



河南应用技术职业学院
— HENAN TECHNICAL INSTITUTE —

河南应用技术职业学院
质量报告(2023年度)



二〇二三年十二月

河南应用技术职业学院质量报告（2023 年度）

对外公开网址：

<https://www.hati.edu.cn/>

内容真实性责任声明

学校对河南应用技术职业学院中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 29 日

目 录

前 言	1
1 人才培养	5
1.1 党建引领	5
1.1.1 抓好思想建设工程，筑牢理论基础	5
1.1.2 抓好组织建设工程，发挥战斗堡垒作用	7
1.1.3 抓好思政课程建设工程，注重学生思想素质提升	7
1.2 教学改革	11
1.2.1 建立动态调整机制，优化专业设置	11
1.2.2 围绕“1+1+3”领域，积极数字化课程资源	15
1.2.3 改革创新，提升教学综合能力	16
1.2.4 精品培优，创建新形态教材格局	20
1.2.5 多方筹措，共建数字化教学资源	21
1.3 师资队伍建设	23
1.3.1 制度保障，打造“专-尖”教师队伍	23
1.3.2 加强教学能力培养，提升教师综合素养	25
1.3.3 奖-管结合，促进教师科研能力提升	27
1.4 学生发展	29
1.4.1 生源结构	29
1.4.2 学生就业情况	30
1.4.3 重视素质发展，全面提升学生素养	30
1.4.4 依托社团建设，拓宽学生社会实践	32
1.4.5 夯基础，重创新，提升心理健康教育成效	35
1.4.6 多措并举畅通出口，持续提升就业质量	37
1.4.7 多路并进促融合，不断提升“双创”效果	40
1.4.8 以赛促教重实效，不断提升学生技能水平	43
2 服务贡献	46
2.1 服务行业企业	46
2.1.1 “产学研”协同对话，服务行企促发展	47
2.1.2 培训企业技能人才，服务技能型社会建设	47

2.2 服务地方发展	49
2.2.1 “人才”“技能”双输入，促进当地经济发展	49
2.2.2 聚焦专业优势，服务终身教育发展	51
2.3 服务乡村振兴	57
2.3.1 困难面前伸援手，对口帮扶共克艰	57
2.3.2 精准帮扶展作为，“授人以渔”出成效	58
2.4 具有本校特色服务	58
2.4.1 集聚创新资源，服务社会发展	58
2.4.2 发挥师资优势，推进省级教师队伍素养提升	59
3 文化传承	60
3.1 文化宣传	60
3.1.1 营造文化校园氛围，全方位浸润心灵	60
3.1.2 追溯红色记忆，传承革命精神	62
3.2 课程融合	65
3.2.1 发挥课程主阵地，打造文化育人新高地	65
3.2.2 探索文化育人新路径，触摸传统文化脉搏	66
3.3 社团文化	67
3.3.1 构建多样化格局，打造校园文化共同体	67
3.3.2 丰富社团活动，弘扬传统文化	69
4 国际合作	70
4.1 合作办学	70
4.2 开发标准	71
4.3 助力“一带一路建设”	72
4.4 提升学生国际化素养质量	74
5 产教融合	75
5.1 校企双元育人	75
5.1.1 健全校企合作机制，促进产业学院建设	75
5.1.2 推进订单式培养，共管共育技能人才	76
5.2 校企共享共建教学资源	78
5.2.1 依托产业学院，打造“贯通递进”实践教学体系	78
5.2.2 依托校企合作，共同开发教学资源	78

5.3 产教融合新型载体	81
5.3.1 依托集团化办学，推进校政行企深度融合	81
5.3.2 依托职业教育分会，推进医药产业发展	83
5.4 师资共享机制	83
5.4.1 “引进来”，充实兼职教师师资库	83
5.4.2 “走出去”，提升教师实践技能	83
6 发展保障	84
6.1 国家政策落实	84
6.1.1 坚持办学定位，深化职业教育发展	84
6.1.2 落实教育教学文件要求，开足开齐各类课程	84
6.2 地方政策落实	87
6.2.1 教育思想引领，扎实推进教育教学	87
6.2.2 精准对接产业需求，推进专业结构优化	88
6.2.3 三大举措助力“人人持证、技能河南”建设	88
6.3 学校治理	88
6.3.1 强化章程建设，推进按章治校。	88
6.3.2 强化建章立制，推进制度治理。	89
6.3.3 强化程序规范，推进信息公开。	89
6.4 信息化建设	89
6.4.1 完善基础网络建设	89
6.4.2 加大网络信息安全建设	90
6.4.3 增强私有云计算平台建设	90
6.5 质量保障体系建设	92
6.5.1 构筑“根基”，完善内部质量保障体系	92
6.5.2 强化“督导”，提升人才培养质量监测体系	92
6.6 经费投入	92
6.6.1 强化资金保障，助推学校高质量发展	93
6.6.2 强化预算绩效管理，提升资金使用效益	93
7 面临挑战	94
7.1 面临挑战	94
7.2 未来展望	95

附表	96
表 1 人才培养质量计分卡.....	96
表 3 教学资源表.....	97
表 4 服务贡献表.....	99
表 5 国际影响表.....	100
表 6 落实政策表.....	101
附件	102
1. 横向技术服务产生的经济效益一览表.....	102
2. 横向技术服务产生经济效益证明复印件.....	103
(1) 河南灵佑药业股份有限公司 (350 万).....	103
(2) 河南桐君堂道地药材有限公司 (150 万).....	104
(3) 河南新松信息技术有限公司 (300 万).....	105
(4) 百智云 (河南) 人工智能科技有限责任公司 (280 万).....	106
(5) 百智云 (河南) 人工智能科技有限责任公司 (260 万).....	107
(6) 河南金石普惠科技有限公司 (536 万).....	108
(7) 河南金雨达科技有限公司 (350 万).....	109
(8) 河南碧伏润生物科技有限公司 (300 万).....	110

图目录

图 1-1 学生参加“弘扬抗美援朝精神，汲取勇毅前行力量”主题团课	5
图 1-2 师生共同开展主题教育学习研讨	6
图 1-3 师生赴焦裕禄干部学院开展“学思践悟二十大牢记使命勇担当”活动	7
图 1-4 马院师生开展思政实践教学活活动	9
图 1-5 “党的创新理论”师生宣讲团走进桐柏县开展主题宣讲活动	10
图 1-6 组织学生开展清风廉洁主题教育	11
图 1-7 学校专业建设委员会召开会议研讨“双论证”工作	13
图 1-8 “1+X”无人机操作应用（中级）职业等级考试	14
图 1-9 聘请专家评审省职业教育教学改革研究与实践项目	17
图 1-10 学校教师“课堂革命”课堂教学展示	17
图 1-11 学生暑期返乡社会实践活动	19
图 1-12 课堂教学改革基本思路	19
图 1-13 服务马来西亚展馆被河南卫视报道	20
图 1-14 河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位文件	21
图 1-15 虚拟仿真教学系统	22
图 1-16 2021—2023 年企业实践人次	24
图 1-17 2020—2022 年“双师型”教师人数	24
图 1-18 学校教师在企业实践	25
图 1-19 师资队伍培训现场照片	26
图 1-20 2022 年横向经费到款汇总	28
图 1-21 2023 年河南省部分高职院校招生计划	29
图 1-22 学生参加体测图片	30
图 1-23 河南省第二十九届学生田径运动会中斩获佳绩	31
图 1-24 学生在校园里自发参与铲雪劳动	31
图 1-25 学生文化艺术节展演	32
图 1-26 学生李好春参加志愿服务	34
图 1-27 学生志愿者参与郑开马拉松志愿服务活动	34
图 1-28 第八届校园心理剧大赛	35

图 1-29 “绘出心‘晴’，装满幸福”心理实践活动	36
图 1-30 学生参与“放松心灵，放飞心情”创意涂鸦心理赋能活动	37
图 1-31 月收入变化趋势	38
图 1-32 就业满意度变化趋势	39
图 1-33 书记校长到河南省中原大化集团有限责任公司访企拓岗	40
图 1-34 创新创业类研究成果统计	41
图 1-35 学生参加第十届“学创杯”比赛	42
图 1-36 2022 年度-2023 年度“双创类”赛项获奖情况对比	43
图 1-37 2023 年全国职业院校技能大赛一获奖证书	44
图 1-38 “2023 年全国职业院校技能大赛—化工生产技术赛项”参赛团队合影 .	45
图 1-39 学生参加“护理技能”职业技能比赛	46
图 2-1 河南中源化学股份有限公司新型学徒制培训	48
图 2-2 “企业新型学徒制”培训实训教学现场	49
图 2-3 学校与祥符区半坡店乡人民政府校地合作实践基地签约	50
图 2-4 学校举行“河南省绿色化工工程技术研究中心”揭牌仪式	51
图 2-5 教师进社区健康义诊	52
图 2-6 “中医护理进社区，技能科普惠民生”入选教育部“能者为师”典型案例	53
图 2-7 应缘老年学院教师为老人开设暑期讲堂	54
图 2-8 老年学院教师在社区授课	55
图 2-9 在 HSE 安全体验馆为小学生开展安全小课堂	56
图 2-10 制药工程学院团队组织小学生体验小药工“装香囊”的活动	56
图 2-11 驻村帮扶教师走访受困农民家庭	57
图 2-12 商学院电商技术服务队在罗王镇为村民开展电商公益培训	58
图 2-13 学校承办药品生产技术“双师型”教师培训	59
图 3-1 社会主义核心价值观景观墙	60
图 3-2 校训石	61
图 3-3 走廊、楼梯文化宣传阵地	61
图 3-4 学生到中医药博物馆学习中医药历史文化	62
图 3-5 学生瞻仰焦裕禄雕像	63

图 3-6 举办“百名师生共讲红色爱国故事”	64
图 3-7 红旗渠红色基地实践	65
图 3-8 师生观摩传承人中药饮片炒制	67
图 3-9 社团文化展演	69
图 3-10 社团探寻非遗木板年画	70
图 4-1 2021 年-2023 年中外办学专业学生情况	71
图 4-2 国际专业标准评估认证项目论证会	72
图 4-3 开展孟加拉博杜阿卡利电热项目当地工作人员培训	73
图 4-4 “全球工匠联盟（亚太区）”研讨会	73
图 4-5 第一批乍得国家职业标准共建互认项目建设单位授牌	74
图 4-6 国际语言服务中心图片	74
图 4-7 学生参加“讲好河南故事”活动作品代表	75
图 5-1 “现代产业学院”签约仪式	76
图 5-2 学校与郑州华强方特酒店管理有限公司举行人才定向培养订单班开班仪式	77
图 5-3 订单班“电商大促”实践	78
图 5-4 召开华夏医药健康产业学院现代学徒制人才培养方案专家研讨会	81
图 5-5 校领导带队访企调研华夏药材产业园区	82
图 5-6 河南省生物与化工骨干职业教育集团成立大会	82
图 5-7 教师参加企业实践合影	84
图 6-1 党委书记 2023 春季学期为学生上“思政第一课”	85
图 6-2 第六届春季田径运动会健美操表演	86
图 6-3 “5.25”大学生心理健康节系列活动启动仪式	86
图 6-4 学校经济管理学院组织参观“劳模精神”主题车站	87
图 6-5 安全态势感知平台截图	90
图 6-6 私有云计算平台资源池截图	90
图 6-7 获批省级职业教育信息化标杆学校	91
图 6-8 督导委员会委员聘任仪式	92
图 6-9 2021—2022 年生均财政拨款对比	93
图 6-10 学校 2022 年度办学经费支出结构图	94

表目录

表 1-1	2023 年招生专业目录表	12
表 1-2	2023 年校级课程思政示范项目立项文件	15
表 1-3	2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程统计表	15
表 1-4	2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目统计表	16
表 1-5	2022 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项项目	16
表 1-6	入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划的教材名单	20
表 1-7	深化现代职业教育体系改革重点任务一资源库申报	22
表 1-8	2022—2023 年教师技能竞赛获奖一览表	26
表 1-9	横项技术服务一览表	28
表 1-10	近三年来各批次招生录取情况一览表	29
表 1-11	2023 年度本校参与“三下乡”活动	33
表 1-12	毕业生主要就业城市分布	39
表 1-13	创新创业类课程情况表	41
表 1-14	2023 年学校参加“双创”竞赛获奖统计表	42
表 1-15	2023 年全国高等职业教育技能大赛获奖一览表	44
表 1-16	2022 年河南省高等职业教育技能大赛获奖一等奖一览表	44
表 3-1	2022-2023 学年学校社团统计表	67
表 5-1	校企合作教材编写列表	79
表 6-1	学校 2022 年度办学经费收入一览表	93

案例目录

案例 1-1 多维共进，主题教育学习“氛围浓”	6
案例 1-2 “双主体互动式”实践教学	9
案例 1-3 实施“六个一”工程 构建思政育人新格局	9
案例 1-4 推行 1234 廉洁教育机制，厚植清廉因子	11
案例 1-5 深化“岗课赛证”融通，推进“1+X”证书制度试点工作	14
案例 1-6 实践筑基，德育赋能，探索学生发展增值评价体系	18
案例 1-7 理实一体、以展促创的特色评价模式课堂	19
案例 1-8 依托双高专业，创新应用研究	22
案例 1-9 依托“双 100 工程”，促进骨干教师发展的成效	23
案例 1-10 重视艺术教育 打造一类院校	32
案例 1-11 自强不息志愿先行，“自强之星”放光彩	33
案例 1-12 “豫你相应”——为 2023 年郑开马拉松助力添彩	34
案例 1-13 打造“2+N”心理育人模式，润泽学生心灵	36
案例 1-14 访企拓岗促就业，深度交流促发展	40
案例 1-15 坚持“四级联动”机制，注重学生技能提升	46
案例 2-1 量身定制，企校联动，培养“新型学徒”	48
案例 2-2 校企共建研究中心，服务企业创新发展	50
案例 2-3 “中医护理进社区，技能科普惠民生”入选教育部社区教育“能者为师”典型 案例	52
案例 2-4 文化养老新篇章，应缘银发绽光芒	54
案例 2-5 同频共振携手，共创幸福家园	57
案例 3-1 提升校园文化水平，打造“五馆一廊”人文环境	62
案例 3-2 沿黄追寻红色足迹——体悟焦裕禄精神，传承革命力量	63
案例 3-3 厚植爱国情怀——学校举办“百名师生共讲红色爱国故事”决赛	64
案例 3-4 “牢记嘱托，践使命行，走中原看巨变”——暑期大思政宣讲实践活动 ..	64
案例 3-5 以党建促发展打造中医药文化特色品牌	66
案例 3-6 百草幽香传瑰宝，非遗文化育新枝	66

案例 4-1 用英语讲好河南故事，提升学生国际化素养	75
案例 5-1 校企协同育人，提高人才培养质量	77
案例 5-2 校企共育，培养高素质技术技能人才	80
案例 5-3 校企“共建、共享、共管”，“产业、专业、就业”融合发展	82
案例 6-1 响应全省职业教育数字化转型号召，创建省级职业院校信息化标杆学校 ..	91

河南应用技术职业学院质量报告

（2023 年度）

前 言

河南应用技术职业学院是直属于河南省教育厅的一所全日制公办普通高等职业院校。学校始建于1956年，前身是河南省化学工业学校；2010年转制为高等职业学校；2015年与原河南省医药学校合并更名为河南应用技术职业学院。学校总占地面积875亩，建筑面积30.97万平方米，校内实训基地121个，各类图书资源总量达545.22万册。学校面向全国招生，设有9个二级学院，1个本科部（与郑州轻工业大学联办），5个教学部（中心），全日制在校生达19000余人。

学校始终秉承“厚德精技励志笃行”校训精神，坚持“以质量立校、以人才强校、以特色兴校”办学理念，坚持“立足郑汴服务河南、辐射中部地区”办学定位，为社会培养输送了8.6万余名高端应用型技术技能人才。

学校先后获得“河南省骨干高职院校”和“河南省品牌示范院校”“河南省省级优质高等职业院校”“全国职业教育先进单位”“中国百强职业院校”“全国创新创业教育先进单位”“河南省最具影响力的十佳职业院校”“河南高等教育质量社会满意院校”“河南省职业教育先进单位”“河南省文明校园标兵”“河南省高等职业教育示范性综合实训基地”“河南省职业教育‘双师型’教师培养培训基地”“河南最具就业竞争力示范院校”“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”“2022年度职业教育信息化标杆学校”“2023年度清廉学校创建行动示范校培树单位”等多项荣誉称号，目前是河南省高水平高等职业院校和高水平专业建设单位，河南生物与化工职教集团牵头建设单位，河南省化工医药职教集团理事长单位，河南省医药行业协会职教分会会长单位。

学校坚持落实国家质量年报制度，以质量年报为重要载体，宣传学校

绩效，接受社会监督，强化学校内涵发展。同时，以质量年报为抓手，推进学校职业教育质量评价改革，持续诊断和改进深化职业教育体系改革举措，全面提高人才培养质量。

为做好2023年度质量报告编制工作，提高质量报告报送质量，学校根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司〔2023〕28号）、河南省教育厅《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838号）和《河南应用技术职业学院质量年度报告管理办法（试行）》（应院发〔2022〕70号）文件要求，成立以学院书记、校长为组长的质量报告编制与发布领导小组，围绕“人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战”细化编制内容和分工。发布《河南应用技术职业学院关于质量报告（2023年度）编制工作的通知》（应院发〔2023〕194号），组织召开2023年度质量报告编制工作布置会，部署编制任务及进度安排。按照进度安排收集、审核、重构、组稿质量报告内容，经领导小组审阅通过后，网站公开发布，按照要求完成中国职业教育年度质量报告平台填报。



图 0-1 召开 2023 年度质量年报编制工作布置会

2023年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神这条主线，助力教育强国建设，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以党的建设为引领，以“双高工程”为抓手，以改革创新为动力，自觉贯彻新发展理念，主动融入新发展格局，聚焦“十四五”教育事业发展规划关键路径，加快推进高水平高等职业院校建设，在党的建设、立德树人、人才培养、教育教学、社会服务、国际合作等方面取得显著成效。

坚持党建引领，立德树人，人才培养质量成绩斐然。2023年度学生技能竞赛荣获全国职业院校技能大赛二等奖2项、三等奖3项，第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟赛特等奖1项、一等奖1项，第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效竞赛银奖1项，铜奖2项，第十一届中国大学生高分子材料创新创业大赛铜奖1项；学生李好春荣获“中国大学生自强之星”称号；学校荣获全国无偿献血促进奖，共青团河南省教育厅“五四”红旗团委荣誉称号；2023年“金平果”中国高职院校竞争力排行全国第267位，河南省第13位。

坚持深化内涵，优化结构，“三教”改革成效显著。学校入选首批“十四五”职业教育国家规划教材7部，入选2023年河南省职业教育优质教材7部，省级精品在线课程8门，2023年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目5个，课程思政教学研究示范中心1个，并建设校级课程思政示范项目10项，获批“河南省高校黄大年式教师团队”1个、河南省职业院校教师省级培训基地1个、河南省“双师型”名师工作室2个；荣获河南省教师教

学能力大赛一等奖1项、二等奖5项，立项河南省职业教育教学改革研究与实践项目7个；教师吴昀获“全国技能能手”。

坚持产教融合，校企“双向奔赴”效果明显。搭建校企合作企业266个，合作编写教材35部，学校党委书记、校长及领导班子带队赴省内外共走访企业126家，二级学院走访企业158家，有效拓展岗位3667个。联合申报科技成果7个，建立华夏产业学院、数智财经产业学院，持续推进现代学徒制培养，计算机网络技术专业立项为河南省现代学徒制示范点，“河南应用技术职业学院+向心力信息技术股份有限公司+电子信息类+工业互联网类+现场工程师联合培养项目”获评河南省第一批现场工程师专项培养计划项目。

坚持发挥优势，社会服务能力稳步提升。立项教育部第三批“能者为师”实践创新项目3个，“中医护理进社区，技能科普惠民生”入选教育部社区教育“能者为师”典型案例，《“互联网+”电商技术赋能乡村振兴》入选教育部职业教育典型案例，《电商技术助力乡村振兴、创新模式推动产业发展——河南应用技术职业学院打造“四维助推”模型助力乡村振兴育人发展精准帮扶项目》入选河南省高等学校精准帮扶典型项目；开展各类非学历培训项目210余项，非学历培训3226学时，公益项目培训2788学时；入选河南省示范老年学院建设单位，开发的老年课程《老年生活综合技能》立项为河南省终身教育精品课程；专利转化2项，横向技术服务到款额42.77万元，为当地企业发展创造经济效益2526万元。

坚持开放办学，不断提升国际影响力。新增中外合作办学专业1个，学生人数不断增多，建立国际语言交流中心，开展学生国际化素养明显提升。同时，学校与德国多特蒙德 bfw-hamm 职业促进培训中心联合建设在线考试系统；机电工程学院教师对孟加拉博杜阿卡利电热项目当地工作人员进行电工安全生产考试培训，“安全技术与管理”职业标准建设项目顺

利通过专家评审，成功入围“第一批乍得国家职业标准共建互认项目建设单位”。

1 人才培养

1.1 党建引领

学校紧紧围绕党的二十大精神，树立“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的理念，实施“四大工程”，发挥党建引领作用，提升党建内涵，促进学校高质量发展。

1.1.1 抓好思想建设工程，筑牢理论基础

强化理论学习，提升思想认识。制定理论学习计划，实施“五学联动”机制，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的二十大精神，学习总书记重要讲话精神和重要指示批示精神。组织教职工每两周一次政治理论学习，学生参加“青年大学习”、主题党课、主题班会、主题团课等，开展领导干部上讲台讲思政课，开学第一课等多举措，推进党的创新理论进课堂、进教材、进头脑。



图 1-1 学生参加“弘扬抗美援朝精神，汲取勇毅前行力量”主题团课

贯彻主题教育，提高党性认识。学校印发《关于深入学习贯彻习近平

新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，每周开展一次学习研讨，通过“三会一课”、主题党日等开展集中学习交流。搭建线上主题教育学习平台，通过官网专栏、微信公众号等融媒体资源，推送习近平新时代中国特色社会主义思想相关学习文章 40 余篇，深入宣传党中央关于主题教育的部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，宣传先进典型，营造良好舆论氛围。



图 1-2 师生共同开展主题教育学习研讨

案例 1-1 多维共进，主题教育学习“氛围浓”

学校实施“五学联动”机制，坚持读原著学原文悟原理，以理论武装筑牢思想根基，多维共进，积极营造主题教育理论学习良好氛围。一是领导带头示范学。学校党委根据主题教育专题开展集中学习 17 次；二是专家辅导深入学，邀请校外专家举办专题讲座 4 次；三是党员跟进全面学。举办专题教育读书班，开展讲党课活动 10 余次；四是结合活动融合学，通过非遗传承人进校园，模范人物进课堂，红色故事宣讲会等；五是开辟专栏云端学，在官网、微信公众号定期推送学习文章，打通主题教育学习“最后一公里”。



图 1-3 师生赴焦裕禄干部学院开展“学思践悟二十大牢记使命勇担当”活动

1.1.2 抓好组织建设工程，发挥战斗堡垒作用

学校将党建工作与大学生思想政治教育工作深度融合，创新形成“‘七彩’共筑同心圆”支部建设模式，逐步探索出“435”党建育人方法，让基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。2023 年期间，学校共培育创建省级“标杆院部”1 个、“样板支部”1 个；校级“双带头人”教师工作室 2 个、“标杆院部”1 个、“样板支部”3 个、河南应用技术职业学院信息工程学院教工党支部获得高校基层党支部抓党建创新典型案例奖 1 项。

1.1.3 抓好思政课程建设工程，注重学生思想素质提升

学校加强思政类课程的顶层设计，明确具体措施，开展教学改革，深化理论研究，优化师资队伍，统筹规划培养目标，按照国家最新课程方案，开足开齐思政类课程，构建衔接有序的一体化课程体系，不断提升思政育人水平。

严格落实课程体系设置，科学推进“大思政”格局构建。学校现开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社

会主义理论体系概论”“思想道德与法治”“形势与政策”等必修课，严格落实各门课程的学时和学分要求，建强思政课课程群，思政课程覆盖率达 100%。此外，还开设“大学生人文素质修养”“河南文化概览”“中华优秀传统文化节日文化”等中华优秀传统文化选修课程，着力构建具有学校特色的“必修+选修”课程体系主阵地。

深化思政教育教学改革，提升铸魂育人落地增效。学校凝聚整合“课内+课外”“线上+线下”教育资源，打造“‘教学资料文献库’+‘数字化教学案例素材库’+‘立体化教学素材库’”三位一体资源库，突出“思想铸魂”+“实践育人”的创新教学模式，突出“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，大幅度提升思政课教师教育教学水平。2023 年，立项省级教改项目 3 项，建成校级示范课堂 11 个、在线开放课程 1 门、立体化教材 1 门；立项建设校级 6 个示范课堂和 2 门在线开放课程；获河南省示范“金课”一等奖 2 项，三等奖 1 项。

创新实践教学模式，构建“校内+校外”实践教学基地矩阵。注重创新实践教学模式，各门思政课程形成独具特色的实践教学模式，如“思想道德与法治”的“一体两同四融合”实践教学模式，“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”的“3X”实践教学模式，“形势与政策”课程的“三堂联动”实践教学模式。推动实践教学成果化，组织学生通过小组研学、社会调研、参观红色教育基地等形式，开展实践教学活动，举办实践教学成果展，提升实践育人实效。统筹校内外思政教育资源，建立了中医药博物馆、校史馆、安全教育体验馆等 4 个校内实践教学基地，在大别山干部学院、豫西抗日革命根据地、冀鲁豫边区革命根据地旧址纪念馆、子路博物馆等文化场馆建立了 4 个校外实践教学基地。

案例 1-2 “双主体互动式”实践教学

学校建构以学生为主体、以教师为主导的“双主体交互”教学模式，开展高校思政课混合式教学，激发学生的学习热情，切实提升思政课教学的实效性。在课堂上，引导学生开展大学生讲思政课课堂展示，在展示中坚持坚定正确的政治方向，理论联系实际，坚持小切口讲大道理，用身边的鲜活“小事例”阐释深刻的“大道理”，展现新时代大学生的马克思主义理论素养和精神风貌是“大思政课”建设的有益探索。在课堂外，组织学生开展实践教学，在中国共产党百年历程中追寻红色记忆、传承红色基因、赓续红色血脉、感悟党的守正创新、与时俱进，汲取奋进力量，争做时代先锋。



图 1-4 马院师生开展思政实践教学活动

案例 1-3 实施“六个一”工程 构建思政育人新格局

河南应用技术职业学院实施“一课、一书、一讲、一文、一行、一活动”思政育人工程，以青马社团为载体，发挥马克思主义学院思政课主体作用，开展读书分享会、讲身边“小故事”、阐释（写）大道理、进行现

场实践教学、组织志愿服务活动，构建“学、知、悟、行”全方位育人格局，提升学生思想政治素养。学校共培养青马社团团员 160 名，组建“党的创新理论”师生宣讲团，开展宣讲 30 余场，辐射带动学生积极参与社会志愿服务，累计 10000 余人次。学校马克思主义学院因工作成效突出，获批首批河南省高校示范性马克思主义学院，宣讲团中的“普法志愿服务队”入选 2023 年河南省校园法治文化品牌。



图 1- 5 “党的创新理论”师生宣讲团走进桐柏县开展主题宣讲活动

1.1.4 抓好廉洁教育工程，厚植清廉因子

学校加强师生廉洁教育，坚持“党委领导、党建引领、党务推动”一条主线的工作机制，定位人生观、定位权力观，针对新入职教师、入学新生开展廉洁宣誓活动，引导师生提振精神；针对党员领导干部，开展专题廉政讲座，强化敬畏之心；针对学生干部，开展廉洁培训，明确责任、义务与令行禁止要求。借助广播站，宣传栏，微博抖音等媒体渠道，不断宣传廉洁文化，让廉洁“理论入耳”“文化入脑”“行为入心”。启动“廉洁四课并行”机制，在党课、团课、思政课、专业课中全部融入清廉思想，使青年学生在各类课堂中都能接受到廉洁思想教育。



图 1-6 组织学生开展清风廉洁主题教育

案例 1-4 推行 1234 廉洁教育机制，厚植清廉因子

学校紧密围绕教师和学生两个主体，坚持系统思维，在教书和育人工作中厚植清廉因子，通过“一条主线、两种定位、三个通道、四课并行”工作机制，将清廉思想厚植于课堂内外，让清廉理念入耳、入脑、入心、入行，发挥好廉洁文化的培根铸魂作用。学校被河南省委教育工委、河南省教育厅认定为清廉学校创建行动示范校培树单位。

1.2 教学改革

1.2.1 建立动态调整机制，优化专业设置

对接产业升级，确定招生专业设置。根据教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》和学校《专业设置与调整管理办法（试行）》（应院〔2021〕129号），定期召开专业建设工作委员会，研讨学院专业群建设发展规划。主动对接产业升级和技术变革趋势，对标专业结构优化“五大计划”，实施传统专业提质、新兴专业扩容、未来专业培育、特色专业赋能、骨干专业升级。2023年新增非国控三年制（专科）专

业 4 个、贯通专业试点二年制专科专业 3 个、中本贯通试点 2 个专业。撤销（专科）三年制专业 2 个。

表 1-1 2023 年招生专业目录表

2023 年招生专业目录			
序号	专业名称	序号	专业名称
1	应用化工技术	28	人工智能技术应用
2	精细化工技术	29	现代移动通信技术
3	分析检验技术	30	视觉传达设计
4	化妆品经营与管理	31	护理
5	食品检验检测技术	32	助产
6	药品生产技术	33	老年保健与管理
7	药物制剂技术	34	康复治疗技术
8	中药制药	35	婴幼儿托育服务与管理
9	化学制药技术	36	建筑工程技术
10	中药学	37	装配式建筑工程技术
11	药学	38	工程造价
12	药品经营与管理	39	建设工程管理
13	药品经营与管理（药品营销方向）	40	建筑室内设计
14	健康管理	41	风景园林设计
15	机械设计与制造	42	大数据与财务管理
16	机电一体化技术	43	金融科技应用
17	工业过程自动化技术	44	金融服务与管理
18	工业机器人技术	45	大数据与会计
19	无人机应用技术	46	大数据与会计（中外合作办学）
20	新能源汽车技术	47	酒店管理与数字化运营（高星级酒店方向）
21	汽车检测与维修技术	48	连锁经营与管理
22	物联网应用技术	49	市场营销
23	计算机应用技术（中外合作办学）	50	电子商务
24	计算机应用技术	51	跨境电子商务

序号	专业名称	序号	专业名称
25	计算机网络技术	52	现代物流管理
26	动漫制作技术	53	网络营销与直播电商
27	大数据技术		

聚焦行业发展需求，打造“精一尖”专业集群。学校成立精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证（以下简称“双论证”）工作领导小组，聘请行业、企业专家，将办学定位、专业（群）建设、“双高”工作、产教融合发展、人才培养方案修订等工作结合起来，充分开展调研和研讨论证，形成“双论证”报告。2023 年学校应用化工技术专业、中药学专业获批河南省职业教育示范性专业点建设立项建设项目，形成了以点带群，强化专业协作、资源共享的专业集群优势。

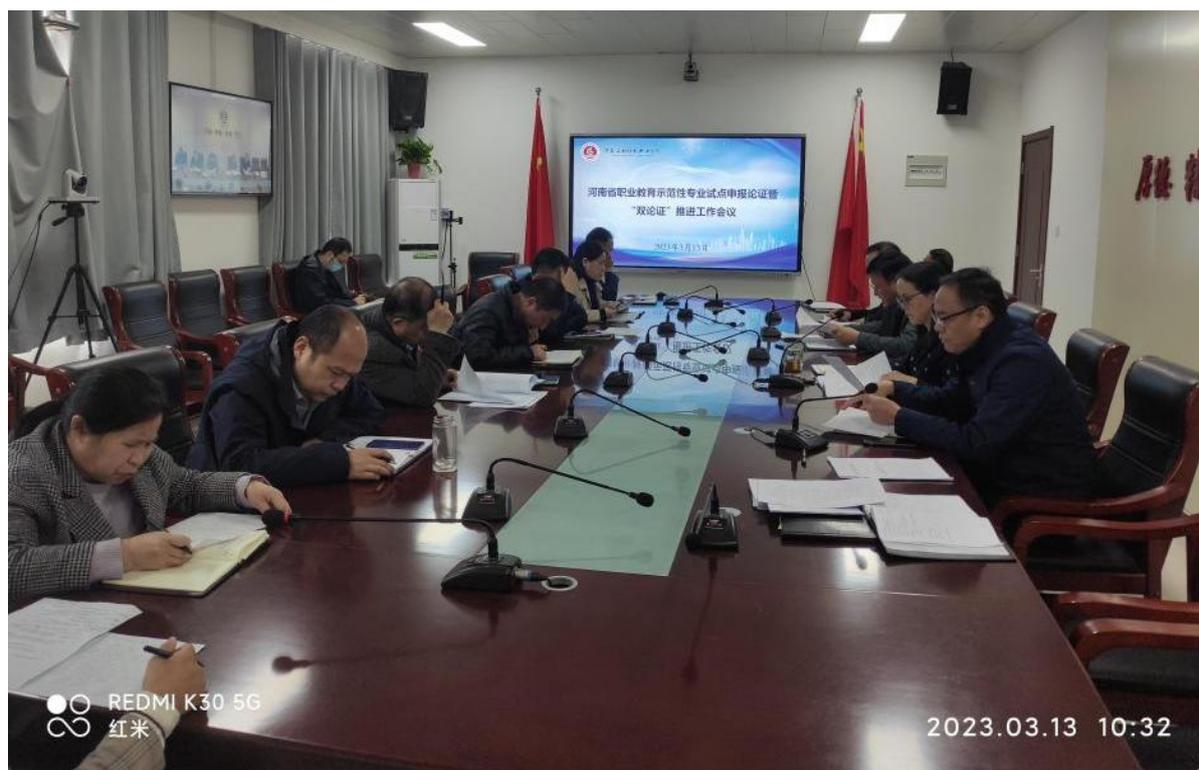


图 1-7 学校专业建设委员会召开会议研讨“双论证”工作

促进“岗课赛证”融通，推进“1+X”证书制度试点工作。学校以服务中原经济发展为目标，以书证融通理念为指引，通过专业对接、课程对接、教学全流程的有机植入，深入推进 X 证书考核内容及技能要求与专业

人才培养方案的有机融合。全校 55 个专业中开展了 32 个职业技能等级证书（含级别）的培训及考核，试点规模 4100 多人，取证合格率达到 90%，进一步提升了学生创业与就业能力，助力学生实现高质量的专业对口式就业。

案例 1- 5 深化“岗课赛证”融通，推进“1+X”证书制度试点工作

河南应用技术职业学院通过专业对接、课程对接、岗位对接，竞赛对接，教学全流程地有机植入技术技能培训，深入推进“1+X”证书考核内容与专业人才需求必备技能有机融合，提升学生就业竞争力。全校 55 个专业共开展 32 个“1+X”职业技能等级证书考核，全年培训规模达 4622 人次，取证率为 94.22%。近三年学校毕业生毕业去向落实率稳定在 97.3%以上，取证专业毕业生就业去向落实率稳定在 98.9%，极大地促进了学生的就业。



图 1-8 “1+X” 无人机操作应用（中级）职业等级考试

1.2.2 围绕“1+1+3”领域，积极数字化课程资源

学校依托深化现代职业教育体系改革重点任务建设、创新行动发展计划和双高建设计划等重大项目，深化产教融合校企合作，创新人才培养模式，在卓越人才培养、课程体系改革、三教改革等“1+1+3”领域，积极开展网络课程建设，取得了丰硕成果。学校获批河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程 8 门，建设校级课程思政示范项目 10 项，河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目 5 个，课程思政教学研究示范中心 1 个。

表 1-2 2023 年校级课程思政示范项目立项文件

	课程名称	主持人	立项类别
1	化工制图	蔡庄红	职业教育
2	汽车电子电工技术	刘宪春	职业教育
3	制药设备操作技术	高莉丽	职业教育
4	大学生职业发展与就业指导	李兆楠	职业教育
5	中国商贸文化	赵素欣	职业教育
6	经济学基础	蒋九	职业教育
7	药用微生物实用教程	张锋	职业教育
8	药物分析	李禄辉	继续教育
9	英语	王素霞	继续教育
10	财务会计	李玲	继续教育

表 1-3 2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程统计表

序号	课程名称	主持人
1	Photoshop 图形图像处理	米楠
2	大学生人文素质修养——文学艺术欣赏	张振华
3	儿科护理学	李伟宏
4	钢筋平法识图	鞠杰
5	化工单元操作	郭军利
6	特许经营与加盟创业	吴昀
7	药事管理与法规	梁艳
8	PPT 主题案例教程（继续教育）	降华

表 1-4 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目统计表

序号	课程名称	主持人
1	化工设备操作与维护	赵扬
2	基础化学	贺素姣
3	室内设计制图	王宏
4	太极拳	李向民
5	药物分析（继续教育）	李禄辉
6	河南应用技术职业学院“中医药文化育人”课程思政教学研究示范中心	陈君丽

1.2.3 改革创新，提升教学综合能力

以项目建设为驱动，提升教育教学研究水平。为进一步深化职业教育教学改革，提升职业教育教学研究水平，学校开展了校级职业教育教学改革研究与实践项目立项 20 项，其中重点项目 8 项，规划项目 6 项，青年教师项目 6 项。2023 年 1 月，河南省教育厅发布《关于公布 2022 年河南省高等职业教育教学改革研究与实践立项项目的通知》（教办职成〔2022〕20 号）学校获批省级课题立项 7 项。针对 7 个立项项目推进，学校邀请校外专家开展项目评议。

表 1-5 2022 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项项目

序号	项目名称	主持人	项目类别
1	高职院校产业学院建设及人才培养模式探究	陈君丽	重点项目
2	高水平专业群建设背景下化工实践教学体系研究与实践	何璐红	规划项目
3	基于产教融合导向的职业教育第三方评价体系研究与实践	李明	青年教师项目
4	基于“角色跨界”的校企多元协同育人机制研究与实践	张召哲	规划项目
5	中药非遗传统技艺融入职业院校特色专业教育的创新与实践	丁方	规划项目
6	大数据时代高职会计类专业建设体系构建研究	范红梅	规划项目
7	高职护理校企双元合作开发岗前技能教材的探索与实践	杨丽萍	一般项目
8	落实应用化工技术专业群学历教育与职业培训融通研究与实践	夏朝辉	一般项目



图 1-9 聘请专家评审省职业教育教学改革研究与实践项目

以“课堂革命”为载体，提升教育教学能力。学校坚持“以学生素质与能力培养为主体”的教育理念，引导教师深入研究学生职业生涯发展需要和行业企业专业技术岗位素养及能力需要，开展课堂教学改革，优化教学目标、调整教学策略、重塑教学环境、整合教学资源、完善评价标准、重构学习空间，重组课程内容，重建课程评价，重立师生角色，培养教师的创新精神和实践能力，进而提升教师教育教学能力。



图 1-10 学校教师“课堂革命”课堂教学展示

注重过程培养，建立多元学生评价机制。改革传统的期末考试评价学生，注重学习过程评价和增值性评价，对学生开展综合性评价。依据《河南应用技术职业学院学分（成绩）认定与置换管理办法（试行）》，学生根据自身发展需要和学习兴趣，可以选择创业实践、参加专业技能竞赛、参加文体或艺术竞技比赛、考取职业技能等级证书或国家职业资格证书或专项职业能力证书等各类职业技能证书、获取专利或论文成果证书、参加规定平台慕课学习等各类学习成果，和专业人才培养方案中的部分课程进行学分置换及成绩认定。

案例 1-6 实践筑基，德育赋能，探索学生发展增值评价体系

河南应用技术职业学院组建学生综合素质发展指导中心，以第二课堂活动为载体，遵循“五育并举”原则，开展各类党建、思政、文体、返乡社会实践、志愿服务等校内外第二课堂育人活动。改革学生评价体系，构建过程性和终结性评价相结合、共性和个性差异评价相结合、静态与动态评价相结合、全程与综合评价相结合的“411”学生发展增值评价体系，扭转唯分数、轻素质，唯智育、轻德育的错误评价导向，培育了学生可持续发展的综合能力。2023 年，第二课堂活动学生参与度达在校生人数的 90.55%，学生在“越团结豫有力”“时代有我豫有样”广泛参与，学校获优秀组织奖。该学生评价改革案例也获评 2023 年河南省教育评价改革优秀案例一等奖。



图 1- 11 学生暑期返乡社会实践活动

案例 1-7 理实一体、以展促创的特色评价模式课堂

以《特许经营与加盟创业》课程中的“特许经营项目推广——展会渠道”这一教学任务为例，基于岗课赛证综合育人理念，采用知行合一、工学结合、分组任务（PBL）等教学模式，以项目为载体，构建校企合作式的育人环境、游戏式的学习环境、混合式的教学环境，引入真实企业环境，企业参与评价，并以此课程授课为基础，历经 3 年带领连锁专业学生参加特许加盟展，通过理论与实践相结合打磨，提升了教师教学能力和学生技术技能。

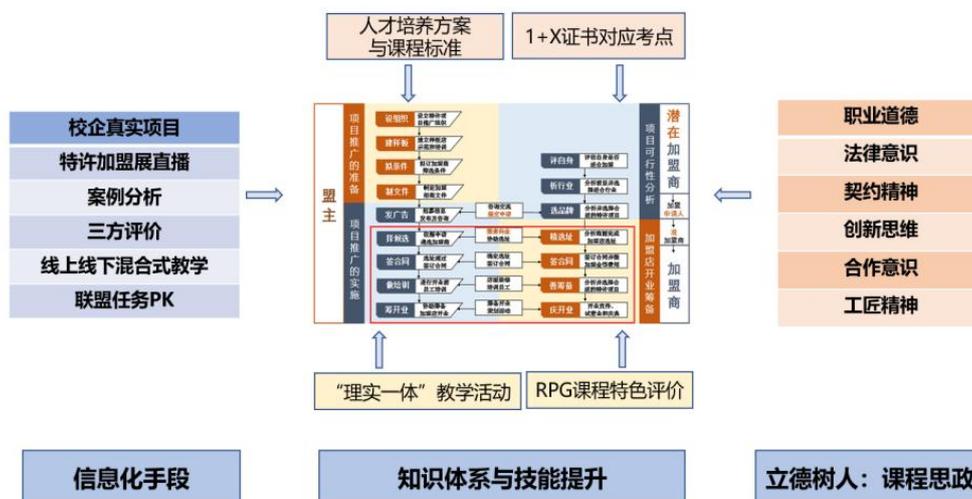


图 1-12 课堂教学改革基本思路



图 1-13 服务马来西亚展馆被河南卫视报道

1.2.4 精品培优，创建新形态教材格局

学校以校级精品课程为载体，通过校级立项给予资金支持，培育孵化，作为申报省部级教材储备资源。邀请企业专家参与教材编写，将最新的工艺技术写入教材，打造成具备“校企融通”建设的立体化教材。学校有 7 部教材入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划的教材，并申报为河南省加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务中优质教材。

表 1-6 入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划的教材名单

序号	层次	教材名称	第一主编	出版单位
1	中职	分析化学基础（第二版）	龚子东	中国医药科技出版社有限公司
2	高职专科	化工制图（第三版）	蔡庄红	化学工业出版社有限公司
3	高职专科	机械零件与典型机构（第二版）	赵玉奇	高等教育出版社有限公司
4	高职专科	制剂设备操作技术	韩恩远	郑州大学出版社有限公司
5	高职专科	安全评价技术（第三版）	蔡庄红	化学工业出版社有限公司

序号	层次	教材名称	第一主编	出版单位
6	高职专科	无机化学基础第二版	陈君丽	化学工业出版社有限公司
7	高职专科	实用药品 GSP 基础（第三版）	李玉华	化学工业出版社有限公司

1.2.5 多方筹措，共建数字化教学资源

校企合作，实现教学虚拟仿真。学校坚持“校企合作、赛教融通、虚实互补、创新发展”，做好信息化教学、产教融合和校企合作，实现优质实训资源共享。计算机应用技术专业获批河南省职业教育专业教学资源库。智慧中药与现代制药示范性虚拟仿真实训基地获批省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地，与广联达科技股份有限公司共同合作进行智能建造产教融合实践基地建设，该实训基地建设对加强土建类专业建设，对于培养高质量应用型人才具有很大的促进作用。

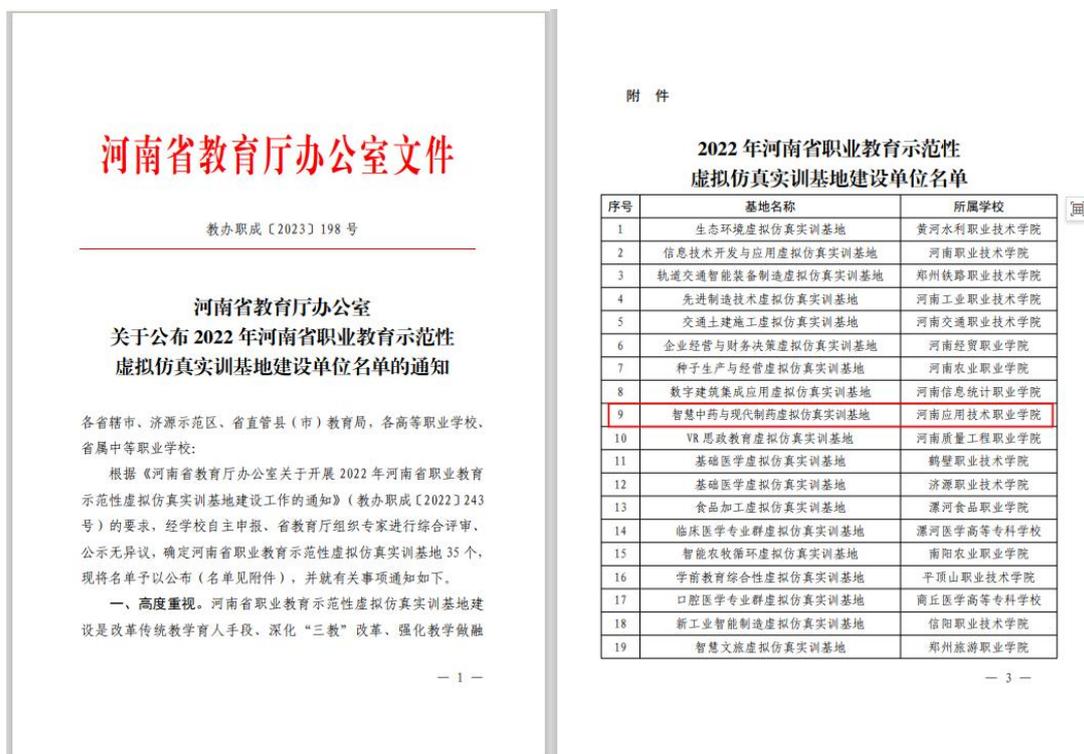


图 1-14 河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位文件



图 1-15 虚拟仿真教学系统

发挥各方优势，充实教学资源库。依托智慧职教、泛雅等教学平台课程资源，学校提供技术指导，鼓励教师建立网络课程。目前自建网络课程 102 门，在线精品课程 81 门，购买通识课程 446 门。综合利用各院校资源，联合其他高职院校积极申报教学资源库 4 项。

表 1-7 深化现代职业教育体系改革重点任务—资源库申报

序号	教学资源库项目名称
1	精细化工专业资源库
2	护理专业资源库
3	数控技术专业资源库
4	电子商务专业资源库

案例 1-8 依托双高专业，创新应用研究

应用化工技术专业依托教育部绿色化工技术协同创新中心，与企业合作联合申报工程技术研究中心，在企业建设驻企工作站，全力打造“管理智能、运行节能、环境安全、操作规范、技能出众”的“训、研、创”一

体化技术技能平台，服务中小微企业的技术升级、核心工艺攻关、创业孵化、社会培训、项目研发等。

学校化学工程学院对接化工领域的新技术、新标准，遵循“信息、智能、共享”的理念，联合化工行业企业技艺专家，建立河南省职业院校应用化工技术专业赵扬“双师型”名师工作室，将企业生产技术攻关、新技术应用、新项目、新产品开发与化工技能人才培养结合，推动企业技能专家实践经验及技术技能创新成果加速传承和推广。

1.3 师资队伍建设

1.3.1 制度保障，打造“专-尖”教师队伍

坚持引育并重，加强高层次人才队伍建设。学校修订完善了《河南应用技术职业学院高层次人才引进办法（试行）》（应院〔2021〕106号）、《河南应用技术职业学院教职工在职攻读博士研究生暂行办法》（豫应院人〔2023〕94号）等文件，畅通高层次人才引进通道，做到走出去、引进来、留得住、用得好。2023年度学校外引内培博士研究生、教授级高层次人才7人，本着“不求所有，但求所用”的原则，柔性引进国内外优秀人才资源，促进学校教学、科研、学科建设等各项事业的发展。

案例 1-9 依托“双 100 工程”，促进骨干教师发展的成效

为培育执教能力强、能改进企业产品工艺、解决生产技术难题的骨干教师，学校开展了“双 100 工程”，培育校级骨干教师 100 人，授予工种（专业）“首席技师”称号 100 人。实施骨干教师（青年骨干、首席技师）专业提升工程，实施“名课开发”“课题研究”和“教学评优”等活动，引领骨干教师在活动中锻炼自己，不断提升自身教学能力和水平。

提高素质优化结构，打造“双师型”教学队伍。根据《教师企业（社会）实践管理办法（试行）》（应院〔2020〕51号）文件的要求，鼓励教

师结合自身专业特点，参加社会组织的认证类培训，加入行业协会组织。通过产学研结合提升教师的社会服务能力，在 2023 年暑期教师参与企业实践 505 人次，“双师”教师实践教学能力得到显著提升。根据《“双师”型教师认定管理办法（修订版）》（应院〔2023〕80 号）文件，制定“双师型”教师认定标准，将体现技能水平和专业教学能力的双师素质纳入教师考核评价体系，2023 年认定校级 105 人，省级 365 人，实现了双师比例 52.17%。

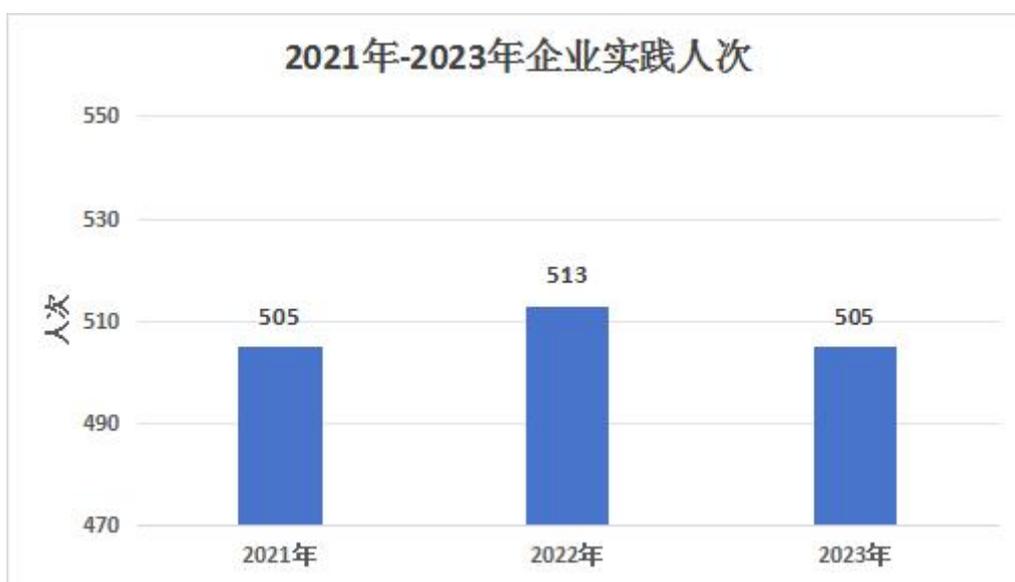


图 1-16 2021—2023 年企业实践人次

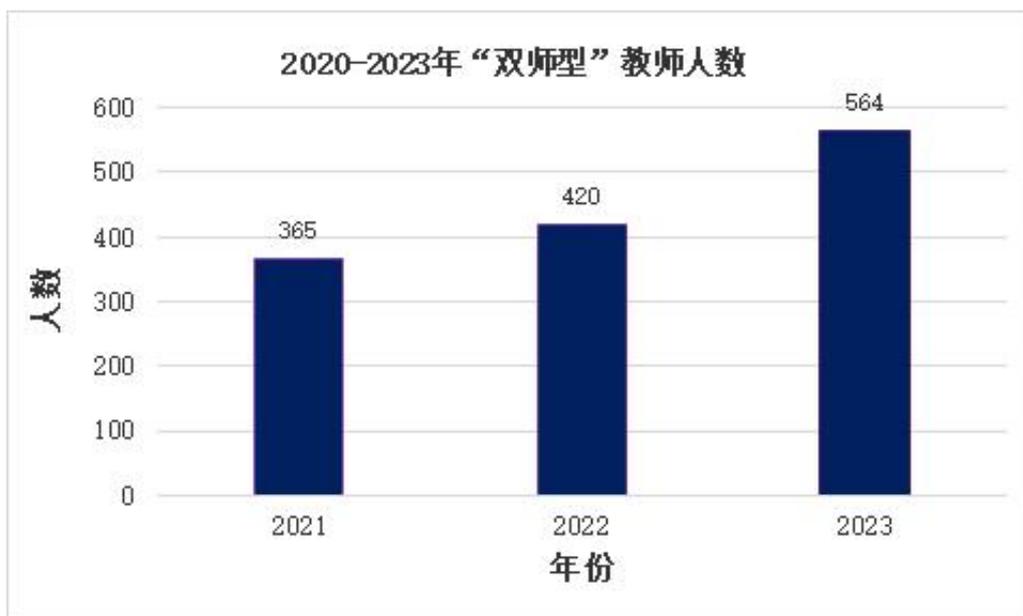


图 1-17 2020—2022 年“双师型”教师人数



图 1-18 学校教师在企业实践

修订职称评审方案，坚决破除“五唯”倾向。深化教师职称制度改革，修订《河南应用技术职业学院专业技术职务自主推荐评审实施方案》（应院〔2023〕163号）文件，在评价考核方面，更加强调育人成效与质量导向的综合评价，破除“五唯”倾向，鼓励优秀人才脱颖而出。

1.3.2 加强教学能力培养，提升教师综合素养

实施教师素质提升工程。学校坚持构建思想政治、师德师风、业务能力培训相互促进的教师队伍建设新格局，充分利用培训资源，统筹实施国培、省培、校培，对全校 851 名教师分层分类开展培训培育工作。学校建立梯队衔接的高素质创新型教师团队，组织参加职业院校教师素质提高计划国家级、省级培训 30 人次，1+X 证书省级培训 29 人次。

实施“三面向、三提升”工程。面向新入职青年教师开展岗前培训、面向具有经验教师开展教学能力专项提升、面向骨干教师开展专项培训的“三面向”工程，制定教师综合能力系列化培训提升计划，广泛开展师德师风提升、教学能力提升、数字化转型提升的“三提升”工程，对 68 名新进教师进行了岗前培训。选派骨干教师、教研室主任 73 人次走出去进行专题研修，组织教学管理人员 47 人专项能力提升培训，依托国家智慧教育公

共服务平台系统开展“寒假教师研修学习”和“暑期教师研修学习”，利用寒暑假针对教学能力提升、在线开放课程建设等方面组织全体教师进行了线上培训，累计培训 2400 余人次。



图 1-19 师资队伍培训现场照片

实施以赛促教工程。学校积极搭建平台，建立“院-校-省”三级培优强赛制，鼓励教师参加各级各类竞赛，教师竞赛参与度不断增大，经学院选拔推荐校赛的队伍由 2021 年 18 支参赛队伍扩大到 21 支队伍。成绩显著提升，获得省级教学方面比赛一等奖 3 项，二等奖 7 项，三等奖 2 项。通过教学技能大赛锤炼教师队伍，提升了整体教学业务水平，助力学校“三教”改革稳步开展。

表 1-8 2022—2023 年教师技能竞赛获奖一览表

序号	组别	奖励等级	参赛课程	参赛选手	比赛时间	比赛类型
1	2023 文史财经类课程组	一等奖	国潮年画主题农产品包装设计	降华、张蔚、孙星	2023.06	2023 年高等职业教育教学能力大赛
2	2023 公共基础课程组	二等奖	中国民族音乐鉴赏	王莹、陈湘辉、彭晗、聂蓓蓓	2023.06	
3	2023 理工农医类课程组	二等奖	功效型护肤乳的研制及生产	李丹娜、郭军利、徐海云、张佳阳	2023.06	
4	2023 理工农医类课程组	二等奖	老年人医院护理	邱晓静、董亚楠、郑伟、刘丽	2023.06	

序号	组别	奖励等级	参赛课程	参赛选手	比赛时间	比赛类型
5	2023 理工农医类课程组	二等奖	典型中药丸剂的制备	高莉丽、王湘妍、史真、孙高磊	2023.06	2022 年河南省高等职业教育课程思政创新大赛
6	2023 理工农医类课程组	二等奖	化工生产泄漏应急处置	岳瑞丰、贺素姣、茹巧荣、付大勇	2023.06	
7	公共基础课程组	一等奖	公共艺术教育	彭晗	2023.04	
8	公共基础课程组	一等奖	实用英语	王莉	2023.04	
9	财经农医相关类课程组	二等奖	《中药学》	崔瑾	2023.04	
10	财经农医相关类课程组	二等奖	老年人常用照护技术	董亚楠	2023.04	
11	制造电建相关类课程组	三等奖	《建筑施工技术》	冯娇伟	2023.04	
12	制造电建相关类课程组	三等奖	工业机器人技术基础与在线编程	白金柯	2023.04	

1.3.3 奖—管结合，促进教师科研能力提升

学校健全科技创新与社会服务机制，出台了《河南应用技术职业学院科研成果奖励办法（修订版）》《河南应用技术职业学院关于各类专项课题的管理办法（暂行）》《河南应用技术职业学院科研经费管理办法（修订版）》等激发教师创新活力的管理制度。学校围绕专业大类成立多个创新团队，如绿色化工技术、智能制造技术、妇科肿瘤药物研究等团队，教师深入企业，把研究与企业生产相结合，解决疑难与问题，使研究成果转化为生产力，为企业增效，学校科研成果再创新高。

2023 年获市厅级以上纵向项目 89 项，其中河南省科技项目 11 项。知识产权申请数 135 件，其中发明专利 10 件软件著作权申请 56 件，实用新型专利申请 27 件。专利授权 110 项（含 35 项著作权），发明专利授权 12 项。发表论文 169 篇。技术服务到款额 39.64 万元，为区域产业发展做出了积极贡献。

2022 年度横向经费到账汇总

序号	年份	到账资金项目公司	到账资金性质	到账金额 (万元)
1	2022	上海八迈科技有限公司技术服务	非财政资金	2
2	2022	郑州胤琪天骄电子科技有限责任公司	非财政资金	11
3	2022	郑州芮月智能科技有限公司	非财政资金	10
4	2022	郑州长城科技中等专业学校	非财政资金	6.48
5	2022	郑州长城科技中等专业学校	非财政资金	2.16
6	2022	中联集团教育科技有限公司	非财政资金	8

图 1-20 2022 年横向经费到账汇总

表 1-9 横项技术服务一览表

序号	项目名称	委托方名称	合同金额 (万元)
1	室内甲醛可循环治理关键技术及协同净化装置的研制	郑州芮月智能科技有限公司	11
2	电商直播运营微课及技能题开发	中联集团教育科技有限公司	9.6
3	莜术油介孔硅纳米粒制备工艺研究开发	河南召君生物科技有限公司	67.2
4	医疗转运设备用节能型真空发生器集成单元关键技术开发	深圳旭阜医疗技术有限公司	24
5	网球技术在企业员工中推广研究	河南学德教育服务有限公司	24
6	青少年网球教学训练阶段化衔接方法研究	河南俊智体育文化传播有限公司	13.2
7	网络零售大数据可视化展示平台系统	郑州商派蓝联网络技术有限公司	30
8	电商促销技术服务	广西桂林道客网络科技有限公司	28.98
9	物流设备用节能型气动比例阀集成单元关键技术开发	深圳才创才科技有限公司	10
10	基于机器视觉的数控刀具磨损预测系统研究与实现	郑州启航精密科技有限公司	9.8
11	新型材料的制备及其在环境污染物富集与暴露风险评估中的应用研究	陕西谨研碳和能源科技有限责任公司	40

序号	项目名称	委托方名称	合同金额 (万元)
12	真空镀膜刀具转运设备关键技术研发与制作	河南精瑞教育科技有限公司	20
13	职工体育活动推动企业文化建设的作用探究	河南学德教育服务有限公司	100

1.4 学生发展

1.4.1 生源结构

学校2023年高职专科招生规模8000人，其中单招计划2500人、普招计划5500人，均按计划全部录满。相比2021年、2022年，学校持续推进招生改革，注重学生“知识+技能”，单独招生数量不断提升，中职生规模保持稳定占比，总体招生规模不断扩大。

表 1-10 近三年来各批次招生录取情况一览表

2021—2023 年各批次招生录取情况一览表					
年份	招生计划数	单招录取	普招录取	对口升学	艺术录取
2021	6450	2120	3814	380	70
2022	7750	2172	5062	446	66
2023	8000	2500	4872	550	78

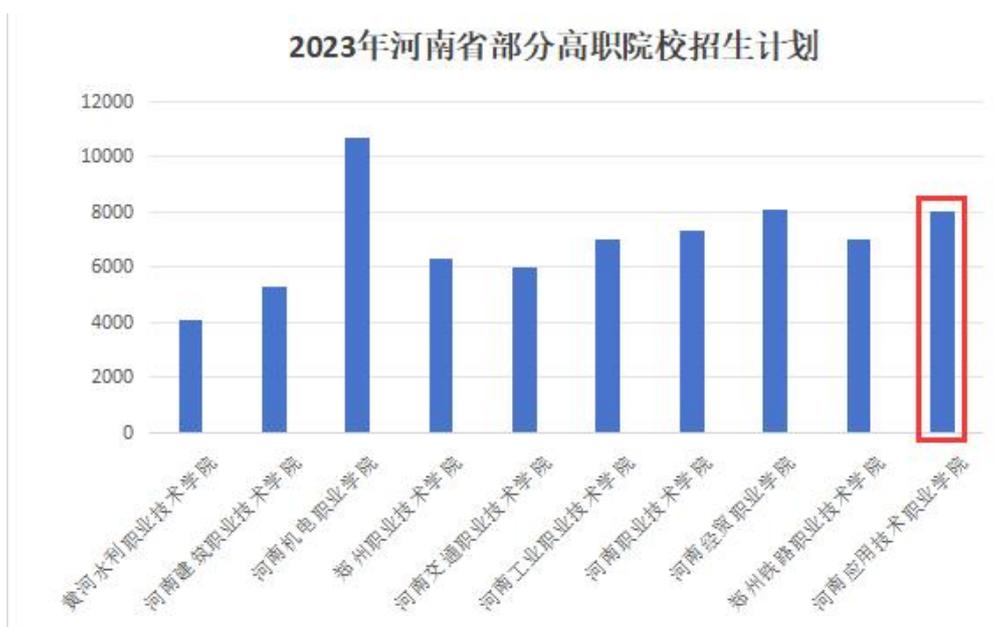


图 1-21 2023 年河南省部分高职院校招生计划

1.4.2 学生就业情况

应届毕业生人数。学校 2023 届取得毕业证的毕业生人数为 5374 人，从性别结构来看，男生 2780 人，女生 2594 人。男生占比（51.73%）与女生（48.27%）基本持平。

毕业生的毕业去向落实率。截至 12 月 25 日，学校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 97.34%，与上一届基本持平。

1.4.3 重视素质发展，全面提升学生素养

学校大力发展素质教育，促进德育、智育、体育、美育和劳动教育有机融合，全面提升学生道德品质、思维能力、创新精神等综合素质，提高学生身心健康发展水平，培育担当民族复兴大任的时代新人。

创新体育形式，增强学生体质。学校按照教育部有关要求开足体育课，每年开展学生体测达标，同时，创新开设体育第二课堂“校园跑”，为学生制定运动目标，作为考核内容，督促学生“动起来”。开展体育文化月，组织运动会、球类竞赛，以赛促练，为学生拓展参赛展示机会，多种渠道提升学生体质素养。



图 1- 22 学生参加体测图片



图 1-23 河南省第二十九届学生田径运动会中斩获佳绩

重视劳动教育，培养工匠精神。以“理论”+“实践”形式开展劳动教育，将学习劳动精神、劳动模范人物故事引进课堂，引领学生崇尚劳动、热爱劳动。开展“劳动活动月”，让学生力所能及地参与校内外劳动，一点一滴的劳动实践中传承工匠精神，展现劳动风采。



图 1-24 学生在校园里自发参与铲雪劳动

增强美育审视，陶冶学生情操。开设艺术教育课程，呈现中华美育精神，将美育课程与专业充分结合，深入挖掘各专业蕴含的体现中华美育精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富美育资源。有机整合相关专业的美育内容，推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合，大力开展以美育为主题的跨界教育教学和课外校外实践活动。成立大学生艺术团，举办声乐类技能竞赛等，正确引导学生对美的正确认识和理解，陶冶学生情操。



图 1-25 学生文化艺术节展演

案例 1-10 重视艺术教育 打造一类院校

学校不断加强顶层设计，高站位抓好美育改革发展；深化教学改革，高质量开设艺术教育课程；突出实践创新，高标准推进艺术实践活动；教学科研并重，持续打造高水平建设艺术教师师资队伍。学校公共艺术教育工作在河南省高职高专第六轮公共艺术教育评估中获评一类院校。

1.4.4 依托社团建设，拓宽学生社会实践

为落实“三全育人”教育体系，践行学校育人理念，积极探索大学生德育工作新途径、新方法，学校开展了“青春返家乡，筑梦正当时”“以

青春之名，赴家乡之约”、暑期“三下乡”“返家乡”“越团结豫有力”等一系列志愿服务活动，同时开展各类志愿服务、社会实践活动 28 次。

表 1-11 2023 年度本校参与“三下乡”活动

2023 年度本校参与“三下乡”活动的学生总数		2305	
2023 年度本校参与“三下乡”活动的学生比例		16.6%	
2023 年本校学生参与“三下乡”活动的累计时间		1465 天	
本校暑期参加“返家乡”社会实践学生总数		4612	
本校各类团队数量及比例	项目类型	数量	比例
	乡村振兴促进团	3	33.3%
	发展成就观察团	1	11.1%
	党史学习教育团	1	11.1%
	红旗渠精神实践团	2	22.2%
	沿黄生态保护和高质量发展实践团	1	11.1%
	其他类型实践团	1	11.1%
	团队合计	9	100%

案例 1-11 自强不息志愿先行，“自强之星”放光彩

学生李好春自立自强、勤奋刻苦，积极参加“返家乡”“向基层报道”“学雷锋”等各类志愿活动，先后多次被评为学校“优秀志愿者”“先进个人”。获得遂平县“优秀志愿者”、岗关庄社区“志愿者标兵”、褚堂街道办事处“优秀志愿者标兵”等荣誉称号。2022 年度荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号。



图 1-26 学生李好春参加志愿服务

案例 1-12 “豫你相应”——为 2023 年郑开马拉松助力添彩

学校组织选拔 100 名学生参与“第十五届郑开马拉松赛”志愿服务，青年学生积极参与引导入场、开路引道、安保等服务工作，服务时长人均 5 小时以上。志愿者们通过实际行动展现了我们新时代青年的素养和担当，诠释了志愿精神的内核，体现了他们的社会责任感，丰富了他们的成长经历，同时也激发更多的人参与到公益事业中，形成良好的公益风气和社会文化。



图 1-27 学生志愿者参与郑开马拉松志愿服务活动

1.4.5 夯基础，重创新，提升心理健康教育成效

学校以“12355”心理健康工作体系为引领，以标准化建设为契机，引导学生塑造热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、积极向上的良好心理品质。开足开全《大学生心理健康教育》公共必修课，开设《调控情绪快乐学习》《言之有“礼”》等特色选修课。举办10月心理健康教育宣传月、5.25大学生心理健康节、校级心理剧大赛等形式多样的主题教育，组织开展有益学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，积极举办师生交流会、团体心理辅导、心理征文、心理沙龙等活动，做实做细心理健康教育日常工作。



图 1-28 第八届校园心理剧大赛



图 1-29 “绘出心‘晴’，装满幸福”心理实践活动

案例 1-13 打造“2+N”心理育人模式，润泽学生心灵

学校打造“2+N”心理实践教学模式，以“10.10”“5.25”心理健康日教育活动为契机，开展心理剧大赛、绘画团辅活动、音乐疗法团辅活动、阅读团辅活动、OH 卡牌体验活动、“重走长征路”等 N 项团辅活动。活动的设计分为多个模块，包含珍视生命、热爱生活、自尊自信、悦纳自我等 11 个主题，由心理专业教师策划，借助于心释泉心理社团和二级心理辅导站实施，面向全校学生开展，取得良好育人效果，2023 年在校生参与度达 95%以上。该活动模式与心理普查、心理健康课程教育和心理辅导有机结合，提升了学校心理育人质量。



图 1- 30 学生参与“放松心灵，放飞心情”创意涂鸦心理赋能活动

1.4.6 多措并举畅通出口，持续提升就业质量

积极开展访企拓岗。学校推进就业工作“一把手”工程，形成“领导主抓、部门统筹、分工负责、全员参与”的四级联动工作机制，严格落实就业机构、人员、经费、场地“四到位”。通过开展“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动，“走出去”“请进来”相结合等，主动走访用人单位，大力开拓高质量毕业生就业市场。

重点关注特殊群体，建立精准帮扶台账。学校重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、身体残疾等重点群体毕业生，对重点群体毕业生组织开展“一对一”帮扶，掌握毕业生求职心态和就业现状，针对性开展指导疏导，落实“一人一档”“一人一策”帮扶举措，助推重点群体毕业生顺利就业。

积极引导效力祖国，基层就业凸显成效。学校始终将就业教育与就业

引导作为“三全育人”重要内容。学校联动多部门做好应征入伍、“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划等政策性岗位宣传，引导毕业生主动把个人理想追求融入党和国家事业之中，到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方建功立业。

合理利用数据平台，精准匹配岗位需求。学校打造“互联网+就业”新模式。统筹建设好智慧化精准就业服务平台，主动对接“国家 24365 大学生就业服务平台”，“国聘行动”等平台，河南省大中专学生就业创业公众号等，通过“互联网+就业”、大数据分析、数据开放共享等新技术手段，努力实现岗位信息、政策信息与毕业生的个性需求“无缝对接”，精准到人、精准到岗。

充分利用第三方评价持续推进诊改。学校深入实施跟踪调查，注重调查结果反馈与运用。委托第三方机构对毕业生开展就业质量跟踪调查，将调查结果反馈作为学科专业设置和招生计划动态调整的重要参考因素，建立完善“招生—培养—就业”联动机制。

月收入有所提升。学校 2023 届毕业生的月收入为 4008 元，与 2022 届（3892 元）相比有所上升。

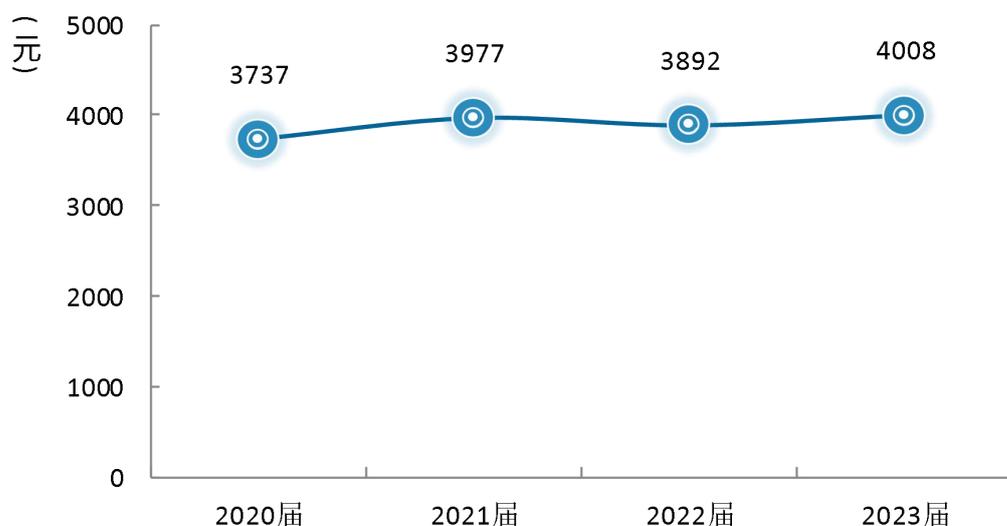


图 1-31 月收入变化趋势

就业满意度持续提升。学校 2023 届毕业生的就业满意度为 80%，近四届整体有所上升，学校毕业生的就业感受整体较好。

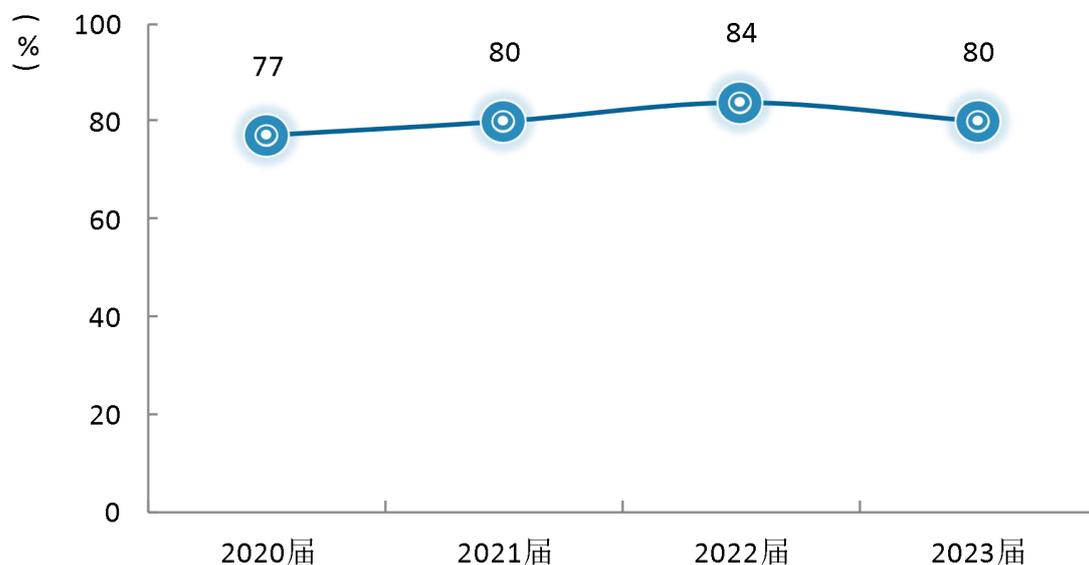


图 1-32 就业满意度变化趋势

就业地区流向。学校 2023 届已就业的毕业生中，有 69.1% 的人在河南就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献，毕业生就业量较大的城市为郑州（30.9%）、洛阳（4.2%）、南阳（4.0%）。

表 1-12 毕业生主要就业城市分布

就业城市	比例
郑州	30.9%
洛阳	4.2%
南阳	4.0%
新乡	3.7%
苏州	3.6%
开封	3.3%
上海	3.3%
商丘	2.8%
安阳	2.7%
焦作	2.7%

案例 1-14 访企拓岗促就业，深度交流促发展

学校积极开展“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动。通过“走出去”“请进来”相结合方式，主动走访用人单位，大力开拓高质量毕业生就业市场。学校党委书记、校长及领导班子带队赴省内外共走访企业 126 家，二级学院走访企业 158 家，有效拓展岗位 3667 个。学校“访企拓岗促就业”专项行动《人民日报》报道 3 次，被大河网、新浪网、学习强国等媒体多次报道。



图 1-33 书记校长到河南省中原大化集团有限责任公司访企拓岗

1.4.7 多路并进促融合，不断提升“双创”效果

以课程教学为基础，落实创新创业教育。将《大学生职业发展与就业指导》和《创新创业基础》课程纳入全校所有专业人才培养方案，课程教学实现所有学生的全覆盖。通过课程教学，帮助学生树立正确的就业观，培养学生创新创业意识，并为学生求职提供指导服务。另外，学校还积极组织学生参加人社厅组织的 GYB/SYB 培训，全年共组织 8824 人 GYB/SYB 培训相比 2022 年培训的 3920 人有大幅度提升。

开展课程资源建设，探索教学模式改革。学校就业创业类课程以数字

化资源建设为突破口，开展课程资源建设，赵扬团队的《TRIZ 技术创新与方法》课程立项 2023 年河南省开放课程建设、李兆楠团队的《大学生职业规划与就业指导》2022 年校级开放课程完成建设任务、张二月团队的《创新创业基础》课程完成自用资源开放课程建设。

表 1-13 创新创业类课程情况表

序号	课程名	级别	负责人
1	TRIZ 技术创新与方法	省级立项	赵扬
2	职业发展与就业指导	校级立项	李兆楠
3	创新创业基础	自用	张二月

开展教学研究，提升教育教学质量。鼓励教师积极申报省部级以上创新创业研究项目，本年度推荐 2022 年全省大中专院校就业创业课题研究立项 3 项，开展校级创新创业课题立项 25 项，一项课题获得 2023 年河南省大中专院校就业创业优秀成果奖三等奖 1 项。



图 1-34 创新创业类研究成果统计

加强创新创业实践，竞赛成绩斐然。为提高学生创新创业能力，创新创业学院开展一系列创新创业活动：一是与专业结合，开展专创融合。学生在学习过程中，通过专业知识和创新能力的结合，开展实践活动。二是

创客团队和创客认定。学校认定创客团队 19 个，认定创客 101 人。三是孵化项目参加各类创新竞赛。以校赛推动省赛、国赛联动机制，为省赛、国赛选拔和推选项目近 200 个，学校获得竞赛组委会颁发的优秀组织奖 3 次。通过积极组织 and 动员，学校参与创新创业实践和竞赛人数达全校学生总数 90% 以上，获奖学生达 800 人以上。

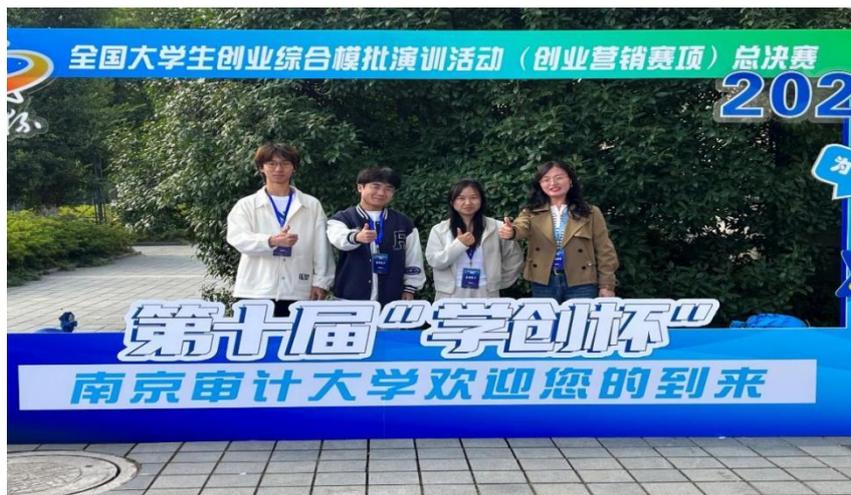


图 1-35 学生参加第十届“学创杯”比赛

表 1-14 2023 年学校参加“双创”竞赛获奖统计表

赛事名称	金奖	银奖	铜奖	组织奖	级别
第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛		1			国赛
第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛	6	17	25	1	省赛
第十六届全国高等职业院校“发明杯”大学生专利创新大赛	10	9	19	1	省赛
“挑战杯-彩虹人生”创新创业大赛	1	10	20		省赛
第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创业竞赛		1	2		国赛
第十一届中国大学生高分子材料创新创业大赛			1		国赛
赛事名称	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	级别
“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛创业综合模拟赛项	1				国赛
“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛创业营销赛项		1			国赛



图 1-36 2022 年度-2023 年度“双创类”赛项获奖情况对比

1.4.8 以赛促教重实效，不断提升学生技能水平

以赛促建，完善技能大赛制度助力人才培养。学校修订完善《表彰奖励管理办法》，从制度给予充分保障。2023 年专业人才培养方案修订中“课赛融通”“赛教融合”助力人才培养构建。将技能大赛融入人才培养方案，以大赛为引领，教师更新教学理念，不断提高实践能力，以适应技能比赛要求，以“赛”提“技”持续提升学生技能水平和职业综合素质。

以赛促教，打造赛教一体教学机制。以赛带练，构建常态式备赛机制。构建从院、校、省、国四级联动比赛体系。省级以上大赛则由学院统筹安排，利用寒暑假提前备赛。将以赛代练目标落到实处。建立“重点赛项强突破，新兴赛项出成绩”的竞赛理念。

舞台竞技放光彩，拓展赛道显成效。2023年学校积极开拓、申报并承办河南省职业院校技能大赛“化学实验技术”赛项、“化工生产应急救援”赛项、“护理技能”赛项和“中药传统技能”赛项。2023年，学生参加职业院校技能大赛，荣获国家级二等奖2项，三等奖3项；共获省赛一等奖22项、二等奖17项，三等奖24项。



图 1-37 2023 年全国职业院校技能大赛一获奖证书

表 1-15 2023 年全国高等职业教育技能大赛获奖一览表

序号	竞赛赛项	赛项等级	参赛学生	指导教师
1	2023 年全国职业院校技能大赛 高职组生产事故应急救援	二等奖	范龙祥、李豪义、 刘帅伟、袁睿鹏	王传琪、 陈一岩
2	2023 年全国职业院校技能大赛 高职组化工生产技术	二等奖	关路鹤、张腾宇、 方振宇	张黎君、赵扬
3	2023 年全国职业院校技能大赛 高职组中药传统技能	三等奖	郭金琳	邓戈
4	2023 年全国职业院校技能大赛 高职组网络系统管理	三等奖	夏志豪、王中魁	王雷、任立锋
5	2023 年全国职业院校技能大赛 建设工程数字化计量与计价	三等奖	汤玉奎、祁少龙、 娄锦鼎	李玉飞、王佳丽

表 1-16 2022 年河南省高等职业教育技能大赛获奖一等奖一览表

赛项名称	参赛选手	指导教师
矿井灾害应急救援 技术	李医博、徐永帅、李豪义、袁睿鹏	朱冰、陈一岩
工业设计技术	闫清闯	郜海超
化工生产技术	范芮安、方振宇、张腾宇	付大勇、郭军利
化工生产技术	程良、关路鹤、王帅杰	赵扬、张黎君
化学实验技术	贾赏	卢智敏
化学实验技术	张毅阳	张慧俐

赛项名称	参赛选手	指导教师
网络系统管理	夏志豪	任立锋
网络系统管理	王中魁	任立锋
云计算	赵文豪	周少珂
护理技能	张欣雨、刘婷	冯顺丽、李悦临
护理技能	董思宇、范明佳	邱晓静、何婷婷
中药传统技能	郭金琳	邓戈
中药传统技能	潘奇奇	李东
电子商务技能	李攀科、邓欣桐、徐静玉、党军	乔晓娜、吴昀
电子商务技能	马明宇、寇乐雅、刘莹、郑晰瑶	施雨静、张钰
智慧物流作业方案设计与实施	王玉、李尉祥、何家昌、张启昊	席文玲、刘傲宇
银行业务综合技能	董萍萍、张梦园、单特欣、丁鹏洋	赵静、刘丹花
银行业务综合技能	张向阳、周加辉、靳鲁豫、田梦雨	凌端平、赵静
创新创业	柴林阳、岳永豪、侯文静、王汇、刘馨怡	吴昀、贾利云
创新创业	常静晓、孙昊、王晨冉、连慧荷、刘明俊	李小闯、赵静
智能财税	黄桂珊、霍婉婷、权盼盼、李帅斌	马娜、张永旺
智能财税	杨芊、高盼盼、牛亚迪、郑秀文	李瑛、张召哲



图 1-38 “2023 年全国职业院校技能大赛—化工生产技术赛项”参赛团队合影

案例 1-15 坚持“四级联动”机制，注重学生技能提升

河南应用技术职业学院坚持“学院孵化、校赛护航、省赛打造、国赛创优”的“四级联动”学生职业技能竞赛机制，将技能大赛中新技术、新标准、新规范与课程标准融合，实现竞赛体系与学分体系互通，推动课赛融通人才培养模式，提升学生专业技能。2023年，学校共有3000余名学生参与校内竞赛，组织104个团队参加省级选拔赛，共获得奖项146项。参加全国职业院校技能大赛获二等奖2项、三等奖3项，获“振兴杯”全国青年职业技能大赛等各类国赛奖项6项。



图 1- 39 学生参加“护理技能”职业技能比赛

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校建立专门校企合作机构和校企合作队伍，建立稳定的校企沟通协调机制，促进产教深度融合，形成“产学研”协同互动“对话”制度，积

积极开展职工技能提升培训、科研转化，促进区域产业结构优化升级。

2.1.1 “产学研”协同对话，服务行企促发展

积极践行现代学徒制，实现人才共育。在化工生产技术、药学、机电一体化、机器人技术、建筑工程技术、金融管理、电子商务、护理等专业开展现代学徒制试点。建立灵活的校企人才共享机制，校企双方共同制定双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度。

积极开展技术转化，服务企业经济发展。学校技术转移中心以独立法人实行市场化运行。中心依托专业集群，以产学研活动为载体，有各类科研平台 5 个，其中市级重点实验室 1 个，校级平台 2 个，校企共建平台 2 个。学校培育建设校级科技创新团队 2 支，校级创新人才 3 人。获市厅级以上纵向项目共 89 项，其中河南省科技项目 11 项。纵向经费 245.84 万元。签订横向技术合同 13 项，合同金额 387.78 万元，服务企业产生 2526 万元经济效益。

2.1.2 培训企业技能人才，服务技能型社会建设

学校发挥专业优势，积极开展社会培训。完成“人人持证、技能河南”相关培训工作任务 47465 人次，社会服务到账资金 301 万。承办了河南中源化学股份有限公司、郑州郑氏化工有限公司等新型学徒制培训技能提升培训，打响了学校技能培训的知名度。



图 2-1 河南中源化学股份有限公司新型学徒制培训

案例 2-1 量身定制，企校联动，培养“新型学徒”

学校化学工程学院依据企业生产实际和化工总控工职业标准，制定培养计划，设计培训方案。通过理论与实操形式增强学徒参与解决问题的能力，利用模块化教学，让员工在快乐的培训氛围中掌握方法，有效提高员工的基本素质和技能水平。通过培训学习，186 名学徒颁发纯碱生产工中级工证书、118 名学徒颁发农药生产工中级工证书。本事学好了，身价涨了，“小学徒”变身“大工匠”。新型学徒制培训学员未来将成为企业制造的中坚力量，用所学所得‘反哺’企业，通过‘以点带面’的模范作用，传帮带更多员工，形成技能人才培养良性循环。



图 2-2 “企业新型学徒制”培训实训教学现场

2.2 服务地方发展

学校坚持服务地方经济发展和区域产业发展，努力担负社会责任。毕业生在河南省就业人数一直保持较高比例，2023 届毕业生中近 70% 的毕业生在省内就业，其中毕业生就业量较大的城市为郑州（30.9%），为地方经济建设与产业结构转型提供人才支持。

2.2.1 “人才”“技能”双输入，促进当地经济发展

发挥“政行校企”主体作用，提高“政产学研”成效。学校积极开展产学研合作，校地、校企共建技术和资源共享平台，服务地方经济发展。先后与三门峡陕州区人民政府、开封祥符区人民政府、商城县人民政府签署战略合作协议。学校与三门峡陕州区人民政府共建陕州产业学院；与开封市祥符区开展校地合作，学校电商工作室开展校地合作电商培训，年培训学员达 1000 余人次；与河南莱帕克化工设备制造有限公司、河南省科学院应用物理研究所有限公司、郑州炜盛电子科技有限公司联合共建“河南省绿色化工工程技术研究中心”，紧密对接绿色产业发展和产业绿色化转型

需求，深化高校科研平台合作体制机制，发挥创新研究优势力量。



图 2-3 学校与祥符区半坡店乡人民政府校地合作实践基地签约

案例 2-2 校企共建研究中心，服务企业创新发展

学校与河南莱帕克化工设备制造有限公司、河南省科学院应用物理研究所有限公司、郑州炜盛电子科技有限公司联合共建“河南省绿色化工工程技术研究中心”，结合国内绿色化工工程技术发展趋势，充分发挥各方技术、设施和人才优势，重点围绕绿色化工工艺、智能化控制、中试级绿色化装备研发和绿色化专门技术技能人才培养等方面，开展技术研发、产品孵化、成果转化、应用推广、技术培训等具体业务，为区域绿色化工产业链和创新链深度融合提供技术和人才支撑。



图 2-4 学校举行“河南省绿色化工工程技术研究中心”揭牌仪式

2.2.2 聚焦专业优势，服务终身教育发展

学校深度挖掘专业优势，发挥教师所长，开展终身教育课程建设、社区教育、老年教育以及知识科普等社会教育服务。

专业团队服务社区，科普教育点亮生活。通过组织师生团队走进郑州、开封、信阳等多家社区，开展多样化、有针对性的社区教育活动，如开展“健康义诊，科普讲座”，能帮助社区居民及时了解养生用药的科学知识，“信息技术进社区”让社区居民在家门口就能学习到实用的电子产品使用和养护技巧，其他还有各种主题的安全科普展示等。启动 8 门继续教育网络课程建设，以满足社会大众的学习需求，积极推进社区教育基地建设。



图 2-5 教师进社区健康义诊

案例 2-3“中医护理进社区，技能科普惠民生”入选教育部社区教育“能者为师”典型案例

学校发挥人才、资源优势，不断推动特色课程建设，完成 5 门、新立项 10 门包含老年教育、社区教育的继续教育课程，提升社区教育服务水平，进一步完善全民终身学习教育体系建设，让社区居民在日常生活中享有更多的学习机会、更加丰富的学习资源、更加高质量的教育服务。其中，《中医护理进社区，技能科普惠民生》入选教育部社区教育“能者为师”典型案例。

关于社区教育“能者为师”典型案例推介名单的公示

根据《关于开展社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动的通知》(教职成司函〔2021〕43号)要求,在全国各省级教育行政部门推荐基础上,经技术审查、内容审核和专家综合评议,现将社区教育“能者为师”典型案例推介名单予以公示,共384个。其中“能者为师活动”主题63个、“科学素质与互联网学习”主题20个、“老年人智能技术运用”主题24个、“家庭教育与阅读表达”主题49个、“乡村振兴”主题46个、“非遗传承”主题50个、“道德与法治”主题15个、“人文艺术”主题34个、“康养健身”主题48个、“生活技艺”主题12个、“社区治理与应急管理”主题23个。公示期为2022年11月24日—11月28日。

公示期间,如有异议,请以书面形式向我司反映,并提供必要的证据材料,以便核实查证。以单位名义反映的,须提供单位联系人姓名、联系电话并加盖本单位公章;以个人名义反映的,应署真实姓名并提供身份证号码、工作单位和联系电话等信息。反映情况的材料请于11月28日17:00前通过邮寄等方式送达教育部职业教育与成人教育司(信息将严格保密)。逾期及匿名反映不予受理。

联系电话:010—66097704

电子邮箱:sjc@moe.edu.cn

通讯地址:北京市西城区大木仓胡同37号教育部职业教育与成人教育司 邮政编码:100816

附件:关于社区教育“能者为师”典型案例推介名单的公示

教育部职业教育与成人教育司

2022年11月24日

二、“科学素质与互联网学习”主题（20个）		
序号	案例名称	申报单位
12	《搭建一个平台 看到更大世界》一堂好课社区教育活动	河南工业贸易职业学院
14	《3Dmax 创建之美》河南省精品在线开放课程	郑州信息工程职业学院
四、“家庭教育与阅读表达”主题（49个）		
35	“手拉手阅读联盟”早期阅读活动	郑州幼儿师范高等专科学校
五、“乡村振兴”主题（46个）		
34	《艺术融入乡村振兴,美育服务企业社区》	南阳农业职业学院
九、“康养健身”主题（48个）		
16	传播急救知识,共谱生命华章	新乡医学院(新乡市红旗区社区学院)
17	银铃游园 康养润心——拥有温度的重阳小分队	河南职业技术学院
18	《健身气功》	河南水利与环境职业学院
19	《社区老年人健康教育》	河南南阳医学高等专科学校
20	中医护理进社区,技能科普惠民生	河南应用技术职业学院

图 2-6 “中医护理进社区,技能科普惠民生”入选教育部“能者为师”典型案例

应缘培智银龄添彩,文化养老乐享生活。学校以丰富老年人的精神文化生活为己任,全面推动应缘老年学院的建设工作,在河南省郑州、开封、信阳等多个社区和养老服务机构签署了合作办学协议,开设暑期课堂,服务内容涉及膳食营养、老年手指操、智能手机的使用等七个方向内容,通过采用互动专业的教学方式,激发学员们的学习热情,赢得了广泛赞誉。

此外，学校持续推进草田社区老年大学的项目建设工作，通过多次开展义诊、科普服务等活动，进一步改善该地区的居民养老服务水平。2023 年，学校获评省级示范性老年学院建设单位。



图 2-7 应缘老年学院教师为老人开设暑期讲堂

案例 2-4 文化养老新篇章，应缘银发绽光芒

学院积极走进社区开展老年需求调研，针对性地建设《老年生活综合技能》《老年美妆》《老年“慧”生活》等多门课程，与多家机构合作，在郑州、开封、信阳等地建立“一校多点”教学网络，为更多老年人提供“家门口”的学习机会。暑期为 100 多名老人开设涵盖营养健康、智能手机应用等课程，满足老年人的实际需求。增强了老年人的获得感和幸福感，为解决社会老龄化问题提供了积极方案。



图 2-8 老年学院教师在社区授课

科普筑梦安全启航，文化体验自信成长。学校依托专业优势，利用丰富的专业教育资源，以多个省级科普基地为坚实后盾，构建科普工作的长效机制。化学工程学院在 HSE 安全体验馆为郑州市伊河路等多所小学的学生开展安全小课堂，医药、制药工程学院每年都组织数百名中小學生走进学校的中医药博物馆。丰富多彩的科普体验，不仅促进了学校与社会的紧密互动，更在青少年心中播下了探索科学、追求真理的种子，为培养未来的科技创新人才和传承传统文化奠定了坚实基础。



图 2-9 在 HSE 安全体验馆为小学生开展安全小课堂



图 2-10 制药工程学院团队组织小学生体验小药工“装香囊”的活动

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 困难面前伸援手，对口帮扶共克艰

学校积极响应号召，选派中层干部成立了校地结对帮扶工作队常驻浚县，以多种方式助力浚县受灾群众重建美好家园。学校帮扶工作队积极对接浚县小河镇郎营村，采购滞销蔬菜 18260 斤，积极伸出援手，纾民困，解民忧。学校持续加强与结对帮扶县的沟通联络，积极履行社会责任，主动担责担难，以实际行动帮助农民群众渡过难关，以高度的责任心助力乡村振兴。



图 2-11 驻村帮扶教师走访受困农民家庭

案例 2-5 同频共振携手，共创幸福家园

学校发起了“99 公益日应院‘一起捐’共建浚县幸福家园”活动，组织党员干部带领全体教职工积极参与，为浚县灾后重建工作募资 85840 元。

这些爱心善款为浚县新镇镇王马湖村的各个街道安装了太阳能路灯，为村民们夜晚出行提供了极大的方便，同时也使村里的街道得到了美化、亮化，受到了村民们的一致好评。

2.3.2 精准帮扶展作为，“授人以渔”出成效

为了更好更精准地把电商技术送到村民手里，帮助乡村贫困地区利用电商技术实现自给自足、自主发展，为乡村振兴和人才培育提供有力支持，学校商学院探索了一套“菜单式”培训模式，将培训课程拆解为多个技能模块，让乡镇结合人才培养和产业发展的需求“按需点菜”，针对不同乡镇的电商发展情况采取不同的授课方式送“技”下乡，为开封市祥符区地方经济建设和乡村振兴贡献更大的力量。



图 2-12 商学院电商技术服务队在罗王镇为村民开展电商公益培训

2.4 具有本校特色服务

2.4.1 集聚创新资源，服务社会发展

学校整合集聚创新资源，校行企共建职教集团，二级学院与职教集团内企业就技术与产品标准制定等项目开展了多次产学研对接活动。提升职

教集团成员单位的研究、开发、制造、服务水平，推进“绿色化工，中医药、智能制造、电商服务”等领域经济产生新动能，促进区域产业结构优化升级。

学校以河南省生物与化工职教集团和河南省化工医药职教集团为依托，充分发挥校内的人才、智力、科研、实验等优势，突出化工特色优势，进一步与企业对接，签订战略合作协议，建立合作关系。围绕企业创新发展设置科研课题，组建科研团队，开展联合攻关，解决技术难题等。

2.4.2 发挥师资优势，推进省级教师队伍素养提升

学校发挥电商、药品生产、护理等师资优势，开展省级师资培训，贡献河南省教师队伍素养提升。2023 年，开展河南省职业院校药品生产技术专业“双师型”教师培养培训、河南省直播电商“1+X”证书省级师资培训，通过“1+X”技能证书的培训及考核，120 余名教师提高了专业技能。



图 2-13 学校承办药品生产技术“双师型”教师培训

3 文化传承

3.1 文化宣传

3.1.1 营造文化校园氛围，全方位浸润心灵

学校坚持党的教育方针，以立德树人为根本，以提升人才培养质量为目标，以弘扬社会主义核心价值观为根本遵循，以职业光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚为核心，围绕“为党育人、为国育才”这一根本任务，通过实施文化育人工程，打造具有职业教育特色的职业院校文化品牌。

践行社会主义核心价值观，加强文化氛围建设。学校通过建设社会主义核心价值观景观墙、文化长廊、电子屏等阵地，引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观，让大学生了解红色文化的丰富内涵，理解中华优秀传统文化如何在传承、发扬和创新中绵延不绝。



图 3-1 社会主义核心价值观景观墙

提升硬件建设水平，打造“靓丽”校园环境。依据学校过道、迎门厅、走廊、楼梯等公共资源，建立宣传栏、读书吧等教育文化宣传地；设置提示语、标语牌等，设计校园植物园、雕塑、盆景等室外绿化景观，将校风、校训等，将学校硬件美感转换成校园文化精神，让学校的每一寸空间、每一面墙壁都能说话。



图 3-2 校训石



图 3-3 走廊、楼梯文化宣传阵地

案例 3-1 提升校园文化水平，打造“五馆一廊”人文环境

学校聚力“五育”发展，打造沉浸式人文环境，让蕴含人文精神的校园环境成为莘莘学子的“无言之师”。**校史馆**。挖掘校史中蕴含的文化教育元素，完成校史馆人文景观的建设任务。充分发挥学校历史沿革、专业发展历程、杰出人物事迹的文化育人作用。**图书馆**。升级硬件设备，努力将其打造成为环境优雅、设备一流、学术氛围浓厚的校园新地标。**中医药博物馆**。做好中医药博物馆对外开放工作，邀请中医药非遗传承人、优秀校友进校讲解展示，引领学生感受中国优秀中医药传统文化。**学生创意馆、活动场馆**。加大文化建设升级力度，不断营造有利于学生修身立德的良好氛围。**文化长廊**。模范代表、标语标识、警示格言等构成特色长廊文化，营造文化氛围。



图 3-4 学生到中医药博物馆学习中医药历史文化

3.1.2 追溯红色记忆，传承革命精神

学校组建“新时代的红色巡礼沿黄追溯革命传承”的志愿服务队在校内完成了红色系列宣讲会已完成 3 场，累计学习人数超过数万人，形成了 5

万字材料整理，30 小时时长的视频素材。团队产出相关红色稿件 2 篇，并发布于学校、学院官方公众号累计点赞转发量过万，其他兄弟高校同学也纷纷慕名旁听。团队完成了 15 位人物，包含展馆工作人员、乡村振兴代表青年、教育领域内的杰出教师等进行了深入采访、拍摄，产出深度人物采访稿件 5 篇，6 小时的人物采访视频。

案例 3-2 沿黄追寻红色足迹——体悟焦裕禄精神，传承革命力量

为了学习艰苦奋斗、务实开拓的黄河精神，学校组织成立“沿黄红色巡礼实践团”，带领团队学习红色故事，组织开展“沿黄河追寻红色足迹”实践。走进河南省开封市兰考县的焦裕禄精神纪念馆和九曲黄河参观学习，让实践团队成员们亲身感受了焦裕禄同志的感人事迹，深切领悟了焦裕禄伟大的人格力量，切实感受了焦裕禄精神带来的心灵震撼。



图 3-5 学生瞻仰焦裕禄雕像

案例 3-3 厚植爱国情怀——学校举办“百名师生共讲红色爱国故事”决赛

学校师生通过故事讲述、演讲、话剧表演等形式，讲述了吉鸿昌、杨靖宇、江姐、小萝卜头等为了建立新中国、为了人民解放而英勇不屈、视死如归的英雄事迹，展现了共产党人的坚韧意志和斗争智慧。通过“百名师生共讲爱国故事”将爱国精神有机融入思想政治教育中，引导广大师生缅怀革命先烈，坚定理想信念，不断提高教育教学的针对性和实效性，以实际行动践行党的二十大精神，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

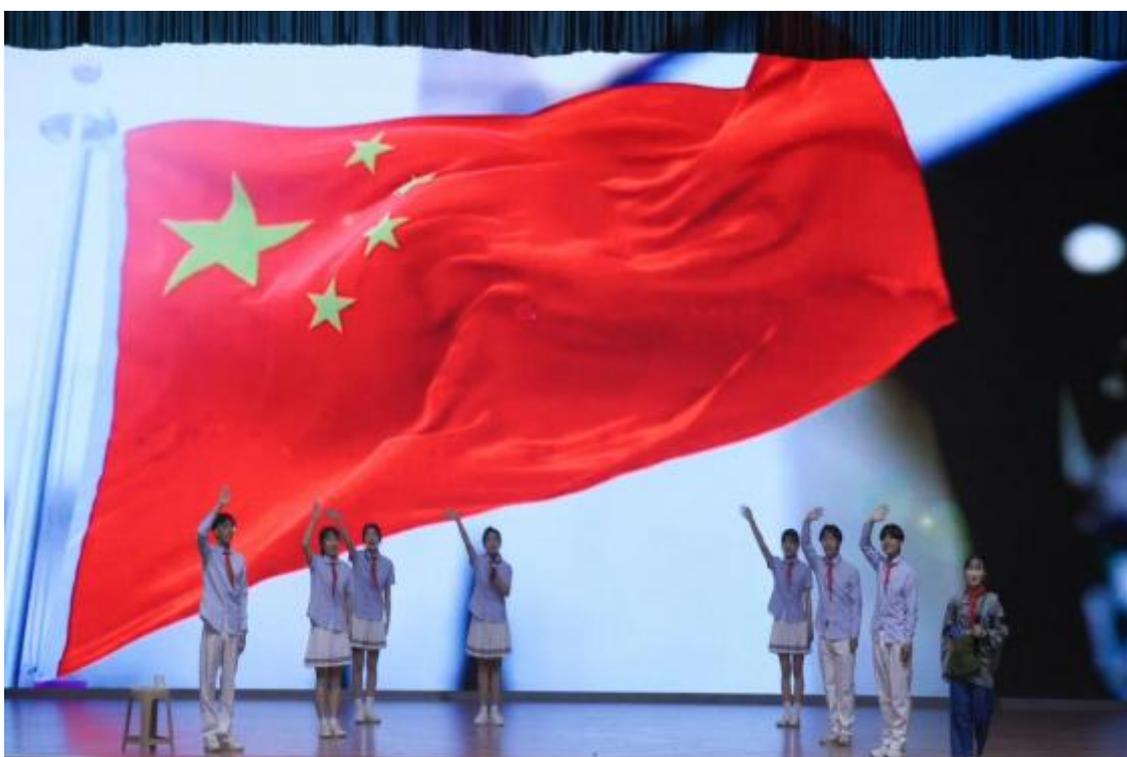


图 3-6 举办“百名师生共讲红色爱国故事”

案例 3-4 “牢记嘱托，践使命行，走中原看巨变”——暑期大思政宣讲实践活动

为深入聚焦习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，聚焦党的二十大报告系统总结凝练的新时代十年伟大变革，引导学生深刻把握新时代伟大成就，学校组织部分师生实地感悟红旗渠创业奋斗史，结合身边实践

故事、自身实践经历，采用故事讲述、歌曲传唱等形式，弘扬自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献的精神内核，以青春的视角、青春的表达讲述新时代中国好故事。



图 3-7 红旗渠红色基地实践

3.2 课程融合

3.2.1 发挥课程主阵地，打造文化育人新高地

学校积极探索传统文化育人路径，通过加强课程建设、丰富文化育人载体，带领学生在丰富多彩的活动中触摸传统文化脉搏、感悟中华文化之美，引导学生青春立志、成人成才，形成了良好的传统文化育人氛围。

有课程教学。积极推进《大学生人文素质修养》《河南文化概论》《劳动教育》等文化课程第一课堂建设，引导学生坚定文化自信，提升人文素养。**有传承活动。**深入推进“诗词大会”“经典诵读大赛”等文化沉浸式体验第二课堂建设，引导学生将优秀传统文化内化于心、外化于行。**有活动阵地。**依托蓝雨文学社、江山汉文化社、书画协会、药膳社等学生社团，

开展丰富多彩的传统文化活动。

3.2.2 探索文化育人新路径，触摸传统文化脉搏

中医学是学校特色专业，也是传承传统文化的主体。学校聚焦中医药传统文化的实践和理论研究，结合中医药博物馆建设，形成中医药传统文化教育教学和培训育人体制机制。改革中医药传统文化教育教学方式方法，创新党建与中医药自信教育、专业建设等融合性研究，指导推进学院教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。

案例 3-5 以党建促发展打造中医药文化特色品牌

学校以“传承经典 弘扬中医药优秀传统文化”为主题，充分挖掘红色医药资源，实现红色基因和中药文化“双传承”目标，提升大学生的文化自信与健康素养，开展“讲党史中的中医药故事微宣讲活动”，科普活动年均 10 次以上，科普人数达 5000 人次以上，项目团队积极普及中医药知识，大力弘扬中医药文化，受到师生、校友及社会各界广泛好评，对外树立了学校独具特色的文化形象。

案例 3-6 百草幽香传瑰宝，非遗文化育新枝

学校重视培养学生中药传承，邀请禹州市“中药加工炮制技艺”非物质文化遗产传承人朱改莲、朱彦峰等进校园，现场演示麸炒白术和清炒王不留行等中药饮片炒制技艺以及“百刀槟榔”等传统切制技艺，让学生近距离感受传统医药文化，激发广大学生的中医药情怀，有效地培养促进了学生学习、了解中医药文化，继承和弘扬中华优秀传统文化，不断增强文化自信和民族自豪感。



图 3-8 师生观摩传承人中药饮片炒制

3.3 社团文化

3.3.1 构建多样化格局，打造校园文化共同体

学校持续加强学生社团建设，规范学生社团的管理机制，充分调动各学生社团的活动积极性、创造性，加强了学生社团工作的制度化、规范化，使学生社团向着高层次、高格调、高品位的方向发展，保证学生社团更加规范、有效地开展各项活动，充分发挥学生社团育人功能。学校现有 41 个学生社团，涵盖思想学术、文化艺术、体育健身、社会实践等四个大类，注册社员 1000 余人，打造基于兴趣和价值的校园文化共同体。

表 3-1 2022-2023 学年学校社团统计表

序号	社团名称（全称）	社团类别	成立日期（年月）	业务指导部门
01	青年马克思主义学社	思想学术类	2018-09	马克思主义学院
02	心释泉心理社	思想学术类	2013-05	心理健康教育中心
03	营销沙盘协会	思想学术类	2018-09	商学院
04	蓝雨文学社	思想学术类	2011-09	党委学生工作部

序号	社团名称（全称）	社团类别	成立日期 (年月)	业务指导部门
05	OK-English-Club 英语社	思想学术类	2008-09	基础教学部
06	建筑协会	思想学术类	2015-09	建筑工程学院
07	数学建模社	思想学术类	2021-09	基础教学部
08	高数社团	思想学术类	2021-09	基础教学部
09	书画协会	文化艺术类	2006-09	信息工程学院
10	风云棋社	文化艺术类	2005-09	老干部处
11	Melody 音乐社	文化艺术类	2003-09	团委
12	心月魔术社	文化艺术类	2012-09	基础教学部
13	梦世界动漫社	文化艺术类	2009-09	党委学生工作部
14	三冬暖口才社	文化艺术类	2011-09	党委学生工作部
15	江山汉服文化社	文化艺术类	2017-09	基础教学部
16	永遇乐相声社	文化艺术类	2016-09	纪委监察处
17	相里像外摄影协会	文化艺术类	2010-09	党委宣传（统战）部
18	DIY 手工社	文化艺术类	2004-09	经济管理学院
19	板凳逻辑社	文化艺术类	2021-09	招生处
20	大学生合唱团	文化艺术类	2014-09	团委
21	大学生舞蹈团	文化艺术类	2014-09	团委
22	枫弦话剧社	文化艺术类	2012-09	商学院
23	拍秀·短视频创意社	文化艺术类	2020-09	团委
24	星火足球社	体育健身类	2002-09	体育教学部
25	零点篮球俱乐部	体育健身类	2002-09	体育教学部
26	青春 No. 1 排球协会	体育健身类	2003-09	体育教学部
27	ICanPlay 乒乓球协会	体育健身类	2003-09	体育教学部
28	心羽飞翔羽毛球协会	体育健身类	2005-09	体育教学部
29	网球社	体育健身类	2020-09	体育教学部
30	武术协会	体育健身类	1998-09	体育教学部
31	极限轮滑社	体育健身类	2014-09	体育教学部
32	田径运动社	体育健身类	2017-09	体育教学部

序号	社团名称（全称）	社团类别	成立日期（年月）	业务指导部门
33	极光健美操社	体育健身类	2020-09	体育教学部
34	后起之秀街舞社	体育健身类	2008-09	经济管理学院
35	拉丁赋格社	体育健身类	2017-09	护理学院
36	阳光爱心社	社会实践类	1998-09	团委
37	绿色环保社	社会实践类	2008-09	基础教学部
38	爱尚大学生创业协会	社会实践类	2009-09	创新创业学院
39	电子商务协会	社会实践类	2019-09	商学院
40	本草阁	社会实践类	2012-09	制药工程学院
41	聚膳缘	社会实践类	2008-09	医药学院

3.3.2 丰富社团活动，弘扬传统文化

结合学校自身发展情况与特色，广泛开展各类大学生第二课堂活动，举办社团文化艺术节等多项有创意、有教化、有实效的社团活动，在丰富在校大学生课余生活的同时，不断培养学生自我管理、自我服务、自我提升的能力。



图 3-9 社团文化展演



图 3-10 社团探寻非遗木板年画

4 国际合作

4.1 合作办学

学校开设中外合作办学专业 2 个，在校生 626 名，专业数量和学生规模逐年扩大，逐步形成中外教师融合、强势专业互补、语言基础扎实、课程体系无缝对接的中外合作培养国际化人才的办学特色。专业课程资源建设坚持“引建并重”，吸收国外优质教学资源，人文与技能并重，全面提升学生国际化素养。依托中外合作办学项目引进国际化教学资源和特色文化，消化、吸收、转化、带动与辐射人才培养全过程。坚持锤炼学生优秀

中华优秀传统文化底蕴，搭建留学生研学中国特色文化传承平台，架通中外学生交流路径，全面提升学生人文底蕴和文化自信。

表 4-1 2021 年—2023 年中外合作办学学生规模

专业 年份	2021	2022	2023
大数据与会计	137	149	148
计算机应用技术	—	95	97



图 4-1 2021 年—2023 年中外办学专业学生情况

4.2 开发标准

纳入新技术、新工艺、新规范等产业先进元素，政行企校共同开发，精准打造“共享共赢”的国际专业标准。依托中外合作办学，引入加拿大海岸山学院、加拿大萨斯卡彻温理工学院的先进职业教育理念和课程体系，开发国际通用的专业标准和课程体系。

对接国际标准，开展专业论证。学校与英国国家学历学位评估认证中心中方理事会（简称 UKNARIC）合作，将双高专业应用化工生产技术专业，

对接人才培养方案、课程标准，对比国际先进专业标准、教学方式、考核标准完成专业内涵建设与提升，开展具有国际影响的职业教育标准、资源和装备建设的专业论证。待认证达标后继续推广到其他专业，进一步提升全校专业建设标准化水平和办学实力。

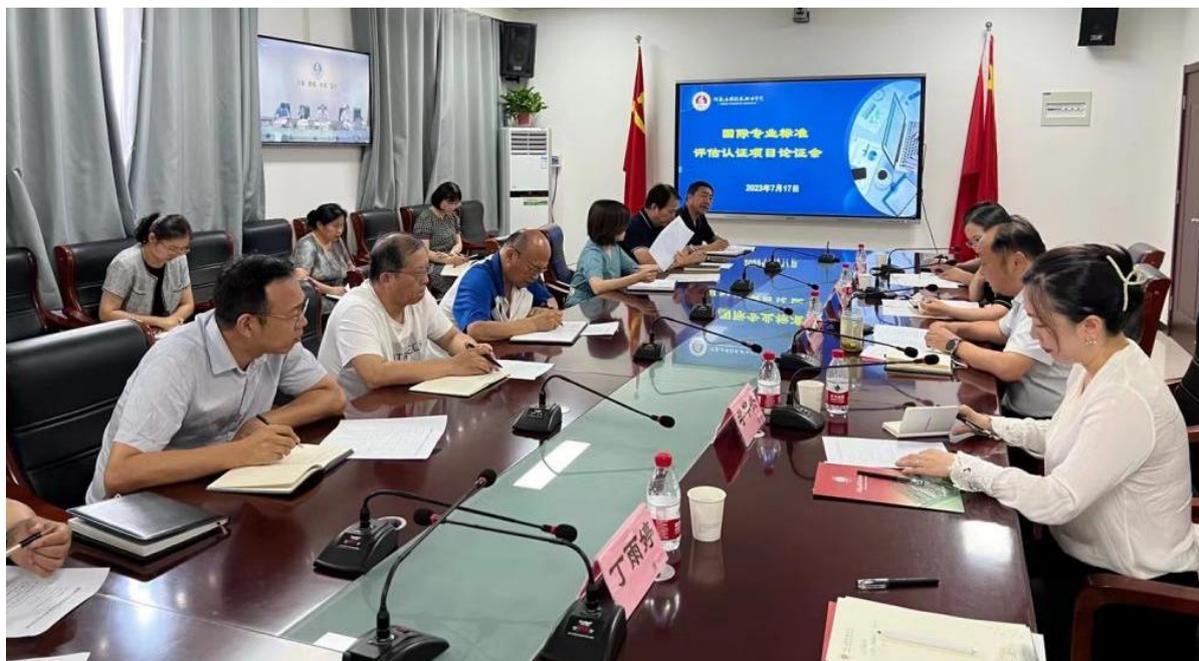


图 4-2 国际专业标准评估认证项目论证会

4.3 助力“一带一路建设”

多措并举，互惠共赢，助力“一带一路”国家战略。学校积极探索，大胆实践，采取多种举措，助力国家“一带一路”战略。学校与德国多特蒙德 bfw-hamm 职业促进培训中心联合建设在线考试系统；机电工程学院教师对孟加拉博杜阿卡利电热项目当地工作人员进行电工安全生产考试培训。



图 4-3 开展孟加拉博杜阿卡利电热项目当地工作人员培训

学校作为常务理事单位加入“全球工匠联盟（亚太区）”，作为副主任委员单位加入“中医药鲁班工坊合作共同体”。学校参加了“中国工匠大师非遗传承基地及海外技能大师工作坊发起单位”“海外‘桥梁计划’共建院校”“英国国家学历学位评估认证中心战略合作协议”等项目。



图 4-4 “全球工匠联盟（亚太区）”研讨会

学校申报的“安全技术与管理”职业标准建设项目顺利通过专家评审，成功入围“第一批乍得国家职业标准共建互认项目建设单位”。



图 4-5 第一批乍得国家职业标准共建互认项目建设单位授牌

4.4 提升学生国际化素养质量

学校依托中外合作办学项目，引进先进教学体系和教学模式，以多元方式创新开展国际化人才培养，让学校在课程、师资、教材等方面更好地与国际接轨，打造国际化人才培养方案和教学模式，建立国际语言服务中心，提升人才培养国际化水平。



图 4-6 国际语言服务中心图片

案例 4-1 用英语讲好河南故事，提升学生国际化素养

为促进中外合作办学学生国际文化素养，语言应用能力和中国文化传播能力，学校开展“I speak for Henan”讲好河南故事活动视频制作活动，学生通过个人拍照、素材搜集、英语配音、视频制作等完成活动作品，并通过学校公众号投票，评选最佳作品。通过活动开展，调动学生挖掘身边故事，重温故乡文化，提升英语能力，树立文化自信。



图 4-7 学生参加“讲好河南故事”活动作品代表

5 产教融合

5.1 校企双元育人

5.1.1 健全校企合作机制，促进产业学院建设

学校先后出台《校企合作项目管理办法（试行）》《关于加强二级院（部）访企工作的通知》《产业学院建设与管理办法（试行）》等 6 项关于校企合作制度文件，进一步规范校企合作管理，构建校企深度融合、紧密合作的长效机制，形成“学校顶层设计、相关职能部门统筹协调、二级学院主体推进、政行企参与”的产教融合管理体系。

学校先后与陕州区人民政府联合建设“陕州产业学院”，与新道科技股份有限公司联合建设“数智财经产业学院”，与河南省医药行业协会、河南华夏健康管理有限公司联合建设“华夏医药健康产业学院”，与河南

八六三软件股份有限公司等 7 家公司共建“现代信息技术产业学院”。



图 5-1 “现代产业学院”签约仪式

5.1.2 推进订单式培养，共管共育技能人才

学校与行业优质企业开展订单培养与现代学徒制项目，建立河南金石普惠科技有限公司现代学徒制班、郑州华强方特酒店管理有限公司人才定向培养订单班等，构建人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的校企协同育人长效机制。计算机网络技术专业获批河南省现代学徒制示范点立项建设。申报的“河南应用技术职业学院+向心力信息技术股份有限公司+电子信息类+工业互联网类+现场工程师联合培养项目”获批教育部第一批现场工程师专项培养计划河南推荐项目。



图 5-2 学校与郑州华强方特酒店管理有限公司举行人才定向培养订单班开班仪式

案例 5-1 校企协同育人，提高人才培养质量

学校商学院与行业龙头企业产教深度融合，深化校企合作，完善“工学交替”的职业教育人才培养模式，推进校企协同育人。在双“十一”期间的“企业实践”电商大促中，完成 330 万以上的客服接待量，满意度超过 92%，全渠道销售额突破 12 亿元。校企协同育人不仅促进了学生的全面发展，提高了学生的综合素质和就业竞争力，同时也提高了人才培养质量，为企业提供更符合需求的人才。



图 5-3 订单班“电商大促”实践

5.2 校企共享共建教学资源

5.2.1 依托产业学院，打造“贯通递进”实践教学体系

学校立足专业特色优势，对接先进制造业、生物医药、数字经济、现代物流、大健康产业等社会事业和重点产业发展战略，依托产业学院将专业与产业对接，有效推动各方全程参与专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，切实提高人才培养质量，支持企业技术骨干到学校从教，推进固定岗与流动岗相结合、校企互聘兼职的教师队伍建设改革。打造“贯通递进”实践教学体系，实现“产”与“教”协调运转，形成“专业+产业”特色鲜明的校企“双元”协同育人新模式。

5.2.2 依托校企合作，共同开发教学资源

依托校企合作，开展校企深度融合，推进现代学徒制人才培养模式，共同修订人才培养方案，共同开发专业核心课程，共同完成课程标准和教材建设，共同建设专业教学资源库，共同修订“双导师”管理制度。

表 5-1 校企合作教材编写列表

序号	教材名称	编写人员	承担工作	合作企业名称
1	常用制药设备使用与维护	高莉丽	参编	河南张仲景大药房股份有限公司
2	大学生职业发展与就业指导	陈君丽	主编	河南长基电力有限公司
3	短视频与直播运营、策划、制作、营销、变现	范丽丽	主编	河南国匠建筑装饰工程有限公司
4	网络与新媒体广告	乔晓娜	主编	浙江智谷电子商务有限公司
5	Cinema4D 三维设计引用教程	刘振民、张振平	主编	软通动力信息技术（集团）股份有限公司
6	助产综合实训	王风云	主编	河南省中医院（河南中医药大学第二附属医院）
7	安全评价技术（第三版）	蔡庄红	主编	艾奈特（河南）生物科技有限公司
8	基础化学	陈君丽	主编	上海迪赛诺化学制药有限公司
9	实用药品 GSP 基础	李玉华	参编	河南晟铭医药有限公司
10	药事管理与法规	韩宝来	主编	国药控股开封有限公司
11	无机化学基础	陈君丽	主编	河南远大生物制药有限公司
12	化工制图（第三版）	蔡庄红、赵扬	主编	河南省煤气（集团）有限责任公司
13	TRIZ 技术创新思维与方法	陈君丽	主编	中联集团教育科技有限公司
14	计算机网络安全基础	常昆	参编	北京电信发展有限公司
15	物流采购管理	王志文	主编	顺丰速运集团（上海）速运有限公司
16	商务数据分析与应用	孙勇	主编	华住酒店管理有限公司
17	市场调查与预测	陆克斌、崔久波	主编	丽笙酒店管理（上海）有限公司
18	商务礼仪	李新萌、王珍珍	主编	河南永辉电子商务有限公司
19	单片机原理及应用	张绘敏	参编	南京京东方显示技术有限公司
20	中药商品学	韩宝来	主编	仲景宛西制药股份有限公司
21	护理教育学	李红	参编	郑州市中心医院

序号	教材名称	编写人员	承担工作	合作企业名称
22	Python 基础与网络爬虫设计	王雷	主编	杭州快维信息科技有限公司
23	传染病护理	王风云	参编	河南中医药大学第三附属医院
24	药品营销岗位技能(第2版)	郭朝社	主编	开封市百氏康医药连锁有限公司
25	药品营销学原理	李元元	参编	上海迪赛诺化学制药有限公司
26	消费者行为学	杜心灵、 张玉涛	主编	上海美星记贸易有限公司
27	电器控制与 PLC 技术	张蓄金	副主编	南京长安汽车有限公司
28	网络营销基础与实践	张召哲	主编	用友网络科技股份有限公司河南分公司
29	创意艺术设计新思维	余斐斐	主编	宁波环球广电科技有限公司
30	网店经营与管理	孙勇	主编	浙江智谷电子商务有限公司
31	Java 程序设计案例教程	吴华芹	主编	奇安信科技集团股份有限公司
32	婴幼儿机体结构与功能	屈婷婷	参编	河南省直第三人民医院
33	婴幼儿生长发育评估	王风云	主编	河南中医药大学第一附属医院
34	婴幼儿生活照护与回应	李伟宏	主编	郑州大学第五附属医院
35	电子商务物流	刘傲宇	参编	江苏顺丰通讯服务有限公司

案例 5-2 校企共育，培养高素质技术技能人才

学校与企业合作建立华夏健康产业学院，围绕医药健康技能人才需求实行“订单”培养、“定向”培养、“委托”培养，合作完成中药学、药学专业人才培养方案，开发专业课程体系、人才培养质量考评体系，建立中药学、药学专业各种技能企业标准库，共同培育技术技能人才。



图 5-4 召开华夏医药健康产业学院现代学徒制人才培养方案专家研讨会

5.3 产教融合新型载体

5.3.1 依托集团化办学，推进校政行企深度融合

学校牵头成立河南省化工医药职业教育集团、河南省生物与化工骨干职业教育集团，聚合各方优势形成合力，办学活力及服务经济社会发展的能力不断增强。集团以实体化运行的体制机制改革为切入点，紧贴本省产业发展实际，积极搭建“校、政、行、企”合作平台，建立战略合作关系，精准服务企业，基本实现资源共享、人才共育、互利共赢，助推产业发展，努力打造河南职业教育品牌。学校 4 个项目获批教育部供需对接就业育人项目立项。



图 5-5 校领导带队访企调研华夏药材产业园区

案例 5-3 校企“共建、共享、共管”，“产业、专业、就业”融合发展

学校牵头，联合职业院校、行业协会和企事业单位近 110 家成立的河南省生物与化工骨干职业教育集团。集团立足生物与化工产业和行业发展，对接产业创新发展人才需求，充分发挥骨干支撑、示范引领和中心辐射作用，不断深化产教融合、校企合作，充分发挥集团化办学优势，激发办学活力、提升职教质量、服务企业升级，为河南经济社会发展作出积极贡献。



图 5-6 河南省生物与化工骨干职业教育集团成立大会

5.3.2 依托职业教育分会，推进医药产业发展

河南省医药行业协会职业教育分会由河南应用技术职业学院联合郑州铁路职业技术学院等 12 所高职院校共同发起成立的社会团体组织，是河南省医药行业协会的一个分支机构，现已有成员单位 18 家。职业教育分会集中国内医药行业、企业及职业教育优势资源，服务全省中高职院校发展，进一步创新人才培养模式，提高教科研水平，为全省医药行业、企业培养高素质技术技能人才，更好地满足医药产业发展需求。

5.4 师资共享机制

5.4.1 “引进来”，充实兼职教师师资库

学校优化兼职教师的聘请政策，健全与企业人员双向流动机制，从行业企业聘请技能专家充实兼职教师师资库，打造一支“校企混编、德技双馨”教师团队，让兼职教师成为高职院校教师队伍的重要组成部分。目前学校已经聘请行业导师 255 人任教。

5.4.2 “走出去”，提升教师实践技能

学校鼓励专任教师到企业的一线岗位进行岗位锻炼，通过脱产到企业专业相关工作岗位进行挂职锻炼、利用寒暑假到企业兼职等形式，丰富一线专任教师的实践工作经验。常态化促进专业群师资与行业企业的交流与学习，强制性规定双师教师的企业实践时间和实践要求，对接省内外知名企业，全面落实教师赴企业轮训制度，进一步提高“双师型”教师占比。



图 5-7 教师参加企业实践合影

6 发展保障

6.1 国家政策落实

6.1.1 坚持办学定位，深化职业教育发展

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，深入贯彻党的教育方针，积极推进党的建设、思想政治工作和人才培养工作。认真贯彻落实《中华人民共和国教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，紧紧锚定国家 2035 年总体实现教育现代化、建成教育强国的奋斗目标和“十四五”建设高质量职业教育体系的工作目标，以“双高工程”建设为抓手、以建设“省内一流高职院校”为目标，围绕学生需求，对接河南省产业、行业发展，深度推进校企合作和产业学院建设，不断提升学校职业教育适应性。

6.1.2 落实教育教学文件要求，开足开齐各类课程

学校始终围绕为党育人、为国育才使命，紧扣立德树人根本任务，通

过融合课程内容，加强德育、智育、体育、美育、劳育等内容的相互渗透与融合，贯通课程体系，推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合，构建第一课堂与第二课堂相结合、课上与课下相结合、线上与线下相结合、校内与校外相结合、理论与实践相结合教育体系，激发内生动力，营造浓厚氛围，形成教育合力。

构建新型育人模式。学校开展思政课改革，统筹推进课程思政建设工作，探索构建具有学校特色的课程思政与德育实践一体化育人模式。思想政治工作贯穿学科体系、专业体系、教材体系和管理机制之中。



图 6-1 党委书记 2023 春季学期为学生上“思政第一课”

开齐开足上好体育课。严格落实学校体育课程开设刚性要求，按标准为一、二年级学生开设体育必修课，总计 108 学时，6 学分。教会学生科学锻炼和健康知识，指导学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球、排球、田径等专项运动技能。



图 6-2 第六届春季田径运动会健美操表演

强化心理健康教育。坚持育心与育德融合，积极构建心理健康教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”心理健康教育工作格局。建立学校、系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，引导学生形成理性平和的心态和健全的人格。



图 6-3 “5.25”大学生心理健康节系列活动启动仪式

夯实全员劳动教育。明确劳动教育内容，形成理论与实践相结合的劳动教育课程，设置劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时的必修劳动教育课程，确保学生全员接受劳动教育，培养学生劳动意识，树立劳动观念，强化劳动自觉与责任感。



图 6-4 学校经济管理学院组织参观“劳模精神”主题车站

6.2 地方政策落实

6.2.1 教育思想引领，扎实推进教育教学

学校认真领会河南省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议精神，贯彻落实中共河南省委教育工委中共河南省教育厅党组印发的《河南省教育系统开展“学习新思想 奋楫新征程”学习宣传贯彻党的二十大精神主题宣传教育活动方案》、河南省教育厅印发的《关于进一步加强职业学校教学工作的指导意见》等文件精神，全面贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记视察河南重要讲话重要指示，持续推进习近平新时代中

国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，扎实做好思想政治课这一个关键课程，不断提高思想政治理论课质量和实效。

6.2.2 精准对接产业需求，推进专业结构优化

紧贴行业、产业、职业、就业设置专业，贯彻落实《河南省教育厅关于开展职业院校精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证工作的通知》文件精神，优化精准面向服务的行业和产业 3 个分别为“化工制造、医药卫生和信息服务”三大产业领域，骨干专业集群 5 个，其中 3 个专业集群分别是“化工制造专业集群、医药卫生专业集群、信息服务专业集群”和 2 个专业群分别是“汽车维修与检测技术专业群和建筑工程技术专业群”。

6.2.3 三大举措助力“人人持证、技能河南”建设

聚焦产业需求，优化教育培训内容。准确把握产业升级和技术变革趋势，探索建立产业、行业、企业、职业、专业“五业”联动机制，推动技术技能人才培养与产业深度融合，全面推进乡村振兴。

聚焦考证持证，提升技能培训质量。加快建设技能河南是实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略的迫切需要。根据河南省“人人持证 技能河南”专项工作任务，学校积极开展“1+X”职业技能等级证书考核和职业技能等级证书过程化认证。

6.3 学校治理

学校坚持以制度建设为抓手，将教育评价改革作为提升学校治理水平的一项重要举措，加强党对学校工作的全面领导，认真落实党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，不断完善以章程为核心的治理体系，推动学校各项工作规范有序运行。

6.3.1 强化章程建设，推进按章治校。

坚持将章程纳入教职工入职培训和新生入学教育计划，把章程学习作

为教职工入职、学生入学培训“第一课”；强化章程实施监督，确保章程实施成效。健全章程解释工作程序，明确章程解释工作流程，确保了章程解释的权威性、科学性和规范性。

6.3.2 强化建章立制，推进制度治理。

学校办学管理各领域具有完备的制度。学校将制度划分为党务、行政、教务三个方面，制定（修订）了《中共河南应用技术职业学院委员会关于坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》等涵盖综合管理、组织宣传管理、学术发展、民主监督、权益保障等领域 210 余项制度，形成了以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系，有力保障了学校办学管理工作有章可循，有法可依，高效运转。

6.3.3 强化程序规范，推进信息公开。

学校制定了《河南应用技术职业学院信息公开实施办法》，建立了学校信息公开的管理、协调、维护和更新机制；设置规范性文件信息化管理平台。学校在官网主页设置了门户办事大厅、信息公开专栏，建立了信息公开平台，及时更新和充实信息，对应依法公开的规范性文件，做到依法公布公开。

6.4 信息化建设

6.4.1 完善基础网络建设

学校持续对信息化基础网络投资建设，完善学校数字校园建设支撑条件，提升校园网使用体验。三校区校园网有线出口总带宽为5500兆，无线网出口总带宽为20000兆，其中郑州校区出口为：联通有线网1300兆，移动有线网1000兆，教育网有线网200兆，联通无线网10000兆；开封校区出口为：联通有线网1000兆，移动有线网2000兆，联通无线网10000兆。相较于2022年，出口总带宽提升11200兆，提升78%。

6.4.2 加大网络信息安全建设

学校在网络信息安全建设加大投入，新增边界防火墙、上网行为管理、入侵防御系统、WEB 应用防火墙攻击 4 台，并新增网络安全态势感知系统 1 套。新设备和新系统的上线，使学校网络信息安全防护，由硬件各自独立、被动防护，变为了系统联动预警、主动防护。

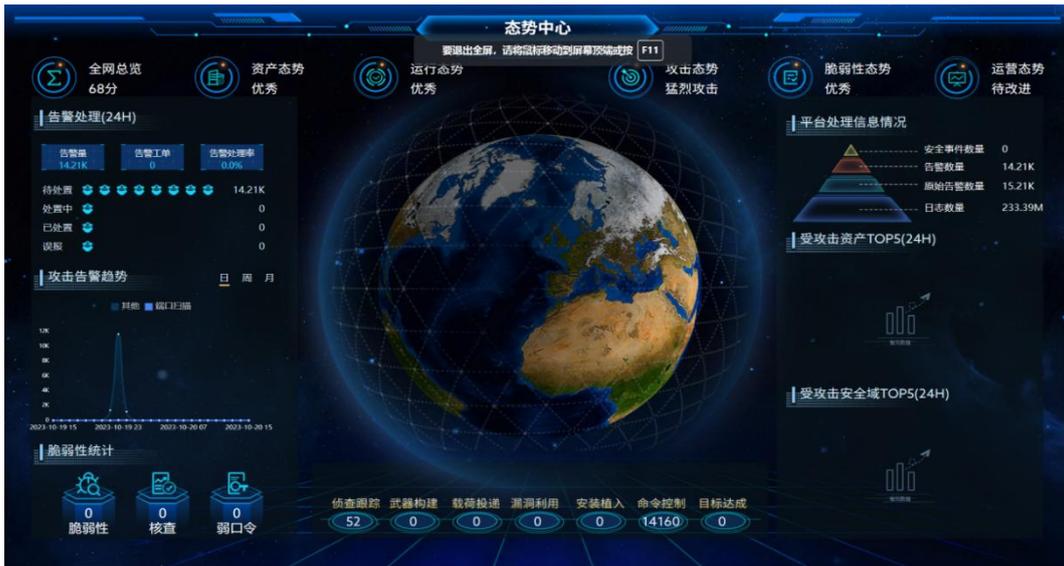


图 6-5 安全态势感知平台截图

6.4.3 增强私有云计算平台建设

学校对私有云计算平台服务器进行扩容，新增高性能服务器2台，并融入云计算资源池。每台服务器拥有4路80核CPU，并配备1TB内存，使云计算平台CPU总核心数提升至704，内存总容量提升至6TB，资源总提升率为50%。

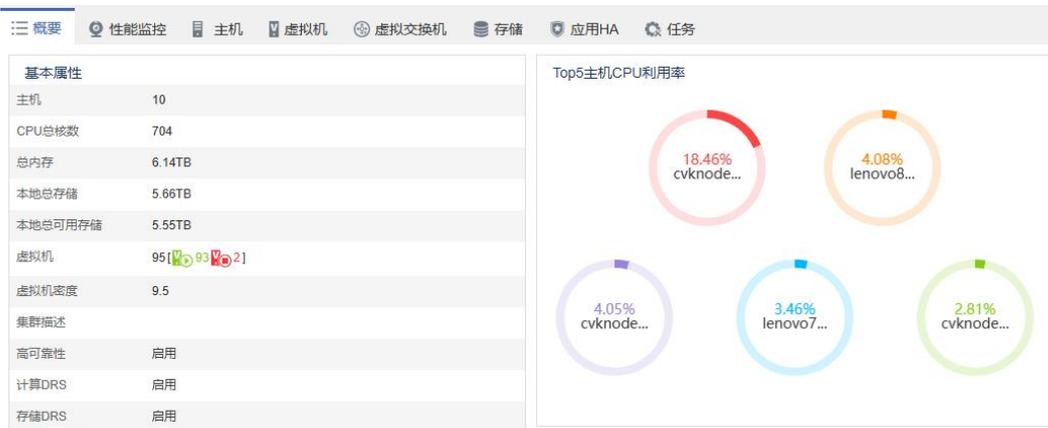


图 6-6 私有云计算平台资源池截图

案例 6-1 响应全省职业教育数字化转型号召，创建省级职业院校信息化标杆学校

学校认真贯彻落实职业教育数字化战略行动，坚持“应用为王、服务至上、示范引领、安全运行”的工作思路，深化信息技术与学校各项业务全方位全过程融合，完善校园基础网络设施，加大网络信息安全建设，加强私有云计算平台建设，打造集便捷性、融合性、协同性、智能性、安全性于一体的智慧校园，荣获2022年度职业教育信息化标杆学校。

河南省教育厅办公室文件

教办科技〔2023〕36号

河南省教育厅办公室 关于公布2022年度职业教育信息化标杆 学校名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

按照《关于开展河南省职业教育信息化标杆学校创建工作的通知》（教办科技〔2022〕212号）工作安排，根据《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》有关要求，经学校申报、专家评审、名单公示，省教育厅研究认定河南省职业教育信息化标杆学校39所。

附件

2022年度职业教育信息化标杆学校名单

（排名不分先后）

序号	学校名称
1	郑州电力高等专科学校
2	黄河水利职业技术学院
3	河南职业技术学院
4	郑州铁路职业技术学院
5	平顶山工业职业技术学院
6	河南工业职业技术学院
7	郑州信息科技职业学院
8	河南经贸职业学院
9	河南交通职业技术学院
10	河南农业职业学院
11	河南应用技术职业学院
12	河南水利与环境职业学院
13	河南信息统计职业学院
14	开封大学
15	焦作大学
16	三门峡职业技术学院
17	濮阳职业技术学院
18	许昌职业技术学院
19	周口职业技术学院
20	济源职业技术学院

图 6-7 获批省级职业教育信息化标杆学校

6.5 质量保障体系建设

6.5.1 构筑“根基”，完善内部质量保障体系

持续推进诊断改进与日常工作相结合，制定了基于“十四五”发展规划、“双高工程”建设、提质培优、深化职业教育体系改革重点任务等建立相应标准和目标考核奖惩机制，修订《河南应用技术职业学院教材管理办法（2023年修订版）》《加强师德师风建设实施方案》等，形成了以《学校章程》为核心的健全、规范、统一的内部治理制度体系。

6.5.2 强化“督导”，提升人才培养质量监测体系

学校加大对教学工作督导，出台《教学督导管理办法》，成立教学督导委员会，重点对教师教、学生学进行督导。结合第三方公司，开展毕业生就业质量评价、在校学生成长评价、教学质量评价第三方评价工作，组织评价反馈会，针对反馈问题进行重点督导，逐步形成多角度、常态化、持续性的教学质量监控体系。

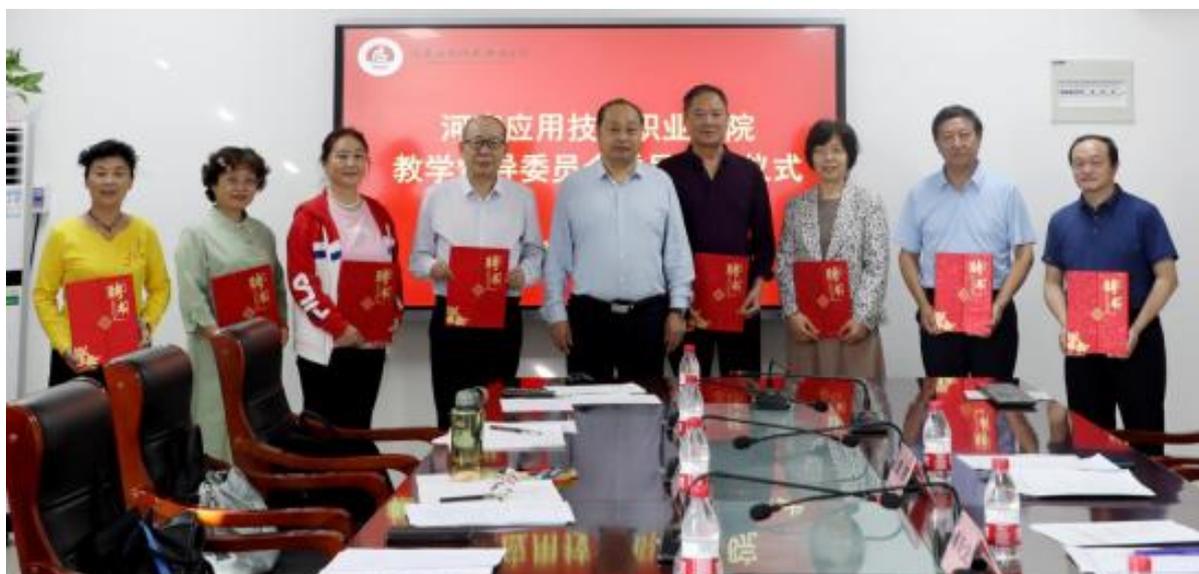


图 6-8 督导委员会委员聘任仪式

6.6 经费投入

根据学校发展需要，合理调配资金和资源，充分发挥支撑保障作用，确保重点工作顺利进行。加强内部管理、优化业务流程、不断改进服务方

式，提高师生满意度，确保了财务工作的质量和效率。

6.6.1 强化资金保障，助推学校高质量发展

认真研究政策资金扶持方向，切实加强政策研究和跟踪。充分发挥部门职能，以项目为抓手，积极主动向上争取各类专项资金支持。2022年办学经费总收入33388.72万元，政府经常性补助收入占收入主体，占比为62.98%。学校生均财政拨款标准逐年提高，非专项财政拨款总量稳步增加。

表 6-1 学校 2022 年度办学经费收入一览表

项目	学费收入	政府经常性补助收入	中央地方专项收入	其他收入	合计
金额 (万元)	9124.61	21029.44	2542.10	629.57	33388.72



图 6-9 2021—2022 年生均财政拨款对比

6.6.2 强化预算绩效管理，提升资金使用效益

学校从总体财力上瞻前配置，立足新发展阶段要求，整合财力集中保障事业发展确定的重点支出，保障“双高工程”建设和“十四五”事业发展目标的实现，有效促进财政资源优化配置。加强学校财政项目资金预算

执行的监督管理，落实财政项目建设责任，提高财政资金支付进度和使用效益。收支管理中不断强化预算执行力，建立项目进度督促制度。2022年末财政项目支付率达到学校历史最高的91%。科学谋划，合理合规使用经费，2022年经费支出总额为35870.63万元，具体支出比例见图6-2学校2022年度办学经费支出结构图。

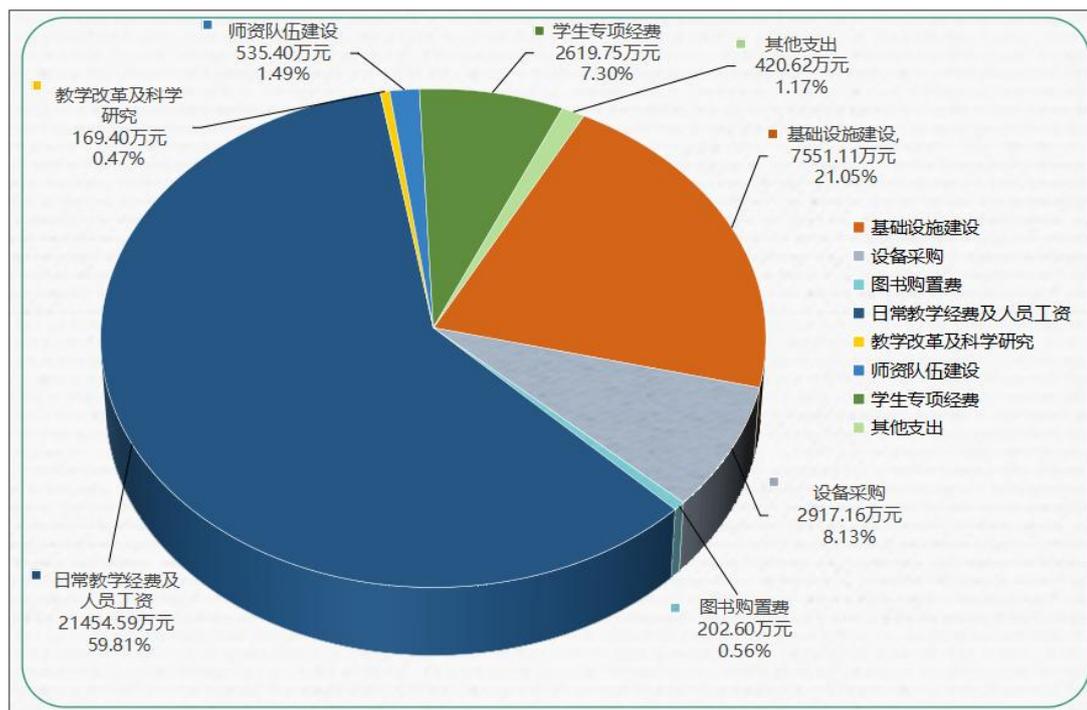


图 6-10 学校 2022 年度办学经费支出结构图

7 面临挑战

7.1 面临挑战

对焦教师教学能力素养，教学技能竞赛有待突破

教师是教书育人的主体，培育一支行业有权威、专业有影响、教学能力强的队伍是学校发展的关键。2023 年学校教师参加高等职业教育教学能力大赛参赛覆盖面扩大，获奖水平较前两年有所提升，但目前仍保持省级一等奖，未有突破。

着眼产教融合发展，校企深度融合需进一步加强

着眼职业教育发展趋势和人才培养定位，提升行业发展适应性，提高

学校服务区域经济能力，在“政-行-校-企”协同促进职业教育发展中，学校需要进一步加大与地方政府、企业的合作，找到协同发展增长点。

对比办学影响力，国际合作广度需进一步拓宽

近年来，学校注重国际办学，在原有一个中外合作办学的基础上新增计算机应用技术专业，学生规模、外籍教师量在逐步增多，但目前仅限于本土学生，未引入留学生。在国际影响力方面，需要继续发力，将学校优势跟随“一带一路”全球命运共同体建设中走出去。

7.2 未来展望

顺应职教发展潮流，打造特色优势

积极响应、落实《中华人民共和国职业教育法》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》提出的职业教育新举措、新任务，落实教育教学改革文件要求，围绕学校专业群，打造核心竞争优势。

持续发力，推进“高水平学校建设工程”

学校将继续推进“高水平学校建设工程”，深入教育教学改革，锚定“三教改革”、人才培养等目标，打造一批省级、国家级标志性成果，形成强有力的示范引领效应，争创新一轮国家级“双高工程”建设单位。

借势职教政策赋能，深化产教融合发展

目前正值职业教育发展的春天，《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《加快推进职业教育体系建设改革重点任务的通知》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》系列文件次第出台，学校要乘发展东风，积极发挥学校优势、推进产教融合，形成“校-政-行-企”协作，搭建平台、完善体制、促进产学研转化，推进学校教育体系融入区域经济产业体系。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：河南应用技术职业学院(14307)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5374
2	毕业去向落实人数	人	5231
	其中：毕业生升学人数	人	1343
	升入本科人数	人	1343
3	毕业生本省去向落实率	%	69.10
4	月收入	元	4008
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3710
	其中：面向第一产业	人	78
	面向第二产业	人	684
	面向第三产业	人	2948
6	自主创业率	%	0.80
7	毕业三年晋升比例	%	94

表 3 教学资源表

名称：河南应用技术职业学院(14307)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.97
2	双师素质专任教师比例	%	52.17
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.31
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	51
5	教学计划内课程总数	门	749
		学时	133883.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	351
		学时	34422.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	102
		学时	10312.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	81
		学时	15488.00
	在线精品课程课均学生数	人	220.79
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	29
	接入国家智慧教育平台数量	门	9
	校级数量	门	75
	接入国家智慧教育平台数量	门	10

8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	84
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	35
	新形态教材数量	本	29
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	25500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9978.21

表 4 服务贡献表

名称：河南应用技术职业学院(14307)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3352
	其中：A类：留在当地就业	人	2034
	B类：到西部和东北地区就业	人	105
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2706
	D类：到大型企业就业	人	288
2	横向技术服务到款额	万元	39.64
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2526
3	纵向科研经费到款额	万元	282.05
4	技术产权交易收入	万元	10.00
5	知识产权项目数	项	95
	其中：专利授权数量	项	39
	发明专利授权数量	项	10
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	210
	非学历培训学时	学时	3226.00
	公益项目培训学时	学时	2788.00
7	非学历培训到账经费	万元	301

表 5 国际影响表

名称：河南应用技术职业学院(14307)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	626
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：河南应用技术职业学院(14307)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	19277.00
2	年生均财政拨款水平	元	10909.08
3	年财政专项拨款	万元	2542.10
4	教职员工额定编制数	人	657
	教职工总数	人	1124
	其中：专任教师总数	人	1081
	思政课教师数	人	65
	体育课专任教师数	人	36
	美育课专任教师数	人	14
	辅导员人数	人	113
	班主任人数	人	157
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11267
	其中：学生体质测评合格率	%	69.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	11898
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	55.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	255
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	67082.00
	年支付行业导师课酬	万元	133.16
10	年实习专项经费	万元	122.64
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.53

附件

1. 横向技术服务产生的经济效益一览表

单位：万元

序号	企业名称	学校技术服务 部门	产生的经济 效益
1	河南灵佑药业股份有限公司	制药工程学院	350
2	河南桐君堂道地药材有限公司	制药工程学院	150
3	河南新松信息技术有限公司	商学院	300
4	百智云（河南）人工智能科技有 限责任公司	信息工程学院	280
5	百智云（河南）人工智能科技有 限责任公司	信息工程学院	260
6	河南金石普惠科技有限公司	机电工程学院	536
7	河南金雨达科技有限公司	经济管理学院	350
8	河南碧伏润生物科技有限公司	化学工程学院	300
合计			2526

2. 横向技术服务产生经济效益证明复印件

(1) 河南灵佑药业股份有限公司（350万）

技术服务效益证明

河南应用技术职业学院 制药工程学院 学院师生 6 人于
2021年10月至 2022 年 4 月参加我单位 口服制剂全部剂型的
GMP符合性检查准备 工作，产生经济效益 350 万元。本证明仅
作为双方校企合作技术服务效益证明使用。

特此证明。

河南灵佑药业股份有限公司

2022 年 5 月 6 日

（2）河南桐君堂道地药材有限公司（150万）

技术服务效益证明

河南应用技术职业学院 制药工程学院 学院师生 5 人于
2022年3月至 2022 年8月参加我单位 丹参基地建设 工作，产生
经济效益 150 万元。本证明仅作为双方校企合作技术服务效益证
明使用。

特此证明。



（3）河南新松信息技术有限公司（300万）

技术服务效益证明

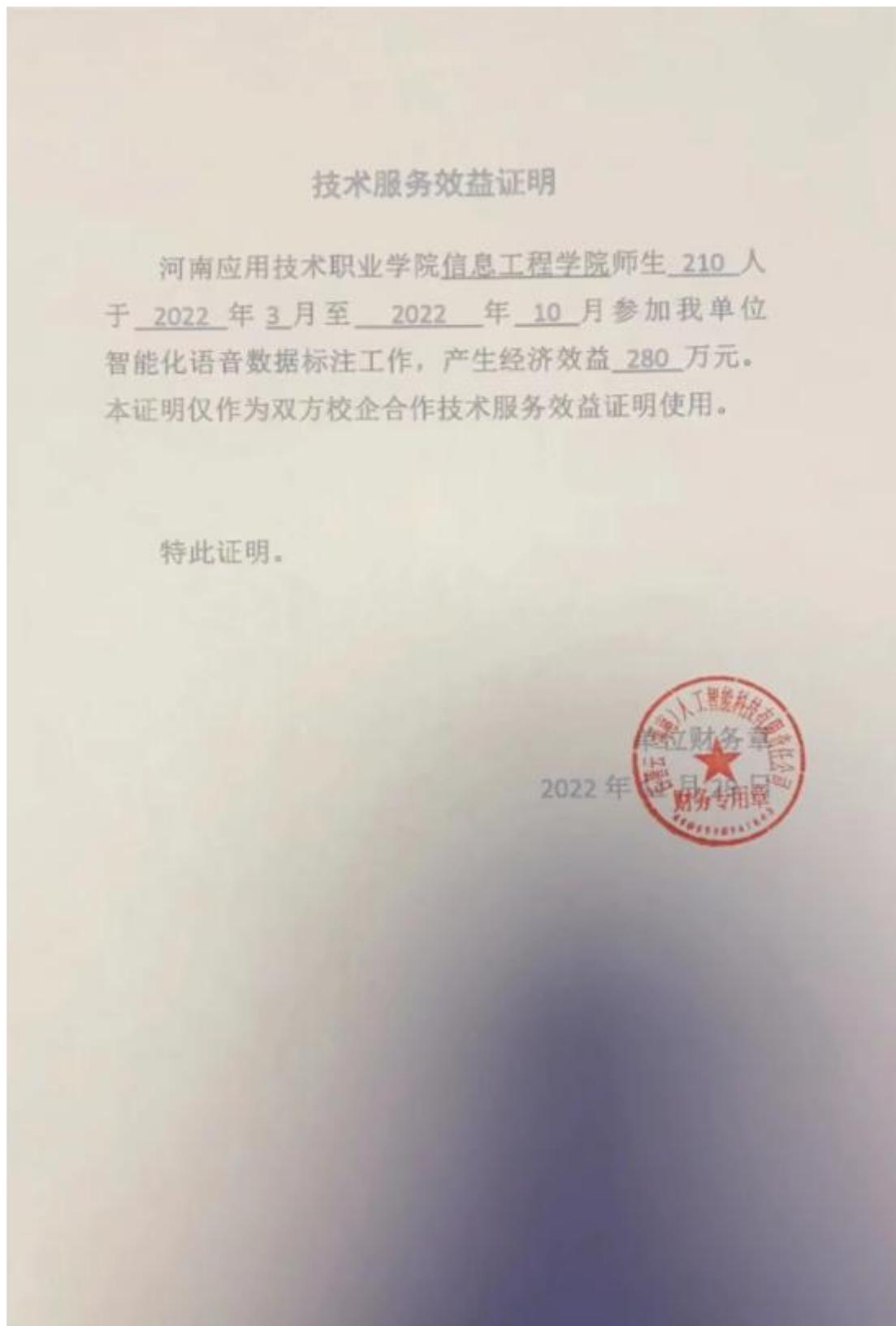
河南应用职业技术学院商学院师生54人于2021年12月至2022年12月参加我单位新媒体短视频营销系统研发工作，产生经济效益300万元。本证明仅作为双方校企合作技术服务效益证明使用。

特此证明。

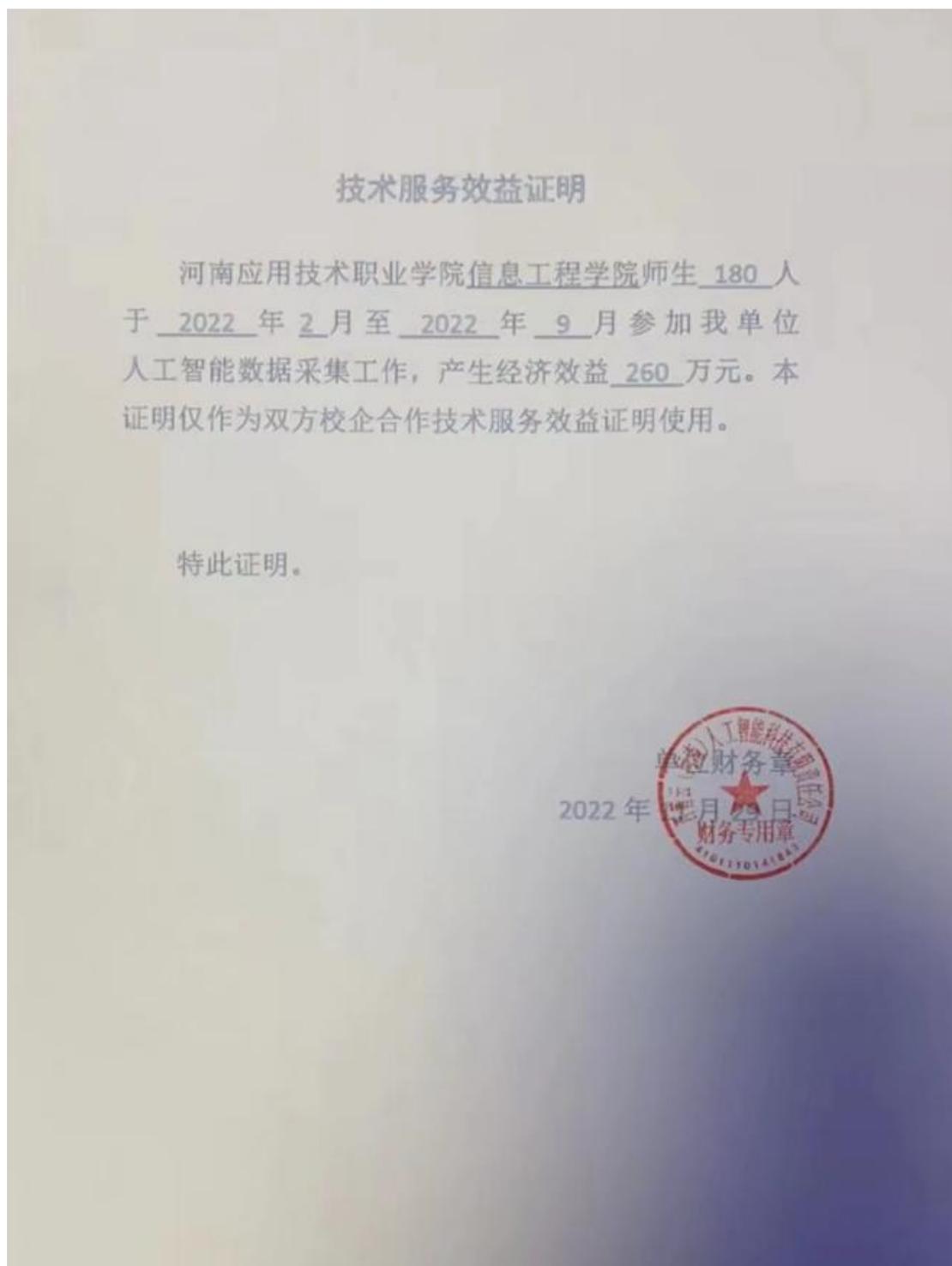
2022 年 12 月 5 日



（4）百智云（河南）人工智能科技有限责任公司（280万）



(5) 百智云（河南）人工智能科技有限责任公司（260万）



（6）河南金石普惠科技有限公司（536万）

技术服务效益证明

河南应用职业技术学院机电工程学院师生于 2021 年 9 月至 2022 年 8 月期间参与我单位“端盖滤筒装配工作站”项目、“滤芯组件装配工作站”项目、“旁通阀装配工作站”项目“2#-螺堵装配线”项目、“总成自动组装工作站”项目、“厚膜通水通电测试”项目、“环保滤芯生产线”项目的研发与设计工作，产生经济效益 536 万元。 本证明仅作为双方校企合作技术服务效益证明使用。

特此证明。



（7）河南金雨达科技有限公司（350万）

技术服务效益证明

河南应用技术职业学院经济管理学院师生 35 人，于 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 30 日，参加我单位软件开发技术服务工作，产生经济效益 350 万元。本证明仅作为双方校企合作技术服务效益证明使用。

特此证明。



（8）河南碧伏润生物科技有限公司（300万）

技术服务效益证明

河南应用技术职业学院化学工程学院教师赵开楼团队于 2021 年 9 月-2022 年 3 月参加我单位日化产品配方质量改进研究工作，产生经济效益 300 万元。本证明仅作为双方校企合作技术服务效益证明使用
特此证明。

单位：河南碧伏润生物科技有限公司

2022 年 11 月 22 日

