



唐山科技职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)





年报公开形式及网址

唐山科技职业技术学院对学院质量年报（2023 年度）采取在学院官网对社会各界公开，公开网址为 <http://tskjzy.edu.cn/col/1560904543131/index.html>。

特此声明。



内容真实性责任声明

学校对唐山科技职业技术学院中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2023年12月29日



前言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是实施“十四五”规划承前启后的关键一年。中共中央办公厅、国务院办公厅发布了《关于深化现代职业教育体系建设的意见》，教育部办公厅发布了《关于加快推进现代职业教育体系建设的重点任务的通知》等系列文件，为深入推进职普融通、产教融合、科教融汇，持续优化职业教育类型定位指明了具体方向，提供了遵循。

唐山科技职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实国家、省、市、公司工作部署，构建新发展格局，呈现出良好发展态势。在广泛征集学校各项成果、案例和数据的基础上，编制形成了此报告，报告从人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、国际合作、发展保障、面临挑战 7 个方面对学校年度发展变化进行了认真总结，旨在进一步提高育人质量，提升教学水平，激发内生动力，全面办好人民满意的教育。



目 录

| | |
|---------------------------|----|
| 一、学院基本情况 | 1 |
| 二、学生发展 | 4 |
| (一) 学生基本情况 | 4 |
| (二) 招生情况 | 6 |
| (三) 毕业生就业情况 | 7 |
| (四) 在校生发展 | 18 |
| 三、人才培养 | 34 |
| (一) 以人才培养为中心推进专业教学改革..... | 34 |
| (二) 以学生发展为中心推进专业课程建设..... | 35 |
| (三) 以教师发展为中心完善师资队伍建设..... | 37 |
| (四) 以产教融合为中心搭建丰富育人平台..... | 38 |
| 四、服务贡献 | 40 |
| (一) 以研促教展风采, 以赛促研助成长..... | 40 |
| (二) 深化产教融合, 打造特色办学模式..... | 41 |
| 五、发展保障 | 45 |
| 六、发展环境和面临挑战 | 48 |
| 七、存在问题和未来展望 | 51 |
| 八、附表 | 53 |



图目录

| | | |
|------|---|----|
| 图 1 | 各系 2020-2022 年在校生人数占比情况..... | 5 |
| 图 2 | 各系 2020-2022 年学生人数变化..... | 5 |
| 图 3 | 毕业生毕业去向分布..... | 10 |
| 图 4 | 校企合作 走进天柱——学生赴企业参观学习..... | 16 |
| 图 5 | 深化访企调研 夯实校企合作——赴宏兴钢铁开展调研交流 | 17 |
| 图 6 | 开展“开学第一课”暨纪念“九一八”事变 92 周年主题教育 活动 1 | 19 |
| 图 7 | 开展“开学第一课”暨纪念“九一八”事变 92 周年主题教育 活动 2 | 20 |
| 图 8 | 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金获得者李琦琛 .. | 23 |
| 图 9 | 路南区人民武装部向学院赠送锦旗..... | 24 |
| 图 10 | 学生踏上军旅新征程..... | 24 |
| 图 11 | 学院举办国防专题讲座..... | 26 |
| 图 12 | 学院 2023 级新生军训圆满结束..... | 26 |
| 图 13 | 学院后备营战术展示..... | 26 |
| 图 14 | 学院在河北省首届学生军事训练营获奖证书..... | 27 |
| 图 15 | 学院国防后备营队员荣获唐山市“爱我国防”主题演讲比赛 三等奖..... | 28 |
| 图 16 | 学院举行 2023 年春季田径运动会..... | 29 |
| 图 17 | 学院举行 2023 届毕业典礼..... | 30 |
| 图 18 | 学院校园文化建设“一系一品”工作成果初现..... | 31 |
| 图 19 | 学院举办安全法制专题讲座..... | 32 |
| 图 20 | 学院学生代表参加“眼见为‘食’，‘味’爱同行”食堂开放 日活动..... | 33 |
| 图 21 | 学院钢花合唱团参加 2023 级迎新晚会演出..... | 33 |
| 图 22 | 开展专业建设大调研大讨论..... | 35 |
| 图 23 | 落实课程思政，实现课程育人..... | 36 |
| 图 24 | 技能竞赛硕果累累..... | 39 |
| 图 25 | 新建钢铁类产教融合基地投入使用..... | 40 |
| 图 26 | 与海尔集团共建厂中校培养机制..... | 42 |
| 图 27 | 承办第十一届“河钢杯”职业技能大赛..... | 43 |
| 图 28 | 协办第二十二届唐山市职工职业技能大赛..... | 44 |
| 图 29 | 协办第五届唐山市工匠职业技能大赛..... | 44 |
| 图 30 | 学院获批全国机械冶金建材行业工匠学院..... | 45 |



表目录

| | | |
|-----|-----------------------------------|----|
| 表 1 | 学生基本情况..... | 5 |
| 表 2 | 9 月入学新生情况表..... | 6 |
| 表 3 | 毕业生分专业毕业去向分布 | 11 |
| 表 4 | 毕业生分专业毕业去向落实率统计表 | 12 |
| 表 5 | 毕业生分专业签就业协议形式毕业去向落实率统计 表 | 13 |



案例目录

| | |
|---|----|
| 案例 1: 校企合作 走进天柱——学生赴企业参观学习..... | 17 |
| 案例 2: 深化访企调研 夯实校企合作——院长陈礼斌一行赴企业开展调研交流..... | 18 |
| 案例 3: 学院举行 2023 年秋季“开学第一课”暨纪念“九一八”事变 92 周年主题教育活动..... | 20 |
| 案例 4: 李琦琛荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”..... | 22 |
| 案例 5: 路南区人武部来学院调研指导武装工作..... | 24 |
| 案例 6: 学院获批全国机械冶金建材行业工匠学院..... | 45 |



2023 年是贯彻落实党的二十大精神开局之年,学院上下深入学习贯彻党的二十大精神和学院第三次党代会精神,深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,坚持使命引领,努力拔尖筑峰,矢志铸魂育人,统筹发展安全,明晰再出发新任务,激发再登攀新动能,加快推进特色鲜明高职院校建设,为服务中国式现代化贡献唐科力量。学院紧紧围绕立德树人根本任务,主动适应社会变革、经济转型、产业升级,把思想政治教育与创新创业教育融入人才培养全过程,着力培养具有“工匠精神”的应用型技能人才,按照“14985”的工作思路,推进学院教育高质量发展,学院治理体系和治理能力实现显著提升,各项工作取得新进展、实现新突破。学院获得各种奖项共 7 个,其中市级奖项 6 个;教师获得各种奖项共 40 个,其中省级奖项 18 个,市级奖项 22 个。

一、学院基本情况

唐山科技职业技术学院由河钢集团唐钢公司投资兴办,经河北省人民政府批准、教育部备案的普通全日制高等职业技术学院,大学专科层次,企业办学性质。学院集职业教育、职工培训、应用研究、技术开发和职业技能鉴定为一体,办学特色鲜明,办学条件优越,办学实力雄厚。

学院因钢而生,依钢而兴,七十余年砥砺,七十余年奋斗,学院从 1949 年成立唐钢职工大学,到 2003 年独立建院,历唐山钢厂冶金工业学校、唐山钢铁公司“七二一”工人大学、唐山钢铁公司职工大学、河北冶金职工大学唐钢分校、



河北工业职业技术学院唐钢分院之演进，经数十载风雨洗礼而弦歌未辍。

学院人才培养以“钢”为标准，将钢铁特色贯穿于发展始终，七十余年的办学历史，是一段培养具有“钢铁品格”人才的育人史。学院于2008年和2013年两次顺利通过人才培养工作评估。拥有中央财政重点支持建设专业2个，省级重点（品牌）专业1个，省级精品资源共享课程3门，市级教学名师6人。涌现出“全国五一劳动奖章”“中国青年五四奖章”获得者、全国技术能手、国务院特殊津贴技能专家、全国劳动模范、全国最美职工和全国道德模范郑久强，全国劳动模范邢军，世界模拟炼钢挑战赛学生组世界冠军李绮琛等大批技术能手、管理精英、创业英才。

经过多年的发展建设，学院现占地面积28.6万平方米，建筑面积11.4万平方米，固定资产总值21340.15万元，教学仪器设备总值5420.04万元，图书馆纸质藏书36.68万册。拥有设施完备、功能齐全的实训楼、教学楼、图书馆、体育场馆、餐厅、浴室等教学生活用房。

学院是企业办学，办学经费收入主要包括学宿费、举办单位拨款、上级财政生均经费补贴等。多年来，学院举办方一河钢集团唐钢公司作为负责任的国有特大型钢铁企业，始终高度关注和重视学院的发展建设，在学院上级财政生均经费补贴下拨资金不足的情况下，大力支持学院发展，弥补学院办学经费，保证了学院的健康发展。

学院高度重视校园信息化建设，努力完善校园网络和公



共服务基础设施。目前介入互联网出口宽带 200Mbps, 教学用终端(计算机) 1379 台, 网络信息点数 1178 个, 数字资源总量 310GB。有 40 门课程在网络教学平台中建有网络教学资源, 部分专业应用虚拟实训软件教学。校园一卡通使用范围涵盖校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网、实训管理、以及体育设施使用等。构建了校园信息化管理平台, 实现了学院行政办公、教务教学、招生就业、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管理系统、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及实训教学系统、数据管理系统、网络及信息安全系统、人力资源管理系统、财务管理系统的全方位信息化管理。

学院设有经国家劳动和社会保障部认定的职业技能鉴定中心, 能对 200 个专业工种进行中、高级职业技能鉴定, 对通过鉴定考试人员颁发国家劳动部门认证的职业资格证书。

学院本着实验实训条件与企业生产一线“零距离对接”的理念, 近年来, 投资两千多万元建设了冶金工艺、材料工程、烧结、炼铁、炼钢、制氧、数控车床、会计与营销、ERP、铁道线路、无人机等 50 余个校内实训室, 为学院实现人才培养与企业需求的无缝对接奠定了坚实基础。

学院属于唐钢投资办学, 具有校企一体的优势, 唐钢所属二级单位都是学生的实训基地; 学院毕业生就业形势良好, 与河钢集团矿业公司、宝武钢铁集团、曹妃甸实业公司、北京铁路局、海尔集团、曹妃甸港口集团、首钢京唐钢铁公



司、北车集团、北京 SMC 公司、天津滨海新区立中车轮、天津力神电池、苏宁电子、京东商城、文丰钢铁公司、保定长城汽车、万达洲际酒店等众多大中型企业建立了良好的人才供需关系和毕业生安置就业网络，为毕业生的充分就业和有效择业开辟了广阔通道。学院主体专业毕业生一次性就业率连续多年保持在 90%以上。

学院紧紧围绕唐钢创新性企业建设，紧密贴近唐钢全新的生产组织模式和多元发展转型战略，结合唐钢“优化职工队伍提升整体竞争力”的要求，充分发挥职工培训、鉴定中心职能，年累计完成职工培训数万人次。同时，积极开拓外部培训市场，为周边兄弟企业提供培训服务，得到了受训单位领导和职工的好评。

学院先后荣获“全国职教先进单位”、“国家高技能人才培养示范基地”、“国家人才培养工作水平评估优秀院校”、“河北省园林式单位”、“唐山市职业教育先进单位”、“唐山市食品卫生 A 级单位”等荣誉称号。

二、学生发展

(一) 学生基本情况

学校 2020 级、2021 级、2022 级在校生总人数 4439 人，比去年增加 148 人，共 5 个系、29 个专业，少数民族 235 人。其中女生 904 人，比去年减少 18 人，男女比例为 3.9:1，跟去年 3.7:1 略有增长。



表1 学生基本情况

| 系别 | 总数 | 2020级 | 2021级 | 2022级 | 男生 | 女生 | 专业数 | 少数民族 |
|--------|------|-------|-------|-------|------|-----|-----|------|
| 材料工程系 | 497 | 85 | 160 | 252 | 398 | 99 | 5 | 28 |
| 轨道交通系 | 810 | 242 | 360 | 208 | 797 | 13 | 5 | 39 |
| 信息多媒体系 | 760 | 209 | 260 | 291 | 503 | 257 | 5 | 39 |
| 铁道经管系 | 1197 | 502 | 353 | 342 | 694 | 503 | 7 | 62 |
| 智能制造系 | 1175 | 372 | 364 | 439 | 1143 | 32 | 7 | 67 |
| 总计 | 4439 | 1410 | 1497 | 1532 | 3535 | 904 | 29 | 235 |

各系2020-2023年在校生人数占比情况

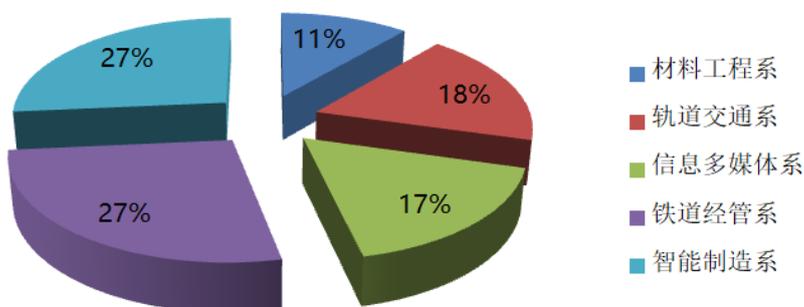


图1 各系 2020-2022 年在校生人数占比情况

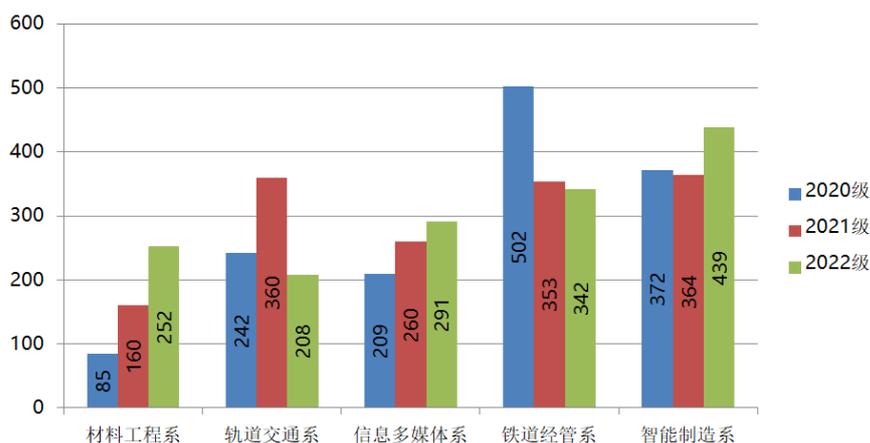


图2 各系 2020-2022 年学生人数变化

学院从 2018 年 9 月对系部进行调整后，五个教学系学生人数、专业等数据在逐年趋于均衡，每年学生总数也有序上升。因为学校是工科类院校，男生比例稍高，今年较前两



年男生人数比例继续升高，达到 3.9:1，今年为了适应男生人数继续增加的情况，对宿舍楼的安排进行调整，目前宿舍入住情况能适应学院男女比例数据。接下来学院应继续做好招生宣传，稳定生源数，逐步增加主体专业的学生人数。通过数据看出少数民族的学生数保持稳定，辅导员要做好重点关注，保证少数民族学生的身心健康发展。

(二) 招生情况

1. 2023 年招生总体情况

23 级新生共录取 1600 人，报到注册 1573 人，其中新生报到 1572 人，报到率达到 98.3%，达到近 3 年最高值，退伍复学 1 人。女生 272 人，男女比例 4.8:1，比上一学年男女生比例大幅增加。少数民族 76 人。

表 2 9 月入学新生情况表

| 系别 | 2023 级 | 新生报到 | 退伍复学 | 男生 | 女生 | 专业数 | 少数民族 |
|--------|--------|------|------|------|-----|-----|------|
| 材料工程系 | 300 | 295 | 0 | 270 | 26 | 3 | 25 |
| 轨道交通系 | 350 | 343 | 0 | 325 | 18 | 3 | 17 |
| 信息多媒体系 | 200 | 195 | 1 | 120 | 76 | 4 | 7 |
| 铁道经管系 | 250 | 242 | 0 | 92 | 150 | 4 | 10 |
| 智能制造系 | 500 | 497 | 0 | 494 | 3 | 5 | 17 |
| 总计 | 1600 | 1572 | 1 | 1301 | 272 | 19 | 76 |

2023 年，学院主动调整招生计划，扩大特色主体专业招生人数，从报到情况看，基本符合学院专业设置特色，同时由于生源数量不断增加，报到率也逐年升高，学院的生源质量也越来越高，今年新生录取，统招物理专业最高分 425 分（低于本科线 14 分），统招历史专业最高分 420 分（低于本科线 10 分），男女人数比例也从 3.4:1 增长为 4.8:1，基本符合学院专业设置特色。学生综合素质比往年提高较大，总



体今年招生工作达到稳中有升的目标任务。接下来学院应继续做好招生宣传，稳定生源数，逐步增加主体专业的学生人数。

2. 招生录取情况分析

受学院办学条件和师资的影响，学院招生区域全部集中在河北省，实际招生专业 19 个，近两年招生计划均维持在 1550-1600 人之间，同时抓住生源数量提升的有利的外部环境，根据河北省招生政策的变化，做好招生宣传，安排专人做好 2023 年单招和统招期间的网上咨询、电话咨询，耐心、细致地解答考生及家长提出的问题，对来访考生及家长逐一做好记录，并进行跟踪回访，通过一系列有效的工作，学院特色专业招生情况良好，录取率逐步增加，招生方式不断丰富，新生报到率保持平稳，省内平行志愿批次一次性投档满员。本学年学院计划招生 1600 人（上学年 1550 人），录取 1600 人（上学年 1550 人），实际报到 1570 人含复学（上学年 1540 人），报到率为 98.13%。

学院积极推行河北省分类招生改革方案，采用单招招生、普通高考招生的招生方式，普通高考招生实际录取 479 人，单招招生实际录取 1121 人，单独招生已成为学院招生的主渠道。生源综合素质显著提升，生源类型主要分两种，普通高中 1256 人，中等职业教育学生 335 人，其他 9 人。

（三）毕业生就业情况

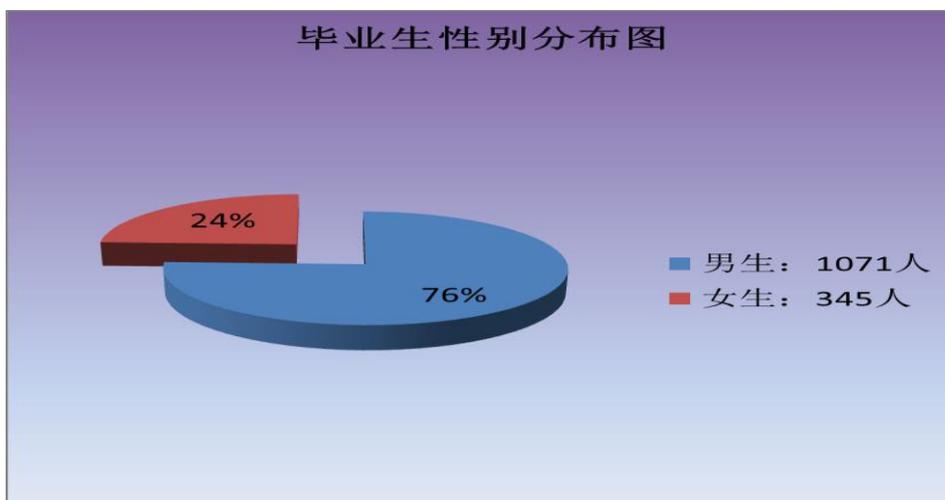
1. 毕业生规模

学院 2023 届毕业生总人数为 1416 人，其中男生 1071

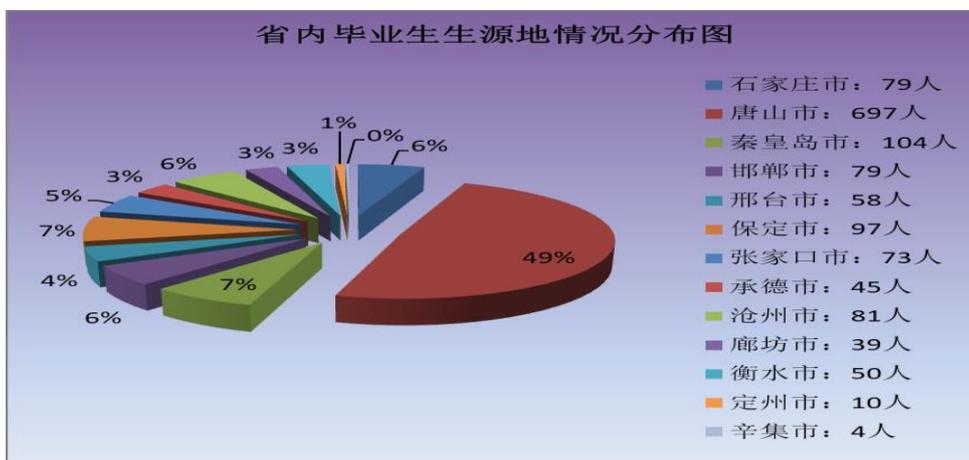
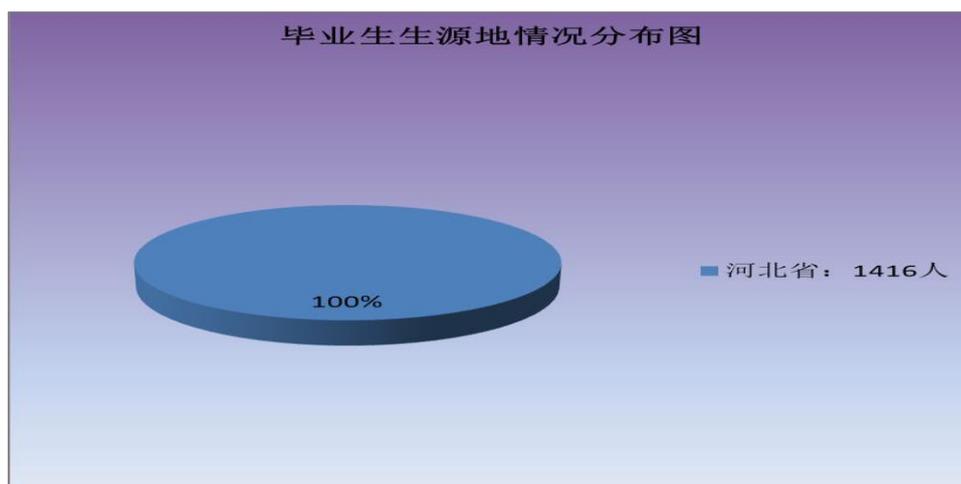


人，占 76%；女生 345 人，占 24%。

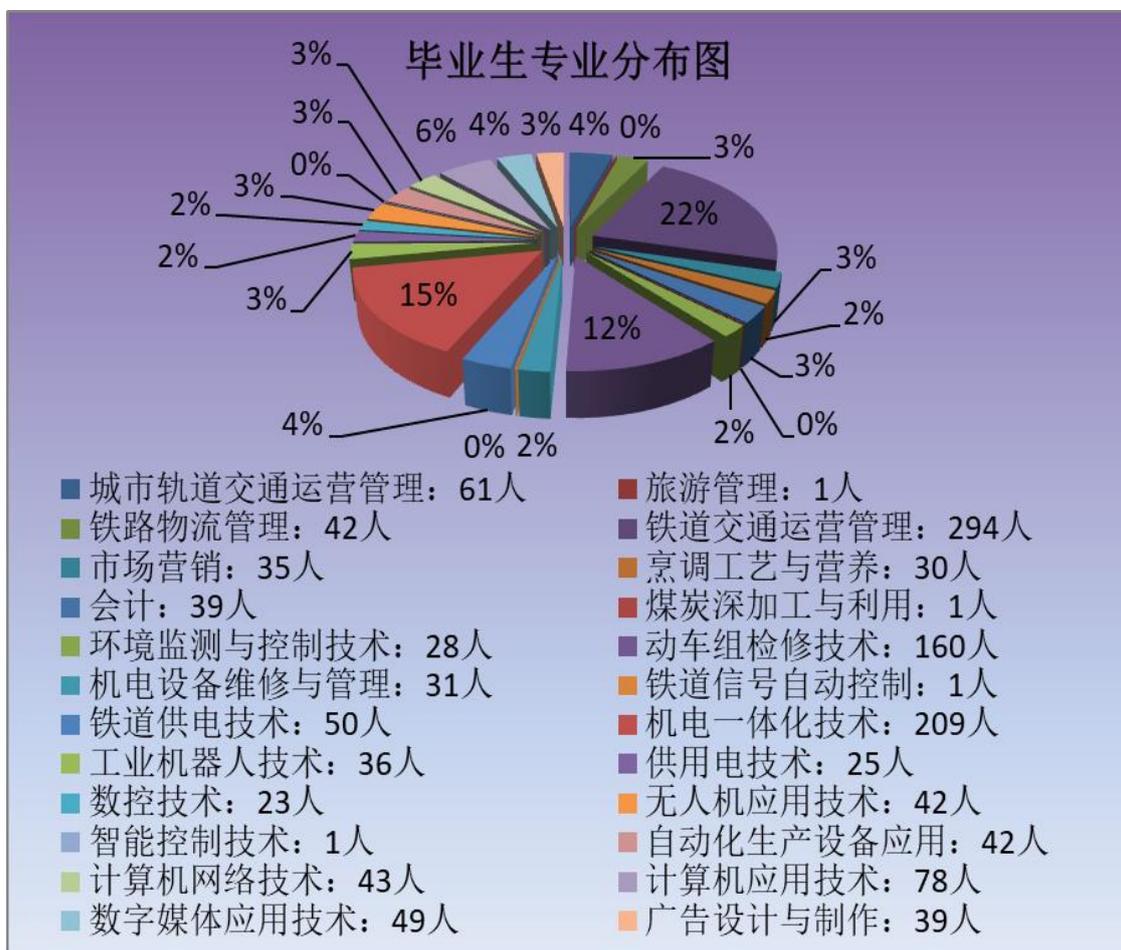
1.1.1 毕业生性别分布



1.1.2 毕业生生源地分布情况



1.1.3. 毕业生专业分布



1.2 毕业生毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，依据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》〔教育司函（2014）1号〕，毕业生总



人数= (签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境) + (待就业+不就业拟升学+其他暂不就业)。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

截止 2023 年 12 月 5 日, 学院 2023 届毕业生的总体毕业去向落实率为 82.91%。

1.2.1 毕业生毕业去向分布

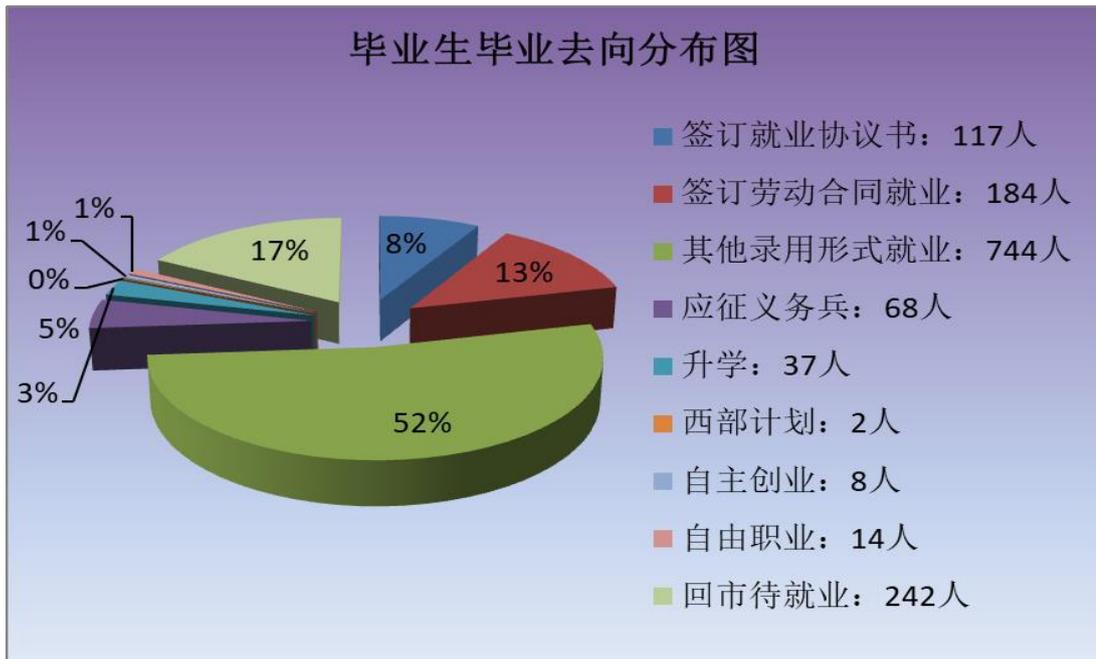


图 3 毕业生毕业去向分布



1.2.2 毕业生分专业毕业去向分布(表3)

| 专业 | 毕业生人数 | 就业人数 | 升学人数 | 应征义务兵人数 | 西部计划人数 | 自主创业人数 | 自由职业人数 | 回市待就业人数 |
|------------|-------|------|------|---------|--------|--------|--------|---------|
| 城市轨道交通运营管理 | 61 | 45 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 旅游管理 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 铁路物流管理 | 42 | 33 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 铁道交通运营管理 | 295 | 223 | 5 | 5 | 0 | 2 | 5 | 55 |
| 市场营销 | 35 | 31 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 烹调工艺与营养 | 30 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 会计 | 39 | 35 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 黑色冶金技术 | 35 | 30 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 煤炭深加工与利用 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 轧钢工程技术 | 21 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 环境监测与控制技术 | 28 | 22 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 动车组检修技术 | 160 | 88 | 4 | 8 | 0 | 2 | 0 | 58 |
| 机电设备维修与管理 | 31 | 21 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 铁道信号自动控制 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 铁道供电技术 | 50 | 38 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 工业机器人技术 | 36 | 29 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 供用电技术 | 25 | 21 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 数控技术 | 23 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 自动化生产设备应用 | 42 | 31 | 0 | 4 | 0 | 1 | 3 | 3 |
| 机电一体化技术 | 209 | 135 | 3 | 18 | 0 | 1 | 4 | 48 |
| 计算机网络技术 | 43 | 33 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 计算机应用技术 | 78 | 62 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 数字媒体应用技术 | 49 | 44 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 广告设计与制作 | 39 | 38 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



1.2.3 毕业生分专业毕业去向落实率统计表(表4)

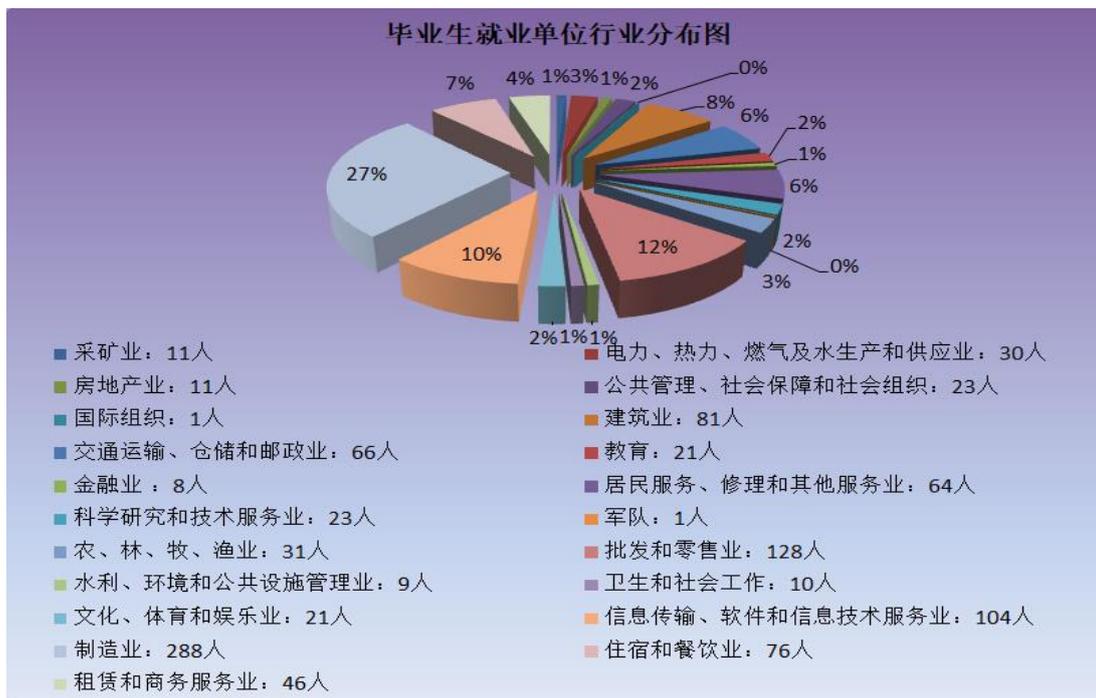
| 专业 | 毕业生人数 | 就业人数 | 升学人数 | 应征义务兵人数 | 西部计划人数 | 自主创业人数 | 自由职业人数 | 毕业去向落实率(%) |
|------------|-------|------|------|---------|--------|--------|--------|------------|
| 城市轨道交通运营管理 | 61 | 45 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 83.61% |
| 旅游管理 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 铁路物流管理 | 42 | 33 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 85.71% |
| 铁道交通运营管理 | 295 | 223 | 5 | 5 | 0 | 2 | 5 | 81.36% |
| 市场营销 | 35 | 31 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 91.43% |
| 烹调工艺与营养 | 30 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76.67% |
| 会计 | 39 | 35 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97.44% |
| 黑色冶金技术 | 35 | 30 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 94.29% |
| 煤炭深加工与利用 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 轧钢工程技术 | 21 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95.24% |
| 环境监测与控制技术 | 28 | 22 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 96.43% |
| 动车组检修技术 | 160 | 88 | 4 | 8 | 0 | 2 | 0 | 63.75% |
| 机电设备维修与管理 | 31 | 21 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 80.65% |
| 铁道信号自动控制 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 铁道供电技术 | 50 | 38 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 84% |
| 工业机器人技术 | 36 | 29 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 88.89% |
| 供用电技术 | 25 | 21 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 96% |
| 数控技术 | 23 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 95.65% |
| 自动化生产设备应用 | 42 | 31 | 0 | 4 | 0 | 1 | 3 | 92.86% |
| 机电一体化技术 | 209 | 135 | 3 | 18 | 0 | 1 | 4 | 77.03% |
| 计算机网络技术 | 43 | 33 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 86.05% |
| 计算机应用技术 | 78 | 62 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 93.59% |
| 数字媒体应用技术 | 49 | 44 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 97.96% |
| 广告设计与制作 | 39 | 38 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |



1.2.4 毕业生分专业签就业协议形式毕业去向落实率统计表(表5)

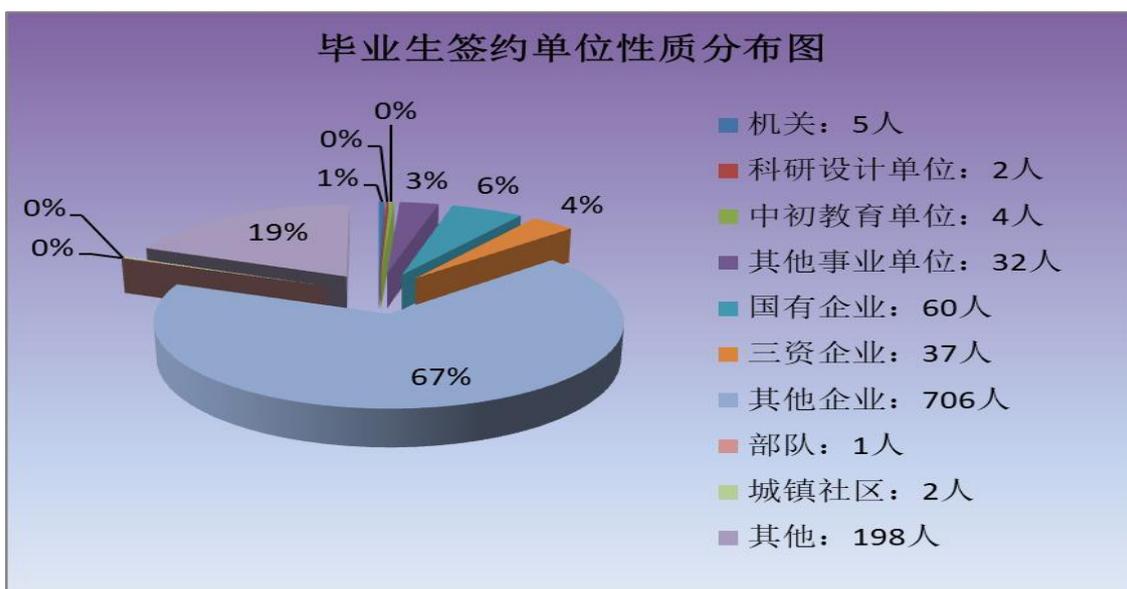
| 专业 | 就业总人数 | 签订就业协议人数 | 合同就业人数 | 其他就业形式人数 | 升学人数 | 应征义务兵人数 | 西部计划人数 | 自主创业人数 | 自由职业人数 |
|------------|-------|----------|--------|----------|------|---------|--------|--------|--------|
| 城市轨道交通运营管理 | 51 | 1 | 2 | 42 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 旅游管理 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 铁路物流管理 | 36 | 0 | 1 | 31 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 铁道交通运营管理 | 241 | 4 | 50 | 169 | 5 | 5 | 0 | 2 | 5 |
| 市场营销 | 32 | 0 | 5 | 26 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 烹调工艺与营养 | 23 | 0 | 2 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 会计 | 38 | 0 | 1 | 34 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 黑色冶金技术 | 33 | 29 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 煤炭深加工与利用 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 轧钢工程技术 | 20 | 13 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 环境监测与控制技术 | 27 | 11 | 1 | 10 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 动车组检修技术 | 102 | 6 | 32 | 50 | 4 | 8 | 0 | 2 | 0 |
| 机电设备维修与管理 | 25 | 2 | 4 | 15 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 铁道信号自动控制 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 铁道供电技术 | 42 | 4 | 18 | 16 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 工业机器人技术 | 32 | 0 | 2 | 27 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 供用电技术 | 24 | 2 | 0 | 19 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 数控技术 | 22 | 3 | 2 | 16 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 自动化生产设备应用 | 39 | 0 | 3 | 28 | 0 | 4 | 0 | 1 | 3 |
| 机电一体化技术 | 161 | 40 | 44 | 51 | 3 | 18 | 0 | 1 | 4 |
| 计算机网络技术 | 37 | 0 | 1 | 32 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 计算机应用技术 | 73 | 1 | 5 | 56 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 数字媒体应用技术 | 48 | 1 | 3 | 40 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 广告设计与制作 | 39 | 0 | 2 | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1.2.5 就业单位行业分布



1.2.6 毕业生签约单位性质 (饼状图)

就业总人数 1174 人，包括升学人数 37 人，应征义务兵 68 人，签订就业协议 117 人（其中国有企业 37 人，其他企业 80 人），合同就业人数 184 人，其他录用形式就业人数 744 人，西部计划 2 人，自主创业 9 人，自由职业 14 人。





2. 毕业生就业质量分析

2.1 就业满意度调查

根据学院对毕业生的调查问卷显示,唐山科技职业技术学院2023届毕业生对学院的就业指导服务满意度达98%,对所签工作的满意度为93%。对用人单位的调查结果显示,用人单位对学院毕业生的整体满意度较高,达到97%。学院毕业生以踏实勤奋、专业知识扎实获得用人单位的青睐。

2.2 就业薪酬

| 专业名称 | 起薪线(元) | 专业名称 | 起薪线(元) |
|------------|--------|-----------|--------|
| 城市轨道交通运营管理 | 1740 | 动车组检修技术 | 3200 |
| 会计 | 2000 | 铁道供电技术 | 3500 |
| 市场营销 | 3000 | 铁道信号自动控制 | 3000 |
| 旅游管理 | 3000 | 机电设备维修与管理 | 3500 |
| 铁路物流管理 | 2400 | 黑色冶金技术 | 3000 |
| 铁道交通运营管理 | 1740 | 环境监测与控制技术 | 2500 |
| 烹调工艺与营养 | 2000 | 轧钢工程技术 | 2500 |
| 供用电技术 | 3441 | 煤炭深加工与利用 | 3000 |
| 机电一体化技术 | 3537 | 计算机网络技术 | 2802 |
| 数控技术 | 3608 | 计算机应用技术 | 3358 |
| 工业机器人技术 | 3476 | 数字媒体应用技术 | 3078 |
| 智能控制技术 | 3554 | 广告设计与制作 | 2989 |
| 自动化生产设备应用 | 3551 | 无人机应用技术 | 3511 |

3. 就业工作举措

3.1 建立学院-系部两级体系,发挥一线辅导员作用

学院高度重视毕业生就业工作,将就业工作作为人才培养的重要环节,积极推进招生、培养和就业的联动建设,始终坚持就业工作“一把手”制度,成立了由学院领导、相关部门负责人为成员的学院就业工作领导小组;各系部也成立相应的就业工作小组,与就业职能部门相互配合,并由专人负责就业工作,建立以就业反馈招生的新机制,根据就业情况和人才市场需求,做好专业预警预报,及时调整专业招生



和规模,力求学生能力培养更适合社会需求,促进学生就业。

3.2 以市场需求为导向,深化教育教学改革

作为高职高专院校,在课堂内容上更加注重专业技能的学习和培养,增加实践环节所占比重,加强学生的动手操作能力,提升毕业生的综合素质及实践能力、就业能力和适应能力;鼓励学生多方位发展,鼓励学生参加各种培训,拓宽就业面,增加就业竞争能力。

3.3 加强实习基地建设,建立实习带动就业机制

学院毕业生就业市场的培育和建设,是做好就业工作的基础和核心。近年来,毕业生的就业压力使我们认识到建立更加广泛、稳定的实习就业基地是保证毕业生就业市场长盛不衰的关键。学院不断完善实习基地建设,与相关企业建立了稳固的实习关系;同时,我们也鼓励学生自己联系实习单位,并在实习单位实现就业。今后我们会不断扩大实习基地建设,确立以“基地”带动“市场”,以“市场”促进“就业”的战略,逐步形成“基地—实习—就业”的工作格局。



图4 校企合作 走进天柱——学生赴企业参观学习



案例 1: 校企合作 走进天柱——学生赴企业参观学习

6月1日,由学院招生就业处带队,组织材料工程系、智能制造系2021级6个专业共128名学生前往河北天柱钢铁集团有限公司参观学习。材料工程系和智能制造系主任、教研室主任、骨干教师一同前往。师生分批到低碳冶金创新中心、炼铁厂、炼钢厂及轧钢厂进行参观学习。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。通过本次交流学习,同学们深入生产一线,亲身经历感悟了课本所学理论与工程实践之间的区别与联系,对接下来专业课学习的目的更加明确,同时对未来自己的发展有了更加明确的认识。

3.4 单位走访更有成效

在访企拓岗过程中与就业单位进行了充分交流,介绍学院办学条件、教学水平及专业特色,同时也了解各单位的规模、用人机制和专业需求,切实掌握最新就业形势和就业信息。走访用人单位为学生开辟了新的就业渠道,丰富了学院的企业信息资源库。在就业走访工作的基础上,每年定期召开大型就业招聘会,不定期举办小型专场和企业宣讲会,为毕业生提供更有针对性的就业信息和就业机会。



图5 深化访企调研 夯实校企合作——赴宏兴钢铁开展调研交流



案例 2: 深化访企调研 夯实校企合作

——院长陈礼斌一行赴企业开展调研交流

为全面落实《关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施意见》，贯彻党中央在全党大兴调查研究的决策部署，6月13日，学院院长陈礼斌到秦皇岛宏兴钢铁有限公司调研，就推进产教融合、校企合作工作深入开展，打造产教融合人才培养新模式，探索校企共生共长等内容进行交流。“校企合作、产教融合”是国家推行的一项方针政策，既有利于企业，也有利于学校，还有利于学生，校企合作有多种模式多种路径，并将以此为契机，在深度和广度上推进“校企合作、产教融合”，为企业高质量发展提供人才培养方案。

3.5 热情服务卓有成效

就业指导不仅仅是对毕业生求职过程给予指导和帮助，也是为毕业生热忱服务的过程。学院始终要求职能部门要树立服务学生的意识和态度，做好学生就业手续办理的指导者和服务者。每天安排专人负责接待毕业生来访，简化办理手续，优化毕业流程，做好毕业后手续就业追踪服务。

3.6 认真做好特困生帮扶工作

学院对于特困生重点帮扶，优先推荐就业岗位，增加特困生的就业机会，帮助他们及早就业。同时，认真做好特困生求职补贴申请与发放工作，2023年度共帮助44名同学享受到了每人2000元的毕业生求职补贴。

(四) 在校生发展

1. 强化学生思想政治教育“铸魂立心”



教育引导坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增强综合素质、弘扬民族团结精神，创新开展社会主义核心价值观教育，抓好教育过程管理，依托评奖评优、行为管理、举办专题讲座、组织班级教育课、国防教育日等工作，切实做好学生理想信念教育，营造全院师生守望相助的校园文化。

一是坚持以人为本，思想政治教育涵盖环境适应教育、专业认知教育、理想信念教育、爱国爱校教育、行为规范教育、安全意识教育、心理健康教育、优良学风教育、助学育人教育、劳动养成教育等十项内容。广泛利用新媒体新技术创新性的开展大学生思想政治教育活动，引导学生确立专业目标，实现自我价值，增强爱校情感和家国情怀，在关心学生、帮助学生中教育学生、引导学生，在关心学生、帮助学生中教育学生、引导学生。



图6 开展“开学第一课”暨纪念“九一八”事变92周年主题教育活动1

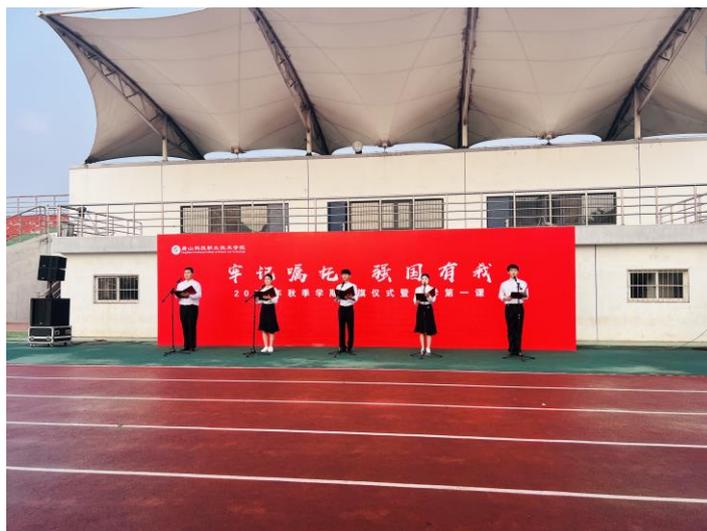


图7 开展“开学第一课”暨纪念“九一八”事变92周年主题教育活动2

案例3：学院举行2023年秋季“开学第一课”暨 纪念“九一八”事变92周年主题教育活动

9月18日清晨，唐山科技职业技术学院2023年秋季“开学第一课”暨纪念“九一八”事变92周年主题教育活动在操场隆重举行。学院领导班子、各部门负责人、全体辅导员以及22级23级全体学生参加本次活动。此次主题教育活动的举行，进一步加强了对学生的爱国主义教育，增强了集体荣誉感和民族自豪感，激励着广大学生以饱满积极的状态投入到新学期的学习生活中去。广大学生要以时代之名立志，做志行高远的开拓者；以勤恳之态立学，做奋楫笃行的领航者；以厚德之道立身，做履践致远拼搏者。希望同学们在新学期与学校一起同频共振、同心筑梦，以奋斗姿态激扬青春，砥砺奋进，勇毅前行，让青春焕发出更为绚烂瞩目的光彩。

二是根据《唐山科技职业技术学院主题班会制度》，组织各系围绕思想政治引领、基本素质养成和综合能力提升，聚焦学生学习生活中的困惑和普遍关心的焦点、难点问题，



按照“2+2+N”模式，重点围绕文明修身、网络文明素养、理想信念教育、学业规划、劳动教育、感恩教育、国防教育等方面制定主题班会，做到会前有布置、有跟踪、有督促、有落实。

三是着力加强学生工作队伍建设，本学年修订了《辅导员队伍建设管理办法》、《辅导员考核管理规定》和《优秀辅导员评选办法》，出台了《专兼职辅导员工作量计算暂行办法》，针对学生建档立卡流程、辅导员工作手册撰写、大学生常见心理问题类型及援助策略、专接本工作等内容组织辅导员培训8次，面对辅导员工作内容多、强度大、业务水平有待提高的现状，进一步理顺辅导员在思想政治教育工作中的工作机制，克服本领恐慌，消除职业焦虑；完成了“高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台”辅导员信息录入和更新工作；积极推进学生工作与科研工作相互促进，鼓励辅导员参加各类学生工作研讨交流、论文评比，不断推进辅导员队伍的专业化、职业化发展；扎实开展2023年辅导员“以老带新”培养工作，各系提交指导计划书5份，老导师将通过主题班会、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育、校园危机事件应对、学生职业规划与就业创业指导等各方面对新导师进行为期一年的具体指导，切实帮助新入职辅导员快速成长，能够用符合高职教育要求的思想观念和教育理念指导学生管理工作；继2017年以后，学院派出高隽杰、杨建辉、刘尚义三位辅导员组成的参赛队伍参加河北省第七届高校



辅导员素质能力大赛,荣获专科组决赛团体三等奖。回校后,学生工作部组织召开辅导员经验交流会,以赛促学、以赛促建,不断提升学院辅导员理论水平、专业素养和职业能力,打造政治素质过硬、业务能力精湛的辅导员队伍。

四是开展社团文化艺术节、河北省大学生焕彩新声音乐季、第五届“燕赵青年说”大学生励志演讲大赛、“识险避险 自救互救”公共安全实训地基参观、世界精神卫生日活动、节水活动、绿色出行、垃圾分类、健康乐跑、学雷锋志愿服务、“寸草心”爱老助老志愿服务、爱眼护眼志愿宣传、大学生心理健康教育等一系列活动,加强实践育人、思想育人,践行“请党放心、强国有我”的青春誓言。组织开展“节水节电 绿色低碳”主题班会;参加“夯实应急法治基础,青春飞扬技能报国”普法知识竞赛,积极引导全院学生树立和践行社会主义核心价值观,把“五育并举”、“三全育人”落实在具体活动和项目中。积极组织推动西部计划项目,鼓励学生“自找苦吃”,向祖国需要的地方去,2023 年学院共有三名学生入选西部计划,投身新疆维吾尔自治区建设。

案例 4: 李琦琛荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”

在共青团中央、全国学联指导,中国青年报社、新东方教育科技集团、中国青年创业就业基金会联合举办的 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金活动中,学院材料工程系李琦琛同学获此荣誉,成为当代大学生中热爱祖国、品行优良、不畏艰难、自强不息的榜样。



图8 2022年度“中国大学生自强之星”奖学金获得者李琦琛

2. 强化价值引领培塑“赋能盈心”

一是持续推进征兵工作。学生工作部积极响应国家号召，全面落实上级政策，激发广大毕业生参军报国的热情，广泛动员学院毕业生，响应祖国号召，自觉接受挑选，积极报名应征。利用召开征兵宣传班会、发放征兵宣传海报、资料，开展征兵政策培训，营造征兵工作良好氛围，在全院掀起征兵工作热潮。今年，学院唐山市入伍 65 人（任务完成度 151%），河北省入伍 107 人（任务完成度 175%），较往年又有了新的突破。



图9 路南区人民武装部向学院赠送锦旗



图10 学生踏上军旅新征程

案例 5：路南区人武部来学院调研指导武装工作

学院始终坚持党管武装工作，认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，国防教育和征兵工作都取得了显著的成绩。学院持续加大宣传力度，整合校内资源，形成武装工作合力，努力夯实高校武装工作



基础，力争成为全市乃至全省武装工作标杆。继续高度重视国防教育和征兵工作，坚持把国防教育和征兵工作作为事关国家长治久安、事关大学生的综合素质和爱国情怀的事情，抓细抓实抓出成效；全面加强基础性工作，强化学院武装部建设，做好系统性提升，打造国防教育和武装工作品牌，不断形成国防教育和征兵工作的合力，推动学校武装工作再上新台阶。

二是扎实开展国防教育。认真学习贯彻《河北省人民政府办公厅河北省军区战备建设局关于印发深化学生军事训练改革实施办法的通知》文件精神，有计划地执行国家教育部、解放军总参谋部、总政治部下发的《普通高等学校军事课教学大纲》的规定，结合学院实际制定《2023 级新生军事技能训练工作方案》，积极主动与河钢唐钢公司武装保卫部协调军训教官的筹备工作，编制学生军训团建制，做好力量部署。本年度军训，学院摸索创新训练方式，在基础项目的前提下，根据学生体质分方队进行专项训练，具体分为基础队列、擒敌拳、战场急救等多个项目，通过强化军训工作制度，规范军训管理，积极探索新思路，不断创新管理模式，圆满完成了 1600 余名新生的军训工作，并取得了明显成效。



图 11 学院举办国防专题讲座



图 12 学院 2023 级新生军训圆满结束



图 13 学院后备营战术展示



三是以“国防教育日”为契机，在全校范围内开展一系列国防教育活动。通过举行升旗仪式、观看《中国精神》纪录片、国防专题讲座、唱响新时代“奋进之歌”等活动形式，激发学生国家责任意识，民族危机意识，厚植学生爱国主义情怀，提高学生综合国防素质；在今年河北省首届学生军事训练营中，学院代表队获得团体奖三等奖、电磁频谱检测二等奖、实弹射击二等奖、军事理论三等奖多项荣誉，两名学生获得优秀营员称号。在唐山市举办的“爱我国防”主题演讲比赛中，李超洋、王林、王志远荣获三等奖。



图 14 学院在河北省首届学生军事训练营获奖证书



图 15 学院国防后备营队员荣获唐山市“爱我国防”主题演讲比赛三等奖

3. 深化资助育人体系“启智强心”

坚持把学生资助摆在更加重要的位置，落实各项学生资助政策，大力推进资助育人，培育受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，将资助工作与思想政治工作、人才培养工作等紧密结合。

一是依据学院新修订的“国家奖助学金评审实施细则”、《唐山科技职业技术学院家庭经济困难学生认定管理办法》，坚持公开、公平、公正的原则，顺利完成国家奖助学金校内评审工作，共评选出国家奖学金 4 人，国家励志奖学金 145 人，国家助学金 1031 人，涉及金额 2458150 元。

二是创新性开展 2023 年度“青春向党 励志成才”资助育人活动，坚持助学与育人并重，注重思想引领。通过资助政策专题培训会、励志典型人物推荐、“资助育人 筑梦前行”征文等活动，完善多元教育奖助体系，切实发挥育人功效，让资助更有温度，让奋斗更有力量；



三是依托大数据掌握学生贫困情况，建立家庭经济困难学生档案，推进开展家庭贫困学生暑期大家访工作，对家庭经济困难学生“精准认定、精准预警、精准帮扶”，实现全过程动态精准资助。

4. 涵育高校文化特色“弘文润心”

一是成功召开 2023 年春季田径运动会。为落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，同时推进学院体育教学工作，展现师生奋发向上的精神风貌，继 2019 年以后，再次认真组织，精心筹备春季田径运动会。



图 16 学院举行 2023 年春季田径运动会

二是隆重举行 2023 届毕业典礼。学生工作部打开工作思路，规范毕业资格审核、毕业材料发放等工作标准，创新毕业典礼招募、毕业礼品采买、毕业季校园游等具体活动形式，从具体工作，到氛围营造，到典礼召开，全方位利用毕业季对全体毕业生进行了一次生动的家国情怀教育和理想信念教育，典礼上对 44 名优秀毕业生进行表彰，充分发挥



先进典型的模范引领作用，打造一场温度、温情、温暖、温馨让学生终身难忘的毕业典礼。



图 17 学院举行 2023 届毕业典礼

三是进一步落实强化学风建设的可行性措施。大力弘扬“明德、笃学、强能、践行”校训，以班风带学风，以教育树学风，以管理促学风，以榜样领学风、以活动倡学风，组织学生召开以“养成良好习惯 培育优良学风”为主题的班会、集体学习《考核管理规定》、《学籍管理规定》第五章和第六章；在考试前，辅导员对特殊学生至少开展一次谈心谈话，把握学生动态，学习生活状态，引导学生明确学习目的，端正学习态度，做到精神上鼓励、学业上指导、生活上关心；成立学风建设月督查工作组。活动开展期间，对学风班风、课堂纪律、迟到早退、考风考纪和诚信考试教育活动的开展情况等方面进行检查，做好学风建设和期末迎考工作；探索开展学风建设月“四进”主题教育活动，深入推进辅导员“进班级、进课堂、进宿舍、进网络”，营造学生成长成才的良



好育人环境，促进学生健康成长和综合素质的全面提高。

四是全力推荐“一系一品”项目，为和谐校园服务。为落实习近平总书记关于以文化人、以文育人的重要论述，激发校园文化创意创造活动，充分发挥校园文化的育人功能，打造一批有影响力、具有长效性、持续性、可行性的品牌项目，特制定了《校园文化建设“一系一品”实施方案》，并组织2023-2024学年秋季学期校园文化建设“一系一品”申报和验收工作，切实提升校园文化软实力。



图 18 学院校园文化建设“一系一品”工作成果初现

五是推进学生工作进公寓，丰富宿舍文化建设内容，打造学生公寓集思政、管理、服务于一体的育人新阵地。强化学生宿舍安全隐患排查和学生住宿情况排查，抓实学生宿舍日常管理。构建“分级管理，层层负责，全面覆盖”的公寓网格化管理体系，实行层级负责制，协调各系部、各部门形成合力，提升学生公寓管理与服务的精细化、科学化水平；为了创造平安、整洁、温馨的宿舍环境，营造良好的寝室文化氛围，培养同学们良好的生活习惯，将寝室建成和谐家园



和学生思想政治教育的重要阵地，本学期在全院范围内评选出30个“示范标杆寝室”，不断增强学院学生的团结力和凝聚力，促进寝室内部团结、和谐、健康发展。

六是做好学生安全教育工作。本学年，学生工作部围绕金融、法制、安全、反宗教渗透、防范校园贷、传销、消防等安全问题，与学院安全工作等部门积极协调，邀请专家及专业人员来校，组织专场法制、金融、反宗教渗透、防范校园贷、传销、消防安全教育等安全教育讲座6场，组织消防逃生演练2次，进一步提高了学生防范各种安全风险意识，维护了校园安全稳定。学院定期开展食堂开放日活动，让同学们全方位、多角度、零距离了解食堂饭菜制作过程，推进助力食堂管理工作更加透明化、规范化、科学化，牢牢守护师生“舌尖上的安全”。



图19 学院举办安全法制专题讲座



图 20 学院学生代表参加“眼见为‘食’，‘味’爱同行”食堂开放日活动

七是推动学院钢花合唱团训练工作。坚持以音乐为纽带，以爱好为基础，通过歌唱、演绎中外优秀合唱作品，在学院传播合唱艺术，丰富校园文化，服务合唱团同学，服务全校师生的宗旨，认真抓好合唱团的建设和排练工作，根据团员人数变化情况，适时做好新团员的纳新工作；克服困难，保证排练质量和排练效果。



图 21 学院钢花合唱团参加 2023 级迎新晚会演出



八是多措并举开展“一站式”学生社区建设，打造社区育人体系。按照教育部思想政治工作司推进高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作要求，制定《关于推进“一站式”学生社区建设的工作方案》，将“一站式”社区建设纳入学院整体发展规划和人才培养大局，坚持党建引领、队伍入驻、学生参与的基本原则，把正确的政治方向贯穿于明德社区-信仰加油站、笃学社区-成长辅导室、强能社区-辅导员工作室、践行社区-梦想驿站“一站式”建设的全过程，落实立德树人时代要求，构建“三全育人”实践园地。

三、人才培养

(一) 以人才培养为中心推进专业教学改革

一是推行“岗课赛证”融通培养模式。“岗课赛证”综合育人是推进新时代职业教育高质量发展的重要举措，也是创新人才培养模式、深化产教融合的重要载体。对钢铁智能冶金技术、计算机应用技术两个专业进行人才培养方案的调整，推行“岗课赛证融通”育人模式，以“岗课赛证”融通为目标，课程教学内容模块化，对课程的知识点、能力点、教学内容、项目资源进行重构设计，建设由校内专任教师、企业技术专家、创新创业导师组成的结构化教师团队，积极探索技能人才培养规律和教育教学规律，紧紧围绕学生“学什么”和“怎么学”两大核心问题，打造“岗课赛证+课程思政”综合育人新模式。

二是开展专业建设大调研大讨论。组织学院教师在暑期开展了专业调研工作。通过实地考察、访谈、数据分析和资



料查询等研究手段，对标专业教学标准、专业实训教学标准及省内外兄弟院校的专业建设情况，教师们发现了学院在专业建设中存在的差距与不足，提出了一系列具有创新性和实用性的改进方案，规划了专业发展方向。全体教师全面了解各专业的优势、劣势以及未来发展的潜力，直面专业发展现状和问题，帮助教师明确各专业的发展方向，为未来的教学工作提供借鉴，提高学院专业规划的准确性和针对性。



图 22 开展专业建设大调研大讨论

三是建设“一系一品”深挖专业优势。以创新机制，提升内涵，凝练特色，开放发展的办学理念为指导，通过专业集群、产教融合实训基地建设，整合资源形成合力，以面向区域经济，服务中小企业为导向，对接企业迫切需求，通过满足企业需求提升人才培养质量。形成了以就业为导向，以竞赛场为练兵场，以项目建设为突破口，以产教融合为助力的各具特色的系部品牌建设方向，坚持“应用为王”，对标新修订专业教学标准，以用定学，学以致用，通过发挥各系优势，深入开展校企合作，提升学生能力培养水平，凝练专业特色。

（二）以学生发展为中心推进专业课程建设

一是落实课程思政，实现课程育人。着力形成院领导重

视课程思政、教师钻研课程思政、学生收益课程思政的局面，完善充实课程思政资源库。结合不同的专业课特点和要求，在专业课程中开展课程思政建设，持续开展课程思政教学案例、课程思政示范课评选工作，最终实现各个专业有示范，门门课程有案例。今年完善建设院级课程思政资源库，建成15个课程思政教学案例，6门课程思政示范课。



图 23 落实课程思政，实现课程育人

二是建设线上线下混合式课程。为拓展学院数字化教学资源，提高教师信息化水平，提升学生学习兴趣和学习能力，在每系选择一门专业核心课程开展线上线下混合式教学模式探索，在建设过程中任课教师要明确课程定位，将工作岗位、专业标准、技能等级证书和专业技能竞赛相结合，强化对学生职业能力的培养。启动建设5门混合式课程，2023年12月份完成了中期验收，其中两门课程已提前建设完成并投入使用。

三是开发校企共建优质课程。为实现教学内容与职业标



准对接、教学过程与生产过程对接，高品质服务学院师生，持续提升人才培养质量。采用工学结合、“教学做”一体化、项目导向、任务驱动等教学模式，并运用现代信息化教学技术、方法和手段，开发校企合作优质课程。该类课程由校企合作开发，建设周期为一年，择优选择5门具备先进的教学理念、鲜明的专业特色、较强的实操性，同时符合高职教育教学规律的课程予以立项，力争在同类课程中具有一定的影响力和较强的示范性。

四是优化教学手段开启课堂革命。深化教学方式改革，提升课程质量，引进现代化教学手段，投资购买“锦绣人生”会计教学软件，开启《成本会计》课堂革命，并结合学生评价、课程负责教师评价、校外兼职教师评价的结果对本次“课堂革命”的开展情况进行认真总结，对发现的问题提出诊改意见，应用“8”字螺旋的形式不断提升课堂教学效果，并及时将好的做法和成功经验推广到其他专业和课程。

(三) 以教师发展为中心完善师资队伍建设

一是完善兼职教师管理。根据教育部等四部门印发的《职业学校兼职教师管理办法》的通知精神，修订学院《兼职教师管理办法》，细化兼职教师构成，拟定兼职教师选聘标准与流程，建立健全有效的协作沟通机制，为强化理论、实践教学环节，提升课程建设水平，分门别类，优化教师队伍结构，组织学院兼职教师库填报，补齐专任教师缺口，建立健全教学团队交流与补充机制。

二是完善双师教师评审。为落实《职业教育“双师型”



教师基本标准(试行)》、《河北省职业教育“双师型”教师认定实施办法(试行)》等文件精神,对标新标准,解读新要求,摸清教师底数,更新认定、考核、评价标准,明确培养方向,切实完善“双师型”教师队伍高质量建设目标,完善专任教师“四级”发展体系,教师队伍建设迈上新台阶。

三是梳理关键教学管理岗位“知识沉淀”。为积累核心知识资产、固化岗位核心知识、发挥关键岗位人才带头赋能作用、提升岗位赋能效率,在唐钢公司的要求下,学院各教学管理岗位人员沉淀本岗位隐性经验知识,对应讲解课程一部。隐性经验知识指和本岗位日常工作密切相关的,具备较高复用价值的经验心得、操作技巧、案例总结等知识,共形成教学管理岗位的知识沉淀案例11项。

(四) 以产教融合为中心搭建丰富育人平台

一是谋求多渠道办学途径。学院与中新铁电(北京)轨道交通有限公司合作创办的铁道信号自动控制和铁道供电技术两个专业,充分发挥学校和企业各自优势,采用1.5+1.5的分段式教学模式,即学生一年半在校学习公共基础课程和专业基础课程,一年半进入企业进行专业岗位模块教学,实行学生(学徒)与企业生产“零距离”对接的教学培养机制,实现了“招生即招工,入学即入厂”的校企合作育人模式。

二是技能竞赛硕果累累。为了更好地促进学生的综合素质和专业技能提高,促进产教融合,提高学校教学水平,学院组织校赛选拔人才,提供人力物力支持,选派师生冲击省赛、国赛。特别是在今年12月9至10日举办的2023年全国行



业职业技能竞赛第二届全国电子企业职业技能竞赛智能硬件调装员(工业信创方向)赛项全国总决赛中获职工组一等奖1个和三等奖1个,学生组三等奖1个。这是学院教师在全国性行业技能大赛中首次获得一等奖,实现了历史性突破。本年度教师、学生在全国行业职业技能竞赛、河北省职业院校技能大赛、河北省电子信息职业技能大赛等国家、省各类大赛获奖20余次,其中一等奖3次,二等奖9次,三等奖11次。通过大赛提升了学院的知名度,构筑了“以赛促赛”的良好机制。



图 24 技能竞赛硕果累累



三是产教融合加快推动创新发展。按照《钢铁类与智能制造》两个产教融合实训基地与大师工作室项目建设规划，根据院党委会提出的“高标准设计，整体规划，分步实施”工作要求，第一批项目建设资金（共计144万元）使用计划方案已顺利进入实施阶段，提升改造后的绿色钢铁智能生产3D虚拟仿真云实训室和电工实训室，大大提高学院产教融合实训基地技术水平与培训能力，推进实训基地建设向智能化、数字化转型。教务处利用集体教研活动时间，组织全体教师参观实训室，使每位专任教师及教学管理人员了解学院创新发展项目的建设成果。该实训室承接了唐山市本地的多项职工技能大赛、技术比武、职业培训等，实现以教促产、以产助教，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展新格局。



图 25 新建钢铁类产教融合基地投入使用

四、服务贡献

（一）以研促教展风采，以赛促研助成长



开展“‘双碳’背景下焦炉废气超低排放的研究”等钢铁工业经济课题研究4项，提报小微课题47项；组织完成5项大学生科技创新能力培育专项项目验收备案及科普活动；组织申报项目57项，项目结题验收34项。学院共发表论文40余篇，其中核心期刊发表论文5篇；出版专著1本。获得申请公布发明专利3件，实用新型专利授权2件，软件著作权7项。“推行1+X证书制度促进新时代高等职业教育高质量发展”获得河北省教育厅教育科学研究优秀成果三等奖，微课《步进式炉的结构原理》获得河北省教育厅教师教育教学信息化一等奖。

（二）深化产教融合，打造特色办学模式

1、立足精准培训，落实“育训并重”。牢固树立“培训是公司的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”，深入推进精益管理，将各项工作抓出新成效，确保公司工作目标实现，利用钢铁智能冶金技术、智能轧钢技术、机电一体化技术、机电设备技术、智能制造装备技术等特色专业的师资优势，主动对接周边冶金机电类企业，承接职工技能提升、新型学徒制等培训，服务产业转型和技术升级，赢得了良好的社会声誉。今年完成线上培训95项，累计有22.6万人次参加学习。线下培训7项，参培人数合计145人。组织考试六项，涉及公司2884人；学院开展各类职业培训累计收入91.64万元。

2. 突出办学特色，形成办学优势。坚持立足钢铁行业和地方经济发展，对接产业，服务行业，深度融入产业链，建



立健全“产业、行业、企业、专业、就业”“五业联动”体系，持续完善海尔集团共建厂中校培养机制，加大校企合作深度，智能制造系、轨道交通系 5 个专业 400 余名同学参与海尔厂中校轮岗实习，积极探索新型校企合作办学模式，切实做到工学交替，双主体育人，提升学生就业竞争力；打造可复制可推广现代学徒制“宏兴班”模式，建好人才培养直通车，实现校企生三方共赢；2023 年学院贯通培养机制实现了较大突破，结合学院的特色专业，与 3 家中职和 3 家企业联合开展“中职 2 年+企业 2 年+高职 2 年”的技术技能人才贯通培养，为企业提供高素质技术技能人才，为学生就业和发展提供服务，推动技能强市和职业教育高质量发展。

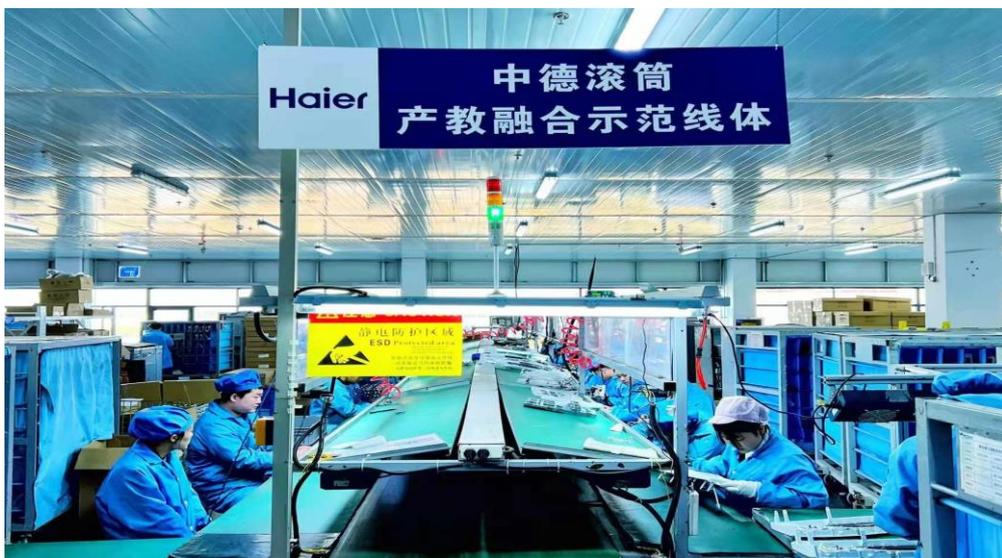


图 26 与海尔集团共建厂中校培养机制

3. 积极拓展社会服务领域

面对大部分钢铁企业转型升级和技能竞赛集中举办的现状，学院主动出击，一方面积极提升内涵建设，提高软硬件水平，另一方面积极承接大赛，参与社会服务，打出了“内



涵建设”与“知名度提升”的“组合拳”。一是利用特色专业的师资优势，紧紧围绕唐钢各二级单位的安全生产培训目标，有序开展安全生产教育培训，顺利完成安全生产培训任务。二是与河钢供应链创研院签署金牌讲师培养协议，派出六位教师组成教学研发团队，为河钢供应链公司内部培训讲师团队，为其内部员工培训赋能，帮助其培养公司内部培训讲师；三是服务河北省第一届职业技能大赛，四位老师担任河北省第一届职业技能大赛四个赛项的职业经理人，全面负责整个赛项的组织竞赛工作，四人全部被评为“河北省第一届职业技能大赛先进工作者”，为学校争得荣誉；四是协办第五届唐山市工匠职业技能大赛“设备点检（电气）”和“模拟炼钢”两个赛项，由学院教师承担赛前辅导、赛中评委、赛项组织等全部工作，学院被唐山市人民政府授予“优秀组织奖”；协办、承办第二十二届唐山市职工职业技能大赛、第十一届“河钢杯”职业技能大赛、唐钢公司第三十六届职工技术比赛、秦皇岛宏兴钢铁有限公司职工职业技能大赛等，赢得了良好的社会声誉。



图 27 承办第十一届“河钢杯”职业技能大赛



图 28 协办第二十二届唐山市职工职业技能大赛



图 29 协办第五届唐山市工匠职业技能大赛

4、全面开发终身学习通道

学院开展“多形式、多层次”的成人教育，为在校生和社会在职人员开展多层次继续教育，具备自学考试和成人高考资格，同时与东北大学合作开展成人本科教育多年，学院获批全国机械冶金建材行业工匠学院。



图 30 学院获批全国机械冶金建材行业工匠学院

案例 6：学院获批全国机械冶金建材行业工匠学院

11 月 21 日，全国机械冶金建材系统产业工人队伍建设改革现场推进会暨劳模创新工作室联盟创建交流活动在江苏南京召开。会上，唐山科技职业技术学院被中国机械冶金建材工会全国委员会授予“全国机械冶金建材行业工匠学院”证书。近几年，学院不断深化劳模和工匠人才培养，陆续为企业输送了大批高技能工匠人才，学院将充分发挥在产业工人队伍建设改革中的教育培训的重要作用，为企业培养和输送更多的高素质技术技能人才。

五、发展保障

（一）举办单位履责，助推学院发展

学院的发展得到了举办单位—河钢集团唐钢公司在政策、资金等方面的大力支持。作为负责任的国有特大型钢铁企业，唐钢公司面对搬迁、钢铁行业去产能以及环保的巨大压力，经营难度日益艰巨的严峻形势，大力支持学院发展，弥补学院办学经费。同时，河钢集团唐钢公司在学院人员聘



用、教师职称评聘、学生实习安排、实训基地建设、校园环境提升等方面给予政策倾斜和支持，从政策和资金上保障了学院可持续健康发展。

(二) 政府支持力度加大

全国工作会议和河北省工作会议上的重要讲话中都曾提出：“全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要，深化教育领域“放管服”改革，充分释放教育事业发展生机活力，大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才，提高技术技能人才的社会地位和待遇”。

随着国家、省对职业教育关注和重视程度不断提升，对职业教育帮扶政策不断深化，对职业教育资金支持力度不断加大，学院即将迎来黄金发展期。2023年，学院的发展得到了河北省教育厅、河北省财政厅、河北省国资委等上级部门的关注和支持，中央和省财政共拨付学院上级财政专项资金1065万元，极大缓解了学院办学经费不足，有效提升了学院办学条件。

(三) 完善章程，做到依法治校

全面落实学院章程，提升治理能力。《学院章程》于2016年经河北省教育厅党组通过并实施。学院按照章程严格落实党委领导下的院长负责制，实行专家治学、民主管理的内部治理模式，进一步优化治理结构，完善制度体系。保证《章



程》在学院各项工作中的指导作用，不断完善以《章程》为“基本法”的学校制度体系，使依法治校常态化。

(四) 强化服务意识，提升后勤保障

一是后勤服务质效再提升，校园升级改造焕新颜。完成了 1#、7#学生公寓维修改造项目，为学生创造更舒适的学习生活环境，切实改善学生住宿条件；对 1#教学楼屋顶防水和图书馆南走廊顶部防水进行维修；对污水处理厂地下管网进行大修，为水处理设备正常运行提供了有力保障；对食堂重新进行了内装修，消除了墙体老化瓷砖脱落的安全隐患。二是真心为民办实事，真情为民办好事。倾听职工心声，对超过使用年限的 89 台电脑进行硬件配置优化，增加固态硬盘及内存条，提升办公效能，为教师创造更好、更舒适的办公环境；为保障师生在酷热来临之前解决炎热问题，在半个月內，为学生教室、宿舍安装电扇 141 台、维修电扇 263 台，维修空调 26 台，切实做到为师生夏日送清凉，关爱暖人心；为方便学院师生，解决“最后一公里”出行，“共享单车进校园”项目已顺利入驻学院。三是有序推进学院的信息化建设。校园网络出口带宽从 200M 提高到了 500M，满足教师办公和教学正常需求。学院官方网站和教务管理系统两个系统从唐山钢铁集团信息科技分公司迁移到联通 IDC 数据中心，技术能力和服务方面得到极大保障，网络安全防护得到极大提升，支持 IPV6 访问，达到国家对高校网站的技术要安全要求。完成河北省教育厅组织的第二批“职业院校数字校园建设试点”院校申报工作。四是完成资产清查工作。资产的



全面清理清查工作是学校今年的要点工作之一，通过自查，核查，清查的方式对学院资产进行了最大规模的核查，将学校所有的资产进行了全面系统的核查，补充完善了上万台件设备的信息，明确了资产使用人的管理职责，保证资产信息准确完整，保证国有资产安全完整，防止造成国有资产流失。五是安全稳定、食堂工作常抓不懈，严守安全底线。广泛宣传，提高师生安全意识，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。围绕金融、法制、安全、反宗教渗透、防范校园贷、传销、消防等安全问题，邀请专家及专业人员来校，组织安全教育讲座6场，组织消防逃生演练2次，进一步提高学生防范各种安全风险意识，维护校园安全稳定；强化食堂安全管理，守护校园食品安全，严把食品原材料采购、存放、加工关，完成食堂互联网+名厨亮灶工作，顺利通过省级验收，获评为“省级食品安全标准化学校食堂”。这一系列工作有效提升了校园的颜值，提高了同学们的满意度，得到了广大师生的一致好评，实现了“解民愿、聚人心、促和谐”的工作目标和良好效果，全力推动学院工作高水平发展和服务质效显著提升。

六、发展环境和面临挑战

(一) 面临的机遇

1、政策层面的推动力度持续加大

随着党和国家对职业教育重视程度和关注力度的持续加大，高职教育迎来了创新发展的黄金时期。特别是经济新常态下的供给侧结构改革、中国制造“2025”、“一带一路”



等宏伟蓝图的实施，都为高等职业教育的改革发展指明了方向，为学院的建设和发展提供了良好的政策环境。

2、区域层面的需求力度持续加大

河北省京津冀协同发展战略的实施，对高职教育发展提出了明确任务；唐山市“4+5+4”的现代化产业体系，为学院提升服务区域经济社会发展能力提出了新的要求；唐山市加快构建现代职业教育体系，打造职业教育高地，需要学院大力推进协同创新等，都为学院继续巩固和拓展在区域发展中的不可替代性提供了更加广阔的舞台。

3、学院层面的改革力度持续加大

长期以来形成的优良办学传统，为学院持续健康发展奠定了坚实基础。在二十年的高职办学实践中，学院高职办学理念日趋深化，办学基础条件逐步改善，人才培养模式不断创新，教育教学质量有效提升，内涵建设步伐显著加快，社会服务功能持续增强，为学院后期发展奠定了良好基础。

(二) 面临的挑战

1、政策调整带来的挑战

近几年，国家、省、市陆续出台的一系列职业教育建设改革文件，指明了未来职业教育发展蓝图，要深入探讨其内涵、相互关系以及对职业教育的要求。上级政策的调整，要求我们调整优化专业结构，紧跟产业变化，掌握生产、管理一线人员技术技能需求，改革我们的教育教学，加强研究，提高人才培养的针对性和实效性。

2、行业产业布局调整带来的挑战



国家环保工作力度持续加大，作为钢铁第一大省、第一大市的河北省、唐山市，钢铁企业重组、兼并、搬迁出城、技术改造、关停并转势在必行，钢铁行业亏损和低盈利将成为常态，对我们这所钢铁企业举办，具有鲜明冶金的特色高职院校造成了巨大的不利影响，学院的发展举步维艰。如何适应区域经济发展和产业结构调整升级，在客观上对我们的专业布局与人才培养提出了更新更高的要求与挑战。

3、生源问题带来的挑战

生源是学院的生命线，我国正在加快构建以就业为导向的现代职业教育体系，打通从中职、专科、本科到研究生的上升通道，特别是中职直接考本科，加上一批普通本科高校向应用技术型高校的转型，生源数量下降，加之全面实行分类招生，未来学院将面临生源竞争，生源的质量也会有所下降。因此，高考生源逐年减少造成的生源竞争和学生素质的参差不齐带来的教学困难，是我们面临的两个难题。一方面解决招生数量，保证学生规模；一方面解决“教”和“学”的问题，保障提高教学质量。

4、学院自身发展带来的挑战

受企业办学制约，学院现行的管理体制机制与现代高等职业教育制度和治理结构不甚相符，管理方法、手段不够先进，管理效率有待提高，教职工的工作激情和干事活力未充分激发。在省内有影响的重点和特色专业欠缺，师资队伍亟待优化，整体素质亟待提升，高水平的专业带头人，特别是教学名师、大师亟待培养。此外，与兄弟高职院校相比，学



院的校舍建筑、教学仪器设备、实验实训设施等办学硬件建设任务非常艰巨。

七、存在问题和未来展望

(一) 办学理念有待进一步深入

学院具有天然独特的“校企一体”办学体制，但部分企业对校企一体合作的认识不到位、学院面向企业技术服务能力不强，致使校企合作工作不够深入，校企一体的办学优势发挥不够充分，与真正形成学院与企业利益共同体还有一定差距。同时，因缺少与企业的有效沟通，校外实习实训基地利用不够深入，校内实训资源不能科学共享，利用率不高，不能更好地为实践教学服务。

学院将充分发挥企业办学优势，建设校企合作管理平台，创新校企合作制度，在校企双赢的基础上，稳固校企合作机制，实现校企合作的长效运行，努力探索校企合作办学体制机制创新的有效途径。

(二) 办学特色有待进一步彰显

人才培养内容与行业企业岗位需求对接密切度欠缺，专业课程设计和开发能力偏弱，对职业教育发展态势、理论学习及规律探索研究缺乏深度，在人才培养模式改革创新、专业及课程建设等方面的特色需凝练与提升，缺乏在省内具有广泛社会影响力、叫得响的品牌专业和品牌特色。

学院将以质量诊改工作为抓手，在学院、系部、教师三个层面同时展开专业和课程改革，以中央财政重点支持专业—智能冶金技术、机电设备维修与管理为龙头，做优铁道类



专业、做强智能制造类专业、做活冶金材料类专业、做精电子信息类专业，实现以特色求生存，以精品促发展。

(三) 教师实践技能有待进一步提高

学院制定的双师素质教师、新教师培养、教师企业实践和兼职教师管理等文件未得到真正深入落实，专任教师企业实践锻炼的长效机制和考评机制还需进一步完善。

学院将进一步健全“双师”教师培养培训体系，强化师资队伍培养培训力度。进一步改革人事管理制度，将具有企业工作经历作为新进专业教师的重要指标。进一步完善专业教师赴企业顶岗实践的长效机制和考评机制，将教师下企业实践、参与企业技术应用、新产品开发、社会服务等作为职称评聘、业绩考核的重要指标。



八、附表

表 1: 人才培养质量计分卡

名称: 唐山科技职业技术学院(13396)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 1414 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 1162 |
| | 其中: 毕业生升学人数 | 人 | 37 |
| | 升入本科人数 | 人 | 37 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 55.93 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3800 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 1361 |
| | 其中: 面向第一产业 | 人 | 31 |
| | 面向第二产业 | 人 | 380 |
| | 面向第三产业 | 人 | 950 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.60 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 38 |



表 2: 教学资源表

名称: 唐山科技职业技术学院(13396)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|-----------------|-----------------|---------|----------|
| 1 | 生师比 | : | 17.37 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 43.81 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 67.70 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 1 |
| | 专业数量 | 个 | 28 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 376 |
| | | 学时 | 63156.00 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 29 |
| | | 学时 | 1925.00 |
| 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 12 | |
| | 学时 | 1965.00 | |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 1 |
| | 其中: 国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 1 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 6 |
| | | 学时 | 1625.00 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 344.17 |
| | 其中: 国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| 校级数量 | 门 | 6 | |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 2 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 0 |
| | 其中: 国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 1 |
| | 其中: 国家规划教材数量 | 本 | 0 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 0 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 1500.00 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.77 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 12210.05 |



表 3：国际影响表

名称：唐山科技职业技术学院(13396)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |



表 4：服务贡献表

名称：唐山科技职业技术学院(13396)

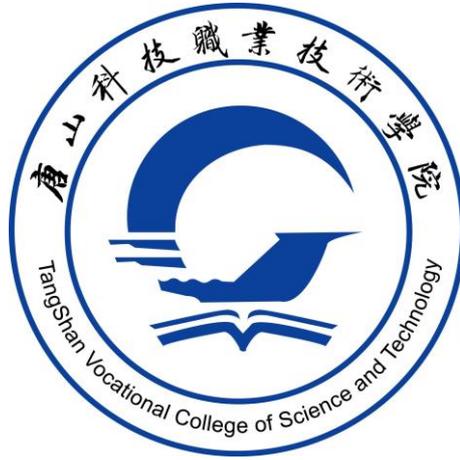
| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|----------------|----|--------|
| 1 | 毕业生就业人数 | 人 | 1160 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 367 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 17 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 686 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 160 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 10.00 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数 | 项 | 9 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 2 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数 | 项 | 4 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 914.00 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 0.00 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 91.64 |



表 5：落实政策表

名称：唐山科技职业技术学院(13396)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 4439.00 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 1667.04 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 325.00 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 322 |
| | 教职工总数 | 人 | 322 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 226 |
| | 思政课教师数 | 人 | 13 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 11 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 2 |
| | 辅导员人数 | 人 | 23 |
| | 班主任人数 | 人 | 16 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 2908 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 61.19 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 826 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 2 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 53 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 11370.40 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 6.32 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 22.64 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 3.78 |



明德

笃学

强能

践行