高等职业教育质量年度报告

(2023 年)

安阳职业技术学院

安阳职业技术学院官网首页公开

网址：https://www.ayzy.cn/sssssssss11111.pdf

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 安阳职业技术学院 中国职业教育质量年报（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：王飞庆印

2024年 1 月 16日

前　言

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要途径，是职业院校强化内涵发展，践行质量管理，持续诊断改进，全面提升人才培养质量的重要举措。

质量年报制度意在建立一种能体现多方主体参与及回应多方利益关切的动态质量评价工作机制，树立高职教育的质量发展观、质量标准与质量文化，构建并完善相关质量监测评价工作机制，全员、全过程、全方位地落实落细质量管理，充分发挥年报的功能与效应，引领高职院校内涵建设，提升人才培养质量，推动职业教育高质量可持续发展。这既是办好人民满意教育的时代要求，也是高等职业教育发展和高职院校办学的必然趋势。

学校高度重视质量年报编制工作。在认真学习并领会教育行政部门相关文件精神的前提下，及时掌握职业教育发展动态；建立由教务处牵头，书记校长为组长，各部门负责人为成员的质量年报编报组织小组。召开编制会议，牵头部门组织培训，系统策划、整体设计、合理分工、统一部署、层层落实责任，牵头部门负责整理提炼汇总，成稿送校长审批。

目　录

前　言 .....
一、 人才培养 1
（一）办学理念 1
1. 指导思想 1
2. 办学定位 1
（二）教学改革 2
1. 专业建设 2
2. 课程建设 5
3. 教学方法改革 7
4. 教材建设 7
（三）师资队伍 8
（四）培养质量 11
1. 以赛促教，面向师生双向开展各类大赛 11
2. 组织多元化培训，开展“宏志助航”系列活动 12
3. 砥砺前行，“互联网 +”大赛再创佳绩 12
4. 激发创新创业活力，顺利通过市级众创空间认定 12
二、 服务贡献 13
（一）毕业生就业服务 13
1. 就业省份 14
2. 中西部就业情况 14
3. 省内就业城市 15
4. 就业行业 15
5. 就业职业 16
6. 就业单位 17
7. 自主创业 17
（二）科研服务 18

（三）非学历教育服务.....19
1.积极开展“人人持证、技能河南”培训和认定工作.....19
2.积极开展新型学徒制培训、认定工作.....20
3.有序开展技师级别认定工作.....20
4.加强档案管理.....21
三、 文化传承.....21
（一） 培育安职精神，彰显学校文化个性.....22
（二） 丰富活动文化活动载体，做好学生思想教育工作.....23
（三）建设高雅环境文化，提升环境育人工作.....26
四、国际合作.....28
中外合作办学.....28
五、 产教融合.....31
六、 发展保障.....32
(一)加强组织领导、狠抓工作落实，形成教务处牵头、相关部门协助、院部实施、教师参与的专业建设体系
(二)转变教育思想、更新教育观念，实现专业建设内涵式发展33
(三)开拓思路创新措施，增加专业建设的投入.....34
(四)完质量监控体系，有效推动专业建设.....34
七、 面临挑战.....35
（一）面临挑战.....35
（二）相关对策.....37
1.创新人才培养.....37
2.提升教师素质.....38
3.深入产教融合.....39

图表目录

表 1：2023 年专业设置一览表 2
表 2： 2023 届毕业生中西部就业情况 15
图 1：2023 年拟立项建设省级职业教育专业教学资源库名单 5
图 2：2023 年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单 6
图 3：2023 年河南省职业教育优质教材认定名单 8
图 4：学校召开人才队伍建设调研座谈会 9
图 5：教师在线学习平台 10
图 6：安阳职业技术学院第六届大学生职业规划大赛决赛 11
图 7:学校召开全国高校毕业生就业能力培训 13
图 8:2023 届毕业生主要就业省份分布 14
图 9:2023 届毕业生省内主要就业城市分布 15
图 10:2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布 16
图 11:2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布 16
图 12:2023 届毕业生主要就业单位性质分布 17
图 13：“人人持证 技能河南”工作推进会 20
图 14：职业技能鉴定考试 21
图 15：唱红歌颂党恩活动 23
图 16：高雅艺术进校园活动 24
图 17：劳模助力乡村振兴义诊活动 25
图 18：中德职业教育汽车领域实训基地建设验收材料 29
图 19：2023 级新能源汽车技术（双元创新）班合影 29
图 20：中德项目专家顾吉林老师入校辅导并上示范课 30
图 21:SGAVE 项目培训培训证书 30
图 22:赴北京智扬北方国际教育科技有限公司考察 31

案例目录

案例一：培育大国工匠　　点亮精彩人生 40
案例二：“三全育人”格局下多维一体化校园文化建设构建与实践 43
案例三：抒爱国情 立爱国志 践爱国行 将爱国主义教育进行到底 51
案例四：争做时代优秀新青年 61
案例五：“三强化三抓好”，力促组织育人工作实效 66
案例六：“智慧安职”，一站式服务 73
案例七：围绕“三个着力” 提升管理育人实效 75

一、人才培养

学校坚守“正道、厚德、强技、尚新”校训，经过13余年的发展，在我省高职院校中的位次不断上升，成为河南省高等职业教育特色院校，跻身河南省首批高职院校“双高工程”建设院校，荣获河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）、河南省依法治校示范校、河南省乡村振兴技能人才培养示范点、河南省职业技能提升行动先进单位、河南省平安校园、河南省国防教育模范高校、河南省高校维稳安保先进单位等省级荣誉。

（一）办学理念

1.指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。立足新时代职业教育现代化要求经济社会发展需求，以培养高素质技术技能人才为目标，全面提升水平学校建设发展，构筑高素质技术技能型人才培养和先进技术技创新服务高地，建成“特色鲜明、省内一流”的高等职业院校，为促进区域经济社会发展提供人才和智力支持。

2.办学定位

立足安阳、面向全省、辐射全国，以高职教育为主，多层次多规格培养高素质技术技能人才，全方位服务区域经济和社会发展。通过“三步走”，逐步实现“特色鲜明、省内

一流”发展目标。到 2025 年，建成特色明显的高水平学校和 10 个高水平专业群,综合实力进入全省第一方阵，个别专业和单项实力在国内有一定地位。

（二）教学改革

1.专业建设

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，以“特色鲜明、省内一流、办好专科升本科”为目标，敢于创新、敢于突破，实现特色兴校，走内涵式发展道路。2023 年学校开设有航空、机电、经管、中医等 11 个大类 61 个专业，其中国家级骨干专业 1 个，中央财政重点支持专业 2 个，省教育厅教改试点专业 2 个，申报建设河南省高水平专业群 1 个。

表 1：2023 年专业设置一览表

序号	院系	专业	专业代码
1	建筑设计与工程学院	建筑室内设计	440106
2		建筑工程技术	440301
3		建筑设备工程技术	440401
4		建筑智能化工程技术	440404
5		工程造价	440501
6		电梯工程技术	460206
7		道路与桥梁工程技术	500201
8	机电工程学院	机械设计与制造	460101
9		数字化设计与制造技术	460102
10		机械制造及自动化	460104
11		机电一体化技术	460301

12		工业机器人技术	460305
13		电子信息工程技术	510101
14		应用电子技术	510103
15	航空学院	无人机应用技术	460609
16		空中乘务	500405
17		直升机驾驶技术	500404
18		飞机机电设备维修	500409
19		飞机电子设备维修	500410
20		定翼机驾驶技术	500403
21		机场运行服务与管理	500408
22		民航空中安全保卫	500407
23	汽车学院	汽车制造与试验技术	460701
24		新能源汽车技术	460702
25		汽车检测与维修技术	500211
26		城市轨道交通运营管理	500606
27		汽车智能技术	510107
28		现代物流管理	530802
29		智能网联汽车技术	460704
30	信息工程学院	软件技术	510203
31		物联网应用技术	510102
32		计算机网络技术	510202
33		云计算技术应用	510206
34		信息安全技术应用	510207
35		人工智能技术应用	510209
36	护理学院	护理	520201
37		助产	520202
38	中医药学院	中医学	520401K
39		中药学	520410
40	医学技术学院	医学影像技术	520502
41		口腔医学技术	520504
42		康复治疗技术	520601

43		婴幼儿托育服务与管理	520802
44	经济管理学院	大数据与会计	530302
45		市场营销	530605
46		电子商务	530701
47		大数据技术	510205
48		旅游管理	540101
49		酒店管理与数字化运营	540106
50		财税大数据应用	530101
51	艺术学院	印刷数字图文技术	480303
52		数字媒体技术	510204
53		动漫制作技术	510215
54		视觉传达设计	550102
55		广告艺术设计	550113
56		室内艺术设计	550114
57		音乐表演	550201
58		现代流行音乐	550210
59		融媒体技术与运营	560213
60		电子竞技运动与管理	570312
61		舞蹈表演	550202

在2023年河南省职业教育专业教学资源库建设遴选中，由校长王庆飞主持领导的飞机机电设备维修专业教学资源库项目成功获批立项，是我校又一个“双高工程”标志性成果，这是我校聚焦资源共享、培育数字化教学生态、引领各专业协同发展的重大举措，对促进区域校企互济互惠、校校共赢发展，推动我校数字化人才培养水平整体跃升具有重大意义。

附件

2023年拟立项建设的省级职业教育专业教学资源库名单

序号	资源库名称	第一主持单位	联合主持单位
1	机电一体化技术专业教学资源库	河南工业职业技术学院	许昌职业技术学院、平顶山工业职业技术学院
2	城市轨道交通机电技术专业教学资源库	郑州铁路职业技术学院	河南交通职业技术学院
3	现代农业技术专业教学资源库	河南农业职业学院	南阳农业职业学院
30	口腔医学专业教学资源库	漯河医学高等专科学校	漯河市第三人民医院；漯河市中心医院
31	建设工程管理教学资源库	新乡职业技术学院	河南天丰钢结构建设有限公司
32	食品检验检测技术专业教学资源库	河南质量工程职业学院	好想你集团、郑州食品工程职业学院
33	飞机机电设备维修专业教学资源库	安阳职业技术学院	河南工业职业技术学院、许昌职业技术学院
34	中西面点工艺专业教学资源库	长垣烹饪职业技术学院	长垣市烹饪协会、河南省农业科学院长垣分院
35	工程测量技术专业教学资源库	河南地矿职业学院	

图1：2023年拟立项建设省级职业教育专业教学资源库名单

河南省教育厅发布了《关于公布2023年河南省职业教育示范性专业点立项建设项目名单的通知》（教职成〔2023〕131号）文件，学校汽车学院新能源汽车技术专业正式获批示范性新兴专业点立项。

2.课程建设

学校大力推行课程教学改革，积极开展基于工作过程的课程体系建设，以产、学、研相结合、校企合作交流为切入点，以教学方法、手段改革为重点，促进课程的规范化、现代化和系列化，努力建设与专业人才培养规格相适应、与专业教学计划相配套的课程体系。

课程改革应突出应用性、针对性，重点培养学生的岗位专业技能和质量专业技能。课程内容的具体实施中，根据行

业、企业发展，动态调整教学内容。在校企合作过程中，邀请企业专家参与课程建设，及时将企业的最新技术纳入教学过程中，引入行业企业技术标准，结合岗位对应的职业资格的要求，确定教学内容，务求各专业的基本技能课和专业核心技能课能反映先进的技术成果和职业岗位要求，符合职业技术人才培养的要求。教学过程中，推行项目式教学、模块化教学，开展现场情景教学，引进超星学习通等现代化信息技术手段开展教学。2023 年，学校四门课程获得省级精品在线开放课程立项建设，当前，学校共立项建设省级精品在线开放课程 13 门，是推进“三教改革”，深耕课堂主阵地，数字赋能，智慧职教的重要成果。

2023 年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单

序号	课程名称	学校	课程负责人	联合学校	联合负责人	团队成员	层次
1	.NET 应用设计	永城职业学院	张伟民			王亚林、王　芳、闫　娜、于　童、吴冬梅、赵亚娟	高职
2	3Dmax 表现与后期处理	河南工业职业技术学院	张志伟			任华楠、秦　鹏、郭　晨、刘　莎、李　果、顾嘉芸、姚源渊、韩　煜、杜　楠、朱白茹、张志冉	高职
3	3dsmax 软件应用	郑州铁路职业技术学院	李谷雨			武郑芳、李韶楠、李博一、张　纪、景仲龙	高职
158	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	濮阳医学高等专科学校	白瑞婷			路红显、闫帅旗、张　渤、孙晓蔚、王晓蕊、王　雯、宋若方、敬　芳、马瑞单、汪绪彪	高职
159	民法原理与实务	河南司法警官职业学院	王　勇			冀彩芳、田艳敏、卫国平、任会杰、王译敏、张小宇、董　丹、马　宁	高职
160	民航概论	安阳职业技术学院	殷曼珂	许昌职业技术学院 河南工业职业技术学院	陈希源 金　梁	马　乐、武鹏杰、黄超伟、张　娜、张国英、魏建义、李　恒、孙佳明、刘雨惠、孟夏静、范华明	高职
161	母婴保健	商丘医学高等专科学校	刘锦丹			张莹莹、王苗苗、张围围、李青君、秦爱华、吴晓晓、杨　洋、唐森蜜子、李晶晶、李　敏、王　程	高职
164	内科护理学	漯河医学高等专科学校	刘少鹏			李伟萍、王　静、邓竹君、于　静、范福玲、刘淑霞、王君华、刘　方、刘　静	高职
165	逆向工程技术	安阳职业技术学院	孟伟娜			牛振华、李　芳、赵建新、吴少丹、朱　伟、周旭辉	高职
166	逆向工程与 3D 打印技术	河南农业职业学院	姚国林	河南职业技术学院 郑州电力职业技术学院	赵永硕 赵永刚	张义俊、曾凡娇、李晓妹、李便霞、李　韬、程海洲、霍　磊、刘文福、晁晓杰、冯纯生	高职
235	小学语文教学设计与实施	濮阳职业技术学院	张香竹	濮阳市华龙区岳村镇东西寨小学	张玉停	田慧霞、卢艳辉、卓慧茹、郭秋实、齐慧爽、张园园、杜　娟、刘　航、赵冰心、张　蔚	高职
236	新媒体营销	河南水利与环境职业学院	肖文珍	河南信息统计职业学院	宋民冬	陈　文、方艺璇、赵　莉、殷晓夏、师源源、闫晨晖、丁子格、王　静、田　梨、朱喜玲	高职
237	新媒体营销	安阳职业技术学院	冯杜娟	黄河水利职业技术学院	田　丰	柴蓓蓓、左婧楠、李晓蕾、王雪娟时小荣、冯雪芳	高职

图 2：2023 年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单

2023年在学院积极准备下，申报的《飞机结构与系统》、《外科护理学》、《CAD/CAM 技术》3门课程全部被认定为省级职业教育一流核心课程（线下），此次项目的认定为学校“双高工程”和提质培优项目的建设增加了新的厚度和分量。《内科护理》、《平法识图》课程被认定为2023年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程。

3.教学方法改革

在2023年河南省高等教育教学改革研究与实践项目(高等职业教育类）结项鉴定中，学校四个教学改革研究项目全部通过，其中机电工程学院牛振华“基于岗课赛证融合的机械设计与制造专业人才培养模式改革与实践”为重点项目，其余三项为一般项目，为学校教育教学改革提供了实践。

学校一直致力于教育教学改革，以赛促教、以赛促学、以赛促改，引导教师持续推进国家教学标准落地，落实“课程思政”要求，积极探索“岗课赛证”融合育人的创新模式，推进高水平、结构化教师教学团队建设，持续用力、久久为功，充分发挥标杆的示范引领作用，深度凝练优秀教学成果，全力提升教学育人质量。

4.教材建设

学校以“双高”建设为引领，以高水平专业群建设为依托，积极推进校级规划教材建设，聘请行业企业专家参与教材开发，对专业群对应岗位的职业能力进行梳理，融入新技

术、新工艺、新标准，对教材内容、教材体系进行再改革和再整合。结合专业人才培养目标，形成以职业能力为最小单元的教材框架，将企业案例转化为教学项目，突出实践指导，明确能力考核标准，编写深度对接行业企业标准的活页式、工作手册式教材。

在2023年河南省职业教育优质教材认定工作中，学校中医药学院教师魏素芳主编的国家“十四五”规划教材《中医护理》获批认定。至此，学校立项教材建设成果有：“十四五”省级规划教材5本，国家规划教材1本，省级职业教育优秀教材1本，“十三五”国家规划教材1本，着力打造一批优势突出、专业特色鲜明的高质量新形态教材，助力我校教育教学内涵建设。

附　件

2023年河南省职业教育优质教材认定名单

序号	推荐单位	对应课程性质	专业大类代码/名称	教材名称	主编	版次	出版单位	教育层次
1	河南林业职业学院	专业核心课	61/农林牧渔大类	园林植物有害生物控制	孙丹萍	第一版	高等教育出版社有限公司	中职
2	河南农业职业学院	专业核心课	61/农林牧渔大类	植物生产与环境（第四版）	宋志伟	第四版	高等教育出版社有限公司	中职
3	河南农业职业学院	专业核心课	61/农林牧渔大类	花卉生产与经营	智利红	第一版	高等教育出版社有限公司	中职
4	洛阳职业技术学院	专业基础课	61/农林牧渔大类	兽医基础（第三版）	朱金凤	第三版	高等教育出版社有限公司	中职
38	河南护理职业学院	专业基础课	72/医药卫生大类	人体解剖学基础（第三版）	于晓谟	第三版	高等教育出版社有限公司	中职
39	河南护理职业学院	专业基础课	72/医药卫生大类	生理学基础（第三版）	花先	第三版	高等教育出版社有限公司	中职
40	安阳职业技术学院	专业拓展课	72/医药卫生大类	中医护理	魏素芳	第一版	华中科技大学出版社有限责任公司	中职
41	河南省经济管理学校	专业核心课	73/财经商贸大类	基础会计模拟实训（第四版）	李新	第四版	立信会计出版社	中职
42	河南省经济管理学校	专业核心课	73/财经商贸大类	企业财务会计（第二版）	乔淑琰	第二版	高等教育出版社有限公司	中职
43	河南省商务中等职业学校	专业核心课	73/财经商贸大类	市场营销知识（第三版）	薛聪	第三版	电子工业出版社有限公司	中职

图3：2023年河南省职业教育优质教材认定名单

（三）师资队伍

大力发展高质量教师队伍，建设一支高水平的师资队伍是提升人才培养质量和教学水平的重要基础，学校以“四有”好教师为标准，严把进人入口关，在评优树先、职称评审、年度考核等重要工作中，实行师德师风“一票否决制”，凡发现有师德失范行为的取消其资格，有效保证了教师队伍的纯洁性和政治性。学校现有学校现有专任教师 968 人（含校内兼课人员），其中“双师型”教师 173 人，基本上满足学校教育教学的需求。

图 4：学校召开人才队伍建设调研座谈会

在校党委和校行政的大力支持下，我校在人才建设上取得一定进展，新增职业院校省级职业院校教学名师 1 人和骨干教师 2 名，省教育厅学术技术带头人 1 人，教育厅优秀教育管理人才 1 人，省职业教育教学专家 2 人，省政府特殊津贴获得者 1 人，安阳市市级技术能手 2 人；成功申报省级教

学名师 1 人，省级骨干教师 10 人，优秀人才的大量出现，有效带动学校师资队伍向合理化发展，带动有关专业（学科）的发展和青年教师成长。

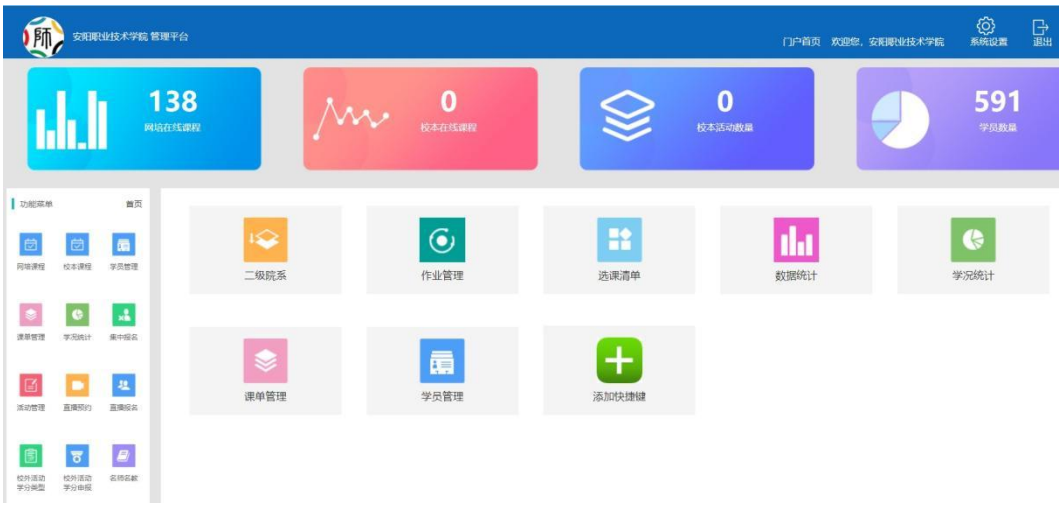

图 5：教师在线学习平台

继续教育是专业技术人员必备的学习内容，按照文件要求，我校要求所有的专业技术人员每年必须完成相应的课时量，没有完成的将不能参加评优评先和职称评审等工作。为提升学校教师的综合素质，学校与教育部全国高校教师网络培训中心建立长期合作关系，专门出资购买 60 多门课以供教师学习，讲课人员全部是知名高校的教师和业界有影响力的人员，涉及到党建、法律法规、学生管理、教育教学、科学研究、干部培训、国家安全等内容，拓宽了专业技术人员的学习渠道，使广大专业技术人员在学校足不出户就能聆听全国知名专家、学者的讲学，得到了教职工的一致认可。学习按照要求完成并取得证书后，还可以用来申报继续教育专

业科目学时，有效调动了广大专业技术人员的学习积极性，保证了学校效果。

（四）培养质量

2023 年，学校各院部与各职能处室紧密联系，通力合作，扎实开展工作。全校上下一致，坚定信心，攻坚克难，学生培养成效显著。截止到 2023 年 8 月底，2023 届毕业生人数为 5308 人，毕业去向落实率为 95.21%，基本实现充分就业。同时，学校通过多方位的服务，为学生高质量就业保驾护航。

图 6：安阳职业技术学院第六届大学生职业规划大赛决赛

1. 以赛促教，面向师生双向开展各类大赛

首次举办河南省“就业创业指导教师教学技能大赛”校内选拔赛活动，为我校就业创业师资队伍搭建拉了展示教学

水平和交流学习的平台，促进毕业生高质量充分就业。组织6000余个项目参加“首届全国大学生职业生涯规划大赛”，助力更多大学生通过参赛实现就业。

2.组织多元化培训，开展“宏志助航”系列活动

一是开展《创业基础》新设线下课程的教学培训工作，灵活运用数字化教学资源；**二是**组织开展为期3天的职业生涯规划师资培训工作，提高教师队伍就业指导水平与服务质量；**三是**开展为期15天的“宏志助航”专项培训，精准服务50余名困难毕业生；**四是**开展“宏志助航”招聘宣讲会，3家“政校企”合作试点企业精准对接247名待就业学生，现场达成就业意向239人。

3.砥砺前行，“互联网+”大赛再创佳绩

在2023年河南省第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校共组织报名2799个项目，参赛学生累计上万人次，共获得19个省级复赛推荐名额，最终15个项目摘得省级荣誉。我校在本次大赛中获得职教赛道一等奖3项，二等奖7项，三等奖5项的成绩，同时被授予2023年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道优秀组织奖的荣誉称号，这是继去年获得优秀组织奖后再次被授予此荣誉。

4.进一步激发大学生创新创业活力，顺利通过市级众创空间认定

自 2023 年 2 月我校红旗渠众创空间被安阳市科学技术局认定为市级众创空间以来，连续开展“电商直播”、“普及创业知识，解决创业难题”、“实现梦想，展示自我”、“互联网+”大赛模拟路演、“雨露计划+”、“创业大讲堂”等十余次创新创业主题活动，增强了学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，提高了学校的社会影响力，为区域经济发展添智添力。

图 7：学校召开全国高校毕业生就业能力培训

二、服务贡献

（一）毕业生就业服务

对社会贡献体现在毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位及就业创业的情况等，呈现出毕业生毕业后

的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

1.就业省份

学校2023届毕业生主要选择在省内就业（72.90%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（5.15%）和浙江省（4.87%）。详见图1:

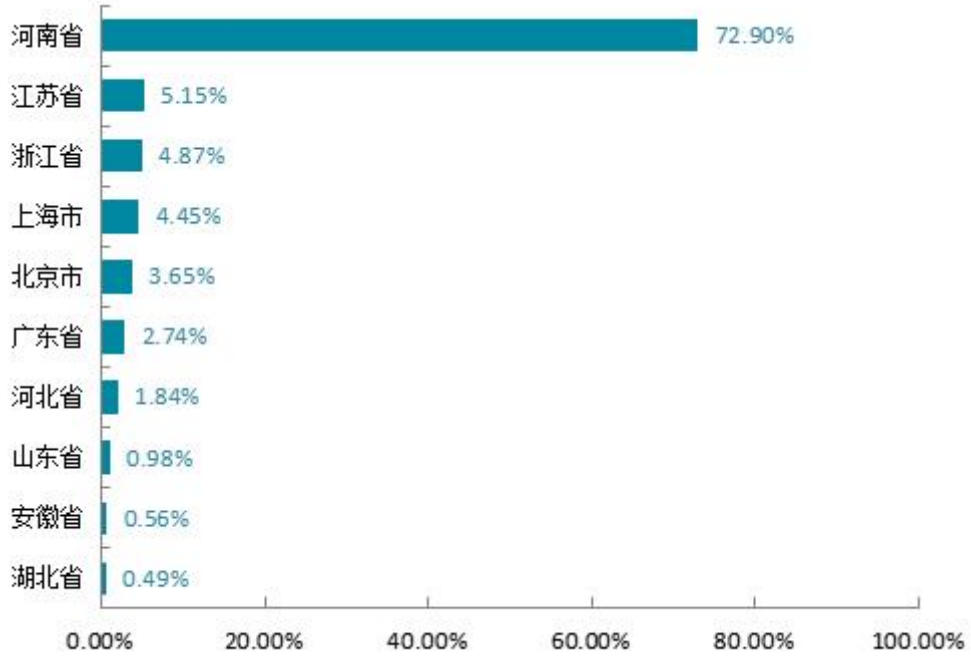

图8：2023届毕业生主要就业省份分布

2.中西部就业情况

学校2023届毕业生选择在中部地区就业共3477人，占就业总人数的比例为74.69%；选择在西部地区就业共37人，占就业总人数的比例为0.79%。

表 2:　2023 届毕业生中西部就业情况

四大区域	人数	占比
东北地区	8	0.17%
东部地区	1133	24.34%
中部地区	3477	74.69%
西部地区	37	0.79%

3. 省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向了安阳市（35.65%），其次是郑州市（20.26%）。

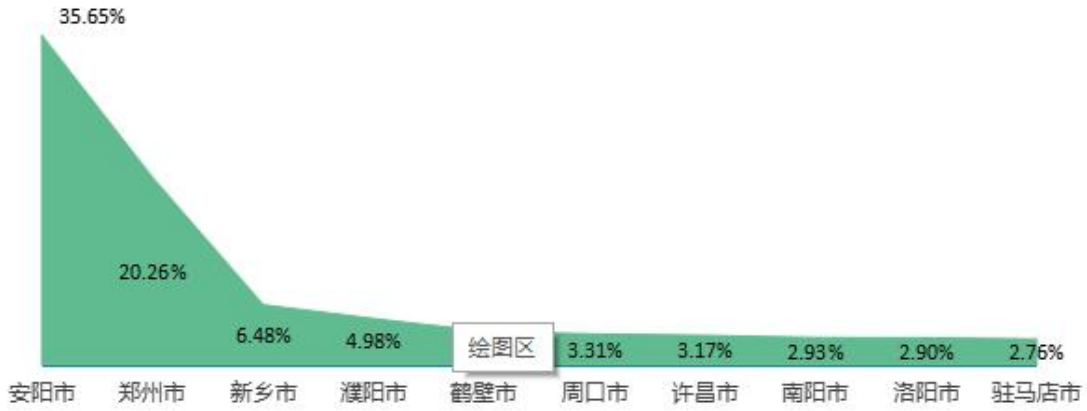

图 9: 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

4. 就业行业

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在批发和零售业（15.39%）、信息传输、软件和信息技术服务业（15.09%）。详见图 3:

图 10：2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

5. 就业职业

学校 2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员（44.77%），其次为办事人员和有关人员（21.69%）。：

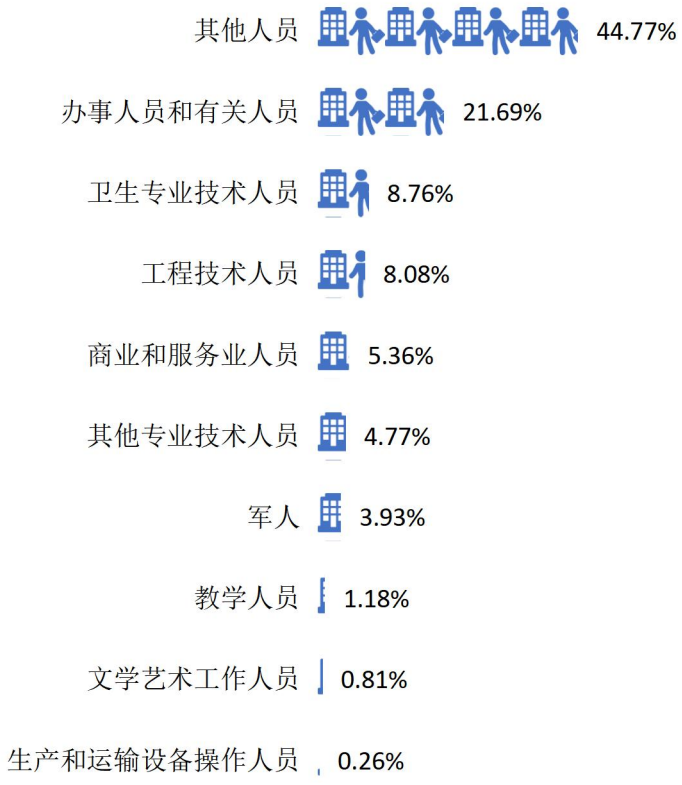

图 11：2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

6.就业单位

学校2023届毕业生主要流向单位类型为其他企业（86.07%），其次为医疗卫生单位（6.99%）。

图12：2023届毕业生主要就业单位性质分布

7.自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新

创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶，2023 届毕业生自主创业率为 0.82%。2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在电力、热力、燃气及水生产和供应业。

（二）科研服务

学校坚持创新发展理念，以提高科研技术水平为抓手，加强社会服务。

1.科技成果转化与推广。通过技术转移、专利申请、科研成果推介会等途径，将学校的科研成果应用于实际生产和社会需求，推动科技创新和产业升级。

2.技术咨询与解决方案。为社会提供专业的技术咨询和解决方案。通过与企业、政府等部门的合作，为其在技术、产业发展、创新管理等方面提供专业指导，并提供解决具体问题的科技支持。

3.人才培养与合作交流。开展讲座，提升教师科研水平，开展人才培养和合作交流活动，为社会培养高素质的科技人才。通过开展研究生培养、学术交流、企业实习等活动，促进高校与社会各界的合作与交流，提高人才培养质量和科技创新能力。

4.社会项目合作与服务。积极参与各类社会项目合作与

服务。通过开展合作研究、科技服务、技术咨询等活动，为政府、企事业单位提供科技支持和解决问题的方案，推动社会发展和进步。

5.社会公益与责任担当。促进社会可持续发展：科研处的服务可以涉及到环境保护、资源利用等方面，促进社会的可持续发展。通过技术咨询和项目合作，科研处可以为社会单位提供可持续发展的解决方案和技术支持，推动资源的有效利用和环境的保护。

（三）非学历教育服务

2023年，学校职业技能认定培训、考核工作有了很大发展，新增量技能认定工作二十多个工种；启动技师级别题库建设；技能认定工作完成培训7754人，技能评定26批次，共6189人取得了技能等级证书；完成市人社局分派培训任务的110.77%，取证任务的103.15%；上半年争取培训、考试专项资金48.77万元，下半年的资金正在上报程序；完善档案管理，完成证书打印、上网、发放工作；完成了年度新型学徒制培训考试等项工作。多次受到市领导认可和好评。

1.积极开展“人人持证、技能河南”培训和认定工作

根据市人力资源和社会保障局的安排，学校主动承担社会责任。自3月起，多次联系市内高校、企事业单位和社会人员，开展技能培训和技能认定工作，完成社会类技能培训3521人次，并有1858人次顺利取得技能等级证书。于6月

份开始进行院校类职业技能等级认定工作，自主评定共 11 期，认定通过在校大三毕业生 4331 人次。

图 13: “人人持证 技能河南”工作推进会

2.积极开展新型学徒制培训、认定工作

开展多方合作，推进新型学徒制工作。完成市城乡水务集团公司新型学徒制培训、认定工作，76 名学生经过 400 个学时均顺利取得相应等级证书。

3.有序开展技师级别认定工作

逐步开展技师认定程序，增加汽车维修工、电工、钳工、钢筋工、架子工、茶艺师、养老护理员等工种技师级别的培训认定工作。师资队伍涉及 120 人，资料已收集并完成聘书

制做；题库建设正在进行。

图 14：职业技能鉴定考试

4.加强档案管理

对所有培训、评定批次和人员档案进行归类管理，该上传平台的按时上传，该保持纸质材料的规范化保存，做到不缺项、不漏项，所有培训、考试有据可查，保留其真实性和完整性。

三、文化传承

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，以中华优

秀传统文化和社会主义先进文化为涵养，凝练培育“安职精神”，塑造体现时代特征、安阳特质和学校特色的安职文化，充分发挥校园文化的导向规范、审美陶治、传播辐射等功能，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供强大的精神动力。

通过教育教学、文体活动等传承创新，着力培育富有时代特征、安职特色的校园文化。使学校成为发展中国特色社会主义先进文化的重要基地，发挥示范与辐射作用。以立德树人为根本，弘扬主旋律，加强社会主义核心价值观宣传教育，加强精神文明建设。加强学校文化环境建设，创造优美、雅致、和谐的校园环境，营造良好育人氛围。

（一）培育安职精神，彰显学校文化个性

1.深入凝练学校精神文化。深入挖掘学校的办学历史和文化内涵，以校风、校训为核心，融合中华优秀传统文化、地域文化以及校园文化等元素,进一步凝练形成学校核心办学理念和大学文化体系，丰富提升校园文化内涵。倡导师生牢记校训、学唱校歌、佩戴校徽、使用校标，增强师生对学校的文化认同、使命认同和情感认同。

2.积极培育安职特质。在育人实践上，进一步将传承红旗渠精神具化为各项主题教育，重点抓好中华优秀传统文化进校园革命传统教育、创新创业教育等工作，积极培育和践行社会主义核心价值观，努力培育师生“艰苦奋斗，无私奉

献、团结协作、攻坚克难、勇于担当、务实重干”的安职精神。

图 15：唱红歌颂党恩活动

3.全面加强教风学风建设。大力强化师风引领，积极培育和涵养优良教风，加强师德建设，鼓励人人争做“四有”好老师.以爱岗敬业、严谨治学、无私奉献的高尚职业精神，进一步引领形成全校崇尚科学、严谨求实、善于创造、和谐有序的良好风气。全面加强学风建设，激励学生勤奋学习、立志成才、报效祖国。

（二）丰富活动文化活动载体，做好学生思想教育工作

1.精心设计文化活动。结合学生实际，组织开展内容丰富吸引力强的各类文化活动，使大学生在活动参与中思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华，增强爱国意识、集体意识、法治意识、社会责任意识。利用周末、

寒暑期、重要节日、校园(体育)文化艺术节等时间节点，集中开展“中华经典诵读”“礼敬中华优秀传统文化”“青春国学荟”“戏曲进校园”等专题文化活动，切实提高教育效果。积极推进青年学生文明修身教育，进一步规范行为文化。

图 16：高雅艺术进校园活动

2.创建品牌文化项目。进一步加强校园文化活动的制度化、规范化、常态化、特色化，引导青年学生开展丰富多彩的校园科技文化活动，精心打造文化活动品牌。在学校层面上，做实优秀传统文化必修课、选修课开设工作;做强“镜湖大讲堂”文化讲坛，搭建高端学术、文化交流平台;做优“大学生互联网+创新创业设计大赛”，启迪创新思维、传

播创业精神。在各院系层面上，鼓励各院系积极开展“第二课堂”精品创建活动，争取实现“一院一品牌”项目。

图 17：劳模助力乡村振兴义诊活动

3. 开展文明校园创建。落实省、市、区文明办关于文明校园建设的要求，调动各方面积极性，深入开展文明教室、文明宿舍文明校园、文明家庭等创建活动，努力建设区域精神文明高地。

4. 营造书香校园氛围。积极开展“书香校园，悦读人生”读书节等活动，不断拓展活动载体，丰富活动内容，大力营造书香浓郁的校园文化氛围，引领学风、教风建设，为文化传承创新提供有力支撑。

5.加强网络文化建设。适应网络时代要求，建设融思想性知识性、趣味性、服务性于一体的校园网站，为大学生学习生活提供全面、优质、高效的服务。进一步丰富学校网站主页的文化品位，聚焦教学科研一线，加强对学校内涵发展的宣传报道力度；进一步丰富学校官微内容，开办主题专栏，将传承传统文化与加强思想引领结合起来；加强专题网站、思政博客、微信平台等网络阵地的管理引导，讲好临大故事，传播临大声音，展示临大开象。

6.推进专业文化建设。引导学院根据学科专业特点，凝练形成独具特色的专业文化，在全校打造多样性与独特性相统一的专业文化生态。

（三）建设高雅环境文化，提升环境育人工作

1.建设特色文化景观。将人文特色文化元素积极融入以绿色、节能、低碳为标志的校园建设中，使学校建筑、校园景观、一草一木都充分体现出校园精神文化气质，进一步增强校园文化内涵。在学校层面上，根据现有的建筑设施，打造镜湖文化等特色校园主题景观，在镜湖滨水区、食堂生活区增设景观廊架、步道等设施，丰富学生交流、休闲的空间平台。

2.打造绿色生态校园。整体规划校园绿化工作，一是打造校内紫薇园、百果园、镜湖南岸樱花园、镜湖北岸海棠园等局部绿化景观。二是对东校区景观绿化进行统一规划设计，

丰富校园植物种类及数量，提高绿地覆盖率。三是将校园内平面绿化美化和立体绿化美化相结合，形成疏密有方、错落有致、深浅有度、文化寓意深刻的绿色景观效果。四是增加植物名牌和环境保护警示语，激发学生认识自然、关爱自然、探索自然的热情，引导学生树立环境保护意识，加强环境道德建设。

3.逐步进行校园亮化建设。坚持以人为本，节能环保的原则逐步开展校园亮化工程。一是对主校区西大门、图书行政楼、镜湖水景、教学楼等重点区域进行亮化，提高学院照明的智能化和数字化管理水平，改善学院光亮环境，营造学院夜间独特氛围提升学院整体形象。二是在东校区现有亮化基础上，对校内建筑物、重要设施进行亮化提升，进一步改善校园夜景景观。三是对中所屯宿舍区照明设施进行改造升级，提升宿舍区亮化水平

4.充实完善文化场馆。进一步充实完善校史馆、艺术馆等馆藏内容，展示学校办学理念和办学成绩，利用场馆和校史资料对师生加强校史校情教育。做好校史编撰工作，发挥优秀校友的示范作用，增强师生爱国爱校意识和对学校的价值认同，打造大学文化熏染最鲜活、最生动的教材。

5.提升视觉传达层次。统一设计安阳职业技术学院环境形象宣传模式，规范校园文化标识使用，彰显学校传统、精神、风格与特色。

四、国际合作

学校积极探索国际化办学模式，进一步加强国际合作交流，与马来西亚思特雅大学签约友好学校。推动职业教育走出去，加快融入“一带一路”建设，促进国际化合作。

1.中外合作办学

学校紧紧依托高水平专业群建设，着力在航空人才培养、专业建设、产学研等方面拓宽交流渠道，秉持开放办学理念，积极参与国际教育合作与交流项目。受邀参加第七届海峡两岸民用航空发展暨人才培养论坛，来自海峡两岸的航空产业界、航空教育界的政府、高校、企业、专家和学者从航空应急救援、航空安全、航空知识科普、航空人才培养模式改革、实验室与实习基地建设、产教融合、民航业的发展趋势，人才培养模式改革等多个领域进行了探讨与分享，对航空人才培养质量提高、航空专业集群建设和发展、产学研融合等航空特色发展起到促进作用。

学校中德先进职业教育合作项目推进工作进展顺利，现已完成实训基地建设项目采购，财政局双监控评分满分、安阳市营商环境得分满分。

经3轮选拔及严格政治审查,2023级新能源汽车技术(双元创新）班组班工作完成，本期共选拔合格学员35人。2023级新能源汽车技术（双元创新）班组班、项目专家讲授示范课、第二阶段暑期师资培训等工作，促进我校改革创新教学

模式，提升教师业务水平，增强了学生的综合素养和职业技能水平。

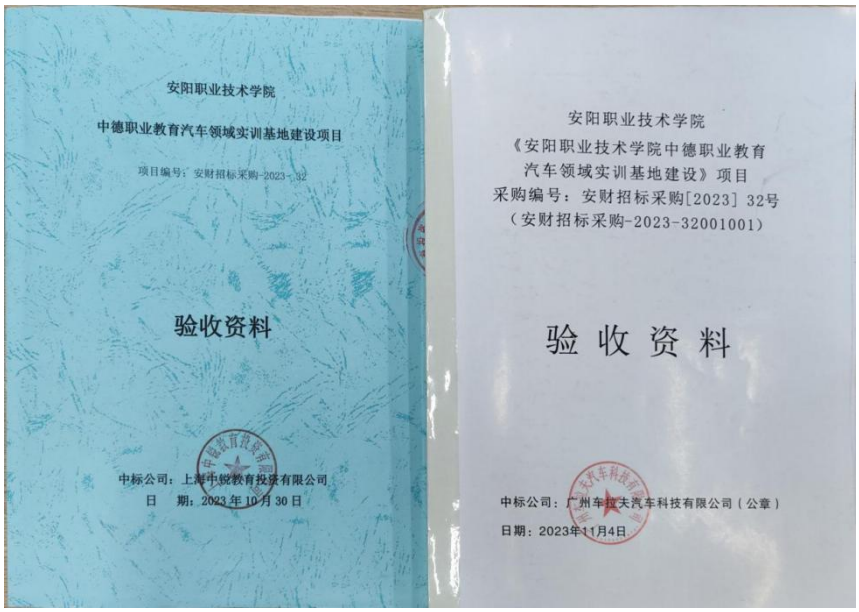

图 18：中德职业教育汽车领域实训基地建设验收材料

图 19：2023 级新能源汽车技术（双元创新）班合影

图 20：中德项目专家顾吉林老师入校辅导并上示范课

图 21：SGAVE 项目培训培训证书

五、产教融合

学院深化产教融合、校企合作。积极贯彻落实上级文件，全面细致梳理校企合作有关管理制度，规范和加强校企合作办学管理。先后赴中国科学院深圳先进技术研究院（深圳理工大学）、三人易行教育科技有限公司、比亚迪集团深圳总部等企业调研，了解企业人才需求，开拓就业岗位、深化校企合作。联合行业领军企业，深化产教融合，与比亚迪公司专业共建合作签约，积极探索建立需求导向的人才培养模式，搭建校企合作平台，努力推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

图 22：赴北京智扬北方国际教育科技有限公司考察

为深化职业教育职普融通、产教融合、科教融汇，推动职业教育结构与产业结构优化匹配，提升我校服务经济社会发展能力，更好推进我校汽车学院河南省教育厅新能源汽车技术新兴专业示范点项目建设工作，学校党委副书记、校长

王庆飞，校长办公室主任李大可，汽车学院院长李向东一行赴北京智扬北方国际教育科技有限公司考察。通过参观集团最新研发的新能源汽车实训系统、氢能源实训系统、智能网联汽车实训系统等教学实训设备，并与公司董事长曹振峰就下一步合作进行座谈。

学校依托行业建设专业，不断提高学生校外实习实践的质量，加强实训基地的内涵建设，目前拥有校外实习实训基地80个。通过继续巩固和拓展校外实习实训基地建设，完善产教融合实训基地的功能，打造高水平专业化产教融合实训基地，圆满完成学校双高建设年度工作任务，不断提高教学质量，加快推进其辐射引领带动作用。

六、发展保障

(一)加强组织领导、狠抓工作落实，形成教务处牵头、相关部门协助、院部实施、教师参与的专业建设体系

组建了新一届校级专业建设指导委员会，充分吸纳政府部门、行协会、企业专家、技术能手、专业教师、学生代表的参与。进一步完善运行机制，通过年会、专项研讨、定期走访、网络交流等多种形式，充分发挥委员代表在专业建设上的作用。

“推进校、院专业建设指导委员会的建立和运行，加强校企间的的紧密联系。积极开展校企共同研讨专业发展规划、专业设置与调整人才培养模式、人才培养方案、课程开发、

教学模式、实训基地建设人才培养质量分析等内容的建设。建立校、院(部)、教研室三级专业建设管理机制，明确目标、分清责任、优化措施，全面加强专业建设的组织领导，进一步激发广大教师参与专业建设的积极性和自觉性，调动一切积极因素,形成良性科学的专业建设机制。

(二)积极转变教育思想、更新教育观念，实现专业建设内涵式发展

认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实“全国职业教育工作会议”和《国家职业教育改革实施方案》精神，聚焦“培养人”这一根本使命，抓住职业教育改革的大好机遇，努力实现专业建设内涵式发展。

在坚持以人为本的基础上，全面树立“四个思想”:一是在人才培养与社会需求的关系上，树立人才培养要主动地适应社会发展需要的思想;二是在知识传授与能力素质培养的关系上，树立注重素质教育，知识、能力、素质协调发展、综合提高的思想:三是在理论与实践的关系上，树立理实一体化、注重培养学生的实践能力和创新精神的思想;四是在统一要求与个性发展的关系上，树立在教育目标的指导下，人才培养模式多样化的思想。在学校教育与终身教育的关系上树立更加重视学生独立获取知识能力的培养，为学生继续发展奠定基础的思想。教育思想、教育观念要紧密联系专业建设和调整的实际，推动专业建设和发展。

(三)开拓思路创新措施，多渠道筹措资金，增加专业建设的投入

继续加大专业建设经费投入力度，保证重点、特色专业建设资金投入逐年增加，通过专业建设带动师资队伍、课程、教材、实训基地等项目的建设。扩大专业建设经费的投入渠道，在学校自有资金投入的基础上，积极争取国家、省、市建设项目，努力引进社会资金，建立多元化投资体系。

建立开放联合的专业建设机制，组织一些有良好发展前景、对地方经济建设和社会发展有重大作用的专业与社会、企业进行联合建设通过社会入股等形式募集建设资金。同时，通过对地方经济建设和社会发展的服务，不断提高专业的自我造血功能，增强专业的自我发展能力。

合理规划、投放、使用和管理专业建设经费，注重突出重点、讲究实效，坚持勤俭办学、杜绝铺张浪费，规范建设项目的论证、评审验收程序，做到分步、分阶段投入，确保经费使用的规范、安全效。

(四)完质量监控体系，构建专业评估机制，有效推动专业建设

完善教育教学质量监控体系建设，加快教学诊改工作实施。确全面质量管理理念，把学生职业道德、技术技能水平和就业质量作%人才培养质量评价的重要标准，强化人才培

养全过程的质量监控,宗善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。

构建校内专业建设评价制度，分类制定专业建设评估指标体系从建设规划、师资队伍、课程建设、实践教学、建设成效等方面定期对专业建设进行检查、评估和考核，检验各专业的建设进展情况和成效，并配套相应的激励措施，促进各院系重视并加强专业建设，形成有效的竞争机制。

完善教师教学工作质量激励和考核机制，鼓励教师把主要精力投入到教学工作上，将教学态度、教学水平和科研水平作为职称评聘的主要依据，促进教学质量稳步提高。

七、面临挑战

（一）面临挑战

职业教育政策红利注入新的发展动力。以习近平同志为核心的党中央站在党和国家发展全局的高度，把职业教育摆在了前所未有的出位置，《国家职业教育改革实施方案》出台、财政加大投入、高扩招百万等，使职业教育迎来大有可为的政策红利期和发展机遇期。

2019 年 4 月，教育部、财政部共同发布的《关于实施中国特色高平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成(2019) 5 号)，围绕好新时代职业教育的新要求，集中力量建设一批高水平高职学校和水平专业群，打造技术技能人才

培养高地和技术技能创新服务平台支撑国家重点产业和区域支柱产业发展，引领新时代职业教育实现高质量发展，为高职院校加强内涵建设特别是加强专业建设与发展指明了方向。

区域产业转型升级拓展新的发展空间。河南省“中原出彩”“三区一群”等战略实施，为河南产业优化升级、创新驱动发展，实现由经济大省向强省跨越，人口大省向人力资源大省转变提供了历史机遇。安阳市产业转型升级，打造四个千亿级产业集群，都为加快职业教育提供了广阔天地。良好的发展环境契合了我校“以市场需求为导向优先发展市场急需专业”的专业发展建设总体思路，对建设“增强优势、突出特色、合理布局、协调发展”的专业集群发挥了独特作用。

十年的发展，我校专业建设成绩显著，但也存在以下问题:

1.专业建设整体水平不高，办学水平参差不齐，特色专业数量偏少，重点专业带动作用有限，专业的品牌和特色创建工作有待加强。

2.产业契合度不够高，专业结构与地方主要产业布局没有完全四配，专业设置不能很好的满足社会区域需要，产教融合不深入，校企合作呈现简单化、表面化，校企合作机制需要创新。

3.教学改革力度有待加强，人才培养模式改革还需进一步深化，特别是教学内容、课程体系和教学方法的改革还不够深入，不能很好体现高职教学特色。

4.“双师素质”教师数量偏少，专业教师普遍缺乏一线的实践经验，企业兼职教师比例偏低、承担的实践教学偏少。

5.专业带头人队伍建设相对滞后，相关制度不健全。

（二）相关对策

聚焦安阳市四大产业，依托新能源汽车技术、汽车检测与维修技术专业，机电一体化技术、机械设计与自动化专业，机械设计与制造专业，共建新能源汽车研发推广中心、精品钢及深加工产业技术开发中心、高端装备制造业应用中心和无人机研发检测中心。实现“企业出题目，项目进课堂，成果进企业”。以飞机机电设备维修高水平专业群建设为引领，推动电子信息类、机电工程类、交通运输类、建筑工程类、经济管理类、护理类康复类、中医中药类、视觉传播设计类等10个专业群特色发展、内涵提升。

1.创新人才培养

创新人才培养模式。在部分专业试行现代学徒制，探索创建“学生-学徒-准员工-员工”四位一体的人才培养模式。扩大 1+X 证书制度试点，深化校企双主体育人机制，1+X 证书试点专业比例2025 年达到 50%，2030年达到80%。

创新课程体系。落实立德树人根本任务，将课程思政、

创新创业培养、工匠精神培育、职业化教育融入人才培养全过程。校企共同制定人才培养方案、课程标准，构建具备现代职业教育特色的专业群课程体系。

创新实践教学体系。按照从简单到复杂、从单项到综合的逻辑索，构建从单项技能、综合实训到跟岗实习、顶岗实习层层递进的字践教学体系，实现“通用技能+专项技能+综合能力+创新能力”四递进培养。

2.提升教师素质

加快推进高水平师资队伍建设。实施“双馨”计划、“安职青蓝”计划、“校企共育”计划等，践行跨界融合理念，制定灵活、有效的柔性政策，积极引进博士、正高级职称或省级及以上层次的职教专家等高层次人才。按照专业群建设发展需求，建立博士后工作站和专家(大师) 工作室，推进产学研一体化，促进科技成果转化，培育创新性人才。

加快推进高水平创新团队建设。实施“行业企业专家进校园”行动计划，强化校企双主体育人。从行业企业选聘优秀企业家、工匠(大师)担任学校“产业教授”、客座教授。建设由知名专家、名企业家.教学名师、骨干教师等组成的专兼结合多专业融合的创新团队。

加快推进教师教学能力建设。实施教师教学能力提升工程，举办教师教学能力大赛、青年教师课堂教学大赛、教案比赛、说课比赛等系列赛项，教研活动制度化，强化集体备

课、集体研讨，推进教师教学能力提升。

3.深入产教融合

创赛融合，以赛促教。将创新创业教育与大赛融合，制定以赛促教的课程内容。实现创新创业大赛、专业技能大赛、职业生涯规划大赛常态化。积极组织参加河南省“豫创天下”创业大赛、河南省“新时代、新梦想”大学生创新创业实践活动、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等赛事推动学校省级、国家级赛事再上新台阶。

深化产教融合、强化校企合作。聚焦国家战略新兴产业和区域支柱产业，以高水平专业群发展为依托，建设高水平产业学院，服务地方经济，助力豫北振兴。到2030年，围绕10个专业群力争建成10个产业学院。把产业学院打造成集人才培养、技术研发、创新创业、社会服务及培训等功能为一体的产学研示范基地。

聚力政校企融合发展，打造豫北高技能人才孵化中心群。扩大CCAR147部办学规模，以CCAR-147部培训中心为纽带，以CCAR-66部执照考点为平台，推进项目三方紧密合作、融合发展，以此为基点，通过147部引领带动地方产业发展，培养高技能人才。

案例一

培育大国工匠　点亮精彩人生

2019 年 4 月，教育部、财政部发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（双高计划），引领、指导中国特色高水平高职学校和高水平专业建设，支持一批优质高职学校和专业群实现高质量发展，为职业教育改革、发展和培养高素质技术技能人才发挥示范引领作用。

学校技工教育作为中等职业教育，是在义务教育的基础上，根据职业岗位的要求，有针对性的实施职业知识教育和职业技能训练，培养技能型人才和高素质劳动者，是高等职业教育的基础和补充。

领导班子坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人总目标和“三全育人”总指导，不断深化职业教育教学改革，提高职教人才培养质量。在“以赛促教、以赛促学”的理念下，2023 年，河南省第二届职业技能大赛共派出 18 裁判员和 20 名选手参加。此前，学校承担了汽车技术、车身修理、电气装置、电工、装配钳工、平面设计技术等 11 个项目的选拔集训任务，组织参赛选手进行了为期一个月的集中训练。“十年磨一剑，一朝露锋芒”，选手在 4 月 25 日至 28 日的比赛中奋勇争先、勇创佳绩、绽放精彩，满载而归，20 名选手中有 10 人获得优胜奖。

4 月 27 日，学校党委书记许可、校长王爱民、副校长刘欣庆前往河南省第二届职业技能大赛现场看望慰问我校裁判员和参赛选手

2023 年 4 月 25 日至 28 日，河南省第二届职业技能大赛在濮阳市举行，是河南迄今为止举办的规格最高、赛项最多、规模最大的综合性职业技能赛事。此次大赛聚焦现代化建设和产业发展需求，围绕制造与工程技术、信息与通信技术、结构与建筑技术、运输与物流、创意艺术与时尚、社会及个人服务等六大领域，遴选设置了汽车技术、移动机器人、美容美发、健康照护等 70 个赛项，其中，比赛项目 60 个，表演赛项目 10 个。比赛项目分世赛精选、国赛精选和省赛精

选三大类，其中，单人赛 54 个，双人赛 6 个。全省共有 19 个代表团的 2221 名选手参加角逐。安阳市派出 132 名选手和 60 名裁判员参加全部比赛项目，是规模最大的代表团之一。

为迎战河南省第二届职业技能大赛，信息工程类有六个参赛项目将集训点设在了我校，训练期间，校领导多次到现场看望集训师生，及时解决选手训练和生活中的困难。学校给参赛学生安排了单独的教室，配备了专业教师进行辅导，从生活学习的各个方面提供尽可能全面的帮助。在整个辅导和集训过程中，无论是辅导老师还是班主任，以“三全育人”教育思想为目标，扎实推进专业建设和培训工作，全面推进学校的双高建设，真正做到了教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人，从准备、选拔、备赛、训练、比赛等各个阶段提供全方位的保障，为本次省赛 10 名参赛选手获得优胜奖的佳绩创下了坚实的基础。

案例二

“三全育人”格局下多维一体化校园文化建设构建与实践

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。安阳职业技术学院继续教育学院始终重视在职学生思想政治教育工作方法的创新，积极构建“三全育人”的思想政治工作格局，努力为安阳地方经济建设培养更多政治立场坚定、留得住、用得上的合格建设者和接班人。

第一部分：背景介绍

继续教育学院生源广泛、无论年龄、社会阅历、知识背景、个人能力、综合素质都有较大差异性，与全日制在校大学生相比，在职学生无法集中大量时间接受系统化的思想政治教育，且在入学时已经形成比较稳定的“三观”，这些都在一定程度上影响着在职学生的学习态度、价值取向、认知能力等。另外，开放教育师生在教与学时空上的分离，使得学生对于校园文化的感受有一定的局限性，对高校的归属感与认同感不强，高校对于学生的思想政治教育与德育工作也很难深入开展。

学生对校园文化的低参与度与高期望值的矛盾是当前高校继续教育须迫切解决的主要矛盾之一，因此，强化继续教育校园文化建设，深化继续教育人才培养模式改革具有非常重要的意义。

第二部分：基本做法

继续教育学院一直将校园文化建设作为内涵发展的重要载体，其始终坚持把立德树人作为根本任务，关注在职学生重返校园的学习成长过程，结合校情、学情积极探索具有安阳地方特色的“多维一体化校园文化建设大思政”育人格局，不断提升开放教育软实力建设，引导广大在职学生坚持社会主义核心价值观，在工作和生活中将其转化为实践的价值取向和行为规范。

一、把握社会主义办学方向，全员参与，提升文化建设“凝聚力和感召力”

培育和践行社会主义核心价值观是新时代中国文化建设的重点，高校校园文化建设一定程度上代表了社会主义先进文化的发展水平，代表了高等教育改革发展水平。因此，继续教育学院校园文化建设过程中始终旗帜鲜明地坚持社会主义办学方向，通过国家开放大学、河南开放大学每学期“开学第一课”、“三化两礼一教育”思政育人模式、党史学习教育青年大联学、“四史”网络公开课、班级文化活动、庆祝建党100周年学生主题教育系列活动等，切实用社会主

义核心价值观铸魂育人、坚持社会主义核心价值观润物细无声地巧妙融入，推动继续教育学院校园文化建设发展，使其具有凝聚力和感召力。

积极开展丰富多彩的学生活动，以营造端正思想、催人奋进的校园文化氛围，收效显著：在学生中举办“重温爱国主义诗词，共抒爱党爱国情怀”爱国主义诗词诵读评比活动、“歌颂党恩 紧跟党走”爱党爱国歌曲大联唱活动、“传承红色基因，赓续精神血脉——毛泽东诗词赏析”线上班级文化活动。具有时代意义的文化主题活动，充分发挥了高校校园文化的思想政治教育功能。

图为 在学生中举行“重温爱国主义诗词，共抒爱党爱国情怀”爱国主义诗词诵读评比活动、“歌颂党恩 紧跟党走”爱党爱国歌曲大联唱活动

二、拓展文化育人维度，全过程融入，提炼“三化两礼一教育”思政教育模式，促进校园文化建设一体化“联动”

树立大思政课程观，积极构建“三全育人”的思想政治工作格局，探索并初步形成了具有继续教育学院特色的“三化两礼一教育”思想政治教育模式。（“三化”：线下活动

系统化、社会实践课程化、各类课程思政化；“两礼”：有价值有意义的开学典礼、毕业典礼暨学位授予仪式；“一教育”：上好入学教育第一课。）

根据学生从入学到毕业每个阶段的特点，有针对性地规划不同阶段校园文化建设的重点和方法。针对新入学的学生，做好学生的开学典礼和入学教育。针对入学后的学生，探索适合开放教育学生的文化育人方式，通过打造校园文化活动品牌丰富学生的业余文化生活，培养学生对生活的热爱、对集体的认可、对学校的归属感。针对毕业学生，为其打造富有仪式感的毕业典礼。

作为校园文化的重要组成部分，每学期开学典礼和毕业典礼是开放教育极具重要意义的校园文化活动，承担着重要的思想政治教育任务，通过典礼的整体活动安排、现场布置、宣传片播放、榜样树立、音乐植入、师生代表发言、荣誉颁发、新生宣誓等方式，厚植家国情怀、强化使命担当，让更多开放教育学子笃志弘毅，使其在各行各业的岗位上把个人职责使命体现在不懈奋斗之中，在担当中历练、在尽责中成长、练就过硬本领、锤炼品德修为，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。

奋楫扬帆 共赴新程
安阳广播电视大学
欢迎您，新同学！
在这里 | 遇见美好 相见未来

阳广播电视大学2021年春季国家开放大学毕业典

安阳广播电视大学
2021年春季国家开放大学
毕业典礼
发言席

三、拓展文化育人主体，全方位教育，形成文化建设“合力”，做好学生思想的引路人

课程思政，价值引领。在“线上+线下”融合教学中，授课教师深入挖掘提炼各课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥课程思政育人功能。注重将长征精神、红旗渠精神、个人奋斗等思政元素润物无声般融于教学中，对学生进行良好的情感态度与价值观的引导。勉励学生“困而学之、学而知之、知行合一”，把个人理想追求融入到党和国家事业之中。

评优树佳，榜样引领。在学生中广泛开展奖学金、各级各类优秀毕业生、学生干部的评选，选树品学兼优的典型，学校为其搭建展示优秀的舞台，让学生的奋斗故事、奉献故事作为充满正能量的思政课激励到更多人。评优工作进一步激发了学生学习的热情和积极性，起到了弘扬先进、引领学风的作用，让浓厚的学习气息在开放教育学生心间扎根下来。

第三部分：成效与启示

继续教育学院校园文化建设始终坚持把立德树人作为根本任务，勇于探索创新，校园文化建设成效显著。

一、弘扬时代主旋律，提升开放教育文化育人内涵

在在职学生中注重选树先进、强化典型宣传、发挥榜样引领和辐射作用，通过优秀学生在不同行业和岗位上实现个人价值的奋斗故事，反映学子勇于开拓进取、勤勉敬业、甘于奉献的精神风貌。这些优秀学子用自己的实际行动诠释着对工作的无限热忱，践行着社会主义核心价值观，将工匠精神的敬业与乐业渗透在每一个平凡的岗位与角色中。

开学典礼和毕业典礼上先进学生的发言激励并感染着每位聆听者。以先进为标杆、以典型为榜样，宣扬劳动精神、奉献品质，让更多学子成为肯吃苦、懂传承、能创新、讲政治、讲学习的新时代劳动典范。

二、多维度打造主旋律校园文化活动，一定程度上完成了传统校园文化与网络教育模式的整合与创新

继续教育学院通过多维度全方位打造校园文化活动，形成了以“三化两礼一教育”、各种主题校园文化活动、学生评优树榜样为代表的弘扬时代主旋律的校园文化活动品牌。充分发挥信息技术优势，创新文化育人载体，通过腾讯会议、钉钉、微信等形式在线直播各类活动，让不在现场的学生也能身临其境。在一定程度上完成了学校传统校园文化与网络

教育模式的继承、整合与创新，实现了独具特色的开放教育校园文化建设，推进了开放教育学生精神文明建设。

三、以文化育人为中心，涌现出一大批品学兼优的优秀学生

在校园文化建设实践中，以文化育人为中心，充分发挥先进文化影响人、感召人的独特功能，涌现出一大批品学兼优的优秀学生。

在2023年春季国家开放大学奖学金获得者中，有继续教育学院47岁仍然坚持学习，热爱学习，在多个领域让自己发光的热心女干部何卫华；有虽已退伍多年，但依然热爱国防事业和国防教育的90后“优秀教练员”彭杰；有在考公路上不断努力前行的滑县分校学员龙姝蕊；有在抗疫和抗洪期间舍小家为大家，巾帼不让须眉的村两委干部师沙沙；有坚守初心带领村民改造新农村、学习新技能的村干部高忠；有维护妇女合法权利的安阳市“最美执委”水新月；还有有不怕苦、不怕累，保一方平安的美丽警察邓凌杰。

案例三

抒爱国情 立爱国志 践爱国行

将爱国主义教育进行到底

一、爱国主义教育实践教学背景

在中华民族五千多年绵延发展的历史长河中，爱国主义始终是激励我国各族人民自强不息的强大精神力量。习近平总书记说：“对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归。对新时代中国青年来说，热爱祖国是立身之本、成才之基。”青年大学生要继承和弘扬中华民族爱国主义光荣传统，自觉做新时代忠诚的爱国者。

思政理论课是立德树人的关键课程，思政课堂是对大学生进行爱国主义教育的主阵地和主渠道，理应发挥其不可替代的重要作用。

二、爱国主义教育实践教学设计

（一）学情分析

在教学过程中，结合学生理论学习情况，开展学生座谈、访谈、问卷调查等形式进行学情分析如下：一是00后大学生思想活跃、好奇心强，具有探索精神，喜欢主动参与性学习、体验式学习、现场参观学习等实践教学活动；二是00后大学生世界观、人生观、价值观、国家观、道德观和法治观正处于形成过程中，尚未完全确立，容易受到一些不良思

想或言论的错误引导；三是在开展题为“大学生爱国主义思想”问卷星问卷调查中，发现大学生中仍存在爱国情感和爱国意识淡薄、对一些现象缺乏理性判断、爱国行为盲目等问题。

（二）教学策略

基于学情分析，思政教学部以《思想道德与法治》课第三章的理论学习为理论基础，以世界文化遗产安阳殷墟、中国文字博物馆、周易发源地羑里城、马氏庄园、濮阳东北庄杂技馆、宋岳忠武王庙、“一二九”师司令部旧址和陈列馆、冀鲁豫边区革命根据地纪念馆、林州红旗渠、网上革命烈士纪念馆等传统文化资源和红色文化资源为实践教学载体，坚持“四结合”原则即第一课堂与第二课堂相结合、理论教学与实践教学相结合、线上教学与线下教学相结合、知情意行教育相结合，将“爱国主义教育”作为《思想道德与法治》课实践教学的核心主题之一，以“爱国主义教育”为主题，设计并开展一系列实践教学活动，每一个活动安排均包括活动方案、活动过程和活动总结等，形成爱国主义实践教学模式，将培养大学生的爱国情感、爱国思想和爱国行为统一起来，激励当代大学生担当民族复兴大任，做忠诚的爱国者和走在时代前列的奋进者。

三、爱国主义教育实践教学实施

（一）组织演讲比赛——抒爱国之情，立爱国之志

通过主题演讲比赛，抒发对党和祖国的热爱之情，激发学生的爱国情感，激励学生立志报国、勇做追梦人，坚定为实现中华民族伟大复兴而奋斗的决心和信心。

在教学实施过程中，结合重大事件如建国七十周年、建党一百年纪念活动组织学生开展“青春与祖国同行”大型主题演讲比赛和“学百年党史、讲党史故事”演讲比赛。

图 1 “青春与祖国同行”演讲比赛现场

图 2 “学百年党史、讲党史故事”演讲比赛现场

（二）瞻仰忠义之士——育爱国之心，立爱国之志

榜样的力量是无穷的。习近平总书记小时候听母亲讲“岳母刺字”和“精忠报国”的故事，立下了“精忠报国”

人生目标。通过参观瞻仰“宋岳忠武王庙”，学生可以近距离了解岳飞成长过程，聆听“岳母刺字”和“精忠报国”的故事，学习岳飞的勤奋精神和报国精神，激励学生学好本领，立志报国，做新时代奋斗者。

习近平总书记多次讲到“岳母刺字”和“精忠报国”的故事，并表示 “精忠报国”是他一生追求的目标。根据教学任务安排，利用地域优势，确定安阳汤阴“宋岳忠武王庙”的参观之旅，瞻仰忠义之士——岳飞。

图 3“宋岳忠武王庙”实地参观

（三）弘扬中华文化——育爱国之情，强爱国之志

传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化是爱国主义教育的重要内容。这一环节，我们从四个方面开展实践教学活动。

1. 坚守本根，尊重和传承优秀传统文化，树立文化自信

学习中华优秀传统文化，传承中华文化基因，坚定文化自信，是培育和发展爱国主义情感的重要条件。丰富的参观学习活动有助于学生了解、尊重和传承优秀传统文化，牢固

树立文化自信，激发爱国主义情感，增强做中国人的志气、骨气和底气。

豫北地区有丰富的传统文化资源，为实现爱国主义实践教学提供了得天独厚的条件。参观内容包括世界文化遗产殷墟、中国文字博物馆、周易发源地羑里城、马氏庄园、濮阳东北庄杂技馆等文化发源地或文化遗迹。

图 4 实地参观“中国文字博物馆”

图 5 实地参观汤阴“羑里城”

图 6 师生在国学学堂共读传统经典

图 7 师生在古树下合唱歌曲“我爱你中国”

2.追寻先烈，弘扬革命文化，传承红色基因

历史是最好的教科书。一部革命史，就是一部中华儿女的爱国奋斗史。在革命中形成的不畏强暴、奋力拼搏、上下求索、追求光明、捍卫正义、维护民族尊严、保卫国家主权的精神值得我们永远传承下去。

图 8“冀鲁豫边区革命根据地纪念馆”实地参观

3. 参观红旗渠纪念馆，继承和弘扬红旗渠精神

“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神是社会主义建设时期所形成的伟大精神，值得我们永远继承和弘扬。

思政教师带领学生参观红旗渠精神纪念馆、重走红旗渠。参观前思政老师给同学们推送学习资料。参观中，在红旗渠纪念馆内，讲解员结合大量文献资料和珍贵图片，通过“凌空点炮”、“凤凰双展翅”声光电模拟的展示讲感人的故事，使大家切身感受红旗渠精神。随后，师生顺着渠沿重走红旗渠，从创业洞、团结洞一路走到青年洞，实地见证林州人民艰苦创业、在悬崖峭壁之上人工开凿天渠的伟大壮举。

图 9 “红旗渠纪念馆”实地参观

4. 开创奋斗，领悟初心使命，为乡村振兴献智出力

裴寨村是社会主义新农村建设的典型代表，在社区发展过程中，涌现出优秀共产党员裴春亮带领乡亲摆脱落后、共同富裕的感人事迹。了解裴寨由落后的贫困村到幸福的富裕村的奋斗历程和感人故事，有助于学生了解农村建设情况，领悟党的初心使命，锤炼艰苦奋斗的精神。

思政教师带领学生参观裴寨党建展览馆和裴寨社区建设情况，开展以“探寻乡村振兴之路，领悟党的初心使命，做新时代奋斗者”为主题的实践教学活动。路途中，思政课老师为讲了一堂以“乡村振兴与党的初心使命”为主题的小思政课，使同学们对乡村振兴的重要意义有了更深的理解，

对本次实践教学活动有了更多的期待。

在裴寨社区，讲解员带领学生参观裴寨党建展览馆、跨境电商展品馆、裴寨水库、裴寨老村、果树种植试验园和服装商业区等，观看纪录片《最美村官裴春亮》。参观结束后，思政教师组织学生在裴寨村习书室开展了研学交流会，谈裴寨精神，谈裴春亮先进事迹，谈感受和收获。

图 10 “裴寨”实地参观

（四）投身志愿活动——践爱国之行，为社会服务

志愿服务是培育和弘扬社会主义核心价值观的重要载体。志愿服务精神的精髓是奉献精神，通过志愿服务可以提升大学生的品德修养，培育大学生关爱他人、服务社会、热爱祖国的优秀品质。社区服务、关爱敬老院老人、环境保护、社会公益等活动。思政教师指导学生进行分组，各小组选出组长，确定志愿服务主题，制定志愿服务方案，开展志愿服务活动。最后以小组为单位撰写志愿服务活动报告。

图 11 志愿服务活动

图 12 志愿服务活动

四、爱国主义教育实践教学总结与反思

爱国主义教育实践教学活动紧扣“爱国主义教育”这一主题，密切联系学生实际，让学生身临其境，通过演讲、现场参观、研讨等多种方式，激发爱国情怀，最终以大学生抒爱国情、立爱国志、践爱国行的方式得以升华，爱国主义情感教育渗透于各个实践环节。实践教学结束后，给学生发布任务，撰写爱国主义教育实践活动报告。通过爱国主义实践教学系列活动，学生对思政课的学习兴趣提升、获得感增强，“爱我中华”和“强国有我”的责任感和使命感得以激发。

案例四

争做时代优秀新青年

她叫陈丹丹，是我校经济管理学院2021届软件技术（电子商务）专业的学生。2003年出生的陈丹丹，来自漯河农村，家庭经济条件一般，她看着小小的身体内心却蕴含着大大的能量，一头长发、一双中等大小的眼睛黑溜溜的，她不开口说话的时候看起来有点严肃，但笑起来的时候，一张青春洋溢的面庞展现着20岁正当年的风华正茂。

一、乐学苦思，不断提高专业技能

入学后她深知学习的机会来之不易，十分珍惜在校的时光，专业学习上认真钻研，不旷课、不迟到，遇到自己不懂不会的会追着老师问，熟练掌握专业知识。从2021年入学以来到现在在学习方面取得了不错的成绩，2021-2023学年每年成绩都在班里名列前茅，总成绩绩点在经济管理学院排名第二。大学期间，她收获了很多荣誉，连续多次被评为我

校优秀学生干部、三好学生、优秀志愿者、优秀团员等荣誉，积极参加学校的各种活动并取得名次，在各种演讲比赛以及宣讲赛、班会等比赛中获得一等奖等荣誉，还在 2022 学年获得了国家奖学金。

二、踔厉奋发，积极做好学生服务工作

在兼顾学业的同时，陈丹丹还担任经济管理学院团总支副书记、2021 级软件技术（电子商务）2 班的团支书、经济管理学院双创家园社团的社长、学校红旗渠众创空间的负责人等职务。她利用课余时间服务同学，帮助老师分担工作，在繁忙琐碎的工作事务中不断锻炼提升着自己的各方面的综合能力。在校期间，她作为经济管理学院的团总支副书记辅助老师领导举办了许多活动，例如：经济管理学院篮球比赛、跳绳比赛、青年大学习知识竞赛、平台、ppt 演讲比赛等等都举办的十分成功。2021 级软件技术（电子商务）2 班的团员管理以及每周的团课等工作她也完成的特别好，她带

领班级在2022年学年度获得四星级团支部称号，并在2022年五月获得了优秀五四青年团支部称号。

三、服务社会，积极开展志愿服务活动

寒暑假她也不闲着，跟着学校志愿者团队进入社区、村庄、学校等地开展志愿者服务活动。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日给中国农业大学科技小院的同学们回信，提出殷切期望：“深入田间地头和村屯农家，在服务乡村振兴中解民生、治学问。”为了深入践行总书记的指示精神，2023年她在指导老师王翠兰的带领下依托优势专业成立了创业团队，结合学校驻渔洋村第一书记尹晓斌同志的“三农”工作，确定依托安丰乡渔洋村丰富的农产品，实施《桑田新“渔”》项目，助力渔洋村乡村振兴。由她牵头与经济管理学院领导商量举办了“桑田新‘渔’公益助农”

扶贫助农志愿活动中，帮助安阳市渔洋村的农户售卖桑葚和蜂蜜等农作物，取得了校领导同学和农户等一致的好评。这不仅仅是响应习近平的话深入田间地头，也为农户带来了服务以及增收，这场助农公益活动的背后是一次爱心的跨越传递与双向的奔赴。她还在本学期开展了甲骨文化进校园的活动，成立了甲骨文义务宣讲队，带动了我校三百余名学生在殷墟、文字博物馆等地参与了专题讲座，激发了社会群体对甲骨文的兴趣。

四、守正创新，创新创业展青春风采

刚进我校时，她虽然在学习上努力钻研但她内心依旧有些迷茫，找不到明确的努力的目标，直到开始参加第八届“互联网+”竞赛，跟着指导老师开始做相关的比赛项目后，她找到了自己的目标，并在不影响上课的情况下一头扎进了各种竞赛的海洋里，她的舍友在没课出去玩的时候她在准备竞赛，晚上舍友都在床上躺着刷手机的时候她还在电脑上做

ppt、策划书，星期天舍友都出去旅游的时候她还在教室里准备比赛。学校创立了红旗渠众创空间她也在重重筛选中成功入驻，并和众创空间其他同学一起创立了奥创匠心传媒有限公司，成立甲骨文化义务宣传队。学期间的付出，使她在各种比赛竞赛脱颖而出。

习近平曾指出“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。”陈丹丹的一路成长与时代同行共同前进，国家保驾护航、学校用心培养、个人积极努力、时代创造机遇。少年应有鸿鹄志，当骑骏马踏平川。她的勤奋与努力谱写了当代大学生该有的样子！岁月因青春慨然以赴而更加静好，世间因少年挺身向前而更加瑰丽，我们的学校前景会更加光明，我们的国家定会更加美好。

案例五

“三强化三抓好”

力促组织育人工作实效

一、背景介绍

近年来，安阳职业技术学院党委立足工作实际，强化基层党组织政治功能，创新党建工作载体，全面提升组织力。在校党委的坚强领导下，各级党组织严格落实《安阳职业技术学院“三全育人”实施方案》，充分发挥政治引领作用，以组织育人为突破点，在基层党支部建设和党员教育培养过程中，通过抓“制度建设、队伍建设、阵地建设、活动建设”等工作，促进“党员素养提高、引领作用发挥、党建活力提升”，提升了组织育人工作实效，推进了基层党建工作全面进步和发展。

二、基本做法

（一）强化主体责任，抓好三项工程，组织育人有保障

校党委充分发挥政治核心作用，在制度建设方面，加强组织领导和工作指导。

1.压实三级主体责任。一是校党委严格履行组织育人主体责任，强化班子成员“党政同责、一岗双责”和各级党组织书记第一责任职责，紧密贴合适应国家需要与社会发展的人才需求，明确将培育品学兼优、才用兼备的优秀人才作为

一切工作的出发点和核心，加强职能部门与教科研部门的沟通联系，汇聚发展力量。二是二级学院党委、党总支严格抓落实。思想政治工作方面，以“师德师风”“清廉学校”建设为抓手，营造风清气正的教学及管理氛围，大力推进“课程思政”建设，全面落实“立德树人”任务；在职称评聘、人才引进、教材选用等方面,履行政治责任，严把政治关；关心关爱学生，主动帮助学生解决实际问题，将思想政治教育融入细微处。三是夯实党支部建设。开展省级、校级“样板党支部”创建，不断规范加强基层党组织建设，增强凝聚力、战斗力和执行力。

2.抓好三项主题工程。一是强基工程。校党委注重健制度、强基础。健全党委委员联系支部工作制度、校党委党政联系会议制度和院系部党组织党政联系会制度、党员联系师生制度，党委委员直接指导党支部工作，并参与到二级院部教育教学和人才建设中，紧密了党群关系，创造了和谐向上的干事氛围；优化梳理制定了成熟有效的党建工作制度体系，规范了支部建设，提升了党建工作规范化水平，激发了支部活力；定期进行党务培训，打造了一支成熟的党务工作者队伍，发挥好党支部的战斗堡垒作用。二是提质工程。抓考核，提质量。细化各级党组织党建目标考核机制，对基础性经常性工作进行科学量化赋分，同时明确各基层党组织育人责任清单，统计育人成效，对分数排名靠后的支部书记进行约谈，

对工作方式提出整改建议，构成反馈闭环。三是领航工程。开展党建研究领航工程，鼓励教师党员瞄准党建研究前沿，加强党建与思想政治融合研究，探寻课程思政改革的新思路、新方法、新路径。近年来，涌现出思政教学部闫小宇、袁淑英，继续教育学院刘芳、护理学院赵学军等一批课程思政教学专家。

（二）强化队伍培养，抓好阵地建设，组织育人有氛围

校党委注重培养提升教师党员的育人意识，在组织工作中，通过组建队伍、树立典型、建好阵地、开展宣传培训等多种方式浓厚育人氛围，实施组织育人。

1.建好四支队伍。一是建好青蓝队伍。充分发挥基层党支部书记“传帮带”作用，青蓝结对，建立帮扶机制，基层党支部书记指导支委委员不断提高党务工作水平，全力促进青年党务干部全面发展，培养造就高水平党务干部；二是建好头雁队伍。积极组织申报“双带头人”党支部书记工作室，切实抓好基层党支部书记的素质提升，及时总结经验，积极开展经验分享交流会，扩大先进经验的辐射范围与影响力，推进党支部工作全面过硬、全面进步；三是建好先锋队伍。以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，以推进党史学习教育常态化为契机，进行问题导向型常态化培训，推动党员干部党性修养提升。四是建好雏鹰队伍。充分发挥学生党员的标杆示范及模范带头作用，按照“学生支部—学生党员—入

党积极分子”模式，形成群体效应，在学生中树立标杆，形成你追我赶的浓厚学习氛围。

2.抓好阵地建设。一是标准化建设“党员活动室”，即每个基层党组织要以“六有”“两化”为标准建成党员活动室，作为师生党员学习教育活动的主阵地，推进“三会一课”、组织生活会等工作常态化运行；二是规范化设置“两墙”，即每个党员活动室要建设“两面墙”，一面党建形象墙，将党史、党建、廉政、活动等内容融入其中，开辟学习园地、活动掠影、党员先锋荣誉榜等板块，充分发挥宣传作用；一面党员宣誓文化墙，将入党誓词镌刻墙上，为党员亮明身份、重温入党誓词，回忆入党初心，坚定跟党走的信心，提供活动场所。三是常规化利用“两厅”，在新生入学季，建党周年季，定期使用好学校党建文化厅、党史文化厅，对党的思想、宗旨和重要指示进行传播，对党史、校史文化进行宣传，加强党员党风廉政建设，培养师生爱国爱校情怀。

校党委高度重视阵地的内涵建设和作用发挥，敦促各基层党组织采用“学+用”的方式，在全校范围内，形成了“学好党建促教育，抓好党建促发展”的良好氛围，将党建活动阵地打造成为师生的理论学习中心、党群议事中心、思想交流中心、文化学习中心，使党建活动阵地真正成为党员干部之家、师生群众之家、学校事业发展之家。

（三）强化政治引领，抓好活动开展，组织育人有内涵

校党委深入贯彻落实习总书记提出的“加强党的组织建设，既要‘造行’,更要‘铸魂’”的重要指示精神，强化政治引领，以“立德树人”任务为根本遵循，以《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》为行动指南，紧扣“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”为目标，抓好四项工程活动开展，增强育人内涵。

1.开展铸魂工程。注重强化思想理论教育和价值引领，引领师生深入学习、深刻领会新时代党的创新理论，广泛开展中国特色社会主义理论体系的全面学习教育，持续召开第一议题学习、专题学习、理论中心组学习、三会一课、组织生活会和民主生活会等常规学习，每年开展1次书记、校长讲党课，每学期开展1次书记、校长讲思政课活动，不定期开展“学习强国”评比表彰会，选树典型，提高理论修养。倡导二级党组织积极开展红歌合唱比赛、知识竞赛、红色电影鉴赏等红色文化活动，全方位增强师生的政治意识和理论自觉。

2.开展芯火工程。以三级联创活动为抓手，观摩先进样板支部事迹，宣传推广党建经验做法，积极探索党建品牌创建，交流分享研究心得；聚焦师生党员能力素质、业务技能和工作水平，开展党性教育和业务学习，及时传递党员学习成果，以互动形式探讨交流，不断提高基层党组织的建设水平和党务工作者政治素养、业务能力。

3.开展沉浸工程。着力打造“主题党日+”系列活动，要求主题党日活动与专业学习，社会实践、志愿服务、素质提升等融合，采用线上线下相结合的方式服务师生，将思想政治教育融入文化活动与社会实践，创办形式多样的“行走课堂”，涵养良好的安职文化生态。

4.开展云上工程。用好国家教育行政学院、河南干部网络学院、“复兴一号”等党建工作平台，不断丰富党建工作内涵，校党委统筹领导职能，引领各部门、各业务共同参与，凝心聚力，以党建带团建、带群建，积极探索与业务发展同向聚合的融合式发展路径，形成快速响应、高效执行的组织育人模式。

三、成效与启示

（一）榜样强，示范引领突显作用发挥

我校基层党组织以“一切为了师生，为了师生的一切”的服务精神，严格落实党支部书记第一责任人制度、“一岗双责”制度，每个支部书记对接一个年级，每个支部成员对接一个班级，紧盯师生集中诉求和院（部）事业发展的急事难事聚力攻坚，围绕学校中心工作，充分发挥“旗帜”引领作用，助力学校各项事业发展。

（二）队伍强，党性锤炼促进事业发展

各党基层党组织充分发挥“头雁”作用，推进各项工作提质增效，在内涵建设、招生就业、创新创业、科研工作及

支部创优等方面取得突出成绩。三年来，我校培育建设成了护理学院教师党支部和航空学院教师党支部两个省级样板党支部，在同类院校中走在前列。样板党支部充分发挥典型示范和辐射带动作用，以示范带全盘，全面提升了我校党支部建设质量。党建引领学校事业发展，我校内涵建设稳步提质，学校在全国、全省大学生各类创新创业大赛中，屡获佳绩，硕果累累。

（三）堡垒强，固本强基展现党建活力

校党委以做事为标准抓标准化组织建设，将防汛救灾作为检验党的基层组织育人工作的“考场”，把服务社会抗洪确保人民群众生命安全当做检验基层组织战斗力的重大“考题”。在防汛抗疫和急难险重任务面前，我校师生党员不负期望，争做“政治上绝对过得硬、组织上绝对靠得住、人民绝对信得过”的党员“先锋队”，勇当“排头兵”，发挥了坚强的战斗“堡垒”作用，为牢筑疫情防控、抗汛抢险“堤坝”注入强劲动力。

案例六

“智慧安职”，一站式服务

学校实现多校区互连互通、核心主干网络实现万兆互联，出口带宽达 4396 Mbps，有线固网覆盖率可达 100%，实现无线网全覆盖，全面支持 IPv4 和 IPv6 双栈协议。部署高性能的出口网关，实现防火墙、负载均衡、流量控制等设备的精确管理。学校建有高可用虚拟化服务器集群，为各部门、教学单位提供虚拟化存储、计算服务。学校建有可视化安全运维中心，提升了网络安全管理水平。学校已完成了信息系统等级保护测评工作，定级为二级,搭建了完善的备份系统，保证校园应用系统和重要数据的安全及不间断访问能力。

学校现建有基于信息标准规范，服务于诊改的校级全量数据中心和数据清洗和整合平台，实现校园信息的全面清洗和共享数据的集中管理，有效解决校内各业务应用系统之间的数据共享和集成问题。学校建有统一身份认证平台和统一信息门户，实现对人员、权限、认证的统一管理，并将分散的应用和内容进行聚合，实现应用关联和信息共享。建有一站式服务大厅和智能办公系统 OA，实现了流程线上化、无纸化办公。结合学校实际情况，学校分阶段建设了教务、科研、人事、学工、实验、资产、财务、图书等业务应用系统，提升了学校信息化服务水平，方便了教育教学管理。

2023 年，学校对智慧校园基础平台进行安全优化，提升“智慧安职”应用服务能力，开展信息化和网络安全培训活动，提升教职工信息化素养。“智慧安职”平台，实现一站式登录，一站式网上办事，教职工通过“智慧安职”进行教务（课表查询）、科研、学生学工、个人信息（工资查询）等方面的查询和办理，以及公文管理、会议管理、用车管理、请假管理等线上办公。学生可通过“智慧安职”平台进行选课、成绩查询等个人事务办理，实现学校行政办公的无纸化，提高办事效率，全面提升学校的信息化水平，也方便了教学管理，提升教育教学质量。

智慧安职平台

案例七

围绕“三个着力” 提升管理育人实效

习近平总书记在湖南考察时强调：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育改革，把社会主义核心价值观教育融入各级各类学校课程。”落实立德树人根本任务，管理育人是一个重要环节。学校资产管理处围绕立德树人根本任务，坚持依法治处，把德育和法治理念贯穿到处室管理工作的各个环节，落实到日常的各项管理制度之中，着眼管理育人功能发挥和能力提升，完善面向师生的评价体系，建立健全规范合理、系统科学的管理育人机制，不断提升工作水平。

一、着力制度建设，推动发挥制度涵育功能

紧密结合学校改革发展实际，针对制度之间内容分散、交叉重复、互相矛盾等问题，废止不适用部门工作的规章制度。按照“创新理念，严把质量，提升效率”的工作目标，完善招标采购程序，科学编制采购需求，在原有规章制度的基础上，不断加以补充和完善，使资产管理处管理工作有章可循，在广泛征求意见的基础上，通过发放征求意见表，召开座谈会，提交行政办公会通过制定印发《安阳职业技术学院招标采购管理办法（修订）》《安阳职业技术学院零星采购实施细则》《招标采购专家委员会管理办法（试行）》、

《设备维修管理办法（暂行）》《教学仪器设备管理办法（修订稿）》《教学仪器设备报废处理办法（试行）》等。

二、着力队伍建设，提升管理育人能力

根据校党委党史教育学习安排部署，利用集中学习、微信、座谈会、培训会等形式，组织开展“重走长征路”等主题教育活动，全体人员对照党章、对照廉洁自律准则，加强党史学习教育，提高对岗位特殊性和风险性的清醒认识，做到心中有信仰，脚下有力量，坚守忠心、初心、公心、清心，营造风清气正的政治环境。

坚持每标一谈，每个招标项目开始前，设备处主任都要邀请纪检人员与项目负责人员进行廉政谈话并签订廉政承诺书；项目开标评标和验收的过程，主动请纪检人员全程监督；在项目安排招标代理机构时，为避免人为操作，超政府采购限额（50 万以上）的项目，由纪检和项目归口部门参与抽签产生；采购限额以下的项目和预决算评审，采用轮流分配，总量平衡的方法，保证公平、公正

根据业务工作开展，学习、贯彻、落实安阳市财政局《进一步规范政府采购项目验收及公告有关事项的通知》《安阳市政府采购负面清单》《政府采购需求管理办法》等文件要求，进一步规范招标采购流程，提高采购效率，真正“为群众办实事”。

三、着力服务建设，提升工作效率

资产管理处通过梳理相关招标流程，统筹招标采购时间，制定采购方案，并及时协调各单位工作。日常招标采购，严格按程序办事，认真把握招标流程重点环节，使招投标工作的组织、管理和实施有条不紊地进行，为便于采购人员学习，编印《安阳职业技术学院招投标相关法律法规资料汇编》《招标采购合同模板、验收模板资料汇编》，制作了招标采购流程图宣传版面。结合管理办法相关内容，印发教学仪器设备操作手册、流程图，举行了业务培训，建立教学仪器设备维修快速反应机制。

附表：

表 1　人才培养质量计分卡

名称：安阳职业技术学院(14243)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5308
2	毕业去向落实人数	人	5109
	其中：毕业生升学人数	人	431
	升入本科人数	人	431
3	毕业生本省去向落实率	%	72.90
4	月收入	元	2600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4493
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	371
	面向第三产业	人	4122
6	自主创业率	%	0.82
7	毕业三年晋升比例	%	10

表 3　教学资源表

名称：安阳职业技术学院(14243)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.39
2	双师素质专任教师比例	%	15.96
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.11
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	59
5	教学计划内课程总数	门	1213
		学时	206769.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	152
		学时	17550.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	75
		学时	6891.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	18
		学时	7486.00
	在线精品课程课均学生数	人	548.56
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	校级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	32
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4396.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6790.81

表 4　服务贡献表

名称：安阳职业技术学院(14243)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4207
	其中：A类：留在当地就业	人	1117
	B类：到西部和东北地区就业	人	58
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4065
	D类：到大型企业就业	人	103
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	52.00
	公益项目培训学时	学时	52.00
7	非学历培训到账经费	万元	77.10

表 5　国际影响表

名称：安阳职业技术学院(14243)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6　落实政策表

名称：安阳职业技术学院(14243)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	18914.00
2	年生均财政拨款水平	元	7713.90
3	年财政专项拨款	万元	3392.32
4	教职员工额定编制数	人	826
	教职工总数	人	1087
	其中：专任教师总数	人	940
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	71
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11648
	其中：学生体质测评合格率	%	80.07
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3175
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2453.71
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	113
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	39922.50
	年支付行业导师课酬	万元	246.01
10	年实习专项经费	万元	177.62
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.08