



河南测绘职业学院质量报告（2023 年度）



二〇二三年十二月

年报公开

年报公开形式：在学校官网首页“校务公开”栏目

年报公开日期：2024 年 1 月 9 日

年报公开网址：

<https://www.hasm.edu.cn/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=52&id=5860>

内容真实性责任声明

学校对河南测绘职业学院中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河南测绘职业学院



法定代表人（签名）：郭培长

2024 年 1 月 5 日

目 录

前 言	1
1 学校概况	2
2 人才培养	3
2.1 招生工作	4
2.2 学生管理	5
2.3 学生活动	10
2.4 技能竞赛	14
2.5 就业创业	19
3 教育教学	27
3.1 专业建设	27
3.2 教育教学改革	30
3.3 师资队伍建设	32
4 服务贡献	34
4.1 服务行业企业	34
4.2 服务地方发展	37
5 文化传承	40
5.1 工匠精神	41
5.2 红色基因	42
5.3 优秀传统文化	44
6 国际合作	46
7 产教融合	49
8 发展保障	54

8.1 政策引导	54
8.2 学校保障措施	55
9 面临挑战	60
9.1 面临挑战	60
9.2 工作展望	61
附表 河南测绘职业学院质量报告指标（2023 年度）	63
表 1 人才培养质量计分卡	63
表 2 教学资源表	64
表 3 国际影响表	66
表 4 服务贡献表	67
表 5 落实政策表	68

表目录

表 2-1: 2023 届毕业生专业大类分布.....	19
表 2-2: 2023 届毕业生专业分布.....	20
表 2-3: 2023 届毕业生毕业去向落实情况.....	21
表 2-4: 2023 届毕业生自主创业行业分布.....	22
表 2-5: 2023 届毕业生自主创业形式分布.....	23

图目录

图 2-1: 近三年各专业招生情况比较.....	4
图 2-2: 2022 年辅导员培训.....	6
图 2-3: 2023 年春季军训.....	7
图 2-4: 学校暑期大思政社会实践活动.....	9
图 2-5: 读书月活动启动仪式.....	12
图 2-6: 第一届大学生心理健康科普知识竞赛.....	14
图 2-7: 河南省中等职业技能大赛.....	16
图 2-8: 全国大学生无人机测绘技能竞赛.....	17
图 2-9: 全国职业院校技能大赛高职组.....	18
图 2-10: 毕业生近三年趋势变化.....	19
图 2-11: 2023 届毕业生毕业分专业大类去向落实情况.....	22
图 2-12: 2023 届毕业生自主创业的人数规模分布.....	24
图 2-13: 简历设计大赛.....	25
图 2-14: 毕业生就业双选会现场.....	26
图 3-1: 本学年部分招生专业介绍.....	28
图 3-2: 工程测量技术专业获批.....	29
图 3-3: 立项及成果应用.....	32
图 3-4: 教育教学能力提升专题培训班开班仪式.....	34
图 4-1: 2023 届毕业生就业行业分布.....	35
图 4-2: 1+X 省级师资培训.....	36

图 4-3: 服务地方企业.....	37
图 4-4: 2023 届毕业生在省内就业区域分布情况.....	38
图 4-5: 服务地方发展.....	39
图 4-6: 志愿服务活动.....	40
图 5-1: “思政课实践教学基地”揭牌.....	43
图 5-2: 第 26 届全国推广普通话宣传周读报比赛.....	45
图 6-1: 与罗斯托夫国立交通大学视频会议现场.....	47
图 6-2: 罗斯托夫国立交通大学代表团来校交流.....	49
图 7-1: 与中建铁投签订校企合作协议.....	51
图 7-2: 赴广东省国土资源测绘院调研.....	52
图 7-3: 华测导航副总裁胡炜来校参观交流.....	53

典型案例目录

案例 1: 学校举办 2022 年辅导员培训.....	5
案例 2: 学校春季学生军训工作正式拉开帷幕.....	6
案例 3: 跟随总书记脚步 感悟红旗渠精神.....	8
案例 4: 学校举办第六届读书月活动启动仪式.....	12
案例 5: 第一届大学生心理健康科普知识竞赛成功举办.....	13
案例 6: 河南省中等职业技能大赛中荣获一等奖.....	16
案例 7: 第四届全国大学生无人机测绘技能竞赛荣获特等奖.....	16
案例 8: 全国职业院校技能大赛荣获团体三等奖.....	17
案例 9: “地信宝”杯简历设计大赛决赛圆满结束.....	24
案例 10: 学校举办 2023 届毕业生就业双选会.....	26
案例 11: 工程测量技术专业获批省级示范性专业点.....	28
案例 12: 推广教改研究成果, 提高教育教学质量.....	31
案例 13: 2023 年教育教学能力提升专题培训班.....	33
案例 14: “1+X 不动产数据采集与建库”省级师资培训.....	35
案例 15: 职教引领 校企共赢 兴港人力持续推进校企合作.....	36
案例 16: 国土信息与管理系服务“乡村振兴”建设.....	38
案例 17: 春暖三月学雷锋 志愿服务暖人心.....	39
案例 18: 学校获批河南省职业院校“双师型”名师工作室.....	41
案例 19: “思政课实践教学基地”在何家冲学院揭牌成立.....	42
案例 20: 学校举办第 26 届全国推广普通话宣传周读报比赛.....	45
案例 21: 学校与罗斯托夫国立交通大学举行视频会议.....	47

案例 22: 罗斯托夫国立交通大学代表团一行来校交流访问.....	48
案例 23: 学校与中建铁投签订校企合作协议.....	51
案例 24: 学校赴广东省国土资源测绘院调研交流.....	52
案例 25: 华测导航副总裁胡炜来校交流并做主题报告.....	53

前 言

2023 年是全面落实党的二十大精神开局之年，是实施学校“十四五”发展规划承上启下的关键之年。面对新的发展形势和新的任务要求，学校 2023 年总体工作要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党对学校工作的全面领导，认真落实立德树人的根本任务，坚持稳字当头、稳中求进，坚持统筹协调、系统推进，以建设“河南测绘技术产业学院”为牵引，以全面提升人才培养质量和核心竞争力为重点，加快推进高质量内涵式发展，切实提升党的建设与高质量发展成效，全力开创学校发展新局面。学校 2023 年度按照总体工作要求，扎实推进，取得了一系列标志性成果。

按照教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》，学校以全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，结合职能部门统计数据，展开数据分析，形成《河南测绘职业学院

质量报告（2023 年度）》。报告分为学校概况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等九个部分。

1 学校概况

河南测绘职业学院是 2017 年经河南省人民政府批准，国家教育部备案的全国唯一一所测绘地理信息类公办全日制普通高等职业院校，隶属于河南省教育厅管理。2020 年 5 月，省教育厅发文，原郑州测绘学校建制撤销，该校人财物划转至河南测绘职业学院。

学校主校区位于郑州市郑东新区白沙园区工贸路 30 号，与美丽的象湖毗邻，占地 300 余亩，规划建筑面积 20.25 万平方米，已建成 12.9 万平方米；在登封建有占地 600 余亩的外业实训基地。学校现设测绘工程、遥感工程、空间信息工程、国土信息与管理、计算机工程、经济管理、艺术、体育 8 个教学系，基础、思政 2 个教学部和时空大数据产业学院、河南测绘技术产业学院、继续教育学院等 3 个学院，开设有工程测量技术、摄影测量与遥感技术、无人机测绘技术、测绘地理信息技术、国土资源调查与管理、计算机网络技术、大数据与会计、现代物流管理、音乐表演等 38 个专业，在校生规模达 1.2 万余人。

学校教学仪器设备先进，建有虚拟仿真实训室、无人机模拟飞行、无人机数据处理中心等多个专业教学实训室，并配备有与行业单位作业水平相当的仪器设备和软件系统。学

校认真贯彻落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，实施了特色人才培养“五个一教育工程”，构建了德智体美劳全面培养的教育体系，全方位、多层次地培养具有学校特色、全面发展的高技能人才。

学校注重对外交流与合作，尤为注重一带一路沿线国家国际合作和交流，与俄罗斯罗斯托夫国立交通大学在计算机网络技术专业开展合作办学。学校不断深化校企合作、产教融合，共同搭建“学、做、教”人才共育平台。引进“河南省拓普北斗测绘科技有限公司”“北京中色测绘院有限公司”等合作单位进驻校园，与“黄河勘测规划设计研究院有限公司测绘信息工程院”“中建铁投精测中心”“中船勘察设计研究院有限公司”等多家单位共建教学实践基地、大学生就业创业实践基地，形成了“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的校企合作育人长效机制，构筑了畅通的毕业生就业渠道，为国家战略、地方经济作出了重要贡献。

2 人才培养

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦全面加强学生思想政治教育重点工作，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，着力提升组织力、引领力、服务力。

2.1 招生工作

创新招生宣传模式，不断增强学校影响力。在媒体选择上坚持在有影响力的大平台进行宣传，如“河南阳光高考信息平台”“河南省单招信息平台”、《河南日报》《招生之友》等，不断提升学校公信力。在宣传方式上力争“沉浸式”，将学校形象宣传到高中校园里，与学生面对面进行深入交流。如与大共赢文化传媒合作在高中校园设置“目标大学”标牌和报刊栏、与升学在线合作深入高中校园与目标考生直接交流等，均取得较好效果。组建了由中层干部带队的高质量的宣传队伍，经验丰富且不辞辛苦，认真负责，保证了对咨询考生讲得透，讲得全，无形中在考生中建立了学校良好形象。

招生规模稳中有增，对于三年制高职学生，2020 年实际报到 3381 人，2021 年实际报到 3582 人，2022 年实际报到 3731 人，保持良好的发展趋势，近三年各专业招生情况如图 2-1 所示。

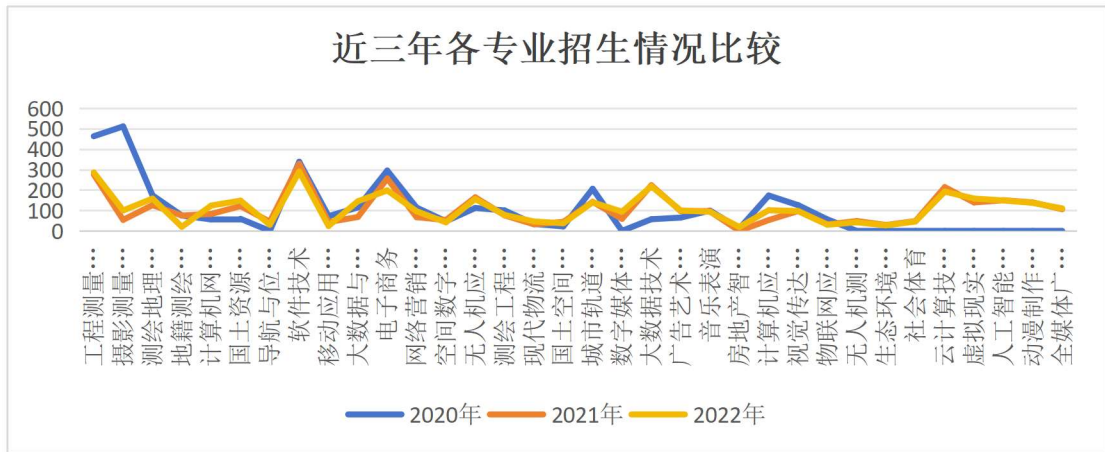


图 2-1：近三年各专业招生情况比较

2.2 学生管理

2.2.1 学生辅导员、班主任队伍建设

随着学校发展的日趋壮大,学生管理工作面临新的挑战 and 机遇,加强辅导员、班主任队伍建设是高职院校做好新时期高职学生思想政治工作的重要保证。建立一支符合高职院校学生管理特点的、稳定的、高素质的、职业化的辅导员、班主任队伍,对于做好高职院校大学生的思想政治教育工作,为社会培养更多德才兼备的“高技能实用型人才”,具有重大意义。中央多次强调,学生的思想政治教育要以学生的全面发展为目标。我们的辅导员、班主任工作要牢牢围绕着全面发展学生开展,高等教育不仅要教授学生专业知识,更重要的还要培养学生如何做人。

案例 1: 学校举办 2022 年辅导员培训

学校 2022 年辅导员培训班在图书馆五楼举办。校党委办公室主任黄勇、党委学工部部长、学生工作处处长陈俊坤、团委书记马晓云等领导干部出席培训班开班仪式,开班仪式由党委学工部部长、学生工作处处长陈俊坤主持,各院系部党总支副书记和全体辅导员参加。

开班仪式上传达了“2022 年全省普通高等学校学生工作校级领导培训班”“2022 年全省高校党委学工部长综合能力提升专题培训班”“2022 年全省高校暨教育厅直属学校团委书记综合能力培训班”会议精神。党委办公室主任黄勇作讲话时对学生工作提出了要求:第一,要提高政治站位,坚定政治立场,坚持政治引领,加强对学生的教育引导;第二,要端正态度,通过培训学习辅导员工作的好经验和新手段,不断提升业务能力;第三,

要以生为本，深入学生群体，实现学生个性发展，给予学生有温度的人文关怀；第四，要有责任有担当，在事无巨细的辅导员工作中勇挑重担，迎难而上。



图 2-2：2022 年辅导员培训

本次培训结合学校工作实际，以“强职责、提业务”为主题，参训人员通过工作经验交流、讲座培训等形式，围绕“用心做好学生工作”“心理危机预防和干预”“学工系统的使用”和“如何做好学生资助工作”等内容进行了深入交流，进一步增强了责任意识，提升了业务能力。

案例 2：学校春季学生军训工作正式拉开帷幕

4 月 17 日，学校 2023 学年春季学期学生军训工作正式拉开帷幕，共计 6700 余名在校生将参加本次军事技能训练。受疫情影响，学生军训工作延迟至今。根据当前疫情防控形势和学校教学计划安排，本学期学生军事训练工作定于 4 月 17 日至 5 月 21 日在校内分批次开展。



图 2-3：2023 年春季军训

学校高度重视此次军训工作，为确保军训工作的顺利实施和高质量完成，成立了以党委书记、院长为组长，相关职能部门、各系副书记为成员的军训工作领导小组，负责军训工作协调、组织和实施。本次军训工作将严格落实河南省教育厅、河南省军区战备建设局关于大学生军训工作的指示精神。通过开展军事训练，增强学生国防观念和国家安全意识，服务国家人才培养和国防后备力量建设，进一步激发大学生的爱国爱军热情。军训期间，各方队将开展单个军人队列、内务整理、分列式训练等多样式训练活动。参训学生纷纷表示将以饱满的热情、昂扬的斗志投身到军训中，努力完成各项军训任务，用青春和汗水谱写壮丽的军训之歌。

2.2.2 思政教师队伍建设

（一）积极开展线上、线下研修培训

利用网络平台进行理论学习。通过全国高校思想政治理论课教师网络教学平台，组织教师参加“周末大讲堂”“思想政治理论课名师讲坛”“全国高校思政课教师网络集体备

课” “2023 年全省哲学社会科学科研骨干线上培训” 以及 “2023 年暑假教师研修培训” 等网络教学培训。

参加线下学习研修培训。思政课教师 13 人次参加了全国高校思想政治理论课教师研修基地（广西大学）社会实践研修活动、21 人次参加了高校思政课教师专业能力提升培训、9 人次参加武汉大学组织的大中小思政课一体化建设研修班学习、1 人次参加河南高职公共基础课骨干教师能力提升培训、4 人次参加河南省教育厅思政课教研室主任培训、1 人次参加河南省职业教育教学能力比赛培训等。

（二）以赛促教，提升教师教学能力

2023 年 5 月，学校思政部四位教师参加河南省职业教育教学能力比赛，并获得三等奖；2023 年 6 月，学校思政部三位教师参加河南省教育厅国家安全观主题活动，在网文比赛获二等奖两项、三等奖一项。

案例 3：跟随总书记脚步 感悟红旗渠精神

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，引导全校师生深刻把握新时代伟大成就，增强忠诚捍卫“两个确立”、坚决践行“两个维护”的思想自觉和行动自觉，进一步落实“时代新人铸魂工程”，根据教育部安排部署，省委教育工委、省教育厅面向全省高校师生开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动和“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”暑期大思政实践活动。学校迅速行动、积极落实，追寻习近平总书记视察河南足迹，以“渠”和“字”为主线路，于 7 月 11 日-15 日，组织开展“跟随总书记脚步 感悟红旗渠精神”暑期师生大思政实践活动，感受时代巨变，坚定责任担当，

把思政小课堂同社会大课堂紧密结合，把课堂学习和社会实践紧密结合，在知行合一中不断提高立德树人实效。



图 2-4：学校暑期大思政社会实践活动

7月11日14:30，在庄严的国歌声中，2023年暑期大思政实践活动在实践基地拉开帷幕。中共林州市委党校外培部主任崔俊峰，学校纪委书记郭书克，党委办公室主任黄勇，党委宣传统战部部长马晓云，学工部部长陈俊坤，及学校参与实践活动的师生出席本次开班仪式。下午15:00，中共林州市委党校高级讲师李春芳讲授题为《奋进新时代创造新伟业党的二十大精神解读》专题讲座。7月12日上午，参与此次实践活动的师生走进红旗渠纪念馆、参观红旗渠分水闸，感悟红旗渠精神。深刻体会上个世纪60年代，当地方人民为解决靠天等雨的恶劣生存环境，在党和政府的支持下，付出巨大努力，在太行山修建了全长1500公里的引漳入林水利工程。下午，实践培训队伍追随习近平总书记的足迹，穿过象征红旗渠精神的“红飘带”，走过蜿蜒曲折的“水长城”，来到红旗渠咽喉工程“青年洞”，在此共同重温了

入党誓词。7月13日上午，学校学工部部长陈俊坤为参加此次培训的教师队伍讲授了《“一站式”学生社区建设方案》专题讲座，以“坚持党建引领，汇聚育人合力”为主线，提纲挈领的解读了建设方案，参加此次培训的教师队伍以红旗渠精神为引领，围绕“如何做好班级学生思想教育管理工作”，聚焦精准发力，解决多元化学生管理工作问题，展开经验分享与交流，积极探索新形势下思想教育管理的新特点、新规律。7月14日，实践培训队伍走进桃花洞村，感受红旗渠精神带给山区的变化，引领师生用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神。随后实践队伍来到谷文昌纪念馆，学习感悟谷文昌精神与“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”四有书记的崇高品质，追寻谷文昌同志“不带私心搞革命，一心一意为人民”的革命初心。在参观扁担精神纪念馆过程中，引领师生学习艰苦创业、一心为民、开拓创新的坚定信念和坚定意志。7月15日，实践培训队伍以“字”为主线，走进安阳殷墟博物苑，走进甲骨文世界，见证商代历史的变迁，感受古老文字中所蕴含的中华文化魅力。

为期五天的实践培训圆满结束，学校师生纷纷表示，要不断树立文化自信，传承中华优秀传统文化，将以此次暑期大思政社会实践为契机，持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，为谱写更加出彩绚丽篇章贡献智慧与力量。

2.3 学生活动

（一）深入推进青年大学习行动

本年度完成15期的学习，参与度全省排名在15名以内。带领团员和青年深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容、丰富内涵和实践力量。规范开展“三会两制一课”，覆盖全校286个团支部。

（二）做好校园宣传工作

发挥好学校官网“校园文化”、广播站、微信公众号的宣传教育作用，挖基层故事，宣传基层榜样，传播青年声音。学校网站学习宣传、校园活动新闻推文 20 篇；围绕团员和青年主题教育，每周更新校园广播歌曲，《学习二十大，志愿新时代》专题播报 2 期；围绕学生青春主线，推出《青春夜听》晚间栏目 10 期，校园采访 8 期；微信公众号发布“青春献礼二十大，奋进建功新时代”团日活动、校园文化活动、红旗渠精神、焦裕禄精神等系列推文，传播党的声音，弘扬正能量。

（三）继续深化实施“青年马克思主义培养工程”

依据《河南测绘职业学院“青年马克思主义者培养工程”实施方案》（河测党〔2021〕12 号）文件精神，继续深化实施“青年马克思主义培养工程”学生骨干培训班，共计培养省级青马学员 1 人、校系学员 239 人，开展了集中线上理论培训课 9 次，实践锻炼 2 次，交流座谈 3 次，参加校内外活动 4 次，理论考试 1 次。在全校各级团组织成立“青马读书会”，开展宣讲、读书、交流活动，推进形成党委领导、共青团牵头、各有关部门协同推进的工作机制。

（四）抓紧抓实意识形态工作，凝聚青年“向心力”

严格落实意识形态工作责任制，加强对团属各类学校网站、新媒体平台、印发刊物的统筹管理，院团委、系团总支对所属新媒体平台严格执行“三审三校”发稿制度，确保发挥对团员青年的正面引领作用。

案例 4：学校举办第六届读书月活动启动仪式

为深入贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记关于推进全民阅读的重要指示，响应河南省委、省政府关于“书香河南建设”的部署要求，深入推进文化强校建设，营造“爱读书，读好书，善读书”的浓厚氛围，丰富师生精神文化生活。4月19日晚，学校举办了以“阅享新时代，争当追梦人”为主题的2023年读书月活动启动仪式。学生工作部部长陈俊坤、宣传部部长马晓云、图书馆馆长梁国华出席，图书馆全体馆员及部分师生代表参加启动仪式。



图 2-5：读书月活动启动仪式

启动仪式上，宣传部部长马晓云首先为本次活动致辞，她号召并要求全体测院学子要坚定永远跟党走的决心，不负韶华，珍惜时光、抓住机会学习，善于学习，坚持学思践悟、知行合一。既读“有字之书”又读“无字之书”，做到学有所思、学有所悟、学有所得、学有所行，在青春的赛道上奋力奔跑。接着，图书馆馆长梁国华就本次读书月活动的实施方案进行了详细介绍，希望

全校师生能以此次活动为契机，掀起读书新的热潮，积极参与到“阅享新时代，争当追梦人”读书月活动中来，把书籍当做终生的朋友，汲取知识的灵气，共同为打造书香测院贡献青春力量。

在才艺展示环节，院团委广播社的同学为现场师生带来了声情并茂、委婉动人的朗诵《致读者一封信》，让人深切感受到“最是书香能致远，腹有诗书气自华”。汉风社同学表演的《精彩走秀》让大家在饱享视觉盛宴的同时，仿佛一梦千年，又回到了当初青砖小巷，烟雨朦胧的时代。读者协会同学演绎的经典诵读《一路书香，一生阳光》让所有听众回味无穷，直击心灵。伴随着艺术系乐团演唱的婉转悠扬的励志歌曲《阳光总在风雨后》，本次读书月活动启动仪式圆满落下了帷幕。

案例 5：第一届大学生心理健康科普知识竞赛成功举办

近日，党委学工部心理健康教育中心主办的第一届大学生心理健康科普知识竞赛团体赛决赛在 J1-101 举行，机关党总支书记黄勇，党委宣传统战部部长马晓云，党委学工部部长陈俊坤，心理健康教育中心老师及各参赛队伍指导老师、院系心理辅导员出席观看。

8 个系（部）的 15 支队伍 60 名学生经过心理健康科普知识竞赛复赛的激烈角逐，最终艺术系、体育教学部、国土信息与管理系、空间信息系和经济管理系的 6 支队伍 24 名学生挺进决赛。参赛选手们严格遵守考试纪律，充分展现出个人扎实的心理知识储备及良好的心态风貌。

决赛伊始，主持人依次介绍出席评委和进入决赛的 6 支队伍，本次比赛共分为三个环节，必答题、抢答题和加分题。赛场气氛热烈，参赛选手认真答题，积极抢答，不急躁、不气馁，尊重比赛规则，发扬了良好的竞技精神。最终，国土信息与管理系代表

队荣获一等奖，空间信息工程系代表队和经济管理系代表队荣获二等奖，体育教学部代表队、艺术系 1 队和艺术系 2 队荣获三等奖。



图 2-6：第一届大学生心理健康科普知识竞赛

通过本次心理健康科普知识竞赛，对深入心理健康知识的普及、加强校园心理文化建设、培养大学生自尊自信、积极向上的人生态度具有十分重要的意义。

2.4 技能竞赛

学校一直坚持以赛促教、以赛促学、以赛促就业、以赛促提升的技能大赛指导思想，充分鼓励学生参与国家级、省级、校级各级技能大赛及行业举办的各类技能大赛，使学生的技能在比赛中得到检验。

2022 年 10 月，河南省高职高专院校信息素养大赛，获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；2022 年 11 月，第二届苍穹杯全国大学生空间信息大赛，获优秀奖 3 项；2022 年 11 月，第四届“国地杯”全国大学生土地国情调查大赛，获优秀奖 1 项；2022 年 12 月，第二届河南省大学生国情调查大赛，获一等奖 1 项，优秀奖 1 项；2022 年 12 月，全国

职高专院校信息素养大赛，获三等奖 1 项；2023 年 3 月，全国定向锦标赛，获三等奖 1 项；2023 年 3 月，2022 年河南省中等职业教育技能大赛工程测量赛项，获一等奖 1 项；2023 年 4 月，2022 年河南省高等职业教育技能大赛物联网应用技术赛项，获二等奖 1 项，三等奖 1 项；2023 年 6 月，“南方测绘杯”第七届河南省高等学校大学生测绘技能大赛，获团体一等奖；2023 年 6 月，2022 年第五届全国装配式建筑职业技能竞赛"南方测绘杯"不动产测量员，获一等奖 1 项；三等奖 1 项；2023 年 6 月，时报金犊奖，获优秀奖 2 项；2023 年 6 月，河南省高等职业教育技能大赛工程测量赛项，获一等奖 1 项，二等奖 1 项；2023 年 7 月，河南省汉字大赛，获三等奖 1 项；2023 年 7 月，河南省第十四届运动会学生组田径比赛暨河南省第二十九届学生田径运动会，获三等奖 1 项；2023 年 7 月，第七届全国大学生不动产估价技能大赛，获优秀奖 1 项；2023 年 8 月，2023 年全国职业技能大赛中职组工程测量比赛，获一等奖 1 项；2023 年 8 月，NCDA 未来设计师大赛，获二等奖 1 项，三等奖 1 项；2023 年 8 月，印象河南比赛，获优秀奖 1 项；2023 年 8 月，第 19 届中国大学生定向锦标赛，获一等奖 1 项；2023 年 8 月，第六届“苍穹杯”第六届全国大学生国土空间规划技能大赛，获二等奖 1 项；2023 年 8 月，第六届中国高校智能机器人创意大赛河南省赛区，获二等奖 1 项。2023 年 8 月，2023 年全国职业院校技能大赛高职组地理空间信息采集与处理赛项，获团体三等奖。

案例 6：河南省中等职业技能大赛中荣获一等奖

2023 年 3 月 24-25 日，由河南省教育厅主办的 2022 年河南省中等职业教育技能大赛工程测量赛项在郑州市经济贸易学校东校区举办。指导老师穆宝胜、柴炳阳和参赛学生蒋京辰、韩松林、赵子健、陈腾越组成的代表队最终获得团体总分第一名，省赛一等奖，顺利获取全国职业院校技能大赛中职组工程测量赛项入场券。



图 2-7：河南省中等职业技能大赛

本次比赛有来自全省 26 个职业院校的 104 名选手参赛，分为四等水准测量和一级导线测量及单点放样两个比赛项目。队员以良好的心理素质、扎实娴熟的操作技艺，在赛场上分工明确、配合默契、团结协作、顽强拼搏、喜获佳绩。下一步将继续以学生技能竞赛为契机，以赛促教、以赛促学、以赛促改，深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，持续推进专业建设创新发展。

案例 7：第四届全国大学生无人机测绘技能竞赛荣获特等奖

4 月 7 日-10 日，由自然资源部人力资源开发中心以及全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会主办的 2023 年“达北杯”

第四届全国大学生无人机测绘技能竞赛在广东工贸职业技术学院举办。学校指导老师满丹、王夏冰和参赛学生郭力、夏洪亮组成的代表队经过一年多的训练及备赛，最终获得特等奖以及优秀组织奖，指导老师荣获优秀指导教师奖。



图 2-8：全国大学生无人机测绘技能竞赛

本次比赛共有来自全国 22 个省、直辖市、自治区及中国人民解放军共计 77 所本专科院校，近 400 名师生参加本次竞赛，其中有 25 所本科院校。比赛内容包括无人机外业数据采集以及内业数据处理两个环节，尤其是内业数据处理部分，规定时间 3 个小时，既考察参赛队的专业技能以及作业效率，又考验参赛队的细心和耐心程度，参赛学生团结协作、顽强拼搏、喜获佳绩。通过此次参赛，开拓了视野，提升了技能，收获颇丰，达到了“以赛促练、以赛促训、以赛促学”的目的。

案例 8：全国职业院校技能大赛荣获团体三等奖

8 月 28 日-9 月 1 日，由教育部、国家发展和改革委员会、科学技术部、工业和信息化部等 36 个部门主办的 2023 年全国职业院校技能大赛高职组地理空间信息采集与处理赛项在广东工

贸职业技术学院隆重举行，共有来自全国各省、市、自治区的79支代表队、316名选手同台竞技。学校派出杨磊、陈刚两位指导老师，李陈、王庆硕、赵光明、翟硕四名同学组成的代表队，经过激烈争夺，最终荣获团体三等奖。



图 2-9：全国职业院校技能大赛高职组

本次高职组地理空间信息采集与数据处理赛项共分为两个模块：模块一分设2个任务（数字测图、城市三维建模），模块二分设4个任务（水准测量、导线测量、曲线测设、施工放样）。赛前从模块一中抽取1个任务，从模块二中抽取2个任务。经过最终抽签，本次赛项由数字测图、二等水准测量和导线测量组成。在两天的比赛过程中，四名参赛学生在赛场条件复杂、高温酷暑的情况下，经过前期刻苦训练、场地模拟、赛场熟悉，最终取得了优异的成绩。全国职业院校技能大赛是目前规模最大、影响力最强、技能水平最高的全国性、综合性职业院校技能大赛。通过竞赛这个平台，展示了学校“以赛促学、以赛促教、以赛促建、赛教融合”的教学成果，推动了学校产教深度融合、校企多元合作的人才培养模式改革，同时也展示了测院学子良好的专业素质

和团队协作能力，培养了他们认真细致的工作作风、团结协作的团队意识和测绘人不怕苦、不怕累的优秀品质。

2.5 就业创业

学校 2023 届毕业生人数共计 3915 人。均为专科层次学历毕业生，较去年（2525 人）增加 1390 人，增幅达 55.05%，显示该校毕业生规模持续稳步提升。毕业生近三年趋势变化如图 2-10 所示。



图 2-10：毕业生近三年趋势变化

2.5.1 毕业生专业结构

2023 届毕业生分布在 6 个专业大类，24 个专业中，其中专业大类排名前三的分别是资源环境与安全大类（2005 人，占比为 51.21%）、电子信息大类（792 人，占比为 20.23%）和财经商贸大类（540 人，占比为 13.79%），专业排名前三的分别是工程测量技术（742 人，占比为 18.95%）、摄影测量与遥感技术（667 人，占比为 17.04%）和软件技术（339 人，占比为 8.66%）。具体如表 2-1、2-2 所示：

表 2-1：2023 届毕业生专业大类分布

专业大类	毕业人数	占比
------	------	----

资源环境与安全大类	2005	51.21%
电子信息大类	792	20.23%
财经商贸大类	540	13.79%
文化艺术大类	277	7.08%
交通运输大类	185	4.73%
土木建筑大类	10	0.26%
合计	3915	100.00%

表 2-2：2023 届毕业生专业分布

专业	毕业人数	占比
工程测量技术	742	18.95%
摄影测量与遥感技术	667	17.04%
软件技术	339	8.66%
电子商务	272	6.95%
测绘地理信息技术	233	5.95%
城市轨道交通运营管理	185	4.73%
计算机应用技术	173	4.42%
会计电算化	129	3.30%
国土资源调查与管理	127	3.24%
视觉传播设计与制作	120	3.07%
网络营销	106	2.71%
无人机应用技术	106	2.71%
计算机网络技术	105	2.68%
音乐表演	93	2.38%
测绘工程技术	91	2.32%
地籍测绘与土地管理	69	1.76%
移动应用开发	67	1.71%

广告设计与制作	64	1.63%
大数据技术与应用	55	1.40%
物联网应用技术	53	1.35%
地图制图与数字传播技术	44	1.12%
物流管理	33	0.84%
国土测绘与规划	22	0.56%
房地产检测与估价	10	0.26%
导航与位置服务	10	0.26%
合计	3915	100.00%

2.5.2 毕业生初次毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生初次毕业去向落实率为 89.02%。具体如表 2-3 所示：

表 2-3：2023 届毕业生毕业去向落实情况

毕业去向	毕业去向落实人数	比例
毕业去向落实率	3485	89.02%
协议和劳动合同就业率	3044	77.75%
创业率	6	0.16%
灵活就业率	16	0.41%
升学率（含出国、出境）	419	10.7%
暂不就业率（无就业意愿）	0	0.00%
待就业率（有就业意愿未就业）	430	10.98%

分专业大类来看，河南测绘职业学院 2023 届毕业生毕业去向落实率高的三个分别为土木建筑大类（占比为 100.00%）、文化艺术大类（占比为 86.81%）和交通运输大类（占比为 84.29%）。具体如图 2-11 所示。

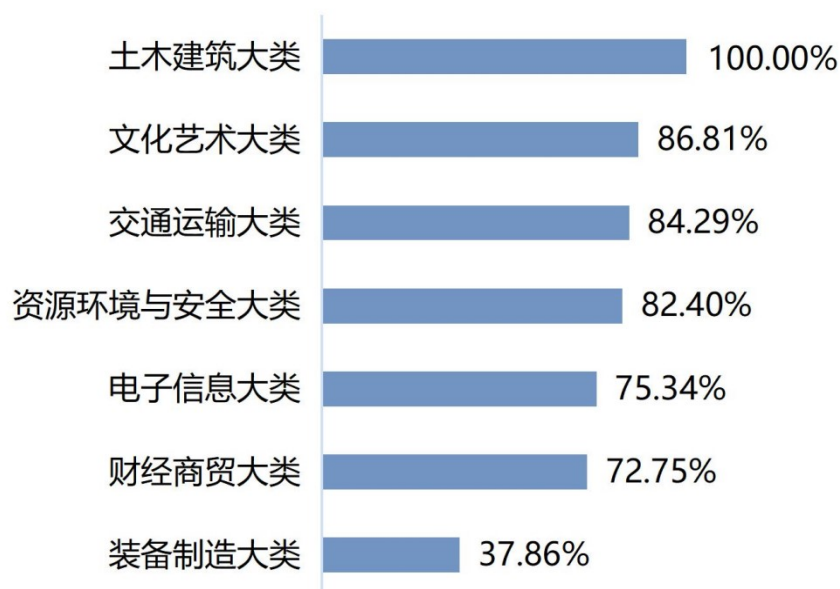


图 2-11：2023 届毕业生毕业分专业大类去向落实情况

2.5.3 毕业生自主创业情况

（一）自主创业的数量

调查数据显示，2023 届毕业生有 103 人选择自主创业，占比为 4.58%。

（二）自主创业的行业

在创业行业中排名前三位的分别是“批发和零售业”“住宿和餐饮业”和“建筑业”，人数分别为 20 人（占比为 19.42%）、16 人（占比为 15.53%）和 10 人（占比为 9.71%）。具体如表 2-4 所示。

表 2-4：2023 届毕业生自主创业行业分布

行业分布	样本数	占比
批发和零售业	20	19.42%
住宿和餐饮业	16	15.53%
建筑业	10	9.71%
信息传输、软件和信息技术服务业	8	7.77%

金融业	8	7.77%
教育	7	6.80%
农、林、牧、渔业	6	5.83%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	4.85%
交通运输、仓储和邮政业	5	4.85%
文化、体育和娱乐业	5	4.85%
科学研究和技术服务业	5	4.85%
卫生和医疗	2	1.94%
制造业	2	1.94%
房地产业	1	0.97%
租赁和商务服务业	1	0.97%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.97%
采矿业	1	0.97%
合计	103	100.00%

（三）自主创业的形式

在创业形式中排名前三位的分别是“从事企业创业”“从事网络创业”和“从事非企业创业”，人数分别为 40 人（占比为 38.83%）、28 人（占比为 27.18%）和 26 人（占比为 25.24%）。具体如表 2-5 所示。

表 2-5：2023 届毕业生自主创业形式分布

创业形式	样本数	占比
从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者）	40	38.83%
从事网络创业（指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中	28	27.18%

的创业者		
从事非企业创业(指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者)	26	25.24%
在创业载体创业(指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者)	9	8.74%
合计	103	100.00%

(四) 自主创业的规模

调查数据显示，创业的人数规模主要在 5 人以下（占比为 45.63%），其次是 5-10 人（占比为 42.72%）。具体如图 2-12 所示。

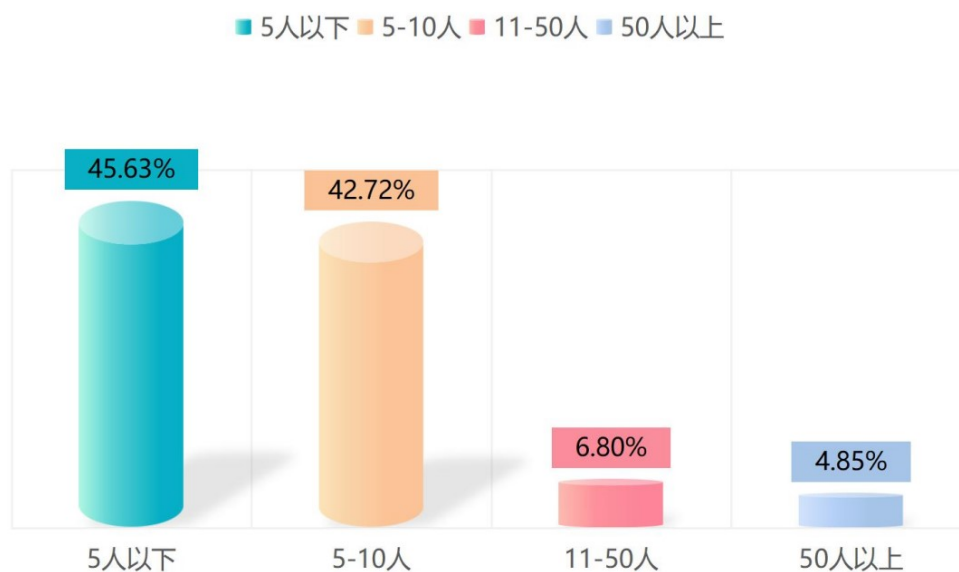


图 2-12：2023 届毕业生自主创业的人数规模分布

案例 9：“地信宝”杯简历设计大赛决赛圆满结束

4 月 4 日下午，由学校就业创业指导中心主办，校团委、河南达观人力资源管理有限公司协办的“地信宝”杯简历设计大赛决赛圆满落幕。比赛共收到 276 份参赛作品，通过系部初赛、

复赛的层层选拔，共选出十三名同学进入决赛。决赛邀请到河南达观人力资源管理有限公司副总经理、资深人力资源管理师孙迅、北京位来教育科技有限公司华中区域总监韩云鑫、校团委办公室主任宋桂平老师、就业创业指导教研室主任李夏鹏老师、艺术系视觉传达设计专业教研室主任林娜老师担任评委。



图 2-13：简历设计大赛

十三位选手经过激烈的角逐，最终来自时空大数据产业学院的刘美宇同学获得一等奖；测绘工程系冯甘霖、时空大数据产业学院石广盛、经济管理系娄梦鸽同学获得二等奖；体育教学部桑田铮、遥感工程系武诗雨、国土信息与管理系张浩、空间信息工程系杜开航、计算机工程系王雪同学获得三等奖；国土信息与管理系刘贺雨、计算机工程系张俊、空间信息工程系张玉静、经济管理系彭静雅同学获得优秀奖。李秀莲等九位老师获得优秀指导教师奖，计算机工程系、时空大数据产业学院获得优秀组织奖。

一张张简历看似单薄，是学生求职过程中的“敲门砖”，更是多年大学生活的积淀，本次简历设计大赛旨在为学生提供简历制作技能实训机会，为日后的求职打下良好基础，同时也督促学

生认真思考未来职业规划，为职业生涯设立清晰目标。

案例 10：学校举办 2023 届毕业生就业双选会

为深入贯彻落实党的二十大精神，抢抓春季促就业工作关键期，4 月 15 日，学校在象湖校区举办 2023 届毕业生就业双选会。党委书记、校长郭增长，党委副书记李骏元，副校长李明深入现场指导调研，学校有关部门、各系就业工作负责人、就业创业指导中心全体人员及在校学生参加双选会。郭增长与企业招聘代表、校友企业代表进行了深入交流，了解企业需求，听取了用人单位对学校毕业生的就业反馈和对学校人才培养的建议，感谢用人单位对学校的支持，希望未来有更深度的合作。



图 2-14：毕业生就业双选会现场

本次双选共吸引会来自全国 17 个省市自治区的企事业单位前来揽才，共提供测绘地理信息类、经营管理类、市场营销类、财务类、人力资源管理类、计算机互联网类、影视制作类等就业职位 433 个，需求人数 6300 余人。

2023 年春季学期开学以来，学校抢抓春招关键期，先后召开党委会、就业工作推进会专题研究和安排部署 2023 届毕业生就业工作，学校将继续联动各部门、各系部形成上下一盘棋的就业工作氛围，从政策落实、岗位开拓、就业指导、精准帮扶等方

面进一步做实做细就业工作，为毕业生提供充足的就业岗位和就业机会，助推 2023 届毕业生实现高质量充分就业。

3 教育教学

3.1 专业建设

专业建设是高等职业院校最重要的教学基本建设，是培养应用型高素质人才的关键，是服务地方经济建设的基础，决定着人才培养的质量和办学水平，对学校改革发展具有十分重要的意义。学校每年新增专业及拟招生专业申报工作由校发展规划处负责，结合社会需求与学校实际情况开展调研工作，经广泛征求意见后，召开拟新增专业论证会议，经校长办公会审议后上报省教育厅批复。

2022-2023 学年学校招生专业及在校生人数较上一学年均有提升，在校生共涉及 9 个系部，34 个专业，分别为：测绘工程系（工程测量技术、测绘工程技术）、遥感工程系（摄影测量与遥感技术、无人机应用技术、无人机测绘技术）、空间信息工程系（测绘地理信息技术、导航与位置服务、空间数字建模与应用技术）、国土信息与管理系（地籍测绘与土地管理、国土资源调查与管理、国土测绘与规划、房地产智能检测与估价、生态环境修复技术）、计算机工程系（计算机网络技术、移动应用开发、软件技术、计算机应用技术、物联网应用技术、数字媒体技术）、经济管理系（电子商务、大数据与会计、网络营销与直播电商、现代物流管理、城市轨道交通运营管理）、艺术系（广告艺术设计、音乐表演、视觉传播设计）、体育教学部（社会体育）、时空大数据产

业学院（大数据技术、云计算技术应用、虚拟现实技术应用、人工智能技术应用、动漫制作技术、全媒体广告策划与营销）。

本年度学校进一步强化专业定位、突出专业特色，通过共同努力，工程测量技术专业被认定为 2023 年河南省职业教育示范性专业点。完成测绘地理信息技术专业群、北斗+大数据信息技术专业群两个专业群的省级申报工作。工程测量技术、测绘地理信息技术、摄影测量与遥感技术三个骨干专业被认定为校级骨干专业，专业内涵建设成果丰硕。通过专业建设，发挥了省级职业教育示范性专业点的示范引领作用，深化了产教融合，激活了专业发展潜力，创新了人才培养模式，推动了专业链、人才链、产业链与创新链同频共振，提升了专业建设水平和综合实力。



图 3-1：本学年部分招生专业介绍

“十四五”期间学校专业定位为：以工为主、以测绘地理信息为特色，兼顾信息技术、资源环境、财经商贸、文化艺术等适应社会经济发展的专业方向。

案例 11：工程测量技术专业获批省级示范性专业点

近日，河南省教育厅发布了《关于公布 2023 年河南省职业教育示范性专业点立项建设项目名单的通知》，学校工程测量技

术专业获批河南省职业教育示范性特色专业点建设项目。

河南省职业教育示范性专业点建设项目申报工作，旨在深化职业教育职普融通、产教融合、科教融汇，以我省经济转型发展、产业结构调整和创新驱动发展对技术技能人才的需求为导向，充分发挥省级职业教育示范性专业点的示范引领带动作用，推动职业教育结构与产业结构优化匹配，提升职业院校服务经济社会发展能力。

根据《河南省教育厅办公室关于申报 2023 年河南省职业教育示范性专业点建设项目的通知》（教职成函〔2023〕95 号）要求，本年度河南省职业教育示范性专业点建设项目拟立项 182 个。学校高度重视，积极开展申报工作，申报的工程测量技术专业经过省级初审、复审、评审委员会集中评议，最终入选河南省职业教育示范性专业点建设项目。

附 件

2023 年河南省职业教育示范性专业点 立项建设项目名单

序号	示范性专业点类别	学校名称	专业点名称
37	示范性特色专业点	河南测绘职业学院	工程测量技术

图 3-2：工程测量技术专业获批

近几年，学校高度重视专业建设工作，围绕“立德树人”根本任务，建立健全专业动态调整机制，狠抓内涵提升，凝练专业特色，优化专业结构。下一步，将以此次入选为契机，引导广大教师和教学管理人员更新教育教学理念，充分发挥省级职业教育示范性专业点的示范引领带动作用，深化产教融合，激活专业发

展潜力，创新人才培养模式，推动专业链、人才链、产业链与创新链同频共振，不断提升专业建设水平和综合实力，持续提升人才培养质量。

3.2 教育教学改革

学校为促进教学观念转变，提高教学质量，促进学生全面成才，开展了一系列教育教学改革，取得显著成效。

（一）课程建设方面

“不动产测绘”与“土地利用规划”2门课程被认定为2023年河南省课程思政示范课，《不动产测绘》与《倾斜摄影与三维建模技术》2门课程被认定为2023年河南省职业教育一流核心课程（线下），4门校级精品在线课程完成结项，按照省级标准建设完成9门精品在线课程。

（二）教材建设方面

《三维激光扫描技术及应用》《不动产测绘》《房产测绘》《工程测量》《遥感技术应用》《无人机测量技术》等6本教材入选河南省“十四五”规划教材，《不动产测绘（第二版）》教材被认定为河南省2023年职业教育优质教材，国家“十四五”规划教材，校级2本立体化活页式教材结项。

（三）教改课题方面

2021年获批的两项河南省高等教育教学改革研究与实践项目“产教融合、协同育人‘学做教’企业现场教学模式改革探索与实践（2021SJGLX922）”“后疫情时代高职教师教学质量评价体系研究（2021SJGLX923）”今年顺利结项。

2020 年获批的两项河南省职业教育教学改革研究与实践项目“教学能力大赛对促进职业院校青年教师的教育教学能力的研究（ZJB20222）”“后疫情时代职业院校“三全育人”教育模式研究（ZJB20224）”今年顺利结项。

案例 12：推广教改研究成果，提高教育教学质量

学校 2021 年获批两项河南省高等教育教学改革研究与实践项目，今年顺利通过结项评审。

“产教融合、协同育人‘学做教’企业现场教学模式改革探索与实践”项目按照“共建、共管、共治、共享”的理念，将课堂教学搬进企业（现场教学），充分发挥学校和企业各自资源优势，创新性地构建了“三契合”、“四共建”、“一模式”。提出了产教融合、协同育人“学做教”现场教学方案，并在品牌专业、教师团队、课程（教材）共建方面取得了一定的创新性。

“后疫情时代高职教师教学质量评价体系研究”项目建立了目标层、准则层、方案层构成的线上线下混合教师教学质量学生评教体系，完善了系部评议、学生评教、教师互评、教师自评（本人工作业绩）的四维质量评价体系，利用 Matlab 开发了学生评教分数汇总程序，大大提高了工作效率，在教师教学质量评价方面具有一定的创新性。

附件

2021 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

2021SJGLX922	产教融合、协同育人“学做教”企业现场教学模式改革探索与实践	侯方国	益鹏举、刘永义、李夏鹏、田瑞娟、孙思、薛洁、苏超然、梁冰、何有生、马世龙	河南测绘职业学院、河南工业和信息化职业学院	一般项目
2021SJGLX923	后疫情时代高职教师教学质量评价体系研究	李宏超	刘永义、益鹏举、王伟、高路、马世龙、马苗苗、李娜	河南测绘职业学院	一般项目

教学改革成果校外采纳及应用证明

成果名称: 后疫情时代高职教师教学质量评价体系研究
成果采纳单位: 河南地矿职业学院
成果采纳时间: 2023 年 4 月
成果简介: 河南测绘职业学院依托 2021 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“后疫情时代高职教师教学质量评价体系研究”(项目编号: 2021SJGLX923), 进行教学质量综合评价体系改革, 建立了目标层、准则层、方案层构成的线上线下混合教师教学质量学生评教体系, 完善了系部评议、学生评教、教师互评、教师自评(本人工作业绩)的三维质量评价体系, 利用 Matlab 开发了学生评教分数汇总程序。
成果采纳和应用评价: 我校与河南测绘职业学院在教师教学质量评价方面进行了多次交流, 针对“后疫情时代高职教师教学质量评价体系研究”教改成果进行了深入探讨, 在对我校线上公共选修课教师教学质量评价时, 借鉴了教改成果中的部分指标, 并将学生评教分数汇总程序应用于我校 2022-2023 学年第二学期的学生评议工作中, 减少了此项工作量, 提高了工作效率, 对我校教师教学质量评价工作有很好的借鉴意义。



教学改革成果校外采纳及应用证明

成果名称: 后疫情时代高职教师教学质量评价体系研究
成果采纳单位: 河南工业和信息化职业学院
成果采纳时间: 2023 年 6 月
成果简介: 河南测绘职业学院依托 2021 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“后疫情时代高职教师教学质量评价体系研究”(项目编号: 2021SJGLX923), 进行教学质量综合评价体系改革, 建立了目标层、准则层、方案层构成的线上线下混合教师教学质量学生评教体系, 完善了系部评议、学生评教、教师互评、教师自评(本人工作业绩)的三维质量评价体系, 利用 Matlab 开发了学生评教分数汇总程序。
成果采纳和应用评价: 我校与河南测绘职业学院针对“后疫情时代高职教师教学质量评价体系研究”教改成果进行了多次探讨, 在完善我校教师教学质量评价体系过程中借鉴了该成果中的部分指标, 并将学生评教分数汇总程序应用于我校 2022-2023 学年第二学期的学生评议工作中, 提高了此项工作的效率, 该教改成果对我校有很好的借鉴意义。



图 3-3: 立项及成果应用

3.3 师资队伍建设

学校拥有一支结构合理、教学水平较高, 能够满足高等职业教育办学需要的师资队伍。积极组织教师参加各类培训, 全方位提高教师授课水平, 提升教师综合素质, 鼓励教师参加各类比赛, 在比赛中提升水平, 取得荣誉。

学校教师在河南省第二十七届教育教学信息化交流活动评选中, 有 11 项作品获奖, 其中一等奖 1 项、三等奖 10

项。5月，在河南省2023年职业院校教学能力大赛中，3支队伍获得三等奖三项。6月，在2023年第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“南方测绘杯”不动产测绘员赛项全国总决赛中，获得二等奖。6月2日至4日，在“中海达杯”第十二届河南省高职院校测绘类专业青年教师讲课比赛中，获得特等奖1项，一等奖2项，二等奖1项。这些成绩的取得对进一步推动学校师资队伍建设和教育教学内涵建设打下了坚实基础。

案例 13：2023 年教育教学能力提升专题培训班

为贯彻落实立德树人根本任务，加强新形势下师德师风建设，筑牢教师为党育人、为国育才的初心使命，推动学校全员全方位全过程师德养成，进一步提升广大教师的教育教学能力，持续强化“双师型”教师队伍建设，8月7日-12日，学校组织60名教师赴兰州大学集中培训，通过集中学习、横向交流、现场教学等各种形式，进一步提高教师们的各项素质和能力，为学校高质量内涵式发展锻造高素质专业化的教师队伍。

此次培训班安排了《以立德为本，践树人使命》《教师的情绪调整与压力管理》《以学为中心的翻转课堂教学方法实例工作坊式演练》《职业教育科研课题选题与设计》《教学诊改与质量评价》等专题学习，围绕师德师风、教学方法、科研选题、教学评价等模块，以理论授课和现场教学的方式，帮助“双师型”教师坚定教育使命与价值追求，树立良好师德形象，进一步提升教师教育教学能力。



图 3-4：教育教学能力提升专题培训班开班仪式

通过本次专题授课和现场教学，老师们纷纷表示，要用最新的理论武装头脑、指导实践、推动工作，为教育教学工作提供最根本的理论支撑和最有力的思想武器。牢记立德树人初心，立足本职工作，勇挑重担、勇于奉献，助力我院高质量内涵式发展。

4 服务贡献

4.1 服务行业企业

学校不断加强科技创新工作，把握时机，突出特色，优化科技资源配置，不断提升科技创新能力。学校利用学科优势和特色，为测绘地理信息行业发展提供强有力的智力和人才支持，竭力服务于行业企业发展。为贯彻落实教育部等四部委《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号），提高试点院校教师开展1+X证书制度试点工作的教学、培训和考核评价能力，构建与1+X证书制度相适应的师资队伍，支持年度培训和取

证任务的完成，学校承办了不动产数据采集与建库 1+X 证书的省级师资培训工作。

学校培养的学生以岗位实习的形式服务于相关企业，毕业后大多数继续从事相关工作，调查数据显示，2023 届毕业生就业行业流向排名前三位的为“建筑业”，占比为 20.17%；“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为 15.37%；“批发和零售业”，占比为 8.30%。具体如图 4-1 所示。

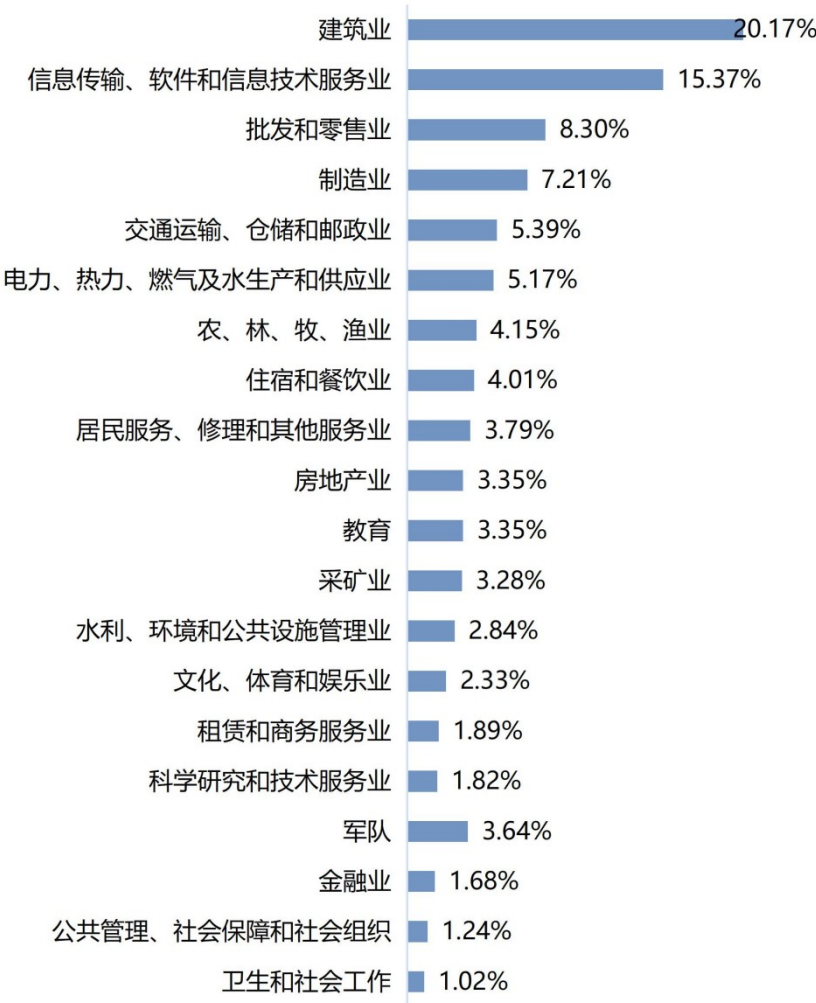


图 4-1：2023 届毕业生就业行业分布

案例 14：“1+X 不动产数据采集与建库”省级师资培训

7 月 13 日-23 日，由河南省教育厅主办，学校承办，福建金

创利信息科技发展股份有限公司协办的“2023年河南省1+X不动产数据采集与建库省级师资培训”在象湖校区成功举办，来自全省各地的73名教师参加了此次培训。



图 4-2：1+X 省级师资培训

开班仪式上，学校党委委员、副校长李春阳，福建金创利信息科技发展股份有限公司经理赖信军出席开班仪式并共同为1+X不动产数据采集与建库省级考核站点揭牌。

本次培训采取线上线下相结合的形式，培训内容涉及课程思政、1+X证书政策、课证融通、多测合一、考核平台及考核流程等内容。本次培训专业性强、实用性高，对提升教师综合素质、实践能力和教学水平具有重要的推动作用。为学校进一步开展省级师资培训积累了经验，打下了良好的基础。

案例 15：职教引领 校企共赢 兴港人力持续推进校企合作

5月24日，学校时空大数据产业学院26名同学赴合众智造科技有限公司报到，开展为期3个月的勤工助学活动，兴港人力全程负责学生面试组织、入职体检、食宿安排、手续办理，后续还将协助企业和学校做好学生在职管理、风险防范等方面工作。



图 4-3：服务地方企业

“依托自身服务优势，打造产教融合新高地”，校企合作是兴港人力职业教育战略的重要一环，现阶段兴港人力投资成立产教融合基地运营公司，未来将建立大中专院校，开设智能制造、大数据、生物医药等专业，目前该公司已进入注册程序，后续将致力于解决集团下属及实验区高端制造企业招工难、流动大、培养成本高等问题，通过开展专业实习、科研合作、技能培训、共建专班、勤工助学等方式，有效促进校企间产、学、研、用内循环，加速实现集团产业人才供给与发展的外循环。

“抓人才就是抓发展，谋人才就是谋未来”，本次勤工助学项目是兴港人力贯彻实验区构建“青年友好型城市”政策，助力企业与青年人才的一次“双向奔赴”，也是兴港投资集团职业教育联动产业发展的第一步，今后，兴港人力将以产教融合基地为载体，在校企合作方向持续发力，深化资源整合，为集团产业发展提供人才支撑。

4.2 服务地方发展

学校位于河南省省会郑州市，毕业生毕业后很大一部分

留在本省，对于推动地方经济发展贡献了不可或缺的力量。调查数据显示，就业单位在本省的毕业生主要集中在郑州市（占比为 62.18%），其次是新乡市、洛阳市，占比分别为 5.72%、4.80%。从全省区域来看，毕业生主要集中在豫中（占比为 68.24%），具体如图 4-4 所示。

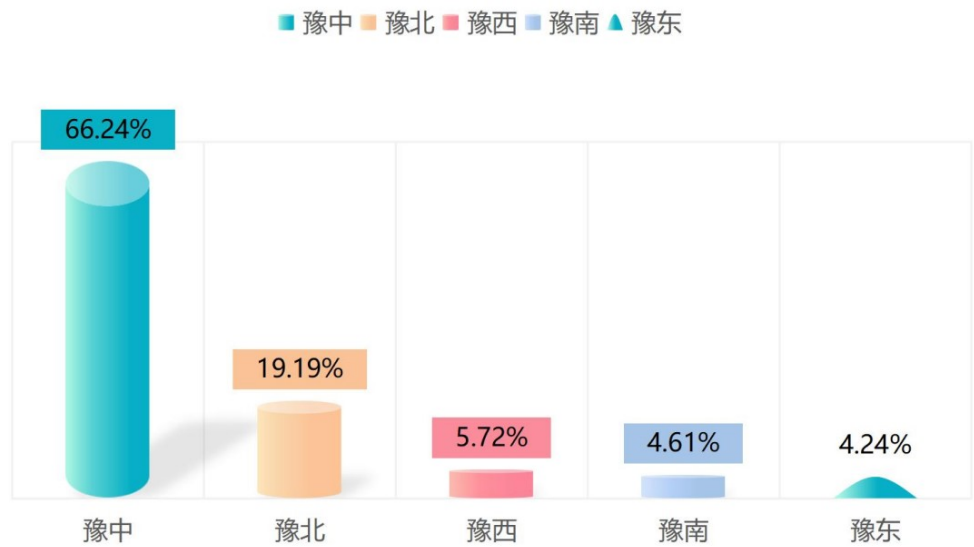


图 4-4：2023 届毕业生在省内就业区域分布情况

案例 16：国土信息与管理系服务“乡村振兴”建设

为全面贯彻落实党的“二十大”精神和“乡村振兴”战略部署，持续深化教育教学改革，加快培养规划设计人才，推动国土空间规划理论、方法与技术创新。学校国土信息与管理系副书记陈永贵，副主任张萍丽，教研室主任安春华、马冰冰，专职教师陈毅敏、马倩倩、赵红佳、高汉琦、朱晨波带领学生们到新乡市原阳县太平镇菜吴村进行规划设计调研，希望通过本次的国土空间价值规划和提升，赋能当地的乡村经济社会发展，构建优质高效的乡村振兴新体系。



图 4-5：服务地方发展

老师和学生们向村长吴振邦详细了解了菜吴村的基本情况和未来规划设想后，走进田间地头分组测量，并进行实地访谈调研。此次实践，进一步拓宽了学生视野，提高实践能力，积极践行社会主义核心价值观。同时，通过围绕乡村地域进行空间设计和运营方案的策划，也为当地构建出了“特色产业、现代农业、休闲旅游”相互融合的乡村发展系统化解决方案。

案例 17：春暖三月学雷锋 志愿服务暖人心

春风润三月，雷锋在身边。为进一步弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，3月28日下午学校遥感工程系组织学生青年志愿者展开“学雷锋，树新风，新时代青年的担当与责任”志愿服务主题活动。



图 4-6：志愿服务活动

党的二十大报告寄语青年：当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，在担当中历练，在尽责中成长，新时代中国青年必能让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。通过此次志愿服务，弘扬了无私奉献、忘我进取、忠诚于党、全心全意为人民服务的新时代雷锋精神，在学生心中埋下了“为人民服务”的种子。

5 文化传承

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神这条主线，在意识形态、思想政治、理论学习、内外宣传、校园文化、文明创建、统战工作上积极研究探索，在理论学习上下功夫，在宣传教育上做文章，在舆论引领上破难题，守牢文化阵地。

5.1 工匠精神

习总书记说，新时代人才培养工作，要围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。国之重器，测绘先行。作为全国唯一一所测绘类公办专科层次的全日制普通高等职业院校，学校在测绘地理信息行业为国家培养出了众多优秀的人才。

2020 年珠峰高程测量登山队，是由专业登山运动员和自然资源部第一大地测量队测绘人员组成。其中，自然资源部第一大地测量队的商永杰、柏华岗、韩超斌、陈真、任秀波等 23 名队员是学校优秀校友，从 93 级到 12 级，从已成为中流砥柱、担当重任的测绘名宿到无所畏惧、勇往直前的测绘后浪。攀登珠峰艰险异常，是对技术技能、身体和心理素质的多重考验。

参加珠峰高程测量，是学校 23 名优秀校友的高光时刻，是“热爱祖国、忠诚事业、艰苦奋斗、无私奉献”的测绘精神的深刻诠释，也是学校教育教学和人才培养“坚持立德树人初心、以培养国家测绘工匠为使命”的真实写照。学校以优秀校友登顶珠峰为契机，不断激励着一代又一代的测绘人，不断取得优异成绩，弘扬传承工匠精神。

案例 18：学校获批河南省职业院校“双师型”名师工作室

2023 年 5 月 18 日，河南省教育厅办公室公布了 2022 年度河南省职业院校“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台名单，学校成功获批国土资源调查与管理专业“双师型”名师（李宏超）工作室。这是继学校成立测绘地理信息技术专业

名师（朱文军）工作室之后，获批的第二个省级职业院校“双师型”名师工作室。

本批“双师型”名师工作室的建设周期为3年。国土资源调查与管理专业是学校主要专业之一，在建设期内，将围绕专业建设、骨干教师培养、学生专业技能培养、教育教学研究、数字化转型、学生评价标准研发应用、校企深度合作、社会服务、经验成果总结等开展工作。本次“双师型”名师工作室的获批，凸显了学校对“双师型”教师队伍建设的高度重视。学校将以建设名师工作室为契机，积极开展团队研修和协同创新，不断提高教师教育教学水平，充分发挥工作室的示范带动作用，培养造就一支德艺双馨的“双师型”教师队伍，为学校高质量发展提供有力师资保障。

5.2 红色基因

全面部署、扎实推进主题教育。认真贯彻执行《关于在全院深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》文件有关要求，学校官网开设主题教育专栏，不定时推送“学习动态”“理论辅导”“学习笔记”

“外媒报道”等内容，切实将学习成果转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。推进思政课实践教学改革，注重课内与课外有机结合，始终牢记“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的指示要求，分学期持续开展校内实践教学活动和社会实践活动。

案例 19：“思政课实践教学基地”在何家冲学院揭牌成立

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步深化思想政治理论课教学改革创新，推动

思政课实践教学，5月27日，学校与何家冲学院举行共建思政课实践教学基地挂牌仪式。何家冲学院执行副院长孙光武、学校机关党总支书记黄勇、教务处处长侯方国、思政部主任杨书萍及师生代表参加挂牌仪式，仪式由教务处处长侯方国主持。

仪式上，孙光武对学校师生一行表示热烈欢迎。他介绍了何家冲学院的相关情况，何家冲学院是全国首座以长征精神为核心的培训学院，是全国爱国主义教育示范基地。他指出，把“思政课堂”搬进红色文化基地，开展各类主题研学实践活动，是发挥社会教育育人功能的重要体现，期待在合作中能充分挖掘红色资源的育人功能，利用好这一平台创新开展多样教育活动，使实践基地的价值更加凸显。



图 5-1：“思政课实践教学基地”揭牌

机关党总支书记黄勇代表全体师生对何家冲学院给予我院工作的大力支持表示衷心感谢。他指出，在此设立思政课实践教学基地，让学生从教室走向社会，帮助广大师生在深化党史学习教育中，传承红色基因、铸牢理想信念、厚植爱国情怀，深刻领

悟红色基因的丰富内涵和时代赋予的历史使命，主动当好红色基因的实践者、传承者。仪式期间，孙光武、黄勇共同为河南测绘职业学院思政课实践教学基地揭牌。以此次揭牌仪式为依托，思政部教师和部分学生代表开展了以“重走长征路 传承红色基因”为主题的思政课实践教学活动。此次实践活动深入长征出发地罗山县何家冲，沿着红色足迹，学习红色历史，感悟“红色精神”；开展了专题学习《红二十五军的历史贡献与长征精神》《国际教育发展与当代中国教育展望》等系列实践活动，进一步激发了全体师生的爱国主义热情，更让大家懂得了传承“红色精神”在于践行，更在坚持。

思政课实践教学基地的建立，是落实教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的重要举措，共同奋力打造开展思想政治教育文化滋养平台和实践平台，为学校思想政治理论课改革创新带来新的发展机遇，从而助力学校思政工作再上新台阶。

5.3 优秀传统文化

充分发挥各种途径对于优秀传统文化的宣传，通过网易新闻、顶端新闻、河南高教、河南教育宣传网、豫教思语等多个主流媒介及学校官网、官方微信公众号等将传统文化与学校活动结合起来进行宣传。校内充分发挥校园广播、宣传橱窗、横幅、LED滚动屏和大屏等宣传主阵地的作用。结合全年重大节日、重大时间节点，围绕校园安全、民族宗教、网络安全、精神文明创建等主题，及时更新宣传栏、宣传展板等相关内容，弘扬优秀传统文化。

案例 20：学校举办第 26 届全国推广普通话宣传周读报比赛

为全面落实国家语言文字方针政策，弘扬中华优秀传统文化，进一步提高学校师生运用国家通用语言文字的能力，由党委宣传部、校团委、语委联合举办的第 26 届全国推普周“推广普通话 奋进新征程”读报比赛在 201 教室拉开帷幕。语委成员担任评委嘉宾，来自 8 个院系的 16 名选手参加了决赛。



图 5-2：第 26 届全国推广普通话宣传周读报比赛

本次比赛分为书写推普标语和朗读新闻稿件两个部分。通过综合两项能力得分，评选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖四名，优秀奖若干。基础课教学部语文教研室主任赵丹对本次比赛做点评总结。她肯定了参赛选手们的整体表现，对参赛选手提出了指导性意见，并鼓励同学们积极推广普通话，与时代并肩，奋进新征程。

6 国际合作

学校始终坚持开放办学的思想，注重国际合作和交流。先后与英国伍斯特大学、马来西亚拉曼大学等院校保持经常性的工作联系和沟通。与俄罗斯罗斯托夫国立交通大学进行了进一步的合作洽谈，双方达成了一致意见，在计算机网络技术专业上，开展国际合作办学。

根据《中华人民共和国中外合作办学条例》和其他相关法律法规的规定，学校与俄罗斯罗斯托夫国立交通大学本着加强双方在教育领域的交流与合作的方针，通过合作办学的方式，引进国外先进的教育教学理念和科学的管理方法，提高中方的教学水平和管理水平；通过国际间的教师、学生交流活动，提高双方教师的学术和教学水平以及学生的外语能力；通过合作办学，探索出一条适合双方国情、国际间教育合作交流的新路子，促进双方学校共同发展，同时为中原地区培养急需的计算机网络技术专业人才。通过合作办学的途径不断进行文化、技术领域的交流。双方共同培养计算机网络技术专业专科人才。该项目学制3年，教学计划由合作双方共同编制。合作项目的专业教育教学引进俄方的核心课程、教学大纲、原版教材、课件及其他教学材料，引进优质教育资源，结合中国国情将双方教学计划进行有机整合，制定符合我国法律规定和国情需要，提升国际化人才培养水平的教学计划。计算机网络技术专业合作办学项目旨在培养既掌握专业知识，又精通俄语的毕业生。三年学业期满，考核合格者，颁发经国家教育部电子注册的河南测绘职业学院计算机网

络技术专业专科毕业证书。学生毕业后可升入俄罗斯罗斯托夫国立交通大学相应本科专业就读。为了鼓励学生学好俄语，学生入学即配备全程俄罗斯外教，设立俄语专项奖学金奖励学习优异者。

学校与俄罗斯罗斯托夫国立交通大学合作的计算机网络技术专业于 2021 年通过教育厅评审、备案，今年完成 48 人招生计划，目前在校生 137 人，标志着学校在国际合作方面迈出了关键一步，后期将继续进行其他专业的合作，稳固国际合作成果。

案例 21：学校与罗斯托夫国立交通大学举行视频会议

2022 年 9 月 2 日，学校与罗斯托夫国立交通大学就一年来的合作办学情况进行了视频会议交流，校党委书记、校长郭增长、教务处长侯方国，计算机工程系副主任王翰钊与罗斯托夫国立交通大学校长弗拉基米尔，对外关系和生产实习副校长马克西姆，国际处处长阿廖娜对两校开展的合作办学项目及教学中的实际问题进行了深度的探讨。会议由欧亚国际协会会长冯耀武主持。双方校长发表致辞。



图 6-1：与罗斯托夫国立交通大学视频会议现场

郭书记表示，河南测绘职业学院坚持国际化办学，开展多

模式、宽领域的国际交流合作。积极引入优质境外教育资源，以中外合作办学项目为平台，逐步建立与国际接轨的专业教学课程体系，共同培养具有国际视野的高层次人才。近年来，学校一直大力支持学校国际合作办学，希望以此次见面为契机，促进学校与罗斯托夫国立交通大学之间的中外合作办学项目的深入交流合作。弗拉基米尔表示，2021年9月我们双方学校开启了“计算机科学与计算机工程（计算机网络技术）”专业的合作办学项目，项目运行一年来，取得了良好的效果。罗斯托夫国立交通大学欢迎学校三年级的学生前往俄罗斯继续全日制学习，并邀请河南测绘职业学院的老师和学生参观罗斯托夫国立交通大学。

双方都希望加强交流与互访，为更多的学生提供更好的教育机会，开启合作办学的新局面，实现课程教学与管理的双向交流，这对于两校来说意义重大。

案例 22：罗斯托夫国立交通大学代表团一行来校交流访问

近日，俄罗斯罗斯托夫国立交通大学副校长阿列克谢耶维奇一行四人来校交流访问。党委书记、校长郭增长，副校长李春阳，教务处副处长王建设、石忠和，计算机工程系副主任王翰钊等参加了交流座谈会。

郭增长代表学校对阿列克谢耶维奇副校长一行的到来表示热烈欢迎。他指出，学校高度重视对外交流与合作，希望双方以此为契机，在人才培养、专业合作、课程对接、升本升硕、人文交流等方面加强合作，开展多层次、宽领域的国际交流，不断推进两校互补发展。阿列克谢耶维奇副校长介绍了罗斯托夫国立交通大学办学体制和专业课程等情况，对学校的热情接待表示感谢，并期待双方开展深度合作，共同推进教育教学水平再上新台阶。

会后，罗斯托夫国立交通大学代表团一行参观了校园、校史

馆及实训中心，详细了解了学校历史沿革、实训室建设及现场仪器装备。参观结束后，俄方代表团对学校的实训设备和办学理念纷纷称赞。



图 6-2：罗斯托夫国立交通大学代表团来校交流

7 产教融合

产教融合、校企合作，是当前职业教育政策要点的重中之重，也是高等教育发展的大势所趋。自 2010 年被正式写入国务院文件以来，国家密集出台相关文件，一系列举措顺势而出，全力推动职业教育产教融合、校企合作向纵深发展。近年来，学校主动适应区域经济社会发展和行业发展新形势，切实推进人才培养模式改革，积极拓宽办学思路，不断探索校企合作、产教融合、订单式人才培养等新模式，先后引进“刘先林院士工作室”“北京中色测绘院有限公司”“河南省拓普北斗测绘科技有限公司”“郑州华维测绘有限公司”等多家校企合作单位进驻校园。通过学校和企业两种不同的

教育环境和教育资源的高效整合，实现资源共享、优势互补、相互协作，以培养适应经济社会发展和行业需要的高素质人才。

积极推进学校与生产单位在教学、生产、科研等方面的校企合作，充分利用现有资源，配合教学进行专业建设和课程改革，取得显著的成效。完成拓普康奖教金的评定及颁奖；二级学院时空大数据产业学院逐步进入正轨，目前在校生规模 2836 人；进一步落实与湖州莫干山高新技术产业开发区的战略合作协议，向德清地理信息小镇派出学生开展岗位实习活动；与鹤壁市政府签订战略合作协议，后续合作在加紧落实中；与黄河设计公司测绘信息工程院、中建铁投精测中心、速度时空信息科技股份有限公司签订合作协议，在教学实践基地、大学生就业基地等方面开展合作。

积极推进学校与生产单位在教学、生产、科研等方面的校企合作，充分利用现有资源，配合教学进行专业建设和课程改革，取得显著的成效。与广东南方数码科技股份有限公司共建“新型基础测绘 iData 信创实训室”，并获捐赠数套 iData 软件；与中船勘察设计研究院有限公司签署校企合作协议，并举行“教学实践基地”和“大学生就业创业实践基地”揭牌仪式；与中建铁投签署校企合作协议，双方在人才招聘、人员培训、产学研合作等方面进一步开展交流与合作，连心共谋校企双赢。

案例 23: 学校与中建铁投签订校企合作协议

5月18日下午,在象湖校区第一会议室学校与中建铁投签署校企合作协议,党委书记、校长郭增长,中建铁投精测中心党总支书记、总经理代忠华等人出席,会议由陈宏章主持。

郭增长代表学校对代忠华一行的到来表示热烈欢迎,从学校发展情况、学科建设、人才培养、校企合作等方面进行了介绍,希望双方以大学生就业创业实践基地、教学实践基地为契机,在人才招聘、人员培训、产学研合作等方面进一步开展交流与合作,连心共谋校企双赢。代忠华表示本次会面期待已久,并介绍了中建铁投的基本情况,希望未来能在人才培养等方面积极合作。代忠华书记谈到,学校校友李俊、也是目前中建铁投精测中心工程部业务经理,在工作中专业技能精湛,主动要求到最艰苦的川藏工程上,这种不怕辛苦、敢于奉献的精神,也是促成本次会议的重要原因之一,希望未来有更多的优秀学子能够加入到中建铁投,并将给予大力的支持。



图 7-1：与中建铁投签订校企合作协议

校企合作是学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的重要内容，是推进“校企合作、产教融合”办学模式和人才培养模式改革、增强学校服务国民经济建设能力的有效途径，也有助于企业领先一步吸纳更多优秀人才，是学校与企业实现共赢的一项重要举措和现实需要。

案例 24：学校赴广东省国土资源测绘院调研交流

6月5日，学校教务处处长侯方国、国土信息与管理系主任李宏超等一行6人，赴广东省国土资源测绘院调研交流，并看望实习学生。广东省国土资源测绘院人事科科长骆奇峰、教授级高工何宗友等参加交流座谈。

骆奇峰对学校一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了测绘院基本情况、当前测绘数字转型发展及前沿测绘技术发展。侯方国介绍了学校测绘地理信息人才培养、专业建设发展、实习实训教学等情况。



图 7-2：赴广东省国土资源测绘院调研

随后双方围绕产教融合、人才培养、实训实习、职业精神培育等展开交流。双方一致希望今后能持续加强校企双方交流合作，共同培育测绘技术技能人才，以此实现双方互利共赢。

案例 25：华测导航副总裁胡炜来校交流并做主题报告

上海华测导航技术股份有限公司副总裁胡炜一行来校交流访问、洽谈合作，党委书记、校长郭增长及相关职能部门负责人出席会议。

郭增长代表学校对胡炜一行的到来表示热烈欢迎，从学校的发展历程、人才培养、联合办学等方面介绍了学校的发展规划情况，并希望双方能够进一步拓展校企合作深度和广度，在专业建设、人才培养、人员培训、产学研等方面开展交流与合作。胡炜介绍了企业的发展情况，并就校企合作、产教融合、师资培训、新技术和新设备研发、软件开发等方面展开深入讨论并达成合作意向。



图 7-3：华测导航副总裁胡炜来校参观交流

座谈会结束后，胡炜以“地理信息测绘行业发展现状以及就业情况”为题开展主题报告，通过大量应用和案例，讲述了智能

装备如何让作业更高效。在互动沟通环节，他结合提出的问题给同学们提出了许多学习建议，提升了学生对专业的认同感。本次主题报告丰富了学生的知识，拓展了学生的视野，增强了同学们对国产装备和技术的自豪感，有助于同学们更好的了解行业现状，做好职业生涯规划，为就业打下坚实基础。

8 发展保障

8.1 政策引导

为认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）以及《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教职成〔2015〕6号）精神，河南省人民政府相继出台了《关于加快发展现代职业教育的意见》（豫政〔2014〕75号）、《河南省现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》（豫教发规〔2014〕123号）等文件，对职业教育工作提出了指导性意见并作出了具体部署。2014年底，财政部、教育部出台的《关于建立和完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号），明确规定2017年各地高职院校年生均拨款水平应当不低于12000元，这一文件的出台使我省高职院校办学经费有了国家制度保障。

为进一步完善基于专业大类的省属公办职业院校差异化生均拨款制度，根据财政部、教育部、人力资源社会保障部《关于探索建立基于专业大类的职业教育差异化生均拨款制度的试点方案》（财教〔2023〕1号）和《河南省基于专

业大类的职业院校差异化生均拨款制度试点实施方案》（豫财教〔2023〕55号），省财政厅、省教育厅、省人力资源社会保障厅制定了《河南省进一步深化基于专业大类的省属职业院校差异化生均拨款制度改革实施方案》（豫财教〔2023〕80号），按照专业大类明确了省属高职院校生均基本支出标准，为学校办学经费进一步提供了制度保障。

8.2 学校保障措施

（一）以深入学习贯彻党的二十大精神为主题，着力加强党的全面领导

1. 将学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务。全员覆盖抓好主题教育，引导广大党员、干部、师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；将学习宣传党的二十大精神与干部培训相结合、与党员教育相结合、与履职尽责相结合，把学习贯彻党的二十大精神作为党校教育培训的首要内容；将党的二十大精神作为学生思想政治教育的重要教材，并结合各学科专业知识，将党的二十大精神有机融入专业教学。

2. 全面加强党的领导。健全体制机制，坚持把传达学习习近平总书记重要指示批示精神作为学校党委会“第一议题”，进一步加强党委中心组理论学习和各级党组织中心组理论学习，不断提高党员领导干部的政治理论水平，充分发挥党委“龙头”、支部“堡垒”、党员“先锋”作用；加强党外知识分子思想政治引领，切实做好民族团结进步和宗教工作，不断提高统战工作科学化、规范化、制度化水平。

3. 激发基层党组织活力。压实基层党组织党建主体责任，强化基层党组织政治功能和组织功能，根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，切实提高党员发展质量，培养造就一支政治过硬、业务精通、作风优良、纪律严明的高素质基层党组织队伍；坚持样板党支部培育创建工程，充分发挥样板党支部的示范引领作用，实施“一系一品”党建文化创建，争创五星党支部。

4. 深化精神文明建设。要围绕学习宣传贯彻党的二十大精神这条主线，贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，以培养担当民族复兴大任的时代新人和弘扬时代新风为重点，加强社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，扎实开展“两创两争”创先争优和学雷锋志愿服务活动，推动新时代文明校园创建活动持续开展，引导广大干部师生自觉做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

5. 驰而不息推进全面从严治党。落实党委主体责任、党委书记第一责任人职责和纪委监督责任；强化政治监督，督促党员干部把“两个维护”体现在工作全过程；定期开展纪律教育、警示教育，紧盯各类违规违纪和“四风”隐形变异问题，深化“纠四风”树新风成果，强化对重点领域和关键环节的监督，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，精准运用监督执纪“四种形态”，持续推进清廉学校创建工作，营造风清气正的政治环境和育人氛围。

（二）以立德树人为根本，着力提升人才培养质量

1. 推动“课堂革命”。着眼于学生个性化成才成长，积极主动运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，创新项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、课堂现场双向教学等；改革传统课堂教学模式，提高教师信息化教学水平，实现“互联网+课堂教学”的有机融合，变内容学习为过程学习，变被动接受为主动参与，培养学生的逻辑思维、汇总分析、主动学习等能力。

2. 推进人才培养机制改革。积极推进分类分层培养模式改革，大力推行产教融合的订单班、学徒班、冠名班等培养模式。继续深入推进“现场教学”模式，适时开展教学成果展，逐步完善“现场教学”体系；继续深化“学做教”教学模式改革力度，形成较为成熟的教学范式；继续推行完善“五个一教育工程”，培养全面发展的复合型技能人才，形成学校人才培养的特色；开展职业技能认定，高质量完成“人人持证、技能河南”培训任务，持续提升学校应用型人才培养的质量和水平。

3. 提升思政课建设质量。配齐建强专兼结合的师资队伍；党员干部切实加强对思政课的领导，带头上好思政课；推动课程思政教学改革，完善思政元素资源库建设工作，坚持思想政治教育与专业课知识体系教育的有机统一，真正实现既教书又育人。

（三）以引育人才为重点，着力建设高水平师资队伍

1. 推动招、引结合，优化教师队伍结构。以学校高质量发展和“双师型”教师队伍建设为目标，以共建“河南测绘

技术产业学院”为契机，吃透上级关于人才引进的相关政策，坚持常态化人才招聘工作。制定博士研究生和副高级以上职称的高层次人才引进办法，加大从企业引进高层次人才的力度，进一步优化学校教师的学历结构、职称结构、双师比例结构。

2. 加强对青年教师的培养，提升业务水平。出台教育教学督导制度，依托教学名师、名师工作室、学术带头人、技能大师、校外特聘兼职教师等资源，选聘资深、教学经验丰富的老教师、名师组建教学督导团队，落实青年教师培养机制，通过传帮带指导，培养后备人才。

3. 注重教师能力提升培养，全面提高师资队伍水平。开展教育教学能力培训，进一步提升教师的教育教学能力；邀请行业生产一线中理论和实践水平较高的专家到校开展讲座，进一步优化教师的专业知识水平；组织教师到企业一线实践，丰富实践经验、强化操作技能；利用国培、省培等平台培育高水平师资队伍，为学校的高质量发展提供人才支撑；通过开展全员化教师业务能力大练兵大比武等活动，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，进而提高学校人才培养质量。

（四）以平安校园建设为保障，着力提升科学管理能力

1. 维护校园安全稳定。持续巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，严格落实教育系统意识形态工作责任制，强化舆情监测、研判、报告、处置等流程机制；深入开展平安校园建设，持续开展安全稳定风险隐患排查，实行清单化

管理和整治，实现从“动态清零”向“常态清零”的转变；通过多种形式，对师生员工开展经常性的安全宣传教育，做好安全防范、校园及周边治安综合治理、消防、校舍、食品、生产、实习、防灾减灾、校园欺凌等重点领域的安全管理工作；进一步畅通信访诉求表达渠道，推动解决师生最关心、反映最强烈的热点难点问题。

2. 加强财务治理能力。制订《河南测绘职业学院项目库管理办法》《河南测绘职业学院项目预算绩效管理办法》等，进一步提高财务管理水平；打造“数字化财务”，建立财务信息化综合管理服务平台，完成网络报销系统的推广使用；争取财政奖补资金，化解存量债务、助力学校可持续发展。

3. 强化基础管理。落实审计常规工作，注重审计结果运用；规范国有资产管理，完成学校国有资产的盘点清查登记，做到账、卡、物一致；完成老校区、继续教育学院房屋改建维修和电力增容工作，确保老校区电力供应；完成运动场项目立项批复、建设用地规划许可、建设工程规划许可等工作，争取早日开工建设；成立办学条件达标建设工作专班，明确师资引进、教学行政用房建设、仪器设备购置、图书及数字资源购置等实施计划，扎实推进学校办学条件达标工程。

（五）以“提升服务技能活动”为抓手，着力打造美丽和谐校园

1. 完善后勤服务体系。在美化校园环境、节能校园、和谐餐饮、物业和宿管服务等师生关心的问题上下功夫、做文章；主动解决师生工作、学习和生活中的问题；积极开展“比

贡献、比作风”提升服务技能活动，打造后勤“服务之星”“最美后勤人”和“感动在后勤·我身边的好员工”等服务品牌，增强后勤活力与保障能力。

2. 坚持在发展中保障和改善民生。关注师生切身利益，进一步办好民生实事，不断提升师生的获得感、幸福感、安全感；进一步加强教代会制度建设，按时召开好教代会，维护教职工合法权益，增强发展凝聚力。

9 面临挑战

9.1 面临挑战

学校建校时间相对较短，虽然学校领导及全校老师竭心尽力，各项工作都在稳步推进，但是还有几个方面仍需努力。

（一）校舍建设需进一步推动

学校象湖校区规划建筑面积 206703.78 m²，截止本学年，建成面积 129167.21 m²，还有 77536.57 m²待建。到“十四五”末，我校在校生总数稳定在 1.5 万人，目前学生宿舍、实训场地、图书馆、运动场地、办公用房等都存在一定不足，需要尽快补齐。近几年学校依托校企合作建设产业学院，虽然办学条件能够满足达标要求，但象湖校区二期工程建设进度仍然是我校近几年需推动的关键事项之一，近期学校多方协调，但受限于审批流程，仍存在很大困难。

（二）管理体制需要进一步完善

学校自建立以来，设立了一套管理机构并配备了相应的管理人员，逐步建立了各种规章制度并进行实施。随着学校

发展进入新阶段，管理体制需要进一步完善，制度落实需要进一步加强。

9.2 工作展望

落实立德树人根本任务，到“十四五”末，努力把学校建设成为职业教育特色鲜明、骨干专业优势突出、产教融合充分深化、人才培养质量优良、服务发展能力卓越、国际合作成效显著的高等职业院校，为行业和地方经济发展培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

（一）推进专业群建设

坚持特色办学，构建以测绘地理信息专业群为主，以战略新兴专业群为辅的特色专业群建设。到“十四五”末，努力建设成为河南省高水平高等职业学校，建设三个省级高水平专业群。

（二）完成基础设施建设

坚持“一张蓝图干到底”，保持校园建设总体规划的完整性，进一步强化校园规划的引领和约束作用，处理好校园建设规划与学科建设规划、事业发展规划的关系，做到学校基本建设科学化、规范化和程序化。到“十四五”末，建设完成学校规划的20万平方米建筑面积。

（三）深化产教融合发展

配合国家、省相关产教融合发展行动计划，结合学校实际，进一步推动产业学院建设。到“十四五”末，建设两个与地方经济紧密结合的产业学院。

（四）稳定在校生规模

积极开拓思路，创新招生宣传模式，挖掘优质生源。到“十四五”末，各类型学生每年招生数量达到 5000 人左右，在校生规模达到 15000 人。

（五）拓展中外合作办学

积极响应国家政策，迎合国家“一带一路”战略，到“十四五”末，使中外合办专业数达到 2 个以上，合作办学规模达到 450 人以上。

附表 河南测绘职业学院质量报告指标 (2023 年度)

表 1 人才培养质量计分卡

名称：河南测绘职业学院(14608)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3591
2	毕业去向落实人数	人	3411
	其中：毕业生升学人数	人	476
	升入本科人数	人	421
3	毕业生本省去向落实率	%	39.48
4	月收入	元	4310
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2990
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	68
	面向第三产业	人	2917
6	自主创业率	%	4.58
7	毕业三年晋升比例	%	50.29

表 2 教学资源表

名称：河南测绘职业学院(14608)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.55
2	双师素质专任教师比例	%	28.32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	9.87
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	40
5	教学计划内课程总数	门	607
		学时	99152.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	49
		学时	12828.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	62
		学时	8448.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	5
		学时	3136.00
	在线精品课程课均学生数	人	948.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	127
	其中：国家规划教材数量	本	12
	校企合作编写教材数量	本	12
	新形态教材数量	本	24
	接入国家智慧教育平台数量	本	16
10	互联网出口带宽	Mbps	13100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.16
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4186.39

表 3 国际影响表

名称：河南测绘职业学院(14608)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	90
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

名称：河南测绘职业学院(14608)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2811
	其中：A类：留在当地就业	人	1865
	B类：到西部和东北地区就业	人	117
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2609
	D类：到大型企业就业	人	202
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	10
	非学历培训学时	学时	2622.00
	公益项目培训学时	学时	2622.00
7	非学历培训到账经费	万元	22.85

表 5 落实政策表

名称：河南测绘职业学院(14608)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12347.00
2	年生均财政拨款水平	元	14444.21
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	224
	教职工总数	人	644
	其中：专任教师总数	人	618
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	13
	辅导员人数	人	58
	班主任人数	人	97
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6307
	其中：学生体质测评合格率	%	61.93
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3686
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	340.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	16
9	聘请行业导师人数	人	80
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	6214.00
	年支付行业导师课酬	万元	42.88
10	年实习专项经费	万元	224.14
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.67