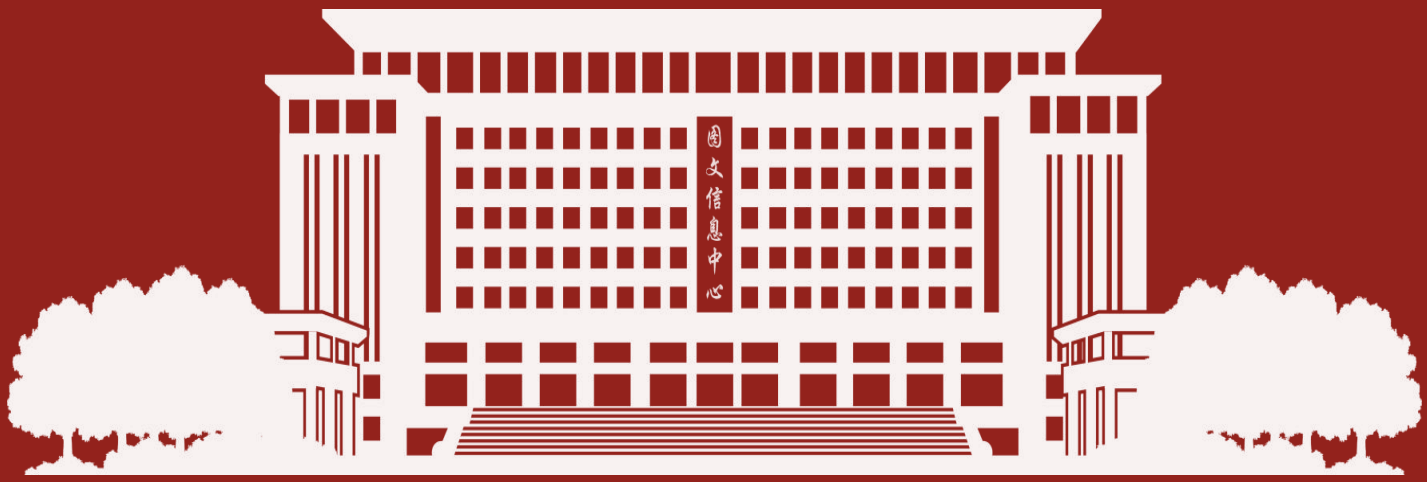
河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

河南医学高等专科学校
质量报告
（2023 年度）



内容真实性责任声明

学校对 河南医学高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年1月5日

前　言

撰写并发布高等职业教育质量年度报告是贯彻落实国务院等相关部门重要指示，全面推进高等职业院校履行责任担当、树立质量发展观、展示学校成绩并接受社会监督的重要载体，也是职业学校强化内涵发展、持续诊断与改进、全面提高人才培养质量的重要举措。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，学校制定了编制工作实施方案，明确工作分工、内容编制要求及完成时间节点，召开专题会议，启动年报编制工作，以人才培养工作状态数据采集与管理平台数据为主要依据，结合学校职能部门统计数据和第三方评价数据，展开数据分析，形成了《河南医学高等专科学校质量报告（2023 年度）》。

学校全面落实立德树人根本任务，坚持三全育人，推动五育并举，作为河南省医药卫生专业骨干集团牵头建设单位，在服务社会、校企合作、三教改革、人才培养等方面做出了一系列探索，坚持以医药卫生专业大类为基础，向卫生健康、养老服务等行业优化拓展专业布局，专业结构和服务社会经济发展能力不断优化，内涵建设能力有了明显提升。报告紧密围绕人才培养，服务贡献，文化传承，产教融合，发展保障，国际合作，面临挑战等七个方面，对学校总体办学情况、改革创新成果与特色进行了总结。

年报公开形式及网址

《河南医学高等专科学校质量报告（2023 年度）》公开发布于河南医学高等专科学校官方网站首页，网址为 https://www.hamc.edu.cn/。

目　录

1 学校概况 1
1.1 基本情况 1
1.2 办学条件与规模 2
2 人才培养 6
2.1 全面修订人才培养方案 6
2.2 落实立德树人根本任务 7
2.3 着重提升素养能力 19
2.4 全方位保障心理健康 27
2.5 强化师资队伍建设 29
2.6 跟踪调查就业质量 33
2.7 发展丰富社团活动 36
2.8 落实落细奖助工作 40
3 服务贡献 43
3.1 社会培训和成人教育 43
3.2 服务乡村振兴 44
3.3 服务社区健康 46
3.4 承办活动 47
3.5 科学研究 47
4 文化传承 48
4.1 工匠精神 48
4.2 红色基因 50

4.3 优秀传统文化 53
5 产教融合 55
5.1 优化专业设置 56
5.2 课程改革 57
5.3 校企双元育人 59
5.4 实践教学 65
6 发展保障 67
6.1 党建与服务管理 67
6.2 政策保障 69
6.3 经费保障 69
6.4 条件保障 70
6.5 质量保障 73
7 国际合作 74
7.1 对外合作办学稳中有升 74
7.2 巩固扩大国际交流 74
7.3 响应国家号召，组织配合援非工作 76
8 面临挑战 77
8.1 存在问题 77
8.2 应对措施及发展规划 77
附表 80
表 1 人才培养计分卡 80
表 2 教学资源表 81
表 3 服务贡献表 82
表 4 国际影响表 83

表 5 落实政策表 84

图目录

图 1-1 河南医学高等专科学校南校区 2
图 2-1 同伴讲师谷少婧在夏邑县第七小学进行儿童防性侵互动授课 9
图 2-2 孙韬校长讲授专题思政课画面 11
图 2-3 学校邀请省委党校姚巧华教授作形势与政策专题报告 12
图 2-4“药物传奇活动”学生优秀参赛作品 13
图 2-5 《儿科学》“岗课思证”融通的课程结构 14
图 2-6 第十届“迎新杯”校园篮球赛比赛现场 15
图 2-7 学校党委花明书记讲授 2023 春季学期“开学第一课” 16
图 2-8 第九届读书节系列活动启动仪式现场 17
图 2-9 学校党委副书记王传中出席读书节启动仪式并作主题讲座 18
图 2-10 “青春洋艺”第二届美术教学成果展部分学生作品展示 19
图 2-11 全国职业院校技能大赛高职组检验检疫技术赛项一等奖获奖证书 22
图 2-12 康复治疗技术专业学生参加全国职业院校技能大赛 23
图 2-13 获奖学生代表在河南省科技活动周启动仪式上接受颁奖（右前三） 24
图 2-14 学生获奖代表（右三）在第 36 个世界艾滋病日活动主会场接受颁奖 24
图 2-15 创业教育四种教学方式演示 25
图 2-16 学校创新创业项目获河南赛区选拔赛三等奖 25
图 2-17 “1+X”药物制剂职业技能等级证书考试现场 27
图 2-18 阳光下的裂痕--折纸活动 29
图 2-19 案例作品《红喇叭工作室——“1234”价值引领铸魂育人》获奖证书 31
图 2-20 红喇叭工作室视频作品获奖证书 32

图 2-21 2023 届毕业生就业总体满意度 33
图 2-22 2023 届毕业生就业专业相关度 34
图 2-23 2023 届毕业生对母校的总体满意度 35
图 2-24 2023 届毕业生自主创业的行业分布 35
图 2-25 2023 届毕业生自主创业的专业相关度 36
图 2-26 2023 届毕业生自主创业的资金来源 36
图 2-27 第一届整理收纳大赛比赛现场 39
图 2-28 卫生应急知识技能培训讲座现场 40
图 2-29 社团指导老师指导学生进行心肺复苏操作 40
图 3-1 学校向夏邑县捐赠爱心书屋签约仪式 45
图 3-2 学校赴泌阳县开展“四送一助力”志愿服务活动 46
图 3-3 河南医学高等学校重阳节志愿服务活动 47
图 4-1 按摩技能大师工作室场地布置 49
图 4-2 学生在老师的指导下制作中药标本 50
图 4-3 同学们与自己亲手制作的标本开心合影 50
图 4-4 红旗渠精神培训班学员在红旗渠纪念馆合影 52
图 4-5 师生在红二十五军长征出发地-军部旧址前合影 53
图 4-6 学生的中药绘画作品 54
图 4-7 中华优秀传统文化节上学生身着汉服进行表演 55
图 4-8 中华优秀传统文化节参与学生合影 55
图 5-1 学生获得的职业技能等级证书 58
图 5-2“三层四推”课程教学内容体系示意图 59
图 5-3 河南省医药卫生骨干职业教育集团成立仪式 60
图 5-4 河南省教育厅党组成员、副厅长陈垠亭为河南省医药卫生骨干职业教育集团授牌60

图 5-5　张进忠副校长代表学校与合作企业代表举行会谈 61

图 5-6 “卓越医生班”信阳实践育人暨基层走访、调研实践活动 62

图 5-7 现代学徒制企业一线教学开班仪式现场 62

图 5-8 河南医学高等学校“泰康班”签约仪式 63

图 5-9 “泰康班”开班仪式结束后领导与师生合影 64

图 5-10 张进忠副校长与河南盛世泽琪医疗器械有限公司代表签订战略合作框架协议 .65

图 5-11 医学营养专业学生进行营养烹饪实训 66

图 5-12 张进忠副校长出席教学医院揭牌仪式 67

图 6-1 学校在线巡课系统界面 74

图 7-1 校长孙韬与日本 Bside 株式会社社长木村签订合作协议后合影留念 75

图 7-2 张进忠副校长和韩国大邱韩医大学金秀峰教授握手合影 76

图 7-3 张新平老师在工作中为队员提供翻译服务 77

表目录

表 1-1 学校近三年的专业设置 4
表 1-2 2023 年学校普通招生分省录取情况 5
表 1-3 2023 年招生考试制度改革省份录取情况 6
表 2-1 河南医学高等专科学校 2022-2023 学年学生获奖信息一览表 20
表 2-2 “1+X”职业技能登记证书考核情况 26
表 2-3 各学院毕业生就业情况 34
表 2-4 各学院毕业生就业满意度 34
表 2-5 河南医学高等专科学校 2022-2023 学年社团一览表 37
表 2-6 2022-2023 学年学生资助工作情况统计表 42
表 3-1 2022 年河南医学高等专科学校成人大专人数统计表 44
表 5-1 运动营养咨询与指导证书中级硬性技能与医学营养专业课程的融合 57
表 6-1 学校年度办学经费收入构成 70

典型案例目录

典型案例 2-1：“从心出发 医路相伴”青春健康服务 8
典型案例 2-2：孙韬校长讲授专题思政课 10
典型案例 2-3：省委党校姚巧华教授应邀到学校作形势与政策专题报告 11
典型案例 2-4：药理学教研室开展丰富多彩的第二课堂活动 12
典型案例 2-5：儿科教研室构建“岗课思证”高素质技术技能人才培养模式 13
典型案例 2-6：校党委书记花明讲授春季“开学第一课” 16
典型案例 2-7：图书馆举办“春色恰如许 读书正当时”读书节系列活动 17
典型案例 2-8：学校成功举办“青春洋艺”第二届美术教学成果展 18
典型案例 2-9：学校在全国职业技能大赛检验检疫技术赛项中喜获佳绩 21
典型案例 2-10：康复治疗技术专业师生积极备赛并获国赛三等奖 22
典型案例 2-11：预防医学师生联合开展健康教育科普 23
典型案例 2-12：护理学院实施“岗课赛证”互融共促的教学改革与实践 27
典型案例 2-13：学校举办“聚焦心灵，青春同行”大学生心理健康节 28
典型案例 2-14：红喇叭工作室——“1234”价值引领铸魂育人 31
典型案例 2-15：天使创新创业社团“第一届职业技能大赛-整理收纳赛项” 39
典型案例 2-16：团委举办卫生应急知识技能培训讲座 39
典型案例 3-1：学校向夏邑县捐建“爱心书屋” 44
典型案例 3-2：“四送一助力”结对帮创志愿服务活动 45
典型案例 3-3:“九九重阳节 浓浓敬老情”志愿服务活动 46
典型案例 4-1：学校省级按摩技能大师工作室前期建设基本完成 48
典型案例 4-2：展中药技能 育工匠精神——药学院积极开展职业教育活动 49
典型案例 4-3：跟随总书记脚步 感悟红旗渠精神 51

典型案例 4-4：临床医学开展“卓越医生”实践育人活动 52
典型案例 4-5：传承中医古韵　弘扬国药精髓 54
典型案例 4-6：社团开展“国韵悠悠共聚雅集”中华优秀传统文化节 54
典型案例 5-1：医学营养专业优化专业课程体系目标实现课证融通 57
典型案例:5-2：“三层四推”课程教学内容体系 58
典型案例 5-3：继续深化“3+2+1” 联合贯通式人才培养模式改革 61
典型案例 5-4：有效解决“校热企冷”，推动现代学徒制高质量建设 62
典型案例 5-5：护理学院与泰康之家·豫园医养结合养老社区联合成立“泰康班” 62
典型案例 5-6：校企联合共建实训基地，推动专业高质量建设 64
典型案例 5-7：医学检验技术虚拟仿真实训基地简介 66
典型案例:6-1：婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库 72
典型案例 6-2：教学质量监控平台的搭建 73

1 学校概况

1.1 基本情况

河南医学高等专科学校是经河南省人民政府批准设置的一所公办医学普通高等专科学校，学校创办于 1952 年，于 2002 年开办普通专科医学教育，历经河南省卫生干部学校、河南卫生职工学院、河南医学高等专科学校三个阶段。

建校 70 多年来，学校秉持“厚德、博学、笃行、致远”的校训，弘扬“自强不息、百折不挠、艰苦奋斗、无私奉献”的医专精神，立足河南，辐射全国，面向基层，依托行业，服务社会,坚持学历教育与职业培训并举，持续加强内涵建设，紧密结合河南省卫生健康行业和相关产业发展需要，着力培养、培训高素质技术技能人才，毕业生遍布我省医疗卫生单位，为全省卫生健康事业发展作出了积极贡献，办学综合实力位居全省同类院校先进行列。

学校办学规模取得较好发展，将专业建设对接社会需求，多措并举建设高素质师资队伍，教育教学管理科学高效，社会知名度和美誉度逐年提高，赢得了社会各界的信任与赞誉。学校被评为全国绿化模范单位、河南省文明校园（标兵）、河南省职业教育先进集体、河南省卫生系统先进单位、河南省文明校园标兵、全省高校学生资助工作绩效评价优秀单位、河南省依法治校示范校、护理军士生定向培养高校、“十四五”时期教育强国推进工程职业院校，牵头组建河南省医药卫生骨干职业教育集团、河南省家政服务与管理产教融合专业联盟，入围河南省高职高专学校第六轮公共艺术教育工作一类院校和河南省高等学校体育工作一类院校、河南省“5G+智慧教育”创新应用试点项目单位，当选全国卫生健康职业教育教学指导委员会医学营养专业分委会主任委员单位、全国婴幼儿照护服务产教融合共同体第一届常务副理事长单位。

学校是国家自然科学基金依托单位，建有医学科研实验中心，成立河南省脑

退行性疾病重点实验室、河南省聋病机制医学实验室等，建成客观结构化临床技能考站、基础医学虚拟实验中心、临床医学仿真实训中心、护理产教融合实训中心、智慧养老实训中心等实训基地，十四五教育强国推进工程项目康养综合实训楼即将开建。校内专业实验实训基地有 249 个，校外实习基地达到 140 家。

图 1-1 河南医学高等专科学校南校区

1.2 办学条件与规模

1.2.1 基础设施

学校现有两个校区，南校区位于郑州新郑教育园区，北校区位于郑州市金水区，共占地 807898.48 平方米，校舍总建筑面积 419450.36 平方米，教学及辅助用房面积 163656.39 平方米，行政办公用房面积 8486 平方米，另有正在施工校舍建筑面积 28573 平方米，固定资产总值 65942.18 万元，比上一年度增加 3886.5376 万元。图书馆纸质图书总馆藏为 881451 册，较上一年增加 94435 册。学校拥有两所附属医院，均为三级综合医院，专业齐全，设备先进，功能完善。（以上部分数据来源于 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台）

1.2.2 教学团队

学校现有专任教师 711 人，其中，正高级职称 50 人，副高级职称 170 人，高级专业技术职务专任教师的比例为 69.48%；博士学位 23 人，硕士学位 474 人，

硕士以上学位专任教师的比例为 69.90%；具有双师素质教师 494 人，双师素质专任教师比例为 69.48%。学校聘请有校外兼职教师 145 人，其中，正高级职称 25 人，副高级职称 63 人；博士学位 13 人，硕士学位 57 人。拥有二级教授、省学术技术带头人、省职业教育教学专家、省级青年骨干教师等 37 人，并不断加强骨干教师培养和优秀教育人才选拔工作，2023 年推荐并获批省级骨干教师 7 人，省级教学名师 2 人，获评省教育厅学术技术带头人 1 人，省优秀教育管理人才 1 人。（以上部分数据来源于 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台）

1.2.3 院系和专业设置

学校设有护理学院、临床医学院、药学院、检验学院、医学技术学院、公共卫生与健康管理学院、马克思主义学院、公共基础部、基础医学部、体育部、继续教育部等教学单位，开设有临床医学、护理、药学、医学检验技术、医学影像技术等 23 个专业，专业涵盖医药卫生、公共管理与服务和食品药品与粮食三个大类。2023 年新增了护理（医养结合）、护理（产后康复）、针灸推拿、中医康复技术 4 个专业（方向）。学校护理专业被河南省教育厅评为“特色专业建设项目”，护理（老年护理）专业获批首批“全国职业院校养老服务类示范专业点”，护理实训基地获批“全国护理示范实训基地”。护理专业、临床医学专业被认定为国家级骨干专业，临床医学、医学检验技术、医学影像技术、药学专业被评为“河南省高等学校综合改革试点专业”，护理专业群被立项为河南省高水平专业建设工程，药品生产技术专业被河南省教育厅确立为首批河南省现代学徒制示范点建设专业，智能医疗装备技术专业为校企联合培养专业。

2022-2023 学年有全日制在校生 12158 人，其中，护理学院 5234 人、临床医学院 2028 人、药学院 1653 人、检验学院 1059 人、医学技术学院 1651 人、公共卫生与健康管理学院 533 人。

表 1-1 学校近三年的专业设置

院　系	专业名称	2021 级	2022 级	2023 级
护理学院	护理	√	√	√
护理学院	护理（ICU 护理）	√	√	√
护理学院	护理（与空军联合培养）	√	√	√
护理学院	护理（与联勤保障部队联合培养）	√	√	√
护理学院	护理（康复护理）	√	√	
护理学院	护理（麻醉护理）	√	√	√
护理学院	护理（中外合作办学）	√	√	√
护理学院	护理（老年护理）	√		
护理学院	护理(婴幼儿照护)	√		
护理学院	护理（日本语）	√	√	√
护理学院	护理（医养结合）			√
护理学院	护理（产后康复）			√
护理学院	助产	√	√	√
护理学院	现代家政服务与管理	√	√	√
护理学院	智慧健康养老服务与管理	√	√	√
护理学院	婴幼儿托育服务与管理		√	√
临床医学院	临床医学	√	√	√
临床医学院	康复治疗技术	√	√	√
临床医学院	针灸推拿			√
临床医学院	中医康复技术			√
公共卫生与健康管理学院	预防医学	√	√	√
公共卫生与健康管理学院	医学营养	√	√	√
公共卫生与健康管理学院	心理咨询	√	√	√
公共卫生与健康管理学院	职业健康安全技术		√	√
医学技术学院	智能医疗装备技术		√	√
医学技术学院	眼视光技术	√	√	√
医学技术学院	医学影像技术	√	√	√

院　系	专业名称	2021 级	2022 级	2023 级
检验学院	医学检验技术	√	√	√
检验学院	卫生检验与检疫技术		√	√
检验学院	冷链物流技术与管理		√	
药学院	药学	√	√	√
药学院	中药学	√	√	√
药学院	药品生产技术	√	√	√
药学院	中药制药	√	√	√

1.2.4 招生情况

2023 年学校面向全国 19 个省、市、自治区进行招生，其中河北、湖北、湖南、福建、广东、重庆、山东为招生考试制度改革省份。学校招生工作平稳落地，计划招生 4200 人，录取率达 100%，报到 4088 人、报到率达 97.33%。其中，普通高考招生计划 3811 人，录取 3811 人，报到 3706 人；对口专科招生计划 90 人，录取 90 人，报到 90 人；单招计划 299 人，录取 299 人，报到 292 人。河南省招生计划 3915 人，录取 3915 人，报到 3822 人；跨省招生计划 285 人，录取 285 人，报到 266 人。

表 1-2 2023 年学校普通招生分省录取情况

省份	文　科				理　科			
	计划数	录取数	录取分	平均分	计划数	录取数	录取分	平均分
河南	1319	1319	444	450	2207	2207	398	406
安徽	12	12	357	385	13	13	401	407
甘肃	15	15	358	401	15	15	303	323
广西	3	3	420	427	2	2	357	357
贵州	11	11	469	472	9	9	368	375
江西	5	5	453	394	5	5	363	390
山西	11	11	365	375	9	9	342	352
陕西	10	10	249	368	10	10	190	308
四川	10	10	423	450	10	10	383	413

省份	文　科				理　科			
	计划数	录取数	录取分	平均分	计划数	录取数	录取分	平均分
云南	11	11	451	461	9	9	329	385
黑龙江	5	5	338	341	5	5	305	312
吉林	5	5	286	307	5	5	259	277

表 1-3 2023 年招生考试制度改革省份录取情况

类　别	省　份	计划数	录取数	录取分	平均分
“3+1+2”物理类	福建	5	5	403	411
	广东	5	5	423	427
	河北	20	20	421	435
	湖北	15	15	361	383
	湖南	10	10	381	399
	重庆	20	20	291	381
“3+3”综合类	山东	20	20	426	445

2 人才培养

2.1 全面修订人才培养方案

为贯彻落实立德树人根本任务，落实职业院校精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证工作要求，进一步密切专业对接产业，使人才培养更加符合行业要求，全面优化人才培养过程，提升育人质量，2023 年，学校以“双论证”工作为契机，印发《河南医学高等专科学校关于制（修）订 2023 版专业人才培养方案的通知》，启动了新一轮专业人才培养方案制（修）订工作。各专业深入调研行业企业、其他高校及用人单位，召开专家座谈会，了解专业所服务的产业现状及发展趋势，就业岗位对人才的新要求，校企合作的结合点和切入点，全面优化学校各专业人才培养方案。共修订临床医学等 22 个专业、制订中医康复和针灸推拿两个新增专业人才培养方案。新版专业人才培养方案，在全面落实党中央、国务院、教育部关于高等职业院校人才培养新任务，新要求的基础上，进一步明确培养目标定位，优化课程结构体系，创新人才培养模式，深化课堂教学改革，培养目标、毕业要求、课程体系之间的逻辑架构更加清晰，为学校未来人才培养质量的持续提升打下了坚实基础。

2.2 落实立德树人根本任务

2.1.1 校园文化水平全面提升

学校以社会主义核心价值观为引领，以建设优良教风、学风、校风为核心，以精神文化、制度文化、行为文化、环境文化、网络文化等为主要内容，以彰显医学文化特色、优化校园人文环境为重点，以统一应用学校视觉形象识别系统为基础，以打造校园文化品牌为抓手，建设与学校发展相适应的、富有学校特点的校园文化，全面提升校园文明水平。

2023 年，学校坚持以社会主义核心价值体系为引领，紧紧围绕立德树人根本任务，进一步优化学校校园文化氛围，不断满足师生对美好校园生活的向往。

一是明确工作任务,组织全校师生加大对学校文化标识的宣传学习,在全校范围内广泛开展校歌传唱活动，做好党员政治生活馆、校史馆和校志的维护与使用，完成网上校史馆 VR 制作、党员政治生活馆网页制作；完成了 9 个二级学院学术文化空间建设，校园文化品位不断提高，持续满足师生对大学校园美好生活的向往。

二是充分领会党委意图，围绕思想道德建设、领导班子建设、师德师风建设、校园文化建设、校园环境建设、阵地建设管理等 6 方面着力展开文明校园创建工作，助力学校获评“河南省文明校园标兵”称号。

2.1.2 精神文明建设喜结硕果

学校党委高度重视精神文明建设工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，围绕学习宣传贯彻党的二十大精神这条主线，围绕思想道德建设、领导班子建设、师德师风建设、校园文化建设、校园环境建设、阵地建设管理 6 方面，突出建校 70 年来深厚文化底蕴，开展了大量卓有成效的创建工作，2023 年获评“河南省文明校园标兵”荣誉称号。

一年来，学校重点围绕培育文明校园亮点品牌、提升省级文明校园标兵创建成果、开展群众性精神文明创建活动和“文明习惯养成、建设美丽校园”等教育实践，开展系列工作。

一是明确任务、压实工作责任。印发《2023 年精神文明建设工作要点》等系列文件，对全校 2023 年精神文明建设工作作出部署，对各单位、部门工作任务进行分解，为做好全年精神文明建设工作夯实基础。

二是突出实效、注重榜样引领。评选出 2022—2023 年度河南省文明创建工作先进集体 10 个，先进个人 25 人、文明院部 6 个、文明教师 56 名、文明处室 28 个、文明网民 21 名、教职工文明家庭 32 个荣誉称号。积极参加省委教育工委、省教育厅 2023 年度“两创两争”评选活动，共推选文明班级 1 个、文明宿舍 2 个、文明社团 1 个、文明教师 1 名、文明学生 2 名、文明网民 1 名。

三是培育新风，加强实践养成。组织收看《河南省文明行为促进条例》专题解读直播、举办校内 2023 年春季义务植树活动、学校餐厅开展“倡节俭风尚”主题活动、发起“移风易俗 文明祭扫”等倡议书，扎实开展新时代文明实践活动。

四是打造品牌，彰显学校特色。打造建设“从心出发 医路相伴”青春健康服务项目，荣获 2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌；“萤火虫健康天使”宣教团志愿服务项目顺利结项，组织“出彩中原”大学生社会实践活动。

五是拓展社会服务领域，扎实开展“四送一助力”结对帮创志愿服务活动。立足学校资源优势，围绕文明创建提质共融，为帮创单位提供智力支持和志愿服务项目帮扶。累计到泌阳县开展党的二十大精神宣讲、慰问困难群众、爱心义诊、爱心捐赠等志愿服务活动 7 次、累计服务群众 1000 余人次，为城乡精神文明融合发展贡献力量。

典型案例 2-1：“从心出发 医路相伴”青春健康服务

“从心出发 医路相伴”青春健康服务项目荣获 2023 年度全省高校思想政治

工作优秀品牌。项目秉持“把健康进行到底”的理想信念，坚持从“心”出发，努力探索同伴教育的规模化开展路径与模式，通过组建大学生性教育讲师繁星联盟，以及相应培育课程的开发，主要开展献血支教、医疗服务、同伴教育等志愿服务活动，尤其是 2019 年以来，连续承担并完成青春健康高校建设 3 期，高校防艾基金项目 5 项，逐渐探索出了一条以“经验值”为驱动，“线上+线下”混合实施的同伴教育量化评分体系，有效解决了学生同伴教育在活动持续性开展、跟踪和评价方面的难题，推动了大学生性教育公益梦想的落地和基础性教育的地区普及。

图 2-1 同伴讲师谷少婧在夏邑县第七小学进行儿童防性侵互动授课

2.1.3 思想政治教育工作体系日臻完善

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，积极构建“三全”育人、“五育”融合的“大思政课”建设新格局。坚持思政课程与课程思政同向同行、坚持“第一课堂”与“第二课堂”互促互进、坚持“学校小课堂”与“社会大课堂”融通融合，构筑了德智体美劳全面培养的立德树人体系。

（1）思想政治课程建设

学校认真贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要指示和讲话精神，不断加强对思政课教育教学工作的组织领导，健全机构设置，足额配备思政课教师和辅导员，高度重视思政课建设，构建系统完善的思政课教育教学体系，统筹抓好思想政治理论课学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设。一年来，学校组织校领导、社科专家上思政课、主要校领导听思政课。为进一步贯彻高校党委落实意识形态工作责任制、校领导带头讲思政课、听思政课的相关要求，一年来，我院共组织 5 位校领导、省委党校 1 位社科专家讲授思政课。

为突出“立德树人”这一目标，学校不断推进思政课教学改革，鼓励思政课教师深化教学内容、手段和方法的改革，将理论学习与实践活动相结合，利用学校党员政治生活馆、校史馆、心理健康中心、生命科学馆开展校内实践教学，与“青马工程”相结合开展校外实践教学，推进案例式、研讨式等教学方法的改革创新，引发学生对自身问题和社会问题进行思考，继续开展主题演讲、调查与分析、辩论等主题课堂实践教学活动，充分调动学生学习积极性，确保能力培养、素质提升目标的实现。2022 年，学校在河南省思政课教学技能“大比武”活动竞赛中获一等奖 3 项，思政课示范"金课"评审获一、二、三等奖各 1 项，获河南省优秀辅导员荣誉称号 1 人。

典型案例 2-2：孙韬校长讲授专题思政课

2023 年 3 月 30 日上午，孙韬校长在公共艺术中心以《开创高质量发展新局面》为题，为师生讲授专题思政课，宣讲党的二十大精神。孙韬以“加快构建新发展格局，着力推动高质量发展”为主题，从“高质量发展是关系全局的首要任务”、“高质量发展深刻丰富的内涵要求”、“着力推动高质量发展的战略部署”和“职业教育高质量发展助推经济社会高质量发展”等四个方面，围绕“如何开创高质量发展新局面”这一核心内容进行了深入讲解。通过学习，同学们纷纷表示，一定要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，自

觉将学习和实践融入党的二十大提出的各项任务之中，坚定理想信念，担当时代责任，努力学习专业知识，不断提升专业技能，为服务经济社会高质量发展贡献青春力量。

图 2-2 孙韬校长讲授专题思政课画面

典型案例 2-3：省委党校姚巧华教授应邀到学校作形势与政策专题报告

2023 年 3 月 15 日，学校邀请省委党校姚巧华教授在公共艺术中心为学校师生作 “当前的国际形势与中国外交”的专题报告。姚巧华分析了当今错综复杂的国际形势，提出了在当今世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局中，人类向何处去，如何向世界提供中国方案，贡献中国智慧，携手共创人类美好未来。此次邀请姚巧华教授来学校上专题思政课，是贯彻落实“八支队伍”上思政课讲台的重要组成部分。课后师生交流时，同学们纷纷表示，作为新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！

图 2-3 学校邀请省委党校姚巧华教授作形势与政策专题报告

（2）课程思政建设

学校实施“医心医义”课程思政工程，打造“思政课程+课程思政+实践活动+文化浸润”的新育人模式。在教学中，以“课程思政”建设为抓手，以“大健康、大卫生、大情怀”为引领，将思想政治教育融入到专业课程教学之中，一方面以专业知识和技能为载体，加强学生思想政治教育，增强学生对专业的认同感，另一方面在价值传播中凝聚知识底蕴，增强学生对专业学习的兴趣和自信，培养学生的思想道德、社会责任感等方面的素养，使学生能够在专业知识学习的同时也关注社会伦理和价值观的培养。

此外，学校还通过设立课程思政示范岗、深入开展“医者仁心 医者大义”课程思政实践活动，推进课程思政示范课建设。2023 年，学校 6 项省级课程思政示范课和 4 项校级课程思政示范课通过验收，以课程思政示范课为引领，将有力推动课程思政广覆盖，发挥赋予专业课程价值引领的重要作用。

典型案例 2-4：药理学教研室开展丰富多彩的第二课堂活动

药理学教研室积极开展基于职业能力及职业素养为导向的第二课堂，充分发挥学生的积极性、主动性、探索欲，让学生体会到医学之趣、药理之美。模拟临

床用药情景剧，学生根据处方进行角色扮演，模拟临床用药工作场景完成工作任务，提高学生以人为本合理用药技能，潜移默化培养学生的医德医风，使知识、技能、素质目标有效结合；“药物传奇”活动将药物发现、应用的传奇历程，以漫画的形式娓娓道来，提高逆向思维、创新思维、科研思维，使枯燥的药理知识变得浅显易懂、生动形象，同时起到教学相长的作用；开展“安全合理用药宣教”科普活动，提升学生安全合理用药意识、社会服务的意识。

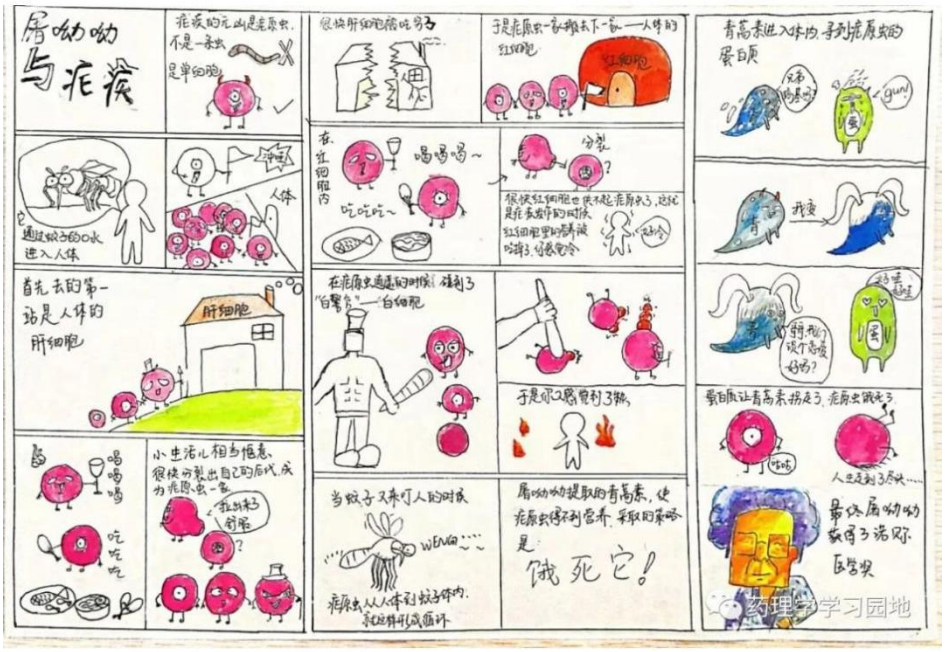


图 2-4“药物传奇活动”学生优秀参赛作品

典型案例 2-5：儿科教研室构建“岗课思证”高素质技术技能人才培养模式

儿科教研室将课程按照典型工作任务进行重新编排，深入挖掘各工作任务所蕴含的丰富的思政内涵，了解各工作任务的专业知识和技能形成、发展历程，从而激发兴趣、拓宽视野、创新思维，形成课程思政与专业知识、技能的深度融合和协同发展，实现“知识传授、价值塑造和能力培养”的多元统一。依托线上线下混合式教学模式，情景模拟，任务驱动，将家国情怀、科技创新、医学人文、健康中国等多角度的课程思政素材融入知识点的讲解中，通过“故事”讲授、文

献阅读、问题讨论、案例分析、实践教学、热点聚焦等多种教学方法进行全程、全方位、全员的课程思政融入，努力打造一个有“知识高度、创新力度、情怀温度”的高质量课堂教学，在多样化的教学活动开展中实现价值引领。

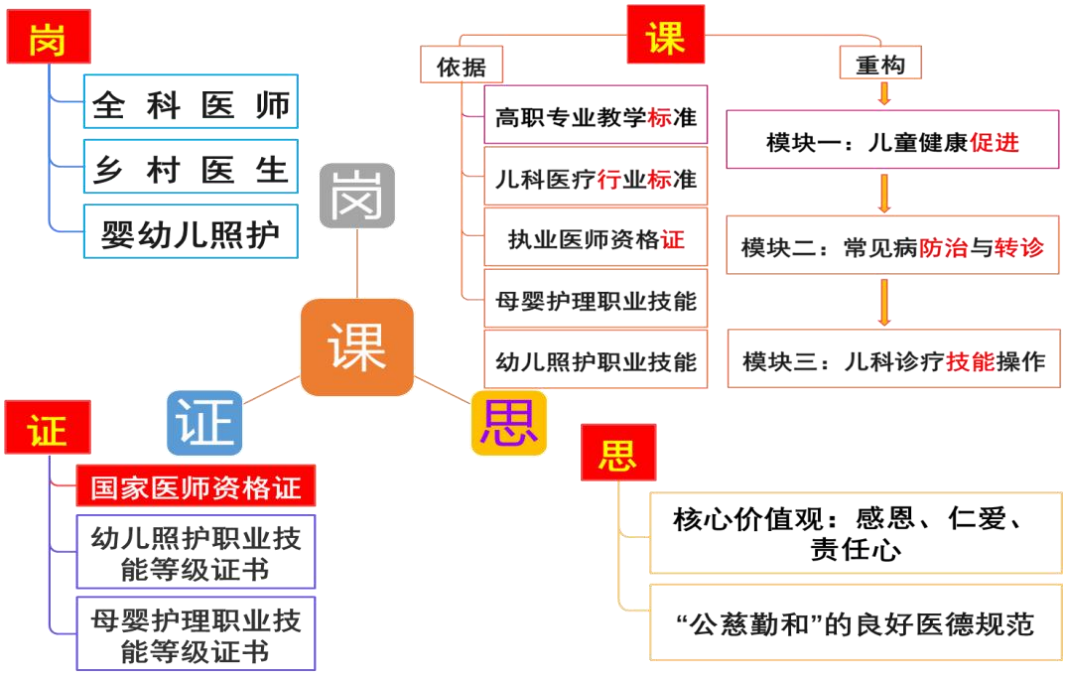


图 2-5 《儿科学》“岗课思证”融通的课程结构

（3）推进五育并举

学校坚持育人为本，广泛开展理想信念、爱国主义、集体主义等主题教育，着力构建“三全育人”、“五育并举”的一体化育人体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在体育育人工作方面，学校坚持“健康第一”的指导思想，贯彻落实两办《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，按照“教会、勤练、常赛”的要求，一手抓硬件建设，持续完善体育运动设施，新建综合体育馆投入使用，各项设备、设施配备齐全；一手抓体育教学改革，体育教学教师团队建设不断加强，基层教学组织不断完善，体育教学育人目标进一步明确，课内课外、校内校外、线上线下的教学模式初步形成，校园体育活动蔚然成风，体育育人成效显著。学

校于 2023 年 4 月接受河南省高校体育工作现场评估，最终入围河南省高等学校体育工作一类院校。

图 2-6 第十届“迎新杯”校园篮球赛比赛现场

在艺术教育工作方面，学校着力打造课程建设、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的美育教育机制，不断加大投入，充实队伍，教学成果不断涌现，尤其是在全省第六轮公共艺术教育评估工作中，取得了同批次一类院校的好成绩。多所兄弟院校来校进行学习交流，学校美誉度进一步提升。学校着力践行立德树人根本任务，以美美与共为指引，以课堂教学为阵地，以艺术实践为抓手，构建符合艺术教育教学规律的“三课堂，两同步”教学模式，深化公共艺术课程改革和教学成果建设。2023 年，学校公共艺术中心建成，设施先进，艺术感十足，为开展艺术类教学提供了良好的条件

在劳动教育方面，学校不仅利用劳动课堂教学，提升学生关于“劳动教育”的理论认知，还积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等工作，培养学生劳动精神。每年 3 月，组织师生义务植树，使学生在知行合一的劳动实践中丰富生活体验，提高身体素质，并在从中发现劳动之美，体验劳动乐趣、享受劳动成果。利用中药特色劳动教育、“职业教育活动周”系列活动弘扬劳动光荣、

技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

此外，学校开展常态化心理健康教育，编印《心理健康教育指南》，做好学生心理危机干预和日常心理咨询工作。学校还通过开展开学第一课、专业教育、第九届读书节、送医送药下乡进社区志愿服务、“青春助力脱贫 文明结对帮扶”社会实践、青马工程培训等活动，滋养学生行为养成，多措并举，不断提升学生在校体验。

典型案例 2-6：校党委书记花明讲授春季“开学第一课”

2023 年 2 月 23 日下午，在学校公共艺术中心报告厅，学校党委书记花明以《人勤春来早 奋斗正当时》为题，讲授 2023 春季学期“开学第一课”。花明书记带领青年学子共同回顾了新冠疫情发生以来，党领导人民三年抗疫的伟大实践，寄语青年学子，要坚定理想信念，把自己的人生际遇与国家民族的命运紧密相连，永葆家国情怀。要珍惜大学时光，勤奋学习，坚持运动，规律作息，夯实人生之基。要勇敢追逐梦想，不断锤炼自我、完善自我、提升自我、超越自我，用勤奋和汗水逐梦青春。勇担时代使命，以宽广的胸怀去面对社会，以昂扬的姿态去迎接人生的挑战，把奋斗的华章写在祖国大地上。

图 2-7 学校党委花明书记讲授 2023 春季学期“开学第一课”

典型案例 2-7：图书馆举办“春色恰如许 读书正当时”读书节系列活动

第 28 个“世界读书日”来临之际，图书馆举办了以“春色恰如许 读书正当时”为主题的第九届读书节系列活动。本届读书节以“春色恰如许 读书正当时”为主题，精心策划了“有奖寻书”“校园短视频荐书大赛”“河南省高校朗读大赛”“阅读王者”挑战赛等十余项活动，通过线上线下多渠道开展传统文化讲座、线上答题竞赛、校园诗词书画大赛、数据库宣传等阅读推广活动 15 个；通过图书馆微信公众号发布各类活动通知、文献资源推送等共计 60 篇，推送好书推荐 12 期，浏览量共计 21000 余人次。读书节系列活动作为学校重要的校园文化活动品牌，已成功举办九届，极大促进了同学们培养“爱读书、读好书、善读书”习惯，对提升学生医学人文素养具有重要意义。

图 2-8 第九届读书节系列活动启动仪式现场

图 2-9 学校党委副书记王传中出席读书节启动仪式并作主题讲座

典型案例 2-8：学校成功举办“青春洋艺”第二届美术教学成果展

4 月 25 日至 5 月 13 日，“青春洋艺”第二届美术教学成果展在图文信息中心二楼圆满结束。经过精心策划、认真筹备、广泛宣传，艺术教研室在全校范围内征集书法、篆刻、中国画、油画、剪纸、折纸等各类艺术 180 余件，经过专家评委甄选，最终 36 件作品获奖，100 余幅作品入选展出。本次展览活动，作品题材丰富、形式多样、风格鲜明、文化气息浓厚，让广大师生在感受美、表现美、鉴赏美和创造美中提高了审美能力和人文素养。本次活动既是在全体师生员工中广泛开展理想信念、爱国主义、集体主义等主题教育活动的有效方式，也是落实“五育并举”的工作举措，将主题学习教育与艺术教学实践活动相结合的一次教学成效检验。

图 2-10 “青春洋艺”第二届美术教学成果展部分学生作品展示

2.3 着重提升素养能力

2.3.1 技能大赛

学校坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改，匠心育人，扩大学生参赛覆盖面，完善激励机制，健全参赛人员选拔制度，调动师生参赛积极性，全面提升训练水平，将技能大赛打造成教学改革的重要抓手和教学成果的有力展示，争取做到专业全覆盖，学生全覆盖，形成技能大赛与实践教学改革推动专业人才培养质量提升的“混合动力”。

2023 年，学校在 2023 年全国高等职业教育技能大赛检验检疫技术赛项中获团体一等奖；在全国职业院校技能大赛（高职组）康复治疗技术赛项中获团体三等奖；在 2023 年河南省高等职业教育技能大赛检验检疫技术赛项中获团体一等奖；在河南省高等职业教育技能大赛康复治疗技术赛项中获团体一等奖；在河南省高等职业教育技能大赛“中药传统技能”“化学实验技术”“药学服务”3 个赛项中的比赛中获二、三等奖各 2 项，其中，“药学服务”赛项获得代表河南省参加

全国高等职业教育技能竞赛资格；在河南省高等职业教育技能大赛英语口语比赛中获一等奖。

表 2-1 河南医学高等专科学校 2022-2023 学年学生获奖信息一览表

序号	赛项名称	级别	获奖等级
1	2023 年全国高等职业教育技能大赛检验检疫技术赛项	国家级	一等奖
2	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）康复治疗技术赛项	国家级	三等奖
3	2023 年大学生数字技能应用大赛全国总决赛	国家级	一等奖
4	2023“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛中荣获写作大赛	国家级	一等奖 1 项 二等奖 2 项
5	2023“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛中荣获演讲大赛	国家级	二等奖 1 项 三等奖 1 项
6	第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛的高职高专组复赛	国家级	三等奖
7	全国职业院校技能大赛（高职组）康复治疗技术赛项	国家级	三等奖
8	全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛	国家级	三等奖
9	2023 年河南省高等职业教育技能大赛康复治疗技术赛项	省级	一等奖
10	2023 年河南省高等职业教育技能大赛检验检疫技术赛项	省级	一等奖 2 项 二等奖 2 项 三等奖 1 项
11	河南省高等职业教育技能大赛英语口语比赛	省级	一等奖
12	2023 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“药学技能”赛项	省级	第二名
13	2022 年河南省高等职业教育技能大赛“中药传统技能”赛项	省级	二等奖 2 项
14	2022 年河南省高等职业教育技能大赛“化学实验技术”赛项	省级	三等奖 2 项
15	2023 年河南省高等职业教育技能大赛智慧物流赛项	省级	三等奖 2 项
16	第十六届河南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖
17	大学生创新创业大赛	省级	三等奖
18	河南省第十九届大学生科技文化艺术节	省级	一等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 1 项
19	第十六届河南省大学生课外学术科技作品竞赛等	省级	三等奖 6 项
20	河南省第二届科普微视频大赛	省级	一等奖 1 项 二等奖 1 项
21	2023 河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛	省级	银奖

序号	赛项名称	级别	获奖等级
22	“乐享阳光，无惧未来”高校联盟手语视频大赛	省级	二等奖
23	河南服务基层就业先进个人	省级	先进个人
24	河南省第十四届运动会	省级	三等奖
25	2023 年河南省第十二届学生跆拳道比赛女子 73+公斤级	省级	第一名
26	2023 年河南省第十二届学生跆拳道比赛女子 53 公斤级	省级	第三名
27	2023 年河南省第十二届学生跆拳道比赛男子 87 公斤级	省级	第五名
28	2023 年河南省第十二届学生跆拳道比赛男子 74 公斤级	省级	第五名
29	2023 年河南省第十二届学生跆拳道比赛	省级	优秀运动员
30	2023 年河南省第十一届学生羽毛球比赛	省级	优秀运动员
31	第 17 届“移动杯”学生乒乓球团体比赛团体	省级	第五名
32	第 17 届“移动杯”学生乒乓球女子双打比赛	省级	第三名 1 项 第五名 1 项
33	第 17 届“移动杯”学生乒乓球比赛	省级	优秀运动员
34	“奋进新征程•唱响新时代”主题朗读大赛	省级	优秀朗读者 7 项
35	应急科普华夏行	省级	二等奖
36	“省会青年学生艾滋病防治知识科普大赛”	市级	二等奖 1 项 三等奖 1 项
37	龙无忧杯朗诵比赛	市级	优秀奖

典型案例 2-9：学校在全国职业技能大赛检验检疫技术赛项中喜获佳绩

2023 年全国职业院校技能大赛高职组新增“检验检疫技术”赛项，经过省内选拔，学校检验学院 2021 级医学检验技术专业杨菲、李文瑶、魏亚轩三位同学组成的团队获得参加国赛资格。在备战国赛 7、8 月份里，检验学院的 10 余名专业课老师顶着酷暑，轮流对 3 位选手进行指导理论和实践操作，逐一纠正错误动作。备赛过程漫长而枯燥，为防止学生出现倦怠、情绪低落的情况，老师们还对学生进行心理疏导。功夫不负有心人，在学校领导大力支持下，学校学生团队在检验检疫技术赛项中取得国赛一等奖的优异成绩。

图 2-11 全国职业院校技能大赛高职组检验检疫技术赛项一等奖获奖证书

典型案例 2-10：康复治疗技术专业师生积极备赛并获国赛三等奖

2023 年 6 月，收到学校将代表河南省参加全国职业院校康复技能大赛的通知后，康复医学教研室立即制定了详细的备赛方案，并安排了相应的备赛课表。为了确保比赛的顺利进行，教研室全体教师在暑假期间轮流值班，对学生进行集中培训。参赛选手们也展现出了极高的积极性，反复推敲、演练每个技能操作环节，攻克一个又一个技术难题。经过一个多月的备赛，2021 级康复治疗技术专业陈玉影、姚怡梦、杜硕三位学生在全国职业院校技能大赛（高职组）康复治疗技术赛项中荣获三等奖。

图 2-12 康复治疗技术专业学生参加全国职业院校技能大赛

典型案例 2-11：预防医学师生联合开展健康教育科普

2023 年 4 月，在由中共河南省委宣传部、河南省科学技术协会等五部门联合举办的河南省第二届科普微视频大赛中，学校预防医学教研室老师指导的学生作品《以爱之名，为艾发声》、《请善待心灵之窗》分别荣获一、二等奖；2023 年 11 月，在由郑州市疾病预防控制中心举办的“省会青年学生艾滋病防治知识科普大赛”中，作品《防艾之“ABCD”原则》、《遇“艾”遇“爱”》分获二等奖、三等奖，二等奖剧组学生受邀参加由河南省卫健委等组织的第 36 届河南省世界艾滋病日主会场汇演活动。以上活动的开展和成绩取得，助力学校构建了“以赛促建-量化跟进-讲师引领”的“青春健康与防艾”干预模式，并日渐成熟和完善，实现了“师生联合项目开展”、“学生科普迈向社会”等多个零突破，使学校在省内高校中的影响力日趋彰显。

图 2-13 获奖学生代表在河南省科技活动周启动仪式上接受颁奖（右前三）

图 2-14 学生获奖代表（右三）在第 36 个世界艾滋病日活动主会场接受颁奖

2.3.2 创新创业教育

学校不断深化创新创业教育改革，大力开展大学生创新创业项目培育孵化工作，通过在线自学课程、线下班课教学、新媒体互动平台和校园活动四种教学方式开展创新创业教育，实现课堂内外、校园内外、线上线下相结合，四种教学方式相辅相成，使创新创业教育的效果最大化。

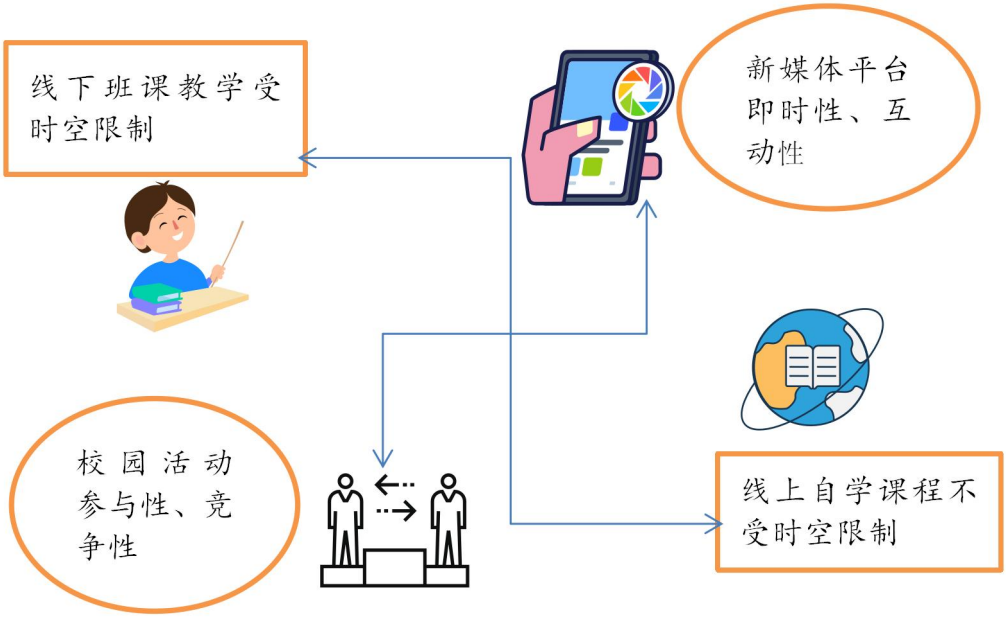


图 2-15 创业教育四种教学方式演示

创业大赛以“互联网+”创新创业大赛为主，通过课堂推进，课下辅导，学生主体，老师主导，结合学校专业特色，挖掘并打造有价值、有创新的创业项目，培养学生创新精神和创新思维，提高创新创业能力。其中《盥洗祛乏——一种术后手部清洗装置》获得河南赛区选拔赛三等奖。

获奖证书

盥洗祛乏——一种术后手部清洗装置 项目：

荣获2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛 三等奖。

所属高校：河南医学高等专科学校
项目负责人：王路路
团队成员：刘士焕、王静、王俞皓、周鸣博、是明辉

参赛组别/赛道：创意组/职教赛道
指导老师：周发伟、马莉娜、吕阳、王若冉、章小波

证书编号：豫教〔2023〕68467
公布文号：教高〔2023〕319号

主办单位：河南省教育厅、中共河南省委统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、河南省发展和改革委员会、河南省工业和信息化厅、河南省人力资源和社会保障厅、河南省农业农村厅、河南省市场监督管理局、河南省乡村振兴局、河南省科学院、共青团河南省委员会

河南省“互联网+”大学生创新创业大赛
组委会
二〇二三年八月

图 2-16 学校创新创业项目获河南赛区选拔赛三等奖

2.3.3 职业技能培养

学校积极响应国家职业教育方针政策，认真开展人人持证和“1+X”职业技能等级证书取证工作，推进课证融通，进行“三教改革”。

2022 年 9 月至 2023 年 8 月学校共培训、考核了 798 名学生，其中 769 名学生取得了职业技能等级证书，取证率为 96.37%，包括失智老年人照护、产后恢复、运动营养咨询与指导、老年照护、医养个案管理、老年护理服务需求评估、母婴护理、幼儿照护 8 个职业技能等级证书。

2023 年 5 月申报了教育部“1+X”职业技能等级证书药物制剂生产、体重管理 2 个试点，同时申报了体重管理和药物制剂生产 2 个考核站点。

表 2-2 “1+X”职业技能登记证书考核情况

证书名称	证书等级	考试人数	取证人数	取证率
失智老年人照护	中级	50	50	100%
运动营养咨询与指导	中级	50	50	100%
老年照护	中级	200	199	99.5%
母婴护理	中级	165	148	89.69%
幼儿照护	中级	200	197	98.5%
产后恢复	中级	50	42	84%
医养个案管理	中级	50	50	100%
老年护理服务需求评估	中级	33	33	100%

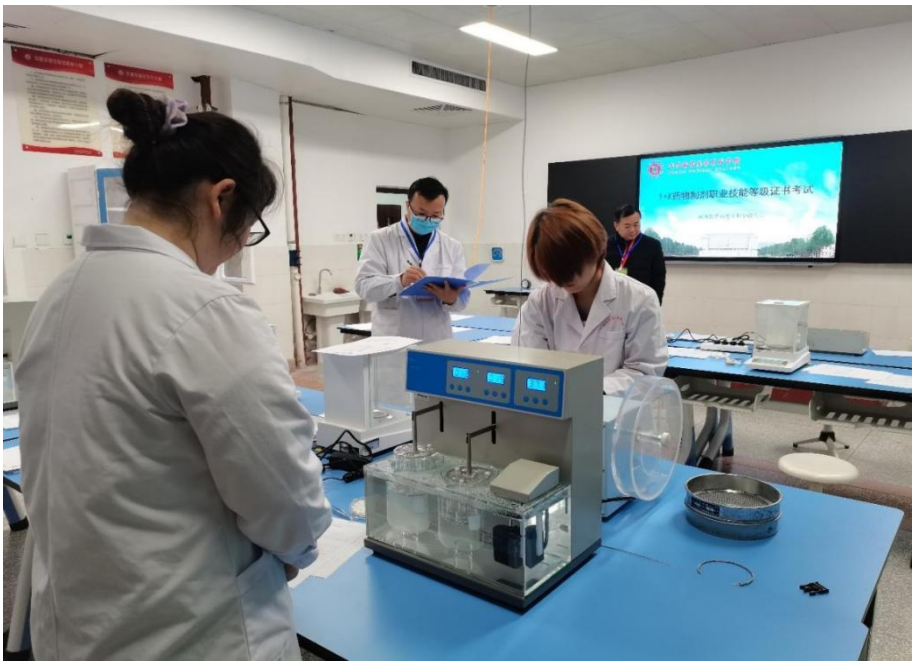


图 2-17 “1+X”药物制剂职业技能等级证书考试现场

典型案例 2-12：护理学院实施“岗课赛证”互融共促的教学改革与实践

2020 年初护理学院开展“1+X”幼儿照护职业技能试点工作，成立了“1+X”幼儿照护证书试点工作小组，组建了儿科护理、急危重症护理、基础护理三个教研室及托育机构教师组成的幼儿照护教学团队，积极推进“1+X”证书试点工作，实施基于“岗课赛证”互融共促的教学改革与实践，形成“课岗对接、课证融合、课赛融通”互相融通的高素质技术技能人才培养模式。以真实（企业）工作任务为载体，融合企业认证内容，以实际案例为对象，培养学生分析和解决问题能力，使培养的高技能人才与经济社会发展和产业转型升级需要对接，提升人才培养质量。

2.4 全方位保障心理健康

为迎接河南省高校心理健康教育工作标准化建设验收，学校心理健康教育中心对照《河南省普通高等学校心理健康教育工作基本建设标准（试行）》，坚持标准，严格程序，突出重点，务求实效，切实加强科学管理和工作保障，最终顺利通过验收。

学校坚持预防为主、关口前移，为了及时掌握学生心理健康总体水平，进一步加强学生的心理预防、干预工作，心理健康教育中心于 2022 年 9 月份、2023 年 3 月份、开展两次心理普查工作，全面掌握在校生的心理健康状况，根据测评筛选结合辅导员线下“一对一”谈心谈话，确定重点关注学生，实施“一类重点二类次重点”分类管理，要求辅导员每月谈心谈话，咨询师每月至少访谈一次，动态关注学生心理健康。

为监测学生心理健康状态的动态变化，学校严格落实心理状况月排查制度，根据实际情况开展线上线下心理咨询服务，结合“学习二十大，健康‘心’征程”主题教育活动及学生常见心理问题，组织校内外专家进行系列心理讲座。

组织学生参加“应急进校园”全国大学生心理健康专题竞赛，共参与 2374 人，最终评出一等奖 817 人，二等奖 920，三等奖 443 人，优秀指导教师 20 人，学校荣获“优秀组织单位奖”。此外，学校利用网站、公众号、宣传栏、校内展示屏等传统平台，以及抖音等大学生广泛关注的新媒介，创作展示心理健康宣传作品，营造“人人关注心理，人人注重健康”的校园文化氛围，向学生普及心理健康教育知识，培育自尊自信、乐观向上的心理健康意识。

典型案例 2-13：学校举办“聚焦心灵，青春同行”大学生心理健康节

学校坚持以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心，充分发挥德育、智育、体育、美育、劳动教育以及校园文化活动对心理健康的促进作用。举办第十七届心理健康教育宣传周主题教育活动-5·25“聚焦心灵，青春同行”大学生心理健康节，开展了“心理剧”“心签名”、“心竞赛”、“心观影”、“心连心”等多形式、多元化、广大学生喜闻乐见的心理健康教育主题活动，学生们通过参与活动，掌握了心理健康知识，体验、锻炼、感悟了集体的力量、提升了心理健康素质和集体荣誉感。

图 2-18 阳光下的裂痕--折纸活动

2.5 强化师资队伍建设

2.5.1 师德师风建设

学校持续强化师德师风建设，始终坚持立德树人根本任务，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，注重引导教师以潜心治学为基，在学术研究和教育教学上下苦功夫、求真学问、攀新高峰，以高水平的科学研究支撑高水平的教育教学，做到握一支粉笔，静下心来教书；站三尺讲台，潜下心来育人。

（1）明确师德师风建设要求

学校严格落实《新时代高校教师职业行为十项准则》和《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，健全宣传、教育、考核、奖惩、监督“五位一体”师德师风建设长效机制。学校出台的有《河南医学高等专科学校关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》、《河南医学高等专科学校教师师德师风年度考核指标体系》，把师德师风作为教师引进录用、业绩考核、职称评聘、评优奖励、项目申报的首要标准，将师德师风建设作为重要考核指标纳入学校院部教学工作内部质量控制考核指标体系，严格实施“师德问题”一票否决制，把业务

精湛、师德高尚的教师评选出来，充分发挥正向激励作用。为进一步加强教学管理、规范教学行为，学校 2022 年出台了《河南医学高等专科学校教学差错和教学事故认定及处理办法》。

（2）师德师风建设融入工作、融入教学

以全面提升学院教师的思想政治素质和职业道德水平，积极推进师德师风建设的不断创新为核心，学校及各院部组织教师积极参与师德师风建设各项活动，要求全体教师要提高政治站位，牢固树立“育人为本、德育为先”的教育理念，以德立身、以德立学、以德施教，自觉践行教书育人的初心使命，争做“四有”好老师。

学校加强对新入职教师的教育工作，使师德师风专项学习成为入职第一课和必修课，强化青年教师践行职业道德规范的思想自觉和行动自觉；搭建多样化的教师教学交流研讨平台，组织开展专题培训、集体备课、教研活动等，推动课程思政优质资源建设及推广共享；强化为党育人，引导教师守好讲台主阵地，为国育才的使命担当，在河南省“奋进新征程，志做大先生”师德主题教育征文、演讲比赛和师德师风优秀案例评选中，学校提交的案例作品《红喇叭工作室——“1234”价值引领铸魂育人》被评为河南省师德师风优秀案例，征文作品《忆老师，感深情，思奋进》获得师德教育主题征文二等奖，《让青春拥有理论自信赋予的勇敢和担当》获得师德教育主题征文三等奖。

图 2-19 案例作品《红喇叭工作室——“1234”价值引领铸魂育人》获奖证书

典型案例 2-14：红喇叭工作室——“1234”价值引领铸魂育人

“红喇叭”工作室依托临床医学院思政教育工作平台，紧扣“立德树人”根本任务，遵循高校思想政治工作规律和学生成长规律，探索大学生思政教育实效性，探索“1234”价值引领新模式，构建党建育人、文化育人、实践育人、网络育人的思政育人体系，引领“医德医路”医德教育项目和“绿色理疗”志愿服务活动，以党史教育、网络思政、社会实践、学雷锋常态化为主线，积极研究和探索适合医学院校育人成才的开放式教育模式，将辅导员工作室建设与理论研究团队建设统筹推进。2022 年 9 月工作室作品在省高等学校“同心喜迎二十大 师德筑梦育新人”教师思政教育典型案例征集展示活动中获视频类一等奖；2023 年 6 月“红喇叭”工作室推送作品获省第二届微视频大赛一等奖。

获奖证书

河南医学高等专科学校 作品《全科医生助农村 医德双馨守杏林——“医德医路”医德教育案例》在河南省高等学校“同心喜迎二十大 师德筑梦育新人”教师思想政治教育典型案例征集展示活动中荣获视频类 一等奖。

团队成员：杨颖、张长辉、李慧慧、高博、许喜平

特发此证，以资鼓励。

中共河南省委教育工委 河南省教育厅

二〇二二年九月二十六日

文件编号：豫教工委〔2022〕108号

图 2-20 红喇叭工作室视频作品获奖证书

2.5.2 教学团队建设

学校积极推进河南省职业教育教师教学创新团队、河南省高校黄大年式教师团队建设，加大教师培养力度，高度重视“双师型”教师队伍建设，推动校企人员双向流动相互兼职，鼓励教师到临床上去、到企业中。目前学校有“双师型”专任教师 494 人，聘请行业导师 95 人；建设有护理和康复治疗技术 2 个省级高水平教学创新团队、药学和按摩 2 个省级技能大师工作室，“养老育幼教师团队”成功入选“河南省高校黄大年式教师团队”，4 人被评为河南省优秀教育管理人才，5 人入选河南省教育厅学术技术带头人，4 人获批河南省高等职业学校青年骨干教师，入围 2021 年和 2022 年河南省职业院校省级名师培育对象 6 人、省级骨干教师培育对象 17 人。开展“双高工程”建设，组织教研室主任综合能力提升等专题培训，选派 17 名教师外出研修，支持教师学历提升。

为深化职业教育改革，落实立德树人根本任务，学校持续深化“三教改革”，不断推进课程思政融合并积极探索“岗课赛证”育人模式，推进教学水平和教师综合素质全面提升，积极组织全校教师参加各级各类教育教学能力比赛。在 2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛中，获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2

项；在 2023 年河南省总工会河南省教育厅举办的河南省教学技能竞赛中，获一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项；在 2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛中获二等奖 2 项，三等奖 1 项；在 2023 年第二十七届信息化交流活动中，参赛作品获一等奖 1 项，二等奖 6 项、三等奖 2 项；在 2023 年河南省高校就业创业课程教师技能大赛中获得铜奖 2 项。

2.6 跟踪调查就业质量

学校委托河南省教育评估中心开展 2023 届毕业生就业质量问卷调查，调查对象包含学校毕业生和用人单位。毕业生使用数据涉及毕业生总体毕业去向、升学、出国（出境）、自主创业、基层项目、求职过程、就业质量、对母校人才培养与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等，用人单位调查问卷使用数据涉及用人单位对毕业生的评价、对学校人才培养、就业创业指导服务等工作的评价与建议。

2.6.1 毕业生就业满意度状况调查

（1）毕业生就业总体满意度

对 2023 届毕业生就业现状满意度的调查显示，总体就业满意度是 88.99%，具体情况如下图所示。

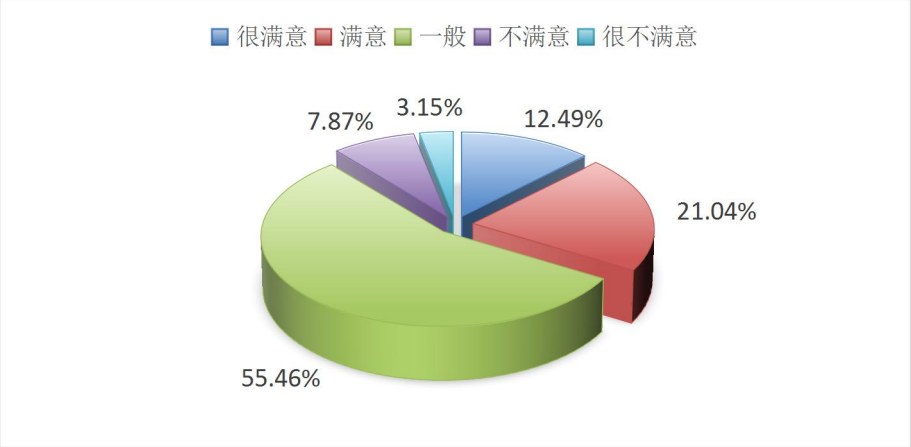


图 2-21 2023 届毕业生就业总体满意度

（2）毕业生就业专业相关度

2023 届毕业生的就业岗位与专业的总体相关度为 81.81%，具体情况如下图所示。

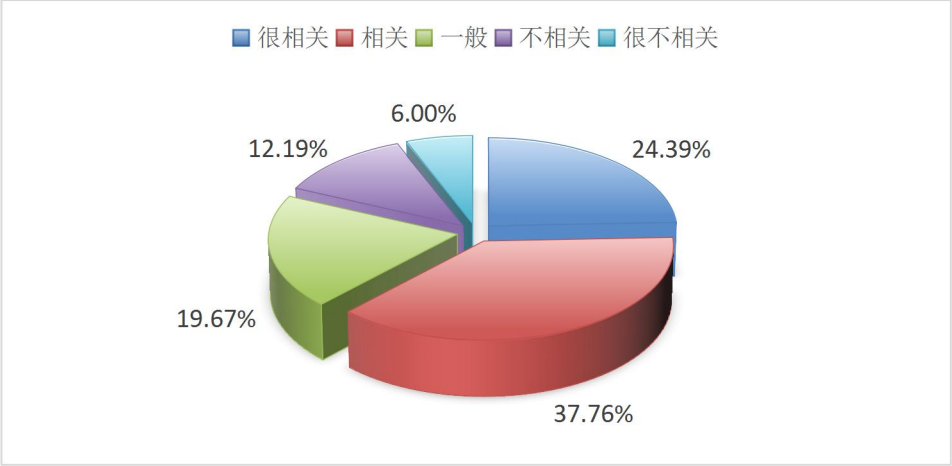


图 2-22 2023 届毕业生就业专业相关度

表 2-3 各学院毕业生就业情况

学　院	相关度	满意度	适应周期	胜任度	匹配度	离职率	职业期待吻合度	就业压力
护理学院	85.62%	89.60%	87.00%	98.27%	95.49%	34.32%	91.85%	94.97%
临床医学院	90.91%	92.73%	84.55%	98.18%	97.27%	20.91%	94.55%	98.18%
医学技术学院	64.21%	87.37%	92.63%	100.00%	94.74%	35.79%	90.53%	91.58%
检验学院	75.00%	83.33%	89.81%	100.00%	89.81%	27.78%	86.11%	91.67%
药学院	77.67%	90.29%	82.52%	99.03%	95.15%	27.18%	86.41%	93.20%
公共卫生与健康管理学院	66.67%	83.33%	79.17%	100.00%	91.67%	62.50%	83.33%	83.33%

表 2-4 各学院毕业生就业满意度

学　院	创新创业教育满意度	专业社会需求度	专业设置满意度	母校的满意度	母校的推荐度	学习与成长的满意度	母校专业目标的达成度
护理学院	98.37%	97.69%	98.85%	99.23%	98.27%	98.27%	98.37%
临床医学院	99.60%	97.21%	99.20%	98.80%	97.61%	99.20%	98.80%
医学技术学院	97.73%	94.32%	98.86%	99.62%	96.97%	98.86%	98.48%
检验学院	99.24%	93.94%	100.00%	99.62%	98.86%	98.86%	98.86%
药学院	98.15%	95.83%	99.54%	99.54%	99.54%	99.07%	99.54%
公共卫生与健康管理学院	100.00%	94.81%	100.00%	100.00%	100.00%	97.40%	98.70%

2.6.2 用人单位的总体满意度

调查结果显示，用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度较高，达到 99.34%，具体情况如下图所示。

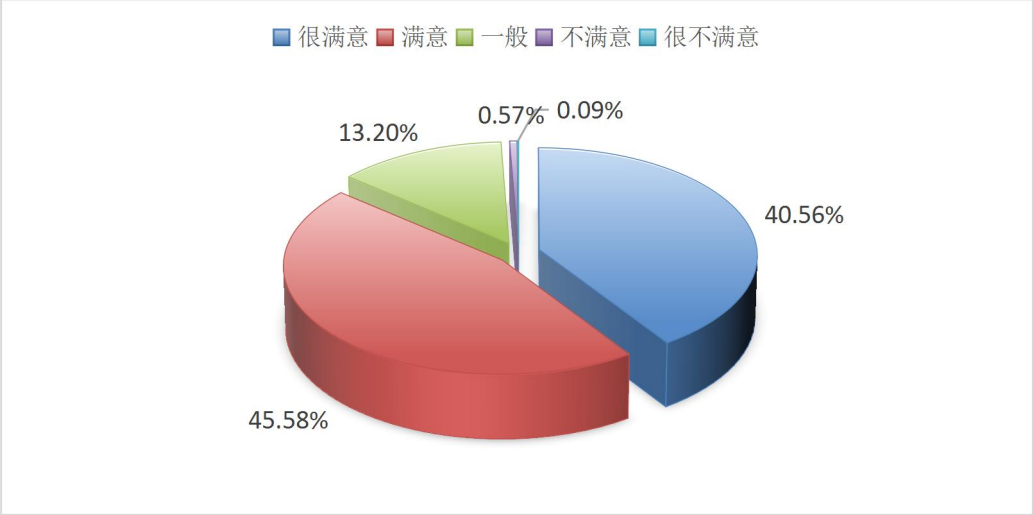


图 2-23 2023 届毕业生对母校的总体满意度

2.6.3 毕业生自主创业情况

（1）行业选择

毕业生在“住宿和餐饮业”、“批发和零售业”和“建筑业”创业人数占比最多，占比均为 18.18%，具体如下图所示。

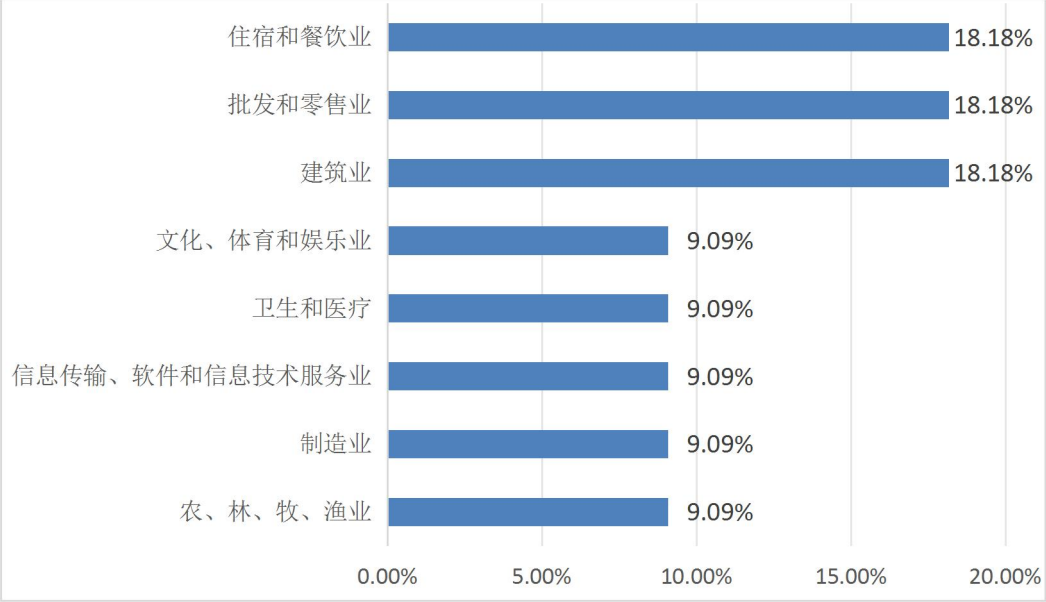


图 2-24 2023 届毕业生自主创业的行业分布

（2）专业相关度

对毕业生创业的行业与就读的专业相关情况进行调查分析，有 63.63%的毕业生表示所创行业与所读专业相关（含很相关、相关、一般），具体如下图所示。

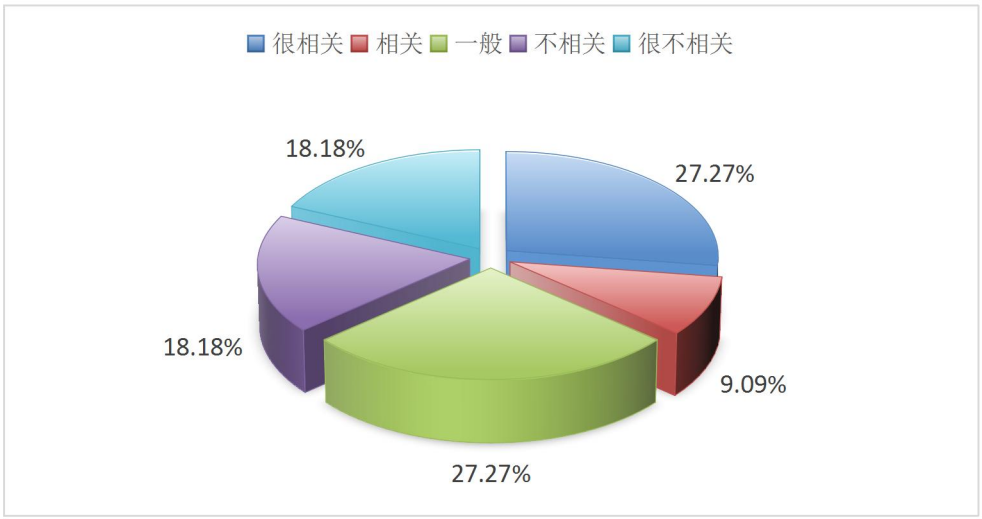


图 2-25 2023 届毕业生自主创业的专业相关度

（3）资金来源

对毕业生自主创业的主要资金来源进行分析，主要资金来源于“个人赚取”占比为 72.73%，有 54.55%的创业毕业生表示资金来源于“父母亲友的支持”。具体如下图所示。

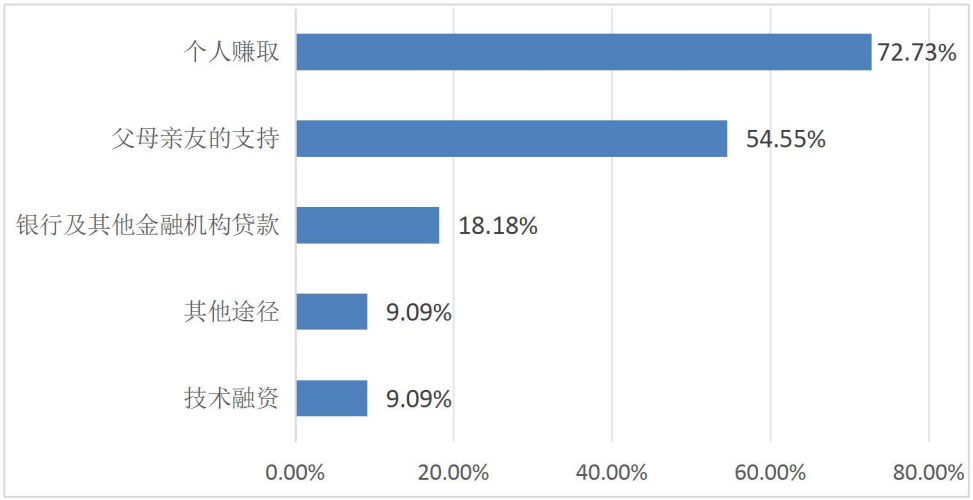


图 2-26 2023 届毕业生自主创业的资金来源

2.7 发展丰富社团活动

学校积极推行创新举措，通过制定、完善《河南医学高等专科学校学生社团

管理暂行办法》、《河南医学高等专科学校学生社团指导教师管理办法》等政策性文件对社团建设进行原则性、全方位的指导和规范，加强学生社团的建设和管理，大力扶持理论学习型社团，积极鼓励学术科技型社团，正确引导兴趣爱好型社团，积极支持大学生社团开展健康有益的活动，发挥大学生自我教育、自我管理、自我服务的职能，使学生社团成为融思想教育与能力拓展为一体的平台。

近年来，学生社团发展呈现出“百花齐放”的良好态势，为丰富校园文化生活，培养学生兴趣爱好，提升综合能力素质，促进学生全面发展起到了十分积极的重用。2022-2023 学年，学校注册大学生社团 43 个，分为艺术类、学习科技类、兴趣爱好类、体育类以及社会实践服务类五个类别。参与社团的在校生人数为 2000 人。理论学习类社团在学风建设中对学生学习习惯的养成、学习氛围的形成、自我教育的实现起着重要的作用。学校的公益实践类社团历史久、范围广、人数多、成效大，他们通过立足校园服务社会开展多种多样的活动，锻炼了学生的实践能力，服务了社会弱势群体，赢得了良好社会声誉。文体类社团以学生兴趣特长为基础，通过开展丰富多彩各具魅力的文体活动陶冶了学生情操，丰富了校园文化生活。

表 2-5 河南医学高等专科学校 2022-2023 学年社团一览表

序号	姓　名	拟指导社团名称	社团类别	指导教师所在部门
1	苗晨	篮球社	体育竞技类	体育部
2	雷延飞	足球社	体育竞技类	医学院
3	王雷	羽毛球社	体育竞技类	教务处
4	张长辉	乒乓球社	体育竞技类	学生处
5	吴伟	音乐社	艺术类	公共基础部艺术教研室
6	谢婧媛	耕艺美术社	艺术类	公共基础部艺术教研室
7	王敏	南丁艺术国	艺术类	护理学院
8	杨羽佳	吉他社	艺术类	公共基础部艺术教研室
9	韩珍	天使艺术团	艺术类	文明办
10	刘天熳	致远舞蹈团	艺术类	团委

序号	姓　名	拟指导社团名称	社团类别	指导教师所在部门
11	李硕雨	形体社	艺术类	体育部
12	刘俊芳	中医养生社	学习科技类	教务处
13	雷原扬、郭鋆	英语社	学习科技类	公共基础部英语教研室
14	刘师良	计算机协会	学习科技类	公共基础部
15	刘晔	品雅书社	学习科技类	图书馆
16	邵玉普	医学撷英社	学习科技类	基础医学部
17	王保伟	体重管理社	学习科技类	医学营养教研室
18	李艳红	心理健康协会	学习科技类	心理健康教育中心
19	李妍	领航学社	学习科技类	检验学院
20	薛念	争鸣学社	学习科技类	药学院
21	董吉	医疗助康社	学习科技类	医学院全科医学教研室
22	赵鹏、王艳磊	绿色理疗中心	学习科技类	医学院
23	郭建新、李平	学研社	学习科技类	医学院内科教研室
24	吴心怡、闫欣	百草社	学习科技类	药学院
25	王江涛	春风十里话剧社	兴趣爱好类	马克思主义学院
26	唐滋贵	翰林文苑	兴趣爱好类	药学院
27	李倩	鸿胪汉服社	兴趣爱好类	护理学院
28	马源杰	魅力演讲社	兴趣爱好类	财务处
29	焦彦如	博文轩	兴趣爱好类	医学技术学院
30	翟继	微影社	兴趣爱好类	医学技术学院
31	柴林林	茗茶社	兴趣爱好类	医学技术学院
32	胡锋亮	益趣社	兴趣爱好类	医学技术学院
33	陈健康	大学生就业创业协会	社会实践服务类	大学生就业创业指导中心
34	夏高鹏、张继娜	天使创新创业社	社会实践服务类	护理学院
35	李少振	国防动员协会	社会实践服务类	保卫处
36	刘燕	青年志愿者协会	社会服务类	团委
37	王慧霞	健康知行防艾宣传志愿服务队	社会实践服务类	公共卫生与健康管理学院
38	陈晓华	广场舞社	兴趣爱好类	体育部
39	无	轮滑社	兴趣爱好类	暂由团委指导
40	无	棋艺社	兴趣爱好类	暂由团委指导
41	无	瑜伽社	兴趣爱好类	暂由团委指导
42	无	跆拳道社	体育竞技类	暂由团委指导

序号	姓　名	拟指导社团名称	社团类别	指导教师所在部门
43	无	网球社	体育竞技类	暂由团委指导

典型案例 2-15：天使创新创业社团“第一届职业技能大赛-整理收纳赛项”

天使创新创业社团于 2023 年 12 月 7 日举办了“纳一分整洁，品一份美好”为主题的第一届整理收纳赛。大赛分为线上考试和线下实践展示两部分，同学们经过线上考试深化了整理收纳意识，夯实了整理收纳知识，对今后生活和就业具有深远的指导意义。整理收纳赛项活动的开展，不仅为同学们提供了一个展示自我，交流整理收纳技能的平台，还增进了同学们之间的友谊。同学们在比赛中强化了整理收纳知识，收获了快乐，也为校园整理收纳文化增添了精彩一笔，构建美好的校园氛围。

图 2-27 第一届整理收纳大赛比赛现场

典型案例 2-16：团委举办卫生应急知识技能培训讲座

为普及应急救护知识，提高学生应急救护水平和自救互救能力，加强平安校园建设，2023 年 4 月 18 日晚，校团委联合护理学院、保卫处在第一学术报告厅举办了卫生应急知识技能培训讲座。此次培训采取集中授课、示范演示与分组实际操作相结合的形式，让同学们更直观地学习操作要点，更高效地掌握心肺复苏操作的要点。老师还贴心提醒同学们遇到突发情况一定要客观冷静分析现场情况

从而提高急救成功率。培训结束后，同学们纷纷表示对急救知识有了全新的认识，在今后的学习中，将利用业余时间继续加强学习和操练，把应急救护知识和技能在校园进行普及和推广，争做急救知识的传播者和宣传员，提升校园应急救护水平，守护校园安全。

图 2-28 卫生应急知识技能培训讲座现场

图 2-29 社团指导老师指导学生进行心肺复苏操作

2.8 落实落细奖助工作

学校将各项资助工作落到实处，累计发放奖助资金 3560.36 万元，累计受助学生达 12025 人次，2021 年和 2022 年连续两年被河南省教育厅评为学生资助工作

绩效评价优秀单位，在河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛中获优秀组织奖，学生获银奖。

2.8.1 积极开展受灾学生资助工作

2023 年暑假，学校密切关注、时刻牵挂因台风受灾的每一位医专学子，迅速启动救助机制，印发《关于做好 2023 年暑期受灾地区学生临时困难补助的通知》。学生处和各学院于 8 月 4 日启动紧急救助工作，安排专人负责学生家庭及个人受损情况排查及困难补助申请、审核工作，共为杜硕等 32 名家庭经济困难学生发放受灾临时困难补助 3.2 万元。

2.8.2 继续落实“新生入学绿色通道”工作

学校共为 997 名新生，办理了“绿色通道”，为他们缓缴学费、住宿费 547.31 万元，确保家庭经济困难学生顺利入学。

2.8.3 认真落实家庭经济困难学生认定工作

2022-2023 学年，共认定家庭经济困难学生 2983 人，约占在校生的 24.4%。科学合理、精细准确的认定，增强了学生资助工作的针对性和有效性，切实保证了各项资助措施落细落实，为学校各类资助资金的发放，提供了可靠的基础保障。

2.8.4 严格落实国家财政资助项目

一是认真落实“应贷尽贷”助学贷款政策，为 2121 名同学办理了国家助学贷款，累计发放国家助学贷款 1866.19 万元，解决了学生学费和住宿费的后顾之忧；二是严格国家奖助学金评审工作。2022 年 10 月，共评审出国家奖学金 14 人、国家励志奖学金 431 人、国家助学金 2801 人；2022-2023 学年累计发放国家奖助学金 3246 人次，共计 1151.03 万元，解决了家庭经济困难学生的生活费问题。三是为 240 名应征入伍学生，成功申请并发放学费补偿、贷款代偿、学费减免 303 万

元，为 47 人次的退役士兵申请并发放退役士兵国家助学金 7.76 万元。

2.8.5 严格管理校内资助资金

2022-2023 学年，学校从事业收入中足额提取资助工作经费，专项用于校内优秀学生奖学金、勤工助学、临时困难补助、冬季送温暖、支付高校助学贷款风险补偿金等工作，约占学校事业收入的 4%，涉及受奖助学生 6300 多人次。其中，发放优秀学生奖学金 2182 人，奖励资金 102.1 万元；发放学业优秀奖学金 2523 人，奖励资金 67.31 万元；设置勤工助学岗位 129 个，发放勤工助学工资 33.37 万元；为 2022 级的原建档立卡学生发放过冬棉衣 239 套，价值 7.17 万元；为 70 名孤儿、身患疾病等家庭经济困难的学生，发放临时困难补助 10.1 万元；为任淑娅等 4 名学生办理减免学费 3.08 万元;支付高校助学贷款风险补偿金及违约管理金 5.45 万元。

2.8.6 认真做好大学生医保工作

学校共为 9161 名学生办理大学生医保缴费 320.64 万元，累计收到住院报销材料 48 份，门诊报销 1561 人次。

表 2-6 2022-2023 学年学生资助工作情况统计表

序号	项目名称	资助人次（人）	资助金额（元）
1	国家奖学金	14	112,000.00
2	国家励志奖学金	431	2,155,000.00
3	国家助学金	2801	9,243,300.00
4	高校国家助学贷款	268	2,135,200.00
5	生源地信用助学贷款	1853	16,526,720.00
6	应征入伍国家教育资助	240	3,030,020.00
7	退役士兵国家助学金	47	77,550.00
8	校内优秀学生奖学金	2182	1,021,000.00
9	校内优秀学业奖学金	2523	673,100.00
10	校内单项奖学金	28	16,400.00

序号	项目名称	资助人次（人）	资助金额（元）
11	校内勤工助学岗位	938	330,327.50
12	校内临时困难补助——“冬季送温暖”被服补助	239	71,700.00
13	临时困难补助	91	124,900.00
14	校内临时困难补助——减免学费	3	36,800.00
15	天使特别救助基金	1	20,000.00
16	大学生医保报销	1564	427,366.15

3 服务贡献

3.1 社会培训和成人教育

学校加强继续教育线上教学平台建设，协助完成全科医学培训、成人学历教育等线上教学任务。巩固成人教育办学规模，录取新生突破 500 人，继续与新乡医学院联办成人本科教育，主动对接河南大学，争取开展研究生联合培养。

学校紧紧围绕河南省《“健康中原 2030”规划纲要》基层卫生人才培养计划要求，发挥河南卫生人员培训中心等省级专业技术人员培训基地优势，持续提升服务行业，服务社会能力，持续开展全省卫生人员尤其是基层卫生技术人员培训，全面提升我省医学人才综合素质和专业服务能力。

作为河南护理人员培训中心、河南省专业技术人员继续教育基地、河南卫生管理干部培训中心、河南省全科医学培训中心、河南省临床技能实训中心、河南省卫生职业教育中心等 14 个省部级培训基地，学校有效发挥省级培训基地作用。充分发挥行业优势，借助培训基地作用，主动对接培训项目，举办 5 期全科医生面授课程，完成中医全科转岗等 14 项培训任务。2022 年疫情防控期间，我们成功完成了 2021—2022 年度全科医生转岗培训学员的线上培训。2023 年，针对已经完成线上授课任务的 2021-2022 年度河南省全科医生转岗培训学员，组织举办了 5 期，共 1450 人的线下面授课程。

学校还承办了河南省职业院校“双师型”教师培养培训（护理、临床医学、

医学检验技术三个专业），培训名额为 125 人；承接幼儿照护、医养个案管理两个“1+X”证书省级师资培训工作，2023 年医养个案管理培训班下达培训任务 50 人，实际培训 55 人；幼儿照护培训班下达培训任务 60 人，实际培训 66 人。

表 3-1 2022 年河南医学高等专科学校成人大专人数统计表

序号	专业名称	2021 级	2022 级	2023 级	在校生数
1	临床医学	45	41	270	356
2	医学检验技术	0	22	46	68
3	药学	46	48	185	279
4	医学影像技术	7	0	0	7
5	护理	14	0	0	14
总计		112	111	501	724

3.2 服务乡村振兴

多年来，学校积极参与脱贫攻坚与乡村振兴，做好与夏邑县的“校地结对帮扶”、与上蔡县尚堂社区的“定点帮扶”等精准扶贫工作，持续推进智力、科技、培训、人才、产销、特色帮扶等。与泌阳县、嵩县车村镇开展的精神文明结对帮扶和志愿服务获得当地好评。

学校深入贯彻落实习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕省委、省政府关于助力乡村振兴的决策部署，针对整改落实方案要求，充分发挥高校在人才、科技、智力、管理等方面的优势，通过精准帮扶，提高了工作成效，为助力乡村振兴、让中原更加出彩作出积极贡献。

典型案例 3-1：学校向夏邑县捐建“爱心书屋”

为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，扎实推动校地结对帮扶工作再上新台阶，学校 2023 年赴夏邑县开展校地结对帮扶活动，并在夏邑县何营乡中心小学、郭庄农贸区郭庄小学举行捐建“爱心书屋”启用仪式。学校分别为两所学校“爱心书屋”授牌，这次捐建的“爱心书屋”是在学校第一批捐建基础上进

行优化，结构组成、图书种类更合理，每所“爱心书屋”有 6 组书柜，并精心挑选了价值 11 万余元、适合少年儿童阅读的各类图书 3200 多册，努力满足学校师生“多读书、读好书”的需求，培养广泛兴趣，树立远大理想，为孩子们健康成长打牢基础。

图 3-1 学校向夏邑县捐赠爱心书屋签约仪式

典型案例 3-2：“四送一助力”结对帮创志愿服务活动

为发挥文明单位示范引领作用，促进城乡精神文明融合发展，引导群众积极养成健康文明生活方式，扎实推动校地结对帮扶工作再上新台阶。学校到泌阳县高邑镇开展党的二十大精神宣讲、春夏季耳鼻喉常见病预防、物资捐赠等“四送一助力”结对帮创志愿服务活动。学校志愿服务一行来到高邑镇孙桥小学开展关爱儿童志愿服务活动，为困难学生代表捐赠了书包、文具盒、彩笔、足球、篮球、跳绳等 40 余套文体用品，并鼓励学生们要从小树立远大理想、掌握好科学知识本领，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好少年。

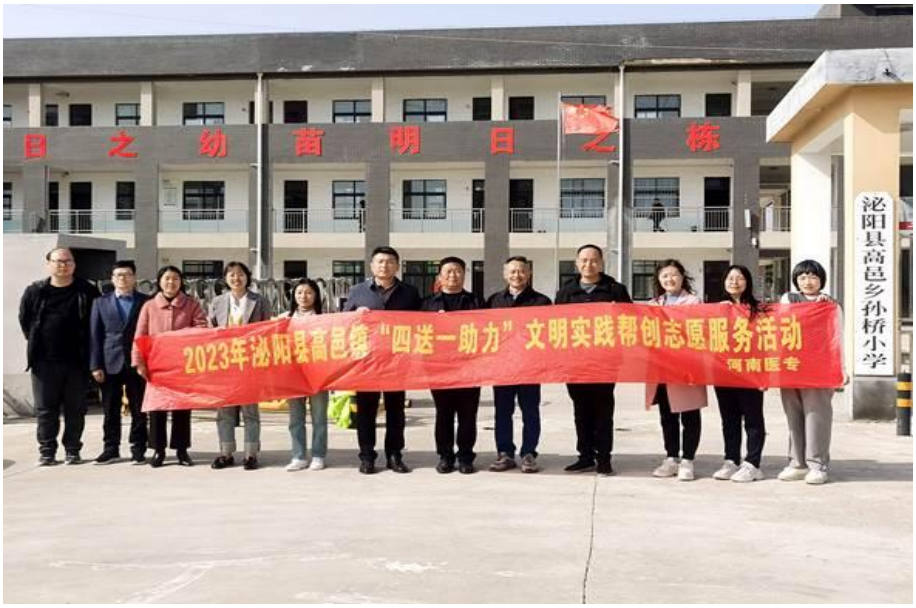


图 3-2 学校赴泌阳县开展“四送一助力”志愿服务活动

3.3 服务社区健康

学校持续加强党员志愿服务中心和青年志愿者协会的联动，拓展志愿服务项目，组织开展“师生志愿者重阳节志愿服务活动”、“义务植树文明实践”、“应急救护宣讲志愿服务活动走进沙窝李新型社区”、“赴泌阳县高邑镇开展党的二十大精神宣讲、春夏季耳鼻喉常见病预防、物资捐赠”等活动，党旗高高飘扬在一线阵地。

典型案例 3-3:“九九重阳节 浓浓敬老情”志愿服务活动

为弘扬中华民族尊老爱老的传统美德，学校联合南龙湖管委会走进东张寨社区开展“九九重阳节 浓浓敬老情”志愿服务活动。在活动现场，师生志愿者认真地为居民们进行健康咨询、测量血压、检测视力、肩颈背部按摩和义务理发服务。这次活动不仅让师生们得到了实践锻炼的机会，更展示了学校的社会责任感和使命感，也传递了关爱生命、关注健康的社会正能量。

图 3-3 河南医学高等学校重阳节志愿服务活动

3.4 承办活动

学校积极承办各种医学职业技能大赛，包括河南省高等职业教育技能大赛检验检疫技术、康复治疗技术赛项和河南省现场流行病学调查技能竞赛等，对推动学校医学实践教学改革、培养服务人民健康新需求的高水平医学人才具有重要意义。学校坚持“精彩、公平、专业、开放”的办赛理念，全力以赴、尽心尽责，高水平高质量做好赛事服务保障工作，确保大赛顺利举行。

3.5 科学研究

2023 年，学校以第一完成单位申报的教科研项目获厅级以上级别立项 27 项，其中立项省部级项目 8 项；为第一完成单位发表学术论文 113 篇，其中 SCI、EI 收录论文 14 篇，中文核心论文 33 篇；教职工参编著作 32 部；为第一专利权人获授权发明专利 10 项；获河南省医学科技进步二等奖 1 项，河南教育厅优秀科技成果奖二等奖 1 项，河南省教育科学研究优秀成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，河南省医学教育优秀教学成果二等奖 1 项、三等奖 5 项。

4 文化传承

4.1 工匠精神

学校大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，以校企合作、“1+X”证书、对外合作办学等项目为抓手，不断深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，依托技能大师工作室、订单班、技能竞赛团队等载体培养和传承工匠精神。将工匠精神、职业素养融入专业课程教学、技能培训、岗位实践，培养学生的职业道德、敬业精神，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，塑造学生的“工匠”气质；加强职业教育和培训，注重实践技能的培养，提高学生的实际操作能力和创新意识，鼓励师生参加技能竞赛，积极学习和传承工匠精神。

此外，学校鼓励教师到企业实践，提升教师自身工匠精神素养，并多次组织学生赴企业开展调研学习，通过座谈交流、参观活动，学习企业员工爱岗敬业、艰苦奋斗、精益求精的工匠精神。

典型案例 4-1：学校省级按摩技能大师工作室前期建设基本完成

2023 年 6 月，学校省级按摩技能大师工作室前期建设基本完成，包括工作室场地选址、场地布置、场地文化墙建设、仪器耗材准备、规章制度的制定、师承关系学生的选拔、拜师仪式的举办以及合约签订等，同时，按摩技能大师工作室还通过了河南省人力资源与社会保障厅的中期考核。工作室充分发挥学科优势，，室突出人才培养，注重文化传承创新，做好社会服务，建成品牌项目、特色基地，持续提升职业培训基础能力，为中原更加出彩提供强有力技能人才支撑。

图 4-1 按摩技能大师工作室场地布置

典型案例 4-2：展中药技能 育工匠精神——药学院积极开展职业教育活动

药学院围绕 2023 年“职业教育活动周”主题“技能：让生活更美好”，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，开展了药用植物腊叶标本制作展示活动。

闫欣、李媛媛、王静、付国辉等老师带领同学们利用学校校园中药资源，在校园内采挖药用植物 100 余种，指导学生按照标本采集、整型、压制、干燥、消毒等流程，制作中药标本百余件，并在实验三区一楼大厅集中展示。同学们自己动手制作，作品精美，图文并茂，栩栩如生，呈现给师生知识和艺术享受。

此次活动充分展示了中药学专业教育成果，增强了同学们学习中药知识和技能的浓厚兴趣，也为今后同学们创业打下基础。今后，药学院将按照习近平总书记对中医药工作的重要指示，遵循中医药发展规律、教学规律，守正创新，扎实开展中药专业的内涵建设，提升教育教学质量，培养更多德技双修、全面发展的优秀中医药人才。

图 4-2 学生在老师的指导下制作中药标本

图 4-3 同学们与自己亲手制作的标本开心合影

4.2 红色基因

红色基因融入高校思想政治工作是一项重要的任务，只有做好红色基因的融入，才能更好地培养出符合社会主义现代化建设要求的新一代青年。学校从内容和形式两个方面进行了思考和努力，严格按照“需要加强革命传统教育，让红色

基因代代相传，使红色基因浸入心扉、渗进血液，引领大学生树立正确的世界观、人生观、价值观”的要求，通过丰富的实践活动、多样化的教育形式、创新的媒体手段，将红色基因渗透到高校思想政治工作的方方面面，将红色文化与高校思想政治教育相结合，相辅相成、互为促进、互相依托，传承红色基因，充分发挥红色文化的育人功能，以引导大学生在理想信念、道德品质、社会责任等方面全面发展。

学校还充分发挥第二课堂在传承红色基因、弘扬红色文化中的重要作用，引导广大师生在实践中感悟，在感悟中加深认识，促进知行合一。一是重点组建大学生暑期实践服务团。服务团赴革命老区开展志愿服务，重走红色路线，接受革命教育，坚定永远跟党走的理想信念。二是开展“牢记使命•勿忘国耻”主题教育。组织学生利用寒暑假参观纪念馆、博物馆、革命遗址等红色文化场馆，走访抗战老区，聆听抗战故事，寻访革命足迹，增强对红色文化的理解。三是建立红色文化“沉浸机制”，将已有的校园活动与红色文化相结合，如红色书籍阅读交流会、红色电影展播、红色文化专题讲座、红色书画展览等，营造红色校园文化氛围，采取浸润式教育，进而实现由理论向实践、由教化向内化的转型，激发学生在主观思想层面上对红色文化的探究兴趣。

典型案例 4-3：跟随总书记脚步 感悟红旗渠精神

2023 年 7 月 10 日，学校暑期社会实践红旗渠分队来到安阳林州开展社会实践活动。从“谷文昌纪念馆”到“扁担精神纪念馆”，从“红旗渠青年洞”到“红旗渠纪念馆”，成员们更加清晰直观地感受到修建红旗渠的艰辛以及红旗渠精神的深刻内涵。同学们纷纷表示，在新时代，红旗渠精神仍然是鼓舞青年艰苦奋斗、开拓进取的强大精神动力，是激励青年不忘初心、牢记使命的宝贵精神财富，是滋养青年成长成才的深厚土壤和宝贵养分。校团委也将继续通过理论学习、精神

宣讲、座谈交流等形式，进一步引导广大青年学习以红旗渠精神为代表的红色精神，引领广大青年学生坚定理想信念，锤炼过硬本领，砥砺斗争之志，凝聚奋斗之力，在新时代新征程上奋勇向前，为全面建设社会主义现代化国家奉献青春力量。

图 4-4 红旗渠精神培训班学员在红旗渠纪念馆合影

典型案例 4-4：临床医学开展“卓越医生”实践育人活动

2023 年 7 月 10 日，临床医学院师生代表开展“卓越医生”实践育人活动暑假实践活动。团队来到罗山县红军井，进入何氏祠参观中国工农红军长征 25 军出发纪念馆，面对那些历史照片和展品，同学们仿佛亲眼目睹了那个艰苦的长征。四渡赤水出奇兵、强渡大渡河、飞夺泸定桥、 翻雪山过草地，通过一幅幅油画展现了当年的场景，长征之路艰险异常， 枪林弹雨， 缺衣少食，前后夹击， 步履维艰。但是他们仍然克服一切艰险，为中国保留了革命的火种。 此次活动，使同学们感悟到了红色温度，激发了爱国热情，增强了使命感、责任感。这次主题教育让我们再一次深刻体会到淮海战役先烈们的丰功伟绩，深刻理解了革命先烈的初心使命，进一步明确肩上的重任。

图 4-5 师生在红二十五军长征出发地-军部旧址前合影

4.3 优秀传统文化

优秀传统文化蕴含着丰富的人文精神，是一个民族的文化自信的来源，还蕴含着许多有益于社会进步的思想和价值观。为了让学生更好地了解和认识中华优秀传统文化的内涵和价值，增强学生的文化自信，增强他们的文化认同感和民族自豪感，学校将中华传统文化教育纳入教育体系中，通过课堂教学、课外活动、社会实践等多种形式，让学生更好地了解和传承自己的文化传统。同时，学校也格外注重教育的质量和效果，确保教育的内容和方法符合学生的实际需求和特点，让学生真正受益。

学校开设了《中国传统文化与人生修养》、《中国传统文化》、《中国古典诗词中的品格和修养》、《神秘汉字》等许多具有传统文化特色的课程，加深学生对中国传统文化的认识。还举办了冬至摄影比赛、中药文化创意大赛、风筝创作比赛、传统节气习俗阅读推荐、校园诗词书画大赛、古诗新唱、投壶体验、国学讲座、经典诵读、中华传统文化百部经典进校园等一系列立体化、多元化的活动推广中华优秀传统文化。传统文化教育既提高了学生的学习兴趣和积极性，又

培养了学生的道德品质和人文素养，提升了他们的思想深度和广度。

典型案例 4-5：传承中医古韵　弘扬国药精髓

为传承中药文化经典，展示中药文化魅力 ，2023 年 5 月 18 日，药学院面向全校举办了中药创意大赛活动。本次活动以“传承中医古韵，弘扬国药精髓”为主题，分为绘画组、手工组和书签组三个组别。同学们根据自己对中医药的独特理解和认识，将中药学独特的韵味以绘画、手工、书签的艺术形式表达出来，将一幅幅精美的作品展现到大家面前。中医药蕴藏着中华民族从古至今的历史精华，反映了中华民族对生命、健康和疾病的认识，是具有悠久历史传统和独特理论及技术方法的医药学体系。此次活动，既丰富了同学们的校园文化，也加深了同学们对中医药文化的理解，进一步提升了同学们对中医药知识的兴趣。

图 4-6 学生的中药绘画作品

典型案例 4-6：社团开展“国韵悠悠共聚雅集”中华优秀传统文化节

为进一步弘扬中华优秀传统文化，学校各社团通过联合开展“国韵悠悠共聚雅集”中华优秀传统文化节，利用传统汉服对文化进行更好的传承与创新，让广大同学体验传统文化的魅力，感受中华传统文化的博大精深。同时开展了书法、象棋等一系列活动，让同学们更好的品味中华文化。让中华文化展现永久魅力，

让古今文化唱响时代殿堂。

图 4-7 中华优秀传统文化节上学生身着汉服进行表演

图 4-8 中华优秀传统文化节参与学生合影

5 产教融合

学校坚持把产教融合、校企合作作为办学的基本模式，融入教育教学全过程、各环节，2022 年出台了《关于推进产教融合校企合作的实施意见》，进一步明确工作任务、保障措施。依托河南省家政服务与管理产教融合专业联盟，加强行业

企业合作，共建产业学院。认真落实河南省职教大会精神，开展职业院校精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证工作。积极主动与企业、医院合作，有效推动“双元”育人，找到合作共赢的契合点，共建专业、共商培养方案、共组教学团队、共享教学资源、共建实训基地，共同推进现代学徒制，开展订单培养，合力提升人才培养质量和就业质量。

5.1 优化专业设置

5.1.1 专业建设

学校全面落实国家“十四五”规划和 2035 年远景目标的战略部署，对照《职业教育专业目录（2021）》和相关专业设置管理办法，积极调整优化学校专业结构，通过升级传统专业、锻炼优势专业，扩容新兴专业，培育未来专业，推动人才培养与产业链、创新链同频共振、深度融合。综合考虑生源情况、办学条件、经济支撑等因素，按照向河南省行业需求、社会民生紧缺和就业率高的专业倾斜的原则，成功申报了护理（医养结合）、护理（产后康复）、针灸推拿、中医康复技术 4 个专业（方向），努力实现人才培养为全省卫生健康服务产业的全领域覆盖、全环节支撑、全链条服务。

5.1.2 专业群建设

学校把推进专业群建设作为高职教育深化改革的重要抓手，通过“双高工程”建设，完善“五位一体”治理结构，形成了“一核心（党委）、两主体（行政、学术）、三监督（教代会审议、学生测评、社会评价）”的管理机制，先后出台《河南医学高等专科学校产教融合、校企合作指导意见》、《“双师”教师认定办法》等系列制度文件，为高水平专业群建设提供制度保障。根据区域产业发展需求和学校总体人才培养战略定位，学校依托学校传统优势专业，以护理专业为核心建设护理、助产、康复治疗技术三个专业组成的护理专业群；聚焦我省“一

老一小”等重点人群健康需求，以现代家政服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理三个专业构建现代家政服务与管理专业群；以河南省地域卫生健康产业为服务对象，建设由临床医学、医学检验技术、预防医学、医学营养四个专业组建的临床医学专业群；根据医药研发、药品生产、药品流通和医药监管等产业链的需求，以药品生产技术, 药学, 中药学, 中药制药四个专业构建药学专业群。

5.2 课程改革

各学院积极邀请企业专家、行业技术人员参与人才培养方案的修订，根据专业人才需求现状，围绕人才培养目标、专业课程体系设置及专业特色等方面进行研讨，优化课程体系，重构专业课程实训内容，依据行业岗位真实操作进行教学设计，使专业实践流程紧密贴合行业一线，构建基于岗位工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系。

典型案例 5-1：医学营养专业优化专业课程体系目标实现课证融通

医学营养专业依托教育部高职医学营养专业教学标准，对人才培养方案进行修订，校准专业课程体系，对职业技能等级标准的技能要求进行拆分，按照“技能最小单元化”的原则，进行颗粒化拆分和系统化重组，将校准后的医学营养专业课程体系与拆分重组的职业技能中级技能点进行比对，及时将证书中引入的新技术、新工艺、新规范、新要求融入课程体系，明确需强化、补充、拓展的课程内容，从而达到优化专业课程体系目标，保证将职业标准完全融入到医学营养专业人才培养过程中，将职业考核内容融入各专业课程，实现课证融通、课程与课程之间互融互通，极大提高了学生技能等级证书考评的通过率，运动营养咨询与指导职业技能等级证书以及体重管理职业技能等级证书考评通过率均达到 100%。

表 5-1 运动营养咨询与指导证书中级硬性技能与医学营养专业课程的融合

工作领域	工作内容	硬性技能	融入课程
运动健康风险评估	测	健康与亚健康主观测评	预防医学
		运动前健康筛查与风险因素客观评估	诊断学
运动营养测试与评估	评	体质测试与评估	体育、临床营养学、诊断学
		膳食调查与评估	基础营养学、临床营养学
运动营养方案制订	练	运动方案制订	体育、临床营养学
	吃	膳食营养配餐指导	基础营养学、临床营养学
		运动营养食品及保健食品选用指导	功能性食品学
		运动期间最佳营养补充方案指导	基础营养学
		其他辅助手段配合	医学心理学、健康教育学

图 5-1 学生获得的职业技能等级证书

典型案例:5-2：“三层四推”课程教学内容体系

护理学院现代家政服务与管理专业以“为谁培养人，培养什么样的人，如何培养人”为问题切入点，在充分调研、论证的基础上，优化了课程结构。根据家政行业的核心岗位群，以及不同岗位的职业标准，按照“岗位→任务→能力”的逻辑设计、优化课程，根据岗位需求以模块化、任务化的形式重新设计教学内容，而不拘泥于教材。按“三层四推”途径进行课程教学内容体系构建，将职业标准

所要求的职业能力贯彻到教学过程中，有效推动高职院校专业建设、教学改革，提高人才培养质量。

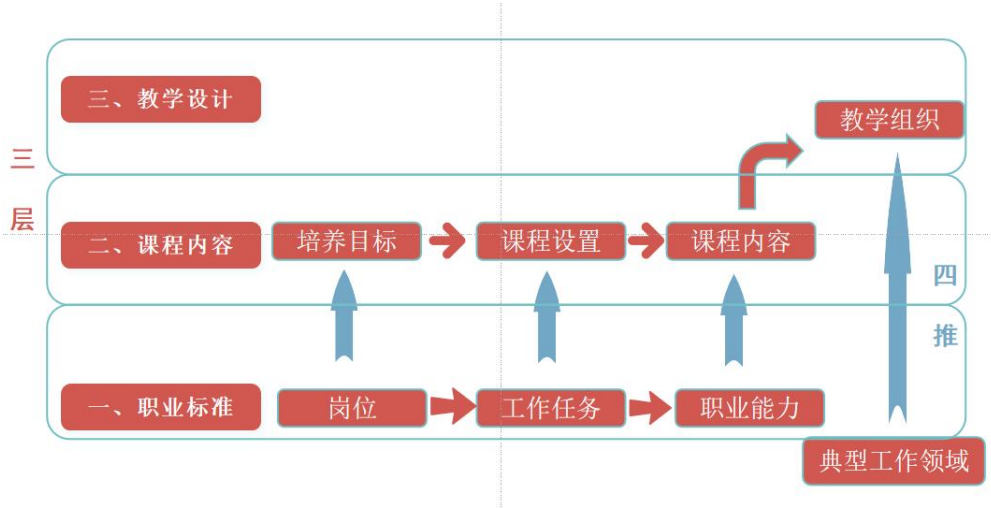


图 5-2“三层四推”课程教学内容体系示意图

5.3 校企双元育人

2022 年，学校牵头组建河南省医药卫生骨干职业教育集团，职教集团拥有省内 20 多家知名医药行业企业，以此为契机，与集团内张仲景大药房、国药河南等规模以上企业开展现代学徒制培养，并在药品生产技术专业示范引领下，带动药学专业群内的药学、中药学、中药制药三个专业相继开展现代学徒制人才培养，扩大了现代学徒制的培养规模和学徒数量。形成了“集团化、集群化、多样化”的学徒制培养新理念，推动现代学徒制由“一校一企”向集团化协同“转变”，形成“集团化”优势，由“单个专业”向“专业群”发展，形成“集群化”优势，推动职教集团实体化运作，保障现代学徒制可持续发展。

作为首批河南省现代学徒制示范建设专业，药品生产技术专业与河南润弘制药股份有限公司进行现代学徒制培养，在教学改革、学生见习、顶岗实习、学生就业等方面进行深度合作，双方共建生物医药工匠实验室，由企业牵头、联合河南大学和学校组建了中国中部生物医药产教融合共同体。

图 5-3 河南省医药卫生骨干职业教育集团成立仪式

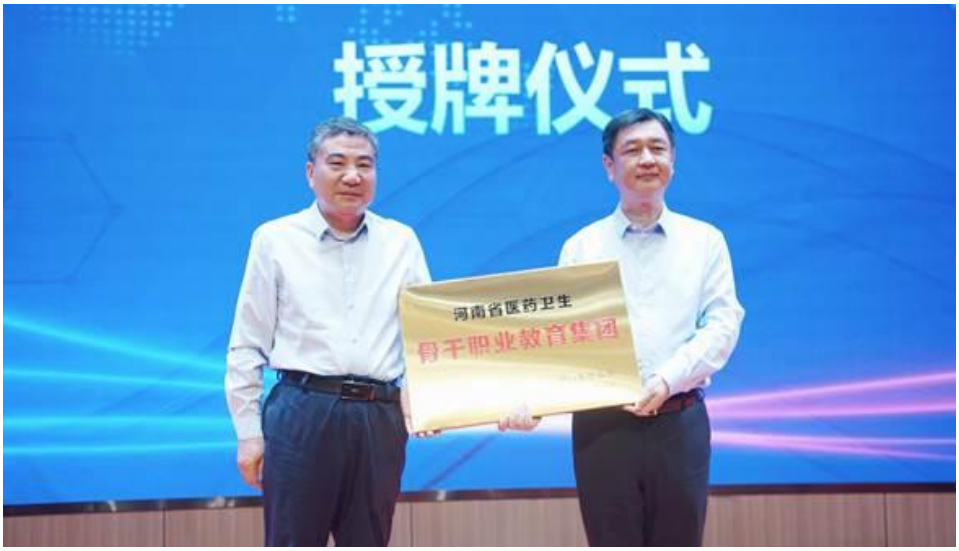


图 5-4 河南省教育厅党组成员、副厅长陈垠亭为河南省医药卫生骨干职业教育集团授牌

2023 年 3 月，学校护理学院康复护理专业与河南省洛阳正骨医院开展现代学徒制试点，校院双方将定期研究试点班运行中的相关问题，及时协调，按照人才培养方案组织好教育教学，打造校院“双元”育人教育品牌；2023 年 4 月，智慧养老与管理专业和泰康养老服务有限公司签约“泰康班”，校企双方合力创新合作方式和内容，在人才培养、科研创新、师资培训等方面深度合作，力争实现学校、企业、学生、社会四方共赢。

2023 年 6 月，学校与河南盛世泽琪医疗器械有限公司签订战略合作框架协议

签订，开展医教研等方面战略合作，成立产业学院，共同培养智能医疗装备技术专业技术技能人才，通过校企联合培养模式，共同制定人才培养方案、构建课程体系，开发课程，共建校内外实训基地。

眼视光技术专业依据学校2020年8月与郑州普瑞眼科医院签署校企融合战略合作框架协议暨教学医院协议，充分利用教学医院平台，将“引教入企”和“引企入教”结合起来，在专业建设、课程教材、培养模式、学术交流、实习就业等方面与普瑞眼科医院开展深度合作，完善专业教育实践环境、加强实训基地建设。2023 年 6 月，学校与郑州普瑞眼科医院、爱博诺德（北京）医疗科技股份有限公司，举行了“普诺瞳角膜塑形镜”实训室揭牌仪式，校企联合共建实训基地。郑州普瑞眼科医院和爱博诺德（北京）医疗科技股份有限公司共同向学校捐赠了价值 10 万元的“普诺瞳”角膜塑形镜试戴片，用于学校接触镜验配技术的实训教学。

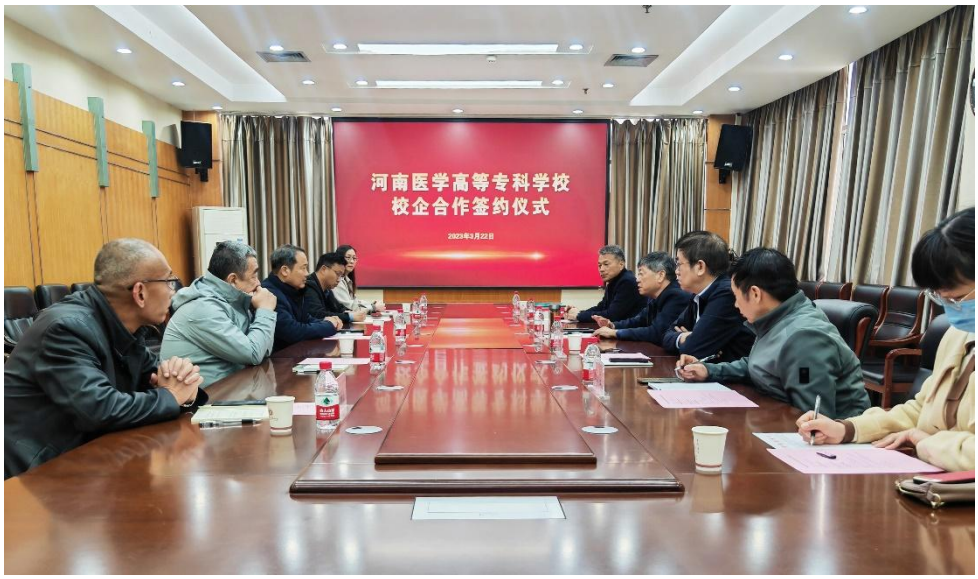


图 5-5　张进忠副校长代表学校与合作企业代表举行会谈

典型案例 5-3：继续深化“3+2+1” 联合贯通式人才培养模式改革

自 2021 年 8 月学校获批作为试点开展卓越助理全科医生“3+2+1”联合贯通式人才培养模式研究以来，经过几年的探索，学校卓越助理全科医生“3+2+1”人才培养模式逐渐得到社会行业认可，河南省人民政府网站、健康报、医药卫生报、

医药卫生网等媒体进行了报道。卓越班规模、合作助理全科医生培训基地数量不断增加，2023 届卓越班参加助理全科医生培训人数由 100 人增加到 130 人，卓越助理全科医生培训基地数量由 4 家扩展到目前的 7 家，有效缓解了学校临床医学专业学生就业压力，显著提升了人才培养质量。

图 5-6 “卓越医生班”信阳实践育人暨基层走访、调研实践活动

典型案例 5-4：有效解决“校热企冷”，推动现代学徒制高质量建设

“校热企冷”是现代学徒制建设中普遍存在的现象，有效解决这个现象，是现代学徒制高质量发展的重要条件。药学院在解决“校热企冷”中，抓住几个关键环节。一是选择社会责任心强、发展好、信誉高、有很好发展规划、在国内有创新驱动的发展战略思想和影响力的企业。二是发挥职业教育优势，有效解决企业实际需求，企业关键岗位人才不断涌现，企业文化和企业精神不断传承发展，政府支持的项目能很好落地建设，企业获得了实实在在的好处，主动与学校加强合作，参与职业教育积极性不断提高。三是与时俱进，依靠职教集团，推动现代学徒制由“一校一企”向集团化协同“转变”发展，形成“集团化”优势；由“单个专业”向“专业群”发展，形成“集群化”优势，有效解决企业的“后顾之忧”。

图 5-7 现代学徒制企业一线教学开班仪式现场

典型案例 5-5：护理学院与泰康之家·豫园医养结合养老社区联合成立“泰康班”

鉴于学院教学改革及培养实用型复合型人才需要，以及泰康之家·豫园（郑州）养老服务有限公司战略发展人才培养需求，学校护理学院与泰康之家·豫园联合成立泰康定制班，简称“泰康班”。泰康之家·豫园是河南省首个大规模、全功能、国际标准的医养结合养老社区，为河南乃至整个中原区域的长辈带来健康养老新选择。“泰康班”开班仪式于 2023 年 11 月在学校护理楼一楼会议室举行，遴选的 27 名智慧养老服务与管理专业、护理专业的学生及校企双方相关负责人参加了开班仪式。“泰康班”的顺利开班构建了产教融合、协同育人的新机制，促进了企业需求侧、教育供给侧要素全方位融合，进一步推动了校企合作走深走实。

图 5-8 河南医学高等学校“泰康班”签约仪式

图 5-9 “泰康班”开班仪式结束后领导与师生合影

典型案例 5-6：校企联合共建实训基地，推动专业高质量建设

2023 年 6 月 8 日下午，学校“智能医疗装备技术产业学院”举行揭牌仪式。学校与河南盛世泽琪医疗器械有限公司本着“合作共建、共谋发展、优势互补、资源共享”的原则，签订双方战略合作协议，校企共建产业学院，共谋产业学院发展，探索多元人才培养模式，进一步提升了智能医疗装备技术专业服务产业发

展能力。产业学院的成立，能够更好地打造高质量、高水平的专业师资队伍，充分发挥校企优势，建立专兼结合的教学团队；产教融合、校企合作是职业教育的重要任务之一，校企合作构建产学研创一体化融合平台，能够更好地推动科研成果转移转化，为学校、为企业的发展提供动力。

图 5-10 张进忠副校长与河南盛世泽琪医疗器械有限公司代表签订战略合作框架协议

5.4 实践教学

5.4.1 实践课程

学校教学计划内课程总数为 337 门，其中实验实训课的课程是 240 门，实验实训门数占比 71.2%，实验实训课学时占总学时的 38.7%，实验实训课开出率达到 100%，进入第三学年，学生进入医院或企业实习，实习时间不少于 9 个月。

5.4.2 校内实践教学场所

学校建有基础医学实验实训中心、临床医学实验实训中心、护理实验实训中心、医学检验实验实训中心、医学技术实验实训中心、药学实验实训中心、公共卫生实验实训中心，还建有计算机实验中心和体育实践教学基地，学生实验实训

室数量总计 249 个。学校实验实训室环境优美，设备先进，虚实结合，理实一体，能够满足学生基本技能、核心技能和综合技能训练，学生专业技能水平进一步提升，学校实践教学水平进一步提高。学校建设有基础医学虚拟仿真实训基地和医学检验技术虚拟仿真实训基地，其中，医学检验技术虚拟仿真实训基地是河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位。

2022 年-2023 年，学校投入大量资金购置实验实训仪器设备，对实验 1、2、3 区的实验实训室进行了优化升级，营造高品位的实验实训室文化，实验实训条件处于领先地位。学校加强了实验实训室的管理，进一步完善实验实训室各项管理制度，建立了实验实训室安全教育培训和准入制度，实验实训室三级管理体制进一步健全，安装了实验实训室综合管理系统，提高了是实验实训室信息化管理水平，实验实训室安全得到有效保障。2023 年 6 月，河南省教育厅高等学校实验室安全检查组在对学校实验实训室现场检查后，对学校实验实训室的建设和安全管理给予了高度评价。

图 5-11 医学营养专业学生进行营养烹饪实训

典型案例 5-7：医学检验技术虚拟仿真实训基地简介

2023 年 6 月，学校医学检验技术虚拟仿真实训基地被教育厅认定为河南省示

范性职业教育虚拟仿真实训基地建设单位。该基地位于实训楼一区二楼，共有四个虚拟仿真实训室，每个虚拟仿真实训室室内面积约 90 平方米，共计 360 平方米。每个虚拟仿真实训室拥有 32 个学生工位，共计 128 个学生工位。虚拟仿真实训室实训内容涵盖临床检验基础、血液学检验、寄生虫学检验、微生物学检验、免疫学检验、生物化学检验、空气理化检验、水质理化检验、卫生微生物学检验等。同时还为护理专业、临床专业的部分公共课程提供服务。

5.4.3 校外实习基地

学校紧密围绕培养高素质知识技能型人才的育人目标，致力于构建与理论教学既紧密联系，又相对独立的实践教学和管理工作体系。实习基地资源建设实现了“覆盖省内 16 地市、覆盖省内主要医学本科院校附属医院、覆盖省内重点三甲医院、覆盖省内主要部队医院”的四个覆盖；在实习方案实施上持续推进“经费到位、时间到位，计划到位、管理到位”的四个到位保障执行。2023 年，学校被河南省教育厅评为学生实习工作优秀单位。

图 5-12 张进忠副校长出席教学医院揭牌仪式

6 发展保障

6.1 党建与服务管理

学校按照新时代党的建设总要求和党的组织路线，结合主题教育调研工作要求，扎实开展党建工作调研。校党委副书记王传中带队，组织部、各党总支（直属党支部）书记分别到药学系、检验系开展党建调研，进行逐党支（直属党支部）观摩活动，通过交流、研讨，进一步促进基层党建工作。持续开展第二批校级“三级联创”活动，坚持培育为基、重在建设、示范引领、整体推进，着力提升学校党建工作水平。印发《中共河南医学高等专科学校委员会关于在全校开展党建工作强基引领“三级联创”活动的通知》，本次创建面向全校遴选培育 1-2 个党建工作标杆院系、3-5 个党建工作样板支部。下发《关于印发基层党组织党建活动经费管理办法（试行）的通知》，严格党建经费的使用范围、计划管理、使用标准和监督检查等事项。

积极推进“双带头人”教师党支部书记培育建设工作。2021 年校级“双带头人”教师党支部书记示范工作室 2 年培育建设期满，5 个示范工作室的验收、考核工作顺利完成，除 1 个示范工作室因书记岗位调整原因，其它 4 个均通过考核。健全完善符合学校实际、兼顾学科专业特点的“双带头人”教师党支部书记培育工作体制机制，着力把学校教师党支部书记队伍建设成为党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量。印发《关于开展第二批校级“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》，明确了第二批校级“双带头人”教师党支部书记工作室建设对象、任务等。对 11 名 2023 年“双带头人”教师党支部书记进行重新认定，执行对应岗位津贴补贴。医学系教工第二党支部获评“全省高校省级样板党支部”，护理系陈雪研获评“2022 年度全省高校大学生党员标兵”。推荐基础医学部直属党支部参评全省高校第二批“党建工作样板支部”，医学系教工第二党

支部书记马莉娜申报参评全省高校第二批“双带头人”教师党支部书记工作室。推荐民主党派干部杨红梅参加“河南省党的教育政策研究专家库”选拔，并成功入选。

6.2 政策保障

6.2.1 制度保障

学校始终高度重视制度建设，尤其是成为省教育厅现代学校制度建设试点单位以来，专门印发了现代学校制度建设试点实施方案，围绕人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等职能，进一步修订完善规章制度。作为首批通过省教育厅章程核准的高校，已按照程序及时修订完善了学校章程，进一步健全以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系，推进学校内部治理法治化、制度化、规范化，为学校高质量发展提供制度保障。

6.2.2 政策落实

以学校章程为统领，修订完善涵盖各工作领域较为完备的规章制度体系，党建、教学、学工、财务、资产、后勤、基建等方面管理规范有序。全面落实人事制度、目标管理、绩效分配落实，修订《中高级专业技术职务任职资格申报评审条件》等 8 项人事管理制度。广大党外代表人士积极参政议政，投身学校的改革与建设，为学校的高质量发展献言建策。加强信息公开和过程管理，及时更新维护学校信息公开网站，民主监督不断深化。

6.3 经费保障

学校办学经费主要来源于财政补助收入、事业收入及其他收入，学校加大专项经费投入力度，支持基础建设和教学水平提升，助力学校高质量内涵发展。认真贯彻执行国家有关财经工作方针与政策，加强财务管理，遵守财经纪律，合理

安排各项支出，保证了人员经费支出、重点项目及教学业务支出，进一步改善办学条件，提高办学水平。

2022 年学校办学经费总收入 25511 万元，其中，一般公共预算财政拨款收入 17729 万元，事业收入 7450 万元，其他收入 332 万元，有效的保障了学习的各项支出，确保教学运转需求，学习的基础建设和教学水平实现综合提升，有效的促进了学习高水平学校和专业建设。其构成比例如表所示：

表 6-1 学校年度办学经费收入构成

相关指标	金额（万元）	比例（%）
一般公共预算财政拨款收入	17729	69.5
事业收入	7450	29.2
其他收入	332	1.3

6.4 条件保障

6.4.1 图书及信息资源

图书馆建设有临床医学书库、基础医学书库、文学书库、综合新书库、密集书库等十个书库，纸质总馆藏为 881451 册，期刊 335 种，引入《中国知网》、《高校信息素养教育数据库》、《万方医学网》等 11 个网络资源数据库，开通《中华经典古籍库》、《书香中国》、《笔杆论文》等 20 个数据库试用。图书馆每周总开放时间 91 个小时，符合教育部《普通高等学校图书馆规程》对开放时间的要求。

6.4.2 信息化建设

学校以互联网、大数据、云计算、物联网、人工智能、5G、VR/AR 等信息技术在教育领域数字校园的应用为基础，以校园物联网建设、智慧校园建设、管理信息化推进、公共服务平台建设、信息化基础设施建设、优质数字教育资源建设、信息技术与教育教学融合发展、网络安全体系建设等任务为引导，逐年加大信息

化建设专项投资力度，逐步实现“互联网+教育”全覆盖，被河南省教育厅和河南省通信管理局评选为“5G+智慧教育”应用试点项目单位，被中共河南省委教育工委、河南省教育厅评为年度全省教育系统网络安全和信息化先进集体。

根据学校“双高建设”和实现“两提”目标的实际需求，学校近年拓宽 4 个 G 校园网出口带宽，使学校办公、教学的总出口带宽达到 5.1G，师生人均带宽达到全国高职高专人均带宽水平，进一步优化学校教学、科研和生活的上网使用需求。全校实现 WiFi6 全覆盖，无线网络出口带宽升级到了 15G，形成了无线为主、有线为辅，规范、安全、可靠的网络与信息化校园环境。

做为“云中河医”建设的亮点项目，学校建成了涵盖了计算机实训机房、英语语音室、视频监考室、多媒体教室以及各类实验实训室和远程办公等涵盖全校多种场景的共 1200 端云桌面的资源应用。学校数据中心已经形成主备双中心的格局，可以满足学校未来正常 8-10 年左右智慧校园建设和信息化发展物理数据中心机房使用。

网络安全方面，已经建设了出口防火墙、数据中心防火墙和无线网隔离防火墙等进行隔离防护，IPS、上网行为管理、堡垒机、日志审计、以及自主开发的 VPN 等安全系统。还创新的引入专业网络安全运维服务商，24 小时服务学校网络安全， 积极推进 IPv6 应用部署，使校园网络以及应用服务更加安全稳定的运行。

业务系统建设涵盖全校教学、科研、管理和生活服务各个方面，包括办公自动化管理系统(OA)、教务管理系统、财务管理系统、一卡通系统、图书管理系统、采购管理、资产管理系统、迎新系统、学工系统、网站群系统、课堂生态系统、继续教育培训平台、人事系统、学生心理测评系统、网络学习空间、单独招生系统、录播资源管理系统等近三十余个应用系统，有力地推动了学校教学、管理、科研和生活服务等各个方面工作，为全校师生提供便利的工作、生活和学习条件。

超星教学大数据平台、科研创新平台、校园能源管控平台等项目的建设投入

使用，整体上提升了学校教学、科研、后勤管理的数字化管理水平。学校仿真实训环境、虚拟仿真实训中心、虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台，智慧实训室等建设助力学校打造新型智慧化教学空间、实现信息化教学模式，提升了信息化教学服务水平，引领推动学校成“人人皆学、处处能学、时时可学”的泛在化学习新环境。

6.4.3 数字资源

学校高度重视专业教学资源库建设，深入贯彻落实习近平总书记重要指示和全国、全省职业教育大会精神，按照“深化改革、提质培优、完善体系、打造高峰”要求，围绕国家和我省战略性新兴产业、支柱产业，聚焦技术技能人才紧缺的职业领域，遴选培育了 2 个省级专业教学资源库和 2 个校级专业教学资源库，在原有 46 门校级精品在线课程基础上，2023 年再立项建设 14 门校级精品在线课程；2023 年《大学生创新创业指导》等 6 门课程获批河南省职业教育和继续教育精品在线课程,截至目前学校省级精品在线课程已达到 20 门。推动信息技术在职业教育专业教学和职业培训领域的综合应用，促进学校深化教育理念、教学方法和学习方式变革，切实增强社会服务能力，提高教育和培训质量，为在校学生、企业员工和社会学习者提供更加优质便捷的教育服务，为地方医药健康服务和经济社会发展提供强有力的技术技能人才支撑。

典型案例:6-1：婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库

婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库由学校牵头，联合广西卫生职业技术学院和云南经贸外事职业学院共同主持,多个兄弟院校和企业共同参与进行建设，在教育部对“11 项重点任务”中的专业教学资源库等项目进行资质审核中一次性通过，成为国家级备选库。资源库通过采用“顶层整体设计、先进技术支撑、开

放式管理、共享式发展”的方式，内容上兼顾卫生保健、生活照护和早期教育三大领域，构建既满足学生自主学习及社会终身学习，同时服务于教师教科研发展及国际学习交流的“教、学、研、用、讨”五位一体的婴幼儿托育服务与管理应用服务平台。目前已有数量充足、质量可靠的资源沉淀，已建成 43 门课程，素材数量近 4000 条，且具备持续更新能力。

6.5 质量保障

制度建设和规范化运行是构建学校内部质量保障体系、培育质量文化的基础。学校在反思前期教学诊断与改进工作的基础上，结合自身办学条件、管理体制以及“双高”建设工作的需要，以质量控制办公室为主体，以教学工作为中心，通过系统性的建章立制和坚持不懈的规范化运行，逐步构建了“1-3533-1”内部质量保障体系，即“一个根本-三个常态-五个层级-三个阶段-三个提高-一个平台”。目前，学校在强化内涵建设的同时，还围绕“双高”建设工作需要，突出“双高”建设指标的重要性，并将相关指标融入到各级评价体系中，为学校冲击下一轮双高建设项目做准备。推动学校教学治理能力、社会服务能力、人才培养质量不断提高，基本形成富有时代特征、彰显医学特色、在同类学校具有示范引领作用的教育评价体系。初步形成了多元化、信息化、常态化的内部教学质量保障体系和可持续的教学质量改进工作机制。这也在很大程度上推动了学校办学水平和社会影响力的显著提升。

典型案例 6-2：教学质量监控平台的搭建

2023 年 9 月，学校基本完成了教学区教室课堂生态系统的搭建，在此基础上已开始构建“在线巡课平台”和“课堂教学质量评价系统”。在线巡课通过在教室配备专用摄像机，搭配手机端 APP、数据中心大屏对各个教室的上课情况进行监控、评价和管理，聚焦课堂，加强教学管理与监控。基于对课堂数据的完整采集，结合 AI 智能分析技术，对课堂业务数据进行深度挖掘，完成对学校教学秩序

和课堂纪律的记录工作。这种新型的巡课方式让业务操作人员通过系统顺利完成对学校教学秩序的记录工作，同时，教师依据监督结果进行课堂回溯，实现自我教学能力提升，领导层可依据监督结果更好发现问题，通过决策解决问题。

图 6-1 学校在线巡课系统界面

7 国际合作

7.1 对外合作办学稳中有升

学校与加拿大海岸山学院护理专业专科中外合作办学项目自2019年9月经河南省教育厅批准，年招生计划为 150 人/年，至 2023 年 9 月连续招生 5 届，共计 685 名学生，目前有在校生 432 名。项目定位准确，特色鲜明，在运行过程中持续改进与优化保障体系，毕业生综合素质高，获得了社会和用人单位的广泛认可与赞誉，2023 年上半年通过了教育厅专家全面的教学评估。针对专家提出的建议，学校积极改进，不断优化人才培养方案，将加拿大职业资质评价和中加项目专业课的教学工作进行深度整合。希望通过持续地努力，为学生学习、实践、就业和教师发展搭建平台、不断提升合作办学层次，打造中加护理人才培养创新实践基地，形成有特色的中加合作办学模式。

7.2 巩固扩大国际交流

2023 年 9 月 11 日至 9 月 15 日，学校一行四人就护理、智慧养老、家政等专业学生到日本就业、学历提升和教师研修、专业共建等事宜,赴日本与京进集团、Bside 株式会社及其旗下的养老机构、学校进行了商谈。与福祉人材协会在充分交流的基础上，双方同意建立合作与沟通关系，并且在互惠互利的基础上，双方在学生交流，包括实习、职场体验、正式就业等多种合作内容；相关专业课教师可到日方进行研修，与日方养老机构共同开发教学资源，用于中方教学及日方员工培训使用；举办讲座和组织专题讨论会，产学深度融合；根据行业需求、在中方校内开设订单班等方面达成初步意向；并以上述情况为主要内容签订了合作备忘录。

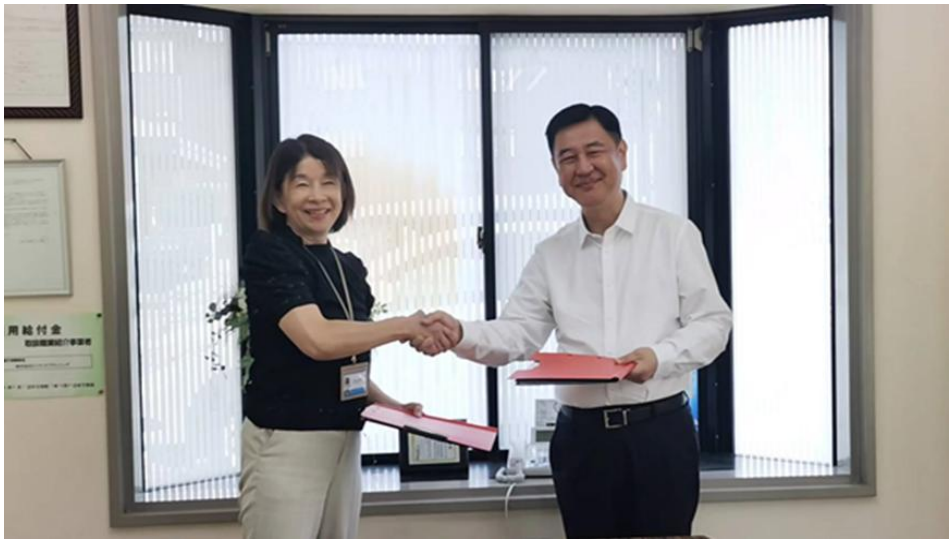


图 7-1 校长孙韬与日本 Bside 株式会社社长木村签订合作协议后合影留念

学校公共卫生与预防医学专业二级教授余善法于 2023 年 6 月 20 日-25 日赴葡萄牙参加第 12 届职业与环境卫生生物监测国际研讨会，9 月 18 日至 9 月 23 日前往日本参加国际职业卫生委员会-工作组织与社会心理因素科学委员会和亚洲太平洋工作中的社会心理因素学会 2023 联合大会。通过国际会议的参加，开拓了专业视野，了解了目前国际上该领域的研究水平，学习了当前国际职业与卫生领

域的新理论、新技术和新方法，用于其本人及科研团队今后的科学研究和工作实践，有利于其承担的国家级科研课题研究领域的拓展及学校相关学科研究水平的提高。

韩国大邱韩医大学金秀峰教授来学校参观交流，双方就药学、康复等交叉学科的合作进行了深入沟通。

图 7-2 张进忠副校长和韩国大邱韩医大学金秀峰教授握手合影

7.3 响应国家号召，组织配合援非工作

英语教研室张新平老师作为第 24 批援助埃塞俄比亚医疗队翻译，2023 年年初前往受援国正式开展技术服务援助工作。学校按照相关文件要求认真落实队员相关待遇，切实解决其在生活和工作中遇到的实际困难。

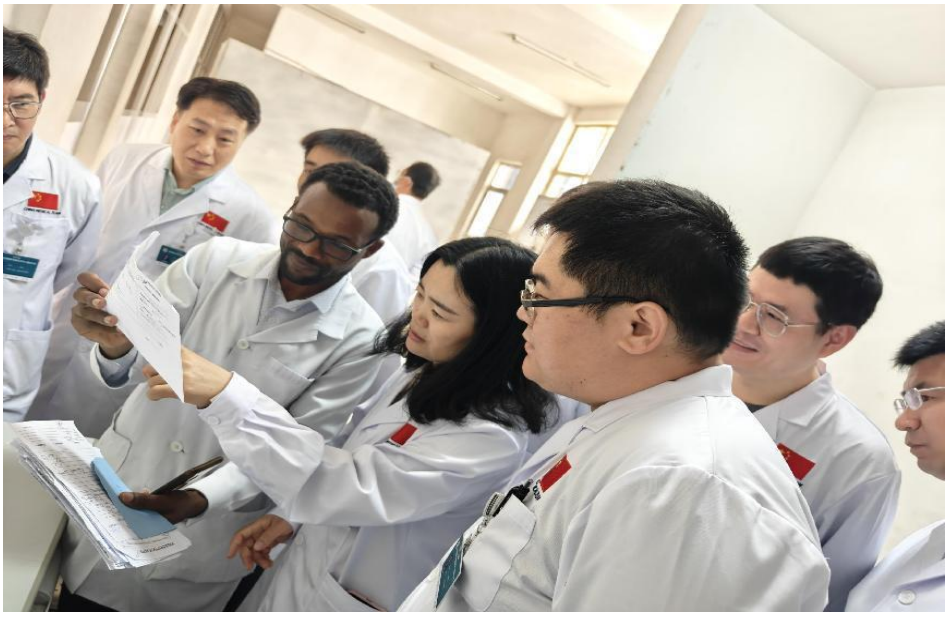


图 7-3 张新平老师在工作中为队员提供翻译服务

8 面临挑战

8.1 存在问题

信息化建设需进一步完善，教师、学生、管理等方面网络资源需及时整合；国际交流合作需进一步加深，学校国际合作项目合作形式单一，合作层次不够深入，人员交流较少；师资队伍建设需加强，专任教师总量还需提高，教师队伍学历层次、职称层次和学术水平有待提升，缺乏高水平的专业带头人和学术领军人物；教学科研能力需增强，产教融合不够深入，在合作领域、合作深度方面亟待进一步提升，重大教学成果较少；学校整体科研水平有待提高，标志性科研成果偏少。

8.2 应对措施及发展规划

8.1.1 提升信息化技术应用能力

推进智慧校园建设，加大投入力度，尤其加强软件建设，以智慧化应用带动新一代信息技术与教育全过程的深度融合，构建学校、教师和学生之间的即时沟

通，打造高效、便捷、舒适、智能的智慧校园。提升信息化服务支撑教育教学的能力，培养一批有较高应用水平的管理团队和师资队伍，为学校的战略规划提供数据支撑。

8.2.2 积极开展国际交流合作

不断加强与地方、行业、医药卫生企事业单位、科研院所和社会团体的合作，探索各种形式联合办学新途径。积极开展国际交流合作项目，推进与医学职业教育发达国家（地区）院校的交流与合作，服务国家“一带一路”建设。

8.2.3 着力加强人才队伍建设

建立灵活的人才引进机制，积极引进紧缺专业人才和高层次人才；实施骨干教师提升计划，加快高水平学术技术带头人队伍建设步伐；组建高水平教学团队、高水平创新科技团队，引领和带动相关专业建设发展；实施“双师型”教师培养计划，建立校院（企）人才共享共育互通平台；实施青年教师职业提升计划，建立健全青年教师学位教育、知识技能培训和高层次研修“三位一体”的培训体系。

8.2.4 深化产教融合校企合作

坚持把产教融合校企合作作为学校办学的基本模式，融入教育教学全过程、各环节。积极主动与本专业对接服务的企业医院合作，找准合作共赢的契合点，共建专业、共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，提升人才培养质量和就业质量。发挥好河南省医药卫生骨干职业教育集团和河南省家政服务与管理产教融合专业联盟两个平台作用，加快推进实体化运行，以专业建设、服务企业为主线，与成员单位携手合作、共谋发展，努力形成紧密对接、优势互补、多方共赢的发展局面。

8.2.5 着力提升教科研水平

以服务卫生健康行业、服务地方产业企业为导向，加强科研平台建设，开展校地、校院（企）深度合作，共建协同创新中心、工程技术研究中心、重点实验室等省级以上科研平台，全面推进科研成果转化，提高对行业发展和区域发展的贡献度。

附表

表 1 人才培养计分卡

名称：河南医学高等专科学校(14466)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3951
2	毕业去向落实人数	人	3693
	其中：毕业生升学人数	人	1247
	升入本科人数	人	1247
3	毕业生本省去向落实率	%	93.28
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2250
	其中：面向第一产业	人	20
	面向第二产业	人	176
	面向第三产业	人	2250
6	自主创业率	%	0.01
7	毕业三年晋升比例	%	62

表 2 教学资源表

名称：河南医学高等专科学校(14466)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	15.79
2	双师素质专任教师比例	%	69.48
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.94
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	23
5	教学计划内课程总数	门	337
		学时	56760.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	28
		学时	8284.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	61
		学时	17512.00
	在线精品课程课均学生数	人	711.59
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	60
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	5230.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	5230.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10393.70

表 3 服务贡献表

名称：河南医学高等专科学校(14466)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1762
	其中：A类：留在当地就业	人	1435
	B类：到西部和东北地区就业	人	107
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1722
	D类：到大型企业就业	人	40
2	横向技术服务到款额	万元	1.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	15.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	15
	发明专利授权数量	项	10
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	960.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	288

表 4 国际影响表

名称：河南医学高等专科学校(14466)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	432
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	120
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：河南医学高等专科学校(14466)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12158.00
2	年生均财政拨款水平	元	12330.85
3	年财政专项拨款	万元	2697.18
4	教职员工额定编制数	人	241
	教职工总数	人	872
	其中：专任教师总数	人	711
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	63
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3956
	其中：学生体质测评合格率	%	98.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3660
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	95
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	4537.00
	年支付行业导师课酬	万元	131.38
10	年实习专项经费	万元	367.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.32