



河南质量工程职业学院  
HENAN QUALITY INSTITUTE

# 河南质量工程职业学院 质量年度报告（2023 年度）



河南质量工程职业学院

二〇二三年十二月



## 内容真实性责任声明

学校对 河南质量工程职业学院 中国职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确  
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



*[Handwritten signature]*

2024年2月8日



## 前 言

编制和发布质量年报是国家规范高职教育的重要举措。学院党委、行政高度重视，及时下发文件，对编制任务内容进行分工安排，这项工作是学院主动回应社会关切、接受社会监督、完善信息公开制度的一项重要工作，同时也是学院强化内涵建设，全面提升人才培养质量的重要手段。

在年报编制过程中，学院涉及到的各个部门高度重视，群策群力，提供的资料、数据、图表真实反映了本年度学院在人才培养、服务贡献质量、文化传承、国际合作质量、产教融合、发展保障等方面取得的成果。

学院以质量为特色，始终严守“质量重于泰山”的校训，弘扬“科学精准、法制规范、责任诚信、创新卓越”的质量文化理念。学院把编制质量年报作为一次总结成果、查找不足、理清思路的机会，对于差距明显的指标和数据主动剖析原因，制定切实可行的措施，提前谋划明年的工作，强化责任担当意识，以质量指标为引领，推动学院高质量发展。



## 目 录

一、学院基本情况	1
（一）历史沿革	1
（二）办学条件	2
（三）发展定位	3
（四）舞钢校区基本情况	3
（五）疫情防控工作	4
（六）专业设置	5
（七）社会声誉	8
二、人才培养	12
（一）立德树人	12
（二）在校体验	19
（三）就业质量	37
（四）创新创业	42
（五）技能大赛	43
（六）专业建设	44
（七）课程建设	45
（八）教学方法改革	46
（九）教材建设质量	48
（十）数字化教学资源建设	49
（十一）师资队伍建设	51
三、服务贡献质量	52



（一）服务行业企业·····	52
（二）服务地方发展·····	54
（三）服务乡村振兴·····	56
（四）服务地方社区·····	60
（五）具有地域特色的服务·····	66
（六）具有本校特色的服务·····	68
<b>四、文化传承·····</b>	<b>69</b>
（一）传承工匠精神·····	69
（二）传承质量精神·····	72
（三）传承优秀传统文化·····	73
<b>五、国际合作质量·····</b>	<b>77</b>
<b>六、产教融合·····</b>	<b>79</b>
（一）机制共建·····	79
（二）资源共建·····	79
（三）人才共建·····	81
（四）双师共培·····	81
<b>七、发展保障·····</b>	<b>85</b>
（一）党建引领·····	85
（二）国家政策落实·····	90
（三）地方政策落实·····	91
（四）学校治理·····	91
（五）“十四五”规划落实情况·····	92

（六）经费投入.....	97
八、面临挑战 and 对策.....	98
（一）面临的挑战.....	98
（二）对策.....	99



## 表目录

表 1-1 河南质量工程职业学院专业一览表·····	5
表 1-2 河南质量工程职业学院媒体报道情况一览表·····	9
表 2-1 河南质量工程职业学院资助情况统计表·····	20
表 2-2 2023 学年结项院级专业综合改革试点统计表·····	45
表 2-3 2023 年结项院级精品在线课程统计表·····	45
表 2-4 2023 学年结项院级立体化教材统计表·····	49
表 2-5 2022-2023 学年教师省级以上主要培训信息统计 表·····	51
表 3-1 平顶山市中小学素质教育实践教育基地质量教育培 训表·····	68



## 图目录

图 2-1 资助政策服务宣传图·····	20
图 2-2 社区群众测量血压图·····	33
图 2-3 志愿者图书馆合影图·····	34
图 2-4 志愿者社会实践活动图·····	37
图 2-5 毕业生就业典型图一·····	41
图 2-6 毕业生就业典型图二·····	42
图 2-7 毕业生创业典型图·····	43
图 3-1 学院参加全国科普日主场活动图·····	56
图 3-2 科普展览暨知识竞答活动图·····	56
图 3-3 职业技能等级培训图·····	59
图 3-4 高素质农民培育培训图·····	60
图 3-5 消防局专家讲解消防安全知识图·····	64
图 3-6 教师培训烘焙企业图·····	66
图 4-1 质量文化墙图·····	76
图 4-2 非遗剪纸艺术进校园图·····	77
图 5-1 马来西亚玻璃市大学访问学院图·····	79
图 6-1 学院与市场监督管理局签订战略合作协议图·····	83
图 6-2 现代学徒制拜师仪式图·····	85
图 7-1 学院学生爱国歌曲展演图·····	88
图 7-2 学院教师进行中小生素质教育图·····	89
图 7-3 学院召开创建全国文明城市工作推进会图·····	90





## 案例目录

案例 2-1 “志愿红”守护“健康绿”——河南质量工程职业学院青年学生积极参与常态化疫情防控·····	16
案例 2-2 念好“三字经” 坚持“五举措”——河南质量工程职业学院着力提升辅导员队伍水平·····	17
案例 2-3 学院开展大学生党员经常性学习教育·····	18
案例 2-4 渴望改善人际关系不孤僻男生的故事·····	24
案例 2-5 与父亲水火不容的优秀男生的故事·····	26
案例 2-6 弘扬雷锋精神，志愿走进社区活动简报·····	32
案例 2-7 阅见春天，共沐书香活动简报·····	33
案例 2-8 暑期“三下乡”躬身社会实践，展现青春风采·····	34
案例 2-9 毕业生就业典型·····	41
案例 2-10 毕业生创业典型·····	42
案例 3-1 酶联合超声水溶法研制具有抗氧化功能的张良姜保健饮品及活性研究助力农业经济·····	52
案例 3-2 《大型综采液压支架立柱再造中铁基合金熔覆层切削加工关键技术》技术成果转让·····	53
案例 3-3 参加全国科普日主场活动·····	55
案例 3-4 科普展览暨知识竞答活动·····	56
案例 3-5 “人人持证，技能河南”工作·····	58
案例 3-6 高素质农民培育培训班·····	59
案例 3-7 服务企业消防安全知识培训·····	63



案例 3-8 服务烘焙企业·····	64
案例 4-1 弘扬工匠精神，打造优秀师资队伍·····	74
案例 4-2 打造质量文化墙 营造浓厚质量文化氛围·····	75
案例 4-3 “妙剪颂中华，欢庆二十大”非遗剪纸艺术进校园·····	76
案例 6-1 引企入校，共建国家级生产性实训基地·····	82
案例 6-2 学院与平顶山市市场监督管理局签订战略合作协议·····	83
案例 6-3 深耕现代学徒制建设，培育工程测量高技能人才·····	84
案例 7-1 学院举办“学习二十大 讴歌新时代”爱国歌曲展演·····	87
案例 7-2 我院 2023 年秋季中小學生质量普及教育活动圆满成功·····	88
案例 7-3 学院持续推进文明创建工作·····	89



# 河南质量工程职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

## 一、学院基本情况

河南质量工程职业学院位于河南省平顶山市，是经河南省人民政府批准、国家教育部备案，由平顶山市人民政府举办、河南省教育厅主管、河南省市场监督管理局行业指导，国内唯一一所质量教育和质量服务为特色的全日制公办普通高等职业院校。

### （一）历史沿革

学院前身为始建于1980年9月的河南广播电视大学平顶山工作站，同年12月获批设立河南广播电视大学平顶山分校。1993年10月经批准更名为平顶山广播电视大学。1996年7月经批准依托平顶山广播电视大学筹建河南省质量工程学校。2003年6月在平顶山广播电视大学和河南省质量工程学校基础上组建升格为河南质量工程职业学院。2022年6月1日，学院与舞钢市人民政府共建的舞钢校区正式开工建设。2022年9月19日，学院示范区校区举行揭牌启用仪式。2023年，学院新校区建设纳入平顶山市白龟湖科创新城香山大学城整体规划。

学院是省骨干高等职业院校、省职业教育品牌示范院校、省级优质高等职业院校、省现代学徒制示范点立项建设单位、



省级高校心理健康教育试点单位、省级文明校园标兵、省级平安校园、省级园林单位、省卫生先进单位、省国防教育模范高校创建考评达标单位、省教育系统网络安全和信息化工作先进集体、省全民技能振兴工程高技能人才培养示范基地和全国中小学质量教育社会实践基地。

## （二）办学条件

学院设有食品与化工学院、机电工程学院、建筑工程学院、经济与管理学院、信息工程学院、计算机技术学院、公共管理学院、人文艺术学院（艺术教育中心）、五年制大专部 9 个二级学院（部）。开设有食品检验检测技术、建筑材料检测技术、工业机器人技术等 60 多个专业（含方向）。现有普通类全日制在校生 1.5 万余人，成人和开放教育在校生 2.1 万余人。拥有教职工 810 余人，其中具有中、高级职称 458 人，博士、硕士研究生学历学位教师 420 余人。建有智慧物流、虚拟现实（VR）、工业机器人、电器产品检验等 95 个校内实验实训室（中心），建成国家级特色专业和实训基地 6 个，省级特色专业和实训基地 20 个。拥有省级优秀教学团队 2 个，省级优秀教学组织 2 个，省高校黄大年式教师团队 2 个、省“双师型”名师工作室 2 个，省级学术技术带头人、省级教学名师、省级优秀教育管理人才等 40 余人，省级“双师型”教师 260 人。荣获省级高等教育教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项。校地企合作共建产业学院 2 个、



市级及以上工程技术中心 5 个、重点实验室 1 个。建有功能完备的校园网、数字化校园平台、网络教学平台等信息系统。由学院牵头组建的河南质量工程高等职业教育集团已成为集人才培养、技术研发、社会服务等多种功能的“产、学、研”联合体。

### （三）发展定位

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“准质量度、善物世人”的办学宗旨，秉承“质量重于泰山”的校训，奉行“精、特、实”的办学理念，弘扬“科学精准、法制规范、责任诚信、创新卓越”的质量文化理念，以立德树人为根本，以建设“特色鲜明、中原著名、全国知名”的高水平高职院校为办学目标，践行“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式，持续加强内涵建设，不断提高人才培养质量，努力为国家特别是为河南经济建设与社会发展作出积极贡献。

### （四）舞钢校区基本情况

为深入贯彻习近平总书记对职业教育作出的重要指示，落实全国职业教育大会精神，进一步加强校地合作，深化产教融合，积极构建校地校企发展“共同体”，推进校地高质量发展，根据《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，学院与舞钢市人民政府充分协商，达成一致意见，共同设立河南质量工程



职业学院舞钢校区，通过拓展学院办学空间，为学院实现提质升格夯实基础。河南质量工程职业学院舞钢校区以“舞钢特色、河南一流”为总体建设目标，按照整体规划、分期建设的工作思路，坚持高起点规划、高质量建设、高水平管理的工作原则，力争将河南质量工程职业学院舞钢校区打造成为办学特色鲜明、专业优势明显、社会贡献突出的校地合作示范校区，推动舞钢市经济社会高质量发展，实现学院的内涵式特色化发展。

舞钢校区位于平顶山市舞钢市经济技术开发区建设路与韦河路交叉口路北，是河南省“十四五”规划重大项目，校区规划总占地面积为 1159 亩，分两期建设。一期规划用地 609.6 亩，规划总建筑面积 25 万平方米，其中图书行政楼 3.2 万平方米、实训教学楼 3.12 万平方米、教学楼 1.2 万平方米、学生公寓及教师公寓 8.1 万平方米，1 个培训中心、1 个双创中心，1 个室内体育场，1 个学生活动中心，设计可容纳在校生 7000 人，二期规划用地 550 亩。按照分期建设的工作思路，一期工程主体结构已全部完工，各栋校舍建筑的室内外装修、校园绿化景观施工已基本完成，一期工程建设将在 2024 年 2 月达到开展教育教学的基本条件，二期工程根据专业和学生发展规模有序展开。

#### （五）疫情防控工作

学院始终把教职工生命安全和身体健康放在第一位，



全面贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神和省、市关于疫情防控工作的决策部署，完善疫情防控机制，健全应急管理体系，修订管理制度和应急预案。严格把牢校门入口关，强化校园网格化管理。加强师生健康监测与管理，做好重点人群定期核酸检测。密切关注学生学习和生活状况，及时了解和解决学生的合理诉求，积极做好学生的思政教育、疫情防控政策教育，为学生提供网络心理咨询和危机干预服务，切实消除和降低风险隐患。对在学院新冠肺炎疫情防控工作中表现突出的 1 个特别贡献团队、16 个先进集体、107 名先进个人进行表彰。

#### （六）专业设置

学院开设专业为服务区域产业和行业发展，不断优化专业结构，重点提升专业群建设，以装备制造、电子信息、土木建筑、财经商贸、食品化工等专业大类协调发展的专业体系。目前，学院设置有 60 多个专业（含方向）。

表 1-1 河南质量工程职业学院专业一览表

院部	序号	专业	方向	备注
食品与化工学院	1	农产品加工与质量检测		
	2	食品智能加工技术		
	3	食品检验检测技术		
	4	食品营养与健康		
	5	应用化工技术		
	6	宝玉石鉴定与加工		



	7	新能源汽车技术		
	8	药品质量与安全		
	9	康复工程技术		
机电工程学院	10	数控技术		
	11	数控技术	自动编程与制造	
	12	机电一体化技术		央财支持
	13	电气自动化技术		
	14	特种加工技术	激光技术应用	现代学徒制专业
	15	工业机器人技术		
	16	电梯工程技术		
	17	物联网应用技术		
	18	物联网应用技术	智能开发	
	19	物联网应用技术	界面交互设计	
	20	工业机器人技术	AI 工程师	
建筑工程学院	21	消防工程技术		
	22	园林工程技术		
	23	工程测量技术		
	24	工程造价		
	25	建设工程管理		
	26	建筑材料检测技术		省级示范
	27	建筑工程技术		央财支持
	28	建筑装饰工程技术	装饰设计	
经济与管理学院	29	大数据与财务管理		
	30	大数据与会计		
	31	市场营销		





	32	电子商务		
	33	金融服务与管理		
	34	现代物流管理		省级特色
	35	人力资源管理		
	36	质量管理与认证		
	37	跨境电子商务		
	38	工商企业管理	企业质量管理标准化	
信息工程 学院	39	建筑室内设计		
	40	大数据技术		
	41	建筑室内设计	数字媒体制作与运营	
	42	建筑室内设计	空间设计	
	43	移动应用开发		
	44	移动商务		
	45	信息安全技术		
	46	数字媒体技术		
	47	移动应用开发	互联网营销	
	48	移动商务	阿里巴巴	
计算机技 术学院	49	计算机应用技术		
	50	云计算技术应用		
	51	计算机网络技术		
	52	计算机应用技术	企业级开发与应用	
	53	计算机网络技术	系统集成	
	54	计算机网络技术	微软高级开发与应用	
	55	计算机网络技术	网站开发与设计	
	56	软件技术		



公共管理学院	57	现代物业管理		省级示范
	58	法律事务		
	59	老年保健与管理		
	60	高速铁路客运服务		
	61	旅游管理		
	62	酒店管理与数字化运营		
人文艺术学院	63	音乐表演		
	64	婴幼儿托育服务与管理	教育管理	
	65	婴幼儿托育服务与管理	营养健康管理	
	66	人物形象与设计		
	67	学前教育		
	68	音乐教育		
	69	健身指导与管理		

### （七）社会声誉

近年来，学院先后被授予省骨干高等职业院校、省职业教育品牌示范院校、省级优质高等职业院校、省现代学徒制示范点立项建设单位、中国教学质量管理先进单位、全国教育改革先进单位、省文明校园、省级平安校园、省园林单位、省卫生先进单位、省高等学校思想政治工作先进单位、省依法治校示范校、省素质教育工作先进单位、省国防教育模范高校创建考评达标单位、省教育系统‘七五’法治宣传教育表现突出单位、省教育系统网络安全和信息化工作先进集体和省普通大中专毕业生就业工作先进单位。在国家推进职业教育现代化和实施质量强国战略的精神指导下，学院正朝着



综合办学实力高质量进入全省职教队伍第一方阵，建成“特色鲜明、中原著名、全国知名”高水平高职院校的发展目标，聚力汇智、奋勇争先，努力与中原共同出彩。

表 1-2 河南质量工程职业学院媒体报道情况一览表

序号	文章标题	媒体	发表时间
1	河南省高校思政“大比武”，河南质量工程职业学院教师获佳绩	河南高校资讯网 中华高校网 中新网 新豫网	2022-9-6
2	“萌新”驾到，贴心服务！河南质量工程职业学院喜迎第一批次 2022 级新生	河南高校资讯网 中华高校网 中新网 新豫网	2022-9-14
3	河南质量工程职业学院隆重举行示范区校区揭牌仪式	河南高校资讯网 中华高校网 中新网 新豫网	2022-9-20
4	河南质量工程职业学院示范区校区揭牌	河南高校资讯网 中华高校网 中新网 新豫网	2022-9-20
5	河南质量工程职业学院迎来新生首批新生 9 月 13 日、14 日报到，今天第二批新生报到	平顶山日报	2022-9-20
6	全省高校思政课教学技能“大比武”河南质量工程职业学院教师获佳绩	平顶山日报	2022-9-20
7	凝塑精神品格 提振发展信心——河南质量工程职业学院大学文化建设纪实	平顶山日报	2022-11-29
8	“志愿红”守护“健康绿”——河南质量工程职业学院青年学生疫情防控侧记	平顶山日报	2022-12-13
9	牢记使命勇担当 戮力同心护健康——河南质量工程职业学院疫情防控后勤保障纪实	平顶山日报	2022-12-20
10	牢记为党育人初心 构建高质量培养体系——河南质量工程职业学院开展大学生党员经常性学习教育纪实	平顶山日报	2022-12-27



11	河南质量工程职业学院组织收看党的二十大开幕会直播盛况	河南高校资讯网 中华高校网 中华网 中新网 新豫网 河南经济论坛	2022-10-16
12	河南质量工程职业学院迎来新生	平顶山晚报	2022-9-13
13	推动改革齐聚力 共研创新提质量——河南质量工程职业学院“三教”改革纪实	河南高校资讯网 中新网 中华高校网 河南经济论坛 河南高校行	2023-2-25
14	同心同向同行 育心育德育人——河南质量工程职业学院心理育人工作纪实	河南高校资讯网 中新网 中华高校网 河南经济论坛	2023-2-25
15	河南质量工程职业学院开展大学生党员经常性学习教育纪实	河南高校资讯网 中新网 中华高校网 河南经济论坛 河南高校行	2023-2-25
16	河南质量工程职业学院大学文化建设丰富多彩	光明网 中国网 河南高校资讯网 中华高校网 顶端新闻	2023-2-28
17	念好“三字经” 坚持“五举措”——河南质量工程职业学院着力提升辅导员队伍建设水平纪实	平顶山日报	2023-3-15
18	全国室内设计 1+X 教育结硕果——河南质量工程职业学院受表彰	平顶山日报	2023-4-12
19	河南质量工程职业学院 2023 届毕业生“双向选择”洽谈会成功举办	河南高校资讯网 中华高校网 中新网 河南高校行 中原经济网 河南教育宣传网 平观新闻 平顶山晚报 等 32 家媒体	2023-4-12



20	平顶山开放大学揭牌成立	中华网 河南高校资讯网 中华高校网 中新网 河南高校行 中国教育网 华夏教育网 中华教育新闻网 中国教育产业网 中国教育论坛 平顶山日报 等 26 家媒体	2023-4-20
21	校地携手共谋质量发展——河南平顶山市市场监管局与河南质量工程职业学院战略合作座谈会侧记	中国质量报 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 中国网	2023-5-15
22	平顶山市市场监管局与河南质量工程职业学院共谋质量发展	搜狐新闻 河南经济报-今日头条 豫网 B 站	2023-5-15
23	突出质量特色 建设质量名校——河南质量工程职业学院强化校企合作促进区域经济高质量发展	中国质量报	2023-5-22
24	河南质量工程职业学院营造浓厚质量文化氛围	河南高校资讯网 中华高校网 中新网 新豫网 河南高校行	2023-5-31
25	全域统筹 培根铸魂 凝聚合力——河南质量工程职业学院构建课程思政建设新格局	平顶山日报 河南高校资讯网 中华高校网 新豫网 河南高校行	2023-5-31
26	河南质量工程职业学院与湛河区人民政府签订战略合作协议	河南高校资讯网 中华高校网 中新网 新豫网 河南高校行	2023-5-31



27	河南质量工程学院食品检测中心助力地方经济社会高质量发展	河南质量网 河南高校资讯网 中华高校网 中新网 新豫网 河南高校行	2023-6-2
28	多措并举答好毕业生“就业卷”——河南质量工程职业学院就业创业工作纪实	学习强国 河南高校资讯网 中华高校网 中新网 新豫网 东方新闻 人民教育在线 搜狐新闻	2023-6-8
29	河南质量工程职业学院喜获“河南省文明校园标兵”称号	河南高校资讯网 中华高校网 中新网 新豫网	2023-6-19
30	强化校地校企合作 赋能地方高质量发展——河南质量工程职业学院深入推进产教融合纪实	平顶山日报 学习强国 新华网客户端 人民日报客户端 中国网 中华网 中国教育之声 河南高校资讯网 中华高校网 中新网 中原经济网	2023-7-14
31	河南质量工程职业学院教师实践基地揭牌仪式举行	河南高校资讯网 中华高校网 中新网 新豫网	2023-7-14

## 二、人才培养

### （一）立德树人

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人的根本任务，培育和弘扬社会主义核心价值观

观，取得了较好成效。

### 1. 建立思政工作长效机制

认真落实思想政治工作主体责任。切实加强党委对思想政治工作的领导，统筹思想政治教育与各项工作同部署、同落实、同推进。《河南质量工程职业学院“十四五”发展规划（2021-2025）》中，“立德树人的培养质量提升工程”列为十四项建设工程之一，“深化‘三全育人’综合改革”列为“党建统领的强基固本赋能工程”专项之一。

### 2. 强化思想引领，坚定师生理想信念

坚持用党的创新理论武装头脑。院党委利用第一议题、中心组学习，及时学习贯彻习近平总书记最新的重要讲话、指示批示精神，学习党中央和省、市委的决策部署，推动理论武装头脑。充分运用第一议题学习、中心组集体学习、二级理论中心组学习、“三会一课”、主题党日及日常集中学习等开展学习研讨，提高教职工思想理论日常学习的参与性、有效性。在党校和团校培训中，不断强化对学生的理想信念、中国特色社会主义和中国梦宣传教育。

充分利用“学习强国”平台开展学习。学院把“学习强国”纳入常态化学习。

### 3. 发挥思想政治理论课主渠道作用

院党委会每年两次专题研究思政课建设。安排专项经费用于思政课课程建设、师资队伍培训培养、学生实践教学等。





领导干部带头讲思政课、形势政策课；坚持思政课教师集体备课制度，严格执行听课评课计划；开展思政教学公开课活动，收到了良好的教学效果。

#### 4. 多样化开展思想政治教育

开展思政教育虚拟仿真教学。学院思政教育虚拟仿真教学中心现有 30 余套全景思政资源和 20 余套虚拟仿真教学资源。让学生通过体验 VR 场景、观看全景影像，增强了思政课的思想性、理论性、吸引力和针对性，教育效果很好。

发挥网络平台思想引领优势。融贯学、赛、讲，利用学习强国“知识答题”、中国大学生在线、“青年大学习”平台等，紧紧抓住学生的关注点、兴奋点，认真组织开展线上学习。同时，学院利用各项载体开展日常思政教育。

#### 5. 强化课程思政发挥实践育人功能

强化课程思政育人功能。在专业见习、顶岗实习等环节渗透思想政治教育。增加思政课实践教学学时，充分利用《形势政策课》6 个校外实践基地，组织学生到中原解放纪念馆等地开展了实践教学活动，将中华优秀传统文化纳入教学大纲。

开展与课堂教学相互促进的第二课堂、网络课堂活动。坚持把学雷锋志愿服务作为实践的重要载体，以“三下乡”“返家乡”“向基层报道”等活动为依托组织学生参加志愿服务、基层治理、兼职锻炼等社会实践。通过党建带团建的



方式，利用主题党日、团日，组织学生党员、团支部学习雷锋先进事迹、开展志愿活动。

#### 6. 持续提升思政队伍建设水平

学院形成了由党政工团干部、思政课教师、辅导员、心理咨询师等组成的思政工作队伍。思政课教师积极选派思政课教师参加培训和研修交流活动。认真做好兼职辅导员（班主任）选聘工作和年度考评及优秀专兼职辅导员（班主任）评选工作，每年对专兼职辅导员进行了培训。

#### 7. 心理健康教育活动蓬勃开展

学院设有大学生心理健康教育中心，中心有专职教师6人。建立有预约等候室、个体辅导室等8个功能室及室外素质拓展基地。开设《大学生心理健康教育》课程必修课。完善了“宿舍—班级—二级院部—学院”四级危机干预体系；连续10余年开展新生心理健康普查、“525”心理健康节等系列活动。

#### 8. 培育和弘扬社会主义核心价值观

学院将社会主义核心价值观教育深入到教书育人的全过程。不断加强师生国家意识、法治意识、社会责任意识教育，形成了爱学习、爱劳动、爱祖国的良好风尚；加强革命文化和社会主义先进文化教育，教育引导师生继承革命传统，传承红色基因；积极开展网上正面宣传，注重网络文明、网络安全教育；大力开展“文明宿舍、文明班级、文明餐桌、



文明师生”等系列创建活动，形成了争创文明、争做文明人的良好氛围；利用校园宣传阵地广泛宣传身边好人、师德典型、先进模范，充分发挥榜样的力量，使全体教职工进一步增强践行社会主义核心价值观的自觉性。

#### 9. 树立优良师德师风，提升教师素质

学院印发了《师德专题教育实施方案》，强化师德师风教育。通过开展“大美学工”“最美教师”“教师技能大赛”等活动，不断强化教师队伍的师德规范和技能水平；通过学习培训、到企业挂职等方式，加强教职工师德实践锻炼；对新入职教师部门进行岗前培训及谈话；评选和表彰年度先进集体、优秀教师和先进教育工作者。利用校园各种宣传平台、校外媒体广泛宣传师德典型，激发广大教职工敬业爱岗、教书育人的积极性和责任感。

#### 10. 强化学生社团管理，确保社团健康发展

注重对学生社团的管理与政治引领，落实《学生社团管理章程》。院团委以积极姿态主动介入学生社团建设，严格审批加入社团资格，派专人做好服务、监督、引导工作，建立有效的信息收集机制和平台。

案例 2-1 “志愿红”守护“健康绿”——河南质量工程职业学院青年学生积极参与常态化疫情防控

在疫情防控这场硬仗的淬炼下，河南质量工程职业学院一批青年学生从初出茅庐的懵懂学子转变成为披坚执锐的

战士，以一抹“志愿红”守护“健康绿”，以行动践行了新时代大学生的青春使命与责任担当，用真诚奉献擦亮了青春底色。

凝聚微光，便成星河。自校园常态化疫情防控开展以来，河南质量工程职业学院共有 800 余名青年学生志愿者参与疫情防控，累计志愿服务时长超 1000 小时，从朝阳升起到日暮时分，防疫的脚步从未停歇。

“时代总是把历史责任赋予青年，新时代的青年生逢其时、重任在肩。”从课堂到校园防疫一线，河南质量工程职业学院的学子们以坚定的理想信念迎难而上，用实际行动践行新时代的青年志愿者精神，书写了别样的青春记忆。

案例 2-2 念好“三字经” 坚持“五举措”——河南质量工程职业学院着力提升辅导员队伍水平

河南质量工程职业学院认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实普通高等学校辅导员队伍建设规定，念好“三字经”，坚持“五举措”，扎实推进辅导员队伍建设。

念好学、导、专“三字经”。做一名学习型辅导员，破除本领恐慌；用社会主义核心价值观引导学生健康成长；在“专”字上下功夫，致力于成为学生管理方面的行家里手。

管理上坚持“五举措”。加强顶层设计，铺就辅导员职业发展之路；搭建科研平台，稳步开展名辅导员工作室建设；



注重规范发展，把日常事务管理工作编制成册；创新发展模式，实施辅导员规范化建设工作电子记录；加强内涵发展，做好专兼职辅导员培训工作。

思想政治教育工作不断前进。截至 2022 年，学院共举办了九届辅导员素质能力大赛；选拔 9 名优秀选手参加省级决赛，获得二等奖 1 人次、三等奖 2 人次。学院连续组织了五届“大美学工”评选活动，评选出学院优秀学生工作者 64 人次、优秀学生工作品牌 15 个，激发了学院学生工作活力，发挥了先进典型的示范引领作用。

### 案例 2-3 学院开展大学生党员经常性学习教育

创新第一课堂，多元化开展教育活动，充分调动学生学习的积极性和主动性。学院通过多种渠道特别是思政课堂主渠道，开展思想政治教育。教师努力推动课堂教学模式创新，变传统的“教师满堂灌”为“学生上台讲”，一节课一个主题，讲清、讲透、讲深、讲活，点燃学生主动参与教学活动的学习兴趣点。在课堂上采用“学习通”这一课堂辅助 App，通过“头脑风暴”“小组讨论”“角色扮演”等方式，让更多学生参与到课堂环节中，教学效果显著。

丰富第二课堂，增强思想教育的针对性和亲和力。开展党的知识竞赛、“新时代与我的青春梦想”演讲比赛、“感悟平语近人、坚定理想信念”——习近平总书记经典语录朗诵比赛、“党在我心中，永远跟党走”朗诵比赛等系列学生

比赛活动，结合课程与学生实际，进行“新时代与雷锋精神”与“五四青年精神”为主题的征文活动。

夯实第三课堂，有效延伸思想教育的主渠道和主阵地。学院强力推进社会“大课堂”和网络“云课堂”为主的第三课堂，在理论与实践相结合中大幅度提升思想教育成效；充分利用虚拟仿真沉浸体验式教学，探索线上育人渠道；依托红色资源特别是本土红色资源开展党建实践学习教育。利用本地人文社会资源，建立了宝丰烈士陵园、鲁山豫西革命纪念馆、郟县广阔天地乡知青园、桐柏革命英雄纪念馆等思想政治教育基地以及平顶山市夕阳红老年公寓学生公益服务场所。每学期组织学生到基地参观学习，实现了第一课堂理论深度和第三课堂实践温度的有机结合，促进党的最新理论进教材、进课堂、进学生头脑。

## （二）在校体验

### 1. 关爱体系

学校贯彻新时期中国特色社会主义理论，构建和谐社会的新思想，统一思想、提高政治站位，集思广益、各有关部门的理解和支持，坚持“以学生为本”的服务理念，资助工作采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了我院“奖、贷、助、补、免”五位一体的资助体系。2022-2023学年，学校共办理奖、助、贷、勤、减、免、补等资助5184人次，总金额达到2132.435万元。



表 2-1 河南质量工程职业学院资助情况统计表

序号	资助项目名称名称	人数	金额（万元）
1	国家奖学金	13	10.4
2	国家励志奖学金	433	216.5
3	国家助学金	2828	933.24
4	高校国家助学贷款	5	2.33
5	生源地国家助学贷款	1529	726.817
6	在校、应往届毕业生学费补偿	232	186.148
7	大学生退役复学学费减免	144	57
合计		5184	2132.435



图 2-1 资助政策服务宣传图

学校资助中心宣传建档立卡资助政策，拉近家校、师生的距离，增进感情，凝聚共识，传递党和政府以及学校的关爱，搭建学校与学生、家长和社会的良好沟通平台，提升资助工作水平和资助效果。

## 2. 心理健康

学院立足高职特点，积极整合心理育人资源，通过“党

委用心”“教师专心”“教学正心”“活动走心”“咨询暖心”“干预精心”的“六心合一”，形成全员参与、全程覆盖、全域推进的“三全”协同心理育人工作格局，成功将心理育人融入学院各项工作，培育大学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

### （1）党委“用心”，聚集资源合力完善工作机制

学院党委高度重视心理健康教育工作，将心理健康教育纳入“十四五”发展规划，制定了明确的建设目标；并纳入人才培养方案、思想政治工作体系和督导评估指标体系。党委会、院长办公会专门听取心理工作汇报，部署工作任务，解决存在问题。同时，成立学院心理工作领导小组，统筹规划全院心理健康教育工作。年初，学院与心理中心签订目标责任书，足额拨付生均经费，建立奖惩机制，大力支持开展心理工作。

### （2）队伍“专心”，打造业务扎实三支工作团队

学院建立了三支业务能力高、育人意识强的心理育人团队。一是选拔心理学、教育学专业或有相关资质的教师组成专兼职心理教师团队，形成心理育人主力军；二是辅导员队伍为重要骨干，配合第一团队开展工作；三是学生组织，发挥学生朋辈助人力量确保心理育人工作无缝衔接。学院重视团队的能力培养，将专职心理教师培养计划纳入学院教师队伍建设总体规划，每年参加专业培训达40学时以上，兼职



教师定期接受专业培训或督导，帮助解决工作中的困惑。

### （3）教育“正心”，融合课程思政开展课程教学

学院按照“全方位融入、全面覆盖、分级实施、有效衔接”的整体思路，利用学习通平台和丰富的网课资源，打造由“线下主课堂+网络新课堂+心理微课堂+实践大课堂”构成的立体化课程体系。开设《心理健康教育》和《恋爱心理学》，教学中采用情景模拟、角色扮演、案例分享等形式，激发学习兴趣，帮助学生掌握基本的心理健康知识和技能，同时，全面融入课程思政，既关注个体人格塑造，又注重其思想意识、道德品质的提升，实现“育心”与“育德”的深度结合，引导大学生树立正确的生命观、恋爱观、成败观。

### （4）活动“走心”，探索五育并举心理实践新形式

2022年，心理健康教育专题网站上线，以多样的手段宣传和普及心理健康知识，提升大学生心理素质。学院注重发挥心理活动的吸引力和感染力，组织开展各种有益于大学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，充分发挥心育和体育、美育、劳育在培育学生积极心理品质中的重要作用，积极探索“五育并举”大格局下心理育人新形式。心理健康节、心理宣传月等系列活动贯穿全年，通过心理美文诵读、“爱质院，抖青春”短视频大赛、快乐打卡健身活动、绘“心”疗愈贴画赛等形式，增进交流，丰富体验，提升个体的获得感、满足感和成就感。



### （5）咨询“暖心”，促进形成三维立体心理服务体系

学院为学生提供“专业又有温度”的多维度心理咨询服务，构建“自助-他助”“个体-团体”“线上-线下”三维心理咨询帮扶形式，实现对学生精准、有效帮扶。工作日均安排接待咨询，开通24小时心理问题求助热线。2022年，中心接待心理普查预警学生600名、主动预约学生260位、教职工27人，给予他们个性化的心理咨询、学业辅导等，有效缓解和改善他们的心理问题。针对共性问题，开展人际交往、情绪管理等团体辅导9场，讲座5场，解决学生的成长困惑。尤其是疫情期间，心理咨询关爱不断线，寒暑假均开展“云守护”活动。有效缓解疫情产生的心理压力，以积极健康的心态度过困难时期，迎接抗疫胜利。

### （6）干预“精心”，构建信息化危机预防与干预体系

心理危机预防与干预工作，学院要求“六到位”：重视到位、认识到位、预防到位、教育到位、干预到位、跟踪到位，利用瑞格信息化平台，实施全过程闭环管理。从新生入学起，定期开展学生心理测评，及时发现心理危机进行干预；建立心理危机库，为有严重心理障碍和有自杀倾向的学生成立帮扶团队，按照“内松外紧”原则，实施“一人一策一团队”帮扶方案，定期跟踪，动态管理，切实维护大学生心理健康和生命安全。疫情防控期间，帮扶团队主动连线被关注个体，保证每天监测状态、及时报告、有序处置，实现信息



共享、协调联动，规范高效地降低心理安全隐患。建立医校合作，与市第六人民医院共建，畅通从学校到精神卫生专业机构的转介绿色通道，及时帮助特殊群体到专业机构接受诊断和治疗。

#### 案例 2-4 渴望改善人际关系不孤僻男生的故事

来访者是一名就读于高职学校的大一男生，他的性格被认为是孤僻的，自我评价很低，导致他与宿舍同学之间存在着一些人际关系上的问题。他的生活习惯与他人不同，这导致他的室友们不愿意与他交往。

在咨询的初期，咨询师与来访者建立了良好的咨访关系。咨询师通过了解来访者的原生家庭、成长经历等，帮助来访者更好地理解自己的背景和影响。来访者与父母关系并不理想，与父母交流较少，家中有一个姐姐已经结婚，平日联系也不多。

在咨询师的引导下，来访者开始探索自己与他人之间的人际关系。咨询师提供了一些人际交往的技巧和策略，帮助来访者更好地与同学建立联系和沟通。尽管人际关系仍然不是理想的，但来访者逐渐学会了放松，不再刻意做出一些行为，尝试去理解他人的看法和态度。他开始积极参与校园兼职活动，通过与其他同学的合作，逐渐改善了他与他人之间的关系。

经过四次的咨询发现，来访者糟糕的人际关系，对他人

的敌意更多的是源于童年时期父母对自己的高要求，经常把来访者与同龄人比较，让来访者感觉很痛苦很挫败。来访者虽然从小生活在父母身边，但父母的高标准严要求，让来访者并未真正感觉到父母的爱。小学阶段，来访者在父母的督促与管理下成绩还不错，但是与同学交往就有抵触情绪。初中之后开始厌学，中考故意考砸，拒绝上高中。因为上学问题，父母更是严厉地批评指责来访者偷懒、不上进、不懂得感恩。这些语言更是加重了来访者的愤怒，来访者会情绪失控，毁坏物品得以发泄。这些回忆整理之后，来访者逐渐明白自己不合群的原因，来访者是有意与别人制造冲突，一方面接受父母贴给自己的负面标签，另一方面又暗自与父母极力对抗。就这样，在咨询师的帮助下，来访者给父母写了一封信，倾吐心声，告诉父母自己真实的诉求。在征得来访者同意后，通过辅导员老师联系上了其父母，向来访者父母讲述了该生一直以来的心理困扰，父母表示确实对孩子要求过高，忽略了孩子的心理需求，以后一定多多理解孩子尊重孩子。在此之后，来访者与父母关系得到缓和，与同学之间的相处也变轻松了。

咨询期间，咨询师一直鼓励来访者思考自己的感受和想法，并提供一个安全的环境来分享他的内心世界。通过逐渐了解自己的情感和欲望，来访者开始逐渐认识到自己内在的真实想法，并开始慢慢寻求改变。咨询师提供了一些相关的



知识和资源，帮助来访者更好地理解 and 接纳自己。咨询师还鼓励来访者与姐姐进行更多的沟通，寻求她的支持和理解。姐姐作为家庭中的一个重要支持者，可以在来访者的成长过程中发挥积极的作用。

经过多次咨询，来访者开始关注自己内心的需求和情感，逐渐寻求改变。他学会了更好地与自己相处，并逐渐培养了自信和自尊，这也是改变他的人际关系的基础。咨询师与他共同制定了一些目标和行动计划，帮助他在接受自己的过程中更好地探索和成长。

#### 案例 2-5 与父亲水火不容的优秀男生的故事

来访者，男生，就读我院某二级学院二年级，成绩优秀，连续获得奖学金。来访幼年时父母离异，母亲从她的生活中彻底消失。来访随爷爷奶奶生活，爸爸常年在外出务工，很少回家。每年春节，是来访最为开心的时候，因为那时爸爸能回来陪自己半个月。2022 年暑假，来访到父亲处居住，发生了很多不愉快，引发了较多的家庭矛盾。来访的父亲无奈求辅导员劝导该生，效果不理想，就将其转介绍给心理中心的咨询师，从此开始了一段网络咨询。

咨询师工作的第一个阶段是收集信息。来访从小自卑，在成绩上找自信，让小伙伴羡慕。中小学阶段，父亲很少回家，总是往家里寄漂亮玩具和衣服，来访并不喜欢。2022 年，来访考上大学，父亲终于回来了，却给自己带回来一个继母

和一个同父异母的妹妹。看到父亲，来访特别难受，十分抵触。相处中，他看到父亲疼爱妹妹就非常恼火，看到他们一家三口相亲相爱就发脾气、摔东西！来访知道这样不对，但还是控制不住，把家里的沙发、电视也砸坏了！为此，父亲、继母、爷爷奶奶不断地指责他。有次父亲要想动手打他！他更加的恼火，一气之下窜到厨房要拿刀去砍了父亲，把一家人都吓坏了！为此，他非常痛苦，既控制不住自己的情绪，也不能看见父亲在家，这几天爸爸躲到伯父家去了，不敢回来，关系僵到冰点。

经过四次的咨询发现，来访对父亲的愤怒，更多的是源于自己对爱的渴望：因为他童年时候母亲对自己的抛弃、父亲对自己的忽略，加深了他对爱的渴望。来访虽然每年也能收到父亲寄回来的礼物，但是他没有享受到充分的父爱。这成为他童年的创伤，一直都没有愈合。父亲返乡，来访想独享父爱，但还有继母、妹妹在，所以他就吃醋、妒忌，而生气恼怒。父亲不明白这一点，总是很严厉地批评他不懂事、白眼狼。这些暴力语言加重了他的愤怒，因此才会引发更大的冲突，以至于情绪失控，毁坏物品还攻击父亲。

了解到这些之后，来访终于明白自己愤怒的原因，父亲也意识到自己对孩子造成了这么大的创伤，非常内疚。所以，在咨询师的帮助下，来访和父亲分别给对方写了一封信，倾吐心声，检讨自己，向对方说“对不起”。





经过将近两个月的咨询，这对父子都认识到自己情绪产生的深层原因，明白了情绪背后潜藏的感受、愿望和要求是什么，逐渐理解和接纳了负向情绪，也慢慢的学会理解对方，最后和对方和解，父子俩紧紧拥抱在一起留下了幸福的眼泪。

后期回访，来访说已经和父亲修复了关系，能比较融洽的生活在一起。中秋节放假，来访在家帮继母做家务，还辅导妹妹功课。国庆期间，父亲带来访一家回了趟老家，还顺便旅游了几个小景区，感觉很轻松很愉快。

一年来，心理中心关注学生在人际交往、恋爱情感、集体生活中所遇到的困难和问题，开展情绪疏导、情感咨询、恋爱指导、人际关系指导等相关服务，针对性地开展个体咨询、团体咨询和专题讲座等，帮助青年学生树立正确的交友观、恋爱观，有效带领他们走出情感迷雾，看清人生方向，顺利成长成才。

### 3. 第二课堂

#### （1）抓学习，强化思想引领

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深刻领会团的十九大精神和全国学联二十七次代表大会精神，围绕为党育人根本任务，坚持党建带团建，紧扣学院党政工作中心，进一步发挥院内广播站、新媒体平台等宣传媒体的作用，引导广大青年学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，筑牢理想信念，坚定不移听党话、跟党走。

走。

积极组织大学生团员参与“青年大学习”，将“青年大学习”网上团课贯穿全年，共开展主题网络主题团课学习 30 余期，参与学生总数达十万人次。通过“青年大学习”行动的开展，实现了思想政治教育的日常化、长期化。以“四史”学习、党的二十大为契机，组织各基层团组织开展学习研讨、思想交流会。

### （2）树典型，引领青年新风尚

积极开展“雷锋月”系列活动表彰和“五·四”表彰，树立各项工作中表现突出的各级团组织、团学干部、团员青年等先进典型，共评选出“五四红旗团总支”3 个、“五四红旗团支部”35 个、“优秀共青团干部”85 名、“优秀共青团员”341 名、“学雷锋先进集体”2 个、“学雷锋先进个人”122 名、“团属新媒体建设先进集体”1 个、“团属新媒体先进工作者”27 名、“优秀学生社团”9 个、“优秀社团干部”9 名。并在新媒体矩阵中广泛传播，不断发挥先进典型点燃一盏灯、照亮一大片的榜样作用，为青年学生提供“能量正补给”。

### （3）扣主题，校园文化活动精彩纷呈

院团委紧密围绕时代主题和团员青年的兴趣爱好，围绕理想信念教育、爱国主义教育、生命教育、社会责任感和制度自信教育等主题，积极开展校园文化活动及社团活动，培



养学生自主设计、自我管理、自觉提高，积极推进学风建设，开展各类具有高职特色的校园文化活动共计十余项。目前，我院注册社团共 33 个，分为理论学习、公益实践、专业科技、文体四大类，参与人数 1700 余人。

2023 年 3 月，院志愿者协会开展“守护碧水蓝天 共建绿色家园环保志愿“服务；2023 年 3 月，真情暖人间，爱心献老人；2023 年 3 月，学习历史文化，争做爱国青年—博物馆文明行；2023 年 3 月，学习二十大，奋进新征程，春季趣味运动会；2023 年 3 月，“传承雷锋精神，引领青年风尚”签字仪式；2023 年 3 月，我院开展无偿献血活动；2023 年 3 月，学雷锋精神，志愿服务社区行。

2023 年 4 月，世界读书日“阅见春天，共沐书香”志愿活动；2023 年 4 月，“帮助他人，提升自己”——单招考试志愿服务活动圆满结束。

2023 年 5 月，花开五月天，致爱母亲节；2023 年 5 月，“灵活心理，健康成长，美丽人生”志愿服务活动。

2023 年 6 月，暑期“三下乡”辛勤劳动，体验实干快乐之程庄社区篇。

#### （4）学雷锋，青春志愿永争先锋

今年 3 月，院团委开展了以“传承雷锋精神，引领青年风尚”为主题的学雷锋活动月。积极组织动员学生向社区报到，共有 100 余名志愿者深入到基层一线，参与志愿服务。



11月9日，以“青春热血，奉献有我”为主题，开展无偿献血活动，共计265人用自身的实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神；2月23日，筑梦志愿者协会开展了校园环保志愿活动，以自身的实际行动，将“爱护环境、人人有责”的理念推广给更多的人；12月5日，筑梦志愿者协会开展了“弘扬雷锋精神，志愿走进社区”活动，为社区安全尽自己的一份力，用他们的实际行动回报社会。

#### （5）推改革，明确学生会职能定位

按照《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》精神和要求，进一步明确了职能定位，深化改革运行机制，坚持精简原则，不设主席、副主席，设执行主席，执行主席由主席团成员轮值担任，执行主席负责召集会议、牵头日常工作，主席团集体负责学生会的重大事项。将校学生会工作部门精简为6个，设每个部门负责人2-3人，学生会工作人员限制在40人以内。

建立学生会“校—院—班”三级联动的工作格局。明确了二级学院（部）学生会属于校学生会的基层组织，接受校学生会的指导；加强校学生会与二级学院（部）学生会的工作联动，二级学院（部）学生会加强对班级的指导，充分发挥贴近广大同学的优势，可在校学生会指导下承办面向全校学生的具体工作项目。

#### （6）重宣传，营造共青团良好氛围



进一步打造团属新媒体矩阵。结合时代特点和青年需要，充分重视新媒体在吸引和凝聚青年方面的重要作用，打造质院青年真正接地气的“朋友圈”。新媒体平台立体多维。打造微博（河南质量工程职业学院团委）、微信（“质院团委”）、网站（共青团河南质量工程职业学院委员会）三位一体的团属新媒体阵地。2023 年院团委在微信公众平台上共累计上稿 110 余篇，校园活动、团课学习、习近平总书记关于青年工作的重要思想、党的二十大精神等稿件 80 余篇。有效联系并深入影响广大青年大学生。

为了进一步创新新媒体运营模式。根据媒介载体和工作要求的新变化，顺应时代发展，创新共青团媒体运营模式。网络宣传阵地不断拓展。适应“00 后”大学生的思维、交流方式，入驻抖音平台。参与到感恩教师节、迎接新生、社团招新等线下活动，深受师生喜爱。组织队伍建设不断完善。成立大学生青年媒体中心，统筹建好大学生新媒体工作队伍，建立健全管理、培训机制。在今后的工作中，院团委将建立新媒体奖励机制，表彰年度优秀新媒体团队和个人，推进大学生新媒体工作稳步前进。

#### 案例 2-6 弘扬雷锋精神，志愿走进社区活动简报

弘扬雷锋精神，志愿走进社区活动简报为传承和弘扬雷锋精神，积极响应“学习二十大 志愿新时代”学雷锋活动号召，2023 年 3 月 5 日上午，筑梦志愿者协会与食品与化工



学院青年志愿者协会志愿者赴湛河区南环路街道龙腾社区开展“志愿青春 爱在社区”志愿服务活动，免费为社区群众测量血压。

志愿者与社区工作人员配合，整理此次活动所需物品，向社区中老年人群体进行健康宣传，并在多个服务点为社区群众测量血压，为患有高血压和低血压的社区群众普及预防和治疗知识。此次社区志愿服务活动的开展，满足了社区广大群众的健康需求，受到社区干部和群众一致赞赏。志愿者们锻炼了沟通交流能力，了解认识社区工作的不易，也为基层社区的治理贡献质院青年的应有之力。



图 2-2 社区群众测量血压图

### 案例 2-7 阅见春天，共沐书香活动简报

春暖花开日，正是读书时。世界读书日来临之际，河南质量工程职业学院筑梦志愿者协会于 2023 年 4 月 22 日上午八点三十分 赴平顶山市图书馆开展“阅见春天，共沐书香”主题志愿活动。平顶山市图书馆作为公共文化服务阵地，不仅承担着开展社会教育和丰富人民群众文化生活的职责，



还肩负着培育和弘扬社会主义核心价值观、引领新时代青年团体人树立正确理想信念的重要使命。同学们排着整齐的队伍，在图书管理员带领下有序地参观了平顶山市区图书馆，他们认真聆听工作人员讲解图书馆管理和使用规范，包括图书注意事项等。

随后，志愿者们凭借自己的双手、右脑、积极的展开志愿服务，对馆内卫生清洁方面，志愿者们不怕苦不怕累，为广大读者提供了一个良好的读书环境。经过两个多小时的整理与打扫后，图书馆的书架焕然一新，各类书籍也排列整齐。本次活动，培养了志愿者“服务他人、奉献自己”的志愿服务精神和社会会测人敢，还在弄的书卷香中传递了“激杨青春、书写奉献”的爱心和精神，塑造了新一代的新青年形象。



图 2-3 志愿者图书馆合影图

案例 2-8 暑期“三下乡”躬身社会实践，展现青春风采  
2023 年 6 月 21 日至 2023 年 7 月 7 日，院团委组建了暑期“三下乡”社会实践服务团队，组织青年志愿者走进基层





社区开展志愿服务活动，让青年学生在基层体悟中不断增强责任感和使命感，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”。

青春，是追寻梦想的激情；青春，是实现自我的征程；青春，是不负韶华的拼搏；下面让我们一起走进实践团队，看看质院学子们的风采吧！

在端午佳节之际，龙腾社区举办“包粽子大赛”，志愿者们现场协助，帮助社区人员洗粽叶、剪粽绳，维持现场秩序；结束后，志愿者们搬回桌子，打扫卫生。通过志愿服务向社会展现了河质学子的精神面貌，为社区建设贡献了青春力量！。

2023年6月25日下午，志愿者们协助龙腾社区对辖区门面房进行消防安全隐患排查与登记，消除了社区部分店铺存在的消防安全隐患，进一步加强了店主及员工的消防安全意识，为龙腾社区辖区提供了又一层消防安全保障。

2023年6月28日，程庄社区社会实践团队协助工作人员做好整理工作台账、登记电费收据等工作。志愿者们纷纷表示，要提起精神，沉下心来，用实际行动为基层社区的治理添上自己浓重的一笔。

2023年7月1日，龙腾社区志愿服务团开展青少年安全意识培育提升研究专项活动，志愿者向青少年介绍面对的危险有哪些，如何解决和避免，如何做到自我保护。参加的青少年认真听讲，与志愿者积极互动，活动取得较好成效。

2023年7月2日，龙腾社区社会实践服务团在社区开展气象防灾减灾宣传活动，向参与青少年讲解了如何防范应对特殊极端天气，增强了青少年应对风险灾害的意识，也为守护青少年健康成长助力了双减教育贡献了青年力量。

2023年7月3日，程庄社区志愿服务团联合程庄社区深入社区幼儿园面向师生开展了“学习二十大 青年一代 你我同行”主题宣讲活动。让青少年们更加了解二十大的精神内涵，也培育了青少年家国情怀与社会责任感。

2023年7月4日，程庄社区志愿服务团在社区工作人员的带领下，走进辖区食品厂家属院进行小广告清理工作，用实际行动为小区清洁、人居环境改善做出了努力，社区环境明显提升，也得到社区居民的认可和赞誉。

质院学子从基层出发，在社区实践中，写下一篇篇无悔的青春日记。通过此次暑期“三下乡”社会实践活动，志愿者们理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去、把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来、才是青年成长成才的正确道路。







图 2-4 志愿者社会实践活动图

### （三）就业质量

为切实做好 2023 届毕业生就业创业工作，我院认真贯彻落实教育部和省教育厅关于就业工作的决策部署，精准施策、创新方法，努力实现毕业生就业能力和就业质量稳中有长，促进毕业生高质量充分就业。

#### 1. 采取措施

（1）落实就业“一把手”责任制，完善就业创业工作机制，建立健全学院毕业生就业创业工作领导小组，实施就业创业工作“一把手”工程，由学院党委书记、院长任组长，院党委成员任副组长，有关部门主要负责人和各二级学院院长为成员。各二级学院成立以院长为组长的毕业生就业工作



领导小组，切实做到以学生为中心，全员参与就业、全员关心就业，各司其职、各尽其责，全力推进毕业生就业工作。

### （2）建立帮扶台账，精准就业服务

建立“一对一”帮扶台账。就业创业指导中心联系学生处和各二级学院，精细摸排，建档立卡、低保、残疾等各类特困群体不遗漏，建立详细台账，由二级学院具体到人，帮扶人制定具体措施，负责落实一名特困学生就业。帮扶指导教师根据困难毕业生就业意愿进行指导，提升其就业创业能力，实施有温度的帮扶。针对每一位困难毕业生，至少开展3次谈心谈话（政策解读、就业指导和心理辅导），推荐三个有效岗位，组织三次线上线下就业促进活动。

精准就业服务。对积极就业的毕业生，持续通过网络推送相关就业信息，助其就业；对自主创业的毕业生，加强相关创业优惠政策的宣传，进行创业指导帮扶。

### （3）打造智慧就业平台，确保信息畅通无阻

宣传就业创业政策。通过就业信息网、公众号等线上渠道，大力宣传促进毕业生就业创业的各项政策。学校强化就业服务意识，打造智慧就业平台。依托教育部“24365”校园招聘服务平台、学校就业信息网、微信公众号、完美校园、“工作啦”就业服务平台进行招聘信息推送和就业政策宣传，提供高效便捷服务。每年举办毕业生春季双选会，有近三百家用用人单位参与，提供就业岗位一万余个。

拓展就业信息渠道。积极宣传大学生村官、三支一扶、大学生西部计划、公招考试等项目，引导毕业生到中西部地区、基层，到现代农业、社会公共服务等领域就业创业。

#### （4）分类指导，困难帮扶，全面提升就业质量

积极开展职业规划教育和就业创业培训，并在省级大赛中屡获佳绩。在 2023 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我院申报的项目《智刀王——螺杆成型加工领航者》荣获职教赛道创意组一等奖，项目《数安天下——装配式钢管混凝土结构标准制定者》和《续航专家——异形锂离子电池器件优化设计解决方案》荣获职教赛道创意组二等奖，项目《豫莘烛艺——蜡烛文化创新的引领者》荣获职教赛道创业组三等奖。

分类指导服务。对积极就业的毕业生，持续通过网络推送相关就业信息，助其就业；对自主创业的毕业生，加强相关创业优惠政策的宣传，进行创业指导帮扶；进行未就业毕业生数据统计，掌握每一位毕业生的就业状况和意愿，充分利用省市、学校就业信息网以及微信等平台，收集发布用人单位需求信息，提高毕业生求职效率。

困难群体帮扶。学校对家庭困难学生积极进行就业帮扶。2023 年，我院共有 531 名学生获得全省困难毕业生求职创业补贴，补贴金额每生 2000 元，共 106.2 万元。

## 2. 毕业生就业情况



### （1）毕业生规模和结构

河南质量工程职业学院 2023 届总毕业生人数为 3797 人。从性别结构来看，男生 2657 人，占比 69.97%；女生 1140 人，占比 30.03%。

### （2）毕业去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生去向落实率的计算公式为：毕业生去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数，已就业毕业生包括：就业、升学、入伍。

截至 2023 年 12 月 31 日，2023 届毕业生的去向落实率为 95.29%，就业 3363 人，多数毕业生已落实就业。其中，就业率较高的学院是食品化工学院（97.67%）。

### （3）毕业去向分布

2023 届毕业生在中小微企业就业 2500 人，占毕业生总人数 65.84%。

2023 届已就业的毕业生中，有 2271 人在河南就业，占毕业生总人数的 59.81%。

### （4）毕业生的升学情况

2023 届毕业生的升学比例为 8.47%。

其中升学比例较高的学院是建筑工程学院（13.18%），





信息工程学院（9.15%），升学比例较低的学院是人文艺术学院（5.41%）、机电工程学院（4.45%）。

### 案例 2-9 毕业生就业典型

王战昕，2014年毕业于河南质量工程职业学院法政系法律事务专业。2014年8月参加大学生志愿服务西部计划到新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州木垒哈萨克自治县团委工作（2015年被新疆维吾尔自治区团委授予优秀西部计划志愿者荣誉称号）；2015年9月通过参加公务员招录考试进入新疆生产建设兵团芳草湖垦区人民法院工作（期间兼任该院党支部宣传委员、工会委员）；2020年12月至今新疆生产建设兵团第六师五家渠市纪委监委第四审查调查室副主任。

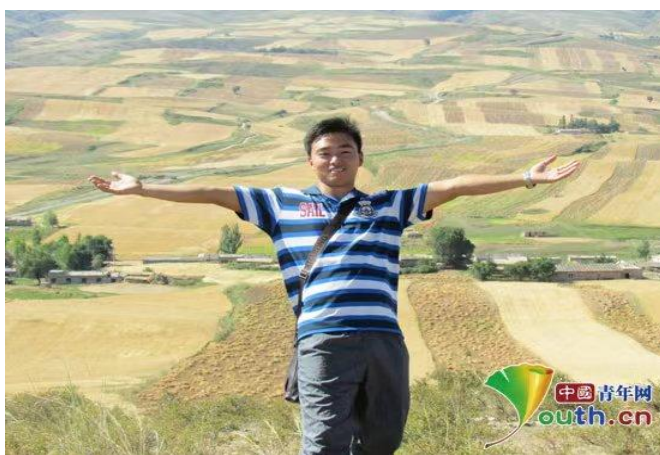


图 2-5 毕业生就业典型图一

孙伟伟，男、中共党员、2012年毕业于河南质量工程职业学院机电工程系机电一体化专业，担任系学生会主席、获得省级优秀毕业生。毕业后在美的集团芜湖制冷设备有限公司工作，从一线操作工做起，先后担任管理部招聘干事、电



子分厂厂长助理、出口国外基地综合主管，2015 年 3 月任管理部招聘经理。



图 2-6 毕业生就业典型图二

#### （四）创新创业

学院积极开展职业规划教育和就业创业培训，在省级大赛屡获佳绩。

##### 案例 2-10 毕业生创业典型

魏少英，女，中共党员，河南质量工程职业学院 16 级食品与化工系学生。曾任院“心语”心理协会办公室主任，16 级药检班班长。获“国家励志奖学金”、省级“三好学生”等荣誉称号。2019 年 2 月，自筹资金 30 多万元，创办启明星舞蹈教育中心，拥有近 400 平方的办公场地，安排 130 余人就业。





图 2-7 毕业生创业典型图

石金磊，男，2014年毕业于河南质量工程职业学院建筑工程系工程监理专业。毕业后创办了河南美宜美昕建材科技有限公司，郑州佳宜美昕装饰工程有限公司，以及美宜美昕生态墙艺加工厂。公司主要经营环保涂料研发、加工、加盟以及室内外装饰装修。目前在平顶山市有两家门店，拥有固定资产 200 多万元，安排就业人员 80 余人。

#### （五）技能大赛

2023 年度，学院注重理实一体化培养，坚持以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建，提高自身教学能力和信息素养，促进自身综合素质全面提升，助力我院“双高校”的创建。统筹技能竞赛、第二课堂等教学活动，开展学院学生职业技能大赛，形成基本技能+综合技能+技术应用的三层次职业技术技能训练模式，提升实践教学质量，学生专业素养不断提升。



## （六）专业建设

1. 构建高水平专业群建设格局。按照围绕中国（河南）自由贸易试验区、郑州航空港经济综合实验区、郑洛新国家自主创新示范区、中国（郑州）跨境电子商务综合试验区和国家大数据（河南）综合试验区建设战略等五大国家战略，契合先进产业，立足重点行业，服务区域发展的思路，结合学校质量特色，技能培养对标高质量品质，专业群组建按对接产业链或所属行业岗位，构建高水平专业群建设格局。

2. 建立动态调整机制。学院制定完成《河南质量工程职业学院专业设置与专业动态调整管理办法》。同时，根据学院的统一部署和高职专业发展的需要，针对学院发展现状，2023 年修订了 2023 级 60 余个专业（方向）的人才培养方案。

3. 打造优质专业。学院持续加强专业内涵建设，优化专业结构、改善教学条件、推进专业教学改革，推进专业国际合作与交流，不断提高人才培养质量。2023 年 2 月，学院申报了全民技能振兴“中药精细化加工与检测高技能人才培养示范基地”项目并获得立项。同年 3 月，学院申报了河南省职业教育药品质量与安全示范性新兴专业点项目并获得立项。同时，学院建立专业预警与调整机制，服务学校特色发展和整体战略规划实施，保持专业建设同区域经济社会发展协同一致，切实推进我院专业建设整体水平。

2023 年学院结项院级专业综合改革试点为 3 项，详见

下表。

表 2-2 2023 学年结项院级专业综合改革试点统计表

序号	专业名称	主持人
1	建筑工程技术	李朝辉
2	应用化工技术	张晓丽
3	建筑室内设计	彭涛

### （七）课程建设

学院大力推行课程教学改革，积极开展基于工作过程的课程体系建设。课程改革应突出应用性、针对性，重点培养学生的岗位专业技能和质量专业技能。课程内容的具体实施中，根据行业、企业发展，动态调整教学内容。在校企合作过程中，及时将企业的最新技术纳入教学过程中，引入行业企业技术标准，结合岗位对应的职业资格的要求，确定教学内容，务求各专业的基本技能课和专业核心技能课能反映先进的技术成果和职业岗位要求，符合职业技术人才培养的要求。教学过程中，推行项目式教学，开展现场情景教学，引进超星学习通、智慧课堂等现代化信息技术手段开展教学。2023 年 1 月，《烘焙食品加工技术》国家级在线精品课程立项并建设。

2023 年学院结项院级精品在线课程为 6 项，详见下表。

表 2-3 2023 年结项院级精品在线课程统计表

序号	课程名称	主持人
1	工业控制网络及组态技术	李宏伟



序号	课程名称	主持人
2	仓储管理实务	杨雪梅
3	施工企业质量管理	李建沛
4	中药鉴定学	吕静
5	餐饮服务与管理	周俊辉
6	数据库原理与应用	王宛平

### （八）教学方法改革

1. 在专业课教学中努力强化课程思政，将中华优秀传统文化融入专业课程体系中

在专业课教学中努力强化课程思政，将非物质文化遗产项目与专业课程实训练习项目相结合，将中华优秀传统文化融入专业课程体系中。通过邀请民间艺人、技艺大师、非物质文化遗产传承人参与实践教学，弘扬和传播好中华的优秀传统文化，在作品的设计中体现中华优秀传统文化的元素，增强学生民族自豪感和文化认同感。

#### 2. 加强教学设计，提高教学水平

教学设计和备课的重点主要包括三个方面：一要落实课程的理念，达到本学科的培养目标，对如何将“知识技能，过程与方法，情感、态度、价值观”三维统一的目标具体落实到教学环节中去，进行整体布局和设计。二要对形成新的师生关系，促使学习方式改变，使学生自主、合作、探究式学习，主动、积极、充分地发展，进行具体而周密的设计。三是要对教师如何改变教学方式，形成新的教学行为，充分

显示自身的优势、个性和创造性，以促进自身的专业发展，进行充分的考虑和设计。

### 3. 变革课堂教学方式，促使学生主动探究

教师在教学过程中最重要的是要处理好传授知识与培养能力的关系，促使学生主动地、富有个性地学习，才能有效地开展师生教学互动，因此可以通过：（1）开展课前预习活动；养成学生主动探究的品质。（2）设置学习目标；有的放矢的进行学习。（3）创设情境并设问；可以激发学生思考、探究的兴趣和热情。同时，设置有层次、能促使学生探究的问题，设问应具体指向教学目标的达成。（4）诱思探究：在课堂上启发、组织学生开展合作、探究、自主性学习活动。（5）归纳检测：对所讨论、探究的问题，教师要作适当归纳小结，也可让学生自己来归纳。

### 4. 完善实践教学体系与课程内容

结合学科发展趋势和社会对人才培养需求的改变，积极开展实践教学研究，加强实践教学建设。注重实践教学与理论教学的有机结合，既强调在实践实训中验证理论，更强调在深入学习理论的基础上，创新实践能力的培养。因此，在巩固以培养学生基本理论技能和实践动手能力的基础上，要及时更新实践项目内容，鼓励教师将最新技术和新方法应用到实践教学中，增加实践教学的综合性和创新性比例。

### 5. 优化实践教学的方法和手段





以提高学生的学习兴趣，提升学生学习的主动性和积极性，培养学生的动手能力，创新能力和社会适应能力为目的，构建研究型教学模式。要求教师在实践课中采用启发式、讨论式、学术交流式教学方法对于在课堂上难以完成的项目，可借助多媒体资源和网上资源等手段反复强化知识点的吸收和理解，开展线上、线下混合式教学，实现课前导学、课中助学、课后拓展的全过程育人。

### （九）教材建设质量

教材在一定程度上体现了教学设计理念和方法，教材是课程内容和课程体系的载体，对课程改革和建设有推动作用，高质量的教材是培养高质量优秀人才的基本保证。

#### 1. 教材选择

在教材选用过程中严格把关，坚持原则，把培养和提高学生的基本素质作为选编教材的首要目标，同时还要符合人才培养的需要，能体现本学科基本理论、知识和技能，具有学科发展上的先进性和教学上的适用性。在教材选择上，教师选用的教材必须思想、观点和方法正确，优先选用获得省部级或以上的获奖教材、规划教材、精品教材等教育成果类的优质教材，优先选用近三年出版的正规教材，全面考虑教材内容的科学性、权威性、系统性、适用性和思想性等，坚持社会主义核心价值观，从引领多元价值的理念去保障教材政治方向的正确性。





## 2. 教材使用

教材使用中，力求做到以下几点：首先，按照本专业人才培养目标及课程教学的要求，在教学过程中按照学生认知规律进行教学，激发学生学习兴趣，培养学生的知识、能力和综合素质。其次，使用的教材文字精练，语言流畅，文图配合恰当，图表清晰准确，符号、计量单位符合国家标准，加工、设计、印刷、装帧水平高，价格合理。再次，教材选用保持相对的稳定。一些经典的、不断再版的教材优先选用。又次，采用同一课程标准的课程，一般选用同一版本的教材，一门课程原则上选用一种教材。最后，教材使用中结合课程教学改革方向及变化，选用合适的配套教材，有配套数字化资源的优先选用。2023年8月，学院黄昕老师主编的活页式教材《旅游服务礼仪》已投入使用。

2023年学院结项院级立体化教材为3项，详见下表。

表 2-4 2023 学年结项院级立体化教材统计表

序号	教材名称	主持人
1	质量管理学	牛艳艳
2	网页设计与制作	邱红丽
3	果酒生产技术	李书华

### （十）数字化教学资源建设

数字化教学资源建设是教育信息化的基础，是校园网建设的重要组成部分。学院的教育信息化离不开强大的数字化教学资源，数字化教学资源建设和使用已经成为关注的中



心。数字化教学资源的建立，改变了过去各学科教师单打独斗、各自为战的状态，使得原本孤立、零散的教学资源产生整合聚集效应，也避免了教学资源的重复建设和浪费，增加了教育的新手段，方便了师生的使用，对促进教学改革发展起着积极的作用。

### 1. 数字化音频、视频

学院根据本校的实际情况，本着实事求是、经济、适用、高效相统一的原则，精心设计数字化教学资源建设的工作方案，认真组织实施。一方面，充分利用已有的教育教学成果、优质教学资源，以学习通资源库平台为载体，不断丰富和完善资源库素材，满足全院师生的学习需求。另一方面，与技术水平教学高、信誉较好的企业合作，录制大批优秀的课程教学资源，建设精品在线开放课程，以数字化音频、数字化视频的形式充实教学资源库，实现教学资源共享。

### 2. 数字化网上教学资源

学院建立数字化教学资源库定期更新保障制度，每年更新教学资源，例如多媒体素材（文本类素材、图形（图像）类素材、动画类素材等）、教案、教学课件、试题库、案例库等。例如省级、院级精品在线开放课程及国家级教学资源库课程建成后，为疫情期间学生学习、教师授课带来了极大的便利。



### （十一）师资队伍建设

2023 年，为了建设一支师德高尚、教育观念新、改革意识强、具有较高教学水平、科研水平和较强实践工作能力的教师队伍，学院持续推进教学改革，改善教学方式，提升教学效果，鼓励教师参加国培、省培、“双师型”培训以及学院组织的骨干教师培训等各类校内外培训。与此同时，学院积极组织教师参加校内外组织的职业技能比赛，从而提升教师专业建设能力和实践技能。

2023 年 3 月，学院举办了 2022 年校级“教师教学能力大赛”的决赛。全院共 17 支教学团队参加，经过激烈的角逐，我院共选出四组团队参加省赛。

2023 年 5 月，学院冯红军老师被河南省人力资源和社会保障厅评为第十届“河南省技术能手”。

2023 年 7 月，学院“数字化设计与制造”教师团队入选第三批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队”。

2023 年 7 月，学院苗丽娜、刘营营、孟姝怡、司建培团队的《大学英语 I》获得省赛公共基础组三等奖，李朝辉、郜记华、汪冰、杨冬团队的《钢筋混凝土工程施工》和张晓丽、刘彦钊、刘瑞琼、张条兰团队的《化工产品检验》获得省赛专业课程组三等奖，取得了优异的成绩。

表 2-5 2022-2023 学年教师省级以上主要培训信息统计表

序号	项目	人数
1	河南省 2023 年度职业院校教师企业实践培训	2



2	河南省职业院校骨干教师教师培训	12
3	河南省职业院校“双师型”教师培养培训	9
4	2022 年寒假教师研修	249
5	2023 年暑期教师研修	449
合计		721

### 三、服务贡献质量

#### （一）服务行业企业

2022 年 9 月至今，我院的教育科研工作成果显著，本年度在全国公开出版的报刊杂志上共发表论文 120 篇；其中 EI 收录 3 篇、CSCD1 篇、中文核心期刊 21 篇。主编或参与论著、教材 29 部；主持、参与完成课题 160 项，其中省级项目 3 项；各类专利 31 项，其中发明专利 2 项，登记河南省科学技术成果 2 项。

学院获得河南省科技厅科技攻关项目立项 2 项，软科学项目立项一项。河南省教育厅 2023 年度高校人文社会科学研究一般项目批准立项 3 项；河南省教育厅教育科学规划课题立项 2 项。河南省市社科联 2023 年社科规划课题立项 150 余项。

横向科研转化到款额 38 万，纵向科研成果到款额 60 万。

案例 3-1 酶联合超声水溶法研制具有抗氧化功能的张良姜保健饮品及活性研究助力农业经济

我院教师马勇主持的《酶联合超声水溶法研制具有抗氧化功能的张良姜保健饮品及活性研究》主要以鲁山县张良姜



作为主要原料，加上新郑红枣的调和作用，开发一款具有抗氧化功能的保健饮品，研究响应面优化酶联合超声法提取姜辣素工艺；探索提取姜辣素和酮类物质的最佳酶和激活剂；张良姜功能饮品的配方；研究产品的抗氧化能力等关键质量参数等。

2022年9月，马勇科研团队受邀河南大药谷药业有限公司联合开发张良姜保健饮料。至今已进行两次中试生产，总产量8吨。在中试过程中，通过不断技术改进，设备更新，研发出了一种实验室防护装置，并申请了国家专利。在河南大药谷药业有限公司两年来，实现新增产值96万元，提高了地方特色产品的利用价值，有利于调整农业产业结构，促进特色农副产品加工业的发展，增加当地农民收入，可精准助力乡村振兴工作，具有重要的经济效益和社会效益。

案例3-2 《大型综采液压支架立柱再造中铁基合金熔覆层切削加工关键技术》技术转让

#### （1）技术成果主要内容

针对液压支架立柱再造中铁基合金熔覆层的加工需求，以切削速度、进给量、切削深度、刀尖圆弧半径为变量，对于中缸和活柱外表面铁基合金熔覆层采用干式硬切削加工技术，以切削力、残余应力、表面粗糙度为研究目标，建立研究目标模型，进行切削参数多目标优化研究，获得切削力、残余应力最小且表面粗糙度满足立柱再造技术要求的切削



加工工艺条件；对于缸筒内表面铁基合金熔覆在分析加工硬化形成机理的基础上，以切削力、残余应力为研究目标，通过多目标优化，获得加工硬化程度满足立柱再造技术要求的切削加工工艺条件。

### （2）技术成果主要技术优势

采用切削仿真实验对铁基合金熔覆层的加工机理进行分析，研究加工过程中切削力、切削温度和表面残余应力变化情况，确保选用的切削参数在加工时不对熔覆层造成伤害。

本项目关注到加工硬化对立柱再造质量的影响，在低温冷风微润切削条件下，研究切削速度、进给量、切削深度、刀尖半径对加工硬化程度的影响，建立加工硬化程度模型，通过切削加工参数多目标优化，控制加工硬化程度在符合技术要求的范围内。

### （3）技术成果应用预期效益

在加工过程不使用切削液，修复再造 100 架液压支架可以降低加工成本约 30 万。加工精度、加工效率和刀具使用寿命提高明显，修复再造 100 架液压支架可以降低加工成本约 35 万元。项目研究成果的使用，降低了材料消耗，节省了能源，贯彻了绿色制造的理念。

## （二）服务地方发展

一年来，学院整合优势资源，加强科普教育基地建设，目前建有“全国中小学质量教育基地”、平顶山市果酒加工技术（葡萄酒生产）主题科普教育基地；学院重视科普专家



团队建设，拥有 17 位平顶山市首席科普专家，一个科技特派员服务团，开展科普和技术指导工作，累计服务 20 余次；学院今年参加平顶山市和湛河区全国科普日活动。举行科普日线上线下活动，线下在社区、校园举行多种形式的现场宣传，咨询活动，受益人数达 5000 人次以上，线上开展科普知识竞赛，参加人数达 3000 人以上。

### 案例 3-3 参加全国科普日主场活动

2023 年 9 月 21 日下午，在第 20 个全国科普日来临之际，平顶山市科协、湛河区、市教育体育局联合，在河滨广场举行平顶山市暨湛河区全国科普日活动、市青少年科技节启动仪式，我院作为地方特色职业院校受邀参加了此次活动。2023 年全国科普日主题为“提升全民科学素质，助力科技自立自强”，我院围绕主题，立足公众所需，汇聚优质资源，从食品安全、激光技术、数字建筑、建筑设计等方面，以群众喜闻乐见的形式向公众送上了一场富有科学性、知识性、趣味性的科普盛宴。通过此次活动，展示了学院在助力生态文明、推动乡村振兴、服务创新发展等方面做出的贡献；下一步，学院将继续推进科普基地建设，打造科普品牌，形成多样化科普服务布局，在科普服务工作中发挥越来越重要的作用。



图 3-1 学院参加全国科普日主场活动图

#### 案例 3-4 科普展览暨知识竞答活动

2023 年科普展览暨知识竞答活动分别在主校区和示范校区举办。展览主要涉及食品安全、海洋污染、5G 通信、心理健康等内容，展览的同时举行了科普知识竞答活动。现场同学们积极参与活动，气氛热烈。此次科普展览及知识竞答活动普及了科学知识，提升了大学生的科学素养，丰富了校园文化生活，受到同学们的一致好评。



图 3-2 科普展览暨知识竞答活动图

### （三）服务乡村振兴

2022 年至 2023 年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想为指导，在学校党委和行政的正确领导和大力支持下，贯彻落实学校年度工作会议精神，继续教育学院（培训中心）在本着服务社会，服务农村发展的宗旨积极开展各类非学历教育服务工作，，修订了《河南质量工程职业学院“非学历教育”管理办法》，出台《河南质量工程职业学院“人人持证、技能河南”建设工作实施方案》、《河南质量工程职业学院 2022 年“人人持证、技能河南”建设工作实施细则》、《河南质量工程职业学院院校类职业技能等级认定机构运行管理办法》、《河南质量工程职业学院职业技能等级认定过程化考核管理办法》等制度，形成了“强化目标管理，压实工作责任，推动非学历教育培训事业迅速发展，促进了综合效益快速增长”的良好局面。

围绕服务“四城四区”建设，全力服务我市农村业发展的目标要求，学院以优势专业群为培训载体，深入“人人持证、技能河南”工作任务单位，到县、区、企业、行业、农村讲政策、教操作、解疑惑，了解培训需求，建立需求清单，开发针对工种考核的培训课程和网络学习软件，指导各二级学院制定培训方案、调整培训内容、开展技能等级认定，2022 年 9 月至 2023 年 8 月以来，联合平顶山市农业农村局、河南省广播电视学校平顶山市分校举办了 2022 年高素质农民培育培训班，培训农村基层工作者、致富能手，农业企业家和种粮大户 109 名；在湛河区、卫东区、鲁山县开展职业



技能等级培训 4000 余人次，新增技能人才 3500 余人次。

### 案例 3-5 “人人持证，技能河南”工作

自河南省“人人持证 技能河南”建设工作开展以来，河南质量工程职业学院依托能力作风年活动，以技能培训和技能考核为抓手，积极搭建职业技能培训、考核平台。继续教育学院作为牵头部门，组织召开了学院“人人持证 技能河南”建设工作推进会，明确了各部门的职责和分工，出台《河南质量工程职业学院“人人持证、技能河南”建设工作实施方案》、《河南质量工程职业学院 2022 年“人人持证、技能河南”建设工作实施细则》、《河南质量工程职业学院院校类职业技能等级认定机构运行管理办法》、《河南质量工程职业学院职业技能等级认定过程化考核管理办法》等制度，坚持执行周例会和“日报告、周统计、月通报”制度，及时总结经验，压实任务、责任到人，确保工作实效。

学院 2022 年获批“职业院校职业技能等级认定中心”25 个职业（工种）认定项目，覆盖学院 90%开设专业。2022 年至 2023 年，开展技能等级认定培训 9500 余人次，取证 3800 余人次，其中高级工 3200 余人次，圆满完成省教育厅下达的“人人持证、技能河南”的建设任务。

此外、围绕“四城四区”建设，全力服务我市产业发展的目标要求，学院以优势专业群为培训载体，深入“人人持证、技能河南”工作任务单位，到县、区、企业、行业、





农村讲政策、教操作、解疑惑，了解培训需求，建立需求清单，开发针对工种考核的培训课程和网络学习软件，指导各二级学院制定培训方案、调整培训内容、开展技能等级认定。2022年在社评机构原有8个职业（工种）的基础上，追加申报职业（工种）18个，主动深入县区和农村，完成职业技能等级认定培训4000人次，组织取证3100余人次，取得良好的社会效应和经济效益。



图 3-3 职业技能等级培训图

### 案例 3-6 高素质农民培育培训班

在我国在完成脱贫攻坚任务后，“三农”工作转入全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化新阶段。高素质农民培育是就是贯彻落实乡村振兴战略、挖掘农业潜力、促进农民创业致富增收的具体行动。乡村振兴的根本是产业兴旺，产业要兴旺，就需要高素质人才，没有高素质农民就没有乡村的产业兴旺，高素质农民培育就是为农村解决一批急需的有文化、懂技术、善管理、会经营的高素质农民队伍，来支



撑我们的乡村振兴，通过富裕农民、提高农民、扶持农民，让农业经营有效益，让农业成为有奔头的产业，让农民成为体面的职业，让农村成为安居乐业的美丽家园。

为此我院与平顶山市农业农村局主办、河南省广播电视学校平顶山市分校联合举办了 2022 年高素质农民培育培训班。本次培训共有学员 109 名，全部为来自农村生产一线的致富能手，农业企业家、种粮大户等，培训时常 9 天，培训内容分课堂讲授和实地考察两部分，在我院的精心组织和相关单位的积极配合下，此次培训取得了良好的效果，获得了广大学员的一致好评。



图 3-4 高素质农民培育培训图

#### （四）服务地方社区

平顶山社区（老年）大学在平顶山市委、市政府、河南质量工程职业学院党委、平顶山市教育体育局直接领导下，

在河南省社区教育服务指导中心的业务指导下，近年围绕体系建设、教育培训、资源建设、制度建设等方面积极开展工作，形成了一定规模。影响力不断提升的良好局面。已经成为平顶山地区老年朋友向往的学习活动基地。

1. 思想高度重视，健全机制，不断开拓老年教育新局面。平顶山社区（老年）大学领导班子高度重视老年教育活动，不断学习探讨，召开会议研究部署，到新乡电大、洛阳电大、郑州电大等学校参观学习，积极汲取先进经验，以工作推进会形式倒逼各项活动限期完成，不断开拓工作新局面。

2. 加强硬件建设，不断推进老年大学规范化建设。以争创省级示范学校为契机，几年来累计投入资金 300 余万元，建立起多个功能性教室、电教室。同时争取政策支持，进一步加强基础设施建设，以发挥好龙头带动作用。

3. 加强师资队伍建设，不断提高教育教学水平。在师资队伍建设上，主要采取专、兼相结合的方法。发挥优势，整合老年教育师资资源。集中我院优秀教师，聘请知名专家教授。通过努力，建立一支门类齐全、结构合理、素质较高的老年教育师资队伍，为全市各级老年教育学校（学院）提供教学支持服务。

4. 抓好教材读本建设，不断扩大老年教育工作的影响。根据老年人特点，贴近生活，编选专业配套、质量较高的教材。按照教学计划和实际需要，编选出专业性和实用性相结



合的老年教育读本 10 余套，为我市老年教育发展作出贡献。通过编选读本，增强我市老年教育工作的整体水平和实力。

5. 加强管理，建立健全了专兼职教师队伍、教师授课、志愿者管理、财务管理、班级管理、教室使用、网络运营等 11 项管理制度。从健全制度入手，完善内部管理。改进工作方法，提高教学质量，增强学校的凝聚力和吸引力。

6. 紧密结合需求，积极开展了形式多样的活动。平顶山社区（老年）大学协助平顶山市政府，在市教体局指导下。自 2019 年起承办了平顶山市全民终身学习活动周启动仪式，承担举办开幕式筹备工作，同时担负遴选“百姓学习之星”和申报“终身学习活动品牌”等工作。

7. 根据省校及学院的精神，在市教体委指导下，平顶山社区大学开展了一系列培训项目，23 年平顶山社区大学主办各类文体休闲活动共计 132 场，累计培训人次达到 3410 人次。其中书法类培训共计 34 场，累计培训 680 人次。剪纸培训共计 12 场，累计 300 人次。健美形体瑜伽类培训 46 场，累计培训 1030 人次。VR 红色主题教育培训共计 16 场，累计培训 480 人次。太极拳培训共计 12 场。累计培训 560 人次。插花艺术培训 12 场，累计培训 360 人次。

社区大学积极探索线上培训工作，通过网站，微信平台各种渠道广泛宣传，经不完全统计，累计培训人数达到 6800 余人次。

8. 教育课程建设, 2021 年我校通过河南省示范性老年大学评审后, 按省厅统一拨付资金 100 万元。其中课题申报计三项, 《中老年钢琴弹唱基础》, 申请人, 马二红。《提升老年教育服务能力的路径研究——以平顶山为例》, 申请人, 温亚丽。《茶与养生》, 申请人, 牛显明。每项计 10 万元, 共计支出经费 30 万元。我校与人文学院共建钢琴培训室。购买 6 架钢琴, 共计支出经费 10 万元。国开精品课程《智慧助老》已出版, 课程经费支出 10 万元整。开设培训课程各项开支共计 10 万元。以上培训课程支出 60 万元。

#### 案例 3-7 服务企业消防安全知识培训

平顶山社区大学与本地神马集团联合举办了一场别开生面的安全消防知识讲座。这次活动旨在提升广大师生和工人的消防安全意识, 增强他们的自救互救能力。

该次讲座在社区大学的多功能厅举行, 吸引了大量的师生和工人参加。讲座由市消防局的专业人员主讲, 他们以生动的语言、丰富的实例和深入浅出的方式, 向大家讲解了火灾的危害性、防火的重要性以及灭火的基本方法等内容。

此外, 讲座还设置了实践操作环节。专业人员现场演示了如何正确使用灭火器, 并指导大家进行实际操作, 使大家对灭火有了更直观的认识。

社区大学副校长牛显明表示: “我们希望通过这次活动, 让每一个人都能认识到消防安全的重要性, 掌握基本的消防

安全知识和技能，做到防患于未然。”

参与此次讲座的师生和工人们纷纷表示，通过这次学习，他们对消防安全有了更深入的理解，也学会了在遇到火警时应如何保护自己 and 他人。

据悉，未来社区大学还将继续与神马集团下属工厂合作，定期举办此类活动，让更多的人了解并重视消防安全。

此次社区大学与神马集团联合举办的消防安全知识讲座，不仅提升了大家的消防安全意识，也为构建和谐、安全的社会环境做出了积极的贡献。



图 3-5 消防局专家讲解消防安全知识图

### 案例 3-8 服务烘焙企业

2023 年 7 月平顶山社区大学携手学院食品化工学院，共同为多家社区烘焙店进行了食品加工规范化的案例设计。这次活动旨在提升社区烘焙店的食品安全水平，确保消费者权益。



在此次活动中，食品化工学院的专业教师和学生团队深入到烘培店内进行实地考察，全程参与糕点制作。详细了解了该店的生产流程、设备设施以及卫生状况等，并对存在的问题提出了专业的改进建议。

根据现场调查的结果，食品化工学院团队制定了一套详细的食品加工规范化方案，包括原料采购、储存、加工、包装、运输等各个环节的操作标准和注意事项。同时，他们还提供了相应的培训课程，帮助烘培店员工理解和掌握这些操作标准。

烘培店负责人表示：“我们非常感谢社区大学和学院的帮助和支持，这套规范化的食品加工方案对我们来说非常重要，它不仅能提高我们的产品质量，也能提升我们的品牌形象。”

参与此次活动的师生们也表示，这是一次理论知识与实践应用相结合的好机会，让他们更深入地理解了食品安全的重要性。

据悉，未来社区大学还将继续开展此类活动，通过专业力量，推动社区餐饮业的健康发展。

这次社区大学与学院食品化工学院的合作，不仅提升了社区烘培店的食品安全管理水平，也为其他社区店铺树立了良好的榜样，进一步推动了社区的食品安全建设。



图 3-6 教师培训烘焙企业图

### （五）具有地域特色的服务

#### 1. 2023 年“人人持证、技能河南”建设工作圆满完成

继续教育学院作为牵头部门，组织召开了学院“人人持证 技能河南”建设工作推进会，明确了各部门的职责和分工，出台《河南质量工程职业学院“人人持证、技能河南”建设工作实施方案》、《河南质量工程职业学院 2022 年“人人持证、技能河南”建设工作实施细则》、《河南质量工程职业学院院校类职业技能等级认定机构运行管理办法》、《河南质量工程职业学院职业技能等级认定过程化考核管理办法》等制度，坚持执行周例会和“日报告、周统计、月通报”制度，及时总结经验，压实任务、责任到人，确保工作实效。2023 年共完成职业技能培训 5309 人次，取证任务 4640 人次，其中校内人员 4100 人次，校外人员 540 人次，圆满完成全年取证任务。

#### 2. 加强院校机构和社评机构内涵建设

##### （1）组织、推荐学院在职教职工参加省、市人社系统

各类评选 4 人次，其中机电工程学院冯红军老师获得“河南省第十届技术能手”称号。

（2）组织学院 214 名在职教师，取得相应的职业技能等级证书，为学院双师队伍建设和考评员队伍建设打下坚实基础；

（3）组织、协办平顶山市第一届职业技能大赛。

2023 年 2 月，学院作为平顶山市第一届技能大赛协办单位，协助平顶山市政府组织开展“健康照护”、“CAD 工业设计”等四个赛项的竞赛活动，被平顶山市政府授予“特殊贡献奖”。与此同时，学院组织二十余名师生积极参加此次大赛的各个项目，获得一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，10 余人代表平顶山市参加河南省第二届职业技能大赛。

4. 申报成为 2023 年河南省全民技能振兴工程项目高技能人才培养示范基地。

继续教育学院精心组织，认真部署，组织协调各二级学院申报河南省全民技能振兴工程项目三项，其中食品药品实训基地项目已作为河南省高技能人才培养示范基地项目公示立项，为学院争取专项建设资金 300 万元。

5. 开展就业技能培训工作

2022 年 9 月 1 日以来，继续教育学院（培训中心）以提高就业能力为目的，以提升职业技能水平为抓手，面向应届毕业生就业技能培训 77 期次，培训学员 2110 人次。



## （六）具有本校特色的服务

2022年9月1日到2023年8月31日，根据平顶山市中小学素质教育实践教育基地需求，开展质量教育培训，学院从质量知识普及、国防教育、心理健康教育等三个方面开展了系列质量教育活动，合计23432人次。有效的促进了河南质量工程职业学院与平顶山市中小生素质教育基地间的相互了解，使我院社会服务工作迈出新步伐。具体培训详细内容如下表。

表 3-1 平顶山市中小学素质教育实践教育基地质量教育培训表

姓名	培训内容	培训人数	培训时间	部门
杨艳华	认识性格色彩	867	2023.3.1	大学生心理健康教育中心
徐挺	质量强国之路	867	2023.3.3	质量科学研究中心
孙淑红、徐挺、李亮	参观“质量科普长廊”	867	2023.3.3	质量科学研究中心
刘翳菲	唱响自信之歌	705	2023.3.7	大学生心理健康教育中心
伍宝华	关注身边质量	705	2023.3.9	质量科学研究中心
伍宝华、胡俊航	参观“质量科普长廊”	705	2023.3.9	质量科学研究中心
刘翳菲	做情绪的小主人	1210	2023.3.15	大学生心理健康教育中心
李亮	质量认识	1210	2023.3.17	质量科学研究中心
郝梅	巧用心理知识，构筑美好未来	1028	2023.3.22	大学生心理健康教育中心
高庚渠	质量——铸就人生美好未来	1028	2023.3.24	发展规划处
杨艳华	认识性格色彩 和谐人际关系	1024	2023.3.29	大学生心理健康教育中心

雷昌贵	中小學生食品安全教育	1024	2023. 3. 31	人事处
雷昌贵	中小學生食品安全教育	993	2023. 4. 5	人事处
雷昌贵、孙淑红、徐挺、李亮	参观“质量科普长廊”	993	2023. 4. 5	质量科学研究中心、人事处
郝梅	我的未来在哪里？	758	2023. 4. 12	大学生心理健康教育中心
伍宝华	学生用品质量安全教育	758	2023. 4. 14	质量科学研究中心
李亮	质量在身边	773	2023. 4. 19	质量科学研究中心
李亮、胡俊航	参观“质量科普长廊”	773	2023. 4. 19	质量科学研究中心
王光武	规划的人生更美丽	773	2023. 4. 21	大学生心理健康教育中心
徐挺	质量强国	885	2023. 4. 25	质量科学研究中心
徐挺、胡俊航	参观“质量科普长廊”	885	2023. 4. 25	质量科学研究中心
王光武	时间都去哪了	885	2023. 4. 27	大学生心理健康教育中心
刘艳霞	国防教育	691	2023. 5. 4	思想政治理论课教学部
徐挺	质量强国	691	2023. 5. 5	质量科学研究中心
徐挺	质量强国	778	2023. 5. 24	质量科学研究中心
徐挺	参观“质量科普长廊”	778	2023. 5. 24	质量科学研究中心
王光武	寻找生命的箭靶子	778	2023. 5. 26	大学生心理健康教育中心

## 四、文化传承

### （一）传承工匠精神

河南质量工程职业学院把大力弘扬“工匠精神”作为质量型人才培养的一个突破点，专业对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，





更新课程内容，深化多种模式的课程改革，让“工匠精神”培养融入人才培养全过程，培养具有“忠正、严实、精准”职业素养的高素质劳动者和技术技能人才。

### 1. 科学设置专业，准确定位人才培养目标

学院形成以质量检验、质量管理类为龙头，以食品、化工、机械、电子、建筑、信息技术类为骨干，法律、财经、管理、外语类并举，特色鲜明、布局合理的专业结构，培养质量技术监督管理需要的法律、技术和管理人才。深化课程改革，构建高质量教学体系。学院对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，深化多种模式的课程改革，让“工匠精神”培养融入人才培养全过程。坚持特色培养，形成质量人才体系。各专业围绕产品质量、工程质量、服务质量的提升，通过质量检测和质量管理岗位调研和分析，实施“岗位专业技能+质量专业技能”人才培养模式，在人才培养中嵌入“质量特色课程”模块，形成了完备的质量人才培育体系。

### 2. 加强基础建设，有效开展实践教学

学院新建、改建和扩建了具有真实或仿真职业氛围的校内实验实训室，为教学实践提供了必要条件；学院实施“教学做”一体的教学模式，组织师生举办、参加职业技能大赛，通过“以赛促教、以赛促学”，提高师生的职业技能和职业水平。



### 3. 深化校企协同育人

学院依托河南质量工程高等职业教育集团，丰富合作内容，创新合作方式，推进校企协同育人，先后与郑州航空港经济综合实验区人力资源和社会保障局、富士康科技集团郑州科技园等 126 家企业签订了校企合作协议，形成了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作机制。

### 4. 建设高水平师资队伍

学院构建五级成长阶梯，畅通教师成长通道。为了打造跨学科、跨专业的国家职业教育教师教学创新团队，学院按照“四有”好老师的标准，从师德师风、教育教学、教研科研、社会服务能力四个维度制定了专业教师发展标准，推进“优秀新教师—合格教师—青年骨干教师—专业/学科带头人—大师名师”五阶梯成长体系，落实“一师一方案”，打通了教师成长通道。

学院确立“大师引领，整体带动”的理念，一体化推动教师队伍建设。以柔性方式，引进了平顶山市市场监督管理局范荣高级工程师，中建七局李享达高级工程师，中国民间艺术家协会会员、河南省高级民间艺术师、平顶山市非物质文化遗产传承人郭巧莲等行业内知名专家作为专业技能大师，建立 6 个大师（名师）工作室。组建了教学管理、社会服务、课证融通、模块化教学 4 类跨专业、跨学科的教师教学创新团队，形成协作共同体，辐射带动、示范引领高素质



“双师型”教师队伍建设。

## （二）传承质量精神

创新理念，凝塑独具特色的精神文化。建院以来，河南质量工程职业学院人志存高远，艰苦奋斗，锐意改革，开拓创新，逐渐凝塑出独具学院特色的“质院精神”。同时，学院具有完备的“一训三风”等校园文化符号系统，这些都已植根于质院人的心中，并逐渐内化为广大教职工的思想觉悟，外化为学院改革建设发展的工作实践，也大大丰富了学院的办学内涵和校园文化底蕴。

突出质量特色，明确校园文化建设目标。河南质量工程职业学院积极弘扬“科学精准、法治规范、责任诚信、创新卓越”的学院质量文化内涵，依托学院全国中小学质量教育社会实践基地，打造高水平质量文化园区。质量文化园区是质量文化教育基地的主体，以“一景两广场两园一馆一系统”为主线，以质量馆、微长城质量文化景观、质量广场为重点，整合资源，挖掘特色，传承质量历史、传播质量知识、弘扬质量文化。学院以质量素质提升和增强质量安全意识为主线，以“课程+实践”为载体，精心设计质量文化教育课程体系，重点开展质量法律法规、品牌价值、商业信誉、质量诚信、质量维权、质量安全等讲座，以质量管理、标准化、计量、认证认可、检测检验等相关的实践和实验活动开展实践教学，建设完成了10个不同的教育课程，以及糕点制作、工业机器人操控、葡萄酒生产与鉴定、激光加工、3D打印、计算机

组装等 6 个体验教育项目。

学院不断创新质量特色活动载体，将质量文化融入学院管理行为中，体现在教师教育教学过程中，彰显在学生日常言行举止中。在标识标牌系统建设中，以弘扬“质量重于泰山”的校训精神和“准质量度、善物世人”的办学宗旨为核心，引入中华传统质量文化、大学精神为学院的道路、楼宇等科学命名，如：嘉量楼、明德楼、质善路、准衡路等，并制作精美标牌，使师生处处感受到文化的熏陶和启迪，大大丰富了校园文化的底色，提升了校园的文化层次。学院每年举行一届学生 QC 小组活动成果发布暨学习交流会。作为全国中小学质量教育基地和爱国主义教育基地，每年开展校史教育和质量文化教育，覆盖 3000 余人次。学院把传承质量文化为载体的思想道德建设作为基础，渗透到学生的学习和生活之中，让学生在质量文化的熏陶中全面成长，增强学生自信自强、诚信担当意识。

### （三）传承优秀传统文化

学院在课程教学改革过程中，十分重视课程思政建设，特别是把“弘扬和继承中华优秀传统文化”作为课程思政教学改革的重点，以“九思讲堂”教学平台建设为抓手，要求各门课程根据自身情况自觉融入中华优秀传统文化内容，将“价值引领”功能融入到课堂教学中，从源头、目标和过程上做到强化所有课程“立德树人”功能的教育理念，通过教学建设、运行和管理环节将这种理念落到实处。



学院基础部四门课程围绕“弘扬和继承中华优秀传统文化”的课程思政建设中心任务，构建起全员、全过程、全方位的三全育人格局。语文课堂引领学生热爱中华文化，厚植爱国主义情怀和民族自豪感；高等数学课堂引领学生培养精益求精的工匠精神；英语课堂引领学生树立正确的世界观、价值观以及正确的跨文化意识和思辨意识；体育课堂引领学生热爱民族传统体育，发展中华体育文化，培养学生坚韧不拔的毅力和竞赛精神。学院定期检查课程思政进行及落地情况，定期召开课程思政教学研讨会，在学习中不断总结经验。

目前，语文教研室的《中华优秀传统文化》课程已立项省级课程思政建设项目，除了对中华优秀传统文化的主要精神内涵做进一步的挖掘，并录制部分课程视频外，重点对平顶山市的优秀地域文化做深入细致的调查研究，进一步挖掘地域传统文化内涵，获取大量第一手资料，且对部分内容进行了录制，充实和完善该项目的建设。同时，体育教研室也对中华传统体育项目进行了挖掘，数学教研室主要对数学文化进行了整理，英语教研室主要以中国节日、节气为切入口，在英语教学中融进中华文化元素，弘扬传统文化，树立文化自信。

#### 案例 4-1 弘扬工匠精神，打造优秀师资队伍

2023 年，我院“数字化设计与制造教师团队”入选第三批河南省高等职业学校河南省高校黄大年式教师团队。团队



始终以黄大年同志为榜样，践行“为党育人、为国育才”的初心使命，坚持以德立身、以德立学、以德立教，做到敢为人先，开拓创新，甘于奉献，团结协作，是一支结构合理、师德高尚、技能精湛、充满活力、奋发向上的“双师型”教学团队。

2023 年，河南省教育厅发布了《关于公布 2022 年河南省职业院校“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台名单的通知》（教办职成〔2023〕176 号），我院席会平教授主持的食品检验检测技术专业“双师型”名师工作室获批立项。学院将认真落实省教育厅要求，精准对标建设任务，加强组织领导，完善管理办法，注重评价考核，力求取得高质量、有特色的标志性建设成果，以发挥“双师型”名师工作室的示范引领作用，全面助力学校提质培优和“双高”建设。

#### 案例 4-2 打造质量文化墙 营造浓厚质量文化氛围

河南质量工程职业学院在校园文化建设中，注重突出质量特色，积极弘扬“科学精准、法治规范、责任诚信、创新卓越”的学院质量文化内涵，依托学院作为全国中小学质量教育社会实践基地的优势，打造高水平质量文化园区。学院经过精心打造，建成一批传承质量历史、传播质量知识、弘扬质量文化、展现质量发展重大成就等方面有着积极的教育作用的文化墙。



质量文化墙以中国质量文化的起源、发展、现状和世界质量成果为主元素，通过写实仿真的工艺手法融合中国国潮表现手法为基础，以小故事的表现形式融合到类浮雕的展示效果。文化墙结合校园文化特有的历史沉淀和青春活力，采用仿古铜和中国国潮的艺术表达方式传递文化信息，形成学院特有的质量文化宣传及沉淀。整个文化墙内容分为四个章节，第一章节为“质量之门：立德树人与质量强国”，第二章节为“质量春秋：规天矩地与璀璨文明”，第三章节为“质量时代：大国质量与大国崛起”，第四章节为“质量强国：美好生活与伟大复兴”。



图 4-1 质量文化墙图

案例 4-3 “妙剪颂中华，欢庆二十大”非遗剪纸艺术进校园

2022 年 11 月 12-13 日，由学院艺术教育中心、人文艺术学院、平顶山社区大学联合举办的“妙剪颂中华，欢庆二十大”非遗剪纸艺术大师郭巧莲作品展活动在学院举行。



本次活动特邀中国民间艺术家协会会员、河南省高级民间艺术师、平顶山市非物质文化遗产传承人，河南质量工程职业学院技能大师郭巧莲的作品参展。展览吸引了诸多学生驻足欣赏，作品“社会主义核心价值观”“百年奋进路”“清正廉洁”“福娃”“雷锋精神”深受学生喜爱，这些作品既是对传统艺术的继承，也是对当代艺术的探索，更是描绘美好梦想，见证时代发展，为欢庆党的二十大胜利召开献礼的精品佳作。

活动丰富了学生们的课余文化生活，弘扬了中华民族优秀传统文化，引导学生关注非遗剪纸艺术。学生在感受传统文化熏陶的同时，受到了美的教育，更惊叹于郭巧莲大师的精湛技艺，表示要让剪纸艺术绽放出更加绚丽的光彩。



图 4-2 非遗剪纸艺术进校园图

## 五、国际合作质量

为加强学院与职业教育发达国家的交流合作，引进优质职业教育资源。学院积极参与“一带一路”建设和国际产能



合作，培养国际化技术技能人才，促进中外人文交流。河南质量工程职业学院高度重视中外合作办学，积极参加学习河南省教育厅主办的“2023 河南省高等教育外事工作业务培训”和“中原高等教育国际论坛”工作会议。通过学习，为新形势下推进我院中外合作办学工作提供了政策指导，也为下一步开展中外合作办学理清了工作思路。

学院积极与国外优质教育集团联系，探索合作项目，增加国际交流合作项目预算，推动中外合作交流工作有效开展。2023 年 12 月 22 日马来西亚玻璃市大学 UniMAP）副校长舒克里一行到我校访问，双方进行了会晤洽谈。舒克里副校长对于我校办学特色、学科优势和教育理念表示赞赏，并表达了合作意愿。双方院校与会代表详细介绍了各自在人才培养、师资力量、科研建设等方面的基本情况，并就相关专业进行了深度洽谈，最终签订了合作意向书。会后，舒克里副校长一行参观了我校工业机器人实训中心，平顶山市食品安全检测科研中心，食品加工技术（葡萄酒生产）国家级生产性实训基地，BIM 工程技术中心，质量馆，校史馆等场所。





图 5-1 马来西亚玻璃市大学访问学院图

## 六、产教融合

### （一）机制共建

为进一步深化产教融合校企合作，完善工作机制，学院成立了校企合作工作领导小组，构建“学院、校企合作处、二级学院”联动引入项目的党政联席会议机制，制定了《河南质量工程职业学院校企合作管理办法（修订）》《河南质量工程职业学院校企共建企业准入标准》《河南质量工程职业学院违规行为认定及处理办法》《河南质量工程职业学院企业教师准入标准》《河南质量工程职业学院校企合作项目考核办法》等管理制度。通过开展“现代学徒制”“订单班”“1+X”证书等形式的合作，探索校企协同育人模式改革。

### （二）资源共建

学院按照“面向市场紧扣产业设专业、依托行业深挖内涵建专业”的总体思路，瞄准产业发展前沿，聚焦高端装备制造、信息技术、新能源、新材料等国家战略新兴产业和区域支柱产业，密切校地合作，增强服务区域发展的能力。共





建研发中心，与叶县合作，成立牛肉深加工、岩盐化工等科研团队2个，与郟县共建“食品药品检测研究中心”。共建产业学院，与高新区管委会合作共建电气装备产业学院；与平顶山尼龙新材料产业集聚区合作成立尼龙新材料产业学院。助力乡村振兴，与鲁山县合作开发果酒、果醋等产品，提升了伏牛山区野生林果的经济价值，促进当地农民增收，助力乡村振兴。联合企业大力推进兼顾“产”“教”功能的（生产性）实训基地的建设，与企业共建国家级（生产性）实训基地3个，省级（生产性）实训基地7个，获国家专利8项。与河南民权葡萄酒厂家共建国家级葡萄酒生产性实训基地，合作研发的“鹰城1957”葡萄酒远销全国，研发的车厘子酒获国家8项专利。学院校企合作的重要成果——基于校内生产性实训基地“126N”的产学研融合育人模式获河南省高等教育教学成果特等奖。

5月26日、7月13日与湛河区人民政府和平顶山市市场监督管理局签订合作协议，围绕科学研究、人才培养、公共服务平台打造、质量知识普及、质量文化弘扬等方面，在多层次、多领域，开展长期、稳定、深度的合作，探索符合双方实际的“人才共育、资源共建、过程共管、成果共享、发展共赢”的合作模式，为平顶山“壮大新动能 奋进百强市”提供强有力的人才和质量支撑。

### （三）人才共建

学院先后与本地企业伊顿电器、思念食品、金龙鱼油、泰兴烘焙、思味特等知名企业签订合作协议，不断深化产教融合和校地、校企合作，逐步构建全方位、多层次、宽领域的合作格局。其中，与腾讯互联（北京）科技有限公司、武汉大华广通科技有限公司、郑州科思沃斯教育科技有限公司、湖北海天时代科技股份有限公司、河南常春藤科技有限公司、郑州云时代教育信息服务有限公司、河南云和数据信息技术有限公司等 13 家校企合作企业共同制定人才培养方案，“理实一体”、“训育并举”，切实提高了学生的岗位适应能力，培养了一批高素质技能型人才，含 2020 级和 2021 级学生共计 3162 人。尝试与国外企业校企合作，与日本株式会社 NEWBEE 签订校企合作协议。在专业技术人才培训、学生就业、继续教育和学历教育等方面开展合作。学院与河南安装集团有限公司和北京人生剪艺投资咨询有限公司等企业合作，探索和实践适应校企双方的现代学徒制人才培养模式，推进校企一体化育人，解决现代学徒“工”“学”矛盾，成效显著。

### （四）双师共培

学院与平顶山市市场监督管理局签订战略合作协议，建立“教师实践基地”；与华拓电力装备集团有限公司、伊顿平顶山工厂举行了“河南质量工程职业学院机电专业产教融合生产性实训基地”和“河南质量工程职业学院机电专业教



师实践流动站”的揭牌仪式。建立“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的产教融合新格局，形成政府、企业、高校三位一体互动发展的新路径。引入外部专家和顾问参与教师培训和指导工作，为教师提供专业支持和建议，激发教师队伍的创新活力；选派徐挺、李改霞、卢培浩、张林娟等多名同志到教师实践基地实践锻炼、顶岗跟岗，着力提升教师实践水平，推动教师将理论知识与实践相结合，帮助学生更好地理解 and 掌握职业技能。

#### 案例 6-1 引企入校，共建国家级生产性实训基地

学院与河南军润食品有限公司签订校企合作协议，共建集产、学、研为一体的“国家级生产性实训基地”葡萄酒生产性实训基地。可进行葡萄酒、车厘子酒等果酒生产、学生实习实训及教师企业锻炼，融产学研创和社会服务功能于一体。基地成立以来，校企双方在教学团队、课程资源、实验实训、人才培养、技术创新、社会服务等方面开展深度合作，先后建设有河南省黄大年式教师团队、《果酒生产技术》省级精品在线开放课程，开发专利 6 项，研发鹰城 1957 葡萄酒、车厘子酒、苹果醋等系列产品，2022 年，被认定为平顶山市科普教育基地，被河南省科技厅评定为科技型中小型企业。通过校企双方深度合作，发挥了生产性实训基地的生产与教学的双重作用，实现了生产性实训基地的可持续发展，达到学校、企业、学生、社会多方共赢的目的，为伏牛山地



区脱贫摆困提供了的技术支撑，为实现乡村振兴战略贡献力量。

### 案例 6-2 学院与平顶山市市场监督管理局签订战略合作协议

为充分发挥高等职业教育服务区域经济发展的功能，为平顶山市“壮大新动能、奋进百强市”提供质量基础，7月13日与平顶山市市场监督管理局签订合作协议，双方在促进产业升级，检验检测，产教融合，社会培训等方面开展深度合作，构建全方位、多层次、宽领域的合作格局。围绕共建质量产业学院、共建实习实训基地、共建平顶山市质量科研中心、共建平顶山市质量教育培训基地、共建平顶山市质量检验检测技术公共服务平台、共建平顶山市中小学质量教育科普基地、共建中原质量文化馆、共建平顶山市质量服务专家团队、共同推进职教集团实体化运作等多方面工作内容，展开了揭牌仪式。



图 6-1 学院与市场监督管理局签订战略合作协议图



### 案例 6-3 深耕现代学徒制建设，培育工程测量高技能人才

学院与河南省建设教育协会、河南安装集团有限公司和河南六建建筑集团有限公司合作开展现代学徒制人才培养。为进一步深化现代学徒制人才培养模式，学院制定了现代学徒制管理制度、培养运行管理制度、学籍学分制度、质量监控管理制度、人才培养成本分担制度、学生权益保护制度等管理制度。工程测量专业实施工学交替人才培养模式，开展校企“双主体”育人，学徒在岗期间采取时间和内容双随机考核模式。与合作企业共同开发了《建筑识图与构造》、《建筑工程测量》、《工程测量实训任务书》、《建筑工程计量与计价》等院级精品在线开放课程和立体化教材。现代学徒制培养的学生在河南省高等职业院校技能大赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖 1 项，团队一等奖 1 项。截止 2023 年，全院参加现代学徒制的学生总人数为 1125 人，学院现代学徒制学生的就业满意度为 94.03%。





图 6-2 现代学徒制拜师仪式图

## 七、发展保障

### （一）党建引领

#### 1. 思想引领

组织收听收看中国共产党第二十次全国代表大会，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，学深悟透入脑入心，把全院广大党员干部和师生员工的思想统一到党的二十大精神上来，力量凝聚到党的二十大精神各项任务上来，推动党的二十大精神落地见效，推动学院各项事业加速发展。

#### 2. 作风引领

扎实开展学习贯彻党的二十大精神重大主题工程——“新时代新征程新风貌”群众文化活动，积极组织参加“中原舞翩跹”平顶山市第七届艺术广场舞大赛、“唱响新时代”平顶山市群众合唱大赛、“翰墨润鹰城”平顶山市美术书法作品大赛等群众文化活动，展现新时代新征程质院师生踔厉奋发、勇毅前行的精神面貌。扎实开展“能力作风建设年”

活动，开展大学习、大培训、大练兵，推动党员干部能力大提升作风大转变。

### 3. 素质引领

加强师生教育培训，组织参加“河南省党员学习贯彻党的二十大精神网络培训班”，依托中国教育干部网络学院组织实施了中层领导干部培训班、青年干部培训班、基层党组织书记培训班、“万名党员进党校”培训班。依托平顶山红色资源和我院思政教育虚拟仿真教学中心，开展现场教学、情景教学、新媒体教学，提升素质引领。

### 4. 目标引领

制定《河南质量工程职业学院 2023 年党政工作要点》《河南质量工程职业学院 2023 年单位（部门）责任目标》，坚持和加强党对学院工作的全面领导，全面落实立德树人根本任务，大力深化内涵建设，扎实推进“双高”建设，聚力攻坚提质培优，持续深化产教融合，努力改善办学条件，奋力开创学院高质量发展的新局面

### 5. 方法引领

坚持和完善党代会、教代会、工代会、团代会、学代会等基本制度，引导教职工生积极参政议政，推进学院民主管理；健全二级学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，切实保证二级学院党组织权责清晰、统筹有力；不断断提升共青团的引领力、组织力、服务力，深入推进“青



马工程”，全面落实“青年大学习”，全面助力青年成长成才。

## 6. 典型引领

组织宣传报道我院退役大学生张奥英勇无畏、舍身救人的事迹，在青年大学生中掀起了向张奥学习的热潮，形成了强大的舆论宣传声势；综合运用官方网站、微博、微信、抖音等平台，宣传报道我院师生不顾自身安危、积极投身疫情防控一线事迹 60 余篇，展现了我院师生积极向上、勇于担当的精神面貌，坚定了师生抗疫必胜的信念。

### 案例 7-1 学院举办“学习二十大 讴歌新时代”爱国歌曲展演

2023 年 5 月 11 日下午，学院举办“学习二十大 讴歌新时代”爱国歌曲合唱比赛及“学习贯彻二十大 砥砺奋进新征程”文艺晚会暨表彰大会。

合唱展演在奏唱《国歌》中拉开序幕。一首首慷慨激昂，令人热血沸腾的爱国歌曲，唱出了新时代青年的风采，唱出了对祖国的真挚情感，唱出了对党的一片深情，奏响了听党话、跟党走青春主旋律。。

经济与管理学院党总支书记党晓寰在文艺晚会致词中表示，作为质院学子，要秉承“勤奋、严谨、求实、创新”的校风，发扬“勤奋、深思、明辨、践行”的学风，坚定信念，胸怀大志，勤奋学习，苦练技能，实现自己的人生目标，



成为国家的栋梁之材。希望广大师生进一步激发荣誉感、使命感与责任感，不忘初心，牢记使命，砥砺前行，以更加昂扬的精神状态、以奋斗不息的精神彰显新担当，展示新作为，树立新形象。



图 7-1 学院学生爱国歌曲展演图

### 案例 7-2 我院 2023 年秋季中小學生质量普及教育活动圆满完成

12 月 6 日，我院第七期质量普及教育活动在平顶山市中小學生素质教育基地举行，至此我院 2023 年秋季中小學生质量普及教育活动圆满结束。活动从 10 月份启动到 12 月份结束，历时两个多月，共进行了七期培训，先后选派教师 21 人次，开展讲座、参观“质量科普长廊”共 20 场次，受教育学生达 19770 余人次。

学院赴基地开展的质量普及教育活动，是为进一步贯彻《质量强国建设纲要》，落实质量教育从娃娃抓起的质量教





育理念，落实学院关于继续深入开展中小學生质量普及教育的部署要求。活动开展期间，学院大力支持，相关部门通力配合，授课教师精心备课，不断优化教学内容，改进教学方法，培训效果显著提高，得到基地、教师、教练和参训学生的一致好评。

下一步，学院将进一步优化讲师团队，丰富教学内容，创新教育教学方式，使中小學生质量普及教育工作成为我院质量特色、服务社会的一张“教育名片”，以此打响我院“特色名片”，为提升全民质量意识，普及质量知识，实现质量强市，助推区域经济社会高质量发展做出贡献。



图 7-2 学院教师进行中小學生素质教育图

### 案例 7-3 学院持续推进文明创建工作

2023 年 3 月，学院多次召开创建全国文明城市工作推进会，对创建全国文明城市重点工作再安排再部署。院长李志萍出席并讲话，党委副书记、工会主席姜葆亮主持会议并对





创文的重点工作进行安排。

姜葆亮指出，创文工作是一项久久为功、驰而不息的工程。各单位各部门要做好“最足的准备”，拿出“最佳状态”，树立“最高的标准”，促进创文工作再提升。各级领导干部率先垂范，亲自到现场、到一线，全院教职工生要以创建主人翁的精神抓落实。

院长李志萍强调，创文是全院每一个人的责任，全体师生拧成一股绳，举全院之力，拿出志在必得、不容有失的决心，鼓足干劲、狠抓落实，掀起创文攻坚新高潮。

学院喜获“河南省文明校园标兵”称号，这是我院精神文明建设工作取得的又一重大标志性成果。



图 7-3 学院召开创建全国文明城市工作推进会图

## （二）国家政策落实

近年来，国家相继出台了《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》

《中华人民共和国职业教育法》等职教改革方案、法律法规及配套政策文件，体现了职业教育最新的发展理念和制度创新，必将从转变发展方式、深化教育改革力度、增加教育经费投入、推动职业教育高质量发展等方面为职业教育的高质量可持续发展创造新的外部环境，注入新的强大动能。

### （三）地方政策落实

为了让职业教育更好更快发展，河南省相继出台《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《河南省职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）》等，平顶山市印发《中共平顶山市委关于制定全市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标的建议》《平顶山市“十四五”教育体育事业发展规划》《平顶山市职业教育改革实施方案》等，这些政策文件的出台，为学院创新人才培养模式、加强内涵建设、深化校企合作、提高实习实训条件等提供了良好的政策环境和强有力的政策支持。

### （四）学校治理

学院全面贯彻落实党的教育方针，坚持和完善党委领导下的校长负责制。突出《章程》作为学院“宪法”的核心地位，形成以章程指导学院发展、制度明确部门职责、流程规范岗位工作的有序局面，形成学院自主管理、自我约束的体制机制。借助 OA 办公系统，开通规范性文件查询功能，推动校内规范性文件管理信息化和公开化。完成学术委员会换



届工作，以学术委员会为核心的学术治理体系更加完善。召开教职工代表大会、学代会、团代会、民主党派人士座谈会，保障教职工生参与学院决策、行使民主管理和监督权。建立健全校内权益救济制度，制定《教职工申诉处理暂行办法(试行)》，开通书记院长信箱，完善师生申诉的规则和程序，切实维护师生的合法权益。聘请专职法律顾问，提升依法治校的能力与水平。

#### （五）“十四五”规划落实情况

在全面梳理学院发展基础、认真分析面临形势的基础上，经过广泛调研、科学论证，学院确立了“十四五”时期的总体发展思路和事业发展的主要目标，并编制印发了《河南质量工程职业学院“十四五”发展规划》。规划实施以来，学院锚定“十四五”发展目标，紧紧围绕立德树人根本任务，积极融入河南省“十大战略”和平顶山市“四城四区”建设，以“双高”校建设为目标，以特色专业群建设为引领，以高素质教师队伍建设为关键，以高质量内涵建设为主线，以深化校地校企合作为突破口，全力晋位次争上游走前列，朝着“综合办学实力高质量进入全省职教队伍第一方阵，建成特色鲜明、中原著名、全国知名的高水平高职院校”的办学目标奋勇前行。经过两年多的发展，学院各项事业都取得了新进展新成效，“十四五”规划主要任务完成情况达到预期进度。

## 1. 学院事业发展规模

“十四五”以来，学院党委不断创新思路，大力加强校地合作、深入推进产教融合，与地方政府签订战略合作协议，建设舞钢校区、设置示范区校区，三个校区总占地面积1031.61亩。截止2023年6月，学院普通类全日制在校生1.4万余人，成人类在校生近1.2万人，开放大学（原广播电视大学）注册学生9700多人，学生总体规模近4万人；教职工810余人，具有中、高级职称458人，拥有博士、硕士研究生学历学位教师420余人。学院设有食品与化工学院、机电工程学院、建筑工程学院、经济与管理学院、信息工程学院、计算机技术学院、公共管理学院、人文艺术学院、五年制大专部9个二级学院（部）。开设有食品检验检测技术、建筑材料检测技术、工业机器人技术等60多个专业（含方向）。

## 2. 专业（群）建设

“十四五”以来，学院健全专业动态调整机制，主动对接区域经济转型发展需求，调整优化专业结构布局，新增云计算技术应用等4个专业，停招投资与理财等4个专业，申报学前教育等2个国控专业。综合考量经济社会发展需求、双高建设、特色优势等，优化组群逻辑、凝练特色和亮点，基本形成以食品药品生产与检测技术、智能制造技术、智慧商务等专业群为重点，适应行业和区域产业需求的专业群建设



格局。对接“双高”创建标准，狠抓专业群内涵建设，2个专业群达到省级高水平专业群建设标准。制定《专业建设与管理办法》，做大做优地方和行业急需专业。适应养老育幼需求，申报获批学前教育等2个国控专业，新增康复工程技术等5个专业。加强实验实训设施建设，新增教学仪器设备总值720万元，获批省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目1个。

### 3. 人才培养质量

“十四五”以来，学院以“十大育人体系”为主线，全力打造“三全育人”格局。牢牢把握思政教学“主渠道”，建设思政教育虚拟仿真教学中心，打造网络思政育人平台，创新思政育人形式与载体。积极探索“课程思政”改革，深入挖掘各类课程的思想政治教育资源，将价值塑造融入知识传授和能力培养，推动“课程思政”与“思政课程”同向同行，2门课程入选省职业教育和继续教育课程思政示范项目，1个项目获省教育厅“出彩中原”大学生社会实践活动立项。制定《“青年马克思主义者培养工程”实施方案》，探索青年思想政治引领新路径。深化“把灾难当教材，与祖国共成长”主题教育活动，通过融媒体平台宣传先进个人、生动感人事迹和正能量故事，凝聚师生价值认同，师生爱国热情空前高涨，“四个自信”更加坚定，1个项目荣获省“防汛救灾和疫情防控”主题评选活动二等奖。为学生发放奖助学金



等 1800 余万元，大力开展诚信校园行等活动，资助育人已成为学院立德树人的重要抓手。

深入开展学徒制人才培养工作，探索校企“三元”育人长效机制，学院获批“河南省现代学徒制示范点”立项建设单位。积极推进“1+X”证书制度试点工作，建成网店运营与推广和金税财务应用 2 个“1+X”证书认证和技能训练中心。以生产性实训基地为依托，探索真实生产环境的任务式培养模式，形成了集“岗课赛证”于一体的融合育人模式。承担的 2 项省级教改项目顺利通过结项验收。学生在省教育厅、省住建厅等举办的技能大赛中获得省级以上奖励 50 余项。

注重学生创新创业能力提升，获省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖 2 项，连续两年获省大学生职业生涯规划大赛豫南片区第一名和省赛银奖，447 名学生获求职创业补贴金 89.4 万元。

#### 4. 师资队伍建设

“十四五”以来，学院规范和完善人才引进机制，先后制定出台《人才引进管理办法》、《高层次人才引进办法》、《关于进一步建立健全师德建设长效机制的实施办法》等，引进高层次紧缺人才 12 名。加强对师德师风建设的管理、考核、监督。深入实施教师素质提升计划，组织教师参加“双师型”教师等省级及以上培训 100 余人次。获批河南省高校



黄大年式教师团队 1 个，河南省“双师型”名师工作室 1 个，省兼职教师特聘岗位 2 个。1 人当选省高等学校思想政治理论课分教学指导委员会副主任委员，5 人获得省教育厅学术技术带头人和省级青年骨干教师称号，8 人获得市拔尖人才和市学术技术带头人称号。立项建设教师教学创新团队、教学名师、技能大师等院级教学工程 13 项。

引进高层次人才 12 人。1 人取得教授任职资格，5 人取得副教授任职资格。健全教师发展支持体系，出台《教职工在职攻读博士学位暂行管理办法》，组织参加省级骨干教师、“双师型”教师等培训 553 人次。13 入选省职业院校省级名师、省级骨干教师培育对象。

#### 5. 产教融合与科研服务

“十四五”以来，学院主动对接地方经济社会发展需求，探索与实践服务地方经济社会新模式，创新提出“一体两翼”发展模式。加强与地方政府合作，先后与舞钢市政府签订战略合作协议共建舞钢，中高职衔接（舞钢）试验校区挂牌成立，已入住学生 500 余名。积极推进与产业园区合作，先后与平顶山尼龙新材料产业集聚区共建尼龙新材料产业学院，与平顶山高新区共建电气装备产业学院。不断深化与企业合作，同河南消防培训职业学校共建的建筑消防技术实训基地揭牌成立，与河南军润食品有限公司合作共建国家级葡萄酒生产性实训基地、纯净水生产性实训基地，校地校企融合发

展深入推进。

出台《科研创新团队考核实施办法》，健全激励约束机制。遴选 3 个院级科研创新团队，具有较强自主创新能力的科研群体逐步壮大。121 人进入平顶山市科技专家库，36 人进入平顶山市社科专家库，18 人成为平顶山市首席科普专家。3 人被选任为省级科技特派员，1 人获市最美科技工作者称号。举办全国科普日活动，5200 余人次参加活动，获“河南省科普优秀组织单位”称号。

#### （六）经费投入

1. 2022 年实际收入总额 20271.81 万元。一般公共预算财政拨款 14497.83 万元，事业收入 5564.00 万元，其他资金 209.98 万元。

2022 年，实际上缴财政学费住宿费等非税资金 8115.19 万元。当年申请拨回非税资金 6136.14 万元，其中：上年结存拨回 1096.14 万元，本年上缴拨回 5040.00 万元。年末，扣除上解财政部分 56.26 万元，财政结存非税资金 3018.93 万元。

2. 本年支出合计 20271.81 万元。其中：（1）人员经费支出 11951.68 万元，主要用于人员工资、离退休费、抚恤金、救济费、养老保险、医疗保险费、住房公积金、福利费、工会经费等。（2）公用经费总支出 3166.30 万元，其中：日常公用经费支出 784.94 万元；后勤保障支出 869.72 万元；



招生经费支出 66.18 万元；教学及学生活动支出 1445.46 万元。（3）利用财政专项资金支出 2189.53 万元，其中：1367.00 万元用于给学生发放奖助学金；毕业生“人人持证”项目 240.36 万元；职业教育质量提升计划等其他专项 582.17 万元。（4）积极稳妥推进债务还本付息，减轻债务负担。2022 年，偿还债务本息 2964.30 万元，其中：偿还偿还市财政借款 2000.00 万元偿还个人集资款及法院判决等其他债务本息 964.30 万元。相关债务的有序偿还，一方面减轻了学院的债务负担和利息费用，另一方面也提高了学院的信誉。

## 八、面临挑战和对策

### （一）面临的挑战

#### 1. 省级高职“双高”建设。

2019 年 12 月 2 日，河南省教育厅、河南省财政厅、河南省发展和改革委员会印发《关于实施河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程的通知》（教职成〔2019〕807 号），启动实施河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程（以下简称“高职双高工程”）。河南省实施高职双高工程，是打造中部地区技术技能人才培养高地的重要举措，是提升高素质技术技能人才培养质量的重要步骤，是办好新时代职业教育的重要途径。经高职学校自愿申报、各地和有关部门审核推荐，并经省教育厅审核、专家“线上通讯评审”、河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程评审委

员会审定，34所高职院校、54个专业群被列入了河南省首批“高职双高工程”建设名单。学院因办学条件等部分指标未达标而未入选河南省首批“高职双高工程”建设名单，为学院迈入提质培优、增值赋能的高质量发展新征程带来了不利影响。

## 2. 产教融合校企合作深入实施。

2022年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，明确提出要打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体，支持龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体。近年来学院聚力产教融合，牵头组建河南质量工程高等职业教育集团，理事会成员单位主要由省内外120多家知名企业、市场监督管理系统质量检测检验技术机构组成；与本地政府、产业集聚区共建尼龙新材料产业学院、电气装备产业学院、盐业技术开发与检测中心、食品药品检测中心等，虽然推动了职教产教融合、校企合作，但“和而不深”的情况并未得到有效改善，根本原因在于，跨部门协同工作机制还不够完善，企业参与产教融合的内生动力还不够强，产教融合作用发挥还不够充分。

## （二）对策

### 1. 积极做好河南省第二批高职“双高”建设申报准备工





作。

坚持党建引领“双高”建设不动摇，凝心聚力聚焦“双高”建设，准确把握“双高”建设的核心要求与任务，进一步明确“双高”建设工作思路、目标和路径，自觉对照第一批“高职双高工程”建设申报条件，找差距、补短板、扬优势，从提高政治站位、提升治理能力、明确办学定位、加强“三教改革”、优化专业群结构布局、强化社会服务能力、扩大开放办学等方面创新思路、精准发力，全力做好河南省第二批“高职双高工程”建设申报各项准备工作，争取入围河南省第二批“高职双高工程”建设名单，为学校实现高质量发展注入新动能。

## 2. 积极参与市域产教联合体建设。

加强与政府部门的沟通联系，积极参与由政府、企业、学校、科研机构等多方参与、实体化运作的市域产教联合体，参与推动产教联合体建设的金融、财政、税费、土地、信用、就业和收入分配等方面的激励政策及配套实施细则的制定工作。健全专业随产业发展动态调整机制，打造有效服务区域经济社会发展、符合办学定位的专业和专业群；强化与行业企业的联系，在课题攻关项目申报、重大项目实验室建设等方面开展技术与服务研发合作，共建人才培养基地、实习实训基地，充分利用自身教育和文化资源丰富优势参与企业的文化建设和品牌塑造，为推进教育链、人才链与产业链、



创新链深度融合，探索市域现代职业教育体系新模式注入新鲜血液与力量，为区域经济社会发展作出新的更大贡献。



名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3529
2	毕业去向落实人数	人	3363
	其中：毕业生升学人数	人	327
	升入本科人数	人	327
3	毕业生本省去向落实率	%	57.41
4	月收入	元	4507
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2508
	其中：面向第一产业	人	314
	面向第二产业	人	1254
	面向第三产业	人	940
6	自主创业率	%	0.32
7	毕业三年晋升比例	%	36.80



名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.69
2	双师素质专任教师比例	%	40.69
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.93
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	75
5	教学计划内课程总数	门	1085
		学时	224868.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	44
		学时	5077.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	66
		学时	14329.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	49
		学时	15930.00
	在线精品课程课均学生数	人	604.93
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	22
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	校级数量	门	24
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	7300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4644.84



名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2301
	其中：A类：留在当地就业	人	484
	B类：到西部和东北地区就业	人	36
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2046
	D类：到大型企业就业	人	74
2	横向技术服务到款额	万元	38
	横向技术服务产生的经济效益	万元	60
3	纵向科研经费到款额	万元	60.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	31
	其中：专利授权数量	项	29
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	17
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	100.00
	公益项目培训学时	学时	60.00
7	非学历培训到账经费	万元	126.91

名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0





名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14965.00
2	年生均财政拨款水平	元	9526.16
3	年财政专项拨款	万元	1755.86
4	教職員工額定編制數	人	611
	教職工總數	人	895
	其中：專任教師總數	人	666
	思政課教師數	人	26
	體育課專任教師數	人	25
	美育課專任教師數	人	16
	輔導員人數	人	47
	班主任人數	人	24
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	14520
	其中：學生體質測評合格率	%	93.92
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	4885
7	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	0.00
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心	個	0
9	聘請行業導師人數	人	193
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0
	行業導師年課時總量	課時	63537.52
	年支付行業導師課酬	萬元	42
10	年實習專項經費	萬元	56.73
	其中：年實習責任保險經費	萬元	16.00

河南质量工程职业学院

地址：河南省平顶山市姚电大道

邮编：467000

官网：www.zlxy.edu.cn