



石家庄邮电职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2023 年度)



2024 年 1 月

年报公开形式及网址

公开形式：石家庄邮电职业技术学院官方网站发布

公开网址：https://www.sjzpc.edu.cn/tzgg/tzgg_zz/d5881fec144c45e1a17024192e981b19.htm

内容真实性责任声明

学校对石家庄邮电职业技术学院职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

谢册

2024年1月19日

前 言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，同时是依照新《职业教育法》谋划学院各项事业高质量发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。一年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署，紧紧围绕立德树人根本任务，以深化教育改革为动力，接续奋斗、砥砺前行，在推动职业教育改革和支撑中国邮政高质量发展等方面发挥重要作用。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）精神和河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函〔2023〕59 号）具体要求，学院组织编写《石家庄邮电职业技术学院质量年度报告（2023）》。

学院组织学习研究相关政策文件，专题召开质量年度报告布置会，涉及 22 个部门参加会议。会议明确了学院质量年度报告框架，包括学院概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 8 部分内容。学院严格按照要求完成了各项年报编制与上报任务，工作开展规范、扎实、高效，保证了年报质量。

● 人才培养

学院高度聚焦学生的品格素质、专业素质、实践能力、综合能力培养，将理想信念教育、邮政企业文化、做人做事规则、创新思维能力等融入学生培养各环节，将岗位技能要素固化成学院学生培养目标和标准，融入到学生培养各过程，第一课堂与第二课堂相结合，全方位、全载体、全链条加强学生思想政治教育，培养信念坚定、热爱邮政、技能过硬、

思维创新、作风务实的高素质技术技能专门人才。

●服务贡献

学院聚焦邮政集团公司发展战略和转型创新需要开展规模培训，有力支撑邮政企业高质量发展。通过改革服务企业人才评价体制机制，为行业企业提供技术服务与决策支持。成立“数字经济与乡村振兴研究中心”，助力邮政更好服务乡村振兴。持续深入实施教育帮扶，全力帮扶学生成长成才。校企共建四级科研创新平台，技术技能创新服务能力显著提升。通过开展专科、本科学历继续教育支撑行业企业转型升级和社会经济发展。大力支撑邮政快递行指委工作。发挥专业引领优势面向通信行业开展多层次社会服务。

●文化传承

落实立德树人根本任务，坚持价值引领、内涵凸显、特色鲜明，创造性继承学院优秀文化精髓，创新性践行邮政企业文化要义，突出学院文化的职业属性和邮政特色，通过培育践行社会主义核心价值观、大力弘扬中华优秀传统文化、着力加强“邮政+职业”文化宣传，创新打造石邮特色“鸿雁文化”，深耕文化土壤、打造文化品牌，强化文化自信、推动文化强校，为推动学院高质量发展提供坚强的思想保证、强大的精神动力、充沛的智力支持和丰润的道德滋养。

●国际合作

学院扎根行业沃土，放眼“一带一路”，坚持产教融合、教随产出，依托亚洲-太平洋邮政联盟、吉尔吉斯邮政、马来西亚拉曼大学等双多边合作框架与交流平台，充分发挥自身在合作办学、标准开发、境外办学、社会服务等方面的资源禀赋优势，搭建了以“邮政互联互通”为纽带的国际路桥，实施中德合作办学，面向“一带一路”邮政输出优质教学标准，讲好“中国邮政故事”，为“一带一路”国际产能合作与邮政人才

培养贡献了中国职教智慧。学院获评 2021-2023 年度河北省国际教育交流先进集体。

●产教融合

学院秉持产教融合、校企协同育人的主线,以“以产促教、以教兴产、产教融合、共赢共生”为行动指南,与邮政行业及非邮行业企业开展全要素全链条全场域深度合作,强化基础设施投入,完善双主体育人机制,创新人才培养模式,共建共享教学资源,打造专兼结合师资队伍,全面提升学院高质量办学能力。

●发展保障

坚持党建引领,扎实开展了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,深入学习贯彻党的二十大精神。紧密围绕“双高建设”、提质培优行动计划等重大任务,优化内部治理体系,持续提升治理效能。明确年度重点工作,提供诊改工作组织保障。落实 6 项工程,着力构建高水平“双师型”教师队伍体系。积极拓展办学经费,逐步建立了长期稳定的办学经费保障机制,持续提升学院信息化整体建设水平。

●面临挑战

当前,中国邮政加快产业转型升级,全力发展新质生产力,培育新劳动者、丰富新生产要素、应用新劳动工具,打造邮政新金融和新快递。职业教育加快推进数字化转型,数字化、信息化、智能化正快速融入办学治校的方方面面。科教融汇深入推进,科技革新与育人工作的结合愈加紧密。面对新态势新格局,学院在快速提升人才培养适应性、全面提升数字化管理服务水平、促进教育科研有机融合协同发展等方面面临新挑战。

●2023 年学院取得主要成果

1. 学院《面向邮政行业的高职院校“五位一体”职业培训开发模式

研究与实践》项目荣获职业院校国家级教学成果奖二等奖。

2. 学院在教育部“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”中期绩效评价中获评“优秀”等级。

3. 学院金融服务与管理专业教师创新团队入选第三批国家级职业教育教师创新团队培育建设单位。

4. 学院获第八届黄炎培职业教育优秀学校奖。

5. 学院《通信概论》《银行柜面综合实务》《邮政业务与管理》3门课程获评职业教育国家在线精品课程。

6. 学院《通信概论》《软件工程（第七版）》《计算机文化基础一体化教程（第2版）》《仓储与配送管理实务（微课版第2版）》《数据通信与计算机网》《数字通信原理》《现代物流基础：理论案例实训（微课版第2版）》7部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。

7. 学院现代通信技术等4个专业教学资源库推荐参评国家级专业教学资源库。

8. 学院入选教育部第二批数字校园建设试点院校。

9. 学院荣获工业和信息化部“产教融合专业合作建设试点单位”，入选工业和信息化部2023年产教融合专业合作建设优秀案例。

10. 学院入选全国高职院校教师发展指数100所优秀院校。

11. 学院邮政快递管理教师团队入选首批河北省高校黄大年式教师团队。

12. 学院在河北省教育厅组织的高等职业学校办学绩效评价中获评A级。

13. 学院速递物流系党总支、培训部党支部获批中国邮政集团有限公司第三批党支部建设示范点。

14. 学院《创新打造“4432”党建工作模式 全面提升新时代高校党

建工作质量水平》获评中国职业技术教育学会党建工作委员会典型案例。

15. 学院荣获 2022 年度全国交通运输文化建设优秀单位、2022 年度全国交通运输优秀党建文化品牌。

16. 学院《共建共享共育校企深度融合激发廉洁教育“合”力量》在河北省高校廉洁教育系列活动作品评选中获优秀案例。

17. 学院“石邮青年”新媒体运营中心获评 2022-2023 年度全国优秀职院可视化融媒团队。

18. 学院《数字原生品牌营销》课程团队荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。

19. 学院《零塑纸箱——绿色快递包装践行者》项目获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。

20. 学院在全国职业院校技能大赛直播电商、业财税融合大数据应用、业财税融合大数据应用（教师赛）、电子商务、智慧金融、5G 组网与运维、云计算应用 7 个赛项中获二等奖 3 项、三等奖 4 项。

21. 学院《派件员“小管家”——智能派件车厢领航者》项目在第七届全国“互联网+”快递业创新创业大赛中获银奖，《智巡先锋——摆轮式分拣机安全运转守护神》《“快步流星”——AI 机械臂快递供包专家》项目获铜奖，《冷酷到家——多温区冷链车实时监管系统》《安检卫士——安检机 X 光违禁品图像识别领航者》《末道兼行——基于送提一体的投递终端决策系统》项目获优胜奖。

22. 学院《分拣魔方——小型化智能快递分拣领航者》《零塑纸箱——绿色快递包装践行者》项目获第四届河北省中华职业教育创新创业大赛一等奖。

23. 学院在金砖国家职业技能竞赛网络营销、智慧金融、机器学习与大数据 3 个赛项中获二等奖 2 项、三等奖 1 项。

24. 学院《基于揽投员全维度覆盖的 PDA 移动培训体系构建》《“训-战-赛-拓”递进式项目孵化破解经营发展痛点》《基于云直播的邮政企业人才赋能体系构建与应用》等 3 个项目被中国邮政集团有限公司评为全国邮政企业科技创新成果奖。

25. 学院《基于云直播的邮政企业人才赋能体系构建与应用》获第二十届（2023 年）通信行业企业管理现代化创新奖。

26. 学院《“覆盖邮政全网、校企共同体育人”订单定制式人才培养模式创新》项目，获评 2023 年度河北省职业教育校企合作示范项目“十佳”；《科教融汇视域下河北省高校快递智能技术与装备应用技术研发中心建设实践》项目，获评 2023 年度河北省职业教育校企合作示范项目“三十佳”；《邮政企业新媒体与直播电商运营》项目，获评 2023 年度河北省职业教育校企合作示范项目“五十佳”。

27. 学院牵头申报的现代移动通信技术专业现场工程师联合培养项目入围河北省职业院校第一批现场工程师专项培养计划项目并推荐至教育部。

28. 学院积极申报教育部现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务，其中新一代信息技术产教融合实践中心、通信工程设计与监理专业教学资源库、职业教育信息化标杆学校、智能邮政通信虚拟仿真实训基地等 11 项建设项目推荐至教育部。

29. 学院“争做石榴籽，弘扬民族情”民族团结实践团队获 2023 年河北省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动全国重点团队。

30. 学院物流管理技术项目在中国-东盟教育交流周国际大赛中获二等奖。

31. 学院获 2023 国际专业标准开发领域学术卓越奖。

32. 学院获 2023 国际专业标准学术贡献奖。

目 录

1 学院概况	1
2 人才培养	4
2.1 立德树人	4
2.2 在校体验	8
2.3 招生情况	10
2.4 就业质量	12
2.5 专业（群）建设	13
2.6 课程建设	15
2.7 教材建设	16
2.8 教学改革	17
2.9 创新创业	22
2.10 学生竞赛	23
2.11 证书考取	26
2.12 科教融汇	28
3 服务贡献	30
3.1 服务行业企业	30
3.2 服务乡村振兴	39
3.3 服务科技创新	41
3.4 开展社会服务	46
4 文化传承	51
4.1 培育践行社会主义核心价值观	51
4.2 持续传承中华优秀传统文化	51

4.3 大力弘扬工匠精神	53
4.4 创新打造石邮特色“鸿雁文化”	55
5 国际合作	58
5.1 合作办学质量	58
5.2 开发标准质量	58
5.3 国（境）外办学质量	59
5.4 支撑行业企业国际化发展	60
5.5 助力“一带一路”建设质量	61
5.6 提升学生国际化素养质量	62
6 产教融合	65
6.1 校企双元育人	65
6.2 市域产教联合体建设	66
6.3 行业产教融合共同体建设	66
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	69
6.5 校企合作典型生产实践项目建设	70
6.6 产业学院建设	72
7 发展保障	77
7.1 党建引领	77
7.2 政策落实	78
7.3 学校治理	82
7.4 质量保证	83
7.5 师资队伍建设	86
7.6 经费投入	90
7.7 信息化建设	91
8 面临挑战	94

附表 1 计分卡	96
附表 2 教学资源表	97
附表 3 国际影响表	98
附表 4 服务贡献表	99
附表 5 落实政策表	100

图目录

图 1 学院“六个一”网络育人体系	6
图 2 创造舞蹈《鸿雁》 传承邮政精神	7
图 3 学院邮政通信管理系“启明读书”项目实践流程	8
图 4 全国劳动模范何健忠先进事迹报告会	9
图 5 学院 2023 年招生生源分布情况	12
图 6 “徽才班”定制化人才培养方案	18
图 7 三级联动人才培养机制	19
图 8 云计算应用赛项获国赛三等奖	19
图 9 网络营销与直播电商专业“课赛融通”模式	20
图 10 “三引领、三递进”课程思政教学实施	21
图 11 机电一体化专业学生维修电工（中级）职业资格证书培训	22
图 12 学院教师参加北京邮电大学双创实践成果展示交流会	23
图 13 “训·练·战·行”一体式场景化实战培训模式	32
图 14 “六线合一”训战一体化教学模式	34
图 15 加大直播平台应用，提升线上培训效能	35
图 16 专业人才评价标准框架	37
图 17 报刊业务员、集邮业务员、邮政市场业务员国家职业标准终审会	39
图 18 助农直播带动产教融合三级跳	40
图 19 助力邮政服务乡村振兴的“1+4+4+1”模式	41
图 20 河北省高校快递智能技术与装备应用技术研发中心标牌	42
图 21 学院参加第五届“强邮论坛”并做专题报告	42
图 22 中心在第五届“强邮论坛”分享建设经验	43
图 23 学院科研团队赴江苏邮政调研乡村振兴技术研发需求	44
图 24 学院科研团队赴安徽邮政调研数字寄递技术研发需求	44

图 25 石家庄邮电职业技术学院科研机构框架图	45
图 26 《邮政研究》期刊与官网首页	46
图 27 邮政快递运营管理专业建设思路	48
图 28 认证教师开展企业培训	49
图 29 学生参加河北省第九届“互联网+”创新创业大赛	52
图 30 全国人大代表、全国优秀共产党员、全国劳动模范、江苏省泰州市江平路邮政支局局长何健忠手把手教授学生盖邮戳的动作要领 ...	54
图 31 学院劳模精神育人特色实践登上《中国交通报》《中国邮政报》	54
图 32 学院创作的文艺作品《雪线邮路》	56
图 33 《中国交通报》《中国邮政报》深度报道学院毕业生扎根基层群 像故事	56
图 34 学院教师为浙江邮政提供杭州亚运会涉外服务英语培训现场 ..	61
图 35 亚太邮联学员参观中邮科技智能分拣设备等现场	62
图 36 游学活动线上、线下会场	63
图 37 集团“三机制支撑，三平台赋能，三融合发展”校企合作模式	69
图 38 “四基地一中心”产教融合实践中心体系	70
图 39 学生完成工作任务	71
图 40 学院与河北省邮政公司共建直播电商产业学院	74
图 41 鲲鹏人才培养生态	75
图 42 学院召开 2022 年度总结表彰大会暨第七届教代会第八届工代会第 四次会议	83
图 43 学生成长成才规划主要内容	85
图 44 金融服务与管理(邮政金融方向)实验班学生发展状况	85
图 45 学院教师企业实践流动站揭牌仪式	87

图 46 学院教师企业实践流动站牌	88
图 47 学院教师在流动站开展企业实践活动	88
图 48 2022 年度办学经费总收入构成	90
图 49 2022 年度办学经费总支出构成	91
图 50 党建知识图谱	92

表目录

表 1 2023 年学院招生专业一览表	10
表 2 学院专业群设置一览表	14
表 3 2023 年学生技能竞赛获奖一览表	24
表 4 2023 年学院 1+X 证书制度试点情况一览表	26
表 5 学院高等学历继续教育招生、在读、毕业人数一览表	47
表 6 学院行业产教融合共同体建设情况一览表	66
表 7 校企共建产业学院一览表	73
表 8 学院提质培优典型案例一览表	79
表 9 学院纳入河北省创新发展行动计划项目一览表	81

案例目录

案例 1: 用青年喜爱的方式 发挥网络育人力量	6
案例 2: 打造优质作品, 传承邮政文化	6
案例 3: “启明读书”新模式, “典”拨青春心动力	7
案例 4: “青”听劳模故事 传承劳模精神	8
案例 5: 打造精彩劳育课堂 培养新时代工匠	16
案例 6: 双融合 2 阶递进基础课改革探索	16
案例 7: 聚焦战略 赋能产业 创新育人模式	17
案例 8: 校企合力培养移动通信现场工程师	18
案例 9: 岗位引领证赛进阶大数据专业育人	18
案例 10: “课赛融通”打造优质人才培养路径	19
案例 11: 国脉传承守初心 思政铸魂育新人	20
案例 12: 课证融通推进专业人才培养改革	21
案例 13: 理财经理一体式场景化实战培训	31
案例 14: 年轻干部“鸿雁计划”培训体系建设	33
案例 15: 运营 U 课 U 例评比 促进资源共享应用	35
案例 16: 评价标准先行, 有效牵引能力提升	37
案例 17: 校企联动, 标准引领技能人才评价	38
案例 18: 方寸内画 锦绣乡村	40
案例 19: 建设研发中心, 赋能河北商贸物流建设	43
案例 20: 邮政快递运营管理特色专业建设实践	47
案例 21: 企业认证助力院校服务社会	49
案例 22: 非遗融通现代教育塑造创新人才	52
案例 23: 以劳模精神为支点 撬动文化生产力	53

案例 24: 深化产教融合 打造特色“鸿雁文化”	55
案例 25: 塑造中国邮政涉外服务国际形象	61
案例 26: 打造亚太邮政人才培养研学基地	62
案例 27: 创新“专业+语言+文化”游学模式	63
案例 28: 搭建产教融合载体 构筑校企合作平台	68
案例 29: 双元筑基双向服务的实践中心建设	70
案例 30: 中德软件测试项目制人才培养实践	71
案例 31: 基于企业典型生产的教培资源开发	72
案例 32: 校企共建一流直播电商产业学院	73
案例 33: 双元共建国产化技术融入人才培养	74
案例 34: 以高质量党建引领高质量发展	77
案例 35: 实时监测持续改进 助力学生全面发展	84
案例 36: 校企共建示范性教师企业实践流动站	87
案例 37: 基于知识图谱的党建知识平台实践	92

Part 1

学院概况



1 学院概况

石家庄邮电职业技术学院（以下简称“学院”）是教育部批准的公办高职院校，前身为 1956 年成立的邮电部石家庄电信学校，1984 年升格为石家庄邮电专科学校，2003 年由石家庄邮政高等专科学校更名为石家庄邮电职业技术学院。学院现隶属于中国邮政集团有限公司，是我国唯一一所培养邮政专门人才为主的高等院校，同时是中共中国邮政集团有限公司党校、中国邮政培训中心、中国邮政网络学院和中国邮政科研服务支撑基地，承担着高职教育、党校教育、在职培训与科技研发等任务。

学院现有 3 个校区（正定校区正在推进建设中），总占地近 1000 亩，建有完善的教学培训基础设施，建筑面积 29.09 万平方米，建有对接生产实际的校内实训室 70 余个，图书馆藏书 92 余万册，拥有“邮政通信管理专业群、通信工程设计与监理专业群、金融服务与管理专业群、大数据技术专业群、大数据与会计专业群”五大特色专业群，在校生 9000 余人，现有各类员工 840 人，其中博士、硕士研究生 454 人，副高级职称以上 212 人，拥有享受国务院政府特殊津贴专家、国家级教学团队、国家级教师教学创新团队、国家级课程思政教学团队、交通运输青年科技英才、邮政行业科技英才、邮政百名优秀科技人才、河北省高校黄大年式教师团队等一批高端人才，同时聘有 559 名邮电行业企业专家和技术骨干担任兼职教师。

办学以来，学院全面落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，坚持“立足邮政、服务基层、贡献社会”办学定位，打造了高职教育、党校教育、在职培训、科研与服务支撑等多项功能于一体的事业格局，走出了一条“产教深度融合、校企协同育人、

育培研一体发展”的特色之路。

学院在长期的办学实践中，取得了丰硕的办学成果，先后被教育部确定为“全国 27 所示范性普通高等工程专科重点建设学校”“人才培养工作水平优秀学校”“全国继续教育示范基地”；被人力资源和社会保障部批准为首批“国家高技能人才培养示范基地”，荣获“国家技能人才培养突出贡献奖”；被工业和信息化部确定为教育系统首家“通信行业职业技能鉴定实训基地”；被河北省政府确定为“省重点建设的示范性高职院校”。近年来，学院先后被评为教育部“全国职业教育先进单位”“全国毕业生就业典型经验高校”“全国首批现代学徒制试点单位”；被国家邮政局确定为全国首批“邮政行业人才培养基地”；被河北省确定为“河北省高水平专业群建设单位”“河北省优质校建设单位”；获国家级教学成果奖二等奖、全国党建工作样板支部、教育部课程思政示范项目、高校思想政治工作精品项目、国家级专业教学资源库、国家规划教材、国家级生产性实训基地和技术创新中心等；获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、全国职业院校技能大赛国奖等国家级奖项百余项。2019 年，学院入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位。2022 年，学院在“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”中期绩效评价中获评“优秀”。2023 年，学院获第八届黄炎培职业教育优秀学校奖。

Part 2

人才培养

- 立德树人
- 在校体验
- 招生情况
- 就业质量
- 专业（群）建设
- 课程设置
- 教材建设
- 教学改革
- 创新创业
- 技能大赛
- 证书考取
- 科教融汇



2 人才培养

2.1 立德树人

全面加强思政课教学。全面落实党和国家对思政课建设的要求，以河北省高校思想政治理论课质量评估“优秀”为平台、以河北省职业院校思政课教师教学创新团队为骨干、以教育部职业教育提质培优行动计划中思政课示范课堂建设等重点任务为抓手，深化学院思政课教学改革创新，扎实推进马克思主义学院内涵式发展。一是加强思政课程体系建设，打造了“1+N”思政课程群，紧紧围绕思政课教学质量提升，创新运用启发式、参与式、研究式、案例式等教学形式，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的教学实效，充分发挥了思政课主渠道育人作用；二是加强“求是讲堂”特色品牌项目建设优化，持续提升思政课教师的积极性和创造性，坚持目标引领推进省级职业院校思政课教师教学创新团队建设，充分发挥了思政课教师为党育人、为国育才的重要作用；三是加强“看展览”与“思政课”深度融合的“理解为先”型示范课堂建设，在2023年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中获评二等奖。中国青年网对学院思政课教学改革以“研究性学习推动思政课堂改革创新”为题进行报道，全面提升思政示范课堂的示范引领力。

持续深化课程思政改革。依据《全面推进“大思政课”建设的工作方案》要求，持续推进课程思政示范课项目，组织课程思政专题系列培训，开展课程思政教学手册专项检查，推动学院课程思政教学与时俱进、以优带全。持续建设教育部课程思政示范课2门，培育院级课程思政示范课50门。《专技与思政融合、思政融入教法的课程思政探索之路》等4个课程思政典型案例入选教育部提质培优增值赋能典型案例，3个课程思政改革模式案例在现代高等职业技术教育网等主流媒体发表。

系统推进劳动教育体系建设。依据学院邮政办学特色，深化“1+3+5”

劳动教育模式，打造“鸿雁邮匠”劳动品牌，修订《劳动教育体系建设与实施管理办法》，推动劳动教育必修课建设，策划开展学生劳动技能竞赛、“五一劳动月”、劳动主题班会、劳模大讲堂、劳动之星评比等系列活动。《筑劳动精神 育技能人才》案例入选教育部提质培优增值赋能典型案例，《德技并修、劳技融合的爬杆训练》等3个案例入选首届高校劳动教育示范案例征集展播活动优秀案例，1个劳动教育育人模式案例在现代高等职业技术教育网发表。

扎实开展体育教学改革。积极融入全民健康理念，构建“基础身体素质+专业技能素质”的体育育人目标体系，形成“学练赛评”课内外一体化课程体系，打造“阳光跑”等校园品牌体育活动。学生体测及格率逐年上升，学院篮球队、排球队、乒乓球队等多支高水平运动队在省级比赛中荣获9项荣誉。

完善美育教学及管理工作。学校秉承“美育为要 五育融合”的育人理念，制定《美育体系建设实施方案》《美育教学实施管理办法》《美育学分认定管理办法》等文件，建立从规划部署到考核评价的闭环管理机制，保障美育工作有序开展。加强教学资源建设，编写《摄影与短视频制作》教材1本，开发《中国文化与艺术》等数字教学资源200余条。举办内画艺术鉴赏、篆刻艺术分享、“青春视角‘邮’我讲述”短视频大赛、“青春有石·忆邮未尽”校园文创设计大赛等系列活动。

强化学生思想政治教育。围绕立德树人根本任务，坚持对标对表，全方位落实学院“大思政”育人模式，推进“大思政课”计划，结合实际打造了“1站4中心”（学生一站式社区、新媒体中心、素质拓展中心、社团管理中心、艺术教育中心）的学生思政教育体系，聚焦宣传贯彻党的二十大精神，开展了专题学习会、主题团日、知识竞赛等活动1300余场、石邮讲坛56期、青年大学习33期、“石邮青年”530余篇、青

马班培训学员 400 人，第九届科技文化艺术节 4 个系列 20 项主题活动，组织了直播助农、我为同学做实事等百余项特色实践、社团与志愿服务活动，“石邮青年”获全国可视化融媒体，收到全国高校思政网表扬信，优秀学子再登《人民日报》，向社会很好的展示了“石邮”高质量办学水平。在全国高校学生思想政治教育宣传中产生广泛影响。

案例 1：用青年喜爱的方式 发挥网络育人力量

石家庄邮电职业技术学院紧紧围绕“立德树人”根本任务，把“互联网+”大学生思想政治工作作为人才培养的重要战略部署，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，建立形成了“六个一”网络育人体系，用青年喜爱的传播形式，增强思想政治教育内容的时代感和吸引力，用贴近青年的话语体系，通过平台搭建、团队运营、作品引领、内容互动等方式，深入青年学生，挖掘身边人身边事，服务青年学生学习、生活，打造了一系列青年喜爱的宣传教育产品，在引领青年成长成才等方面发挥了有效作用，见图 1。

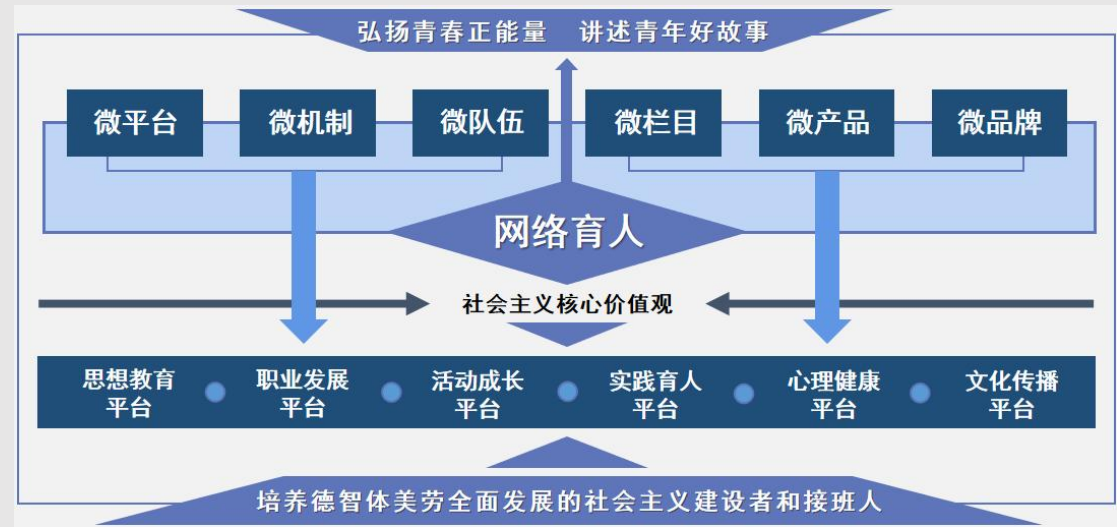


图 1 学院“六个一”网络育人体系

案例 2：打造优质作品，传承邮政文化

石家庄邮电职业技术学院始终牢牢把握思想政治教育正确方向，把“思政+艺术文化”作为学院思政教育工作重要的特色品牌，深入推进思政育人与艺术文化深入结合，创作了育人舞蹈作品《鸿雁》。学院作为中国邮政集团有限公司所属唯一

高等院校，把邮政精神、学院特色风采等作为思政文化作品创作的基石，《鸿雁》用激昂的舞姿，无畏的精神，通过一群群奉献青春的鸿雁，一颗颗扎根邮政的火种，深切表达了青年学子立志成为中国邮政基层栋梁的决心和信心，深化了思想政治文化教育形式的感染力和传播力，见图 2。



图 2 创造舞蹈《鸿雁》 传承邮政精神

案例 3：“启明读书”新模式，“典”拨青春心动力

石家庄邮电职业技术学院邮政通信管理系开展“启智润心，启明读书”项目，读书会“以书为药、对症下药”，通过“问题对标—精准选书—好书共读—提炼分享—付诸实践—持续反馈”的读书新模式，环环相扣强化读书效果，见图 3。读书会结合当代大学生面临的问题挑选了《毛泽东为什么能》《道德经》《汐月集》等经典书目，分别从伟人成长蜕变、圣人智慧、心灵美育等方面启发学生思想蜕变。读书会共组织 207 场 2 万余人次参加，通过读书前后心理测试结果显示：1640 名学生的心理状态有效改善，学生职业资格证书考试的通过率同比提高了 26.7%。“启明读书会”被誉为“辅导员思政工作的重要阵地”，该项目也成为邮政系辅导员工作室品牌项目被媒体报道。



图3 学院邮政通信管理系“启明读书”项目实践流程

2.2 在校体验

打造“两种素质、两种能力”学生素质能力培养模式。学院按照行业企业岗位对人才的培养素质要求，结合邮政岗位实际，建设形成了突出培养学生的“品格素质、专业素质”两种素质和“实践能力、综合能力”两种能力的学生培养思路。在品格素质方面注重政治思想、道德品质、邮政情节、遵纪守法、诚信感恩教育，在专业素质方面注重目标明确、热爱专业、学习合格、证书达标、发展后劲引导，在实践能力方面注重实习实训、创新创业、实操技能、社会实践、志愿服务提升，在综合能力方面注重组织协调、团队协作、交流沟通、文体艺术、身心健康能力。通过分类培养，精准施策，开展全覆盖、全方位、全过程的教育培养，形成了富有指向性、教育性、层次性、实效性的素质能力品牌教育活动，打造了石邮学生素质能力培养品牌，让每个学生掌握了实实在在的做人做事的本领，使专业能力成为学生步入社会的重要支撑，使做人做事成为学生职业发展的素质优势。

案例4：“青”听劳模故事 传承劳模精神

石家庄邮电职业技术学院充分发挥行业办学优势，通过成立“劳模工匠育人工作室”，将包括“时代楷模”、全国劳动模范、全国道德模范、全国人大代表等在

内的邮政系统先进模范聘任为兼职政治辅导员，邀请他们走进学生课堂和活动中，把劳模精神贯入思政教学全过程、融入实践教育各环节、渗入文化建设多维度。石邮学子与劳模“面对面”交流、学习，有效加强了大学生思想政治教育工作效果，见图 4。



图 4 全国劳动模范何健忠先进事迹报告会

落实学生资助政策。认真落实国家和地方资助政策，及时修订和完善各项学生资助项目实施细则，优化家庭经济困难学生资助体系，广泛开展资助政策宣传和形式多样的资助育人活动，完成国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、生源地助学贷款、勤工助学金等项目 13 项，累计受助学生 10321 人次，累计资助金额 1899.28 万元，家庭经济困难学生资助率 100%。

开展心理健康教育。以学生为中心，构建了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局，定期开展心理危机排查和心理测评工作，建立“宿舍—班级—系部—学院”四级预警报告制度，完善了集体备课制度和心理健康课程建设，依托 5·25 心理健康节、11 月心理健康活动月开展心理知识宣传、团体辅导、主题

讲座、户外素质拓展、心理剧等实践活动，覆盖 9000 余人次，全年开展个体咨询 100 余人次，有效保障了每一名学生的心理健康。

加强学生社团管理。围绕学生素质能力培养，严格落实《学院学生社团管理办法》，设立学生社团管理中心，全面加强学生生社团建设管理。根据学生发展需要，新建直播社团、清风社团等 5 个社团，结合思政教育、科技创新、文体活动、社会实践等工作，开展爱心捐赠、温暖暮年、乒乓球赛、“羽跃杯”公开赛、草坪音乐节、辩论赛等特色活动 80 余项，形成了常态化“精品社团”建设机制，引导学生在社团活动中强化社会主义核心价值观，增长本领能力。

加大学生军训投入。坚持管理严格、规范统一、团结顽强的军训作风和管理特色，不断加大对学生军训工作的投入力度。2023 年学院邀请中国人民解放军现役部队进行军训工作，期间共有近 3280 名新生参加军训，进行了国防教育、队列训练、团体训练、内务训练等军训内容，有效增强了学生爱国主义、集体主义观念，锻炼了顽强拼搏、吃苦耐劳的品质，取得了优异的军训成果。

2.3 招生情况

扩大招生规模。学院立足特色办学优势，以企业需求为导向，持续优化专业结构，面向全国 31 个省（区、市）安排 20 个（具体专业 32 个，见表 1）专业（类）招生。2023 年共招生 3280 人，主要安排普通高考、高职单招和“3+2”贯通培养三种招生类型。普通高考招生占招生总数的 89.5%，高职单招包括河北高职单招、北京高职自主招生和天津高职分类考试招生三种，占招生总数的 9.5%，“3+2”贯通培养占招生总数的 1%。

表 1 2023 年学院招生专业一览表

序号	招生专业（类）名称	大类包含专业	学制
1	邮政通信管理		三年
2	市场营销（数字营销方向）		三年

序号	招生专业（类）名称	大类包含专业	学制
3	电子商务类	电子商务	三年
		网络营销与直播电商	三年
		跨境电子商务	三年
		商务数据分析与应用	三年
4	机电一体化技术(邮政装备智能化方向)		三年
5	文化创意与策划		三年
6	金融类	金融服务与管理(邮政金融方向)	三年
		保险实务	三年
		财富管理	三年
		证券实务	三年
		金融科技应用	三年
7	物流类	现代物流管理	三年
		现代物流管理(仓储运营管理方向)	三年
		供应链运营	三年
8	邮政快递运营管理		三年
9	邮政快递智能技术		三年
10	通信工程设计与监理		三年
11	物联网应用技术		三年
12	智能产品开发与应用		三年
13	现代移动通信技术		三年
14	计算机应用技术(邮政信息技术方向)		三年
15	计算机应用技术(金融信息技术方向)		三年
16	大数据技术		三年
17	软件技术(前端开发与测试方向)		三年
18	信息安全技术应用		三年
19	软件技术(前端开发与测试方向)		二年
20	财务会计类	大数据与会计	三年
		大数据与会计(邮政财务会计方向)	三年
		会计信息管理	三年
		大数据与财务管理	三年

数据来源：2023 年高职教育专业设置备案结果

优化生源结构。学院始终坚持“立足邮政 服务基层 贡献社会”的办学定位，长期致力于为全国邮政企业培养高素质技术技能人才，从招生源头布局储备各省生源，服务民生基层，助力乡村振兴。2023 年招生省外生源占比 84.5%；中西部地区生源 1860 余人，占比 56.9%；农村生源考生 2000 余人，占比约 63.4%；招生内地新疆班、新疆协作计划 56 人。生源分布情况见图 5。

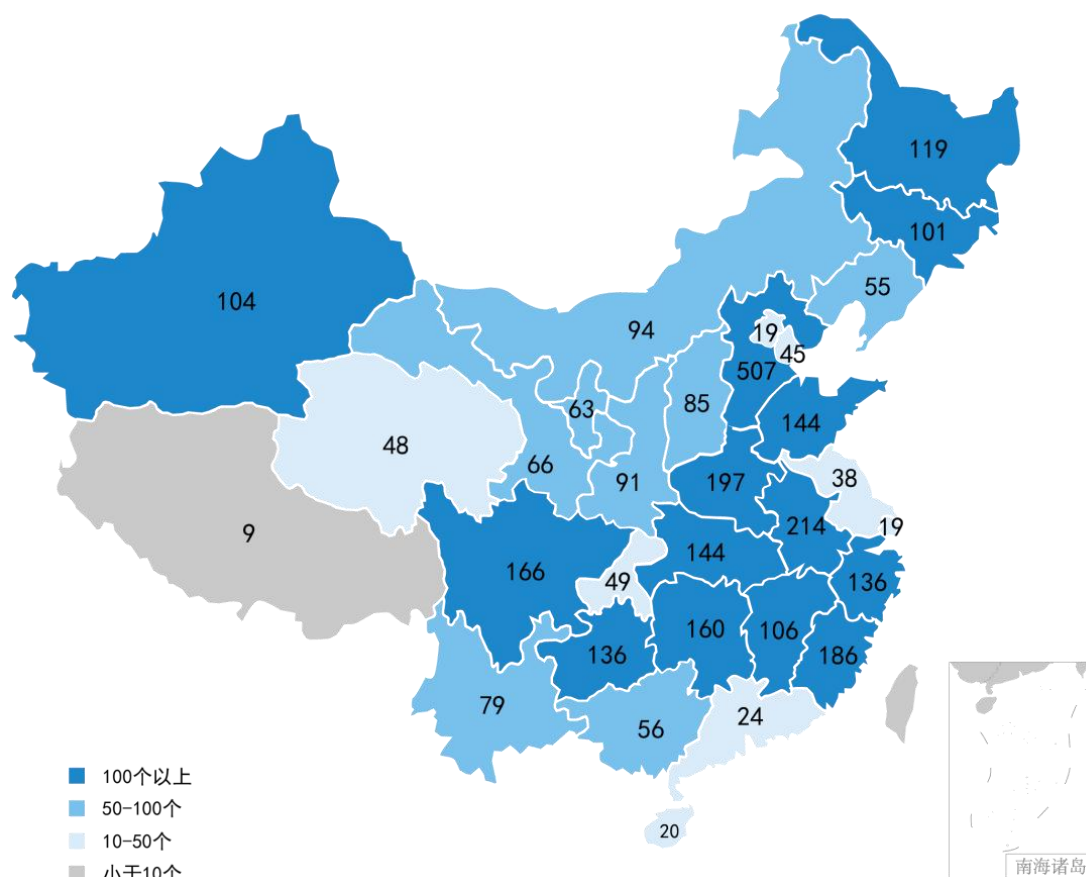


图 5 学院 2023 年招生生源分布情况

数据来源：石家庄邮电职业技术学院招生工作委员会 2023 年分省招生情况

提升生源质量。学院持续深入实施“招生招工一体”订单招生，2023 年在 30 个省（区、市）与 34 家省级邮政企业合作开展订单招生，招生邮政企业订单生 2687 人，占招生总数的 81.9%，较上年增长 11%。凭借学院强大的办学实力以及在邮政电信行业企业的就业优势，大批优秀生源选择报考学院，2023 年学院招生各省本科线上学生 1720 余人，占普通高考招生人数的 58.9%；在河北普通高考专科批投档中，历史类、物理类投档分数线再次位居河北高职院校第一。

2.4 就业质量

积极搭建就业平台。认真落实党和国家“就业优先”战略，精准建立台账，精细组织招聘，千方百计拓展优质就业岗位，组织开展 2023 届毕业生邮政企业双选会、信息与通信技术企业双选会和“就业向未来 建

功新时代”、“成就梦想 职通未来”、“离校不离心 服务不断线”等5场线上招聘会，累计提供就业岗位67255个，其中邮政企业双选会提供就业岗位3177个，人均1.03个岗位；信息与通信技术企业提供就业岗位891个。深入开展访企拓岗专项行动，累计访企140余家，新开拓就业岗位800余个。开展家庭经济困难毕业生就业帮扶，建立942名家庭经济困难毕业生的工作台账，按照“一对一”的帮扶机制，开展“一人一策”动态帮扶，有效促进家庭经济困难毕业生顺利就业。

毕业生毕业去向落实率。2023届毕业生共落实毕业去向3036人，总体毕业去向落实率为98%，其中在邮政企业就业1723人，分布于31个省(直辖市、自治区)、31个专业，邮政企业总体毕业去向落实率55.62%，较2022届毕业生增长0.15%，规模以上企业就业人数占直接就业毕业生的80.14%，较2022届毕业生增长7.92%，毕业生就业质量稳步提升。

毕业生就业岗位与专业相关度。学院2023届毕业生直接就业2608人，2023届毕业生就业质量跟踪调查结果显示，2023届毕业生就业岗位与所学专业的相关度为85.39%，远高于全国高职院校平均水平。

2.5 专业（群）建设

优化专业（群）布局。学院主动融入国家和区域发展战略部署，对接产业升级和数智化转型，科学实施专业设置与调整，增强对产业发展的支撑力。一是提升1+2+2层级化专业群格局服务邮电行业与河北区域社会经济发展能力。做高邮政通信管理1个国家级高水平专业群，为邮政强国、智慧物流建设贡献石邮智慧；做强金融服务与管理、通信工程设计与监理2个省级骨干专业群，服务“自营+代理”的邮政特色普惠金融发展，支撑河北省信息智能支柱产业集群，打造全国通信行业人才培养高地；做优大数据技术、大数据与会计2个院级专业群，服务省内多个产业基地。二是对接邮政、现代金融、智能通信等产业升级需要，本

学年设置专业 28 个，与区域重点战略性新兴产业匹配度达 100%；通过组织全院“说专业群”“说专业”等活动，推动传统专业进行优化升级和数字化改造。

表 2 学院专业群设置一览表

专业群名称	等级	对接行业企业及岗位	专业群人才培养模式	所含专业
邮政通信管理专业群	国家级	主要面向社会流通领域，聚焦现代邮政与快递产业，对接邮政企业、快递及物流供应链企业，并向上游延伸至互联网电子商务行业企业，能够从事邮政基层管理、邮政生产组织管理、快递运营管理、市场营销、客户服务、电子商务平台运营、物流供应链管理、商务数据分析、直播运营、邮政网络调度、快递智能装备运维等岗位工作。	对接数字邮政、智慧物流发展，构建招生招工一体、校企六维融通、3 年 3 轮工学交替的邮政现代学徒制人才培养模式。	邮政通信管理；电子商务；市场营销 邮政快递运营管理；现代物流管理
通信工程设计与监理专业群	省级	信息通信行业的工程建设、设计、监理、系统集成企业； 岗位：智能通信系统的勘察、设计、安装调试、网络测试、网络优化、系统维护、物联网应用系统开发集成、设备调测、应用维护、智能产品开发应用维护	以“基础共享、核心独立、拓展自选”为原则，以构建了“2211 双创融入、专业互通、产学结合、协同育人”的人才培养模式。	通信工程设计与监理；现代移动通信技术；物联网应用技术；智能产品开发与应用
金融服务与管理专业群	省级	中国邮政集团有限公司各省市分公司、邮储银行各省市分行下辖的普通柜员、营业主管、大堂经理、理财经理、支行（局）长以及条线业务管理等基层操作与业务管理岗位。	实施“招生招工一体、双层双师协同、校内校外对接、线上线下结合、全程全面共育”的邮政学徒制特色培养模式。	金融服务与管理；保险实务；财富管理；金融科技应用；证券实务
大数据技术专业群	校级	专业群对接新一代信息技术产业，面向数据生产、数据治理、数据应用产业链，为软件开发企业、系统集成企业、邮政信息技术企业培养软件开发、软件测试、大数据运维、数据分析应用、信息安全运维等岗位技术技能人才。	“项目贯通、课证融通、分层分类、强化实战”的人才培养模式。	大数据技术；软件技术；计算机应用技术；信息安全技术应用
大数据与会计专业群	校级	本专业群面向现代服务业和邮政行业的财税相关岗位，包括财务会计、税务会计、管理会计、财税助理、财税数据分析、财务共享管理、智能财务分析、信息化实施顾问等。	以立德树人为根本，以人才培养质量提升为主线，引入企业新技术，构建“双元三层四融合”为特色的专业群人才培养模式。	大数据与会计；会计信息管理；大数据与财务管理

数据来源：石家庄邮电职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

加快数字资源建设。持续打造“国家-省-校”三级专业教学资源库体系，学院牵头及主持建设的通信工程设计与监理、邮政快递运营管理、现代移动通信技术、现代通信专业教学资源库4个专业教学资源库拟推荐教育部。持续建设邮政快递智能、智能通信2个省级虚拟仿真实训基地，逐步推进虚拟仿真实训基地建设计划，对接邮政快递业数智化发展对专业人才培养的新需求，利用VR/AR/MR等虚拟现实技术，培养专业人才、开展社会服务，推动了信息技术与教育教学的深度融合。

2.6 课程建设

推动优质在线精品课程开放共享。学院加快与国家职业教育智慧教育平台的对接，在智慧教育平台同步在线精品课程28门，课程思政视频公开课3门，其中包括《邮政业务与管理》《银行柜面综合实务》《通信概论》等3门国家级在线精品课程，《计算机文化基础》《通信概论》《银行柜面综合实务》《会计电算化》《管理学基础》《邮政业务与管理》《快递营销与策划》等7门省级精品在线课程，促进了资源的开放共享，有效提升教育教学效能。

加强模块化课程改革。为适应行业企业最新需求，聚焦岗位技能培养，根据专业特点开展模块化教学改革。**一是**开展教学改革研究实践项目立项，支持现代物流管理专业《智慧仓配运营实践》《物流智能设备运维》等8个项目开展模块化教学改革，组建模块化教学团队，重构岗课赛证融通的模块化课程体系，采用“线上+线下”“理论+实践”方式教学。**二是**组织“说课程”竞赛活动，探索模块化课程改革的《配送中心布局与管理A》《无线传感网络技术与应用》等获评一等奖，示范引领全院其它课程改革。学院《配送中心布局与管理》等5门课程获评省级职业教育一流核心课程（线下）。

案例 5：打造精彩劳育课堂 培养新时代工匠

在通信工程设计与监理专业核心课程《线务工程》教学中，学院智能工程系对接通信工程施工岗位能力要求，遵循“德技并修、劳技融合”理念，校企双导师按照“认知→训练→体验”三步一体开展价值塑造。结合省级在线课程资源，具体采用“课前导学-项目引入-现场教学-实际训练-效果评价”的流程实施教学，在提升学生专业技能的同时，全面达成“树立安全劳动意识、锤炼吃苦耐劳品质、点燃参与劳动热情”的劳动教育目标，为培养信息通信行业德技并修新时代工匠打下坚实基础。

案例 6：双融合 2 阶递进基础课改革探索

学院计算机系为解决公共基础课学生学习基础差异较大、课程内容跨度大、难度要求高、学生数量多指导压力大的问题，通过融合课程前中后三阶段，以双 BOPPPS 循环完成高低 2 阶难度学习任务，以行动导向式教学组织互动推动课程，以信息技术深度融合线上线下学习，实现“双融合 2 阶递进”特色模式。课程整体课程满意度、参与率、任务完成度明显提升，学生完成复杂任务的能力明显改善，成果获教学能力比赛省二等奖。

2.7 教材建设

优质教材打造成效明显。学院围绕立德树人根本任务，完善教材管理制度，强化教材建设支撑，用心打造培根铸魂、启智增慧的优质教材。一是全面落实《职业院校教材管理办法》（教材[2019]3 号），修订《学院教材建设管理规定》和《教材立项管理规定》，形成了规、编、审、选、订、评等全环节管理体系。二是开展党的二十大精神进教材工作，组织各系全面修订，推动党的二十大精神进课堂、进教材、进头脑。三是持续推进教材立项建设，立项双元教材 5 本，新型活页式、工作手册式教材 5 本，并给予相应经费支持，助推优质教材打造。本学年学院共出版教材 13 本；获评首批“十四五”职业教育国家规划教材 7 本，其中

2 本教材被推荐至教育部参评“职业教育优质教材”。

2.8 教学改革

加强教师教学能力建设。建立“国家-省-校”三级教学能力比赛机制，组织专家学者为教师教学能力提升提供指导和引导，有效提升了教师教学能力水平。2023 年职业院校技能大赛教学能力比赛中，荣获国家三等奖 1 项，河北省一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项。

加强教育教学改革研究。立项校级教学改革课题 14 项，校级教学改革研究实践项目 8 项，立项厅局级及以上教学改革、人才培养等课题 18 项，其中包括河北省教育厅《高职院校思政小课堂与社会大课堂协同育人路径研究》《基于 AI 大模型的行动导向教学模型构建及应用研究》等高水平课题。

案例 7：聚焦战略 赋能产业 创新育人模式

服务乡村振兴是中国邮政落实国家战略的责任担当。学院紧跟中国邮政服务乡村战略步伐，协同安徽邮政开设“徽才班”，实施订单招生、定制培养，面向基层培养邮政支局长、揽投部经理等经营管理人才，赋能邮政综合便民服务能力提升，打造县乡村三级物流体系中坚力量。深化校企共同体育人，联合遴选潜质学生组建定制班，共同设计第 3 学年“5 环节”培养方案；对标岗位要求、突出能力导向，校企共创“小班教学、分段培养、工学结合、注重实战”的培养方式，通过“双课堂、双导师、双考核”共同实施人才培养，强化职业素养和职业能力提升，为学生“零距离”就业和职业发展奠定坚实基础，见图 6。



图6 “徽才班”定制化人才培养方案

案例8：校企合力培养移动通信现场工程师

现代移动通信技术专业紧密围绕“网络强省、数字河北”战略，对接通信工程建设岗位紧缺人才需求，探索形成“新时代移动通信现场工程师”培养路径。以“万人计划”教学名师工作室和企业“技能大师工作室”为纽带，校企合力构建新型命运共同体，共研育人方案与标准；结合通信企业“岗随项目走”实际特点，柔性化组织教学过程，依托“双导师+双场所”，按照“订单班、岗位群、项目组”逐阶段深入，实施异步教学；校企共建包含1门国家级精品在线课、1门国家级课程思政示范课、4部国家规划教材、1个省级专业教学资源库、1个省级产教融合实训基地以及1个虚拟仿真实训基地在内的一流教学资源，保障在校在岗高质量精准培养。近5年累计向合作企业输送优秀毕业生近300名，为北京冬奥会、雄安新区建设等国家重大工程的网络建设运维提供了有力人才支撑。

案例9：岗位引领证赛进阶大数据专业育人

学院大数据技术专业建设课程、认证、竞赛三联动的学生培养机制，以企业工作场景为平台，设计课程教学情境；以企业岗位要求为基准，导入高质量企业证书；以技能培养为核心，强化综合能力培养（见图7）。2023年在学生竞赛方面获得突破性进展，全国职业院校技能大赛云计算应用赛项获国赛三等奖（见图8），大数

据技术与应用赛项获省团体二等奖 2 项，金砖国家职业技能大赛机器学习与大数据赛项国际总决赛三等奖，华为 ICT 大赛计算赛道河北省三等奖等标志性成果。



图 7 三级联动人才培养机制



图 8 云计算应用赛项获国赛三等奖

案例 10：“课赛融通”打造优质人才培养路径

网络营销与直播电商专业依托“岗课赛证”综合育人模式，推进“课赛融通”。将全国职业院校技能大赛（高职组）直播电商赛项与“直播运营管理”“直播策划实务”等专业核心课程进行融合：对标岗位，拆解赛项模块知识和技能点，将赛项

要求融入课程标准，竞赛内容有机融入课程教学；依据赛项赛题，设计课程实践教学项目，大赛训练融入日常教学；再通过“直播电商综合实训”课程进行综合强化训练，通过考核评价筛选表现优异的学生参赛，见图9。

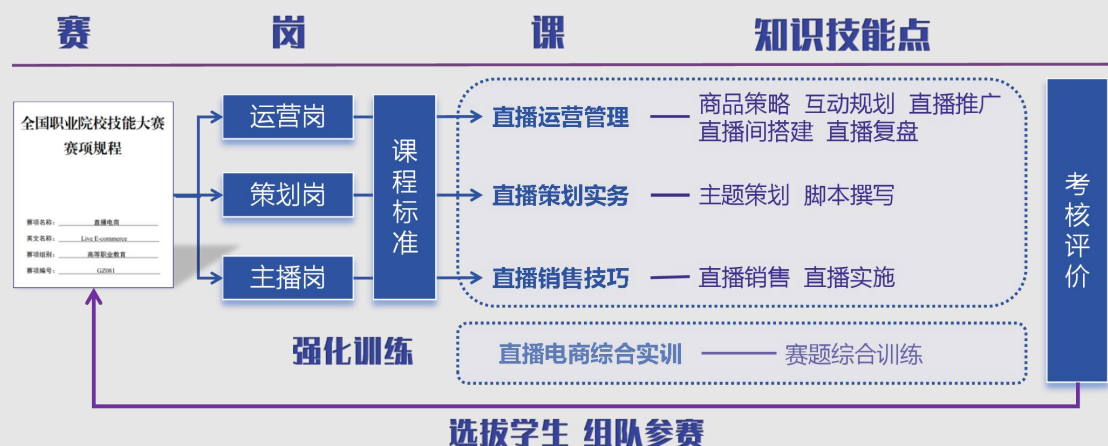
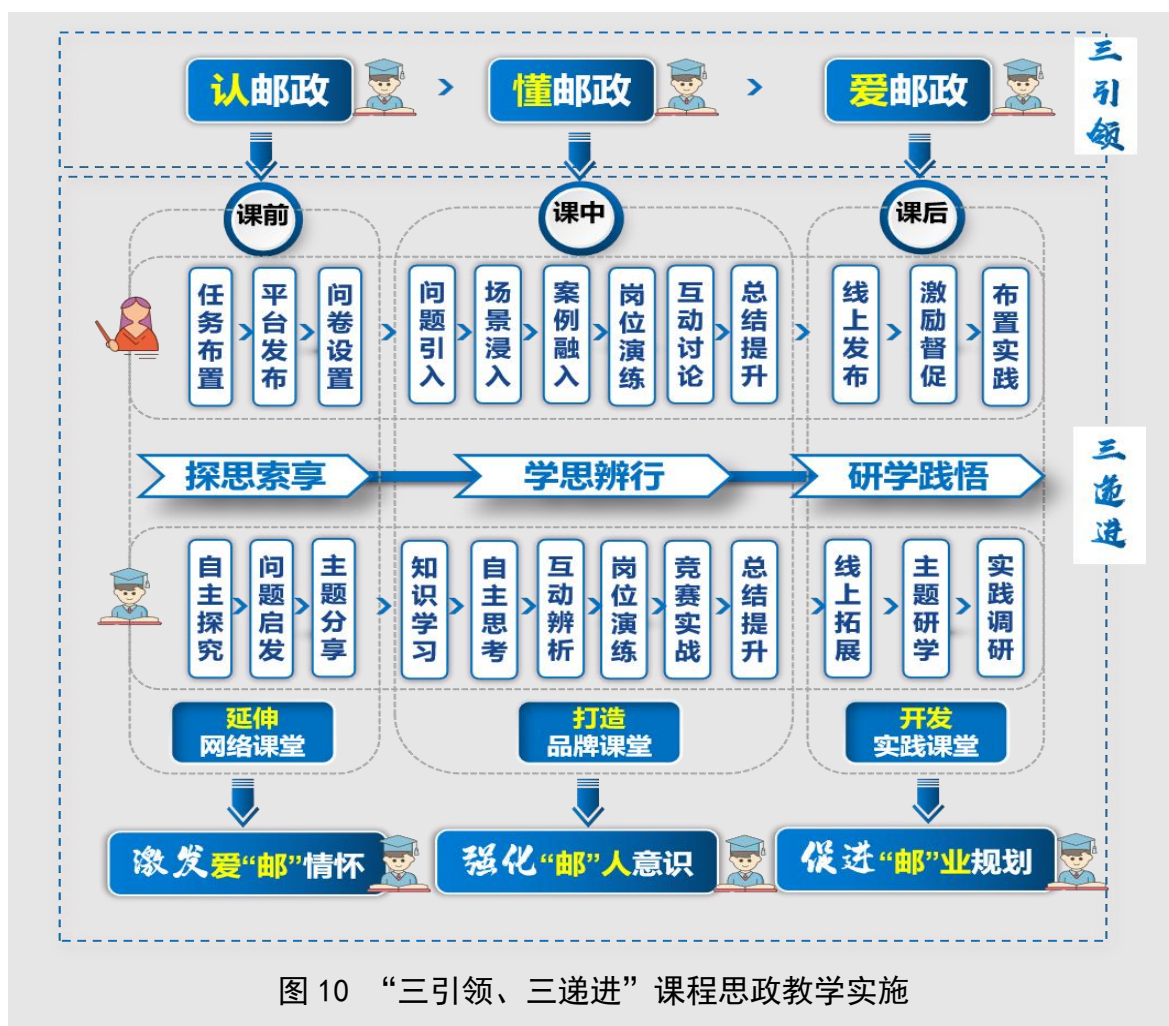


图9 网络营销与直播电商专业“课赛融通”模式

通过“以赛促学、以赛促练”，提升了学生专业技能、创新创业能力和教师教改水平，进一步提高了专业人才培养的岗位针对性和适应性。2023年团队获得直播电商技能大赛国赛二等奖和省赛第一名。

案例 11：国脉传承守初心 思政铸魂育新人

《邮政业务与管理》基于“岗课赛证”融通育人模式，立足于“人民邮政为人民”的初心使命，聚焦国脉精神，重构理实一体的“邮政业务强基础、寄递业务熟运用、综合能力再提升”三步进阶的教学模块，构建课程思政元素池和矩阵图，分类开发“典型案例、典型活动、经典问答”三大思政素材供给和数字资源库，创设“问题引入、场景浸入、案例融入、岗位演练、互动讨论、总结提炼”六种主要融入方式和“要点反复、考核跟进”两种强化方式，课前延伸网络课堂，课中打造品牌课堂，课后开展校内外实践课堂，激发学生爱“邮”情怀，强化“邮”人意识、促进“邮”业规划（见图10），实现千余名学生在企业实习中的高度评价和校内外同行的认可，辐射20余万人次，受益单位240余个，入选国家在线精品课和教育部提质培优行动计划经典案例。



案例 12：课证融通推进专业人才培养改革

学院与河北省石家庄市高级技工学校开展校际合作，实现强强联合和资源共享，共同开展维修电工（中级）职业技能提升培训业务（见图 11），借助政府补贴红利，助力学生考取维修电工（中级）国家职业资格证书，提高学生的职业技能和就业竞争力。

在教育部颁布的多个机电类职业资格证书中，维修电工（中级）职业资格证书是机电一体化技术专业必须获得的证书之一，教学团队将证书试点融入到人才培养、课程建设、教师队伍建设、校企合作中，积极探索职业技能等级证书培训过程与学历教育专业教学过程同步实施路径，对教学内容、实践场所、组织形式、教学实践、师资队伍进行统筹规划和配置，实现专业教学与证书培训过程的一体化，推动专业建设发展。



图 11 机电一体化专业学生维修电工（中级）职业资格证书培训

2.9 创新创业

深化创新创业体系建设。坚持专业教育与创新创业教育有机融合，开展“专创融合”示范课程评选，完善学院“1+3+X”创新创业课程体系建设。坚持双创项目孵化，夯实学生创新创业的实践技能培养。坚持“系、校、省、国家”四级双创赛事选拔体系，组织开展各级各类创新创业竞赛选拔工作，促进“全员、全过程、全方位”参与赛事。坚持校校、校企合作，组织教师参加北京邮电大学双创实践成果展示，深刻学习创新创业先进经验，见图 12。



图 12 学院教师参加北京邮电大学双创实践成果展示交流会

优化创新创业保障机制。坚持统筹协调众创空间使用管理，为备赛团队和双创项目团队提供场地支撑，促进成果更好孵化。完善创新创业实践项目、师生竞赛奖励系列制度，为双创教育改革提供良好的政策环境。

加强创新创业文化宣传。聚焦双创工作宣传，构建创新创业政策宣传、学院双创教育开展和双创成果展示于一体的展示平台。积极打造众创空间双创成果文化墙，进一步塑造浓厚双创氛围。

2023 年，创新创业教育取得显著成效。荣获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖 1 项，省赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 10 项，并获河北省优秀组织奖；荣获第七届“互联网+”快递业创新创业大赛中获银奖 1 项、铜奖 2 项、优胜奖 3 项，并获优秀组织奖；荣获第四届河北省中华职业教育创新创业大赛暨第三届非遗创新大赛中获一等奖 2 项、三等奖 5 项。

2.10 学生竞赛

深化课赛融合教学模式。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促练、以

赛促改，各专业人才培养方案中专门增加课赛融合相关模块，实现大赛模块融入人才培养方案，赛项设计融入实训项目，赛项内容融入教学任务，赛项评价融入课程考核，真正做到课赛融合。

加强竞赛体系建设，营造浓厚育人氛围。全面对接国赛，完善职业技能竞赛“校赛、省赛、国赛”三级竞赛体系，形成对接国赛赛项设置与竞赛模式、主办赛项明确、选拔流程规范和师生踊跃参与的校赛体系。通过多渠道、多方式实时发布获奖情况、获奖教师通过一周一讲分享心得体会等方式不断激发师生的荣誉感和获得感。

各类学生竞赛表现优异。2023 年学院共有 226 人次在全国职业院校技能大赛、金砖国家职业院校技能大赛、全国大学生数学建模竞赛等 52 个省级及以上比赛中获得 73 个奖项，其中获全国职业院校技能大赛二等奖 2 项、三等奖 4 项，学院获奖详细情况见表 3。

表 3 2023 年学生技能竞赛获奖一览表

序号	竞赛名称	奖项
1	2023 年全国职业院校技能大赛直播电商赛项	二等奖 1 项
2	2023 年全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项	二等奖 1 项
3	2023 年全国职业院校技能大赛电子商务赛项	三等奖 1 项
4	2023 年全国职业院校技能大赛智慧金融赛项	三等奖 1 项
5	2023 年全国职业院校技能大赛 5G 组网与运维赛项	三等奖 1 项
6	2023 年全国职业院校技能大赛云计算应用赛项	三等奖 1 项
7	2023 年河北省职业院校技能大赛跨境电子商务技能赛项	一等奖 2 项
8	2023 年河北省职业院校技能大赛 5G 全网建设技术赛项	一等奖 1 项、二等奖 1 项
9	2023 年河北省职业院校技能大赛财务共享电子沙盘赛项	一等奖 1 项、二等奖 1 项
10	2023 年河北省职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项	一等奖 1 项、二等奖 1 项
11	2023 年河北省职业院校技能大赛云计算赛项	一等奖 1 项、二等奖 1 项
12	2023 年河北省职业院校技能大赛创新创业赛项	一等奖 1 项
13	2023 年河北省职业院校技能大赛电子商务技能赛项	一等奖 1 项

序号	竞赛名称	奖项
14	2023 年河北省职业院校技能大赛数智化企业经营模拟赛项	一等奖 1 项
15	2023 年河北省职业院校技能大赛直播电商赛项	一等奖 1 项
16	2023 年河北省职业院校技能大赛 Python 编程竞赛赛项	二等奖 2 项
17	2023 年河北省职业院校技能大赛财务大数据分析技能赛项	二等奖 2 项
18	2023 年河北省职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项	二等奖 2 项
19	2023 年河北省职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项	二等奖 2 项
20	2023 年河北省职业院校技能大赛会计技能赛项	二等奖 2 项
21	2023 年河北省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项	二等奖 2 项
22	2023 年河北省职业院校技能大赛智能财税赛项	二等奖 2 项
23	2023 年河北省职业院校技能大赛物联网技术应用赛项	二等奖 1 项、三等奖 1 项
24	2023 年河北省职业院校技能大赛智能电商营销策划与运营赛项	二等奖 1 项、三等奖 1 项
25	2023 年河北省职业院校技能大赛大数据财务管理技能赛项	三等奖 2 项
26	2023 年河北省职业院校技能大赛货运代理赛项	二等奖 1 项
27	2023 年河北省职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项	二等奖 1 项
28	2023 年河北省职业院校技能大赛英语口语赛项	二等奖 1 项
29	2023 年河北省职业院校技能大赛鲲鹏云技术开发与应用赛项	三等奖 1 项
30	2023 年河北省职业院校技能大赛软件测试赛项	三等奖 1 项
31	2023 年河北省职业院校技能大赛市场营销技能赛项	三等奖 1 项
32	2023 年河北省职业院校技能大赛数字营销商业分析赛项	三等奖 1 项
33	2023 年河北省职业院校技能大赛网络系统管理赛项	三等奖 1 项
34	2023 年河北省职业院校技能大赛智能硬件应用开发赛项	三等奖 1 项
35	2023 年金砖国家职业技能大赛网络营销赛项	二等奖 1 项
36	2023 年金砖国家职业技能大赛智慧金融赛项	二等奖 1 项
37	2023 年金砖国家职业技能大赛机器学习与大数据赛项	三等奖 1 项
38	2023 年金砖国家职业技能大赛省级选拔赛商业数字化能力赛项	一等奖 1 项
39	2023 年金砖国家职业技能大赛省级选拔赛网络营销赛项	一等奖 1 项
40	2023 年金砖国家职业技能大赛省级选拔赛智慧金融赛项	一等奖 1 项

序号	竞赛名称	奖项
41	2023 年金砖国家职业技能大赛省级选拔赛机器学习与大数据赛项	二等奖 1 项
42	2023 年金砖国家职业技能大赛省级选拔赛云计算赛项	二等奖 1 项
43	2023 年金砖国家职业技能大赛省级选拔赛金融科技应用赛项	三等奖 1 项
44	2023 年金砖国家职业技能大赛省级选拔赛区块链赛项	三等奖 1 项
45	2023 年河北省高校财务数智化大赛财务大数据赛项	一等奖 2 项
46	2023 年河北省高校财务数智化大赛智能化财务 RPA 设计与应用赛项	一等奖 1 项、三等奖 1 项
47	2023 年河北省高校财务数智化大赛区块链技术应用创新赛项	二等奖 1 项、三等奖 1 项
48	2023 年河北省高校会计技能大赛会计技能赛项	一等奖 1 项、二等奖 1 项
49	2023 年河北省高校会计技能大赛金融科技应用赛项	三等奖 2 项
50	2023 年河北省高校会计技能大赛智能会计赛项	二等奖 1 项、三等奖 1 项
51	2023 年全国大学生数学建模竞赛	二等奖 1 项
52	2023 中国-东盟教育交流周“物流管理技术”国际大赛	二等奖 1 项

数据来源：石家庄邮电职业技术学院教务处

2.11 证书考取

稳妥推进 X 证书工作。依据教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知精神，根据培训评价组织机构 2023 年考试安排，学院坚持德技并修育人体系，面向 25 个专业的学生，开展了 24 个职业技能等级证书试点工作，实施了各个专业的书证融通教学改革，举办了 2023 年组织申报并审核通过的 X 证书考试，参考学生 1301 名，合格学生 1172 名，通过率为 90%，取得了 X 证书制度试点的阶段性成功，实现了学院 X 证书试点工作目标，形成了 X 证书试点工作经验，学院 1+X 证书制度试点情况见表 4。

表 4 2023 年学院 1+X 证书制度试点情况一览表

序号	证书名称	证书等级	所属批次	试点专业	申请考核人数	实际考核人数	考核通过人数
1	智能财税职业技能等	中级	第二批	大数据与会计	50	50	49

序号	证书名称	证书等级	所属批次	试点专业	申请考核人数	实际考核人数	考核通过人数
	级证书						
2	财务数字化应用职业技能等级证书	初级	第三批	大数据与会计	40	40	40
3	大数据财务分析职业技能等级证书	中级	第三批	大数据与会计	26	40	40
			第三批	会计信息管理	9		
			第三批	大数据与财务管理	5		
4	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	第三批	大数据与会计	40	40	40
5	大数据平台运维职业技能等级证书	初级	第三批	大数据技术	30	30	30
6	大数据平台运维职业技能等级证书	中级	第三批	大数据技术	27	25	25
7	网络安全运营平台管理职业技能等级证书	中级	第四批	大数据技术、计算机应用技术、软件技术、移动应用开发	40	40	39
8	WPS 办公应用职业技能等级证书	中级	第四批	计算机应用技术、软件技术	35	35	35
9	人身保险理赔职业技能等级证书	中级	第三批	保险实务	80	80	78
10	家庭理财规划职业技能等级证书	中级	第四批	财富管理	80	80	80
11	金融产品数字化营销职业技能等级证书	中级	第四批	金融科技应用	30	30	30
12	金融智能投顾职业技能等级证书	中级	第四批	证券实务	31	31	31
				金融服务与管理	39	39	39
13	快递运营职业技能等级证书	中级	第三批	邮政快递运营管理	200	200	120
				邮政快递智能技术	25	25	10
				邮政通信管理专业	70	70	67
14	物流管理职业技能等级证书	中级	第一批	现代物流管理	55	49	48
15	智能仓储大数据分析职业技能等级证书	中级	第四批	现代物流管理	30	30	27
16	实用英语交际职业技能等级证书	初级	第四批	现代物流管理	30	30	30
17	网店运营推广职业技能等级证书	中级	第二批	电子商务	40	40	32
18	网店运营推广职业技能等级证书	初级	第二批	电子商务	30	30	29
19	跨境电商海外营销职业技能等级证书	中级	第四批	跨境电子商务	23	23	23
20	直播电商职业技能等	中级	第四批	网络营销与直播电商	70	70	67

序号	证书名称	证书等级	所属批次	试点专业	申请考核人数	实际考核人数	考核通过人数
	级证书						
21	数字营销技术应用职业技能等级证书	初级	第四批	市场营销	50	50	50
22	电子商务数据分析职业技能等级证书	中级	第二批	商务数据分析与应用专业	50	50	44
23	传感网应用开发职业技能等级证书	初级	第二批	物联网应用技术	20	19	16
				智能产品开发与应用	20	18	16
24	5G 基站建设与维护职业技能等级证书	中级	第三批	现代移动通信技术	39	37	37
合计					1314	1301	1172

数据来源：1+X 职业技能等级证书信息管理平台

2.12 科教融汇

技术研发育师资。依托建有的“国家-行业-省级-企业”四级科研平台，设置科研“固定岗+流动岗”，建议与平台邮政企业的定期调研交流机制，聚焦邮政强国战略需求承担的 15 项企业研发任务助力邮政解决农村“三难”、快递“最后一公里”难题，培育邮政业科技英才等高端人才 5 人，培育在读博士 7 人。

成果融入促教学。《邮政线下媒体运营模式研究》等 10 余项科研成果通过知识建构、教学设计第一时间转变为教学资源、进入课堂，近千个数字资源、4 部活页式教材实现了“与时俱进”，《快递生产运作管理》等 10 余门专业核心课程更新率超 20%。

学生科研提能力。聚焦数字邮政建设重点与难点，以大师工作室和创新工作室为桥梁鼓励引导近百名学生参与企业真实研发任务，以科研立项方式支持学生开展技术研发近 30 项，学生创新能力持续提升，荣获第八届中国国际“互联网+”大学创新创业大赛银奖 1 项。

科教融汇经验刊发在现代高等职业技术教育网、荣获河北省 2023 年度职业教育校企合作项目“三十佳”。

Part 3

服务贡献

- 服务行业企业
- 服务乡村振兴
- 服务科技创新
- 开展社会服务



3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 职业培训

职业培训助力邮政企业高质量发展。2023 年，围绕中国邮政集团公司打造三大核心优势、落实十大战略任务，面向邮政企业各级领导干部以及普遍服务、邮政金融、寄递物流、农村电商等专业技术骨干，举办经营管理、专业人才、业务技术和重点人群等各级各类培训，全年举办集中培训班次 271 个，培训学员 3.3 万人次，学员满意度达 98.1%，有力支撑了邮政企业高质量发展。

定制化重点培训项目实现新突破。一是打造理财经理“实战训练营”品牌项目。聚焦财富金融转型，构建“训·练·战·行”一体式场景化实战培训模式，历时 6 个月，三期并行举办培训班 56 期，培训学员近万人，成为历年来培训期数最多、历时最长、覆盖最广的一次专业化轮训。二是打造网点负责人轮训特色项目。聚焦实战能力提升，构建“能力牵引、训战结合、跟踪辅导”培训模式，培训网点负责人近千人，形成行动学习共创成果、网点负责人工作指引、经典案例共计千余份。三是打造寄递事业部“荣耀训练营”、集邮总公司“集优训练营”品牌项目。聚焦优秀员工管理能力提升，融合沙盘推演、访谈教学、徒步拓展等多种教学方式，培训 150 人，汇聚推广 52 项课题成果。四是实施邮储银行“航计划”人才培养工程。“远航计划”全面覆盖总行行领导、一级分行主要负责人 94 人；“引航计划”培训全国地市行长 415 人，凝练推广优秀管理实践 58 项。五是打造校招新员工培训品牌集群项目。邮储银行总行“U 星计划”、软研中心“新锐计划”、河北分行“扬帆计划”，三个项目同步并行推进，培训学员 976 人，创下新员工培训规模历史新

高。六是成功举办全网劳动技能竞赛。围绕邮政员工岗位技能提升和企业核心竞争力打造，定制化支撑邮储银行总行小微金融服务、十佳理财经理、内控合规等 8 项全国性劳动技能竞赛，参赛人员 1711 人次，竞赛数量和参赛人次均创历史新高。

持续加强培训研发和资源建设。开展培训体系建设及干部教育培训规划研究，支撑中国邮政集团有限公司、寄递事业部和邮储银行总行深入开展专业人才岗位胜任力学习地图、重点人才培养工程、干部教育培训规划等研究，形成了科学化、专业化的教育培训体系。推进培训资源建设，支撑中国邮政集团有限公司集中培训运行管理系统工程建设，组织开展全国邮政企业课件评优活动、内训师队伍建设及聘期考核，跟踪研究国内外人才发展前沿，加大教学研发和学习技术的推广应用。

职业培训创新实践得到教育部、权威机构高度认可。《面向邮政行业的高职院校“五位一体”职业培训开发模式研究与实践》荣获国家级职业教育教学成果奖二等奖。《基于总行能力提升的机关员工培养体系建设研究》荣获中国邮政储蓄银行 2023 年综合类研究课题优秀奖。《启航计划·新任一级支行行长经营管理能力提升线上培训》项目荣获中国企业高管培训发展联盟 2022 年度优秀管理培训项目荣誉称号。《理财经理“训·练·战·行”一体式场景化实战培训模式创新》《“品牌+场景+体验”95 后校招新员工入职培训模式创新》获得学院优秀人才培养案例。

案例 13：理财经理一体式场景化实战培训

学院研究构建富有邮储银行特色的“训·练·战·行”一体式场景化实战培训模式，采用模块化教学方式，每日以单个主题为主线，授课与通关相贯穿，面向全网理财经理开展培训赋能（见图 13），举办 56 期“强能力 致卓越”理财经理实战训练营，培训学员近一万人次，覆盖全国 31 家省级分行和 31 家省级分公司。学

员总体满意度评价均超 96%，培训模式成为邮储银行总行理财经理队伍培训示范方案，被多个省份学习借鉴，复制应用。同时，也为学院探索高质量、高标准的大规模培训项目组织运营模式，持续支撑企业一线核心岗位员工培养打下坚实基础。

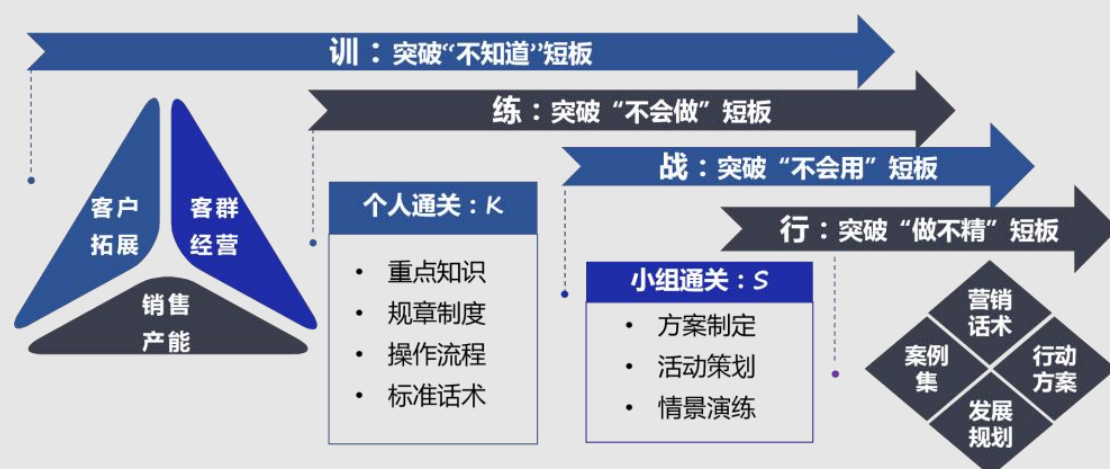


图 13 “训·练·战·行”一体式场景化实战培训模式

3.1.2 管理干部培训

服务大型央企领导干部培训社会影响力显著。学院作为邮政集团公司党校，充分发挥干部教育培训专业优势，服务中国邮政落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，实施邮政领导干部队伍党校培训，全年高质量举办培训班 38 个，培训 2502 余人次、3.96 万人日，满意度 99.2%，有效彰显邮政干部培训主渠道作用。一是全方位分层次组织党的二十大精神轮训，面向邮政、邮储银行、中邮保险等，培训领导 1380 人、党员 22.8 万人，创新“邮政系统党的二十大精神代表直播分享活动”，在中国邮政宣传推广。二是强化领导干部政治训练，实施中央党校分校班、地市邮政领导班子、县级邮政企业负责人及各级年轻干部等培训，培训 997 人，建成分层分类企业案例 550 项，形成高质量课题成果 333 项，破解邮政改革发展难点问题。三是强化履职能力培训，优化邮政年轻干部培养体系，创新学员能力画像，建立学员信息档案，作为干部提任的重要参考，被遴选为典型案例向各央企分享推广。服务邮政新提任省分公司

副职、中邮保险干部管理能力提升、黑龙江邮政“攀登者计划”等专业能力提升培训，打造行家里手。**四是高质量研发培训学习资源**，自主开发《学习党的二十大报告》《学习党的二十大党章》《深刻领会开辟马克思主义中国化时代化新境界》等品牌培训课程，创新竞赛式、案例式、解题式、体验式、课题催化式等教学方法，“涵养优良家风”“革命烈士纪念碑碑文敬读”等创新实践被中央党校中央和国家机关分校广泛宣传推广。与红旗渠干部学院签署培训战略合作框架协议，在张思德干部学院挂牌宗旨教育基地，不断拓展开放办学格局。**五是服务中国邮政近24万党员在线学习教育**，运营“中邮先锋”邮政党建信息化平台，组织新任党支部书记、党务干部培训，开辟主题教育专区、社会主义核心价值观主题实践月、榜样等专题专栏，供邮政全网学习。上线学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育信息系统，支撑邮政开展主题教育。学院服务中国邮政干部培训成效显著，行业内外影响力不断提升，被中央党校中央和国家机关分校评价为“党校办学的标杆”，特色实践13次被旗帜网、中国青年网等权威媒体报道，中央和国家机关党校工作通讯约稿刊发邮政党校办学经验，2项培训项目获国资委中国企业高管培训发展联盟优秀党建类培训项目奖。

案例 14：年轻干部“鸿雁计划”培训体系建设

落实中央大力选拔培养优秀年轻干部的要求，面向地市级邮政企业领导班子正职、副职，及县级邮政企业领导人员与业务骨干，分层级构建年轻干部“鸿雁计划”培训体系，开发翱翔强能、展翅增能、丰翼蓄能品牌项目，创新“六线合一”训战一体化教学模式，实施学员能力画像，建立学员信息档案，推动年轻干部成长成才，见图 14。

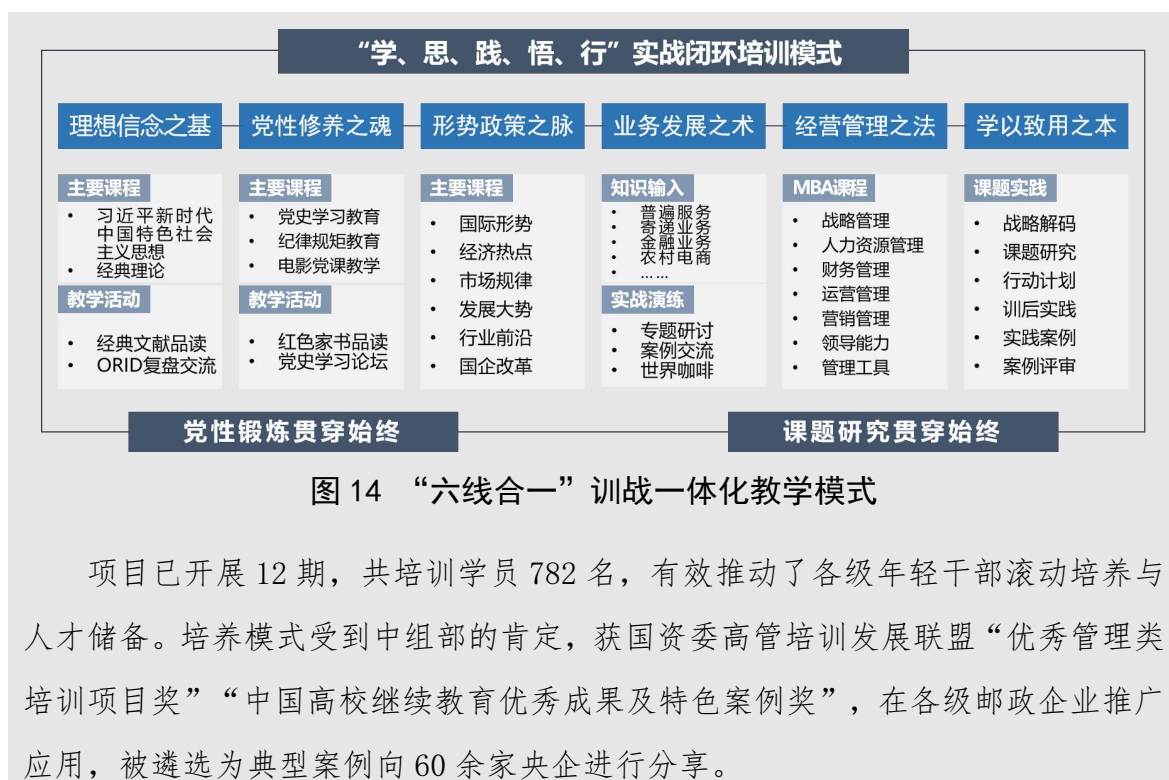


图 14 “六线合一” 训战一体化教学模式

项目已开展 12 期，共培训学员 782 名，有效推动了各级年轻干部滚动培养与人才储备。培养模式受到中组部的肯定，获国资委高管培训发展联盟“优秀管理类培训项目奖”“中国高校继续教育优秀成果及特色案例奖”，在各级邮政企业推广应用，被遴选为典型案例向 60 余家央企进行分享。

3.1.3 远程培训

面向中国邮政 70 万一线员工，充分利用丰富线上课程资源，综合使用线上学习、远程直播、岗位认证等多种手段，开展远程教育培训，提升培训效能，助力集团一线员工业务能力和综合素质提升，支撑邮政企业各项业务发展。

一是强化保障能力，全力支撑远程培训各项工作顺利开展。中邮网院登录学习 5054 万人次，学习时长 3470 万小时，培训人次 519.8 万。支撑集团邮政代理从业人员岗位认证考试，参考 13.72 万人次，支撑邮储银行 21 个专业序列 99 个岗位方向岗位资格考试，参考 21.2 万人次。

二是加大直播平台应用，提升线上培训效能。全网开展直播培训 1736 场，参学 72 万人次 73.8 万人时，137 个总部业务部门和省、市分公司，省分行、地市分行通过直播平台开展直播培训（见图 15）。三是持续丰富资源内容，优化资源体系结构。开发网络课程 3532 门 2343 课时；引进优质网络课程 2120 门 19770 课时。四是落实集团规范化建设要求，助

力规范化管理实施。完成《生产标准化》《揽收标准化》《投递标准化》三个内容模块的总时长 630 分钟的课件制作工作，助力揽投规范化管理工作的有效实施。

案例 15：运营 U 课 U 例评比 促进资源共享应用

为加强培训知识管理，推动邮储银行优质课程和案例资源共建共享，利用中邮网院平台在全行范围开展 2023 年“U 课 U 例”评比活动。活动倡导“共鉴经验、共享资源、共同进步”理念，鼓励员工加强学习研究，促进全行在“客户服务、业务发展、风险管理、信息科技、资负财务、集约运营、党建纪检、人力资源”等条线优秀知识与实践经验沉淀、转化运用，供员工和日校学生学习。

评比采取“员工申报、审核推荐、统一评比”的机制，经过“活动预热、直播培训、作品申报、审核推荐、展播投票、专家评审”等环节，共征集微课 1505 门、案例 1163 篇和课程 132 门，展播投票 134 万人次。营造了“广参与、广传播、广应用”的学习氛围，加快了优秀课程和案例资源库的构建，促进了资源共建共享应用。



图 15 加大直播平台应用，提升线上培训效能

3.1.4 人才测评

紧密围绕中国邮政改革发展中心任务，依托学院智力资源优势，坚持技术创新与研发应用并重，聚焦目标、突出成效，面向邮政企业专业人才，开展人才开发体制机制改革研究和人才分类评价体系建设，为行

业企业人才选拔、培养、使用、激励提供科学、专业的技术服务与决策支持。

推进邮政专业人才评价体系建设。根据中央人才工作要求与邮政人才工作实际，建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价标准体系。支撑集团公司研究形成科技管理、计划工程、信息系统开发、信息系统运维、数据应用 5 个专业的人才评价标准；落实邮储银行人才强行要求，构建科技领军人才能力素质模型，设计评价指标体系，组织资格评审，实施在线测评，形成 53 位候选人的推荐格次、评价分析等决策数据；持续助力邮储银行和中邮保险开展岗位资格认证相关资源建设与考评实施。

实施行业企业专业人才评价选拔。服务邮政行业，承担国家邮政局全国集邮联社会招聘工作，针对 3 个竞聘岗位定制开发“笔试、在线测评、面试”一体化方案，并全流程主导实施。服务邮政企业，参与策划寄递事业部荣耀训练营、集邮总公司绩优人员考核等多个总部级在线测评项目，高质量完成数据分析与评价报告撰写等工作，全年为邮政企业提供“评价选拔、岗位配置、培养开发”三位一体的技术服务项目 42 个，测评规模 3200 余人次。

支撑邮政企业职称评审。根据国家深化职称制改革的相关要求，遵循企业发展需要和人才成长规律，支撑集团公司修订副高级职称评审指标，增加职业道德评价模块，优化专业能力和工作业绩下的二级指标项目；升级职称评审信息化系统功能，引入 360 度评价方式，并在此基础上组织开展 2023 年高级职称评审工作，选拔培养副高级职称 298 名。

创新测评技术在人才开发与评价中的应用。积极拓展人才评价应用领域，服务高职院校教师创新团队建设与学生素质评价，研发国家级创新团队建设评价标准与方式，设计教师企业实践评价模型与信效度检验方法，为安徽邮政徽才定制、山东邮政学徒制培养、黑龙江邮政支局长

后备选拔等项目定制开发能力素质模型并组织测评。加强试题资源建设，在现有题库的基础上，科学谋划、分类建设，新增 110 个知识点、1000 余道试题，为持续提供高质量测评技术服务打牢发展根基。深入挖掘测评在培训中的预测、自驱等功能，积极嵌入邮政党校年轻干部“鸿雁计划-展翅增能/丰翼蓄能”项目，开展测评与反馈活动 6 场，服务学员 538 人。

案例 16：评价标准先行，有效牵引能力提升

邮政人才测评中心作为实施专业人才评价与开发的重要支撑部门，支撑集团公司人力资源部组织相关领域专家，遵循导向性、科学性、等级性和实用性原则，以岗位价值贡献为导向，以职业属性和岗位要求为基础，围绕品德、知识、能力、业绩和贡献等要素，聚焦代理金融、信息科技等重点专业，科学合理、各有侧重的开发分类分层的专业人才评价标准。评价标准涵盖理论知识、能力素质、工作业绩三个维度，将优秀员工的知识结构、典型特征与经验做法，概括归纳后编制成标杆典范，为专业人才明确了能力素质提升的目标、提供了工作行为指南，牵引其不断立足岗位，实现自我成长、自我发展，见图 16。

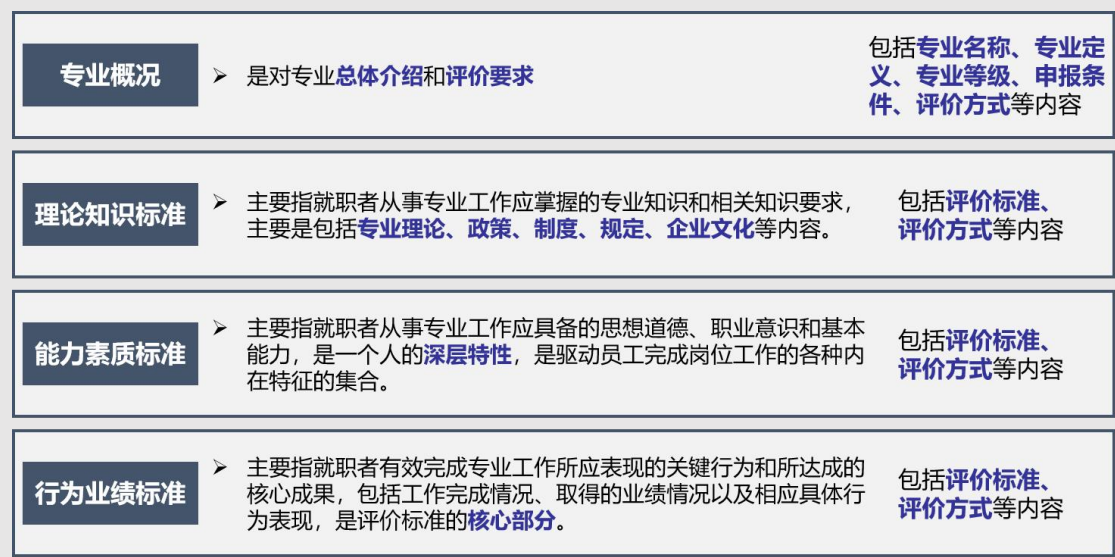


图 16 专业人才评价标准框架

3.1.5 技能评价

围绕邮政企业技能人才职业能力提升，继续推进邮政企业技能人才评价改革，完善技能人才评价体系，加快技能人才评价资源建设，提升职业技能等级认定系统运行支撑能力，促进高技能人才建设。

技能人才评价资源建设。完成邮件分拣员、邮件转运员 2 个职业操作技能考核大纲编制并发布，全面推进覆盖全业务、全流程、全步骤“必考+抽考”的操作技能考核模式落地实施。组织召开教材和试题审定会，完成邮政储汇业务员等 3 个职业（工种）教材，邮政市场业务员等 4 个职业配套题库建设，确保技能人才评价更贴近邮政生产实际、贴近岗位要求、贴近员工素质提升需要。

技能人才评价运行管理。拓展功能、及时响应，不断提升技能人才评价信息化水平，支撑邮政企业大力开展职业技能等级认定，做到服务满意百分百。截止 2023 年底，支撑全国开展等级认定 88937 人次，与人力资源管理系统对接 74767 条证书数据，完成人社部备案入网 100310 证书，为全国打印邮寄证书 94742 万本。

高技能人才队伍建设。创新形式、规范管理，搭建模拟培训环境，组建集团、省、学院业务专家团队，完成试题命制、考件制作、考评流程等核心工作，精心策划组织并圆满完成邮政储汇业务员、邮政市场业务员高级技师考评，为邮政企业培养高级技师 237 人；常态化组织支撑高技能人才复考在线考试 2552 人次。

案例 17：校企联动，标准引领技能人才评价

国家职业标准开发是人社部的国家级项目，对人才培养与开发具有指挥棒作用。抓住国家技能人才评价改革政策机遇，支撑邮政企业作为行业龙头企业参与国

家职业标准开发。学院作为国家职业标准开发单位，整合内外专家资源，搭建校企共享平台，强化沟通机制，精心策划稳步推进，高标准高质量完成报刊业务员等 7 个国家职业标准终审会，其中报刊业务员、集邮业务员、邮政市场业务员 3 个国家职业标准人社部已正式发布，体现出学院在邮政行业领域的专业权威性，发挥了邮政技能人才工作在行业的引领示范作用。



图 17 报刊业务员、集邮业务员、邮政市场业务员国家职业标准终审会

3.2 服务乡村振兴

深入实施教育帮扶。学院在中国邮政集团有限公司大力支持下，与陕西邮政、甘肃邮政合作，面向陕西省商州区和洛南县、甘肃省舟曲县原建档立卡贫困户家庭，持续深入实施教育帮扶。按照“招生、培养、资助、就业”一体化方式，通过普通高考方式招生，校企联合培养合格后输送到邮政企业基层工作，全力帮扶学生成长成才，帮扶贫困家庭实现可持续发展。2023 年，47 名教育帮扶学生顺利毕业入职陕西邮政、甘肃邮政，实现一人就业带动全家脱贫；校企合作新招收 3 名教育帮扶学生，在校教育帮扶学生累计达到 100 名。

持续深化定点帮扶。学院打造“健身瑜伽”乡村振兴新模式，深化产教融合协同育人，借助直播电商产业学院师生专业优势和“玉狗梁”品牌效应，举办玉狗梁“石邮杯”农民瑜伽运动会，以品牌赛事推动特

色农产品在抖音等直播平台带货，撬动玉狗梁“农村电商”大格局；学院助力乡村振兴被央视网、人民网等媒体多家媒体报道，纪实摄影作品《瑜伽村》“入驻”中国共产党历史展览馆。

共同建设电商帮扶。学院短视频直播课程实现了点线面三步走的跨越式发展。第一阶段，把握学院与河北邮政共建产业学院契机，课程链接河北邮政及其合作的社会企业，将真实工作项目“引进来”，以课堂为阵地，实现了教学改革点状突破；第二阶段，把握学院与江苏邮政共建乡村振兴科创基地的契机，学院学生凭借上一阶段习得的能力，赴江苏承担大闸蟹等特色农品的助农直播任务，实现了师生团队“走出去”承担专项任务的线状改革；第三阶段，政企校三方的深度合作，在江苏共建助农直播基地，委托学院定制人才。课程的产教融合有了固定的阵地，并以长效合作的机制“定下来”，见图 18。

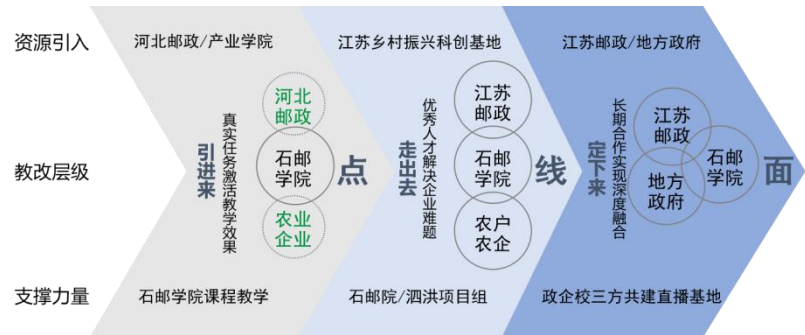


图 18 助农直播带动产教融合三级跳

案例 18：方寸内画 锦绣乡村

自幼耳濡目染学习内画的智能工程系 21 级学生夏雨荷，与 7 名同学一起组成乡村振兴实践小分队，他们深入衡水市饶阳县东里满镇内画扶贫工坊打磨内画技艺，与国家级非物质文化遗产项目——衡水内画省级代表性传承人王自勇大师合作研发温变内画系列产品，走进沧州“大运河非遗购物节”开展线上线下助农售卖，进行网络宣传以及直播带货。他们用年轻人独特的视角“让传统内画创新性发展”，助推非遗文化融入当今时代潮流，以“非遗+”模式助力乡村振兴。

支撑乡村振兴科创基地。作为中国邮政科技创新核心主力，学院联

合江苏邮政、中国邮政研究中心等单位申获中国邮政乡村振兴科创基地。为助力邮政更好服务乡村振兴，学院成立“数字经济与乡村振兴研究中心”，探索构建了助力邮政服务乡村振兴发展的“1+4+4+1”科研服务支撑模式（见图 19），积极推进“基地本部+若干专业化创新研发机构”运作，与江苏邮政、邮政研究中心在惠农合作、普惠金融、农村电商、绿色包装、农产品品控、金融风险防控等方面积极开展技术创新与成果应用转化。

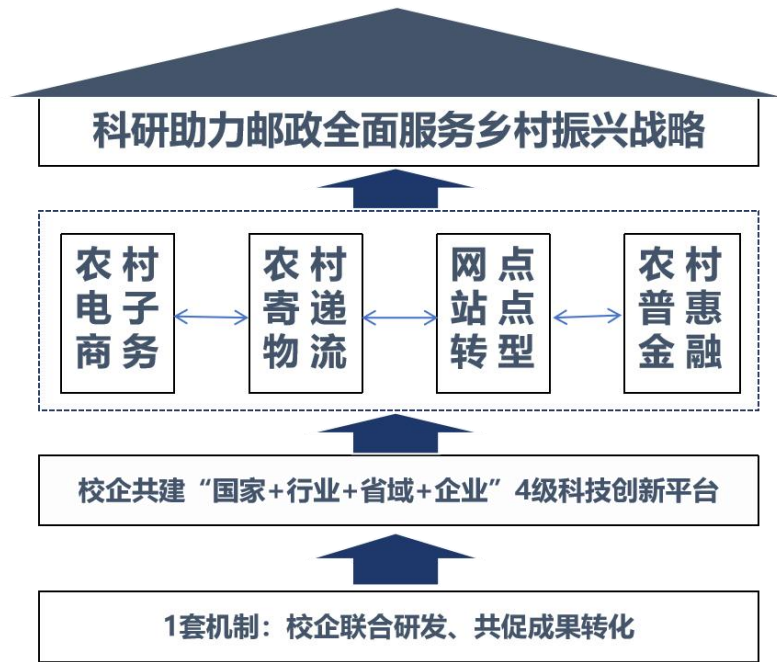


图 19 助力邮政服务乡村振兴的“1+4+4+1”模式

3.3 服务科技创新

服务邮政强国战略，聚焦邮政新质生产力提升，校企共建“国家-行业-省级-企业-校级”五级科研创新平台，科技创新能力显著提升。2023年，厅局级课题立项 151 项，其中省部级课题 22 项，承担邮政企业研发项目 26 项，科研经费到账近 900 万元，研制国标 8 项、行标 3 项、团标 6 项，发表论文 187 篇（核心与三大检索 17 篇），申获专利 7 项、软件著作权 2 项，荣获第二十届通信行业企业管理现代化创新奖等省级以上科研奖励 5 项，“石邮科技”影响力进一步提升。

加强省级技术创新中心建设，持续提升技术创新能力。为更好助力河北省建设全国现代商贸物流基地，2023 年 1 月，学院联合河北邮政、中邮科技等单位申报的“河北省高校快递智能技术与装备应用技术研发中心”成功获批（见图 20）。中心坚持“服务区域经济发展、校企联合技术研发、共促成果转化应用”理念，聚焦邮政快递企业“人工智能与大数据、智能装备应用、绿色环保技术”三大核心领域，以打造河北省快递物流干线运输体系、仓储配送体系、农村三级物流体系为主要服务内容，通过校企协同创新研发与中试转化推广，达到科技赋能河北邮政快递企业数智化转型的发展目标。目前已启动《面向农村快递揽投网点的智能快递装备研发》《基于电子鼻检测的农产品智能分级拣选研究》等多项创新研发工作。4 月，学院应邀在北京邮电大学主办的“第五届强邮论坛暨邮政快递业数智化与高质量发展峰会”专题分享了研发中心建设经验（见图 21）。中心建设经验成功在现代高等职业技术教育网刊发，荣获河北省 2023 年度职业教育校企合作项目“三十佳”。

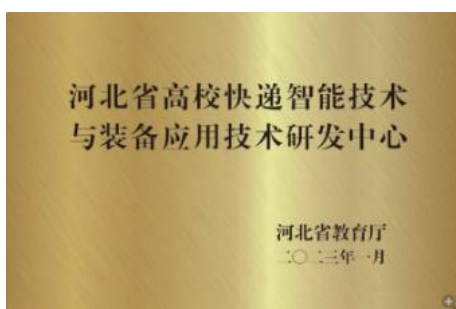


图 20 河北省高校快递智能技术与装备应用技术研发中心标牌



图 21 学院参加第五届“强邮论坛”并做专题报告

案例 19：建设研发中心，赋能河北商贸物流建设

建设全国现代商贸物流重要基地，是党中央国务院赋予河北的重大历史使命。为更好解决基地建设中数智水平低等问题，学院联合河北邮政等单位获批成立**河北省高校快递智能技术与装备应用技术研发中心**。中心以“人工智能与大数据、智能装备应用、绿色环保技术”三大方向为核心，开展了《基于人工智能和知识图谱技术的快递行业知识服务研究》等 10 项技术研发，通过“快递小哥”AI 培训每年节约河北邮政职工学习时间近 6 万小时，通过智能分拣设备应用降低石家庄邮件处理中心用工成本近 20%，助力河北推进现代商贸物流基地建设成效显著。建设经验在第五届“强邮论坛”专题分享（见图 22），荣获河北省 2023 年度职业教育校企合作项目“三十佳”。



图 22 中心在第五届“强邮论坛”分享建设经验

共建中国邮政科创基地，满足人民美好用邮需求。服务邮政强国战略，助力中国邮政数智化转型与全面服务乡村振兴，学院联合安徽邮政、中邮科技等单位申获中国邮政数字寄递科创基地，与联合江苏邮政、邮政研究中心共建的乡村振兴科创基地一道，通过校企协同研发、共促成果转化。中国邮政是服务乡村振兴的主力军，以中国邮政乡村振兴科创基地为平台，学院科研团队深入江苏邮政基层一线进行调研（见图 23），围绕普遍服务发展、三级物流体系建设等研发需求，校企联合开展《抵边自然村邮政普遍覆盖综合服务模式研究》等 3 项邮政集团应用研究，提出了我国抵边自然村通邮要求下邮政普遍覆盖综合服务运作模式与服务策略，有效支撑了 5.4 万个邮政营业网点服务全国 3400 余个抵边自然

村、超 2300 余万抵边居民普遍服务需求。研制了《三级物流体系—县乡共配中心邮（快）件处理工艺设备配置规范》等企业标准 5 项，助力全国邮政“两中心一站点”“两优化一提升”建设，提升了农产品上行、消费品下行的寄递服务能力，支撑每天 1 亿多件快递包裹顺利进出农村。



图 23 学院科研团队赴江苏邮政调研乡村振兴技术研发需求

服务数字邮政建设，以数字寄递科创基地为平台和桥梁，学院科研团队以“座谈、走访、跟岗”结合方式（见图 24），调研梳理了数字化处理中心建设的重点与难点，校企双方就“智能邮件安检算法与部署”“轻薄件智能分拣”“六面扫设备底扫镜头自动清洁”等 3 大领域开展技术研发，通过建立基于深度学习技术的快递违禁品安检模型，助力实现快递包裹 100%智能安全分拣。基于计算机视觉等技术，构建轻薄件图像识别模型和轻薄件的智能分拣设备，实现机器代替人工分拣，提升分拣效率超 25%，降低企业用工成本达 20%，助力安徽合肥邮区中心成为全国邮政企业数字化处理中心建设的创新验证与成果转化平台，为数字邮政建设贡献了“石邮力量”。



图 24 学院科研团队赴安徽邮政调研数字寄递技术研发需求

加强科研机构团队管理，持续提升科技研发活力。服务创新驱动发展战略，发挥学院作为中国邮政科技创新四大核心主力之一的作用，聚焦优势科研领域，持续优化科研布局。

一是构建“石邮特色”科技创新组织体系。联合中邮科技等单位建有国家工程研究中心1个、国家级协同创新中心2个、行业研发中心2个、省级研发中心1个、省级智库1个、省级大师工作室1个、省级产业学院1个、中国邮政科创基地2个，构建了“国家-行业-省级-企业”四级科研创新平台。二是持续优化完善科研机构管理运行体系。为更好服务国家数字经济发展和乡村振兴战略，学院整合优势科研资源，成立了“数字经济与乡村振兴研究中心”。更好发挥行业企业大师在科技攻关、带徒传技、技艺传承、社会服务等方面的示范、引领和辐射作用，学院成立了何建忠大师工作室等4个以邮政通信企业专家和领军人才命名的技术技能大师工作室，形成了“8-8-8”院内科研机构体系（见图25）。三是加强技术研发团队建设。在已有的集邮技术、绿色包装技术、邮政快递装备技术等15个技术研发团队基础上，聚焦邮政金融数智化转型和邮政服务乡村振兴，组建了数字金融、数字经济与乡村振兴应用技术研发团队，有组织开展数字金融、数字经济技领域的技术研发。

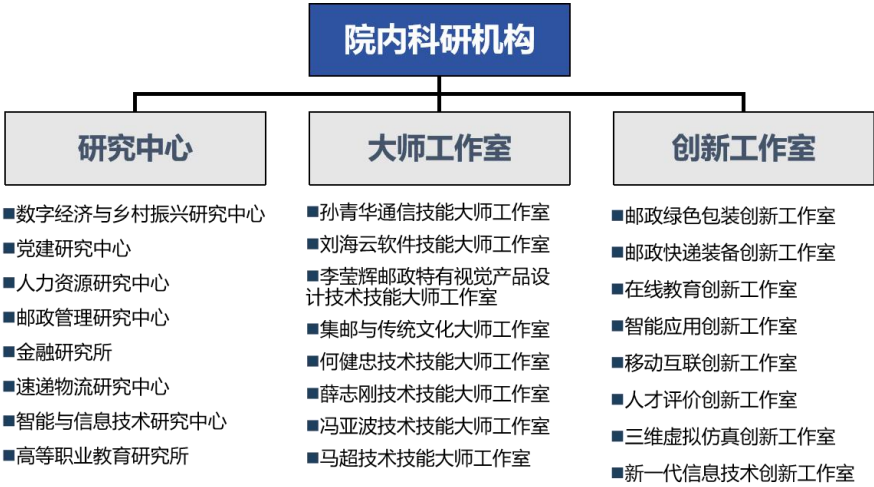


图 25 石家庄邮电职业技术学院科研机构框架图

完善科研经费成果管理，提升科研服务管理能力。一是规范科研经费管理。贯彻落实国家科研“放管服”政策系列文件精神，严格审核科研经费预决算编制与执行，规范科研绩效支出使用范围和比例，提升科研资金使用效益。二是规范科研成果管理。持续完善科研成果认定与奖励标准，修订发布了《学院科研奖励管理办法》。三是加强科研诚信管理。落实学术不端负面清单制度，健全诚信承诺和失信惩戒机制，杜绝学术不端行为，形成热爱科研、崇尚创新的学术氛围，2023 年组织科研项目负责人签订科研诚信承诺书 100 余份。四是做好科技特派员管理工作。学院 2 名科技特派员获得河北省科技厅资金支持。五是扎实推进精品期刊建设。学院作为邮政唯一学术期刊《邮政研究》（见图 26）的主办单位，严格执行“三审三校”制度，全年完成 6 期 504 版 84 篇论文出版与发行任务。聚焦中国邮政发展战略，拟订了便民惠民、农村电商等 15 个年度选题方向，策划了数字邮政、乡村振兴 2 次专题征稿，刊发专题文章 19 篇，成为中国邮政高质量发展的重要宣传阵地。



图 26 《邮政研究》期刊与官网首页

3.4 开展社会服务

持续开展高等学历继续教育。学院充分发挥邮政行业特色教育资源优势，面向邮电行业从业人员和社会人员，开展开放教育、高等学历继续教育等多种形式的专科、本科成人学历教育。2023 年共录取新生 583 人，在读学生 12931 人，毕业 5053 人（见表 5），有力支撑行业企业转

型升级和社会经济发展。

表 5 学院高等学历继续教育招生、在读、毕业人数一览表

业务类型	招生人数	在读人数	毕业人数
国家开放大学邮政学院	423	9954	3834
高等函授教育	160	309	34
北京邮电大学现代远程教育	0	2668	1185
合计	583	12931	5053

数据来源：国家开放大学教务管理平台、中国高等教育学生信息网、北京邮电大学网络教育学院教务平台

学院负责国家开放大学邮政学院的建设与运营，依托各省邮政培训中心、行业培训基地、行业院校等单位，在北京、天津、河北、山西等 20 个省（区、市）设置 22 个校外学习中心。开设邮政快递运营管理、市场营销、物流管理、金融学、电子商务等 12 个本、专科专业。本年度完成 36 门自建课程学习资源审查、资源更新及课程思政建设，思政案例补充率达到 100%，教学资源质量得到大幅提升。自建专业统设必修课程与职业技能等级证书转换规则通过学分银行专家审定，为学院 9000 余名职业教育学生开设学分银行账户，持续推进各类学习成果认证、积累与转换。

学院高等学历继续教育新开设邮政快递运营管理专业，完成市场营销、电子商务、金融服务与管理、现代物流管理、大数据技术等 5 个专业人才培养方案修订。组织完成保定育德中等专业学校、阳原县职业技术教育中心、南昌市邮政行业培训中心继续教育分中心 3 个校外教学点重新备案。

案例 20：邮政快递运营管理特色专业建设实践

邮政快递运营管理专业是国家开放大学邮政学院自建特色专业，按照“紧贴邮政行业企业发展需求，校企共同制定人才培养方案，学习内容与岗位要求、职业标准相对接”的专业设置原则，融合邮政行业 1+X 证书制度，开展专业与资源建设研

究实践。该专业建设过程中强化校企双主体育人，保障人才培养规格要求。按照“反向设计、正向实施”的思路设计人才培养体系。对接行业职业标准，多方协同共建课程资源体系，打造思政融入专业的“1336”德育模式。该专业设置注重以国家经济发展方式转变和快递行业转型发展为导向，密合职业发展趋势、紧贴岗位能力需求。同时注重面向快递运营管理岗位群，增强专业课程的针对性和实用性，同时渗透强化思政教育，构建知识与能力并重、专业教育与开放教育结合的培养模式（见图 27）。



图 27 邮政快递运营管理专业建设思路

持续服务电信行业。发挥专业引领优势面向通信行业开展多层次社会服务。立足 5G、物联网、人工智能产业发展，面向职业院校教师、本科院校学生、社会人员开展专业技术培训累计 9541 人日；主动服务国家高职扩招战略，累计招收扩招生 248 人实现技术赋能；开展通信类职业技能鉴定近 1600 人次；依托“现代通信技术专业”国家级资源库和“通信工程设计与监理专业”省级资源库，在智慧职教、爱课程网等平台上共享优质数字化资源，网络受众达到 16 万余人。

加强合作交流。学院注重与邮电类高校的交流与合作，强化在科研创新、人才培养等方面的互联互鉴。一是参加国家邮政局指导的第五届强邮论坛暨邮政快递业数智化与高质量发展峰会，专题分享快递智能技术与装备应用技术研发中心建设经验，交流分享特色思政育人经验。二是与北京邮电大学联合共建灾备技术国家工程研究中心；与南京邮电大学、重庆邮电大学开展战略合作，在科学研究、培训业务、师资队伍建设、人才培养等方面的资源共享、优势互补。三是与北京邮电大学、南

京邮电大学、重庆邮电大学、西安邮电大学 4 所高校和浙江邮电职业技术学院等行业相关职业院校开展交流。

服务支撑中国通信学会工作。参加 2023 年中国通信学会邮政通信委员会学术年会暨全国快递科技创新试验基地(南陵)产业发展高端论坛并作《产教深度融合、校企协同育人—邮政快递类专业特色人才培养》专题报告。

积极支撑邮政快递行指委工作。针对 2023 年度行指委工作要点提出反馈意见。组织学院院领导和骨干教师参加了教育部“东盟+3”国家高等职业教育机构数字技术应用研究问卷调研，针对数字技术在教育教学中的应用进行反馈。参加教育部“行业企业谈教育强国建设”座谈会，与各教指委、行指委相关专家共同探讨推进教育、科技、人才一体化发展的路径和方法。参加邮政快递职业教育教学经验交流研讨会，并做交流发言。

案例 21：企业认证助力院校服务社会

作为华为 ICT 学院和鲲鹏产业学院建设单位，重点推进企业认证师资队伍建设，多名教师成为华为官方授权认证讲师，具备 HCIP-AI、HCIA-Datacom、HCIA-openEuler、HCIA-Gauss 等多个方向的华为企业认证交付能力，近 10 名教师在华为人才在线平台开班授课。2023 年 10 月，两名教师作为华为认证讲师为河北省电力有限公司员工开展了为期 5 天的华为 HCIA-Datacom 认证培训（见图 28）。



图 28 认证教师开展企业培训

Part 4

文化 传 承

- 培育践行社会主义核心价值观
- 持续传承中华优秀传统文化
- 大力弘扬工匠精神
- 创新打造石邮特色“鸿雁文化”



4 文化传承

4.1 培育践行社会主义核心价值观

紧扣立德树人根本任务，突出强化思想铸魂、实践养成和典型示范，将社会主义核心价值观融入教育教学、校园文化和社会实践。扎实开展社会主义核心价值观主题实践教育月活动，依托科技文化艺术节，举办“红色经典传承”诵读大赛、“身边的榜样”先进事迹报告会、“青春视角‘邮’我讲述”短视频大赛等4大专题、20余项特色活动，参与学生达5.6万人次；聚焦全民国家安全教育日、世界读书日、清明节、劳动节、五四青年节等时间节点，开展主题宣传30期；发挥学雷锋志愿服务牵引作用，组织开展公益植树、捐衣送暖、敬老爱老、环境保护、无偿献血等活动，参与石家庄市“双争”党员志愿服务活动7期，大力推动社会主义核心价值观内化于心、外化于行。学院学生在“悦青春”河北省第五届“燕赵青年说”大学生励志演讲大赛荣获一等奖、“英雄归来”诵读作品荣获河北省高校纪念五四运动104周年演讲比赛一等奖、“石邮人，请出列”荣获全国邮政快递业青年职工微视频大赛一等奖。

4.2 持续传承中华优秀传统文化

发挥中华优秀传统文化的育人作用，引导大学生不断增强文化自信，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。**研发特色课程**，开设中华优秀传统文化选修课，在通识教育中增设中华优秀传统文化及燕赵文化内容，建成涵盖非遗文化、书法与篆刻、诗词、茶文化、影视赏鉴等中国传统文化等课程群；**创新活动载体**，通过高雅艺术进校园、国学经典诵读、传统节日庆祝、民族文化排演、礼敬中华优秀传统文化展示、开展人文讲座等多种形式，让学生亲身参与和体验中华优秀传统文化的无限魅力；**融入社会实践**，充分利用燕赵博物馆、西柏坡纪念馆等红色基地，积极开

展寒假“五个一”、暑期“三下乡”等实践活动；将中华优秀传统文化融入创新创业大赛，以赛促育、以赛树人，多措并举，多点发力，引导学生从博大精深的中华文化中汲取营养、获取力量，提高社会责任感、服务意识和创新能力。《画颜悦色——武强木版年画传承与推广的先驱者》项目荣获第九届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖；“土族盘绣（国家级非遗）”等四个项目荣获第四届河北省中华职业教育创新创业大赛暨第三届非遗创新大赛三等奖。

案例 22：非遗融通现代教育塑造创新人才

学院在融合传统非物质文化遗产与现代教育理念方面取得显著成就，将“河北武强木版年画”这一国家级非物质文化遗产与创新教育相结合，培养出具有创新精神的新一代人才。在市场营销、文化创意和机电一体化等多专业的综合实践中，学生们将传统艺术与现代技术的融合，不仅提升了技术技能，还深入理解了工匠精神的深刻内涵。特别是学生们创新性地开发了彩色年画新产品“画颜悦色”彩印套盒，促进了非遗技艺的传承和推广。团队在第九届河北省及全国“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获金奖和铜奖（见图 29），展现了学院在创新创业教育方面的先进理念。此举不仅推动了产业的转型升级，而且在培养具有创新能力和实践技能的优秀人才方面树立了新标杆。



图 29 学生参加河北省第九届“互联网+”创新创业大赛

4.3 大力弘扬工匠精神

以“提升创新意识、培养工匠精神”为主线，以“职业文化、邮政文化、劳动教育、劳模精神”为抓手，坚持多措并举、多维发力，大力营造争做新时代“邮政工匠”的校园风尚和浓厚氛围。**加大职业文化宣传**，立体开展“职业教育活动周”，组织开展了涵盖“职业体验、校企合作”等6大主题40余项活动；打造双创成果文化墙，利用学院媒体矩阵，加强对“双创”政策与成果的宣传教育，提振了“职业教育 大有可为”“技能强国 人人出彩”的信念信心。**强化邮政文化教育**，开足开好《邮政文化概略》全院必修课，目前已覆盖近万名青年学生；录制《鱼传尺素》《传邮万里 国脉所系》等邮政文化微课5门，通过中邮网院全网刊播，大力宣传宣贯新时代邮政企业文化，持续提升学生“懂邮、爱邮、建邮”的使命担当。**创新劳动教育开展**，扎实开展“大学生劳动技能竞赛”，结合暑期三下乡、寒假五个一等契机，组织和引导学生通过直播助农、普法宣传等活动，引导学生树立劳动最光荣的观念、培养创新奋斗的劳动精神，实现了以劳树德、以劳强智、以劳强体、以劳育美。**注重劳模精神引领**，邀请全国劳动模范何健忠，举办先进事迹报告会、成立“劳模工匠育人工作室”和“大师工作室”，大力弘扬劳模精神、工匠精神，努力培养具有爱国情怀、奋斗精神、创新意识、工匠品格、邮政气质的高素质技术技能人才，被人民网、中国青年网、中国交通报、中国邮政报等权威媒体宣传报道。

案例 23：以劳模精神为支点 撬动文化生产力

新时代，将劳模精神有机融入立德树人全过程，对培养德技并修的高素质技术技能人才具有重要意义。学院通过构建常态机制，聘请劳模辅导员，成立“劳模工匠育人工作室”“大师工作室”，组织劳模创新论坛，组建劳模讲师队伍，开展产业工人队伍建设课题研究等创新举措，打造了立体多维的劳模精神育人体系，将劳

劳模精神融入新生入学、专业学习、岗位实习、就业指导等育人全程。广大邮政劳模走上石邮讲坛、走进专业课堂，利用专题报告、交流研讨、团体辅导、谈心谈话等方式，让学生“零距离”学习劳模精神，培养邮政情结（见图 30）。截至目前，学院聘请劳模兼职辅导员 272 人次，企业兼职教师 540 名，建立“大师工作室”8 个、“创新工作室”8 个。在劳模精神和工匠精神的持续涵养和长期浸润下，学院培养了一批“爱国为民、诚信担当、执着创新、坚韧自强”的邮政事业建设者和接班人；学生中涌现出了以北京市劳动模范、北京大国工匠康智为代表的先进工作者，以“全国速递物流万名揽投人员业务知识竞赛”第一名获得者马洋涛为代表的技术能手；优秀毕业生群像登上《中国交通报》《中国邮政报》（见图 31）。



图 30 全国人大代表、全国优秀共产党员、全国劳动模范、江苏省泰州市江平路邮政支局局长何健忠手把手教授学生盖邮戳的动作要领



图 31 学院劳模精神育人特色实践登上《中国交通报》《中国邮政报》

4.4 创新打造石邮特色“鸿雁文化”

深耕行业沃土、立足教育本职，打造了“高职特质凸显、邮政特色鲜明、校企深度融合”的鸿雁文化。实施校园文化提升工程，建成了鸿雁文化广场、鸿雁培训楼、鸿飞天下校史馆、邮票上的教育家文化长廊，开展“一站式”学生社区、融媒体中心、教学楼、体育场等区域文化建设工作，构建了邮政气息浓郁的文化景观；发挥榜样示范引领作用，邀请邮政劳模进校园，开展“最美教师”“省级三好学生”“省级优秀学生干部”“冀青之星”等系列榜样选树，设计“石邮榜样”本册，策划“向上的力量”“技能报国 人生出彩”榜样主题宣传，营造了“学标杆当先进”的浓厚氛围；践行以人民为中心理念，举办艺术插花、香薰制作、毽球比赛等文体活动，推动职工小家建设，持续开展“我为群众办实事”活动，用心用情用力解决师生关心关注问题。学院思政育人实践登上《中国教育报》，学院获评全国交通运输文化建设优秀单位、优秀党建文化品牌、廉政文化建设优秀单位。

案例 24：深化产教融合 打造特色“鸿雁文化”

因“邮”而生、为“邮”而建、伴“邮”而兴，学院传承百年邮政的文化根脉，汲取吸纳“人民邮政为人民”“情系万家 信达天下”“创新 协同 诚信 担当”的邮政文化基因，构建了以“爱国为民、诚信担当、执著创新、坚韧自强”为内涵的校企融合特色文化，成为学院开展文化育人的精神血脉和深厚土壤。以“课程”为基，通过研发《邮政文化概略》《邮政徽标的历史演变》《从劳模群像故事品悟新时代邮政精神》等系列文化课程，推动邮政企业文化在邮政“当班人”和“接班人”心中落地生根；以“榜样”为标，通过打造“时代楷模、邮政劳模、优秀校友”榜样矩阵，借力鲜活生动的文化载体，充分发挥其示范引领和育人功能；以“活动”为脉，通过常态化开展“科技文化艺术节、职业技能文化节、职业教育活动周”等石邮特色的品牌活动，使之成为青年学生德技并修的广阔舞台，见图 32；以“阵地”为桥，通过构建“石邮讲坛、石邮青年、户外大屏”线下线上宣传阵地，将之

打造成为学生最喜爱和最具影响力的文化品牌阵地。以“环境”为场，通过推进校园硬环境和育人软环境协同建设，打造“榜样文化墙、鸿雁校史馆、实习实训室”等与邮政企业文化“在形式上能对接、在内涵上相融合”的校园文化生态。在“鸿雁文化”浸润下，“热爱邮政、建功邮政”在石邮学子心中深深扎根（见图 32），“下得去、用得上、干得好、留得住、能发展”成为石邮毕业生品牌。



图 32 学院创作的文艺作品《雪线邮路》



图 33 《中国交通报》《中国邮政报》深度报道学院毕业生扎根基层群像故事

Part 5

国际合作

- 合作办学质量
- 开发标准质量
- 国（境）外办学质量
- 支撑行业企业国家化发展
- 助力“一带一路”建设质量
- 提升学生国际化素养质量



5 国际合作

学院积极响应国家“一带一路”战略与央企“走出去”战略，充分发挥邮政行业办学优势，依托万国邮联和亚太邮联合作框架，打造国际邮政人才培养共同体。通过引进中外合作办学项目、输出优质教育标准、开展境外办学、服务邮政企业“走出去”等，援助“一带一路”邮政人才培养，向国际社会讲好中国邮政故事，国际办学影响力多维显现。

5.1 合作办学质量

学院贯彻落实党的二十大报告中提出的“推进高水平对外开放”的总要求，引进国外优质教育资源，实施本土化人才培养，不断提升国际化办学能力。以中德先进职业教育合作（SGAVE）项目为抓手，持续提升软件技术专业“双元制”人才培养成效。连续两届招生 64 人，开发 19 门“双元制”课程，建成软件技术实训室，8 人次教师参加国际师资培训，获得德国“双元制”“新一代信息技术领域软件测试”培训证书 12 项，学生获得 2023 年河北省职业院校学生技能大赛“Python 编程”赛项二等奖、“软件测试”赛项三等奖。

5.2 开发标准质量

学院积极落实教育部《现代职业教育体系建设改革重点任务》，开展具有国际影响的职业教育标准、资源建设，并进行输出，提升学院国际职教话语权。

一是开发并输出系列高质量课程标准。为亚太邮联开发并输出讲座类、案例类和现场教学类培训课程共计 15 门；为吉尔吉斯邮政开发并输出邮政+速递物流两个模块的课程共计 6 门；为与拉曼大学双向游学项目输出电子商务类课程 4 门。输出课程获得接收机构与学员的一致好评。

二是开发电子商务专业国际标准体系。对标国际资历框架，对电子

商务专业打造国际通用的专业标准和课程体系，取得了 UK ENIC 国际质量标准证书和国际可比性证书，获得 UK ENIC “2023 国际专业标准开发领域学术卓越奖”和“2023 国际专业标准学术贡献奖”，为专业成果输出、学生学习成果和学分互认搭建了桥梁。

三是获得冈比亚国家职业标准开发立项。积极对接“一带一路”国家冈比亚职业标准建设需求，结合学院在通信工程设计与监理专业国家标准制定的优势，申请牵头制定冈比亚“通信工程设计与监理技术员 NTA6 级”职业标准，获得冈比亚（教育部）认证与质量保证部批准立项，推动中国职教标准进入冈比亚国民教育体系。

5.3 国（境）外办学质量

学院积极落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》，以邮政互联互通为纽带，面向沿线国家邮政实施教育援助，助力“一带一路”国际邮政人才培养，以鲁班工坊模式、产业学院模式建设了邮政人才培养共同体。

一是与亚太邮联开展联合办学。依托亚太邮联合作框架，发挥中国作为执行理事会副主席国的作用，与亚太邮联联建亚太邮政学院，积极参与课程研发、师资派驻、项目承接，承担了亚太邮联“最后一公里投递与处理”工作坊的授课任务，独立承办了亚太邮联第 54 期“邮政管理课程”海外研学班，为 14 个亚太邮联成员国培养 28 名邮政管理人才，年培训学员量达 152 人日，有力支撑了亚太区域邮政人才培养，合作办学受到亚太邮联秘书长高度赞扬，邀请学院党委书记谢册参加“亚太邮联第十届邮政业务论坛”，并在论坛期间签署合作协议。

二是在吉尔吉斯建立产业学院。紧紧围绕习近平主席提出的“携手构建中国-中亚命运共同体”理念，落实“构建多元互动的大家庭”，学院与吉尔吉斯邮政签订合作协议，以产业学院形式助力吉尔吉斯邮政本

土化技术技能人才培养。为吉尔吉斯邮政提供在职员工定制化培训方案和课程，向吉尔吉斯邮政输出订单式人才培养整体方案，援助其建立本土化学历人才订单培养机制。打造并输出6门“中文+职业技能”课程，助力吉尔吉斯邮政提高组织效率，发展跨境物流，加快数字化转型。

5.4 支撑行业企业国际化发展

学院积极践行服务企业“走出去”战略，坚持与企同行，练就服务企业培训的“硬功夫”，拓展国际研究、对外宣传的“软实力”，支撑中国邮政对外讲好中国故事。

一是支撑了中国邮政在亚运会上的涉外服务。分三期对浙江邮政亚运会服务人员进行涉外英语培训，开发了《邮政服务英语》《英语听说训练》《涉外礼仪》3门培训课程，培训邮政服务人员404人次，高标准支撑了中国邮政在重大国际赛事中的履职担当。

二是常态化开展全球邮政行业研究。刊发全球邮政及相关行业“动态跟踪”和“专题分析”研究成果共30期20余万字。开展“面向RCEP区域重点市场国际寄递业务经营模式研究”“中国邮政中东北非、拉美路向跨境专线服务能力提升路径研究”等多项国际邮政课题研究，向集团提供德国、法国、日本、俄罗斯、芬兰、土耳其、阿联酋、UPS等邮政企业和国际快递企业研究资料，支撑中国邮政布局海外市场、开展国际合作、国际会议发言。

三是向国际社会讲好中国故事。持续承担中国邮政英文官网运维，本年度共发布中国邮政在企业战略、生产经营、改革创新、企业文化等领域的英语新闻150余篇70余万字，组织多期主题宣传策划活动，向国际社会宣传中国邮政的发展成果。利用接待亚太邮联研学班契机，组织丰富多彩的研学活动，向国外学员多维宣传中国邮政发展成果，立体展示中国邮政智慧方案，广泛传播中华文化之美。

案例 25：塑造中国邮政涉外服务国际形象

支撑中国邮政亮相重大国际赛事，彰显行业“国家队”的央企担当，学院外语教学团队为浙江邮政提供杭州亚运会涉外服务英语培训（见图 34）。结合亚运会不同服务岗位，分邮品销售、揽投、综合营业、支局长等进行定制化课程设置，共计开发《邮政服务英语》《英语听说训练》《涉外礼仪》三门课程，于 2023 年 4 月、5 月、8 月分三批为浙江邮政培训亚运会服务人员 404 人次，培训量达 5309 人日。培训成效得到浙江邮政分公司领导和学员的一致点赞，产生了巨大经济效益和社会影响力。培训员工为亚运会累计服务 16.09 万人次，促成寄递与邮品销售收入 2034.3 万元，在国际赛事中展现了良好的中国形象。



图 34 学院教师为浙江邮政提供杭州亚运会涉外服务英语培训现场

5.5 助力“一带一路”建设质量

通过双多边国际合作平台，充分发挥邮政特色职教优势，助力了“一带一路”16 个国家的邮政人才培养，承办项目 4 个，输出课程 25 门，培训量达 372 人日。

一是以亚太邮联为依托，通过承担授课任务、承办研学项目，打通了与亚太地区各国邮政多边合作的触点，推动了亚太区域邮政资源共享与协同发展。

二是以落实优质职业教育配合行业企业“走出去”为出发点，与中亚国家吉尔吉斯邮政建立合作，通过教育援助培养吉邮本土技能人才，助力中国-中亚邮政命运共同体建设。

三是以马来西亚拉曼大学合作项目为牵引，畅通学院与国际院校专

业共建、师生交流的渠道。通过以点带面，链接形成了“一带一路”职教合作区域网。

案例 26：打造亚太邮政人才培养研学基地

学院充分利用亚太邮政联盟这一国际邮政组织的双多边合作框架，把握邮政行业办学优势，以职业培训为切口，打造亚太区域邮政培训研学标杆基地。举办亚太邮联第 54 期“邮政管理课程”海外研学班，邀请 9 个亚太邮联成员国的 12 名邮政代表来到中国，参加了为期 6 天的研学，全部合格获得结业证书。

学院积极发挥教培优势，邀请邮政领域专家，以案例式教学呈现中国邮政的前瞻性发展理念、层次化产品体系、立体化网络通道与全渠道布局能力。设计现场观摩，通过主题邮局、处理中心、分拣设备等数智化场景，以及众创空间、网络学院等人才培养基地，彰显中国邮政的科技引领与人才赋能优势。组织河北省博物院、雄安新区等文化体验，展示中国历史文化底蕴与未来智慧城市设计，促进了亚太各国人文交流（见图 35）。

研学培训得到亚太邮联秘书长及所有学员的高度赞誉，也获得中国交通报等主流媒体高频报道，在邮政行业与职教领域引起热烈反响。



图 35 亚太邮联学员参观中邮科技智能分拣设备等现场

5.6 提升学生国际化素养质量

为提升学生国际竞争力，培养具有全球视野、国际竞争意识的高素质技术技能人才，学院引进世界一流教育资源与竞赛标准，为学生全面发展搭建进步阶梯。

一是与马来西亚拉曼大学合作举办“数字时代的电子商务发展”主题游学活动，引进优质课程 4 门，开发并输出国际课程 4 门，师生共同

参与 60 余人次，围绕电子商务专业开展了广泛交流，开阔了国际视野。

二是引进国际职业技能竞赛标准，大力推进课赛融合，提升人才培养质量，获得金砖国家职业技能竞赛网络营销大赛二等奖、智慧金融大赛二等奖、机器学习与大数据大赛三等奖，获得中国-东盟“物流管理技术”国际大赛二等奖。

案例 27：创新“专业+语言+文化”游学模式

为促进与国外优秀院校的交流互鉴，增强学生国际化素养与跨文化交际能力，学院与马来西亚拉曼大学共同举办“数字时代的电子商务发展”双向游学活动。

两校 8 位教师采取中英双语授课模式，围绕数据营销、社群媒体、跨境电商、新零售等主题分享了电子商务行业的前沿理念、技术应用与特色经验，同时以拉曼大学校园建筑与马来西亚华人戏曲为鉴证，讲述了中马文化的历史渊源与传承赓续。两校师生共计 60 余人参加游学活动（见图 36）。

游学以专业为根基，以语言为载体，以文化为桥梁，打造了后疫情时代院校国际交流与国际人才培养的新模式。



图 36 游学活动线上、线下会场

Part 6

产 教 融 合

- 校企双元育人 • 市域产教联合体建设
- 行业产教融合共同体建设
- 开放型区域产教融合实践中心建设
- 校企合作典型生产实践项目建设 • 产业学院建设



6 产教融合

6.1 校企双元育人

邮政特色现代学徒制人才培养规模持续攀升。校企持续创新“招生招工一体、校内校外对接、双层双师协同、线上线下结合、全程全面共育”人才培养模式，订单生培养规模逐年攀升。2023 年，订单招生规模占比 82.7%，全国 30 个省（区、市）的 34 家省级邮政企业开展了现代学徒制培养，覆盖 28 个专业，现代学徒制培养规模占在校生总数 70.8%。

推动“分层分岗定制式”人才培养。学院聚焦邮政企业岗位需求，在订单式人才培养基础上，通过小班教学、分段培养、工学结合、注重实战的校企共同培养方式，创新开展“技术技能层+基层管理层”定制式人才培养，与安徽、山东、河北、黑龙江等邮政公司联合实施“徽才”定制培养项目“直播电商班”“新锐计划”支局长后备人才培养项目等，其中 2 项获批省级“提前就业班”项目。

推进现场工程师专项培养。聚焦先进制造业领域测试装调、设备运维等技术岗位需求，以培养精操作、会管理、善协作、能创新的高技能人才为目标，与中国通信建设第一工程局有限公司联合开展现代移动通信现场工程师培养项目，该项目获批河北省现场工程师专项培养计划项目，并被推荐至教育部参评全国职业教育现场工程师专项培养计划项目。

强化过程管理提升学徒培养质量。依据《现代学徒制学生培养效果评价实施方案》，学院与 8 个省邮政企业联合实施学业积分管理与考核激励，并为部分省编制《2021 级订单生学业质量报告》。依据教育部实习管理相关要求，校企共同组织安排订单生到 30 个省（区、市）邮政校外实习基地进行实习，并通过自主开发的“实习管理系统”实现全时域、全过程指导和管理。2023 年，组织近 6000 名订单生进行认识实习、岗

位实习，就业转化率 95%以上。

6.2 市域产教联合体建设

学院与河北化工医药职业技术学院等联合申报石家庄高新技术产业开发区产教联合体，与牵头院校从运行机制、共建共享、人才培养、服务发展等方面开展建设，为产业发展塑造新动能、为城市发展开辟新赛道。

6.3 行业产教融合共同体建设

加快推进共同体校企合作体制机制建设。聚焦产教融合新型载体建设，构建形成基于职教集团（共同体）的“三机制支撑，三平台赋能，三融合发展”的校企合作模式，举办政行企校人才需求对接会暨共同体研讨会、一对一产教供需对接会等系列特色活动，深入推进行业产教融合共同体与河北电商职教集团实体化运作。

积极推动行业产教融合共同体建设。联合国家邮政局、邮政集团公司、北京邮电大学、邮政科学研究规划院等科研院所，牵头筹建全国邮政行业产教融合共同体，联合河北科技大学、北京鸿科经纬科技有限公司牵头申报河北省电子商务行业产教融合共同体，积极参与数智财经等国家级、省级行业产教融合共同体 21 个（见表 6）。河北省电子商务行业产教融合共同体入选省级行业产教融合共同体培育单位，被河北省教育厅推荐至教育部参评。

表 6 学院行业产教融合共同体建设情况一览表

序号	行业产教融合共同体名称	参与情况
1	河北省电子商务产教融合共同体	牵头建设
2	国家数智财经行业产教融合共同体	参与
3	国家数字财金与制造服务业产教融合共同体	参与
4	全国冷链物流产教融合共同体	参与
5	全国网络安全行业产教融合共同体	参与

序号	行业产教融合共同体名称	参与情况
6	全国数字金融产教融合联盟	参与
7	全国移动通信行业产教融合共同体	参与
8	工业互联网行业产教融合共同体	参与
9	全国云计算产教融合共同体	参与
10	全国信息技术应用创新行业产教融合共同体	参与
11	京津冀数字金融产教融合联盟	参与
12	全国人工智能行业产教融合共同体	参与
13	全国信创产教融合共同体	参与
14	全国业财税数智化服务行业产教融合共同体	参与
15	河北省商业产教融合共同体	参与
15	全国数字技术创新产教融合共同体	参与
16	全国数字经济智慧现代服务行业产教融合共同体	参与
17	现代金融产教融合共同体	参与
18	全国物流与供应链产教融合共同体	参与
19	智慧物流与供应链产教融合共同体	参与
20	全国数智商业产教融合共同体	参与
21	全国新能源与智能网联汽车智慧流通产教融合共同体	参与

数据来源：石家庄邮电职业技术学院教务处

持续加强河北电商职教集团实体化建设。强化职教集团内涵建设。吸纳惠远通服科技有限公司等 7 家单位加入集团，集团成员规模达 187 家。出台《集团奖学金管理办法》《校企合作先进单位、优秀项目评比奖励办法》等考核评选制度，评选 2023 年集团优秀案例 18 个，校企合作先进个人 8 人，优秀项目 5 个，集团 8 名学生获集团专项企业奖学金。组织 50 余家单位 100 余人召开集团 2023 年年会暨职业教育与数字化农村建设论坛，持续深化实体化运行模式。

推动校企合作平台搭建。一是深入推进产业学院建设。与中教畅享、南京奥派等 2 家企业签署战略合作协议，聚焦“电商+快递”全产业链发

展，联合 37 家职业院校、15 家电商快递物流企业成立河北电商快递物流产业学院、联合河北邮政公司共建直播电商产业学院，实质性运行校企合作项目，实现校企双主体育人；二是持续加强科研平台建设。牵头运营河北省电商与快递物流校企合作研究中心等科研平台，联合中国邮政等 16 家企业开展行企调研、课题攻关与技术研发等多项目合作，助力形成《河北省农村电商发展状况研究》等电商类省域研究报告 3 个，项目技术研发 20 余项，专利授权 11 项，深化电商物流领域校企合作方面的学术研究与成果转化。

深化校企资源互融共享。一是持续加强师资培训。秉承“扎根电商，服务产业，提升能力”的培训理念，链接校企资源，组织开展 2023 年河北（中职）电商技能竞赛师资培训会等电商类培训 3 次，承办数字贸易产教融合联盟数字贸易产教融合工作坊第 2 期经验交流会、京津冀协同电商物流校企合作研讨会等研讨、论坛 4 次，参培师生千余人，促进校企深入对话交流；二是持续赋能竞赛管理。全年承办电子商务（高职）等五项省级职业技能竞赛，其中四项对接国赛，参赛师生达千余人；完成电子商务运营（中职）等 3 项国赛、9 支参赛团队选拔，选派代表队获国赛二等奖 3 项，三等奖 4 项，创河北省近年来电商国赛最好成绩；高效完成 2023 年国赛电商类赛项专家、裁判员、监督仲裁选拔工作，集团 19 位专家入选国赛专家库，畅通成员单位参与国赛评审渠道。

集团化办学经验做法被冀云等媒体报道，集团案例在教育部跟中国网络电视台合作的提质培优平台发表，集团入选河北省示范性职教教育集团培育单位。

案例 28：搭建产教融合载体 构筑校企合作平台

石家庄邮电职业技术学院秉承“资源共享、优势互补、实体运作、共同发展”理念，以共同体建设为导向，以示范性职教集团建设为重点，持续推进产教融合新

型载体建设。深入推进河北省电子商务示范性职教集团建设，构建形成的“三机制支撑，三平台赋能，三融合发展”的校企合作模式（见图 37）在教育部提质培优平台报道。牵头申报河北省电子商务行业产教融合共同体，积极参与全国冷链物流等 21 个国家级、省级行业产教融合共同体建设。河北省电子商务行业产教融合共同体入选省级行业产教融合共同体培育单位。

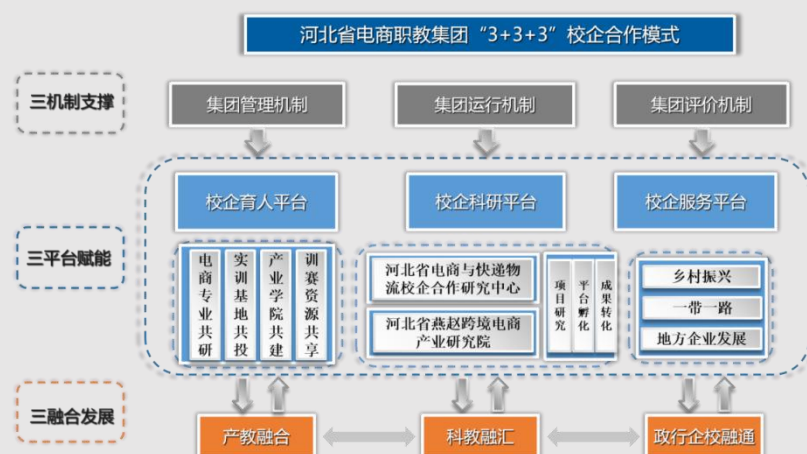


图 37 集团“三机制支撑，三平台赋能，三融合发展”校企合作模式

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

持续提升实训设备设施性能。优化实训基地软硬件设备设施性能，更新 PC 机等实训设备 56 台套，实训台席数达到 1572 个，实训面积 3379 平方米，新增设备投入 434 万元，年开展实习实训 24311 人日。新建智慧实验室 5 个，实现了实训室电源管控、空调自动控制、门禁人脸识别、电子课牌考勤认证、实训台席自主预约等多项功能的智能化管理，有效提升了实践中心智能管控水平。

积极开展社会培训与技术服务。组织陕西邮政数字化绩效改进实战、安全攻防、网络安全专题培训、邮储银行软开中心新入职员工培训等 2041 人次，9551 人日。学院 52 名师生获得华为 ICT、鲲鹏生态认证。基于华为知识图谱技术，开展“邮政企业标志智能检查及识别模型研究”，在邮政企业标志标牌智能识别领域成功应用。

案例 29：双元筑基双向服务的实践中心建设

学院聚焦实训教学、社会培训、科技研发、企业实践等核心能力建设，以校企共建产业学院，双向服务人才培养和企业发展，构建了服务信息技术专业实践教学基地、服务 IT 人员终身学习的企业认证基地、服务企业科技创新的科技研发基地、服务教师成长的教师企业实践基地、服务地方人力资源开发的数据中心的“四基地一中心”体系（见图 38）。



图 38 “四基地一中心” 产教融合实践中心体系

6.5 校企合作典型生产实践项目建设

学院围绕河北省战略性新兴产业、现代制造业及现代服务业等领域，持续推进校企合作典型生产实践项目建设。基于网络安装与调测工程师培养的校企合作典型生产实践项目、基于“双元”特色的软件测试人才培养与实践职业教育校企合作典型生产实践项目等 2 个项目入选河北省职业教育校企合作典型生产实践项目，1 个项目被河北省教育厅推荐至教育部参评。

积极推进网络安装与调测工程师培养的校企合作典型生产实践项目建设。学院智能工程系立足通信现场工程师培养项目，贯彻“四对接”理念，校企共同遴选企业真实生产项目，精心设计转化为教学实践项目。通过教学目标对接网络安装与调测工程师岗位需求，教学内容对接移动

通信网络建设维护生产项目内容，教学情境对接通信工程现场工作情境，教学评价对接信息通信网络维护人员职业标准、5G 基站建设与维护 X 证书标准，实现全方位深层次引产入教，构建形成“第一课堂养成教育+第二课堂活动培育+企业课堂岗位实践”的三课堂全过程职业素养养成教育体系，着力强化学生立足基层、不怕吃苦、踏实肯干、奋斗成才职业精神和职业素养。

案例 30：中德软件测试项目制人才培养实践

实施“需求导向、标准引领、双元协同”的软件测试校企合作典型生产实践项目，以产业需求为逻辑起点设计软件测试课程体系，开发建设综合素质、软件开发专业基础、专业核心、实践训练等 4 大模块 19 个学习领域，设计与工作情境对应的 128 个学习情境。

采用行动导向教学法，开展以“客户委托”特色工单教学实施，与中国邮政网络学院（简称“中邮网院”）技术研发部合作开展软件测试工学交替项目，以中邮网院生产实际项目 2 个功能模块为测试样本，开发设计测试工单任务 5 个，设计功能测试用例 95 个，按照“测试计划-测试设计-测试实施-测试报告”的生产流程开展项目实践（见图 39），人均发现软件缺陷计数 15 个，精益求精的工匠精神得到充分锤炼。



图 39 学生完成工作任务

持续加强基于邮政快递“全流程全要素”数字化生产优化的人才培养项目建设。学院速递物流系联合中国邮政集团有限公司山东省分公司，开展基于邮政快递“全流程全要素”数字化生产优化的人才培养项目合作。校企精准定位人才培养目标，构建专业课程体系，配置校企优质师资，引入企业典型生产实践任务，创新全过程人才培养方式和综合评价方法，形成满足行业企业发展所需的专业人才培养方案及配套的一体化教学体系、企业实践教学体系及优质线上线下教学资源，形成校企良性互动、协同发展的人才培养模式。

案例 31：基于企业典型生产的教培资源开发

面向邮政快递全数字化运营战略落地实施，按照“端到端、全流程、全要素”的研究思路与方法，以数字化为抓手开展全面细致研究工作。研发团队由校企共同组建，分揽收、处理中心、信息等 5 个小组，赴北京、浙江等地开展实地写实，获取一线作业视频、图片，利用图形技术进行分析，形成数字化邮政寄递新工艺流程，并在企业进行试点运行。根据形成的数字化邮政寄递新工艺，校企共同编制了各环节的“流程标准”“操作标准”“管理标准”等 8 部企业标准化运营（SOP）手册，第一时间面向全国邮政企业统一下发执行；专业教师研制企业作业视频脚本，在南京、石家庄等地邮政企业进行实地拍摄，制作成系列微视频，面向全国邮政系统开展线上培训，同时将企业管理规范、作业标准等转化为课堂教学内容，《快递生产运作管理》《快递智能信息技术》等 4 门课程更新率达 20% 以上，企业最新工艺流程等通过活页形式及时补充到专业教材中，保障人才培养目标与岗位需求相一致。

6.6 产业学院建设

发挥校企资源优势，推动特色产业学院建设。学院紧密围绕主导产业、支柱产业及战略性新兴产业，精心构建了“教育链、人才链与产业链、创新链”深度融合的产教协同机制。携手邮政集团、华为、深信服等业界领军企业，共同打造涵盖人才培养、技术研发及社会服务等多方面的特色产业学院，推动专业跨界整合与升级，培育新型专业增长点。

目前，已建成邮政快递学院、华为 ICT 学院、鲲鹏产业学院、新大陆产业学院等八个产业学院（见表 7），其中鲲鹏产业学院获批为省级产业学院。

依托产业学院平台，实施特色育人项目。学院聚焦现代职教体系建设改革的核心任务，发挥产业学院的作用，不断探索人才培养模式的创新。2023 年，“定向人才培养培训项目”和“人力资源提升项目”获批教育部供需对接就业育人项目，“基于网络安装与调测工程师培养”等 2 个项目入选省教育厅校企合作典型生产实践项目，“大数据技术专业”获批工信部人才交流中心产教融合专业合作建设试点专业。依托产业学院平台开展邮政职业技能鉴定考核 3000 余人次，校外人员 25000 余人次，面向企业职工培训规模近 7000 人日。共同开展直播电商大赛等特色合作项目，全年直播带货 30 余场，完成 40 余条爆款短视频设计与制作，流量超过 500 万。

表 7 校企共建产业学院一览表

序号	产业学院名称	建设系部名称
1	邮政快递学院	速递物流系
2	华为 ICT 学院	计算机系
3	鲲鹏产业学院	计算机系
4	新大陆产业学院	智能工程系
5	知链数字金融产业学院	金融系
6	数智财经产业学院	会计系
7	直播电商产业学院	邮政通信管理系
8	深信服信息安全产业学院	计算机系

数据来源：石家庄邮电职业技术学院教务处

案例 32：校企共建一流直播电商产业学院

学院以邮政企业数字化转型为抓手，与河北省邮政公司共建直播电商产业学院（见图 40），双方依托“课内直播实践+校内工学交替+企业一线带货”三课堂联动，以“企业新媒体运营项目+多样化团队支撑”的形式共同开展专业课程体系建设

设，促进教育链与产业链深度融合。本年度，校企共建专业课程 12 门、数字资源 3000 余个，出版新形态教材 4 部；教学团队教学设计能力不断提升，在 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获奖；学生团队专业技能持续增强，在 2023 年全国职业院校技能大赛直播电商赛项中获二等奖，为河北省院校最佳成绩。此外，团队为企业直播带货 20 余场，完成了 30 余条爆款短视频开发，流量超过 500 万，有效赋能了企业数字转型发展。



图 40 学院与河北省邮政公司共建直播电商产业学院

案例 33：双元共建国产化技术融入人才培养

服务“智慧邮政、数字河北”建设，对接石家庄市打造新一代电子信息产业集群需求，建设华为 ICT 学院、鲲鹏产业学院、深信服信息安全产业学院，构建形成了与大数据技术专业群对接的产业学院集群，开展了教育部中德先进职业教育合作项目、教育部供需对接就业育人等项目，产教融合校企合作进一步深化。

围绕国产化服务器、操作系统、数据库、中间件及应用软件等软硬件环境和鲲鹏课程，快速建立核心能力和基础资源，以企业平台打造产教融合实训云平台。通过导入企业师资、导入企业技术和标准，推进信创技术进课堂，以企业技术为基础开展校企融合课程建设。组织学生参加鲲鹏云技术开发与应用技能大赛获省级三等

奖，华为 ICT 大赛云计算赛道河北赛区初赛，入围率超 50%，以企业竞赛为平台扎实推进学生综合能力培养（见图 41）。

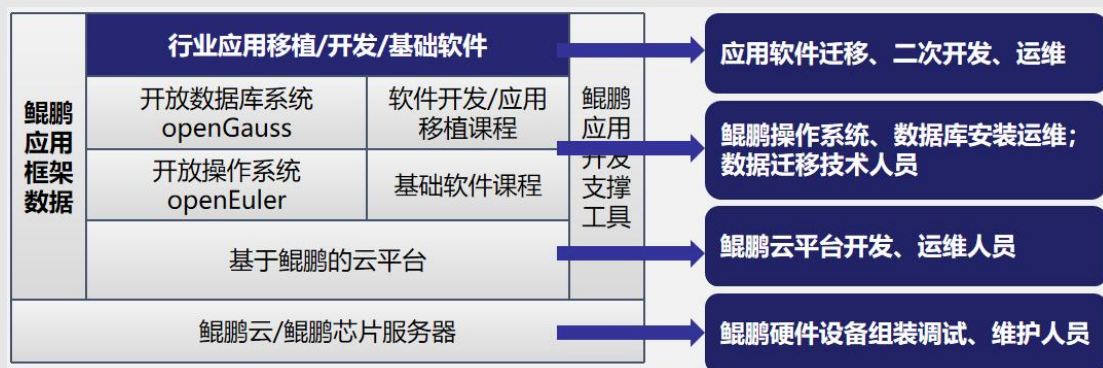


图 41 鲲鹏人才培养生态

Part 7

发展保障

- 党建引领
- 政策落实
- 学校治理
- 质量保证
- 师资队伍建设
- 经费投入
- 信息化建设



7 发展保障

7.1 党建引领

坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，扎实开展了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习贯彻党的二十大精神，强化了领导带头学、支部集体学、青年主动学的“三学联动”学习机制，经验做法在学习强国、河北共产党网等权威媒体报道。坚定不移加强党的全面领导和党的建设，深入开展新时代高校党建“双创”工作，持续推动基层党建提质创优，健全了“国家-省-市-校”四级示范创建和“达标-提质-创优”三阶质量创优体系，创新构建了“4431”党建工作模式，在河北省高校党建“领航工程”首次典型案例评选中获一等奖，获评中国邮政集团“党支部建设示范点”2个。强化党建与事业发展深度融合共进，深入开展“三亮三比三评”和“领题破题”品牌活动，支部和党员“两个作用”有效发挥，党建赋能学院发展的目标更聚焦、行动更统一、力量更凝聚，党建引领“双高建设”取得100余项标志成果。党建引领赋能立德树人，以“1357大思政育人模式”为抓手，持续打造了邮政特色鲜明的“鸿雁文化”，构建了价值驱动、资源联动、制度推动的校企协同大思政育人生态圈，为邮政企业培养输送了大批德技并修的时代新人，思政育人实践登上人民网、中国青年网、中国交通报等权威媒体。

案例 34：以高质量党建引领高质量发展

学院党委坚定不移加强党的全面领导和党的建设，认真贯彻落实新时代党的建设总要求，强化党建引领，扎实开展新时代高校党建“双创”工作，聚焦“思想文化教育体系、标准规范建设体系、特色品牌培育体系、改革发展引领体系”四个体系，精准实施“铸魂工程、堡垒工程、品牌工程、领航工程”四个工程，着力强化“组织保障、制度保障、资源保障”三项保障，持续打造“党建信息化平台”，创

新构建并实施“4431”党建模式，推动基层党建提质增效，党建赋能高质量发展的目标更聚焦、行动更统一、力量更凝聚，引领保障双高建设取得100余项标志成果，特色党建模式在河北省高校党建“领航工程”首次典型案例评选中获一等奖。

7.2 政策落实

学院全面贯彻落实党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导。深入贯彻新《职业教育法》，依法推动学院职业教育高质量发展。认真学习《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署。依照《关于在教育系统开展师德集中学习教育的通知》等文件精神，加强师德师风建设。

持续学习宣传贯彻党的二十大精神。根据中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的工作要求，按照集团公司党组学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案部署，学院于1月30日起，积极组织全体党员干部和师生员工学习，安排了党的二十大报告精神解读等相关课程，掀起新一轮学习贯彻党的二十大精神的热潮，深刻领会党的二十大精神丰富内涵。

组织相关政策学习交流。根据《关于在教育系统开展师德集中学习教育的通知》（教师函〔2023〕3号）要求，学院组织全体教师开展师德集中学习教育活动，充分利用部门例会和支部“三会一课”，组织教职员工深入学习研讨上级政策、学院师德师风建设相关制度、师德失范典型案例等内容，做到应知应会、入脑入心。

2月1日至5月31日，学院领导、全体中层管理人员、教务处、学生处、科技处全体人员和全体承担教学任务的教师通过中邮网院学习客户端进行“数字化素质”培训学习。增加学院教师数字化知识储备，熟悉数字化系统功能，掌握数字化在业务经营、生产中的操作应用，不断提升教职工数字化思维意识、工作能力，助力中国邮政集团有限公司推

进数字化转型工作落地。

“双高”建设加速提质，锚定验收冲刺发力。落实教育部财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》、河北省教育厅《关于开展国家“双高计划”2022年度绩效自评工作的通知》等文件要求，瞄准终期目标、盘点建设情况、细化推进举措、打造优势特色，制定形成学院“双高”重点任务推进清单、绩效指标推进清单、典型案例打造清单、标志性成果争创清单“四张清单”，清单管理、挂图攻坚，高质量、精准化推进“双高”建设任务。取得省级以上标志性成果100余项，其中荣获国家级教学成果奖二等奖1项、全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖2项、学生比赛二等奖3项（含1项教师赛）、三等奖4项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项，获评国家精品在线课程3门、“十四五”国家规划教材7部，入选高职院校教师发展指数100所优秀院校。受邀进行经验分享10余次，办学实践被《中国教育报》等媒体宣传报道60余项，入选广州日报数据和数字化研究院（GDI智库）“GDI高职高专排行榜”全国百强。

提质培优督导推进，确保任务圆满收官。落实教育部等九部门《关于印发〈职业教育提质培优行动计划〉（2020-2023年）的通知》，督导推进学院承接的37个项目建设验收。制定印发学院《关于督导推进提质培优行动计划项目建设的通知》，分类开展项目督导，“汇报-督导”项目10项，分类给予项目推进意见5类27项。推动凝练提质培优项目优秀成果，制定学院《提质培优案例推广方案》，征集提质培优典型案例30篇（见表8），在中国教育电视台职教频道宣传推广。

表8 学院提质培优典型案例一览表

序号	案例名称	发表时间
1	石家庄邮电职业技术学院：筑劳动精神，育技能人才	2023.01.31

序号	案例名称	发表时间
2	“三融入、四协同、五联动”全方位打造“三新”魅力课堂	2023.03.07
3	构建“1336”教学新模式 打造新型思政课堂	2023.07.04
4	“专技与思政融合、思政融入教法”的课程思政探索之路	2023.07.14
5	产学研培创新融通 促进邮政产教融合新发展	2023.07.18
6	构建培训开发链 打造“五位一体”开发新模式	2023.07.18
7	立足“三大视角”，创新职业培训新模式	2023.08.21
8	构建电商校企合作共享平台，促进电商行业产教融合发展	2023.08.29
9	科教融汇+育训研协同发展，激发邮政快递产业学院新动能	2023.09.26
10	国脉传承守初心 思政铸魂育新人	2023.09.27
11	构建数字化资源库，推进信息技术与教育教学融合创新发展	2023.10.07
12	校企深融 系统布局 创新实践 石邮学院高质量打造示范性继续教育基地	2023.10.16
13	《金融数字化营销》：推动课堂革命，提升教学质量	2023.10.25
14	构建“六个一”育人体系，凝聚网络新力量	2023.10.25
15	以创新模块化教学体系，打造“理解为先”型示范课堂	2023.10.25
16	创新构建模块化课程教学体系，推进职业能力培养目标有效达成	2023.10.25
17	以“研究性学习”为抓手，多弦共鸣推动思政课堂革命	2023.10.25
18	基于课堂革命：打造趣味课堂，提升《配送中心布局管理》专业实践能力	2023.10.25
19	石家庄邮电职业技术学院“怡路邮你”辅导员工作室再迈新台阶	2023.10.25
20	创新全流程闭环式评价模式，提升教师教学创新团队能力	2023.10.30
21	聚焦“互联网+”教育 打造数字校园标杆	2023.10.30
22	以高水平产教融合平台推进教师教学创新团队行企校协同发展	2023.10.30
23	以“四个加强”推动“四型”思政课提质培优创新团队建设	2023.10.30
24	一体两翼 四精四进 打造中华优秀传统文化育人新模式	2023.11.29
25	校企共建示范性教师企业实践流动站 开创双师培养新路径	2023.12.01
26	石家庄邮电职院打造国家级教师教学创新团队取得丰硕成果	2023.12.07
27	以高质量职教供给赋能“一带一路”邮政人才培养	2023.12.11
28	以“求是讲堂”研修平台推动思政课教师队伍高质量发展	2023.12.13
29	推进科教融汇 打造邮政特色职业技术技能平台	2023.12.19
30	协同打造全新专业群建设模式助力邮政快递行业发展	2023.12.26

数据来源：中国教育电视台职教频道

创新发展行动计划高质量建设，推动学院教育教学改革。落实《河北省教育厅关于修订印发〈河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）项目建设管理办法〉的通知》《河北省教育厅关于公布“河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）”建设项目调整结果的通知》等文件要求，高质量推进创新发展行动计划项目建设，按照“布置-组织-审核-报送”推动机制，组织推动邮政通信管理、通信工程设计与监理 2 个省级高水平专业群建设验收、17 个河北省创新发展行动计划立项项目建设评价，如期完成各项工作任务。新增新一代信息技术产教融合实践中心等 17 个重点任务，纳入河北省创新发展行动计划统筹推进（见表 9）。

表 9 学院纳入河北省创新发展行动计划项目一览表

序号	项目编号	项目名称		学院项目数量	入选项目	备注
1	XM-1	省域高水平高职学校		1	高水平高职学校	
2	XM-2	省域高水平专业群		3	邮政通信管理专业群	
3					通信工程设计与监理专业群	
4					金融服务与管理专业群	
5	XM-3	职业教育专业教学资源库		2	通信工程设计与监理专业教学资源库	
6					邮政快递运营管理专业教学资源库	
7	XM-4	职业教育优质课程、教材、实践项目	XM-4-1 职业教育一流核心课程（在线）	3	《计算机文化基础》	
8					《通信概论》	
9					《银行柜面综合实务》	
10			XM-4-2 职业教育一流核心课程（线下）	5	线务工程	新增项目
11					配送中心布局与管理	新增项目
12					大数据分析实务	新增项目
13					程序设计基础	新增项目
14					纳税实务	新增项目
15			XM-4-3 职业教育优质教材	6	《通信概论》	新增项目
16					《数据通信与计算机网》	新增项目
17					《现代物流基础：理论、案例、实训（微课版 第 2 版）》	新增项目
18					《仓储与配送管理实务（微课版	新增项目

序号	项目编号	项目名称		学院项目数量	入选项目	备注
					第 2 版) 》	
19					《软件工程（第七版）》	新增项目
20					《数字通信原理》	新增项目
21			XM-4-4 职业教育校企合作典型生产实践项目	2	基于网络安装与调测工程师培养的校企合作典型生产实践项目	新增项目
22	基于“双元”特色的软件测试人才培养与实践职业教育校企合作典型生产实践项目	新增项目				
23	XM-5	高水平产教融合实训基地（中心）		4	邮政快递高水平专业化产教融合实训基地	
24					智能通信高水平专业化产教融合实训基地	
25					信息技术高水平专业化产教融合实训基地	
26					新一代信息技术产教融合实践中心	新增项目
27	XM-6	校企共建“双师型”教师培养培训基地		1	邮政快递“双师型”教师培养培训基地	
28	XM-7	示范性虚拟仿真实训基地		3	智能通信虚拟仿真实训基地	
29					邮政快递智能虚拟仿真实训基地	
30					智能邮政通信虚拟仿真实训基地	新增项目
31	XM-8	应用技术协同创新中心		1	邮政应用技术协同创新中心	
32	XM-9	产教融合新型载体	XM-9-2 行业产教融合共同体（省级示范性职业教育集团）	2	河北省电子商务职业教育集团	
33					河北省电子商务产教融合共同体	新增项目
34	XM-10	职业教育信息化标杆学校		1	石家庄邮电职业技术学院	新增项目

数据来源：河北省教育厅关于公布“河北省高等职业教育创新发展行动计划(2022-2025年)”建设项目调整结果的通知(冀教职成〔2023〕16号)

7.3 学校治理

进一步优化内部治理体系，持续提升治理效能，为学院高质量发展提供保障和动力。一是完善以章程为核心的制度体系，推进制度“立改废”，2023年制修订各类规章制度49项，依托中国邮政公文管理系统“制度库”模块功能，推进学院现行制度入库管理，提升制度管理信息化水平。二是优化治理结构，按照精简高效的原则，通过转设现有科级

机构和新设班组实施班组制管理，科学制定班组设置及运行管理办法，优化扁平灵活、敏捷高效的组织体系，提高了组织运转效率。三是加强合规管理，建立健全合规管理体系，成立合规委员会，制定学院合规管理办法，建立合规管理“三道防线”，加强对重要决策事项及规章制度的法律合规事前审查，进一步强化法律风险防范机制。四是强化数字校园建设，移动办公平台新增用印管理、议题申报、集中采购等在线审批功能，提升事务办理规范化信息化水平，强化数据共享，提高治理效率，入选教育部第二批数字校园建设试点院校。五是推进民主和谐校园建设，按期召开教代会（见图 42）、学代会，完成学术委员会换届，优化教学指导委员会人员，持续落实“服务师生十件实事”，继续实施“院长接待日”制度，着力解决师生急难愁盼问题，推进师生共建共治共享。



图 42 学院召开 2022 年度总结表彰大会暨第七届教代会第八届工代会第四次会议

7.4 质量保证

落实学院层面诊改。学院层面围绕“双高计划”建设等重点攻坚任务，编制 2023 年度党政工作要点，分解形成 155 项工作清单，建立工作看板，明确年度重点工作，逐项逐级落实至每一个部门、传导至每一名教师，形成横向衔接、纵向贯通的目标链和标准链。充分发挥绩效考核

的导向作用，明确各部门战略绩效考核指标及计分细则，实现责任到人、任务到人、目标到人、考核到人。

组织教师层面诊改。为确保学院战略和年度任务落地，依据学院《教师诊断与改进工作实施方案》，按照“学院目标任务确定-部门分解-教师承接”的模式层层进行分解落实。在2019-2022年聘期教师发展规划梳理总结的基础上，结合学院“双高计划”建设、提质培优行动计划等重大任务推进，细化教师发展目标体系和标准体系，重新架构人才发展路径和支持策略，修订并印发了学院各类岗位教师的聘期基本任务要求，制定了师德考核、企业实践、深化教师发展中心建设的实施方案等多项促进教师发展的政策，围绕师德师风、教学教研、学生服务、科研与技术服务、职业发展等5个维度，组织学院全体教师教师在教师诊改平台重新制定三年个人发展规划和年度个人发展计划，真正将教师个人成长和学院高质量发展紧密契合，在师德长效机制建设、师资队伍整体水平、社会贡献度和影响力等方面成效显著。

开展学生层面诊改。学院始终围绕立德树人根本任务，准确把握学生诊改总体目标，聚焦学生全面发展与成长成才，扎实推进学生诊改工作全面开展。2023年紧扣学院“十四五”发展规划和人才培养方案，围绕学生发展标准开展诊改工作，按照学生工作层面和学生个人发展层面的总目标，从4个诊改要素25个诊断点，持续深入推进诊改工作。为了实现诊改目标，学院建立了“学院--各系--班级--学生个人”的四级诊改责任主体、合理有效的组织框架和分工明确的各级人员，为诊改工作提供了强有力的组织保障。学生诊改工作成效明显，有效激发了学生的内生动力。

案例 35：实时监测持续改进 助力学生全面发展

学生根据学院学生发展标准，结合个人发展目标，制定并填写个人成长成才规

划，成长成才规划每学年制定一次，下一学年再对该规划进行调整修正，从而使得成长成才规划更加科学合理，符合学生个人的成长规律，达到不断改进、螺旋上升的目的。学生发展中心通过实时抓取学生成长录和专业课成绩，对学生的发展状况按照品格素质、专业素质、实践能力和综合能力四个一级指标进行评价，方便常态化纠偏，保证学生工作及学生个人目标达成。图 43 为学生发展中心学生成长成才规划主要内容，图 44 为金融系金融服务与管理(邮政金融方向)实验班学生发展状况概览。

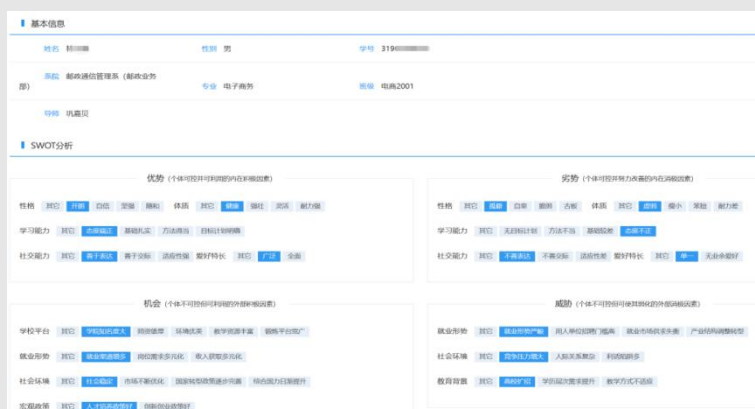


图 43 学生成长成才规划主要内容

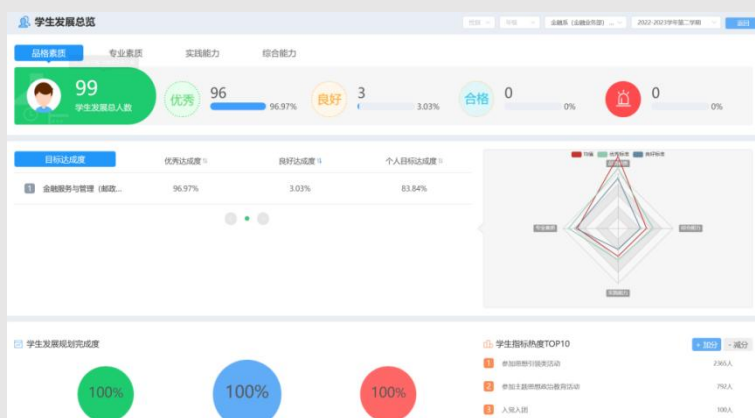


图 44 金融服务与管理(邮政金融方向)实验班学生发展状况

开展专业和课程层面诊改。落实专业（群）和课程诊改机制。常态化开展专业（群）和课程诊改，形成专业群诊断与改进报告 5 份、专业诊断与改进报告 28 份、课程诊断与改进报告近 500 份，专业课程建设质量不断提升。《六动六化六体系 探索诊改“石邮实践”》成功入选 2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例。

7.5 师资队伍建设

紧密对接邮政行业企业发展转型，服务地方经济发展，围绕学院“双高计划”建设、提质培优行动计划等重大任务，持续实施“人才集聚、双师培优、团队锻造、教师铸能、师德固本、机制护航”等6项工程，着力打造高水平专业化“双师型”教师队伍。

实施人才集聚工程，引领学院事业高质量发展。紧密对接国家和邮政集团人才队伍建设整体要求，强化学院人才队伍建设顶层设计，系统谋划制定学院新时代人才工作实施意见、五大重点领域卓越人才培养支持计划、教师发展中心建设实施方案等政策，构建了适合各类人才发展的、运行良好的体制机制。不断加大各级教师教学创新团队建设，优化国家、省、校三级教师教学创新团队建设体系，组织各级团队制定建设任务清单并开展定期评估，同时依托教育部立项的企业实践课题对团队成员进行测评，并制定针对性能力提升方案，以此带动学院教师队伍能力的整体提高。主动对接教育部、省教育厅、人社厅等上级单位开展人才外推工作，全年累计开展了3个团队、47人次人才称号的推荐工作，入选国家级教师创新团队（培育）建设单位1个、省级黄大年式教师团队1个，获评邮政行业科技英才2人、省师德标兵1人和各专业条线专家21人。

实施双师培优工程，打造产教融合双师培养共同体。发挥邮政企业办学优势，搭建校企双师双向交流机制，制定《学院教师企业实践管理办法（2023年版）》《学院教师企业实践认定实施细则（2023年版）》《兼职教师管理办法》，进一步规范了教师开展企业实践和兼职教师选聘的程序。推进教师企业实践平台建设，联合河北邮政分公司共建教师企业实践流动站，18名新教师在流动站开展了为期2个月的顶岗实习，同时充分利用中国邮政、怡亚通等企业实践基地组织教师开展实践锻炼，

全年教师参与企业实践达到 6690 人日,累计认定河北省各级双师 423 人,专业课双师占比达 85%。

案例 36: 校企共建示范性教师企业实践流动站

2023 年 6 月 9 日,学院与河北邮政联合挂牌建设了集实习实践、集中培训、研发合作和科技成果转化 4 大功能于一体的“示范性教师企业实践流动站”(见图 45、46)。高标准设计开展流动站企业实践项目,设计了“双元融通、三段六阶”实践项目体系,新教师、骨干教师开展实习实践,专业带头人和名师开展科研攻关,实现校企共赢;高水平制定流动站内部管理制度和运行管理机制,校企协同运作、共同推进流动站的日常管理、运行和考核。通过共建流动站,专兼教师在企业实践能力提升、人才联合培养、科研技术服务转化等方面取得较好成果,尤其是新教师顶岗实践 2 个月(见图 47),迅速了解企业一线生产经营实际,形成实践教学案例 31 个,为校企合作树立了良好典范。



图 45 学院教师企业实践流动站揭牌仪式

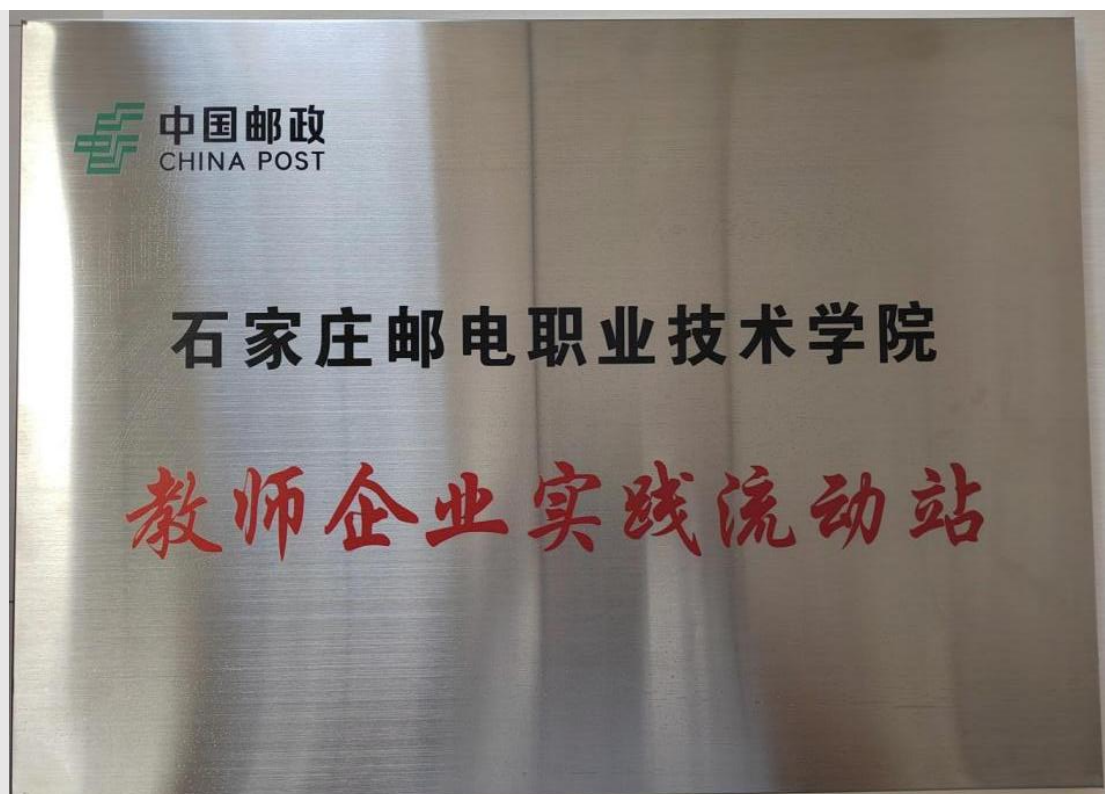


图 46 学院教师企业实践流动站牌



图 47 学院教师在流动站开展企业实践活动

实施团队锻造工程，校企、校校、校内协同打造高水平教师教学创新团队。一是强化学院国家、省、校三级教师教学创新团队建设机制，

带动学院各专业在模块化教学、“1+X 证书”、教师素质能力等方面的改革提升。开展“国培-省培-校本”相结合的分级分类团队教师培训，本年度参加了教育部、河北省教育厅、共同体院校组织的各类培训达到 800 余人日，团队教师的整体能力不断提升。二是强化现代物流管理专业国家级团队建设，以说专业群、说专业、说课程的“三说”为基础，教学能力比赛为抓手，“育训研”相结合，校企、校校联合推进专业群模块化课程体系优化、实施模块教学等，持续推动“三教”改革。三是强化团队建设，金融服务与管理专业省级团队在建设期内取得显著成效，成功获批立项第三批国家级教师创新团队。

实施教师铸能工程，提升教师专业和职业素质。一是优化教师培养培训体系，推动具有石邮特色的“四阶六维”师资培养体系建设，根据教师成长发展诉求，创新开展“一周一讲”教师讲堂等 19 个针对性精品培训项目。二是强化教师赋能增值，采用“集中+外派+线上”相结合的方式，全年教师参加培训达到 82800 学时，人均 142 学时，教师的专业水平和职业能力显著增强。三是强化新教师引进培养，形成了集新教师“入职测评考察+精准培训提升+顶岗实习历练+双导师制培养”的新教师“四位一体”引进培养模式，促进新进教师尽快发展成长。

实施机制护航工程，持续深化教师发展评价改革。一是修订学院聘期基本任务，将教师参加“双高计划”建设、创新发展行动计划等重大任务融入聘期基本任务中，有效调动教师融入学院发展，与学院同频共振、同向同行的积极性。二是开展职称制度改革，通过政策研究、兄弟院校调研，开展职称评价积分制改革（目前正在推进研究），同时高标准完成了 2023 年职称评审工作，15 人晋升高级职称，22 人晋升中级职称。

7.6 经费投入

学院积极拓展办学经费，逐步建立了长期稳定的办学经费保障机制，经费来源主要包括中央财政生均拨款、河北财政专项经费、中国邮政集团有限公司教育投入、行业企业经费支持和学校教育、科研及社会服务收入等。2022 年，学院办学经费总收入 32,016.74 万元（见图 48），其中财政生均拨款收入占 35%，财政专项投入占 9%，教育事业收入占 14%，科研事业收入占 9%，非同级财政拨款收入占 8%，其他收入占 25%。

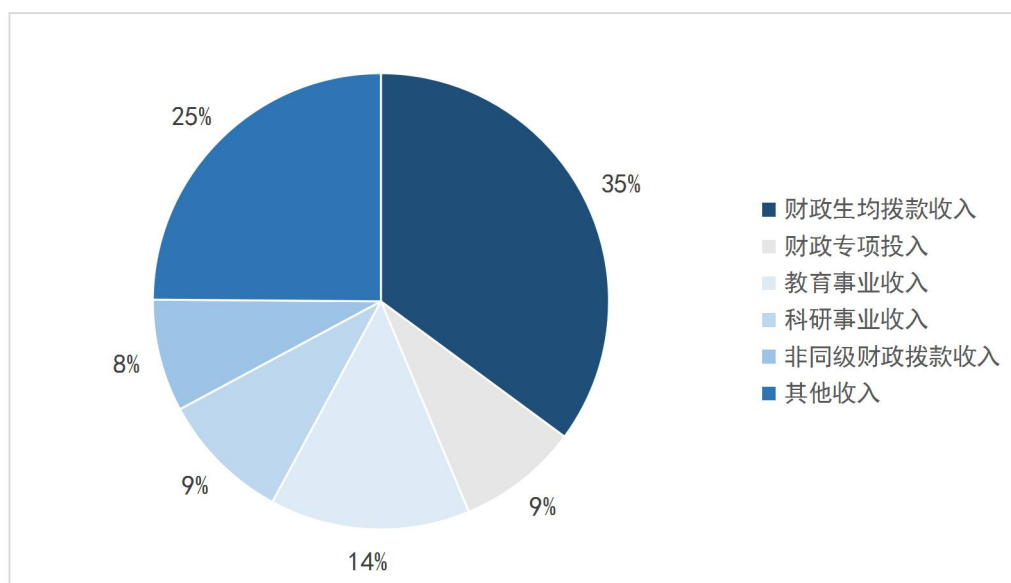


图 48 2022 年度办学经费总收入构成

数据来源：石家庄邮电职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2022 年学院办学经费总支出 32,016.74 万元（见图 49），其中日常教学经费占 16%，教学改革及科学研究经费占 7%，师资队伍建设经费占 1%，人员工资占 51%，学生专项经费占 4%，基础设施建设经费占 1%，设备采购经费占 4%，其余支出占 15%。

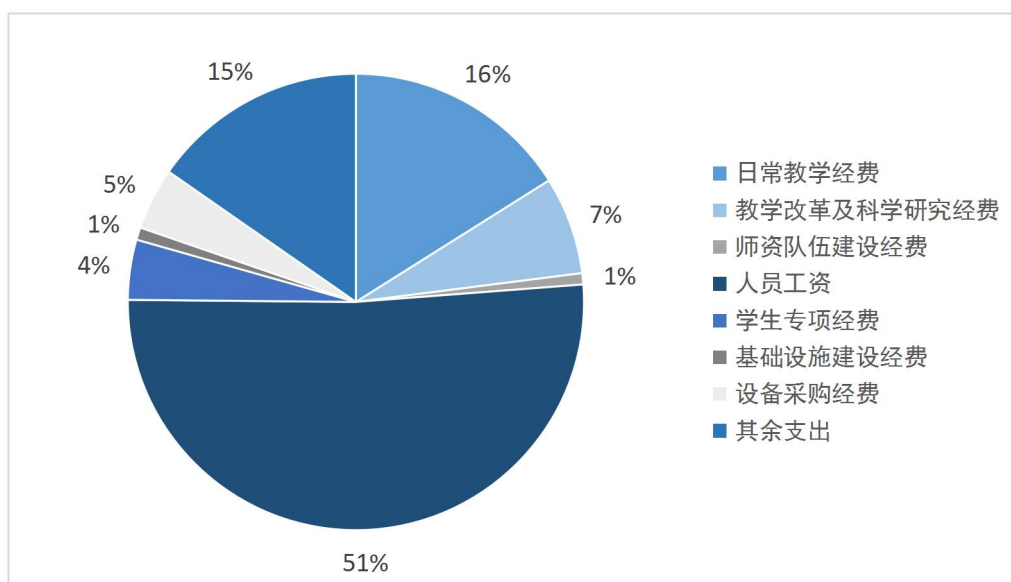


图 49 2022 年度办学经费总支出构成

数据来源：石家庄邮电职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

7.7 信息化建设

一是升级中邮网院平台，提升教育培训支撑服务能力。平台升级为微服务架构，强化系统安全性和健壮性。升级职称评审系统，增加了职业道德评价、评价信息管理等 7 项新功能，为员工在线职称申报评审提供全面支持。二是完善面向揽投员的 PDA 一体化移动培训体系。聚集一线揽投员核心能力素质、业务技能和实操水平提升，基于揽投人员工作特点，完善学习体系建设、资源体系建设、激励体系建设、运营体系建设，助力 25.7 万一线揽投员知识技能提升，有力促进了业务的发展。三是完成了党建知识图谱平台的建设工作。对党的十八大以来的党建知识、理论体系等内容进行全面、系统化的分类和归纳，梳理文章 13568 篇，形成了丰富的党建知识体系（见图 50），实现了党建知识的关联可视化、智能检索和精神谱系查询等功能，有效赋能邮政系统各级党员和领导干部的党建培训工作。四是建成邮政企业标志智能检查识别系统。实现邮政企业形象检测中应用规范的智能化工具检测企业标志，将检查结果和网点图片资料形成标准化数据，提高了检测效率和检测质量，降低了网

点形象建设成本，避免了人工检测尺度不统一的弊端。推动了邮政企业标准化管理工作数字化转型，对于提升邮政企业的社会形象具有积极意义。

案例 37：基于知识图谱的党建知识平台实践

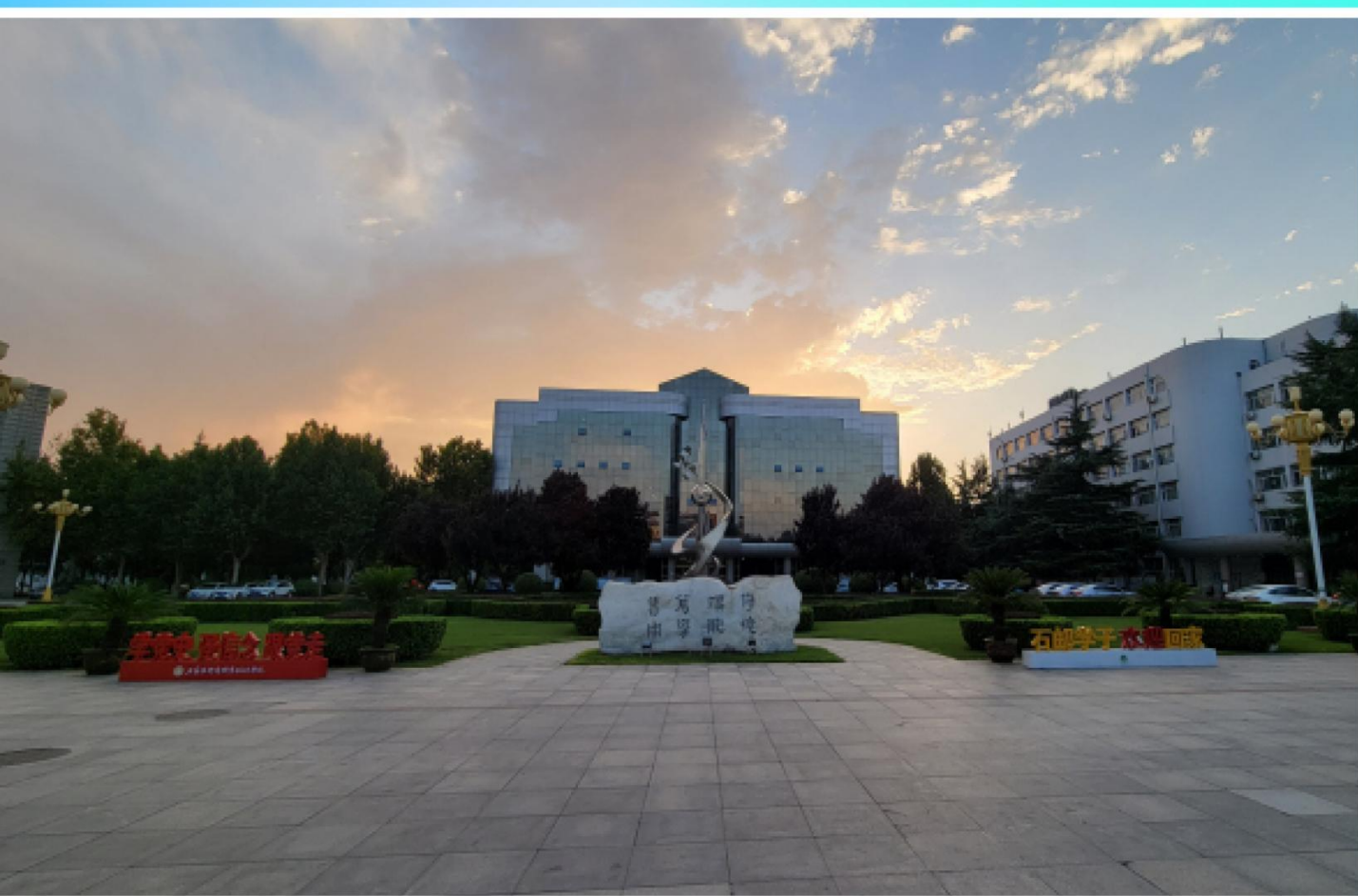
以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动为切入点，以党的十八大以来的文献资料为依据，系统化梳理党建知识体系，构建党建知识图谱，研发党建知识图谱平台，实现了党建知识图谱可视化、党建知识全文检索和共产党精神谱系查询等功能，有效赋能了企业员工和领导干部的党建培训，让党建学习更智能、更鲜活、更系统，为党建教育提供了新思路和新方法，推进了党建数字化、智能化转型。



图 50 党建知识图谱

Part 8

面临挑战



8 面临挑战

一是产业转型升级加快为学院高质量发展提出新挑战。中国邮政全力发展新质生产力，培育新劳动者、丰富新生产要素、应用新劳动工具，打造邮政新金融和新快递，这些新态势新格局对学院及时响应行业企业要求快速提升人才培养的适应性、紧密跟踪企业业务发展切实提升培训赋能的针对性、探索构建邮政行业产教融合共同体等提出了新的挑战。学院将持续加强人才培养与行业企业需求的适配度，提升分层分类支撑中国邮政干部人才培训的能力水平，推动打造校企命运共同体。

二是职业教育加快推进数字化转型为学院提升核心办学能力提出新挑战。数字化、信息化、智能化正快速融入办学治校的方方面面、时时处处，学院的专业、课程、教学资源库、虚拟仿真实训基地建设，以及职业培训工作的开展实施、治理能力的提质增效等都面临着亟需进行数字化升级的挑战，同时也对学院信息化基础设施、网络安全等提出新要求。学院将加快推进传统专业数字化改造和专业结构调整，加大优质数字化教学资源开发，加强数字校园建设打造数智治理新模式，提升学院办学治校数字化水平。

三是科教融汇深入推进为学院提升技术研发与转化提出新挑战。要求将科技革新的力量与育人工作紧密结合起来，促进产业、教育、科技、人才系统有机融合协同发展，这对学院打造科技创新高端平台、培育高水平科研与教学团队、建立更加科学的科研转化和科教融汇机制、服务邮政技术攻关、培育学生创新能力等提出了新课题，也对学院如何开展有组织科研提出新要求。学院将充分发挥中国邮政科技创新基地重要作用，聚焦普惠便捷的寄递物流体系、邮政业数智化转型等重点领域，推动教育链、人才链、产业链、创新链融合发展，提升学院科技支撑和人

才培养水平。

附表 1 计分卡

名称：石家庄邮电职业技术学院(13397)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3232
2	毕业去向落实人数	人	3146
	其中：毕业生升学人数	人	372
	升入本科人数	人	372
3	毕业生本省去向落实率	%	31.01
4	月收入	元	4305.68
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2683
	其中：面向第一产业	人	20
	面向第二产业	人	184
	面向第三产业	人	2479
6	自主创业率	%	0.25
7	毕业三年晋升比例	%	87.12

附表 2 教学资源表

名称：石家庄邮电职业技术学院(13397)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	12.13
2	双师素质专任教师比例	%	76.95
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.21
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	30
5	教学计划内课程总数	门	788
		学时	114635.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	184
		学时	17009.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	195
		学时	23544.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	53
		学时	15516.00
	在线精品课程课均学生数	人	304.15
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	校级数量	门	28
	接入国家智慧教育平台数量	门	19
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
9	编写教材数	本	37
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	25
	新形态教材数量	本	15
	接入国家智慧教育平台数量	本	3
10	互联网出口带宽	Mbps	5000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9558.41

附表 3 国际影响表

名称：石家庄邮电职业技术学院(13397)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	12
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	29
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	25
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	29
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	64
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	20
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	4
7	国外技能大赛获奖数量	项	4

附表 4 服务贡献表

名称：石家庄邮电职业技术学院(13397)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2695
	其中：A类：留在当地就业	人	357
	B类：到西部和东北地区就业	人	825
	C类：到中小微企业等基层就业	人	906
	D类：到大型企业就业	人	1747
2	横向技术服务到款额	万元	2889.95
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1283.43
3	纵向科研经费到款额	万元	61.22
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	23.57
6	非学历培训项目数	项	352
	非学历培训学时	学时	10127.41
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	4765.72

附表 5 落实政策表

名称：石家庄邮电职业技术学院(13397)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9271.00
2	年生均财政拨款水平	元	12189.06
3	年财政专项拨款	万元	2766.15
4	教职员工额定编制数	人	567
	教职工总数	人	800
	其中：专任教师总数	人	486
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	55
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2267
	其中：学生体质测评合格率	%	95.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3169
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2872.92
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	555
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	25
	行业导师年课时总量	课时	54565.00
	年支付行业导师课酬	万元	76.40
10	年实习专项经费	万元	75.57
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.22



石家庄邮电职业技术学院
SHIJIAZHUANG POSTS AND TELECOMMUNICATIONS TECHNICAL COLLEGE

学校地址：河北省石家庄市体育南大街 318 号

网 址：<https://www.sjzpc.edu.cn/>