



鹤壁职业技术学院  
HEBI POLYTECHNIC

# 2023 | 鹤壁职业技术学院 质量报告（2023年度）



二零二四年一月

## 年报公开形式及网址

2024年1月10日,学校质量年度报告(2023年度)按照上级文件要求上传至2023年职业教育质量年报填报系统,并通过学校官方网站在“年度报告”专栏<https://db.hbzy.edu.cn/zlcx/ndbg.htm>面向全校师生及社会公开发布。



# 内容真实性声明

## 内容真实性责任声明

学校对鹤壁职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024年1月9日

## 前 言

《鹤壁职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023年度)》是在全面梳理学校人才培养、教育教学、服务贡献、办学能力等多方面的综合发展和改革突破基础上,根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2023〕28号)要求编制而成。

报告由人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分构成,主要展现学校坚持以立德树人为根本任务,积极推进产教融合、职普融通、科教融汇,服务国家战略、服务地方产业发展、服务地方文化传承、服务学生发展等方面的具体做法及典型案例,编写并发布本报告。

## 目 录

<b>第一部分 人才培养</b> .....	<b>2</b>
1. 立德树人.....	2
1.1 思想政治教育教学.....	2
1.2 校园文化建设.....	8
1.3 法治宣传教育.....	11
2. 提升职业技能水平.....	13
2.1 职业技能大赛.....	13
2.2 “1+X” 技能证书.....	17
3. 学生在校体验.....	17
3.1 满意度分析.....	17
3.2 资助育人情况.....	18
4. 创新创业与就业服务质量.....	19
4.1 就业质量.....	19
4.2 创新创业.....	20
<b>第二部分 服务贡献</b> .....	<b>22</b>
1. 为地域发展打造高素质技能型人才.....	22
2. 服务地方产业发展.....	22
3. 服务地方科技发展.....	23
4. 服务社区教育培训事业.....	26
<b>第三部分 文化传承</b> .....	<b>30</b>
1. 中华优秀传统文化传承.....	30
2. 鹤壁本地特色文化传承.....	34
3. 突出职业教育本色，传承工匠精神.....	37
<b>第四部分 国际合作</b> .....	<b>41</b>
1. 广泛开展国际合作交流，切实提升合作办学质量.....	41
2. 践行“一带一路”倡议，大力发展“中文+”项目.....	41
2.1 通过“汉语桥”线上组团交流项目，讲好中国故事.....	41
2.2 突出职业教育特色，开发职业教育标准和教材.....	43

3.融合中外办学资源,提高学生国际化素养质量·····	46
<b>第五部分 产教融合·····</b>	<b>48</b>
1.深化产教融合校企合作育人模式·····	48
1.1 校企合作实现专业全覆盖·····	48
1.2 产业学院建设融入主体产业发展·····	49
1.3 职教集团实体化加速·····	50
2.拓展产教融合实践培养内容·····	52
2.1 建立产教融合实习实训基地·····	52
2.2 深入开展学生岗位实习·····	52
2.3 校企共编双元合作教材·····	55
<b>第六部分 发展保障·····</b>	<b>59</b>
1.党建引领·····	59
1.1 突出思想政治建设,增强价值引领·····	59
1.2 强化组织纪律建设,凝聚育人合力·····	60
1.3 狠抓干部作风建设,激励干部担当·····	60
2.政策支持·····	61
2.1 国家政策落实·····	61
2.2 地方政策落实·····	61
3.学校治理·····	62
3.1 民主法治校园建设·····	62
3.2 质量保障体系建设·····	62
3.3 校园信息化建设·····	63
4.经费保障·····	64
<b>第七部分 面临挑战·····</b>	<b>65</b>
<b>第八部分 附表·····</b>	<b>66</b>
表1 人才培养质量记分卡·····	66
表2 教学资源表·····	67
表3 服务贡献表·····	68
表4 国际影响表·····	69
表5 落实政策表·····	70

## 表目录

表 1-1 基本办学条件·····	1
表 1-2 鹤壁职业技术学院学生社团列表·····	9
表 1-3 2020 级毕业生“1+X”职业技能等级证书统计表·····	17
表 1-4 鹤壁职业技术学院学生满意度调查表·····	18
表 3-1 2022 年河南省高等职业教育技能大赛拟获奖名单·····	38
表 5-1 高水平专业化产教融合实训基地统计表·····	53
表 5-2 “双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地统计表·····	53
表 5-3 示范性教师企业实践流动站（企业工作室）统计表·····	54
表 5-4 首批校外劳动教育基地统计表·····	54
表 5-5 2022 年校企双元合作开发教材立项建设名单·····	56
表 5-6 2022 年校企双元合作开发教材结项名单·····	57
表 5-7 2022-2023 学年出版教材情况统计表·····	58

## 图目录

图 1-1 教师发展中心举办“课程思政”专题培训	3
图 1-2 2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛获奖情况	5
图 1-3 学校成立鹤壁市大中小学思政课一体化虚拟教研室	6
图 1-4 思政课程“红色教育”实践教学系列活动	7
图 1-5 2023 级新生入学“开学第一课法治课”主题班会	12
图 1-6 学校“爱国法治教育育人工程”项目被遴选为河南省校园法治文化品牌项目	13
图 1-7 2023 年河南省高等职业教育技能大赛“5G 组网与运维”赛项开幕式	14
图 1-8 在全国海尔智能家居安装与调试职业技能竞赛中获一等奖	16
图 1-9 2023 年度鹤壁职业技术学院学生“第二课堂”使用情况	18
图 1-10 2019 级学生王梦奎创业事迹被鹤壁电视台报道	21
图 2-1 科技特派员服务团在河南淇花食用油有限公司开展科技服务	25
图 2-2 学校“科技绿马甲”助力乡村振兴行动	26
图 2-3 学校“科技绿马甲”助力乡村振兴行动	26
图 2-4 发挥职业教育优势 为退役军人就业创业赋能	28
图 2-5 河南省生态环境执法系统无人机操作技能培训	29
图 3-1 学校中医药传统文化普及教育基地	31
图 3-2 学校中医药传统文化普及教育基地	31
图 3-3 药学专业学生野外采药、识药实践活动 1	32
图 3-4 药学专业学生野外采药、识药实践活动 2	33
图 3-5 学校非遗文化传承基地泥咕咕工作坊再次登上《中国教育报》	33
图 3-6 河南省“传统文化进校园”工作成果—泥咕咕现场展示与制作	34
图 3-7 中国诗词大会评委、百家讲坛主讲人、中央民族大学历史系教授蒙曼观看学校樱花节手工艺饰	35
图 3-8 学校“石头花开”工作室樱花玛瑙作品	36
图 3-9 《淇奥》琴箫合奏版荣登学习强国	36
图 3-10 劳模工匠进校园暨“开学第一课”宣讲活动	40

图 4-1 “汉语桥”线上团组交流项目传统手工技艺线上授课·····	42
图 4-2 “汉语桥”线上团组交流项目传统手工技艺线上授课·····	42
图 4-3 坦桑尼亚国家职业标准开发项目立项通知·····	45
图 4-4 坦桑尼亚国家职业标准开发项目认证书·····	46
图 5-1 职教集团校企共建现代学徒制育人”项目·····	51
图 6-1 学校图书馆展厅展示党的精神谱系·····	60
图 6-2 校本数据中台对接教育部职业院校数据中台建设新举措·····	63
图 6-3 学校经费收入情况·····	64

## 案例目录

案例 1: 马克思主义学院开展实践教学活	6
案例 2: 成功承办 2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛(公共基础课程组)	7
案例 3: “爱国法治教育育人工程”项目被遴选为河南省校园法治文化品牌项目	12
案例 4: 在河南省 2022 黄河鲲鹏应用创新大赛中荣获佳绩	14
案例 5: 在 2023 “数智中原”河南省大学生电子设计大赛中荣获佳绩	15
案例 6: 在全国海尔智能家居安装与调试职业技能竞赛中获佳绩	15
案例 7: 在河南省民航服务业职业技能竞赛中荣获佳绩	16
案例 8: 2019 级学生王梦奎创业事迹被鹤壁电视台报道	21
案例 9: 获批 2022 年河南省“5G+智慧教育”创新应用试点项目	23
案例 10: 食品工程学院“科技绿马甲”助力乡村振兴在行动	25
案例 11: 助力省生态环境执法系统无人机操作技能培训	28
案例 12: 医学院组织野外采药、识药实践活动, 传承中医药文化	32
案例 13: 学校杨利老师创作《淇奥》琴箫合奏版荣登学习强国	36
案例 14: 举办劳模工匠进校园暨“开学第一课”宣讲活动	40
案例 15: “基础医学示范性虚拟仿真实训基地”项目获批河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地	48
案例 16: 校长蔡太生到东方智能建造产业学院开展产学研用调研	49

表 1-1 基本办学条件

序号	项目名称			数值	
1	生师比			17.93	
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）			54	
3	生均教学行政用房（平方米/生）			16.2	
4	生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）			8595.5	
5	生均(折合)图书（册/生）			63.63	
6	百名学生配教学用计算机台数（台）			20.58	
7	新增教学科研仪器设备所占比例（%）			11.19	
8	生均(折合)年进书量（册）			0.86	
9	生均占地面积（平方米/生）			39.55	
10	生均学生宿舍(公寓)面积（平方米/生）			4.71	
11	计算机(台)	合计		4535	
12	学校占地面积(平方米)	总占地面积		871191	
13		其中	产权占地面积	871191	
14			非产权占地面积	0	
15	教学行政用房	总面积（平方米）		356849.55	
16		其中	教室	面积	81494.45
17				比例	22.84%
18		图书馆	其中	面积	56357
19				比例	15.79%
20		教学实训场所	其中	面积	185033.10
21				比例	51.85%
22		体育馆	其中	面积	16917
23				比例	4.74%
24		信息化建设概况：数字资源量			合计（GB）
25	其中：电子图书（册）				7853
26	校内实践基地	工位数(个)		4041	

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台（截止日期：2023 年 8 月 31 日）

## 第一部分 人才培养

### 1. 立德树人

立德树人是新时代教育的根本任务，也是学校党建工作与业务工作高质量发展的根本目标。学校围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，把立德树人贯穿在思想政治教育、实践教育、资助育人、文化育人等方面，将习近平新时代中国特色社会主义思想和社会核心价值观融入教育教学全过程，将“三全育人”要求落实到学校教学、管理、服务的各领域，培养“德技并修”的高素质高技能型人才。

#### 1.1 思想政治教育教学

学校高标准建设马克思主义学院，建设“习近平新时代中国特色社会主义思想讲习中心”，强化思政教师队伍建设，融通思政课程、课程思政，发挥好思政课的主渠道、主阵地作用，进一步推进思想政治教育守正创新，落实立德树人根本任务。

一是实施“思政课程+课程思政”改革工程。“课程思政”的本质是立德树人。在教学过程中，将思想政治教育元素，包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到专业课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。本年度，学校立项建设校级课程思政示范课程项目10个，立项省级课程思政示范项目4个。在河南省课程思政教学创新大赛中，我校参赛教师获一等奖3项、二等奖1项、三等奖1项。3位老师被认定为河南省职业教育课程思政教学名师，《基础护理技术》等获奖作品被认定为河南省职业教育课程思政教育案例。以护理学院护理专业《外科护理》课程为例，该课程有机融入南丁格尔

奖章获得者典型案例、学习抗疫、抗洪感人事迹；引入国家医保局代表灵魂砍价、人工智能发展、2030 健康中国发展战略等时政热点话题，以提升学生对德技、生命、家国的认同感；充分运用社会服务活动，强化学生对知识与技能内化与迁移，培养学生高尚的道德情操及对常见外科疾病的救护能力；结合护士执业资格考试、护士规范化培训标准、“1+X”职业等级考评，实现“价值引领、课证融通、训育协同”。



图 1-1 教师发展中心举办“课程思政”专题培训



## 河南省教育厅关于公布2022年河南省 高等职业教育课程思政教学创新大赛获奖名单的通知

教职成〔2023〕191号

2023-06-12 09:05 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各高等职业学校:

根据《河南省教育厅办公室关于开展2022年河南省高等职业教育教学竞赛活动的通知》(教办职成〔2022〕56号),我厅组织举办了2022年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛。经学校竞赛、省级现场比赛等环节,共评出一等奖59个、二等奖98个、三等奖116个。现将获奖名单予以公布(见附件)。

同时,省教育厅认定一等奖获奖者为河南省职业教育课程思政教学名师,其获奖作品认定为河南省职业教育课程思政教育案例。

附件:2022年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛获奖名单

2023年6月7日

附件

### 2022年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛获奖名单

#### 一、公共基础课程组

##### 一等奖

序号	单位	参赛课程	参赛选手	证书编号
1	三门峡职业技术学院	高职数学	左晓虹	豫教(2023)37759
2	许昌电气职业学院	高等数学	边艳华	豫教(2023)37760
3	濮阳职业技术学院	高等数学	黄美霞	豫教(2023)37761
4	黄河水利职业技术学院	高等数学	杨艳萍	豫教(2023)37762
5	焦作师范高等专科学校	高等数学	孙中品	豫教(2023)37763
6	鹤壁职业技术学院	大学英语	陈芳	豫教(2023)37764
7	河南建筑职业技术学院	高职英语	燕俊洁	豫教(2023)37765
8	河南应用技术职业学院	实用英语	王莉	豫教(2023)37766
9	安阳职业技术学院	大学英语	任俐霖	豫教(2023)37767
10	漯河医学高等专科学校	医学英语	陈星屹	豫教(2023)37768
11	鹤壁职业技术学院	就业指导	杨利红	豫教(2023)37769
12	河南交通职业技术学院	职业发展与就业指导	刘烜宇	豫教(2023)37770

#### 二、财经农医相关类课程组

##### 一等奖

序号	单位	参赛课程	参赛选手	证书编号
1	郑州财税金融职业学院	新媒体营销	于彭涛	豫教(2023)37852
2	三门峡职业技术学院	新媒体营销	王红	豫教(2023)37853
3	河南经贸职业学院	电子商务乡村振兴方向模块课程	程佳聪	豫教(2023)37854
4	洛阳科技职业学院	网络营销	孙柳亚	豫教(2023)37855
5	郑州财税金融职业学院	个人理财	梁月	豫教(2023)37856
6	焦作大学	展馆讲解	扈晓婕	豫教(2023)37857
7	信阳职业技术学院	统计学	袁方	豫教(2023)37858
8	濮阳职业技术学院	刑事诉讼法	梁应帅	豫教(2023)37859
9	郑州信息科技职业学院	广告设计与文案创意	王佳	豫教(2023)37860
10	空军工程大学航空机务士官学校	航空维修作业管理	尹富	豫教(2023)37861
11	信阳职业技术学院	精神护理学	黄晶	豫教(2023)37862
12	商丘医学高等专科学校	医学伦理学	李征宇	豫教(2023)37863
13	商丘医学高等专科学校	护理学基础	赫连智紫	豫教(2023)37864
14	周口职业技术学院	超声诊断学	赵燕	豫教(2023)37865
15	周口职业技术学院	康复护理	刘亚	豫教(2023)37866
16	鹤壁职业技术学院	基础护理技术	张方	豫教(2023)37867
17	河南艺术职业学院	纪实类作品创作	陈静	豫教(2023)37868
18	河南建筑职业技术学院	中外建筑史	周堂堂	豫教(2023)37869
19	信阳艺术职业学院	幼儿园音乐教育活动的设计与组织	尤学丹	豫教(2023)37870
20	郑州幼儿师范高等专科学校	声乐	荆晶	豫教(2023)37871



三等奖				
序号	单位	参赛课程	参赛选手	证书编号
1	平顶山职业技术学院	传感器与自动检测技术	张红岩	豫教（2023）37997
2	三门峡职业技术学院	机械识图与绘制	王凤娟	豫教（2023）37998
3	鹤壁职业技术学院	液压与气压传动	陈艳艳	豫教（2023）37999
4	河南应用技术职业学院	工业机器人基础与在线编程	白金柯	豫教（2023）38000
5	濮阳职业技术学院	公差配合与技术测量	赵冬晗	豫教（2023）38001
6	郑州电力高等专科学校	风力发电机组运行维护	孙为民	豫教（2023）38002
7	郑州信息工程职业学院	汽车底盘构造与维修	王晓翠	豫教（2023）38003
8	河南轻工职业学院	C 语言程序设计	张慧	豫教（2023）38004
9	漯河职业技术学院	汽车电器设备构造与维修	安仕琪	豫教（2023）38005
10	焦作大学	化工设备机械基础	樊丽梅	豫教（2023）38006
11	平顶山工业职业技术学院	化工单元操作技术	赵璐琪	豫教（2023）38007
12	郑州电力职业技术学院	太阳能光伏发电技术	马艳丽	豫教（2023）38008
13	郑州电子商务职业学院	Illustrator	牛冬	豫教（2023）38009
14	河南工业贸易职业学院	计算机网络技术	汪垚	豫教（2023）38010

图 1-2 2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛获奖情况

二是创建“12313”思政工作模式，积极打造思政“金课”。2022 年，建成《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门国家精品在线开放课程，《形势与政策》《职业生涯规划与就业指导》2 门省级精品在线开放课程；2023 年，建成《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门国家精品在线开放课程，《形势与政策》《职业生涯规划与就业指导》2 门省精品在线开放课程，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》立项校级精品在线开放课程；惠及在校学生和社会学习者近 6 万人。

三是构建“大思政课”工作格局。牵头成立了鹤壁市思想政治教育研究会，建设了鹤壁市大中小学思政课一体化虚拟教研室，建成“讲习中心”和“四史”教育校内实践教学基地。2023 年，马克思主义学院入选河南省高等学校示范性马克思主义学院，学校“讲习中心”被评为鹤壁市优秀社会科学普及基地。



图 1-3 学校成立鹤壁市大中小学思政课一体化虚拟教研室

四是提升教师综合素质和业务能力。组织开展思政课教师赴湖南、贵州等国家级思政课教师研修基地开展暑期研修，依托公开课展示活动、集体备课会、开学第一课、同上一堂思政课等活动，不断提升教师专业素养。2022年，思想政治理论课教学技能竞赛获省级奖项6项，其中特等奖2项；2023年，3名思政课教师分获省级教学竞赛一等奖2项、二等奖1项(1人入围国赛)。

### 案例 1：马克思主义学院开展实践教学活

2023年3月25日，学校马克思主义学院组织全体思政课教师及部分在校生共赴大河涧乡毛连洞和张家沟开展以“追寻红色印记、喜看乡村振兴”为主题的思政课实践教学活

动。实践教学活结合教学内容，围绕毛连洞红色教育和张家沟乡村振兴取得的成就展开，实现学校小课堂同社会大课堂的有机结合，有效探索了思政课实践教学模式与方式方法改革。思政课实践教学有效推进了思政课改革创新，充分发挥思政课铸魂育人主渠道作用，做好教学与育人有机结合，促进学生德智体美劳全面发展，提升学生思政课获得感。



图 1-4 思政课程“红色教育”实践教学活活动

## 案例 2：成功承办 2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛（公共基础课程组）

2023 年 4 月 23 日下午，由河南省教育厅主办、学校承办的 2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛（公共基础课程组）历时两天圆满结束。

为保障竞赛的公平公正，学校严格执行竞赛评审标准，营造和谐有序的竞赛环境。参赛教师在现场比赛中精神饱满，结合自身专业特色，深入挖掘公共基础课程中蕴含的思政元素，把思想政治教育有机融入到课堂教学中，充分展现其扎实的教学基本功和灵活多样的教学方法，展示了各具特色的教学风格。

课程思政教学创新大赛是展现高职院校教师课程思政教育理念的重要平台，通过以赛促教、以赛促学，促进思政教育与公共基础课程的有机融合，构建“同向同行、协同育人”的课程思政育人机制，提升教育教学水平，全面提升人才培养质量。

## 1.2 校园文化建设

一是以省级文明校园为抓手，持续提高校园文化内涵。以再次荣获“河南省文明校园”称号为契机，着力营造浓厚的文明校园氛围，持续深入开展文明校园创建工作，推进专业 and 地域文化融合工程，突出职业教育特点，结合医学院相关专业和药王孙思邈隐居五岩山采药行医故事，打造孙思邈医学文化游园；结合人文教育学院相关专业和罗贯中隐居淇河畔著书立说故事，打造罗贯中文化游园等，开展丰富创新校园文化活动，打造一批具有浓厚地域特色和专业内涵的校园文化景观，持续丰富校园文化内涵，努力营造团结向上、和谐文明的校园氛围。

二是以打造“一院一品”为抓手，持续营造特色职业文化氛围。坚持以“立德树人”为根本，全面实施“一院一品”，打造文化育人品牌，培育具有职业素质、职业能力、职业技能的高素质技能人才。学校护理学院志愿护理服务队始终秉承“人道，博爱，奉献”的南丁格尔志愿护理服务精神，创新志愿服务形式，提升志愿服务内涵，展现南丁格尔文化特色，深化师生对护理职业的理解；2022年，该服务队荣获“活力团队奖”；团队负责人荣获“最具影响力人物奖”，该奖项全国仅有5人；团队负责同志周志红同志荣获“杰出组织者奖”，团队成员魏瑞琴同志荣获“最美志愿者奖”。学校食品学院举办“鹤院美好食光”大讲堂，实现专业教育与思政教育、创新创业教育、劳动教育、人文教育的有机融合，打造食品学院的职业文化特色品牌，丰富食品学院文化内涵。依托MOOC、学习通、虚拟仿真等平台，高质量设计“以学生为中心，岗课赛证”一体的混合式教学模式，通过技能

大赛、“1+X”证书考评、第二课堂、社会服务等，促进学生多证书的培养，增强学生的职业认同感与社会责任感，以提升学生的人文素养与工匠精神。

三是以志愿服务为抓手，持续引导学生融入社会大课堂。学校成立了 49 个学生社团，主要涉及人文素养、文明礼仪、专业爱好和体育运动等，丰富学生的校园文化生活，熏陶提升学生人文素养。依托“鹤飞翔”志愿服务团队，引导学生积极融入到社会大课堂中，积极参加各级各类各项社会实践活动。一年来，组织开展并参加高校实践类活动 30 余次，鹤壁市人才节、鹤壁市樱花文化节等繁荣地方文化相关活动 20 余次，参加学生累计达 25983 人次。

2023 年，南丁格尔志愿服务协会荣获“河南省优秀志愿服务组织奖”；鹤飞翔志愿者协会荣获 2020-2021 年度全国无偿献血促进奖，成功入选 2023 年“圆梦工程”服务农村未成年人传承优秀传统文化志愿服务团队，荣获“三下乡”社会实践省级重点团队，在 2023 年度全省教育系统“两创两争”活动先进集体和先进个人评选活动中被评为“河南省文明社团”，在 2023 年鹤壁市文明实践志愿服务项目大赛中获得铜奖，第十届中原(鹤壁)文博会 7 人获得先进个人、40 人获得优秀志愿者等多项荣誉。

**表 1-2 鹤壁职业技术学院学生社团列表**

序号	社团代码	社团名称	成员人数（人）	指导教师
1	HYSL-C201707-07	烘焙协会	169	郝慧敏
2	HYSL-C202009-19	荣耀俱乐部	50	王怡璞
3	HYSL-S202109-03	鹤院大学生军事协会	113	杨瑞锋

序号	社团代码	社团名称	成员人数(人)	指导教师
4	HYSL-W200910-03	悦风吉他社	62	王怡璞
5	HYSL-W201006-02	音乐社	114	苗子
6	HYSL-W201409-06	漫研动漫社	102	王鹏
7	HYSL-W201412-01	汉服华韵文化社团	70	苗子
8	HYSL-W201510-05	沐音器乐社	59	王鹏
9	HYSL-W201612-04	配音社	96	张书磊
10	HYSL-W201702-01	社交与口才协会	55	付婧
11	HYSL-W201705-04	HZ 羽速	152	王保军
12	HYSL-W201711-07	拳击社团	50	李义忠
13	HYSL-W201806-8	辩论社团	110	于露
14	HYSL-W201910-02	insist 滑板社	106	李文强
15	HYSL-W201911-15	民族歌舞社	58	张慧
16	HYSL-W201911-15	鹤院广播站	114	王海霞
17	HYSL-W202009-07	礼仪队	88	王海霞
18	HYSL-W202009-17	芳华霓裳旗袍社	60	李景慧
19	HYSL-W202009-21	心连心艺术联合会	637	董慧
20	HYSL-W202009-23	剪纸社	54	牛凡
21	HYSL-W202109-21	鹤院茶艺社	91	常中爱
22	HYSL-W202109-22	蓝天梦空乘社	35	李景慧
23	HYSL-X201110-05	中医养生协会	104	杨李芳
24	HYSL-X201509-04	青春日语社	103	张重阳
25	HYSL-Z200205-13	爱心奉献社	50	牛凡
26	HYSL-Z201812-01	医学院防艾志愿者服务队	100	徐勇杰
27	HYSL-Z202002-12	鹤飞翔志愿者协会	230	董慧
28	HYSL-Z202009-17	心理健康协会	55	黄梦雅
29	HYSL-Z202009-17	国旗仪仗队	82	郭岱乔
30	HYSL-Z202009-20	携手青春协会	566	刘新静
31	HYSL-Z202109-07	大学生消防协会	100	李泽浩
32	HYSL-W202109-20	鹤壁职业技术学院读书协会	105	晋祎一
33	HYSL-X202109-09	融媒体协会	40	谭平
34	HYSL-X202011-05	IT 联盟	35	刘毅
35	HYSL-X202009-08	检验协会	75	宋晓光
36	HYSL-X202009-08	口腔协会	160	孙华

序号	社团代码	社团名称	成员人数（人）	指导教师
37	HYSL-X202009-10	药学协会	390	王婷
38	HYSL-Z202009-09	南丁格尔志愿服务协会	180	王晓婷
39	HYSL-Z202109-09	家庭教育公益服务协会	102	秦春风
40	HYSL-C202009-07	创业协会	35	刘新静
41	HYSL-C202109-04	时印版画工作室	22	雷铭
42	HYSL-X202010-22	DIY 建筑模型社团	28	周琳
43	HYSL-X202109-10	建筑文化研究社	38	张龙
44	HYSL-S202010-26	“青年马克思主义”知行社	40	王孝科
45	HYSL-X202009-19	豫鹤讲解团	88	王超慧
46	HYSL-X202010-08	税言税语	141	李威威
47	HYSL-W200910-09	大学生法律宣传协会	110	张团辉
48	HYSL-W200910-05	医学院红十字志愿服务队	320	王保军
49	HYSL-W200910-10	Office 之家协会	115	袁嘉辰

数据来源：鹤壁职业技术学院团委（截止日期：2023 年 8 月 31 日）

### 1.3 法治宣传教育

法治教育是高校实现落实立德树人教育目标的主要途径，也是落实依法治国战略的重要举措。开展“以习近平法治思想为引领，深入学习宣传宪法”为主题的一系列宪法宣传活动，弘扬宪法精神，维护宪法权威；通过建立健全相关管理制度、民主管理机制，成立“学代会”，设立校长信箱，丰富学生参与学校质量途径和方式，保障大学生的参与权、知情权与监督权；开展“开学第一课法治课”主题班会，通过观摩法庭审判、普法宣传、法律援助等多种形式，营造浓厚的法治氛围，调动全体师生认真学法的积极性，提高师生积极尊法、自觉守法、主动用法的法律素养；2023 年，成立了学校法学会工作站，进一步加强学校法治建设，提升法律服务质效。2023 年，“爱国法治教育育人工程”项目被遴选为河南省校园法治文化品牌项目。2022 年，学校被评为为 2022 年度省级平安校园。



图 1-5 2023 级新生入学“开学第一课法治课”主题班会

### 案例 3：“爱国法治教育育人工程”项目被遴选为河南省校园法治文化品牌项目

2023 年 6 月 2 日，河南省教育厅网站公示了全省校园法治文化品牌遴选活动评审结果，由学校申报的“爱国法治教育育人工程”项目被遴选为河南省校园法治文化品牌项目。

“爱国法治教育育人工程”是依照《中华人民共和国国防教育法》《中华人民共和国兵役法》开展日常国防教育工作，创新实施以国家安全日系列活动、清明节系列活动、“参军报国不负韶华”演讲比赛活动、“国防杯”线上智力运动会等十大活动为主体的国防教育育人工程，将普法宣传贯穿于国防教育的全过程。“爱国法治教育育人工程”实施以来，学校国防教育成效显著，在河南省国防教育模范高校创建活动中 2020-2022 年连续三年被评为达标单位。

据悉，全省校园法治文化品牌遴选活动启动以来，一共有 100 余所高校参与，经各地各学校推荐、专家评审、综合评议等环节，共遴选出校园法治文化品牌 77 个，其中高校 33 个。学校将以此为契机，

深入挖掘培育高校法治文化建设的平台和品牌，在全校范围内营造师生“知法、守法、普法、敬法”的良好氛围。

### 河南省教育厅关于公布全省校园法治文化品牌的通知

教政法〔2023〕181号

2023-06-02 11:48 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各委管学校、厅直属实验学校：

为全面贯彻党的二十大精神和习近平法治思想，贯彻落实全省教育系统“八五”普法规划，深入推进依法治教、依法治校和依法办学，不断提升师生法治意识和法治素养，挖掘选树一批校园法治宣传教育方面的工作品牌和项目，营造良好校园法治文化环境和氛围，今年4月，教育厅印发了《关于开展全省校园法治文化品牌遴选工作的通知》（教办政法〔2023〕112号）。经各地各学校推荐、专家评审、综合评议、公示等环节，遴选出校园法治文化品牌77个，其中高校33个、中小学44个。现将结果予以公布。

附件：全省校园法治文化品牌

2023年6月1日

项目序号	学校名称	品牌名称	牵头部门	主要参与人
67	河南工业职业技术学院	“一三七”法治宣传教育工作法	党委宣传部	杨爽、刘天恒、刘海志
68	河南交通职业技术学院	“党建+法治”育人新模式	党政办公室、公路学院	王永、杨长征、张奇磊
69	河南应用技术职业学院	普法志愿服务队	马克思主义学院	张振华、李海涛、李兰英
70	河南机电职业学院	“三融五维”涵育法治线场	党政办公室	王伟静、张琛、康伊宁
71	河南医学高等专科学校	“医”法课堂	校长办公室、团委	刘伟、牛槽旺、陈新新
72	濮阳职业技术学院	“学做赛”三有模式法治宣传周	濮阳职业技术学院	梁应帅、郭建华、李江涛
73	鹤壁职业技术学院	爱国法治教育育人工程	武装部	何勇、杨瑞锋、李冬冬
74	新乡职业技术学院	法治新风工作中心	校长办公室（法制办）	蔡崇、刘金凤、杜静楠
75	安阳幼儿师范高等专科学校	“四型”法治校园文化阵地	马克思主义学院	庄燕、乔利军、秦小霞
76	南阳职业学院	“五色·五联·五学”法治教育模式	党委学生工作部	洪立伟、王帅、何国熙
77	林州建筑职业技术学院	法治故事我来演	纪委综合办公室	侯耿耿、郭俊凯、李帅

图 1-6 学校“爱国法治教育育人工程”项目被遴选为河南省校园法治文化品牌项目

## 2. 提升职业技能水平

学校秉持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的理念，以学生专业技能竞赛和教师教学能力比赛为抓手，提升学生职业素养和专业技术能力，培养更多高素质技术技能人才。

### 2.1 职业技能大赛

学校连续承办 2022 年、2023 年河南省高等职业教育技能大赛“5G 组网与运维”赛项；承办 2023 年河南省鹤壁市第二届职业技能大赛“时装技术”项目。

2022年,学生参加河南省高等职业教育技能大赛,共获得一等奖7项、二等奖16项、三等奖27项,其中“5G组网与运维”赛项取得国赛一等奖、全国第二名优异成绩。鼓励学生积极参加国际大赛崭露头角,参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——零代码数智应用搭建赛,并在全国总决赛中荣获二等奖。

2022-2023学年,教师参加职业教育教学能力比赛,共获得国赛三等奖1项;省级一等奖2项、二等奖3项、三等奖4项。



图 1-7 2023 年河南省高等职业教育技能大赛“5G 组网与运维”赛项开幕式

#### 案例 4: 在河南省 2022 黄河鲲鹏应用创新大赛中荣获佳绩

2022年9月8日,2022黄河鲲鹏应用创新大赛河南赛区总决赛拉开帷幕。经过线上答辩、线下专家评审等环节,学校电子信息工程学院工程学院的参赛作品《赛管家体育竞赛编排系统》在“开放赛道-专科”赛道中喜获二等奖。

本次大赛由省教育厅、豫信电子科技集团有限公司、华为技术有

限公司联合主办，面向全省高校、企业、科研院所，共分为“数字政府”“开放赛道（分本科、专科赛道）”“企业数字化”3 个领域展开角逐，旨在为鲲鹏产业学院建设添砖加瓦，推动省创新人才培养，推动产业数字化转型升级，助力省数字经济产业高质量发展，为省、市数字经济发展提供强有力的人才支撑。

### 案例 5：在 2023 “数智中原”河南省大学生电子设计大赛中荣获佳绩

2023 年 1 月，河南省教育厅组织开展了 2022 “数智中原”河南省大学生电子设计大赛。电子信息工程学院积极组织四个参赛团队参加比赛，参赛师生克服疫情反复带来的困难，迎难而上，最终经学校推荐、专家组评审、组委会审核，喜获一等奖一项，二等奖一项，三等奖一项。

本次比赛调动了学生的学习积极性和竞争性，提高了学生职业技能，同时促进了物联网、移动互联专业教师队伍的建设，进一步提升了教师和学生的实践能力，深化了职业教育教学改革。

### 案例 6：在全国海尔智能家居安装与调试职业技能竞赛中荣获佳绩

2023 年 3 月，全国海尔智能家居安装与调试职业技能竞赛在成都工业职业技术学院举行，电子信息工程学院教师王美蕴、孙华和学生闫文豪、陈佳哲组成的参赛团队荣获一等奖。

竞赛内容以模拟海尔智能家居真实的工程现场，赛项包含智能家居操作间设备的搭建、无线传感网络搭建、嵌入式应用配置等。重在考核参赛选手对智能家居产品认知、项目设计及工程能力的掌握，并融合职业素养中的注重细节、把握整体等职业技能。

通过比赛师生对智能家居设备、智能家居的应用场景有了更为全面的感知，为今后的专业学习、技能竞赛，注入继续向前的动力。



图 1-8 在全国海尔智能家居安装与调试职业技能竞赛中获一等奖

## 案例 7：在河南省民航服务业职业技能竞赛中荣获佳绩

2023年5月12-13日，河南省民航服务业职业技能竞赛(学生组)在信阳航空职业学院举行，学校经济管理学院空中乘务专业乔慧婷、靳倩两位同学参赛。经过理论知识、迎客阶段客舱服务、平飞阶段服务特情处置、应急设备、医疗救护五个竞赛项目的激烈角逐，她们凭借扎实理论功底和出色的服务技能分别荣获一等奖和二等奖的好成绩。

学校高度重视，精心选派专业教师李景慧、苗玉勤对参赛选手进行全面指导和训练，赛场上选手沉着冷静、技术娴熟，展现了过硬的专业水平。

学校高度重视学生职业技能的提升，积极组织学生参加各级各类职业技能竞赛，全面提升学生职业素养和技能水平，为本次比赛取得好成绩奠定了坚实的基础。

## 2.2 “1+X” 技能证书

“1+X”技能证书考核以提高人才培养质量为目标，结合产业需求与专业特色，融合“1+X”技能证书和校企双元育人，实现“岗课赛证”综合育人，有效提升人才培养质量。目前学校共获批 1+X 等级证书 26 项，覆盖 10 个二级学院。截止 2023 年 8 月 31 日，2020 级毕业生考取“1+X”职业技能等级证书 14 项，共计 348 人。

表 1-3 2020 级毕业生“1+X”职业技能等级证书统计表

序号	二级学院	职业等级证书	级别	人数
1	电子信息工程学院	5G 移动网络运维	中级	2
2	电子信息工程学院	网络系统建设与运维	中级	9
3	经济管理学院	数字营销技术应用	中级	15
4	经济管理学院	数字化管理会计	中级	55
5	护理学院	幼儿照护	中级	61
6	护理学院	母婴护理	中级	50
7	护理学院	失智老年人照护	中级	41
8	食品工程学院	运动营养咨询与指导	初级	16
9	机电工程学院	汽车运用与维修	中级	20
10	机电工程学院	商用车销售服务	中级	14
11	机电工程学院	工业机器人集成应用	中级	14
12	机电工程学院	数控车铣工	中级	19
13	人文教育学院	界面设计	初级	27
14	电子信息工程学院	云服务操作管理	初级	5

数据来源：鹤壁职业技术学院教务处（截止日期：2023 年 8 月 31 日）

## 3. 学生在校体验

### 3.1 满意度分析

按照上级部门统一安排部署，学校通过网络形式进行 2021 级、2022 级在校生满意度调查，了解学生对学校课堂育人、课

外育人、思想政治课教学、公共基础课教学、专业课教学等方面的满意度情况。总体来看，平均满意度达 94.16%。丰富学生的“第二课堂”，主要涉及人文素养、文明礼仪、专业爱好和体育运动等，提升学生课外育人满意度。

**表 1-4 鹤壁职业技术学院学生满意度调查表**

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.62	4095	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.00	4095	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	92.64	4095	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.21	4095	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	94.70	4095	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.60	4095	网络问卷调查

数据来源：质量年报报送系统线上调查问卷（截止日期：2023 年 12 月 16 日）

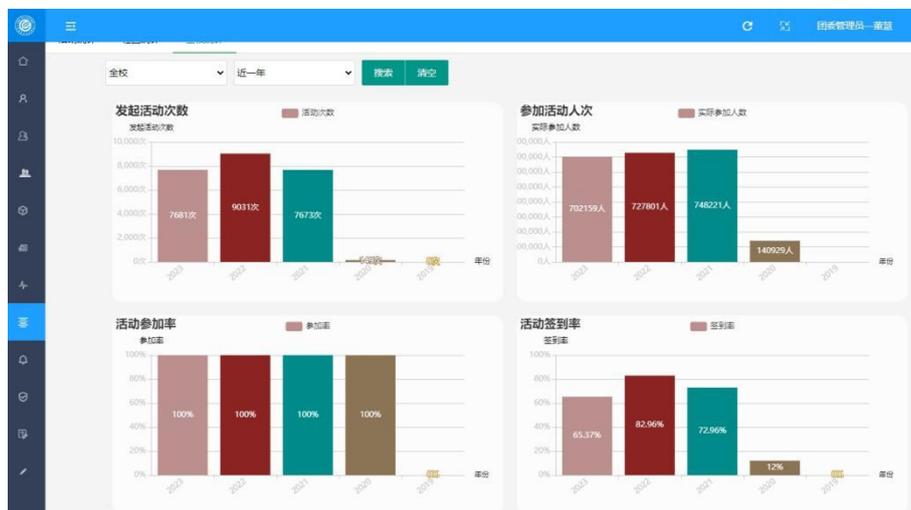


图 1-9 2023 年度鹤壁职业技术学院学生“第二课堂”使用情况

### 3.2 资助育人情况

扎实做好教育扶贫，深入贯彻落实党和国家的教育方针，助

力巩固拓展教育脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，根据河南省学生资助中心安排和学校工作实际，学校对学生进行了奖助学金、新生入学大礼包、冬季送温暖、特困救助多方面多类型的资助。同时高度重视原建档立卡等重点人群家庭学生资助工作，提高精准资助效率，保证“不让一名学生因家庭经济困难而失学”。2023年，学校通过电话回访、实地家访等形式进行摸排确认，共识别原建档立卡家庭学生805人；认定家庭经济困难学生7112人，其中家庭经济特别困难学生1800人。

2023年，共发放助学贷款3198.94万元，受益学生3431人次；共发放国家、学校奖助学金、中职助学金2605.67万元，受益学生共18481人次；为学生提供勤工助学岗位，受益学生2900余人次，发放补助155万余元；在2023级新生入学之际，对400名2023级家庭经济困难新生发放了价值16.88万元的新生大礼包；向142名家庭经济困难学生发放就业补贴共计17.6万元；向103名学生发放临时困难补贴共计20.78万元；走访慰问困难学生家庭1600余人次；568人享受国家服兵役学费减免491.787万元；416人享受国家服兵役助学金68.640万元。

## 4. 创新创业与就业服务质量

### 4.1 就业质量

学校高度重视就业工作，不断创新就业工作思路和机制，形成校、院、专业“一把手”亲自抓就业、靠前抓就业工作格局。2023年，持续开展“访企拓岗促就业”专项行动，前三季度访企超125家；深入鹤壁天海汽车电子集团股份有限公司等15家本地

企业调研毕业生实习就业、企业用工情况等,组织开展“引航春招”等6场大型线上“双选会”,多渠道拓展就业岗位信息来源,建立用人单位信息库,拓展就业岗位2000余个。

学校2023届毕业生共7301人。截至2023年12月底,毕业生去向落实率达96.39%,就业对口率达84.63%,用人单位对毕业生的总体满意度达97.20%。其中自主创业实现就业24人,考取专升本718人,参军入伍大学生245人,省内就业6043人,占毕业生总人数81.08%。

#### 4.2 创新创业

学校以成功创建“双创示范校”为契机,以创新创业制度、课程、大赛、培训为抓手,积极组织双创项目培育,累计组织1700余项创业项目。参加“互联网+”大学生创新创业大赛,学校创业项目《智能有序 泛在赋能 —— 基于LBS及通勤大数据调度的电动摩托车共享服务平台领航者》获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道全国铜奖;获得第九届河南省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖。

充分整合校内创新创业资源,健全激励政策措施,构建了有利于创新创业的环境与服务体系,激发学生创新创业的活力。建成《新时代大学生创新创业教育》《成本核算》两门创新创业课程;开展创业培训15场,参与学生达2300余人。培育了一批批热衷于创新创业的时代新人。其中,2021级学生李坤钊、刘琪合作研发了智能单车头盔技术获国家专利授权,并创立了鹤壁市淇滨区启路运动科技有限公司;2022级学生杨文慧与同学合作

成立棱角工作室，帮助大学生通过短视频设计、直播带货等形式实现创业；2018 级五年制学生杨鹏雨在校期间喜欢参加社会实践活动及双创项目，2022 年毕业并成立了鹤壁鸿淇商贸有限公司。

### 案例 8：2019 级学生王梦奎创业事迹被鹤壁电视台报道

2019 级信息安全与技术应用班王梦奎同学积极响应国家“大众创业，万众创新”的号召，2021 年在校期间创办了鹤壁市淇滨区鸿浩网络科技有限公司，取得了非常突出的业绩，单月最高业绩超过百万，直接和间接创造就业岗位上百个，受到鹤壁市人民政府提名表扬。

在创业的同时积极参加创新创业大赛，2022 年获河南省“挑战杯”创新创业大赛银奖，2021 年获河南省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖，在市人社局举办的第五届“豫创天下”创新创业大赛获得三等奖并获得奖金 500 元。拿到了创业路上的第一桶金受到了河南省大众创业导师张海军提名表扬，并受到鹤壁日报的采访。他说“大学生要有民族信仰和创业精神，希望越来越多的大学生投身创业热潮，为家乡出一份力。”



图 1-10 2019 级学生王梦奎创业事迹被鹤壁电视台报道

## 第二部分 服务贡献

### 1. 为地域发展打造高素质技能型人才

一是通过职业生涯规划教育、鹤城学子看鹤壁、访企拓岗促就业等多项措施，教育引导更多学生了解鹤壁、认知鹤壁，鼓励更多学生留鹤就业、在鹤就业、扎根鹤壁。学校2023届毕业生7301人，截至12月底，落实毕业生去向7184人，落实率为96.39%。省内就业6043人，占毕业生总数的81.08%；鹤壁市本地直接就业1794人，自主创业实现就业24人，专升本考试录取718人，入伍大学生245人，已实现本地就业率达30%的目标。二是学校与鹤壁市在线新经济产业园合作共建直播电商产教融合实训机电，深化现代学徒制、工学交替等人才培养模式改革，实施工学结合“双元制”人才培养，近500余名电子商务专业学生成为园区“准员工”，为区域发展提供高素质人才支撑。

### 2. 服务地方产业发展

一是对接本市“四优三新”主导产业（“四优”指电子电器、化工新材料、食品加工、镁基新材料等4个传统优势产业；“三新”指数字化、智能化、绿色化），充分融入河南省及鹤壁市“十四五”及2035远景产业发展规划，制定学校专业结构优化调整服务区域产业发展技术路线图，新增设精细化工技术专业、应用救援技术专业、无人机应用技术专业等10余个与“四优三新”对接的专业。

二是打造高水平专业群，服务地方主导产业发展。学校与航盛电子、天海电子等企业合作共建省级高水平专业群——软件技

术专业群，服务鹤壁市电子电器、数字经济等产业发展；与鹤壁市汇安信息科技有限公司合作研发“鹰隼态势感知平台”“IPDB 平台”，为鹤壁市公安局、城市云等多家企业提供网络安全服务；与鹤壁市人民医院、市中医院合作共建学校骨干专业群——护理专业群，对接我市生物医药、康养休闲等产业发展。三是强化职业学校的继续教育职能，开展职业技能证书认定和社会培训，为产业工人、退役军人技术技能提高和学历提升提供强力支撑服务。

### 案例 9：获批 2022 年河南省“5G+智慧教育”创新应用试点项目

为深入贯彻党中央、国务院关于加快 5G 发展、加强教育信息化工作的决策部署，加快推进《5G 应用“扬帆”行动计划（2021-2023 年）》实施，结合学校 5G 网络建设、信息化建设基础及学生发展需求，与中国移动通信集团河南有限公司鹤壁分公司、中国电信集团有限公司鹤壁分公司、中国联合网络通信有限公司鹤壁市分公司、航天宏图信息技术股份有限公司等联合申报了《5G+校园时空大数据平台》《5G+元宇宙智能制造虚拟仿真实训空间》等两个项目。

其中，《5G+元宇宙智能制造虚拟仿真实训空间》项目成功入选，入选 2022 年河南省“5G+智慧教育”创新应用试点项目，标志着学校在新基建建设领域的突破，是对利用元宇宙推进虚拟仿真实训教学的探索，对进一步推进信息技术与教育教学的深度融合，推进学校数字化转型具有一定的促进作用。

### 3. 服务地方科技发展

一是加大科研经费投入。2023 年学校投入科研经费 416 万

元，同比增长 38.7%。二是强化科研项目研发。一年来，立项纵向科研项目 117 项，立项省部级以上课题 7 项、市厅级 34 项，授权发明专利 3 项，实用新型专利 13 项。学校专题简报《立足五大职能 强化三项支撑 服务我市打造新时代高质量发展示范城市》获鹤壁市市委书记批示，《关于鹤壁市文旅发展研究项目》获鹤壁市智库成果奖并被市委书记批示，学校被评为鹤壁市社科工作先进单位。三是深入行业企业了解技术需求，为鹤壁淇花食用油有限公司、鹤壁宝马科技集团有限公司等本地企业开展科技服务 30 余次，1 个教师团队入选省级科技特派产业服务团，6 名教师入选省级科技特派员，25 名教师受聘为市级产业科技服务团成员，助推企业技术转型升级。四是紧盯行业需求开展技术创新，深耕专业领域，注重研发实效，推进科技成果向现实生产力转化。其中，学校与龙图腾网科技（合肥）股份有限公司签订技术转让合同，成功转让《一种用于仓储中心的搬运升降机构》《一种机械手指及机械手》2 项发明专利，标志着学校的科技创新工作进入新阶段。



图 2-1 科技特派员服务团在河南淇花食用油有限公司开展科技服务

## 案例 10：食品工程学院“科技绿马甲”助力乡村振兴在行动

2023 年 3 月以来，鹤壁市绿色果蔬生产与加工产业科技特派员服务团团长、食品工程学院副院长王跃强带队赴淇滨区上峪乡桑园村、岗坡村、牛横岭、董桥村、鹤壁市龙岩种植农民专业合作社等地开展助力乡村振兴科技服务四十余次。在桑园村，针对桑葚白果病严重等问题，服务团分析了白果病的发病原因，将 3 个园区土样带回实验室进行土壤肥力测定，并根据测定结果，为绝收的 70 余亩桑园制定了综合治理方案。开发桑葚酒、桑叶面等特色产品及食用菌品种，通过校村深化合作，同频共振，协同发展，打造现代化、品牌化、精品化的桑园小镇。

在董桥村，服务团开展“产业振兴、人才振兴、文化振兴和生态振兴”服务，实地调研了村内食品企业，为村委遴选食品加工项目，并提供了详实的包子加工项目可行性方案。

在鹤壁市龙岩种植农民专业合作社，服务团对丹参种植管理技术进行指导，对中耕除草、施肥工作提出了合理化建议。



图 2-2 学校“科技绿马甲”助力乡村振兴行动



图 2-3 学校“科技绿马甲”助力乡村振兴行动

#### 4. 服务社区教育培训事业

学校以服务政府所求、社会所需、百姓所盼为导向，以学历提升、技能提升、科学普及为抓手，积极开展社会培训、老年教

育和社区教育，不断融入“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会建设，积极为教育强省、教育强市作出新的更大的贡献。2023 年 11 月 28 日，鹤壁开放大学在学校挂牌成立。学校主动对接鹤壁市人社局、机关事务管理局、退役军人事务局、企事业单位等，通过线上线下形式开展了自主就业退役士兵适应性培训、茶艺师提升培训、果蔬加工实用技术培训、烘焙技能提升培训、建筑安全检测类培训、CAD 绘图技能培训等高质量技术技能培训，全年培训 4.3 万余人次，参加培训的学员总体对培训满意度较高，带来良好的经济效益和社会效应。

2022-2023 学年，《智能居家养老技术在老年人日常生活中的应用培训》《老年人家庭智慧康养》等 2 个项目成功入选教育部职业教育与成人教育司“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源；《生态文明建设背景下老年大学环境素养研究》《健康有道，康养有方——老年人健康养生系列》《新时代中国式现代化战略背景下职业教育服务终身教育体系路径研究与实践探索》等 3 个项目入选 2023 年河南省终身教育课题和课程；“让爱心相伴，与健康同行”健康科普与技能提升项目获得 2022 年鹤壁市“终身学习品牌项目”称号。



图 2-4 发挥职业教育优势 为退役军人就业创业赋能

## 案例 11：助力省生态环境执法系统无人机操作技能培训

2022 年 10 月 9 日，“河南省生态环境厅 2022 年生态环境执法系统无人机操作技能培训”开班仪式在航天宏图华中总部航天宏图卫星大厦举行。河南省生态环境执法监督局局长李国敏、学校原副校长李希科，交通与材料工程学院原党总支书记兼院长薛宇、航天宏图信息技术股份有限公司董事长王宇翔，以及学员 100 余人参加了开班仪式，李国敏局长做了开班致辞。

本次培训省、市两级无人机辅助执法队伍青年骨干共计 1500 余人，分为 15 期，每期 100 人，培训 3 天，培训时间跨度一个半月，培训设置了对无人机的操作技能及环境执法行业应用的深度结合，安排了理论课程、模拟练习及大量的实操课程，设置了授课、答疑、带练、场景模块、考试等多种形式。



图 2-5 河南省生态环境执法系统无人机操作技能培训

## 第三部分 文化传承

### 1. 中华优秀传统文化传承

学校在育人体系中融入优秀传统文化，推进中华优秀传统文化的继承与发展，增强广大师生的文化自觉和文化自信。一是以人文教育学院文化传承与创意实训中心为依托，建成泥咕咕工作坊，柔性引进泥咕咕非遗文化传承人、大师名匠，共建河南省中华优秀传统文化传承基地（2006年5月，“浚县泥咕咕”经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录）。二是为海外学生学习汉语、了解中国传统手工技艺搭建平台。学校以“赏妙手绝技 识神功匠心，走进传统手工技艺，体悟非遗魅力风情”为主题申报教育部“汉语桥”线上团组交流项目，通过设置情景汉语、云端参访和手工制作等课程，向来自俄罗斯、韩国等不同国家的青年学生展示和宣传中国传统手工技艺，将泥咕咕、剪纸、黄河古陶、浚县万福虎等传统手工艺传承发扬。三是学校专门建设了中药标本馆，开辟了中草药种植基地“百草园”，作为校内学生劳动实践基地。组织学生在中草药基地种植、培育中草药。栽培一批中医疗效显著的药材，并给中草药植物挂科普牌。让学生们亲手制作植物标本、进行药用植物采摘、了解和辨别药用植物，让学生在动手实践的同时更好地普及中药知识、弘扬中医药文化（2006年5月，“中药炮制技术”经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录）。2023年9月，学校“中医药

传统文化普及教育基地”项目作为全市唯一的中医药传统文化普及项目成功入选鹤壁市社科普及基地。



图 3-1 学校中医药传统文化普及教育基地



图 3-2 学校中医药传统文化普及教育基地

## 案例 12: 医学院组织野外实践活动, 传承中医药文化

2023年5月27-6月4日, 医学院组织2021级药学专业学生前往南阳市西峡县桦树盘村的伏牛山脉进行为期5天的野外中药辨识、采集、标本制作劳动实践活动。师生顶着冷风、冒着风雨, 踏着泥泞的山间小路, 在海拔1200米药材丰富的伏牛山徒步近80公里, 探寻山中百草, 边看边问, 边采边挖, 边记录边前行, 共发现收集10大类、73种中草药, 其中发现了重楼、黄精、商陆、天麻、红豆杉等罕见的草药。在这“行走的第二课堂”中, 同学们纷纷表示领悟了“药材好, 药才好”的制药理念; 到医圣山感受医圣张仲景心系苍生, 活国在于活人的大爱精神, 深刻理解了传承仲景精华, 担负守正创新的从业责任心和时代使命。



图 3-3 药学专业学生野外采药、识药实践活动-1



图 3-4 药学专业学生野外采药、识药实践活动-2



图 3-5 学校非遗文化传承基地泥咕咕工作坊再次登上《中国教育报》



图 3-6 河南省“传统文化进校园”工作成果—泥咕咕现场展示与制作

## 2. 鹤壁本地特色文化传承

一是学校成立淇河文化研究中心，支持鹤壁市淇河文化研究会工作，全面参与淇河文化研究，推进淇河文化传承创新，多出学术研究和政策咨询成果，多出文化精品，更好地传承、弘扬、创新淇河文化，为鹤壁的文化事业增添亮丽的色彩。学校立项鹤壁市哲学社会科学规划课题 25 项，占全市立项总数的 21%。具有河南智库性质的学术中原平台上发表研究论文 17 篇。二是学校教师参编曲艺节目传唱鹤城，介绍鹤壁风土人情和历史文化。其中，《我家住在淇河畔》充分展现了鹤壁市的崭新面貌，一砖一瓦一巷，均是鹤城不可或缺的一部分。《淇奥》视频在鹤壁市城乡一体化示范区淇澳翠境园、淇水关古石桥等多处取景拍摄，以诗入曲，将诗词、音乐、旋律意境巧妙融合，彰显出鹤壁市独

特人文风采风貌，和中国古文化的古雅大气。三是为鹤壁独具特色的樱花文化节助威助力。2022 年，学校设立了“石头花开”工作室，制作了各具特色的樱花玛瑙吊坠、手链、挂件、手提包等以樱花为主题的独特文创产品。激发师生对鹤壁樱花文旅特色和樱花玛瑙设计的兴趣爱好，培养学生专业和创新创业意识，助力提升和宣传鹤壁樱花之城的文旅特色，让更多人记住鹤壁，为富美鹤城建设与内涵式发展贡献力量。



图 3-7 中国诗词大会评委、百家讲坛主讲人、中央民族大学历史系教授蒙曼观看学校樱花节手工艺饰



图 3-8 学校“石头花开”工作室樱花玛瑙作品

### 案例 13: 学校杨利老师创作《淇奥》琴箫合奏版荣登学习强国

《淇奥》器乐版是由河南省音乐家协会会员、鹤壁市音乐家协会理事、鹤壁职业技术学院副教授杨利创作的系列古诗词艺术歌曲之一《淇奥》改编而来，由屈昀静和张鸿举老师演绎完成。本曲旋律清新悠长，配以琴箫深邃悠扬具有灵性的音质，生动呈现出淇水之畔翩然君子的高洁形象。观所谓君子，宛在竹林深处，似在淇水之间。



图 3-9 《淇奥》琴箫合奏版荣登学习强国

### 3. 突出职业教育本色，传承工匠精神

一是弘扬工匠精神，打造技能之星。将敬业、精益、专注、创新的“工匠精神”融入到教育教学活动中，打造了一批批技术精湛、具有工匠精神的技能之星。其中，2020 届优秀毕业生郭晨爽获得 2023 年河南省“最美未来工匠”提名；2012 届优秀毕业生石纯标 2021 年获得“成都工匠”“双流工匠”荣誉称号；2010 届优秀毕业生姚亚超 2020 年被评为第 20 届全国青年岗位能手，人称“姚一刀”。

二是深化产教融合，打造高水平教师队伍。持续推进教师参加企业实践锻炼，让教师走进企业，熟悉企业生产过程，提高教师的专业实操技能与教学能力。目前，学校双师素质教师 607 人，占专任教师总数的 57.37%。2022 年，省级教师教学能力比赛获奖 5 项，其中一等奖 1 项；思想政治理论课教学技能竞赛获省级奖项 6 项，其中特等奖 2 项。2023 年，新获批省级教育教学创新团队 1 个、省级“双师型”名师工作室 1 个、省级“黄大年式教师团队”1 个、教师技艺技能传承平台 1 个。

三是坚持以赛促教、以赛促学、以赛强技，把技能大赛作为提升技能的平台，学校学生以突出的技能优势在技能大赛取得了优异成绩。2022 年，获省级职业技能大赛获奖 50 项，其中“5G 组网与运维”赛项取得国赛一等奖、全国第二名优异成绩。

**表 3-1 2022 年河南省高等职业教育技能大赛拟获奖名单**

序号	赛项名称	参赛选手			指导教师	等次
		学生组				
1	数控机床装调与技术改造	王心雷、张继涛			白跃辉、朱海勇	一等奖
2	机器人系统集成	王树梁、孙双健			李鑫、王琳	一等奖
3	服装设计与工艺	姚俊茹、杨好杰			张姣健、白露	一等奖
4	网络系统管理	张智淙			刘鹏飞	一等奖
5	5G 全网建设技术	朱源鸿、王苙音			雷军丽、张玉娇	一等奖
6	5G 全网建设技术	陈昱坤、刘子杨			张玉娇、雷军丽	一等奖
7	艺术专业技能(声乐表演)	王博霖			张书磊	一等奖
8	鸡新城疫抗体水平测定	刘路通、任梅梅			张帆、逯晋忠	二等奖
9	金属冶炼与设备检修	段德铎、景鑫隆、李文博			白坤举、侯铁兵	二等奖
10	机器人系统集成	郭鸿源、张继涛			侯铁兵、魏亮	二等奖
11	现代电气控制系统安装与调试	王文磊、魏国兴			付保英、马慧娟	二等奖
12	汽车技术	郭栋			杨锦林	二等奖
13	服装设计与工艺	刘珂珂、来梦雅			杨雪、李叶涵	二等奖
14	嵌入式技术应用开发	王新怡、郭龙山、胡同飞			周万顺、孙华	二等奖
15	网络系统管理	来祝财			曹玉瑞	二等奖
16	大数据技术与应用	陈金威、刘云鹏、葛萌轩			张丹丹、张丹丹	二等奖
17	5G 全网建设技术	马文燕、马家慧			雷军丽、张玉娇	二等奖
18	5G 全网建设技术	鲍政男、刘兵			雷军丽、张玉娇	二等奖
19	中药传统技能	高淑琴			李娟	二等奖
20	电子商务技能	张永康、窦志国、石博帆、杨敬轩			刘新静、王文婕	二等奖
21	智慧物流作业方案设计与实施	王光喆、刘金、常佳丽、吴文雅			付静、王丽丹	二等奖
22	英语口语(公共组)	李赛卿			魏风枝	二等奖
23	健康与社会照护	李新绕			王文生	二等奖
24	农产品质量安全检测	李佳梦、司寒寒			孟晓华、姬玉梅	三等奖
25	鸡新城疫抗体水平测定	宋佳慧、郭俞君			翟新贵、原慧	三等奖
26	工程测量	杨佳贺、李辰、李进凯、			周琳、杨淑琪	三等奖

序号	赛项名称	参赛选手	指导教师	等次
		杨嘉兴		
27	金属冶炼与设备检修	张振典、苏思奇、张鸿浩	王清州、刘树杰	三等奖
28	金属冶炼与设备检修	任永奇、李书、马晓东	白坤举、邓晶想	三等奖
29	建筑装饰技术应用	杨旭、田志豪	南小英、李泽红	三等奖
30	复杂部件数控多轴联动加工技术	王心雷、万斌杰	陈艳艳、白跃辉	三等奖
31	复杂部件数控多轴联动加工技术	郝俊杰、武铭浩	高改会、刘瑞娟	三等奖
32	工业设计技术	陶智	王海瑞	三等奖
33	数控机床装调与技术改造	万斌杰、李晓康	陈艳艳、张玮	三等奖
34	汽车技术	杨志刚	李成华	三等奖
35	移动应用开发	张龙龙	李燕歌	三等奖
36	移动应用开发	张卓	吴静莉	三等奖
37	云计算	刘登洋	董震江	三等奖
38	护理技能	李晓含、蔺孟寒	王文生、宋涛	三等奖
39	护理技能	张佳慧、孙心如	苏月、刘玉林	三等奖
40	中药传统技能	陈艳梅	牛学义	三等奖
41	市场营销技能	任冰洁、谢江涛、刘俊羊、司北平	元世娇、刘新静	三等奖
42	电子商务技能	张雨晴、戚宁、谭明璐、杨春莎	刘新静、王文婕	三等奖
43	货运代理	白镇江	李知臻	三等奖
44	智能财税	刘桓瑜、刘优优、田静、闫驿鑫	李威威、刘学军	三等奖
45	导游服务	刘霜	常中爱	三等奖
46	艺术专业技能（声乐表演）	张申	朱豫	三等奖
47	学前教育专业教育技能	陈静如、高源	赵杰红、陈香茹	三等奖
48	健康与社会照护	田皓雯	宋涛	三等奖
<b>教师组</b>				
1	建筑工程识图	苏小陆	-	二等奖
2	建筑工程识图	肖保辉	-	三等奖

数据来源：鹤壁职业技术学院教务处（截止日期：2023 年 8 月 31 日）

## 案例 14: 举办劳模工匠进校园暨“开学第一课”宣讲活动

2023年9月7日,劳模工匠进校园暨“开学第一课”主题宣讲活动在学校诚信礼堂举行。本次劳模工匠进校园活动分别邀请到河南省劳动模范,全国自强模范,全国脱贫攻坚先进个人孙炳良,河南省五一劳动奖章获得者、高级工程师王泽彪为大家进行宣讲。

活动中,孙炳良以“梦想不灭,人生无悔”为主题,结合自身生命历程,呼吁同学们不断奋斗、努力拼搏、增强毅力、坚定决心。王泽彪通过个人经历,告诫同学们只有学会“孝”“学”“信”,才能赢得光明的未来,并同在场学生分享了他在生活、工作、学习方面的13条经验和信条。

此次劳模工匠进校园暨“开学第一课”活动,给师生提供了近距离接触劳动工匠、感悟劳动实践,聆听劳模故事、劳动故事、工匠故事的难得机会,有助于大家在学习、生活和工作中践行劳模精神、劳动精神、工匠精神,努力成为立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人。



图 3-10 劳模工匠进校园暨“开学第一课”宣讲活动

## 第四部分 国际合作

### 1. 广泛开展国际合作交流，切实提升合作办学质量

一是坚持服务“一带一路”倡议，与“一带一路”沿线国家国际合作交流走深走实。与俄罗斯斯摩棱斯克国立大学合作举办学前教育、视觉传达设计专业专科教育项目，联合培养学生 403 人；与德国 F+U 萨克森职业培训学院合作举办汽车检测与维修技术专业专科教学项目，联合培养学生 336 人。与瑞典斯堪尼亚销售(中国)有限公司开展校企合作，成立了斯堪尼亚汽车学院，建成斯堪尼亚汽车综合实训中心。二是广泛开展国际合作交流，达成多个合作意向。与韩国世翰大学就教师培训、学生游学、专升本、硕博士学历提升等方面达成合作意向。与白俄罗斯平斯克波列斯克国立大学就校际间合作、文化科研交流等进行了洽谈，初步达成了合作意向。

### 2. 践行“一带一路”倡议，大力发展“中文+”项目

#### 2.1 通过“汉语桥”线上组团交流项目，讲好中国故事

继 2021 年完成汉语桥线上组团交流项目“登上‘汉语桥’，赏中国传统建筑之美”之后，2022 年学校圆满完成教育部语言中心“汉语桥”线上组团交流项目“赏妙手绝技 识神工匠心，走进传统手工技艺，体悟非遗魅力风情”。该项目以中国传统文化为出发点，面向俄罗斯、韩国青少年开展独具鹤壁本土特色的泥咕咕、剪纸、黄河古陶、万福虎等非物质文化遗产传统手工技

艺学习交流互动，打造“中文+”项目，开阔学员的视野，搭建复合型平台，让学员们真切感受中国传统手工技艺所蕴藏的艺术情怀和文化魅力。

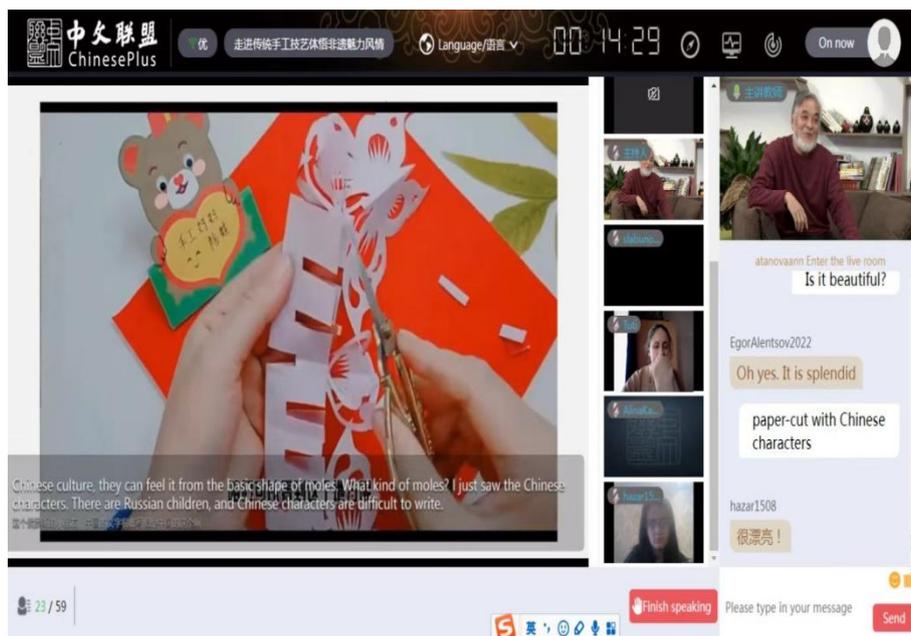


图 4-1 “汉语桥”线上团组交流项目传统手工技艺线上授课



图 4-2 “汉语桥”线上团组交流项目传统手工技艺线上授课

## 2.2 突出职业教育特色，开发职业教育和教材

参与完成了“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”软件工程技术员的标准制定，并通过坦桑尼亚国家职业教育委员会认定；参与国家有色金属集团面向海外员工编写“中文+职业技能”工业汉语教材编写工作，已立项教材 3 部。

# 中非职业教育联盟文件

中非职教函【2022】12号

## 关于第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目” 拟立项建设单位公示的通知

有关单位:

根据《中非职业教育联盟、中非(重庆)职业教育联盟关于开展第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》(中非职教函【2022】9号)《中非职业教育联盟、中非(重庆)职业教育联盟关于开展第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位评审工作的通知》(中非职教函【2022】11号)文件要求,经学校申报、联盟初审、专家评审,拟确定“深圳职业技术学院”等120余家单位申报项目立项实施,现予以公示,公示期3天。如有异议,请在公示时间内以书面形式向联盟反馈。

联系电话:联盟秘书处马老师 15908945081

电子邮箱:mamin@brpetro.com

附件:第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位名单

中非职业教育联盟  
2022年10月16日



中非(重庆)职业教育联盟  
2022年10月16日



名称	牵头单位	参与单位
		内蒙古机电职业技术学院
电力设备安装与维修技术员 6 级	广西电力职业技术学院	
电子设备装配与维修技术员 4 级	湖南铁道职业技术学院	
电子设备装配与维修技术员 5 级	四川信息职业技术学院	
电子设备装配与维修技术员 6 级	陕西国防工业职业技术学院	
软件工程技术员 4 级	威海职业学院	衢州职业技术学院
		鹤壁职业技术学院
软件工程技术员 5 级	湖北职业技术学院	鹤壁职业技术学院
		威海职业学院
软件工程技术员 6 级	东莞职业技术学院	威海职业学院
		广东建设职业技术学院
软件工程工程师 7 级	重庆航天职业技术学院	

图 4-3 坦桑尼亚国家职业标准开发项目立项通知

## 中非职业教育联盟

### 鹤壁职业技术学院:

在第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”中,贵校参与制定的软件工程技术员 NTA 4 级与软件工程技术员 NTA 5 级相关职业标准和配套专业教学标准通过了坦桑尼亚国家职业教育委员会审核,并获得相关证书认证,正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系!

### 附件:

- 1.软件工程技术员 4 级职业标准及专业教学标准认证证书
- 2.软件工程技术员 5 级职业标准及专业教学标准认证证书



图 4-4 坦桑尼亚国家职业标准开发项目认证书

### 3. 融合中外办学资源, 提高学生国际化素养质量

一是提升学生职业技能。学校与世界商用汽车领先制造商——瑞典斯堪尼亚公司开展校企合作,成立了斯堪尼亚汽车学院,校企双方先后投资 500 余万元建成了斯堪尼亚汽车综合实训中心,共同培养商用车检测与维修高技能人才。为更好的服务项目开展,学校与德国哈勒手工业协会共建“技能鉴定中心”,为项

目学生开展德国技能证书的鉴定工作，2023年项目学生参加德国技能证书考试通过率达95.5%。二是积极组织参加国际技能比赛。坚持“以赛促教、以赛促改”，推动技能发展与技能创新，加快培养具有国际化素养的高素质复合型技能人才。2023年，推荐学生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—零代码数智应用搭建赛，并在全国总决赛中荣获二等奖。三是优化合作办学专业上课形式。融合中外教师为学前教育、视觉传达设计专业、汽车检测与维修技术等中外合作办学专业学生授课，外籍教师通过来校上课教学，架设中外文化教育交流桥梁，拓展学生的国际视野，提升国际化素养。

## 第五部分 产教融合

### 1. 深化产教融合校企合作育人模式

#### 1.1 校企合作实现专业全覆盖

全面落实国家和河南省关于深化产教融合的政策文件，主动对接、精准服务行业企业，与华为公司、百胜中国控股有限公司（北京）、鹤壁宝马科技集团有限公司、广东坚朗五金制品股份有限公司、航天宏图信息技术股份有限公司、河南东方建设集团有限公司、天海汽车电子集团股份有限公司、鹤壁文化旅游投资发展集团有限公司等持续拓展校企双方合作领域，实现校企双元育人新突破。截止2023年8月底，学校校企合作企业累计达168家，校企合作专业覆盖面达100%。书记校长带队走访企业125次。

#### 案例 15：“基础医学示范性虚拟仿真实训基地”项目获批河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地

基础医学示范性虚拟仿真实训基地紧跟时下虚拟现实技术的发展趋势，坚持“校企联合共建、虚实结合共融、实用性与先进性相结合”的建设思路，致力于打造集人才培养、技能培训、技术研发和社会服务为一体的共享型实践基地。该基地主要供护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术、口腔医学技术等专业的教学使用，运用现代信息技术将AR、3D动画等和ESP智能模拟病人系统有机融合，实现包括解剖学、生理学、病理学、组织胚胎学、药理学等5门课程共48项虚拟仿真项目的实训教学。

## 1.2 产业学院建设融入主体产业发展

学校通过优化校企深入合作机制、创新人才协同培养模式，积极进行“校企一体化”探索 and 有效实践，为师生提供强有力的教育教学实践平台支持。充分发挥产业学院辐射带动作用，助推学校专业群的高质量发展和人才培养实质提升，更好地服务区域社会经济发展。持续深化和提升既有合作的 ICT 学院和鲲鹏产业学院建设水平。2023 年，与中维化纤、淇县政府签订协议共建尼龙产业学院；与航天宏图公司联合申报河南省第一批现场工程师专项培养计划项目成功获批；成功入选省内唯一“京东数字商务产业学院”立项建设院校。

### 案例 16：校长蔡太生到东方智能建造产业学院开展产学研用调研

2023 年 4 月 14 日上午，校长蔡太生带队到学校与河南省装配式建筑产业发展协会、河南东方建筑工业科技集团有限公司合作共建的东方智能建造产业学院开展产学研用调研。蔡太生一行实地查看了项目基础设施建设情况及装备建筑车间。座谈会上，蔡太生对东方智能产业学院的基础设施建设和校园规划理念进行了指导，他强调，学校建筑类人才培养要主动适应建筑产业绿色化、智能化、数字化、个性化、定制化发展趋势，坚持以深化校企合作和产教融合为发展方向，持续变革传统教学理念和课程建设模式，提升人才培养质量。河南东方建筑工业科技集团有限公司董事长郭长江肯定了校企双方合作成效，并表示要进一步加快推进产业学院各项建设，尽早实现东杨校区的教学和实训功能。

### 1.3 职教集团实体化加速

2009年,学校牵头组建河南省豫北高等职业教育集团,有效集成豫北地区高职高专院校、企事业单位、科研院所及行业协会的职业教育资源,助力校、企、产、学实现良性互动,提高了职业教育服务能力。

一年来,集团以创新办学机制为主线,按照职业教育集团化办学重点工作成立专项工作委员会,按期开展活动,畅通政校企行对话渠道,不断深化校政企行合作,不断创新教育组织形态,集团成员在打造市域产教联合体、共建产业学院、建设现代学徒制试点,联合申办现场工程师项目等工作方面取得显著成效。其中,学校与河南东方建筑工业科技集团有限公司合作共建“东方智能建造产业学院”服务国家“智能+建筑”的行业发展;学校与鹤壁市淇县人民政府、中维化纤股份有限公司共建“尼龙新材料现代产业学院”,服务河南省新材料产业发展;集团现有各级各类现代学徒制试点20个,鹤壁职业技术学院+航天宏图信息技术股份有限公司+装备制造类+航空装备类+现场工程师联合培养项目,鹤壁职业技术学院-深圳市讯方技术股份有限公司合作的“校企合作现代学徒制育人”项目入选教育部第一期供需对接就业育人项目名单。



图 5-1 职教集团校企共建现代学徒制育人”项目

积极对接地区产业动态，对接鹤壁市“四优三新”主导产业，依托电子商务、市场营销、物流管理、金融服务与管理等专业，与京东共建“数字商务产业学院”，服务本市物流产业发展；与鹤壁市消防支队、中消云（北京）物联网科技研究院合作共建智慧消防产业学院，服务本市应急产业发展；与淇县人民政府、中维化纤股份有限公司共建尼龙新材料现代产业学院，服务市县新材料产业发展；与航盛电子、天海电子等企业合作共建省级高水平专业群——软件技术专业群，服务本市电子电器、数字经济等产业发展；与鹤壁市汇安信息科技有限公司合作研发“鹰隼态势感知平台”“IPDB 平台”，为本市公安局、城市云等多家企业提供网络安全服务；与市人民医院、市中医院合作共建学校骨干专业群——护理专业群，对接本市生物医药、康养休闲等产业发

展；与黄河科技集团创新有限公司共建鲲鹏产业学院，与华为公司共建 ICT 学院，与海尔集团共建物联网产业学院，服务本市数字经济、5G 等新兴产业发展。

## 2. 拓展产教融合实践培养内容

### 2.1 建立产教融合实习实训基地

学校高度重视产教融合实习实训基地建设工作，高标准建成汽车维修综合实训中心、数控模具实训中心、艺术设计与工艺实训中心、口腔医学技术实训中心等校内实习实训基地 35 个；建设高水平产教融合实训基地 5 个，“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地 6 个，示范性教师企业实践流动站（企业工作室）6 个，校外劳动教育基地 11 个。

### 2.2 深入开展学生岗位实习

学校高度重视学生岗位实习工作，严格贯彻落实教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，学生岗位实习信息全部录入省实习备案管理平台，确定校内、校外指导老师，进行全过程监控和管理，切实保障实习学生的基本权利。截止目前，2022 年实习基地接待学生实习 18500 余人次，岗位实习对口率达 98%。

表 5-1 高水平专业化产教融合实训基地统计表

序号	二级学院	基地名称	面向专业	合作企业
1	电子信息工程学院	网络技术虚拟仿真产教融合实训基地	计算机网络技术	福建中锐网络股份有限公司
2	护理学院	护理产教融合实训基地	护理	河南翔宇医疗设备股份有限公司
3	交通与材料工程学院	无人机产教融合实训基地	无人机应用技术	航天宏图信息技术股份有限公司
4	经济管理学院	智慧财经产教融合实训基地	大数据与会计	中联集团教育科技有限公司
5	食品工程学院	中检产教融合实训基地	食品检验检测技术	中检集团（鹤壁）检验认证有限公司

数据来源：鹤壁职业技术学院教务处（截止日期：2023 年 8 月 31 日）

表 5-2 “双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地统计表

序号	二级学院	基地名称	面向专业	合作企业
1	建筑与设计工程学院	工程项目管理“双师型”教师培养培训和企业实践基地	建筑工程技术	河南亿豪工程项目管理有限公司
2	电子信息工程学院	5G 移动通信技术“双师型”教师培养培训实践基地	移动互联应用技术	中国移动通信集团河南有限公司鹤壁分公司
3	护理学院	护理“双师型”教师培养培训基地	护理	鹤壁济生医院
4	人文教育学院	鹤壁市百花服装贸易有限公司教师企业实践流动站	服装与服饰设计	鹤壁市百花服装贸易有限公司

序号	二级学院	基地名称	面向专业	合作企业
5	交通与材料工程学院	道路与桥梁工程技术专业“双师型”教师培训培养基地	道路与桥梁工程技术	河南中恒建设发展集团有限公司
6	食品工程学院	中检食品检验检测“双师型”教师培养培训基地	食品检验检测技术	中检集团(鹤壁)检验认证有限公司

数据来源：鹤壁职业技术学院教务处（截止日期：2023年8月31日）

**表 5-3 示范性教师企业实践流动站（企业工作室）统计表**

序号	二级学院	基地名称	面向专业	合作企业
1	电子信息工程学院	格莱科技郑州实训中心示范性教师企业实践流动站	软件技术	格莱科技郑州实训中心
2	护理学院	护理专业示范性教师企业实践流动站	护理	鹤壁济生医院
3	机电工程学院	河南垂天智能制造示范性教师企业流动站	智能制造技术	河南垂天智能制造有限公司
4	交通与材料工程学院	鹤壁宝马煤化工科研示范性教师企业实践流动站	精细化工技术	鹤壁宝马集团科技有限公司
5	经济管理学院	创淇迹直播电商示范性教师企业实践流动站	电子商务	鹤壁市淇迹数字科技有限公司
6	食品工程学院	河南省饮品稳定剂工程技术中心示范性教师企业实践流动站	食品检验检测技术	鹤壁金地食品配料有限公司

数据来源：鹤壁职业技术学院教务处（截止日期：2023年8月31日）

**表 5-4 首批校外劳动教育基地统计表**

序号	基地名称	面向专业	牵头学院	合作单位
1	五岩山中药种植养护应用一体化劳动教育基地	药学	医学院	鹤壁市鹤山区五岩山旅游管理有限公司
2	鹤壁市残联康复劳动教育基地	康复治疗技术	医学院	鹤壁市残疾人康复教育中心
3	护理康养实践劳动教育基地	护理	护理学院	淇滨区长江路办事处

4	鹤壁天之羽劳动教育基地	智能制造装备技术、数字化设计与制造	机电工程学院	鹤壁天之羽电子商务有限公司
5	智能制造校外劳动教育基地	智能制造装备技术	机电工程学院	河南天海电器有限公司
6	优秀传统农耕文化大学生劳动教育基地	学前教育	人文教育学院	鹤壁农业硅谷产业园
7	鹤壁天海电子信息系统有限公司劳动教育基地	通信工程设计与监理	电子信息工程学院	鹤壁天海电子信息系统有限公司
8	在线新经济劳动教育基地	电子商务	经济管理学院	鹤壁市淇迹数字科技有限公司
9	东江建筑校外劳动教育基地	建筑装饰工程技术	建筑设计与工程学院	鹤壁东江建筑工业科技有限公司
10	路桥工程劳动教育基地	道路与桥梁工程技术	交通与材料工程学院	河南中恒建设发展集团有限公司
11	浚县象山农源农业科技园区大学生劳动教育基地	食品检验检测技术、食品质量与安全、食品营养与健康、绿色食品生产技术	食品工程学院	浚县象山农源农业科技园区

数据来源：鹤壁职业技术学院教务处（截止日期：2023 年 8 月 31 日）

### 2.3 校企双元合作开发教材

坚持校企合作，双元共同开发，多形式开展校企合作，多维度进行行业调研，全流程强化企业参与双元新形态教材建设。坚持成果导向，丰富教材设计，坚持以学生为中心，以学习成果为导向的设计思路，遵循技术技能人才成长规律，将企业岗位（群）要求、职业标准及工作业务流程等作为教材主体内容。一年来，与合作企业联合编写了《急危重症护理技术》《护理专项技能》《食品微生物检验技术》等教材。学校校企合作立项建设教材 10 部，结项教材 8 部，出版教材 5 部。

**表 5-5 2022 年校企双元合作开发教材立项建设名单**

序号	教材名称	主编	合作企业
1	急危重症护理技术	高雅琪 李希科	郑州大学第一附属医院 鹤壁市人民医院
2	护理专项技能	王文生 刘尚洁	郑州大学第一附属医院 濮阳油田总医院 鹤壁市人民医院 河南威科特瑞实业有限公司
3	食品微生物检验技术	杨玉红	鹤壁市疾病预防控制中心
4	手术室护理	申洁 王倩	郑州大学第一附属医院 郑州人民医院 濮阳油田总医院
5	实用药物知识与技能	李雪倩 张景旺 于万水	鹤壁市人民医院 鹤壁市中医院
6	民航服务礼仪	陈保霞 李景慧	河南万航河南发展有限公司
7	华为高级路由交换技术	曹玉瑞	深圳市讯方技术股份有限公司
8	直播营销实战教程	白钢华	鹤壁市淇迹数字科技有限公司
9	多媒体作品制作	陈享振	河南左中右实业有限公司
10	临床检验技术	宋晓光 赵鹤进 刘涛	鹤壁市人民医院 鹤壁市第二人民医院 鹤壁市第三人民医院

数据来源：鹤壁职业技术学院教务处（截止日期：2023 年 8 月 31 日）

表 5-6 2022 年校企双元合作开发教材结项名单

序号	教材名称	第一主编	合作企业
1	食品理化检验技术	杨玉红	鹤壁市农产品检验检测中心
2	外科护理	申 洁	郑州大学第一附属医院 郑州人民医院 濮阳油田总医院
3	护理应用解剖学	王文生	郑州大学第一附属医院 郑州人民医院 濮阳油田总医院 鹤壁市人民医院
4	装配式混凝土结构概论	苏红艳	鹤壁东江建筑工业科技有限公司
5	重症监护技术	李希科	鹤壁市人民医院 洛阳职业技术学院第一附属医院
6	市场调查与数据分析技术	元世娇	国家统计局鹤壁调查队 广东坚朗五金制品股份有限公司
7	分析检验技术	张守花	河南恒信环保检测有限公司
8	通信项目管理与监理	雷军丽	无锡中兴教育管理有限公司

数据来源：鹤壁职业技术学院教务处（截止日期：2023 年 8 月 31 日）

**表 5-7 2022-2023 学年出版教材情况统计表**

序号	ISBN	教材名称	出版单位	出版年月	编者姓名	教材类型	是否校企合作开发教材	合作企业名称
1	9787115611505	电商文案创意与写作(微课版第2版)	人民邮电出版社	2023.03	齐素娟	纸质教材与数字资源结合教材	否	无
2	9787313289872	生物化学	上海交通大学出版社	2023.08	张守花	纸质教材与数字资源结合教材	否	无
3	978-7-5725-0989-6	护理应用解剖学	河南科学技术出版社	2022.09	王文生 王梦露 王琳 王蓓蓓 张献芳 赵红丽 张洋等	纸质+数字化资源	是	郑州人民医院、郑州大学第一附属医院、濮阳油田总医院、鹤壁市人民医院
4	978-7-5685-3696-7	食品微生物学(第二版)	大连理工大学出版社	2023.08	杨玉红 吕玉珍	纸质+数字化资源	是	鹤壁市产品质量检验检测中心、鹤壁市疾病预防控制中心
5	978756561175	学前儿童卫生与保育	北京首都师范大学出版社有限责任公司	2022.12	杨玉红	纸质+数字化资源	是	

数据来源：鹤壁职业技术学院教务处（截止日期：2023年8月31日）

## 第六部分 发展保障

### 1. 党建引领

学校紧紧围绕立德树人根本任务，深入学习习近平总书记系列重要讲话和党的二十大精神，以高质量党建引领和保障事业高质量发展，确保党中央、省委、市委决策部署在学校落地生根。

#### 1.1 突出政治建设，增强价值引领

学校党委坚持把维护党中央集中统一领导作为最高政治原则，严格落实党中央、省市委关于坚决维护党中央统一领导的规定，持续强化领导班子自身建设，通过集中学习、专题党课、党员参观学习等形式把理论学习贯穿始终。印发《学习宣传贯彻党的二十大精神活动方案》《面向全校团员和青年开展主题教育实施方案》。党委、总支理论学习中心组和教职工理论学习计划。制定，开展特色主题团课、学习沙龙、读书分享会等活动，团员学习率达到 100%。学校“三全育人”典型工作做法在《光明日报》报道，人文教育学院实践育人项目《铸牢民族共同体“石榴籽”实践育人工程》荣获第五届河南省普通高等学校“出彩中原”大学生社会实践活动二等奖。



图 6-1 学校图书馆展厅展示党的精神谱系

## 1.2 强化组织纪律建设，凝聚育人合力

加强全面从严治党主体责任体系建设，落实党委履行全面从严治党主体责任清单，召开 2023 年全面从严治党工作暨清廉校园建设工作会议，召开专题民主生活会，教育警醒广大党员干部严于律己、清廉守正。制定《关于建立容错纠错机制的若干意见（试行）》等制度 3 项，修订《关于加强日常监督的工作办法（试行）》，扎牢制度建设的笼子，推动从严管党治党。全面推进党的建设“三级联创”工作，成功创建省级党建工作“标杆院系”“样板支部”“省示范离退休干部党支部”各 1 个，获省教育系统党建创新项目二等奖 1 项。

## 1.3 狠抓干部作风建设，激励干部担当

印发《关于新时代新征程激励干部敢于担当积极作为的若干

举措》，深入开展“四敢四抓”教育活动，掀起了学理论、强使命、勇担当、争出彩的热潮，学校工作经验在市委组织部组工通讯刊发。严格执行中央八项规定及其实施细则精神，实施清廉学校创建“五大工程”，举办“爱‘廉’说”家风故事分享会，积极组织参加市“清廉鹤壁”征文、河南省教育系统廉政专题研究、教育部第八届高校廉洁教育等活动，营造浓厚的廉洁氛围。学校原创作品《第一粒扣子》入选教育部第八届高校廉洁教育优秀作品。

## 2. 政策支持

### 2.1 国家政策落实

学校坚持立德树人的根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职教大会、全省教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025年）》，以学校“双高工程”建设、产教融合示范校、创新创业教育改革示范校建设为抓手，以深化改革为动力，推进学校内涵式高质量发展。

### 2.2 地方政策落实

2022年9月，省委、省政府出台了《支持鹤壁建设新时代

高质量发展示范城市的实施意见》，2022年11月，省教育厅出台了《支持鹤壁教育高质量发展的意见》，该意见明确指出要大力发展现代职业教育，支持鹤壁职业技术学院创建国家高职“双高计划”。

学校以国家重大战略发展为视野，充分融入河南省及鹤壁市“十四五”及2023远景产业发展规划，以及支持学校创建国家高职“双高计划”的意见，紧密对接地方产业升级和技术革新趋势，对接本市“四优三新”主导产业，制定了学校专业结构优化调整服务区域产业发展技术路线图，共建或改造精细化工技术专业、应用救援技术专业、无人机应用技术专业等10余个新专业，充分增强职业教育适应性，服务地方经济社会高质量发展。

### 3. 学校治理

#### 3.1 民主法治校园建设

学校坚持依法治校、民主治校，完成新一轮制度“废改立”工作，大力推进民主法治平安校园建设，畅通师生诉求反馈渠道，做好市长热线、校长信箱问题、信访事项整改落实工作，统筹推进文明校园创建与城市创建并保持“河南省文明校园”称号，获得省级平安校园，学校“爱国法治教育育人工程”项目入选省校园法治文化品牌项目。

#### 3.2 质量保障体系建设

深化学校内部质量保障体系建设，开展内部质量保障体系建设系列培训会，印发《关于深入推进内部质量保障体系建设工作

的通知》《人才培养质量年度报告编制办法》。以“内部质量管理体系”信息化平台为支撑，优化专业、课堂、教师、学生四大发展中心建设。推进“双高”工程等重点项目建设，明确责任，细化分工，强化落实，通过督查平台对“双高”建设任务和学校年度目标任务进行常态化的预警，保障“双高”任务按时高质量完成。

### 3.3 校园信息化建设

大力推进教育部职业院校数字校园试点建设，获批教育部与河南省职业院校信息化标杆校、立项教育部职业教育信息化标杆校、职业教育示范性虚拟仿真实训基地、省教育系统网络安全与信息化先进单位、省 5G+智慧教育创新应用试点、省 5G 重点应用场景等。“基础医学示范性虚拟仿真实训基地”入选教育部与省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位。学校在全国、全省相关会议上作典型发言，入选省教育数字化转型优秀案例与市第三季度改革创新榜。

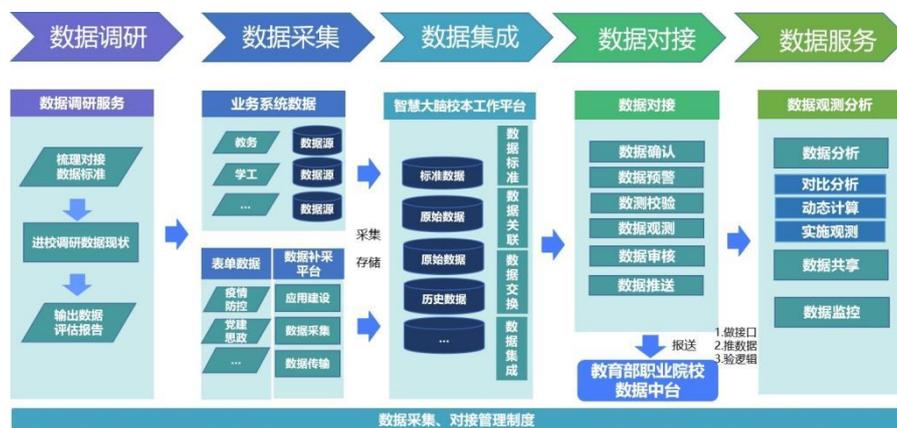


图 6-2 校本数据中台对接教育部职业院校数据中台建设新举措

#### 4. 经费保障

学校紧紧围绕社会经济社会发展需求,积极争取上级和各级政府、企业等资金、政策支持,多渠道筹措办学经费。截止2022年12月31日,学校经费收入总额36978.63万元,年生均拨款水平12428.29元。各项收入所占比例如图所示:

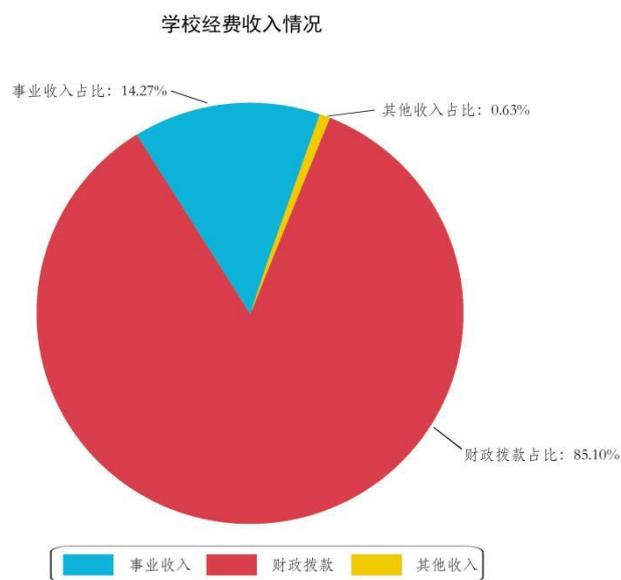


图6-3 学校经费收入情况

数据来源: 人才培养工作状态数据采集平台(截止时间: 2022年12月31日)

## 第七部分 面临挑战

一是产教融合方面。学校在校企合作、产业园建设等方面虽然实现了实质性的突破，但是在产教融合基地实际运行中仍存在融得不充分、合得不到位的问题。需要进一步完善产教融合的体制机制，特别是争取政府政策、企业支持，真正实现政府、学校、企业、行业的协同联动、深度融合。

二是科教融汇方面。当前社会科学技术更新和成果转化加速发展，学校科研成果转化能力不够强，还需要更好地优化同产业发展相适应的专业结构、人才培养方式以及教学教育方法，进一步提升高质量服务技术革新、产业发展的能力。

三是人才引育方面。虽然 2023 年度学校在高层次人才引进方面取得了较大的成效，但是与学校高质量内涵式发展以及服务行业产业需要方面还有一定的差距。还需要持续通过招才引智、教育培训、挂职锻炼等形式全面提升教师队伍整体素质，还需要上级政策支持，以充分激发高层次人才在产教融合、科教融汇等方面的引领作用。

## 第八部分 附表

表 1 人才培养质量记分卡

名称：鹤壁职业技术学院(12793)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	7301
2	毕业去向落实人数	人	7184
	其中：毕业生升学人数	人	7184
	升入本科人数	人	718
3	毕业生本省去向落实率	%	81.08
4	月收入	元	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6503
	其中：面向第一产业	人	53
	面向第二产业	人	847
	面向第三产业	人	5603
6	自主创业率	%	0.03
7	毕业三年晋升比例	%	57

表 2 教学资源表

名称：鹤壁职业技术学院(12793)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.93
2	双师素质专任教师比例	%	60.17
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.77
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	73
5	教学计划内课程总数	门	1885
		学时	221538.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	180
		学时	22645.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	376
		学时	31765.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	8
7	在线精品课程数	门	57
		学时	17920.00
	在线精品课程课均学生数	人	697.23
	其中：国家级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	省级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
	校级数量	门	28
接入国家智慧教育平台数量	门	22	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	55
	其中：国家规划教材数量	本	18
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	16
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	171000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8449.66

### 表 3 服务贡献表

名称：鹤壁职业技术学院(12793)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3911
	其中：A类：留在当地就业	人	3062
	B类：到西部和东北地区就业	人	91
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3593
	D类：到大型企业就业	人	302
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	55.00
4	技术产权交易收入	万元	2.00
5	知识产权项目数	项	27
	其中：专利授权数量	项	22
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	2
6	非学历培训项目数	项	103
	非学历培训学时	学时	2023.50
	公益项目培训学时	学时	2023.50
7	非学历培训到账经费	万元	72.20

表 4 国际影响表

名称：鹤壁职业技术学院(12793)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	748
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

**表 5 落实政策表**

名称：鹤壁职业技术学院(12793)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	22408.00
2	年生均财政拨款水平	元	5950.25
3	年财政专项拨款	万元	18988.99
4	教职员工额定编制数	人	825
	教职工总数	人	1149
	其中：专任教师总数	人	1067
	思政课教师数	人	63
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	96
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	18493
	其中：学生体质测评合格率	%	89.19
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4781
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	58
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	11184.00
	年支付行业导师课酬	万元	32.56
10	年实习专项经费	万元	33.92
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.09



鹤壁职业技术学院  
HEBI POLYTECHNIC