

石家庄城市经济职业学院

中国职业教育质量报告



(2023 年度)

2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 石家庄城市经济职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月11日

目 录

前 言	1
一、办学思想.....	3
(一) 指导思想.....	3
(二) 办学定位.....	3
(三) 发展规划.....	4
二、办学条件.....	4
(一) 基础设施.....	4
(二) 教师队伍.....	6
三、教学改革工作.....	16
四、学生管理工作.....	19
五、学生发展.....	21
(一) 招生情况.....	21
(二) 就业情况.....	21
六、服务贡献.....	24
七、国际合作.....	26
八、产教融合.....	26
九、发展保障.....	28
(一) 学院管理体制政策.....	28
(二) 人才培养政策.....	28
(三) 资金政策.....	29
(四) 招考改革政策.....	29
(五) 教师队伍建设政策.....	29
(六) 科研创新政策.....	31

(七) 校地合作政策.....	31
十、面临挑战.....	31
(一) 存在的问题.....	31
(二) 改进与方向.....	32

附图目录

图 1 教师、学生参赛“2023 第三届‘Botok 杯’国际职业院校创新创业荣誉证书图.....	7
图 2 王庄老师荣获“国家知识产权外观专利”荣誉证书图	7
图 3 教师胡建斌于 2023 年 8 月荣获“2023 年河北省师德标兵”称荣誉证书图.....	8
图 4 师生参加“美丽河北我创益·2022 河北省公益广告大赛”获奖图	11
图 5 学院在参加河北省首届军事训练营图	12
图 6 举办“最美白衣天使”——庆祝 5·12 国际护士节活动图 ...	12
图 7 研学活动图	13
图 8 入党积极分子培训班的开班仪式图	13
图 9 校园科技文化节系列活动	20
图 10 河北省大学英语四·六级考试考点（石家庄城市经济职业学院考点）	25
图 11 21 级空中乘务专业学生日常上课状态图	26
图 12 学院与石家庄经济技术开发区工委组织部签订校地合作	27
图 13 学院参观药厂、药房图	27
图 14 2023 级人才培养方案编制培训会	29

案例目录

案例 1: 试讲展风采 磨砺促提升——信息与工程学院开展新学期教师试讲活动.....	9
案例 2: 石家庄城市经济职业学院信息与工程学院组织开展入学教育验收活动.....	14
案例 3: 石家庄城市经济职业学院在全省高校廉洁教育系列活动中荣获佳绩!	14
案例 4: 访企拓岗促就业——石家庄城市经济职业学院信息与工程学院在行动.....	23
案例 5: 筑梦青春 “职” 引未来——我院 2023 年毕业生校园招聘会圆满举办.....	24
案例 6: : 石家庄城市经济职业学院岗前培训	30

前 言

石家庄城市经济职业学院是经河北省人民政府批准设立、教育部备案，具有独立颁发国家承认学历证书资格的全日制普通高等院校。学院全面贯彻党的教育方针，坚持“依法办学、规范管理、专家治校、教授治学、名师任教”的办学思路，秉承“笃学、崇德、惟实、励新”的校训，始终坚持立德树人的根本任务。自建校以来，已累计为国家培养了近十万名各类专业人才，他们不忘初心、牢记使命，在各自的岗位上，努力工作，励志前行，为国家的现代化建设贡献着自己的智慧和力量。

学院分两个校区，主校区位于石家庄市经济技术开发区，北校区位于历史悠久的正定县，两校区共占地面积 674 亩，校内实训室 25 个，教学仪器设备总值 3624 万元（4695.52 元/生），图书 61.8 万册（80.07 册/生），建筑面积 16 万余平方米，学院环境优美，设施齐全，交通便利，已实现校园无线网络全覆盖。学院现有通识教育学院、经贸与管理学院、健康医学院、信息与工程学院 4 个教学单位。2023 年考试招生计划面向全国招生 54 个专业。

学院教职工总数为 532 人，其中专任教师 433 人，校外兼职教师 10 人。学院在校学生数为 7718 人。学院研究生学历以上教师总数为 128 人，学院副高级以上职称教师总数为 6 人。截至 2023 年 9 月，已毕业 22 届学生，为社会培养了高职专科应用型人才近 3 万名。同时学院组建了一支高质量参赛教师团队，2022-2023 学年教师、教师带领学生参加了一系列不塞，不限于国赛、省赛、校赛等。

学院始终坚持服务于河北省和京津冀一体化经济发展需要，在学院事业发展规划基础上，认真制定专业建设规划，确立了遵循促进就业导向、类群集聚、服务区域经济发展的原则，重点发展医药卫生类、电子信息类、装备制造类、财经

类、交通运输类、土木建筑类、文化艺术类、服务类等主线专业，积极发展新兴产业类专业的专业设置定位，并按计划实施。结合学院、专业特色与优势，主动为地方经济建设服务，为京津冀一体化发展战略服务，为学院发展注入新的“血液”。目前学院与石家庄经济技术开发区工委组织部签订校地合作，与天津市津南医院、北京京东中美医院、北大医疗康复医院、河北神威大药房连锁有限公司、河北御芝林生物科技有限公司、河北旅投国际酒店管理集团有限公司等医院、医药公司建立良好的校企合作关系，为学院人才输送提供了便利条件，同时也为学生就业提供了方向和平台。

学院本着遵循职业教育发展规律，大力发展校企合作融合意识，丰富合作形式，不断创新人才培养模式，着力培养“拥党、爱国、感恩、守规”，有一技之长的匠心人才。深化产教协同创新机制，打造技术创新和服务体系。

一、办学思想

学院坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针，遵循以质量为中心、以创新为灵魂、以能力培养为主线的办学原则，确立了办学指导思想与办学定位，办学思路清晰，办学目标与定位符合高职教育要求。

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针。秉承“笃学、崇德、惟实、励新”的校训，坚持产学研用结合，实行按岗需求，定向培养和订单教育，致力于培养学生学会学习、学会思考、学会表达的意识 and 能力，形成“岗位主导式”人才培养模式；坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走产学研用结合的发展道路”的办学方针；坚持“特色立校、人才强校、质量兴校”的发展战略，主动对接地方经济社会发展，立足省会石家庄，服务京津冀协同发展，培养具有良好职业素质的技术技能人才；全面提升核心竞争力和社会服务能力。

（二）办学定位

1. 办学目标定位

建立“行业引领、岗位主导、能力本位、学做结合”特色人才培养机制，将学院建设成办学特色更加鲜明、专业结构日趋合理、内部管理趋于完善、办学活力明显增强、办学实力和社会服务能力显著提升，人才培养质量逐步提高的高等职业院校。

2. 服务面向定位

立足河北，面向京津冀，辐射全国，服务行业产业、区域经济、服务经济社会发展，培养人才，提供智力支持。

3. 人才规格定位

培养德、智、体、美、劳全面发展，强化学生的职业技能，实现首岗胜任、

再岗有能力、发展有潜力的高素质技术技能人才。

毕业生达到的标准：要培养健康、拥党、爱国、感恩、守规的人；要培养拥有自立谋生、一技之长的人；要培养拥有三年工作经历，一年工作经验的人；要培养可以在真实社会环境中生存的人；要培养首岗胜任、再岗有能力的人。

（三）发展规划

1. 科学编制事业发展规划

学院发展注重顶层设计，发展规划健全。制定《石家庄城市经济职业学院教育事业五年规划（2021-2025）》，既符合国家和地方的规划要求又契合学院发展实际，明确了办学定位，确定了发展目标，提出了建设任务，规划了发展蓝图。

《规划》的实施，推动了学院人才培养模式改革，深化了人事、分配制度改革，进一步优化了育人环境，为学院提高办学质量和内涵奠定了基础。

2. 认真制定专业建设规划

学院始终坚持服务于河北省和京津冀一体化经济发展需要，在学院事业发展规划基础上，认真制定专业建设规划，确立了遵循促进就业导向、类群集聚、服务区域经济发展的原则，重点发展医药卫生类、电子信息类、装备制造类、财经类、交通运输类、土木建筑类、文化艺术类、服务类等主线专业，积极发展新兴产业类专业的专业设置定位，并按计划实施。结合学院、专业特色与优势，主动为地方经济建设服务，为京津冀一体化发展战略服务，为学院发展注入新的“血液”。

二、办学条件

（一）基础设施

1. 硬件设施

学院占地 674 亩，校内实训室 25 个，教学仪器设备总值 3624 万元（4695.52 元/生），图书 61.8 万册（80.07 册/生），教室全部配备多媒体教学设施。学

院具有塑胶体育场地，室内篮球、羽毛球、乒乓球、舞蹈室、钢琴室、演播大厅等场馆可满足日常学生体育教学及各类活动需要。

2. 校企共建生产性实训基地

学院采取“自建、共建、捐建”三种形式建设校内实训基地。通过校企共建的方式逐步完善校内外实训基地，在河北电影制片厂、河北玖鼎文化传媒有限公司、河北正东文化传媒有限公司、石家庄广播电视台、河北广播电视台、浙江时光坐标科技股份有限公司、北京淘梦科技有限公司、河北尚石文化传媒有限公司、河北吾艺超群文化传媒有限公司等 9 个单位建立校外实训基地。

3. 数字化校园

校园网能够提供包括 WWW、E-mail、FTP、DNS 等基本服务，以及信息发布、教务管理、办公系统等信息服务。网络覆盖整个校园所有建筑，校园网接入计算机 625 台。接入互联网出口带宽 500M，可以承担全部上网课程。核心交换机采用千兆交换机，使用光纤连接各楼宇，主干带宽达到千兆，到达桌面为百兆，校园网接入总带宽共 1000M。每个普通教室都配备了多媒体投影设备，班班具有课件播放、网络浏览功能。

4. 现代教务管理系统

为提高教学管理水平，学院投资建设了青果现代教务管理系统。覆盖教学计划、网上选课、教学资源、课表编排、学生学籍、学生成绩、考试事务、实践教学、教学考评、教材管理、系统等 11 个子系统，有力地保障教育教学的顺利开展。在校学生所有成绩均可在网上查询，学生能够网上进行评教，提高了教学管理工作的质量和效率，实现了信息化管理。

5. 图书馆

学院图书馆藏书 60 余万册，期刊 72 种，建有现代电子图书系统与计算机网络服务系统，每天开放时间 8 小时，能满足学生日常学习需求。同时学院还开展

读书日、读书月活动，以学院院长带头发起读书活动，鼓励教师、学生积极参与。读书活动不仅调动了学生主动学习的积极性，也增加了专职教师之间的读书交流的机会。

(二) 教师队伍

1. 师资结构合理

学院教职工总数为 532 人，其中专任教师 433 人，校外兼职教师 10 人。学院在校学生数为 7718 人。

学院推行人才强校战略，引进和培养相结合，学历提高和技能提高并重，四大培训工程成为长效机制，培养了适应“行业主导式”人才培养模式的教师队伍。学院研究生学历以上教师总数为 128 人，占学院专任教师比例为 29.56%；学院副高级以上职称教师总数为 6 人，占学院专任教师比例为 1.39%。

学院组建了一支高质量参赛教师团队，学院教师带领学生参赛“2023 第三届‘Botok 杯’国际职业院校创新创业邀请赛”初赛“一等奖”，决赛“优秀奖”；学院王庄老师立足岗位积极进取，勇于创造，设计、制作环境设计绘图桌教学用组合式教具，并获得国家知识产权外观专利荣誉证书；学院教师董文欢带领学生创作的纪录片《煎饼哥》成功入围“首届香港国际网络电影节”短片单元。





图1 教师、学生参赛“2023 第三届‘Botok 杯’国际职业院校创新创业荣誉证书图



图2 王庄老师荣获“国家知识产权外观专利”荣誉证书图

2. 建设稳定的兼职教师队伍

学院推行人才强校战略，积极探索有利于专兼结合教学团队建设的长效机制，充分利用工程技术人员和行业精英，建成了稳定的兼职教师队伍。

3. 狠抓师德师风建设

学院重视师德师风建设，成立督导办公室，建立日常督导规章制度，对学院教风学风进行抽查，形成教学督查日简报、周简报、月简报、学期简报。学院每学期请校外教师对教师进行师德师风专题讲座，增强教师师德师风意识感，以更好服务学生及学院。学院教师胡建斌于2023年8月荣获“2023年河北省师德标兵”称号。

河北省教育厅文件

冀教师〔2023〕9号

河北省教育厅 关于授予安瑞欣等同志河北省师德标兵 称号的通报

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区公共服务局，各高等学校、省属中等职业学校：

按照《河北省教育厅关于选树师德标兵的通知》要求，为充分展现我省广大教师立德树人、自信自强的精神风貌，大力营造全社会尊师重教的良好氛围，激励广大教师和教育工作者积极投身教育强省建设，经研究决定，选树安瑞欣等400名同志为2023年河北省师德标兵，授予省师德标兵称号，现予以通报表扬。

希望上述同志珍惜荣誉、再接再厉，不忘初心、牢记使命，在未来的工作中取得更大成绩。希望广大教师认真学习贯彻党的

- 1 -

二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，以省师德标兵为榜样，恪尽职守、兢兢业业，争做“四有”好老师，为实现“人民满意、教育强省”目标作出贡献。

附件：2023年河北省师德标兵名单



姓名	工作单位
胡建彬	石家庄城市经济职业学院

图3 教师胡建斌于2023年8月荣获“2023年河北省师德标兵”称荣誉证书图

案例 1：试讲展风采 磨砺促提升——信息与工程学院开展新学期教师试讲活动

为打造高效课堂，落实“时间与效率管理”及“批判性教育教学”的教学改革，信息与工程学院于8月21日开展了为期一周的“老教师说课，新教师试讲”活动。活动设立评审小组，由信息与工程学院院长彭默馨主持，并邀请学院督导办主任杨秀兰、教务处谢文影、人事处靳云鹤等老师对试讲进行点评。

评审小组从教学准备、教学内容、教学设计、教学态度、口语表达能力等方面对每位试讲教师做了点评及评价，并提出八点希望：一是能与学生多有眼神上的沟通，走下讲台，融入学生；二是注意细节及课程设计的连贯性，及专业术语的严谨性，杜绝板书上出现错别字；三是注意课程导入，及时为学生留好预习作业；四是从讲课的声音、语调方面严格要求自己；五是注意教学内容的严谨性，在授课过程中将思维发散出去；六是在教学设计中应注意将“批判性思维”灵活融入；七是讲课过程中要注意情感变化，不要太过平铺直叙；八是要注重课程重难点的把控，重点内容重点设计。



4. 以德为本培养素质教育

学院根据高等职业教育教学和学生的特点，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实省委十届二次全会精神，充分弘扬主流价值、传播文明理念、引领时代新风的积极作用，引导教师，教学融入课程思政；同时分年级确定成长目标，分层次明晰教育手段，分类别明确素质要求，是学院服务学生职业道德素质提升的“人才培养方案”。学院在以“德”教育上，参加一系列比赛及活动，不仅锤炼教师的教学技能，同时还磨炼了学生的学习、生活意志。

比如：学院在“美丽河北我创益·2022 河北省公益广告大赛”中荣获优秀组织奖，学生崔佳瑞的作品《这条线》获高校组优秀奖，董文欢老师获优秀指导奖。在河北省首届军事训练营中荣获“单项二等奖”、“三等奖”。

学院为弘扬南丁格尔救死扶伤的人道主义精神，展示学院健康医学院师生队伍奋发向上、积极进取的精神风貌，激发学生学习和对护理职业的热情，持续提升教学质量，组织举办了“最明白衣天使”——庆祝5·12国际护士节活动。

深入学习贯彻党的二十大精神和全国两会精神，引导青年党员始终牢记初心使命，坚定理想信念，以现场感、体验感的教育形式，激发广大党员继承和发扬党的光荣传统，传承红色革命精神，从而扎实有效地推进青年党员队伍建设。学院党委组织师生党员代表及入党积极分子代表赴正定县塔元庄村开展红色研学活动。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，教育引导入党积极分子深刻领会党的创新理论，拥护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。学院党委在正定校区举行了入党积极分子培训班的开班仪式。

学院为继续加大线上线下、校园内外宣传展示力度，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，将进一步推动学院廉政文化建设和廉洁教育活动全面深入开展，推进全面从严治党，积极落实立德树人的根本任务，助力河北省实现“人民满意、教育强省”目标。在“中共河北省委教育工委关于公布全省高校廉洁教育系列活动”作品中张亚楠老师以篇名为《清廉润心 立德铸魂》的作品，荣获“三等奖”；姜志伟、祖翠娟、朱晓琳以设计作品《“连接”（廉洁）四季》，荣获“三等奖”。



图 4 师生参加“美丽河北我创益·2022 河北省公益广告大赛”获奖图



图5 学院在参加河北省首届军事训练营图



图6 举办“最美白衣天使”——庆祝5·12国际护士节活动图



图 7 研学活动图



图 8 入党积极分子培训班的开班仪式图

案例 2：石家庄城市经济职业学院信息与工程学院组织开展入学教育验收活动

为提高辅导员教育水平，帮助学生快速适应校园生活，提高学生自我安全防护意识及树立正确的世界观、人生观、价值观，做好职业规划并付之于行动，信息与工程学院于2023年8月28-29日组织开展了“入学教育验收”活动。



案例 3：石家庄城市经济职业学院在全省高校廉洁教育系列活动中荣获佳绩！

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实党中央《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》，教育部举办了第八届高校廉洁教育系列活动。石家庄城市经济职业学院积极响应，号召师生广泛参与，切实推动廉洁文化进校园，引导广大师生坚守初心使命、涵养道德操守、葆有敬畏之心、弘扬社会正气。

6月5日，中共河北省委教育工委公布了全省高校廉洁教育系列活动作品评选结果，此次活动共评出优秀作品100件，其中，校园征文30件、创意设计30件、主题视频20件、典型案例20件。经评委专家认真组织评审，我院教师张亚南的征文作品《清廉润心 立德铸魂》荣获三等奖；姜志伟、祖翠娟、朱晓琳共创的设计作品《“连接”（廉洁）四季》荣获三等奖。

中共河北省委教育工作委员会

冀教党建函〔2023〕12号

中共河北省委教育工委 关于公布全省高校廉洁教育系列活动 作品评选结果的通知

廉洁教育系列活动作品获奖名单

序号	作品类别	作品名称	所属高校	主要参与者	奖项
22	征文	咏廉歌	河北化工医药职业技术学院	邵 同	三等奖
23	征文	松柏长青 廉洁永存	河北美术学院	徐川森	三等奖
24	征文	爱“廉”说	河北科技大学	张斌	三等奖
25	征文	廉洁奉公，修身养德	河北中医学院	张文秀、张少萌、郭琦璐	三等奖
26	征文	同窗	华北科技学院	尹平平	三等奖
27	征文	老表的廉洁故事	廊坊职业技术学院	周宇杰	三等奖
28	征文	清廉润心 立德铸魂	石家庄城市经济职业学院	张亚南	三等奖
29	征文	廉洁从教，立德树人	保定职业技术学院	王 静、柴建明、赵永华	三等奖
30	征文	廉洁之花	华北理工大学	宋付通	三等奖
31	设计	奋进新征程 廉洁润初心	华北理工大学	胡静怡	一等奖
32	设计	不义之财不取	石家庄铁路职业技术学院	纪朝东、樊子琪、江秋伦	一等奖

- 6 -

廉洁教育系列活动作品获奖名单

序号	作品类别	作品名称	所属高校	主要参与者	奖项
55	设计	一念间	河北地质大学	陈燕羽	三等奖
56	设计	染	东北大学秦皇岛分校	黄 正	三等奖
57	设计	廉·一点也不能少	廊坊师范学院	刘丽玮	三等奖
58	设计	清·勤·廉	石家庄幼儿师范高等专科学校	郭润宇	三等奖
59	设计	学术不端成果	唐山学院	冯 峰	三等奖
60	设计	“连接”（廉洁）四季	石家庄城市经济职业学院	姜志伟、祖翠娟、朱晓琳	三等奖
61	视频	传承红廉薪火 淬炼青春底色	河北科技大学	张中川、谷 璐、杨琳琳、张翼琪	一等奖
62	视频	不变的初心	河北科技工程职业技术大学	苗 琳、韩 笑、张万里、刘 硕、 连晓艳、孟召明、王旭峰、武文惠、 罗 文、吴哲坤	一等奖
63	视频	走进廉政文化 践行从严治党	河北软件职业技术学院	张志红、刘 硕、马毓彤、刘少芳	一等奖
64	视频	红色家书背后的故事	燕山大学	张文超、徐 媛	一等奖
65	视频	勤俭节约 艰苦奋斗	唐山职业技术学院	刘国中、张春青、胡向明	一等奖

- 9 -

三、教学改革工作

1. 以就业为导向，调整专业设置，优化人才培养方案。

学院按照“对接产业，工学结合，提升质量，推动职业教育深度融入产业链，有效服务经济社会发展”的工作方针，结合河北省《专业设置管理实施细则》等文件精神，根据企业用人标准、岗位要求和区域产业结构调整需求，调整专业结构和课程设置，形成与产业结构相适应的专业布局，重点发展电子信息工程、健康医学、财会、机电工程、电商等专业群。2023 年招生专业为 54 个，初步完成了专业整体布局，基本覆盖了我省及区域主导、优势、特色和新兴产业主要岗位，形成特色鲜明的满足工学结合要求的人才培养模式。

2. 健全教学管理制度，加大教学监控监管

（1）学院高度重视制度建设

不断健全、修订各项教学管理规章制度，先后修订、新增了一系列教学基本文件和教学管理规章制度，涉及教学管理规范制度、培养计划与教学建设管理办法、学籍管理条例、日常教学管理制度、实践教学管理、教学质量督查及相关工作流程等各主要教学环节。其中新增 9 项、修订 50 项，共计 59 项教学相关规章制度。通过制度的确立来规范和监督教学质量保障体系的实施。在不断建立健全各项教学管理制度的同时，学院还下大力狠抓教学管理制度的执行，在教学管理中坚持有章必依、有规必循、严格执行，同时明确了有关教学环节的奖惩措施，有力地促进了学院教学管理规范化，保障了教学秩序的稳定。

（2）狠抓教学质量。

由教务处组织各二级学院开展期初、期中、期末教学检查，日常教学巡视、抽查，考场秩序检查等各类教学检查工作，督导办公室负责监督、检查。督导办公室组织教学督导组听课，学院领导和教学管理干部听课，教师同行听课等各类听课制度，通过广泛的听课，提升教风、学风质量。

(3) 加强组建队伍建设，形成多层次、全方位的质量监控体系

建立健全以分管教学工作院长、二级学院为主的教学管理队伍，学院形成校、二级学院、教学管理部门齐抓共管的教学组织领导保障体系。

完善教学督导队伍的建设。学院院长领导、二级学院院长和教学经验丰富的老教师组成教学督导梯队，深入教学一线，听、评、帮、带，行使质量监督职责，有目的、有重点地参与了多种类型的听课活动，教务处组织的各项教学检查和教学建设项目的评审，对学院教学改革、教学建设提出了许多宝贵的意见和建议，在学院实施教学质量全面管理中发挥了重要作用。

3. 建立“岗位主导式”校企一体化的人才培养模式

学院坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位的教育理念，瞄准岗位设课程，瞄准能力搞教学。依据企业工作岗位实际需要和技术技能人才成长规律，集团与学院共同制定人才培养方案，共同建设基于典型工作过程的专业课程体系。创新了试点专业人才培养模式，企业负责岗位技能训练，学院负责系统的专业知识和技能训练，校企共同制定了岗位主导式人才培养方案和实施方案；构建了以学院为主的基础教学平台和以企业为主的岗位教学平台；校企分段交替培养；学生通过课程评价和职业岗位评价的双重考核，由学院和企业双方评价。

4. 落实“三段式”的人才培养方案

落实“专业课模块、素质拓展模块、岗位实习”三段式培养要求，指导完成各专业人才培养方案修订。“明确3个前提”，明确专业培养目标对应的职业岗位或岗位群，明确这些岗位或岗位群要求的职业技能，明确职业技能对应的核心职业资格证书。“设计3大课程体系”，即理论教学课程体系、实践教学课程体系、考试考核体系，并且通过划分依据通识教育模块、专业模块（专业基础课、专业技能课、专业拓展课、集中实践课等）。

5. 优化课程体系

明确各专业之间的依靠关系，围绕核心岗位的工作领域构建专业群核心课程，依据核心岗位涉及的工作内容确定课程内容，形成公共平台与多个专业方向彼此联系、相互渗透、共享开放的课程体系。以保证全面进展的公共必修课与公共选修课、满足专业群基本规格共性要求的“平台”课程和实现不同专业(方向)人才分流培育的“模块”课程为主要形式。

6. 深化课程改革，融入课程思政

课程设置着眼于职业能力养成，扭转重理论轻实践倾向。学院在开足国家要求课程的基础上，对各专业课程设置进行调整。通识类课程根据专业实际情况设置，如工科类专业根据专业实际需要开设《高等数学》，财经类专业根据专业实际需要开设《经济数学》。学院根据职业能力养成规律，除分学期开设“大学生心理健康”课程外，还充分发挥第二课堂的作用，结合当年所学课程形成基本技能、综合技能、技术应用的三层次职业技术技能训练模式，统筹全院技能竞赛、兴趣小组、社团等活动，在强化学生职业技术技能的同时也培养了学生沟力能力、团队协作能力等，提高了学生的综合素质。

根据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的文件要求，学院制定课程思政实施方案，以教学单位为单位展开“课程思政”的大讨论，加强教师队伍建设，提高教师育人能力创新教学模式，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”，让广大师生在社会实践中接受思想政治教育。

7. 增强学生职业能力、提升学生升学、考级意识

2022-2023 学年期间，学院组织普通话测试，考试参加考试 1060 人次，护士资格证取得证书 73 人。参加大学生英语四级考试 255 人次，参与河北省专接本考试报名 620 人，录取 126 人，通过率 20.32%，较去年参与考试人数增加，且录取人数增多。

四、学生管理工作

（一）学院构建了二级学院学生管理体系，形成了学生管理的层级网络和工作机制。

不断健全、修订各项学生管理规章制度，涵盖学生学籍管理、日常行为管理、学习管理、综合素质测评、奖惩、资助、社会实践等全方位的学生管理制度，对规范学生管理发挥了重要作用。其中新增制度6项，修订制度22项，共计28项。学院从培养综合素质人才目标出发，形成一、二、三课堂有机结合，通过广大师生的共同努力，使社会主义核心价值观教育取得新进展，学生健康人格培养取得新实效，学生管理工作更加规范，资助育人的效果更加明显，教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人的功能更加突出。

（二）学院坚持把心理健康教育工作纳入学院德育工作体系。

建立了“学校心理专业教师—学院心理辅导员—班级心理委员—学生宿舍心灵护航员”四级大学生心理健康教育体系。建立办学风险及心理不稳定学生的台账制度，时刻关注，实行动态管理。对大学生心理问题做到早发现、早评估、早预防、早干预。同时建立了心理咨询室，构建以个案咨询为根本，以团体辅导为延展、以其他咨询为辅助的心理健康服务平台，持续推进校园心理健康教育。同时组建了一支以专职教师为主，辅导员为辅、专兼结合、相对稳定、素质较高的大学生心理健康教育和心理咨询工作队伍。以“5.25”大学生心理健康节、“10.10”世界精神卫生日为节点，组织心理文化沙龙、心理剧展演、心理影片赏析、专题心理讲座、心理知识竞赛等形式多样的活动，使大学生不断完善自我，健康成长。

（三）校园文化活动丰富多彩。

充分发挥团、学组织作用，积极搭建学生活动平台，组织学生开展丰富多彩、积极向上的第二课堂活动和参加各类社会实践活动，以院学生会、大学生自律委

员会、社团联合会为团学组织基础，通过组织多种团学活动，向各系进行延伸。并以此开展了校园科技文化节、“党的二十大、我的幸福时光”征文大赛、“校园好声音”歌手大赛、“喜迎二十大、奋斗新征程”演讲比赛、“我的创意、变废为宝”DIY 创新创业大赛、“校园王者，荣耀之战”王者荣耀比赛、“思辨杯”校园辩论赛、“遇见美好的你”校园青春歌会、“温暖夏日，‘乒’出精彩”乒乓球比赛、“展青春风采”春季田径运动会、“踔厉奋发新时代”班级风采大赛、河北省大学生校园歌手大赛等教育活动。



图9 校园科技文化节系列活动

活动促进了学生在语言表达、思维逻辑、创新创业、特长才艺方便有更高的建树。同时使学生社团发展迅速，育人平台作用突显。学生的学习、生活、娱乐等硬件设施的投入和建设力度加强，教书育人、管理育人、服务育人的意识不断得到深化和体现。

（四）落实政策，规范程序。

国家奖助学金评审工作严格按照“个人申请-二级学院审核-学院审定-全院公示”的规范程序进行，本着公开、公平、公正的原则，对提出申请的学生进行审核评定，确保国家奖助学金评审工作顺利进行，“奖、贷、助、补、减、免”的资助工作体系逐步形成。学生就业指导工作积极推进，就业服务意识逐步增强，组织实施了《大学生职业发展与就业指导》课程教学工作。拓宽就业渠道，建立就业服务微信平台，启用了学生工作网络管理系统，提升了管理服务水平。

五、学生发展

（一）招生情况

根据近五年数据材料显示，2019 年实际报到人数 1683 人，2020 年实际报到人数 2387 人，2021 年实际报到 2603 人，2022 年实际报到 2871 人，2023 年实际报到 2223 人。在学院及教师的努力下，石家庄城市经济职业学院招生情况较稳定。

（二）就业情况

截至 2023 年 9 月，已毕业 22 届学生，为社会培养了高职专科应用型人才近 3 万名。近三年毕业生人数逐年递增，尤其是 2023 年毕业生人数成倍数增长。

表 1 2021-2023 年每年毕业生人数表

年份	2021 年	2022 年	2023 年
人数（人）	1201	1683	2350

从 2021-2023 年的三年毕业生就业率统计资料显示(数据截至同年 9 月 1 日), 毕业生人数逐年递增, 就业人数也逐年递增。就业率分别为 2021 年 91.17%, 2022 年 65.3%, 2023 年 80.13%。从这三个数据来看, 高职院校的就业情况是良好的, 值得期待的。根据 2022 年就业率突然下降, 结合学生实际情况, 根据学院实际发展情况, 积极调整毕业生就业策略, 为毕业生就业保驾护航。2023 年毕业生升学人数为 126 人, 较前两年有很大的提升。

表 2 近三年(2021-2023 年)毕业生就业率表

毕业年份	2021 年	2022 年	2023 年
毕业生人数(人)	1201	1683	2350
就业人数(人)	1095	1203	1883
就业率(%)	91.17%	71.48%	80.13%
对比趋势	↑	↓	↑

从 2021-2023 年的三年用人单位满意度资料显示(数据截至同年 12 月 15 日), 毕业生满意度分别为 2021 年 89%, 2022 年 91%, 2023 年 40.25%。学院结合实际情况进行分析, 发现因学生个人原因, 学生频繁换工作等原因导致该次调查学生基数较小, 满意度数据较低。

表 3 近三年(2021-2023 年)用人单位满意度表

毕业年份	2021 年	2022 年	2023 年
就业人数(人)	1095	1203	1883
就业率(%)	91.17%	71.48%	80.13%
满意度(%)	89%	91%	40.25%

案例 4：访企拓岗促就业——石家庄城市经济职业学院信息与工程学院在行动

为持续推进“访企拓岗”专项行动，促进学生高质量就业，6月29日上午，石家庄城市经济职业学院信息与工程学院院长彭默馨率领机电方向的一线教师团队赴石家庄鸿泰传动件制造有限公司访企拓岗。企业领导李书窑经理和付志琴经理热情接待了参观小组。



企业领导李书窑经理分别介绍了香港建投集团和石家庄鸿泰传动件制造有限公司的发展历程、基本概况、经营范围、行业趋势、产品特色、人才需求、技术优势与需求。他们表示，石家庄城市经济职业学院来访为双方打开了相互促进、交流合作的新局面，希望在技术转移、学生培养、教学计划、课程建设、专业建设、产业人才培训、毕业生就业等方面进行深度合作，全力推进双方共同发展。



访企拓岗期间，彭默馨一行先后到企业车间实地走访，调研企业生产需求、技术需求、企业管理及企业文化等。石家庄城市经济职业学院信息与工程学院将坚持“走出去，请进来”相结合的方式，深入了解用人单位需求信息，挖掘一批吸纳毕业生稳定就业的优质企业和单位，为毕业生搭建优质就业平台，助推毕业生更充分、更高质量就业。

案例 5：筑梦青春 “职” 引未来——我院 2023 年毕业生校园招聘会圆满举办

为进一步促进石家庄城市经济职业学院2023届毕业生高质量就业，为毕业生和用人单位搭建双向选择的优质平台，学院广泛参与“访企拓岗促就业”行动，为毕业生开拓有效岗位资源。6月25日，石家庄城市经济职业学院举办了2023年毕业生校园招聘会。



石家庄经济技术开发区工委组织部张景凯及人力资源科韩红恩莅临招聘会开幕式。此次招聘会邀请了石家庄市各区共39家用人单位到学院招聘，提供就业岗位587个。用人单位共收到我院毕业生简历437份，近百人初步达成就业意向。

六、服务贡献

学院开设专业与人才优势，主动服务于京津冀协同发展、区域产业发展需要，开展技术服务与社会培训，为区域经济和社会发展做出了重要贡献。

对于培训服务，学院积极落实上级文件精神，充分发挥场地、师资、教学实训设备、网络及教学资源优势，围绕护理、计算机应用、会计等专业有针对性的设立专业培训中心，但因疫情原因，有些工作搁置，导致工作缓慢进行。最终取

得护士资格证取得证书仅 73 人，幼儿园教师资格证 1 人，初级注册会计师 5 人。

从技术服务而言，学院深化与行业企业的合作，由学院拔尖人才和高水平教师组建技术团队，积极开展面向企业行业的职工、技能培训服务。学院护理、计算机应用技术、汽车制造技术、高速铁路客运服务等专业面向业务对口的企业进行技术培训和业务学习受到了合作企业的好评。

从学院组织考试而言，学院本年度承接河北省单招 108 场次、3208 人次；普通话测试 891 人次；大学英语四级（加考）考试 255 人。

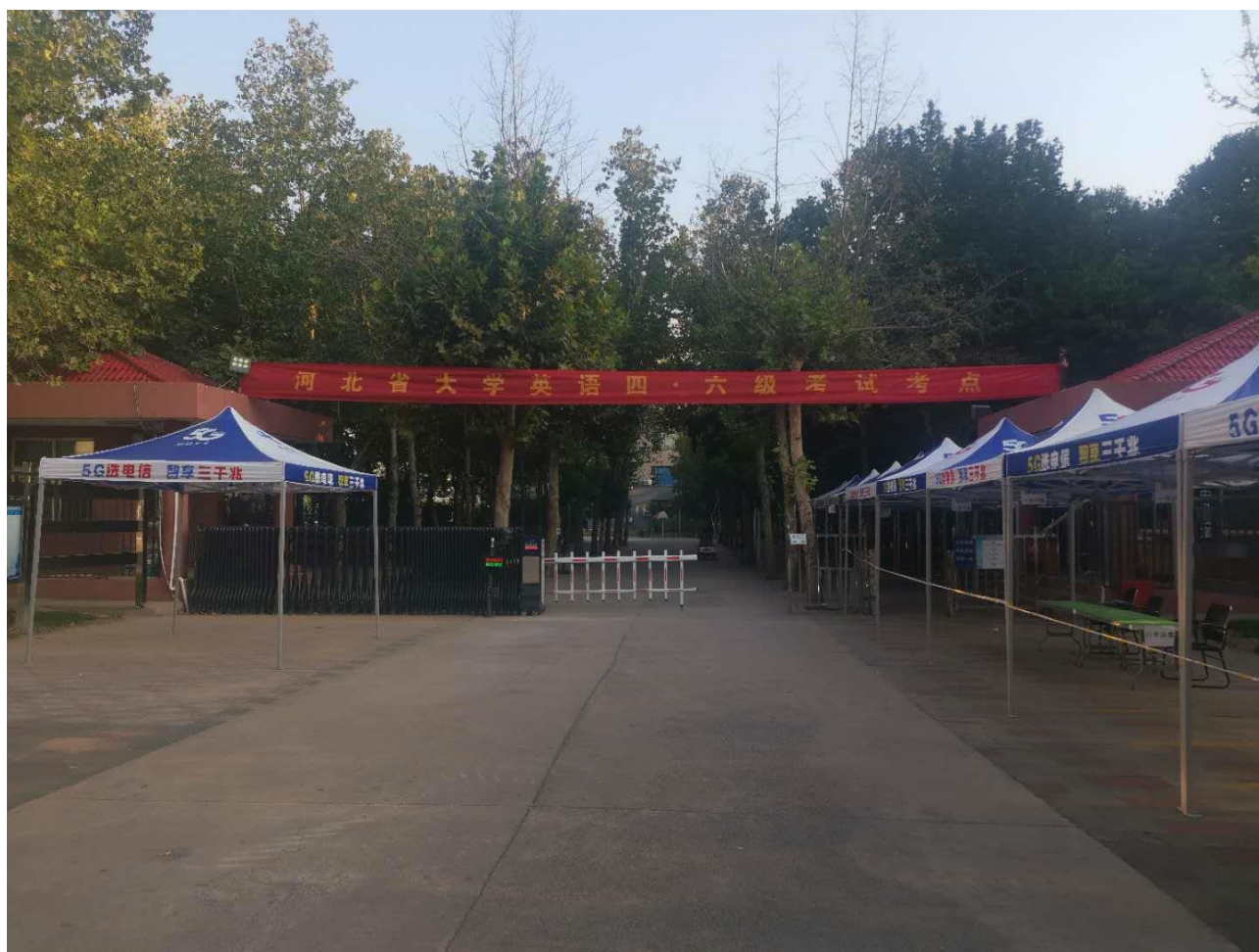


图 10 河北省大学英语四·六级考试考点（石家庄城市经济职业学院考点）

除此之外，学院一直以学生为本，通过日常教学及训练，21 级空中乘务专业，徐嘉乐，通过海南航空公司考试；21 级空中乘务专业，王金怡、甄康、李洪祥等三人，通过北部湾航空公司考试。



图 11 21 级空中乘务专业学生日常上课状态图

七、国际合作

在高等教育资源全球化的时代背景下，中外高等院校之间的交流与合作日益频繁密切。学院非常注重在办学过程中引进国外先进的教育理念，以国际化视野塑造全面发展的高素质技术技能人才。学院现积极与国外学校及企业联系，为城经学子走出国门，便捷留学深造提供机会。

八、产教融合

学院坚持深化产教融合、校企合作、工学结合，围绕京津冀区域产业人才发展需求，扛起高素质技术技能人才培养的旗帜，坚持以人才培养为主线，与企业、医院等建立合作伙伴关系。为推进校企共同体迭代升级，不断深化产教融合、推进科教融汇，促进产业、教育、科技、人才系统有机融合协同发展，构建高质量发展新生态，形成可供复制推广的新经验范式。

学院与石家庄经济技术开发区工委组织部签订校地合作，为学生实习、就业提供良好平台。学院与天津市津南医院、北京京东中美医院、北大医疗康复医院、河北神威大药房连锁有限公司、河北御芝林生物科技有限公司等医院、医药公司建立校企合作关系，解决了医学生实习、就业难的问题。



图 12 学院与石家庄经济技术开发区工委组织部签订校地合作



图 13 学院参观药厂、药房图

还与河北旅投国际酒店管理集团有限公司、北京铭扬兄弟影视文化传播有限公司、学而习教育科技河北有限公司、河北欧学教育咨询有限公司、河北子新息

技术有限公司、天津九维鑫鼎科技有限责任公司建立了良好的校企合作关系，为学院人才输送提供了便利条件，同时也为学生就业提供了方向和平台。

学院本着遵循职业教育发展规律，大力发展校企合作融合意识，丰富合作形式，不断创新人才培养模式，着力培养“拥党、爱国、感恩、守规”，有一技之长的匠心人才。深化产教协同创新机制，打造技术创新和服务体系。

九、发展保障

石家庄城市经济职业学院根据“十四五”发展规划文件精神，紧紧围绕人才培养中心任务，强化教学建设，深化教学改革，积极探索人才培养模式，注重学生的能力培养，不断加强学院内涵建设，稳步提高人才培养质量。

（一）学院管理体制政策

学院认真贯彻落实党的教育方针，建立了责权明确、高效完善的管理体制。学院实行董事会领导下的院长负责制，院长依法行使教育教学和行政职权，对重要事项审批、签字，有职有权。学院章程、规划、年度工作报告、财务报告、工会报告等重要决议，均经教职工代表大会审议通过，切实保障了学院管理的民主性。石家庄城市经济职业学院日常管理工作坚持民主集中制，定期召开院长办公会，中层领导办公会，员工代表大会，学院日常管理中的重要事项，经院长办公会讨论形成决策，保证了班子成员、中层干部、教职员工参与学院重大事项的决策和日常管理。

（二）人才培养政策

人才培养方案是学校开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。为落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件精神，贯彻2021年全国职业教育大会精神，推进国家教学标准落地实施，提升人才培养质量，学院每年针对新入

学学生具体专业，制定调整人才培养方案，为学生有所学保驾护航。

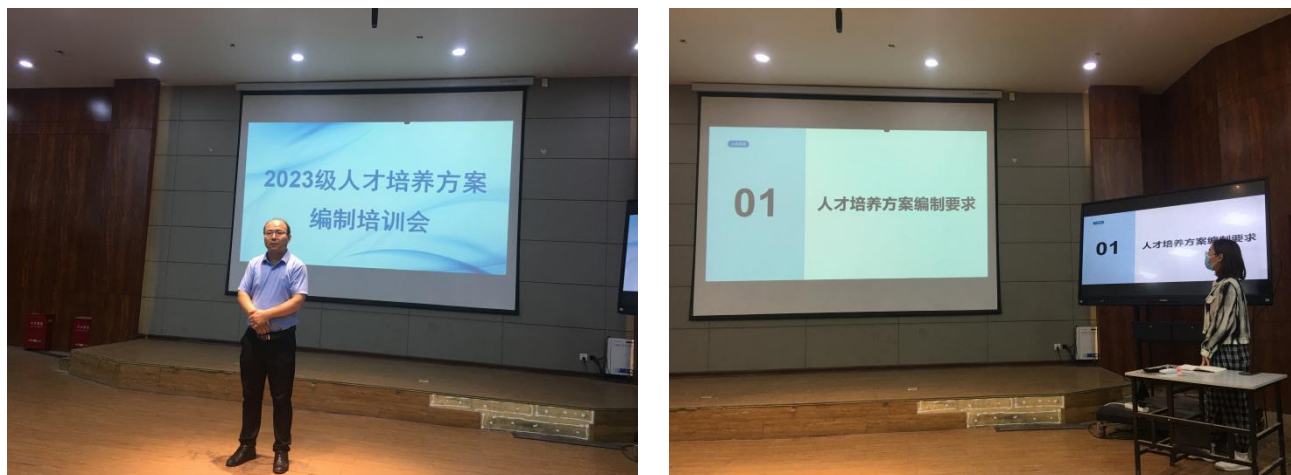


图 14 2023 级人才培养方案编制培训会

（三）资金政策

学院属于民办非企业性质，在此情况下所有学生学费全部用于学院建设，现学院教学情况平稳，学院通过校企合作，不断提升办学条件，改善教学质量。

（四）招考改革政策

学院认真落实《教育部高校学生司关于进一步做好考生志愿填报服务工作的通知》和《河北省教育考试院关于转发〈教育部高校学生司关于进一步做好考生志愿填报服务工作的通知〉的通知》文件精神，组建了一只懂政策、精业务、善宣传的招生队伍，根据专业性质，设置专业咨询室，为 2023 级学生报选学校保驾护航。

（五）教师队伍建设政策

为进一步加强师德师风建设，提升教师思想政治素质和职业道德水平，全面落实师德师风第一标准要求，切实把思想政治素质和师德师风考察贯穿于教师招聘引进全过程，根据学院建设总目标，建立一支具有良好政治素质和业务素质，结构合理，相对稳定的师资队伍，加强学院的科学梯队建设，出台了《石家庄城市经济职业学院人才招聘引进工作暂行办法》，积蓄高质量人才师资力量。

案例 6：：石家庄城市经济职业学院岗前培训

以尽快提升入职教师（新教师）的职业道德和高职教育理念为核心，以提高教学专业能力和教学创新能力为主要目标，石家庄城市经济职业学院于2023年7月17日至20日举办新教师岗前培训，培训分为线上与线下相结合的形式进行。



此次培训以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神 and 《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》以人才强校战略为出发点，紧紧围绕我院师资队伍建设的目标进行。按照《教育法》《教师法》《职业教育法》等法律法规的要求，遵循“培养造就一支素质高、业务精、有特色，符合我院教育教学实际需要的优秀教师团队”的总体目标，确立正确的教育教学理念，服从服务教育教学工作需要，树立高尚师德，争做德才兼备的优秀教师，为学院的建设和发展贡献力量。



（六）科研创新政策

为了适应国家经济和社会建设对社会科学研究工作的工作要求，使科研工作为教学服务，为学院建设服务，为行业、企业服务，鼓励学院教职工积极参与科研工作，促进学院教学、科研水平及服务社会能力的提高，结合实际，制定《石家庄城市经济职业学院科研项目管理办法》和《石家庄城市经济职业学院教学成果奖评选与管理办法》。

（七）校地合作政策

贯彻落实省委、省政府《关于大力支持省会建设和高质量发展的意见》和《河北省推进教育高质量发展实施方案》等文件要求，学院主动对接石家庄经济技术开发区工委组织部，并达成长期合作机会。石家庄经济技术开发区工委组织部与石家庄城市经济职业学院将在深化柔性引才、科技成果转化、创新平台建设等方面开展广泛深入的合作，实现校地资源共享、互惠互利、合作共赢。

十、面临挑战

（一）存在的问题

1. 师资队伍结构还需进一步优化。

学院中级以上职称的教师比例、双师型教师的比例以及来自企业行业的教师比例有待于进一步提高。

2. 校内实训室建设需进一步加强。

为提高办学质量，尤其是专业办学质量，使学生学以致用，学院根据专业发展规划，有计划的加大实训室的建设。

3. 与区域产业协同发展能力尚需提高。

对区域经济发展趋势走向、对区域人力市场的变化反应不够迅速、灵活，专业设置与结构不能及时跟进产业结构调整变化，适时进行优化；人才培养质量还不能满足区域经济社会产业升级、技术进步的要求；服务区域发展水平和能力有

待于提高。

4. 国际合作办学能力尚显不足。

过去一年，虽已有国外高校洽谈合作事宜，但中外师资交流、中外教学资源交流方面还存在不足，中外合作的内涵与深度还需进一步加强。

（二）改进与方向

以河北省及石家庄区域支柱产业为依托，优化专业结构以京津冀支柱产业需要为导向，不断优化专业结构。吸引企业主动参与合作育人，培养区域支柱产业需要的不可替代性人才。与政府、行业企业及其他高职院校进行多途径、多形式、多层次合作，实现开放式发展。

1. 加大校企合作，拓宽学生创业道路

为培养高质量、高素质、高技能型职业人才，学院将多渠道的拓展合作企业，根据专业需要进一步改革人才培养模式，充分发挥办学主体作用，加强内涵建设，促进产教融合、校企合作，激发学院办学活力，提高人才培养能力，更好地服务地方经济社会发展，适应行业发展需要。努力打造学生满意、家长满意、社会满意的一流高职院校。除此之外，为鼓励学生投身创新创业活动，学院将加强宣传力度，拓宽信息平台。

同时学院以深化校企合作为纽带，努力提高学院办学的社会效益不断探索校企合作新思路、新模式，密切与企业的交流与沟通，丰富企业服务形式，努力同更多企事业单位实现紧密合作；以服务河北省地区经济发展为目标，促进社会公众对学院的了解、认同，提高学院的社会美誉度。

2. 打造双师型师资团队

以学院特色建设为导向，通过组织教师参加校内、校外竞赛、培训、企业实践，打造具有高度专业精神和良好职业素养的双师型教师，充分发挥他们的典型示范引领作用，实现特色发展。同时通过与企业深度合作，实现校企人才互动，

打造双师型师资团队。

3. 提高教研水平及教研成果的实效性

立足职业教育发展实际需要，以教师自身的专业教学为基础，有效的把理论研究和实践活动协调统一，提高教研成果的针对性、可行性。利用政策驱动，鼓励教师在做好本职工作的前提下，高质量、高水平的完成教研工作，提高教师进行学术研究的积极性。

石家庄城市经济职业学院 2023 年度质量年报公开网址：

<https://www.sjzcsjjxy.com/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=90&id=3727>

