

# 河南轻工职业学院质量报告 (2023 年度)

2023 年 12 月 22 日

## 内容真实性责任声明

学校对河南轻工职业学院质量报告（2023 年度）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



陈小平

2023 年 12 月 25 日

## 目录

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 前 言 .....                              | 6  |
| 1.学院基本情况 .....                         | 8  |
| 2.人才培养质量 .....                         | 10 |
| 2.1 党建引领 .....                         | 10 |
| 2.1.1 落实全面从严治党责任情况 .....               | 11 |
| 图 1.学院党委书记尹卫东到嵩山校区进行调研 .....           | 12 |
| 图 2. 入党积极分子党课培训学习 .....                | 13 |
| 案例一：创新党建思路，思政融入生活 .....                | 13 |
| 图 3.计算机与艺术设计系党支部志愿者活动 .....            | 14 |
| 图 4.学院轻化工程系党支部入党申请培训 .....             | 15 |
| 2.1.2 把党建工作融入日常管理服务，发挥党建工作政治优势 .....   | 15 |
| 2.2 立德树人 .....                         | 16 |
| 2.2.1 思政课程开展情况 .....                   | 16 |
| 表 1.学院思政课程开课情况 .....                   | 18 |
| 表 2.学院思政教师获奖情况 .....                   | 19 |
| 2.2.2 课程思政开展情况 .....                   | 19 |
| 图 5.学院课程思政获奖证书 .....                   | 21 |
| 图 6. 课程思政立项文件 .....                    | 22 |
| 2.2.3 入学教育与学生管理 .....                  | 22 |
| 图 7.新生入学军训教育 .....                     | 23 |
| 图 8.学院新生认真学习学生手册 .....                 | 24 |
| 图 9.学院学生教官大队合影 .....                   | 25 |
| 图 10.学院“学管会”换届 .....                   | 26 |
| 图 11.学生干部培训会 .....                     | 26 |
| 2.2.4 学生德育工作 .....                     | 27 |
| 图 12.学院全体班主任大会 .....                   | 27 |
| 图 13.学院组织开展心理健康教育活动 .....              | 28 |
| 案例二：坚持发挥思想政治教育德育课堂主阵地作用 .....          | 29 |
| 图 14.大学生党员工作室 .....                    | 30 |
| 图 15.青心聚力，献爱家乡 .....                   | 30 |
| 2.2.5 学院制度化建设 .....                    | 31 |
| 图 16.学院开展“我为师生办实事”系列活动 .....           | 31 |
| 2.2.6 学生资助管理工作 .....                   | 32 |
| 图 17.以班级为单位开展资助宣传工作 .....              | 32 |
| 2.3 在校体验 .....                         | 33 |
| 图 18.学院团委荣获省直五四团委荣誉称号 .....            | 34 |
| 2.3.1 团课活动 .....                       | 34 |
| 表 3.2022 年 9 月-2023 年 8 月团课活动一览表 ..... | 34 |
| 图 19.学院开展爱国主义教育系列活动 .....              | 36 |
| 2.3.2 丰富多彩的文体活动 .....                  | 36 |
| 图 20.学院 2023 级新生开学典礼 .....             | 35 |
| 图 21.2023 年校园文化艺术节闭幕式剪影 .....          | 37 |
| 图 22.校园文化艺术节演讲比赛 .....                 | 37 |
| 图 23.校园心理健康周活动 .....                   | 38 |
| 图 24.爱心传递不停歇，志愿服务无止境 .....             | 38 |
| 图 25.学院举办 2023 “迎新杯”篮球赛 .....          | 38 |
| 图 26.健身达人争霸赛活动剪影 .....                 | 40 |
| 图 27.校园文化艺术节趣味运动会 .....                | 39 |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 2.3.3 主题活动 .....                    | 41 |
| 案例三：“我爱我的郑州”艺术主题活动 .....            | 41 |
| 图 28.何雄市长亲临“我爱我的郑州”活动现场检查指导工作 ..... | 40 |
| 图 29.“我爱我的郑州”艺术主题活动合影 1 .....       | 42 |
| 图 30.“我爱我的郑州”艺术主题活动合影 2 .....       | 41 |
| 2.3.4 社团佳绩 .....                    | 43 |
| 图 31.“时代有我豫有样”网络思政活动获奖证书 1 .....    | 43 |
| 图 32.“时代有我豫有样”网络思政活动获奖证书 2 .....    | 43 |
| 图 33.学院啦啦操社团获佳绩 .....               | 45 |
| 表 4.2022-2023 学院社团主要活动一览表 .....     | 45 |
| 2.4 就业质量情况 .....                    | 46 |
| 2.4.1 毕业生就业数据 .....                 | 46 |
| 图 34.2023 届毕业生规模及就业落实率 .....        | 47 |
| 图 35.2023 届毕业生性别结构 .....            | 47 |
| 表 5.2023 届大专毕业生就业行业分布情况 .....       | 47 |
| 2.4.2 招生工作 .....                    | 48 |
| 2.4.3 就业工作 .....                    | 48 |
| 2.5 创新创业情况 .....                    | 50 |
| 2.5.1 学院创新创业情况 .....                | 50 |
| 表 6.学院部分毕业生创业情况一览表 .....            | 51 |
| 2.5.2 创新创业举措 .....                  | 51 |
| 2.6 技能大赛 .....                      | 52 |
| 2.6.1 工作开展情况 .....                  | 52 |
| 案例四：以技能大赛为载体，提高参赛学生综合素养 .....       | 53 |
| 案例五：以技能大赛为参照，推进教育教学改革 .....         | 54 |
| 2.6.2 取得成绩 .....                    | 55 |
| 图 36.学院教师获奖作品 .....                 | 56 |
| 图 37.学院师生参加全国技能与技术创新大赛 .....        | 57 |
| 图 38.技能大赛获奖证书 1 .....               | 58 |
| 图 39.技能大赛获奖证书 2 .....               | 57 |
| 图 40.学院组织学生观看“行走河南，读懂中国”文艺作品展 ..... | 59 |
| 图 41.“行走河南，读懂中国”文艺作品展现场参观学习 .....   | 60 |
| 表 7.学院基础部师生技能大赛获奖情况一览表 .....        | 61 |
| 表 8.学院部分学生参与省级以上技能大赛获奖情况一览表 .....   | 63 |
| 3.教育教学质量 .....                      | 63 |
| 3.1 持续优化巩固教学质量监控体系 .....            | 63 |
| 3.2 专业建设质量 .....                    | 65 |
| 3.2.1 专业基本情况 .....                  | 66 |
| 表 9.学院专业设置情况一览表 1 .....             | 67 |
| 表 10.学院专业设置情况一览表 2 .....            | 68 |
| 3.2.2 积极推动专业群建设 .....               | 70 |
| 3.3 课程建设质量 .....                    | 72 |
| 图 42.学院“河轻之光”学术讲堂系列 .....           | 73 |
| 图 43.课程示范项目立项通知 .....               | 74 |
| 图 44.入选 2023 职业教育一流核心课程名单 .....     | 75 |
| 案例六：学院“双师型”课程师资团队建设 .....           | 75 |
| 3.4 教学方法改革 .....                    | 76 |
| 案例七：积极倡导以学生为中心的人才培养模式改革 .....       | 80 |
| 图 45.积极倡导以学生为中心的人才培养模式 .....        | 79 |
| 图 46.技能型人才培养促进学院发展 .....            | 81 |
| 3.5 教材建设质量 .....                    | 81 |
| 3.5.1 教材建设过程总结 .....                | 81 |

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| 3.5.2 教材建设质量分析 .....              | 82   |
| 3.6 数字化教学资源建设 .....               | 83   |
| 3.6.1 主要举措 .....                  | 83   |
| 案例八：加强实训基地建设，全力保障教育教学 .....       | 84   |
| 图 47.学院人工智能实训室 .....              | 84   |
| 图 48.学院平面印刷实训室 .....              | 85   |
| 图 49.学院网络系统建设与运维实训室 .....         | 86   |
| 图 50.学院大数据数智应用创新实训室 .....         | 86   |
| 3.7 师资队伍建设 .....                  | 87   |
| 3.7.1 合理的师资队伍结构 .....             | 87   |
| 3.7.2 打造一流师资队伍 .....              | 88   |
| 案例九：打造过硬教师队伍，积极组织校内教学竞赛 .....     | 90   |
| 图 51.学院 2023 年教学能力大赛获奖教师团队 .....  | 91   |
| 3.8 校企双元育人 .....                  | 91   |
| 图 52. 学院院长魏小杰带队深入企业参观调研 .....     | 92   |
| 图 53.学院院长魏小杰为企业颁发聘书 .....         | 93   |
| 图 54.校企双育人体系 .....                | 94   |
| 案例十：以 1+X 证书为抓手，探索深度校企合作新思路 ..... | 95   |
| 4. 合作与交流 .....                    | 96   |
| 案例十一：学院与俄罗斯南联邦大学签约 .....          | 97   |
| 图 55.学院院长魏小杰与卡里亚金院长会谈 .....       | 97   |
| 图 56.与俄罗斯南联邦大学签约仪式现场 .....        | 90   |
| 案例十二：学院积极开展“国际交流与合作”系列工作 .....    | 99   |
| 图 57.国际交流合作会现场 .....              | 100  |
| 图 58.院长魏小杰讲话 .....                | 101  |
| 5.服务贡献质量 .....                    | 103  |
| 5.1 服务行业企业，助力地方发展 .....           | 103  |
| 案例十三：“访企拓岗再发力，联优共建谱新篇” .....      | 104  |
| 图 59.学院院长为来访嘉宾颁发聘书 .....          | 101  |
| 图 60.学院向企业颁发“职业能力评价证书” .....      | 104  |
| 图 61.“职业能力评价证书” .....             | 106  |
| 案例十四：发挥院系特色，助力地方发展 .....          | 106  |
| 5.2 服务乡村振兴 .....                  | 107  |
| 图 62.学院践行“三下乡”活动 .....            | 108  |
| 案例十五：学院乡村振兴设计服务平台建设项目 .....       | 109  |
| 5.3 服务地方社区 .....                  | 113  |
| 图 63.学院组织师生参加社区邻里文化节 .....        | 114  |
| 图 64.学院积极参与社区组织的疫情志愿工作 .....      | 115  |
| 图 65.大学生志愿者敬老院活动 .....            | 116  |
| 图 66.学院开展文明交通志愿服务活动 .....         | 117  |
| 5.4 具有本校特色的服务 .....               | 117  |
| 案例十六“计算机维护小组”进社区、“第二课堂”拓眼界 .....  | 117  |
| 图 67.学院“计算机维护小组” .....            | 118  |
| 6.政策落实质量 .....                    | 118  |
| 6.1 国家政策落实 .....                  | 118  |
| 6.2 地方政策落实 .....                  | 119  |
| 6.3 经费投入 .....                    | 1210 |
| 6.4 学校治理 .....                    | 1211 |
| 图 68.学生宿舍空调安装 .....               | 122  |
| 图 69.学院内外墙维修改造 .....              | 123  |
| 6.5 质量保证体系建设 .....                | 123  |
| 图 70.学院浴池大数据监控平台 .....            | 125  |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 图 71.学院后勤报修平台 .....            | 125 |
| 7.面临挑战 .....                   | 126 |
| 挑战 1: 做好本科人才培养, 对标双高寻找差距 ..... | 126 |
| 挑战 2: 专业结构调整 .....             | 126 |
| 挑战 3: 教学内容与教学方法改革 .....        | 126 |
| 挑战 4: 持续加强思想政治工作 .....         | 127 |
| 挑战 5: 加快办学条件达标建设 .....         | 127 |
| 挑战 6: 深入思考如何服务区域产业发展 .....     | 127 |
| 结语: .....                      | 128 |

# 前 言

河南轻工职业学院是省教育厅直属、公办全日制高等职业院校，坐落于河南省会郑州市，现有三个校区，在校生 19280 人。学院遵循教育规律，以立德树人为根本，以支撑创新驱动发展战略、以服务经济社会为导向，加强专业建设，创新培养方式，推进教学改革，提高培养质量，办学质量和效益得到社会的广泛好评，为国家培养了大批德才兼备的人才。

在省教育厅党组的正确领导下，学院领导团结带领全体教职工以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记重要讲话和党的二十大精神，深入学习《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》提出的教育改革发展任务，加强党对教育工作的全面领导，全面落实立德树人根本任务，深刻把握“两个结合”的理论创新规律、“六个坚持”的立场观点方法、以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务，坚持不懈用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2022 年学院书记、院长到任以来，通过基础设施改造、校区专业整合、访企拓岗促就业、“河轻之光”艺术讲堂艺术展厅、“我爱我的郑州”系列主题活动、与俄罗斯南联邦大学、意大利锡拉库萨“罗萨里奥·嘉里亚迪”美术学院、法国巴黎高等艺术学院等国际名校签署国际合作框架协议等多形式、多平台联动，大大推动了学院教育教学高质量发展；带领全院师生员工紧密围绕年初工作计划和重点工作，统筹疫情防控和教学秩序稳定大局，遵循职业教育规律和发展方向，以强化内涵建设为主线，以改革

创新为动力，着力深化教育教学改革，不断提高师资队伍素质，坚持特色发展，改善办学条件，优化办学结构，全面推进学校各项工作有效、有序开展。全体教职工和衷共济，迎难而上，主动作为，履职尽责，圆满完成了各项工作任务。现特编制《河南轻工职业学院质量报告（2023 年度）》，总结汇报学院各项工作的开展情况。

## 1.学院基本情况

**1.1 历史沿革。**2001 年，经河南省政府批准，成立郑州轻工业学院轻工职业学院，并于 2001 年开始录取招生。2017 年 3 月，按照河南省人民政府豫政[2017]26 号文《河南省人民政府关于建立河南轻工职业学院等 5 所高校的通知》，郑州轻工业学院轻工职业学院正式从郑州轻工业学院剥离，独立设置河南轻工职业学院。

**1.2 学科专业。**学院三个校区共开设 3 个本科专业和 61 个普通高等专科专业（专业方向 69 个）。

### 鑫苑校区

普通本科专业：环境设计、视觉传达设计（与郑州轻工业大学联办）

普通专科专业：艺术设计、环境艺术设计、视觉传达设计（视觉传达艺术设计方向）、广告艺术设计、数字媒体艺术设计（动画设计方向）、数字媒体艺术设计（数字影视方向）、数字媒体艺术设计（网页和移动端界面设计方向）、书画艺术、工艺美术品设计、摄影与摄像艺术、公共艺术设计、虚拟现实技术应用、动漫设计、陶瓷设计与工艺、民族美术、计算机应用技术、文化创意与策划、影视编导。

### 嵩山校区

普通专科专业：大数据与会计（注册会计师）、市场营销、网络营销与直播电商、食品生物技术、食品药品监督管理、智能制造装备技术、软件技术、移动应用开发、大数据技术、建筑装饰工程技术、展示艺术设计、计算机网络技术、旅游管理、智能

控制技术、机械制造与自动化、现代造纸技术、酿酒技术、人物形象设计、酒店管理与数字化运营,网络直播与运营、数字化设计与制造技术、大数据与财务管理、食品营养与健康、表演艺术、工业互联网应用、研学旅行管理与服务、计算机网络技术(移动互联网应用与开发方向)、新能源汽车检测与维修技术、无人机应用技术。

### 园田校区

普通本科专业:会计学(与郑州轻工业大学联办)

普通专科专业:高分子材料智能制造技术、模具设计与制造、大数据与会计、现代物流管理、机电一体化技术(工业机器人方向)、电气自动化技术、电子商务、计算机网络技术、数字媒体艺术设计(网络艺术方向)、数字媒体艺术设计(动画视频方向)、视觉传达设计(平面设计方向)、环境艺术设计(室外环境设计方向)、家具艺术设计、室内艺术设计、电子信息工程技术(智能产品开发方向)、人力资源管理、皮具制作与工艺、工业设计、产品艺术设计、人工智能技术应用、金融科技应用。

**1.3 师资队伍。**学院现有教职工 749 人,其中副教授及以上职称 212 人、讲师 271 人,硕士研究生及以上学历 268 人,工艺美术师及以上为 40 人。学院注重教师队伍建设,积极开展科学研究,不断推进科技创新,不断深化教育教学和管理体制的改革。为适应高等教育的发展,学院实施了“双师型”、“专家型”教师队伍培养计划,采取自培与选派、长期与短训相结合的办法,促进教师业务素质的提高,学院已拥有“万人计划”哲学社会科学领军人才、中宣部文化名家暨“四个一批”文艺界人才、河南省优秀专家、省委宣传部“四个一批”文艺人才、国家一流本科专业雕塑专业负责人、全国轻工职业教育教学指导委员会委员、教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会委员、河南省教育厅优秀教育管理人才、省级优秀教师、省级骨干教师等一批高学历、高职称、高素质的师资队伍,并被中国轻工业联合会授予“中国工艺美术大师传承创新基地”、被河南省美协授予“技能型艺术类人才培养基地”。

**1.4 学院面积。**学院现占地面积 266.34 亩,其中鑫苑校区 47.34 亩、园田校区 76 亩、嵩山校区 143 亩;建筑面积 15 万平方米。

**1.5 办学条件。**教学仪器设备总值 7790 万余元;建有多媒体及语音教室 40 个;图书馆藏近 70 万册;学生宿舍 1613 间,其中鑫苑校区 331 间、园田校区 626 间、嵩山校区 656 间。

**1.6 人才培养。**学院拥有校内实验、实习、实训场所 91 个；校外实习实训基地 104 个；设有三个职业技能鉴定站，可对 52 个职业工种进行职业培训和技能鉴定。充分利用行业优势，学院发起并成立了河南省职业教育工艺美术职教集团和轻工职教集团，加强校企合作，探索产学研紧密结合的办学模式。近年，学院先后荣获省级文明单位、全国教育系统先进集体、全国轻工职业技术教育先进单位、省职业教育先进单位、河南省最具影响力的十佳职业院校、毕业生就业指导与就业服务先进单位、省级平安校园等荣誉称号。

**1.7 社会服务。**学院紧紧围绕社会发展需求，服务中原经济区建设和一带一路战略，构建以技能为核心，以就业为导向的课程体系，注重专业知识、专业技术和就业能力的培养。

**1.8 合作与交流。**加强与国际之间的互通交流力度，探讨了与国外学校合作的模式。积极探讨与国外教师沟通交流的形式，积极探讨与国外学校互为培养的方式。学院与美国、英国、澳大利亚、德国、法国、丹麦、瑞典、韩国等国院校开展了国际交流合作，按照国家一带一路战略，派出教师团队到柬埔寨等国进行考察交流和教学交流，组织优秀学生赴美国、英国知名高校研学交流，赴港澳台等地开展夏令营活动。与俄罗斯南联邦大学、意大利锡拉库萨“罗萨里奥·嘉里亚迪”美术学院、法国巴黎高等艺术学院等国际名校签署国际合作框架协议，加强了交流，拓宽了视野，提高了人才教育培养质量，提升了学院的国际化程度。

**1.9 校园文化。**学院积极加强校园文化活动指导，营造高品质、富有时代特色的校园文化，着力提升校园文化建设的影响力和渗透力。积极开展第二课堂，开展丰富多彩的文艺、体育活动及思想道德教育、安全教育、法纪教育等。同时，学院注重培养学生的创新精神和实践能力，组建学生社团近 50 个，为学生综合素质的提升和全面发展提供了广阔的平台。

## 2.人才培养质量

### 2.1 党建引领

历史川流不息，精神代代相传。习近平总书记指出：“党的伟大精神和光荣传统是我们的宝贵精神财富，是激励我们奋勇前进的强大精神动力。”伟大精神引领伟大事业，河南轻工职业学院党委为推进党建工作稳中向好，认真学习党的精神，贯彻落实党的决议，真正做到学以致用、用以促学、学用相长。牢牢抓住全面从严治党、紧密团结依靠全体党员同志，围绕“严格管理，服务师生”抓党建的理念，求真务实，努力工作，有力推动各支部各项任务顺利完成。

## **2.1.1 落实全面从严治党责任情况**

### **(1) 详规划、高站位，扎实开展各支部标准化样本化建设**

学院注重加强内涵建设和发展，不断优化双带头人建设，把党建与业务工作融为一体，实现党建工作与人才培养的良性互动。一是聚焦党建主责主业，强化各支部建设，不断探索基层党组织标准化、规范化、信息化建设的新途径、新方法；二是聚焦事业发展及中心工作，以“党建+专业建设”为引领，以“党建+科研”促提升，充分发挥党建引领功能，推进“竞赛型党支部”建设；三是把立德树人贯穿在教育教学整个过程，优化“全员育人、全程育人、全方位育人”人才培养体系；四是聚焦学生中心工作，坚持“党建带团建”，重点打造“思政育人”品牌，广泛开展丰富多彩的爱党爱国主题教育和志愿服务活动，增强思政育人实效。学院机电系党支部于2022年9月获评“先进基层党组织”，2023年3月获批“省级双带头人教师党支部书记工作室”建设单位。计算机与艺术设计系党支部2022年9月获批校级先进党支部，2023年6月被省委教育工委评为“先进基层党组织”。

### **(2) 抓重点、创形式，强力推进各支部政治学习制度化**

采取一系列举措促使各种主题教育和政治学习入心入脑。走实走新，定期开展系列主题党日活动提高党员的政治修养，实施“党员讲党课”“谈心谈话”教育引导教师在日常教育教学中树先锋形象，认真落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。学院园田校区制定了《2022年教职工政治理论学习安排》，以党委中心组为龙头，党支部为基础，党员干部为重点，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大会议精神，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，坚决维护习近平总书记的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，全

年组织中心组学习 10 次、各党支部每月学习 2 次、党委班子成员及支部书记上党课 30 人次。认真开展“能力作风年”相关工作，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育方面，除做好理论学习及成果转化外，学院嵩山校区重点开展了“我为师生办实事”活动 20 余次，组织开展了“党的二十大精神宣传”等系列活动 60 余次。本学年开展集中政治学习 30 次、党员大会 4 次、支委会 12 次、党员讲党课 18 次、主题党日 9 次、组织生活会 3 次、谈心谈话 100 多人次。学院鑫苑校区有效利用学习强国、河南干部网络学院等载体及网络学习资源，加大学习力度，不断提高理论素养，贯彻党的教育方针，不折不扣落实立德树人根本任务，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

学院各部门政治生态风清气正，党员政治素养大幅提升，在各个方面发挥了模范带头作用，各项工作得以良性循环，招生人数逐年增加，育人质量明显提升。



**图 1.学院党委书记尹卫东到嵩山校区进行调研**

### **（3）重过程、强思想，高效推动组织发展规范化**

学院高度重视学生党员发展工作，始终坚持党章规定的党员

标准，把政治表现放在首位，强化过程管理，在确定入党积极分子、确定发展对象、接收预备党员等环节严格程序、全程公示，确保党员发展质量。园田校区 2022 年发展学生党员 70 名，职工党员 5 名。举办两期培训班，完成了 529 名学生入党积极分子和 73 名发展对象培训。鑫苑校区于 2022 年 9 月 1 日-2023 年 8 月 31 日期间，共发展学生党员 68 人，教职工党员 8 人，举办了两期共计 176 人的积极分子培训、两期共计 121 人的发展对象培训。



图 2. 入党积极分子党课培训学习

## 案例一：创新党建思路，思政融入生活

学院嵩山校区创新党建工作思路，把思政教育有效融入到学生的日常生活中，其中计算机与艺术设计系党支部已立项省级精品在线课程 1 门，省级职业教育课程思政示范课 2 门，获批省职业教育资源库 1 项，并带领该系学生参加“新华三杯”全国大学生数字技术大赛中并荣获一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，该系部还加入了新一代信息技术职教集团和省艺术专业职教集团，加大党的知识宣传和思想引领；经济管理系党支部组织开展“红色记忆青年说”、“读书分享会”、“校园时装周”、“赓续红色血脉书画比赛”获得师生一致好评；轻化工程系党支部积

极构建优秀学生党员——班级联系制，协助班主任开展工作，并带领青年学生深入贯彻二十大精神，引领广大青年学生学习“每日一金句”，共计100天的学习持续不断助力青年学生的思想成长，充分发挥党员引领示范作用。



图 3.计算机与艺术设计系党支部志愿者活动



**图 4.学院轻化工程系党支部入党申请培训**

#### **（4）强五育、筑根基，全面构建大思政育人体系**

坚持党建带团建，加强对学生组织的指导力度，重点打造了每月一个主题的“思政育人”品牌。以德为本，聚焦家国情怀。累计开展“青年大学习”40期、主题团课16期、“喜迎二十大”系列活动20余项、“二十大精神宣讲”20余次、各种志愿者服务30余次。组织学院师生积极参加廉政书画和征文比赛。开展线上线下各类党史团史讲座30余场，党史团史宣传各100期。学院机电工程系党支部1人获得省思想政治工作奖，1个班级被评为省文明班集体，1个被评为省文明学生，系团总支被评为省级“五四红旗团总支”。计算机与艺术设计系党支部在校内外多次开展志愿服务并获表彰200余人次，其中8名学生获批省级优秀共青团干部，3名学生获批省级优秀学生干部，8名学生获批省级三好学生。经济管理系团总支荣获省级“五四红旗团总支”，推荐16名省级优秀毕业生，3名省级优秀团员，7名省级三好学生。

#### **（5）筑阵地、把方向，增强媒体宣传工作力度**

充实了网络文明志愿者队伍，初步形成了“三微一端”的融媒体宣传体系，不断强化宣传主阵地功效。策划“红色记忆青年说”，通过新时代青年讲述身边红色记忆，更加紧贴当代青年学生脉搏，更能引起青年学生的同频共振，网络思政阵地建设进一步夯实。学院党支部微信公众号开设支部专栏定期推送“微党讯”“微讲堂”等内容，实现线上“上党课、提技能”；建好用好“微信党支部”“QQ党支部”，使微信群、QQ群成为“理论学习的小课堂”，有效扩大党建工作覆盖面，提高党建牵引力，增强党的生机活力。

### **2.1.2 把党建工作融入日常管理服务，发挥党建工作政治优势**

在网络授课、学生管理、心理疏导、课程思政、志愿者服务、疫苗接种、核酸检测等方面都尽早谋划，确保师生安全。疫情期间，特别是封校期间，党员身影到处可见，发挥了较好的模范带头作用。

在做好喜迎二十大胜利召开的基础上，在各支部内掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮，采取多种形式组织广大党员教师

学习必读书目，到经典文献中读原著、学原文、悟原理，坚定“两个维护”，增强“三个自觉”，强化“四个认同”；紧密结合中心任务和日常工作，组织党员立足岗位做贡献，积极履职尽责，勇于担当作为；采取集中组织和个人自愿相结合的方式，组织党员深入一线，走进师生，倾听师生意见，反映师生愿望，关心师生诉求；组织党员观看警示教育专题片，运用反面典型案例开展警示教育，以案例明法纪、促整改。突出政治首位，强化理论武装，落实立德树人根本任务，为学校各项事业发展提供坚强政治保证。

学院党委认真履行全面从严治党主体责任，制定主体责任清单、监督责任清单，坚持把落实管党治党责任作为最根本的政治担当，坚持严的主基调，一以贯之推进全面从严治党向纵深发展，深入贯彻中央八项规定精神，紧盯“四风”不放松，持续正风肃纪反腐，营造良好政治生态和风清气正干事创业氛围。每年召开学院全面从严治党工作会议进行专题部署，与各党支部签订党风廉政建设责任书，构建落实“两个责任”的工作闭环。书记带头扛起第一责任人责任，严格落实“四个亲自”要求，认真履行“一岗双责”，推动全面从严治党责任落细落实。

新征程、新起点，学院将高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，团结带领全校师生自信自强、守正创新，踔厉奋发、毅勇前行，坚持以高质量党建引领高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

## **2.2 立德树人**

### **2.2.1 思政课程开展情况**

学院思政教研组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，打牢学生成长成才的科学思想基础，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥思想政治理

论课教学对学生思想政治教育的主渠道作用。

通过线上线下多种形式，组织教师集中学习党中央重大方针政策和决策部署，及时将党的理论创新最新成果贯穿融入教学，充分体现思政课的思想性、理论性、时效性。按照上级最新方案，开够学时学分。使用最新版的高等教育出版社出版的统一教材。统一融合使用全国高校思想政治理论课教学指导委员会、高等教育出版社联合出品的最新版统一课件。开足各年级思想政治课程，对学生进行系统的社会主义核心价值观以及政治、品德教育。使思政课成为学生真正喜欢，真正受益的课程。全年开设《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》和《职业生涯规划》等课程，相关课程使用最新版的高等教育出版社出版的统一教材，以上课程均统一融合使用最新版的，由全国高校思想政治理论课教学指导委员会、高等教育出版社联合出品的统一课件。《形势与政策》根据教育部下发的《高校“形势与政策”课教学要点》组织教学，融合使用中宣部和教育部组织制作的《时事报告（大学生版）》和配套课件。

具体开课情况如下：

| 学期<br>(课程开设时间)            | 课程名称                         | 周学时 | 学期<br>总学<br>时 | 课程<br>性质 | 其他                                                   |
|---------------------------|------------------------------|-----|---------------|----------|------------------------------------------------------|
| 第 1 学期<br>(一年级上,秋季学<br>期) | 思想道德与法治                      | 4   | 48            | 必修       | 学期课                                                  |
| 第 2 学期<br>(一年级下,春季学<br>期) | 毛泽东思想和中国<br>特色社会主义理论<br>体系概论 | 2   | 36            | 必修       | 学期课                                                  |
| 第 3 学期<br>(二年级上,秋季学<br>期) | 习近平新时代中国<br>特色社会主义思想<br>概论   | 2   | 36            | 必修       | 学年课<br>共计 54<br>学时                                   |
| 第 4 学期<br>(二年级下,春季学<br>期) | 习近平新时代中国<br>特色社会主义思想<br>概论   | 2   | 18            | 必修       |                                                      |
| 每学期                       | 形势与政策                        | 2   | 8             | 必修       | 教学内<br>容每学<br>期根据<br>教育部<br>《形势<br>与政策<br>教学要<br>点》确 |

|  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  |  | 定。 |
|--|--|--|--|--|----|

**表 1.学院思政课程开课情况**

学院思政教研室积极筹建思政教师微型图书馆，组织思政教师不断学习相关理论知识，提升自身理论水平和党性修养，做到打铁还需自身硬。同时，思政教师还积极参加教育部组织的周末理论大讲堂、学院组织的思政教师暑期研修、教研室组织的经验分享会等活动，多渠道提升自身水平、不断丰富思政育人的教学理念和实践经验。

| 序号 | 教师            | 获奖内容                                        | 组织单位                                                 | 获奖名次 |
|----|---------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| 1  | 赵薇薇           | 辅导学生参加河南省第十九届大学生科技文化艺术节校园演讲大赛，《青春迎盛世、奋斗报国家》 | 中共河南省委宣传部、共青团河南省委、河南省教育厅、河南省文化和旅游厅、河南省科学技术厅、河南省学生联合会 | 二等奖  |
| 2  | 赵薇薇           | 2023 年师德师风主题征文、《将底线思维蕴于新时代高职院校师德师风建设》       | 河南轻工职业学院                                             | 二等奖  |
| 3  | 吕淼、杨艳萍、童珊珊、董硕 | 2023 年校级教学能力大赛，《人生与实践》                      | 河南轻工职业学院                                             | 一等奖  |
| 4  | 董硕            | 河轻之光—河南轻工职业学院首届大学生校园美术作品展                   | 河南轻工职业学院                                             | 二等奖  |
| 5  | 童珊珊           | 郑州市社会科学调研课题《习近平关于意识形态建设的重要论述研究》             | 郑州市社会科学优秀成果评奖委员会                                     | 二等奖  |

**表 2.学院思政教师获奖情况**

思政教师通过教研组织的集体备课，研讨教学方案，扎实思政与人教学目标，积极探索创新思政课堂路径。

（1）依据课程内容，思政教师在思政课堂上课堂上设置尽可能多的互动环节来丰富授课形式。例如学生专题汇报、话题讨论、投票选择、微视频制作等，激发学生学习兴趣，帮助学生融入课堂，提高学生课堂主动性。这其中的一些活动深受学生们的欢迎，取得了良好的课堂效果。

（2）结合授课章节内容，思政教师们尽可能多地凝练概括鲜活事例。特别是选择紧跟时代步伐，贴近生活、与学院艺术生专业相关的事例，从而将枯燥的理论讲的更活泼、更接地气，引起学生共鸣。

（3）思政教师积极向学生分享优质教育资源。例如微课、短视频、教学课件等，让学生在课下能以多渠道进行补充学习，夯实基础。

## **2.2.2 课程思政开展情况**

学院贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，近年来持续深入推进课程思政建设，将思想政治教育贯穿人才培养体系，发挥好每门课程的育人作用，切实提高人才培养质量。

为实现各类课程与思想政治理论课的同向同行，实现协同育人，学院教师在教学中重视课程内容本身的同时，也注重将思想引导和价值观塑造融入教学的各方面，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，从而培养出适应新时代社会发展需求的德才兼备的高素质人才。比如心理健康教育过程中重视文化导入，在调节心理健康本土化探索方面多着笔墨，不失时机地引导学生。譬如，在情绪管理、压力应对内容中介绍中国传统文化中养生健身方法及生活哲学，传递中国传统哲学中“尊重自然”、“清静无为”等生命观、人生观，突出身体、心理、精神与环境四者之间的和谐统一。还通过其介入活动的形式，如唱歌、松弛运动、呼吸调整等方式体验人与自然的和谐，通过全面的认识和切实的活动，让学生在体验中感受中华优秀传统文化，自然而

然的产生民族文化自豪感，进而真正认同、传承和延续中华优秀传统文化，更好地构筑中国精神、中国价值。在中外建筑史课堂上，通过对红色建筑的设计背景、设计思路、互动展示、材料工艺等方面的分析，使学生从专业角度对红色建筑有了更深入的了解，而且以设计师的角度重温共产党革命创立历程的艰辛与磨难，激发学生的学习热情。学生经过深入学习红色文化后，分别以重新设计主题展馆线路、展示形式、主题形象墙等作业形式对学生进行专业能力的考查。通过实践理论相结合的方式，同时进行思想政治的良性引导，培养学生爱国精神、团队合作精神等情怀。

在教学中不断探索挖掘教材中的思政元素，设计思政教学目标，在课堂教学实践中将思政元素和思政教学融入课前、课中、课后的各教学环节。运用灵活多样的教学方法，使思想政治教育融入各项教学活动中，从而实现“无缝对接”和“润物细无声”的教学效果。

在具体教学过程中教师依据课程所服务的专业进行挖掘，通过融入思政元素于教学中，使学生在学好专业知识的同时可以更了解专业，激励学生热爱本专业的学习，并增强学生的责任担当，使学生的解决问题、与人合作、与人交流等职业核心能力得到锻炼和提高。

学院通过开展多种形式的课程思政专题培训，不断提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，促使课程思政的理念形成广泛共识，努力构建全员参与的课程思政工作体系。通过大赛研讨会、公开课展示活动、推荐优秀选手参加省级大赛等形式，总结教学经验，转变教学观念，为广大教师提供课程思政的教学示范和学习样板。学院机电工程系张慧老师在2022年河南省高等职业教育课程思政创新大赛制造电建相关类课程组比赛中荣获三等奖。



图 5.学院课程思政获奖证书

完善课程体系、课程标准、课程内容、课程资源、教学方法、教学评价等内容与环节，培育建设充满思政元素，育人功能显著的优质课程，着力培养具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队。计算机与艺术设计系李健婷老师团队主持的《装饰艺术》课程被评为河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程。

## 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕197号

### 河南省教育厅办公室 关于公布 2023 年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程名单

| 序号  | 申报单位        | 课程名称           | 课程负责人 | 团队成员                        | 类别   |
|-----|-------------|----------------|-------|-----------------------------|------|
| 206 | 河南水利与环境职业学院 | 装配式建筑混凝土预制构件生产 | 张东岭   | 徐 峰、马丽丽、姚 瑞、王小倩、包 纯、金 路、史 瑞 | 职业教育 |
| 207 | 济源职业技术学院    | 装饰材料与施工工艺      | 秦 慧   | 张沛朋、张 虹、黄玉洁、王 杰、牛海云、高兴辉、田一捷 | 职业教育 |
| 208 | 三门峡职业技术学院   | 装饰材料与施工工艺      | 王怡琼   | 李玉洁、岳 星、王 琴、王 洋、安培军、雷旭峰、李 佳 | 职业教育 |
| 209 | 河南轻工职业学院    | 装饰图案           | 李健婷   | 田 芳、陈亚峰、韩静静、张 杨、孙莎莎、高红玉、李翠翠 | 职业教育 |

图 6. 课程思政立项文件

### 2.2.3 入学教育与学生管理

新生入学教育是整个大学阶段教育的起点，影响学院的学风和校风，从而影响学院的整体育人环境。

2023 年学院新生报到后，首先进行了为期 15 天的入学军训教育。教育内容丰富多彩，主要包括教育部 41 号令的学习、爱国主义国防教育、专业教育、诚信教育和养成教育、宿舍管理和宿舍卫生制度、奖助学金办法、节水节电知识、卫生防疫知识、伤害事故防范、如何用法律保护自己等方面。

此外，学院还先后组织新生观看了《开学第一课》、《疫情防控宣传》等视频，利用主题班会、网络学习等方法学习了《课程重修管理办法》、《学生手册（学生违纪处分实施细则）》、《宿舍管理规定》等文件，进行了安全教育、防诈骗学习等相关活动，帮助新生完成了从高中阶段到大学阶段的思想转变，为学院后续的教育教学工作做了较好的铺垫。



**图 7.新生入学军训教育**

学院坚持以学生为本，不断强化服务意识，注重服务学生，在服务中育人，在服务中管理。努力提升管理水平，充分发挥学生的自我管理能力和自我约束能力，正确引导学生养成良好的行为习惯，做到纪律自觉、学习自律、人生自省，促进学生全面发展和健康成长。

**（1）始终把制度建设放在重要位置**

一年来，学院积极推进《河南轻工职业学院学生手册》学习和执行工作，有效落实《班主任联系学生制度》、《安全周报制度》、《安全值班制度》、《评优评先制度》、《学校突发事件应急处理预案》、《学校食品安全突发事件应急处理预案》、《学校防火安全管理条例》、《学生实习安全管理制度》等管理制度，不断全面提升学生管理水平。



**图 8.学院新生认真学习学生手册**

### **（2）落实常规管理措施，确保学生平安健康**

积极开展“文明校园”、“平安和谐校园”创建活动，开展交通安全教育、法制教育和地震、火灾、防踩踏逃生疏散演练活动。完善校园现代化安防监控系统，注重物防、技防、人防三位一体建设，提高安全防控管理水平。加强食堂管理与食品卫生监管，学院全年未出现过一例食品安全事故。完善学生心理咨询工作机制和制度，多渠道开展学生心理问题调研、疏导和调伏工作。规范学籍档案管理，做到规范有序“一人一册，一人一档”。加强学生校内校外实习实训和就业安全管理，落实安全责任制，严格安全管控，外出实习或写生购买保险，确保师生安全。学生处人员实行全天候的轮流值班制度。由学生处管理人员带班，学生教官值班，实行双签到制，值班期间注重加强校内巡查和安全防范，发现不安定因素及时处理，杜绝了校园稳定安全隐患。



**图 9.学院学生教官大队合影**

### （3）建立长效机制推进学风建设

一是落实制度抓学风。认真贯彻《关于加强学生学风建设的实施意见》文件精神，落实学风建设规划，强化学生日常教育。二是主题教育导学风。深入开展新生入学教育、中华传统美德教育等学风建设活动。三是争先评优促学风，通过开展优秀学生干部、三好学生、先进班集体等争先创优活动，激励青年学生向先进学习，形成赶超先进，争创先进的良好氛围，养成自觉学习的良好习惯。

（4）充分发挥学生党员和学生干部在服务和管理中的模范带头作用

在日常管理中，学院配有一支坚实的学工工作队伍，定时召开学生管理工作会议，研究学生管理办法。同时注重培养学生干部发挥管理能动性，有效的开展日常管理工作。高度重视学生党员和入党积极分子的培养，逐步形成以学生党员为核心的干部队伍。建立学生干部考核制度，培养学生干部增强责任意识、岗位意识和危机意识。不断完善学生自我管理模式，学校选拔优秀学生担任军训教官、宿舍管理员、校园督察员、突发事件应急处理员，实现学生“自我教育、自我服务、自我管理、自我监督”，形成了稳定的、全方位立体化的服务育人、管理育人新模式。通

过联动机制加强日常管理，在疫情防控期间和重大活动期间发挥了重要的作用。



图 10.学院“学管会”换届



图 11.学生干部培训会

## 2.2.4 学生德育工作

学院依据教育部关于“立德树人”和“培育工匠精神”的相关要求，以“育人为本，德育为先”的教育理念，创新工作机制，加强德育工作队伍建设，全面提高学生的思想道德素质和综合职业素养，促进学生全面发展。

### （1）不断做好学院德育工作队伍建设

贯彻落实“以德树人和人人都是德育工作者”的德育队伍建设理念，明确全体教职员工的育人职责，并纳入年终工作考核内容。形成由学院领导负责，分管校长主管，党委、团委和学生处主抓，班主任主导，教师课堂点拨，学生会与社团密切配合的全员育人德育工作体系。建立以主管学生工作的副校长负责，保卫和学生管理部门主管、学生自治委员会参加的法制和安全教育体系。



图 12.学院全体班主任大会

持续加强班主任队伍建设。作为学生最基层、最直接的管理者，班主任是学生教育管理体系中的重要组成部分，学校以提升班主任队伍综合素质为重点，抓选聘、重源头，推进班主任队伍选聘标准化；抓能力、强素质，着力抓好班主任岗前培训、日常培训和专题培训，推进班主任队伍培养常态化；有激励、有关怀，推进班主任队伍管理人性化。切实加强班主任队伍建设，确保班主任工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

加强学生入党积极分子的培养和学生教官团队的建设，充分发挥入党积极分子在学生管理中的模范带头作用。加强学校共青团组织和团干部队伍建设，切实加强对学校共青团工作的领导。加强学生工作团队建设。强化工作职责，提升队伍素质，通过学生工作专题培训、专题会、部门内部会议、各系书记工作会等形式，不断探索学生工作的新思路、新模式。加强制度与档案(学籍)建设。一是加强日常值班制度。二是严格学校的规章制度。三是规范学籍档案管理。

## (2) 创新德育工作机制

明确目标，增强德育工作针对性和实效性，突出社会主义核心价值观教育，加强学生心理健康教育、职业道德教育和职业指导。以学生为主体，把学生的自我管理纳入学院管理体系，调动学生参与德育活动的积极性，培养学生责任心，鼓励学生自悟、自省，提高自我管理和评价的能力。注重生产实践、社会实践，把德育目标任务落到实处。从传统德育向制度德育转化，推进学院德育的有效开展，建构发展性的学生评价，帮助学生实现富有个性特色的发展。



图 13.学院组织开展心理健康教育活动

学院成立心理咨询机构，有专门的心理学教师辅导，为每位学生建立心理档案并作科学分类和处理。积极开展德育研究，解

决好当前学院德育中存在的问题，有效防止、矫正和消除有害信息对学生的负面影响。

## 案例二：坚持发挥思想政治教育德育课堂主阵地作用

思想政治教育是学院教育教学工作的重要内容，学院充分利用课堂教学主渠道，不断更新思政教学内容、积极探索教学方法，努力引导学生不断提高思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入教学全过程。全体教职工，坚持学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断加强“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”六种素养，以德立身、以德立学、以德施教，自觉发挥积极性、主动性、创造性，努力成为先进思想文化的传播者、党执政治国的坚定支持者，用自己的品德修养引导学生，用自己的学识智慧激励学生，认真担负起学生健康成长的指导者和引路人。

学院紧紧围绕德育目标，本着道德认知与道德实践并重，统一要求与个性发展相结合，学校教育和社会影响相统一的原则，坚定理想信念，坚定社会主义核心价值观，促进学生全面发展，采用“传统课堂+网络线上课堂+选修课”德育教育模式，丰富的德育教育内容，拓展了德育教育渠道，取得了较好的教学效果。

传统课堂开设了《思想道德修养》、《中国特色社会主义理论》、《形式与政策》、《中国文化》、《军事理论》等一批德育课程，由基础部教师承担部分课程的讲授，充分利用信息化手段，紧跟国内外形势发展，与时俱进，圆满完成教学任务，受到领导和学生的好评。

同时，学生工作部和各系部充分发挥学生党员的模范带头作用，各系均成立了党员工作室，积极开展丰富多彩的德育教育活动，先后组织了“传雷锋精神，做志愿先锋”、“志愿服务在行动”、“青心聚力，献爱家乡”、“宣传宪法”、“我为师生办实事”、“社会实践媒体聚焦”等系列活动，并通过微信公众号发布文章、视频、照片等 400 余份，对校区的德育工作起到了积极的推进作用。



图 14.大学生党员工作室



图 15.青心聚力，献爱家乡

## 2.2.5 学院制度化建设

学生管理工作涉及面广、任务重，为使学生能全面的健康的成长成才，学生管理部门根据政策规定，建立健全了学院学生管理制度，使之更加切合实际，更加人性化、科学化、规范化。这些制度主要包括：学校学生管理规定、学籍管理、学生综合素质考评实施办法、学生奖励规定、学生违纪处分实施细则、学生申诉处理办法、学生解除处分实施细则、学生住宿管理规定、学校资助管理办法、学生伤害事故处理办法、班主任管理条例、班主任联系学生制度、安全周报制度等，并将重要制度编印成《学院学生手册》，发至各系，在新生入学教育、军训期间，组织全体新生召开专题会议进行学习贯彻，加强学生自我管理、自我教育的良好行为习惯的养成。



**图 16.学院开展“我为师生办实事”系列活动**

学院在日常管理中高度重视制度化建设，一是根据疫情防控需要，修订了学生返校疫情期间的晨午晚检制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度、学生因病缺勤登记与病因追踪制度、公寓管理制度等各类规章制度、学生返校承诺书等相关制度，有效的开展了疫情防控工作；二是修订了管理办法，针对性的规范

了学院退役军人转专业工作；三是进一步完善了学管会和各系学生会联席会议制度，有效的加强了学院学管会和各系学生会的联系，对学院的学生管理起到了积极作用；四是各系根据实际情况制定了各类相关制度，提高了各系学生管理水平。

## 2.2.6 学生资助管理工作

学院高度重视资助工作，成立有完善的资助工作领导小组和评议小组。工作中，能够严格学籍和资助管理，认真做好高职学生国家奖助学金评审、生源地助学贷款审核、高校学生应征入伍和退役士兵学生国家教育资助申请上报的工作。为保证资助工作公开、透明，学院在学生入学、学年奖助学金评选等环节依托各系，通过班会、团课等形式宣传国家政策，确保资助政策传达到每位学生。坚持实事求是、客观公平的困难认定原则，综合采用访谈、量化评估和民主评议的方式开展家庭经济困难学生认定工作。2023 年全校评定国家奖学金 20 人、励志奖学金 70 人、国家助学金 4641 人。



图 17.以班级为单位开展资助宣传工作

## 2.3 在校体验

河南轻工职业学院高度重视注重过程管理，通过召开学生代表座谈会、访谈、接诉即办热线等多种形式，及时征集学生对教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活、校园安全等方面的意见和建议，加强完善学校的各项管理措施，不断改进学院的管理和服务，做到学校管理规范有序，校园氛围和谐文明，师生之间礼貌待人，互助互爱蔚然成风。

2023年4月，共青团河南省直属机关工作委员会印发了《关于表彰2021-2022年度“省直五四红旗团委（团支部）”“省直优秀共青团员”“省直优秀共青团干部”的决定》，河南轻工职业学院团委荣获“省直五四红旗团委”荣誉称号。

# 共青团河南省直属机关工作委员会文件

豫直团〔2023〕8号



## 关于表彰2021—2022年度“省直五四红旗 团委（团支部）”“省直优秀共青团员” “省直优秀共青团干部”的决定

（2023年3月28日）

2021年以来，省直和中央驻豫单位各级团组织 and 广大团员团干部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，砥砺奋发、勇毅前行，把青春奋斗融入党和人民事业，始终走在时代前列，在本职岗位建功立业屡创佳绩，用朝气蓬勃、自信自强、勇毅果敢的实际行动展示了青春力量，涌现出一大批先进典型。

## 2021—2022 年度“省直五四红旗团委”名单

(共 35 个)

河南日报社团委  
省人民检察院机关团委  
省商务中等职业学校团委  
省实验中学团委  
省工业学校团委  
河南信息统计职业学院团委  
河南工业贸易职业学院团委  
河南交通职业技术学院团委  
**河南轻工职业学院团委**  
河南水利与环境职业学院团委

图 18.学院团委荣获省直五四团委荣誉称号

### 2.3.1 团课活动

学院注重开展各类健康有益的学生活动。团委以社团及群团组织为载体，加强政治理论学习，开展学生主题教育、学生社团活动、青年志愿服务活动等，丰富学生的校园文化生活，锻炼学生的组织活动能力，促进学生人文素养的提升和个性的健康发展。

表 3.2022 年 9 月-2023 年 8 月团课活动一览表

| 时间               | 类别    | 活动主题             |
|------------------|-------|------------------|
| 2022 年 09 月 06 日 | 团课    | 党的十八大以来取得的历史性成就  |
| 2022 年 09 月 20 日 | 团课    | 喜迎二十大筑牢中华民族共同体意识 |
| 2022 年 10 月 16 日 | 主题团日  | 党的二十大精神          |
| 2022 年 10 月 18 日 | 团课    | 新生团员团务工作培训       |
| 2022 年 11 月 01 日 | 团课    | 学习二十大，永远跟党走      |
| 2022 年 11 月 03 日 | 组织生活会 | 组织生活会            |
| 2022 年 11 月 15 日 | 团课    | 学习二十大，奋进新征程      |
| 2022 年 11 月 29 日 | 团课    | 共抗艾滋，共享健康        |
| 2022 年 12 月 13 日 | 团课    | 学习二十大，奋进新征程      |
| 2023 年 02 月 28 日 | 团课    | 党的二十大精神          |

|                  |       |                  |
|------------------|-------|------------------|
| 2023 年 03 月 14 日 | 团课    | 党的二十大精神          |
| 2023 年 3 月 28 日  | 团课    | 组织生活会            |
| 203 年 4 月 11 日   | 团课    | 组织生活会            |
| 2023 年 4 月 25 日  | 团课    | 组织生活会            |
| 2023 年 5 月 9 日   | 团课    | 组织生活会            |
| 2023 年 5 月 23 日  | 组织生活会 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 |
| 2023 年 5 月 25 日  | 组织生活会 | 高校专题：树立正确就业观     |
| 2023 年 5 月 31 日  | 组织生活会 | 党的二十大战略部署        |
| 2023 年 6 月 1 日   | 组织生活会 | 习近平总书记五四重要回信精神   |
| 2023 年 6 月 4 日   | 组织生活会 | 高校专题：锤炼奋斗精神      |
| 2023 年 6 月 27 日  | 主题团日  | 习近平新时代中国特色社会主义思想 |

学院充分发挥团组织、学生服务中心、道德讲堂的服务和育人作用，围绕建团百年，通过宣传橱窗、系列展板、微信公众平台、主题班会、团日活动等形式，对全校青年学生开展爱国主义教育系列活动。组织开展了“习近平总书记在庆祝中国共青团成立 100 周年的重要讲话”座谈会、“庆祝建团 100 周年，喜迎二十大，永远跟党走，奋斗新征程”主题活动、“建团百年、团史我来讲”线上微团课大赛、“重走长征路”等一系列吸引力强，内容丰富的学习交流活动。组织开展计算机义务维修、心理健康周、校园书画展、第十八届“闪亮之星”校园歌手大赛、挑战主持人大赛、“我的抗疫生活”主题 Vlog 大赛。组织广通社录制庆祝建团一百周年诗朗诵《百年风华正茂》等活动，充分发挥文化育人功能，促进了校园文化建设。持续推进师生青年志愿者注册工作，不断壮大志愿者队伍，拓宽志愿服务范围，创造良好和谐的志愿服务环境。组织开展了守护绿水青山，保护生态环境”义务植树、“学雷锋月”等志愿服务。



图 19.学院开展爱国主义教育系列活动

### 2.3.2 丰富多彩的文体活动

学院先后组织开展了迎新晚会、校园文化艺术节、主持人大赛、校园歌手大赛、才艺大赛、元旦晚会、青年志愿者活动、“迎新杯”篮球赛、健身达人争霸赛、心理健康周等一系列丰富多彩的校园文体活动，丰富了师生们的课余文化生活，为创造高雅、文明、和谐校园做出了积极贡献。



图 20.学院 2023 级新生开学典礼

为欢迎大一新生、融合师生情谊、展示学校特色，学院隆重举办 2023 新生开学典礼活动。嘹亮的歌喉、动感的舞姿、激情的互动为全院师生呈现了一场精彩绝伦的视听盛宴。



**图 21.2023 年校园文化艺术节闭幕式剪影**



**图 22.校园文化艺术节演讲比赛**

为帮助同学们更好地把握大学生活节奏，促进学生心理健康发展，学院广播站&心雨社开展“减少焦虑，不再内耗，与爱同行”系列活动，全校学生进行焦虑，烦恼交换，以此促进学生们

走出情绪内耗怪圈，正确看待努力的意义，坦然面对负面情绪，认真享受当下的生活。此次活动有效地缓解了同学们的焦虑，让同学们在紧张的学习生活中多了一份快乐，更加爱自己，珍爱自己的生命，拒绝焦虑和内耗，并由珍爱自己发展到关爱他人，关爱社会。



图 23.校园心理健康周活动

爱心传递不停歇，志愿服务无止境。由学院青年志愿者协会社团发起的每周六“爱心粥屋”志愿者活动，志愿者们通过此次志愿服务活动，树立强烈的责任感及无私的奉献精神，在未来的日子里以实际行动诠释志愿者精神，履行志愿者义务，将“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神发扬光大。从而扩大志愿者的号召力，让更多的人认识志愿者，了解爱心活动，共同携手让世界变得更加温馨，更加和谐而美好！



图 24.爱心传递不停歇，志愿服务无止境

为培养学生终身体育锻炼习惯，丰富大学校园文化生活，增强学生健康体质，激发学生青春活力，弘扬体育精神。按照《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）、《“健康中国2030”规划纲要》文件精神要求，落实《高校体育工作标准》，篮球社开展了2023“迎新杯”篮球赛。在比赛中队员们不畏强手、奋力拼搏，展现河南轻工职业学院学子不怕困难、永不服输、团结奋进、锐意进取的体育精神风貌。



**图 25.学院举办 2023 “迎新杯” 篮球赛**

丰富的文体活动增强了学生们的健康体质，激发了学生们的青春活力和锐意进取精神，在2023年河南省教育厅、河南省体育局主办，河南省学生体育总会承办的河南省第十四届运动会学生组比赛中，学院选派出由68名师生组成的代表团参加学生组中的多项比赛，在羽毛球、啦啦操、篮球和田径比赛中荣获佳绩。其中，专科甲组混合双打第一名、男子单打第三名、男子双打第

五名；篮球队分别获得男子专科甲组第六名、女子专科甲组第八名；女子跳远第七名第八名、女子跳高第七名。



图 26.健身达人争霸赛活动剪影



图 27.校园文化艺术节趣味运动会

### 2.3.3 主题活动

#### 案例三：“我爱我的郑州”艺术主题活动

由郑州市政府牵头主办，河南轻工职业学院承办的“我爱我的郑州”艺术主题活动自 2023 年 4 月 8 日开始至 5 月 27 日结束，共历时 49 天，此次活动是郑州大学美术学院共同参与，河南轻工职业学院三校区联动的一次大型艺术主题活动。同学们以地铁、广场和公园等地为切入点，通过纸本速写、纸本慢写、板绘等艺术表现形式，以现场写生的方式，画郑州标志性建筑、地铁、广场、公园中的乘客、游人等。7 次形式丰富的活动，河南轻工职业学院共 2000 余人次师生参与，在春夏交接之期，青年学子们，身体力行，为自己热爱的城市献上了一曲艺术之歌。此次活动得到正观新闻、大河艺术网、郑州新闻联播、看郑州等多家媒体报道，河轻学子用艺术书写对郑州这座城市的热爱与自豪向公众回馈蓬勃向上的美育力量。



图 28.何雄市长亲临“我爱我的郑州”活动现场检查指导工作



图 29. “我爱我的郑州” 艺术主题活动合影 1



图 30. “我爱我的郑州” 艺术主题活动合影 2

### 2.3.4 社团佳绩

河南轻工职业学院积极加强社团组织建设，为开展健康有益的学生活动提供必要的组织载体。目前，学院拥有兴趣爱好、公益服务、科技学术、思想政治、体育竞技、文学艺术、专业技能等不同类型学生社团近 50 个，各社团均开展了丰富多彩的活动，为学生多元化发展、个性发展提供了广阔舞台。



图 31. “时代有我豫有样”网络思政活动获奖证书 1

学院自 2023 年 6 月以来，以“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”为主题，组织青年师生追寻总书记视察河南足迹、重温总书记殷殷嘱托，扎实开展“知信行悟”系列活动，积极推进河南省教育厅组织的“时代有我豫有样”网络大思政活动。由学院团

委牵头，号召学生奔赴多地开展教育帮扶、宣讲调研、科普惠农等社会实践活动，将专业特色、个人特长与国家发展、社会需要有机结合，积极组织学生参与社会实践活动，在知行合一中不断提高立德树人实效，计算机与艺术设计系网播 222 班马鑫同学在徐燕老师的指导下，荣获“时代有我豫有样”网络思政活动优秀作品奖。



图 32 . “时代有我豫有样” 网络思政活动获奖证书 2

学院啦啦操社团荣获河南省第十四届运动会学生组健美操啦啦操比赛暨河南省第十届学生健美操啦啦操比赛大专组集体花球规定动作第二名的优异成绩。



图 33.学院啦啦操社团获佳绩

表 4.2022-2023 学院社团主要活动一览表

| 序号 | 社团名称 | 活动名称                    |
|----|------|-------------------------|
| 1  | 吉他社  | 吉他之夜、才艺大赛、迎新晚会          |
| 2  | 篮球社  | 校园篮球比赛、参加河南省第十四届运动会篮球比赛 |
| 3  | 棋牌社  | 象棋争霸赛                   |
| 4  | 动漫社  | 走秀表演                    |
| 5  | 乒羽社  | 羽毛球比赛                   |
| 6  | 礼仪社  | 校团委授牌仪式、才艺大赛颁奖          |
| 7  | 书法社  | 社团开放日活动                 |
| 8  | 民族舞社 | 迎新晚会、参加河南省第七届大学生艺术展演    |
| 9  | 爵士舞社 | 迎新晚会、校园文化艺术节            |
| 10 | 街舞社  | 迎新晚会、校园文化艺术节            |

|    |      |                       |
|----|------|-----------------------|
| 11 | 足球社  | 社团开放日—射门比赛            |
| 12 | 电竞社  | 迎新赛、周末广场赛             |
| 13 | 啦啦操社 | 迎新晚会、校园文化艺术节、参加省赛获第二名 |
| 14 | 摄影社  | 社团开放日——操场观影活动、艺术节摄影大赛 |
| 15 | 武术社  | 才艺大赛、迎新晚会、校园文化艺术节     |
| 16 | 手工社  | 社团开放日—粘土、折纸           |
| 17 | 说唱社  | 迎新晚会、校园文化艺术节          |
| 18 | 文学社  | “团结友爱、顽强拼搏”团建活动       |
| 19 | 曲艺社  | 迎新晚会、校园文化艺术节、才艺大赛     |
| 20 | 滑板社  | 社团开放日—滑板体验            |
| 21 | 瑜伽社  | 社团开放日—户外瑜伽            |
| 22 | 交谊舞社 | 草坪舞会                  |

## 2.4 就业质量情况

学院坚持以就业工作为导向，以立德育人为根本，强化人才培养质量，为学生终身持续发展奠基，全面构建了“就业管理规范化、就业指导系统化、就业服务亲情化、就业信息网络化、就业参与全员化”就业工作体系。学院 2023 届毕业生就业形势基本稳定，毕业去向落实率达 88.79%，较去年稳步提升。

### 2.4.1 毕业生就业数据

学院 2023 届大专毕业生共 6799 人。截止 2023 年 12 月 1 日，全院就业人数达到 5871 人，就业率为 86.35%。同时，学院积极组织学生参加专升本考试，鼓励学生继续前往高等学府学习深造。2023 年，学院共组织专升本报名人数 3406 人，专升本被录取人

数 1403 人，升本率 42%，超出省内同类学校平均水平。

| 届别     | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率    |
|--------|------|------|--------|
| 2023 届 | 6799 | 5871 | 86.35% |

**图 34.2023 届毕业生规模及就业落实率**

| 学历    | 男生人数 | 男生比例   | 女生人数 | 女生比例   |
|-------|------|--------|------|--------|
| 毕业专科生 | 3823 | 56.22% | 2976 | 43.78% |

**图 35.2023 届毕业生性别结构**

| 单位行业▲            | 人数   |
|------------------|------|
| 农、林、牧、渔业         | 72   |
| 采矿业              | 6    |
| 制造业              | 435  |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 25   |
| 建筑业              | 307  |
| 批发和零售业           | 511  |
| 交通运输、仓储和邮政业      | 62   |
| 住宿和餐饮业           | 208  |
| 信息传输、软件和信息技术服务业  | 469  |
| 金融业              | 35   |
| 房地产业             | 59   |
| 租赁和商务服务业         | 117  |
| 科学研究和技术服务业       | 70   |
| 水利、环境和公共设施管理业    | 19   |
| 居民服务、修理和其他服务业    | 1485 |
| 教育               | 159  |
| 卫生和社会工作          | 25   |
| 文化、体育和娱乐业        | 212  |
| 公共管理、社会保障和社会组织   | 38   |
| 军队               | 167  |

**表 5.2023 届大专毕业生就业行业分布情况**

## 2.4.2 招生工作

招生工作直接关系到学院的办学基础、社会声誉和长远发展。在学院转型合并的关键时期，认真做好招生工作的重要性、紧迫性和责任感不言而喻。学院在规范管理和统筹协调的基础上，以提升生源质量、提高新生报到率为重点，在稳定招生规模、加大宣传力度等方面开展了扎实有效的工作。

2023 年，学院各批次招生计划 6700 人，其中单独招生批次 1190 人，艺术类专科批 1665 人、对口升学批次 508 人，高职高专批 3337 人。其中艺术类 2202 人，非艺术类考生 4498 人。各批次录取最低分数大幅提升。今年艺术类专科 1665 人，最低分 52.73 分（2022 年最低分 44.23），60 分以上（含 60 分）145 人；高职高专批次 3337 人，最低分：文科 354，理科 342 分（2022 年最低分：文科 313，理科 321 分），400 分以上（含 400 分）130 人。与去年相比，艺术类录取最低分提升 8.5 分，高职高专批录取最低分文科提升 41 分，理科提升 21 分，生源质量大幅提升。

## 2.4.3 就业工作

### （1）坚持就业工作“一把手”工程

将学生就业观、成才观的教育和培养放在首要位置，聚焦价值引领，厚植爱国主义情怀，鼓励毕业生积极投身基础设施建设。始终坚持就业工作党委书记和院长“一把手”工程，紧密围绕“就业一人、幸福一家”的工作理念，按照“顶层设计、完善体系、强基固本、打造特色”的工作方针，构建了院领导、各校区校领

导、就业指导中心三级就业工作机制，夯实责任、各尽其职、精准发力、多措并举，千方百计稳住毕业生就业基本盘，着力打造优质就业民生工程。

## （2）完善工作制度，夯实工作保障

学院定期召开就业工作专题会议，科学规划、稳步推进、逐项落实各项工作。逐步完善《就业工作绩效考核办法》等工作制度。实施部门联动，规范毕业生就业工作流程，提升办事效率，强化服务学生的全局意识。形成“就业管理规范化、就业指导系统化、就业服务亲情化、就业信息网络化、就业参与全员化”的就业工作五化体系，做到宣传动员无死角，就业招聘有秩序，学生就业有质量，跟踪服务不放松。

## （3）学院领导带队积极走访，扩宽就业渠道

学院紧抓传统就业市场，同时密切关注就业市场变化。2022年8月至今，学院领导带队走访了多个省、市、自治区的超百余家企业，进行实地考察调研，与公司签约授牌，在人才培养、学科建设、实习就业等方面建立了良好合作关系，为毕业生拓展就业岗位近3000余个，圆满完成了访企拓岗促就业任务。

## （4）加强信息化平台建设，多渠道推送就业信息

充分运用国家就业平台、河南省就业管理平台，结合就业微信公众平台、就业QQ群、就业网等组成的立体化就业信息平台多渠道推送就业指导服务信息、全方位开展就业宣传、科学组织招聘面试。

## （5）全员参与，营造浓厚就业氛围

积极服务国家战略，聚焦重要领域，主动对接企业人才战略，健全人才培养、推送机制平台建设，积极向服务区域发展输送毕

业生。学院充分调动各层面的积极性，共同抓好毕业生就业工作，形成了全员重视、全员参与的良好工作氛围。目前全院教职工都能从思想上充分认识就业工作的重要性，教育教学过程中，积极主动对接专业、行业、规划引导，真正做到以学生为中心，服务学生就业的全员意识。

#### （6）关注家庭困难学生，助力帮扶顺利就业

学校十分重视家庭困难学生就业问题，积极落实省教育厅关于家庭经济困难毕业生就业帮扶工作的要求，定期召开家庭经济困难毕业生就业帮扶工作推进会和学生座谈会，细化就业帮扶各项工作。通过调研走访、交流座谈、建立周报等方式，逐一落实好家庭困难学生的就业工作。全方位落实“一对一”就业帮扶。

#### （7）热情服务用人单位，细化点对点服务流程

在用人单位的接洽方面做到热情服务，及时掌握企业和学生的各类需求，让企业高兴而来，满意而归，努力提高学生就业的满意度和就业质量。在用人单位接洽方面，从联系到接待、从宣讲到答疑、从招聘免试到生源信息提供等环节，形成了紧凑的点对点服务流程。一年来共发布各类就业信息 500 余条，接待用人单位 100 余家，参与招聘学生达 3000 余人次。

## 2.5 创新创业情况

### 2.5.1 学院创新创业情况

为进一步规范学院就业创新创业工作机制，提高就业创新创业指导能力，促进学生就业创新创业工作顺利开展，从制度上强

化师生创新创业观念，多措并举，引领创新创业带动毕业生高质量就业。

| 学院        | 创业人 | 注册公司              | 创业地点      |
|-----------|-----|-------------------|-----------|
| 轻化工程系     | 李世龙 | 南乐县凯兴物流门市部        | 南乐县       |
| 计算机与艺术设计系 | 王秀娟 | 汤阴县网痕服装销售店        | 安阳市汤阴县    |
| 计算机与艺术设计系 | 张明明 | 网痕服装销售店           | 安阳市汤阴县    |
| 计算机与艺术设计系 | 吴佳楠 | 海口龙华晶晶百货商行        | 河南省鹤壁市    |
| 计算机与艺术设计系 | 毛顺  | 原阳县靳堂乡毛顺茶饮店       | 原阳县       |
| 计算机与艺术设计系 | 冯彦杰 | 西安市新城區扬迈泓百货经销处    | 陕西省西安市    |
| 计算机与艺术设计系 | 张文豪 | 汤阴县欣豪服装零售工作室      | 安阳市汤阴县    |
| 计算机与艺术设计系 | 成耀旗 | 长垣市博博冷饮店          | 长垣市       |
| 机电工程系     | 张艺滔 | 新郑市拉味副食店          | 郑州市新郑市    |
| 机电工程系     | 郑兆淙 | 袁州区数化百货商行         | 郑州市登封市    |
| 机电工程系     | 郭甲栋 | 宝丰县栋栋食品销售店        | 河南省平顶山市   |
| 机电工程系     | 成涛  | 内蒙古昂诺科技有限责任公司     | 内蒙古赤峰市松山区 |
| 机电工程系     | 姜兵  | 亳州高新技术产业开发区益扶堂百货店 | 安徽省亳州市    |
| 经济管理系     | 范屹峰 | 郑州市二七区百味斋饭店       | 河南省郑州市    |

**表 6.学院部分毕业生创业情况一览表**

## 2.5.2 创新创业举措

### （1）成立就业创新创业领导小组

做好学院毕业生就业创新创业工作，关系到学院高质量发展的整体布局。学院成立大学生就业创新创业指导小组，进一步完善一把手工程，在学院领导敢担当、勇担当工作作风中，积极落实学院毕业生就业创新创业工作中的顶层设计，为学院创新创业工作带好头、开好局、促发展。

### （2）高纬度、切实际开展大学生创新创业课程

习近平总书记指出：“创新是社会进步的灵魂，创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径”，创新是民生之本，培养学生创新意识，激励学生创新创业激情，积极开设创新创业课程指导，针对创新创业从思想上引领，积极拓宽渠道，积极开拓视野，积极创新模式，学院分院系、分专业建立创新创业指导教师团队，同时邀请企业创新创业专家参与学院创新创业课程指导。从政策上，让学生熟悉新时代创新创业政策；从项目上，指导学生依托专业，分阶段、分步骤、详调研多角度分析创新创业项目；从思想上，引领学生树立正确的创新创业观念，提升创新创业意识。

### （3）多角度、多频次开展创业宣传指导工作

为了更好的促进学生对创新创业政策的了解，通过多平台、多渠道、多角度进行创业政策宣传。通过微信公众号、学校宣传栏、辅导员工作讲座、学院官网、主题班会等渠道宣传创新创业政策，同时积极筹办创新创业大赛，以赛促学、以赛提能、以赛促宣传，积极指导学生参加大学生创新创业大赛，2023年组建了10多支队伍参赛。在校内开展创新创业培训，引导学生在校尝试创新创业工作。

## 2.6 技能大赛

### 2.6.1 工作开展情况

为进一步落实高等职业学校教学改革、教学质量，以赛促教，以赛促学，以赛促改。2023年学院通过技能大赛等一系列教学改革和专业活动进一步促进专业学科队伍、教师队伍、学生职业技

能训练，提高职业院校的专业建设水平。现就 2023 年技能大赛开展情况做总结如下：

**学院以技能大赛为契机，组建竞赛指导教师团队。**高等职业院校技能大赛以培养具有全面专业素质和综合职业能力的应用型技术人才为目的，以技能大赛为契机提升教师专业能力，建设一支专业能力强、业务水平高的指导教师团队至关重要。大赛指导的教师不仅仅要掌握扎实的专业知识，更重要的是要懂得如何将自身的专业特长传授给学生，鼓励学生在大赛中发挥实践动手能力、团队合作能力，从做中学，进而提升学生的专业技能水平高和综合素质。

在 2023 年度学院系部技能大赛工作计划中，为确保技能大赛的顺利开展，各教研室主任筛选专业能力强、教学水平高的青年教师、骨干教师组成大赛指导教师团队，制定并开展各专业技能大赛教师的交流活动、参赛学生座谈会、教师职业技能培训等等。分析历年技能大赛的制度、评分、考题、获奖案例，为师生技能大赛做全面的储备工作。学院设计专业师生积极参加河南设计之星、创意河南、创响中原、蓝桥杯设计大赛等省级、国家级专业与技能大赛，在大赛中不断积累应赛经验，不断强化专业水平，从赛中教、在赛中学，努力提高自身的实践能力和技能竞赛水平，也为职业院校“双师型”教师队伍的建设起到了促进作用。

#### **案例四：以技能大赛为载体，提高参赛学生综合素养**

高职院校技能比赛以能力为导向，强调参赛学生的专业技能、

职业素养、综合素质的考查。因此，在技能竞赛备赛过程中，既要注重学生专业技能的训练，同时也要加强对心理素质、团队合作、交流沟通的训练。

在第十四届蓝桥杯设计大赛-团队赛的备赛阶段，辅导教师在技能大赛的选拔、训练过程中，主抓学生的理论知识和操作技能，重点锻炼学生的应变能力、心理素质、职业素质和团队合作能力，致力于培养一批有高技能水平、较强综合素养的专业竞赛团队。指导教师有效地利用大赛机制模拟训练，制定阶段性的备赛学习方案，明确学习目标，调动学生学习积极性与参与性。从技能大赛的选拔到参赛、应赛，学生竞赛的信心增强，敢于探索、勇于进取，充分发挥小组合作精神和主观能动性，通过自身努力克服比赛中的各种难题，最终取得了二等奖的好成绩。

技能大赛不仅考查了学生的专业理论基础和实际操作能力，更考验了学生的责任心、组织纪律性、沟通能力、团队合作能力、终身学习能力、创新意识等职业素质，优异的竞赛成绩依赖于扎实的训练和综合的职业素质培养得以实现，增强学生的专业知识与实践技能，发挥创新意识、团队合作精神和沟通能力，为促进职业院校学生的专业成长、职业规划及综合发展奠定了良好的基础。

## **案例五：以技能大赛为参照，推进教育教学改革**

通过分析技能大赛的成果、方案内容和评分准则，进一步衡量备赛的教育教学目标、参赛选手的培养标准及实践实训问题等。这不仅是评价参赛师生专业水平的依据，也是判断学科建设、教

学改革和实习实训优劣的参照。对提高教师教学能力、推动专业院校教育教学改革有积极作用。

技能大赛是以项目和任务为载体，注重对学生理论和技能的考察。在备赛过程中，要求指导教师灵活运用多种教学方法，如任务驱动法、项目教学法、模拟参赛法等，要将训练和强化相结合，做到“做中学，学中做”。技能比赛是其他兄弟院校的同台竞技，能够发现本参赛队伍在比赛准备过程中的问题与不足。指导教师将比赛中获得的宝贵经验运用到课堂的教学中去，及时改正课堂教学的不足之处。将把竞赛的模式引进到课堂，对于提升学生的学习兴趣具有重要作用。

在教法方面，扭转“灌输多、实训少”的状况。改革专业教学内容，变“要我学”为“我要学”，激发学生学习的积极性和主动性。同时，加大技能竞赛的培训频次和反馈力度，将学生备赛的日常问题归纳反思，注重过程与结果、知识技能与职业素养的紧密联系。强化教学、实训相融合的教学方式，普及竞赛教学、项目教学、模块化教学等方式，探索学历+技能的人才培养模式，以此激发学生学习内驱力，提高学生在专业实践中解决问题的能力。

### **2.6.2 取得成绩**

学院以技能大赛为引导，竞赛成果丰硕。专业技能竞赛体现了职业教育“技能育人”的办学思想，更展现了学院设计专业的师生业务水平，激发了学生的实践动手能力和学习兴趣。技能比武显身手，通过 2023 年技能大赛的参与，广大师生展现了智慧、

显示了才华，提升了专业技能水平，更树立专业信心。

在第三届创意河南设计大赛中，学院教师李亚旻、连晓意的《黄河科技学院校史馆设计规划》；宋松林、李宜馨的《黑岩村红色文化教育院落组团方案设计》；高小明的《乐舞唐韵》；孙旋、马自强的《泥魂》获专业组银奖。王会丽、时竞的《修武县小营村红色教育基地改造设计》获专业组铜奖。在第十四届蓝桥杯设计大赛中教师孙旋、马自强组织学生孙标旭、靳郝康分别获命题组二等奖等等，这对设计专业师生参与竞赛给予巨大的肯定，这也极大地鼓舞了设计专业建设、教学改革和人才培养的稳步提高。



图 36.学院教师获奖作品

在 2023 年河南省行业职业技能竞赛——河南省传统优势产业职业技能竞赛中，学院 2022 级陶瓷设计与工艺班苏静祎获得

学生组陶瓷彩绘工二等奖；2023 级陶瓷设计与工艺班李雪亚获得学生组陶瓷雕塑工二等奖；环艺系教师邢瑞鹤获得陶瓷彩绘工职工组三等奖。

第三届全国工业设计职业技能大赛陶瓷产品设计师赛项中：由宋松林老师指导的合作企业设计师禹州市金山雕塑设计工作室张正斌荣获一等奖，并获得全国技术能手称号。

在 2023 年釜山国际艺术节中国赛区选拔赛&全球总决赛中：由任丽老师指导的学生豆书雅、陈佳惠荣获银奖；由连晓意老师指导的学生黄艺斐荣获银奖。

河南省第二十七届教育教学信息化交流活动评选中：曹琦老师微课《软装设计元素——家具》荣获二等奖；范盈莹老师微课《画框中的故事与记忆——软装画品的选择与应用》荣获三等奖。



图 37.学院师生参加全国技能与技术创新大赛

2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(首届园艺施工虚拟仿真)中：由时竞、杨阳老师指导的学生成长、王

森荣获二等奖；由林静、苏醒老师指导的学生位道宽、王茹惠荣获优秀奖。



图 38.技能大赛获奖证书 1



图 39.技能大赛获奖证书 2

学院美术系教师为进一步提升专业能力，先后参加了由中国画院、河南省美术家协会、郑州市美术家协会、山西省美术家协会等举办的多项国家级、省级展览，荣获“第八届全国画院美术作品展”优秀奖，“河南省第二十八届新人新作展”优秀奖，“郑州多彩中原油画作品展”一等奖，“翰墨中原-郑州市美术大赛”一等奖。



图 40.学院组织学生观看“行走河南，读懂中国”文艺作品展



图 41. “行走河南，读懂中国”文艺作品展现场参观学习

| 序号 | 教师            | 获奖内容                                        | 组织单位                                                 | 获奖名次 |
|----|---------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| 1  | 赵薇薇           | 辅导学生参加河南省第十九届大学生科技文化艺术节校园演讲大赛,《青春迎盛世、奋斗报国家》 | 中共河南省委宣传部、共青团河南省委、河南省教育厅、河南省文化和旅游厅、河南省科学技术厅、河南省学生联合会 | 二等奖  |
| 2  | 赵薇薇           | 2023 年师德师风主题征文、《将底线思维蕴于新时代高职院校师德师风建设》       | 河南轻工职业学院                                             | 二等奖  |
| 3  | 吕淼、杨艳萍、童珊珊、董硕 | 2023 年校级教学能力大赛,《人生与实践》                      | 河南轻工职业学院                                             | 一等奖  |
| 4  | 董硕            | 河轻之光--河南轻工职业学院首届大学生校园美术作品展                  | 河南轻工职业学院                                             | 二等奖  |
| 5  | 童珊珊           | 郑州市社会科学调研课题《习近平总书记关于意识形态建设的重要论述研究》          | 郑州市社会科学优秀成果评奖委员会                                     | 二等奖  |

|    |               |                             |                                                       |       |
|----|---------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-------|
| 6  | 崔立方           | 辅导学生参加词达人杯词汇大赛—河南省赛         | 河南省本科高校大学英语课程教学指导委员会、上海外国语大学、中国外语教材与教法研究中心和上海外语教育出版社。 | 二等奖   |
| 7  | 牛雯雯、高阳、韩冬、赵园园 | 2023 年河南轻工职业学院（鑫苑校区）年教学能力大赛 | 河南轻工职业学院                                              | 一等奖   |
| 8  | 韩冬            | “礼赞二十大 巾帼展风采”演讲比赛           | 蔡城路街道正光街社区区域党委                                        | 一等奖   |
| 9  | 周杭            | 全国教育创新成果大赛                  | 中国教育科学研究院和中国教育学会联合举办                                  | 一等奖   |
| 10 | 周杭            | 2023 年第二届全国优质课              | 教育部基础教育优质课程研究中心与全国教师教育学会基础教育研究所联合举办                   | 一等奖   |
| 11 | 弓剑            | 河南轻工职业学院“迎新杯”篮球赛            | 河南轻工职业学院                                              | 优秀裁判员 |
| 12 | 王磊            | 河南轻工职业学院“迎新杯”篮球赛            | 河南轻工职业学院                                              | 优秀教练员 |
| 13 | 弓剑            | 河南省大学生“华光”体育活动第二十九届篮球比赛     | 河南省教育厅、河南省体育局主办，河南省学生体育                               | 优秀教练员 |

**表 7.学院基础部师生技能大赛获奖情况一览表**

| 序号 | 比赛项目                            | 主办单位            | 参赛学生 | 辅导教师           | 奖项  |
|----|---------------------------------|-----------------|------|----------------|-----|
| 1  | 第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 | 中国图学学会制图技术专业委员会 | 李雨豪  | 程丹<br>利歌<br>贾勉 | 二等奖 |

|   |                                                  |                       |                                |                |                        |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------|------------------------|
| 2 | 河南省第七届<br>“御网杯”本科<br>高校及职业院校<br>信息安全大赛           | 河南省教育厅                | 邵迪<br>王宗钰                      | 朱慧泉            | 二等奖 2<br>项             |
| 3 | 2022 年河南省高<br>等职业教育技能<br>大赛(网络系统管<br>理)          | 河南省教育厅                | 韩强                             | 王红艳            | 二等奖                    |
| 4 | 河南省第十五届<br>“高教杯”大学<br>生先进成图技术<br>与产品信息建模<br>创新大赛 | 河南省工程图<br>学会          | 晋世鑫<br>史锐谦<br>韩正<br>商子潼<br>李雨豪 | 程丹<br>贾勉<br>利歌 | 团体二<br>等奖              |
| 5 | “海融杯”第十三<br>届全国职业技术<br>院校在校生创意<br>西点技术大赛         | 中国焙烤食品<br>糖制品工业协<br>会 | 崔潞昕<br>程林                      | 申灵<br>丁琳       | 银奖 1<br>项<br>铜奖 1<br>项 |
| 6 | 2022 年河南省高<br>等职业教育技能<br>大赛(网络系统管<br>理)          | 河南省教育厅                | 高昊龙                            | 李维宇            | 三等奖                    |
| 7 | 2022 年河南省高<br>等职业教育技能<br>大赛(大数据技术<br>与应用)        | 河南省教育厅                | 李文杰<br>郎万超<br>冯轶鹏              | 陈素霞<br>李瑞歌     | 三等奖                    |
| 8 | 2022 年河南省高<br>等职业教育技能<br>大赛(云计算)                 | 河南省教育厅                | 王宗钰                            | 朱慧泉            | 三等奖                    |
| 9 | 2022 年河南省高<br>等职业教育技能                            | 河南省教育厅                | 蒋正阳<br>刘鑫颖                     | 陈亚峰<br>杨敬伟     | 三等奖                    |

|    |                             |        |     |     |     |
|----|-----------------------------|--------|-----|-----|-----|
|    | 大赛（软件测试）                    |        |     |     |     |
| 10 | 2022 年河南省高等职业教育技能大赛（移动应用开发） | 河南省教育厅 | 常世鑫 | 刘瑞玲 | 三等奖 |

**表 8.学院部分学生参与省级以上技能大赛获奖情况一览表**

### 3.教育教学质量

#### 3.1 持续优化巩固教学质量监控体系

（1）有独立的教学质量监控机构。学院教学督导委员会是专门的教学质量监控机构，有专职工作人员从事教育教学质量督导和监控工作，制定了学院《教学检查制度》、《教学督导工作条例》、《学生评教制度》、《毕业生质量跟踪调查制度》等制度。对教学全过程进行监督、评价、信息反馈，确保了教学质量。

#### （2）有完善的教学管理组织系统

建立了由院领导、主管工作副校长、教务处、教学系部、教学督导等组成的教学管理系统，全面指导、组织、协调、督导教学、成绩评价等各项工作；建立了由院领导、学生管理副校长、学生处、团委、系部、就业与校企合作办公室等组成的学生管理系统，负责全院学生日常管理及就业工作，对学生进行思想、行为和养成教育，做好学生的综合素质评定。

### （3）有科学的教学质量监控体系

教学质量监控体系由常规检查、三级评教、学生意见收集、领导听课督导、加强教师管理、加强学生学习质量管理、毕业生质量跟踪等部分构成，通过领导与专家听课、教学督导、学生评教、日常和阶段性教学检查、人才社会需求调研与毕业生跟踪调查等环节，加强对教学质量的全面督导和监控。做到一学期一总结，对于表现较好的教师给予表扬和奖励，对于较轻的问题及时处理，对个别严重问题进行约谈，帮助教师尽快改进。严密的质量监控体系，保证了教学管理制度的落实，为提高人才培养质量提供了可靠保障。

### （4）有规范的教学运行管理制度

学院有系统完善的教学管理制度和措施。教学计划、教学大纲等教学文件齐备。教学进度、课程安排、调课、实训实习等常规教学管理有章可循，按规定落实。近年来，学院在考试与成绩评定方面进行了有益的探索，并且取得了一定的经验。教材管理使用严格规范，没有发生违规问题。教师业务档案按时整理归类，教师工作量统计、绩效考核等规范严格。

### （5）有稳定的教学管理数字化平台

学院校园数字化程度的提升为教学管理提供了较高的平台，校园网搭建了教务管理系统、学生管理系统，日常教学管理、排课、课堂管理、信息反馈、招生宣传、新生录取和学生就业等管理工作实现了信息化，提高了管理工作质量和效率。

## 3.2 专业建设质量

学院多年以来坚持“以质量立校、以人才强校、以特色兴校”的教学理念，坚持“立足河南、面向全国、对接产业、服务社会、突出特色、创新发展”的办学定位，在专业设置上将专业精准服务产业发展和专业结构优化为需求调整专业结构。根据中原经济区和郑州航空港经济综合试验区建设的需要，分析地方产业特点，围绕持续探索三化协调科学发展观之路，主动适应新兴产业、现代服务业、高端制造业等产业升级的要求，紧密结合学院实际，认真做好专业建设规划、调整优化专业结构，适当拓宽专业口径，灵活设置专业方向，改革人才培养模式、课程体系、教学内容和教学模式，培养能够满足地方经济发展、产业转型升级需要的高素质技能型人才，提高人才培养的适应性和针对性，提高专业与产业发展的吻合度。

2023年，学院教育教学质量得到显著提升。专业建设是职业教育发展的核心，直接影响到人才的培养质量和就业。学院根据市场需求和行业发展趋势，积极调整专业设置，优化专业结构。同时，加强与相关企业的合作，开展专业调研和需求分析，确保专业设置与实际需求相匹配。

首先，积极重视市场需求调研，根据产业发展趋势和市场需求调整专业设置，确保专业的前沿性和实用性。其次，学院加强与企业的合作，共同制定人才培养方案和课程标准，使课程内容与职业标准对接更加紧密。此外，学院还注重实践教学环节，加强校内外的实习实训基地建设，提高学生的实践能力和职业素养。

### 3.2.1 专业基本情况

学院三个校区目前共开设 3 个本科专业和 61 个普通高等专科学校专业（专业方向 69 个）。

#### 鑫苑校区

普通本科专业：环境设计、视觉传达设计（与郑州轻工业大学联办）

普通专科专业：艺术设计、环境艺术设计、视觉传达设计（视觉传达艺术设计方向）、广告艺术设计、数字媒体艺术设计（动画设计方向）、数字媒体艺术设计（数字影视方向）、数字媒体艺术设计（网页和移动端界面设计方向）、书画艺术、工艺美术品设计、摄影与摄像艺术、公共艺术设计、虚拟现实技术应用、动漫设计、陶瓷设计与工艺、民族美术、计算机应用技术、文化创意与策划、影视编导。

#### 嵩山校区

普通专科专业：大数据与会计（注册会计师）、市场营销、网络营销与直播电商、食品生物技术、食品药品监督管理、智能制造装备技术、软件技术、移动应用开发、大数据技术、建筑装饰工程技术、展示艺术设计、计算机网络技术、旅游管理、智能控制技术、机械制造与自动化、现代造纸技术、酿酒技术、人物形象设计、酒店管理与数字化运营、网络直播与运营、数字化设计与制造技术、大数据与财务管理、食品营养与健康、表演艺术、工业互联网应用、研学旅行管理与服务、计算机网络技术（移动互联网应用与开发方向）、新能源汽车检测与维修技术、无人机应用技术。

## 园田校区

普通本科专业：会计学（与郑州轻工业大学联办）

普通专科专业：高分子材料智能制造技术、模具设计与制造、大数据与会计、现代物流管理、机电一体化技术（工业机器人方向）、电气自动化技术、电子商务、计算机网络技术、数字媒体艺术设计（网络艺术方向）、数字媒体艺术设计（动画视频方向）、视觉传达设计（平面设计方向）、环境艺术设计（室外环境设计方向）、家具艺术设计、室内艺术设计、电子信息工程技术（智能产品开发方向）、人力资源管理、皮具制作与工艺、工业设计、产品艺术设计、人工智能技术应用、金融科技应用。

**表 9. 学院专业设置情况一览表 1**

| 序号 | 专业大类   | 专业类     | 专业代码   | 专业名称              |
|----|--------|---------|--------|-------------------|
| 1  | 装备制造大类 | 自动化类    | 460303 | <u>智能控制技术</u>     |
| 2  | 装备制造大类 | 机电设备类   | 460201 | <u>智能制造装备技术</u>   |
| 3  | 装备制造大类 | 机械设计制造类 | 460104 | <u>机械制造及自动化</u>   |
| 4  | 装备制造大类 | 自动化类    | 460310 | <u>工业互联网应用</u>    |
| 5  | 装备制造大类 | 机械设计制造类 | 460102 | <u>数字化设计与制造技术</u> |
| 6  | 装备制造大类 | 航空装备类   | 460609 | 无人机应用技术           |
| 7  | 财经商贸大类 | 工商管理类   | 530605 | <u>市场营销</u>       |
| 8  | 财经商贸大类 | 电子商务类   | 530704 | <u>网络营销与直播电商</u>  |
| 9  | 财经商贸大类 | 财务会计类   | 530301 | <u>大数据与财务管理</u>   |

|    |           |          |               |                     |
|----|-----------|----------|---------------|---------------------|
| 10 | 电子与信息大类   | 计算机类     | 510202        | <u>计算机网络技术</u>      |
| 11 | 电子与信息大类   | 计算机类     | 510213        | <u>移动应用开发</u>       |
| 12 | 电子与信息大类   | 计算机类     | 510203        | <u>软件技术</u>         |
| 13 | 电子与信息大类   | 计算机类     | 510205        | <u>大数据技术</u>        |
| 14 | 食品药品与粮食大类 | 药品与医疗器械类 | 490209        | <u>食品药品监督管理</u>     |
| 15 | 食品药品与粮食大类 | 食品类      | 490105        | <u>酿酒技术</u>         |
| 16 | 食品药品与粮食大类 | 食品类      | 490103        | <u>食品营养与健康</u>      |
| 17 | 文化艺术大类    | 艺术设计类    | 550110        | <u>展示艺术设计</u>       |
| 18 | 文化艺术大类    | 艺术设计类    | 550117        | <u>人物形象设计</u>       |
| 19 | 文化艺术大类    | 表演艺术类    | 550204        | <u>表演艺术</u>         |
| 20 | 旅游大类      | 旅游类      | 540106        | <u>酒店管理与数字化运营</u>   |
| 21 | 旅游大类      | 旅游类      | 540105        | <u>研学旅行管理与服务</u>    |
| 22 | 旅游大类      | 旅游类      | 540101        | <u>旅游管理</u>         |
| 23 | 土木建筑大类    | 建筑设计类    | 440102        | <u>建筑装饰工程技术</u>     |
| 24 | 生物与化工大类   | 生物技术类    | 470101        | <u>食品生物技术</u>       |
| 25 | 轻工纺织大类    | 轻化工类     | 480102        | <u>现代造纸技术</u>       |
| 26 | 新闻传播大类    | 广播影视类    | 560214        | <u>网络直播与运营</u>      |
| 27 | 交通运输大类    | 道路运输类    | <u>500212</u> | <u>新能源汽车检测与维修技术</u> |

**表 10.学院专业设置情况一览表 2**

| 序号 | 专业大类   | 专业名称   | 专业代码   | 系部  |
|----|--------|--------|--------|-----|
| 1  | 文化艺术大类 | 环境艺术设计 | 550106 | 环艺系 |
| 2  | 文化艺术大类 | 艺术设计   | 550101 | 环艺系 |

|    |         |          |        |       |
|----|---------|----------|--------|-------|
| 3  | 文化艺术大类  | 公共艺术设计   | 550108 | 环艺系   |
| 4  | 文化艺术大类  | 陶瓷设计与工艺  | 550122 | 环艺系   |
| 5  | 文化艺术大类  | 视觉传达设计   | 550102 | 视传系   |
| 6  | 文化艺术大类  | 工艺美术品设计  | 550112 | 视传系   |
| 7  | 文化艺术大类  | 广告艺术设计   | 550113 | 视传系   |
| 8  | 文化艺术大类  | 摄影与摄像艺术  | 550118 | 视传系   |
| 9  | 文化艺术大类  | 数字媒体艺术设计 | 530301 | 传媒系   |
| 10 | 文化艺术大类  | 动漫设计     | 550116 | 传媒系   |
| 11 | 文化艺术大类  | 文化创意与策划  | 550401 | 传媒系   |
| 12 | 电子与信息大类 | 虚拟现实技术应用 | 510208 | 传媒系   |
| 13 | 新闻传播大类  | 影视编导     | 560204 | 传媒系   |
| 14 | 新闻传播大类  | 融媒体技术与运营 | 560213 | 传媒系   |
| 15 | 电子与信息大类 | 计算机应用技术  | 510201 | 信息管理系 |
| 16 | 文化艺术大类  | 书画艺术     | 550107 | 美术系   |
| 17 | 文化艺术大类  | 民族美术     | 550302 | 美术系   |

### 3.2.2 积极推动专业群建设

学院轻化工程系的食物生物技术、食物药品监督管理、酿酒技术、食物营养与健康与现代造纸技术等五个专业逐渐形成了轻工技术专业群，对接河南轻工行业；机电工程系的智能控制技术、智能制造装备技术、机械制造及自动化、工业互联网应用、数字化设计与制造技术、无人机应用技术等六个专业逐渐形成了装备制造专业群，对接了河南制造业发展战略；经济管理系的市场营销、网络营销与直播电商、大数据与财务管理等三个专业逐渐形成了财经商贸专业群，酒店管理与数字化运营、研学旅行管理与服务、旅游管理等三个专业逐渐形成了旅游专业群，服务于河南旅游的发展；计算机与艺术设计系的计算机网络技术、移动应用开发、软件技术、大数据技术等四个专业逐渐形成了电子信息专业群，网络直播与运营专业，与展示艺术设计、人物形象设计等三个专业逐渐形成了艺术设计类专业群。

文化艺术专业群作为学院专业群建设领头羊，涵盖了工艺美术品设计、视觉传达设计、广告艺术设计、数字媒体艺术设计、公共艺术设计、摄影与摄像艺术等专业，专业群面向区域经济发展需要，与文化艺术、新闻出版、工艺美术品设计、文创产品设计、非遗文化产品设计等跨界融合，与传媒与广告公司、平面设计公司、出版社、报社、文化传播公司、教育机构、各级电视台、影视动画公司等行业产业对接，以当前市场需求和产业结构转型升级为契机，继续加大专业群建设的支持力度，以专业群建设为落脚点，全面推进了课程教学资源建设、教育教学模式改革、人才培养方案修订、师

资团队建设、实践教学基地建设和社会服务等工作，不断努力将艺术设计专业群建成在区域和国内行业内有影响示范力的高水平品牌专业群。

以皮具制作与工艺、高分子材料加工等为主体的“轻工制造类”专业群，以机电一体化技术、电气自动化技术等为主体的“机电工程类”专业群，以数字媒体艺术设计、视觉传播设计与制作等专业为主体的“传播设计类”专业群，以室内艺术设计、家具艺术设计、环境设计专业为主体的“艺术设计类”专业群，以电子信息工程技术、计算机网络技术等专业为主体的“信息工程类”专业群，以电商、物流、财会、人力资源等专业为主的“财经商贸类”等五个专业群建设在本年度都有不同程度的进展，主要工作概括为以下五个方面。

（1）添置专业实训设备，完善实训功能，提高综合实训水平。今年有四个专业群，依据建设和教学需要添置了新的仪器设备。尤其是信息工程系，争取项目资金，完成“人工智能技术应用实训基地”建设；财经管理系，争取项目资金，高标准完成了“会计赛训平台”和“数字金融综合实训中心”项目建设。这些实训条件的改善必将对专业群发展发挥重要作用。

（2）组织参加行业专业间的学术和技术交流活动，组织开展校内解决专业建设问题研讨活动，疫情期间克服困难通过线上交流活动，提高专业教师技术技能水平，更好指导学校专业及专业群建设。

（3）依据专业群建设特点，选购专业教学图书资料，充实建设内容，丰富建设和教学参考。

（4）举办专业群建设成果作品展，以专业群为单位，针对相

关科目挑选优秀的学生作品举办学生作品展，通过作品的选拔与评审和展览，加强专业实践成果交流，同时激发学生的学习兴趣和动力。

专业群所凝聚的师资、设备、课程、科研等方面的优势将进一步显现，资源共享和优势互补的效能将得到更好的释放，办学的核心竞争力将更加突出。

### 3.3 课程建设质量

学院课程建设注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，体现职业教育类型特征，注重德技并修、育训结合，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容。学院课程建设准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

为深入学习贯彻党的二十大精神，凝聚专业特色，提升专业品质，传递最新业界动态，引领师生开阔眼界，进一步丰富校园文化、培育优良学风，营造高品位、多元化的校园学术文化氛围，学院着力打造了“河轻之光”学术讲堂、学术展厅的品牌。学术讲堂包含学院各个学科门类，学院广邀各界知名人士，包括知名校友、名家大咖、名企高管、能工巧匠等做客讲堂，与师生们分享智慧，2022年以来，已开办33期共47讲的“河轻之光”系列讲座。学术展厅则展出校内优秀教师作品展、迎新春首届校友优秀作品展，

毕业设计作品展等，上半年又拓展出河轻之光学术讲堂的教师能力提升系列，下一步将增加大师进校园系列等，在社会上引起极好的反响，很好的宣传了学院形象，使学院的教学创作走出学院，以多元化的方式走向社会，呈现当下河轻学术学科风貌，提高学院办学品质、教育水平、学术素养形成一定的社会影响力。通过此系列活动，塑造了河南轻工职业学院的学术形象，已成为与国内学术界、院校间的一种架桥与联通。



图 42.学院“河轻之光”学术讲堂系列

精品资源共享课程建设是学院长期以来坚持不懈的工作方向，是学院运用现代信息技术推进教学改革的重要举措，是学院提升教师教学能力、创新教学方式方法、积极探索线下线上相结合、翻转课堂等教学改革实践的重要内容，对信息技术与教育教学深度融合以及人才培养质量提升具有重要意义。

学院根据教办职成〔2023〕89号河南省教育厅办公室关于开展2023年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知，积极申请示范课程并立项成功，在精品资源共享课程建设中，课程立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化重构教学内容与课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范和典型生产案例引入课程，体现教学内容的前沿性和时代性。随着学院信息化教学水平不断提高，教学内容、教学模式不断优化，教学手段持续改进，教学资源得以不断充实及完善，精品资源共享课程建设质量逐年提升。

### 河南省教育厅办公室 关于公布2023年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

| No | 河南司法警官职业学院 | 公共外语    | 杜 磊 | 张 丹、秦 晓、王 强、王 平、董振乾、尚留重、胡战平 | 职业教育 |
|----|------------|---------|-----|-----------------------------|------|
| 86 | 河南经贸职业学院   | 公关原理与实务 | 李 婧 | 刘正君、李虎威、路正佳、安铁超、石慧艳、王军华、秦 静 | 职业教育 |
| 87 | 三门峡职业技术学院  | 供配电技术   | 吴 萍 | 吕 莹、尤向阳、张 倩、葛笑寒、赵慧峰、张颖颖、齐通晓 | 职业教育 |
| 88 | 河南轻工职业学院   | 构成设计    | 孙 蕊 | 杨蕾蕾、张 楠、陈文月、吴 涛、刘涵予、刘丁叮、李俊怡 | 职业教育 |
| 89 | 郑州财税金融职业学院 | 管理学基础   | 陈 曦 | 李坤鹏、张 燕、王 翠、方 颖、石媛媛、司留娟、梁丰泰 | 职业教育 |
| 90 | 开封文化艺术职业学院 | 合唱指挥    | 叶 胜 | 仲晓东、赵季若、姚美红、张慧青、王庆庆、赵 雷、贾平博 | 职业教育 |
| 91 | 河南医学高等专科学校 | 护理应用解剖学 | 张 艳 | 李海芳、陈巧格、郑丽华、曹静静、石冰涛、王 彦、赵利萍 | 职业教育 |

| 序号  | 申报单位        | 课程名称           | 课程负责人 | 团队成员                        | 类别   |
|-----|-------------|----------------|-------|-----------------------------|------|
| 206 | 河南水利与环境职业学院 | 装配式建筑混凝土预制构件生产 | 张东岭   | 徐 峰、马丽丽、姚 瑞、王小倩、包 纯、金 路、史 瑞 | 职业教育 |
| 207 | 济源职业技术学院    | 装饰材料与施工工艺      | 秦 慧   | 张沛朋、张 虹、黄玉洁、王 杰、牛海云、高兴辉、田一捷 | 职业教育 |
| 208 | 三门峡职业技术学院   | 装饰材料与施工工艺      | 王怡琼   | 李玉洁、岳 星、王 慧、王 洋、安培军、曹旭峰、李 佳 | 职业教育 |
| 209 | 河南轻工职业学院    | 装饰图案           | 李健婷   | 田 芳、陈亚峰、韩静静、张 杨、孙莎莎、高红玉、李翠翠 | 职业教育 |
| 210 | 河南农业职业学院    | 综合英语           | 周 莉   | 郭晓辉、刘常兴、赵 静、颜 娜、穆丽丽、周利粉、赵发军 | 职业教育 |
| 211 | 郑州黄河护理职业学院  | 人体解剖生理学        | 姜冬冬   | 彭国文、吴增春、吴 静、杨 晶、李 培         | 职业教育 |

图 43.课程示范项目立项通知

学院积极推进课程改革创新，狠抓课程体系和教学内容改革，将新知识、新技术与 X 证书考试内容引入课程教学，深化课程建设内涵，优化课程结构体系，科学梳理课程体系，推进课程有效衔接。学院朱慧泉老师主讲的《网络系统建设与运维》课程被认定为河南省职业教育（线下）一流核心课程。《计算机网络基础》、《装饰图案》、《软件工程》、《Python 编程设计》、《大数据平台部署与运维》、《数控编程与加工技术》、《食品微生物检测技术》等七门课程被认定为校级精品课程。

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕400 号

## 河南省教育厅办公室 关于公布 2023 年职业教育一流核心 课程（线下）认定名单的通知

| 序号  | 学校          | 专业名称        | 课程名称      | 团队成员            | 教育层次 |
|-----|-------------|-------------|-----------|-----------------|------|
| 129 | 三门峡社会管理职业学院 | 智慧健康养老服务与管理 | 老年活动与策划   | 王 燕、田林林、王煜炜、段一丹 | 高职   |
| 130 | 洛阳职业技术学院    | 智慧健康养老服务与管理 | 老年健康照护技术  | 陈利颖、王 璐、刘书莲、关雨琪 | 高职   |
| 131 | 漯河医学高等专科学校  | 临床医学        | 临床实践技能    | 崔东涛、陈 源、杨青霖、范柳笛 | 高职   |
| 132 | 郑州旅游职业学院    | 计算机网络技术     | 路由交换技术    | 杨怀磊、熊 蕊、李 爽、宋开元 | 高职   |
| 133 | 河南轻工职业学院    | 计算机网络技术     | 路由交换技术与应用 | 朱慧泉、齐英兰、李维宇、陈亚峰 | 高职   |

图 44.入选 2023 职业教育一流核心课程名单

### 案例六：学院“双师型”课程师资团队建设

学院轻化工程系课程建设首先从骨干专业的专业核心课程

入手，与该专业的实践教学和校内外实训基地建设密切结合，通过课程建设，促进学院骨干专业的发展，并带动其它课程的改革向纵深方向发展。其次，课程建设与职业教育课程改革基本方向相结合。最后，课程建设与学校师资队伍建设相结合。通过课程建设，对教师进行多渠道培训，吸收来自企业的专家、技师共建课程，进而建设一支素质高、教学技能过硬的“双师型”课程师资队伍。

以《食品微生物检验技术》为例：



### 3.4 教学方法改革

为把教学改革措施落到实处，学院深化教学过程检查交流，有效提高教学改革的成果。学院坚持每学期期初、期中、期末教学检查工作，督促各系部对教学各个环节规范管理。2022-2023 学年继续深化此项工作，除各系部按要求自查外，院领导强调各校区主管校长与教务处深入各系部检查，听取汇报，查看资料，现场办公， 现场指导， 现场交流，及时解决问题。通过教学过

程 以查促改，各系部展示了各自管理的亮点，互相学习取经，使全院教学改革工作脚踏实地，务实高效。

### （1）深化专业建设和课程改革

学院紧跟职业教育发展新理念，全校教师深入学习贯彻国务院颁布的《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条），根据职业教育发展新方向、新要求，不断更新教学理念，不断增加专业培养目标新内涵。学院完成 2023 年招生专业的申报备案及 2023 年新增专业报审工作。教务处组织各系部结合 2019 版人才培养方案实施情况及上级文件的新要求，结合专业新内涵进行了所有专业的人才培养方案中课程体系的调整。同时，将国家安全教育，公共艺术教育及劳动教育纳入各专业人才培养方案。

各个专业一贯以企业需求为方向，以职业岗位工作任务为主导，对接职业标准和工作过程，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，整合技能竞赛、“1+X”技能证书的能力和素养要求，重构课程体系，将技能竞赛和“1+X”技能证书的项目融入人才培养方案，将技能竞赛和技能证书的内容融入课程教学内容，将技能竞赛和技能证书评价融入课程评价，按照实际工作岗位环境来组织教学，做到岗、课、赛、证互融互通，有效提升人才培养质量。

### （2）巩固教学模式改革新局面

通过多年的教学模式改革和推广，“岗位加课程、技能加竞赛”的人才培养模式在教学过程中得到普遍实施；“做中学”、

“合作学习”、“翻转课堂式教学”等模式也在课堂教学中已得到普遍应用；蓝墨云班课、雨课堂、钉钉、公众号等信息化教学手段已广泛普及。

### （3）扎实推进思政教育创新发展

学院坚持守土有责、守土负责、守土尽责，利用思政课堂的主阵地、各类教学课堂的辅阵地，传递好百年大党坚如磐石的初心理念，传承好中华优秀传统文化培根铸魂的时代精神，铸牢学生理想信念的地基，垫高学生思想信念的围栏，扣好学生人生方向的扣子。一是强化教师意识形态教育，坚持将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，通过持续开展“四史”教育，定期开展师德师风专题讲座，使广大教师厚植教育情怀，时刻坚守为党育人、为国育才的教育初心，确保教师在落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥。二是坚持舆论导向。充分利用宣传舆论阵地，持续推动师德师风建设，通过宣传教学工作中的典型和先进人物，把握正确的舆论导向，创造良好的舆论环境。坚持理论与实践相结合，典型性与普遍性相结合，静态与动态相结合，使高尚师德师风润物无声地浸润师生心田、转化为日常行为，使师生牢记崇高使命，践行师德规范，展现新时期教育工作者的崇高精神境界和高尚道德风范。三是构建“三全育人”新模式。为推动各类课程与思政课同向同行，学校坚守知识体系教育同思想政治教育的辩证统一，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，挖掘各群体、

各岗位的育人元素，着力打通“育人最后一公里”。把握好建党百年的时代契机，师生同上一堂思政课，听好红色故事，传承好革命文化；充分发掘河南省高校工委和教育厅“开学第一课”教育平台资源，用战“疫”活教材上好特殊思政课；创新推动“思政课程”与“课程思政”协同育人。以思政理论课作为显性课堂，以各类课程课堂作为隐性课堂，协同思政理论与课程思政价值元素，用新时代大学生易于接受的形式予以呈现，在知识传播中凝聚思政价值。四要拓宽“立德树人”新途径。学院认真落实“五育并举”新措施，坚持“立德树人”根本任务，将“五育并举”落实在各科课堂教学之中、渗透在校园生活各环节，延伸到学生发展各方面。优化公共艺术教育教师结构，成立公共艺术教学教育委员会，探索构建网络化、数字化的教学模式，充分发掘实训室和社团的服务功能，将美育浸润行动推广到学校的方方面面；强化马克思主义劳动观教育，将劳动教育全面融入公共基础课，开设“大美劳工”选修课，通过校内外实训场所，实习实训课，劳模精神、工匠精神专题教育课等多种形式提高学生的职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神；创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化，充分发挥中华优秀传统文化以文化育人的主体作用，开设中华优秀传统文化精品资源课，涵养学生道德品德，增强学生文化品位，提高学生综合素质；制定实施《落实大学生国家安全教育指导纲要工作方案》，通过国家安全教育公共基础课、专题教育、社团活动等增强学生国家安全意识。

## 案例七：积极倡导以学生为中心的人才培养模式改革

学院各专业特色鲜明，专业课程具有较强的实践性。近年来，学院倡导以学生为中心的人才培养模式改革，致力于教师教学能力和教学方法改革，以提升课堂教学和人才培养质量为导向，不断推进“三教”改革，学院计算机与艺术设计系积极开展工作任务系统化、OBE 理念教学改革，将信息技术融入教育教学，不断提升教师教学水平。利用第二课堂时间，试行学业导师制，在学生成长成才道路上及时给予指导。



图 45.积极倡导以学生为中心的人才培养模式



**图 46.技能型人才培养促进学院发展**

学院轻化工程系完善制订专业人才培养方案，进一步明确培养目标，规范课程设置，合理安排学时，合理分配基础教学和实践教学的课时比例，严格毕业要求；校企合作培养技能型人才，与企业多进行交流，最大范围的给在校学生提供进入生产车间实习的机会，完成技能型人才的培养，促进职业学院的发展。

## **3.5 教材建设质量**

### **3.5.1 教材建设过程总结**

（1）教务处教材管理人员要服务于学院各教学部门，统筹承办各系部所需教材的预订、采购招标、分发、核算等工作，既要保证需要，又要避免浪费。对于订购教材的版本和出版单位，

教务处要协同各系部进行审查、审核。

（2）为做好每年春、秋两季统一征订教材工作，教务处提供全国统一征订教材的订书目录，供系部和授课教师参阅选定，各系部任课教师根据教学需要也可以择优选择国家或教育部规划教材以及教育部组织评选的优秀教材，专业课类课程允许选用学院教师集体参编的统编教材或校本教材。

（3）教务处按统一征订教材要求制定《教材预定计划表》，由各系部教师填写，系部主任审查签名，作为教务处订购教材的依据。原则上每门课程只能选用一种教材。如确应教学需要，可增加与教材相配套的辅助教材。每门课程教材须填写两本教材，第二本作为备用，以保证订购。

（4）学院对使用教材进行招标采购，各系部实行“非必要的教材不定”的原则，一定程度上减轻了学生负担，确保教材使用的少而精。

### **3.5.2 教材建设质量分析**

（1）切实做到了提高政治站位，优先选用规划教材。能够始终将教材质量建设作为教学环节的一个重要部分，严格落实《职业院校教材管理办法》、《河南省职业院校教材管理实施细则（试行）》的规定要求，加强对各专业教材选用使用工作的指导和监督。优先选用“十四五”职业教育国家规划教材以及“十四五”职业教育河南省规划教材，确保充分发挥教材铸魂育人实

效，并按上级要求做好当学年的教材选用备案工作。选用教材质量优秀，内容设置合理、章节设计清晰、教材使用良好，收到良好的教学效果，受到任课教师和学生的肯定。教材管理使用严格规范，没有发生违规问题。

（2）发挥示范引领，做好规划教材建设。根据《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2023〕19号），由学院齐英兰教授主编的《计算机网络技术基础与应用》、《计算机网络技术基础与应用实训教程》2本教材被评为国家级十四五规划教材，并于2023年被评为河南省优质教材。

## **3.6 数字化教学资源建设**

### **3.6.1 主要举措**

（1）完善学院数字化基础设施。通过升级信息化软件硬件设施设备，创设集教学环境智能化、教学资源数字化、教学过程个性化、教学评价精准化、教学管理智慧化于一体的全链条数字化教学新体系。

（2）提升教师数字化教学能力。数字经济时代催生物联网、云计算、人工智能等新兴产业兴起，信息化手段应用多元化，教师要勤于学习，以数字赋能课堂教学，创新课堂教学模式，推进线上线下混合式教学模式改革，提升学生学习体验和学习效果。

（3）加强虚拟仿真实训基地的建设。提高教师的虚拟仿真实

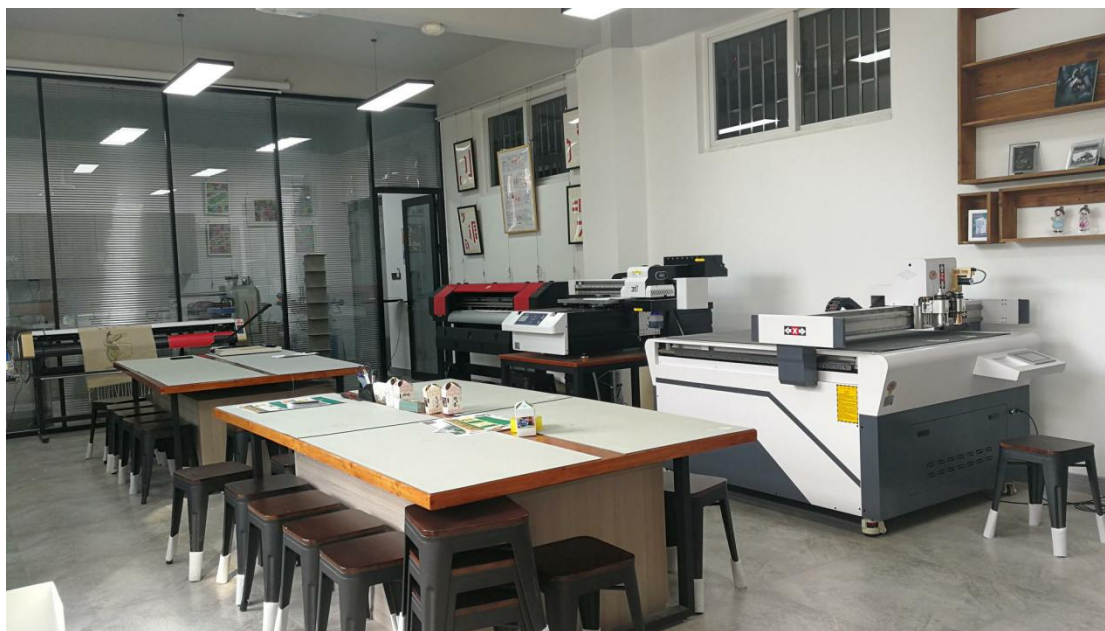
训资源脚本设计和转化能力，将现有教材升级为数字化、动态化教材，实现专业教材立体化和可视化；加强虚拟仿真实训基地与课程建设、教材建设和教学方法的融合，运用 VR 技术，建立智慧化课堂，开展实践模拟等互动式的教学模式。

## 案例八：加强实训基地建设，全力保障教育教学

学院持续加大改善实习实训条件经费投入力度，全力保障教学工作高质量运行。2022 年至今，先后完成了“平面印刷实训室”、“民间艺术实训室”、“数智财经实训中心”、“人工智能实训室”等基础建设工作，进一步完善了轻化系实训中心项目和皮具展品陈列室项目，有效改善了学生学习、实训条件，凸显了专业建设的职业教育特色。



图 47.学院人工智能实训室



**图 48.学院平面印刷实训室**

2023 年在学院领导的大力支持下，学院计算机与艺术设计系建成大数据数智应用创新实训室、网络系统建设与运维实训室、智慧展示 VR 虚拟仿真中心等专业实训教学一体化实训室 3 个，其中，一体化实训室中均包含有丰富的专业数字化教学资源，为以后专业课程教学提供了全面的软硬件资源支持。



图 49.学院网络系统建设与运维实训室



图 50.学院大数据数智应用创新实训室

此外，学院计算机与艺术设计系大数据专业教学资源库于2023年3月获批河南省职业教育教学资源库建设项目，7门课程正在进行数字化教学资源建设中。

### 3.7 师资队伍建设

教师是立教之本，兴教之源，是教育发展的第一资源。学院重质量，重过程，讲实效，全面深入贯彻落实教师队伍建设精神，重点培养高素质专业化创新性教师队伍，为办好人民满意的教育提供人力支撑和队伍保障。

#### 3.7.1 合理的师资队伍结构

学院现有教职工 749 人，其中副教授及以上职称 212 人、讲师 271 人，硕士研究生及以上学历 268 人，工艺美术师及以上为 40 人。学院注重教师队伍建设，积极开展科学研究，不断推进科技创新，不断深化教育教学和管理体制的改革。为适应高等教育的发展，学院实施了“双师型”、“专家型”教师队伍培养计划，采取自培与选派、长期与短训相结合的办法，促进教师业务素质的提高，学院已拥有“万人计划”哲学社会科学领军人才、中宣部文化名家暨“四个一批”文艺界人才、河南省优秀专家、省委宣传部“四个一批”文艺人才、国家一流本科专业雕塑专业负责人、全国轻工职业教育教学指导委员会委员、教育部职业院

校艺术设计类专业教学指导委员会委员、河南省教育厅优秀教育管理人才、省级优秀教师、省级骨干教师等一批高学历、高职称、高素质的师资队伍,并被中国轻工业联合会授予“中国工艺美术大师传承创新基地”、被河南省美协授予“技能型艺术类人才培养基地”。

### 3.7.2 打造一流师资队伍

教师是立教之本、兴教之源。近年来,学院通过强内功、走出去、请进来等方式,努力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍,提升立德树人水平,教育教学质量不断攀升,各项工作实现了高质量发展。

(1) 完善绩效考核办法,通过制度建设形成激励机制,调度广大教职工的工作积极性,为学院高质量发展贡献力量。

(2) 科学公平开展职称评审推荐。按照教育厅人社厅相关要求,完善评审推荐聘任程序和条件,组织评审委员会,严格按照规定标准,认真做好年度职称评聘工作。

(3) 做好高校教师资格证办理服务工作。坚持服务至上,按相关要求,为教师办理资格证,先后通过教师资格面试、体检、材料收取、现场审核等环节,顺利完成办证相关工作。

(4) 积极推荐专业骨干和优秀教师参加省级评审及比赛,提升教师的业务品质和影响力。2022 年通过申报批准,学院园田校区荣获优秀教育管理人才 1 人、学术技术带头人 1 人、“两创两争”活动文明教师 3 人、省级骨干教师和省级名师 3 人;鑫

苑校区完成 5 名教职工评先推优工作。其中，省教学名师 1 名，骨干教师 1 名，学术技术带头人 2 名、省优秀教育管理人才 1 名。学院嵩山校区积极推选教师参加河南省第二十六届教育教学信息化交流活动，其中十二位教师获得奖项，有效推动数字技术与教育教学的深度融合与应用创新。学院选派教师积极参加河南省课程思政教学创新大赛，获得省级三等奖，参加省高校思政教学技能大赛，获得一等奖 2 项，三等奖 1 项。比赛中显示了教师先进的教学理念、有效的教学方法、优异的专业素养及课堂把控能力受到了专家的一致好评，同时也得到了广大教师的称赞和学习。

| 学院（嵩山校区）教师省级比赛获奖情况 |                                   |      |     |
|--------------------|-----------------------------------|------|-----|
| 序号                 | 赛项                                | 参赛教师 | 奖项  |
| 1                  | 河南省第二十七届教育教学信息化交流活动<br>(职业教育组-课件) | 韩静静  | 一等奖 |
| 2                  | 河南省第二十七届教育教学信息化交流活动<br>(职业教育组-微课) | 王乐乐  | 二等奖 |
| 3                  | 河南省第二十六届教育教学信息化交流活动<br>(职业教育组-微课) | 李 静  | 二等奖 |
| 4                  | 河南省第二十六届教育教学信息化交流活动<br>(职业教育组-微课) | 曹 宾  | 三等奖 |

(5) 积极选拔和组织教师参加河南省职业院校“双师型”教师培训、全省职业院校教师素质提高计划国家级培训、1+X 培训、骨干教师培训等，有效提升教师教育教学素质能力和水平。

（6）开展教师节表彰工作，激发广大教师工作积极性和创造力，全年评选和奖励先进教师、先进工作者、师德先进个人、优秀班主任、疫情防控积极分子等共计两百余人。

（7）组织骨干教师和中层干部参加北京师范大学的综合素质提升培训，全面提升干部管理服务和育人水平。

案例九：打造过硬教师队伍，积极组织校内教学竞赛

为进一步加强教师队伍建设，学院积极组织开展校内教师信息化大赛、教师教学能力大赛以及课程思政教学创新大赛等比赛，通过比赛调动教师钻研教法、研究学法、整合教材资源的热情。

| 教学能力大赛                                                                              |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 一等奖团队                                                                               |                                                                                      |



图 51.学院 2023 年教学能力大赛获奖教师团队

| 获奖情况 | 课程名称   | 作品名称                       | 成员名单              |
|------|--------|----------------------------|-------------------|
| 一等奖  | 声乐表演   | 传承红色经典，赛续红色血脉——<br>再唱绣红旗   | 张楠 赵艺琳<br>王倩 刘心   |
| 一等奖  | 自动检测技术 | 电阻应变传感器                    | 余姗姗 张慧<br>刘国凯 杨国伟 |
| 二等奖  | 果酒生产技术 | 种桃种李种春风，开尽梨花春又来——<br>葡萄酒品鉴 | 宋淑红 黄雅琴<br>杜明 赵艺琳 |
| 二等奖  | 市场营销基础 | 市场细分                       | 戴珂 张莉<br>崔成哲      |

### 3.8 校企双元育人

学院多年坚持“双元”制办学，形成良好的校企合作办学机制，加强企业双育人体系。2022 年至今，为积极贯彻落实教育部办公厅关于书记校长访企拓岗促就业专项行动的有关要求，开

拓更多就业岗位和就业机会，学院领导带领各校区主要负责领导及相关部门人员先后到清丰家具研究院、美的集团、郑州乐匠文化传媒有限公司、宇通客车股份有限公司、郑州德凯工程技术有限公司、郑州雲河易木、河南恒之华、厦门天马微电子有限公司、泉州雨相伴伞业科技有限公司、福建盼盼食品有限公司、广州鑫荣原木家具有限公司、北京新大陆时代科技有限公司、北京新桥国际展览展示有限公司、北京冰川设计有限公司等省内外共计120余家公司、企业进行了考察调研，与公司签约授牌，在人才培养、学科建设、实习就业等方面建立了良好合作关系，为毕业生拓展就业岗位近3000余个，实际安排毕业生就业600余名，圆满完成了访企拓岗任务。



图 52. 学院院长魏小杰带队深入企业参观调研



图 53.学院院长魏小杰为企业颁发聘书

与此同时，积极推进河南省学生实习备案工作，学院协助近百家企业登录实习备案平台，完成 2024 届毕业生及实习指导教师实习备案平台注册工作。在 2023 届毕业生应该参与实习的学生 98% 的同学已完成实习任务，被河南省教育厅评为“2022 年度学生实习工作优秀院校”。认真执行“人人持证，技能河南”的有关文件精神，面向 2020 级和 2021 级学生积极开展 21 个工种的职业技能等级认定工作。其中向中国轻工业联合会轻工业职业能力评价中心申报糕点面包烘焙师（中级）、酿酒师（中级）、形象设计师（中级）、电子商务（中级）等 8 个工种 380 人次技

能等级证书。向机械工业职业技能鉴定指导中心申报电工(中级)、数控车工(中级)两个工种,审核通过 346 人,拿证率达到了 99.7%。



图 54.校企双育人体系

学院不断强化职业技能实训,着力培养具有高超技艺和精湛技能、品行端正、社会急需的实用性人才。于 2023 年 5 月先后与河南天煜(德克士、711 便利店)、无锡安井食品、杭州康师傅、白象等多家企业签订三方实习协议,让学生在实操中学习技能,积极探索产学研结合等校企合作模式,实现了学生技能培养与企业用工需求的零距离对接,形成了多方参与、共同建设充满活力的办学机制,专业与企业对接,培养的学生更适合企业用人需要。

## 案例十：以 1+X 证书为抓手，探索深度校企合作新思路

学院经济管理系以 1+X 证书为抓手，与评价机构保持良好合作，开展直播电商、个税证书、旅行策划证书的考核，市场营销、网络营销与直播电商、大数据与会计、大数据与财务管理、旅游管理、酒店管理与数字化运营、研学旅行与策划等专业的优秀学生考取了资格证书，满足了用人单位的用人需求。2023 年成功与多家企业实现深度校企合作：

| 序号 | 企业名称           | 服务专业            |
|----|----------------|-----------------|
| 1  | 郑州三全食品有限公司     | 市场营销、网络营销与直播电商  |
| 2  | 北京五养堂股份有限公司    |                 |
| 3  | 河南新永源电子科技有限公司  |                 |
| 4  | 安踏集团河南分公司      |                 |
| 5  | 西湖春天餐饮策划管理有限公司 |                 |
| 6  | 丹尼斯百货集团        |                 |
| 7  | 思念食品股份有限公司     |                 |
| 8  | 千蚁电商集团         |                 |
| 9  | 京东集团           |                 |
| 10 | 浙江衡信教育科技有限公司   | 大数据与会计、大数据与财务管理 |
| 11 | 河南百业会计咨询有限公司   |                 |
| 12 | 河南新永源电子科技有限公司  |                 |
| 13 | 郑州胜鑫软件有限公司     |                 |
| 14 | 华拓金融服务公司       |                 |
| 15 | 河南中国国际旅行社      |                 |
| 16 | 河南中国旅行社        |                 |
| 17 | 金城国际旅行社        |                 |

|    |                |                         |
|----|----------------|-------------------------|
| 18 | 河南中州国际旅行社有限公司  | 旅游管理、酒店管理与数字化运营、研学旅行与策划 |
| 19 | 河南豫中旅国际旅行社有限公司 |                         |
| 20 | 河南美域国际旅行社有限公司  |                         |
| 21 | 北京盘古七星酒店       |                         |
| 22 | 河南饭店           |                         |
| 23 | 中油花园           |                         |
| 24 | 嘉锦酒店（原裕达国贸酒店）  |                         |
| 25 | 西湖春天餐饮集团       |                         |
| 26 | 黄河饭店           |                         |

## 4. 合作与交流

学院注重加强与国际院校之间的互通交流力度，积极探讨与国外学校合作的模式、与国外教师沟通交流的形式、与国外学校互为培养的方式。先后与美国、英国、澳大利亚、德国、法国、丹麦、瑞典、韩国等多国院校开展了国际交流合作，按照国家一带一路战略，派出教师团队到柬埔寨等国进行考察交流和教学交流，组织优秀学生赴美国、英国知名高校研习交流。

积极组织学院师生赴港澳台等地开展夏令营活动。

2023 年，学院先后与俄罗斯南联邦大学、意大利锡拉库萨“罗萨里奥·嘉里亚迪”美术学院、法国巴黎高等艺术学院等国际名校签署国际合作框架协议，与菲律宾圣托马斯音乐学院、西班牙 Eicc（西班牙国际出版与文化交流中心）驻华代表、波兰

ERA 教育基金会举行会谈，加强了交流，拓宽了视野，提高了人才教育培养质量，提升了学院的国际化程度。

### 案例十一：学院与俄罗斯南联邦大学签约

党的二十大报告明确提出：坚持高水平对外开放，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。深化文明交流互鉴，推动中华文化更好走向世界。为大力实施国际化战略，创新教育教学模式，以高水平国际交流合作助力学院发展进入快车道，2023 年上半年，学院与俄罗斯南联邦大学在嵩山校区行政楼报告厅举行会谈并进行了签约。

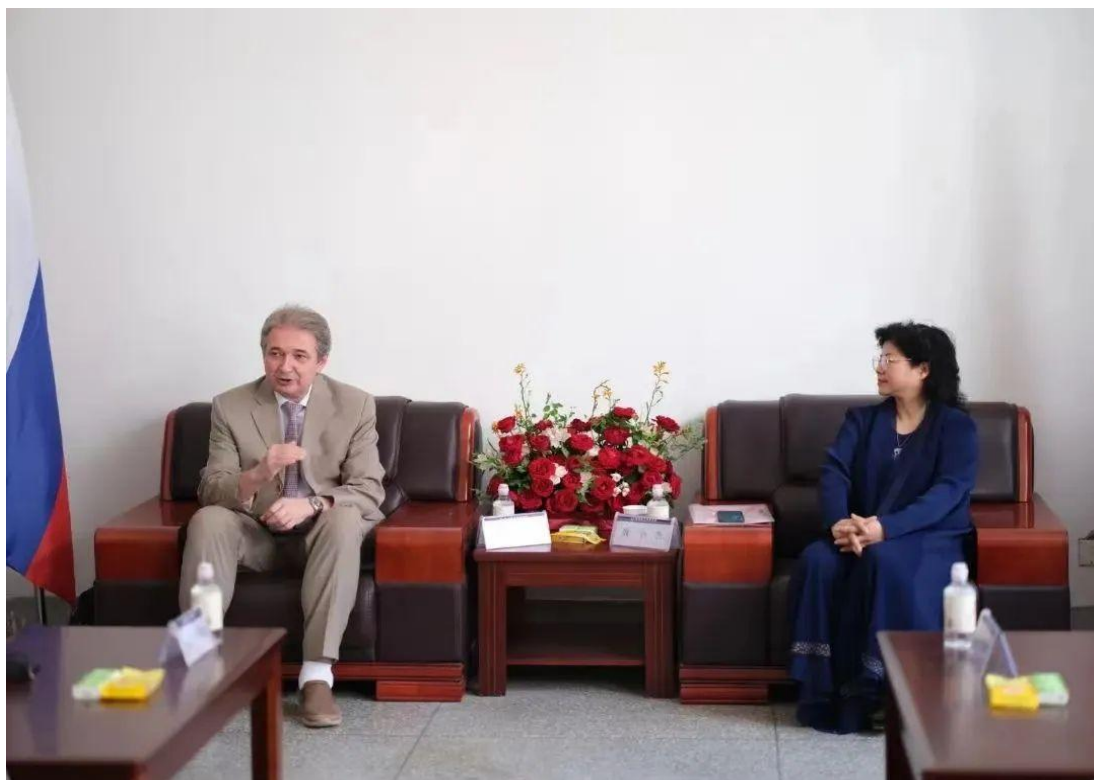


图 55.学院院长魏小杰与卡里亚金院长会谈

在会谈和签约仪式上，魏小杰院长代表学院对南联邦大学卡里亚金院长一行的来访表示热烈欢迎，并对卡里亚金院长为双方合作所作的工作表示诚挚的感谢。魏小杰院长介绍了学院的基本情况，并指出学院大力开展国际化交流合作既是积极体现坚持高水平对外开放，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的国家战略，也是构建学院国际化教育生态，助力学院教育教学高质量发展的重要举措。学院非常愿意与南联邦大学开展深度交流合作，并希望在未来的合作中，以更加灵活、多样化的方式，在教师素质提升、师资互访、课程引进、学术研究、专业共建等方面进行更加深入的交流和合作，充分实现资源共享。

卡里亚金·米哈伊尔·伊戈尔耶维奇院长代表俄罗斯南联邦大学对学校的热情接待表示感谢，他向学院介绍了南联邦大学的基本情况以及俄语教育中心的工作要求，并诚挚邀请学院团组访问南联邦大学。卡里亚金院长对学院学生给予高度赞赏，认为河南轻工职业学院在教学、科研、育人等方面都有非常鲜明的特色。他希望通过两校合作实现共同发展，在学者互访、人才联合培养、学科建设研究等方面进行更进一步探索，培养出更多优秀的学生。



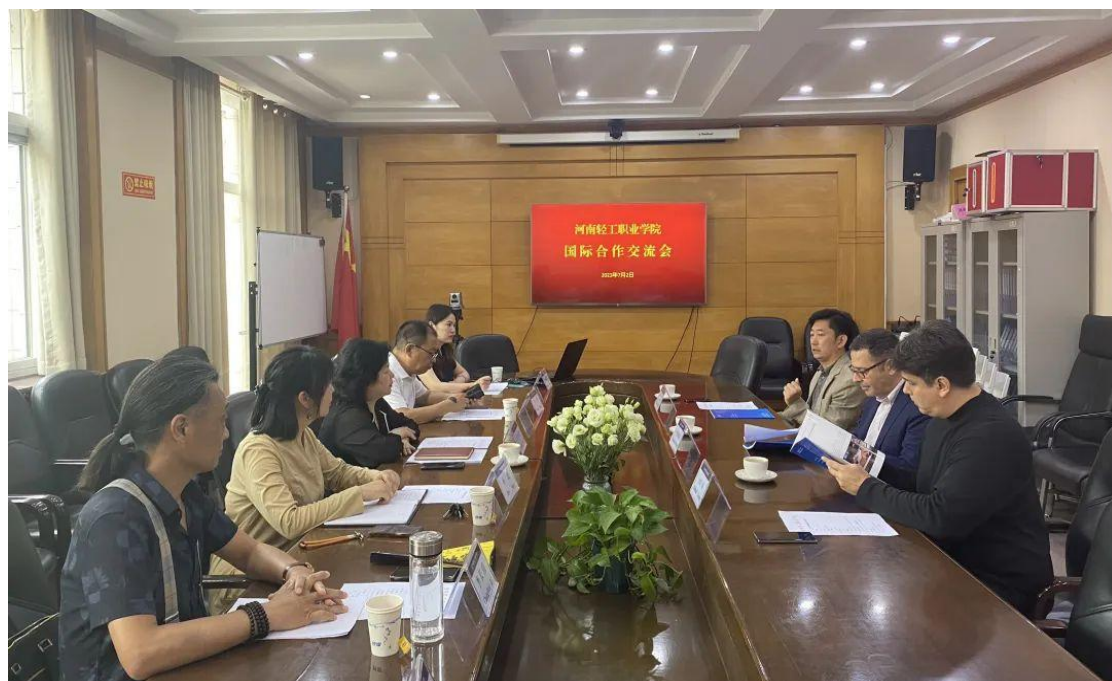
**图 56.与俄罗斯南联邦大学签约仪式现场**

魏小杰院长和卡里亚金院长分别代表河南轻工职业学院和南联邦大学签订了合作框架协议。根据协议内容，两校将在学生攻读本科或硕士学位、科研、文化交流等多方面进行深度合作。随后，魏小杰院长为在学院举办的 2023 年校园文化艺术节活动中获奖的俄罗斯南联邦大学留学生代表颁奖。截止目前，学院已有 17 名同学通过 2+1+2 的留学项目前往俄罗斯南联邦大学深造，其中 6 名同学正在攻读硕士研究生学位，2 名同学获得俄罗斯公费研究生资格。

## **案例十二：学院积极开展“国际交流与合作”系列工作**

2023 年 7 月，学院与意大利锡拉库萨“罗萨里奥·嘉里亚迪”美术学院及菲律宾圣托马斯音乐学院在学院鑫苑校区会议室

进行了会谈。



**图 57.国际合作交流会现场**

魏小杰院长代表学院向意大利锡拉库萨“罗萨里奥·嘉里亚迪”美术学院及 Plena 教育集团 CEO 阿莱桑德罗（Alessandro Montel）博士和菲律宾圣托马斯音乐学院麦克杨（Micheal Young）教授的到来表示了热烈欢迎。她表示，此次交流会继 2023 年 5 月线上交流后的一次线下正式会晤，大大推动了两校的国际化合作进程，她希望通过双方的努力，通过各个领域务实合作，进一步提升双方国际声誉，促进两校文化、教育和科技领域交流，并针对学院的基本情况、专业设置、师资队伍、人才培养等方面进行详细介绍。



**图 58.院长魏小杰讲话**

阿莱桑德罗院长介绍了意大利 Plena 教育集团下包括锡拉库萨“罗萨里奥·嘉里亚迪”美术学院在内的院校情况，表示期望在双方友好关系的基础上开展进一步合作，未来形成中外合作办学项目、联合培养项目、师生互访项目、艺术创作与交流等全方位、多层次合作模式，全面推动两校全方位深层次合作。麦克杨教授介绍了菲律宾圣托马斯音乐学院的师资办学情况，表示两校在人才培养、科研教学等多方面有广阔的合作前景。双方就音乐表演、流行音乐等课程设置等进行了交流探讨。一步教育孟兵总裁针对意大利、菲律宾校方在将来与学院开展“3+1”、“2+2”以及教师与学生的长、短期交流项目的可实施性与学院与会人员进行了深入的交流和探讨。随后，学院举行了特聘教授签约仪式，

聘请阿莱桑德罗（Alessandro Montel）院长和麦克杨（Micheal Young）教授、一步教育孟兵总裁为学院特聘教授，并现场颁发聘书。会谈结束，来访一行参观了“河轻之光”2023届优秀毕业设计作品展暨“我爱我的郑州”主题活动回顾展。



图 59.学院院长为来访嘉宾颁发聘书

近年来，学院积极开展国际交流合作，先后与美国、英国、澳大利亚、德国、法国、丹麦、瑞典、韩国、柬埔寨、以色列等多国院校开展了交流合作，这次与意大利锡拉库萨“罗萨里奥·嘉里亚迪”美术学院、菲律宾圣托马斯音乐学院举行线下会谈，旨

在推进深层次的国际合作，让更多师生走上更大的舞台，创造出更大的价值。

## 5.服务贡献质量

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步深化校企合作、产教融合，全力为河南省企业转型升级培养更多高技术、高技能人才，提高服务区域经济发展能力，学院深入学习党的“二十大”精神，紧紧围绕省委省政府关于锚定“两个确保”，实施“十大战略”的决策，以市场和社会需求为导向，努力实现服务地方经济发展、服务行业企业、服务学生发展。学院领导亲自带队，率领各校区主管副校长、相关部门负责人及工作人员先后到省内外120余家公司、企业进行考察调研，与公司签约授牌，在人才培养、学科建设、实习就业等方面积极对接，建立了良好合作关系，为毕业生拓展就业岗位近3000余个，圆满完成了访企拓岗任务。同时，学院也利用自身过硬的师资力量为企业提供人才服务，助力企业发展，取得了良好的社会效益和经济效益。

### 5.1 服务行业企业，助力地方发展

河南轻工职业学院通过不断深化校企合作、产教融合，充分发挥学院专业教师的理论专长对接企业人才需求，逐年增加高质

量学生实习基地，为企业提供人才支持，助力企业发展。

### 案例十三：“访企拓岗再发力，联优共建谱新篇”

为进一步落实教育部办公厅关于书记校长访企拓岗促就业专项行动有关要求，全面深化校企合作，2022年12月，学院院长魏小杰带领学院相关部门人员一行5人再次到访河南博雅文化产业集团，拉开了学院“访企拓岗再发力 联优共建谱新篇”工作的序幕。

座谈会上，魏院长指出，学院大力开展访企拓岗工作，一方面是为了“促就业”、“保就业”，另外一方面是为了进一步深化产教融合，拓展学院与企业的合作空间、提升合作层次、增强合作实效、真正实现与企业的深度合作。博雅文化集团是河南文化产业中的领军企业，和博雅文化这样的优秀企业合作，符合学院开展“联优共建”工作的目的。此次和博雅文化再合作，为公司员工开展室内装饰设计师、会展设计师和广告设计师等方面的培训和考试，就是学院“联优共建”工作方面一个最好的体现。下一步，学院将继续加大产教融合工作力度，积极推进学院与企业对接、专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接，真正实现学院与企业、与行业组成命运共同体，一起更好、更快的发展。



**图 60.学院向企业颁发“职业能力评价证书”**

随后，魏小杰院长代表学院向博雅公司颁发了“职业能力评价证书”，并与博雅集团董事长曹永彬先生共同为河南轻工职业学院实习就业基地揭牌。此次再访博雅公司，预示着双方将会充分发挥各自优势，不断优化合作模式，共建新型校企战略合作平台。



图 61. “职业能力评价证书”

“保就业”、“促就业”工作一直以来都是学院的重点工作，未来，学院将持续开展访企拓岗活动，进一步拓展毕业生就业市场，推动育才与用人精准匹配，推进就业工作落地落细落实，为学院毕业生高质量就业搭建更好平台、创造更有利条件。

#### 案例十四：发挥院系特色，助力地方发展

近两年，学院先后与郑州双汇食品有限公司、河南天煜科技有限公司等多家企业开展合作，截止 2023 年 8 月已安排应届毕业生就业 600 余名，累计向企业输送跟岗实习生超百余人，本地专业实习对口率达到 100%，校企合作规模逐年扩大。

学院机电工程系与上海汽车集团郑州乘用车有限公司签订实

习基地合作协议为企业推荐实习生 21 名，帮助企业解决了用工问题。

学院经济管理系先后通过与河南百叶会计咨询有限公司、郑州银基动物王国游乐园、河南省河南饭店等二十多家知名企业合作，组织专业类培训数十场，受益人群达数千人，提供就业岗位一千多个，连年高质量完成学生就业工作，2022 年系部就业率达到 91.7%。同时紧紧围绕行业人才需求积极组织培训，有力地提升了人员素质，为企业发展注入强劲动力。

今年 8 月，以岭药业到学院洽谈校企合作内容。学院轻化工程系在收到企业提供的检测样本——丹参后，按企业要求进行相关实验，通过合作有效促进了新县中药材种苗培育和相关产业发展，为中药材高质量发展起到积极的作用。

学院计算机与艺术设计系与地方企业开展合作，为服务地方发展累计输送实习生近 400 余人，为企业发展输送了优质毕业生近百名。

## 5.2 服务乡村振兴

学院积极引导学生在寒暑假参与社会实践活动，践行“三下乡”活动，由党支部组织青年学生利用假期时间，发挥自身特长，结合家乡所需，精准提供三下乡服务，先后组织有慰问农村困难户、帮扶乡镇留守儿童、对接贫困家庭学生提供技能学习等活动，获得了良好效果。通过返乡实践更好地了解国情、感知社会、热

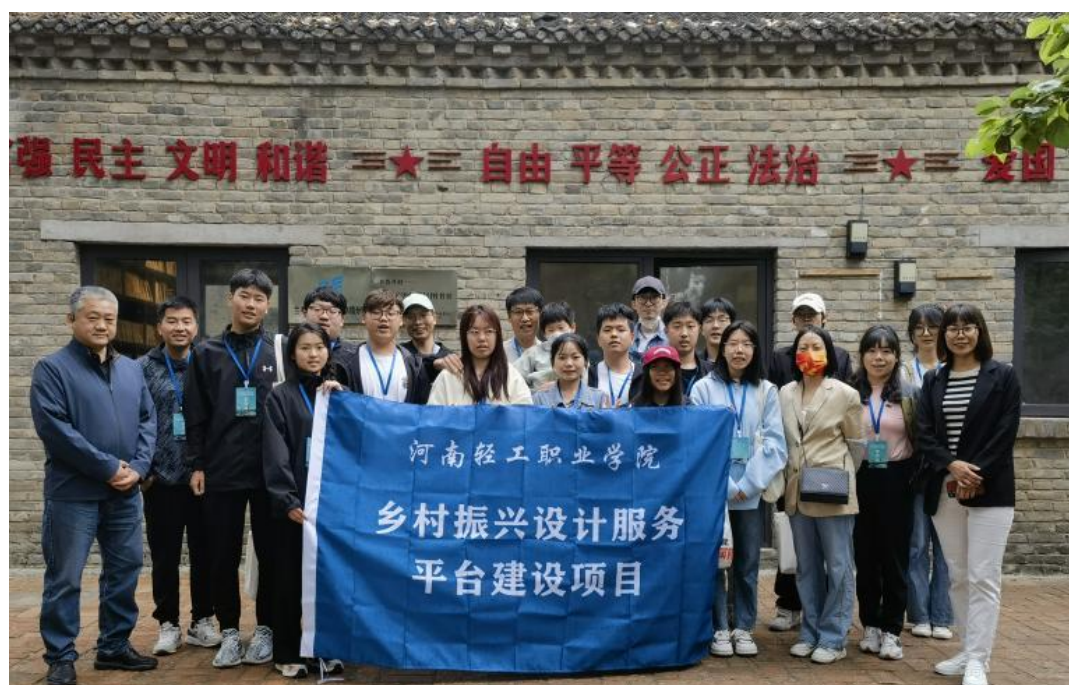
爱家乡、服务群众，紧跟党，走与人民群众相结合的成才道路。提升学院毕业生人生价值，解放思想，转变观念，磨练自我，整合社会资源，建设和谐社会环境，加强地方基层工作，以学院优质毕业生资源推动地方发展。积极向村民宣传疫情防控、人居环境整治、交通安全、秸秆禁烧等政策，号召广大村民响应国家政策，做新时代文明村民。在疫情防控形势严峻时刻，学生党员冲锋在前，在基层疫情防控一线或担任信息统计员、或担任防疫政策宣传员、或担任卡口值守员，始终冲在抗疫的第一线，为疫情防控作出了应有的贡献。



图 62.学院践行“三下乡”活动

## 案例十五：学院乡村振兴设计服务平台建设项目

河南轻工职业学院乡村振兴设计服务平台项目成立于 2022 年 6 月，得到省教育厅职教处的大力支持，由学院尹卫东书记、魏小杰院长全程指导项目进程，鑫苑校区杨华枝副校长全程推进项目实施、参与项目落地。项目组以服务乡村振兴战略为目的，引入美学经济服务乡村建设项目的思维，逐步强化设计美学引导



传播乡村文化，设计功能引导乡村经济模式、造福乡村经济发展，开创共享、共赢、共创的乡村振兴之路，推进融生产、生活、生态、文化等多要素于一体的乡村振兴环境。自项目组成立至今，主要贡献情况有：

### （1）构建校级乡村振兴设计服务平台

联合学院专业带头人、骨干教师与行业专家，共同构建职业

教育人才培养创新交流平台，与设计行业、企业等深度合作建立产学研联盟，构建集职业教育、乡村振兴、设计服务为一体的多元互利服务体系。建立健全教师驻村、驻企等对口联系乡村建设项目模式，构建省级高校乡村振兴设计服务平台建设示范基地。

为方便设计项目实地考察调研、效果制作与呈现需购置无人机、电脑、照相机、摄像机、打印机等多种数码产品，搭建设计基地数码设备库。不仅满足教师、学生、项目组进行专业化资料搜集与制作的专业需求，也对乡村振兴设计服务平台专业化建设、职业院校专业化办学的发展对形成具有院校专业特色的办学模式，有积极影响。

根据设计服务平台的专业需求，将引入大量专业电子资料数据库。其中包括：国内外设计类电子书刊、高清设计资料集、3Dmax、cad、sketchup、AdobePhotoshop 等设计软件安装包、设计模型库及开放平台资源库下载等等，高质量数据资源库将为设计项目前期的调研资料搜集、中期方案制作及后期方案的汇报提供珍贵的参考资料。

## （2）创新高校人才培育机制

建立乡村振兴设计服务平台的创新人才培养模式，针对乡村振兴设计服务平台实践经验及反馈，更新职业教育人才培养机制，建立城乡、区域、校企之间人才培养合作与交流机制。

乡村振兴设计服务平台建设项目与绿林公社成立共建单位，

计划建设一个集城乡规划设计、乡村空间改造与环境设计、乡村视觉传达设计、乡村文化导向设计、乡村数字媒体传播等为研发方向的乡村振兴设计服务基地。同时，让师生参与设计服务平台的实践项目，培养产学研相结合的人才发展新模式，建立校地、校企合作研发、合作转化、合作推广、合作育人的长效机制。



学院现有环境艺术设计、视觉传达设计、数字媒体艺术设计、建筑装饰艺术设计、公共艺术设计、文创产品设计、动画设计、美术专业、影视编导等二十余个艺术设计类专业，全方位贴合乡村振兴与美学经济互为融合的设计服务平台。学院师生团队通过参与乡村环境设计规划、乡村文旅设计创新研发等项目来发挥职业教育人才优势，助力我省各地实现乡村环境带动乡村经济的可持续发展策略。

### （3）组织学术讲座、师生乡建考察

开展乡村振兴设计服务平台建设项目之师生培训系列活动。由学院环境艺术系主任宋松林、视觉传达系主任李亚旻、传媒系主任王东浩负责，环境艺术系师生（美丽乡村环境设计施工）、视觉传达系师生（美丽乡村视觉传播推广）、传媒系师生（数字乡村建设）参与。以理念学习和项目考察结合的方式，组织师生参与乡村建设培训与考察学习。邀请绿之林乡村振兴研究院的院长乔依林老师带来《和美乡村 梦里张庄》为主题分享；绿之林乡村振兴研究院特邀专家常学森分享《乡村振兴的底层密码——美好生活与幸福生活共同缔造》为主题的讲座；由河南农业大学风景园林与艺术学院教授、中共风景园林学会园林康养与园艺疗法委员会委员杨芳绒分享了《乡村环境整治实施方法与步骤》等等。

定期举办专家讲座，邀请广西美丽乡村设计院院长、住建部共同缔造专家鲍国志老师展开《乡村模样》的学术讲座。同时，积极组织了乡村主题项目实地考察活动，带领师生走出校门、深入专业实践，拓展专业视角，提升专业认知。先后前往兰考张庄村、嵩县、窑沟、杨堤村实地考察学习乡村振兴项目。从调研驻村、缔造和美乡村、改造环境提升人居环境、以及公益活动等几个方面了解改造乡村、建设乡村背后的故事，真实感受设计美学赋予乡村的收获和幸福感。



#### **（4）乡村振兴设计服务平台成果**

项目组现已签约校企合作共建单位二十余家，参与教师、学生共计百余人。自成立以来积极参与省级、国家级专业设计大赛，发表学术乡村建设学术刊物，目前成果有：省级银奖两项、优秀奖一项；发表学术论文两篇。

### **5.3 服务地方社区**

学院各系部主动对接社区，多次组织校外志愿活动，先后组织入党积极分子和青年团员到社区所辖南环公园，开展文明社会创建宣传，并协助公园管理处做好园区卫生打扫，同时积极与养老院对接，为在院老人提供物资帮助，并为老人表演节目，极大

丰富了养老院老人的业余生活，提升了他们的幸福感。



**图 63.学院组织师生参加社区邻里文化节**

在 2022 年末疫情期间，学院各工会组长积极主动参与学院疫情防控工作，为做好宣传落实，各工会小组动员教职工主动参与疫情防控工作，进一步统一思想认识，凝聚创建共识，共同维护学院和社区安全稳定局面。用实际行动助力学校和服务贡献质量创建工作。同时，也注重对在校学生做政策宣传、核酸检测、异常报备全覆盖，确保了在校学生的生命健康安全；同时配合辖区做好了防诈骗教育、消防教育、人口普查等工作。



**图 64.学院积极参与社区组织的疫情志愿工作**

学院学生组成大学生志愿者队伍，一起前往社区敬老院进行重阳节献爱心活动，以实际行动传承中华民族尊老、爱老的优秀传统文化，把温暖传递给老人，将爱心奉献于社会。



**图 65.大学生志愿者敬老院活动**

学院积极配合社区办事处工作安排，组织学校志愿者到道路交叉口开展文明交通志愿服务活动，志愿者对过往市民进行文明交通知识宣传和文明交通引导，提示劝导过往市民遵守文明出行要求，维护交通秩序，大力弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。组织开展了“99 公益日”暨“慈善日”捐款活动，认真贯彻落实国家、省、市大力发展慈善事业的整体要求，弘扬中华民族扶贫济困的传统美德。积极选派教师参与北林路街道第五届红色故事会活动，并在决赛中取得一等奖。



**图 66.学院开展文明交通志愿服务活动**

服务地方社区是一项重要工作，学院充分利用教育资源，通过与社区开展志愿服务、教育宣讲、文体活动等，促进了学校与社区的共同发展，下一步，学院将继续做好服务社区相关工作。

## **5.4 具有本校特色的服务**

全院以党的二十大精神为行动指南，坚持为党育人，为国育才，全面提高人才培养质量。

### **案例十六 “计算机维护小组”进社区、“第二课堂”拓眼界**

学院计算机艺术与设计系“计算机维护小组”深入社区、宿舍为社区居民、广大同学们开展服务活动，主要维修项目有重装

电脑系统，清理电脑广告垃圾，对已使用 3 年以上的电脑进行拆机清灰，解决电脑经常蓝屏、死机等不能正常使用的问题，解决电脑使用过程中系统或软件出现的一些其它故障等。



**图 67.学院“计算机维护小组”**

学院经济管理系积极发挥专业优势，举办了多场内容丰富多彩、形式多样的第二课堂活动。利用融媒体技术手段，以“读万卷书、行万里路”为主题，开展系列读书活动和郑州地标打卡活动，在书中汲取知识，在浸润式的现场教学中开拓眼界，全面提升学生的综合素质。

## 6.政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

学院为做好 2023 年度服兵役国家教育资助信息申报及专科奖助学金评审工作，确保国家资助政策落实到位，根据《财政部、教育部、人力资源社会保障部、退役军人部、中央军委国防动员部关于印发<学生资助资金管理办法>的通知》（财教〔2021〕310 号），高度重视该项工作，积极宣传及受理申请资料，及时准确的发放到学生个人。

学院财务部门严格按照财政部、教育部下达的各项资金指标文件要求，强化项目管理，规范资金使用。根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国政府采购法实施条例》和《行政事业单位内部控制规范（试行）》，结合工作实际，规范政府采购行为。认真贯彻执行财务管理政策和制度保障，进一步强化服务意识，规范财务管理，使财务工作服务于教育教学第一线，服务于全体师生。在日常财务收支、财务管理方面，一切从教学、学生、教职工的需要和发展愿望出发，完善和利用好收费公示制度，教职工工资查询系统录，不断创新，摸索出一套灵活、方便、同时又符合财务规定的办法，更好的为教学、学生服务。

科学构建预算管理体系，认真做好预算的编制工作；规范落实全年预算资金的申请、审核及报批，保证了学校教学工作的正常进行，并督促、监督各部门严格按照预算执行；对于政府采购

项目，严格网上申报、立项，并按照规定督促实施公开招标，保证了学院专项资金使用的合理、合法及公开透明。

财务“收支两条线”是学院财务工作必须遵循的一个重要的财务纪律，所有的财务收入都必须纳入学院统一的财务账务，所有的支出都必须按学校事先规定的用款手续办理用款，涉及到财政性资金收支内容的还必须按国家财政性资金收支的规定办理，做好预算外资金的财政专户交存、返还。做好学校的财务票据管理工作就是做好了财务“收支两条线”的源头控制工作，学院财务处正是从这一关键的源头控制入手，严格区分学院的收支，做到全年财务收支无差错。

## 6.2 地方政策落实

2023 年学院积极落实《河南省省级学生资助专项资金管理办法》（豫财教〔2022〕118 号）、《河南省学生资助项目管理办法》文件、河南省教育厅等五部门关于印发《河南省学生资助项目管理办法》的通知（豫财教〔2023〕171 号）精神，确保奖助学金发放及时。

严格按照《河南省财政厅河南省教育厅河南省人社厅关于印发省级职业教育发展专项资金管理办法的通知.》（豫财教〔2022〕119 号）文件，落实发展专项资金管理办法，强化预算约束，加快执行进度，提高资金使用效益。

遵照《河南省教育厅关于加强政府采购管理工作的意见》（教

财〔2023〕10号）文件规定，加强政府采购管理，加快政府采购预算执行进度，提高政府采购工作效率，防范廉政风险。

同时，在河南省教育厅、河南省财政厅等相关部门指导下，财务部门按照《河南省教育厅 河南省财政厅关于加强省属高校资金管理的若干意见》、等文件要求，严肃财务纪律，落实资金管理政策。

### 6.3 经费投入

2023年河南轻工职业学院总收入3.17亿，截至11月底总支出高达2.15亿。其中，为改善高职教育办学条件，学院共投入1.05亿，用于实训室建设、学生宿舍改善、教学楼图书馆维修等60多个项目，有力提升教学质量、改善教学环境；为提升师资教学能力及业务水平，学院共投入204万，用于党员队伍培训、新晋青年教师培训及管理层培训等多个双师型队伍培训项目；为提升教师科研能力，学院共投入21万用于科研工作；为做好服兵役学生工作，学院共投入230万，用于服兵役学生生活补助及兵役工作经费；为做好学生资助工作，学院共投入1901万，用于保障学生就学能力。

### 6.4 学校治理

学院始终坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大及历届全会精神，

深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，围绕现代职业教育制度建设要求，推进校区合并融合相关制度的审核与修订，加强组织领导，制定主体责任清单，压实压牢管党治党主体责任。坚持民主集中制，严格落实领导班子议事规则和决策程序，严格执行“三重一大”事项集体研究制度。推动学院治理体系不断完善，治理能力显著提升。

2022年下半年至今，学院先后完成了部分教学楼、行政楼以及图书馆的防水修缮、内外墙维修改造项目，学生浴室改造项目，学生宿舍空调线路安装项目、学生宿舍空调采购安装项目。防水修缮有效阻止了雨水渗透，延长校园建筑的使用寿命，为师生创造更加舒适的学习和工作环境；内外墙维修改造，有效解决了楼面、外墙面脱落等危险现象，美化了楼内教室环境，改善了办公、办学条件；学生浴室改造和宿舍空调的安装显著改善了学生的生活和学习环境，显著提高学院的整体形象。



**图 68.学生宿舍空调安装**



**图 69.学院内外墙维修改造**

## 6.5 质量保证体系建设

总务处与后勤服务中心是为学院师生提供保障的关键部门，其运作质量直接关系到校园环境和师生的正常生活秩序。学院后勤服务部门主要从以下几个方面进行质量保证体系建设。

（1）品卫生安全方面，建立健全的食品安全管理体系，全面监管从食材采购、储存、到食堂操作的全过程。确保提供给师生的食品符合卫生标准，营养均衡。

（2）在校园环境维护方面，督促并完善清洁、绿化、垃圾

处理等工作，确保校园环境的整洁、美观、安全。开展定期的校园巡查，及时发现并解决潜在的安全隐患。

（3）宿舍管理方面，强化对宿舍设施的维护和安全管理工作，确保寝室设施齐全、宿舍区环境整洁。对于安全隐患，如电路问题、漏水等，发现问题进行及时整改。建立云报修服务平台，方便师生遇到问题时及时报修。

（4）设备设施管理方面，为确保学校内的各类设备设施正常运行，后勤服务中心定期进行巡检和保养工作，防患于未然，确保设备的长久稳定运行。

（5）水电供应保障方面，确保校园内水电供应的持续稳定，后勤服务中心及时处理水电设备的故障，保障师生的基本生活需求。

（6）根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国政府采购法实施条例》结合工作实际，规范政府采购行为，完善招投标程序。

（7）为提升后勤服务中心服务效率和便捷性，推行在线报修系统、用电和浴室智能化设备管理等。

（8）加强资产管理，本学年重点完成了学院三校区资产清查合并工作，并根据《河南省财政厅关于河南省轻工业学校等单位资产划转至河南轻工职业学院的批复》（豫财资[2023]254号文）要求，配合财务处完成学院资产划转接收工作。



图 70.学院浴池大数据监控平台



图 71.学院后勤报修平台

总务部门还定期对后勤工作人员进行相关培训，使其了解新的后勤理念和技能。建立绩效考核体系，激发后勤工作人员的责任心和执行力。旨在提高后勤服务的质量和效率，为院校的整体运行提供可靠的支持，确保师生在一个安全、舒适、卫生、方便

的校园环境中学习和生活。

## 7.面临挑战

### 挑战 1：做好本科人才培养，对标双高寻找差距

2023 年是学院第一年联合培养本科生，是学院人才培养的新纪元，学院上下高度重视，各相关部门提前做好各项准备工作，同时也积极构建专业群人才培养创新育人模式，对人才培养和课程体系进行调整优化，打造“金课”；开展大师进课堂、以赛促教改，推进内涵建设，举办校级教师教学能力大赛，为 2024 年河南省教学能力比赛做好选拔和培育工作。

### 挑战 2：专业结构调整

在经济发展新常态下，专业的开设要适应区域经济发展，学院的专业设置、专业结构也应适时调整，跟上国家经济结构调整步伐。

### 挑战 3：教学内容与教学方法改革

根据高等职业教育“高技能、应用型人才培养”的目标定位，学院将进一步稳定办学规模，突出办学特色，明确目标定位，在职业教育大众化背景下，进一步转变教职工的教育观念、创新教学方式方法、提高教学能力和管理水平。深入开展教科研活动，

加强教师学习交流，加强专业和课程体系建设，提高教学质量；突出职业教育特点，进一步加强校企合作、产教融合，提高校企合作的广度、深度和力度，多途径、多形式拓宽学生就业渠道。

## **挑战 4：持续加强思想政治工作**

学院将进一步加强学院学生的思想政治工作，及时掌握学生的思想动态，进行思政课程的教学改革。积极思考如何给学生讲道理，做好思想政治工作，让学生有一个客观的对社会和自己的认识，有一个合理的人生目标，并不断向着目标而努力。

## **挑战 5：加快办学条件达标建设**

职业学校达标建设是推动职业教育高质量发展的基础性、全局性工作。学院将认真对照国家职业学校办学条件重点监测指标，积极争取政府、行业、企业及社会力量多方支持，建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入机制，加快改善办学条件。

## **挑战 6：深入思考如何服务区域产业发展**

“十四五”期间，河南省将着力打造装备制造、绿色食品、新型材料、电子信息、节能环保、现代轻纺、绿色建材 7 个万亿级，汽车制造、现代医药、现代化工 3 个 5000 亿级产业集群，以及一批千亿级产业集群。

学院如何紧盯全省产业发展规划，围绕省委、省政府确定的7大重点产业集群和28个重点产业链，聚焦产业集群建设对技术技能型人才需求，主动服务找准专业与产业的结合点，与企业联合创建产教联合体。促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密衔接、深度融合，是需要下一步认真思考、组织论证的重要议题。

## 结语：

面对国家加快现代职业教育体系建设的新的历史性机遇和挑战，学院势要抓牢机会、用好政策，不断更新办学理念，积极转变发展思路，在管理体制、人才培养、专业建设、产教融合等领域深化改革、创新发展，不断增强自身办学优势和强化办学特色，主动融入新发展格局，积极适应新的变化新的要求，同时要坚定发展信心、改革决心，把牢学院现有的优势、化解劣势，补齐短板，在发展改革中再谋新篇、再開新局，努力谱写新时代高质量发展的新篇章，在河南职业教育中占据新的高地。

名称：河南轻工职业学院(14607)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年  |
|----|----------------|----|--------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 4198   |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 3579   |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 58     |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 4020   |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 61     |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 0      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 9.00   |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0.00   |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 4      |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 2      |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 0      |
|    | 专利转让数量         | 项  | 0      |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 0      |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 3      |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 440.00 |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 0.00   |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 168    |

名称：河南轻工职业学院(14607)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0     |
|    | 课程标准              | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |

名称：河南轻工职业学院(14607)

| 序号 | 指标              | 单位   | 2023年     |
|----|-----------------|------|-----------|
| 1  | 生师比             | :    | 31.24     |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %    | 60.14     |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 35.91     |
| 4  | 专业群数量           | 个    | 0         |
|    | 专业数量            | 个    | 61        |
| 5  | 教学计划内课程总数       | 门    | 950       |
|    |                 | 学时   | 152100.00 |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 35        |
|    |                 | 学时   | 2816.00   |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 18        |
|    |                 | 学时   | 3182.00   |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个    | 2         |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 省级数量            | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 校级数量            | 个    | 1         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
| 7  | 在线精品课程数         | 门    | 10        |
|    |                 | 学时   | 1786.00   |
|    | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 209.40    |
|    | 其中：国家级数量        | 门    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0         |
|    | 省级数量            | 门    | 3         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0         |
|    | 校级数量            | 门    | 7         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 1         |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 0         |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 省级数量            | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 校级数量            | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
| 9  | 编写教材数           | 本    | 39        |
|    | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 11        |
|    | 校企合作编写教材数量      | 本    | 2         |
|    | 新形态教材数量         | 本    | 12        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0         |
| 10 | 互联网出口带宽         | Mbps | 1900.00   |
| 11 | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 2200.00   |
| 12 | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.19      |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 4887.79   |

名称：河南轻工职业学院(14607)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 18854.00 |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 7917.83  |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 2988.12  |
| 4  | 教职工额定编制数              | 人  | 723      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 749      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 582      |
|    | 思政课教师数                | 人  | 30       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 29       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 2        |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 9        |
|    | 班主任人数                 | 人  | 75       |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 6198     |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 90.38    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 7780     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 0.00     |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 12       |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 15       |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0        |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 2144.00  |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 62.18    |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 44.02    |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 10.58    |

名称：河南轻工职业学院(14607)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 6684  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 5699  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 1404  |
|    | 升入本科人数        | 人  | 1404  |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 85.8  |
| 4  | 月收入           | 元  | 3650  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 4269  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 60    |
|    | 面向第二产业        | 人  | 440   |
|    | 面向第三产业        | 人  | 3769  |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.57  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 32.5  |

