



河南经贸职业学院
HENAN INSTITUTE OF ECONOMICS AND TRADE

河南经贸职业学院质量报告 (2023 年度)



二〇二四年一月

河南经贸职业学院质量报告

（2023 年度）

公开形式及网址

公开形式：河南经贸职业学院官方网站

公开网址：[质量报告-河南经贸职业学院 \(henetc.edu.cn\)](http://henetc.edu.cn)

2024 年 1 月 10 日

目 录

前 言.....	1
学校概况.....	6
1 人才培养.....	9
1.1 立德树人.....	9
1.2 多样成才.....	21
1.3 技能成长.....	28
1.4 职业发展.....	38
2 服务贡献.....	41
2.1 服务产业落地.....	41
2.2 服务地方经济.....	43
2.3 服务民生福祉.....	43
3 文化传承.....	47
3.1 传承工匠精神.....	47
3.2 传承红色基因.....	49
3.3 传承优秀传统文化.....	52
4 国际合作.....	57
4.1 合作办学.....	57
4.2 标准输出.....	58
4.3 服务“一带一路”.....	59
4.4 提升国际化素养.....	60

5	产教融合.....	62
5.1	机制共筑.....	62
5.2	资源共建.....	62
5.3	人才共育.....	68
5.4	双师共培.....	71
6	发展保障.....	75
6.1	党建引领.....	75
6.2	经费保障.....	78
6.3	条件保障.....	81
6.4	质量保障.....	82
6.5	政策落实.....	83
7	面临挑战.....	86
	附表.....	88

图目录

图 1-1	学校团委荣获“全国五四红旗团委”荣誉称号.....	10
图 1-2	心理健康教育中心开展生命悦动训练营活动.....	11
图 1-3	学校青年志愿者协会到养老院陪伴老人.....	13
图 1-4	Linux 社团团员进行日常专业技能训练.....	14
图 1-5	学校举办第十五届“两操一舞”大赛.....	15
图 1-6	学校承办 2023 年河南省秋季开学思政第一课.....	18
图 1-7	学生参与庭院智慧农业劳动教育活动.....	21
图 1-8	学校承办河南省第三届人工智能大赛.....	22
图 1-9	2015-2023 年学校本科计划和报到人数.....	24
图 1-10	2015-2023 年学校省内普通专科录取人数.....	25
图 1-11	2015-2023 年学校统一高考录取新生生源地域分布变化.....	26
图 1-12	会计学院学生实训基地进行实训.....	29
图 1-13	全国职业院校技能大赛会计实务赛项一等奖第一名.....	31
图 1-14	大学生创新创业实践基地“一中心五基地”平台体系.....	32
图 1-15	双十一产教融合项目现场.....	35
图 1-16	姚卓参加第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新 创效竞赛全国决赛.....	36
图 1-17	2023 届毕业生对母校的推荐度.....	37
图 1-18	2023 届毕业生对母校的满意度.....	37
图 1-19	毕业生的工作与专业相关度.....	38

图 1-20	专业相关度变化趋势.....	39
图 1-21	就业满意度变化趋势.....	39
图 1-22	毕业生自主创业的原因分布.....	40
图 2-1	商务学院学生在田间地头为农民直播带货.....	44
图 2-2	学校教师为知启街社区“秋之韵”合唱团进行指导.....	45
图 3-1	亢院兵老师赛前对学生进行专业指导.....	49
图 3-2	学校组织老师赴豫西抗日纪念馆开展主题党日活动.....	50
图 3-3	学校获“河南省高校思政教育体验教学基地”	51
图 3-4	旗帜宣讲团成员为社区支部讲主题党课.....	52
图 3-5	学生讲解员在豫商文化馆讲解.....	53
图 3-6	文化教育学院 2023 级学生参加“福彩杯”中原戏迷擂台赛现场.....	54
图 3-7	学生演出话剧《板仓绝唱》	55
图 4-1	校长王新庆在 2023 年世界中文大会做主旨报告.....	57
图 4-2	学校取得“冈比亚国家职业标准”认证证书.....	59
图 4-3	塞舌尔来华能力提升培训教师进行观摩学习.....	60
图 4-4	马来西亚籍教师 Shamala Chandran 在双语课堂给学生授课.....	61
图 5-1	全国财经商贸数字化服务产教融合共同体成立大会会议现场.....	64
图 5-2	“选-育-扶-创”人才培养路径.....	65
图 5-3	轻创业人才培养课程体系.....	65
图 5-4	学校组织开展“八戒市集”活动.....	67
图 5-5	首批国家级职业教育电子商务教师教学创新团队建设成果展.....	73
图 6-1	学校 2022 年办学经费收入结构图.....	78

图 6-2	学校 2022 年办学经费支出结构图.....	80
图 6-3	学校内部质量保证体系“五纵五横”示意图.....	82
图 6-4	学校螺旋递进常态化自主诊改示意图.....	83

表目录

表 1-1	图书馆“耕读杯”系列专题讲座主题.....	12
表 1-2	省级课程思政示范课.....	17
表 1-3	2022-2023 学年学校参加重要体育赛事获奖情况一览表.....	19
表 1-4	2023 年招生专业（含方向）一览表.....	23
表 1-5	2022、2023 年普通高考生源成绩超过本科线的人数及比率.....	26
表 1-6	2023 年普通高考生成绩分布.....	26
表 1-7	虚拟仿真实训基地一览表.....	28
表 1-8	全国职业院校技能大赛国家级奖项一览表.....	30
表 1-9	创新创业类公共基础课程开设目标.....	34
表 2-1	学校省级以上技术技能平台及 2022-2023 学年成果一览表.....	41
表 2-2	2023 年度学校终身教育课题/课程立项情况.....	46
表 2-3	学校省级技能大师工作室建设成果一览表.....	47
表 3-1	“互联网+”创新创业大赛“非物质文化遗产”相关获奖作品一览表.....	56
表 5-1	校企合作平台一览表.....	63
表 5-2	“十四五”首批职业教育国家规划教材.....	68
表 5-3	2022-2023 学年现代学徒制相关数据表.....	69
表 5-4	2022-2023 学年学校教师省级以上荣誉一览表.....	72
表 6-1	2022-2023 学年学校出台的部分重要制度.....	76

表 6-2	学校 2022 年办学经费支出明细表.....	79
表 6-3	2022-2023 学年学校办学条件重点监测指标达标情况.....	81
表 6-4	学校积极落实国家、河南省政策一览表.....	83
表 6-5	现代职业教育体系改革 11 项重点任务建设情况.....	85

案例目录

【案例 1-1】青春建功新时代，勇立潮头谱新篇.....	9
【案例 1-2】发挥社团优势，培育未来工匠.....	13
【案例 1-3】创新思政教育路径，打造公寓思政品牌.....	16
【案例 1-4】发挥基地作用，增强职业体验.....	22
【案例 1-5】教材小切口，育人大文章.....	27
【案例 1-6】三链一体，破解“三高三难”实训痛点.....	28
【案例 1-7】模块教学显成效，产教融合育人才.....	34
【案例 1-8】以赛促创，助力学生技能成才.....	35
【案例 2-1】援疆教师勇担当，职业大赛结硕果.....	46
【案例 3-1】传播工匠精神，技能成才报国.....	48
【案例 3-2】旗帜宣讲团，人人都是宣讲家.....	51
【案例 3-3】传承豫商文化，弘扬豫商精神.....	53
【案例 3-4】追寻红色足迹，书写青春话本.....	54
【案例 5-1】成立产教融合共同体，拓宽校企合作空间.....	63
【案例 5-2】合作孵化轻创人才，实战激发创业热情.....	66
【案例 5-3】跨越发展新阶段，创新协作新模式.....	72
【案例 5-4】技术赋能，助力河南省“双师型”教师队伍认定.....	73
【案例 6-1】预算绩效双监控，运行预期双达成.....	80

前 言

编制目的

编制年报是学校健全教育质量评价制度，公开相关信息，接受社会监督的法定义务；是全面展示学校发展成绩，提高学校影响力和声誉度的有效途径；是强化内涵建设，全面提高人才发展质量，助力学校高质量发展的重要举措。

编制过程

成立机构，加强统筹。出台《河南经贸职业学院关于做好 2023 年度职业教育质量年度报告编制和报送工作的通知》（豫经贸院〔2023〕168 号），成立由书记校长担任组长的学校质量年报编制工作领导小组，召开专题会议，将质量年报工作上升到事关学校“双高工程”建设、事关职业本科培育，事关学校办学声誉提升的高度。

分解任务，分工协作。根据年报的内容，将任务分解到各职能部门和二级学院；根据年报的报送时间，分解为六个节点。全体参与人员坚持质量年报与双高工程相统筹、职能部门与二级学院相统筹、年报文本与典型案例相统筹、刚性任务与弹性选择相统筹的原则，分工协作，强力推进。

引智借力，提质增效。邀请职业教育专家对职教政策、编制体例、编写内容、典型案例选取等予以指导，深化了政策要求，明确了重点领域，优化了工作方法。

特色亮点

本学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的二十大精神，坚持党的全面领导、坚持社会主义办学方向、坚持职教类型特色、坚持立德树人，以党建为统领，以高质量发展为主线，以创新为根本内生动力，以高水平专业群建设为核心抓手与载体，强化人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障，培养高素质技术技能人才，服务支撑河南省“十大战略”。

突出人才培养。学校通过心理健康教育、书香校园建设、志愿者服务、社团服务、校园文体活动等，深化“三全育人”改革，学校团委被共青团中央授予“全国五四红旗团委”荣誉称号；坚持思想引领，构建以思政课为基础，以课前思政、社团思政为延伸，以网络思政、智慧思政为载体，以公寓思政为品牌的思政育人矩阵，“实施‘四个一’思政引领育人工程”荣获“2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌”；推进课程思政育人，获评省级课程思政示范课 6 门、省级课程思政教育案例 5 项、省级课程思政优秀教师 1 名；加强德智体美劳建设，打造“五育并举”育人生态。通过职业启蒙、多样招生、分类培养，助力学生多样成才，建成国家级高等职业教育专业教学资源库 1 个，6 门被认定为国家级精品在线课程，《中等职业教育校企合作教材的研究与实践》荣获 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖。育训结合，推进“岗课赛证”综合育人，开发课证融通课程 240 门，共计 33694 个学时；学校 2023 届毕业生总人数为 7239 人，年终就业率达 97.33%，升本率达 49.1%；以赛促教，彰显经贸学子技能风采，获

得全国职业院校技能大赛国家级一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项，“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖 4 个，“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛国赛三等奖 1 项，“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛国赛奖项 2 项，全国大学生数学建模竞赛国家级一等奖 1 项、二等奖 2 项，全国高职高专院校信息素养大赛国赛特等奖 1 项、二等奖 1 项。

突出服务贡献。共建平台，探索科教融汇新路径，建成 10 个省级以上技术技能平台；建设 3 个智库，组建 1 个职业教育博士专家团及 1 个中原教学名师团，发表学术论文 364 篇，核心论文 71 篇，立项省级课题 12 项，获得知识产权 211 项，其中专利授权 13 项，发明专利授权 6 项，纵向科研经费到账额 105 万元；开展特色培训，服务地方经济，完成培训项目 79 个，到账额 830 万元，培训人员 42524 人次，培训学时 4748。发挥专业优势，助力乡村振兴；面向社区，服务人口高质量发展，立项养老相关课题 1 项、课程 4 项，学校获评省级示范社区学院；对口支援，服务中西部地区，开展第二批青年人才教师援疆支教，接收西藏职业技术学院教师来校学习。

突出文化传承。传承工匠精神，引领技能成才，成立 3 个省级技能大师工作室，打造名师教练团队，培养出省级技术能手、河南省“最美未来工匠”、河南省青年岗位能手。开展红色教育、赓续红色血脉、打造红色教育品牌，获批“河南省高校思政教育体验教学基地”；传承豫商文化，弘扬豫商精神，牵头成立中国商业史学会商业人物专业委员会；传承地方传统文化，宣传推介豫剧文化，《将军卖马》《板仓绝唱》获河南省第十九届大学生科技文化艺术节二等奖，《三汤巡抚》入选国家教育部廉洁文

化教育文艺作品“十大精品”；传承民族非遗文化，将非遗文化元素融入国家级精品在线开放课程。

突出国际合作。立项建设尼泊尔蓝毗尼“中文+职业技能”基地，依托基地申请建立国家级项目“中文学习测试中心”。与韩国东明大学合办的大数据技术专业正式招生，与马来西亚世纪大学合办的工商企业管理专业高等专科教育项目通过复评，与爱尔兰格里菲斯学院共同举办非独立法人的中外合作办学机构“河南经贸职业学院格里菲斯国际学院”。完成冈比亚国家职业标准开发项目“软件工程技术员 NTA5 级”“数字媒体技术员 NTA6 级”两个职业标准建设。服务“一带一路”，承担中非职业教育联盟“第二批塞舌尔中等职业院校教师来华能力提升培训项目”，培养 2 名塞舌尔共和国旅游管理专业教师。

突出产教融合。学校通过校企共搭平台、共建基地、共编教材，突出企业主体作用，与 1047 家企业开展校企合作互动，合作企业总数达 541 家，企业（准）捐赠设备值 1244.46 万元，技术合同年收入 234.84 万元，横向技术服务到款额 183.75 万元。牵头成立全国财经商贸数字化服务产教融合共同体、职教集团 4 个、产业学院 6 个，食品产业学院获评中国现代产业学院协同创新平台 2022 年度现代产业学院典型案例。15 部教材入选“十四五”首批职业教育国家规划教材，3 部被推荐参与国家级职业教育优质教材评选，4 门课程通过职业教育一流核心课程（线下）认定。获评第八届黄炎培职业教育奖杰出校长奖，首批国家级职业教育电子商务教师教学创新团队通过验收，《以师为本，以能为基，构筑全方位的师资队伍建设体系》入选“教育部职业教育教师队伍建设典型案例”。

突出发展保障。学校在校党委、行政的正确领导下，学校发展保障得到有效落实。党建引领作用不断强化，办学经费投入持续增加，办学条件顺利达标，质量保障体系建设有序推进，形成党建、经费、条件、质量、政策等多维保障体系。

学校概况

河南经贸职业学院是由河南省人民政府批准、国家教育部备案、直属河南省教育厅的一所高等职业院校，具有 74 年的办学历史。

学校办学布局包括龙子湖主校区、农业路校区、白杨路校区，共占地 843 亩，建筑面积 43.9 万平方米。主校区坐落在龙子湖高校园区龙子湖北路 58 号，现设有金融学院、会计学院、商务学院、管理学院、外语旅游学院、物联网学院、计算机工程学院、艺术设计学院、工程经济学院、智能财经学院、文化教育学院等 11 个二级学院，马克思主义学院（养成教育学院）、国际（继续）教育学院、图书馆、创新创业学院、产教融合推广中心、心理健康教育中心、现代教育信息中心、体育教学部等 8 个教辅部门。

学校立足职教改革“三个转变”，坚持“四个面向、四个紧盯”，强化“校内外一切资源都是教学资源”共识，确立“立足龙子湖、拥抱湖心岛、服务大中原”发展路径，一带一路产业学院校区设在郑州航空港和南阳保税区，食品产业学院校区设在郑州航空港区，文化创意产业学院校区设在郑州国际文化创意产业园；鲲鹏产业学院、正保科技审计学院规范运行；另设有河南省示范性软件职业技术学院 1 个，中外国际合作办学项目 4 个。目前在校生 22667 人，年终就业率一直保持在 98% 以上，高质量就业、高质量培养和高质量招生实现良性循环。

学校以“突出商科、非商融商”为办学特色，开设专业注重“厚基强技、数智赋能”，形成以商科类为主，经、管、工、文、艺多科类协调发展，培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。面向生产性服务业，高标准建设 10 大专业群，高质量发展 4 个国家级骨干专业、13 个省级特色示范或骨干专业。

学校突出专业技术岗位的技术含量、学术水平，突出有组织、应用性科研，拥有一支同时具备理论教学和实践教学能力的教师队伍，一批高水

平职业院校教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师争做“四有”好老师。学校荣获第八届黄炎培杰出校长奖，管理学（会计）教学团队被教育部授予全国高校黄大年式教师团队，电子商务教学团队顺利通过首批国家级职业教育教师教学创新团队验收，会计学院教工第一党支部获评全国党建工作样板支部培育创建单位，会计教师团队立项第三批国家级职业教育教师教学创新团队。

学校坚持“以人为本、质量为先、就业导向、技能立身”的办学理念，以培养具有劳动精神、劳模精神、工匠精神的知识型、技能型、创新型、复合型“三精四型”人才为目标，凸显职业教育类型特征；着眼教会、勤练、常赛，形成了“常态化、全员化、精英化、届次化”特色技能竞赛机制。近五年来学生在技能竞赛中荣获 1100 余个奖项，获奖数量、质量、层次不断实现历史新突破。

学校硬件设施完备、教学实训条件优越，空调、电梯实现教室和宿舍全覆盖。拥有功能齐全的综合教学楼、实训楼、图书馆、学术报告厅、阶梯教室等；建设涵盖学校所有专业的现代化实训室 134 间。现有国家级企业运营管理创新协同中心、国家级生产性实训基地 2 个。牵头组建全国财经商贸数字化服务产教融合共同体、河南财经商贸骨干职业教育集团、跨境电子商务综合试验区职教集团、新一代信息技术职教集团、文化创意职教集团。卓越众创空间获评河南省大学生创新创业示范基地、河南省众创空间、郑州市众创空间。智慧型、研究型图书馆建筑面积 4.1 万 m²，设有阅览座位 5200 余个，藏书 100 余万册，数据库 20 个。

学校积极推动国际合作与交流，大力开展与“一带一路”沿线国家合作办学。自 2015 年起，学校先后与加拿大北方应用理工学院合办会计专业、市场营销专业；与澳大利亚精英高等教育学院合办会计专业；与马来西亚世纪大学合办人力资源管理专业、工商企业管理专业；2017 年，承办国家

商务部援南苏丹 IT 技术培训班,为刚经历战火的南苏丹重建培养紧缺人才;2018 年成功获批国际留学生招生资格并实现招生,从巴基斯坦等“一带一路”沿线国家招收国际留学生 39 人;选派 20 余名教师赴英国、德国、澳大利亚、马来西亚等国家学习交流。

2019 年 6 月,学校被教育部认定为国家级优质专科高等职业院校;2020 年 8 月,立项河南省“双高工程”建设单位。学校荣获全国教育系统先进集体、全国职业教育先进集体、全国模范职工之家、河南省文明校园标兵等荣誉称号百余项;获批河南省首批示范性高职院校、河南省智慧校园建设试点单位、河南省园林单位、省级平安校园、河南省现代学校制度建设试点单位等。学校以“方圆”商文化建设为抓手,深挖优秀商文化精神内涵,荣获全国五四红旗团委、河南省首届“大美学工”先进集体、工人先锋号、优秀校园文化建设成果一等奖等称号。

1 人才培养

学校以立德树人为根本，坚持德技并修、育训并举，努力培养“智力技能与动作技能并重，综合素质高、适应能力强”的高素质高技能商科人才。

1.1 立德树人

1.1.1 深化“三全育人”改革

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，加强“四史”教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，出台《河南经贸职业学院“三全育人”工作实施方案》，加强学生社团、心理健康中心建设管理，培养职业精神和创新精神，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育和社会实践教育各环节。

【案例1-1】青春建功新时代，勇立潮头谱新篇

学校团委强化“思想育人、组织育人、文化育人、实践育人”四维育人体系建设。突出团员和青年主题教育实效性，形成校院两级协同配合、团学骨干带头学习、青年学生共同参与的思想育人工作格局；推动重心下移，持续推进团学改革，发挥各级团学组织凝聚青年、引领青年的重要作用，组织育人效果显著；通过活动立项、品牌建设等多种方式加强校园文化建设，倡导主流价值观，传播青春正能量，提升学生的人文素养和综合素质；坚持拓展学生社会实践和志愿服务领域，构建课内与课外、校内与

校外、专业实践与社会实践相结合的实践育人体系，提高青年学生奉献和服务社会的意识和实践能力。2023 年 4 月，学校团委被共青团中央授予“全国五四红旗团委”荣誉称号。

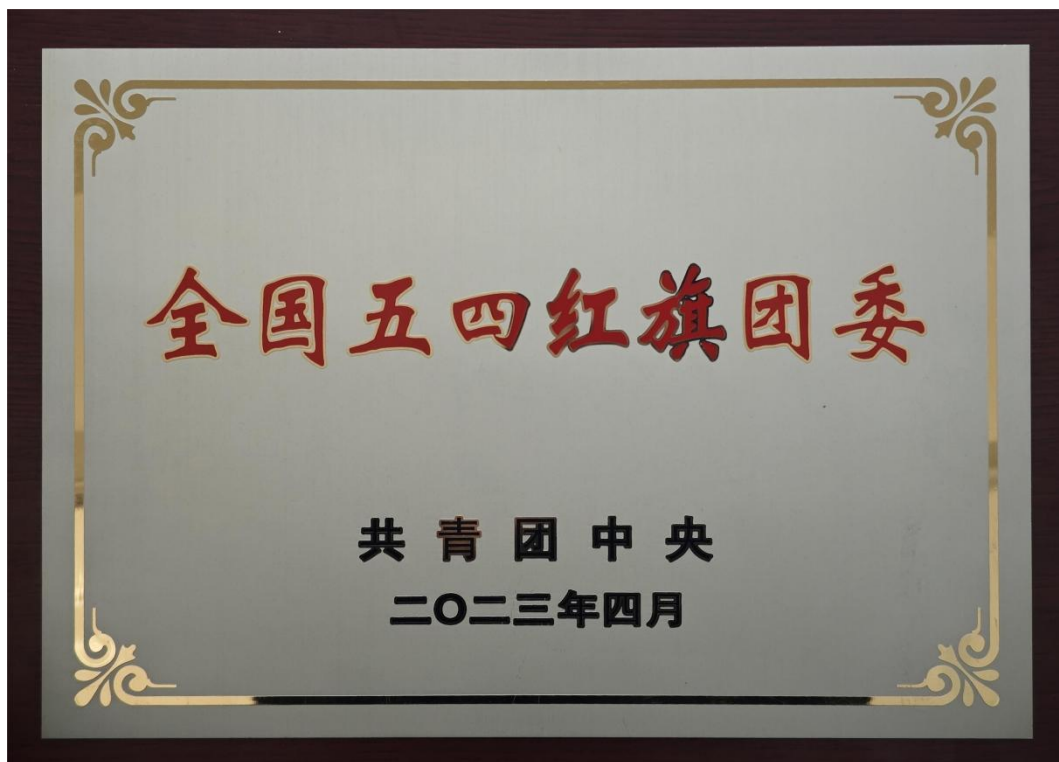


图 1-1 学校团委荣获“全国五四红旗团委”荣誉称号

心理健康教育。学校持续推进学生心理健康教育与咨询工作，现有专职人员 6 名，专兼职咨询师 40 名和心理教师 16 名。学校坚持“下移重心、落实基层、预警为主、干预为辅”，建构“学校—院系—班级—宿舍”四级心理危机预防和动态反应预警网络，开展“悦运动悦青春”心理运动会、生命悦动训练营、心理健康系列讲座、心灵信使技能大赛及心理情景剧大赛五大活动，形成特色品牌。自编教材《人生资产增值-大学生心理健康教育》获评“十四五”首批职业教育国家规划教材。学校先后获评河南省高校心理健康教育标准化建设示范学校、河南省普通高等学校心理健康

教育试点单位、河南省高校心理健康教育名师工作室。



图 1-2 心理健康教育中心开展生命悦动训练营活动

书香校园。本学年，学校图书总量达 6600335 册，其中纸质图书 1462596 册，折合数字资源 5137739 册。学校注重书香校园文化建设，开展“阅读促进成长、筑梦新时代”师生选书现场荐购、“耕读杯”系列讲座、“超星杯”共读《我与地坛》、“新书品茗、嗅闻书香”2023 年新书展、“大唐雄风、诗国华章”唐诗诵读等系列阅读推广活动。其中，“耕读杯”系列讲座，围绕 6 大主题，以优秀传统文化为主阵地，以每年 20 场讲座为频次，助力阅读推广专题化、课堂化、品牌化、常态化，讲座自 2017 年开办以来，已开讲 80 场，惠及 7000 余人。

表 1-1 图书馆“耕读杯”系列专题讲座主题

序号	月份	讲座主题	序号	月份	讲座主题
1	03月（上）	河南古代作家作品赏读	11	09月（上）	中国古代官制解读
2	03月（下）	河南现当代作家作品赏读	12	09月（下）	日常俗语中的古代社会史
3	04月（上）	现代著名散文家作品赏读	13	10月（上）	走近黄河文化
4	04月（中）	当代著名散文家作品赏读	14	10月（中）	深度爱好与深度阅读
5	05月（下）	《易中天中华史》赏析	15	10月（下）	阅读与读书
6	05月（上）	《明朝那些事》赏析	16	11月（上）	《清明上河图》解读
7	06月（中）	阅读的发生学机制	17	11月（中）	郑州地域文化解读
8	06月（下）	阅读“五度”	18	11月（下）	盘点式阅读
9	06月（上）	阅读与批判思维	19	12月（上）	阅读的姿态
10	06月（下）	阅读与实践	20	12月（下）	如何反思科学

数据来源：河南经贸职业学院图书馆数据统计

志愿者服务。学校在校生注册志愿者人数 13500 人，累计志愿服务 36000 人次，服务总时数达 45000 小时。本学年，学校继续深入实施“双百工程”，即学生在校期间做足一百个小时的志愿服务活动，参加够一百天的社会实践活动，组织完成 2023 年“一带一路”河南郑州龙子湖高校赛艇挑战赛、全国财经商贸数字化服务产教融合共同体成立大会、第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛、郑州马拉松等大型赛会志愿服务工作；组织完成保护母亲河、青春“碳”路生态环保实践、公益献血、捐书捐衣等专项志愿服务；开展陪伴孤寡老人、关爱自闭症儿童等服务社区行动。



图 1-3 学校青年志愿者协会到养老院陪伴老人

社团服务。本学年，学校共有社团 121 个，社团注册会员共 8856 人。其中思想政治类 11 个，学术科技类 41 个，创新创业类 8 个，文化体育类 56 个，志愿公益类 1 个，自律互助类 4 个。学校设团委社团管理科，组建学生社团建设管理评议委员会，制定《河南经贸职业学院学生社团建设管理办法》，打造体系化、届次化社团活动，开展社团招新、学团文化节、学生社团传统文化节、公益摇滚音乐节等活动，内容涉及学术研究、创新创业、应用实践、文化传播、体育运动、社会服务、文艺表演等方面，社团获市级以上奖励 103 项。学生社团已成为学校财经商贸类人才培养的重要平台。

【案例1-2】发挥社团优势，培育未来工匠

河南经贸职业学院 Linux 社团成立于 2009 年，现有核心成员 30 人。社

团以“交流、切磋、竞赛”为核心，秉持“自由、开放、学习、技能”的宗旨，创新“传”“帮”“带”学习模式，由专业导师传授知识，学生之间互相帮助，社团成员以老带新，保证社团的良性发展。

多年来，Linux 社团坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，实施专业认知、学生思政工作、专业技能拓展、校外顶岗实习、实践等人才全过程培养，通过协同管理、创新机制建设，打造名师教练团队，服务“人人持证、技能河南”，营造“三全育人”氛围，构建“多方联动、协同培育”育人模式。社团获 2023 年度“活力杯”河南高校共青团基层基础工作大赛“活力社团”。



图 1-4 Linux 社团团员进行日常专业技能训练

校园文体活动。学校积极打造《“持”骋赛场，铸就梦想》校园主持人大赛、《奋进新征程，唱响新时代》主题朗诵大赛、《中华民族一家亲，

同心共筑中国梦》主题演讲比赛、《向阳而“声”，“音”你而来》校园歌手大赛、《创意手工，缤纷校园》创意手工大赛、校园广场舞大赛、两操一舞大赛等精品校园文化生活，积极组织运动校园健康跑、体育文化节、12.9 长跑、新生篮球赛、武术比赛等体育活动，开设庭院园艺劳动教育活动等。



图 1-5 学校举办第十五届“两操一舞”大赛

1.1.2 构建大思政格局

坚持思想引领，创新思政教育路径，构建以思政课为基础，以课前思政、社团思政为延伸，以网络思政、智慧思政为载体，以公寓思政为品牌的思政育人矩阵。全面深化思政课程建设，实现课前思政德育教育基地建设全覆盖。高标准建成党章学习教育中心、伟大建党精神教育基地和社会主义核心价值观教育基地，以沉浸式、体验式、互动式场景为基础，集党

性锻炼、支部活动、主题党日、思政课现场教学为一体，与学校原有的范蠡商圣苑、豫商文化馆和校史馆共同打造“一苑两馆三基地”的思政课实践教学基地。“实施‘四个一’思政引领育人工程”荣获“2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌”。

【案例1-3】创新思政教育路径，打造公寓思政品牌

学校把学生公寓作为思政教育的重要阵地。2023 年 4 月，学校印发《河南经贸职业学院“公寓思政”工作实施方案》，立足“深入学生、因材施教、打造品牌”，成立公寓思政教研室。公寓思政授课教师以校领导、中层干部、专职学生工作人员为主，针对关键课程吸纳思政课专职教师、思政专业相关教师作为兼课教师或指导教师，并将公寓思政课程纳入大一大二公共基础课。推进“一站式”学生社区综合管理模式改革，建立住宿辅导员制度，配备 29 名辅导员入住学生宿舍，与学生“同吃、同住、同生活”，24 小时为学生“护航”。通过有亲和力、针对性、实效性的工作，确保校园安全稳定，推动形成“三全育人”新格局。

1.1.3 推进课程思政育人

学校贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，坚持思政课程与课程思政同向同行，将课程思政融入课堂教学、技能大赛、项目实践、线上云端，通过示范带动、目标引领、全员参与，全面推进课程思政建设改革创新，形成协同育人新模式。

发挥政行企与学校的协同育人作用，共同搭建课程思政研究平台，获评省级课程思政示范课 6 门、省级课程思政教育案例 5 项、省级课程思政

优秀教师 1 名。立足校本特色，以培养具有“理想信念+职业精神+豫商精神”的财经商贸类人才为目标，形成“3+X”的课程思政核心内容，通过“六式融入”的课程思政实施路径，包括主题渗透式、内容引申式、项目浸润式、活动嵌入式、环境感知式、任务体验式，实现全校课程思政教育与专业教学有机融合。

建立健全课程思政评价体系，优化人才培养方案、课程标准等，建立教师长效培训和激励机制，构建多维立体化育人评价体系，形成“四维要素”保障机制，开创学校课程思政工作的好局面。

表 1-2 省级课程思政示范课

课程名称	所属学院
《沟通与交流》	文化教育学院
《管理会计》	会计学院
《界面教育》	计算机工程学院
《现代信息技术素养及应用》	计算机工程学院
《金融理论与实务》	金融学院
《税法》	智能财经学院

数据来源：河南经贸职业学院教务处数据统计

1.1.4 打造“五育并举”育人生态

学校围绕学生思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质、劳动素质创新和实践能力等方面，印发《河南经贸职业学院“五育并举”学生综合素质测评办法》，将“五育并举”转化为五育积分，设置德智体美劳 5 个大类 33 个具体评价条目；召开“五育并举”综合改革会议，创立 50 个“五育工作坊”，创设工作研究专项课题；以微社团形式开展育人实践活动，将“五育”工作全面融入教育教学各环节，贯通人才培养各领域，达到突出德育实效、提升智育质量、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳

动教育的效果。

德育建设。学校坚持把学生教育、管理、学习、生活纳入育人全过程，加强德育工作建设。通过二十大代表讲二十大精神、法律政策专题讲座、主题思政课、“五四”青年节、课前思政“四个 100”、开学典礼、毕业典礼、入学教育、毕业教育、诚信教育、劳动教育、职业规划、志愿者服务等活动强化思想引领；通过家校合作、建章立制、朋辈示范等途径，将学生良好行为习惯养成教育作为德育工作重要内容，深化素质养成育人。



图 1-6 学校承办 2023 年河南省秋季开学思政第一课

智育建设。学校修订《学籍管理制度》，完善学生入学、休学、复学、转学、毕业等相关制度流程；修订《课程学分置换管理办法（试行）》，优化企业定岗实训、项目化教学和竞赛成绩课程学分置换，更新职业资格证书和慕课课程学分置换；出台《河南经贸职业学院成人高等学历教育学

生学籍学历管理规定（试行）》，制定入学、复查、学信学籍注册及标注、考核与成绩记载、毕业、结业与肄业、学历证书管理与学历电子注册等 50 余条细则。

体育建设。体育教育是学校教育的重要组成部分。以新生入校为契机，组织新生篮球赛、武术比赛等，活跃校园运动氛围，为高水平竞赛选拔人才。开展运动校园健康跑、“一二·九”长跑等经贸传统活动，举办体育文化节等赛事，激发学生参与活动的热情。定期有序开展体测工作，掌握学生的体质状况。

表 1-3 2022-2023 学年学校参加重要体育赛事获奖情况一览表

赛事名称	时间	获奖情况
第七届中国大学生赛艇锦标赛暨第31届世界大学生夏季运动会赛艇项目选拔赛	2023年7月	二等奖1个
		三等奖2个
第17届中国大学生跆拳道（品势）锦标赛	2023年2月	二等奖2个
		三等奖4个
第10届中国大学生空手道锦标赛	2023年6月	二等奖1个
		三等奖4个
2022年中国大学生武术套路锦标赛	2023年6月	二等奖1个
		三等奖2个
2022年中国大学生健康活力"云"系列大赛	2023年2月	一等奖2个
第4届中国大学生线上智能跳绳挑战赛	2023年6月	二等奖2个
		三等奖3个
第2届中国大学生跳绳联赛	2023年4月	二等奖3个
河南省第十四届运动会学生组跆拳道比赛暨河南省第十二届学生跆拳道比赛	2023年7月	一等奖2个
		二等奖1个
第十六届河南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	2023年5月	一等奖1个
第一届河南省学生健身健美邀请赛	2023年6月	二等奖1个
2023年第一届河南省学生健身健美锦标赛	2023年10月	一等奖1个
“奔跑吧，少年”“巴迪瑞杯”河南省青少年街舞U系列	2023年4月	一等奖2个

赛暨河南省第三十届体育舞蹈锦标赛		二等奖2个 三等奖1个
河南省第十四届运动会学生组赛艇比赛暨河南省第七届学生赛艇比赛	2023年7月	一等奖2个 二等奖1个
河南省第十四届运动会学生组羽毛球赛暨河南省第十一届学生羽毛球比赛	2023年6月	一等奖2个 二等奖2个
河南省第十九届大学生科技文化艺术节	2023年5月	三等奖1个
河南省第十四届运动会学生组武术比赛	2023年7月	三等奖6个
河南省第十四届运动会学生组排球比赛暨河南省第十九届学生排球比赛	2023年7月	二等奖1个

数据来源：河南经贸职业学院体育部数据统计

美育建设。学校坚持把培育和践行社会主义核心价值观融入学校公共艺术教育全过程，统筹全校艺术类课程教学，课外、校外艺术活动，校园文化艺术环境建设，开展艺术社团实践活动、艺术主题展览和讲座，形成“以艺术浸润技术，以文化润泽思想，促进学生全面健康发展”的公共艺术教育理念，构筑第一、第二课堂交融并行，“一体两翼”的公共艺术课程体系。本学年，公共艺术教育实践教学成效显著。举办 8 期影视展演和 10 次美术展览，到太行山石板岩镇希望小学开展美育进课堂活动。本学年，学校获评全省 99 所高职高专院校第六轮公共艺术教育评估一类院校第一名。

劳动教育。常态化开展大学生劳动教育，组织劳动月、寒暑假劳动教育实践活动；举办“校长讲劳动教育”“企业家讲劳动精神”“党的二十大代表讲劳模精神、劳动精神、工匠精神”“非遗传承人讲工匠精神”等系列讲座。创新劳动教育内容与形式，开展物业专业进社区、物联网和计算机专业参与智慧农业、商贸类专业进食堂营销等“专业劳育”。



图 1-7 学生参与庭院智慧农业劳动教育活动

1.2 多样成才

1.2.1 职业启蒙

学校作为河南省职业启蒙和职业体验基地试点学校，以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位，走产学研结合道路，建设河南省陶瓷设计与工艺职业启蒙和职业体验基地。基地运用专业优势，打造“非遗文化+职业技能+红色教育”一站式综合素质教育基地。将文化与科技相结合，设置豫商文化探索、创新科技实践、非遗文化体验 3 个主题区，包括谢群陶瓷产品设计大师工作室、青少年编程专业人才培养与实训指导中心、木艺研创综合实训室等 11 个实训中心和 32 个实践教室。通过非遗展品参观、陶瓷制作实践、计算机辅助设计体验等活动，提升学生的动手能力和创造能力，为在校学生提供感受地方文化、科技文化和非遗文化场地，增强职业

认知和体验。

【案例1-4】发挥基地作用，增强职业体验

学校依托河南省陶瓷设计与工艺职业启蒙和职业体验基地，成立青少年编程专业人才培养与实训指导中心，联合河南省编程科技有限公司等合作企业，服务社区，为 3-6 岁幼儿、7 岁以上学龄儿童提供拼图编程、图形化编程、科技体验等培训服务，累计服务超 1000 人次；为周边中小学提供智教机器人编程、图形化编程等延时社团服务，累计服务超 10000 人次；开设定向班次，满足社会需求，获得社会服务收入 10 余万元。学校承办河南省第三届人工智能大赛，来自 18 个地市的 1365 名学生，组成 867 个队伍，参加 18 个比赛项目，评选冠亚季军 68 人。



图 1-8 学校承办河南省第三届人工智能大赛

1.2.2 多样招生

招生专业。学校以“突出商科、非商融商”为办学特色，开设专业注重厚基强技、数智赋能，形成了以商科类专业为主，经、管、工、文、艺多科类协调发展。

表 1-4 2023 年招生专业（含方向）一览表

序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
1	财富管理	23	空中乘务	45	环境艺术设计
2	金融服务与管理	24	旅游管理	46	视觉传达设计
3	金融科技应用	25	商务英语	47	室内艺术设计
4	资产评估与管理	26	计算机网络技术	48	美术教育
5	大数据与会计	27	建筑智能化工程技术	49	网络直播与运营
6	大数据与审计	28	物联网应用技术	50	现代文秘
7	会计信息管理	29	移动互联应用技术	51	新闻采编与制作
8	财税大数据应用	30	应用电子技术	52	学前教育
9	大数据与财务管理	31	云计算技术应用	53	早期教育
10	统计与大数据分析	32	大数据技术	54	中小企业创业与经营
11	电子商务	33	大数据技术(中外合作办学)	55	电子商务
12	国际经济与贸易	34	动漫制作技术	56	计算机应用技术
13	跨境电子商务	35	计算机应用技术	57	产品艺术设计
14	连锁经营与管理	36	计算机应用技术(软件类专业)	58	跨境电子商务（运营推广方向）
15	市场营销	37	人工智能技术应用	59	应用电子技术(智能电子产品设计与制作)
16	网络营销与直播电商	38	数字媒体技术	60	现代物流管理(电商物流)
17	工商企业管理（中外合作办学）	39	信息安全技术应用	61	网络营销与直播电商（短视频方向）
18	工商企业管理	40	工程造价	62	现代物流管理(中欧班列)
19	人力资源管理（中外合作办学）	41	建设工程管理	63	食品贮运与营销（营销方向）
20	人力资源管理	42	建筑工程技术	64	食品贮运与营销（电商方向）

21	现代物流管理	43	智能建造技术	65	社会体育（水上运动中心）
22	现代物业管理	44	广告艺术设计		

数据来源：河南经贸职业学院就业招生处数据统计

招生规模。2023 年学校计划招生 8290 人（含联办本科），实际录取 8288 人（含联办本科）。其中联办本科招生计划 190 人，录取 191 人；专科招生计划 8100 人，录取 8097 人，其中省内普通专科录取 4135 人。学校招生录取类型有普通高考和分类招生等，其中普通高考占招生录取总数的 51.1%；分类招生（单独招生、艺术专科、对口专科、空乘专科提前批等）占 41.7%；省外录取占 7.2%。

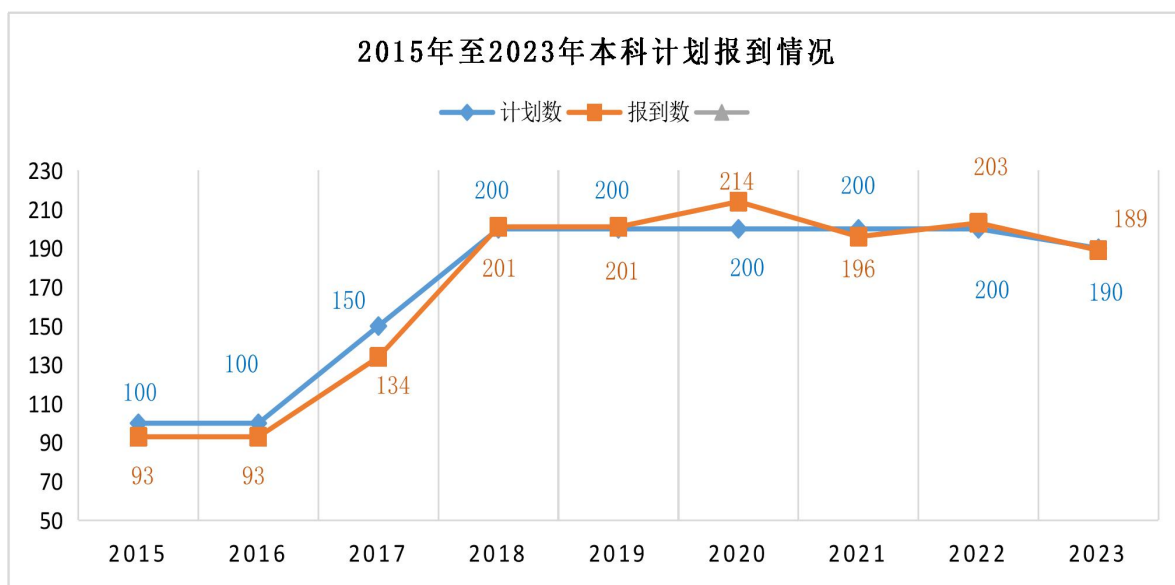


图 1-9 2015-2023 年学校本科计划和报到人数

数据来源：河南经贸职业学院就业招生处数据统计



图 1-10 2015-2023 年学校省内普通专科录取人数

数据来源：河南经贸职业学院就业招生处数据统计

生源分布。2023 年学校共在 16 个省（自治区）录取考生，包括河南、福建、山东省、河北省、江西省、广西、广东、陕西、浙江、山西、安徽、湖南、云南、甘肃、四川、贵州。省外生源数量逐年上升，结构、质量基本稳定，特别是在高考改革省份生源质量一直居高，主要集中在安徽、山东、河北、广东。



图 1-11 2015-2023 年学校统一高考录取新生生源地域分布变化

数据来源：河南经贸职业学院就业招生处数据统计

生源质量。学校生源质量稳中有升。从生源成绩来看，2023 年，普通高考生源超过本科线的比率达到 63.9%，较 2022 年有大幅上升。从考生报考情况来看，2023 年第一志愿报考考生比例达到 100%。

表 1-5 2022、2023 年普通高考生源成绩超过本科线的人数及比率

年度	科目	普通高考录取人数（人）	超本科线人数（人）	超本科线比率
2022	文科	2378	505	21.2%
	理科	2089	1190	57.0%
2023	文科	2395	667	27.8%
	理科	1680	1680	100%

表 1-6 2023 年普通高考成绩分布

文科分数段	录取人数	理科	录取人数
454-464 分	1588 人	410-419 分	1107 人
465-499 分	661 人	420-450 分	562 人
500-510 分	6 人	450-492 分	11 人

注：河南省本科二批录取控制线为：文科最低 465 分，理科最低 409 分

表 1-5、1-6 数据来源：河南经贸职业学院就业招生处数据统计

1.2.3 分类培养

学校落实职业教育国家教学标准，分类编制人才培养方案，探索项目式、案例式、专题式等教学方法，使用新型活页式、工作手册式教材，以信息技术赋能教育教学，推进信息技术与教育教学深度融合。为学生提供网络化、个性化、数字化教育教学体系，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习生态。

本学年，学校建成国家级高等职业教育专业教学资源库 1 个，《财务会计》《审计基础》《管理会计》《大学生心理健康教育》《色彩构成》《跨境电子商务推广》被认定为国家级精品在线课程 6 门，建成省级精品在线开放课程 8 门，其中职业教育 7 门、继续教育 1 门，《中等职业教育校企合作教材的研究与实践》荣获 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖。

【案例1-5】教材小切口，育人大文章

2023 年，《中等职业教育校企合作教材的研究与实践》获国家级教学成果奖二等奖，实现学校国家级教学成果奖历史性突破。该成果创设性提出校企合作教材研发出版“3555”系统解决方案，有效指导职业教育校企合作教材的开发建设，涉及中职教育 15 个专业、99 部教材、267 所院校，累计发行 211 万余册。此成果指导开发校企合作教材，15 部获河南省首届职业教育教材奖，15 部入选“十三五”职业教育国家规划教材，28 部被推荐参评“十四五”国家规划教材，2 部获全国职业教育改革创新示范教材，1 部获全国首届教材建设奖二等奖。此成果被《中国教育报》《河南日报》《河南法制报》《经济与法制》等多家媒体报道，充分彰显了该成果的理论

论创新、学术贡献以及社会影响力。

1.3 技能成长

1.3.1 育训结合推进“岗课赛证”综合育人

学校将立德树人、育训结合贯穿技术技能人才培养全过程，加强教学改革，将数字化技术融入教学实际场景，推进“岗课赛证”综合育人，学校开发课证融通课程 240 门，共计 33694 个学时。学校遵循职业能力形成规律，借助虚拟仿真、增强现实、全息影像等新型数字技术，构建出基于真实岗位情境的虚拟仿真实训室、实训室，改善了职业教育教学实训中“三高三难”的场景应用。

表 1-7 虚拟仿真实训基地一览表

基地名称	级别	立项时间
智慧物流虚拟仿真实训基地	省级	2021 年 6 月
企业经营与财务决策虚拟仿真实训基地	省级	2022 年 9 月
关务职业技能虚拟仿真实训基地	校级	2021 年 6 月
智慧社区虚拟仿真实训基地	校级	2022 年 9 月
文化创意产业虚拟仿真实训基地	校级	2022 年 9 月
数字化智能建造全过程虚拟仿真实训基地	校级	2023 年 10 月
智能评估虚拟仿真实训基地	校级	2023 年 10 月
现代文秘示范性虚拟仿真实训基地	校级	2023 年 10 月

数据来源：河南经贸职业学院教务处数据统计

【案例1-6】三链一体，破解“三高三难”实训痛点

学校基于数字化技术的职业教育大数据与会计专业群实训教学模式，以会计、税务、审计岗位群能力为牵引，构建“一平台、一中心、三链一体”资源体系。搭建“线上虚拟仿真实训管理运行平台”，建设“线下虚拟仿真实训中心”，围绕“专业思政链、企业经营链、财税审业务链”三个链条，建设支撑德才兼备、业财融合的“三链一体”实训资源。实施“虚实结合、五阶递进”的实训教学模式，破解经营业务链条长难重现、财务决策看不见难实施、关键数据保密难触及、业财融合实训高投入、审计实训高难度，涉税涉政试错成本高等“三高三难”实训教学痛点与难点。企业经营与财务决策虚拟仿真实训基地获省级虚拟仿真实训基地并被推荐至教育部。



图 1-12 会计学院学生实训基地进行实训

1.3.2 以赛促教，彰显经贸学子技能风采

本学年，学校完善制度设计、经费保障等，按照全员化参与、核心化技能、标准化规则的技能竞赛标准要求，实现技能大赛全覆盖，即覆盖所有学院、覆盖所有专业、覆盖所有学生，形成人人参赛的局面，荣获国内外多项高水平竞赛大奖。

全国职业院校技能大赛。学校组织师生参加职业院校技能大赛，共获得全国职业院校技能大赛 12 项、河南省高等职业教育技能大赛 29 项，承办河南省高等职业教育技能大赛 5 项。

表 1-8 全国职业院校技能大赛国家级奖项一览表

获奖赛项	获奖学生	指导教师	获奖等次
会计实务	吴盼盼、刘千、曹梦涵、许珍珍	孙涵、张朝阳	一等奖
建设工程数字化计量与计价	石振浩、刘正阳、刘玉茸	马维尼、甄凤	一等奖
智慧金融	黄婷婷、陈书琪、赵子涵、杨孟瑶	李金栋、焦喆	二等奖
云计算应用	王书展、毛宇	亢院兵、刘丽萍	二等奖
融媒体内容策划与制作	崔婵媛、赵新悦、吕雪霞	潘称意、张景源	二等奖
软件测试	卢文叙、杨楠楠	李金萌、张倩	三等奖
业财税融合大数据应用	李淑红、李强、李砾、耿军锐(均为教师)		三等奖
互联网+国际经济与贸易	朱腾薪、陈玉、陈肖肖、崔增全	韩鹏辉、方婷婷	三等奖
短视频创作与运营	李天放、沈鲁豫、巩宇航、郭文科	朱俊威、李玉涵	三等奖
英语口语(英语专业组)	杜雨昕、刘会(教师)		三等奖
法律实务	张春燕、姬天丽、蔡颖	张涛、廖雯	三等奖
纺织品检验与贸易	李亚轩	刘 丹	三等奖

数据来源：河南经贸职业学院教务处数据统计



图 1-13 全国职业院校技能大赛会计实务赛项一等奖第一名

“互联网+”大学生创新创业大赛。学校在 2023 年举办的第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，共报名 4483 个项目，参与竞赛约 18000 人次，在国赛决赛中获铜奖 4 个；在省赛决赛中，荣获一等奖 2 个，二等奖 5 个，三等奖 16 个。近五年，学校参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的获奖项目持续增加，学生报名参加创新创业赛事项目、参与学生、获奖项目呈持续上升趋势，已形成系统全面的竞赛培育体系。

其他重要比赛。第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，省赛报名 36 项作品中 35 项获奖，《探电博士——智能精准电业数字运检中心领跑者》获国家级三等奖；承办第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛，并获国赛奖项 2 项，省赛奖项 4 项；2022 年

金砖国家职业技能大赛中，获一等奖 4 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，一等奖数量排名全国第一；2023 年全国大学生数学建模竞赛，获国家级一等奖 1 项，二等奖 2 项；2023 年全国高职高专院校信息素养大赛，获国赛特等奖 1 项，二等奖 1 项。

1.3.3 创新创业

学校坚持以创新引领创业、以创业带动就业，构建“1+3+5+N”双创人才培养模式，搭建以众创空间为中心的创新创业实践平台，形成以商科为主理工科并行的创新创业教育体系。

搭建优质平台。学校形成以“一中心五基地”为主要构架的大学生创新创业实践平台体系。“一中心”即卓越众创空间，“五基地”即电子商务基地、物流管理基地、电子信息基地、财政金融基地和文化创意基地。同时，建设计算机公共实训中心、虚拟展示设计实训室、物联网技术实训中心、陶艺研究所等多个创新创业实践实训基地作为有效支撑。

“一中心五基地”大学生创新创业实践平台体系



图 1-14 大学生创新创业实践基地“一中心五基地”平台体系

卓越众创空间整合教育部动漫服务外包生产性实训基地、河南省大数据双创基地、大数据安全防护产业技术研究院、云计算和网络安全实验室等国家级或省级科研载体，聘任李凤、李金保、黄俊科等 20 多位国家级、省级创业导师开展辅导和创业培训活动。获国家级大学生创新创业就业服务基地、省级众创空间、省级双创示范基地、省级高校众创空间、省级双创改革示范校等荣誉。

本学年，卓越众创空间孵化创业团队 100 个，服务创业团队 61 个，孵化企业 42 家，其中新增孵化企业 23 家，新注册企业 19 家，包含 12 家团队转注册；帮助创新创业团队申请知识产权 26 项，产品质量检测 1 项，欧盟 CE 认证 1 项、欧盟环保认证 1 项；举办创新创业活动 22 场，开展创业教育培训 25 场；获得投融资初创企业和团队 5 个，其中众创空间自身投资项目 3 个，获得外部投资项目 2 个。

建设特色资源课程。学校建立“1+3+5+N”双创人才培养模式，即找准 1 个定位、打牢 3 个支撑、抓好 5 大环节、促行多种手段，建设立体化、多元化、信息化创新创业教育课程体系。

开设创新创业必修课。面向全体在校大学生开设必修课，每个二级学院至少完成 1 门专业核心课，推进就业创业课程体系改革。校企共同完善校本教材《创新创业基础》《大学生职业发展与就业指导》，建设教学资源库 1 个，校级精品在线课程 2 门。

举办新专业。中小企业创业与经营专业于 2021 年开办，2023 年招生 58 人，该专业学生组建 40 多个项目团队参加各个级别、多种类型的创新创业类赛事，荣获 30 多个省级、行业级重要奖项。开设第三课堂，邀请行业

专家刘鹤教授举办主题宣讲活动多场。

表 1-9 创新创业类公共基础课程开设目标

学期	开设课程	班级	人数
2022—2023 学年 第一学期	《创新创业基础》	66 个	3512 人
	《职业发展与就业指导》	64 个	3201 人
2022—2023 学年 第二学期	《创新创业基础》	98 个	4899 人
	《职业发展与就业指导》	89 个	4509 人

数据来源：河南经贸职业学院创新创业学院数据统计

【案例1-7】模块教学显成效，产教融合育人才

学校联合杭州璨客网络科技有限公司、上海君勋如舞国际贸易有限公司，甄选公牛和百雀羚两个国内知名品牌，开展“双 11”产教融合项目暨“网络客户运营”模块课，组织电子商务和网络营销与直播电商专业学生参加，为品牌提供直播和客户运营服务，开展服务性劳动教育。

模块化课程实战中，组建 32 位校内专任教师和 25 位企业专家的“双导师”团队，参与学生规模 372 人，完成客户接待量 223.5 万人次，平均响应速度 21.38 秒，客户满意度 94.65%，合作企业满意率 100%，为企业赢得 2.57 亿元销售额，刷新了年度销售额新纪录，赢得企业高度赞扬和认可。



图 1-15 双十一产教融合项目现场

以赛促创，引领“双创”蓬勃发展。学校密切关注各类国家级、省部级和行业级创新创业类竞赛，以赛促学、以赛促教、以赛促创，邀请校内外专家导师为学生提供政策解读、技能培训、作品审查、专业辅导，组织学生参加 2023 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、2023“郑创汇”国际创新创业大赛、科技部第十二届中国创新创业大赛、“创响中原”2023 年河南省大学生创业项目培优行动、2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动等一系列竞赛。

【案例1-8】以赛促创，助力学生技能成才

学校通过搭建平台、聘请双导师、提供办公场所等举措，为经贸学子创新创业打下坚实基础。优秀毕业生姚卓，2018 年毕业于河南经贸职业学

院电子技术专业，2019 年入驻学校众创空间，注册河南功翔电子科技有限公司，担任公司法人、总经理。学校为其配备校内外双导师，提供免费办公用地，引导其参加“互联网+”“挑战杯”等创新创业大赛，以赛促学，以赛促创，获各类奖项 10 余项。河南功翔电子科技有限公司年营业额突破千万元，并于 2023 年完成一般纳税人登记。本学年，姚卓受邀参加第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛开幕式并做主题交流。



图 1-16 姚卓参加第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛

1.3.4 学生满意度和推荐度

毕业生对母校的推荐度高。学校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 97.11%，大多数毕业生愿意将学校推荐给他人。

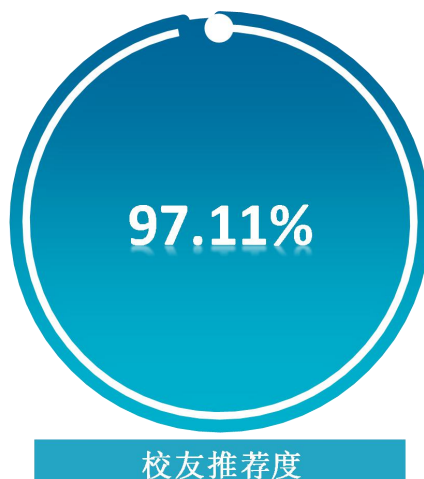


图 1-17 2023 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河南经贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

毕业生对母校的满意度高。学校毕业生对母校的满意度为 96.08%，其中应届毕业生满意度为 95.38%，毕业三年内毕业生满意度为 96.79%，大多数毕业生认可母校。

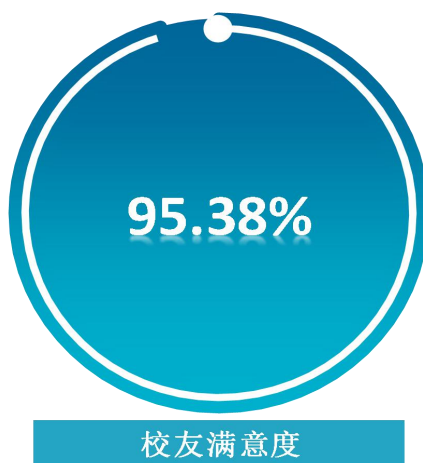


图 1-18 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河南经贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

1.4 职业发展

1.4.1 就业质量稳步提升

学校 2023 届毕业生总人数为 7239 人，已落实毕业去向 7173 人，年终就业率 97.33%。落实毕业去向的 2023 届毕业生中，有超五成（50.36%）选择继续攻读本科，该比例较 2022 届（44.59%）有所上升，毕业生升学意愿增强。随着社会竞争压力的增大和就业形势的严峻，更多毕业生选择学历提升增强自身竞争力和提升就业质量。

1.4.2 就业对口度整体提升

近八成毕业生就业与专业对口。学校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 77.66%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（29.40%）、专业工作不符合自己的职业期待（19.31%）。

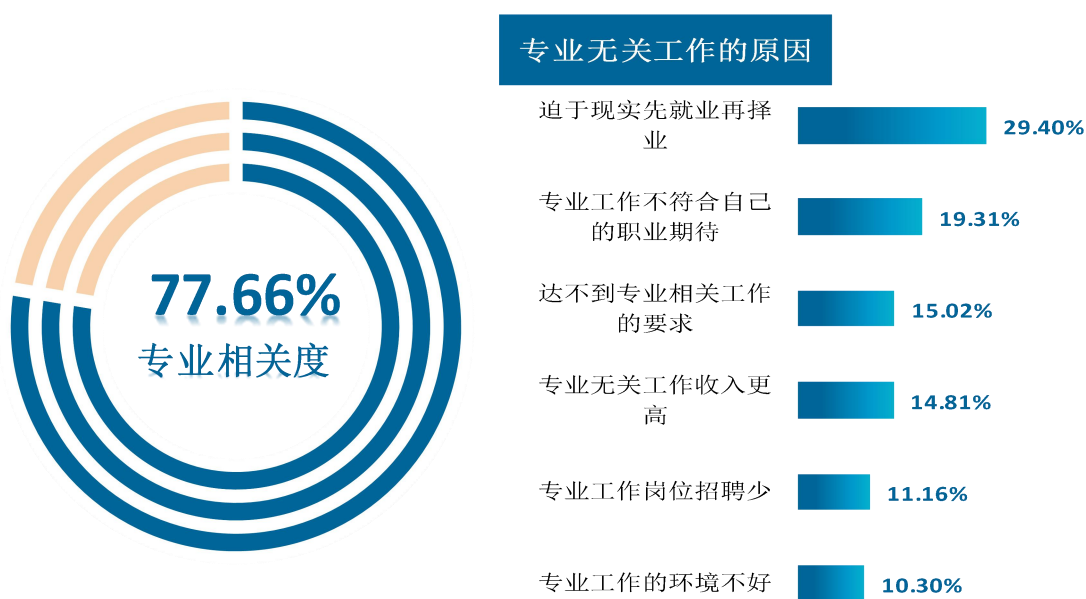


图 1-19 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河南经贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

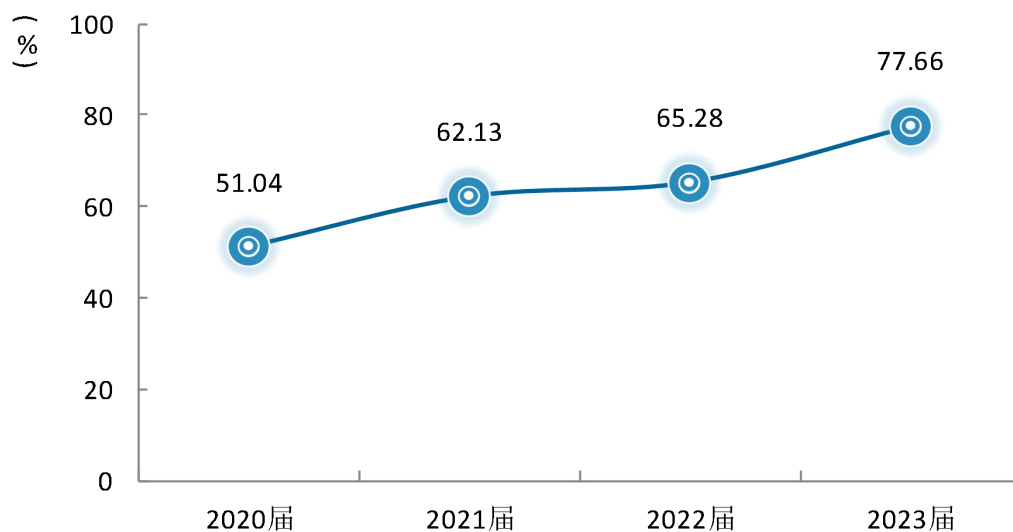


图 1-20 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河南经贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

1.4.3 就业满意度逐年上升

毕业生就业感受较好，对工作氛围及内容的认同度较高。学校 2023 届毕业生的就业满意度为 86.69%，其中对工作氛围（91.21%）、工作内容（87.81%）的满意度较高。

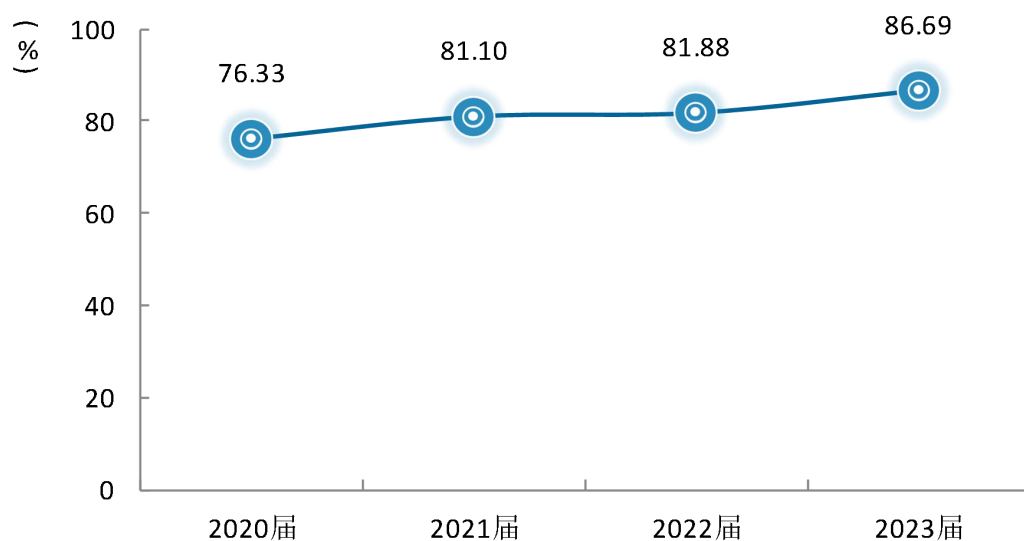


图 1-21 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-河南经贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

1.4.4 自主创业率保持稳定

学校 2023 届毕业生的自主创业率为 1.96%，自主创业的毕业生主要集中在零售业（13.24%），其次是信息传输/软件和信息技术服务业（8.45%）；形式主要是互联网创业、创立公司（均为 31.23%），其次是工作室创业（15.14%）。毕业生选择自主创业的最主要原因是有好的创业项目（30.11%），其次是符合就业者的理想（28.69%）。毕业生“慢就业”心态依然明显，毕业生择业求稳求编制的心态加剧。

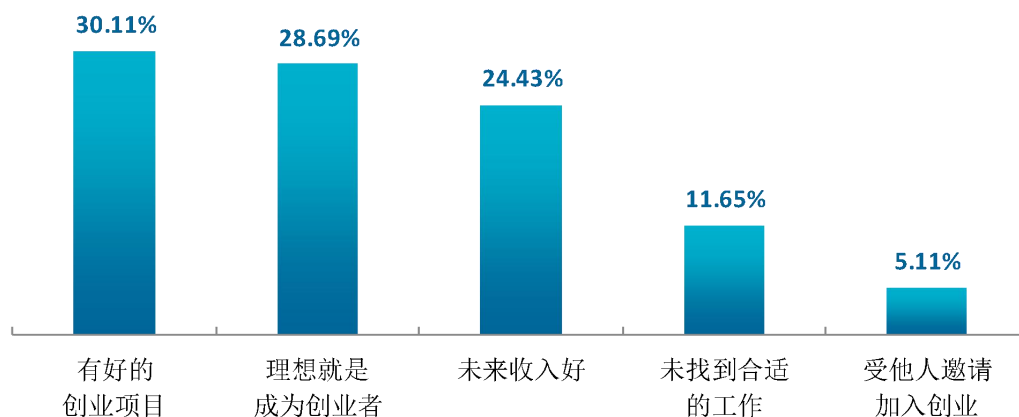


图 1-22 毕业生自主创业的原因分布

数据来源：麦可思-河南经贸职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

2 服务贡献

2.1 服务产业落地

2.1.1 共建平台，探索科教融汇新路径

学校对接区域产业发展需求，搭建技术技能创新服务平台，深化与地方政府、普通高校、行业企业、科研院所合作，探索科教融汇新路径。

学校现有 10 个省级以上技术技能平台，包括：国家级生产性实训基地 2 个、省级大数据双创基地 1 个、省级科普基地 1 个、省级重点实验室 1 个、省级工程研究中心 2 个、省级教师技艺技能传承创新平台 2 个、省级创新协同中心 1 个。

表 2-1 学校省级以上技术技能平台及 2022-2023 学年成果一览表

服务平台名称	立项单位 (认定时间)	标志性成果
国家级生产性实训基地-电子商务	教育部 (2019.04)	牵头组建河南省智慧商业产教融合实践中心，联合企业完成省级教科研课题 1 项，“十四五”教育教学规划课题 1 项，发表专业论文 2 篇，承担企业技术服务项目 6 个，社会服务到款额 175.0164 万元，为企业创造交易额 7.45 亿元。
国家级生产性实训基地-动漫制作技术	教育部 (2019.07)	培养动漫制作和虚拟现实方向工匠人才 230 余人；企业生产实际项目转化教学案例 6 项，建设省级在线开放课程 1 门、省级一流课程 1 门；完成社会服务项目 10 余项，获得社会服务收入超 20 万元，为企业创造价值超 400 万元。
河南省大数据双创基地（信息安全领域）	河南省发展和改革委员会 (2017.09)	与华为公司共建华为 ICT 学院，学生考取华为云计算等方向微认证超 2000 人、华为 HCIA 认证超 300 人、华为 HCIE 认证 13 人；与信大捷安公司共建大数据安全防护产业技术研究院经贸分院，校企完成省级科技攻关项目 1 项，社会服务项目 2 项；与深圳讯方公司共建 VUE 国际认证考试中心，服务社会考生超 400 人，服务到账额度超 2 万元；组建双创团队超 20 个，成立河南省网络空间安全行业产教融合共同体。

河南省科普基地	河南省科技厅 (2023.04)	联合企业组织 2023 年度科技宣传周活动,2600 余人次参与;联合省人工智能学会开展 2023 年度智慧农业科普活动周,举办智慧农业科普知识竞赛活动,5300 余人参加。
河南省农产品溯源国际联合实验室	河南省科技厅 (2021.01)	联合企业完成省级课题申报 2 项,发表论文 6 篇,申请发明专利 2 项;联合二级学院开展课程实践教学,9 个专业,1800 余人次参加。开展对外学术交流活动 10 余次。
河南省数智财经创新工程研究中心	河南省发展和改革委员会 (2021.12)	建设工程研究中心智算基座;申请省级食品制造业智能化改造工匠实验室,开展“基于视觉大模型的食品制造行业包装环节智能质检数据分析系统”“基于机器学习的食品制造行业研发辅助数据分析系统”研究项目,申请国家发明专利 2 项,发表论文 5 篇;研发食品产业产业链研究等 4 个平台,投产后年服务企业超 10 家,社会服务收入超 300 万元。
河南省智慧农业远程环境监测控制工程技术研究中心	河南省科技厅 (2020.01)	联合企业完成省级课题申报 1 项,发表论文 3 篇,申请发明专利 2 项;组织学生开展特色劳动教育 43 次,4200 余人次参加;建立对外开放平台,吸引外来参观学习 10 余次。
河南省文化和旅游厅创新协同中心	河南省文化和旅游厅 (2023.07)	牵头组建数字文博商业应用河南文化和旅游技术创新中心行业共同体。
河南省教师技艺技能传承创新平台——室内设计专业	河南省教育厅 (2021.02)	培养工匠工坊学生 150 人;立项陶瓷设计与工艺职业启蒙和职业体验基地,陶瓷产品设计师省级技能大师工作室,陶瓷产品设计师市级技能大师工作室,河南省高等职业学校青年骨干教师项目;完成钧瓷高温釉窑变艺术在室内软装饰中的应用研究;发表核心论文 2 篇。
河南省教师技艺技能传承创新平台——计算机应用技术专业	河南省教育厅 (2022.05)	培养工匠工坊学生 100 人;牵头组建全国财经商贸数字化服务产教融合共同体,参与组建河南省新一代信息技术职教集团,联合企业完成省级课题 2 项,发表论文 2 篇;受邀作专题报告 10 余场。

数据来源:河南经贸职业学院各技能平台数据统计

2.1.2 建设智库,实现教科研新突破

学校面向生产性服务业,依托河南省高等教育研究会高职教育专委会秘书处、高等职业学会高职分会会长单位、中原教育研究院等 3 个智库;

举办“落实教育强国理念数字化助推‘三教’改革”研讨会暨河南省高等职业教育研究会 2023 年年会；协办河南省高等职业教育优秀教学成果推广会，河南省高等职业院校学术论文撰写研修班；组建河南省中原职业教育研究院职业教育博士专家团及河南省职业院校中原教学名师团。本学年，发表学术论文 364 篇，核心论文 71 篇，立项省级课题 12 项，获得知识产权 211 项，其中专利授权 13 项，发明专利授权 6 项，纵向科研经费到款额 105 万元。

2.2 服务地方经济

学校高度重视社会服务，积极做好职业培训、职业技能鉴定及职业资格认定工作，服务地方经济发展需要。

社会培训。学校与行业、企业和政府开展积极主动、灵活多样、规范有序的社会培训服务，组织企业新型学徒制合作培训、师资培训、企业培训等带资金项目 79 个，到账额 830 万元，培训人员 42524 人次，培训学时 4748。其中 1+X 培训项目 11 个，培训人员 1024 人次，培训学时 744，资金到账额 130.36 万元。

职业技能鉴定与资格认证。本学年，学校依托河南经贸职业学院职业技能等级认定中心，完成社会人员职业技能鉴定与职业资格认证考试 3 批次，90 人，涉及 3 个工种；学校成人学历教育在校生 2018 人，职业技能培训 6343 人；校内学生获取职业技能等级证书 5362 人。

2.3 服务民生福祉

2.3.1 发挥专业优势，助力乡村振兴

学校发挥专业技术优势，服务乡村振兴。本学年，学校将黄河文化、中原文化知识和艺术专业相结合，进行村史馆墙绘创作，服务郑州市金水区马渡村乡村振兴基地，助力美丽乡村建设；发挥电子商务专业优势，开展农村电商培训及直播带货活动，赋能乡村产业发展。受河南省妇联和河南省农业农村委委托，先后派教师赴濮阳、平顶山、范县、鹤壁等地开展讲座和培训，接受培训人数 2000 余人。进行为期近两个月的直播带货，服务中牟县韩土寺镇第二届西瓜采摘节，累计销售西瓜近千斤，进入电商平台食品生鲜类前百名榜单。



图 2-1 商务学院学生在田间地头为农民直播带货

2.3.2 面向社区，服务人口高质量发展

学校聚焦养老服务，创建特色社区学院，丰富社区服务模式，社区服

务成效初显。与知启街社区合作，针对社区老年人特点，发挥资源和师资优势，开展智慧助老、兴趣培养、特色课程等多样化老年教育，开发舞蹈、书法、合唱、模特、乐器等不同门类的老年培训项目，丰富社区老年人的精神生活。学校指导的知启街社区“秋之韵”合唱团获得郑东新区“歌唱祖国”群众合唱大赛一等奖，知启街社区获评四星社区。立项养老相关课题 1 项、课程 4 项，学校获评省级示范社区学院。



图 2-2 学校教师为知启街社区“秋之韵”合唱团进行指导

表 2-2 2023 年度学校终身教育课题/课程立项情况

类型	课题名称	主持人	成员
课题	社区教育传承中华优秀传统文化研究	郭婧婧	王侃、霍本龙、袁莉、闫轲、王红娟、张辉
课程	老年心理健康培育及心理保健	曹畅	张建明、费丽莎、申光丽、郭昂、张慧、张辉
	老年人新媒体编剧教程	潘称意	段秋月、王哲浩、赵婧、张君、高元贞
	行走河南 读懂中国	戴琳	朱琳琳、孟菲、赵肖肖、赵琪、郭安琪
	现代调饮	路银芝	赵肖肖、王侃、肖思宇、邱菊、胡长建、王馨瑶

数据来源：河南经贸职业学院国际教育学院（继续教育学院）数据统计

2.3.3 对口支援，服务中西部地区

学校依托技术、人才、地域、育人优势，以办学理念和教学模式输出为主体，坚持“走出去”和“引进来”结合，持续开展对口支援中西部地区职业院校工作，服务好对口支援地区和院校的发展。本学年，开展第二批青年人才教师援疆支教，接收西藏职业技术学院教师来校学习。

【案例2-1】援疆教师勇担当，职业大赛结硕果

2022 年 9 月，学校结合新疆第十三师职业技术学校实际需求，选派艺术设计学院张辉老师为第二批援疆青年人才教师开展援疆支教。张辉老师坚持理论联系实际，课堂教学和课外辅导相结合，为学校培养“一专多能”型人才，职业大赛喜结硕果。指导学生创作作品《地窝子标志设计》荣获“第二十一届兵团信息素养提升实践活动”高中（中职）组电脑艺术设计（标志设计）项目一等奖，并代表兵团十三师参与教育部教育技术与资源发展中心“全国学生信息素养提升实践活动”国赛展示；指导学生参加“中国好创意暨全国数字艺术设计大赛”并获省赛二等奖一项，优秀奖一项。

3 文化传承

3.1 传承工匠精神

3.1.1 匠心匠艺浸润，技术技能传承

学校成立 3 个省级技能大师工作室，3 个市级技能大师工作室，打造名师教练团队，在入学教育、课堂教学、技能大赛、实习实训、课外活动等育人环节，将工匠精神培养与学生素养教育相结合，以匠心匠艺浸润学生，营造良好工匠成长氛围，培养学生成为具有工匠精神的高素质技术技能人才。

表 2-3 学校省级技能大师工作室建设成果一览表

技能大师工作室名称	立项单位 (认定时间)	标志性成果
龙朝晖电子商务省级技能大师工作室	河南省人社厅 (2022.09)	培养电子商务、跨境电子商务技能大赛直播电商学生 60 人/年；指导学生获得全国职业院校技能大赛国赛三等奖，省赛一等奖 1 项。
路银芝茶艺省级技能大师工作室	河南省人社厅 (2022.09)	培训茶艺师 60 人，评茶员 40 人；为河南省残疾人联合会就业服务中心培训国赛选手 6 位。
谢群陶瓷产品设计省级技能大师工作室	河南省人社厅 (2023.05)	完成中小学社会培训 500 人；培养禹州市钧瓷烧制技艺代表性传承人 6 名，河南省百名非遗新青年 1 人，高级陶瓷产品设计师 4 人；获批河南省中小学陶瓷技艺技能传承社会实践基地；指导学生获国家级奖项 3 项，省级以上奖项 10 余项。

数据来源：河南经贸职业学院各技能大师工作室数据统计

3.1.2 传播工匠精神，引领技能成才

学校重视工匠精神培养，聘请高技能人才和技能大师担任兼职教师，开展技能竞赛月、职业教育活动周等活动，邀请 78 家企业和 19 位工匠大师进行技能展示，相关活动共计 85 项，参与师生 15773 名。加强网站、微博、微信等新媒体宣传，推广大赛获奖选手苦练技术技能、传承工匠精神的事迹，激发学生技能成才的兴趣，营造“崇尚技能、争当工匠”的良好氛围，激励更多学生走上技能报国之路。

【案例3-1】传播工匠精神，技能成才报国

亢院兵，省级技术能手，首届世界职业院校技能大赛云计算赛项金牌团队指导老师。指导学生获全国职业院校技能大赛高职组“云计算”赛项国赛一等奖第一名 1 项、蝉联国赛二等奖 4 次，及首届世界职业院校技能大赛金牌 1 项。

多年来，亢院兵始终坚持“怀匠心、练匠能、铸匠魂”的工匠精神，鼓励学生技能报国，培养学生成为德技并修的未来工匠、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养学生郭常贺、魏博考取行业内顶级认证，获全国职业院校技能大赛一等奖及首届世界职业院校技能大赛金奖。郭常贺入选“全国 100 名本专科生国家奖学金获奖学生代表”，魏博获评 2023 年河南省“最美未来工匠”。



图 3-1 亢院兵老师赛前对学生进行专业指导

3.2 传承红色基因

3.2.1 开展红色教育

学校围绕红色精神传承等主题，开展红色文化教育、红色文化社团实践、赴革命老区开展主题党日等活动，举办“红色文化大讲堂”专题培训，进行“红色赋能”系列宣传，用“红心”帮助学生树立正确的理想信念和职业理念，用“匠心”培育学生的技术技能和专业兴趣。获《网易新闻》《搜狐新闻》《今日头条》《河南日报》《大象新闻》等主流媒体报道，产生良好的社会反响。



图 3-2 学校组织老师赴豫西抗日纪念馆开展主题党日活动

3.2.2 赓续红色血脉

学校面向社会开放党章学习教育中心、伟大建党精神教育实践基地、社会主义核心价值观教育基地等红色育人场馆，服务学生和社会大众。每年为 1.5 万名在校学生开展思政课实践教学，吸引武汉船舶职业技术学院、许昌职业技术学院等 50 余家省内外院校考察学习，为省直单位开展 30 余批次主题党日、党性教育等体验活动提供场所，受到教育部职业教育发展中心、教指委、高职高专院校校长联席会等单位高度评价。2023 年 7 月，被河南省委教育工委授予“河南省高校思政教育体验教学基地”。

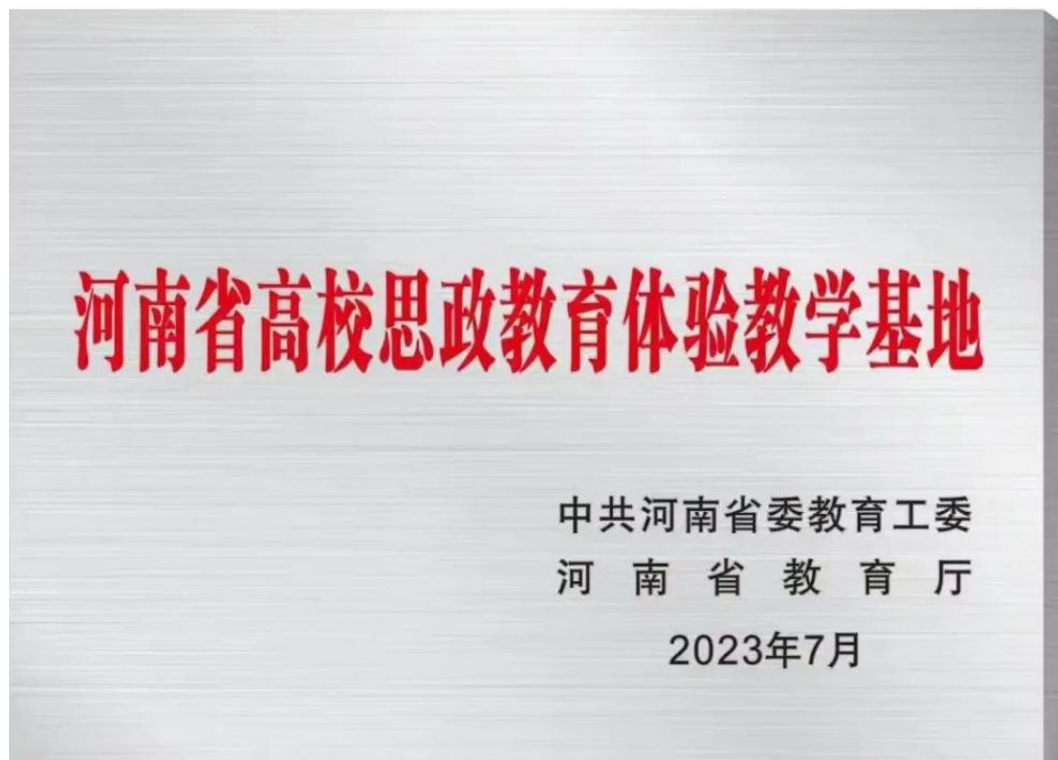


图 3-3 学校获“河南省高校思政教育体验教学基地”

3.2.3 打造红色教育品牌

学校建成党章学习教育中心、社会主义核心价值观教育基地、伟大建党精神实践教学基地和林州石板岩美术写生课程思政教学研究示范中心，围绕建党精神、长征精神、井冈山精神等 46 个第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，开发红色数字资源，建设虚拟红色体验场景，组建红色文化宣传团队，使学校成为传播红色文化、体验红色精神的重要阵地，形成特色红色文化教育品牌。

【案例3-2】旗帜宣讲团，人人都是宣讲家

学校马克思主义学院直属党支部成立“旗帜宣讲团”，让有信仰的人讲信仰，探索推动理论宣讲输出，让思想在宣讲实践中获得升华。马院教师全员参与，动员学生人人参与，采取集中备课的形式，把思政小课堂与

社会大课堂有效融合，充分调动思政课教师和学生的积极性，让马院教师都成为“宣讲家”，让学生都成为“小小宣讲员”，让思政教育遍地开花，该项目获评“全省高校基层党支部抓党建创新典型案例”，马克思主义学院获“河南省教育系统先进集体”荣誉称号。



图 3-4 旗帜宣讲团成员为社区支部讲主题党课

3.3 传承优秀传统文化

3.3.1 传承豫商文化特色

学校立足商业特色，通过营造校园环境、开设特色课程、编著专门教材等方式，形成了“商贸课程教人”“商主题校训校歌校徽化人”“豫商文化馆育人”“商苑环境润人”“商圣话剧感人”等“五个一”商文化育人体系，全方位渗透商文化元素，构建氛围浓厚、特色鲜明、成果丰硕的校园环境、课程体系、实践体系、养成教育、社会服务、成果宣传商文化

体系。

【案例3-3】传承豫商文化，弘扬豫商精神

学校深挖优秀商文化精神内涵，将“立鼎行方，承商智圆”“方圆”商文化融入立德树人任务、纳入人才培养方案。建设线上线下豫商文化馆，接待中小學生游学，承接各级部门、省内外专家及外宾参观调研，受益人数近2万人次。牵头成立中国商业史学会商业人物专业委员会，挖掘豫商历史，展示豫商文化。建造商圣范蠡铜像，建设“商苑”文化苑、“贾道廊语”文化长廊，编排《商圣范蠡》文化剧，构建以《中国商贸文化》为代表的商业课程体系，打造商科特色教育环境；利用艺品堂展馆、商贸文化网、商贸学社等“聚商”项目，厚植工匠精神、职业精神和诚信精神，培养德技双修知行合一的复合型技术技能人才。



图 3-5 学生讲解员在豫商文化馆讲解

3.3.2 传承地方优秀传统文化

学校积极创造条件，通过开设必修课《中华优秀传统文化》，选修课《中国茶艺》《国学》《中国画》《陶艺》《豫商文化》《中华诗歌》《中华传统武术》《书法》《中华礼仪》，构建中华优秀传统文化课程体系。组织学生自编自导戏剧剧目，开展研学实践活动，对学生进行戏剧美学教育，体验戏剧魅力，厚植人文情怀。《将军卖马》和《板仓绝唱》，获河南省第十九届大学生科技文化艺术节二等奖。潘称意老师作品《三汤巡抚》入选国家教育部廉洁文化教育文艺作品“十大精品”。



图 3-6 文化教育学院 2023 级学生参加“福彩杯”中原戏迷擂台赛现场

【案例3-4】追寻红色足迹，书写青春话本

学校立足学生专业特色、发展特点，发挥专业课教师与学生工作联动作用，采取“实践+”形式，开展“追寻红色足迹，书写青春话本”红色话

剧研学实践项目。

此项目以实践活动为抓手，以原创红色话剧为载体，通过实地走访、总结体悟、撰写剧本、排练演出等方式，将广大青年团员凝聚在一起，让学生在了解历史的同时，将红色精神融入骨血，激发爱国情感 and 责任感。同时将中华优秀传统文化以及社会主义核心价值观贯穿在活动中，培养学生形成良好的行为习惯，提升文学素养与审美修养，增强职业认知与认同，引导学生成为高素质、高技能人才。学生自编自演的剧目《板仓绝唱》，获第十九届大学生科技文化艺术节校园话剧大赛二等奖。



图 3-7 学生演出话剧《板仓绝唱》

3.3.3 传承民族非遗文化

成立陶瓷产品设计大师工作室和河南省数字文博行业产教融合共同体，组建河南省职业院校室内艺术设计专业教师技艺技能传承创新平台，建立

河南省陶瓷技艺技能传承基地，培养 6 名教师成为非遗传承人。与非遗传承人共同研制河南省汴绣行业标准，建设国家级民族文化遗产与创新示范专业，建成国家级精品在线开放课程《色彩构成》，将非遗文化元素融入专业教学；《平面广告设计》上线国家职业教育智慧教学平台，浚县泥咕咕、钧瓷、开封木板年画等非遗元素融入模块化课程。引入国家一级古陶瓷修复大师于爱萍建立校内师徒制工作室。

表 3-1 “互联网+”创新创业大赛“非物质文化遗产”相关获奖作品一览表

奖励级别	获奖作品名称	非物质文化遗产类型	参赛学生
国赛铜奖	一虎百应——点亮乡村振兴火种	布老虎	张哲 段梦宇 郑嘉祎 刘雨晴 臧清露 刘燕坤 武茜帆 崔佳梅 姚卓 严研
省赛特等奖	国色当潮——中国传统色彩的数字化应用开拓者	中国传统色彩	董岩统 李雨晗 王梦超 李文静 胡月阳 运轶松
省赛三等奖	窑变大师 制云 ——国内首创千年钧瓷窑变色彩智能控	钧瓷	邸琦浩 赵沛沛 王萧彤 轩焱 侯贺鹏 曹建强 杨杰
省赛三等奖	一漆成茗——弘扬工匠精神,传承漆艺文化	大漆	崔恩瑞 赵安利 赵若羽 黄瑞宣
省赛三等奖	艺暖生活石墨烯——乡村振兴新启程	剪纸	李科宇 李钰杨 韩明辉 于景路 吴博 宋斌磊 董柏浩 李文瑞

数据来源：河南经贸职业学院艺术设计学院数据统计

4 国际合作

4.1 合作办学

4.1.1 多措并举拓展境外办学

学校立项建设尼泊尔蓝毗尼“中文+职业技能”基地，依托基地申请建立国家级项目“中文学习测试中心”，组织教师团队参加《国际中文教师证书》培训及考试，面向当地高校师生及管理人员、中资企业员工等开展“中文+职业技能”培训。

为促进中文教学与测试市场发展，满足当地中文学习者需求，学测中心项目面向社会提供国际中文教学、学习、考试一体化服务，推广国际中文在线教学与测试，开展以中文为核心课程的预科教育和来华留学咨询等服务。



图 4-1 校长王新庆在 2023 年世界中文大会做主旨报告

4.1.2 持续推进中外合作办学项目

学校积极与国外高校开展中外合作办学项目，与加拿大北方应用理工学院、澳大利亚精英高等教育学院、马来西亚世纪大学、韩国东明大学分别合作举办市场营销、会计、人力资源管理、工商企业管理和大数据技术 5 个中外合作办学高等专科教育项目，培养毕业生 570 人。

本学年，学校与韩国东明大学合作举办的大数据技术专业正式招生；与马来西亚世纪大学合作举办工商企业管理专业高等专科教育项目顺利通过省教育厅复评；与爱尔兰格里菲斯学院共同举办非独立法人的中外合作办学机构“河南经贸职业学院格里菲斯国际学院”，学院聚焦大数据与会计、国际贸易、现代物流管理、计算机网络技术和云计算技术应用 5 个专业，采用“3+0”培养模式和国际化教学体系，提升学校国际化办学水平。

4.2 标准输出

学校积极响应“一带一路”倡议，发挥专业优质资源优势，输出具有经贸特色的职业标准，做好对外援助工作。承担冈比亚和埃塞俄比亚国家职业标准开发项目。完成冈比亚国家职业标准开发项目的两个职业标准建设，包括软件工程技术员 NTA5 级、数字媒体技术员 NTA6 级，已正式纳入冈比亚国家职业教育体系。牵头建设埃塞俄比亚国家职业标准开发项目 5 项、7 个级别的职业标准，包括行政办公秘书 4-5 级、硬件与网络维修技术员/工程师 5 级、会计与金融技术员/工程师 4-5 级、市场营销技术员/工程师 5 级、网页开发和数据库管理技术员/工程师 2 级。



图 4-2 学校取得“冈比亚国家职业标准”认证证书

4.3 服务“一带一路”

学校积极参与“一带一路”教育行动，讲好“一带一路”中国职业教育故事，以教育数字化赋能国际交流，响应“全球发展倡议，助力非洲未来”行动。2023 年，受塞舌尔共和国教育部委托，学校承担中非职业教育联盟主办“第二批塞舌尔中等职业院校教师来华能力提升培训项目”，培养两名塞舌尔旅游管理专业教师，帮助提升塞舌尔共和国国家中等职业院校识字能力和职业教育综合水平，打造精品中非对外培训课程。



图 4-3 塞舌尔来华能力提升培训教师进行观摩学习

4.4 提升国际化素养

学校通过定期开展国际教育主题讲座、组织国际交流社团活动等渠道和方式，拓宽学生国际视野，助力国际化素养提升。本学年，学校引入 4 名外籍教师线下授课，推进“双师双语课堂”，提升教学水平和质量。邀请 Study Group、英国利物浦大学学院招生官开展主题讲座，推介伦敦皇家霍洛威学院、萨里大学、威斯敏斯特大学、利物浦大学、埃塞克斯大学及诺丁汉大学，拓宽学生升学渠道，建立良好的国际教育知识信息推广普及机制，使学生了解国际教育的发展前沿。



图 4-4 马来西亚籍教师 Shamala Chandran 在双语课堂给学生授课

5 产教融合

5.1 机制共筑

学校以国家、省、市产教融合政策为引领，以机制为纲要，强化顶层设计，规范校企合作管理，推进“三横四纵”产教融合体系，形成“搭平台-引方向-做服务-创成果-树品牌”产教融合工作机制。出台《河南经贸职业学院校企合作管理办法（试行）》《关于进一步规范校企合作项目开展的通知》等制度文件，构建校企“共建共享”良好局面。

5.2 资源共建

5.2.1 强化企业参与，丰富办学资源

学校充分发挥办学优势，加强职业教育与产业融合，吸引企业参与办学，吸收企业捐赠，丰富办学资源，提高办学质量。学校与 1047 家企业开展校企合作互动，合作企业总数达 541 家，企业（准）捐赠设备值 1244.46 万元，技术合同年收入 234.84 万元，横向技术服务到款额 183.75 万元，企业参与育人积极性进一步增强。

5.2.2 强化平台建设，推动资源互融互通

学校开展校级产教融合质量工程，立项 6 类 17 个子项目，涵盖职教集团、产业学院、产教融合示范性实践基地、现代服务业职业经理人孵化中心、应用技术协同创新中心、校园大职场等多个领域，依托该项目，培育国家级、省级产教融合质量工程，联合学校、企业、行业、科研院所和其他社会组织，牵头成立全国财经商贸数字化服务产教融合共同体等 4 个、

参与建设行业产教融合共同体 30 个，建设职教集团 4 个，产业学院 6 个，持续推动校企合作，实现资源共享。食品产业学院获评中国现代产业学院协同创新平台 2022 年度现代产业学院典型案例。

表 5-1 校企合作平台一览表

校企合作平台	合作平台名称
行业产教融合共同体	全国财经商贸数字化服务产教融合共同体
	河南网络空间安全行业产教融合共同体
	数智人力资源服务共享产教融合共同体
	数字文博产教融合共同体
职教集团	河南财经商贸骨干职业教育集团
	河南跨境电子商务综合试验区职教集团
	河南文化创意职教集团
	河南省新一代信息技术职业教育集团
产业学院	鲲鹏产业学院
	“一带一路”产业学院
	食品产业学院
	文化创意产业学院
	正保科技审计学院
	运动健康产业学院

数据来源：河南经贸职业学院产教融合推广中心数据统计

【案例5-1】成立产教融合共同体，拓宽校企合作空间

河南经贸职业学院与浙江银泰百货有限公司、河南财经政法大学牵头，联合全国相关院校、科研机构、上下游企业、行业组织，成立全国财经商贸数字化服务产教融合共同体（以下简称“共同体”），并于 2023 年 11 月 25 日在河南经贸职业学院大学生活动中心召开共同体成立大会，来自省内外的 150 多家单位 400 余名代表参加。

共同体通过加强政行企校合作，构建“学校+企业+学生”数字化人才供需对接交流机制，建立与教育现代化要求契合、数字化转型发展密切的财经商贸行业体系，建设技术创新平台，开展财经商贸数字化服务、商业文明研究和陆上丝绸之路合作，为行业提供人才支撑和智力支持。



图 5-1 全国财经商贸数字化服务产教融合共同体成立大会会议现场

5.2.3 强化基地建设，补齐实习实训短板

学校聚焦数字经济，打造数字人才高地。与猪八戒网合作建设数字经济共享人才孵化中心。通过构建“培训+项目+赋能”服务模式，形成“选-育-扶-创”人才培养路径，构建轻创业人才培养课程体系，搭建全真实践云学习平台，开展实训实战等方式，服务学生团队创业实践、掌握适应市场需求的“一技之长”。

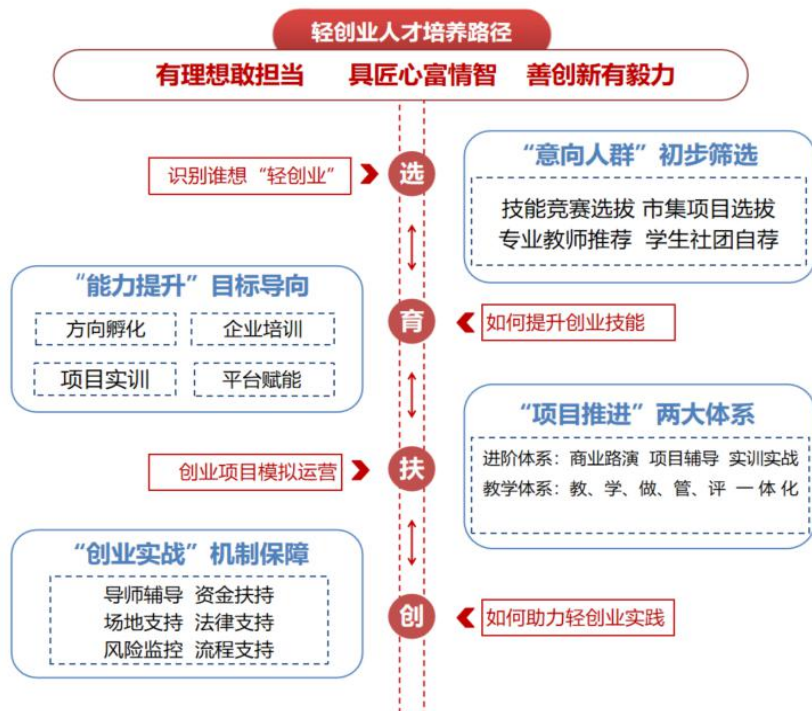


图 5-2 “选-育-扶-创”人才培养路径

建构课程体系。人才孵化中心组建基于轻创业人员技能要求、素养要求的岗位孵化班，构建轻创业人才培养课程体系，邀请行业专家和企业高级管理人员与学校老师进行“双师型”教学。



图 5-3 轻创业人才培养课程体系

搭建全真实践云学习平台。校企联合搭建线上线下互通、开放共享新型轻创业人才孵化平台。上线 17 门课程，总计 950 个课时，包含 832 个教学视频，注册用户 1118 人，通过平台参与“第二课堂”线上学习达 2100 余人次，复盘 154 人次，累计登录使用平台 30971 次。

开展实训实战。以真实项目为基础，通过赛事激发、团队协作、导师指引，开展实训实战。聘请行业企业专业人士提供智力支持，引入第三方中介服务机构提供融资咨询等服务，助力轻创业项目落地。

目前，数字经济共享人才孵化中心引入朱氏彩绘、河南电视台大象助农团、八戒游世界等 16 家企业，共吸纳实习生 54 人，举办 84 场活动，校企联合培训学生达 3557 人次。

【案例5-2】合作孵化轻创人才，实战激发创业热情

在数字经济的大背景下，轻创业成为大学生就业的新选择，学校积极响应这一趋势，通过校企合作，推进轻创业人才培养和项目实施。数字经济共享人才孵化中心举办“八戒市集”活动。“八戒市集”以轻创业为主，吸引大量学生参与。学生自由选择项目，并将其转化为创业行动。学生自主设计、筛选产品，制作宣传材料，展示产品和服务，在“八戒市集”和“猪八戒电商平台”同步销售。本学年，“八戒市集”成功举办 7 场活动，平均每次出摊数量 24 个，总成交额 26396.74 元，累计辐射学生 30000 多人次，好评率 100%。“八戒市集”的举办，不仅激发学生创新创业热情，培养其创业意识和实践能力，还将课程思政延伸至第二课堂，让学生感受学以致用、知行合一的实践精神。



图 5-4 学校组织开展“八戒市集”活动

5.2.4 强化教材课程建设，成果丰硕

学校紧跟产业升级和技术变革，引入行业新标准，以真实生产项目、典型工作任务、案例为载体，与企业共同开发数字化资源，形成优质资源共建共享的良性机制。

校企“双元”开发规划教材，共建活页式、工作手册式、融媒体式新形态教材。学校累计出版并选用 98 部校级特色教材，其中 1/3 为校企合作教材，50 部已立项的在建教材均为校企合作开发的融媒体教材。2023 年 6 月，15 部教材入选“十四五”首批职业教育国家规划教材，2023 年 11 月，8 部教材入选 2023 年河南省职业教育优质教材，其中 3 部教材被河南省教育厅推荐参与国家级职业教育优质教材评选。《智能化财务审计》《智能化纳税实务》《界面动效设计》《财务大数据分析》等 4 门课程通过职业教育一流核心课程（线下）认定。

表 5-2 “十四五”首批职业教育国家规划教材

教材名称	第一主编	出版单位	课程性质
成本会计	侯丽平、刘彧	东北财经大学出版社	专业技能课程
Python 财务基础	王新庆、张艺博	高等教育出版社	专业技能课程
跨境电子商务推广	龙朝晖	高等教育出版社	专业技能课程
新媒体营销实务	王丽丽	中国人民大学出版社	专业技能课程
商务谈判与推销实务	王军华	中国人民大学出版社	专业技能课程
世纪商务英语 综合教程基础篇 1	王君华、王洗薇、 杨馨	大连理工大学出版社	公共基础课程
高等数学	王仲英	高等教育出版社	公共基础课程
现代企业文化与职业道德	苏万益	高等教育出版社	公共基础课程
大学生美育	姚勇	中国人民大学出版社	公共基础课程
人生资产增值——大学 生心理健康教育	康勇、樊红燕	吉林大学出版社	公共基础课程
财经基础知识与技能	康勇、刘彧	高等教育出版社	专业基础课程
商务能力教程	王丽丽、王军华	高等教育出版社	公共基础课程
市场营销策划——理论、 实务、案例实训	王丽丽	高等教育出版社	专业技能课程
点击职业英语职业英语 模块空乘英语	黑丹、王君华	大连理工大学出版社	专业基础课程
点击职业英语职业英语 模块酒店英语	王君华、何珊	大连理工大学出版社	专业基础课程

数据来源：河南经贸职业学院教务处数据统计

5.3 人才共育

5.3.1 深化现代学徒制育人模式，打造校企“快车道”

学校与北京东大正保科技有限公司、郑州中豫视频科技有限公司、河南瑞之光印刷股份有限公司等行业领先企业深度合作，健全培养框架，完

善专业教学标准及质量评价标准，开展工学交替、双导师教学、实战项目教学，在学徒管理、考核评价、质量监控等方面发挥主体作用。12 个专业开设现代学徒制班，在校培养 1638 人。

表 5-3 2022-2023 学年现代学徒制相关数据表

专业名称	培养学徒（人）	所属院部
大数据与审计	374	会计学院
学前教育	97	文化教育学院
网络直播与运营	50	文化教育学院
室内艺术设计	315	艺术设计学院
广告艺术设计	146	艺术设计学院
环境艺术设计	291	艺术设计学院
视觉传达设计	297	艺术设计学院
工程造价	26	工程经济学院
大数据与会计	16	智能财经学院
大数据与财务管理	13	智能财经学院
财税大数据应用	13	智能财经学院

数据来源：河南经贸职业学院产教融合推广中心数据统计

5.3.2 开展访企拓岗，开启校企合作“职”通车

学校严格落实就业“一把手”工程，将访校友、拓岗位、送技术、解难题紧密结合，构建学校主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥、二级学院落实责任、各部门协同推进的工作机制，形成地方政府、行业协会、企业、学校广泛参与、全员推进的就业工作格局，累计走访企业 1500 余家，开拓岗位 2 万余个。

学校实施线上线下双线并行，精准发掘岗位资源和目标企业，打造学生职业认知与行业就业“职”通车。通过“河南经贸就业服务”微信公众平台，定期精准推送，自主采购“工作啦-智慧化精准就业平台”，与“国

家 24365 大学生就业服务平台”互联互通，专注解决就业问题。

本学年，学校共举办线上大型双选会 7 场，线上宣讲会 30 场，校级线下大型双选会 1 场，二级学院专场招聘活动 72 场。累计为 2023 届毕业生匹配职位量 245467 个，较 2022 届增加 35.75%，推送 99533 次，人均获取职位量 34.5 个，较去年增加 11.65%。

5.3.3 推动专业与产业布局匹配

学校主动服务地方经济社会发展，紧密对接产业需求，优化专业布局，推进专业升级和数字化改造，提升专业与产业发展契合度。顺应数字经济发展需求，建立“增、整、升、撤”专业动态调整机制。

本学年，面向生产性服务业，利用大数据、人工智能、物联网、区块链等新一代信息技术，对接产业链形成专业链，停招专业 1 个；面向生活性服务业，新增早期教育、社会体育 2 个专业，形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的专业结构。

优化专业（群）布局。学校主动对接河南省主导产业、支柱产业和战略新兴产业，依托产业链、岗位链、技术链组建专业群，形成“一体两翼，四联驱动”。根据产业布局，重构课程体系、共建教学资源、打造实践教学基地、推进专业群人才培养模式创新，以高水平专业群建设引领带动其他专业群协同发展。

加强专业内涵建设。组织修订专业人才培养方案 52 个。各专业在课程体系优化和课程设置上，重点突出数字经济和人工智能背景下课程内容的转型，同时将行业权威证书及职业技能等级证书的职业能力标准纳入课程内容。

5.4 双师共培

学校坚持人才强校战略，以促进教师教育教学能力和专业实践能力协调发展为根本，坚持专职师资队伍与兼职师资人员优化相结合、师资培养培训和双师型教学团队建设相结合的原则，打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

5.4.1 双向流通，建设结构合理的专兼队伍

学校建立校企人员双向流动、相互兼职、可进可出的旋转门制度，实施教师实践提升和创新工程，制定《教师外出学习、企业实践（实训）管理办法》，推行校内授课教师与企业脱产实践教师同等待遇、同等管理、同等考核，每年组织专业教师分两批次、每次半年入驻企业实践，通过校企共同开展课题研究，共同制定专业人才培养方案，共编项目化、实践性教材等方式，参与企业实践。

本学年，学校共派出 27 名教师脱产到企业实践，自 2021 年项目启动至今，累计派出 73 名，教师实践教学能力和指导学生解决实际问题能力明显提升。企业脱产实践教师人数占到专任教师近 10%，专业课教师“双师型”比例达到 100%。落实河南省教育厅、河南省财政厅《关于实施河南省职业院校兼职教师特聘岗计划（2022-2023 学年）的通知》，引进 6 名特聘岗教师来校兼职任教。

5.4.2 完善职能，提升“双师”能力素养

学校完善教师发展中心职能，聚焦专业核心领域，成立河南省职业教育“双师型”教师认定办公室 1 个，校企共建省级“双师型”教师培养培

训基地 2 个，建设省级“双师型”名师工作室 3 个、省级技艺技能传承创新平台 3 个、省级技能大师工作室 3 个、市级技能大师工作室 3 个，培育省级技术能手 3 人、市级技术能手 3 人。

坚持师资培养培训项目化、多样化、成果化，“双师型”教学团队建设与教师个体成长同向发力。获评第八届黄炎培职业教育奖杰出校长奖，国家级电子商务教师教学创新团队顺利通过验收，建设省级教师教学创新团队 2 个、黄大年式教师团队 2 个。《以师为本，以能为基，构筑全方位的师资队伍建设体系》教师队伍建设典型案例入选“教育部职业教育教师队伍建设典型案例”。

表 5-4 2022-2023 学年学校教师省级以上荣誉一览表

荣誉名称	人数（人）
第八届黄炎培职业教育奖杰出校长奖	1
河南省职业教育教学专家	2
河南省教育系统先进工作者	1
河南省教育系统优秀教师	1
河南省优秀教育管理人才	1
河南省职业院校省级名师和省级骨干教师	30
河南省青年骨干教师	4

数据来源：河南经贸职业学院教师工作部（人事处）数据统计

【案例5-3】跨越发展新阶段，创新协作新模式

本学年，教育部首批职业教育电子商务专业教师教学创新团队顺利以优秀通过验收。团队以高水平“双师型”师资队伍建设为目标，以服务乡村产业和区域经济为出发点，以电子商务专业为引领，联合网络营销与直播电商、跨境电子商务，带动电商专业群内市场营销、国际贸易专业“三

教”改革，示范引领相关专业群建设和省内 5 个省级团队、15 个校级团队建设。建设，在“双师型”教师队伍提升、思政引领、专业建设、课程改革、模块化教学、社会服务、国际合作中走在前沿，发挥了示范引领作用。



图 5-5 首批国家级职业教育电子商务教师教学创新团队建设成果展

5.4.3 智慧赋能，助力河南省“双师型”教师认定

为落实教育部《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，推进河南省“双师型”教师队伍高质量建设，受河南省教育厅委托，学校被指定为河南省职业教育“双师型”教师认定工作办公室，开展河南省“双师型”教师认定工作。

【案例5-4】技术赋能，助力河南省“双师型”教师队伍认定

学校作为河南省职业教育“双师型”教师认定工作办公室，采取 3 个

“1”措施，助力河南省“双师型”教师队伍建设。一是制定 1 个认定细则，规范标准体系。制定《河南省职业教育“双师型”教师认定工作实施细则（试行）》，为河南省开展“双师型”教师认定工作提供了标准体系。二是搭建 1 个申报平台，开展智慧认定。开发“河南省职业教育‘双师型’教师管理系统”，实现了线上申报、审核、认定、生成证书。三是成立 1 个专家委员会，提高认定水平。成立由院校专家、研究机构、行业企业技术骨干、高级管理人员组成的专业委员会，负责认定结果的复核工作。首批 33949 名教师被认定为河南省职业教育“双师型”教师，中职教师 13187 人，高职教师 20762 人。

6 发展保障

本学年，在校党委和行政的正确领导下，学校发展保障得到有效落实。党建引领作用不断强化，办学经费投入持续增加，办学条件顺利达标，质量保障体系建设有序推进，形成党建、经费、条件、质量、政策等多维保障体系。

6.1 党建引领

学校始终坚持党对学校的全面领导，强化党建引领，把党对学校的领导落实到推动学校建设、改革发展和立德树人任务中，引领和保障学校各项事业高质量发展。

6.1.1 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

坚持把开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为首要政治任务，成立以党委书记为组长、党委委员全部参与的学校主题教育领导小组，制定学校主题教育实施方案，教育引导全体党员干部深刻认识开展主题教育是旗帜鲜明讲政治、深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的必然要求。持续强化理论学习，党委书记、校长带头宣讲党的二十大精神，开展“党的二十大精神融入高校思政课”“党的二十大代表讲二十大精神”“建设教育强国经贸论坛”等系列活动。“实施‘四个一’思政引领育人工程”荣获“2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌”。

6.1.2 坚持和完善党委领导下的校长负责制

学校健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”治理结构，党委领导下的校长负责制得到有效落实。修订《进一步完善“三重一大”决策制度的实施意见》《学校领导班子成员加强沟通协调工作制度》，出台《书记和校长每周沟通工作制度》等制度文件，班子成员做到日常事项随时沟通、重要事项提前沟通、决策事项及时沟通，不断提高党政团结领导学校发展的能力和水平。

完善以章程为核心的治理体系建设。统筹做好规章制度立改废释施工作，完善以章程为核心的治理体系。认真贯彻学校《党委会议议事规则》《校长办公会议议事规则》，梳理现行制度 159 项，编印《河南经贸职业学院现行制度汇编》，学校特色做法被省委教育工委、厅党组主题教育第 1 期、第 7 期简报刊发，在全省高校推广。严格落实信息公开制度，优化公开流程，切实保障师生的知情权、参与权和决策权。完善教职工代表大会、工会会员代表大会、团员代表大会、学生代表大会和校友会制度，完善重大事项审议制度及提案征集与处理制度，发挥各类代表大会的民主决策作用。

表 6-1 2022-2023 学年学校出台的部分重要制度

文件名	文件号
关于印发《河南经贸职业学院教职工积分制考核和绩效工资分配实施方案》的通知	豫经贸院（2023）16号
关于印发《河南经贸职业学院资金支出审批管理办法》的通知	豫经贸院（2023）26号
关于印发《河南经贸职业学院国家助学贷款风险补偿奖励资金管理暂行办法》的通知	豫经贸院（2023）37号
关于印发《河南经贸职业学院高校教师系列专业技术职务资格初定和确认暂行办法（试行）》的通知	豫经贸院（2023）55号

关于印发《河南经贸职业学院采购管理办法（试行）》等八项制度的通知	豫经贸院〔2023〕94号
关于印发《河南经贸职业学院中、高级专业技术职务资格评审实施办法》的通知	豫经贸院〔2023〕143号
关于印发《河南经贸职业学院成人高等学历教育学生学籍学历管理规定（试行）》的通知	豫经贸院〔2023〕152号
关于印发《河南经贸职业学院学生心理危机预防与干预实施办法》的通知	豫经贸院〔2023〕166号

数据来源：河南经贸职业学院院长办公室数据统计

坚持依法治校，深化二级管理。学校党委书记、校长履行推进法治工作第一责任人职责，通过健全学校党委常委会、校长办公会等议事规程，确保法治工作机构及其负责人参与学校决策。修订完善院系党组织会议和党政联席会议议事规则，研究出台《二级学院党委会会议议事规则》《二级学院党政联席会议议事规则》等规范性文件，深化校院二级管理体制改革，扩大二级学院办学自主能力，推进从“校办院”到“院办校”的转变。

数字化赋能学校治理现代化。学校以数字校园试点校建设为契机，以《职业教育信息化标杆学校建设指南》和《全国职业院校大数据中心建设指南》为指导，以数字赋能办学、治校、育人为目标，基于“协同一中枢、决策一张图、服务一张表”数据治理体系，搭建大数据决策平台和校本大数据可视化服务平台，为学校科学决策、校园智慧化管理和师生个性化服务提供依据。获批全国职业院校第一批数字校园建设试点单位，建成河南省职业教育信息化标杆学校。

6.1.3 强化基础党建工作，有效发挥党建促发展作用

强化基层党组织的领导核心作用，以党建促发展，融合党建工作与业务发展。严格规范“三会一课”制度，提升基层单位党组织会议和党政联席会议的制度执行力，强化基层党组织书记履行管党治党主体责任。深入

推进新时代高校党建“双创”工作，提升国家级、省级“标杆院系”“样板支部”“双带头人”支部书记工作室的创建水平，深化党建特色项目和校企党建共建品牌化创建工作。《探索党建共建模式，推动校企协同发展》荣获全省高校党委抓党建创新典型案例奖，为全省获奖的七所高校中唯一一所高职高专院校。

6.2 经费保障

6.2.1 年度办学经费收入

办学经费收入明细。2022 年，学校办学经费总收入为 41931.83 万元，主要来源为财政拨款收入 29649.34 万元，事业收入 11480.2 万元，其他收入 802.29 万元。

办学经费总收入构成比例。从 2022 年学校办学经费总收入的构成比例情况来看，财政拨款收入占总收入的 70.71%，事业收入占总收入的 27.38%，其他收入占总收入的 1.91%。

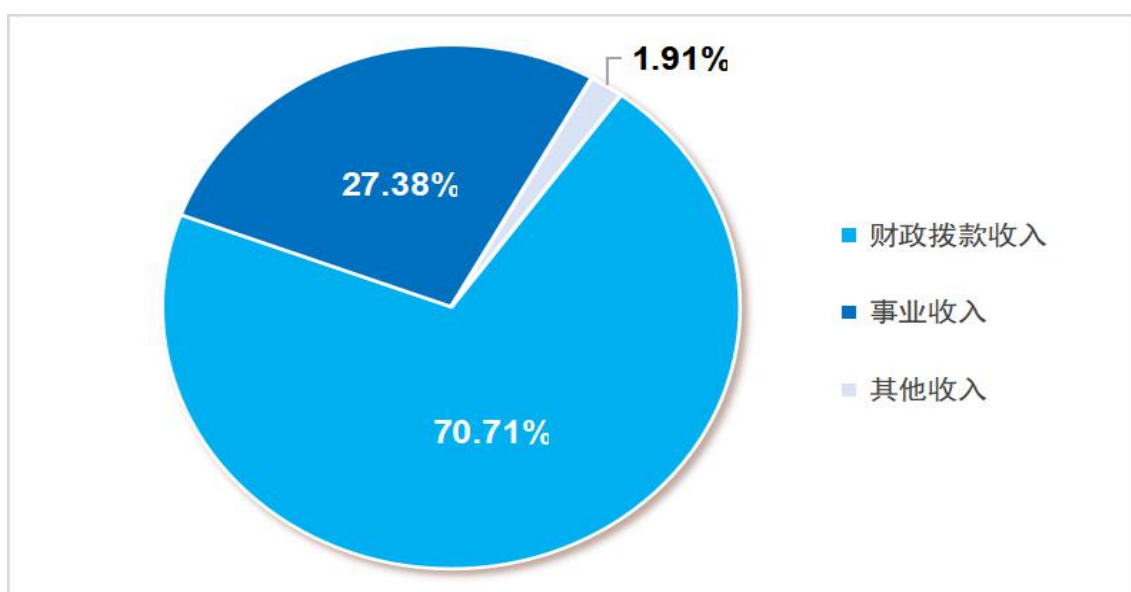


图 6-1 学校 2022 年办学经费收入结构图

6.2.2 年度办学经费支出

办学经费支出明细。2022 年，学校经费支出总额为 40600.49 万元，其中支出教学改革及科学研究 6230.33 万元，日常教学经费 1925.08 万元，图书购置 435.54 万元，设备采购（含教学、科研设备采购）5602.8 万元，党务及思政工作队伍建设经费 93 万元，学生专项经费 1009.34 万元，师资队伍建设经费 674.13 万元，其他支出 24630.27 万元。

表 6-2 学校 2022 年办学经费支出明细表

支出项目	金额（万元）
教学改革及科学研究经费	6230.33
日常教学经费	1925.08
图书购置费	435.54
设备采购	5602.8
党务及思政工作队伍建设经费	93
学生专项经费	1009.34
师资队伍建设经费	674.13
其他支出	24630.27
总支出	40060.49

数据来源：河南经贸职业学院财务处数据统计

办学经费支出构成比例。从 2022 年学校经费支出构成情况来看，其中教学改革及科学研究占比 15.35%，设备采购（含教学、科研设备采购占比 13.8%，日常教学经费占比 4.74%，学生专项经费占比 2.49%，师资队伍建设经费占比 1.66%，其图书购置占比 1.07%，党务及思政工作队伍建设经费占比 0.23%，他支出占比 60.66%。

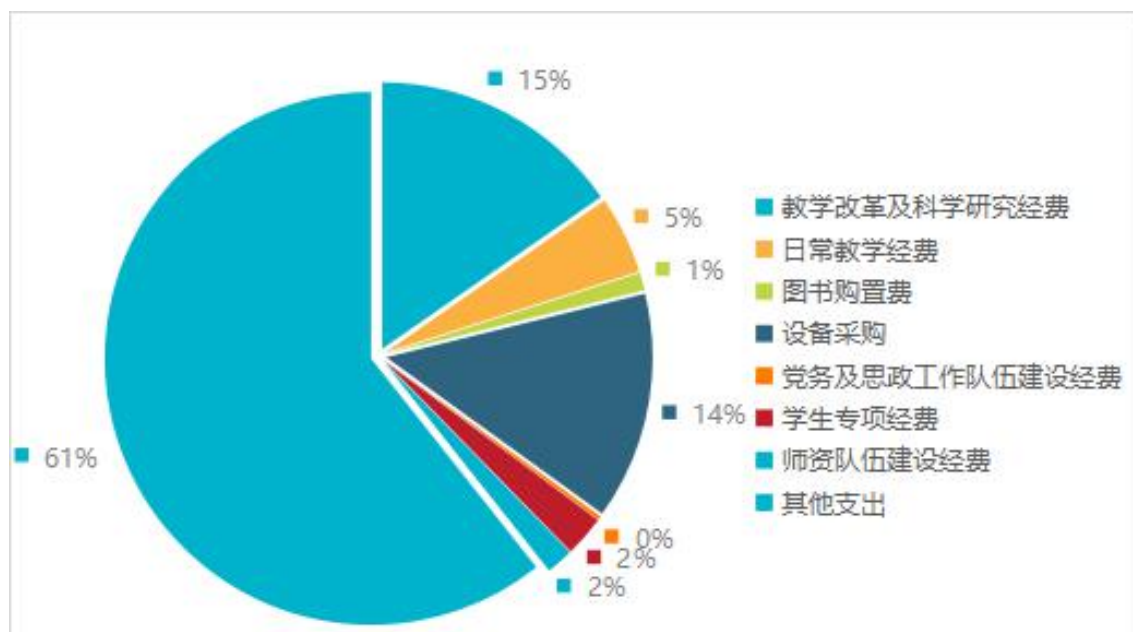


图 6-2 学校 2022 年办学经费支出结构图

6.2.3 收入与支出比率分析

学校收入支出比为 1:0.97。学校经费收入充足，能够保证学校教科研工作等各项业务正常开展，为学校事业发展提供有力的资金保障。学校经费支出结构合理，投入经费主要用于教学改革及科学研究、教科研仪器设备采购、师资队伍建设、学生奖助学金等专项经费、党务及思政工作等学校中心工作及核心任务。学校始终坚持教育教学工作中心地位，教学经费的投入是教学质量内涵建设的有力支撑，仪器设备投入是学校硬件条件提升的主要来源。目前学校教育教学改革稳步开展，并在师生技能竞赛、教科研项目培育、社会服务等方面取得显著成效，为区域经济社会发展提供了人才支撑和智力支持。

【案例6-1】预算绩效双监控，运行预期双达成

学校以全面预算绩效管理平台建设为抓手，提升预算绩效管理水平。通过制定合理的绩效目标，对执行过程实行预算与绩效“双监控”，及时

发现并纠正绩效运行目标与预期目标，确保绩效目标如期保质保量实现，最后通过绩效评价结果反馈与应用管理为年度预算安排提供决策支持。在系统搭建过程中将“绩效管理”的理念和方法深度融入“项目申报、预算编制、预算执行、预算调整、核算决算”等全过程，构建涵盖事前、事中、事后的预算绩效一体化管理业务闭环，形成以“绩效目标”为基础的预算编制体系、以“指标控制”为核心的预算执行体系，以“绩效评价”为手段的预算监督体系，为学校的资金安全高效使用提供支持。

6.3 条件保障

6.3.1 办学条件达标

学校整合优化资源，系统推进基本办学条件达标。在现有教师的基础上，加大高学历人才的招聘力度。本学年，通过修改完善《“十四五”期间支持教师在职攻读博士研究生暂行管理办法》等相关政策，使具有研究生学位教师占专任教师的比例达到 72.2%。在学校现有资源基础上，投资 4954 万元，用于购置教学科研仪器设备，使生均教学科研仪器设备值较去年有极大提升。

表 6-3 2022-2023 学年学校办学条件重点监测指标达标情况

指标 单位	生师比	具有研究生学位 教师占专任教师 的比例（%）	生均教学行 政用房（平方 米/生）	生均教学科 研仪器设备 值（元/生）	生均图书 （册/生）
财经院校重点 检测指标	18	15	9	3000	80
河南经贸职业 学院	17.03	72.2	9.65	10922.75	101.53

数据来源：河南经贸职业学院发展改革处数据统计

6.4 质量保障

6.4.1 教学诊改持续推进

学校建立以“五纵五横一平台”为基本框架，以“8 字螺旋”为运行机制，以“六大内容”为框架的教学工作诊断与改进制度。坚持问题导向，确定诊改策略，搭建诊改平台，构建“235”诊改体系，形成“两维度、三要素、五功能”的诊改工作模式。从管理工作和教学工作两个维度确定诊改工作重点，紧扣“规划-标准-制度”三个要素优化质量改进螺旋，围绕五项功能搭建诊改平台。

河南经贸职业学院内部质量保证体系（五纵五横）						
	学校	专业	课程	教师	学生	备注
决策 指挥 系统	组织机构：学校质量保证委员会	组织机构： 校长+教务处+二级学院	组织机构： 校长+教务处+二级学院	组织机构： 校长+教务处+人事处+二级学院	组织机构： 校长+教务处+人事处+学生处	组织机构
	目标： 1. 学校十三五规划 2. 党建工作规划 3. 智慧校园建设规划 4. 继续教育、国际合作规划 5. 创新创业教育规划 6. 校园文化建设规划	目标： 1. 学校专业建设规划 2. 二级学院专业建设规划 3. 某专业建设规划	目标： 1. 学校课程建设规划 2. 二级学院课程建设规划 3. 某课程建设规划	目标： 1. 学校教师发展规划 2. 二级学院教师发展规划 3. 某教师发展规划	目标： 1. 学校学生发展规划 2. 二级学院学生发展规划 3. 学生个人发展规划	目标
	标准：各岗位职责、任务、标准、流程	标准：1. 专业建设标准 2. 人才培养方案制定标准	标准：1. 课程建设标准 2. 课程教学实施各环节标准	标准：教师发展标准	标准：学生发展标准	标准
质量 生成 系统	1. 学期工作计划 2. 学期工作实施	1. 二级学院学期工作计划 2. 专业建设方案 3. 专业建设实施 4. 专业人才培养方案 5. 现代学徒制	1. 课程建设方案 2. 课程教学实施	1. 教师教学工作实施 2. 教师科研工作实施 3. 教师培训体系 （四大工程） 4. 教研室工作实施	1. 入学教育 2. 课程学习 3. 技能竞赛 4. 第二课堂 5. 顶岗实习	实施
资源 运行 系统	1. 财务支持及相关制度 2. 图书、数据库支持及相关制度 3. 国有资产采购、使用及相关	1. 校内实训基地建设与管理 2. 校外实训基地建设与管理 3. 专业资源库建设与管理 4. 教学团队建设 5. 双师教师素质建设	1. 在线开放课程建设 2. 立体化教材建设	1. 教学设施保障 2. 工作设施保障 3. 大师工作室 4. 生活服务保障	1. 学习条件保障 2. 生活条件保障 3. 校园环境保障 4. 校园文化保障	资源保障 服务保障 制度保障
支持 服务 系统	1. 总务支持及相关制度 2. 后勤支持及相关制度 3. 信息化校园支持及相关制度 4. 安全保卫支持及相关制度 5. 校园文化支持及相关制度	1. 专业设置与调整工作办法； 2. 人才培养方案制定办法； 3. 校企合作管理办法 4. 校内实训基地建设与管理制 度 5. 校外实训基地建设与管理制 度 6. 专业资源库建设与管理制 度	1. 教师教学工作规范； 2. “第一次课”教学管理规 定； 3. 教学事故认定及处理办法 4. 教材管理规定 5. 顶岗实习管理办法 6. 毕业设计管理办法	1. 教师招聘制度 2. 新进教师入职培训制度 3. 教师培训制度 4. 教师参加社会实践制度 5. 双师素质教师认定管理办 法 6. 科研成果奖励办法 7. 技能竞赛奖励办法 8. 高层次人才引进办法 9. 职称评定及聘任办法 10. 教师节表彰办法 11. 教研室工作考核办法	1. 招生工作制度 2. 入学教育工作制度 3. 学业积分制度 4. 表现积分制度 5. 技能竞赛奖励办法 6. 顶岗实习工作制度 7. 创新创业扶持制度 8. 就业工作相关制度	
质量 监控 系统	1. 期末内审 2. 百分制考核 3. 质量年报 4. 人才培养工作数据采集平台	1. 专业诊断与改进（专业对 标） 2. 二级学院、部工作质量考核	1. 日常教学检查 2. 期初、期中、期末教学检查 3. 集中听课、督导听课 4. 学生评教	1. 日常教学检查 2. 期初、期中、期末教学检查 3. 集中听课、督导听课 4. 学生评教 5. 百分制考核	1. 教师评学 2. 课程考试 3. 学业预警 4. 应届毕业生培养质量评价报告 （麦可思）	考核性 修改

图 6-3 学校内部质量保证体系“五纵五横”示意图



图 6-4 学校螺旋递进常态化自主诊改示意图

6.4.2 质量年度报告制度不断完善

学校成立以书记、校长为组长的学校质量年报编制工作领导小组，负责顶层设计、统筹安排和监督评价；坚持质量年报与双高工程、职能部门与二级院部、年报文本与典型案例、刚性任务与弹性选择相统筹；组织职能部门与二级院部编写部门及学院年报，形成“1+N”质量年报编制体系。

6.5 政策落实

为充分响应国家和河南省的相关政策，推动学校高质量发展，学校深入研究相关政策文件，抓住改革关键点，使相关政策落到实处。

表 6-4 学校积极落实国家、河南省政策一览表

政策文件	落实情况
《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》	学校认真梳理两办文件工作要求，结合发展实际，提出相关落实举措。印发《河南经贸职业学院关于推进现代职业教育体系建设改革重点任务的实施方案》的通知，成立推进现代职业教育体系建设改革重点任务实施领导小组及办公室，明确分工，压实责任，健全机制，统筹推进。

《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》	学校认真贯彻文件精神，进行任务分解，落实“十一项现代职业教育体系改革重点任务”。目前，已纳入教育部数据监测的任务有 6 项，包括：行业产教融合共同体、开放性区域产教融合实践中心、职业教育专业教学资源库、职业教育信息化标杆学校、职业教育示范性虚拟仿真实训基地、职业教育优质教材。
《职业学校办学条件达标工程实施方案》	学校对达标工程指标进行分析，制定达标计划。学校的生师比为 17.03，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 72.2%，生均教学行政用房为 9.65 平方米/生，生均教学科研仪器设备值为 10922.75 元/生，生均图书为 101.53 册/生。
《关于做好 2023 年高等学历继续教育专业设置与管理工作的通知》	学校贯彻落实文件要求，印发《河南经贸职业学院成人高等学历教育学生学籍学历管理规定（试行）》的通知，出台入学、复查、学信学籍注册及标注、考核与成绩记载、升级与留（降）级、转专业与转学、休学与复学、退学、毕业、结业与肄业、学历证书管理与学历电子注册、学籍档案保存与查阅、学籍政策传达及责任机制等 50 余条细则。
《河南省教育厅办公室关于开展 2023 年河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》	学校召开会议，认真筹备，成功立项“数字化智能建造全过程虚拟仿真实训基地”。
《河南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作实施方案》	学校认真学习文件，结合学校实际，印发《河南经贸职业学院“一站式”学生社区综合管理模式建设工作实施方案》的通知，全校各部门积极配合，取得显著成效。
《关于进一步加强职业学校教学工作的指导意见》	学校印发《河南经贸职业学院课堂行为规范》的通知，进一步加强课堂教学管理，规范师生课堂教学行为，树立良好教风、学风，提升教育、教学质量。

数据来源：河南经贸职业学院发展改革处数据统计

表 6-5 现代职业教育体系改革 11 项重点任务建设情况

任务名	项目名
行业产教融合共同体	全国财经商贸数字化服务产教融合共同体
	河南省网络空间安全行业产教融合共同体
	数字文博产教融合共同体
	数智人力资源服务共享产教融合共同体
开放性区域产教融合实践中心	智慧商业产教融合实践中心
职业教育专业教学资源库	现代文秘
	会计信息管理
	大数据与审计
	大数据技术
职业教育信息化标杆学校	完成职业教育信息化标杆学校任务书
职业教育示范性虚拟仿真实训基地	企业经营与财务决策虚拟仿真实训基地
职业教育优质教材	Python 财务基础
	财经基础知识与技能（第四版）
	点击职业英语 职业英语模块 酒店英语（第三版）

数据来源：河南经贸职业学院发展改革处数据统计

7 面临挑战

专业群建设有待进一步加强。专业群建设是推动教育链、人才链和产业链、创新链有机衔接的关键举措，是推动学校专业结构整体优化、提高学校核心竞争力的重要抓手。近年来，学校以会计专业为核心，将产业链上相关专业整合在一起，组建了对应行业企业人才需求的财经商贸类专业群，取得了初步成效。面对河南省经济和产业结构的转型升级，面向生产性服务业，围绕全省重点培育的 7 大先进制造业集群和 28 个千亿级重点产业链，确定财经商贸类专业群的组群逻辑，既能凸显学校重点专业的优势和特色，又能高质量服务区域经济社会发展，是新一轮专业群建设面临的难题。

产教融合校企合作有待进一步深化。职业教育与经济社会发展联系紧密，本质上是一种跨界教育，只有政、校、行、企多元主体办学才能支撑其良性发展。由于目前促进职业教育产教融合、校企合作的政策不健全、不具体、不落地，企业参与职业教育办学的成本补偿、激励等措施不完善，加上财经商贸类专业的特殊性，导致行业企业参与职业教育的积极性不高、合作度不深，“校热企冷”的问题没有得到根本解决。部分专业的校企合作还处于浅层次、松散型、低水平状态，校企良性互动格局尚未真正建立。

国际化水平有待进一步提升。职业教育国际合作是中国教育对外开放合作的重要组成部分，是建设中国特色世界水平高素质技术技能人才培养体系的重要支撑。近年来，学校与加拿大北方应用理工学院、马来西亚世纪大学等开展国际交流与合作，学习并引进发达国家的职业教育办学模式

和先进经验，为学校发展注入新动能。当前，在不断扩大高水平对外开放的时代背景下，学校如何主动服务国际产能合作需求，探索一条“走出去”的“随企出海”新路，开发建设一批具有国际影响、河南特色的职业教育标准、资源和装备，为满足当地发展和中资企业生产需求培养培训本土技术技能人才，成为学校国际交流合作面临的新挑战。

附表

表 1 人才培养质量记分卡

名称：河南经贸职业学院(13788)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	7239
2	毕业去向落实人数	人	7173
	其中：毕业生升学人数	人	3612
	升入本科人数	人	3612
3	毕业生本省去向落实率	%	98.48
4	月收入	元	4203.58
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3439
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	3439
6	自主创业率	%	1.96
7	毕业三年晋升比例	%	59.67

表 2 教学资源表

名称：河南经贸职业学院(13788)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.32
2	双师素质专任教师比例	%	79.41
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.67
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	54
5	教学计划内课程总数	门	888
		学时	212765.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	240
		学时	33694.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	554
		学时	106574.00
6	专业教学资源库数	个	12
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	140
		学时	42466.00
	在线精品课程课均学生数	人	421.26
	其中：国家级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	省级数量	门	36
	接入国家智慧教育平台数量	门	9
	校级数量	门	138
8	虚拟仿真实训基地数	个	8
		个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	176
	其中：国家规划教材数量	本	18
	校企合作编写教材数量	本	60
	新形态教材数量	本	85
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	23000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11425.35

表 3 服务贡献表

名称：河南经贸职业学院(13788)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2963
	其中：A类：留在当地就业	人	2513
	B类：到西部和东北地区就业	人	34
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2920
	D类：到大型企业就业	人	5
2	横向技术服务到款额	万元	183.75
	横向技术服务产生的经济效益	万元	71667.20
3	纵向科研经费到款额	万元	105.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	211
	其中：专利授权数量	项	13
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	79
	非学历培训学时	学时	4748.00
	公益项目培训学时	学时	964.00
7	非学历培训到账经费	万元	830

表 4 国际影响表

名称：河南经贸职业学院(13788)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	24
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	22
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	5
	其中：在校生数	人	570
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	14
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	7

表 5 落实政策表

名称：河南经贸职业学院(13788)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	22667.00
2	年生均财政拨款水平	元	9948.07
3	年财政专项拨款	万元	7100.04
4	教职员工额定编制数	人	632
	教职工总数	人	1303
	其中：专任教师总数	人	1190
	思政课教师数	人	69
	体育课专任教师数	人	36
	美育课专任教师数	人	11
	辅导员人数	人	125
	班主任人数	人	439
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14942
	其中：学生体质测评合格率	%	96.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5362
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	330
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	69774.00
	年支付行业导师课酬	万元	436.71
10	年实习专项经费	万元	42.57
	其中：年实习责任保险经费	万元	37.87

砺志 敬业
致能 乐群



河南經貿職業學院
HENAN INSTITUTE OF ECONOMICS AND TRADE

地址: 中国 郑州龙子湖高校园区龙子湖北路 58 号

网址: <https://www.henetc.edu.cn/>