



曹妃甸职业技术学院
CAOFEIDIAN COLLEGE OF TECHNOLOGY

笃/志/笃/行 惟/新/惟/精



高等职业教育质量年度报告 (2023)

2024年1月

公开形式和网址

年报公开形式：曹妃甸职业技术学院网站

网 址：<https://www.cct.edu.cn/bgs/xxgk>

内容真实性责任声明

学校对，曹妃甸职业技术学院 中国职业教育质量
报告(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

Handwritten signature in black ink.

2024 年 1 月 18 日

前言

学校坚持以党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，秉承“笃志笃行、唯新唯精”校训和“质量立校、人才强校、特色办校、服务兴校、依法治校”办学理念，对标“十四五”时期“新形势、新阶段、新理念、新格局、新目标和新要求”，扎实推进“八大工程”，积极谋求学校高质量发展，促进学校的整体办学实力和核心竞争力进一步增强。

本年度学校实施“党的建设引领工程”，落实立德树人根本任务；实施“办学条件达标工程”，厚植学校高质量发展根基；实施“校企协同育人工程”，深化产教融合校企合作；实施“国际交流推进工程”，提高学校国际影响力；实施“教学质量提高工程”等专项工程彰显学校高质量发展特色。

按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》要求，在全面梳理学校本学年人才培养、文化传承、产教融合、服务贡献、国际合作、发展保障、特色创新、挑战与展望九个方面工作的基础上，通过梳理有关典型案例和相关数据，完成了《曹妃甸职业技术学院高等职业教育质量报告》(2023)的编写工作。质量报告呈现了学校强化内涵发展、全面提高人才培养质量的重要举措，展示学校履行职业教育责任担当，接受社会监督的重要载体。

目 录

1. 发展概述	1
1.1 基本情况	1
1.1.1 学校简介	1
1.1.2 师生规模	3
1.1.3 专业设置	5
1.2 办学条件	7
1.3 办学成果	7
2. 人才培养	9
2.1 专业建设	9
2.1.1 专业结构调整	9
2.1.2 专业分类建设	11
2.1.3 贯通培养	11
2.1.4 高水平专业群建设	12
2.2 课程建设	13
2.2.1 精品在线课建设	13
2.2.2 课程资源建设	15
2.3 教学管理	16
2.3.1 制度完善	16
2.3.2 “五表联审”	17
2.3.3 “八步监控”	18
2.4 “三教改革”	18
2.4.1 “双师型”教师建设	18
2.4.2 教材建设	21
2.4.3 教法改革	22
2.5 技能培养	23
2.5.1 技能训练	23
2.5.2 技能竞赛	23
2.6 创新发展行动计划	26
2.7 提质培优行动计划	27
2.8 学习成效	28
2.8.1 学习反馈	28
2.8.2 竞赛获奖	29
2.9 就业质量	38
2.9.1 我选河北	38
2.9.2 就业情况	39
2.9.3 先进典型	42

3. 文化传承	43
3.1 立德树人	43
3.1.1 思政育人	43
3.1.2 优秀传统文化教育	45
3.1.3 课程思政	47
3.2 校园文化	49
3.2.1 核心价值培养	49
3.2.2 工匠精神培养	49
3.2.3 燕赵文化传承	51
3.3 素质培养	52
3.3.1 劳动教育	52
3.3.2 体育教育	53
3.3.3 美育教育	55
3.3.4 社团活动	56
4. 产教融合	57
4.1 专业对接产业	57
4.2 产教融合专题论坛	58
4.3 岗课赛证融合	60
4.4 订单培养	61
4.5 中国特色学徒制	64
4.6 市域产教联合体参与	66
4.7 行业产教融合共同体融入	68
4.8 产业学院	70
5. 服务贡献	71
5.1 服务国家	71
5.1.1 专业调整	71
5.1.2 安全稳定	72
5.2 服务地方	74
5.2.1 校地合作	74
5.2.2 社会培训	75
5.2.3 乡村振兴	77
5.3 服务行企	78
5.3.1 人才支撑	78
5.3.2 技术研发	80
5.3.3 技能培训	82
5.4 服务社区	85
5.4.1 社区教育	85
5.5 继续教育	86
6. 国际合作	87
6.1 机制优化	87

6.2	平台搭建	87
6.3	国际交流	90
6.4	引进输出	93
6.5	合作办学	93
7.	发展保障	94
7.1	政府支持	94
7.1.1	政策支持	94
7.1.2	资金支持	95
7.2	依法治校	96
7.2.1	规范办学	96
7.2.2	赋能提质	97
7.3	质量保障	98
7.3.1	质量诊改	98
7.3.2	绩效管理	99
8.	特色创新	100
8.1	“五表联审、八步监控”教学常规管理	100
8.2	“七合一”打造工匠学院	100
8.3	立足地方，建设“中国一乡一品产业学院”	101
8.4	楼长制改革	101
9.	挑战与展望	102
9.1	面临挑战	102
9.1.1	高水平“双师型”教师教学团队有待打造	102
9.1.2	产教融合校企合作有待深化	103
9.1.3	1+X 证书制度的实施有待强化	104
9.2	发展展望	105
9.2.1	全面实施“优师计划”，鼎力打造“双师型”教师队伍	105
9.2.2	深化产教融合校企合作，不断创新人才培养模式	105
9.2.3	建立健全 1+X 证书的质量保障机制和监督管理机制	106

附表目录

附表:	108
表 1 人才培养质量计分卡	108
表 2 教学资源表	109
表 3 服务贡献表	110
表 4 国际影响表	111
表 5 落实政策表	112

图目录

图 1-1	校园风光	2
图 1-2	学校组织架构图	3
图 1-3	专任教师的年龄结构图	4
图 1-4	专任教师的职称结构图	4
图 1-5	学生规模	5
图 1-6	本校三产专业分布图	5
图 1-7	学校荣誉	9
图 2-1	专业调整数据对比图	10
图 2-2	精品课评审结果	14
图 2-3	线上资源库首页	16
图 2-4	学校教师主编教材入选“十四五”教材书目	22
图 2-5	2023 年职业教育活动周启动仪式现场图	26
图 2-6	河北省第一届职业技能大赛	34
图 2-7	社会体育指导（健身）项目比赛现场	35
图 2-8	魏俊森荣获“河北省技术能手”称号	35
图 2-9	张育玮荣获“河北省技术能手”称号	35
图 2-10	养老护理员取证考试现场图片	37
图 2-11	钳工取证考试现场图片	37
图 2-12	电工取证考试现场图片	38
图 2-13	计算机程序设计员考试现场图片	38
图 2-14	2023 届毕业生就业省份分布图（列举前十）	39
图 2-15	2023 届毕业生毕业去向及落实率	40
图 2-16	2023 届各学院毕业生毕业去向落实率	41
图 2-17	2023 届毕业生就业质量分析图	42
图 2-18	优秀共青团员荣誉证书	42
图 2-19	学生获奖荣誉证书	43
图 3-1	“三教”改革思考专题讲座现场图	45
图 3-2	百年冀东红色长廊演讲比赛	46
图 3-3	“喜迎二十大 共筑中国梦”主题作品征集活动	46
图 3-4	党史知识竞赛获奖班级	47
图 3-5	学党史实践活动	47
图 3-6	“唐山技术能手”荣誉证书	50
图 3-7	公检法进校园活动	51
图 3-8	劳动教育研讨会	52
图 3-9	管理杯篮球赛	54
图 3-10	迎新杯足球赛	54

图 3-11 跆拳道、武术比赛	54
图 3-12 学生代表作品分享	55
图 3-13 社团活动数据分析图	56
图 4-1 无人机模拟仿真室	58
图 4-2 首届中国匠谷产教融合发展论坛	59
图 4-3 专业建设助力曹妃甸区域经济高质量发展图	59
图 4-4 第十届“学创杯”教师创新创业教学竞赛现场图	61
图 4-5 第十届“学创杯”教师创新创业教学竞赛获奖证书	61
图 4-6 2021 和平精英高校赛华北赛区冠军	63
图 4-7 2022 年河北省体育产业基地名单公示	64
图 4-8 充电站工作流程课程讲解	65
图 4-9 充电站变电设备运维教学实践	66
图 4-10 电池生产工艺实践	66
图 4-11 2022 年与 2023 年人才培养质量情况分析图（一）	67
图 4-12 2022 年与 2023 年人才培养质量情况分析图（二）	67
图 4-13 全国信息技术应用创新行业产教融合共同体副理事长单位	69
图 4-14 全国智能物联行业产教融合共同体理事单位	69
图 4-15 全国智能物联行业产教融合共同体理事单位	70
图 4-16 中国一乡一品产业学院揭牌仪式	70
图 5-1 组织开展反诈知识讲座	73
图 5-2 邀请区检察院来校开展反诈知识宣讲	74
图 5-3 工业机器人区域公共实训中心	75
图 5-4 护士资格证取证占比示意图	76
图 5-5 护士资格证培训现场照片	76
图 5-6 护士资格证培训现场照片	76
图 5-7 开展乡村振兴志愿者面试考核	77
图 5-8 学校赵倩同学被西部计划成功录取	78
图 5-9 2023 届毕业生就业分布	78
图 5-10 2023 届毕业生就业省份分布图	79
图 5-11 2023 届毕业生省内就业城市分布图	79
图 5-12 培训工种人数占比示意图	82
图 5-13 电工培训现场照片	83
图 5-14 计算机程序设计员培训现场照片	83
图 5-15 钳工培训现场照片	83
图 5-16 专项中医康复理疗师培训现场照片	84
图 5-17 专项中医康复理疗师校内义诊现场照片	84
图 5-18 学校志愿者在校内开展防治结核宣讲教育主题活动	85
图 5-19 学校志愿者在校内开展防治结核宣讲教育主题活动	86
图 6-1 学校参加中国国际教育年会暨展览	89
图 6-2 学校赴突尼斯参加国际教育展	89

图 6-3	恩格斯国际学术研讨大会活动照片	90
图 6-4	学校举办中加校校友友好国际文化交流活动周开幕式	91
图 6-5	中加校校友友好国际文化交流周活动	92
图 6-6	中加校校友友好国际文化交流周活动	92
图 6-7	师生参展作品	93
图 7-1	学校经费预算情况分析图	95
图 7-2	学校召开贯彻“课程诊改和建设”全校教师会议	99

表目录

表 1-1	专任教师的学历结构表	3
表 1-2	招生专业对比表	6
表 2-1	专业调整数据表	10
表 2-2	曹妃甸职业技术学院校级专业分类建设项目名单	11
表 2-3	2023 年获批贯通培养项目一览表	12
表 2-4	2023 年校级高水平专业群建设计划项目名单	13
表 2-5	河北省 2023 年度教师教育教学信息化交流活动评选结果	14
表 2-6	曹妃甸职业技术学院第一届师生技能节竞赛项目	24
表 2-7	学生满意度调查图	28
表 2-8	2022-2023 学年曹妃甸职业技术学院学生竞赛获奖统计	29
表 2-9	曹妃甸职业技术学院学生技能等级证书获取情况	36
表 2-10	2023 届毕业生就业省份分布	39
表 2-11	2023 届毕业生毕业去向分布	41
表 3-1	课程思政示范课程立项结果	48
表 4-1	2022-2023 学年校企合作联合培养情况统计表	62
表 4-2	产教融合共同体申报统计表	68
表 5-1	专业群建设情况一览表	71
表 5-2	2023 年市厅级以上教科研项目汇总表	80
表 5-3	曹妃甸职业技术学院 2023 年专利统计表	81
表 5-4	继续教育在籍学生人数分布表	86
表 6-1	2023 年学校国际交流情况表	88

案例目录

案例 1: 职业教育活动周启动仪式	25
案例 2: 学校学子在河北省第一届职业技能大赛获奖	34
案例 3: 书证融通, 培养创新型复合型技术技能人才	37
案例 4: 优秀毕业生典型案例——辛宗逊	42
案例 5: 双高建设背景下高职院校“三教”改革思考	44
案例 6: 依托实践教育基地, 创新实践课堂活动。	45
案例 7: 学校教师荣获“唐山技术能手”称号	50
案例 8: “公益检察·燕赵山海”主题宣传活动	51
案例 9: 曹妃甸职业技术学院劳动教育研讨会议	52
案例 10: 开展体育活动, 推进素质教育。	53
案例 11: 学校举办摄影技巧交流分享会	55
案例 12: 校企合作共建无人机应用技术专业	58
案例 13: “学创杯”全国总决赛教师创佳绩	60
案例 14: 深化校企合作, 共建育训资源	63
案例 15: 产教深度融合, 校企双向循环	65
案例 16: 产教融合共同体副理事长单位	69
案例 17: 反电信网络诈骗专题教育活动	73
案例 18: 汇博(唐山)先进制造公共实训中心	74
案例 19: 学校 2023 年大学生西部计划志愿者	77
案例 20: 专项中医康复理疗师技能培训	84
案例 21: 开展“结核病预防知识宣讲”活动	85
案例 22: 2023 年恩格斯国际学术研讨大会	89
案例 23: 中加校友好国际文化交流周活动	91
案例 24: 师生参加 2023 国际艺术联创联展	92
案例 25: 集中学习习近平总书记重要讲话精神	96

1. 发展概述

1.1 基本情况

1.1.1 学校简介

曹妃甸职业技术学院（国标代码：14601）是经河北省人民政府批准，国家教育部备案的全日制普通高等职业院校。是中国唯一由联合国教科文组织设立“世界职业技术教育培训基地”的国际化院校。

校内建有“百年冀东红色长廊”“尚师墙”“追星墙”“党群活动服务中心”等设施场馆。学校功能区块明晰，校园环境优美、智慧校园系统和现代化生活服务设施，为师生提供了健康舒适的学习、生活和工作环境，莘莘学子的梦想从这里启航。

学校始终坚持“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的职业教育理念，推行“文化立校、专家治校、质量强校、品牌兴校”的治校方针，秉承“笃志笃行，惟新惟精”校训，严谨治学，踔厉躬耕，培养具有“高度社会责任感、高尚人文情怀、精湛技术技能”的高素质复合型技术技能人才，实现了学校跨越式发展，彰显出中国匠谷人才谷、创新谷、产业谷、就业谷、智慧谷“五谷丰登”的特色发展模式。

学校践行“立足曹妃甸、服务新唐山，融入京津冀、辐射环渤海、面向全中国、迈向国际化”的服务面向，主动服务国家京津冀协同发展战略，唐山“三个努力建成”“两个率先”战略和曹妃甸区建设“三新”城市战略，践行“当地离不开”的使命担当。学校牢记为党育人、为国育才使命，

办好人民满意教育，全力打造“区域领先、国内有影响、国际知名”的高水平综合性高职院校，着力培育担当民族复兴大任的时代新人。



图 1-1 校园风光

学校设有三个党群职能部门、八个行政职能部门、五个教学职能部门、四个教辅机构、十二个教学单位。学校加快培育大批具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者和人才，在京津冀协同发展、建设“经济强省 美丽河北”、唐山开创“三个努力建成”“三个走在前列”、曹妃甸自贸区建设的重大机遇期，以地方经济社会发展需求为导向，服务国家战略，服务地方社会经济发展大局。



图 1-2 学校组织架构图

1.1.2 师生规模

学校非常重视师资队伍的建设，首先保证教师数量充足，其次也在优化学历与学位层次、优化年龄结构、提升职称层次、培养“双师素质”教师等方面采取多种措施，已形成素质优良的师资队伍。2023年，学校通过公开招考、聘任和多渠道培养培训等措施，逐步充实教师队伍，提高教师整体素质。教职工总数达到 995 人，其中专任教师 860 人。此外兼职教师 200 人。

专任教师 860 人，学历结构如表 1-1 所示，本科学历 519 人，占比 60%；研究生及以上学历 315 人，占比 37%。本科学历占比最高，研究生占比已达到国家高职院校办学标准，学历结构比较合理。年龄结构如图 1-1 所示，20-30 岁 325 人，占比 38%，教师队伍青年化。职称结构如图 1-3 所示，高级职称 168 人，占比 20%如图 1-4 所示，职称水平有待提高。师资队伍基本素质能力过硬，充分保障了学校教学工作顺利开展。

表 1-1 专任教师的学历结构表

总人数	研究生及以上	本科	专科及以下学历
860	315	519	26
占比	37%	60%	3%

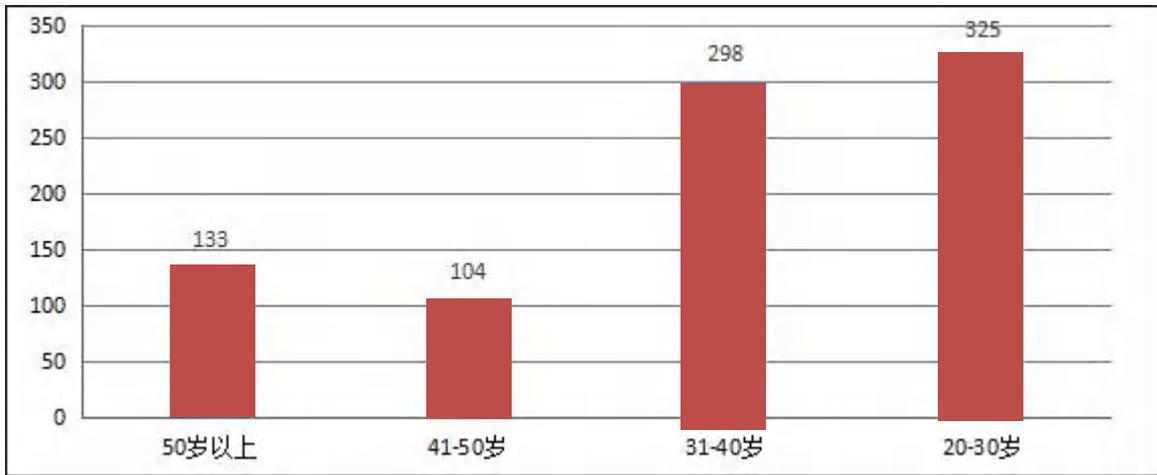


图 1-3 专任教师的年龄结构图

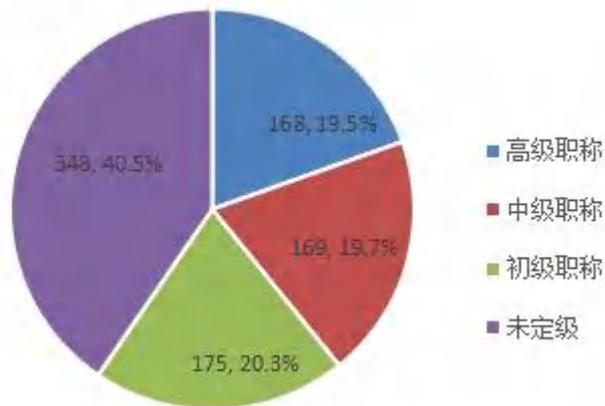


图 1-4 专任教师的职称结构图

曹妃甸职业技术学院 2023 年总招生计划 8200 人，录取 8192 人，3+2 转段录取 88 人，总计录取 8280 人，报到 7243 人，报到率 87.5%。其中，男生 4397，女生 3795 人，11:10，河北省考生 8054 人，外省录取 138 人。录取总人数相比上一年度（2022）增加 718 人，如图 1-5 所示。

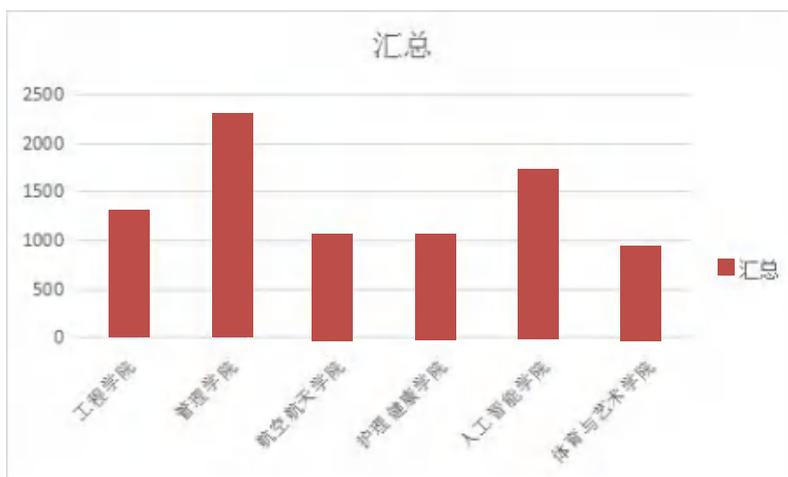


图 1-5 学生规模

1.1.3 专业设置

学校开设专业 60 个，涵盖农林牧渔、土木建筑、装备制造、电子信息、医药卫生、交通运输、医药卫生、食品药品与粮食、能源动力与材料、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等 14 个专业大类 32 个专业类别。其中对接第一产业的专业 1 个，占 1.67%；对接第二产业的专业 14 个，占 23.33%；对接第三产业的专业 45 个，占 75.0%（见图 1-6）。

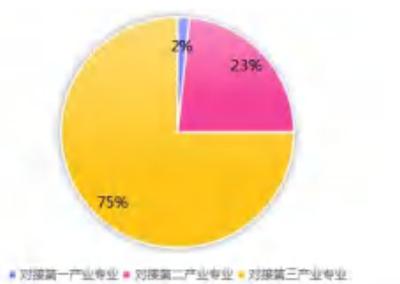


图 1-6 本校三产专业分布图

学校 2023 年新增融媒体技术与运营，飞机机电设备维修，飞行器维修技术，航空发动机维修技术，航空物流管理 5 个高职专业，成功获批 11 个贯通培养合作专业，与 2022 年相比增加了休闲体育、大数据技术、人工智能技术应用、移动应用开发、婴幼儿托育服务与管理等 6 个贯通培养专业。合作中职院校增加至 7 所。基本形成了与地方经济有效对接、多学科协调发展的专业体系。招生专业设置及与上年度对比情况见表 1-2。

表 1-2 招生专业对比表

招生专业设置情况	2023 年	对比 2022 年	对比情况
专业设置总数	60	65	↓
实际招生专业数	55	60	↓
涵盖专业大类	14	14	
涵盖专业类	32	34	↓
新增专业数	5	4	↑
第一产业专业数	1	1	
第一产业专业比例	1.67%	1.5%	
第二产业专业数	14	14	
第二产业专业比例	23.33%	21.5%	
第三产业专业数	45	50	
第三产业专业比例	75%	77%	

1.2 办学条件

学校占地面积 460450.44 平方米，校舍建筑面积 313037 平方米，教学行政用房面积 163076 平方米，运动场地面积 22879 平方米。学校办学基础设施完善，整体布局合理，教学区、实训区、生活区、文体活动区和行政办公区等互成体系。建有金工实习实训中心、机电控制实训室、3D 打印实训室、机器人装调综合实训室、无人机综合实训室、声乐室、幼儿科学实训室、蒙氏实训室等 124 个完善的专业教学配套实训室，教学科研仪器设备总值 13200.95 万元。其中护理实训中心设备世界先进、国内一流，实训内容涵盖内、外、妇、儿、急救、老年服务、康复等多个专业。学校单独建有专用的图书馆，建筑面积达 10215 平方米。其内部藏书、图书、阅览、电子阅览以及图书信息检索查询等设施完备齐全。图书馆藏各类图书 120.6 万册（含电子图书 51.5 万册），可供教职工和学生阅览的座位 400 余座。

1.3 办学成果

学校是“国家医师资格考试实践技能考试基地”“养老护理员省级培训基地”“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛基地”，是中国唯一由联合国教科文组织设立的“世界职业技术教育培训基地”，在权威国际论坛上与国内外知名职业院校一起被授予“2019 亚太职业院校影响力 50 强”“2020 全国职业院校产教融合 50 强”荣誉称号。与首钢集团、中国石油冀东油田、京东、中航工业、神州高铁、医护家、西日本良友等

多家国内外优质企业深度共建品牌专业，并通过订单培养、产学研合作等方式为学生提供优质的实践环境和可靠的就业渠道。

学校坚守国际化办学特色，坚持“走出去、引进来”并重，培养国际化师资队伍。学校大数据技术专业于2022年成功入选教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校名单（新一代信息技术领域），项目总投资投入400余万元。2022年9月，学校SGAVE项目第一批60名学生正式入校，项目正式开班，未来将通过SGAVE项目平台，引入德国先进教育教学方法，通过与欧洲一流的行业企业密切合作，打造中欧二元制产教融合创新基地，着力培养制造业应用宝塔的塔尖人才，培养高素质技能技术人才及大国工匠，学校已与英、美、加、德、韩、日、巴、柬、乌等十余个国家的十几所院校签署了实质性的合作协议并逐步落地。

学校秉承“笃志笃行、惟新惟精”的校训严谨治学，以弘扬大国工匠精神为己任，培养具有“高度社会责任感、高尚人文情怀、高超技术技能”服务于生产管理一线的创新型人才。学校坚持“政校企合作、产学研一体、教学做合一”的办学模式，努力实现“人人皆可成才，人人尽展其才”的目标，让每个学生都有人生出彩的机会。

学校牢牢把握“立足曹妃甸、服务新唐山、融入京津冀、迈向国际化”的发展定位，主动服务国家京津冀协同发展战略，服务唐山建设国际化沿海城市和曹妃甸建设“三新”城市战略，努力成为职业教育创新发展的先行者、大国工匠的培养基地，为建设第一海港职教城和“中国匠谷”添砖加瓦，力争早日把学校建成“当地离不开、业内都认可、国际可交流”的新时代高水平职业院校。



图 1-7 学校荣誉

2. 人才培养

2.1 专业建设

2.1.1 专业结构调整

学校牢固树立新发展理念，服务京津冀现代产业体系建设，主动适应经济社会发展需求和产业升级变化，依据河北省唐山市发展规划，结合自身发展优势、办学定位、办学条件，对接行业链、产业链、创新链，以错位发展、特色发展原则，构建专业群，优化专业布局，对接河北省“4+4+3+N”和唐山市“4+4+4+N”产业布局，通过新增、暂停、撤销等措施，建立专业动态调整机制，调整优化专业结构（见表 2-1、图 2-1）。2023 年度，备案招生专业 60 个，涵盖 14 个专业大类 32 个专业类别。实际招生专业 55 个，根据专业群规划与布局，新增融媒体技术与运营，飞机机电设备维修，飞行器维修技术，航空发动机维修技术，航空物流管理

5个高职专业，成功获批11个贯通培养合作专业，与2022年相比增加了休闲体育、大数据技术、人工智能技术应用、移动应用开发、婴幼儿托育服务与管理等5个贯通培养专业。合作中职院校增加至7所。基本形成了与地方经济有效对接、多学科协调发展的专业体系。停招历年招生报到人数较少、专业办学力量不足、就业前景不景气的钢铁冶金设备维护、智能医疗装备技术、口腔医学技术、现代物业管理、航空物流管理等5个专业。撤销招生报到人数较少、专业办学力量不足、学生满意度较低的智能控制技术、智能机器人技术、智能产品开发与应用、医用电子仪器技术、医疗器械维护与管理、农村电子商务、国际商务、民族服装与饰品、体能训练、歌舞表演等10个专业。

表 2-1 专业调整数据表

专业设置调整情况	2022年	2023年	对比情况
专业设置总数	65	60	↓
实际招生专业	60	55	↓
新增专业数	4	5	↑
停招专业数	5	5	

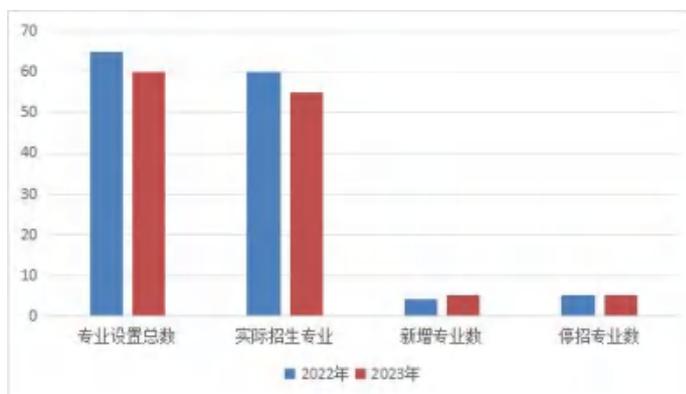


图 2-1 专业调整数据对比图

2.1.2 专业分类建设

为进一步加强专业建设,推动学校高水平高等职业学校和高水平专业建设,凝聚学校特色,推动专业转型升级,加强专业分类建设与管理,本年度组织开展校级3个品牌专业、3个特色专业、3个重点专业建设中期项目查验,凝聚专业特色与标志性专业建设成果多项,发挥特色专业示范引领作用,如表2-2所示。

表 2-2 曹妃甸职业技术学院校级专业分类建设项目名单

序号	项目类别	申报单位	专业名称	项目负责人	备注
1	品牌专业	人工智能学院	大数据技术	侯海珍	
2	品牌专业	工程学院	机电设备技术	李寅	
3	品牌专业	管理学院	电子商务	杨征	培育项目
4	特色专业	管理学院	酒店管理与数字化运营	席亚敬	
5	特色专业	工程学院	新能源汽车技术	王涛	
6	特色专业	人工智能学院	移动应用开发	王彩慧	培育项目
7	重点专业	护理健康学院	护理	白雪	
8	重点专业	管理学院	学前教育	赵小雪	
9	重点专业	体育与艺术学院	视觉传达设计	任伊璠	培育项目

2.1.3 贯通培养

学校2023年成功获批11个贯通培养合作专业9个专业点联合办学,完成2+2+2联合办学电子商务专业的申报。其中15个3+2贯通培养专业点,2个中高职联办5年一贯制专业点,与2022年相比增加了休闲体育、

大数据技术、人工智能技术应用、移动应用开发、婴幼儿托育服务与管理等6个贯通培养专业。合作中职院校增加至7所，如表2-3所示。

表 2-3 2023 年获批贯通培养项目一览表

序号	中职学校	中职段专业名称	高职段专业名称	备注
1	沧州渤海中等专业学校	护理	护理	3+2
2		计算机应用	人工智能技术应用	3+2
3	滦州市职业技术教育中心	电子商务	电子商务	3+2
4	唐山市第一职业中等专业学校	美容美体艺术	医学美容技术	3+2
5	玉田县职业技术教育中心	电子商务	电子商务	3+2
6		机电技术应用	机电设备技术	3+2
7		机械制造技术	机电设备技术	3+2
8		汽车运用与维修	汽车智能技术	3+2
9		工艺美术	视觉传达设计	3+2
10	平乡县职业技术教育中心	运动训练	休闲体育	3+2
11		大数据技术应用	大数据技术	3+2
12	邯郸华博教育中等专业学校	移动应用技术与服务	移动应用开发	3+2
13		幼儿保育	婴幼儿托育服务与管理	3+2
14	唐山实验中等专业学校	电子商务	电子商务	3+2
15		计算机应用	移动应用开发	3+2
16		护理	护理	5年一贯制
17		机电技术应用	机电设备技术	5年一贯制

2.1.4 高水平专业群建设

为贯彻落实《河北省职业教育改革发展实施方案》关于实施高水平高

职学校和专业建设计划的工作部署，对标教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号），参照《中国特色高水平高职学校和专业建设计划遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8号），学校积极开展校级高水平专业群建设计划项目申报工作。本年度围绕国家重大战略和河北省支柱产业，立项建设3个高水平专业群（见表2-4），重点布局在现代农业、先进制造业、现代服务业及战略性新兴产业等技术技能人才紧缺领域。

表 2-4 2023 年校级高水平专业群建设计划项目名单

序号	申报单位	专业群名称	项目负责人	备注
1	护理健康学院	智慧康养专业群	周春美	
2	管理学院	数智商务专业群	杨征	培育项目
3	工程学院	智能制造专业群	王勇	培育项目

2.2 课程建设

2.2.1 精品在线课建设

为贯彻落实河北省职业院校在线精品课程建设相关文件精神，切实推进学校教育创新，深化课程教学改革，促进现代信息技术在教学中的应用，共享优质教学资源，全面提高教育教学质量，学校开展线上教学优秀案例评选活动及校级在线精品课程建设等工作。教师线上教学优秀案例征集活动，共提报28项线上教学案例，评选出一等奖1项、二等奖2项、三等

奖 3 项、优秀奖 6 项；对第一批校级在线精品课程开展验收认定工作，并组织开展第二批校级在线精品课程征集申报工作；打造校级教学创新团队 5 个、评选校级课程思政示范项目 12 个；根据《河北省教育厅关于举办河北省 2023 年度教师教育教学信息化交流活动的通知》（见表 2-5），开展比赛申报工作，提报了 26 项参赛作品。经省教育厅评选，学校荣获高等教育组一等奖两件、二等奖两件、三等奖四件，高职组二等奖一件、三等奖一件。

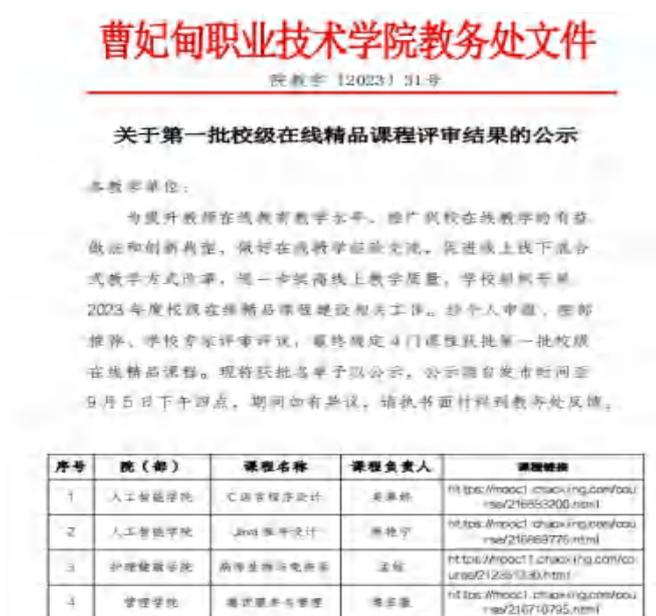


图 2-2 精品课评审结果

表 2-5 河北省 2023 年度教师教育教学信息化交流活动评选结果

序号	组别	参赛项目	作品名称	作者	奖项
1	高等教育组	微课	正山小种誉海外，根脉传承守匠心	孟妍、高怡、李春芳	一等奖
2	高等教育组	信息化教学	公共空间设计——以	孙艳玉、王宇、刘璇	一等奖

		课程案例	唐山开滦园区工业遗 存建筑改造为例		
3	高等教育组	微课	爱心守护，健康无忧	邓峰、王钰、马佳蕊	二等奖
4	高等教育组	信息化教学 课程案例	基于信息化技术的单 片机课程设计-以争 先恐后"竞赛机项目 设计为例	张小川、王永生、张 丽	二等奖
5	高等教育组	微课	PS 图层样式	袁枫、王明哲、常洪 涛	三等奖
6	高等教育组	微课	固有免疫应答	卜璐璐、孟姣、王婧 蕊	三等奖
7	高等教育组	微课	乘礼仪之美，展华夏 之风	马佳蕊、王钰、邓峰	三等奖
8	高等教育组	信息化教学 课程案例	预防医院感染，"手" 护身体健康	孟姣、杨可娜、马悦	三等奖
9	高职组	实践性教学 案例	西门子 S7-1200plc 编 程	王勇、牛萌、李寅	二等奖
10	高职组	数字教材样 章	《高职体育与健康项 目化教程》	王克旭、孙晨龙、张 璐阳、孙玉鹏、曹婷	三等奖

2.2.2 课程资源建设

学校不断完善课程标准体系，明确课程功能，有的放矢地进行课程改

学校立足本校实际，建立和完善了一系列规章制度，实验实训室管理制度、教科研管理制度、师生竞赛管理制度、教研活动制度、教学工作过程性检查制度等方面对学校原有的教学管理制度进行进一步的完善和强化，修订、印制《教学管理制度汇编》，编辑六个部门管理制度 132 项，进一步完善了教学标准链，使学校教学工作做到了有章可循、有据可依，加强了办学的规范性、科学性。学校教学工作纪律、工作作风建设有了明显的改进，有力地推进了学校中心工作的开展，广大教职工的工作热情、工作积极性、主动性不断增强，服务意识进一步提升。教学制度建设在学校工作中的地位和作用日益显现。

2.3.2 “五表联审”

为保证教学质量，强化教学管理，推行专业人才培养方案、实施性教学计划、授课计划、课程表、授课记录“五表联审”既人才培养方案、教学计划表、实施性教学计划、教师授课计划表、教师授课登记表联合审查，实施教学计划刚性管理。

学校高度重视专业人才培养方案的制订（修订）工作，以教育部相关文件为遵循，每年出台关于制（修）订专业人才培养方案的指导意见，修订专业人才培养方案。学校 58 个招生专业人才培养方案设置实践教学学时都在 50%以上；教育计划表是教师教学活动的重要工具之一，教学计划表的制定帮助教师更好地组织和安排教学活动，提高教学质量；实施性教学计划是实现专业培养目标，安排教学内容，组织教学活动的总体设计和实施计划，是培养专业人才的主要依据。通过开课之前制定各专业实施性

教学计划，教师能有效掌握课堂，及时把握教学节奏，确保了重点目标和任务得到落实；教师授课计划表包括授课教师姓名、班级名称、学期、课程名称、上课时间、授课内容等信息，是教学工作和教学检查的重要依据；授课登记表包含教师姓名、授课日期、上课节次、授课内容、出勤人数、缺勤人数等信息。本表由教师课后进行填写，教务处及督导组进行落实和核实，是每学期课时量计算的重要依据。

2.3.3 “八步监控”

学校狠抓课堂教学管理，以“三教”改革、“课堂革命”为突破口，推行研、备、教、学、辅、改、训、考“八步监控”，强化教学运行管理。学校严抓常规教学管理，以优良的教风、学风促进教学质量的提高。深入推进教学方法和手段改革，倡导采取灵活多样的教学方法，以学生自主学习为主的研究型学习方式。同时，积极推进现代教育技术的应用，改革传统教学手段。完善实践教学管理及评估体系，不断充实和完善实践教学质量管理监控体系。

2.4 “三教改革”

2.4.1 “双师型”教师建设

学校深入推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，制定并实施了“双师型”教师队伍建设规划，打造了一支师德高尚、业务精湛、具有国际视野的“双师型”教师队伍。

一、制定“双师型”教师标准，创新阶梯式教师培养体系

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》“多措并举打造‘双师型’教师队伍”的明确要求，结合学校实际，构建教师发展专业标准和职业能力标准，以标准为导向，创新双轨式“双师型”教师培养体系，其一为“青年教师—双师型教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”的发展轨迹；其二为“青年教师—双师型教师—技术骨干—技术能手—技术技能大师”的发展轨迹。“双轨”并行，“双线”培养，依据教师成长发展规律，循序渐进，由低到高，分层次、分阶段、阶梯式，打造高水平“双师型”教师队伍。结合教师所处成长阶段、发展层次等实际情况，配套教师绩效考核评价激励机制，鼓励教师努力向更高层次迈进。

二、开展“双师型”教师遴选认定，实施教师动态管理

根据教育部《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《河北省双师型教师认定实施办法》对“双师型”教师认定要求，每年遴选认定，符合认定标准的教师，经过个人申请，院部审核推荐，学校遴选认定，确定具有“双师素质”或符合“双师型”标准的教师，并根据省教育厅通知按要求上报本年度学校“双师型”教师认定结果及认定工作情况。对已认定的“双师型”教师，采取过程管理和动态考核的办法，进行年度“双考核”，即教师专业能力考核和职业能力考核。

三、“引、聘、培”相结合，不断提高“双师型”教师队伍比例

采取“引、聘、培”相结合的模式，加快兼职教师队伍建设的步伐，不断提高“双师型”教师队伍比例。柔性引进企业工程技术人才和高技能人才，并形成学校和企业双向流动、两栖发展的“双师型”教师用人机制。建

立有针对性的培养体系，在岗前培养、培训内容、培训方式、培训场所、培训考核等方面进行科学的设计和落实。充分发挥已有“双师型”教师的作用，使其成为产教融合校企合作的桥梁。通过组建校企师资能力提升协同平台，促进校内传统教师和企业师傅在协同发展中共同向“双师型”教师转变。企业师傅和校内教师分别通过培养、培训，在理论教学能力和实践教学能力方面均得到提升。学校在兼职教师聘任制度、队伍建设、考核评价体系、激励机制建设等方面取得了良好的效果。

四、“双师型”教师队伍建设成效显著

以培养教学名师和技术技能大师为主线，制定并实施了双轨式“双师型”教师队伍建设规划，通过岗位适应、锻炼成长、创新发展三阶段培养，不断提升教师的教学能力、实践能力与社会服务能力。

（一）通过制定“双师型”教师标准，开展遴选认定，引导鼓励教师积极努力提升理论与实践教学能力。共有 217 位教师考取了国家职业资格证书，其中，高级 70 人、中级 67 人、初级 80 人。教师通过考取职业资格证书，提高了专业实践能力，掌握了最新职业标准、行业标准，有力推动了专业课程结构调整，课程内容更新及课堂教学改革。

（二）通过成立技能大师工作室，全面提升技术创新与科技成果转化能力。王博文创新工作室的技术团队由技术创新明星、创新发明专家和新技术能手等 10 余人组成，具有很强的创新与技术开发能力。曾荣获国家发明专利，获得省创新技术大赛二等奖，与企业合作进行技术服务，申请获得发明与实用新型专利多项。创新工作室具有机械加工设备、焊接设备及高端电脑等，既可以进行课程开发、集中指导学生大赛备赛，又可以

开发新型产品，是教师培养学生创新意识和创新能力、指导学生参加国家及省市各类竞赛、开展科学技术的创新实践平台。

2.4.2 教材建设

学校严格落实教育部《职业院校教材管理办法》和河北省教育厅《河北省职业院校教材管理实施细则》，明确党委对教材管理的事权责任，加强学校党委对学校教材工作的领导，定期研究教材工作。凡选必审，发挥学校、院部二级教材选用委员会作用，抓好教材选用重点环节，严把教材选用关。进一步明确任课教师、教研室主任、院部书记、院长（部长）、教务处、教材选用委员会在教材选用、使用、审核等方面的职责。进一步明确教材选用原则，规范教材选用程序。教材选用实行备案制度，建立档案，按要求上报省教育厅备案。

加强学校教材建设，教材编写依据国家和省级职业院校教材规划，严格遵照国家教学标准、课程标准和职业标准（规范）、教育部《职业院校教材管理办法》等，紧密对接当地产业发展需求，服务学生成长成才和就业创业。凡编必审，审核编写人员条件，严格编写人员政治审查环节。编写过程中通过多种方式征求各方面特别是教学一线师生和企业意见。建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制。专业课程教材要对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新技术、新工艺、新规范。推荐教师参与新形态教材开发与建设的专题培训，大力探索新型活页式、工作手册式、立体化教学资源等新形态教材改革。本年度学校立项编写教材 5 部，包含公共基础课教材 2 部、专业课教材 3 部，其中 4 部教材的编写有

企业人员参与。今年，教育部公布了“十四五”职业教育国家规划教材目录，由学校戚素文教授担任主编的《基础会计实务（修订版）》入选了首批“十四五”职业教育国家规划教材目录（新申报教材）。

序号	教材名称	主编	出版社	出版社地址
1.001	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.002	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.003	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.004	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.005	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.006	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.007	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.008	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.009	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.010	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.011	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.012	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.013	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.014	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.015	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.016	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.017	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.018	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.019	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号
1.020	基础会计实务（第二版）	戚素文	机械工业出版社	北京市西城区百万庄大街24号

图 2-4 学校教师主编教材入选“十四五”职业教育国家规划教材书目

2.4.3 教法改革

学校在教法改革上投入了大量心血，学校认真贯彻落实中央有关精神，积极探索，勇于实践，推动教法改革取得显著成效。德育为先、能力为重、全面发展的教育理念得到普遍认同。人才培养模式改革不断深化，自主、合作、探究的学习方式与启发、讨论、参与的教学方式不断推广，育人的针对性、实效性进一步增强。学校教法改革为进一步推动立德树人工作奠定了基础。

2.5 技能培养

2.5.1 技能训练

学校邀请企业专家参与人才培养方案的制定和专业建设工作,根据企业对人才的需求实际和岗位能力要求构建课程体系,将1+X证书内容融入课程体系中,使课程设置具有极强的针对性,人才培养目标和标准清晰明确,保证了教育教学的正确方向;学校将“1+X”证书试点考核培训融入日常教学,形成了“课堂学习+集中培训+考前模拟”的考核培训模式,并依托高技能人才培养基地考取各类技能证书,使学生在毕业后实现带证上岗。

为进一步强化理实一体化教学,学校以基于“能力导向、项目引领、理实融合”课程改革为抓手,以实施“一体化课程”为出发点,以“课堂教学”为落脚点,组织并培育出第一批校级一体化课程项目试点。

2.5.2 技能竞赛

为了进一步提升教师教学能力和学生技能水平,契合《教育部等十部门关于做好2023年职业教育活动周相关工作的通知》文件要求,学校于4月下旬-6月上旬举办了曹妃甸职业技术学院第一届师生技能节。通过竞赛考核和锤炼教师教学力、实践力、信息化力,培养学生的职业素养、实践动手能力、规范操作程度、精细工作质量、创新创意水平、应变能力、工作组织能力和团队合作精神。

师生技能节设置教师4+N、学生4+N竞赛项目(见表2-6),营造师

生学技能、练技能、精技能氛围，提升技术技能人才培养水平，同时为省赛、国赛选拔优秀选手。

表 2-6 曹妃甸职业技术学院第一届师生技能节竞赛项目

序号	承办单位	参赛对象	项目名称
1	教务处	教师	教师教学能力比赛
2		教师	在线教学典型案例评选活动
3		教师	课程思政示范项目评选活动
4		教师	校级教学创新团队遴选活动
5	产教融合处	学生	职业生涯规划大赛
6	团委	学生	“好习惯成就好人生”主题演讲比赛
7	基础部	学生	英语演讲比赛
8	中专部	教师	教师教研成果展示评比
9	护理健康学院	教师	教师护理技能竞赛
10			教师医学技术类-康复技能竞赛
11			教师医学技术类-中医技能竞赛
12		学生	护理技能大赛暨急救技能普及活动竞赛
13			健康与社会照护竞赛
14			养老服务技能竞赛
15	工程学院	教师	教师钳工技能竞赛
16		学生	匠人 CAD 技能竞赛
17			匠人建工工程测量技能竞赛
18			钳工技能竞赛
19			匠人服务活动
20	人工智能学院	教师	教师“说课”比赛
21			教师教学能力大赛
22		学生	计算机操作比赛
23			原型设计赛项
24			数据库应用技术赛项
25			云计算应用技术赛项
26			互联网应用开发与设计
27			人工智能的前世今生
28		信息技术学术讲座	信息技术与创新人才培养（信息技术培育“武林高手”）
29			大数据--比我们更了解自己
30	5G 助力物联网 谁能成为赢家		

31			新技术革命带来的产品变革	
32	管理学院	教师	学前教育专业教师绘画竞赛	
33			学前教育专业教师讲故事竞赛	
34			学前教育专业教师钢琴弹奏技能竞赛	
35			书画艺术专业教师素描竞赛	
36			网店运营推广技能大赛	
37			营销方案设计大赛	
38			中式宴会摆台技能大赛竞赛	
39			学生	学前教育专业教育技能--弹唱比赛
40		歌唱比赛		
41		讲故事竞赛		
42		学前教育专业教育技能--讲课竞赛		
43		花艺创意竞赛		
44		“紫天鹅杯”——鸡尾酒调制大赛		
45		“云旅游”杯“我和旅游有个约定”——旅游短视频制作		
46		“紫天鹅杯”——中式铺床技能大赛		
47		中式宴会摆台技能大赛		
48		点钞技能大赛		
49		“心擎杯”心理知识竞赛		
50		书画艺术专业学生素描竞赛		
51		网店运营推广技能大赛		
52		“直播+短视频制作”技能大赛		
53			茶艺实训室开放日	
54		体育与艺术学院	教师	教师“说课”比赛
55				教师教学能力大赛
56			学生	艺术设计创意比赛（展览）
57				舞蹈作品展演
58				形象设计技能测评比赛
59				第二届体育艺术文化节暨曹妃甸职业技术学院第二届运动会活动

案例 1：职业教育活动周启动仪式

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实新修订的职业教育法和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创

造伟大的时代风尚，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，学校以“技能：让生活更美好”为主题的2023年职业教育活动周启动仪式在活动中心举行。

学校以职业教育活动周为契机，大力弘扬职教精神，依次开展“技能成才，强国有我”曹妃甸职业技术学院第一届师生技能节、“扬体育精神，展青春风采”曹妃甸职业技术学院第二届体育文化节、“心向阳光，绽放青春”曹妃甸职业技术学院“5·25大学生心理健康节”系列活动、“赓续红色基因，共铸青春底色”国防教育实践育人活动暨军事技能竞赛专业技能大赛、职业技能展示、专业讲座、校园开放日、志愿服务、演讲比赛等多项活动。



图 2-5 2023 年职业教育活动周启动仪式现场图

2.6 创新发展行动计划

在创新发展行动计划中，学校充分了解校内需求，制定创新发展规划，确保计划与学校目标一致。成立跨学科教师创新团队，整合不同专业知识，提高行动计划执行力。对课程进行全面评估，优化课程设置，确保符合社会需求和行业发展趋势。通过优化课程体系，学校的课程质量得到了显著提升，更好地满足了学生的学科需求。

为了提高创新发展行动计划的工作质量，学校将加强项目管理，建立规范的项目管理制度和流程，确保项目质量和进度；加强资源整合和调配，提高师资培训、校企合作等方面的资源利用效率；加强宣传和沟通工作，提高师生对模块工作的了解和支持；加强政策支持和资金投入，为创新创业项目提供更多的支持和资源。未来，学校将继续深化创新发展行动计划，不断改进工作策略，以适应创新发展新要求。

2.7 提质培优行动计划

一、抓好德育常规、创建德育品牌

本年度为了进一步加强学校德育特色创建活动，营造良好的育人环境，继承优良传统，发扬德育特色，全方位实施素质教育，全面提高教育质量，促进和谐发展。学校制定了《曹妃甸职业技术学院特色活动品牌创建实施方案》，按照“整体规划，分步实施；全面启动，突出重点”的思路，开展学校德育特色创建活动，以凸显办学个性，培养具有鲜明个性和创新精神的新型人才，实现“曹妃甸职业技术学院特色”的目标。

二、加强思政课程建设 全面落实立德树人

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，将思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，本学年学校制定了《曹妃甸职业技术学院课程思政建设方案》，科学重构课程体系，夯实课程思政建设基础，加强教学过程管理，不断提升教师育人能力，增强课程思政建设实效，持续推进课

程思政教学研究与改革，支持立项一批课程思政类课题研究，形成一批优质课程思政研究成果。

2.8 学习成效

2.8.1 学习反馈

学校通过网络问卷形式开展学生在校体验满意度调查，本年度调查面对在校的 5269 名学生以及 5396 名毕业生发放问卷，自愿匿名原则，采集满意度信息。根据调查，学生课堂育人满意度为 80.06%，课外育人满意度为 78.67%，思想政治课教学满意度为 85.63%，公共基础课满意度为 83.73%，专业课教学满意度为 84.31%，总体来说课程教学满意度均在 81% 以上。应届毕业生满意度 93.97%，毕业三年内毕业生满意度 94.5%（见表 2-7）。同时，学校还从教学管理、学生工作和生活服务三个方面全面了解学生在校学习、生活情况，对学生给予学校的建议和工作中存在的问题及时解答、改进，努力打造服务型校园，取得了在校生的较高的满意度。

表 2-7 学生满意度调查图

指标	人数	满意度 (%)
教书育人满意度		
课堂育人满意度	5296	80.06
课外育人满意度	5296	78.67
课程教学满意度		
思想政治课教学满意度	5296	85.63
公共基础课教学满意度	5296	83.73
专业课教学满意度	5296	84.31
毕业生满意度		
应届毕业生满意度	1924	93.97

毕业三年内学生满意度	3472	97.5
------------	------	------

2.8.2 竞赛获奖

学校深入贯彻“以赛促教、以赛促学、以赛促建”教育教学理念，高度重视技能竞赛对促进技能人才培养、推动职业技能培训和弘扬工匠精神的重要作用，积极鼓励师生参加各级各类技能大赛。2022-2023 学年学生参加各级各类技能大赛赛事共计 145 项，获得省级以上奖励共计 79 项，其中国家级奖项 4 项，一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项；省级奖项共 75 项，一等奖 12 项，二等奖 19 项，三等奖 44 项。其中河北省职业院校学生技能大赛荣获省级三等奖以上奖项 30 项；河北省第一届职业技能大赛社会体育指导健身和移动应用开发赛项分别获得银牌和铜牌，魏俊森和张育玮获得“河北省技术能手”称号；2023 年挑战杯河北省大学生课外学术科技作品竞赛获得省级二等奖 1 项，三等奖 5 项，详见表 2-8。

表 2-8 2022-2023 学年曹妃甸职业技术学生竞赛获奖统计

序号	竞赛名称	赛项	获奖级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导教师
1	河北省 2022 年职业院校学生技能大赛	高职组研学旅行线路设计	省级	三等奖	刘佳琪 李佳叶 管雅琪	席亚敬 王秋红
2	2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛创业综合模拟赛项	创业综合模拟赛项	国家级	二等奖	李欣然 李佳豪 刘颖	东强 李红涛
3	第十一届中国（河北）青年创业创新大赛暨第九届“创青春”中国青年创新创业大赛（河北赛区）	——	省级	二等奖	李嘉豪 任忠鹏 杨宁	刘丽娟 东强
4	2022 年河北省职业院校学生技能大赛	护理技能大赛	省级	三等奖	高与佟 张雅贤	沈爱苹 王巧慧

5	2022年河北省职业院校学生技能大赛	护理技能大赛	省级	二等奖	王偌欣 王婧伟	孙伟哈 程建超
6	2022年河北省职业院校学生技能大赛	数据库应用技术	省级	三等奖	马世瑶	王赛男 李媛媛
7	2022年河北省职业院校学生技能大赛	数据库应用技术	省级	三等奖	李锋	李帆 代羽
8	2023年河北省职业院校学生技能大赛	养老服务大赛	省级	三等奖	王婷婷	秦艳红
9	2023年河北省职业院校学生技能大赛	护理技能大赛	省级	三等奖	董芮彤 杨俊宇	王 钰 付春丽
10	2023年河北省职业院校学生技能大赛	健康与社会照护大赛	省级	三等奖	孙天宝	马佳蕊
11	2023年河北省职业院校学生技能大赛	康复治疗技术大赛	省级	三等奖	马晓月 周欣雨 宁健森	刘玉茹 袁丽平
12	2023年河北省职业院校学生技能大赛	工业机器人技术应用	省级	三等奖	夏家旺 么泽同	牛萌 王勇
13	2023年河北省职业院校学生技能大赛	工业机器人技术应用	省级	三等奖	王晓楠 王润生	李寅 崔佳宁
14	2023年河北省职业院校学生技能大赛	机电一体化项目	省级	三等奖	安跃凯 李茂华	牛萌 王勇
15	2023年河北省职业院校学生技能大赛	矿井灾害应急救援技术	省级	二等奖	夏佳旺 么泽同 李茂华 郝广源	王勇 张振强
16	2023年河北省职业院校学生技能大赛	移动应用开发	省级	三等奖	张育玮	李媛媛
17	2023年河北省职业院校学生技能大赛	应用软件系统开发	省级	三等奖	李锋 王亮 王冰	祁欣颖 代羽
18	2023年河北省职业院校学生技能大赛	虚拟现实设计与制作技能大赛	省级	三等奖	王紫琦 武艺爽 周悦	张绍光 王硕
19	2023年河北省职业院校学生技能大赛	云计算赛项	省级	三等奖	徐春志	孙宇恒
20	2023年河北省职业院校学生技能大赛	Web技术赛项	省级	三等奖	王冰 周孙崎 张育玮	王彩慧 李媛媛
21	2023年河北省职业院校学生技能大赛	飞机维修赛项 (省赛暨国赛选拔赛)	省级	二等奖	张文超 赵长阔 郭鹏龙	王明哲 袁枫
22	2023年河北省职业院校学生技能大赛	数字营销商业分析技能大赛	省级	二等奖	万力玮 张琢 郑桐 郑思琪	杨征 袁枫

23	2023年河北省职业院校学生技能大赛	数字营销商业分析技能大赛	省级	二等奖	杨雨康 尹文硕 叶强 周劭洋	杨征 袁枫
24	2023年河北省职业院校学生技能大赛	数智化企业经营模拟	省级	三等奖	万力玮 刘艺评 张成浩 杨雨康	杨征 袁枫
25	2023年河北省职业院校学生技能大赛	直播电商赛项(高职组)暨国赛选拔赛	省级	三等奖	王敏 吴亚杰 王子鏢 孟凡森	刘琨 赵雅萱
26	2023年河北省职业院校学生技能大赛	高职组跨境电子商务技能赛项	省级	三等奖	彭泽政 高晰月 高书景	刘琨 段秀红
27	2023年河北省职业院校学生技能大赛	创意空间设计赛项	省级	三等奖	赵梦妍 曹森	刘璇 王宇
28	2023年河北省职业院校学生技能大赛	“工业设计技术”技能赛项	省级	三等奖	张新越	张晓磊
29	2023年河北省职业院校学生技能大赛	平面设计赛项	省级	二等奖	刘慧妍	孙田林
30	2023年河北省职业院校学生技能大赛	足球技能比赛	省级	三等奖	何梦怡 张康康 西博 程真 刘相铭 于米江.木塔力甫 于米提江.图尔贡 刘璐婧 付硕	李琦 李向辉
31	2023年河北省职业院校学生技能大赛	校园乒乓球	省级	一等奖	王润涛	崔珺
32	2023年河北省职业院校学生技能大赛	校园乒乓球	省级	三等奖	李静雯	崔珺
33	2023年河北省职业院校学生技能大赛	校园乒乓球	省级	三等奖	赵宇	崔珺
34	河北省第一届职业技能大赛	社会体育指导健身	省级	二等奖	魏俊森	崔珺
35	河北省第一届职业技能大赛	移动应用开发	省级	三等奖	张育玮	李媛媛
36	河北省大学生劳动技能竞赛	微机装调、饺子制作、整理归纳	省级	三等奖	张绪禄 刘金侠 石萍	常桂铭
37	2023年挑战杯河北省大学生课外学术科技作品竞赛	--	省级	三等奖	金森 李如意 郭欣彤 姜嘉怡	孟姣 东强
38	2023年挑战杯河北省大学生课外学术科技作品竞赛	--	省级	二等奖	李承瀚 焦大明 许振杰 高宇阔 谢泽康 王梓瑞 高瑀彤 陈凯彬	刘丽娟 马玉娇 东强
39	2023年挑战杯河北省大学生课外学术科技作品竞赛	--	省级	三等奖	高佳豪 赵博文 陈昀程 梁凤祥	万志宇 东强 李

						爱
40	2023年挑战杯河北省大学生课外学术科技作品竞赛	--	省级	三等奖	刘旭 吴子茵 刘守翼 马梦敏 牟思璇 高佳彤 李卓然 张馨怡	张欣宜 宋丽丽 郑紫杉
41	2023年挑战杯河北省大学生课外学术科技作品竞赛	--	省级	三等奖	郝宇辉 祁浩博 刘冰凡 李康 代海伦 索金鑫 刘燧 赵澎雨	赵凌波 郑鑫源 周佳音
42	2023年挑战杯河北省大学生课外学术科技作品竞赛	--	省级	三等奖	王东帅 张贺苗 赵佳铭	孙田林 东强 赵乃文
43	2023年第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	创业综合模拟赛项	省级	二等奖	段翔宇 张弘轩 马泽清	马玉娇 邢菲
44	2023年第十届学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	创业综合模拟赛项	省级	三等奖	李承瀚 李家旺 许振杰	刘丽娟 李爱
45	2023年第十届学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	创业综合模拟赛项	省级	二等奖	刘红雷 王敬坤 孙晗乐	王家金 李梦蝶
46	2023年第十届学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	创业营销赛项	省级	三等奖	祁浩博 刘经 钱纪云	孙双杰 万志宇
47	2023年第十届学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	创业营销赛项	省级	三等奖	李俊怡 李康	郑鑫源 周佳音
48	2023年第十届学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	创业营销赛项	省级	二等奖	王敏 郑伟业 谢泽康	孙璐瑾 岳依田
49	2023年河北省大中学生轮滑比赛	女子乙组 1000米	省级	一等奖	王小婷	李天猛
50	2023年河北省大中学生轮滑比赛	女子乙组 5000米	省级	三等奖	王小婷	李天猛
51	2023年河北省大中学生轮滑比赛	男子 5000米	省级	三等奖	张琦	李天猛
52	河北省第四届冰雪运动会陆地冰壶	陆地冰壶	省级	三等奖	王子睿 李亚晨 柯旺 杨佳丽	崔珺
53	2023年河北省大中学生武术比赛	丁组自选刀术	省级	一等奖	王晨鹏	王丽英
54	2023年河北省大中学生武	丁组自选刀术	省级	一等奖	吴卓轩	王丽英

	术比赛					
55	2023年河北省大中学生武术比赛	丁组翻子拳	省级	一等奖	王晨鹏	王丽英
56	2023年河北省大中学生武术比赛	丁组传统软器械	省级	二等奖	王晨鹏	王丽英
57	2023年河北省大中学生武术比赛	丁组传统软器械	省级	三等奖	李紫菱	王丽英
58	2023年河北省大中学生武术比赛	丁组软器械	省级	三等奖	吴卓轩	王丽英
59	2023年河北省大中学生武术比赛	丁组软器械	省级	二等奖	李响	王丽英
60	2023年河北省大中学生武术比赛	丁组查拳 华拳	省级	一等奖	李紫菱	王丽英
61	2023年河北省大中学生武术比赛	丁组初级剑术	省级	二等奖	张洛菲	杨玉帛
62	2023年河北省大中学生武术比赛	丁组初级剑术	省级	一等奖	李紫菱	王丽英
63	2023年河北省大中学生武术比赛	丁组八极拳	省级	二等奖	张洛菲	杨玉帛
64	2023年河北省大中学生武术比赛	丁组八极拳	省级	二等奖	李响	王丽英
65	2023年河北省大中学生武术比赛	丁组初级抢术	省级	二等奖	李响	王丽英
66	2023年河北省大学生排球联赛	男子乙组第三名	省级	二等奖	金泽旭 郭铎睿 张阳光 宋天傲 张子旭 董佳良 王秋实 杨剑峰 李梦雨 刘江浩 李东阔 张鑫龙	崔珺
67	河北省第二十一届大学生运动会	男子乙组200米	省级	一等奖	张家铭	张璐阳
68	河北省第二十一届大学生运动会	男子乙组400米	省级	三等奖	张家铭	张璐阳
69	河北省第二十一届大学生运动会	女子乙组100米	省级	三等奖	郝佳瑶	张璐阳
70	河北省第二十一届大学生运动会	女子乙组200米	省级	三等奖	郝佳瑶	张璐阳
71	河北省第二十一届大学生运动会	男子乙组10000米	省级	一等奖	张腾飞	李琦
72	河北省第二十一届大学生运动会	男子乙组5000米	省级	一等奖	张腾飞	李琦
73	河北省第二十一届大学生运动会	男子乙组跳远	省级	一等奖	刘宇	杨玉帛

	运动会					
74	河北省第二十一届大学生运动会	男子乙组三级跳远	省级	三等奖	刘宇	杨玉帛
75	河北省第二十一届大学生运动会	男子乙组铁饼	省级	三等奖	刘劭天	崔珺
76	河北省第二十一届大学生运动会	男子乙组铅球	省级	一等奖	刘劭天	崔珺
77	第 21 届全国大学生田径锦标赛	男子乙组 5000 米	国家级	二等奖	张腾飞	李琦
78	第 21 届全国大学生田径锦标赛	男子乙组 10000 米	国家级	三等奖	张腾飞	李琦
79	第三届全国院校民航空中乘务专业技能大赛（华北赛区）	空中乘务专业技能	国家级	一等奖	李欣忆 罗婷欣 高绮 晗 杨剑锋 关琳霖 邱继元	郑美桂 董玉翠

案例 2： 学校学子在河北省第一届职业技能大赛获奖

由河北省人力资源和社会保障厅主办、唐山市人民政府承办的河北省第一届职业技能大赛于 4 月 27 日至 29 日在唐山市举办。学校体育与艺术学院 2022 级休闲体育专业学生魏俊森，在社会体育指导（健身）项目勇夺银牌，体育与艺术学院教师崔珺获得省级“优秀裁判员称号”。人工智能学院 21D 移动互联应用技术专业学生张育玮，在移动应用开发项目勇夺铜牌。魏俊森和张育玮荣获“河北省技术能手”称号。



图 2-6 河北省第一届职业技能大赛



图 2-7 社会体育指导（健身）项目比赛现场



图 2-8 魏俊森荣获“河北省技术能手”称号



图 2-9 张育玮荣获“河北省技术能手”称号

2.8.3 证书获取

为深化复合育人，夯实学生可持续发展基础，提高人才培养质量，学校坚持育训结合，稳步扩大证书培训和考核范围，培养创新型复合型技术技能人才。依托“唐山市高技能人才培训基地建设项目”、“国家医师考试基地（考点）”、“鲁班工坊”创新工作室等培训基地开展各项培训，人才培养成效显著。本年度学生技能证书获取主要包含 GYB 创业意识培训、计算机程序设计员、养老护理员、电工、钳工、专项康复理疗师、网店运营推广（1+x 证书）等，取证人数共 1547 人，详见表 2-9。

根据《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》文件精神，学

表 2-9 曹妃甸职业技术学院学生技能等级证书获取情况

序号	取证时间	培训项目	取证人数(人)
1	2023.6	保育师	452
2	2023.6	计算机程序设计员	50
3	2023.6	养老护理员	13
4	2023.6	育婴员	13
5	2023.6	电工	383
6	2023.6	钳工	78
7	2023.7	GYB 创业意识培训	188
8	2023.7	专项康复理疗师	345
9	2023.7	网店运营推广（1+x 证书）	25
合计			1547

校于今年全面启动“1+X”申报试点工作，目前已完成18项试点审批，其中网店运营推广证书已完成考证25人，通过率100%。

案例 3：书证融通，培养创新型复合型技术技能人才

学校推广书证融通，帮助学生建立积极的学习态度和社会责任感，进而增强社会的稳定性。学校通过加强政策宣传与解读、提供多元化辅导支持、加强与社会各界的合作以及建立完善的学生支持体系等措施，帮助学生更好地适应国家政策环境，提高证书获取率并充分发挥证书的价值，促进学生的全面发展和社会进步。学校将继续努力提高学生的综合素质和全面发展水平，为社会的繁荣和发展作出更大的贡献。



图 2-10 养老护理员取证考试现场图片



图 2-11 钳工取证考试现场图片



图 2-12 电工取证考试现场图片



图 2-13 计算机程序设计员考试现场图片

2.9 就业质量

2.9.1 我选河北

学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（75.35%），服务地方经济发展；省外就业毕业生主要流向了北京市、天津市和辽宁省，占比分别为 8.31%、2.39%和 0.74%（见图 2-14、表 2-10）。

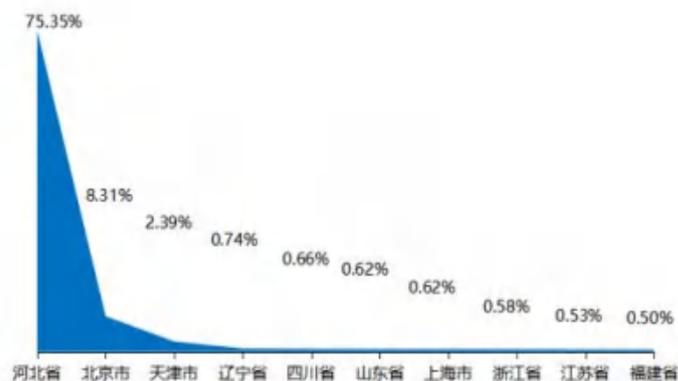


图 2-14 2023 届毕业生就业省份分布图（列举前十）

表 2-10 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	人数	占比	就业省份	人数	占比
河北省	4253	75.35%	湖南省	12	0.21%
北京市	469	8.31%	重庆市	12	0.21%
部队	148	2.62%	安徽省	11	0.19%
天津市	135	2.39%	新疆	11	0.19%
辽宁省	42	0.74%	海南省	7	0.12%
四川省	37	0.66%	黑龙江省	7	0.12%
山东省	35	0.62%	内蒙古自治区	7	0.12%
上海市	35	0.62%	湖北省	5	0.09%
浙江省	33	0.58%	吉林省	5	0.09%
江苏省	30	0.53%	广西省	4	0.07%
福建省	28	0.50%	山西省	4	0.07%
河南省	19	0.34%	陕西省	4	0.07%
广东省	17	0.30%	云南省	4	0.07%
江西省	14	0.25%	贵州省	2	0.04%

2.9.2 就业情况

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2023 届毕业生共 5644 人，其中已落实就业单位的毕业生 5390 人，4253 名毕业生选择在省内就业。截至

2023年10月31日，学校2023届毕业生毕业去向落实率为95.50%。毕业去向分布详见图2-15。

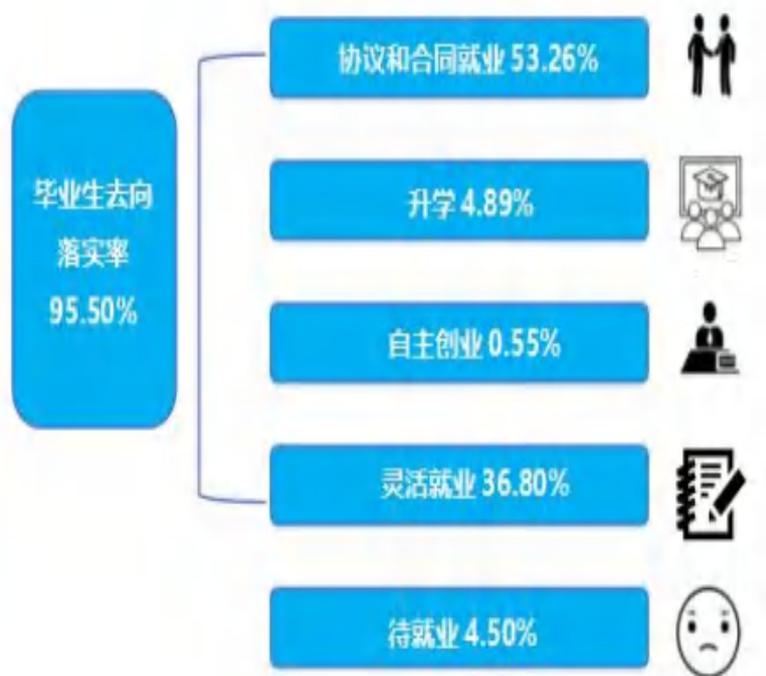


图 2-15 2023 届毕业生毕业去向及落实率

学校2023届毕业生分布在5个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为工程学院(96.02%)、人工智能学院(95.84%)、管理学院(95.65%)等(见图2-16)。从其去向总体分布来看，学校2023届专科毕业生以“协议合同就业”为主(53.26%)，“其他录用形式就业”(36.80%)和“升学”(4.89%)次之，详见表2-11。



图 2-16 2023 届各学院毕业生毕业去向落实率

表 2-11 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	专科毕业生	
		人数	占比
协议合同就业	签就业协议	995	17.63%
	签劳动合同	1861	32.97%
	应征义务兵	148	2.62%
	三支一扶	-	-
	西部计划	1	<0.1%
	其他地方基层项目	1	<0.1%
	选调生	-	-
升学	乡村教师	-	-
	专科升普通本科	276	4.89%
	录取研究生	-	-
	出国、出境	-	-
自主创业	录取第二学士学位	-	-
	自主创业	31	0.55%
灵活就业	其他录用形式就业 (其他形式就业)	2077	36.80%
	自由职业	-	-
待就业	求职中	188	3.33%

学校 2023 届毕业生专业对口度为 72.11%，工作满意度为 93.97%，职业期待吻合度为 91.20%（见图 2-17）。

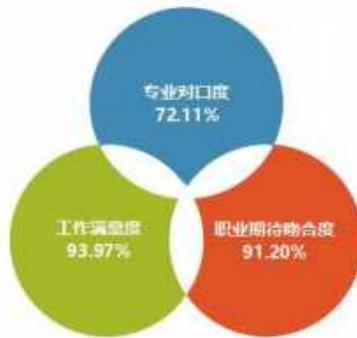


图 2-17 2023 届毕业生就业质量分析图

2.9.3 先进典型

案例 4：优秀毕业生典型案例——辛宗逊

辛宗逊，男，毕业于曹妃甸职业技术学院工程学院建筑工程技术专业。从 2020 年入学至今一直担任班级班长，工程学院学生会学习部部长，自 2020 年入学以来，始终积极要求上进，关心国事，关注身边小事；努力学习科学知识，做到不懂就问，不会就学；团结同学，远离不良嗜好，为人诚实善良，并且尊敬师长；积极参加校级、省级、国家级技能比赛，具有较强的大局意识、责任意识。



图 2-18 优秀共青团员荣誉证书

在大学中该生积极参加各项赛事和校活动，2020-2022 学年，获得本专业班级第一的成绩，在 2022 年荣获“校级优秀共青团员荣誉证书”“CAD 设计师证书”“国家奖学金”2021 年荣获“国家励志奖学金”“校级三好学生荣誉证书”“院级优秀班干部荣誉证书”“院级最美志愿者荣誉证书”“任丘市新冠疫情志愿者荣誉证书”“校级十佳学习之星荣誉证书”“普通话水平测试等级证书”“污水处理工证书”2020 年获得“校级数学竞赛优秀奖荣誉证书”奖项。



图 2-19 学生获奖荣誉证书

3. 文化传承

3.1 立德树人

3.1.1 思政育人

“五育并举”，德育为先；教育发展，思政先行。学校针对“05 后”学生心理与思政特点和生源多元化实际，不断创新学生教育管理方式方法。一是加强辅导员队伍建设，配足辅导员队伍；二是不断健全学生管理

制度，完善学生教育管理文件，并强化制度、文件执行的严肃性、规范性；三是实施基于德育银行的学生素质学分制，着力培养学生综合素养；四是探索实施准军事化管理，培养学生服从命令、听从指挥的意识，乐于奉献、敢打硬仗的斗志，整齐划一、步调一致的作风，竞合有序、协同共进的团队精神；五是创新家校共育模式，汇聚学生思想政治教育合力；六是注重青年思政课教师“六要”素养提升，在教师发展方面投入更多的精力，通过组织教师参加习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训、选派教师外出参加习近平总书记关于教育的重要论述与法治思想研究国家级培训等形式加强师资队伍建设，提升教师教学能力和水平。

案例 5：双高建设背景下高职院校“三教”改革思考

为落实“三全育人”课程育人工作任务，提升学校教师的“课程思政+思政课程”教学能力，全面推进“课程思政+思政课程”高质量建设，提高立德树人水平和人才培养质量，学校副校长李佳圣作了题为《双高建设背景下高职院校“三教”改革思考》和《强化课程思政建设构建“三全育人”格局》两场专题讲座。从“三教”改革的背景与内涵、教师改革的思路与举措、教材改革的路径与方法、教法改革的思考与探索等方面进行了全面阐述，帮助老师们更好地了解全员育人、全过程育人、全方位育人的具体含义，并结合典型案例深入探讨了“高职院校课程思政建设的价值旨归、面临困境、实施路径、实践探索”等内容，建议要不断推动课程思政建设，使专业课与思政课同向同行，构建立德树人长效机制，实现全员全程全方位育人。



图 3-1 “三教”改革思考专题讲座现场图

3.1.2 优秀传统文化教育

学校为贯彻培养学生的文化自信，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的办学宗旨，开展“大思政”优秀传统文化育人实践课程建设，用厚重的历史事实把马克思主义中国化时代化的理论成果讲深、讲透、讲活，让习近平新时代中国特色社会主义思想入脑、入心、入行。把课堂教学和实践教学有机结合起来，充分运用丰富的历史文化资源，紧密联系中国共产党带领中国人民进行的百年奋斗历程，深刻领会马克思主义中国化的内在道理，充分发挥培根铸魂、启智润心的引领作用。

案例 6：依托实践教育基地，创新实践课堂活动。

为充分发挥校内外实践教育基地以史育人，以文化人的作用，学校积极开展创新实践课活动，如举办“赓续百年初心，奋进复兴征程”百年冀东红色长廊演讲比赛，为同学们搭建展示自我的舞台；开展以“喜迎二十大 共筑中国梦”为主题的作品征集活动；开展党史知识竞赛活动；利用思政实践课组织学生参观红色冀东长廊教育教

学活动，深入了解冀东地区的历史和文化背景，更加生动地感受冀东地区的革命历程，激发人们的爱国主义情感和民族自豪感。

通过开展实践活动引领学校学生重温中国革命历史，学习革命先辈百折不挠的英雄气概，树牢坚如磐石的理想信念，厚植爱党、爱国情感，让红色基因，革命篝火代代相传。



图 3-2 百年冀东红色长廊演讲比赛



图 3-3 “喜迎二十大 共筑中国梦”主题作品征集活动



图 3-4 党史知识竞赛获奖班级



图 3-5 学党史实践活动

3.1.3 课程思政

为了贯彻党的二十大精神，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《河北省教育厅关于印发〈全面推进高等学校课程思政建设工作方案〉的通知》（冀教高〔2020〕26号）和《河北省省属民办学校办学行为记录管理办法》（冀教政法〔2022〕31号）等文件要求，学校坚持立德树人根本任务，建设认定一批蕴含思政元素，

发挥育人功能的“课程思政”示范课程，充分发挥广大教师课程育人的主体作用，深度挖掘各课程的思想教育元素和所承载的思想教育功能，使思想政治教育融入人才培养全过程，实现思想政治教育与专业知识体系教育和专业技能培养的有机统一，实现思想政治理论课、通识课程和专业课程的思想教育全覆盖。本年度建设思政示范课程 12 项，详见表 3-1。

表 3-1 课程思政示范课程立项结果

序号	院部	课程名称	主讲教师	立项结果
1	护理健康学院	病原生物与免疫学	孟 姣	同意立项
2	管理学院	智能仓储与配送	王婷婷	同意立项
3	护理健康学院	内科护理	王 钰	同意立项
4	人工智能学院	Python	侯海珍	同意立项
5	基础教学部	英语二	张翰旭	同意立项
6	中专部	电工电子技术	刘丽娟	同意立项
7	人工智能学院	C 语言程序设计	吴翠娇	同意立项
8	基础教学部	高等数学	王 欣	同意立项
9	基础教学部	中华优秀传统文化	张盼盼	同意立项
10	管理学院	学前教育教育学	高 怡	同意立项
11	管理学院	电子商务基础	顾婷婷	同意立项
12	护理健康学院	急危重症护理	秦艳红	同意立项

3.2 校园文化

3.2.1 核心价值培养

自开展社会主义核心价值观进校园活动启动以来，学校积极行动，成立领导小组，制定实施方案。在全校开展社会主义核心价值观教育宣传活动。一是利用校园文化，营造社会主义核心价值观建设氛围。学校按照“以育人为宗旨，以丰富多彩的活动为载体”的校园文化建设理念，构建健康和谐文化氛围，充实校园师生生活内涵，凸显办学特色，将社会主义核心价值观教育融入校园文化建设中。学校学工处每月确定主题，如“青少年思想道德建设”“我的中国梦”“学雷锋精神，树高尚品德”等，通过班级的宣传栏活动促进精神文明建设。二是开展各项校园文化活动，不断推进社会主义核心价值观建设。本年度学校组织开展“学雷锋活动月”“学风大督查”“弘扬和培育民族精神月”“七个一”、安全技能演练和法制宣传等活动，通过一系列教育实践活动，学校已经形成了良好的学习和实践社会主义核心价值观的良好氛围。三是深入开展《创新创业基础》《大学生核心素养课程》等 4 门大学生核心素养课程改革与建设工作。

3.2.2 工匠精神培养

学校在中国职业教育领域高质量发展的形势下，紧抓机遇，勇攀高峰，与中国式现代化的特点相适应，更加自觉地贯彻习近平总书记“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”的重要指示精神，聚焦聚力于应用型人才培养。学校在人才培养方面，围绕着“育人”核心任务，全面推行匠谷学

分制改革，弘扬工匠精神，打造匠谷品牌。在全社会形成推动弘扬工匠精神、提高高级技工社会地位的前提下，以潜移默化的手法，让职业教育在人才培养上加入“工匠精神”的教育，使学生在一开始接受职业教育的时候就把“工匠精神”扎根于心，培养学生严谨专注、精致专一的从业品质和对产品精雕细琢、精益求精的态度。

案例 7：学校教师荣获“唐山技术能手”称号

2023 年 10 月 17 日，第五届唐山工匠职业技能大赛正式拉开帷幕，学校工程学院教师李子华在数控铣工项目中取得第二名的好成绩，荣获“唐山技术能手”称号。李子华老师 2020 年参加工作以来参与过多个航空航天科研生产项目，其中包括“中国空间站核心舱”和“嫦娥五号”卫星等关键零部件的科研生产任务。2021 年参加天津市海河工匠杯职业技能大赛获得前十名。曾受邀去广东省职业院校技能大赛中担任裁判。李子华老师喜获唐山市“技术能手”称号，不仅是对李老师兢兢业业、岗位奉献的褒奖，更是对学校办学质量、师资水平的肯定，也是对一线技术能手无私奉献、精益求精、技艺精湛的高度赞赏。

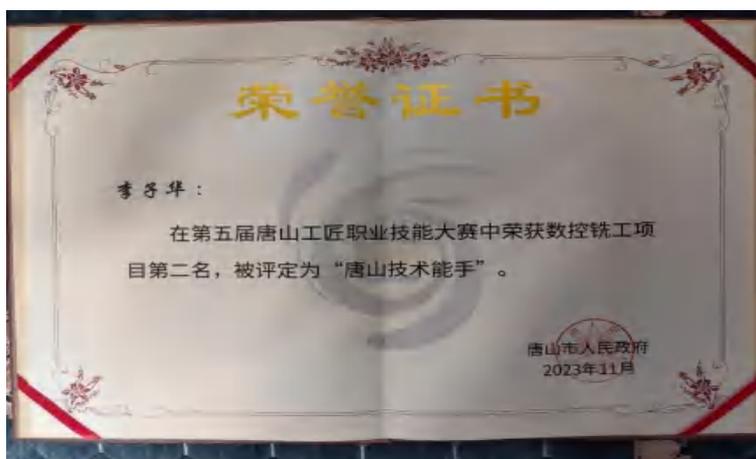


图 3-6 “唐山技术能手”荣誉证书

3.2.3 燕赵文化传承

为深入学习贯彻党的二十大和全国两会精神,积极响应建设文化强国的战略部署,大力弘扬燕赵文化、助推京津冀协同发展,学校进一步加强和深化人才培养、科学研究、文化传承创新和服务社会等方面传承,推动文化育人的高质量发展。

案例 8: “公益检察·燕赵山海” 主题宣传活动

学校以上门送法进校园的方式开展“检察蓝”暖心护航“毕业季”暨“公益检察·燕赵山海”进高校主题宣传活动。为即将踏入社会的学子们送上一份特殊的法治礼物,增强学子们的法治观念和维权意识,推动“燕赵山海·公益检察”护航美丽河北建设专项监督活动走深走实,提高公益诉讼检察工作的社会知晓度。检察官们结合司法办案实际案例向过往学子中普及着常见多发的非法集资犯罪、电信网络诈骗犯罪、帮助信息网络犯罪、性侵犯罪、毒品犯罪等法律风险防范知识。检察官进高校活动的开展,向学子们普及了相关法律和犯罪方面知识,帮助学子们提升了校园诈骗防范意识,引导其树立正确的消费观和价值观,营造了和谐平安、风清气正的校园环境。



图 3-7 公检法进校园活动

3.3 素质培养

3.3.1 劳动教育

学校劳动教育工作以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力、劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

案例 9：曹妃甸职业技术学院劳动教育研讨会议

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》文件精神，充分发挥劳动教育的综合育人作用，持续构建德智体美劳全面培养的教育体系，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的劳动教育目标，本年度学校召开了劳动教育研讨会议。



图 3-8 劳动教育研讨会

学校的劳动教育集合各方力量，推进劳动教育进一步高质量发展，在提高学生综合素质、促进学生全面发展方面发挥更加重要的作用。在未来的工作中，学校也将继续探索研究，不断挖掘丰富劳动教育课程，配齐强化劳动教育师资力量，创新开拓劳动育人模式，为学生的终生发展赋能，推动学校劳动教育工作迈上新的台阶。

3.3.2 体育教育

学校树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，整体创建体育课堂教学、课外锻炼、体育社团、体育竞赛一体化的体育育人平台，营造良好的体育氛围，开展贯穿全年的体育系列活动，致力提高学生的体育素养。2023年，学校共有12494人参加体测，包括22级学生5726人，23级学生6768人，共有9871人通过体测，及格率为79%。同时，学校组织学生下载并注册使用运动世界校园APP，通过软件记录学生的“校园跑”运动数据，激励学生将体育锻炼融于日常，化作经常，强身健体，增强体质，做好自身健康的第一责任人。

案例 10：开展体育活动，推进素质教育。

为了丰富大学生的课余生活，提高大学生的综合素质，增强团队精神和团体凝聚力，不断推进素质教育，丰富校园文化生活，展现大学生进取向上的风貌，本年度学校举办了迎新杯足球比赛、第二届“管理杯”篮球赛、首届“体育与艺术节”系列活动——跆拳道、武术比赛、“迎新杯”羽毛球赛等体育赛项，比赛丰富了同学们的课外生活，提高了学校学子的

体育竞技能力和团队意识，为同学们强身健体，锻炼体质提供了方便有力的渠道，并在比赛中加强交流，在交流中不断进步。



图 3-9 管理杯篮球赛



图 3-10 迎新杯足球赛



图 3-11 跆拳道、武术比赛

3.3.3 美育教育

学校积极开展美育教育工作，努力提高学生的审美和艺术修养，进一步加强学校美育育人功能，推进学校美育发展，提高学生审美能力与人文素养，促进学生全面发展。本年度按省教育厅要求完成“河北省高等学校美育工作评估”工作，不断提升美育工作质量；积极参与艺术类相关竞赛，组织参加“河北省第七届大学生艺术展演”，开展“校园最美瞬间”摄影比赛、“校园最美瞬间”摄影技术交流活动等艺术活动，致力提升学生审美品位和艺术素养。

案例 11：学校举办摄影技巧交流分享会

为提高同学们的审美能力和艺术素养，丰富校园文化生活，营造浓厚和谐的人文气息，增强学生爱校荣校的情感，加深学生对学校的认同感、归属感，激发学生学习的积极性与创新性。基于本次举办的“校园最美瞬间”大学生摄影大赛，学校组织开展了“校园最美瞬间”摄影技术交流活动。



图 3-12 学生代表作品分享

3.3.4 社团活动

社团在学校是学生重要的活动组织，学校建立社团依靠这种集体力量。建立社团可以有效地管理学生的课外活动；提高学校管理的效率；也便于学生与学校进行互动。目前学校社团共有 63 个，分为七大类，社团指导教师 126 位，2022-2023 学年组织活动 150 余次，经常性参加相关社团活动达 2000 余人次。学校的学生社团活动丰富多彩，各学生社团都在不断地发展和创新，并且积极参与各种大学组织的活动，如图 3-13 所示。大多数参加社团活动的学生对其表示非常满意，大多数学生每周参加社团活动时间在 2-4 个小时之间。



图 3-13 社团活动数据分析图

3.3.5 创新创业

学校致力于推进创新创业教育工作,以提高大学生的创新思维和创业能力。学校创新创业教育教学团队现有教师 13 名,成立了创新创业教育教学教改科研团队,进行创新创业课程的教学改革,学校“创新创业基础”课程负责人东强老师申报的“新时代创新创业教育‘四化’课程建设研究”被列为 2023 年度唐山市人才资助项目。截至目前,学校在创新创业类竞赛上获得市级以上奖项 78 项。其中获得国家级团队二等奖 2 项、三等奖 4 项,国家级优秀指导老师 14 项;获省级团队一等奖 3 项,二等奖 15 项,三等奖 15 项,优秀奖 1 项,省级最佳指导教师、优秀指导教师 22 项,省级优秀组织奖 1 项;获市特殊贡献奖 1 项。

4. 产教融合

4.1 专业对接产业

为进一步深化产教融合校企合作,立足学校优势专业,将围绕地方支柱产业集群,紧密对接产业龙头企业,建立产教协同育人、推动教育链、人才链、产业链与创新链有机衔接,全速推进“工匠型”双师队伍打造,推动学校高质量发展。学校先后与湖南青云直尚科技有限公司、河北青合科技有限公司、唐山赛伯坦科技有限公司等企业展开合作。

案例 12：校企合作共建无人机应用技术专业

学校与河北青合科技有限公司共建无人机应用技术专业开展合作，共同开展多项技术攻关项目，包括无人机高精度定位技术、自动避障系统、长时续航技术等关键领域的研究。校企联合共建专业实训基地：无人机室内飞行室、无人机模拟仿真室、无人机组装与维护室，并为学生提供中国民用航空局无人机驾驶证的培训和考试服务。以提升学生飞行技能，组织学生飞行队进行无人机表演，其中参与学生约 300 人，已毕业人数为 78 人，就业去向落实率达到 98%，获得无人机驾驶证人数为 50 人。



图 4-1 无人机模拟仿真室

4.2 产教融合专题论坛

为深入贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于“推进职普融通、产教融合、科教融汇”的重要指示，助推学校向内涵建设高质量发展转型，强化理论研究策源功能，深化产教融合探索实践，提升学校关键能力，助力区域经济升级发展。2023 年 3 月 17 日召开首届中国匠谷“匠心筑梦产教共融”产教融合发展论坛，论坛以“匠心筑梦 产教共融”为

主题，旨在深入贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于“推进职普融通、产教融合、科教融汇”的重要指示，助推学校内涵建设高质量发展转型，强化理论研究策源功能，深化产教融合探索实践，提升学校关键能力，助力区域经济升级发展。本次论坛分为一个主论坛和九个分论坛。

本次论坛的召开使学校全体教师从多层面、多维度、多视角深刻探讨学校产教融合的发展现状与前景，为学校产教融合创新发展模式提出新问题、拓宽新思路、探索新路径。



图 4-2 首届中国匠谷产教融合发展论坛



图 4-3 专业建设助力曹妃甸区域经济高质量发展图

4.3 岗课赛证融合

学校各个专业在行业企业深入调研的基础上，进行职业岗位（群）分析并与相关职（执）业技能（资格）证书有效衔接；不断深化校企合作，入选全国及河北省6个行业产教融合共同体。

学生参加一类技能竞赛共获省级以上奖励67项，参加二类竞赛共获省级以上奖励25项，2名学生获“河北省技术能手”称号；组织学生参加省级一类技能大赛，共荣获一等奖12项，二等奖15项，三等奖40项。2个赛项入选全国大赛；学校本年度成功承办第三届全国院校民航空中乘务专业技能大赛华北赛区比赛，7个赛项共获5个一等奖，2个项目进入全国比赛；申报1+X证书项目18个，并被河北省教育厅审核通过；依托曹妃甸职业技术学院普通话测试站，开展师生普通话水平测试并颁发普通话等级证书5627人。

案例 13：“学创杯”全国总决赛教师创佳绩

10月22日，2023年“学创杯”教师创新创业教学竞赛全国总决赛在江苏省南京市落下帷幕。学校马玉娇、王永生、刘丽娟3名教师的参赛团队从全国80余支教学团队中脱颖而出，其参赛项目“汽车轮胎防陷防滑器材”项目荣获全国总决赛二等奖。



图 4-4 第十届“学创杯”教师创新创业教学竞赛现场图



图 4-5 第十届“学创杯”教师创新创业教学竞赛获奖证书

4.4 订单培养

学校不断深化产教融合校企合作，完善与企业合作办学、合作育人、合作发展的机制。把区域经济社会的发展和行业企业的需求作为学校的办学方向，构建“招生培养就业一体”模式。学校积极搭建校企双主体育人平台，与北交知行（北京）教育科技有限公司、江西熊焱教育咨询有限公司等 14 家企业开展校企合作（见表 4-1），校企联合培养、共同发展的协同育人长效机制，全面提高人才培养质量。目前学校订单培养新能源汽车技术、民航运输服务、移动互联应用技术等 22 个专业，培养学生 21 级

751 人，22 级 1267 人，23 级 1799 人。

表 4-12022-2023 学年校企合作联合培养情况统计表

序号	专业名称（全称）	订单培养数（人）	企业名称
1	新能源汽车技术	148	北交知行（北京）教育科技有限公司
2	建筑消防技术	31	广东胜安科技创新集团有限公司
3	电子商务	20	唐山市开平区文奥职业技能培训学校有限公司
4	机电设备维修与管理（机务维修方向）	50	北京星空航培教育科技有限公司
5	民航运输服务	22	河北行航教育科技有限公司
6	机场运行服务与管理	192	
7	民航安全技术管理	30	
8	高速铁路客运服务	127	
9	无人机应用技术	48	河北青合科技有限公司
10	医学美容技术	48	成远手艺人（唐山）教育科技有限公司
11	人物形象设计	27	
12	智能医疗装备技术	32	数聚（山东）医疗科技有限公司
13	移动应用开发	36	秦皇岛市德润教育科技有限公司
14	移动互联应用技术	47	
15	大数据技术	37	创拾（北京）科技有限公司
16	云计算技术应用	40	湖南青云直尚科技有限公司
17	物联网应用技术	31	
18	数字媒体技术	56	重庆市永川区达瓦虚拟现实职业培训学校
19	数字媒体艺术设计	98	
20	电子竞技运动与管理	35	江西熊焱教育咨询有限公司
21	动漫制作技术	97	
22	室内艺术设计	51	迪姆（唐山）家居用品有限公司

案例 14：深化校企合作，共建育训资源

学校与江西熊焱教育咨询有限公司开展合作，共建电子竞技运动与管理、动漫制作技术专业。目前专业实训基地全方位地满足学生教学需求、实训需求，拥有先进的在线网络教育培训系统，提供实用性、高质量的动漫游戏专业人才作为企业实训导师，并聘请多名行业内资深专家作为教学顾问，与学院共同制定科学化、流程化、定制化的人才培养方案。与浙江E游小镇网络人才基地、上海立州文化传媒有限公司等多家企业达成战略合作，助力学生达成100%推荐就业，实现90%对口就业。在电子竞技运动与管理专业校企合作项目中，学校学生先后荣获国家级《和平精英全国高校联赛》等竞赛冠军2项，省级《WUCL和平精英总冠军》等竞赛冠军7项，市级《云端电竞城市赛》等竞赛冠军3项。2023年6月获批“河北省体育产业示范项目”。



图 4-6 2021 和平精英高校赛华北赛区冠军

2022年度河北省体育产业基地名单公示

来源：新华社 时间：2023-04-28

为加强示范、树立典型，推动我省体育事业和体育产业可持续发展，河北省体育局依据《河北省体育产业基地管理办法》，组织了2022年度河北省体育产业基地评审活动，面向全省公开征集河北省体育产业示范基地（示范项目、示范单位）。

经单位自愿申报、市体育局初审及推荐、省级专家评审和实地考察，共评定2022年度“河北省体育产业示范项目”5家、“河北省体育产业示范单位”7家，现予以公示（见附件）。

若对此有异议，请以书面形式向省体育局经济处匿名反映。

公示时间：2023年4月28日—2023年5月15日

联系电话：0311-85269995 85266616（传真）

附件：河北省体育产业示范项目、示范单位公示名单

河北省体育局经济处

2023年4月28日

附件

河北省体育产业示范项目5家

一、雄安新区三人篮球品牌赛事项目

二、“滹沱100”中国轮滑巡回赛

三、金山岭长城马拉松

四、唐山南湖足球公园 唐山南湖城市足球广场

五、曹妃甸电子竞技基地

图 4-7 2022 年河北省体育产业基地名单公示

4.5 中国特色学徒制

双主体育人，实施中国特色现代学徒制试点和企业新型学徒制试点。在实践中探索建立企业、学校、学生三方共赢的合作教育发展模式，建立学校招生录取与企业用工一体化的招生招工制度，建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，建立校企互聘共用、业绩互认机制，建设一支专兼结合、互聘共用的双师型教学团队，建设资源共享、开放的校企生产性

实训基地。基本形成校企联合培养、共同发展的协同育人长效机制，全面提高人才培养质量。

案例 15：产教深度融合，校企双向循环

与北交知行（北京）教育科技有限公司共建新能源汽车技术专业，面向新能源汽车整车制造及其售后服务、关键零部件制造、新能源汽车集中用户、大型充电站运维企业，培养能胜任新能源汽车及关键零部件的装配调试、检测维修，以及大型充电站运维管理等方面工作的高素质技能型专门人才。

第一学年，由学校开展专业基础课程，为学生夯实基础。第二学年，由企业组织企业师傅到校开展核心专业授课，传授新能源汽车相关专业知识。第三学年，安排学生到企业学习。企业根据实际工作流程，设立规范化的企业课程标准、考核方案等，安排学生在企的教学工作，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。



图 4-8 充电站工作流程课程讲解



图 4-9 充电站变电设备运维教学实践



图 4-10 电池生产工艺实践

4.6 市域产教联合体参与

学校围绕现代职业教育“一体”“两翼”“五重点”战略任务，积极参与市域产教融合体、产教共同体建设。组织申报了唐山市智慧康养产教融合体，参与唐山高新技术开发区产教联合体建设。不断促进联合体各类主体深入合作，根据新方法、新技术、新工艺、新标准对企业岗位能力进一步优化，持续开发与岗位职业能力对应的教学课程体系，并广泛应用于人才培养的各个环节，从技能竞赛、职业资格证书考取、学生就业等方面建立

人才培养评价体系，全面提升人才培养质量，2022 年与 2023 年人才培养质量情况如图 4-11、图 4-12 所示。

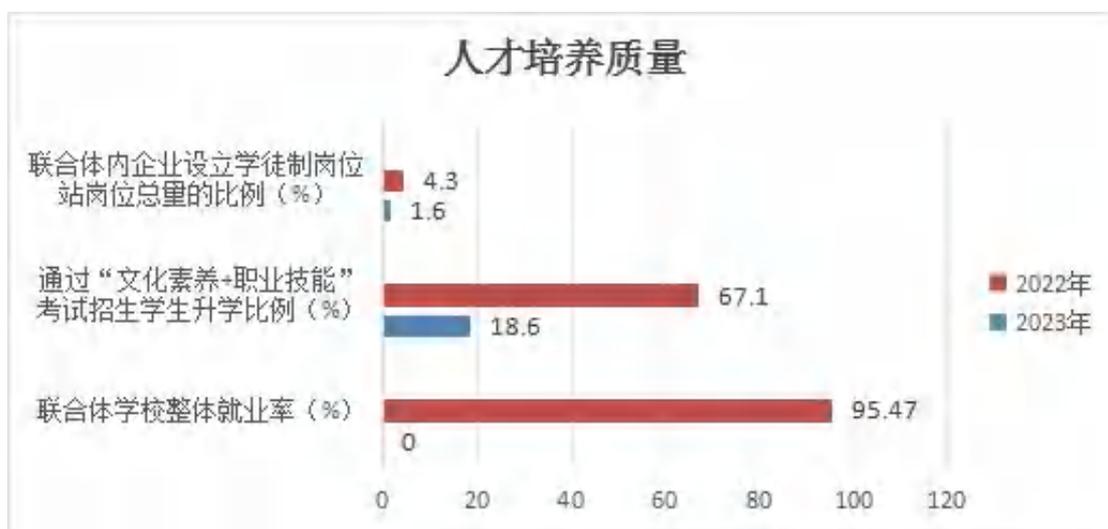


图 4-11 2022 年与 2023 年人才培养质量情况分析图（一）

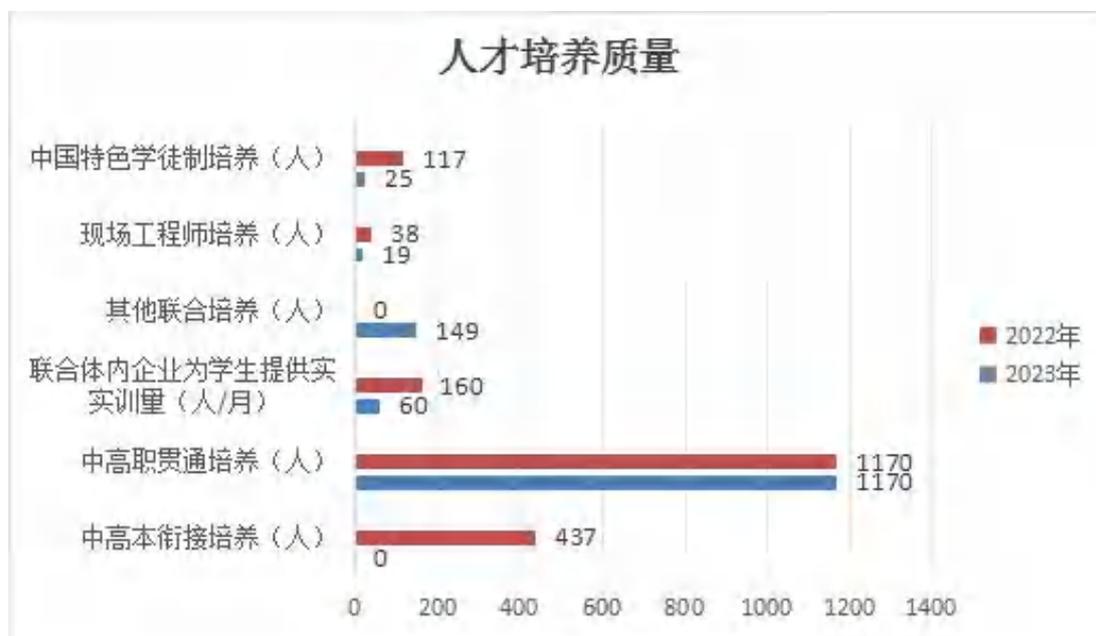


图 4-12 2022 年与 2023 年人才培养质量情况分析图（二）

4.7 行业产教融合共同体融入

学校紧密结合职业教育类型特征和高素质技术技能人才培养,不断深化产教融合校企合作。基于“社会伙伴关系”理念,采取借船出海、同船出海、造船出海多种模式,积极与区域市县、乡镇、村户及行业协会、职业院校加强合作,搭建校企合作平台,夯实产教融合基础;积极与政府、行业企业紧密合作共建各类实训基地。与唐山市卫生健康委员会合作共建唐山市执业医师培训考试基地,与汇博机器人集团、曹妃甸区人民政府共建机器人公共实训基地,与河北省家政协会共建家政服务人员培训基地积极筹建唐山康养职业教育集团的建设,主动加入全国信息技术应用创新、全国信息技术应用创新等行业产教融合共同体,详见表 4-2,有效吸收行业、产业资源加快学校高质量发展。

表 4-2 产教融合共同体申报统计表

序号	参加行业	申请职位	备注
1	全国“机器人+”国际化	副理事长单位	申请成功
2	全国会计行业	副理事长单位	申请成功
3	全国信息技术应用创新行业	副理事长单位	申请成功
4	全国智慧社区养老	理事单位	申请成功
5	全国智能物联行业	理事单位	申请成功
6	河北省酒店职业教育集团	理事单位	申请成功
7	全国孕婴童	常务理事单位	
8	全国数字文旅行业	理事单位	

案例 16：产教融合共同体副理事长单位

曹妃甸职业技术学院作为全国信息技术应用创新行业产教融合共同体副理事长单位、全国智能物联行业产教融合共同体理事单位、全国智慧社区养老产教融合共同体理事单位将以产教融合共同体成立为契机，与产教融合共同体伙伴紧密协作，以机制共建、资源共享、技术共研、成果共促，打造全国行业产教融合共同体的典范，通过产教融合共同体协作实现科技创新成果供给和转化能力的快速增长，为服务地方经济社会发展和国家战略作出更大贡献。

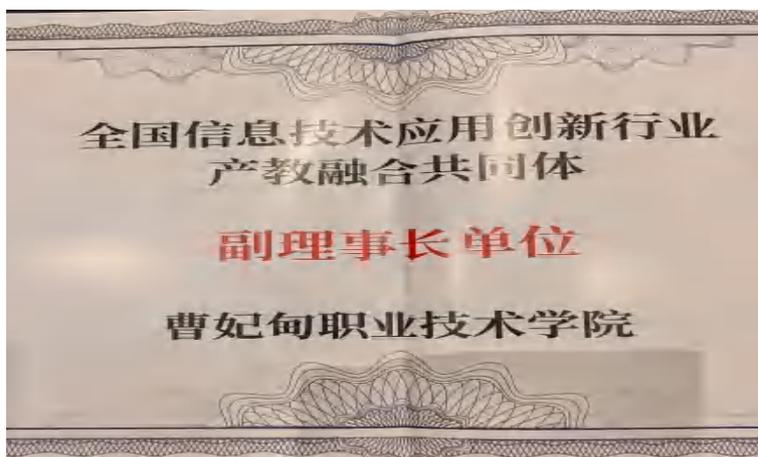


图 4-13 全国信息技术应用创新行业产教融合共同体副理事长单位

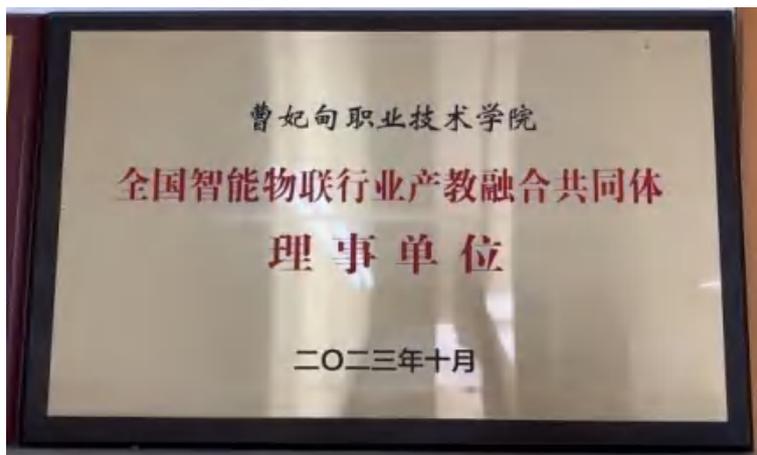


图 4-14 全国智能物联行业产教融合共同体理事单位



图 4-15 全国智能物联行业产教融合共同体理事单位

4.8 产业学院

在新时代新工科、新文科、新商科的背景下，依据地方区域主导产业和新兴战略产业发展需求，学校主动和省域高新企业、世界 500 强企业合作，打造集人才培养、社会培训、技能鉴定、就业创业、文化传承于一体的现代产业学院。学校组建现代家政学院；与河北行航教育科技有限公司共建“河北行航产业学院”，与北京达内为上科技有限公司共建“达内为上大数据学院”，与湖南青云直尚科技有限公司共建“青云直尚云计算学院”，与中国民族贸易促进会所属中国一乡一品科技发展有限公司组建中国一乡一品产业学院。

图 4-16 中国一乡一品产业学院揭牌仪式



5. 服务贡献

5.1 服务国家

5.1.1 专业调整

学校对接唐山市及河北省医药卫生业、装备制造业、信息产业、建筑业、经济贸易、学前教育、艺术设计等主要产业人才需求，形成“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、资源共建共享”的专业集群发展模式，逐步形成智慧康养、学前教育等7个专业群（见表5-1），促进教育链、产业链、创新链有机衔接，专业产业契合度高，为河北省乃至整个京津冀经济社会高质量发展提供高质量的技术技能人才支撑。

表 5-1 专业群建设情况一览表

序号	专业群名称	包含专业	所属学院	负责人姓名
1	智慧康养	护理	护理健康学院	周春美
		助产		
		健康管理		
		康复治疗技术		
		智慧健康养老服务与管理		
2	学前教育	学前教育	管理学院	高怡
		婴幼儿托育服务与管理		
		心理咨询		
3	数智商务	电子商务	管理学院	杨征
		市场营销		
		会计信息管理		
		智能物流技术		

4	工程制造	机电设备技术	工程学院	王博文
		工业机器人技术		
		港口机械与智能控制		
		机械装备制造技术		
		智能机电技术		
5	人工智能	大数据技术	人工智能学院	魏玮
		云计算技术应用		
		移动应用开发		
		虚拟现实技术应用		
		人工智能技术应用		
6	产品艺术设计	产品艺术设计	体育与艺术学院	任伊璠
		视觉传达设计		
		环境艺术设计		
7	民航服务	民航安全技术管理	航空航天学院	葛文杰
		机场运行服务与管理		
		民航运输服务		

5.1.2 安全稳定

为进一步增强学校教职工的消防安全意识，增强防火意识，学校做好消防设备器材的定期检测维修，时刻做到居安思危，警钟长鸣，防患于未然。学校在 2023 年共计检查 46 次，学校法治安稳处联合学工处、后勤处、物业秩序队定期对学生宿舍和室内公共区域的消防安全、用电安全、设备设施安全进行检查，查处学生宿舍遮挡烟雾报警器 22 起并及时处置，查处宿舍违规电器 140 件并及时处置，查处学校公共区域内放置电动骑行设备 11 起并及时处置，以查促改，高效及时遏制了火灾事故的发生。学校

每学期定期对学校第一，第二食堂就用电安全、用气安全、消防安全、食品安全进行全面检查。定期对学生宿舍安全、卫生、设施等方面进行方面开展检查，并对出现的问题进行及时整改。

案例 17：反电信网络诈骗专题教育活动

为进一步增强学校师生反诈意识、提升识骗防骗能力，学校召开反电信网络诈骗专题讲座和主题班会等教育活动。主要从常见的电信诈骗手段、如何预防电信诈骗以及相关的法律法规等方面进行讲解，引导师生深入学习如何提升反诈意识、预防电信诈骗。通过定期开展反诈活动，各位老师学生对于电信诈骗有了更新、更深刻的体会，切实提升了学校师生管理队伍的识骗防骗能力，对于学校师生加强自我保护意识、在源头上织密反诈“防护网”，筑牢反诈“防火墙”有着十分重要的意义。



图 5-1 组织开展反诈知识讲座



图 5-2 邀请区检察院来校开展反诈知识宣讲

5.2 服务地方

5.2.1 校地合作

随着制造业的转型升级，工业机器人逐渐成为制造业的核心技术，学校积极推动工业机器人在制造业中的广泛应用。通过过去一年的校地合作，学校在工业机器人的应用方面和人才培养方面取得了初步成果和经验积累，学校将继续保持与地方政府的密切联系加强沟通与合作；同时不断提高技术研发的效率和质量并积极开展人才培养工作；继续推动工业机器人在制造业中的应用为地方经济发展做出更大的贡献。

案例 18：汇博（唐山）先进制造公共实训中心

学校与曹妃甸区、唐山赛伯坦科技有限公司联合建立工业机器人区域公共实训中心，设备投入总价值 2000 万元，公共实训中心将持续为区域培养工业机器人专业人才。针对本地人才结构、就业状况等，进行专业课程资源开发、实训条件建设、师资

队伍建设、学生岗前实习培训、职业技能培训、校企合作项目培训、就业及社会培训服务、校企合作项目培训等。目前，举办了线下工业机器人系统运维员培训班，为学员们开启先进制造理论知识与实操技能完美融合的学习之旅。



图 5-3 工业机器人区域公共实训中心

5.2.2 社会培训

学校是世界职业技术教育培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛基地、河北省养老护理员培训基地、唐山市高技能人才培训基地、唐山市退役军人培训基地。

2023年3月学校根据社会的需求，依托于现有办学条件，开展2023年护士资格证考前培训，共计117人参加。通过培训，参训人员的技能水

平和职业素质得到了显著提升，就业竞争力得到了增强。据统计，参加培训的学员中 85%以上成功取得护士资格证（见图 5-4）。

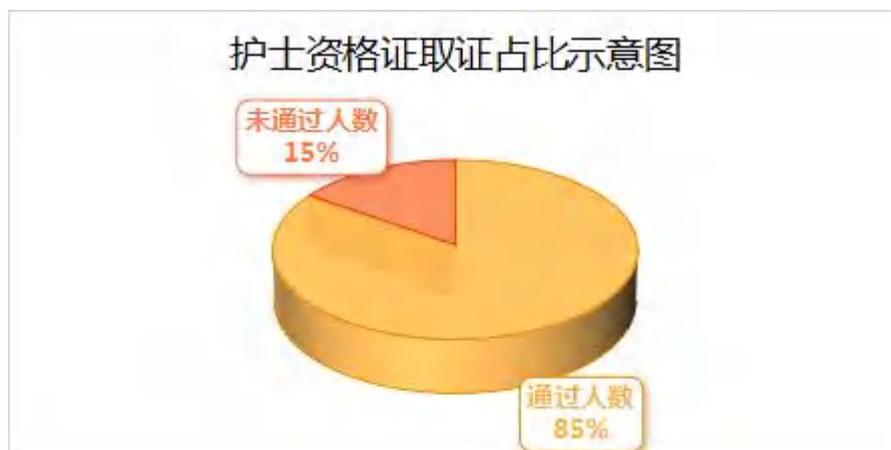


图 5-4 护士资格证取证占比示意图



图 5-5 护士资格证培训现场照片



图 5-6 护士资格证培训现场照片

5.2.3 乡村振兴

为深入学习贯彻落实党中央关于全面推进乡村振兴的战略部署,做好高校毕业生就业工作,引导和鼓励高校毕业生到基层、到乡村工作,助力乡村振兴战略实施,2023年7月14日,学校开展了“乡村振兴计划”志愿者招募的笔试和面试,引导和教育广大青年学生志愿服务乡村推普工作,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献青春力量。共有30名学生报名参加,14名同学通过笔试考试。



图 5-7 开展乡村振兴志愿者面试考核

案例 19: 学校 2023 年大学生西部计划志愿者

根据【中青联发〔2023〕6号】关于印发《2023-2024年度大学生志愿服务西部计划实施方案》的通知,学校开展了“西部计划”志愿者遴选工作,经公开招募、自愿报名、初审、笔试、面试、心理健康测试、体检等环节,根据考试排名,今年共有1名同学被2023年西部计划志愿者所录取,此次也是学校西部计划的零突破。

姓名	性别	学院	专业	籍贯	志愿服务地
赵倩	女	护理学院	护理	河北省保定市	新疆



图 5-8 学校赵倩同学被西部计划成功录取

5.3 服务行企

5.3.1 人才支撑

学校 2023 届毕业生中有 4253 人的毕业生选择在省内就业,服务本地经济发展。从其去向总体分布来看,学校 2023 届专科毕业生以“协议合同就业”为主(53.26%),“其他录用形式就业”(36.80%)和“升学”(4.89%)次之(见图 5-9)。



图 5-9 2023 届毕业生就业分布

学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业(75.35%)省外就业毕业生

主要流向了北京市、天津市和辽宁省，占比分别为 8.31%、2.39%和 0.74%（见图 5-10）。在省内就业的毕业生主要流向了唐山市（30.97%），其次流向了“邯郸市（10.79%）”和“保定市（10.11%）”服务地方经济发展（见图 5-11）；

就业省份	占比	就业省份	占比
河北省	75.35%	湖南省	0.21%
北京市	8.31%	重庆市	0.21%
部队	2.62%	安徽省	0.19%
天津市	2.39%	新疆	0.19%
辽宁省	0.74%	海南省	0.12%
四川省	0.66%	黑龙江省	0.12%
山东省	0.62%	内蒙古省	0.12%
上海市	0.62%	湖北省	0.09%
浙江省	0.58%	吉林省	0.09%
江苏省	0.53%	广西省	0.07%
福建省	0.50%	山西省	0.07%
河南省	0.34%	陕西省	0.07%
广东省	0.30%	云南省	0.07%
江西省	0.25%	贵州省	0.04%

图 5-10 2023 届毕业生就业省份分布图

省内就业城市	占比	省内就业城市	占比
河北省唐山市	30.97%	河北省任丘市	0.92%
河北省邯郸市	10.79%	河北省河间市	0.73%
河北省保定市	10.11%	河北省武安市	0.73%
河北省秦皇岛市	6.70%	河北省霸州市	0.63%
河北省石家庄市	5.90%	河北省三河市	0.61%
河北省沧州市	4.21%	河北省平泉市	0.59%
河北省廊坊市	3.76%	河北省高碑店	0.52%
河北省邢台市	3.53%	河北省沙河市	0.47%
河北省张家口市	3.36%	河北省定州市	0.45%
河北省承德市	2.47%	河北省辛集市	0.38%
河北省沧州市	2.05%	河北省泊头市	0.31%
河北省衡水市	2.02%	河北省涿州市	0.28%
河北省邯郸市	1.98%	河北省深州市	0.19%
河北省沧州市	1.95%	河北省安国市	0.16%
河北省迁安市	1.93%	河北省晋州市	0.16%
河北省新乐市	1.25%	—	—

图 5-11 2023 届毕业生省内就业城市分布图

5.3.2 技术研发

学校坚持立足曹妃甸、服务新唐山、辐射京津冀、面向全国、走向国际化的服务定位，根植区域，服务区域，充分彰显“当地离不开”的使命担当。主动对接科技发展趋势，以技术技能积累为纽带，建设集人才培养、团队建设、技术服务于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的人才培养与技术创新平台。本学年，学校新增厅级科研平台 1 个，新增厅级以上教科研项目 6 项，获得厅级以上科研奖励 7 项（见表 5-2），获批专利 7 项（见表 5-3）。

表 5-2 2023 年市厅级以上教科研项目汇总表

序号	项目类别	项目名称	项目进度	项目负责人
1	河北省人社厅 2021 年度河北省人力资源和社会保障研究课题	新发展阶段技工院校教师职业能力提升研究	结项	王钰
2	河北省人社厅 2021 年度河北省人力资源和社会保障研究课题	新时代河北省技工院校德育课程建设研究	结项	王明哲
3	河北省职业教育科学研究“十四五”规划 2022 年度课题	“互联网”教育背景下的高职院校旅游大类课程思政建设研究——以《茶艺》课程为例	结项	孟妍
4	河北省教育厅 2023 年度河北省高等学校科学技术研究项目	基于 PERMA 模式的积极心理干预在乳腺癌化疗患者中的应用研究	立项	杨洁
5	河北省职业教育科学研究“十四五”规划 2023 年度课题	基于 1+X 证书制度下高职院校“学分银行”的构建研究	立项	王磊
6	河北省职业教育科学研究“十四五”规划 2024 年度课题	高职院校新型活页式教材建设研究——以《ERP 沙盘实训》课程为例	立项	袁枫
7	河北省职业教育科学研究“十四五”规划 2025 年度课题	基于行动导向的 SGAVE 项目大数据类课程“3-4-6”教学路径研究	立项	代羽

9	2023-2024 年度河北省社会科学基金项目	省域产教融合体空间布局、组织形态及建设路径研究	立项	闫志利
10	河北省教育厅 2024 年度河北省高等学校科学技术研究项目	面向轻量级物联网的云边端协同资源调度策略研究	立项	代羽
11	河北省教育厅 2025 年度河北省高等学校科学技术研究项目	基于 Cox 健康行为互动模式产后压力性尿失禁干预方案的构建及实证研究	立项	程建超
12	河北省教育科学“十四五”规划 2023 年度课题	河北省高等职业院校贯通培养模式的优化路径研究	立项	张宁
13	河北省教育科学“十四五”规划 2024 年度课题	创新创业素质需求及培育策略研究	立项	宋子龙
14	河北省教育科学研究“十三五”规划 2020 年度课题	高职院校经管类专业校企合作人才培养模式研究	在研	王明哲
15	河北省教育厅 2021 年度河北省高等学校科学研究项目	层级链式护理对老年 COPD 患者生活质量的影响研究	在研	王钰
16	河北省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	基于工匠精神的高职学前教育专业学生职业素养培育研究	在研	高怡
17	河北省教育科学“十四五”规划 2022 年度课题	高职护理药理学教学资源库建设研究	在研	李金伟
18	河北省职业教育科学研究“十四五”规划 2022 年度课题	高职护理专业《病原生物与免疫学》课程教学资源库和在线开放精品课程建设及其使用研究	在研	孟姣
19	河北省职业教育科学研究“十四五”规划 2023 年度课题	高职院校人体解剖学课程思政建设的实践与探索	在研	张俊玲
20	河北省教育厅 2023 年度河北省高等学校科学技术研究项目	基于 PERMA 模式的积极心理干预在乳腺癌化疗患者中的应用研究	在研	杨洁
21	河北省职业教育科学研究“十四五”规划 2023 年度课题	岗课赛证融通的工业机器人技术专业课程改革与实践研究	在研	王磊
22	河北省职业教育科学研究“十四五”规划 2024 年度课题	新时代河北省职业教育人才供给与产业需求契合度研究	在研	段秀红

表 5-3 曹妃甸职业技术学院 2023 年专利统计表

序号	申请人	成果名称	成果类型
----	-----	------	------

1	袁枫	一种基于人工智能的数据预测分析装置	实用新型专利
2	王欣	一种数学教学用具	实用新型专利
3	赵鹏宇	一种智能驾驶座舱及车辆	实用新型专利
4	杨征	一种物流箱	实用新型专利
5	王婷婷	一种物流搬运装置	实用新型专利
6	王赛男	互联网计算机用的远程视频监控设备	实用新型专利

5.3.3 技能培训

学校作为曹妃甸区定点就业技能培训和创业培训机构,根据学校年度整体培训工作安排,对学校学生进行 GYB 创业培训、计算机程序设计员、育婴员、保育师、养老护理员、保育师、电工、钳工、专项中医康复理疗师(针灸、刮痧、拔罐、艾灸)等工种的培训。学校面向应届毕业生开展职业技能培训 1568 人次,其中 GYB 创业意识培训 197 人、计算机程序设计员 54 人、育婴员 13 人、保育师 457 人、养老护理员 13 人、电工 411 人、钳工 78 人、专项中医康复理疗师 345 人,工种人数占比见图 5-12。



图 5-12 培训工种人数占比示意图



图 5-13 电工培训现场照片



图 5-14 计算机程序设计员培训现场照片



图 5-15 钳工培训现场照片

案例 20：专项中医康复理疗师技能培训

曹妃甸职业技术学院 2022 年 9 月 1 日到 2023 年 8 月 31 日，共计培训专项中医康复理疗师 345 人，在培训过程中，带领学生多次举办校内、校外义诊活动，在义诊过程中服务曹妃甸职业技术学院全体师生，受到一致好评，也把健康带给学校每一位师生，学生通过技术实践收获锦旗 13 面。



图 5-16 专项中医康复理疗师培训现场照片



图 5-17 专项中医康复理疗师校内义诊现场照片

5.4 服务社区

5.4.1 社区教育

社区教育是一个全新的概念,开展社区教育首先要使广大教育工作者和志愿者提高认识,转变观念。为此学校多次组织召开志愿者会议,为志愿者梳理观念,转变新思想。本年度学校组织志愿服务 50 余次,社区教育服务共五次。

案例 21: 开展“结核病预防知识宣讲”活动

为纪念科赫的伟大发现,呼吁全校、全社会积极行动起来,携手终结结核病的流行,共同捍卫人民群众的健康。2023 年 9 月 26 日下午曹妃甸区疾控中心联合曹妃甸职业技术学院校团委共同举办“百千万志愿者结核病预防治疗知识宣讲”活动,为学校广大师生普及结核病预防措施。



图 5-18 学校志愿者在校内开展防治结核宣讲教育主题活动



图 5-19 学校志愿者在校内开展防治结核宣讲教育主题活动

通过本次宣讲有助于提高全校师生对结核病的认知和了解,让更多的人关注结核病,并能向社会大众传播关于肺结核的基本知识,共同营造全校、全社会共同参与结核病防治工作的良好氛围,为共创健康美好校园,保障师生身体健康奠定了良好的基础。

5.5 继续教育

学校继续教育中心认真贯彻学习党的各项方针政策,规范执行《教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》(教职成厅〔2022〕1号)、《河北省教育厅关于加强普通高等学校高等学历继续教育管理的通知》(冀教高函〔2023〕76号)等文件,严格落实学校各项方针政策及教学管理制度。目前与河北科技师范学院、沧州师范学院、河北北方学院合作培养,在籍人数共计 7458 人。考试均通过线上进行,总评成绩及格率为 90%左右。2023 届合作培养毕业人数河北科技师范学院 817 人、沧州师范学院 394 人(见表 5-4)。

表 5-4 继续教育在籍学生人数分布表

院校	年级	学生人数
河北科技师范学院	2022 级	1727
	2023 级	1361
沧州师范学院	2022 级	657
	2023 级	896
河北北方学院	2022 级	1372
	2023 级	1445

6. 国际合作

6.1 机制优化

学校坚持“开放办学、合作共赢”的发展理念，构建“高位领导、归口管理、部门协作、院系联动”的对外合作交流工作机制，深化综合改革，主动对接国家教育对外开放战略，推进共建“一带一路”教育行动，着力构建学校、学院、教师、学生“四位一体”的国际交流合作体系，不断提升对外合作交流的规模质量，努力促进学校教育国际化迈上新台阶。

6.2 平台搭建

2023 年，学校充分利用政府教育部门、高校联盟以及国际交流协会、论坛等平台，共享资源，拓展国外优质高校资源。学校不断加深信息交流共享，共同研究对外交流动态，共谋学校发展新路子，形成了很多重要的

共识（见表 6-1），为学校的长远发展带来了很好的启发。下一步学校将继续深入推进国际交流与合作，积极探索职业教育“走出去”的办学模式，打造职业教育优质资源和品牌，不断提升自身国际影响力。

表 6-1 2023 年学校国际交流情况表

时间	事项	成果
8 月 16 日-18 日	参加 2023 第七届中国（长沙）国际职业教育大会	学校被授予中北非联盟副理事长单位
10 月 26 日-29 日	联合国教科文组织协会世界联合会第十届世界大会	学校法定代表人姚义纯就任联合国教科文组织协会世界联合会国际产教融合委员会主席
10 月 26 日-28 日	第 24 届中国国际教育年会暨展览	学校举办者荣获中国教育国际交流协会 2023 全球合作伙伴
10 月 27 日-11 月 3 日	2023 中北非职业教育国际合作研讨会暨摩洛哥、突尼斯国际教育展	
11 月 10 日-12 日	第 20 届亚洲教育论坛年会	学校举办者荣获 2023 亚洲教育论坛年会最佳合作伙伴



图 6-1 学校参加中国国际教育年会暨展览



图 6-2 学校赴突尼斯参加国际教育展

案例 22：2023 年恩格斯国际学术研讨大会

2023 年 6 月 1 日至 3 号，由英国布莱顿大学、英国马克思恩格斯国际人文交流学会主办、中国保信集团协办的 2023 年恩格斯国际学术研讨大会在英国伊斯特本举行。本次会议纪念《共产党宣言》发表 125 周年，围绕恩格斯理论及其思想对马克思主义发展的贡献、马克思主义对当今世界尤其是中国式现代化道路的影响等议题进行研讨。来自英国、中国、德国等十多个国家、二十多个大学研究机构的近百位专家学者

参加会议。曹妃甸职业技术学院受邀参会，与唐山海运职业学院组成保信集团参会代表团，也是此次会议中国职业院校的唯一代表团。



图 6-3 恩格斯国际学术研讨大会活动照片

6.3 国际交流

学校进一步深化与一带一路沿线国家互联互通，探索国际合作新模式。2023年上半年，学校与巴基斯坦信德省、旁遮普省签署合作协议；与泰国芭提雅职业技术学院、泰国东北地区职业教育研究所、佛陀蒙顿工业社区教育学院签订合作备忘录，并邀请泰国五校校长来校开展中泰职业教育交流讲座；与日本医疗福祉机构开展中日交流及实地互访。下半年，学校与法国布雷斯特商学院签署教育、学术和文化合作谅解备忘录，邀请法国布雷斯特商学院来校开展教师公派出国进修主题宣讲会；与加拿大西三一大学开展中加校友好交流活动周，推动与西三一大学的“微校园”项目；与北非突尼斯苏塞高等应用科学与技术学院召开线上会议，寻求师生交流互访、留学生学历和非学历提升项目的可能性；邀请加拿大卡普顿大学、北极光学院、圣力嘉学院、日本大阪日中文化艺术学校、英国索尔

福德教育集团来校考察交流。下一步学校将在合作办学、师生交流互访、学生实习、留学生招收、师资培训、科学研究等方面深化合作，努力探索合作办学新模式，提高学生的技能水平和应用能力，共同推动学校国际技术技能人才培养培训迈上新台阶，为职业教育交流及合作作出积极贡献。



图 6-4 学校举办中加校友好国际文化交流活动周开幕式

案例 23：中加校友好国际文化交流周活动

2023年9月10日-9月14日，曹妃甸职业技术学院的校园里迎来了加拿大西三一大学代表团，近年来，曹职院与西三一大学的交流活动从未按下暂停键，而这一次，是阔别已久的面对面交流，西三一大学师生跨越9000多公里，只为这一场关于教育的会见。来自西三一大学的教师及学生代表，与曹职院师生开展系列文化交流活动，带领大家深入领略中国及加拿大的传统文化及独特的风土人情。通过对专业设置、微校园项目的详细讲解，帮助学生们更加清楚地了解加拿大西三一大学。通过面对交流和独具特色的英语课，使彼此加深着了解，增进了感情，让学生们真切地感受到了语言与文化的多样性，打开了国际视野。



图 6-5 中加校校友友好国际文化交流周活动



图 6-6 中加校校友友好国际文化交流周活动

案例 24：学校师生参加 2023 国际艺术联创联展

2023 年 7 月 15-16 日，由联合国教科文组织协会世界联合会（WFUCA）和法中交流促进会（A.D.E.F.C.）联合主办的“2023 国际艺术联创联展”在法国卢浮宫卡鲁赛尔厅盛大开幕。学校 31 件优秀师生艺术作品受邀参加展览。学校优秀师生作品在艺术圣地卢浮宫卡鲁赛尔厅展出，一方面透过时空向伟大的艺术先贤致敬，另一方面以当下的新时代文化艺术职业教育语言展开交流与对话，通过文化艺术交流，提升艺术专

业发展，培养高素质艺术人才，讲好中国故事，展现中国形象，坚持创造性转化、创新性发展，激发全校师生文化创新创造活力，弘扬优秀传统文化，以非遗赋彩新时代画卷，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。



图 6-7 师生参展作品

6.4 引进输出

2023 年下半年，学校申报河北省国际中文教育实践与推广基地——“中文+职业技能”教育基地，并于 2023 年 11 月 22 日迎来现场验收。2023 年 11 月 21 日学校入选首批中北非国际教育创新联盟“中文+职业技能”基地建设单位。

6.5 合作办学

2023 年 3 月，学校与美国汉弗莱斯大学合作举办电子商务专科教育项目正式获批。今年 9 月，59 名学生顺利入学报道，此举极大地推进了学校中外合作办学进程，对学校加快国际化办学进程，优化办学结构，增

强办学活力，进一步提升国际交流与合作的广度和深度，促进高水平国际化职业院校建设具有重要意义，同时有利于为河北省跨境电商行业输送高水平国际型人才，更好地服务区域经济社会发展，助力“数字河北”战略的实施。

7. 发展保障

7.1 政府支持

7.1.1 政策支持

学校在党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，以高度的思想自觉、政治自觉、行动自觉，切实把力量凝聚到实现党的二十大确定的奋斗目标上来，多措并举推动党的二十大精神入脑入心、见行见效。学校以《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》为指导，深入落实《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重要文件精神，紧紧围绕学校工作要点明确的目标，完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持内涵发展，全力提高质量。校长、党委书记带头开展研讨交流，通过集中学习、政策宣讲等形式，突出针对性、增强实效性，引导广大教职工深刻领悟文件精神、核心要义，推动学习宣传贯彻党的二十大精神见实效。建立健全各项规章制度，形成“党群管理体系”“教学管理体系”“行政管理体系”“学生管理体系”“人力资源管理体系”“办学保障管理体系”“安全管理体系”

“宣传管理体系”八大管理体系，进一步规范办事流程，提升管理水平，使学校各项工作有法可依、有章可循。

7.1.2 资金支持

依据《曹妃甸职业技术学院资金管理办法》《曹妃甸职业技术学院预算管理办法》，结合学校实际情况，改善办学条件，服务教育教学，曹妃甸职业技术学院 2023 年全年教学经费预算 6847 万元，实习实训设备投入经费预算 3816 万元，教职工人工成本经费预算 4770 万元，行政后勤运营经费预算 4716 万元，预算资金已足额落实到位，如图 7-1 所示。2023 年曹职院全年收到中央和省级奖助学金及退役士兵学费补偿款 1950.55 万元、招才引智奖励款 5 万元、党建补助资金 10 万元等，学校严格按照相关规定进行专户管理、专款专用。

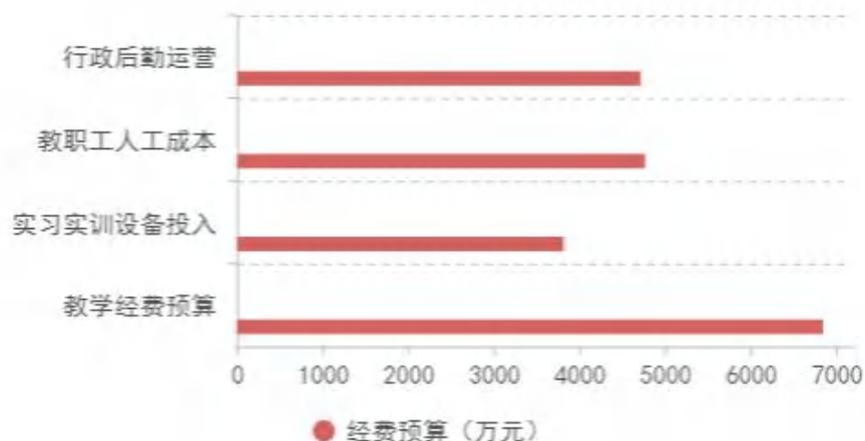


图 7-1 学校经费预算情况分析图

7.2 依法治校

7.2.1 规范办学

学校严格贯彻教育主管部门的要求，坚持社会主义办学方向和教育公益性原则，经法定程序制定了《曹妃甸职业技术学院章程》并根据学校改革发展实施及时修订，做好核准工作。办学许可证、法人登记证件合法齐全，在办学过程中不断健全管理制度，确保学校健康发展。

学校实行董事会领导下的校长负责制，校领导班子由 10 人组成，是一支具有丰富的教学、科研、管理经验的团队。学校实行“校院系”三级管理，拥有完善的教学、科研设备和公共服务体系。

学校不断完善决策机制，成立了学校监事会，按照章程履行职责。认真落实教职工代表大会和学生代表大会制度，坚持走群众路线，坚持民主办学，依法保障师生参与学校的民主监督与管理。

案例 25：集中学习习近平总书记重要讲话精神

7月7日上午，曹妃甸职业技术学院在 A1 办公楼 213 会议室集中学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时关于建设教育强国的重要讲话精神。

党委书记林长江指出，习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。于学校而言，教育教学质量是学校发展的生命线，要坚持五育并举，立德树人，深入推进新课程改革，加强课程建设，转变学习方式和育人方式，着眼提高学生的综合能力和学

科素养，培养能堪大任的时代新人。强教必先强师，要把加强教师队伍建设作为一项重要的基础工作，要大力培养造就一支德技双馨的高素质“双师型”教师队伍；不断加强师德师风建设，引导全体教师在教学育人和科研育人的过程中，把坚持党的领导和思政工作贯穿始终；把培育德智体美劳全面发展的高素质技能人才目标放在心上、落在实处；让广大教师积极投身教育强国实践，齐力办好人民满意的现代职业教育。

与会人员纷纷表示，通过专题学习，深刻认识到为党育人，为国育才责任在肩，更加坚定了贯彻党的教育方针，在今后的工作中，要甘于奉献，坚守立德树人根本任务，以办好人民满意的教育为目标，全力推进特色鲜明的高水平职业院校建设，不断为国家培养新时代高素质技能人才，为推动中国职业教育国际化高质量发展贡献一份力量。

7.2.2 赋能提质

学校坚持“党建引领、文化立校、专家治校、质量强校、品牌兴校”的发展理念，以完备的管理体系为抓手，大力提升科学化、规范化的管理水平。强化教学运行管理，确保研、备、教、学、辅、改、训、考各环节良性运行。突出优势专业，紧盯省域经济社会发展新变化、新趋势，延伸与拓展现有专业，形成优势专业群。紧扣职业教育定位，坚持“全社会”育人，“全过程”育人，“全方位”育人，推进五育并举，完善综合素质评价体系，全面提升人才培养质量。

学校坚持把专业建设在产业上，教学标准与岗位要求对接，学生作品与企业产品对接、素质教育与企业文化对接。紧密结合地方实际，积极与政府、行业、企业建立新型战略合作伙伴关系。强化“岗课赛证融合”理

念，突出“产教融合”特点，实现工作过程与职业能力养成过程有机结合；进一步拓展合作企业，着力打造中国特色学徒制+企业新型学徒制，产业学院+职业教育集团模式，践行校企双主体育人。

7.3 质量保障

7.3.1 质量诊改

为确保学校的人才培养质量和办学水平的不断提升，学校高度重视内部质量保证体系建设和自我诊断与改进工作。按照《河北省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》的要求，成立了学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，制定了学校《内部质量保证体系建设与运行方案》和《内部质量保证体系自我诊断与改进实施方案》，围绕学校“十四五”事业发展规划和年度工作计划，紧密结合学校发展实际确立了质量目标和质量标准；建立了以“五纵五横一平台”为基本框架，完善了“质量计划、质量控制和质量提升”管理流程。

学校在落实质量保障和诊改工作中，紧紧围绕“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，通过目标、标准、制度和 workflows 的建设，逐步构建了具有学校自身特色的“可操作、可运行、有实效”的内部自我质量保障体系。并通过体系的运行，在“学校、专业、课程、教师、学生”5个横向层面不断深化推进诊改；在“决策、生成、资源、支持、监控”5个纵向系统面不断强化学院的内涵建设，进而形成以学生成长成才为核心，以学习成果为目标导向的“全员、全方位、全过程”常态

化的自主保证人才培养质量的长效机制，确保了学校在人才培养质量、办学水平和综合实力上实现了逐年的提高。



图 7-2 学校召开贯彻“课程诊改和建设”全校教师会议

7.3.2 绩效管理

学校高度重视绩效管理工作，将其列入重要议事日程，严格按照绩效管理工作的要求和流程在组织上、人力上、措施上确保工作的顺利开展。学校成立绩效考核工作领导小组负责绩效管理工作的组织协调和督查，领导小组下设办公室负责日常工作。

为把管理工作落到实处，学校进一步完善了学校的各项规章制度，先后审议通过了《教职工行为精细化管理行动方案（第二期）的通知》《教职工行为精细化管理行动方案的通知》《曹妃甸职业技术学院教师任课资格管理规定（试行）》《曹妃甸职业技术学院教师教学质量考核办法（试行）》《曹妃甸职业技术学院课堂教学质量评价工作实施细则（试行）》《2022年度职能部门、教学单位及个人绩效考核方案》等一系列的规定

和制度。对做好绩效管理工作进行了专项部署并在统一领导下认真组织实施。在实施过程中同时做好相关指标和工作目标完成情况有关资料信息的搜集、整理和归档工作，使学校行政管理与目标考核进一步完善，保障了教职工的利益，提高了教职工的工作积极性和主动性。

8. 特色创新

8.1 “五表联审、八步监控”教学常规管理

学校注重教学基本文件建设，创新教学管理模式，强化日常教学良性运行。推行专业人才培养方案、实施性教学计划、教师授课计划、课程表、教师授课登记“五表联审”和“研、备、教、辅、学、改、训、考”八环节教学质量监控，在完备教学文件建设的同时，突出教学计划刚性管理，教学过程全程监管，促进课堂教学质量提高。

8.2 “七合一”打造工匠学院

学校依托北京曹妃甸职教城----中国匠谷的职教资源优势，设立了“中国匠谷工匠学院”。工匠学院由鲁班像、匠心墙、红色廊、大师室、工美坊、智能间、创新场七部分组成，涵盖鲁班文化传承、红色文化赓续、工匠精神育人、技能大师典范、精美工艺制作、智能制造实训、工业互联网交流、创新创业实践、匠谷文化沙龙等内容，河北省技能大师张雪松、郑久强，书画大师田雪松入住大师室。“中国匠谷工匠学院”旨在打造高技能人才培训基地、劳模和工匠人才创新工作室、首席技师工作室，鼓励高

技能领军人才带徒传技、培养工匠人才，加快形成企业工匠、区（市）县工匠和“中国匠谷工匠”的工匠人才梯次结构，培育更多“曹职工匠”“燕赵工匠”和“大国工匠”。依托工匠学院，本学年师生技能竞赛获省级以上奖励 50 余项，取得发明专利 2 项，新型实用专利 12 项。

8.3 立足地方，建设“中国一乡一品产业学院”

曹妃甸职业技术学院·中国一乡一品产业学院是以中共中央、国务院《关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》和教育部、工信部《现代产业学院建设指南（试行）》等文件精神为指导，在国家各级政府部门的大力支持下，服务于国家乡村振兴大局的战略性产业学院。作为全面贯彻国家乡村振兴战略的生动实践，中国一乡一品产业学院立足唐山市、服务京津冀、面向全中国，依托中国民族贸易促进会的“中国一乡一品”品牌优势和曹妃甸职业技术学院的专业教育优势，以人才培养、“三农”培训、科学研究、技术创新、企业服务、创业孵化、成果转化为主要任务，将有效促进教育链、人才链、产业链、创新链的有机融合。通过“乡村振兴教育赋能中心”“乡村振兴研究基地”“乡村振兴高素质技能人才输出基地”“高质量职校就业平台”“高水平产业创新平台”“高标准振兴服务平台”“一中心”“两基地”“三平台”建设，打造产教融合、科教融汇、校企合作的新范式。

8.4 楼长制改革

为了认真落实、贯彻中华人民共和国教育部关于《普通高等学校学生

管理规定》（第 41 号令）以及教育部 2022—2023 年的工作要点的要求，加强学校楼栋管理，创建文明、健康、安全、整洁、舒适的学习和生活环境，以制度化确保责任化和长效化。学校制定了《曹妃甸职业技术学院关于楼长制的通知》院发〔2022〕64 号文件，学校领导结合人才培养的痛点难点发力，在充分掌握调研的基础上，把“全员深入学生”作为破题的切入方向，把“校领导带头深入楼栋”作为破冰的切入点，把深入学校楼栋作为“领导干部践行一线规则”的硬任务，通过“主动上门”“定期走访”的方式在宿舍楼、教学楼等场所与同学们充分交流，实时了解学生所思所想所需，对接学生需求，开展精准帮扶，推进深入学生联系学生帮扶学生工作。通过校领导、各职能部门和二级学院领导带头，带动辅导员、学生干部做好深入学生公寓工作，以此构建“领导带头、全员重视、师生参与、职责明确、主动作为”的全员育人格局。

9. 挑战与展望

9.1 面临挑战

9.1.1 高水平“双师型”教师教学团队有待打造

学校将进一步完善人才引进和培养机制，以高层次人才引进培养和高水平团队建设为重点，补齐师资和教职工队伍数量不足短板。多层发力、多方借力，加强“双师型”教师队伍建设。一是顶层设计，高质发展，培植“双师型”教师成长沃土。高职院校的高质量发展与“双师型”教师队伍建设水平一定是同向同行的，要通过创新“六三”路径，谋求学校高质

量发展，优化引进、留住、打造“双师型”教师成长大环境。二是强化激励，机制赋能，优化双师型教师成长机制。要通过待遇倾斜、职称评审优先、个人发展导向、项目建设扶持等措施，赋能双师型教师队伍建设。三是搭建平台，分类培养，促进“双师型”教师队伍快速成长。搭建技术技能传承创新平台、应用技术协同创新平台、校企共建教师发展中心平台等双师成长载体；通过岗课赛证，数字赋能，提升全体教师动手能力培养；强化跟岗访学，顶岗实践，促进中青年教师双师化；实施行企兼职，专项培养，打造“双师型”名师或专业带头人。四是“三化”融通，“五阶”培养，打造“双师型”教师教学创新团队。“三化”即职业化、信息化、国际化；“五阶”即新教师--合格教师--骨干教师--专业或课程带头人---名师或领军人物)。要通过校企混编，国际互融，打造“双师型”教师教学团队。五是借船出海，葵蟹共生，叠加培养专兼职结构化双师队伍。要基于“社会伙伴关系”理念，固定岗与流动岗并用，单身份与双身份同在，建设企业技能大师工作室、企业实践流动站、企业访问工程师、企业现场工程师。

9.1.2 产教融合校企合作有待深化

学校将紧密结合地方综合性高职院校的实际，积极与政府、行业、企业建立新型战略合作伙伴关系，深化产教融合校企合作。一是对接河北省“4+4+3+N”和唐山市“4+4+4+N”产业布局，调整优化专业布局，增强专业设置与区域产业链、人才链、创新链的适应性和人才培养的针对性。二是“岗课赛证+产学研用创”，访企拓岗，探索以工学交替、生产实训、

岗位实习、订单培养等为主要内容的专业人才培养模式改革，实现工作过程与职业能力养成过程有机结合；三是积极与曹妃甸区政府开展“校地”“校企”合作，实施“三进（企业文化进校园、企业大师进课堂、企业项目进课程）”“三到（教室搬到企业、课堂延伸到厂区，课程精准到生产线）”“十百千万工程（与十县携手，与百乡联姻，与千企“度蜜月”，与万户‘点孔明灯’）”，增进与区域经济社会发展的融合度，实现校企、校地多赢。四是进一步拓展合作企业，中国特色学徒制+企业新型学徒制，产业学院+职业教育集团，践行校企双主体育人；五是运作市场化、功能多样化，建设一批生产性实训基地和产教融合基地；六是要积极服务国家走出去战略和“一带一路”倡议，创建境外“鲁班工坊”。

9.1.3 1+X 证书制度的实施有待强化

学校将继续推进 1+X 试点工作的开展。根据《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》文件精神积极申报 1+X 证书试点，稳步推进各试点证书的考证工作，加强宣传增加学生报考率，加强培训保证考证通过率。要推进“1”和“X”的有机衔接，进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，积极发挥职业技能等级证书在促进院校人才培养、实施职业技能水平评价等方面的优势，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容。

学校作为 1+X 证书制度试点的实施主体，主要要从以下几个方面加强 1+X 试点工作的实施：一是选择有关职业技能等级证书，根据人才培养目标确定参与试点的专业。二是统筹专业（群）资源，深入研究职业技

能等级标准与有关专业教学标准，推进“1”和“X”的有机衔接，将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，加强专业教学团队建设，选派教师参加有关培训。三是根据在校学生取证需要，对专业课程未涵盖的内容或者需要特别强化的实训，在培训评价组织支持下，组织开展专门培训，同时可面向社会成员开展培训。四是符合条件的证书试点按程序申请设立为考核站点，配合培训评价组织实施证书考核。五是管理和使用好有关经费。

9.2 发展展望

9.2.1 全面实施“优师计划”，鼎力打造“双师型”教师队伍

为学习海外知名高校、企业的教学及管理理念，拓宽教师的国际视野和国际竞争力，促进世界一流大学的教育教学的合作与交流，切实提升师资队伍的国际水平，学校自2019年起通过内部选拔优秀教师的方式实施“优师计划”。鼎力打造数量充足、结构优化的“双师型”教师队伍。

本年度学校启动2023年海外“优师计划”选派工作实施方案，并计划于2024年1月-2月派遣骨干教师及管理人员33名，前往法国、德国的职业教育学校及生产工厂开展为期20天的短期培训，今后学校将继续开展“优师计划”，实地学习国外职业教育的理念和方法，通过全方位的交流学习，使教师们学习借鉴国际先进教育理念经验，收获最新的职业教育教学理念与模式，拓宽国际视野。

9.2.2 深化产教融合校企合作，不断创新人才培养模式

响应产业升级，探索实践面向生产型企业的专业人才培养模式。一是校企合作研制面向企业真实生产环境的任务式培养模式。二是对接行业制定国内领先的标准规范。聘请数字化行业专家加入学校专业教学指导委员会、组织教师、行业专家制订适应产业升级需求的人才培养方案、共同编写实训教程，制订数字化课程标准、建设虚拟仿真中心等。三是在实践中探索建立企业、学校、学生三方共赢的合作教育发展模式，建立学校招生录取与企业用工一体化的招生招工制度，建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，建立校企互聘共用、业绩互认机制，建设一支专兼结合、互聘共用的双师型教学团队，建设资源共享、开放的校企生产性实训基地。

9.2.3 建立健全 1+X 证书的质量保障机制和监督管理机制

“1+X 证书制度”是国家职业教育制度建设的一项基本制度，也是构建中国特色职教发展模式的一项重大制度创新。“1+X 证书制度”的实施，必将助推职业院校改革走向深入，1+X 证书的质量决定院校改革的效果。为保障 1+X 证书的质量，学校将继续推进 1+X 试点工作的开展。将 1+X 证书制度试点要求列入《人才培养方案指导意见》之中，指导人才培养方案的制（修）订，推动证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，推进教学方式方法改革。探索 1+X 试点专业学业考核评价指标和职业技能等级体系的有机结合，以专业岗位能力和职业技能等级素养为主线，为学生成长成才提供科学的职业生涯指导和职业能力培养计划，实现以证促学，以证促改提升人才培养质量和学生就业创业能力，提升学生职业发展空间。通过“1+X”证书制度试点工作推进，深化

教师、教材、教法改革，建立“育训结合、长短结合、内外结合”教育培训体系，进一步落实学历教育与职业培训并举并重。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：曹妃甸职业技术学院(14601)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5573
2	毕业去向落实人数	人	5390
	其中：毕业生升学人数	人	276
	升入本科人数	人	276
3	毕业生本省去向落实率	%	70.48
4	月收入	元	3452
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4964
	其中：面向第一产业	人	108
	面向第二产业	人	1257
	面向第三产业	人	3599
6	自主创业率	%	0.55
7	毕业三年晋升比例	%	37.82

表 2 教学资源表

名称：曹妃甸职业技术学院(14601)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.64
2	双师素质专任教师比例	%	28.72
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.30
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	78
5	教学计划内课程总数	门	985
		学时	126308.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	23
		学时	1568.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	10
		学时	1328.00
	在线精品课程课均学生数	人	234.10
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	17
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3976.37

表 3 服务贡献表

名称：曹妃甸职业技术学院(14601)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4933
	其中：A类：留在当地就业	人	925
	B类：到西部和东北地区就业	人	80
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2415
	D类：到大型企业就业	人	473
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	296.00
	公益项目培训学时	学时	24.00
7	非学历培训到账经费	万元	7.55

表 4 国际影响表

名称：曹妃甸职业技术学院(14601)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	59
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：曹妃甸职业技术学院(14601)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17896.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	1484.29
4	教职员工额定编制数	人	995
	教职工总数	人	995
	其中：专任教师总数	人	860
	思政课教师数	人	53
	体育课专任教师数	人	30
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	90
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12494
	其中：学生体质测评合格率	%	79
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	217
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	817.32
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	153
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	22500.00
	年支付行业导师课酬	万元	112.50
10	年实习专项经费	万元	46.08
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.81



匠谷公众号



微信公众号



校园全景VR

地 址 河北省唐山市曹妃甸区曹妃甸新城行知路25号
电 话 0315-5331136/5331111
网 址 www.cct.edu.cn
邮政编码 063200