



河南推拿职业学院

Henan Vocational College of Tuina

高等职业教育

质量年度报告（2023年度）

HIGHER VOCATIONAL EDUCATION ANNUAL QUALITY REPORT



2024年1月

河南推拿职业学院 高等职业教育质量年度报告(2023 年度) 公开形式及网址

公开形式：网上公开

网址：<https://www.hltm.edu.cn/>

内容真实性责任声明

学校对河南推拿职业学院高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024 年 1 月 9 日

办学成效

国家级荣誉：

第六届全国高校大学生微电影展示活动优秀奖

省级荣誉：

河南省文明校园标兵

2022 年度河南省最受高中生关注高职院校

河南省高等职业教育教学能力大赛一等奖、二等奖、三等奖

河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛二等奖

河南省第二十六届教育教学信息化交流活动大赛二等奖、三等奖

河南省师德主题教育征文一等奖、二等奖、三等奖

第五届河南省“出彩中原”大学生社会实践活动二等奖

河南省 2022 年文明实践志愿服务优秀项目三等奖

河南省高等职业教育技能大赛二等奖、三等奖

第十届大学生中国特色社会主义民族宗教理论网络答题活动优秀组织奖、优秀选手奖

市级荣誉：

洛阳市 2022 年职业教育产教融合校企合作工作先进单位

洛阳市 2022 年职业教育德育工作先进单位

洛阳市学雷锋志愿服务优秀志愿服务组织、优秀志愿服务项目

优秀集体：

宋朝功教师团队：河南省高校黄大年式教师团队

王凤兰按摩技能大师工作室：河南省省级技能大师工作室

中医系教师党支部：河南省党建工作样板支部

中医系教师党支部：被省委教育工委授予“先进基层党组织”

学院团委：共青团河南省教育厅机关委员会“五四红旗团委”

2021 级中药专业 3 班团支部：共青团河南省教育厅机关委员会
“五四”红旗团支部

2021 级中医学专业 4 班：河南省文明班级

宿舍 D408、E420：河南省文明宿舍

优秀个人：

朱 磊：河南省教育系统先进工作者

钱瑞坤：被省委教育工委授予“优秀共产党员”

王凤兰：河南省技术能手

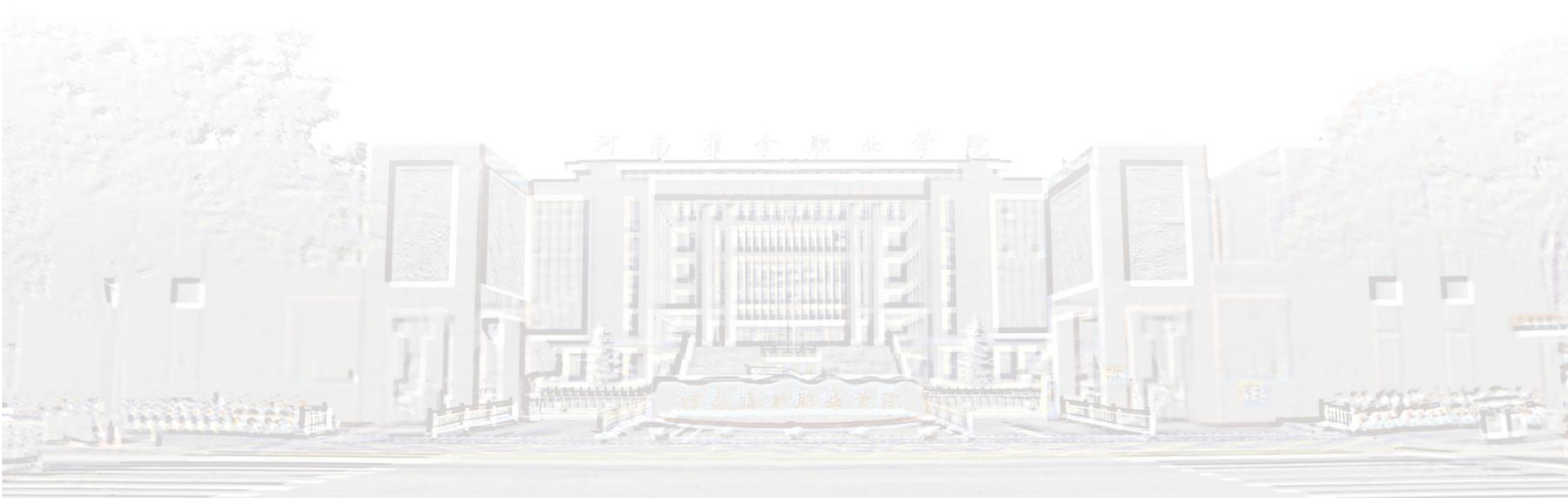
遆永娟：河南省文明教师

王 薇：河南省优秀教师

景 虎：“出彩河南人”第六届最美大学生

王 俊：河南省“最美未来工匠”

丁三国：河南省大学生党员标兵



前言

随着经济的快速发展，我国职业教育已经从“大起来”“热起来”逐渐发展为“活起来”“强起来”“香起来”。撰写并发布高等职业教育质量年度报告（2023 年度）是响应习近平总书记“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”的号召，贯彻党的二十大精神和全国职业教育大会精神，推进职业教育履行责任担当，落实立德树人根本任务，实现高质量发展、宣传发展成绩、回应社会关切、接受社会监督的重要举措。

学院高度重视质量年报编制工作，严格按照编制要求，成立由办公室牵头，教务处等相关职能部门共同参与，主要院领导审阅并定稿的质量年报专项编制与发布领导小组。年报从提高办学质量、提升学院品牌的高度出发，包含学院概况、人才培养质量、服务贡献质量、文化传承质量、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与举措等 8 个部分，重点总结了各项工作一年来的成绩成就和特色亮点，经学院党委会审议后，最终形成此报告。

2023 年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年，也是实施“十四五”规划承上启下的关键之年。一年来，学院凝心聚力、砥砺前行，乘风破浪、成绩斐然。

党建工作全面加强。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，

高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面加强基层党组织建设，以高质量党建带动事业高质量发展。获批全省高校省级样板党支部 1 个，被授予“先进基层党组织”1 个；教师被授予“河南省教育系统先进工作者”和“优秀共产党员”各 1 人；学生被授予“大学生党员标兵”1 人。

育人质量不断提升。围绕高素质高技能中医药人才培养目标，修订人才培养方案，强化学科育人功能。完善课程标准和教学设计，获批省级精品在线开放课程 2 门，一流核心课程 2 门；实施强师计划，获评“河洛工匠”1 个，“河南省高校黄大年式教师团队”1 个。景虎同学被评为全省“最美大学生”，王俊同学被评为全省“最美未来工匠”，“我心中的思政课”荣获全国高校大学生微电影展示优秀奖。

各类竞赛成绩喜人。完善技能竞赛奖励机制，涌现出省级教学能力大赛一等奖团队 1 个、省级课堂教学创新和技能大赛二等奖 2 名，各类教学奖 20 余项。举办大学生创新创业、职业生涯规划、经典诵读等比赛，荣获大学生创新创业大赛省赛奖励 4 项。获省第十四届运动会暨第八届残疾人运动会 15 枚金牌、16 枚银牌和 8 枚铜牌，被评为“突出贡献单位”。

办学特色更加突出。成功举办第十六届中国河洛文化研讨会、2023 年河洛文化研讨会等大型会议，河洛中医药文化研究从无到有，丰富了河洛文化研究的内涵。河洛中医药文化馆获批洛阳市科普教育基地，校园文化二期建设顺利完成，文化育人特色更加鲜亮。坚持把精神文明建设贯穿学院事业发展全过程，不断提升师生文明素养，喜获“河南省文明校园标兵”荣

誉称号。

学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续深入学习贯彻党的二十大精神，进一步认清形势，把握全局，抓住机遇，锚定内涵建设、转型发展的目标，以高度的政治自觉和使命担当，全面深化改革，谱写特色立校、内涵强校的新篇章！

目录CONTENTS

一、学院概况

(一) 发展历程	1
(二) 办学定位	1
(三) 办学基本条件	2
(四) 办学成就	3

二、人才培养质量

(一) 教育教学资源	1
1.专业建设与特色	1
2.课程建设与特色	3
3.教学方法与改革	4
4.教材建设	7
5.师资队伍建设	7
(二) 学生培养情况	16
1.在校生规模与构成	16
2.立德树人	17
3.在校体验	23
4.就业质量	36
5.创新创业	38
6.技能大赛	40

三、服务贡献质量

(一) 服务行业企业	1
(二) 服务地方发展	3
(三) 服务乡村振兴	7
(四) 服务地方社区	10
(五) 具有地域特色的服务	14
(六) 具有本校特色的服务	15

四、文化传承质量

(一) 校徽	63
(二) 校训	64
(三) 校报《河洛推拿》	67
(四) 校园文化建设	68
1.注重大学精神建设	69
2.注重文化阵地育人	71
3.注重校园环境育人	73
4.注重文化传播育人	76
(五) 河洛中医药文化馆简介	78

五、国际合作

(一) 国际合作概况	63
(二) 国际交流情况	63

六、产教融合

（一）合作办学	67
（二）合作育人	68
（三）合建基地	70

七、发展保障质量

（一）国家政策落实	99
1.学习贯彻新《职业教育法》	99
2.提质培优行动计划	101
3.书记院长访企拓岗	104
（二）地方政策落实	108
1.注重中医药传承创新发展	108
2.实施清廉学校创建行动	111
3.落实“以案促改+财务治理”专项行动	113
（三）学校治理	114
1.优化治理体系	114
2.提升治理能力	124
（四）健全内部质量保障机制	124
（五）提高职业教育人才培养质量	126
（六）经费投入	127
1.经费投入情况	127
2.资金管理情况	129

八、挑战与举措

（一）面临挑战	105
1.新发展阶段对教育需求提出了新要求	105
2.职业教育对人才培养带来了新挑战	106
3.新要求对高质量发展提出了新任务	106
（二）具体举措	107
1.加强党的全面领导	107
2.提高人才培养质量	107
3.强化师资队伍建设	108
4.加强思想政治教育	108
5.增强社会服务能力	108
6.提升文化育人水平	109

附表

【表 1】人才培养质量计分卡	137
【表 2】教学资源表	138
【表 3】服务贡献表	140
【表 4】国际影响表	141
【表 5】落实政策表	142

表 目 录

【表 2-01】学院专业设置情况	1
【表 2-02】学院精品在线开放课程情况	4
【表 2-03】河南省高等职业教育教学能力大赛统计表	5
【表 2-04】学院高职各专业在校人数分布情况统计表	17
【表 2-05】学生技能竞赛获奖名单	40
【表 6-01】学院附属医院临床教学和实习基地情况	71

图 目 录

【图 2-08】在校生性别构成	16
【图 2-09】招生方式构成	16
【图 2-10】全日制高职在校生省内外招生对比	17
【图 2-14】2021 年至 2023 年入伍情况统计数据	25
【图 2-23】学院社团分类图	35
【图 2-24】近三年社团数量变化图	35
【图 7-25】2022 年度收入占比情况	128
【图 7-26】2022 年度支出占比情况	129

案例目录

【案例 2-01】修订培养方案 提升育人质量	2
【案例 2-02】注重技能培养 实施“岗课赛证”融通	4
【案例 2-03】以赛促教 筑梦成长	6
【案例 2-04】打造党建特色品牌 提升教师思想政治素养	9
【案例 2-05】突显专业特色 打造高质量教师团队	13
【案例 2-06】2022 年度课程思政教学创新大赛	21
【案例 2-07】抓好“四关” 守护学生心理健康	28
【案例 2-08】资助育人成长	30
【案例 3-01】开辟研究新领域 河洛研讨增自信	1
【案例 3-02】守正坚定自信 创新赋能发展	4
【案例 3-03】身残志坚迎竞技 硕果累累振人心	6
【案例 3-04】中药材种植基地助力乡村振兴	9
【案例 3-05】构建志愿服务小分队 擦亮特色育人新品牌	12
【案例 3-06】河推教师“施针”助力运动会	17
【案例 3-07】学院师生助力宜阳县中医药文化节	18
【案例 6-01】校院合作提高人才培养质量	69
【案例 7-01】数据赋能 构建“349”智慧校园新格局	101
【案例 7-02】院领导访企拓岗	107
【案例 7-03】挖掘河洛中医药文化元素 助力地方中医药发展	110
【案例 7-04】服务师生零距离 “接诉即办”出实招（省教育厅官网刊登）	118
【案例 7-05】院领导深入一线听课	125

一、学院概况

（一）发展历程

河南推拿职业学院是经教育部备案、河南省人民政府批准设立、河南省教育厅举办的公办专科层次全日制普通高等职业院校。前身是始建于1959年的“河南省针灸推拿学校”，2001年与河南中医学院联合组建的“河南中医学院针灸推拿职业学院”，2011年独立升格为河南推拿职业学院。2022年6月学院由省民政厅管理转隶到省教育厅管理。

（二）办学定位

学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，践行党的教育方针，主要培养适应医疗卫生事业发展需要的高技能人才，同时，举办中等职业教育和职业技能培训。学院既是河南省职业教育特殊院校和特色院校，也是全国唯一以“推拿”命名的高等院校。近年来，学院进一步找准办学定位，明确办学方向，突出办学特色，坚持教学是基础、特色是重点、人才是关键、管理是保证、文化是灵魂、党建是根本的总体思路，遵循做强特色专业——发扬特色精神——创立特色文化——建设特色院校——提高服务能力——促进特色发展的轨迹，以特色求生存，以质量促发展，形成了人无我有、人有我优、人优我新的办学风格，走出了一条特色鲜明优势突出的高质量发展之路。目前，学院已形成了以高职为主，中职、职业培训

为辅，医疗、保健产业协调发展的多层次办学格局。

（三）办学基本条件

学院办学历史、占地面积、基本设施、办学规模、专业建设、教学设施、师资力量均位居全国同类院校前列。

学院办学条件优良，占地约 400 亩，分南、北两个校区，南校区位于洛龙区学府街 10 号，为教学和行政办公区；北校区位于涧西区青岛路，为附属医院（教学实习基地）。学院环境优美，现有教学楼、实验楼、学生公寓楼、体育场、附属医院等教学生活设施，建筑面积 10 余万平方米。图书馆藏资源丰富，馆藏图书 40 余万册，其中盲文图书 6000 多册，并设有视障人电子阅览室。学院教学仪器设备价值 6000 余万元，固定资产约 3.55 亿元。

目前，学院开设有针灸推拿、中医骨伤、中医学、康复治疗技术、护理、中药学、中医养生保健、中医康复技术等 12 个专业，现有在校生 6300 余名，其中视障学生近 400 名，是全国招收视障学生最多的高等职业院校。众多残疾人经过教育，确立了自尊、自强、自立、自信的人生理念，成为平等参与社会的劳动者，受到了社会的尊重。2016 年 11 月，中国残联副主席李志军、中国盲协主席李伟洪来学院指导工作时，称赞学院培养的视障生是“桃李满天下，香飘海内外”。

学院师资力量雄厚，现有教职工 400 余名，高级专业技术

人员 160 余名，教育部职教专家、河南省学术带头人、省教育厅学术技术带头人、行业协会知名专家等 100 余名，涌现出了“感动中原”年度教育人物王建华、硕士研究生导师宋朝功等一批名师、名医。近年来，学院教师先后主持编写了一整套全国高职统编及校本教材，出版学术专著 50 余部，荣获省、市级教学科研成果奖 60 余项，获国家实用新型发明专利多项，自主开发了具有知识产权的与针灸推拿专业教材配套使用的一整套手法实训视频教程，具有较高的教学科研水平。

（四）办学成就

建校以来，学院秉承“以人为本、承古创新、突出技能、注重质量”的办学理念，为社会培养了数以万计的医疗卫生专业人才。学生以良好的职业道德、扎实的专业技能，稳固立足于北京、上海、广州、杭州、重庆等城市的医疗服务市场，深受用人单位好评和社会欢迎，毕业生长期供不应求。

学院的办学成果得到了党和政府及社会各界的充分肯定。学院荣获“全国教育系统先进集体”“全国模范职工之家”“全国特殊教育先进单位”“河南省高等职业教育特色院校”“河南省高等职业教育工作先进集体”“河南省人民满意的高校”“河南省健康单位”等荣誉。2023 学年，学院荣获“河南省文明校园标兵”荣誉称号，被评为 2022 年度河南省最受高中生关注高职院校、洛阳市 2022 年度职业教育产教融合校企合作工作先进

单位、洛阳市 2022 年度职业教育德育工作先进单位等荣誉。

2023 学年，学院师生积极参加各类竞赛活动，成绩喜人。荣获河南省教育厅师德主题教育征文活动一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项；河南省第二十六届教育教学信息化交流活动二等奖 3 项、三等奖 4 项；河南省优秀志愿项目三等奖 1 项；河南省民族宗教理论知识网络答题活动和主题演讲比赛优秀组织奖 1 项、优秀选手奖 2 项；第五届河南省“出彩中原”大学生社会实践活动二等奖 1 项；“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示优秀奖 1 项；全国大学生英语词汇能力大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛二等奖 3 项；河南省高校第四届主题朗读活动“优秀朗读者”4 项；2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；2023 年河南省大学生国家安全知识竞赛暨学生素养展示活动优秀指导老师奖 2 项；河南省第十四届运动会暨第八届残疾人运动会“突出贡献单位”，共取得了 15 枚金牌、16 枚银牌和 8 枚铜牌的优异成绩，6 名教师获“优秀教练员”称号。

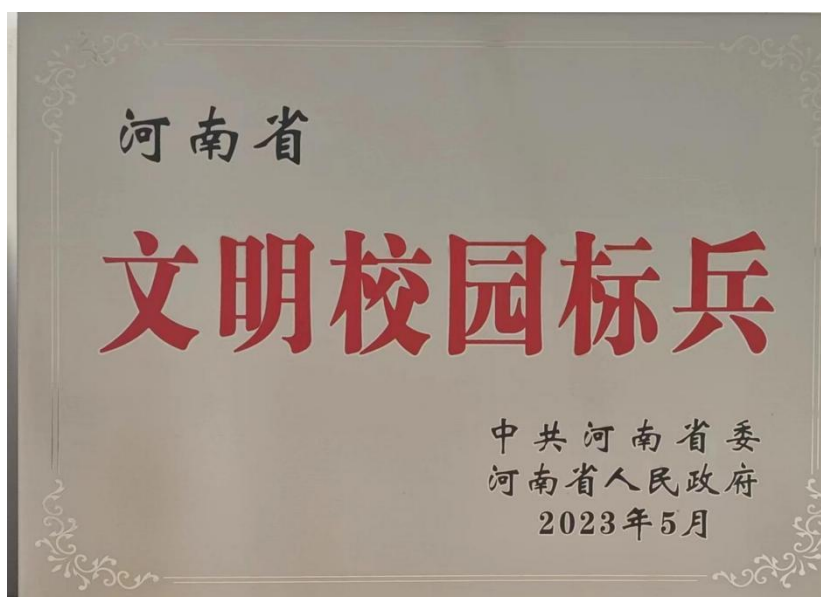


图 1-01 河南省文明校园标兵



图 1-02 学院获评 2022 年度河南省最受高中生关注高职院校

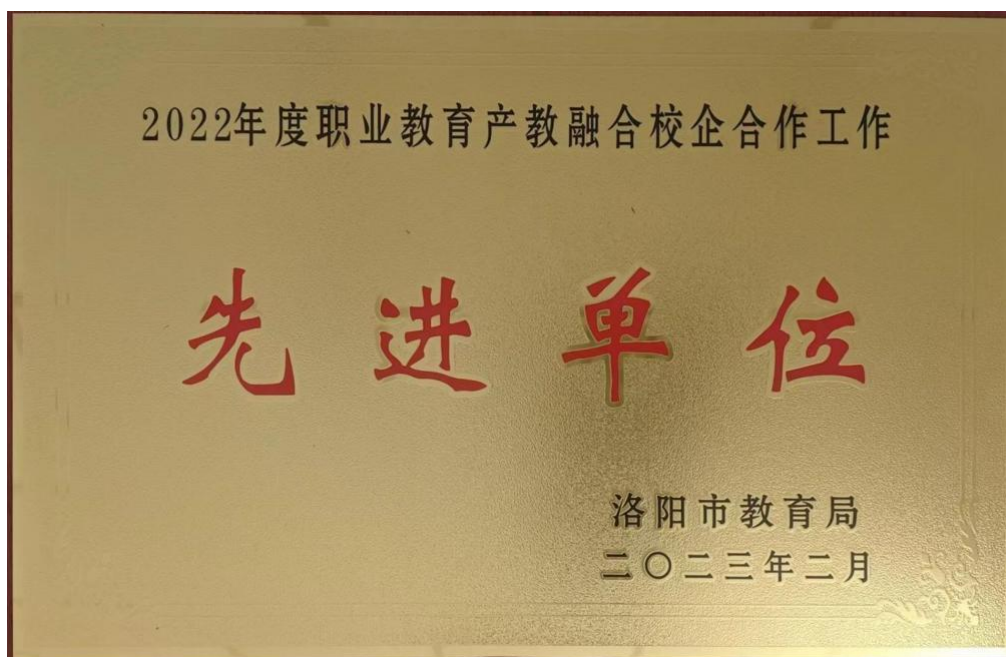


图 1-03 洛阳市职业教育产教融合校企合作工作先进单位

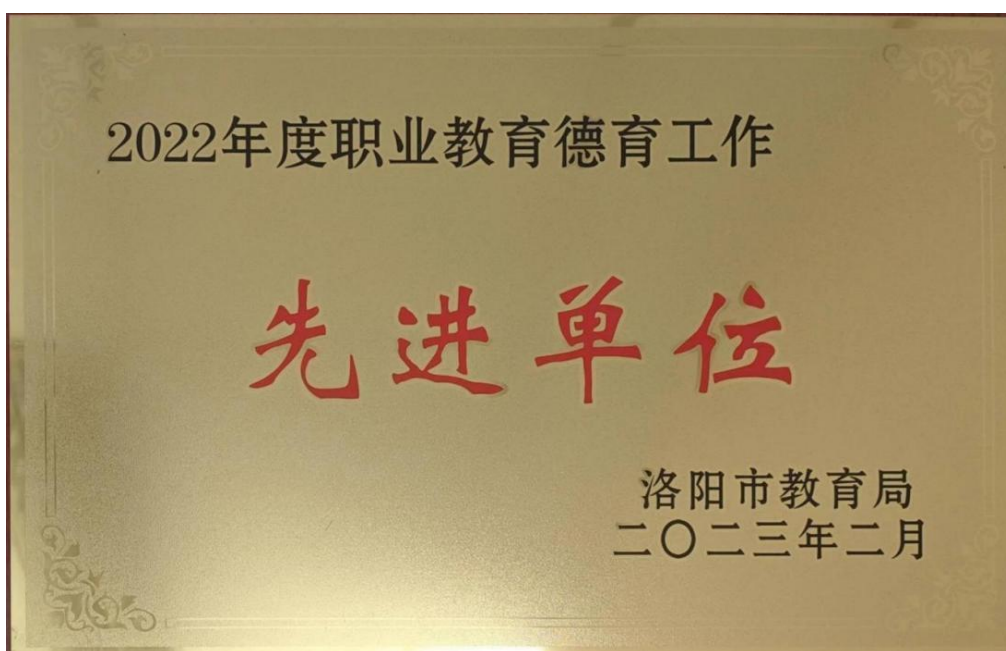


图 1-04 洛阳市职业教育德育工作先进单位

二、人才培养质量

（一）教育教学资源

1. 专业建设与特色

学院结合国家和河南省经济社会发展战略，构建定位准确、结构合理、重点突出、特色明显的专业结构体系，现开设针灸推拿、中医、中医骨伤重点专业，护理学、中药学、康复治疗技术、中医康复技术等 12 个专业。学院聚焦中医药卫生健康产业，重点建设针灸推拿特色专业，打造出了“河洛推拿”金字招牌。

学院主动适应社会经济发展对中医药人才的需求，及时调整和优化专业结构，基本形成涵盖医、药、护、技等，骨干专业与支撑专业有机融合、互相促进的中医药专业群。近年来，学院积极响应国家养老托育服务政策，新开设婴幼儿托育服务与管理、智慧养老服务与管理专业。

表 2-01 学院专业设置情况

序号	专业大类	专业代码	专业名称	学制
1	医药卫生大类	520403K	针灸推拿	3 年
2	医药卫生大类	520401K	中医学	3 年
3	医药卫生大类	520402K	中医骨伤	3 年
4	医药卫生大类	520410	中药学	3 年
5	医药卫生大类	520416	中医康复技术	3 年
6	医药卫生大类	520417	中医养生保健	3 年
7	医药卫生大类	520201	护理	3 年
8	医药卫生大类	520601	康复治疗技术	3 年

序号	专业大类	专业代码	专业名称	学制
9	医药卫生大类	520802	婴幼儿托育服务与管理	3 年
10	公共管理与服务大类	590302	智慧健康养老服务与管理	3 年
11	食品药品与粮食大类	490208	药品经营与管理	3 年
12	医药卫生大类	720409	中医养生保健（中职）	3 年

为突出专业特色，提升专业水平，近年来，学院加强市场调研，对开设专业进行充分论证，坚持专业动态调整机制，围绕地方和行业经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业的发展要求，优化专业布局，主动适应创新驱动发展和产业结构升级需求。

一是加强专业品牌建设。学院坚持守正创新“河洛推拿”技艺，获批推拿技能大师工作室。学院以技能大师工作室为发力点，培养高素质技能型人才，提升技能水平，打造大国工匠。

二是优化人才培养方案。学院专业人才培养方案遵循“三年一大修，每年一小修”的动态调整机制，在2023年春季学期全面修订了人才培养方案，使人才培养更加符合行业和企业需求。

三是教学资源库建设。为加强教学资源开发建设，学院积极争取教学资源库建设，由学院牵头的针灸推拿专业教学资源库获省级立项，并与商丘医学高等专科学校联合申报中医康复专业教学资源库项目。

案例 2-01

修订培养方案 提升育人质量

人才培养方案是组织开展教学活动、安排教学任务、实施



专业人才培养、开展质量评价的规范性教学文件。2023 年春季学期，学院组织人员全面修订了各专业人才培养方案，新版人才培养方案以岗位需求为目标，以行业、企业需要为依据，通过岗位调研、专家论证等，严格按照国家要求，开足、开齐、开好专业核心课程，强化实验、实习和实训等实践教学环节，确保人才培养的质量。

2. 课程建设与特色

课程建设是教学基本建设的核心内容，是推进教育创新，深化教学改革，提高教学质量的重要途径。为落实立德树人根本任务，学院牢固树立课程建设新理念，全面提升教学质量，持续加强课程建设。一是开展职业教育一流核心课程。根据河南省职业教育一流核心课程（线下）认定工作的通知，学院组织教师积极申报，经教育厅专家评审，学院《经络腧穴学》《中医筋伤学》被认定为省级职业教育一流线下核心课程。二是积极打造精品在线开放课。经过不断努力，学院已完成 7 门精品在线课程建设，已全部在“中国大学 MOOC”“智慧职教 MOOC”平台上线。三是编制课程标准。为提升学院人才培养质量，充分发挥课程标准对日常教学实践的指导作用，学院组织各教学单位编制 219 门课程教学标准，进一步提升教学质量。四是实施岗课赛证综合育人模式。“岗课赛证”综合育人是推进新时代职业教育高质量发展的重要举措。学院积极开展技能等级证书



认定和“1+X”证书认定，在部分专业开展竞赛课程试点探索，邀请校外专家对比赛全过程进行评估，促进技能竞赛高质量开展，达到以赛促教、以赛促学的目的。

表 2-02 学院精品在线开放课程情况

序号	专业	课程名称	在线平台
1	针灸推拿	《推拿学基础》上、下	中国大学 MOOC
2	针灸推拿	《小儿推拿学》	中国大学 MOOC
3	针灸推拿	《保健推拿学》	中国大学 MOOC
4	针灸推拿	《伤科推拿学》	智慧职教 MOOC
5	中医	《中医美容学》	智慧职教 MOOC
6	中医	《中医筋伤学》	智慧职教 MOOC
7	康复	《康复评定技术》	智慧职教 MOOC



案例 2-02

注重技能培养 实施“岗课赛证”融通

学院根据各专业岗位需要，统一修订了各专业人才培养方案，将职业行业标准、职业技能比赛和职业资格证书等内容有机地融入课程体系，构建综合性、立体化的“四位一体”育人模式。学院充分发挥竞赛课程对教学改革和专业建设的引领作用，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促评”的目的，满足学生的就业、考证和竞赛的需求。

3. 教学方法与改革

课堂是提高教育教学质量的主阵地，构建高效的课堂教学



模式是提高教学质量的关键。学院积极推进教学方法改革，以深化课堂教学改革为切入点，以问题为导向，以优化课堂教学内容、创新教学方式方法、提升教师教学能力和水平为工作重点，积极推进“三教”改革，促进教学提质升级。一是以赛促教。鼓励教师积极参加河南省职业教育教师教学能力大赛和课堂教学创新大赛，提高教师教学能力与水平。二是实施赛教融通教学模式。学院将学生技能大赛的相关知识点、新技术规范、思政元素有机地融入课程模块、专题，实现了教学与竞赛的相互融通，提高学生学习积极性和教学质量。三是创新教学方法。积极探索以问题为中心的 PBL 教学法、角色扮演法、模拟教学法等方法在教学过程中的运用，根据课程性质和学生需要，采用多种教学方法，激发学生学习兴趣，引导学生全面掌握专业知识和专业技能。

表 2-03 河南省高等职业教育教师教学能力大赛统计表

序号	组别	作品	奖项
1	公共基础课程组	开创杏林人生闪耀青春梦想	一等奖
2	理工农医类课程组	中医护理技术在内科常见病证中的应用	二等奖
3	理工农医类课程组	躯体后侧经络与腧穴	二等奖
4	理工农医类课程组	中医正骨之上肢骨折	三等奖

案例 2-03

以赛促教 筑梦成长

学院充分发挥大赛“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的引领作用，围绕“立德树人”根本任务，继续深化“三教改革”，提升学院办学水平和人才培养质量。

2023 年，学院 4 件作品经学校比赛、省级网络评审、现场决赛等环节，参加河南省高等职业教育教学能力大赛，取得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项佳绩。参赛团队认真备赛，全力以赴，用心打磨作品，在比赛中精神饱满、稳定发挥，展示了优秀的教学设计能力和课堂教学艺术。



图 2-01 河南省高等职业教育教学能力大赛



4. 教材建设

教育部《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》指出，教材编写应遵循教材建设规律和职业教育教学规律、技术技能人才成长规律，紧扣产业升级和数字化改造，满足技术技能人才需求变化，依据职业教育国家教学标准体系，对接职业标准和岗位（群）能力要求。学院高度重视教材建设，采取多种方式，提升教材建设的专业化水平。一是**邀请校外专家到校指导教材编写工作**。2023年7月，学院邀请中国中医药出版社副总编李占永、教材发行中心主任沈承玲等到校指导教材编写工作，为学院教材建设和出版，提出了宝贵意见和建议。二是**积极参与全国中医药行业教材编写**。2023年8月，国家中医药管理局教材办公室发布了《关于开展第三轮全国中医药行业高等和中等职业教育规划教材编写申报工作的通知》。学院组织教师积极申报，共有20余名教师申报了主编、副主编、编委等职务。三是**翻印盲文教材**。学院立足办好新时代残疾人职业教育，满足广大视障学生的学习需求，经过广泛调研和论证，精选由中国中医药出版社出版的《推拿手法》《推拿治疗》两本教材，并请中国盲文出版社协助编辑制作盲文版，免费发放给视障学生使用，极大方便了视障学生，得到大家一致好评。

5. 师资队伍建设

学院大力推行强师计划，深入实施教师思想政治和师德师风

风提升、教师能力素养提升、教师管理水平提升三大工程，建立健全人才评价、考核、激励机制，注重引进、培养、使用、发展等各个环节，全面加强教师队伍建设，以教师队伍高质量支撑保障学院发展高质量。

（1）实施教师思想政治和师德师风提升工程

一是强化党建引领，夯实思想根基。学院坚持把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，进一步提升办好中医药高等职业教育、推进中医药事业传承创新发展的信心和干劲。学院以党建引领新时代高素质教师队伍建设，充分发挥教师党员的先锋模范作用带动作用，隆重举办第38个教师节表彰大会，大力弘扬尊师重教优良传统。针灸推拿系教师党支部和中医系教师党支部先后被评为省级样板党支部。二是完善工作制度，建设长效机制。学院严格落实《师德师风负面清单和失范行为处理办法》《师德师风考核管理办法》等制度，积极开展准入查询工作，严把教师队伍入口关，将师德考核纳入到年度考核之中，坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，切实维护好教师队伍的纯洁性。三是注重师德教育，全面提升素养。学院开展“奋进新征程，志做大先生”师德主题教育活动，通过师德楷模宣传、警示教育、制作师德文件汇编、观看教育影片、举办师德讲座、参观红色教育基地等方式，开展多元化的师德养成教育，切实提升教师政治素养和师德涵养。在本年度全省教育系统师德主题教育征文比赛中，学院荣获一等奖1项，二等奖2项，三等

奖 2 项。在 2023 年优秀教师和优秀教育工作者评选推荐工作中，1 人荣获河南省教育系统先进工作者称号，1 人荣获河南省教育系统优秀教师称号，1 人荣获河南省文明教师称号，1 人荣获洛阳市优秀教师称号，5 人被评为洛阳市职业教育先进个人，8 人荣获学院优秀教师称号，8 人荣获学院优秀教育工作者称号。



图 2-02 第 38 个教师节庆祝表彰大会

案例 2-04

打造党建特色品牌 提升教师思想政治素养

中医系教师党支部积极发挥思想政治引领作用，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极组织广大教师学习党的路线方针政策，引导支部党员切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，推动教育教学工作高质量开

展。近年来，中医系教师党支部不断加强教师思想政治工作，通过开展集中学习讨论、撰写心得体会、聆听讲座报告、实地参观学习、先进事迹宣传展示、红歌联唱、红色经典诵读等活动，不断丰富学习教育形式，有效提高政治学习的吸引力和实效性。2023年3月，该支部被评为“全省党建工作样板支部”。



图 2-03 中医系教师党支部获“全省党建工作样板支部”

（2）实施教师能力素养提升工程

一是建立制度保障。进一步完善教师队伍建设相关制度，改善内部环境，充分调动教师教书育人、科学研究和社会服务的积极性。打造“四维度四梯度”人才培养发展体系，从教学团队、“双师型”教师队伍、思政课教师队伍、学生工作队伍四个类型，按照专业（学科）带头人、教学名师、骨干教师和青年教师四个梯次，分类分层制定教师培养实施方案，并根据专



业学科和人才成长特点，强化培养措施，推动教师队伍高质量发展。

二是优化教师队伍结构。根据专业特点，建立多个省级名师工作室和创新平台，开展传统医学师承行动，充分发挥名医名师带动作用。着力打造“功能整合、结构合理、任务明确”的高水平教师教学创新团队，学院“中医专业群残健融合教育教师团队”获评第三批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队”，另有多个教师教学创新团队在2023年河南省高等职业教育教学能力大赛中取得优异成绩。不断强化高层次人才队伍建设，注重在“补短板、强弱项”上下功夫，努力实现新的突破。2023年，1人被评为第十届河南省技术能手，1人被评为河南省教育厅学术技术带头人，5名教师分别通过省职业院校省级名师、省级骨干教师培养期满考核工作。

三是打造教师发展平台。以人才培育开发为主干，搭建教师发展平台，为教师队伍建设提供强有力的物质条件和政策支持。鼓励教师“走出去”，积极参加各级各类教师培训、学术交流、顶岗锻炼和技能比赛，开拓视野，积累经验。将校外高层次人才“请进来”，帮助教师提升专业技能和教学能力，大力营造求知求实、教学相长的良好氛围。近年来，学院每年都安排200余人次教师参加各级各类教学能力和专业技术提升培训，专业课教师年均到行业一线实践锻炼时间累计超过30天。利用网上学习平台，从政治素养、心理健康、师德教育、数字素养、科学素养、综合育人能力、

河南推拿职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023年度）

学科教学能力等方面，推动教师队伍建设数字化转型，全方位提升教师综合素质。



图 2-04 中层干部能力提升培训班



图 2-05 思政课教师暑期研修培训

案例 2-05

突显专业特色 打造高质量教师队伍

学院组建“中医专业群残健融合教育教师团队”，共有教师30人，团队负责人宋朝功教授为全国民政行业领军人才、河南省学术技术带头人、河南省职业院校省级名师培育对象，牵头负责建设河南省教育厅“双师型”名师工作室、中医骨伤技艺技能传承创新平台等。团队成员中有河南省优秀教师4人、河南省文明教师7人、河南省教育厅学术技术带头人3人、河南省骨干教师5人。该团队自组建以来，在学院党委的正确领导下，坚持以黄大年同志为榜样，积极投身中医药及特殊职业教育事业，取得了突出成绩。“中医专业群残健融合教育教师团队”获评“河南省高校黄大年式教师团队”，充分彰显了学院教师爱岗敬业、无私奉献、踔厉奋发的优良作风和凝心聚力、同心协力的团队精神，是学院贯彻落实现代职业教育高质量发展的有力实践。

学院以此为契机，持续推动教学团队建设与黄大年精神深度融合，引导广大教师以黄大年同志为榜样，在教学科研工作中融入黄大年精神内涵，提高教书育人水平，凝聚教师团队合力，努力打造一支新时代高素质专业化教师队伍，为学院高质量转型发展贡献人才力量。



图 2-06 颁发河南省高校黄大年式教师团队奖牌

（3）实施教师管理水平提升工程

一是深化人事制度改革。优化调整绩效工资发放办法，坚持激励与约束并重，兼顾公平与效率，逐步形成与岗位聘用制度相适应，与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系的薪酬分配激励机制，营造奖勤罚懒、优胜劣汰、创先争优的干事氛围，促进人才成长。二是健全人才评价机制。破“五唯”、立新标，通过建立品德标准、能力标准、职责标准、质量标准，全面评价教师履职尽责情况，坚持德才兼备、以德为先，突出能力、实绩和贡献的导向，注重目标管理和质量评价，以定性评价与定量评价相结合的方式，构建能上能下、能进能出、优胜劣汰的选人用人机制。在人才评选、职称晋升、考核鉴定等工

作中，聘请校外同行专家对教师的各项业绩成果进行评定，消除人为因素影响，保障了人才评价的客观性和公正性。三是**突出教师主体地位**。加大教师表彰力度，制定《优秀教师、优秀教育工作者评选办法》《教师教学技能竞赛管理办法》《教师课堂教学能力大奖赛实施方案》等奖励制度，充分激发教师的积极性、主动性和创造性。尊重教师参与决策的民主权利，落实教师知情权、参与权、表达权、监督权，保障教师各项待遇，营造尊师重教育人环境，切实提升教师职业获得感、幸福感。召开庆祝教师节座谈会，对先进集体和先进个人进行表彰，为从教三十年教师代表颁发纪念奖杯，真情展现教书育人、无私奉献的精神风貌，充分发挥优秀教师榜样的立德垂范效应，引导广大教师争做“四有”好老师和“四个引路人”。



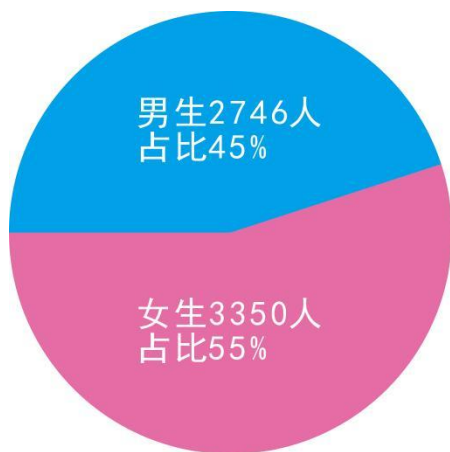
图 2-07 学院举行教师节庆祝表彰活动

（二）学生培养情况

1. 在校生规模与构成

学院现有全日制在校学生 6290 名（截止至 2023 年 8 月 31 日），其中，高职生 6096 名，中职生 194 名。

全日制高职在校学生 6096 人中，男生 2746 人，占 45%，女生 3350 人，占 55%。按招生方式划分，高考直接考生 2984 人，占比 48.95%，对口高考招生 1465 人，占比 24.03%，单独考试招生 1647 人，占比 27.02%；按照生源地域分布，河南省 5267 人，占比 86.4%，外省 829 人，占比 13.6%；按专业划分，针灸推拿专业 2288 人，护理专业 946 人，康复治疗技术专业 883 人，中医学专业 672 人，中医骨伤专业 417 人，中药学专业 377 人，中医养生保健专业 207 人，中医康复技术专业 169 人，药品经营与管理专业 59 人，婴幼儿托育服务与管理专业 51 人，智慧健康养老服务与管理专业 27 人。



▲数据来源：河南推拿职业学院统计数据

图 2-08 在校生性别构成

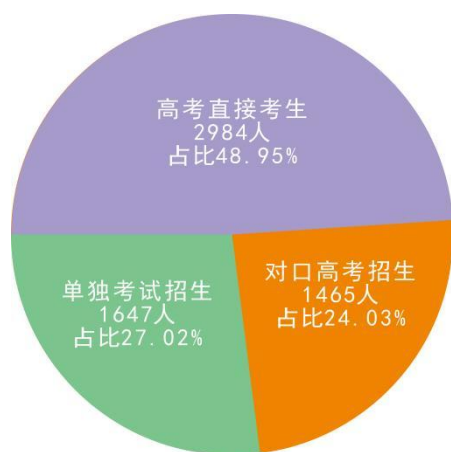
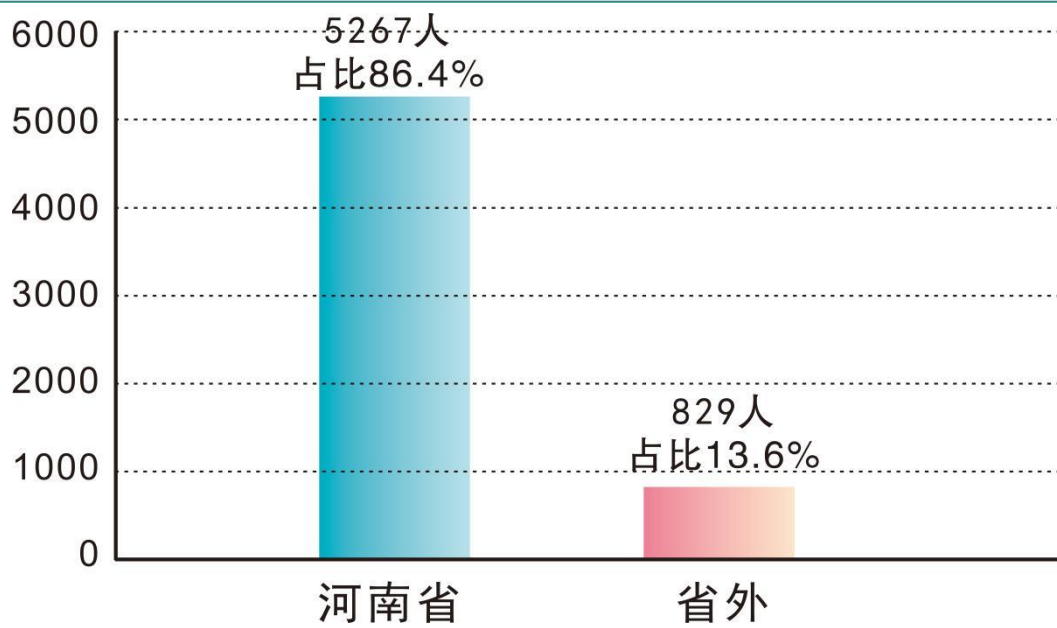


图 2-09 招生方式构成



▲数据来源：河南推拿职业学院统计数据

图 2-10 全日制高职在校生省内外招生对比

表 2-04 学院高职各专业在校人数分布情况统计表

专业	在校生人数（人）
针灸推拿专业	2288
护理专业	946
康复治疗技术专业	883
中医学专业	672
中医骨伤专业	417
中药学专业	377
中医养生保健专业	207
中医康复技术专业	169
药品经营与管理专业	59
婴幼儿托育服务与管理专业	51
智慧健康养老服务与管理专业	27
合计	6096

数据来源：河南推拿职业学院统计数据

2. 立德树人

学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实党的二十大精神

神，落实立德树人根本任务，利用党的创新理论、思政课程、辅导员队伍建设、大思政育人等，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（1）围绕党的创新理论铸魂育人

学院把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要的政治任务，确定为宣传思想工作的主线。一是做到学习全覆盖。在全院开展宣传教育学习活动，结合领导干部上讲台开展思政教育活动，实现全体师生全覆盖；在年度各类培训中，把党的二十大精神作为教育培训的必修课，实现所有干部、教师全覆盖。二是做到学习多渠道。学院加强党委中心组理论学习，严格“第一议题”制度，强化党委的示范带动作用。把党的二十大精神全面贯穿思政课教学，有机融入各门课程教学。利用“耕读屋”平台，组织专项学习。充分运用网络平台，借助新媒体技术，开展线上线下同步学习。三是做到学习受重视。学院建立党委书记、院长带头抓思政课机制，每学期召开党委会议，专题研究思政课建设；学院领导班子成员带头上思政课、听思政课，助推学院思政课建设。

（2）用好思政课程主渠道

学院进一步加大力度，完善举措，以实施“大思政课”建设为抓手，讲深讲透讲活思政课，切实提升思政课建设质量和教学效果。一是严格按照上级要求。深入贯彻落实《关于上好

高校思政课的指导意见》，用好用活《教学要点与参考资料》。

二是拓展课堂教学内容。不仅把原理讲透，还要把新时代的伟大成就、建党精神、中医药文化思政资源等引入课堂。**三是创新课堂教学方法。**积极运用小组研学、情景展示、课堂辩论等方式，充分发挥学生的主体作用。**四是加强教学质量监测。**严把思政教师政治关、师德关、业务关，依托教育厅“大听课、大调研”活动，开展听课评课活动，力促教学质量进一步提升。

（3）抓好辅导员队伍建设关键点

学院高度重视辅导员队伍建设，加强辅导员队伍规范化建设水平，不断提升辅导员的综合素养，进一步提高辅导员的责任意识和育人能力。**一是采用阶梯化工作模式。**根据辅导员的年限、经验等，对辅导员进行科学分类，按照不同类别进行差异化分工，提高辅导员队伍的专业化水平。**二是开展“传帮带”培养工作。**积极开展“老带新”活动，为年轻辅导员树立榜样和目标，增强其工作积极性和工作动力，增强职业认同感。**三是加强业务培训。**对新入职辅导员进行岗前培训，帮助新进辅导员尽快适应岗位要求；暑期组织学工队伍赴南京参加辅导员素质能力提升培训班，加强与外校优秀辅导员的交流，更新教育观念，互通有无；注重学生心理健康教育、学籍学历管理、资助工作、意识形态工作等专题培训，提高学工队伍育人、管理和服务水平。**四是打造多样化交流体系。**积极组织开展学院

相关职能部门与系部之间、系部与系部之间的交流研讨活动，提高学院学生工作的科学性和实效性。



图 2-11 2023 年暑期辅导员素质能力提升培训班

（4）构建大思政育人格局

学院牢固树立大思政育人格局，坚持全员全程全方位育人是相互促进、有机统一的整体，充分调动各部门、单位工作积极性，根据各自工作职责，落实好立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程和各环节。一是加强正面宣传教育。围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，加强“四史”学习教育，强化爱国主义、理想信念教育；围绕重要节点、专业实际，精心策划选题，做到全年有主题、假期有活动、开学有引领的教育活动。二是加强网络思政引领。持续深化网站、微博、微信、视频号、抖音号为依托的“五位一体”网络思政教育阵地建设，推动形成学院理论宣传融媒体育人矩阵。三是加强校园



文化育人。结合形势政策、社会热点、中医药专业实际等青年学生关注点进行，定期开展校园文化活动，不断坚定青年学生的“四个自信”。持续开展“两创两争”“最美大学生”“河洛推拿”志愿服务、新时代文明支教等精神文明品牌建设，推动形成领导力量、思政力量、专业力量、管理力量、服务力量大思政育人格局，为学生全面发展、成长成才提供坚强保障。



案例 2-06

课程思政教学创新大赛

为深入学习贯彻习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和“大思政”重要指示精神，落实立德树人根本任务，深化“三教改革”“岗课赛证”综合育人，全面促进教师教学能力提升，增强职业教育适应性，2022年9月27日，学院在智慧教室举办了2022年度课程思政教学创新大赛决赛。

比赛自8月份启动，经过各教学单位的积极组织及认真遴选，共有14名教师脱颖而出，进入最后的决赛。决赛由教学设计和现场教学两部分组成，整场比赛紧张有序，精彩纷呈。各参赛教师从自身的学科特点出发，深挖各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，创新教学形式和教学手段，把思想政治教育自然、巧妙地融入知识、技能传授过

程中，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一，展示了各具特色的教学风采和理论功底。

来自河南科技大学、洛阳师范学院、洛阳职业技术学院的5位专家担当评委，主要考察参赛教师课程思政教学设计思路、课堂教学创新点及成效，并针对性地给出了指导意见，帮助参赛教师在教学内容设计、思政元素融入、教学创新呈现等方面进一步改进。赛后，各位参赛选手纷纷表示，通过本次比赛，交流了经验，增强了认识，扩大了视野，找到了方向，进一步增强了做好“课程思政”的信心和决心。

本次大赛，有效提升了教师们课程思政意识和能力，营造了课程育人良好的氛围，为扎实推动学院课程思政建设打下了良好基础。



图 2-12 学院举办思政教学创新大赛



3. 在校体验

学院以立德树人为根本，以学生成长成才为中心，把社会主义核心价值观内化为学生的共同价值追求，通过开展安全教育、爱国主义教育、心理健康教育等，切实提高学生综合素养。同时，通过提升学生资助和学生服务管理水平，丰富校园文化活动，让学生获得良好的在校体验，服务学生健康成长，促进育人工作高质量发展。

（1）安全感持续增强

学院深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，把学生的生命安全放在突出位置，抓紧抓实学生安全教育，切实守护学生安全。一是**建立五级安全教育管理机制**。建立学院-学生处-系部-辅导员（班主任）-宿舍长（安全员）五级安全教育管理机制，压实安全责任，落实好学院各项安全教育及防范举措。二是**前置安全教育**。持续深入开展“前置安全教育”，在新生报到前，借助“互联网+大数据”，以迎新平台和河推学工微信公众号为对接设置入口，组织学生深入开展安全微课学习活动，确保全体新生通过考核。三是**抓好日常教育**。通过主题班会等形式，常态化抓好重要时段学生安全教育工作。四是**开展警示教育**。利用“河推学工”微信平台推送各项安全常识和典型案例，开展警示教育，提高学生安全意识和防范能力。五是**关注特殊群体**。建立五类特殊学生台账，注重人文关怀和心理疏导，加强家校联系，形成家校协同育人合力。通过一系列

举措，多渠道、多途径避免了安全事故发生。

快乐假期 安全随行——河南推拿职业学院2023年暑期安全教育温馨提示

河推学工 2023-06-21 14:54 发表于河南

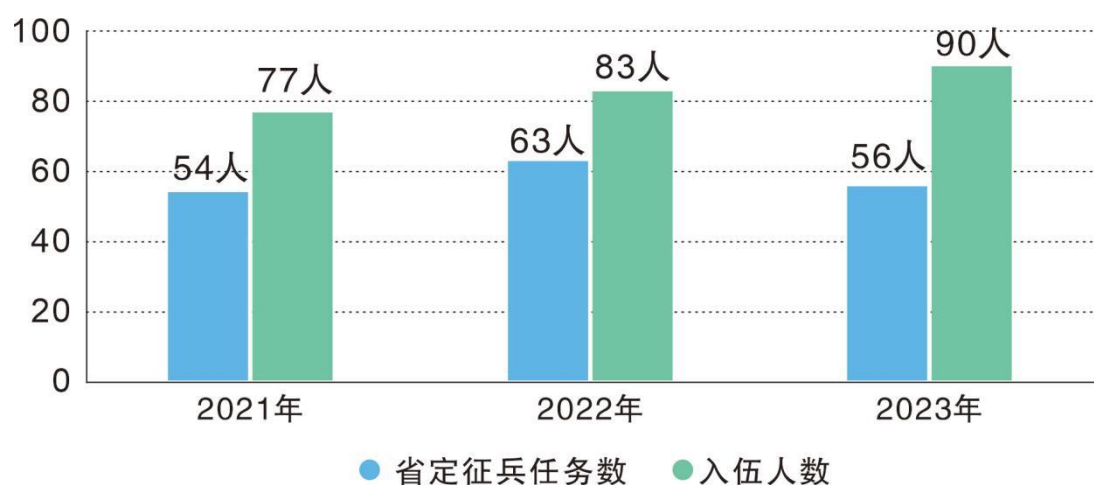


图 2-13 “河推学工”微信平台推送安全提醒

（2）厚植爱国主义情怀

学院高度重视在校大学生的国防教育工作，多形式开展爱国主义教育及国防教育工作，积极响应国家大学生征兵入伍号召，多举措强化大学生征兵政策宣传，超额完成省定征兵任务。一是抓好主题宣传。利用新生入学教育、学生军训、重大节假日、纪念日等时段，通过线上线下相结合的方式，大力开展“爱党、爱国、爱军”主题宣传教育活动。二是组建国旗护卫队和新時代强军预备队。挖掘优质兵员征集潜力，为提升征集兵员质量、提高服务备战打仗贡献率奠定坚实基础。三是扎实开展军训。在学院领导的高度重视、武装部的周密安排和各系、各

部门的通力协助下，在承训部队教官严格训练及全体新生的共同努力下，圆满完成了 2023 级新生军训工作，充分展示了学院大学生的良好精神风貌。**四是悉心做好征兵服务。**认真做好征兵宣传、初审初检、上站体检、政治考核及役前教育训练等工作，本年度学院应征入伍学生数为 90 人，超额完成省定征兵任务（56 人），入伍人数又创历史新高。



▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 2-14 2021 年至 2023 年入伍情况统计数据



图 2-15 新时代强军预备队举行升旗仪式



图 2-16 欢送应征入伍学生

（3）心理健康教育持续深入

学院始终将学生心理健康教育工作作为德育的重要内容，通过构建“四个体系”，不断提高学生心理健康工作服务水平。

一是构建学生心理咨询服务体系。学院通过个别面询、团体辅导、朋辈辅导、电话咨询、网络咨询等多种形式，有针对性地向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与服务，促进学生的健康成长。

二是构建学生心理危机预防、干预体系。按照预防为主、关口前移的原则，认真做好学生心理健康测评工作。每年新生入学后，学院根据上级有关要求，统一规划、组织新生心理健康普查，并建立心理档案。根据学生心理健康档案情况，有重点地对不同类型的学生进行心理健康状况访谈、咨询以及干预，做到早发现、早干预，将心理危机化解在初期阶段。

三是构建学生心理健康教育活动体系。积极开展心理健康教育

活动，每年通过举办“5·25”学生心理健康节、心理健康教育月（每年10月）等心理健康教育主题宣传活动，让在校生通过活动提升心理素质，增强心理健康教育的吸引力和感染力，不断提高学生的心理自助及助人能力。**四是构建学生心理健康教育体系。**将心理健康教育课程纳入学校整体教学计划和人才培养方案，面向在校生学生开设2个学分36学时的心理健康教育公共必修课，充分发挥课堂教学在心理健康教育中的主渠道、主阵地作用，保证学生在校期间普遍接受心理健康的课程教育；开设心理健康教育线上选修课程，作为对公共必修课的补充；结合学生实际情况每年定期开展人际沟通、自我成长等不同主题团体辅导及专题培训活动。



图 2-17 举办“5·25”学生心理健康节

抓好“四关” 守护学生心理健康

学院不断强化健康第一的教育理念，加强对学生的思想引导和心理疏导。一是抓好筛查关。自新生入学开始，学院就开展心理健康排查、筛查，掌握学生心理动态，制定心理健康教育档案，分类进行管理，助力学生健康成长。二是做好辅导关。聚焦后疫情时代学生的心理调适，开展针对性的心理辅导，确保每一名学生不掉队。2023年共开展各类主题团体心理辅导活动以及手工坊活动共计9场，组织全体新生心理健康状况测评、各班心理委员素质能力培训，为学生提供个体心理咨询服务163人次。三是完善机制关。充分发挥思政课教师、辅导员（班主任）、学生党员干部的作用，健全学工干部牵头、相关人员参与的大学生心理健康教育工作机制，不断完善心理健康教育工作机制。四是丰富资源关。学院在上好心理健康公共课基础上，充分发挥体育、美育、劳动教育以及校园文化的重要作用，不断丰富心理健康教育资源，全方位促进学生心理健康发展。



图 2-18 手工坊活动



图 2-19 你指我找比赛

(4) 学生资助持续加强

学院将学生资助工作作为一项长期重要工程，全面推进资助育人工作，确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。一是完善资助体系。建立以国家奖助学金、国家助学贷款为主体，涵盖“绿色通道”、勤工助学、校内奖助学金、临时困难补助、学费减免、社会资助等多元化的资助体系。二是参加各类资助

活动。积极开展“诚信校园行”学生资助知识竞赛、“自强之星”评选活动，在河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识竞赛中，学院学生荣获F赛区二等奖。三是认真做好资助审核及发放工作。全年“零差错”完成7800余人次近2060万元的各项学生资助项目评审、材料上报及资金发放工作。学院学生资助工作在全省高校学生资助工作考核中获良好评价。



图 2-20 省专家组到学院开展学生资助考核

案例 2-08

资助育人成长

景虎，河南推拿职业学院针灸推拿专业2021级10班学生。在校学习期间，学院按照相关政策为其提供资助支持。景虎同学具有顽强拼搏的精神和不向命运低头的毅力，虽视力先天残疾，但在校期间表现突出，遵守各项规章制度；学习态度端正，

专业知识扎实，学习成绩名列前茅；生活中乐于助人，团结同学，是老师和学生之间良好的纽带。

思想上，他积极要求进步，主动向党组织靠拢，以党员的标准严格要求自己。他积极参加系部组织的各项活动，认真做好学习笔记，始终坚定理想信念。2023年5月，景虎光荣成为一名中共预备党员。

在校学习期间，他一直严格要求自己，用勤奋去弥补自己视力先天的不足，苦练技能，学习成绩名列前茅，曾获得国家奖学金、技能大赛一等奖等多项荣誉。

生活中，他认真配合其他班委做好班级管理工作，班级学习氛围一直处于良好状态。他时刻保持着朴素节俭、积极乐观的生活态度，尽力去帮助身边需要帮助的人。耐心的态度和出色的专业技术使他和同学们建立了融洽的关系，获得了师生的一致好评。

景虎同学积极参加各项活动，曾获得河南推拿职业学院“优秀共青团员”、南阳市宛城区政府“自强模范”、河南省“文明学生”、河南省“优秀共青团员”、河南省“最美大学生”等称号。他体育特长突出，曾参加第十一届全国残疾人运动会暨第八届特殊奥林匹克运动会，并获得800米银牌、1500米第四名、5000米第四名的优异成绩，荣获体育道德风尚奖（个人奖）。

景虎同学认为，只要怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善

作善为，有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，就能让青春在全面建设社会主义现代化国家的实践中绽放绚丽之花。

（5）学生服务管理不断规范

一是抓好新生档案管理。规范做好新生入学资格审查、录取资格复查、学籍电子注册、图像信息采集、档案建立等工作。二是细化学籍管理。学院为 220 余名在校生办理转专业、休学、复学及退学等学籍异动手续，认真完成 2023 届高职 2010 名、中职 133 名毕业生的毕业资格审核、学历注册、毕业证制发、档案邮寄等工作；为 90 余名往届毕业生补办、出具毕业证明书及学历认证相关材料。三是提升学生公寓管理。为确保学生安全，严格落实辅导员进驻学生公寓 24 小时值班制度、晚间查寝制度等，确保学生在校期间安全；开展“创文明宿舍、建温馨公寓”活动，本年度评选文明宿舍 57 个，优秀内务标兵宿舍 140 个。四是严格培优推优。学院把培优推优工作作为学生价值观引领的重要内容，严格落实团员、党员发展工作要求，扎实做好培优推优工作。全年发展学生团员 175 人，向党组织推优学生 246 人，发展学生党员 78 人。

（6）丰富校园文化生活

学院以提高学生审美和人文素养为目标，积极弘扬中华美育精神，组织开展系列形式多样、内容丰富的校园文化活动，为学生搭建了展现自我的平台，营造朝气蓬勃的校园学习和生活氛围。

一是注重思想引领。以“学习二十大、永远跟党走、奋进

新征程”为主题开展各类主题教育活动，召开“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”纪念“五四运动”104周年暨2022年度共青团工作表彰大会，举办“青年读书分享会”活动、“青春献礼二十大 社团齐绽放风采”社团文化活动、围炉煮茶话青年、青年时光音乐会等活动，组织开展清明祭英烈、“五四”主题团日等特色鲜明的主题活动，激发广大团员青年爱党爱国热情，增强青年团员使命感、责任感。



图 2-21 表彰大会

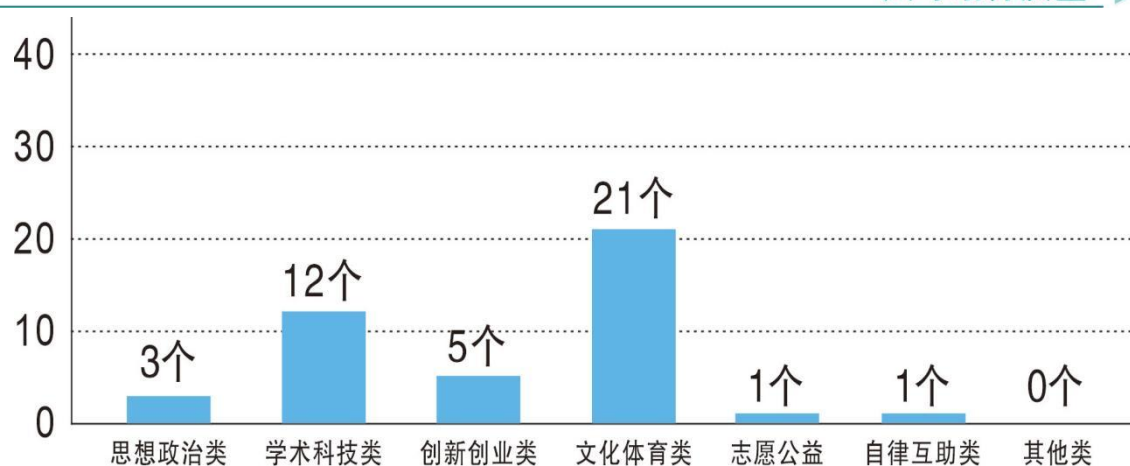
二是注重社会实践。有序推进“青年马克思主义者培养工程”，选拔48名学生为2023年“青年马克思主义者培养工程”培养班学员，全年组织开展各类理论学习、实践研学、读书分享活动，积极参加“三下乡”“返家乡”“快乐成长”等社会实践活动。学院《共筑“睛”彩 悦目未来——中医爱眼护眼健康行社会实践活动》成功立项，《脊柱健康中原行动》社会实践项

目顺利结项并获得二等奖。



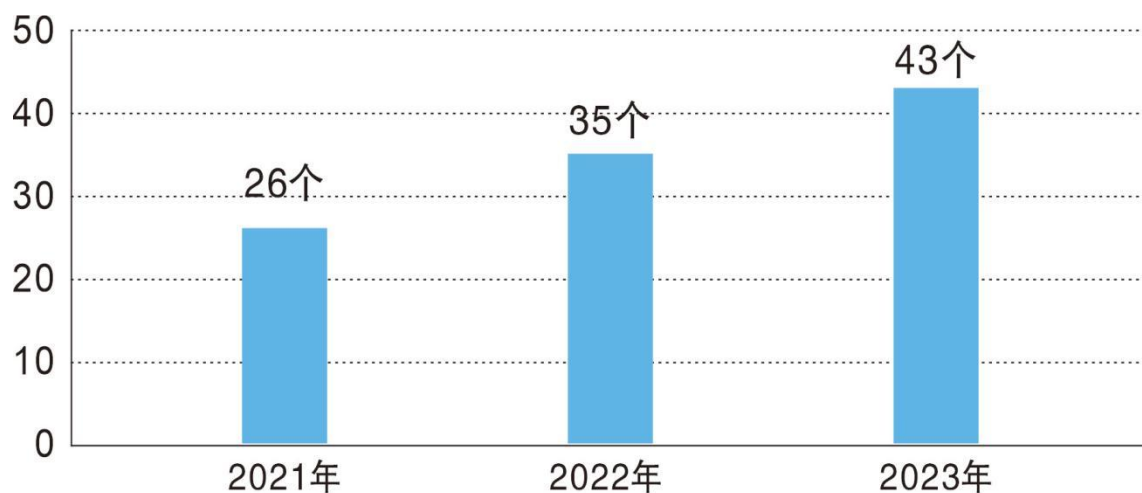
图 2-22 “青马工程”培训班开展实践研学活动

三是丰富校园文化生活。常态化开展“我为同学做件事”系列活动，成功举办“青春筑梦新时代 凝心聚力向未来”2023年庆国庆暨迎新生文艺晚会，开展品味养生茶、制作中药香囊、中医望闻问切体验、推拿体验等项目的社团展演，打造特色鲜明、亮点突出的校园社团文化，为在校学生的日常生活带来别样的体验！目前，学院注册成立的学生社团包含思想政治、学术科技等七大类，共 43 个。



▲数据来源：河南推拿职业学院统计数据

图 2-23 学院社团分类图



● 近三年学生社团数量

▲数据来源：河南推拿职业学院统计数据

图 2-24 近三年社团数量变化图



图 2-25 “青春献礼二十大 社团齐绽展风采”活动

4. 就业质量

（1）毕业生实现高质量就业

学院深入落实就业工作“一把手”工程，千方百计开拓就业创业岗位和机会。学院积极落实就业优先战略，畅通就业合作渠道，举办四场线上线下就业双选会，为毕业生搭建就业平台。学院深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，学院党委书记、院长以及领导班子成员带头主动出击、上门服务，走进行业、走进企业，践行教育工作者的使命和担当。自 2023 年 3 月以来，共走访用人单位 100 余家，累计新增拓展就业岗位 1000 余个，2023 届毕业生毕业去向落实率为 91.94%。



图 2-26 2023 年毕业生就业双选会现场

（2）做好毕业生就业帮扶工作

学院高度重视困难生就业，重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生群体，建立“一人一档”“一人一策”帮扶工作台账，优先提供指导服务、优先推荐就业岗位、优先开展培训和就业实习。同时，举办视障生专场招聘会并持续做好离校未就业毕业生的跟踪帮扶和不断线服务。2023 届毕业生中低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，在一系列精准帮扶下，毕业生实现了高质量就业。

（3）组织开展就业促进活动

组织开展就业政策咨询周、职业生涯规划月、就创业专题讲座等活动，举办职业生涯规划大赛。抢抓离校前关键期，筛选来自省内外的四十余家企事业单位举办优质企业进校园活动，

提供医学类招聘岗位数 962 个。通过一系列就业促进活动，帮助更多毕业生提升职业规划和就业能力，为实现顺利就业打下基础。



图 2-27 2023 年职业规划大赛决赛现场

5. 创新创业

2023 年，学院进一步深入推进创新创业教育，高度重视各类技能竞赛，搭建教学、竞赛、创新平台，深化“三教”改革，完善创新创业课程体系，提升双创教学水平。加强“岗课赛证”综合育人，通过参加创新创业大赛，实现以赛促学、以赛促教、以赛促就。开展双创实践活动，培养学生创新创业能力，助力学生高质量就创业。

（1）组织参加创新创业培训活动

一是组织 6 期线上双创师资培训，累计参训人数 120 人次；二是组织职业生涯规划师资培训，参训教师 50 人；三是邀请洛

阳市就业导师团开展就业指导讲座 10 场。通过活动有效激发学生创业热情，提升创业能力。



图 2-28 2023 年邀请洛阳市就业导师团开展讲座活动

(2) 组织参加创业大赛

举办学院 2023 年大学生创新创业大赛，并在第九届中国国际互联网+创新创业大赛河南选拔赛中获省赛二等奖 1 项，三等奖 3 项。



图 2-29 2023 年学院创新创业大赛决赛现场

6. 技能大赛

本学年，学院紧盯国家或行业职业技能大赛，将大赛内容纳入专业课程体系，在课程教学过程设计体现竞赛性，强化教学竞赛资源转化与应用，分类分层次开展竞赛活动。2022 年获河南省高等职业教育技能大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项；2023 年获河南省高等职业教育技能大赛一等奖 1 项、河南省互联网+大学生创新创业大赛二等奖 1 项、第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛校赛三等奖 5 项。

表 2-05 学生技能竞赛获奖名单

赛项名称	等级	参赛学生	指导教师
2022 年河南省高等职业教育技能大赛（英语口语赛项）	二等奖	靳家宁	刘方冕
2022 年河南省高等职业教育技能大赛（中药传统技能赛项）	二等奖	曾桃桃	熊洋
2022 年河南省高等职业教育技能大赛（中药传统技能赛项）	三等奖	黄汉柱	马磊
2022 年河南省高等职业教育技能大赛（健康与社会照护赛项）	三等奖	郑可心	都芳芳
2023 年河南省高等职业教育技能大赛（英语口语赛项）	一等奖	张琳	高喜恩
2023 年河南省互联网+大学生创新创业大赛	二等奖	孟路洋等 7 人	郭宇清、李炜、郭少淳

赛项名称	等级	参赛学生	指导教师
2023 年第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛校赛	三等奖	苏文君	夏征、陈妍
	三等奖	韩慧强、尤鑫彤、翟一冉	夏征、韦婉、陈蓉
	三等奖	洪烨	韩雪红、伏满晓
	三等奖	尤欣雨	韩雪红、伏满晓、夏征
	三等奖	吴保森	游培博、徐宾、路红普
2023 年河南省互联网+大学生创新创业大赛	三等奖	陈业朋等 9 人	李伟丽、张晶晶 张庆、王艳丽
	三等奖	贺梦涵等 10 人	王松强、齐琳、 李玉娜
	三等奖	余浩等 6 人	翟磊磊、田茹飞

三、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学院积极适应新时代高职教育发展新形势，扎根河洛大地办学，充分利用河洛文化资源，深入挖掘河洛文化所蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，凝练出“河洛推拿精神”。近年来，学院凝聚中医药行业内外力量，强化联动协调，建立工作机制，促进资源共享，团结协作，发展新的中医药组织和力量，形成推动中医药文化传播的最大合力。2022年，学院7名教师入选河南省医药行业协会职业教育分会会员，4名教师参加了由河南省中医药学会主办、河南省洛阳正骨医院承办的“河南省中医药学会方药量效分会成立大会暨学术会议”，1名教师成为分会常务委员，3名教师成为正式会员，1名教师加入河南省药学会会员；2023年，学院圆满协办第十六届中国河洛文化研讨会，来自全国政协、河南省政协、中国社会科学院等单位的近百名代表参加，成为学院协办级别最高，影响范围最广的一次大会。

案例 3-01

开辟研究新领域 河洛研讨增自信

如何将行业文化研究与学院内涵建设有机结合起来，增强文化自信，是学院文化建设的重要一环。为此，学院立足洛阳

资源禀赋、突出洛阳比较优势，将保护和利用相结合、事业和专业相统筹，深入挖掘河洛文化的内涵，在 2023 年 2 月 9 日协办的第十六届中国河洛文化研讨会上，提出了河洛中医药文化概念，分享了初步研究成果，进一步丰富了河洛文化研究的内涵，填补了河洛文化研究的空白。

此次研讨会由全国政协港澳台侨委员会、河南省政协、中国河洛文化研究会主办，河南省政协港澳台侨和外事委员会（中国河洛文化研究会秘书处）、河南省社会科学院、洛阳市政协承办，洛阳市社科联、洛阳市社会科学院、洛阳理工学院、河南推拿职业学院协办的第十六届中国河洛文化研讨会隆重召开，主题为“河洛文化：中华民族的根与魂”，全国各地近 400 名专家学者参会研讨。此次会议，探讨了河洛中医药文化的当下传承，为河洛中医药文化的守正创新奠定了基础，把河洛文化的研究推向新的阶段，充分展现了学院在坚定中医药文化自信、增强河洛中医药文化的历史自觉、传承弘扬中华优秀传统文化中担当与作为。



图 3-01 由学院协办的第十六届中国河洛文化研讨会

（二）服务地方发展

学院紧紧围绕洛阳市委确定的“建强副中心、形成增长极、重振洛阳辉煌”奋斗目标，进一步明确办学定位，突出育人特色，积极服务洛阳市的经济社会发展，得到了社会的广泛认可。

2022 年，学院选派教师先后到高济医疗有限公司、华润医药有限公司、河南张仲景大药房股份有限公司、宜阳县中医院等 20 余家医药企业、中医院进行访企拓岗。通过行业学（协）会搭建的平台，以参加学术会议和到企业学习交流的形式，学习行业内最前沿的理论知识，与学会成员单位（企业和医院）间建立长期的联系，深入了解行业内人才需求，形成优势互补。2023 年，在洛阳市卫生健康委员会和洛阳市总工会主办，北京中医药大学东直门医院洛阳医院承办，学院与河南省洛阳正骨医院协办的“2023 年洛阳市中药调剂职业技能竞赛暨中医药岗位技能竞赛”中，学院 2 名教师担任竞赛评委，助力竞赛的成功举办。

2023年，由河南省社科联、洛阳市委宣传部主办，洛阳市社科联、河南科技大学、河南推拿职业学院承办的“守正坚定自信 创新赋能发展”2023年河洛文化研讨会在学院隆重召开，来自中国中医科学研究院、中国人民大学、广州中医药大学、河南省社科院等8个省市的社科机构、高等院校及洛阳市河洛文化、河洛中医药文化专家学者230余人参加，是由学院承办的规格最高、参加人数最多的一次盛会。

案例 3-02

守正坚定自信 创新赋能发展

2023年，由河南省社科联、洛阳市委宣传部主办，洛阳市社科联、河南科技大学、河南推拿职业学院承办的“守正坚定自信 创新赋能发展”2023年河洛文化研讨会在河南推拿职业学院隆重召开。此次大会，来自中国中医科学研究院、中国人民大学、广州中医药大学、河南省社科院等8个省市的社科机构、高等院校及洛阳市河洛文化、河洛中医药文化专家学者230余人参加，提交论文148篇，涵盖河洛文化起源、内涵、传承及影响等方面，使得河洛文化在传承中华优秀传统文化、推进文化创新、赋能产业发展中进一步凸显。

近年来，学院积极适应新时代高职教育发展新形势，河洛文化研究新任务和中医药发展新要求，坚持扎根河洛大地办学，

打造出“河洛推拿”职教品牌，形成“河洛推拿精神”，成立“河洛中医药文化研究中心”，建设河洛中医药文化馆，在新安县建设集实践教学、文创科研为一体的中医药基地，积极建设河洛中医药文化特色校园，走出了一条特色鲜明、优势突出的高质量发展之路。

通过对河洛中医药文化的深入研究，推动了新时代河洛中医药文化的大发展、大繁荣，为弘扬中华优秀传统文化作出积极贡献，让学院在河洛文化方面的朋友圈越来越大，学院的文化影响力不断提高，助力了学院高质量发展。



图 3-02 学院党委书记韦保新在研讨会上发表讲话

身残志坚迎竞技 硕果累累振人心

学院在校生 6300 余名，其中视障生 400 多名，是全国招收视障学生最多的高职院校。众多残疾人经过教育，确立了自尊、自强、自立、自信的人生理念，成为平等参与社会的劳动者，受到了社会的尊重。

河南省第十四届运动会暨第八届残疾人运动会期间，学院积极鼓励学生参加各类比赛，选拔 43 名残疾学生代表洛阳市参加了河南省第十四届运动会暨第八届残疾人运动会的田径、游泳、跳绳、盲人门球和象棋五个大项的比赛。比赛前，安排 6 名体育教师作为教练员，利用课余时间和暑假时间指导学生训练。训练期间，残疾运动员克服暑期高温天气，挥汗如雨，刻苦训练。残运会赛场上，学院残疾学生运动员顽强拼搏、奋勇争先，弘扬体育精神，书写青春故事，充分展现了自强不息、奋发向上的精神风貌。经过激烈角逐，共取得了 15 枚金牌、16 枚银牌和 8 枚铜牌的优异成绩。



图 3-03 部分参赛师生在省残运会赛场外合影



图 3-04 省残运会获奖证书

（三）服务乡村振兴

为响应国家“健康中国”和“乡村振兴”相结合的战略政策，学院积极组织师生深入基层，聚焦乡村振兴，通过发挥专

业特长，将中医药文化技术宣传融入到广大人民群众看得到、用得着的实际生活中去，真正将健康咨询工作做得有体验、有实效。

2023 年，学院受邀参加由宜阳县卫健委主办，宜阳县中医院承办的宜阳县中医药文化节，参展了义诊、“中医药山楂丸现场制作”“传统中医药器具展示”等 8 个项目，占据了整个中医药文化节的一半展位，其中，义诊服务患者 300 多人次，得到了当地卫健部门的高度肯定。通过开展送健康活动，让学院青年学子在实践中受教育、长才干、做贡献，使其充分发挥专业优势切实解决人民群众生活中的医疗需求，以实实在在的建设性举措落实实践成果。

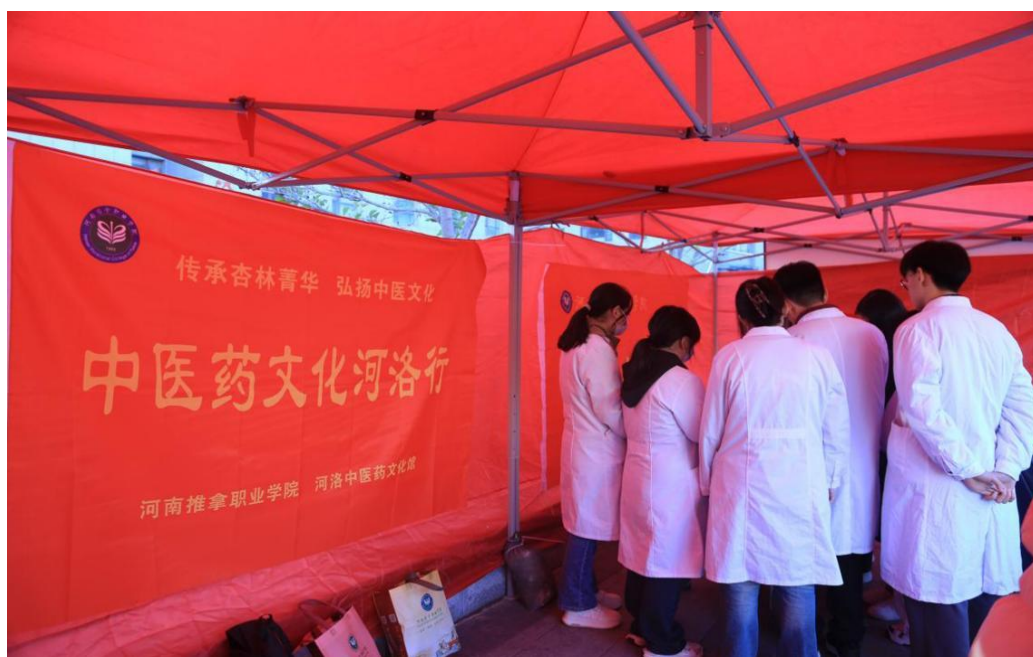


图 3-05 学院师生参加宜阳县中医药文化节

案例 3-04

中药材种植基地助力乡村振兴

学院依托在洛阳市新安县仓头镇云水村建立的中药种植基地，助力乡村振兴政策。该基地占地约 60 余亩，种植面积约 40000 平方米，现种植中药近 200 余种，可一次性容纳 200 余人现场教学，为学生野外识药和采药等提供了实践教学平台。此基地是豫西地区首个高职中医药类院校的示范教学实训基地，也对当地经济发展和就业提供了有效支持。学院聘请当地村民对种植的药物进行日常养护、采收加工，该项工作为当地提供了就业岗位，也为美丽乡村振兴提供了服务。学院结合新安县气候特征，探索出一批适合当地种植的中药材，加大了连翘、丹参、艾叶、藿香等药物的种植面积，为当地村民普及中药材种植、采收、加工、养护知识，加快中药材种植产业发展步伐，助力乡村振兴，使中药材成为乡村振兴的“助推器”。



图 3-06 学院学生在中药材种植基地实践

（四）服务地方社区

学院附属医院在承担着临床教学、实习带教工作的同时，还担负着社会医疗服务的任务，倡导绿色健康理念，积极推广中医绿色疗法，为广大患者提供舒适的医疗环境和优质的医疗服务，得到了洛阳及周边广大患者的认可和好评。2023年，学院附属医院收治病号数量、总体收入再创历史新高，门诊就诊近4万人，收治住院患者1230人，患者就医体验良好，总体疗效满意度达到95%；持续开展义诊活动，2023年，附属医院创新开展健康科普进社区、进企业、进学校等中医药健康义诊活动30余次，参加130余人次，累计服务人次2000人次，得到社区群众一致认可，特色诊疗模式得到群众一致认可和好评。



图 3-07 学院开展义诊活动

学院充分发挥文明实践志愿服务队作用，积极组织师生深入社区开展志愿服务活动。学院与偃师区高龙镇桃花店村结成

帮扶对子，进行支教、支医、科普等，为该村经济发展提供了有力保障；组织人员到偃师区、新安县、汝阳县等地开展中医药文化扶贫活动，把扶贫、扶智以及普及中医药文化知识学习结合起来，受到广大群众的欢迎。2022年8月，学院新时代文明实践志愿服务队20余人，到偃师区开展主题为“乡村振兴展新卷 喜迎党的二十大”的“快乐成长”新时代文明实践暑期志愿服务活动；2023年5月，学院选派3名体育教师到偃师区首阳山一中开展新时代文明实践助学支教志愿服务活动。



图 3-08 学院志愿服务队到偃师区开展志愿服务活动

案例 3-05

构建志愿服务小分队 擦亮特色育人新品牌

学院高度重视大学生志愿服务工作，将其作为落实立德树人根本任务和推进“三全育人”的有效载体，教育和引导大学生积极参与社会志愿服务，鼓励学生参加社会实践大课堂，使其在社会实践和志愿服务中实现自己的社会价值。经过长期实践，学院打造了独具河洛推拿特色的志愿服务实践育人品牌。2023年，学院“河洛推拿”医疗志愿服务队被推选为优秀志愿服务组织，河推“阳光帮扶”项目被推选为优秀志愿服务项目。

“河洛推拿”医疗志愿服务队由学院附属医院职工组成的特色志愿服务团队。该组织以“河洛推拿”特色中医服务为主要内容，向洛阳地区群众提供针灸推拿特色义诊、宣传各种疾病预防知识。队伍成立以来，充分发挥“河洛推拿”的特色优势，使更多群众享受到高质量的中医保健医疗服务，年均开展义诊40余次，累计服务群众4500余人。

河推“阳光帮扶”项目开始于1997年，旨在弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，主要帮助并解决学院视障生在校学习期间的生活、学习困难。该项目采用一对一帮扶或多对一帮扶形式，使每一位视障生生活、学习都有人帮助，让他们融合进河推大家庭，掌握一技之长，自食其力，融入社会，服务他人。

学院高度重视精神文明建设和志愿服务工作，注册志愿者

人数 3452 人，每年通过政策宣讲、卫生清洁、健康义诊、交通助岗、文艺支教等形式，参与洛阳市地方文明城市创建、新时代文明实践志愿服务、学雷锋志愿服务等，积极践行志愿服务精神。先后荣获河南省、洛阳市文明志愿组织、项目、个人 7 次荣誉称号。

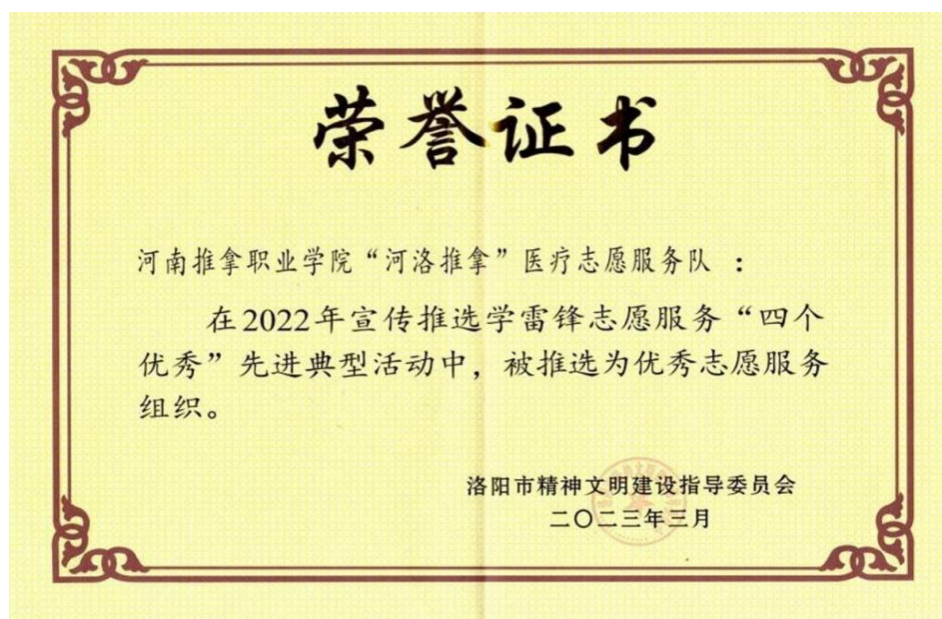


图 3-09 优秀志愿服务组织

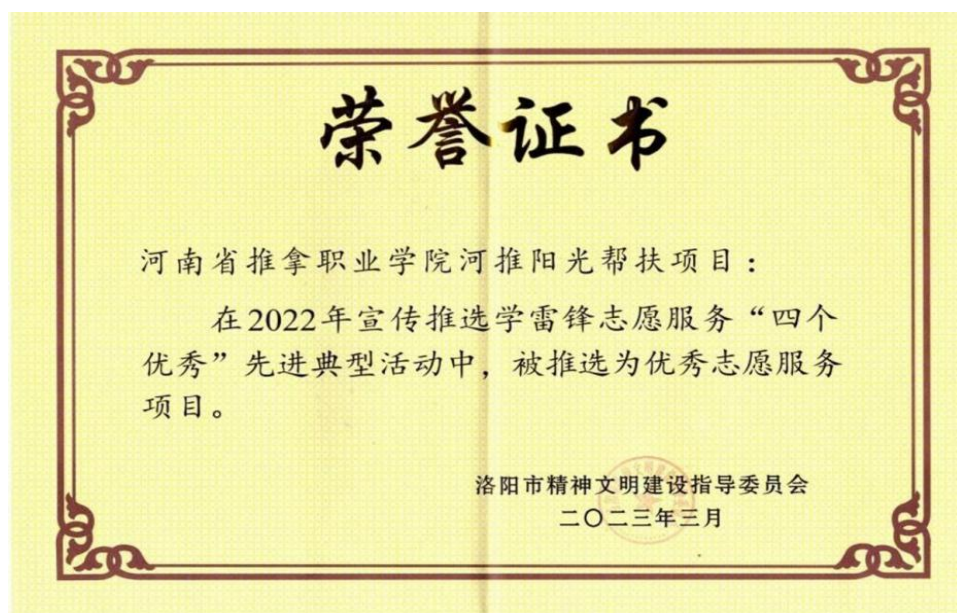


图 3-10 优秀志愿服务项目

（五）具有地域特色的服务

学院每年为洛阳本地中医药相关行业输送大量中药学专业人才，为洛阳当地的医药行业发展和创新提供服务。中药学专业学生毕业后，主要在医院、医药商业公司、药品生产企业工作，如洛阳正骨医院、洛阳市中医院、张仲景大药房和高济好一生药业连锁有限公司等，工作岗位涉及中医药各个领域，包括医疗、流通、生产、质检等多个方面，2023 年中药学专业毕业生人数为 104 人，在洛就业 21 人，留洛率为 20.19%，为洛阳当地医药卫生行业贡献力量。



图 3-11 毕业生在洛阳市中药房工作

（六）具有本校特色的服务

1. 提供优质中医药特色服务。学院附属医院在承担着临床教学、实习带教工作的同时，还担负着社会医疗服务的任务。附属医院致力于弘扬中医药文化，倡导绿色健康理念，积极推广中医绿色疗法，治疗手段安全、无创、绿色，费用低、无副作用，为广大患者提供舒适的医疗环境和优质的医疗服务，得到了洛阳及周边广大患者的认可和好评。同时，学院与洛阳社区卫生服务中心合作，以慢性病治疗为重点，以治未病理念为核心，积极探索医疗服务、养生知识、健康文化为一体的中医健康保障模式，提高洛阳市民的健康知识素养。



图 3-12 学院教师深入社区开展诊疗服务

2. 充分发挥职业技能培训优势。学院认真学习贯彻省、市职业教育大会精神，扎实推进育人方式、办学模式、管理体制

和保障机制综合改革，助力“人人持证、技能河南”建设。学院以国家级盲人医疗按摩规范化实训基地为依托，努力将学院建设成为我国中西部地区盲残人职业技能培训中心，与洛阳市及县区残联等部门密切合作，为视障人及其亲属做好定点帮扶培训。目前，每年组织举办短期培训班，培训来自贫困地区和身体残疾的学员 500 多人次，帮助他们学得一技之长，立足社会，走上脱贫致富奔小康之路。2023 年，学院社会培训评价组织备案成功，共举办保健按摩师职业技能认定 5 个批次，212 人参与认定（高级 3 人，中级 192 人，初级 17 人），经考核认定，获证人数 203 人（高级 3 人，中级 185 人，初级 15 人）。



图 3-13 学院教师深入社区开展公益讲座

案例 3-06

河推教师“施针”助力运动会

河南省第十四届运动会暨第八届残疾人运动会期间，学院选派部分专业教师助力运动会，现场为运动员解决健康问题，被洛阳市政府评为“突出贡献单位”。

学院康复系杨浩东老师是一位经验丰富的浮针技术专家，他热衷于运用自己的专业技能为他人提供帮助。

河南省第十四届运动会暨第八届残疾人运动会期间，杨浩东老师携带的便携式浮针设备，通过无私奉献和专业治疗，为青年学生提供了实实在在的帮助。此外，他为每位患者讲解浮针的治疗原理和注意事项，让青年学生们对这一传统中医技术有了更加深入地了解。经过他的治疗，运动员们的疼痛得到了缓解，疲劳得到了消除，能够更好地投入到比赛中。他的行为体现了我国社会主义核心价值观，传播了正能量，激发了学生们热爱运动、积极向上的精神风貌。同时，杨浩东老师也将浮针技术带到了更多人的面前，让更多人了解并受益于这一优秀的传统中医技术。



图 3-14 学院教师在运动会现场为群众诊疗

案例 3-07

学院师生助力宜阳县中医药文化节

学院受邀参加由宜阳县卫健委主办，宜阳县中医院承办的宜阳县中医药文化节、第四届膏方养生节暨中医药健康科普展播会，学院师生参加了此次活动。在中药科普区，学院推出了“传统中药器具体验”“中医药标本科普”“中药现场制作”三个项目，展示了铁药碾、铜杵臼、切药刀等传统中药炮制器具，不少医务人员和年轻群众纷纷上场体验。中医药标本科普区陈列了常见中药腊叶标本、浸制标本等，中药系教师从药用植物学特征及药用价值等方面向广大群众进行科普。在山楂丸制作现场，教师和学生进行传统大蜜丸制作，从炼蜜、和药、搓条、搓丸各个步骤进行展示，并邀请群众进行手工搓丸和试吃，大家热情高涨。有的小朋友不仅喜欢吃，还表示想现场制作，等

长大后想从事中医药工作。学院在此次活动中充分发挥专业优势，助力宜阳县中医药文化节成功举办，也共同弘扬传播了中医药文化。



图 3-08 学院师生助力宜阳县中医药文化节现场

四、文化传承质量

（一）校徽

校徽是学院办学历史、办学理念和校训精神的集中体现，是反映学校精神风貌的重要标志。学院校徽为双圆套圆徽标，内圆为绿色，外圆为蓝色；外圆上方冠河南推拿职业学院校名，下方标注英译文校名；绿圆中间为艺术化的双手和针灸银针图案，下方标注 1959 字样，代表学校建校时间。



绿色象征希望，寓意着中医是健康绿色疗法，符合时代发展的潮流，蓝色代表宽广辽阔，表现学院将以博大的胸怀和开

放的办学姿态接纳莘莘学子和各界人士；内圆白色银针和艺术化的双手共同象征针灸疗法和推拿手法，表明学院将以济世仁爱之心，继承并发扬中华传统医学的精髓，济助世人，救人于病痛，普济众生；校徽整体呈圆形，符合中国传统的圆满和谐的价值观念，突出体现了学院“以人为本、承古创新、突出技能、注重质量”的办学理念。

（二）校训

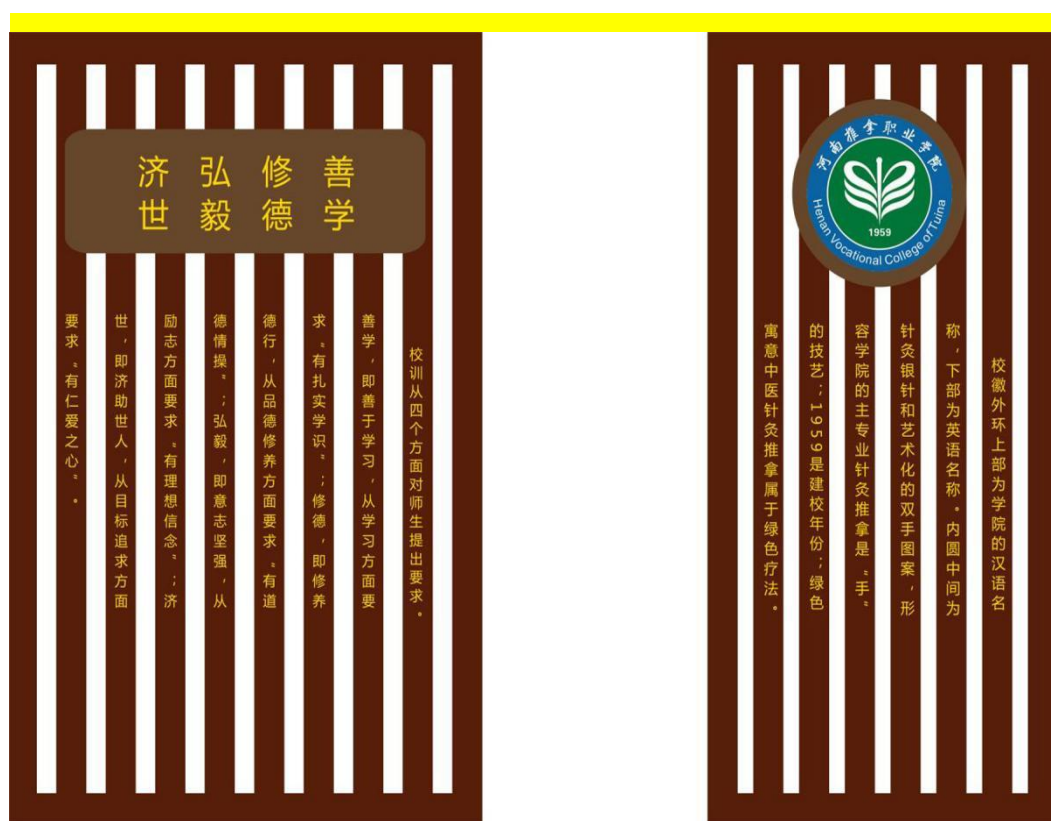


图 4-01 校训、校徽释义

校训是一所学校师生共同遵守的基本思想规范和行为准则，是学校办学实践的基本体验，是办学理念与办学特色的集中体现，是校园精神和价值取向的高度概括。学院充分挖掘文化底

蕴，精心提炼学院办学精神内核，总结出“善学、修德、弘毅、济世”的校训。

善学，即善于学习，这是从学习方面对师生提出“有扎实学识”的要求。《礼记·学记》中说：“善学者，师逸而功倍，又从而庸之。”意思是说，善于学习的人，往往不用老师多花精力，自己就可以获益良多，并且知道这是老师的功劳并感谢老师。善学从理念上讲，要树立终身学习的理念，要树立团队学习的理念，要树立工作学习一体化的理念；从方法上讲，要坚持博与专的统一，要坚持知与行的统一，要坚持思与辨的统一。

修德，即修养德行，这是从品德修养方面对师生提出“有道德情操”的要求。教育家陶行知说过：“道德是做人的根本，根本一坏，即使你有一些学问和本领，也无甚用处。”广大师生既要弘扬中华民族传统美德，又要坚持社会主义核心价值观，学生要有学德，教师要有师德。修德是立身之本，重点在修，要在学习、工作中不断修炼和提高。



图 4-02 校园景观石

弘毅，即抱负远大，意志坚强，这是从励志方面对师生提出“有理想信念”的要求。《论语·泰伯》中说：“士不可以不弘毅，任重而道远。”意思是说，有抱负、有作为的人，不可以不刚强、不意志坚定，因为他的责任重大，道路遥远。希望广大师生要有远大的理想信念，有高尚的追求，有顽强的意志，特别是对残疾职工和学生来说，更要培养自强不息的理念、身残志坚的顽强意志和勇于拼搏的精神。

济世，即济助世人，这是从目标追求方面对师生提出“有仁爱之心”的要求。《论语·雍也》中说：“博施于民，而能济众。”意思是说，能让百姓得到实惠，又能扶贫济困。我国古代就有悬壶济世之说，是赞誉有良好医德、医术高明的人，救人于病痛，普济众生。济世一方面表明学院是一所中医类高职院校，同时，也是对师生提出学习、工作上应该追求的基本目标。

校徽与校训浑然一体，主题突出，相得益彰，是学院校园文化集中表现，是学院办学的灵魂。



图 4-03 校园景观石

（三）校报《河洛推拿》

《河洛推拿》创刊于 2017 年 1 月 6 日，截至 2023 年 8 月 31 日，已发行 52 期，其中，2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间，共发行 8 期。

《河洛推拿》旨在弘扬河洛推拿文化，展示学院发展风采，是职工探讨职业教育、共享科研成果的平台，是师生发表文艺作品、表达心声心愿的园地。其中，一版为学院新闻，报道学院重大事件，宣传学院重要活动。二版为科教视野，交流科研成果，分析教育热点，探讨教学方法，论述管理技巧。三版为校园生活，记录校园活动，描述校园变化，抒发校园感悟，憧憬校园前景。四版为校园文化，刊载与学院或教育有关的小说、

散文、诗歌等文学作品及摄影、书法、美术、剪纸等艺术作品。

《河洛推拿》始终坚持贯彻习近平总书记系列讲话精神，坚持正面宣传，坚持服务于师生，坚持联系学院实际，以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人，唱响主旋律，传递正能量。

为迎接党的二十大胜利召开，2022年10月14日，发行“喜迎二十大 十年新变化”专刊，共8个版面，收录22篇文章、35张照片、13组数据，真实、立体、全面记录下学院这十年发展的足迹，充分反映河推人踔厉奋发、笃行不怠的精神风貌，讲好新时代的河洛推拿故事，激励广大师生员工进一步弘扬河洛推拿精神，斗志昂扬、意气风发地奋进新征程、建功新时代。



图 4-04 校报《河洛推拿》

(四) 校园文化建设



1. 注重大学精神建设

学院结合办学特色和校园文化，凝练形成了以“守正创新的求实精神、厚德载道的奉献精神、自强不息的进取精神、大医精诚的仁爱精神”为主要内容的“河洛推拿精神”，成为广大师生共同遵守的基本行为准则与道德规范，并利用这一新的育人元素，在师生中开展生命教育、信念教育、科学教育和道德教育，使之成为广大师生教书育人、立德树人的精神力量。具体体现在以下四个方面：

守正创新的求实精神。这是校训“善学”的具体体现。学院秉持“传承不泥古，创新不离宗”的办学原则，在守正中创新，在创新中守正。推拿作为中医独具特色的医术，主要是以指代针，救治患者，需要活态传承，要靠师徒一代一代的口传心授。学院开展的师承教育，就是坚持守正，让岐黄之术薪火相传。要让中医药老树发新芽，唯一的出路就是创新。创新，是推动中医药发展的根本动力。随着人类疾病谱的变化，中医药需要源源不断地注入创新的“源头活水”。学院以“个性化”为特征的师承教育与以“标准化”为特征的高职教育相结合，将传统教育的精粹融入现代教育体系之中，构建适应新时代的中医教育体系，为中医药发展打下坚实的人才之基，为“健康中国”建设提供新动力。

厚德载道的奉献精神。这是校训“修德”的具体体现。学院要求教师既要有高尚的师德，又要有传道的本领，以自身人格的魅力塑造学生的人格，造就了一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍，广大教师担当起教书育人

的神圣使命，坚持立德树人，发扬“燃烧自己，照亮他人”的蜡烛精神，努力办好人民满意的教育。众多残疾学生经过学院的精心培养，确立了自尊、自强、自立、自信的人生理念，凭着一技之长，成为了平等参与社会的劳动者，受到了社会的尊重，涌现出一大批中医推拿名家和企业家，赢得了社会的广泛赞誉。

自强不息的进取精神。这是校训“弘毅”的具体体现。学院在 60 多年发展历程中，发扬河洛文化中的自强不息精神，筚路蓝缕，奋勇向前。从 1957 年 6 月在洛阳白马寺河南省第二革命残废军人学校院内成立“河南省盲聋哑人习艺班”的 27 名学生，到 1959 年 3 月，河南省人民委员会批复成立河南省盲聋哑学校，1972 年 3 月学校停办，再到 1980 年 2 月学校恢复，学院三易其址，多次更名，发展到今天占地近 400 亩、在校生 6000 多名的现代化高职院校。在学院发展的历程中，无论遇到什么样的艰难险阻，都始终保持定力，克服困难，奋力拼搏，一往无前。

大医精诚的仁爱精神。这是校训“济世”的具体体现。学院作为培养“白衣天使”的摇篮，在教育教学中，不仅传授给学生医学知识和技能这些“仁术”，还培养学生良好的医德这个“仁心”，把良好的人文素养渗透到专业技能学习之中。利用洛阳丰富的中医药文化资源，深入挖掘中华优秀传统文化，特别是河洛文化所蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，并结合时代要求继承创新，推进河洛中医药文化进课堂，讲好“河洛推拿故事”，增强广大师生的文化自信，提高医学生的人文素养，

做有文化的中医人。

2. 注重文化阵地育人

学院作为精神文化高地，是推动文化传承创新和繁荣兴盛不可或缺的主线力量，注重文化阵地育人工作是落实立德树人根本任务的重要途径。

学院构建四位一体阵地育人工程，以河洛中医药文化馆、校史馆（两馆）、微博、微信、抖音、视频号（新媒体阵地）、社团文化育人（校园文化）阵地、校园景观文化（景观文化）阵地为载体，秉持“传承河洛精神，弘扬河洛文化，传播中医药知识，引领校园风尚”的理念，切实发挥“四个阵地”功能，大力推进文化阵地育人。



图 4-05 河洛中医药文化馆场景

2022 年，“两馆”接待参观 10000 余人次，传播中医药文化，

弘扬大学精神。以官方微信、微博、抖音、视频号等载体的新媒体阵地，共发布微信推送 194 条，阅读量 44.7 万，阅读量创历年最高，推出了“特殊时期的我”“河推暖心事儿”“我看十年新变化”“思政教育专栏”“我在河推等你”“清明寄相思”等一系列专栏，以及一系列围绕师生展开的热文，特色鲜明，积极向上，师生参与度高，反馈效果好。共发布微博 1136 条，阅读量 178.5 万，创历年最高，创建了“早安河推”“晚安河推”“河推小课堂”“河推加油站”“河推分享”“河推发布”“洛小娜温馨提示”“轻松一刻”“历代名医”“中医药知识”等话题，围绕学生需求，聚焦社会热点，及时发布相关内容。共发布短视频近 100 条，“山楂丸”“小吊梨汤”“河推云上学本草”受到关注。



图 4-06 中医养生保健专业学生实践体验

学院开办《河洛推拿》校报、创新创业社团、青年志愿者

协会社团及各专业学科相应社团，通过开展中医药相关的双创比赛与志愿服务活动，培养学生学习和传承“工匠精神”，提升职业道德与品质。2022年，校园文化景观一期竣工，在潜移默化中陶冶学生情操。



图 4-07 中医养生社团练习八段锦

3. 注重校园环境育人

学院充分利用、挖掘校园环境这一重要的育人营养剂，扎根河洛大地办学，植根河洛文化沃土，汲取中华中医药文化的力量，坚持“以人为本，环境育人”的建设理念，利用推拿起源于洛阳这一得天独厚的中医药文化资源优势，挖掘河洛中医药名医名家以及药事案例，以“河洛推拿”特色中医药雕塑为重点，以建筑楼宇为骨架，以道路广场导观网络，以景石景观为载体，创建优美校园环境，构建起了名医园、名术园、名著

园、名药园和校园入口“河洛推拿”文化广场一区四园的文化育人布局，形成具有“河洛推拿”鲜明特色的中医药文化校园。



图 4-08 校园善修园

“河洛推拿”文化广场突出中医药文化肇源和中医辨证八纲文化；校园道路名以河洛中医药名家名字、楼宇名以中药名命名、中医药主题雕塑以河洛中医药故事为版本，彰显中医药文化；善修园、弘济坊、黑暗世界咖啡突出“河洛推拿”特色文化。同时，学院提升改建大门，大门上雕刻有蕴含河洛文化、教育文化、中医药文化、针灸推拿文化及导引文化等。



图 4-09 “杏林春暖”雕像

春风化雨润无声，于无声处孕芳华。2022 年编印校园景观《河洛推拿画册》，以雕塑、文化石、景观作为立德树人的有效载体，赋予它们中医药文化内涵，让它们集教育性，文化性和艺术性于一体，在每一个校园角落对师生随时随地传递和诠释中医药文化，起到潜移默化的校园环境育人效果，全年发放宣传 500 册。



图 4-10 岐黄论道亭

4. 注重文化传播育人

学院立足学院中医药专业优势，积极深挖河洛中医药文化故事、精神，利用多种媒介、手段、形式，全年开展五大行动，传承发展河洛中医药，弘扬中医药文化。

一是编印中医推拿手册。充分利用中医推拿起源于洛阳这一得天独厚的中医药文化资源优势，继承并发扬光大中医推拿这个既古老又具有蓬勃生机的特色疗法，打造“河洛推拿”职教品牌，编写《中医推拿文化健康知识手册》，传播中医药文化知识，使青少年学生了解和认识中医药基本知识和技能，培养健康的学习生活方式，热爱和传承祖国传统的中医药文化，扩大中医推拿文化的社会影响力。

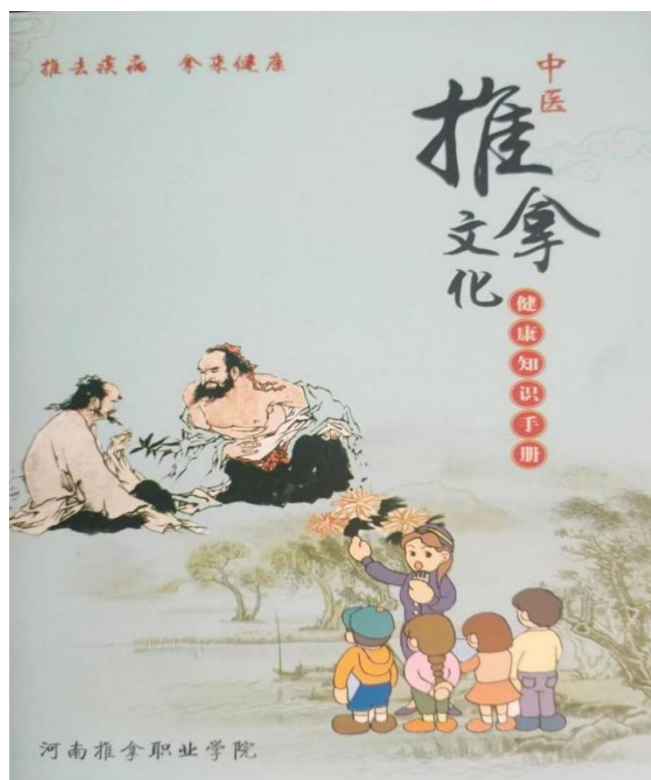


图 4-11 《中医推拿文化健康知识手册》



二是开展“传统医学师承行动”，传承中医药文化。根据文化育人规律，开展了“传统医学师承行动”，采取老师带徒弟的方式，加强对青年教师的培养。建设王凤兰、王建华大师工作室，培养青年学生。

三是开展校园本草文化周、中医药文化周活动。在学生中举办“岐黄之火”知识竞赛、“义诊送健康”等活动，不仅提高了学生的专业素养，同时，也提高了学生继承和弘扬中国传统文化的积极性。

四是开展“中医药健康文化推进行动”。组织专家走进机关、学校、企业、社区和乡村，推广普及中医养生保健知识和易于掌握的理疗、推拿等中医养生保健技术和方法。与洛阳县区结成帮扶对子，组织人员到县区等地开展中医药文化扶贫活动，把扶贫同扶志、扶智以及中医药文化知识、中医药技能结合起来，在服务社会中将中医药文化传播给学生。

五是做好中医药文化宣传。在官方微博开辟中医药文化专栏，抖音视频号专题推送“河推云上学本草”系列，本学年，编印《河洛推拿》校报8期，积极传播中医药文化，受到社会广泛关注。



图 4-12 河南省按摩技能大师指导学院青年教师

（五）河洛中医药文化馆简介

学院河洛中医药文化馆是河洛地区唯一一座中医药文化馆，2021年8月建成并投入使用。馆藏文化展板、展品、图片、书籍、标志、标牌、雕塑、标本等3000余件，年接待参观人数10000余人。包括序厅、一区、二区及体验区、文创区，以及黑暗世界的咖啡、河洛推拿文化广场、善修园、中医药主题雕塑区、中药标本馆、中药炮制馆、中药调剂室、膳食室、针灸室、推拿室、艾灸室、中药材种植基地。场馆面积达6000多平方米（不含中药材种植基地），可同时满足500人参观体验。系展示学院河洛中医药文化历史、科技本草知识、体验河洛中医药技能的场所，是一个集展陈、传播、传承、研究、育人为一体的综合性教研宣机构。

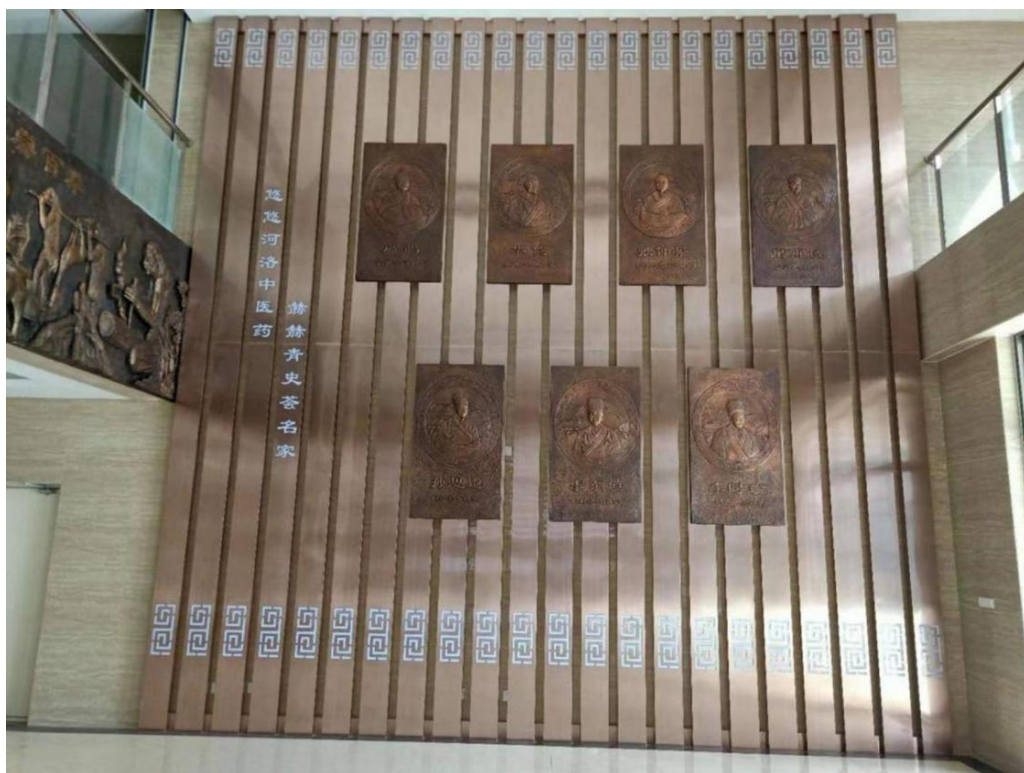


图 4-13 河洛中医药文化馆大厅文化墙

河洛中医药文化馆包含六大特色：**一是**具有鲜明的地域性特征，深深植根河洛文化的精髓，充分展示河洛中医药文化。**二是**具有深厚的根源性特征，馆内按照从远古时期到近现代时期的历史进程充分展现河洛中医药文化历史，凸显出河洛地区是中华中医药摇篮之地。**三是**具有广泛的科普性特征，该馆系洛阳市科普教育基地，科普本草知识，中医药知识和技术。**四是**具有良好的互动性特征，馆内可开展模拟中药采集、调剂、炮制，中医脉诊、针灸、推拿、刮痧、太极拳、八段锦体验项目，以及中药香囊、中药标本、山楂丸、小吊梨汤、秋梨膏等制作体验。**五是**具有浓郁的中医药文化属性，以历史为视角、文化为内涵、文献为依据，探索多项中医药文化发展情况，形

成了彰显河洛地区中医药文化特色的中医药文化资源库。六是具有功能齐全的深度研学附属区特征，与河洛中医药文化馆相互呼应配套的有中药炮制馆、标本馆、调剂室、60 亩新安县云水村中药材种植研学基地等。



图 4-14 河洛中医药文化馆浮雕

河洛中医药文化馆积极同社会各界开展交流活动。按时间顺序，本年度先后协助承办第十六届中国河洛文化研讨会，邀请中华中医药学会学术顾问温长路教授开展学术交流，受河洛文化研究会赠予《洛阳郊区志》等地方图书资料，邀请宜阳县中医院曹建华院长、中国中医药出版社副总编李占永考察调研，承接洛一高附小河洛中医药文化研学活动等，累计年开放天数超过 240 天，年接待参观人数达 1 万人。活动形式丰富，受众结构完整。河洛中医药文化馆紧贴时代脉搏，遵循“走出去”

和“请进来”双结合理念，彰显特色办学、展示学校良好形象，拓展对外文化交流，充分挖掘了中医药教育资源，积极推动了中医药文化的传承创新发展。



图 4-15 中华中医药学会学术顾问温长路参观河洛中医药文化馆

五、国际合作

（一）国际合作概况

学院积极推动中医文化的国际传播，展示中华优秀传统文化的独特魅力，先后与美国、德国、瑞士、意大利、俄罗斯、新加坡等国家及中国香港、台湾地区开展学术交流和项目合作，接待了数十个国家的学术代表团参观考察，为中医走向世界起了重要的推动作用。



图 5-01 美国大学生来学院学中医

（二）国际交流情况

由河南省外侨办主办、洛阳市外侨办协办、学院承办的“河南省归侨侨眷电子商务技能培训班”在学院开班。本次培训为

期 10 天，来自美国、加拿大、英国等国家和地区的归侨侨眷共计 47 名学员参加。

美国拉克罗斯市 UWL 大学 18 名青年大学生，来学院开展中医药文化学习交流。外国大学生们亲身体验了中医推拿的神奇奥妙，并观看了太极拳、八段锦表演。随着国家“一带一路”战略的深入推进，中医药对健康和疾病的认知方法及治疗理念越来越受到国际社会的认同。作为全国唯一一所推拿命名的高等职业院校，学院积极推动中医文化的国际传播，展示中华优秀传统文化的独特魅力。《人民日报》等主流媒体，对此做了宣传报道。



图 5-02 美国拉克罗斯市 UWL 大学来学院学习中医药文化

德国赫里奥斯医疗集团、恩多康复治疗集团、德国波罗的海学院、德国德中协会、玛雅国际教育集团 Jens Duve 一行 7

人来学院考察交流。院领导参加考察交流活动。院领导对 Jens Duve 先生一行的到来表示欢迎，并从历史沿革、专业特色和人才培养等方面介绍了学院的基本情况。赫里奥斯医疗集团股东、恩多康复治疗集团董事长 Jens Duve, 原汉堡康复医院院长、德国波罗的海学院主席 Peter Jochimsen 教授分别介绍了赫里奥斯医疗集团和波罗的海学院情况，他们表示，中医针灸推拿在德国具有较高的知名度，希望通过考察交流，双方能够开展合作交流。会后，德国教育医疗专家一行观摩体验了中医推拿手法，参观了中药标本馆，观看了太极拳、八段锦表演。



图 5-03 美国纽约州友人一行到学院参观学习

近年来，学院主动融入洛阳市建设“一带一路”主要节点城市，以“共建教育合作平台，推进区域开放发展”为主题，建设中医药文化博物馆，展示中医药文化的独特魅力。



六、产教融合

（一）合作办学

学院始终坚持开放办学，积极探索校企合作双元育人培养模式，先后与孟津区中医院、宜阳县人民医院签订合作共建协议。开展 1.5+1.5 人才培养模式改革，合作共建最大的特点是把班级放在医院内，把专业办在医院内，把课堂放在病房里。学院教师既是一线专业教师，又参与医院的临床顶岗，医院技术人员既是临床工作实际参与者，又是学生的专业教师，学生课堂学习和临床实习交替，学院全程参与孟津区中医院、宜阳县人民医院产教融合基地的教学和管理，重点围绕基础理论知识夯实、常见病多发病诊疗常规的掌握、医务工作者职业道德的培养、临床素养的建立等，打造集理论教学、临床实际工作和社会服务于一体的管理模式。双方通过医教协作机制，共同开展人才培养、医疗服务、教学培训和科研创新等方面的工作，实现资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展。



图 6-01 学院举行附属宜阳人民医院揭牌仪式

（二）合作育人

党的二十大报告指出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。2022年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》明确要求，构建政府、行业、企业、学校协同的发展机制。2023年国家8部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，提出了统筹教育和产业协调发展的目标，为产教深度融合指明了方向。校企合作育人作为产教融合的重要实践方式，其目的在于建立完善的培养机制，培养出更符合市场需求的高素质技能人才。学院坚持开放办学，积极探索校



企合作模式，先后与孟津区中医院、宜阳县人民医院开展“1.5+1.5”人才培养模式改革，即学生前1.5年在学校学习公共基础课和专业理论知识，后1.5年到实训单位顶岗实习。实施“双主体”育人模式，形成以“校院合作、分段实施、全程共育”为目标人才培养模式。2023年4月学院召开“1.5+1.5”人才培养模式学生座谈会，会上学生代表对“1.5+1.5”人才培养模式反映较好，学生表示这种教学模式能从临床实践中发现问题，及时加强学习，提升自身的专业技能，通过反复临床，反复学习，能够更好地培养的中医临床思维。



案例 6-01

校院合作提高人才培养质量

学院与孟津区中医院在人才培养、实习实训等方面进行深度合作，共同推进产教融合。学院与孟津区中医院共同制定人才培养方案，引入医院的文化、职业素养、技术技能等核心要素，强化实践教学，提高人才培养质量。学院邀请孟津区中医院医师到学院教授专业课程，学院教师到孟津区中医院开展诊疗活动，形成双向良性互动。



图 6-02 学院举行附属孟津中医院揭牌仪式

（三）合建基地

实践实训教学是技能型人才培养的重要组成部分，是强化学生职业能力培养的重要途径，高职医学生不仅要掌握过硬的理论知识，更要有扎实的临床技能。学院高度重视学生实习实训基地建设，2023 年河南省开展医学类职业院校附属医院临床教学和实习基地申请备案工作，学院积极开展备案，35 家医院成功获得备案。河南省教育厅召开职业院校实习管理以案促改工作视频会议，学院荣获“2022 年度河南省职业院校学生实习工作优秀院校”称号。学院开展持续开展企业走访调研活动，通过不断与医院开展深入交流，强化校企合作，构建校企合作高质量发展新模式。

表 6-01 学院附属医院临床教学和实习基地情况

序号	单位	类别
1	河南推拿职业学院附属医院	附属医院
2	南阳市第二人民医院	临床教学医院
3	偃师区中医院	临床教学医院
4	宜阳县中医院	临床教学医院
5	洛阳市东方人民医院	临床教学医院
6	新安县中医院	实习基地
7	郑州市第一按摩医院	实习基地
8	开封市中医院	实习基地
9	洛阳市中医院	实习基地
10	南阳市中医院	实习基地
11	平顶山市中医院	实习基地
12	洛阳市第一人民医院	实习基地
13	河南省工人龙门疗养院	实习基地
14	新乡市残联康复医院	实习基地
15	南阳南石医院	实习基地
16	郑州市中医院	实习基地
17	河南电力医院	实习基地
18	郑州市第七人民医院	实习基地
19	洛阳市第九人民医院	实习基地
20	三门峡市中心医院	实习基地
21	洛阳市第六人民医院	实习基地
22	洛阳市按摩医院	实习基地
23	洛阳伊洛医院	实习基地
24	商丘市中医院	实习基地
25	新乡市中医院	实习基地
26	孟津区中医院	实习基地
27	焦作市中医院	实习基地
28	登封嵩正中医院	实习基地
29	孟津区人民医院	实习基地
30	河南科技大学第一附属医院	实习基地
31	洛阳市中心医院	实习基地
32	伊川县中医院	实习基地
33	河南省洛阳正骨医院	实习基地
34	漯河市中医院	实习基地
35	鹤壁市中医院	实习基地

七、发展保障质量

（一）国家政策落实

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的二十大精神、全国职业教育大会精神、习近平总书记关于教育的重要指示精神，按照《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》和省委、省教育厅有关要求，加强顶层设计，坚持问题导向，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入人才培养全过程。学院积极顺应我国高职教育发展新形势，坚持“教学是基础、特色是重点、人才是关键、管理是保证、文化是灵魂、党建是根本”原则，明确办学定位、突出办学特色，加强内涵建设、促进转型发展，助推学院不断向特色鲜明优势突出的高质量职业院校目标迈进，经过努力，学院的发展步伐进一步加快，办学活力与治理能力进一步增强，人才培养质量进一步提高，办学综合实力进一步提升，职工福利民生进一步改善，各项工作取得了长足发展。

1. 学习贯彻新《职业教育法》

学院认真贯彻落实教育部办公厅《关于学习宣传和贯彻实

施新修订的职业教育法的通知》，高度重视新职业教育法的学习宣传工作，将新职业教育法作为法治学习的主要内容，组织多层次多形式的宣讲学习，帮助教职工进一步明晰职业教育的目标定位、定义范畴、地位作用、管理层次、构成体系、办学主体、机会待遇、法律权益等内容，深刻领悟就业导向、多元办学、产教融合等新制度、新举措及其重大意义；结合工作实际抓好新职业教育法的贯彻落实，始终把坚持和加强党的全面领导作为办学治校的根本，着力构建以依法治校为重点推动深化内部治理改革，着力健全以章程为核心的制度体系，着力以特色发展为目标的发展思路，推动学院高质量发展，为推进职业教育改革、提高职业教育发展质量做出贡献。

河南推拿职业学院文件

院政〔2022〕42号

关于学习宣传和贯彻实施新修订的 《中华人民共和国职业教育法》的通知

学院各部门、单位：

2022年4月20日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订通过了《中华人民共和国职业教育法》，并于今年5月1日起施行。为做好新修订的职业教育法的学习宣传和贯彻实施工作，现将有关要求通知如下。

图 7-01 印发学习贯彻新修订职业教育法通知



图 7-02 学院专题学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》

2. 提质培优行动计划

为深入推进职业教育提质培优工作，学院根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》要求，紧跟国家职业教育改革步伐，紧扣职业教育工作要求，把提质培优项目建设作为全面提升办学、治校、育人水平的重要抓手，以内部治理能力提升为切入点，通过强化顶层设计、确定重点任务、构建项目梯队、完善工作机制等举措，使学院内部治理能力、人才培养质量和社会服务能力得到大幅提升。

案例 7-01

数据赋能 构建“349”智慧校园新格局

河南推拿职业学院高度重视网络安全和信息化建设，着力推动信息技术与教学、管理、服务的有机融合，构建了“349”智慧校园新格局，以教育数字化转型助推学院高质量发展。

一、三个统一，夯实智慧校园基础设施

学院信息化建设坚持统筹、统管、统建原则，利用云计算、大数据、物联网等新一代信息技术，构建工作、学习和生活一体化智慧校园环境，打造云网融合、集约高效、安全可靠的一体化智慧校园平台。一是建设基础运行商、教育网、办公网、无线网融合的校园网，实现统一网络接入，统一出口安全管控。二是建设学院私有云计算资源平台，实现计算资源统一管理，统一配置安全策略、统一监控运维、统一应急响应。三是建设网上办事大厅，所有业务系统全部接入统一身份认证平台，实现对业务服务统一管理，实现数据分类归集，分级保护、应用集成。



图 7-03 学院“我i河推”智慧校园平台

二、四个主体，构建智慧校园安全体系

学院坚持网络安全一把手负责制，明确学院、部门、师生、厂家四方的责任，构建学院网络安全制度体系、责任体系和技

术体系。一是实施 CIO 制度，按照“谁主管谁负责、谁运维谁负责、谁使用谁负责”的原则，明确网络安全的管理责任，组建网络安全队伍，部门主要负责人是部门网络安全首席执行官，对本部门的网络安全负责。二是定期召开网络安全工作会议，研究部署网络安全工作；所有师生、员工、厂家签署签订《网络安全承诺书》《网络安全责任书》和保密协议，明确网络安全方面的责任和义务。三是定期对全部业务系统进行网络安全等级保护备案，搭建安全态势感知平台，部署流量探针，及时发现并处理安全威胁，构建全面的技术防御体系。

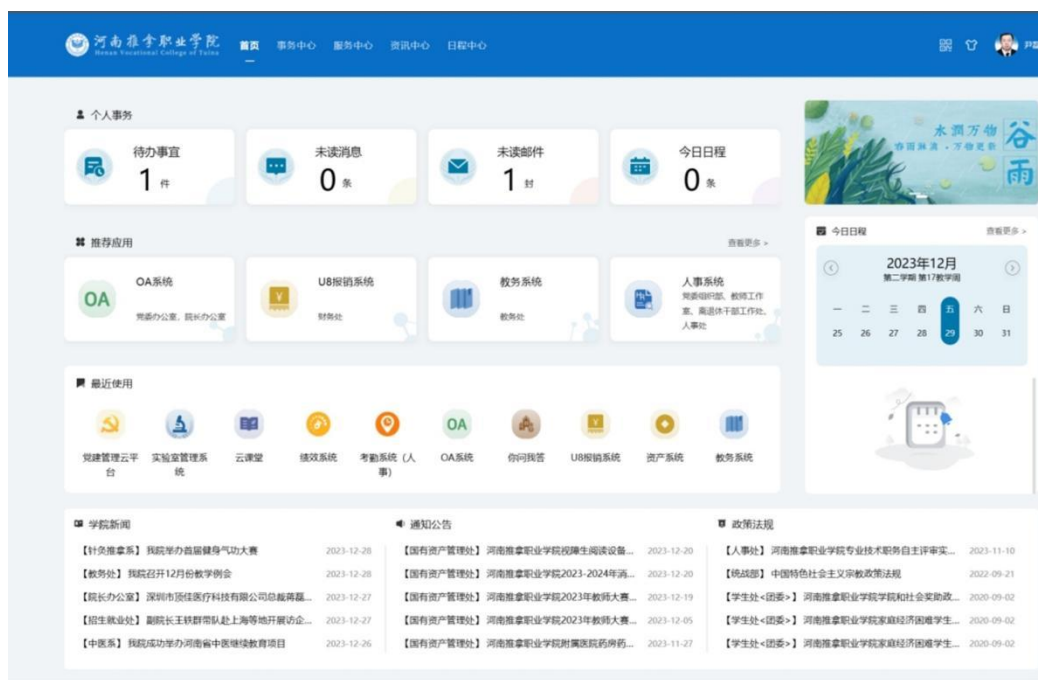


图 7-04 校园网络办事大厅主界面

三、九个一工程，打造智慧校园数据体系

学院实施“九个一”工程，以数据深度融合推动管理服务优化，培育创新驱动发展新引擎。“全校一张网”，打造全校统一的网络环境，提升网络使用效率；“上网一个号”，实现上网身份的统一，提升网络安全性和规范性；“校园一张脸”，为师

生提供更便捷、高效的校园生活体验；“基础一平台”，构建统一的基础服务平台，为学院的教学、科研、管理等提供全面的支持；“集成一中台”，构建统一的中台，实现数据和业务的集成；“网站一个群”，整合学院网站资源，形成统一的网站群平台；“办事一表通”，构建统一的办事平台，简化办事流程，提升师生办事效率；“消息一通道”，构建统一的信息平台，实现信息的高效传递，提升管理效率；“数据一个库”整合学院的各类数据资源，构建全面的教育教学大数据资源库，为学院的智能化发展提供新动能。

3. 书记院长访企拓岗

学院积极落实教育部办公厅《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》《关于开展2023届高校毕业生春季促就业攻坚行动的通知》和《河南省教育厅关于做好全省2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》要求，深入落实毕业生就业工作“一把手”工程，带动全员深度参与做好毕业生就业工作，全面深化校企合作、供需对接，促进学院毕业生更充分更高质量就业。制定了学院书记院长访企拓岗促就业专项行动方案，由学院领导带队，分为6组开展走访行动，行动时间为4—8月，每组走访单位不少于17家，全方位了解企业发展情况，不断拓展就业岗位；持续实行中层干部包班促就业，责任落实到所包班级每个学生，采取多种措施，努力实现学院毕业生高质量就业。

通过开展访企拓岗促就业专项行动，学院根据企业和行业发展需求，进一步调整和优化了人才培养方案，强化了校企对

接、深化了校企合作，对提升人才培养质量、促进毕业生高质量就业具有积极作用。今后，学院将继续深入推进校企合作，不断探索人才培养、校企合作新模式，进一步拓宽毕业生就业渠道，全力促进学院毕业生更加充分更高质量就业。

河南推拿职业学院文件

院政〔2023〕17号

关于印发 《2023年书记院长访企拓岗促就业专项行动 实施方案》的通知

学院各部门、单位：

现将《2023年书记院长访企拓岗促就业专项行动实施方案》
印发给你们，请认真贯彻落实。

2023年4月14日

—1—

图 7-05 制定访企拓岗就业专项行动实施方案



图 7-06 学院党委书记韦保新带队开展访企拓岗

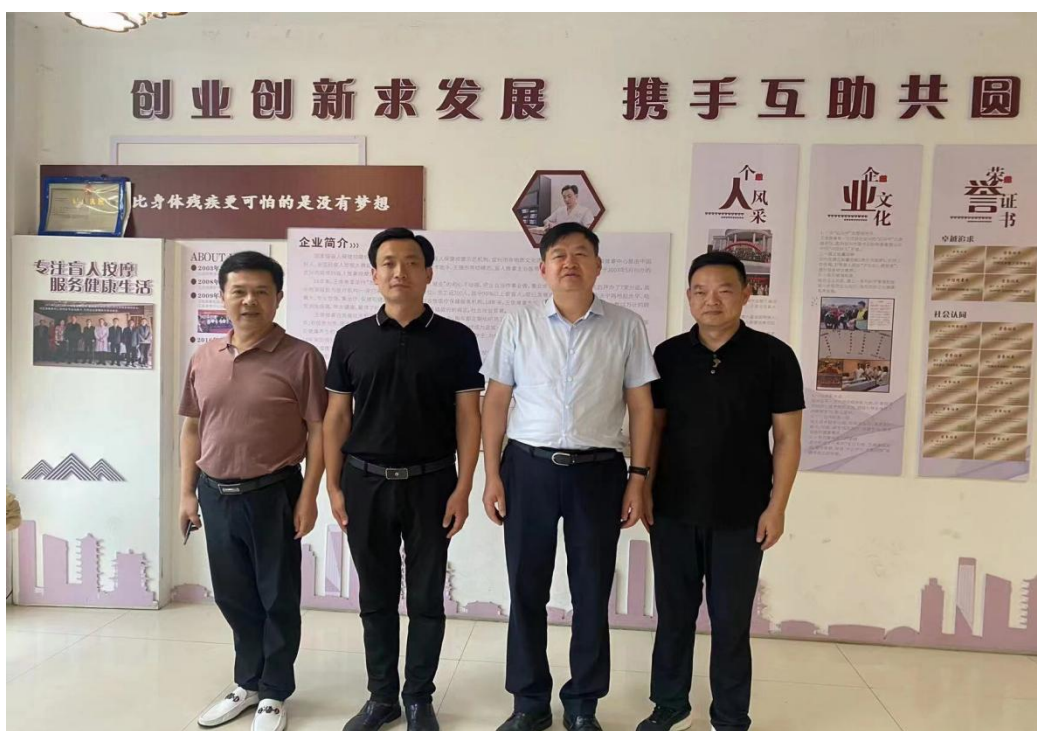


图 7-07 学院院长彭新带队开展访企拓岗活动

案例 7-02

院领导访企拓岗

为深入贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，落实“访企拓岗促就业”专项行动，2023 学年，学院党委班子成员深入开展“访企拓岗”活动，促进学生对口实习和高质量就业。

随着“访企拓岗”活动的深入开展，学院立足社会需求，持续优化学院学科专业、课程设置，完善人才培养方案，提升就业指导服务，不断增强人才培养的针对性和适应性，主动与企业需求对接，主动与中医药岗位对接，创新推进实施“1.5+1.5”人才培养模式，不断提升育人水平，促进学生对口实习和高质量就业。据统计，学院已持续开展访企拓岗 100 余家，为毕业生精准拓展就业岗位达到 1000 余个。



图 7-08 学院副院长王轶群带队开展访企拓岗活动



7-09 学院副院长李中良带队开展访企拓岗活动

（二）地方政策落实

1. 注重中医药传承创新发展

学院作为河南省唯一一所中医药类高职高专院校，充分挖掘中医药教育资源，积极推动中医药传承创新发展。

学院按照《河南省中医药发展战略规划（2016—2030年）》《中共河南省委河南省人民政府关于促进中医药传承创新发展的实施意见》《河南省“十四五”中医药发展规划》要求，积极推动中医药文化的传播。一是**加强文化设施建设**。学院紧紧围绕“河洛推拿”办学特色，充分挖掘、利用中医药文化资源，建成了河洛中医药文化馆和中药材种植基地等实践场地，不断

丰富河洛文化的内涵，展示中医药文化的独特魅力，助力洛阳打造沉浸式文旅目的地；学院注重校园环境育人，在校园“九路一道十楼”的命名上，充分体现中医药文化特色，采用古代中医药名家和中药材名称，结合学院实际，对校园道路、建筑物进行命名，在校园广场摆放中医药名家雕塑，建成四个园（名医、名术、名著、名药）和六艺园等，充分体现中医药文化和办学特色，营造浓厚校园文化氛围，让广大师生沉浸在中医药文化的氛围中，学习中医药知识的兴趣更浓，愿望更强。二是**讲好“河洛推拿故事”**。学院注重文化传播育人，组织教师编写“河洛文化医学人文素养校本教材”，推进河洛中医药文化进课堂；组织人员编写《中医推拿文化健康知识手册》，以通俗易懂的语言、生动形象的插图，介绍中医推拿的有关知识和临床常见病的手法治疗，推进中医推拿文化进中小学课堂；创办了《河洛推拿》院报，积极讲好河洛推拿故事，充分发挥思想宣传阵地在校园文化建设中的重要作用，深受广大师生的欢迎。三是**注重文化传播育人**。学院开展“中医药健康文化推进行动”，组织专家走进机关、学校、企业、社区和乡村，推广普及中医养生保健知识和易于掌握的理疗、推拿等中医养生保健技术和方法，让师生在传播中医药文化过程中，感受中医药文化魅力，进一步提升对专业的浓厚兴趣。河南日报、洛阳日报、凤凰网等多家媒体，对学院发展进行报道。



图 7-10 小学生到学院中医药文化馆参观并习练八段锦

案例 7-03

挖掘河洛中医药文化元素 助力地方中医药发展

近年来，学院深入挖掘河洛中医药文化元素，讲好“河洛推拿”故事，建成河洛中医药文化馆、中药材种植基地等一批文化阵地，学院对河洛中医药文化的研究也得到了当地政府的高度重视，组织人员到学院进行考察交流。

2月28日，洛阳市政府研究室（洛阳市政府发展研究中心）副主任黄亮、研究二科科长狄大闯到学院开展以加强中医药文化与产业融合发展为主题的调研交流，在参观了河洛推拿文化校园、河洛中医药文化馆和校史馆后，并对学院浓厚的中医药文化氛围表示赞赏。

黄亮表示，河洛中医药文化是一张重要的、亟需挖掘的洛

阳文化品牌，希望学院继续发挥洛阳特色中医药文化优势，共同为促进洛阳市中医药事业、产业、文化“三位一体”融合发展，做出积极的努力。



图 7-11 洛阳市政府研究室副主任黄亮一行到学院调研交流

2. 实施清廉学校创建行动

为贯彻落实清廉河南建设要求，全面推进学院清廉学校创建行动，营造风清气正的政治生态和育人环境，持续推动学院高质量发展，学院按照《中共河南省委教育工委中共河南省教育厅党组关于印发〈清廉河南建设清廉学校创建行动工作方案〉的通知》要求，结合实际，制定了《中共河南推拿职业学院委员会清廉学校创建行动工作方案》，组织实施党风清正“五加强”活动、政风清明“三推进”活动、校风清朗“六深化”活动、教风清淳“两严格”活动、学风清新“三坚持”活动，坚定不移把全面从严治党向纵深推进，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐战略目标，形成干部清廉从政、教师清廉从教、职工清廉

从业、学生清廉修身的良好氛围，为落实立德树人根本任务，推动学院教育高质量发展提供坚强纪律保障。



图 7-12 2023 年全面从严治党工作暨清廉学校创建行动推进会



图 7-13 学院党委副书记杜占彪与分管部门进行党风廉政建设提醒

3. 落实“以案促改+财务治理”专项行动

为落实省教育厅办公室《关于开展“以案促改+财务治理”专项行动“回头看”工作的通知》（教财函〔2023〕76号）和省委高校工委、省教育厅党组《关于印发河南省省属高校和厅属单位（学校）“以案促改+财务治理”专项行动实施方案的通知》（豫教党〔2021〕149号）要求，进一步推动学院财务改革和制度建设，全面提升财务治理能力，学院结合实际，制定了《河南推拿职业学院“以案促改+财务治理”专项行动实施方案》，成立了学院“以案促改+财务治理”专项行动工作专班，拟定了《集中学习动员阶段建议学习清单》、梳理了专项行动自查清单，建立了自查问题清单及整改台账，认真查找学院在落实财务管理领导责任、严肃财经纪律、落实制度要求中存在的短板、弱项、漏洞等问题，提高认识、深入排查、扎实整改、完善机制，有效遏制财务领域违规违纪问题的发生，全面提升财务治理水平。



图 7-14 “以案促改+财务治理”专项行动工作动员会

（三）学校治理

学院高效力提升学校治理水平，不断完善学校治理体系，坚持党委领导下的校长负责制，完善党委领导、院长负责、依法治校的现代大学治理结构，充分发挥学代会、群团组织作用，全面推进依法治校、科学治校。

1. 优化治理体系

（1）决策管理机制

党委实行集体领导与个人分工负责相结合，坚持民主集中制，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，集体讨论决定学院重大问题和重要事项，领导班子成员按照分工履行职责。坚持将党委领导下的校长负责制作为基本制度，充分发挥党委是学院的领导核心作用，统一领导学院工作，承担管党治党、办学治校主体责任，严格履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责，支持院长按照法规积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成；院长为学院的法定代表人，在学院党委的领导下，贯彻党的教育方针，全面负责学院的教学、科研和其他行政管理工作，通过行使职权、履行职责，组织实施学院党委有关决议，并向党委负责。



图 7-15 学院召开党委会听取工作汇报



图 7-16 学院召开院长办公会会议

（2）学术权力体系

学院持续完善以学术委员会等议事决策机构为主体的权力体系，形成了各安其位、各司其职、良性运转的内部治理结构。学术委员会是学院学术组织体系中的最高学术机构，坚持以学术为主体，统筹行使学院学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。

（3）民主监督体系

学院着力推进民主监督体系建设，定期召开学生代表大会，使学生在学院党委领导和团委指导下，实现自我服务、自我管理和自我教育，参与学院民主管理和监督，维护了自身合法权益；学院工会、共青团等群团组织依照各自章程开展活动，参与学院民主管理和监督。



图 7-17 学院召开学生代表大会



图 7-18 学生代表合影

（4）学院制度建设

学院坚持以特色鲜明优势突出的高质量发展为目标，着力优化制度体系，致力建设标志性成果，完善管理模式，努力将制度优势转化为治理效能，为学院的高质量发展提供坚实基础。本年度先后制定出台了《河南推拿职业学院师德师风考核管理办法》、《河南推拿职业学院公务接待管理办法（修订）》《河南推拿职业学院教学例会制度》《河南推拿职业学院财务管理制度》、《河南推拿职业学院会计基础工作规范》《河南推拿职业学院往来款项管理暂行办法》《河南推拿职业学院学生公寓教师值班制度（试行）》《河南推拿职业学院党务公开实施办法（试行）》《河南推拿职业学院信息公开实施办法》等制度，为学院各项工作规范化运行，提供了制度保障。

案例 7-04（省教育厅官网刊登）

服务师生零距离 “接诉即办”出实招

自 2022 年 11 月以来，学院深入推进“接诉即办”机制，切实将“我为群众办实事”落到实处，不断把“接诉即办”工作往深里抓、往实里做，有效解决了一大批困扰学生的烦心事、操心事、揪心事，增强了群众的获得感、幸福感，师生们交口称赞。

一、明确“哨”位，搭建“接诉即办”工作平台。建立畅通有效的服务平台，让师生能够清楚找到“哨位”，愿意使用、乐于使用、使用有效，是“接诉即办”机制的前提。2022 年 11 月，根据《关于开展优化疫情防控二十条措施贯彻落实工作专项督导检查的通知》要求，完善接诉即办机制。为此，学院迅速行动，在原有应诉渠道的基础上，专门搭建“接诉即办”服务平台，设立接诉服务热线和“我 i 河推”APP 端为师生提供服务。师生可通过拨打“接诉即办”服务热线或进入“我 i 河推”客户端“你问我答”平台对学院管理和服务提出咨询、建议、投诉或表扬。为了让全体师生知晓并掌握反馈渠道，学院下发了《关于启动学院“接诉即办”工作的公告》《关于“你问我答”服务上线试运行的通知》，明确访问方式、操作途径、注意事项等内容，确保每名师生知晓。自运行以来，接受各类咨询 1314

个，收到各类有效建议 153 个，及时处理各类投诉 179 条，进一步畅通了师生之间沟通的桥梁，让矛盾在第一时间反馈，让信息在第一时间冒头，对学生动态的感知力进一步增强。

二、吹响“哨”声，构建接诉应诉责任体系。“哨”声响了，有人及时应诉，学生反映问题及时接诉，这是“接诉即办”机制的重点。一是高度重视“接诉即办”工作。学院把“接诉即办”作为服务师生的窗口，制定工作方案和实施细则，建立集受理、响应、办理、督查督办为一体的接诉应诉模式，形成党委统一领导、系部齐抓共管、各学生管理职能部门各负其责协同配合的工作格局。二是实施中层干部联系班级制度。进一步加强校园管理、回应学生关切、强化责任落实，全面提高学生教育、管理水平，学院实施《中层干部联系学生班级工作制度》，全院 51 名中层干部每人至少联系一个班级，定期与辅导员（班主任）联系，了解联系班级学生情况，协助做好学生日常思想政治教育、安全教育等各项工作，协助辅导员（班主任）及时处理学生中出现的各种问题和突发事件，及时向学院相关部门、单位反映学生的意见和建议。三是定期组织研判会议。为了确保各类问题能够有效解决，学院定期召开“接诉即办”工作调度会，对涉及多部门、情况复杂的问题进行集中研判，统筹进行解决，高效回应师生诉求，切实做到通过一个诉求、研究一类问题、化解一片矛盾。

三、闻“哨”必应，建立快速反应机制。听到哨声，接到学生诉求必须迅速回应，及时化解和解决诉求是“接诉即办”的关键。一是建立全时段响应制度。学院根据实际，将“接诉即办”诉求分为“快速响应”和“限时办理”等方式，分级分类处置不同类别诉求，保证 7*24 小时接收师生诉求。规定接件时限，要求对各部门、单位对职责范围内的诉求事项，应即时接收办理，“接诉即办”平台诉求须在 2 个工作日内答复，服务热线诉求须在 2 个工作日内答复并反馈至总值班室。二是建立专人答复机制。在“我 i 河推”客户端“你问我答”平台和服务热线，均设置业务素质过硬的教师专门担任接线员，规范答复用语和 workflows，不断提高服务质量和效率。三是实施涉诉问题闭环管理。构建“接诉—研判—处置—反馈—评价”闭合工作流程，做到“接诉即办”事事有回应、件件有落实、处处有反馈，真正把师生诉求放在心坎上，想师生之所想、急师生之所急、解师生之所难，“接诉即办”工作成果由师生评价，接受师生监督，让师生从细微之处感受到来自学院的关怀，从而安心工作、学习、生活。



图 7-19 搭建“你问我答”工作平台

下午3:38

HD 81

< 返回 X 尤欣雨向党委办公室...

咨询 尤欣雨向党委办公室，院长办公室 咨询

暑假大概什么时候结束

2023/06/22 14:40:12

党委办公室，院长办公室 **回复**

2022级学生9月1日，9月2、3日入学报到，4日开始上课。

2023-06-23 11:44:03

图 7-20 学生诉求两个工作日内答复

（5）社会参与机制

学院积极开展与地方政府、社会团体及行业组织的合作，为社会发展提供服务；根据需要发起、组织、参加有关教育或科研的联盟和合作组织，广泛开展协同合作，促进学院发展；依据国家有关法律法规和规章制度，遵循公正、公平、便民的原则，开展信息公开工作，主动接受社会监督和评价。



图 7-21 洛阳市政协考察团到学院调研

河南推拿职业学院文件

院政〔2023〕69号

关于印发 《河南推拿职业学院信息公开实施办法》的 通 知

学院各部门、单位：

现将《河南推拿职业学院信息公开实施办法》印发给你们，
请认真贯彻执行。

图 7-22 学院印发《河南推拿职业学院信息公开实施办法》

2. 提升治理能力

学院认真贯彻落实全省事业单位重塑性改革要求，顺利完成由省民政厅管理到省教育厅管理的平稳过渡，进一步理顺了学校管理体制，进一步提高了教育质量。坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真贯彻执行民主集中制，严格贯彻落实“三重一大”决策制度，形成了科学、规范、统一的管理制度体系，党委统一领导、党政分工合作、各方协调运行的工作机制不断巩固。强化顶层设计和战略谋划，科学编制年度工作要点，重新编制各专业人才培养方案，学院事业发展步入新阶段。全面梳理学院管理制度，修订完善并出台了一批能够破解学院发展难题的规章制度，办学行为更加规范。学术委员会、教学委员会等议事决策机构相继成立并发挥作用，财务管理制度改革、后勤服务制度改革进入良性轨道，学院治理体系和治理能力现代化建设迈出新步伐。

（四）健全内部质量保障机制

学院出台《教学督导管理办法》《教学质量监控条例》《教学检查制度》《教学例会制度》《教材管理与建设实施细则》《毕业实习管理办法》《听课制度》等相关制度，各系部、教研室依据学院相关制度，制定与各专业学科相符的更加细致的实施办法，对学院的教学质量进行全方位管理。学院遵循教育督导规律，日常督导与随机督导相结合，不断提高教育督导的针对性

和实效性。学院加强教育督导工作统筹管理，科学制定督导计划，控制督导频次，避免给教师增加负担、干扰正常教学秩序。

案例 7-05

院领导深入一线听课

2023年2月13日上午，新学期开课第一天，学院党委书记韦保新，院长彭新，党委副书记杜占彪，副院长王轶群、李中良，分别深入课堂第一线，了解课堂教学情况，推进教风与学风建设。

学院领导认真听取课堂授课情况，课后就教师备课情况、教学环节、教学方法运用和课堂气氛调动等与授课教师进行了交流，鼓励老师们深化教学研究、创新教学方法、加强课堂互动，全面提高课堂教学质量。

学院领导深入课堂第一线听课，是学院长期坚持的一项制度。从听课情况看，学院教学工作运行良好，课堂教学秩序井然，各项保障措施到位，工作平稳。学院师生以崭新的面貌和饱满的热情投入到新学期的工作和学习中。下一阶段，学院将始终坚持围绕立德树人根本任务，聚焦提高人才培养质量根本目标，加大对日常教学过程的监控，对教风学风常抓不懈，助力学院教学和育人质量再上新台阶。



图 7-23 学院党委书记韦保新深入课堂第一线听课

（五）提高职业教育人才培养质量

学院牢记“为党育人、为国育才”初心使命，落实立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，多措并举提升育人质量。

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。学院组织各教学单位经过3轮修订完善，制定了2023级各专业人才培养方案。2023级人才培养方案符合国家标准，更加明确了培养目标定位，彰显专业特色，整合优化、精选更新教学内容，开足、开齐、开好专业核心课程，强化实验、实习和实训等实践教学环节，确保人才培养的质量。

“课程标准”作为规定课程性质、课程目标、课程结构、

课程内容、课程实施、学业质量的规范性教学文件，更加明确学业质量要求，更加强调课程目标、改革理念和设计思路。学院组织各教学单位编制 219 门课程（公共基础课、专业基础课和专业核心课）教学标准，在保证基本学业质量要求的基础上，由教师在使用课程标准开展教学活动的过程中，通过设计个性化的教案，因材施教、分类施教，以满足每一名学生的技能成才需求。

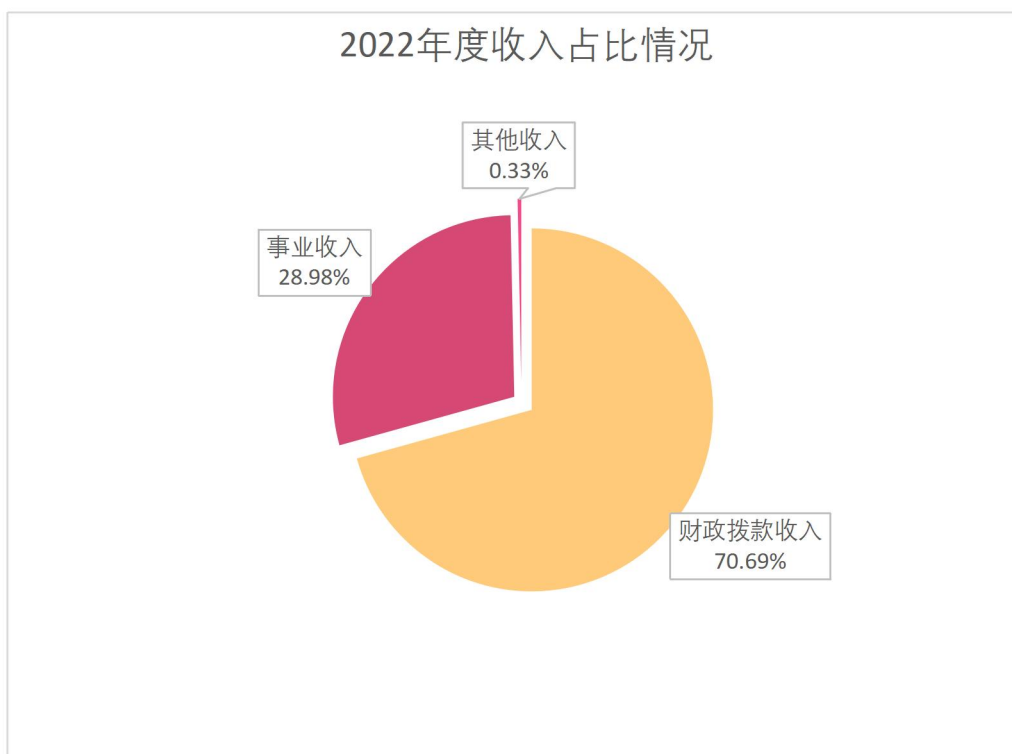


图 7-24 学院召开 6 月份教学例会

（六）经费投入

1. 经费投入情况

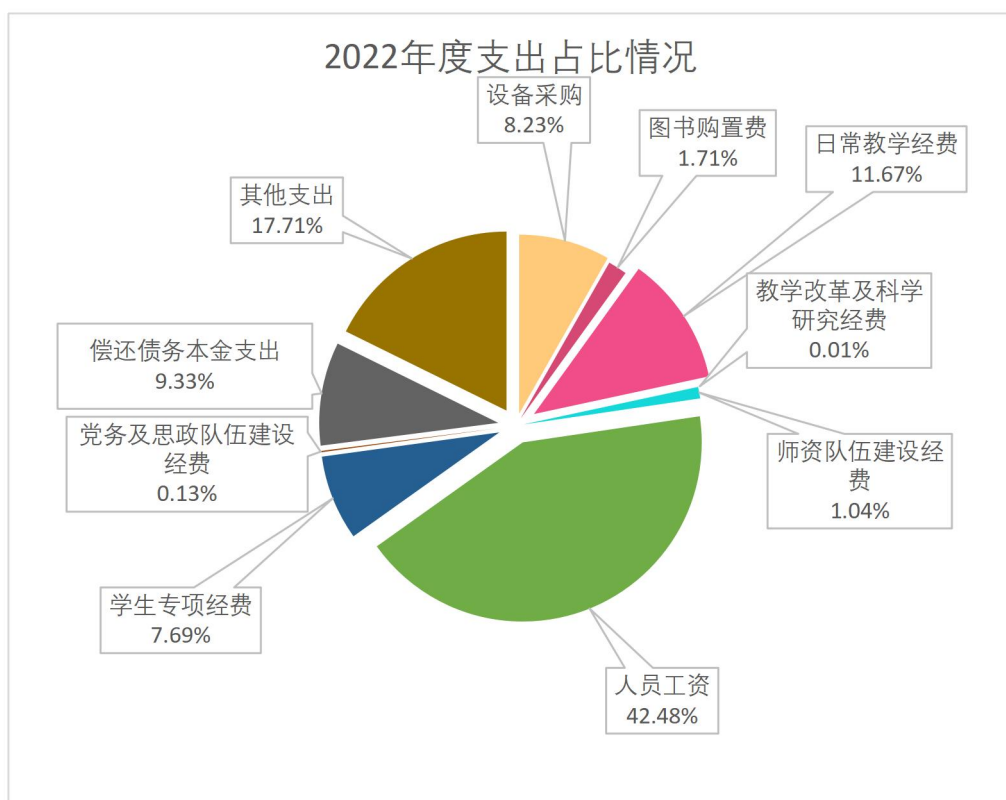
学院 2022 年度总收入为 14,183.00 万元，其中：财政拨款收入为 10,026.20 万元，事业收入为 4,110.03 万元，其他收入为 46.77 万元。



▲数据来源：河南推拿职业学院统计数据

图 7-25 2022 年度收入占比情况

学院 2022 年度总支出为 12,611.27 万元，其中：设备采购 1,037.87 万元，图书购置费 216.24 万元，日常教学经费 1,471.61 万元，教学改革及科学研究经费 0.69 万元，师资队伍建设经费 130.06 万元，人员工资 5,357.70 万元，学生专项经费 969.88 万元，党务及思政工作队伍建设经费 15.54 万元，偿还债务本金支出 1,176.00 万元，其他支出 2,233.68 万元。



▲数据来源：河南推拿职业学院统计数据

图 7-26 2022 年度支出占比情况

2. 资金管理情况

学院财务工作紧紧围绕学院的中心工作和发展目标，积极落实国家重大财经政策，秉承“政策先导、业财融合、开源节流、提质增效”的服务宗旨，牢固树立“过紧日子”的思想，以全面预算绩效管理为导向，坚持统筹兼顾、勤俭节约、量力而行、讲求绩效和收支平衡的原则，完善财务治理体系，不断提升财务管理和服务水平，有力保障了学院各项事业持续健康发展。坚持“政策先导”理念，不断细化完善制度，着力构建规范管理的长效机制。努力提升财务服务党委决策以及师生教学活动的意识和能力，促进学校内涵式健康发展。

为进一步建立健全财务管理体系，规范学院财务行为，加强财务管理和监督，提升财务治理能力和水平，提高资金使用效益，结合学院实际，制定了《河南推拿职业学院财务管理制度》《河南推拿职业学院会计基础工作规范》《河南推拿职业学院往来款项管理暂行办法》《河南推拿职业学院银行对账单“双签”制度管理规定》等制度，修订了会计档案管理、预算管理、专项资金管理等制度，有效规范了财务行为，提高资金使用效益，为促进学院事业健康发展贡献财务力量。



图 7-27 财务制度建设

八、挑战与举措

当前，国家对职业教育高度重视，先后出台《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》等，为职业教育改革发展明确了方向、勾画了蓝图，营造了良好的职业教育发展环境。

同时，国家大力发展中医药事业，《中共中央、国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》指出，要发挥中医药在维护和促进人民健康中的独特作用；《国务院中医药发展战略规划纲要（2016-2030年）》提出，要着力提升中医养生保健服务能力、发展中医药健康养老服务；《河南省中医药发展战略规划（2016—2030年）》指出，到2030年，全面建成中医药强省，综合实力全面提升，主要指标居全国前列。这些发展规划和方针政策与学院人才培养有着高度的契合性，有利于学院进一步发挥办学优势，做大做强专业品牌，发展的空间十分广阔。

（一）面临挑战

1. 新发展阶段对教育需求提出了新要求

我国进入了全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，需要更有针对性地、按照更高要求持续解决人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。教育、医疗、养老等民生问题解决对教育需求提出了新的

要求，学院如何抢抓机遇，满足人民群众对“上好学”的现实需要，满足社会对医疗、健康养老、康复等职业技能人才的需求，持续深化人才培养供给侧结构性改革，构建与经济社会发展和民生需要相适应的专业及专业群、提高人才培养质量，成为学院发展面临的巨大挑战。

2. 职业教育对人才培养带来了新挑战

职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位；中医学是中华民族的伟大创造，是中国古代科学的瑰宝，要切实把中医药这一祖先留下的宝贵财富继承好、发展好、利用好。如何加快职业教育发展，培养更多高素质劳动者和技术技能人才、能工巧匠、大国工匠；如何传承创新发展中医药，给中医药高职院校的人才培养目标、课程体系、教学内容、方法手段、实训设备、评价方式等带来了新的挑战。如何调整人才培养目标、创新人才培养模式、更新课程标准、深化“三教”改革、实现精准施教、精准就业、提高教育教学质量等，成为当前学院面临的新课题。

3. 新要求对高质量发展提出了新任务

经济社会的发展、职业教育类型化发展和国家推动中医药振兴，对中医药高等职业教育在产教融合、人才培养、开放办学、社会服务、内部治理等方面提出了更高的要求。同时，随着本地高校办学规模的不断扩大，对学院发展带来了严峻挑战。目前，学院自身存在综合实力薄弱，专业结构不够合理、发展

不够均衡；办学条件距离基本要求尚存在差距；师资队伍建设、科研和社会服务能力还需加强和提升；开放办学理念、管理服务水平、现代化治理体系等方面与现代高职教育要求、与同类型高水平职业院校相比，还存在较大差距等问题，需要下大功夫予以解决。

（二）具体举措

1. 加强党的全面领导

学院将落实新时代党的建设总要求，坚持以政治建设为统领，把准政治方向，永葆政治本色，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，持续增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。完善干部选拔任用机制，严格干部选拔标准，探索并建立广纳群贤、人尽其才、能上能下、公平公正、充满活力的干部选聘用制度。持续深入实施基层党组织“对标争先计划”，抓好基层党建述职评议考核工作，不断增强基层党组织的凝聚力、向心力和战斗力。落实党要管党、从严治党的要求，深入开展党风政纪和反腐倡廉教育，着力加强作风建设，持续开展以案促改，营造风清气正的校园环境。

2. 提高人才培养质量

学院将立足区域经济发展需要，深化复合型人才培养培训模式改革，落实“岗课赛证”育人体系，不断提高学生岗位实践能力。适应区域经济社会发展需要，结合办学定位、发展优势，完善专业动态调整机制，不断优化专业结构。进一步加强

通识课程与专业课程、理论课程与实践课程、职业课程与双创课程建设，优化通识素质教育、专业知识教育、专业能力教育和创业就业教育四大课程模块，打造契合人才培养方案和学生成长的课程体系。完善实践教学体系，创新实践教学模式，把实践教学贯穿教育教学全过程，全面提升实践育人质量。

3. 强化师资队伍建设

学院将发挥教师在立德树人中的主导作用，营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和校园氛围。围绕学院事业发展，根据学院专业建设、师资队伍建设和教学科研工作的需要，充分挖掘校内外优秀教师资源，促进青年教师教学科研水平和实践能力的快速、健康成长，提升师资队伍整体水平。完善教师评价机制，探索建立分类分层评价体系和考核标准，构建更加科学的教师能力和业绩考察体系，发挥收入分配的激励和导向作用。

4. 加强思想政治教育

学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，抓好学生思想政治教育。加大思想政治工作队伍建设力度，充分发挥党、政、工、团和学生组织的作用，积极开展网络思想政治教育活动，形成全方位思想政治教育体系。

5. 增强社会服务能力

学院将积极推进附属医院项目建设，创造条件，确保附属医院建设项目早日开工。推进医疗服务规范化，加强附属医院



内涵建设，提升医疗服务能力。积极融入中国特色现代职业教育体系，加大职业技能培训力度，健全职业培训规章管理制度，推动培训管理制度化、规范化，对口帮扶乡村开展职业技能培训和专项业务咨询，全力助推乡村振兴。

6. 提升文化育人水平

学院将坚持以习近平文化思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，完善文化育人机制，丰富文化育人内涵，彰显文化育人特色，不断提升文化育人质量。围绕文化育人，精心设计和组织开展一系列内容丰富、形式新颖、吸引力强的校园文化活动，打造文化活动品牌。充分运用网络新媒体开展文化育人，通过新媒体积极推送正能量信息，进一步营造氛围浓厚的文化育人环境。结合在校学生的需要与社会流行趋势，积极创新文化产品、文化载体，增强文化育人的亲和力、感染力，不断增强学生的文化自信和文化自觉。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：河南推拿职业学院（4141014382）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	2008	
2	毕业去向落实人数	人	1844	
	其中：毕业生升学人数	人	179	
	升入本科人数	人	179	
3	毕业生本省去向落实率	%	44.92	
4	月收入	元	2860	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1578	
	其中：面向第一产业	人	6	
	面向第二产业	人	37	
	面向第三产业	人	1535	
6	自主创业率	%	0.74	
7	毕业三年晋升比例	%	52	

表 2 教学资源表

名称：河南推拿职业学院(14382)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.03
2	双师素质专任教师比例	%	59.27
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.20
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	13
5	教学计划内课程总数	门	657
		学时	34316.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	48
		学时	2782.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	6
		学时	424.00
	在线精品课程课均学生数	人	156.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	2

名称：河南推拿职业学院(14382)

序号	指标	单位	2023年
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4708.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	4608.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9690.26

表 3 服务贡献表

名称：河南推拿职业学院(14382)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1334
	其中：A类：留在当地就业	人	295
	B类：到西部和东北地区就业	人	12
	C类：到中小微企业等基层就业	人	336
	D类：到大型企业就业	人	62
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	3120.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	66.7

表 4 国际影响表

名称：河南推拿职业学院(14382)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	14
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 5 落实政策表

名称：河南推拿职业学院(14382)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6290.00
2	年生均财政拨款水平	元	12504.64
3	年财政专项拨款	万元	2405.90
4	教职员工额定编制数	人	286
	教职工总数	人	348
	其中：专任教师总数	人	302
	思政课教师数	人	19
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	15
	班主任人数	人	3
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3780
	其中：学生体质测评合格率	%	82.12
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2455
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	54
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	26180.00
	年支付行业导师课酬	万元	14
10	年实习专项经费	万元	106.99
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.65



善学 · 修德 · 弘毅 · 济世



官方微信



官方微博



视频号



抖音号

地址：河南省洛阳市洛龙区学府街10号

邮政编码：471023

网址：<http://www.hltu.edu.cn>

联系电话：0379-65232001 65232088

招生热线：0379-65234003 65232020