

石家庄医学高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二四年一月

石家庄医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告：

年报公开形式：校园网公开。

年报公开网址：

<https://www.sjzmc.cn/cmshtml/special33/jwdt/22191.any>

内容真实性责任声明

学校对石家庄医学高等专科学校中国职业教育质量
报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



刘瑞贵

2024年1月9日

前言

2023 年度学校教育质量报告编制目的和编制过程：石家庄医学高等专科学校始建于 1987 年，是国家教育部批准、河北省教育厅主管的一所全日制普通医学高等专科学校。为切实做好学校教育质量年度报告编制工作，发挥其对学校诊断与改进的效力，真正起到促进学校人才培养工作进一步提高的作用，校领导高度重视，对学校“2023 年人才培养工作状态数据采集与管理平台”所有数据进行了详细分析，总结优势，查找问题和不足，提出改进意见，实施改进措施，并对学校的基本情况、人才培养、学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、文化传承、面临挑战以及未来发展等方面进行了系统总结，形成学校 2023 年教育质量年度报告。

学校特点和亮点：人民健康，是民族昌盛和国家富强的重要标志，医学教育肩负着培养医疗卫生事业从业者的重大责任。习近平总书记在十九大报告中明确指出，“要加强基层医疗卫生服务体系和全科医生队伍建设”。作为区域医疗卫生人才培养新高地，石家庄医学高等专科学校铭记办学初心，践行健康使命，36 年如一日为医学事业不倦探索、在医疗战线奋力开拓，培养出 15 万余名医药卫生类人才、生源遍布全国 31 个省、市、自治区，以全体医专人的荣光与梦想医路奋进，建功时代！

随着高等教育进入聚焦高质量的内涵发展阶段，学校坚持以立德树人根本，遵循“精博立业、高尚做人”之校训，不断探索适应基层需求的人才培养模式，构建起临床医学系、护理系、口腔医学系、

中医系、医学技术系、药学系、基础医学部、公共课部、培训部、实验中心、信息技术教育中心和图书馆“六系、三部、二中心、一馆”的发展格局；开设临床医学、口腔医学、护理、中医学、药学、医学影像技术等 20 余个专业。学校全面实行医教协同、校企合作、工学结合的办学模式，将实践教学贯穿于知识传授、技能培训、素质提高、创新教育等各个环节。其中人体生命科学馆、病理科学馆成为河北省科普教学基地，高标准的实验实训中心坚实支撑起每一位白衣天使的职业梦想。医专学子在全国、省市各级技能大赛中争金夺银，在人才招聘会现场供不应求，以良好医德、精湛医术赢得了社会各界的普遍赞誉。

学校始终坚持质量立校、特色兴校、科研强校、依法治校，学校先后荣获全国文明单位、全国绿化模范单位、全国红十字模范校等荣誉称号，连续多年成为河北省高职单招医药卫生（医学对口）类石家庄地区考点。越来越多的医专学子实现学有所成，业有所就，有的在创业领域大有建树，有的成为各基层医院的院长、副院长或业务骨干。石家庄医专正以雄厚办学实力和显著社会效益，成为名副其实的基层实用型医药人才培养摇篮。学校沿着“医、药、技”协调发展的专业体系，以更加广阔的视野推动内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展，为医学高等教育发展和保障人民健康做出更大贡献！

目 录

第一部分 学校概况	1
一、历史沿革	1
二、办学条件	2
三、管理体制与机构设置	2
四、专业设置与师资队伍	3
五、办学成绩	4
第二部分 人才培养与学生发展	4
一、学生管理	4
二、就业质量	8
三、在校体验	15
四、职业发展	21
五、创新创业	25
第三部分 教学改革与产教融合	27
一、专业设置	27
二、专业建设	28
三、课程建设与教学改革	29
四、产教融合	50
五、教学资源	54
第四部分 发展保障	56
一、办学目标与定位	57
二、对人才培养重视程度	57
第五部分 国际合作	58
一、来访团组	58
二、校际合作	58
第六部分 服务贡献	61

一、丰富社团活动 提升综合素质	61
二、服务行业、社会	65
三、心系二十大	68
第七部分 文化传承	74
第八部分 面临挑战	75
一、人才培养模式、课程建设力度需进一步调整、加大	76
二、师资队伍数量、素质、能力和结构需进一步提高和优化	76
三、医教融合、校院（企）结合的人才培养方案需进一步调整	76
四、实验实训室的建设与管理需进一步加强	76

案例目录

案例 1: 开展安全教育深入校园生活·····	5
案例 2: 服务学生共建和谐幸福校园生活·····	5
案例 3: “学习二十大报告金句”诵读活动·····	6
案例 4: 医学技术系迎新工作火热展开·····	7
案例 5: 新生法制教育讲座·····	7
案例 6: 五一假期安全教育主题班会·····	8
案例 7: 学校新增校企合作单位·····	11
案例 8: 访企拓岗促进就业·····	12
案例 9: 省厅领导莅临指导·····	13
案例 10: 挑战自我 超越极限·····	15
案例 11: 口腔系开展“悦运动,悦青春”活动·····	16
案例 12: 缅怀革命先烈弘扬民族精神·····	17
案例 13: 开展“朗读青年说”读书月活动·····	18
案例 14: 药学系吕瑞林参加思政教育班级联系·····	19
案例 15: 先进集体暨优秀学生表彰大会·····	20
案例 16: 学校获得中药传统技能竞赛三等奖·····	22
案例 17: 口腔医学专业建设暨人才培养研讨会·····	23
案例 18: 访企拓岗促就业 专业调研促发展·····	24
案例 19: 扬帆起航新征程 逐梦建功新时代·····	24
案例 20: “中医药鲁班工坊合作共同体”成立大会·····	29
案例 21: 召开临床教学医院教师培训会·····	30
案例 22: 举办第五届学生护理知识竞赛·····	31
案例 23: 第五届全国验光与配镜职业技能竞赛·····	32
案例 24: 2023 年检验检疫技术比赛·····	32
案例 25: 参加全国大学生基础医学创新论坛·····	33
案例 26: 提升能力 拓宽视野·····	34
案例 27: 第四届职业院校口腔技能大赛·····	34

案例 28: 学校参加国际口腔设备展览会·····	35
案例 29: 赴日本铃鹿医疗科学大学交流访问·····	36
案例 30: 陈国鹰校长指导药学系教学改革·····	37
案例 31: 加入信息技术手段, 提升教学质量·····	37
案例 32: 新老教师共同学习 提高教学水平·····	38
案例 33: 药物化学教研室“构建高效课堂”·····	41
案例 34: 新教师教学能力比赛之教案比赛·····	41
案例 35: 忠诚教育事业 荣获师德标兵·····	45
案例 36: 为人师表, 立身为教·····	45
案例 37: 规范机关工作 提高公文水平·····	49
案例 38: 行业产教融合共同体理事单位·····	51
案例 39: 与眼科医院达成战略合作·····	51
案例 40: 学校与德国大学教师教学交流会·····	59
案例 41: 学校与俄罗斯大学召开会议·····	60
案例 42: 星光璀璨不眠夜 流光溢彩入画来·····	62
案例 43: 颂医专风华, 炫青春靓彩·····	63
案例 44: 第七届“校园之春”师生网络摄影展·····	64
案例 45: 下乡义诊惠民生, 真情服务暖人心·····	65
案例 46: 暑期义诊无畏惧, 医患同心无病痛·····	66
案例 47: 拾金不昧传佳话, 优秀事迹美名扬·····	67
案例 48: 学校举行二十大精神知识竞赛·····	69
案例 49: 汲取榜样力量, 感悟初心使命·····	70
案例 50: 认真学习宣传贯彻党的二十大精神·····	71
案例 51: 学校党委召开了第一次党委会·····	72
案例 52: 参观陈庄歼灭战陈列馆·····	73
案例 53: 锤炼技能, 做好传承·····	74

图片目录

图片 1: 护理系宿舍安全大检查·····	5
图片 2: 逃生演练现场·····	5
图片 3: 中医系专业介绍活动座谈会·····	6
图片 4: “学习二十大报告金句”诵读活动现场·····	6
图片 5: 迎新生现场·····	7
图片 6: 系领导现场解决问题·····	7
图片 7: 学生在教室听讲座·····	8
图片 8: 防诈骗讲座现场·····	8
图片 9: 五一假期安全教育主题班会现场·····	8
图片 10: 企业负责人来学校宣讲·····	12
图片 11: 系部负责人与企业沟通（一）·····	12
图片 12: 系部负责人与企业沟通（二）·····	12
图片 13: 核查组到学校检查指导工作·····	14
图片 14: 迎国旗·····	16
图片 15: 迎校徽·····	16
图片 16: “悦运动，悦青春”活动现场·····	17
图片 17: 学生向先烈鞠躬·····	18
图片 18: 学生合影·····	18
图片 19: 活动现场同学上台朗诵·····	19
图片 20: 负责人现场给学生鼓劲加油·····	20
图片 21: 升国旗、唱国歌·····	20
图片 22: 国家奖学金代表李俊辰发言·····	21
图片 23: 表彰大会颁奖现场·····	21
图片 24: 参赛学生与辅导教师合影·····	23
图片 25: 研讨会专家领导合影·····	23
图片 26: 石家庄四药集团大厅·····	24
图片 27: 双选会现场·····	25
图片 28: 陈校长与企业负责人·····	25

图片 29: 杨丽萍在共同体成立大会·····	30
图片 30: 学校参与中医药职业教育论坛·····	30
图片 31: 省二院郝玉明主任授课·····	30
图片 32: 校领导与参会教师合影·····	30
图片 33: 第五届知识竞赛现场·····	31
图片 34: 陈郑鑫同学(左三)获得二等奖·····	32
图片 35: 决赛优秀组织院校奖·····	32
图片 36: 学校代表队在现场合影·····	33
图片 37: 学校获奖同学上台领奖·····	34
图片 38: 第十届方歌识记大赛现场·····	34
图片 39: 获奖学生现场合影·····	35
图片 40: 技能比赛现场·····	35
图片 41: 北京国际口腔设备材料展览会现场讲解·····	36
图片 42: 日本铃鹿医疗科学大学交流学习团·····	36
图片 43: 陈国鹰校长指导药理学教学改革研讨会现场·····	37
图片 44: 动物预实验的操作现场·····	38
图片 45: 基础部获奖教师·····	38
图片 46: 教研室主任和骨干教师评审教案·····	42
图片 47: 新建的药化实验室·····	43
图片 48: 新建的口腔技工实训室·····	43
图片 49: 新建的口腔技工实训室·····	43
图片 50: 新建的眼视光实训室·····	43
图片 51: 新建的诊断实训室·····	44
图片 52: 新建的口腔仿头模实训室·····	44
图片 53: 省教育厅文件通报·····	45
图片 54: 实验中心开展教学会议·····	45
图片 55: 实验中心护理组董新·····	49
图片 56: 李利书记进行授课·····	50
图片 57: 全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体理事单位荣誉牌·····	51

图片 58: 校企合作授牌现场·····	51
图片 59: 实训基地生命科学馆·····	56
图片 60: 实训基地大型设备·····	56
图片 61: 与德累斯顿国际大学开展线上座谈会·····	60
图片 62: 线上座谈会学校现场·····	61
图片 63: 俄方代表合影·····	61
图片 64: 迎新晚会主持现场·····	63
图片 65: 迎新晚会表演节目·····	63
图片 66: 节目民乐团合奏·····	64
图片 67: 演职人员大合影·····	64
图片 68: 展览作品（一）·····	65
图片 69: 展览作品（二）·····	65
图片 70: 社团与王卿家合影·····	66
图片 71: 义诊现场·····	66
图片 72: 崔寒影同学在实习中·····	68
图片 73: “拾金不昧优秀大学生”光荣称号·····	68
图片 74: 学习党的二十大精神知识竞赛·····	70
图片 75: 荣获一等奖的选手·····	70
图片 76: 学校党员干部在家学习·····	71
图片 77: 党委会现场·····	73
图片 78: 讲解员展示陈列物品·····	74
图片 79: 全体党员面对党旗进行宣誓·····	74
图片 80: 第三届中药传统技能大赛比赛现场·····	75

表格目录:

表 1: 新生报到率、首次就业率.....	5
表 2: 2023 年应届毕业生就业情况.....	9
表 3: 开设专业表.....	27
表 4: 师资队伍结构统计表（校内专任教师）.....	53
表 5: 师资队伍结构统计表（校外兼职教师）.....	53
表 6: 监测办学条件指标.....	54
表 7: 校内实训基地建设情况表.....	55
表 8: 基本办学条件指标.....	58
表 9: 学生获奖情况表.....	62

石家庄医学高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2023）

石家庄医学高等专科学校根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）文件精神 and 河北省教育厅对此项工作的相关要求，贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》《教育部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》的文件精神，2023 年，学校全面贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于教育的重要论述及全国教育大会精神的有效举措为指导，认真贯彻党的教育方针，遵循高等教育和医学教育规律，以立德树人、为党育人、为国育才为根本任务，以学校升本为目标，以提升教育教学质量为主线，以教师队伍建设为关键，以深化改革为动力，以严格管理为保障，凝心聚力，谋划发展，促进国际文化交融，全面提升了学校办学实力、社会影响力和综合竞争力，实现了学校高质量可持续发展。

为切实做好学校教育质量年度报告编制工作，发挥其对学校诊断与改进的效力，真正起到促进学校人才培养工作进一步提高的作用，校领导高度重视，对“2023 年人才培养工作状态数据采集与管理平台”所有数据进行了详细分析，总结优势，查找问题和不足，提出改进意见，实施改进措施，并对学校的基本情况、学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战以及未来发展等方面进行了系统总结，形成学校 2023 年教育质量年度报告。

第一部分 学校概况

一、历史沿革

石家庄医学高等专科学校始建于 1987 年，是国家教育部批准、河北省教育厅主管的一所全日制普通医学高等专科学校。是在原河北冀联医高专修学院（创建于 1987 年）、石家庄白求恩医学专修学院（创建于 1988 年）、河北新华医高专修学院（创建于 1994 年）三所民办学校的基础上合并组建而成，2003 年 3 月

经教育部批准筹建招生，2006 年 2 月正式批准成立。在学校董事会领导和全校师生共同努力下，学校不断发展壮大，面向基层，服务社会，成为河北省规模最大的技能型医护人才培养基地。学校坚持“立足河北、辐射全国、面向农村、服务基层”的办学方向，走“校企合作、医教融合”的内涵发展之路，不断深化以知识为载体、能力为本位、素质为核心的教学理念，坚持以教学为中心的发展思想，把提高学生知识水平、促进学生全面发展作为发展的出发点和落脚点，充分调动广大师生员工的积极性、主动性和创造性，不断推进教学改革，不断探索民办教育发展方向，不断推进校园法制化建设，在实践中不断创新内部管理体制，为国家经济社会发展输送了大批优秀的医药卫生技术人才，赢得了良好的社会声誉。学校在灵寿县千亩校区，交通便利，风景如画，教学场所设施齐全，师资力量雄厚，是一所功能齐备、环境优美的现代化医学高校。

二、办学条件

学校以“为城镇社区培养有道德、精技术、重实践的医疗保健技能型人才”为办学定位，经过 30 多年的发展建设，学校规模不断扩大，生源遍布全国 31 个省（市、自治区），现有全日制专科在校生 27754 人，学校现有固定资产总值 16.29 亿元；占地面积 1620153.28 平方米，建筑总面积 973571.12 平方米；教学科研仪器设备总值 2.59 亿元；纸质图书 170.88 万册，折合数字资源量 1024616 册；教学计算机 2320 台；教室 308 间，全部为网络多媒体教室；校内建有 17 个实训基地，实验、实训室总面积 291272.46 平方米。还与省内外 210 余家医院和企业建立了良好的校院（企）合作关系，成为学校校外实习基地。这些教学资源为培养基层应用型、技能型医药卫生人才创造了必备的条件。

三、管理体制与机构设置

学校实行董事会领导下的校长负责制和校系两级管理体制。学校设有校长办公室、党委办公室、宣传部、教务处、学生处、人事处、财务处、招生实习就业处、安全稳定处、后勤处、国际交流处、教师发展中心等处室；设置临床医学系、口腔医学系、护理系、中医系、药学系、医学技术系、基础医学部、公共课部、

实验中心共计 6 系 2 部 1 中心，还设有图书馆、信息技术中心、培训部 3 个教辅单位，全面承担学校的各项工作。

学校全面加强行政和教学管理，高度重视党建和校园文化建设，每年召开全校教学工作会议，每年举办校园文化艺术节，每两年举办一届全校大学生思想政治教育工作研讨会，各类教育和文化活动丰富多彩，被国家和省命名为“平安校园”。学校曾出席第十五届全国高校党建工作会议并作大会书面发言。

四、专业设置与师资队伍

学校设有临床医学、口腔医学、口腔医学技术、护理、助产、眼视光技术、药学、药品经营与管理、医学检验技术、医学影像技术、针灸推拿、康复治疗技术、心理咨询、中医骨伤、医学美容技术、中医学、中医养生保健、中医康复技术、中药学和中药制药等 20 余个专业。其中临床医学、口腔医学、护理为学校主干专业，眼视光技术、医学美容技术为学校特色专业。

学校拥有一支教学经验丰富、符合医学教育需求的专兼职结合的优秀教学团队。学校现有专任教师 2019 人，生师比 14.89:1。其中硕士及以上学位 608 人，占专任教师 30.11%；高级职称 606 人，占专任教师 30.01%；双师型教师 1010 人，占专任教师 50.02%。学校鼓励教师以多种形式开展富有特色的多样化教学改革，积极参与各级各类科研项目的申报研究工作，通过实施教科研立项制度，调动广大教师和教学管理人员进行教学研究和科学研究的积极性。学校始终坚持以教学研究推动教学改革，以教学改革促进教学质量提升的建设思路，规范科研经费和项目管理，制定科研成果奖励办法，激励广大教职工从事教学研究与改革实践的积极性，促进学校内涵发展。学校制定有《石家庄医学高等专科学校科学技术研究成果奖励办法》《石家庄医学高等专科学校科研经费管理办法》《石家庄医学高等专科学校校级课题立项经费管理办法》等文件，积极鼓励教师搞教改，做科研，并给予相应经费奖励和资助。2022-2023 学年学校获批省级课题 5 项，厅局级课题 19 项，校级课题 10 项；在各类学术期刊上公开发表论文 62 篇，其中 SCI 3 篇，北大核心论文 3 篇；出版著作 18 部，教材 5 部；获批国家发明专利 1 项、实用新型专利 1 项。

五、办学成绩

办学三十多年来,为农村乡镇、城市社区医药卫生机构输送了大批专业人才,为城乡基层医疗卫生事业作出了一定贡献。近年来,在河北省委教育工委、省教育厅的正确领导下,学校抓住机遇,深化改革,加强内涵建设,促进科学发展,学校的综合实力得到了增强。社会评价和办学声誉日益提高,学校先后被省卫生厅、科技厅、人社厅、省总工会等七个行政主管部门确定为“河北省职业技能大赛护理技能比赛赛址”,被省卫生厅、省护理学会确定为“河北省护士培训基地”,荣获“2016年度中国民办教育百强”、“全国先进民间组织”、“省级明星学校”、“省级管理工作示范学校”、“河北省依法办校诚信学校”、“河北省社会组织诚信建设先进单位”、“河北省5A级诚信单位”,荣获“河北省卫生职业教育集团理事单位”等30余项荣誉称号。培养出三进火海救男童的“全国见义勇为优秀大学生”张志鹏、受到习近平总书记亲切接见的好军嫂张秀桃、受到省领导接见的“最美乡村医生”周桂祥等优秀学生。十万余名毕业生为农村乡镇和城市社区医疗卫生保健事业做出了突出贡献。

第二部分 人才培养与学生发展

一、学生管理

学校的学生管理工作实行校、系两级管理体制。学生处全面负责全校学生管理工作,各系具体负责各自学生日常事务管理,涵盖日常行为管理、学生安全、学籍管理、学生资助、学生奖惩、素质教育、社会实践等。学校目前有专职学生管理人员153名,能够高效开展学生工作。学校学生管理制度健全,通过严格落实制度,营造了安全、文明、和谐的育人环境,通过贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,形成了全员全过程全方位育人格局,实现了社会认可、家长放心、学生满意的管理育人的目标。

学校面向31个省(市、自治区)招生,现有全日制专科在校学生27754人,近三年新生报到率为91.71%、93.2%、94.4%,毕业生首次就业率为87.92%、89.52%、79.45%。见表1。

表 1 新生报到率、首次就业率

年份 比例	2021 年	2022 年	2023 年
新生报到率 (%)	91.71	93.2	94.4
首次就业率 (%)	87.92	89.52	79.45

案例 1：开展安全教育 深入校园生活

为了更好地落实校系安全会议指示精神，护理系召开安全形势分析会，做到安全问题早发现、早制止，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。“四禁四无”、消防安全、防电信诈骗、冬春季防火、大功率电器查处、食品卫生、预防传染病等安全教育常抓不懈。见图片 1。

为进一步提高学生的安全意识和自救防范能力，切实保障学生在突发事件来临时的生命安全，医学技术系于 10 月 25 日上午 8 点组织学生开展消防安全逃生演练，学生管理副主任金开胜现场指导演练。本次消防安全逃生演练活动的顺利开展，有利于提高同学们的安全意识和应急疏散能力，为建设平安校园，促进学校和谐发展奠定了坚实的基础。见图片 2。



图片 1：护理系宿舍安全大检查



图片 2：逃生演练现场

案例 2：服务学生 共建和谐幸福校园生活

为了让新生更快更好的熟悉自己的专业，中医系每年都会在开学后一周安排专业带头人和负责人到相关专业班级为学生们开展专业介绍活动，以巩固学生的专业思想，为后续的学习打下良好的基础。见图片 3。



图片 3：中医系专业介绍活动座谈会

案例 3：“学习二十大报告金句”诵读活动

为深入学习贯彻党的二十大精神,3月21日,药学系21级中药大专班在3420教室召开了主题为“学习二十大报告金句”的诵读活动。

活动现场,辅导员雷春林和同学们一起朗读了二十大报告金句。“新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来,干出来,奋斗出来的。”“我们党立志于中华民族千秋伟业,致力于人类和平与发展崇高事业,责任无比重大,使命无比光荣。”“党用伟大奋斗创造了百年伟业,也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。”大家纷纷表示,要把思想和行动统一到党的二十大精神上来,牢记习近平总书记在报告中对新时代青年的期望和嘱托,自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行,充分发挥青年在全面建设社会主义现代化强国中的生力军作用,激发以青春之我、奋斗之我投身于伟大事业的动力。

本次活动的开展,进一步加深了青年学生对党的二十大精神的理解,对中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,中国化时代化的马克思主义为什么行等问题有了更加深刻的领悟,从而进一步凝聚青年学生的思想共识,激发奋进力量,听党话、跟党走,朝着党指引的方向不断前行。见图片4。



图片 4：“学习二十大报告金句”诵读活动现场

案例 4：医学技术系迎新工作火热展开

2022 年 9 月 14 日，学校迎新生工作开始，为确保迎新工作有序、顺利进行，为新生提供一个良好、舒适的校园环境，系专门召开会议，精心布置、安排迎新各项工作，用最大努力满足新生的要求，迎接新生的到来。为了让新生更快的融入这个温暖而富有亲和力的大集体中，医学技术系各工作小组做了最充足的准备，迎接他们的到来。各组分工合作，相互配合。从新生报到、领取用品、走进宿舍等全程陪同，让每一位新同学感受到学校的热情和家的温暖。见图片 5、6。



图片 5：迎新生现场



图片 6：系领导现场解决问题

案例 5：新生法制教育讲座

在 20 大召开之际，为响应全面依法治国，推进法治中国建设，10 月 19 日下午学校在图文中心二楼召开了 2022 年新生法制教育讲座暨防范电信网络诈骗讲座。灵寿县公安局反诈中心主任李宗锴，三圣院派出所民警张彤，灵寿县公安局驻校警务室主任梁云峰，学生处处长席顺意，安全稳定处处长耿向永、副处长郭红伟出席讲座。灵寿县公安局反电诈中心冯哲警官主讲。全体辅导员和各班安全员共 200 余人参加了现场讲座，本次讲座在钉钉平台全校直播，共 1.1 万余名新生在教室同步观看。见图片 7。

冯哲警官就什么是电信网络诈骗、怎样识别电信网络诈骗、遭遇电信网络诈骗怎么办等问题，深入浅出的分析了电信网络诈骗的 7 个特点和 11 种手段，通过四句顺口溜“好女不刷单、好男不裸聊、没钱不网贷、有钱不网投”，忠告广大师生擦亮眼、捂住钱才能做到识骗、防骗。

经过本次法制走进校园，进一步增强同学们的法律意识。让同学知道法律的重要性，学习了一些系统的法律知识，有效预防违法犯罪，同学们表示今后要树

立较强的法制观念，警钟长鸣，遵规守纪，养成良好的行为习惯，学会用法律武器维护自身权益，做一个学法知法守法用法的合格大学生。见图片 8。



图片 7：学生在教室听讲座



图片 8：防诈骗讲座现场

案例 6：召开五一假期安全教育主题班会

为加强学生安全教育，落实假期安全防范的各项工作，22 级口腔大专 13 班于 2023 年 4 月 27 日晚自习，在 2221 教室召开五一假期安全教育主题班会。

放假前夕是保障校园安全工作顺利展开的关键时刻。为有效防止不安全事故的发生、确保广大师生可以度过一个平安、快乐的节假日，希望同学们可以做到以下几点：1、高度重视宿舍安全，及时检查寝室内有无安全隐患，离校前检查水电，门窗是否关好。2、切实做好防风、防水、防电、防火工作，杜绝一系列灾害发生。3、保护好个人的财产，谨记贵重物品随身携带，离校前锁好个人衣柜和门窗。4、离校要注意安全，外出旅游要及时告知家长。5、出去旅游要乘坐正规交通工具，注意人身安全。见图片 9。



图片 9：五一假期安全教育主题班会现场

二、就业质量

学校历来重视学生就业工作，在全国各地广泛建立实习就业网络，每年定期

召开用人单位与毕业生就业双向选择会，不定时召开各种小型的毕业生就业洽谈会。学校积极开展“订单+定向”、“专业+方向”、“现代学徒制”等人才培养模式改革，成立医院、企业冠名班，实现校院企多方合作、产教深度融合。北京市 999 医院确定学校为“护理、临床医学专业人才培养基地”。中国人民解放军 301 医院、302 医院、北京欢乐口腔医院、北京航空总医院、北京宝岛眼镜有限公司、石药集团等多家单位与学校密切合作，开展了“订单”培养，形成“入学、培养、就业”直通车，为毕业生搭建了良好的就业平台。

学校坚持以学生为中心，以就业为导向，成立了就业指导教研室，全校各专业均开设了就业指导课，为加强学生的职业理想、职业道德、职业心理、求职技能及技巧的教育与指导，不断使学生转变就业观念，提高面试技巧，增加学生就业。学校通过加强就业市场开拓，完善就业工作机制，加强就业指导等方式促进就业工作开展。2023 年学校毕业生为 8857 人。见表 2。

表 2. 2023 年应届毕业生就业情况

专 业 \ 人 数	总人数	就业人数	升学	其他	就业率%
护理	2740	1918	366	456	70%
口腔医学	2681	2251	76	354	83%
临床医学	978	716	33	269	73%
眼视光技术	78	61	5	12	78%
药品经营与管理	57	49	2	6	86%
药品生产技术	28	23	2	3	82%
药学	138	105	2	31	76%
医学美容技术	44	42	2	0	95%
医学检验技术	409	304	65	40	74%
医学影像技术	621	456	58	107	73%
医疗器械维护与管理	33	32	1	0	97%
针灸推拿	95	70	10	15	74%
中药学	96	78	3	15	81%
中医骨伤	23	20	2	1	87%
口腔医学技术	72	55	3	14	76%
康复治疗技术	124	78	14	32	63%
助产	98	73	14	11	75%
中医学	392	273	53	66	70%

中医养生保健	50	42	1	7	84%
心理咨询	100	65	11	24	65%
合计	8857	6711	722	1424	76%

（一）提升就业质量的相应举措

1、积极开辟毕业生就业新渠道

精心谋划、周密组织、努力拓展毕业生就业空间。为了促进就业市场的良好发展，努力拓展毕业生就业渠道，扩大就业范围，积极广泛的联系全国各地开就业市场的信息，今年收集到的有效就业信息达 1 万多条，大大超过了毕业生的人数。学校将收集到的有效就业信息建立了用人单位数据库，为毕业生提供高效快捷有效的服务。学校还积极开展以了就业基地带动就业，以专业优势带动就业，先后在石家庄、北京、天津、保定、深圳等地建立了大批就业基地 30 余个，眼视光专业、美容医学、中医康复、药学等专业建立了校企合作关系，促进了毕业生充分就业，提高了就业质量。

2、引导和鼓励毕业生到基层就业（城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区、中小微企业）

加大政策指导，分析就业形势，引导毕业生全面了解国家就业政策，积极鼓励毕业生到基层、到艰苦地区就业。通过专题报告会、班会等有效措施，积极帮助毕业生树立到基层工作的就业观，鼓励毕业生到基层建功立业，2023 年学校共有 6 名参加大学生志愿服务西部计划、198 名学生积极响应国家号召义务参兵。

3、强化创业教育和指导服务

学校不断加强大学生创新创业基地建设，构建“产学研”一体化合作平台，2023 年共计 10 余名学生自主创业，培养了大学生科技创新、实干创业的创新精神。开展大学生创新创业课程教育，合理引导大学生开展创新创业工作，开设多门大学生就业创业指导课程，聘请经验丰富教师授课开展就业创业讲座，有效地引导青年学生开展创业就业。

4、加强就业师资队伍建设

加强就业指导教师培训，练好内功，是做好就业指导工作的关键，为提高职业指导水平，学校聘请专业职业指导培训机构，每年都举办职业指导教师的整体

培训。通过学习和培训，强化师资队伍政策意识，市场意识，信息意识和服务意识，不断提高就业指导队伍的整体素质，逐步建立一支精通业务，熟悉市场，善于指导，具有强烈责任感和良好职业道德的专兼职结合的就业指导师资队伍。

5、完善困难毕业生“一对一”就业帮扶机制

学校开展针对困难毕业生一对一的就业指导帮扶活动，每个月安排专人在就业指导服务中心为困难毕业生解答，对毕业生进行个性化就业服务指导，开展就业志愿者服务计划，就业志愿者与未就业的毕业生结对子，以志愿者成功就业经历帮扶未就业的毕业生。针对就业困难群体(残疾、学业成绩不佳、有心理问题及特困家庭毕业生)，建立困难毕业生档案，给予了特殊的关照与帮扶。

6、持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务

学校建立了较为完整的未就业学生信息分类数据库，为下一步开展就业跟踪、进行分类指导和分类推荐工作打好基础。充分利用校园网、QQ、电话、微信等实施政策宣传和就业指导，对有求职意愿的未就业毕业生，及时有针对性的提供招聘需求信息及招聘会信息，宣传最新的就业政策，提高毕业生求职效率。

7、积极推进“校企合作、医教融合”

学校高度重视临床教学质量、临床教学基地建设和临床技能操作考核。连续四年获得省医学院校临床技能竞赛优秀奖，部分实习基地每年遴选学校优秀毕业生充实到临床工作队伍中，促进了毕业生就业。为了加强岗位能力的培养，提高学生职业技能，增强实践动手能力强，落实高职教育提倡的“零距离”教学，为社会输送专业型、技能型、实用型人才。

案例 7：学校新增校企合作单位

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。坚持面向市场，拓岗访企，促进实习与就业。除了继续和马氏灸进行校企合作外，2023 年新增河北厚植科技有限公司、河北悉陀商贸有限公司裕华中医诊所两家校企合作单位，拓宽了 2021 级中医养生保健学生的实习和就业途径。见图片 10。



图片 10：企业负责人来学校宣讲

案例 8：访企拓岗 促进就业

近年来，我国就业形势严峻，尤其是高校毕业生就业困难，这给社会稳定带来了一定的压力。为了拓宽同学们的就业渠道和实践机会，系党总支书记刘建国、教学副主任李涛、学生管理副主任侯建强于 2023 年 6 月-7 月深入石家庄佑恩口腔诊所、河北贝泽医疗服务有限公司等 10 家单位实地考察与学习，参观了多家单位，了解了不同单位的经营理念和发展战略。与单位领导进行了交流，了解了他们对于人才需求的看法和要求，学习了企业实际工作中的技能和要求，为毕业生今后的就业做好了充分准备。通过此访企拓岗为今后就业及管理水平的提升打下了良好的基础。本次访企有效的为毕业生拓宽了就业渠道为提高口腔医学专业学生的就业率做了铺垫。访企拓岗促就业是一项有效的就业政策，能够有效提高高校毕业生的就业率，减轻社会的就业压力。今后将以此为契机，继续做好访企拓岗工作。见图片 11、12。



图片 11：系部负责人与企业沟通（一） 图片 12：系部负责人与企业沟通（二）

（二）2023 年毕业生就业质量

学校高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为一项长期的重点工作常抓不懈，成立了毕业生就业创业工作领导小组，建立党就业工作“一把手”工程。依托行业特色，致力于服务地方经济发展，创新培养模式，提高毕业生就业竞争力；加强校企合作，积极拓宽就业渠道；建设多元就业信息化平台，提升就业服务水平，全校上下齐抓共管，形成合力，共同促进毕业生充分就业、高质量就业和创业。

案例 9：省厅领导莅临指导

7 月 18 日下午河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅核查组一行 4 位领导莅临学校检查 2022 届毕业生就业工作。学校校长陈国鹰、党委书记李利、副校长朱太平，各系主任、学生管理副主任、学生秘书、辅导员代表、招生实习就业处全体工作人员参加了会议。会议由党委书记李利主持。

副校长朱太平从落实国家教育部及河北省教育厅相关就业文件要求、加强毕业生就业指导提高毕业生就业能力、就业数据核查内容和核查结果等六个方面汇报了学校今年就业工作情况。

校长陈国鹰首先对河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅 4 位领导莅临学校检查指导工作表示热烈欢迎。并向来宾介绍了学校基本情况和就业工作进展情况，特别是严格按照教育部“三不得”、“四不准”的就业工作要求，层层压实责任做了工作汇报。

核查组领导听取学校就业工作汇报后，现场查阅了学校就业工作落实情况及相关支撑材料，现场电话联系抽查了学校毕业生就业落实情况，分别和辅导员代表和系就业秘书进行了座谈。对学校就业工作开展情况给予了肯定。

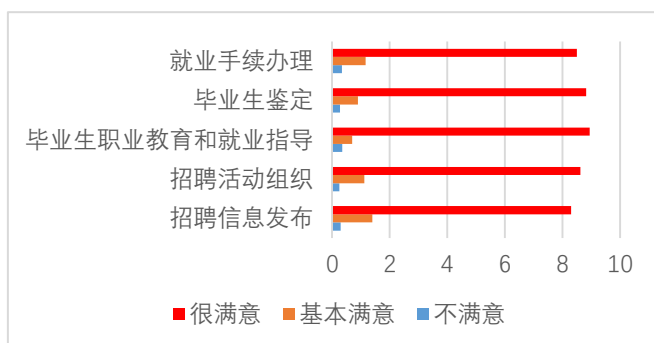
党委书记李利代表学校全体领导班子成员对省教育厅、省人力资源和社会保障厅各位领导在百忙中到学校来检查指导工作表示热烈欢迎和衷心感谢。学校经过三十多年发展，初具规模，学校管理日趋完善，恳请各位领导对学校的发展建设提出宝贵指导意见，对学校就业工作把脉问诊，提出改进措施。对存在的问题不隐瞒，学校相关部门一定立行立改，对核查组指出的不足要限期完成整改，确保高质量完成学校 2023 年毕业生就业工作。见图片 13。



图片 13：核查组到学校检查指导工作

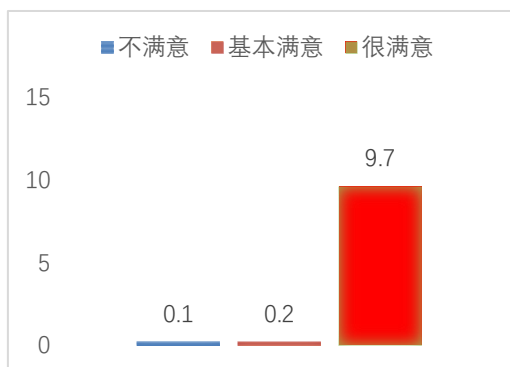
（三）2021 届毕业生对母校就业指导服务的评价

1、学校对 2023 年毕业生发放调查问卷，涉及到对学校就业工作的整体评价，评价指标分为七项内容，三个评价档次。



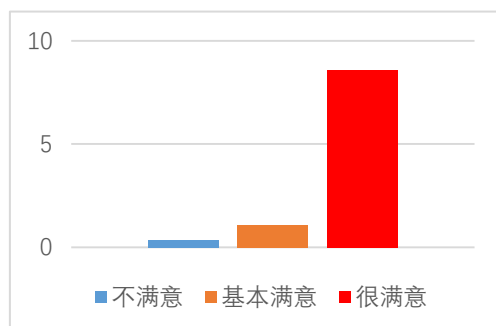
97%毕业生对学校的就业指导服务很满意，1.5%毕业生是基本满意，1.5%是不满意。

2、毕业生对母校满意度评价，最高 10 分。



97%毕业生对学校很满意，2%毕业生是基本满意，1%是不满意。这为学校整体认同程度、社会声誉的提升以及自身的品牌建设奠定了良好基础。

3、用人单位对学校就业工作评价，最高 10 分。



97.3%用人单位对学校很满意，2.4%基本满意，0.3%是不满意。

三、在校体验

学校始终坚持文化育人、环境育人的教育理念，系统组织校园文化活动，不断优化校园人文环境。建立了校史馆、编写了学校发展史、编写了毕业生风采录；凝炼了校训、校风、教风、学风；开展了新生入学教育、青年志愿者服务活动、文明班级的评选活动、演讲比赛、大学生摄影展及校园文化艺术节，同时，为了弘扬爱国主义精神，学校接连举办“齐颂祖国”主体朗诵会等校园活动，积极调动学生参与，领略红色意蕴，庆祝党的二十大胜利召开！

良好的校园文化氛围，让学生感知行业文化，体悟职业精神增强，爱国情怀，促进学生综合素质的提高。

案例 10：挑战自我 超越极限

为了丰富校园文化生活，增强学生的身体素质，培养学生的规范意识、纪律意识、集体意识，增强班级荣誉感和凝聚力，促进学生全面发展，2023 年 5 月 17 日石家庄医学高等专科学校 2023 年田径运动会隆重开幕！

在激昂的音乐声中的老师和同学们迈着整齐的步伐入场，他们精神抖擞，神采飞扬。在比赛现场，参赛选手顽强拼搏、奋勇争先的精神风貌被给予了赞赏，要求参加选手相互学习，顽强拼搏，以实际行动弘扬体育精神，遵守运动会的规则，尊重裁判，尊重对手，赛出风格，赛出水平，做到安全参赛、文明参赛、规范参赛。

伴随着裁判的枪声响起，整个赛场顿时沸腾起来，同学纷纷到场边为本班运动员，加油呐喊助威声此起彼伏，络绎不绝。助跑、起跳、腾空、落地。在跑道上奋力跳跃，用双脚丈量自己青春的长度，跳出青年人的活跃与激情。身体在空中划出一道优美的弧线，如一只矫健的飞燕掠过海洋，每一次起跳都是新的挑战，每一个高度都是新的极限。

此次运动会中，师生们互相关爱、温情相伴，携手并肩、泪水与挫折交融，汗水与欢笑相拥，没有遗憾，何为青春。这奋力拼搏的运动精神，也将激励同学们更加奋进，创造无限可能。同学们也将把顽强不屈的体育精神带到以后的学习与生活中，一心向阳，以更加积极的心态面对学习和生活。见图片 14、15。



图片 14：迎国旗



图片 15：迎校徽

案例 11：口腔系开展“悦运动，悦青春”活动

为推动素质教育的开展，提高学生进行体育锻炼的积极性，丰富同学们的业余爱好，更好地展现班级风采，培养团队合作精神，促进大学生的合作与交流。口腔系组织开展了“悦运动，悦青春”活动，活动中展现出大学生的精彩风貌，同学们激情四射，团结一致。

同学们兴致勃勃地到达西操场，都迫不及待地要施展才华。各个班的班委组织好同学们后，各班派出了三名大将，参加蒙眼互打的活动。参赛选手都拿起自己的“武器”开始热身了，随着他们眼罩一带，比赛也拉开序幕。三位选手刚开始都在试探，向着空气挥舞，场下的观众也开始欢呼，加油助威，有的“军师”在场边指导，喊着：向左，在你后面快挥。”场面十分激烈。

第一局以 20 班选手取胜结束，就这样进行了一局又一局的比赛，最终是 22 级德标 1 班取得胜利，相信这将成为以后同学们有意义的回忆。见图片 16。



图片 16：“悦运动，悦青春”活动现场

案例 12：缅怀革命先烈 弘扬民族精神

“好风胧月清明夜，碧砌红轩刺史家，独绕回廊行复歇，遥听弦管暗看花”。时逢清明将至，口腔医学系为教育学生不忘革命先烈，树立远大的理想。4月1日-4月4日口腔医学系团总支开展了以“缅怀革命先烈，弘扬民族精神，争做高素质的当代大学生”为主题的系列活动。

4月2日口腔医学系团总支7名学生干部代表到石家庄华北军区烈士陵园为烈士扫墓，怀着沉重的心情站在烈士墓前，全体参加人员向烈士纪念碑深深三鞠躬。此刻的寂静与无声是庄严的，在那腥风血雨的艰苦岁月，无数革命先烈用浩然正气和崇高理想，书写了难忘的篇章，让我们永远铭记先烈们的宏伟业绩和英雄事迹，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗！

同时，口腔医学系各班还召开了“清明缅怀先烈”主题班会、观看红色电影《长津湖》《建军大业》《百团大战》等。通过召开主题班会和观看影片同学们更清楚的了解了清明节的由来、习俗等。同学们还利用中华英烈网，追寻英烈足迹，传承民族精神，为中华英烈进行“鞠躬”“敬献花篮”“我对英烈说句话”等祭奠环节。英雄虽已逝，精神却永驻，同学们带着感激的心，为革命英烈们献上春天最美的花，用情真意切的语言表达了对烈士的深切追念。营造文明祭奠、绿色清明和文化清明的良好氛围，让大家更加深刻的意识到当今幸福生活的来之不易，激励着同学们从现在做起，从点滴做起，做文明之风的倡导者和传播者！见图片 17、18。



图片 17：学生向先烈鞠躬



图片 18：学生合影

案例 13：开展“朗读青年说”读书月活动

最美人间四月天，正是朗朗读书时。为鼓励引导广大青年展现奋进姿态，践行文明精神，弘扬时代新风，发出新时代“后浪”的最强音。2023 年 4 月 19 日，口腔医学系“朗读青年说”读书月活动决赛顺利举行。参加活动的人员有口腔医学系党总支书记刘建国、学生管理副主任侯建强、系秘书、各部部长以及全体辅导员。

在全体选手合诵表演声中，主持人宣布比赛正式开始。选手们独一无二的音色和各具特点的书籍不断引领着现场观众走进一个又一个故事，以铿锵有力的气势，充沛饱满的感情，自信大方的形象赢得了评委和同学们的阵阵掌声。所有选手都用自己美妙的语言在赞扬着时代的发展，也呼吁青年们不断奋进。

比赛礼赞风华，特别参演的同学通过舞蹈和歌唱，将比赛推向高潮。清耳悦心的声音与婀娜多姿的舞蹈交织，带来一场不同凡响的听觉和视觉盛宴，引起了观众的强烈共鸣，赢得了阵阵掌声。

随着十一组选手的诵读结束，活动也到了尾声。在各位评委评选下共评出了一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名以及优秀奖五名，22 级口腔 12 班黄昆获得本次比赛的总冠军，在台下观众热烈的掌声中，本次“朗读青年说”读书月活动比赛圆满结束。

此次活动的举办不仅为同学们提供了一个展现自我才华的舞台，还更的展现了大学生良好的精神面貌。希望参赛选手们能从本次比赛中得到进步和成长，也希望同学们能在成长的道路上锐意进取，奋勇拼搏。相信生逢盛世的新时代中国青年，必能抓住机遇，奏响激昂嘹亮的青春之歌，以更加昂扬的姿态迈进新征程、建功新时代。见图片 19。



图片 19：活动现场同学上台朗诵

案例 14：药学系吕瑞林参加思政教育班级联系

根据 2022 年下半年思想政治教育联系点工作安排，10 月 3 日-5 日，药学系直属党支部书记、学生管理副主任吕瑞林走进班级联系点 2022 级中药学 1 班，参加班级的系列活动。

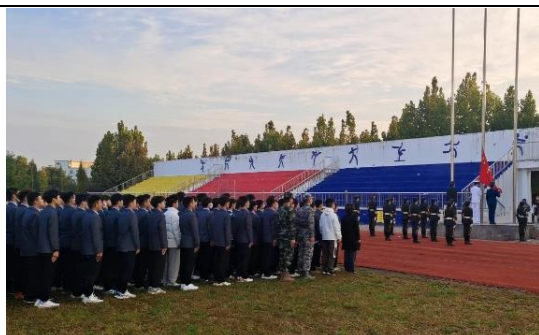
10 月 3 日下午，吕瑞林主任与 2022 级中药 1 班部分困难学生及学生骨干谈心，拉家常，谈思想，送温暖，共话美好未来。吕主任提出几点希望：希望同学们确立目标，合理制定学习计划，在夯实专业课程学习的基础上取得更大的进步；鼓励大家以饱满的热情、积极的心态投入到学习中，走好人生发展的关键一步；希望同学们要自立自强，磨砺意志，坚定理想信念之本，以阳光心态勇于面对困难，悦纳自我，奋发图强；希望大家做好大学生生涯的规划，锤炼过硬本领，学有所成，感恩学校，奉献社会。

10 月 4 日晚 7 点，吕瑞林主任亲临军训现场：10 月 5 日早晨 7 点，迎着灿烂的阳光，吕瑞林主任带领 2022 级中药 1 班同学参加了升国旗仪式。

为期 3 天的联系点活动，通过走一走，问一问，看一看，吕瑞林主任一点点走近 2022 级中药 1 班学生的内心，这次活动不仅拉近了师生之间的距离，更是把教育从课堂延伸到课外，用心守护学生健康成长，增强了大学生思想政治教育工作的实效性。见图片 20、21。



图片 20: :负责人现场给学生鼓劲加油
案例 15: 先进集体暨优秀学生表彰大会



图片 21: 升国旗、唱国歌

表彰先进典型，凝聚榜样力量。6月1日下午，学校2022—2023学年先进集体暨优秀学生表彰大会在图文中心二楼报告厅隆重举行。大会由党委副书记石树东主持。

党委副书记、副校长刘彩胜在大会上宣读了各项表彰决定。21个五四红旗团支部、18个校级先进班集体、1个优秀学生社团、111名优秀团干部、173名优秀团员、290名校级优秀学生干部、2251名校级三好学生、6个省级先进班集体、11名省级优秀学生干部、39名省级三好学生、31名国家奖学金获得者、825名国家励志奖学金获得者受到表彰。

优秀学生代表王玉华、优秀学生干部代表张秋阳、国家奖学金代表李俊辰先后上台发言，畅谈学习经验和心得，表达了发奋学习、努力拼搏的决心。先进班集体代表辅导员郑国花进行发言，分享了自己的工作经验与感受，表示将继续努力，为学校发展做出自己的贡献，也鼓励同学们刻苦学习，在以后的人生道路上勇毅前行。

党委书记李利发表了热情洋溢的讲话。她代表学校向受表彰的先进集体和先进个人表示热烈的祝贺，向奋斗在学工战线上的各级干部和广大青年学生表示诚挚的谢意。李利指出，此次表彰大会对于进一步引导和激励全校广大青年学生积聚正能量，在新的历史时期继承和弘扬“五四”精神，促进学校教育教学改革，实现学校跨越式发展，具有十分重要的意义。她希望同学们第一，加强道德修养，培养高尚情操。作为医学生，要有更高的行为自觉，有一颗体恤患者的仁爱之心，不辜负党和人民的殷切期望。第二，培养创新意识，提高创新能力。大胆实践探索，积极向上，不怕失败，勇于攀登。第三，既要勤学善思，更要勤做善为。要

把握机会，奋力拼搏，培养独立思考的精神，学与思相结合，知与行相结合，提高自己的学识水平。见图片 22、23。



图片 22: 国家奖学金代表李俊辰发言



图片 23: 表彰大会颁奖现场

四、职业发展

按照国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教 20 条”）要求和《河北省职业教育改革发展实施方案》有关部署，开展大学生职业技能培训工作旨在培养学生的创业精神和职业技能，全面提高学生的社会适应能力和职业素养。开展职业学校毕业生的职业技能鉴定工作，是推动职业学校实施职业资格证书制度的基础工作，是落实中共中央、国务院关于“在全社会实行学业证书、职业资格证书并重制度”要求的重要举措。要按照统筹规划，积极推进，分类指导，分步实施的原则进行，旨在增加学生岗位适应能力，加强其操作能力，培养专业型技能型人才。

学校大力推行“双证书”教育模式，鼓励学生在获取专业知识，取得专业毕业证书的同时，还要考取 1~2 个相关专业的职业资格证书，增加就业能力。学校积极组织学生参加各类职业资格考试，经上级有关部门批准，学校设立了高等学校英语应用能力考点、河北省普通话水平测试考点等。2022-2023 学年共计组织全国计算机等级考试人数为 2600 人次，河北省普通话水平测试人数为 1100 人，并协助学校 2000 余名护理专业学生参加 2023 年全国护士执业资格考试。

学校充分发挥师资、设施等方面的优势，积极主动做好社会服务工作，开展非学历教育培训。学校除了组织学校应届中专毕业生参加高考外，还按照河北

省考试院的文件精神招收千余名社会青年集中进行系统培训，共计组织了 1500 余名高考生参加了河北省单独招生联合考试或河北省普通高考，从而升入高等学府进行深造学习。

随着国家对职业技能鉴定工作的重视和规范，学校正积极参加卫生部、中医药管理局、劳动部组织的各类职业技能鉴定考试，并已和这些部门主管部门接洽，正在逐步按照上级规定审批鉴定站。学校将加大新政策的宣传和指导，逐步规范学校各项行为，完善资格考试鉴定内容，扩大职业技能鉴定工作范围，让学生取得更加权威的各类证书。有 2458 名护理专业学生参加 2023 年全国护士执业资格考试，最终共计 1859 名考生经过自己的努力取得了证书，取证率达到了 76%，有 76 名心理咨询专业学生参加了社会心理服务职业技能等级证书考试，最终共计 71 名考生经过自己的努力取得了证书，取证率达到了 94%，有 17 名医学美容专业参加了皮肤护理职业技能等级证书考试，取证率达到了 100%，促进了学校课证融合，为学校双证书制度做出了率先垂范。

学有所长，学有所用，学校还带领培训的学院分赴社区、三圣院村进行义诊，为老百姓免费康复调理，树立了社会的良好口碑。学校将加大新政策的宣传和指导，逐步规范学校各项行为，完善资格考试鉴定内容，扩大职业技能鉴定工作范围，让学生取得更加权威的各类证书。这些证书提升了学生自身水平，加强了学生的就业竞争能力，为其就业打下坚实的基础。

案例 16：学校获得中药传统技能竞赛三等奖

药学系中药学专业组队参加了 2023 年河北省职业院校学生技能大赛（高职）中药传统技能竞赛，经过激烈角逐，最终获得三等奖。

河北省职业院校学生技能大赛（高职）中药传统技能竞赛，由河北省教育厅主办。

今年的河北中药传统技能大赛从备战到比赛期间，得到了学校各级领导的大力支持。2023 年 3 月 29 日，为期三天的河北省职业院校中药传统技能大赛拉开了帷幕，在药学系教学副主任蔡纪平带领下，2020 级中药大专班陈佳慧、袁晓倩、周晓月，2021 级中药大专班吴雪晴四位同学积极参加了比赛，其中陈佳慧同学获得三等奖的好成绩。见图片 24。

此次获奖是药学系在教育教学过程中坚持“以赛促教，赛教融合”取得的重要成果，对今后的教育教学改革工作起到积极的促进和推动作用。



图片 24：参赛学生与辅导教师合影

案例 17：口腔医学专业建设暨人才培养研讨会

为进一步推动学校口腔医学专业教学改革和专业建设，提高育人质量，学校于 5 月 17、18 日举行了口腔医学专业建设暨人才培养质量研讨会。

本次研讨会分两个阶段进行，第一阶段，由河北省口腔医学会会长董福生教授、德国牙科技术学会会长 Claus Bregler 博士分别作国内外口腔医学现状分析和未来发展前景的学术演讲；邢台医学高等专科学校、沧州医学高等专科学校专业带头人分享人才培养和课程建设方面的宝贵经验；参观学校口腔医学专业实验实训场地并观摩实训课教学。第二阶段，重点对学校口腔医学专业人才培养方案进行研讨和论证。

通过两天的会议，圆满完成全部会议议程，达到了预期的目的。本次会议充分研讨和论证了学校口腔医学专业人才培养方案的科学性、可行性和实用性，促使学校进一步深化教学改革，不断提升人才培养质量。见图片 25。



图片 25：研讨会专家领导合影

案例 18：访企拓岗促就业 专业调研促发展

为全面贯彻教育部办公厅《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，深度了解用人单位对毕业生的知识、能力、素质要求，广泛开拓就业渠道和就业岗位，认真执行学校访企拓岗与深化产教融合校企合作决策部署，做好毕业生就业推荐工作，精准对接企业职业岗位能力要求，加强“产教融合，校企合作”，近日，由学校朱太平副校长带队实地走访了石家庄四药有限公司开展企业调研，洽谈校企合作相关事宜。

校企双方在行业发展趋势，企业用人需求，共建人才培养方案，共建课程，共建实习实训基地，建立校企人员双向流动机制等方面进行了深入探讨，并达成了一致意见。

通过此次访企拓岗实地走访，加强了学校和企业方的交流合作，进一步深化校企协同育人，开拓了就业合作渠道，为毕业生挖掘更多岗位资源、明晰专业发展方向，为不断增强人才培养的针对性和适应性打下良好的基础，努力实现毕业生高质量就业。见图片 26。



图片 26：石家庄四药集团大厅

案例 19：扬帆起航新征程 逐梦建功新时代

为促进毕业生更高质量和更充分就业，6月26日上午，学校于第一教学楼西侧举行了大型双选会，现场气氛热烈，各用人单位展位前人头攒动，求职毕业生络绎不绝。

学校领导高度重视本次就业双向选择洽谈会，校长陈国鹰、副校长朱太平等深入双选会现场，了解用人单位招聘需求，并与部分用人单位代表和毕业生进行交流，鼓励毕业生把握求职择业机遇，尽早实现人生理想。据悉，此次活动中，

邯郸市大名县卫健局、阳煤集团第三医院、保定裕东医院等 160 家用人单位提供了 3000 多个岗位供毕业生选择。学生提前和有针对性地了解相关用人单位，避免投递简历的盲目性，大大提高了现场洽谈交流效率，有求职意向的学生经过招聘方全面、严格、细心的面试后初步达成了就业意向。

此次双选会的举办为校企双方交流合作搭建了平台，为毕业生了解社会、选择就业方向提供了良好渠道。学校将持续发力，聚焦当前促就业工作的重点难点，优化指导服务，精准拓展岗位，加快推进就业工作进程，为 2023 届毕业生更高质量更充分就业保驾护航。见图片 27、28。



图:27: 双选会现场



图片 28: 陈校长与企业负责人

五、创新创业

学校制定特色专业发展规划，启动特色品牌专业建设工程，学校把专业基础好、发展前景广、学生就业高的眼视光技术专业和医学美容技术专业作为特色专业进行重点建设。多年以来，学校的眼视光技术、医学美容技术、中医养生保健专业始终在改革中求发展，在竞争中求生存，紧紧抓住高等职业教育的特点，探索出了一条高职院校特色专业建设之路。

（一）加强组织领导，完善组织体系

学校建立了由专业骨干教师、创新创业教育专职教师、教学管理、学生管理、招生就业管理等人员组成的创新创业教育师资库，为全力推进学校创新创业教育工作储备了坚实的师资力量。在此基础上，成立了大学生创新创业教育领导小组，由教务处牵头负责创新创业教育，招生就业处负责创业实践。学生就业实行校系两级负责，招生实习就业处牵头协调，系部为主，充分调动各方面积极性，保证学校创新创业教育与实践工作顺利进行。

（二）构建系统化、多样化的创新创业实践体系

1、搭建校内外创业平台。加强专业实验室、创业实验室和训练中心建设。建设大学生创业孵化园。逐步搭建校外创业与实训平台。各系根据自己的专业特点，将基地建设延伸到与本系专业相关的行业。

2、支持各层次各类型的教师创业活动。支持个人、科研团队、创业团队结合学科与业务专长、现有条件开展创业准备活动。鼓励利用科技成果、知识产权、创意设计等自主创办企业或与企业合作创业。鼓励结合教学、科研和社会服务，利用学校有形和无形资产开展与创业有关的活动，反哺优化学校学科专业结构和科研方向，增强和提升学校社会服务能力与社会影响力。

3、完善创业实训教学体系，开展大学生创新创业实践。深入实施大学生创新创业训练计划，扩大覆盖面，举办大学生创新创业竞赛和各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛。充分发挥社会力量作用，实现创新与创业相结合、线上与线下相结合、孵化与投资相结合，推进大学生创业孵化园建设。

（三）建设创新创业文化

营造以勇于创新、敢于担当、善于包容为核心的创新创业文化氛围，搭建创新创业活动交流平台，支持师生参加校内外创新创业交流活动。邀请社会知名企业家、创业成功人士、专家学者来校举办辅导讲座、事迹报告等活动。开展“大学生创业之星”评选等表彰活动。对于成功创业的毕业生在执照申领、场地租赁、设备购置等方面给予一定资金补贴，帮助其成功创办企业。

组织开展学校毕业生创新创业先进事迹宣讲活动。树立学校毕业生创新创业的先进典型，发挥典型的示范激励作用。举办优秀毕业生创新创业经验交流会，录制学校毕业生创新创业经验交流片，并对新生及时加强宣传，及早培养其创新创业意识。加强宣传引导，大力宣传加强创新创业工作的重要性，使创新创业成为全校师生的理性认知与行动自觉。通过多种媒体宣传学校创新创业工作的举措和成效，推广好经验好做法，选树创新创业典型，培育创客文化，营造浓厚的创新创业氛围。

“万众创业，大众创新”是我国的一项重要国家战略，在教育领域已经到充分的重视与认可。学校依据上级“双创双服”工作统一部署和人才培养工作需要，成立了“大学生创业指导中心”和“大学生创业孵化中心”（以下简称“双创中心”），建立了校长亲自抓、主管校领导具体抓、相关部门共同参与的领导组织，具体负责“双创中心”建设。

第三部分 教学改革与产教融合

一、专业设置

学校为契合区域医药卫生事业的结构调整、产业升级、就业市场的变化，结合学校实际情况，本着逐步优化专业布局 and 结构的原则，申报了中药制药专业，并获批准。现学校设有临床医学、口腔医学、口腔医学技术、护理、助产、药学、中药学、中药制药、药品经营与管理、药品生产技术、医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术、心理咨询、医学美容技术、医疗器械维护与管理、智能医疗装备技术、中医学、针灸推拿、康复治疗技术、中医骨伤和中医养生保健等 20 余个专业。其中临床医学、口腔医学、护理为学校主干专业，眼视光技术、医学美容技术为学校特色专业。见表 3。

表 3 开设专业表

专业方向名称	批准设置日期 (年月)	首次招生日期 (年月)	修业年限(年)	在校生数(人)			
				总人数	一年级	二年级	三年级
护理	200303	200309	3	8880	3543	2880	2457
助产	201611	201709	3	301	107	96	98
口腔医学	200303	200309	3	8312	3383	2244	2685
口腔医学技术	201503	201509	3	321	134	113	74
临床医学	200303	200309	3	2197	600	616	981
药品经营与管理	200312	200509	3	105	20	27	58
药品生产技术	201812	201909	3	79	25	26	28
药学	200412	200509	3	607	228	239	140
中药学	200412	200509	3	346	128	122	96

中药制药	202203	202209	3	15	15	0	0
心理咨询	201611	201709	3	265	85	78	102
眼视光技术	200312	200509	3	249	101	70	78
医学检验技术	200709	200809	3	1518	655	454	409
医学美容技术	200312	200509	3	117	38	35	44
医学影像技术	200709	200809	3	1474	447	482	545
医疗器械维护与管理	201911	202009	3	70	22	32	16
智能医疗装备技术	201803	201809	3	17	0	0	17
康复治疗技术	201503	201509	3	492	195	173	124
针灸推拿	200312	200509	3	254	75	83	96
中医骨伤	200808	200909	3	86	28	35	23
中医学	201611	201709	3	1066	345	327	394
中医养生保健	201611	201709	3	125	44	31	50
医学检验技术	202203	202209	2	14	14	0	0
护理	200303	200309	2	31	31	0	0
护理	200303	200309	5	587		300	287
医学检验技术	200709	200809	5	62	0	62	0
医学影像技术	200709	200809	5	164	0	85	79

二、专业建设

（一）以重点专业为抓手，推动全校专业建设

专业建设是学校教学的基础工作，是提高人才培养质量的重要环节，是学校办学水平、师资水平和管理水平的综合体现。高水平的专业是学为地方经济建设服务的主干力量，是学校发展的动力。本学年继续深化了护理专业教学模式改革，重点做好了临床医学专业向全科医学专业校转型的前期准备，并以此为引领推动全校的专业建设与发展。

（二）落实新版人才培养方案

2023 版《人才培养方案》是各专业结合实际情况，对同类院校、用人单位、毕业生、行业企业以及第三方统计数据（报告）等开展了广泛、深入调研，并在

此基础上通过系统、科学地分析与总结，经过专家论证，形成了较为完善的培养方案。

1、临床医学专业瞄准大健康背景下基层对人才需求的变化，提前谋划，对原专业进行了结构性调整，将助理全科医生作为专业人才培养目标，引进师资成立了相关教研室，构建了基于全科医生工作过程的课程体系，制定了全科医学相关课程的课程标准。

2、护理专业“1.5+1+0.5”教学模式改革进展顺利。2021 级护理专业学生已于年初进院实习，“学历教育与岗位培训相衔接，人才培养与专业服务相融合”的理念得到初步贯彻，期待通过“理论-实践-再理论-再实践”使护理知识和技能得到循环升华。

三、课程建设与教学改革

课程建设是专业建设的核心，各系部深度挖掘各类课程的创新内涵，革新教学方法和教学手段，医教协同，促进教学质量稳步提升。

1、拓宽思路，开门办学

充分发挥卫生职业教育共同体的协同作用，在课程标准制定、教学资源共享上搭乘了快车，及时了解了行业发展的最新动态，确保了教学内容的先进性和针对性，实现了职业标准与高职教育教学内容的有效衔接。如口腔医学专业得益于京津冀口腔专业共同体的帮助，启动了口腔临床课程教学内容的调整；检验专业加入中国检验专业教学资源库联盟，教师、学生可以随时登录联盟教学平台，补齐了教学中的短板；为了加强学校中医学、针灸推拿、中医骨伤等相关专业建设、密切专业服务社会职能，使中医相关专业师生及时全面了解中医药行业发展动态，中医系加入河北省中医药文化交流协会，密切了专业与社会服务的关系。

案例 20：“中医药鲁班工坊合作共同体”成立大会

2023 年 8 月 15 日，杨丽萍参加了中非欧中医药发展研讨会暨“中医药鲁班工坊合作共同体”成立大会，作为共同体成员单位之一，学校将在共同体理事会带领下，遵守共同体章程，开展专业标准建设、师资队伍建设、教学资源建设、学生培养等工作，使学校的中医药职业教育工作再上台阶，为健康中国建设添砖

加瓦。2023年8月22-24日，杨丽萍、娄立娟参加了在保山中医药高等专科学校举办的中华中医药学会职业教育创新发展联合体第二次年会暨2023年中医药职业教育论坛。见图片29、30。



图片 29：杨丽萍在共同体成立大会 图片 30：学校参与中医药职业教育论坛
 案例 21：召开临床教学医院教师培训会

为进一步深化教育教学改革，加强临床教学师资队伍建设，提高临床带教教师整体教学能力和水平，推进临床实践教学质量稳步提升，学校于5月24日至5月27日召开了临床教学医院教师教学能力提升培训会，共邀请了30家教学医院的92位带教教师参加了本次集中学习。会议期间，学校特邀了河北医科大学第二医院郝玉明主任和河北省儿童医院曹利静主任莅临授课。学校常务副校长李占华和副校长朱太平多次现场指导和听课。

培训分四个环节进行：一是培训前现场授课。二是观看校内骨干教师示范课。三是教学基本功专项培训提升。在本环节，特邀省内专家郝玉明、曹利静两位主任分别进行了《心衰》和《危重症的应激反应》的临床教学经验分享。四是培训后再次现场授课。见图片31、32。



图片 31：省二院郝玉明主任授课 图片 32：校领导与参会教师合影

3、以赛促教促学 赛教学融合

近年来，随着全球经济形势的日益下滑，各行各业的就业压力逐年上升。民办高校的毕业生要想在社会上立足，就必须具备良好的职业素养、扎实的专业知识和厚实的实践技能。学校根据各类专业学生的学习特点与各类竞赛现状，进行了系统分析与调研，提出了以组织学生参加各类大赛为背景的“以赛促教、以赛促学、学赛结合”的教学模式，探索了从合理制订人才培养方案、组建“双师型”教学团队、搭建校内大赛平台、健全奖励制度等方面，来保障“以赛促学、以赛促教、学赛结合”教学模式改革的实施，从而提高了人才培养质量。

案例 22：举办第五届学生护理知识竞赛

为夯实护理专业学生理论知识基础，5月10日下午，第五届护理知识竞赛在图文中心二楼报告厅举行。护理系3000余名同学参加了此次比赛海选。比赛知识内容覆盖解剖、生理、病理、药理、组胚、健康评估、外科护理、内科护理、护理基础、人际沟通与礼仪等多个学科，最终24名学生闯进决赛。竞赛决赛分为八个战队，每个战队三个队员。题型包括单项选择题和主观题，比赛环节有必答题、抢答题、临场发挥题、风险题。基础医学部老师及各教研室老师担任此次大赛评委，比赛前同学们认真复习，赶、超、比氛围浓厚，比赛中，同学们沉着冷静。经过激烈的角逐，评出一等奖各1名、二等奖各2名、三等奖各3名，优秀奖2名。见图片33。

本次知识竞赛同学们踊跃参加并受到广泛关注，不但检验了同学的知识积累与学习能力，同时激发出同学们的学习兴趣。同学们也纷纷表示要继续努力，扎实学习理论知识，用自己的知识服务国家卫生事业，用奋斗的人生谱写青春之歌。



图片 33：第五届知识竞赛现场

案例 23：第五届全国验光与配镜职业技能竞赛

2023 年中国技能大赛——第五届全国验光与配镜职业技能竞赛的决赛于 2023 年 4 月 13 日至 16 日在天津职业大学举行，医学技术系眼视光技术专业的 4 名同学分别参加了高职组与中职组的比赛，并全部获奖，获得竞赛二等奖和三等奖各两项，学校获得了“大赛优秀组织团队”称号。眼视光教研室全体教师被评为优秀指导教师，杨丽霞和魏表老师评为优秀题库教师。

通过这次比赛，在师生中要树立教好专业和学好专业的事业心和责任感，营造了“以教促学、以学促教、以赛促教，以赛促学”蔚然成风的良好氛围。

此次大赛是在国家高度重视职业教育的背景下，在中国眼镜协会的顶层设计下，以眼视光竞赛为契机，联合全国开办视光教育专业的学校共建、共享、共同培育优秀人才的一次大赛。本次大赛的举办促进了人才培养和行业健康发展。通过本次大赛，同学们提升了专业理论与操作技能水平，加深了对专业的热爱，视光专业的师生们将带着成绩，找到教学中的不足，在专业发展的路上不断成长与进步。见图片 34、35。



图片 34：陈郑鑫同学（左三）获得二等奖 图片 35：决赛优秀组织院校奖

案例 24：2023 年检验检疫技术比赛

6 月 2 日-6 月 3 日，2023 年“慧医杯”河北省职业院校技能大赛康复治疗技术大赛在廊坊卫生职业学院举行。本次大赛由河北省教育厅主办，共有来自全省的 6 所高职院校 14 组代表队 42 名学生参赛。

学校医学技术系派出 2021 级医学检验技术大专班 1 支代表队，2020 级医学检验技术大专班 1 支代表队，共 2 支队伍参赛。经过为期 2 天的紧张赛程，任凌梦、肖然、孟小煦、王康恬、丛嘉、张琳婧分别荣获三等奖。见图片 36。

此次比赛充分展现了学校师生良好的精神面貌和职业素养，增进了院校之间康复治疗技术专业的交流，同时学生们也得到了能力锻炼，积累了宝贵经验，增加了交流学习机会，在创新课程体系，适应未来的职业需求上有重要意义。



图片 36：学校代表队在现场合影

案例 25：参加全国大学生基础医学创新论坛

5 月 20 日，第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛高职高专组复赛在邢台医学高等专科学校举行。学校在比赛中首创佳绩，荣获二等奖 2 个，三等奖 1 个。

此次论坛是一项全国性大学生科研活动，由高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组主办。此次大赛覆盖全国 19 个省、直辖市的 56 所高职高专院校，有 199 支参赛队、845 名大学生参加，参赛学校数量、提交作品总数创历史新高。赛场上，同学们精神昂扬、思维敏捷、沉稳应答，凸显出高职院校在人才培养方面的优秀成果。

近年来，学校大力推进提质培优，坚持以质图强，不断提高人才培养质量。学校将以此次大赛为契机，进一步深化教学改革，打造特色强校专业，为早日实现晋升为本科医学院校的宏伟目标，办好人民满意的医学高校，助力京津冀医学教育事业、卫生健康事业和经济社会发展作出新的更大贡献！见图片 37。



图片 37：学校获奖同学上台领奖

案例 26：提升能力 拓宽视野

为了更好的促进中医药职业教育人才培养质量提升，加强《方剂学》课程建设，实现“三教改革”、课证融通，石家庄医学高等专科学校特邀石家庄人民医学高等专科学校中医与药学系参加中医系第十届“方歌识记”大赛。通过竞赛，参赛选手秉承“传承中医精髓、弘扬中医文化”的初心，互相学习，找到差距，赛有所得、学以致用，进一步开拓专业视野，夯实基础技能，并在今后的学习生活中深入贯彻落实“传承精华，守正创新”重要思想，在积极传承和弘扬中医药文化知识方面贡献自己应有力量。见图片 38。



图片 38：第十届方歌识记大赛现场

案例 27：第四届职业院校口腔技能大赛

2023 年 5 月 26 日-5 月 28 日，由京津冀口腔职业教育合作共同体、教育部口腔医学“双师型”教师培养培训基地主办的 2023 年京津冀口腔职业教育合作共同体“第四届职业院校口腔技能大赛”在美丽的承德召开。此次比赛除京津冀

的 7 所院校参加以外还有远道而来的辽宁医药职业学院、漯河医学高等专科学校、北华大学口腔医学院、赤峰学院、南阳医学高等专科学校等 5 所院校参加。

比赛内容对接国家职业资格考试，迎合行业与临床岗位技能需求，体现专业核心能力与核心知识，涵盖丰富的专业知识与专业技能点。大赛设六个单项奖，两个全能奖，全能奖里每组一等奖 10%，二等奖 20%，三等奖 30%其余为优秀。评委由强大的专家团队组成，保证了比赛的公平公正。

口腔医学系学生徐娣娜、补倩参加了口腔医学组的三个项目的比赛，经过一天激烈角逐两名同学分别获得口腔医学组二等奖和三等奖。见图片 39、40。



图片 39：获奖学生现场合影



图片 40：技能比赛现场

4、与时俱进 加快教学资源建设

解决教学资源“有无”问题，保证试点正常教学需要，特别是基本满足基层教学点实施教学和学生学习的实际需要，当前仍然是教学资源建设的首要任务。

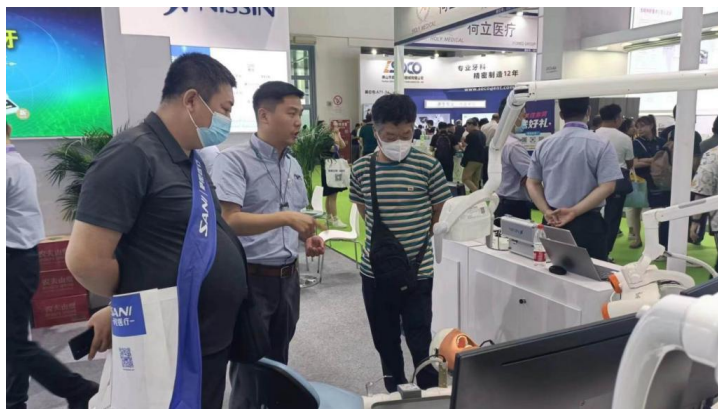
案例 28：学校参加国际口腔设备展览会

口腔医学系教学副主任李涛带领部分教师参加了北京国际口腔设备材料展览会。

领导对本次展会高度重视，要求各位老师要认真详细的了解各种适合学校学生使用的先进仪器设备材料。全体参会老师不负重托，对每个展厅每个展位都一一进行了详细的观摩和了解，并听取了先进的口腔医疗方面的课程。其中李涛主任观看并咨询了电子面弓的应用方法及展示视频，与负责人深入交流学习。会议中还有新型材料的现场展示，以及各口腔分科专业的知名教授的现场讲座、指导

课程，通过观看，参会教师对于各材料的适用范围以及对显微镜、种植设备、正畸材料的发展有了进一步的学习与了解。

此次参会不仅了解了临床上的先进设备的发展，对于教学系统中教具器材更新产品以及对新仪器设备，新的医疗手段都有了更深层次的了解，开拓了口腔医学领域的视野，对今后的授课提供了很大帮助。见图片 41。



图片 41：北京国际口腔设备材料展览会现场讲解

案例 29：赴日本铃鹿医疗科学大学交流访问

2023 年 7 月 8 日-17 日，许雷随国际交流学院一行 8 人赴日本铃鹿医疗科学大学交流访问。交流期间，许雷带领同学们，在日方陪同下参观了针灸实训教学、东洋医学研究所、附属针灸门诊、老年疗养院、附属樱之森医院等，与针灸专业负责人就针灸教学、资格证考取、养生养老等领域应用展开了广泛探讨，并针对入学条件等展开了初步接触。见图片 42。



图片 42：日本铃鹿医疗科学大学交流学习团

案例 30： 陈国鹰校长指导药学系教学改革

2023 年 2 月 8 日下午，药学系在会议室 3515 召开教学改革研讨会，根据职业教育法内容要求，探讨本系各专业教学改革方案。陈国鹰校长莅临药学系研讨会，会议由教学副主任蔡纪平主持。

会上，教学副主任蔡纪平首先向陈国鹰校长介绍了药学系专业设置、师资队伍、理论实验教学内容等相关情况。随后由各教研室主任汇报了各专业的教学改革思路。陈国鹰校长和王永利主任就汇报内容进行了讨论并给出了指导意见。最后，蔡纪平主任结合讨论内容，整理了改革思路。

陈国鹰校长和王永利主任希望大家认真尽责完成教学改革方案，全面落实职业教育法精神，全力保障教育教学工作顺利展开。见图片 43。



图片 43：陈国鹰校长指导药学系教学改革研讨会现场

案例 31：加入信息技术手段，提升教学质量

医化教研室制作了部分有机分子结构的 3D 模型，制作和搜集了分析化学中关于滴定分析法和色谱法的部分演示动画并将球棍模型带入课堂，帮助检验技术中专层次学生和五年护理班学生建立有机分子的立体形象思维。

生理教研室举行了动物预实验的操作，并请河北医科大学宋士军教授全程指导，并录制了实验过程，制作了本教研室的生理实验视频。此次活动提高了教师们的实验教学的能力和规范了实验操作步骤，为更好地进行实验教学打下了良好的基础。见图片 44。



图片 44：动物预实验的操作现场

案例 32：新老教师共同学习 提高教学水平

基础医学部积极组织新老教师共同学习，提高青年教师的教学水平。教研室里的各位教师积极参加学校组织的各项活动，老师之间相互指导学习，教学能力也都得到了提升。老师们还都利用课余时间观摩网课、慕课等，将学到的知识技能应用于教学过程中，取得了很好的效果。在上学期还举办了首届青年教师教学能力暨教案数学大赛竞赛，共 10 名教师进行了同台竞技，以赛促教，提高授课水平。见图片 45。



图片 45：基础部获奖教师

4、改革课程考核方法，促进教育教学质量提高

在当前的教学改革中，“有效课堂”是很多老师努力的方向。“有效课堂”包括两方面的含义：一，教师教得有效。也就是说，教师在课堂上善于激发学生的兴趣，引导他们开展有效的研究学习；二，学生学得有成效和有兴趣，能够在学习过程中自主探究问题和解决问题。

1. 教师要更新教学观念

新课程改革的核心是强调课程实施的实践性和开放性，因此，高校课堂教学

应该能够和研究性学习进行有效的整合。教师是课堂的导演，是教学过程的引导者，所以教师要更新教学观念，有自己独立思维和科学思考，掌握科学的教学规律，把握好课堂教学的节奏和命脉，这样，才能把课堂教学推向新的高度，使课堂更具有效性。

2. 课堂要善于发现学生的闪光点

教师设计的教学方案，在教学过程中往往不可能完全得以实施，因为课堂上的很多突发性事情是教师所无法预料的。当学生的思维出现闪光点时，教师不能因为没有这样的预设目标而不假思索地给“封杀”了。相反，教师应善于捕捉这种可遇而不可求的机遇，因势利导，顺着学生的思路，让学生充分展示自己的思考过程，给学生提供更为宽阔的思维空间。因此，当课堂上遇到这样的突发性事件时，教师要善于倾听，善于发现学生言行中富有价值和意义的闪光点，并很快地对学生的观点加以挖掘和提炼。这样的课堂就能有效地激活学生的思维，并能提升思维的质量。因此，我们教师要更新观念，转变思想，善于发现学生的闪光点，促进教与学的和谐发展。这样，才能真正落实“有效课堂”的教学。

1. 善设疑问

学习贵有疑，学生有了疑问才会去进一步思考问题，才会有所发展、有所创造。因此，“有效课堂”教学常采用问题教学法，问题成为教学活动的开端，成为贯穿整个教学过程的主线，成为教学活动的归宿。这就要求教师在教学过程中善设一个个让学生能够明显意识到的问题情境，使学生产生认知上的困惑，从而激发他们的探究欲望。

2. 激发学习兴趣

兴趣是保持课堂教学有效性的重要保证。只要有兴趣，学生就能学得深入，并且能自主地寻求问题的解决方法。因此，课堂上教师要善于激发学生的兴趣，善于抓住问题的切入点，引导他们思考，并引导他们有效地探究问题。这样，教师只要能在课堂上善设疑问和激发学生学习的兴趣，学生就不仅能主动地获取知识，而且能不断丰富数学活动的经验，学会探索，学会学习，还培养了他们合作学习和自觉、研究的习惯。

1. 创设融洽和谐的师生关系

创设融洽和谐的师生关系是有效教学的前提。师生之间关系融洽,教学效果就有“心有灵犀”的效果。因为融洽的环境让人又有一种宽松的感觉,这种感觉就能使学生最大限度地发挥其聪明才智,并且对教师有一种信任的心理,当师生都以饱满的精神状态进入课堂,课堂气氛就会情感荡漾。

2. 合理地控制教学难度

课堂教学要有一定难度,才能刺激学生的思维。但也要注意难度适当,以顾及大多数学生的知识和智力水平。如果教学难度超越了学生的可接受能力,就会挫伤学生的学习积极性。教学难度主要体现在思维力度上。从定性角度看,应该使学习内容的难度与大多数学生的认识能力处于“心理不平衡”这样一种不断调节的状态。从定量角度看,学习难度大致高于学生学习能力的15%为宜。太难或者太易,都会在一定程度上削弱学生思维的活跃性。因此,教师恰当安排教学难度尤为重要。教学活动是教师和学生双方共同参与的活动,让课堂学习情感更和谐,更有利于课堂教学活动的开展,更利于学生的发展。

1. 巧设开放性题目

开放性题目往往能够发散学生的思维,培养学生的合作探究能力。因此,在课堂练习中,教师要适量设计些开放性的题目,引导学生合作探究。例如,有些题目的答案可以不止一个,出给学生更多的思考空间;有些题目可以给不全条件,由学生去补充;有些题目给组条件和问题,由学生自己编题;有些题目可以有多种解法,让学生比较哪种最简...这样,在练习中,就能锻炼学生运用知识的灵活性和探究能力。

2. 精心组织,变式训练

数学学习讲究顺向思维,但逆向思维和开放式思维也很重要。变式训练既是对学生认知的一种强化,又能开放学生的思维,使形式的思维呈现多向性。因此,教师要特别注意通过一些变式训练来训练学生思维的双向性,培养其可逆性思维,防止学生形成思维定式,从而影响思维的灵活性。如果在教学中坚持类似这样的训练,学生的思维灵活性就会得到提高,教学也会更有效。因此,为了让

课堂教学更具有效性，教师除了要充分调动学生的学习积极性外，还要可引导学生开展多层次的思维，培养他们的各种思维能力。实践证明，课堂上设计开放性题目和变式训练是一种行之有效的方法。

案例 33：药物化学教研室“构建高效课堂”

为提高课堂的教学效果，3月29日下午，药物化学教研室开展了以“构建高效课堂”为主题的教研活动，与会教师结合近期课堂出现的一些问题，畅谈了自己对“构建高效课堂”的认识和体会。

姚香利老师说，在教学的过程中，她不断发现自身需要改进的地方，比如：对学情不够了解，对不同层次的学生采取同样的方法，与学生交流的方式不灵活。随着教学经验的积累，逐渐有了一些解决方法，通过课堂提问和课后交流，了解学生的知识基础和需求，根据不同层次的学生实际情况，确定不同的教学目标，在课堂教学中，对优生以放为主，放中有扶，重在指导，而对差生以扶为主，扶中有放，重在带领学生学习，将知识落实在课外的预习、练习中等等。

田文华老师针对学生出现的共性问题如睡觉、玩手机、随意出入课堂等问题提出了几点意见，如在课堂中多采用讨论、分组任务、让学生参与课堂等方式，强化学生的互助学习，提高学习积极性。对于睡觉、玩手机同学制定相应的惩罚制度，如罚背诵、罚抄写等。

最后，封晓娟老师谈了教学设计需要独辟蹊径，设计课堂教学要整体构思，做到前后呼应，要设计高潮使整节课凸显亮点。在设计课堂教学时要考虑到同学的学情，兼顾到不同层次学生的学习。

通过本次教研活动，希望可以改善课堂的学习氛围和提高学生的学习积极性，提高教学质量，构建高效课堂。

案例 34：新教师教学能力比赛之教案比赛

教案是教师实施教学的主要依据，只有课备得深，才能讲得透、析得准、练得精。为促进教案书写的规范性、科学性、实用性，加强新教师基本功训练，引领教师之间的相互学习和相互促进，进而提高教师业务素质，护理系于6月7日举办了新教师教案评比大赛，通过“以赛促教”的方式，提高教师对备课环节的重视，明确日常备课时的规范要求。

参赛教师运用现代教学理念，结合教学大纲，紧贴人才培养方向，通过教材分析、学情分析、教学目标、教学过程等模块展示 3 次教学内容，表达自己的课堂设计理念。此次大赛共有 33 位教师参赛，评委小组分别从教案基本结构、教案内容、教案书写、以及联系实际整合优化等方面进行了严格筛选，评选出一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名，优秀奖 8 名，全系公示后通过名单如下：

第一名：张会雨

第二名：王钰瑶 栗敏 焦梅梅

第三名：董 含 王彦娇 李雪婷 王 毅 张信艺

优秀奖：王怡梦 时光楠 张红敏 张 甜 刘欣爽 杨 洁 崔雅梦 李
嘉宁

获奖教案设计各具特点，充分发挥学科特色，精益求精，做到了书写规范、内容精炼，普遍反映出教学设计目标清晰、重难点合理突出、方法科学有效。严格做到了分环节、有设计、有导入、有互动、有思政、有小结、有练习、有板书、有拓展、有反思。

每一份教案都凝聚着教师辛勤的汗水，体现着教师精湛的业务水平，彰显着教师的教学智慧。愿我们的教师从本次评比中汲取经验、互相学习，进一步改进和完善我们的教学设计，提高教学水平。见图片 46。



图片 46：教研室主任和骨干教师评审教案

6、改善实验、实训条件，提升办学水平

加强内涵建设，提升教学质量，是学校建设发展的主题。近几年来，学校以“培养符合行业标准合格人才”为目标，全面推行“医教协同”、“工学结合”、

“教证融合”的人才培养模式，实现了课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接。2023 年度对基础实验室，口腔、护理、临床、眼视光等专业实训室的仪器设备进行了补充、更新提升，较好地满足了各专业实践教学的需要，实验实训室利用率和实验项目开出率均达到了 100%，有效提升了学生动手能力和技能水平。具体情况如下：

为了保障实验实训教学：口腔实训室新购置了 97 套仿头模实训教学系统、120 把高速手机、1 套空压机系统；形态和检验实验室购置了 150 台双目显微镜和医学形态学数字化教学平台系统（组胚、病理）；眼视光实训室购置了 2 台综合检眼仪、2 台影像投影仪；护理实训室购置了 1 套孕妇腹部模型、16 套婴儿洗浴设备、1 套 COVID-19 综合技能训练模型、1 套自动体外模拟除颤仪、61 台高级手臂静脉穿刺及肌肉注射训练模型；诊断实训室购置了 34 套心肺腹部听诊触诊教学系统、7 套穿刺模拟人；解剖实验室购置了 8 套整体内脏模型、24 套支气管模型、8 套浅静脉全身淋巴模型。见图片 47、48、49、50、51、52。



图片 47：新建的药化实验室



图片 48：新建的口腔技工实训室



图片 49：新建的口腔技工实训室



图片 50：新建的眼视光实训室



图片 51：新建的诊断实训室



图片 52：新建的口腔仿头模实训室

实验实训教学管理队伍建设

实验中心负责全校各专业实验教学准备和实验实训室的日常管理、实验课的教学等工作,为了保障工作有序地开展,本年度实验中心引进实验教学教师 7 名。重视青年教师的培养,除对他们提出业务学习的要求外,还经常组织新进教师的试讲和培训,今年为新进教师走上讲台进行了培训,组织了 12 次的青年教师实验技能培训,及时与他们交流教学方法及提高教学质量的有效策略,为青年教师的成长铺路搭桥。

7、加强师德师风建设

通过学习教育部、教育厅两级会议精神,学校广大教师进一步统一思想,形成共识:一要深刻认识师德师风建设的重要意义,积极应对发展过程中面临的新挑战新问题。师德师风直接影响教师队伍整体素质,关乎“培养什么人、怎么样培养人、谁来培养人”这个教育最根本的问题,关乎落实立德树人这个教育最根本的任务。面对发展过程中出现的新挑战,要深入研究对策举措,进一步增强做好师德师风建设的思想自觉、政治自觉和行动自觉。二要深入开展师德师风建设的实践活动,抓牢抓实教育部和教育厅部署的各项重点任务。要严格推进集中学习教育“六大行动”,同时要开展学校的特色活动,压实各部门师德师风建设责任,严肃查处师德违规行为,引导广大教师敬业立学、崇德尚美,营造风清气正的育人环境。三要严格落实师德师风建设的主体责任,层层传导工作压力、激发工作动力。要加强组织领导,建立健全管理机制、奖惩机制、追责机制,压实工作责任,确保取得实效。

在认真落实教育部、教育厅会议要求的基础上,学校下发了师德师风建设实施方案,进一步加大师德师风建设力度,加强组织领导,全面覆盖,营造氛围,

及时宣传正面典型，大力弘扬学校师德师风建设中的仁爱核心精神，让仁爱教育之风吹进广大教师心中、融入师生心田。

案例 35：忠诚教育事业 荣获师德标兵

省教育厅公布了 2023 年河北省师德标兵评选结果，大力营造全社会尊师重教的良好氛围，激励广大教师和教育工作者积极投身教育强省建设，选树 400 名教师为 2023 年河北省师德标兵，授予省师德标兵称号，学校教师高继霞名列其中。见图片 53。

高继霞，中共党员，副教授，主治医师，现任石家庄医学高等专科学校实验中心主任，实验中心党支部书记，河北省高等教育学会实验室工作分会委员，河北省预防医学会骨科病防治专业委员会委员。先后发表学术论文 17 篇，主编教材 2 部，参研课题 2 项。

人生的意义在于奋斗，回首来时路，高继霞老师表示，她将继续用执着与热爱续写人生的追求，用拼搏和实干为学校教育事业的发展做出自己应有的贡献。见图片 54。



图片 53:省教育厅文件通报



图片 54：实验中心开展教学会议

案例 36：为人师表，立身为教

为加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，党委教师

工作部（人事处）按照学校工作部署，组织完成了 2023 年春季 25 名新聘青年教师岗前培训工作。

通过一系列主题思想政治教育，促进新入职教师尽快完成角色转变，切实增强自觉性坚定性；通过观、学、控、研、赛、析六站式授课培训学习，帮助青年教师能够稳健走上讲台，成为一名真正的合格人民教师。在学习培训中，很多青年教师撰写了心得体会进行学习交流，统一思想、凝聚共识，确保学有所得、学有所悟、学以致用，把学习成效转化落实到具体工作中。

一、中医系中医基础教研室王祎：

学规范、强师德、树形象——筑梦新时代做合格教师

2023 年 3 月，我有幸入职学校中医系，成为了一名人民教师，对于我来说是一次身份的转换。教师这一职业是神圣的，担负着教书育人的责任。我认真学习了关于师德师风相关学习资料，并积极参与了相关教育教学业务培训。通过深入学习我感触颇深。

“为人师表，教书育人”，传道、授业、解惑是教师的天职。作为教师，要有高度的事业心和责任感，要忠诚热爱教育事业，切实做到严格遵守教师职业十项准则。师德是教师的立身之本。通过认真学习师德师风建设的“十条红线”，对照自身行为，进行深刻反思，也认识到师德要从小事做起，从自身做起，只有不断学习，努力探索，才能外树形象，内强素质。人才的培养，教师是关键。学习关于加强高校教师队伍建设的指导意见，备受鼓舞的同时，也深感责任重大。我们承载着承上启下的使命，既要学习前辈精益求精的刻苦治学精神，更要把这些精神传递给学生，做到与时俱进，孜孜不倦。此外，通过观摩示范课，领略优秀教师风采的同时，汲取了大量宝贵的经验，也深刻地感受到了课堂教学的生活化与艺术化。作为一名青年教师，自身仍有很多不足，今后我将立足自身实际，不断进行自我剖析、完善与超越，在多听、多看、多实践、多总结中，奋勇前行，为人师表，立身为教。

二、中医系中医基础教研室曹旭晴

在教学中成长——做到真正的教学相长

2023 年 3 月我入职中医系基础教研室。通过新教师岗前培训受益匪浅，不仅掌握了一些现代教育技术，更为我今后的教学工作指明了方向，现对新入职这

三个月的工作做出以下总结和反思，力求做到真正的教学相长。

认真备课。“凡事预则立不预则废”。只有课前做好充分的准备，才能保证课堂教学高效顺利地进行。坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际情况，合理安排教学进度，做到课前有方案，课后作出总结。

创设情境，导入课程。部分高职学生基础较为薄弱，缺乏学习兴趣，导致厌学情绪的滋生。因此在学习中医护理这门深奥难懂的学科时，通过生活中常见的例子或学生们熟悉的图片作为课程导入，提高学生对该课程的兴趣。

合理利用多媒体技术。一个好的课件，常常会给课堂教学带来事半功倍的效果。因而在学习中医时，其抽象的思维会给初学者带来不少困惑。通过丰富的图形、动画、视频等技术更容易让学生理解，帮助学生主动探索中医的奥秘。

温故知新。在每一节上课前，对上节课所学的知识进行复习提问，这样既可以检查学生知识掌握的情况，又起到了新旧知识的衔接作用。

虚心请教。“好问则裕，自用则小”。在今后的工作中，我将立足实际，正视自身的不足，不断增强教学能力，始终以身作则，为人师表，争做一名优秀的人民教师。

三、基础医学部生理学教研室韩迎迎

勤学、善思、实干——找到今后努力的方向

教育系统是党的意识形态工作的重要领域，学校是党的意识形态工作的前沿阵地。学校高度重视教师意识形态建设、职业行为规范以及师德师风建设，积极开展新入职青年教师培训活动。我们在此过程中也受益匪浅。

教师在我心中是一个崇高的职业。教师是人类灵魂的工程师，要具有高尚的道德情操和广博的知识，才能引领学生全面发展。因此，我们首先要做到的就是坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针。

高校的教学工作是由一系列教学活动组成的。为了加强我们的教学能力，本次培训活动精密筹备，分别从观、学、控、研、赛、析多方面开展阶段性培训。此外，作为教师，掌握一些必备的教学技能也至关重要，例如PPT的制作、视频剪辑等。

我们在优秀教师的讲解与示范中，学习到了非常多实用的技能，这为我们今后教学工作的开展提供了很大的便利。同时，这也启发着我们，要想成为一名“好

老师”，就需要有终身学习的意识，与时俱进，不断丰富与充实自己，这样才能获得更好的教学效果。

本次培训形式新颖有趣，内容实用性很强，为今后我们能将所学知识与技能运用到具体的教学工作中打下了扎实的基础。对我来说，意义深远，也让我找到了今后努力的方向！

四、实验中心护理组董新

长风破浪 扬帆起航

踏入石家庄医学高等专科学校的校园，看到学生们青春洋溢的脸庞，春风拂面，瞬间觉得自己也同她们一样朝气蓬勃，被注了新鲜血液。

2023年4月19日，学校召开新聘教师见面会暨入职培训，当我面对国旗，举起右手庄严宣誓教师誓词时，顿时热血涌上心头。我迫切想把自己在临床这些年的经验传授给这些莘莘学子们，同时我也深刻认识到，老师要灌输给学生一滴水，必须自己要拥有一片海洋。新时代的教育工作对广大教师落实立德树人根本任务提出更高要求。

培训期间，认真学习了《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》、《教育部规定的有关师德师风建设的“十条红线”》等相关规定和要求，即为我们指明了教育工作的方向，又为教师行为设立了不可逾越的红线。

新时代的教师不仅要有责任感、使命感、荣誉感，更要有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

学校组织了教育教学和业务技能全方面培训，让我收获颇丰，更是悠然敬佩这些多才多识的教师们，他们的授课深入浅出、形象生动，让同学们在一种轻松幽默的氛围中掌握所学知识，也让我更加坚定来到医专是我做出的正确选择。

“纸上得来终觉浅、绝知此事要躬行”，在今后的工作中，我将以本次培训作为指导，为我即将开始的教学工作披荆斩浪，奋勇前行。见图片 55。



图片 55：实验中心护理组董新

案例 37：规范机关工作 提高公文水平

为进一步提高公文写作水平，切实提高工作能力，更好地服务师生，6月14日下午，学校开展行政人员工作能力综合提升培训，学校党委书记李利围绕“写好公文 办好公务”进行授课，机关全体工作人员和教学单位行政管理人员参加培训。

李利书记指出，对于行政办公人员而言，写作既是基本功，更是核心竞争力，提升写作能力需要不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野，要加强协作，充分发挥团队的智慧和力量，克服畏难心、善于沉下心、养成工匠心、成为有心人。

李利书记结合自身理论研究与长期丰富的工作实践，详细讲解了公文写作的基本要求，阐述党政机关公文的概念、种类、特点、格式、标题、内容和行文规则。结合大量经典案例，强调了公文写作的政治性、政策性、权威性、约束性和规范性，列举了公文写作存在的普遍错误，强调了公文写作的注意事项等等。并针对行政管理人员办会、日常事务处理、接待、出访等工作流程和注意事项进行了具体讲解。

此次培训主题突出、内容丰富、资料详实，既有详实的理论，又有丰富的事例。参会人员反响热烈，收获颇丰，他们纷纷表示，会将此次培训的成果运用到今后工作中，促进公文写作水平和行政管理能力的提升，切实提升自身综合素养，提高学校整体管理与服务能力。见图片 56。



图片 56：李利书记进行授课

四、产教融合

（一）逐步实施“产学结合，校企合作”的办学模式

学校按照医学类高职高专院校培养目标的要求，明确了医学高职教育以培养学生的应用能力和职业技能为主要目标，建立了适应学生职业能力提升的实践教学体系。各专业在专业建设指导委员会的指导下，在对行业发展和职业岗位能力充分调研的基础上，校企行三方根据各自的专业特点，建立了职业能力评价体系，明确了各实践学科目的考核标准和考核办法，保证了学生基本能力、专项能力及综合运用能力的训练及培养。

学校派出美容、视光、检验、康复等课程教师参加全国专业建设研讨会和高级别行业技能培训，了解一线发展需求及时调整、更新授课内容、加强了与兄弟院校的合作，找到了专业建设与发展的可靠组织，推动了学校专业的发展。

在实践教学中积极探索“校中厂、厂中校”的办学模式，眼视光技术专业在满足教学需要的同时，积极参与社会服务，其相关实验、实训室是劳动和社会保障部“眼镜验光员”、“眼镜定配工”河北考评点，成为了教学、培训、考评、加工为一体的现代化多功能的实训中心。

与此同时，为增强学生的职业素质和实践能力，实现一专多能，拓宽就业渠道，鼓励和帮助学生在获得学历证书的同时取得职业资格证书或技能等级证书，

提高了毕业生的就业竞争力。

案例 38：行业产教融合共同体理事单位

2023 年 8 月学校入选“全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体”理事单位，影像教研室主任谷硕被聘为第一届理事会理事，使学校医学影像技术专业在产教融合、校企合作方面迈入一个新台阶。见图片 57。



图片 57：全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体理事单位荣誉牌

案例 39：与眼科医院达成战略合作

2023 年 5 月 7 日上午，副校长朱太平率医学技术系张晓林书记、眼视光教研室杨丽霞主任赴石家庄彭氏眼科医院参加开诊仪式。学校眼视光技术专业与石家庄彭氏眼科医院有限公司达成战略合作，开展校企合作项目的政策落实，合作培养眼视光技术专业学生。校企双方合作前景广阔、大有可为。要按照党的二十大关于教育、科技、人才“三位一体”统筹推进的战略部署，紧抓视光行业数字化、智能化转型升级机遇，进一步深化校企合作，推动创新链产业链人才链深度融合，服务国家重大战略需求和全民视觉健康需要。见图片 58。



图片 58：校企合作授牌现场

（二）积极鼓励教师进修，提升教师业务水平

学校坚持实施人才强校战略，以建设一支结构合理、专兼结合、具备双师素质教师队伍为目标，修订了师资队伍建设规划，制定并实施一系列文件。努力提升师资队伍整体职业素质，队伍不断扩大，年龄、学历、职称、专业结构上日趋优化和合理，以适应学校教育事业发展的需要。在原有青年教师培养计划的基础上，针对任教时间不足5年(包括5年)的青年教师，通过各系(部)指定指导教师进行指导、学校和系(部)组织专家听课、教学观摩等方式，帮助青年教师正确认识教学、理解教学，掌握教学基本功，不断提升教学水平。同时，学校通过鼓励教师攻读硕士、博士学位，进一步提升教师的学历层次，优化教师队伍结构；通过围绕师德师风、教学方法与技巧等内容，有计划性地组织开展系列专题培训活动，从不同层面、不同视角培训已有教师，引导他们探索符合学生特点、体现个人风格的教学方法，进一步提升学校教师教育教学的实践能力和水平。

1、校内专任教师队伍基本情况

学校为了优化专任教师队伍结构，对教师的学历、职称提出了更高的要求，调整分流不符合条件教师，引进研究生学历教师和副高级以上的职称教师，聘任具有行业影响力的专家作为专业带头人，进一步优化了教师队伍结构。学校还制定培训进修办法，有计划地安排教师培训和外出进修。每年组织专业教师到行业顶岗实践，提高了教师的实践水平。

在师资队伍建设中，以培养选拔专业带头人为切入点，加强对中青年骨干教师的培养，内培外引，努力培育一支具有深厚理论基础，同时又具丰富临床经验的高水平教师队伍。

通过数据分析可以看出，学校建立了一支老、中、青相结合的专任教师队伍，其中45周岁以下的教师1565人，占专任教师77%；队伍的专业技术职务结构较合理，高级职称教师占30.01%，中级职称教师占28%，初级职称教师占18.37%；随着加大对硕士研究生学历以上人才的引进，具有研究生学历或学位的教师比例

逐年增加,教师队伍的学历结构日趋合理,同时也表明青年教师队伍文化及专业素质较高、发展潜力较好,具有可持续发展的后劲。见表4。

年龄结构（人）							
35岁及以下	36-45岁	46-60岁	61岁及以上				
702	863	391	63				
专业技术职务结构							
高级		中级		初级			
人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)		
606	30.01	566	28	371	18.37		
学位结构							
博士		硕士		学士		双师素质	
人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	双师人数(人)	比例(%)
10	0.5	598	29.6	910	45	1010	50

表4 师资队伍结构统计表(校内专任教师)

2、兼职教师队伍基本情况

学校十分重视兼职教师的选聘工作,按兼职教师聘用要求,聘请533名行业企业专家、技术骨干作为校外兼职教师,其中高级职称181人,占的比例为33.8%;中级职称215人,占40.2%。兼职教师综合素质高,教学责任心强,能够做到对学生进行面对面的带教,通过理论讲授、实训、实习,学生操作技能和处理实际问题能力明显加强,教学效果得到学生一致好评。见表5。

表5 师资队伍结构统计表(校外兼职教师)

教师类别	未折算人数 (人)	折算人数 (人)	年龄结构（人）				
			35岁 及以下	36-45 岁	46-60 岁	61岁及 以上	
校外兼职教师	533	266.5	56	163	292	22	
教师类别	人数(人)	专业技术职务结构					
		高级		中级		初级及其他	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
校外兼职教师	533	181	33.8	215	40.2	103	19.6

另外,学校已建立起了一支来自行业和企业一线的校外兼课教师队伍,均为医药卫生行业的专业人才和能工巧匠,主要承担了学校的校外实习教学任务,其

中 94.42%具有中级及以上专业技术职务，他们丰富的行业经验和较高的实践技能水平，对学校培养社会需求的高技能人才发挥了巨大的推动作用。

3、校内专任、兼课教师队伍中具有双师素质的教师情况

“双师型”教师队伍建设是现代职业教育体系建设重点环节，也是彰显现代职业教育特色、提高教育质量、培养学生创新和实践能力的关键所在。学校拥有专任教师 2019 人，具有双师素质的教师 1010 人，占 50%。这些教师具有较高的理论水准，又有丰富的临床实践经验，对学生动手能力的提高起到了保障作用。基于此，学校对不同专业、不同职称人员提出了专业实践的具体要求，安排更多的专业教师到医药卫生行业一线顶岗实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力。如医学影像技术专业依托河北省人民医院影像科、峰峰矿务局医院影像科，走“校院合作”之路，为学生“请进来”高水平一线老师，还为学生的实习就业开辟了更为顺畅的通道；临床医学系与灵寿县人民医院签订了深度合作协议，为教师“走出去”找到了顶岗实践机会；中医系与乐仁堂“结对子”提升了教师的业务水平。

同时，学校在对专业带头人、骨干教师的选拔培养中，将双师素质作为必要条件予以考量；在科研、教改项目申报中，将负责人双师素质及团队双师结构作为重要指标予以评审；在教师岗位聘任中，将行业影响、行业贡献及行业从业资质纳入任职条件，尤其是将取得与本专业相关的执业（职业）资格证书，鼓励其提升双师素质。

五、教学资源

表 6 监测办学条件指标

名称	具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	生均占地面积 (平方米/生)	生均宿舍面积 (平方米/生)	百名学生配教学用计算机台数 (台)	生师比 (%)	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	生均年进书量 (册)
学校指标	30.01	70.01	13.87	10.02	14.89	4.20	7.48

核心指标	20	59	6.5	10	16	10	2
------	----	----	-----	----	----	----	---

说明：新增教学科研仪器设备所占比例（%）：根据教育部文件“凡教学仪器设备总值超过1亿元的高校，当年新增教学仪器设备值超过1000万元，该项指标即为合格。”学校今年新增1089.42万元，故该项指标达标。

（一）理论教学资源

为了保证教学质量，规范教材选用、征订行为，本学年，学校依据去年修订的《石家庄医学高等专科学校教材订购管理规定》，在教材选用中遵循以下三个原则：一是优先采用国家级规划教材，优先选用省部级以上获奖的高职高专教材；二是教材内容体现最新先进技术发展水平，符合高职教育的培养目标；三是注重公共基础课、专业基础课、专业课教材相互间知识的衔接。严格执行教师主编、参编教材的审批流程。

学校图书馆有纸质图书170.88万册，折合数字资源量102.46万册，设有报刊阅览室、电子阅览室。学校建立精品课程网站，部分课程标准、多媒体课件、教学视频等教学资源实现网上共享。见表6。

（二）实践教学资源

继续加大投入，对医学基础实验室的仪器设备进行更新换代，缩短与兄弟院校差距。近年以来，添置了计算机、解剖、诊断技能、外科、妇产科、眼视光、美容等实验室的仪器设备，实验室配备完善，设备较为先进，较好地满足了各专业实践教学的需要，实验实训室利用率和实验项目开出率均达到了100%。

学校还在附属医院、老年护理院、义齿加工厂、眼镜定配中心等隶属单位建立了教学管理机构，为学生见习、实习提供了便利条件，初步形成了“校中厂、厂中校”的办学格局。另外学校每年投入300余万元用于学生顶岗实习，保障130家实习基地良好运行。见表7。见图片59、60。

表7 校内实训基地建设情况表

基地数 (个)	建筑面积 (平方米)	生均实践场 所面积 (平方米/生)	设备总值 (万元)	设备总数 (台件)	大型设备 数(台)	原材料 (耗材)费 用(万元)	设备维 护费用 (万元)
21	291272.46	12.59	24690	21443	254	212.07	28.41



图片 59：实训基地生命科学馆



图片 60：实训基地大型设备

第四部分 发展保障

近年来，党和国家高度重视职业教育，“一带一路”、“中国制造 2025”、“互联网+”等一系列国家战略和行动，对职业院校教育的发展提出了新的要求。根据省教育厅专业设置与调整原则，高职教育应紧紧围绕经济和社会发展的需要，以就业市场为导向，主动适应社会发展的需求，发展医药学高等职业技术教育，培养具有较高知识水平和实践能力的高级医药学技术人才，促进地方经济的稳定发展。学校根据《河北省教育事业“十四·五”发展规划》，结合教育事业、卫生行业的发展，坚持“立足河北、辐射全国、面向农村、服务基层”的办学方向，探索校企合作、工学结合办学机制，以突出办学特色为重点，优化专业结构，改革课程内容，创新人才培养模式，提升教师教学能力，加强实践教学基地、学校文化建设，提高学校社会服务水平。在《河北省教育事业“十四·五”发展规划》的指导下，主动服务河北经济社会发展，努力将石家庄医学高等专科学校建设成为医学类高素质技能型人才培养基地。

为了完成“十四·五”发展规划提出的各项目标，学校组织相关部门认真研讨，制定了专业建设、特色专业建设、教师队伍建设、课程建设等“十四·五”子规划。各项子规划目标明确，措施具体，促进了学校又好又快发展，并积极谋

划实施学校“十四·五”发展蓝图。

一、办学目标与定位

学校以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向和“立足河北、辐射全国、面向农村、服务基层”的办学方向，依托行业，走校企合作、工学结合的发展道路，以医学类全日制普通专科为主，兼办医学相关类专业和不同层次医学职业教育，努力提高办学水平和办学层次，把学校建成专业设置合理、教育特色鲜明，在国内有较高知名度的医学高等院校。

二、对人才培养重视程度

学校高度重视人才培养工作，着力构建“领导重视教学、政策倾斜教学、经费保障教学、管理服务教学、舆论推动教学”的保障体系和工作格局，全面落实教学中心地位。

领导重视教学 学校建立党政联席会议制度，坚持定期召开教学专题会议，研究教学工作，健全校领导听、评课制度。学校领导通过听课、校长信箱、师生评教评学座谈会、教学督导组、学生教学信息员等方式和途径掌握第一手教学情况，解决教学中存在的困难和问题。学校还成立学术指导委员会、专业建设指导委员会、校企合作委员会，定期召开专业建设、课程改革、校企合作办学等教育教学会议，制定了专业人才培养方案，制定了课程标准，制定了《校企合作办学实施办法》等。

政策倾斜教学 坚持向教学、教师倾斜政策，学校先后制定了《教师培训进修实施办法》、《教学成果奖励办法》、《发表学术论文管理办法》、《教学研究立项管理规定》等文件，完善了学术论文发表、教学研究立项申报等制度，保障了师资培训、学术论文发表等专项经费的使用，调动了教职工的工作学习积极性。

经费保障教学 学校领导紧紧围绕人才培养工作这个中心任务，多渠道筹集资金，在经费的使用上优先保证教学需要。

管理服务教学 学校各管理部门围绕人才培养工作中心任务，制定一整套的规章制度，为改进工作作风，提高管理效能提供了制度保障。另外学校坚持不

懈抓好后勤服务质量，保障了教学工作的正常运转。

舆论推动教学 重视宣传舆论导向，充分利用校报、校刊、校园网络、广播、宣传栏等平台，宣传学校教育教学改革成果，营造浓厚的教学氛围，积极推进学校教学工作。

总之，在各种政策保障下，学校持续加大资金投入力度，通过表 8 数据分析，学校基本办学条件全部达标，为学校高质量发展奠定了基础。见表 8。

表 8 基本办学条件指标

名称	生师比	具有研究生学位以上教师占专任教师的比例(%)	生均教学行政用房(平方米/生)	生均教学科研仪器设备值(元/生)	生均图书(册/生)
学校指标	14.89	30.11	17.6	7863.01	82.91
达标指标	16.00	15.00	16.00	4000.00	60.00

第五部分 国际合作

一、来访团组

国际交流处负责学校外事工作归口管理和服务工作，贯彻执行国家有关外事工作的方针、政策，积极开展学校与国外（境外）大学的校际交流与合作和学生出国前语言培训及推荐学生赴国外深造、实习及就业等。国际教育学院是学校来华留学生工作的归口管理部门。通过来华留学生工作，在扩大学校留学生规模及提升留学生培养层次（扩大学历留学生比例）的同时，推动学校校园多元化和办学水平国际化。

二、校际合作

学校高度重视中外合作办学工作，目前学校获批备案的中外合作办学项目共 3 个，2023 年向教育部提交申报的项目 1 个。

学校与英国拉纳克郡新学院合作举办护理专业高等专科教育项目，于 2020

年3月正式获教育部批准，项目批准书编号：PDE13UK3A20201098N。本项目运行良好有序，在校生174人，其中2023年共招收新生88人。

学校与德国德累斯顿国际大学合作举办康复治疗技术专业高等专科教育项目于2022年获批备案，项目批准编号：PDE13DE3A20211187N。本项目运行良好有序，在校生64人，其中2023年共招收新生42人。

学校与俄罗斯秋明国立医科大学合作举办口腔医学专业高等专科教育项目于2022年获批备案，项目批准编号：PDE13RU3A20221225N。项目运行良好有序，在校生200人，其中2023年共招收新生100人。

此外，学校正与白俄罗斯戈梅利国立医科大学合作举办临床医学专业高等专科教育项目已通过专家评审和教育厅审批，现已报送至教育部进行备案。

本年度，学校分别与合作院校举行线上会议，共同审议了过去一年合作项目的运行与进展情况，并就项目培养方案、教学大纲、学分互认、学生管理、外教到校授课相关事宜深入交换了意见，并达成了共识。

案例 40：学校与德国大学教师教学交流会

4月12日下午16点35分，学校与德国德累斯顿国际大学举行了中外合作办学项目康复治疗技术专业学生线上见面会及本学期课程教师教学交流会。德累斯顿国际大学校长 Richard Funk、项目负责人 Xiaxin Thomas、项目教学主任 Marcus Trocha，学校国际教育学院院长魏海青、中医系主任杨丽萍、康复教研室主任陈相春、本项目22级全体学生等在行政楼四楼会议室参加了本次线上见面会。

见面会开始，德方校长 Richard Funk 致欢迎词，并简单介绍了德累斯顿国际大学教学项目的概况。德累斯顿国际大学有涵盖教育学、数字管理、保健健康、工程学、医药科学、工商法律与管理学等专业的48个本科和硕士项目，并包含丰富的研讨会、课程和会议讲座。

随后，本项目教学主任 Marcus Trocha 为大家详细介绍了本项目的引进课程，包括物理疗法评估、循证医学、物理治疗过程等。本项目可以培养学生基本的科学能力，学会寻找和理解可靠可依据的科学证据，加强批判性的临床思维，

深入了解物理治疗的时间范围，了解中德两国的卫生系统，并能加深两国康复治疗技术的交流和进行互相启发。

中国项目负责人 Xiixin Thomas 补充说明了项目的其他详细内容，讲解了将来学生学习的pecific内容和考试的注意事项以及评分标准，补充了学业的发展内容和职业道路发展展望。参与本项目的学生，在石家庄医学高等专科学校进行三年的专科学习毕业之后，通过两个模块九门课程的考试后，进行一年半的德语和预科学习，通过相关考试可以进修一年的本科学士学位课程，未来也可以留在德国就业发展。Xiixin Thomas 仔细地向学生和老师介绍如何注册并使用校园账户，以及使用软件下载课件和参与课程，并耐心地为参会的老师 and 同学们进行了问题解答。

最后参会的老师 and 学生们互相进行了友好地问候，本次线上见面会圆满结束。本周，学生们即将迎来本项目的第一堂课，希望学生们在将来的学习生活中，能多多与老师们沟通，积极学习，早日学有所成。见图片 61。



图片 61：与德累斯顿国际大学开展线上座谈会

案例 41：学校与俄罗斯大学召开会议

6 月 21 日下午，学校与俄罗斯秋明国立医科大学召开了 2023 年度中外合作办学项目管理委员会线上会议。秋明国立医科大学外事副校长埃凡诺夫·阿列克谢·尤里耶维奇、国际处处长亚历山德拉·格纳季耶夫娜、国际处项目管理主任维拉·尼古拉耶夫娜、口腔学院院长雅罗斯夫彩娃·奥里加·费得罗夫娜，学校校长陈国鹰、副校长刘飞、国际教育学院院长魏海青（项目负责人）、教务处处长张伟、口腔系负责人李涛等在行政楼三楼会议室参加了本次线上会议。会议由魏海青院长主持。

双方各自介绍了学校现有基本情况，共同审议了过去一年该项目的运行与

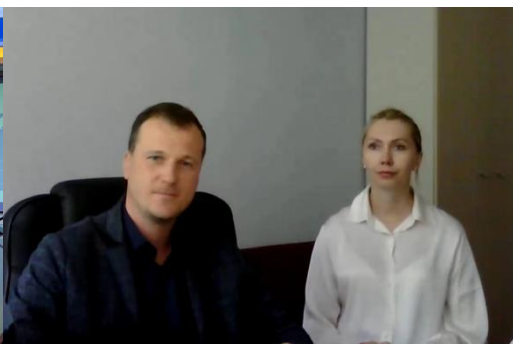
进展情况，并就培养方案、教学大纲、学分互认及学生管理等方面存在的问题深入交换了意见，并达成了共识。双方还讨论了下一步学生去秋明国立医科大学留学深造涉及的学费、课程对接与学籍注册等问题，探讨了下学期外教到校授课及相关事宜。

最后，陈国鹰校长表示非常感谢秋明国立医科大学选择了与学校开展口腔医学专业中外合作办学项目，希望项目规范、有序、高效推进，也希望未来开展两校师生与领导互访交流活动，并真诚地邀请俄方校领导及师生来学校访问与交流。

通过本次线上会议交流，与会人员表示将围绕合作办学项目的实施，在教育教学和学生管理等方面作出积极努力，全面深化合作，优化课程建设和师资建设，做好未来学校学生到秋明国立医科大学留学深造的学分与课程对接，不断提升人才培养质量。见图片 62、63。



图片 62：线上座谈会学校现场



图片 63：俄方代表合影

第六部分 服务贡献

学校和专业领域范围内搞好自身建设的基础上，能够将自己的本职工作与社会服务相结合。通过学校全体师生的共同努力，在社会上取得了良好的反响，得到群众的一致肯定。学校主动适应周边对学校的迫切需求与期望，全方位提升在人才培养、社会需求和专业技能等方面的服务功能，使学校社会服务工作迈向新阶段。

一、丰富社团活动 提升综合素质

学生社团工作在各位社长的精心组织和全体社团成员的共同努力下，在校园

内外广开展各种活动,充实了同学们的业余文化生活,提高了同学们的认知能力、实践技能和学以致用本领,全面提升了学生的综合素质。同时,对引导积极健康向上的学风、校风和构建优质文明的校园文化氛围起到了巨大的、深远的影响。

全校共有注册学生社团 11 个,社员近 6000 人。在内容上涵盖了文化学习、体育锻炼、文艺修养、环境保护、志愿活动等学习生活的方方面面,大大丰富了同学们的课余文化生活。在团委的指导下,各级社团组织积极开展丰富多彩的活动,全年开展了第十四届校园文化艺术节,师生网络摄影展、国家公祭日悼念活动、“清明祭英烈”活动、“学雷锋纪念日”活动、庆国庆迎新生文艺晚会等活动,为丰富学生业余生活和提高艺术素养、个人修养做出了突出贡献。见表 9。

表 9 学生获奖情况表

社团名称(全称)	项目名称(全称)	获奖级别	获奖日期 (年月)	颁奖单位
五环体育联盟	年度优秀社团	院校级	2023 年	石家庄医学高等专科学校

案例 42: 星光璀璨不眠夜 流光溢彩入画来

9 月 27 日晚,石家庄医学高等专科学校第十四届校园文化艺术节闭幕式暨迎国庆迎新生联欢会在飞天广场盛大举行。学校领导石树东、刘彩胜、朱太平、刘飞,相关处室负责人,各系书记、主任、学生管理副主任,各系团总支书记出席活动。6000 余名 2023 级新生代表在活动现场欢聚一堂,共庆盛会。联欢会通过钉钉平台同步直播,师生观众通过直播收看了活动盛况。

学校党委副书记石树东为活动致辞。他代表学校党政领导班子,对组织本届艺术节和联欢会的所有师生,及大力支持艺术节的各部门工作人员和全体师生,致以诚挚的问候。他指出,本届艺术节举办了一系列主题鲜明、设计新颖、赏心悦目、精彩纷呈的活动,充分展现了医专学子昂扬奋进的精神风貌。他希望,全体师生要总结经验、推陈出新,以本届艺术节为新的起点,用文化和艺术健全人格、给养思想,用青春歌唱生活,奏响奋进的旋律。

本次联欢会由学生处、校团委联合主办。整场晚会节目类型多样、内容丰富,

既传递了医专精神、彰显了青春力量，也体现了学校厚重的文化底蕴，展示了学校师生良好的精神风貌。

今年，为全面宣传贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，充分发挥校园文化育人功能，提高大学生文化素质，学校举办了第十四届校园文化艺术节。本届艺术节以“颂医专风华 炫青春靓彩”为主题，意在构建文化校园、文明校园、墨香校园、和谐校园。从四月份“医专河传 同心筑梦”联谊汇演拉开艺术节帷幕，到“迎国庆迎新生联欢会”闭幕，在此期间陆续举办 5·12 护士节活动、健美操比赛、学习二十大精神师生知识竞赛等，全方位展现了同学们的艺术才华和精神风貌，为广大师生打造出一场精彩绝伦的艺术盛会。见图片 64、65。



图片 64：迎新晚会主持现场



图片 65：迎新晚会表演节目

案例 43：颂医专风华，炫青春靓彩

4 月 26 日下午 2:30，学校第十四届校园文化艺术节开幕式暨“医专河传，同心筑梦”联谊汇演在图文中心二楼报告厅隆重举行。校党委副书记石树东主持活动。艺术节开幕式通过钉钉平台全程直播，全体师生通过网络同步收看了活动盛况。

开幕式在庄严的国歌声中拉开帷幕。开幕式上，党委副书记、副校长刘彩胜宣读了《关于举办第十四届校园文化艺术节的通知》。

党委书记李利代表学校党政领导班子，向组织、筹划、参与这次艺术节的老师和同学们表示感谢，对艺术节的开幕表示祝贺。她指出，校园文化艺术节是学校办学特色的缩影和沟通师生情感的桥梁，更是展示学校师生魅力的舞台。就办好本届校园文化艺术节，她提出三点希望：一是希望各部门齐心协力积极推进校园文化建设，落实立德树人根本任务，把艺术节各阶段各环节工作做实做好。二是希望主办单位探索新路径，推陈出新，把校园文化艺术节做成有新意、有引力、有情怀的校园盛会。三是希望广大师生积极参与艺术节的各项活动，在活动中展

示才华、礼赞时代，推送出一批讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民的艺术精品，展现新时代学校师生积极向上的精神风貌。

本届艺术节开幕式邀请了河北传媒学院的师生联谊汇演，党委书记李利代表医专全体师生对他们的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢。她指出，这是学校校园文化建设“引进来”、“走出去”的一次有益尝试，希望以此为契机，进一步扩大艺术节的影响力，真正让校园文化艺术节的水准“升上去”，成为展现学校校园文化软实力的品牌。

开幕式最后，校长陈国鹰正式宣布：石家庄医学高等专科学校第十四届校园文化艺术节开幕！现场响起热烈的掌声。

文化铸就校园气质，艺术凝聚治学精神。学校将继续高度重视校园文化建设，不断丰富内容、创新形式，努力打造具有医专特色的校园文化品牌，为推进和谐校园建设贡献力量。见图片 66、67。



图片 66：节目民乐团合奏



图片 67：演职人员大合影

案例 44：第七届“校园之春”师生网络摄影展

碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。岁月静好，万物并育，春日的医专，草木欣欣、阳光明媚，充满希望。为进一步活跃校园文化生活，展现美好的校园环境和朝气蓬勃的师生风采，宣传部举办第七届“校园之春”师生网络摄影展，为广大的师生摄影爱好者提供一个展示自己作品的平台。活动开展以来，得到全校师生的热情支持和广泛参与，充分展现了校园的如画美景，展现了师生的良好风貌，扩大了学校的美誉度和影响力，在此，向所有参与活动的老师和同学们表示

衷心地感谢！见图片 68、69。



图片 68：展览作品（一）



图片 69：展览作品（二）

二、服务行业、社会

学校充分发挥师资、设施等方面的优势，积极主动做好社会服务工作。每年的师生暑期社会实践太行山区义诊服务，是学校团委和各系部、实验中心等部门共同开展的例行公益活动。2023 年的暑期社会实践，从 6 月 30 日开始，到 7 月 8 日结束，历时 9 天，成员包括 2 名带队老师、5 名指导老师和 25 名学生志愿者，共计 32 人，分两个义诊小分队，分别由校团委书记杨威和团委董一言老师带队，萌芽小分队驻扎在灵寿县陈庄镇石门村，杏林小分队驻扎在灵寿县陈庄镇中村（西村和东村），住在村里学校的宿舍和村委会的大通铺，自己生火做饭，义务服务乡亲，他们不怕苦不怕累的精神和作风，深深打动了淳朴的乡亲，受到当地群众热情欢迎和称赞，涌现出许许多多的感人故事，记录师生这段难忘的记忆。

案例 45：下乡义诊惠民生，真情服务暖人心

6 月 8 日，气温高达摄氏 38 度，是今年入夏以来最热的一天。石家庄医学高等专科学校“小水滴”爱心联盟特别行动——校团委和中医系党支部共同组织的爱心下乡小分队，冒着酷暑来到位于太行山区的灵寿县陈庄镇石门村，看望当地贫困儿童，并为村民开展义诊服务，受到了村民的热情欢迎。

当天上午，“小水滴”爱心联盟的同学们，在校党委副书记石树东、校团委书记杨威、中医系党支部书记张治军的带领下，顶着炎炎烈日，沿着崎岖不平的山间小路，来到位于太行山深处的王乡家。王乡是个在上初三的女孩儿，母亲残疾，父亲多病，是当地的贫困家庭。学校学生社团“小水滴”爱心联盟的同学们

从 2013 年开始，资助王乡的姐姐王雪上学，10 年来，爱心传承，接力不断，让王雪一家与医专成了一家人。如今，王雪已经在石家庄市就业，“小水滴”的同学们又把爱心传递在妹妹王乡身上。

从王乡家里出来，在王乡的带领下，大家又来到村卫生室，与义诊的老师和同学们会合。中医系副主任、主治医师娄立娟，中医系团总支书记苏京京和中医系老师刘萌带领学生们，拿着血压计、血糖仪、针灸等诊疗设备，在这里为村民开展义诊服务。村民们得知免费义诊的消息后，非常高兴，纷纷来到村卫生室接受义诊服务。中医系的老师和同学们不顾高温酷暑，热情耐心地为村民们查体治疗，受到了村民们的广泛赞誉。

此次活动体现出了中医系和“小水滴”爱心联盟助人为乐的精神，也将中华民族传统美德和医专仁爱教育落实到行动之中。今后学校团委还将通过形式多样的活动，对学生进行德育教育，让医专学子成为有爱心和责任感的好青年！

见图片 70、71。



图片 70：社团与王乡家合影



图片 71：义诊现场

案例 46：暑期义诊无畏惧，医患同心无病痛

7 月 4 日一大早儿，天气就开始暑热难当。学校党委副书记石树东驱车赶到大山深处的师生驻地，代表董事会和学校领导来看望慰问义诊的师生，为师生送来了火龙果、葡萄、西瓜等水果和饮料，顾不上喝一口水，便开始忙着为师生准备午饭，在村里乡亲的小院里，他一样一样精心地搭配食材，生火做饭，小院儿里烟火生香，他却热得汗流浹背。满满一锅大锅菜炖好了，色泽浓郁，满院飘香。此时，在村卫生室义诊的师生也回来了，一进院儿就听师生们说道：“太香了太香了！今天可以解解馋了！”

安静的小院一下子热闹起来，师生们开始张罗着吃饭，互相帮助着盛饭、倒水，学生们为老师张罗着找座位、拿碗筷，有说有笑，热火朝天，像一个大家庭一样，满满一锅菜，一会儿就消灭掉了，大家一边品尝着可口的饭菜，一边感受着学校领导的关怀，小院儿里充满欢声笑语，飘荡在村子的上空。

暑期社会实践活动的第五天，在服务站点迎来了两位远道而来的患者，他们是慕名从山西吕梁来找中医系王晓娟老师看病的一对夫妻，王老师对他们做了详细的检查和诊断，做了心理疏导和针刺治疗，并且为她们制定了日常养护调理方法，患者非常满意，见王老师不收费，为了表示感谢，偷偷去买了两个大西瓜，带回来让老师和同学们解暑，炎热酷暑，同学们抱着两个大西瓜，顿感几天的辛苦没有白白付出。整个活动中类似的事情还有很多，比如有位当地大爷患有肩周炎，胳膊不能抬起，活动受限，王晓娟老师做完检查以后，进行了针刺治疗，针刺入穴位以后，让患者慢慢活动胳膊，瞬间胳膊能抬起并自由活动了，后期又经过曹旭晴老师和同学们的拔罐、刮痧治疗，已基本痊愈。大爷为了表示对大家的感谢，特意去果园摘来油桃、桃子和白杏，让大家品尝，吃在嘴里比平时的要甜，要幸福。得到了百姓的认可，能为百姓解除病痛，就是师生由衷的高兴和自豪，大家的劲头儿更足了。

案例 47：拾金不昧传佳话，优秀事迹美名扬

学校实习生崔寒影拾金不昧的优秀事迹，在医专校园里传为佳话。

崔寒影，女，学校 21 级护理系 25 班学生。2023 年 3 月 3 日下午，在巨鹿县医院骨科一区实习的崔寒影在整理被褥时，在枕套里发现 15800 元现金，随后立即上报，并报告了事情经过。随后，根据近期出院明细逐个打电话询问，终于找到了失主，经过认真核对，将钱款如数交给前来认领的患者家属，并婉言谢绝了家属的感谢。

崔寒影同学的优秀事迹，得到实习医院领导的肯定和当地群众的赞扬，也在医专校园里引起反响，受到全校师生的广泛好评。为表彰崔寒影同学的优秀事迹，经学校学生处推荐，校领导研究，学校决定授予崔寒影同学“拾金不昧优秀大学生”的光荣称号；经学校团委研究，决定授予崔寒影同学“拾金不昧好青年”的

光荣称号，印发《关于表彰崔寒影同学拾金不昧优秀事迹的通报》，在校内广大青年学生中予以通报表扬，并向崔寒影同学颁发奖品。

《通报》说，拾金不昧是中华民族的传统美德，也是学校加强大学生思想政治教育、秉承仁爱教育理念的具体体现，崔寒影同学用实际行动，践行了学校“精博立业、高尚做人”的校训，彰显了学校大力开展校风学风建设的丰硕成果，充分展现了学校大学生健康阳光、积极向上的良好精神风貌，为广大同学树立了榜样，为学校争得了荣誉。

《通报》号召，全校团员要认真学习崔寒影同学拾金不昧的先进事迹，发扬医专仁爱奉献精神，将文明素养内化为个人素质的提高，争当新时代的大学生，进一步推动学校校风建设，为建设文明和谐校园贡献出自己的力量！见图片 72、73。



图片 72：崔寒影同学在实习中

图片 73：“拾金不昧优秀大学生”光荣称号

三、心系二十大

实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人民最伟大的梦想，也是贯穿党的百年奋斗的鲜明主题。党的二十大立足新时代新征程的历史方位，深刻分析我国发展面临的形势和挑战，全面部署未来 5 年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，号召全党全军全国各族人民为全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。我们要认真学习贯彻，深刻认识力量源于团结、事业成于奋斗，以更加紧密的团结、更加顽强的奋斗，把民族复兴的历史伟业不断推向前进。

在为党带领全国各族人民努力奋斗取得的伟大成就感到由衷自豪的同时，学校将继续不断学深悟透党的二十大报告精神，要把学习贯彻党的二十大精神作为

当前和今后一个时期的重要政治任务，努力提高本领，消除“本领恐慌”和“知识短板”，在本职岗位上兢兢业业，努力钻研，开拓创新。进一步锤炼实干作风，不驰于空想，不骛于虚声，敢于担当。持续当先锋，做表率，敢于直面存在的问题，勇于抓实，抓细，抓出成效。结合自身实际狠抓落实，时刻严于律己，紧紧围绕党中央，积极响应时代的主题：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强，守正创新，踔厉奋发，勇毅前行，为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标添砖加瓦。

案例 48：学校举行二十大精神知识竞赛

6月14日下午，校工会学习宣传贯彻党的二十大精神知识竞赛在图文中心二楼报告厅举行。校工会工作人员、各分工会教职工代表及学生代表出席活动，比赛由团委书记杨威主持。

竞赛分为必答题、抢答题、风险题三个环节。六个分工会代表队参赛，选手们斗志昂扬、沉着应战，一场理论知识大比拼精彩纷呈，现场掌声如潮。互动环节，现场观众热情高涨、踊跃抢答，现场气氛热烈。经过激烈角逐，第六代表团荣获一等奖，第二代表团、第五代表团荣获二等奖，第一代表团、第三代表团、第四代表团荣获三等奖。党委宣传部部长、工会副主席罗书建，团委书记杨威为获奖集体颁发了荣誉证书和奖品。

通过“以赛促学”的方式，有效推进了全校教职工学习党的二十大精神积极性，进一步加深了全校师生对党的二十大精神的理解和掌握。下一步校工会将进一步创新学习形式、丰富学习内容，开展工会大学习活动，继续深入学习贯彻党的二十大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，奋力助推学校办学事业高质量发展。见图片 74、75。



图片 74：学习党的二十大精神知识竞赛



图片 75：荣获一等奖的选手

案例 49：汲取榜样力量，感悟初心使命

根据上级文件精神和党委工作安排，2023 年 3 月 25 日-26 日，学校组织全体党员通过电视、网络、手机 APP 等渠道，收看了党的二十大代表先进典型专题节目《榜样 7》，并展开交流讨论，汲取榜样力量，感悟初心使命。

心有翼，自飞云宇天际；梦无垠，当征星辰大海。航天员王亚平用自己的经历告诉我们，一定要敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，要因热爱而执着，因梦想而坚持！寸草向春晖，初心铸成就。科研工作者林占熺三十年如一日，坚持在菌草研究一线工作，把心系乡土、敢为人先、时不我待、只争朝夕的精神发挥得淋漓尽致。从繁华的北京到贫困的陕北佳县，从青春芳华到满头银发，一次次的选择都是遵从内心最深处的愿望，医务工作者路生梅用一生在守护着承诺，守护着一座城，真正的做到了生命不息，服务不止。一辈子专注一件事是一件很难做到的事情，但 8 级焊工艾爱国做到了，他用实际行动教会我们要执着专注，始终如一，勇于拼搏，乐于奉献。从“负债村”到“亿元村”，山东兰陵县代村离不开勇挑重担的村书记王传喜，代村的这番巨变，让我们深切感受到了新时期一名优秀基层党组织领路人在乡村振兴实践中的重要作用。永葆初心本色，忠诚守护十里长街平安的基层民警孟昆玉，扎根大山、艰苦卓绝、奋斗在祖国教育事业的小学校长张玉滚，砥砺前行、不负韶华、征战在体育事业的奥运冠军武大靖，他们同样用他们的事迹感动着我们，启迪着我们，指引着我们。

榜样的力量直抵心灵。当前，学校各级党组织正深入学习贯彻党的二十大精神，推动学校高质量发展。广大党员干部一致表示，要认真学习榜样，努力争当

榜样，勇于担当作为，干出一流业绩，为学校发展做出新的更大贡献。见图片 76。



图片 76：学校党员干部在家学习

案例 50：认真学习宣传贯彻党的二十大精神

2022 年 11 月 1 日上午，学校召开 2022 年下半年党建工作会议，深入学习贯彻党的二十大精神，研究部署当前党建工作，党委书记李利，党委副书记石树东、刘彩胜，全体党委委员，各党总支、直属党支部书记参加了会议。党委副书记石树东主持了会议。

会议传达了《中共石家庄医学高等专科学校委员会关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》，就学校学习贯彻党的二十大精神作了安排部署。会议指出，今年以来，学校党委团结带领全校干部师生，坚持以迎接、学习、宣传、贯彻党的二十大精神为主线，坚持稳中求进工作总基调，统筹疫情防控和党建工作，统筹学校发展和安全稳定，全校上下提振精气神、汇聚正能量，统一思想，奋发进取，推动学校各项工作不断取得新成绩，学校事业发展呈现良好势头。

会议要求，要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，

自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务，牢牢把握以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求，牢牢把握团结奋斗的时代要求，找准学校工作结合点、切入点，推动工作细化、实化、具体化，推动党的二十大精神在学校落到实处，把学校党建工作提高到一个新的水平，为促进学校健康和谐发展做出更大的贡献。

会议听取了各总支（直属党支部）换届工作的进展情况，并要求各总支（直属党支部）将换届选举结果报党委研究审议。会议就落实省委教育工委文件精神、加强基层党组织政治监督工作提出要求，党委将制定实施办法，切实加强政治建设，强化政治监督，树立政治安全意识，推进政治监督具体化、常态化。

会议就 2022 年党委巡察组年度巡察工作进行了部署，特别是对党的二十大精神的学习、加强意识形态工作、扎实规范做好基层党组织换届工作、领导干部班级联系点活动、三会一课、主题党日、党员日常教育管理等重点巡察工作内容和形式进行了具体安排。

案例 51：学校党委召开了第一次党委会

2023 年 2 月 20 日学校党委召开了第一次党委会，党委书记李利主持了会议，全体党委委员、党委办公室副主任吴丽梅参加了会议。会上审议了 2022 年基层党组织换届情况报告和 2023 年党委工作要点。

会上吴丽梅副主任通报了 2022 年任期届满的基层党组织换届选举情况，汇报了 2023 年党委工作要点，与会同志就两项议题进行了审议并提出了意见和建议。

会上，李利书记对 2023 年党委工作提出了三点具体要求：一是要抓基层党组织党建工作实绩，量化工作责任制，增强主体责任制，提高党建工作水平；二是要重视党建活动，增强党建活力，结合自身专业特点，创新党建活动形式、载体，进一步激发基层党组织活力；三是认真做好“一支部一品牌”创建活动，创建党建特色，打造支部品牌，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。见图片 77。



图片 77：党委会现场

案例 52：参观陈庄歼灭战陈列馆

为了深入学习党的二十大精神,根据学校党委工作要求,2023年6月10日,临床医学系党支部组织全体党员和入党积极分子参观陈庄歼灭战陈列馆,感受红色文化,深刻领会革命先辈不惧牺牲、勇于抗争的革命精神,激励和鼓舞大家为建设中国特色社会主义事业而奋斗,达到“学思想、强党性、重实践、建新功”主题党日活动目的。

首先,党支部书记张志军的带领全体党员,面对党旗进行了庄严宣誓,重温了入党誓词,再一次对党和人民作出庄严承诺。在任何情况下都不忘初心,始终做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。

接着,对照文字、图片、地图和真实的陈列物品,讲解员给我们讲解了当年陈庄歼灭战发生的背景、经过、取得的胜利和重大历史意义。讲解了抗大二分校成立的背景、教学环境、培养的共和国杰出将领等内容。一幅幅图文结合的展牌,一件件承载历史的文物,讲述着革命先辈们英勇无畏、浴血奋战的峥嵘岁月,传递着不畏牺牲、无私奉献的抗日精神。

本次主题党日活动,通过参观革命遗址、革命文物,学习革命先辈不畏牺牲的事迹,将红色融入进我们的基因,传承着敢于斗争,一直奋进的精神。激励和鼓舞大家为中国特色社会主义事业建设再立新功。见图片 78、79。



图片 78：讲解员展示陈列物品



图片 79：全体党员面对党旗进行宣誓

第七部分 文化传承

中国传统文化中蕴含着古圣先贤的伟大思想和智慧，闪耀着无与伦比的魅力光辉，中医药文化是我国优秀传统文化的重要组成部分，在 5000 多年的中华民族文化发展史上，中医药文化的发展已有 2000 多年历史，它是祖国医学发展中的瑰宝，是人们认识生命现象及其发展规律和防治疾病的重要思想和方法体系。中医药文化源远流长、博大精深，其传承与发展离不开人，而中医人才则是直接传承和发展中医药文化的优秀群体，而优秀的中医药人才则是同时具备较高的临床技能和中医文化素养的综合人才。为了让这些传统美德根植与学生的心灵，提升人文素养，树立正确的世界观、人生观和价值观，学校坚持将中医药文化融入人才培养模式，在授课方面，遴选出高年资且具有丰富临床经验的双师型教师进行授课，在授课形式上，多结合现代网络科技创新教学模式，在授课内容上，多结合传统中医药文化及临床实践，以激发学生学习的兴趣和热情，从而促进学生对中医经典理论的深入理解，以利于更好传承中医学之精华。

案例 53：锤炼技能，做好传承

秉承着“锤炼技能，做好传承”的精神，在学校大力支持、系领导的正确指导及全体师生的积极参与下 5 月 31 日下午，药学系第三届中药传统技能大赛正式拉开帷幕。

本次竞赛由 21 级中药大专班以及 21 级中药中专班共计 20 名学生参赛、专业课程老师担任竞赛评委。比赛分为四项，分别为鉴定、调剂、炮制和审方。同

学们充分准备、谨慎分析，比赛各环节紧张而有序。在比赛过程中，评委们公平公正，一丝不苟，展现了药学系严谨求真的风范。

从报名阶段学生们的积极踊跃，到准备阶段的不厌其烦的练习，再到比赛阶段的沉着冷静、分秒必争，明显看出学生们对比赛的重视程度，举办比赛初衷已达到。“以赛促学”、“以赛促教”，营造重视实操的浓厚学习氛围。通过竞赛，检验了中药学专业建设与教学改革成果，践行“赛教融合”机制，提高了学生参与实践教学积极性和兴趣，活跃了大学生学习氛围，为同学们即将实习和继续深造打下了坚实的基础。同时也选拔了人才，为明年参加全省中药传统技能大赛做了人才储备。见图片 80。



图片 80：第三届中药传统技能大赛比赛现场

第八部分 面临挑战

本学年，在学校董事会、校领导的正确领导和大力支持下，在全校教职员工的积极努力下，学校在师资队伍建设、专业建设、课程建设等方面虽取得了一定成绩，办学条件也有了明显改善，但是我们也清醒地看到，我国医药卫生事业的快速发展，对专业技术人才需求不断增加，按照办出人民满意的医药类高职院校的目标，学校还存在一些不足之处和薄弱环节，认识到工作中还存在许多问题和不足，需要我们去研究和解决。

一、内涵建设方面需进一步加强

学校现办学定位明确，但内涵建设方面还需进一步加强。学校会围绕绩效评价指标体系，凝聚专业特色，加强双师型教师队伍建设，改善办学条件，争取各类标志性成果方面有所突破。

二、进一步加强教学资源建设

依据学校发展实际情况，须进一步加强教学资源建设，提升教学团队水平，提高国家级标志性成果质量，提升技术技能人才培养质量。现学校在数字教学资源建设以及社会服务方面存在短板，会加强在线精品课程资源建设力度。

三、校企合作进一步强化

校企合作方面，现代学徒制、订单班等人才培养模式还需进一步加大探索力度。进一步深化产教融合校企合作，加强共建实训基地等建设，加强市域产教联合体、产教融合共同体建设。

四、教研、科研水平仍需进一步提高

由于学校教师教学任务偏重，缺乏相应科研经验，加上个人重视程度不够，造成学校教师在教研、科研能力与同层次院校相比相对逊色。学校会为教师搭建教科研平台，支持教师参与各级科研和教改课题的申报，邀请部分专家来校指导，围绕课题研究，立足学校教育教学中的实际问题，降低课题研究的重心，不断提升学校教师课题研究的能力和各类课题的品质与成效。

石家庄医学高等专科学校将以此次报送“高等职业院校教育质量年度报告（2023）”和填报“2023年人才培养工作状态数据信息采集平台”为契机，继续贯彻党和国家的各项教育方针政策，切实领会落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的有效举措，牢固树立“立德树人”、“为党育人，为国育才”发展理念，坚持依法治校，不忘初心，牢记使命，以永不懈怠的精神和一往无前的奋斗姿态，拥抱新时代，开启新征程！

附件一：表1 人才培养质量计分卡

附件二：表 2 教学资源表

附件三：表 3 国际影响表

附件四：表 4 服务贡献表

附件五：表 5 落实政策表

石家庄医学高等专科学校

2024 年 1 月 9 日

附件

附件一：表1 人才培养质量计分卡

名称：石家庄医学高等专科学校(14018)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	8810
2	毕业去向落实人数	人	8517
	其中：毕业生升学人数	人	715
	升入本科人数	人	715
3	毕业生本省去向落实率	%	41.56
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6584
	其中：面向第一产业	人	118
	面向第二产业	人	151
	面向第三产业	人	6315
6	自主创业率	%	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	25

附件二：表2 教学资源表

名称：石家庄医学高等专科学校(14018)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.89
2	双师素质专任教师比例	%	50.02
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.01
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	34
5	教学计划内课程总数	门	1197
		学时	106947.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	222
		学时	25491.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
7	在线精品课程数	门	2
		学时	135.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
9	编写教材数	本	76
	其中：国家规划教材数量	本	29
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4096.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7863.01

附件三：表3 国际影响表

名称：石家庄医学高等专科学校(14018)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	241
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件四：表4 服务贡献表

名称：石家庄医学高等专科学校(14018)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	7000
	其中：A类：留在当地就业	人	1028
	B类：到西部和东北地区就业	人	839
	C类：到中小微企业等基层就业	人	6509
	D类：到大型企业就业	人	174
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附件五：表5 落实政策表

名称：石家庄医学高等专科学校(14018)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	32970.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	2816.00
4	教职员工额定编制数	人	2313
	教职工总数	人	2313
	其中：专任教师总数	人	2019
	思政课教师数	人	69
	体育课专任教师数	人	26
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	153
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10677
	其中：学生体质测评合格率	%	92.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	13686
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5.88
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	519
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	29854.00
	年支付行业导师课酬	万元	97
10	年实习专项经费	万元	204.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.65

