



河南机电职业学院
HENAN MECHANICAL AND ELECTRICAL VOCATIONAL COLLEGE

质量报告（2023年度）

二〇二三年十二月

附件3

内容真实性责任声明

学校对（河南机电职业学院）中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河南机电职业学院

法定代表人（签名）：



2023年12月30日

前言

2023年正值河南机电职业学院建校70周年，70年艰苦创业、砥砺奋斗、自强不息。新校区建设以来，学校深入推进产教融合、校企合作，着力打造校企命运共同体、联合体，始终走在职业教育改革的前沿。十余年来，历经引厂入校、送教入企等阶段，办学模式三次迭代更新，先后探索形成了“三式一型”“三融四境”“线场模式”和独具特色的“双交付”工程教育育人模式，实现了从“专业教育”“就业教育”到“创业教育”的深化升级。通过实施“三个转化”，与各合作企业、科研院所深度合作，共建线场课堂、产业学院和现场工程师学院，共同组建国家和省级创新团队、科研创新平台，实现了生产资源、教育资源、人力资源的闭环转化，推动了企业、产业转型升级，实现了校企双赢。

河南机电职业学院以建校70周年为新起点，通过编制年度质量报告，梳理学校年度改革发展情况，评价与检测人才培养质量，进一步改进学校人才培养的机制制度和方式方法，探索“产”与“教”的融合促进路径，提升学校人才培养质量，同时围绕人才培养及时调整学校内部各项机制体系建设，强化教育教学管理和质量保证，在更高水平和层次上提升人才培养质量；有利于更好地向社会各界展示学校办学情况、办学特色及办学成果，更好地接受公众的监督，增强高等职业院校的吸引力和话语权，助力职业教育走上新高地，教育强国建设迈上新台阶。

河南机电职业学院根据《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制发布和报送工作的通知》文件

要求和河南省高职院校质量年报编制工作会议精神，结合学校办学特点，成立年报编制组，分解任务，下达任务，各相关行政部门、二级学院和校企合作企业完成第一轮编制工作，在此基础上发展与合作处进行审核、修改与排版完成第二轮编制工作，校领导及专家对完整报告作指导与审定完成第三轮编制工作，根据修改意见，发展与合作处再次修改质量年报，校领导及省教育厅年报负责组终审完成，按规定时间上报《河南机电职业学院质量年度报告（2023年度）》。

河南机电职业学院质量年度报告（2023年度）主要围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，呈现学校在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破及学校改革发展至今的重要成果。

目录

前言	2
一、学校概况	1
(一) 学院概况	1
(二) 专业设置	1
(三) 办学特色	2
(四) 学生情况	3
1. 在校生规模	3
2. 招生信息	4
二、人才培养	5
(一) 立德树人	5
1. 线场思政	5
2. 心理健康	11
3. 推进青年马克思主义者培养工程建设	16
(二) 多样成才	17
1. 线场教学	17
2. 校园活动	22
3. 社会实践	24
(三) 技能成长	27
1. 培训培养一体化	27
2. 技能比赛	30
(四) 职业发展	31
1. 创新创业	31
2. 就业情况	32
三、服务贡献	35
(一) 服务国家战略	35
(二) 服务地方发展	39
(三) 服务乡村振兴	40
四、文化传承	42
(一) 传承工匠精神	42
(二) 传承红色基因	46
(三) 传承优秀传统文化	51
五、国际合作	55
(一) 宣传推广	55
(二) 设立校区	56
(三) 合作交流	57
(四) 借鉴学习	58
(五) 调研探索	58
六、产教融合	62
(一) 机制共筑	62
1. 构建了“三权分置”产教科协同工作机制	62
2. 建立“育训一体”机制	63
3. 落实产业学院理事会机制	64
(二) 资源共享	64
(三) 人才共育	65
1. 以“三即三转一平台”为核心的“线场模式”	65
2. 三区四境双交付工程教育	66
3. 构建实现成果转化的公司化创新创业育人体系	67

(四) 双师共培	68
七、发展保障	70
(一) 党建引领	70
(二) 经费保障	73
1. 经费收入	73
2. 经费支出	73
(三) 条件保障	74
1. 教师队伍	74
2. 设施设备	76
(四) 质量保障	78
1. 教学监督	78
2. 教学评价	79
3. 校企合作管理	81
八、面临挑战	82
(一) 国际化趋势对国际化人才培养带来的挑战	82
(二) 产业数字化、数字产业化带来的挑战	82
(三) 国家职业教育政策带来的挑战	83
附表	84

表目录

表1-1 专业类别数量表	2
表2-1 河南机电职业学院马克思主义学院主要荣誉一览表	7
表2-2 2023年校本教材出版情况	21
表2-3 实践基地情况表	27
表2-4 培训开展情况表	28
表2-5 学生获得职业技能等级证书情况	29
表5-1 2023年国际交流服务中心国际化探索台账表	60
表6-1 学校资产等办学条件	64
表7-1 专任教师队伍结构情况表	75
表7-2 基础设施情况表	76
表7-3 教学科研实习仪器情况表	76
表7-4 图书资料表	77

图目录

图1-1 单招工作会议	4
图1-2 单招直播答疑	5
图2-1 “一格局三体系三结合”高职思想政治教育协同育人模式	6
图2-2 学校思政工作队伍赴红旗渠干部学院开展暑期实践研修	9
图2-3 2023年度全省高校秋季学期思政课“大听课 大调研”第二调研组来校调研指导	9
图2-4 “学习宣传贯彻党的二十大精神”学生宣讲团培训研讨交流会	10
图2-5 华丰线场课堂企业文化与思政元素融合宣讲	10
图2-6 学校组织教师团队参加课程思政专题研修班	11
图2-7 河南机电职业学院荣获“河南高校心理健康教育工作标准化建设特色学校”	12
图2-8 时钟花心理讲坛	13
图2-9 学校第七届大学生校园情景剧大赛	14
图2-10 “指尖生花，守护未来”剪纸文化体验活动	14

图2-11 “随心所绘，奔向未来”心理健康漫画大赛活动	15
图2-12 师生联谊活动	15
图2-13 “青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培养班授旗现场	16
图2-14 智能工程学院梁桢熙入选2023年河南省“青马工程”培养班	17
图2-15 精品在线开放课程建设培训会	18
图2-16 一流核心课程评选推荐会	19
图2-17 “五好课堂”示意图	20
图2-18 宇通线场课堂	20
图2-19 “七秩芳华踏新程，共贺国诞创辉煌”迎新生合唱展演	22
图2-20 “七秩芳华 团聚青春”第九届社团文化节	24
图2-21 “牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”大思政暑期社会实践活动	25
图2-22 赴商水新时代文明实践中心开展志愿服务系列活动	26
图2-23 电梯维保项目教学	26
图2-24 智能工程学院学生赵毅飞（左）陈成明（右）获得一等奖	31
图2-25 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖证书	32
图2-26 2023届毕业生总体工作职位匹配度	33
图2-27 2022届毕业生总体工作离职率	34
图2-28 河南手机报：就业率年年超97%，河南这所高校有何“秘籍”？	35
图3-1 2023届毕业生服务国家重点领域情况	36
图3-2 大运会比赛期间，校企双方到赛场看望同学们	37
图3-3 大河网：河南机电职业学院举行“职普融通 产教融合 科教融汇”成果发布会和 高层次人才聘任仪式	38
图3-3 2023届毕业生服务河南省重点领域情况	40
图3-4 检修车辆志愿服务活动	41
图3-5 志愿者助力农产品销售	42
图4-1 杨德昆在练习编写教程	43
图4-2 董天赐（第一排左一）上台领奖	44
图4-3 王海龙在登封市人民医院线场课堂获表扬信	45
图4-4 师生公寓空调排故	46
图4-5 “童心向党庆七一”主题研学活动	47
图4-6 李宗冲在参加志愿服务	48
图4-7 党支部书记上党课	49
图4-8 走进焦裕禄纪念馆	50
图4-9 清垃圾，护生态	50
图4-10 微课视频截图	51
图4-11 推广普通话和典耀中华读书活动照片	52
图4-12 师生代表前往见义勇为英烈纪念馆	52
图4-13 学生晨读现场	53
图4-14 郑州商都遗址博物馆参观合影留念	54
图4-15 手绳成品展示	54
图4-16 师生在河南省博物院合影留念	55
图5-1 国际化现（线）场工程师培养系列讲座	56
图5-2 瑞德国际学院宋立志先生与德国KAS跨企业培训中心施瓦本主任、德国教育专家 委员会（ASC）马乐主席出席挂牌仪式	57
图5-3 河南机电职业学院与IU国际应用技术大学在线签订合作协议	58
图5-4 调研济南职业学院中德学院德国“双元制”的专科人才培养模式	59
图5-5 调研山东圣翰职业学院中外合作模式	59
图5-6 荷兰NHTV布雷达应用科技大学建筑学院代表团莅校考察座谈会	60
图6-1 “三权分置”示意图	63
图6-2 “线场强国”平台	63
图6-3 线场电梯专业导师与学生开工合影	66

图6-4 荣获2023全国职业院校技能大赛二等奖	67
图6-5 创业公司揭牌	68
图6-6 创业导师代表聘任	70
图7-1 学校订购发放的学习资料	72
图7-2 河南日报：职教大省如何“量产”现场工程师	72
图7-3 2022年学校办学经费总收入表	73
图7-4 2022年学校办学经费总支出表	74
图7-5 师资队伍来源情况	75
图7-6 教学督查	78
图7-7 学院评价	79
图7-8 学生评价	81

案例目录

案例2-1 深入推进“青年马克思主义者培养工程”	16
案例2-2 河南机电职业学院第二届“梧桐花杯”教师教学能力比赛现场决赛顺利举行21	
案例2-3 开展多样性社团文化活动	23
案例3-1 圆满完成多项任务，彰显职业教育前途广阔、大有可为	36
案例3-2 聚焦高纯氧化铝材料领域，推进中试基地建设工作	37
案例3-3 河南机电职业学院举行“职普融通 产教融合 科教融汇”成果发布会和高层次 聘任仪式	37
案例3-3 成立文体学院创业集团，助力现代健康服务行业	40
案例3-4 技术技能“显担当”，检修车辆“解民忧”	41
案例3-5 志愿者化身“带货主播”，助力农产品销售	41
案例4-1 “农村娃”入职中国工程物理研究院的“逆袭”之路	42
案例4-2 向先进学习，为19号董天赐同学点赞	43
案例4-3 2022-2023学年自强之星一申舒帆	44
案例4-4 瑞德国际现场工程师学院开展“与榜样同行”学习教育活动	44
案例4-5 庆职教周 清凉宿舍	45
案例4-6 第九届河南省大学生机器人竞赛收获佳绩	46
案例4-7 以学促干“童心向党庆七一”主题研学活动顺利开展	47
案例4-8 军营归来绽放光芒的党员尖兵	47
案例4-9 瑞德国际现场工程师学院开展党支部书记上党课活动	48
案例4-10 讲述红色故事，弘扬焦裕禄精神	49
案例4-11 探寻黄河精神，领悟黄河文化	50
案例4-12 思政微课：探究殷商文明，坚定文化自信	51
案例4-13 物联网学院开展推广普通话和典耀中华读书活动。	51
案例4-14 智能工程学院开展“清明祭英烈”主题教育活动	52
案例4-15 “读中华经典，诵时代华章”晨读活动	53
案例4-16 参观郑州商都遗址博物馆的学习活动	53
案例4-17 汽车工程学院团总支开展端午节主题活动	54
案例4-18 感受中国文化，匠心创造未来	55
案例6-1 河南机电职业学院学生尽展风采	67
案例6-2 电气工程学院：重视创业团队建设，打造创新创业动力引擎	69
案例6-3 聘用创业导师，组建创新创业导师团队	69

一、学校概况

（一）学院概况

河南机电职业学院是河南省人民政府主办、省教育厅直属的公办全日制高等职业院校。学校始建于1953年，坐落于郑州南大学城，下设28个二级学院，与9个产业园区、137家单位深度合作，共建产业学院或现场工程师学院25个。现有专兼职教师2230余人，其中教授、副教授221人，在校生29060余人。学校设有院士工作站、博士后科研工作站3个，国家、省级创新团队9个。

学校拥有河南省高职院校唯一的省级重点实验室——河南省超硬材料智能制造装备集成重点实验室。学校与合作企业联合建设科研平台14个，包括省级工程技术研究中心2个、省级工程研究中心1个、省级工程实验室1个、省级重点实验室1个、市级重点实验室1个、省级产业技术创新平台1个、省级新型研发机构2个、市级众创空间1个，校级科研创新平台4个。

（二）专业设置

根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，学校经充分调研，针对有关领域的产业变革和新技术发展要求，结合学校自身办学定位、以服务区域产业发展、保障人才需求为原则，主动对接新业态、新模式、新技术、新职业，合理优化专业布局。目前学校共开设110个专业，涉及装备制造大类28个、电子与信息大类18个、能源动力与材料大类3个、交通运输大类14个、财经商贸大类11个、旅游大类3个、公共管理与服务大类1个、教育与体育大类6个、轻工纺织大类3个、文化艺术大类12个、土木建筑大类5个、医药卫生大类2个、食品药品与粮食大类1个、资源环境与安全大类3个。

表1-1 专业类别数量表

专业类别	个数
装备制造大类	28
电子与信息大类	18
能源动力与材料大类	3
交通运输大类	14
财经商贸大类	11
旅游大类	3
公共管理与服务大类	1
教育与体育大类	6
轻工纺织大类	3
文化艺术大类	12
土木建筑大类	5
医药卫生大类	2
食品药品与粮食大类	1
资源环境与安全大类	3

（三）办学特色

学校始终坚持走产教融合、校企合作之路，以建设一流创业型大学为引领，经过十余年的实践和三次迭代更新，历经“三式一型”“三融四境”“线场模式”等阶段，形成了独具特色的“双交付”模式工程教育。即以“工程+现（线）场工程师”双交付为目标，把企业真实工程项目转化为学校工程教育项目，在企业真实场景中，以培养

学生能力为中心，以完成工程项目的结果为导向，实现了工程教育化，教育工程化。

学校通过实施“三转”，即“把企业生产资源转化为教育教学资源，把教育教学资源转化为企业人力资源，再把企业人力资源转化为生产资源”，与格力、海尔、富士康、郑州宇通、好想你公司、梦舒雅服装、世邦科技集团等百余家知名企业建立了深度合作，在产业园或企业为学生构建了“能吃、能住、能学、能练、能创”的“五好”的产业学院或现场工程师学院。学生与校企双导师一起学理论、练技术、搞科研、创新创业，真正实现了“入学即入职，学习即上岗，毕业即就业创业”。学校毕业生就业率一直稳定在97%以上，就业创业工作得到了教育部的高度认可，并在全国会议上作典型经验介绍。

学校打造了“线场强国”平台，构建了“一生一方案、一生一课表、一生一导航、一生一空间”的学习体系，实现学习者（包括学生和企业员工）智能选岗、智能选课、智能学习、智能就业创业，实现培养培训一体化。学校拥有147个1+X证书试点、12项职业技能等级认定资质、38项行业技能等级评价资质、110余工种培训资质，学生在校就能完成多项职业技能培训，取得职业技能等级证书，实现“多证毕业”。

（四）学生情况

1. 在校生规模

学校2023年在籍学生有29517人，其中在校生29060，保留学籍264人，休学192人，退学1人。22级在籍学生11679人，保留学籍100人，休学107人，退学1人；21级在籍人数9329，保留学籍164、休学 85人；20级毕业7625人。附设中职班在籍884人。

2. 招生信息

2023年，学校单招考生报名14453人，其中9929人需要参加机试考试。学校成立高职单独招生考试工作领导小组，办公室设在教评处考试办公室，负责考生联络、考务组织、考试录取、统筹联络部署疫情防控、网络保障、电力保障、宣传报道等工作。本次考试共设立75个标准化面试考场，2个备用考场；设置机试考场22个，备用1个，考试时间为两天。



图1-1 单招工作会议

在招生宣传上，充分发挥3+2合作13所中专合作学校联动招生宣传，并协同组织学校26个二级学院都注册抖音和视频号，运用新媒体、小视频平台，精准推送优质视频，进行矩阵式招生宣传，形成“信息茧房”，并在关键时间直播招生，累计回答学生问题上万余条，取得很好地招生效果。通过教育部阳光高考平台、河南省教育考试院微信平台解答考生咨询千余条。



图1-2 单招直播答疑

在多措并举、精心组织下，2023年学校单招录取5120人，统招录取3479人，对口升学401人，3+2升段录取1650人，共计10650人，圆满完成省教育厅年度分配计划，并顺利完成了录取工作。

二、人才培养

（一）立德树人

1. 线场思政

（1）顶层设计

河南机电职业学院立足职业教育产教融合、校企合作特色，打造职业院校校企协同育人新模式，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，形成以真实场境为依托、以思政实践教学为主线的思想政治教育体系，打造独具特色的“线场思政教育教学品牌”。通过“一格局、三体系、三结合”，构建学校“大思政”工作格局，形成以思政专员为引领的思政队伍体系、以实践教学为抓手的思政课程体系、以校企协同为导向的课程思政体系，实现思政课与专业课相结合、思政课与思政工作相结合、学校思政教育与企业思政教育相结合；构建“一会议三平台三创新”的高职思想政治教育协同育人机制，即

校企思政工作联席会议、集体备课平台、人本管理平台、实践育人平台，实现课程教学创新、学生管理创新、实践育人创新，将培养德技双强的新时代高职生落在实处。

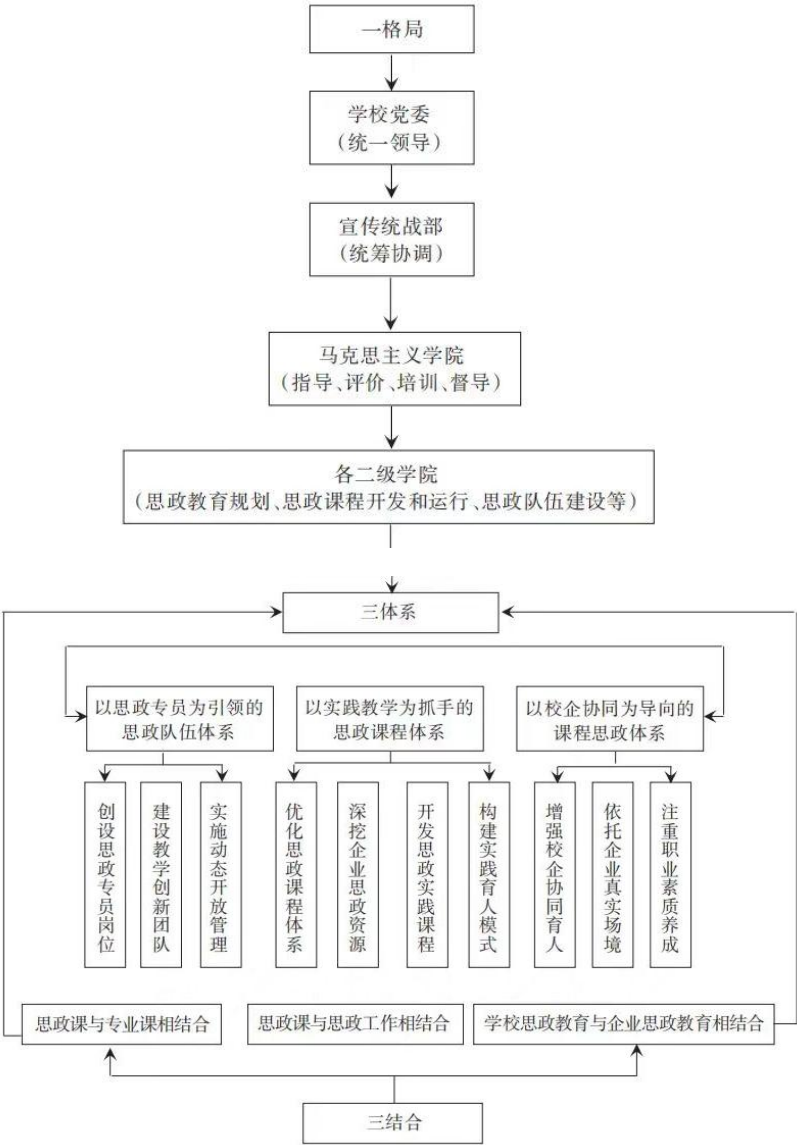


图2-1 “一格局三体系三结合” 高职思想政治教育协同育人模式

（2）内涵建设

持续性开展思政课教师培训。邀请校外思政课程专家入校培训5场，选派教师参加教育部、教育厅、全国高职联盟等举办的培训20余人次，组织开展思政工作队伍50余人赴红旗渠干部学院开展暑期实践研修，举办校内讲座、研讨、会议、沙龙等30余场。经教育厅思政

课“大听课 大调研”专家组、校内教学督导听课组、学校思政课教学指导委员会反馈，学校思政课教师教学能力和水平明显提高。马克思主义学院3位思政课教师入围2023年全国职业院校技能大赛思政教育比赛。

统计思政课专兼职教师详细信息，建立分批分类指导方案。共有专职思政课教师78人，兼职教师 18人。其中教授职称4人、副教授职称9人，讲师 27人，助教 29人。以思政专员和新进思政课教师为重点，建立“手拉手”结对成长机制；思政相关专业的思政课教师，以教学比赛和科研项目为抓手，引导和督促快速提升教学和科研能力；非思政相关专业的思政课教师，以教研活动为抓手，加强基本理论学习和教学基本功训练。完善思政课分课程基层教研组织、思政课听课督导制度、思政课集体备课制度等，举办教案比赛、原著领读、演讲比赛、校史竞答、实践研修等丰富多彩的教研活动，全覆盖、多层面、规范化开展思政教师队伍建设。思政课教师获得全省第三届高校思政课建设征文中获一等奖1项、三等奖4项，学校获得优秀组织奖。河南省优质网络思政微课比赛中获二等奖3项、三等奖1项，学生获一等奖1项、二等奖4项、三等奖2项。马院多位教师获河南省职业教育省级名师、河南省职业教育骨干教师、河南省文明教师、河南省教育厅学术技术带头人等荣誉称号。

围绕教学改革开展课题研究。2023年立项河南省哲学社会科学规划课题1项，结项河南省哲学社会科学规划课题、河南省科技厅软科学课题、河南省高等教育教学改革研究项目共3项。

表2-1 河南机电职业学院马克思主义学院主要荣誉一览表

序号	部门	荣誉名称	获奖等级
1	马克思主	国家级教学能力大赛评审专家	国家级

2	义学院	全国优秀思政课教师奖励基金三等奖	
3		线场思政融入学校“线场育人”综合改革 教学二等奖	国家级
4		高校示范性马克思主义学院	省级
5		高校思政课名师工作室	省级
6		“三全育人”试点院系	省级
7		课程思政教学示范中心	省级
8		高等教育教学成果一等奖	省级
9		高等教育教学成果二等奖	省级
10		思政课优秀课程	省级
11		思政工作优秀品牌	省级
12		思政课教学比赛特等奖4项	省级
13		思政课教学比赛一等奖5项	省级
14		优秀思政课教师奖励基金一等奖	省级
15		优秀思政课教师奖励基金三等奖	省级
16		职业教育骨干教师	省级
17		职业院校青年骨干教师	省级
18		优秀思想政治理论课教师2人	省级
19		课程思政教学名师4人	省级
20		“十佳社团”优秀指导教师	省级
21		思政课教学指导委员会委员	省级



图2-2 学校思政工作队伍赴红旗渠干部学院开展暑期实践研修



图2-3 2023年度全省高校秋季学期思政课“大听课 大调研”第二调研组来校调研指导



图2-4 “学习宣传贯彻党的二十大精神”学生宣讲团培训研讨交流会

（3）深化线场思政改革

着力加强“线场思政”成果推广。在2023年春季全省高校思政课“大听课、大调研”、2023年秋季全省高校思政课“大听课、大调研”等活动中，入校专家对学校线场思政改革高度认可，学校线场思政改革成果写入《2022年度河南省高校马克思主义学院发展报告》《2023年度全省高校春季学期思政课“大听课 大调研”活动材料汇编》，并印发全省高校学习推广。《线场思政：高职院校校企协同育人新模式》获河南省教育科学优秀成果一等奖。《线场思政融入学校“线场育人”综合改革教学成果》获得国家级教学成果二等奖。



图2-5 华丰线场课堂企业文化与思政元素融合宣讲

（4）课程思政

在2022年入选全省课程思政教学研究示范中心的基础上，持续推进课程思政建设，立项建设校级课程思政示范课程10门，举办学校课程思政培训10余场，积极创造条件选派8人参加职业院校课程思政国家级培训，2人参加全国“课程思政在高职”高端论坛。2023年学校获批课程思政示范课程3门，获得全省课程思政教学比赛二等奖1个、三等奖3个。



图2-6 学校组织教师团队参加课程思政专题研修班

2. 心理健康

(1) 机构机制

河南机电职业学院大学生心理健康中心，依据河南省心理健康教育工作标准化建设要求，全局规划心理工作体制机制建设，推动专兼职师资队伍成长，规范必修选修教学体系，丰富心理专项活动、优化咨询服务体系，重视危机预防与干预，保障中心建设经费，尤其在“1+1+1”心理育人工程、德育心育同向同行、心理信息化平台建设等方面特色明显，入选首批全省高校心理健康教育工作标准化建设特色学校。

河南省高校心理健康教育工作标准化建设特色学校	
1	南阳理工学院
2	黄河科技学院
3	河南科技学院
4	黄河水利职业技术学院
5	洛阳职业技术学院
6	周口师范学院
7	三门峡职业技术学院
8	河南工业大学
9	平顶山学院
10	安阳工学院
11	信阳学院
12	河南机电职业学院
13	郑州商学院
14	信阳农林学院

图2-7 河南机电职业学院荣获“河南高校心理健康教育工作标准化建设特色学校”

建立“学校—二级学院—班级—宿舍”四级工作网络，切实将心理健康教育工作下沉至宿舍，下沉至每一个同学，为学校第一时间了解学生心理情况奠定了组织基础。面向心理专员、心理委员、心理信息员，定期开设时钟花心理训练营，评选一批优秀心理辅导站、优秀心理工作者和十佳心理委员，不断以评促建，持续提升学生心理工作水平。



图2-8 时钟花心理讲坛

（2）教学设置

建立一支以专职教师为骨干、兼职教师为补充，专兼结合、专业互补，相对稳定、素质良好的心理健康师资队伍，按照不低于专职教师40学时、兼职教师不低于20学时的要求，采取“请进来+走出去”的培养模式，培养教师的心理工作特长，派老师外出参加专业培训，如沙盘、催眠、绘画心理等专业技能，同时引入高水平师资，为辅导员、班主任、宿舍管理员等开展心理知识培训和“寒暑假训练营”，实现心理健康教育知识和技能全覆盖，全面提升教师心理育人水平。

（3）活动安排

心理健康教育与思想政治教育、体育教育、艺术教育、社会教育相结合的基础上，进一步深化发展，丰富、拓展劳动教育实施途径，实现以劳健心，实现五育并举促进心理健康。以5·25大学生心理健康节和十月心理健康教育宣传月活动为依托，在全校组织各种心理健康活动，如心理趣味运动会、心理情景剧、国画沉浸式体验活动、宿舍才艺大赛、运动打卡活动、团体辅导等品牌活动，同时，深挖学生喜好，引入心理探秘剧本杀、音乐唱吧等大学生喜闻乐见的方式，持续深化学校心理特色工作。



图2-9 学校第七届大学生校园情景剧大赛



图2-10 “指尖生花，守护未来”剪纸文化体验活动



图2-11 “随心所绘，奔向未来”心理健康漫画大赛活动



图2-12 师生联谊活动

（4）师资配备

专职教师符合专业学历和资质要求，满足1:4000配比。心理健康教育专职教师团队共7人，学历结构科学，知识背景扎实，该团队均为教育学、心理学相关专业，心理学硕士5人，教育学硕士2人。高、中、初职称成梯队，教授1人，副教授2人，讲师 2人，助教 2人，老、中、青年龄传帮带，可持续发展趋势好。

该团队满足心理工作资质要求，均具有国家心理咨询师资格，国家二级心理咨询师4人，国家三级心理咨询师3人，其中2人具备国家心理治疗师（初级）资格。

构建大思政工作团队，兼职教师满足1:500配比。兼职教师共计49人（含外聘6人）其中30人具有心理咨询任职资格，19人为心理学、教育学以及思想政治教育相关专业。满足1:500的配备要求。

该团队师德过硬，其中全国中等职业学校德育工作先进个人1人，河南省优秀党务工作者1人，河南省优秀心理健康教育工作者1人，河南省高等学校优秀思政课教师奖励基金三等奖1人，河南省骨干教师1

人，河南省“十佳社团”优秀指导教师1人，学校师德标兵1人，优秀共产党员3人，优秀教师3人，优秀辅导员2人。

3. 推进青年马克思主义者培养工程建设

河南机电职业学院按照《关于在全省高校进一步深化实施“青年马克思主义者培养工程”的意见》（豫青联字〔2020〕33号）要求，印发《河南机电职业学院2023-2024年度“青年马克思主义者培养工程”学员选拔工作的通知》，启动2023-2024年度“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培养班，经过团总支推荐、个人报名、资格审查、笔试、面试等环节的层层选拔，最终确定50名优秀学生骨干成为“青马班”学员。课程设置分为理论学习、实践锻炼、红色教育、能力训练、交流研讨、自我修缮六个基本环节，科学制定“理论+实践”的培训课程，理论与实践紧密结合，形成了“分层次、有重点、多形式”的培养格局，有效提高了学员的政治理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力。



图2-13 “青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培养班授旗现场

案例2-1 深入推进“青年马克思主义者培养工程”

2023-2024年度“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培养班围绕开展红色教育、专题讲座、交流研讨、主题宣讲、志愿服务、社会实践，开展“铸牢中华民族共同体意识及民族宗教政策”“共青团基础业务培训”“学习中国共产主义青年团第十九次全国代表大会精神”、读书分享会、素质拓展训练等教育实践活动40余次；24个团总支相继出台了青马工程培养方案，形成了校院两级青马工程培养体系，覆盖学生人数达900余人。其中，智能工程学院梁桢熙入选2023年河南省“青马工程”培养班。

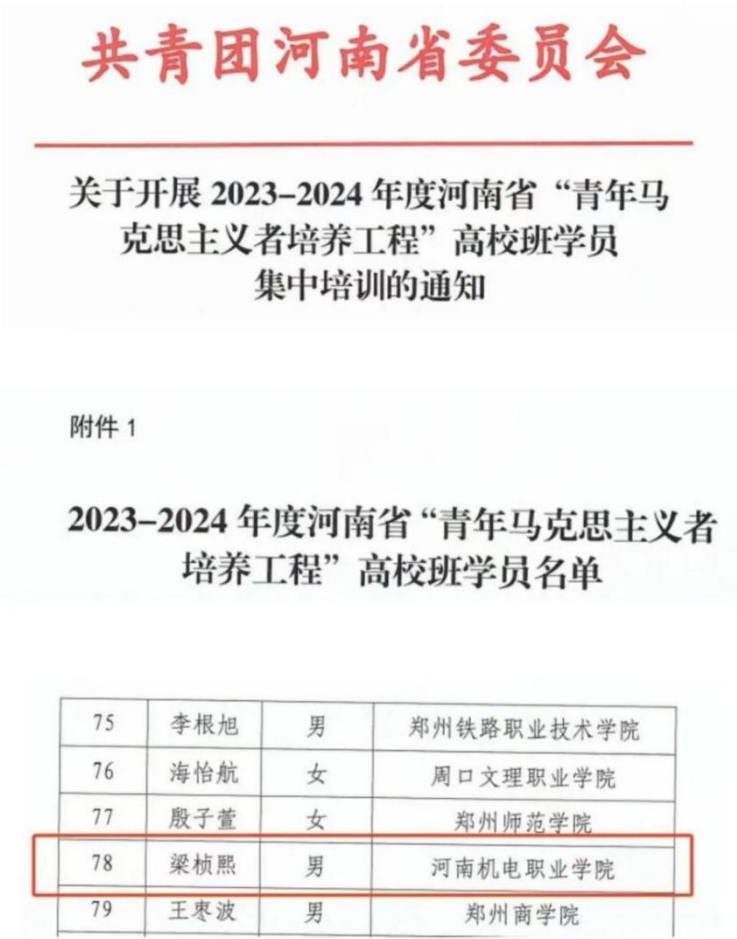


图2-14 智能工程学院梁桢熙入选2023年河南省“青马工程”培养班

(二) 多样成才

1. 线场教学

(1) 专业建设

河南机电职业学院在专业建设中，秉持无企业合作不办专业的原则开展。每个专业的建设都是建立在已有合作企业的项目上，成效显著。2023年学校由1+x试点专业10个分别是：汽车检测与维修技术，新能源汽车技术，智能网联汽车技术，汽车技术服务与营销，汽车制造与试验技术、工业机器人技术专业、智能控制技术专业、供用电技术、web前端开发、wps办公。现代学徒制专业2个：汽车制造与试验技术、汽车技术服务与营销。

（2）课程建设

学校基于工程项目全生命周期工作岗位能力要求，对标教育部专业能力要求，构建专业知识体系，进而构建以“工程项目课程”为主干，“技术方法课程+理论知识课程”为两翼的工程教育课程体系。定制开发工程项目课程，建设“金课”“金教材”。2023年8月，组织全校工程项目课程申报工作，全校20个学院累计提交工程项目课程申报书95份。2023年9月，在全校范围内组织河南省职业教育精品在线开放课程申报，累计申报课程14门，经专家组评审，共推选7门课程申报省级精品在线开放课程，并全部获得教育厅立项。2023年9月，在全校范围内组织职业教育一流核心课程（线下）申报，经过专家评审，共有4门课程被认定为河南省职业教育一流核心课程（线下）。



图2-15 精品在线开放课程建设培训会



图2-16 一流核心课程评选推荐会

（3）五好课堂

各学院在线场课堂建设中，营造比校本部更好吃、住、学、练、创的线场课堂环境。以乾蒙线场课堂为例，企业承接项目分布在不同地点，企业根据工程项目分布情况，安排学生就近住宿，环境好，日常餐饮跟着项目走，学生饮食可选择性强，学生在线场课堂基地学习智能化工程师岗位所需掌握的基本知识，在企业真实工程项目上，跟着企业工程师学习岗位技能，在达到相应的理论、技术标准后，逐步独立上岗，随着能力的提升岗位等级也能逐步上调，表现卓越学生在学分修满后，被项目经理作为企业人才重点培养。

根据学生的特点分流培养，对有创业能力和想法的学生帮扶创业。能够承接工程项目的学生，按照工程项目的全周期进行创业培养，在公司注册、政策咨询等方面提供全方位帮扶；不能承接工程的学生，将根据目前社会的主流策略进行专业化的建议与帮扶，鼓励、支持学生的创业想法，并帮助学生实现创业。



图2-17 “五好课堂”示意图



图2-18 宇通线场课堂

(4) 教材开发

河南机电职业学院大力推进“三教”改革，不断加强教材建设，下设课程与培训学院，指导课程建设、组织培训，打破“唯教材培养人”的传统模式，各二级学院深入线场教学点，在企业岗位、生产线、产品链等真实场景中取材，校企共同开发课程教材，完成真实的任务，解决真实的问题，培养企业真正需要的技术技能型人才。编写教材数66本，其中：国家规划教材数量8本，校企合作编写教材数量14本，新形态教材数量21本。

2023年学校完成教材开发出版5项，另外有2项正在出版印制过程中。

表2-2 2023年校本教材出版情况

书名	完成情况
汽车故障诊断与维修技术	2023年1月出版
汽车维护与保养	2023年月出版
汽车底盘系统与故障诊断	2023年5月出版
汽车发动机构造与检修	2023年8月出版
汽车电器故障诊断与维修	2023年11月出版
新能源汽车技术	在印刷流程中
智能技术	在走出版流程

(5) 队伍建设

学校大力推进教师队伍建设，钧瓷泥塑教师技艺传承创新平台获批河南省技能大师工作室；162名教师参加省级以上培训，全员参加校级培训，培训覆盖率达100%，38名教师进行了挂职锻炼（顶岗实践），14名教师社会兼职；以赛促教，获得多项荣誉，获得全国职业院校信息化教学大赛、全国教学能力大赛一等奖、全国中等职业教育技能大赛等国家级奖项33项，省级奖项170项；获得授权知识产权项目53项，当年立项课题69项，结项课题70项，公开出版著作与公开发表论文113本（篇）；124名教师深入企业一线工作实践，提升岗位教学能力。

案例2-2 河南机电职业学院第二届“梧桐花杯”教师教学能力比赛现场决赛顺利举行

比赛以“工程教育，引领未来”为主题，14个团队参与决赛角逐，经过网评和现场角逐，7个教学团队作品获得一等奖，并代表学校参加2023年河南省教师教学能力比赛。6月27日至6月30日，组织校赛一

等奖团队参加河南省教学能力比赛现场决赛，获得省一等奖1项，二等奖5项，三等奖1项。

2. 校园活动

（1）学生活动

河南机电职业学院组织开展“七秩芳华踏新程，共贺国诞创辉煌”迎新合唱展演、“七秩芳华，‘音’为梦想”第十届校园歌手大赛“第九届社团文化节”“学习强国，逐梦青年”“我与国旗合个影”等系列比赛活动50余场，参与师生达1.5万余人。学生社团共举办各种形式的文化活动80余场，包含传统文化艺术节、草坪音乐节、社团纳新、迎新展演、羽毛球比赛等品牌活动形式多样，内涵丰富，通过青年学生喜闻乐见的方式，丰富同学们的课余文化生活，具有良好的实践与教育意义；结合创业型大学建设中心工作和各专业学科特点，开展“航空文化节”“汽车文化节”“特种设备文化节”等活动，形成文化育人良好氛围。



图2-19 “七秩芳华踏新程，共贺国诞创辉煌”迎新合唱展演

（2）社团活动

河南机电职业学院现有在册社团57个，分为志愿公益、学术科技、文化艺术、思想政治、体育竞技、创新创业等类型，参与学生社团人数达3360余人，占全校学生的13%。其中，共青团员占社团成员的20%，入党积极分子占10%，社团建立功能性团支部覆盖率达100%。在共青团指导下，各学生社团充分发挥“第二课堂”优势，紧密结合习近平新时代中国特色社会主义思想动态，围绕最新讲话精神、热点时事、政策理论等，有组织、有计划地开展理论学习、知识宣讲、交流研讨等活动15场，连续开展九届社团文化节，举办草坪音乐会、书法板书大赛、手工设计大赛、社团活动周等各类精品活动180余项，累计参与人数达90000人次，参与各项社团活动占校学生80%，以多彩社团活动涵养青春正能量。

案例2-3 开展多样性社团文化活动

河南机电职业学院高度重视学生社团文化建设，将传统文化融入美育、劳育课程，建设舞龙舞狮社、武术社团、中原剪纸文化研习社、书画协会等一系列传统文化类社团，定期举办“传统文化艺术节”等活动，让学生在非遗传承与作品创作中融入大学生特有的青春活力；定期开展“社团活动周”“社团文化节”等品牌活动，截至目前已连续举办九届社团文化节，参与学生人数达7000人次；建立创新创业类学生社团，鼓励并支持学生社团创业团队，提供创业指导、资源对接等服务，组织科研竞赛等活动，激发学生的科研兴趣，促进科技成果的转化和应用，推动大学生创业项目的孵化和发展；定期组织学生社团结合专业技能进社区、进乡村、进小学开展校内外志愿服务活动，参与社会公益事业，为弱势群体提供帮助，传递正能量。



图2-20 “七秩芳华 团聚青春”第九届社团文化节

3. 社会实践

(1) 教育实践

河南机电职业学院青年学子走进田间地头、社区街巷，广泛开展理论宣讲、乡村振兴、环境保护、支教支农等教育实践活动，800余名机电学子参加寒假“返家乡”社会实践活动、“红旗渠精神”教育实践活动、“关爱你（我）他，温暖千万家”行动等活动；广泛开展以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动，把理论学习、调查研究贯通起来，形成“专业知识+兴趣特长+乡村振兴”的“三下乡”模式，各团总支结合专业特点和自身优势共成立56支专题实践团队，实践足迹遍布20余个市、县及街道社区。组织300余名师生参加“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”大思政暑期社会实践活动，围绕“渠”“河”“树”等主线路组建3组分队，通过行走中原大地，感受时代巨变、坚定责任担当。



图2-21 “牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”大思政暑期社会实践活动

（2）社区实践

河南机电职业学院结合各二级学院专业优势，积极构建“校农结合”社会实践模式，依托校青年志愿者协会、志愿服务类学生社团，组织志愿者常态化开展“学雷锋”系列活动、“无偿献血”“社区实践计划”“光盘行动”“全国绿色算力行业产教融合共同体成立”“职普融通、产教融合、科教融汇”成果汇报暨主旨报告会、“党史音乐会”“北京冬奥会”“党的二十大会议”等志愿服务活动150余场次，参与志愿者总人次达12000余人，累计总时长25万小时；自大学生社区实践计划启动以来，校团委积极联系校园及线场课堂周边社区（行政村），组织动员26个二级学院团总支，搭建校地交流平台，动员部署全校259个团支部与17个城市街道社区、10个行政村结对，共计1764名机电学子参与社区治理、课后服务、社会调查、文体活动和基层团建，在社会大舞台锤炼本领、贡献力量。2023年，学校社区实践计划结对率达40%。



图2-22 赴商水新时代文明实践中心开展志愿服务系列活动

(3) 企业实践

河南机电职业学院与130余家企业共同培养学生，学校借助合作企业的产业链优势，近2.6万在校生实现全部上岗式学习。学生上学期间，有两年的时间都在企业真实岗位上学理论、练技术、搞科研、创新创业，让学生参与到企业真实项目中，通过项目育人带动学生高质量就业。

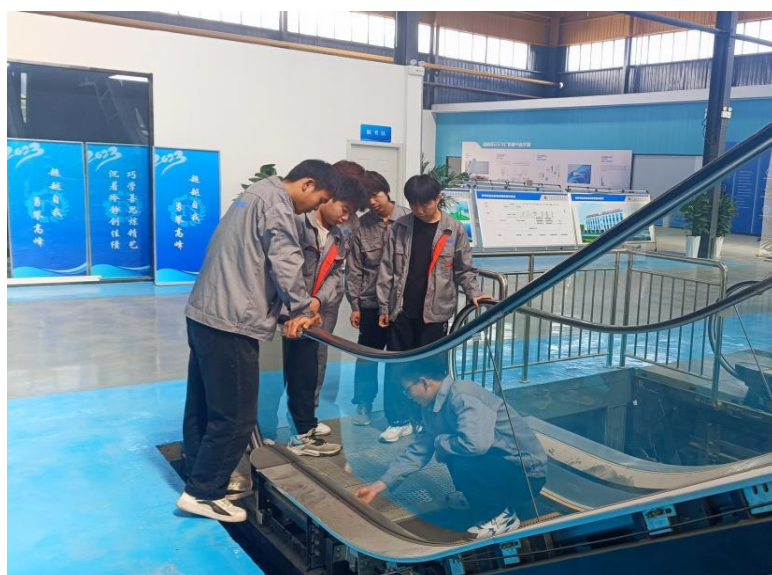


图2-23 电梯维保项目教学

（三）技能成长

1. 培训培养一体化

（1）实践基地

河南机电职业学院有155个校内实践教学场所，建筑面积共计54260平方米，设备总值14247万元，其中：当年新增设备值3102万元；省级及以上实训基地4个，总建筑面积18604平方米，设备总值9391万元，其中：当年新增设备值771万元，设备总数2275台（套）；校外实践基地62个，包括实习实训项目682个，接待学生实训量17598人次；大型仪器设备94台，设备原值3456万元，教学使用频率382627人时，科研服务使用频率379343人时。

表2-3 实践基地情况表

名称	数量
校内实践教学场所	155个
省级及以上实训基地	4个
校外实践基地	62个
大型仪器设备	94台

（2）项目培训

坚持“项目驱动，以培训促培养”，针对学生、教师、企业人员、社会人员，开展各类培训25000余人，有职业技能提升培训、省级师资培训、企业定制化培训、创新创业培训、公益培训等培训，其中企业定制化培训10000余人，到账资金168万元；开展就业技能培训40项，创新创业培训14项，新业态新技能培训6项，其他类培训20余项。

表2-4 培训开展情况表

河南机电职业学院培训情况统计表					
序号	培训项目（班次）名称	是否为免费公益项目*	培训学时*	培训内容类型*	培训人数
1	GS培训	是	60	创新创业类	114
2	网创培训	是	60	创新创业类	202
3	创新创业培训	否	136	创新创业类	560
4	创新创业培训	否	34	创新创业类	293
5	GYB培训	是	18	创新创业类	776
6	SYB培训	是	42	创新创业类	835
7	大学生网络创业培训	是	42	创新创业类	744
8	GYB中原美术学院	否	24	创新创业类	120
9	SYB中原美术学院	否	56	创新创业类	88
10	网络创业培训中原美术学院	否	56	创新创业类	70
11	创新创业培训（GYB）	是	24	创新创业类	616
12	创业培训（SYB）	是	56	创新创业类	609
13	创业培训（网创培训）	是	56	创新创业类	198
14	创业培训	否	320	创新创业类	337
15	互联网营销师（29、30班）	否	85	服务类	160
16	物业管理师中级	是	85	服务类	142
17	22级创新创业培训	否	58	服务类	1732
18	保育员	是	85	服务类	41
19	创新创业培训-GYB	否	40	就业技能类	320
20	AOPA证培训	是	100	就业技能类	41
21	无人机1+X师资培训	是	60	就业技能类	30
22	无人机1+X培训	是	120	就业技能类	30
23	企业培训2	否	300	就业技能类	186
24	企业培训1	是	240	就业技能类	244
25	2022互联网营销师培训	否	85	就业技能类	558
26	2022电工培训	否	85	就业技能类	36
27	新郑市2022互联网营销师（26-28班）	是	85	就业技能类	187
28	电工培训	是	85	就业技能类	139
29	AOPA技能培训（下半年）	是	100	就业技能类	36
30	2022 1+X智能网联汽车检测与运维	是	85	就业技能类	35
31	企业定制培训	是	108	就业技能类	5136
32	航测技能培训	是	60	就业技能类	220
33	1+X证书培训（工业机器人操作与运维）	是	32	就业技能类	22
34	电梯操作证	否	56	就业技能类	1122
35	2023汽车服务工程学员培训项目	否	80	就业技能类	101
36	汽车服务工程学员集中培训	否	80	就业技能类	101
37	2023汽车装调工	是	85	就业技能类	716
38	无人机人持证培训	是	100	就业技能类	224
39	工业机器人技术应用师资培训	是	40	就业技能类	28
40	2023 1+X智能新能源汽车	是	85	就业技能类	79
41	2023汽车维修工	是	85	就业技能类	716
42	1+X证书培训（工业机器人集成应用）	是	64	就业技能类	15
43	2023 1+X汽车运用与维修职业技能等级证书培训	是	85	就业技能类	112
44	创新创业培训-SYB	否	20	就业技能类	301
45	河南省创业培训-网创	否	70	就业技能类	314
46	人人持证-电工考评	否	50	就业技能类	428
47	电梯安装维修工3级	是	8	就业技能类	91
48	钳工3级	是	8	就业技能类	67
49	2023汽摩运动裁判员培训	是	30	就业技能类	42
50	新型学徒制培训（焦作隆丰皮革企业有限公司）	否	400	就业技能类	60

51	低压电工证	否	48	就业技能类	302
52	企业培训3	否	160	就业技能类	258
53	2023 宇通企业实践培训	是	30	就业技能类	120
54	2023年度河南省职业院校骨干教师汽车运用与维修专业培训班	否	60	就业技能类	30
55	2023年汽车检测与维修技术专业“双师型”教师培养培训班	否	360	就业技能类	30
56	河南富驰科技有限公司新人训	是	10	就业技能类	2798
57	2023年1+X证书智能网联汽车检测与运维培训班	否	60	就业技能类	53
58	省级1+X证书工业机器人操作与运维师资培训	否	68	就业技能类	78
59	公益美术课	是	48	其他	36
60	航空教育培训	是	10	其他	950
61	第二十一期商用中央空调清洗维保实操（线下）培训班	是	24	其他	50
62	NIT全国计算机应用水平考试培训	是	12	其他	658
63	陶笛启蒙艺术课程	是	24	其他	26
64	河南柯渡项目主管培训	是	16	其他	18
65	丝丝入扣艺术学会	是	30	其他	23
66	五子棋思维启蒙课程	是	40	其他	25
67	河南柯渡岗前培训	是	24	其他	26
68	电工中级专项职业能力	是	16	其他	35
69	直线加速器保养培训第一期	是	16	其他	35
70	血液透析机工程师专项职业能力培训第一期	是	8	其他	28
71	抚州职业技术学院干部培训	否	25	其他	37
72	空调设备维保专项职业能力培训	是	120	其他	24
73	磁共振工程师专项职业能力培训第一期	是	16	其他	36
74	CT专项职业能力	是	16	其他	36
75	PLC工程师专项职业能力培训第一期	是	16	其他	25
76	DSA专项职业能力培训报名表	是	16	其他	38
77	口腔CT专项职业能力培训	是	8	其他	24
78	彩超专项职业能力培训	是	16	其他	40
79	物联网安装调试员培训	否	56	新业态新技术类	30
80	网络系统管理员培训	否	40	新业态新技术类	10
81	物联网安装调试员中级培训	否	85	新业态新技术类	41
82	网络系统管理员培训	否	24	新业态新技术类	10
83	智能化系统管理员培训	否	24	新业态新技术类	10
84	互联网营销师中级培训	否	85	新业态新技术类	54

（3）考证情况

河南机电职业学院学子获得国家职业资格证书（初级会计师）50人，获得职业技能等级证书6646人（如下图所示），职业技能等级证书含职业资格证书获取人数6933，取得1+X证书237人，取得创新创业培训证书约6000人。

表2-5 学生获得职业技能等级证书情况

学生获得职业技能等级证书情况				
序号	证书名称（全称）*	证书等级*	获取人数*	发证机构名称（全称）*
1	茶艺师	四级	4	职业技能等级认定中心
2	茶艺师	三级	30	职业技能等级认定中心
3	车工（数控车床）	四级	7	职业技能等级认定中心
4	车工（数控车床）	三级	241	职业技能等级认定中心
5	电工	四级	203	职业技能等级认定中心
6	电工	三级	941	职业技能等级认定中心
7	电梯安装维修工	三级	91	职业技能等级认定中心
8	电子竞技员	四级	12	职业技能等级认定中心
9	电子竞技员	三级	78	职业技能等级认定中心
10	工业机器人系统运维员	四级	11	职业技能等级认定中心
11	工业机器人系统运维员	三级	266	职业技能等级认定中心
12	互联网营销师	四级	728	职业技能等级认定中心
13	互联网营销师	三级	216	职业技能等级认定中心
14	计算机程序设计员	四级	53	职业技能等级认定中心
15	计算机程序设计员	三级	724	职业技能等级认定中心
16	汽车装调工	四级	57	职业技能等级认定中心
17	汽车装调工	三级	659	职业技能等级认定中心
18	钳工	四级	19	职业技能等级认定中心

19	钳工	三级	265	职业技能等级认定中心
20	物联网安装调试员	三级	98	职业技能等级认定中心
21	物流服务师	三级	112	职业技能等级认定中心
22	信息通信网络线务员	三级	69	职业技能等级认定中心
23	职业技能等级证书无人机驾驶员	三级	106	职业技能等级认定中心
24	职业技能等级证书无人机装调检修工	三级	105	职业技能等级认定中心
25	低压电工证	无等级	275	河南省应急管理厅
26	电梯操作证	无等级	311	河南省市场监督管理局
27	客舱服务员	高级	66	河南省国鉴职业技能鉴定中心
28	礼仪资格师	高级	85	河南省国鉴职业技能鉴定中心
29	保育师	中级	202	河南建业职业教育发展有限公司
30	社会体育指导员（游泳）	五级	265	国家体育总局职业技能鉴定指导
31	游泳救生员	五级	280	国家体育总局职业技能鉴定指导
32	体育行业技能培训证书健身教练	初级	67	国家体育总局人力资源开发中心，国家体育总局职业技能鉴定

2. 技能比赛

2023年3月，组织师生报名参加2022年河南省高等职业院校技能大赛（2022年省赛推迟到2023年举办），共36个赛项、62支参赛队伍、113名指导教师、141名学生参赛，获得一等奖7项，二等奖13项，三等奖17项。并成功承办“工业机器人技术应用”和“模具数字化设计与制造工艺”两个赛项的省赛。

2023年5月，组织师生报名参加2023年全国职业院校技能大赛河南省选拔赛，教师赛、师生同赛、学生赛共18支队伍参赛，获得一等奖6项，结合3月份竞赛成绩，智能飞行器应用技术等共7个赛项进入国赛，取得二等奖2项，三等奖4项；组织师生报名参加第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛，并组织信息技术与素养等6个赛项校内选拔赛（教评处主办，信息工程学院协办），累积3000余名学生参赛，12名进入全国复赛，取得一等奖1项，二等奖5项，三等奖6项。

2023年11月，组织师生报名参加2023年河南省高等职业院校技能大赛，共38个赛项、70支参赛队伍、136名指导教师、158名学生参赛，截至目前，21个赛项结束比赛，取得一等奖11项，二等奖11项，三等奖13项。成功举办“智能飞行器技术”“机器人系统集成应用技术”“生产单元数字化改造”等3个赛项的省赛，来自全省高等职业院校

的173支代表队，400余名师生参赛，赛项数量及参赛规模均为历史之最。



图2-24 智能工程学院学生赵毅飞（左）陈成明（右）获得一等奖

（四）职业发展

1. 创新创业

开设创新创业课程。目前，学校下设 20 个二级学院开设有相关创新创业课程，开设有《大学生创新创业教育》《就业创业指导》《就业创业认证》等创新创业相关课程。

积极组织参加创新创业大赛。学校在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中累计参赛学生 25338 人次，累计参赛项目数为 7184 项；并在省赛中共获得一等奖 4 项，二等奖 7 项，三等奖 9 项，其中两项进入国赛网评，同时学校获得优秀组织奖。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得国赛铜奖。



图2-25 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖证书

建设众创空间。天工文化创意众创空间为创客、创新团队及小微企业提供完善的办公及制作加工场所，总面积达到 4700 平方米，其中服务团队办公面积为 210 平方米，公共服务面积为 860 平方米，创客、创新团队及企业面积为 3630 平方米，公共办公及服务场地面积达 4490 平方米，占总面积的 95.5%。截至目前，空间平台累计入孵微小企业达到 8 家，创新团队 26 创客 66 人，毕业科技型企业 1 家，创业团队 8 个。

支持学生创新创业项目，进行创业公司运营。学生自创与共创 427 个创新创业项目，从中筛选出 16 个重大项目，34 个重点项目，帮扶创业。2022-2023 学年，学校共成立母创业公司 20 个，子创业公司 47 个，共完成项目 104 个，使得将近 2000 学生获益。

2. 就业情况

(1) 数据分析

截至2023年8月31日的协议和合同就业毕业生、自主创业毕业生、灵活就业毕业生和应征入伍毕业生共计6154人，应届生满意度96.80%，

用人单位满意度94.25%，平均月薪4550元，创业人数在毕业生去向落实人数中占比0.76%。

工作职位匹配程度较高。通过对毕业生工作职位匹配度调查，有44.85%的毕业生认为与工作职位比较匹配，有35.10%的毕业生认为与工作职位匹配，有14.90%的毕业生认为与工作职位很匹配，匹配度（包括很匹配、匹配、比较匹配）达94.85%，具体情况如下图所示。

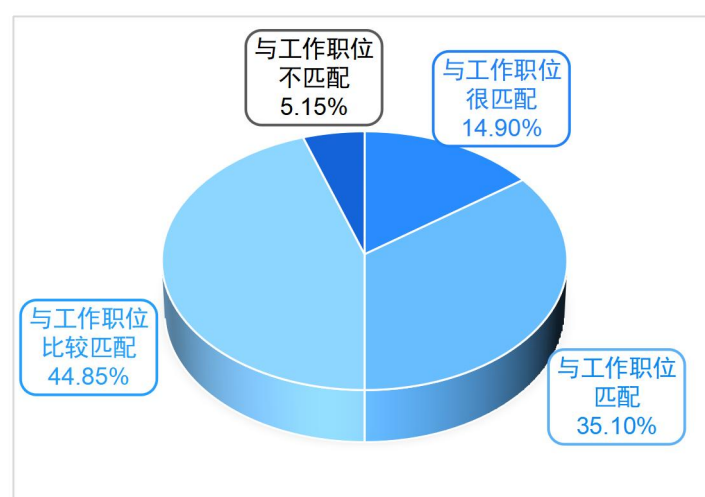


图2-26 2023届毕业生总体工作职位匹配度

就业趋势总体稳定。调查显示，学校2023届毕业生有71.17%的毕业生没有更换工作单位，更换1次工作单位的毕业生占比为23.12%，更换2次工作单位的毕业生占比为5.01%，更换工作单位3次及以上的毕业生占比为0.70%，表明学校2023届毕业生就业有较强的稳定性。具体情况如下图所示。

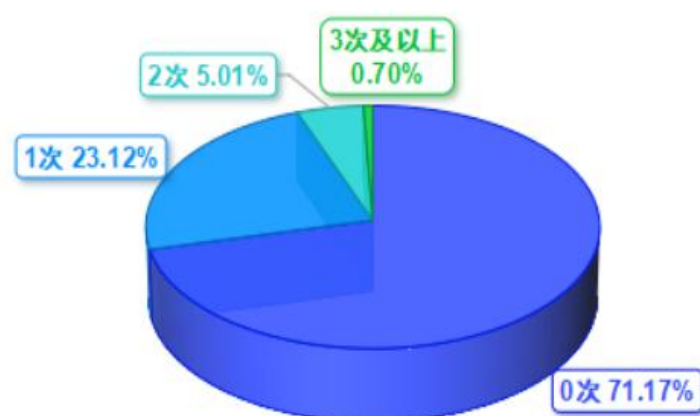


图2-27 2022届毕业生总体工作离职率

（2）特色做法

①线场就业

河南机电职业学院从来不开招聘会，而是依托真实的企业场景，建设校企课堂、开发 28000 学时 1500 学分 500 门岗位订制线场课程，实现将生产资源转化为教学资源。还为富士康、宇通客车、好想你集团、宁德时代、郑州格力等百家合作企业提供培训服务，2023 学年培训在岗员工 12739 人，占学校培训总数的 86%，使教学资源转化为人力资源。在学生临近毕业时，河南机电职业学院通过个人能力画像与企业岗位画像的匹配，通过学生挑选意向企业或接受企业入职邀请入职企业，将人力资源转化为企业的生产资源，从而实现了学生、学校、企业三方共赢的良性循环。很多学生都在企业真实岗位中学到了实用的真本领，为高质量就业打下了基础。学校真正实现了人才培养与就业创业的无缝对接。通过对二级学院就业学生人数统计，已有 877 人在线场合作企业入职工作。

去向落实率均在97%以上?

“还没毕业我已经被实习单位录取，一个月能拿9600元”



“很难想象，还没毕业我已经被实习单位录取，上周我还实现了升职加薪，担任游泳馆创业项目经理，一个月能拿9600元。”动力森林体育健康学院健身指导与管理专业的2019级毕业生张华堂说。根据张华堂的介绍，他一入学，学校和动力森林健

图2-28 河南手机报：就业率年年超97%，河南这所高校有何“秘籍”？

②帮扶就业

面向就业困难学生开展“阳光帮扶”活动。学院通过对毕业生情况进行摸底，建立重点群体毕业生工作台账。建立重点群体毕业生“一帮一”“一对多”结对帮扶机制，并与我省求职创业补贴申报工作结合，从经济援助、就业信息提供、就业指导等方面开展帮扶工作，全面落实就业帮扶责任。实施“一人一档”“一人一策”台账式管理，共帮扶学生403人。

三、服务贡献

（一）服务国家战略

河南机电职业学院立足服务国家重大战略和产业创新发展大局，聚焦产业发展需求，全力搭建人才培养平台，由原十六大专业集群，重组成立七大专业集群：新一代信息技术专业集群、现代制造专业集

群、应急管理专业集群、现代服务专业集群、新能源汽车专业集群、医疗设备专业集群、绿色能源专业集群，为人才供给提供支撑，为经济高质量发展赋能。

通过对2023届已就业毕业生就业从事的工作是否涉及国家重点领域等方面进行调查，有7.66%的毕业生服务于国家重要领域，1.53%、1.11%的毕业生服务于国家重大工程、国家重大项目。

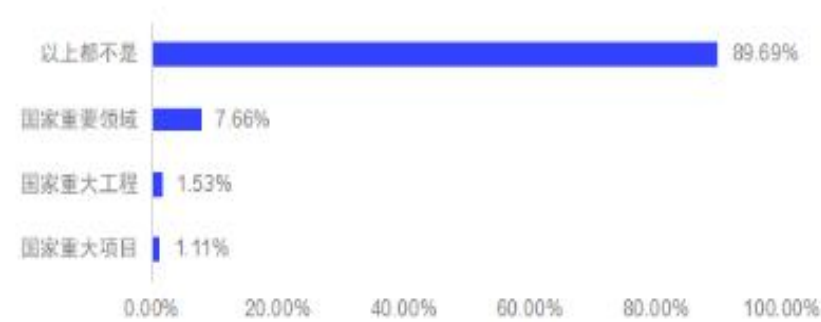


图3-1 2023届毕业生服务国家重点领域情况

案例3-1 圆满完成多项任务，彰显职业教育前途广阔、大有可为

河南机电学子先后参与了北京冬季奥运会场馆无线保障项目，中国共产党成立100周年系列庆祝活动信息保障项目，河南、云南、贵州、四川、山西等省份的5G基站建设项目，以及多个“东数西算”落地项目等国家重大战略项目，在强化技能的同时，也厚植了职业理想 and 家国情怀，获益良多。连续多次服务国家重大战略和重大活动，已经成为集中展示学校办学成果和河南机电这张靓丽名片的平台。



图3-2 大运会比赛期间，校企双方到赛场看望同学们

案例3-2 聚焦高纯氧化铝材料领域，推进中试基地建设工作

高纯氧化铝陶瓷粉体项目组完成中试车间三期建设工作，具备年产 50 吨对标日本大明的先进氧化铝陶瓷粉体产能的中试生产线。项目组于 2023 年上半年取得高纯低温易烧结氧化铝陶瓷粉体材料关键技术的突破，项目研究成果于 2023 年 9 月由中国生产力促进中心协会进行评价鉴定，评价认为：学校氧化铝陶瓷粉体产品在：1、氧化铝粉体纯度方面： Na_2O 的含量，国内外多数粉体一般在 0.001%~0.2%，本产品为 0.0003%左右，达到国际先进水平；2、氧化铝粉体低温烧结密性能方面：日本大明粉在 1350°C 烧结密度为 $3.93\text{g}/\text{cm}^3$ ，本产品为 1400°C 烧结密度为 $3.93\text{g}/\text{cm}^3$ ，低温烧结性能优良，高纯低温易烧结氧化铝陶瓷粉体材料关键技术项目填补国内氧化铝粉体研究空白，项目整体处于国内领先国际先进水平，具备进口产品的完全替代能力，期望尽快开展产业化建设。

案例3-3 河南机电职业学院举行“职普融通 产教融合 科教融汇”成果发布会和高层次人才聘任仪式

会上，校长王本亮为陈东升、魏贞祥、胡延霖、翟富昌、郭春霞颁发高层次人才聘任证书，期待他们在高纯氧化铝微晶陶瓷粉体技术研究、配电网智能化节能型技术研究和设备研制、无人机系统总体设计及飞行控制关键技术、智能电气领域核心技术创新、固废资源化和节能降碳产业化研究领域再出新成果，为河南机电职业学院高质量发展提供新动能。重大科研成果联合发布吸引了全场人员的目光。学校积极推进应用技术研发和项目联合攻关，着力解决产业“卡脖子”技术难题，并形成了高纯低温易烧结氧化铝陶瓷粉体材料、配电网精准降损关键技术及应用、基于农村庭院式的源网荷储微电网系统、基于配电网健康理论的有载调压产品、复杂曲面零件高精度数控加工质量提升关键技术、电解铝用阳极构件高可靠钎焊与延寿技术、复杂环境下全航程自寻优控制无人机关键技术、矿山煤矸石绿色利用及生态修复关键技术及装备、四境-弥散式制氧机、新能源汽车整车控制器VCU开发台架等10项重大科技成果。



活动现场

教育部原副部长、中国职业技术教育学会会长鲁昕，中国工程院院士王复明，云南农业大学原校长、研究院院长盛军，中央民族大学原副校长、中国职业技术教育学会常务副会长宋敏，河南省委教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长毛杰，以及中国职教学会、省教育厅、相关政府部门领导，学校、合作企业、兄弟院校领导、优秀校友代表等出席“职普融通 产教融合 科教融汇”成果发布会和高层次人才聘任仪式。

图3-3 大河网：河南机电职业学院举行“职普融通 产教融合 科教融汇”成果发布会和高层次人才聘任仪式

（二）服务地方发展

学校根据河南省“十四五”先进制造业体系发展战略和十大产业集群图谱，找到了富士康、龙佰集团、宇通、好想你、蜜雪冰城、万邦集团等30余家河南本土龙头企业签约合作；与比亚迪、超聚变、华润微电子、龙芯中科、凌云光等国内行业引领企业签约合作，持续深化产教融合、校企合作，构建与产业相适应的人才培养体系，助力河南省产业转型升级，构建校企命运共同体。河南机电职业学院已成为企业的“蓄水池”“充电站”“发动机”，为企业培养了一批又一批高素质技术技能人才，有力推动了区域经济高质量发展。

截至2023年8月31日的协议和合同就业毕业生、自主创业毕业生、灵活就业毕业生和应征入伍毕业生共计6154人，其中留在当地就业4732人，到西部和东北地区就业172人，到中小微企业等基层就业5426人，到大型企业就业728人。

通过对已于河南省就业的2023届毕业生的工作是否服务于河南省“十大”战略、重点产业和核心技术领域等方面进行调查，有7.55%的毕业生服务于重点产业，有1.89%的毕业生服务于“十大”战略，有1.47%的毕业生服务于核心技术领域。



图3-3 2023届毕业生服务河南省重点领域情况

案例3-3 成立文体学院创业集团，助力现代健康服务行业

河南机电职业学院——动力森林体育健康学院、弘德人文学院与河南动力森林健康产业有限公司联合成立“文体学院创业集团”（以下简称创业集团）。创业集团的成立，旨在深入贯彻新发展理念，以“创业带领、项目驱动”为切入点，以大学生创新创业为突破点，充分挖掘行业资源，发挥健身、康养、智慧社区管理等现代健康服务行业龙头的引领带动优势，力争办行业需求的好专业。以“动力森林阳光健身中心”为例，该中心是文体学院创业集团践行新办学思路先行先试的载体，于2022年3月1日正式开始对外营业。在其规划、建成、运营过程中，不管是市场调研、项目选址，还是项目装修、团队组建，抑或课程开发、营销策划，从前期筹备到项目落地运营各环节，企业创业导师和学校专业教师带领着学生们全程参与建设、管理、运作，截至目前营收已经突破了150万元。

与创业集团签下合约的健身指导与管理专业学生张华堂同学，其在校期间积极响应并报考了国家职业游泳教练员、救生员、CBBA教练等资格证书，目前已经成长为动力森林6维养护中心游泳部主管，月收入高达2万元。

（三）服务乡村振兴

学校组织相关二级学院志愿服务队深入商水县乡村少年宫、文明实践所（站）、企业等地开展“文明实践助力乡村振兴，志愿青春辉煌技能风采”主题志愿服务系列活动，与商水县新时代文明实践中心结对共建，共组织师生150人次赴周口商水县、商丘民权县乡村中小学，围绕党的二十大、党史学习教育、安全教育等主题开展理论宣讲18次，结合专业优势开展传统文化、经典诵读、直播助农、义务检修

车辆、康复理疗等志愿服务活动40次，服务600余名农村儿童，累计服务时长达120小时，丰富农村未成年人的暑期生活。

案例3-4 技术技能“显担当”，检修车辆“解民忧”

6月16日至18日，汽车工程学院“车轮滚滚”志愿服务队前往商水县谭庄镇，开展党的二十大精神宣讲、义务检修车辆、交通知识普及、助农劳作及留守儿童心理疏导等多项实践内容。志愿服务队利用学科优势、依托专业特长，在走访交谈中，将党的二十大精神用接地气的乡音土语传递给村民；在商水县赫岗镇，为当地群众义务检修车辆，宣传讲解交通知识，帮助群众解决了实际问题；通过游戏互动、动手体验的方式，为当地的孩子们上了一堂生动有趣的汽车文化课，在寓教于乐当中激发孩子动手实践的兴趣。通过多样的志愿服务将专业知识和青春创意带进了田间地头，把智慧结晶和丰收硕果留在了村屯农家。



图3-4 检修车辆志愿服务活动

案例3-5 志愿者化身“带货主播”，助力农产品销售

8月19日下午，好想你乡村振兴学院志愿服务队走进商水县电子商务产业园区，通过电商直播助力当地农产品销售，服务队全体成员

化身为“带货主播”，深入了解商水县农产品的制作工艺、市场现状、目标客群等情况。直播过程中，志愿服务队声情并茂地讲述商水县的历史、风土人情等，并以在线试吃、才艺表演等方式提升营销效果，推介农副产品，主播们用实时互动的方式让直播间氛围“热起来”，直播间人数直线上升，取得了预期效果。



图3-5 志愿者助力农产品销售

四、文化传承

（一）传承工匠精神

大力弘扬工匠精神，激励青年学生精益求精、追求卓越，引导学生进一步焕发学习热情，释放技能潜力。学校选树一批协作能力强、整体素质高的“最美未来工匠”，一批专业化、负责任、有作为的“最美大学生”。形成比学习、比干劲、比贡献、比发展的良好氛围，努力成为知识型、技能型、创新型劳动者。

案例4-1 “农村娃”入职中国工程物理研究院的“逆袭”之路

杨德昆，共青团员，河南机电职业学院智能工程学院工业机器人技术专业学生，学业成绩和综合测评稳居班级前列，在校期间曾获“

国家奖学金”。2022年10月，我拿到中国工程物理研究院“入门券”，成为国防科研事业单位准员工。从“中职”到“高职”，从“小白”到“大牛”，我在技能竞赛中练就过硬本领，在志愿服务中提升综合素质，实现了人生“逆袭”。

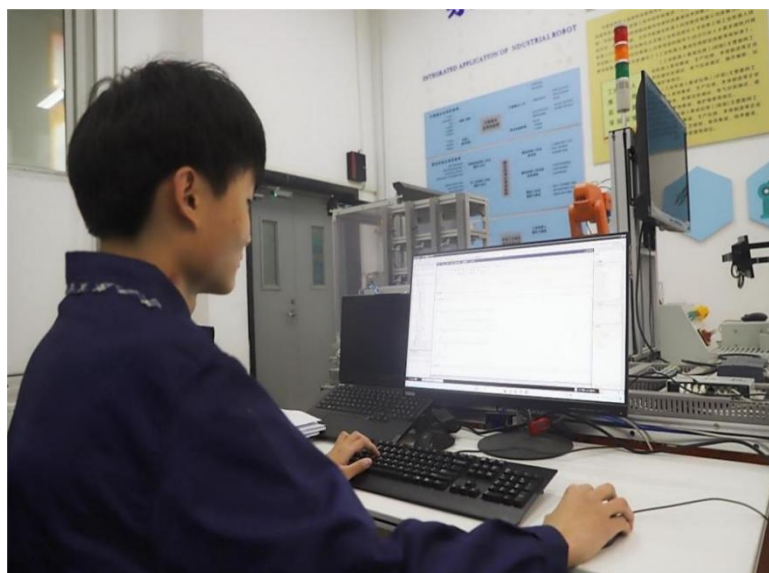


图4-1 杨德昆在练习编写教程

案例4-2 向先进学习，为19号董天赐同学点赞

董天赐，党员发展对象，物联网学院2020级学生，董天赐同学光荣入选“出彩河南人”第六届最美大学生宣传推介活动前20名候选人并获得最美大学生优秀奖！董天赐同学是在学校实施线场教学、大力推进工程教育改革背景下，从物联网学院新华三丰沃线场课堂成长起来的一大批精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的优秀网络交付工程师中的优秀代表。2021年6月5日，该生正式加入了“线场课堂”。该生不分白天黑夜地学习、做实验，抓紧充实自己，最终拿下了新华三初级网络工程师的证书H3CNE认证。



图4-2 董天赐（第一排左一）上台领奖

案例4-3 2022-2023学年自强之星—申舒帆

申舒帆，男，预备党员，社区管理与服务专业，社区管理与服务21-2班学生。曾在班级中担任学习委员的职务。

2022年在学校疫情最严峻的时候，该生毫不犹豫地申请去抗疫的一线，积极加入对抗疫情的队伍，为校园抗击疫情作出了自己的努力与贡献。在线场课堂期间，该生积极向上，态度端正，熟练运用所学专业专业知识，高质量完成了学习工作任务。该生认真贯彻机电“三特精神”，工作中不惧艰辛不惧风雨不惧严寒，清理校园的卫生、养护校园的花草，为全校师生提供一个好的生活学习环境。为了培养全面型技能人才，学院采用轮岗实践学习的机制，这使该生有机会到线场课堂的各个岗位上进行实践锻炼。通过学习，该生熟练地掌握了各个岗位的职责。

案例4-4 瑞德国际现场工程师学院开展“与榜样同行”学习教育活动

2023年1月，河南柯渡医学科技有限公司登封市人民医院技术服务团队成员医疗设备技术学院医疗器械维护与管理专业21-1班学生

王海龙，由于在线场课堂学习工作中谦虚好学、技术过硬、服务热情周到，深得客户认可，获得医院心内科一病区感谢信。

王海龙在收获荣誉的同时，深切地感受到学院线场课堂给他带来的变化。他说到，在这里我接触到真正的实战，理论与实践相结合，让我快速成长，让我尽早发挥自己的才能，学以致用，为社会做贡献，也让我感受到收获的喜悦。即将面临毕业的杨镭哲同学也向学弟学妹们深深寄语：“只有努力才能成功，只有付出才有收获，希望大家利用好线场课堂这个平台，在青春历程中书写属于自己的精彩篇章。”



图4-3 王海龙在登封市人民医院线场课堂获表扬信

案例4-5 庆职教周 清凉宿舍

夏日炎炎，空调加持。5月16—18日，制冷与空调技术专业20名师生投入到学校10栋学生公寓空调的开通与检修中。在马百路老师和宋林老师的带领下，学生分客服组、检测组及维修组，高效完成公寓空调的开通及检修，3天共故障排查1000台，开通空调400台，解决故障130台。大家用所学技能为同学们的夏天带来了凉爽舒适的环境。



图4-4 师生公寓空调排故

案例4-6 第九届河南省大学生机器人竞赛收获佳绩

“河南省大学生机器人竞赛”是由河南省科学技术协会、河南省教育厅和河南省科学技术厅联合主办的省级一类大赛。大赛积极响应“大众创业、万众创新”，进一步提升河南省高等教育质量，促进河南省人工智能行业发展，推动高校加强学生工程实践训练，着力培养河南省大学生的创新能力、实践能力和协作精神，支撑河南省经济建设和社会发展。

电气工程学院的和柏龙、窦毅、李镇宇、杨志浩、张君毅、吴雨乐、邢仕昌、唐红剑、王晨懿、乔晓东、申恩豪等同学积极参与此次活动，在各自擅长的赛道中不仅取得了令自己满意的成绩，也收获了敢为人先的勇气和积极进取的态度，相信他们在祖国未来的建设中也会成为“第一个吃螃蟹”的人。

（二）传承红色基因

学校以“传承红色文化，激活红色基因”为主题，积极开展了一系列形式多样的教育活动，深入挖掘校内外红色资源，创新育人形式，

以“讲红色故事、读红色书籍、重走红色路、参观红色基地、开展学雷锋”等活动为载体，教育师生爱校报国与历史担当，重温红色经典，传承红色基因，唱响红色主旋律，进一步坚定师生爱党、爱国、爱社会主义的信念，在实现中国梦放飞人生梦想，在不懈拼搏中书写无悔人生。

案例4-7 以学促干“童心向党庆七一”主题研学活动顺利开展

为推进大中小一体化实践教学，2023年7月1日—2023年7月3日在学前教育双创中心开展了“童心向党庆七一”主题研学活动，丰富孩子们的精神文化生活，传承红色基因，赓续红色血脉，引导少年儿童从小听党话、感党恩、跟党走，厚植爱国爱党情怀，做合格的社会主义建设者和接班人。



图4-5 “童心向党庆七一”主题研学活动

案例4-8 军营归来绽放光芒的党员尖兵

2022年暑假，李宗冲的团队走进美丽乡村、奔赴合作企业，看发展、观成效，间接带动200多名返乡学生投身到了暑期社会实践当中。他所在的团队入选2022年“三下乡”国家重点团队，并于2022年10月被共青团省委评为全省暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队，2022年11月被共青团中央评为“镜头中的三下乡”优秀文字报道团队。

自从退伍入学以来，李宗冲不仅在思想上严格要求自己，而且在实践中接受组织考验，经过学生管理党支部培养考察，2022年光荣地成为一名中共党员，在筑梦“红匠”的道路上写下了浓重之笔。



图4-6 李宗冲在参加志愿服务

案例4-9 瑞德国际现场工程师学院开展党支部书记上党课活动

2023年5月12日，瑞德国际现场工程师学院积极开展党支部书记上党课活动。党支部副书记顾礼铎面向学院全体党员、发展对象和入党积极分子，围绕学习贯彻二十大精神，讲解了“中国式现代化”相关内容。

全体参会人员，认真听讲，做好笔记。学习结束后，大家纷纷表示，要结合自己的学习工作，发扬红色精神，投入“中国式现代化”建设当中，为祖国建设做贡献，为中华民族伟大复兴而奋斗。



图4-7 党支部书记上党课

案例4-10 讲述红色故事，弘扬焦裕禄精神

2023年7月7日至8日，云商学院兰考实践分队怀着敬仰的心情赴焦裕禄纪念馆开展“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”暑期大思政实践活动。在焦裕禄纪念馆，队员们通过一张张珍贵的历史图片和详细地讲解，回顾焦裕禄同志在兰考工作期间，以坚强的毅力、炽热的情怀带领全县干部群众拼搏奋斗的感人事迹，深入学习焦裕禄同志亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献的伟大精神。随后，队员们一同前往“泡桐之乡”兰考，看望当年种植泡桐的老人，听他们讲述过去的感人故事。



图4-8 走进焦裕禄纪念馆

案例4-11 探寻黄河精神，领悟黄河文化

2023年7月7日，大数据学院黄河实践分队赴黄河博物馆、黄河滩地公园开展暑期大思政实践活动。实践队第一站来到了黄河滩地公园。在游览将军坝、镇河铁犀，一九三八年扒口处遗址及花园口事件纪事广场后，队员们身穿红马甲，手拿夹子、垃圾袋，前往黄河滩边清理垃圾。队员们追寻习近平总书记视察黄河步伐，深刻地感受到在中国共产党的坚强领导下，黄河流域治理波澜壮阔的历程以及这些年来黄河流域生态保护的显著成效。



图4-9 清垃圾，护生态

（三）传承优秀传统文化

为全面贯彻落实党的二十大精神，深入挖掘中华优秀传统文化价值内涵，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，学校举办了“思政微课、晨读、主题实践”等美育专项活动，推进中华优秀传统文化进校园，以浓厚校园文化氛围，增强校园文化活力，培养担当民族复兴大任的时代新人。

案例4-12 思政微课：探究殷商文明，坚定文化自信

为进一步弘扬和传承优秀传统文化，坚定文化自信，推动思政课回归“社会母体”，将思政课讲在中国大地上，2023年6月29日，教育学院思政专员侯艳阳老师在马克思主义学院的组织带领下追随习近平总书记的足迹，来到河南安阳殷墟博物馆，站在殷墟这片深沉的土地上，为同学们带来一场别样的思政课。



图4-10 微课视频截图

案例4-13 物联网学院开展推广普通话和典耀中华读书活动。

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文化的重要指示批示精神，加大国家通用语言文字推广力度，服务铸牢中华民族共同体意识，助力乡村振兴战略实施，2023年6月30日，

在物联网学院党支部副书记王鹏飞的带领下，学院暑期社会实践服务大队前往新郑市龙湖镇十七里河城市湿地公园，开展了以推广普通话和典耀中华读书为主题的暑期志愿者服务活动。



图4-11 推广普通话和典耀中华读书活动照片

案例4-14 智能工程学院开展“清明祭英烈”主题教育活动

燕子来时新社，梨花落后清明。4月5日清明节，智能工程学院组织党员教师、军训教官、发展对象和青马学员代表前往“河南省见义勇为英烈纪念广场”开展“传承英烈精神 奋进伟大征程”清明祭英烈主题教育活动，学思践悟党的二十大精神，抚今追昔汲取奋进力量。



图4-12 师生代表前往见义勇为英烈纪念广场

案例4-15 “读中华经典，诵时代华章”晨读活动

为传承和弘扬传统文化，提高全院学生的文化素养，涵育商德修养，组织云商学院23级全体学生在操场上开展“读中华经典，诵时代华章”晨读活动。全体同学精神饱满、朝气蓬勃，大声朗诵着《满江红》《沁园春·雪》等经典中华诗词，他们在诵读中感受着经典文化的魅力，汲取古代先贤的文化智慧，一阵阵洪亮的诵读声唤醒了清晨宁静的校园，一种蓬勃向上、催人奋进气息扑面而来。



图4-13 学生晨读现场

案例4-16 参观郑州商都遗址博物馆的学习活动

为深入学习党的二十大精神，落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示，更好地用活河南历史文化资源，树立和突出各民族共享的中华文化符号和中华民族形象，学院于2023年9月20日组织开展参观郑州商都遗址博物馆的学习活动，引导学生弘扬并传承郑州商都历史文化魅力，铸牢中华民族共同体意识。



图4-14 郑州商都遗址博物馆参观合影留念

案例4-17 汽车工程学院团总支开展端午节主题活动

活动现场，桌上摆放了充足的五彩绳、香袋、细绳、珠子、艾草和粽子，一场欢乐有趣的端午活动正式开始。在魏然老师的指导下，见喜社团成员纷纷填香叶、填香袋、压紧实、扎线绳，以及剪彩绳，系形状步骤井然有序，迅速掌握包香袋和做彩绳的技巧。随后同学们相互交流经验，切磋技艺，一个个颜色鲜绿、形态各异的粽子陆续展现在大家眼前。让同学们端起快乐，放下烦恼，端起清闲，放下忙碌，端起未来，放下过去。



图4-15 手绳成品展示

案例4-18 感受中国文化，匠心创造未来

2023年4月4日，魏然，张紫尧老师带领汽车工程学院学生工作党支部组织部分入党积极分子和发展对象前往河南省博物院，开展了以“感受中国文化，匠心创造未来”为主题的教育活动。同学们纷纷表示，文物珍品中所凝注的工匠精神使他们深受启发，今后要充分发挥工匠精神，从传统文化中汲取智慧和能量成为新时代的大国工匠。



图4-16 师生在河南省博物院合影留念

五、国际合作

（一）宣传推广

本年初逐步搭建国际交流服务中心微信公众号，依托网络媒体平台讲好机电职教国际交流故事，积极拓宽学校职业教育链接世界各国的文化渠道，为国际交流与传播提供强有力的支撑。部门主动服务中外交流与合作办学工作，主导学院宣传视频的英文翻译，输出14分钟的英文版河南机电职业学院宣传视频，向世界发出机电之音。

2023年五月至六月，为强化学生全球职业胜任力，培养国际化现（线）场工程师，顺利组织了三场国际化现（线）场工程师培养系列讲座，打开了学校深入开展国际人文交流的新局面，通过与一批海归

教师的沟通交流，学生的国际化就业意识得到了显著提升，全球胜任力培养得到了强化。



图5-1 国际化现（线）场工程师培养系列讲座

（二）设立校区

2023年9月，瑞德国际学院与德国HEC医护专业职业资格考培中心、德国KAS跨企业培训中心，在德国卡门茨市举办了挂牌仪式，标志着瑞德国际学院医护专业德国校区（HEC）和机电专业德国校区（KAS）在德国拥有了开拓国际视野、持续提升教师和学生专业能力的研学基地。

相关专业德国校区的设立，旨在强化瑞德国际学院与德方在职业教育实践领域中的深度交流与合作，有效确保瑞德国际学院在专业师资队伍学科建设与培养学生企业岗位胜任力的工作有序进行，形成“教师创教研，学生创就业”的双创局面，构建世界行业赛事的选拔和

参赛机制，力争让河南机电学子站在国际赛事的领奖台上。



图5-2 瑞德国际学院宋立志先生与德国KAS跨企业培训中心施瓦本主任、德国教育专家委员会（ASC）马乐主席出席挂牌仪式

（三）合作交流

2023年4月至5月，瑞德国际学院与巴特洪内夫应用技术大学、服装学院与韩国岭南大学、设计学院与英国爱丁堡学院，双方就教师培训、合作办学等方面进行沟通合作，先后与德国IU、韩国岭南签署MOU。在共建“一带一路”倡议提出十周年之际，顺应国家一带一路发展趋势，积极寻求中亚斯坦5国与东南亚资源，依托“一带一路”国际合作，“职教出海”助力学校特色专业“走出去”。积极寻求与学校办学特色相契合的学科和院校. 对接俄罗斯圣彼得堡国立大学、弗拉基米尔国立大学、韩国东义大学等多所世界较为知名院校，拓展了学校的国际合作伙伴和渠道，增进学校与国外高校和机构的友好关系，推进国际人才培养体系现代化，促进学校办学国际化发展，为学校中外合作办学项目打下坚实的高校库基础。



图5-3 河南机电职业学院与IU国际应用技术大学在线签订合作协议

（四）借鉴学习

国际交流服务中心贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，借鉴德国“双元制”模式，积极服务于瑞德国际学院依托德国双元制开展的带薪本科职业教育，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，强化学生实习实训，探索出“德国ASC双元制护理项目”“德国ASC双元制机电项目”等多条极具机电特色的“双元制”之路。

在德国工业机械、智能生产、自动化控制、电气工程等技术类理工科专业的院校和企业培训中心形成的双元制带薪学习的德国模式下，企业联合学校为学生提供带薪学习，由学校教授理论知识，企业安排导师传授实践职业技能。校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。

（五）调研探索

国际交流服务中心通过前往济南调研走访职业教育国际化办学品牌，在人才培养、师资培训、技能培训、人文交流、服务国际产能合作等方面吸收先进经验，“反哺”学校国际化育人水平。

前往济南职业学院中德学院调研德国“双元制”的专科人才培养模式，了解德国职业教育的特点和优势，充分发挥境内外合作效应，聚合国内外优质职业教育资源，多领域多渠道开展国际交流与合作，提升职业院校国际化水平。

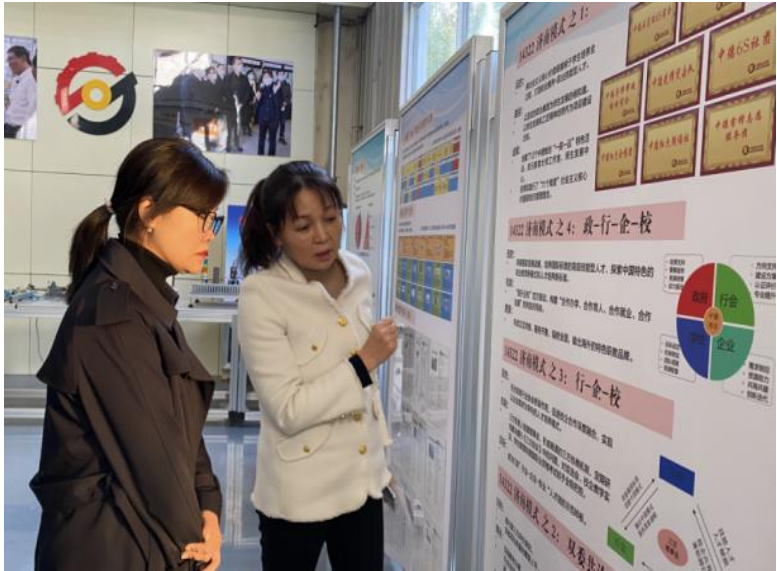


图5-4 调研济南职业学院中德学院德国“双元制”的专科人才培养模式

前往山东圣翰职业学院调研了学生再就业，学历提升的中外合作模式，探索了如何通过中外合作办学项目，为学校学生提供更多的就业和发展机会。



图5-5 调研山东圣翰职业学院中外合作模式

对接荷兰NHTV布雷达应用科技大学建筑学院代表团，探索与QS排名前20的学科合作的模式，主动发挥独特专业优势，为新征程中外合作办学政策制度创新和国际化办学实践提供有力的专业支撑。



图5-6 荷兰NHTV布雷达应用科技大学建筑学院代表团莅校考察座谈会

表5-1 2023年国际交流服务中心国际化探索台账表

序号	境外大学/机构/项目名称	合作二级学院	计划合作项目及专业	预计成果
1	德国德累斯顿KAS跨企业培训中心	机电学院 瑞德国际学院	机电一体化专业	1.对学生进行实践培训(如系统机械师、建筑机械师、机电技术员、电子技术员、切割机操作员、仓库文员等) ; 2.对学生进行再培训和技能提升; 3.焊工的培训和认证; 4.针对特殊技术(例如 CNC、CAD 或 PLC 技术)的教育措施; 5.与课程相关的生产性活动,向参与者传达切合实际的培训内容。

2	ASC双元 护航项目	瑞德 国际 学院	机械制造专业 连锁经营 舞台设计专业 社会工作 营养科学专业 健康管理专业	计划在2024年3月6名项目学生将成为首批前往双元企业和院校报到的春季新生
3	波兰格但 斯克体育 大学	体育 健康 学院	运动康复专业	2+2/3+1，专升本中外合作办学项目
4	新加坡莱 佛士音乐 学院	音乐 学院	音乐表演专业	2+2/3+1，专升本中外合作办学项目
5	泰国瓦拉 亚隆宫皇 家大学	瑞德 学院	酒店管理专业	2+2/3+1，专升本中外合作办学项目
6	俄罗斯坦 波夫国立 技术大学	机电 学院	机电一体化专 业	2+2/3+1，专升本中外合作办学项目
7	韩国东西 大学	大数 据学 院	人工智能专业	2+2/3+1，专升本中外合作办学项目
8	荷兰布雷 达应用科 技大学	瑞德 学院	酒店管理专业	2+2/3+1，专升本中外合作办学项目
9	俄罗斯莫	音乐	舞蹈表演专业	2+2/3+1，专升本中外合作办学项目

	斯科国立 文化学院	学院		
10	俄罗斯西 伯利亚联 邦大学	待定	待定	2+2/3+1, 专升本中外合作办学项目

六、产教融合

（一）机制共筑

1. 构建了“三权分置”产教科协同工作机制

河南机电职业学院根据国家人财物管理规定和权责对等原则，创新校企合作“三权分置”机制，打造资源共用、场景共创、课程共建、人才共育、成果共享的校企命运共同体。其核心内容是校企双方投入的人力资源劳动关系不变，实施兼职互聘，共同使用；投入的办学资金按照国家规定支出范围和协议约定各自承担，校企各自财务管理规定分别支出，统一使用；投入的固定资产所有权不变，统一管理，共同使用。与比亚迪、超聚变、格力、海尔、富士康、郑州宇通等共建产业学院或现场工程师学院25个，共建35个产教融合基地。学校有效使用企业资源约40亿元，共享企业师资，合作开发课程，利用企业资源与真实场境为企业定制化培养技术技能人才。“三权分置”的提出，对产教融合、校企合作难的这一问题起到了抽钉拔楔的作用，既确保了国有资产没有流失的风险，解决了学校的人才培养问题，又解决了企业人力资源供给以及提质增效问题，实现了产教协同，校企双赢。

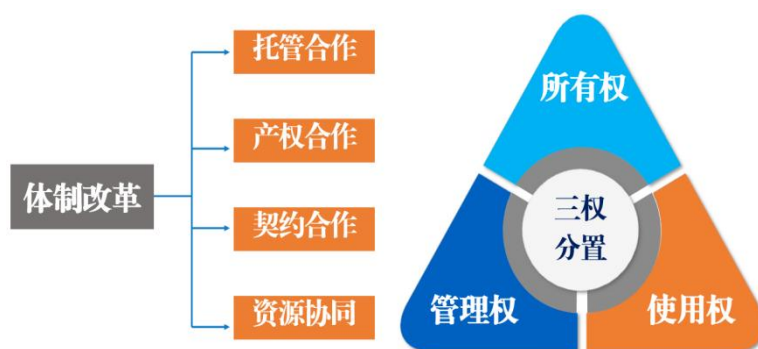


图6-1 “三权分置”示意图

2. 建立“育训一体”机制

学校与合作企业共同搭建育训一体的个性化线场育人平台——“线场强国平台”，建立学校课程开发与培训学院和企业人力资源部联动机制，构建“一生一方案、一生一课表、一生一空间、一生一画像”的个性化学习体系，实现智能选岗、智能选课、智能学习、智能就业创业，实现线上线下统一、选岗选课统一、培训培养统一、企业人才需求与人力资源建设统一，实现育训一体个性化学习，同时为产教园区企业和社会提供开放式培训。目前，206家合作企业入驻平台，11200余名企业员工注册平台进行育训一体个性化学习，为企业开展定制培训26万人次。南阳农业职业学院、郑州商贸旅游职业学院等多家职业院校全面应用线场强国平台。

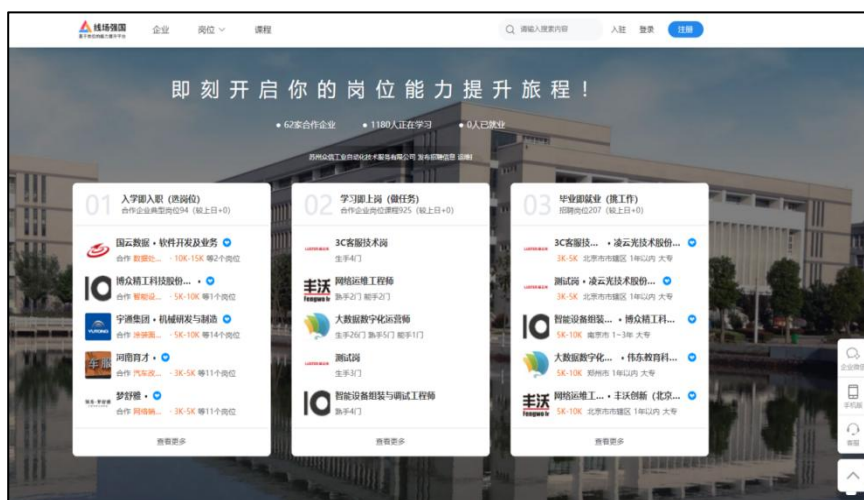


图6-2 “线场强国”平台

3. 落实产业学院理事会机制

通过混合所有制的形式，与宇通、富士康、康利达等合作企业共建产业学院25个，一半以上院长由企业董事长担任。产业学院实施全面独立管理，建立学校、行业、企业等共同参与的产业学院理事会（管委会）机制，实行党组织领导下的院长负责制。建立以《产业学院章程》为核心的管理机制，在专业设置、人员聘任、经费使用、考核评价、职称评审等方面独立自主。鼓励支持产业学院自办产业、创新创业，让人才培养与产业发展相向同行、同频共振。

（二）资源共享

学校实行线场模式，校企合作期间，由合作企业投入资金、工程师、项目、岗位、技术、工艺、设备、一线实习实训用地等，提供吃、住、学、练、创等优良环境，学校投入师资、学生、教室、育人经验等，根据企业的需求，从场地、人员、资源多方面进行配合，进一步深化校企合作，整合企业资源，实现生产资源、人力资源、教学资源的高效转化，为学生的“自生长”提供宽广平台。

表6-1 学校资产等办学条件

学校资产等办学条件					
指标名称	计量单位	学校产权	非学校产权	独立使用	共同使用
图书	册	1286574	632129	600129	32000
#当年新增	册	111270	32679	679	32000
数字资源量	—	—	—	—	—
电子图书	册	1506003	1119629	119629	1000000
职业教育仿真实训资源量	套	180	104	0	104

仿真实验软件	套	33	0	0	0
仿真实训软件	套	78	82	0	82
仿真实习软件	套	69	22	0	22
数字终端数	台	7204	2145	0	2145
#教师终端数	台	1349	402	0	402
#学生终端数	台	5270	1743	0	1743
教室	间	0	704	429	275
#网络多媒体 教室	间	0	422	379	43
固定资产总值	万元	121798.2 00423	14848.24 225	0	14848.242 25
#教学科研实 习仪器设备资 产值	万元	33058.87 158	8460.213 776	0	8460.2137 76

（三）人才共育

1. 以“三即三转一平台”为核心的“线场模式”

产业学院的教学活动形式采用“线场模式”，即在企业真实场境中，以解决真实问题、完成真实任务为学习载体。通过将企业生产资源转化为教育教学资源、将教育教学资源转化为企业人力资源、将企业人力资源转化为生产资源（三转），实现入学即入职、学习即上岗、毕业即就业、创业（三即），真正打通了校企合作“最后一公里”。为实现“三即”、保障“三转”的顺利实施，学校建设了“线场强国”学习平台，使学习者能够智能选岗、智能选课、智能学习、智能就业创业，实现了一生一方案、一生一课表、一生一导航、一生一空间。

河南机电职业学院与比亚迪、超聚变、格力、海尔、富士康、世邦科技集团等百余家知名企业建立了深度合作，共建了线场课堂40余个，即在生产一线，服务一线，科研一线建设育人场景。依托线场课堂，学生的学习内容都来自企业的岗位、技术、工艺和专利等，期末学校和企业共同来对学生进行考核，用企业真实绩效考核学生。学生在产业园或线场课堂跟着校企双导师一起学理论、练技术、搞科研、创新创业，真正实现了“入学即入职，学习即上岗，毕业即就业创业”。



图6-3 线场电梯专业导师与学生开工合影

2. 三区四境双交付工程教育

2022年以来，学校积极探索职业教育的工程教育创新模式，在“三即三转一平台”基础上，充分利用学校资源、企业资源、产业资源，开展“三区四境”双交付的工程教育办学模式，“三区”即园区、校区、社区高度融合三区合一的工程教育生态场景；“四境”即实现产、学、研、创四个情景独立发挥作用又相互赋能；基于工程标准，执行工程项目合同。与合作伙伴一起交付给客户齐全的结项工程项目。

基于人才标准，达成人才培养目标，为行业企业交付一线急需的具备工匠精神的，能解决现场综合问题的现（线）场工程师。

案例6-1 河南机电职业学院学生尽展风采

河南机电职业学院航空学院无人机专业2021级学生肖天宏，无人机智能应用开发工程项目组成员，参加各类竞赛先后获得2023全国职业院校技能大赛二等奖、2022金砖国家职业技能大赛河南省选拔赛第一名等荣誉。



图6-4 荣获2023全国职业院校技能大赛二等奖

3. 构建实现成果转化的公司化创新创业育人体系

以合作企业为主导成立创业项目组、敏捷团队、创业公司，进行项目化、公司化运营，学生在企业真实场境构建的“道场”（学习岗）、“靶场”（训练岗）、“战场”（实战岗）中跟着企业技师生产、跟着老师学习、跟着研究员科研、跟着企业家创新创业。动力森林、巨通机电、亚柏等11家合作企业在校园内建设产教融合创新创业基地，建设有校内实践教学场所155个，24个二级学院分别在校区、产业园区、社区成立创新创业公司17家，联合打造创新创业街区、社

区，学生采用学徒制、工作室制、合伙人制、独立创办公司、驻厂包线经营等形式积极参与111项企业真实项目转化的创新创业项目。



图6-5 创业公司揭牌

（四）双师共培

河南机电职业学院专任教师“双师”人数553人，双师素质专任教师比例42.31%。学校根据“双师型”教师成长规律，改变以往“闭门造车”的思维，定期选派专业教师赴企业实践，通过学习企业优秀文化、前沿技术、先进经验，全方位锤炼师德师风。学校和企业共建“双师型”教师培养培训基地，组织入企教师跟岗进行技术技能训练，与企业人员经常性开展技能交流研讨活动，多措并举提高团队教师的综合能力。走进企业一线进修技能的老师同步采用绩效考核的方式进行评价，激励“双师型”教师个体发展和团队建设，实现人员双向流动、人才双向兼职，有力提升了“双师型”教师队伍建设水平。学校按照“提高职业道德，提升育人本领”的思路，既突出“双师型”教师个体成长，又注重“双师型”教学团队建设，遴选党员先锋，整合优势资源，创建了河南省工业智能云平台工程技术研究中心、河南省新型研发机构、河南省超硬材料智能制造装备集成重点实验室等省级

科研平台，为培养大批高素质技术技能人才提供了有力的平台支持和师资保障。

案例6-2 电气工程学院：重视创业团队建设，打造创新创业动力引擎

师资向来是学院高质量发展的第一要素，学院高度重视“双师型”创业队伍建设，实施“校企共育、内培外引”的培养计划，以电气工程学院为例，学院与低碳技术研究中心深度融合，以23个创新创业项目为驱动，以校企联合团队为核心，共同制定人才培育方案，设置课程培养体系，其中创业团队由1名创业项目经理（企业和学校工程技术人员），1名创业技术经理，2名创业技术骨干，8名创业技术能手构成，在真实的项目场景中，基于具体合作项目创新创业，以解决国家和行业实际发展过程中的真实问题，满足企业发展实际需求为目标，通过全员参与经营，实现“人人参与、人人尽力、人人享有、人人创业”的目的。

案例6-3 聘用创业导师，组建创新创业导师团队

距今学校培养创业导师18人、公开招聘创业导师42人，聘请企业高管创业导师28人，逐步组建了一支结构合理、经验丰富创新创业导师团队。揭牌仪式上，王本亮为河南众驰富联精工科技有限公司总经理马阔、富士康科技集团IPEBG人才发展总处经理孟国辉、凌云光技术股份有限公司经理孟祥歌、龙芯中科技术股份有限公司项目总监叶骐宁、比亚迪集团人力资源处校企合作经理杨双喜、郑州新同强汽车服务有限公司总经理雷根强、河南省优悠商贸有限公司执行总裁郭志娟、河南弘德人文酒店有限公司总经理曾羿凯、商丘勤恒供氧科技有限公司总工程师王勤修等9名创业导师代表颁发聘书，期待他们发挥

引领作用,让学生在企业真实的创业项目中提升创新意识和创业能力,以创业实现高质量就业,推动学校事业高质量发展。



图6-6 创业导师代表聘任

七、发展保障

(一) 党建引领

坚持社会主义办学方向,夯实基层党组织建设。一是认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,加强党委对学校工作的全面领导,确保党的教育方针和中央、省委的决策部署在学校落地生根。二是建立健全学校党的基层组织工作制度,完善落实《二级学院党组织会议制度(试行)》《基层党组织组织生活会制度》《党总支(支部)工作细则》等。三是创新基层党建组织形式,把党支部建在“线场课堂”,把党小组建在生产线,通过校企共建党支部、党小组增强校企粘合力,增强线场课堂育人实效。2023年学校获批省级样板党支部1个,厅级先进基层党组织1个,实现了教师党支部书记“双带头人”全覆盖;获厅级优秀共产党员、优秀党务工作者2人;

院（系）级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在90%以上，民主评议党员合格率100%。

汇聚党建育人力量，强化人才队伍建设。学校抓基层强基础，持续强化党组织的政治功能，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。一是建设高素质干部队伍，严格落实《党政领导干部选拔任用工作条例》等文件要求，充分发挥党委把关作用，建立健全干部选拔任用管理制度体系，突出实干实绩导向，干部选拔向工程教育一线倾斜。二是加强师资人才队伍建设，围绕学校中心工作，持续加大人才引进力度，修订完善学校教师系列职称评审条件和专业技术职务申报推荐办法，科学优化人才成长路径。三是发挥党建育人作用，强化党员教育管理的针对性有效性。通过“院校联动、校企共育、强化保障”，构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，积极推进党校工作科学化、规范化、制度化。全年培训入党积极分子、发展对象3000余人次，覆盖党员2000人次，校团委获“河南省教育厅五四红旗团委”荣誉称号。

扎实开展主题教育，推动学校全面发展。围绕主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，全面推动主题教育与高质量发展同频共振、互促并进。一是强化理论武装。通过党委理论学习中心组“引领学”、领导干部讲党课“示范学”、调研座谈“融合学”、举办读书班“集体学”、线上线下“自主学”等方式以党的创新理论武装头脑，指导实践，推动工作。二是深入调查研究。校党委深入二级学院开展“主题教育+重点工作”调研，实地走访工程教育建设点22个，听取汇报48场次，梳理问题35条，提出解决对策55项，全面梳理发展难题，提出解决对策，推动主题教育走深走实。三是注重成果转化。学校聚焦党的二十大报告提出的推进职普融通、产教融合、科

教融汇整体部署，大力实施工程教育、创业教育。学校采用“双交付”培养模式，通过承接合作企业提出的任务需求，把工程项目转化成项目课程，把育人场景创设在现场。学校“量产”现场工程师，助推产业加快转型升级的成果经验被《河南日报》报道。



图7-1 学校订购发放的学习资料

职教大省如何“量产”现场工程师

河南日报客户端 2023-05-19 15:13:54

河南日报社全媒体记者 冯军福

到2025年，累计不少于50所职业院校、100家企业参加项目实施，累计培养不少于2万名现场工程师……日前，省教育厅发布通知，启动我省第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作。

对不少人来说，“现场工程师”是个新名词。为什么要实施现场工程师专项培养计划？职业院校“量产”现场工程师，还需跨过哪些“坎”？围绕这些问题，记者近日采访了我省部分职业院校和企业相关负责人。

现场工程师成“香饽饽”

“我们现在急需高素质复合型优秀毕业生，这样的人才特别紧缺。”5月18日，河南弘程新材料科技有限公司总经理陈东升接受记者采访时说。

随着产业加快转型升级，数字化、智能化职业场景普遍应用，能在生产一线解决现场复杂问题的复合型技能人才，成为企业争相追逐的“香饽饽”，这些人才也被称为“现场工程师”。

河南机电职业学院副校长王庆海进一步解释，2022年年底，教育部等五部门联合印发通知，启动实施“职业教育现场工程师专项培养计划”，其中对现场工程师有明确的能力“画像”：精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新。

图7-2 河南日报：职教大省如何“量产”现场工程师

（二）经费保障

1. 经费收入

2022年，河南机电职业学院经费总收入42354.35万元，主要来源是教育事业收入11400万元（学费收入10900万元，住宿费收入500万元），占总收入的27%；财政拨款收入28216.95万元（财政生均拨款收入22817.9万元，财政专项拨款收入5399.05万元），占总收入的67%；学校其他收入2737.4万元（社会服务收入1461万元，社会培训收入782万元，其他社会服务收入679万元，捐赠收入15.4万元，其它收入1261万元），占总收入的6%。



图7-3 2022年学校办学经费总收入表

2. 经费支出

2022年，河南机电职业学院经费总支出41045.16万元，其中图书购置费289万元，设备采购4304万元，日常教学经费4374万元，教学改革及科学研究经费847.17万元，师资队伍建设经费320.8万元，人员工资5078万元，学生专项经费3426万元，党务及思政工作队伍建设经费82.2万元，其他支出（除了资本性支出，日常教学、教改及科学

研究、师资队伍建设、学生工作等本表中没有罗列的剩余支出) 22323.99万元。

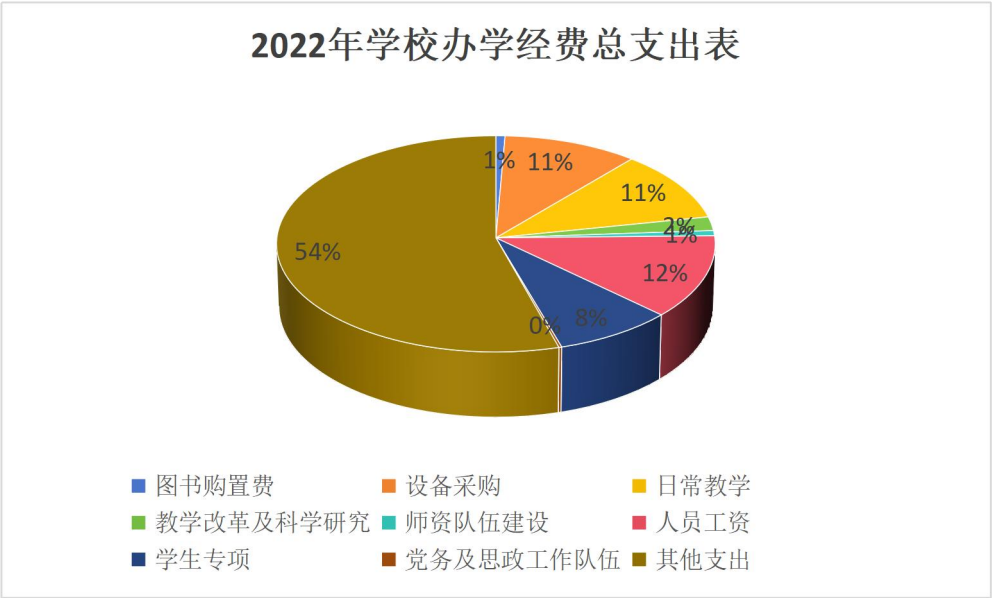


图7-4 2022年学校办学经费总支出表

(三) 条件保障

1. 教师队伍

(1) 师资来源

河南机电职业学院共有教职员工1369人，比上年增长29%，其中专任教师1307人，生师比（不限制四分之一）16.49：1，生师比（限制四分之一）19.60：1。校外兼职教师882人，校外兼职教师占学校总师资数的39%。

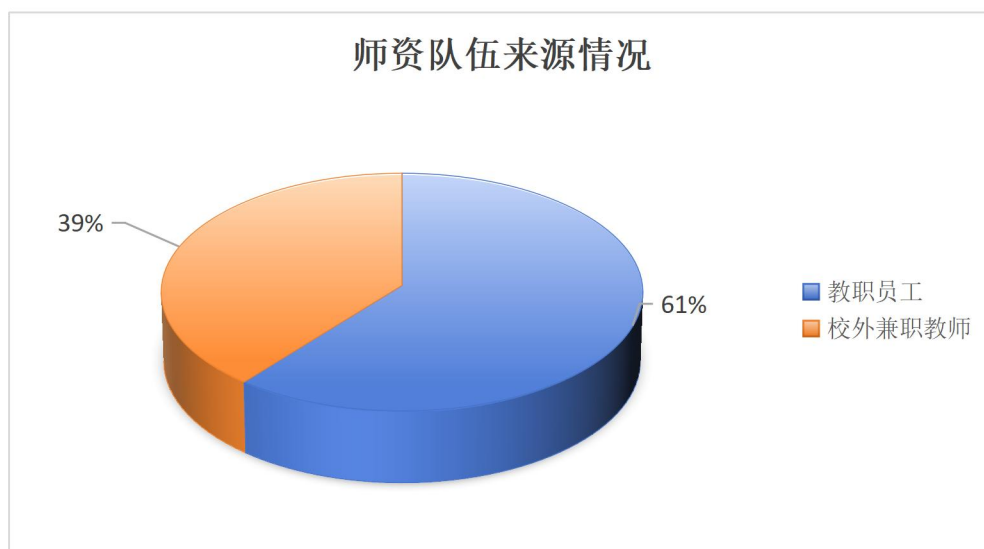


图7-5 师资队伍来源情况

（2）教师质量

河南机电职业学院现有专任教师1307人，具有硕士及以上学历的634人，占比48.5%；高级专业技术职务专任教师223人，占比16.91%。专任教师“双师”人数553人，双师素质专任教师比例42.31%。

校外兼职教师882人，其中校外兼课教师166人，行业导师716人，总数较去年减少156人，主要原因是好想你健康食品股份有限公司与学校合约到期终止，这部分师资从学校撤走。校外兼课教师主要承担校内授课任务，行业导师是深耕企业一线的高技术技能型人才和管理人才，主要承担教育教学指导工作和学生实习实训指导工作。教师内外联动强，优势互补，激发教师成长活力，教师队伍素质整体持续向好。

表7-1 专任教师队伍结构情况表

专任教师队伍结构情况表		
类型	数量（人）	占比（%）
专任教师	1307	——
硕士及以上学历	634	48.5
高级专业技术职务	223	16.91

“双师”	553	42.31
------	-----	-------

2. 设施设备

(1) 基础设施

河南机电职业学院占地面积2777389.29平方米，其中学校产权面积491690.02平方米，非学校产权面积2285699.27平方米（独立使用1395997平方米）；校舍总建筑面积1229299.7平方米，均为非学校产权校舍建筑面积，其中独立使用837069.7平方米；教学及辅助用房859559.3平方米，学生宿舍255008.29平方米。

表7-2 基础设施情况表

基础设施情况表		
项目	单位	数值
占地面积	平方米	2777389.29
校舍总建筑面积	平方米	1229299.7
教学及辅助用房	平方米	859559.3
学生宿舍	平方米	255008.29

(2) 仪器设备

河南机电职业学院共有教学科研实习仪器设备总值33058.87万元，当年新增3879.6万元。教学科研实习仪器设备中设备资产原值单价 ≥ 100 万元，或整套系统设备总值 ≥ 100 万元的大型仪器设备有94个，资产总值3456.043万元。学校拥有数字终端数7598台，其中教学用计算机（终端）6014台，平板电脑513台。

表7-3 教学科研实习仪器情况表

教学科研实习仪器情况表		
项目	单位	数值
设备总值	万元	33058.87

当年新增	万元	3879.6
大型设备仪器	台	94
数字终端数	台	7598

(3) 其他条件

河南机电职业学院共有馆藏纸质图书188.6703万册，当年新增11.1949万册；专业期刊有中文纸质专业期刊412种，电子专业期刊5392种；数字资源有电子图书150.6003万册，电子期刊4.107万册，学位论文141.3546万册，音视频资料73343小时；数据库8个。

表7-4 图书资料表

图书资料表		
项目	单位	数值
纸质图书	万册	188.6703
#当年新增	万册	11.1949
专业期刊	——	——
#中文纸质	种	412
#电子期刊	种	5392
数字资源	——	——
#电子图书	万册	150.6003
#电子期刊	万册	4.107
#学位论文	万册	141.3546
#音视频	时	73343
数据库	个	8

（四）质量保障

1. 教学监督

学校认真贯彻落实上级政策，立足学校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，以提高教育教学质量为核心，积极开展教学评价。成立由学校督导组、二级学院督导组组成二级督导组织架构，对本学期各阶段的教学工作进行监督和指导。每位督导教师投入大量精力进行教学督导工作，全年共计深入学院督导30余次，共督导理论课、实验环节等教学工作达100余次，并于学期初、假前假后、学期末分阶段采取随机、突击检查等方式对授课教师的教材、教学计划、教案等检查、督导，做到各环节严把质量关。于11月份开展线场课堂教学质量整改活动，共收取22个学院共计22份工作计划和51份整改报告（1个线场课堂1份报告），涉及51个线场课堂。通过实地调研、现场访谈、问卷调查等多种途径，对线场课堂的教学质量进行全面督导诊改，诊改效果显著，督导效果良好。此外，对年轻教师、外聘教师加大督导力度，对实验环节的教学加强督导，对教学工作中发现的问题和薄弱环节，与任课教师交流沟通，提出改进措施，教学改进效果显著。



图7-6 教学督查

2. 教学评价

河南机电职业学院深化产教融合、科教融汇，不断实践探索，创新办学理念、升级办学模式、探索培养途径，提出了“三即”办学目标、确立了“三转”实施路径，并基于此构建了系统的评价指标体系。

（1）基于“三即”目标完成度评价二级学院

对二级学院的评价，要看“三即”是否真正实现。“入学即入职”完成情况主要看入驻企业、典型工程项目、项目课程的数量是否做到了全覆盖，质量是否满足培训培养一体化的育人需要，学习者入学时是否能选择合适的岗位，是否根据学习者初始画像提供一生一方案；“学习即上岗”主要看项目课程贯通式课程体系是否完备，真实工程项目为载体的课程比例，学习者在企业项目工作中学习、学习中成长的时长，有多少作业变成了作品、产品、商品，是否实现一生一课表。“毕业即就业”的完成质量主要看毕业率、合作企业就业率、创业率、平均薪资、是否成为企业的合格员工。



图7-7 学院评价

（2）基于“三转”绩效完成度评价教师

教师是改革的主体，对教师的评价主要看其参与“三转”的广度和深度。在生产资源转化为教学资源中，教师的任务主要是打造场景、开发课程；教学资源转化为人力资源，重点看教师培训企业员工的数量和质量；人力资源转化为生产资源，首先看教师本人是否真正成为企业的人力资源，看教师是否带领学生一起完成企业的工作任务，培养的学生又有多少能成功创新创业。

（3）基于“画像”职业能力提升度评价学习者

学习者分为短期培训的企业员工、社会人员和长期培养的学校学生。其评价主要看其职业能力是否得到有效提升；工作任务是否完成，通过学习，是否找到理想工作，岗位变化，薪资变化，待遇处于什么水准等，平台为学习者开设的个人私有空间如实记载其不断试错、不断进步的学习成长过程。学习者完成一个又一个工作任务，其个人能力画像日益丰满，当和企业岗位用人画像高度匹配时，自然实现就业创业。学生实现高质量就业的同时，合作企业也建立起一套真正以能力为本位的选人用人人力资源体系。



图7-8 学生评价

校企联合利用大数据、人工智能、虚拟现实和增强现实等新技术研发“线场强国”平台，平台记录的数据指标是对各二级学院评价的数据基础。切实落实评价指标能通过线场强国平台数字化呈现，实现平台智能评价功能。

3. 校企合作管理

(1) 制度保障

本学年，根据学校创建一流型创业大学目标，实现从“专业教育”“就业教育”到“创业教育”的深化升级，重新修订了《河南机电职业学院校企合作管理办法（试行）》，重点修订了第六条：合作企业与合作项目的遴选原则与条件和第七条：校企合作的工作流程；同时制定《河南机电职业学院校企合作指导意见（试行）》，进一步指导校企合作方向，加强校企合作管理，规范校企合作流程，为二级学院做好校企合作工作建立制度保障。

(2) 备案工作

排查自2021年以来，共计73个校企合作项目，其中正在合作55个，履行完18个；开展职业学校校企合作项目线上备案工作，梳理合

作企业，逐一审查项目合同、党委会记录，共备份校企合作协议137份，完成校企合作项目备案共计47个，目前备案工作仍在进行，并对校企合作项目进行过程性指导、评估以及终期验收。

八、面临挑战

（一）国际化趋势对国际化人才培养带来的挑战

“国际化”在职业教育中的地位日益凸显，中央与地方政府都出台了多项支持职业院校开展国际交流、合作办学等工作的政策，如《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》以及《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，“双高计划”则把国际竞争力视为高职院校入选国家优质校、双高校的重要指标之一。由此可见，职业教育国际化正成为职业教育新时期的使命。一方面，在“一带一路”政策背景下，沿线国家深入合作，这给职业教育国际交流合作提供了便利。另一方面，职业教育国际化环境不容乐观，国际竞争加剧，各国纷纷“工业回流”，“逆全球化”趋势明显。河南机电职业学院本土办学优势明显，但国际合作办学尚未实现0的突破，国际影响力弱，国际化办学的特色和品牌需要进一步强化，引进国际先进教育资源、学历留学生培养、中外合作办学等方面还有待进一步提高，面临内外的双重挑战。

（二）产业数字化、数字产业化带来的挑战

随着大数据、云计算、物联网、人工智能、5G通信等新一代信息技术与各产业领域的深度融合，广泛应用，产业迭代升级速度加快。为此，河南机电职业学院成立新一代信息技术专业集群，大力推进新一代信息技术人才培养工作。学校与超聚变数字技术有限公司、河南大学共同牵头成立全国绿色算力行业产教融合共同体，联合算力产业

相关的科研院所、行业协会、相关学校和重点企业等多方共同参与组建，持续增强算力赋能成效，为数字经济高质量发展注入新动能。国家自主可控集成电路生态行业产教融合共同体成立，学校被理事长单位。共同体的成立旨造就芯片生产一线能够解决复杂工艺和产业发展问题的现场工程师。这对学校产教融合、人才培养模式、课程体系、知识体系、实训体系以及师资队伍等都提出了更高的要求。因此，必须加快与行业企业的深度融合，实施专业转型升级和数字化改造，才能赢得先发优势，更好地服务行业产业发展。

（三）国家职业教育政策带来的挑战

2022年12月21日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，完成探索省域现代职业教育体系建设新模式，打造市域产教联合体，打造行业产教融合共同体战略任务，对职业教育发展改革提出了更加明确的建设任务，同时也为职业院校的发展给予支持，创造机遇。新形势、新要求下，河南机电职业学院牵头中国（驻马店）国际农产品加工市域产教联合体，进一步促进“产”与“教”的深度融合，但对如何突破创新能力不足、技术成果产出少、服务项目和数量还不成规模等瓶颈，如何更好地提升关键办学能力，加强“双师型”教师队伍建设，建设产教融合实践中心，拓宽学生成长成才通道，创新国际交流与合作机制提出了重大挑战。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：河南机电职业学院(14348)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	8183
2	毕业去向落实人数	人	7808
	其中：毕业生升学人数	人	1141
	升入本科人数	人	1141
3	毕业生本省去向落实率	%	77.54
4	月收入	元	4550
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6667
	其中：面向第一产业	人	69
	面向第二产业	人	1422
	面向第三产业	人	5176
6	自主创业率	%	0.76
7	毕业三年晋升比例	%	10.44

表2 教学资源表

名称：河南机电职业学院(14348)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.49
2	双师素质专任教师比例	%	42.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.91
4	专业群数量	个	16
	专业数量	个	110
5	教学计划内课程总数	门	2077
		学时	249022.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	73
		学时	6140.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	75
		学时	7148.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	12
		学时	1364.00
	在线精品课程课均学生数	人	161.25
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
8	虚拟仿真实训基地数	个	19
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	19
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	66
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	14
	新形态教材数量	本	21
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	15900.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	15900.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.24
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11376.07

表3 服务贡献表

名称：河南机电职业学院(14348)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	6154
	其中：A类：留在当地就业	人	4732
	B类：到西部和东北地区就业	人	172
	C类：到中小微企业等基层就业	人	5426
	D类：到大型企业就业	人	728
2	横向技术服务到款额	万元	621.26
	横向技术服务产生的经济效益	万元	630
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	7
	专利转让数量	项	8
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	84
	非学历培训学时	学时	5839.00
	公益项目培训学时	学时	2709.00
7	非学历培训到账经费	万元	433.19

表4 国际影响表

名称：河南机电职业学院(14348)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表5 落实政策表

名称：河南机电职业学院(14348)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	29060.00
2	年生均财政拨款水平	元	8098.35
3	年财政专项拨款	万元	5399.05
4	教职员工额定制数	人	474
	教职工总数	人	1369
	其中：专任教师总数	人	1307
	思政课教师数	人	78
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	14
	辅导员人数	人	149
	班主任人数	人	3
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	17958
	其中：学生体质测评合格率	%	99.43
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6933
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	716
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	9
	行业导师年课时总量	课时	166748.00
	年支付行业导师课酬	万元	1333.98
10	年实习专项经费	万元	162.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	57.00

地址：郑州南大学城（泰山路与郑新快速路交叉口西200米路南）

联系电话：0371-85901035

网址：<https://www.hnjd.edu.cn/>