

石家庄信息工程职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年)

2023

石家庄信息工程职业学院
SHIJIAZHUANG INFORMATION ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

年报公开形式及网址：

中国职业教育年度质量报告平台

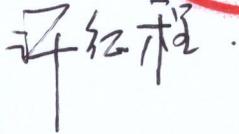
(网址: edu.zwdn.com)

石家庄信息工程职业学院主页

(网址: www.sjziei.edu.cn/ztz1/zyjyz1nb.htm)

内容真实性责任声明

学校对 石家庄信息工程职业学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）： 石家庄信息工程职业学院
法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 11 日

石家庄信息工程职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)

二〇二四年一月

目 录

1	前言	1
1.1.	学院概况	1
1.2.	办学理念和人才培养目标	2
1.3.	学院荣誉	2
2	学生发展质量	3
2.1.	在校生发展	3
2.1.1.	党建引领	3
2.1.2.	立德树人	3
2.1.3.	学生发展	4
2.1.4.	学生竞赛	7
2.2.	招生情况分析	12
2.2.1.	2022 年招生总体情况	12
2.2.2.	2022 年各类别招生录取情况分析	12
2.3.	毕业生就业情况分析	14
2.3.1.	毕业生就业质量	14
2.3.2.	创新创业质量	19
3	人才培养质量	20
3.1.	教育教学建设	20
3.1.1.	专业建设	21
3.1.2.	课程建设	29
3.1.3.	教学方法改革	32
3.1.4.	教材建设	34
3.1.5.	数字化教学资源建设	35
3.1.6.	开展劳动教育和职业启蒙教育	38
3.1.7.	教学诊断与改进	40
3.2.	师资队伍建设	41
3.2.1.	师资队伍建设概况	41
3.2.2.	促进青年教师培养	41
3.2.3.	鼓励教师学习进修	42
3.3.	科技创新情况	42
3.4.	信息技术应用	43
3.4.1.	打造“智慧信工”	43

3.4.2.	提升信息化教学实训能力	43
4	服务贡献	44
4.1.	面向社会人员的学历教育	44
4.2.	面向行业企业的社会培训	44
4.3.	面向行业企业的技术服务	45
4.3.1.	培育省、市级工业企业科技特派员	45
4.3.2.	承接企事业单位委托的横向课题	46
4.3.3.	完善知识产权保护工作	47
4.4.	承接各级各类社会考试	47
4.5.	国际考试-托福、GRE	48
4.6.	外语培训	49
5	文化传承	49
5.1.	文化传承红色基因	50
5.2.	优秀传统文化进校园	51
5.3.	持续开展文化服务	52
6	国际合作	60
6.1.	引智增效，服务区域产业发展	60
6.2.	职教出海，丰富中外文化交流	60
6.3.	以赛会友，参与国际技能大赛	61
7	产教融合	63
7.1.	校企“双元”育人	63
7.1.1.	紧密携手行业龙头企业，加强校外实习实训基地建设	63
7.1.2.	“政行企校”深度融通，联合实施现场工程师培养计划项目	63
7.1.3.	精准对接行业岗位需求，积极开展现代学徒制人才培养	64
7.1.4.	专业牵头市域产教联合体，打造校企合作育人平台	66
7.1.5.	加强与企业深度合作，校企共建产教融合实践中心	66
7.1.6.	精准培育，积极开展多种校企合作项目	68
7.2.	开展职普融通培养	69
8	发展保障	70
8.1.	人才培养质量保障	70

8.1.1. 落实国家政策.....	70
8.1.2. 落实地方政策.....	70
8.1.3. 教学管理制度保障.....	71
8.2. 资金政策落实质量.....	71
8.3. 师资队伍建设政策落实质量.....	72
8.4. 科技创新政策落实质量.....	72
9 面临挑战.....	74
9.1. 制度机制优化, 健全服务管理保障.....	74
9.2. 专业动态调整, 提高人才培养质量.....	74
9.3. 产教深度融合, 提升校企合作能级.....	75
9.4. 坚持引培并举, 做大做强师资队伍.....	75
9.5. 创新交流渠道, 积极开展国际合作.....	76
附表.....	77
表 1 计分卡.....	77
表 2 教学资源表.....	78
表 3 服务贡献表.....	79
表 4 国际影响表.....	80
表 5 落实政策表.....	81
表目录:	
表 2-1: 2022-2023 学年非专业学生社团数量与规模一览表.....	5
表 2-2: 2022-2023 学年专业学生社团数量与规模一览表.....	5
表 2-3: 2022-2023 学年学生受资助统计.....	6
表 2-4: 2022-2023 学年学生参加各类竞赛获奖情况统计表.....	7
表 2-5: 2022 年度河北省内招生情况表.....	12
表 2-6: 2022 年度在各省招生情况表.....	13
表 2-7: 2023 届毕业生总体就业去向落实率.....	14
表 2-8: 各专业毕业生就业去向落实率.....	14
表 2-9: 2023 年毕业生就业单位性质表.....	17
表 3-1: 2023 年招生专业对接省、市支柱产业一览表.....	21
表 3-2: 重点、骨干、示范专业建设.....	25

表 3-3: 1+X 证书制度试点项目一览表	27
表 3-4: 省级及以上精品在线开放课程建设情况表	32
表 3-5: 国家规划教材建设	34
表 3-6: 专业教学资源库项目一览表	36
表 3-7: 虚拟仿真资源项目一览表	37
表 4-1: 学历继续教育统计表	44
表 4-2: 各类社会考试统计表	47
表 4-3: 托福、GRE 考试开放场次	48
表 5-1: 王丽云剪纸技术技能大师工作室传统文化进校园活动统计	52
表 5-2: 2023 年度王丽云剪纸技术技能大师工作室社会服务统计	55
表 5-3: 2023 年度方士英石影雕技术技能大师工作室社会服务统计	58
表 6-1: 学生国际竞赛获得奖项	61
表 7-1: 中国特色学徒制的专业清单	65
表 7-2: 企业订单班一览表	68
表 7-3: 2021 年联办“3+2”招生情况简表	70
表 8-1: 2021-2022 年办学经费情况比较	72

图目录:

图 2-1: 河北省内就业人数分布	16
图 2-2: 2023 年毕业生就业行业分布比例图	17
图 2-3: 2023 年毕业生初次就业起薪水平	18
图 2-4: 毕业生对学院教育教学综合评价	19
图 3-1: 2023 年各专业招生人数分布情况	22
图 3-2: 专业、专业群与产业对接情况图	23
图 3-3: 专业群组群逻辑	24
图 3-4: 一体化分阶段培养体系	27
图 3-5: 开设课程基本情况	30
图 3-6: 软件工程系与基础部联合开展双创课程共建研讨会	33
图 3-7: 数字创意类虚拟仿真基地成果	38
图 3-8: 三层渐进式职业劳动精神培养体系	40
图 4-1: 学院荣获“耕耘者振兴计划”全国十佳培训机构	45
图 4-2: 2023 年度省级科技工业企业特派员培训会	46
图 4-3: 考试路线指引图	48
图 4-4: 大一学生“专升本-英语”培训课程教学现场	49
图 5-1: 河北省京剧艺术研究院团队入校演出京剧《少年英雄·王二小》	50

图 5-2: 学生剪纸作品《中国梦》	51
图 5-3: 师生共同体验传统金工冷锻造技艺	51
图 5-4: 2023 年 3 月, 工作室师生走进铁路检察院开展妇女节主题活动	53
图 5-5: 王丽云受邀成为“网上老年大学·全国老年教育公共服务平台”特聘讲师	53
图 5-6: 2023 年 10 月, 工作室走进建南社区举办重阳节敬老主题活动	54
图 5-7: 2023 年 2 月团队参展第十一届河北省特色文化产品博览交易会	54
图 5-8: 2023 年 9 月团队在河北博物院开展石影雕展示和培训	55
图 6-1: 传媒艺术系三名同学及指导教师接受颁奖	62
图 6-2: 崔贺、张雯倩、张慧敏同学获奖证书	62
图 7-1: “智能制造现场工程师”培养项目入选省级专项培养计划项目	64
图 7-2: 万维仁和实训室及学生开展实训	65
图 7-3: 副院长黄淑敏(前排右 4)参加 石家庄市电子信息产教融合联盟校企对接研 讨会	66
图 7-4: 网络安全感知与防御技术创新中心网站试运行	67
图 7-5: 石家庄市垂直起降固定翼无人机智能研究重点实验室	67
图 7-6: 六段螺旋式实训体系	69
图 8-1: 工信部“专精特新产业学院”启动建设名单	73

案例目录:

案例 3-1: 工学转换、产学共融打造大数据技术专业群	24
案例 3-2: “2+2+2”特色学徒制人才培养模式	26
案例 3-3: 1+X 证书资源赋能, 促进专业生态建设	29
案例 3-4: 国家规划教材孵化之路	35
案例 3-5: “四步推动”打造数字创意类虚拟仿真实训基地	37
案例 3-6: 平台筑基促进职业劳动精神培育	39
案例 4-1: “耕耘者振兴计划”全国十佳培训机构	45
案例 4-2: 做好省级工业企业科技特派员培训	46
案例 4-3: 开设“专升本-英语”的培训课程	49
案例 5-1: 中华优秀传统文化厚植“大思政课”底蕴	50
案例 5-2: 王丽云剪纸大师工作室“智慧助老”	53
案例 5-3: 方士英大师工作室打造手工艺术传承基地	54
案例 6-1: 金砖国家国技术创新大赛决赛获奖	62
案例 7-1: 校企联合申报国家级现场工程师培养人才培养项目	64
案例 7-2: 万维仁和中国特色学徒制班	65

案例 7-3：河北鹰览无人机研究基地	67
案例 7-4：六段螺旋实训，产教科创融合共育人才	68
案例 8-1：“专精特新产业学院”建设项目落户学院	73

1 前言

根据《河北省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神和要求，学院组织全校各部门负责人召开教育质量年度报告编撰工作会议，由学院办公室牵头制定 2023 年学院教育质量年度报告大纲，落实年报编撰责任部门与相关部门，明确编撰工作任务与要求。学院成立由办公室、教务处、学生处、科研处、校企合作部等部门有关负责人组成的工作团队，负责职业教育质量年度报告的编撰工作。根据省教育厅通知精神，2023 年度学院教育质量年度报告包含学校概况、学生发展质量、教育教学质量、产教融合、国际合作、服务贡献、文化传承、发展保障、挑战与展望等部分。各部门认真梳理了本年度的职业教育工作成效，于 2023 年 12 月中旬完成教育质量年报数据采集和典型案例撰写，12 月底完成学院 2023 年度教育质量年度报告基本内容。2024 年 1 月初，年报编制工作团队在前期数据采集、案例遴选、报告撰写的基础上开展内容审读、校对优化、排版布局和格式处理，对文中图、表进行梳理与标注，生成图目录、表目录、案例目录和全文目录，形成 2023 年度学院教育质量年度报告审定版，经校领导审定后定稿。

1.1. 学院概况

石家庄信息工程职业学院是一所由石家庄市人民政府举办的市属国办全日制高等职业院校。学院始建于 1963 年，曾先后使用过“石家庄专员公署商业职业学校”“石家庄地区财贸学校”“石家庄地区商业学校”等名称。1985 年恢复“石家庄地区财贸学校”名称。1993 年学校更名为“石家庄市财经学校”。1999 年原石家庄市财经学校、第一商业学校、第二商业学校和财贸干部学校合并，成立新的石家庄市财经学校。2002 年升格为石家庄信息工程职业学院。2004 年石家庄市纺织技工学校并入学院。

学院占地面积 1930 余亩，建筑面积 48 万平方米，设有 9 系 4 部 1 学院，共有 43 个专业面向社会招生，全日制在校生 2 万余人；专任教师中具有硕博学位的教师约占 60%，高级职称教师约占 40%；现有省域高水平专业群、中央财政重点支持建设专业、省级骨干专业、市级重点专业 10 个；建有省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地、省级教学资源库项目、省级职业教育专业教师教学创新团队；培育出国家级、省级在线精品课程 21 门；立项教育部、省级教学改革研究项目 14 项；省教师教学能力大赛中屡获大奖；多部教材入选教育部“十四五”规划教材。为持续改善办学条件，学院现已启动新校区二期项目建设。

1.2. 办学理念和人才培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以人才为强院之本，以质量为立院之基，以文化为兴院之魂，深化校企融合，着力创新意识和创新能力培养，坚持知识学习、技能培养与品德修养相统一，全力打造富有活力的品牌院校，为国家和社会培养“德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人”。

1.3. 学院荣誉

河北省省域高水平高职学校立项建设单位
河北省先进基层党组织
河北省文明单位
河北省职业与成人教育先进单位
河北省思想政治工作先进单位
河北省高校首家绿色学校
全国巾帼文明岗
全国物流教学十大创新品牌院校
共青团河北省第十五次代表大会以来宣传思想文化工作先进单位
河北省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位
河北省党建工作样板支部创建单位

2 学生发展质量

2.1. 在校生发展

2.1.1. 党建引领

学院不断完善工作机制，切实发挥学校党委政治核心作用，通过开展形式多样、内容丰富的主题活动，提升学生的党性修养和实践能力，助推学生能力提升及学校高质量发展。

举办党员发展对象培训班；举办青年马克思主义者培养工程培训班；开展主题党日活动等，切实加强对党员发展对象的培养教育。学院针对党员发展对象开展集中培训，主要围绕中国共产党的百年奋斗史、习近平新时代中国特色社会主义思想等专题开展。

举办“师生党员面对面”交流活动。为进一步了解学生所求所想，切实解决学生关切的实际问题，学院举办了以学生入党积极分子为代表的“师生党员面对面”交流活动。会上同学们针对自身在校期间的学习生活情况以及对学院管理和服务的意见和建议，敞开心扉，畅所欲言，学院领导和各处室负责人针对同学们的诉求和心声进行一一解答和回应。

2.1.2. 立德树人

学院紧紧围绕立德树人的根本任务和为党育人、为国育才的根本使命，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，通过学习、实践等多种方式开展德育，不断加强对学生的思想引领和能力培养。

2.1.2.1. 学院领导讲授“开学第一课”

课上主要围绕“三年抗疫历程取得的巨大成就、保持乐观心态做好健康第一责任人、弘扬伟大抗疫精神做新时代好青年”三方面展开，引导同学们树立远大理想，志存高远，胸怀天下，努力担当时代责任。

2.1.2.2. 开展新生入学教育

为帮助新生尽快融入学校新环境，在大学生活中开好头、起好步，各系开展了以“职业生涯规划助力开启精彩大学生活”“做好学业规划，树立奋斗目标”等为主题的新生入学教育活动。主要围绕学院发展、专

业现状、就业趋势等展开，帮助同学们更加了解学校、了解专业；鼓励同学们结合自身特点和优势找准未来定位，明确发展方向；教育同学们树立终身学习的意识、养成终身学习的习惯，进而以良好的精神风貌在大学生校园里努力前行。

2.1.2.3. 举办学生骨干培训班

根据《中长期青年发展规划（2016-2025年）》等文件要求，为进一步提升学生骨干在“高素质、硬技能、有担当、品质佳”等方面的综合素养，学院开展了学生骨干系列培训。培训采用理论学习和分组讨论相结合的方式，主要围绕学生骨干的政治素养、业务能力、交际能力、安全问题等方面展开。

2.1.2.4. 召开学生座谈会

为全面了解学生的思想动态和学习生活，及时回应学生关切，切实为学生答疑解惑，各系召开了学生干部、外省学生等座谈会。通过座谈会广泛征集学生对学校管理、教育教学、宿舍环境、食堂饭菜、洗浴设施、文体活动等方面的意见和建议，参会教师认真记录，细致回答。

2.1.2.5. 开展志愿服务活动

为更好地传承和发扬志愿服务精神，学院组织开展了卫生清扫、爱心捐赠、重阳节敬老等系列活动，引导青年志愿者主动担当自身的责任与义务，在实践中认识自我，完善自我。通过志愿服务活动，让学生在“思政社会大课堂”中受教育、长才干、作贡献。

2.1.3. 学生发展

2.1.3.1. 学生社团

学院共有学生社团组织 39 个，社团成员共 11897 名。其中专业类社团 20 个，社团成员 3665 人（见表 2-1）；非专业类社团 19 个，社团成员 8232 人（见表 2-2）。2023 年组织策划和参与的社团活动达 374 场次以上，活动深受学生欢迎。学生社团作为培养学生兴趣爱好、繁荣校园文化生活的第二课堂，成为大学生丰富校园生活、参与学校活动、延伸求知领域、扩大交友范围的一种重要方式，各社团以其具有的

思想性、艺术性、知识性、趣味性、多样性的多种形式吸引着广大青年学生积极参与其中。

表 2-1：2022-2023 学年非专业学生社团数量与规模一览表

类别	序号	社团名称	成员
非专业社团	1	大学生红十字志愿服务队	569
	2	兵棋推演社	275
	3	跆拳道社	318
	4	书法篆刻智达书社	2321
	5	英语社	415
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社	421
	7	极限滑行协会	299
	8	初心学社	367
	9	学生理论宣讲团	315
	10	知行戏剧社	221
	11	中华文化经典诵读社	194
	12	飞扬青春竞走社	404
	13	心灵成长社	327
	14	乒羽协会	817
	15	汉韵华服社	179
	16	指尖魔方社	195
	17	红色文化研读社	296
	18	文学社	173
	19	国旗护卫队	126
非专业社团人数共计：8232			

*数据来源：石家庄信息工程职业学院学生处。

表 2-2：2022-2023 学年专业学生社团数量与规模一览表

类别	序号	社团名称	成员
	1	航模协会	63
	2	网络技能提升社	35
	3	摄影社	360
	4	广播剧社	203
	5	爱心动医社	287
	6	茗香茶艺社	77
	7	机电技能应用社	98

类别	序号	社团名称	成员
专业社团	8	小鸟快修社	188
	9	青羿吟诵社	204
	10	会计系信息化社	66
	11	会计系纳税筹化社	67
	12	会计系理财社	60
	13	会计系会计社	71
	14	经济贸易系网E社	317
	15	信远软件研发社团	126
	16	鼓舞青春社	89
	17	电子创意联盟	429
	18	人工智能社团	62
	19	无人机社团	209
	20	点石金融社	654
专业社团人数共计：3665			

*数据来源：石家庄信息工程职业学院学生处。

2.1.3.2. 学生资助

学院积极落实国家各项资助政策，不断完善资助工作体系，通过助学贷款、减免学费、奖助学金等方式帮助学生缓解暂时的生活困难，减少后顾之忧，进而顺利完成学业（见表 2-3）。学院设立了勤工助学岗位，帮助学生在受助自助过程中锤炼意志、提升素质、增长才干。同时学院定期开展学生励志、诚信资助教育，引导学生树立正确的人生观、价值观。

表 2-3：2022-2023 学年学生受资助统计

资助类别	资助金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	15.2	19
国家励志奖学金	317	634
校内奖学金	77.24	3091
国家助学金	1442.1	4370
勤工助学	68.03	311
减免学杂费	406.98	646
生活补助	820.54	20943
总计	3147.09	30014

*数据来源：石家庄信息工程职业学院学生处。

2.1.3.3. 征兵工作

学院武装部紧紧抓住征兵工作的各种时机，利用班级群、参军退役学生演讲、公众号推送等形式，把国防教育作为重点，通过宣传优秀退伍学生典型，引导广大学生树立正确的国防观念、依法服兵役观念，激发参军热情。2023年上半年走兵127人，下半年走兵92人，全年共计走兵219人。

2.1.3.4. 学生心理健康辅导

大学生心理健康指导中心以“服务学生为本”、培养学生良好的心理品质、促进学生全面健康协调发展为宗旨，建立“知识宣传、普查摸排、咨询干预、活动拓展、课堂教学、针对性教育”的六位一体防控体系，不断推进学院心理健康教育科学化、规范化、品牌化。通过组建班级心理委员工作群，设置心理健康联络员，建立学生心理健康电子档案等完善心理健康预防预警系统。同时开设了电话咨询热线、QQ在线预约咨询、学院公众号心理育人窗口预约等多种预约咨询方式，便于及时解决学生的心理问题，进而更好地开展心理育人工作。

2.1.4. 学生竞赛

学院遵循职业院校学生认知特点和技术技能培养规律，积极组织学生参加职业院校学生技能大赛。通过比赛培养学生的工匠精神，促进学生综合职业能力的提升。2022-2023学年度学院组织学生参加的竞赛活动，共荣获国家级奖励13项，省部级奖励103项，其中入围职业技能大赛国家级赛事10个，获省级职业技能大赛奖项89个。见表2-4。

表 2-4：2022-2023 学年学生参加各类竞赛获奖情况统计表

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期(年月)
1	2022年全国行业职业技能竞赛-全国电子企业职业技能竞赛-计算机程序设计员(人机协同技术应用)	国家级	一等奖	2022-12
2	2022年河北省行业职业技能竞赛——河北省第一届数字经济产业新技术职业技能竞赛“人工智能工程技术人员”赛项(学生组)	省部级	三等奖	2022-12
3	2022“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人力资源管理技能赛项	省部级	三等奖	2022-10
4	2022“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人力资源管理技能赛项决赛	国家级	优秀奖	2022-11

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期(年月)
5	2022年强国杯技术技能大赛	国家级	三等奖	2022-12
6	2022年河北省职业院校技能大赛高职组财务管理技能大赛	省部级	三等奖	2022-09
7	2022年河北省职业院校智能财税技能大赛	省部级	三等奖	2022-10
8	2022年河北省高校大数据应用创新大赛	省部级	二等奖	2023-03
9	2022年河北省高校财务数智化大赛财务大数据赛项	省部级	优秀奖	2022-10
10	2022年河北省高校财务数智化大赛财务大数据赛项	省部级	三等奖	2022-10
11	2022年第七届“踏瑞杯”全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	省部级	二等奖	2022-09
12	2022年金砖国家职业技能大赛-工业数字孪生	省部级	三等奖	2022-12
13	2022年金砖国家职业技能大赛-物联网	省部级	三等奖	2022-12
14	2022年金砖国家职业技能大赛省级选拔赛人工智能计算机视觉应用赛项	省部级	三等奖	2022-12
15	2023中国工程机器人大赛暨国际公开赛	国家级	二等奖	2023-05
16	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数字人力资源管理技能大赛	省部级	三等奖	2023-06
17	2023年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	三等奖	2023-06
18	2023年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	一等奖	2023-06
19	2023年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	三等奖	2023-06
20	2023年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	一等奖	2023-06
21	2023年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛创业营销赛	省部级	一等奖	2023-06
22	2023年全国职业院校技能大赛高职组环境艺术设计赛项	国家级	三等奖	2023-07
23	2023年学创杯全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	二等奖	2023-06
24	2023年度第四届全国大学生算法设计与编程挑战赛	国家级	优秀奖	2023-06
25	2023年河北省大中学生武术比赛	省部级	无等级	2023-07
26	2023年河北省大中学生武术比赛	省部级	银奖	2023-06
27	2023年河北省现代农业职业教育集团学生技能大赛花艺赛项	省部级	三等奖	2023-04
28	2023年河北省现代农业职业教育集团学生技能大赛花艺赛项	省部级	三等奖	2023-04
29	2023年河北省职业学院技能大赛区块链技术专项	省部级	三等奖	2023-05
30	2023年河北省职业院校学生技能大赛区块链技术应用赛项	省部级	二等奖	2023-05
31	2023年河北省职业院校技能大赛“Web技术”赛项	省部级	三等奖	2023-05
32	2023年河北省职业院校技能大赛“Web技术”赛项	省部级	三等奖	2023-05
33	2023年河北省职业院校技能大赛“Python编程”赛项	省部级	三等奖	2023-06

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期(年月)
34	2023年河北省职业院校技能大赛“创意空间设计”赛项	省部级	一等奖	2023-06
35	2023年河北省职业院校技能大赛“智能硬件应用开发”比赛	省部级	二等奖	2023-05
36	2023年河北省职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”比赛	省部级	三等奖	2023-03
37	2023年河北省职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”比赛	省部级	三等奖	2023-04
38	2023年河北省职业院校技能大赛“大数据技术与应用”赛项	省部级	一等奖	2023-04
39	2023年河北省职业院校技能大赛“大数据技术与应用”赛项	省部级	三等奖	2023-04
40	2023年河北省职业院校技能大赛【高职】智能电商营销策划与运营大赛	省部级	三等奖	2023-05
41	2023年河北省职业院校技能大赛【高职】智能电商营销策划与运营大赛	省部级	一等奖	2023-05
42	2023年河北省职业院校技能大赛中华茶艺技能大赛	省部级	二等奖	2023-06
43	2023年河北省职业院校技能大赛中华茶艺技能大赛	省部级	一等奖	2023-06
44	2023年河北省职业院校技能大赛中华茶艺技能大赛	省部级	三等奖	2023-06
45	2023年河北省职业院校技能大赛云计算赛项	省部级	二等奖	2023-04
46	2023年河北省职业院校技能大赛互联网+国际贸易赛项	省部级	二等奖	2023-04
47	2023年河北省职业院校技能大赛会计技能大赛	省部级	二等奖	2023-05
48	2023年河北省职业院校技能大赛会计技能赛项	省部级	三等奖	2023-04
49	2023年河北省职业院校技能大赛会计技能赛项	省部级	二等奖	2023-04
50	2023年河北省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项	省部级	一等奖	2023-04
51	2023年河北省职业院校技能大赛创新创业技能赛项(高职组)比赛	省部级	二等奖	2023-05
52	2023年河北省职业院校技能大赛动漫制作大赛	省部级	二等奖	2023-05
53	2023年河北省职业院校技能大赛多信息智能识别控制的技术与应用赛项	省部级	一等奖	2023-06
54	2023年河北省职业院校技能大赛多信息智能识别控制的技术与应用赛项	省部级	二等奖	2023-06
55	2023年河北省职业院校技能大赛导游服务赛项	省部级	三等奖	2023-04
56	2023年河北省职业院校技能大赛导游服务赛项	省部级	优秀奖	2023-04
57	2023年河北省职业院校技能大赛嵌入式技术应用开发大赛	省部级	三等奖	2023-03
58	2023年河北省职业院校技能大赛工业网络智能控制与维护赛项	省部级	三等奖	2023-05
59	2023年河北省职业院校技能大赛工业设计技术大赛	省部级	三等奖	2023-03
60	2023年河北省职业院校技能大赛工业设计技术大赛	省部级	三等奖	2023-03

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期(年月)
61	2023年河北省职业院校技能大赛应用软件系统开发大赛	省部级	三等奖	2023-05
62	2023年河北省职业院校技能大赛数字艺术设计大赛	省部级	一等奖	2023-06
63	2023年河北省职业院校技能大赛数字营销商业分析赛项	省部级	三等奖	2023-04
64	2023年河北省职业院校技能大赛数字营销商业分析赛项	省部级	三等奖	2023-04
65	2023年河北省职业院校技能大赛机器视觉系统应用赛项	省部级	三等奖	2023-03
66	2023年河北省职业院校技能大赛校园乒乓球比赛	省部级	一等奖	2023-05
67	2023年河北省职业院校技能大赛校园乒乓球比赛	省部级	一等奖	2023-05
68	2023年河北省职业院校技能大赛校园乒乓球比赛	省部级	三等奖	2023-05
69	2023年河北省职业院校技能大赛校园乒乓球比赛	省部级	三等奖	2023-05
70	2023年河北省职业院校技能大赛校园足球比赛	省部级	二等奖	2023-05
71	2023年河北省职业院校技能大赛物联网技术应用赛项	省部级	二等奖	2023-03
72	2023年河北省职业院校技能大赛物联网技术应用赛项	省部级	三等奖	2023-03
73	2023年河北省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试技能大赛	省部级	二等奖	2023-03
74	2023年河北省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试技能大赛	省部级	一等奖	2023-03
75	2023年河北省职业院校技能大赛电子产品芯片级检测维修与数据恢复大赛	省部级	三等奖	2023-03
76	2023年河北省职业院校技能大赛移动应用开发赛项	省部级	三等奖	2023-04
77	2023年河北省职业院校技能大赛花艺赛项	省部级	三等奖	2023-04
78	2023年河北省职业院校技能大赛虚拟现实(VR)设计与制作大赛	省部级	二等奖	2023-04
79	2023年河北省职业院校技能大赛虚拟现实(VR)设计与制作大赛	省部级	二等奖	2023-04
80	2023年河北省职业院校技能大赛融媒体内容策划与制作大赛	省部级	三等奖	2023-06
81	2023年河北省职业院校技能大赛融媒体内容策划与制作大赛	省部级	二等奖	2023-06
82	2023年河北省职业院校技能大赛财务共享电子沙盘赛项	省部级	三等奖	2023-05
83	2023年河北省职业院校技能大赛财务共享电子沙盘赛项	省部级	二等奖	2023-05
84	2023年河北省职业院校技能大赛财务大数据分析技能赛项	省部级	一等奖	2023-06
85	2023年河北省职业院校技能大赛货运代理大赛	省部级	二等奖	2023-04
86	2023年河北省职业院校技能大赛跨境电子商务赛项	省部级	二等奖	2023-06
87	2023年河北省职业院校技能大赛跨境电子商务赛项	省部级	二等奖	2023-06

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期(年月)
88	2023年河北省职业院校技能大赛软件测试赛项	省部级	二等奖	2023-04
89	2023年河北省职业院校技能大赛高职组“5G 全网建设技术”大赛	省部级	一等奖	2023-03
90	2023年河北省职业院校技能大赛高职组“Python 编程”比赛	省部级	二等奖	2023-06
91	2023年河北省职业院校技能大赛高职组“软件测试”赛项	省部级	一等奖	2023-04
92	2023年河北省职业院校技能大赛高职组增材制造赛项	省部级	三等奖	2023-07
93	2023年河北省职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定比赛	省部级	三等奖	2023-04
94	2023年河北省职业院校技能大赛（高职组）移动应用开发赛	省部级	三等奖	2023-04
95	2023年河北省职业院校高职组体育活动设计与实施技能大赛	省部级	三等奖	2023-06
96	2023年金砖国家职业技能大赛“农业物联网”	省部级	二等奖	2023-06
97	2023年金砖国家职业技能大赛“农业物联网”	国家级	优秀奖	2023-07
98	2023年金砖国家职业技能大赛无人机操作赛项全国选拔赛	国家级	优秀奖	2023-07
99	2023年金砖国家职业技能大赛无人机操作赛项（河北赛区）	省部级	二等奖	2023-06
100	全国计算机素养大赛	国家级	二等奖	2023-06
101	国际青年人工智能大赛	国家级	一等奖	2022-12
102	国际青年人工智能大赛	国家级	三等奖	2022-12
103	推动乡村振兴壁画美丽北庄	省部级	一等奖	2023-06
104	河北省大学生篮球联赛	省部级	无等级	2023-07
105	河北省大学生篮球联赛	省部级	无等级	2023-07
106	河北省第二十一届大学生运动会 10000 米	省部级	无等级	2023-07
107	河北省第二十一届大学生运动会 3000 米障碍	省部级	无等级	2023-07
108	河北省第二届大学生简历设计大赛	省部级	三等奖	2023-06
109	第十届中国大学生空手道锦标赛	国家级	无等级	2023-06
110	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能会计赛项（高职组）暨第十一届全国高等职业教育“网中网杯”大数据财务管理技能大赛	省部级	三等奖	2022-09
111	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能会计赛项（高职组）暨第十一届全国高等职业教育“网中网杯”大数据财务管理技能大赛	省部级	二等奖	2022-09
112	第八届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛-一栖雲柿染坊——传承工匠技艺 助力乡村振兴	省部级	银奖	2022-11
113	第八届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛-互联网+普洱茶 助力产地振兴	省部级	铜奖	2022-11

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期(年月)
114	第八届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛-劳动立人 亦知亦行——中小学生学习劳动课标实践平台	省部级	铜奖	2022-11
115	第十届大学生空手道锦标赛	国家级	铜奖	2023-06
116	2023年金砖国家职业技能大赛省级选拔赛“移动应用开发”赛项	省部级	二等奖	2023-06

*数据来源：石家庄信息工程职业学院学生处。

2.2. 招生情况分析

2.2.1. 2022年招生总体情况

学院2022年共录取新生9073人，其中男生4240人，占总录取人数的46.73%；女生4833人，占总录取人数53.27%。实际报到8875人，报到率为97.82%。

2.2.2. 2022年各类别招生录取情况分析

(1) 2022年学院省内录取新生7528人，实际报到7383人，报到率98.07%；省外录取新生465人，实际报到442人，报到率95.05%。

学院在河北省的单招批、专科批、对口专科批进行了招生，具体招生情况如下(表2-5)：

表 2-5：2022年度河北省内招生情况表

批次	科类	计划数	录取数	报到数	报到率	备注
对口 专科批	财经类	330	330	320	96.97%	
	计算机类	490	490	460	93.88%	
	电子电工类	30	30	29	96.67%	
	机械类	80	80	78	97.50%	
	旅游类	75	75	70	93.33%	
	畜牧兽医类	300	300	283	94.33%	
	农林类	45	45	41	91.11%	
专科批	医学类	45	45	42	93.33%	
	历史	1660	1660	1648	99.28%	
单招批	物理	1466	1473	1443	97.96%	
		3000	3000	2969	98.97%	
合计		7521	7528	7383	98.07%	

*数据来源：普通高校招生网上录取系统。

学院在山西、江西、云南、四川、黑龙江等 15 个外省进行了招生，共录取 465 人，报到 442 人，报到率 95.05%。计划完成率达到 100% 的省有：山东、江西、云南、吉林、黑龙江等 12 个省，与去年增加了 7 个省份。报到率 100% 的省有：吉林、黑龙江、内蒙古、四川、安徽、陕西和辽宁七省。报到率不足 90% 的省份有：山东、云南和贵州三省。各省具体的招生情况见表 2-6。

(2) 学院“3+2”转段录取新生 1080 人，实际报到 1050 人，报到率 97.22%。见表 2-6。

表 2-6：2022 年度在各省招生情况表

序号	省份	计划数	录取数	计划完成率	报到数	报到率	备注
1	山东	15	15	100.00%	13	86.67%	
2	江西	20	20	100.00%	18	90.00%	
3	云南	40	40	100.00%	35	87.50%	
4	吉林	20	20	100.00%	20	100.00%	
5	黑龙江	20	20	100.00%	20	100.00%	
6	宁夏	20	20	100.00%	19	95.00%	
7	山西	150	150	100.00%	149	99.33%	
8	内蒙古	14	14	100.00%	14	100.00%	
9	四川	20	20	100.00%	20	100.00%	
10	安徽	20	20	100.00%	20	100.00%	
11	广东	35	35	100.00%	33	94.29%	
12	甘肃	20	20	100.00%	19	95.00%	
13	陕西	20	17	85.00%	17	100.00%	
14	贵州	50	43	86.00%	34	79.07%	
15	辽宁	15	11	73.33%	11	100.00%	
合计		479	465	97.08%	442	95.095%	

*数据来源：普通高校招生网上录取系统。

2.3. 毕业生就业情况分析

2.3.1. 毕业生就业质量

(1) 毕业生规模

石家庄信息工程职业学院 2023 年毕业生共有 6743 人（不含结业生）¹，其中男生 3339 人，占毕业生总人数的 49.52%，女生 3404 人，占毕业生总人数的 50.48%。毕业生男女比例为 0.98: 1，男女生比例基本持平。

(2) 各专业毕业生就业去向落实率

截至 12 月 31 日，2023 届毕业生就业去向落实率为 96.63%，总体及各专业就业去向落实率统计见表 2-7、表 2-8。

表 2-7：2023 届毕业生总体就业去向落实率

	就业人数					待就业人数	毕业生总人数
	协议和合同就业人数	灵活就业人数	自主创业人数	升学人数	就业人数合计		
人数(人)	1239	4138	39	1100	6516	227	6743
占比	18.37%	61.37%	0.58%	16.31%	96.63%	3.37%	100%

*数据来源：石家庄信息工程职业学院招生就业指导中心

表 2-8：各专业毕业生就业去向落实率

序号	专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
1	动漫设计	40	40	100.00%
2	广告设计与制作	253	249	98.42%
3	环境艺术设计	59	59	100.00%
4	影视编导	53	52	98.11%
5	动漫制作技术	149	141	94.63%
6	艺术设计	189	181	95.77%
7	虚拟现实应用技术	126	114	90.48%
8	数字媒体应用技术	195	192	98.46%
	合计	1064	1028	96.62%

¹ 毕业生各项数据及统计图表来源于石家庄信息工程职业学院招生就业指导中心，下同。

序号	专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
9	行政管理	37	36	97.30%
10	人力资源管理	107	106	99.07%
11	旅游管理	141	131	92.91%
12	酒店管理	88	83	94.32%
13	幼儿发展与健康管理	137	135	98.54%
	合计	510	491	96.27%
14	大数据与会计	23	23	100.00%
15	会计	774	747	96.51%
16	财政	140	136	97.14%
17	互联网金融	63	63	100.00%
18	金融管理	67	67	100.00%
	合计	1067	1036	97.09%
19	新能源汽车运用与维修	54	51	94.44%
20	无人机应用技术	30	28	93.33%
21	机电一体化技术	222	216	97.30%
22	机械制造与自动化	65	61	93.85%
23	机械制造及自动化	81	79	97.53%
24	工业机器人技术	33	33	100.00%
25	电气自动化技术	106	100	94.34%
	合计	591	568	96.11%
26	大数据技术与应用	210	204	97.14%
27	数字图文信息技术	46	45	97.83%
28	计算机应用技术	647	622	96.14%
29	物联网应用技术	366	355	96.99%
	合计	1269	1226	96.61%
30	市场营销	81	79	97.53%
31	电子商务	298	284	95.30%
32	跨境电子商务	33	33	100.00%
33	物流管理	111	108	97.30%
	合计	523	504	96.37%
34	畜牧兽医	69	67	97.10%
35	园林技术	74	74	100.00%
36	动物医学	133	131	98.50%
	合计	276	272	98.55%
37	移动应用开发	94	90	95.74%
38	信息安全与管理	117	115	98.29%
39	软件技术	620	596	96.13%
40	计算机信息管理	187	181	96.79%

序号	专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
	合计	1018	982	96.46%
41	电子信息工程技术	121	115	95.04%
42	通信技术	71	69	97.18%
43	计算机网络技术	167	161	96.41%
44	云计算技术与应用	66	64	96.97%
	合计	425	409	96.24%
总计		6743	6516	96.63%

*数据来源：石家庄信息工程职业学院招生就业指导中心

（3）毕业生就业地区分布

石家庄信息工程职业学院 2023 届毕业生已就业 6516 人（含升学 1100 人），就业地区主要集中在石家庄及周边，占已就业人数的 20.38%；河北省内就业人数占已就业人数的 59.10%；为区域（京津冀）提供毕业生占已就业人数的 71.03%，区域外就业或回生源地就业人数占已就业人数的 28.97%。省内各市就业人数分布情况见图 2-1。



*数据来源：石家庄信息工程职业学院招生就业指导中心

图 2-1：河北省内就业人数分布

（4）就业单位性质与就业行业分布

石家庄信息工程职业学院 2023 年毕业生到国有企业就业的有 111 人，占已就业总人数的 1.70%，到其他企业就业的有 4879 人，占已就

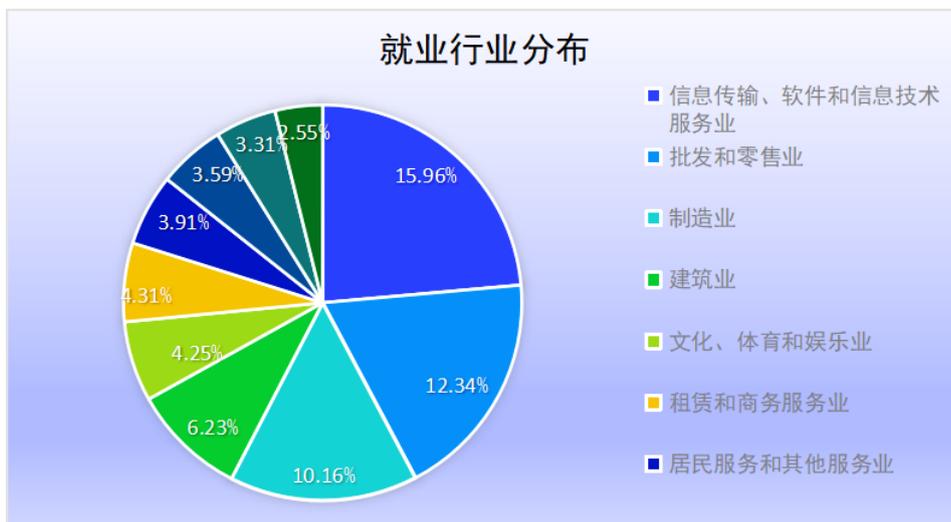
业总人数的 74.89%，到，有 39 人创业，占已就业总人数的 0.60%。如下表 2-9 所示。

表 2-9：2023 年毕业生就业单位性质表

	行政事业单位	国有企业	其他企业	应征入伍	升学	自主创业	总人数
就业人数	139	111	4879	248	1100	39	6516
占就业人数比例	2.13%	1.70%	74.88%	3.81%	16.88%	0.60%	

*数据来源：石家庄信息工程职业学院招生就业指导中心

学院不断加强与各行业企业的联系，持续拓宽就业单位行业范围。毕业生面向三次产业就业人数 4990 人，其中面向第一产业就业的为 212 人，占 4.25%；面向第二产业就业的有 1076 人，占 21.56%；面向第三产业就业的有 3702 人，占 74.19%。根据 2023 年毕业生就业单位行业分析，毕业生就业单位主要集中在信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业、制造业、租赁和商务服务业等，所占比例如下图 2-2 所示。



*数据来源：石家庄信息工程职业学院招生就业指导中心

图 2-2：2023 年毕业生就业行业分布比例图

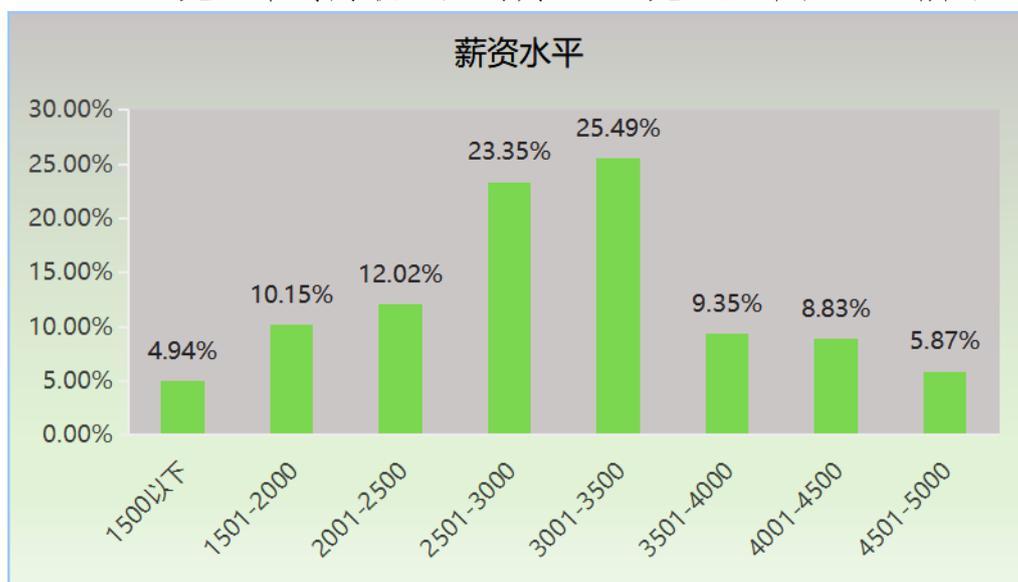
(5) 毕业生升学情况

2023 届毕业生报考专升本的人数为 3027 人，占毕业生总数的

44.89%，其中升学成功 1100 人，录取率为 36.34%。学生的升学意愿更加强烈，加之用人单位招聘的学历要求提高，使得专升本的报名人数逐年增加。升学对毕业落实的分流作用进一步扩大，在一定程度上缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量地就业与持续发展打下了良好基础。

（6）毕业生薪资待遇情况

2023 年毕业生初次就业起薪点在 3001-3500 元的占比最大，其次为 2501-3000 元，平均月收入大约为 3150 元。如下图 2-3 所示。



*数据来源：石家庄信息工程职业学院招生就业指导中心

图 2-3：2023 年毕业生初次就业起薪水平

（7）毕业生职位晋升情况

毕业生在就业三年后，职位获得了更大的上升空间。以 2020 届毕业生的情况调查为例，职位晋升比例达到 92.36%。

（8）毕业生对学院教育教学工作综合评价

近年来，学院围绕育人目标，不断拓展教育工作内涵，统筹各方资源，为学生提供更全面、更专业、更具个性化的教育教学服务。根据毕业生问卷调查分析，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度为 98.14%，体现了学生对学院教学工作及成效的认可（满意度见图 2-4）。



*数据来源：石家庄信息工程职业学院招生就业指导中心

图 2-4：毕业生对学院教育教学综合评价

2.3.2. 创新创业质量

(1) 创新合作模式，推进产教融合

一是在学院办学理念、高职教育文件精神指导下，学院开展了“工作室制”创新创业新模式，不断深化创新创业工作内涵。以万维仁和（北京）科技有限公司、河北工业设计研究中心等企业为依托，建立了万维仁和中国特色学徒制班、国际微观装配工作室、智能文创产品联合研发中心等 11 个工作室。

二是充分借助“数字创意类专业高水平实训基地”优势，开展“嵌入式校企合作”“实习实训”“订单培养”“商业项目合作”“共建生产性实训室”等多种方式的校企合作，产教融合协同，辅助学生创新创业。

(2) 丰富内涵建设，服务学生创业

一是为进一步加强高校职业生涯发展教育工作，提高学生职业规划能力和就业竞争力，推行“就业指导、教学、学管一体化”工作机制，以“思悟”职业生涯咨询工作室为依托，开展精准化、个性化的职业发展咨询和指导，引导大学生树立正确择业观和成才观，帮助学生解决生

涯困惑，解决就业、择业、创业心理方面的问题，帮助学生转变心态，提前适应职场。

二是深化创新创业教育改革，以赛促学，提升学生创新创业意识。在第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动中，招生就业指导中心精心组织，各系积极响应，学生热情高涨，参与人数近300人，创近几年报名人数新高。校内选拔赛通过初赛、决赛，获得一等奖的6支团队代表学院参加河北省选拔赛。在省赛中获得一等奖3个，二等奖1个，三等奖2个的优异成绩，实现学院在该项赛事中获奖质量的新突破。创业综合模拟赛项和创业营销赛项各有一支队伍进入2023年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛，学院组建的“信工一队”和“信工二队”均以优异的成绩荣获特等奖，学院成为河北省唯一一所同时获得两项特等奖的院校，也是全国同时获得两项特等奖的五所院校之一；在河北省第三届文化创意设计大赛中学院传媒艺术系师生王南、顾玉洁参赛的创意魅力赛道《敦煌壁画服饰文创设计》项目，张翔伟、苏杨颖参赛的红色筑梦赛道《“日升月恒”北庄村·木艺文创设计》项目均荣获一等奖。

3 人才培养质量

3.1. 教育教学建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设的意见》《河北省职业教育改革发展实施方案》等文件精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人、为党育人、为国育才，聚焦“当地离不开、行业都认同、国际可交流”，对接新一代信息技术、智能制造等石家庄五个“千亿级”产业集群，服务石家庄“强省会”战略、新时代“现代化经济强省、美丽河北”需求，以全面深化教育教学改革为统领，以提高人才培养质量为核心，以现代职业教育体系建设改革重点任务为抓手，深入开展专业结构调整优化；“大思政”育人格局初步形成，思政课程和课程思政协

同发力；课程教学模式不断创新，精品在线课程建设取得新进展；教师队伍整体素质不断提高，青年教师成长为教学骨干；校企合作层次稳步提升，“1+X”证书制度试点稳步实施；专业技能培养不断加强，学生技能竞赛成绩优异；“两整一提”活动持续推进，课堂教学秩序持续好转，人才培养质量不断提升。

3.1.1. 专业建设

3.1.1.1. 紧跟产业发展，推进专业转型升级

学院面向“中国制造2025”“脱贫攻坚”“一带一路”“京津冀协同发展”等国家战略，紧紧围绕河北省高端装备制造等12个重点产业和石家庄新一代电子信息等五个“千亿级”产业集群高质量发展，主动适应区域经济社会发展需要，积极优化、调整专业结构，着力提升专业服务产业发展能力。

2023年招生专业43个，招生专业涵盖电子信息大类、财经商贸大类、文化艺术大类、装备制造大类、农林牧渔大类、旅游大类、公共管理与服务大类、新闻传播大类、医药卫生大类和交通运输大类9个高职专业大类，对接省市10个支柱产业（表3-1），主动适应区域经济社会发展。

表 3-1：2023 年招生专业对接省、市支柱产业一览表

序号	专业大类	专业名称	支柱产业
1	电子与信息大类	电子信息工程技术、现代通信技术、计算机应用技术、物联网应用技术、大数据技术、人工智能技术应用、计算机网络技术、云计算技术应用、区块链技术应用、软件技术信息安全技术应用、移动应用开发、虚拟现实技术应用、动漫制作技术、数字媒体技术	新一代电子信息产业
2	财经商贸大类	电子商务、跨境电子商务、市场营销、现代物流管理、大数据与会计、财税大数据应用、金融科技应用、金融服务与管理	现代商贸物流、金融业
3	文化艺术大类	广告艺术设计、环境艺术设计、艺术设计	文化创意业
4	装备制造大类	电气自动化技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、无人机应用技术、工业机器人技术、数控技术	装备制造业
5	农林牧渔大类	畜牧兽医、动物医学、园林技术、宠物医疗技术、现代农业技术	畜牧业

序号	专业大类	专业名称	支柱产业
6	旅游大类	酒店管理与数字化运营、旅游管理	现代服务业
7	公共管理与服务大类	人力资源管理、行政管理	公共管理产业
8	新闻传播大类	影视编导	影视业
9	医药卫生大类	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生业

*数据来源：石家庄信息工程职业学院教务处

为契合新产业、新模式、新业态和市场新需求，按照“新增产业发展急需、暂停社会需求不足、撤销不适应产业需求、社会服务能力不强、区域设置趋同规模小专业”的原则，建立了专业动态调整机制，2023年新增数控技术、宠物医疗技术和现代农业技术三个专业，提升服务区域战略新兴产业和优势传统产业能力；各专业招生人数分布情况如图3-1所示。

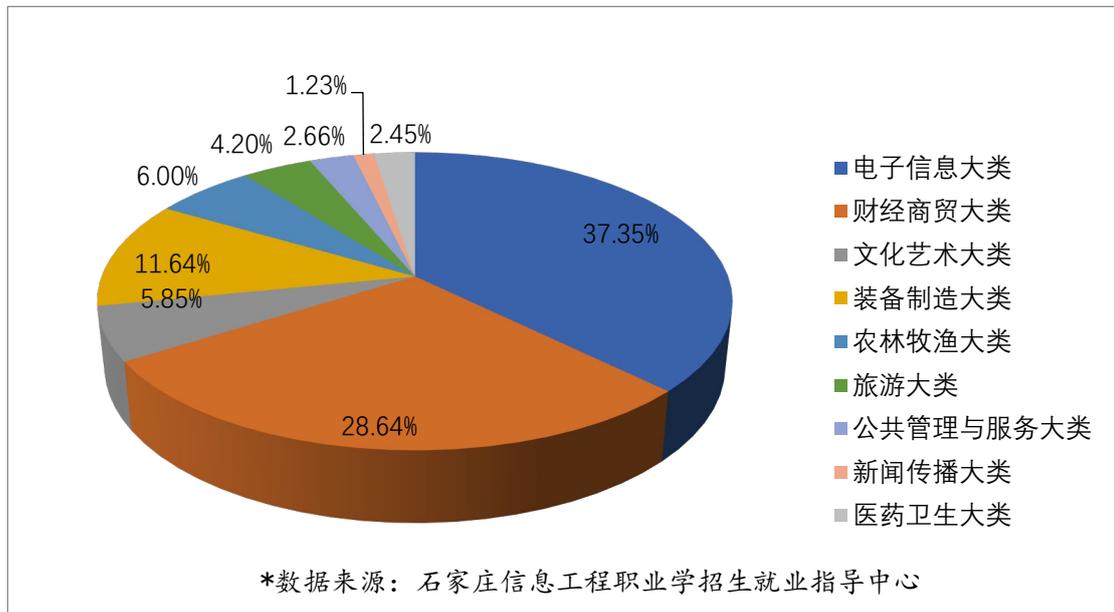


图 3-1：2023 年各专业招生人数分布情况

3.1.1.2. 聚焦区域重点产业，推进高水平专业群建设

(1) 对接需求，整合建设

面向经济社会发展、产业转型升级和国家战略需求，创新专业群建设发展机制，构建了省级重点建设、校级积极培育专业群建设体系。瞄

准产业高端，推进专业数字化改造升级，使学院专业布局更加合理，服务产业发展能力进一步提升。组建了 10 个专业群，专业群专业占学校专业总数比例为 95.3%，河北省支柱产业涵盖学院 43 个专业，比例为 100%（如图 3-2 所示）。

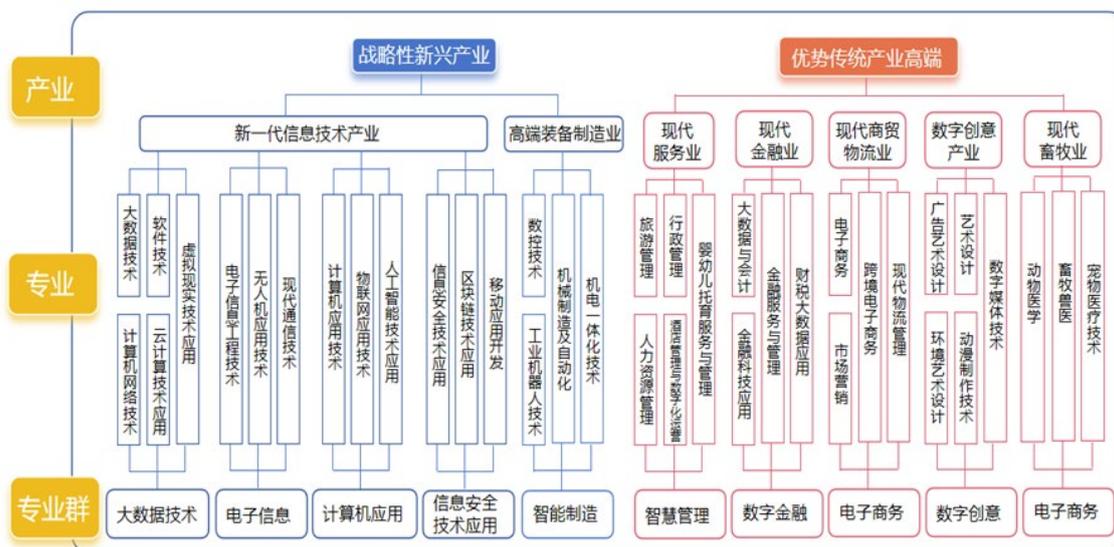


图 3-2：专业、专业群与产业对接情况图

（2）标准引领，赋能发展

专业群自立项以来，精准对接“河北省十四五经济社会发展规划”“千亿级战略性”“新兴支柱产业集群”“京津冀协同发展”等发展战略，协同打造复合型技术技能人才实践基地及研发平台，提升科研成果转化和社会服务成效，实施“一机制、一模式、一体系、一工程、一平台、一系统”的专业群发展理念，创新“四标融通、三线递进”的人才培养模式，携手行企，建立企业工作室、实训室和实训基地，引进企业标准，整合专业群课程资源，打造“产业-学校”人才培养直通车，较好地完成了本年度任务目标，取得了一系列标志性成果和显著成绩，在实现项目保质保量完成的前提下，有效推动了专业群的建设和发展（专业群建群逻辑如图 3-3 所示）。

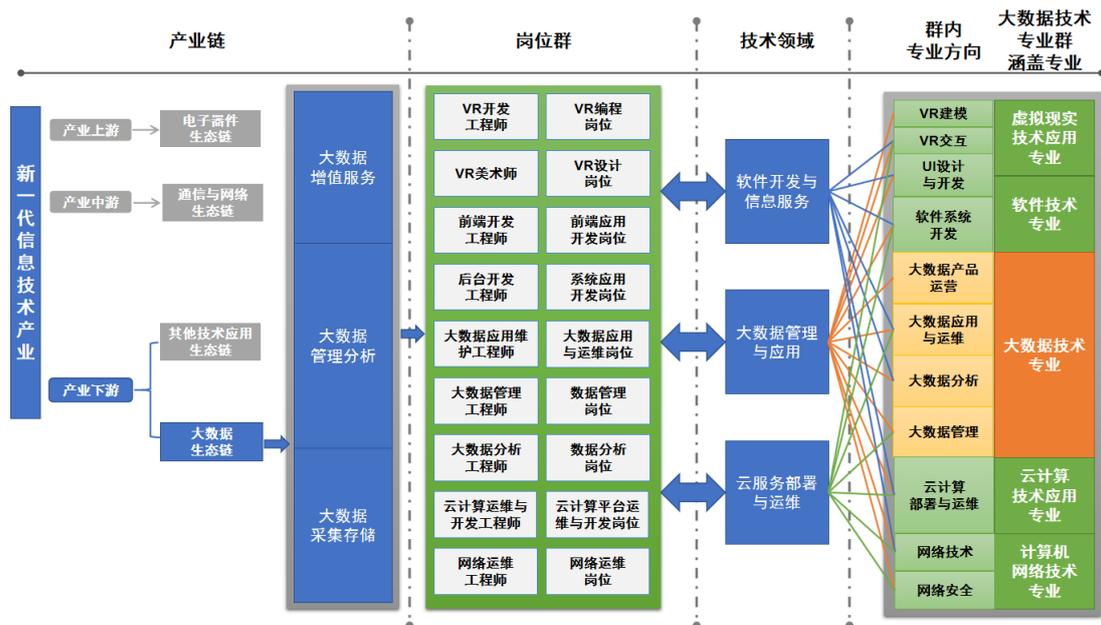


图 3-3: 专业群组群逻辑

大数据技术专业群拥有省级骨干专业、市级重点建设专业等省市级专业 3 个，省级教育教学创新团队 1 个，省级师德标兵、模范教师、技术能手、市级青年拔尖人才、专业带头人、教学名师、优秀教师、双师型骨干教师等省市级荣誉教师 27 人。国家级省级高水平实训基地、专业教学资源库、高技能人才培训基地等国家级省级建设项目 28 项。

案例 3-1: 工学转换、产教共融打造大数据技术专业群

专业调研促发展，凝心聚力共提升。加强兄弟院校交流，强化专业建设，就专业人才培养、专业建设、思政建设、产教融合实训基地建设、校企合作、科教融汇等主题进行了调研交流。

工学转换，打造技能型培养方案。通过“工作岗位—工作任务—工作领域—专业课程—行业案例—人培方案”实现工作领域到学习领域的转换，打造技能型人才培养方案。

产教共融，重构“1+2+x”应用型课程体系。专业课程体系围绕着毕业生的主要就业公司展开，经过反复调研和专家论证，构建“1+2+x”应用型课程体系。

理实一体，构筑产教融合实践育人平台。建立政校行企多主体协同育人的合作平台，全方位构建合作密切、深度融合的高质量发展共同体，打造“产、行、企、校”四方联动协同创新平台。实行校企人才共育、过程共管、成果共享、责任共担，为建设高水平专业群提供了重要支撑。

(3) 机制保障，持续升级

探索构建“以群建系”治理与运行机制。成立了学院质量办公室，健全学院学术委员会、教材建设管理委员会，指导专业（群）高质量发展。坚持“因群制宜”“一群一策”“群内协同”的基本原则，推进专

业群内部治理体系和治理能力现代化。持续完善《专业群管理与绩效考核办法》等相关制度。构建双师队伍、X证书、实践教学、行业企业等专业群内部教学资源共建共享机制。

建立健全专业群动态调整机制。组织开展主任说专业群、专业带头人说专业、教师说课程活动，根据产业发展需求优化调整专业群人才培养方案，实现课程体系、课程内容、教学方法、教学条件、教学团队、教学评价等专业群建设要素随产业发展不断升级。

3.1.1.3. 重点专业、示范专业建设

学院遵循“深化改革、强化内涵、突出特色、打造品牌”的发展方向，在统筹推进专业协调发展的基础上，不断深化产教融合、校企合作，强化示范专业和特色专业内涵建设，形成了老牌专业与新兴专业共同推进，骨干专业与特色专业共同发展的态势。

目前建有电子商务、现代物流管理 2 个中央财政重点支持建设专业，动漫制作技术 1 个中央财政重点支持建设实训基地，广告艺术设计 1 个省级骨干专业，动漫制作技术、大数据与会计、现代通信技术、电子商务、广告艺术设计、软件技术、市场营销 7 个市级骨干专业，另有 8 个院级示范专业（如表 3-2 所示）。

表 3-2：重点、骨干、示范专业建设

序号	所属系部	专业名称	建设类型
1	传媒艺术系	动漫制作技术	市级骨干专业
2		广告艺术设计	省级骨干专业 市级骨干专业 院级示范专业
3	网络与通信工程系	现代通信技术	市级骨干专业 院级示范专业
4	经济贸易系	电子商务	中央财政重点支持专业 市级骨干专业 院级示范专业
5		市场营销	市级骨干专业 院级示范专业
6		现代物流管理	中央财政重点支持专业 院级示范专业
7	会计系	大数据与会计	市级骨干专业 院级示范专业

序号	所属系部	专业名称	建设类型
8	软件工程系	软件技术	市级骨干专业 院级示范专业
9	管理系	酒店管理与数字化运营	院级示范专业

*数据来源：石家庄信息工程职业学院教务处

3.1.1.4. 人才培养模式改革

落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，坚持德技并修、工学结合，深入推进“三教”改革，稳步实施“1+X”证书制度，开展试点24个，推动“岗课赛证”综合育人。学院《〈2023级专业人才培养方案〉修（制）订工作的指导意见》，进一步强化不同类型学生个性化培养，构建与之适应的课程体系，修（制）订专业人才培养方案43个，同时针对提前就业班、现场工程师、2+2+2、现代学徒制等类型学生分别制定人才培养方案。

构建基于成果导向的“平台筑基·模块聚焦·项目拓展”专业群课程体系。以岗位（群）核心能力或典型工作任务为出发点，依据底层共享、中层融通、上层互选的原则，构建通识教育课程、专业基础课程、公共必修课程等平台课程，夯实学生知识、能力、素养等职业发展根基；根据专业（群）不同职业岗位（群）核心能力或典型工作任务要求开发专业核心课程模块；以企业真实工作项目为载体，构建职业综合能力拓展项目，培养产业所需的“高素质+高层次”技术技能人才。

案例 3-2：“2+2+2”特色学徒制人才培养模式

“2+2+2”贯通培养项目把企业需求作为出发点和落脚点，解决区域内企业用工难和留人难问题。依托“两个统一”，贯通体制机制。统一领导，组建联合培养工作领导小组，建立健全规章制度。突出“三方协同”，贯通运行实施。协同开展招生录取。协同进行学生管理。实施“三个一体”，贯通教育教学。共定一体化人才培养方案。中职、企业、高职三方人员组建专业建设指导委员会，共同研制一体化《“2+2+2”贯通培养人才培养方案》，根据学生岗位实践情况动态调整。

共建一体化核心课程体系。构建“理论实践并重、课程衔接连续、贯通培养流畅”的模块化职业教育课程体系。共创一体化分阶段培养体系。创建“认知、实践、提高”一体化三阶段培养体系（见图 3-4）。

建设教学资源库1个、在线开放课2门、新型教材2本，参加省级以上职业技能大赛获奖7项。建立全过程考核评价方式，制定评价结果与入职定岗定级定薪挂钩制度，企业留用率达95%。联建“双师双培工作站”，共建“双师型”教师公共实践基地。建设教育教学创新团队

1 个，引进和培育专业领军人才、技术能手、大国工匠 2 名。将培训“项目、资源、模式、技术”一体化重构建成员工培训体系，形成培训手册。



图 3-4：一体化分阶段培养体系

3.1.1.5. 构建书证融通的 1+X 证书制度试点

按照河北省教育厅《关于开展 2021 年度 1+X 证书制度试点考核计划申报的通知》（冀教职成处函〔2021〕16 号）文件的要求，坚持学历教育与职业培训相结合，促进书证融通，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领。2023 年 1+X 试点申报工作共获批 23 项证书试点，系部试点覆盖率达 100%，试点专业增加至 24 个，较前两年新增试点项目 13 个，本年度申请报考证书学生 1164 人（如表 3-3 所示）。

表 3-3：1+X 证书制度试点项目一览表

序号	系部	拟申请 证书名称	拟申请 专业名称	专任 教师数	申请报考 证书人数	面向的 主要岗位
1	传媒艺术系	游戏美术设计 (初级)	动漫制作技术	17	20	游戏设计企业美术设计
2		室内设计职业技能等级 证书(中级)	环境艺术设计	10	30	室内设计
3		自媒体运营职业技能等级 证书(中级)	影视编导	7	20	新媒体运营、营销及电商
4	管理系	1+X 幼儿照护职业资格证书 (中级)	婴幼儿托育服务与 管理专业	15	50	幼儿保育、家政服务、学 前教育、早期发展

序号	系部	拟申请证书名称	拟申请专业名称	专任教师数	申请报考证书人数	面向的主要岗位
5	会计系	个税计算职业技能等级证书（初级）	财税大数据应用	78	70	个税服务
6		1+X 健康财富规划师（初级）	金融科技应用、金融服务与管理	14	60	健康财富规划、大健康方向的泛金融、养老、医护类
7		智能财税职业技能等级证书（中级）	大数据与会计	78	155	财税会计、企业管理、财经相关工作
8		财务数字化应用职业技能等级证书（中级）	大数据与会计	78	50	企业财务会计核算
9		业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）	大数据与会计	78	105	文秘岗位、计算机、会计、营销策划等相关岗位
10	机电工程系	多轴数控加工职业技能等级证书（中级）	机械制造及自动化	10	20	高端装备制造产业、汽车制造业、铁路和其他运输设备制造业、仪器仪表制造业等
11	计算机应用系	WPS 办公应用职业技能等级证书（中级）	计算机应用技术、物联网技术、软件技术、移动应用开发、网络技术、通信技术	13	50	文案的编辑、排版和打印，汇报型演示文稿的制作与演示，应用数据表格对较规范数据的管理、排版打印
12		物联网工程实施与运维职业技能等级证书（中级）	物联网应用技术	11	20	方案设计，软硬件安装调试及优化，系统运行监控与维护
13		虚拟现实应用开发（中级）	计算机应用技术、虚拟现实应用技术	24	60	平面设计、三维建模、程序开发以及测试
14	经济贸易系	网店运营推广职业技能等级证书（中级）	电子商务	30	100	信息流推广账户优化等工作任务，具备网店推广
15		数字营销技术应用职业技能等级证书（中级）	市场营销	18	30	互联网营销师、市场推广员、营销员
16		直播电商职业技能等级证书（中级）	电子商务	28	50	直播策划专员、电商主播、推广专员
17		跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书（中级）	跨境电子商务	9	30	店铺数据采集与分析、店铺数据化运营和海外流量数据化推广
18		智能仓储大数据分析（中级）	现代物流管理	14	30	生产运营、智能仓储设备管理等岗位

序号	系部	拟申请证书名称	拟申请专业名称	专任教师数	申请报考证书人数	面向的主要岗位
19	农林牧医系	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书（中级）	畜牧兽医、动物医学	14	29	家庭农场经营管理、畜禽养殖、农业技术推广技术人员
20	软件工程系	Web 应用软件测试职业技能等级证书（初级）	软件技术、移动应用开发	36	50	Web 应用软件执行及维护，性能测试需求分析等
21		Web 安全测试职业技能等级证书（初级）	信息安全技术应用	25	25	Windows 操作系统安全加固、Linux 操作系统安全加固、Web 安全渗透测试
22	网络与通信工程系	5G 移动网络运维职业技能等级证书（中级）	现代通信技术	8	80	通信工程站点工程规划建设与项目管理、网络设备运营维护、网络性能维护与优化
23		智能硬件应用开发职业技能等级证书（中级）	电子信息工程技术	14	30	智能硬件相关系统的开发需求分析、运行和维护

*数据来源：石家庄信息工程职业学院教务处

案例 3-3: 1+X 证书资源赋能，促进专业生态建设

秉承习近平总书记在全国教育大会讲话精神，以 1+X 5G 移动网络运维证书试点为契机，引入 1+X 证书试点专业项目，融入国家“一带一路”服务体系。

深化挖掘 1+X 证书内涵，启动五个“百分百计划”。资源库建设引入企业培训资源、“1+X”课证融合师资培训体系资源。启动五个“百分百计划”。着眼 1+X 证书培训过程，实施教材开发“三个系列”。着重开发 1+X 证书培训教材系列、课证融合教材系列、职业素养拓展教材系列，力求达到对接标准、提升实用性和适用性。聚焦 1+X 证书服务需求，落实“三融合、一贯通”。首先是德技融合，其次，教、学、赛融合，三是课证融合。一贯通就是以 X 证书为纽带，连接贯通学生职前学习和职后继续教育。

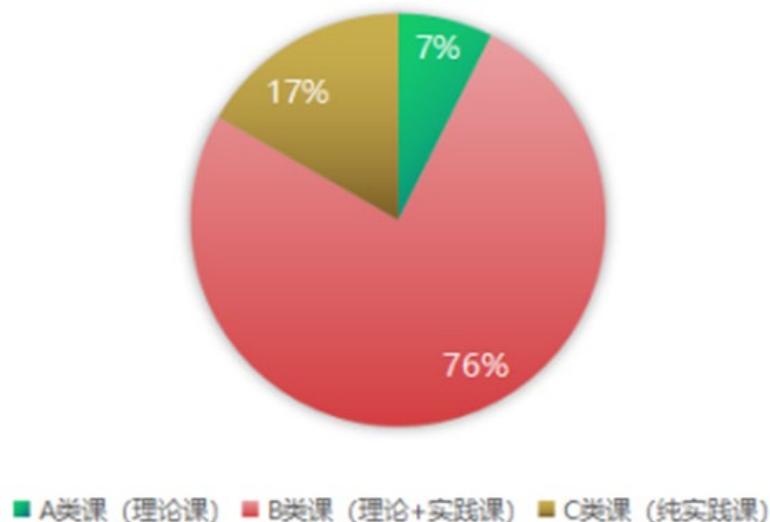
企、校、专、学、会，五位一体保障资源库建设质量。引入通信专指委、河北通信学会等，五位一体确保人才培养质量，以资源库建设为基，在专业建设、人才培养模式和评价模式改革、构建良性 ICT 人才生态等方面具有积极的推动作用。资源库服务区域先进制造，对接战略新兴产业。5G 移动网络运维技能培养对区域战略新兴产业起到重要支撑作用。截至目前，资源库设置大学生创新能力培育板块、科研支撑板块。1+X 证书彰显技能高地，服务“一带一路”。依托 1+X 证书支撑企业，整合部分资源添加到资源库，为国内外相关企业人员提供全网建设项目培训支撑。

3.1.2. 课程建设

3.1.2.1. 课程设置

学院深入学习贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，在《2023 级专业人才培养方案》课程设置方面

突出职业教育类型特点，深化产教融合、校企合作，坚持德技并修、工学结合，进一步强化专业内涵、突出专业特色、提升专业服务社会能力，全面提高人才培养质量，构建“全员、全过程、全方位”育人格局。本年度教学计划内开设课程共 1195 门，其中 A 类课 88 门，占比 7%；B 类课 908 门，占比 76%；C 类课 199 门，占比 17%。各类课程占比如图 3-5 所示。



*数据来源：石家庄信息工程职业学院教务处

图 3-5：开设课程基本情况

3.1.2.2. 课程建设

(1) 课程体系建设

学院把课程建设作为提高人才培养质量的重要抓手，坚持以职业综合素质培养为主线，以工作生产典型案例为参照，设计课程结构；以岗位核心能力培养为重点改革课程内容，采取多种方式提高课程建设质量。

着力推进课程目标与培养目标对接、课程标准与职业标准对接、课程内容与生产内容对接，课证融通、产教融合，专业建设同步产业转型升级与数字化改造，构建通用能力课程、职业技能课程、素质拓展课程层层递进的课程体系。

(2) 思政课程建设

学院遵循“健全机构、强化管理、培养队伍、打造特色”的工作思路，全面加强思想政治理论课建设，积极探索，守正创新，追寻总书记的足迹，构建“大思政”育人格局，讲好“大思政课”，着力培育独具信工特色的思政工作品牌。

积极探索思政课程的创新模式，推进党的二十大精神进课堂进学生头脑，学院以社会服务、社团活动、各类竞赛等平台为抓手，充分发挥专业优势，为乡村振兴蓄力赋能，服务区域经济，推进思政课程改革创新。

（3）多举措并举，推进课程思政建设

学院按照“筑牢根基，创新引领，同向同行”思路，结合课程特点，深入挖掘课程所蕴含的社会主义核心价值观、职业道德、劳动教育、工匠精神等思政元素，深入探索、剖析专业和课程特点，形成了富有特色的思政元素融入方式。通过建设课程思政元素库、打造课程思政教育案例，共研共建，推进“一核两翼”育人模式。

（4）对接职业标准，优化课程内容

按照“课程为专业服务、专业为职业服务、职业为产业服务”的原则，以岗位为导向，以产业技术进步驱动课程改革，校企联合开发课程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容中，转化为教学内容，提高课程改革对技术进步的响应速度，实现课程内容和技术标准与当前产业需求和发展方向高度契合。

（5）实施课程数字化改造，推进智慧化建设

立足“能学、辅教、促改”，依托智慧职教、国家智慧教育职业教育平台等各类线上平台，建设并及时更新以微课、精品在线开放课程为主体的教学配套资源，形成了国家、省、校三级数字化课程资源体系。学院共有 2 门课程被认定为职业教育国家在线精品课程，遴选认定省级精品在线开放课程 19 门，详见下表 3-4。

表 3-4：省级及以上精品在线开放课程建设情况表

序号	资源库名称	主持人	级别
1	职业生涯规划与就业指导	黄淑敏	国家级
2	计算机网络基础	白振林	国家级
3	图形图像处理	庞超	省级
4	会计基础	张媛	省级
5	仓储管理	宋利伟	省级
6	市场调查实务	石建立	省级
7	酒店服务英语	姜涛	省级
8	思想道德修养与法律基础	李秋红	省级
9	茶艺与茶文化	张娟玲	省级
10	会计信息化实务	姜明霞	省级
11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	韩立英	省级
12	理财规划实务	张惠兰	省级
13	军事理论	王丽娜	省级
14	职业形象塑造与创新意识培养	吕闽	省级
15	专业英语（软件技术）	魏伟	省级
16	数据结构	于莉莉	省级
17	创业项目策划	张立志	省级
18	形势与政策	周素欣	省级
19	linux 操作系统	唐磊	省级
20	Photoshop 平面设计	庞超	省级
21	就业与创业指导	张立志	省级

*数据来源：石家庄信息工程职业学院教务处

3.1.3. 教学方法改革

3.1.3.1. 推进课堂教学改革

课堂教学通过创新任务驱动法、探究学习法、翻转课堂、分组教学法等多种教法学法，通过教学内容项目化重构、教学场景交互设计、教学评价多维融合，实现课堂教学的深度变革，提高教学水平和教学质量。各系(部)组建专业课程教学团队，实施系统化课程设计，模块化教学。课程团队与企业联合开发活页式、工作手册式教材、数字教材等多样化

教材,建设精品在线开放课程、虚拟仿真实训课程以及专业资源库等数字教学资源,带动学校资源建设和应用。

3.1.3.2. 推进优质课程共建

学院系部以项目平台为抓手,以技能大赛为引擎,建设高素质创新型教师队伍,提高人才培养质量,建立就业联系机制,搭建创新创业平台,推进创新创业教育改革。学科教师发挥自身学科优势,紧密联系实际,以教师创新带动学生创业(见图 3-6),以课程改革促进学生就业,引导学生转变就业观念,有针对性地培养学生通用能力,提高学生就业竞争力。



图 3-6: 软件工程系与基础部联合开展双创课程共建研讨会

3.1.3.3. 第二课堂改革

为全面落实立德树人根本任务,推进学生核心素质教育,学院制定了《“第二课堂成绩单”工作实施方案》和《“第二课堂成绩单”学分认定及实施办法》。“第二课堂成绩单”包括思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等项目。并联合各部门科学制定各专业学生课外培养计划,紧密结合各自专业,着力打造系部第二课堂,保证“第二课堂”顺利开展。

3.1.4. 教材建设

3.1.4.1. 教材建管水平稳步提升，突出规划教材建设

为贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）文件精神，成立学院教材建设管理委员会，出台《石家庄信息工程职业学院教材建设与管理办法》，凡编必审，为教材建设提供方向和指导，切实提高教材建设水平，进一步提升了管理的科学化与规范化。截至目前，学院教师自主编写教材二百余部，其中十四五规划教材4部，十三五规划教材1部（详见表3-5）。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照教育部《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》总体要求，制定学院教材建设规划，围绕服务业转型升级，配套在线开放课程。

表 3-5：国家规划教材建设

序号	规划教材名称	主持人	级别
1	投资与理财（第2版）	张惠兰	十四五规划教材
2	会计信息化实务（第三版）	姜明霞	十四五规划教材
3	大学生职业生涯规划与就业指导	黄淑敏	十四五规划教材
4	摄像基础项目教程（第2版）	朱佳维	十四五规划教材
5	中国传统文化与创意设计	荆爱珍	十三五规划教材

*数据来源：石家庄信息工程职业学院教务处

3.1.4.2. 校企协同共建，推进新形态教材建设

教材开发上，注重联合企业共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，根据企业生产过程编写理论课和实践课的教材，开发引领行业标准的新形态教材，开发校企“双元”特色教材、新型活页式、工作手册式教材、双语国际化教材，建立动态化、“立体化”的教材和教学资源体系，从根本上解决教材内容不能与时俱进，适时应对宏观环境和相关政策变革的实质问题，满足教学需求。

案例 3-4：国家规划教材孵化之路

《大学生职业生涯规划与就业指导》2023 年 5 月入选教育部十四五职业教育国家规划教材，是国家级精品在线开放课程《职业生涯规划与就业指导》配套教材，开发设计职业认知等 9 大模块 21 个项目 56 个任务。

强化“赛课”融通，赛事实践反哺教材内容更新，获省级奖项 24 项、市级奖项 36 项；融合省级精品课程，新形态一体化建设成效显著，线上使用学习者 131028 人次，使用单位 2066 个。获批省级教学成果一等奖 1 项，立项和参与省级课题 4 项、主持厅级课题 18 项，推进教材新形态与一体化建设取得显著成效。发挥引领与示范，教材推广应用美誉度持续提升，在“智慧职教”等信息化教学平台上开课或提供相关资源，累计人数已超过 3 万人，选用本教材的省内外院校现有 15 所，得到校内外使用者的肯定和认可。

3.1.4.3. 强化审核，严格教材选用工作流程

教材建设管理委员会负责全院教材选用工作，明确教材选用标准和程序，加强教材选用管理。各系（院、部）教材建设管理分委员会具体承担本单位教材选用工作。教材选用坚持凡选必审，质量优先，坚持集体决策、选用结果实行公示和备案制度。

优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。思政类课程必须选用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，其他公共基础课程必须选用国家规划教材，专业课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

3.1.5. 数字化教学资源建设

学院结合教育事业发展“十四五”规划，积极推动“互联网+教育”，以先进、高效的网络教学平台建设为核心，丰富、优质的数字化教学资源建设为重点，统筹规划、分步实施，强化应用、服务教学，促进信息技术与教育教学深度融合，提升学院信息化建设与应用水平，提高职业教育适应性。

学院加强数字化教学资源建设顶层设计。鼓励专业根据行业产业特点加强数字化教学资源建设。目前形成了覆盖主要专业和课程的国家、省和校级数字化教学资源体系，夯实了教学改革基础。

学院持续加强数字化教学资源研发力度，高质量服务学校高水平建设。基于智慧职教、超星、智慧树等商业教学平台定制开发专业教学

资源库、在线开放课等数字资源，科教融汇共建虚拟仿真资源平台，以学院省级信息化标杆校建设为基础，打通“数据孤岛”，共同服务高水平学校建设和高质量发展，国家、省、校数字资源建设卓有成效。详见表 3-6、表 3-7。

表 3-6：专业教学资源库项目一览表

序号	资源库名称	主持人	级别
1	现代通信技术专业教学资源库	黄淑敏	省级
2	软件技术专业教学资源库	李新强	省级
3	移动应用开发专业教学资源库	马晓丽	校级
4	金融服务与管理专业资源库	张惠兰	校级在建
5	电子商务专业教学资源库	王素娟	校级在建
6	跨境电子商务专业教学资源库	郑军锐	校级在建
7	市场营销专业教学资源库	薛园	校级在建
8	现代物流管理专业教学资源库	刘翠娟	校级在建
9	虚拟现实技术应用专业教学资源库	杨悦	校级在建
10	艺术设计专业教学资源库	吴倩	校级在建
11	环境艺术设计专业教学资源库	吴倩	校级在建
12	数字媒体技术专业教学资源库	张雅明	校级在建
13	影视编导专业教学资源库	张雅明	校级在建
14	动漫制作技术专业教学资源库	董博	校级在建
15	广告艺术设计专业教学资源库	耿占佳	校级在建
16	婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库	刘义青	校级在建
17	人力资源管理专业教学资源库	刘洋	校级在建
18	旅游管理专业教学资源库	魏晓露	校级在建
19	电气自动化技术专业教学资源库	杜蕊	校级在建
20	数控技术专业教学资源库	刘欢欢	校级在建
21	大数据技术专业教学资源库	边龙龙	校级在建
22	物联网应用技术专业教学资源库	贾景谱	校级在建
23	计算机应用技术专业教学资源库	夏春蕊	校级在建
24	人工智能技术应用专业教学资源库	王博	校级在建
25	园林技术专业教学资源库	檀子惠	校级在建
26	区块链技术应用专业教学资源库	马晓丽	校级在建
27	信息安全技术应用专业教学资源库	贺宏	校级在建

序号	资源库名称	主持人	级别
28	电子信息工程技术专业教学资源库	赵崑	校级在建
29	计算机网络技术专业教学资源库	唐磊	校级在建
30	智能互联网络技术专业教学资源库	张晓博	校级在建

*数据来源：石家庄信息工程职业学院教务处

表 3-7：虚拟仿真资源项目一览表

序号	仿真资源名称	主持人	级别
1	数字创意类示范性虚拟仿真实训基地	李永利	省级
2	智能制造示范性虚拟仿真实训基地	李新强	省级
3	基站系统工程虚拟仿真课程	李永利	省级
4	智能制造虚拟调试与生产管控仿真课程	罗会	省级
5	区块链技术虚拟仿真实训课程	马晓丽	省级

*数据来源：石家庄信息工程职业学院教务处

案例 3-5：“四步推动”打造数字创意类虚拟仿真实训基地

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，项目团队深入贯彻《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》等文件要求，数字创意类专业示范性虚拟仿真实训基地持续推动环境建设、资源提升、实训教学、社会服务等功能。

校地项目促合作，“四步推动”打开项目实践新思路。在项目实施阶段，研创中心组对项目需求进行了深入分析，并按照项目开发流程，采取了“脚本撰写—模型还原—交互实现—后期处理”的四步推动项目组合作模式。生产项目入课堂，“跨界混编”创新教学展开新形式。项目惠及研创赛，“多项提升”产生项目育人新成果。通过完成真实项目，团队深入挖掘研究总结其做法，申报和完成了《关于高职院校虚拟现实应用技术人才的精准培养研究》等相关课题（见图 3-7）。通过比赛分享教学实验成果，在教师技能大赛、互联网+大赛、挑战杯创新创业大赛中均取得了优异的成绩。学生的综合素质得到了显著提高，就业竞争力也得到了明显增强，学校与企业的合作关系也得到了进一步深化和发展，为行业发展贡献了力量。



图 3-7：数字创意类虚拟仿真基地成果

3.1.6. 开展劳动教育和职业启蒙教育

劳动教育是新时代党对教育的新要求，是全面发展教育体系的重要组成部分，是大中小学必须开展的教育活动。为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，学院将劳动教育纳入人才培养全过程，持续推进劳动教育工作。

3.1.6.1. 建立劳动教育长效机制

根据教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》要求，结合工作实际，学院确立了《石家庄信息工程职业学院新时代劳动教育实施方案》，进一步强调了劳动教育的指导思想、总体目标、基本原则及具体措施等工作内容，为开展劳动教育明确了方向，提供了理论指导。

同时，为保障学生的实习实践活动顺利进行，学院制定了《石家庄信息工程职业学院学生实习安全管理规定》和《石家庄信息工程职业学院学生实习安全及突发事件应急预案》，以预防为主，防治结合、常抓不懈为工作方向，为学生的实习实践活动保驾护航。

3.1.6.2. 完善劳动教育课程体系

针对人才培养需求，把握育人导向，学院以劳动教育课程标准、劳动教育教学模式、劳动教育专题课程为抓手，构建了完善的劳动教育课程体系。

（1）确立劳动教育课程标准

学院以《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为依托，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，制定了《劳动专题教育课程标准》，进行了学情分析和教学定位，确立了三维教学目标，对教学内容作出了明确要求。

（2）创建劳动教育教学模式

依据专业人才培养方案，结合教学实际和学生身心发展特点，学院制定了劳动教育“分段层进式劳动教育教学模式”，共分为培养劳动品质、掌握劳动技能、践行劳动精神三大项目，六项任务模式，其中六项模式具有延展性，即时性及创新性。

（3）开设劳动教育专题课程

学院将劳动教育纳入专业人才培养方案，专门开设劳动专题教育必修课，共 18 学时，计 1 学分。其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。

（4）搭建劳动教育活动平台

学院共打造校内实训室及实训基地一百多个，承接实训项目六百余个，其中省级实训基地六个，承接实训项目将近两百个。教师在进行专业课教学的同时，将劳动教育渗透在教学过程中，依托专业特色，组织劳动教育特色活动，让学生在实习实训中体验劳动的乐趣。同时，构建了全过程、多元化、多层次的劳动教育评价体系。

案例 3-6：平台筑基促进职业劳动精神培育

对标产业发展前沿，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的学校实践中心。平台筑基，打造“仿真+全真”开放实践教学新模式。双师双能，打造“跨界产研结合”的教学团队。产教融合，打造“双跨界双能力”创新团队。建成艺术+工科、学校+企业“双跨界”，教学+生产“双能力”的项目教学科研创新团队。辐射引领，形成“品牌+服务”的专业群发展新格局（见图 3-8）。



图 3-8：三层渐进式职业劳动精神培养体系

协同万维仁和（北京）科技有限公司等，开设多门核心课程，校企共建《Photoshop 平面设计轻松学》《动漫技术等实训》等课程 14 门，校企共同开发实训教材 6 本。开展农业农村部“耕耘者”培训等项目。

3.1.7. 教学诊断与改进

为建立常态化人才培养质量自主保障机制，引导和促进学院主动适应区域行业企业发展需要，以提高人才培养质量为本，以促进学院自主发展、内涵建设为宗旨，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，切实改善办学条件、规范教学管理办法、深化教育教学改革，围绕学院人才培养工作，制定相应诊改措施。

一是形成组织机构，持续强化监督机制。完善学院教学质量管理机构，加强教学工作诊改队伍建设，建立学院教学工作诊断与改进信息公告制度，适当公开质量管理考核方案、标准和举措，接受学院师生广泛监督，提高诊改工作的成效性和透明度。

二是夯实数据基础，不断完善诊改平台。对标全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台，学院开始推进校本教学诊断与改进工作，以实时掌握和分析教学工作状态，平台的持续建设为学院教学工作的及时调整筑牢数据基础。

三是明确“目标链”，打造“标准链”。依据学院总体发展目标，层层分解教学工作目标任务，明确人才培养目标、专业发展目标和课程建设目标，打造工作标准，以结果为导向，对照标准找差距，发挥教学诊改工作在提升学院教学质量和人才培养质量中的重要作用。

3.2. 师资队伍建设

教师队伍是学院学科建设、持续发展的动力和支撑，是学院的核心竞争力。多年来学院大力推行“人才强校”工程，以“校企共享、专兼结合、师德高尚、业务精湛”的双师教学团队建设为重点，通过“内培外引”的方式，努力建立一支数量充足、结构合理、素质优良、充满活力，能够适应新时期高等职业教育改革发展需要的教师队伍。

3.2.1. 师资队伍建设概况

2022-2023 学年，学院有专任教师 1039 人，其中高级专业技术职务教师 281 人，占专任教师总数的 27%，中级专业技术职务教师 467 人，占专任教师总数 45%，初级及以下专业技术职务教师 291 人，占专任教师总数 28%。具有博士学位的教师 6 人，硕士学位的教师 659 人，占专任教师总数的 63%，双师型教师 531 人，占比 51%。

近年来，学院共培养河北省“三三三人才”1 名、河北省高等职业院校教学工作诊断与改进专家 2 名、河北省高等职业院校人才培养工作评估专家 3 名、河北省高等职业教育改革发展专家 3 名、河北省高职教学指导委员会委员 2 名、河北省模范教师 1 名、河北省技术能手 2 名、河北省师德标兵 4 名、石家庄市“美丽教育工匠”1 名，石家庄教育类和社科类有突出贡献的中青年专家 2 名、石家庄市市管拔尖人才 2 名、石家庄市优秀教师 9 名、石家庄市高等学校教学名师 11 名、石家庄市属高校专业带头人 11 名、石家庄市属高校骨干教师 32 名、获得第一届“石家庄工匠”荣誉称号 1 名，获得“河北省高等教育教学成果奖”7 项，获得“河北省职业教育专业教师教学创新团队”3 个，“石家庄市高校优秀教学科研创新团队”称号 4 个。河北省“双师型”名师工作室 1 个，石家庄市“双师型”名师工作室 6 个。

3.2.2. 促进青年教师培养

继续推进青年教师“以老带新”制度，切实提升新进教师和青年教师教育教学教改水平；认定 36 人为职业技能等级认定考评员（腾讯考评员），遴选推荐 9 名为 2023 年度石家庄市高等学校专业带头人，

荐 5 人参加石家庄市职业教育高质量发展专家库申报工作。组织开展了 2023 年石家庄市劳动模范评选工作。组织参加市教科文卫工会、石家庄市教育局开展 2023 年石家庄市“最美教育工匠”选树宣传活动，学院 1 名教师被评为石家庄市“美丽教育工匠”。开展 2023 年市级优秀教师和优秀教育工作者人选认定，学院 1 名教师认定为石家庄市优秀教师。

3.2.3. 鼓励教师学习进修

学院鼓励教师外出学习提升学历，2023 年 40 名教师申请攻读博士学位，4 人取得博士学位；组织 32 名 2023 年度新入职人员专题培训，组织全体教师参加国家智慧教育公共服务平台 2023 年暑期教师研修，组织专任教师、辅导员、心理健康教师等 414 名开展 2023 年教师心理健康教育能力提升专题网络培训，大力支持老师培训进修，为教职工的职业发展提供了有力的支持。

3.3. 科技创新情况

学院切实研究和解决影响制约科研人员及科研工作积极性和创造性的体制机制障碍，优化科研布局，合理配置资源。学院科研中心精心组织项目申报工作，完成教育部、河北省教育厅、河北省人社厅等上级部门科研项目的申报、校内评审和上报工作。广大教师积极申报各级各类科研项目。课题申报数量保持稳中有增，申报质量不断提升。2022 年度，学院获批纵向课题立项 75 项，其中教育部课题立项取得突破，立项《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题一项，各级纵向科研项目到账经费 12.32 万元。

2023 年上半年获批纵向科研项目立项 39 项，其中《电子信息工程技术专业定向人才培养》等 6 个项目立项教育部高校学生司专项课题，《车规级风力发电系统研究与实现》等 3 个项目立项市科技局课题，《基于多目标识别的货品批量检测》等 6 个项目立项河北省教育厅课题，各级纵向科研项目到账经费 28.1 万元。

学院教师申报发明专利三项：

1. 发明名称：一种英语教学用互动装置，发明人：明昕，专利号：ZL 202011575187.X，授权公告日：2022年12月27日，授权公告号：CN 112509434 B，证书号第 5671587 号。

2. 发明名称：一种 MEMS 陀螺仪的全自动组装工装，发明人：李擎，专利号：ZL 2022 1 1483122.1，授权公告日：2023年3月10日，授权公告号：CN 115533482 B，证书号第 5817695 号。

3. 发明名称：一种机电设备吊装装置，发明人：李擎，专利号：ZL 2022 1 1473523.9，授权公告日：2023年3月24日，授权公告号：CN 115504391 B，证书号第 5780225 号。

3.4. 信息技术应用

3.4.1. 打造“智慧信工”

“智慧信工”是学院以校园网络为基础，以服务为导向，建设的校内各个业务系统的服务集成平台，丰富的数字资源，满足日常业务数字化。学院现已上线 20 个业务管理系统，建有统一门户平台、智慧办公管理与服务平台、人力资源管理系统、教学信息管理与服务平台、科研管理系统、招生管理系统、就业管理系统、学生管理系统、固定资产管理系统、迎新管理系统、教学运行监控系统、图书管理系统、大数据分析 & 决策预警系统、一卡通系统、财务系统、站群系统、招标管理系统、正版软件管理平台、招标采购管理平台、智慧教室管理平台、校情综合分析平台等，涉及师生业务办理的信息系统通过接入智慧信工平台，实现业务“一键办理”。“智慧信工”让师生办事最多跑一次，充分展现学院“巧融合、精管理、智服务”的工作理念，为师生创造更加舒适便捷的校园环境。

3.4.2. 提升信息化教学实训能力

本年度学院升级智慧教室，建设线上线下、课上课下一体智慧课堂，建设“5G+VR”虚拟工厂和仿真中心，推进“课堂革命”，建成教学实效、管理高效、服务时效的智慧校园。学院建有数字营销综合实训与竞赛系统、工学云实习管理平台、教学管理信息服务平台、网络安全攻防

演练平台、区块链实训平台、导游实训平台、跨境电子商务平台、IWMS 仓储管理平台、网店实训平台、人力资源实训平台等专业信息化教学实训平台，增强了教学管理科学化和规范化水平。

4 服务贡献

4.1. 面向社会人员的学历教育

2022-2023 学年，为提高广大社会人员综合素质，践行终身教育、终身学习的理念，学院以优质的教学资源，组织社会人员进行成人高等学历继续教育为地方经济建设服务。目前，高等学历继续教育在校生共 8 个专业，500 人，毕业生 8 个专业 283 人，具体情况见下表 4-1:

表 4-1: 学历继续教育统计表

序号	学习形式	层次	专业	在校生数(人)	毕业生数(人)
1	函授	专科	畜牧兽医	15	11
2			机电一体化技术	16	9
3			大数据技术	37	21
4			大数据与会计	134	65
5			市场营销	48	19
6			人力资源管理	91	56
7			行政管理	155	95
8			电子商务	0	7
9			软件技术	4	0
合计			9 个专业	500	283

*数据来源: 石家庄信息工程职业学院继续教育部

4.2. 面向行业企业的社会培训

2022-2023 学年学院组织社会培训次数 85 批次，其中涉及继续教育部、会计系、电子商务系、传媒艺术系、马克思主义学院、外语培训部等十余个部门参与了今年的社会培训，共计培训社会人员 1.6 万多人次；培训对象涉及企业职工、党政领导干部、教师、农村劳动者、在校学生、老年人、残疾人、其他等各个领域均有参与，通过社会培训收入 254.725 万元。

案例 4-1：“耕耘者振兴计划”全国十佳培训机构

2023 年 6 月 27 日，“2023 年全国耕耘者振兴大会”在四川省德阳市举行，学院副院长黄淑敏带队参加。学院于 2021 年承接了“耕耘者”振兴计划河北省乡村治理骨干培训班。“耕耘者振兴计划”是由农业农村部主导、腾讯公司出资、政企合作共同组织实施的培训项目，计划 3 年投入 5 亿元，聚焦乡村治理骨干和新型农业经营主体带头人开展培训，并为基层治理骨干免费开发和提供数字化工具，助力乡村基层有效治理。学院作为我省唯一乡村治理骨干培训机构，已经先后在石家庄鹿泉区、邢台任泽区、保定曲阳县、衡水饶阳县、沧州河间市、邯郸峰峰区、雄安新区、唐山丰南区举办了 8 期培训，线下累计培训 480 人，参训村庄 160 个。培训期间，项目团队全体教师心怀对农业农村工作的热爱，肩负助力乡村振兴的使命担当，用优质精湛的课程、贴心热忱的服务赢得了农业农村部、腾讯公司、省农业农村厅及广大参训学员的高度认可。

本次大会上，我院被农业农村部 and 腾讯公司评选为“十佳培训机构”（见图 4-1），国有资产管理中心主任李新被评选为“十佳教练”，沧州河间市景和镇崔庄子村被评选为“五星村庄”。



图 4-1：学院荣获“耕耘者振兴计划”全国十佳培训机构

4.3. 面向行业企业的技术服务

4.3.1. 培育省、市级工业企业科技特派员

学院积极引导学院教师申报省、市级工业企业科技特派员，经过评审。2022 年度，学院 39 名教师获批成为省级科技特派员，共引进河北省企业科技特派员到账经费 39 万元；4 位教师通过市科技局审核，认定为石家庄市级工业企业科技特派员。“石家庄信息工程职业学院乡村振兴科技团队”“信工机械制造及自动化专业特派员团队”“信工无人机创新团队”“文化科技创新特派员团队”4 个团队认定为石家庄市级

工业企业科技特派员团队，共引进石家庄市科技特派员经费 13 万元。2023 年度上半年，学院《园林技术服务团队》《信动力》《石家庄信息工程职业学院科技助力》共 3 个团队认定为石家庄市级工业企业科技特派员团队，21 名教师获批成为石家庄市科技特派员，共引进科研经费 46.08 万元。

各位企业科技特派员在派驻期间，积极调研行业需求，总结派驻企业在经营过程中遇到技术瓶颈，探索校企合作研发新模式，有针对地为企业提供技术服务，解决技术难题，致力服务于区域经济。

案例 4-2：做好省级工业企业科技特派员培训

为提高省级科技特派员的政策理论水平及业务工作能力，培养一支视野开阔、业务精湛的科技创新队伍，2023 年 6 月 29 日，学院在启智楼 320 室召开省级科技工业企业特派员培训会（见图 4-2），副院长黄淑敏出席会议并讲话。全校 21 名省级科技特派员，科研中心全体人员参加会议。学院一直以来高度重视科技特派员工作，取得了很好的成效，以后要继续深入开展科技服务工作，加强科技特派员队伍建设，积极做好服务保障工作，齐心协力，振奋精神，开拓创新，为把学院建设成为省内一流品牌高职院校贡献力量。



图 4-2：2023 年度省级科技工业企业特派员培训会

4.3.2. 承接企事业单位委托的横向课题

组织教师积极参与校企合作研发，承接企事业单位委托的横向课题。2022 年度，学院共 2 名教师承接横向技术委托项目 2 项，《乒乓球俱乐部在石家庄地区规模化发展研究》项目、《红酒科普知识动画及海报周边制作》项目，分别引进经费 10 万元，共计 20 万元，为企业实

现经济效益增长约 50 万元。2023 年度上半年，学院教师共承接横向技术委托项目 10 项，共引进科研经费 102.93 万元；实现发明专利许可使用一项，引进科研经费 6 万元。

4.3.3. 完善知识产权保护工作

为便利学院教师申报专利知识产权，学院科研中心认真学习省市政策、积极筹备申报材料，向中国（河北）知识产权保护中心递交了“快速预审确权业务主体”设立申请，并顺利获批。

根据河北省知识产权保护中心统一安排，学院选派负责人员参加了“预审服务公益性线上宣讲培训”活动，集中学习知识产权快速预审服务规范，明确了快速预审过程中的常见问题及解决办法，为尽快开展申报预审业务奠定了基础。

4.4. 承接各级各类社会考试

本年度学院组织完成了河北省普通高职单招、计算机等级考试、职业资格证书、事业单位招聘等各类社会考试，服务社会各界考生 3.73 万人，具体情况如下表 4-2：

表 4-2：各类社会考试统计表

序号	考试项目	约万人
1	2 月 11 日河北省省直事业单位 2022 年度公开招聘考试	0.18
2	3 月 18 日河北省中等职业学校对口升学专业考试	0.3
3	4 月 1 日普通高职单招考试二类、考试九类和对口财经类考试	0.59
4	4 月 2 日普通高职单招考试十类和高职单招对口电子电工类、对口计算机类考试	0.76
5	4 月 8 日普通高职单招考试八类	0.6
6	4 月 9 日普通高职单招考试五类和高职单招对口旅游类考试	0.47
7	上半年 3 月 25、26 日全国计算机等级考试	0.13
8	下半年 9 月 23、24 日全国计算机等级考试	0.22
9	6 月 17 日、18 日石家庄市 2023 年度第二批事业单位公开招聘笔试考试	0.48
合计		3.73

*数据来源：石家庄信息工程职业学院继续教育部

4.5. 国际考试-托福、GRE

学院国际考试-托福于2023年4月正式复考，GRE考试于同年5月正式复考（见图4-3）。截至2023年底，托福GRE考次共计19场。在考试开放场次方面，我们实现了持续增长，体现了考生对托福考试的持续热情，具体数据见下列图表（见表4-3）。托福考试的开放场次呈逐月增长态势，尤其在5月和10月达到高峰，这表明学生对托福的需求在逐步回升。

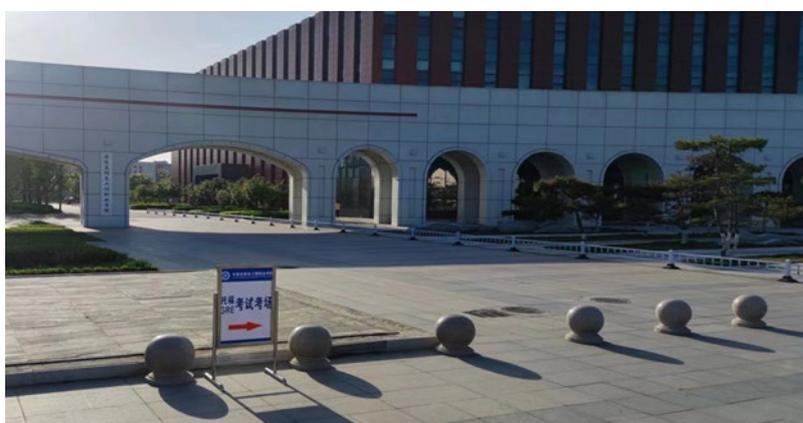


图 4-3：考试路线指引图

表 4-3：托福、GRE 考试开放场次



（数据来源：石家庄信息工程职业学院外语教育培训部）

4.6. 外语培训

为满足提升外语水平、衔接本科教育的强烈需求，在 2023 年度，学院无偿开展了学院内部“专升本-英语”的培训课程。不仅提供了英语基础班，还设置了强化班，以更好地满足学生的学习需求。

本学年除了为之前升至大二的学生开设专升本基础班 10 个，增设强化班至 4 个；还为新大一的学生开设专升本基础班 10 个，强化班 2 个。大一大二开设班次共计 26 个，每班人数为 50-100 人。就上一学期，学院在班次设置上增加了 14 个班，体现了学院对学生需求的关注。

案例 4-3: 开设“专升本-英语”的培训课程

2022-2023 学年第一学期，学院针对大一学生开设专升本基础班 10 个，强化班 2 个。大一学生专升本培训的成功举办（见图 4-4），表明了学院对学生需求的敏锐洞察和灵活调整能力。学生的积极参与为学院提供了丰富的经验，为今后的课程设计和教学方法提供了宝贵的参考。学院将持续关注学生的反馈，不断优化培训计划，以提供更贴合学生需求的服务。学院针对大二学生的培训设置更为丰富，强化班增设为 4 个，同时也反映出学生对于更深入学习的渴望。学院将持续关注学生的反馈，不断优化培训计划，以提供更贴合学生需求的服务。



图 4-4: 大一学生“专升本-英语”培训课程教学现场

5 文化传承

学院持续将中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展与高职院校倡导的“工匠精神”有机融合，支持一批具有浓厚地域特色和文化价值的艺术专业及名师工作室开展文化服务和文化传承，继续以数字技术赋能传统文化传承创新。学院现有省级技术技能大师工作室 2 所，

市级技艺技能创新平台 1 个，大大丰富了校园以及地区的精神文化生活。

5.1. 文化传承红色基因

学院始终坚持践行社会主义核心价值观，推动优秀传统文化与时代精神交相辉映、与红色基因深度融合，用党建引领文化传承。充分发掘和利用西柏坡红色文化、正定历史文化等地域文化资源，运用剪纸、木艺雕刻、石影雕等非遗技艺，开发非遗文创作品，打造了《赵州桥》《正定印象》等一系列红色非遗文创精品，用民族文化、革命传统和时代精神哺育青年学子成长成才。同时，学院将一批优秀的红色文艺作品引入校园。2023 年 3 月 30 日，学院邀请河北省京剧艺术研究院团队入校演出京剧《少年英雄·王二小》（见图 5-1）。该剧目首次以传统京剧的艺术形式，将经典的抗日小英雄王二小形象在舞台上展现，让师生在艺术演绎中感受革命精神，厚植家国情怀。

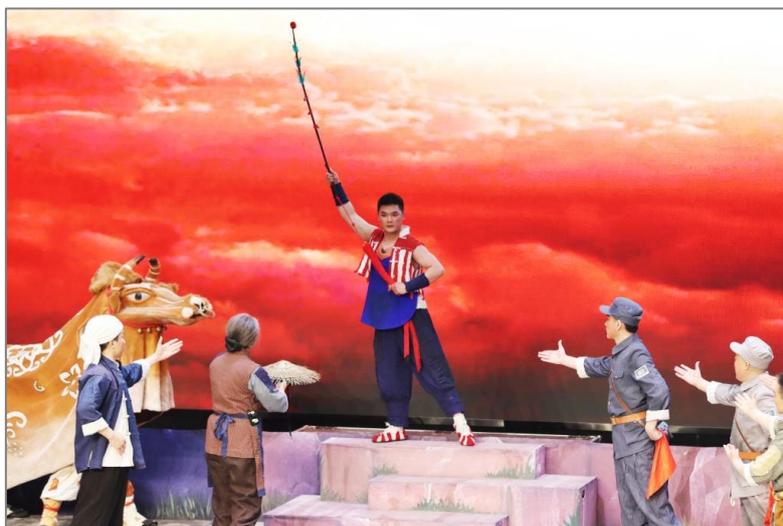


图 5-1：河北省京剧艺术研究院团队入校演出京剧《少年英雄·王二小》

案例 5-1：中华优秀传统文化厚植“大思政课”底蕴

王丽云剪纸技术技能大师工作室始终将坚定学生的文化自信，提高学生的人文素养作为指导思想，发挥中华优秀传统文化“以文育人”的作用。团队通过持续深入开展“传统文化进校园”“传统文化进系部”等活动，以传统文化讲座、传统艺术展示、传统技艺体验等多种形式，充分展现中华优秀传统文化的核心思想、传统美德和人文精神，彰显中华优秀传统文化的时代价值，不断推进中华优秀传统文化的传播深度和广度，将中华优秀传统文化的思想精髓有效融入“大思政课”教育全过程。学生在寓教于乐、寓教于美中感受文化意蕴，发挥创造力（见图 5-2）。



图 5-2：学生剪纸作品《中国梦》

5.2. 优秀传统文化进校园

学院持续深入开展“传统文化进校园”“传统文化进系部”等活动，以传统文化讲座、传统艺术展示、传统技艺体验等多种形式，充分展现中华优秀传统文化的核心思想、传统美德和人文精神，坚持“以文化人”“以文育人”，切实发挥铸魂育人作用。2023年，学院传媒艺术系王丽云剪纸技术技能大师工作室举办传统文化进校园活动15场，参与者2900余人次（见表5-1），将非遗技艺体验植入专业课程建设、融入校园文化建设之中，做好“活态”传承和文化育人，助力德育品牌建设升级。下图（图5-3）展示了2023年12月“传统文化进系部”活动走进会计系，师生共同体验传统金工冷锻造技艺。



图 5-3：师生共同体验传统金工冷锻造技艺

表 5-1：王丽云剪纸技术技能大师工作室传统文化进校园活动统计

序号	时间	服务内容	服务人次	备注
11	2023年3月16日	插花体验（传媒艺术系教师专场）	30	
21	2023年5月9日	2023年石家庄市“创业服务高校行”活动（石家庄信息工程职业学院剪纸体验）	26	
22	2023年5月16日	石家庄工商职业学院非遗进校园活动（剪纸、香囊、糖画、泥塑、串珠、绳编、草编、书画体验）	1000	
24	2023年5月17日	保定职业技术学院行业讲座——数字绘画行业分析讲座	120	
26	2023年5月19日	2024年石家庄市“创业服务高校行”活动（河北师范大学家政学院剪纸体验）	60	
27	2023年5月18日-25日	承办石家庄信息工程职业学院 无界——文化创意设计作品联展		
28	2023年5月24日	为河北工艺美术职业学院进行插画讲座——数字绘画行业分析讲座	120	
29	2023年5月24日	为河北软件职业技术学院进行插画讲座——动画前景展望	50	
30	2023年5月25日	为天津艺术职业学院进行插画讲座——漫“说百年”专题漫画讲座	60	
31	2023年5月25日	正定县周家庄小学入校体验非遗技艺——香囊制作	30	
32	2023年5月26日	2024年石家庄市“创业服务高校行”活动（石家庄信息工程职业学院茶道体验）	35	
33	2023年6月1日	承办石家庄市丑小鸭幼儿园非遗体验——古彩戏法专场	480	
37	2023年6月29日	“以美育红心 展艺颂党恩”——石家庄市长安区迎“七一”美育成果展演（和平东路小学剪纸第二课堂成果展）	720	学期课程 18周*2 课时
38	2023年9月22日	天津现代职业技术学院——“走进动画”专题讲座	120	
42	2023年10月8日	武强年画进校园	50	
合计			2901	

*数据来源：石家庄信息工程职业学院传媒艺术系

5.3. 持续开展文化服务

学院注重实践育人的原则，利用传统节日、重大事件纪念日等重要时间节点，实现优秀传统文化教育的知行合一。2023年，学院传媒艺术系王丽云剪纸技术技能大师工作室为社会各界提供传统文化、文化创意、非遗体验、艺术专题讲座等服务51场（如图5-4），惠及人群17870余人次（见表5-2）；方士英石影雕技术技能大师工作室为社会各界提供文化服务、开展文化交流活动37场次，惠及约11900人次（见表5-3）。一方面将优秀传统文化传承实践的丰富资源转化为教育资

源，另一方面激发了师生参与实践活动的积极性，从而提升实践育人质量。



图 5-4：2023 年 3 月，工作室师生走进铁路检察院开展妇女节主题活动

案例 5-2：王丽云剪纸大师工作室“智慧助老”

石家庄信息工程职业学院王丽云剪纸技术技能大师工作室、“丽云剪纸”校外工作站、“丽云剪纸”公益行动志愿服务队，采用“跨界融合、线上+线下”的创新服务理念，积极探索基于中华优秀传统文化传承与推广的智慧助老新模式。

项目团队借助全国老年大学线上课堂、河北开放大学数字课程等，开设线上剪纸类课程和传统文化类课程（如图 5-5），借助数字化手段，对课程内容、教学模式进行适老化改造，将中华优秀传统文化与智慧助老教育相结合，进一步发挥了团队作为河北省终身教育品牌的示范、带动、引领和辐射作用。线下“丽云剪纸”公益行动志愿服务队走进社区、乡村，组织各种公益性智慧助老活动（如图 5-6），为老年人带来个性化、专业化、适老化的文化服务，用优秀传统文化浸润老年人精神文化生活，不断增强老年人的获得感、幸福感和安全感。工作室的这一系列举措，成功打造了一个融合优秀传统文化，打造智慧助老品牌的典范。



图 5-5：王丽云受邀成为“网上老年大学·全国老年教育公共服务平台”特聘讲师



图 5-6：2023 年 10 月，工作室走进建南社区举办重阳节敬老主题活动

案例 5-3：方士英大师工作室打造手工艺术传承基地

方士英石影雕技术技能大师工作室自获批“省级技术技能大师工作室”以来，利用自身资源优势，加强探索民族技艺传承的新方法，以建立手工艺术传承基地为着力点，融时代精神于人才培养，打牢精神印记，培育大国工匠。

2023 年 2 月，方士英老师主持的传统美术技艺技能创新平台获批石家庄市教育局“市级技艺技能创新平台”。工作室以市级技艺技能传承创新平台建设项目为依托，将河北省传统美术、非遗技艺传承融入专业教学，培养“设计承文化底蕴，研发敢突破创新，制作显技艺精湛”的文化创意人才。团队参展各级各类文化展会 30 余场，现场体验人次近万人，各类非遗技艺演示、教学、体验，年培训约 2 万余人次，定期举办快手非遗大师课直播。接受新华社、人民日报、人民网、学习强国等媒体专题报道 40 余次。如图 5-7、图 5-8。



图 5-7：2023 年 2 月团队参展第十一届河北省特色文化产品博览交易会



图 5-8：2023 年 9 月团队在河北博物院开展石影雕展示和培训

表 5-2：2023 年度王丽云剪纸技术技能大师工作室社会服务统计

序号	时间	服务内容	服务人次	备注
1	2023 年 1 月 8 日	长安区图书馆 2023 非遗迎春文化市集	160	
2	2023 年 2 月 5 日	承办石家庄市教育局“我们的节日·元宵”走进保利花园社区剪纸体验	40	
3	2023 年 2 月 10-11 日	受邀参展第十一届河北省特色文化产品博览交易会——王丽云剪纸现场展示和体验	50	
4	2023 年 2 月 19 日	承办神威中医堂葫芦烙画体验	50	
5	2023 年 2 月 28 日	全国消费促进月暨京津冀消费季河北分会场王丽云剪纸技能大师工作室展示及剪纸体验	120	
6	2023 年 3 月 3 日	承办全国智慧助老公益行动——石家庄站走进邮电局宿舍老年专场剪纸体验	30	
7	2023 年 3 月 7 日	承办河北省药品医疗器械检验研究所葫芦烙画体验	50	
8	2023 年 3 月 7 日	主办石家庄市社会科学院剪纸体验	30	
9	2023 年 3 月 8 日	主办石家庄铁路检察院妇女节绳结技艺体验	50	
10	2023 年 3 月 8 日	主办神威药业集团三八妇女节剪纸体验	300	
11	2023 年 3 月 16 日	插花体验（传媒艺术系教师专场）	30	

序号	时间	服务内容	服务人次	备注
12	2023年3月16日	主办2023年校园荧光夜走	600	
13	2023年3月30日	组织京剧演出《少年英雄王二小》	1000	
14	2023年4月7日	主办河北铸梦动画“非遗下午茶”活动——葫芦烙画体验	300	
15	2023年4月15日	河北时装周志愿服务	1000	
16	2023年4月19日	组织传统金工冷锻造技艺体验——戒指锻造	4	
17	2023年4月19日	西柏坡镇北庄村志愿服务	10	
18	2023年4月26日-29日	参展2023第十五届中国·石家庄（正定）国际小商品博览会		
19	2023年4月29日-30日	第十七届NCE动漫次元嘉年华——香囊制作、书画体验	50	
20	2023年4月29日-5月3日	鹿泉龙泉古镇志愿服务——剪纸、泥塑公益体验	1500	
21	2023年5月9日	2023年石家庄市“创业服务高校行”活动（石家庄信息工程职业学院剪纸体验）	26	
22	2023年5月16日	石家庄工商职业学院非遗进校园活动（剪纸、香囊、糖画、泥塑、串珠、绳编、草编、书画体验）	1000	
23	2023年5月17日	赵县“美丽赵州 文化润心”非遗文化传承体验活动——开口葫芦手工技艺、金石传拓技艺	60	
24	2023年5月17日	保定职业技术学院行业讲座——数字绘画行业分析讲座	120	
25	2023年5月17日	为思翔科技（石家庄）公司进行技术指导	4	
26	2023年5月19日	2024年石家庄市“创业服务高校行”活动（河北师范大学家政学院剪纸体验）	60	
27	2023年5月18日-25日	承办石家庄信息工程职业学院 无界——文化创意设计作品联展		
28	2023年5月24日	为河北工艺美术职业学院进行插画讲座——数字绘画行业分析讲座	120	
29	2023年5月24日	为河北软件职业技术学院进行插画讲座——动画前景展望	50	

序号	时间	服务内容	服务人次	备注
30	2023年5月25日	为天津艺术职业学院进行插画讲座——漫“说百年”专题漫画讲座	60	
31	2023年5月25日	正定县周家庄小学入校体验非遗技艺——香囊制作	30	
32	2023年5月26日	2024年石家庄市“创业服务高校行”活动（石家庄信息工程职业学院茶道体验）	35	
33	2023年6月1日	承办石家庄市丑小鸭幼儿园非遗体验——古彩戏法专场	480	
34	2023年6月13日	承办2023年石家庄市“创业服务高校行”活动暨创业创客竞赛“大学生创客秀”	100	
35	2023年6月22日	端午节特别策划——《色彩解码》《礼物礼仪》专题讲座及串珠技艺体验	43	
36	2023年6月19-7月2日	网上老年大学《民间艺术剪纸公开课》四期（公益）	411	打段课 四周*1 课时
37	2023年6月29日	“以美育红心 展艺颂党恩”——石家庄市长安区迎“七一”美育成果展演（和平东路小学剪纸第二课堂成果展）	720	学期课程 18周 *2 课时
38	2023年9月22日	天津现代职业技术学院——“走进动画”专题讲座	120	
39	2023年9月28日	承办石家庄社会科学院2023年“迎中秋庆国庆”花艺沙龙	39	
40	2023年9月30日-10月4日	参展石家庄第十八届动博会，现场剪纸、书法公益体验	60	
41	2023年9月29-10月5日	正定县非物质文化遗产手工技艺进景区——丽云剪纸在隆兴寺进行公益展演及体验	60	
42	2023年10月8日	武强年画进校园	50	
43	2023年10月15日	剪纸、泥人、糖画非遗专区走进栾城区神威中医药大厦	170	
44	2023年10月18日	王丽云剪纸技能大师工作室受邀参加2023年全国10.18光彩服务日启动仪式暨河北省个体私营企业秋季招聘会，剪纸、石影雕公益体验教学	30	
45	2023年9月1日-1月15日	石家庄老年大学青园校区、世纪校区《剪纸》课程	800	学期课程 16周 *2 课时
46	2023年9月1日-1月15日	网上老年大学《传统剪纸入门 从0开始学剪纸》	4416	学期课程 16周 *1 课时
47	2023年1月-10月	非遗线上大师课（钉钉、快手平台）	2000	15期

序号	时间	服务内容	服务人次	备注
48	2023年10月21日	九九重阳节 浓浓敬老情 ——王丽云剪纸技术技能大师工作室开展“我们的节日·重阳”主题活动（剪纸体验走进建南社区）	32	
49	2023年11月5日	燕娃动漫博物馆公益活动——泥塑体验		
50	2023年11月4日-5日	王丽云剪纸技术技能大师工作室参加“随你而来 桥见未来”非遗进景区（赵州桥专场）剪纸、绳结、脸谱、传统风车、糖画、糖葫芦、古彩戏法体验	500	
51	2023年1月-10月	为残疾人联合会开展动画制作等数创类技能培训	900	15人，60课时/人
合计			17870	

*数据来源：石家庄信息工程职业学院传媒艺术系

表 5-3：2023 年度方士英石影雕技术技能大师工作室社会服务统计

序号	时间	服务内容	服务人次	备注
1	2023年1月8日	长安区图书馆 2023 非遗迎春文化市集	160	
2	2023年2月10-11日	受邀参展第十一届河北省特色文化产品博览交易会——石影雕现场展示和体验	50	
3	2023年2月18日	山东德州运河沿线城市手造宣传推广活动方士英石影雕展示及体验	20	
4	2023年3月16日	方士英石影雕技能大师工作室主办 2023 年校园荧光夜走	600	
5	3月21日	河北乡创市集——石影雕技艺展示和体验	20	
6	2023年4月1日	第五届河北省文创和旅游商品创意设计大赛大运河专场暨沧州市文创大赛——非遗展演姜糖技艺展示和体验	150	
7	2023年4月15日	河北时装周志愿服务	200	
8	2023年4月19日	西柏坡镇北庄村志愿服务	10	
9	2023年4月27日-30日	河北省第一届职业技能大赛绝技绝活展示石影雕技艺及体验	30	
10	5月25日	对参加市域产教联合体项目申报的中职院校和高职院校进行培训	20	
11	5月21日	对参与“2+2+2 贯通培养”项目申报的中职学校和企业进行培训	10	
12	2023年5月14-20日	吴桥县 2023 年职业教育活动周暨吴桥县职教中心校园开放日——石影雕展示和体验	100	
13	2023年5月23日	2023 年吴桥县职业教育活动周——石影雕技艺展示及体验	25	
14	2023年5月25日	正定县周家庄小学入校体验非遗技艺——香囊制作	30	
15	2023年5月26日	2024 年石家庄市“创业服务高校行”活动（石家庄信息工程职业学院茶道体验）	35	

序号	时间	服务内容	服务人次	备注
16	2023年6月2日	“影雕冀艺”石影雕短训营2023年第一期	16	
17	2023年6月9日	2023年“文化和自然遗产日”河北省非遗宣传展示活动（沧州市园博园）——石影雕展示及体验	50	
18	2023年6月13日	承办2023年石家庄市“创业服务高校行”活动暨创业创客竞赛“大学生创客秀”	100	
19	2023年6月22日	端午节特别策划——《色彩解码》《礼物礼仪》专题讲座及串珠技艺体验	43	
20	2023年6月28日	“影雕冀艺”石影雕短训营2023年第二期	16	
21	2023年7月11日	对有意向参与省级产教融合项目申报的企业进行培训	20	
22	2023年9月16日-9月18日	中华人民共和国第二届职业技能大赛——绝技绝活展演石影雕技艺展示及体验	100	
23	2023年9月28日	“影雕冀艺”石影雕短训营2023年第三期	18	
24	2023年9月30日-10月4日	参展石家庄第十八届动博会，现场剪纸、书法公益体验	60	
25	2023年10月8日	武强年画进校园	50	
26	2023年10月16日	“影雕冀艺”石影雕短训营2023年第四期	32	
27	2023年10月18日	王丽云剪纸技能大师工作室受邀参加2023年全国10.18光彩服务日启动仪式暨河北省个体私营企业秋季招聘会，石影雕公益体验教学	30	
28	2023年10月22-25日	首届北京国际非遗周——石影雕展示及体验	30	
29	2023年10月26日-28日	技能中国行2023-走进电子信息服务业 走进河北沧州暨第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛——展演活动	30	
30	2023年10月25日	“中国民间文化艺术之乡”示范交流展示活动——石影雕展示及体验	20	
31	2023年9月30日-今	吴桥杂技大世界石影雕传习所	600	全年开放
32	2023年1月-今	吴桥职教中心石影雕社团	6400	50人/学期，每周8课时，每学期16周
33	2023年1月-今	石影雕兴趣小组	1920	15人/学期，每周4课时，每学期16周
34	2023年1月-今	吴桥文创馆方士英石影雕校外工作站	280	全年开放
35	2023年1月-今	吴桥大运河文化展馆方士英石影雕校外工作站	420	全年开放
36	2023年1月-今	冀台联文化产业园方士英石影雕校外工作站	178	全年开放
37	2023年11月16日	“影雕冀艺”石影雕短训营2023年第五期	25	
合计			11898	

*数据来源：石家庄信息工程职业学院传媒艺术系

6 国际合作

学院以国家、省、市各项政策法规为指导，在工作中不断健全规章制度、完善工作机制，根据工作实际适时调整外事工作领导小组，编写《国际化战略规划》，把全方位、多层次、宽领域的教育对外开放融入学院工作中。学院每年划拨外事专项经费，用于引智、对外交流沟通和相关外事活动，并加强专项资金绩效管理，取得了较好的成效。

6.1. 引智增效，服务区域产业发展

计算机应用系申报并获批 2023 年石家庄市科学技术局引智项目，项目名称：车规级风力发电系统研究与实现，项目编号：20230014，专项经费 20 万元。机电工程系、网络和通信工程系分别申报 2024 年石家庄市科学技术局引智项目《基于时间序列的新能源汽车充电设施安全运维模型研究与实现》《地下水水位电导率分析仪的研发》。

6.2. 职教出海，丰富中外文化交流

响应国家职业教育“走出去”精神号召，按照市政府部署，积极与吉尔吉斯斯坦奥什市开展鲁班工坊职业教育合作事宜，提交了学院《关于与吉尔吉斯斯坦奥什市建立‘鲁班工坊’的实施方案》。以服务国际产能合作、协同大型企业走出去为指引促进“职教出海”，学院与华中数控联合开展国际培训，为俄罗斯伏尔加数控有限责任公司培养 96 名工程师，面向 80 余家客户开展培训，而且此教学资源在俄罗斯喀山国立技术大学通过试用成为该校常规教学资源，注册用户稳步增加，累计在线学习总时长近 10 万小时。学院已把该“数控技术教学资源”向上级部门申报为具有国际影响力的职业教育教学资源。

学院与河北经贸大学达成合作共建联盟意向，经教育厅批复（冀教外〔2019〕59 号），学院成为首批河北省孔子学院（课堂）联盟单位。2023 年，经贸系教师赵杰丽参加国家公派出国教师选拔，通过国内面试和外方面试，被清华大学和伦敦政治经济学院合作共建的伦敦商务孔子学院录取。

2023年6月，石家庄市人民政府外事办公室欧美科三级主任科员崔玉秋带领美国得梅因市友城委员会主席 Sherill Whisenand 和副主席 Joseph Nolte 一行三人到学院访问交流。得梅因市是美国衣阿华州的首府，石家庄市于1985年8月8日与该市结为友好城市，是我市缔结的第三个外国友好城市。

6.3. 以赛会友，参与国际技能大赛

根据河北省教育厅转发金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会《关于举办2023第七届金砖国家技能发展与技术创新大赛的通知》精神，学院师生积极参加赛事。在国际赛事中获得奖项14个（见表6-1）：获2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛奖项5个，其中决赛1、项省赛4项；获2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛奖项6个，其中决赛2项、省赛4项；获国际青年人工智能大赛奖项2个；获2023中国工程机器人大赛暨国际公开赛奖项1个。

表 6-1：学生国际竞赛获得奖项

序号	项目名称(全称)	等次	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师
1	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能会计赛项(高职组)暨第十一届全国高等教育“网中网杯”大数据财务管理技能大赛	三等奖	2022-09	王亚奇 王欣雨 杜文笑 崔静杭	李宝茹 周晶晶
2	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能会计赛项(高职组)暨第十一届全国高等教育“网中网杯”大数据财务管理技能大赛	二等奖	2022-09	马梓涵 袁亚静 张迪 胡迪语	周晶晶 李宝茹
3	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人力资源管理技能赛项	三等奖	2022-10	范思宇 孟冰雨 商晓颖	卢艺宁 刘洋
4	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人力资源管理技能赛项决赛	优秀奖	2022-11	范思宇 孟冰雨 商晓颖	卢艺宁 刘洋
5	2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛人工智能计算机视觉应用赛项(省级选拔赛)	三等奖	2022-12	席天宇	王巧红
6	国际青年人工智能大赛	一等奖	2022-12	韩紫冉 席天宇 马伊浓 刘旭瑶 高泽洋 殷衡	王巧红 马铭轩
7	国际青年人工智能大赛	三等奖	2022-12	席天宇 陈烁杭 张荣坤 尚帅 李明远	王显 范胜娟
8	2023中国工程机器人大赛暨国际公开赛	二等奖	2023-05	吕永博 陈梓豪 张赞翔	马铭轩 王显
9	2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数字人力资源管理技能大赛	三等奖	2023-06	赵涵冰 李梦娟 曹瑞玲	刘洋 秦月培
10	2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“农业物联网”赛项	二等奖	2023-06	郭金宝 尹锦康	张燕飞 赵振涛
11	2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“农业物联网”赛项	优秀奖	2023-07	郭金宝 尹锦康	张燕飞 赵振涛
12	2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛无人机操作赛项(河北赛区)	二等奖	2023-06	武丙杰 关通	刘欢欢 宋蕊
13	2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛无人机操作赛项全国选拔赛	优秀奖	2023-07	武丙杰 关通	刘欢欢 宋蕊
14	2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛省级选拔赛“移动应用开发”赛项	二等奖	2023-06	邵子轩	于雅智

*数据来源：石家庄信息工程职业学院学生处

案例 6-1: 金砖国家国技术创新大赛决赛获奖

2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之融媒体内容策划与制作赛项国际总决赛在赤峰信息职业技术学院举行。来自各大院校的参赛队伍和赛项执委会的领导、专家和裁判等以“线上+线下”的形式，“云”聚赤峰，共同参加了开幕式。石家庄信息工程职业学院传媒艺术系崔贺、张雯倩、张慧敏三名同学组成的参赛团队凭借扎实的专业基础、沉着出色的表现顺利完成了比赛，荣获三等奖。融媒体内容策划与制作赛项以考查融媒体专业知识与职业素养、融媒体项目分析与策划、融媒体内容制作作为竞赛内容，全面考查选手的项目分析与策划、图文编辑、交互设计、音视频等融媒体作品制作以及协同合作能力。“千磨万励，玉汝于成”，经过不懈的努力，传媒艺术系崔贺、张雯倩、张慧敏三名同学共同协作，取得优异成绩（见图 6-1、图 6-2）。

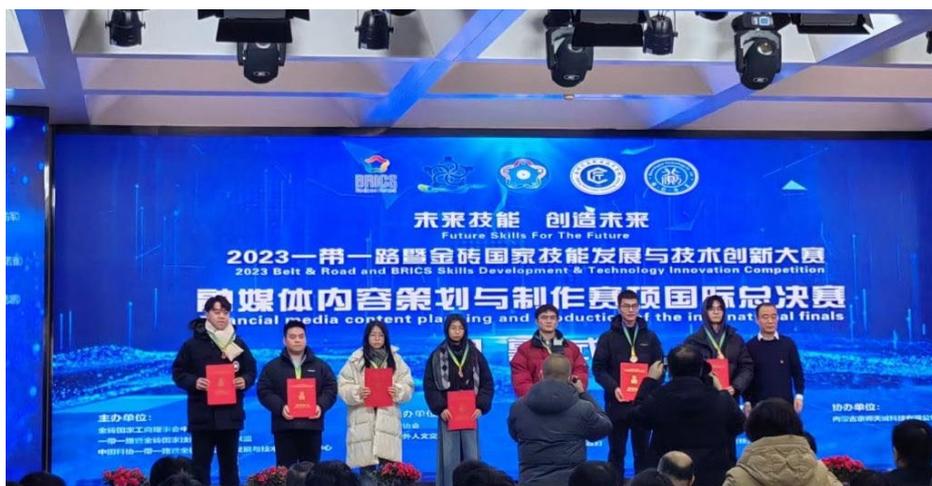


图 6-1: 传媒艺术系三名同学及指导教师接受颁奖



图 6-2: 崔贺、张雯倩、张慧敏同学获奖证书

7 产教融合

7.1. 校企“双元”育人

学院坚定不移地深化产教融合、校企合作，致力于提升校企合作水平，系统构建校企全方位深度合作新生态，推动产业链、人才链与创新链深度融合。与头部企业共建市域产教联合体、产业学院，推行中国特色学徒制、订单班、提前就业班等联合培养模式，与中小微企业实施分层分类校企合作机制，并成功构建了校企融合发展的命运共同体。

7.1.1. 紧密携手行业龙头企业，加强校外实习实训基地建设

积极与行业龙头企业建立联系，以实现双主体育人为目标。通过落实“书记、校长走访企业”的工作机制，与众多行业领军企业建立了实习实训合作关系。在此期间，深入走访了 206 家企业，各专业与他们建立了坚实的合作关系，共同构建了 90 个校外实习实训基地。这些基地为学生提供了实践机会，使他们能够更好地将理论知识应用于实际工作中。同时，这些基地也为企业提供了优秀的人才资源，推动了企业的可持续发展。通过这种方式，实现了学生、学校和企业的三赢局面。学生通过实习实训，提高了自己的实践能力和就业竞争力；学校通过与合作企业的合作，提高了教学质量和就业率；企业则通过接收实习生，获得了优质的人才资源，为自身发展注入了新的活力。

7.1.2. “政行企校”深度融通，联合实施现场工程师培养计划项目

通过与政府、行业、企业以及学校的深度合作，共同推进了现场工程师培养计划项目。该项目以培养具有专业技能和实践能力的现场工程师为目标，通过系统化的人才培养体系，实现招生教学考试评价改革。学院成功开展了“岗测一致”的现场工程师招生考试评价改革实践，确保选拔出的人才更符合行业需求。与武汉华中数控联合开展的“智能制造现场工程师”培养项目已被纳入省级专项培养计划项目。这一项目的成功实施，标志着学院与行业龙头企业之间的合作进入了新的阶段，同时也展现了学院学校在人才培养模式改革方面的积极探索和实践成果。

案例 7-1：校企联合申报国家级现场工程师培养人才培养项目

全面推进现场工程师专项培养计划，石家庄信息工程职业学院与武汉华中数控股份有限公司联合培养装备制造大类+自动化类+智能制造专业群+现场工程师，旨在为先进制造业领域培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。学院深入推进招生考核评价改革，打造专兼结合、分工协作的高水平“双师型”教师团队，促进专业数字化提升，优化人才供给结构，形成可推广可复制的“岗位标准引领，双导师三阶段”现场工程师人才培养模式，提高职业教育人才培养的适应性和针对性，促进产教融合、科教融汇，为先进制造业高端化、数字化、智能化、绿色化发展提供人才和技能支撑。该项目已经入选“河北省职业院校第一批现场工程师专项培养计划项目入围名单”（见图 7-1）。

河北省职业院校第一批现场工程师专项培养 计划项目入围名单

排名	合作项目名称	备注
1	河北软件职业技术学院+天津宜科自动化股份有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目	推荐国家
2	河北工业职业技术大学+中电科蓝天科技股份有限公司+装备制造大类+自动化类+自动化技术与应用专业群+现场工程师联合培养项目	推荐国家
3	河北科技工程职业技术大学+长城汽车股份有限公司+装备制造大类+汽车制造类+新能源汽车工程技术专业+现场工程师联合培养项目	推荐国家
4	河北科技工程职业技术大学+北京精雕科技集团有限公司+装备制造大类+机械设计制造类+智能制造专业群（机械设计制造及自动化核心专业）+现场工程师联合培养项目	推荐国家
5	河北交通职业技术学院+新大陆科技集团有限公司+电子与信息大类+电子信息类+集成电路技术专业群+现场工程师联合培养项目	推荐国家
6	石家庄信息工程职业学院+武汉华中数控股份有限公司+装备制造大类+自动化类+智能制造专业群+现场工程师联合培养项目	推荐国家
7	河北化工医药职业技术学院+石药控股集团有限公司+生物与化工大类+生物技术类+现场工程师联合培养项目	推荐国家
8	唐山工业职业技术学院+中车唐山机车车辆有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目	推荐国家
9	河北石油职业技术大学+长城汽车股份有限公司+装备制造大类+汽车制造类+现场工程师联合培养项目	推荐国家
10	宣化科技职业学院+杭州安恒信息技术股份有限公司+电子信息类+计算机类（数字安全专业群）+现场工程师联合培养项目	推荐国家

图 7-1：“智能制造现场工程师”培养项目入选省级专项培养计划项目

7.1.3. 精准对接行业岗位需求，积极开展现代学徒制人才培养

为了更好地满足行业企业对人才的需求，不断深化人才培养模式改革，完善校企双主体育人模式。对接区域行业、龙头企业岗位需求，联合开展中国特色学徒制培养。目前，已经成功开展了电子信息工程技术、信息安全技术应用、畜牧兽医、动物医学、动漫制作技术等 5 个现代学徒制试点专业（见表 7-1），实施现代学徒制专业占全校招生专业比例的 11.63%。这些专业的实施，进一步加深了学校和企业的深度合

作，校企共同培养学生，使他们具备适应行业需求的专业技能和实践能力。通过这种现代学徒制培养模式，为学生提供更多的实践机会，增强他们的就业竞争力，同时也为行业输送更多优秀的人才。

表 7-1：中国特色学徒制的专业清单

序号	合作系部	中国特色学徒制合作企业	合作专业
1	传媒艺术系	万维仁和（北京）有限责任公司	动漫制作技术
2	传媒艺术系	万维猫科技有限责任公司	动漫制作技术
3	网络通信工程系	先控捷联电气股份有限公司	电子信息工程技术专业
4	农林牧医系	河北鸿鑫赋能科技集团有限公司	畜牧兽医、动物医学专业
5	软件系	北京天融信网络安全技术有限公司	信息安全技术应用专业

*数据来源：石家庄信息工程职业学院校企合作部

案例 7-2：万维仁和中国特色学徒制班

万维仁和(北京)科技有限责任公司别名“万维猫动画”，在影视、动画、游戏等行业内具有很高知名度和美誉度。学院与万维仁和长期开展合作，深化“六项融通、六维协同”的校企协同育人机制，建立“万维仁和中国特色学徒制班”，并在校内建有实训室(如图 7-2 所示)。校企合作开发了“多维互联、育训联动”虚实结合的课程教学资源，创新了“双主体培养、双基地轮训”“数字资源+混合授课”“动画实践社区+模型工作坊”等教学组织形式，打造了“跨界双能、产研结合”的学科研发团队，提高了联合人才培养的质量，提升了校企协同创新的研究能力，形成了可推广的产教融合实践经验，促进了企业产能提升，助力京津冀地区数字、文化创意产业经济的发展。



图 7-2：万维仁和实训室及学生开展实训

7.1.4. 专业牵头市域产教联合体，打造校企合作育人平台

为了更好地服务石家庄新一代电子信息产业集群的发展，学院积极与石家庄高新技术产业开发区、企业等 108 家单位展开合作，共同签署了战略合作协议。基于这一合作，学院发挥专业优势，作为专业牵头部门建设新一代电子信息方向的市域产教联合体，旨在推动教育与产业的深度融合。副院长黄淑敏代表学院参加石家庄市电子信息产教融合联盟校企对接研讨会（见图 7-3）。



图 7-3：副院长黄淑敏（前排右 4）参加石家庄市电子信息产教融合联盟校企对接研讨会

7.1.5. 加强与企业深度合作，校企共建产教融合实践中心

为适应产业的转型升级，学院积极与行业龙头企业进行协同共建，力求打造一个决策共定、风险共担、利益共享的校企命运共同体。在此基础上，学院取得了以下显著成果：成功立项了工信部“专精特新”产业学院；建立了省级网络安全感知与防御技术创新中心（图 7-4）；建设了省级产教融合实训基地 2 个；设立了省级示范性虚拟仿真实训基地 1 个；成立了省级开放型区域产教融合实践中心 5 个；培育了典型性生产实践项目 3 个。此外，通过产教深度融合、行业领先的多功能共享型产教融合实践教学基地建设，学院成功引入了行业企业投入资金 1120.4 万元，进一步推动了学院的校企合作与发展。同时，学院持续

建设了大数据技术、数字创意类 2 个省级专业化高水平产教融合实践中心，为培养适应新时代需求的高素质人才奠定了坚实基础。



图 7-4：网络安全感知与防御技术创新中心网站试运行

案例 7-3：河北鹰览无人机研究基地

学校与河北鹰览自动化科技有限公司进行深度合作，联合打造无人机应用技术专业，建成 600 平米的河北鹰览无人机研究基地，实现教学相长、共赢局面。在项目实施过程中，校企双方深度融合，形成了互补、互助、互撑的有机衔接整体，并获得了多项重要成果，包括获批建成石家庄市垂直起降固定翼无人机智能研究重点实验室以及垂直起降固定翼智能无人机技术与应用河北省工程研究中心（见图 7-5），同时获批省级工业级垂直起降固定翼无人机应用技术协同创新中心以及信息安全威胁识别应用技术协同创新中心。通过关键技术攻关、人才团队建设培养以及高科技成果转化，有力地推动了工业级无人机产业生态在河北省的发展。

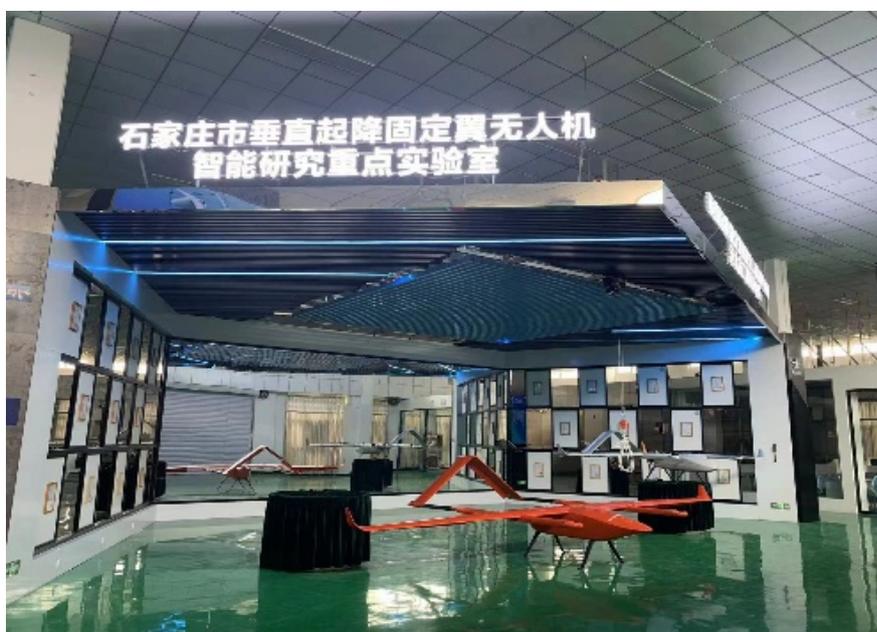


图 7-5：石家庄市垂直起降固定翼无人机智能研究重点实验室

7.1.6. 精准培育，积极开展多种校企合作项目

学院主动与行业龙头企业合作，共同参与专业规划、课程设置、教材开发、教学设计和课程开发。通过订单式培养，确保学生能够毕业后立即融入职场。目前，学院已成功实施了一个“2+2+2 贯通培养”项目和一个提前就业班。此外，还开设了 11 个订单班，涵盖了 930 名学生。订单班数量在上年度的基础上增加到 14 个（见表 7-2），为学生提供了最优质的教育和培训，以满足企业和社会的需求。通过这些项目，既让学生能够充分发挥自己的潜力，实现个人和职业发展目标，也满足区域行业和龙头企业的人才需求。

表 7-2：企业订单班一览表

序号	订单班合作企业	合作专业
1	石家庄中川科技有限公司	数字媒体技术
2	新迈尔（北京）科技有限公司	虚拟现实技术应用
3	新迈尔（北京）科技有限公司	广告设计与制作
4	河北索维科技有限公司	信息安全技术应用
5		移动应用开发
6	北京华航航空服务有限公司	旅游管理
7	河北鹰览自动化科技有限公司	无人机应用技术
8	天津东软睿道教育信息技术有限公司	物联网应用技术
9		计算机应用技术
10		大数据技术与应用
11	河北燕巢教育科技有限公司	畜牧兽医
12		动物医学
13		园林技术
14	石家庄四药股份有限公司	市场营销

*数据来源：石家庄信息工程职业学院校企合作部

案例 7-4：六段螺旋实训，产教科创融合共育人才

构建六段螺旋式实训体系（示意图见图 7-6），从“职业素养提升+技术技能培养”两个层面着手，按照“初级案例式项目-中级企业化项目-高级商业化项目”三级项目逐级递进，构建“专业教育·素质提升·技能训练·岗位实践·思维训练·理论深化”六段螺旋式实训体系。校企“联产”，推进产教融合技术研发，面向石家庄新一代电子信息“千亿级”产业集群，校企共建“信息安全威胁识别应用技术协同创新中心”、“网络安全感知与防御技术创新中心”，助推了企业发展和产业升级，增强了学校技术服务能力和企业协同育人动力。

“五级对接”，打造融合式教学团队，建立“学校-企业、教研室-车间、教师-企业工程技术人员、专业课程内容—职业标准、教学过程—生产过程”的“五级对接”合作机制，构建“技术能手+能工巧匠+教学名师+骨干教师”融合式教学团队。

专创融合，助力学生高质量就业，依托大数据高水平产教融合实训基地，搭建研发室、工作室、专业社团三类平台，开展“岗课赛训创”五维并进活动。专业教学团队对“实训场景、课程资源、技能培养、高质量就业”四项实行“全程包干”，确保学生全程知识技能素质的全面培养。



图 7-6: 六段螺旋式实训体系

7.2. 开展职普融通培养

学院常年招收 3+2 培养模式的学生，2021 年学院与邯郸工程高级技工学校、怀来县职业技术教育中心、廊坊电子信息工程学校 3 所中职业院校联办“3+2”班（见表 7-3），招生计划为 300 人，录取 278 人，招生计划完成率为 92.7%。2023 年这批学生考入学院，继续进行大专阶段的培养。本学年学院积极贯彻落实《河北省职业教“2+2+2”贯通培养项目管理办法（试行）》（冀教职成函[2023]28 号）文件精神，探索 2+2+2 培养模式，与藁城区职业技术教育中心、石家庄理想汽车零部件有限公司联合开展“2+2+2”校企联合中专+大专贯通培养。

表 7-3：2021 年联办“3+2”招生情况简表

联办学校名称	专业名称	计划数	招生数
邯郸工程高级技工学校	计算机应用技术	40	38
	机械制造与自动化	30	20
	机电一体化技术	30	20
怀来县职业技术教育中心	会计	50	49
	计算机应用技术	50	51
廊坊电子信息工程学校	旅游管理	50	50
	电子信息工程技术	50	50
合 计		300	278

*数据来源：石家庄信息工程职业学院招生就业指导中心

8 发展保障

8.1. 人才培养质量保障

8.1.1. 落实国家政策

深入贯彻全国职业教育会议精神，落实中共中央办公厅 国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件要求，以央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制为引领，构建了基于复合型职业教育高素质技术技能人才培养特色，以“立德树人”为根本标准、“五育并举”的综合素质培养为统揽，涵盖专业发展、专业标准培养模式、课程建设、实践教学、教材建设、师资队伍、教学管理的人才培养架构，全面提升人才培养质量和社会服务能力，推进学院教育事业高质量发展。

8.1.2. 落实地方政策

立足京津冀，全面落实《河北省职业教育改革发展实施方案》《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）项目建设管理办法》及建设方案要求，以现代职业教育体系建设改革重点任务为载体，面向重大国家战略和区域经济社会发展，争创职教高地，聚力创新发展。学院认真落实政策要求，改革机制、创新模式、破解制约、积淀成果，

积极承接建设任务，全面推进提质培优、增值赋能。目前职业教育体系建设改革重点任务已完成申报 20 项，创新发展行动计划承接建设任务 14 项，取得省级以上标志性成果 283 项，其中国家级 11 项。学校各项办学指标得以明显提升、综合办学实力大幅增强，引领、支撑、带动职业教育高质量发展作用得以有效发挥，服务国家战略和地方经济发展能力进一步增强。

8.1.3. 教学管理制度保障

进一步完善学院治理体系，提升治理能力。积极推进人才培养内部质量保障体系建设，完善人才培养状态数据的诊断与改进制度；健全专门委员会，提升依法治教水平。强化了学院思想政治工作领导小组、学术委员会等专门委员会等议事协调机构作用；成立学院思想政治理论课领导小组、教材建设管理委员会，教学督导委员会，推进依法治校、专家治教、教授治学；健全教学文件，制（修）订了《教材建设与管理办法》《教学督导工作管理办法》《专业设置管理办法（试行）》《教师企业实践管理办法》《学生实习管理办法（试行）》等多项教学管理制度，为规范教学管理、推进教学工作内涵建设提供了制度保障。

8.2. 资金政策落实质量

在各级政府和有关部门的大力支持下，学院教育教学基础设施配置实现飞跃式发展，办学条件持续改善。2022 年财政拨款总额 28627.31 万元，其中财政专项拨款 6950.51 万元（含中央财政安排现代教育质量提升计划资金 1494 万元）。2022 年由于受疫情影响，后勤运转和设备使用等支出下降，年度经费总收入和支出较上一年有所减少，但在学生数量增加的基础上，生均拨款收入提高了 3147.50 万元；日常教学经费支出占总支出比例从 5.47% 提高到 9.53%（见表 8-1）。学院对于教育教学和人才培养的投入比例增加，资源配置更加优化。

表 8-1：2021-2022 年办学经费情况比较

	年度经费总收入 (万元)	生均拨款收入 (万元)	年度经费总支 出(万元)	日常教学经费 支出(万元)	日常教学经 费支出占总 支出比例
2021 年	63858.5636	15425.8038	106851.1702	5840.7972	5.47%
2022 年	51071.8800	18573.3100	48186.9600	4591.8200	9.53%

*数据来源：高职状态数据平台

另外，中央财政资金对学院的支持力度不断加大。首先，学院申报的“教育强国推进工程中央基建投资计划”项目获得批准，中央财政下拨预算资金 4200 万元，用于建设学院“智能制造产教融合实训基地”项目。其次，学院申报的中央财政贴息贷款额度 4.5 亿元，获国家发展改革委审核通过，资金将用于智能制造产教融合实训基地及智慧校园设备购置与更新项目，截止到 2022 年底，实际使用贷款金额 6258.79 万元，学院硬件实力得到进一步提升。

8.3. 师资队伍建设政策落实质量

学院完善人事管理方面制度，修订制定《教职工经商办企业和校外兼职备案制度（试行）》（石信院办字〔2022〕6号）、《职称评聘管理规定（2023 修订）》（石信院字〔2023〕7号）、《关于进一步做好发现培养选拔优秀年轻干部工作的意见》（石信院组字〔2022〕7号）、《后备干部选拔培养管理使用办法》（石信院组字〔2022〕8号）等。

学院制定针对性引才招聘计划，2023 年面向社会公开招聘 27 名硕士研究生来校任教或担任辅导员，21 人获得石家庄市人才绿卡(B卡)，3 人获得“石家庄市人才公寓”的入住资格。

8.4. 科技创新政策落实质量

贯彻落实近年来国家、河北省和石家庄市一系列优化科研管理的政策文件和改革措施，2023 年上半年组织完成了《科研经费管理办法》《促进科技成果转化管理办法》《学术著作鉴定管理办法》等制度的修

订，持续加强科技创新制度建设，为进一步调动教师积极性、提高学院科技创新能力提供支持。

为促进学院知识产权成果转化工作，科研中心完善成果转化管理体系，报请学院领导成立了促进成果转化工作领导小组，创新成果转化收益分配办法，以政策为导向，鼓励教师积极进行成果转化。在此背景下，学院首次成功以专利许可方式进行科技成果转化，转化金额 6 万元。2023 年 3 月，工业和信息化部中小企业发展促进中心公布首批“专精特新产业学院”启动建设名单，学院成功入选，建设方向为“数控技术”，实现了科技创新领域国家级项目又一突破。

案例 8-1：“专精特新产业学院”建设项目落户学院

工业和信息化部中小企业发展促进中心于 2022 年 9 月启动“专精特新产业学院”建设申报工作，学院高度重视，根据工信部申报要求和指南，周密部署，精心组织，组建团队进行申报。最终我校从 508 所院校 800 多个建设方向申请中脱颖而出，成功入选全国首批“专精特新产业学院”启动建设立项名单（见图 8-1），标志着我校校企合作产教融合迈上新台阶，开启高质量发展新征程。下一步，学校将着力推进“专精特新产业学院”建设，依托国家“十四五”教育强国推进工程智能制造产教融合实训基地，充分发挥“智能制造核心专业群”特色优势，联合“专精特新”企业、关键产业链重点龙头企业等单位，打造集科研教学、实践实训、创业就业、社会服务等功能为一体的产业人才培养载体，深化产教融合，助力专精特新中小企业提质增效，培养和输送适应产业链需求的新型产业人才，为服务区域经济发展提供助力。

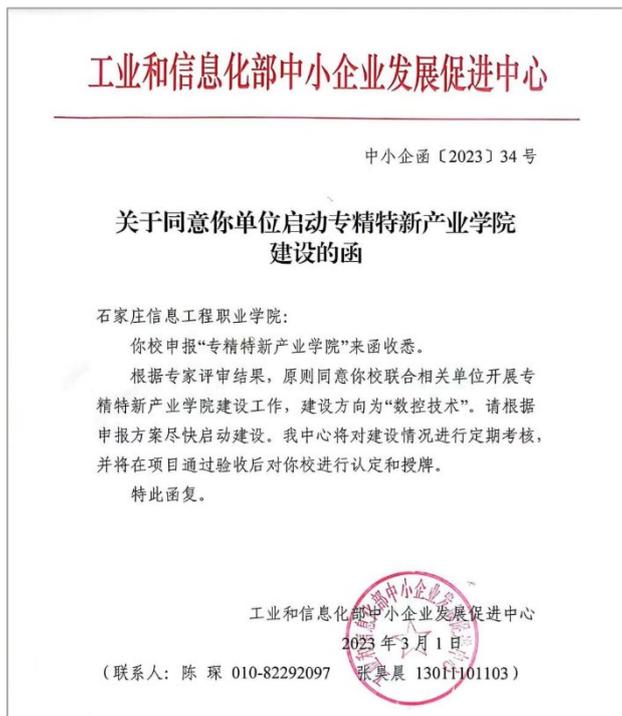


图 8-1：工信部“专精特新产业学院”启动建设名单

9 面临挑战

9.1. 制度机制优化，健全服务管理保障

学院在制度建设与管理服务能力方面仍有较大提升空间，规章制度更新、修订的及时性、预见性和创新性稍显不足。

在制度建设上，学院将以顶层设计引领发展方向，定期开展制度梳理及评估工作，构建起以学校章程为遵循，以“十四五”事业发展规划为核心，以内涵建设提升工程为抓手，以人才培养、社会服务、文化传承与创新为出发点，优化教育教学管理、科技成果转化管理等制度，推动制度流程规范化。把制度保障作为一项系统性、长期性工程，以不断完善党委领导下的校长负责制为基础，建立优化与学校中长期发展建设相适应的制度保障体系。

在管理服务方面，持续深化“放管服”改革，充分发挥学院统筹管理、分类评价、监督服务作用，在人才评价、绩效分配、日常管理等方面给予系部更多自主权，激发学院创新发展的积极性。

9.2. 专业动态调整，提高人才培养质量

学院现有专业无法有效满足地区经济社会发展和产业转型升级的需要。例如，石家庄市素有“华北药都”之称，产业基础雄厚，学院目前的专业设置缺少与医药产业的对接。如何更好的优化旧专业，申报新专业，服务地方经济发展，是学校下一步将要面临的挑战。

学院将以内涵建设为基本逻辑起点，持续健全完善专业对接产业动态调整机制，专业优化以区域产业发展需求为主要依据，精准服务产业高质量发展。制定“十四五”专业发展规划，强化学校专业布局与区域支柱产业、新兴产业交叉融合，聚焦专业布局与区域重点产业、新兴产业的适配性，提升专业服务产业的能力，打造学院特色发展和服务整体战略规划实施。结合市场需求和政策变化，进行专业动态调整，深化职业教育供给侧结构性改革，提高职业教育适应性。适度增设一些适应

经济社会发展新变化，对接新技术岗位、新职业岗位、新业态岗位、智慧化制造及管理的新增专业。

9.3. 产教深度融合，提升校企合作能级

在专业设置优化调整的背景下，产教融合发展也将面临新的挑战。学院将进一步发挥办学优势、推进产教融合、校地合作，持续完善产教融合的架构、体制机制。一是深化融合项目实体化、“产学研训创一体化”的产教联合体建设，提档升级打造产教融合实训基地、典型生产实践项目，推动新一代电子信息市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放性区域产教融合实践中心深度融入区域产业体系。二是坚持探索“2+2+2”人才培养模式，推进职普融通培养，并以企业订单班模式带动新专业建设，实现培养目标与企业需求零距离、理论知识与实践技能零距离、教学过程与生产过程零距离、教学课题与生产课题零距离。

9.4. 坚持引培并举，做大做强师资队伍

学校目前仍存在师资队伍结构欠合理，高水平师资缺乏的问题。教师队伍是助推教育高质量发展极为关键的要素。学校坚持引培并举，着重吸收高层次青年人才，加大博士引进力度，在不断提升引才“硬实力”的同时，学院将持续优化留才“软实力”，全方位稳定人才。

学院及时总结人才引进计划成效和经验，积极谋划人才队伍建设，调整人才引进规划。创新引才举措，加大博士学历学位教师的引进力度，不断优化引进人才购房补贴、科研启动经费等支持条件，着力提升人才政策吸引力，着力储备青年人才。

创新人才评价理念，将“不拘一格”体现和运用到人才评价的各个环节。引进环节“不看出身看身手”，培育环节不搞“揠苗助长”和“短期效应”，鼓励人才“坐冷板凳、出大成果”，厚积薄发成长为“大师级”人才。坚持以“用好骨干人才、培养未来之才”为出发点，兼顾人才的实际水平与发展潜力，实施分类评价。依托教师教学发展中心，重视教师专业能力提升，鼓励40名教师攻读博士学位，提高学术素养。

学院将结合实际工作，进一步修订职称晋升办法、岗位聘任办法等，优化引才育才评价指标体系，进一步提高人才评价的开放性、独立性和公正性。

不断推进“专兼结合、校企互通”的“双师素质”专业教师队伍建设，培养具有行业影响的教学名师和骨干教师。分批次派出专业教师到企业实践锻炼，使广大教师的实践操作能力和实践教学能力得到进一步提高。教师通过考察观摩、企业顶岗实践、接受企业技能培训、到企业兼职(任职)、参与企业产品研发和技术创新等形式，将切实提升“双师素质”

9.5. 创新交流渠道，积极开展国际合作

国际交流方面的成效还不突出，职教出海任重而道远。学院将以装备制造类、电子信息类优势专业为依托，强化专业层面的国际交流与合作，多渠道拓展国际视野。积极探索实践与学院合作企业“走出去”相配套的职业教育发展模式，重点开发国际先进、成熟适用的职业教育标准和装备、数字化教育资源、教材等，为企业海外生产经营管理培养具有国际视野、通晓国际规则的高素质技术技能人才，实现人才需求本土化。

附表

表 1 计分卡

名称：石家庄信息工程职业学院(13073)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6743
2	毕业去向落实人数	人	6516
	其中：毕业生升学人数	人	1100
	升入本科人数	人	1100
3	毕业生本省去向落实率	%	57.11
4	月收入	元	3150
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4990
	其中：面向第一产业	人	212
	面向第二产业	人	1076
	面向第三产业	人	3702
6	自主创业率	%	0.60
7	毕业三年晋升比例	%	92.48

表 2 教学资源表

名称：石家庄信息工程职业学院(13073)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.99
2	双师素质专任教师比例	%	51.11
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.05
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	46
5	教学计划内课程总数	门	1195
		学时	148260.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	79
		学时	7702.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	27
		学时	1664.00
6	专业教学资源库数	个	30
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	28
接入国家智慧教育平台数量	个	1	
7	在线精品课程数	门	67
		学时	29046.00
	在线精品课程课均学生数	人	847.25
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	17
	校级数量	门	48
接入国家智慧教育平台数量	门	15	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	351
	其中：国家规划教材数量	本	14
	校企合作编写教材数量	本	19
	新形态教材数量	本	62
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	65000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6768.17

表 3 服务贡献表

名称：石家庄信息工程职业学院(13073)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5248
	其中：A类：留在当地就业	人	1268
	B类：到西部和东北地区就业	人	191
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4497
	D类：到大型企业就业	人	362
2	横向技术服务到款额	万元	122.93
	横向技术服务产生的经济效益	万元	50
3	纵向科研经费到款额	万元	72.10
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	6
6	非学历培训项目数	项	45
	非学历培训学时	学时	2238.00
	公益项目培训学时	学时	1651.00
7	非学历培训到账经费	万元	164.72

表 4 国际影响表

名称：石家庄信息工程职业学院(13073)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	14

表 5 落实政策表

名称：石家庄信息工程职业学院(13073)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	20939.00
2	年生均财政拨款水平	元	8870.20
3	年财政专项拨款	万元	6950.51
4	教职员工额定编制数	人	950
	教职工总数	人	1328
	其中：专任教师总数	人	1039
	思政课教师数	人	60
	体育课专任教师数	人	43
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	121
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	20186
	其中：学生体质测评合格率	%	78.45
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1189
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	858.21
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	212
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	48
	行业导师年课时总量	课时	30393.00
	年支付行业导师课酬	万元	237.39
10	年实习专项经费	万元	11.59
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.59

