25
图 38 中哈“汉语桥”交流会现场.....	26
图 39 汉语桥旅游管理项目团队成员.....	26
图 40 校地企合作签约大会.....	28
图 41 揭牌仪式现场.....	28
图 42 中共洛阳市委工作通报.....	36
图 43 河南省委教育工作领导小组工作通报.....	36
图 44 学校目标管理考核文件.....	36
图 45 河南省委教育工作领导小组工作通报.....	36
图 46 学校巡察工作管理文件.....	37
图 47 河南省委教育工作领导小组工作通报.....	37

附案例

案例 1 成长导师 赋能青春话成长.....	02
案例 2 铺平温暖上学路.....	03
案例 3 医学实习生勇救患者.....	03
案例 4 餐厅里的“交响乐”	04
案例 5 北戴河送来感谢信.....	04
案例 6 建设产教融合型生产性实训基地.....	11
案例 7 承办 2023 年全国职业院校技能大赛高职组健康养老照护赛项比赛.....	11
案例 8 荣获 2022 年全国文物行业职业技能大赛三等奖.....	12
案例 9 天工书院.....	14
案例 10 红丝带助力有你.....	15
案例 11 会计专业为行业企业提供多种形式的技术服务.....	16
案例 12 烹饪专业服务洛阳经济社会发展.....	17
案例 13 河南省地标药材与生命健康工程研究中心带动地方产业发展.....	17
案例 14 河南省食用菌智能化生产装备工程技术研究中心助力地方行业发展.....	18
案例 15 非遗技艺大师助力乡村振兴.....	19
案例 16 “乡村振兴河南专场”暨“99 公益日”慈善募捐活动.....	19
案例 17 学校项目入选洛阳市“河洛工匠工作室”建设项目.....	20
案例 18 “大工匠 小青匠”现代学徒制人才班.....	21
案例 19 寻访红色足迹，传承红色基因.....	22
案例 20 健身气功·八段锦进校园.....	22
案例 21 戏曲惠民文明实践演出.....	23
案例 22 汉服出行展魅力，文化相伴树新风.....	23
案例 23 与突尼斯苏塞大学代表团举行合作交流.....	25
案例 24 中哈“汉语桥”交流项目开营.....	26
案例 25 与校地企开展合作.....	27
案例 26 建设比亚迪汽车产业学院.....	28
案例 27 师生心声 润物无声.....	35
案例 28 四化四促 推进学校治理现代化.....	36
案例 29 校内巡察推动学校事业高质量发展.....	37

前 言

洛阳职业技术学院成立于 2011 年，是洛阳市政府举办和管理的一所公办全日制普通高等职业院校，是河南省首批高水平职业院校和高水平专业群建设单位、河南省“国际化特色高校”建设单位、河南省优质高等职业院校、河南省职业教育特色院校、河南省卫生教育工作先进单位、河南省文明校园标兵、河南省“五四红旗团委”，河南省中小学社会实践教育基地，国家职业技能鉴定机构。

学校以服务区域经济社会发展、培养高等职业教育专科层次人才为职责，明确“立足洛阳市、服务都市圈、建好双高校、助力新引擎，建设省内一流高等职业院校，为重振洛阳辉煌发挥职教担当”的办学定位，坚持“巩固提升医科、做大做强工科、打造特色人文社科”的专业建设思路，以智能装备制造、智慧养老、文旅融合、文物考古、宠物与人类健康等专业群为基础，确立“一校五品”的发展理念，按照“围绕产业办专业，办好专业促产业”的工作思路 and “一专一企、一学院一产业学院”的工作目标，建设“传承红色文化基因，培养大国工匠精神，营造创新创业氛围”的校园文化，育人成效显著。

2022-2023 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，对标党的二十大精神，聚焦国家职业教育发展政策，加强教育教学数字化建设，创新教育教学评价方式，实施双高工程建设，开展本科专业培育，取得一系列标志性成果。学校先后荣获：

- ★全国健康学校建设单位
- ★全国高职高专官微百强
- ★全国高校可视化融媒团队
- ★河南省深化创新创业教育改革示范高校
- ★河南省文明校园标兵
- ★河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位
- ★河南省现代学徒制示范点
- ★河南省养老服务人才培养基地
- ★河南省中原学者工作站
- ★河南省工程技术研究中心
- ★河南省高校黄大年式教师团队

按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2023]28 号）、河南省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函[2023]838 号）要求，学校以全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为依据，以全校各部门教育教学工作成果为基础，梳理特色、亮点，总结经验、得失，展望未来、未来，形成《洛阳职业技术学院质量报告（2023 年度）》。

1 人才培养

1.1 立德树人

(1) 坚持党的领导，把牢政治方向

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，坚持党委领导下的校长负责制，不断提高党的领导水平和办学治校水平。坚持把党的政治建设放在首位，牢牢把握意识形态工作领导权，用科学理论培养人，用正确思想引导人，保证学校成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

(2) 强化政治担当，提升党建质量

通过政治、组织、文化“三引领”，带动树立“一个党员一面旗”、开展教师党支部书记“双带头人”培育和创建“五星支部”强基“三示范”工程，形成“树立一面旗帜、带动一个群体、辐射整个团体”的党建示范群，切实发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用。

(3) 落实根本任务，把牢办学方向

紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，通过加强政治建设、提升政治能力、压实政治责任“三步走”政治引领，覆盖全体学生、覆盖全部教学环节、覆盖实习实践环节“三覆盖”全过程育人和宿舍、教室、实验室、食堂、场馆、图书馆等“六大育人阵地”建设，构建“336‘三全育人’工作格局，开展“三全育人”综合改革，实现职业技能和职业精神培养的深度融合。

(4) 推进“三进”工作，筑牢思想基础

持续开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，着力打造思想政治理论课这一立德树人的关键课程，推动思政课程与课程思政的有机融合，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引领青年学生为国家发展贡献青春。

(5) 坚持立德树人，筑牢精神家园

通过提升大学生的理论学习能力和志愿服务水平，牢牢把握青年工作政治方向，引导当代大学生成长为中国特色社会主义事业的建设者和接班人；充分发挥主渠道主阵地作用，用优秀的文化艺术作品和文体艺术活动，弘扬社会主义核心价值观，加强对青年学生的思想政治引领，争做信念坚定的新时代优秀青年。

案例1 成长导师 赋能青春话成长

2022年10月，洛阳职业技术学院300名副科级以上领导干部和教研室主任、党员教师多了一个新身份：成长导师。他们通过座谈会、主题班会、个别交流、微博、微信、邮箱、校园APP“多彩洛职”、“师生心声”栏目等多种方式，“屏对屏”、“面对面”，充分倾听学生诉求，掌握学生思想，为学生的成长成才和全面发展导航。成长导师制的实施，成为学校探索书院制育人，加强学生网格化教育和管理，赋能学生成长的崭新注脚。

为全面推进“三全育人”，学校积极组建了以育人导师（辅导员）、心理导师、成长导

师、学业导师为一体的专兼结合导师队伍，使学生在思想成长、人生规划、学业发展、学术培养等方面获得最直接有效的教育引导。学生成长导师是以班级为单位，选任学校副科级以上领导干部和教研室主任、党员教师作为学生成长指导教师，重点做好学生思想政治教育、学业辅导、生活指导等工作，促进高素质技术技能人才培养。



图1 学生成长导师工作动员暨培训会

案例2 铺平温暖上学路

2023 级软件技术专业 301 班学生李智强因先天性脑瘫导致下肢残疾，他只能借助轮椅行走。为了帮助李智强更好地适应校园生活，在他入校后，学校后勤保卫处、学生中心等部门沟通协调，对校园内的无障碍设施进行加装、改进，在宿舍门口加装了坡道。辅导员组织班级同学成立爱心帮扶小组，每天接送李智强上下课、去图书馆学习、去赏校园美景，并为李智强组织了一次登山活动，让李智强在美丽的万安山顶，留下青春最美好的记忆。



图2 爱心帮扶小组



图3 上课途中

案例3 医学实习生勇救患者

2023 年 2 月 24 日，在洛阳市第一人民医院神经内一科实习的学生余佳祥，在准备给一

位五十多岁的男性患者做心电图时，患者突然神志失常，挣脱手腕和脚腕上的心电图夹具，冲出病房，奔向医院门外的河边，翻过护栏向河里跳。

余佳祥始终紧跟患者，自己也淌进冰冷的河水里。他一边拉着患者，一边呼喊路人帮助，同时打电话报警，终于将患者拉回岸上，用轮椅送回了医院。

洛阳市第一人民医院在发给学校的工作函里写道：“救人的余佳祥同学具有高度的责任心、爱心、耐心、信心，是实习生的优秀代表。他真正做到了将患者的生命安全和身体健康放在第一位。”



图 4 实习学生余佳祥



图 5 事发现场

案例 4 餐厅里的“交响乐”

2022 年 11 月起，学校将钢琴、小提琴等乐器搬进了学生餐厅，并组织音乐表演专业的学生在午餐时间进行演奏，锻炼学生们的现场表演能力，也为师生们送上一份音乐盛宴，成为了校园文化氛围营造的一项创新之举。学校除了组织专业学员演奏之外，餐厅里的钢琴等乐器还对全校师生开放，有兴趣的师生均可登台弹奏。学校通过这种方式，提升校园文化氛围，丰富同学们的业余生活。



图 6 音乐表演专业的学生在演奏



图 7 餐厅洗碗工在工作之余弹奏钢琴

案例 5 北戴河送来感谢信

2022 年 9 月 20 日，中直机关北戴河服务局和国家机关事务管理局北戴河服务局分别向

学校发来两封感谢信,对学校选拔出的 26 名实习学生在北戴河实习服务期间的卓越表现提出表扬,充分肯定了实习学生们的优质高效服务。在感谢信中,中直机关北戴河服务局和国管局北戴河服务局表示,洛阳职业技术学院实习学生政治素质高、业务能力强、吃苦耐劳、兢兢业业,工作认真负责、勤奋刻苦。七、八两个月实习服务期间,在封闭管理模式下,学生们不畏困难,迎难而上,为服务对象提供了优质服务,表现出色。其中的 16 名学生,更是出类拔萃,分别被评为服务之星、优秀工作者,充分彰显了学校学生的优秀素质和专业能力,展示了学校立德树人的成就。

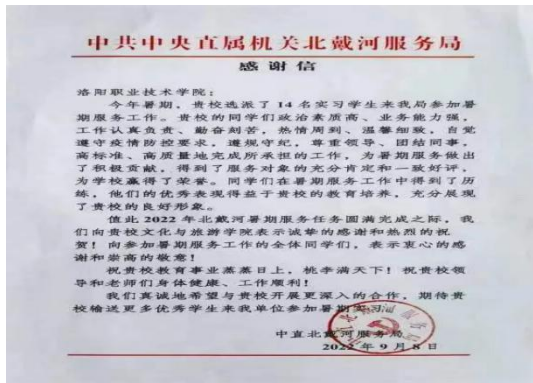


图 8 中共中内直属机关北感谢信

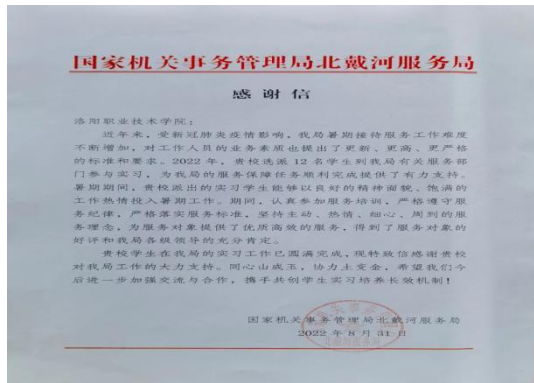


图 9 国家机关事务管理局感谢信

1.2 多样成才

1.2.1 专业建设

截至目前,学校在省教育厅备案三年制高职专业 64 个,涵盖土木建筑、财经商贸、医药卫生、公共管理与服务、教育与体育、装备制造、电子与信息、交通运输、食品药品与粮食、农林牧渔、旅游、文化艺术等 12 个大类。学校利用河南省“双高校”和洛阳市高水平专业群建设的资源集成,确立了精准服务产业发展的办学目标和动态调整专业结构的管理机制,重点打造智能制造、智慧养老、文物考古、文旅融合、宠物与人类健康等专业群,全面提升人才培养和服务社会发展能力,着力为洛阳现代化建设培养更多高素质技术技能人才。

表 1 2023 年专科专业目录

序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
1	供热通风与空调工程技术	23	市场营销	45	园林工程技术
2	新能源装备技术	24	电子商务	46	建筑工程技术
3	生物制药技术	25	网络营销与直播电商	47	工程造价
4	文物展示利用技术	26	现代物流管理	48	计算机应用技术
5	信息安全技术应用	27	现代物业管理	49	软件技术
6	护理	28	宠物医疗技术	50	大数据技术

7	助产	29	宠物养护与驯导	51	建筑室内设计
8	婴幼儿托育服务与管理	30	食品智能加工技术	52	医学检验技术
9	智慧健康养老服务与管理	31	食品检验检测技术	53	医学影像技术
10	大数据与会计	32	药学	54	康复治疗技术
11	财税大数据应用	33	高速铁路客运服务	55	医学营养
12	大数据与审计	34	旅游管理	56	临床医学
13	机械设计与制造	35	酒店管理与数字化运营	57	中医学
14	电梯工程技术	36	餐饮智能管理	58	体育保健与康复
15	机电一体化技术	37	烹饪工艺与营养	59	大数据与财务管理
16	工业机器人技术	38	文物修复与保护	60	文化创意与策划
17	物联网应用技术	39	文物考古技术	61	模具设计与制造
18	汽车制造与试验技术	40	石窟寺保护技术	62	无人机应用技术
19	新能源汽车技术	41	音乐表演	63	舞台艺术设计与制作
20	汽车电子技术	42	舞蹈表演	64	眼视光技术
21	城市轨道交通通信信号技术	43	戏曲表演		
22	金融科技应用	44	人物形象设计		

学校先后制定了《洛阳职业技术学院本科层次职业教育培育专业遴选与管理办法》《洛阳职业技术学院专业（群）建设管理办法》，遴选了智慧健康养老管理、护理等 13 个本科培育专业，建立了本科层次职教本科培育专业考核机制，实行项目化管理，每年年底定期召开考核汇报工作会，组织建设单位进行答辩，梳理专业建设成绩与问题。同时，每年给予一定额度的建设经费，用于保障本科层次职业教育培育专业与职教本科学校建设的良好发展。

表 2 2023 年本科培育专业目录

序号	专业名称	序号	专业名称
1	智慧健康养老管理	8	建筑工程
2	护理	9	汽车工程技术
3	医学检验技术	10	旅游管理
4	宠物医疗	11	会计学
5	文物修复与保护	12	电子商务
6	机械设计与制造	13	戏曲表演
7	大数据工程技术		

1.2.2 课程建设

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。课程建设质量是衡量学校教学水平的重要标志，是高校人才培养质量的根本保证。学校通过课程建设推动课程教学改革与教学内容更新，促进教育教学质量不断提高，学校先后出台《洛阳职业技术学院课程建设管理办法（试行）》《洛阳职业技术学院课程思政建设实施方案（试行）》，健全课程建设管理制度，深入推进“三教”改革。学校课程建设分为常规课程建设和课程建设专项计划两大类：常规课程建设，包括纳入专业人才培养方案的公共基础课、专业课与公共选修课，主要是学院（部）进行建设；课程建设专项计划，包括各级精品在线开放课、立体化教材、专业教学资源库等，由课程中心组织，并纳入教学质量提升工程项目建设。规范课程设置。课程设置分为公共基础课程、专业课程、拓展课程与选修课程四类。专业课程设置与培养目标相适应，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位的能力要求，确定各专业专业核心课程和若干门专业课程。公共基础课严格按照国家规定的公共基础课标准开设，公共基础课程学时大于总学时的 1/4。

表 3 2023 年课程建设成果目录

序号	课程名称	立项名称
1	宠物疾病临床诊疗技术	河南省职业教育一流核心课程（线下）
2	妇产科护理学	河南省职业教育一流核心课程（线下）
3	老年健康照护技术	河南省职业教育一流核心课程（线下）
4	汽车发动机故障诊断与排除	河南省职业教育一流核心课程（线下）
5	财务管理基础	河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程
6	建筑工程测量	河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程
7	临床检验仪器	河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程
8	研学旅行操作实务	河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程
9	纸质文物修复技术	河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程
10	大学体育	河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程
11	老年常见病预防与照护	河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程
12	临床检验基础	河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程

1.2.3 教学管理

为进一步优化学校人才培养模式及培养方式，切实增强职业教育适应性，培养具有创新精神的高素质复合型技术技能人才，为经济社会发展提供有力的技术技能人才支撑，围绕省级“双高校”和职业本科教育建设目标，根据《洛阳职业技术学院综合改革指导意见》（党发[2022]19号），学校制定《洛阳职业技术学院教育教学改革实施方案》，突出教学管理制

度建设，提升专业（群）建设水平，深化“三教”改革，规范“双高”建设考核机制，完善教学管理制度，取得显著成效。

表 4 2022-2023 年制（修）订教学管理制度目录

序号	制度名称	文件号
1	学生转专业工作实施细则	洛职院教（2022）2 号
2	双高校建设工作考核办法	院发（2022）4 号
3	1+X 证书制度管理办法(试行)	洛职院教（2022）5 号
4	教学督导工作细则	洛职院教（2022）16 号
5	教学工作量计算办法(修订)	洛职院教（2022）19 号
6	实验室安全管理办法(试行)	院发（2023）8 号
7	学生技能竞赛管理办法(试行)	洛职院教（2023）10 号
8	学分制管理实施细则(试行)	洛职院教（2023）14 号
9	奖励学分实施办法(试行)	洛职院教（2023）15 号
10	教材建设与管理办法	洛职院教（2023）16 号
11	学生实验(训)制度(试行)	洛职院教（2023）17 号
12	专业(群)建设管理办法(试行)	洛职院教（2023）18 号
13	教师教学竞赛管理办法(试行)	洛职院教（2023）19 号
14	“课程思政”建设实施方案（试行）	洛职院教（2023）20 号
15	教育教学研究与改革项目管理办法(试行)	洛职院教（2023）21 号
16	校级教学成果奖评选办法(试行)	洛职院教（2023）22 号
17	课程建设管理办法(试行)	洛职院教（2023）24 号
18	教师教学能力提升实施办法(试行)	洛职院教（2023）25 号
19	实践教学管理办法(试行)	洛职院教（2023）26 号
20	校外实习基地建设与管理制(试行)	洛职院教（2023）27 号
21	校级现代学徒制示范专业建设管理办法	洛职院教（2023）30 号
22	教师教学质量考核评价办法（修订）	洛职院教（2023）34 号

1.2.4 实践教学

学校重视学生技术技能的培养，依据《高等职业学校专业实训教学条件建设标准》，投入教学专项资金，提升校内实训教学场所及设备的建设，达成专业人才培养目标和规格应配备的基本实训教学设施要求，规范实验实训课程教学内容，提高实验实训课程教学质量。截止目前，学校教学仪器设备总值达到 23530 万元，达到河南省先进水平。



图 10 2019-2023 年教学仪器设备值

学校制订了《洛阳职业技术学院实践教学管理办法》及《洛阳职业技术学院实践教学基地管理办法》，建设“实训室安全综合管控信息化平台”，规范实践教学环节，明确实践教学评价标准，提升实践教学信息化管理水平，保证各实践教学环节顺利开展和运行。

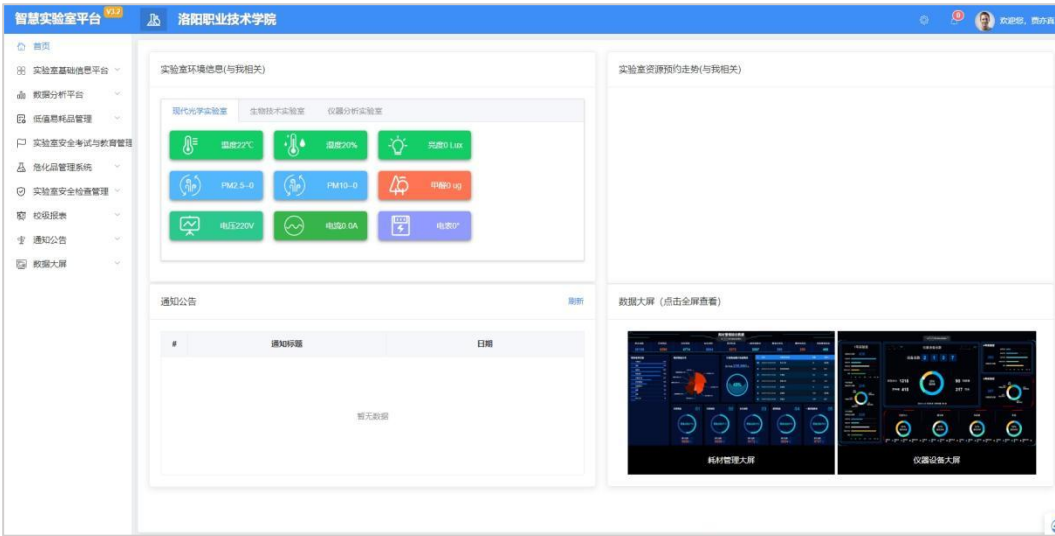


图 11 实验室管理平台

学校加强执行力建设，提高管理水平和服务能力、认真及时地完成了实践教学基地管理工作，2023 年成功申报洛阳市第三人民医院等 3 所附属医院，洛阳市东方人民医院等 12 所临床教学医院，北京大学人民医院等 20 个医科实习基地。

表 5 2023 年医学实习单位目录

序号	医院名称	属性	序号	医院名称	属性
1	洛阳市第三人民医院	附属医院	19	三门峡市中心医院	实习基地

2	汝阳县人民医院	附属医院	20	洛阳伊洛医院	实习基地
3	宜阳县中医院	附属医院	21	新安县中医院	实习基地
4	洛阳市东方人民医院	临床教学	22	洛阳市第六人民医院	实习基地
5	三门峡市中医院	临床教学	23	洛阳东都医院	实习基地
6	河南科技大学第二附属医院	临床教学	24	新乡市第一人民医院	实习基地
7	宜阳县人民医院	临床教学	25	南阳市中医院	实习基地
8	洛阳市偃师区中医院	临床教学	26	河南省中医院	实习基地
9	洛阳市中医院	临床教学	27	洛阳新里程医院	实习基地
10	洛阳市中心医院	临床教学	28	洛阳景华医院	实习基地
11	洛阳市第一人民医院	临床教学	29	洛阳白马医院	实习基地
12	中国人民解放军联勤保障部队第九八九医院	临床教学	30	海盐县人民医院	实习基地
13	洛阳市妇幼保健院	临床教学	31	河南省洛阳正骨医院	实习基地
14	黄河三门峡医院	临床教学	32	郑州市第二人民医院	实习基地
15	新安县人民医院	临床教学	33	洛阳市第七人民医院	实习基地
16	北京大学人民医院	实习基地	34	郑州市第三人民医院	实习基地
17	洛阳市孟津区人民医院	实习基地	35	洛阳洛北医院	实习基地
18	郑州大学第二附属医院	实习基地			

学校高度重视学生岗位实习工作，积极探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革，认真贯彻并严格执行教育部等五部门下发的《职业学校学生实习管理规定》文件各项规定，完善校企合作长效机制，为学生和优秀企业搭建好双向选择平台，为学生开辟出良好的实习渠道，组织签订学校、实习单位和学生三方签订实习协议，保证学生的合法权益。

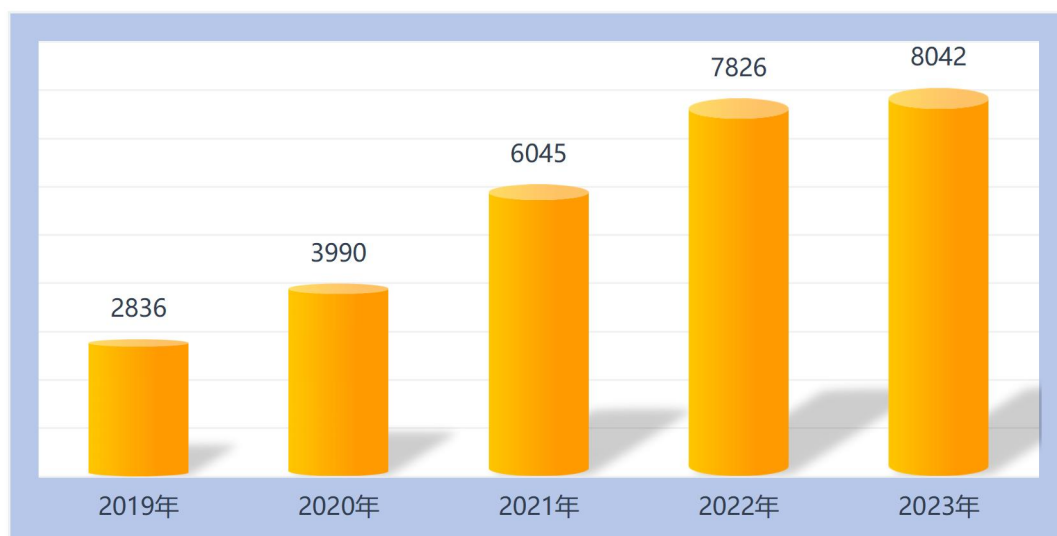


图 12 2019-2023 年实习学生人数

案例 6 建设产教融合型生产性实训基地

学校与洛阳市凯旋门酒店管理有限公司共建“烹饪餐饮产教融合型生产性实训基地”，培养服务河洛地区的烹饪技能人才。凯旋门酒店作为学生实训、实习、就业基地，学院的人才培养过程与基地运行同行，实现了场地共享、人才共享、资源共享、技术共享。通过优化产教融合实训基地功能，构建技术技能平台，建立现代学徒制校企合作双导师团队，改革创新“四合一”人才培养模式，强化教学资源建设，提高社会服务水平，将产教融合落到实处，进一步走深走实，产教融合成效初显。



图 13 学生实训现场



图 14 实训基地授牌

1.3 技能成长

学校始终围绕培养高素质高技能型人才的目标，科学构建竞技人才培养体系和路径，结合项目特点，制订制度、措施，严格要求、科学训练、优化管理，提高学生的技能竞赛成绩，提升学生技术技能水平，增强学生职业竞争能力。

本年度，学生分别获得全国职业院校技能大赛直播电商赛项二等奖、全国职业院校技能大赛健康养老照护赛项一等奖、全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛一等奖、全国大学生智能汽车竞赛室外专项赛二等奖、全国文物行业职业技能大赛三等奖、全国数字商业技能大赛一等奖等多个国家级奖项，在 2022 年河南省高等职业教育技能大赛中，以 12 项一等奖、25 项二等奖、27 项三等奖的成绩排名河南省高职院校获奖总数前列。

案例 7 承办 2023 年全国职业院校技能大赛高职组健康养老照护赛项比赛

2023 年 7 月 20 日至 22 日，2023 年全国职业院校技能大赛高职组健康养老照护赛项比赛在洛阳职业技术学院成功举办。全国职业院校技能大赛是由教育部牵头发起，联合 34 家部委和事业组织举办的一项公益性、国际性职业院校师生综合技能竞赛活动，是当前国内规格最高、规模最大的国家级职业院校技能赛事。来自全国 30 个省、市、自治区及新疆生产建设兵团的 61 名选手参加本次比赛，苏州卫生职业技术学院杨晨、潍坊护理职业学院李荣耀、重庆市管理职业学院秦菊、长江艺术工程职业学院王心怡、洛阳职业技术学院鲁燕、益阳医学高等专科学校李睿获得一等奖，指导教师分获优秀指导教师奖，安徽城市管理职业学院杨洁仪

等 12 名选手获得二等奖，滨州职业学院李旖璇等 18 名选手获得三等奖。



图 15 2023 年全国职业院校技能大赛高职组健康养老照护赛项比赛颁奖现场

案例 8 荣获 2022 年全国文物行业职业技能大赛三等奖

2023 年 3 月 25 日至 26 日，由国家文物局、人力资源和社会保障部、中华全国总工会共同主办的 2022 年全国行业职业技能竞赛——全国文物行业职业技能大赛在山西省太原市举行。本届大赛以“保护文化遗产 弘扬工匠精神”为主题，结合《文物修复师国家职业技能标准》，制定了科学、规范的比赛规则，共设置有木作文物修复师、泥瓦作文物修复师、陶瓷文物修复师、壁画彩塑文物修复师、金属文物修复师、考古探掘工 6 个竞赛项目，每个项目均设置理论考核和实际操作两个环节，共有来自全结果 27 个省（自治区、直辖市）的 219 名选手参加决赛。洛阳职业技术学院学生袁亚婷参加了陶瓷文物修复师项目比赛，并最终荣获三等奖，这是学校学生连续三届在该项赛事中获奖。



图 16 获奖证书

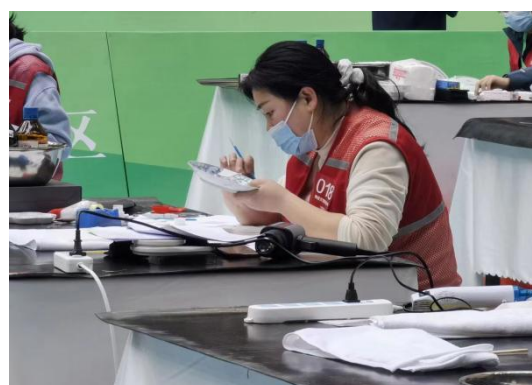


图 17 比赛现场

1.4 学生管理

1.4.1 牵头推进书院制改革，打造具有洛职特色的书院社区

2023 年，学生中心对标对表、大胆实践，牵头推进书院制改革和“一站式”社区建设，起草《洛阳职业技术学院书院制育人模式改革实施方案（试行）》、《洛阳职业技术学院“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》，并结合一站式社区的建设要求，打造具有洛职特色的书院社区。

1.4.2 实施“花海计划”千天育人工程，深化学生工作项目评选培育

设置高职学生在校 1000 天的教育计划，将学生的政治觉悟、思想道德、法纪法规、文明礼仪、实践活动、日常行为等方面进行量化考核，分级分类分时间开展育人计划，配套德智体美劳“五维”综合评价体系，形成“学生成长档案”，促进学生从“要我学”到“我要学”转变，培养学生“精操作、懂工艺、善协作、会管理、能创新”，成为有“信”、有“心”、有“担当”的时代新人。坚持项目化运行和品牌化发展，深化学生工作项目评选培育，不断“知行合医”实践育人项目和“星耀计划”国防教育项目获河南省学生优秀成果二等奖、三等奖；培育了“e 路领航”网络思政工作室、“思创力行”创新创业工作室、“思齐”学风建设工作室等 9 个校级辅导员工作室。

1.4.3 建成学生事务线上一站式服务平台，服务师生效率大幅提升

学生事务线上一站式服务平台项目整体软件建设包含 40 项功能建设，其中学生一站式服务大厅 22 项，辅导员一站式服务大厅 7 项，家长一站式服务大厅 1 项，学生管理大数据服务 10 项。当前建设系统已经投入使用，系统内在校生 24388 人，学工队伍团队专兼职辅导员 271 人，二级学院负责人 16 人；家长一站式服务大厅绑定家长人数 1838 人；系统基本功能如：信息管理、学生基本信息采集、管理及审核、重点学生管理、学生请销假管理、学生离返校登记、学生周末外宿登记、调查问卷、心理预约等模块已完成与多彩洛职整体功能对接以上人员皆可登录系统按权限使用已上线功能模块。

1.4.4 实施学风建设七项行动计划，学生面貌焕然一新

总结学校长期以来学风建设经验，梳理出学风建设脉络：以党建领学风，以教风带学风，以管理促学风，以文化润学风，以榜样树学风，以服务助学风，以考风正学风。通过这七个行动计划将学风建设与党建、教学、日常管理、校园文化建设等内容有机结合。活动期间组织各学院加大查寝、查课力度，开展“特别的爱献给特别爱学习的你、青春榜样”等各类活动，全校各学院深入挖掘出一大批优秀学生榜样，线上、线下互动良好，学风建设氛围已经形成。

1.4.5 坚持“五心聚力”心理健康工作模式，不断筑牢学生心理健康教育防线

2023 年，学校成功当选为河南省普通高等学校心理健康教育特色学校。全年完成心理普查和心理问题学生的摸排工作，接待心理咨询来访学生 260 余人次，共关注重点学生 100 余人；举办心理健康宣传活动，如：5·25 心理健康文化节、校园心理剧大赛、心理健康教育宣传周、“穿越寒冷拥抱你”冬季送温暖活动及“寻找生活意义，发现校园美好”心理健康教育主题活动；组织开展各类培训 8 场，进一步宣传了心理健康知识，满足了不同群体的

需求；完成教学和科研任务，教学团队获得了河南省高等职业学校教育教学技能大赛一等奖，教研室成功立项洛阳市社科联课题 2 项，河南省“十四五”规划课题 1 项。

1.4.6 强化国防教育阵地建设，育人成效显著提升

深入推进贯彻党的二十大精神，以扎实有效的举措把国防教育融入学生日常思想政治教育和社会实践活动之中，形成了全员、全过程、全方位参与支持国防教育“一盘棋”的工作体系，同时以国防教育展厅的建设为契机，承接洛阳市军分区组织的高校武装部长和辅导员的征兵业务交流研讨，凸显国防育人实效，2023 年 8 月 4 名军事课教师分获 2022 年度河南省高等学校军事理论优质课二等奖、三等奖；2023 年 9 月学校获评“河南省国防教育模范高校达标单位”；本年度高质量超额 1.56 倍完成倍省教育厅下达的征兵任务（省下达入伍指标 185 人，实际入伍 289 人）。

1.4.7 高扬志愿服务精神，不断加强志愿服务育人成效

开展无偿献血、公益日健走捐步活动、99 公益日等公益活动，服务学校新学期学生返校、文明校园创建、防艾活动、毕业典礼等校级活动 50 余次，积极参与洛阳市牡丹文化节志愿服务活动等大型市级活动，组织学校 40 余名学生参加河南省第十四届运动会暨第八届残疾人运动会开展志愿服务。目前在校志愿者已达 9000 余人，2023 年有约 9000 人次参与志愿活动，年累计志愿时长大约 98400 小时。引导学生融入国家需求，参与“西部计划”，积极组织开展笔试、面试，学校 4 名青年学子最终入选，在祖国需要的地方绽放青春芳华。

案例 9 天工书院

2023 年 6 月，学校首个试点书院——“天工书院”投入使用。书院成立了党总支委员会、院务委员会两个组织领导机构，设置学生事务中心、学生通识教育中心（导师工作办公室）、综合办公室和团工委四个工作部门，现有文物保护考古学院和城建学院 9 个专业 1500 余名学生。

书院实行学生自治形式管理，充分体现学生主体地位，选举成立天工书院学生会组织、学生社团组织和学生志愿服务组织等学生自治组织，鼓励和引导学生积极参与各项自治活动，给予学生多元化选择，使学生的积极主动性以及热情得以激发。切实做到不同专业、不同层次、不同学科的学生学习和生活紧密融合。天工书院利用官网、官微、短视频平台等传统媒体和新媒体阵地，通过虚拟仿真实践教学、主题团日活动、社团活动等方式，将思政力量下沉，把思想政治教育融入学生的日常生活当中。做好第一课堂之外的教育环节设计，以学生为中心，充分发挥成长导师、生活导师、朋辈导师、学业导师的作用，“学院+书院”协同育人的格局已初步形成。



图 18 天工书院迎接新同学



图 19 “生活导师”聘任仪式

案例 10 红丝带助力有你

2022 年 11 月 27 日，“共抗艾滋 共享健康”第 35 个世界艾滋病日主题活动暨第二届校园情景剧推优作品揭晓仪式在线上举行，学校报送的校园情景剧作品《珍惜爱 明白艾》获得“红丝带助力有你”荣誉称号。第二届“共抗艾滋 共享健康”校园情景剧展播活动是由中华红丝带基金、北京红丝带之家、中国医药卫生文化协会高校医院分会主办。经过层层选拔和线上推优，共评选出“红丝带防控先锋”荣誉称号两名、“红丝带助力有你”荣誉称号三名、“红丝带青春有爱”荣誉称号四名，大众投票前三名的作品被授予“红丝带校园星火”称号。



图 20 活动主题

“共抗艾滋 共享健康”第二届校园情景剧推优作品名单		
推选院校	作品名称	获得称号
北京工商大学	生命需要学会拒绝	红丝带校园星火
清华大学	珍惜爱	红丝带防控先锋
广州华南学院	珍惜爱 明白艾	红丝带防控先锋
南阳职业技术学院	珍惜爱 明白艾	红丝带助力有你
北京农学院	青春无艾，为爱加冕	红丝带助力有你
扬州工业职业技术学院	你让世界更美好	红丝带助力有你
西南医科大学	青春无艾	红丝带青春有爱
中华女子学院	电视剧中的道德行为	红丝带青春有爱
四川文理学院	关艾，我们在一起	红丝带青春有爱
石家庄铁道大学	在艾海中绽放	红丝带青春有爱

图 21 获奖名单

1.5 就业质量

就业作为最大的民生工程、民心工程和根基工程，学校高度重视毕业生就业工作，认真贯彻落实习近平总书记关于就业工作的重要指示和党中央国务院决策部署，坚持就业工作“一把手”工程，将大学生就业工作作为重要政治任务。在校党委的正确领导下，学校积极开拓就业市场，强化就业指导，做好重点群体帮扶，2023 届毕业生就业工作保持稳定发展，毕业生就业质量持续向好。

2023 年毕业生人数 7741 人，截止 2023 年 12 月 22 日初次就业率为 81.69%。截止 2023 年 12 月 22 日，毕业生毕业去向落实人数为 7572 人，毕业去向落实率为 97.82%。

学校将就业工作纳入党委行政重要议事日程，定期召开就业工作推进会，制定发布了《洛阳职业技术学院 2023 届毕业生就业工作实施方案》、《洛阳职业技术学院 2023 届毕业生就业“百日冲刺”行动方案》。召开“直播带岗 就在洛职”2023 年毕业生线上招聘会、“春暖花开 职为你来”2023 届毕业生线下招聘会等多种形式招聘会，为毕业生提供充足的高质量就业岗位。建立就业动态报告制度，关键时段日报告，常态时段周报告，发布各二级学院和各专业毕业生毕业去向统计 19 次。为 790 名困难毕业生申请发放求职创业补贴 158 万元，为 490 名困难毕业生建立帮扶台账，落实“一人一策”“一生一档”帮扶政策，千方百计促就业。选派 4 名就业指导教师参加教育部全国高校就业指导培训（中级），组织 2 名毕业班辅导员和就业专干参加省教育厅组织的全省高校辅导员就业指导培训班，不断提升就业指导教师的就业指导水平。联合图书馆为参加 2023 年专升本考试学生免费提供线上培训课程，助力毕业生专升本考试，2023 年专升本录取 817 人，创历年新高。2023 届毕业生就业满意度达到 96.65%。

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

（1）与行业和企业合作共建专业，提供适应市场需求的专业课程和实践机会，确保学生的专业知识和技能与行业需求保持一致，让学生在真实工作环境中学习和应用知识，提高他们的实践能力和工作能力。

（2）与行业和企业进行产学研合作，共同开展科研项目和技术创新，促进行业技术进步和创新能力的提升。

（3）根据行业和企业的需求，开设相关的培训项目，培养应用型人才，企业提供继续教育和服务，帮助企业提升员工的专业素质和能力。

（4）为行业和企业提供市场调研、技术咨询、质量控制等方面的技术支持服务，帮助企业解决实际问题。

案例 11 会计专业为行业企业提供多种形式的技术服务

学校的会计专业是河南省职业教育院优质校重点专业，专业教学水平省内一流师资力量雄厚，拥有财税实训平台实训机位 1500 余台，是全国会计、人事考试等相关资格考试基地，被称为洛阳会计行业的“黄埔军校”。该学院为中小微企业提供升级改造、技术服务和联合技术攻关，肩负培养具有区域经济、文化特征的高质量技术技能人才任务，推动区域经济高速发展，本学年共完成社会培训累计近 3500 人次，深入企业调研 36 次，提供不同形式专业服务 12 次，承接注册会计师全国统一考试等国家级无纸化考试，会计助理和中级无纸化考试等大型考试近百场，考生总数约 4.5 万人次。



图 22 深入行业、企业开展服务活动

2.2 服务地方发展

学校发挥专业建设优势，开设与地方经济相关的专业和课程，为地方企业提供有针对性的技能培训和人才储备，提高地方劳动力的素质和技能水平，满足地方经济对于高技能人才的需求。积极开展与地方产业相关的科研项目，为地方企业提供技术支持和解决方案。同时，鼓励学生和教师参与科技创新活动，促进科技成果的转化和应用，推动地方经济的创新发展。

案例 12 烹饪专业服务洛阳经济社会发展

学校文化与旅游学院充分发挥烹饪专业人才和基地优势，积极推动“人人持证，技能洛阳”建设，分别与洛阳市餐饮与饭店行业工会联合会、洛阳市餐饮与饭店行业协会名厨专业委员会、洛阳市名菜名吃标准化技术委员会共同承办“新名珍杯首届洛阳菜职业技能烹饪大赛”，与洛阳市社会组织管理局、洛阳市养老服务中心共同承办“洛阳市养老护理员职业技能大赛暨养老服务机构老年人营养餐大赛”，取得圆满成功。



图 23 洛阳菜职业技能烹饪大赛开幕式



图 24 老年人营养餐大赛现场

案例 13 河南省地标药材与生命健康工程研究中心带动地方产业发展

2023 年 8 月，学校食品与药品学院的“河南省地标药材与生命健康工程研究中心”获批“2023 年河南省工程研究中心”。该中心学科优势，针对河南省地标药材资源开发利用与生命健康产业化的迫切需求，采用中药学、食品科学、分子生物学以及纳米材料等领域的先进

技术，从基础研究和成果转化两个方面系统开展河南省地标药材资源开发利用与生命健康产业方面的研究工作，推动河南省传统中药开发、中试、产业化发展，弘扬传统中医药文化，为药食同源理论研究奠定基础，为创新中药、中药养生、功能性食品开发提供技术保障，更好地服务于生命大健康产业。

2023年拟新建河南省工程研究中心名单		
序号	申请平台名称	牵头建设单位
1	河南省呼吸疾病诊疗装备与特色技术工程研究中心	河南中医药大学第一附属医院
2	河南省建筑垃圾低碳再生利用工程研究中心	中国建筑第七工程有限公司
3	河南省脑卒中神经功能诊断及康复医学转化工程研究中心	焦作市人民医院
4	河南省地标药材与生命健康工程研究中心	洛阳职业技术学院
5	河南省新能源汽车动力电池与能量管理工程研究中心	郑州轻工业大学
6	河南省智能防爆装备工程研究中心	南阳师范学院
7	河南省谷子生物育种及产业技术工程研究中心	安阳市农业科学院
8	河南省作物智慧种植工程研究中心	河南科技学院

图 25 2023 年河南省工程研究中心获批公示

案例 14 河南省食用菌智能化生产装备工程技术研究中心助力地方行业发展

2023 年 2 月，学校申报的“河南省食用菌智能化生产装备工程技术研究中心”通过河南省科学技术厅批准立项建设。中心结合学校在食用菌智能化生产装备领域的科技成果转化与产业化特色，通过优化整合河南省食用菌装备研发的优秀人才和技术，采用先进技术，突破关键技术难题，建设集机械传输、多重协同高效杀菌、接种、固态发酵、种植、采摘和包装自动化为一体的节能、高效食用菌培养基智能化生产装备。

依托研究中心，学校与农业智能装备有限公司签订校企合作协议。农业智能装备有限公司主要负责项目的联合研发和投资，工程研究中心主要负责设备、场地、研发、知识产权保护、风险控制、学生培养等工作，部分利润通以横向项目的方式返回工程研究中心，用于持续开展设备研发，实现学校教科研工作与企业生产盈利的双赢。



图 26 食用菌智能化生产装备工程技术研究中心加工基地

2.3 服务乡村振兴

学校积极参与乡村振兴，为乡村地区提供人才培养、技术支持和社会服务，推动农村经济的发展和社会进步。各二级学院结合专业特点，组织农村技能培训班，教授农村相关技能，提高农民的技能水平，增加就业机会。利用科研优势，与农村合作，开展农业科技研究，提供科技支持，开展产业扶贫项目，提供技术指导、管理咨询等支持，推动农村产业发展，增加农民收入。学校派遣教师、学生到乡村开展社区服务活动，提供社会服务，促进农村社区的发展。

案例 15 非遗技艺大师助力乡村振兴

2023 年，学校派遣王飞、牛恒林两位非遗技艺大师到栾川县技能培训。王飞大师在溪上鹤鸣民宿开展剪纸技艺培训，以非遗剪纸助力乡村振兴，并参与教育部职业教育与成人教育司主办的“乡村振兴你我同行”典型案例短视频征集活动，视频在中国教育电视台播出。牛恒林大师为村民们传授烹饪技能，助力乡村旅游高质量发展。



图 27 牛恒林大师开展烹饪技艺培训



图 28 王飞大师开展剪纸技艺培训

案例 16 “乡村振兴河南专场”暨“99 公益日”慈善募捐活动

2022 年 9 月，“乡村振兴河南专场”暨“99 公益日”慈善募捐活动在学校进行，参与人员通过腾讯公益小程序进行爱心捐款，同时也会获得腾讯公益基金会配捐，汇聚慈善力量，助力乡村振兴。学校在参与“扶弱济困 首善伊滨”中共筹集善款 112128.58 元，其中教职工实际捐赠 93021.58 元，获得腾讯公益基金会配捐 19107 元，爱心捐赠次数总计达 9721 人次。学校怀着立足地方、助力乡村振兴的高度社会责任感和使命感，营造“文明进步、向上向善、奋力作为”的良好氛围，在全市推进乡村振兴工作中贡献出大爱的“洛职力量”。



图 29 “乡村振兴河南专场”暨“99 公益日”活动动员会现场

3 文化传承

3.1 传承工匠精神

学校组织、开展各类传承工匠精神的活动，培养学生们的实际操作能力和专业精神，为社会培养更多的高素质技能人才。

开展技能竞赛。学校职能部门组织、各二级学院协办，举办专业技能竞赛，以鼓励学生们积极参与技能培训和实践，提高他们的实际操作能力。

开展课程思政示范课建设。通过课程思政示范课建设，带动学校提高课程思政工作水平，介绍工匠精神的内涵、特点和价值观，培养学生的细致耐心、刻苦钻研和追求卓越的精神。

邀请工匠师傅进行讲座或实践指导。邀请有经验的工匠师傅来学校进行讲座，分享他们的经验和心得，指导学生进行实践操作，帮助学生们更好地理解 and 体验工匠精神。

设立工匠精神奖项。选取工学类二级学院为试点，设立工匠精神奖，表彰在校学生中展现出杰出工匠精神的个人，激励更多学生积极追求卓越，发扬工匠精神。

案例 17 学校项目入选洛阳市“河洛工匠工作室”建设项目

2022 年 12 月，洛阳市人力资源和社会保障局发布了 2022 年洛阳市“河洛工匠工作室”建设项目公示名单，学校教师王飞的“河洛工匠”工作室榜上有名。“河洛大工匠”王飞致力于剪纸艺术的研究、传承与创新，创作了多幅具有时代意义、社会价值的重要剪纸作品。他坚持开展剪纸艺术宣传与推广，产生了良好的社会价值和经济价值，并且积极承担非遗社会传承责任，普及中华优秀传统文化，开发文创产品，让非遗焕发新生命。



图 30 2022 年洛阳市“河洛工匠工作室”建设项目公示

案例 18 “大工匠 小青匠”现代学徒制人才班

2023 年 5 月 9 日下午，学校文化与旅游学院在烹饪餐饮产教融合型生产性实训基地举行首届“大工匠 小青匠”现代学徒制人才班开班仪式。“大工匠 小青匠”现代学徒制人才班将以创新创业能力培养为引领，以校企双重主体育人为根本，通过大师们“线上+线下”的课程讲述，在交流与互动中帮助学生们拓宽专业认知，提升行业认可，提高从掌握传统技能知识到具备创新创业创造、解决实际问题等综合能力，助力未来“大工匠”们顺利开启职业生涯。此次人才班共有 30 位同学，通过校企双方层层选拔成功入选。



图 31 开班仪式



图 32 工匠技艺展示

3.2 传承红色基因

为帮助学生更好地了解、传承和弘扬红色基因，学校多措并举，培养学生的爱国主义情怀和社会责任感。学校在公共选修课中设置相关课程，通过课堂教学深入挖掘和传承红色基因。开展参观革命纪念馆、红色革命遗址，举办主题讲座、座谈会，开展红色文化知识竞赛等主题教育活动，激发学生对红色文化的兴趣和认同。创造性地将爱国主义教育、爱校教育、中国传统文化教育融入立德树人全过程，每周举行升国旗仪式，每周开展“周末剧场”红色观影活动，常态化开展优秀传统文化诵读、歌唱革命歌曲等形式丰富的专题教育实践活动。组织团员青年先后到孟津会盟黄河滩开展义务植树，到烈士陵园参加清明祭扫，到老城区三

所小学进行义务支教，通过专项实践活动的开展鼓励学生用脚步丈量祖国大地，用内心感应时代脉搏，从中感悟红色文化、民族文化，增强以文化人的体验性，构筑实践育人体系。

案例 19 寻访红色足迹，传承红色基因

2023 年，为进一步推动党史学习的深入开展，弘扬红色革命精神，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学校组织入党积极分子，利用暑假时间展开一场红色寻访之旅，了解革命先贤的光荣历史，学习传承其红色精神。同学们自由组建团队，开启属于自己的红色青春之旅，让身体行走在路上，让心灵穿行在那些激情燃烧的红色岁月。



图 33 同学们在红色教育基地留念

3.3 传承优秀传统文化

学校开设文物修复与保护、戏曲表演等非遗相关专业，在非遗相关专业和所有人文社科类专业开设剪纸、书法、茶艺、洛绣等方向选修课程，推动“非遗进校园”常态化、规范化。同时，学校还建设了马金凤戏曲艺术博物馆、李树建戏曲艺术传承中心，致力于豫剧马派和豫西调戏曲唱腔艺术的传承和人才培养。非遗传承已成为该校展示形象的一张亮丽名片和对外交流的重要窗口。

剪纸文化研究社团注重非物质文化遗产保护与传承，立足河洛文化特色，推动剪纸、面塑、洛绣、金石博古画等“非遗”项目的传承与创新发展。书法社、国画社、陶艺社、文物鉴赏、木雁棋社，通过学、拓、书、画、剪、作等方式让学生了解中国优秀传统文化的起源与发展，学习拓印、书法、国画、陶艺制作、剪纸技艺，通过亲身体验，感受中华优秀传统文化的魅力。

案例 20 健身气功·八段锦进校园

2023 年 10 月 26 日上午，洛阳职业技术学院 2023 年秋季运动会在伊滨校区开幕。在开幕式上，1000 余名大学生进行了精彩的八段锦表演，充分展示了洛职学子的精神风貌和积极向上的团队精神。以红色经典歌曲与中华传统体育项目形式相结合的“千人八段锦”，呈现了一堂思政健身大课堂。这不单是健身气功的功法演练，也是学校厚植爱国主义情怀与中华优秀传统文化在体育教学成果上的展现。

学校积极推广中华传统体育进校园，健身气功·八段锦和校园五禽戏引入体育教学，《大学体育》健身气功课程获批河南省职业教育精品在线开放课程、河南省课程思政示范课程，学校教师获得全国高校健身气功教师组冠军、全国健身气功八段锦网络大赛冠军。



图 34 2023 年秋季运动会开幕式千人表演八段锦

案例 21 戏曲惠民文明实践演出

2023 年 8 月 17 日至 18 日，学校组织开展国家艺术基金 2023 年度艺术人才培养资助项目——豫剧“马派”表演人才培养成果汇报演出暨戏曲惠民文明实践演出活动，历时 2 天 4 场，邀请伊滨区 9 个社区，500 余人次前来共同观看此次惠民演出。此次演出，由马派艺术培训班的学员们与洛阳豫剧院的演员共同完成，以豫剧“马派”艺术优秀剧目“一挂两花”《穆桂英挂帅》《花枪缘》《花打朝》为依托，不仅展示了演员精湛的专业水平，更为现场观众带来了一场戏曲艺术的视听盛宴。校党员教师组成的志愿者小分队，充分发挥志愿者服务人民的积极作用，向社区居民派发水和节目单，引导居民观众有序进入剧场，志愿者小分队的悉心付出让这炎炎夏日多出了一丝清凉。



图 35 暑期戏曲惠民文明实践演出现场

案例 22 汉服出行展魅力，文化相伴树新风

11 月 26 日，洛阳传统文化研究会在洛邑古城举行汉服出行日活动，学校“子衿汉服社”14 名学生前往洛邑古城参加此次活动。着汉人衣裳，兴礼仪之邦。在洛邑古城中，“子衿汉

服社”的社员带领着游客进行巡游，使其身临其境沉浸式体验汉朝的风华，感受汉服所承载的历史文化。在文峰塔广场，社员进行了汉服的展示表演，让游客在欣赏到传统汉服魅力的同时，还可以领略现代汉服的风采。伴随着讲解人员介绍汉服的历史背景、文化内涵等知识，让更多人了解汉服的独特之处，感受到中华民族的悠久历史和博大精深的历史文化。游客们随解说员共同演唱激荡人心的古风歌曲《万疆》，感受古韵悠远的旋律。



图 36 “子衿汉服社”的社员与洛阳传统文化研究会成员合影

4 国际合作

4.1 合作办学

4.1.1 提高合作办学教学质量

学校设立项目联合管理委员会，由中外双方成员组成。在与白俄罗斯的合用项目中，按照教育部中外合作办学项目四个“三分之一”的要求共同制定人才培养方案，编制教学大纲，实施教学质量监控。课程项目分为公共基础课程、俄语课程和专业核心课程。部分俄语课程和部分专业核心课程聘请外方教师讲授并进行考核，专业课程内容和教学标准引进外方专业课程标准。教学按照双方认可的方式进行，中方教师使用中文或俄文双语教学，外方教师使用俄语教学。此项工作旨在引进国外优质教育资源，提升学校高等教育的质量和水平。2023 年毕业生中 99 名学生就业，16 名学生到达白俄罗斯、澳大利亚留学深造，出国率达 16.2%。

4.1.2 提升学生国际化素养

2023 年，学校成功申报了俄罗斯联邦对外俄语等级考试考点，完成俄语等级考试工作，帮助更多洛职学子取得含金量高的语言等级证书，加快提升国际化人才培养质量，提升学生国际化素养，助力学生国际化发展和海外实习就业。

4.1.3 加强外籍教师管理

自 2022 年 9 月以来，学校积极引进外方教师。目前，配备专业课教师 15 人，其中常驻教师 5 人，均为教学经验丰富，教学年限长，职称较高的骨干教师。学校制定严格的外籍教

师聘任流程，通过任前调查、任中跟踪的形式全方位做好外籍教师聘用及管理工作，在提高学校教育教学质量和国际化水平方面发挥了重要作用。

4.1.4 培育国际化教学团队

为进一步加快省“国际化特色高校”各项建设任务，健全完善国际化工作制度体系，强化二级学院在国际化办学中的主体地位，选优配强外事工作队伍、打造国际技能洛职品牌，学校协同二级学院遴选具有海外留学背景和国际化意识较强的优秀教师人才，组建 13 人国际化专员专业团队，成立学生国际化社团，有 111 名学生加入，其中 9 名学生通过遴选，参加了 2023 洛阳职业技术学院-柬埔寨“汉语桥”线下交流营活动，开阔了国际视野，提升了自身能力。

4.2 交流互鉴

本学年，学校坚持开放“活”校，主动融入和服务国内国际双循环和“一带一路”倡议，建强国际学院领航“一带一路”“职教出海”，不断扩大国际合作“朋友圈”，丰富国际合作项目服务功能，接轨国际专业标准，创建双向输出新路径，助力洛职学子学历提升和出国深造，分别与白俄罗斯国立工艺大学、韩国大邱加图立大学、马来西亚玛莎大学、英国波士顿大学学院、新西兰教育学院、新西兰培黎实训基地、奥地利维也纳应用科技大学等举办了一系列国际交流活动。

案例 23 与突尼斯苏塞大学代表团举行合作交流

2023 年 5 月 12 日下午，突尼斯苏塞大学代表团来学校交流访问。苏塞大学医学院副院长阿斯玛·泽加蒂教授、人文学院副院长莫尼亚·舒雷教授、亚非国际发展联盟中国区负责人张红宇女士分别来到体育教育部体验五禽戏实操课程、参观马金凤博物馆、医学院生命科学馆并重点调研了医学院 TCM 中医等相关合作领域的课程项目。通过此次访问，代表团成员加深了对博大精深的中华优秀传统文化的了解，感受到了洛职先进的教学环境，在专业教学领域的特色与实力以及丰富多彩的校园文化，确立了下一阶段合作计划。

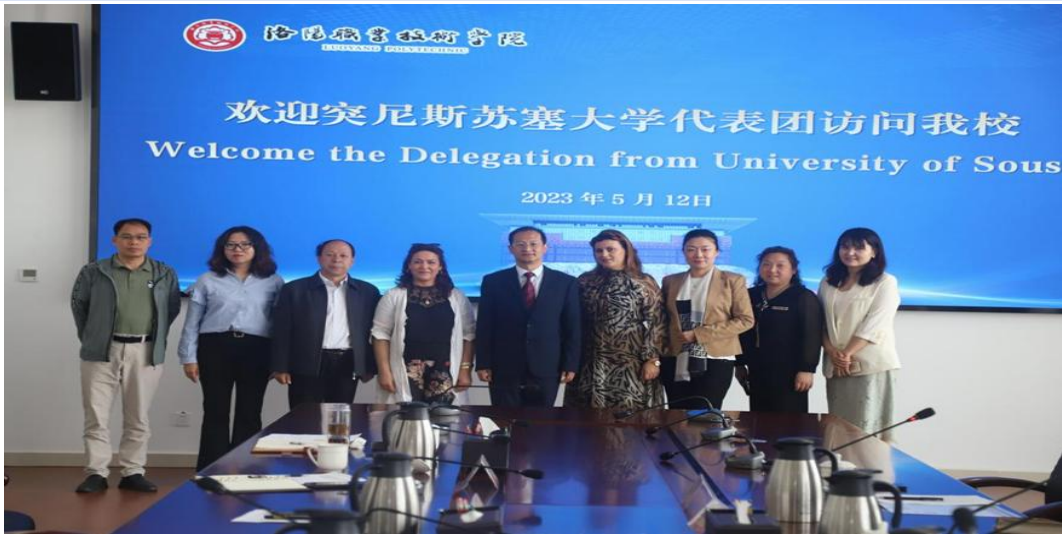


图 37 突尼斯苏塞大学代表团访问交流会

案例 24 中哈“汉语桥”交流项目开营

2022年9月25日,“汉语桥”线上团组“e-travel 时代洛城智慧游·中文+旅游管理技能”开营仪式在洛阳职业技术学院举行。此次“汉语桥”项目由教育部中外语言交流合作中心主办,洛阳职业技术学院承办,以庆祝中哈建交30周年为契机,结合洛阳市“沉浸式文旅产业发展目标”和“青年友好型城市建设方案”,依托洛阳职业技术学院专业特色和洛阳旅游文化资源,借助AR、VR等现代电子智慧旅游技术和网络授课平台,打造“e-travel 时代洛城智慧游·中文+旅游管理技能”主题项目,以直播实时授课与录播拓展学习相结合的方式,带领学员们通过“感知+体验+互动”的学习模式,沉浸式体验中华文化魅力,感受洛阳文化底蕴。洛阳职业技术学院将建成连接中国与世界各国青年之间知识与文化交流的桥梁,共同为丰富职业教育国际化发展内涵、构建职业教育国际化人才培养体系做出贡献。



图 38 中哈“汉语桥”交流会现场



图 39 汉语桥旅游管理项目团队成员

5 产教融合

产教融合是现代职业教育的基本特征,也是最大优势。推进产教深度融合、实施创新驱动发展是国家作出的重大决策部署,是新时代职业教育发展的重大战略,是促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求。学校不断深化产教融合协同育人模式,更新发展理念,破除思想坚冰,明确学校产教融合发展方向与路径,专门成立创新创业学院,决心下大功夫、花大力气做好产教融合工作。

5.1 机制共筑

按照“围绕产业办专业,办好专业促产业”的工作理念,实施“1专1企、1学院1产业学院”的两个“1+1”战略举措。学校积极与政府、行业、企业、院校各方开展广泛合作,搭建“政校、校行、校企、校际”四大平台,完善“政行企校”多元合作机制,激发自身深化产教融合、协同育人的积极性。通过汇聚政行企校资源共同探索实践产教融合新模式,形成了“政策先行、共建共享、协同创新、示范引领”的发展理念,构建起经济与教育互动共生的新生态。

5.2 资源共建

目前，学校与地方政府、各类单位、行业、企业等签订的各类校企合作项目共计 209 项，其中产教融合类项目 52 项、实习类项目 112 项、就业类项目 29 项、培训类项目 12 项、非全日制类项目 4 项。合作企业双向交流教师 165 人，与企业合作开发课程 68 门，与合作企业共同开发教材 51 种，合作单位覆盖专业面不断扩大，合作模式不断拓展优化，合作成果不断凸显落地。

5.3 人才共育

办好产业学院是深化产教融合的重要路径，学校与企业深度合作，本着“共建、共享、共治、共赢”的原则，积极推进现代产业学院建设。2023 年以来，学校充分利用行业龙头企业在市场中的优势地位，分别与三六零安全科技股份有限公司、比亚迪股份有限公司、奇瑞新能源汽车股份有限公司、国信蓝桥教育科技股份有限公司、上海翰聆信息技术有限公司、苏州工业园区人力资源服务产业园管理有限公司共 6 家企业签订校企合作共建产业学院。尤其与三六零安全科技股份有限公司合作共建三六零数字化与安全产业学院，共同培养数字安全领域高素质技术技能人才，并联合洛阳国家高新技术开发区三方共同成立“洛阳高新智能制造产教联合体”；与比亚迪股份有限公司合作共建比亚迪汽车产业学院，共同开发面向一线岗位的技术课程、人才培养方案和教学计划，通过开展订单培养等深度合作模式，培养适应区域经济发展和产业结构调整急需的高素质技术技能型人才；与上海翰聆信息技术有限公司合作共建翰聆产业学院，引产入校，共同研制电子商务专业人培方案，开展“双十一”电商实战运营项目，指导学生技能竞赛，运行情况良好。

5.4 双师共培

学校申报“洛阳高新智能制造产教联合体”“文物考古与保护利用产教融合共同体”“新能源智能网联汽车行业产教融合共同体”“洛阳高端装备智能制造产教融合实践中心”“网络与信息安全产教融合实践中心”，按照教育部“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革重点任务要求，分别围绕新一代信息技术、智能装备制造、新能源汽车、文物考古等产业链发展需求，共同探索跨省域现代职业教育建设新模式。

案例 25 与校地企开展合作

2022 年 6 月 17 日，学校举办“校地企合作签约大会”，分别与洛阳理工学院、偃师区、新安县、栾川县及九家企业签订战略合作框架协议。此次签约仪式既是落实省委、市委推进“技能河南”“技能洛阳”决策部署，推动职业教育高质量发展、完善高技能人才培养方式的重要举措，也是实现教育链、产业链、人才链、创新链有效对接的有益尝试，更是加快人才培养模式改革、增强服务地方经济社会发展能力的有效途径。学校始终把服务洛阳发展作为立身之本和使命担当，增强职业教育的适应性，全面提高高职人才培养水平和社会服务能力。学校将持续与合作企业加强沟通交流，实现优势互补，共建人才培养输送长效机制，构筑共赢发展大平台，为区域产业转型升级，培养更多高素质技术技能人才。



图 40 校地企业合作签约大会

案例 26 建设比亚迪汽车产业学院

6月28日，学校举行“比亚迪汽车产业学院”项目揭牌仪式，与比亚迪股份有限公司合作建设汽车产业学院，共建汽车类专业，共同开发面向一线岗位的技术课程、人才培养方案和教学计划，通过开展订单培养，实施专业共建、师资共训、课程共编、标准共研、成果共享等深度合作模式，培养具有一线生产技能、测试技能的技术人员和现场工程师，合作开展1+X证书、职业资格证书等培训，以及共建专业的各类技能竞赛、技术研发及成果转化等。

此次揭牌仪式，既是贯彻党的二十大“职普融通、产教融合、科教融汇”精神，坚定“科教兴国、人才强国、创新驱动”发展战略引领的重要举措；也是实现教育链、产业链、人才链、创新链有效对接的有益尝试；更是加快人才培养模式改革、增强服务地方经济社会发展能力的有效途径，为洛阳市新能源汽车产业建设不断提供人才保障和智力支持。



图 41 揭牌仪式现场

6 发展保障

6.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神及新时代党的建设总要求，按照“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，把加强党的全面领导融入立德树人、教育教学、服务社会全过程，渗透到基层党组织各角落，着力培养党和国家需要的高素质技术技能人才，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

政治领航、把牢方向。学校党委坚持“把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”，定期研究学校思想政治工作，对学校“大思政”工作进行专题研究，班子成员认真履行“一岗双责”，结合业务分工自觉抓好思想政治工作。始终把学习宣传贯彻党的二十大精神作为重要政治任务来抓，通过专题学习班、宣讲报告会、线上答题、社团活动等形式，在全校掀起学习宣传贯彻热潮，教育引导全体师生坚决捍卫“两个确立”，自觉做到“两个维护”，坚定不移推动党中央、省委、市委各项决策部署在学校落地生根、落地见效。

6.2 经费保障

（1）办学经费保障充足，多渠道筹资，增强办学持续力

洛阳市人民政府是学校的主管单位，对学校的发展建设给予了高度重视和大力支持，各项经费和政策承诺全面落实，极大推动了学校各项事业的全面发展。2022年，学校经费预算在河南省高职院校预算中名列前茅。

目前，学校生源良好，非税收入实现了自2019年以来四连增，为学院发展注入强大活力。学校为市属公办高职院校，市财政在保障生均拨款足额拨付的同时，对新校区二期土地资金和项目建设提供了专项资金支持。学校积极争取上级各项资金，2022年新入选市级项目库48个，与“双高”建设紧密结合，有力保障了教育教学发展和新校区建设，为学校内涵式发展提供了强劲有力的财务支撑。

学校在争取资金发展项目建设的同时，建立完善的经费管理办法，优化资金使用环境，建立动态资金调整机制，强化项目专项审计，确保项目经费使用合理高效，资金使用效益最大化。2022年总收入45,522.80万元，其中：财政拨款收入32,940.65万元，教育及科研事业收入12,205.00万元，其他收入377.15万元。

（2）专项债双入库，新校区二期资金筹措到位，育人环境进一步美化

2022年，学校通过科学精准谋划债券方案，积极争取专项债4.8亿元成功双入库，具备发债条件，二期工程资金提前筹措到位。双入库后，推动了新校区二期工程全面开工建设，有力保障了新校区建设的整体推进，使学校整体育人环境更趋优化美化。

（3）加大教育教学投入，围绕“双高校”和本科专业建设为重心，增强办学综合实力

学校建立“双高”校级专项基金，将生均拨款及非税收入增量部分全部用于项目建设，积极吸引企业投入和社会支持，多渠道筹资，全方位加大对项目资金的倾斜力度及对教育教学支出的投入。近年来，通过优化支出结构，强化绩效管理，经费支出结构日趋合理。2022

年总支出 38,599.14 万元,其中:基础设施建设 6,715.44 万元;教学及科研设备采购 3,263.76 万元,图书 120.5 万元,教育教学支出 18,435.03 万元,小计 21,819.29 万元;学生专项经费 2,423.3 万元;其他支出 7,641.11 万元。

6.3 条件保障

6.3.1 师资队伍

学校紧紧围绕贯彻党的教育方针和“人才强校”的战略思想,按照“打基础、抓规范,转作风、求实效,创特色、促提升”的工作方针,不断推进“学历、职称、实践能力、综合素质”师资队伍四大提升工程,构建相对完善的师资队伍建设与管理体系,适应新形势下产业需求以及职业教育、学校发展战略需求。

(1) 持续推进师德师风建设工作

根据学校工作安排,扎实开展了 2022—2023 学年师德师风考核工作;组织全体教师观看了“优秀特岗教师巡回报告会”和“首届河南省教书育人楷模发布仪式”;组织 1000 余名专兼职教师签订师德师风承诺书;组织了全校 713 名教师参加 2023 年师德师风建设专题培训班;组织师德大讲堂,2023 年首届河南省教书育人楷模刘先生应邀作报告;组织 97 名新进教师参加红色实践教育活动;深度挖掘“红烛传承”活动,打造了“杏林育才”、“红色匠心”、“师生共情——沐杏雨,念师情”3 个师德品牌等多项师德师风活动,将师德师风建设与全面从严治党、省“双高”建设和精神文明校园建设等工作结合起来,构建教书育人、管理育人、服务育人的工作机制。

(2) 继续加大高层次人才引培力度

学校成功举办了第六届中国·河南招才引智创新发展大会和第三届中国·河南开放创新暨跨国技术转移大会洛阳专场“智汇河洛”智能制造与生物医药政校企人力资源战略合作签约仪式暨产业发展论坛。

柔性引进的中原学者王云龙与医学院科研创新团队合作建立的中原学者工作站获批立项建设,成为学校首个获批的河南省省级中原学者工作站。柔性引进的中原学者侯小改与城建学院科研创新团队合作建立的中原学者工作站正在筹建。

会同各教学单位积极参与高层次人才专场招聘会,广泛开展线上线下宣传,精准引进职教本科培育专业急需的博士学历教师 24 人;积极落实省、市招才引智创新发展大会精神,完成招聘紧缺专业带头人 6 人,紧缺专业硕士 3 人;完成 2023 年公开招聘硕士学历教师和思想政治辅导员工作,其中教师 42 人,思想政治辅导员 14 人。

不断完善人才制度,积极落实人才待遇。及时了解人才的思想、工作、学习和生活情况,学校在教师发展报告厅召开了高层次人才座谈会。校领导,各相关部门负责人、各学院院长代表、国家万人计划教学名师朱金凤教授等 30 余名高层次人才代表参加了座谈会。学校将始终坚持把人才作为学校事业发展的第一资源,实行更加开放的人才政策。不唯地域引进人才,不求所有开发人才,不拘一格用好人才,不断开辟人才工作新境界。不断改进服务人才工作

水平，2023 年为 80 余名引进人才申请了住房、生活补贴，共计发放补贴金额约 187 万元。积极为人才排忧解难，营造了引得进、留得住、用得好的良好人才环境。

（3）科学规范职称评审工作

结合学校实际情况和省、市有关规定，在不低于省职称文件的标准下，以“双高校”和“升本”建设为导向，落实破“五唯”精神，设置“优先推荐”和“绿色通道”条件，对学校职称文件进行进一步修订完善，出台了《洛阳职业技术学院专业技术职务任职资格评审办法（试行）》（洛职人事〔2022〕36 号），2023 年上半年，首批通过河南省人力资源和社会保障厅备案，同时代评河南推拿职业学院、洛阳文化旅游职业学院、中共洛阳市委党校、洛阳开放大学、洛阳科技职业学院、河南林业职业学院 6 所院校，此项工作已顺利完成，进一步提升了学校的影响力。

（4）扎实推进师资培训工作

进一步完善师资培训体系，持续推进教师助教研助赛工作，加大“京豫合作”力度，在完成六批助教研总结的基础上，组织了第七期助教研助赛的教师派出工作，并完成了前期助教研汇编工作；组织完成了学校 5 名教师职业院校教师素质提高计划国家级培训的报名工作；出台了《教师企业顶岗实践管理办法》，300 余名教师完成暑期顶岗实践；完成 20 名教师省级“双师型”教师培训和 47 名教师省级骨干教师培训工作。开展第一期“课堂创新”教学工作坊（教师数字素养培训），35 名教师参加了培训，并评选出 10 名优秀学员。新老教师传帮带比率达到 100%。多渠道、多形式地提高了学校教师教学、科研能力水平。

（5）不断提高教师综合素质

完成 96 名教师资格高校教师资格认定；培育、认定省级“双师型”教师 181 名；学校食品与药品学院“动物与人类健康教师团队”成功入选第三批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队”；学校培育省级教学名师 1 人、省教育厅优秀教育管理人才 1 人、河洛教育教学领军人才 1 人、河洛基础研究领军人才 1 人、河洛高技能领军人才 1 人。获得洛阳市优秀教师称号 3 人，河南省优秀教师 1 人，获河南省五一劳动奖章 1 人，获洛阳市高层次人才表彰人、第八届黄炎培职业教育奖表彰 1 人，评选出校级优秀教师 56 名，优秀教育工作者 17 名，师德标兵 6 名，教师中心荣获河南省教育系统先进集体。

（6）高质量建设教师发展中心

以“更新教育观念，提高教学质量”为工作目标，建成了集微课制作、备课录课、学术沙龙等功能为一体的教师发展平台，为学校打造高素质师资队伍提供保障。依托教师发展中心邀请省内外知名专家，有针对性地开展师德师风讲座、国家自然科学基金项目申报和省部级重点科研项目申报学术讲座、数学建模讲座、健身气功冬季养生及运动处方讲座、国家职业教育教学成果培育和申报讲座等多个专题讲座。截至目前，中心已开展师资培训、教学研讨和集体交流 60 余次，服务教师录课 50 人次。积极参与洛阳市人才工作站（人才驿站）申报工作，经前期申报、考察、答辩等环节，教师发展中心已经通过 2023 年洛阳市人才工作

站（人才驿站）设站评定结果公示，将为全洛阳市人才开展服务工作。

6.3.2 数字校园

（1）数字化基地建设

洛阳职业技术学院着眼长远、兼顾效益，按照新建一批、改造一批、淘汰一批的思路，全面推进校园数字化基础设施建设。

目前校园网总出口带宽达26GB, 无线网出口带宽达25GB, 5G网络室外覆盖率100%, 学校网络运行状态100%接入网络运维中心。建设完成网站群、党建、教务、学工、科研、人事、财务、资产、图书、OA办公等应用系统33个，党建工作在全省率先实现信息化管理；统一认证、统一访问、统一数据共享的PC端智慧校园服务门户和移动端“多彩洛职”APP覆盖学校各业务领域，提供涉及师生工作、学习、生活等103项服务和50多项电子化流程，实现了网上办理和掌上办理；集师生电子身份、图书借阅、水电使用、餐饮消费等应用场景为一体的校园一卡通系统具备虚拟卡、实体卡和面部识别3种模式；校园融媒体中心具备采录编发一体功能；具备AI的智慧图书馆具备师生图书和音视频资料的无人值守借阅；学生全周期信息化管理具备在线迎新、缴费、选宿、在校管理和离校办理等功能。

（2）运行秩序的数字化转型

学校利用数字化手段优化运行秩序，提升学校的运行效率。洛阳职业技术学院坚持需求导向，以提升“师生体验”为目标，一体化设计学校管理和服务。按照计划，在运行秩序数字化转型的初阶，重点推进各项业务的线上办理，实现不同业务系统的数据连通，打破壁垒，实现数据统一集中管控，打造“一网通办”。目前已建成一体化数字化信息系统平台，移动端“多彩洛职”APP总注册人数5.7万，实现了管理服务移动化、智能化。在运行秩序数字化转型的中阶，重点推进业务流程及运行秩序的重构，倒逼学校组织结构逐步优化重组，各部门不再各自为政，而是业务交叉、业务耦合、业务精简，推进“只办一次”。目前已建成互联互通数据中台，主要业务系统数据接入数据中台，建设了学工、教务、科研、人事数据看板，实现“一板看全”。

2023年秋季学期利用数据中台完成新生数据“单次采集、单向流转、多元使用、共建共享”，提高了学生数据在各部门的准确性，有效提升各部门工作效率。

（3）数字化资源建设

学校初步形成统一的网络课程资源建设标准与规范，并建立相对完备的配套制度。按照资源建设标准，联合企业、教育机构等建立资源自建和共建机制，持续打造满足学校各类师生需求多样化的资源。同时，逐步构建起教师互评、学生评价、课程专家评价的三级课程资源评价体系，定期对课程资源形式、内容以及意识形态进行评价，完善课程资源更迭和课程建设教师准入准出机制，有效保障资源建设质量。

（4）网络安全保障

学校高度重视数字安全，加强网络安全管理。一方面，建立健全数据共享开放、开发利

用和监督管理机制，加强网络与信息安全宣传教育，有效防范网络安全风险，保护个人隐私。另一方面，强化网络安全保障能力建设，常态化网络安全攻防对抗演习、符合性测评、风险评估和隐患排查，全面增强网络安全监控和拦截预警效能。

6.4 质量保障

（1）加强顶层设计

教学督导工作是学校质量监控与保障体系的重要组成部分。为加强学校的教学质量管理工作，不断提高学校的教学质量、稳定教学秩序，不断促进教学工作的规范性、科学化，建立完善的教学质量监控体系，学校成立有教学督导专家组。为规范教学督导工作，充分发挥教学督导工作在教学质量建设中的重要作用，学校印发《洛阳职业技术学院教学督导工作细则》，明确学校实行两级教学督导制度，各二级教学单位，建立健全有本单位二级教学督导制度和二级教学督导工作管理办法。全年校督导听课 2717 节，发布教学督导通报八期，反馈听课动态 报道精彩课堂二期。

（2）加强制度建设

明确质量保障的目标和原则，制订、修订管理制度，强化教学质量和以学生为中心的服务意识。为进一步构建现代职教体系，充分发挥学校专业优势，进一步激发教与学的积极性，实施因材施教，印发《洛阳职业技术学院学分制管理实施细则（试行）》，为贯彻落实推进学分认定和转换工作，完善学分管理制度，实现学分认定、积累和转换，印发《洛阳职业技术学院奖励学分实施办法（试行）》制度。采用“选修课先试先行”的方式在 8000 多名新生实行学分制培养，目前有 42 门任选和 8 门限选课开放，共 14752 人次选课。强化教学质量和以学生为中心的服务意识。学校质控办负责监督和推进质量保障工作，负责教学质量评估、改进措施和质量保障政策的执行。成立有教学工作委员会，教材工作委员会。

（3）细化标准和指标

制订、修订多项教学工作绩效考核标准，细化考核指标，明确教学工作导向，出台了《洛阳职业技术学院教学工作考核实施办法》；推出了《洛阳职业技术学院教学工作考核评分细则》。为进一步加强教学管理，科学准确评价教师教学工作质量，促进更新教学理念、优化教学内容、改进教学方法和手段，不断提高教育教学质量，全面修订印发《洛阳职业技术学院教师教学质量考核评价办法》，明确了两级教学质量考核评价体制，全年有 25000 余名学生参加学评教工作，教学质量考评 622 名教师。

（4）实施闭环管理

强化档案管理和数字化信息管理平台建设，收集学生满意度调查、教师评估、学生表现和毕业后就业情况等质量保障相关的数据，通过分析这些数据，获得关于教学质量和学生支持的有价值的见解。重视信息反馈，鼓励师生参与质量保障的过程，通过召开学生代表会议、开展学生满意度调查等活动，了解学生的需求和意见，实施持续改进措施，对课程设置、教学方法、支持服务等方面工作进行提升。

6.5 政策保障

6.5.1 国家政策

职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。高等职业教育旨在培养适应生产、建设、管理和服务第一线需要的高等技术技能人才。它是推动经济社会发展和技术进步的关键力量。近年来，国家支持职教发展的政策频出：《国家职业教育改革实施方案》、《中华人民共和国职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《中国教育现代化 2035》、《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》等一系列国家层面政策法规。职业教育政策的出台对于个人、社会和国家都具有重大意义。

《国家职业教育改革实施方案》的印发，对加快发展现代职业教育、提高中等和高等职业教育发展水平、畅通技术技能人才成长渠道、促进就业创业具有重要的战略意义。《中华人民共和国职业教育法》的实施有助于提高职业教育的社会地位，增强社会对技术技能人才的认可和重视。同时，还将进一步促进职业教育体系的完善和发展，为我国经济社会发展提供更多高素质技术技能人才。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的印发，旨在树立系统观念，构建现代职业教育体系，聚焦高质量发展，强化中等职业教育的基础地位，高质量发展高等职业教育，稳步发展职业本科教育，服务技能型社会建设。通过加快建设国家重视技能、社会崇尚技能、人人享有技能的技能型社会，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路。《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的出台，旨在坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》的出台有助于加强行业、企业和职业院校之间的合作，实现教育需求与产业需求的紧密对接，更好地培养符合市场需求的高素质技术技能人才，有助于提高人才培养质量和就业竞争力，促进人才的全面发展。

完善的国家职业教育制度体系在人才培养、促进就业创业、助力经济社会发展、促进个人的全面发展和增进人民福祉等方面起到了积极的促进作用。

6.5.2 地方政策

为了进一步推动高等职业教育的发展，河南省出台了一系列政策措施，包含《河南省职业教育改革实施方案》、《河南省职业教育校企合作促进办法》、《河南省职业教育产教融合发展行动计划》、《河南省职业院校教师素质提高计划项目管理办法》、《关于进一步加强职业学校教学工作的指导意见》、《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》、《关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》等。这些政策法规旨在推动河南省高等职业教育的改革和发展，提高职业教育的质量和水平，促进河南省经济社会的发展和进步。

《河南省职业教育改革实施方案》中，提出了推进职业教育体系建设的具体措施，包括完善职业教育体系、加强职业教育专业建设、推进职业教育课程改革、加强职业教育师资队伍

伍建设等方面。《河南省职业教育校企合作促进办法》中，规定了校企合作的具体内容和形式，明确了政府、企业和学校的责任和义务。同时，还提出了鼓励企业参与职业教育的具体措施，包括税收优惠、财政扶持、人才引进等方面。《河南省职业教育产教融合发展行动计划》旨在通过深化职业教育产教融合、校企合作，发挥企业重要主体作用，促进校企“双元”育人，推动人才培养供给侧和产业需求侧高度契合。同时，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提升职业院校人才培养质量。上述两个文件是河南省职业院校开展校企合作的指导性文件。《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》中，提出了推进高等职业教育提质培优，增强高等职业教育的创新性、开放性、共享性和可持续性。引导企业和社会力量参与职业教育，扩大职业教育资源供给，提高职业教育的质量和效益。形成具有鲜明特色的现代职业教育体系，更好地服务于经济社会发展。

6.5.3 学校制度

为形成发展思路清晰、校院权责明确、学院治理规范、学校调控有力的大学运行机制，按照“大职能”，建立“大部制”的思路，学校在全省职业院校率先开展“三制”“三中心”的机构改革。党群管理机构由16个减少至11个，二级院部由16个增加至19个，增加院部教学、科研、学生服务机构设置，实行二级学院党政分设。推动管理重心下移，赋予了二级学院在人员聘用、人才引进、奖励表彰、校内绩效工资分配等方面更多的自主权，注重协调二级学院内部政治权力、行政权力、学术权力之间的关系，健全二级学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制；支持二级学院学术委员会独立行使职权，在教育事业发展规划、专业建设、教师队伍建设和学风建设等事项上将更多管理权力交给基层学术组织。

学校抓牢制度体系建设，不断提升基层办学活力和机关行政效能，制定综合改革实施方案，完成人事制度、教育教学、科研管理、管理体制四个方面改革，修订、完善、出台66个改革文件，进一步简政放权，规范管理，科学施策，有效激发了二级学院办学活力，提高了职能部门服务意识，改进了工作方法，提升了工作效率。

案例 27 师生心声 润物无声

2022年9月以来，学校探索开展“互联网+思想政治”工作新模式，在“多彩洛职”APP开设“师生心声”移动端、电脑端网络平台，“小平台”发挥“大作用”，有效提升服务能力和网络育人工作效能，不断增强师生的幸福感获得感满足感，得到河南省委教育工作领导小组和中共洛阳市委的肯定。

学校按照“统一领导、分级负责、归口办理”的原则，实施“校党委、牵头部门、各二级单位协同联动”的三级管理模式，利用后台系统有效分析筛选高频词汇，及时掌握师生诉求点，从学生管理队伍、教师队伍、行政管理队伍中选聘具有学生工作经验的人员担任各二级单位平台管理员，24小时密切关注平台动态，线上处理信息、线下解决问题，保障师生心声得到及时回应。“师生心声”平台自运行一年来，累计接到师生留言19037条，发布信息主要涉及咨询、投诉、建议、表扬四个方面内容，其中咨询投诉类占比80%，切实通过网络

化沟通与连接，及早分类疏导各种压力，避免发生因压力无法缓解而造成心理危机事件，维护了校园和谐安全稳定。

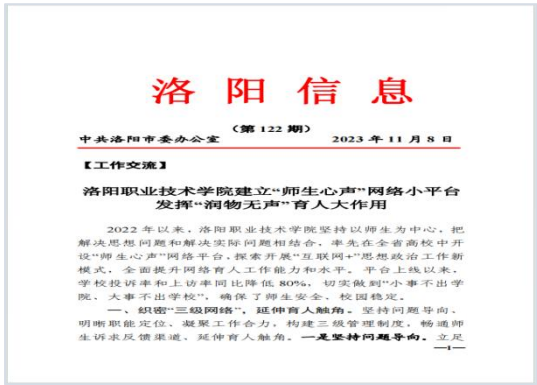


图 42 中共洛阳市委工作通报



图 43 河南省委教育工作领导小组工作通报

案例 28 四化四促 推进学校治理现代化

2023 年，学校以“优化机构设置、深化简政放权、强化服务功能、细化考核奖惩”为突破口，在全省职业院校率先实施“大部制”改革，建立起科学合理、简洁高效的“扁平化”决策运行机制，有效促进“职能作用发挥、管理重心下移、工作作风转变、治理效能提升”，加快推动学校治理体系和治理能力现代化，得到河南省委教育工作领导小组肯定。

学校将原 16 个党群管理机构调整为 11 个，分别设置课程中心、教师中心、学生中心，突出“三中心”服务职能，建立起大职能、宽范围的综合性部门；突出教学中心地位，二级院部由 16 个增加至 19 个，增加院部教学、科研、学生服务机构设置，实行党政领导分设；对原制度体系进行重新梳理汇编，新出台制度 119 项，修订制度 33 项，涵盖学校基本运行、沟通协调、综合服务、监督评估四个方面；成立洛阳职业技术学院目标管理考核领导小组，年初制定二级单位目标管理考核工作实施方案，并由各单位负责人向党委递交工作目标责任书、承诺书。学校多措并举，取得显著治理效果。

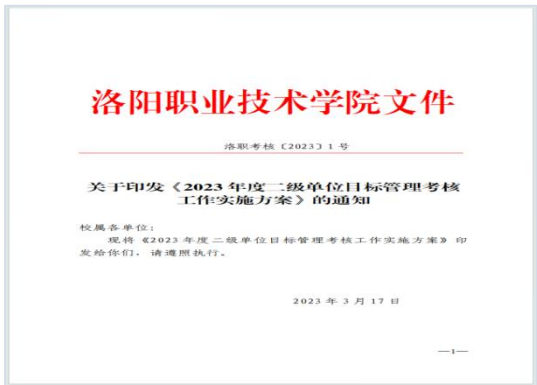


图 44 学校目标管理考核文件

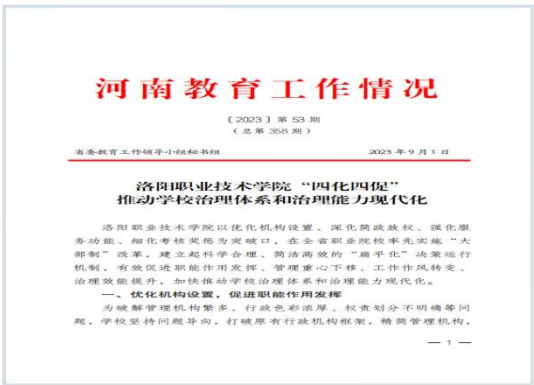


图 45 河南省委教育工作领导小组工作通报

案例 29 校内巡察推动学校事业高质量发展

学校党委强化政治担当、扛牢主体责任，高层次谋划、高质量探索开展首次校内巡察工作，通过巡察查找政治偏差、强化党建引领、正视存在问题、剖析问题原因、健全规章制度、落实整改事项、提升治理能力，为学校事业发展持续营造风清气正的政治生态和干事创业的良好氛围，得到河南省教育工作领导小组肯定。

学校成立了校内巡察工作领导小组，由党委书记任巡察工作领导小组组长，“全过程”建立巡察制度体系，“全覆盖”制定巡察重点内容，“全方位”提升巡察队伍能力，围绕师生“急难愁盼”和反应强烈的问题，重点调查了解情况，解决难点堵点问题，严格建立问题清单，坚持一事一底稿，注重标本兼治，将边巡边改、立行立改贯彻始终。学校在开展此次校内巡察的同时，还首次开展了校内中层干部离任经济责任审计，将纪检监察日常监督、巡察“政治体检”、审计“经济体检”深度融合，有力推动全面从严治党向基层延伸、向纵深发展，以高质量监督推动和保障学校事业高质量发展的成效日益彰显。

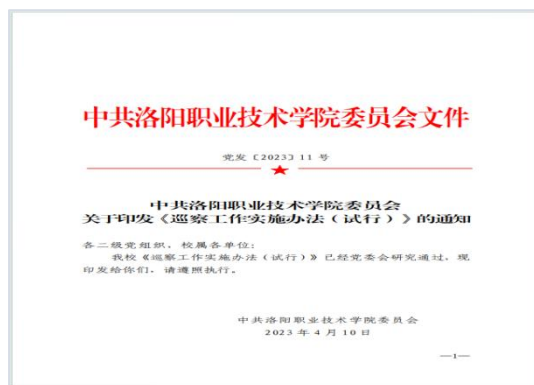


图 46 学校巡察工作管理文件



图 47 河南省委教育工作领导小组工作通报

7 面临挑战

7.1 挑战 1

数字科技作为新一轮全球产业革命的核心引擎，正在为全球数字经济发展注入源源不断的驱动力。党的二十大报告对“推进教育数字化”作出了重要的战略部署，教育部已经启动了国家教育数字化战略行动，数字化的快速发展，ChatGPT、文心一言等人工智能的出现，将对教育工作，特别是职业教育的教育模式、课程改革等传统方式造成较大的冲击，如何理解、掌握与应用数字科技这一前沿技术，构建新型智能职教体系，提升信息技术引领职业教育创新发展等方面的能力，是学校当前的重点挑战。

7.2 挑战 2

全球化带来了国际化竞争的挑战，高等职业教育需要提高国际化水平，培养具备全球视野和跨文化交流能力的人才。如何提升教师的国际化教学能力，开发国际通用的专业标准和课程体系，推出具有国际影响的高质量专业标准、课程标准、教学资源，建设高水平国际化

的职业学校，培养国际化技术技能人才，提升中国职业教育的国际影响力，是学校面临的全新挑战。

结束语

未来五年，学校将以建设省内领先、全国一流、国际知名的科技创新型综合性职业大学为发展目标，落实推进：**办学水平实现新提升**。以优异成绩通过省级“双高校”验收，综合办学实力进入全省高职院校前二十位；**办学条件达到新面貌**。全面完成新校区二期建设，彻底结束多校区分散的局面；**专业建设具有新特色**。建成 2-3 个国家级专业群，建成 3-5 个职业教育本科专业；**体制机制焕发新活力**。按照职业教育改革新要求，稳步推进新一轮体制机制改革，构建符合现代职业教育发展需要的体制机制；**内部治理跃上新台阶**。依法治校建设深入推进，建成平安校园，“三中心一平台”的内部质量管理体系有效推进，服务型机关建设成效显著；**党的建设开创新局面**。以政治建设为统领全面加强党的建设，各级党组织和广大党员的政治能力持续提升、理论武装持续深化、执政本领持续增强、工作作风持续改进，良好的政治生态不断巩固发展，在“严”的主基调下干事创业的氛围更加浓厚。

附件

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	8153	
2	毕业去向落实人数	人	7572	
	其中：毕业生升学人数	人	817	
	升入本科人数	人	817	
3	毕业生本省去向落实率	%	71.64	
4	月收入	元	3798.40	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6624	
	其中：面向第一产业	人	331	
	面向第二产业	人	928	
	面向第三产业	人	5365	
6	自主创业率	%	0.99	
7	毕业三年晋升比例	%	21.36	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	
1	生师比*	:	17.38	
2	双师素质专任教师比例*	%	34.14	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.25	
	专业群数量*		6	
	专业数量*		81	
5	教学计划内课程总数*	门	1535	
		学时	228529.00	
	其中：课证融通课程数*	门	167	
		学时	20440.00	
	网络教学课程数*	门	37	
		学时	13046.00	
6	教学资源库数*	个	3	
	其中：国家级数量*	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	省级数量	个	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	校级数量	个	3	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
7	在线精品课程数*	门	52	
		学时	15438.00	
	在线精品课程课均学生数*	人	535.63	
	其中：国家级数量*	门	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	省级数量	门	9	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	5	
	校级数量	门	43	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	6	
8	虚拟仿真实训基地数		5	

	其中： 国家级数量*		0	
	接入国家智慧教育平台数量*		0	
	省级数量		1	
	接入国家智慧教育平台数量*		0	
	校级数量		5	
	接入国家智慧教育平台数量*		0	
9	编写教材数	本	70	
	其中： 国家规划教材数量*	本	20	
	校企合作编写教材数量	本	3	
	新形态教材数量	本	24	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	25800.00	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.64	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8948.32	

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	智慧健康养老服务与管理	智慧健康养老服务与管理	养老、康复医疗
2	智能装备制造	机械设计与制造	先进农机装备
3	文旅融合	旅游管理	文旅产业
4	文物保护	文物修复与保护	文化管理产业
5	宠物与人类健康	宠物医疗技术	生物医药

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	24442	
2	毕业生就业人数*	人	5287	
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1012	
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	145	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3324	
	D 类：到大型企业就业*	人	300	
3	横向技术服务到款额	万元	81	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	81	
4	纵向科研经费到款额*	万元	69.81	
5	技术产权交易收入*	万元	0	
6	知识产权项目数*	项	20	
	其中：专利授权数量*	项	20	
	发明专利授权数量	项	3	
	专利成果转化到款额*	万元	0	
7	非学历培训项目数*	项	32	
	非学历培训学时*	个	2182.00	
	公益项目培训学时*	个	2103.00	
8	非学历培训到账经费*	万元	120.00	

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	631
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	24442	
2	年生均财政拨款水平	元	11951.43	
3	年财政专项拨款	万元	1888.03	
4	教职员工额定编制数	人	946	
	教职工总数	人	1341	
	其中：专任教师总数	人	1245	
	思政课教师数*	人	69	
	体育课专业教师数	人	28	
	辅导员人数*	人	81	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	20359	
	其中：学生体质测评合格率	%	97.50	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获得数	人	10532	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	545.30	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	33	
9	聘请行业导师人数*	人	289	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	
	行业导师年课时总量*	课时	64913.00	
	年支付企业导师课酬	万元	154.40	
10	年实习专项经费	万元	206.50	
	其中：年实习责任保险经费	万元	31.00	