



张家口职业技术学院

Zhangjiakou Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



二〇二四年一月

年报公开形式及网址：张家口职业技术学院官网

<https://www.zjkptc.edu.cn/html/961/2024-01-18/content-13679.html>

附件3

内容真实性责任声明

学校对 张家口职业技术学院 中国职业教育质量
报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)
法定代表人 (签名)



2024 年 1 月 8 日

前 言

编制目的

2023 年是贯彻落实党的二十大精神开局之年,是实施“十四五”规划承上启下的关键一年。编制质量年报是学校全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求,是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体,是学校向社会宣传学校办学理念、展示学校风采风貌和办学特色的机会,更是学校强化内涵发展、持续诊断和改进全面提高人才培养质量的重要举措。因此,学校围绕人才培养工作,全面系统地梳理、总结和展示学校在提升教育质量、培养新时代高素质人才过程中的做法及其成果,查找在教育教学中遇到的难题和存在的问题,分析出现问题的原因,解决遇到的难题,提升教育质量。

编制过程

接到教育部职成司和河北省教育厅关于《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》后,学校相关部门领导和撰写人员仔细研读教育部职成司文件和河北省教育厅文件的要求,反复商讨学校质量年报编制撰写工作的原则、重点和任务,确定质量年报撰写的体例和框架,梳理学校全年工作要点,列出撰写质量年报三级目录框架。

2023 年 12 月 1 日，学校召开质量年报撰写工作协调会，解读《关于做好 2023 河北省职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件，对“学校 2023 年质量年报编写框架和分工”和表格指标内涵进行说明；校领导针对学校质量年报撰写工作提出要求，质量年报是为学校画像、是学校向社会展示办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径，要深入挖掘亮点、凝练特色。

在质量年报撰写过程中，各部门依据各自工作内容和协调会安排分头撰写，认真审核数据。各部门提交素材后发展规划与质量监控中心进行了语言、体例、格式统一，对全校数据进行了审核，对典型案例进行整理和把关，保持质量年报整体协调一致、通顺流畅、真实准确。以张家口职业技术学院上报教育部《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》的数据为主要依据，开展了深入的数据分析，形成了《张家口职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023 年度)》。

年度亮点

学院明确办学思想、办学定位，确定办学目标，建立健全专业结构优化调整机制，根据办学定位和服务面向优化调整专业结构。根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，制（修）订符合国家要求及人才培养需求的专业人才培养方案。加强课程与教学资源建设，建设国家级、省级及院级在线精品课程。2本教材经教育部办公厅批准列入“十四

五”国家级规划教材。高度重视师资队伍建设，通过硕博引进、校企合作、聘请行业导师及校外优秀教师等方式增强师资力量，通过教师培训、教师到企业实践等方式加强“双师型”教师队伍建设。积极探索和实施产教融合校企合作形式，丰富校企合作内容。牵头组建了由55家单位组成的跨地区、多层次、多功能的河北省网络安全职业教育集团。在8个专业开展现代学徒制人才培养，开办11个专业的订单班。完善科研和社会服务长效机制，教科研项目数量、质量逐年提升。发挥专业优势，利用学院师资及教学实践资源，开展社会培训工作和社会服务。加强教学及学生管理，完善教学及学生管理制度，制（修）订管理文件。积极推进提质培优及河北省创新行动发展计划项目建设。一学年来，学院人才培养质量得到提升，学院在校学生在校各级别技能竞赛中获得国家级二等奖1项、三等奖2项、省级一等奖7项等共计奖项52项。



目 录

1 学校基本情况	1
2 人才培养	2
2.1 学生发展	2
2.1.1 党建引领	2
2.1.2 立德树人	4
2.1.3 招生情况	10
2.1.4 在校体验	11
2.1.5 就业情况	18
2.1.6 创新创业	22
2.1.7 技能大赛	25
2.2 教学改革	27
2.2.1 专业（群）建设与改革	27
2.2.2 课程建设	30
2.2.3 教学方法改革	31
2.2.4 教材建设与使用	33
2.2.5 教学资源建设	33
2.2.6 教学信息化建设	34
2.2.7 师资队伍建设	38
3 服务贡献	40
3.1 服务区域行业产业发展	40
3.2 科技服务	42
3.3 助力乡村振兴	44
3.3.1 强化组织领导，“头雁领航”助力乡村振兴	45
3.3.2 探索“党建+”模式，全方位推动乡村振兴	45
3.3.3 “双向积分”激发自治活力，稳步提升乡村治理水平	46
3.4 社会培训	47



4 文化传承	49
4.1 技能传承地方传统文化	50
4.1.1 口皮技艺，心手相传	50
4.1.2 以茶为媒，传承古今	52
4.2 文化活动浸润中华优秀传统文化	53
4.3 多措并举弘扬红色文化	56
4.3.1 实施红色文化育人的“一把手工程”	57
4.3.2 拓展红色文化融入思政课教学的载体	57
4.3.3 利用信息化手段构建红色思政课堂	59
5 国际合作	60
5.1 合作办学质量	60
5.2 助力一带一路建设	61
5.3 提升学生国际化素养质量	62
6 产教融合	63
6.1 职教集团	63
6.2 校企共建产业学院	65
6.3 现代学徒制	67
6.4 高水平产教融合实训基地	69
6.5 建设市域产教联合体与行业产教融合共同体	71
6.6 “1+X”证书制度试点工作	72
7 发展保障	73
7.1 政策落实与成效	73
7.1.1 推进提质培优行动计划项目建设	73
7.1.2 推进河北省高职教育创新发展行动计划项目建设	73
7.2 经费投入	76
7.3 院校治理	77
7.3.1 章程制定	77
7.3.2 内部质量保证体系建设	77
8 面临挑战	79
8.1 面临的机遇	79



8.2 面临的挑战	79
8.2.1 高质量发展基础需进一步夯实	79
8.2.2 产教融合校企合作尚需进一步拓展	80
8.2.3 师资队伍建设尚需进一步加强	80
附表	82
表1 人才培养质量计分卡	82
表2 教学资源表	83
表3 服务贡献表	85
表4 国际影响表	86
表5 落实政策表	87



图表目录

图表 2-1	学院近 3 年招生计划完成率	11
图表 2-2	2021 年、2022 年奖助贷项目和数量对比	16
图表 2-3	主要就业省份分布	20
图表 2-4	学院近五年专升本情况	21
图表 2-5	在校生参加比赛部分获奖情况	25
图表 2-6	专业（群）及产业表	29
图表 2-7	2022 年秋季各院系超星学习通教学数据	32
图表 2-8	校内专任教师职称结构表	38
图表 2-9	校内专任教师学位结构表	38
图表 2-10	本年度校内教师参与培训统计表	39
图表 3-1	河北省科技特派员综合管理服务系统	42
图表 3-2	部分立项课题基本情况	43
图表 3-3	校外培训信息表	47
图表 4-1	中华优秀传统文化相关系列活动	55
图表 6-1	校企共建产业学院	66
图表 6-2	产教融合实训基地	70
图表 6-3	2023 年新申报“1+X”证书试点	73
图表 7-1	河北省高职教育创新发展行动计划项目	74
图表 7-2	学校经费收入表	77



图目录

图 2-1	“青马工程”大学生骨干培训班开班仪式现场	3
图 2-2	学院与中共张家口市委党校举行战略合作签约暨揭牌仪式	7
图 2-3	学院志愿者积极参与防御台风“杜苏芮”的抢险救灾工作	14
图 2-4	志愿者为 D·S 青少年自然探索赛（冬奥站）提供志愿服务	14
图 2-5	“我爱我 珍惜生命 关爱自己”心理健康讲座	18
图 2-6	河北省第二届大学生文化创意设计大赛金奖	23
图 2-7	宿舍管理系统界面	36
图 3-1	学院当选国家数字建筑行业产教融合共同体副理事长单位	41
图 3-2	学院当选全国数据智能产教融合共同体副理事长单位	41
图 3-3	教师团队赴怀来县开展“乡村振兴电商助农”专题培训	45
图 4-1	技能大赛中华茶艺赛项自创茶席环节“境门茶情”主题	53
图 4-2	第七届社团文化艺术节学生书法表演浸润儒雅校园	54
图 4-3	在察哈尔革命历史博物馆举办“讲好红色故事 传承革命精神”讲解活动	58
图 5-1	院长王立军与俄罗斯技术大学第一副校长伊琳娜进行会谈	61
图 6-1	学院成为首批“全国乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校”	63
图 6-2	电子商务产业学院	66
图 6-3	学院智能建造技术高水平产教融合实训基地正式启动使用	70
图 7-1	张家口职业技术学院内部质量管理平台	79



案例目录

案例 2-1 多措并举推动团员主题教育走深走实	4
案例 2-2 建设“一站式”学生社区，强化育人功能	5
案例 2-3 创新“音乐+思政”课程新模式	8
案例 2-4 建设星火龙狮社团，弘扬优秀传统文化	12
案例 2-5 “用”学社衔接，“促”志愿服务	15
案例 2-6 探索育赛新模式，点燃双创新火花	24
案例 2-7 参加技能大赛，促进技能培养	26
案例 2-8 依托实训基地编撰国家规划教材	33
案例 2-9 数字迎新，智慧高效	37
案例 3-1 科技特派员把脉问诊献计献策	44
案例 3-2 开展农村电商培训，助力乡村振兴发展	46
案例 3-3 开展社会培训，助推行业人才培养	49
案例 4-1 张家口口皮技术技能大师工作室建设	51
案例 4-2 聚焦文化主题，弘扬优秀传统文化	56
案例 4-3 “缅怀革命先烈，传承红色精神”实践课	59
案例 5-1 中巴深入交流，拓展职业教育合作空间	61
案例 6-1 建设省级职教集团，保障网络信息安全	64
案例 6-2 建设产业学院，助推产业发展	67
案例 6-3 深化校企合作，校企协同育人	68
案例 6-4 打造高水平实训基地，服务地方发展	70
案例 7-1 深耕课程建设，打造国家级在线精品课	75



1 学校基本情况

张家口职业技术学院由原张家口大学、张家口农业机械工程学校、张家口工业交通学校合并组建而成，1997 年成为全国首批正式命名的“职业技术学院”之一。学院是河北省示范性高职院校，国家职业教育提质培优行动计划省域高水平高职院校立项建设单位，河北省首批鲲鹏产业学院共建院校，全国大学生创新创业就业服务基地、全国乡村振兴产教融合联盟副理事长成员单位、中国电子商会产教融合专业委员会副理事长成员单位、全国数据智能产教融合共同体副理事长单位、首批“全国乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校”。被河北省委省政府授予“2022 年北京冬奥会、冬残奥会河北省先进集体”荣誉称号。多次被评为河北省文明单位、文明校园和张家口市文明单位。

2022-2023 学年度，张家口职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国职教大会精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动职业教育高质量发展加快建设技能型人才强省的实施意见》等文件精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“修德砺能，知行合一”的校训，把深化改革作为强大动力，着力提升办学水平、加快推进学院高质量发展。学院积极抢抓京津冀一体化发展、雄安新区建设、国家推进职业教育高质量发展等重大战略部署，立足张家口市交出高质量发展优异答卷的工作要求，大力推进产教融合、校企合作，服务区域经济发展取得了一定成绩。全面对接区域重点产业集群发展趋势，精准服务



张家口经济发展：打造以先进装备制造业为主体、交通运输与建筑业为特色，软件与信息技术服务业和现代服务业为两翼的专业集群，培养德智体美劳全面发展的复合型高素质技术技能人才。

学院设有机电工程学院、工程与艺术设计学院、财经旅游学院、土木工程系、汽车工程系、电子商务系等 6 个教学院系和马克思主义学院、基础部。学院在校学生 14696 人，专任教师 416 人，其中高级职称教师 173 人，专任教师“双师”人数 214 人。

2 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学院党委坚持党建引领、统揽全局，坚守为党育人、为国育才，扎实推进党建育人、思政育人、实践育人、文化育人，高度重视党建工作在学校各项工作中的引领作用。学院以党建引领大学生思想成长与学业发展互促共进。坚持党建带团建，将共青团建设纳入学院党建总体格局，同规划、同部署、同考核，全力支持共青团、学生组织建设。2023 年学院党委专题会议研究部署共青团工作 4 次，党委主要领导召开共青团工作会议 7 次，加强团干部队伍建设，推进“推优入党”工作与团员的发展工作，全年团内推优入党积极分子 51 人。在发展党员、团员工作中，严格遵守“成熟一个、发展一个”的原则。



同时，以党建带团建，通过政治思想教育促进学风建设，充分发挥党组织和团组织在学生学风培养中的作用。将学生的思想政治教育和政治理想信念的培养与学风塑造有机结合，激发学生的学习热情，帮助学生确立正确的发展方向和崇高理想。充分发挥青年学生对党组织的向往与尊敬，在评定入党积极分子时，把入党积极分子的学习成绩、出勤情况和综合测评成绩作为重要指标。通过开展“青年马克思主义者培养工程”、“青年大学习”、“团日活动”、“党团知识竞赛”、“党史学习”等活动，引领青年团员向党组织靠拢，坚定理想信念。同时教育引导预备党员、组织培养对象和入党积极分子成为其他同学学习的榜样，共同营造良好的学风。在学院党建的引领下，学生教育管理工作得到了扎实推进，促进了学生的全面发展。学生教育管理工作和共青团工作得到了学生和上级部门的肯定，2023年5月学院团委获评张家口市“五四红旗团委”。



图 2-1 “青马工程”大学生骨干培训班开班仪式现场

案例 2-1 多措并举推动团员主题教育走深走实

校团委用好共青团中央团员和青年主题教育学习平台，为团员青年提供“学习资料包”，各院系团总支积极开展青年读书会、实践研讨，用广大团员和青年听得懂、听得进、喜欢听的方式积极传播党的创新理论，各个团支部通过会前自学、会上研学、会后导学等形式，引导团员青年开展“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”四个专题的学习，全校 312 个团支部、校院两级团学组织广泛开展了内容丰富、形式创新的主题教育理论学习与实践活动，参与学生 13000 人次。校团委以高度的政治责任感和使命感，深入落实各项重点安排，有力有序推动团员和青年主题教育走深走实。



按照共青团张家口职业技术学院委员会关于面向全校团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案，学院团委召开团员和青年主题教育工作部署会，就加强对共青团员的政治锻造、引领广大青年走上正确的政治道路进行了研究和安排。

2.1.2 立德树人

2.1.2.1 “三全”育人

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，紧密



围绕立德树人根本任务，大力实施“1234”育人模式，落实中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进高校思想政治工作的意见》，积极推进“三全育人”典型学校建设。承接了职业教育提质培优行动计划中的“培育‘三全育人’典型学校”任务，制定了《张家口职业技术学院“三全育人”工作实施方案》。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高工作亲和力和针对性，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通专业体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局。

案例 2-2 建设“一站式”学生社区，强化育人功能

学院积极构建全员育人、全程育人、全方位育人格局，从规范学生日常行为入手，坚持“上下联动、点面结合、师生联动、协同推进”策略，探索和创新“理论+实践”“课内+课外”德育工作模式，各院系结合专业实际，建成学院“一站式”学生社区，推动“三全育人”走深走实。

本年度扩建就业指导中心、心理咨询室等功能型工作室，建成社区党建团建工作室、辅导员工作室、学生活动室，充分利用社区文化空间，突出人文关怀，营造浓厚的文化育人氛围，打造出党建引领、教师主导、学生主体、多方参与的协同育人平台，为学院构建党建引领的新时代“三全育人”工作实践奠定了良好基础，实现了育人成效的提升。



2023 年建设完成“一站式”学生社区综合服务中心，包括党团活动室、辅导员工作室、专业活动室、图书角、心理咨询室、“筑梦引航”辅导员工作室、创新创业空间站、强军驿站等服务活动场所。院系及相关职能部门组织选拔优秀党务工作人员、后勤服务队伍和辅导员、思政教师、专业教师进驻学生社区，结合院系专业特点，拓展第二课堂，把中华优秀传统文化融入课堂教学和专业实践，以文育人，以文化人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

2.1.2.2 思政课程建设

张家口职业技术学院马克思主义学院，配足建强思政课专职教师队伍，现有专职思政课教师 26 名，承担全校学生的思政课教学工作。规范使用马克思主义工程重点统编教材，开足开齐思政课程，并选派理论功底身后、教学经验丰富的教师承担《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，做实“理论+时事+红歌+五史+两会”进课堂等理论教学，做精“习近平用典”等学思践悟活动，做优张北县德胜村、察哈尔革命纪念馆、董存瑞纪念馆等思政实践基地。

张家口职业技术学院与张家口市委党校开展战略合作，共建马克思主义学院。搭建思想政治教育新平台，围绕师资队伍

建设、精品课程打造、校本教材编制、科研课题申报、社会实践、咨询智库决策、优质资源共享、干部交流培养等开展合作，整合双方优势资源，积极探索“优势互补协调发展”路径，打造校地合作共建思想政治教育教学和研究基地示范样板。



图 2-2 学院与中共张家口市委党校举行战略合作签约暨揭牌仪式

马克思主义学院在实际工作中结合业务优势、凸显特色，坚持以学促教，推进讲学·教学·比学·研学常态化开展，做实“四学”计划，推进思政课建设高质量发展。

“牢抓讲学”，为政校行企理论宣讲服务。汇聚精干宣讲力量，创新“学在前·思在前·践在前·悟在前·讲在前”讲学步骤，做实“三进”。11名同志入选张家口市“党的二十大精神”百期培训班教学指导员，2名同志入选“党的二十大精神”张家口市青年宣讲团，7名同志入选“张家口市社会科学普及



人才库”，累计完成宣讲 20 课次。

“强抓教学”，为立德树人质量提升赋能。聚力“三教”改革，创新“线上+线下、自由+集中、汇报+演练”集体备课新模式，“课前五分钟”全校推广。

“狠抓比学”，为业务能力提升铺设平台。持续推进“青年能力提升工程”，创建以刘小霞等为代表的教学能力大赛参赛队，用活用好竞技平台，以赛促学—促教—促评—促建，参赛教师获得校级二等奖。

“深抓研学”，为高校思政工作谋划设计。组织思政课教师赴贵州遵义、湖南湘潭、广东深圳等地参加实践研修，增强思政课教师讲好思政课的本领。实施“示范课堂建设领航工程”，常态开展“示范课堂如何建”活动，以研促建、以研促学。

案例 2-3 创新“音乐+思政”课程新模式

历史与现实相映，音乐与思政互融。“青春心向党 奋进新征程”音乐思政课进校园活动以“青春之我”、“理想如炬”、“人民至上”、“脚踏实地”、“复兴强国”、“奋斗有我”六个篇章的音乐作品和影视作品为主线，讲述了红色故事，折射了历史意蕴和信仰力量。通过寓教于乐、寓教于美、入脑入心入耳的方式，全面、系统、深入、准确地宣讲党的二十大精神，帮助师生更好地理解和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念、锤炼意志品质、提高能力素质，始终牢记初心和使命，传承红色基因，弘扬革命精神，延续共产党人的精神血脉，为实现共产主义事业的伟大目标而不断奋斗。



“青春心向党 奋进新征程”音乐思政课进校园活动在知行楼二楼师生活动中心举行。新颖的音乐形式、丰富的思政课内容，“音乐+思政”的创新沉浸式场景体验，让在场的师生们心潮澎湃。音乐思政课以寓教于乐的方式，将音乐作品、影视作品与思政教育有机融合，让师生沉浸其中，从党的奋斗史中汲取前进的力量。

2.1.2.3 课程思政建设

学院深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，成立由院党委书记、院长任组长的课程思政建设领导小组，统筹指导、协调、推进全校“课程思政”教育教学改革工作；制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案，成立课程思政教学研究机构，系统开展课程思政的研究和实践，全方位推动课程思政改革，努力实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”。

学院将课程思政项目纳入教学质量与改革工程项目，在项目立项、建设等给予支持与奖励，并设立专项经费保障课程思



政教学改革稳步推进。课程思政教学研究机构有计划、分批次对学院教师开展课程思政建设专题培训,加强专业教师课程思政能力;邀请课程思政金牌讲师开展线上线下专题培训,充分发挥教研室、专业教学团队、课程教学团队等基层教学组织作用,建立课程思政集体教研制度。通过全面推动课程思政建设工作,促进了学校教育教学水平的整体提升。校级课程思政教学改革项目 6 项。

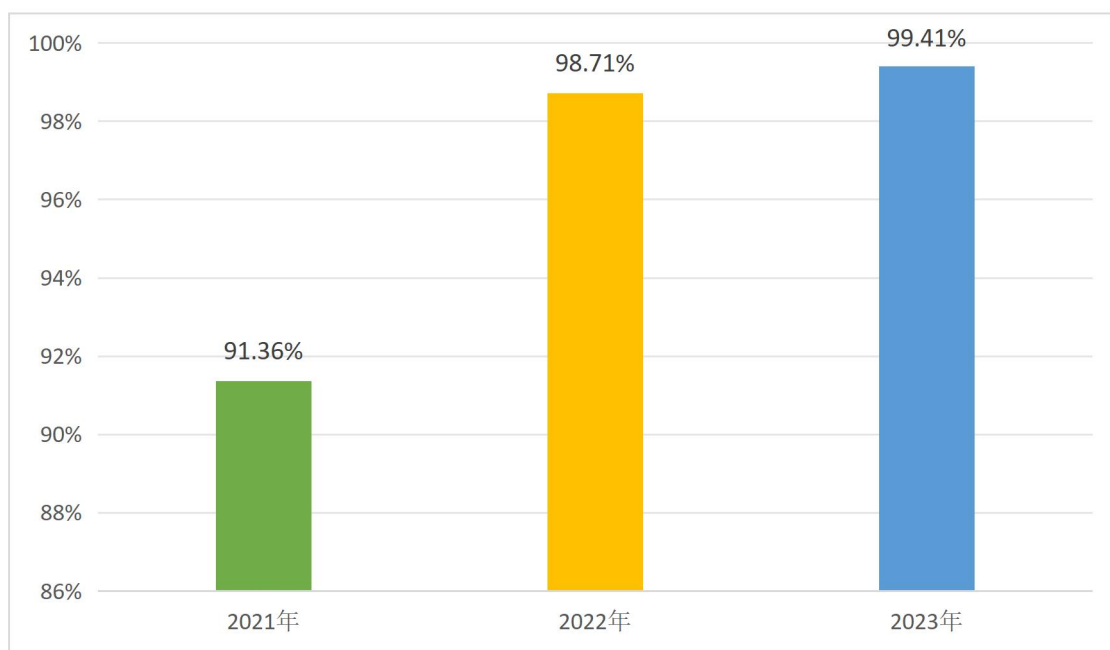
在教学研讨、教师培训、集体备课、公开课、教学会议等活动中,加强教师的思想政治教育,强化每一位教师的立德树人意识,转变教师重知识传授、能力培养,轻价值引领的观念,引导教师树立“课程思政”理念,提升教师课程思政建设的意识和能力。

2.1.3 招生情况

2.1.3.1 2023 年招生规模

2023 年,河北省教育厅下达学院普通高职(专科)招生计划 4100 人,共设置 38 个招生专业,共计录取新生 4076 名。计划完成率达 99.41%,其中河北省内计划完成率达 100%,两项均创历史新高,学院近 3 年招生计划完成率情况见图表 2-1。通过全国普通高考录取分数再创新高,今年河北省高招历史科目组和物理科目组最低投档线分别为 315 分和 347 分,生源质量显著上升。

图表 2-1 学院近 3 年招生计划完成率



2.1.3.2 2023 年招生方式

2023 年学院多种招生方式并行，基于高考直接招生 1786 人，占招生总数的 43.82%；单独考试招生 1700 人，占招生总数的 41.71%；中高职贯通招生 590 人，占招生总数的 14.47%。

2.1.3.3 2023 年生源类型

2023 年学院面向河北、山西、内蒙古、河南、吉林、广东、湖南、甘肃、贵州、四川、新疆等 11 个省（自治区）招生，河北省内录取新生 3870 人，占 94.95%；省外录取新生 206 人，占 5.05%。4076 名新生中，普通高中生源 2606 人，占 63.94%；中职生源 1450 人，占比 35.57%；其他生源 20 人，占 0.49%。

2.1.4 在校体验

2.1.4.1 社团活动

学生社团是大学学生的“第二课堂”，社团活动能够引导学



生树立正确的价值观，促进人际交往，提升专业实践能力、创新能力和竞争协作意识，促进身心健康发展。学院不断创新社团运行形式，实行社团导师制，形成学生“头雁效应”。学院对社团实行规范化管理，设立社团管理部管理社团活动，收录登记在册学生社团 37 个，参与各社团的学生数占在校生总数的 36.65%，社团干部 62 人。按照学生社团类型分设思想政治类学生社团团支部、文艺特色类学生社团团支部、创新创业与自律互助类学生社团团支部。社团管理部带领各社团举办特色活动 65 场，累计参与 8548 人次，人均参与社团活动时间 1.8 小时。大一、大二年级学生参与社团活动的比例分别为 48% 和 23%，活动参与频率在 45 次及以上的学生占 20%，25 次及以上的占 42%，10 次及以上的占 38%。

案例 2-4 建设星火龙狮社团，弘扬优秀传统文化

星火龙狮社团成立于 2013 年，将舞龙舞狮文化与社团有机结合，弘扬中华优秀传统文化、推广龙狮文化。星火龙狮社团始终以严谨的作风，全身心投入训练，不断提升技能，积极参与文艺汇演和校内外各类比赛，获得多项冠军、亚军及季军，在中国龙狮运动协会和全国龙狮锦标赛中获得第十三届全国龙狮锦标赛创意龙狮项目一等奖。2023 年张家口市第七届龙狮争霸赛在张家口职业技术学院举行，星火龙狮社团在比赛中共夺得两项冠军、三项亚军、一项季军及创意龙狮一等奖。龙狮社团始终活跃在校内外各大舞台，不仅是张家口非遗文化中一道充满活力的风景线，也是张家口职业技术学院的一张靓丽的名片。



2023年10月21日，由张家口市民间文艺家协会组织举办的“张家口市第七届龙狮争霸赛”活动，张职学子再创佳绩，荣获张家口市第七届龙狮争霸赛“优秀组织奖”和“精神文明奖”以及在“创意龙狮”环节上，获得比赛一等奖。

2.1.4.2 志愿服务

学院不断强化社会服务功能，搭建志愿服务平台，践行劳动教育，培育和传承工匠精神，培养大学生掌握相关岗位操作技能和服务技巧，最终将所学知识和技能转化为实践成果，大幅提高学生的综合实践能力，服务社会。学院青年志愿者们秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，开展了寒假“返家乡”社会实践、暑期“三下乡”社会实践、学雷锋月、赛事志愿服务、“夏日送清凉”、重阳节敬老爱老等具有专业特色的大学生进社区等十余项志愿服务活动，寒暑假社会实践累计组建60余支队伍，共计一千余人参加各种志愿服务活动。



图 2-3 学院志愿者积极参与防御台风“杜苏芮”的抢险救灾工作



图 2-4 志愿者为 D·S 青少年自然探索赛（冬奥站）提供志愿服务

案例 2-5 “用”学社衔接，“促”志愿服务

学院各级团组织积极与社区广泛对接，围绕校社企活动基地建设、学生发展、未来就业、志愿服务项目等共建事宜拓展合作，不断推进大学生社区实践工作纵深发展，搭建学院与社会合作服务平台，逐步打造“校地联手、自主互动、共建共享、合作发展”的社会实践教育基地品牌。依托学院校地共建实施方案，扎实开展青年学生进社区志愿服务活动，组建社会实践团队 30 余支，以“集中服务日+常态化服务”相结合的方式，年均开展实践服务 120 余次，辐射服务区域 45 平方公里，覆盖学生 1500 余人。利用自身职业技能，面向社区居民开展生态环保、安全教育、科普宣传、设备维修、敬老爱幼等便民利民、帮困解难的志愿服务活动，开启了社区同高校双向互动、共促共进新篇章。



2023 年 4 月份，信息工程与艺术设计学院青年志愿者从实际出发、按照就近就便的原则主动对接张家口市茶瑜路社区，并依托自身专业技能前往星福特殊儿童教育培训学校开展“曙泥温暖，浓情陶艺”志愿活动。志愿者们与社区儿童一起体验从一块陶泥变成一个精美瓷器的制作过程，为特殊儿童送去一份关爱和帮助，用自己的实际行动播撒爱的种子，让特殊群体儿童感受到温暖关怀。



2.1.4.3 奖勤助贷

学院按照公开、公平、公正的原则和规定，依据学院奖助贷相关文件进行奖助学金的评审及发放。2022 年资助工作再上新台阶。国家奖学金、励志奖学金、国家助学金、校内奖学金等资助项目名额大幅增加，资助范围逐年扩大。2022 年累计资助学生达到 1.1 万余人次，比上年增加 123%；资助金额 2300 余万元，比上年增加 51%，近两年奖助贷项目和数量对比见图表 2-2。

图表 2-2 2021 年、2022 年奖助贷项目和数量对比

资助项目	学生数量（人）		合计金额（万元）	
	2021 年	2022 年	2021 年	2022 年
国家奖学金	9	13	7.2	10.4
国家励志奖学金	277	417	138.5	208.5
国家助学金	2000	3099	660	1022.67
建档立卡	536	550	326.96	335.5
校内资助	280	3837	83.25	38.37
助学贷款	356	2634	267.61	136.92
校内奖学金	1548	612	78.1	601.08
合计	5006	11162	1561.62	2353.44

学生资助工作增加了学生自信，树立了正确积极向上的价值观，实现了家庭经济困难学生资助体系的“三个全面、三个确保”的工作目标。即：全面掌握家庭经济困难学生信息，确



保资助体系全员覆盖；全面整合各种资源，确保资源统筹均衡；全面实施教育计划，确保教育与资助并重。大力开展“诚信教育、感恩教育、励志教育、心理健康教育、勤俭教育”五项精神激励。培养学生“六种意识”：爱党爱国意识、奋发进取意识、自立自强意识、诚实守信意识、勤俭节约意识、感恩奉献意识。

2.1.4.4 心理健康教育

心理健康是大学生全面发展的重要组成部分，也是社会和谐稳定的重要保障。为加强大学生心理健康教育，提高大学生心理素质，学院心理咨询室积极开展学生心理健康工作，多措并举，全面提升全校学生的心理健康水平。

学院建设了新的心理咨询室，由2名专职教师从事学生心理健康教育工作。学院心理咨询室全年接待线上、线下来访学生共近百余人次，处理心理危机事件十余起。坚持开展新生心理健康入学普查，防心理健康之患于未然。2023年为2022级、2023级总共6224名学生开展心理健康测试，并将其中可能存在严重心理危机的853名学生反馈给各二级院系学生工作办公室，作为重点开展心理健康工作的对象。

为提高师生心理健康意识，心理咨询室积极宣传普及心理健康知识，邀请多位心理健康专家和教师，为辅导员和学生干部开展了多场培训讲座；举办大学生5.25心理健康活动日，开展多场团体辅导活动，还邀请多位心理专家为学生们提供一对一的心理咨询服务，全面提升学生心理健康水平。



图 2-5 “我爱我 珍惜生命 关爱自己”心理健康讲座

2.1.4.5 学生满意度

2023 年，在校生满意度 80.34%。其中：课堂育人满意度 81.89%、课外育人满意度 79.48%、思想政治课教学满意度 87.77%、公共基础课满意度 86.22%、专业课教学满意度 86.04%、家长满意度 89.2%。

2.1.5 就业情况

2.1.5.1 2023 届毕业生就业概况

张家口职业技术学院 2023 届毕业生人数为 4878 人，男生 3405 人，占比为 69.8%，女生 1473 人，占比为 30.2%，男女比例为 2.31:1。截至 2023 年 12 月 1 日，毕业去向落实率为 98.5%。其中，男生的毕业去向落实率为 98.4%，女生的毕业去向落实率为 98.8%。

2023 届毕业去向落实率较高的学院是机电工程学院、汽



车工程系和土木工程系均为 100.0%。

2.1.5.2 就业职业类型

毕业生从事的职业相对多元。具体来看，从事的职业主要为销售 11.0%、建筑工程 9.5%、行政/后勤 8.1%、互联网开发及应用 5.1%、餐饮/娱乐 5.0%等。

2.1.5.3 就业单位类型

毕业生积极服务中小型企业发展。具体来看，2023 届毕业生七成以上在民营企业/个体就业（75.6%），就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例为 64.4%。

2023 届毕业生中分别有 10.7%、15.8%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

2.1.5.4 就业地域分布

毕业生主要服务于京津冀地区发展。2023 届已就业毕业生中，88.8%的毕业生在京津冀地区就业，其中 66.0%的人在河北就业，服务地方经济发展。此外，省外就业毕业生以北京为主，应届毕业生主要就业省份分布见图表 2-3。

毕业生就业量较大的城市为北京 19.7%、保定 15.5%、张家口 9.9%。



图表 2-3 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
河北	66.0
北京	19.7
天津	3.1
山东	2.1
浙江	1.6
广东	1.1
江苏	1.0
内蒙古	0.6
福建	0.6
上海	0.6

2.1.5.5 2023 届毕业生职位晋升情况

从毕业到目前为止，学院 2023 届毕业生中，48.9%的毕业生在薪资或职位上有过提升，30.3%的毕业生有过转岗经历。

其中，薪资和职位提升比例较高的学院是信息工程与艺术设计学院 51.8%、财经旅游学院 51.1%；转岗比例较低的学院是财经旅游学院 27.5%、土木工程系 28.4%、信息工程与艺术设计学院 29.9%。

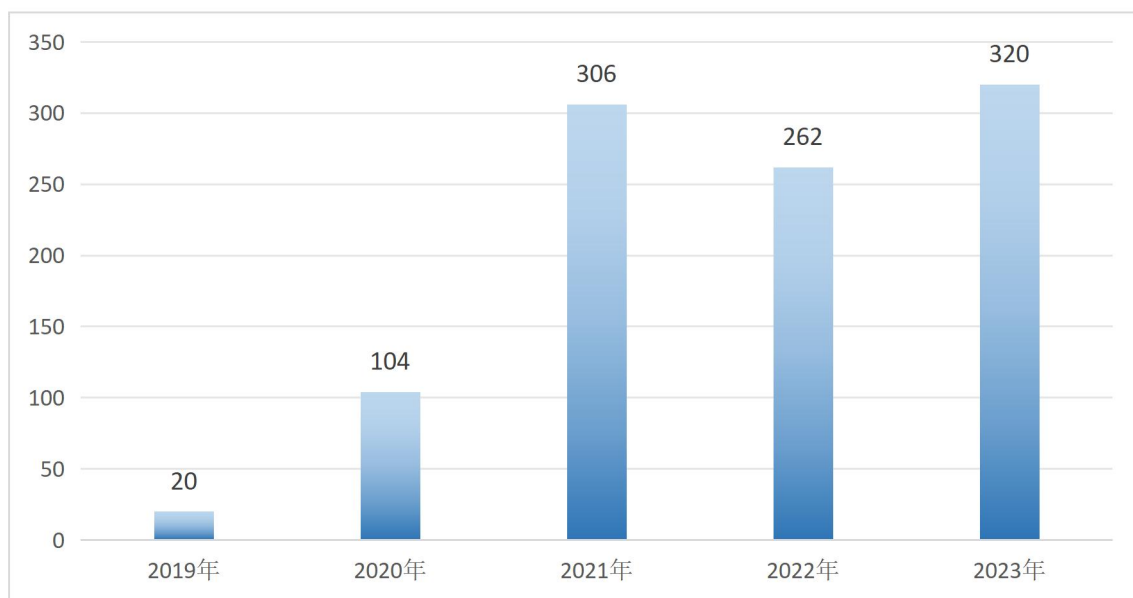
2.1.5.6 专升本

2023 届毕业生中共有 1324 人报名参加专升本考试，有 320 人被河北地质大学、华北理工大学、石家庄铁道大学、河北经贸大学、河北建筑工程学院等多所本科院校录取。近年，学校



专升本录取人数不断上升,彰显出学院学生扎实的专业理论知识和文化基础水平,学院近五年专升本情况见图表 2-4。

图表 2-4 学院近五年专升本情况



2.1.5.7 用人单位评价

通过对毕业生用人单位的调查,用人单位对学院毕业生的总体满意度为 98.9%。学校始终坚持优质服务理念,完善就业指导服务体系,进一步提升就业工作质量,更好地服务用人单位和毕业生。

2.1.5.8 毕业生对学校教育教学综合评价

学院 2023 届毕业生对母校的教育教学总体满意度为 91.0%,满意度较高的院系是土木工程系 94.8%、信息工程与艺术设计学院 91.1%。

2023 届毕业生对母校的教学满意度为 92.1%,满意度较高的院系是汽车工程系 95.7%、土木工程系 94.6%、财经旅游学院 92.4%。



2.1.6 创新创业

2.1.6.1 创新创业教育

张家口职业技术学院高度重视创新创业教育工作,广泛开展创业指导、创业培训、创业大赛等创新创业教育实践活动。学院建成“创新创业课程 $\longleftrightarrow$ 创业培训 $\longleftrightarrow$ 创业大赛 $\longleftrightarrow$ 创业实践 $\longleftrightarrow$ 自主创业”“五位一体”的创新创业教育体系,为全国大学生创新创业就业服务基地。2023年12月,河北省科学技术厅认定学院的新龙众创空间为省级众创空间,为大学生创业提供实践平台、资金支持、培训指导等服务。

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识,同时营造学校创新氛围。2023届毕业生中,有54人选择自主创业,占比为1.1%。2023届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程73.3%,其次是创新创业实践活动44.9%、创新创业竞赛/训练40.0%,其有效性分别为86.7%、84.5%、86.9%。

2.1.6.2 创新创业大赛

大学生创新创业大赛将立德树人理念融入双创教育,实现人才培养目标的定位转向为育人为本、全面发展,实现育人与发展的统一。学院厚植了双创人才的成长沃土,以创新创业类竞赛为载体,为实现人才培养模式创新目标,聚集众创空间要素,打造校企协同创新团队,积极组织全校师生参加各类创新创业大赛,以赛促教、以赛促建、以赛促就,实现人才、专业、科研与产业多元互动。实施“空间立体式”育人模式,提升双师规模,为双创教育注入新活力,点燃双创教育新火花。

学院组织学生参加第十二届中国（河北）青年创业创新大赛暨第十届“创青春”大赛（河北赛区）获得特等奖 1 项；参加 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动，获国家二等奖 1 项；参加 2023 年河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛，获优秀组织奖 1 项与优秀个人奖 6 项；参加河北省第二届“我为河北代言”电商创业赋能乡村振兴大赛，获省赛三等奖 1 项，市赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、优秀奖 2 项；参加第二届大学生文化创意设计大赛，获得一等奖 1 项，三等奖 2 项。

为吸引更多的学生参加创新创业比赛，学院筹划组织了全国大学生职业规划大赛校赛，举办了第三届“汉王杯”创新创业大赛，遴选出 16 项优秀创新创业项目进行打造孵化，为参加更高级别的比赛做准备。



图 2-6 河北省第二届大学生文化创意设计大赛金奖



案例 2-6 探索育赛新模式，点燃双创新火花

张家口职业技术学院众创空间于 2023 年成功获批河北省众创空间。众创空间以创新为核心理念，形成校企、师生共同创新的低成本、便利化、全要素、开放型的创新创业平台。以市场为导向，坚持产、学、研、转、创、用的创新体系，将创新创业理念融入到每个学生的学业，贯穿到学校的每一项工作，实现全员化、全程化、全方位的“创意、创新、创造、创业、创优、创效”，形成了“来张职、创未来”的创享空间。众创空间立体式双创育人模式成果丰硕，校企联合、学生参与双创竞赛累计百余项，获得省级以上奖项 30 余项，开展学习、交流、展示等活动 230 余次，年度入驻众创空间项目团队 18 支，孵化青年创业企业 10 家，直接带动 30 人就业，间接带动 1000 余人就业实习机会。为创办企业的贫困生解决启动资金支持；获批创新创业 1+X 证书的试点与考点。



2023 年 7 月，学院“汉王杯”第三届创意创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（校赛）在师生活动中心和京东电子商务产教融合实训室举行。大赛设置了教师组和学生组，共吸引到二级学院、教学系部和行政部门的 34 支项目团队参与，参赛总人数达到 240 余人。



2.1.7 技能大赛

本年度在校学生在校各级别技能竞赛中共获得 52 项奖项。2023 年，在职业院校技能大赛中获得奖项 35 项，其中国家三等奖 2 项、省级一等奖 4 项、省级二等奖 10 项、省级三等奖 19 项；在河北省第一届职业技能大赛中获得金牌 1 项、铜牌 1 项；在 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟模拟大赛，获国家二等奖 1 项；在河北省第二届大学生文化创意设计大赛中，获得一等奖 1 项，三等奖 2 项；在 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛中，获得二等奖 3 项，三等奖 3 项；在河北省其他类型学生竞赛中，获得特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。在校生参加比赛部分获奖情况见图表 2-5。

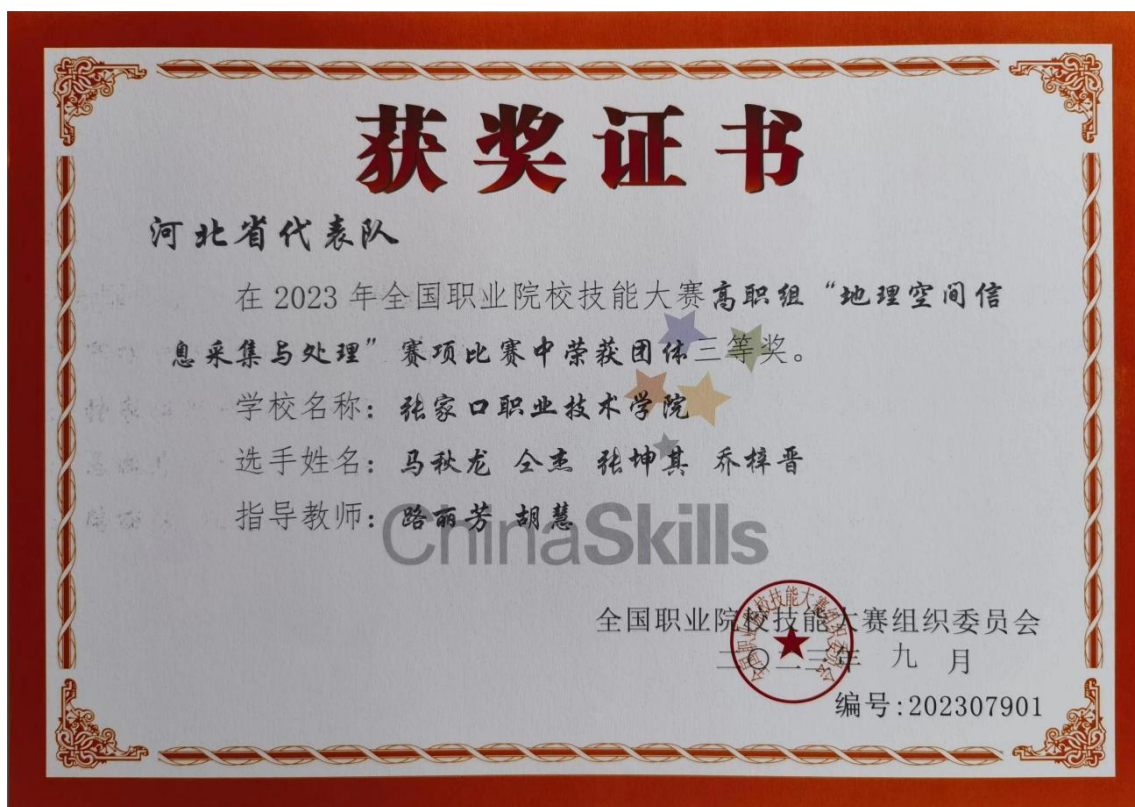
图表 2-5 在校生参加比赛部分获奖情况

序号	获奖情况
1	高职组“地理空间信息采集预处理”赛项国家级三等奖
2	高职组“机器人系统集成应用技术”赛项国家级三等奖
4	高职组“数字造价应用”赛项河北省一等奖
5	高职组“中华茶艺”赛项河北省一等奖
6	高职组“机器人系统集成”赛项河北省一等奖
7	高职组“数字建模及施工”赛项河北省一等奖
8	河北省第二届大学生文化创意设计大赛河北省一等奖
9	“志愿青春冬奥有我”vlog 短视频大赛河北省一等奖



案例 2-7 参加技能大赛，促进技能培养

土木工程系依托张家口职业技术学院智能建造技术高水平专业化产教融合实训基地，针对《智能测量技术》这门课程进行教学改革。智能测量课程组坚持“以生为本”，因材施教，对接“四新”，通过技能大赛提升学生职业岗位胜任力；坚持“四促”，利用技能大赛引领专业建设和教学改革；充分利用实训基地设备，强化专项技能。经过师生的共同努力，学院在学生技能大赛中取得了优异的成绩。2023年，获得河北省职业院校（高职组）工程测量技能大赛二等奖两项；首届全国职业院校技能大赛高职组“地理空间信息采集与处理”赛项团体三等奖一项。



全院上下高度重视全国首届地理空间信息采集与处理（高职组）学生技能大赛的筹备，在2023年全国职业院校技能大赛此赛项中荣获团体三等奖。



2.2 教学改革

2.2.1 专业（群）建设与改革

2.2.1.1 专业结构优化调整

学院现有在办专业 44 个（其中三个为填报公共选修课而设置的混合专业），2023 年招生专业 38 个，其中本年度新增专业 4 个：森林生态旅游与康养（410210）、移动应用开发（510213）、网络营销与直播电商（530704）、供应链运营（530810）。

服务区域产业发展，提升地区服务能力。主动服务京津冀协同发展、雄安新区建设、后冬奥经济发展等重大战略，深入对接张家口市六大主导产业，专业与本地产业匹配度达 100%。按照《河北省职业院校专业结构优化调整实施方案》要求，坚持需求和问题导向，以构建专业群为抓手，搞好专业结构优化调整。主动适应区域产业转型升级和高质量发展新业态，面向新一代信息技术新增了移动应用开发专业，面向本地主导产业和乡村振兴新增了森林生态旅游与康养、网络营销与直播电商、供应链运营等 3 个专业，加强改善民生领域急需的紧缺专业建设，提升了专业服务产业的能力。

打造专业集群发展，全方位对接全产业链。专业对接产业，专业群对接产业链，以院（系）建群，产教共生，以群强院（系），集群发展。整合优势资源，构建特色发展、错位发展的专业群。2023 年学院新成立电子商务系，首年开设专业 3 个，其中首次招生专业 2 个、计划再新增专业 1 个，构建以电子商务专业



为核心专业的完整产业链专业群。

扶优扶强专业品牌，示范引领共同发展。专业结构调整在充分对接区域产业结构的基础上，根据学院的办学条件，对照自身专业资源禀赋、社会人才需求与专业的社会认可度，确定重点建设专业（群），制定并落实专业建设规划，加大对高职高水平专业群和骨干专业的支持与宣传力度。学院 38 个招生专业中，立项建设省域高水平高职院校重点专业群绿色城市智能建造专业群 1 个；立项建设机电一体化技术、汽车制造与试验技术、道路与桥梁工程技术 3 个省级各类重点专业；立项建设电子商务、大数据与会计、大数据技术 3 个校级重点专业；立项建设风力发电工程技术、冰雪设施运维与管理、数字媒体艺术设计、建筑装饰工程技术、视觉传达设计等院级特色专业 11 个。

2023 年学院重点建设绿色城市智能建造专业群，该专业群包括建筑装饰工程技术、建筑工程技术、智能建造技术、工程造价、建设工程管理等 5 个专业，均属于土木建筑大类，近三年取得的成绩包括河北省职业院校教师教学创新团队 1 个、河北省职业教育“双师型”名师工作室 1 个、河北省职业教育校企合作示范项目高职“三十佳”、河北省职业教育精品在线课程 1 门、职业院校技能比赛国家级三等奖项 2 项、省级一等奖项 4 项、首破十四五职业教育规划教材 1 本、创新发展行动计划智能建造技术高水平专业化产教融合实训基地 1 个等。



2.2.1.2 专业群建设

对接区域产业链，完善动态调整、融合发展，构建了“2+6”专业群发展新格局。其中，契合张家口特色优势产业，建设冰雪装备制造与运维、绿色城市智能建造2个河北省高水平专业群；契合战略性新兴产业、未来产业和传统产业的转型升级发展需求，支持新一代信息技术、人工智能、智能制造、数字经济、智能及新能源汽车、数字创意、智慧健康等领域，结合地方传统产业发展需求，建设数智化财经、文化旅游、大数据技术、数字媒体艺术设计、新能源装备技术、汽车制造与服务6个院级重点特色专业群。专业（群）及产业表见图表2-6。

图表 2-6 专业（群）及产业表

专业群名称	组群专业构成	对应产业链	建设目标
绿色城市智能建造专业群	建筑工程技术 工程造价 建筑装饰工程技术 建设工程管理 智能建造技术	施工深化设计、数字化虚拟建造、城市智能化项目施工、低碳化过程管控、数字化竣工交付、智慧化绿色运维	区域 高水平
冰雪装备制造与运维专业群	冰雪设施运维与管理 机电一体化技术 机械制造及自动化 电气自动化技术 汽车制造与试验技术	冰雪装备制造、冰雪装备运维、冰雪装备场馆管理运营	区域 重点特色
数智化财经专业群	大数据与会计 金融服务与管理	数字大数据与大数据与会计、金融服务	区域 重点特色



文化旅游专业群	应用英语 高速铁路客运乘务 旅游管理 健身指导与管理 森林生态旅游与康养	英语+交通服务、旅游、体育健身	区域重点特色
大数据技术专业群	大数据技术 移动应用开发 计算机网络技术 软件技术 信息安全应用技术 人工智能技术应用 物联网应用技术	新一代信息通信技术	区域重点特色
数字媒体艺术设计专业群	数字媒体艺术设计 视觉传达设计 游戏艺术设计 产品艺术设计	媒体广告、动漫、游戏、娱乐、数字学习、文创衍生	区域重点特色
新能源装备技术专业群	风力发电工程技术 电气自动化技术 智能机器人技术	新能源装备、发电工程技术、设备维护与管理	区域重点特色
汽车制造与服务专业群	汽车制造与试验技术 新能源汽车技术 汽车检测与维修技术 智能网联汽车技术	汽车制造试验、检测维修、新能源汽车、智能驾驶、车联网、智能交通	区域重点特色

2.2.2 课程建设

2.2.2.1 课程结构与规模

本学年，学院开设课程总数 774 门，其中公共课 50 门、专业基础课 234 门、专业核心课 251 门、专业拓展课 102 门、实践教学环节 137 门，教学工作量 210480 学时，其中线上教学 39546 学时、占比为 18.79%。学院通过课堂教学改革与课堂质量评价改革，不断提高课堂教学质量，本学年在校生成满意



度为 80.34%，其中，课堂育人满意度 81.89%、课外育人满意度 79.48%、思想政治课教学满意度 87.77%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 86.22%、专业课教学满意度 86.04%。

2.2.2.2 精品课程建设

学院现有在线运行精品课程 26 门，在国家职业教育智慧教育等平台上运行精品课程 16 门，其中，国家精品在线课程 1 门、河北省精品在线课程 1 门。国家级精品在线课程《传感器与检测技术》共运行 6 期，学习人数超 1.8 万人、678 所学校企事业单位人员参与学习、互动次数超 35 万次。

2.2.3 教学方法改革

课堂教学方法改革是提高教育教学质量的关键，学院坚持以“三教”改革为抓手、以学生为中心为目标，研究和挖掘学生的学习潜能和聪明才智，转变教师的授课教学理念。

2.2.3.1 信息技术应用

学院信息技术在教学中的应用主要是培养学生的信息素养、创新精神、教学信息处理、传播及管理方面实现教学信息处理化、传输网络化并逐步实现学习资源系列化，教学过程智能化和教学管理数字化。学院共有信息平台 6 个、多媒体教室 80 间、虚拟仿真实训室 9 间，基本满足了在校学生的需求。授课教师均利用多媒体课件创设启发、引导学习情境，充分调动学生的思维，发挥学生学习的主动性，引导学生积极主动地完成学习过程，实现了以多媒体为核心的组合教学环境。逐步实现学习资源系列化，教学过程智能化和教学管理现代化。



2022 年秋季疫情期间，学院全体教师基本能运用现代信息化技术实行线上教学，使用超星大数据教学监控系统全过程线上管理教学运行，教学平台使用数据见图表 2-7。

图表 2-7 2022 年秋季各院系超星学习通教学数据

院系	教师访问量	活动数	课堂互动发布	发布作业数	批阅作业数	发布考试数	批阅考试数
信息工程与艺术设计学院	462513	80610	1337	596	6202	366	842
社科部	381018	42716	1748	353	5581	196	9902
基础部	286757	32497	471	335	502	292	418
财经旅游学院	226246	45919	614	460	1706	499	2088
机电工程学院	220515	24130	490	262	2328	172	1153
土木工程系	83359	25348	45	163	2866	189	2628
汽车工程系	72206	4049	409	134	2053	56	549

2.2.3.2 教学方法改革

首要更新授课教师教学理念，从知识传授转变为能力培养，注重课堂模式、教师主导、学生主体等主要问题。近年的教学方法改革主要实现几个转变：从单纯传授知识转变为重视学生能力培养；从重智育转变为德智体美劳全面发展；从以教师为中心转变为以学生为中心；从平均发展转变为因材施教、发展个性；从重教法轻学法转变为教法学法同步改革。



2.2.4 教材建设与使用

贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》和河北省教育厅《河北省职业院校教材管理实施细则》文件精神，严格教材编写、选用、退出机制，坚持“凡编必审”、“凡选必审”原则。修订了《张家口职业技术学院教材建设与管理办法》，注重教材选用和编写的意识形态问题，本年度选用规划教材 293 本、不使用本科教材，编写教材 12 本、其中 2 本教材成功入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目。

案例 2-8 依托实训基地编撰国家规划教材

学院土木工程系结合本系专业特色，高度重视教材建设，专注教材质量提升，助力职业教育高质量教材建设。

《结构力学》教材建设以适应实训基地特色为主导，结合本专业教学改革实际，以项目化、模块化、工作任务等为载体组织教材修订。在完成《结构力学》教材修订的同时，加快《结构力学》在线开放课程建设，探索纸质教材的数字化改造，建设涵盖所有知识内容的线上、线下课程资源。

在遵循职业教育教学和技术技能人才成长规律、紧扣产业升级和数字化改造的背景下，学院在建设智能建造技术高水平产教融合实训基地的过程中，《结构力学》教材荣获首批“十四五”职业教育国家规划教材。

2.2.5 教学资源建设

贯彻落实国家、省职业教育改革实施方案，加快数字教学资源建设和运行，在国家职业教育智慧教育等平台上线运行专业教学资源库 1 个、在线精品课 16 门，作为主持单位与北京工业职业技术学院联合申报智能建造技术国家级教学资源库



建设。

教学科研仪器设备资产总值为 6139 万元，当年新增教学科研仪器设备值 956 万余，实践教学场所 80 个，实践教学工位 4585，校内实习实训条件进一步改善；校外实践基地 52 个，同时可接纳 2000 名以上学生的实习实训。电气工程实训中心、汽车工程实训中心为国家级示范实训基地，机械工程实训中心为省级示范实训基地。

2.2.6 教学信息化建设

为进一步适应教育数字化、智能化发展趋势，学院搭建了质量诊断与改进管理决策平台 1 个、网络教学平台 3 个、岗位实习网络管理平台 1 个、教学管理信息服务平台 1 个，建有标准化考场 30 个，包含了网上巡查、视频监控、语音播放、时钟提示、红外放音等功能。

2.2.6.1 信息化校园建设

学院深入学习贯彻习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上的重要讲话精神，落实上级部门有关加强网络安全和信息化建设部署要求，坚持以制度化、规范化、标准化为方向，以师生为中心，统筹各方资源，大力推进学院数字化建设，建立长效工作机制，为学院管理、服务、育人提供有力支持，推进数字校园建设不断取得新成效。

师生发展

学院积极开展信息素养培养，融合线上与线下教育方式，不断拓展教育内容，开展以课程为主、嵌入式教学和培训讲座为辅、形式多样的信息素养教育活动，帮助师生不断提升利用



信息及信息技术开展学习、研究和工作的能力。

管理服务

随着中心机房服务器的部署，初步形成了一网、一中心、一平台、N应用的智慧校园模式，业务平台学工系统已完成部署并投入使用，2023级新生已实现线上报道、线上分配宿舍等功能，平台可实时显示各个学院学生的报道情况。OA办公系统、人事系统、科研系统部署进入尾声。各应用系统集成互通、数据共享、事务协同，业务一网通办、报表自动生成，实现“让信息多跑路、让师生少跑腿”的目标。

支撑条件

学院从校园有线网络、无线网络、中心机房等方面做好信息化基础设施建设。学院新建面积约200平米的校园网中心机房，包括了精密配电、模块化UPS、封闭冷通道、环境集中监控等硬件系统。知行楼综合布线工程已经全部完工并投入使用，全面提升和改善了楼内各部门网络化办公环境。全院拥有500多个网络办公接入点，师生网络用户超过7500人；网络出口已有教育网、联通两个出口链路，网络出口带宽2200Mbps，校园网主干最大带宽2000Mbps，教学主楼与行政主楼实现5G覆盖。实现IPV4与IPV6双栈运行，新增智能安防视频监控系统、政务云视频会议系统、门禁系统（人脸识别）与数字广播系统，为平安校园提供强有力保障。

网络安全

学院严格按照信息安全等级保护制度，新部署了入侵检测、入侵防御、漏洞扫描、威胁监测分析模块等全防护设备，构建

多层次安全防御体系。同时配合经开分局网监大队，定期对全院网络信息系统进行检测，发现漏洞及时处理。3 人次参加省教育厅、张家口市网信办组织的网络安全培训，总课时达到 200 学时，并获得国家互联网应急中心颁发的 CCSC 网络安全能力认证证书一项。学生公寓通过计费系统、上网行为管理系统实现了上网实名认证及上网行为管理与记录。安全、节能、高效的硬件与软件环境，为数字校园建设提供了良好的支撑。

组织体系

学院成立由书记、院长为组长，院级副职领导为副组长、各个职能部门负责人为成员的网络安全和信息化工作领导小组，领导和决策信息化建设中的重大事项，全面负责学院信息化建设的总体规划、方案制定、预算核定、统筹协调和管理。在学院各二级单位设立网络安全员和网络信息员，形成从领导小组、现教中心到二级单位共同组成的三级管理架构，不断健全制度保障体系。



图 2-7 宿舍管理系统界面



案例 2-9 数字迎新，智慧高效

为了让信息技术能更好地赋能校园管理，现代教育技术中心在 2023 年新生报道时应用了数字迎新系统，为全校师生提供了更加便捷、高效、安全的迎新服务。

学生通过扫描二维码提前填写个人信息，在报道现场，辅导员直接为报道学生安排宿舍，免去了现场填写、核验信息等环节。辅导员可以实时动态掌握班级报道人数、宿舍空余床位等信息，迎新平台还可查看到新生报到的所有实时数据，包括总体报到人数、各省份生源信息、各院系报到人数、报到率等。

本次迎新工作，实现了对“大数据”可视化，通过实时收集、分析迎新报到的整体数据，为学院提供更准确、更全面的数据支持，用数字赋能学院管理，不断提升学院管理水平。



2023 年学院引入数字迎新系统，借助信息化、数字化技术，实时收集、分析迎新报到的整体数据，为学院提供更准确、更全面的数据支持，使校园迎新流程更加高效。

2.2.6.2 信息资源平台使用

学院注重信息技术在教学中的应用，建立激励机制，鼓励广大教师通过网络教学平台进行“线上+线下”混合式教学。为了更好发挥各级各类平台的使用，确保平台数据准确更新及



时，选拔信息系统采集人员 26 人。学院注重提高教师和学生信息化技术能力，先后组织教师线上线下信息技术培训 5 次、585 人参加。依托超星学习通、智教云、智慧树网络教学平台，本年度线上开设课程 95 门、线上课学生数超万人。

2.2.7 师资队伍建设

2.2.7.1 师资队伍结构

学院教职工总数 531 人，专任教师总数 416 人，其中高级职称 173 人，占比 41.59%；中级职称 174 人，占比 41.83%，具体数据见图表 2-8。双师素质教师 214 人，所占比例为 51.44%。专任教师硕士学位及以上占比 58.17%，见图表 2-9。通过政校企合作、产教融合等方式聘请行业导师、优秀实习实训教师指导学生实习实训，提升学生实践技能。聘请校外优秀专业教师为学生授课，进一步优化师资队伍专业结构及学缘结构。

图表 2-8 校内专任教师职称结构表

职称等级	人数（人）	百分比（%）
高级职称	173	41.59
中级职称	174	41.83
初级职称	49	11.78

图表 2-9 校内专任教师学位结构表

学位等级	人数（人）	百分比（%）
博士	3	0.72
硕士	239	57.45
学士	129	31.00



2.2.7.2 教师进修培训

深化师资培养模式，完善师资培训制度。教师发展中心坚持“请进来，送出去”的培训模式，选派教师 52 人次参加国内高水平的培训、进修及学术交流活动，开展青年教师实习培训、教学能力大赛等，通过传帮带切实提高青年教师的素质。

根据高职高专院校的要求，实施“双师培养工程”，选派 31 名教师到企事业单位进行不少于 1 个月的专业实践；鼓励和支持教师进行专项进修，获取各种职业资格证书，建立长期有效的激励机制，吸引教师向“双师型”发展，教师培训情况见图表 2-10。

加强人才高地建设，培养一批教学名师、专业带头人和骨干教师。优先选派教学名师、专业带头人和骨干教师攻读博士学位和进修学习，参加精品课程师资培训、专业技术人员创新教育培训，进一步提高其专业教学和研究水平。

图表 2-10 本年度校内教师参与培训统计表

项目名称	参与教师数（人次）
职业院校教师培训（国培）	49
职业院校教师培训（省培）	12
师德师风培训	520
青年教师素养提升培训	186
企业实践	31
校内培训	1206
其它培训	406



2.2.7.3 “双师型”教师队伍建设

积极推动学院“双师型”教师队伍建设高质量发展，学院构建了多层次、全方面的培养体系，优化“双师型”教师培养方案。持续开展“教师到企业实践”活动，与龙头企业合作建设师资队伍等。

开展“双师型”教师认定工作。学院制定了双师认定工作实施细则、认定标准和实施方案，建立规范评议审核工作机制，严格开展“双师型”教师申报评定工作，校内专业课教师和企业兼职教师通过“双师型”教师认定人员 261 人，其中：高级 45 人，中级 78 人，初级 138 人。本学年，专任教师“双师”人数 214 人。

3 服务贡献

发挥张家口职业技术学院专业优势，利用学院师资及教学实践资源，积极开展社会培训工作，服务区域经济社会发展。

3.1 服务区域行业产业发展

张家口职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，在全局中定位，在大局下行动，立足张家口，面向京津冀，以服务党和国家发展大局，服务国家战略，服务区域和地方经济社会发展为己任，聚焦产业发展、立足服务地方经济，教育教学质量不断提升。

学院是国家职业教育提质培优行动计划省域高水平高职院校立项建设单位、河北省首批鲲鹏产业学院共建院校，是全国大学生创新创业就业服务基地、全国乡村振兴产教融合联盟

副理事长成员单位、中国电子商会产教融合专业委员会副理事长成员单位、全国数据智能产教融合共同体副理事长单位、国家数字建筑行业产教融合共同体副理事长单位，牵头组建河北省网络安全职业教育集团。人民日报、央广网、新华网、河北日报、澎湃新闻、张家口新闻网等主流媒体多次宣传报道学院办学成绩，学院社会外向度不断提升，社会美誉度和影响力不断提高。



图 3-1 学院当选国家数字建筑行业产教融合共同体副理事长单位



图 3-2 学院当选全国数据智能产教融合共同体副理事长单位

3.2 科技服务

2023 年学院在河北省科技厅企业科技特派员备案的科技特派员达到 158 名，累计与 112 家企业签订了帮扶协议，详情见图表 3-1 河北省科技特派员综合管理服务系统。本学年作为张家口派出特派员最多的单位顺利通过了河北省科技厅的考核。教师们俯下身子上企业开展帮扶工作，为地区经济社会发展输送专业人才和提供智力支撑，有的教师把国家给自己的补助全部帮扶了企业。刘飞老师作为张家口市优秀特派员代表在全市作典型发言，刘立新老师组团帮扶企业的创新做法被省科技厅推广，成为全省各市区向张家口市请教的主要经验做法。

图表 3-1 河北省科技特派员综合管理服务系统



学院教师在教学过程中不断总结经验、发现规律，积极开展教科研工作。2023 年立项科研课题数量再创历史新高，省市级立项课题 65 项。高级别有经费支持的科研成果有很大突破，河北省教育科学十四五规划课题 2 项；教育厅立项课题 4 项，其中经费资助立项课题 1 项；河北省职业教育科学研究



“十四五”规划 2023 年度立项课题 4 项；张家口市社科联决策咨询资助立项课题 1 项。部分立项课题基本情况见图表 3-2。

图表 3-2 部分立项课题基本情况

序号	课题名称	教师姓名	课题级别	完成人顺序
1	高填方土石混填路基稳定性研究	赵振宇	省部级	第一
2	“五史”教育与高校思想政治理论课教学融合的对策研究	郭云飞	省部级	第一
3	职业院校“双师型”教师队伍建设和培养机制改革创新研究	赵向丽	省部级	第一
4	职业院校青年有序参与基层社会治理的探索与研究	金铭钰	省部级	第一
5	高职机电一体化技术专业教学资源库建设与应用的研究	郭俊杰	省部级	第一
6	乡村振兴背景下大学生返乡创业意愿提升对策研究——以张家口地区为例	陈英英	省部级	第一
7	后奥运经济下河北省冰雪运动装备回收处理策略研究	蒋晓熙	省部级	第一
8	基于文旅融合背景下张家口研学旅行课程开发研究	王建蕊	省部级	第一

案例 3-1 科技特派员把脉问诊献计献策

省级科技特派员刘立新教授为真正帮扶张家口饼厨食品有限公司，率领由省级创业导师、工业设计、金融投资、企业策划、宣传策划等专家组成“科技特派员”专家团，携同宣化区工信局，一同走进张家口饼厨食品有限公司，为企业“把脉问诊”、出谋划策，深入对接企业需求进行立体式帮扶，助力企业创新发展。

专家团通过认真研究分析，就企业经营管理思路调整、产品品类和口味创新升级、生产线革新改造、营销模式和广告宣传创新、获取金融支持等方面内容给企业发展提出了意见和建议，解决“卡脖子”的难题，为张家口市社会经济发展贡献智慧力量，并形成经典教学案例。



学院科技特派员专家团在听取企业汇报和车间实地考察后，与市科技局、区工信局相关负责人一同针对企业在管理、生产、营销等方面存在的问题进行把脉问诊。

3.3 助力乡村振兴

学院主动对接乡村振兴任务，联合政府、行业、企业，共同创新产教融合模式，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承领域开展探索和实践，助力乡村产业振兴、人才振兴、组织振兴和文化振兴，促进农村产业融合发展，实现产业与专

业“双向赋能”。



图 3-3 教师团队赴怀来县开展“乡村振兴电商助农”专题培训

3.3.1 强化组织领导，“头雁领航”助力乡村振兴

先后组织驻村第一书记和村党支部书记赴蔚县、保定、石家庄等多个脱贫攻坚成果村级实践交流基地学习考察，进行了深入的座谈交流，汲取了更多成功的经验和做法，为驻村帮扶工作提供新思路和新方式。学院乡村振兴帮扶案例入选《乡村振兴中国职教在行动——职业教育服务乡村振兴典型案例》。

3.3.2 探索“党建+”模式，全方位推动乡村振兴

万窑村乡村振兴工作队以“支部+民宿+企业”模式，帮助村两委积极推进第二期葡萄大棚的规划建设项目，助力村民推销葡萄共计收入6万余元；北新屯村、马连滩村和新河口村在继续发展传统产业的基础上，调整引进了木耳种植、马铃薯和薯类等种植产业；依托学院各专业群的技术力量，实施新型职业农民培育工程，举办各类技能专题培训班，选派优秀音、体、美教师到帮扶乡村小学对师生进行培训，推动素质教育的发展；通过讲好葡萄故事、志愿服务、结对联亲、节日慰问等各类活动丰富村民精神生活，营造良好的村风、民风、家风，让村民



耳闻目睹，感恩党、感恩伟大的时代。

3.3.3 “双向积分”激发自治活力，稳步提升乡村治理水平

驻村工作队帮助村里建立并推行适合本村治理的社会治理“双向积分”制度，对村民个人道德和环境卫生进行积分管理，加强乡风文明建设，加大农村环境综合治理力度，让乡风民风美起来、人居环境优起来。北新屯乡包村干部、温北沟村干部和驻村工作队组成的评分组走街串巷，围绕评分表仔细对照评比内容和标准，每月入户到村民家中进行全面评价和检查。实行“一月一评比”，建立合理奖惩制度，不断提升现代农村治理水平。

案例 3-2 开展农村电商培训，助力乡村振兴发展

电子商务系组成专业教师团队，先后深入张北县德胜村、张家口社会扶贫电商示范基地建设、沽源县“电商直播村+小微共享工厂”、万全区网贸港电子商务有限公司、怀来县桑园镇农村合作社等多地开展电商专题培训。围绕农村电商发展趋势、运营推广、直播带货等技术环节等内容为参训人员进行了详细讲解和实操实训辅导，达到了理论知识与实操经验有机融合，真正通过电商技能培训和宣传教育，助力农村电商产业发展。

其中针对怀来县电子商务产业助农培训6场次，培训当地村民200余人，为三个品牌共计17款葡萄酒产品进行了电商推广，陆续推出怀来葡萄等30余款农产品，累计销售额突破400万元。



电子商务系教师专业团队深入到桑园镇万窑村种植专业合作社家中，就电商直播带货对其进行辅导教学，鼓励更多农民关注学习新媒体直播带货技术，助力农村电商产业的发展。

3.4 社会培训

学院增强培训针对性和有效性，紧扣重点产业、扶持重点群体，围绕需求开展职业技能培训，在培训的时间安排、人员组织、课程设计等方面精心策划，通过提升服务保障结合职业特色 X 证书，提高了学员们就业创业综合能力，学院承接各类培训项目 21 次，培训 557 学时，共培训各类人员 321 人，具体情况见图表 3-3。

图表 3-3 校外培训信息表

序号	培训项目（班次）名称	到账经费 （万元）	培训学时	培训 人次
1	2022 年张家口市退役军人自媒体运营职业技能培训	0.65	84	26



2	机械制图基础	0	30	6
3	装配式建筑施工培训	0	42	12
4	挂弹车路径规划方法	0	32	8
5	高精度液压缸筒加工技术解决方案	0	28	13
6	机械设计、计算机绘图	0	12	20
7	位置传感器的选择和应用	0	12	19
8	智能硬件系统设计开发	0	18	11
9	河北省高新技术企业认定条件	0	12	12
10	机械产品数字化设计	0	48	10
11	“智能建造暑期师资”高级研修班	0	32	8
12	PS 图案设计与制作	0	19	5
13	汽车氧传感器的结构、类型及工作原理	0	25	4
14	公差配合、机器人应用技术	0	8	50
15	PLC 设备故障检修方法	0	24	5
16	石家庄城市建设学校教师培训	0.5	16	10
17	等离子清洗机射频电源	0	42	30
18	人力资源管理	0	3	6
19	智能制造技术	0	4	30
20	创新设计方法 TRIZ 培训	0	46	10
21	PLC 软件的编程和调试	0	20	16
总计		1.15	557	321

案例 3-3 开展社会培训，助推行业人才培养

智能建造技术高水平专业化产教融合实训基地面向企业开展培训，其中包括政府组织的职业技能培训人员、行业组织的职业技能培训人员、企业组织的职业技能培训人员等。

鉴于全国建筑类相关高校对建筑工业化、数字化和智能化的教学需求，2023年7月25日--2023年7月28日张家口职业技术学院与广联达科技股份有限公司联合举办“智能建造暑期师资”高级研修班，邀请各院校来张家口职业技术学院就智能建造行业发展及人才培养分享、BIM+智慧工地平台及设备实操、装配式实操工位应用、智慧施工及智慧管理虚拟仿真平台方面开展培训，得到培训人员的一致好评。



2023年7月25日张家口职业技术学院与广联达科技股份有限公司举办全国“智能建造暑期师资”高级研修班开班仪式。

4 文化传承

国家非常注重对优秀传统文化的传承与发展，高等职业院校肩负着继承与发展中华优秀传统文化的重任。学院通过组织引导学生以社会主义核心价值观为引领，坚持德技并修、五育



并举，坚持职业教育与中华优秀传统文化相融合，引领职业院校学生不断增强文化自信，培养了一大批中华优秀传统文化的弘扬者、传播者和继承者，使专业人才培养带有更多的乡土气息、文化气息、人文气息，为助力传统文化、红色文化、职业文化迸发持续活力。

4.1 技能传承地方传统文化

学院坚持将文化育人贯穿于人才培养全过程，通过地方优秀传统文化和技艺技术升级的需要与高职院校倡导的“工匠精神”有机地融合在一起，积极探索中华优秀传统文化传承传播路径，将其以经验性教学的方式，纳入到大学专业的学习、校园文化生活中，从而实现了传统文化的维护与继承。

4.1.1 口皮技艺，心手相传

张家口口皮技术技能大师工作室是河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）项目之一，该项目集口皮艺术设计、口皮工艺教学、口皮文化传承、口皮史论研究于一体，为保护张家口口皮技艺有序传承起着重要作用。

其中，东口鞍文化及工艺复原项目融合了满汉蒙藏等多民族马鞍加工技艺精髓，形成自己精致奢华的独特风格，是张库商道最具代表性的产品之一。大师工作室先后指导学生建设《国泰民鞍》和《张垣皮艺》两个创新创业项目，2022-2023 学院荣获省级一等奖一项、三等奖两项。工作室教师设计的东口鞍挂饰于 2023 年申请外观专利，在大源永皮革制品有限公司投入量产，目前该产品销售收入共计 4 万余元。



为张家口口皮技艺传承提供扎实的人才保障,工作室教师通过课程教学和第二课堂活动提升学生职业技能,同时积极承担各类社会培训任务,先后多次深入张家口怀来县桑园镇万窑村、蔚县常宁乡司街村为农户们开展口皮技术技能培训,累计培训学员 300 余人/次。工作室教师还多次深入张家口阳光家园庇护工场,为当地残疾人进行口皮技术技能培训,通过生产口皮制品推动当地残疾人就业。

案例 4-1 张家口口皮技术技能大师工作室建设

工作室团队与蒙古国国家科学院、张家口市民间文艺家协会、张库大道历史文化研究会等开展学术合作,并通过大量文献研究、口述访谈等多种方式,积累了许多珍贵的口皮工艺资料,并根据张家口口皮传统技艺,先后复原了包括东口鞍、滚江皮鞭、狐皮大氅、皮毛雪板在内的十余项传统口皮产品,激活张家口非遗文化记忆。工作室团队制作的口皮工艺品参加省级展览三次、市级展览两次,其中国泰民“鞍”系列作品入选第十六届中国民间文艺山花奖终评,分别被河北日报公众号等官方媒体报道;受邀参加中国新闻社、河北省文化和旅游厅主办的“长城之约”·世界文化遗产对话活动,并展出部分作品。



工作室的口皮作品在张家口市文联主办的“月圆中秋·情满国庆”张家口市民间工艺品展览中展出，获得与会专家的广泛好评。

4.1.2 以茶为媒，传承古今

张库大道是“万里茶道”的重要组成部分，张家口是“万里茶道”北方地区最为重要的交通枢纽、贸易中转站和樞关城市，也是平原、山地运输向草原、荒漠运输的转换节点。学校作为服务当地经济发展、传承和发扬传统文化的重要场所，一直致力于推广中华茶文化，讲好万里茶道上的“中国故事”，促进文化传承，并通过中华茶艺进课堂，组织丰富多彩的茶文化讲座、茶文化体验等文化活动，提高学生对茶文化的认知和学习的积极性，培养学生科学沏茶与健康品饮的功能，传播民族传统文化。

财经旅游学院在2023年6月参加了河北省职业院校技能大赛茶艺项目，参赛团队将本地茶文化元素如东口黑茶、蔚县

青砂器、张库大道等融入到茶艺比赛中，突出张家口市茶文化的特色和传承价值，获得一等奖的好成绩。通过以赛促学、以赛促改，不仅可以提高学生茶艺技能，还可以帮助学生更好地了解和感受中国传统文化，推动茶文化的传承与发展，呈现优秀传统文化的文明之美，激扬文化自信。

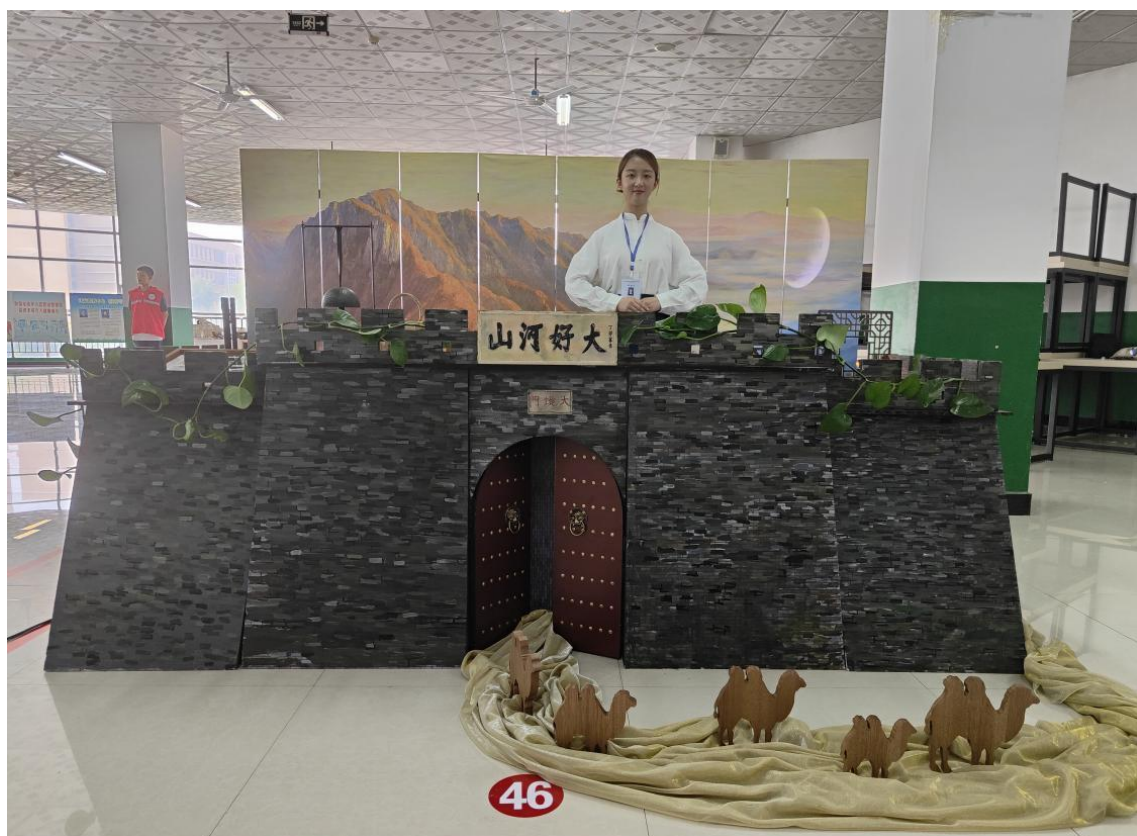


图 4-1 技能大赛中华茶艺赛项自创茶席环节“境门茶情”主题

4.2 文化活动浸润中华优秀传统文化

学院高度重视校园文化建设，聚力打造园林式、生态型、现代化、书香气的文明校园。逐步健全“高效”文化工作机制，完善多样化、现代化、高质量的学校文化体制；打造“高质”文化课堂，办齐办足文化活动；形成“高亮”文化品牌，成立书法爱好者协会、模拟政协协会、梦飞扬师生朗诵艺术团等文

化社团。以端午诗会、草坪音乐读书节、书法大赛、创意 T 台秀、微视频大赛、新生艺术节文艺晚会、心理健康月等活动为基础，多措并举塑造品味高雅的校园文化环境，促进以美育人、以美化人、以美培元。



图 4-2 第七届社团文化艺术节学生书法表演浸润儒雅校园

学院开展了参观调研、学习交流、数字资源宣传、互动阅读及专题等一系列活动，让学生们走出校园，走进社区、红色遗址、图书馆等地，全方面培养学生兴趣爱好，让学生在自然活动中感悟和培养良好品行，帮助更多学生提升文化自信，打造特色办学品牌，让师生在潜移默化中受到浸润，引导师生自觉践行社会主义核心价值观。本学年进行的中华优秀传统文化相关系列活动见图表 4-1。



图表 4-1 中华优秀传统文化相关系列活动

时间	活动名称
2022 年 9 月	纪念“九一八事变”91 周年升旗仪式活动
2022 年 10 月	“中国核工业的精神谱系”主题宣讲
2022 年 10 月	“浓浓敬老情 温暖老人心”志愿服务活动
2022 年 12 月	“我与宪法零距离”主题学习活动
2022 年 12 月	“铭记‘一二·九’青年自峥嵘”主题团日活动
2022 年 12 月	“忆及传统 话说腊八”主题活动
2022 年 12 月	“迎冬至”主题活动
2023 年 1 月	“我眼中的年味儿”主题征集活动
2023 年 4 月	校园暨读书月系列活动
	“寻找春天的声音”校园朗诵大赛
	“悦读悦成长，书香满校园”读书日暨首届校园草坪读书节活动
2023 年 6 月	“民以食为天，食以安至上”主题宣讲暨首届校园美食文化节活动
	第七届社团文化艺术节
	第三届端午诗会
	校园青春音乐会
2023 年 7 月	“我为家乡美点赞”主题推介活动
2023 年 8 月	“我的家乡美”征文活动
	普法宣传进校园活动
2023 年 10 月	“爱粮节粮，弘扬中华传统美德”主题活动
	“青春心向党 奋进新征程”音乐思政课进校园
	大学生艺术节文艺晚会
	“美在方寸 诗意青春”书法大赛

案例 4-2 聚焦文化主题，弘扬优秀传统文化

为进一步深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬中华优秀传统文化，学院于2023年6月21日举办第三届端午诗会，以诗会友，以诗话梦。作为学院每年一度校园文化品牌建设的重要活动，第三届端午诗会以“文明之美”“生态之美”“时代之美”“奋斗之美”四个篇章，赞颂张家口大好河山的壮美，展示出张职院全体师生乘风破浪再扬帆、改革开放再出发的光明前景，集中展现了广大师生永远跟党走、践行新思想的坚定决心。在传承中华民族优秀传统文化，营造浓厚节日文化氛围的同时，有力提升了广大师生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，也生动描绘出全体师生扬帆新征程的精神风貌和建功新时代的宏图壮志，在全院及社会各界产生了广泛影响。



为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬中华优秀传统文化，2023年6月21日张家口职业技术学院“美诵张家口·高歌新时代”第三届端午诗会在知行广场举行。

4.3 多措并举弘扬红色文化

学院要大力发掘和充分利用张家口红色文化资源，引领青年大学生传承红色基因、争做红色传人。张家口不仅是中华文



明乃至人类文明的发祥地,而且是新中国成立前夕的红色文化之都,中国共产党在此铸就的晋察冀边区革命精神则是延安精神、西柏坡精神的传承与发展。学院将张家口地方红色文化逐步地融入思政课教学中,使思政课不仅有特色鲜明的教学内容,而且也能够增强教学的实践性和感召力,提高思想政治理论课的实效性和吸引力。

红色文化融入高职思想政治理论课教学是一个系统工程,学院深入挖掘红色文化资源,寻找与教材的切入点,不断创新教学载体,应用软件信息技术开发新型课堂,切实加强组织领导和制度保障。

4.3.1 实施红色文化育人的“一把手工程”

从党委到各行政部门协调配合,从大思政视角推行红色文化育人的“一把手工程”。学院团委、学工处、教务处等有关部门和马克思主义学院协同合作,组织了多种红色文化实践活动,将思政课延伸到课堂外,增强了思政课教学的实效性。思政课教师充分发挥专业优势,为全院青马班进行党史培训、青年入党积极分子培训等讲座,将红色基因教育融入讲座中,通过潜移默化的渗透形式提升思政课育人效果。

4.3.2 拓展红色文化融入思政课教学的载体

思政课教师找准地方红色文化与思政课程教学的切入点,有针对性地在思政课中融入红色文化,使教学内容自然、生动、丰富和亲和,达到润物细无声的教学效果。充分利用年度重大纪念日,强化红色文化融入教学的最佳契机,拓展并深化教育

内容，依托“五四青年节”、“七一建党日”、“十一国庆节”、“一二·九学生爱国运动”等重大纪念日的丰富爱国主义内涵，对学生进行爱国主义教育。开展“进基地、育红心”思政课红色主题实践教学活动。

思政课教师依靠集体的智慧和力量开发了具有地方文化特色的公共基础课、选修课、专题讲座课、网络直播课等，使革命历史不被尘封，红色精神不被淡忘，理论与实践相结合，将地方红色文化基因广泛地传播。

张家口职业技术学院充分利用本地的这些红色文化资源，根据教学的需要、依据课程的特点，建立和完善了红色基因教学实践基地，如与张家口晋察冀司令部旧址所在地的张家口第六中学建立了教学实践关系；在察哈尔烈士陵园建立了思政课教学实践基地，使之成为传承红色基因的坚强堡垒，成为弘扬红色文化、传承红色基因、赓续红色血脉的重要保障。



图 4-3 在察哈尔革命历史博物馆举办“讲好红色故事 传承革命精神”讲解活动

4.3.3 利用信息化手段构建红色思政课堂

充分利用“互联网+”的模式，以“互联网+”思维为契机，实施“融媒体”的传播战略，提升高职学生对红色文化资源的接受度。组织学生制作微视频、微电影，使其沉浸式体验革命前辈在艰苦卓绝的战争年代与敌斗争的真实场景，有效地提升思政课感染力。

案例 4-3 “缅怀革命先烈，传承红色精神”实践课

12月13日第十个国家公祭日，思政课教师组织青年前往察哈尔烈士陵园，了解革命先烈抛头颅、洒热血的光荣事迹，举行国家公祭活动与教育实践课，祭奠死难同胞，缅怀抗战英烈，传承当地红色文化，引导学生们牢记习近平总书记在党的二十大报告中对青年的指示，深化党史学习教育，铭记国耻苦难，坚定理想信念，找准人生航标，认真学习业务知识，提升能力素质，为中华民族伟大复兴伟业贡献力量。将地方红色文化资源融入学院思想政治理论课教学的各个过程和实践环节中，对赓续红色血脉，传承红色文化具有重要的理论价值和现实意义。



为加强师生爱国主义教育，从历史的记忆中汲取力量、以坚韧不拔的姿态迎接未来，思政课教师组织学生参观察哈尔革命纪念馆，全体师生肃立、默哀，缅怀中国人民抗日战争胜利献出生命的革命先烈和民族英雄。



5 国际合作

5.1 合作办学质量

张家口职业技术学院现有中外合作办学专业一个(机电一体化技术)，该专业是学院与俄罗斯技术大学合作举办的经教育部备案的中外合作办学项目。项目采用“3+0”培养模式，由中俄双方共同制定人才培养方案。项目部分课程引进俄罗斯课程标准、教学课件等教学资料，并由俄罗斯教师执教授课。学生在本学院学习3年，完成人才培养方案所规定的课程，成绩合格后，可获得张家口职业技术学院具印颁发经教育部电子注册、国家承认学历的专科学历证书(证书种类为普通高等教育毕业证书)和俄罗斯技术大学学习证明。学生毕业后，根据个人意愿，可赴俄罗斯技术大学攻读学士学位，俄罗斯技术大学承认部分专科学习期间的学分，可相应减免两年的本科阶段的学习时间和学分。

俄罗斯技术大学是俄罗斯联邦国家预算高等教育机构，是全球公认的知名大学，是俄罗斯主要的国立技术大学之一，办学层次涵盖本科、硕士、博士、博士后。学校在莫斯科有7个校区，教育和实验室建筑总面积达22万平方米，现有2.7万名在校生，拥有学位和职称的教师占比达77%，拥有21名俄罗斯科学院院士。俄罗斯技术大学与俄罗斯各大企业建立了密切的合作，学生有丰富的实习机会，就业率高达90%。



图 5-1 院长王立军与俄罗斯技术大学第一副校长伊琳娜进行会谈

5.2 助力一带一路建设

为加快职业教育国际合作步伐,学院积极参与“一带一路”战略,服务学生“走出去”和留学生“请进来”。2023年5月与巴基斯坦俾路支省议长顾问、巴基斯坦拉合尔大学教授纳辛一行进行交流座谈,在学生互访、跨境电商等方面进行深入交流;2023年6月参加“数字建筑峰会 2023 智能建造人才培养国际专题论坛”,与来自马来西亚、印尼等国家的职业院校负责人就人才培养和国际交流合作进行对接。

案例 5-1 中巴深入交流,拓展职业教育合作空间

巴基斯坦是“一带一路”建设的重要支点和重要示范国家,“一带一路”倡议为中巴贸易发展提供了广阔的合作框架。纳西姆·汗·阿恰克先生到访张家口职业技术学院,希望可以学习借鉴中国发展职业教育的有关经验,与中国职业技术教育专业人才展开更多深入交流,在职业教育领域开展深入合作。双方在中巴友谊取得丰硕成果的重要合作发展时期,可以进一步拓展职业教育领域合作空间,通过深入合作融入“一带一路”发展,实现最大效益,以最真挚的友谊,为中巴职业教育国际合作助力,为中巴经济走廊建设和中巴经济合作提供技术技能人才支撑。



2023年5月16日，巴基斯坦俾路支省议长顾问、拉合尔大学教授、中国西南政法大学客座教授纳西姆·汗·阿恰克扎一行到访张家口职业技术学院，双方围绕职业教育合作、专业人才培养、师生国际交流等方面进行交流座谈。

5.3 提升学生国际化素养质量

积极谋划短期研学和国际交换生项目，该项目不仅可以让学生增长见识，开拓视野，更能成为学生将来升学、留学、就业的强有力支撑，也是学院全方位落实国际交流与合作工作的新举措，是努力开创新形势下国际交流与合作的新途径和新模式，是完善“三全育人，五育并举”教育模式的新助力，是为同学们搭建的开阔视野、增长阅历的新平台。

面对高职学生在学历提升方面需求越来越强烈的现状，学院将尝试换道超车，帮助有需求申请到国外高校攻读本科的优秀学子提供相关支持。让学生有机会接受国外优质教育资源，提升学历、提升就业竞争力，最终达到学以致用目标。

6 产教融合

6.1 职教集团

为提高技术技能人才培养质量，整合教育资源，增强办学活力，实现共同发展，2022年7月学院与360集团牵头组建河北省网络安全职教集团，邀请京津冀共计55家单位组建跨地区、多层次、多功能的“河北省网络安全职业教育集团”，校企双方共同推动职业教育规模化发展。2023年4月学院以后冬奥时代冰雪产业发展、京津冀协同发展、京张体育文化旅游带建设为契机，统筹北京、张家口两地的各类职业教育资源，筹建京张体育文化旅游职业教育联盟、河北省冰雪产业职业教育集团。2023年3月，学院当选全国乡村振兴产教融合联盟（乡村振兴职教集团）副理事长成员单位，同年5月学院成为首批“全国乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校”。



图 6-1 学院成为首批“全国乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校”



学院坚持共建共享、内涵发展，鼓励职教集团（联盟）内校企间、院校间、企业间、区域间合作共赢，深入开展产教融合、校企合作，建立人才培养及人才需求的沟通机制，推进职业教育综合改革，加强科研合作，进一步提升新常态下职业教育服务社会的能力。

案例 6-1 建设省级职教集团，保障网络信息安全

河北省网络安全职业教育集团于 2022 年 7 月正式由河北省教育厅批复成立，张家口职业技术学院为牵头单位，广泛吸纳成员单位 55 个，落实立德树人根本任务，在职教集团建设和各自领域中创造性地开展工作，谋划发展，布局长远，制定集团工作规划，加快自身专业群转型升级。

依托职教集团，成功申报教育部科技发展中心新一代信息技术产学研基金一项；指导学生参加河北省鲲鹏云技术技能大赛，获二等奖两项；建立信息安全综合实训室，共同开发信息安全课程资源、实习平台、攻防演练平台等；参与全国网络安全行业产教融合共同体、全国网络空间安全行业产教融合共同体、全国电子信息 and 网络安全行业产教融合共同体成立与建设，当选为三个国家级产教融合共同体的副理事长单位。



河北省教育厅

冀教职成函〔2022〕52号

河北省教育厅 关于同意成立河北省网络安全职业教育集团的批复

张家口职业技术学院：

你校关于成立河北省网络安全职业教育集团的申报材料
及备案申请书收悉。经研究，现批复如下：

一、同意你校和360安全科技股份有限公司、河北省信息产业与信息化协会共同牵头组建河北省网络安全职业教育集团。

二、河北省网络安全职业教育集团要认真研究和探索新形势下实体化运作的途径和方法。

三、希望你们立足行业发展，充分发挥职业院校、行业企业、科研机构等系统集成优势，深化产教融合、校企合作，坚持资源共享、优势互补、互利多赢、协同发展，为全面建设新时代经济强省、美丽河北作出应有贡献。

特此批复。



抄送：省发改委、省工信厅、省国资委，各市（含定州、辛集市）教育局、雄安新区公共服务局，省属职业院校

张家口职业技术学院与360数字安全科技集团有限公司牵头成立河北省网络安全职业教育集团，经过前期可行性调研、申报材料提交、专家论证等环节，于2022年7月20日正式获得河北省教育厅备案批复。

6.2 校企共建产业学院

为深入贯彻《“十四五”教育发展规划》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件要求，学院积极深化校企合作，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，服务产业链、支撑供应链、打造人才链，通过产业学院方式提高职业教育和高等教育人才培养质量，培养更多高素质人才。与华为技术有限公司共建鲲鹏产业，与北京京邦达贸易有限公司



共建“智能供应链产业学院”，与阿里巴巴（中国）教育科技有限公司共建“张家口职业技术学院-淘宝教育 数字电商产业学院”，与河北新龙集团共建软件产业学院。校企共建产业学院见图表 6-1。

图表 6-1 校企共建产业学院

序号	项目名称
1	鲲鹏产业学院
2	智能供应链产业学院
3	张家口职业技术学院-淘宝教育 数字电商产业学院
4	软件产业学院



图 6-2 电子商务产业学院



案例 6-2 建设产业学院，助推产业发展

为推动京津冀协同发展不断迈上新台阶，进一步认真贯彻落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务通知》教职成厅函〔2023〕20号文件精神，学院电子商务系与电商龙头企业阿里巴巴（中国）教育科技有限公司共建数字电商产业学院。

数字电商产业学院围绕张家口数字经济发展，助力推动张家口数字服务产业基地建设，在人才培养模式创新、课程资源开发、实训基地建设、教师队伍质量提升、产教融合项目开发、创新创业人才培养、社会服务等方面开展合作，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程衔接、人才培养与产业需求融合，推动张家口职业教育与产业协同发展。



合作共赢谋发展，双向赋能启新篇。2023年6月党委书记冯印涛率队赴杭州阿里巴巴集团总部考察调研，就深化校企合作和聚力数字经济人才培养等内容与淘宝教育校企合作，并与国际交流总监张雷进行深入交流。

6.3 现代学徒制

学院积极探索实施中国特色现代学徒制模式。2023年与北京华晟经世信息技术股份有限公司成功申报智能机器人技术现场工程师，对接智能机器人技术专业群，深度校企联合培



养高端装备优秀人才。与河北新龙科技集团、北动漫（河北）网络科技有限公司、河北天软教育科技有限公司、广联达科技股份有限公司等企业以产业、行业为目标，加强“靶向”办学，实施深度的校企合作，形成“校企协同、学训一体、岗位成才”的企业新型学徒制培养模式。

学校对接重点企业开办订单班，与北京华晟经世信息技术股份有限公司、长城汽车、广联达科技股份有限公司、河北新龙科技集团、北动漫（河北）网络科技有限公司、河北天软教育科技有限公司、北京慧聪阳光文化有限责任公司开展校企合作，面向智能机器人技术专业群、新能源装备技术、绿色城市智能建造、大数据技术、数字媒体艺术设计、应用英语 10 个专业推动产教融合，以市场需求为导向，深化教育教学改革，扎实推进专业建设，提高学生就业能力和职业素质，促进人才培养供给和产业发展需求全方位融合。

案例 6-3 深化校企合作，校企协同育人

学院电子商务系与江苏博知博教育科技(集团)有限公司开展“引产入校”合作，企业派出专业运营团队入驻学校，担任授课教师并指导学生实践网络营销和直播电商相关业务。通过引入电商供应链产品和生产项目，带领学生在真实项目中学习实践，提升学生专业技能，实现校企资源的有机整合。通过学校、企业深度合作，充分发挥各自专业领域优势，教师、师傅联合传授，共同搭建职业教育实践平台，以企业在行业领域的优质资源助力学院高水平办学，以学院优质人才培养和教育资源推动企业高质量发展，充分实践了现代学徒制度人才培养模式，校企双方共同构建了一个协同育人、互利共赢的新生态。



张家口职业技术学院与江苏博知博教育科技(集团)有限公司成立博知博教育集团&电子商务系创新创业中心，通过校企深度合作，实现校企双方协同育人。学生正在进行农产品直播实践。

6.4 高水平产教融合实训基地

学院积极探索和实施产教融合校企合作形式。企业参与专业建设、共建实习实训基地、共建企业职工培训基地、共建教师企业实践流动站、共建产教融合创新中心及共建产业学院等。与华为、广联达科技股份有限公司、京东教育研究院、北动漫（河北）网络科技有限公司、河北新龙科技集团等企业进行深度合作，成立创新教育基地、共建实习实训基地，创新人才培养模式，构建新型校企深度合作模式，完善实践教学和培训体系。建设大数据技术专业高水平专业化产教融合实训基地、智能建造技术专业高水平专业化产教融合实训基地、电子商务专业高水平专业化产教融合实训基地，不断加强实训基地软硬件建设。学院高水平产教融合实训基地列表见图表 6-2。



图表 6-2 产教融合实训基地

序号	名称	级别
1	智能建造技术高水平专业化产教融合实训基地	省级
2	大数据技术高水平专业化产教融合实训基地	校级
3	电子商务专业高水平专业化产教融合实训基地	校级



图 6-3 学院智能建造技术高水平产教融合实训基地正式启动使用

案例 6-4 打造高水平实训基地，服务地方发展

为贯彻落实党的二十大精神和党中央、国务院有关决策部署，按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《国家职业教育改革实施方案》有关要求，学院与广联达科技股份有限公司共建智能建造技术高水平专业化产教融合实训基地。学院领导高度重视，多次带队调研，与共建单位确定建设方案，拿出专项



资金，精心设计施工进度，实训基地建设于 2023 年 5 月如期完工。学校与企业一道建成“共建、共管、共享、共担”的校企协同育人新格局。实训基地对学院学生开展专业技能实习实训；对接“1+X”职业技能等级证书考试，开展证书培训；服务地方经济发展，开展社会培训项目。学院社会影响力不断增强，成为京津冀地区首屈一指的智能建造技术高水平专业化产教融合实训基地。



智能建造技术高水平专业化产教融合实训基地实训基地建筑面积 3100m²，实训工位总数 530 个，设备总值 1780 万元，年度开展学生实训总人数 3605 人次。

6.5 建设市域产教联合体与行业产教融合共同体

为深化产教融合、产学研合作，实现资源共用、成果共享、互惠共赢，2023 年学院申报的张家口经济技术开发区产教联合体获批第一批省级市域产教联合体培育建设单位。旨在围绕共建科技合作及产学研创新平台、人才培养服务和就业培训等方面开展多渠道、多层次、全方位交流与合作，协助行业优秀企业在开发区投资投产，推动建设“双师型”教师培训基地，搭建人才供需信息平台，各类主体深入合作，及时把新方法、



新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，努力培养服务行业发展、服务区域发展的各类紧缺人才。

2023 年学院积极参与共建各领域不同产教融合共同体，当选全国数字创新产教融合共同体副理事长单位、全国网络空间安全行业产教融合共同体副理事长单位、全国新一代电子信息行业产教融合共同体副理事长单位、全国数据智能产教融合共同体副理事长单位、国家数字建筑行业产教融合共同体副理事长单位，聚力打造更深层次、更宽领域、更紧协作的产教深度融合共同体。

6.6 “1+X”证书制度试点工作

为推进 1+X 证书制度试点，深化综合育人，学院大力推行“1+X”证书制度试点，切实把证书内容要求融入人才培养方案、课程标准、课程教学模块之中，持续推进证书制度试点工作，创新人才培养模式和评价模式，深化综合育人。落实业财一体信息化应用、自媒体运营、智能网联汽车检测与运维、工程造价数字化应用、实用英语交际等 36 个“1+X”职业技能等级证书认证与培训工作，加强试点专业硬件和配套软件建设，加强“1+X”证书制度试点专业教学资源建设。积极参与证书试点的申报工作，2023 年新申报 4 个“1+X”证书试点，见图表 6-3。截止目前，本年度参与考核的学生中共 473 人次成功获得 X 证书，通过率 79%，有效推动“岗、证、课”融合，提高学院人才培养质量。



图表 6-3 2023 年新申报“1+X”证书试点

序号	“1+X”证书试点名称	主办单位
1	金融大数据处理职业技能等级证书	希施玛数据科技有限公司
2	机器视觉系统应用	深圳市越疆科技股份有限公司
3	智能产线控制与运维	中船舰客教育科技（北京）有限公司
4	智慧安防系统实施与运维	浙江宇视科技有限公司

7 发展保障

7.1 政策落实与成效

7.1.1 推进提质培优行动计划项目建设

为贯彻落实教育部《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》及河北省教育厅关于承接《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》任务（项目）的通知等文件精神，持续改革创新，强化内涵建设，实现高质量发展，提升服务能力，张家口职业技术学院共承接了 28 个大项中的 35 个项目任务。为进一步推进所承接的提质培优行动计划（项目）的建设工作，学院印发了《张家口职业技术学院承接提质培优行动计划任务（项目）中期工作方案》，进一步明确了今后的工作目标、工作任务，对工程进度做了进一步安排。

7.1.2 推进河北省高职教育创新发展行动计划项目建设

学院承担职业教育精品在线开放课程、高水平专业化产教融合实训基地、省级技术技能大师工作室 3 项河北省创新发展计划项目，项目列表见图表 7-1。各项目建设小组积极推



进项目建设，认真填写绩效数据。

图表 7-1 河北省高职教育创新发展行动计划项目

序号	项目名称	申报院系
1	职业教育精品在线开放课程	机电工程学院
2	高水平专业化产教融合实训基地	土木工程系
3	省级技术技能大师工作室	信息工程与艺术设计学院

智能建造技术高水平专业化产教融合实训基地建筑面积 3100m²，当年学院新购置设备值 998.5 万元，合作单位投入设备值 235 万元，年度开展学生实训总人数 3605 人，其中对外开展学生实训总人数 1056 人，开展社会人员培训 295 人次，总学时达到了 1080 学时。实训基地满足实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务等需求，在实践教学模式创新、校企协同育人及技能培训、产学研创深度融合等方面发挥示范辐射作用。

张家口坝上口皮技术技能大师工作室承担《皮具箱包设计》《产品材料与工艺》《文创产品设计》3 门课程的讲授工作，累计完成 216 学时的教学任务，并在张家口市阳光家园庇护工场、怀来县与蔚县常宁乡举办口皮技艺培训，为开展技术研修、技术攻关（创新）、带徒传艺创造条件，推动技术技能创新成果加速传承与推广。

职业教育精品在线开放课程《传感器与检测技术》2023 年 1 月被评选为职业教育国家在线精品课程，在智慧职教 MOOC



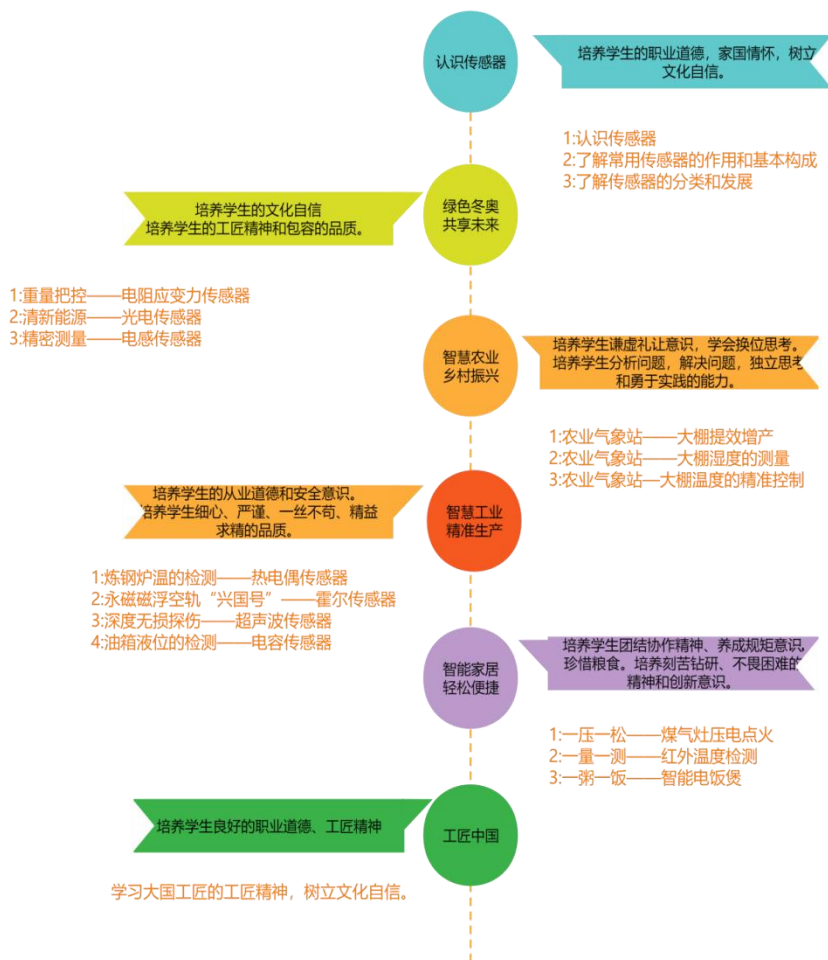
学院、超星学习通两个平台开课，采用线上线下混合教学。本课程 2023 学年度新增 7 个虚拟仿真微课视频，非视频资源增加 37 个，资源更新占总资源数的 41.5%。

案例 7-1 深耕课程建设，打造国家级在线精品课

《传感器与检测技术》2022 年被立项为河北省高等职业教育创新发展行动计划(2022-2025 年)职业教育在线精品课程，2022 年 5 月通过河北省数字资源验收，被评为省级在线精品课程，上线国家职业教育智慧教育平台，2023 年 1 月被评选为 2022 年职业教育国家在线精品课程。

本课程为学院课程思政示范课程，课程团队连续两年参加超星职业教育研究院组织的课程思政典型案例大赛，均取得三等奖。

《传感器与检测技术》在 MOOC 学院运行 6 期，选课人数达 18662 人，公告 137 次，课程互动 355767 次，累计日志 1324107 个；MOOC 使用学校总数 678 所；SPOC 使用学校总数 23 所，6651 人。课程在学生受益面、课程深度和广度、教学手段的先进性和多样性等方面处于全国前列。



《传感器与检测技术》课程紧扣职业教育国家教学标准，面向对典型工作岗位，针对不同检测任务形成认识传感器、绿色冬奥共享未来、智慧农业乡村振兴、智慧工业精准生产、智能家居轻松便捷和工匠中国 6 个学习项目，17 个子任务。以培养学生的职业素养、工匠精神、劳动精神、劳模精神、爱国精神为目标，通过自主探究、学生讲述，小组讨论、学生展示等方式将思政元素融入教学过程中。

7.2 经费投入

河北省教育厅、张家口市人民政府重视学院建设、改革和发展，在争取资金投入、改善办学条件、扩大学院办学自主权等方面起到了积极的作用，为学院的发展履行了政府部门应有的职责。

2022 年学院总收入 19277.55 万元，详情见图表 7-2。其中：学费收入 3929.57 万元、财政经常性补助收入 10043.14



万元、中央地方财政专项投入 3304.838 万元。2022 年学院总支出 16395.20 万元，收支基本平衡。

图表 7-2 学校经费收入表

学校总收入 (万元)	事业收入(万元)		财政拨款收入(万元)		其他收入 (万元)
	教育事业 收入	科研事业 收入	财政生均 拨款收入	财政专项 拨款收入	
19277.55	3926.45	3.12	10798.16	2549.82	2000

本年度学院收到 2022 年现代职业教育质量提升计划中央补助资金 1161 万元，全部用于教学项目，包括土木工程系智能建造实训基地教学项目、信息工程与艺术设计学院实训基地项目、机电工程学院实训基地项目、财经旅游学院金融管理和财务共享实训室、汽车工程系教学设备及实训基地建设等。

7.3 院校治理

7.3.1 章程制定

修订完善学院各项管理制度，加强监督检查，强化制度执行，提高依法治校能力。推进管理体制改革创新，优化机构设置和职能配置。推动管理重心下移，形成院系两级职责明晰、运行规范、充满活力、协调发展的运行机制。完善部门工作目标绩效考核管理办法，制定学院资源配置标准和管理办法，健全工作机制，加强资源配置统筹。

7.3.2 内部质量保证体系建设

职业院校内部质量保证体系建设及诊断与改进是切实发挥学校的教育质量保证主体作用，不断完善内部质量保证制度



体系和运行机制,持续提高技术技能人才培养质量的重要举措和制度安排,也是教育行政部门加强事中事后监管、履行管理职责的重要形式。张家口职业技术学院进一步建设和完善内部质量保证体系,持续推进内部质量保证体系诊断与改进工作,不断提高学院的教学质量和管理水平,确保学院持续健康发展。

根据学院“十四五”发展规划,各相关二级学院、系、部、处、室完善各项子规划及专项规划,形成由学院规划、子规划、专项规划组成的学院规划体系,打造“目标链”。制(修)订梳理岗位职责及工作流程、专业建设标准、课程建设标准、教师发展标准、学生发展标准等,修订绩效考核办法、教师评聘制度等,打造“标准链”。梳理学院、专业、课程、教师、学生五个层面的管理制度,包括学院发展规划管理制度、质量保障制度、智慧校园建设管理制度、专业设置与调整管理制度、教学管理制度、师资队伍建设和管理制度、学生管理制度,形成制度体系,汇编成册。梳理学院层面的运行观测点,并根据各层面的目标和标准,对专业、课程、教师、学生层面的运行观测点进行梳理。根据平台运行要求,质量管理平台运行,实时上传各项数据。对各部门平台管理员及使用人员进行培训,各部门使用人员能够熟练使用平台,利用平台进行监测管理,推进诊改工作。



图 7-1 张家口职业技术学院内部质量管理平台

8 面临挑战

8.1 面临的机遇

随着国家职业教育新政策、新要求的不断出台，职业教育的战略定位越来越突出，职业教育在整个教育体系中的地位越来越重要，这为学校发展创造了广阔空间，但同时也使学院面临着新的机遇和挑战。

作为河北省示范性高职院校及提质培优行动计划省域高水平高职院校项目建设单位，地处后冬奥时代的张家口，学院在党和国家大力推进职业教育高质量发展、京津冀协同发展战略、京张体育文化旅游带建设、“东数西算”张家口数据中心集群建设等背景下，不仅拥有全国职业教育发展的政策和环境优势，也具有区位优势，面临着巨大的高质量发展发展机遇。

8.2 面临的挑战

8.2.1 高质量发展基础需进一步夯实

学院优化专业结构、组建专业群、进行“三教”改革，推



进学院的高水平建设及高质量发展，但是学院占地面积、教职工额定编制数等一些客观基础条件制约着学院的高质量发展。学院需在教育部等五部委印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》、国家实施职业学校办学条件达标工程的有利条件下，争取各级政府及行政部门的支持，进一步夯实高水平建设的基础。同时，加强学院的内涵建设，完善学院治理体系，建设完善内部质量保证体系并进行诊改。坚持“三教”改革，加强教师教学创新团队建设，加强教学和学生管理工作，拓展国际交流与合作，建设省域高水平专业（群）及高水平高职院校。

8.2.2 产教融合校企合作尚需进一步拓展

学院需在现有产教融合校企合作的实践基础上，进一步拓展深度和广度，在合作模式、合作机制、管理协调等方面进一步探索创新。进一步加强行业企业深度参与专业建设、人才培养方案制订、共建实验实训基地、校企协同解决技术工艺难题等工作。将继续推进产教深度融合，增强产业学院在人才培养、科技创新、成果转化、社会服务等方面的靶向性、精准度与辐射力，更好地服务区域和产业。

8.2.3 师资队伍建设尚需进一步加强

“三教”改革首先建设教学创新团队，不断优化教师能力结构，其次健全教材选用制度，引入典型生产案例，最后普及推广项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等教学模式，打造优质课堂，进一步提高人才培养质量。以教学改革项目研究和教



学成果培育为着力点,发挥专业教学团队和课程教学团队的优势作用,在校级研究项目和教学成果的基础上培育省级以上项目和成果。加强教师下企业锻炼工作,拉近教师与产业的距离,解决校企共同建设师资队伍、研制人才培养方案、开发课程和教材、开展教学研究等方面较为薄弱的现状,设立真正意义的产业学院,继续深化产教融合,打造标志性合作成果。



附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：张家口职业技术学院(11423)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4878
2	毕业去向落实人数	人	4805
	其中：毕业生升学人数	人	320
	升入本科人数	人	320
3	毕业生本省去向落实率	%	66
4	月收入	元	4387.20
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3085
	其中：面向第一产业	人	500
	面向第二产业	人	1358
	面向第三产业	人	1227
6	自主创业率	%	1.10
7	毕业三年晋升比例	%	48.90



表 2 教学资源表

名称：张家口职业技术学院(11423)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	29.57
2	双师素质专任教师比例	%	51.44
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.59
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	44
5	教学计划内课程总数	门	774
		学时	144836.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	80
		学时	5982.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	103
		学时	19460.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	26
		学时	3806.00
	在线精品课程课均学生数	人	405.58
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	14



8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	42
	其中：国家规划教材数量	本	9
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4177.33



表 3 服务贡献表

名称：张家口职业技术学院(11423)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4032
	其中：A类：留在当地就业	人	526
	B类：到西部和东北地区就业	人	78
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3701
	D类：到大型企业就业	人	259
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	1
6	非学历培训项目数	项	21
	非学历培训学时	学时	557.00
	公益项目培训学时	学时	541.00
7	非学历培训到账经费	万元	1.15



表 4 国际影响表

名称：张家口职业技术学院(11423)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 5 落实政策表

名称：张家口职业技术学院(11423)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14696.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.33
3	年财政专项拨款	万元	755.02
4	教职员工额定编制数	人	502
	教职工总数	人	531
	其中：专任教师总数	人	416
	思政课教师数	人	26
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	29
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7892
	其中：学生体质测评合格率	%	93.12
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	793
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	18.30
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	61
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	14112.00
	年支付行业导师课酬	万元	67.19
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	28.79



修德砺能
知行合一