

<https://www.bhlgxy.cn/html/926/2024-01-12/content-2875.html>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 渤海理工职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 
法定代表人 (签名): 

2024年1月12日

渤海理工职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

二〇二三年十二月

前 言

渤海理工职业学院根据《河北省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》(冀教职成函(2023)59 号)要求,本着能够更好地履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督,强化学校内涵发展,持续诊断和改进,从而全面提高人才培养质量的目的,组建专班撰写了《渤海理工职业学院质量年报(2023 年)》。

在 2022-2023 学年,学校办学条件持续改善、办学规模持续扩大、办学质量持续提升、社会满意度持续增加。

在以后的工作中,学校将继续深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求,结合学校具体情况,科学规划、认真落实、实干攻坚,推动学校发展再上一个新台阶。

目 录

1.基本情况	5
1.1 生源质量	5
1.1.1 提高生源质量	5
1.1.2 扩大招生范围	5
1.2 就业情况	6
1.2.1 建章立制树品牌	6
1.2.2 多措并举促就业	6
1.3 职普融通	6
2.人才培养	7
2.1 专业建设	7
2.1.1 对接产业链创新链，加强专业内涵建设	7
2.1.2 适应区域经济需求，优化调整专业机制	9
2.2 课程建设	9
2.2.1 打造智慧育人环境，丰富线上教学资源	9
2.2.2 深化课堂教学改革，打造校企合作课程	10
2.2.3 坚持政策项目引领，培育优质核心课程	11
2.2.4 推进教材规范管理，编写应用特色教材	12
2.3 教师建设	13
2.3.1 健全组织机构力量，推动教师能力发展	13
2.3.2 提升产学研用能力，构建“双师”教师队伍	15
2.3.3 营造比学赶超氛围，赢得丰硕荣誉成果	16
2.4 实践教学	19
3.服务贡献	21
3.1 增强教师技术供给，助力区域企业发展	21
3.2 发挥科研引领作用，服务产业增效赋能	26
3.2.1 厅级以上科研平台、项目和奖励情况	26
3.2.2.社会培训情况	28
4.国际合作	28
5.文化传承	29
5.1 立德树人	29
5.1.1 文化育人强本领	29
5.1.2 实践育人显大爱	31
5.1.3 服务育人暖人心	34
6. 产教融合	38

6.1 共建实训实习基地，联盟区域协同发展	38
6.2 深化产教融合共同体，创新多元发展新格局	39
6.3 深化产教订单培养，共育现代学徒技能人才	42
7.发展保障	47
7.1 学校治理	47
7.1.1 建立健全学院章程	47
7.1.2 加强民主管理和监督	47
7.2 质量保证体系建设	49
7.3 经费投入	50
7.3.1 办学投入与支出，落实法人财产权	50
7.3.2 财务制度	50
8.面临挑战	51
8.1 面临的挑战	51
8.1.1 专业发展相对不均衡	51
8.1.2 师资队伍的结构相对不合理	51
8.2 下一步工作思路	52
8.2.1 立足地方经济，发展特色专业	52
8.2.2 加大人才引进，提高师资水平	52

分析图目录

分析图 1-1 渤海理工职业学院 2021、2022 年招生情况统计图.....	5
分析图 3-1 科研项目横向数据对比图.....	27

图目录

图 2-1 学院线上教学资源平台.....	10
图 2-2 职业教育一流核心课程（线下）培育项目.....	12
图 2-3 教师发展培训体系.....	14
图 2-4 优秀指导教师奖.....	15
图 5-1：包万、王政禹、叶银雪参赛队.....	34
图 5-3：无偿献血活动.....	33
图 5-4：迪丽达尔阿依.....	34
图 5-5：心理健康月活动开幕式.....	37
图 6-1 信工系商务系参加数字技术创新产教融合共同体.....	41
图 6-2 全国数字创新产教融合共同体常务理事单位.....	42
图 6-3 校企合作“施耐德”订单班.....	43
图 6-4 学院与奇瑞签订校企融合协议.....	43

案例目录

【案例 2-1】《网络营销》获评职业教育一流核心课程.....	11
【案例 2-2】艺术设计系多措并举，提升教师全面发展.....	14
【案例 2-3】纪念第 112 个国际护士节系列活动.....	20
【案例 5-1】技能大赛展身手 以赛促学强本领.....	29
【案例 5-2】爱国主义教育：举行缅怀革命先烈烈士陵园祭扫活动.....	31
【案例 5-3】社会实践活动：无偿献血传递爱.....	32
【案例 5-4】向西部出发，让青春出彩.....	33
【案例 5-5】润泽心灵，放飞梦想——第九届心理健康月系列活动.....	36
【案例 6-1】融通 融合 融汇——创新数字技术人才培养新开端.....	40
【案例 6-2】机电工程系开展企业订单班合作.....	43
【案例 6-3】深化产教融合,谋求人才培养新途径.....	44
【案例 6-4】校企联合育学徒 以赛促学显奇效.....	45
【案例 7-1】“转观念，促发展”师生思想交流座谈会.....	48

表目录

表 2-1 专业群对接产业群一览表.....	8
表 2-2 技能竞赛获奖统计一览表.....	17
表 3-1 教师暑期赴企业提供技术供给一览表.....	22
表 6-1 学院加入的产教融合共同体一览表.....	40
附表 1: 计分卡.....	53
附表 2: 教学资源.....	54
附表 3: 国际影响表.....	55
附表 4: 服务贡献表.....	56
附表 5: 落实政策表.....	57

1.基本情况

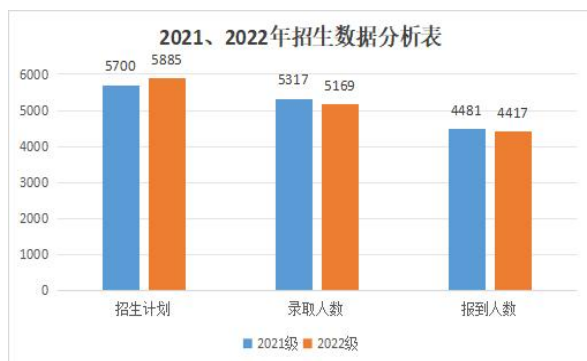
1.1 生源质量

1.1.1 提高生源质量

2021 年学院全日制招生计划 5700 人，录取人数 5317 人，录取率 93.28%；报到人数 4481 人，报到率 84.28%。考生最高录取分数理工类 427 分、文史类 404 分。

2022 年学院全日制招生计划 5885 人，录取人数 5169 人，录取率 87.83%；报到人数 4417 人，报到率 85.45%。考生最高录取分数理工类 421 分、文史类 401 分。

分析图 1-1 渤海理工职业学院 2021、2022 年招生情况统计图



1.1.2 扩大招生范围

2022 年学院省外招生的省份数量达到 21 个，进一步巩固和拓展招生范围。学院加大官方报考媒体宣传力度，并通过微信公众号、报刊、媒体等方式进行推广，多方位展现学院风貌、办学特色、专业优势等信息，吸引更多省外考生关



注和报考学院。

1.2 就业情况

1.2.1 建章立制树品牌

学院制定《本届毕业生就业工作实施方案》等相关政策文件，确立了提高就业率和就业质量的工作目标，以理念创新、制度创新、方法创新的工作思路为统领，以提高就业工作人员服务意识与水平、规范就业管理制度作为落实就业工作的保障，努力打造具有渤海理工职业学院特色的就业工作新品牌。

1.2.2 多措并举促就业

学院实施就业工作二级管理制度，积极开展就业培训工作；设立就业创业教育教研室，配备专职任课教师 5 名，开设《就业创业指导》《创新创业教育》《职业生涯规划与创新创业》等相关课程，并邀请校外专家开展就业讲座 4 场，参与培训达 3000 余人次；积极联系北京、天津、河北、山西、辽宁、山东等地企业，举办校园线上双选会 3 场，参会企业 400 余家，提供岗位 3000 余个，基本涵盖学院所有开设专业；成立实习就业指导中心，负责学生实习、就业及校企对接工作，努力拓宽就业渠道，主动寻找企业，目前为止，学院共有校外实训基地 80 个。

1.3 职普融通

按照省教育厅、省人社厅、省发改委《关于进一步完善职业学校贯通培养模式工作的通知》（冀教职成〔2023〕4 号）要求，我院认真组织了对“3+2”贯通培养、独立开展“五年一贯制”工作的逐级申报，成立了以学院院长、书记为组长，负责招生工作副院长为副组长，各职能处室、系部领导为成员的专项工作小组，经过遴选申报，最终确定与保定华中高级技工学校联合开展“3+2”项目，主要针对建筑工程技术专业、工业机器人技术两个专业，每个专业批复计划 100 人。学院独立开展“五年一贯制”培养项目，主要为：护理、建筑室内设计、机电一体化技术、计算机网络技术 4 个专业，每个专业批复计划 100 人。

根据合作学校提供数据，目前合作办学“3+2”专业建筑工程管理录取 8 人，录取率 4%。学院独立开展五年一贯制 4 个专业全省共投档 381 人，全省投档预录取率 95.25%，最终报到录取 142 人，报到录取率 35.5%。

2.人才培养

2.1 专业建设

2.1.1 对接产业链创新链，加强专业内涵建设

为实现学院人才培养与企业人才需求的标准统一，充分发挥校企双方优势，使培养的学生更能匹配企业需要，学院

以传统专业改造升级试点专业为主体，对接区域支柱产业、新兴产业和特色产业链，本着平等、互惠、双赢的原则，形成机械制造、汽车、电气、城市轨道交通、建筑工程、会计、计算机、电子商务、工商管理、艺术设计、护理 13 个专业群，重点服务于河北省装备制造业、信息智能产业、被动式超低能耗建筑产业 3 个支柱产业及沧州市汽车及零部件制造产业、绿色化工产业、生物医药产业、主题旅游产业、时尚服装服饰产业、现代物流产业 6 个支柱产业，与河北省及渤海新区支柱产业直接对接专业数占当年招生专业总数的 92%。专业群对接产业群具体情况见表 2-1。

表 2-1 专业群对接产业群一览表

归属系部	所属专业群	所含专业	对接产业
机电工程系	机械制造专业群	机械制造及自动化、工业机器人技术、智能产品开发与应用、智能控制技术、无人机应用技术	装备制造业
	汽车专业群	汽车智能技术、新能源汽车技术、汽车制造与试验技术、	汽车及零部件制造业
	电气专业群	电子信息工程技术、机电一体化技术、电气自动化技术	装备制造业
	能源化工专业群	化工自动化技术、新能源装备技术	石油化工业 新能源发电产业
交通工程系	城市轨道交通专业群	城市轨道交通机电技术、高速铁路客运服务城市轨道交通运营管理	轨道交通业
	建筑工程专业群	建筑材料工程技术、建筑工程技术、工程造价、城市轨道交通工程技术	建材建筑业、被动超低能耗建筑产业
经贸管理系	会计专业群	大数据与会计、金融科技应用	服务业
信息工程系	计算机专业群	移动互联应用技术、物联网应用技术、计算机网络技术、大数据技术	信息智能产业
商务管	电子商务专业群	电子商务、现代物流管理	现代物流业



理系			商贸物流
	工商管理专业群	商务管理、市场营销	服务业
艺术设计系	艺术设计专业群	服装设计与工艺、环境艺术设计、建筑室内设计	服装服饰产业
医药技术系	护理专业群	护理、助产	护理大健康产业
	药学专业群	药学、药品生产技术	医药大健康产业

2.1.2 适应区域经济需求，优化调整专业机制

学院将瞄准技术变革和产业优化升级方向，不断更新建设适应社会发展需要的专业，建立专业动态调整机制。通过组织召开了专业申报论证会议，最终报党委审批，撤销汽车技术服务与营销，现代物业管理，高尔夫球运动与管理 3 个专业设置重复、招生人数较低的专业；新增了财税大数据应用，网络营销与直播电商，信息安全技术应用 3 个市场紧缺，符合学院专业群构建的亟需专业。

截至 2023 年 8 月 31 日，学院生均专业规模达到 262 人/专业。

2.2 课程建设

2.2.1 打造智慧育人环境，丰富线上教学资源

以网络教学平台搭建为契机，助力信息化教学推进。学院已建成渤海理工职业学院超星网络教学平台，实现了 2022-2023 学年 455 门课程全部进行信息化教学，各类型资源上传量总数：50378 条，教师通过平台上传 PPT、教学视频、作业题库等资源，形成了学院自有的课程教学资源库平

台，疫情期间通过在线上直播串讲的方式开展网上教学。同时建立学院领导、教务处、各系部三级监督检查机制，通过平台导出数据、查阅上传资源、与学生信息员沟通交流等手段对授课质量进行监督，保证线上教学开课质量。学院在超星平台上创建教学资源平台后台数据见图 2-1。



图 2-1 学院线上教学资源平台

2.2.2 深化课堂教学改革，打造校企合作课程

本学年经贸管理系《餐饮服务与管理实务》、艺术设计系《三维动画制作》、商务管理系《网络营销》、信息工程系《网页设计与制作》、机电工程系《无人机组装与调试》5门课程进行课程改革，主动与相关企业对接，调研职业岗位能力需求，对课程培养目标、教学内容进行调整更新，通过校企合作建设优质课程。其中《餐饮服务与管理实务》、《建筑 CAD》、《轨道工程计量与计价》3门课入选国家职



业教育智慧教育平台。

2.2.3 坚持政策项目引领，培育优质核心课程

在学院领导的大力支持下，学院教务处与各系部通力配合，加班加点填报各种数据材料，完成了申报准备工作，以翔实材料、严谨数据、科学的论证，经上级资格审查、专家评审等环节，《网络营销》、《出纳实务》、《工厂电气控制技术》三门课程在河北省教育厅公布的《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022—2025）建设项目调整结果》（冀教职成[2023]16号）的通知中被列为职业教育一流核心课程（线下）培育项目。这三门课程的成功入选，实现了学院在省级创新发展行动计划项目上的持续推进，提高了学院在省内外影响力，通过项目引领，推进学院课程建设工作高质量发展。

【案例 2-1】《网络营销》获评职业教育一流核心课程

《网络营销》是电子商务专业核心课程，课程设计遵循“学生主体、教师引导”教学理念，以促进学生就业为目标，确定教学目标、教学内容、充分利用已建设的课程教学资源、运营实训场所，设计教学过程，优化线上线下混合式教学模式。

课程将网络营销生产岗位需求、课程标准要求、国家职业标准、电子商务技能大赛比赛规程紧密结合，重构理论与实践教学相融通、能力培养与岗位工作相对接、育才与育人相结合的“岗课赛证”理实一体化课程体系。

同时《网络营销》课程将总书记提出的“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神融入教学，将《电子商务法》等法律和行业规范融入教学过程，培养学生法制、安全、质量意识。

自选拔推荐工作启动以来，系部高度重视，统筹谋划，精心组织，积极动员，组织多次线上线下项目推进会，聘请校内外专家对相关课程团队进行专业指导，对课程建设仔细研究、全面梳理、注重凝练，对申报材料严格把关、反复打磨，终获批一流核心课程培育项目（线下）。获批文件截图见图 2-2

此次获批是学院长期认真落实立德树人根本任务，坚持以“课堂改革”为抓手，以学生成才为中心，充分运用数字技术手段、推动教育教学新改革，重塑教学评价和教学管理新方式，全面提高学院内涵建设和人才培养质量的新成效。

XM-4-2 职业教育一流核心课程（线下）

序号	学校名称	项目名称	备注
1	保定职业技术学院	数据库应用技术	培育项目
2	保定职业技术学院	Linux 服务器配置与管理	培育项目
3	渤海理工职业学院	网络营销	培育项目
4	渤海理工职业学院	出纳实务	培育项目
5	渤海理工职业学院	工厂电气控制技术	培育项目

图 2-2 职业教育一流核心课程（线下）培育项目

2.2.4 推进教材规范管理，编写应用特色教材

为贯彻落实省委教育工委《关于全省教育系统深入学习贯彻党的二十大精神的通知》要求，进一步推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，打造精品教材，学院制定《渤海理工职业学院教材修订实施方案》。方案中成立以党委书记为组长的教材管理委员会领导小组，负责统筹规划教材建设，组织、指导和督促工作，明确教务处为教材修订工作办公室，负责审定各学科专业的教材建设工作计划，精品教材的评选等具体工作实施。全面准确在高校教材中落实党的二十大精神，切实提高教材建设水平。

本学年学院组织共计开发校企合作开发活页教材 7 本，

分别为《汽车电气系统检修》《单片机应用技术》《Python 程序设计》《出纳操作实务》《临床形态学》《建筑材料试验》《网络营销》。其中汽车专业群与一汽大众黄骅经销商校企共同开发《汽车电气系统检修》活页式教材，按照岗课赛证互相融通的指导思想，教材依据人才培养方案和课程标准，对标国家省技能大赛岗位职业资格证书的等级标准设置教学任务。任务构成包含课前、课中、课后三个部分，体现教、学、做、考一体化的教学理念。理论知识采用多种符合学生学习规律的教学方法与手段，激发学生学习兴趣，把复杂的知识直观化、简单化。实践技能部分采用任务工作页引领的方式，引导学生完成实操过程。任务考核均设置了理论知识考核和实践考核，理论知识考核采取问答、作业、头脑风暴等形式，实践考核由教师评分、工单评分、小组互评组成。

2.3 教师建设

2.3.1 健全组织机构力量，推动教师能力发展

为构建现代教师教育体系，提升教育质量、推进“双师型”教师队伍建设，设立教师发展中心。教师发展中心设置主任 1 名，副主任 1 名，干事 3 名。并设 2 个内设机构，分别为办公室、师资培训部。

教师发展中心负责组织实施全院各系、部、处、室教师

培训工作，指导学院开展研修培训。结合师资队伍实际情况，构建教师发展培训体系负责全院各系、部课程改革和教学研究工作，开展教学质量监测、分析与评价工作；承担全院教育信息化的规划、建设和管理工作，辅助学院开展信息化建设和现代教育技术应用工作；做好全院教学科研工作，开展教学改革发展重大课题研究和教师队伍建设研究。同时，根据教师的成长规律制定教师培训体系，培训体系见图 2-3。



图 2-3 教师发展培训体系

本年度组织教师外出培训 300 人次，校内新教师培训 68 人次，辅导员培训 75 人次。

【案例 2-2】艺术设计系多举并错，提升教师全面发展

在学院教师发展中心的指导下，艺术设计系高度重视教师的梯队培养，注重引导每一位教师制定自身的职业生涯规划。本学年，艺术设计系多举并错，提高了教师队伍的整体教学水平和专业能力，为加强学科建设和人才培养质量奠定良好的人才基础。具体做法如下：

1. 培养骨干，夯实基础

艺术设计系通过学院组织的培训活动，把创新思维强、专业素养过硬和实践经验丰富的教师选拔出来，作为系部教学队伍的骨干力量。在系部还鼓励这些骨干教师进行跨专业交流与合作，采用集体备课，课堂观摩，交流学习等多种方式，扎实打牢教学基本功，夯实教师队伍基础。

2. 积极参赛，稳步提高

艺术设计系组织教师队伍积极参加学院举办的教学能力大赛、全国应用型人才综合技能大赛和全国大学生广告艺术大赛。老师们以大赛规定的项目作为参照点，下苦功，逐项攻克，获得圆满成绩。通过大赛，系部教师分享教学方法和育人心得，稳步提高了教育教学水平。优秀指导教师奖见图 2-4。



图 2-4 优秀指导教师奖

3. 申报课题，提升科研

艺术设计系还鼓励骨干教师积极申报课题项目，在科研项目上努力突破，从而深化教研能力，使教师队伍的教育教学能力全面提升。艺术设计教师先后申报了市级课题“影视多媒体专业复合型人才立体化培养模式研究与实践”、“黄骅市域非遗项目融合高职院校美育课程生态体系新路径研究”、“三维拓扑技术在高职影视类人才培养中的应用”。今后，艺术设计系将继续完善教师队伍培养机制，努力打造一支更具创新力和竞争力的师资力量。

2.3.2 提升产学研用能力，构建“双师”教师队伍

学院专任教师 684 人，其中“双师型”教师人数 324 人，

双师型教师占比 47.37%。实践锻炼是培养“技能型”、“双师型”教师的需要，为此学院制定了《专业教师下企业实践锻炼管理办法》，要求学院的专业老师到学徒所在岗位与学徒同岗实践，要求 5 年中至少具备 6 个月的企业实践经历，提高了教师的服务区域企业的能力，同时也提升自己的专业技能。

2023 年 7 月 15 日-2023 年 8 月 21 日期间，全院 528 名教师进行了平均为期 1 个月的企业实践锻炼，涉及建设类、财经商贸类、汽车类、医药类、机电类、教育类等 219 个不同的企业。

2.3.3 营造比学赶超氛围，赢得丰硕荣誉成果

本学年，李梅玲教学团队的《高等数学 11》在河北省 2023 年教学能力比赛公共基础课程组中荣获省级三等奖；王云青数学团队参加 2023 年全国数学建模大赛中获得全国二等奖；董莹教授获评省级师德标兵荣誉称号，崔佳星老师荣获先进德育工作者荣誉称号，胡进中老师获得黄骅市优秀教育工作者，王云青教师获评河北省数学协会理事，高嘉老师在河北省第八届高校军事教师授课竞赛中荣获二等奖，姬华悦老师在沧州市第二届高校优秀思想政治理论课评比大赛中荣获三等奖，本学年学院教师获评技能竞赛优秀指导教师 55 人次。各系部参加比赛名称及获奖如表 2-2。

表 2-2 技能竞赛获奖统计一览表

序号	系部	竞赛名称	奖项级别	获奖时间	教师姓名
1	商务管理系	2023 年“链战风云”第六届全国大学生供应链创新创业挑战赛	国家级团体三等奖	2023 年 5 月	刘哲哲
2	商务管理系	2023 年“链战风云”第六届全国大学生供应链创新创业挑战赛	国家级团体三等奖	2023 年 5 月	孙国原
3	经贸管理系	“学创杯”2023 大学生创新创业综合模拟大赛	河北省团体三等奖	2023 年 5 月	金蒙蒙
4	经贸管理系	“学创杯”2023 大学生创新创业综合模拟大赛	河北省团体三等奖	2023 年 5 月	刘旭
5	经贸管理系	“学创杯”2023 大学生创新创业综合模拟大赛	河北省团体二等奖	2023 年 5 月	王丹丹
6	经贸管理系	“学创杯”2023 大学生创新创业综合模拟大赛	河北省团体二等奖	2023 年 5 月	张欢欢
7	经贸管理系	“学创杯”2023 大学生创新创业综合模拟大赛	河北省团体二等奖	2023 年 5 月	张君君
8	经贸管理系	“学创杯”2023 大学生创新创业综合模拟大赛	河北省团体二等奖	2023 年 5 月	杨美美
9	经贸管理系	“学创杯”2023 大学生创新创业综合模拟大赛	河北省团体二等奖	2023 年 5 月	邢恩阳
10	机电工程系	2023 河北省高校制图与构型能力大赛	省级个人三等奖	2023 年 6 月	孙国富
11	机电工程系	2023 河北省高校制图与构型能力大赛	省级个人三等奖	2023 年 6 月	田思思
12	基础部	沧州市第二届高校优秀思政课大赛	市级个人三等奖	2023 年 6 月	姬华悦
13	基础部	2023 年河北省职业院校学生技能大赛（英语口语）	省级个人优秀奖	2023 年 4 月	宋春蕾
14	艺术设计系	2023 年第 15 届全国大学生广告艺术大赛	省级个人三等奖	2023 年 6 月	温馨
15	交通工程系	2023 河北省高校制图与构型能力大赛	省级团体二等奖	2023 年 5 月	齐浩
16	交通工程系	2023 河北省高校制图与构型能力大赛	省级团体二等奖	2023 年 5 月	刘青山
17	交通工程系	2022 年河北省职业院校模特表演技能大赛	省级团体三等奖	2022 年 12 月	刘嘉琳
18	商务管理系	第六届长风学霸赛之运输传奇大战（教师参赛）	国家级团体三等奖	2022 年 10 月	孙国原
19	商务管理系	第六届长风学霸赛之运输传奇大战（教师参赛）	国家级团体三等奖	2022 年 10 月	刘哲哲



20	商务管理系	第六届长风学霸赛之运输传奇大战（学生参赛）	国家级团体三等奖	2022年10月	孙国原
21	商务管理系	第六届长风学霸赛之运输传奇大战（学生参赛）	国家级团体三等奖	2022年10月	刘哲哲
22	基础部	2022年河北省高校第八届阅读大赛	省级个人三等奖	2022年11月	武娜
23	基础部	2022年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛河北赛区决赛	省级个人三等奖	2022年11月	金俊霞
24	基础部	2022年河北省高校第二十三届“世纪之星”外语演讲比赛	省级个人三等奖	2022年11月	宋春雷
25	基础部	2022年全国大学生英语翻译大赛	国家个人二等奖	2022年12月	金俊霞
26	基础部	2022年全国大学生英语翻译大赛	省级个人一等奖	2022年12月	金俊霞
27	基础部	2022年全国大学生英语翻译大赛	国家个人三等奖	2022年12月	杜喜坤
28	基础部	2022年全国大学生英语翻译大赛	国家个人三等奖	2022年12月	宋春蕾
29	基础部	2022年全国大学生英语翻译大赛	省级个人一等奖	2022年12月	韩菁菁
30	基础部	2022年全国大学生英语翻译大赛	省级个人一等奖	2022年12月	刘文轩
31	基础部	2022年全国大学生英语翻译大赛	省级个人二等奖	2022年12月	宋春蕾
32	基础部	2022年全国大学生英语翻译大赛	省级个人二等奖	2022年12月	杜喜坤
33	基础部	2022年全国大学生英语翻译大赛	省级个人二等奖	2022年12月	孙丹阳
34	交通工程系	2022年河北省职业院校学生职业技能大赛建筑施工工艺	省级团体二等奖	2022年11月	段鹏飞
35	交通工程系	2022年河北省职业院校学生职业技能大赛建筑施工工艺	省级团体二等奖	2022年11月	孙立婧
36	交通工程系	2022年河北省职业院校学生技能数字建模及施工技能赛项	省级团体三等奖	2022年11月	付立颖
37	交通工程系	2022年河北省职业院校学生技能数字建模及施工技能赛项	省级团体三等奖	2022年11月	段鹏飞
38	经贸管理系	第十八届“新道数智人才杯”全国大学生数智化企业经营沙盘大赛全国总决赛（高职组）	国家级团体二等奖	2022年11月	董大琳
39	经贸管理系	第七届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛（高职组）	省级团体二等奖	2022年9月	刘旭
40	经贸管理系	第七届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛（高职组）	省级团体二等奖	2022年9月	高志一



41	艺术设计系	第八届全国应用型人才综合技能大赛—平面设计	省级个人二等奖	2022 年 12 月	吴丹
42	艺术设计系	第八届全国应用型人才综合技能大赛—平面设计	省级个人二等奖	2022 年 12 月	温馨
43	艺术设计系	第八届全国应用型人才综合技能大赛—平面设计	省级个人三等奖	2022 年 12 月	温馨
44	信息工程系	2022 第四届全国高校计算机能力挑战赛	省级个人三等奖	2022 年 12 月	杨明
45	信息工程系	2022 第四届全国高校计算机能力挑战赛	国家级个人三等奖	2022 年 12 月	宁博
46	信息工程系	2022 第四届全国高校计算机能力挑战赛	省级个人一等奖	2022 年 12 月	宁博
47	信息工程系	2022 第四届全国高校计算机能力挑战赛	省级个人三等奖	2022 年 12 月	刘家宏
48	信息工程系	2022 年第四届全国高校计算机能力挑战赛	省级个人三等奖	2022 年 12 月	刘德强
49	信息工程系	2022 年第四届全国高校计算机能力挑战赛	省级个人三等奖	2022 年 12 月	赵媛萍
50	信息工程系	2022 年第四届全国高校计算机能力挑战赛	国家个人二等奖	2022 年 12 月	赵媛萍
51	信息工程系	2022 年第四届全国高校计算机能力挑战赛	国家个人三等奖	2022 年 12 月	温童童
52	信息工程系	2022 年第四届全国高校计算机能力挑战赛	省级个人一等奖	2022 年 12 月	申天资
53	信息工程系	2022 年第四届全国高校计算机能力挑战赛	省级个人二等奖	2022 年 12 月	宋佳瞳
54	信息工程系	2022 年第四届全国高校计算机能力挑战赛	省级个人二等奖	2022 年 12 月	王彬
55	基础部	全国大学生数学建模竞赛	省级团队二等奖	2022 年 9 月	王云青

2.4 实践教学

习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，制定学院《2023 年开展“技能成才，强国有我”职业教育活动周实施方案》。

各系部秉承“以赛促学、以赛促练，以赛促教”的宗旨，

积极组织各具特色的职教周活动。医药技术系以“国际护士节”为中心，领悟医护职业内涵，交通工程系以“职普见面”活动为契机，塑造正确的职教观，商务管理系以“直播竞赛”为手段，助力本地农产品电商发展，经贸管理系以“茶艺实训”为媒介，体会优秀传统文化，机电工程系以“维修调试竞赛”为基石，夯实工科专业技能，艺术设计系以“服装设计大赛”为平台，提升艺术素养，基础部以“演讲比赛”为抓手，展现校园青春风貌。

【案例 2-3】纪念第 112 个国际护士节系列活动

白衣绽芳华，天使守初心。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，同时也是医药技术系快速发展的关键之年。2023 年国际护士节的主题是“我们的护士，我们的未来”。今年我国护士节的主题是“发展护士队伍，改善护理服务”。

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步培养护理专业学生的职业道德、职业精神和职业素养，提升人才培养质量，医药技术系以“5·12”国际护士节为重要契机，以“坚守信念，护佑生命”为主题，结合职教活动周的相关要求，开展纪念“5·12”国际护士节系列活动。

本次系列活动为期一个月，通过组织征文比赛、临床护理技能大赛、演讲比赛、专题讲座、知识竞赛、授帽、宣誓、笔记评选等一系列护理内涵建设活动，旨在号召广大护理学子学习先进，进一步激发学生的学习热情，为护佑人民健康、增进群众健康福祉而努力奋斗。

5 月 12 日下午，医药技术系组织了学生代表在南操场举行了护士宣誓仪式。宣誓活动由原黄骅市康复医院副院长兼内科护士长何丽平老师领誓，见图 2-5。



图 2-5 医药系教师领誓

12 日下午，医药技术系在第二教学楼举行“北方教育杯·我心中最美的护士”演讲比赛。同学们积极参加演讲比赛。经过激烈的角逐，最终评选出一等奖 2 名，二等奖 5 名，三等奖 11 名。

3.服务贡献

3.1 增强教师技术供给，助力区域企业发展

学院制定了《专业教师下企业实践锻炼管理办法》，要求学院的专业老师到学徒所在岗位与学徒同岗实践，要求 5 年中至少具备 6 个月的企业实践经历，提高了教师的服务区域企业的能力，同时也提升自己的专业技能。

2023 年 7 月 16 日-2023 年 8 月 14 日期间，全院 129 名教师进行了平均为期 1 个月的企业实践锻炼。参加实践的企业有建设类、财经商贸类、汽车类、医药类、机电类、教育类等 131 个不同的企业，大部分是结合教师本人所学、所授

课实际的企业，各位专任教师根据所学知识为区域企业贡献自己的智慧和力量。教师赴企业提供技术支持见表 3-1。

表 3-1 教师暑期赴企业提供技术供给一览表

序号	所在部门	教师姓名	企业名称及地址	岗位	所学专业
1	经贸管理系	杨美美	河北众诚假日酒店（河北省石家庄市鹿泉区观景大街 88 号）	客房	工业工程
2	经贸管理系	刘旭	沧州绿源水处理有限公司黄骅经济开发区污水处理厂	人事岗	工商管理
3	经贸管理系	周晓华	黄骅市飞凡中小学生校外托管服务有限公司	财务	会计学
4	经贸管理系	董营	沧州拓宇管道装备有限公司	总账会计	财务管理
5	经贸管理系	杨营营	南大港税务局南大港产业园区	财务	会计学
6	经贸管理系	谷健	沧州绿源水处理有限公司黄骅经济开发区污水处理厂	财务	世界经济
7	经贸管理系	王守杉	中节能（黄骅）环保能源有限公司	财务	经济学
8	经贸管理系	董大琳	南大港税务局南大港产业园区	财务	会计学
9	经贸管理系	邢恩阳	光明牧业河北分公司	营销管理	市场营销
10	经贸管理系	任若萱	开发区阳光幼儿园	教师岗	舞蹈编导
11	经贸管理系	刘胜男	博苑幼儿园	教师岗	学前教育
12	经贸管理系	王慧	沧州国豪服饰有限公司	市场营销	市场营销
13	经贸管理系	武明欣	河北天天国际旅行社总社	计调	旅游管理
14	经贸管理系	张君君	河北众诚假日酒店	高尔夫俱乐部教练员	教育学
15	经贸管理系	万亨利	黄骅市誉发百货商厦有限公司	人力资源管理	社会保障
16	交通工程系	郝成宇	大元建业集团朱胡新村项目	机电设备维修工	自动化
17	交通工程系	姜智越	沧州市南大港兴泰建筑安装工程 有限公司	安全员	建筑与土木工程
18	交通工程系	刘嘉琳	黄骅市快乐城堡文化艺术培训公 司	普通话指导 教师	播音与主持艺术
19	交通工程系	付立颖	河北鑫昌建设集团	预算员	工程管理
20	交通工程系	孙立婧	大元建业集团股份有限公司	技术员	材料科学与工程
21	交通工程系	刘兴鹏	黄骅市乐诚购物有限公司二期改 造	测量员	地理信息 系统
22	交通工程系	李芳芳	沧州冀环威立雅环境服务有限公 司	EHS 工程师	安全工程
23	交通工程系	杨冬	沧州冀环威立雅环境服务有限公	EHS 工程师	工业工程

			司		
24	交通工程系	齐浩	河北海滨建工集团有限公司	施工员	土木工程
25	交通工程系	许鹏	大元建业集团朱胡新村项目	土建施工员	土木工程
26	交通工程系	赵晨阳	河北鑫昌建设集团	预算员	工程管理
27	交通工程系	张楠	河北润华工程建设设计有限公司	造价员	工程管理
28	机电工程系	李文涛	一汽大众黄骅特许经销商	汽车技术服务	机械设计制造及自动化
29	机电工程系	孙国富	黄骅市鸿承企业有限公司	设备工程师	机械工程
30	机电工程系	张杨	河北翔瑞医疗器械有限公司	产品开发	电子信息科学与技术
31	机电工程系	刘丹	黄骅市均泰电力有限公司	技术工	电气技术教育
32	机电工程系	张俊超	河北翔瑞医疗器械有限公司	产品设计	应用电子技术教育
33	机电工程系	崔亚伟	河北翔瑞医疗器械有限公司	产品开发	工业工程
34	机电工程系	刘一玮	黄骅精铁模具有限公司	产品设计	能源与动力工程
35	机电工程系	刘小菲	河北昌骅专用汽车有限公司	产品设计	机械设计制造及自动化
36	机电工程系	刘倩倩	黄骅精铁模具有限公司	产品设计	微电子科学与工程
37	机电工程系	田跃刚	黄骅市五一机械有限公司	产品设计及工艺编制	机械设计及制造
38	机电工程系	田思思	河北昌骅专用汽车有限公司	产品设计	化学工程与工艺
39	机电工程系	赵爽	北京亿马先锋汽车科技有限公司	机械制图	机械设计制造及自动化
40	机电工程系	韩玉新	黄骅市万安利达工程部	汽车检测与维修技术	技术员
41	机电工程系	赵亮	沧州中兴实业集团有限责任公司 黄骅分公司	电气值班员	电气工程及其自动化
42	机电工程系	徐嘉林	河北迅酷信息技术有限公司	弱电工程师	自动化
43	机电工程系	陈金鹤	河北翔瑞医疗器械有限公司	产品开发	测控技术与仪器
44	机电工程系	赵世宁	邯郸晟维科技有限公司	无人机飞行工程师	计算机科学与技术
45	机电工程系	张永慧	黄骅市庆通汽车	机械设计	安全工程
46	机电工程系	吴忠建	沧州太晶汽车零部件有限公司	电工	应用电子

					技术教育
47	机电工程系	孙娜	黄骅宏达模具有限公司	模具造型	机械设计制造及其自动化
48	信息工程系	温童童	黄骅市力诺模具钢有限公司	运维	信息管理与信息系统
49	信息工程系	申天资	黄骅市力诺模具钢有限公司	运维	计算机科学与技术
50	信息工程系	于静	黄骅市力诺模具钢有限公司	运维	计算机科学与技术
51	信息工程系	高艳霞	黄骅市力诺模具钢有限公司	运维	软件工程
52	信息工程系	赵媛萍	黄骅市力诺模具钢有限公司	运维	信息管理与信息系统
53	信息工程系	高亭	黄骅市力诺模具钢有限公司	运维	信息工程
54	信息工程系	杨明	牡丹江市双悦农业有限公司	运营	电子商务
55	信息工程系	宁博	黄骅市兴业精细化工有限公司	系统运维	计算机科学与技术
56	信息工程系	刘家宏	黄骅市兴业精细化工有限公司	系统运维	计算机科学与技术
57	信息工程系	张振歧	黄骅市兴业精细化工有限公司	系统运维	计算机科学与技术
58	信息工程系	黄世宇	黄骅市兴业精细化工有限公司	系统运维	软件工程
59	医药技术系	高洁	黄骅市中医医院	护理	护理
60	医药技术系	任美静	黄骅市神农居医院	护理	护理
61	医药技术系	董进	黄骅市景明卫生所	护理	护理
62	医药技术系	刘芯彤	黄骅市中医医院	理疗科	中医学
63	医药技术系	吕欣桐	黄骅市中医医院	药剂科	药学
64	医药技术系	胡进中	沧州医专	科研处	中西医结合
65	医药技术系	何丽平	黄骅市中医医院	护理	护理
66	医药技术系	李彤	黄骅市中医医院	护理	护理
67	医药技术系	谢轶	邢台市人民医院	护理	护理
68	医药技术系	李晓杨	河北华晨药业	质检员	轻化工程
69	医药技术系	吴洋	黄骅市人民医院	护理	护理
70	医药技术系	王瑾	黄骅市神农居医院	药剂科	生物科学
71	医药技术系	齐长青	黄骅市神农居医院	内科	临床医学
72	医药技术系	张晓雨	黄骅市神农居医院	康复科	康复治疗学
73	医药技术系	孔猛	黄骅市神农居医院	药剂科	农艺与种业
74	医药技术系	王涛	红柳岗卫生院	护理	护理

75	医药技术系	高艳飞	黄骅神农居医院	药剂科	生物工程
76	商务管理	周静	黄骅市奕盛广告有限公司	财务	金融
77	商务管理	刘哲哲	黄骅市奕盛广告有限公司	品牌经理	物流管理
78	商务管理	赵文	沧州盐业集团有限公司	物流销售岗位	物流管理
79	商务管理	吴双	黄骅市奕盛广告有限公司	业务主管	国际经济与贸易
80	商务管理	韩林希	舒杯电子商务有限公司	运营	国际经济与贸易
81	商务管理	李杰	河北华晨药业集团有限公司	设计	艺术
82	商务管理系	韩永进	河北麦安娜电子商务有限公司	运营	电子商务
83	商务管理系	王丹	黄骅林炬商贸有限公司	运营	企业管理
84	艺术设计系	宋文	黄骅市融媒体中心	后期剪辑师	影视动画
85	艺术设计系	赵晶晶	河北亚峰专用汽车制造有限公司	绘图员	环境设计
86	艺术设计系	刘树莉	河北亚峰专用汽车制造有限公司	绘图员	艺术设计
87	艺术设计系	高春柳	黄骅市富顺通进出口有限公司	绘图员	环境设计
88	艺术设计系	田雪瑞	沧州市佳梵建筑装饰有限公司	设计师	广播电视编导
89	艺术设计系	史荣辉	黄骅市荣华广告文化传播有限公司	广告插图设计	电影（动画）
90	艺术设计系	殷瑞佳	沧州市江泓广告有限公司	平面设计	视觉传达设计
91	艺术设计系	温馨	河北华晨药业集团有限公司	设计	艺术设计
92	艺术设计系	回益莹	沧州柒十二文化传媒有限公司	平面设计	艺术设计
93	艺术设计系	李坤	黄骅市崎疯社摄影馆	摄影师	数字媒体艺术设计
94	艺术设计系	邱鹏岳	沧州市江泓广告有限公司	平面设计	视觉传达设计
95	艺术设计系	吴丹	黄骅市乐诚购物有限公司	设计师助理	艺术设计
96	基础部	韩平平	天津拓嘉科技发展有限公司	数据统计	经济学
97	基础部	张欢欢	黄骅市鑫畅物流有限公司，黄骅市卞孙村	办公室文员	中文
98	基础部	马立达	黄骅市篮徒运动健身馆	篮球教练	体育教育
99	基础部	金俊霞	黄骅市渤海路沧骅五金经销站	外贸专员	英语
100	基础部	沈有庆	黄骅市健鹰足球俱乐部有限公司	足球教练	体育教育
101	基础部	武娜	春蕾幼儿园	英语老师	英语
102	基础部	韩菁菁	沧州渤海新区新海船舶燃料有限公司	外贸业务员	英语
103	基础部	李晓夏	沧州鼎昌建筑安装工程有限公司	行政人员	英语
104	基础部	刘情情	河北省五鑫花园有限公司	思政宣讲	思政
105	基础部	张宇佳	沧州大岩印务有限公司	思政宣讲	思政
106	基础部	张悦	河北宏泰专用汽车有限公司	销售统计	统计学
107	基础部	万婷	黄骅市消防救援大队	行政文员兼	政治学与



				思政宣讲员	行政学
108	基础部	高嘉	黄骅市嘉达商贸有限公司	思想宣讲	思想政治教育
109	基础部	李明哲	黄骅市篮徒运动健身馆	篮球教练	运动训练
110	基础部	孟德浩	河北金阳招标有限公司	社会服务	运动训练
111	基础部	史明帅	黄骅市悟空器材	销售	运动训练
112	基础部	王丹丹	黄骅市祥华玻璃装饰有限公司	行政文员	人文地理
113	基础部	吴浩然	沧州临港赢盛塑料制品有限公司	行政文员	中国现当代文学
114	基础部	王杰	黄骅市鑫畅物流有限公司	办公室文员	学科教学（语文）
115	基础部	王润玲	孟村艾润堂养生馆	统计员	数学
116	基础部	王晴晴	黄骅市梦启会计服务有限公司	行政文员	中国语言文学
117	基础部	邵梓岗	三丰测绘有线公司，黄骅市	测绘员	运动训练
118	基础部	马立建	黄骅市篮徒运动健身馆	篮球教练	运动训练
119	基础部	宋明溪	黄骅菲斯福进出口有限公司	思想宣讲	思想政治教育
120	基础部	孙丹阳	黄骅市青云五金制品厂	外贸专员	英语
121	基础部	宋春蕾	黄骅市利特新科技有限公司	外贸业务员	英语
122	基础部	刘庆岗	河北青竹画材科技股份有限公司	信息统计	数学
123	基础部	刘文轩	沧州承热龙海热力有限责任公司	客服	英语
124	基础部	金学斌	河北宏泰专用汽车有限公司安环节能部	安防教官	军事理论
125	基础部	姬华悦	四川正恒路桥有限公司	思政宣讲	马克思主义中国化研究
126	基础部	赫英红	鸡西市吉骏达汽车销售有限公司	思政宣讲	马克思主义中国化研究
127	基础部	焦春鑫	献县华新建筑器材厂	行政人员	管理类
128	基础部	李梅玲	南皮县利达金属制品有限公司	数据统计	数学与应用数学
129	基础部	邓领娣	黄骅市荣康公司	思政宣讲	马克思主义中国化研究

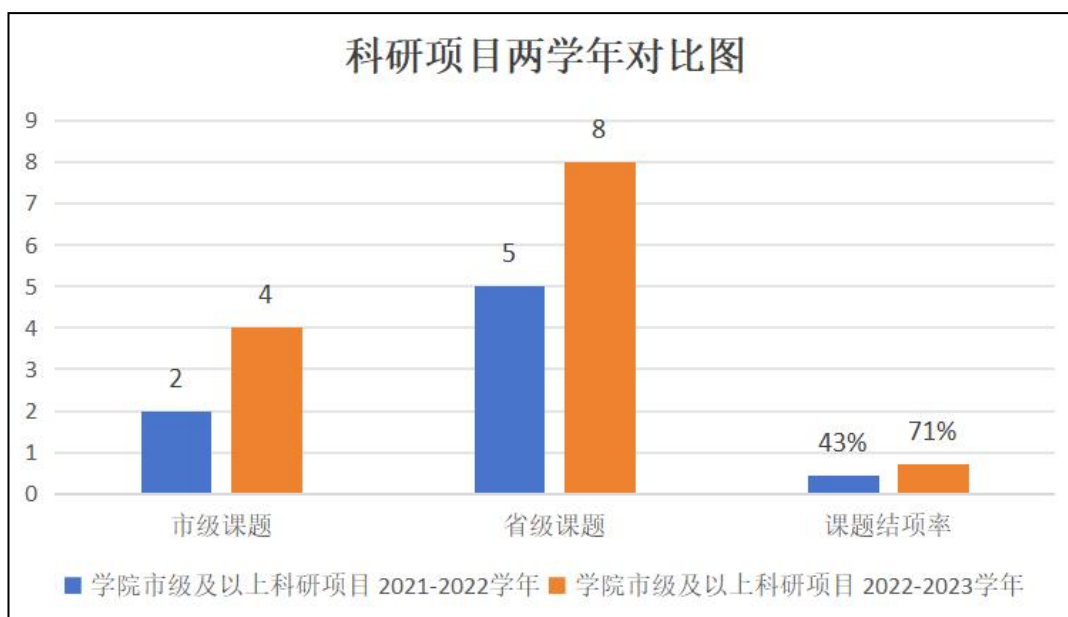
3.2 发挥科研引领作用，服务产业增效赋能

3.2.1 厅级以上科研平台、项目和奖励情况

2022-2023 学年，根据教师的个人发展规划及科研需求，

做到合适的科研项目推荐给合适的教师人群，提升学院科研立项的成功率，增强教师的做科研的意识和信心，建设科研新梯队。教师成功立项院级课题 3 项，成功立项沧州市社科联课题 4 项，申报河北省规划办课题 2 项，河北省教育厅课题 6 项。本学年，共结项市级课题 3 项，省级课题 2 项，省级及以上课题结项率由去年的 43% 提升至 71%。科研项目学年数据对比见图 3-1。

分析图 3-1 科研项目横向数据对比图



教师的科研立足于区域经济的发展，其中李文涛的《基于嵌入式技术的汽车动力电池实训台架的设计与应用研究》、宁博的《基于协同过滤算法的就业推荐系统在高职院校的研发与应用》，杨明的《数字乡村背景下河北省县域农产品电商发展策略研究》、刘青山《基于 BIM 技术的装配式

建筑成本控制研究》等课题为河北省、沧州市相关领域的发展提供了研究理论依据和可行性建议。

3.2.2. 社会培训情况

为提高学院职业培训能力，促进当地企业技术提升。学院与沧州中铁装备制造材料有限公司签约第二批“企业新型学徒制”培训项目。2023年5月组织中铁员工证书考取，其中电工取证人数120人，焊工取证人数36人，钳工取证人数38人，培训到款626545元。

4. 国际合作

学院不断更新办学观念、拓宽办学视野，加大国际交流合作力度。学院分别与加拿大CIMIC学院、加拿大阿汉西克学院签署了联合办学培养协议。

CIMIC学院隶属于魁北克教育局，是一所公立法语职业院校。学院是魁北克最大的职业院校之一，拥有一流的教学设备，有一支素质优良的教师队伍。教师积极参与学生的学习过程，全力关注学生的成功。专业课程设置以培养学生的能力为出发点，使学生可以完全掌握本专业所有技能。在教学过程中学院注重学生的企业实践，毕业生深受社会欢迎。

5. 文化传承

5.1 立德树人

学院坚持立德树人根本任务，深入推进以人文素养提升为核心的文化育人，以职业能力培养为核心的实践育人，以学生成长为主旨的服务育人，为学生提供全面的在校体验，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

5.1.1 文化育人强本领

学院坚持中国特色社会主义先进文化方向，践行社会主义核心价值观，继承中华优秀传统文化，形成了融合众诚企业精神和学院主题文化的校园文化氛围，使师生凝聚力、自信心、自豪感显著增强，学院综合实践显著提升。

【案例 5-1】技能大赛展身手 以赛促学强本领

2021 年全国大学生数学建模竞赛全国奖名单已经发布，学生荣获全国奖二等奖 2 项。在全国大学生数学建模竞赛获奖名单公示中，王云青老师指导的包万、王政禹、叶银雪参赛队（见图 5-1）和李梅玲老师指导的王玉多、杨泽斌、王鸿飞参赛队分别荣获全国专科组二等奖。今年河北省专科组共有 6 支参赛队荣获国家奖，其中全国一等奖 2 项，二等奖 4 项。该竞赛创办于 1992 年，每年一届，是首批列入“高校学科竞赛排行榜”的 19 项竞赛之一。2021 年，来自全国及美国、马来西亚等国家的 1566 所院校/校区、49529 队（本科 45075 队、

专科 4454 队)、14 万多人报名参赛,国奖获奖率为 3%。赛前,为了提高学生参赛水平,数学教研室教练组制定了数学建模培训计划,利用云课堂智慧职教、QQ 群、云班课等线上教学平台组织学生学习数学建模微课视频;每周四晚上、周末进行线下培训;暑假集中培训 40 天,通过历年赛题演练,身临其境的模拟参赛环境等方式来备战比赛。



图 5-1: 包万、王政禹、叶银雪参赛队

9 月 9 日晚 6 点题目在“中国大学生在线”官方网站发布,专科组在 D 题和 E 题中选一,各参赛队沉着应战,以各专业的优势选择合适的题目。他们不畏艰难,迎难而上,把握时间,明确分工,日夜奋战,查资料、讨论分析、写论文,常常因为问题得不到解决而苦恼,有时灵光一闪会满怀欢喜,这是他们学习生涯中一次难忘的、美好的回忆。

本次比赛对学生和教师是一种锻炼和提高,一方面,培养了学生在困难面前奋力攻关的顽强意志,更能培养他们在学习、工作中科学

严谨的态度以及和谐的团队精神，另一方面，通过赛前培训，也提升了教师的教学水平。

5.1.2 实践育人显大爱

学院统筹组织开展学生社团、社会实践、技能竞赛等实践活动，为学生综合素质能力的发展搭建成长平台。学生积极参与志愿者服务，社会调查等实践活动，有效培养学生的实践能力、创新意识和社会责任感。职业技能竞赛制度化，每个专业开展至少一项技能竞赛，学生积极性高，参与率100%。

2023 年举办了校园歌手大赛、大学生辩论赛、主持人大赛、迎新晚会等校园活动。青年志愿者协会积极组织参加献血志愿服务活动，总计 363 人参加，献血量达到 11.28 万毫升。在学院党委的正确领导下，在各部门和广大团员青年的大力支持下，全年高标准、开创性地完成了各项志愿服务工作，取得了优异的成绩。并圆满完成了禁毒绘画比赛、“寸草心”志愿服务、缅怀英烈等公益活动。

【案例 5-2】爱国主义教育：举行缅怀革命先烈烈士陵园祭扫活动

2023 年 4 月 3 日为追寻英雄足迹，继承先烈遗志，弘扬民族精神，增强责任感和使命感，组织同学们举行了“缅怀革命先烈”清明祭扫活动（见图 5-2）。



图 5-2：“缅怀革命先烈”清明祭扫活动

此次缅怀革命先烈祭扫活动，使早已远离战争、身处和平的同学们重温了为国独立、民族自强、人民幸福而前仆后继、不屈不挠的英雄事迹，心里迸发出了强烈的民族自豪感，也深感到今天的幸福生活来之不易，是一次震撼学生心灵的爱国主义教育和革命传统教育。

【案例 5-3】社会实践活动：无偿献血传递爱

为进一步弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，用爱心建立起挽救生命的桥梁，延续生命的精彩。渤海理工职业学院与沧州中心血站联合组织多次无偿献血活动（见图 5-3），此次活动得到了校领导的高度重视和大力支持，师生们也积极献血。长长的献血队伍展现了渤海理工师生的一颗颗炽热的爱心。

青年志愿者学生骨干为本次献血活动做志愿服务，配合血站的医务人员做好了测血压、发放和指引填写表格、基本资料登记、发放慰问品和纪念品等工作，为无偿献血者提供优质服务，确保了献血活动的顺利开展。

学院 2023 年共有 363 多名师生献血成功，总献血量 11.28 万毫升。此次献血活动的展开，不仅仅是学院为健康沧州建设提供了有力的安全血液保障。更提高了学生们无私奉献的意识，让爱心存放在每

个人的心中。

通过全院师生的共同努力，荣获“沧州市无偿献血先进院校”、“沧州市无偿献血特别贡献奖”、“感谢状”等荣誉称号。沧州中心血站对渤海理工职业学院积极宣传、组织无偿献血，挽救患者生命所做的贡献表示肯定。



图 5-3：无偿献血活动

【案例 5-4】向西部出发，让青春出彩

渤海理工职业学院医药技术系 23 届高速铁路客运乘务专业毕业生迪丽达尔阿依（见图 5-4）顺利通过层层考核，学院 2023 年西部计划志愿者，即将启程前往新疆开展志愿服务。7 月 17 日上午，学院举办 2023 年西部计划志愿者出征仪式。学院团委书记窦长红出席仪式并为迪丽达尔阿依颁发荣誉证书。

窦长红首先代表学院团委向即将奔赴新疆维吾尔自治区开展服务乡村建设的志愿者迪丽达尔阿依同学表示祝贺。他表示，今年学院有 32 名应届毕业生主动报名参与西部计划，广大毕业生愿意将志愿服务作为人生的追求，愿意到基层和人民中去建功立业，愿意将个人命运和国家命运联系在一起，愿意将个人的奋斗投入到“两个一百年”

奋斗目标和国家进程中，这是学校思想政治引领的建设成果，也是立德树人根本任务的直接体现。

在未来的工作中，学院继续做好西部计划招募工作，引导我校学生到祖国最需要的地方去建功立业，为西部输送更多人才；也希望迪丽达尔阿依同学能够在艰苦的环境中锻炼成长，努力创新实践，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩，不负学校期望，让青春之花绽放在祖国西部的大地上。



图 5-4：迪丽达尔阿依

5.1.3 服务育人暖人心

学院以学生成长为主旨，按照“关爱学生成长、关注学生困难、关心学生就业”的工作思路，不断完善学生服务体系。

★学生资助

在学院资助工作领导小组的正确指导和各系部的努力配合下，学生资助管理中心顺利完成了本年度的学生资助工



作。其中包括：

1. 生源地助学贷款工作。本年度办理生源地助学贷款 552 人，贷款金额 522.67 万元，基本上解决了困难学生的学费问题。

2. 国家奖助学金评选工作。包括方案制定、组织实施、评审公示、材料上报，评选过程严格按照规范程序执行。本年度共评选出国家奖学金 13 人，国家励志奖学金 435 人，国家助学金 3092 人，全年累计发放奖助学金资助金额 1200 万余元，解决了全院困难学生的学宿费问题。

3. 其他校内资助工作。2023 年暑期，我院对因洪灾及暴雨天气影响导致家庭经济困难的学生第一时间制定帮扶措施，发放临时救助资金 7.04 万元。另外本年度共累计安排 458 名家庭经济困难学生到赴学院各个勤工助学岗，全年累计发放勤工助学资助资金 26 万元。校内资助为我院突发家庭经济困难学生及时排忧解难。

学院充分发挥资助育人作用，把“扶困”与“扶智”“扶困”与“扶志”结合起来，构建物质帮助、道德浸润、爱心奉献、知恩感恩、精神激励有效融合的资助育人长效机制。学院对困难学生建档立卡，并发放节日慰问品进行帮助，同时也引导学生开展爱心传递志愿服务活动，培养学生爱心意识，社会责任、自立自强、知恩感恩、勇于担当的良好品质，引导学生树立平等、服务、奉献、献爱心的观念。

★心理健康教育

学院积极学生的心理健康教育，促进学生心理健康。本年度心理健康指导服务中心在疫情这一特殊情况下，针对学生群体分别围绕人际关系、团队凝聚力、认识自我、感恩生命、自信自强等主题开展线上及线下团体辅导及素质拓展十余次活动。在个案咨询方面，中心全年累计个人心理咨询案例 260 余例，教职工心理咨询案例 30 余例。11 月份，心理健康指导服务中心完成了 2023 级新生的心理健康普查和建档工作，针对测评结果开展心理辅导，同辅导员紧密联系，时刻关注每一位学生的心理健康状况。

2023 年共组织辅导员培训三场，心理委员和心理联络员培训两场，接受现场心理咨询学生 100 余人，同时开展线上和线下心理健康周两次大型心理健康活动以及“润泽心灵，放飞梦想”第九届心理健康月活动，开展系列心理分享会、心理主题电影展、优秀心理委员评选等活动。

【案例 5-5】润泽心灵，放飞梦想——第九届心理健康月系列活动

为进一步提高大学生的心理素质，促进大学生的身心健康和谐，宣传普及心理健康知识，深入开展心理健康教育，结合学院特以及疫情这一特殊情况下，学院集中开展了丰富多彩的心理健康教育活动。

5 月 25 日，心理健康月活动开幕式（见图 5-5）正式举行。大家了解了本次活动的方式与意义，并强调各位心理委员同样作为班干部，要担当起职责，认真学习并积极宣传大学生心理健康知识，注意

发现学生中出现的各种心理异常现象，给予力所能及的帮助，并及时向辅导员、学校心理健康辅导教师反映，使其得到尽快解决。



图 5-5：心理健康月活动开幕式

10月12日，组织开展本学年秋学期辅导员心理健康教育专题培训会。培训的主要内容包括学生常见心理问题、常用心理咨询技能、心理危机的类型及干预以及心理辅导团队的构成与管理四部分。培训主要针对学生可能出现的情绪困扰问题、精神障碍等，结合案例展开讲解其表现和相应的对策。随后，就日常心理咨询过程中的角色心理、共情、有效沟通、自我暴露等技能技巧的使用和注意事项进行详细表述。帮助辅导员老师们明确如何进行心理危机风险评估和干预工作，最后，为大家的日常心理教育工作提供一些措施和策略上的建议和指导，促进该项工作的有效开展和推进。此次培训夯实、拓展了辅导员老师心理健康教育工作的相关知识和技能，对于今后有效开展学生心理健康教育工作具有较强的实践意义和价值。

★生活服务



学院强化后勤服务保障体系，以学生生活需求为中心，构建了学生—宿管员—后勤保障处—维修人员的服务保障平台，通过维修单发起到维修完成，再到将维修结果反馈给学生的闭环管理，提高了维修效率和后勤服务质量，增加了学生的满意度，受到师生的广泛好评。

6. 产教融合

6.1 共建实训实习基地，联盟区域协同发展

学院依托集团企业办学优势，主动适应区域经济发展方式和产业结构调整，探索人才培养模式的改革，推行“工学结合、产教融合、双主体育人”以及“现代学徒制”等人才培养模式。学院高度重视产教融合、校企合作工作，设立专门部门——实习就业指导中心，负责学院产教融合、校企合作工作。通过订单培养、联合培养等多种形式与开展教学，建立人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密合作型办学模式，为学生在校期间接受规范的企业管理、学习先进的企业管理理念和技术知识创造条件。截止 2023 年 9 月，学院共有合作企业 152 家；建立校内实训基地 45 个，校外实训基地 112 个，本学年新增实训基地 26 家，其中与 2 家省级产教融合型企业共建实训基地：奇瑞汽车股份有限公司、山东歌尔股份有限公司；与河北翼龙航空科技有限公司联合建立无人机产业学院 1 个。合作企业涉及物流业、制造



业、建筑业、服务业等多个领域，基本涵盖学院开设的 48 个专业，满足各专业需求。

为深入贯彻落实习近平总书记在京津冀协同发展座谈会上重要讲话精神，深化教育系统与京津教育资源对接合作，推进教育系统京津冀协同发展工作扎实开展，沧州市成立教育系统深入推进京津冀协同发展工作专班，学院积极加入工作专班，成为专班一员，深入推进京津冀协同发展，深化教育系统与京津教育资源对接合作。

响应渤海新区黄骅市推动区域经济发展号召，成立渤海新区黄骅市高校联盟，学院积极参与高校联盟建设，成为联盟成员，推动联盟发展。

6.2 深化产教融合共同体，创新多元发展新格局

学院以立德树人为根本任务，充分发挥校企协同育人功能，推进“产教合作”向“产教融合”发展，紧紧抓住现代职业教育体系建设改革的战略任务、重点工程，在产教融合中把准职业脉搏，持续深化校企合作，与企业同发展，积极加入职教集团和产教融合共同体。

2023 年 8 月，由沧州职业技术学院作为理事长单位在沧州召开“首届大运河研学旅行研讨会暨大运河研学产教共同体成立大会”，共同推进大运河研学教学科研、共同打造大运河思政平台，共同开展大运河研学活动、共同构建大运河培训体系。当选为大运河研学产教融合共同体副理事长单

位。本学年，我们积极与区域内知名院校合作，加入职教集团分别加入了由河北科技工程职业技术大学牵头的河北省汽车职教集团；由沧州医学高等专科学校牵头的河北省卫生职教集团；由河北女子职业学院牵头的河北省家政职教集团；由石家庄财经职业学院牵头的河北省酒店职业教育集团。

本学年，我们学院与区域周边院校合作，积极加入各行各业产业产教共同体。加入的产业共同体见表 6-1：

表 6-1 学院加入的产教融合共同体一览表

序号	产教融合共同体	牵头院校	所担任职务
1	全国数字技术创新产教融合共同体	天津大学 天津商业职业学院	常务理事单位
2	全国数智制造产教融合共同体	美云智数科技有限公司、西安工业大学、河北机电职业技术学院	副理事长单位
3	全国工业智联产教融合共同体	德国海德汉公司、上海交通大学、浙江广厦职业技术大学	常务理事单位
4	大运河研学产教融合共同体	沧州职业技术学院、亲子猫（北京）国际教育科技有限公司沧州大运河发展（集团）有限责任公司	副理事长单位
5	全国会计行业产教融合共同体	上海财经大学，北京财贸职业学院	理事单位
6	全国 AI 设计产教融合共同体	北京洛可可科技有限公司、鲁迅美术学院、苏州工艺美术职业技术学院	理事单位
7	全国数字技术创新产教融合共同体	天津大学 天津商业职业学院	常务理事单位
8	全国数字科技创新行业产教共同体	重庆普天永惠大数据科技有限公司、河北科技大学、河北劳动关系职业学院	理事单位

【案例 6-1】融通 融合 融汇——创新数字技术人才培养新开端

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的系列重要指示精神，国家出台系列政策支持产教融合、校企合作。随着我国各行业的产业升级，大量数字化、智能化的岗位相继涌现，相关行业对数字技术人才的需求与日俱增，人才短缺已经成为制约数字经济发展的的重要因素。展望未来，数字

技术人才需求仍将持续高涨，这对数字技术人才的供给提出了更高要求。

为全面贯彻落实相关会议和文件精神，创新数字技术人才培养机制，持续深化职普融通、产教融合、科教融汇，在工业和信息化部教育与考试中心的指导下，由腾讯云计算（北京）有限责任公司、天津大学、天津商务职业学院牵头，联合新一代信息技术产业相关知名高校、职业院校、龙头企业于2023年9月共同发起成立“全国数字技术创新产教融合共同体”（以下简称“共同体”）。鉴于渤海理工职业学院在产教融合、数字技术人才培养方面成绩显著，受邀成为“全国数字技术创新产教融合共同体”常务理事单位。（见图7-2）

信息工程系在参与共同体建设工作中继续打造以教促产、以产助教、产学研合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，促进以数字化为基础，以智能化为方向，服务经济和产业发展；继续加强产业与教育的紧密合作，培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，助力数字中国、教育强国、科技强国、人才强国建设，为中国式现代化建设提供人才支撑。见图6-1。



图 6-1 信工系商务系参加数字技术创新产教融合共同体



图 6-2 全国数字创新产教融合共同体常务理事单位

6.3 深化产教订单培养，共育现代学徒技能人才

1. 企业订单人才培养情况

依托企业共建优势，对口订单培养。学院与河北翼龙航空科技有限公司、高济医药河北有限公司、邯郸市邯山区晟维信息技术有限公司、秦皇岛市德润计算机信息技术服务有限公司、普汇（北京）物业管理有限公司、徐州中鸿供应链（廊坊）有限公司、潍坊智新电子股份有限公司、天津亿津融商务信息咨询有限公司、河北博岳通信技术股份有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、北京童欣蓝天启航教育科技有限公司等 10 家企业开展订单班合作。

【案例 6-2】机电工程系开展企业订单班合作

本学期，机电系在拓展校企合作方面进展较快，相继与施耐德电气有限公司、奇瑞汽车等企业签订校企共建协议、组建了“施耐德班”“奇瑞汽车班”。

第一期“施耐德班”共招收在校生 80 人，按照校企双方约定，企业将提供最先进的实训设备，同时配企业技术骨干为学生授课，发放奖学金。同时企业解决学生实习和就业问题，见图 6-3。



图 6-3 校企合作“施耐德”订单班

第一期“奇瑞汽车班”共招收在校生 50 人，校企双方约定将在师资队伍、实践教学、教材改革等方面进行深度融合，学生二年级将进入奇瑞大学学习，学生毕业后通过企业考核认定为“现场工程师”。双方签订协议见图 7-4。



图 6-4 学院与奇瑞签订校企融合协议

除此之外，机电系本学期还与昌骅专用车等多个黄骅本地企业进行了校企合作。通过校企合作，教师把企业转型升级所需的新技术、新工艺及时应用到校内课堂教学中，使专业办学水平明显提高，有效地促进了电气自动化技术专业 and 汽车相关专业的建设。

2.现代学徒制培养情况

2016 年，学院被认定为国家首批 100 所“现代学徒制”高职试点院校之一。学院通过多年“现代学徒制”专业人才培养的经验，促进行业企业参与融入职业教育人才培养全过程中。同时摸索形成的“学历教育与职业技能培养”的人才培养模式。2022-2023 学年目前共有 8 个专业实行“现代学徒制”人才培养模式。

以服务岗位需求和提高职业能力为导向，以学生学习能力持续改善为主线，深化产教融合、校企合作，共同制订人才培养方案、共同开发课程资源、共同实施培养过程、共同评价培养质量，对人才毕业要求、课程体系、教学内容、教学方式和学生学业考核评价方法等进行重构。

【案例 6-3】深化产教融合,谋求人才培养新途径

——现代学徒制模式下的人才培养

深化产教融合，是职业教育人才培养的有效途径，对于提升学生的职业技能和职业素质具有重要作用。建筑材料工程技术专业作为首批现代学徒制专业，在产教融合方面立足现实，面向京津冀，务实做好人才培养，做出自己的特色，自己的品牌。

1. 调整专业发展方向，人才培养与企业需求相适应

渤海理工职业学院依托房地产企业办学优势，结合市场变化、区域特色，以试验员、质检员为核心岗位，施工员（资料员）为拓展岗位，形成核心技能与职业能力相互生长，以工作任务结构为框架的课程体系。

校企联合开发教学资源编制了《无机胶凝材料》、《普通混凝土工艺》等 9 门现代学徒制课程标准，制订了试验员等学徒岗位标准 4 项，编制了《单项技能培养任务指导书汇编》、《渤海理工职业学院现代学徒制在岗学习学徒手册》、《建筑材料试验实训指导书》在教学内容中融入岗位工作内容，深化产教融合，保障现代学徒制模式下的人才培养顺利实施。

2. 培养“学生+学徒”，服务区域特色经济发展

校企共同制定建筑材料工程技术专业人才培养方案，以学生素质为出发点，以职业能力为教育重点，以企业需求为教学导向，进行教学内容和教学方法调整。

按照企业师傅和专业教师“双导师”培养方式，实施“课堂+现场”的教学模式，如图 1 所示，满足“学生+学徒”专业学习、技能训练、素质养成的需求，为河北及周边地区培养大批建筑、建材应用型人才，服务于建筑、建材行业的生产、管理、服务第一线。师傅指导徒弟实操实练见图 6-5。



图 6-5 师傅指导建筑材料工程技术学生现场学习

【案例 6-4】校企联合育学徒 以赛促学显奇效

—— 以参加京津冀第四届高尔夫球队际联赛为例

2023 年 8 月，2022 级休闲服务与管理专业“众诚学徒班”的 17 名学生到达众诚高尔夫俱乐部，正式开启了现代学徒培养的第二个阶段——俱乐部培养阶段。

在此阶段，进行以俱乐部技能培养为主的校企双主体育人，秉持“岗课赛证”的教学思想，以岗位为平台、以课程为基础、以高尔夫赛事为牵引，充分发挥学

院和企业各自的教学优势。在师资的配备上，学院专职老师与企业实践技能老师互动联合教学；在课程的设置上，基础理论课程学习与实践岗位技能培训实现无缝对接；在硬件设施上，专业化的教学场地与标准化的高尔夫球场相互配套，使学生在沉浸式、实景式的教学环境中获取知识和技能，全方位的掌握高尔夫专业知识和专业技能，实现学校、企业和学生的互助共赢。

2023年8月22日至23日，恰逢第四届京津冀高尔夫球队际联赛在众诚高尔夫俱乐部举办。为学生感受真实赛事的氛围、了解球童岗位的工作要求，“众诚学徒班”的17名学生参与到了联赛球童服务和场务服务工作中。经过赛事系统培训，结合已学的课程知识，学生们全程参与了联赛的筹划、组织和赛事服务、保障等工作。在整个比赛期间，学生们秉承“崇德、博学、精技、报国”的校风校训，出色完成联赛各项服务保障工作，全面提升了自身的能力素质，受到组委会的高度好评。

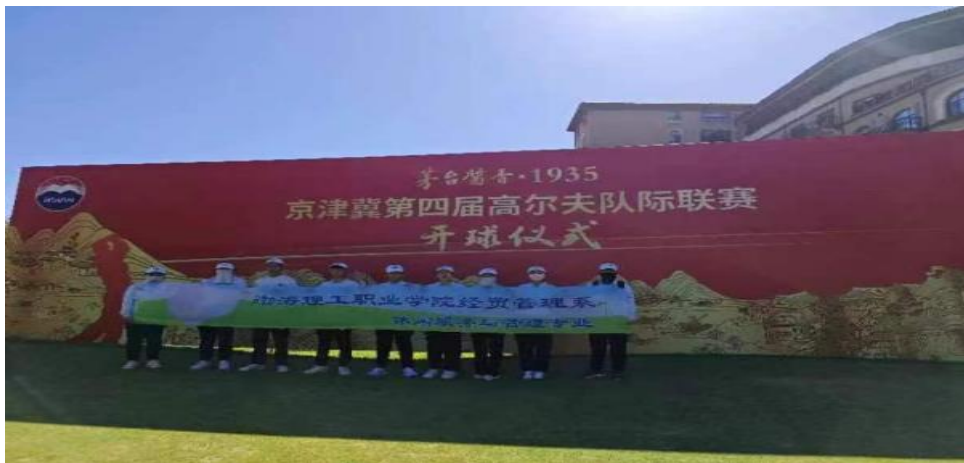


图 6-6 学生参与高尔夫联赛赛事服务



图 6-7 学生参加草坪管理培训

7.发展保障

7.1 学校治理

7.1.1 建立健全学院章程

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出，各类高校应依法制定章程，依照章程规定管理学校。学院结合自身特点和实际，完善学院章程，并向上级主管教育机关进行备案。加强修订完善规章制度，逐步建立健全管理机制，做到规范管理。

7.1.2 加强民主管理和监督

（一）教职工（代表）大会制度

对涉及教职工切身利益的事项，学院发展重大事宜、学院薪酬体系全部经教职工（代表）大会讨论审议。见图 7-1



图 7-1 召开教职工代表大会

（二）教师、学生座谈会制度

学院通过定期召开学生座谈会、院长接待日等活动，听取合理化建议。2023 年召开院长接待日活动 6 次、学生座谈会 12 次，教职工座谈会 3 次。餐饮中心每月召开一次伙食管理委员会会议，积极听取学生对饭菜质量、价格等方面的意见和建议，并逐一进行落实改进。见图 7-2



图 7-2 召开学生座谈会

【案例 7-1】“转观念，促发展”师生思想交流座谈会

为进一步提升医药技术系的教育教学和管理水平，引导师生更好地研判形势、理清思路、担当作为，促进医药技术系形成推动各项事业高质量发展的思想共识和强大动力。医药技术系举行了“转观念，促发展”师生思想交流座谈会。



图 7-3 交流座谈会

2023 年 10 月 19 日，医药技术系教师代表、各专业代表 40 余人齐聚综合教学楼 B502，就“如何转变观念，促进医药技术系更好地发展”发表了意见和建议。



议。

本次交流不仅增进了各年级、专业的互相了解，还就“如何转变观念，促进医药技术系更好地发展”这一问题征集了良好的意见和建议，有助于医药技术系更好更快地发展。

医药技术系主任胡进中同志主持会议并发表了重要指示。胡主任指出，医药技术系在新的征程上，我们要清醒认识到，医药技术系的长远发展绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，要想实现飞跃发展就必须转换观念。越是乱云飞渡、风吹浪打，越要凝心聚力、群策群力。要讲究发展策略、增强自身本领，善于从战略上分析形势和问题，善于抓住并优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决。要以正视问题的自觉、刮骨疗毒的勇气、持之以恒地坚持不断解决自身问题，始终保持医药技术系高质量发展。

（三）校务公开制度

一是每学期召开全体教职工大会，学院领导向全体教职工通报学院工作计划、重大决策、财务收支情况、招生情况和工作总结等，让广大教职工心中有数，充分发挥他们工作的主动性、积极性和创造性；二是院长办公会纪要及时向全院公布，决策透明，教职工及时了解到学院工作状态。由于学院具有较为完善的校务公开、民主管理的制度和机制，管理既规范，又充满活力，有效地解决学院发展过程中的存在的问题，激发了广大教职工的潜能，各项工作有序开展。

7.2 质量保证体系建设

学院实行董事会领导下的院长负责制。坚持董事会决策领导、院领导班子组织实施、党委提供保障的办学体制，落实党的教育方针，形成了适应本校特点的体制机制。“办学权”和“管理权”分离，赋予院长独立的教育教学和行政管

理权，是河北省民办院校的典范。在董事会领导下，院长根据学院章程独立开展工作；院长办公会决定学院机构设置、各机构负责人聘用、聘任与解聘教师及其他工作人员、组织实训室建设和专业建设及制定薪酬体系和规章制度等，按照民主集中制原则依法严格管理。

7.3 经费投入

7.3.1 办学投入与支出，落实法人财产权

1. 根据《民办教育促进法》，学院在办学过程中严格落实法人财产权，按时、足额出资，履行资产手续，法人财产全部在学院名下，经会计事务所验资并定期出具年度财务审计报告。举办者以自筹形式落实办学经费，筹措资金渠道合法。

2. 修订完善《固定资产管理办法》、《固定资产购置和基础设施建设项目管理办法》等资产管理制度，做好法人财产的登记建账。

7.3.2 财务制度

1. 学院财务负责编制和执行学校的财务计划，拟订学院财务和财产、物资管理的具体制度、办法、措施，通过做好记账、算账、报账工作，调查、研究、分析、考核资金使用效果，按照规定落实学院年度财务预决算。

2. 学院财产明确手续齐全，在院长统一领导下，会计、

出纳、实物保管员等岗位分工明确，责任清晰。按照规定和报批的收费标准收取教育项目资金，无乱收费现象，学生收费退费正常合规。

3. 各项财务收支基本平衡，统一管理、统一核算，会计核算符合财务管理规定。每类收入都开具财税部门监制的合法的票据，每笔支出报销单据都按规定进行严格稽核，保证原始凭证是否完整、合法、真实。

4. 学院依法足额提取年度发展基金，拨付专项资金用于学生奖励，以奖助学金，阳光助学、董事长奖学金等形式，从学费收入中提取专项资金，用于奖励学生。

8. 面临挑战

8.1 面临的挑战

8.1.1 专业发展相对不均衡

学院人才培养面向行业培养的特点非常突出，但专业覆盖面不够宽，优势专业不够强大，特色专业有待进一步加强，新兴专业亟待培育，形成与其他高院校区别化发展的难度较大。

8.1.2 师资队伍的结构相对不合理

学校地处沧州黄骅市，地理位置距离省会较偏远，在薪

资福利、生活环境、科研条件等方面对高层次人才缺乏足够的吸引力，造成师资队伍的结构矛盾得不到根本解决，尤其在领军人才、创新团队数量明显不足，中青年学术带头人数量偏少。

8.2 下一步工作思路

8.2.1 立足地方经济，发展特色专业

适应国家对高职教育的新要求，在坚持和推进学校办学特色的同时，全院师生员工还需进一步解放思想，转变观念，更加积极主动地服务地方经济建设，抢抓新的发展机遇，不断深化改革，争取在新兴产业和生产性服务业中有所作为，为区域经济发展提供人才支撑和智力支持。

8.2.2 加大人才引进，提高师资水平

努力解决好渤海新区高校杰出人才匮乏的突出矛盾。实施好国家关于职业教育的支持政策，采取更加有力的竞争措施和优惠政策，引进行业名师和学科带头人；加大对青年学术骨干的培养力度，营造优良的工作、学习、生活环境，搭建好事业平台，使各类优秀人才脱颖而出，各得其所、各显其能。

附表：

附表 1 计分卡



附表 2 教学资源表

附表 3 国际影响表

附表 4 服务贡献表

附表 5 落实政策表

附表 1：计分卡

名称：渤海理工职业学院(14472)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4297
2	毕业去向落实人数	人	4048
	其中：毕业生升学人数	人	257
	升入本科人数	人	257
3	毕业生本省去向落实率	%	85.87
4	月收入	元	3197.79
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3694
	其中：面向第一产业	人	53
	面向第二产业	人	1196
	面向第三产业	人	2445
6	自主创业率	%	0.37
7	毕业三年晋升比例	%	51

附表 2：教学资源

名称：渤海理工职业学院(14472)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.89
2	双师素质专任教师比例	%	56.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.64
4	专业群数量	个	11
	专业数量	个	52
5	教学计划内课程总数	门	602
		学时	123765.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	19
		学时	2340.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	9
		学时	1364.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	33
		学时	30900.00
	在线精品课程课均学生数	人	2092.94
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	800.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	800.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.17
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4622.76

附表 3：国际影响表

名称：渤海理工职业学院(14472)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 4：服务贡献表

名称：渤海理工职业学院(14472)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3523
	其中：A类：留在当地就业	人	727
	B类：到西部和东北地区就业	人	97
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3373
	D类：到大型企业就业	人	70
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	360.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5：落实政策表

名称：渤海理工职业学院(14472)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12724.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	1483.17
4	教职工额定编制数	人	1000
	教职工总数	人	889
	其中：专任教师总数	人	684
	思政课教师数	人	32
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	77
	班主任人数	人	5
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8282
	其中：学生体质测评合格率	%	68
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	763
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	864.00
	年支付行业导师课酬	万元	8.40
10	年实习专项经费	万元	90.95
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.80

