

宣化科技职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)



二〇二四年一月

内容真实性责任声明

学校对 宣化科技职业学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

徐爱新

2024 年 1 月 8 日

年报公开形式及网址

公开形式：宣化科技职业学院官网

公开网址：[宣化科技职业学院 \(xhkjzyxy.edu.cn\)](http://xhkjzyxy.edu.cn)

前 言

为回应学生、雇主、家长与其他社会人士对学院的关切，根据教育部职成司和河北省教育厅印发的《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》要求，依据宣化科技职业学院 2023 年人才培养工作状态数据，聚焦人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面，对学院发展进行总结分析，形成了《宣化科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》，全面回顾和展示了本年度学院人才培养工作的质量状况。

一年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记第十次视察河北时的讲话精神、习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，主动服务“京津冀协同发展”重大战略，围绕“省域高水平高职院校”的总体目标，立足张家口、辐射周边省市，紧盯“引领”、强化“支撑”、凸显“高”、彰显“强”、体现“特”的绩效管理要求，以高质量党建为引领，大力贯彻“三教三融”“一体两翼五重点”等职教新要求，持续深化教育教学改革，关键办学能力和社会贡献力大幅提升，各项建设任务取得了一系列标志性成果。

2022-2023 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，有序推进学校“双高”建设、创新发展行动计划等各项任务落地，取得显著成绩。武书连 2023 年中国高职院校竞争力排行榜显示，宣化科技职业学院位列全国综合类第 207 名，公办第 766 名，河北省 63 所高职高专院校位列第 31 名，排名实现大幅跃升。学前教育、新能源等品牌优势专业进入全国百强。

党建引领，着眼大局坚定方向。学院党委全面实施党建工作“双创”及“党建+”暨“一支部一品牌”创建活动。培育了一批以河北省“千名好支书”、马克思主义学院党支部书记安雪丽、河北省优秀共产党员白薇为代表的党建、专业“双带头人”，构建“红色·匠心·博艺”特色的三全育人体系。取得了省级党建工作样板支部、全国“三全育人”综合改革试点高校等职教荣誉。

立德树人，育人质量卓有成效。学院紧紧围绕立德树人根本任务，大力推进“岗课赛证”综合育人，学院《大学生劳动教育》《茶文化与茶艺表演》2 门课程获批国家级精品在线开放课程；在教师教学能力比赛中获得 1 项国赛二等奖，2 项省赛一等奖等多项奖项；入选国家“十四五”规划教材 2 部。获全国职业院校技能大赛奖 2 项、全国大学生互联网+创新创业大赛国赛奖项 2 项，2023 年“挑战杯”河北省大学生

课外学术科技作品竞赛中，我校 3 项作品荣获二等奖，3 个作品荣获三等奖；应届生初次就业率 95.23%，就业满意度为 87 %。

坚持内涵发展，产教融合成效显著。不断深化产教融合校企合作。目前，学院 9 个专业推行现代学徒制，6 个专业开展企业订单人才培养，1 个现场工程师项目；参与 4 个产教融合共同体建设；校企共建产业学院 2 个，建设产教融合校企合作实践基地 3 个，行业企业投入 3500 万元。

坚持科教协同，技术创新服务社会。学院全力打造技术技能创新服务平台，目前已建成技术创新中心 3 个，技术技能大师工作室 25 个，技术研发团队 8 个，依托河北省风电备件维修检测一站式服务应用技术协同创新中心，开展“风电设备叶片损伤声学预警监测设备”和“基于脉冲耦合神经网络的图像增强技术”技术攻关 2 项。

坚持文化传承，涵养品德浸润心灵。学院聚焦高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养，自觉践行工匠精神、劳动精神、劳模精神，大力弘扬红色文化、赓续红色血脉、传承红色基因，坚守中华文化立场，继承和发扬中华优秀传统文化，充分发挥“文化育人”作用，形成良好的育人氛围。

坚持开放办学，国际合作影响深远。学院坚持引进输出并举，积极拓展教育国际合作领域，提升学院国际影响力。选派 3 名教师境外研修，引进优质职业教育资源 2 项。与白俄罗斯

国立信息与无线电大学合作举办的“软件技术专业高等专科教育项目”作为我院首个中外合作办学项目，正式获得省教育厅审批和国家教育部备案。

在职业教育高质量发展之路上，学院将抢抓机遇、奋勇争先，努力将学院打造成省内顶尖、国内一流的高水平高职院校，全面提升学校办学实力和社会影响力，不断深化改革创新，突破发展瓶颈，奋力向省域高水平高职院校的目标迈进。

目 录

1 人才培养	1
1.1 招生质量稳步提升	1
1.2 辅导员队伍职业化	11
1.3 职业技能以赛促练	13
1.4 校园文化培根铸魂	19
1.5 社团活动异彩纷呈	23
1.6 就业创业育训结合	31
1.7 志愿服务奉献社会	32
1.8 资助育人切实有效	34
1.9 毕业学生社会认可	36
2 服务贡献	46
2.1 对接产业发展专业集群	46
2.2 聚焦重点促进区域发展	49
2.3 老年大学服务银发社会	50
3 专业建设	54
3.1 教学资源建设提速	54
3.2 智慧校园赋能增效	56
3.3 师资队伍创新活力	57
3.4 教学改革以赛练兵	62
3.5 教学科研融合发展	63
4 产教融合	66
4.1 校企双元主体联合培养	66
4.2 建设市域联合体生态链	69
4.3 共建实训基地育训结合	71
4.4 稳步推进现代学徒制度	73
5 文化传承	76
5.1 美育建设浸润文化血脉	76
5.2 技能大师传承地域文化	80

5.3 非遗项目促进文脉传承.....	83
6 国际合作	86
6.1 合作办学再上台阶	86
6.2 积极助力一带一路.....	89
7 发展保障	90
7.1 党建引领.....	90
7.2 经费保障	96
7.3 条件保障	98
7.4 质量保障	99
7.5 政策保障	100
8 挑战及对策	102
8.1 三大挑战	102
8.2 主要对策	102
附表	105
表1 人才培养质量计分卡	105
表2 教学资源表	106
表3 国际影响表	107
表4 服务贡献表	108
表5 落实政策表	109

案例目录

案例 1：高校辅导员素质能力大赛一等奖	12
案例 2：全国无人机创新技能大赛二等奖	16
案例 3：“中银杯”全国职业院校技能大赛三等奖	18
案例 4：“镜头中的三下乡”活动获奖	21
案例 5：第十届“金话筒”主持人大赛	22
案例 6：冰壶运动队荣获两金两银	30
案例 7：河北省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	31
案例 8：“手绘乡村”墙绘志愿活动	33
案例 9：西部志愿者 20 级学子王思远	44
案例 10：学院举办河北省新能源专业论坛	48
案例 11：科技特派员鲜食玉米项目	50
案例 12：“爱满夕阳 社区五家”老年教育活动	51
案例 13：两门课程入选国家精品在线开放课程	55
案例 14：2023 年教师综合能力提升专题培训	60
案例 15：共建网络安全人才培养新模式	68
案例 16：张家口市学前教育职教集团启动	70
案例 17：赴太舞小镇进行考察	72
案例 18：河北省大学生艺术展演获 18 个奖项	79
案例 19：追风啦啦队获张家口市城市联赛季军	79
案例 20：民族民间舞蹈传承与创新实践基地	82
案例 21：美育实践基地暨非遗项目进校园	84
案例 22：白俄罗斯国立信息与无线电大学来访	87
案例 23：学院召开“三看三比双提升”动员大会	90
案例 24：多家媒体报道学院党建引领创新案例	92

图目录

【图1-1】河北省外高考录取统计图·····	7
【图1-2】各省生源分布情况·····	8
【图1-3】高校辅导员素质能力大赛一等奖·····	13
【图1-4】全国无人机创新技能大赛二等奖·····	16
【图1-5】董泽乾同学接受中国教育电视台采访·····	17
【图1-6】“中银杯”全国职业院校技能大赛幼儿教育技能赛项三等奖···	18
【图1-7】青春“音”你而闪耀 “宣科音乐节”·····	20
【图1-8】学院与宣钢学院共同举行篮球友谊赛·····	20
【图1-9】“逐梦青春·繁星闪耀”理论宣讲团·····	22
【图1-10】“燕赵青年说”第十届“金话筒”主持人大赛·····	23
【图1-11】学院在张家口市陆地冰壶高校争霸赛中荣获两金两银·····	30
【图1-12】“小小豆皮大产业”“匠塑新征程”分别获得省赛金奖、银奖	31
【图1-13】河北省新冠疫情防控志愿服务·····	32
【图1-14】金融知识宣传普及志愿活动·····	32
【图1-15】“手绘乡村”墙绘志愿活动（1）·····	33
【图1-16】“手绘乡村”墙绘志愿活动（2）·····	34
【图1-17】学生资助比例图·····	35
【图1-18】各院系毕业生就业率·····	37
【图1-19】各院系毕业生月收入·····	39
【图1-20】各院系毕业生工作与专业相关度·····	39
【图1-21】“大学生西部计划志愿者”王思远·····	45
【图2-1】河北省职业院校新能源专业建设高峰论坛·····	46

【图2-2】鲜食玉米穗种植收购合同·····	50
【图2-3】河北省第一批老年教育试点学校·····	51
【图2-4】爱满夕阳 社区五家·····	53
【图3-1】学院在线开放课程·····	54
【图3-2】学院两门课程成功入选国家级精品在线开放课程·····	55
【图3-3】教师综合能力提升培训·····	61
【图4-1】校企业导师进课堂·····	66
【图4-2】新能源人才培养示范基地·····	67
【图4-3】学院赴杭州安恒信息技术股份公司考察·····	68
【图4-4】与杭州安恒信息技术股份公司签订战略合作协议·····	69
【图4-5】张家口市学前教育职教集团启动仪式·····	70
【图4-6】专家参观学前教育实训中心·····	71
【图4-7】风力发电专业产教融合实训基地·····	72
【图4-8】学院赴太舞小镇推动产教融合共同体建设·····	73
【图5-1】“传承红色基因 赓续英烈精神”清明祭英烈活动·····	77
【图5-2】学院在第七届大学生艺术展演中新突破·····	79
【图5-3】追风啦啦队获张家口市城市联赛季军·····	80
【图5-4】第四个张家口市民族民间舞蹈传承与创新实践基地授牌·····	83
【图5-5】美育实践基地签约暨非遗项目进校园签约仪式·····	84
【图5-6】美育实践基地签约非遗项目进校园·····	85
【图6-1】中外合作办学2022、2023年对比图·····	87
【图6-2】与白俄罗斯国立信息与无线电大学合作交流·····	88
【图6-3】鲍古什·瓦吉姆教授一行人参观学院实训室·····	88
【图7-1】学院召开“三比三看双提升”工作动员会·····	91

【图7-2】张家口日报报道学院党建创新实践（1）	93
【图7-3】张家口晚报报道学院党建创新实践（2）	94
【图7-4】办学经费收入	96
【图7-5】办学经费支出	97

表目录

【表1-1】宣化科技职业学院单招录取情况表·····	2
【表1-2】河北省内高考录取情况表·····	4
【表1-3】全国职业院校技能大赛获奖统计表·····	15
【表1-4】“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品典型奖项·····	16
【表1-5】学生社团统计表·····	24
【表1-6】各类学生资助项目统计表·····	35
【表1-7】毕业生就业职业类别统计表·····	37
【表1-8】毕业生毕业去向统计表·····	38
【表1-9】第九届“互联网+”创新创业大赛获奖统计表·····	43
【表3-1】2022-2023学年教材建设增项·····	59
【表3-2】2022-2023学年度教师职业院校技能大赛获奖统计表·····	63
【表3-3】2022-2023年度省级课题立项汇总表·····	64
【表4-1】宣化科技职业学院开展学徒制培养专业清单表·····	75
【表4-2】订单班培养专业清单·····	75

1 人才培养

1.1 招生质量稳步提升

1.1.1 生源概况

根据我省近年来招生形势，学院党委对学院的发展作出了新规划，在招生工作主管院长的带领下，学院招生处与各部门、各教学院系通力合作、共同努力，顺利完成了学院的招生录取工作。今年学院面向全国 **11** 个省（区）进行招生，通过高职单招、普通高考、对口招生考试、**3+2** 及五年一贯制转段等方式共录取新生 **5612** 人，其中省内录取 **5026** 人，省外录取 **586** 人，高质量完成了 **2023** 年招生工作任务。

1.1.2 省内单招录取指标圆满完成

按照国家有关规定，学院积极响应高等职业教育单独招生考试政策，突出职业教育人才培养规律，**2023** 年继续按照全省实行“文化素质+职业技能”的评价方式进行招生录取。单独招生考试全省共设十个招生大类，十个招生类别中学院除第四大类没有招生专业外，其他各类均设置招生专业，按照全省统一分类别进行考试和录取。今年学院承接第二、三、六、十类张家口地区考生的考务工作，招生处配合教务处及各院系圆满完成此项任务。在招生专业及计划设置上，今年学院设置单招招生专业 **31** 个（含软件技术中外合作办学），招生计划

3000 人，最终实际录取 3002 人，圆满完成单招计划数并超录 2 人。

今年单招录取仍然按照“分数优先、遵循志愿”的录取规则进行录取。从计划上来说，今年计划数较去年相比，减少了 600 人；从录取人数来看，学前教育和电力系统自动化技术专业录取人数最多，录取总数分别为 352 和 342 人；录取人数超 200 人的专业有机电一体化技术、大数据与会计、新能源汽车检测与维修技术，分别为 230 人、210 人和 206 人；录取人数超 100 人的专业有铁道交通运营管理、护理、工程造价、软件技术和计算机应用技术，分别为 199 人、180 人、165 人、123 人和 101 人。录取人数不足 20 人的专业有建筑消防技术、艺术设计和音乐表演，分别为 18 人、15 人和 13 人，分析其原因是艺术类单招考生整体较少，导致录取人数偏少；建筑消防技术专业部分学生和家长对于专业认知不足，与消防救援混为一谈而导致报考人数减少。具体情况见表 1-1：

表 1-1 宣化科技职业学院单招录取情况表

序号	归属考试类	大类名称	专业代码	专业名称	录取人数
1	考试一类	土木建筑大类	440102	建筑装饰工程技术	45
2			440301	建筑工程技术	72
3			440406	建筑消防技术	18
4			440501	工程造价	165
5	考试二类	能源动力与材料大类	430105	电力系统自动化技术	342
6			430301	光伏工程技术	38
7			430302	风力发电工程技术	23

8			430304	氢能技术应用	32
9			500112	铁道交通运营管理	199
10		交通运输大 类	500113	高速铁路客运服务	50
11			500212	新能源汽车检测与维 修技术	206
12	考试三类	装备制造大 类	460301	机电一体化技术	230
13			460701	汽车制造与试验技术	30
14	考试五类	旅游大类	540106	酒店管理与数字化运 营	102
15	考试六类	教育与体育 大类	570101K	早期教育	40
16			570102K	学前教育	352
17	考试七类	医药卫生 大类	520201	护理	180
18	考试八类（美 术设计类）	文化艺术大 类	550101	艺术设计	15
19	考试八类（音 乐类）		550201	音乐表演	13
20	考试九类	财经商贸大 类	530201	金融服务与管理	39
21			530302	大数据与会计	210
22			530701	电子商务	51
23	考试十类	电子与信息 大类	510101	电子信息工程技术	75
24			510102	物联网应用技术	28
25			510201	计算机应用技术	101
26			510202	计算机网络技术	57
27			510203	软件技术	123
28			510205	大数据技术	56
29			510209	人工智能技术应用	20
30			510203H	软件技术(中外合作 办学)	30
31			510215	动漫制作技术	60
合计					3002

数据来源：学院招生处

1.1.3 普通高招录取质量稳中有升

2023 年学院分别在河北、河南、山西、山东、贵州、甘肃、四川、广西、吉林、陕西、宁夏 11 个省份投放了招生计划，共设置高招计划 2198 人，其中省内计划 1603 人，省外计划 595 人，设置招生专业 24 个，分专科提前批、专科普通批和**对口专科批**三个批次录取，各批次类别共录取新生 2189 人，计划完成率 99.6%。

（一）省内高考录取情况

今年学院高考分别在专科提前批、专科批和**对口专科批**三个批次进行招生录取，提前批中，设置艺术设计、舞蹈表演和音乐表演（声乐）3 个专业进行招生，设置招生计划 110 人；专科批中，设置 24 个专业进行招生，设置计划 1185 人，其中历史科目组合 592 人，物理科目组合 593 人；**对口专科批**设置**对口学前教育类、对口旅游类、对口电子电工类、对口建筑类、对口财经类、对口计算机类和**对口机械类**** 7 个类别，设置招生计划 308 人，各批次类别最终录取新生 1603 人，计划完成率 100%。具体情况见表 1-2。

表 1-2 河北省内高考录取情况表

录取 批次	录取 类别	专业 代码	专业 名称	录取人数	
				历史 科目 组合	物理科目 组合
专科 批	普通类	570102K	学前教育	35	35
		440102	建筑装饰工程技术	20	20

		510215	动漫制作技术	30	30
		500113	高速铁路客运服务	20	20
		520201	护理	60	60
		430301	光伏工程技术	35	40
		430302	风力发电工程技术	35	40
		430304	氢能技术应用	7	8
		460701	汽车制造与试验技术	30	30
		440301	建筑工程技术	30	30
		440406	建筑消防技术	30	30
		530201	金融服务与管理	35	30
		530701	电子商务	35	30
		460303	智能控制技术	30	30
		510101	电子信息工程技术	20	20
		510102	物联网应用技术	20	20
		510202	计算机网络技术	20	20
		510203H	软件技术(中外合作办学)	35	35
		510205	大数据技术	20	20
		510207	信息安全技术应用	25	25
		510209	人工智能技术应用	20	20
专科 提前 批	艺术类	550101	艺术设计	25	
		550201	音乐表演（声乐）	35	
		550202	舞蹈表演	50	
	对口学前教育类	570102K	学前教育	5	

对口 专科 批	对口旅游类	500113	高速铁路客运服务	20
	对口电子电 工类	430301	光伏工程技术	40
		430302	风力发电工程技术	14
		460701	汽车制造与试验技术	21
	对口建筑类	440301	建筑工程技术	19
		440406	建筑消防技术	1
	对口财经类	530201	金融服务与管理	19
		530701	电子商务	1
	对口 计算机类	510215	动漫制作技术	7
		510101	电子信息工程技术	56
		510102	物联网应用技术	18
		510205	大数据技术	30
		510207	信息安全技术应用	16
		510209	人工智能技术应用	16
	对口机械类	460303	智能控制技术	25
合计				1603

数据来源：学院招生处

从录取成绩来看，由于今年高考报名人数增多，但学院计划较去年有所增加，因此分数较去年整体呈现持平态势。物理科目组合录取专业中，护理专业录取分数最高，平均为 401 分，软件技术(中外合作办学)专业录取分数最低，平均为 376 分；历史科目组合录取专业中，仍然是护理专业录取分数最

高，平均为 **381** 分，软件技术(中外合作办学)专业录取分数最低，平均为 **313** 分，分值相差较大。

（二）省外高考录取情况

2023 年学院面向山西、山东、贵州、甘肃、河南、四川、广西、吉林、陕西、宁夏 10 个省份投放了普通高等教育招生计划 595 人，录取新生 586 人，总体计划完成率 98.5%，录取人数较去年翻了一番。河南、山东、广西、四川、吉林、甘肃、宁夏、贵州计划完成率 100%，山西计划 120 人，录取 115 人，计划完成率 95.8%，陕西计划 60 人，录取 56 人，计划完成率 93.3%。报到 533 人，报到率 91.4%。各省具体计划及录取情况如图 1-1：

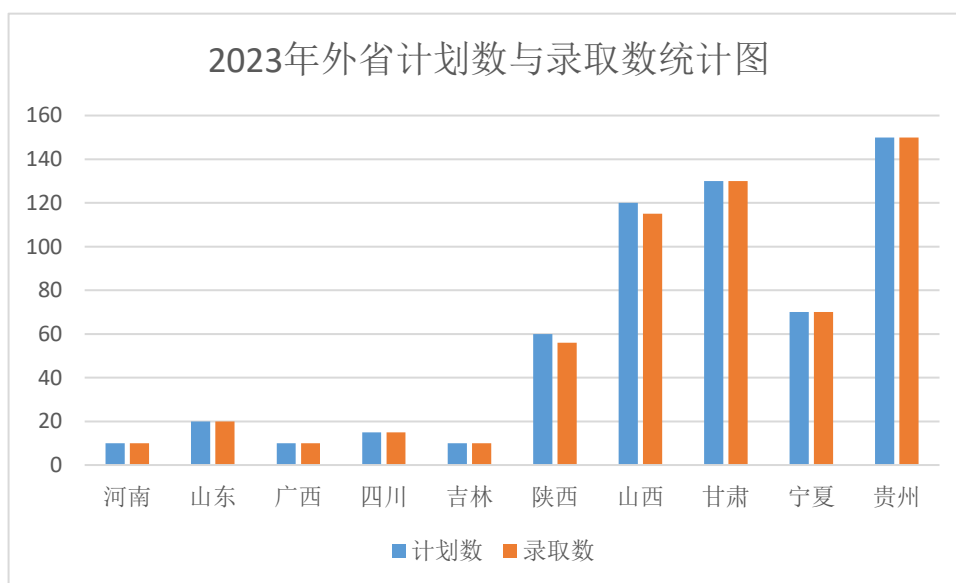


图 1-1 河北省外高考录取统计图

数据来源：学院招生处

（三）生源地及录取专业分布情况

2023 年全国考生增多，所以各省生源充足，学院通过省内单招、省内外高招共录取新生 **5191** 人，其中河北省录取

Map of China showing the distribution of the number of cities per province. The map is color-coded by the number of cities in each province. A legend on the right indicates the ranges: ≥ 1001 (red), 101-1000 (orange), 11-100 (yellow), and 1-10 (light yellow).

数据来源：学院招生处

2020 年经河北省教育厅批准，学院与河北省涞源县职业技术教育中心、邢台市职业技术教育中心、张家口市宣化职业技术教育中心、正定县职业技术教育中心、阳原县职业技术教育中心、大厂回族自治县职业技术教育中心等 6 所中等职业学校联合举办“3+2”分段教学培养模式，按照要求各中职学校已完成中专段教育，按规定应于 2023 年转入学院进行大专段学习。各学校转段情况如下。

涪源县职业技术教育中心汽车运用与维修、机电技术应用专业与学院汽车制造与实验技术、机电一体化技术专业进行“3+2”联合办学，设置招生计划分别为 100 和 50 人，2020

年汽车运用与维修专业录取 14 人，机电技术应用专业录取 3 人，2023 年经毕业资格审核，汽车运用与维修专业符合转段的 13 人，机电技术应用专业符合转段的 3 人。

自 2020 年 3 月建立中高职衔接（3+2）合作关系后，组成多元参与的专业建设委员会，探索制订了机电技术应用、汽车运用与维修两个专业的中等职业教育和高等职业教育衔接、贯通的人才培养方案。注重中等和高等职业教育在培养目标上的衔接与递进，统筹规划课程与教材，避免了中高职课程内容的重复，提高了学习效率。经与学院沟通，涉及到转段考试的 2020 级 16 名学生于 3 月 16 日进行了转段考试。本次转段考试科目为:数学、语文、英语，16 名学生全部参加考试并顺利转入学院学习深造。

（二）与邢台市职业技术教育中心合作情况

邢台市职业技术教育中心工程造价、幼儿保育专业与学院工程造价、学前教育专业进行“3+2”联合办学，设置招生计划分别为 100 和 200 人，2020 年两个专业招生火爆均完成计划。2023 年经毕业资格审核，工程造价专业符合转段的 97 人，幼儿保育专业符合转段的 184 人。

毕业审核通过的学生于 5 月 24 日均参加了转段考试，成绩合格顺利转段。退出淘汰：工程造价注册 100 人，退出淘汰 3 人；幼儿保育注册 199 人，退出淘汰 15 人。

（三）与张家口市宣化职业技术教育中心合作情况

宣化职业技术教育中心会计电算化、学前教育专业与学院大数据与会计、学前教育专业进行“3+2”联合办学，设置招生计划分别为 50 和 60 人，2020 年两个专业招生人数分别为 12 和 14 人。按照相关要求，宣化职教中心严格按标准进行了毕业资格审核工作，确保转段学生的毕业资格得到有效验证。在 2023 年的转段工作中，共有 23 名学生成功完成“3+2”转段，顺利进入学院并完成大专阶段的学习，为他们未来发展提供了良好机遇。

（四）与阳原县职业技术教育中心合作情况

阳原县职业技术教育中心学前教育专业与学院学前教育专业进行“3+2”联合办学，设置招生计划 50 人，2020 年招生 2 人。经与学院沟通，涉及到转段考试的 2020 级 2 名学生于 5 月 16 日进行了转段考试。本次转段考试科目为:数学、语文、英语，2 名学生全部参加考试并顺利转入学院继续大专学习。

（五）与正定县职业技术教育中心合作情况

正定县职业技术教育中心航空服务专业与学院空中乘务专业进行“3+2”联合办学，设置招生计划 50 人，2020 年招生 8 人。根据教育厅关于 3+2 转段考试相关规定，该校严格按照与合作院校协议有关要求，严肃对待转段考试工作，对 8 名学生进行毕业资格审核，最终 5 名学生参加转段考试并顺利录取，3 名学生淘汰退出转段。

（六）与大厂回族自治县职业技术教育中心合作情况

廊坊市大厂回族自治县职业技术教育中心民间传统工艺专业与学院艺术设计专业进行“3+2”联合办学，设置招生计划70人,2020年录取38人。2023年经毕业资格审核，民间传统工艺专业符合转段的36人。

根据《河北省教育厅关于规范中高职衔接试点工作的指导意见》文件要求，按照教育厅关于3+2转段考试相关规定，学院成立“3+2”转段考试领导小组，及时组织考务培训，合理合规的组织了转段考试，确保学院2023年“3+2”高等职业教育转段录取工作均顺利完成。2020年录取人数391人，经过毕业资格审核，最终363人参加转段考试并顺利录取，退出淘汰28人。

2023年在学院党委的正确领导下，在全院师生的共同努力下，招生数量和质量均呈现大幅提升，目前学院在籍生人数已逾15000人。面对招生形式、生源情况的不断变化，学院创新工作方法、规范工作程序、夯实工作责任，在我省高考报名人数数量激增，学院办学承压严重的情况下，学院领导班子克服困难、抢抓机遇、内外挖潜、努力开拓办学空间，使学院的办学规模和办学影响力均得突破性进展。

1.2 辅导员队伍职业化

学院在辅导员素质能力提升工作中，全面贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，落实立德树人根本任务，通过搭建辅导员校内外培训、素

质能力大赛、辅导员名师工作室等平台，不断提升学院辅导员的理论水平、专业素养和工作能力，促进辅导员队伍职业化、专业化、专家化发展，切实加强辅导员队伍专业化职业化建设。通过举办辅导员素质能力大赛和参加河北省高校辅导员素质能力大赛，为辅导员提供了夯基础、强本领、展风采的平台，以赛促练、以赛促学、以赛促用，引导辅导员队伍切实提升能力素质，当好学生的引路人、人生导师和知心朋友，秉承“细、严、实”的原则，提升大学生思想政治教育工作质量，做好新时期的辅导员工作。

2023 学年对所有辅导员（班主任）进行了 120 学时的校级业务和管理能力培训，并组织参 21 级、22 级各院系副书记加全国高校辅导员提升政治能力培训班，完成了“高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台”辅导员信息完善工作，组织辅导员和学生参加“大学生心理健康主题教育”讲座，增加辅导员心理健康方面知识，提升了学生管理人员的政治能力。2023 年 5 月，学院辅导员代表队参加河北省第七届辅导员大赛，获得了一等奖。

案例 1：高校辅导员素质能力大赛一等奖

在河北省第七届高校辅导员素质能力大赛（专科组）决赛中，由学院学生处孙林领队，信息工程系李春林、文化传媒学院刘小芳、孔雪三位选手组成的参赛团队荣获团体一等奖。

见图 1-3



附件 2

河北省第七届辅导员素质能力大赛
专科组决赛获奖名单

获奖等次	学校	参赛选手		
特等奖	河北化工医药职业技术学院	康珊珊	焦 明	马新宁
特等奖	唐山工业职业技术学院	武珊珊	刘 杰	刘佳瑶
特等奖	唐山职业技术学院	杨海燕	张 硕	卢春光
一等奖	河北软件职业技术学院	王莉莉	王叶明	段佳寅
一等奖	河北交通职业技术学院	白莹雪	许 嘉	许 健
一等奖	石家庄幼儿师范高等专科学校	李 雪	吕仕瑶	王 宁
一等奖	河北建材职业技术学院	杨冰洁	宋晓芬	李秉峻
一等奖	石家庄工商职业学院	孙茜	刘潇畅	王 健
一等奖	河北机电职业技术学院	刘冰	赵瑞红	邓晓洲
一等奖	石家庄财经职业学院	王 君	安月茹	吴 硕
一等奖	宣化科技职业学院	李森林	刘小芳	孔 雪
一等奖	石家庄邮电职业技术学院	刘 斌	魏永建	和昭辉
一等奖	河北工业职业技术大学	李心宜	白亚娟	魏 璇
二等奖	承德应用技术职业学院	王栋乐	赵禹鑫	杨春燕

图 1-3 高校辅导员素质能力大赛一等奖

数据来源：学院教务处

本届大赛共设置基础知识、班情熟知、主题班会、案例研讨和谈心谈话等 5 个比赛项目。共有来自全省 51 所专科院校 303 名辅导员参加，评选出团体特等奖 3 个，一等奖 10 个，二等奖 15 个，三等奖 23 个。

学生处高度重视，出台备赛通知，从人员组成、备赛时间、人员管理、工作安排等方面对备赛工作提出明确要求，参赛老师认真刻苦、训练强度高，智囊团队深入研读文件精神、系统梳理基础知识、真实模拟各“实战”环节。通过激烈角逐，我校选手以优秀的总成绩再次蝉联河北省高校辅导员素质能力大赛一等奖。

学院将继续坚持“课 赛 训 研”的辅导员队伍建设模式，为大学生日常思想政治教育建立强有力的师资保障。

1.3 职业技能以赛促练

高度重视实践技能教学与改革，加强学生职业技能大赛工作。各院系对照全国和河北省职业技能大赛的项目和标准组建

大赛指导团队，制定核心知识点和职业技能的考核标准，进行重点辅导和训练，形成完善严密的职业技能大赛的组织、培训、参赛和考核评价体系。学生在职业技能大赛、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”等各类竞赛中屡获佳绩，培育职业素养，提升职业核心竞争力，具体见表 1-3。

2023 年 8 月，“中银杯”全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项（学生赛），我校参赛队荣获团体三等奖，教师赛项中王玉获得三等奖；河北省职业院校职业技能大赛中，获得省赛一等奖 4 个，二等奖 14 个。河北省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校代表队共取得了 2 项银奖，6 项铜奖的好成绩，学院获得优秀组织奖。2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中，我校 3 项作品荣获二等奖，3 个作品荣获三等奖。具体见表 1-4

2023 年 10 月，学院通过河北省职业技能鉴定中心审核，成为河北省高职院校首批获此资质的 2 所院校之一，拥有包括、保育师、电工、计算机程序设计员、茶艺师等 19 个工种技能认定资质，可以面向本校学生开展职业技能等级认定工作。2023 年 11 月，学院面向 21 级毕业级学生开展了技能认定工作，有 1923 名学生通过了高级工的认定。学生取得职业技能等级证书，将大大提升学生在就业时的竞争力，为学生顺利就业创造了条件。

表 1-3 全国职业院校技能大赛获奖统计表

项目	主办单位	奖项级别	奖项等级
“中银杯”全国职业院校 技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	三等奖
学前教育专业教育技能	河北省教育厅	省级	一等奖
光伏电子工程的设计与实施	河北省教育厅	省级	一等奖
智能电商营销策划与实施	河北省教育厅	省级	一等奖
Web 技术	河北省教育厅	省级	一等奖
融媒体内容策划与制作	河北省教育厅	省级	二等奖
数字艺术设计	河北省教育厅	省级	二等奖
动漫制作	河北省教育厅	省级	二等奖
短视频创造与运营	河北省教育厅	省级	二等奖
光伏电子工程的设计与实施	河北省教育厅	省级	二等奖
光伏互补发电系统安装与调试	河北省教育厅	省级	二等奖
信息安全管理与评估	河北省教育厅	省级	二等奖
建筑工程识图	河北省教育厅	省级	二等奖
智能硬件应用开发	河北省教育厅	省级	二等奖
智能电商营销策划与运营	河北省教育厅	省级	二等奖
多信息智能识别控制技术与应用	河北省教育厅	省级	二等奖
Python 编程竞赛	河北省教育厅	省级	二等奖
应用软件系统开发	河北省教育厅	省级	二等奖
应用软件系统开发	河北省教育厅	省级	二等奖

数据来源：学院教务处

表 1-4 “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品典型奖项

项目	获奖级别	获奖时间
基于 ROS 的多功能汽修服务小车	河北省二等奖	2023 年 6 月
依托冬奥志愿服务探索“五色”实践育人模式	河北省二等奖	2023 年 6 月
海峡两岸大学生消费行为现状的调查研究	河北省二等奖	2023 年 6 月
乡村振兴战略中高校人才支撑作用分析	河北省三等奖	2023 年 6 月
吴桥杂技的传承现状、困境与对策	河北省三等奖	2023 年 6 月
乡村振兴战略背景下,高职院校农村籍学生返乡就业意向调查	河北省三等奖	2023 年 6 月

数据来源：学院教务处

案例 2：全国无人机创新技能大赛二等奖

4 月 26 日，宣化科技职业学院信息工程学院无人机应用专业派出的“梦想飞翔”无人机战队，在全国无人机创新技能大赛中荣获高职组应用技能赛项二等奖。



图 1-4 全国无人机创新技能大赛二等奖

数据来源：信息技术系

本次大赛由中国光学工程学会、中国无人机产业创新联盟主办，北京日星宇软件有限公司承办，北京航空航天大学、贵州省教育厅、中国人民警察大学无人机技术战术研究中心协办。本次大赛共设置创意展示赛项、创新设计赛项、应用技能赛项三个赛项。共有 **42** 支来自全国各地的参赛队伍。参赛选手实力强劲，赛程激烈。

参赛队伍由信息工程系副主任张兵带队，由机电专业群主任史旭飞和任丽红老师负责指导，由无人机应用专业 **21-1** 班张凌霄，董泽乾，李会龙三名同学组队。经过师生一个多月的艰苦训练，最终取得了优异的成绩。信息工程学院参赛队伍受到了学院领导的高度重视和大力支持，为比赛队伍协调训练场地，精心准备比赛器材，联系北京专业的无人机技术人员提供技术支持。

董泽乾同学因为技术过硬，表现突出，现场接受了中国教育电视台记者的采访。



图 1-5 董泽乾同学接受中国教育电视台采访

数据来源：信息技术系

2023 全国无人机创新技能大赛已经落下帷幕，但“梦想飞翔”战队不会停下奋斗的脚步，他们将以此为起点，以国赛为目标，飞向更高更远更广阔的蓝天！

案例 3：“中银杯”全国职业院校技能大赛三等奖

2023 年 8 月 19 日至 22 日，“中银杯”全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项（学生赛）在浙江省金华职业技术学院隆重举行，来自全国 59 所高职高专院校代表队参加比赛。我校参赛队由学前教育专业学生张飞宇、冯玉泽参加比赛，以总分全国第二十六名的成绩在该赛项中荣获团体三等奖。



图 1-6 “中银杯”全国职业院校技能大赛幼儿教育技能赛项三等奖

数据来源：信息技术系

此次能够在全国职业院校技能大赛中取得佳绩，是学院坚持把技能竞赛作为促进教育教学改革、提高人才培养质量的重要途径，努力提升职业教育适应性的关键举措。筹备参赛以

来，2 名同学利用 6 个月的时间进行了认真充分准备；辅导团队的八位老师悉心辅导，学院各部门的全力支持、通力配合，宣化区观桥幼儿园为参赛学生提供实践场所，在大家的共同努力和帮助下，我们取得了可喜的成绩！

行而不辍、未来可期。学院将以此为契机，立足学生全面发展，把技能大赛作为内涵建设和实践教学创新的重要抓手，加大产教融合，强化职业素养，培养更多热爱教育事业、教育技能精湛、综合素质过硬的学前教育人才，为社会交出高质量发展优异答卷贡献宣科力量，为我国学前教育事业发展培育更多优秀人才。

1.4 校园文化培根铸魂

大力推进实践育人，实施大学生思想道德提升工程、基层团组织活力提升工程。组织开展“三下乡志愿服务”“体育运动月”“科技活动月”“宿舍文化节”活动，打造了“大学生文化艺术节、心理健康节”，“秋季校运会”“音乐会”等文化活动品牌；主持人大赛、经典诗文诵读大赛、书画展、新生才艺秀等大学生文化艺术精彩纷呈，迎新杯等文体赛事、各种联谊、晚会等活动蓬勃开展，举办远离毒品，打击电诈宣讲活动，开展国防教育讲座。内涵丰富、价值多元，满足了大学生多元的文化需求，活跃和丰富了校园文化生活。2023 年 3 月

学院学前教育学院团总支、管理工程系团总支、新能源学院团总支 3 支团支部入围 2022 年度全国高校活力团支部。



图 1-7 青春“音”你而闪耀 | “宣科音乐节”

数据来源：学生处



图 1-8 学院与宣钢学院共同举行篮球友谊赛

数据来源：学生处

案例 4：“镜头中的三下乡”活动获奖

为充分展示 2023 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动成果，共青团中央青年发展部、中国青年报、中国青年网共同举办 2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”征集活动。经报名审核、作品发布、网络展示、综合评审等环节，由学院信息工程系李树峰、郅晶晶、苏佳老师指导的宣化科技职业学院“逐梦青春·繁星闪耀”理论普及宣讲团在本次社会实践评比活动中荣获“优秀视频团队”荣誉。

7 月 11 日，社会实践分队深入张家口市万全区下西湾村，开展了以“理论宣讲走基层，创新引领未来”为主题的社会实践活动。本次活动，旨在深入贯彻落实党的二十大精神和十四五规划，弘扬爱国主义和社会主义核心价值观，推动理论与实践

相结合，服务农业农村现代化建设。通过活动实践队员们表示，此次活动是同学们的一次难忘的经历和宝贵的财富，在

今后的学习中，将继续努力学习专业知识和技能，为国家的农业农村现代化建设贡献自己的一份力量。



图 1-9 “逐梦青春·繁星闪耀”理论宣讲团

数据来源：学生处

案例 5：第十届“金话筒”主持人大赛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大精神，进一步引领青年学生坚定信念、向上向善，保持奋发奋斗奋进精神，厚植爱党爱国爱乡情怀，为学院“双高”院校建设发展凝聚青春正能量。学院团委于 4 月 11 日—5 月 7 日开展了燕赵青年说宣化科技职业学院第十届“金话筒”主持人大赛，经过了院系初赛的激烈角逐，最终从 80 多位参赛选手中决出了 12 位选手登上了 5 月 7 日决赛的舞台。

决赛特别邀请了宣化区电视台著名主持李慧老师，学院教务处处长赵存河老师，马克思主义学院主任安雪丽老师，学生工作处副处长、美育办主任葛海河老师，学院党政办公室副主任何静老师，学院团委书记张萌老师担任本次决赛的评委。各院系 300 余名学生代表到场观看了决赛演出。

决赛中每位选手分别进行了模拟主持和自备稿件朗读两个环节的展示，来自各院系的 12 名选手，围绕“燕赵青年说”主题，结合所学新思想的感悟和体会，用炽热的青春、激情的朗诵、优美的文字，展示了新时代宣科青年的风采。

经过角逐，最终新能源学院的兰晋源同学在 12 名选手中脱颖而出，摘得桂冠。并将代表学院参加团省委“燕赵青年说”大学生励志演讲大赛。



图 1-10 “燕赵青年说”第十届“金话筒”主持人大赛

数据来源：学生处

青春因梦想而绽放，梦想因舞台而精彩。“金话筒”校园主持人大赛作为学院经典校园文化活动，深受广大学生喜爱。通过本次活动，培养和提升了同学们的文化艺术素养和主持功底，选拔了一批优秀的学生主持人，期待更多热爱播音主持的同学聚集在这个闪耀的舞台，用舞台点亮人生梦想。

1.5 社团活动异彩纷呈

制定《宣化科技职业学院学生社团管理制度》和《宣化科技职业学院学生社团指导教师管理办法》，学院党委统筹规划社团建设工作。坚持“支持鼓励、科学引导、宏观把握，微观搞活”的学生社团建设思路，提升学生对社团活动的参与度，提高社团活动的品味和质量，打造品牌社团，逐步实现“校园文化社团化”。同时，以各学科教研室为依托，着力加强“专业兴趣小组（专业社团）”建设，将学生专业知识学习的“第二课堂”活动与“第一课堂”教学紧密结合，切实提高学生的专业知识和专业实践能力，由“要我学”向“我要学”转变，促进良好学风的形成，实现学生的思政素质、文体素质、人文素质、专业素质、科研实践素质的全面提升。

学院共计社团 64 个，其中思想政治类 4 个、创新创业类 1 个、自律互助类 2 个、学术科技类 14 个、文化体育类 33 个、其他类 10 个，参与学生社团的人员共计 2201 人。学院在社团建设中构建了四层次的实践育人模式，在学生参与社团活动、能力培训、社会服务等方面，从“金色品牌”“蓝色服务”“青色创新”“绿色发展”等方面，将实践育人贯穿至社团活动之中。见表 1-5

表 1-5 学生社团统计表

序号	社团名称	社团类别	挂靠单位	经费来源	社团人数	社团负责人	指导教师
1	团团媒体	服务类	团委	学院社团经费	27	任秋宇	张梅
2	国旗班	服务类	团委	学院社团经费	80	史少宗	王潇莹

3	广播站 (西区)	人文类	团委	学院社团经费	20	兰晋源	张萌
4	广播站 (东区)	人文类	团委	学院社团经费	20	李炳辰	徐秋云
5	冰壶社	体育类	体工部	学院社团经费	40	赵一蔓	王锋
6	越野滑雪 社	体育类	体工部	学院社团经费	20	祝享钊	丁嘉乐
7	“学在张 垣”工作 室	人文类	马克思 主义 学院	学院社团经费	37	祁文博	王雅婷
8	金融综合 技能	科技类	管理工 程系	学院社团经费	47	薛嘉雯	韩桂玲
9	智能财税	人文类	管理工 程系	学院社团经费	20	范梦雷	马英杰
10	建筑绘图	服务类	管理工 程系	学院社团经费	20	王冰山	王俊学
11	建筑工程 测量	人文类	管理工 程系	学院社团经费	40	韩一昊	王秀荣
12	家庭创意 手工	艺术类	管理工 程系	学院社团经费	20	崔佳欣	王禹
13	声乐社团	艺术类	管理工 程系	学院社团经费	20	王世杰	赵芳
14	智能电商	人文类	管理工 程系	学院社团经费	33	韩雨慧	董文霞
15	篮球社	体育类	管理工 程系	学院社团经费	45	葛洋泽	高海忠
16	专接本公 共课	服务类	管理工 程系	学院社团经费	92	刘翌阳	高倩
17	财务大数 据	科技类	管理工 程系	学院社团经费	22	韩昊天	张秀珍
18	心理社团	人文类	管理工 程系	学院社团经费	47	周子文	李静
19	施工工艺	科技类	管理工 程系	学院社团经费	31	李晓轩	王勇

20	英语口语 社团	人文类	管理工 程系	学院社团经费	26	修缘奥	丁爽
21	演讲与口 才	人文类	管理工 程系	学院社团经费	24	王天宇	郝丽娥
22	3D 动力社 团	科技类	新能源 学院	学院社团经费	30	黄紫宇	徐佳晨
23	新能源专 业学术社 团	科技类	新能源 学院	学院社团经费	30	段聪浩	吕慧静
24	汽车检测 与维修社 团	科技类	新能源 学院	学院社团经费	47	郭立伟	陈嘉楠
25	篮球社	体育类	新能源 学院	学院社团经费	44	秦玉硕	白晓宇
26	体能训练 社	体育类	新能源 学院	学院社团经费	20	毛文硕	周健
27	音乐社团	艺术类	新能源 学院	学院社团经费	70	周舟	郝林文
28	红色宣讲 社团	人文类	新能源 学院	学院社团经费	25	张伟国	李亚丽
29	创新创业 社团	服务类	新能源 学院	学院社团经费	30	刘正阳	孙伟
30	手工社团	艺术类	学前教 育学院	学院社团经费	20	路媛媛	杨正明
31	大合唱社 团	艺术类	学前教 育学院	学院社团经费	100	刘佳帅	盛殿勇 张伟
32	小合唱社 团	艺术类	学前教 育学院	学院社团经费	100	李萍	龚海霞 魏晶晶
33	舞蹈社团	艺术类	学前教 育学院	学院社团经费	20	于芯懿	刘静文
34	幼儿操社 团	艺术类	学前教 育学院	学院社团经费	115	包子碯	陈彩萍
35	篮球社团	体育类	学前教 育学院	学院社团经费	52	韩星星	贺化峰

36	书法社团	艺术类	学前教育学院	学院社团经费	20	邓从严	刘怀林
37	国画社团	艺术类	学前教育学院	学院社团经费	20	于佳琪	方海平
38	口才社团	人文类	学前教育学院	学院社团经费	20	郭亚	郝丽娥
39	双语口语社团	人文类	学前教育学院	学院社团经费	30	郑晨宇	杨秀琪
40	钢琴社团	艺术类	学前教育学院	学院社团经费	20	周嘉	王可心
41	新媒体社团	科技类	学前教育学院	学院社团经费	20	王喆	屈雅东
42	韩语社团	人文类	学前教育学院	学院社团经费	38	李泓蕊	胡海峰
43	运动社团	体育类	文化传媒学院	学院社团经费	20	李朴	王涛
44	篮球社	体育类	文化传媒学院	学院社团经费	20	刘沛腾	李桂林
45	面塑社	艺术类	文化传媒学院	学院社团经费	36	李丙博	程学铭
46	茶艺社	艺术类	文化传媒学院	学院社团经费	20	庞志鑫	张翀
47	动画社	艺术类	文化传媒学院	学院社团经费	20	赵正鉢	杨婷婷 冯晓敏
48	舞蹈社	艺术类	文化传媒学院	学院社团经费	30	臧子涵	唐磊
49	足球社	体育类	信息工程系	学院社团经费	20	丛明超	董辉
50	信影摄影	艺术类	信息工程系	学院社团经费	27	张旭子	张海鹰
51	艺韵舞蹈社	艺术类	信息工程系	学院社团经费	25	闫金瑶	李春林
52	电竞社	体育类	信息工程系	学院社团经费	80	贾新月	李晓锋

53	辩论社	人文类	信息工程系	学院社团经费	20	祁雅婧	武利娜
54	汉服社	人文类	信息工程系	学院社团经费	20	宋钰彤	许庆芳
55	篮球社	体育类	信息工程系	学院社团经费	22	许子成	张天文
56	吉他社	艺术类	信息工程系	学院社团经费	20	王嘉成	苏佳
57	兵乓球	体育类	信息工程系	学院社团经费	40	李朝民	祖立卓
58	轮滑社	体育类	信息工程系	学院社团经费	28	顾雅雯	王锋
59	编程社	科技类	信息工程系	学院社团经费	24	张宏宇	于娜
60	红色剧场社	艺术类	信息工程系	学院社团经费	35	党倩瑞	郗晶晶
61	无人机社	科技类	信息工程系	学院社团经费	30	郝金山	任丽红
62	搏击社团	体育类	信息工程系	学院社团经费	20	曹昊宸	李艳春
63	乘风拉丁社	艺术类	航空铁道学院	学院社团经费	20	石子怡	管菁
64	追风啦啦操社	艺术类	航空铁道学院	学院社团经费	22	宋莹珍	刘婕

数据来源：学院团委

一是开展职业技能活动。打造“职教主题”的实践育人活动：开展“职教学子故事会”活动。发掘近年来参加国家、省级学生技能大赛、创新创业大赛的优秀职教学子，征集学生在备赛、创新创业过程中的故事和体会，遴选各专业的优秀毕业学子，征集毕业生在求职、单位工作中的典型事迹与获得成绩；开展“学生企业面对面”活动。邀请行业岗位能手、技术

标兵、技能大师进校园开展专题讲座，使同学们了解现代劳模工匠的工作精神，增强学生对爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献劳模精神的感悟，激发同学们对专业知识应用到实践的积极性；

二是开展专业服务意识践行。引领学生进行合理的职业发展规划及目标设立：发挥社团课堂主阵地作用。依托专业课程优势，组织专业志愿服务队义务测量血压、金融知识普及、电子设备维修、机动车辆维护等专业技术志愿服务。引导学生主动利用专业参与社会服务中。发挥社会实践课堂主战场作用。促进学生在实践中体验生活、提升素养、发展自我，不断增强融入社会的综合能力。

三是开展社会实践项目升华。常态服务对接，形成品牌优势。根据实践项目开展效果和服务受众群体的需要，建立“实践育人基地”，构建常态化服务对接。整理实践材料，形成创业项目。社团指导教师作为创业指导教师，帮助学生完成创业项目的转变，申报参加“互联网+”、“挑战杯”大学生创新创业竞赛，通过竞赛提升学生参与社会实践的获得感。

四是开展文明修身育人。开展“名师进课堂”活动。邀请行业先进向学生讲解职业发展方向及职业要求，激发学生以职业标准规范个人形象。利用网络传播优势，定期推送有关大学生文明修身的学习内容与学生感兴趣话题，弘扬崇尚文明修身之风，促进学生健康成长。

案例 6：冰壶运动队荣获两金两银

学院冰壶运动队在张家口全民健身中心参加靓青春·青年文化艺术季 2023 年张家口市陆地冰壶系列赛（高校争霸赛）中斩获两金两银。

本次比赛由张家口市体育局、共青团张家口市委、张家口市教育局联合举办。学院冰壶运动队由团委书记张萌领队，体育教学部王锋老师担任教练，全院各院系学生组成的 6 组队伍参加。本次比赛是学院冰壶运动队成立以来第二次参加陆地冰壶比赛，队员们与来自张家口市各高校的专业团队同台竞技。取得两金（男子组、女子组）、两银（男子组、混合组）、第六名（男子组）、第七名（混合组）的好成绩。同时于欣源、万升、郭玉凤等 9 名运动员在比赛中表现突出，获得本次比赛“优秀运动员”荣誉称号，学院代表队获得“体育道德风尚奖”荣誉称号。



图 1-11 学院在张家口市陆地冰壶高校争霸赛中荣获两金两银

数据来源：学院团委

1.6 就业创业育训结合

学院坚持育人与培训一体化的“育训结合”模式，不仅使学生获得直接就业技能，也使学生能够有效地获得非认知技能，特别是学生在学习自信、沟通交流和情感等方面的能力，凸显了 $1+1>2$ 的效果。

案例 7：河北省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖

2023 年 8 月 20 日，“建行杯”第九届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）在河北工业职业技术大学落下帷幕，经过激烈角逐，学院文化传媒学院参赛项目“小小豆皮大产业”斩获省赛金奖，荣获“最佳带动就业”单项奖，并入围国赛；参赛项目“匠塑新征程”获得省赛银奖。



图 1-12 “小小豆皮大产业”“匠塑新征程”分别获得省赛金奖、银奖

数据来源：学院团委

大赛启动以来，学院党委领导高度重视、全力支持，部署赛事长效机制；学院就业创业指导中心为参赛选手制定方案，邀请创业专家倾情指导；创业团队师生不断打磨作品，反复修

改完善 PPT，精心准备路演和现场答辩。徐爱新院长亲临比赛现场，给予项目团队极大的鼓励和支持。经过师生共同努力，项目团队不负众望，创造佳绩，展示了过硬的学科知识和和创新能力。

学院将以此次大赛为契机，着力推进人才培养改革创新与实践，以赛促教、以赛促学、以赛促创，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，发扬“敢闯会创”的精神，做好国赛的全方面准备，争取在国赛中取得新突破，再创辉煌。

1.7 志愿服务奉献社会

加强大学生志愿服务实践育人，坚持“项目化运作、专业化实践、基地化发展、制度化保障、社会化推进”的工作思路，逐步扩大社会实践规模；加强实践基地建设，打造青年志愿者服务活动品牌，鼓励在校大学生争做志愿者，让大学生在社会志愿服务实践中培育和践行社会主义核心价值观。



图 1-13 河北省新冠肺炎疫情防控志愿服务



图 1-14 金融知识宣传普及志愿活动

数据来源：学院团委

案例 8：“手绘乡村”墙绘志愿服务活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，充分发挥专业技能投身乡村振兴，文化传媒学院青年志愿者团队于 5 月 6 日至 13 日前往宣化区李家堡村开展“手绘乡村”墙绘志愿服务活动。



图 1-15 “手绘乡村”墙绘志愿服务活动（1）

数据来源：文化传媒学院

此次活动由文化传媒学院教师党员、专业群主任杨婷婷老师带队，莘海莉、曲玲玲等 11 名设计专业群教师、3 名学生党支部预备党员及 20 名入党积极分子、优秀团员组成的乡村志愿者服务队共同完成。在 8 天时间里文传师生不畏酷暑、挥洒汗水，围绕二十大精神、核心价值观、美丽乡村建设等主题

在李家堡村进行艺术墙绘创作，描绘出一幅幅“绿水青山就是金山银山”的美丽乡村画卷，为村庄增添了一道亮丽风景线。



图 1-16 “手绘乡村”墙绘志愿活动（2）

数据来源：文化传媒学院

1.8 资助育人切实有效

学院在校生 15787 人，在校生中约有困难学生 4780 名左右，困难学生数占比 30.28%，困难学生资助比例达到 99.9%。其中建档立卡贫困家庭 478 人。在助学方面我校主要以大学生国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金为主、以勤工助学、“绿色通道”、河北省生源地国家助学贷款、国家开发银行生源地助学贷款、学生建档立卡贫困生补助为辅助资助困难学生，建立了“奖、助、贷、勤、补”五位一体的助学机制。见图 1-17、表 1-6

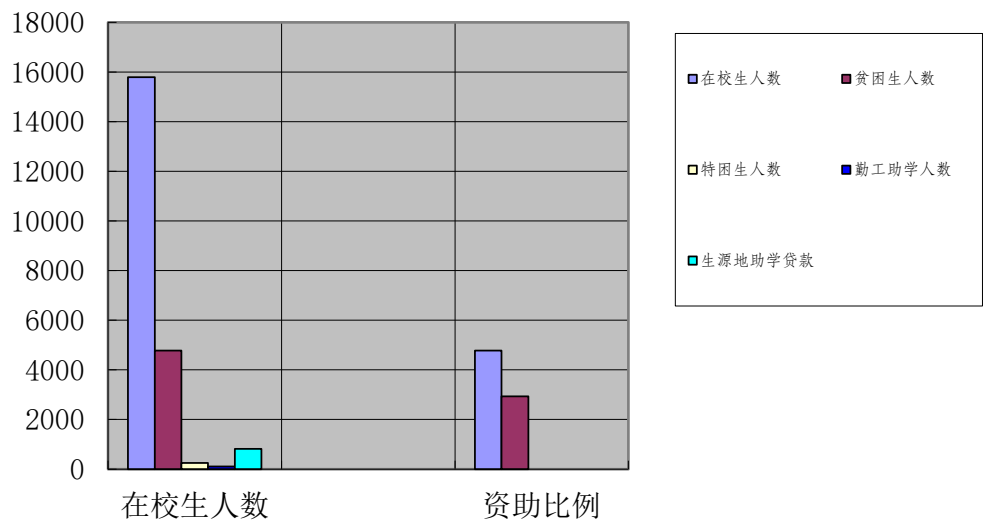


图 1-17 学生资助比例图

数据来源：学院学生处

表 1-6 各类学生资助项目统计表

序号	项目名称	项目种类	范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	优秀学生	14	11.2
2	国家励志奖学金	奖学金	优秀贫困学生	491	245.5
3	国家助学金	助学金	贫困生	3495	1153.35
4	生源地助学贷款	贷	贫困生	815	738.19
5	勤工助学	工资	贫困生	113	25.068
6	服兵役国家资助	国家资助	服兵役	164	27.06
7	退役士兵学费资助	学费资助	退役士兵	56	54.35
合计资助金额					2254.718

数据来源：学院学生处

根据《宣化科技职业学院关于事业单位提取 5%非税收入资金的使用办法》、《宣化科技职业学院特困学生应急救助金

评定办法》文件要求，2023 年 12 月学生处申请专项资金作为 2023-2024 学年学院特困学生资助。2023 年 12 月，评选特困救助学生 9 人，发放特困救助金 7.8 万元。

1.9 毕业生社会认可

1.9.1 毕业生结构及就业率

(1) 毕业生结构

宣化科技职业学院 2023 届总毕业生人数为 5221 人。女生占比（48%），小于男生（52%），女生 2516 人，男生 2705 人。本校 2023 届毕业生来自 9 个省份，其中，绝大多数毕业生（97.56%）来自本省。本校 2023 届毕业生分布在 41 个专业，其中规模较大的专业是学前教育、云计算技术与应用。

(2) 2022 届毕业生总体就业率

本校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 95.23%，多数毕业生已落实就业。就业率较高的院系是学前教育学院（95.33%），就业率较低的院系是文化传媒学院（95.04%）。

就业率较高的专业是智能控制技术（100.00%）、风景园林设计（100.00%）、运动训练（100.00%）、机场运行（100.00%）、数学教育（100.00%），就业率较低的专业是汽车制造与装配技术（57.14%）。详情见图 1-18

各院系毕业生就业率

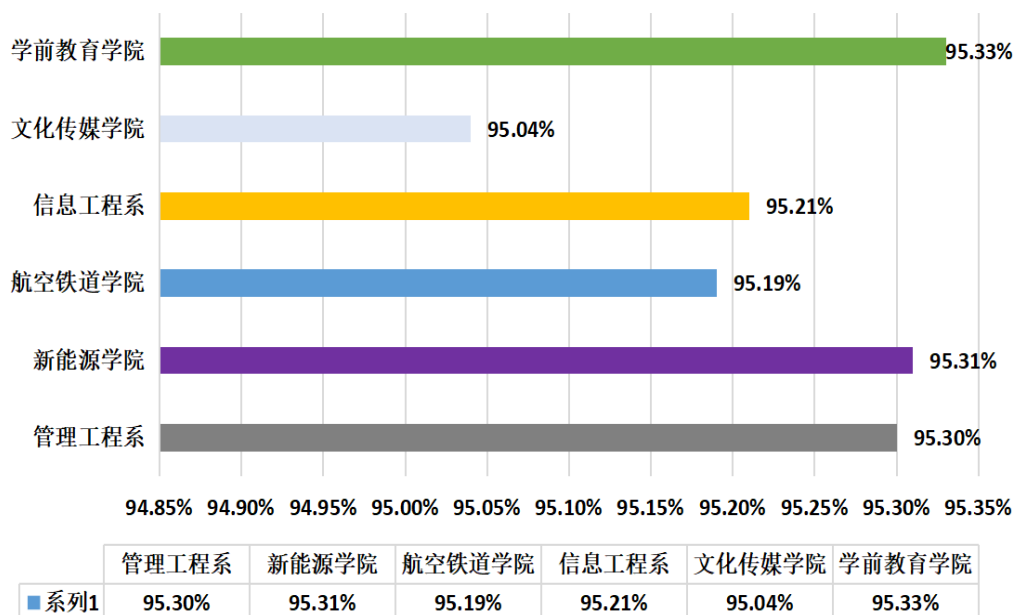


图 1-18 各院系毕业生就业率

数据来源：学院就业处

(3) 毕业职业流向

本校 2023 届毕业生就业量较大的职业类别为教育类（19.08%），其次是制造业（7.8%）。见表 1-7

表 1-7 毕业生就业职业类别统计表

职业类别	占本校已就业毕业生人数百分比 (%)
教育业	19.80%
制造业	7.80%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.80%
交通运输业	4.08%

数据来源：学院就业处

(4) 毕业去向

见表 1-8

表 1-8 毕业生毕业去向统计表

毕业去向	比例（%）	毕业生人数（人）
其他录用形式就业	48.67%	2541
自由职业	18.02%	941
签劳动合同形式就业	16.36%	854
专科生普通本科	5.88%	307
应征义务兵	3.95%	206
求职中	3.93%	205
自主创业	1.28%	67
签就业协议形式就业	0.96%	50
暂未登记或上报	0.44%	23
拟参加公招考试	0.15%	8
拟应征入伍	0.15%	8
不就业拟升学	0.04%	2
地方特岗教师	0.04%	2
签约中	0.04%	2
西部计划	0.04%	2
乡村教师	0.04%	2
出国出境深造	0.02%	1
拟创业	0.02%	1
其他地方基层	0.02%	1

数据来源：学院就业处

1.9.2 就业相关分析

(1) 薪酬、福利与社会保障情况

本校 2023 届月收入较高的院系是新源学院（5000 元）、信息工程系（4500 元），月收入较低的院系是文化传媒学院（3642 元）。见图 1-19

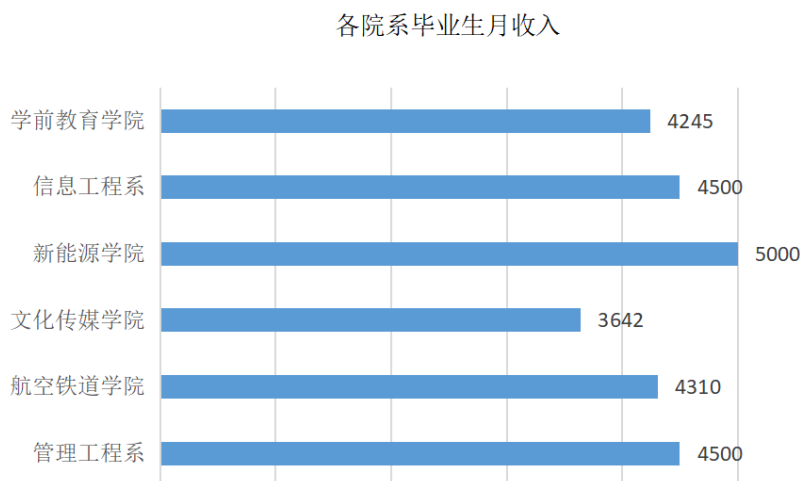


图 1-19 各院系毕业生月收入

数据来源：学院就业处

毕业生工作与专业相关度较高的院系是管理工程系、学前教育学院（均为 94%），工作与专业相关度较低的院系是文化传媒学院（82%）。见图 1-20

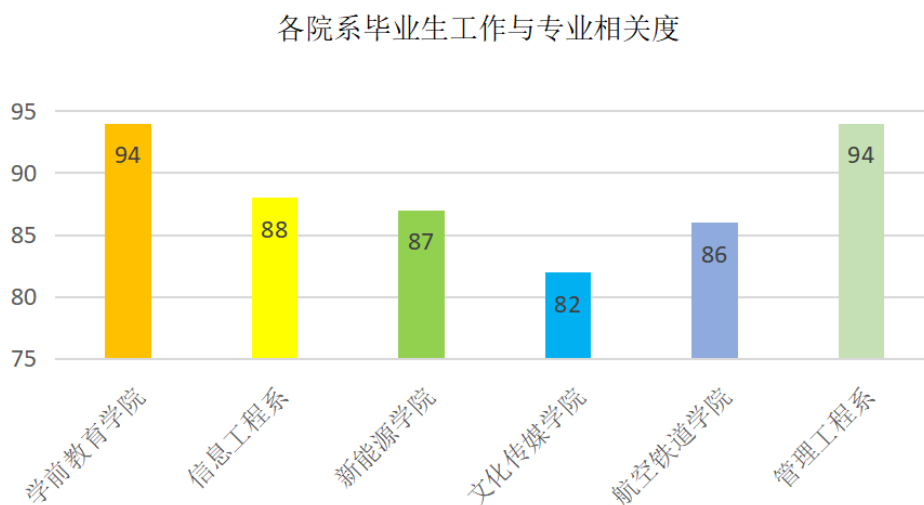


图 1-20 各院系毕业生工作与专业相关度

数据来源：学院就业处

（2）专业相关度及就业服务满意度

2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是管理工程系、学前教育学院（均为 94 %），较低的学院是文化传媒学院（82 %）。就业满意度为 87 %，较高的学院是文化传媒学院（85 %），较低的学院是管理工程系（70 %）。

毕业生对就业指导服务的总体满意度为 95%。有 93% 的人接受过母校提供的求职服务。学校求职服务工作落实效果较好，其中，本校 2023 届毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（45%）最大，其次是“大学组织的线下招聘会”（40%）；毕业生对学校各项求职服务的有效性评价均较高，可见，学校的求职服务工作开展较好，得到了毕业生的认可。

1.9.3 就业工作特色

（一）创新工作方法，全力促进就业

积极开展“云招聘”。从 2023 年 1 月起，连续举办网络招聘活动。参加企业 1000 多家，提供岗位 6970 个。此外，针对毕业生，通过微信公众号、就业网和班级微信群，分院系分专业进行岗位推送。

学院把征兵工作作为一项政治工程来完成。成立由院党委书记为组长的征兵工作领导小组，下设国防教育办公室和征兵工作站。明确各院系征兵报名任务、成员分工、工作日程和完成质量等要求，做到责任到人。针对应届毕业生做到重点关

注、重点宣传、联动推进。截至目前学院 2023 届毕业生中共有 206 名学生应征入伍。

助力学生“云帮扶”。为帮助低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业创业能力提升，开展重点群体毕业生就业创业能力培训。搭建了困难毕业生“一对一”帮扶平台，建立低收入家庭毕业生就业帮扶工作台账，按照“一人一档”、“一人一策”的要求重点帮扶，我校 2023 届重点群体未就业毕业生现有 218 名，对接帮扶教师人数 60 人。帮助有就业意愿的特殊毕业生尽快就业。2023 年，帮助了 186 名学生申请求职补贴。

帮扶就业“云指导”。全面加强职业发展教育和就业指导。组织开展“大学生职业发展教育活动月”等活动。通过教育部“24365”平台，积极推送“互联网+就业指导”公益直播课，利用好“全国大学生就业创业指导专家库”，开展大学生就业创业指导“名师金课”线上学习活动。针对不同年级开展学生职业生涯规划 and 就业指导活动，提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立正确、积极、健康的就业心态。

保证真实“云核查”。按照《河北省教育厅关于开展 2023 届高校毕业生就业数据核查工作的通知》（冀教学函〔2023〕29 号）和《关于开展 2023 届高校毕业生业数据及工作开展情况二次核查的通知》等相关文件要求，对 2023 届毕业生就业数据进行核查，切实做好毕业生就业统计工作,确

保数据真实、准确。为了做好核查工作，学院制定了《关于开展 2023 届高校毕业生就业数据核查工作实施方案》、《学院领导包系核查制度》。经省级核查，没有违反“四不准”的情况。

（二）“四轮驱动”多措并举促就业

2023 年，在劳动力和就业在经济波动中恢复尚不够充分等多重因素叠加、就业形势相对严峻的形势下，宣化科技职业学院党委出台了《大学生就业创业推进计划》，以提升就业为突破点倒推学院教育、教学、管理、服务改革，全面提升学院人才培养质量和办学实力，深入推动“‘就业+创业+升学+参军’四轮驱动”引擎，大力推进毕业生就业工作。学院党委把毕业生就业列为“一把手”工程，全面落实“访企拓岗促就业”专项行动，书记、院长带头拜访企业，完成率达 150%。自 2023 年 3 月以来，毕业生就业签约率持续攀升。

为增强学生的就业竞争力，学院严格落实教育部各项规定，大力开展大学生职业生涯规划 and 就业指导课程，各院系分别就求职面试、专接本考试、参军入伍等专题，积极开展专题直播，推送各类资讯信息。针对部分同学在实习中出现的焦虑不安、情绪不稳等情况，各院系专门召开主题活动进行心理疏导，帮助同学们树立信心，摆正就业心态。为帮助毕业生认清自身特点与职业定位、职业发展之间的关系，各院系专门开通

了线上咨询，学生有问题可以和教师进行一对一的求助解答。此外，各院系还定期通过网络座谈会、视频会议等形式了解毕业生的就业需求，听取毕业生关于就业工作的意见和建议。

（三）换道超车，开启双创新局面

2023 年，学院以第九届“互联网+”创新创业大赛为抓手，创新工作思路，躬身入局，在全院共同努力下，申报项目 1000 多项，参与学生 4000 多人次，为历史获得奖项最多、成绩最好的一届。省级复赛采用网络评审机制，遴选出 20 个项目进入决赛。最终学院取得 2 项金奖、2 项银奖、6 项铜奖、最佳带动就业奖、优秀创新创业导师奖、优秀组织奖的优异成绩（见表 2-8）。学院将以此次大赛为契机，持续激发师生创新创业热情，加快培养创新创业人才，形成以赛促学、以赛促教、以赛促创的新局面，为推动学院“双高”建设和高质量发展奠定坚实基础。见表 1-9

表 1-9 第九届“互联网+”创新创业大赛获奖统计表

序号	奖项	项目名称	团队成员	赛道组别
1	金奖	小小豆皮大产业	刘博妍、张寿浪、屈鹏杰、秦雨晴、王诗玮、周子怡、刘荣悦、王耀峰、沈雅婧、王浩	职教赛道
2	金奖	“葡”写致富经，“萄”出幸福路	贾笑宇、刘荣悦、张寿浪、屈鹏杰、秦雨晴、孙吴凡、马群、常晓颖	青年红色筑梦之旅赛道

3	银奖	匠“塑”新征程——传承非遗 面塑产业创新发展的领跑者	张旭、褚云旭、冯玥垚、赵正祢、康琪	职教赛道
4	银奖	智慧风电—风电运维行业领跑者	兰晋源、祖焱、毕华磊、于欣源、刘洪育、张宏宇、邢沛琳	职教赛道
5	铜奖	童心圆—3~6 岁儿童游戏治疗的开拓者	王景蕊、范奕桐、孙可新、杜欣宇、张飞宇、冯玉泽、齐静	职教赛道
6	铜奖	依播助农，一“绿”有我	张天泽宇、王宁佳慧	职教赛道
7	铜奖	藜藜源上草	秦坤洋、田加天、赵旭泽、董宗伟、田培航、沈雅婧	职教赛道
8	铜奖	“蔚”见“杏”福，“仁”惠万家	陈泽雨、关健卿、范晓玮、张晓双、付百万、李勃达、杜婕	职教赛道
9	铜奖	“风光无限”——城市景观风光互补智能微网先行者	祖焱、杨雨诺、兰晋源、李新健、陈浩然、郝世雄	职教赛道
10	铜奖	“花语润心”文艺志愿者服务美誉计划	蒋傲爽、韩旭娟、刘文航、吴亦辰、王 瑶、朱家欣、冯姜琦、刘霓、索雨航	青年红色筑梦之旅赛道

数据来源：学院就业处

案例 9：西部志愿者 20 级学子王思远

“到西部去，到基层去，到祖国和人民最需要的地方去！”2023 年是西部计划实施的二十周年，在这二十年中，46.5 万余名高校毕业生和在读研究生响应党和国家号召，深入中西部基层 2000 多个基层单位，为祖国西部发展注入鲜活的

青春力量。我院王思远同学于 2023 年 7 月到达新疆维吾尔自治区阿勒泰地区，开展为期 1 至 3 年的基层志愿服务工作。

王思远同学经过自愿报名、院系推荐、笔试、面试、心理测试、体检等严格程序最终以综合成绩第一，成功入选为“大学生西部计划志愿者”他胸怀一颗赤诚心，不远千里赴疆行。从河北出发，赴西部边疆，投身于祖国边疆的志愿服务工作。

在校期间，王思远同学担任系学生会主席、班长，2023 年被评为河北省省级“优秀毕业生”、“优秀学生干部”；2022 年、2023 年被共青团河北省委、河北省志愿者中心、河北省青年志愿者协会授予“新冠肺炎疫情防控河北省青年志愿者服务证书”、“优秀抗疫志愿者”；连续三年获校优秀学生干部、优秀共青团干部。



图 1-21 “大学生西部计划志愿者”王思远

数据来源：学院就业处

2 服务贡献

2.1 对接产业发展专业集群

学院积极对接地方七大产业，优化专业结构，构建“基础共享、核心分立、拓展互选、能力递进”的课程体系，形成15个层次清晰，结构协调的特色优势专业群，建成“新能源学院”等6个二级学院。专业群覆盖河北省支柱产业78%，专业群专业占校专业总数比例达到93%，其中风力发电工程技术专业群获批省级高水平专业群，推行校企双主体育人模式，创新工学结合的新能源技术人才培养模式。见图2-1

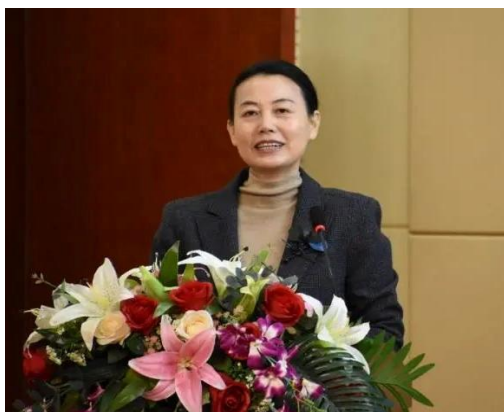


图 2-1 河北省职业院校新能源专业建设高峰论坛

数据来源：新能源学院

（1）深入企业进行人才培养调研，创新校企双主体合作新模式

学院组织专任教师赴金风科技北京公司、浙江瑞亚新能源有限公司深入开展调研，联合企业技术工程师，构建了以风电、光伏等产业链核心岗位为基础的交叉融合人才培养体系，明确人才培养定位和培养方向与金风科技共同完成《宣化科技

职业学院订单班学生管理制度》等制定，企业参与订单培养全过程，形成校企“双主体”育人格局，为实现专业群高质量发展奠定基础。

（2）充分利用调研结果优化人才培养方案

优化“校企双主体”人才培养模式，按照“政校企协同、产教研融合”的育人特色，创新“校企共育订单班”育人载体，共同解决了人才培养经费、校企互派师资讲学、共同制定复合型人才培养课程、下厂实践等问题，形成了“订单班”培养机制。在修订人才培养方案时融入了课程思政教育、信息化能力、安全素养，适当增加了“劳动就业类”“艺体类”“信息类”“安全类”等课程，增强课程思政教育，形成互为补充、协同培养、交叉融合的人才培养模式，为培养“书证融通型、专业复合型和创新实践型”的三类技术技能人才提高学生的培养质量，增强学生的社会适应性夯实了基础。

（3）丰富专业群教学资源库

以虚拟仿真技术为牵引，紧贴新能源技术体系片段化职业教育资源，将学生与工作场景交互串联，以学生体验为核心，结合 VR、AR 技术，建成满足教学、技能竞赛、取证、行业职称应试等要求的专业群教学资源，成体系片段化资源总数达 800 个以上，其中体现厂容厂貌的视频 1 个，用于讲解知识点或技能点的微课视频素材 200 个，用于讲解概念、原理、工艺、设备、操作等的动画素材 30 个，用于展现“高投入、高

损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现”等不能开展现场教学的虚拟仿真素材 2 个。

（4）深化教法改革，提高课堂教学质量

组织各课程组开展微课程的研讨与开发，探究翻转课堂线上线下混合教学为主的教学方式，引导模块化课程设计、项目化教学模式、任务驱动、案例教学等教学方法，稳步推进课程教学方式与方法的改革，提高课堂教学质量和效率。

案例 10：学院举办河北省新能源专业论坛

为推动新时代、新战略、新使命背景下的职业教育产教深度融合，探索数字技术在规划建设新型能源体系和能源系统绿色低碳转型中的应用推广，4 月 15 日，河北省职业院校新能源专业建设高峰论坛在学院举行。河北省新能源职教集团秘书长孙晓静、天津轻工职业技术学院教授马思宁、浙江瑞亚能源科技有限公司教授桑宁如等多位学院领导、高校专家、企业领导应邀出席本次论坛。

与会领导就双碳背景下，如何加快规划建设新型能源体系、数字技术驱动对能源系统绿色低碳转型的意义、职业院校深化产教融合对能源行业发展的意义三个主题展开研讨与交流。各个企业和高校的领导积极发言，纷纷表示希望通过本次论坛在优势互补、平等互利、资源共享、合作共赢、共谋发展的基础上，加强相互交流与合作，并达成了共同培养高素质新能源紧缺人才，推动我国新能源产业健康快速发展的共识。

河北省职业院校新能源专业建设高峰论坛的召开，推动了职业教育产教融合发展，探索了新能源人才培养创新模式，为我省能源革命推进、生态文明建设、经济发展方式转变和新能源高素质技能人才培养做出了新的重大贡献。

2.2 聚焦重点促进区域发展

一是提升培训能级。紧密对接张家口支柱产业面向重点人群培训，培养紧缺技能人才。依托继续教育远程服务平台、社会化考试服务平台、中高职教师国培省培基地，为地区提供优质的继续教育、师资培训、技能鉴定等社会服务。承担中高职教师国培、省培项目 9 个、1+X 技能等级鉴定、新疆金风科技、天津明阳能源等企业培训项目等，非学历培训服务 11867 人，年培训企业学员 1250 人次，中高职师资超过 2000 人次，面向面向农民工、退役军人、再就业人员等培训人数 3000 人，面向家政、养老护理等社会紧缺的技术技能人才培养人数 232 人次，非学历培训服务到款额 837.796 万元。

二是助力企业提质增效。面向中小企业年均开展技术咨询项目 4 项，年均促进企业年增产值 268 万元；技术服务项目 15 个，技术服务和技术交易到款额 308.382 万元，专利授权 3 项。

三是对口支援助力发展。服务乡村振兴和脱贫攻坚培训教师 21 名，毕业生本地区就业率 11%，传统文化大师工作室年

均开展培训、交流等活动次数 150 次，指导 1500 人；结对帮扶，实施精准扶贫；派干部下沉驻村工作,助力乡村振兴。

案例 11：科技特派员鲜食玉米项目

科技特派员肖航协助农户签订鲜食玉米种植收购合同，从播种、田间管理到采收，提供技术帮助，联系办理建行低息裕农贷款，扩大种植面积 90 亩，预计增收 10 万余元。

见图 2-2

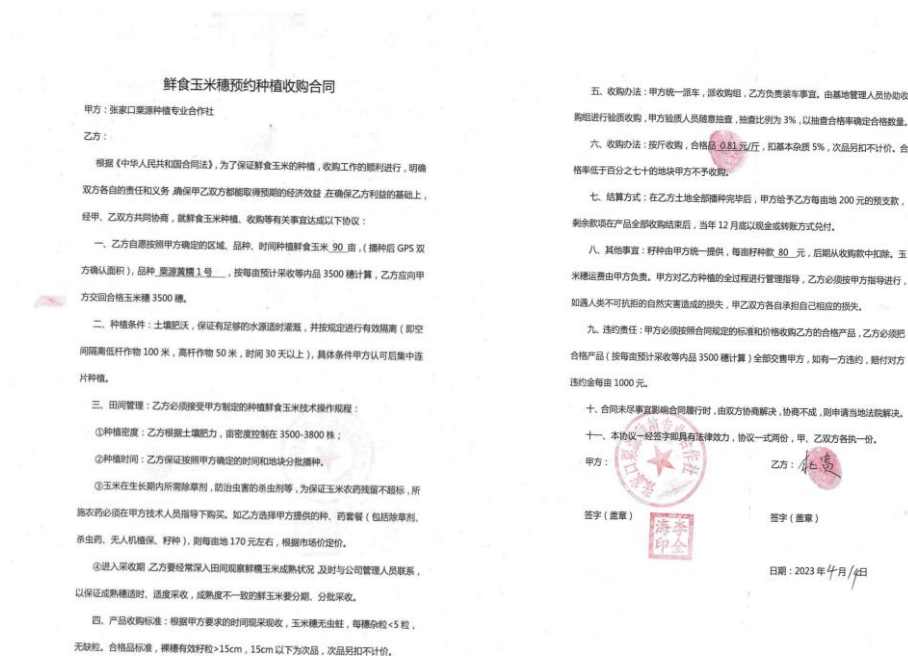


图 2-2 鲜食玉米穗种植收购合同

数据来源：新能源学院

2.3 老年大学服务银发社会

学院应用“博约课程”建设和资源开发成果，创办了老年大学，在服务区域银龄人员文化生活中发挥了辐射和带动作用，2022 年，学院被列为“河北省第一批老年教育试点学校”。见图 2-3



图 2-3 河北省第一批老年教育试点学校

数据来源：继续教育学院

学院将以老年教育试点学校建设为契机，做大做强继续教育，形成终身教育体系。依托学院二级机构继续教育学院开办老年大学，以老年大学为抓手，贯彻国家、省、市老年教育服务有关要求，深入推进“博约课程”进乡村、进社区活动，形成以张家口市为核心、以张家口地区为主体，辐射河北北部区域的继续教育服务网络，预期每年受益人群超过 1 万人次。建成省级老年试点学校和示范基地；建设 30 门继续教育在线开放课程；建成 3-10 门省级精品课程；开发 3-10 本继续教育教材；三年内老年大学和文化遗产基地学员达到 1800 人。

案例 12：“爱满夕阳 社区五家”老年教育活动

10 月 26 日，学院与大北街街道办事处举行《爱满夕阳 社区五家》老年教育活动启动仪式暨大北社区老年大学开班仪式。出席启动仪式的领导有宣化科技职业学院徐爱新院长、宣

化区委非公工委赵树德书记、大北街街道党工委张清书记等。大北社区老年大学合唱班全体学员参加了启动仪式。

开班仪式上，宣化科技职业学院徐爱新院长发表了讲话，详细阐明了开展社区老年教育活动的重大意义及活动内容、方式、措施等。“爱满夕阳 社区五家”老年教育活动启动仪式的举行，标志着学院老年教育社区活动的正式全面展开。启动仪式结束后，学院将在文化、学习、法治、养老、健康等方面，持续开展“文化家”“学习家”“怀幼家”“健康家”“法制家”五个领域的建设活动，打造高校老年教育示范基地，推动高校与街道双向赋能、双向服务，推进老年友好型社会建设，构建覆盖城乡的老年教育服务体系。

为共同推进社区老年教育活动的开展，学院与大北街街道办事处签订了共建合作协议。为解决社区设备短缺的困难，学院为大北社区捐赠钢琴一架。



图 2-4 爱满夕阳 社区五家

数据来源：继续教育学院

3 专业建设

3.1 教学资源建设提速

围绕人才培养所需配套教学资源，重点推进虚拟仿真实训基地、专业教学资源库和精品在线课程建设。“虚拟幼儿园学前教育示范性虚拟仿真实训基地”获批提质培优行动计划立项，为学前教育专业学生提供数字化学习和实习实训情境，目前已投入使用；光伏工程技术专业紧紧围绕国家新能源产业发展，对接光伏产业链需求建设教学资源库，获批国家职业教育专业教学资源库立项，有力支撑了专业人才培养。

积极落实专业升级和数字化转型，依据岗课赛证融通的原则，深化教法改革，以岗设课、以赛促课、以证开课，上线在线开放课程数 65 门，在线开放课程选课总人数达 14725 人，建有国家精品在线开放课程 2 门，省级精品在线开放课程 1 门，上线校内在线课程（spoc）352 门，混合式教学模式改革课程占比 46.87%。见图 3-1，3-2



图 3-1 学院在线开放课程

数据来源：智慧职教

<https://mooc.icve.com.cn/cms/moocCourse/index.htm?searchValue>

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
98	药物合成技术	社会茹	河北化工医药职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
99	有机化学	王萍	河北化工医药职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
100	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	蔡静静	河北软件职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
101	思想道德与法治	李月波	河北工业职业技术大学	智慧职教 MOOC 学院
102	英语-海外旅行篇	张铁辉	河北软件职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	郭社军	石家庄铁路职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
104	职业生涯规划与就业指导	黄淑敏	石家庄信息工程职业学院	智慧职教 MOOC 学院
105	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张小兰	河北政法职业学院	智慧职教 MOOC 学院
106	大学生劳动教育	徐爱新	宣化科技职业学院	智慧职教 MOOC 学院
107	茶文化与茶艺表演	张静	宣化科技职业学院	智慧职教 MOOC 学院

图 3-2 学院两门课程成功入选国家级精品在线开放课程

数据来源：中华人民共和国教育部网站

http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/s5743/s5744/A07/202301/t20230112_1039175.html

案例 13：两门课程入选国家精品在线开放课程

近日，教育部公示了 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选结果，学院组织申报的《大学生劳动教育》和《茶文化与茶艺表演》2 门课程成功入选，是学院“双高”建设的标志性成果之一。

此次入选的两门在线开放课程，课程质量高、共享范围广、应用效果好、示范性强，在校内外相关领域都产生了较好的影响，为学院推进教育数字化战略行动,加强在线开放课程建设与应用，不断深化信息技术与教育教学深度融合，深入推进课程改革、教学方法和考核评价的数字化重塑，实现职业教育教学质量的“变轨超车”奠定了坚实的基础。

学院将继续以国家、省级精品在线开放课程认定为抓手，建设一批省级在线精品课程和优质校级在线精品课程。同时推

动优质数字资源开发建设、交互应用与开放共享,创新课程育人模式,切实提高职业教育人才培养质量。

3.2 智慧校园赋能增效

学院制定智慧校园建设与实施方案,接入“全国职业教育智慧大脑院校中台”,建立统一的数据中心、门户中心和身份识别中心,建立 16 个业务识别管理系统,消除信息孤岛。

一是创建智慧学习工场。依托校园“云架构”和大数据平台,构建以学习者为中心的泛在学习环境。引入建设了现代中庆智课平台,该平台能够通过录播采集、人脸识别、数据关联、数据挖掘、数据分析、云计算等技术,实现常态录播、在线直播、同步课堂、学情分析、督导评价、辅助决策、资源应用等多种功能,为提高教学质量和教学水平提供了平台支撑。建设信息化教学管理系统数 5 个,智慧教室 262 间,建设幼儿园仿真实训基地,风力发电仿真实训基地,动漫制作仿真实训基地 3 个省级虚拟仿真实训真中心。

二是丰富职教数字资源。接入国家职业教育智慧教育平台课程 1 门,建设专业教学资源库 3 个,在线开放课程数达 75 门,开设在线开放课程 57 期;国家精品在线开放课程 2 门,建设省级精品课 15 门,在学校教学平台建设 SPOC 达 357 门,使得混合式教学模式改革课程占 100%,满足线上线下混合式教学。

三是实施大数据分析应用。构建“宣科大数据仓”，开展诊改、教学等 20 余个大数据主题应用建设，提升学校整体智治水平；通过服务流程再造推动多部门协同，提升师生办事便捷性，持续优化各系统功能和设计，将软件开发重点放在“一站式网上师生办事大厅”，日常事务线上办理率超过 95%。

3.3 师资队伍创新活力

3.3.1 建设教师发展平台，助力教师专业成长

学校成立教师发展中心并依据《宣化科技职业学院教师发展中心建设方案》，以提升中青年教师和骨干教师业务水平为重点，开展教师培训、教学咨询、教学交流、教学改革、教学激励等工作，建立起教育新常态下可持续发展的教师教学发展机制。

教师发展中心建有分层分类教师培训体系。构建国培、省培、校培三级培训机制，实施“进阶发展—师德贯穿—分层共享”研修体系。通过“1+X 证书”、顶岗实践等多种渠道，培养教学名师和专业带头人。2023 年度开展的校内各类教师培训达到 920 人次，参加国内培训研修的教师人数有 460 人。

出台“双师型”教师培养办法和《专业教师参加下厂实践管理办法》，提高教师的职业教育教学能力、技术研发能力和社会服务能力，着力打造高水平结构化双师型教学团队。制定“招才引智”计划，新引进高水平硕博人才 9 名，聘请到 43 名企业领军人才和大师名匠兼职任教或担任“产业教授”，培

养具有绝技绝艺的技术技能大师 1 名，完成专业教师企业或实训基地实训 260 人。

实行“校企并育”，聚焦教师教学能力和职业技能双发展，依托教师发展中心平台和“校企共建”实践基地，联合行业龙头企业共同开展教师培训，培育教学名师、技能大师、能工巧匠。各重点专业共培养学科带头人 22 名，骨干教师 60 名，省级教学名师 1 人，市级教学名师 1 人。学院能源动力与材料大类--风力发电工程技术获批 2022 年河北省职业教育

“双师型”名师工作室立项建设；河北省创新发展行动计划项目---付兰地方民间舞技术技能大师工作室工作成效斐然，定期到农村、社区进行“惠民辅导培训”，被张家口市列为 2022-2023 年专技英才助力本地发展帮扶项目”，开发“地方民间舞传承与创新系列——张家口民间舞”线上培训课程，获批省级线上精品课，全国的 264 个单位加入了张家口地方民间舞的学习行列，形成较大影响力。

3.3.2 开展教学改革研究，科研教学双擎驱动

把教科研与教学改革统一起来，推动教师人人有教科研课题或教改项目。《高职院校“双思政、双维度”艺术课程评价体系研究》、《基于脉冲耦合神经网络的图像分割应用研究》、《1+X 证书制度下建筑工程识图岗课赛证融通教学改革研究》等 12 项省级科研项目立项研究；《双元合作、产教互通土建就业实训实习基地建设模式实践》入选教育部学生司第

二期供需对接就业育人项目立项。其他市、厅级及校本课题 24 项，为学校教学改革研究提供了可持续发展的理论支撑。

徐爱新教授编写的《幼儿园多媒体作品设计与制作》一书，入选“十四五”职业教育国家规划教材。杜晓鸣教授编写的《学前儿童卫生与保健》入选“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材。见表 3-1

表 3-1 2022-2023 学年教材建设增项

《幼儿园多媒体作品设计与制作》	十四五职业教育国家规划教材
《学前儿童卫生与保健》	十四五职业教育国家规划教材
《工程制图》	十四五职业教育国家规划教材
《结构力学》	十四五职业教育国家规划教材
《建筑施工技术》	全国优秀教材(职业教育与继续教育类)
《土力学与地基基础》	全国优秀教材(职业教育与继续教育类)

数据来源：学院教务处

3.3.3 队伍建设成果斐然，人才强校强基固本

2022 年 9 月，在河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中取得 2 个一等奖、2 个三等奖、2 个优秀奖的优异成绩。

2022 年 11 月，王晓书团队代表河北省参加国赛，获国赛二等奖。2023 年 8 月，王玉老师在“中银杯”全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项（教师赛）中荣获个人三等

奖。马英杰、龚海霞 2 个名班主任工作室建设稳步推进，在业务学习、队伍建设、学生培养等各方面成效斐然。

案例 14：2023 年教师综合能力提升专题培训

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进学院“双高”建设，促进全院干部教师提升政治素养、理论功力和业务能力，7 月 9 日至 7 月 14 日，学院成功举办了 2023 年教师综合能力提升专题培训系列活动。全院 400 多名教师参加专题培训，学院徐爱新院长、杜晓鸣副院长分别主持了培训讲座。

培训期间，9 日上午，河北省党校曹海霞博士作了题为《过去五年的工作和新时代十年的伟大变革》的党的二十大精神专题辅导报告；9 日下午，北京劳动保障职业学院孙辉教授作了题为《新时代职业教育的新动态新策略》的职业教育专题培训报告；13 日下午，河北工业职业技术大学吕帆教授作了题为《软实力硬支撑——高质量党建引领高质量发展》的党建业务专题培训报告；14 日上午，河北工业职业技术大学总督

学池云霞教授作了题为《职业教育高质量发展的政策指引》的双高建设专题培训报告。



图 3-3 教师综合能力提升培训

数据来源：学院教务处

四位教授都是在党建引领、思想政治、职业教育等领域深耕不辍的国内知名专家，培训讲座站位高远、定位准确、信息量极大。专家们结合实际，旁征博引、明确透彻。政治辅导报告深刻分析了新时代十年的伟大变革，让广大师生在理论学习中不断汲取奋进力量；党建业务培训从“双创”案例解读入手，对标对表，以案为例，为标杆院系、样板支部、一站式服务社区、“三全育人”示范指明了方法和路径；职业素养培训讲座细致分析了新时代职业教育发展的现状、经验和挑战，详细梳理了建设高质量职业教育体系的重点任务，解析了现代职业教育新政策，指明了学校如何理解政策，把握政策，抢抓职业教育

新一轮发展机遇，在政策指导下突破创新，深入推动“双高”建设发展。

四场报告，学院报告厅座无虚席，广大干部教师收益颇深。大家纷纷表示，专题培训对学院未来的发展建设具有重要指导意义，进一步激励了学院向更高质量、更高水平和更高层次发展的信心和决心。徐院长主持讲座并要求各院系各部门和广大教师要认真消化吸收，深入学习研讨，明确重点工作任务，抢抓机遇，乘势而上，为学院“双高”建设和高质量发展贡献力量。

3.4 教学改革以赛练兵

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《河北省职业教育改革发展实施方案》对职业教育教师与教学工作的要求，学院常规性地举办教师大练兵活动，从在线课程建设、课件制作、说课、做课等项目进行分项、分层专项比赛，促进教师备赛中学习，赛事中提高。

2023 年，学院组织 200 余名教师参加校内教学能力大赛，2 通过院系初赛、学院决赛，组建 8 个教学团队 24 名教师参加河北省教师能力大赛备赛工作，最终推选 6 个代表队参赛，在河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中取得了 1 个一等奖、5 个三等奖。赵素华老师获得 2023 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛优秀指导教师荣誉称号。2023 年 8

月，在河北省教师教育教学信息化交流活动中，学院组织选报的作品获二等奖 6 项，三等奖 8 项。

表 3-2 2022-2023 学年度教师职业院校技能大赛获奖统计表

项目名称	主办单位	级别	等级	数量	获奖时间
全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛	教育部	国家级	二等奖	1	2022 年 12 月
“中银杯”全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项（教师赛）	教育部	国家级	三等奖	1	2023 年 8 月
河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	河北省教育厅	省级	一等奖	2	2022 年 11 月
河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	河北省教育厅	省级	二等奖	1	2023 年 8 月
河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	河北省教育厅	省级	三等奖	2	2022 年 11 月
河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	河北省教育厅	省级	三等奖	5	2023 年 8 月

数据来源：学院教务处

3.5 教学科研融合发展

学院高等教育研究所积极关注各类各级平台项目课题申报信息，并由专门信息员负责将课题申报相关文件下发给各系

部，鼓励教师积极申报。本年度共组织申报并成功立项省级课题 12 项（见表 3-3）

表 3-3 2022-2023 年度省级课题立项汇总表

序号	课题来源	课题名称	负责人姓名
1	河北省人力资源和社会保障厅	数字经济和人工智能等对我省就业影响及对策研究	康海燕
2		我省职称评价“破四唯”与“立新标”对策研究	常永泉
3		“双高计划”下高职院校高层次人才引进及培养机制研究	宋蕾
4		新能源产业终身职业培训体系建设与优化策略研究——以首个国家级综合性可再生能源示范区为例	何静
5	河北省高等学校科学研究项目（自然科学）	基于脉冲耦合神经网络的图像分割应用研究	李春林
6		基于小型化风机变桨实操平台的研究与应用	孙明伟
7	河北省高等学校科学研究项目（人文社科）	1+X 证书制度下《建筑工程识图》岗课赛证融通教学改革研究	王俊学
8		后冬奥时代张家口外语语言资源服务于本地高校英语教学的实践研究	高月
9		“思政课程和课程思政”同向同行的落实机制、路径与评价研究	吴东霞

数据来源：学院教务处

其中河北省人力资源和社会保障厅课题 6 项，省职业教育科学研究“十四五”规划课题 3 项，河北省高等学校人文社会科学研究项目 5 项，省部级课题的立项数目实现历史突破；组织申报并成功立项张家口市社科联课题 13 项；组织结题 20 项；组织申报并成功立项张家口市规划办课题 5 项，并进行中期检查 7 项，结题 1 项；获评科研成果二等奖 1 个。组织完成 2022 年度宣化科技职业学院校本研究课题结题 4 项；组织申报 2023 年宣化科技职业学院校本研究课题并成功立项 6 项。学校推荐专业技术对口、专业能力强、社会服务意识好的专业教师进入河北省科技厅省级科技特派员队伍，为我市科技进企业、转化成果服务。2022 年 11 月，宣化科技职业学院科技特派员工作室经河北省科学技术厅正式备案。科技特派员鲜食玉米项目技术助农增收 10 万余元；科技特派员企业技术帮扶项目落地推进，开发退役军人线上培训服务平台，为退役军人的职业转型和发展提供了重要的帮助和支持。2023 年学院成功获批 10 名科技特派员，定期去签约企业开展相关工作。

4 产教融合

4.1 校企双元主体联合培养

为贯彻落实教育部加强高技能人才培养工作的精神，创新技能人才培养模式，建立校企合作人才培养制度，近年来，学院投入大量资金用于开展产教融合、校企合作，加快建设现代职业教育体系，全面增强服务经济社会发展能力。

激发活力，建设“资源共用、人才共育、技术共研、成果共享”的紧密型协同育人平台。推进产教紧密结合，校企协同育人，建立政校行企多主体协同育人的合作平台，全方位构建合作密切、深度融合的高质量发展共同体，打造“产、行、企、校”四方联动协同创新平台。学校以产业为基础共建产业学院，实现产教深度融合；以行业为依托共建科研平台，充分发挥行业协会的主导、统筹作用；以企业为主导共建企业学院，挖潜企业的主动作用，吸纳行业、企业等主体参与专业群治理。见图 4-1



图 4-1 校企导师进课堂

数据来源：学院就业处

校企政行多元融合，学校先后与金风科技有限公司、深圳宝德投资控股有限公司、中国华电集团等数十家知名企业开展了深度校企合作。与深圳市宝德投资控股有限公司校企共建了“宝德人工智能现代产业学院”；与张家口市网信办、杭州安恒信息技术股份有限公司共建张家口市网络安全人才培养基地，建设信息安全实验实训平台；与张家口崇礼太舞滑雪山地度假有限公司签订《校企共建实训基地校企合作框架协议》，合力培养区域化人才。

学校与金风科技共同研发的“风、光储用一体化示范模型”解决了新能源风电大规模接入电网的技术难题，制定的《风电工程项目进度管理规范》填补了国家风电维保行业标准的空白。与新疆金风科技校企合作二期工程新能源实训室建设项目投资近千万元，建成后将成为风光电综合实训及社会培训功能为一体的省级示范基地，见图 4-2。依托基地建设，校企共同承担省级研究任务 8 项，投入科研经费 2169.7 万元。



图 4-2 新能源人才培养示范基地

数据来源：学院就业处

目前，学院 6 个专业开展企业订单人才培养，1 个现场工程师项目。

案例 15：共建网络安全人才培养新模式

学院院长徐爱新带队赴杭州安恒信息技术股份公司进行考察、交流探讨，并成功签订了校企战略合作协议。这次合作标志着校企双方将共同打造网络安全人才培养模式，为网络安全行业培养更多优秀的人才，实现校企供需对接、优势互补、合作共赢。

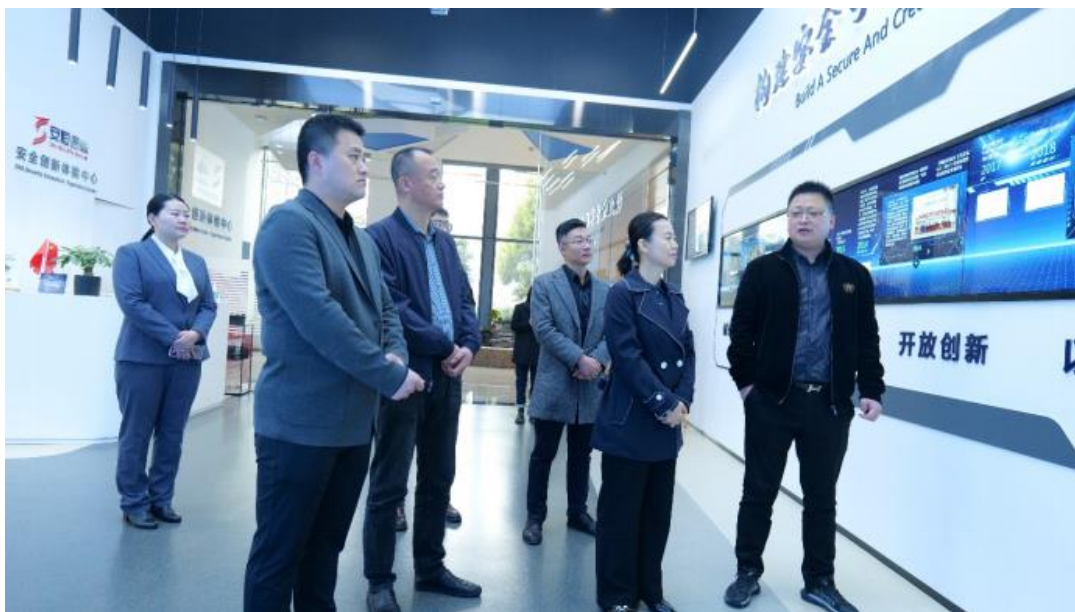


图 4-3 学院赴杭州安恒信息技术股份公司考察

数据来源：学院就业处

在安恒信息副总裁苗春雨等人的带领下，参观了安恒安全创新体验中心。杭州安恒信息技术股份有限公司作为云安全、互联网应用安全、大数据安全、智慧城市安全和工控安全等前沿领域的知名品牌，多次入选全球网络安全 500 强，在行业内具有较高口碑和发展潜力。

徐院长一行与安恒信息副总裁苗春雨等就网络安全人才培养、校企合作、创新创业等方面进行了广泛深入的交流，双方成功签订了战略合作协议。宣化科技职业学院成为该企业东南西北中全国五大战略布局中，北方唯一的一所联合培养“网络安全人才”的合作院校。校企双方将共同打造创新型、高质量的网络安全人才培养模式，探索“企业+院校”模式，深化校企合作，共同推进网络安全领域的发展。



图 4-4 与杭州安恒信息技术股份公司签订战略合作协议

数据来源：学院就业处

4.2 建设市域联合体生态链

产教融合纵深拓展，建设市域联合体生态链。学校成为河北省第二批鲲鹏产业学院共建院校，联合政府、行业协会、用人企业，通过线上线下融合的基地实践环境建设和专业化运

营，培养适应鲲鹏技术开发、运维、应用迁移等高素质技术技能人才，打造京津冀“人才服务高地、技术服务高地”。

积极参与区域产教联合体、行业联合体建设。目前，学前教育专业参与全国学前教育与托育服务产教融合共同体（职业教育集团）建设，新能源专业群加入全国光伏行业产教融合共同体，学校加入数字技术行业产教融合共同体、全国信创产教融合共同体等，共同建设市域联合生态链。

案例 16：张家口市学前教育职教集团启动

7月6日上午，张家口市学前教育职教集团启动仪式在宣化科技职业学院隆重举行。张家口市教育局副局长任忠、上海市托幼协会秘书长胡育、上海市海外教育专修学校副校长项葵、上海市金山区教育局托幼科原科长骆云霞，宣化科技职业学院党委书记冯文利、院长徐爱新、副院长杜晓鸣，张家口市教育局基础教育科科长殷东以及张家口市各幼儿园园长及骨干教师等共计 114 人出席会议，同时会议还采用线上直播形式展开。



图 4-5 张家口市学前教育职教集团启动仪式

数据来源：学院就业处

职教集团是以宣化科技职业学院为龙头，由高等学校、托幼协会、幼儿园等组成的联合体。徐院长紧紧围绕以上贯通、培养、培训、科研四大任务，徐院长从起步、发展和巩固三个阶段，详细介绍了职教集团三年规划。

启动仪式后，开展了张家口市幼儿园课程建设专题培训，与会领导、嘉宾参观了学前教育实训中心，观看了文化项目展示，对职教集团高质量发展充满信心。



图 4-6 专家参观学前教育实训中心

数据来源：学院就业处

4.3 共建实训基地育训结合

校企政行多元融合，学校先后与金风科技有限公司、深圳宝德投资控股有限公司、中国华电集团等数十家知名企业开展了深度校企合作。与深圳市宝德投资控股有限公司校企共建了“宝德人工智能现代产业学院”；与张家口市网信办、杭州安恒信息技术股份有限公司共建张家口市网络安全人才培养基地，建设信息安全实验实训平台；与张家口崇礼太舞滑雪山地度假有限公司签订《校企共建实训基地校企合作框架协议》，合力培养区域化人才。

学校与金风科技共同研发的“风、光储用一体化示范模型”解决了新能源风电大规模接入电网的技术难题，制定的《风电工程项目进度管理规范》填补了国家风电维保行业标准的空白。与新疆金风科技校企合作二期工程新能源实训室建设项目投资近千万元，建成后将成为风光电综合实训及社会培训功能为一体的省级示范基地。依托基地建设，校企共同承担省级研究任务 8 项，投入科研经费 2169.7 万元。



图 4-7 风力发电专业产教融合实训基地

数据来源：新能源学院

案例 17：赴太舞小镇进行考察

宣化科技职业学院院长徐爱新带领一行人前往张家口崇礼太舞滑雪山地度假有限公司进行实地考察调研。

太舞小镇是我国目前规模最大的综合滑雪度假区。双方进行深入研讨交流，重点对文旅行业产教融合共同体建设情况进行经验交流；并充分对校企合作的工作经验及成果进行探讨。李永太副总裁表示：希望深化校企融合改革人才培养模式，发挥双方的文旅资源、高校人才优势，以区域休闲度假旅游产业需求为导向，建立紧密应用性专业体系。

徐爱新院长提出搭建现代“学徒制”合作方式，推进学生创新创业教育，搭建大学生与社会对接平台。同时，加强专兼结合的“双师型”教学师资团队建设和专兼职教师交流，共同进行教学研究、课程开发、教材建设、实训基地建设、学生创业就业指导等，提高专兼职教师的职业教育水平。自营酒店魏颖总经理带领学院领导老师，参观了实习岗位及工作环境，她表示太舞小镇可为不同专业学生以及交叉学科实习实践提供全方位立体的工作环境及内容。



图 4-8 学院赴太舞小镇推动产教融合共同体建设

数据来源：学院就业处

4.4 稳步推进现代学徒制度

学院汽车专业群与奥捷恒达汽车公司校企共建现代生产性实训基地，开展现代学徒制试点教学，共建“上校下厂”模式的汽车生产性综合实训基地，总面积达 1500 平方米，设备设

施总价值 800 万元，已基本具备集对外运营、学生顶岗实习、学生实践培训、教师工程实践培训、实践课程教学等综合功能。

航空铁道学院护理专业与宣钢医院签订学徒制合作框架协议，人工智能专业与宝德数坝数字产业（河北）有限公司签订现代学徒制协议，成立“现代学徒制宝德数坝班”；风力发电技术专业与金风科技下属集团金风大学签订《风机运维订单班人才培养协议书》、《教材编制协议》等，按照“政校企协同、产教研融合”的育人特色，创新“校企共育订单班”育人载体，共同解决了人才培养经费、校企互派师资讲学、共同制定复合型人才培养课程、下厂实践等问题，形成校企“双主体”育人格局。

航空铁道学院酒店管理与数字化运营专业与蓝鲸控股有限责任公司签订校企订单人才培养协议，设立“蓝鲸班”，并设立奖学金制度；信息工程系依托信息安全技术应用、大数据技术应用、人工智能技术应用、云计算技术应用等专业组建的数字安全专业群，与杭州安恒信息技术股份有限公司（数字安全专业群）签订现场工程师联合培养项目，设立“北方数字安全人才培养基地”，每年为安恒信息技术股份有限公司提供 150 名现场工程师，双方共同参与项目管理并构建数字安全企业职工培训服务的新体系，完成 5000 人次的培训以及不少于 2 万人次的科普宣传。

目前，学院 9 个专业推行现代学徒制，6 个专业开展企业订单人才培养，1 个现场工程师项目；参与 4 个产教融合共同体建设；校企共建产业学院 2 个，建设产教融合校企合作实践基地 3 个，行业企业投入 3500 万元。见表 4-1、4-2。

表 4-1 宣化科技职业学院开展学徒制培养专业清单表

序号	专业代码	专业名称	学徒制合作企业
1	510207	信息安全技术应用	杭州安恒信息技术股份有限公司
2	510205	大数据技术应用	杭州安恒信息技术股份有限公司
3	590259	人工智能技术应用	杭州安恒信息技术股份有限公司
4	512206	云计算技术应用	杭州安恒信息技术股份有限公司
5	510209	人工智能技术应用	宝德数坝数字产业（河北）有限公司
6	540106	酒店管理与数字化运营	蓝鲸控股有限集团公司
7	520201	护理	张家口宣钢医院
8	430302	风力发电工程技术	北京金风科创风电设备有限公司、 天津明阳风电设备有限公司
9	500212	新能源汽车检测与维修技术	长城汽车股份有限公司

数据来源：学院教务处

表 4-2 订单班培养专业清单

序号	专业代码	专业名称	订单班合作企业
1	430302	风力发电工程技术专业	北京金风科创风电设备有限公司
2	430301	光伏工程技术	北京金风科创风电设备有限公司
3	430105	电力系统自动化技术	北京金风科创风电设备有限公司
4	500212	新能源汽车检测与维修技术	长城汽车股份有限公司
5	460701	汽车制造与试验技术	长城汽车股份有限公司
6	540106	酒店管理与数字化运营专业	蓝鲸控股集团有限公司

数据来源：学院教务处

5 文化传承

5.1 美育建设浸润文化血脉

学院建有省级文化传承基地、省级大师工作室，形成了“红色·匠心·博艺”的高职美育理念，紧紧抓住美育课程建设这个关键环节，建设“文化引领、四课联动”的美育课程体系；创新形成“一线三建”的美育教学模式；“双思政·双维度”的美育评价体系。

提出“红色·匠心·博艺”美育理念。形成了集传承红色基因的“课程思政”维度、立足职业特色的“职业素养”维度和承继博学多才的“艺术修养”维度于一体的美育新理念。一是根植红色沃土，赓续“红色”血脉。学院地处被誉为“第二延安”的张家口，桑干河、洋河流域孕育了丰富的“红色文化”。“红色文化”为学院的美育打下了鲜红的底色，聚焦红色主题，选取红色素材，讲好红色故事，塑造红色心灵，增强理想信念，提升文化自信，成为学院美育工作的基本思想。二是立足职教特色，磨练培育“匠心”。学院采用基于专业抓美育、特色美育促专业的思路，着力夯实学生立足专业，敬业爱岗、执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠之心。三是塑造独立人格，“博艺”点亮人生。促进学生提升自我意识，培养独立人格，促进全面发展，用积极的态度追求高品质的人生，实现博艺润心。



图 5-1 “传承红色基因 赓续英烈精神”清明祭英烈活动

数据来源：学院团委

构建“四课联动”课程体系。开发了“公共博约课”“艺术社团课”“文化活动课”“场馆研学课”有机结合、协同发力的“四课联动”美育课程体系。

“博约课”是学院建设的美育公共必修课和选修课的课程品牌。全院美育教学团队深耕细耕“博约课”45 门，全部配套开发了线上精品课，线上线下混合教学。覆盖中华优秀传统文化、艺术技能技巧、特色体育运动、职场通用能力四个领域。其中，10 门课程入选“提质培优”优质继续教育网络课程建设项目；建设“艺术社团课”，学院对 40 余个学生艺术类社团进行课程化改造，通过固定活动时间、活动场地、活动内容、选派指导教师、上报活动日志等方法进行制度化和规范，将学生社团打造成为学生培养兴趣、培育特长的专属课堂；形成“文化活动

课”。学院连续 11 年举办校园文化艺术节、迎新晚会（美育第一课）、毕业晚会、社团成果展示活动、高雅艺术进校园活动、“科技文化兴农系列活动”、文化艺术进社区、进养老院、进孤儿院活动、人文系列讲座、吟春诗会等多项文化艺术盛事并结合重大节日、重要事件组织美育活动，每年参与艺术活动学生约三万人次；开发“场馆研学课”。依托丰富的地方文化资源，探源场馆、故事、名胜、民俗，开发了集探究性、体验性、实践性于一体的“场馆研学课”，形成校内外协同的美育新局面。

四类美育课程从普及性、基础性美育抓起，以“公共博约课”夯实学生审美基础，以“艺术社团课”发展学生艺术特长，以“文化活动课”增强学生舞台经验，以“场馆研学课”开阔学生审美视野，为学生审美素养和综合素质的提升搭阶梯、创平台，形成了科学衔接、架构合理、行之有效的课程序列。

依托河北省非物质文化遗产项目宣化泥塑，孵化出《匠塑新征程》创新创业项目，获得第九届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛“职教赛道”银奖。2022 年，学院师生完成 5 个乡村的环境改造项目，绘制墙面超过 3 千平米，通过景观设计改造、农产品包装设计创新、旅游宣传等加强文化浸润，帮助地方乡村打造特色亮点。

案例 18：河北省大学生艺术展演获 18 个奖项

在 2023 年河北省第七届大学生艺术展演活动中，我院共选送 16 个表演类作品、20 件艺术类作品、2 个艺术工作坊和 2 个高校美育改革创新案例共计 40 个项目参加角逐。经过 11 月的现场展演，我院荣获一等奖一项，二等奖二项，三等奖七项，个人专项奖六项，共 18 件作品获得各类奖项，学院再次荣获优秀组织奖！



图 5-2 学院在第七届大学生艺术展演中新突破

数据来源：学院团委

案例 19：追风啦啦队获张家口市城市联赛季军

2023 年 11 月 25 日，由张家口市体育局、张家口市教育局、共青团张家口市委、张家口奥运城市发展促进中心联合举办的 2023 年张家口市城市联赛啦啦队选拔赛（总决赛）完美落幕。

本次比赛共有来自我市各高校的 300 余名选手，共计 31 支队伍，在为期 6 个月的选拔赛中，我校追风啦啦队在刘婕老师

的带领下，披荆斩棘，荣获 2023 年张家口市城市联赛选拔赛（总决赛）季军奖项。



图 5-3 追风啦啦队获张家口市城市联赛季军

数据来源：学院团委

比赛是一份经历，成绩是一份收获。正是因为她们在刻苦练习中不断提升自身的能力，才能让她们从 300 余名选手中杀出重围。也正是因为她们团结友爱，互帮互助不断磨合培养出来的团队精神，才能让她们在 31 支队伍中脱颖而出。初赛由于不可抗因素弃赛几场，导致排名第九。但在这种情况下啦啦队队员们始终没有放下手里的花球，她们牢牢把握住参赛机会，刻苦练习，凭借着整齐的动作以及流畅的队形变化点燃全场，荣获复赛季军奖项。

在团结中奋进，在选拔中成长，追风啦啦队不忘初心，刻苦努力，体现我校学院莘莘学子不畏困难，砥砺奋进的美好品质。

5.2 技能大师传承地域文化

“付兰地方民间舞技术技能大师工作室”自 2022 年审批成立之日起，就担负起地方民间舞的传承和创新的责任，在学校和社会承担张家口地方民间舞的培训任务。现有集校外专家、非遗传承人、涵盖“编、导、演、音乐、美工”各专业的本校教师等组成的教师团队。有大学生艺术团、民族民间舞社团、冰上民族民间舞社团、大学生文艺志愿者服务队四个社团，拥有地方民间舞蹈专业实训室、工作室和冰上民间舞实验场馆。在校外有 4 个民间舞实践培训基地。

工作室自获批以来，在学前教育学院舞蹈表演专业各班级开设“蔚县打花棍”“王河湾挎鼓”“崇礼打溜子”三门地方民间舞课程。利用智慧职教 MOOC 学院网络平台，进行线上“地方民间舞传承与创新系列——张家口民间舞”网络课程公益培训，面向本校学生和社会人员免费进行张家口地方民间舞蹈培训 6 期。“地方民间舞传承与创新系列——张家口民间舞”线上培训课程被评为省级线上精品课。全国的 264 个单位加入了张家口地方民间舞的学习行列，累计互动次数 384861 次，累计日志总数 2898747 个，累计培训一万多人次，课程数据成效显著。

2023 年工作室的教师带领学生，先后到张家口 2023 年工作室的教师带领学生，先后到经开区姚家房、张北县三义美村、德胜村、蔚县、怀来县、下花园区、宣化区、桥东区等地进行 60 多次惠民辅导和慰问演出。在张家口建南社区形成

每周一次的常规性辅导。在其他实训基地也形成了常规定期辅导模式。惠民辅导在当地形成较大影响力，被张家口市列为**2022—2023 年专技英才助力本地发展帮扶项目**、被张家口市总工会列为张家口市“工匠人才创新工作室”。

为进一步完成地方民间舞的传承、创新和推广工作，在对地方民间舞挖掘、传承的基础上，借助大艺展的机会，进行地方文化元素与地方民间舞的创新，编排了一系列地方民间舞。大艺展的创编作品《海坨儿女》在学院的舞蹈比赛中脱颖而出，被推荐到省里参加比赛。同时根据《海坨儿女》的编创过程拍摄的短片《印记》在省委教育工委高校党建工作评选中获得三等奖。

为更好配合本市后冬奥经济发展，贯彻三亿人上冰雪的目标，大师工作室把民间舞与滑冰相结合创设了冰上民族民间舞。冰舞开发获得河北省教育厅“互联网+”大学生创新创业大赛决赛铜奖。

案例 20：民族民间舞蹈传承与创新实践基地

9 月 15 日，宣化科技职业学院“张家口市民族民间舞蹈传承与创新实践基地”授牌仪式在经开区姚家房小学举行。张家口市文联、经开区和宣化科技职业学院相关领导出席授牌仪式。

近年来，宣化科技职业学院全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。在全院师

生的共同努力下，各类文艺作品获奖百余项，在学校美育方面取得突破性成绩。同时学院也非常重视地方服务工作，多次参加各种类型的社会服务工作，各类社会活动被焦点访谈等媒体报道 20 多次。

授牌仪式结束后，学院“张家口市民族民间舞蹈传承与创新基地”、“付兰地方民间舞技术技能大师工作室”负责人付兰教授，带领大学生艺术团文艺志愿者为姚家房小学学生进行了民间舞表演并开展了教学辅导。这是学院“民族民间舞蹈传承与创新实践基地”继市幼儿园、市职教中心、张家口桥东区汉南社区后建立的第四个民族民间舞蹈传承与创新实践基地。



图 5-4 第四个张家口市民族民间舞蹈传承与创新实践基地授牌

数据来源：学院团委

5.3 非遗项目促进文脉传承

学院制定《宣化科技职业学院美育实践基地（非遗项目传承基地）建设方案》并组织实施。为了继承和发扬中华优秀传统文化，充分挖掘非遗文化的美育育人功能，发挥高校在保护和传承发展优秀文化遗产中的重要作用，学院在东西两校区建

设美育实践基地（非遗项目传承基地），各院系根据《宣化科技职业学院美育实践基地项目建设表》（附件 1）中筛选的 16 项非遗项目，结合院系专业特点、教师专业背景和学生实际情况，组织教师、学生进行项目申报，目前各院系项目申报工作已完成，部分项目已开始对接非遗传承人，学院组织非遗项目进校园暨美育实践基地建设启动会，与非遗项目传承人签订合作协议并组织实施。

案例 21：美育实践基地暨非遗项目进校园

为继承和发扬中华优秀传统文化，充分发掘非遗文化的美育育人功能，发挥高校在保护和传承发展优秀文化遗产的重要作用，持续提升学院美育工作水平，学院举办了宣化科技职业学院美育实践基地签约暨非遗项目进校园签约仪式。



图 5-5 美育实践基地签约暨非遗项目进校园签约仪式

数据来源：学院团委

本次开班仪式特别邀请到了宣化本地的非遗传承人：北马布艺老虎传承人马林、河北面塑传承人程学铭、刀歌葫芦烙画传承人郭春雷、黄上黄盘鹰风筝传承人黄保国、梁氏八卦掌传承人吴明、空竹传承人梁秀英等。各院系领导老师及学生代表150余人在现场进行观看。

六位非遗传承人向在场的领导老师与同学们分别介绍各自的非遗项目。学院各系部与传承人进行签约仪式，贾玉刚副书记为六位非遗传承人颁发客座教授聘书。



图 5-6 美育实践基地签约非遗项目进校园

数据来源：学院团委

徐院长回顾和总结了学院美育工作的成绩，明确了美育实践工作的重要意义，为学院美育发展指明了下一步的重点和方向。

6 国际合作

6.1 合作办学再上台阶

学院借助“宣科院留学项目资讯服务云平台”，定期向学生发布最新留学信息。以专科为起点，留学目标国家从原来的韩国增至：俄罗斯、英国、西班牙、澳大利亚、保加利亚等七个国家，升学形式也由专本硕连读的形式，扩展为专升本、专升硕（直升）等三种形式，适应了更多学生的留学需求，为广大学生提供撬动人生的新支点。

学院与白俄罗斯国立信息与无线电大学合作举办的软件技术专业专科层次教育项目，是张家口市本、专科院校中唯一一个由省教育厅审批，国家教育部备案的中外合作办学项目。于2023年第二届招生96人。引进并审查境外教材10本，课程全部实施了项目化改革。经过问卷与访谈，学生满意度94%以上。2023年，项目学生代表学院参加河北省教育厅主办的“Web技术”（高职组）技能大赛与“应用软件系统开发”（高职组）技能大赛，并分别获得一等奖、二等奖。

2023年9月，学院向省教育厅申报了宣化科技职业学院与白俄罗斯国立技术大学合作举办机电一体化技术专业高等专科教育项目。项目引进外方课程11门。为确保教学质量，中白双方共同组建了由26名教师组成的师资团队，其中教授4人，副

教授 10 人，博士 5 人。项目现已由教育厅提交教育部备案。见图 6-1



图 6-1 中外合作办学 2022、2023 年对比图

数据来源：继续教育学院

案例 22：白俄罗斯国立信息与无线电大学来访

2023 年 5 月 18 日，白俄罗斯国立信息与无线电大学校长鲍古什·瓦吉姆教授、达米尔教授和郑州大学杨志教授（白信大中方代表）三位领导到学院就国际教育合作开展访问交流。院领导和中白合作办学国际班 15 名学生代表参加了交流会议。见图 6-2

冯文利书记代表院党委向鲍古什·瓦吉姆教授一行领导详细介绍了学院的教育成果及学院未来发展目标等。鲍古什·瓦吉姆教授介绍了白俄罗斯国立信息与无线电大学的基本情况：白信大是白俄罗斯国内排名第一的电子与信息技术方面的大学，在东欧排名前三。学校研发的无线电产品出口多个国家，并用于航空母舰和潜艇等领域。他表示，希望通过这次会面能在学术

教学、师资培养、学生留学等方面拓宽和加深两校之间的友好合作。



图 6-2 与白俄罗斯国立信息与无线电大学合作交流

数据来源：继续教育学院

鲍古什·瓦吉姆教授与中白合作办学项目班的同学进行了亲切的交流，参观了新能源实训室、高铁模拟舱、航空地面实训区等实习实训场所。见图 6-3



图 6-3 鲍古什·瓦吉姆教授一行人参观学院实训室

数据来源：继续教育学院

学院与白俄罗斯的合作办学项目于 2022 年 1 月正式获得中国教育部的审批与备案，并于同年 9 月招收首批项目学生 63 人。此次鲍古什·瓦吉姆教授到访为双方教育国际化进程，共建领航国际标准高水平专业发挥有力推动作用。

6.2 积极助力一带一路

学院树立和贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，主动融入“一带一路”国家发展战略，通过汉搏国际教育科技（北京）有限公司与喀麦隆中等教育部合作，拟有计划地招收喀麦隆留学生，并在喀方雅温得第一大学合作成立中喀职业教育学院，支持促进喀麦隆各大学、中学汉语教育发展。以学院优势专业为依托，对喀开展留学生教育和线上远程教育。经张家口市委市政府牵头，学院新能源专业与国内风电龙头企业“金风科技”在风光一体新能源示范区建设、风电实训基地建设、学生订单培养、企业员工培训和社会培训规划五大领域深入开展校企合作，取得了良好的合作基础。经金风科技邀请，学院将把在校内专业技术培训的成果应用于企业在“一带一路”国家建设的风电项目，通过境外建设风电实训基地和模拟实训以及远程教育的方式针对当地风电高技能人才短缺的现状开展境外培训，为当地培养本土化企业技术人员。

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 理论学习做实走深

积极构建“2+4”学习机制，以学习宣传贯彻党的二十大精神新成效引领保障“双高”建设新发展。学院党委把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，党委书记冯文利、院长徐爱新带头宣讲党的二十大精神，班子成员深入院系广泛开展专题宣讲，学院组建了以马克思主义学院骨干教师为核心力量的宣讲团，学院确定每周二下午为全院政治理论集体学习时间，党委理论学习中心组每两周集体学习 1 次，党员干部和教职员工每两周集中学习 1 次。学院依托“学习强国”和“河北干部网络学院”两个平台，建立了线上线下相结合的立体化学习体系。全院党员干部撰写心得体会 325 份，录制感悟微视频 53 个，组织各级各类专题培训 57 场次，参训党员达 243 人次。2022-2023 学年，学院 10 项党建课题获得河北省高校党建课题立项研究，其中重点课题 1 项，一般立项课题 9 项，省级党建工作典型案例三等奖 1 项；省级党建微视频三等奖 1 项。

案例 23：学院召开“三看三比双提升”动员大会

按照市委“三看三比双提升”的安排部署以及市委组织部、市委教育工委关于做好基层党组织书记抓党建工作述职评议的通知要求，学院于 3 月 29 日下午在图书馆四楼会议室召开“三

看三比双提升”动员大会暨基层党组织书记抓党建工作述职会。学院领导、中层干部、院系党总支部书记、党支部书记、总支委员、支部委员参加会议。



图 7-1 学院召开“三比三看双提升”工作动员会

数据来源：学院办公室

冯书记提出，一要通过比和看，进一步认识问题和差距，只有拥有了强大的内涵实力，人才培养质量才能稳步提升，学院的才能实现真正的跨越赶超；二要通过比和看，进一步认清形势和方向，认清形势和目标全院上下才能统一思想、凝聚共识，进而主动提升、改进工作；三要通过比和看，进一步提升作风和能力，作为党员干部，要有政治勇气敢于担当，要有业务能力敢作为，要对照一流标准做表率；四要通过比和看，进一步激发信心和斗志，真正把工作成效体现在发展指标、改革突破、项目建设，努力创造经得起上级和师生检验的实际成效。

7.1.2 队伍建设强基固本

积极构筑党建“1+3+N”特色品牌，以基层党组织新成效引领保障“双高”建设新发展。学院党委全面实施党建工作“双创”及“党建+”暨“一支部一品牌”创建活动。“1”即党的建设，“3”指共性选项，即加中心工作、加重点任务、加日常工作，“N”是特色工作项目。

2022-2023 学年，学院以“1+3+N”党建品牌和重大项目建设为载体，全面开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，培育了 2 个校级党建工作标杆院系，4 个校级样板支部，8 个校级“双带头人”支部书记工作室，培育了一批以河北省“千名好支书”、马克思主义学院党支部书记安雪丽、河北省优秀共产党员、实践基地党支部书记白薇为代表的党建、专业“双带头人”。同时学院实施总支（支部）书记“头雁领航”暨党员教师能力提升计划，开办了 4 个批次 7 期党务工作者培训班，选树了党员先锋岗 24 个、党员示范班班主任 15 名、党员示范课优秀教师 10 名。通过标杆样板的示范引领，全面提升了基层党建建设标准与质量。学院“党建+”暨“一支部一品牌”创建案例经河北新闻网教育热点宣传报道，在社会各界引发强烈反响。

案例 24：多家媒体报道学院党建引领创新案例

宣化科技职业学院党委全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，聚焦立德树人，聚力“双

高”院校建设，深入推进党建领航工程，“党建+”创新项目取得显著成效。日前，张家口日报、张家口晚报先后以《宣科院创新实施“党建+”项目提升办学品质》为题报道学院党建引领学院发展的创新实践。

宣化科技职业学院党委创新实施“党建+”项目暨“一支部一品牌”创建工程，有效增强了学院各基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，有力推动了党建工作与教育教学工作深度融合，带动办学水平稳步提升。

“党建+”主要采取“1+3+X”模式在全院组织实施，“1”即党的建设；“3”是指共性选项，即加中心工作、加重点任务、加日常工作；“X”是加特色工作项目。



图 7-2 张家口日报报道学院党建创新实践（1）

数据来源：继续教育学院



图 7-3 张家口晚报报道学院党建创新实践（2）

数据来源：继续教育学院

学院党委强化顶层设计，规划了党建+班子队伍建设先锋引领、党建+教育教学改革先锋引领、党建+应用型人才培养先锋引领等十个方面的参考项目，同时建立了书记例会制度，党委书记负责部署推动，一月一调度、一季一推进，从而确保了“党建+”品牌创建切实落实落地，取得切实成效。各党总支、党支部根据学院提供的特色工作项目参考方向，围绕“党建+，加什么？怎么加”“一支部一品牌，创什么？怎么创”，结合具体实际，研究确定了各自具体的“X”特色工作项目品牌。截至目前，学院党建引领和品牌创建取得了阶段性成果，10项党建课题获批河北省高校党建研究会立项。

学前教育学院教师党支部积极探索并实践“党建+专业建设”模式，助力学院“双高”建设。该党支部发挥学前教育专业群先

锋引领作用及党员教授的学术引领典型示范作用，进行一联一、传帮带，使青年教师迅速成长，专业教师教育教学业务能力显著提升，在各类大赛中取得了一系列优异成绩。与此同时，教师党支部拓展工作基础面，鼓励党员骨干教师兼任班主任，担任班级思想专业导师，实施“联‘学’蹲‘班’促帮扶”，即 25 位党员“1+1”包联学习相对落后的学生，点对点、面对面帮助他们提升学好专业的信心与能力。

航空铁道学院党总支指导学生党支部实施“党建+管理育人”特色育人品牌创建，由党员班主任教师担任思想导师，党员专业教师手把手指导专业实践，全面实施思想品德与行为养成、专业技能与创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展职业发展相结合的“协同育人，六维引领”学生成才教育管理模式，促进学生全面发展。党员班主任郝利双、管菁、闫涓韩所带的班级获得省级优秀班集体；党员教师丁绘惠、管菁分别指导的两个项目均获“挑战杯”全省大学生创业计划竞赛一等奖；党员教师王宏燕指导的项目《“萄”园结“益”》荣获全省第七届“互联网+”创新创业大赛银奖。

7.1.3 宣传矩阵提质增量

坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向，致力打造“舆论+校媒融合”矩阵。举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象，大局着眼，细处着手，着力讲好宣科故事、传播宣科好声音，宣传建设新成效，为学院“双高”水平职业院校提供

有力思想保障和不竭精神动力。“致力于家庭教育 30 载的知心大姐”白薇、“学生的书记妈妈”安雪丽、“40 载坚守教学一线的宣科人”王占春、“转战教育岗位的一名老兵”张喜明、“郑州暴雨夜的宣科大学生”王延超……学院校园网每年编辑发布校园新闻 1500 条以上、图片 2000 余张，学院官方微信粉丝超过 5 万人。

7.2 经费保障

7.2.1 办学经费收入

2023 年学院总收入 24184.66 万元，其中：事业收入 7620.21 万元，财政拨款收入 16298.81 万元，其他收入 265.64 万元。分析数据可知：事业收入（31.51%）、财政拨款收入（67.39%），两项收入构成学院最主要的办学经费来源，占办学经费总收入的 98.9%。见图 7-4

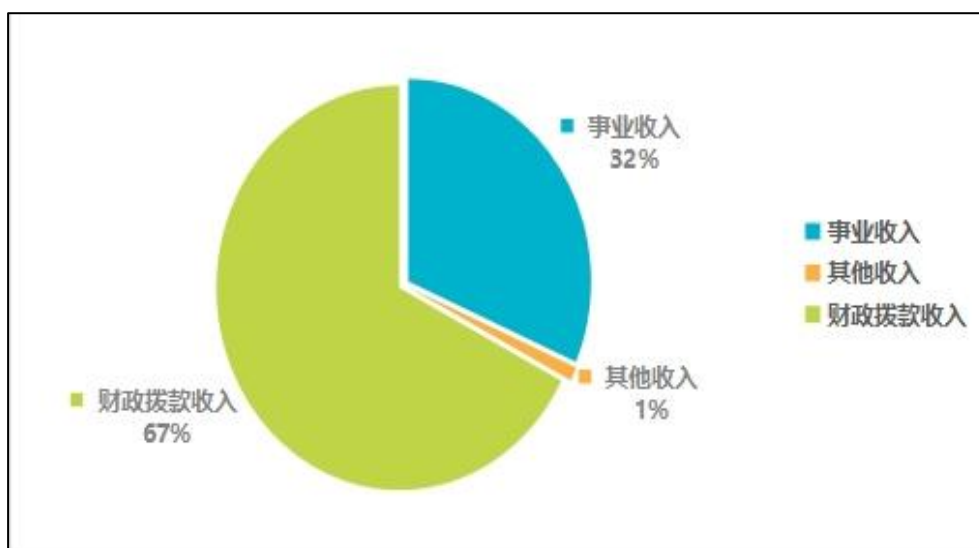


图 7-4 办学经费收入

数据来源：学院财务处

7.2.2 办学经费支出

2023 年学院总支出 24308.31 万元，其中：基础设施建设支出 3025.42 万元，图书购置支出 23.8 万元，设备采购支出 1176.14 万元，日常教学经费支出 3084.04 万元，教学改革及科学研究经费支出 108 万元，师资队伍建设经费支出 228.34 万元，人员工资支出 10580.44 元，学生专项经费支出 2226.71 万元，党务及思政工作队伍建设经费支出 51.3 万元，信息网络设备采购支出 133.11 万元，其他支出 3671.01 万元。分析数据可知：基础设施建设（12.45%）、设备采购（4.84%）、日常教学经费（12.69%）、教学改革及科学研究经费（0.44%）、人员经费（43.53%）、学生专项经费（9.16%）、信息网络设备采购（0.55%），师资队伍建设经费（0.94%），支出金额占总支出的 84.61%。见图 7-5

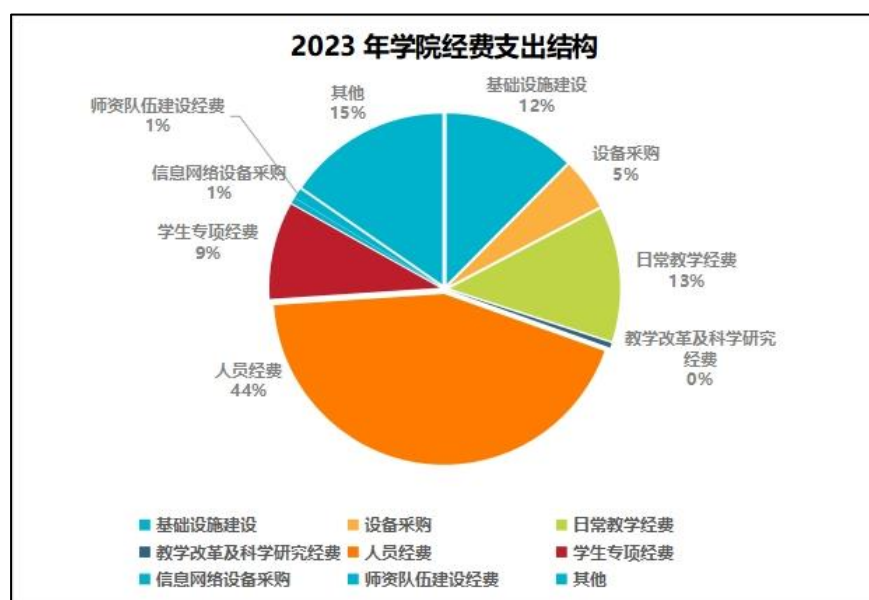


图 7-5 办学经费支出

数据来源：学院财务处

7.3 条件保障

7.3.1 强化硬件建设，改善办学条件

为了保证教学科研工作有序运行，学院不断改善办学条件，优化育人环境。目前，学院总占地面积 **81.16** 万平方米，校舍总建筑面积 **39.69** 万平方米，其中，其中教学科研及辅助用房面积达 **20.88** 万平米。其中教学、科研仪器设备资产总值 **6092** 万元。对照《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5号）要求，学院办学条件各项核心监测指标均已达标，学院办学能力和办学水平将进一步提升。

7.3.2 提升信息化水平，加强网络安全保障

搭建“开放共享”智慧校园，实现全时空对接。以智慧校园建设为技术依托，开发双高建设信息管理系统，汇集各级项目建设任务、验收点、责任人、绩效考核指标、实施进度以及资金配置等信息，实现了项目任务管控、资金管控、绩效目标管控、项目数据分析、资金数据分析等全过程、一体化、全时空的数据无缝对接，满足了学校、绩效管理工作及建设需求等各层面对建设项目数字化处理、建设过程监管机制的需求，推动了管理决策由“经验驱动”向“数据驱动”的转变。

落实网络安全责任制，筑牢网络安全基线。在 **2023** 年，我院互联网出口带宽实现了显著的提升，达到 **10240Mbps**，增长率高达 **50%**。为确保网络安全，我院已完成各业务信息系统的

三级等保测评及备案工作，并针对测评结果进行了有效的漏洞修复与整改。此外，我院还进行了正版化 WPS 办公软件及天融信杀毒防护终端的国产化部署，正版化占比稳步提升，为学院的持续发展奠定了坚实的基础。

7.4 质量保障

学院依托诊改和信息化的手段，秉持高质量发展理念，凸显多元协同的职业教育治理特点，持续在实践中优化和完善学院内部治理体系。

7.4.1 开发“六链一体”诊改体系，实现全周期监控

按照 PDCA 质量控制流程，建立双高建设项目建设内部质量保证体系，构建纵向畅通、横向融通的高效组织架构，保障了项目建设的政通令行；科学设置双高建设目标，将建设目标融入学校中长期总体发展目标，分解到各部门(岗位)工作目标，落实到每一名教职工个人目标，构建起自上而下、层级分明、内容关联的目标体系；以《双高建设标准》为基本抓手，修订教育教学、师资培训、学生管理、财务支出等各项标准 60 余个，保障双高建设质量；借助信息化手段，专人跟踪项目进度，将每条建设任务的资金预算、责任人、执行人、完成时间节点、相应的绩效指标及各类成果，并全部纳入监测范围，及时通报建设进度，形成了有效的组织链、目标链、标准链、执行链、控制链、信息链。

7.4.2 细化标准，提升诊改精准度

重点打造诊改目标链和标准链，对接学院十四五规划，将目标分解至各部门、专业（群）、课程、教师，进一步完善了纵向贯通、横向衔接的目标链。系统升级、多维支撑的标准链。从学院、专业（群）、课程、干部、教师学生等多个维度，进一步健全了标准体系。学院层面：制定了《2023 年绩效考核实施办法》，将学院“双高建设”“提质培优行动计划”“省创新发展行动计划”“现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务”等重点工作纳入绩效评价内容。专业（群）层面：课程层面：出台《博约课招标建设方案》，进一步充实精品在线课程建设。教师层面：印发学院《教师发展手册》，教师分级分类个人培养的标准体系。学生层面：建立分专业、分年级发展标准，制定了新的学生综合素质评价标准体系。

7.5 政策保障

学院坚持贯彻落实党的二十大关于“推进以党建引领基层治理”，以章程为引领，通过以章建制、协同共建、完善体系、优化流程、数字化改造等措施不断完善学校治理体系，推动学院事业发展朝着制度化、规范化、科学化迈进。

7.5.1 健全“四位协同”管理体制，实现全员参与

成立由党委书记、院长担任双组长，院领导班子成员为副组长，各院各部门主要负责人为成员的建设工作领导小组，打通纵向管理通道，确保了决策落实有力；部门协同，全校各部

门和 6 个二级学院全员参与，确保了决策执行高效；队伍协同，抽调精英人员成立“双高计划”建设办公室，组建专兼结合的项目管理团队，负责建设的过程性指导、协调、调度、监管，确保了决策部署精准；环境协同，将“双高”建设的付出与收获惠及各院各部门的神经末梢，给予每名教职工充分的责任感和自主权，营造人人关心、人人参与、人人奉献、人人成长的浓厚氛围。

7.5.2 完善“四梁八柱”规章制度，实现全过程保障

以《建设方案》《任务书》为核心，制定《“双高计划”建设管理办法》，加强对建设项目的监督管理，保证了建设方案执行的严肃性；出台《“双高计划”资金使用管理办法》，规范专项资金管理，确保了专项资金使用的严肃性合理性；修改完善督查审计、绩效考核、职称评价、人才引进、教师进修、专业和内涵建设等 8 个方面的配套规章制度 60 余个，提供了坚实的制度保障。

7.5.3 严格制度执行，进一步提升制度效能

打造 OA 系统数字化信息平台。实现通知、公告、公示、报告、请示、公报、指示、决定、决议、批复、函等各类公文的一体化管控。PC 端、移动端同步，打造多端互通公文办理体系，提升办文效率；通过构建“畅通上下，协同左右”的流程管控体系，实现拟稿、核稿、套红、盖章、流转、归档等全程数字化管理。

8 挑战及对策

8.1 三大挑战

学院是河北省三所办学地点位于县区的院校之一。除了地理位置的劣势之外，最大的挑战主要表现在以下几个方面：

一是学院专业和企业之间的对应性还需加强，要积极推进行业企业的调研工作，跟紧地方经济发展的步伐，进一步调整专业结构，进一步优化专业布局。

二是加强学生管理，要加强对学生的礼仪教育，提高学生行为管理，进一步加强学生的人文素质培养。

三是进一步扩大国际交流合作，学院虽然积极的发展对外交流，但是面对国家的“一带一路”政策的推行，对外交流合作的力度还不够。

8.2 主要对策

针对当前面临的主要矛盾和突出问题，围绕建设省优质高职院校的目标，学院将继续推进“党建强校、特色兴校、质量立校、服务亮校”四大战略，实施党建筑魂、校园扩容、名师培育、教学培优四大提质增效工程。

促进学院提质增速，实现规范化、内涵式发展，推动学院由“以量谋大”到“以质图强”。未来五年，我们将分两步走，第一步实现规范化，第二步实现品牌化，最终实现建成全省优质校的奋斗目标。

（1）实施“党建强校”战略，全面加强党的领导

旗帜鲜明抓党建，发挥党建的引领和带动作用，让党建亮起来，让党的基层组织强起来，让党员的先锋模范作用突出出来，为学院建设和发展提供强有力的思想、政治、组织保障。

（2）实施“特色兴校”战略，倾力打造标志性成果

瞄准“河北省十大战略性新兴产业”和京津冀协同发展战略，立足张家口“五城建设”、“七大支柱产业”对人才的需求，新增人才紧缺专业，提升、改造传统专业，扶持优势和特色专业，暂停、撤消缺乏活力的老旧专业，优化专业结构，整合学院资源。

（3）实施“质量立校”战略，确保人才培养质量

在专业优化过程中，学院以专业群为人才培养的基本单元，学院各职能部门统筹管理，各系作为具体执行部门，全程介入招生宣传、教学、学生管理、就业，完成学生由入校门到出校门的全过程培养。鼓励各部门总结提炼教育实践经验，申报各级“三全育人”经典案例评选。

从促进学生的全面发展角度出发，逐步推行课业、岗位技能、职业资格、道德行为表现、人文素养五位一体的考核评价体系建设，与毕业条件挂钩。严肃学籍管理，完善教学管理制度、学生管理制度，建立质量监控、质量检查和质量保障体系，落实留降级制度，严格执行毕业条件，保证人才输出质量，树立宣科院学生的良好口碑，提高企业满意度。

（4）实施“服务亮校”战略，提高学院服务能力

以美丽校园、数字校园、平安校园、人文校园创建为抓手，全面提升学院服务师生发展的能力。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：宣化科技职业学院(14260)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4598
2	毕业去向落实人数	人	4412
	其中：毕业生升学人数	人	307
	升入本科人数	人	307
3	毕业生本省去向落实率	%	90.51
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4102
	其中：面向第一产业	人	148
	面向第二产业	人	582
	面向第三产业	人	3372
6	自主创业率	%	1.28
7	毕业三年晋升比例	%	24

表 2 教学资源表

名称：宣化科技职业学院(14260)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.32
2	双师素质专任教师比例	%	56.66
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.78
4	专业群数量	个	14
	专业数量	个	47
5	教学计划内课程总数	门	754
		学时	99383.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	75
		学时	7172.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	50
		学时	4214.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	31
		学时	2240.00
	在线精品课程课均学生数	人	110.29
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	65
	接入国家智慧教育平台数量	门	65
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	53
	其中：国家规划教材数量	本	14
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	5000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	5000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4352.67

表 3 国际影响表

名称：宣化科技职业学院(14260)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	61
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

名称：宣化科技职业学院(14260)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3657
	其中：A类：留在当地就业	人	44
	B类：到西部和东北地区就业	人	10
	C类：到中小微企业等基层就业	人	633
	D类：到大型企业就业	人	157
2	横向技术服务到款额	万元	120.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	23
	非学历培训学时	学时	1798.00
	公益项目培训学时	学时	268.00
7	非学历培训到账经费	万元	77.55

表 5 落实政策表

名称：宣化科技职业学院(14260)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13996.00
2	年生均财政拨款水平	元	6035.66
3	年财政专项拨款	万元	4130.10
4	教职员工额定制数	人	584
	教职工总数	人	713
	其中：专任教师总数	人	623
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	35
	美育课专任教师数	人	20
	辅导员人数	人	34
5	班主任人数	人	105
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13015
6	其中：学生体质测评合格率	%	73
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1700
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	100.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数	人	275
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	12
	行业导师年课时总量	课时	30156.00
	年支付行业导师课酬	万元	136.25
10	年实习专项经费	万元	9.05
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.05

闻微知远 立凡行真

