



鹤壁能源化工职业学院
HEBI VOCATIONAL COLLEGE OF ENERGY AND CHEMISTRY

鹤壁能源化工职业学院 高等职业教育质量年度报告

Annual report on technical and vocational Higher Education

2023年度

质量年度报告公开形式

鹤壁能源化工职业学院官方网站

质量年度报告公开网址

<http://www.hbnyhgzyxy.com>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 鹤壁能源化工职业学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



刘海文

2023 年 12 月 29 日

前 言

编制高等职业教育质量年报是学校开展自我评估、建立健全教育质量保障体系、完善学校信息公开制度的一项重要工作，是推进学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

根据河南省教育厅和鹤壁能源化工职业学院文件精神和年报编制要求，学校成立专人专班负责质量报告撰写。成立了由党委书记、校长任组长、分管教学的副校长任副组长的年报工作领导小组，学校各二级部门、系、部主要负责人为成员。专人负责、专人编写，全面梳理与总结 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间学校办学工作思路、人才培养举措与主要成效。具体分为七个部分：学校在高等职业教育方面的办学基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障和挑战与展望。

鹤壁能源化工职业学院向社会公开发布《鹤壁能源化工职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》，自觉接受各方面的评议与监督，以期形成学校与社会、行业、家庭等各方的良性互动，广泛听取社会各界特别是用人单位的意见和建议，关心帮助学校事业发展，办好人民满意、行业欢迎、家长信赖、学生热爱的高质量职业教育。

目 录

一、基本情况	7
1.1 学校概况	7
1.2 专业情况	8
1.3 学生情况	10
1.4 教师队伍	11
1.5 社会服务	16
二、人才培养	18
2.1 党建引领	18
2.2 立德树人	19
2.3 教育教学	47
2.4 技能成长	61
2.5 多样成才	67
2.6 学生管理	87
2.7 资助育人	91
2.8 心理健康教育	99
2.9 职业发展	125
2.10 学生活动	126
三、服务贡献	133
3.1 服务产业	133
3.2 服务就业	138
3.3 服务美丽中国	149
四、文化传承	155
4.1 传承工匠精神	155
4.2 传承红色基因	158
4.3 传承优秀传统文化	160
五、产教融合	162
5.1 机制共筑	162
5.2 资源共建	163

六、发展保障	163
6.1 党建引领	163
6.2 政策落实	168
6.3 办学条件	168
6.4 学校治理	169
6.5 经费投入	171
七、挑战与展望	171
7.1 面临挑战	171
7.2 未来展望	172
附表	170

一、基本情况

1.1 学校概况

鹤壁能源化工职业学院是经河南省人民政府批准、教育部备案，鹤壁市人民政府举办的一所公办专科层次的全日制普通高等职业院校。学院毗邻鹤壁东站（高铁站）、京港澳高速鹤壁收费站。

学院占地 362 亩，规划建筑面积 16.7 万平方米，校舍建筑面积 9.1 万平方米，配备专职教师 156 人，图书馆纸质图书 19.36 万册，电子图书 50000 册，校内外实习、实验实训场所 28 个。学院共设机电工程系、电子信息工程系、能源化工与安全工程系、建筑设计工程系、应急管理系、经济管理系、思想政治教学部 7 个系部；开设电子商务、机电一体化技术、计算机应用技术、大数据与会计、计算机网络技术、建设工程管理、婴幼儿托育服务与管理、市场营销、安全技术与管理、电气自动化技术、煤矿智能开采技术等 11 个专业。

2022 年 1 月 1 日，鹤壁能源化工职业学院举办单位由河南能源化工集团鹤壁煤业（集团）有限责任公司变更为鹤壁市人民政府，由企业办学变更为公办专科学校。

下一步学校将坚持“以人为本，质量立校”的办学理念，充分发挥学校现有办学优势，努力建成以高职教育为主，中职教育和继续教育及培训为辅，规模适度，结构合理的高等职业院校。结合鹤壁市经济社会发展对人才的需求，大力发展能源、化工、5G 技术、智能机器人、应急管理、物联网类等学科，重点突出化工、应急、5G 技术、煤炭方面的专业建设，定向为企业培养

输送高技能专业人才，扎实推进“人人持证、技能河南”建设，助力建设新时代高质量发展示范城市，推进中国式现代化鹤壁实践贡献力量。

1.2 专业情况

1.2.1 符合需求，专业设置合理适用

学校专业设置紧扣鹤壁市支柱产业发展定位，依托政府及行业企业，成立各专业建设指导委员会，定期邀请知名顾问和导师团深度参与各专业建设，并广泛邀请行业专家、企业导师及一线教学人员等共同参与专业建设和人才培养方案论证，办学优势彰显，专业特色鲜明。现有电子商务、机电一体化技术、计算机应用技术、大数据与会计、计算机网络技术、建设工程管理、婴幼儿托育服务与管理、市场营销、安全技术与管理、电气自动化技术、煤矿智能开采技术等 11 个高职专业。

学校现有校级特色专业 3 个：大数据与会计、电子商务和煤矿智能开采技术，校级重点建设专业 2 个：机电一体化技术、计算机应用技术，特色（重点建设）专业占学校现有专业数的 50%，工科类占 30%、经济类占 20%。结合鹤壁市“四优三新”经济产业发展需求，2024 年新增应急救援技术、应用化工技术、化工自动化技术、智能制造装备技术等 4 个高职专业。

学校建有与专业建设、课程建设相匹配的校内实验室。围绕影响人才培养质量的关键因素，学校主动适应行业企业的发展变化和学生发展需求，大力探索校企深度互融的办学思路。

1.2.2 立足区域，科学研制专业建设规划

学校始终把“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”作为

办学根本，以服务地方产业为办学宗旨，充分发挥特色专业办学资源优势，以系统化战略思维明确专业发展定位，制定《学校“十四五”专业建设规划》。结合自身办学特色，主动服务区域产业提档升级，坚持“校企互融共建共用”的建设思路，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业发展机制，促进专业资源整合和结构优化，形成了以行业相关岗位为人才培养主体的专业结构模式。组织专业教师开展行业、企业调研活动，及时了解行业发展和人才需求变化，每年定期邀请行业专家和职教专家进行专题论证，结合用人单位和毕业生问卷调查，合理调整专业定位和课程体系，形成专业动态调整机制和专业发展长效机制。为满足本省、市及周边地区行业人才需求培养输送高素质技术技能人才，为更好地传播地方优秀文化、宣传好“富美鹤城”做出贡献。

1.2.3 科学设置课程，严格选用教材

贯彻党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，严格执行课程管理制度，围绕专业定位的服务领域，遴选课程体系和实施内容，结合区域专业需求及行业实际，及时更新课程设置。

建立健全教材选用制度，学校教材建设与管理实行学校、教务科研处、系（部）三级负责制，保证教材选用合规合适，课程教材选用近5年内出版的教材。系（部）负责实施本专业的教材建设，开展教材研究和教材质量评价，根据职业教育特点及各专业人才培养方案和课程标准要求，严格依照教材目录根据教育部“十四五”和“十三五”公布职业教育国家规划教学书目选用教材。教务科研处具体负责教材建设与管理，审核各系

（部）教材选用情况；学校党委负责学校教材审核把关。思想政治理论课和公共课统一使用国规和省荐教材，公共基础必修课程、专业核心课程教材优先在国家、省公布的目录中选用。专业课、实践课按要求使用国规和省荐教材，使用率保持在100%。

1.2.5 积极开发资源，落实 1+X 证书试点工作

大力创新人才培养模式，构建符合行业企业需求的多元课程体系，对接企业岗位需求，紧密联系生产劳动实际和社会实践，将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，与行业企业深度合作，开展教学资源开发和精品课程建设，为高职学生专业学习提供有力支撑。参照行业及企业岗位标准构建课程评价体系并在实际教学加以实施，既保证了课程体系相对稳定，又提高理实一体化教学和实践教学比例。

学校积极申报与参与 1+X 证书试点工作，申报获批 WPS 办公应用 1+X 证书试点，组织专业教师参加“1+X”证书培训并取得考评员证，并组织学生参加相应考证。

1.3 学生情况

学校 2023 年普通专科招生计划 1000 人，在河南、河北、山东、山西、甘肃、四川六省投放招生计划，录取 1000 人。

2023 年毕业生共计 691 人，去向落实人数 564 人，其中专升本升学 235 人，直接就业 160 人，2023 年毕业生去向落实率 81.62%。

近三年毕业生就业率统计表

届别	毕业生人数	去向落实人数	去向落实率
2021	47	30	63.83%
2022	156	128	82.05%
2023	691	564	81.62%

数据来源：鹤壁能源化工职业学院招生就业处统计

1.4 教师队伍

现有教职工 181 名，专任教师 156 人。专任教师中具有博士学历(学位)教师 1 人；硕士学历（学位）教师 26 人，硕士以上学历（学位）教师占比 17.3%；学校现有副高及以上职称教师 43 人，占比 28 %；具有中级以上技术职称或技师以上职业资格 78 人，占比 50 %。专任教师中“双师型”教师 47 人，占比 30 %。

学校从事高职教学的兼职专业教师 31 人，占全校专兼职教师的 20% ，兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格 20 人，占比 65 %。2023 年学校共有 47 名教师通过河南省职业教育“双师型”教师认定。

2023 年鹤壁能源化工职业学院双师型教师名单			
序号	认定类型	姓名	认证等级
1	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	景婷婷	初级

2	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	李兴瑞	中级
3	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	贾新开	初级
4	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	王晓燕	中级
5	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	宣正群	初级
6	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	刘娜	初级
7	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	李敏	中级
8	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	张海滨	中级
9	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	毛素芳	初级
10	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	生艳凤	中级
11	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	沈红义	中级
12	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	田素玲	初级
13	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	王建华	中级
14	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	范玉军	初级
15	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	贾国华	初级
16	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	蒋忠颖	初级
17	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	杨鹏	中级
18	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	李静文	初级
19	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	徐琰	初级
20	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	王静	中级

21	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	王豫浙	初级
22	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	周严冬	中级
23	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	孙哲	初级
24	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	张翠红	初级
25	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	李文章	中级
26	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	徐克祥	中级
27	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	冯雪	初级
28	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	万玉玲	初级
29	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	王灿	中级
30	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	李明	初级
31	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	田甜	初级
32	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	毕崇伟	初级
33	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	张惠方	初级
34	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	谷葳	初级
35	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	田晴晴	初级
36	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	王运涛	初级
37	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	朱学根	初级
38	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	韩红梅	初级
39	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	王亚楠	中级

40	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	柳富强	初级
41	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	冯继豪	初级
42	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	师鑫伟	初级
43	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	张蕊	初级
44	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	张磊	中级
45	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	马晓辉	中级
46	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	罗瑞	中级
47	职业教育（高等职业学校）“双师型”教师	窦兴玉	中级

案例一 2023 年青年教师暨新入职教师岗前培训

为引导广大青年教师树立崇高理想，认真履行教书育人职责，鹤壁能源化工职业学院于 2023 年 8 月 20 至 26 日开展了为期一周的青年教师暨新入职教师岗前培训。此次培训，分为专题学习、企业参观、结业考试、素质拓展训练等板块。

开班首日，学院诚邀中共河南省委党校科学社会主义教研部主任、副教授、政治学博士李涛，为全体参训教师开展了《以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴》专题讲座。李主任用生动形象的语言为大家呈现出中国近现代发展变迁的画面，让教职工深刻理解了中国式现代化的艰辛探索历程和重大意义，并教诲各位新老老师要认真对待教师这份职业，履职尽责，当好学生的新时代“引路人”。

此次培训中，与会领导和专家围绕教师师德修养、科研创新

等主题作了《凝“新”聚力，共启征程》《立德守纪，系好人生第一粒扣子》《保持终身学习力，做高水平专业化教师》《高校教师教学科研素养的提升》《职业院校教师师德素养与教学能力提升》《新时代职业院校辅导员职业能力提升策略》《高职教育需要什么样的教师》《新时代大学教师职场》等专题讲座，给新入职教师以及广大青年教师树立了明确的师德师风规范，规划了清晰的职业发展方向。

除理论课程学习外，此次培训还设置了素质拓展训练项目。通过安全体验及团队建设，培养了安全意识和应急处突能力，增强了协作精神，提高了青年教师团队的凝聚力和战斗力。

结业仪式上，学院党委副书记、院长刘富义作总结讲话。学院领导为新入职教师颁发聘书、授予戒尺，教师集体宣誓，签订“青蓝工程”师带徒协议。



图 1 青年教师暨新入职教师岗前培训结业

1.5 社会服务

以提高社会服务适应性为己任，根据鹤壁市产业和区域发展布局及人民需求变化，不断强化学校服务职责、培训功能。聚焦鹤壁市“十四五”发展战略，积极引导毕业生留鹤就业创业，助力区域经济发展。学院以“服务学生就业、服务教学科研”为宗旨，以就业市场体系建设、就业指导体系建设为重点，以“服务”为出发点和立足点，保障毕业生高质量就业。

多形式组织就业活动。今年以来，先后组织“书记校长访企拓岗”、万企进校园、困难毕业生就业帮扶等各项促就业活动。先后到鹤山区姬家山产业园、宝山工业园区、开发区天海集团、山城区三贤电子、科创新城航天宏图、示范区垂天制造、浚县河南特创生物科技可降解产业园、科饶恩门窗等多家企业开展访企拓岗调研，确保年访企 100 余家，主动对接了解当地企业发展状况和用工需求。

利用学生在校期间组织莘莘学子看鹤壁、寒暑假实习实践，让学生入厂开眼界、提前介入实践，引导毕业生留鹤就业创业，确保毕业生就业工作大局稳定。

2023 年，学院切实推进产教融合深入发展，促进毕业生高质量就业，提升职业院校技术创新能力，助力重点企业人才培养及鹤壁市市域产教联合体建设，将产业需求与人才供给紧密融合。先后与河南辰芯科技有限公司、河南航瑞电子科技有限公司、河南垂天科技有限公司、河南垂天智造有限公司、鹤壁市新视野人力资源服务有限公司、鹤壁市新视野职业技能培训学校有

限公司等企业签订《产学研合作协议书》，探索与企业协同发展的产学研合作模式，实现适应企业发展需求的人才培养、人力资源开发、技术服务、科研成果转化等全方位一体化链接。

学校充分利用特色办学背景，找准自身定位，为切实解决行业招聘需求和学生毕业去向，建立了校企沟通机制，搭建了多维度的用人服务平台。学校各级领导定期走访行业内对口用人单位，了解行业动态和企业用人需求；通过每年召开的校园双选招聘会和日常线上 24365 校园招聘服务，畅通学校服务行业企业的渠道；针对学生就业的个性化需求，提供“点对点”就业指导服务，有计划地邀请行业专家和优秀毕业生进校开展就业指导讲座，让学生了解行业最新动态、职业发展方向、岗位需求等情况；针对困难学生通过奖助学金和求职创业专项补贴等形式开展助力就业活动。务实的举措，让学校就业率始终保持在 80% 以上，毕业生深受用人单位欢迎和好评。



图 2 产教融合、校外实训基地建设洽谈

二、人才培养

学校紧紧围绕“立足地方、面向市场，以人为本、科学发展”办学理念，构建“政校企合作，产学研创结合”人才培养模式，面向地方培养适应生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技能型人才。

2.1 党建引领

习近平总书记指出：“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”近年来，学院党委将思政教育作为教学工作的重中之重，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。一是牢记立德树人根本任务。把“培养担当民族复兴大任的时代新人”作为重大政治任务，牢牢把握习近平总书记在全国教育大会上提出的“九个坚持”和“六个下功夫”，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，努力构建集专业实践、社会实践、创新实践、专项实践等于一体的“大实践”思想教育体系。将教学“思政”融入课堂，紧密结合党的二十大、疫情防控等社会热点，邀请学院领导以及专家学者为全院师生进行生动的思政教育，努力培育具有家国情怀、创新精神的新时代青年。二是广泛开展主流价值传播。充分利用广播、官网、抖音、公众号等传统、新兴媒体矩阵宣传平台，

大力宣扬好人好事、道德榜样先进事迹，抓好学生思想引领和价值塑造。认真组织党的理论宣讲进基层，开展大学生入党积极分子培训班，广泛开展主流价值传播。三是抓实意识形态阵地管理。牢牢把握意识形态工作领导权、管理权、话语权，坚守主阵地，弘扬主旋律，传递正能量，为事业发展提供坚强的思想保证。通过利用新生报到日发放反邪教宣传页、入学教育、形势政策课、“反恐进校园”等多种形式对学生进行马克思主义宗教观教育强化大学生民族宗教知识教育，夯实宗教“双防”阵地，2022年，学院在意识形态方面荣获“河南省大学生民族宗教理论知识考试先进单位”，并被授予“鹤壁市网络素养教育基地”和“鹤壁市社科普及基地”。

2.2 立德树人

学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真贯彻党的二十大精神，按照习近平总书记“八个相统一”要求，配强教师队伍，完善教学体系，狠抓教学管理，着力武装常态化、体系规范化、建设标准化，奋力推动学院思政课程教学走深走实，见行见效，取得显著成绩。

2.2.1 思想政治理论学习及宣传教育工作

2023年以来共开展了思政教师集体备课20余次，组织全部思政课老师参与观看了“学习贯彻党的二十大精神主题思政课集体备课”“学习贯彻党的二十大精神主题思政课公开课”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等线上培训活动；圆满完成全省高校春季、秋季两学期“大听课大调研”专家指导组来我

院调研指导工作的任务，受到专家组肯定和好评；邀请鹤壁市社科联副主席和省委党校教授来我院为全体师生宣讲党的二十大精神；安排教师参加中央宣传部、中央党校和教育部联合举办的全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”集体备课会并圆满结业；参加全国高校思想政治理论课 2023 年版教材使用培训并在我院设立分会场，组织全体思政教师参加学习并考试，过关率 100%，做到人人持证；完成 2023 年度高校思政课教师信息更新工作；深入推进大中小思政课一体化建设。为进一步推进大中小学思政课教师队伍建设，发挥驻地高校马克思主义学院辐射作用，提升思想政治教育针对性和实效性，充分发挥习近平新时代中国特色社会主义思想在各学段铸魂育人作用，11 月 30 日，学院思政部与淇县教育体育局、开发区综合发展局、示范区教育体育和文化旅游局、淇县第一中学、淇县第五中学、示范区明志小学结对共建大中小思政一体化，充分发挥习近平新时代中国特色社会主义思想在各学段铸魂育人作用。

案例二 学院领导为 2023 级新生上思政课

为深入学习贯彻党的二十大精神，扎实推进“时代新人铸魂工程”，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务，充分发挥领导干部示范引领作用，提升思想政治理论课建设水平，学院领导走进一线课堂讲思政课。传道、授业、解惑，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，为同学们带来一堂堂生动的思政课。



图 3 学院党委书记杨会明讲思政课



图 4 学院院长刘富义讲思政课

案例三 “大听课大调研” 专家组调研我校思政课建设工作

根据河南省委教育工委、河南省教育厅《关于开展 2023 年度全省高校思政课春季学期“大听课大调研”活动的通知》（教思政函〔2023〕86 号）安排，全省高校春、秋两季学期“大听课大调研”专家组调研指导我校思政课建设工作。

春季学期 3 月 31 日下午，以河南师范大学马克思主义学院院长蒋占峰为组长的省第十一调研组一行六人莅临我校进行听课调研活动。



图 5 河南师范大学马克思主义学院院长蒋占峰听课调研



图6 学院领导陪同专家组听课调研



为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于思政课建设的重要论述，扎实推进高校思政课教育教学质量提升行动，认真做好高校思政课建设常态化监测工作，规范和指导高校思政课教育教学，深化思政课改革创新，近日，**省委教育工委、省教育厅开展2023年度全省高校春季学期思政课“大听课 大调研”活动。**

3月30日至4月26日，以河南师范大学马克思主义学院院长蒋占峰为组长的河南省高校春季学期思政课“大听课 大调研”活动第十一调研组，先后走进**河南工业大学、中原工学院、郑州工业应用技术学院、濮阳职业技术学院、鹤壁职业技术学院、濮阳医学高等专科学校、鹤壁汽车工程职业学院、鹤壁能源化工职业学院、濮阳石油化工职业技术学院**这9所高校开展听课调研活动。



全省高校春季学期“大听课大调研” 第十一专家组调研指导鹤壁能源化工 职业学院思政课建设工作

河南教育广播

2023-04-01 19:19:53

根据河南省委教育工委、河南省教育厅《关于开展2023年度全省高校思政课春季学期“大听课大调研”活动的通知》（教思政函〔2023〕86号）安排，3月31日下午，以河南师范大学马克思主义学院院长蒋占峰为组长的省第十一调研组一行六人莅临鹤壁能源化工职业学院进行听课调研活动。

图7 相关媒体对我校思政调研活动报道

2023年秋季学期11月9日，安阳师范学院马克思主义学院院长韩玉璞、安阳师范学院教授杨廷强作为调研组专家莅临鹤壁能源化工职业学院开展听课调研工作。调研期间，调研组采取随机抽取、随手推门的方式，听取了学院思政部杨利云老师和王留阳老师讲授的《思想道德与法治》课程。调研组专家与两位授课教师进行了交流，并予以肯定，认为我校思政课教师备课充分、基本功扎实，讲课富有激情，能够结合学生实际扩展教学内容，课堂教学设计丰富多样，教学效果良好。同时，针对课堂的具体情况，也提出了一些建设性的意见。



图8 安阳师范学院专家来学校进行思政课调研听课活动

案例四 学院师生同上“开学思政第一课”



图9 学院师生同上“开学思政第一课”

案例五 学校思政教师加入思政课专家人才库

推进校内外资源协同育人。思想政治教学部教师宣正群、冯雪、王留阳、杨钰、张琳加入河南省大中小学思政课一体化建设区域联盟（新乡片区）思政课专家人才库成员。

河南省大中小学思政课一体化建设区域联盟 (新乡片区)协调指导工作委员会文件

河南省大中小学思政课一体化建设区域联盟 (新乡片区)协调指导工作委员会关于公布新乡 片区首批大中小学思政课专家人才库名单的 通知

新乡市教育局、鹤壁市教育体育局，各驻地高校：

为进一步推进新乡片区大中小学思政课教师队伍一体化建设，发挥大中小学优秀思政课专家示范带动作用，根据工作安排，决定组建首批大中小学思政课专家人才库，名单如下：

河南师范大学

张尚宇、孙红艳、蒋占峰、肖亮亮、余保刚、曲嘉、王秀杰、孟攀科、姚广利、陶利江、闫立超、刘瑞红、王芭、米庭乐、尹蕾、范彬、冯思淇、胜令霞、连晓龙、孟祥科、梁超、杨柳青、张凌云、刘斯思、柳利红、徐建华、王丽娟、蔡士琴、李雪

梅、姬翔宇、王孝科、王洁

鹤壁汽车工程职业学院

王合生、刘赴、聂桦楼、徐子哈

鹤壁能源化工职业学院

宣正群、冯雪、杨钰、王留阳、张琳

喜平、李霞、葛保华、王志丹、刘喜峰、高之楠、张红、孔辉、张可根、任必伟、曹志药、库香果、朱瑞芳、王智勇、扈文杰、王怀波、李明枝、牛焕香、刘希爽、刘珊珊、刘秀琴

河南师范大学马克思主义学院（代章）
2023年9月29日

图 10 思政部教师加入思政课专家人才库

案例六 召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育工作会议

2023年9月14日下午，鹤壁能源化工职业学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议，深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育重要讲话和重要指示批示精

神，贯彻落实中央、省委和市委有关决策部署，推动主题教育实现高起点谋划、高质量开展。党委书记杨会明出席会议并讲话，学院党委委员、党支部书记、全体党员及师生代表 120 余人参加会议。会议由学院党委副书记、院长刘富义主持。

党委书记杨会明代表学院党委从主题教育的谋划、推进、落实及成效检验等方面提出具体要求，对学院主题教育各项工作作出全面部署。他指出，本次会议是按照中央精神、省委、市委的统一部署，要提高政治站位，充分认识开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要意义，高质量高标准谋划推进主题教育；要坚持目标导向，强化责任担当，全面准确贯彻落实主题教育的部署要求，切实把主题教育各项部署和要求落实到位；要强化组织领导，注重实际成效，坚持问题导向，着力解决主题教育实际问题以实际工作成效检验主题教育成效。杨会明强调，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是一件事关全局的大事，也是今年学院党委工作的重中之重，全体党员干部和教职员工要以这次主题教育为契机，进一步强化理论武装，以高度的政治自觉，务实的作风举措，圆满完成主题教育各项任务，在新征程上凝心聚力，踔厉奋发，勇毅前行，加快学院转型发展步伐，以实际行动把党的二十大精神落到实处，全力推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。

会议为全院开展主题教育吹响了号角，绘就了蓝图，指明了方向。



图 11 学校召开主题教育工作会议

案例七 鹤壁市社科联来校进行党的二十大专题宣讲报告会

2023 年 4 月 4 日，鹤壁能源化工职业学院举行学习贯彻党的二十大精神宣讲会，鹤壁市社科联副主席王志强应邀出席并作宣讲。

党的二十大召开以来，鹤壁能源化工职业学院党委高度重视，统筹部署，各支部采取不同形式进行了学习宣传和贯彻落实，掀起校内学习党的二十大精神的热潮，切实把党的二十大精神转化为推动学院高质量发展的强大动力。此次宣讲会由学院在家领导班子成员、中层干部以及部分师生代表参加，旨在进一步全面、深入、系统地学习好、领会好、贯彻好二十大会议的精神实质、准确把握深刻内涵。

王志强以丰富的理论素养和深厚的实践经验，从二十大主题和主要成果、关于过去 5 年的工作和新时代 10 年的伟大变革、

关于马克思主义中国化时代化、关于中国式现代化、关于全面建设社会主义现代化国家的目标任务、关于坚持党的全面领导和全面从严治党、关于应对风险挑战等七个方面对党的二十大精神进行了全面系统的宣讲解读。这既是一次宣讲会，又是一次任务部署会，对鹤壁能源化工职业学院更加全面、准确地贯彻落实好党的二十大精神，做好各项工作具有很强的针对性和指导性。

此次宣讲会，不仅为全体师生提供了深入学习党的二十大精神的良好平台，更激发了师生们立足本职、砥砺前行的信心和决心。学院将持续加强党的建设，深入推进全面从严治党，为实现学院的发展目标和全面建设社会主义现代化国家的目标任务贡献力量。



图 12 鹤壁市社科联副主席王志强二十大专题宣讲(一)



图 13 鹤壁市社科联副主席王志强二十大专题宣讲(二)

2.2.2 思政课程开设及思想政治工作开展情况

学院不断深化课程思政建设，要求每名教师在教学中挖掘思政元素，运用现代信息技术开展“课程思政”和“网络思政”教学。在课程体系方面，学院主要开设了四门思政课程。其一是思想道德与法治课，共 3 个学分（大一第 1 学期开设，4 学时\周）；使用最新 2023 版马克思主义理论研究和建设工程重点教材。其二是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课，共 2 个学分（大一第 2 学期开设，2 学时\周）；使用最新 2023 版马克思主义理论研究和建设工程重点教材。其三是习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，共 3 个学分（大二的两个学期开设，2 课时\周）；使用中央宣传部、教育部统一编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，马克思主义理论研究和建设工程

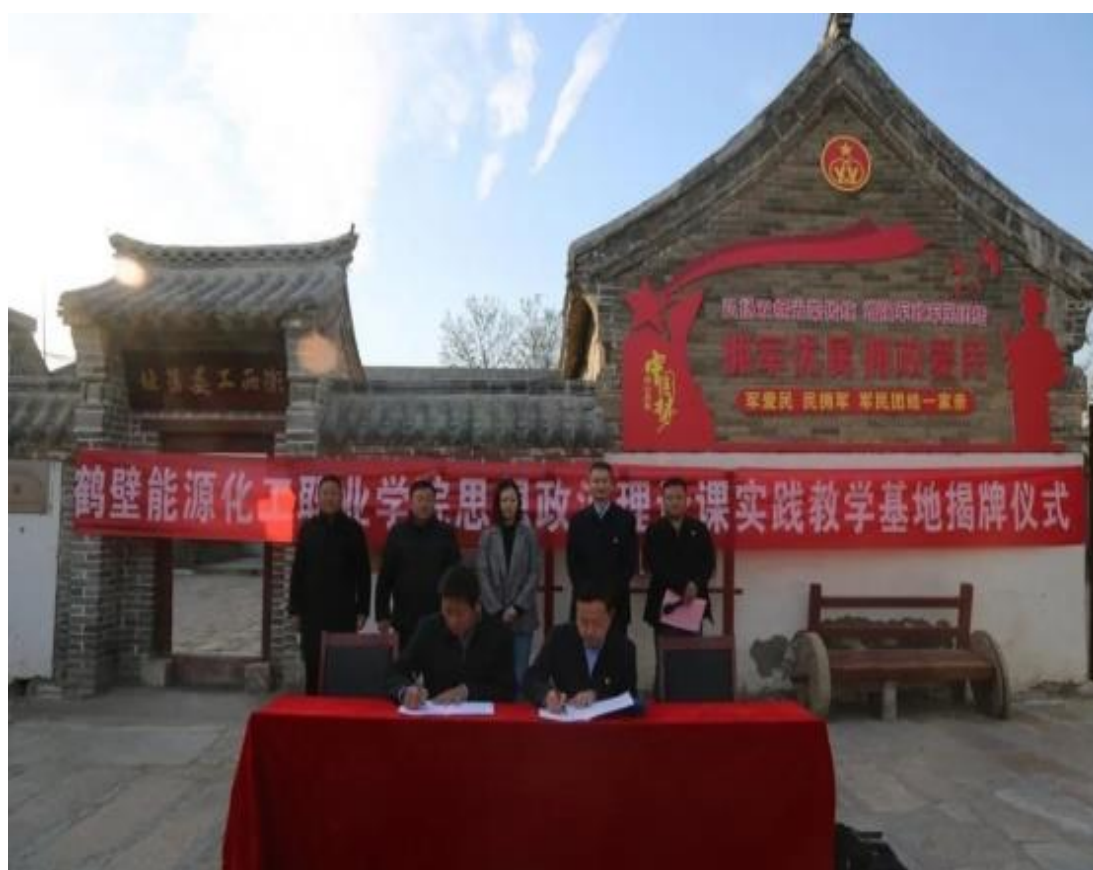
程统编教材。其四是形势与政策课，共 1 个学分（1-4 学期均开设，2 课时/月）；根据教育部下发的教学要点组织教学，教材选用中宣部和教育部组织制作的《时事报告（大学生版）》。

思政教育教学借助规范化课程设置，融合新媒体矩阵，学院持续有效的开展思想引领和价值塑造，在 2023 年春季省教育厅思政课大调研过程中，学院思政教师韩红梅凝练总结的中国近代史“12345”特征体系，即“一个主题，两对矛盾，三座大山，四根绳索、五场侵略战争”，高度概括，形象生动，得到省厅专家高度肯定，实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。2023 年我们组织师生参加了红旗渠、新乡南太行及鹤壁石林红色研学；开展了思政教师走进军训课堂、思政教师教学技能“大练兵”、勿忘九一八签名宣誓活动、学习二十大主题诵读比赛等活动；组织思政教师录制了《敬党心、续辉煌》主题教育微党课视频

案例八 思政实践教学基地

11 月 29 日，鹤壁能源化工职业学院思政教育实践基地签约暨揭牌仪式在浚县裴庄红色纪念园举行。仪式上，鹤壁能源化工职业学院工会主席李焕军代表学院与裴庄村正式签署了基地建设合作协议。学院纪委书记常勇与屯子镇纪委书记侯鹏共同为基地启用揭牌。学院工会主席李焕军代表鹤壁能源化工职业学院向各位领导的关心支持与工作人员的辛勤付出表达了衷心感谢。他表示，学院将依托裴庄村深厚红色文化资源，紧抓“思政教育实践基地”揭牌契机，本着“优势互补、资源共享、互惠共赢、共同发展”的原则，着重在师资队伍建设、思政实践教学、红色文化

育人等方面，与屯子镇、与裴庄村展开全方位合作，充分发挥好教学基地开展爱国主义教育、推动乡村振兴发展的示范带动作用，组织全院师生开展形式多样、内容丰富的思政教育实践活动，奋力办好新时代的思想政治理论课。屯子镇纪委书记侯鹏表示，“在素有‘中原抗战第一村’美誉的浚县裴庄举行‘思政教育实践基地’揭牌仪式，正当其时，非常必要。我们将和鹤壁能源化工职业学院共同奋力将实践基地打造成为学生思政教育的文化滋养平台，打造成为思政课教育教学走进社会大课堂的实践平台，不断推进校地思想政治教育工作再上新台阶。”会后，



参会师生现场参观了裴庄红色纪念园。

图 14 思政实践教学基地揭牌仪式



图 15 参会师生现场参观了裴庄红色纪念园

案例九 学习贯彻党的二十大精神主题思政课集体备课

3月18日上午，认真组织全院思政老师参与观看了《学习贯彻党的二十大精神主题思政课集体备课》活动。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不断提高运用中国化时代化的马克思主义分析和解决实际问题的能力。

鹤壁能源化工职业学院思

政处教师

王雷阳



3月18日，我观看了学习贯彻党的二十大精神主题思政课集体备课活动，通过观看讲座，我受益匪浅。

中国化时代化的马克思主义行：党的二十大报告中提到，实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。它之所以行，就在于我们把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，不断回答中国之问、世界之问、人民之问和时代之问。

集体备课活动加强加固了思政老师的理论知识，使我们在教学中头脑更清醒、方向更明确。在以后的教学工作中，我将融“小我”于“大我”中，以实际行动在全面建设

图 16 豫教思语对我校思政教师集体备课的报道
案例十 思政教材使用培训

(1) 4月27、28日参加全国高校思想政治理论课2023年版教材使用培训并在我院设立分会场，组织全体思政教师参加学习并考试，过关率100%，做到人人持证。



图 17 2023 年版思政教材使用培训



图 18 2023 年版思政教材使用培训结业

(2) 10月24日-30日组织我院全体思政课教师参加教育部组织的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材使用培训并在我院设立分会场，组织思政教师参加学习并考试，过关率



100%。

图 19 习近平新时代中国特色社会主义思想概论教材使用培训结业

2.2.3 为课程思政“立柱架梁”，切实抓好师德师风培育。

全国高校思想政治工作会议强调的全程育人、全方位育人，其前提就是全员参与、全员育人。思政课程和课程思政有机结合的一个重要方面，是从事思政课教育教学的教师，兼职担任党政干部、辅导员。思政课教师主讲的“思政课程”与专业课教师主导

的“课程思政”二者导向有机结合、效用相互配合，才能形成思政课程与“课程思政”同向同行、共同发力、形成合力的大思政格局。思政课程和课程思政在大思政工作中可以发挥作用的重点与途径有所不同，但“殊途同归”，对于学生成长成才都不可或缺。今年学院思想政治教学部还组织了“课程思政”优秀教学案例评选活动。

学院狠抓师德师风建设，立德树人，成立了由党委书记和院长为第一责任人的师德师风专项教育工作领导小组，制定建立健全师德师风建设的长效机制，组织思政课教师全员签订“师德行为规范承诺书”“规范网络行为承诺书”，切实夯实意识形态阵地管理，保障思政教师以德立身、以德立学、以德施教。积极发挥老教师“传帮带”作用，每周五下午坚持集体备课，每周互相听课评课逐步打造出一支思想坚定、业务突出、结构合理的一流思政人才队伍。

案例十一 课程思政和思政课程优秀教学案例评选

组织我院教师参加 2023 年河南省技工院校思政课程和课程思政优秀教学案例评选活动，我院秦雯、常路飞、王留阳三位教师参加。



图 20 教师：秦雯 作品：《奔跑的青春》



图 21 教师：常路飞 作品：《青年在选择职业时的考虑》



图 22 教师姓名：王留阳 作品：《遵守职业道德是从业之本》

案例十二 组织思政课教师全员签订“师德行为规范承诺书”“规范网络行为承诺书”

鹤壁能源化工职业学院思想政治理论课
教师规范网络行为承诺书

按照国家法律法规、党的政治纪律、宣传纪律要求，本人就自己的网上言行作出以下承诺：

1、坚持正确的政治方向。始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。不组织和参加反对党的理论、路线、方针、政策的网络论坛、群组、直播等活动，不通过网络组党结社，不参与和动员不法串联、联署、集会等网上非法组织和活动。

2、坚持国家利益高于一切。牢固树立阵地意识，增强敏锐性，提高发现力。坚决抵制各种错误思潮、观点、言论，不参与网上宗教活动、邪教、迷信活动，不纵容和支持宗教极端势力、民族分裂势力、暴力恐怖势力及其活动，不利用网络泄露党和国家秘密，不使用非法软件等浏览和访问非法、反动网站，做网上意识形态安全的守护者。

3、模范遵守国家法律法规。坚持以事实为依据，以法律为准绳，知法、懂法、守法、护法。不出版、购买、传播非法出版物，不宣扬封建迷信、淫秽色情，营造健康向上、风清气正的网络公共秩序。

4、严格遵守党规党纪。不妄议中央大政方针，不发布和转载违背党章党规、否定四项基本原则、歪曲党的政策、损

害党和政府形象或者其他有严重政治问题的文章、言论、音视频等信息内容，不丑化党和国家形象，不诋毁和污蔑党和国家领导人，不歪曲党史、国史、军史，不抹黑革命先烈和英雄模范，不在网上泄露、扩散党组织关于干部选拔任用、纪律审查等尚未公开事项或其他应当保密的内容。

5、坚持传播正能量。自觉宣传党的理论、路线、方针和政策，主动传播崇德向善、向上向好的主流意识形态，大力弘扬、积极践行社会主义核心价值观。

6、坚持网络道德意识。不捏造、歪曲事实，不制造、散布谣言，不传播所谓“内部”消息和小道消息，不传播未经证实的消息，不传播负面消息，不诽谤他人、扰乱社会秩序，不转发有违社会公德、危害他人身心健康的低俗文字、图片和视频，倡导真实、文明的信息沟通。

7、认真履行举报监督义务。发现网上违法违规违纪信息、活动的，及时主动向有关部门、网络平台等举报，积极提供线索，协助有关方面处置。

如违反上述承诺，造成不良影响，自愿接受组织处理。

本承诺书一式二份，自执一份，本单位（部门）留存一份。

承诺人部门：思想政治教育部 承诺人签名：史红群
2023年10月23日

图 23 思政教学部教师宣正群签订规范网络行为承诺书

鹤壁能源化工职业学院思想政治理论课 教师师德行为规范承诺书

思政课是高校思想政治工作的主渠道，思政课教师也应是我校师德建设的排头兵。我，作为一名高校思想政治理论课教师，深知自己肩负的使命艰巨而光荣，为了培养中国特色社会主义伟大事业的建设者和接班人提供正确的人生导向，本人作庄严承诺：

一、坚定信念，增强意识

坚定马克思主义信仰，高度自信中国特色社会主义理论、道路、制度和文化，认真执行党的教育方针，坚守舆论阵地，严守课堂政治规矩，自觉与党中央在思想上和政治上保持高度一致。

二、忠于职守，爱岗敬业

忠诚于党的教育事业，热爱学校，热爱学生，树立正确的教育观、质量观和人才观，遵循教育规律，尽职尽责，与时俱进，不断提升教书育人能力。“捧着一颗心来，不带半根草去”。

三、为人师表，言行一致

遵守社会公德，维护公共秩序，弘扬社会主义核心价值观，做到率先垂范，身体力行。

四、勤奋学习，严谨治教

树立终身学习的观念，不断学习新理论、新知识、新技能、新方法，探索教育教学规律，不断改进思政课教学方法，提高教科研水平和教育教学质量。

五、廉洁从教，乐于奉献

坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制不良风气影响，不收受、不索要学生或家长钱物，不接受学生和家长的吃请，不利用职责之便谋取私利。

六、团结协作，相互尊重

谦虚谨慎，关心集体，团结同志，相互学习，互帮互助，相互促进，维护集体荣誉，共创文明教风。

七、以德施教，以爱育人

课堂教学中弘扬主旋律，增强正能量，建立民主和谐的师生关系，尊重学生人格，真诚关爱学生、教育学生、动之以情，锤炼品格、做学生学习知识、奉献祖国的引路人。

八、公正评价，平等待人

作风正派，是非分明，待人接物不以个人好恶和关系亲疏为标准，办事公道，一视同仁，公正评价学生，为学生创设平等的学习和发展空间。

如违反上述承诺，造成不良影响，自愿接受组织处理。

本承诺书一式二份，自执一份，本单位（部门）留存一份。

承诺人部门：思想政治教学部 承诺人签名：王留阳
2023年10月23日

图 24 思政教育部教师王留阳签订教师师德行为规范承诺书

案例十三 组织思政教师开展集体备课



图 25 思政教师集体备课

2.3 教育教学

2.3.1 专业建设

学院围绕我省（市）支柱产业的产业链或某一技术或服务领域，以学校优势或特色专业为核心，按行业基础、产业基础、技术基础健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。以

专业群建设为重点，探索实施“以群建院”，实现学校高质量发展。重视课程建设，依托省质量工程项目，建设 MOOC 课程项目和精品线下开放课程项目，建设有比较完整的教学资源，除视频资源外，还有课程介绍、课程标准、教学大纲、模块思维导图、PPT 课件、在课堂教学活动过程中，坚持“以学生为主体，以教师为主导”的职业教育理念，帮助学生形成与职业技能相关的系统化思维方式和行为习惯。同时加强线上线下的教学指导，注重线上及时互动，加强师生、生生互动，提高学生学习积极性；还可以运用学生喜欢的弹幕形式，掌握学生对课程的第一手评价，边建边用，边学边用，逐步提升学生的专业能力。对接 1+X 证书和职业技能等级证书要求，将专业课的核心知识点与职业标准进行对接，组织学生积极参与培训学习，促进岗课赛证融通，提升学生职业技能水平。

学院全面贯彻落实科学发展观，坚持崇德尚能，严谨治学的办学理念，秉承为社会培养“技能型人才”的办学宗旨，正确处理规模、结构、质量、效益的关系，学校现有校级特色专业 3 个：大数据与会计、电子商务和煤矿智能开采技术，校级重点建设专业 2 个：机电一体化技术、计算应用技术，特色（重点建设）专业占学校现有专业数的 50%，工科类占 30%、经济类占 20%。今年我院准备新增智能制造装备技术、应急救援技术、化工自动化技术、应用化工技术等四个专业。

显示 15 条

搜索

专业代码	专业名称	专业方向	备注	修业年限	是否国控	申请
510202	计算机网络技术			3	否	
510201	计算机应用技术			3	否	
460201	智能制造装备技术			3	否	新
420905	应急救援技术			3	否	新
470211	化工自动化技术			3	否	新
470201	应用化工技术			3	否	新
460301	机电一体化技术			3	否	
420501	煤矿智能开采技术			3	否	
530605	市场营销			3	否	
460306	电气自动化技术			3	否	
440502	建设工程管理			3	否	
520802	婴幼儿托育服务与管理			3	否	
530302	大数据与会计			2	否	
530701	电子商务			2	否	
420901	安全技术与管理			3	否	

图 26 我院 2023 年拟新增专业和部分已开设专业示意图

2.3.2 教学科研

在过去的一年以来，学校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长。

① 以教科带动教研，引领教师的专业成长。

我院紧紧围绕素质教育发展评价研究开展教育科研工作，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。本年度 9 名教师参加国家级培训、7 名教师参

加省级培训；教研课题立项，省级 4 项、市级 5 项、校级 7 项。

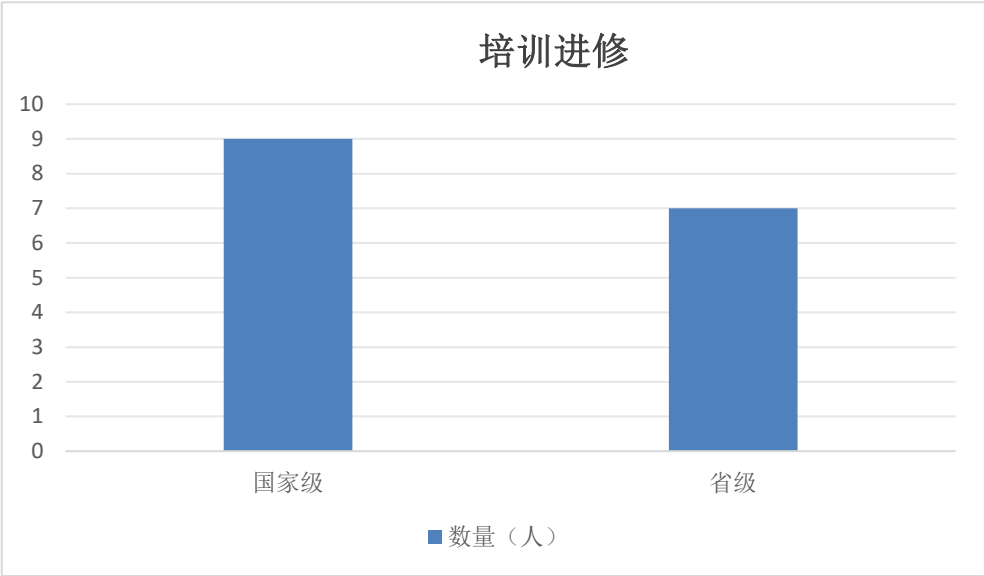


图 27 教师培训进修情况

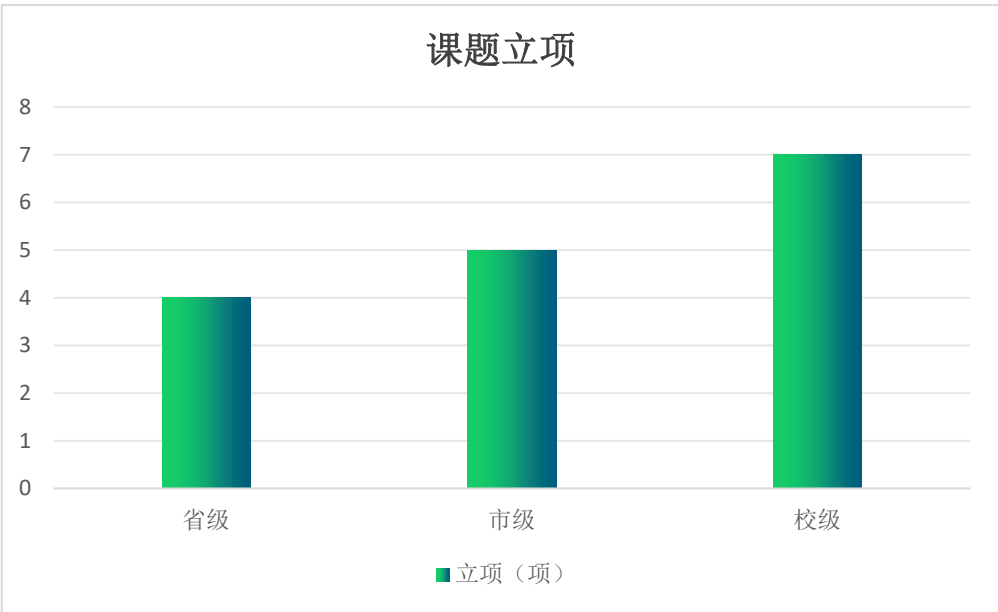


图 28 教师课题立项按立项级别分类情况

② 定期进行集中教研，为教师创设研究平台。

为了把教研工作落到实处，我院每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录像，并进行讨论评析，取人之

长，补己之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。

③ 抓教学常规管理，提高教育教学质量。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

④ 集中与分散相结合，推进教研成效。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论解决。

序号	教师	项目名称	课题名称	名称
1	李兴瑞		职业院校教师如何开展高效的教研活动	一种电液伺服系统非线性动态稳定性控制方法
2	王亚楠	专业带头人课程设置能力提升	河南省高级人文社会科学研究项目	
3	张蕊	骨干教师信息技术应用能力提升		
4	罗瑞		新形势下职业教育服务地方经济发展的路径探索	计算机网络安全漏洞及防范措施
5	罗瑞			计算机病毒的研究与防治
6	周瑞芳			探索高职数学信息化教学改革与实践
7	周瑞芳			信息化背景下高职高等数学交互式教学改革研究

8	徐琰		高职学生学习动力影响因素研究	河南省教育厅三等奖
9	师鑫伟	河南省职业院校骨干教师旅游管理专业（高职）省级培训班		
10	李文章	河南省职业院校骨干教师省级培训	高校落实习近平关于意识形态工作重要论述研究	浅谈矿山测量在矿山生产中的重要作用
11	李文章	2023 年 1+X 证书省级师资培训		测绘新技术在矿山测量中的时间思考
12	李文章	河南省 2022 年职业院校教师素质提高计划专业带头人课程实施能力提升		数字化测绘技术和地质工程测量的发展探索
13	李文章			测绘工程技术中控制测量的效果探究
14	沈红义	河南省教育系统优质课教学奖励办法		
15	孙重攀	公共基础课骨干教师教学能力提升		
16	田甜		课程思政背景下的物流管理课程设计研究	
17	生艳凤			煤矿井下瓦斯传输管网泄漏污染风险评价研究
18	杨鹏		河南省教育科学规划课题	
19	杨鹏		鹤壁打造教育信息化 2.0 示范市重点任务及对策研究	
20	裴晓刚	河南省职业院校骨干教师省级培训		
21	段玉涛		高职《机械制图》课程教学改革探索与实践	现代化机械精密加工与制造技术的运用探析
22	窦兴玉		以机械类专业为例研究中职专业 类课程与工匠精神的融合	
23	李敏		职业院校教师职业能力发展路径的研究	
24	贾国华		“互联网+”背景下职业教育教学改革研究	
25	王灿			一体化教学法在电气教学中的应用
26	柳富强	专业带头人课程实施能力提升		
27	张琨	河南省职业院校骨干教师省级培训		

28	沈芮竹	河南省职业院校骨干教师省级培训		
29	张雨琦	公共基础课骨干教师教学能力提升	职业院校青年教师职业能力构成核心要素分析	
32	田晴晴			高职院校机电专业软件实训课程的教学模式探索
31	田晴晴			机电一体化技术专业实训教学环节中风险因素分析
32	万玉玲	河南省职业院校骨干教师省级培训		
33	贾博艺	公共基础课骨干教师教学能力提升	个人，社会，环境——以职业院校学生为本位的专科英语教学策略研究	
34	王伟			高校体育教学中篮球体能训练中的技巧与方法
35	宣正群	思想政治教育专题培训		
35	韩红梅	公共基础课骨干教师教学能力提升	深化平安鹤壁高校建设重点任务及对策研究——以鹤壁能源化工职业学院为例	
37	张鑫丽		新媒体平台在大学生心理危机预警机制中的作用探究	

图 29 近年来教师立项课题情况统计表

（数据来源：鹤壁能源化工职业学院教务科研处统计）

⑤ 鼓励教师发表论文，引导教师编写著作

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全院教师教研水平，我院以骨干教师创设平台，让优秀青年的先进教育教学成果在教师中进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高；我校近三年发表论文 15 篇、专利 4 篇；

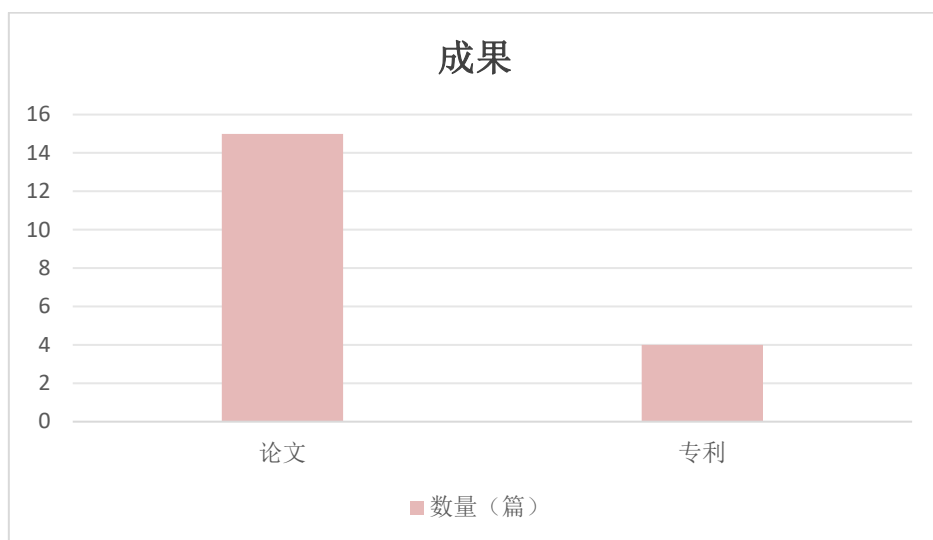


图 30 教师成果（论文、专利）统计图

（数据来源：鹤壁能源化工职业学院教务科研处统计）

序号	姓名	论文名称	期刊名称
1	李兴瑞	一种电液伺服系统非线性动态稳定性控制方法	液压气压传动
2	罗瑞	计算机网络安全漏洞及防范措施	世纪之星
3	罗瑞	计算机病毒的研究与防治	世纪之星
4	周瑞芳	探索高职数学信息化教学改革与实践	新课程教学
5	周瑞芳	信息化背景下高职高等数学交互式教学改革研究	教学与研究
6	李文章	数字化测绘技术和地质工程测量的发展探索	数码设计
7	李文章	浅谈矿山测量在矿山生产中的重要作用	建筑工程
8	李文章	测绘工程技术中控制测量的效果探究	市场周刊
9	李文章	测绘新技术在矿山测量中的时间思考	建筑工程技术与设计
10	生艳凤	煤矿井下瓦斯传输管网泄漏污染风险评价研究	环境科学与管理
11	段玉涛	现代化机械精密加工与制造技术的运用探析	模具制造
12	王灿	一体化教学法在电气教学中的应用	电脑学院
13	田晴晴	高职院校机电专业软件实训课程的教学模式探索	电脑迷
14	田晴晴	机电一体化技术专业实训教学环节中风险因素分析	时代教育
15	王伟	高校体育教学中篮球体能训练中的技巧与方法	文渊

图 31 教师公开期刊发表论文一览表

（数据来源：鹤壁能源化工职业学院教务科研处统计）

序号	姓名	项目名称	地点	级别
1	王亚楠	专业带头人课程设置能力提升	广东轻工职业技术学院	国家级
2	张蕊	骨干教师信息技术应用能力提升	常州机电职业技术学院	国家级
3	师鑫伟	河南省职业院校骨干教师旅游管理专业省级培训班	郑州旅游职业学院	省级
4	李文章	河南省 2022 年职业院校教师素质提高计划专业带头人课程实施能力提升	电子科技大学	国家级
5	李文章	2023 年 1+X 证书省级师资培训	河南水利与环境职业学院	省级
6	李文章	河南省职业院校骨干教师省级培训	黄河水利职业技术学院	省级
7	孙重攀	公共基础课骨干教师教学能力提升	河南科技学院	国家级
8	裴晓刚	河南省职业院校骨干教师省级培训	河南交通职业技术学院	省级
9	柳富强	专业带头人课程实施能力提升	常州机电职业技术学院	国家级
10	张琨	河南省职业院校骨干教师省级培训	河南经贸职业学院	省级
11	沈芮竹	河南省职业院校骨干教师省级培训	河南经贸职业学院	省级
12	张雨琦	公共基础课骨干教师教学能力提升	郑州轻工业大学	国家级
13	万玉玲	河南省职业院校骨干教师省级培训	鹤壁工业中专	省级
14	贾博艺	公共基础课骨干教师教学能力提升	河南科技学院	国家级
15	宣正群	思想政治教育专题培训	湖南师范大学	国家级
16	韩红梅	公共基础课骨干教师教学能力提升	河南农业职业学院	国家级

图 32 教师外出参加培训一览表

（数据来源：鹤壁能源化工职业学院教务科研处统计）



图 33 教师王静参加高职企业实践培训(国家级)

2.3.3 教学改革

学校鼓励教师开展教学方法改革。任务驱动教学、案例教学、项目教学在课堂教学中广泛开展；着力推动课堂信息化教学，使用职教云、蓝墨云班课、超星学习通、百度文库等平台上课的老师达到 124 人。学校立项建设精品在线开放课程，通过培育建设，实现所有专业均建立比较完善的专业空间，绝大部分课程均建立内容比较丰富的课程空间，每位教师能充分应用各类职业教育教学资源并建立教师个人空间。

2.3.4 教材建设

针对教材建设的新形势和新特点，积极探索教材建设新思路，坚持育精品、出精品。为进一步深化“三教”改革，学院也将不断创新职业教育教材建设机制，鼓励教师开发校企“双元”新形态

一体化教材，发挥教材建设在人才培养中的重要作用。

2.3.5 职业技能认证

鹤壁能源化工职业学院下设鹤壁能源化工职业学院职业技能认定中心和鹤壁能源化工职业学院社会培训评价机构两个职业技能认定机构。

鹤壁能源化工职业学院职业技能认定中心认定对象为本院师生，可以开展电工（5、4、3、2、1）钳工（5、4、3、2、1）、普通车床（4、3、2、1）、数控车床（4、3、2、1）、车工（5）、互联网信息审核员（4、3、2、1）认定职业（工种）。2023年1月和9月共认定高级工（三级）1402人。

河南省职业技能鉴定指导中心

附件：职业技能等级评价职业/工种目录

豫职鉴函〔2022〕114号

河南省职业技能鉴定指导中心 关于同意鹤壁能源化工职业学院职业技能等级 认定中心备案的函

河南省职业技能鉴定指导中心
2022年5月30日

鹤壁能源化工职业学院：

你单位《关于申请鹤壁能源化工职业学院职业技能等级认定中心备案的函》已收悉。根据《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅关于印发〈河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施〉的通知》（教职称〔2021〕504号）和《河南省人力资源和社会保障厅 河南省教育厅关于做好院校类职业技能等级认定机构备案工作的通知》（豫人社函〔2022〕8号）精神，经省教育厅评估推荐，省职业技能鉴定指导中心审核，同意你单位备案为院校职业技能等级认定机构。

你单位要按照《鹤壁能源化工职业学院职业技能等级认定中心工作实施方案》，对本校注册学籍的学生和教职工开展职业技能等级认定，主动接受省人力资源和社会保障厅、鹤壁市人力资源和社会保障局的监管和社会监督。

机构备案号为 Y000041069008，有效期三年（自2022年5月至2025年5月）。

附件：职业技能等级评价职业/工种目录

机构信息与认定范围清单				备 注
机构名称	鹤壁能源化工职业学院职业技能等级认定中心			
机构简称		备案号	Y000041069008	
联系人	张海滨	联系电话	17603922072	
邮箱		网址	http://www.hbnyhgzyxy.com/	
地址	河南省鹤壁市淇滨区职业教育园区			
开展职业技能等级范围				
职业名称	职业编码	工种名称	等级	评价依据
钳工	6-20-01-01		5、4、3、2、1	国家标准
电工	6-31-01-03		5、4、3、2、1	国家标准
车工	6-18-01-01	普通车床	4、3、2、1	国家标准
		车工	5	国家标准
网络与信息安全管理员	4-04-04-02	互联网信息审核员	4、3、2、1	国家标准
车工	6-18-01-01	数控车床	4、3、2、1	国家标准

图 34 职业技能等级认定中心批复函

鹤壁能源化工职业学院社会培训评价面向社会可以开展电工（5、4、3、2）钳工（5、4、3、2）、普通车床（4、3、2）、数控车床（4、3、2）、车工（5）、互联网信息审核员（4、3、2）认定职业（工种）认定工作。在2023年3和4月承接了社会职业技能认定3个批次共计54人，涉及电工和互联网信息审核员两个职业（工种）

鹤壁市人力资源和社会保障局

鹤人社函〔2021〕132号

鹤壁市人力资源和社会保障局
关于同意鹤壁能源化工职业学院
社会培训评价组织备案的函

鹤壁能源化工职业学院:
你单位《关于申请备案为“鹤壁能源化工职业学院社会培训评价组织”的请示》已收悉。根据《河南省人力资源和社会保障厅关于征集社会培训评价组织的通知》（豫人社办函〔2020〕51号）精神，经专家评估，认为你单位具备社会培训评价组织备案条件，同意备案。
你单位应按照《鹤壁能源化工职业学院社会培训评价组织实施方案》，对社会从业人员开展职业技能等级评价工作，主动接受省人力资源社会保障厅、鹤壁市人力资源社会保障局监管和社会监督。
机构备案号为 S000041060007，有效期三年（自2021年12月24日至2024年12月23日）。

附件

鹤壁能源化工职业学院职业技能等级
评价职业/工种目录

职业技能等级评价职业/工种目录					
序号	职业编码	职业名称	工种名称	等级	评价标准
1	6-18-01-01	车工	普通车床	4、3、2	国家职业技能标准
2	6-18-01-01	车工	数控车床	4、3、2	国家职业技能标准
3	6-18-01-01	车工		5	国家职业技能标准
4	6-31-01-03	电工		5、4、3、2	国家职业技能标准
5	6-20-01-01	钳工		5、4、3、2	国家职业技能标准
6	4-04-04-02	网络与信息安全管理员	互联网信息审核员	4、3、2	国家职业技能标准

图 35 社会培训评价组织批复函



图36 开展社会评价考试现场

案例十四 1+X 职业技能等级认定

学校 2023 年毕业生获职业技能等级高级工(三级)1402 人，发证单位为鹤壁能源化工职业学院职业技能等级认定中心；通过 1+X 证书 WPS 办公应用中级 95 人，发证单位北京金山软件股份有限公司。





图 37 电工高级工（三级）职业等级证书(学生)

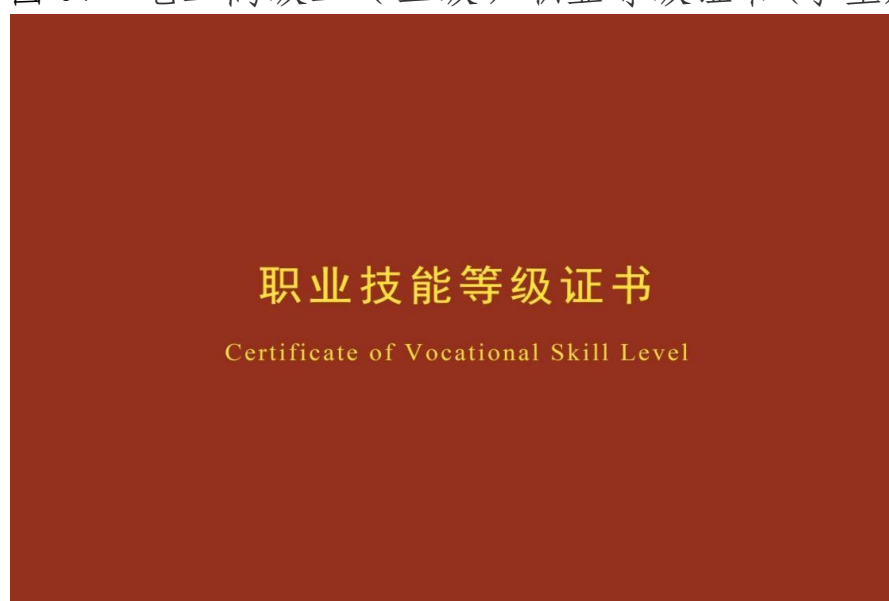


图 38 学生获WPS办公应用1+X证书（中级）

2.4 技能成长

2.4.1 技能大赛

合理借鉴世界技能大赛的理念和标准,对标世界先进水平,培养高素质技能人才,促进技能型社会建设;坚持政府主导、学校主体、行业指导、企业支持、社会参与,推动合作办赛、开放办赛,打造富有创意、影响深远的技能大赛。

学校 2023 年承办了鹤壁市第二届职业技能大赛装配钳工、平面设计技术两项赛项。此次大赛参赛师生收获了大批荣誉,其中教师张运动和学生张文浩分别荣获装配钳工、平面设计技术两项第一名。

鹤壁市“人人持证、技能河南” 建设工作领导小组文件

鹤技领〔2023〕7号

鹤壁市“人人持证、技能河南”建设工作 领导小组关于鹤壁市第二届职业技能大赛 获奖情况的通报

各县区人民政府,开发区、宝山经开区、示范区管委,市直有关单位:

2023年2月19日至2月25日,由市政府主办,市人力资源社会保障局、市财政局、鹤壁技师学院承办,相关市直单位、县区(功能区)、院校、企业等协助承办的市第二届职业技能大赛成功举办。本次大赛深入贯彻习近平总书记对技能人才工作的重要指示批示精神,认真落实“人人持证、技能河南”建

设部署要求,以“兴鹤聚才、智创未来”为主题,遵循科学化、规范化、专业化办赛原则,创新竞赛形式,提高办赛质量,全面展示了我市职业技能竞赛品牌。在大赛筹备和举办过程中,各县区(功能区)和市直有关单位高度重视,认真组织,明确分工,落实责任,全力推动大赛各项工作有效实施。各参赛选手、裁判、指导教师(教练)辛勤付出,攻坚克难,全力备赛参赛,展现了良好的精神风貌。为进一步激励先进,动员各级各部门各单位持续深入推进“人人持证、技能河南”建设,为新时代高质量发展示范城市建设提供更多技能人才支撑,现对市第二届职业技能大赛获奖情况进行通报(见附件)。

希望获奖单位和个人珍惜荣誉,再接再厉,取得更大成绩。全市各级各部门各单位要以先进为榜样,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,全面贯彻习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想,健全技能人才培养、使用、评价、激励制度,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,打造一支爱党报国、敬业奉献、技艺精湛、素质优良、规模宏大、结构合理的高技能人才队伍,为谱写高质量富美鹤城更加出彩绚丽篇章作出新的更大贡献。

附件:鹤壁市第二届职业技能大赛获奖名单

鹤壁市“人人持证、技能河南”建设工作领导小组

2023年3月23日

- 1 -

- 2 -

图 39 获奖通报文件



图 40 获奖喜报



图 41 教师张运动获金牌证书



图 42 学生张文浩获金牌证书



图 43 优秀指导教师 (教练)



图 44 铜牌获奖证书



图 45 技能大赛优秀工作者



图 46 优胜奖获奖证书

2.4.2 五育并举

学校坚持构建德智体美劳全面发展的培养体系,强调“五育”之间的整合,形成一个整体的教育观念和教育活动,在增强综合素质上下功夫,培养学生的综合能力。以立德树人为价值引领,以培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人为目标,树立全方位教育的观念;以教育活动为推手,实施全学科、全方位、全过程育人;以评价为保障,开展综合素质的评价。

①我院明确“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者的教育目标教育是育人的活动,育人是教育的根本,这是教育的普遍规律。但在育什么人上,不同时期、不同社会、不同国家都有不同的要求。正确看待德智体美劳五个方面的要求,既有稳定性,也有时代性。加强品德修养上下功夫,教育引导学生在培育和践行社

会主义核心价值观，明大德严公德守私德，成为有大爱大德大情怀的人；在增长知识见识上下功夫，教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；引导学生树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；

②树立“全方位”的教育观念

德智体美劳之间构成一个有机的整体，德智体美劳“五育”的融通性，强调“五育”的“合”，以人的发展为轴心，以活动为辐条，以“五育”为轮胎，轮胎是连结在一起的有机整体。在““五育””中认识“一育”、把握“一育”、实现“一育”。树立了“全方位”教育观包，在全方位教育活动和教育评价上下功夫。

③实施全学科、全方位、全过程育人活动

我院把教育过程中的每一项活动、每一个教师都承担着全方位育人的任务。把活动分为课内和课外活动，以课内活动为主，课外活动为补充。课内活动分为教学、德育、班级、实践活动等。每种活动还有偏重，如教学偏重于学生的知识掌握、认知发展，德育与班级活动偏重于道德发展与行为习惯养成，实践活动偏重于学生创新精神和实践能力的培养，努力朝着“全方位”关系发展，努力完成“五育”整合的任务。

④推进与完善综合素质的评价，发挥全面育人的引导功能

评价是对育人结果的客观检验和价值判断，建立以发展素质教育为导向的科学评价体系，学生发展质量评价突出考查学生品

德发展、学业发展、身心健康、兴趣特长和劳动实践。

2.5 多样成才

2.5.1 校园文化

学院坚持以人为本的理念，落实立德树人根本任务，通过开展丰富多彩的学生活动，陶冶学生情操，展现了大学生的精神风貌，努力提高学生的思想政治素质、科学文化素质和道德素质，实现了技能培养与职业精神养成融合，服务学生成长成才。

案例十五 鹤壁能源化工职业学院举行“青春心向党 奋进新时代”全校大型文艺展演活动

为了进一步学习贯彻党的二十大精神，践行社会主义核心价值观，繁荣校园文化，展现青年学生的精神风貌，2023年5月15日下午，鹤壁能源化工职业学院在综合楼前广场举行了“青春心向党 奋进新时代”全校大型文艺展演活动。

此次展演共分为初心、奋斗、启航三个篇章。整场演出以戏曲、朗诵、歌曲、三句半、街舞、舞蹈、影子戏、时装秀、拉丁舞、器乐演奏等多种形式，从多维度、多层次展现新时代青年风采，传递新时代青年正能量。舞台上，演员们激情四溢的表演让现场观众大呼过瘾，喝彩声、尖叫声、鼓掌声此起彼伏，精彩的节目一次次将演出推向高潮。整场演出持续了三个多小时，演出最后在舞蹈《灯火里的中国》顺利落下帷幕。此次文艺展演既是对学院艺体教育和社团活动教育成果的检验，更有利于提高学生的综合素养，有利于校园文化的繁荣和建设。



图 47 文艺演出主持人精彩亮相



图 48 开场舞《青春就这样》



图 49 精彩节目演出



图 50 精彩节目演出



图 51 台下观众热情互动



图 52 演出结束合影留念

(注：此次晚会活动被鹤壁电视台报道)

案例十六 青春逢盛世 逐梦正当时 || 鹤壁能源化工职业学院青年学生活力演绎《青春就这 young》

4 月 12 日下午，鹤壁能源化工职业学院 23 名同学用歌声、舞蹈活力演绎了《青春就这 young》。

《青春就这 young》是由共青团鹤壁市委在五四青年节前夕推出的大型 MV 宣传片，此次参演的同学分为歌唱组和舞蹈组，在音乐社团指导老师李静文、舞蹈社团指导老师李优优的精心指导下，参演的同学们对音乐的韵律、节拍、rap 唱功，舞蹈的动作、表情等内容进行加班、加点的排练，精益求精，以期达到最佳的效果。整个 MV 的风格青春活力、昂扬向上，同学们在拍摄过程中精神饱满，活力十足，生动诠释热血、青春、无畏、奋斗

的精神风貌，让青春主旋律回荡在校园上空。

一个个音符唱的是新时代大学生青春的活力与张扬，一段段旋律唱的是新时代青年心中的信仰与梦想。鹤能的莘莘学子们，“生逢盛世当不负盛世，生逢其时当不负重任”，踔厉奋发，勇毅前行，在青春的赛道上奋力奔跑出属于自己的成绩。



图 53 《青春就这样》舞蹈拍摄现场 1



图 54 《青春就这样》拍摄现场 2



图 55 拍摄结束后合影留念

2.5.2 社团活动

学校聚焦学生综合素养，实施“兴趣+社团”“技能+项目”

“爱心+服务”为特色的“三大”实践育人举措，立足社团建设、项目实训和志愿服务三个领域，为学生创造实践机会和舞台，引导学生做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

学生社团是高校校园文化的重要载体，是“立德树人”的重要阵地，是贯穿“三全育人”的重要环节，是校园文化的重要组成部分。鹤壁能源化工职业学院制定了《鹤壁能源化工职业学院社团建设管理规定》等制度文件，严格按照社团管理办法执行，每个社团成立临时团支部，配备专门的指导教师，各社团在指导老师的指导下，有序开展各项活动。

案例十七 “青春心向党 奋进新征程” 社团汇演取得圆满成功

为了进一步学习贯彻党的二十大精神，践行社会主义核心价值观，繁荣校园文化，展示社团风采，鹤壁能源化工职业学院“青春心向党 奋进新征程”社团汇演于2022年11月23日



晚6:30分在学院综合楼一楼报告厅举行，并取得圆满成功。

图56 社团汇演开始

本次文艺汇演采取“线下演出+线上直播”的方式进行，演出节目精彩纷呈，形式多样，有歌曲、有舞蹈、有诗歌朗诵、有时尚走秀，有惹人大笑的相声表演等。汇演在微电影社团自制的微型视频短剧《幻局》中拉开序幕，舞蹈社团带来的开场舞

《good time》，他们用对舞蹈的热情，燃烧青春的舞台。由张圣情、张芮、曹静雅、刘冰等同学带来的舞蹈串烧，不同风格的舞蹈，青春曼妙的舞姿，让我么再次感受到舞蹈独特的魅力。



图 57 社团汇演现场 1



图 58 社团汇演现场 2

音乐社团带来的歌曲《大鱼》，王启航、徐蘅慎两名同学通过歌声将主人翁内心的复杂心绪表达得淋漓尽致，矛盾着、纠结着，还有不舍着，让人仿佛身临其中。王正洋、王瑜新带来的歌曲《翻身仗》，以说唱的形式，激情飞扬，带动全场。段萌萌、张含、毕星宇、文君勇等同学带来的歌曲串烧，带领观众走入不同的意境。精彩的演出，博得现场阵阵掌声。



图 59 社团汇演现场 3



图 60 社团汇演现场 4

动漫配音《惟余旧忆》，陈若璞、汪运燕、刘钰卓三名同学惟妙惟肖的配音加上超强的画面感，让我们感受到动漫的魅力。



图 61 社团汇演现场 5

国旗队带来的《擒敌拳》表演，“擒敌”招招致胜，“拳”释铮铮铁骨，让我们看到了军人的刚毅与果敢，彰显了学生激情澎湃，昂扬奋发的豪情，精彩表演博得现场阵阵掌声和叫好声。



图 62 社团汇演现场 6

相声《歌唱一生》，朗读学社马文旭、潘鹏涛两位同学在说、学、逗、唱中运用歌声将人这一生的经历形象、生动的展示出来，让人不禁捧腹大笑，获得现场阵阵掌声。



图 63 社团汇演现场 7

诗朗诵《与妻书》，通过关芝怡、王瑜新两位同学的精彩演绎，让我们感受到革命烈士林觉民对妻子的深情和对处于水深火热中的祖国深沉的爱，让人潸然泪下。胡婷、王启青春诗朗诵，展现了江南美好景象，青春气息扑面而来。

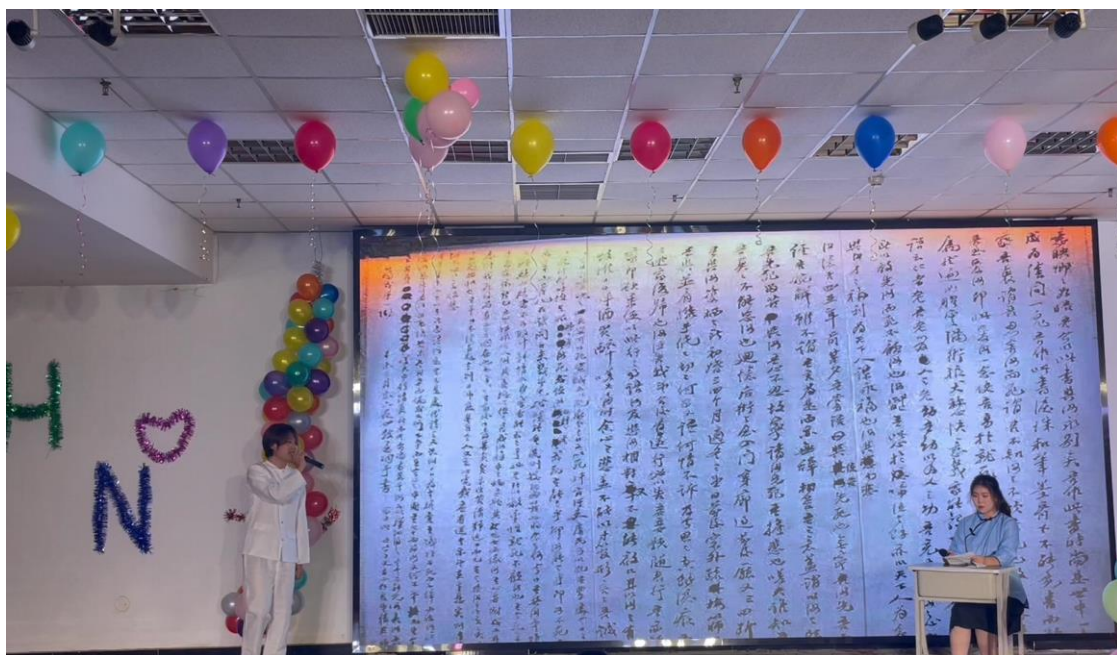


图 64 社团汇演现场 8



图 65 社团汇演现场 9

武术社团带来的武术表演，古典音乐与武术的完美契合，刚柔并济，充分展示了中华文化的博大精深，彰显了华夏几千年的文明传承。



图 66 社团汇演现场 10

《篮球操》青春洋溢、动感活泼，随着篮球社刘赐恩、王好鑫、王彦超等 5 名同学表演走位的变化，单手运球、换手运球、胯下运球等动作整齐划一，行云流水。



图 67 社团汇演现场 11

李辉同学带来的吉他指弹《something just like this》，娴熟的技法，开启了音乐与心灵的浪漫。



图 68 社团汇演现场 12



图 69 社团汇演现场 13

心理社的《熊出没》表演，曹园、贾汪茹、王智红等同学，

自制表演道具，画上可爱呆萌的“熊熊妆”，伴随着欢快的音乐与表演，仿佛回到了纯真的童年。

整场演出过程，欢笑声、鼓掌声、叫好声不断，精彩的节目将演出一次次推向高潮。为了使同学们深刻领会党的二十大精神，现场还进行了“学习二十大”知识问答，同学们踊跃参加，回答问题。最后演出在大合唱《相亲相爱》中顺利落下帷幕。



图 70 社团汇演现场 14

案例十八 第二届校园歌手大赛

为深入学习宣传党的二十大精神，进一步丰富校园文化生活，5月22日下午，鹤壁能源化工职业学院“学习二十大 唱响新时代”第二届校园歌手大赛决赛在学院综合楼一楼报告厅顺利落下帷幕，活动由学院团委主办，音乐社团承办。



图 71 第二届校园歌手大赛

经过前期初赛的选拔，共有 17 名选手站在决赛舞台上。唱响时代金曲，演绎潮流新声，总决赛精彩纷呈的表现，给观众带来了一场视听盛宴，现场掌声、叫好声不断。《麒麟》、《New boy》……一首首耳熟能详的歌曲，表达了对青春的歌颂和寄语；《你的答案》、《孤芒》等歌曲唱出了青春的模样与最好的旅途，未来时光值得期待，青年当不畏困难、乘风破浪。



图 72 第二届校园歌手大赛现场

经过激烈的角逐，评委们的认真评选，最终王启航、李辉等 11 名同学分别获得一、二、三等奖，现场颁发了荣誉证书。

让歌声见证青春成长，用旋律为梦想启航，此次活动展现了青年大学生昂扬向上的精神风貌，营造了积极向上、青春活力的校园文化氛围，为创建文明校园增光添彩。



图 73 第二届校园歌手大赛表彰

案例十九 “学习二十大永远跟党走奋进新征程”主题演讲比赛

为了深入学习贯彻党的二十大精神，用党的科学理论武装青年、引领青年，营造积极向上的校园文化氛围，2023 年 5 月 11 日下午，鹤壁能源化工职业学院第二届社团文化节暨“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题演讲比赛决赛在学院一楼报告厅举行。



图 74 主题演讲比赛

此次活动共有 49 名学生参加了比赛，通过初赛的选拔，共有 20 名选手入围总决赛。比赛现场，选手们意气风发、慷慨激昂，以饱满的热情、铿锵有力的言语，结合党的二十大报告中对青年的勉励与期待，谈理想、话青春，充分表达了鹤能青年学子听党话、跟党走的坚强决心，展示了学院青年学生有理想、肯吃苦、敢担当的优良品质，整场演讲赛精彩纷呈，赢得了台下评委老师和同学们的热烈掌声。

经过激烈的角逐，比赛共评选出一等奖 2 名，二等奖 3 名、三等奖 5 名，优秀奖 10 名。高雪晴、闫静怡 2 名同学获得一等奖。

此次比赛使师生思想受到了洗礼，进一步引导了青年学生筑牢理想信念，厚植爱国情怀，激励着他们在新时代新征程的奋斗道路上逐梦前行。



图 75 主题演讲比赛颁奖合影

2.6 学生管理

本年度学生处紧紧围绕“一站式”学生社区建设、学生自我管理和学生素质评价等工作，充分发挥学生处管理服务育人的作用，使学生管理工作再上一个新的台阶。

2.6.1 学生管理

案例二十 落实立德树人根本任务，全面推进“一站式” 学生社区综合管理模式建设

为了更好地实现全员育人、全程育人、全方位育人，全面提升大学生综合素质，学生处认真组织学习《河南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作实施方案》，按照文件要求并结合学院实际，暑假期间组织专人调研，科学制定了“鹤壁能源化工职业学院学生社区”建设计划书并稳步推进。

学生社区建设过程中，始终坚持以党建引领为核心、以空间建设为基础，以队伍入驻为关键、以资源下沉为抓手、以学生参与为动能。





图 76 一站式学生社区 1

图 77 一站式学生社区 2

面对学生宿舍紧张，改造空间有限等情况，学生处积极争取相关处室支持，目前已新建学生社区服务场所 26 间，涵盖了学生服务中心、社区党团活动室、会议室、心理咨询室、医疗健康服务室等功能。

管理服务人员、专职辅导员、专职思政教师和学生生活管理委员会等多方育人队伍陆续入驻到学生社区，争取在年底将学生社区打造成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地和平安校园样板高地。

2.6.2 引导学生自我教育、自我管理和自我服务，发挥学生的主观能动性和创造性。

为深化学生生活管理工作，增强学院育人功能，促进学生综合素质不断提升，学生处于今年 4 月组织成立了实施自我服务、

自我管理、自我教育的“学生生活管理委员会”，秉承为学生服务，保持校园环境卫生，维护学生宿舍区正常秩序，做好安全预防工作，努力创造和维护安定、文明的生活环境的宗旨，以“学生为中心”的理念，充分发挥学生的主观能动性，实现学生的自我教育、自我管理和自我服务。

学生生活管理委员会目前设有执行主席、宿舍部、卫生部，现有成员 13 名，他们参与了 5 月份的“文明卫生月”相关项目的服务与评比，收集整理汇总了学生意见，并对宿舍管理提出合理化建议，增强学生自主、自立、自信的意识 and 能力。



图 78 学生生活管理委员会检查宿舍情况

在第三届校运动会中，他们服务于体育项目组，志愿搬运大型设备和器械，运动会后，他们自发组织清扫操场垃圾，为学院的校园环境默默贡献力量。

在学生座谈中，他们提前策划议题，调研广大学生意愿，积极提出建议，成为推动师生交流的中坚力量。



图 79 学生座谈会

目前生活管理委员会负责整个校园卫生、宿舍卫生、大型活动服务和查寝抽检等工作，并计划入驻学生社区，负责学生服务中心的管理和运营工作。学生深入参与社区建设，能够形成“价值共育、文化共享、成长共赢”的生动局面。

2.6.3 加强教育制度建设，推行学生素养学分认证，提高学生综合素质。

为了科学规范地发挥管理育人制度对学生的引导作用，学生处先后编写并顺利通过了《鹤壁能源化工职业学院辅导员（班主任）月管理效能奖励考核办法（试行）》、《鹤壁能源化工职业学院转专业管理细则》、《鹤壁能源化工职业学院转学管理细

则》和《鹤壁能源化工职业学院学生素养学分认证办法》等文件，积极探索探索协同育人的新机制，全面提升大学生综合素质，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学生素养评价体系，是学院进一步深化教育教学改革，实施学生素养培育体系构建的重要环节，是学校人才培养方案的重要组成部分，涵盖了政治素养、人文素养、身心素养、职业素养、创新创业素养等五个方面。

通过素养评价，通过多元化的评价项目和方式，更加精准地对接学生德育、体育、劳育和美育要求，尊重学生个人兴趣和意愿，对学生的学习能力、态度、技能、知识等多方面进行全面督促发展，解决我院学生卫生习惯差、动手能力不足、兴趣缺失、意识形态不坚定等一系列问题。

2.7 资助育人

案例二十一 全面落实各项学生资助政策

本学年以来，严格按照国家政策和上级要求，认真开展各项奖助学金的申请和发放工作。一是评选了国家励志奖学金 13 人，发放资助资金 65000 元；二是评选了国家助学金 103 人，发放资助资金 339900 元；三是评选了校内奖学金 51 人，发放资金 39800 元；四是评选了校内助学金 123 人，发放资助资金 73800 元；五是国家生源地信用助学贷款学生 113 人，贷款金额 869000 元；六是完成了兵役资助申报工作，申报应征入伍学费补偿 32 人，总金额 134400 元，贷款代偿 1 人，总金额 8400 元；申报退役入学学生学费资助 205 人，总金额 1995600 元；

申报退役入学学生国家助学金 1171 人次，总金额 1932150 元；
 七是设置勤工助学岗位 126 个，发放勤工助学岗位工资 19679 元；
 八是原建档立卡学生 46 人，确保全部享受每年 4000 元的资助。

项目名称	项目种类	人或人次	金额
国家励志奖学金	奖学金	13 人	65000 元
国家助学金	助学金	103 人	339900 元
校内奖学金	奖学金	51 人	39800 元
校内助学金	助学金	123 人	73800
勤工助学	勤工助学	126 人	19679 元
生源地助学贷款	助学贷款	113 人	869000 元
应征入伍国家资助	学费补偿	32 人	134400 元
应征入伍国家资助	贷款代偿	1 人	8400 元
退役士兵教育资助	免学费	205 人	1995600 元
退役士兵教育资助	国家助学金	1171 人次	1932150 元

图 80 学生资助项目一览表

(数据来源：学生资助中心统计数据)

案例二十二 开通“绿色通道”

新生报到时设置“绿色通道”，为家庭经济困难学生办理学费缓交手续，同时为其讲解国家和学校学生资助政策以及申请条件和流程，确保学生顺利入学，并通过落实各种资助政策保障学生在校期间的学习和生活，帮助学生顺利完成学业。

为帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，发挥勤工助学育人功能，培养学生自立自强、艰苦奋斗精神，增强学生社会实践能力，积极开展学生勤工助学活动。



图 81 绿色通道



图 82 工作人员讲解各种资助政策

案例二十三 积极开展勤工助学活动

本学年共组织 126 人参与勤工助学活动，发放勤工助学岗位薪酬 19679 元。



图 83 勤工助学岗位工作

案例二十四 通过多渠道开展资助育人教育

有效利用新媒体。通过学生资助微信公众号，发布学生诚信教育、金融知识教育、好书荐读、防诈骗和校园不良网贷警示教育等内容，提高学生防范意识，增强学生诚实守信意识，树立正确人生观、价值观、消费观。



图 84 资助公众号开展育人教育 1

案例二十五 资助政策宣讲

强化学生资助政策宣传。有效落实资助政策“两节课”制度，组织开展 2022 届毕业生资助政策宣讲活动，确保每个毕业生都知晓下一学段资助政策，培养毕业生诚实守信、自立自强、知恩感恩、勇于担当的良好品质。



图 85 资助政策宣讲 1



图 86 资助政策宣讲 2

案例二十六 贷款毕业生还款政策及诚信征信教育

开展贷款毕业生还款政策及诚信征信教育。深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和学院党史学习教育精神，落实立德树人根本任务，增强当代大学生的诚信意识和责任意识，加大资助育人力度。教育国家助学贷款毕业生诚信履约、按时还款，鼓励有条件的学生提前还款。



图 87 贷款毕业生还款政策及诚信征信教育

2.8 心理健康教育

学院积极构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，培育学生理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质、思想道德素质与科学文化素质协调发展。以《高等学校学生心理健康教育指导纲要》文件精神为指导，健全心理健康教育工作机制，完善心理健康教育教学体系，将《大学生心理健康》课程纳入学校通识教育课程体系，课程覆盖 2023 级全部新生，全面提升学生心理健康教育知识。

学院秉承大学生心理健康教育实践化、操作化、时代化、多元化以及自助化的育人传统，依托学生处心理咨询室，及时了解学生心理动态。开展普通心理咨询与心理约谈，2022-2023 学年，共接待咨询学生 90 人次，学生心理危机事故零发生，大大提升了学生心理幸福感，营造浓厚的心理氛围，为构建和谐校园添砖加瓦。

学院着力加强心理健康教育宣传，常态化开展心理健康教育宣传活动，公众号定期推送宣传作品，宣传心理健康知识，宣传心理健康活动开展的相关信息，不断提高心理健康教育活动在学生中的知晓率。

学院持续开展心理健康教育活动。上半年以“5.25 大学生心理健康活动月”为平台，下半年以“心理健康教育宣传周”为载体，日常以大学生心理健康协会为阵地，开展活动十余场，活动覆盖全校学生。

案例二十七 举行《新学期 “心” 征程》心理健康专题讲座

为了进一步做好开学心理调适，摆脱“开学综合症”的困扰，引导青年学生树立正确的理想信念，以积极乐观的心态面对即将开启的校园生活，2月24日上午，学院开展了《新学期“心”征程》线上直播讲座，此次活动由团委、学生处共同举办，学院心理社团承办，由国家二级心理咨询师张鑫丽老师主讲。



图 88 心理健康专题讲座

讲座从多姿多彩假期生活、get 的新技能聊起，为同学们解释了什么是“开学综合症”、“开学综合症”的表现形式、产生原因、发展阶段，并且有针对性的分享“归来无恙”的 5 条妙计、“SWTC”口诀等小锦囊，帮助同学们迅速、调节适应新学期的学习生活。

讲座内容贴近生活与实际，同学们纷纷表示很实用。



图 89 学生参与心理健康讲座

案例二十八 开展 5.25 大学生心理心理健康宣传月活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实立德树人的根本任务，进一步加强和改进大学生心理健康教育，深化心理育人理念，增强学生心理调适能力，提升学生心理健康素质，丰富学生校园生活，培养其乐观自主、积极向上的健康心态，学院于5月8日——6月8日举办“5·25”大学生心理健康宣传月系列活动。

活动一 开展心理健康主题班会

各班级开展以班会为主要形式的心理健康活动，围绕主题“释放心活力，一起向未来”，通过小游戏、体验、拓展、演讲、讲座、分享讨论等多种互动形式，让学生在新时代背景下关注心理健康，提升心理韧性、增强耐挫力，培养积极心态。



图 90 心理健康主题班会 1



图 91 心理健康主题班会 2

活动二 “心有灵犀 同伴同行”心理素质拓展训练活动

为了进一步营造良好的心理健康教育氛围，帮助青年大学生树立正确的心理健康观念，5月25日下午，学院开展了“心有灵犀 同伴同行”心理素质拓展训练活动。活动现场共设“疯狂毛毛虫”、“‘才’源滚滚”、“企鹅漫步”、“不倒森林”、“一圈到底”五个趣味游戏。在游戏过程中，参与者可以在游戏中缓解压力，释放快乐，挑战自我。



图 92 心理拓展活动 1



图 93 心理拓展活动 2

活动三 举办“最美笑脸”征集活动

为了宣传普及心理健康知识,增强学生心理健康意识,促进学生身心健康发展,丰富大学生心理健康教育活动形式,引导大学生发现生活中的美好,感受微笑的力量。学院于5月8日-6月8日举办了“最美笑脸”征集活动。

本次活动征集了同学们在学习、生活中微笑的照片,并配文字描述笑脸背后的故事。同学们积极参与,提交好友相伴轻松惬意的笑容、学习与志愿活动中收获满足的笑容、来自亲人爱的力量的感激笑容、校园文化活动中青春洋溢的笑容等各种微笑照片。



图 94 最美笑脸 1



图 95 最美笑脸 2



图 96 最美笑脸 3



图 97 最美笑脸 4

活动四 举办心理手抄报比赛

为进一步增强大学生的心理健康意识，培养积极向上的心理品质，帮助学生培养积极进取的人生态度和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，促进当代大学生身心的健康成长。学院举办心理手抄报比赛。

绘制心理健康手抄报，让同学们在搜集、书写、设计的过程中用心学习心理知识，增加体验与感悟，引导同学们积极地关注自身的心理健康，不断完善自己的人格并通过合作的方式增强班级内部的凝聚力，丰富学生校园生活。

本次比赛共评选出一等奖、二等奖、三等奖各 3 名。



图 98 手抄报 1



图 99 手抄报 2

活动五 举办校园心理情景剧比赛

校园心理情景剧基于心理剧的理论基础之上发展而来，是一种富有成效和极具特色的团体心理辅导方式。同学们把在生活、学习、交往中的心理冲突、烦恼、困惑等，以小品表演、角色扮演、情景对话等方式编成“小剧本”进行表演。通过“自己演，演自己”，把“大道理”用“心理剧”的形式表现出来。在剧中融入心理学的知识原理和技巧，从中体验心理的细微变化，进而宣泄、释压，领悟其中道理，增进互动、交流，增进同学间的感情和友谊，获得自我成长。

为宣传和普及心理健康知识，了解同学们学习生活中面临的压力与困惑，帮助大家掌握常见心理问题的应对方法，学院于5月8日-6月8日举办了校园心理情景剧比赛，此次活动由学生处主办，作品以视频形式参赛，经评比共有5部作品脱颖而出。



图 100 校园心理情景剧 1

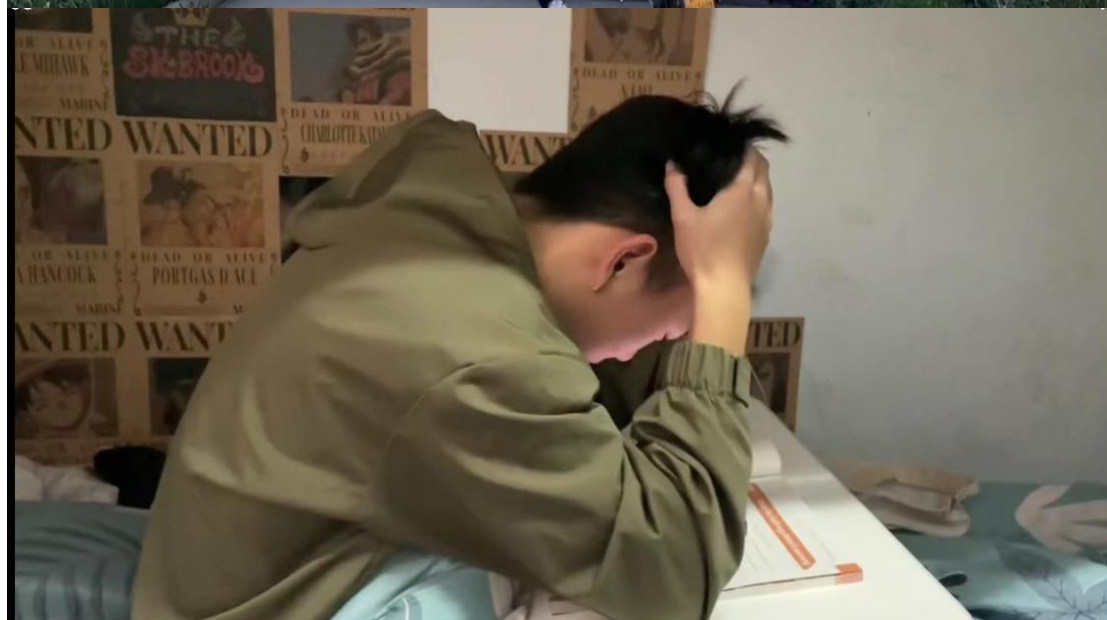


图 101 校园心理情景剧 2

案例三十二 组织师生观看“新起点 新篇章 心同行”主题 心理健康公开课

为进一步加强全省大学生心理健康素养，形成正确的世界观与人生观，提高大学生心理调适能力，助力大学生尽快适应新学期，9月18日，省委教育工委、省教育厅委托郑州大学开展“新起点 新篇章 心同行”主题心理健康公开课活动。鹤壁能源化工职业学院于当晚19点组织23级全体新生及学生处教师观看了这堂主题心理健康公开直播课。

此次公开课内容紧密贴合学生的实际情况。郑州大学刘慧瀛教授详细讲授了大学生心理健康的定义和标准；郑州大学各位心理教师与学生围绕新生入学适应、情绪情感、学业压力等常见心理问题，采取学生一问教师一答的方式对新生进行引导，形式新颖，又有针对性地解决了学生的心理困惑。

2023级各班级辅导员积极组织学生收看此次公开课，同学们以班级为单位在教室统一观看。

同时，学生处教师也收看和学习了此次公开课。心理教师表示在今后的教学中，要不断更新教学理念，充实教学内容，提升教学效果，让心理课堂更走“心”。在今后心理健康教育工作中要如这堂公开课一样做学生的“及时雨”，及时关注学生的心理动态、及时了解学生的心理困惑、及时解决学生的心理问题，为学生心理健康保驾护航。



图 102 教室集体观看心理健康公开课

案例二十九 开展心理健康教育宣传周系列活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于加强学生心理健康教育工作的重要指示批示精神，结合学校工作实际，学院于 10 月 20 日-11 月 3 日以“培育健康心灵，守护美好未来”为主题，开展心理健康教育宣传周活动。

活动一 组织师生收看宣传周活动启动仪式

根据省教育厅文件《中共河南省委教育工委办公室 河南省教育厅办公室 关于开展 2023 年全省高校心理健康教育宣传周活动的通知》（豫教工委办〔2023〕50 号），为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于加强学生心理健康教育工作的重要指示批示精神，进一步提升全省高校心理育人工作质量，提升大学生心理健康水平，10 月 17 日 9:30，学生处认真组织，安排教师和学生办公室与教室通过网络收看“2023 年全省高校心理健康教育宣传周活动”启动仪式直播。

同学们认识到了心理健康的重要性，也会尝试思考自己的生

活和学习方式是否健康、科学合理，同时也营造了人人关注心理健康、人人重视心理健康的校园氛围。



图 103 师生观看活动周启动仪式

活动二 组织新生开展心理健康测评

为了进一步推动学校心理健康教育工作，切实提高大学生心理素质，增强学生的心理健康意识，促进学生身心健康发展，掌握了解新生心理状态，密切关注学生心理状况，10月26日至11月15日学院开展进行2023级新生开展心理普查工作。

学校2023级886名新生参与教育部心理健康网络测评，11月15日，2023级新生测评率达100%。根据测评结果分类制定心理健康教育工作方案。

活动三 互动话题征集活动

为帮助大一新生更好适应大学生活，帮助大一新生尽早立新目标，培养积极向上的心理品质，学院组织“我的小目标”话题征集活动，评选出六个优秀作品。

我的小目标，与你分享

鹤壁能源化工职业学院学生处 2023-10-14 19:22 发表于河南



图 104 “我的小目标” 征稿启事发布

寄往未来 | 我有一个小目标

原创 鹤能学生处 鹤壁能源化工职业学院学生处 2023-10-25 19:23 发表于河南



少年有梦，不应止于心动，更要付出行动，我们要从小目标开始动起来！

Trip.01

我的小目标

23级安全技术与管理 崔靖岩

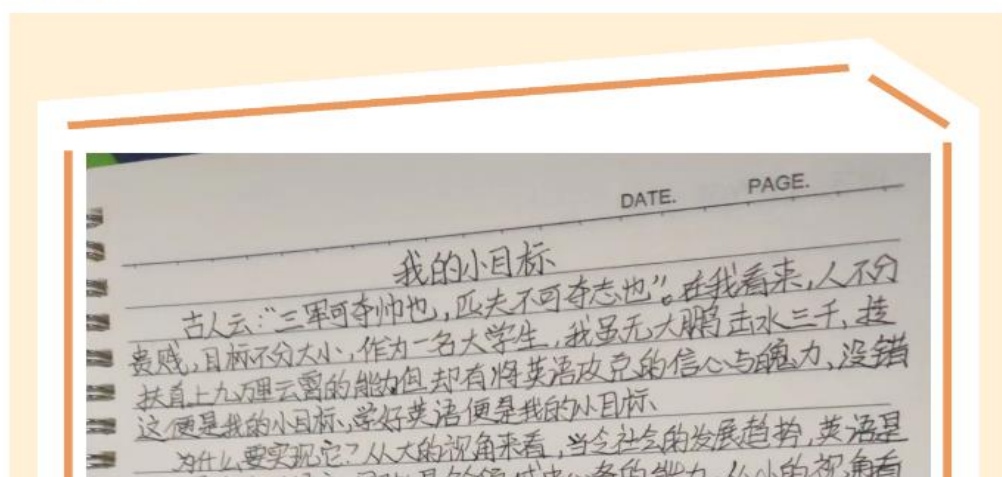


图 105 “我的小目标”优秀作品展示

活动四 举办“传递爱心 温暖相拥”心理活动

为了进一步营造学院良好的心理健康教育氛围，帮助大学生树立正确的心理健康观念，提高大学生健康的心理素质，鹤壁能源化工职业学院于2023年11月6日上午、下午在学院餐厅门口举办了两场“传递爱心 温暖相拥”心理健康教育特色活动。

此次活动的主题是同学们到达现场后与身穿“大熊”玩偶服

的同学拥抱，并书写心愿便利贴粘贴在展板上。借助拥抱的力量缓解同学们焦虑、不安的情绪，帮助同学们适应大学生活、放松心情，拉近人与人之间的距离。呼吁同学们在心愿便利贴上写下生活学习中的压力和对未来的期许，通过手写我心，减压赋能，传递彼此间的爱与温暖，共迎美好的未来。



图 106 “传递爱心 温暖相拥” 1



图 107 “传递爱心 温暖相拥”活动现场

案例三十 组织师生观看“家庭与自我成长”主题心理健康公开课

为进一步加强全省大学生心理健康教育，引导学生学习心理健康知识，提升心理调适技能，提高与父母沟通技巧，凝聚家校合力，助力大学生心理健康，省委教育工委、省教育厅委托河南师范大学开展“家庭与自我成长”主题心理健康公开课活动。

2023年11月7日19:00，学院认真组织全体学生、心理健康教育教师以集中学习或个人自学的方式，并邀请家长，通过网络直播收看学习了“家庭与自我成长”主题心理健康公开课。

此次公开课由河南师范大学党委学生工作部副部长、河南省高校心理健康教育名师工作室主持人周社刚主讲。周社刚老师围绕“家庭与自我成长”的主题，从“家庭与自我的关系”“接纳父母的不完美”“建设积极家庭环境”三个方面，设置问题情景，通过探究式、互动式的教学方式，引导学生觉察理解家庭对自己各方面的影响，学会接纳父母的不完美，改变互动模式，实现自我更好的成长，并向大学生和家长推介建设积极家庭环境的技巧和方法，呼吁家校携手助力大学生心理健康成长。





图 108 心理健康教育教师观看公开课组图



图 109 学生观看直播

案例三十一 依托大学生心理健康协会开展丰富多彩的 心理活动

学院大学生心理健康协会是大学学生的群众性组织，是由心理爱好者组成的学生群体。心理社团以自助、他助、助人为宗旨，采用各种活动形式，宣传和普及心理学知识，引导同学们认识自我、提高自我，促进自身心理健康和人格完善的同时，还为他人提供

心理援助。

学院重视心理健康教育，根据大学生的身心发展特点和教育规律，通过大学生心理健康协会活动，培养大学生良好的心理品质，增强大学生克服困难、承受挫折的能力。积极开展心理健康协会活动，配合日常心理咨询辅导工作和学生心理健康教育课程的开展，引导大学生健康成长。在实践中，学院依托大学生心理社团，开展如“315”消费心理讲座、手工花制作、校园寻宝、校园定位捉迷藏、听歌识曲、“你有我没有”、演绎影子剧等多种形式的活动，广泛开展心理健康教育第二课堂，拓展了心理健康教育的渠道，丰富了心理健康教育的内容，发展了心理健康教育的形式，取得了良好的实践效果。



图 110 “315” 消费心理讲座



图 111 手工花制作成果展示



图 112 拒绝 EMO 限定棒棒糖活动

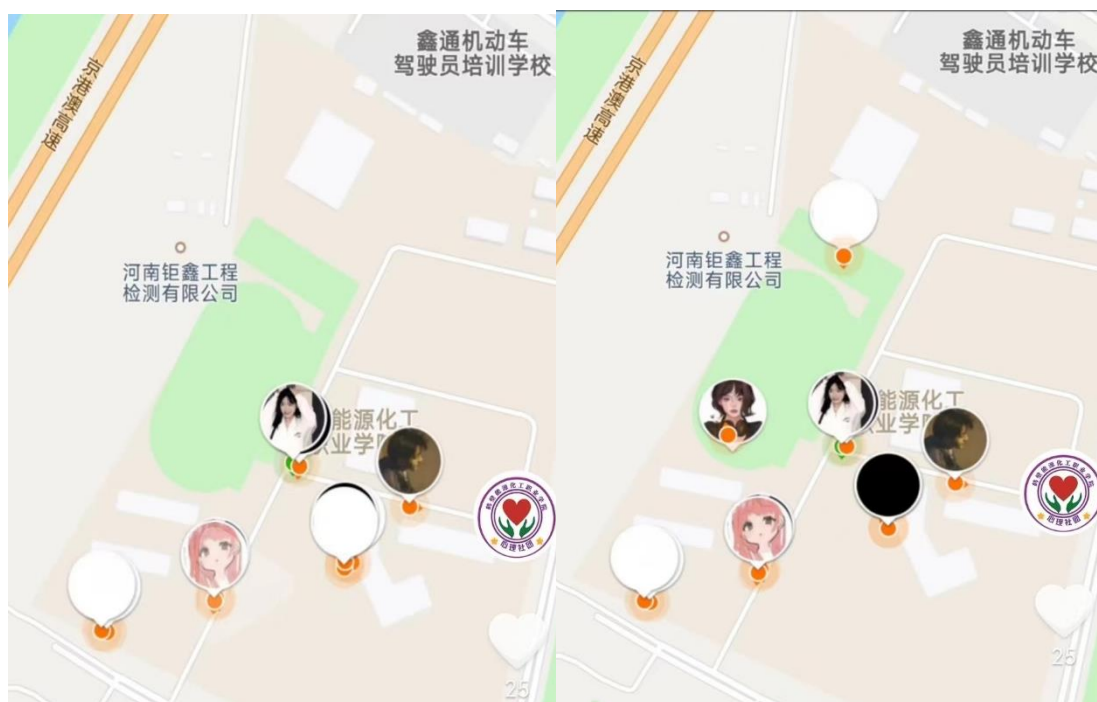


图 113 校园定位捉迷藏活动



图 114 听歌识曲活动



图 115 “你有我没有” 活动

2.9 职业发展

2023 年年度岗位实习人数 1416 人，专业相关度 90%以上。

毕业生去向落实率 81.62%，困难毕业生去向落实率 100%，用人单位和家长满意度均达到 90%以上，毕业生满意度达到 95%。
专升本升学 235 人，直接就业 160 人。

类别	名称
室外体育设施	400 米塑胶田径场
	篮球场
	羽毛球场
	乒乓球场
室内体育设施	室内羽毛球场
	室内乒乓球场
其他	学术报告厅
	图书馆、阅览室

（2）校园活动

学院坚持以人为本的理念，落实立德树人根本任务，通过开展丰富多彩的学生活动，陶冶学生情操，展现了大学生的精神风貌，努力提高学生的思想政治素质、科学文化素质和道德素质，实现了技能培养与职业精神养成融合，服务学生成长成才。

为了更好的贯彻党的教育方针，贯彻中央国务院关于加强青少年体育锻炼，增强青少年体质的意见，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识，学院于2023年10月26日举办了学院第三届学生秋季田径运动会。



图 117 第三届校园运动会开幕

本次运动会是新冠疫情以来，大型体育活动阔别三年之后，学院历史上参赛人数最多、规模最大的一次体育盛会。本次运动会为期两天，包含田赛 5 个项目和竞赛 8 个项目，共有 983 名运动员、70 余名裁判和 100 多名志愿者参加参与。



图 118 第三届校园运动会入场 1



图 119 第三届校园运动会入场 2

开幕式中各方队朝气的脸庞、自信的笑容，是鹤壁能源化工职业学院最靓丽的风景；田赛场中的运动健儿们用纵身一跃挑战自我的高度，用全力一掷投出万丈豪情；竞赛场中巾帼不让须眉，挥洒着青春的汗水，迸发出年少的激情。



图 120 第三届校园运动会比赛 1



图 121 第三届校园运动会比赛 2



图 122 第三届校园运动会比赛 3



图 123 第三届校园运动会比赛 4



图 124 第三届校园运动会掠影

最终通过运动员们的努力拼搏，共有 10 个项目 20 余名运动员打破了尘封数年的运动会记录，取得了优异的成绩。



图 125 第三届校园运动会跳远比赛



图 126 第三届校园运动会表彰

三、服务贡献

3.1 服务产业

学校积极发挥自身资源优势，整合校内外资源，充分发挥行业、专业、区位优势，以服务地方经济发展为目标，积极开展培训工作。2022-2023 年，共培训 6176 人。其中，安全管理（B2）七新培训（取证）15 期，共培训 1175 人。班组长培训 11 期，共培训 928 人。煤矿特种作业日常安全培训 70 期，共培训 2478 人。煤矿其他从业人员再培训 31 期，共培训 896 人。防突员专项培训 5 期，共培训 190 人；测风测尘工专项培训 2 期，共培训 54 人。涉爆人员培训班 1 期，共培训 48 人；涉爆人员再培训 3 期，共培训 407 人。组织安管人员取证考试 7 期 386 人；煤矿特种作业人员取证考试 1024 人。协助鹤煤公司顺利完成 2023 年度初、中、高级工 401 人次的报名、培训、认定考核工作；完成 2023 年度技师、高级技师 196 人次的报名、培训、考核、资料初审等工作。协助鹤煤公司认定站申报业务拓展四个工种（焊工、安保管理员、锅炉运行值班员、锅炉检修工）认定资质申报工作，在材料准备、场地规划、设备设置等方面给予专业性建议和意见并且申报认定资质顺利通过。

全年共承担鹤煤公司员工 1375 人次职业技能等级认定、培训任务，其中初、中、高级工 1179 人次，技师、高级技师 196 人次，认定考核通过率均比上年提高 5%，高技能人才占比较上年提高 11.4%，出色并圆满完成全年职业技能等级认定委托任务。为配合河南能源及鹤煤公司认定机构做好迎检工作和后续的资质认定，学院积极配合省厅对三年来认定业务流程材料和培训考核相关材料进行精心整备，派员参与材料送审，积极对接相关机构，为河南能源认定中心顺利通过年检和资质认定提供了有力支持。



图 127 企业技能等级认定培训考试

职业技能培训认定中心所有教师定期参加河南省煤矿安全培训机构骨干教师高级培训班进行知识更新。教师及时更新了授课课件，确保了培训内容的及时更新和针对性，与现行法律法规标准一致。考评人员均参加河南煤矿特种作业考评员培训并持证上

岗。

根据《河南省煤炭工业管理办公室关于开展全省煤矿安全培训机构评教评学工作的指导意见》（豫煤综[2017]70号）文件要求，每期培训班结束后认真做好“三评一反馈”工作。一是学员评教师；二是学员评培训机构，对培训机构的各项培训情况对照评分进行优化；三是职业技能培训认定中心采取随机检查、听课等形式对老师的教学过程评价；四是职业技能培训认定中心电话回访送培单位，了解培训后的效果，作为改进工作的依据。

案例三十二 弘扬雷锋精神 对口帮扶乡村振兴

2023年3月，职业技能培训认定中心培训党支部和桑园村党支部共建结对帮扶，支部书记张平与我校派驻桑园村驻村第一书记杨乐通过沟通协调，利用学院的教育资源优势、学科教学等，通过图书捐赠的方式提高村民生活和科学文化水平，推动村民综合素质的提升，让居民在家门口就能学到知识，获取更广泛的信息。把为群众办实事落到实处，努力营造书香社会的气氛，创新服务方式，推动全民阅读，更好满足村民精神文化需求。

同时，各位教师在支部书记张平的带领下，拿起扫把、垃圾袋等工具，对景区的卫生进行清洁，不放过任何角落，发挥党员的先锋模范作用，用实际行动践行初心和使命。



图 128 对口帮扶乡村振兴



图 129 对口帮扶乡村振兴

案例三十三 深入属地企业开展走访帮扶活动

为发挥培训工作的保障服务作用，进一步提高培训工作的针对性，提升培训质量和效果，同时也为了掌握第一手培训需求及培训情况反馈，职业技能认定中心教师到鹤煤三矿培训科，以“培训调研促进良好教学生态”为课题，针对性地对该矿井的技能提升需求、安全培训需求等进行了走访调研，并采用面对面现场座谈的方式与工人进行问卷调查与访谈。主动谋划开展调查研究，研判重点，科学研究制定调研方案，以切实解决企业矿井技能提升和安全培训需求为目标，在暑假期间针对矿井培训工作进行了走访和帮扶。

老师们在调研后，对于工作现状、存在问题及改进对策等方面进行了汇总和提炼，力求做到在走访中发现问题，并结合企业生产实际，对基层单位的建议和意见做到及时整理和反馈，做出整改措施，主动将大走访、大帮扶成果转化为履职尽责、服务群众、推动发展的内在动力，促进职业技能培训认定中心下一步工作的顺利开展。



图 130 深入属地企业开展走访帮扶活动

3.2 服务就业

多载体加强校外实训基地建设。学院持续挖掘校企合作中企业的资源优势，通过共建校外实训基地，提升就业竞争力和专业对口率。2023 年学院先后与鹤壁市淇滨区昌盛时代企业管理咨询有限责任公司、鹤壁云涌科技有限公司、郑州辉特电气设备有限公司、河南雨众食品有限公司等企业签订《校外实习基地合作协议》，双方约定面向学院机电一体化技术、计算机应用技术等专业，在实训设施、学生岗位实习、师资培养、技能等级认定等方面开展合作。

学院聚焦鹤壁市“十四五”发展战略，积极引导毕业生留鹤就业创业，助力区域经济发展。学院以“服务学生就业、服务教学科研”为宗旨，以就业市场体系建设、就业指导体系建设为重点，以“服务”为出发点和立足点，保障毕业生高质量就业。

多形式组织就业活动。今年以来，先后组织“书记校长访企拓岗”、万企进校园、困难毕业生就业帮扶等各项促就业活动。先后到鹤山区姬家山产业园、宝山工业园区、开发区天海集团、山城区三贤电子、科创新城航天宏图、示范区垂天制造、浚县河南特创生物科技可降解产业园、科饶恩门窗等多家企业开展访企拓岗调研，确保年访企 100 余家，主动对接了解当地企业发展状况和用工需求。



图 131 学院领导访企拓岗 1



图 132 学院领导访企拓岗 2

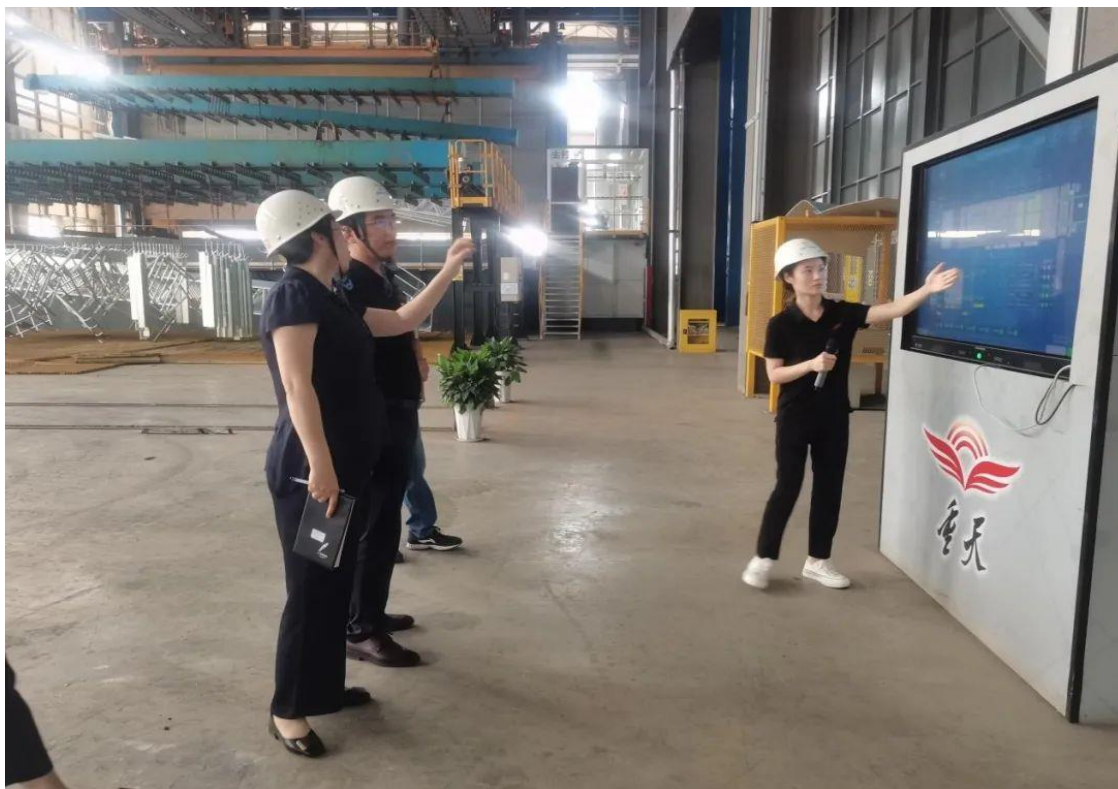


图 133 学院领导访企拓岗 3



图 134 学院领导访企拓岗 4

利用学生在校期间组织莘莘学子看鹤壁、寒暑假实习实践，让学生入厂开眼界、提前介入实践，引导毕业生留鹤就业创业，确保毕业生就业工作大局稳定。



图 135 学子看鹤壁 1



图 136 学子看鹤壁 2



图 137 招聘活动 1

多渠道构筑校企合作平台。借助人社局就业平台，举办不行业专场招聘会，参加每月人力资源服务产业园招聘会，先后开展“春风送岗 职通未来”春季网络双选会、鹤壁市公共就业服务进校园暨“三包三联”活动专场招聘会、企业进校园见面会和双选会、“线上+线下”招聘会，多渠道搭建就业对接平台，了解企业需求，提升学生面试技巧、就业能力。



图 138 招聘活动 2



图 139 市公共就业服务进校园招聘活动

案例三十四 “春风”送岗促就业，团团助力“青”成长

为贯彻落实团中央、团省委关于“共青团促进大学生就业行动”，积极响应学院关于学生就业的各种帮扶政策，3月17日，团委与招生就业处联合组织部分2023届、2024届毕业的学生参加了鹤壁市人力资源和社会保障局举办的“兴鹤聚才 智创未来”招聘活动。

涉及汽车零配件、电子、化工、教育、食品、电商等多个行业的20多家鹤壁市重点企业参与了本次招聘会。在招聘会现场，同学们就与所学专业相关的企业在岗位、技能需求、企业文化、发展理念等方面进行了双向互动，体验了面试环节。

此次招聘会活动，使同学们加深了对鹤壁市就业市场的了解，有助于帮助他们提早做好职业规划。



图 140 招聘会现场同学与企业咨询、沟通交流



图 141 参加招聘会同学互相交流探讨



图 142 学院带队老师与企业 HR 进行交流、现场调研

案例三十五 学院师生参加“大学生看鹤壁”观摩座谈活动

为了让青年学生深刻了解鹤壁的经济、人文、历史、城市发展状况,促进更多大学生扎根鹤壁、奉献鹤壁,2023年6月14日,鹤壁能源化工职业学院师生一行11人参加了鹤壁市举行的“大学生看鹤壁”观摩座谈活动。

此次活动,先后参观了鹤壁特种尼龙小镇、河南航天宏图信息技术有限公司、京东云(鹤壁)数字经济产业园、河南天海电器有限公司、龙芯中科生态产业园等十余家企业,涉及到汽车、电子、芯片、信息技术、现代制造、航天测量等多个领域,企业先进的管理理念、对人才的高度重视、现代产业园区的打造、领先的各种技术让同学们大为震撼,很多同学对自己感兴趣的企业和领域进行现场问询。此外,还参观了鹤壁市城市展馆、沿淇生态风貌带,使同学们对鹤壁的历史文化、规划成果、发展成就有了更深刻的了解。



图 143 学生们实地参观



图 144 学生实地参观



图 145 学生现场调研

3.3 服务美丽中国

鹤壁能源化工职业学院青年志愿者协会秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，基于回报社会的目的，积极开展相关的志愿活动。如学雷锋志愿服务活动、鹤壁市樱花节、中原（鹤壁）文博会、大学生返家乡社会实践、豫团结越有力、大手拉小手、保护“河小青”、红旗渠精神宣讲等志愿服务活动，学院青年志愿者们灿烂的笑容、青春的风采、热情细致地志愿服务获得社会高度认可与赞誉。2023 年 4 月，学院获得“学雷锋志愿服务月”优秀组织奖，第九届中国（鹤壁）樱花文化节志愿服务工作优秀组织奖；2023 年 10 月，获得“行走鹤壁·徒步淇河”公益活动志愿服务先进集体；2023 年 12 月，获得“鹤壁市优秀青年志愿服务集

体”等多项荣誉，同时在 2023 年鹤壁市文明实践志愿服务项目大赛中获得铜奖。



图 146 “学雷锋志愿服务月”优秀组织奖

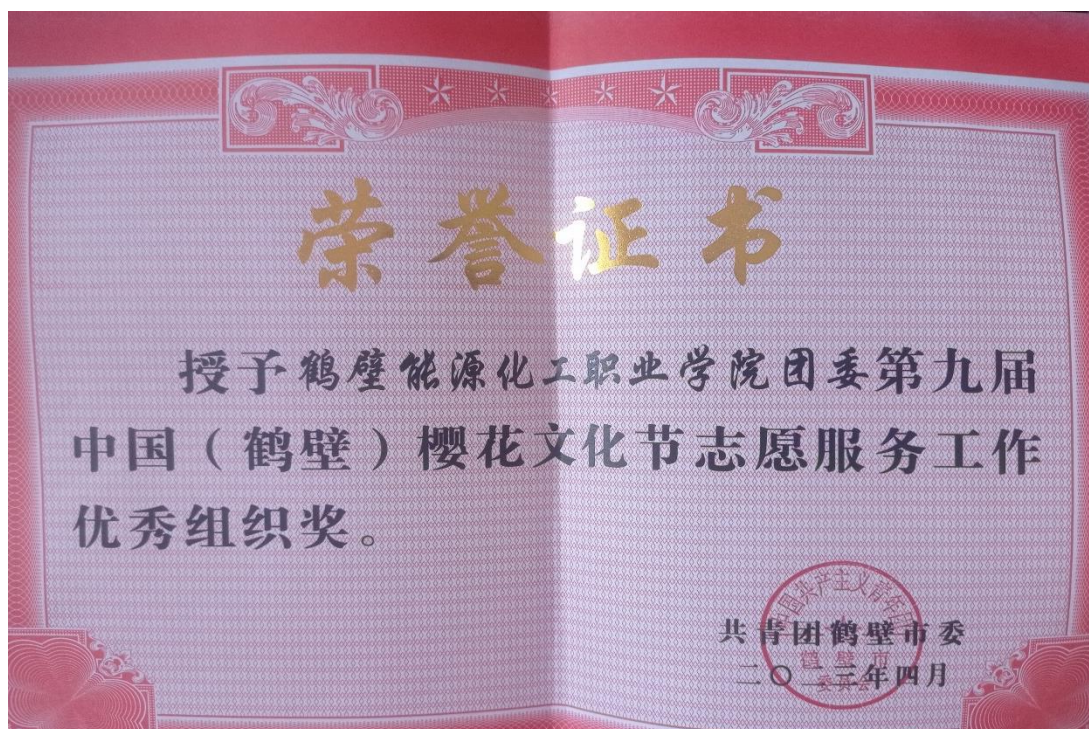


图 147 第九届中国（鹤壁）樱花节志愿服务工作优秀组织奖

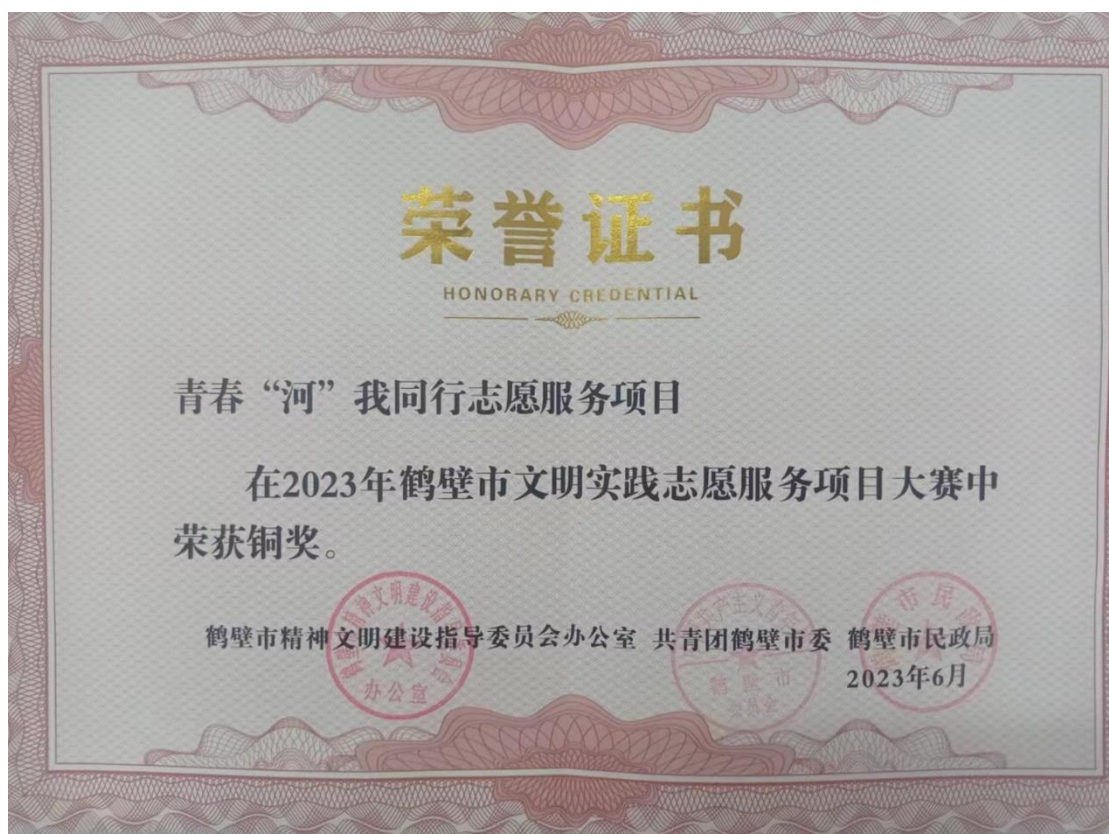


图 148 2023 年鹤壁市文明实践志愿服务项目大赛铜奖

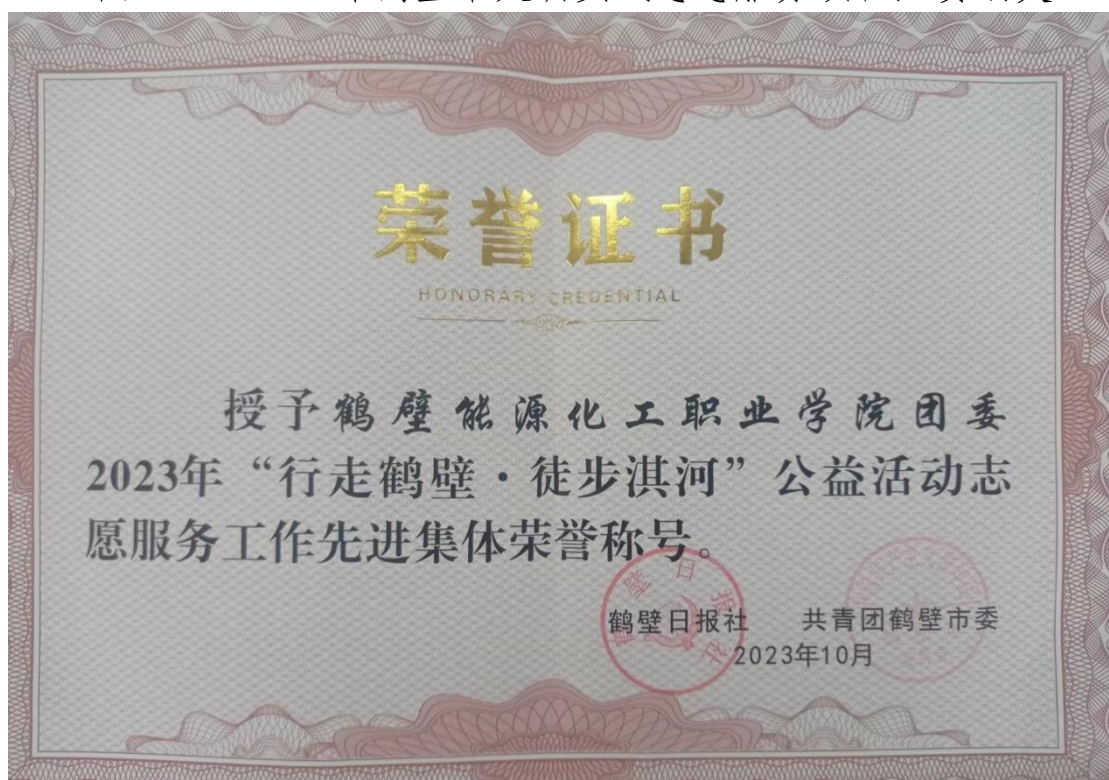


图 149 鹤壁市“行走鹤壁 徒步淇河”活动志愿服务工作先进集体



图 150 鹤壁市优秀青年志愿服务集体

案例三十六 开展学雷锋志愿服务进社区活动

2023 年 3 月 3 日上午，鹤壁能源化工职业学院参加了团鹤壁市委组织的“弘扬雷锋精神 建设青年发展型城市”走进漓江社区志愿活动。

在活动现场，学院的志愿者们积极主动搬桌子凳子、悬挂宣传条幅、布置活动现场、发放宣传页、维持秩序，协助讲解反诈知识、消防宣传和日常法律知识等志愿服务，充分彰显了新时代青年学生的精神风貌。

此次活动有助于团结凝聚青年投身志愿服务，传播党的声音，以实际行动书写新时代学雷锋的青春故事。



图 151 志愿者现场反诈知识宣传

案例三十七 第九届中国（鹤壁）樱花节志愿服务活动

4月2日，第九届中国（鹤壁）樱花节开幕式在鹤壁市淇滨区新世纪广场盛大启幕。为了更好的服务樱花节，践行生态环保理念同时展现志愿者良好形象，鹤壁能源化工职业学院选派了124名志愿者参与到开幕式活动中。

在活动中，志愿者主要负责现场秩序的维护、跟车服务、讲解樱花知识、劝阻折花等不文明行为。志愿者热情周到的服务和青春靓丽的形象赢得了现场观众的广泛赞誉。

此次志愿者活动鹤能学子以实际行动助力樱花节开幕，彰显了其良好的精神风貌，为建设高质量富美鹤城贡献了力量。（此次活动被鹤壁电视台报道）



图 152 樱花节活动现场志愿服务

案例三十八 徒步淇河阳光行 志愿服务在行动

10月28日上午，“天馨·崇德时代杯”2023“行走鹤壁·徒步淇河”公益活动在鹤壁市会展中心举行。鹤壁能源化工职业学院选派了32名志愿者参加了此次活动。为了保障此次志愿服务刘胜秘书长为志愿者们做了培训，他从服务路线、纪律要求、注意事项、志愿者礼仪等方面进行了详细讲解，同时为了做好志愿服务活动，部分志愿者小组负责人提前熟悉了场地。

“卫生间在那边，我带您过去”、“一会儿是从这边开始徒步，咱注意安全”、“到那边拿着折返卡可以免费领水”；身穿红马甲的志愿者耐心地解答徒步爱好者的问题，周到服务得到了一致好评。

此次活动不仅丰富了同学们的大学生活，提供了实践锻炼成长的平台，也充分展示了鹤能学子良好的自信、自强、向上的精神风貌。



图 153 活动现场志愿服务

四、文化传承

4.1 传承工匠精神

习近平总书记在林州市红旗渠考察时指出，红旗渠就是纪念碑，记载了林县人不认命、不服输、敢于战天斗地的英雄气概。要用红旗渠精神教育人民特别是广大青少年，社会主义是拼出来、干出来、拿命换来的，不仅过去如此，新时代也是如此。一渠绕群山，精神动天下。红旗渠是党带领人

民创造的人间奇迹，为我们树起一座跨越时空的精神丰碑。我们要继承发扬艰苦奋斗的工匠精神，不认命、不服输、敢于战天斗地的斗争精神，把青春热血镌刻在新时代建功立业的丰碑上。

案例三十九 校红旗渠精神志愿宣讲队赴红旗渠开展实践研学活动

为了深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记视察红旗渠时的重要讲话精神，在实践中感悟红旗渠精神，根据团省委发布的《关于开展“牢记嘱托精神永在一——红旗渠精神代代传”主题教育实践活动的通知》要求，9月3日，鹤壁能源化工职业学院红旗渠精神志愿宣讲队在团委书记刘娜的带领下，前往红旗渠开展实践研学活动。

宣讲队成员们沿着习近平总书记的足迹，先后来到青年洞、红旗渠纪念馆、红旗渠分水闸参观学习。

此次实践活动，宣讲队成员们深刻感受到红旗渠精神的深刻内涵和时代价值，进一步坚定了理想信念，宣讲队成员们纷纷表示：要深刻领会红旗渠精神，讲好红旗渠故事，传

承红色基因，自觉做红旗渠精神的传承者、实践者、弘扬



者。

图154 参观学习红旗渠青年洞



图155 红旗渠纪念馆参观学习

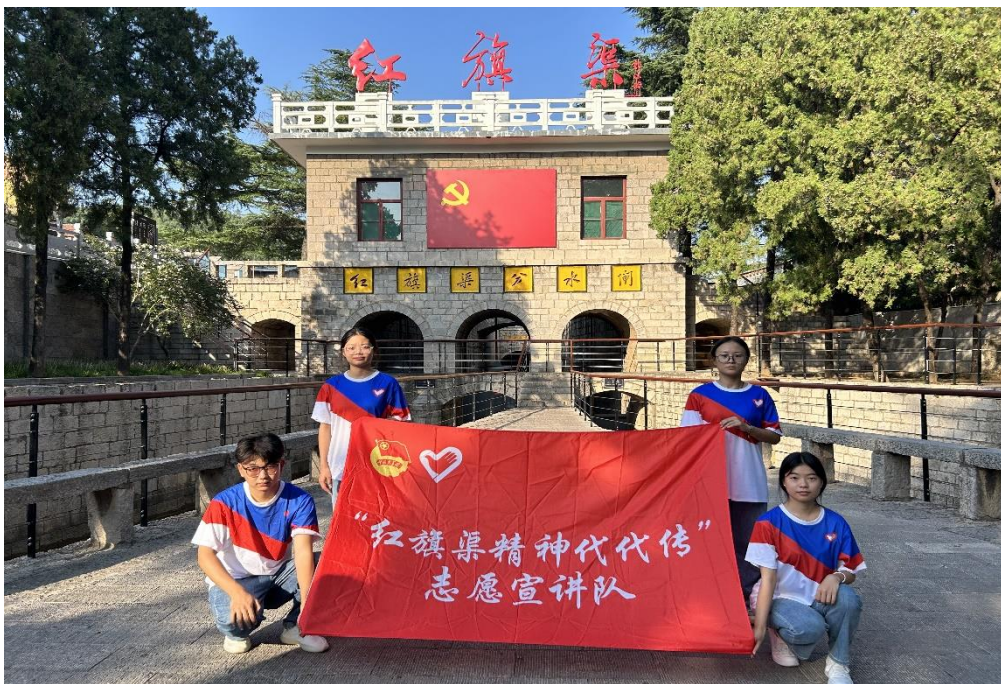


图 156 红旗渠分水闸参观学习

4.2 传承红色基因

案例四十 学院在全省高校无偿献血及造血干细胞捐献 知识宣传活动中获得三等奖

9月22日，全省高校无偿献血及造血干细胞捐献知识宣传活动终评暨总结表彰会在郑州举行，鹤壁能源化工职业学院作为入围终评的9所高校之一参加了此次会议。

自今年3月份以来，在团鹤壁市委的指导下，学院与鹤壁市红十字会、鹤壁市中心血站主动对接，先后开展了“青春奉献热血有我”无偿献血活动、造血干细胞及无偿献血知识宣传活动、6.14世界献血日等活动，意在动员广大青年学生参与无偿献血及造血干细胞捐献知识宣传活动中去。6月份，按照相关要求，对活动资料进行总结上报，经过省级初评，入围终评环节。比赛现场，由学院校学生会主席吕静瑶同学进行了精彩分享，她

从活动准备、实施过程、两点做法、未来展望等方面进行了展示，并最终获得了省三等奖荣誉称号。



图 157 校学生会主席吕静瑶现场总结宣讲



图 158 三等奖获奖集体颁奖

4.3 传承优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。传媒学校办学点学习贯彻习近平总书记关于传承发展中华优秀传统文化系列重要讲话精神，落实教育部关于《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》的通知精神，坚持“立德树人”根本任务，引导青少年学生更加全面准确地认识中华民族的历史传统、文化积淀，传统美德，增强民族文化自信和价值观自信，成为中华优秀传统文化的弘扬者和继承人。

学校开设中华优秀传统文化课程立足中华优秀传统文化，在学习和运用祖国语言文字的过程中，体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，体会中华优秀传统文化蕴含的思想理念、传统美德、人文精神，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，抵制文化虚无主义的错误观点，培育文化自信，不断完善道德品质和人格修养。提高学生对中华优秀传统文化的认识，帮助学生正确认识和掌握中华优秀传统文化，提升学生的人文素养，培养学生进取的人生态度，并增强学生的民族文化认同感与凝聚力，增强文化自信。

案例四十一 【中医文化走进校园 文化自信立心铸魂】

学院开展中医文化知识讲座

为深入贯彻落实党的二十大精神，增进青年学生对中华优秀传统文化的了解和认同，5月26日上午，鹤壁市青联常委委员、鹤壁市人民医院青年医生黄正瑜博士走进学院，为师生们开展了一场《漫谈中医之我见》的健康讲座。

黄正瑜博士从“一根银针、一把草，神奇的中医”讲起，生

动的向学生们普及中医的历史及发展史，引起学生对中医的兴趣，增加对中医的崇拜之情；随后，又向学生们介绍了中医常见的药草，拓宽了学生中医文化的视野；紧接着介绍中医把脉的神奇之处以及针灸的体验及疗效，培养学生们中医文化素养；最后，黄博士根据最近“二阳”偷袭的情况，讲解了如何用中医小妙招来应对病情。现场还进行了把脉等互动体验。黄博士深入浅出、通俗易懂的讲解，博得了同学们阵阵热烈的掌声。大家纷纷表示，作为新时代的青年学生，要坚定文化自信，做中华优秀传统文化的传承人。



图 159 黄正瑜博士现场讲座



图 160 活动结束后合影留念

五、产教融合

5.1 机制共筑

学校高度重视专业教学和人才培养服务于区域产业结构调整和发展需要，经常开展市场用人需求调研，修订完善人才培养方案，推行教学模式改革，不断提升社会服务能力和吸引力。

学校遵循高职教育教学规律，以锤炼学生知识学养、技能素养、职业修养、人生涵养为核心，持续深化教学改革。对应技术技能人才素质要求，课程内容和教学方法渗透职业内涵，支撑专业通用技能与素质建构；面向职业岗位实施项目化教学、行动导向教学和现代学徒制教学，培养学生工匠精神和作品意识；通过理论与实践相结合，真实岗位实战式演练，形成综合化、复合性

技术技能训练体系。形成了体系健全的质量标准文件体系。建立质量评价反馈改进工作机制，成立了由学校主要负责同志直接领导的督学机构，定期对各专业人才培养方案执行情况、专业建设水平、教师队伍建设、实训基地建设、校企合作等情况进行监督检查，将问题反馈与诊断改进情况纳入绩效考核，定期发布整改通报和质量简报，有力保证了学校办学质量不断提高

5.2 资源共建

加强产教融合力度。探索通过产教融合模式，提升就业竞争力，先后与联明电器、煤业机械设备制造公司签订《校外实习基地合作协议》；与航天宏图签订《战略合作协议》；与河南辰芯科技、航瑞电子、秋海新能源汽车等企业签订《产学研合作协议书》，探索协同发展产学研合作模式；举办“数字经济赋能职业教育高质量发展论坛”，推动与北京易智时代数字科技合作签约，深度推进产教融合，助力科创新城创建“市域产教融合联合体”，为鹤壁地方产业经济提供智力和人才支撑。

六、发展保障

6.1 党建引领

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于职业教育、宣传思想文化、媒体融合等方面的重要论述和对江苏工作的重要讲话重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持党的全面领导，坚持正确办学方向，以高质量党建引领学校建设发展。围绕“办小而美小而精学校，育专

精特色人才”目标定位，完善一体化大思政格局，构建“五育并举”育人体系，健全德技并修、工学结合、知行合一育人机制，锤炼学生的知识学养、技能素养、职业修养、人生涵养，塑造信仰坚定、意志坚强、品格高尚的高素质技术技能人才，彰显全员全过程全方位协同育人效应。

6.1.1 坚持党的领导，党建引领赋能聚力

把党的全面领导贯穿办学治校全过程，以政治建设为统领，以思想建设为根基，以基层党组织建设为重点，坚持作风建设永远在路上、全面从严治党永远在路上。把党的建设有机融入学校建设各项工作中，同谋划、同部署、同考核，为学校事业发展提供坚强政治保证。

（1）把政治建设摆在首位。学校党组织切实履行管党治党、办学治校主体责任，建立党委、党支部、党小组、党员“四位一体”党建工作体系，形成了一级抓一级、层层抓落实的工作机制，团结带领全校党员干部、教职工深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以高度政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把牢社会主义办学方向，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，确保党的理论路线方针政策在学校深入贯彻落实。推进党建与学校业务工作深度融合，严肃党内生活，严格履行党建工作履职述职评议制度。建强党支部，党员教师充分发挥模范带头作用，夯实战斗堡垒作用，特色逐渐彰显。学校实行党委领导下的校长负责制，严格贯彻执行民主集中制，不断完善“三重一大”决策制度，推行校务阳光公开。

（2）以思想建设凝心铸魂。按照上级部署要求，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持用党的最新理论武装头脑、指导实践、推动工作。严格执行“第一议题”制度，通过领学、分享、交流等方式，读原著学原文悟原理，尤其是习近平总书记关于教育工作的重要论述、重要讲话重要指示精神，做到悉心领悟、诚心践行，不断完善理论学习长效机制。严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态主动权，执行总台和联院意识形态工作分析研判和情况报告制度。加强网络安全管理，尤其是微信、微博、QQ等新媒体，紧盯重要敏感节点和重点领域，及时准确把握师生的思想动态，定期排查风险隐患。加强教材教辅、会议、论坛讲座、课堂教学、社团活动等意识形态管理，严格做好审核和排查工作。建好各类宣传思想阵地，弘扬时代主旋律，凝聚发展正能量，讲好老师、学生和学校发展典型故事，激发全校师生从教求学的责任感、使命感、荣誉感，调动积极性、主动性、创造性。

（3）以作风建设锤炼品格。坚决扛起全面从严治党主体责任，把全面从严治党新部署新要求贯穿学校工作全过程，党委书记切实履行第一责任人职责，班子成员严格落实“一岗双责”，始终坚持严的基调、严的措施、严的氛围不动摇，扎实推进学校党风廉政建设工作，每年定期召开廉洁从业警示教育大会，营造保持风清气正的良好政治生态。全面从严治校、从严治教、从严抓好作风建设，提升规范办学水平，召开新学年师德师风建设工作推进会，认真落实新时代教师职业行为准则，对师德师风问题坚决做到“零容忍”。按照习近平总书记关于“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”、既做好“经师”又成为“人

师”等一系列重要论述重要指示精神，号召全体教师铸忠诚、有大爱、守规则、讲奉献，以“言为士则、行为世范”的清醒，以做学生为学、为事、为人“大先生”的标准，严格自我约束，切实自律自强，不断提高自身道德修养，大力弘扬新风正气，悉心传播知识、传播思想、传播真理，切实承担起塑造生命、塑造灵魂、塑造新人的时代使命，以模范行为引领学生成长成才。

6.1.2 聚焦立德树人，价值引领五育并举

以德立身、以德立学、以德施教，落实立德树人根本任务。深化“三全育人”综合改革，逐步完善一体化大思政格局，构建德智体美劳全面发展育人体系，健全德技并修、工学结合、知行合一育人机制，把立德树人融入学校思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节和全过程，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，突出价值引领作用，形成协同育人效应。

（1）坚持以德施教。教育的根本在育人，育人的根本在立德，立德的关键在教师。学校始终坚持以师德师风建设为抓手，在全体教师中倡导以德立身、以德立学、以德施教，切实承担起学生“四个引路人”神圣职责。以“躬耕教坛，强国有我”为主题，举办教师规范用语和忌语征集、教师形象大讨论、主题演讲比赛、业务能力大比拼等一系列活动，激发教师内生动力，提升“强教必先强师”的思想认同和行动自觉，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”新时代“四有”好老师。

（2）筑牢思政底色。只有做到思想自觉，才能把党的创新理论引进课堂，真正上好思政课；只有做到自然融入，其他课程才能

真正体现思政内涵，把大道理讲到学生的心坎里。学校积极完善一体化大思政格局，推进思政课程与课程思政同向同行，形成协同育人效应。结合高职学生的身心特点，尤其是从未成年人到成年人成长过程的特殊性，尊重他们的认知规律和心理特点，关注他们的兴趣和需求，把思政课堂作为培养时代新人的重要课程阵地，引导他们主动参与思政实践活动，深入挖掘各类基础课程和专业课程蕴含的思政教育元素，在日常教学中自然自觉地融入思政育人内容。通过价值引领，锤炼学生的知识学养、技能素养、职业修养、人生涵养，培养信仰坚定、意志坚强、品格高尚的高素质技术技能人才。

（3）落实育人机制。坚持“五育并举”，以“立德铸魂”“培智固本”“健体强基”“尚美培元”“以劳立身”为目标开展人才培养。牢固树立“健康第一”的教育理念，开齐开足开好体育课，举办校园田径运动会等体育活动，形成了以乒乓球、羽毛球为特色的多个体育社团，开展心理健康普测和干预指导，及时掌握学生心理异动情况，举办心理健康节和特色化心育活动，构建学生心理健康教育体系，全方位、全角度解决成长动力问题。坚持以美育人、以文化人、活动育人，开展丰富多彩的校园文化活动，形成每月一个主题、月月有特色的校园文化氛围，学雷锋、祭英烈、技能节、艺术节、成人礼等活动，参与人数多、热情高，已成为学校校园文化活动的品牌。

学校统筹做好勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等工作，积极开展劳动教育、安全教育和生命教育，学生的专业核心能力、岗位适应能力、学历提升能力和就业竞争能力提升明显，综合素质表现优异，深受用人单位好评和欢迎。

6.2 政策落实

学校严格执行国家和省有关政策与规定，不断完善学生资助工作条例，审核细致认真，推选公开、公正、公平，将资助政策落到实处，确保资助资金发挥最大的资助育人功效。推行奖优助学的做法，通过文明学生、文明宿舍、三好学生和优秀学生干部的评选，选拔和宣传树立典型，同时通过学费减免、伙食补贴、临时补助等多种形式，对困难学生予以不同金额的资助，解决困难学生面临的实际问题，帮助他们顺利完成学业。

6.3 办学条件

学校教学设施设备先进，仪器设备数量充足，能充分满足教学的需要。图书馆各类专业图书、专业期刊齐全，能满足教师日常教学和学生专业学习的需要。

1. 设施设备配置合理，满足办学需求

教学仪器设备总值2413.36万元，生均教学仪器设备值8242.35元，能满足现有各专业开设的实验、实训课程的需要。同时也满足教师科研需求。在设备使用过程中，能做到及时更新和维护仪器设备，保证处于良好运作状态，从而保障教学工作的正常开展。

2. 专业设备利用率高，满足教学需求

学校专业设备均能按照行业要求进行配备，实训设施齐全，现有校内实训基地，能够满足各专业人才培养中既定的实验实训教学需求，设备利用率高，实验实训开出率100%。从实际出发，把行业标准引入课堂实训中，学生在“做中学、学中做”，学生

专业学习兴趣提高，专业技能得到有效训练。

3. 图书充足种类丰富，满足师生需求

学校图书馆馆藏纸质图书19.36万册，电子图书50000册，生均纸质图书82.24 册。学校每年在现有基础上有计划地增加图书，新增图书能紧跟紧缺产业发展，紧跟教育教学要求，馆藏图书量逐年增大，藏书种类日趋齐全，能适应学校专业发展需要和师生需求。

4. 师资结构合理，满足比例要求

6.4 学校治理

在鹤壁市委、市政府的领导下，学校始终坚持依法治校，依规办学，组织机构健全，制度体系完善，运行机制顺畅，治理格局不断优化，治理效能不断提升。

6.4.1 组织机构健全，运行机制顺畅

根据《中共鹤壁市委机构编制委员会关于鹤壁能源化工职业学院职能配置、内设机构和人员编制的通知》（鹤编〔2022〕8号）文件规定，鹤壁能源化工职业学院为市政府直属事业单位。

主要职责是：

- （一）全面加强党对学院的领导，贯彻执行党的教育方针和《中华人民共和国职业教育法》，通过学制教育，培养适应经济建设，社会发展需要的技术技能人才。
- （二）面向社会承担各类职业技能培训工作，提高社会劳动者的职业素养和技术技能水平，促进高质量就业。
- （三）开展校企深度融合发展，为企业提供高层次技能人才和

智力支撑，服务鹤壁经济社会发展。

（四）承担社会化职业技能认定方面的事务性工作。

（五）完成市委、市政府交办的其他工作任务。

鹤壁能源化工职业学院内设七个职能处室（党政办公室、教务科研处、学生处、规划财务处、招生就业处、后勤保卫处、武装部）、六个教学专业系部（机电工程系、电子信息工程系、经济管理系、建筑设计工程系、能源化工与安全工程系、应急管理系）、一个思想政治教学部和两个教辅机构（职业技能培训认定中心、图书网络信息中心）。

6.4.2 完善规章制度，提升管理质效

依据国家、省、市教育部门相关要求，及时完善健全学校规章制度，制订颁布学校章程，形成制度汇编，涉及教学、科研、人事、财务、学生、后勤、就业、安全、绩效考核、意识形态、师德师风等各个方面，建立了有效的学校管理制度体系。加强内控管理和风险排查，提升学校治理能力和管理质效。抓好干部和师资队伍建设，根据业务特点完善组织架构，科学设置岗位，推动关键岗位定期轮岗交流，激发管理人员内在动力；全面推进青蓝、优青、双师、名师等四大师资队伍建设工程，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

6.4.3 优化治理格局，积极服务社会

邀请多方社会力量，参与办学治校工作，为学校发展方向、人才培养、专业建设、课程设置等把脉问诊，出谋划策。加强校团委和学生会建设，规范社团管理，让学生积极参与学校治理，提升班级建设和自我管理能力。与属地政府机关、教育行政部

门、街道社区、公安消防、传媒机构、公司企业等建立良好的沟通和互助机制，围绕学生实习、就业、社会培训、公益活动、宣传服务等方面开展合作，赢得了良好的社会声誉。

6.5 经费投入

鹤壁市政府大力支持学校基本建设投入和教育经费投入力度。近年来，学校生均财政拨款水平每年达 12000 元以上，满足了学校教育事业发展的基本需求，为学校高质量发展提供了不竭动力，有效保障学校基础设施建设。

截止 2023 年 12 月 31 日，学校经费收入总额 4633.46 万元，各项收入分别为：一般公共预算财政拨款 3403.93 万元，占比 73.46%，事业收入 1229.53 万元，占比 26.54%。

截止 2023 年 12 月 31 日，学校经费支出总额 3513.98 万元，各项支出分别为：业务活动支出 3420.59 万元，占比 97.34%，管理费用支出 93.39 万元，占比 2.66%。

2023年9月，由于市级财政对学院的大力支持，市级项目奖补资金260万元已到位，完成教务管理平台建设94.70万元、学院图书阅览室建设99.50万元、以及图书馆纸质资源建设65.80万元三个项目的建设，目前前两项项目已全部完成并投入使用，纸质图书建设基础设施已到位，正在有序推进中。

七、挑战与展望

7.1 面临挑战

1. 师资力量有待进一步加强。学校教师结构有待优化。需采取切实有效的措施，提高专、兼任教师“双师”素质和教书育人

能力，加大高层次人才、能工巧匠的引进力度，促进教学团队、教学名师、专业带头人等高水平师资队伍建设。

2. 课程建设有待加强。学校课程建设有待转变，把教学建设同向课程建转变，逐步建立课程体系，课程体系建设措施还不足，精品课程建设、平台课程建设、课程网站建设等有待进一步加强。

3. 现代化实训基地有待推进。实训基地体制机制还不够成熟，校企合作运行机制有待进一步完善，基地和企业的长效合作机制与深度合作机制需要进一步加强，能够满足专业综合实训的仿真实训室尚待进一步建设。

7.2 未来展望

学校将紧紧围绕鹤壁市建设高质量发展示范城市和“三个强市、三个鹤壁”、实现“三富三美”目标，结合产业经济发展、人才需求，立足高职院校“立德树人”办学宗旨任务和自身优势，重点做好如下工作：

7.2.1 以党建高质量推动学校事业发展高质量

学校党委将认真履行“把方向、管大局、保落实”政治要求，进一步规范党建工作机制，积极创新，通过持续开展学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大精神为统领，以能力作风建设为载体，注重加强基层组织建设，创新工作机制，以高质量党建带动学院高质量发展。通过清廉学校创建、加强支部考核、做实“三会一课”、丰富“主题党日”，强化从严管党治党新要求，全面提高党员领导干部和全体教学科研人员的思想素质，凝聚力量，勇毅前行。

7.2.2 以内涵建设推动学校办学层次提升

一是加强系部建设。学院将着手健全“机电工程系、电子信息工程系、能源化工与安全工程系、建筑设计与工程系、应急管理系、经济管理系及思想政治教学部”6系1部。从党支部设立、组织架构、人员安排、师资配备全面入手，完善工作联动机制，全面加强提升教学科研各项工作，夯实发展基础。学历教育将积极推进线上线下混合式教学，充分利用线上的网课和省、校两级优质在线课程等教学资源，积极开展线上授课和线上学习，促进教学模式及内容多元化。线下教学将注重提升课堂教学水平，秉承让学生“忙”起来、让教师“强”起来，把管理“严”起来、把效果“实”起来的要求，全面巩固教学实践成果和人才培养质量。

二是优化专业设置，凸显专业特色。针对在重点专业、精品课程和教学成果奖项上存在的差距，学院将通过充分的社会需求调研、专家论证，并结合我校专业建设规划、办学条件和师资力量，充分发挥校企合作和产教融合作用，通过优化专业结构、建设专业特色、提升办学水平，立足我市“四优三新”主导产业，与鹤壁安能集团、河南理工大学应急学院、河南化工技师学院、白俄罗斯波列斯克国立大学等对接，达成中、高、本、硕直通车，科学有效地开设中职、高职相关专业，培养高技能应用型人才，形成以能源化工、应急管理、智能制造为主的特色专业群，助力鹤壁产业发展。

三是加强师资队伍建设和提升教学质量。目前，学校的高层次人才不足，教师在教学科研、创新等方面能力不够，教师梯队建设合理性不强，针对这种状况，学校一方面优化教育教学工

作，全面落实立德树人根本任务，把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，力争创建国家级、省级 3-5 门精品课程；创新教学模式，更加注重启发式、探究式、参与式、合作式教学模式的深入开展，通过加强教学信息化建设，力争 85% 的课程实现线上线下混合式教学；组织教科研团队，积极申报各级各类教研教改项目。另一方面加大引进高层次人才力度。积极引进人才，在计算机、化工、应急管理等专业上积极引进硕士、博士等高层次人才，助推学校发展，更好为地方经济提供人才服务支撑。

四是构建招生育人大格局，积极引导毕业生留鹤就业创业，助力鹤壁区域经济发展。**一是**发挥校园招聘的主渠道作用，采用全员参与走出去，积极主动请进来的方式，主动邀请鹤壁本地大型企业、龙头企业等有影响力的企业来校招聘。发挥系部资源优势，对接鹤壁本地重大项目、工程的人才需求，加强就业基地建设，多渠道引进更多优质就业单位，为毕业生提供充足的就业岗位；**二是**发挥校企合作资源优势，采用“实习+就业”的模式前置就业工作，为毕业生提供与专业相对应的高质量就业岗位，提升就业竞争力和专业对口率。实现 2024 届毕业生就业率 90% 以上，2025 届毕业生实习率 100%；**三是**搭建大赛平台，促进就业创业能力提升，以省创业大赛、职业技能竞赛为契机，以活动促学习，以比赛促提高，让创新学生脱颖而出，让技能人才争先创优；**四是**新增 30 个职业技能等级认定工种，规范开展认定评价，打造人力资源品牌，助推“人人持证、技能河南”建设高质量发展。

五是加强校企合作，创建校中厂、厂中校。探索校企合作路

径，实现订单培养，鼓励当地优质企业在学校内部建立生产线，或者学校在企业内部设立相关专业教学点；深化校企合作与交流，与企业合作共建实训中心、共建产业学院，共建就业创业和实践基地。利用工学交替、认识实习等环节让学生提前了解到企业的真实情况，认识到行业的特点，明确所学的知识内容，为企业的发展储备更多的人才。通过这样校企合作形式，学生的见识得到进一步增长，企业的人力问题得到解决，就业率得到提升，实现多赢的局面。

7.2.3 以提升基础建设推动学校功能品质提升

由于前期建设投入不足，硬件设施不完善，严重制约学院快速发展。学校拟启动学校二期工程建设项目，二期工程建成后，学院教学及生活功能区将全部完善，更加有利于校园功能布局，助力学校在职业教育提质培优、增值赋能新赛道上持续发力。届时，预计每年可招收高职新生 3000 余人，在校生规模将达到 8000 至 10000 人。学院也将加强教学及实训场地建设，完善实训楼、图书馆等功能区域，提升实训硬件水平，建成智慧化校园。

7.2.4 以加强文化建设推动文明校园创建

作为高校，学校未来要大力加强校园文化和精神文明建设。通过思政课多元化方式，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以社会主义核心价值观为引领，通过学习红船精神、延安精神、红旗渠精神和优秀国学文化，以社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化教育师生涵养精神。以美化校园、人文素养提升、学生社团建设、精神文明创建等活动，建立“大德育”体系，打造校园文化品牌，发挥校园文化育人功

能。同时改善校园环境，抓好绿化、美化、亮化工程，为师生创造优美舒适的学习、工作和生活环境，以高标准创建文明校园。

在 2024 年的工作中，鹤壁能源化工职业学院将高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻落实党的二十大、省委十一届五次全会、市委十届六次全会精神，不忘初心、牢记使命，凝神聚力、艰苦奋斗，坚持以党的政治建设为统领，以更加坚强有力的政治领导和更高质量的党建，推动学院发展，努力把学院建设成为人民满意的一流应用型高校，为助力“建设高质量发展示范城市”和“富美鹤城”做出积极贡献。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：鹤壁能源化工职业学院(14529)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	395
2	毕业去向落实人数	人	351
	其中：毕业生升学人数	人	232
	升入本科人数	人	232
3	毕业生本省去向落实率	%	88.86
4	月收入	元	4100
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	111
	其中：面向第一产业	人	4
	面向第二产业	人	19
	面向第三产业	人	88
6	自主创业率	%	0.50
7	毕业三年晋升比例	%	10

表 2 教学资源表

名称：鹤壁能源化工职业学院(14529)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	11.81
2	双师素质专任教师比例	%	32.05
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.56
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	112
		学时	14524.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	22
		学时	1752.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	-
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	-
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	-
	新形态教材数量	本	-
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
10	互联网出口带宽	Mbps	200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.84
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13318.76

表 3 服务贡献表

名称：鹤壁能源化工职业学院(14529)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	131
	其中：A类：留在当地就业	人	39
	B类：到西部和东北地区就业	人	4
	C类：到中小微企业等基层就业	人	110
	D类：到大型企业就业	人	7
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	116
	非学历培训学时	学时	4500.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	-

表 4 国际影响表

名称：鹤壁能源化工职业学院(14529)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 5 落实政策表

名称：鹤壁能源化工职业学院(14529)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1812.00
2	年生均财政拨款水平	元	10485.21
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	269
	教职工总数	人	250
	其中：专任教师总数	人	156
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	19
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1553
	其中：学生体质测评合格率	%	86.09
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1630
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	-
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00