



林州建筑职业技术学院

Linzhou College Of Architectural Technology

林州建筑职业技术学院 质量报告(2023年度)

林州建筑职业技术学院

2024年1月



内容真实性责任声明

学校对 林州建筑职业技术学院 中国职业教育质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 林州建筑职业技术学院

法定代表人(签名):

2024 年 1 月 8 日



谷建光

目 录

1. 学校发展	1
1.1 发展历程	1
1.2 发展定位	4
2. 人才培养	5
2.1 党建引领发展	5
2.2 立德树人	12
2.3 在校体验	27
2.4 就业质量	31
2.5 重视创新创业	35
2.6 技能大赛	36
3. 教育教学质量	40
3.1 重大项目工程	40
3.2 专业建设质量	44
3.3 课程建设质量	48
3.4 教学方法改革	52
3.5 教材建设质量	52
3.6 数字化教学资源建设	54
3.7 师资队伍建设	55
4. 产教融合	60
4.1 打造校企合作平台（资源共建）	60
4.2 产教融合双元育人	61

5. 国际合作力量	63
5.1 对外合作办学	63
5.2 助力“一带一路”战略	65
6. 服务贡献质量	66
6.1 服务乡村振兴战略	66
6.2 服务区域行业发展	67
7. 政策落实质量	69
7.1 政策落实	69
7.2 质量保障	70
7.3 经费保障	71
8. 问题挑战	73
8.1 存在的问题	73
8.2 对策与展望	74
9. 附表	76
表 1 记分卡	76
表 2 满意度调查表	77
表 3 教学资源表	78
表 4 国际影响表	80
表 5 服务贡献表	81
表 6 落实政策	82

图目录

图 1 林州建筑职业技术学院	1
图 2 学校所获荣誉	3
图 3 开专题教育活动党委书记讲党课	6
图 4 开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育读书班交流研讨活动	6
图 5 校领导现场解决师生急难愁盼问题	8
图 6 开展主题教育评估会	8
图 7 “发扬革命传统 传承红色基因”主题党日活动	9
图 8 第十一期红旗渠讲坛	10
图 9 走进红旗渠开展思政课实践教学活动	11
图 10 走进谷文昌精神纪念馆	11
图 11 红色经典阅读	12
图 12 学习二十大精神	13
图 13 荣誉证书优秀组织奖	13
图 14 开展学生宿舍卫生评比活动	15
图 15 寻访劳模傅开吉和崔提琴老人	16
图 16 寻访劳模王银会和杨周生	17
图 17 寻访劳模郭秋英	18
图 18 红旗渠劳模郭世杰老人的作品	19
图 19 非遗叶雕工作室授牌仪式	20
图 20 非遗叶雕传人展示作品	21

图 21 “助力乡村振兴”实践队到石家壑村进行实践和调研	22
图 22 “助力乡村振兴”实践团到南庄村开展社会实践活动	23
图 23 “助力乡村振兴”实践团到南庄村开展志愿服务	23
图 24 时彦斌 巧手焕新生 方寸见真章	24
图 25 学校社团开展活动	25
图 26 参加河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛	27
图 27 举办消防安全教育活动	28
图 28 大学生心理健康指导中心	29
图 29 开展“画出你心里的一笔画”	29
图 30 学校男女生比例分析图	33
图 31 2023 年毕业生毕业去向分布图	34
图 32 “百日千万招聘专项活动-- 职在河南”校园双选会	35
图 33 敢闯敢创就业创业专题培训会	36
图 34 学生代表队参加 2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与 技术创新大赛-路桥工程施工技术应用技能竞赛	37
图 35 全国绿色（智能）建造产教融合共同体成立大会	42
图 36 林州建筑职业技术学院科学技术协会成立	43
图 37 安阳市新型建筑材料与加固工程技术研究中心名单	43
图 38 河南省大学生校外实践基地揭牌仪式	47
图 39 河南省教育厅办公室关于公布 2022 年河南省职业教育和继续 教育精品在线开放课程立项建设名单的通知	49
图 40 信息化助力单元教学设计方案升级与改造	49

图 41 学校开展思政课听课活动	50
图 42 职业教育教材建设研讨会	53
图 43 闫俊娜老师参编高等代数教材	54
图 44 2021-2023 年教职工总数及年龄段分析图	56
图 45 2021-2023 年教职工职称人数分析图	56
图 46 2021-2023 年教职学历人数分析图	57
图 47 红旗渠精神教师培训大讲堂	60
图 48 学校开展职业技能等级认定职业工种	62
图 49 专科赛项数字化投标管理获奖图片	63
图 50 我校与韩国清州大学签署国际办学合作协议	64
图 51 我校与俄罗斯、日本签署国际办学合作协议	64
图 52 校领导走访吉尔吉斯斯坦国际大学	65
图 53 建筑企业安全管理人员培训	68
图 54 “人人持证，技能河南” 培训人数	69
图 55 学校开展教学督导工作	71
图 56 2022 年度学校各项收入分析图	72
图 57 办学经费支出图	73

表目录

表 1 2023 年学生资助项目统计分析表	26
表 2 2023 年高职新生报到统计分析表	31
表 3 分省计划与报到分析表	31
表 4 各专业录取、报到情况表	31
表 5 2022 年学生技能大赛获奖统计分析表	38
表 6 近三年新增/撤销专业分析表	45
表 7 精品在线课程汇总表	51
表 8 教师参编教材信息表	53
表 9 课题汇总表	59
表 10 乡村振兴课题统计表	66

案例目录

案例 1 深化主题教育 牢记党员初心 5

案例 2 弘扬红旗渠精神 传承榜样力量 15

案例 3 传承非遗文化 做新时代修渠人 19

案例 4 深入社会实践 彰显青年担当 21

案例 5 深耕中华非遗文化 展现时代新人之光 24

案例 6 成立全国绿色（智能）建造产教融合共同体 40

案例 7 持续推进“人人持证、技能河南”工作 68

1. 学校发展

1.1 发展历程

林州建筑职业技术学院是由河南省人民政府批准并报教育部备案的全日制普通高等职业院校，坐落于巍巍太行山下，中国建筑之乡——河南省林州市，这里是红旗渠精神、谷文昌精神和扁担精神的发祥地，是国际生态休闲示范城市、国家全域旅游示范市，地处晋、冀、豫三省交界处，历史悠久、环境优美，交通方便。学校现代化的园林式校园依山而建、水秀山明，校舍建筑别致、中西结合，彰显建筑学校风采风格，充满现代人文气息，可容纳在校生两万六千人。

林州建筑职业技术学院在河南省教育厅、安阳市委市政府、林州市委市政府、各部门及社会各界的鼎力支持下，学校各项事业获得长足进展。学校总占地面积 1382 亩，总建筑面积 66 万平方米，计划投资 30 亿。目前已完成四期建设 42 万平方米，完成资金投入 17.6 亿，在校生已近万名。校园按照国际化、现代化、智慧化、园林式风格设计建设，风光迤邐、环境优美、功能先进，已经成为林州市打造教育强市、打造城市品牌、展示对外形象的一张靓丽名片。

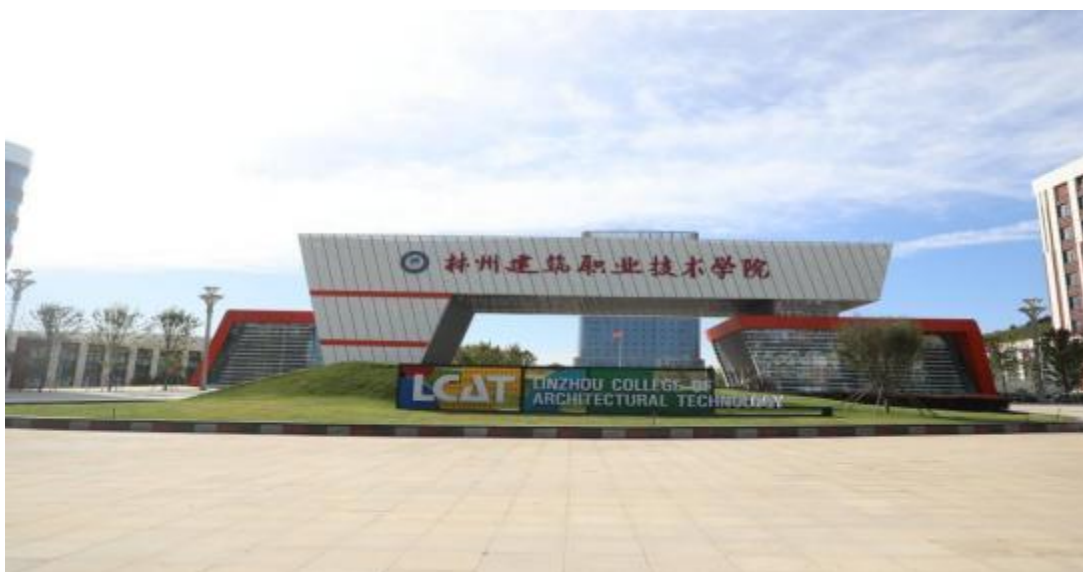


图 1 林州建筑职业技术学院

学校牢牢把握高质量发展这一主线，扛牢为党育人、为国育才使命担当，大力弘扬和传承红旗渠精神、工匠精神，持续深化内涵建设，荣获林州工匠学院荣誉称号、全国绿色（智能）建造产教融合共同体理事长单位、国家数字建筑行业产教融合共同体副理事长单位、全国人工智能行业产教融合公共题（职教集团）常务理事单位、第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛优秀组织单位、2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛优秀组织单位等荣誉称号。学校被数字化校园示范校，河南省大学生校外实践基地、河南省示范社区学院。

学校师生积极参加全国、省各类竞赛屡获佳绩，累计获河南省高等职业教育技能大赛、河南省职业技能竞赛等行业竞赛、中华技能竞赛等各类奖项 37 项。智能建造系学子在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛路桥工程施工技术应用技能竞赛中获得二等奖；在河南省教育厅主办的 2023 年河南省高等职业教育技能大赛“地理空间信息采集与处理”赛项中荣获二等奖；在河南省高等职业教育教学能力大赛获得一等奖 1 项，三等奖 3 项，其中，王中、杨冉、岳龙龙，彭杰老师凭借参赛课程《建筑横向构造》荣获专业（技能）课程组一等奖，直接取得进入国赛资格；教师陈洋平、李海凤、秦煜凯、郭伟凭参赛课程《基于红旗渠精神的快闪店模型设计制作》荣获专业（技能）课程组三等奖等。





图 2 学校所获荣誉

1.2 发展定位

学校以“传承和弘扬红旗渠精神，培育新时代建设人才”为己任，坚持“服务社会发展，助力学生成才”的办学理念和公益性的办学宗旨，立足安阳，面向河南，辐射全国，主动适应区域经济建设和社会发展需要，以培养高素质技术技能型人才为目标，以素质提升和能力培养为重点，充分发挥林州“中国建筑之乡”的资源优势，以校企合作、产学研结合为路径，通过课堂进工地、实训进企业、模拟现场进学院、实训基地共建、学训同步等方式实施工学结合、产教融合，坚持走内涵式发展之路，提升专业内涵建设水平和人才培养质量，着力培养“素质全面、基础扎实、技能过硬、社会需要”的技术技能型人才。

学校聚焦“一带一路”倡议和安阳以及中原城市群产业结构优化升级和更高质量更充分就业需要，紧紧围绕一体化发展规划确定的现

代农业、先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业发展需要，在智能建造、人工智能、数字经济、健康养老服务等相关领域打造新专业，形成特色鲜明的专业体系，培养具有创新精神、实践能力、国际视野的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，为建设教育强国、人才强国作出重要贡献。

2. 人才培养

2.1 党建引领发展

2.1.1 开展主题教育，强化党员担当

学校是 2023 年 4 月份第一批开展主题教育活动的高校之一，学校党委对主题教育活动高度重视，精心组织实施，扎实做好“五个坚持”，推动主题教育走深走实。

案例 1 深化主题教育，牢记党员初心

主题教育大会开始，党委书记温亚丽带领全体党员举起右手，紧握拳头，重温入党誓词，字字铿锵，坚定不移，将“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求在主题教育中深化、落地。在主题教育大会中强调了以下五点，为全体党员“补钙铸魂”。

一是坚持政治引领，着力确保主题教育高起点开局起步。学校党委坚持把主题教育作为首要政治任务，认真做好安排部署。成立主题教育领导小组，制定下发工作方案，召开主题教育动员会和推进会，在全校迅速掀起学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育热潮。

二是坚持学以致用，着力推进党的创新理论入脑入心。学校领导班子带头学，坚持集中学和自学相结合，先后共举办 5 次党委理论学习中心组集体学习（扩大）报告会。办好主题教育读书班，开展了 4 期集中学习和交流研讨。学校先后两次聘请专家到校进行专题辅导。

学校领导、支部书记上好主题教育专题党课。同时组织实践研学，丰富学习宣传载体，通过多种措施，提升学习效果。



图 3 主题教育活动党委书记讲党课



图 4 开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班交流研讨活动

三是坚持实事求是，着力提升调查研究质量。班子成员按照“深、实、细、准、效”要求，聚焦学校高质量党建、加强内涵建设、深化产教融合、强化服务保障等重点工作任务，确定调研课题，深入基层开展专题调研。党委召开了两次校级层面的调研成果交流会，为破解学校发展难题、解决教职工生热点难点问题、搞好问题整改奠定了良好的基础。

四是坚持开门整改，着力提高检视整改成效。找准查实突出问题，建立全面、准确、有分量、涉及 8 个方面的问题整改清单。制定专项整改方案和 20 条具有针对性的整改措施。设立主题教育意见箱，拓宽反映问题渠道。召开两次师生评议会，对检视整改工作进行评价，接受师生监督。召开主题教育专题民主生活会和专题组织生活会。目前，整改台账中所列的问题均已整改到位。

五是坚持守正创新，着力推进学校事业高质量发展。一是通过实施党建引领工程，提升党建工作质量。二是通过打造产教融合服务高地，提升学校发展竞争力。三是解难题办实事，为教职工解决了公寓、就餐、通勤车等急难愁盼问题。通过一系列举措，把主题教育成果转化推进学校“三全育人”、促进高质量发展的实际成效，有力地促进了学校的改革发展稳定。



图 5 校领导现场解决师生急难愁盼问题



图 6 开展主题教育评估会

2.1.2 加大培养力度，助推学生发展

2023 年，经过学校党委向省委组织部努力争取，省委组织部给

学校上半年下发了 40 个党员发展指标，下半年下发了 15 个党员发展指标。

按照党员发展流程，通过对 2022 年 135 名入党积极分子一年以上的考察培养，今年上半年，各党支部共确定了 40 名入党积极分子为发展对象，其中教师 12 名，学生干部 38 名。上半年接收入党积极分子共 138 名，其中教师 11 名，学生干部 127 名。4 月份对 138 名入党积极分子举办了为期两周的培训班，全部通过了培训结业考试。

2023 年下半年接收入党积极分子 171 名，其中教师 15 名，学生干部 156 名。发展对象转预备工作正在进行中，目前已确定 24 名，教师 7 名，学生干部 17 名。党委组织部要求各支部严格按照党员发展工作流程，加大培养考察力度，完善发展过程各环节的培养考察材料，坚持标准、保证质量，为高质量发展党员工作奠定坚实的基础。



图 7 “发扬革命传统 传承红色基因”主题党日活动

2.1.3 传承红旗渠精神，创建思政教育红色阵地

学校始终牢记习近平总书记“赓续红色血脉 传承红色基因”的殷殷嘱托，以习近平总书记重要讲话精神为主指导，发挥地缘优势，以红旗渠精神为引领，构建大思政格局，将思政课内容与学生的学习

生活实际紧密结合起来，扩大思政课的广度和深度，增强教育实效性。

创办红旗渠讲坛，深悟红旗渠精神。学校充分利用本地独有的红色资源，策划并创办红旗渠讲坛，定期聘请修渠劳模、修渠人后人、研究专家作为主讲，教育引导师生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，赓续红色血脉，传承红色基因，让学生在学中悟，边学边悟边实践。



图8 第十一期红旗渠讲坛

运用课程思政，弘扬红旗渠精神。学校以理想信念教育、爱国主义教育、劳动教育、红旗渠精神、工匠精神、抗疫精神为着力点，坚持“十大体系”协同，推动形成“三全育人”新格局。建立青年洞、红旗渠主干渠、红旗渠纪念馆、劳动实习场地等6个社会实践教学基地，构建“3+1”（校内、校外第二课堂和学生个人）思政课实践教学模式，组织开展师生同走一次修渠路、同讲一个修渠事、同唱一首修渠歌、同备一堂思政课、同阅红色图书角的“五同”活动，积极构建思政课程、课程思政与网络思政协同发展的育人体系。



图 9 走进红旗渠开展思政课实践教学活动

做好文化传承，赓续中华文脉。注重实践和体验，做好文化传承。组织学生参加传统文化活动、参观历史文化遗址、开展文化体验等活动等,让学生亲身感受和体验优秀传统文化的魅力。学校注重弘扬工匠精神方面，通过案例教学,让学生了解工匠精神的内涵和价值。组织实践活动，让学生走进“扁担精神纪念馆”，亲身感受工匠精神的魅力。在传承红色基因方面，在思政课中我们通过多种方式来传承红色基因。我们组织学生参观革命纪念地，了解革命历史，感受革命精神；组织学生参观“谷文昌精神纪念馆”，让他们深刻认识到党的责任和使命。



图 10 走进谷文昌精神纪念馆

2.2 立德树人

2.2.1 以活动为载体，打造思政课程

学校不断进行思想政治教育活动改革，探索新形势、创新新内容，鼓励学生积极参与各种活动，促进学生成长成才。开展学风建设年、劳动教育安全周、心理健康安全周、法治教育宣传周系列活动，组织全体在校生开展法律法规宣传主题班会、线上法治观影活动、线上法治理论知识考试活动和法律知识宣传等系列活动，进一步提升学生法治素养。

组织全体学生开展劳动教育、以学工队伍、学生干部为主题开展明德教育，组织晨练、挑战 21 天读书活动，开展校园摄影大赛、趣味运动会，进一步培育和践行社会主义核心价值观，激励学校学子自立自强、勤奋学习。开展学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”演讲比赛等活动，激发学生爱国爱党、实干担当的热情，厚植学生爱党爱国情怀。学校团委在“纪法与青春同行”演讲与征文比赛中荣获“优秀组织奖”。



图 11 红色经典阅读



图 12 学习二十大精神

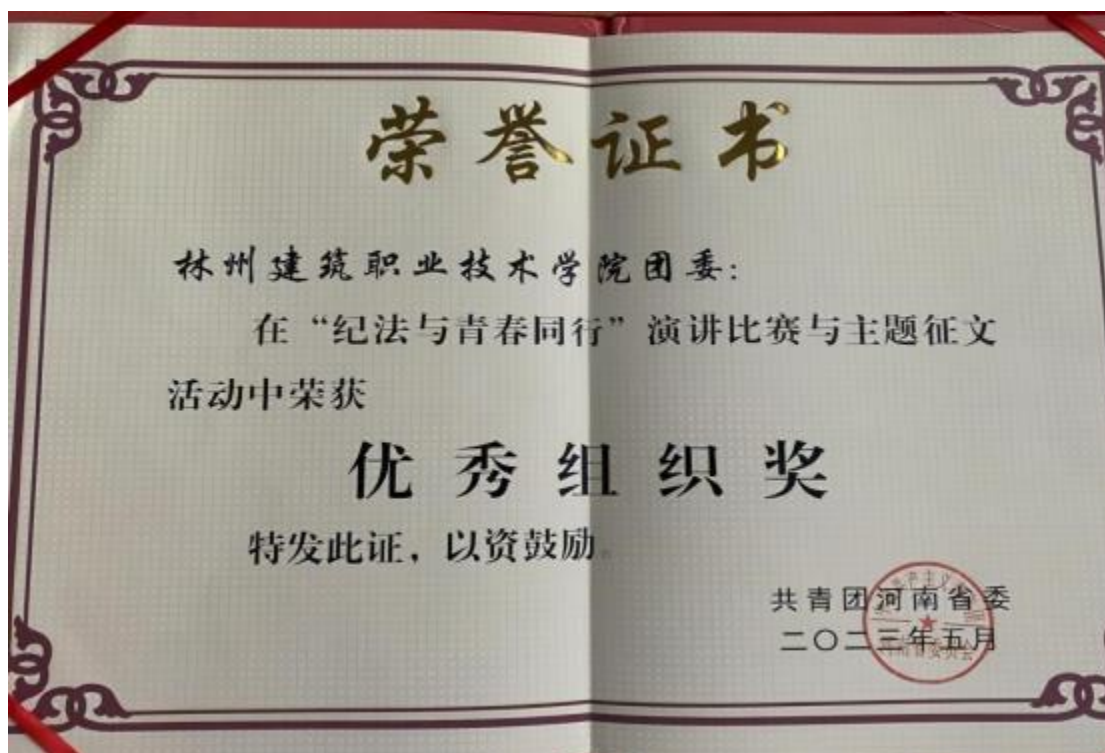


图 13 荣誉证书优秀组织奖

红色文化浸润，为立德树人铸魂——红旗渠讲坛荣获河南省普通高等学校 2022 度年学生工作优秀成果三等奖。

持续打造“林建红旗渠讲坛”让红色基因在青年大学生血脉中

赓续，进一步巩固了思想政治教育平台的育人成效。组织开展全校性的主题教育活动，同时结合特殊时间节点，开展了“喜迎二十大”系列活动、“大学生心理健康教育周”主题活动、“防范电信诈骗普法教育”宣讲、校园安全教育主题活动、“诚信感恩励志”主题活动等，同时积极组织全校学生参加了全省宗教知识竞赛、全国大学生国家安全知识竞赛、全国大学生“学宪法讲宪法”主题活动等，实现了“月月有主题、班班有特色”的格局，加强了学生思想政治教育工作。

2.2.2 开展劳动教育，崇尚劳动品质

学校加强新时代大学生劳动教育，培养学生树立正确劳动价值观和良好劳动品质。2022年10月启动首届劳动教育周活动以来，利用不同形式，采取不同措施，广泛开展劳动教育。以学校《劳动教育实施方案》为依托，教育引导树立树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质。重点结合专业特点，持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高学生劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，增强职业认同感和劳动自豪感，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，深刻体认劳动不分贵贱，劳动最光荣。学校对学生宿舍公共区域进行卫生区域划分，明确标准，进一步培养学生崇尚劳动，崇尚劳动的品质。引导学生充分利用假期积极参与社会实践，到社区中去，到基层去，组织学生参加义务劳动、岗位见习、勤工俭学等活动，培养学生良好的劳动意识、提高劳动技能水平。

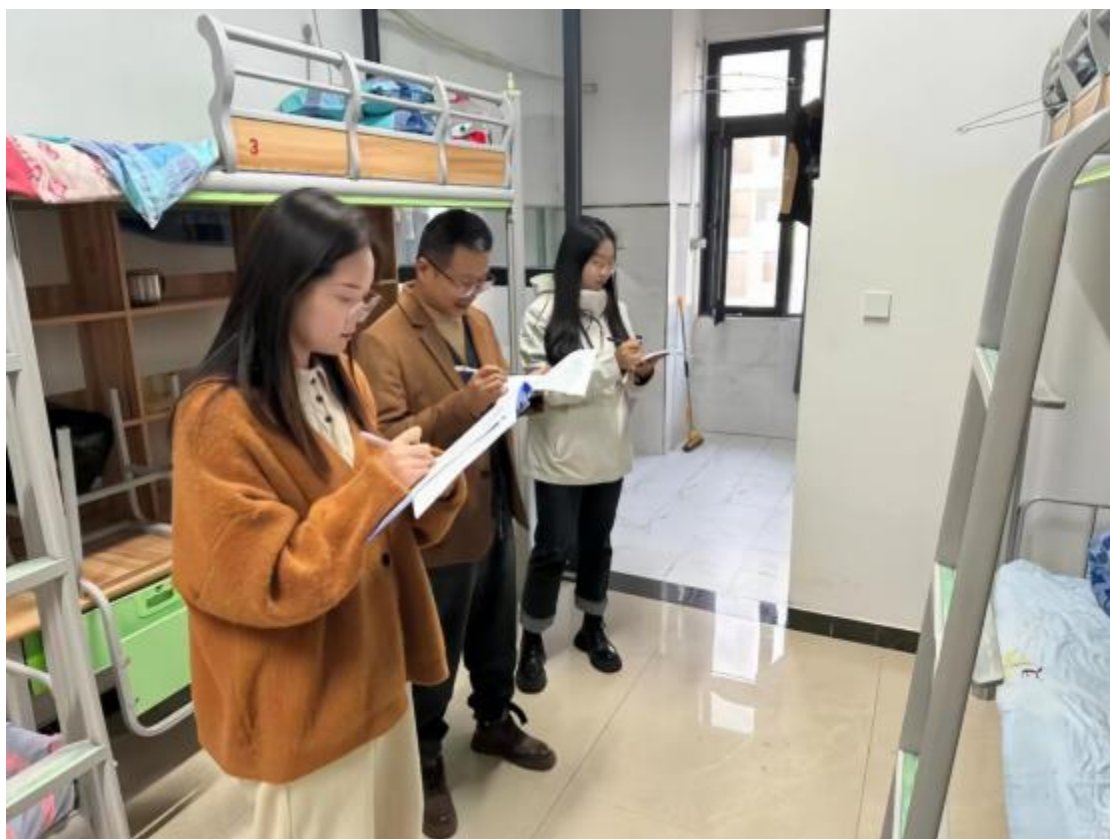


图 14 开展学生宿舍卫生评比活动

2.2.3 传承红色基因，展现青年担当

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻落实习近平总书记有关青年工作的重要论述，进一步引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，坚定信念听党话、跟党走。学校精心组建了 3 支社会实践队伍，其中包括校级重点团队 2 支，系部级团队 1 支，内容涵盖乡村振兴实践、理论宣讲实践、党史学习实践和国情观察实践等多个领域，注重在形式、内容、宣传上的创新，引领和帮助广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献。

案例 2 弘扬红旗渠精神，传承榜样力量

“奋斗的丰碑”寻访红旗渠劳模实践团由校团委牵头主办，由各系部团总支书记、团干和学生志愿者按期通过报名的方式组建红旗渠劳模寻访实践团，寻访慰问红旗渠劳模作为系列活动，开展的活动主

要是前期通过组织观看红旗渠电影和参加红旗渠讲坛让志愿者了解红旗渠；到红旗渠纪念馆、红旗渠风景区实地参观；中期组织实地采访劳模，为劳模做件事，撰写心得体会、宣传和总结等；后期由校团委和各系部对每期的开展效果进行评价和总结，召开全体学生学习红旗渠精神的总结大会，在学校和社会广泛地宣传弘扬红旗渠精神。

在实践活动中，队员们通过听劳模讲修渠故事，去感悟那一段真实发生过的经历。沿着红旗渠行走，在台阶与山路，峭壁与长渠之间找寻前辈们艰苦奋斗的足迹，他们自身感叹，千里长渠，走过来尚且体力不支，更何况修渠前辈在物质极为缺乏的条件下长期奋战于修渠一线。



图 15 寻访劳模傅开吉和崔提琴老人



图 16 寻访劳模王银会和杨周生

在实践活动中，劳模们说起自己参加修渠的原因，都会说到三个字——“不怕死”，这朴实又凝重的三个字，体现出了当时的林县人民“宁可苦干、不愿苦熬”的修渠的决心，是誓把河山重新安排的豪情壮志。在采访张买江老人时，老人回忆起母亲把 13 岁的他送到工地，并说“你爹没有修成渠就走了，你去就得把水带回来。带不回来水，你就不要回来！”；李改云说：“我当时就表态，这渠要是修不成，我就不回林县了！”。可以说，这是一种“人定胜天的信念，参加修渠的每一个人都有一种红旗渠一定会修成的信念”。



图 17 寻访劳模郭秋英

郭世杰老人作为一位教育者和修渠人，他把自己和红旗渠的故事写成了书，有《红旗渠人物故事》、《红旗渠故事诗画“六百集”》、《红旗渠战地精华》、《红旗渠群星璀璨》，有的画成了画册，如《作者在红旗渠工地上》、《党政英模冲锋在前》、《群体抗天奇迹大观》等，让后人不要忘记红旗渠，不要忘了修渠人，更重要的是把红旗渠的精神传承下去。他说：“作为知识分子更要多参加体力劳动，这样身心都能得到锻炼。”“到 100 岁的时候我还会出新版，把红旗渠的故事记录下来，让子孙后代们时刻牢记红旗渠精神。”张买江老人的儿子则从父亲手中接过了担子，成为了一名护渠人，守护着红旗渠的安全。



图 18 红旗渠劳模郭世杰老人的作品

学生们通过亲身经历寻访的过程，将寻访红旗渠劳模的活动以新闻报道和视频的方式记录下来，红旗渠劳模的所想所思，劳模与红旗渠的故事给学生带来的是思想上的碰撞和精神上的洗礼，并由学校、校团委公众号发布，让更多的人知道关于红旗渠的一些平凡而又伟大的故事，从而在社会上产生更大的影响。

2.2.4 传承传统文化，争做文化传人

案例 3 传承非遗文化，做新时代修渠人

非遗叶雕工作室授牌仪式暨“传承非遗文化，做新时代修渠人”公益宣讲启动仪式于 6 月 21 日在学校非遗叶雕工作室举办。



图 19 非遗叶雕工作室授牌仪式

在学校团委的组织下，林建非遗叶雕实践团前往太行致远学校开展以“传承非遗文化，做新时代修渠人”为主题的非遗叶雕宣讲暑期实践活动。我校大三学生、叶雕手艺人时彦斌在现场为同学们详细讲解了非遗文化的相关知识，通过叶雕悠久的历史、制作工艺及叶雕的选材、艺术特点等内容，采用现场展演、多媒体展示、授课讲解、互动体验等多种形式让学生近距离感受非物质文化遗产的独特魅力，让同学们对叶雕这项非遗技艺有了直观真实的了解，真切地感受到了非遗文化的神奇与精髓。在宣讲过程中，叶彦斌同学将叶雕文化有机地融入课堂教学中，引导学生结合红旗渠英雄人物与红旗渠精神制作叶雕文创、叶脉书签，让学生在兴趣和乡情的教育中，感受传统文化的深厚底蕴，彰显非遗传承的青春活力。



图 20 非遗叶雕传人展示作品

在学校团委组织下，非遗叶雕实践团前往林州市桂园街道阳光社区开展以“传承非遗文化，做新时代‘修渠人’”公益宣讲暑期实践活动。活动现场，一幅幅栩栩如生的叶雕作品吸引了很多林州籍大学生和社区居民前来观看，在我校大三学生、非遗叶雕代表性传承人时彦斌的带领下，共同感受这一传统文化魅力。时彦斌向大家边展示边讲解剪纸和叶雕作品的创作过程及丰富的文化内涵，阐述如何将剪纸技艺融入叶雕创作，使作品焕发出新的生机活力，并以“树叶上的修渠人”为例，带着大家手把手练习刻制作品，并予以及时指导和中肯点评。虽然都是初次接触叶雕，手法有些生疏，但在摸索与实践中，丝毫没有影响大家的创作热情。在欢声笑语中，一幅幅漂亮生动的叶雕作品呈现在大家眼前。

案例 4 深入社会实践，彰显青年担当

为了响应学校大学生“三下乡”社会实践活动号召，学校数字经济系“助力乡村振兴”社会实践团到河南省林州市石家壑村及南庄村两地开展了为期两天的暑假“三下乡”社会实践活动。

在石家壑村，村委委员石秀芬、桑会青带领实践团成员到村内“五保户”村民家庭中开展帮扶活动。在村干部的讲解下，实践团成员对石家壑村的基本情况、脱贫攻坚、教育情况、医疗保障、就业情况、产业发展、环境改善等方面有了详细的了解，通过与“五保户”村民的交谈，了解到了帮扶政策对改善民生方面所起到的作用。



图 21 “助力乡村振兴”实践队到石家壑村进行实践和调研

在南庄村，村党支部书记杨永兵为队员们详细介绍了村子的发展情况、村内合作社等制度；在南庄小学校长杨金亮的带领下，实践队为小学生们开展了“开学第一课”讲座，队员们分别从孝顺父母、社会主义核心价值观、勤奋学习和远大理想等方面与小学生们进行了问答互动，并与孩子们一起合唱《我们是共产主义接班人》。



图 22 “助力乡村振兴”实践团到南庄村开展社会实践活动



图 23 “助力乡村振兴”实践团到南庄村开展志愿服务

2.2.5 树立先进典型，强化榜样作用

为大力宣传践行社会主义核心价值观，引导广大青年学生正确认识时代责任和历史使命，学校先后组织校级、省级评优评先活动，树立优秀典型，强化榜样引领示范。

案例 5 深耕中华非遗文化，展现时代新人之光



图 24 时彦斌巧手焕新生方寸见真章

时彦斌，学校智能建造系 21 级建筑装饰二班学生，林州市非物质文化遗产叶雕项目传承人，新派叶雕先驱者，00 后雕刻师，林州市文艺家协会会员，林州市工艺美术委员会会员及理事，中国镂空叶雕俱乐部会员。学校把他作为传承优秀传统文化的先进代表作为宣传，带动整个学校的文化传承氛围。

在先进文化代表的耳濡目染下，学校全体学生力争上游，有 21 位学生获得 2022 年省级“优秀毕业生”荣誉称号，55 位学生获得 2022 年校级“优秀毕业生”荣誉称号。为达到二次宣传的效果，学校将这些先进典型通过宣传展板、学校官网、官方微信公众号等广泛宣传，充分发挥先进典型的示范引领和价值导向作用，着力培养担当民族复兴大任的时代新人、弘扬共筑美好生活梦想的时代新风。



图 25 学校社团开展活动

2.2.6 挖掘社团潜能，展现青春风采

学生社团活动是第一课堂的延伸，在学生知识水平和专业技能的提高、知识结构的调整、个人潜能的挖掘、身心健康发展等方面发挥着重要的作用。学校现有社团 14 个，其中，专业学术类 1 个，文化体育类 11 个，思想政治类 1 个，其他类 1 个，记录在册社团成员人数共 458 人，林建艺术雕刻社获得 2023 年度“河南省文明社团”荣誉称号。

2023 年，新增了 12 个社团，分别是：乒乓球社团、舞蹈社团、书法社团、太行居民规划与 BIM 竞技社团、动漫社团、说唱社团、武术社团、田径社团、衍书社团、篮球社团、滑板社团、音乐社团。

2.2.7 确保精准资助，实现优化育人

学校紧密围绕落实立德树人根本任务，资助育人、育人育心将育人作为资助工作的出发点和落脚点，创新工作思路，实施精准资助，稳步推进学校资助工作。2023 年学校累计发放各类奖助学金、勤工俭学、物资、生源地贷款及临时补助共计 1900 万余元。

表 1 2023 年学生资助项目统计分析表

项目	人数	金额（万元）
2023 年春季国家助学金	270	44.55
国家奖学金	1	0.8
国家励志奖学金	98	49
国家助学金	781	128.865
学校优秀奖学金	475	39.46
突发困难救助	3	1
服兵役国家教育资助资金	58	57.92
退役士兵助学金	30	49.5
生源地助学贷款	1564	1593.57
勤工助学	30	4.30
物资发放	300	10.5

学校积极构建资金帮扶、感恩教育、能力培养、精神激励有效融合的资助育人长效机制，助推了学校资助工作健康有序规范开展。学校大力开展励志教育、诚信教育、感恩教育、爱国主义教育和劳动教育等特色活动，强化资助育人功能，开创学生资助工作新局面。学校设定每年 5 月份为“诚信教育宣传月”并开展系列活动，举办“诚信校园行”资助知识大赛等活动。在河南省“诚信校园行”学生资助知识大赛中荣获二等奖，通过多种方式在校园内营造浓厚的诚信氛围；在寒冬来临之际，开展“暖冬计划”学校通过发放爱心衣物。举办华信慈善月，为突发家庭经济困难学生申请华信慈善基金，使家庭经济困难学生感受到学校的关心和爱护，温暖过冬。

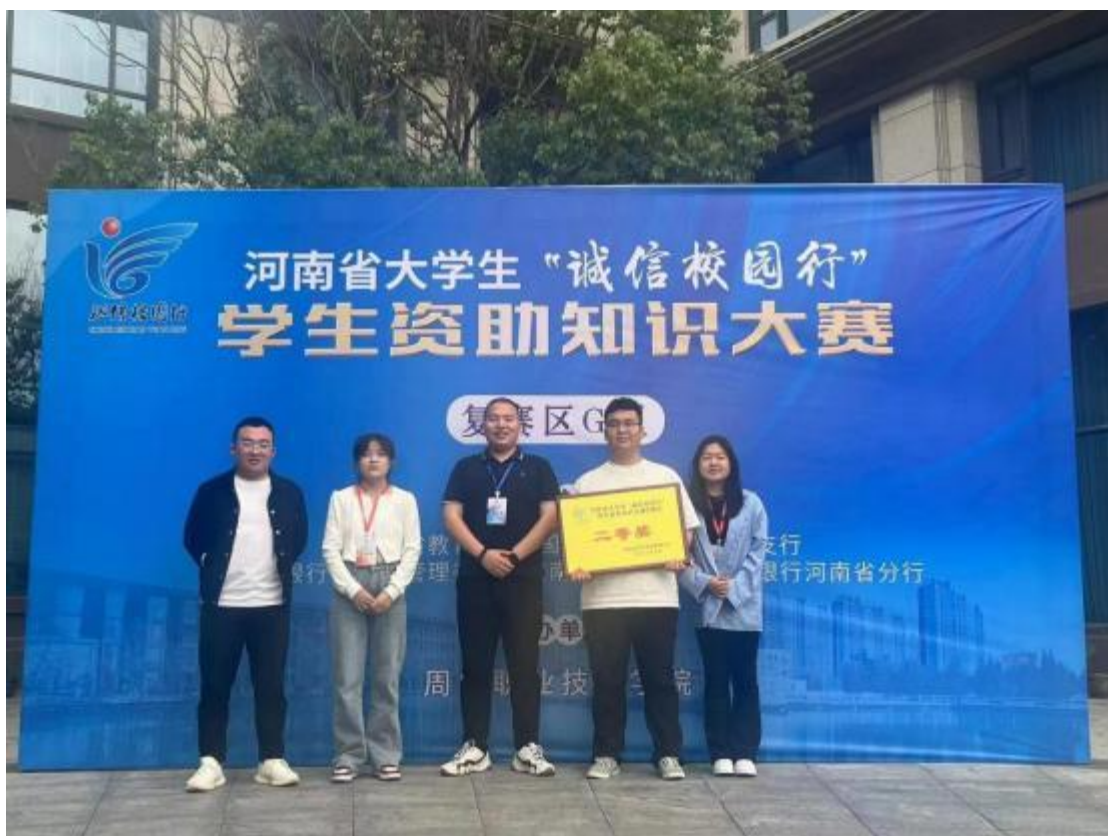


图 26 参加河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛

2.3 在校体验

2.3.1 加强安全教育，筑牢安全防线

学校依托“三全三特三融合”学生管理模式，不断探索持续严抓五育并举，强化文明校园建设、文化育人、安全育人、心理育人、资助育人、活动育人等多个方面加强投入，重视学生的在校体验，改进管理措施，服务学生成长。

发布《关于加强冬季学生宿舍安全管理工作的通知》《关于开展安全教育月活动的通知》等疫情防控宣传教育相关图文 40 余篇，加大疫情防控宣传教育；积极开展各类安全主题班会活动，加强学校学生心理健康大排查，强化学生安全教育。



图 27 举办消防安全教育活动

2.3.2 重视心理教育，帮助健康成长

2022 年学校建设大学生心理健康指导中心，购买团辅桌椅、朗心心理测评系统、沙盘和两千多件沙具，现在共有 4 个功能室，分别为个体心理咨询室、情绪宣泄室、沙盘室和团体心理咨询室，占地面积 273.8248 平方米。

学校大学生心理健康教育中心每年面向全体大一新生开展心理普查工作，为其建立心理档案。普查结束之后，大学生心理健康指导中心及各系部新生辅导员将开展心理普查约谈，针对预警学生开展进一步约谈与筛查，将心理问题严重学生纳入系部心理危机预警库进行持续监护。

学校每年组织新生参观大学生心理健康教育中心，主要对师资简介、活动风采及心理咨询室、情绪宣泄室、沙盘治疗室等功能室进行



图 28 大学生心理健康指导中心



图 29 开展“画出你心里的一笔画”

详细讲解，带领学生深入体验各项功能，帮助学生了解学校心理健康教育服务体系，扩大心理健康教育宣传范围。

按照省教育厅的要求，学校如期举办 5.25 心理健康周活动。在此期间会组织学生举办心理健康主题活动，让学生参与“画出你心里的一笔画”、“心理绘画比赛”“大学生趣味心理知识竞赛”心理趣味运动会”等一系列的活动，让学生在活动中认识心理健康的重要性，学习保持心理健康的方法。

学校大学生心理健康指导中心面向全体师生提供心理咨询服务，致力于大学生心理健康及人格全面发展，对每一位来咨询的师生进行初步诊断筛查，为其解答在生活适应、学习、感情、人际关系、就业等方面遇到的心理困惑和障碍。

2.3.3 加强日常管理，提升服务质量

严格管理，推进学风建设。学校严格日常管理，进一步规范学生管理工作，加强日常管理。为使学生养成良好的生活习惯，学校要求每天早上学生跑操和晨读，有辅导员亲自带队，学生干部严格考勤。每天早上第一节课都有辅导员和学生会干部在教室门口值班，及时督促学生准时上课，控制到课率。夜晚所有辅导员入住学生宿舍，加强对晚归外宿情况查处。开展节假日学生去向统计和返校情况统计，及时掌握学生动态，落实学生的日常管理。

学校严格宿舍管理。进一步完善了《生活老师考核制度》、《宿舍卫生考核制度》等。严格落实生活老师 24 小时值班制度，强化宿舍管理，辅导员每天带领学生干部对全体宿舍进行检查，针对宿舍卫生、大功率电器、管制刀具、晚归外宿等情况重点查处，先后处理学生 40 余人次，在学生中起到了很好的警示作用。

学校召开优秀学子表彰大会，以点带面，形成合力。在会上对表现优秀的学生和集体进行表彰，以榜样作用促进学风建设。

2.4 就业质量

2.4.1 招生工作稳步提升

报考情况。2023 年，学校招生计划为 4000 人，实际录取 4000 人，计划完成率 100%。其中，单招录取 1592 人，实际报道 1488 人，报到率为 93.5%；对口录取 800 人，实际报到 668 人，报到率 83.5%；艺术专科批次录取 300 人，实际报到 281 人，报到率 93.7%；高职高专批次录取 1308 人，实际报到 1236 人，报到率 94.5%。总录取 4000 人，总实际报到 3673 人， 报到率 91.8%。

表 2 2023 年高职新生报到统计分析表

招生类型	计划	录取	报到	报到率
单招	1592	1592	1488	93.5%
对口	800	800	668	83.5%
艺术专科	300	300	281	93.7%
高职高专批次	1308	1308	1236	94.5%
合计	4000	4000	3673	91.8%

表 3 分省计划与报到分析表

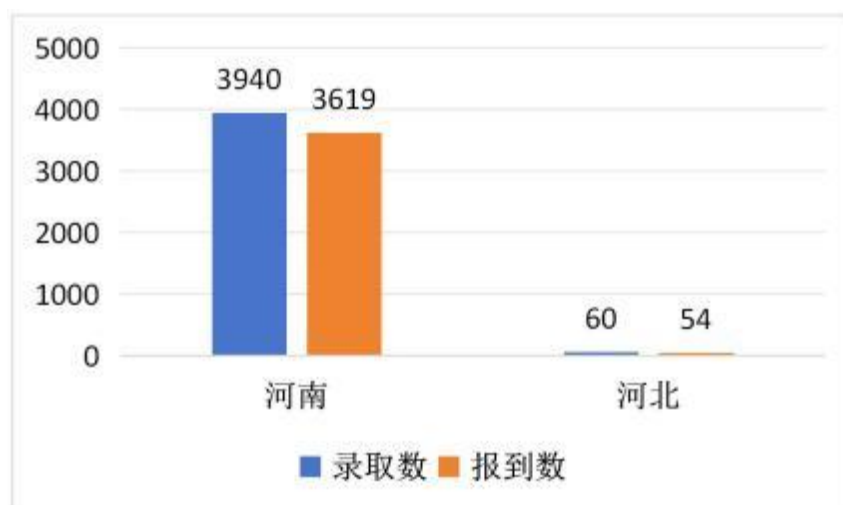


表 4 各专业录取、报到情况表

专业名称	录取人数	报到人数	专业名称	录取人数	报到人数
大数据技术	133	124	旅游管理	61	52
大数据与财务管理	91	75	人工智能技术应用	10	8
大数据与会计	260	231	软件技术	59	57
电子自动化技术	57	55	社区管理与服务	10	8
电子商务	140	124	社区康复	25	24
工程造价	364	343	市场营销	76	69
工商企业管理	17	15	市政工程技术	56	53
机电一体化技术	127	120	数字媒体艺术设计	128	118
计算机网络技术	23	21	无人机应用技术	33	28
计算机应用技术	531	482	现代家政服务与管理	6	6
建设工程管理	39	37	新能源汽车技术	68	62
建设工程监理	41	36	学前教育	246	227
建筑工程技术	307	286	艺术设计	243	218
建筑设计	123	112	智慧健康养	26	25

			老服务与管 理		
建筑室内设 计	471	442	智能建造技 术	16	15
建筑装饰工 程技术	59	55	装配式建筑 工程技术	5	5
酒店管理与 数字化运营	22	20	广告艺术设 计	127	120

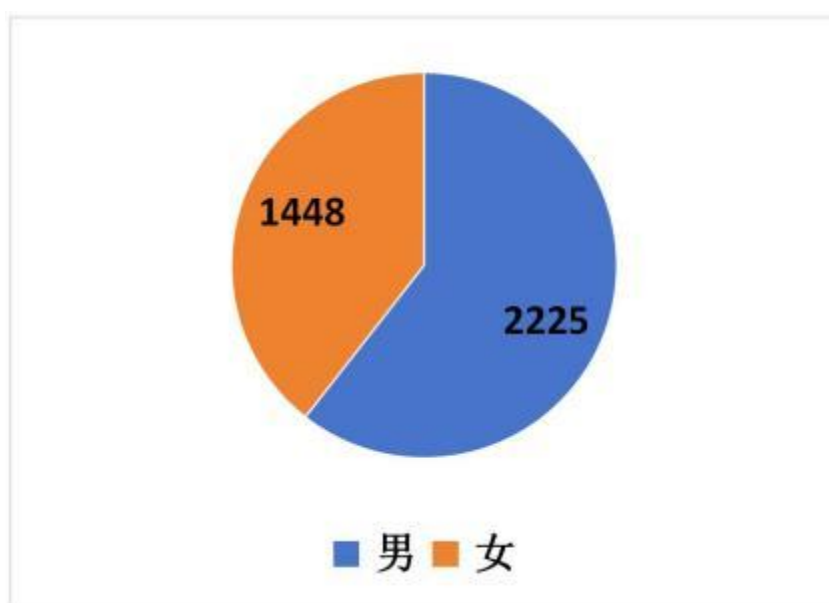


图 30 学校男女生比例分析图

2.4.2 毕业生就业率高

学校 2023 年首届毕业生 697 人，截止 2023 年 11 月 30 日落实毕业去向 543 人，毕业去向落实率 77.91%。其中协议和合同就业 530 人，占比 76.04%；灵活就业 3 人，占比 0.43%；升学 10 人，占比 1.44%。就业去向以河南省内为主，省内就业人数 452 人，占落实毕业去向的 83.24%。待就业 154 人，占比 22.09%。毕业生整体实现了较高质量就业，就业形势总体稳定。

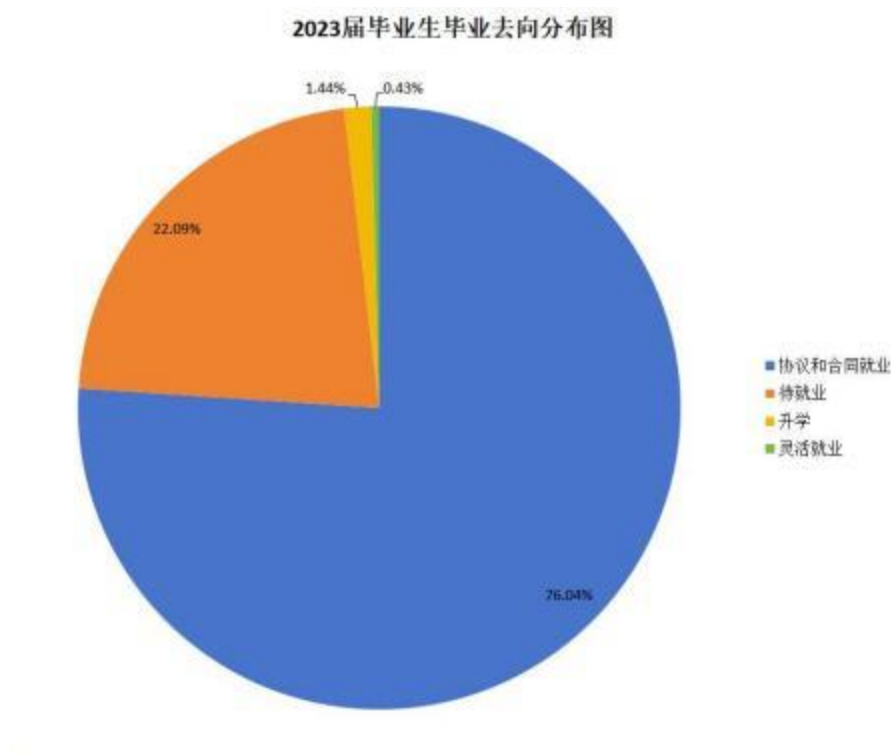


图 31 2023 年毕业生毕业去向分布图

2.4.3 专升本成绩优异

学校 2023 届共有 69 名专科毕业生报名并参加“专升本”考试，10 名同学分别被郑州工商学院、河南城建学院、商丘工学院、黄河交通学院、中原科技学院、郑州财经学院、黄河科技学院、新乡学院、许昌学院，占报名人数的 14.5%。

2.4.4 就业服务工作到位

学校高度重视学生就业服务工作，成立由党政领导任组长、主管副校长为副组长、各系部主任为成员的就业工作领导小组。领导小组下设办公室，成员为就业中心工作人员、全体辅导员、班主任及专任教师，负责具体指导落实就业创业工作的协调落实。形成了校、系、班三级联动，全员参与、服务就业的工作机制。学校成功举办校园双选会，多次举办网络专场招聘会，积极开展校领导访企拓岗行动，为用人单位和毕业生搭建精准对接平台。多渠道宣传就业政策，宣讲就

业形势，引导学生找准定位，树立正确的择业观念。引导学生充分利用“国家 24365 大学生就业服务平台”、“河南省大中专学生智慧就业平台”、“安阳公共就业服务中心”、林州市人力资源和社会保障局等就业服务平台多渠道获取就业资讯和招聘信息，及时向学生进行发布。实施产教融合、校企合作。先后与安阳建工集团、南方测绘集团等多家企业达成校企业合作，建立大学生实习实训创业基地，提升学生的动手实操能力，进一步提高学生就业能力，拓宽学生就业途径。



图 32 “百日千万招聘专项行动——职在河南”校园双选会

2.5 重视创新创业

学校高度重视创新创业工作。全面培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。联动人力资源部门开展就业创业培训活动，与林州人社部门联合组织学生进行 GYB 创业培训，持续推进“人人持证”，引导学生获得专业相应资格证书，提高学生的创新创业能力。举办各类就业创业讲座、就业创业大讲堂，培养学生的工匠精神，邀请青年

创业者现场与学生互动，就创业经历，创业思路进行沟通，以提高学生创新精神、创业意识和创新创业能力。



图 33 敢闯 敢创 就业创业专题培训会

2.6 技能大赛

学校遵循高技能人才成长规律，注重学生专业实践能力和职业素质的双向提升，以各级各类技能大赛为抓手，充分发挥技能大赛、竞赛的实践应用功能，“以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建”，夯实高技能人才基础。

2023 年，学校学生积极参加职业技能大赛，取得一系列佳绩，共获得国际赛二等奖 1 个，国家级一等奖 3 个，二等奖 5 个，三等奖 4 个；省级特等奖 1 个，一等奖 5 个，二等奖 14 个，三等奖 6 个。其中，学校在一带一路暨金砖国家技能创新大赛路桥施工工艺竞赛斩获国际赛二等奖的优异成绩，这是学校首次在国际竞赛中亮相并获奖，

在参加此次竞赛的河南省高职院校中排名第二。此外，在首届全国高校国产软件应用与设计创新大赛、2022 年第二届“中望杯”工业软件大赛建筑赛道和第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国总决赛专科赛项二中荣获国家级一等奖。另外，在 2023 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛 A-建设工程 BIM 应用与管理(中高职)、2023 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛 F-智慧管理与工程物联网应用(中高职)、2023 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛 D-装配式深化设计与施工 BIM 应用(中高职)、2022 年第二届“中望杯”工业软件大赛建筑赛道和第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国总决赛专科赛项四中荣获国家级二等奖。

学校通过参加技能竞赛检验了课程教学成果，调动了学生钻研技术、苦练本领、提升技能的积极性，实现了“学赛结合”，为学生精进专业技能，实现“零距离”上岗打下良好基础。学校以竞赛为契机，发挥示范引领作用，深化产教融合、校企合作，促进职业教育高质量发展，打造中国特色职业教育品牌，推动职业教育走出去，通过产教融合推动课程体系、教学内容和教学方法实现教学资源改革和转化。

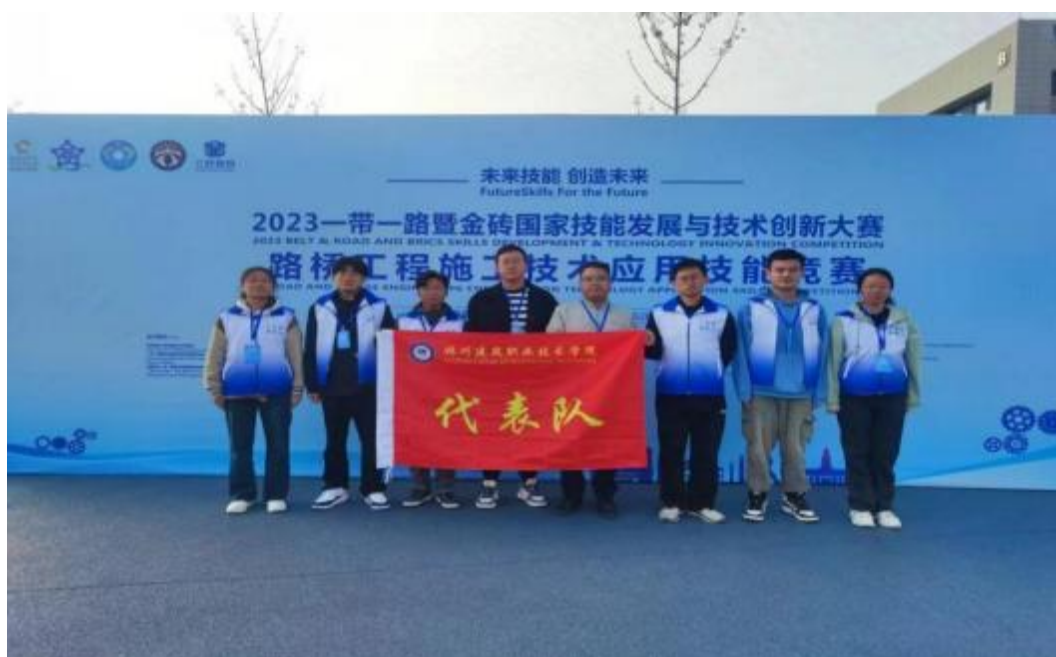


图 34 学生代表队参加 2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与
技术创新大赛-路桥工程施工技术应用技能竞赛

表 5 2022 年学生技能大赛获奖统计分析表

序号	参赛项目	获奖学	获奖教	所属部门	获奖等	级别（国家级、
1	第九届 OCALE 全国	刘浩宇、	冯一斐	学生工作部	三等奖	国家级
2	河南省大学生“诚	王培森、	冯一斐	学生工作部	二等奖	省级
3	2022 创响中原河	张涛 、	任婧 、	智能建造系	二等奖	省级
4	2023 第七届河南	王 哲	郭振超	智能建造系	二等奖	省级协会
5	2022 年河南省高	张海洋、	李锐、郭	智能建造系	三等奖	省级
6	2023 第七届河南	刁睿豪	李锐	智能建造系	特等奖	省级协会
7	2023 第七届河南	张海洋	李锐	智能建造系	一等奖	省级协会
8	2023 第七届河南	刘 豪、	李锐	智能建造系	二等奖	省级协会
9	2023 第七届河南	李艺成	王金泽	智能建造系	一等奖	省级协会
10	2023 第七届河南	武雅昕、	王金泽	智能建造系	二等奖	省级协会
11	2023 第七届河南	刘登第	梁寒冰	智能建造系	二等奖	省级协会
12	2022 年建美中原	孟永浩、	李海凤、	智能建造系	二等奖	省级
13	2022 年建美中原	王鹏双、	李海凤、	智能建造系	二等奖	省级
14	2023 年品茗杯河	王国豪、	秦煜凯、	智能建造系	二等奖	省级协会
15	2022 年建美中原	代宇航、	陈洋平、	智能建造系	二等奖	省级
16	2022 年建美中原	李炎/崔	王中/杨	教学工作部	三等奖	省级
17	2022 年建美中原	崔再鹏/	王中/岳	教学工作部	一等奖	省级
18	2022 年建美中原	余阳阳/	王中/岳	教学工作部	二等奖	省级
19	2023 年“鲁班杯”	李炎, 杨	王中, 张	教学工作部	二等奖	国家级协会
20	2023 年“鲁班杯”	吕厚禄,	王中, 付	教学工作部	二等奖	国家级协会

21	2023 年“鲁班杯”	崔再鹏，	王中，吴	教学工作部	二等奖	国家级协会
22	2023 年“鲁班杯”	余阳阳，	王中，方	教学工作部	三等奖	国家级协会
23	第四届“品茗杯”	李炎、杨	王中、秦	教学工作部	三等奖	省级协会
24	第四届“品茗杯”	武坤、王	王中、陈	教学工作部	一等奖	省级协会
25	第四届“品茗杯”	杨皓博、	王中、彭	教学工作部	二等奖	省级协会
26	第四届“品茗杯”	吕厚禄、	王中、杨	教学工作部	一等奖	省级协会
27	首届全国高校国	崔再鹏，	王中，秦	教学工作部	一等奖	国家级协会
28	2022 年第二届“中	吕厚禄	王中、岳	教学工作部	二等奖	国家级协会
29	2022 年第二届“中	崔再鹏	王中、岳	教学工作部	一等奖	国家级协会
30	2022 产业融合发	崔再鹏、	王中、杨	教学工作部	二等奖	省级协会
31	2023 年河南省高	王国豪、	岳龙龙、	教学工作部	三等奖	省级
32	2023 年河南省高	余阳阳、	王中、岳	教学工作部	三等奖	省级
33	河南省第二届职	张子晖	王中	教学工作部	银牌	省级
34	河南省第二届职	崔再鹏	王中	教学工作部	优秀奖	省级
35	河南省第一届职	李华莹	王中	智能建造系	二等奖	省级
36	第四届“品茗杯”	李炎、杨	王中、秦	教学工作部	三等奖	国家级协会
37	第四届“品茗杯”	武坤、王	王中、陈	教学工作部	一等奖	国家级协会
38	第四届“品茗杯”	杨皓博、	王中、彭	教学工作部	三等奖	国家级协会
39	第四届“品茗杯”	吕厚禄、	王中、杨	教学工作部	二等奖	国家级协会
40	第二十届河南省	吴甜甜	李梅霞	学生工作部	三等奖	省级
41	河南省第十四届	付万哲	董豪、杨	基础教学部	第二名	省级
42	河南省第十四届	付万哲	董豪、杨	基础教学部	第四名	省级
43	河南省第十四届	王兆彬	董豪、杨	基础教学部	第六名	省级
44	河南省第十四届	王兆彬	董豪、杨	基础教学部	第七名	省级

45	河南省第十四届	陈奕彤	董豪、杨	基础教学部	第七名	省级
46	一带一路暨金砖	张博、朱	王中、杨	教学工作部	二等奖	国际赛

3. 教育教学质量

3.1 重大项目工程

3.1.1 成立全国绿色（智能）建造产教融合共同体

案例 6 全国绿色（智能）建造产教融合共同体

2023 年 9 月全国绿色（智能）建造产教融合共同体成立大会在林州市红旗渠精神营地成功举办，本次大会由郑州大学、林州建筑职业技术学院等 7 家单位承办。教育部职成司院校发展处主任王宁、河南省教育科学规划与评估院副院长康坤、河南省住房和城乡建设厅市场监管处副处长张贵鹏、河南建筑职业技术学院副校长王辉、山东百库教育科技有限公司总经理韩笑、郑州大学土木学院副院长李杰、林州市委常委组织部长、教育工委书记鲁红杰、河南华信阳光教育科技集团总经理谷建光、林州建筑职业技术学院党委书记温亚丽、校长郭长庚以及来自全国各地的 107 家企业、院校、科研机构的嘉宾代表齐聚一堂，共探产教融合，构建绿色（智能）建造人才培养新生态。

林州建筑职业技术学院作为共同体牵头单位，在全国绿色（智能）建造产教融合共同体圆桌会议中深刻认识到学校的发展离不开企业的参与，内化于心、外化于行，以全国绿色（智能）建造产教融合共同体成立为契机，将学生培养与实践需求对接，真正实现产教融合发展，打通人才培养的新通道。

本共同体将在党和国家对职业教育、产教融合、智能建造、建筑节能与绿色建筑的各项支持政策及文件精神指导下，探索打造产教融合新范式、科教融汇新路径。一是深化融合，搭建产教对接平台。

按照绿色低碳高质量发展要求,深度参与产业规划、人才规划和教育规划;建设产教信息平台,统筹产教资源;建设开放型产教融合实践中心、技术转化与创新平台;校企互设共建学生实习实训基地、员工培养培训基地。二是紧盯需求,培养行业紧缺人才。紧密围绕人才紧缺技术岗位需求,建设相应学院;强化上下学段协同联动人才培养模式,打通人才培养上升通道;开发相应课程,配齐教学装备。三是校企联动,建设产教人才队伍,建设绿色(智能)建造行业技能拔尖人才库,设立教师企业实践流动站,建立校企人员双向交流机制。四是协同创新,驱动产业链价值提升。打造以科技研发和转化为核心的共性技术服务平台,打通科技成果转移转化链条。五是开放合作,教育伴随企业“走出去”。依托海外职业技术学院建设联盟,在“一带一路”沿线组建海外职业技术学院和办学点,助推职业教育专业、课程和资格标准的国际化,提升教师的国际化教学能力。

教育部职成司院校发展处主任王宁在大会讲话中提到,组建产教融合共同体,是推进职普融通、产教融合、科教融汇的重要举措,是建筑行业落实“一体两翼、五重点”,打造行业共同体,实现行业内深度融合的有效探索,更是落实习总书记关于职业教育重要论述的深入实践。共同体必将会对未来建筑行业提供强大的创新力量,会更好的满足建筑行业对智能建造人才的需求,推动智能建造技术的创新与应用。王主任对构建共同体提出以下四点建议:一是视野一定要开阔;二是站位一定要高远;三是重点一定要突出;四是方法一定要创新。



图 35 全国绿色（智能）建造产教融合共同体成立大会

3.1.2 成立科学技术协会

林州建筑职业技术学院牢记科协使命，坚决做到传播科协声音，凝聚价值共识，弘扬创新文化，展示科协形象。会议通报了林州建筑职业技术学院协会成立筹备工作情况，审议通过了《林州建筑职业技术学院科学技术协会章程（草案）》，选举产生第一届委员会委员。会议选举侯耿耿为科协主席，王中、袁付顺为科协副主席，王中为委

员会秘书长。

在安阳市科协、林州市科协的帮助与支持下，林州建筑职业技术学院将建设成为学院科技工作者之家，为科技工作者打造一个交流与合作的平台，促进学院科技工作的开展，更好的服务于国家战略和区域经济发展。



图 36 林州建筑职业技术学院科学技术协会成立

3.1.3 获批安阳市新型建筑材料与加固工程技术研究中心

2023 年 5 月份，学校着手申报安阳市新型建筑材料与加固工程技术研究中心，经过教学工作部和系部教师一个多月的努力和付出，2023 年 9 月 19 日得到安阳市科学技术局批准。

本次获批“安阳市新型建筑材料与加固工程技术研究中心”，林州建筑职业技术学院带领学校科研团队跟踪分析和研究国内外建材科技前沿动态，凝心聚力筹备研究中心建设，旨在为新型建筑材料赋能，助力建筑行业发展，承担社会责任。

备制造等产业。专业特色鲜明，土木建筑大类专业 10 个，占比 29.41%，学生人数占比 46.37%，具有鲜明的建筑行业特色。

学校立足新经济、新技术、新业态、新职业，坚持市场需求导向，紧密围绕经济社会发展需求、国家和地方重大战略需要；坚持内涵发展，对接国家战略和产业转型升级发展，突出招生“进口”数据指标和就业“出口”数据指标，建立专业招生指标测算综合评价模型。以双模型专业动态调整机制，建立优胜劣汰的专业动态机制，实现专业设置与产业发展、企业需求的对接，形成了优势明显的专业发展格局。

表 6 近三年新增/撤销专业分析表

年份	专业代码	专业名称	所属系部	新增/撤销
2020	440102	建筑装饰工程技术	智能建造系	新增
	530302	大数据与会计	数字经济系	新增
	440301	建筑工程技术	智能建造系	新增
	440504	建设工程监理	智能建造系	新增
	440501	工程造价	智能建造系	新增
2021	540106	酒店管理与数字化运营	数字经济系	新增
	540101	旅游管理	数字经济系	新增
	530701	电子商务	数字经济系	新增
	530301	大数据与财务管理	数字经济系	新增
	530605	市场营销	数字经济系	新增
	510201	计算机应用技术	人工智能系	新增
	510205	大数据技术	人工智能系	新增
	440106	建筑室内设计	智能建造系	新增
	440101	建筑设计	智能建造系	新增
	550101	艺术设计	艺术与教育系	新增
2022	510203	软件技术	人工智能系	新增

	440502	建设工程管理	智能建造系	新增
	440601	市政工程技术	智能建造系	新增
	530601	工商企业管理	数字经济系	新增
	550113	广告艺术设计	艺术与教育系	新增
	550103	数字媒体艺术设计	艺术与教育系	新增
	590301	现代家政服务与管理	艺术与教育系	新增
	590302	智慧健康老年服务与管理	艺术与教育系	新增
	590104	社区管理与服务	艺术与教育系	新增
	590303	社区康复	艺术与教育系	新增
	570102K	学前教育	艺术与教育系	新增
2023	460702	新能源汽车技术	智能制造系	新增
	440304	智能建造技术	智能建造系	新增
	440302	装配式建筑工程技术	智能建造系	新增
	510202	计算机网络技术	人工智能系	新增
	510209	人工智能技术应用	人工智能系	新增
	460306	电气自动化技术	智能制造系	新增
	460301	机电一体化技术	智能制造系	新增
	460609	无人机应用技术	智能制造系	新增

学校为深化产教融合、校企合作，充分发挥企业、学校资源优势，推进面向企业的人才培养模式，提高人才培养质量，全面提升我校各专业建设水平，更好地满足社会对高素质人才的需求。目前共建设 32 个校外实习实训基地，与红旗渠假日酒店有限公司、林州市红旗渠风景区旅游服务有限责任公司、河南红旗渠经济开发区管理委员会、林州 863 科技孵化器有限公司等区域代表性企业及河南德力新能源汽车公司、河南物联智游信息科技有限公司、中望龙腾软件股份有限公司、北京佳玥科技有限责任公司、杭州品茗安控信息技术股份有限

公司等签订合作协议，同时还与腾讯、华为、百度、京东方等行业龙头企业联合对接建设产业学院，与中信数智携手建设红旗渠绿色智能建造工程技术中心、绿色智能建造产教科融汇实训基地。牵头成立了全国绿色智能建造产教融合共同体。目前，学校被评为全国职业院校双师教师培训基地、数字化校园示范校，河南省大学生校外实践基地、河南省示范社区学院。



图 38 河南省大学生校外实践基地揭牌仪式

校内实训基地是高等职业院校开展实践教学、科学研究、技术研发、社会服务的重要场所，是高等职业院校改善办学条件、彰显办学特色、提高教学质量的重点，是培养高素质技能型专门人才的基本保证。学校坚持“教学做一体化”的原则，建设高起点、高标准、高目标的校内实训室，形成集教学、实践、服务于一体的职业技能实训中心。学校现有实验教学中心（室）和各级科研基地平台共计 24 个，设备资产总值约为 500 万元，可充分满足全院各专业教学、科研、实

训、“1+x”证书认证和社会服务的需要。

3.3 课程建设质量

为全面落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕04号）文件精神，以国家一流课程建设为引领，学校坚持“以学为中心，共建共享”的理念，按照“学校支持、系部负责、教师投入、学生参与”的原则推进学院课程建设与应用。通过构建模块化的课程体系，建成一批反映学校学科优势、在国内外具有一定影响力的优质精品在线开放课程，并以此带动教师教育教学方法的改革，实现“以教为主”向“以学为主”的转变、以“课堂教学为主”向“课堂教学与课外教学相结合”的转变、以“结果评价为主”向“与过程评价结合”的转变，深入推进人才培养模式的改革与创新，提高人才培养质量。

学校认真组织 2022 年省级精品在线开放课程立项建设项目的申报工作，并在课程建设上取得丰硕成果：《建筑工程计量与计价》与《建筑构造》2 门课程被立项为 2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设项目。

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕360号

河南省教育厅办公室
关于公布 2022 年河南省职业教育和继续教育
精品在线开放课程立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于做好 2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》（教办职成〔2022〕245 号）要求，经学校建设、推荐申报、专家评审和结果公示，决定立项建设《24 式太极拳》等 343 门河南省职业教育精品在线开放课程和《GNSS 原理及其应用》等 43 门河南省继续教育精品在线开放课程，现予以公布。

自名单公布之日起，各立项建设课程应在河南省职业教育与

附件 1

2022 年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单

序号	课程名称	课程负责人	课程负责人所在单位	课程负责人联系电话	课程负责人电子邮箱	课程负责人身份证号
1	24 式太极拳	张新明	河南职业技术学院	13939511111	zhangxm@hncj.edu.cn	370701198001010001
2	《新能源汽车构造与维修》	王中平	河南职业技术学院	13939511111	wangzp@hncj.edu.cn	370701198001010001
3	《新能源汽车构造与维修》	王中平	河南职业技术学院	13939511111	wangzp@hncj.edu.cn	370701198001010001
4	《新能源汽车构造与维修》	王中平	河南职业技术学院	13939511111	wangzp@hncj.edu.cn	370701198001010001
5	《新能源汽车构造与维修》	王中平	河南职业技术学院	13939511111	wangzp@hncj.edu.cn	370701198001010001

图 39 河南省教育厅办公室关于公布 2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设名单的通知



图 40 信息化助力单元教学设计方案升级与改造

学校严格按照《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》

（教社科〔2018〕2 号）精神，开设 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》，创造条件面向全校学生开设了选修课《红旗渠精神及其当代传承》《中国近现代史纲要》，并落实专科学生学分要求，开足开齐思政课程，保障思政课程育人主阵地。

思政部制定集体备课制度，定期组织理论学习、专家讲座、名师说课、互相点评等内容，准确把握教材基本精神，通过“三备”（备教材内容、备授课对象、备教学方法）、“三定（定备课时间、定备课内容、定主题发言人）”、“三统”（统一教学目标和内容、统一重点难点、统一教学进度和考核要求），研讨教学共性问题，并以“同课异构”的形式发挥个人能动性，提升教学效果。

学校党政领导、教学工作部人员、教学督导员以及思政部教学管理人员定期深入课堂，教研室内教师相互听课不少于 10 学时，新上岗教师每周听课不少于 1 学时。通过听课对课堂教学进行督导，教师之间互相学习，保障教学质量。



图 41 学校开展思政课听课活动

学校通过高等职业教育教学能力竞赛、课程思政教学创新大赛、思政课教学能力竞赛、常态化培训机制，不断提升思政课教师教学能力。利用“学习思政”“学习强国”“智慧树”等多种智慧平台，参加集体备课和研讨学习，每年人均培训次数 20 次，人均时长 30 小时，极大促进了教师教学水平的提升。积极参加学校组织的教学技能大赛和河南省教育系统教学技能竞赛选拔活动，以竞赛丰富思政课教师的学科知识储备，拓展思政课教师的学科视野，提升思政课教师对课程的理解和研读能力，提升教学质量。

学校实行校级、省级课程管理，按照“整体规划、遴选准入、分批建设、同步应用”的建设思路，持续建设和更新优质专业教学资源库平台，已建成一批特色鲜明、教学应用成效显著的精品在线开放课程（在线精品课程），达到学院规定的内容和质量要求。

表 7 精品在线课程汇总表

课程名称	级别	立项时间
建筑工程计量与计价	省级	2022
建筑构造	省级	2022
illustrator 图形设计	省级	2023
数据库管理与应用	省级	2023
英语语音	省级	2023
营养配餐设计	省级	2023
智能化装配生产线编程 与操作技术	省级	2023
中华优秀传统文化	省级	2023

3.4 教学方法改革

一是拓展教学改革。充分利用互联网等新一代数字化技术，打造校内课堂、网络课堂等学习空间，形成理实一体化、多元互动的高效课堂。围绕智能建造技术专业群课程教学的需求，以互联网为依托，开展核心课程教学改革，促进智能建造技术专业群实训教学技术、方法、手段和管理的创新。

二是深化教学改革。遵循以学生为中心的教学改革思路，强化学生主体作用，教学活动中心从教变成学，推动课堂教学革命，继续推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，普及项目教学、情景教学、模块化教学、案例教学等教学方式，广泛运用启发式、讨论式、探究式、参与式等教学方法。

三是实施过程化、多元化评价方式。在全校范围内推行结构化考核方式，形成“考核内容模块化、考核形式多元化”全过程考核体系，实现定性评价与定量评价相结合、线上评价与线下评价相结合、过程评价与结果评价相结合。

3.5 教材建设质量

2023 年 5 月 12 日学校与北京理工出版社签订校社战略合作协议，未来致力于教材的共同开发和合作，尤其是在数字化发展上建立深层次合作，实现资源共享、优势互补，共同在专业建设、教育改革、人才培养等多方面建立关系，实现共创、共建、共享，以实质性举措推动职业教育发展。



图 42 职业教育教材建设研讨会

在产教融合、“互联网+教育”等背景下，学校重视新形态教材建设工作，鼓励教师创新教材形态，探索新形态教材编写与运用。由闫俊娜为副主编编制《高等代数》教材 1 本，该教材立足高观点把握教学重难点，契合数学学科知识，从学生思维出发，重组并凸显数学知识、数学方法的“类”，帮助学生突破原有思维局限，形成数学学科认知上深刻的意义联结。

表 8 教师参编教材信息表

序号	教材名称	作者	出版单位	出版时间
1	高等代数	闫俊娜（副主编）	东北大学出版社	2022 年 8 月



图 43 闫俊娜老师参编高等代数教材

3.6 数字化教学资源建设

在线教学平台建设。教育信息化的最大特点就是教学资源的数字化、网络化。数字化教学资源建设成为教育信息化的迫切需求，学校为做好数字化资源建设这个信息化教学工作的重头戏，采用共建共享的形式，依托校园网建成了一个系统高效的、开放互联的智慧网络教学平台，最大限度地实现了资源的共建共享，拓展了教和学的时空。目前，教学平台将精品在线开放课程、虚拟仿真实训中心、图书资源中心、在线学习等融合为一体。

资源建设和应用共享建设。学校持续开展专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训平台的建设，加强线上学习资源的建设与共享。目前，在建省级教学资源库信息化管理专业 1 个，已建设完成省级精品在线开放课程 2 门，省级课程思政示范课程 2 门，校

级精品在线开放课程 5 门， 在建建筑工程技术虚拟仿真实训基地和安装工程 3D 虚拟仿真实训平台 1 项等。目前， 与中国知网等数个期刊数据库平台合作， 共建共享电子书资源 50 万册， 电子期刊 7000 册， 为学校教师的教学与科研和学生的自主学习提供有力保障。

教育信息化建设。学校依托智慧职教、超星学习通等网络教学资源，开展线上线下混合式教学。疫情期间在线教学课程开设率和在线学习的学生比例均为 100%。教学平台设计了课堂管理、学生管理、考试管理等模块，集教学活动、课堂活动、教学评价等功能于一体，不仅为老师提供了课前、课中、课后全过程的线上教学支持，同时也为学生提供了课余学习平台。

3.7 师资队伍建设

3.7.1 学校教职工概况

本年度，学校教职工 530 人，其中 35 岁以下人员 403 人，36-45 岁人员 77 人，46-50 岁人员 11 人，50 岁以上人员 39 人；副高级以上职称人员 48 人，中级职称人员 63 人，初级职称人员 51 人；研究生学历人员 202 人，本科学历人员 299 人，专科及以下学历人员 29 人。

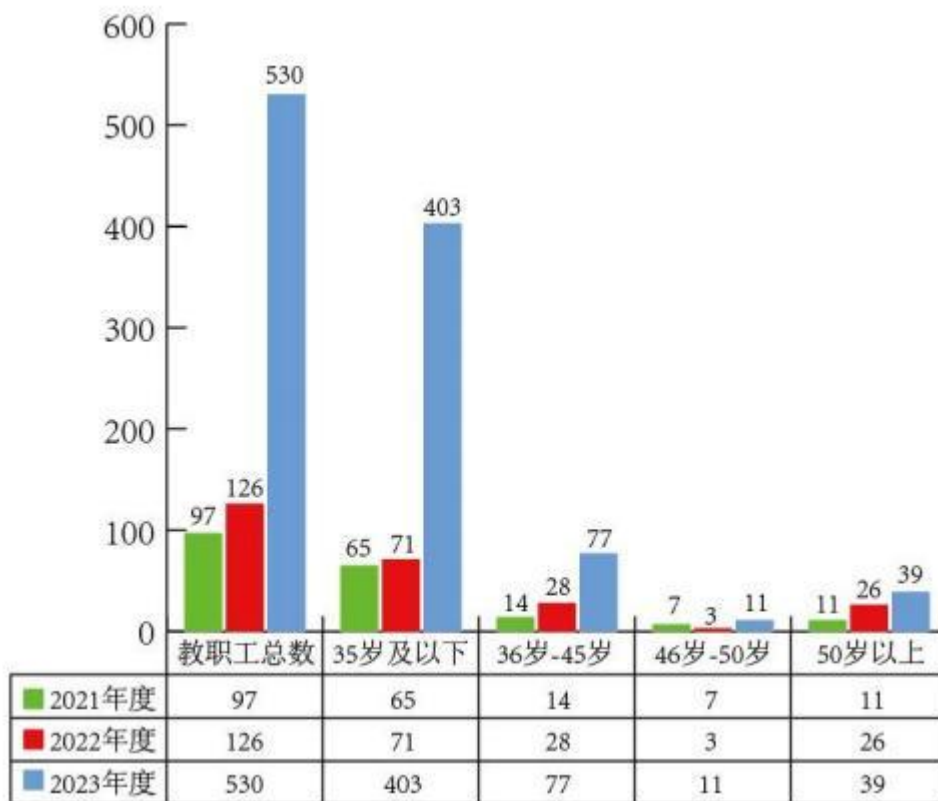


图 44 2021-2023 年教职工总数及年龄段分析图

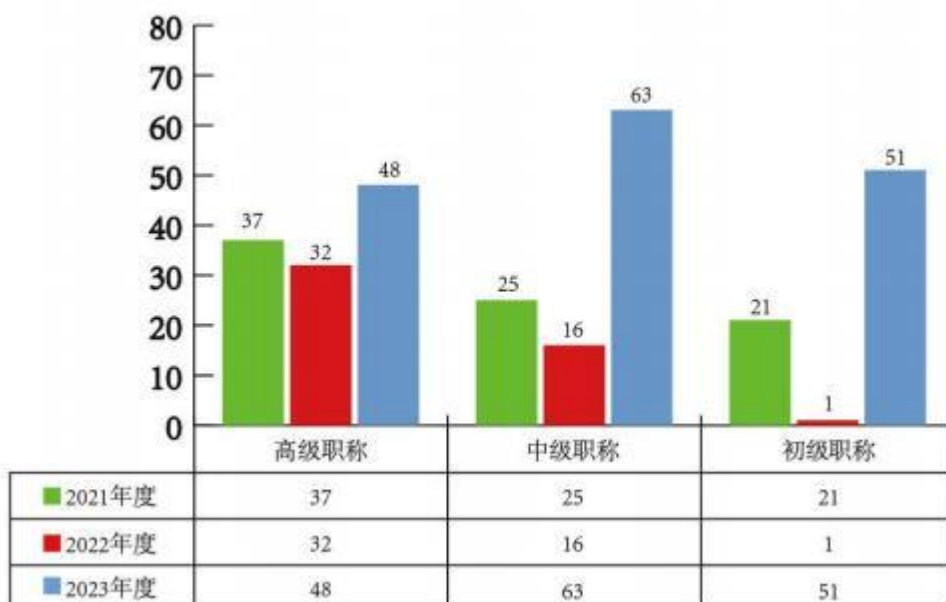


图 45 2021-2023 年教职工职称人数分析图

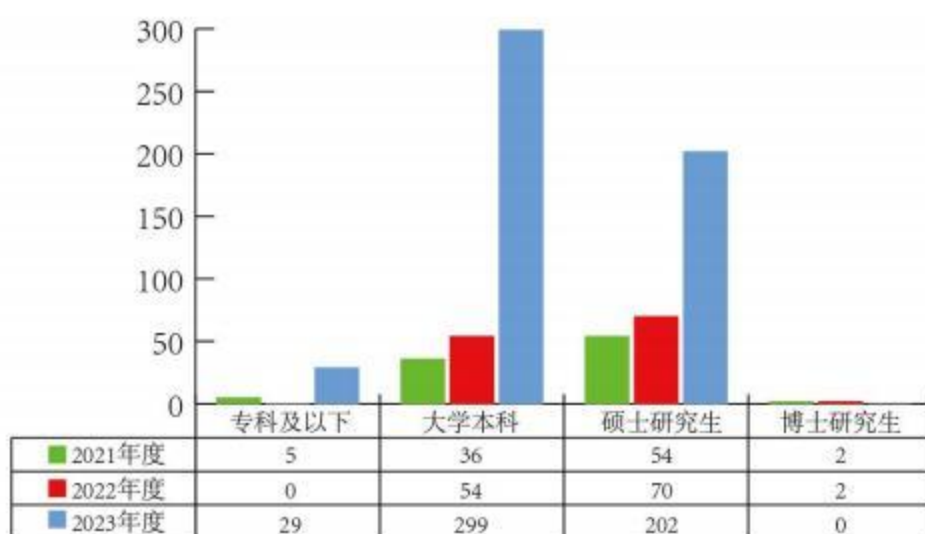


图 46 2021-2023 年教职学历人数分析图

3.7.2 人才引进及教师培养提升

第一，制定人才引进计划。结合自身的发展需求和学科建设需要，制定人才引进计划，建立完善的人才引进机制，包括招聘流程、评审标准、待遇保障等，确保引进的人才能够适应学校的发展需求。同时，鼓励支持教师在职攻读博士研究生，与 4 名教师签订攻读博士研究生协议。

第二，加强教师学术水平和科研能力培养。重视教师的培养工作，学校定期组织教师参加学术交流、科研合作等活动 15 次，提高教师的学术水平和科研能力，并要鼓励教师参加国内外学术会议、访问学者等交流活动，拓宽教师的学术视野和国际视野。

第三，建立教师激励机制。学校已建立完善的激励机制，包括薪酬制度、晋升制度、奖励制度等，激发教师的工作积极性和创新精神。同时，关注教师的生活和职业发展，为教师提供优良的学习、生活便利，提供职业发展平台和晋升机会，实现待遇、感情、事业各方面的便利，使教师人才队伍趋于稳定。

第四，加强各学科的建设。学科建设是高校发展的重要支撑，高

校加强学科建设，提高学科的竞争力和影响力。同时，要鼓励教师参与学科建设，提高教师的学科素养和科研能力。

第五，建立教师评价体系。学校建立完善的教师评价体系，包括教学评价、科研评价、社会服务评价等，对教师的教育教学、科研和社会服务进行评价。通过评价结果，及时发现和解决问题，提高教师的教学水平和科研能力。

3.7.3 “双师型”教师队伍建设情况

“双师型”师资队伍建设。一方面，增加培训机会，提供实践平台。完善“双师型”教师认定标准，出台《“双师型”教师认定暂行办法（试行）》，强化教师企业实践、专业培训。鼓励教师到企业兼职或挂职锻炼，安排教师尤其是缺乏一线专业实践经验的教师下企业实践，把理论知识与实践相结合。学校组织 35 位教师参加国培、省培项目、182 位教师参加“双师型”教师培养培训。另一方面，学校加强师德师风建设，开展师德讲座、师德培训等活动，引导教师树立正确的教育观、学生观和价值观，增强教师的责任感和使命感。学校举办优秀教师评选活动，表彰优秀教师 52 人，优秀辅导员 12 人，营造尊师重教的良好氛围。

3.7.4 教师科研能力稳定提升

学校积极相应国家科研号召，深入学习党和国家科研方针，积极落实科研政策。截止目前，学校实现各级科研立项与结项 30 余项，其中河南省高等职业教育教学改革研究与实践项目 1 项，河南省社科 2023 年度调研课题 3 项，河南省教育厅 2024 年度人文社会科学研究项目 2 项，中国民办教育协会 2023 年度规划课题 2 项，河南省职业技术教育学会 2023 年度研究课题立项 2 项，河南省教育厅 2024 年度河南省高等学校重点科研项目 1 项，教育部第二期供需对接就业育人项目 7 项。发表论文 40 余篇，其中核心 4 篇，实用新型专利和发明

专利立项 9 项。

表 9 课题汇总表

序号	课题平台	课题名称	主办单位	取得时间
1	河南省社科联 2023 年度调研课题	中国式现代化背景下高职土建类教师课程思政素养提升模式研究	河南省社科联	2023 年 6 月
2		河南省建筑产业数字化提质升级发展研究		
3		乡村振兴视域下红旗渠精神文旅融合发展研究		
4	河南省教育厅 2024 年度人文社会科学研究项目	新文科背景下外语专业人才跨文化交际应用能力培养模式研究	河南省教育厅	2023 年 6 月
5		社会主义意识形态理论话语创新研究		
6	中国民办教育协会	探究民办高校的教育理念与目标实现促进教育创新发展	中国民办教育协会	2023 年 8 月
7	2023 年度规划课题	分析民办学校与公办学校教育资源互动反馈的研究		

3.7.5 教师竞赛能力提升质量

学校高度重视教师教学技能竞赛，鼓励教师参加校级、省级竞赛，通过竞赛对人才培养、课程建设、教学改革等方面起到积极带动和良好示范作用，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体方针，助力师生成长，提升教学质量水平。学校在本年度教师竞赛中获得河南省高等职业教育教学能力竞赛二等奖 3 项，河南省高等职业教育课堂教学创新大赛三等奖 2 项，河南省教师教学能力竞赛中

荣获二等奖 3 项，三等奖 3 项。

3.7.6 教师培养情况

学校以教学工作为中心，以教师教学为抓手，重视教师培养，突出教育重点，全面提升学校教师队伍的整体能力和水平。学校本学期共开展新教师入职培训 4 次，教师职业能力培训（红旗渠大讲堂）8 期，红旗渠精神论坛 12 期，既抓思政教育和党性教育，又抓知识更新和理论提高。本学期积极组织教师参与省培项目 29 人次，参与国培项目 35 人，组织学校教师参与企业实践，覆盖率 100%。



图 47 红旗渠精神教师培训大讲堂

4. 产教融合

4.1 打造校企合作平台

学校为深入贯彻党的教育方针，积极打造校企合作交流平台，推动教育事业与产业经济的深度融合，提高人才培养质量和就业竞争力，

先后打造了 5 个校企合作交流平台，学校在全国绿色（智能）建造产教融合共同体平台中担任理事长单位，在河南土木建筑骨干职业教育集团、全国智能建造产教融合共同体、国家数字建筑行业产教融合体平台中担任副理事长单位，同时成立学校科协大会，这些平台互融互通，彼此支持，有力推动了学校校企合作工作的深入开展。

4.2 产教融合双元育人

学校充分利用合作办学企业的设备、场所和人才优势，在专业建设、培养计划、课程设置、师资建设、教学改革、课题研究、培训实习方案、订单培养等多方面开展校企合作，结合区域经济的发展特色，与多家建筑企业、房地产公司及旅游企业深入合作开展产教融合双元育人。在 2022 年与北京佳玥科技有限责任公司、安阳志翔学府教育科技有限公司、林州市红旗渠风景区旅游服务有限责任公司、河南红旗渠经济开发区管理委员会、林州市红旗渠风景区旅游服务有限责任公司的合作基础上，新开拓了与河南物联智游信息科技有限公司、河南益新教育科技有限公司、河南京州教育科技有限公司、比亚迪股份有限公司等企业的合作。目前已稳定合作的企业单位有 50 家，其产教融合型企业 35 家。

4.2.1 校企合作推进“1+X”技能等级证书

开展职业技能等级认定的对象

面向社会开展职业技能等级认定

公示职业（工种）有国家职业技能标准方可评价，评价需严格执行国家职业技能标准，评价需在备案期内开展

开展职业技能等级认定的职业（工种）

序号	职业名称	职业代码	工种/职业方向名称	级别
1	网络与信息安全管理员	4-04-04-02	网络安全管理员	4、3、2
2	砌筑工	6-29-01-01		5、4、3
3	架子工	6-29-01-05		5、4、3、2
4	钢筋工	6-29-01-04		5、4、3、2
5	电工	6-31-01-03		5、4、3、2

开展职业技能等级认定的对象

面向本校学生开展职业技能等级认定

开展职业技能等级认定的职业（工种）

序号	职业名称	职业代码	工种/职业方向名称	级别
1	网络与信息安全管理员	4-04-04-02	网络安全管理员	4、3、2、1
2	计算机维修工	4-12-02-01		5、4、3
3	无人机驾驶员	4-99-00-00		5、4、3、2、1
4	网约配送员	4-02-07-10		5、4、3、2、1
5	砌筑工	6-29-01-01	建筑瓦工	5、4、3
6	架子工	6-29-01-05		5、4、3、2
7	钢筋工	6-29-01-04		5、4、3、2
8	电工	6-31-01-03		5、4、3、2
9	茶艺师	4-03-02-07		5、4、3、2、1
10	中式面点师	4-03-02-02		5、4、3、2、1
11	中式烹调师	4-03-02-01		5、4、3、2、1
12	美容师	4-10-03-01		5、4、3、2、1
13	养老护理员	4-10-01-05		5、4、3、2、1
14	公共场所卫生管理员	4-14-04-03		4、3、2
15	企业人力资源管理师	4-07-03-04	劳务派遣管理员	4、3、2、1

图 48 学校开展职业技能等级认定职业工种

4.2.2 学校与企业双向互聘

为深化产教融合、校企双元育人，学校与合作企业定期组织开展学术交流与探讨，引进企业导师进校为学生开展实践课程大讲堂，同时学校教师深入企业开展理论知识讲授，将理论与实践相结合，提升师资水平。学校还积极邀请企业专家参与专业人才培养方案的研讨及论证、对校内实训基地建设进行评估及指导、参与课程建设教材建设、对技能竞赛的备赛学生进行指导等。2022 年，学校从合作企业中引进行业导师 38 人，合作企业接收学校专业教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务 282 人。

4.2.3 企业与学校合作参与竞赛

学校在各项赛事中取得不错的成绩，这与校企合作教学模式是密不可分的。智能建造系参赛团队与品茗科技股份有限公司联合聘请企业专家与校内竞赛指导团队教师共同研讨竞赛方案，在校企双方的共同培育下，学校参赛选手在第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛中取得的一等奖的优异成绩。此外，学校在首届国产软件应用和设计创新大赛-建筑赛道总决赛的备赛过程中，与广州中望龙腾软件股份有限公司合作，在双方指导老师的共同努力下，参赛选手荣获一等奖。

专科赛项II-数字化投标管理			
学校名称	队伍名称	总分	奖项
新疆建设职业技术学院	神工天匠	84.9	一等奖
温州职业技术学院	温职啦啦队	84.0	一等奖
林州建筑职业技术学院	衡永队	82.6	一等奖
江苏建筑职业技术学院	红案祥云队	80.1	二等奖
湖北工业职业技术学院	筑梦天下队	79.7	二等奖

图 49 专科赛项数字化投标管理获奖图片

5. 国际合作力量

5.1 对外合作办学

学校高度重视国际交流与合作，将其纳入学校发展规划，科学顶层设计，专门设立学校国际交流工作领导小组、配备专门国际交流工作人员；设立外事经费；制定并不断完善国际交流规章制度。建校以来与韩国新罗大学、清州大学、中部大学、日本 TICA 一般社团法人東京國際協力機構、吉尔吉斯国立建造、交通与建筑大学高校签署合作协议，并同白俄罗斯波列斯科国立大学签署合作协议，双方就语言学习、院校间交流与合作、教师及学生交流互访、专业课程及教学交流合作、学位深造、文化交流、国际赛事、创新创业等方面展开合作。

2023 年学校对接马来西亚、澳大利亚相关高校留学合作项目，以高质量建设为引领，深度融合双方学科优势、办学特色和优质师资，着力加强国际化高层次创新人才培养，积极打造对外合作办学典范，开启我校国际交流新篇章。



图 50 我校与韩国清州大学签署国际办学合作协议



图 51 我校与俄罗斯、日本签署国际办学合作协议

5.2 助力“一带一路”战略

学校积极响应国家“一带一路”政策，大力提升学院国际化办学水平。一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛是一个重要的技能开发和人文交流平台，学校在第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-路桥工程施工技术应用技能竞赛中获奖。同时，郭长庚校长亲自带队赴吉尔吉斯斯坦共和国开展教育考察交流活动，分别考察了吉尔吉斯斯坦国立民族大学、吉尔吉斯斯坦国立大学、比什凯克国立大学、吉尔吉斯斯坦国际大学、吉尔吉斯斯坦经济大学、吉尔吉斯斯坦国立交通与建筑大学、吉尔吉斯斯坦国立技术大学、吉尔吉斯斯坦国立体育大学、吉尔吉斯斯坦 70 中学等吉尔吉斯共和国知名学校，双方就师生互访互换、科研合作、文化交流、“1+3”本科培养、“一带一路国际教育学院”共建及硕、博学历提升等问题进行了深入交流，并达成了合作意向与共识。



图 52 校领导走访吉尔吉斯斯坦国际大学

6. 服务贡献质量

6.1 服务乡村振兴战略

乡村振兴战略，是党中央着眼“两个一百年”奋斗目标导向和农业农村短腿短板的问题导向作出的战略安排。学校一向以服务社会为己任，非常重视乡村振兴战略服务工作。一是学校注重培养学生服务乡村振兴的技能，经常组织开展乡村振兴实践活动，组织志愿者到横水镇石家壑村，为村民们宣传“乡村振兴战略”并进行义务劳动。二是在学校引导下，教师开展了一系列的有关乡村振兴的调研课题。三是结合学校现有专业的资源优势，参与到乡村振兴的实务中来，电子商务专业的教师参与兰考县直播助农活动，活动通过电商直播的形式推介兰考红薯、梨、小米、酱、花生等农副产品和古筝、古琴等民族乐器，助推乡村振兴，实现产业振兴和农户增收。

表 10 乡村振兴课题统计表

序号	项目类别	项目名称	项目进展情况
1	市社科联调研 课题	新时代提升我市粮食产能机制研究—— 基于粮食产业化视角	结项，二等奖
2		产业扶贫视角下乡村振兴重点任务研究 ——以山区乡村（沙井村）为例	结项，二等奖
3		关于我市“农村三变”改革研究	结项
4		河南职业教育服务乡村振兴的人才培养 研究	结项

5		实施乡村建设行动，全面提升农村人居环境质量研究	结项，三等奖
6		培育壮大新型农业经营主体研究	结项，三等奖
7		乡村振兴战略中的创业服务机理研究	结项

6.2 服务区域行业发展

6.2.1 人才培养服务区域行业发展

学校积极响应国家号召，以为社会发展和地方经济发展培养高素质技术技能人才为导向，根据河南省十四五发展规划，结合自身优势，紧密对接产业升级和技术发展趋势，积极推广应用建筑新设备、新技术、新工艺、新材料，同时发展智能型旅游产业，为地区经济高质量发展提供优质的技术技能人才支撑。

6.2.2 对外培训服务区域行业发展情况

为助力林州特色企业发展，结合林州建筑之乡，学校与林州市建筑业管理局合作，定期开展建筑企业安全管理人员考试，每期培训人数 300 人。截止目前共开展了 10 期培训，为区域经济发展做出了重大贡献。



图 53 建筑企业安全管理人员培训

案例 7 持续推进“人人持证、技能河南”工作

2021 年 9 月，我校被河南省人社厅批准为职业技能鉴定社会培训评价组织机构，自开展工作以来，我部门积极对接安阳及林州人社局，按照“人人持证、技能河南”工作相关要求，组织开展职业技能等级认定 13 批次，其中分别与林州市人社局、林州市移动公司、林州市联通公司、林州市住建局管辖下的 50 余家建筑项目工程部进行技能认定培训合作，进行网络安全管理员、电工、钢筋工、架子工、砌筑工五个工种技能认定培训，累计培训 4013 人次，获证 3311 人次。

通过开展“人人持证，技能河南”工作，切实提升了在职工人的专业技能水平，同时也有效的提高了农民工、下岗职工就业率和就业质量，通过持证上岗提升居民的收入。

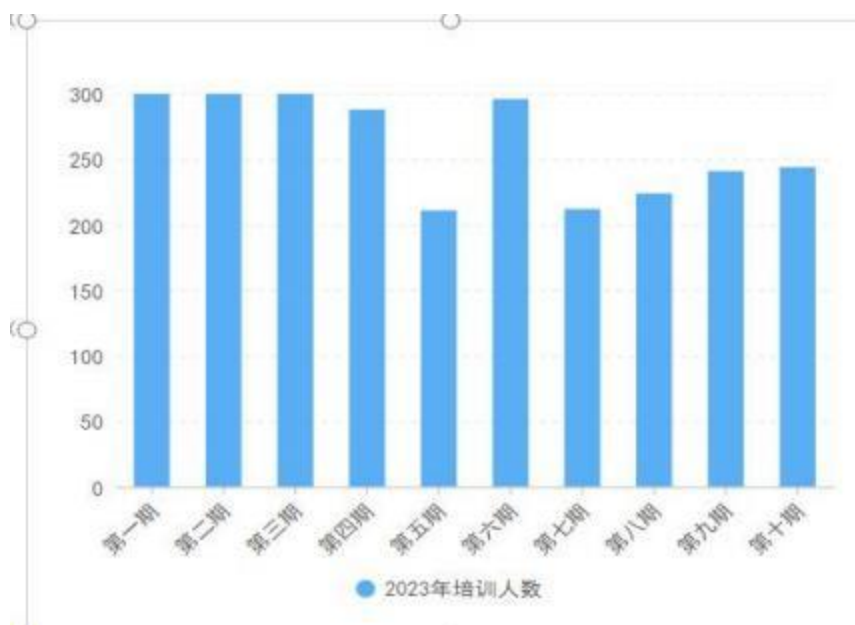


图 54 “人人持证，技能河南” 培训人数

7. 政策落实质量

学校以习近平总书记对职业教育的重要指示和全国职教大会精神为指引，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》（2022 年修订版）和中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，锚定国家 2035 年总体实现教育现代化、建成教育强国的奋斗目标和“十四五”建设高质量职业教育体系的工作目标，加强制度创新，进一步推进学校职业教育事业的体系构建。

7.1 政策落实

学校多次召开专题会议，学习研讨习近平总书记的重要讲话精神、“职教 22 条”等重要理论政策，精准解读和传递国家职业教育的政策导向和重大举措，根据《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，学校制定了《课程建设质量评价管理办法（试行）》《“三教改革”实施方案》《1+X

证书制度实施管理办法（试行）》等一系列制度，深化“三教”改革、促进产教融合、以学生高质量就业为目标，坚持德技并修、育训结合，打造全员全过程全方位育人格局，不断提升人才培养质量。

7.2 质量保障

学校建立健全质量保证体系，推进教育教学改革和评价制度改革；完善激励机制，持续实施部门目标考核；进一步完善学校教育教学督导体系。为进一步调动学校各部门的工作积极性、主动性和创造性，激发办学活力，提升管理水平、服务水平，学校持续实施目标管理和绩效考核。通过绩效考核，强化了校院两级管理，提升了学校管理水平，促进了学校事业发展，同时也为学校开展教学检查与改进工作和建立常态化考核管理体系奠定了基础。2022-2023 学年，学校教学督导组采用专项督导与日常督导相结合的方式积极开展工作，全学年开展督导专家听评课 285 次，发布督导简报 16 期，在教学工作例会汇报 8 次，多次提出意见和建议，有效发挥其在教育教学方面的保障与监督作用，实现全方位、全过程的目标管理，助推学校人才培养质量提升。



图 55 学校开展教学督导工作

7.3 经费保障

办学经费收入情况

学校为全日制普通高等职业院校，根据省发展改革委、省教育厅《关于改革我省民办高校学历教育收费管理方式有关事项的通知》（豫发改收费【2017】17号）精神，2022年度学校办学经费总收入4839.97万元：其中学费收入3881.45万元、住宿费收入679.35万元、培训收入274.32万元、其他收入4.85万元。

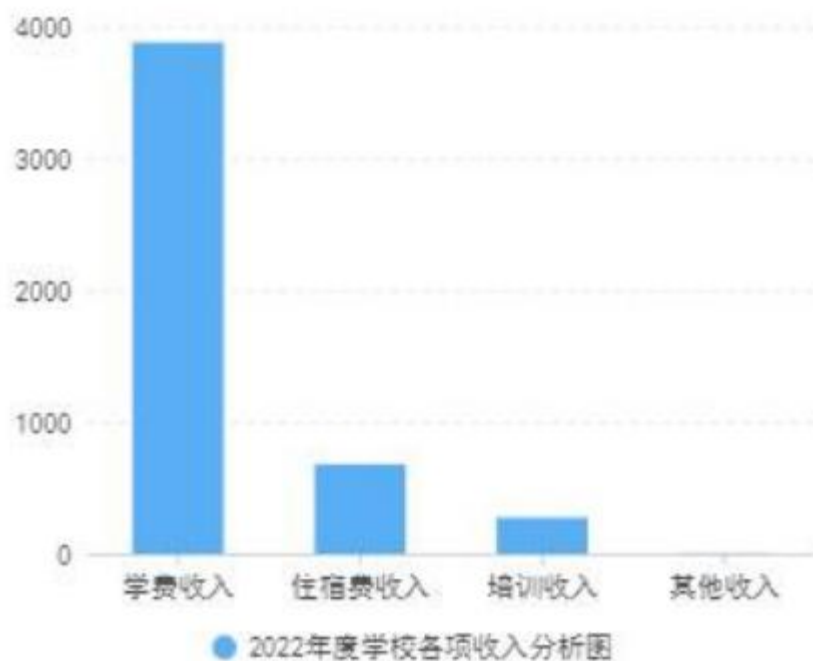


图 56 2022 年度学校各项收入分析图

办学经费支出情况

学校注重结构优化，努力把学院建设成为特色鲜明的高水平建筑职业院校，以提高教学质量为导向、以校企合作、产学研结合为路径、以师生发展为根本、以强化资金使用效益为核心的经费投入机制。2022 年度学校办学经费总支出 26599.32 万元：其中基础设施建设 22685.87 万元，完善校园基础设施齐全，创建美好校园；日常教学经费 649.84 万元，加大教学投入，提高教学水平；教学、科研等仪器设备 331.79 万元，实践办学条件不断提升；其他支出 2931.82 万元，保障学校办学支出。

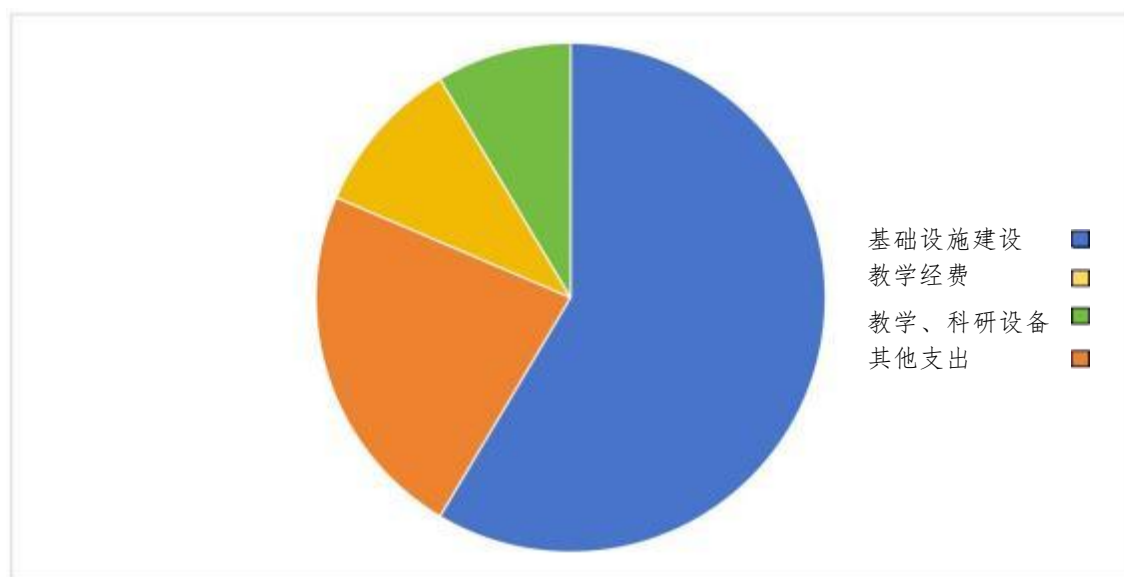


图 57 办学经费支出图

8. 问题挑战

“十四五”时期是我省新发展阶段的开局起步期，是加快建筑业高质量发展的重要时期，也是职业教育发展方式从规模扩张向内涵提升转变的关键时期。加快推进产业升级和经济结构调整，促进中部地区崛起、乡村振兴等重大国家战略的部署实施，对建设领域高素质高层次一线技术技能人才的培养提出了更加迫切的要求，也使学校发展面临更为严峻的挑战。当然，机遇与挑战并存，新时代、新要求、新特征也为学校指明了“十四五”时期的发展方向，带来了新的发展机遇，扩展了新的发展空间。

8.1 存在的问题

8.1.1 体制机制有待进一步完善

学校战略部署还需进一步分解落实，以章程为核心的现代高职院校管理制度体系还需进一步改革完善，现有校系二级管理体制改革不够彻底，管理重心仍偏高，基层发展、创新活力不足。

8.1.2 专业建设有待进一步深化

学校专业发展不平衡，课程体系有待优化、课堂教学有效性需要进一步提升，精品在线开放课程、规划教材、国家及省级专业资源库的建设方面尚存在较大的短板。

8.1.3 师资队伍建设需进一步加强

学校地处偏远县市，交通不便，教师结构队伍有待进一步优化、教科研水平需进一步提升。青年教师不够稳定，流失率大。同时教师培养和高层次人才引进工作需进一步加强，高水平专业带头人队伍需进一步打造。

8.1.4 社会服务水平需提升

学校专业群层面的产教融合、校企合作体制机制建设尚待完善，还没有形成互利共赢的合作办学局面；建筑工程技术、工程造价等品牌专业的校企合作水平还不深，示范引领作用发挥不够，为面向企业解决生产一线技术难题的攻关能力还不高。服务本地区高质量发展、乡村振兴等战略还不够到位。

8.2 对策与展望

8.2.1 持续深化体制机制改革

面对新形势、新要求，学校要持续深化产教融合，精准对接产业结构和企业需求。要进一步理顺各种关系、明确权力界限，推进治理创新；要进一步深化实施校院两级管理，激发二级教学单位的办学活力，鼓励二级教学单位主动对接行业企业，建设产业学院；要将科研重点放在应用技术开发、科技成果转化、技术服务咨询等方面，重点服务地方中小微企业发展，帮助中小企业解决所面临的技术问题，提高产品的技术附加值；要吸引更多的社会力量参与办学，积极推动多方力量参与人才培养，形成政行企校多主体协同育人的合力。建成“专业共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企协同育

人长效机制，构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局，实施政行企校共同参与的办学机制。

8.2.2 重视人才建设，促进师资队伍整体水平提升

深入推进高层次、高技能人才集聚，切实加强领军人才的培育和引进工作力度；坚持“引进与培养”并重，挖掘人才潜力，全面提高教师的素质，培养教师高水准的科研创新能力。借助中原华信阳光教育科技集团的力量，通过“内部招聘”等渠道，加大人才引进力度。通过校企合作，面向企业实践提高在校教师专业技能水平，面向社会多渠道吸引高素质人才。完善学校兼职教师管理制度，引进来自企业一线的技术能手和业务骨干，争取创建一支专兼职教师结合、素质全面、结构合理稳定的专业教师团队。

8.2.3 持续提高人才培养质量，服务经济社会发展

学校长期以来以培养社会需求人才为己任，培养了大批“能吃苦、下得去、守得住”的建筑一线人才，为国家基础设施建设贡献了力量。学校落实立德树人根本任务，坚持“建德筑能、自强不息”的校训，坚定职业教育发展道路，为现代化强省建设培养更多的能工巧匠，以高质量的育人成效服务和支撑河南省经济社会高质量发展，为河南省产业结构转型升级、技能社会建设发挥更大的作用。

9. 附表

表 1 人才培养质量记分卡

名称：林州建筑职业技术学院(14717)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	0
2	毕业去向落实人数	人	678
	其中：毕业生升学人数	人	10
	升入本科人数	人	10
3	毕业生本省去向落实率	%	97.27
4	月收入	元	3864
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	521
	其中：面向第一产业	人	28
	面向第二产业	人	212
	面向第三产业	人	218
6	自主创业率	%	0.04
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 教学资源表

名称：林州建筑职业技术学院(14717)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	9.54
2	双师素质专任教师比例	%	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	7.73
4	专业群数量	个	11
	专业数量	个	38
5	教学计划内课程总数	门	336
		学时	28202.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.11
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2636.43

表 3 服务贡献表

名称：林州建筑职业技术学院(14717)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	664.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	274.32

表 4 国际影响表

名称：林州建筑职业技术学院(14717)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：林州建筑职业技术学院(14717)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4032.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	533
	教职工总数	人	513
	其中：专任教师总数	人	414
	思政课教师数	人	9
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	34
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4629
	其中：学生体质测评合格率	%	68.74
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	207
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	14.90
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	3.45
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.86

