



石家庄工程职业学院
Shijiazhuang Engineering Vocational College

石家庄工程职业学院 高等职业教育质量报告 (2023 年度)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

石家庄工程职业学院对学校高等职业教育质量报告(2023 年度)
采取在学院官网对社会各界公开，公开网址为：

https://www.sjzevc.com/index/organization_detail?id=4115&name=%E9%80%9A%E7%9F%A5%E5%85%AC%E5%91%8A

特此声明。

2023 年 12 月 29 日

内容真实性责任声明

学校对石家庄工程职业学院中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)
法定代表人(签名)



李焕生

2023年12月29日

前 言

石家庄工程职业学院创建于1996年,前身为“河北中山专修学院”,2001年经河北省人民政府批准,升格为普通高等专科院校“石家庄计算机职业学院”。2012年,为适应地方经济人才发展需要,学院向以航空运输、装备制造、电子信息、建筑工程为主要特色转型,经批准,更名为“石家庄工程职业学院”。

一年来,学院在河北省教育厅的正确领导下,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全院上下深入学习宣传贯彻党的二十大精神,以深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线,鼓励广大师生以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。统筹引领,不断健全诊改运行机制,完善内部质量保证体系建设的目标体系,开启标准体系的建设,设立质量文化大讲堂,引领学院高质量发展。坚持立德树人,加强内涵建设,全面提升教育教学质量,确定首批高水平专业群4个,拟建第二批高水平专业群6个。深化产教融合、校企合作,锐意改革创新,稳步发展职业教育,努力为京津冀协同发展和河北省十大战略性新兴产业以及十二大重点产业提供人才支撑和技术支持。不断完善校园设施,优化育人环境,“师生一站式综合服务大厅”建成并投入使用,学生社区建设工作迈出坚实的关键一步,为学院高质量发展注入了新动力。

为全面客观反映学院人才培养状况,向社会展示学院风貌和办学特色,学院编制了《石家庄工程职业学院高等职业教育质量报告(2023年度)》,借此向社会推介自己,接受社会监督。通过发布质量年度报告,广泛听取社会各方面特别是用人单位的意见和建议,不断改进教育教学工作。

目 录

1.人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 在校体验	4
1.3 就业质量	9
1.4 创新创业	13
1.5 技能大赛	14
1.6 专业建设质量	22
1.7 课程建设质量	25
1.8 教学方法改革	27
1.9 教材建设质量	28
1.10 数字化教学资源建设	29
1.11 师资队伍建设	29
2.服务贡献	32
2.1 服务乡村振兴	32
2.2 服务疫情防控	34
2.3 服务国防教育与科普教育	35
3.文化传承	37
3.1 提升校园文化品位，营造良好育人氛围	37
3.2 开展艺术活动，搭建育人平台	40
3.3 传承弘扬传统文化，提升思政课教学实效	43
3.4 弘扬红色文化，培育时代新人	46
3.5 丰富校园文化活动，助推学院内涵发展	47
4.国际合作	48
5.产教融合	49
5.1 健全校企合作机制，推进产教融合、校企深度合作	49
5.2 对接洽谈知名企业，拓展实习就业渠道	51
6.发展保障	54
6.1 加强党建与思想政治工作，为规划实施提供思想保障	54
6.2 提高学院综合治理能力，为规划实施提供组织保障	56
6.3 加强顶层设计，为规划实施做好人才保障	57
6.4 完善质量保证体系建设，为规划实施提供体制支持	57
7.面临挑战	58
挑战 1：职业教育高质量发展以及高职院校“双高”建设带来的新压力	58
挑战 2：学院内涵建设质量不高形成的发展差距	59
挑战 3：建设现代产业体系为学院发展方向提出新命题	59

附表 1：人才培养质量计分卡60

附表 2：教学资源表61

附表 3：服务贡献表63

附表 4：国际影响表64

附表 5：落实政策表65

表目录

表 1 学院近两年毕业生就业现状满意度表.....	11
表 2 学院 2022-2023 学年学生技能大赛项目汇总表.....	15
表 3 学院 2022-2023 学年学生参加省级以上技能大赛获奖一览表.....	18
表 4 学院首批高水平专业群设置表.....	24
表 5 学院学院近两年立项、结项课题情况一览表.....	28
表 6 学院第十四届大学生社团文化艺术节活动一览表.....	40
表 7 学院“三下乡”社会实践活动优秀团队一览表.....	45
表 8 学院 2022-2023 学年主要学生活动一览表.....	48
表 9 学院校企合作共建产教融合实训基地一览表.....	50
表 10 学院加入职教集团、学会、团体、产教融合体一览表.....	51
表 11 学院近两年企业合作情况一览表.....	51

图目录

图 1 学院党委书记讲思政课.....	2
图 2 学院举办 2023 年党员发展对象和入党积极分子培训班.....	3
图 3 学院回访小组看望新兵.....	5
图 4 新华区 2022 年下半年新兵入伍集体欢送大会.....	6
图 5 学院开展“提高安全意识 远离电信诈骗”专题讲座.....	7
图 6 学院召开国家奖学金答辩评审会.....	8
图 7 学院评委为“学生公寓文化”参选作品评分.....	9
图 8 学院领导为“学生公寓文化”获奖个人颁发荣誉证书和奖品.....	9
图 9 2023 届毕业生对学院满意度分析图.....	11
图 10 用人单位对学院 2023 届毕业生满意度分析图.....	11
图 11 学院智能硬件功能电路装调及程序设计技能竞赛.....	16
图 12 学院网络系统管理技能竞赛.....	17
图 13 学院礼仪技能竞赛.....	17
图 14 学院药学基础技能竞赛.....	17
图 15 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛获奖证书.....	20
图 16 2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛获奖证书.....	21
图 17 “先控杯”2023 年河北省大学生节能减排社会实践与科技竞赛获奖证书.....	21
图 18 2022 年全国大学生创新能力大赛获奖证书.....	21
图 19 2023 河北省高校制图与构型能力及三维设计大赛获奖证书.....	22
图 20 学院召开 2023 年度教学与科研工作会.....	23
图 21 学院召开专业群建设论证会.....	24

图 22 学院《静态网页设计》精品在线课程	26
图 23 学院《大学生心理健康》精品在线课程	26
图 24 学院《机械图样识读与绘制》精品在线课程	26
图 25 学院《智慧化税费申报与管理》精品在线课程	27
图 26 《市场调查与预测》入选“十四五”首批职业教育国家规划教材	28
图 27 学院新入职教师宣誓	30
图 28 学院 2023 年暑期干部集中培训学习会	31
图 29 学院荣获河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛“杰出贡献高校”奖	33
图 30 学院消费助农产品专区扶贫专柜	33
图 31 学院教师协助维明街办事处泰华街居委会进行疫情防控工作	34
图 32 学院教师在社区维持核酸检测排队秩序	35
图 33 学院学生在家乡参与防疫工作	35
图 34 学院航空航天科普基地国防教育活动	36
图 35 学院在全国科普日活动中走进石家庄市南马路小学	36
图 36 学院宣传栏	37
图 37 学院“党建文化墙设计大赛”颁奖活动	38
图 38 学院“党建文化墙设计大赛”一等奖作品	39
图 39 学院“师生一站式综合服务大厅”	40
图 40 学院第十四届社团文化艺术节	41
图 41 学院艺术展演活动	42
图 42 学院 2023 年庆国庆迎新省文艺晚会	43
图 43 学院开展“大学生讲思政课”活动	44
图 44 学院“三下乡”社会实践活动	46
图 45 学院青年代表、入党积极分子赴华北烈士陵园开展爱国主义教育	47
图 46 学院党员代表、入党积极分子赴红旗渠开展主题教育	47
图 47 学院考察组参观中关村科幻产业创新中心的研发基地	52
图 48 学院航空工程系主任出席京津冀航空职业教育产教联盟成立仪式	53
图 49 学院领导赴航空工业通飞华北公司访企拓岗	54
图 50 学院举行学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会	55
图 51 学院信息工程系党组织书记走进“党组织书记思政大讲堂”系列活动	56
图 52 学院召开诊改工作推进会议暨质量文化大讲堂第二讲讲座	58

案例目录

典型案例 1: 多措并举, 落实大学生征兵工作	5
典型案例 2: 筑牢安全意识, 远离电信诈骗	7
典型案例 3: 举办学生技能大赛, 锤炼师生实践能力	15
典型案例 4: 技能大赛创佳绩, 教学改革显成效	18
典型案例 5: 开启校园助力乡村振兴新模式	33
典型案例 6: 防疫保障见真情, 为民服务暖人心	34
典型案例 7: 传播航空文化, 展示航空科技魅力	36
典型案例 8: 学院“党建文化墙设计大赛”圆满成功	38
典型案例 9: “大学生讲思政课”, 强化思政课铸魂育人	43
典型案例 10: 社会实践活动助推暑期实践提质增效	45
典型案例 11: 加强国际交流, 开展深入合作	49
典型案例 12: 学院与凌云光技术股份有限公司达成合作	52
典型案例 13: 学院在京津冀航空职业教育产教联盟担任副理事长单位	53
典型案例 14: 学院赴企业开展“访企拓岗促就业”行动	54
典型案例 15: 学院学习党的二十大精神宣讲报告会	55
典型案例 16: 学院学院党组织书记思政大讲堂	55

石家庄工程职业学院

高等职业教育质量报告（2023 年度）

1.人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 加强党的领导，坚持社会主义办学方向

一是坚持社会主义办学方向融入学院治理各环节，思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持一致。二是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，落实立德树人根本任务，对照高等教育“四个服务”要求，落实学院“十四五”发展规划的各项任务；印发文件，成立意识形态工作领导小组，分析研判，落实意识形态工作责任制。三是建立共同负责、分工协作机制。党政领导对学院的工作全面负责，凡重要工作和重大活动，院长和党委书记均为第一责任人，党委直接参与学院改革发展稳定的各项工作，保证学院的办学方向。

1.1.2 突出党建引领，筑牢思想根基

将党建工作纳入学院总体布局。董事会和院领导班子高度重视党建工作，给予大力支持，重视活动的开展，将党建工作纳入学院年度工作计划、学期工作要点，董事长、学院领导班子按要求参加上级组织的党建工作会议、培训和活动。

加大对党建工作支持保障力度。党建经费列入年度计划，扩充党建阵地范围和地点，加强党组织活动阵地建设，充分做好人员场地保障。

党组织积极参与决策和监督。把党组织建设纳入学院章程，党组

织班子成员进入学院决策层和管理层，推进“双向进入、交叉任职”，党委书记进入董事会。明确党组织研究决定、参与讨论研究以及政治把关的具体事项，不断完善党委参与学院重大事项决策制度及党委会议事决策制度。

1.1.3 健全党务和思想政治工作队伍，助推学院高质量发展

加强党务和思想政治工作队伍建设，严格落实党委书记、政府督导专员工作职责，按要求参加上级组织的集中培训。学院设置党委工作部和党政办公室，把思政课建设与学科建设紧密结合，制定学院马克思主义理论学科发展规划。党委书记（兼）任马克思主义学院院长，全面负责学院思想政治工作，党委书记、院长讲授思政课，党委书记亲自抓思政课建设，开好开足思政课（见图 1）。党委负责审核辅导员和思政课教师招聘，并按相关要求，学院辅导员和思政课教师的平均工资收入不低于其他专业教师平均水平。



图 1 学院党委书记讲思政课

1.1.4 强化基层党组织建设，构筑坚强战斗堡垒

推进党的组织和工作有形覆盖、有效覆盖。在学院党委的统一领

导下，及时优化党支部调整设置，选优配强党支部书记，落实对党支部书记的日常和期末、年终考核，加强党支部规范化、标准化建设。

落实党建工作责任制。切实履行党建主体责任，落实全面从严治党主体责任，坚持做好基层党组织书记抓党建工作述职评议考核工作，加强对基层党建工作的领导。对党支部开展学习做出安排，定期进行专题研究学生党建工作，学院领导班子成员组织关系直接编入系部师生党支部，日常开展整顿软弱涣散基层党组织工作。

抓好党风廉政建设。学院党委制定《党风廉政建设党委主体责任清单》，明确党委党风廉政建设主体责任，加强日常廉洁教育。

做好发展党员和党员教育管理工作。学院各基层党组织严格按照程序做好发展党员工作，由固定专职人员做好党组织关系定期排查，专人负责党建工作信息化平台的维护和使用，各党总支、直属党支部规范执行“三会一课”制度，高质量召开民主生活会和支部组织生活会。学院设立党员先锋示范岗，落实党员教育管理任务，学院党委工作部做好党校工作计划并落实各项培训（见图2）。



图2 学院举办2023年党员发展对象和入党积极分子培训班

1.2 在校体验

1.2.1 丰富军事国防教育形式，厚植学生爱国情怀

学院高度重视国防教育，每学年组织新生开展国防教育日、军事训练和入学教育活动，新生入学教育体系趋于完善，常态化推进。一是入学教育内容丰富，涵盖了新生适应教育、爱国爱校教育、安全教育、诚信教育、心理健康教育、职业生涯规划等内容。二是教育手段多样性，通过文体活动、讲座、参观、个别指导等多种形式开展新生入学教育。三是在军训活动中，充分发掘使用退伍军人宝贵的人才资源，通过教官和辅导员齐抓共管，帮助和引导学生遵守大学生行为规范，养成良好的道德品质和文明的行为习惯，为今后的学习生活打好基础。四是开展全民国防教育日主题活动。2022年9月17日是第22个全民国防教育日。为弘扬爱国主义精神，增强师生国防教育观念，营造全民关心国防、建设国防的浓厚氛围，开展国防安全教育讲座，从富国与强军的关系、我国地缘情况及周边安全形势、台海形势等方面分享交流了国防知识，通过分享军旅经历，阐述为什么青年学子要踊跃参军，以及如何在国防和军队建设中实现人生理想。通过播放国防教育宣传片、征兵宣传片等方式，向师生普及国防知识，厚植学子爱国情怀，增强学生关心国防、支持国防的责任感和使命感。通过国防安全教育宣讲活动，进一步增强了学生们的国防观念和国家安全意识，激发了他们关心和支持国防建设的责任感和使命感。

积极开展新兵回访工作。学院参加了由新华区人武部和各高校组成的新兵回访小组，前往南部战区广东省广州市和广西壮族自治区柳州市某训练基地看望入伍新兵（见图3）。回访小组一方面向部队领导介绍新华区及辖区高校的相关情况和今年征兵工作形势，并了解掌

握新兵入营后的现实表现和思想动态，另一方面通过与学生座谈，送上学院领导、辅导员及家长的嘱托，积极现场回复新兵关注的国家教育资助、入伍奖励、部队个人发展、退役后专接本政策等方面的问题，让新兵打消顾虑、安心服役。



图3 学院回访小组看望新兵

典型案例 1：多措并举，落实大学生征兵工作

强组织建体系，确保征兵工作高质量推进。征兵工作是学院年度党政工作要点任务，学院坚持重点任务重点抓，着力发挥“征兵工作领导小组”核心作用，将征兵工作当成一项常态化政治工作来抓。校党政“一把手”和分管校领导在多次会议、多个场合强调并推动部署征兵工作。学院发布《关于做好2023年征兵工作的通知》，指导各系部按部就班做好征兵工作，建立“院—系—班”三级征兵工作体系，坚持大学生入伍预征报名信息“每周一报”，明确各系具体工作职责和任务，落实“每周一调度”，形成了征兵工作全员抓的良好局面。

重宣传广动员，重点鼓励引导毕业生入伍。学院把“宣传动员”作为引导毕业生参军报国的重要手段，通过“就业帮你忙”平台推送2023年春季征兵报名通知与流程，指导毕业生知晓政策、积极报名；利用“辅导猫”平台，给毕业班男生一一发送春季入伍须知，鼓励符合条件的毕

业生应征尽征；设计制作 2023 年应征入伍毕业生光荣榜宣传架，置于教学楼显著位置，引导 2023 届毕业生学习榜样、选择参军。另外，还利用办公楼、教学楼、食堂等场所的 LED 大屏循环持续播放入伍宣传片，在教学楼、食堂、寝室等人流量大的通道路口悬挂参军报国、圆梦军营等宣传标语横幅，全方位营造浓厚的校园参军氛围。

勤往来求合作，谱写军地共建工作新篇章。高校征兵工作，离不开地方征兵工作部门支持。学院积极对接新华区人武部，共同推动征兵工作往纵深迈进（见图 4）。分管院领导率队主动登门拜访，与石家庄市新华区人武部就深入推进国防教育、携手推动征兵工作等达成一致行动；多次邀请石家庄警备区、新华区人武部主要领导来校开展入伍政策宣讲、习近平强军思想宣讲等，为大学生坚定参军报国理想提供全力支持；学院多次参加石家庄市有关征兵工作会议，积极寻求地方指导与支持，协调校地任务分工，解决具体工作难题，为推进征兵工作高质量发展提供了有力支撑。



图 4 新华区 2022 年下半年新兵入伍集体欢送大会

1.2.2 推广法制宣传，维护学院安全稳定

充分利用班会课、黑板报、校园广播电台等宣传阵地组织师生开展《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律法规学习教育，引导青少年养成健全人格，树立正

确的世界观、人生观、价值观，树立规则意识。向学生灌输正确的行为准则，教育学生知法守法，引导青少年自觉预防违法犯罪。

开展未成年人涉黑涉恶犯罪防范整治系列活动，加强未成年人涉黑涉恶犯罪防范整治、在校学生违法犯罪系列活动宣传教育，师生对相关法律有了更清晰的认识和理解，自我保护意识得以进一步增强，遵纪守法的观念进一步筑牢。未发现学生违纪违法行为。

典型案例 2：筑牢安全意识，远离电信诈骗

为落实上级有关文件精神，增强广大师生的识骗、防骗意识和能力，加大防范电信诈骗的宣传力度，有效防范各类电信诈骗事件的发生，学院邀请石家庄市公安局反诈中心主任开展了“提高安全意识 远离电信诈骗”专题讲座（见图 5）。讲座结合近年来高校发生的冒充淘宝客服退款诈骗、网络兼职刷单诈骗、冒充熟人及公检法诈骗、网络交友诈骗、买卖游戏账号诈骗、杀猪盘、校园贷等各种形式诈骗案件，采用网络视频、Flash 动画再现真实案例，讲述了犯罪分子惯用的诈骗手段，并针对不同的诈骗形式详细讲解了防范措施，提醒师生下载安装“国家反诈中心”APP，时刻牢记“六个一律”防骗口诀，保护好自己的人身财产安全。



图 5 学院开展“提高安全意识 远离电信诈骗”专题讲座

1.2.3 资助育人，筑梦远航

为激励在校学生勤奋学习、努力奋斗，鼓励学生在德智体美劳各方面全面发展，体现党和政府对普通高校家庭经济困难学生的关怀，做好学生资助工作，学院在学生在校期间设立了以国家奖学金、国家助学金、国家助学贷款为主，勤工助学、困难补助相结合，物质帮助、精神帮助相结合，国家资助、学校资助、社会资助相结合的完整的资助体系（见图 6）。学院积极响应政府的号召，体现对学生的人文关怀，结合相关政策，不仅给学生带来经济上的帮助，还给学生带来温暖的关心和关怀，给学生们带来心灵的慰藉，让学生们感受到学院的关爱，帮助学生顺利完成学业。



图 6 学院召开国家奖学金答辩评审会

1.2.4 共创文明宿舍，传播宿舍文化

高校学生公寓是学生长期生活学习的场所，学生公寓的思想政治教育功能逐渐凸显，为了能够更加良好的在学生公寓开展相应的思想工作，提升学生的思想政治站位，学院在 2023 年 4 月份开展“学生公寓文化”征集活动，组织了评委对作品进行了评分（见图 7）。



图 7 学院评委为“学生公寓文化”参选作品评分

此次活动共评选出 70 幅优秀作品，其中一等奖 10 幅、二等奖 20 幅、三等奖 40 幅，学院对获奖学生给予了奖励（见图 8）。所有参赛作品都在学生公寓文化长廊中进行统一张贴展示，传播优秀宿舍文化，引导学生共创文明宿舍。



图 8 学院领导为“学生公寓文化”获奖个人颁发荣誉证书和奖品

1.3 就业质量

1.3.1 创新就业长效机制，提升就业质量

学院设有招生就业处专门机构，下设大学生就业指导科室、创业指导科室、实习科室、生涯发展与就业指导教研室、创新创业教研室等，着力推进招生、实习、就业一体化体系。各系均设立就业指导与服务办公室，由书记带头主持工作，辅导员、就业组长主力实施，专兼职教师辅助配合。为了有效推进就业工作，根据就业情况每周制定工作计划和工作总结，制定就业工作周报，定时召开工作例会进行就业质量汇报，根据工作情况反馈问题，进行整改。学院、职能处室、各系、辅导员多级联动互通，实施检查通报，形成了“信息反馈—问题查找—整改落实”的就业工作长效机制。

学院毕业生就业状况持续良好，2023 届毕业生初次就业率 87.21%，其中升学率为 4.04%，应届生对口就业率 78.15%，毕业生中 60%以上选择在省内就业，省外就业人数较多的省份是北京市、天津市，表明学院毕业生就业地区分布广泛，以服务京津冀区域发展为主，也符合学院的生源来源，为京津冀区域经济的发展贡献力量。

学院积极做好学生专升本的各项工作，毕业生有 200 多名被河北工程大学、河北科技学院、河北美术学院等本科院校录取。

近两年毕业生对母校满意度、用人单位对毕业生满意度水平较高（见表 1）。调查显示，2023 届毕业生对母校的满意度为 91.08%，其中“很满意”19.41%、“满意”51.96%、“不好说”19.71%、不满意 8.23%、很不满意 0.69%，可以看出毕业生对母校的满意度较高，说明学院的教育教学工作得到了大部分毕业生的认可（见图 9）。从用人单位回收问卷反馈信息来看，用人单位对学院 2023 届毕业生的总体评价较好，满意度为 96.97%，主要表现在四个方面：专业培养目标与用人单位符合度较高、综合素质能力高、专业知识储备比较充足、岗位

适应速度较快（见图 10）。

表 1 学院近两年毕业生就业现状满意度表

满意度指标	2022 年	2023 年
应届毕业生满意度	96.73	91.08
用人单位满意度	96.98	96.97

数据来源：石家庄工程职业学院 2021-2022 学年、2022-2023 学年
人才培养工作状态数据采集与管理平台

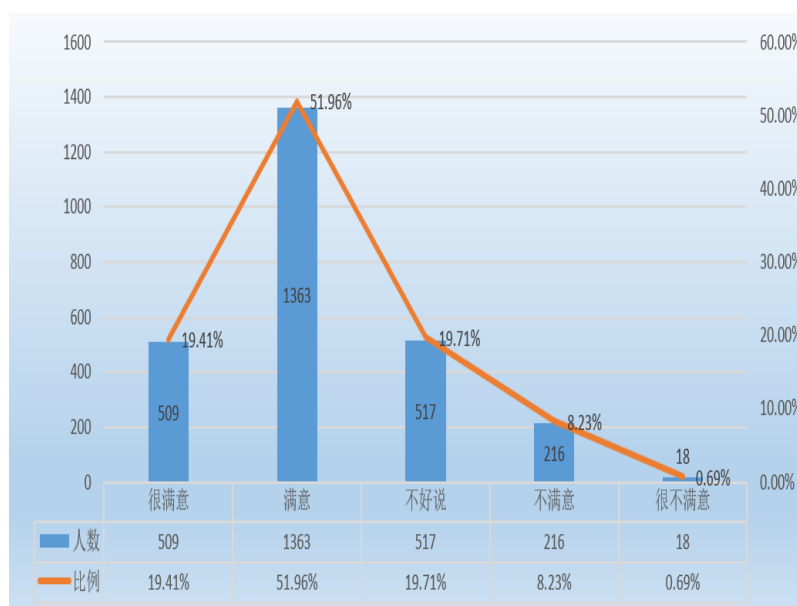


图 9 2023 届毕业生对学院满意度分析图

数据来源：石家庄工程职业学院二〇二三年就业质量年度报告

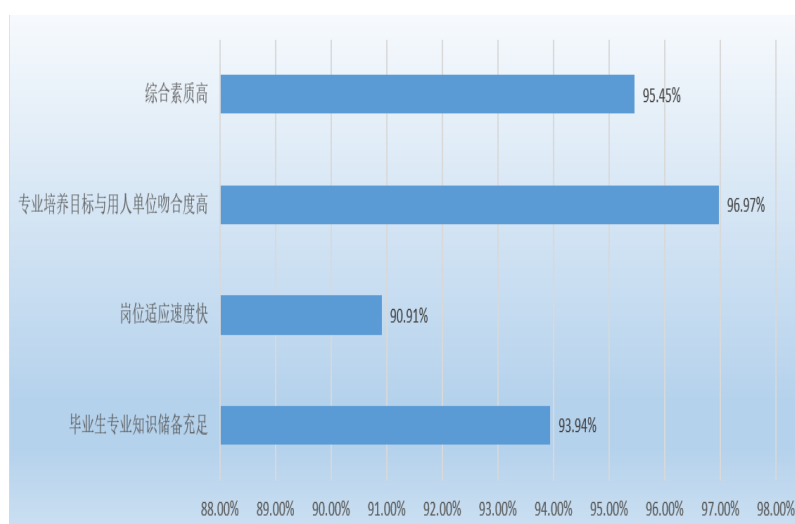


图 10 用人单位对学院 2023 届毕业生满意度分析图

数据来源：石家庄工程职业学院二〇二三年就业质量年度报告

1.3.2 完善就业服务体系，全方位促进毕业生就业

强化就业服务意识，完善就业服务体系。加强学院教职工的就业

服务意识，把就业工作列入学院重要工作中，形成学院、就业指导中心、各系、毕业生四级就业服务体系，使就业工作常规化、制度化运行，构建一个全员共同参与、上下齐抓共管的就业服务体系。学院着力提高就业服务水平，在组织招聘会组织、举办企业宣讲会等方面不断完善服务，例如，根据部分用人单位的反馈意见，在招聘旺季尽量缩短各分场招聘会周期，方便用人单位和毕业生在集中的时间段内连续参加多场招聘会。

加强专兼职就业队伍建设，做好就业指导工作。提高学院辅导员的业务水平，争取让每个人成为就业方面的专家，注重工作中的创新，对学生进行专业的指导。组织学生参加各种招聘会，帮助其完善求职材料，加强对学生双向选择、签订协议书、毕业派遣、改派、档案、报到等相应环节的指导，同时要对学生进行必要的诚信教育及解决好学生的毁约等问题，确保与用人单位的长期稳定合作。

加强毕业生择业意识培养，引导树立正确择业观。学院根据部分用人单位的反馈意见，加强对毕业生职业意识的培养，提前做好职业定位，尽早对自己的职业生涯做好长远规划，避免产生迷茫、短视的心理，从而出现“只关心薪水，不关心职业发展”的现象。学院要有针对性地做好就业辅导工作，引导毕业生更新就业观念，把握就业机遇，帮助他们走出误区，改变一次就业定终身的职业观念，把握“先就业再择业”的原则。引导毕业生调整就业心态，教育毕业生适当降低就业期望值，克服从众、攀比、依赖的心理，在求职中抓住机遇，树立正确的择业观。

加强就业市场建设，开拓新的就业途径。与已就业的单位继续保持深度的合作和交流，通过往届毕业生的示范效应，带动现阶段毕业生就业，并适时地推荐学院毕业生，争取他们的更大支持，为毕业生就业、在校学生的实习基地建设等做好相关准备工作。同时，不断努

力开辟新的就业途径，建设新的就业市场，注重提高求职活动的延展性，使学生在校学习实践期间就能接触到大量的用人单位、熟悉职业环境、适应职业要求，从而为毕业就业奠定牢固的基础。

鼓励毕业生多渠道就业，鼓励毕业生到基层就业。学院积极筹划承办省级招聘活动，广辟就业渠道，被河北新闻网、燕赵都市报等多家媒体宣传报道。进一步加强对毕业生报考“大学生到村任职”“西部志愿者”“特岗教师”、参军入伍等基层就业项目的指导，教育毕业生辩证地看待就业环境这一问题，引导毕业生转变观念、调整预期，使毕业生树立到基层任职的意识，把握就业机遇。在毕业生困难群体就业帮扶方面，学院实施“一生一策”帮扶计划，建立校内外导师制度，使得就业帮扶特色与成果显著。

1.4 创新创业

学院广泛开展创新创业教育实践活动，包括创业指导、创业培训、创业大赛三种形式。在创业指导方面，学院招生就业处负责对学生开展创业指导工作，同时开设大学生就业指导课程，涵盖创业指导教学内容和实践内容。在创业培训方面，学院一直以来坚持办好本院的特色创业培训活动——“就创业大讲堂”，为学生们提供就业、创业指导与规划建议。“就创业大讲堂”每期特邀就创业专家导师为同学们讲授相关知识、经验并解疑答难，对全院学生开放，各系部同学均可前来学习。在创业大赛方面，学院积极组织学生参加“互联网+”“挑战杯”等国家、省级大学生创新创业大赛，学生 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛中获得省级及以上奖励 9 项，2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛获得省级及以上奖励 3 项。

学院进一步加强众创空间建设，成立创业园·育卓众创空间，致

力于为高校科研人员及大学生提供创新创业服务，是大学生自主创业的实践基地，自主开展创造、创新的实验基地。育卓众创空间提供创业辅导、技术咨询、财税咨询、市场开发、专利注册及投融资对接等创业服务，为大学生自主创业、为学院科技成果提供产业化服务。

1.5 技能大赛

1.5.1 规范竞赛组织管理，激发师生参赛热情

学院高度重视和支持教师和学生参加由政府组织的不同级别的职业技能竞赛，通过参加竞赛，检验学生的职业技能水平，了解不同行业、企业职业技术的发展状况，发现教学中存在的问题，以比赛为导向，引领教育教学改革，提高人才培养质量。为了鼓励教师指导学生参加科技创新、专业技能竞赛的积极性，学院制定了《石家庄工程职业学院教师学生参加科技竞赛有关规定》，使师生参加科技竞赛的组织管理工作进一步规范化和制度化。

1.5.2 重视学生技能培养，积极组织师生参赛

为做好河北省学生技能大赛衔接，学院举办了 2023 年学生技能大赛，每个系部推荐 3-4 个竞赛项目，制定方案，拟定技能大赛赛项规程及组织细则，做好赛题、竞赛场地、竞赛用设备、物料等相关工作，共有制图与构型能力大赛、Web 技术竞赛等 21 个竞赛项目开展了大赛，学院师生广泛参与，展示和考查了学生的技术技能水平，提升了学生实践能力和职业素养。

2022-2023 学年，学院组建了 23 个团队分别参加了河北省职业院校技能大赛智能财税、乒乓球技能大赛、网络系统管理、Web 技术、财务共享电子沙盘、智能电梯装调与维护、飞机维修等赛项，取得了优异的成绩。

根据《河北省教育厅关于举办 2023 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》要求，学院组织校级竞赛，选择出 4 个教学团队参加省级竞赛，均获得省级奖项。

典型案例 3：举办学生技能大赛，锤炼师生实践能力

为充分发挥技能大赛在引领教学改革、展示教学成果和提升教育质量的重要作用，切实增强学生创新精神和实践能力，以赛促教，以赛促学，遴选优秀参赛选手，做好河北省学生技能大赛衔接，学院举办了 2023 年学生技能大赛。经过各系部精心组织、大力筹备，大赛进展顺利，秩序井然，同学们稳定发挥，充分展现了学生积极向上的进取精神、扎实的专业功底和良好的职业素养，提高了学生职业技能和就业竞争力，提升了教师职业素质和执教能力。

本届学生技能大赛自 2023 年 3 月开始，历时两个多月，于 5 月下旬圆满结束，呈现出了新内容和新亮点。一是赛项数、参与人数和覆盖专业多。本次大赛设有智能硬件功能电路装调及程序设计、网络系统管理、礼仪、药学技能、康复治疗技术、声乐、英语口语等 21 个竞赛项目，参与师生人数达到 500 多人，融合了实习实训课程，基本覆盖学院重点专业（见图 11-14）。二是比赛内容水平高。各系部结合专业实际，认真研究国家级、省级大赛文件和要求，做到与国家级、省级学生技能大赛项目相衔接，展示和考查学生的技术技能水平，强化学生实践能力和职业素养，培养学生创新创业意识和团队协作精神，弘扬工匠精神。三是大赛取得了丰硕的成果。本次大赛宣传发动充分，师生表现出了极大的参与热情，通过激烈角逐，共决出一等奖 52 项，二等奖 81 项，三等奖 129 项，优秀奖 42 项（见表 2）。

表 2 学院 2022-2023 学年学生技能大赛项目汇总表

项目	报名人数	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
制图与构型能力大赛	14	1	2	2	2
机械零件测绘技能大赛	14	1	2	3	1

智能硬件功能电路装调及程序设计大赛	18	3	4	5	
发动机拆装调试与维修大赛	8	1	1	1	1
无人机越障竞速大赛	8	1	2	3	
Web 技术竞赛	16	3	1	6	
网络系统管理大赛	12	1	2	3	
施工图制作大赛	48	3	6	10	
共建文明校园文艺比赛	81	5	10	15	15
礼仪大赛	15	1	1	2	
会计技能大赛	28	1	2	3	1
智慧物流技能大赛	9	1	1	1	
“慧眼识才，成就未来”——人力资源 招聘模拟大赛	26	1	1	1	2
药学技能大赛	10	1	2	3	
康复治疗技术技能大赛	12	1	2	3	
鸡新城疫血液凝集测定技能大赛	12	1	2	3	
声乐技能大赛	48	10	15	24	
幼儿园课程设计大赛	61	10	15	27	20
足球比赛	37	2	3	4	
乒乓球比赛	12	1	2	3	
英语口语比赛	25	3	5	7	

数据来源：石家庄工程职业学院教务处



图 11 学院智能硬件功能电路装调及程序设计技能竞赛



图 12 学院网络系统管理技能竞赛



图 13 学院礼仪技能竞赛



图 14 学院药学技能竞赛

典型案例 4：技能大赛创佳绩，教学改革显成效

近年来学院师生参与技能竞赛的积极性高，竞赛成果显著，2022-2023 学年，学院师生参加省级及以上技能大赛，获国家级奖励 7 项，省部级奖励 29 项（见表 3）。其中在 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛获得国家级一等奖 2 项，省级奖励 7 项（见图 15）；2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛获得省级奖励 3 项（见图 16）；“先控杯”2023 年河北省大学生节能减排社会实践与科技竞赛获得省级奖励 3 项（见图 17）；2022 年全国大学生创新能力大赛获得国家级一等奖 4 项（见图 18）；此外还在河北省职业院校技能、河北省高校三维设计、河北省高校制图与构型能力等大赛中获得了好成绩（见图 19）。学院以大赛为契机，进一步深化教学改革。专业教师了解行业发展趋势，掌握产业先进技术，不断提高自身素质及技能水平，推动师资队伍的建设。各专业紧密对接相应省级、国家级技能大赛，引入行业发展新技术、新工艺、新方法、新标准，推动竞赛内容在日常教学中的推广，实现教赛相长，并且通过大赛促进校际间的交流与合作，带动相关专业建设。

表 3 学院 2022-2023 学年学生参加省级以上技能大赛获奖一览表

项目名称	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单	指导教师名单
2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	国家级	一等奖	2022-11	梁敏，霍文辉，齐梦莎	张过秋，刘海利
2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	国家级	一等奖	2022-11	李兵，宁宝宁，王明超	郭飞，宋玉霞
2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	一等奖	2023-06	董洁，梁敏	闫红，刘江娜
2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	二等奖	2023-06	常家辉，王艺	李钊，薛丽娜
2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	二等奖	2023-06	李沐潼，王佳怡，郑丽茹	魏凤星，张沙
2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	二等奖	2023-06	常家辉，王艺	李钊，薛丽娜

2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	二等奖	2023-06	李沐植,王佳怡,郑丽茹	魏凤星, 张沙
2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	三等奖	2023-06	周艳阳, 梁静茹	马照蕙, 王红旭
2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	三等奖	2023-06	梁静茹	王红旭, 马照蕙
2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-06	高洋、王朝阳、米中虎、齐泽昭、张博凡	王文娟
2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-06	刘梦佳,许春萌,董怡琳	王文娟
2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	2023-06	周艳阳, 尤尚, 杜春静, 蔡华瑞	张过秋, 牛通达, 封素敏
“先控杯”2023 年河北省大学生节能减排社会实践与科技竞赛	省部级	二等奖	2023-05	周艳阳, 梁敏, 霍文辉, 董晨, 高宇, 梁静茹	张过秋, 钱天宇、郭飞
“先控杯”2023 年河北省大学生节能减排社会实践与科技竞赛	省部级	三等奖	2023-05	闻帅, 姚鹏辉, 郭沛涵, 孟拓, 李冉, 贾亚梦	陈国林, 康少果, 姚小平
“先控杯”2023 年河北省大学生节能减排社会实践与科技竞赛	省部级	三等奖	2023-05	闻帅, 姚鹏辉, 郭沛涵, 孟拓, 李冉, 贾亚梦	陈国林, 康少果, 姚小平
2022 年全国大学生创新能力大赛	国家级	一等奖	2022-09	王天一	牛可锋
2022 年全国大学生创新能力大赛	国家级	一等奖	2022-09	王瑞澎	杨龙飞
2022 年全国大学生创新能力大赛	国家级	一等奖	2022-09	许畅	周凤杰
2022 年全国大学生创新能力大赛	国家级	一等奖	2022-09	李俊丽	杨龙飞
河北省首届电商行业(青年)职业技能竞赛	国家级	二等奖	2022-12	周艳阳	刘垚, 曹艳敏, 董菲菲
河北省首届电商行业(青年职业技能竞赛)	省部级	三等奖	2022-12	李冰, 郑丽茹, 王佳怡	刘江娜, 陈娜
河北省职业院校技能大赛校园足球团体赛	省部级	三等奖	2023-05	苏彤, 张帅, 马文乐, 马多, 贾世博, 韩嘉骏, 李嘉辉, 赵文豪, 金悦	胡浩, 袁培, 李长勇
河北省职业院校技能大赛校园乒乓球个赛	省部级	二等奖	2023-05	李鸿达	刘丽
河北省职业院校技能大赛财务共享电子沙盘	省部级	三等奖	2023-05	李佳楠, 高权, 赵宇茜, 顾雪娇	闫红, 胡淑红

河北省职业院校技能大赛校园乒乓球个赛	省部级	三等奖	2023-05	蔡振坤	刘丽
河北省职业院校技能大赛乒乓球个赛	省部级	三等奖	2023-05	申俊哲	胡浩
河北省职业院校技能大赛飞机维修	省部级	三等奖	2023-05	苏子鹏, 刘昱君, 王天浩	杨俊敬, 张萌
河北省高校三维设计大赛	省部级	一等奖	2023-07	刘晨亮	封素敏, 苏立青
河北省高校三维设计大赛	省部级	二等奖	2023-07	尚佳庆	封素敏, 苏立青
河北省高校制图与构型能力大赛	省部级	三等奖	2023-07	卢超宇	刘丽娜, 张学哲
河北省高校制图与构型能力大赛	省部级	二等奖	2023-07	吴文晗	刘丽娜, 张学哲
河北省会计技能大赛	省部级	三等奖	2023-02	庞烁, 刘朋红, 王嘉琪, 刘紫绕	闫红、胡淑红
河北省首届军事训练营	省部级	二等奖	2023-03	费明超	刘跃峰
河北省第二届大学生文化创意设计大赛	省部级	三等奖	2023-07	周艳阳, 梁敏	刘垚
河北省第二届大学生文化创意设计大赛	省部级	三等奖	2023-07	刘梦佳, 牛冰倩	王文娟
全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	二等奖	2023-06	常家辉, 王艺	李钊, 薛丽娜

数据来源：石家庄工程职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 15 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛获奖证书

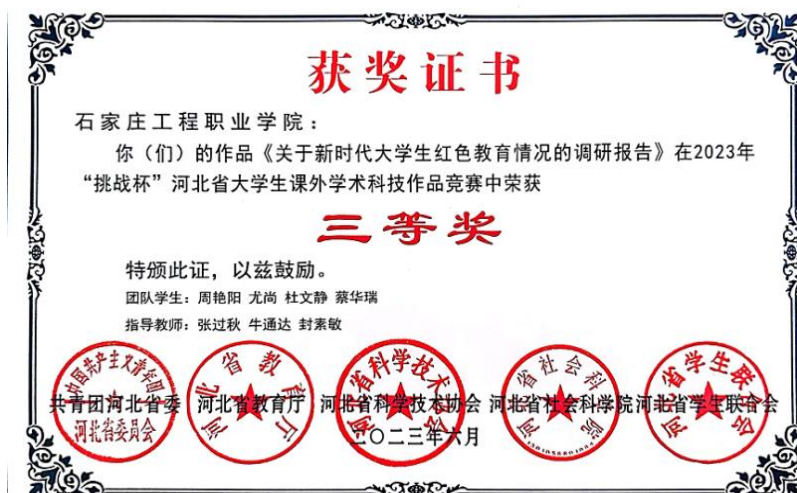


图 16 2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛获奖证书



图 17 “先控杯” 2023 年河北省大学生节能减排社会实践与科技竞赛获奖证书



图 18 2022 年全国大学生创新能力大赛获奖证书



图 19 2023 河北省高校制图与构型能力及三维设计大赛获奖证书

1.6 专业建设质量

1.6.1 优化调整专业结构，健全专业调整机制

学院有较为健全的专业结构调整优化机制，设有专业建设委员会，定期召开会议，负责专业的增设、撤销、专业动态调整、预警和退出等（见图 20）；有完善的专业调整方案，本学年在对专业建设调研、指导和评估的基础上，按照《石家庄工程职业学院专业调整方案(2020-2023)》，对学院开设的专业按照是否适应区域经济发展新常态和经济结构战略性调整，以紧密融入产业转型升级和创新驱动发展专业调整和优化目标，通过建立紧密对接区域产业链、创新链的动态专业调整体系，优化、整合和创新学院的专业结构和布局。学院现开设专业涉及交通运输、装备制造、电子信息、公共管理与服务、教育与体育大类、旅游、土木建筑、财经商贸、新闻传播、医药卫生、农林牧渔、文化艺术等专业大类，对于增强高校服务地方经济社会发展能力，推动全省战略新兴产业发展起到有力的支撑作用。2023 年新开设城市轨道交通应用技术、人工智能技术应用两个专业。



图 20 学院召开 2023 年度教学与科研工作会议

1.6.2 遴选高水平专业群，培育高水平带头人

为了实现高质量发展，学院以“双高校”建设作为未来发展的目标，建设“双高校”即建设高水平学校和高水平专业群，为此，2023 年学院开展了专业群的建设工作，制定了《石家庄工程职业学院专业群建设实施方案（2023—2025）》，按照学院文件要求，各系申报了高水平专业群建设方案，学院召开了专业群建设论证会（见图 21）。经专家论证和评审、院长办公会同意，确定“飞行器维修技术专业群”“机电一体化专业群”“大数据技术专业群”“大数据与会计专业群”作为学院首批高水平专业群，同时决定把“工业互联网专业群”“建筑工程技术专业群”“艺术设计专业群”“电子商务专业群”“护理专业群”“学前教育专业群”等专业群作为学院第二批高水平专业群建设的内容（见表 4）。

学院明确了专业群下阶段的具体建设内容与要求，首批立项的系部围绕人才培养模式改革、课程体系改革、教学团队建设、共享教学资源建设、实训基地建设等方面开展建设，充分发挥首批专业群建设

的示范引领作用，带动和提升其他专业群建设水平的提高，逐步实现专业群能够“对接产业、服务产业”的目的，提升学院专业建设的整体水平。

专业群建设需要组建专业群教师教学团队，专业群教学团队组建关系到专业群建设与发展的成败。学院将遴选出专业带头人和骨干教师，负责专业群建设与管理工

表 4 学院首批高水平专业群设置表

专业群名称	所属院系名称	等级	专业名称
飞行器维修技术专业群	航空工程系	校级	飞机机电设备维修，飞机电子设备维修，无人机应用技术
机电一体化专业群	航空工程系	校级	机械制造及自动化，机电一体化技术，电气自动化技术，数控技术
大数据技术专业群	信息工程系	校级	大数据技术，人工智能技术应用，计算机应用技术，软件技术
大数据与会计专业群	经济管理系	校级	大数据与会计，金融服务与管理

数据来源：石家庄工程职业学院教务处



图 21 学院召开专业群建设论证会

1.7 课程建设质量

1.7.1 深化课程体系改革，构建综合素质课程体系

根据人才培养目标，调整课程设置，改革教学内容，改进教学方法。加强通识教育，强化专业教育，推进课程思政，将劳动教育、安全教育、美育课程纳入各专业人才培养方案。开好公共基础课程，按照教育部门出台的《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》和公共基础课国家文件等要求开设公共基础课。根据行业、企业、职业岗位要求，实施课程实训、综合实训、岗位实习等多个环节的实践实训，构建基本技能、专业技能和综合技能相互衔接、渗透的实践教学体系。各专业实践性教学课时均达到总课时的 50%以上，岗位实习时间不少于 6 个月。

1.7.2 优化课程建设管理机制，完成精品在线课程建设

学院以课程项目建设为抓手，参照《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》文件的精神，制定了《石家庄工程职业学院精品在线课程建设实施方案（2022-2023）》，择优评出 12 门课程进行校级精品在线课程建设，发挥在线精品课程的撬动作用，引导教师增强投入教学的积极性，产出一批高水平在线精品课程，促进学院人才培养质量。本学年《静态网页制作》《大学生心理健康》《机械图样识读与绘制》《智慧化税费申报与管理》4 门课程已成功上线（见图 22-25）。



图 22 学院《静态网页设计》精品在线课程



图 23 学院《大学生心理健康》精品在线课程



图 24 学院《机械图样识读与绘制》精品在线课程

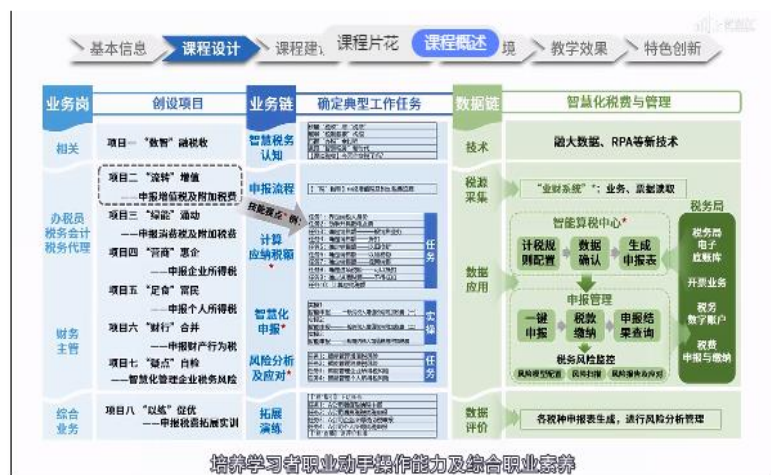


图 25 学院《智慧化税费申报与管理》精品在线课程

1.7.3 探索“大思政课”一体化育人，开展思政课程与课程思政建设

建设思想政治理论课示范课，制定思政课程建设实施方案，确定《思想道德与法治》课程作为学院首门思想政治理论课示范课建设。为深入学习贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，全面落实《河北省职业教育改革发展实施方案》，推进课程思政教育教学体系建设，学院制定了《石家庄工程职业学院课程思政实施方案》，持续推进课程思政建设，充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用。根据学院《关于遴选“职业教育特点的课程思政教育案例”示范课程的通知》的工作安排，经过评审，确定了 28 门“课程思政”示范课建设，2023 年底将进行校级结项验收，并择优推荐参与省级项目评选。

1.8 教学方法改革

推广实施项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学以及混合式教学、理实一体教学、模块化教学等新型教学模式，推广远程协作、实时互动、翻转课堂等信息化教学模式。促进教育教学改革研究项目的建设，以教学研究推动教学改革，近两年立项、结项课题取得了良好的成果（见表 5）。本学年，学院通过省、市、厅级课题立项 6 项，结项 9 项；根据《石家庄工程职业学院教学改革研究项目

管理办法》要求，2023 年 3 月，教务处组织专家对学院 2021 年申报立项的 7 项教改项目进行结项评审，全部通过，验收结果“合格”。

表 5 学院近两年立项、结项课题情况一览表

年份	2021-2022 学年	2022-2023 学年
立项课题	8	6
结项课题	16	9

数据来源：石家庄工程职业学院 2021-2022 学年、2022-2023 学年
人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.9 教材建设质量

1.9.1 结合专业群建设，深化教材改革

推动学院教材建设整体水平的提高，打造出具有学院特色的精品系列教材，学院积极开展校本教材建设与管理工 作，成立校本教材编审委员会，推动校本教材的申报、立项等工作，推进新形态教材开发，并确定经费资助办法，鼓励教师积极参与教材建设工作。推行使用新型活页式、工作手册式教材，逐渐形成适合专业群教学改革需要的配套教材体系。落实“三教改革”有关要求，学院制定了《石家庄工程职业学院教材建设实施办法（试行）》，与线上线下混合式教学试点工作同步启动了校本信息化教材建设工作，校企共同开发编制了基于 7 个重点专业建设的实训指导书；学院教师主编的《市场调查与预测》教材入选 2022 年度“十四五”首批职业教育国家规划教材(见图 26)。



图 26 《市场调查与预测》入选“十四五”首批职业教育国家规划教材

1.9.2 规范教材选用程序，提高教材选用质量

教材作为教学过程中的重要工具和载体，对教师的教学方式和学生的学习成果具有重大影响。学院十分重视教材工作，制定了《石家庄工程职业学院关于教材编写、选用和使用的管理办法》，明确学院教材工作的管理机制，规范学院教材编写、选用、使用等工作，保障学院教材工作有序推进，更好地满足新时代的教育需求。学院在教材选用过程中注重关注教材质量，不定期对教材进行排查，确保教材内容准确、可靠、系统，满足实际教学需求。此外，学院还加大了国规教材的使用比例，教材的国规比例从 2021 年的 28% 提升至 2023 年的 53%。

1.10 数字化教学资源建设

为有序地进行资源库的建设和管理，学院成立了领导小组，鼓励教师积极参与数字化教学资源建设。学院建有校级教学平台，校级课程资源库在教学资源平台运行，并与上海智慧知到网络科技有限公司合作开发精品在线课程的教学资源建设，遴选教师参与教学资源库建设工作，使优质教育资源覆盖面不断扩大。投入建设了 2 间智慧教室，并持续进行教室升级改造与优化管理，支持信息化教学课程使用，促进精品在线课程和“课程思政”示范课建设。

1.11 师资队伍建设

1.11.1 建立师德师风建设长效机制，不断完善师资队伍建设体系

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持全面落实中央立德树人总要求，引导广大教师以德立身、以德施教，更好地适应高等职业教育发展新形势。

持续完善师德师风建设长效机制，切实把师德师风建设放在教师

队伍建设的首要位置，将师德师风建设纳入学院发展规划、绩效管理体系与制度体系中，规范教师履职尽责行为。

学院组织了“2022 年师德师风主题教育活动”，开展了“师德师风专题培训活动”“部门组织学习”“和谐校园 最美教师”评选等丰富多彩的师德师风建设活动，进一步加强和推进了师德师风建设，提高了教师职业道德水平。2023 年暑期组织“师德集中学习教育”，将此项专题学习纳入学院教职工暑期培训方案中，要求全体教职工按要求学习并总结，学院、部门明确责任，督查学习情况并实时跟进。针对新入职教职工加强师德师风系列文件及《石家庄工程职业学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》等制度学习，并组织了新入职教师宣誓，增强教师职责意识，提高了教师职业道德水平（见图 27）。



图 27 学院新入职教师宣誓

1.11.2 坚持人才引进与培养相结合，推动师资队伍高质量发展

坚持学院重点专业、特色专业优先的原则，畅通人才培养、引进“绿色”通道，加大从企业引进具有丰富实践经验的技术人才的招聘力度。严把选聘政治关、师德关、业务关，在现有基础上，重点培育、引进一批师德高尚、教学效果突出，在本专业领域有一定影响力的教

师，完善人才结构，逐步形成一支职称、学历、双师结构合理的师资队伍。

打造学习型队伍，创建学习型校园，学院结合发展需要、业务需求、教师需求建立系统培训体系，针对不同培训对象制定相对应培训计划并组织实施。学院利用假期运用多种形式组织教职工培训学习，为学院发展、教师发展奠定坚实基础（见图 28）。



图 28 学院 2023 年暑期干部集中培训学习会

1.11.3 完善评价、激励机制，加快建设“双师型”教师队伍

强化学院师资队伍建设的评价工作，建立科学的评价体系，日常绩效管理、学期考核、年度考核相结合，提高学院师资队伍建设评价的水平。不断完善专业建设评价、职称评定机制，加强制度体系建设，多部门协作，真正能够激励整个教师队伍爱岗敬业的热情，最大限度地发挥他们潜能。

学院加快建设“双师型”专业教师队伍，提升教师实践技能。建立“双师”教师培养、考核、评优的激励与约束机制，积极推动专业教师参加企业实践，切实提升教师的实践能力和职业岗位能力。选派

教师参加省级以上教学能力、专业技能、信息化教学等大赛，提升教师专业发展水平。鼓励教师参加学习培训和考察，树立先进的教学理念，努力提高教育教学研究和技术创新能力。2022 年完成河北省职业教育“双师型”教师认定工作，激发教职工提升自身技能积极性与热情，营造良好的学习、成长氛围，为学院的发展提供了人力资源保障。

2.服务贡献

2.1 服务乡村振兴

学院深入贯彻落实党中央关于乡村振兴的决策部署，按照《中共中央国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》等文件要求，切实提高政治站位，坚持稳中求进工作总基调，用实际行动助力乡村振兴。

学院与河北唐普农业科技有限公司建立了长期合作关系，共建乡村振兴基地。该基地作为省内高校首批乡村振兴基地，支持学院师生开展农业农村领域创新创业活动，推进学院师生科技成果有效转化和产业应用。基地通过网络直播等新媒体平台，开展直播带货等业务，发挥共建单位的产品和品牌优势，打通生产、带货、仓储、配送全链路服务，逐步将基地发展成为省内高校乡村振兴的创新创业典范。

为进一步激活学院大学生创新创业创造活力，推动学院以创新引领创业、以创业带动就业，帮助贫困地区巩固脱贫成果，努力形成毕业生更高质量就业创业新局面。学院组织了20余支队伍，近百名师生参加了“第二届河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛”，获得了“杰出贡献高校”的荣誉称号（见图29）。

学院通过食堂定向采购、工会福利优先采购等形式参与消费帮扶行动。学院工会采购了经河北省扶贫开发办公室认证的扶贫企业所产商品。

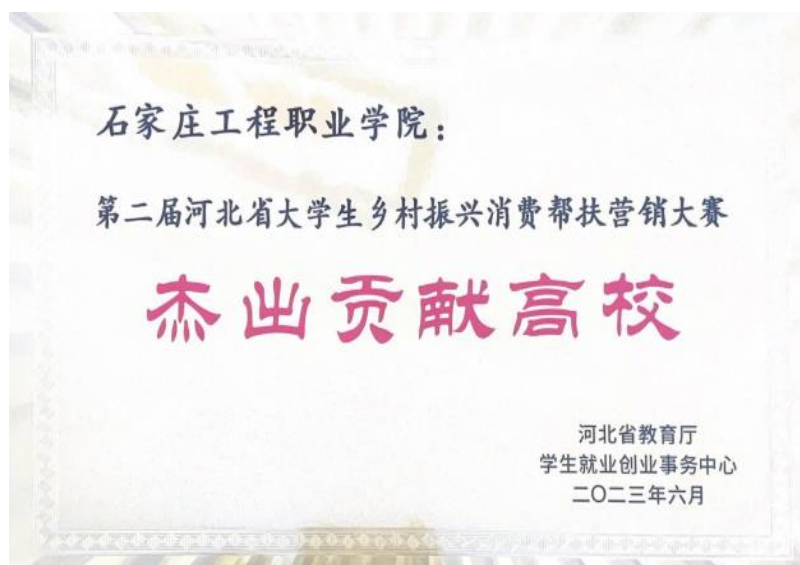


图 29 学院荣获河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛“杰出贡献高校”奖

典型案例 5：开启校园助力乡村振兴新模式

扶贫专柜是学院贯彻落实消费扶贫工作项目之一，旨在搭建脱贫攻坚新桥梁，加大贫困地区农产品产销对接，以消费促进贫困群众增收和稳定脱贫成果。学院开展“消费扶贫”进校园活动，陆续在学生公寓楼安装了 30 余台扶贫消费专柜，师生通过此渠道，定向购买帮扶产品，助力乡村振兴（见图 30）。同时，鼓励学院食堂利用“扶贫 832 平台”定向采购河北省消费帮扶产品，并建立长期稳定的农产品供销关系，在同等条件下优先采购贫困地区产品。



图 30 学院消费助农产品专区扶贫专柜

2.2 服务疫情防控

学院党员师生奔赴疫情前线，主动加入居住地的执勤组织，不畏严寒、不辞辛苦，守护着区域的疫情安全。学院师生加入了所在地的志愿者协会，以各自不同的方式为抗击疫情提供服务，主动向邻里居民、村民义务宣传防疫方法，发放宣传资料，展开必要的劝阻，协助志愿者协会主动向周边居民发放消毒药物，宣传防控知识，以实际行动温暖着身边每一个人，践行着自己的使命。

典型案例 6：防疫保障见真情，为民服务暖人心

2022 年，疫情反反复复，各系部师生众志成城，齐心协力，科学防控，更有一批批党员师生逆向前行，奔赴疫情前线，一点点微光汇聚成全民抗击疫情的合力。学院学生工作处教师，航空工程系、人居环境与设计系、经济管理系学生等 20 余名师生主动加入居住地的执勤组织，他们不畏严寒、不辞辛苦，守护着本区域的疫情安全(见图 31-33)。在疫情防控中，学院师生们同心协力，积极行动，守望相助，共抗疫情，在祖国的各个角落承担着属于自己的职责和使命，贡献着爱与力量。



图 31 学院教师协助维明街办事处泰华街居委会进行疫情防控工作



图 32 学院教师在社区维持核酸检测排队秩序



图 33 学院学生在家乡参与防疫工作

2.3 服务国防教育与科普教育

践行航空航天科普基地服务社会的职能。学院在国防教育和科普教育活动开展中大力实施请进来，走出去策略，多次组织学生开展航空特色的主题活动（见图 34）。主动联合燕赵晚报、石家庄广播电视台、河北广播电视台等单位，面向石家庄市中小学生，组织了 20 多场 1000 余人参加的公益科普教育体验活动，内容涵盖航空科普知识讲座、参观航空航天馆、航空旅行安全模拟体验、观看无人机表演、模型飞机制作与放飞等项目，学院师生和家长普遍对活动展现出浓厚兴趣，给予高度评价。



图 34 学院航空航天科普基地国防教育活动

典型案例 7：传播航空文化，展示航空科技魅力

传播航空文化，展示航空科技运动魅力。依托学院无人机专业的生源和资源优势，组建无人机航模展演队伍，努力打造流动科普展馆。结合科普活动周、职教活动周，全国科普日等活动及节假日，组织表演队走出学院，走进石家庄市南马路小学等多所校园，开展了 20 余场公益科普宣传展演，取得了良好的社会效益（见图 35）。



图 35 学院在全国科普日活动中走进石家庄市南马路小学

2023 年石家庄市桥西区全国科普日活动启动仪式暨南马路小学科技嘉年华活动在石家庄市南马路小学举行。学院无人机航模展演队伍走进校园,开展了公益科普宣传展演,在丰富多彩的科技体验活动中,航天书签、创意飞机模型、空间站模型、北斗创意作品展、飞机模型展示等等让人目不暇接,为老师和同学们带来一场高质量科普活动。

3.文化传承

3.1 提升校园文化品位，营造良好育人氛围

3.1.1 校园文化提升工程，全方位展示校园文化

在学院党委的统筹领导下,由党委宣传部具体落实校园文化建设提升工程,在校园主要道路灯杆显眼位置设置名言警句、习总书记语录等经典励志话语,时刻引导学院师生积极向上,开拓进取,脚踏实地,志存高远。

学院体育馆电子大屏定期滚动播放主题宣传教育内容,第一教学楼门前、第二教学楼楼侧设置了宣传栏,定期更换宣传栏内的宣传教育内容,包括党建宣传、安全教育、美育宣传等,通过图片文字展示学院的相关文化活动,树立美育典型,展示校园文化,鼓励大学生传承文化(见图 36)。



图 36 学院宣传栏

3.1.2 积极建设党建阵地，党建引领育人育才

将党建文化墙、党员活动室、宿舍楼通道内、图书馆前、学院小花园等多个地点作为党建宣传阵地，定期布置党建宣传内容，充分发挥党建育人功效，营造良好育人氛围。

宣传部在图书馆和校史馆设置党的教育方针宣传内容，此外，学院依托师生一站式综合服务大厅，建立“青年马克思主义者培养工程”大学生教育实践基地和党群活动中心，助力培养更多听党话、跟党走、有理想、有本领、具有为国奉献精神的高素质人才。同时，在各个宿舍楼专门建立“学生社区党群工作部”，拓展党群教育和活动空间，实现学生社区党建载体创新与阵地开拓。

典型案例 8：学院“党建文化墙设计大赛”圆满成功

由院党委主办，人居环境与设计系承办的“党建文化墙设计大赛”共收到参赛作品 51 件，产生晋级作品 17 件，经过评委组的严格评选，产生了一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 10 名，优秀指导老师 7 名，学院为获奖师生颁发了奖状（见图 37）。



图 37 学院“党建文化墙设计大赛”颁奖活动

此次参赛作品设计富有创意，一幅幅充满激情与朝气的作品充分展现出当代大学生的创意和能力，见证了学院学子精湛的职业技能和良好的精神风貌，体现了师生们对“习近平新时代中国特色社会主义思想”的深刻感悟（见图 38）。

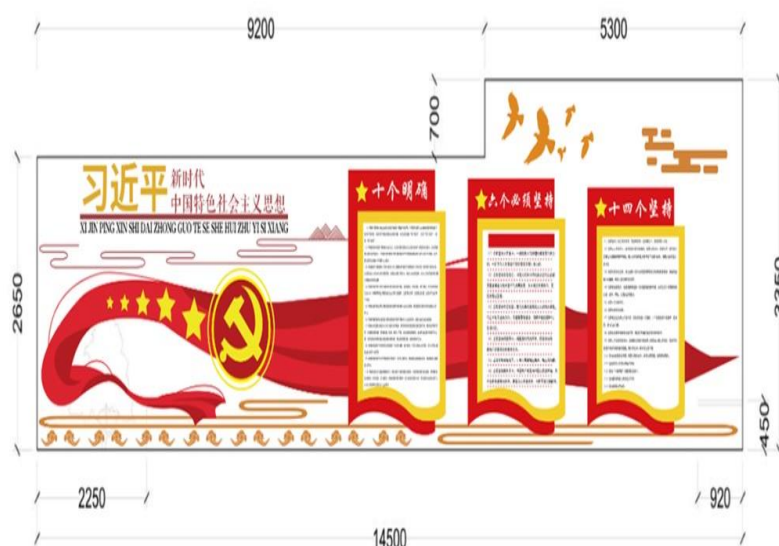


图 38 学院“党建文化墙设计大赛”一等奖作品

党建文化墙的设计活动，厚植学子们的爱党爱国情怀，为学院学子搭建了充分展现才艺与实力的平台，也为校园文化生活注入了青春活力。

3.1.3 筹建师生一站式综合服务大厅，文脉传承服务升级

2023 年，学院“师生一站式综合服务大厅”正式筹建，以整合资源、优化流程、提高效率为目标，力求为师生提供便捷、高效、优质的教育教学环境，开启学院服务育人工作新篇章。“一站式综合服务大厅”从设计到布置，蕴含着中华优秀传统文化、校园文化，以传承文化根脉、升级师生服务为宗旨。“一站式综合服务大厅”启用将提升新时代党建和思想政治工作系统化、精细化水平的重要改革举措，也是满足学生成长需求，及时有效做好思想引领工作的必要硬件支持。

师生一站式综合服务大厅的建立是学院贯彻落实习近平新时代中

国特色社会主义思想和党的二十大精神的新举措，为广大师生提供更加优质、便捷的服务，标志着学院学生社区建设工作迈出了坚实的关键一步，为学院的内涵建设和高质量发展注入了新动力（见图 39）。



图 39 学院“师生一站式综合服务大厅”

3.2 开展艺术活动，搭建育人平台

3.2.1 社团文化艺术节，艺术点燃青春

社团文化艺术节是学院的一项传统活动，每年都会举办一次（见图 40）。在艺术节上，学生可以欣赏到各种形式的艺术表演，可以参与到各种艺术创作和体验中，活动内容丰富（见表 6）。这个活动旨在展示各个社团的特色和成果，也是学生展示自己才艺的一个绝佳机会。通过社团文化艺术节这个平台，学生们不仅能够感受到艺术的魅力，也能够增强自信心和表达能力，促进了学生之间的交流和互动，增进了彼此的了解和友谊。

表 6 学院第十四届大学生社团文化艺术节活动一览表

社团名称	活动名称	活动形式	地点
所有社团	操场	文化艺术、表演等	操场
吉他协会	音乐舞蹈节	文化艺术类	操场
话剧社	话剧欣赏	文化艺术类	操场

街舞	舞蹈教学	体育文化类	舞蹈教室
轮滑社	轮滑技能表演	体育文化类	操场
国标社街舞社	校园随舞	文化艺术类	操场
乒乓球社	趣味乒乓	体育文化类	体育馆
羽毛球协会	羽毛球比赛	体育文化类	体育馆
足球协会	5v5 表演赛	体育文化类	足球场
散打社	散打表演教学	体育文化类	操场
书美社、剪纸社	书法，剪纸手工展示、教学	文化艺术类	操场
动漫社	桌游体验、教学	文化艺术类	操场
人体科学社	刮出健康（体验）	学术交流类	一教 214
无人机社	四旋翼障碍竞速邀请赛	体育文化类	操场厂房
电竞社	王者荣耀 1v1 赛	体育文化类	操场
青年志愿者协会	守护美丽滹沱河	志愿服务类	滹沱河

数据来源：石家庄工程职业学院团委



图 40 学院第十四届社团文化艺术节

3.2.2 艺术展演，搭建才艺展示的平台

为了给学生更多的展示机会，学院举办了艺术展演活动，面向全

校学生，鼓励他们发挥想象力和创造力，创作出具有个性和特色的艺术作品。

在艺术展演中，设置了多个展示区域，包括绘画、摄影、设计等。通过艺术展演这个平台，学生们不仅能够展示自己的才艺和创作成果，也能够学习到更多的艺术知识和技巧（见图 41）。



图 41 学院艺术展演活动

3.2.3 青春向党，筑梦远航迎新晚会

为了迎接新生，在新学期伊始举办了“青春向党 筑梦远航”迎新晚会，让学生们感受到学院的温暖和关怀，同时也为他们提供一个展示自己才艺的机会（见图 42）。

在迎新晚会上，学院各个社团的学生代表进行表演，带来了各种形式的节目，如舞蹈、歌唱、器乐演奏、小品等，这些节目不仅展示了学生的才艺和创造力，也传递了积极向上、青春活力的正能量。

此外，学院还积极开展其他艺术活动，如校园歌手大赛、主持人大赛等。这些活动为学生提供了展示自己才艺的机会，丰富了校园文化生活。



图 42 学院 2023 年庆国庆迎新省文艺晚会

3.3 传承弘扬传统文化，提升思政课教学实效

3.3.1 开展大学生讲思政课活动，传播中华优秀传统文化

为全面贯彻落实党的二十大精神，引导学院大学生充分宣传展示党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，深化大学生对思政课教学内容的认识和思考、学习和实践，学院举办了“青说二十大”——做新时代好青年为主题的“大学生讲思政课”大赛。

典型案例 9：“大学生讲思政课”，强化思政课铸魂育人

学院举办了以“青说二十大”——做新时代好青年为主题的“大学生讲思政课”（见图 43）。活动历时近 2 个月，经前期宣传动员、推荐报名、初赛等环节，共选拔 10 件作品进入决赛，比赛现场，参赛同学联系个人生活，紧贴时代脉搏，彰显青春力量。比赛过程精彩纷呈，参赛同学金句频出，引得台下掌声不断。通过此次活动促进学生主动参与教学过程，用大学生喜闻乐见的方式结合自身专业讲述思政课，在传播社会主义核心价值观的过程中实现德育的“互助”，不仅实现了学生的自我教育，更通过朋辈教育实现了思政教育的全覆盖。



图 43 学院开展“大学生讲思政课”活动

3.3.2 开展教师思政教学能力竞赛，锤炼教师技能

为扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，进一步促进思政课青年教师教学能力和思政课教学质量双提升，马克思主义学院开展了青年思政教师教学技能比赛。比赛中，参赛教师教态自然大方、教学语言流畅、教学内容丰富、教学方法恰当，展示了老师们扎实的教学功力和良好的课堂调控能力，展现了学院思政课青年教师良好的教学风貌。

通过比赛的组织，调动青年思政课教师参与比赛的积极性和主动性，通过以赛促教，极大提升学院思政课教师的教学能力。比赛搭建了思政课青年教师开展教学切磋交流的平台，激发了大家讲好新时代思政课的积极性、主动性和创造性。

3.3.3 积极开展“三下乡”社会实践活动，学思践悟以知促行

院团委号召贯彻执行团中央发出的关于组织开展全国大学生暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的通知，认真部署相关工作，共组织了 141 支社会实践小分队，参加本次暑期“三下乡”社会实践活动的师生达 1512 人，其中“争做宪法小卫士”“科创未来”等团

队表现优秀（见表 7）。

表 7 学院“三下乡”社会实践活动优秀团队一览表

团队名称	活动地点	团队类型
争做宪法小卫士	石家庄社区	宪法普及
科创未来	行唐县乡镇农村	理论学习
红色梦之队	石家庄市五七路西瓜地进行考察	乡村振兴促进团
我们都是追梦人	正定县高平村地道战遗址	党史学习实践团
红色记忆	陈庄革命纪念馆	党史学习实践团
逐梦飞翔团队	乡村	乡村振兴促进团
筑梦未来	乡村	乡村振兴促进团

数据来源：石家庄工程职业学院团委

典型案例 10：社会实践活动助推暑期实践提质增效

学院利用多种形式开展 2023 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动，学院党委宣传部、院团委及就业创业中心领导带队组织社会实践，取得良好效果（见图 44）。如：科创未来团队深入基层社区开展理论普及宣讲，向家乡大学生、中学生和小学生们讲解习近平总书记对青年学生的寄语，开展“习近平与大学生朋友们”宣传教育活动，弘扬习近平总书记关于青年工作的重要思想。“争做宪法小卫士”实践团队，深入石家庄行唐县社区街道开展“学宪法，讲宪法”为主题的暑期“三下乡”社会实践，深入行唐县老城区的储运科家属院、地税局小区、广场城市信用社家属院等老旧小区，通过发放问卷、现场调研等形式，初步掌握了老城区街道及周边市民对道路交通安全法的了解情况。

各系部学生联合会及班集体班干部是此次暑期“三下乡”社会实践的重要部分，并取得非常好的实践效果。畜牧兽医专业学生为了向农民朋友传播科学知识，推广农业科学技术，奔赴无极县郝庄乡，发放“果树病虫害防治技术”“玉米大田期栽培管理技术”等科技宣传系列材料 1000 份，实实在在地帮助当地农村农民学习科学种植养殖技术。

这次的实践活动取得了显著的成果，同学们清楚地认识到实施乡村振兴的重要性，将知识在实践中融会贯通，收获颇多。



图 44 学院“三下乡”社会实践活动

3.4 弘扬红色文化，培育时代新人

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，学院党委非常重视宣传教育工作。学院先后组织青年代表和入党积极分子赴西柏坡、华北烈士陵园开展爱国教育活动（见图 45）。组织师生党员代表及入党积极分子赴红旗渠、井冈山革命根据地开展了主题教育活动（见图 46）；赴百团大战纪念馆开展主题教育专题党日活动；邀请专家来校做专题讲座，开展“青春向党筑梦 远航文艺展演”、青年马克思主义者培养工程等一系列活动达 100 余场，广大学子们积极投身主题教育活动，参与师生达 1 万余人次，用矢志不渝的信仰、锐意进取的气魄、缤纷多彩的活动，表达对祖国山河锦绣、繁荣富强的诚挚祝福，写下与党同心、与时代同行的坚定志向。



图 45 学院青年代表、入党积极分子赴华北烈士陵园开展爱国主义教育



图 46 学院党员代表、入党积极分子赴红旗渠开展主题教育

3.5 丰富校园文化活动，助推学院内涵发展

学院在校园文化活动中充分发挥自身独特优势，努力成为向全社会传播社会主义核心价值体系的生力军，教育引导学生与时俱进，以积极进步良好心态面对校园文化，让学生在校园活动中找到自身兴趣爱好，丰富自己大学生活，以此形成乐观向上的、持之以恒的人生态度。积极发挥团委和学生社团的功能，做到学生活动计划翔实，落实到位。2022-2023 这一学年学院举办了多项活动，例如石工院杯首届

篮球 3 对 3 师生比赛、第十九届梦之声主持人大赛，靓青春·唱未来“鲜声夺人”校园歌手大赛等，这些活动为学生提供展示才华的青春舞台（见表 8）。

表 8 学院 2022-2023 学年主要学生活动一览表

日期	活动内容
2022 年 10 月	无偿献血践于行 感恩社会始于心
	石工院杯第二届乒乓球比赛
	石工院杯首届篮球 3 对 3 师生比赛
2022 年 11 月	石工院首届师生足球联赛
	院团委学生会竞选
	2022 年石家庄市青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班
	社团联合会竞选
	“羽”你同行——石家庄工程职业学院羽毛球比赛
2022 年 12 月	“生命至上 终结艾滋 健康平等”
2023 年 3 月	铸强健体魄首届乒乓球比赛
	第十九届梦之声主持人大赛
2023 年 4 月	社团文化艺术节
	学院 2023 年运动会
2023 年 5 月	2023 年团员宣誓仪式
	2023 年五四表彰大会
	趣味游戏，全面发展，强身健体趣味运动会
2023 年 6 月	“音你而来”校园歌手大赛
	靓青春·唱未来“鲜声夺人”校园歌手大赛
2023 年 7 月	社团联谊活动

数据来源：石家庄工程职业学院团委

4.国际合作

学院积极开展国际合作办学的探索之路，根据《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》

和《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》等上级有关精神，规范管理，强化服务，与国（境）外知名高校建立合作关系，在高层互访、教学教研、教师进修、专业建设、学生培养等方面展开合作。

典型案例 11：加强国际交流，开展深入合作

学院已开展韩国东明大学专升本项目、东亚大学专升本项目、泰国西那瓦国际大学专升本等留学项目。学院开展国际合作项目以来，出国留学人数达 87 人。因疫情原因，出国留学人数大幅减少。其中，2021 年出国留学人数 4 人；2022 年出国留学人数 5 人；2023 年出国留学人数 1 人。2022 年教师出国进修人数 1 人；2023 年教师出国进修人数 1 人。根据学院的专业现状和办学能力，学院与泰国暹罗大学、白俄罗斯国立大学、白俄罗斯国立工艺大学、白俄罗斯技术大学和白俄罗斯格罗德诺国立大学等大学开展了学生学历提升、中外合作办学、短期学生交流培训和教师进修、学历提升等合作项目，学院领导将带队赴上述国家和大学进行访问，洽谈具体项目，签署联合办学协议。

5.产教融合

5.1 健全校企合作机制，推进产教融合、校企深度合作

搭建学院产教融合运行机制，将产教融合作为学院高质量发展的重要举措，引导企业深度参与人才培养模式建设、优质实践教学资源建设、双师型教师队伍建设，提升人才培养质量。学院航空工程系与石家庄亚光速科技有限公司共建航空航天认知实训室，人居环境与设计系与河北天宇航空科技有限公司共建测量实验室，经济管理系和石家庄亚光速科技有限公司共建航空乘务实训室（见表 9）。

学院坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，按照教育部构建行业产教融合共同体的建设要求，先后参与“全国工业 4.0 行业

产教融合共同体”“全国会计行业产教融合共同体”“全国数字建筑行业产教融合共同体”，在共同体中担任常务副理事长单位、理事单位等要务（见表 10）。

加强学院内部机构信息沟通交流，搭建与企业深度合作交流平台，促进校企合作信息互通。依托企业引进行业标准，创设教育和实践环境，促使企业需求融入人才培养环节，形成支撑专业能力和职业能力的教学内容和课程体系。

在校企合作过程中，有计划安排教师到企业参加生产实践，掌握岗位技能要求，参与企业技术改造，了解企业技术发展，提高教师专业技能和教学能力，加快学院“双师型”教师队伍建设，并逐步形成包括行业、企业技术人员和专职教师组成的师资库。学院与石家庄飞机工业有限责任公司、君乐宝乳业集团有限公司等大型国企民企签署校企战略合作协议，积极推进“双师型”教师校企培训基地建设。

表 9 学院校企合作共建产教融合实训基地一览表

实训基地名称	实训项目及功能	适用专业	合作企业
航空航天认知实训室	飞机维护技术基础及航空材料、飞机构造基础、飞机电源系统、飞机系统与附件、航空涡轮发动机、外场飞机结构检查、活塞发动机及其维修等实训。	飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、无人机应用技术	石家庄亚光速科技有限公司
测量实验室	数字化测图，控制测量，地形图测量，坐标采集，坐标放样，影像航拍，植保，飞行操控等实训。	建筑工程技术、道路与桥梁工程技术、铁道工程技术	河北天宇航空科技有限公司
航空乘务实训室	客舱服务模拟训练，客舱礼仪实训，民航旅客沟通技巧训练，客舱安全及应急处置实训，应急设备的使用方法训练，客舱救护等实训。	空中乘务	石家庄亚光速科技有限公司

数据来源：石家庄工程职业学院教务处

表 10 学院加入职教集团、学会、团体、产教融合体一览表

加入的职教集团、学会、团体、产教融合体等名称	担任职务（会员、理事、副理事长、专家委员等）
河北省职业教育学会	会员单位
河北省校企合作委员会	理事单位
河北省思政与教学工作委员会	理事单位
全国会计行业产教融合共同体	理事单位
全国财税服务行业产教融合共同体	副理事长单位
全国工业 4.0 行业产教融合共同体	常务副理事长单位
河北省酒店职业教育集团	理事单位
河北省家政职业教育集团	理事单位
全国检验检测认证职业教育集团	理事会员单位、专家委员
国家数字建筑行业产教融合共同体	成员单位
河北省高等学校外语教学研究会	成员单位

数据来源：石家庄工程职业学院教务处

5.2 对接洽谈知名企业，拓展实习就业渠道

学院围绕企业对人才的需求，主动适应京津冀区域经济发展，结合产业结构转型升级需要，对接洽谈知名企业，开展多形式的校企深度融合。学院领导班子成员按照“一把手”访企拓岗要求，坚持“走出去”与“请进来”相结合的工作原则，带头走进园区、走访企业，同时邀请优质企业来校参观座谈、有针对性地进行宣讲，深化产教融合，推进产教共生，深挖和拓展更多的毕业生就业实习岗位，采用线上线下方式走访用人单位 200 余家，与长城汽车股份有限公司、凌云光技术股份有限公司等 150 多家企业建立了就业合作关系。随着学院校企合作的不断深化，与去年相比，学院走访企业数量、校企合作企业、合作企业接受应届毕业生就业人数都处于上升趋势（见表 11）。

表 11 学院近两年企业合作情况一览表

合作企业	2021-2022 学年	2022-2023 学年
走访企业数据（个）	120	219
校企合作企业总数（个）	120	159

合作企业接收应届毕业生就业 人数（人）	175	239
------------------------	-----	-----

数据来源：石家庄工程职业学院 2021-2022 学年、2022-2023 学年
人才培养工作状态数据采集与管理平台

典型案例 12：学院与凌云光技术股份有限公司达成合作

凌云光技术股份有限公司是国内机器视觉产业的领头企业，致力于成为视觉人工智能与光电领域的全球领导者，企业从为中国航天开发传感器，助力中国航天发展起，不断探索探索机器视觉领域前沿技术，制定机器视觉领域白皮书，引领机器视觉技术领域发展，逐渐站在了国家机器视觉技术领域发展的前端。随着产业的深入发展，人才供需出现矛盾，为此，凌云光技术股份有限公司希望通过行业与院校共同合作，开拓产教融合的新模式，为行业企业共同培养所需要的人才。学院考察组参观了公司位于中关村科幻产业创新中心的研发基地，详细了解公司机器视觉方面的科研成果、设备种类和业务范围。通过本次商谈与考察工作，学院与凌云光技术股份有限公司在机器视觉技术技能人才培养方面达成共识，共同探索深度校企合作模式，共同为机器视觉领域培养高素质技术技能人才（见图 47）。



图 47 学院考察组参观中关村科幻产业创新中心的研发基地

典型案例 13：学院在京津冀航空职业教育产教联盟担任副理事长单位

2023 年 5 月 13 日，中国航协运输业务专家智库产教融合研讨会暨京津冀航空职业教育产教联盟成立大会在天津机电职业技术学院召开。会议宣布成立京津冀航空职业教育产教联盟，并召开产教联盟第一次会议（见图 48）。航空航天被列为天津市深耕的 12 条重点产业链之一，天津市正向着形成具有国际先进研发和制造水平的航空航天产业集群目标迈进。京津冀航空职业教育产教联盟的成立，对于相关学科专业教育发展和职业技能人才质量提出了更高要求，也为航空职业教育的发展提供了广阔空间和良好环境。

天津机电职业技术学院、北京工业职业技术学院、石家庄工程职业学院等 11 家单位为首批联盟成员，联盟实行理事长单位负责制，天津机电职业技术学院为联盟理事长单位，石家庄工程职业学院作为河北航空职业教育唯一代表，担任联盟副理事长单位。石家庄工程职业学院深耕航空特色职业教育，大力发展通用航空专业，理实结合、“岗课赛证”综合育人，必将为深入推进京津冀协同发展以及河北航空职业教育产教融合、推进河北航空职业教育发展做出更大的贡献。



图 48 学院航空工程系主任出席京津冀航空职业教育产教联盟成立仪式

典型案例 14：学院赴企业开展“访企拓岗促就业”行动

为深入贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，加快落实“访企拓岗促就业”专项行动，广泛开拓毕业生就业渠道，深入加强校企之间合作交流，创新应用型人才培养新思路，提高人才培养质量，学院党委书记、招生就业处副处长等一行人对航空工业通飞华北公司走访调研（见图 49）。本次访企拓岗促就业专项行动，有利于学院进一步加强和用人单位的交流合作，充分了解当前就业市场发展需求和企业人才技能匹配要求，有效推动了学院与用人单位的对接，进一步打通了校企人才供需渠道。

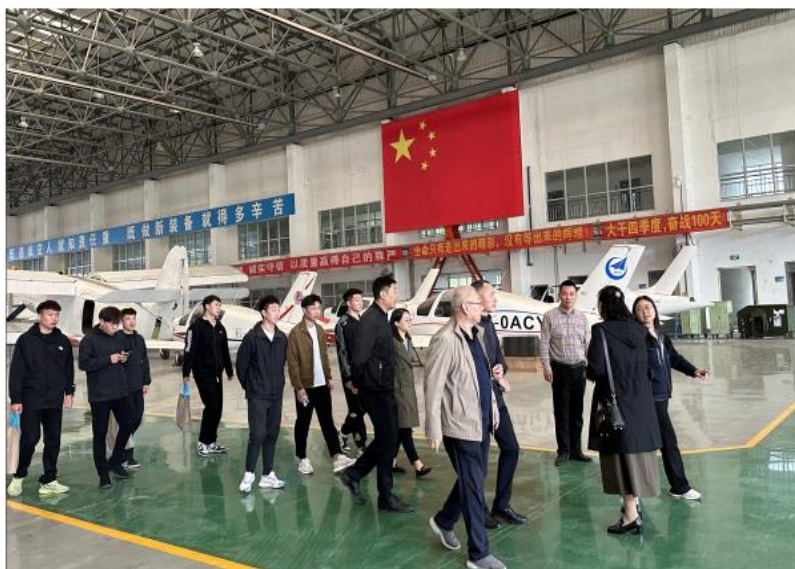


图 49 学院领导赴航空工业通飞华北公司访企拓岗

6.发展保障

6.1 加强党建与思想政治工作，为规划实施提供思想保障

加强党组织建设和党员教育，使全体师生特别是党员干部和教职工成为学院发展建设的中坚力量；配齐配强党务工作队伍、辅导员队伍、思政课教师队伍、心理健康教育队伍，为思想政治教育队伍建设提供人才保障；深入开展中国特色社会主义理论体系的学习，用新思想武装头脑，确保学院办学方向准确。

典型案例 15：学院学习党的二十大精神宣讲报告会

为深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领会、准确把握党的二十大精神实质和丰富内涵，切实引导学院各党支部、全体党员把思想、认识和行动统一到学习、宣传、贯彻党的二十大精神上来。2022 年 11 月 12 日，学院党委书记为学院广大党员干部和师生作了党的二十大精神宣讲报告，以《聚焦二十大报告 学习二十大精神》为题，从党的二十大主题、报告基本情况和报告中的新观点、新思想、新要求三大方面进行了全面深入的宣讲（见图 50）。他强调，要在全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神上下功夫，深刻领悟“两个确立”，准确把握“三个务必”，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，引领广大青年师生坚定理想信念、树立正确人生目标。



图 50 学院举行学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会

典型案例 16：学院党组织书记思政大讲堂

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步落实习近平总书记关于高校思想政治工作的重要指示精神，2023 年 4 月 25 日，学院信息工程系党组织书记走进“党组织书记思政大讲堂”系列活动，以高校思政工作为主题，结合二十大报告中关于教育、青年、人才的论述，为

师生送上了一堂精彩纷呈的思政课（见图 51）。课程通过党的几次重要会议内容，详细解读了党的教育方针及立德树人的根本任务，引导辅导员要全面认识辅导员的“辅”——做好党委工作的助手、教师教学的助手、学生学习的助手，做好思想政治工作的主攻手、学习管理的主导者、学生成长的主心骨；深刻认识辅导员的“导”——加强政治领导、思想引导、情感疏导、学习辅导、行为教导、就业指导；充分认识辅导员的“员”——承担伟大工程的施工员、伟大事业的质检员、伟大斗争的战斗员、伟大梦想的服务员。



图 51 学院信息工程系党组织书记走进“党组织书记思政大讲堂”系列活动

6.2 提高学院综合治理能力，为规划实施提供组织保障

完善内部治理结构。坚持并不断完善董事会领导下的校长负责制；完善监事会制度；党委书记进入学院董事会，参与学院重大决策；加强党政领导班子建设，班子成员实行“双向进入、交叉任职”，提升工作的执行力；完善中层干部选拔任用和培训制度，不断提高干部队伍的政策理论水平、教育管理水平和分析、解决问题的能力，实行中层干部聘任制。

依法治校，民主管理落实学院章程，不断完善各类制度和工作流

程，夯实依法治校、民主管理的制度基础，不断提高学院的管理水平和运行效率；发挥教职工代表大会、学生代表大会、师生申诉处理委员会等组织作用，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制，依法保障师生知情权、参与权、监督权、申诉权等权利，依法维护师生合法权益；坚持党务公开和校务公开，及时向师生员工通报学院重大决策及实施情况；加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，合理确定学术组织人员构成，保障学术组织依照章程行使职权，充分发挥其在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。

6.3 加强顶层设计，为规划实施做好人才保障

人才队伍建设是一项具有战略性、全局性的工作，学院各级领导干部要树立“以人为本”的观念，持续深化人才强校战略，从学院事业发展的全局充分认识人才队伍建设在学院工作中的主体地位与紧迫性，进一步增强做好人才队伍建设工作的使命感，把人才队伍建设作为学院的战略性工作抓紧、抓好。

6.4 完善质量保证体系建设，为规划实施提供体制支持

学院建立了完善的内部质量保证体系，有完善的《内部质量保证体系建设与运行实施方案》并全方位有效实施。本学年组织了五次全体中层或全体教职工参加的诊改工作推进会议和培训会议等，各部门和系部分别召开了本部门的推进和培训会议等。在学校、专业、课程、教师、学生等五横层面建立了四级建设和发展目标链，并针对目标设定了一系列建设标准，对关键诊断点按照“8 字形”质量螺旋进行诊断与改进；加强对教职工诊改理念与实施的培训，用规范制度和发挥制度的引领作用形成体制机制。以质量文化大讲堂作为质量文化建设

的平台，开设高职教育新思想、诊改工作坊、质量文化论坛等栏目，本学年举办了两场高质量讲座、研讨会等，以贯彻高职教育新发展理念、解决质量建设中的困惑和问题、开拓质量建设的思维和眼界等，为质量建设提质赋能，树立起自觉自为的质量文化意识（见图 52）。



图 52 学院召开诊改工作推进会议暨质量文化大讲堂第二讲讲座

7. 面临挑战

挑战 1：职业教育高质量发展以及高职院校“双高”建设带来的新压力

国家高点起步、高位布局打造高水平高职院校及高水平专业群，集中力量推进“提质培优行动计划”，只有发展高水平高职院校、高水平专业群才能得到学院资金支持和政策扶持。与省内公办的高职院校相比，不仅总体办学水平差距缩小不明显，在与省内发展较快的高职院校相比，在办学理念、治理体系、内涵发展、办学条件等方面仍然存在差距，需找准学院发展中的关键问题，分析原因，找准自身定位，明确发展方向，建立有利于学院发展的治理体系，优化办学条件，加强内涵建设，不断提高学院办学质量。

挑战 2：学院内涵建设质量不高形成的发展差距

学院在发展过程中，总体规划不够有力，内涵建设不够扎实，形成了诸多矛盾点，如学院内涵发展不足、服务功能不全与地方社会、经济发展对人才需求多样性的矛盾；学院教育资源短缺与稳定办学规模、提高教学质量的矛盾；学院的区位优势、品牌弱势与人才引进、队伍稳定的矛盾；生源质量总体偏低与学生家长、社会各界对培养目标期望值较高的矛盾等等。

今后，学院将以“十四五”发展规划的要求为蓝本，以“双高”建设为目标，进一步理清发展思路，找准发展定位，明确发展方向，不断深化产教融合、校企合作，加快“双师型”教师队伍建设，不断构建新的人才培养模式，优化专业建设、打造品牌专业，推进课程改革，培养更多高素质技术技能人才；从专业层面和课程层面进行认真梳理，规范和提升教学内涵发展的各项工作；以诊改为抓手，努力推动专业与课程建设工作，对标高水平专业建设标准、精品在线课程，创新人才培养路径；开展深度教学改革，形成自身特色，共同推进学院教育教学工作向前发展，有力促进学院内涵建设高质量发展。

挑战 3：建设现代产业体系为学院发展方向提出新命题

围绕河北省战略性新兴产业领域，关注地方经济发展，服务主导产业和新兴产业，进一步明确办学定位，调整学院专业布局，继续坚持以工科专业为主，其他专业协调发展的思路，构建有特色的专业群。将专业群与当地重点发展的产业群紧密对接，探索产学研融合人才培养新模式，推动产业结构转型升级，为当地相关产业发展提供智库保障。将产业先进技术、产业优秀文化、产业发展需求融入教育教学全过程，提升职业教育产业含量及技术含量，使学院具有可持续发展的核心竞争力。

附表 1：人才培养质量计分卡

人才培养质量计分卡

名称：石家庄工程职业学院(12782)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4980
2	毕业去向落实人数	人	4343
	其中：毕业生升学人数	人	201
	升入本科人数	人	201
3	毕业生本省去向落实率	%	67.97
4	月收入	元	4150.94
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3980
	其中：面向第一产业	人	61
	面向第二产业	人	1097
	面向第三产业	人	2822
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	11.75

附表 2：教学资源表

教学资源表

名称：石家庄工程职业学院(12782)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.85
2	双师素质专任教师比例	%	56.09
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.20
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	85
5	教学计划内课程总数	门	1028
		学时	107676.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	17
		学时	1538.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	27
		学时	818.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	4
		学时	516.00
	在线精品课程课均学生数	人	882.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	74
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5676.90

附表 3：服务贡献表

服务贡献表

名称：石家庄工程职业学院(12782)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4142
	其中：A类：留在当地就业	人	1087
	B类：到西部和东北地区就业	人	134
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3674
	D类：到大型企业就业	人	468
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	30.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	13.21

附表 4：国际影响表

国际影响表

名称：石家庄工程职业学院(12782)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5：落实政策表

落实政策表

名称：石家庄工程职业学院(12762)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15993.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	841
	教职工总数	人	839
	其中：专任教师总数	人	797
	思政课教师数	人	50
	体育课专任教师数	人	25
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	99
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6735
	其中：学生体质测评合格率	%	73.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	335
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	483.94
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	137
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	16390.00
	年支付行业导师报酬	万元	22.37
10	年实习专项经费	万元	45.24
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



石家庄工程职业学院
Shijiazhuang Engineering Vocational College

地址：河北省石家庄市新华区学府路 169 号

电话：0311-86867700

网址：<http://www.sjzevc.com>