

唐山海运职业学院

中国职业教育质量报告

(2023 年度)



年报公开形式及公开网址

年报公开形式：网上公开

公开网址：<https://www.tmi.edu.cn/index.php?c=article&id=4312>

网站截图：



附件3

内容真实性责任声明

学校对唐山海运职业学院中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2023年12月31日

前言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函(2023)28 号)、省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》，唐山海运职业学院编制和发布本年度质量年报。本年报是对 2023 年度学校人才培养工作质量的总结，也是学校面向社会展示学校展示学校风采的一次机会，学校通过 2023 年度工作数据及典型案例充分反映本年度办学情况。

学校收到质量年报编写通知后，学校领导组织召开专门工作会议，全校各职能处室各司其职总结收集数据撰写材料，经部门负责人及主管校领导批准后形成文字材料，由专人汇总整理后经学校会议审核后发布。

学校质量年报内容涵盖人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七大部分，突出学校全面贯彻河北省海洋经济和临港产业发展战略，致力于国家海洋事业发展、为曹妃甸地区作为“贯通欧亚大陆桥头堡”设想的实现、为唐山这座资源型城市“由黑向蓝”转型升级、为“一带一路出口”、“一港双城”建设和核心承载区的快速发展，培养高素质技术技能人才，并努力成为临海而建、应运而生、服务地方、走向世界的特色鲜明的海运学院。

目录

1 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建多层次、多渠道的学习教育体系	1
1.1.2 坚守社会主义办学方向，落实立德树人根本任务	3
1.1.3 全面夯实党支部建设的根基，增强基层党组织的政治功能和组织功能	3
1.2 立德树人	5
1.2.1 思政育人	5
1.2.2 文化育人	8
1.2.3 实践育人	10
1.3 在校体验	12
1.3.1 学习生活体验	12
1.3.2 校园文化体验	13
1.4 就业质量	14
1.4.1 学校就业创业基本情况	15
1.4.2 各专业毕业去向落实率	15
1.4.3 就业质量调查	16
1.5 创新创业	20
1.5.1 组建工作组织架构	21
1.5.2 制定教育教学计划	21
1.5.3 开展双创赛事活动	22
1.5.4 搭建项目孵化平台	23
1.6 技能大赛	25
1.7 专业建设	28
1.7.1 契合产业需求，优化专业设置	28
1.7.2 对标国家标准，修订人才培养方案	31
1.7.3 深化产教融合，培育重点专业	33
1.8 课程改革	33
1.8.1 岗课赛证融通，培养技术技能人才	34
1.8.2 树立大思政理念，开展课程思政改革	36
1.9 职普融通	39
1.10 师资队伍	39
1.10.1 推进人才强校，完善体系建设，加强制度保障	39
1.10.2 加强教师队伍建设，优化教师队伍结构	40
1.10.3 加强青年教师培养力度，努力提高教职工综合业务素质	42
1.10.4 加强教职工专业技术能力提升，强化引领作用	44
1.10.5 以赛促教，业绩成果突出	45
1.11 教材教法	46
1.11.1 规范教材管理	46
1.11.2 教学方法改革	48
1.12 数字资源	51
2 服务贡献	52

2.1 就业创业	52
2.2 服务企业	54
2.3 服务地方	59
2.4 服务乡村振兴	62
2.5 特色服务	65
3 文化传承	67
3.1 校园环境	67
3.2 体育设施	69
3.3 活动组织	70
3.3.1 增强学生体质, 活跃校园氛围	70
3.3.2 阳光心理, 健康同行	72
3.3.3 “诚信为本·预防诈骗”知识教育专题讲座	73
3.4 校风校训	74
3.5 内涵建设	75
3.5.1 以党建工作为引领	75
3.5.2 以精神文化为灵魂	77
3.5.3 以特色发展为目标	79
3.5.4 以五育和家校共育为依托	82
4 国际合作	84
4.1 一带一路	84
4.2 国际素养	86
5 产教融合	91
5.1 校企合作	91
5.1.1 携手龙头企业, 践行订单人才培养	91
5.2 实习实训	93
5.2.1 实习	93
5.2.2 实训	96
5.3 科教融汇	100
5.3.1 多措并举深推科教融汇	100
6 发展保障	101
6.1 政策落实	101
6.2 经费投入	105
6.3 质量保障	105
6.3.1 建立内部质量保障体系	105
6.3.2 建立学校绩效评价制度	107
7. 面临挑战	108
7.1 挑战一: 学校成立时间短, 需要培育标志性成果	108
7.2 挑战二: 教师队伍年轻化, 有待于进一步培养	108
7.3 挑战三: 产教融合进一步深入, 合作水平向高层次发展	109

图目录

图 1	学校组织全体党员赴西柏坡参观学习	3
图 2	活动现场合照	7
图 3	参赛选手与评委合影	8
图 4	机电学院学生花式查寝打卡照片	9
图 5	获奖选手与评委合影	10
图 6	学生在校内进行日常生活劳动实践	11
图 7	学生参加活动	12
图 8	会议照片	13
图 9	现场活动照片	14
图 10	毕业去向统计图	15
图 11	首届创业知识竞赛	23
图 12	第二届智达教育杯“互联网+”大学生创新创业大赛	23
图 13	生态型创新创业实践平台	24
图 14	数字媒体工作室	25
图 15	2023 年河北省职业院校技能大赛英语口语赛项颁奖现场	27
图 16	学校参加 2023 年河北省职业院校技能大赛城轨车辆赛项	28
图 17	专业大类分布表	31
图 18	人才培养方案论证会	32
图 19	运动健康指导专业教学运行表	33
图 20	1+X 集成电路封装及测试（中级）考试现场	35
图 21	会计技能大赛现场	36
图 22	徐玉民副校长为校级一等奖颁奖	36
图 23	“四史”知识竞赛现场	38
图 24	唐山海运职业学院 2023 年专业技术人员聘任公示	45
图 25	荣誉证书	47
图 26	美育选修课电子讲义	48
图 27	教师专科组三等奖获奖证书	49
图 28	教师专科组三等奖获奖证书	50
图 29	学生进行测量能力考核现场	51
图 30	2023 届毕业生各专业就业率统计	54
图 31	招聘及岗位供给情况	55
图 32	招聘会现场	57
图 33	招聘会现场	57
图 34	学校 2023 届毕业生专业图	60
图 35	签约现场	62
图 36	航海文化节接待当地中小学生	62
图 37	领导赴企业交流指导	64
图 38	参加培训的渔民合影	65
图 39	中心获批海上交通安全技能培训资质	66
图 40	金帆海事培训中心正门	66
图 41	中心培训设施设备	67
图 42	学员培训剪影	67

图 43	党建长廊	68
图 44	校园小品雕塑“锚泊”	69
图 45	学校足球场	70
图 46	学校篮球场	70
图 47	运动会开幕式现场	71
图 48	篮球比赛现场照片	72
图 49	心理健康周开幕式现场	73
图 50	讲座现场照片	74
图 51	学习党的二十大精神	76
图 52	学习习近平中国特色社会主义思想	76
图 53	原创话剧《在这片土地上》首演	78
图 54	校园吉祥物系文创产品	79
图 55	学校商旅学院组织师生爱心献血	80
图 56	校园十佳歌手大赛活动	80
图 57	学校开展、师德师风教育培训	81
图 58	优秀教师、教育工作者、师德师风先进个人表彰奖励	82
图 59	学校举办心理健康节系列活动	83
图 60	学校开展校园安全防范系列培训讲座	84
图 61	唐山海运职业学院参加中北非国际教育创新联盟	85
图 62	学院与中北非国际教育创新联盟签署谅解备忘录	86
图 63	在英语角活动中外教与师生互动	88
图 64	唐山海运职业学院董事长李俊松与德国吉森职业应用技术学院校长、董事 长布鲁哈德博士、欧盟高级职业技能鉴定委员会常务主席黑尔主席合影	88
图 65	唐山海运职业学院在中国国际教育年会上作主旨发言	89
图 66	唐山海运职业学院参加中国教育国际交流协会集体留影	89
图 67	2023 亚洲教育论坛年会新闻吹风会现场	90
图 68	唐山海运职业学院校长丁国声在亚洲教育论坛年会发言	90
图 69	唐山海运职业学院参加亚洲教育论坛年会留影	91
图 70	学生利用航天智能工程车进行实训	93
图 71	实习情况图	94
图 72	学生顶岗实习现场图	95
图 73	学生顶岗实习现场图	96
图 74	可编程逻辑控制（PLC）实训室	97
图 75	生物与化学综合实训室	98
图 76	航海模拟器	98
图 77	金工实训室	99
图 78	实训教学场景	99
图 79	可编程逻辑控制（PLC）实训室	100
图 80	合作协议书	101
图 81	学校校务会照片	103
图 82	内部质量保证体系建设与运行图	107

表目录

表 1	各专业毕业去向落实率	15
表 2	毕业生就业地区流向情况	17
表 3	总体月收入情况	18
表 4	总体工作与专业相关度情况	18
表 5	毕业生从事专业无关工作的原因	19
表 6	总体就业满意度	19
表 7	毕业生对就业现状不满意的原因	19
表 8	对就业各方面的满意度评价	20
表 9	用人单位对本校毕业生的总体满意度	20
表 10	学校创新创业大赛获奖情况一览表	22
表 11	校级以上赛事获奖情况	22
表 12	2022-2023 学年学生参赛获奖情况统计表	25
表 13	专业调整情况对比表	29
表 14	2023 年专业设置一览表	30
表 15	校级课程思政课题结项一览表	37
表 16	课程专业知识与思政元素对应表	38
表 17	2023 年师资队伍基本情况分析表	40
表 18	唐山海运职业学院专任教师队伍基本情况纵向对比表	41
表 19	河北省 2023 年度职业院校教师素质提高计划（国家级培训）	42
表 20	各项就业服务工作开展效果情况	53
表 21	主要集中就业单位	55
表 22	用人单位对本校毕业生的总体满意度	56
表 23	2023 届毕业生行业流向图	58
表 24	主要派送员工培训企业统计表（20 人以上）	59
表 25	省内就业地区情况	61
表 26	学校内涵建设措施表	83
表 27	2022、2023 年度实习企业数量对比表	94
表 28	校务会研究人事制度 2022、2023 年度纵向对比表	104

案例目录

案例 1	青春践行二十大 砥砺奋进新征程	6
案例 2	2023 年“爱我国防”主题演讲比赛	7
案例 3	“花式”查寝——将温暖带进霜风十月	8
案例 4	举行“世界读书日”读书之美摄影大赛	9
案例 5	成立劳动教育工作领导小组	11
案例 6	十月金秋素质拓展	11
案例 7	召开爱国卫生运动委员会成立暨 2023 年爱国卫生月活动启动大会	12
案例 8	举行“学雷锋”主题演讲比赛	14
案例 9	商务旅游学院学生获省级二等奖	26
案例 10	交通运输学院学生取得佳绩	27
案例 11	体育教学 121 课程模式	32
案例 12	课证融通，“1+X”证书试点工作稳步推进	34
案例 13	课赛融通，举办会计技能大赛	35
案例 14	举办“四史”知识竞赛	37
案例 15	《公差配合与技术测量》课程思政元素案例	38
案例 16	教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单	46
案例 17	美育教研室编写电子讲义	47
案例 18	思政教师荣获省级三等奖	48
案例 19	探索“能力递进式差异化”教学模式	50
案例 20	小种子，大能量	53
案例 21	“满足企业人才需求，服务毕业生就业”	56
案例 22	“向海发展，向海图强”服务当地经济发展	61
案例 23	强产业促就业，扎实推进乡村振兴	63
案例 24	唐山海运职业学院召开第三届拓展运动会	71
案例 25	唐山海运职业学院召开 5v5 篮球比赛	71
案例 26	组织外教与教师和学生日常分享交流活动	87
案例 27	双元主体融合，校企协同育人	92
案例 28	纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行	94
案例 29	持续推进实训室建设	99
案例 30	学校校务会多次研究落实人事政策	103

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建多层次、多渠道的学习教育体系

抓好党课理论授课环节。党的二十大胜利闭幕后，学校立即掀起了学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。党委书记沈浩首先为全校师生进行二十大精神宣讲，先后邀请校内、校外领导、专家进校深入领学，开设学习党的二十大精神大讲堂，努力提升“两个确立”、“两个维护”的自觉性。唐山市常务副市长乔朝英同志结合唐山发展的实际，为学校师生解读党的二十大精神；曹妃甸区教育局局长孙梦成同志结合职业教育的特点，为学校师生讲解党的二十大精神；原河北师范大学马克思主义学院朱月龙教授、燕山大学党委学工部副部长兼学生处副处长王银思结合党的二十大精神，为全校教职工进行师德师风专题授课；在辅导员的引领下，学校各班级精心组织召开学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神的主题班会，把班会主题专题化、系列化，拓宽学习党的二十大精神的辐射范围；校团委以“学习党的二十大精神、永远跟党走、奋进新征程”为主题，创新方式方法开展青年学习活动，通过举行党的二十大精神知识竞赛等多种形式的学习活动，实现学习全覆盖，引领青年学生在“沉浸式”体验和“启发式”教育中深刻领会党的二十大精神核心要义。其中，面向全体教职工的二十大精神学

习，学校组织领导、专家授课 6 次；面向全校 150 个行政班的普通学生，辅导员组织二十大精神学习的主题班会 450 次；面向入党积极分子、学生骨干，校团委组织二十大精神的学习活动 4 次。

抓好红色教育基地育人环节。学校组织干部、党员到习近平总书记视察、工作过的地方实地教学，筑牢“两个维护”思想根基。本学年，学校组织校领导、中层干部、各党支部书记 40 多人到塞罕坝进行现地教学，感受习主席的绿水青山就是金山银山谆谆教诲。2023 年 4 月底，组织全校党员 70 多人赴石家庄正定塔元庄村、西柏坡革命旧址等参观学习（见图 1），感受习主席的为民情怀，重温“两个务必”，深刻体验习主席的“三个务必”的伟大号召；7 月份，组织校领导、中层干部、党支部成员 36 人奔赴延安，参观革命圣地、参观梁家河和赴河南林州，参观红旗渠，感受习近平总书记二十大后带领中央政治局同志集体参观学习时发表讲话的内容，继续保持艰苦奋斗的革命精神。



图 1 学校组织全体党员赴西柏坡参观学习

1.1.2 坚守社会主义办学方向，落实立德树人根本任务

学校党委坚持把立德树人的成效作为检验学校党建工作和思想政治工作的根本标准，从理论学习、思政课程、课程思政、网络阵地、校园文化、师德师风、辅导员队伍建设、基层党组织建设等方面入手，实施“三全育人”工程，形成学校大思政育人的工作格局。围绕学校高质量特色发展、改善办学条件、维护教职工利益，突出党建领航，推进学校各项事业发展；围绕校园环境育人、第二课堂育人、实践活动育人加强校园文化建设；围绕教师师德师风建设、学生学风校风建设，强化思想政治工作，进一步加强思想引领。

1.1.3 全面夯实党支部建设的根基，增强基层党组织的政治功能和组织功能

2023 年上半年，学校调整了行政架构，鉴于大部分党支部成员工作经验不足，支部基础建设薄弱，学校加大了党支部的建设力度。学校党委专题研究党支部建设工作，全面深入落实党委委员联系基层党支部制度，对各党支部的建设开展帮扶式督导检查。修订了党支部建设的 5 个制度文件，并召集所有党支部支委成员，采取集中讲解、讨论的形式，把每个制度文件做了详细阐释，日常抓好制度的落实和监督；从严有效落实“三会一课”、组织生活会、民主评议、主题党日等基本制度。以抓规范填写《党支部工作手册》为牵引，对照填写规范，逐条进行讲解，并提供填写范本、范例；党委结合学校教学、管理等实际，精心设计了各党支部每月主题党日系列化、专题化内容，确保各党支部主题党日内容不虚化、泛化；同时，推进各党支部从“一支部一特色”建设入手，突出党支部亮点特色，每个基层党支部都要打造一个党建特色品牌，纳入支部建设的计划中。确保学校 9 个党支部开展党务工作专业化提升，引领基层全面工作的能力有所提高，党支部的战斗堡垒作用更加突出。

一年中，在党建质量提升过程中，学校各项工作均取得了历史性突破。在思政方面，1 个思政团队的作品在“河北省第七届高校大学生讲思政课公开课展示活动”获得省教育厅一等奖，1 名党支部书记获得河北省“师德师风标兵”称号、1 名支委成员获得市教育工委“育人先锋”称号，2 名党支部书记被评为“双带头人”；在唐山地区“喜迎建党 102

周年”新媒体大赛中，学校推出的《青春益校园》视频作品，获得全市 34920 人点赞，被评为优秀奖。

1.2 立德树人

1.2.1 思政育人

育才造士，为国之本。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学校思想政治工作。围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，习近平总书记先后发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示，系统、科学、深刻地回答了事关新时代学校思政课建设的一系列方向性、根本性问题，为学校思想政治工作指明了前进方向。

“我们深入贯彻以人民为中心的发展思想，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续、共同富裕取得新成效。”

习近平总书记在二十大报告中阐述了新时代十年的伟大变革。正是在这个变革的洪流中，唐山海运职业学院应运而生，并且用三年多的时间发展成具有 6080 名在校生的高职院校。站在新的历史起点，我们要深刻理解“报告”所说的“人才支撑”“战略性支撑”的重要意义，紧紧围绕推动职业教育高质量发展，办好人民满意的职业教育，培养大批高素质技术技能人才这个目标。深入开展校企合作、产教

融合。不断深化教育教学改革，不断完善校内实训、校外实战的实践教学模式，抓好内涵提升、特色发展，以特色创优势，以创新谋发展。推进学校发展再上新台阶。

案例 1 青春践行二十大 砥砺前行新征程

2023 年 4 月 28 日下午，唐山海运职业学院“青春践行二十大，砥砺前行新征程”五四青年节表彰大会暨新团员入团仪式在学校学术报告厅东广场隆重举行。（见图 2）

沈浩书记代表学校党委向全校的共青团员、青年师生们致以节日的问候，向受到表彰的先进集体、个人以及新团员表示热烈的祝贺，并向广大青年师生提出三点希望：一是不忘初心，坚定不移跟党走；二是树立理想，传承奋斗担当；三是努力学习，勇于开拓创新。百年风云翻涌，革命自有后人，他希望广大青年紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚定不移听党话、跟党走，忠诚捍卫“两个确立”、不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，以当代青年的最好成绩践行党的二十大。



图 2 活动现场合照

案例 2 2023 年“爱我国防”主题演讲比赛

2023 年 6 月 13 日晚，学校 2023 年“爱我国防”主题演讲比赛决赛在第三教学楼教室举行。（见图 3）学生以“爱我国防”为主题进行演讲，阐述了国防安全是国之根本，青年人要以梦为马，不负韶华，争当时代缔造者。其余演讲者也纷纷抒发自己的爱国热情，讲述国防故事，表示要争做有理想，勇担当、敢奋斗的时代青年，加强军事理论学习，为强国强军贡献力量。本次大赛有利于激发高校大学生关心国防、献身国防的政治热情。



图 3 参赛选手与评委合影

1.2.2 文化育人

“文化育人”的核心内涵是以校园文化教育人，以校园文化影响人，从精神上塑造人，塑造成有灵魂的人。把校园文化育人融入通识教育的全过程，拓宽了通识教育人才培养的路径。在文史哲、经管法、科学、教育、艺术等学科的通识教育中，都可以积极发挥文化育人的作用。

案例 3 “花式”查寝——将温暖带进霜风十月

为确保学生在校安全，营造良好的寝室氛围和舒适的学习环境，学校学工处组织展开了花式查寝拍照打卡活动。该活动不仅丰富了学生们的课余生活，还将寝室美好温馨的时光永远留存在照片中，有趣的创意和玩法，吸引了大家的积

极参与，一张张形态各异的造型，让原本严肃无趣的工作鲜活了起来。（见图 4）



图 4 机电学院学生花式查寝打卡照片

案例 4 举行“世界读书日”读书之美摄影大赛

读书之美摄影大赛，坚持以党的二十大精神为指导，以“四月书香满校园、镜头记录读书美”为主题，以倡导广大学生“多读书、读好书”为目标，用手机镜头对准图书馆书籍和认真读书的学生，按下快门记录这个完美时刻，提高全校师生的文化修养、丰富学生的课余生活。本次活动于 2023 年 4 月 26 日举行颁奖仪式，通过开展读书之美摄影大赛，全校学生读书的热情在不断提高，感受到同学们捧着一本好

书，与大师为友，与知识为友，用渴望之心阅读，充实自己的内心世界。（见图 5）



图 5 获奖选手与评委合影

1.2.3 实践育人

劳动是财富之源，也是人类文明之源，劳动最光荣，劳动最伟大。在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，劳动教育的育人功能越来越为人们所重视。习近平总书记要求学校要着力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，劳动教育是中国特色社会主义教育的重要组成部分，也是学校教育的重要内容。为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，唐山海运职业学院结合本校办学特点，多措并举，组织开展了形式多样的大学生劳动教育活动，以进一步加强学生

的劳动观念，提升其劳动技能，弘扬劳动精神，培养大国工匠！

案例 5 成立劳动教育工作领导小组

组建劳动教育教研室，由具有劳动经验的专任教师担任授课教师，承担全校劳动教育理论课的教学工作，开展马克思主义劳动观、国家劳动政策及国家劳动安全、劳动法规的教学、实施勤俭节约、奋斗风险、合作创新、热爱劳动、珍惜劳动成果、尊重劳动人民的教育。（见图 6）



图 6 学生在校内进行日常生活劳动实践

案例 6 十月金秋素质拓展

10月8日上午，素质拓展课程伴随着秋日的阳光如期而至，唐山海运职业学院开展素质拓展课程，不仅使学生的身心得到了放松，还极大的提升了学生们的团队合作意识和身

体素质。学生们相互配合，团队协作，培养学生们的团队协作能力。在课程活动中体现学生的团结一致、密切合作意识。（见图 7）



图 7 学生参加活动

1.3 在校体验

1.3.1 学习生活体验

学校坐落于渤海西中部海岸，唐山市曹妃甸区国际职教城。校园占地 605 亩，建筑面积 28 万平方米。新建校园，投资 20 亿，设施一流，环境优美。学校坚持推进美丽校园建设，积极为学校师生营造良好的学习生活体验。

案例 7 召开爱国卫生运动委员会成立暨 2023 年爱国卫生月活动启动大会

为深入贯彻落实习近平总书记关于开展爱国卫生运动精神，扎实推进学校爱国卫生运动工作，4月13日上午，学校召开爱国卫生运动委员会成立暨2023年爱国卫生月启动大会。会议指出，各单位应强化责任担当，全方位筑牢校园公共卫生安全，以爱卫宣传为基础，提高师生环境保护意识；以健康教育为手段，增强师生健康卫生知识；以环境整治为抓手，改善校园环境卫生面貌；以卫生防病为核心，抓好病媒生物防治工作；以监督检查为手段，加强爱卫工作监督。（见图8）



图 8 会议照片

1.3.2 校园文化体验

学校坚持“共建活力校园文化”，丰富学院的文体活动，为学生带来丰富的校园文化体验。

案例 8 举行“学雷锋”主题演讲比赛

为深入学习宣传党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述和对深入开展学雷锋活动的重要指示要求，大力弘扬雷锋精神，深化学雷锋活动，3月5日 唐山海运职业学院举行“学雷锋 做传人 勇担当”学雷锋主题演讲活动。（见图 9）



图 9 现场活动照片

1.4 就业质量

就业是最大的民生工程、民心工程。学校深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，持续完善“政府、学校、企业、学生”四个维度就业创业工作服务体系，坚守“四不准”“三不得”底线，切实提高就业创业工作质量。

1.4.1 学校就业创业基本情况

学校2023年共有毕业生1954人，落实毕业去向1793人，毕业去向落实率91.76%。其中，在各类单位就业创业1623人，占比83.06%，升学（含出国出境）170人，占比8.70%。具体见图10。

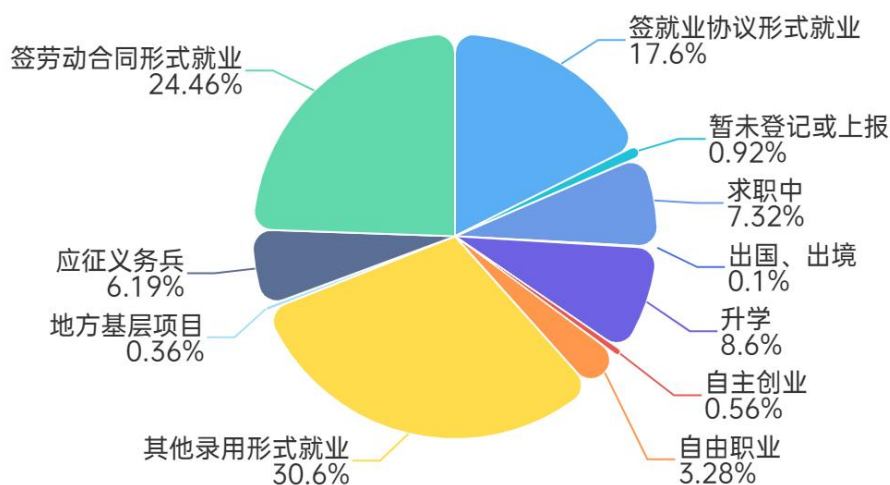


图 10 毕业去向统计图

1.4.2 各专业毕业去向落实率

2023年，学院毕业生分属12个专业，其中、机场运行、水产养殖技术2个专业毕业去向落实率达100%。各专业就业情况具体见表中所示：

表 1 各专业毕业去向落实率

序号	专业	类别	落实去向人数	毕业去向落实率
1	港口机械与自动控制	男生	126	90.00%
		女生	12	100.00%
		合计	138	90.79%
2	工业机器人技术	男生	184	90.64%
		女生	23	100.00%
		合计	207	91.59%
3	机电设备维修与管理	男生	526	90.85%
		女生	19	100.00%
		合计	545	91.14%
4	城市轨道交通工程技术	男生	72	98.63%
		女生	13	100.00%
		合计	85	98.84%
5	城市轨道交通运营管理	男生	54	91.53%
		女生	39	95.12%
		合计	93	93.00%
6	机场运行	男生	60	100.00%
		女生	19	100.00%
		合计	79	100.00%
7	集装箱运输管理	男生	25	92.59%
		女生	12	92.31%
		合计	37	92.50%
8	报关与国际货运	男生	43	91.49%
		女生	52	94.55%
		合计	95	93.14%
9	国际邮轮乘务管理	男生	7	63.64%
		女生	10	76.92%
		合计	17	70.83%
10	酒店管理	男生	47	74.60%
		女生	132	90.41%
		合计	179	85.65%
11	商务英语	男生	53	98.15%
		女生	249	92.91%
		合计	302	93.79%
12	水产养殖技术	男生	15	100.00%
		女生	1	100.00%
		合计	16	100.00%

1.4.3 就业质量调查

为进一步做好学校就业工作，提升就业服务标准，提高就业求职水平。针对2023届毕业生实际情况，学校采用

调查问卷方式，开展了随机调查，回收有效问卷993份，调查覆盖率50.82%。

2023届学院毕业生就业分布最多的省份是河北省，共计1160人，留冀就业率71.47%。其次为北京市203人、部队121人、天津市52人，占比分别为12.51%、7.46%、3.20%。在省内就业毕业生中，分别分布在唐山市、石家庄市、保定市、雄安新区等12地市，其中，分布最多的是唐山市，487人，占省内就业人数的41.98%，其次是保定市、石家庄市、邯郸市，分别有133人、104人、94人，占比11.47%、8.97%、8.10%。具体见表中所示：

表 2 毕业生就业地区流向情况

就业省份	就业人数	占比	就业省份	就业人数	占比
河北	1160	71.47%	北京	203	12.51%
部队	121	7.46%	天津	52	3.20%
福建	15	0.92%	山东	14	0.86%
广东	11	0.68%	浙江	11	0.68%
上海	6	0.37%	河南	4	0.25%
山西	4	0.25%	吉林	3	0.18%
江苏	3	0.18%	辽宁	3	0.18%
湖北	2	0.12%	湖南	2	0.12%
内蒙古	2	0.12%	四川	2	0.12%
安徽	1	0.06%	贵州	1	0.06%
海南	1	0.06%	黑龙江	1	0.06%
云南	1	0.06%			

根据调查结果，2023届学院毕业生总体月收入集中在5000元以下，占比77.33%，具体情况如表中所示：

表 3 总体月收入情况

总体月收入情况	毕业生占比
3000元以下	27.79%
3000-3999元	29.88%
4000-4999元	22.66%
5000-5999元	9.71%
6000-6999元	6.16%
7000-7999元	1.70%
8000-8999元	2.10%

2023届受访毕业生中，就业专业相关度很对口、对口与基本对口合计占比63.96%，具体情况如表中所示：

表 4 总体工作与专业相关度情况

总体工作与专业相关度情况	毕业生占比
很对口	16.51%
对口	19.27%
基本对口	28.18%
不对口	23.59%
很不对口	5.50%
无法评价	6.95%

2023届受访毕业生中，从事工作与专业不对口占比29.09%，其从事专业无关工作的原因主要有专业就业困难、兴趣所在、薪资待遇较好、工作机会较多等，具体情况如表中所示：

表 5 毕业生从事专业无关工作的原因

毕业生从事专业无关工作的原因	毕业生占比
专业就业困难	24.32%
兴趣所在	23.42%
薪资待遇较好	22.07%
工作机会较多	20.72%
其他原因	9.46%

2023届受访毕业生中，总体就业满意度为93.97%，具体情况如表中所示：

表 6 总体就业满意度

总体就业满意度	毕业生占比
很满意	33.16%
满意	29.23%
基本满意	31.58%
不满意	1.70%
很不满意	0.79%
无法评价	3.54%

2023届受访毕业生中，对就业现状不满意的原因主要有薪酬低于预期、与自己的兴趣爱好不匹配、培训和晋升机制差、职业期待吻合度低等，具体情况如表中所示：

表 7 毕业生对就业现状不满意的原因

毕业生对就业现状不满意的原因	毕业生占比
薪酬低于预期	52.63%
与自己的兴趣爱好不匹配	21.05%
培训和晋升机制差	5.26%

职业期待吻合度低	5.26%
其他原因	15.79%

2023届受访毕业生中，对工作薪酬、工作职业发展空间、工作内容的满意度分别为 91.87%、91.74%、90.96%，具体情况如表中所示：

表 8 对就业各方面的满意度评价

满意度评价	工作薪酬	工作职业发展空间	工作内容
很满意	27.26%	28.31%	29.88%
满意	28.31%	28.05%	28.31%
基本满意	36.30%	35.38%	32.77%
不满意	2.75%	3.41%	3.80%
很不满意	0.92%	0.26%	0.65%
无法评价	4.46%	4.59%	4.59%

根据随机回访调查结果，用人单位对学校毕业生总体满意度为94.74%，具体情况如表中所示：

表 9 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度	用人单位占比
很满意	51.32%
满意	26.32%
基本满意	17.10%
不满意	1.32%
很不满意	0.00%
无法评价	3.94%

1.5 创新创业

大学生创新创业工作室推动学校科技创新、优化创业环境、培养创新创业人才的重要举措。在当前“大众创业、万众创新”的社会背景下，学校大学生创新创业工作显得尤为重要，此项工作顺利开展，离不开学校领导班子的顶层设计和大力支持。学校高度重视大学生创新创业工作，主要包括以下几方面：

1.5.1 组建工作组织架构

学校成立了校院两级大学生创新创业领导小组，产教融合处负责学校大学生创新创业组织管理工作，统筹各二级学院及相关责任部门共同开展大学生创新创业服务工作。学校领导班子多次开会专题研讨，并陆续出台相关工作规划及实施方案，提出了明确的建设发展指标。学校制定《唐山海运职业学院大学生创新创业管理办法》等相关制度，明确了创新创业工作相关规定、流程及各部门职责，学校创新创业工作取得较好效果。

1.5.2 制定教育教学计划

为了更好的开展相关工作，充分了解学生需求，制定了较为全面的创新创业教育计划，学校开设《创新创业基础》《生涯发展与就业指导》2门必修课程，共72学时。计划包括以理论教学为基础，以实践活动为手段，开展创业讲座、首届创业知识竞赛、创意服装秀等多种形式，满足不同层次学生的兴趣需求，巩固学生的理论知识、提高学生的创新意识。

1.5.3 开展双创赛事活动

为增强学生创新创业意识，提高学生创新创业能力，以双创赛事为抓手，以以赛促教、以赛促学为目标，开展赛事活动。学校成立创新创业大赛工作领导小组，组织开展了第二届智达教育杯“互联网+”大学生创新创业大赛，从宣传动员、组织赛前培训、项目审核到聘请企业家作为评委出席大赛活动，从院赛到校赛都积极有序，在大赛中加大奖励力度，动员学生积极备战省赛，有 400 多名学生参与，激发了学生创业热情。在省市各级组织的双创类大赛中，积极宣传、推进，“互联网+”大学生创新创业大赛、创青春、唐山市创业创新大赛等相关赛事，也取得了初步成效，具体情况如下：

表 10 学校创新创业大赛获奖情况一览表

	奖项及数量			
级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
省 级	0	1	0	3
市 级	0	0	0	1

表 11 校级以上赛事获奖情况

序号	赛事名称	奖项和数量
1	第十一届中国（河北）青年创业创新大赛和第九届“创青春”大赛（河北赛区）选拔赛	二等奖 1 项 优秀奖 3 项
2	2023 年唐山市创新创业大赛	优秀奖 1 项



图 11 首届创业知识竞赛



图 12 第二届智达教育杯“互联网+”大学生创新创业大赛

1.5.4 搭建项目孵化平台

为了给学生提供更好的创业环境和资源，在学校内部开辟专用场地，积极引入优秀企业，合作搭建生态型创新创业实践平台（见图 13），致力于在真实性生产环境中，给有志

于创业的学生提供一个有利的平台，校企协同培养创新创业人才，帮助他们实现创业梦想。依托“互联网+”大学生创新创业大赛，学校正在积极培育《跨境（直播）电商》、《海洋观赏鱼繁殖技术》、《数字媒体工作室》（见图 14）三个众创项目，涉及跨境电子商务、网络营销与直播电商、水产养殖技术、生态环境修复技术、融媒体技术与运营五大专业，为了确保孵化项目工作有序进行，定期对项目成果进行评估和调整，也在积极参加各级双创赛事，在参赛过程中找不足，促提升。



图 13 生态型创新创业实践平台



图 14 数字媒体工作室

1.6 技能大赛

学校制定《唐山海运职业学院职业技能比赛七级赛制实施方案》，精心设计七级赛制中“课程、专业、学院、学校”的赛项，积极参加七级赛制中“市级、省级、国家级”的赛项，通过竞赛活动充分挖掘、激发、释放学生潜能，培养劳动精神、工匠精神、创新精神，同时提高学生职业技能，提升学生获得感。2022-2023 学年，学生在国家级、省级、市级等各类竞赛中均取得了优异成绩，获省部级二等奖 4 项、三等奖 8 项、优秀奖 2 项。（见表 12）

表 12 2022-2023 学年学生参赛获奖情况统计表

序号	项目名称	级别	获奖等级	日期
1	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之金融科技创新应用能力赛项（互联网技术、区块链技术、大数据技术及其在金	省部级	优秀奖	2022-10



	融科技中的应用)			
2	2022 年河北省高校会计技能大赛-金融科技赛项（知链区块链金融应用竞赛平台）（金砖选拔赛）	省部级	二等奖	2022-10
3	河北省高等学校第二十三届“世纪之星”外语演讲大赛	省部级	三等奖	2022-10
4	河北省高等学校第八届英语阅读大赛	省部级	三等奖	2022-10
5	第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛-区块链技术应用技能	省部级	三等奖	2022-10
6	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之区块链智能合约开发与应用赛项	省部级	优秀奖	2022-11
7	2022 一带一路暨金砖大赛之飞机维修赛项	省部级	二等奖	2022-11
8	2022 年度“强国杯”技术技能大赛-区块链技术创新与应用赛项	省部级	三等奖	2022-11
9	2023 年河北省职业院校学生技能大赛英语口语赛项	省部级	二等奖	2023-04
10	2023 年河北省职业院校学生技能大赛软件测试赛项（高职组）	省部级	三等奖	2023-04
11	2023 年全国职业院校技能大赛（高职）河北选拔赛矿井灾害应急救援技术大赛	省部级	三等奖	2023-05
12	2023 年河北省职业院校技能大赛区轨道交通牵引变电赛项（高职组）	省部级	三等奖	2023-06
13	2023 年河北省职业院校技能大赛区轨道交通车辆技术赛项（高职组）	省部级	二等奖	2023-06
14	2023 年河北省职业院校技能大赛飞机维修高职组暨国赛选拔赛	省部级	三等奖	2023-06

案例 9 商务旅游学院学生获省级二等奖

2023 年 4 月，2022 级商务英语专业学生付茗淇，代表学校参加河北省教育厅主办的河北省职业院校技能大赛英语口语比赛，获专业组二等奖。

本次大赛为期两天，由河北省教育厅主办、河北对外经贸职业学院承办，来自全省高职院校的 54 名选手同场竞技，

各展风采。竞赛题目设计强调职业性，突出实用性和应用性，不仅考察学生的语音语调、语法用词，更侧重检验学生实际运用英语口语处理日常生活和业务交际的能力。

付茗淇凭借扎实的基本功、过硬的专业技能，在比赛中沉着应战、脱颖而出，以英语专业组总分全省第四的成绩，获得该组别省级二等奖，实现了学校学生技能大赛成绩的历史性突破。（见图 15）



图 15 2023 年河北省职业院校技能大赛英语口语赛项颁奖现场

案例 10 交通运输学院学生取得佳绩

2023 年 6 月，交通运输学院教师郭世忠和 22 级学生陈亚飞参加 2023 年河北省职业院校技能大赛轨道交通车辆技术赛项（高职组），获得了二等奖；22 级学生张明超和孙琛

越参加了轨道交通牵引变电赛项（高职组），获三等奖。

此赛项由河北省教育厅主办，河北省交通职业教育集团、河北轨道运输职业技术学院承办，湖南高铁时代数字化科技有限公司、株洲长河电力机车科技有限公司协办。本次赛项内容与国赛全面对接，轨道交通车辆技术赛项（高职组）采取现场技能实操的形式进行。轨道交通牵引变电赛项（高职组）包括理论知识和技能实操两部分。

比赛中，海运学院参赛选手沉着冷静、技术娴熟，运用所学专业知识积极应对比赛，展现了较高的专业水平，在 27 支比赛队伍中脱颖而出，最终取得满意的成绩。（见图 16）



图 16 学校参加 2023 年河北省职业院校技能大赛城轨车辆赛项

1.7 专业建设

1.7.1 契合产业需求，优化专业设置

学校紧紧围绕办学定位，主动服务“中国制造 2025”、“一港双城”、京津冀协同发展战略，对接河北省重点培育

发展产业的需要，以需求为导向，以支撑重点支柱产业和战略新兴产业集群发展为宗旨。进一步完善专业设置与调整机制，实现专业设置与调整工作的规范化、制度化，进一步加强专业内涵建设，优化专业结构，促进办学规模、结构、质量、效益的协调发展。根据《唐山海运职业学院专业建设与调整管理办法》合理调整专业设置，按照“控制规模、提升品质、彰显特色”的原则，改造优势不明显、特色不鲜明的专业，撤销师资力量偏弱、教学条件建设相对滞后、就业趋势优势不突出的专业。专业设置不断优化，具体调整情况详见表 13。

表 13 专业调整情况对比表

专业设置调整情况	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
专业设置总数	13	40	43	42
新增专业数	0	27	4	4
撤销专业数	0	0	1	5

2023 年，学校增设烹饪工艺与营养、中西面点工艺、新能源汽车技术、运动健康指导等 4 个新专业，暂停招生国际邮轮乘务管理、船舶舾装工程技术、船舶通信装备技术、集装箱运输管理等 4 个专业，撤销 5 个专业，共设有 42 个专业，涵盖财经商贸、教育与体育、旅游、交通运输、装备制造、电子与信息、农林牧渔等 12 个大类。（见表 14、图 17）

表 14 2023 年专业设置一览表

序号	专业大类	专业代码	专业名称
1	教育与体育大类	570201	商务英语
2	财经商贸大类	530503	关务与外贸服务
3	旅游大类	540106	酒店管理与数字化运营
4	交通运输大类	500304	国际邮轮乘务管理
5	财经商贸大类	530702	跨境电子商务
6	财经商贸大类	530704	网络营销与直播电商
7	旅游大类	540107	民宿管理与运营
8	新闻传播大类	560213	融媒体技术与运营
9	财经商贸大类	530304	会计信息管理
10	旅游大类	540202	烹饪工艺与营养
11	旅游大类	540203	中西面点工艺
12	装备制造大类	460202	机电设备技术
13	装备制造大类	460305	工业机器人技术
14	交通运输大类	500306	港口机械与智能控制
15	装备制造大类	460501	船舶工程技术
16	装备制造大类	460503	船舶电气工程技术
17	装备制造大类	460505	船舶舾装工程技术
18	装备制造大类	460507	船舶通信装备技术
19	能源动力与材料大类	430302	风力发电工程技术
20	装备制造大类	460304	智能机器人技术
21	装备制造大类	460303	智能控制技术
22	电子与信息大类	510205	大数据技术
23	电子与信息大类	510401	集成电路技术
24	电子与信息大类	510214	工业软件开发技术
25	电子与信息大类	510302	现代移动通信技术
26	电子与信息大类	510308	网络规划与优化技术
27	医药卫生大类	520704	健康大数据管理与服务
28	交通运输大类	500601	城市轨道交通工程技术
29	交通运输大类	500606	城市轨道交通运营管理
30	交通运输大类	500310	集装箱运输管理
31	交通运输大类	500408	机场运行服务与管理
32	装备制造大类	460403	城市轨道交通车辆制造与维护



33	交通运输大类	500409	飞机机电设备维修
34	交通运输大类	500210	汽车技术服务与营销
35	装备制造大类	460702	新能源汽车技术
36	农林牧渔大类	410401	水产养殖技术
37	农林牧渔大类	410403	水族科学与技术
38	水利大类	450403	水生态修复技术
39	资源环境与安全大类	420801	环境监测技术
40	农林牧渔大类	410404	水生动物医学
41	教育与体育大类	570308	运动健康指导
42	教育与体育大类	570309	运动数据分析

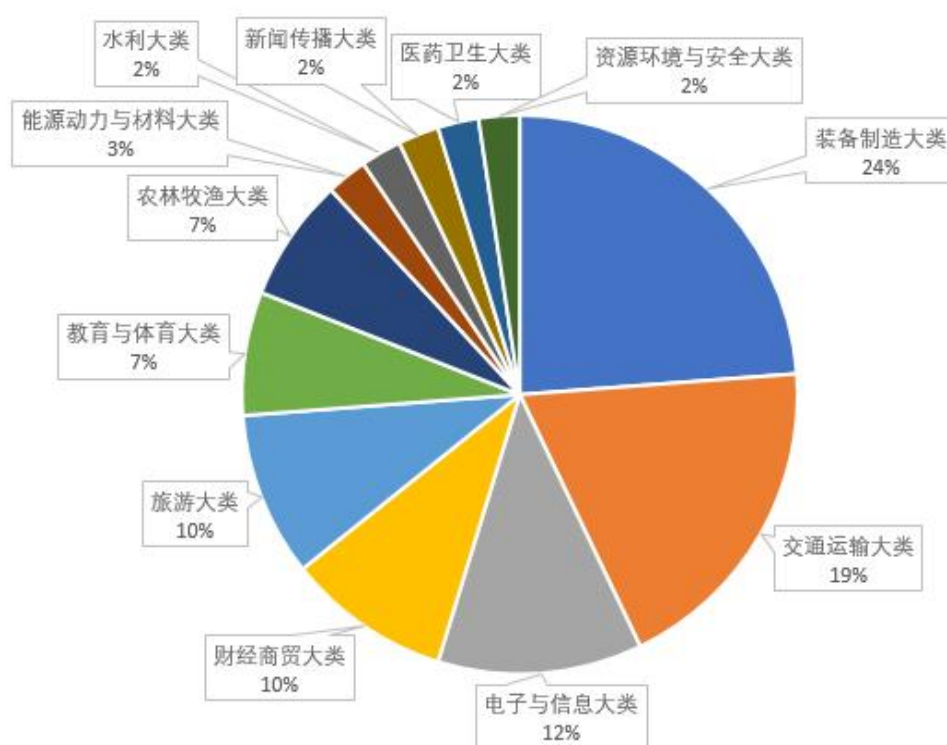


图 17 专业大类分布表

1.7.2 对标国家标准，修订人才培养方案

学校积极落实全国职业教育大会精神，结合国家及河北省职业教育改革实施方案，对标《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《高等职业学校专业教学标准》、《职业教育专业目录（2021 年）》和《职

业教育专业简介（2022 年修订）》等文件精神，组织完成了 2023 级专业人才培养方案的制（修）订工作。

通过充分调研与分析，结合学校实际情况，进一步准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、科学安排教学进程，明确教学内容、教学方法。制（修）订专业人才培养方案主要体现在规范了专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附教学进程安排表等。（见图 18）



图 18 人才培养方案论证会

案例 11 体育教学 121 课程模式

体育艺术学院通过实际调查和论证，制定 2023 级学生

课程结构，计划在大学阶段整个学习的课程中制定三门专业方向课程，试行“体育教学 121 课程模式”，即 1 个专业项目课程、2 个爱好项目课程、1 个结合学科特点及学生今后从业所必备体适能的职业实用性体育项目课程。“121 课程模式”以体育特有的教育手段，促进学校应用型体育职业教育的发展。（见图 19）

体育艺术学院运动健康管指导专业2023级课程设计及教学安排表																	
课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	按学期分配	学分	课程类型	考核方式	学时分配	第一学期	第二学期	按学期学时分配	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	备注（定稿时无备注删除）	
综合实践课			入学教育/国家安全教育/军训/国防教育	1	2		考查	48	48	2W							
			劳动周	3	1		考查	24	24			1W					
			劳动周	4	1		考查	24	24				1W				
			岗位实习	6	20		考查	480	480						20W		
			毕业综合实践及毕业教育	6	5		考查	120	120						5W		
			根据专业需要增加☆														
			小计（综合实践课）		29			696	696	48	0	24	24	0	600		
			合计（必修课）（必修学时占比**%）														
选修	公共基础课程	线上选修	安全教育、卫生健康、职业发展、节能环保、绿色低碳、绿色金融、金融知识、社会责任、人口资源、海洋文化、人文素养、科学素养、拓展数学等	1-2	4			64		2	2	补考				各学期第三周开始，毕业不低于4学分	
			小计（公共选修课）		4			64	0	32	32	0	0	0	0		
		线下选修	应用文写作	1	1	A	考查	16	0	2+8W							总分不低于7学分，美育类不低于2学分。
			古代诗文鉴赏	1	1	A	考查	16	0	2+8W							
			中共党史	2	1	A	考查	16	0		2+8W						
			中华优秀传统文化	2	2	A	考查	32	0		2						
			马克思主义基本原理概论	2	2	A	考查	32	0		2						
			中国近现代史纲要	3	2	A	考查	32	0			2					
	美育类（舞蹈、声乐、戏曲、海洋、体育）		3	2	B	/	32	0			2						
	小计（素质拓展课）			6			112										
	专业方向1		2	2	B	考查	32	32		2							
	专业方向2		3	2	B	考查	32	32				2					
	专业方向3		4	2	B	考查	32	32				2					
	小计（专业拓展课）			6			96	96	0	32	32	32	0	0			
		合计（选修课）（选修学时占比**%）															

图 19 运动健康指导专业教学运行表

1.7.3 深化产教融合，培育重点专业

学校制定《唐山海运职业学院教育教学改革实施方案》，坚持以高质量发展为统领，深化产教融合、校企合作，实现“学习工作化，实训实境化，学生职业化”。各专业实施学业学分制，适应学生个性化学习和需求。学校出台《唐山海运职业学院重点建设专业遴选与建设方案》，遴选重点特色专业，在改革人才培养模式、师资队伍建设、课程体系与教材建设、实践教学设施与手段、学生创新能力培养方法和教师科研能力等方面培育特色亮点，发挥示范带动作用。

1.8 课程改革

1.8.1 岗课赛证融通，培养技术技能人才

严格按照教育部制定人才培养方案的文件要求，规范设置公共课课程，为学生全面发展打下扎实的基础，同时按照专业人才培养方案指导意见，加强专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程建设。从 2022 级开始，在制定人才培养方案指导意见中，要求各二级学院将各专业对应的岗位（群）任职要求、技术技能以及创新创业比赛内容、职业资格或 1+X 职业技能等级证书考核的知识和技能点相融通，重构课程体系。

案例 12 课证融通，“1+X”证书试点工作稳步推进

根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》要求，唐山海运职业学院将 1+X 证书制度试点工作纳入学校“十四五”发展规划，成功申报成为 1+X 试点院校。

2023 年 5 月，智能工程学院集成电路技术专业参加 1+X 证书制度试点项目及考核站点建设，并按照考核站点的相关要求建设了 2 个考评及实训室：有 81 人取得 1+X 集成电路封装及测试（中级）职业技能等级证书。完成考核率 100%，通过率 100%。

将技能等级证书的新技术、新工艺和新规范融入专业课程教学，实现课证融通。（见图 20）



图 20 1+X 集成电路封装及测试（中级）考试现场

案例 13 课赛融通，举办会计技能大赛

2023 年 5 月 17 日，唐山海运职业学院第一届“会计技能大赛”在学校第三实训楼 405 教室举行。本次大赛与“会计技能大赛”的省赛和国赛相对接，旨在通过比赛实现以赛促教、以赛促赛、以赛促学，提高学生专业技能水平的教学目的。本赛项为团体赛，四人为一组。竞赛涉及的课程包括：基础会计、企业财务会计、成本核算与管理、纳税实务、会计综合实训以及相关会计基本技能。

参赛选手们经过紧张激励的角逐，最终决出团体一等奖 1 名、团体二等奖 2 名、团体三等奖 4 名。（见图 21-22）



图 21 会计技能大赛现场



图 22 徐玉民副校长为校级一等奖颁奖

1.8.2 树立大思政理念，开展课程思政改革

充分发挥思政课堂育人主渠道主阵地作用，树立“大思政、无边界”的协同育人理念，构建校内校外、课内课外、

线上线下协同育人的“立交桥”，形成院院联动、相互促进、一体推进的育人机制。

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，加强教育教学研究，教师积极参与课程思政改革，深入挖掘思政元素，自觉将思政教育深度融入各类课程教学，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程。2023 年，校级课程思政改革项目结项 8 项。（见表 15）

表 15 校级课程思政课题结项一览表

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	评审结果
1	商务旅游学院	跨境电子商务英语一	贾真真	准予结题
2	商务旅游学院	国际贸易实务	赵纱沙	准予结题
3	机电工程学院	工业机器人技术基础	姜 鑫	准予结题
4	机电工程学院	公差配合与技术测量	马俊杰	准予结题
5	交通运输学院	民航概论	张馨予	准予结题
6	交通运输学院	城市轨道交通概论	王 丽	准予结题
7	思政体育部	24 式太极拳	张鑫健	准予结题
8	思政体育部	心理健康教育	张洁源	准予结题

案例 14 举办“四史”知识竞赛

2023 年 4 月，为深入学习领会、贯彻落实党的二十大精神，推动党的二十大精神在广大学生中入脑入心，落地生根，引导和激励学生以更加昂扬的姿态响应校党委奋进新征程、建功新海院的号召，组织开展了党的二十大精神及“四史”知识竞赛，激发学生深入学习党的二十大精神的核心要义、

精神实质、丰富内涵、实践要求，做到学理践用；二要立足于“透”，做到融会贯通。（见图 23）



图 23 “四史”知识竞赛现场

案例 15 《公差配合与技术测量》课程思政元素案例

为了课程思政能够在专业课中更好的实施，将知识讲授、价值引领以及职业能力培养有机融合，在专业核心课以及专业基础课中进行课程思政教学改革。

机电工程学院《公差配合与技术测量》课程，重新修改课程标准，充分挖掘专业知识中蕴含的思政元素，在呼应人才培养方案的前提下，对教学内容重新安排与选择，将专业知识与思政元素一一对应，见表 16 所示。

表 16 课程专业知识与思政元素对应表

授课要点		思政内容融入点	预期能力点达成
1	绪论	大国重器、爱国主义、航空报国精神	了解并掌握课程的性质和定位,传承工匠精神、爱国主义精神



2	标准与标准化	标准化生产、自主知识产权、华为发展与 5G、《周易》	掌握并理解标准与标准化；理解并塑造“华为精神”
3	极限与配合	钳工顾秋亮、协作配合意识和团队意识	掌握极限与配合的基本知识；充分理解并认识团队协作与配合的重要意义
4	计量器具与测量方法	职业精神、职业素养与 6S 素养	掌握基本测量工具的使用方法；认识职业精神与职业素质塑造的重要性
5	公差及其选择	大国工匠、精益求精与辩证思维	掌握公差的选择的基本知识；将精益求精的精神深入骨髓
6	表面粗糙度	质量安全意识	掌握表面粗糙度的基本知识；充分认识质量安全的意义和重要性
7	轴承精度	中国高铁发展史，彰显工匠精神与爱国主义	掌握精度的基本等级与基本概念；充分理解爱国主义以及工匠精神

1.9 职普融通

唐山海运职业学院分别与固安县职业技术教育中心、河北商贸学校联合办学，共同申报“3+2”贯通培养。结合双方优势与条件，中等职业教育和高等职业教育联合，开办职普融通班，在“资源共享、课程共建、教师互动”方面进行的积极探索，努力为学生提供多元化择业机会，促进学生多元成才。

1.10 师资队伍

1.10.1 推进人才强校，完善体系建设，加强制度保障

学校持续推进“人才强校”战略，持续优化师资队伍结构，按照“创新引才机制、加强培育力度、发挥人才效能”的思路，形成了“师德师风建设与考评”、“高层次人才引进培育”、“青年教师能力提升”、“‘双师双能型’教师

建设”、“外聘教师聘任与管理”等五大管理体系。结合学校实际业务需求，坚持构建科学、灵活的人事管理制度体系，分别从高层次人才引进、人才培养、国内外教职工培训进修、职称评聘、专业技术提升、管理干部选拔培养、评优评先、师德师风建设等多方面制定了相关管理制度及方案 15 个，为做好师资队伍建设、人才储备和培养提供了制度保障。

1.10.2 加强教师队伍建设，优化教师队伍结构

(1) 学校现有专任教师 343 人，占全校教职工比例约 80%。专任教师中，硕士研究生及以上学历占比超过 60%，本科以上学历教师达到百分之百，其中新引进博士 2 人，外籍教师 1 人。（见表 17）

表 17 2023 年师资队伍基本情况分析表

序号	明细	数量（人）	占比（%）
教师人数	校内专任教师	343	89.09%
	校内兼课教师	15	3.90%
	校外教师	9	2.34%
	行业导师	17	4.42%
	外籍教师	1	0.26%
	总计教师数	385	100.00%
男女	男	128	37.32%
比例	女	215	62.68%
学历	博士研究生	2	0.58%
结构	硕士研究生	207	60.35%

	本科	134	39.07%
--	----	-----	--------

(2) 优化干部队伍年龄结构，加大青年管理干部人才培养。2023 年通过竞聘选拔等方式优化干部队伍结构，50 岁及以下青年干部队伍占比由 41.67% 增长至 56.24%，增长近 15%。

(3) 学校高度重视教师队伍建设工作，2023 年全年我校新引进专职教师 136 人，其中硕士研究生以上人才引进 86 人。（见表 18）

表 18 唐山海运职业学院专任教师队伍基本情况纵向对比表

序号	明细		2022 年		2023 年	
			数量（人）	占比（%）	数量（人）	占比（%）
1	专任教师总数		207	/	343	/
2	专任教师男女比例	男	97	46.86%	128	37.32%
3		女	110	53.14%	215	62.68%
4	专任教师学历结构	硕士研究生及以上	123	59.42%	209	60.93%
5		本科	84	40.58%	134	39.07%
6	年龄	61 岁以上	17	8.21%	16	4.66%
7		46-60 岁	16	7.73%	17	4.96%
8		36-45 岁	24	11.59%	55	16.03%
9		35 岁以下	150	72.46%	255	74.34%

1.10.3 加强青年教师培养力度，努力提高教职工综合业务素质

加强青年教师培养，夯实教师发展之基。科学制定新教师岗前培训计划，从教师职业道德、教师综合素养、教师专业技能、学校文化与规章制度等四个模块、多个方面对新教师进行培训。

制定并落实海外“优师计划”选派工作。选取学校优秀教职工 25 名将于 2024 年 1 月中旬赴法国、德国进行培训学习，提高综合素质。

全年组织全体教职工岗前培训两次，分别于 2 月、8 月完成。落实国培项目相关文件精神，组织学校教师于今年参加国培项目 40 余个（如表中所示）。

完成高校教资岗前培训。组织学校 84 名教师参加高校教师资格证岗前培训相关工作，考试通过、可认定教师资格的教职工共计 67 人，占比为 79.76%。

组织学校专业技术职务人员开展继续教育培训。严格按照每年不得低于 60 学时的标准进行考核，按照时间节点统一审核并赴曹妃甸区职改办完成盖章工作。（见表 19）

表 19 河北省 2023 年度职业院校教师素质提高计划（国家级培训）

序号	姓名	培训项目名称
1	李飞	2022 年度职业院校《职业教育法》校长培训
2	张连超	2022 年度职业院校《职业教育法》校长培训
3	张巧妹	2022 河北高职课程实施能力提升（教师教学能力提升）
4	杨雅楠	1+X 证书教师培训-人力资源数字化管理



5	杨雅楠	公共管理与服务大类/公共事业类、公共服务类
6	白丽	2022 河北高职大赛指导教师培训——导游服务
7	赵金惠	河北省教师教学能力提升培训
8	郑建祯	河北省职业学校学生心理疏导与心理危机干预专项培训
9	张亚超	高职数学
10	张京弟	河北高职教学诊断与改进内部质量保证体系建设培训
11	张京弟	河北高职大赛指导教师培训-工程测量
12	王志心	河北省职业院校教师素质提高计划 习近平总书记关于教育的重要论述与法治思想研修国家级培训项目
13	陈田园	高校心理健康教师示范培训班
14	孙东瑞	河北省职业院校教师素质提高计划军事理论课教师培训
15	高建芳	河北高职公共基础课教学能力提升-思想政治教师培训
16	郑凯元	河北省职业院校教师素质提高计划国家级课程实施能力提升（装备制造大类）培训
17	郑凯元	职业院校教师素质提高计划 1+X 证书制度种子教师培训智能制造单元集成应用技能等级证书-装备制造大类培训
18	冯柳	智能制造单元集成应用职业技能等级证书
19	范泉	1+x 特殊焊接技术职业技能等级证书
20	魏月茹	大学生心理健康指导
21	赵云霞	河北省职业院校教师素质提高计划“职业院校‘双师型’教师教学创新团队建设”
22	刘洋	国家级培训项目-1+X 证书教师培训-人力资源数字化管理-公共管理与服务大类研修
23	许鑫	工业机器人集成应用职业技能等级证书
24	姜鑫	河北省职业院校教师素质提高计划 1+X 证书制度种子教师培训/工业机器人操作与运维研修
25	王唯	河北高职 1+X 证书教师培训-数控车铣加工
26	郭盼	河北高职 1+X 证书教师培训-传感网应用开发
27	刘全国	河北高职 1+X 证书教师培训-电梯维修保养



28	赵宸汐	河北高职公共基础课教学能力提升-就业指导教师培训
29	赵恒	河北高职 1+X 证书教师培训-机械产品三维模型设计
30	刘聪斌	河北省职业院校教师素质提高计划国家级培训项目——职业院校教学诊断与改进内部质量保证体系建设培训
31	曹慧颖	职业教育教学体系和课程体系建设
32	刘楠	课程实施能力提升
33	亢瑞彬	河北省职业院校教师素质提高计划国培项目中高职院校书记研修班
34	马海翠	职业院校教师素质提高计划 2021 年度国家级培训项目 1+X 证书教师培训
35	韩朋	河北高职 1+X 证书教师培训-界面设计
36	秦娜	河北财务数字化应用教师培训
37	李燕	互联网+创新创业大赛
38	阚爽	职业院校教师素质提高计划 2021 年度国家级培训项目 1+X 证书教师培训
39	李彩漫	职业院校教师素质提高计划 2021 年度国家级培训项目 1+X 证书教师培训
40	王金芝	信息技术应用能力提升-在线教学与混合式教学培训
41	边振傲	公共基础课教学能力提升——体育教师培训
42	马璐瑶	河北省中高职课程实施能力提升（教育与体育大类）
43	王晓琳	公共基础课教学能力提升——体育教师培训

1.10.4 加强教职工专业技术能力提升，强化引领作用

（1）职称评定

组织在校教职工落实职称转评工作并提报相关材料。建立校内职称评聘制度，对教师的教学、科研、实践等多方面进行全方位综合考核，根据相关文件要求，制定并落实校级职称评聘管理办法，积极鼓励教职工进行职称提升，促进青年教师的快速成长，2023 年聘任校内中级及以上专业技术人员 39 人（见图 24）。

唐山海运职业学院

唐海院（2023）73 号

唐山海运职业学院关于郝君梅等 39 位 专业技术人员聘任的通知

各部门、各单位：

《唐山海运职业学院 2023 年讲师聘任方案》《唐山海运职

图 24 唐山海运职业学院 2023 年专业技术人员聘任公示

（2）加强教师团队专业建设

继续落实青年教师导师制，做好“传、帮、带”，对新教师进行教学、科研和实践环节的指导及师德师风教育，促进新教师的健康成长。学院印发《唐山海运职业学院专业（群）带头人、教研室主任工作职责及考核实施办法（试行）》全年共选拔培养了校级专业带头人 28 人。

1. 10.5 以赛促教，业绩成果突出

组织教师参加各级各类技能大赛，提高教师参加竞赛和指导竞赛的能力。今年学校教职工及指导学生获得市级及以

上奖项共计 41 项，其中教职工获奖 16 项，包括：联合国教科文组织协会世界联合会（WFUCA）和法中交流促进会优秀作品奖 3 项；河北省省级 11 项（省师德标兵 1 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项、先进个人 1 项）；市级奖项 2 项。指导学生获奖 25 项，包括河北省省级 22 项（金奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖 8 项、优秀奖 1 项）；市级奖项 3 项。此外，由学校赵英英、高建芳、曹萌老师指导的“第七届河北省高校大学生讲思政课公开课展示活动”荣获河北省教育厅一等奖。

1.11 教材教法

1.11.1 规范教材管理

学校规范教材的使用管理体制，根据教育部《职业院校教材管理办法》及河北省教育厅《河北省职业院校教材管理实施细则》等相关文件要求，结合学校实际制定了《唐山海运职业学院教材管理规定》（唐海院教〔2022〕9 号）。

加大教材选用委员会管理工作力度，指导和监督全校各专业教材的选用工作，审定各教学单位的教材编写计划，严把教材选用质量关。全校各专业教材“凡选必审”，进行意识形态和学术双重审查，二级学院和学校双重审查。

案例 16 教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单

教材建设是课程建设的核心，也是深化教育教学改革、全面提升人才培养质量的重要保证。马克思主义学院落实教育部对思政课程的教材要求，严格按教育部规定使用思政课

程教材。此外，学院鼓励广大教师编写特色教材，开发高质量的教学资源，不断总结课程改革经验，形成一系列特色、精品的校本教材。

本年度，秦爱君教授主编的《心理健康教育（微课+活页版）》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单，并被评为清华大学出版 2020-2022 年职业教育畅销教材。（见图 25）



图 25 荣誉证书

案例 17 美育教研室编写电子讲义

体育艺术学院美育教研室探索形成以美学和艺术史论类、艺术鉴赏类、艺术实践类为主体的高校公共艺术课程教材体系。根据学校美育教育特点及学生需求特点，自编 12 门课程电子讲义，设置与学生基础相符的内容和难度，并在

教学实践中不断完善。

讲义内容针对性强，选文篇目内容积极向上、导向正确，内容体现美育特点，突出职业教育特色、符合学生基础与需求。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神。（见图 26）



图 26 美育选修课电子讲义

1.11.2 教学方法改革

学校深化教育教学改革，坚持“以赛促教、以赛促学”，以教师教学能力比赛和学生专业技能大赛为切入点，积极组织校级各类教学比赛，激励和引领师生专业成长。2023 年组织教师教学能力比赛、化学实验技术技能大赛、CAD 技能竞赛、钳工技能竞赛、机场旅客地面服务竞赛、发动机燃烧室拆装比赛、会计技能大赛、“妙手生花”餐巾折花大赛、区块链应用技术技能大赛、集成电路开发及应用技能大赛等。

案例 18 思政教师荣获省级三等奖

2023 年 7 月，河北省教育厅举办的第四届高校青年教师思想政治理论课授课大赛，马克思主义学院教师踊跃报名，经过学院内选拔，由王志心和顾加奇两位老师代表参加。

经过激烈的比拼，两位教师均顺利进入决赛，比赛过程中两位老师结合不同课程的特色，引用了生动丰富的案例，深入浅出地讲解了知识，授课内容详实，层次分明，在扎实的语言功底与清晰简洁的板书设计中展现了青年教师独特的精神风貌与专业素养。

最终两位老师双双荣获专科组三等奖。通过比赛，教师不仅收获了荣誉，还加强了自身业务修养，拓宽了授课思路，创新了授课模式，提升了授课水平。（见图 27-28）



图 27 教师专科组三等奖获奖证书



图 28 教师专科组三等奖获奖证书

案例 19 探索“能力递进式差异化”教学模式

2022-2023 学年第一学期，机电工程学院由院长牵头提出构想，专业带头人广泛参与，对现有的教学现状进行剖析，提出对部分专业课及专业实践课程进行教学模式改革，率先以金工实训课程为例，开展了“能力递进式差异化教学模式”。

该模式依据人才培养方案，对学生金工实训标准提出技能等次要求，将金工实训内容分解为多个不同的、阶梯递进式的能力，严格进行能力的考核，考核过程的录像完整存入学生成长档案，学生获得规定能力数视为通过实训，优秀的学生可在规定的能力数的基础上通过更多的能力

这种教学模式旨在以培养岗位能力为核心，改变现有学生学习状态差，没兴趣，没动力的问题，同时还能培养岗位

的核心能力，是一种新型的实践教学模式。（见图 29）



图 29 学生进行测量能力考核现场

1.12 数字资源

学校积极推进精品在线课程建设，通过精品在线课程建设，创新人才培养模式，引领教学内容、方法和教学模式与信息技术深度融合；鼓励协作创新和集成创新，实现以教为主向以学为主转变、以课堂教学为主向课堂教学与课外教学相结合转变、以结果评价为主向结果评价与过程评价相结合转变。

商务英语专业参与廊坊燕京职业技术学院持续推进教育信息化教学应用实践共同体项目“区域一体化背景下京冀高职英语在线开放课程共同体的建设与实践”，从师德师风、教学比赛、在线课程建设、课题、论文、专业发展、教材研发、团队建设、社会服务等方面实施。2023 年春季学期共同

体项目工作计划，并为商务英语专业学生提供河北对外经贸职业学院开设的《商务英语》和廊坊燕京职业技术学院开设的《经贸英语》、《传统文化英语》、《河北省专接本考试英语》等精品在线开放课程。专业教师学习相关微课开发经验，并应用于教学相关竞赛视频制作中。

2 服务贡献

2.1 就业创业

为了更好的服务学校毕业生就业创业，确保毕业生就业创业工作能高效运转，学校着力统筹相关资源，支配人员、资金、场地及设施，为毕业生就业创业工作的顺利开展创造条件。

学校成立了校级毕业生工作领导小组，以校长、书记为组长，分管校领导为副组长，有关职能部门负责人、二级学院院长为成员的校级就业工作领导小组，下设产教融合处，并成立院级就业工作小组，该举措旨在明确学校主管的核心作用、形成了“学校主抓、部门统筹、二级学院为基础，全员参与”的管理运行机制。就业工作领导小组全面研究部署学校毕业生就业工作，制定相关的工作计划，强调毕业生就业工作务必要做到“四个到位”，即责任到位、措施到位、服务到位和落实到位，并根据实际工作的开展情况不断进行总结。

学校从制度上严格规范毕业生就业工作，建立就业工作督查、通报、约谈、问责机制，把就业创业工作纳入领导班

子和学院考核指标体系，从行动上服务毕业生就业工作，从制度上保障就业工作。（见表 20、图 30）

学校将毕业生就业创业管理机构分为校、院两级，成立学校毕业生就业工作领导小组、院级毕业生就业工作领导小组，学校产教融合处下设就业服务中心负责就业创业工作，设立职业发展与就业指导教研室，创新创业教育教研室，职业咨询中心，各学院设有就业指导科负责学生就业创业工作。

为了给学生们提供更好的创业环境，搭建线上沟通平台，让学生有机会展示创业项目，互相交流经验，邀请企业家实时跟进，查漏补缺，为学生们提供了一个广阔交流平台，激发学生的创业热情。

案例 20 小种子，大能量

我们都有一颗梦想的种子，20 级毕业生孙羽生，就在让梦想慢慢生根发芽。他 22 年开始思考创业，通过自己找资料研究学习，到各地做调研研究水稻生长环境，经过长时间的沉淀，在 2023 年创立了沧州盛旭农业科技有限公司，现任董事长（创始人）带领团队主要研究稻田画系列项目。他说，“创业在我看来绝对不是闭门造车，更多的是把创业的第一个项目作为你的一个切入口，去撬动更多的资源，路会越走越宽，好项目会跟着你走”。

表 20 各项就业服务工作开展效果情况

毕业生满意度	就业教育/服务	生涯规划/就业指导课	职业咨询与辅导	招聘会/宣讲会	招聘信息	就业帮扶与推荐	就业手续办理
--------	---------	------------	---------	---------	------	---------	--------



很满意	38.67%	38.87%	38.37%	37.67%	37.26%	37.97%	38.07%
满意	29.21%	29.61%	30.21%	30.11%	30.11%	29.61%	31.02%
基本满意	26.28%	27.29%	26.38%	26.28%	26.89%	26.48%	26.18%
不满意	2.92%	2.22%	2.82%	2.82%	3.02%	2.92%	2.11%
很不满意	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
无法评价	2.92%	2.01%	2.22%	3.12%	2.72%	3.02%	2.62%

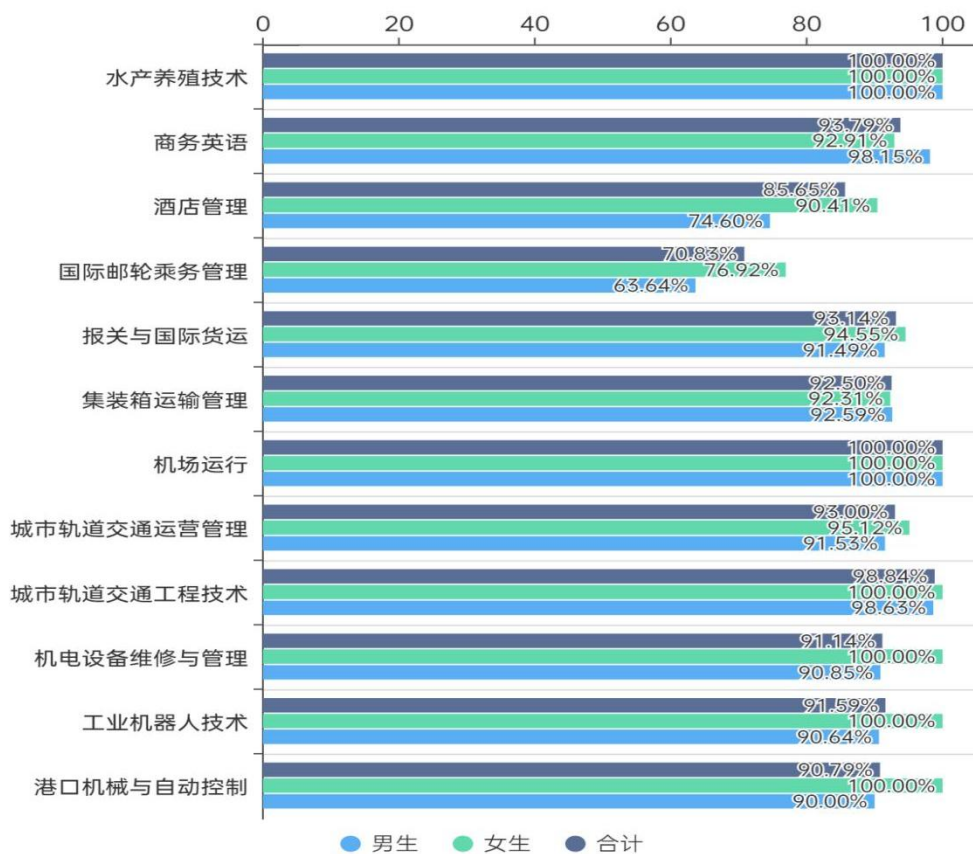


图 30 2023 届毕业生各专业就业率统计

2.2 服务企业

学校通过开展访企拓岗专项行动，深入落实毕业生就业工作“一把手”工程，2023 年学校访企拓岗 180 余家，通过走访，与企业建立就业合作渠道，邀请一批用人单位到学校

招聘人才，2023 年学校已举办线上双选会 8 场，线上宣讲会 150 余场，线下大型综合类双选会 1 场，线下宣讲会 70 余场，累计参与企业 2321 余家，提供岗位 11041 个次，招聘人数 130093 人次，其中典型用人单位为中科诺信集团有限公司，接收就业 34 人，其次为首都空港贵宾服务管理有限公司、北京首钢建设集团有限公司曹妃甸分公司、五洲星航（北京）航空服务有限公司等，吸纳学校就业人数均超过 8 人，具体见表 21-22 中所示。



图 31 招聘及岗位供给情况

表 21 主要集中就业单位

院校名称	就业人数	院校名称	就业人数
中科诺信集团有限公司	34	首都空港贵宾服务管理有限公司	16
北京首钢建设集团有限公司曹妃甸分公司	14	五洲星航（北京）航空服务有限公司	8

表 22 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度	用人单位占比
很满意	51.32%
满意	26.32%
基本满意	17.10%
不满意	1.32%
很不满意	0.00%
无法评价	3.94%

案例 21 “满足企业人才需求，服务毕业生就业”

2023 年 6 月 28 日，为满足企业人才需求，服务毕业生就业创业，学校举办大型线下双选会，本次双选会有 107 家大、中型国企央企及高质量用人单位到场参会，提供机场、酒店、智能制造、水产养殖等多个专业对口或相近的就业岗位 500 余个，用人需求达 2500 余人。为用人单位和学生搭建双向选择平台，促进学生高质量充分就业。（见图 32-33）



图 32 招聘会现场



图 33 招聘会现场

学校深入开展社会需求调查。深度了解用人单位对毕业生的知识、能力、素质要求，认真分析所在行业的发展趋势和人才需求形势，查找学校专业设置、人才培养、就业服务

等方面存在的短板，充分吸收用人单位的意见建议，为学校学科专业调整、人才培养方案制定、招生计划安排和就业指导服务提供参考和依据，不断增强人才培养的针对性和适应性。（见表 23）

表 23 2023 届毕业生行业流向图

就业行业	就业人数	占比	就业行业	就业人数	占比
制造业	217	15.28%	批发和零售业	185	13.03%
信息传输、软件和信息技术服务业	140	9.86%	居民服务、修理和其他服务业	137	9.65%
建筑业	119	8.38%	交通运输、仓储和邮政业	105	7.39%
教育	98	6.90%	住宿和餐饮业	78	5.49%
租赁和商务服务业	77	5.42%	农、林、牧、渔业	68	4.79%
文化、体育和娱乐业	41	2.89%	公共管理、社会保障和社会组织	36	2.54%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	33	2.32%	科学研究和技术服务业	26	1.83%
卫生和社会工作	17	1.20%	房地产业	14	0.99%
金融业	12	0.85%	采矿业	11	0.77%
水利、环境和公共设施管理业	5	0.35%	国际组织	1	0.07%

在社会培训方面，学校金帆海事培训中心为众多企业提供了高质量的海事培训。金帆海事培训中心 2023 年开班，5 个月以来，共为约 100 余家企业培训员工 800 余名。未来，

学校将继续致力于为全国海事行业提供全面、高效的培训服务，为推动海事行业的发展作出更大的贡献。（见表 24）

表 24 主要派送员工培训企业统计表（20 人以上）

序号	企业名称	培训员工
1	河北建投海上风电有限公司	33
2	天津塞班海洋工程技术有限公司	69
3	安能石油技术有限公司	64
4	天津兴航船务公司	64
5	上海电气风电集团股份有限公司	76
6	天津开发区鑫昌达船舶工程有限公司	38
7	天津滨海新区安汇石油技术经营部	30
8	上海华洋海事科技有限公司	28
9	新华优力能源科技保定有限公司	35
10	深圳市德威盛潜水工程有限公司	27
11	天津思达才安企业管理咨询有限公司	22
12	北京赛服科技有限公司	25

2.3 服务地方

学校全面贯彻河北省海洋经济和临港产业发展战略，致力于国家海洋事业发展、为曹妃甸地区作为“贯通欧亚大陆桥头堡”设想的实现、为唐山这座资源型城市“由黑向蓝”

转型升级、为“一带一路出海口”、“一港双城”建设的核心承载区的快速发展，培养高素质技术技能人才，并努力成为临海而建、应运而生、服务地方、走向世界的特色鲜明的海运学校。学校目前开设有水产养殖技术、船舶电气工程技术、工业机器人技术、跨境电子商务、机场运行服务与管理、大数据技术等 42 个专业。对接区域性产业链，形成特色专业群，培育适配性人才链。（见图 34）

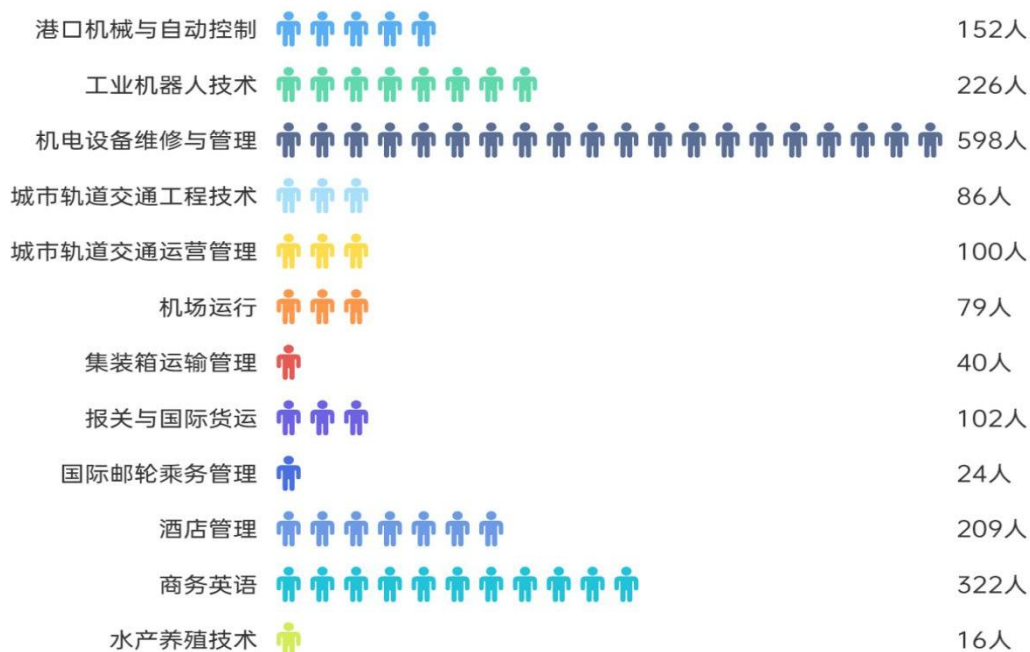


图 34 学校 2023 届毕业生专业图

学校大力宣传本地区域经济优势，紧紧围绕实施新时代人才强市战略，积极组织开展“毕业生留在唐山就业创业宣传月”等活动，努力促进更多毕业生留唐就业创业，服务当地区域经济发展。23 届毕业生分布最多的是唐山市，487 人，占省内就业人数的 41.98%，其次是保定市、石家庄市、邯郸

市，分别有 133 人、104 人、94 人，占比 11.47%、8.97%、8.10%。具体见表 25 中所示：

表 25 省内就业地区情况

就业地市	就业人数	占比	就业省份	就业人数	占比
唐山	487	41.98%	保定	133	11.47%
石家庄	104	8.97%	邯郸	94	8.10%
沧州	75	6.47%	邢台	65	5.60%
廊坊	63	5.43%	秦皇岛	51	4.40%
衡水	30	2.59%	承德	26	2.24%
张家口	22	1.90%	雄安新区	10	0.86%

案例 22 “向海发展，向海图强”服务当地经济发展

唐山海运职业学院积极响应国家“海洋强国”发展战略号，充分落实河北省把“向海发展，向海图强”作为经济建设发力点的要求的重要举措，对接区域性产业链，培养高素质技术技能人才，服务当地区域经济发展，助力曹妃甸港高质量发展，与曹妃甸港口商务经济区签署产教融合战略合作协议，持续探索与当地企业深度互动模式，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，加快实体经济、教育创新、人力资源协同发展体系建设，保障企业人力资源供给，服务当地区域经济可持续发展。（见图 35）

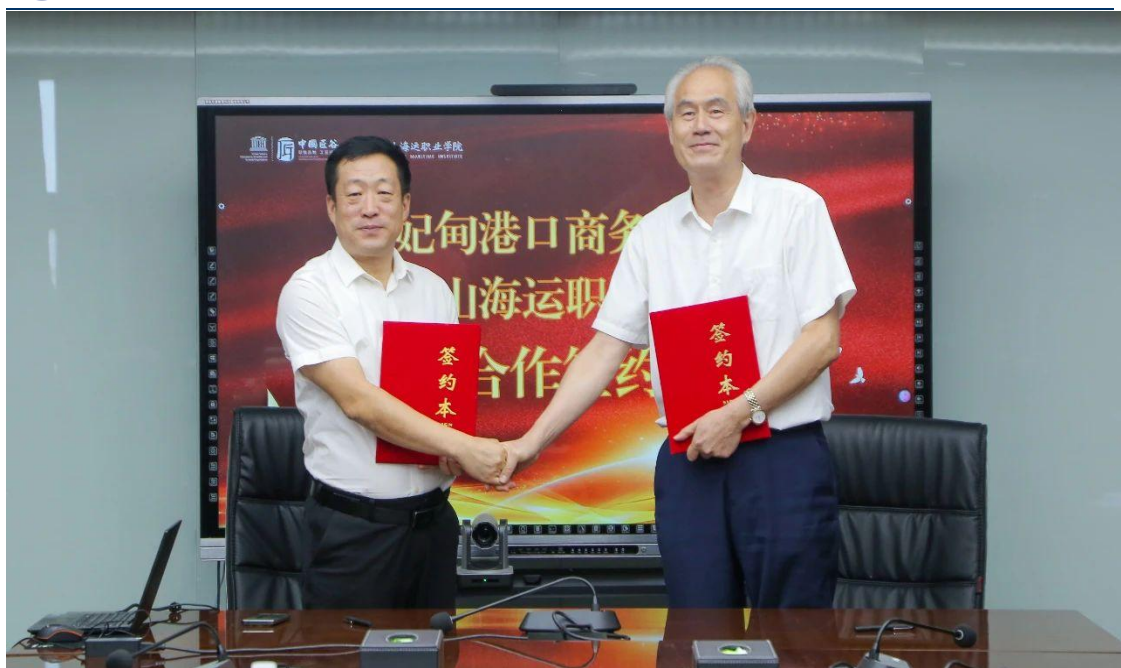


图 35 签约现场

与此同时唐山海运职业学院注重航海文化的宣传活动，多次举行航海文化开放日活动，向地方宣传航海文化，接待地方中小学航海文化游学等活动。（见图 36）



图 36 航海文化节接待当地中小學生

2.4 服务乡村振兴

学院积极响应国家号召，贯彻落实乡村振兴战略，深化产教融合，全面推进校企协同育人，培养高素质技术技能人才。加强对重点项目如“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“城乡社区专项计划”等服务乡村途径的宣传和引导。针对乡村发展现状，开展调研分析，搭建信息网络平台，为毕业生精准推送乡村振兴人才引进政策，提供乡村实践机会和就业指导服务，构建毕业生乡村就业通道，努力促进更多毕业生返乡就业创业，积极服务乡村振兴。

案例 23 强产业促就业，扎实推进乡村振兴

2023 年，学校海洋工程学院院长苏利、产教融合处副处长朱亚涛一行前往唐山市曹妃甸区柳赞镇会达水产有限公司参观交流，搭起了毕业生乡村就业通道。学校依据自身优势深度衔接企业需求，以专业共建、人才共育的模式，为企业培养输送高质量技术技能人才，对会达水产有限公司的发展做出积极贡献。通过与学校合作，搭建起了产学研技术平台，引进技术型人才，在科技创新、科技成果转化等方面走在了全省同行业的前列，并提升了在新品种引进、良种选育等方面技术水平，带动了柳赞镇水产养殖业经济发展。（见图 37）



图 37 领导赴企业交流指导

唐山海运职业学院积极与曹妃甸农业农村局沟通，积极服务当地农渔民，在技术上学校金帆海事培训中心在海事行业拥有专业的师资，学校利用这些资源为当地渔民提供了技术支持和培训。学校通过开展各类技术培训、现场指导等活动，提高了渔民的技能水平和安全技能，增强他们专业技能。

（见图 38）



图 38 参加培训的渔民合影

2.5 特色服务

唐山海运职业学院下设的金帆海事培训中心是河北省唯一一家拥有海上设施工作人员海上交通安全技能培训资质的培训基地，中心配备了先进的教学设施，包括模拟驾驶室、消防模拟舱、设备展览室、模拟直升机救援设备等。这些设施的投入和使用，为学员提供了真实、模拟的海上操作环境，使学员能够更好地掌握实际操作技能，增强安全意识和应对突发情况的能力。并且金帆海事培训中心注重服务质量，建立了完善的服务体系。凭借优质的教学质量、专业的师资队伍和完善的服务体系，中心赢得了广大学员和用人单位的信任和好评。同时，中心还积极参与行业交流和中外合作，积极为海事行业的发展作出贡献。（见图 39-42）

中华人民共和国海事局

海船员函〔2022〕1039号

中华人民共和国海事局关于公布中能海(深圳) 海洋技术开发有限公司等单位开展海上设施 工作人员海上交通安全技能培训的通知

中能海(深圳)海洋技术开发有限公司、唐山海运职业学院有限公司、湖南海员海事服务有限公司、浙江金风科技有限公司、宁波大学、浙江国际海运职业技术学院:

你单位提交的关于开展海上设施工作人员海上交通安全技能培训业务的材料满足《中华人民共和国海上设施工作人员海上交通安全技能培训管理办法》的规定,现将培训业务信息予以公布。培训项目及规模详见附件。

你单位应严格遵守有关法规要求,落实培训主体责任,有效运行培训管理制度和安全生产制度,保证培训质量。首次开展海上设施工作人员海上交通安全技能培训前,需接受一次海事管理机构全面的现场监督检查,确保符合性。

《海上设施工作人员海上交通安全技能培训合格证明》空白证

向辖区直属海事管理机构申领。

附件:海上设施工作人员海上交通安全技能培训信息表



(此件主动公开)

- 2 -

图 39 中心获批海上交通安全技能培训资质

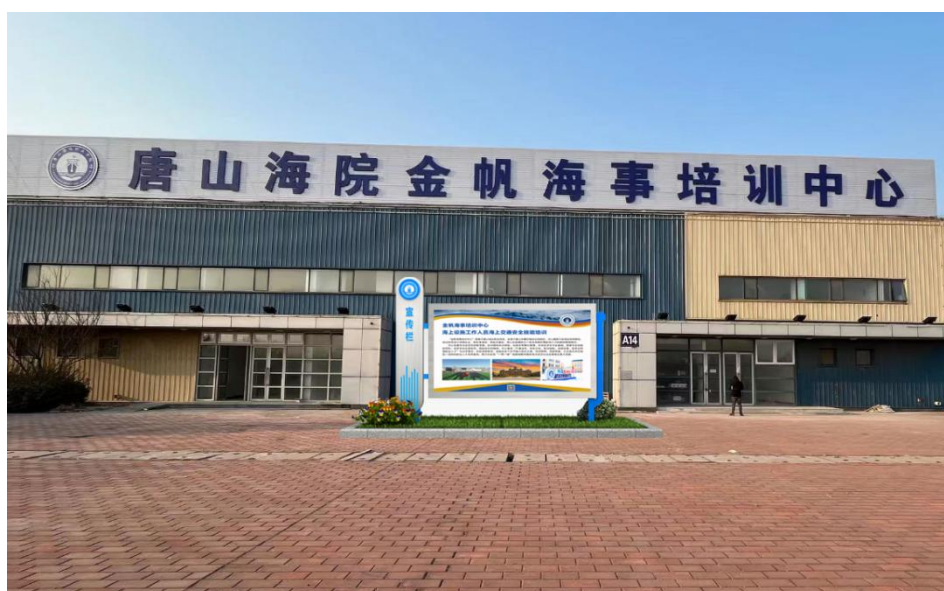


图 40 金帆海事培训中心正门

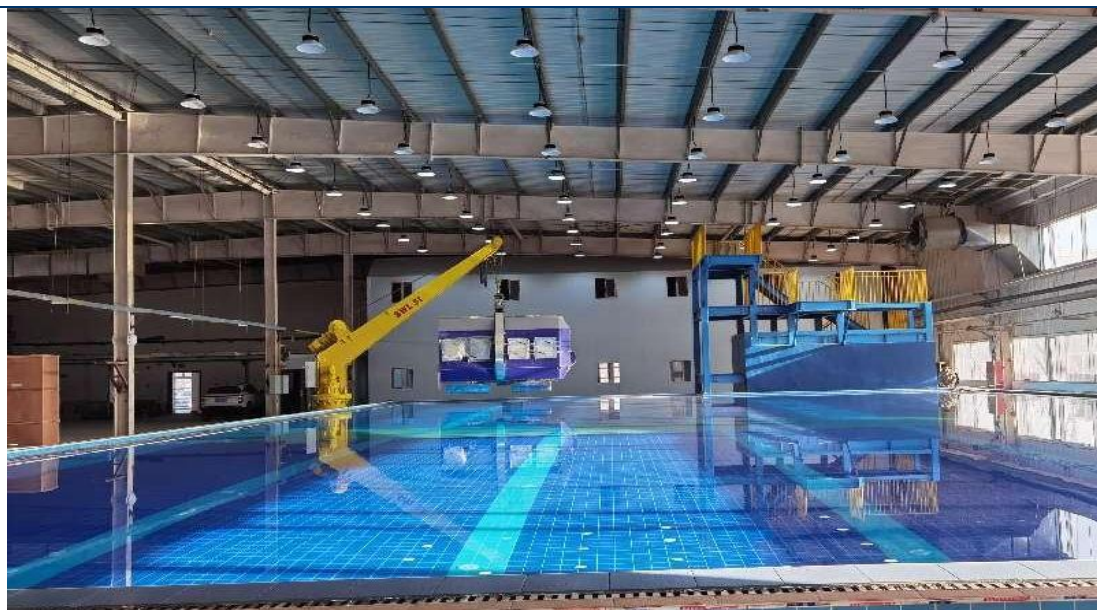


图 41 中心培训设施设备



图 42 学员培训剪影

3 文化传承

3.1 校园环境

学校着力构建并完善以理念文化为引领、以制度固化为保障、以环境外化为载体、以行为彰显为重点的校园文化体系，着力培育新时代蓝色工匠人才。坚持将区域文化资源与

社会主义核心价值观和海洋及国际化元素有机结合，打造国际化校园文化教育基地。

打造学校文化建设名片，创新校园文化景观设计，协同合作企业将退役部件打造成独具海运特色的“奋楫”“锚泊”及“唐山海运2号”校园微景观，构建海洋文化景观带；建设“中国海运发展史”党建长廊、“二十大精神学习”“习近平新时代中国特色社会主义思想”成果专题橱窗展览；结合各实训室专业方向和特色完成了功能划分，并对画面内容进行了优化完善，让校园的每一面墙都会说话，一廊一桥、一花一草都蕴含海洋文脉与师道精神，把海洋文化贯穿校园文化建设全过程。（见图 43-44）



图 43 党建长廊



图 44 校园小品雕塑“锚泊”

3.2 体育设施

学校坚持贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，不断探索和积极完善学院体育工作机制。学校体育设施完善，各类运动设施齐全，学校看台及操场建设面积 22608 m²，篮球运动场 9194 m²，能够满足学生需求，2023 年学校投入体育设施设备采购 20 万余元。（见图 45-46）



图 45 学校足球场



图 46 学校篮球场

3.3 活动组织

3.3.1 增强学生体质，活跃校园氛围

为践行党的二十大精神，积极推进素质教育，增强学生体质，促进学校体育工作健康发展，学校组织了丰富多彩的

体育活动，包括校级运动会、5V5 篮球赛等。这些活动在增强了学生体质的同时，活跃了校园氛围。

案例 24 唐山海运职业学院召开第三届拓展运动会

2023 年 5 月，学校召开第三届拓展运动会，此次运动会项目较前几届更加丰富，可行性与安全性更强。本届拓展运动会学校共有五个学院组成代表队参与，项目涉及广，学生们认可度高，拓展运动会圆满成功，受到全校领导、师生一致好评。（见图 47）



图 47 运动会开幕式现场

案例 25 唐山海运职业学院召开 5v5 篮球比赛

2023 年 6 月，学校开展第三届篮球比赛，在此次比赛中共有 19 支学生队伍、1 支教职工队伍，包括机电工程学院、商务旅游学院、交通运输学院、智能工程学院、海洋工程学

院五个学院积极参加，比赛过程全程直播，提高了全校师生参与体育运动的热情。（见图 48）



图 48 篮球比赛现场照片

3.3.2 阳光心理，健康同行

为认真贯彻落实教育部《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025 年）》的要求，扎实做好学校心理健康教育工作，全面提升心理育人质量，着力培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，5 月 22 日，学校马克思主义学院心理健康教育中心组织举办第二届 5·25 心理健康活动周开幕式。

学校第二届“5·25”心理健康活动周以“关爱自己，管控情绪；关爱同学，互助互敬；齐心协力，共创和谐校园”为主题，活动时间持续一周。活动内容包括心理电影赏析、

沙盘疗法活动、户外团体辅导、全校班级心理委员培训讲座等系列活动，帮助同学们进一步了解自我，塑造健康心理，学会分享，体验快乐，收获成长。（见图 49）



图 49 心理健康周开幕式现场

3.3.3 “诚信为本·预防诈骗”知识教育专题讲座

为进一步提高学生对电信诈骗手法的防范意识和能力，全力构建和谐、平安校园，6月9日，学校邀请曹妃甸区公安局新城治安分局副局长开展题为“诚信为本·预防诈骗”防诈骗知识教育专题讲座。

通过本次反诈骗讲座，切实提高了学校师生的反诈、防骗意识，有效提高了同学们对电信诈骗的防范、鉴别和自我保护能力，激发了学生学习反诈知识的热情，增进了学生们尊法学法守法用法的积极性，为创建平安校园提供了有力保障。（见图 50）



图 50 讲座现场照片

3.4 校风校训

为培养学生良好的道德品质，学校制定了校训、校风、教风、学风，以教育引导學生形成正确的人生观、价值观。

校训：德行四海 正道致远

校风：净雅竞新

教风：德博爱严

学风：熟悟用巧

校风

净：洁净；校园干净，心灵纯净。

雅：优雅；语言文雅，行为高雅。

竞：竞争；生机盎然，竞技本色。

新：创新；革故鼎新，争创一流。

教风

德：师德；德高为师，身正为范。

博：博学；博闻强技，广学厚积。

爱：厚爱；爱国爱校，爱生敬业。

严：严谨；严格规范，严谨治学。

学风

熟：熟知；学而熟之，熟知熟会。

悟：领悟；深学细悟，内化于心。

用：实践；学以致用，融会贯通。

巧：精巧；精益求精，崇尚匠心。

3.5 内涵建设

高质量发展是新时代发展的主题。学校内涵发展的本质是教育高质量发展的根本所需和必由之路。深化学校内涵建设，必须坚持社会主义办学方向，贯彻落实“立德树人”根本任务，以师生发展为永恒主题，学校始终坚持高质量发展战略，从“党建思想引领、精神文化铸魂、教师教育发展、五育及家校共育依托”六个维度来思考和建设，具体措施及成果如下：

3.5.1 以党建工作为引领

坚持和加强党的全面领导。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学校党委旗帜鲜明地坚持社会主义办学方向，认真落实立德树人根本任务，细化了对二

级单位党建工作的考核细则，发挥党建的领导作用。2023 年学校党委将学习贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，推动形成学习宣传贯彻党的二十大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮，以党的思想为指引推动学院高质量发展。（见图 51-52）



图 51 学习党的二十大精神



图 52 学习习近平中国特色社会主义思想

全体师生通过中心组专题学习、教育培训、主题活动、课堂教学、研究阐释、平台宣传等形式，深入学习了党的二十大精神、习近平总书记重要讲话精神，以及《习近平谈治国理政》第四卷、《学习纲要》《学习问答》《习近平书信选集》等学习材料，切实加强理论武装、提升理论素养。

3.5.2 以精神文化为灵魂

学校深耕“文化内核”，把“价值追求、师生成长、学校发展”等关键要素融入学校办学文化中，提出“净雅竞新”的校风、“德博爱严”的教风、“熟悟用巧”的学风等文化内核，唤醒人性光辉、激发自我内驱力，大力弘扬“文化立校、质量兴校、人才强校”的办学理念，让“德行四海 正道致远”的校训成为有亮度和温度、有高度和厚度、有显示度和区分度的高质量学校标识。



图 53 原创话剧《在这片土地上》首演

学校原创话剧《在这片土地上》（见图 53），编辑“冀东大地的革命记忆”，梳理区域革命历史，新建校园文化教育基地，推动地方特色文化、行业文化以及职业精神文化传承保护与创新。设计并制作校园吉祥物 IP 系列产品（见图 54）。结合海洋生物、海员及船舶等元素，学校设计了原创吉祥物 IP，并将其配套系列表情包、抱枕、钥匙扣、玩偶等实体产品用于校园活动，让校园文化更生动形象。通过组织丰富多彩校园文化活动、社会实践活动、志愿服务活动等，将红色基因、海洋文化深植于人才培养全过程，有效提升校园文化内涵与品质。



图 54 校园吉祥物系文创产品

3.5.3 以特色发展为目标

习近平总书记多次强调，教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来，课程是学校教育的核心，是学校教育特色的标志。教育的高质量发展必须构建更加开放多元的课程体系，让富有选择性、生动性的课程成为学生成长的跑道，成为支撑学生持续学习、终身学习的阶梯。学校以课程为依托，以“生命成长”为落脚点，构建了“立德、启智、健体、尚美、知行”校课程体系，努力打造“书香、生态、活力、高效”的校园新样态。



图 55 学校商旅学院组织师生爱心献血



图 56 校园十佳歌手大赛活动

“教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作”，这是习近平总书记对教师工作本质的论断。教育高质量发展，要以“四有”好老师为标准，建设一支专业化、高素质、创新型的教师队伍。在思想上，学校定期开

展全体教职工培训，对专业能力、职业素养、师德师风、组织纪律等方面开展全方位提升，让每位教师认识到国家的高质量发展与每一个“我”息息相关；在行动上，学校每年大力宣传教书育人楷模，实施“选树模范”常态化工程，让每一位教师真正走向积极参与的内在自觉，教育高质量发展才能形成共建共治的可持续发展局面。



图 57 学校开展、师德师风教育培训



图 58 优秀教师、教育工作者、师德师风先进个人表彰奖励

3.5.4 以五育和家校共育为依托

“起决定作用的是学生发展的质量，即人才的质量”。教育是一项固本强基工程，教育的高质量发展，归根结底是学生的全面发展和持续成长。学校坚持“立德树人”根本任务，坚持“五育并举”，不断搭建舞台、创设机会、促进学生健康成长，开展了心理咨询课程、德智体美劳五育课程、消防安全培训及职业发展规划等一系列培训讲座，着重提升学生的基础素质，培养成为全面发展的高质量技术技能人才。



图 59 学校举办心理健康节系列活动

教育部等十三部门联合印发的《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》指出：要遵循学生成长规律和教育规律，形成“学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持”的协同育人机制。学校通过组织保障、互动直播、定期回访等方式与家长、学生、社会形成良性沟通机制，不断探索和实践家校社共育新路径，不断丰富和完善家长学校建设新内容，打造家长学校课程体系，联动社会力量，让学校内涵建设更加丰富。

表 26 学校内涵建设措施表

采取措施	具体数量
辅导员与学生谈心谈话	30136 人次
与家长沟通	2028 人次
举办大型社团活动	208 场
召开学生主题班会	1440 次

向学生发放奖助学金

1628 名

作为河北省唯一一所涉海类高职院校，我们必将珍惜和抓住历史发展机遇，通过深化学校内涵建设，精准实施“质量提升、固本强师、形象重塑、暖心民生、家校社共育”五大工程，全力推动学校高质量发展。



图 60 学校开展校园安全防范系列培训讲座

4 国际合作

4.1 一带一路

唐山海运职业学院积极响应国家“一带一路”倡议，推动国际交流与合作。学术交流与合作：学院组织师生参加一带一路沿线国家的学术会议、研讨会和培训活动，促进师生间的学术交流和知识共享。此外，学院还与沿线国家的科研机构和企业开展合作研究，共同推动科技创新。2023 年，海运学校受邀参加“2023EducationPlus（第七届） 中国（长

沙) 国际职业教育大学暨中等职业学校合作发展论坛 ”，会上学校当选中北非国际教育创新联盟副理事长单位，学校董事长被授予中北非国际教育创新联盟副理事长。（见图 61-62）



图 61 唐山海运职业学院参加中北非国际教育创新联盟



图 62 学院与中北非国际教育创新联盟签署谅解备忘录

4.2 国际素养

作为一所致力于海运事业的高等职业学院，唐山海运职业学院高度重视国际素养的培养；学校领导前往欧洲考察交流，选拔师生作品参加法国巴黎卢浮宫卡鲁赛尔厅展览；完成 2023 年优师计划选拔工作，选派 25 名教师将于 2024 年 1 月中旬前往法国、德国开展为期两周的海外游学，学习海外知名高校、企业的教学及管理理念，拓展教师的国际视野和国际竞争力，促进与世界各国高校的教育教学的合作与交流，切实提升师资队伍的国际水平；积极开展外教招聘工作，通过合作院校的推荐，本年度新招美国外教 1 名；学校组织领导及教师参与在北京举办的第 23 届中国国际教育年会暨展览、第 24 届中国国际

教育年会暨展览，两次承担展会宣讲会的承办工作，学校领导分别在会上作了重要发言，学校被评为中国教育国际交流协会全球合作伙伴单位；学校参加于成都举办的第20届亚洲教育论坛年会，会上学校校长作重要发言，学校被评为2023亚洲教育论坛年会最佳合作伙伴；学校代表参加于北京举办的中国国际供应链促进博览会，开拓企业资源，服务于国际产教融合。（见图64-69）

案例 26 组织外教与教师和学生日常分享交流活动

学校根据不同领域的热点话题，如文化、教育、科技、环保等，选择具有启发性和讨论性的主题。采用讲座、座谈会、沙龙等多种形式，让外教与师生进行深入交流。同时，结合线上线下活动，充分利用网络平台，扩大活动影响力。提前向外教、教师和学生宣传活动的主题、时间、地点等信息，引导他们对活动产生兴趣，并鼓励他们提前准备相关问题或观点，以便在活动中进行分享和讨论。设计互动环节，鼓励师生积极参与，表达自己的看法。在活动结束后，进行总结和反馈，收集师生对外教分享交流活动的意见和建议，不断优化活动方案，提高活动质量。通过定期组织类似活动，让外教与师生形成良好的交流习惯，促进国际交流与合作。（见图63）



图 63 在英语角活动中外教与师生互动

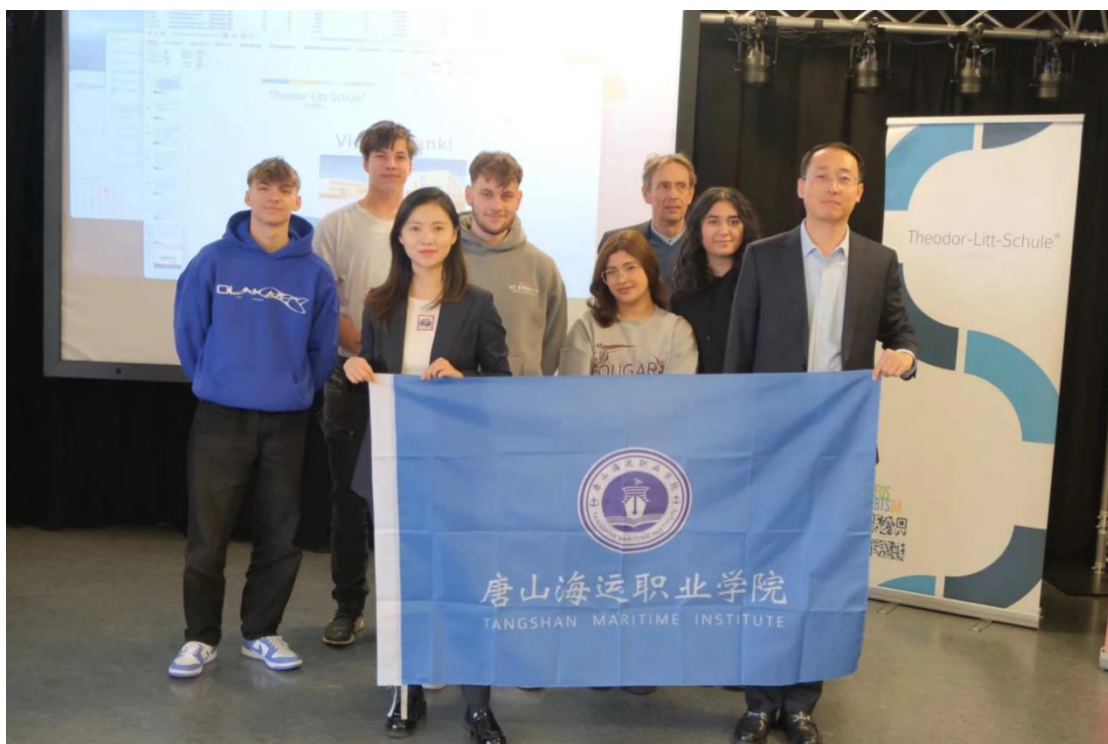


图 64 唐山海运职业学院董事长李俊松与德国吉森职业应用技术院校长、董事长布鲁哈德博士、欧盟高级职业技能鉴定委员会常务主席黑尔主席合影



图 65 唐山海运职业学院在中国国际教育年会上作主旨发言



图 66 唐山海运职业学院参加中国教育国际交流协会集体留影



图 67 2023 亚洲教育论坛年会新闻吹风会现场



图 68 唐山海运职业学院校长丁国声在亚洲教育论坛年会发言



图 69 唐山海运职业学院参加亚洲教育论坛年会留影

5 产教融合

5.1 校企合作

5.1.1 携手龙头企业，践行订单人才培养

学校按照“专业建设契合产业发展、文化价值趋向相互融通”的原则，推动教育链、产业链、人才链的有效衔接。多渠道拓展校企合作合作模式，与行业龙头企业开展深度合作，构建融合育人项目，打造校企育人共同体。一是明确供需要求，解决信息不对称带来的供需不平衡问题；二是建立融合育人平台，建立企业学校“双主体”协同育人的桥梁；三是制定协同育人“过程化清单”，校企双方在学生理论教学、实习实践、课程改革、教材建设、创新创业等领域广泛

合作、逐步推进，提升“订单式”人才培养实效。积极搭建校企双主体育人平台，与北京首钢建设集团有限公司曹妃甸分公司、河北文峰新材料有限公司、唐山东华钢铁企业集团有限公司、唐山唐曹高速公路有限公司、北京安博大成教育科技有限公司等 56 家企业开展校企合作，累计 1348 名在校生开展订单人才培养。通过校企合作改变传统“一张试卷定高低”的评价方式，切实发挥校企深度融合育人的“压舱石”作用。

案例 27 双元主体融合，校企协同育人

学院持续丰富中国特色现代学徒制人才培养的内涵和外延，全面提高校企双元协同育人质量。为企业新型人才厚植沃土，加深与北京安博大成教育科技有限公司合作，校企双方以（人才成长的）路径结构化统领课程，提高了校企双主体育人效率，促进在育人过程中的经验积累和模式迭代。在培养目标结构化的基础上构建“课程-培养目标”矩阵关系表，理清通识通用与专业课程的关系、理论与实践课程的关系、校内与校外（实训基地与实系企业）课程的关系。在教学环节中，通过大师进课堂、技术实践能手手把手教学、学生参与校内外真实项目案例实习实训，将产业前沿理论、一线实战经验、实习体验等有机融入。

校企双元制育人取得了显著的实施效果。首先，学生的能力得到了显著提升，他们在实习过程中表现出了较强的实践能力和职业素养。其次，为企业提供了更广阔的人才选拔

空间，企业的效益也得到了增长，同时也降低了企业的培训成本。（见图 70）



图 70 学生利用航天智能工程车进行实训

5.2 实习实训

5.2.1 实习

学校坚持以服务地方经济建设为办学宗旨，以提高技术技能人才培养质量为核心，根据地方经济发展的实际需求及时调整专业设置，学生实习和就业优先满足本地企业，学校严格按照《职业学校学生实习管理规定》组织开展实习工作。

《国务院关于大力发展职业教育的决定》中明确提出，“要大力推行工学结合、校企合作的人才培养模式”，而安排学生“实习”则是“工学结合”精神实践表现之一。

2023 年学校需要参加实习人数为 1506 人，从 6 月中旬开始至今学校相继推出 50 余家实习单位，有 642 人参加集中实习，有 864 人参加自主实习。（见表 27、图 71）

表 27 2022、2023 年度实习企业数量对比表

	2022 年度	2023 年度
实习企业数量	23 家	59 家

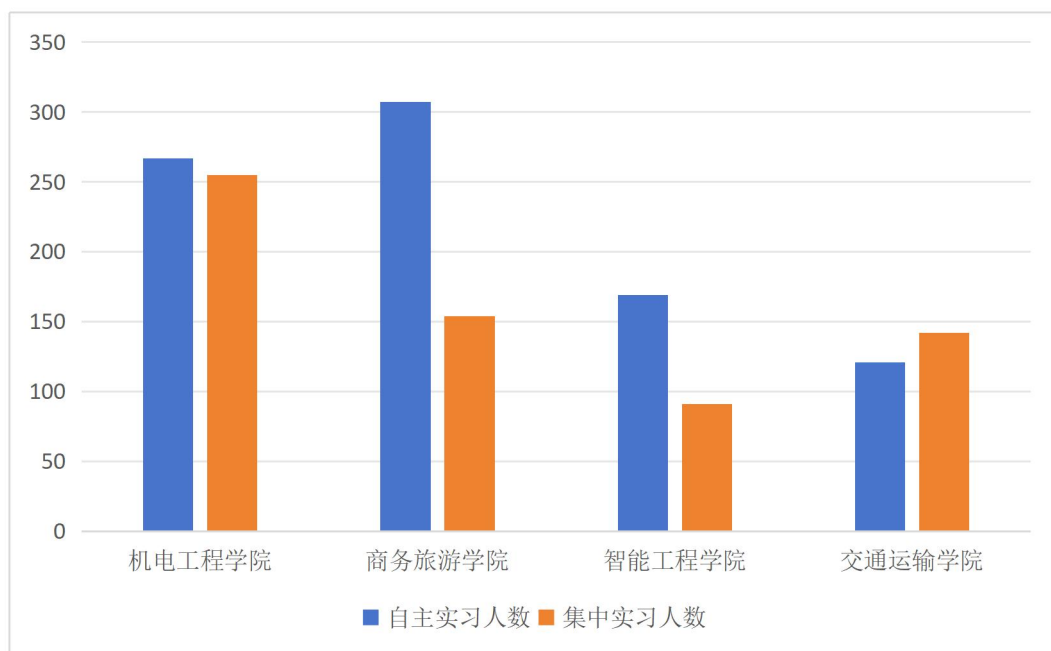


图 71 实习情况图

案例 28 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

学校和北京首钢建设集团有限公司曹妃甸分公司建立院校合作，分批次向北京首钢建设集团有限公司曹妃甸分公司输送 40 名实习生参加顶岗实习。学校要求学生们实习期间虚心学习，掌握本领，提高自身专业技能，为将来走向就业岗位奠定基础，企业为了学生更快融入工作岗位，安排员工进行一对一培训。实习期间，同学们认真负责的工作，至今仍然坚持在自己的工作岗位上，获得企业好评，进一步深化院校双方合作。



此次实习安排工作，提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，提升学生技能水平，锤炼学生意志品质，服务学生全面发展。（见图 72、73）



图 72 学生顶岗实习现场图



图 73 学生顶岗实习现场图

5.2.2 实训

学校高度重视实训室的建设，制定了《唐山海运职业学院实训室建设标准》（唐海院教〔2022〕10号）《唐山海运职业学院实训（实验）室安全工作管理办法》（唐海院〔2022〕74号）等一系列保障制度，明确实训室工作人员职责，对建设标准化实训室提出了明确要求。

配合学校专业调整与建设，加强校内外实训基地建设，增加资金投入，加强校企合作、深化产教融合。学校现有校内实践场所40个，主要包括直播电商综合实训室、酒店餐饮实训室、会计ERP实训室、智能电子实训室、集成电路实训室、智能机器人创新实训室、可编程逻辑控制（PLC）实训室、金工实训室、机场运行实训室、城轨运营实训室、航

海模拟器实训室、测量实训室、生物与化学综合实训室、生态养殖综合实训室等。（见图 74-78）

学校重视实训室安全管理工作，积极开展实训室安全教育，形式包括准入考试，网络宣传、课堂教育等。各实训室形成安全专项检查长效机制，开展定期检查、危险源检查、日常检查等，发现问题立即采取有效应对措施，及时处置，立即整改，防患于未然。



图 74 可编程逻辑控制（PLC）实训室



图 75 生物与化学综合实训室



图 76 航海模拟器



图 77 金工实训室



图 78 实训教学场景

案例 29 持续推进实训室建设

机电工程学院注重对实训室的建设，已建成机电设备技

术、工业机器人技术、智能机器人技术、港口机械与智能控制、智能控制技术、风力发电工程技术、船舶电气工程技术、船舶工程技术 8 大专业共享的金工实训室和可编程逻辑控制（PLC）实训室，实训室设备符合国家专业实训室建设标准，可满足金工实训及 PLC 整周实训所需，2022-2023 学年共开展整周实训 30 周，完成学院 19 个班共计 824 名学生的实训，实训室使用率达到 90%。



图 79 可编程逻辑控制（PLC）实训室

5.3 科教融汇

5.3.1 多措并举深推科教融汇

学校贯彻落实党的二十大报告提出的将教育、科技、人才三者统一部署。联合唐山工业职业技术学院共同成立“河北省钢铁冶金装备液压故障智能预测技术创新中心”，加快建设以学校为研发主体、以市场需求为导向、产学研创深度融合的技术创新体系，开展共性关键技术研发，促进科技成果转化，服务行业高质量发展。（见图 80）



共建“河北省钢铁冶金装备液压 故障智能预测技术创新中心” 协议书

甲方：唐山工业职业技术学院

乙方：唐山海运职业学院

为加快建设以学院为研发主体、以市场需求为导向、产学研创深度融合的技术创新体系，开展共性关键技术的研发，促进科技成果转化，唐山工业职业技术学院与唐山海运职业学院共同建设“河北省钢铁冶金装备液压故障智能预测技术创新中心”，经友好协商达成以下协议，双方共同遵守。

一、中心组织及双方责任

1、甲、乙双方按照河北省技术创新中心的建设要求，共同建设河北省钢铁冶金装备液压故障智能预测技术创新中心。中心将建立完善的组织机构和独立的运行管理机制，分设管理办公室、钢铁冶金装备液压运行关键数据采集和采集标准研究室、钢铁冶金装备液压运行故障数据的优化研究室、钢铁冶金装备液压运行中故障智能预测与评估研究室，重点开展技术深度创新研究、成果转化、服务产业、人才培养和相关的横向合作等工作。

2、甲方作为中心建设主要承担单位，原则上负责筹集中心建设所需的全部经费，但学校也接受乙方以捐赠的形式为中心提供的经费资助。甲方负责提供创新中心科研及办公用房以及与创新中心研发项目相关的中试生产线等基础设施。

图 80 合作协议书

6 发展保障

6.1 政策落实

2023 年，是学校质量建设年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本宗旨，坚持“文化立校、质量兴校、人才强校、品牌铸校、依法治校”的发展理念，严格依法合规治校，坚持质量发展、特色发展，全面推进以教育教学为中心的各项工作提质增效。持续深化教育教学改革，推进产教融合、校企合作，逐步提升学校办学条件，打造特色骨干专业，强化学生技术技能培养，为服务河北省、唐山市海洋经济和临港产业发展培养高素质技术技能人才。

学校认真贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国职业教育法》，按照《新时代教育评价改革总体方案》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2035）》等国务院、教育部和河北省关于职业教育发展政策规定要求，围绕建设高水平职业教育需要，以人才培养为核心，加强制度建设，不断提高学校管理正规化、规范化水平。学校从制度抓起，从学校行政管理、人事管理、教育管理、学生管理等方面加强制度建设，先后制定了《唐山海运职业学院学生转专业管理办法》《唐山海运职业学院重点专业遴选与建设管理办法》《唐山海运职业学院专业带头人、教研室主任工作职责及考核实施办法》等一系列管理制度规定，促进学校管理工作有章可循、按章办事、规范高效，学校管理工作规范化、正规化水平有新的提高。

学校进一步完善日常管理制度，加强规范化管理，实行制度管人，流程管事。按照职责分工，实行强分管、严问责，管理运行进一步规范化。

学校不断完善人事管理制度，全年先后制定十多项人事管理制度，进一步规范教职工队伍建设，努力建设一支师德高尚、结构合理、业务过硬的高素质师资队伍。

案例 30 学校校务会多次研究落实人事政策

学校致力于建设一支高素质教师队伍，加大人事工作制度建设，学校校务会把人事制度建设作为会议重要事项，列入会议议程，全年共召开 7 次校务会，有 7 次校务会研究人事制度建设，发布人事制度文件 12 份，学校人事制度建设进一步完善。（见图 81、表 28）



图 81 学校校务会照片

表 28 校务会研究人事制度 2022、2023 年度纵向对比表

2022 年		2023 年	
新增 6 个	修订 2 个	新增 11 个	修订 1 个
中层干部绩效考核办法	考勤及请（休）假管理制度补充规定	教职工招聘管理办法（试行）	出差管理制度（修订）
后备干部队伍建设培养实施细则	“青蓝工程”实施方案（试行）补充规定	教职工入职管理办法（试行）	
考勤及请（休）假管理制度（试行）		教职工转岗及借调管理办法（试行）	
教职工重大违规违纪处理办法（试行）		教职工离职管理办法（试行）	
“青蓝工程”实施方案（试行）		优秀团队评选办法（试行）	
劳务派遣等人员转制管理办法		优秀教育工作者评选办法（试行）	
		教职工进修培训管理办法（试行）	
		选派中青年教职工到国（境）外攻读博士学位实施方案（试行）	
		选拔优秀应届毕业生留校工作暂行管理办法（试行）	
		考勤及请（休）假管理制度补充规定（暂行）	
		2023 年讲师聘任方案	

学校加强教学管理制度规范建设，在专业建设、教学、科研等方面制定了一系列运行制度规范。学校对接河北省海洋和港口经济区域性产业链，培育适配性人才，倾力打造具有海运特色的的高素质蓝色工匠摇篮。

学校逐步建立完善学生工作制度规范，定期修改学生手册，完善奖惩制度，规范学生日常行为。严格落实上级规定要求，开展学生奖励资助。

学校认真落实教育部职业教育系列制度规定要求，持续深化产教融合、校企合作。学校获批交通部海事局“海上设施工作人员海上交通安全技能培训”项目，建成金帆海事培

训中心并投入使用。学校已经与 50 多家企业签定校企合作协议，为学生实习和就业搭建平台。学校建成了跨境电商实训基地，形成了跨境电商贸易教融合协同育人新模式。

学校制定并完善以赛促学、以赛促教，探索构建了七级技能竞赛体系制度运行机制，建立校、院、专业、课程等各级校内赛事体系，学生参加全国和省、市各类技能竞赛取得十多项大奖。

学校持续推进国际化办学。学校获批招收来华留学生资质。先后多所国际院校签订合作协议，建立合作关系，融合国内外先进的职业教育理念和模式，提升人才培养质量和国际化办学水平。

6.2 经费投入

自建校以来，学校一直积极改善办学条件，努力为学生营造良好的学习环境。2023 年学校加大投入，全年教学经费预算 2192.86 万元，实习实训设备投入经费预算 2148.6 万元，教职工人工成本经费预算 3094.87 万元，行政后勤运营经费预算 3257.92 万元，预算资金已足额落实到位。2023 年海运学院全年收到中央和省级奖助学金及退役士兵学费补偿款 522.42 万元、党建补助资金 10 万元等，学校严格按照相关规定进行专户管理、专款专用。

6.3 质量保障

6.3.1 建立内部质量保障体系

为落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）《关于印发

《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》启动相关工作的工作通知》（教职成司函〔2015〕168号）《河北省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》等文件精神，推动我院建立常态化自主保证人才培养质量的机制，不断完善内部质量保证体系建设，持续提高人才培养质量，确保学校内部质量保证体系诊断与改进工作顺利进行，学校建立了一套完整的内部质量保障体系。

学校内部质量保障体系以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕7号）为指导，以《河北省中长期教育改革和规划纲要（2010-2020年）》（冀政办〔2015〕7号）为统领，以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。

“在职业院校内部建立自主性的内部质量保证体系和常态诊改机制”，是高职院校内部质量保证体系建设与运行实施方案整体框架的设计指导思想。框架设计以“建立目标

体系，完善标准体系和制度体系，提高利益相关方对人才培养工作质量的满意度”为目标，建立以“五纵五横一平台”（五纵：决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制；五横：学校、专业、课程、教师、学生五个层面；一平台：校本数据管理平台）为基本框架的内部质量保证体系，以诊断与改进为手段，促使学院在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，形成全要素网络化的内部质量保证体系。内部质量保证体系体系架构如图 82 所示：

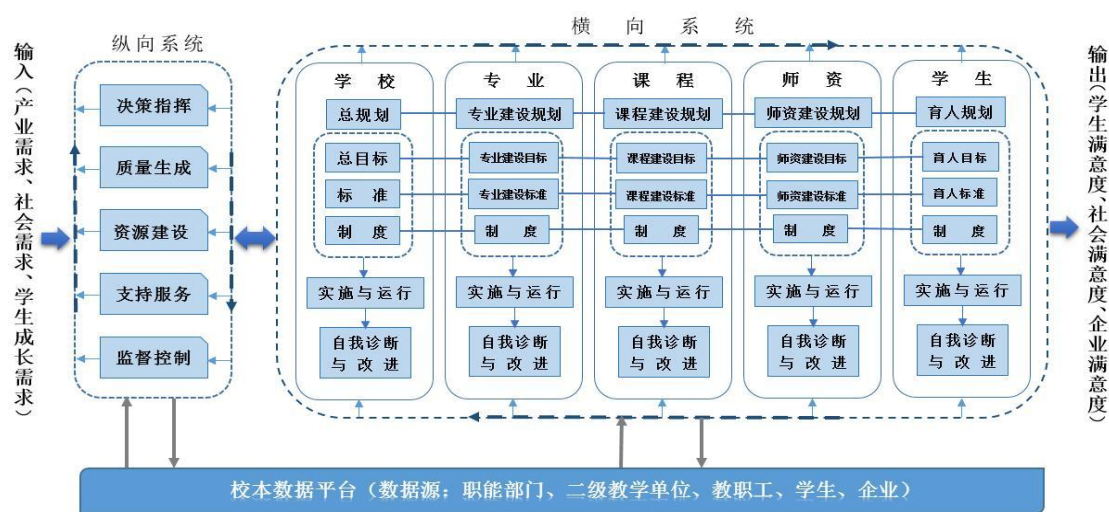


图 82 内部质量保证体系建设与运行图

6.3.2 建立学校绩效评价制度

为落实省教育厅文件要求，准确把握学校办学方向，提高学校办学水平，学校依据省教育厅绩效考核办法制定了《唐山海运职业学院 2023 年度教育教学工作绩效考核评价方案》（院发〔2020〕4 号）。学校设有专人负责每年校级

绩效评价方案的分析和修订，确保学校绩效评价方案能够紧跟省教育厅政策方向。

校级绩效评价体系以文件的形式下达给学校职能处室，作为学校开展各项工作的方向引导。同时学校每学期末都会召开校级绩效考核工作会议，研究各项指标落实情况，确保学校各项工作的顺利进行。

7. 面临挑战

7.1 挑战一：学校成立时间短，需要培育标志性成果

作为一所刚刚建校满三年的新学校，学校仍处于发展阶段，迫切希望得到社会的认可，学校需要取得一批社会公认的具有影响力的标志性成果。而标志性成果的取得并不是靠短时间的努力就能做到的，而是来自长时间的培育、积累。针对此情况，学校将加强引导，鼓励教师对工作经验进行提炼总结，积极参加政府组织的各项竞赛、项目申报及成果展示等活动，通过丰硕的成果塑造学校形象，获得社会的认可。

7.2 挑战二：教师队伍年轻化，有待于进一步培养

作为一所民办职业院校，学校拥有一支年轻且充满活力的教师队伍，学校 35 岁以下教师占比超过 50%，这为学校教师队伍的建设和发展提供了充足的空间。对于学校来说，年轻的教师队伍对学校建设即是机遇也是一个挑战，在加快建设现代职业教育体系的背景下，学校需要一批具备“双师”

素质及具有高级职称的教师，在年轻化的教师队伍中培养一批这样的教师成为学校的重要任务。针对此情况，学校将加强激励措施，引导教师做好职业规划，提升自身职业素养，不断提升教师队伍素质，为社会培养更多人才。

7.3 挑战三：产教融合进一步深入，合作水平向高层次发展

作为一所民办职业教育学校，产教融合工作是学校的一项重要工作，随着学校产教融合工作的不断深入，学校将逐步由一般层次产教融合发展到高层次的产教融合，企业将深度参与到学校的人才培养及科研工作当中来，学校的教学和科研工作水平都将面临挑战。针对此情况，学校将加强管理水平，合理配置资源，确保优质企业能够参与到学校课程建设、横向课题等工作当中来，确保学校产教融合、科教融汇工作顺利开展。



人才培养质量计分卡

名称：唐山海运职业学院(14696)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1956
2	毕业去向落实人数	人	1793
	其中：毕业生升学人数	人	169
	升入本科人数	人	169
3	毕业生本省去向落实率	%	71.47
4	月收入	元	4100
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1420
	其中：面向第一产业	人	68
	面向第二产业	人	261
	面向第三产业	人	1091
6	自主创业率	%	0.56
7	毕业三年晋升比例	%	-



教学资源表

名称：唐山海运职业学院(14696)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.03
2	双师素质专任教师比例	%	15.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6.41
4	专业群数量	个	13
	专业数量	个	45
5	教学计划内课程总数	门	353
		学时	44798.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1010.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4399.67



国际影响表

名称：唐山海运职业学院(14696)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



服务贡献表

名称：唐山海运职业学院(14696)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1573
	其中：A类：留在当地就业	人	385
	B类：到西部和东北地区就业	人	6
	C类：到中小微企业等基层就业	人	665
	D类：到大型企业就业	人	235
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	1400.00
	公益项目培训学时	学时	50.00
7	非学历培训到账经费	万元	35.96

落实政策表

名称：唐山海运职业学院(14696)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6080.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	440.71
4	教职员工额定编制数	人	429
	教职工总数	人	429
	其中：专任教师总数	人	343
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	35
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3823
	其中：学生体质测评合格率	%	69
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	830
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	373.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	17
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1320.00
	年支付行业导师课酬	万元	10.87
10	年实习专项经费	万元	51.51
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.93



唐山海运职业学院

地址：河北省唐山市曹妃甸区新城行知路 27 号

邮政编码：063200

学校官网：www.tmi.edu.cn