廊坊燕京职业技术学院
LANGFANG YANJING VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

廊坊燕京职业技术学院
职业教育质量年报
（2023 年度）

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

廊坊燕京职业技术学院职业教育质量年报（2023年度）在廊坊燕京职业技术学院官方网站公开，学院官方网站网址：https://www.lfyjzjxy.com/。

内容真实性责任声明

学校对 廊坊燕京职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：廊坊燕京职业技术学院

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 4 日

前　　言

职业教育质量年报是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业院校深化内涵发展、树立质量发展观、提高人才培养质量、接受社会监督的重要载体。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，廊坊燕京职业技术学院以 2022 年 9 月 1 日-2023 年 12 月 31 日期间的数据、事件为依据，编制完成了《廊坊燕京职业技术学院职业教育质量年报（2023 年度)》（以下简称学院年报)。

学院年报编制工作由院长亲自部署，各分管院领导主抓落实，教务处牵头，各系部、处室配合完成。年报编写组以教育主管部门发布的年报编制内容为基础，制定了学院年报编制框架，各系部、处室根据责任分工提供素材。学院年报以详实的数据和典型案例为支撑，含学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战、附表 9 个部分，全面呈现了过去一年学院在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索河北省省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作

机制等方面的特色措施。

2023 年度，学院亮点工作如下：全面加强党的领导，确保方向正确；深入开展主体教育，夯实理想信念；强化宣传引导，营造良好氛围；推进文化育人，开展特色活动；开展“廉润燕京”活动，打造廉洁品牌；优化结构布局，提升育人水平；创新产教融合，增强服务地方能力；完善学生管理，提升招生就业质量；强化管理服务，提升综合治理水平。

学院年报从数据采集、素材收集整理到编制完成，历时近 3 个月。编制过程中，学院领导及各位同仁给与了极大的支持和帮助，在此由衷地表示感谢。因参编人员水平有限，学院年报中存在诸多不足之处，恳请各界人士批评指正。

目　　录

1 学校概况.....1
1.1 基本情况.....1
1.2 办学指导思想.....1
1.3 办学定位.....2
1.4 主要办学成果.....2
2 人才培养.....4
2.1 党建引领.....4
2.1.1 全面加强党的领导，确保正确方向.....4
2.1.2 深入开展主题教育，夯实理想信念.....4
2.1.3 强化宣传引导，营造良好氛围.....5
2.2 学生发展.....5
2.2.1 落实立德树人根本任务.....6
2.2.2 扎实做好学生工作，推进校园文化建设.....15
2.2.3 实施精准资助，提升资助育人实效.....19
2.2.4 创新工作方法，稳步推进招生工作.....19
2.2.5 强化就业服务，提高就业质量.....21
2.2.4 培养创新意识，提高创业热情.....24
2.2.5 加强技能培养，提升竞赛成绩.....25
2.3 教育教学情况.....27
2.3.1 专业建设质量.....27
2.3.2 课程建设质量.....28
2.3.3 教学方法改革.....30
2.3.4 教材建设质量.....31
2.3.5 数字化教学资源建设.....32
2.3.6 师资队伍建设.....33
2.3.7 校内实习实训室建设.....37
2.3.8 “3+2”贯通培养.....38
3 服务贡献.....41
3.1 服务行业企业.....41
3.2 服务地方发展.....41
3.3 服务乡村振兴.....42
3.4 服务地方社区.....43
3.5 具有地域特色的服务.....43

4 文化传承.....45
4.1 传承廉洁文化.....45
4.2 传承书画艺术传统文化.....45
4.2.1 领略国画魅力，开展传承传统文化系列画展.....46
4.2.2 多平台展示教学成果，多途径传承传统文化.....46
4.2.3 习传统文化，绘山河之美.....47
4.2.4 弘扬红色基因，讲解传承传统文化主题画展.....47
4.3 传承太极通背（臂）拳非遗文化.....47
5 国际合作.....49
5.1 逐步完善国际交流与合作机构制度.....49
5.2 中外合作办学初显成效.....49
5.3 稳步推进中外人文交流.....49
6 产教融合.....51
6.1 产教融合共同体建设.....51
6.2 校企共建实习基地情况.....51
6.2.1 深度对接，构建高质量实践基地.....51
6.2.2 动态调整，拓展实践教学资源.....51
6.2.3 访企拓岗，优化学生实习全方位管理.....52
6.3 企业订单人才培养情况.....52
6.3.1 精准对接岗位需求，探索校企订单双向培养.....53
6.3.2 持续推进产教融合，打造特色校企共建专业.....53
7 发展保障.....54
7.1 政策落实.....54
7.2 制度保障体系建设.....55
7.3 经费投入.....56
7.3.1 收入支出预算安排.....56
7.3.2 收入支出与预算对比.....57
8 面临挑战.....58
9 附表.....59
9.1 计分卡.....59
9.2 教学资源表.....60
9.3 国际影响表.....61
9.4 服务贡献表.....62
9.5 落实政策表.....63

数据分析图表目录

图表 1：2023 年度学院校园文化活动一览表.....16
图表 2：2023 年度学院在各省市招生计划及录取情况统计图.....20
图表 3：2023 级学生招生来源方式分析图.....21
图表 4：2023 级学生生源省份分布统计图.....21
图表 5：学院各专业 2023 届毕业生就业落实情况一览表.....24
图表 6：2023 年度学生技能大赛获奖情况一览表.....25
图表 7：2023 年学院各类课程开设情况.....30
图表 8：2023 年度各级“双师型”教师情况.....35
图表 9：2022 年度学院收入支出预算资金安排情况.....57
图表 10：2022 年度学院经费收入支出与预算对比情况表.....57

图 目 录

图 1：计算机工程系学生管理工作体系 7
图 2：2023 年“学创杯”全国大学生创业模拟大赛交流分享会 8
图 3：思政老师讲授思政“动”课堂 13
图 4：思政课教师开展廉洁文化专题讲座 14
图 5：学生心理排查与干预 18
图 6：西部计划大学生志愿者工作照 19
图 7：“两主线”、“三阶段”、“四课堂”的课堂模式 34
图 8：援疆副校长段然同志走访巴州职业联盟企业 44
图 9：国际合作办学协议 49

案例目录

案例 1：计算机工程系学生管理工作促实效 7
案例 2：聚焦“五个财经”建设，深化校园文化内涵 7
案例 3：提质培优思想政治示范课：“动”课堂 12
案例 4：组织开展“思政育廉·廉入课堂”活动 14
案例 5：心理教育促进学生健康成长 17
案例 6：投身强国伟业，书写奋斗青春 18
案例 7：编写国家规划教材，促教学改革 32
案例 8：打造省级精品课程，推动混合式教学 33
案例 9：援疆升级加力开新局 44
案例 10：依托《内部控制手册》，提升风险防控能力 56

1 学校概况

1.1 基本情况

廊坊燕京职业技术学院是2010年2月经河北省人民政府批准设立、报教育部备案的公办全日制普通高等学校，实施高职（专科）层次教育。学院地处京津冀协同发展区域核心地带—河北省三河市，位于北京以东20公里，毗邻北京城市副中心。学院办学条件优越，校园环境优美，设施装备精良。学院校园总占地558亩，总建筑面积23万平方米，固定资产9.04亿元。拥有多媒体教学楼和实验教学楼8栋，高标准专业实习实训室77个，现代化实训车间1.2万平方米，教学仪器设备总值2137万元。学院图书馆建筑面积1.6万平方米，馆藏纸质图书30.8万册，电子图书29万册。学院内设党政办公室、纪委办公室、教务处、学生工作处、组织宣传处、人事处、后勤处和财务处等8个党政群团管理机构，财经系、计算机工程系、机电工程系、现代服务系、艺术教育系、公共教学部、马克思主义理论教学部等7个教学机构和信息中心、图书馆和培训中心等3个教辅机构。

1.2 办学指导思想

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和省、市安排部署，坚决执行党的教育工作方针，落实立德树人根本任务，瞄准打造京津冀职业教育高地目标，落实“三四五”（“三个坚持”，即坚持德能技兼修、坚持工管艺兼容、坚持政校企一体；“四个提升”，

即提升专业能力、提升师资水平、提升就业质量、提升文化品质；“五实”要求，即知实情、说实话、鼓实劲、干实事、求实效）总体发展思路，以高质量发展为主线，以改革创新为动力，创新人才培养模式，提高教育教学质量，提升行政管理效率，统筹学院建设。

1.3 办学定位

发展目标定位：打造京津冀职业教育高地。

服务面向定位：坚持立足三河和廊坊，面向京津冀地区。

办学类型与层次定位：高等职业技术学院。以全日制专科层次教育为主，适度开展继续教育。

人才培养目标定位：培养生产、建设、服务、管理第一线的高素质技术技能人才。

办学特色定位：重实践教学、重技能培养、重人格培育。

1.4 主要办学成果

省级精品在线开放课程 3 门，其中 2 门已接入国家职业教育智慧教育平台；

焊接技术与自动化专业、数控技术专业为中央财政重点支持建设专业并通过验收；

承担河北省第一轮高等职业教育创新发展行动计划建设项目 2 个并通过验收；

立项河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）建设项目 1 项；

承接河北省职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）任务/项目 5 项；

2017 年，学院被河北省人力资源和社会保障厅、财政厅评为河北省高技能人才培训基地；

2019 年，学院挂牌北京财贸职业学院廊坊校区，标志着京冀两地职业教育协同发展进入实质性阶段；

2023 年，荣获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛一等奖 2 项；荣获第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛总决赛三等奖 3 项；荣获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖 1 项；教师学生参加技能竞赛荣获省级三等奖以上奖励 43 项；

2023 年，立项 1 项河北省科技厅科学普及专项项目、5 项河北省教育厅高等学校科学研究项目、11 项河北省人力资源与社会保障厅研究课题、2 项河北省统计局统计研究课题、44 项廊坊市科技局项目；立项横向课题 19 项，到账金额 244.5 万元；授权 5 项专利，其中发明专利 4 项、实用新型专利 1 项；荣获河北省统计科研成果奖三等奖 11 项；

2023 年，1 人获得“河北省师德标兵”荣誉称号。

2 人才培养

2.1 党建引领

学院党委坚持把党的政治建设摆在首位，突出政治引领，坚持党的全面领导，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、自觉做到“两个维护”，持续抓好政治理论学习，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、开展工作，使中央和省市委重大决策部署在学院得到全面贯彻落实。

2.1.1 全面加强党的领导，确保正确方向

坚持党委领导下的校长负责制，严格执行党委会、校长办公会议事规则，集体决策学院重大事项，充分发挥党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的重要作用。在落实党的组织生活上始终坚持高标准、严要求，严格执行“三会一课”、民主生活会、民主评议党员、领导干部双重组织生活等制度，组织基层党组织书记向党委述职，推行基层党组织星级化管理制度，加强精准管理，维护党内组织生活的严肃性。

2.1.2 深入开展主题教育，夯实理想信念

学院党委高度重视主题教育活动，按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，紧紧围绕打造京津冀职业教育高地的发展目标，全面践行“三四五”总体发展路线，以主题教育为契机，凝聚全院共识、鼓舞师生干劲，用高质量发展来检验主题教育成果。各级党组织持续强化理论武装，坚持把理论学习贯穿主题教育始终，聚焦贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示

批示精神，丰富学习形式，举办主题教育读书班，通过形式多样、内容丰富的学习教育，党员干部思想受到“大洗礼”，政治立场更坚定。深入开展调查研究，通过调查研究中加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，使调查研究的过程成为提高履职本领、增强责任担当的过程，成为破解难题、推动发展的过程，目前班子成员已完成调研报告撰写工作。全面检视查摆问题短板，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，制定印发《主题教育检视整改工作方案》，查找问题 7 个，制定整改措施 28 条，着力破难题、促发展，办实事、解民忧，增强干事创业的能力本领，推动学院高质量发展。

2.1.3 强化宣传引导，营造良好氛围

坚持正确舆论导向和价值取向，引导广大党员干部用党的创新理论凝心铸魂，唱响主旋律，凝聚正能量。做好“学习强国”学习平台推广工作，对学院学习强国学习组织进行重新梳理合规化，在全院范围内营造比学赶超的良好学习氛围。全面开展 2023 年度全民国家安全教育日、职业教育活动周、“强国复兴有我”群众性主题宣讲、全民反诈等各类主题宣传教育活动，组织师生参与“廊坊校园好网民”、“理响为民 廊坊宣讲行”等活动，唱响主旋律，讲好燕京故事。扎实做好主题教育宣传工作，在学院官方微信公众号开设“主题教育”专栏，全方位、立体化、多角度呈现学院深入开展主题教育的生动实践。

2.2 学生发展

2.2.1 落实立德树人根本任务

1.全方位开展“三全育人”

学院把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成教书育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的长效机制。

一是全力打造全员联动的育人队伍。将思政工作作为核心内容，统筹协调各支育人队伍，通过育人队伍“大协同”构建思政教育“大格局”。以创新发展行动计划和提质培优行动计划承接部门具体的工作为立足点，加强各方协调联动，共同实现“三全育人”建设。进一步完善党员干部、管理队伍、专任教师队伍、辅导员和班主任队伍、舆情宣传队伍建设，举办各类思政专题培训班。

二是构建融合贯通的育人工作格局。通过整合校内各方力量，实现育人队伍相互联合，育人要素相互贯通的工作格局。一方面，通过凝聚多方力量，实现“五支队伍”的“强联合”，形成育人共同体：发挥党员干部的先锋模范带头作用；施展管理队伍的管理育人合力；融合专任教师队伍的专业特点；展现辅导员和班主任队伍的职业能力；彰显舆情宣传队伍的导向作用。另一方面，通过多方联动，实现“四个领域”的“全贯通”，发挥全方位育人功能：贯通专业特色鲜明的课程领域；贯通服务经济社会的科研领域；贯通特色鲜明的文化领域；贯通多平台互动的实践领域。

三是推动形成典型示范的育人成果。积极探索方式方法的创新，通过输出总结创新经验，努力做到“工作有方案、成果有载体”。依托项目推动育人工作，2023 年，学院立项完成 18 个廊坊市思想政治工作研究课题，荣获“职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动”河北省优秀教学案例一等奖 1 项。

案例 1：计算机工程系学生管理工作促实效

计算机工程系学生管理工作形成“总目标（落实立德树人根本任务，服务学生成长，助力学生成材）、辅导员队伍建设目标（底数清、方向明、方法正、作风硬、效果好）、班主任队伍建设‘五要’目标（要做政治坚定的示范者、终身学习的引领者、心理健康的疏导者、创新就业的促进者、优良作风的传承者）、学生骨干队伍建设‘五好’标准（思想好、学习好、团结好、作风好、作用好）、对全体学生的号召（做社会主义建设的有用人材，成为社会主义的合格接班人）、宿舍文化建设‘一二三四五’总体思路（围绕一个目标、发挥两方面作用、落实三方面融入、实现四个带动、做到五方面同步）”的工作体系，多角度、多层面促进育人实效。计算机工程系学生管理工作体系见图 1。

图 1：计算机工程系学生管理工作体系

案例 2：聚焦“五个财经”建设，深化校园文化内涵

财经系将新时代理想信念、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化和社会主义先进文化有机融入校园活动中，唱响校园文化主旋律，凝练校园文化内涵。通过师生交流会、辩论赛、专升本交流会、国防教育宣讲、求职宣讲等活动提升学生参与度，以实际行动践行社会主义核心价值观。聚焦“活力财经、特色财经、开放财经、文明财经、和谐财经 ”——“五个财经”建设，以学生管理不出事的底气和教育教学多出彩的豪气，落实立德树人根本任务，紧盯学院发展目标，踔厉奋发，开拓进取，积极探索形成财经案例、财经模式、财经经验、财经方案，努力为学院打造京津冀职业教育高地贡献力量！2023 年“学创杯”全国大学生创业模拟大赛交流分享会见图 2。

图 2：2023 年“学创杯”全国大学生创业模拟大赛交流分享会

2.强化思政课程建设

马克思主义理论教学部以一项思想政治理论示范课堂为引领，以一个名师工作室团队建设为依托，重点发展两门院级精品课建设，形成以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思想政治理论课程群，构建“三联合”思政课程实践教学方式。

（1）以提质培优行动计划思想政治课示范课堂为引领

以节日、纪念日和会议为切入点的思政“动”课堂为职业教育提质培优行动计划项目之一，是思政课教学改革的探索之一。

在“动”课堂教学中，教学内容引入以节日、纪念日和重要会议为切入点的教学情境提问，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习；在教学中求找答案，在活动中促巩固知识。

（2）以廊坊市职业教育名师工作室为依托

工作室是以思政课教师团队建设为目标、以工作室的形式开展日常事务。工作室成员深耕教学研讨，开辟《中国共产党精神谱系》系列党课活动——以《伟大建党精神》为开篇，到新民主主义革命时期的《井冈山精神》《遵义会议精神》《太行精神》，再到社会主义革命和建设时期的《塞罕坝精神》《红旗渠精神》。团队成员积极搜集资料，以音频、视频、图片等素材，在课堂上展示革命故事、烈士事迹，形成了具有特色的宣讲团队。系列党课成为《思想道德与法治》课堂中国精神的专题讲解的有益补充，亦在深入“政校企”党课宣讲中形成品牌。

（3）重点建设两门院级精品课

《形势与政策》和《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》两门院级精品课是思政课线上线下融合的有益帮手。教学平台与教学现场的融合，助力思政课实现实质等效的教学成果。课前，教学平台为学生留预习作业，上课伊始通过平台点名进行学生管理。上课过程中，不再进行基础知识点赘述，而是利用省下来的宝贵时间，进行重点、难点知识的讲解。这期间既有对预习作业的巩固，又有通过教学平台实现随堂讨论、投票问卷、选人等功

能，开展概念学习、案例讨论以及习题检测，留下更多时间给同学们进行自主思考，帮助同学们加深对于知识的深入理解。将本堂课知识点通过多轮互动走进学生内心，对于学生而言，一个知识点经过一开始的视频学习，课上老师重、难点的讲授，讨论中的深刻理解，以及课上习题的检测，进行了四次重复加强，可以在更短的时间内、更加有效地从多个途径最深入地理解一个知识点。课程结束后，通过教学平台的作业，实现对所学知识的巩固。

（4）形成以习近平新时代中国特色社会主义思想概论课为核心的思政课程群

一是开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，组织教师进行集体备课，参与全国思政课教师封闭式集体备课会，按照课程大纲要求和教材指导进行课程打磨。

二是在《形势与政策》课中，通过《开辟马克思主义中国化时代化新境界》专题，对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论框架进行讲解；通过《中国经济“形”稳“势”升》专题，联系实际对习近平经济思想进行讲解；通过《以新安全格局保障新发展格局》专题，对习近平总书记关于总体国家安全观的理念、对发展与安全的重要论述进行讲解；通过《赓续历史文脉 谱写当代华章》专题，对“两个结合”尤其是“与中华优秀传统文化相结合”进行脉络梳理。

三是在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中，从马克思主义中国化时代化的角度梳理党的创新理论脉络，

将马克思主义中国化的第一次飞跃——毛泽东思想的形成发展过程，结合党史国史进行讲解，将中国特色社会主义理论体系形成发展过程进行梳理，尤其是讲清楚中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章——习近平新时代中国特色社会主义思想。

四是在《思想道德与法治》课程中，通过《追求远大理想 坚定崇高信念》，进一步阐述习近平总书记关于理想信念的重要论述，将“理想信念是精神之钙”结合具体事例讲清讲透，并鼓励广大学生在实现中国梦的实践中放飞青春梦想；通过《明确价值要求 践行价值准则》讲清楚社会主义核心价值观的基本内容和核心特征，践行习近平总书记关于“扣好人生的扣子”谆谆教导；通过《学习法治思想 提升法治素养》将习近平法治思想进行深入的梳理和讲解。

五是，在《军事理论》课程中，以习近平强军思想为引领，对大学生进行国防政策法规、国家安全观、军事武装力量和信息化战争等知识点的讲授，培养学生爱国、爱党、爱军的坚定信念，强化学生的国防教育理念。

（5）打造“三联合”实践教学方式

一是联合学生社团——真理社组织实践活动。2023 年全民国家安全教育日来临之际，为响应国家安全号召，指导学生社团真理社承办了“筑起人民防线，维护国家安全”主题短视频竞赛活动，使广大学生充分认识到国家安全是每一个中国公民的责任和义务，维护国家安全与每个人的切身利益密切相关，以人民安

全为宗旨也是“总体国家安全观”的核心价值。利用国家宪法日宣传习近平法治思想，组织真理社精心创作宪法宣传视频，国家宪法日当天在各班巡回播放，从学生的视角结合校园生活，对宪法日进行宣传教育，由一个社团制作扩展到全校学生观看，厚植法治理念，深入传播法治思想。

二是联合系部——推进大思政课一体化建设。为了更好的推进“大思政课建设”，促进学院“思政课程→课程思政→美育思政→文化思政”建设，提升学生的实践能力，深入服务市域教育事业发展。马克思主义理论教学部协同艺术教育系，与三河市教育和体育局达成良好合作共建意向。以李旗庄小学为样板，制定共建方案，充分调动2022级艺术设计（书法方向）、书画艺术（国画方向）专业学生的积极性，促进形成大中小学“大思政课”一体化建设。

三是联合地方单位——多主题实施校地共建。为贯彻习近平强军思想，培养进博精神、加强合作共建、推动育人实践，思政教师赴三河市人武部开展参观学习与交流共建活动，双方就高校国防教育及军事课建设工作展开了深入交流。组建拥军拥政讲师团队伍，发挥军事教师特长优势，赴三河市人武部国防教育展厅开展多次讲解交流与共建活动，为广大民兵、三河市域内大中小学生师生进行讲解服务，在人武部民兵训练中进行国防教育展厅宣传讲解工作。

案例3：提质培优思想政治示范课：“动”课堂

示范课堂改变传统的教学方式，构建以学生为主体的“动”课堂。“动”课堂的“动”主要体现在两个方面：一方面，课堂内外都要“动”起来，不仅仅在课堂内学生是主体，在课堂外学生也是活动组织者或者参与者。这里的“动”按照学生参与程度递次为口动、脑动、心动、行动“四动”。另一方面，把思政课堂打造成为以情“动”人的课堂，使思政课教师和学生之间要形成平等对话的新型师生关系，注重师生之间的情感，亦师亦友亦家人，充分发挥作为思政课教师的价值，引导学生向上向善。思政老师讲授思政动课堂见图 3。

图 3：思政老师讲授思政“动”课堂

“动”课堂由一门课开始，逐渐扩展辐射到所有思政主干课程，形成思政示范课矩阵，打造具有学院特色的思政课。

3. 提升课程思政建设水平

从“三全育人”本质出发，抓住课程改革核心环节，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，着力将思想政治教育贯穿于教育教学的全过程，着力将教书育人落实于课堂教学的主渠道之中，深入挖掘各类课程的思政元素，发挥课程育人功能，落实教师育人职责。为切实推进课程思政，各教研室与马克思主义理论教学部共同挖掘专业课程中蕴含的思政元素，使全体教师达成课

程思政共识，全面提升教师开展课程思政建设的能力，在教学工作中形成“课课有思政，学习润心共发力”的氛围。以“廉润燕京”新时代廉洁文化建设系列活动——“思政育廉”课堂活动为抓手，开展三全育人，教师全员参与课堂育人。

案例 4：组织开展“思政育廉·廉入课堂”活动

为深入贯彻全面从严治党战略方针，推进学院新时代廉洁文化建设，激发教师研究“思政育廉”，切实提高学生的自我反思能力、辨别是非的能力，引导学生正确看待事物，提高自我防腐抗腐能力，促进自身全面发展，学院组织了“思政育廉·廉入课堂”活动。

思政教师将廉洁文化与思政教育相融合，打造线上线下、课内课外联动格局，以专题讲座、实践体验等方式阐释全面从严治党重大原则、重大任务和历史性成就，增强反腐败斗争必胜的信心决心。思政课教师开展廉洁文化专题讲座见图 4。

图 4：思政课教师开展廉洁文化专题讲座

专业教师充分挖掘专业教育中所蕴含的廉洁观，把廉洁文化融入课程思政，把廉洁文化与相关专业知识讲授相结合，针对廉洁文化热点问题开展专题教学研究，依托学术资源和师资力量等开展理论研究，潜移默化增强廉洁文化的感染力与渗透力。

2.2.2 扎实做好学生工作，推进校园文化建设

1.不断加强思想政治教育

一是不断深化在校生思想政治教育。开展在校生思想政治教育工作，不断提高学生干部队伍的思想政治水平。组织学生干部代表，赴三河市烈士陵园扫墓，缅怀革命先烈，汲取奋进力量；通过智慧团建系统，开展青年大学习活动，包括思想旗帜、坚强核心、强国复兴、挺膺担当、习近平系时代中国特色主义思想、党的二十大战略部署、习近平总书记五四重要回信精神、习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的中国要讲话精神等专题。

二是深化爱国主义教育。为进一步加强广大学生的爱国主义教育，厚植爱国主义情怀，开展以“国防教育进校园，同心共筑强国梦”为主题的国防教育系列活动。邀请北京天安门第一方阵，为学院党政干部、全体教职工及在校生举行了一次意义非凡的升国旗仪式。邀请清华大学军事教育组组长吕冀蜀教授，从我国的安全环境主要特征、国际战略形势及对我国安全的影响，以及推动两个构建、开启中国特色大国外交三个方面为学生讲授国防教育专题课。

2.规范开展团组织建设工作

一是着力推进共青团改革工作。按照团中央、省市团委的要求，根据《廊坊燕京职业技术学院共青团改革实施方案》，着力推进学院共青团改革工作，不断完善各级团组织和院级学生组织

的规范化建设。组织召开学院第四届学生代表大会，选举产生新一届学生委员会和学生会主席团，同时获得廊坊市“五四红旗”团委荣誉称号，第七届河北省大中小学“学宪法 讲宪法”活动“宪法卫士”行动计划优秀组织单位荣誉称号。

二是持续巩固和创新基层团组织建设。完成包括廊坊市及三河市的五四推优工作；团籍管理、团组织转接和团费收缴工作；各系班级团支部规范化建设工作；每季每期青年大学习工作；学社转接工作；以及各个学生组织的管理工作。

3. 积极开展特色鲜明的学生活动

以文体活动为载体，丰富校园文化。组织开展“弘扬雷锋精神，争做时代新人”诵读比赛、“以棋会友，乐在棋中”棋艺比赛、“讲好家乡故事”演讲比赛、“相约在冬季”歌手大赛、“诵经典美文，咏诗歌文化”中华经典诵读活动、“自信青春，放飞梦想”社团活动、“追忆童趣”趣味活动、暑期志愿者“三下乡”活动、河北省第七届大学生艺术节活动、“学宪法、讲宪法”学习活动等系列活动，运用新颖、有感召力的文体活动激发和凝聚学生的思想，全面提高学生综合素质。2023 年度，学院组织开展的校园文化活动情况见图表 1。

图表 1：2023 年度学院校园文化活动一览表

活动主题	活动名称
爱国主义教育	烈士陵园扫墓活动
	“国防教育进校园，同心共筑强国梦”主题国防教育系列活动
	12.9 大合唱
	“爱我国防”大学生国防教育主题演讲比赛活动
法制教育	学宪法、讲宪法学习活动
	观看电话诈骗庭审现场
	2023 年国家安全知识网络问答活动

国家安全教育	学习《国旗法》
健康教育	消防逃生应急演练
	“安全用妆进校园”宣传活动
	“我来倡议 无烟校园”为主题的世界无烟日宣传倡议活动
	足球比赛、篮球比赛、乒乓球比赛、跳绳比赛、拔河比赛、羽毛球比赛系列活动
社会实践	暑期志愿者“三下乡”活动
	参观三河市“国防教育展厅”社会实践活动
	针对学院家属区进行“一标三实”统计和录入社会实践工作
	毕业生社会实践，辅导员带领毕业生走访企业
志愿服务	“奉献青春爱心，传递燕职大爱”无偿献血活动
	爱助夕阳关爱老人志愿活动
其他	“弘扬雷锋精神，争做时代新人”主题诵读比赛
	“以棋会友，乐在棋中”主题棋艺比赛
	“自信青春，放飞梦想”主题社团活动月
	“诵经典美文，咏诗歌文化”主题中华经典诵读
	“追忆童趣”趣味活动
	河北省第七届大学生艺术节活动
	迎新生联欢晚会
	“讲好家乡故事”为主题的演讲比赛
	“相约在冬季”为主题的校园歌手大赛

4. 大力推进在校生心理咨询工作

一是通过开通 QQ、邮箱及现场咨询等方式积极为在校生开展心理咨询工作；二是为大一新生进行心理测评工作，将异常情况及时反馈给辅导员，随时关注学生动态，引导学生身心健康发展，为 20 余名同学提供了 30 余次心理咨询。

案例 5：心理教育促进学生健康成长

为加强心理机构建设，艺术教育系不断完善心理育人体系构建，推进心理机构建设。建立了“学校-系部-班级-寝室”四级心理机构，强化机构的组织领导和责任分工，提升心理育人工作实效。积极关注师生的心理健康，为师生提供心理援助，为促进师生的心理健康、维护学校稳定发展提供了有力保障。

完善心理危机预警和干预机制，重点在于“早发现、早预防、早干预”，通过心理疗愈曼陀罗绘画等方式开展了学生心理排查

与干预，充分利用线上线下多途径访谈，完成186名学生的心理普查和心理筛查访谈，对各类需关注的对象及时做好心理健康教育。学生心理排查与干预见图5。

图5：学生心理排查与干预

5.积极开展就业帮扶和志愿西部计划工作

一是开展就业帮扶工作，与未就业的特殊群体毕业生一对一结对帮扶，帮助其就业。学院团干部结对的5名2023届毕业生已全部落实工作单位，圆满完成了就业帮扶工作；二是组织毕业生参加大学生志愿服务西部计划工作，其中8名同学报名，最终机电系郑新宇同学被内蒙古自治区接收。

案例6：投身强国伟业，书写奋斗青春

郑新宇同学于2020年退役后来学院机电工程系无人机应用技术专业就读。2023年8月，他成为了一名西部计划大学生志愿者，服务于内蒙古自治区乌海市林荫街道办事处，后借调至乌海青少年创意园。

郑新宇在服务单位负责民族团结工作，孩子们对于民族团结知识学习的热情和渴望，让他深感责任重大。通过精心备课，利用各种资源，采取适宜的方式让孩子们在轻松愉快的氛围中掌握

民族知识。积极协助其他同事开展相亲活动和企业团建等活动，利用节假日参与乌海市全民健身公益跑和环境保护的志愿活动。郑新宇工作照见图 6。

图 6：西部计划大学生志愿者工作照

脱下戎装，学习知识，投身西部，实现价值。郑新宇用实际行动诠释了中国青年的使命与担当。

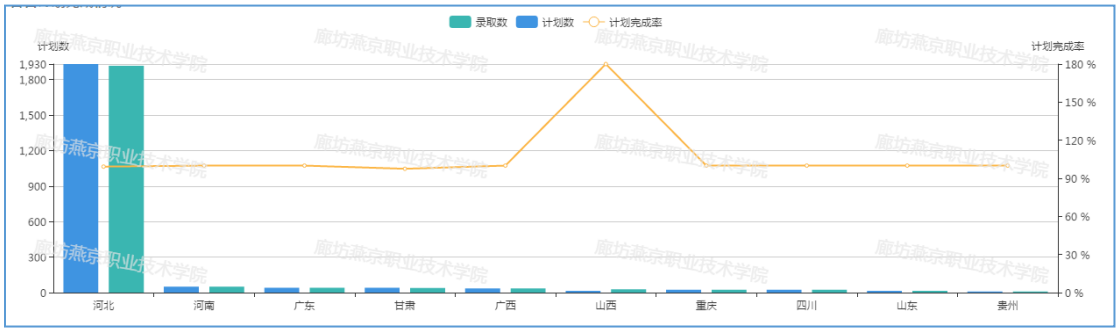
2.2.3 实施精准资助，提升资助育人实效

坚持“以学生为本”的资助育人工作理念，将资助工作与感恩教育、心理帮扶相结合，不断完善学生资助工作流程，构建了奖助学金、困难补助、勤工助学、学费减免等学生资助多元体系。通过调查走访、数据分析、同学评议等多种手段，建立完善认定机制，多措并举精准认定家庭经济困难学生，基本做到家庭经济困难学生“应助尽助”。暑假期间向因洪涝灾害导致家庭经济受损的 42 名同学发放每人 1000 元临时困难补贴，为大三建档贫困生和两名大二建档贫困生发放奖补资金共计 4.35 万元。2023 年度，学院共计为 1189 人发放国家助学金 196.185 万元，为 167 人发放国家励志奖学金 83.5 万元。

2.2.4 创新工作方法，稳步推进招生工作

1. 创新招生宣传模式，招生工作实现新突破

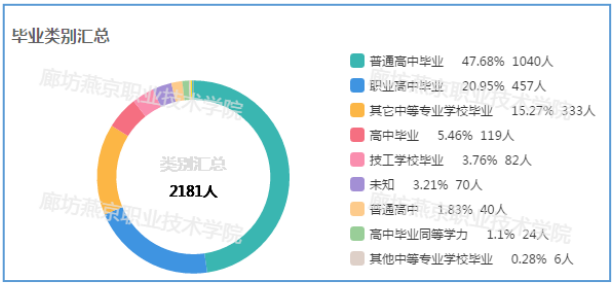
强化学院官网、微信公众号、本地新闻媒体“三渠道”联合招生宣传，招生工作实现新突破。2023 年，学院计划招生 2200 人，共录取新生 2181 人，招生计划完成率为 99.14%，与去年基本持平。2023 年，学院在各省市招生计划及录取情况见图表 2。



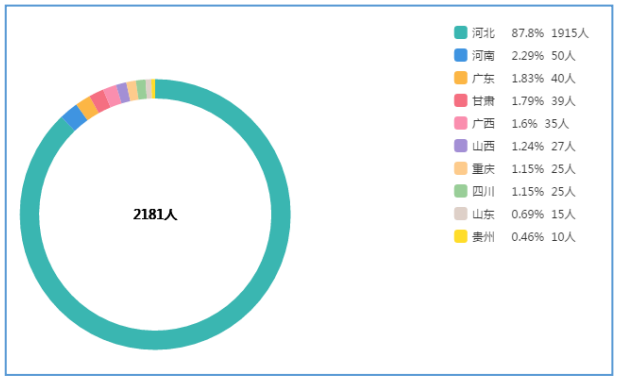
图表 2：2023 年度学院在各省市招生计划及录取情况统计图

2. 积极探索，进一步拓展完善招生方式

2023 年，学院面向河北、河南、山西、山东、广西、广东、四川、重庆、贵州、甘肃等十个省市招生。从录取考生招生类型情况来看，2023 年录取 2181 人中，含 3+2 转段考生 70 人，高职单招考生 1500 人，对口高考考生 45 人，普通高考考生 566 人。从录取考生生源省份来看，2023 年录取河北学生 1915 人，录取外省学生 266 人。2023 级学生招生来源方式分析情况见图表 3，2023 级学生生源省份分布见图表 4。



图表 3：2023 级学生招生来源方式分析图



图表 4：2023 级学生生源省份分布统计图

2.2.5 强化就业服务，提高就业质量

1. 坚持机构落实,确保组织领导到位

学院制定《廊坊燕京职业技术学院 2023 届毕业生就业工作方案》，成立 2023 届就业工作领导小组，学院党委书记、院长任组长,分管学生工作副院长任副组长,学生工作处、各系部主要领导任成员，全面负责 2023 届毕业生就业工作。领导小组积极贯彻落实上级有关毕业生就业的方针、政策，安排部署 2023 届毕业生就业工作。

学生工作处负责就业工作人员、各系毕业班辅导员、各系教研室负责人是就业工作的具体落实人员，主要负责各系毕业生就业指导、服务、管理、教育工作；根据毕业生职业岗位需求广泛收集就业信息，及时做好就业信息的发布工作；建立毕业生生源信息库；调研走访企业，明确企业用人需求；做好各系毕业生派遣离校和毕业生就业遗留工作等。

2. 落实就业政策，拓展就业渠道，提升服务水平

在 2023 届毕业生就业工作中，学院继续推行“院-系-班”

层层落实的毕业生就业工作机制，丰富就业指导形式，严格落实就业政策，全程助力学生就业。

一是组织各系参加 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议，并在会后召开 2023 届毕业生工作交流会，讨论毕业生就业问题，正式开启 2023 届毕业生就业工作。

二是解读就业政策，提升毕业生就业意识。依托就业指导课，创新创业课解读传达大学生就业创业政策。开展专升本政策宣传解读，明确退役士兵和原建档立卡人员的优惠政策，传达 2023 年专升本政策最新变化，使学生及早树立目标，提升内驱力。邀请三河市征兵办开展征兵入伍政策解读会，激发学生的爱国热情和参军报国的积极性，在学院操场、图书馆办公楼荧屏幕上播放征兵宣传片，在学院显著地段悬挂、张贴征兵宣传标语，扩大征兵宣传辐射面。

三是拓展就业市场，深化校地企人才合作。积极加强与用人单位、上级就业主管部门的沟通合作，构建线上线下招聘会相结合的就业市场体系，为毕业生提供便捷、高效的服务。举办以“扬就业之帆，启梦想之旅”、“就业向未来 建功新时代”、“春风行动”、“启航新征程 就业向未来”为主题的线上综合类招聘会四场，招聘会通过审核企业累计 500 余家，提供 1600 余个工作岗位。学院联合三河人力资源和社会保障局、燕郊高新区人力资源管理局举办 2023 届毕业生“百日冲刺促就业”双选会，共计 62 家企业参与，提供 700 余个工作岗位。组织线上宣讲会 1 场，

4家企业参与。就业工作领导小组落实就业工作责任，充分发挥示范带头作用，各系发动专业教师、辅导员、班主任等广泛参与访企拓岗活动，财经系走访企业23家，机电工程系走访企业35家，计算机工程系走访企业41家，艺术教育系走访企业3家。

四是加强就业意识培养，提升就业能力。学院联合三河市人力资源和社会保障局，开展毕业生创业意识培训，共有28名毕业生参与，引导学生完成职业生涯规划。组织毕业生收听以“大学生就业法律风险及其防范”为主题的讲座，以及教育部“24365互联网+就业指导”公益直播课。开展“就业与创业”主题培训会，提升学生就业意识。同期各系利用毕业生返校时期，积极开展专升本专题讲座。

五是强化信息输送方式。构建学院就业工作微信群，创建就业工作公众号，每周为毕业生推送求职指导、就业信息、招聘公告等，及时公布河北省教育厅发布的各项招聘活动。

六是关注重点群体，开展就业帮扶，强化精准帮扶。重点关注低收入家庭、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业帮扶，建立重点群体毕业生就业帮扶工作台账，通过点对点推送方式，重点帮助有就业意愿特别是家庭情况特殊毕业生，确保政策精准落实。组织困难学生参与“宏志助航计划”网络就业指导培训，切实提升就业竞争力；针对经济困难学生开展就业求职补贴工作，首次申请103人，发放求职补贴资金20.6万元。二次申请20人，发放求职补贴资金4万元。配合河北省教育厅开展毕业生雨露计

划核查工作，点对点联系学生，通知政策内容。

3.成效初显，提升就业质量

学院2023届毕业生共有1376人，1300人已落实就业，就业落实率为94.84%。其中，协议和合同就业人数165人，占毕业生总数的11.99%,专接本升学人数167人,占毕业生总数的12.22%，自主创业人数13人，占毕业生总数的0.94%，灵活就业人数955人，占毕业生总数的69.40%。学院各专业2023届毕业生就业落实情况见图表5。

图表5：学院各专业2023届毕业生就业落实情况一览表

所在系	各专业落实率	毕业人数	落实人数	落实率
机电工程系	机械制造与自动化	33	30	90.91%
	数控技术	29	28	96.55%
	工业机器人技术	29	23	79.31%
	无人机应用技术	41	41	100.00%
	飞机机电设备维修	28	24	85.71%
计算机工程系	电子工艺与管理	26	26	100.00%
	物联网应用技术	73	72	98.63%
	计算机网络技术	148	142	95.95%
	计算机系统与维护	58	54	93.10%
	软件技术	186	177	95.16%
财经系	高速铁路客运乘务	89	85	95.51%
	空中乘务	124	120	96.77%
	会计	177	173	97.74%
	市场营销	58	54	93.10%
	物流管理	74	62	83.78%
	旅游管理	45	42	93.33%
艺术教育系	艺术设计	137	127	92.70%
	美术	21	20	95.24%
合计		1376	1300	94.48%

2.2.4 培养创新意识，提高创业热情

为培养大学生创新意识，提升大学生创业热情，学院积极组织各类创业大赛。一是组织举办“学创杯”全国高校大学生创业模拟大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等，坚持以赛促学、

以赛促教、以赛促创，“学创杯”大赛共有四支队伍获得省赛一等奖，其中两只队伍获得国家总决赛一等奖；二是与燕郊高新区双创产业联盟签订战略协议，联合开展人才实训工作，共同培养创新型人才。三是继续开设就业创业课程，加强就业创业教育工作。

2.2.5 加强技能培养，提升竞赛成绩

技能大赛是职业院校人才培养、教学质量提升、专业课程建设的重要抓手，围绕京津冀区域经济社会发展需要和学院“三四五”发展战略，推进竞赛活动规范化、公平化、特色化发展，学院积极组织学生参加各级各类技能大赛，取得了可喜的成绩。2023 年度，学生参加第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、河北省职业院校技能大赛等高水平赛事的一百余项比赛，并取得良好成绩，获得国赛一等奖 2 项、国赛三等奖 4 项，省级三等奖以上奖励 39 项。学院 2023 年度学生技能大赛获奖情况见图表 6。

图表 6：2023 年度学生技能大赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	获奖项目名称	获奖等级
1	第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	创业营销赛项	一等奖
2	第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	创业综合模拟赛项	一等奖
3	第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	先进成图技术赛道	三等奖
4	第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	先进成图技术赛道	三等奖
5	第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	先进成图技术赛道	三等奖
6	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（国赛）	虚拟仿真技术产品开发及创新赛项	三等奖
7	2023 年河北省高校制图与构型能力大赛及三维设计大赛暨第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛选拔赛	三维设计大赛	一等奖
8	2023 年河北省职业院校技能大赛	数据库应用技术赛项	一等奖

9	2023 年河北省职业院校技能大赛	数字营销商业分析赛项	一等奖
10	2023 年河北省高校制图与构型能力大赛及三维设计大赛暨第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛选拔赛	三维设计大赛	一等奖
11	2023 年河北省高校制图与构型能力大赛及三维设计大赛	高校制图与构型能力大赛	一等奖
12	第五届中国经典诵写讲大赛河北省选拔赛	诵读中国经典诵读	一等奖
13	河北省大中学生武术比赛	女子丁组通背拳	一等奖
14	2023 年河北省职业院校技能大赛	数据库应用技术赛项	二等奖
15	2023 年河北省职业院校技能大赛	数字营销商业分析塞项	二等奖
16	2023 年河北省高校制图与构型能力大赛及三维设计大赛暨第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛选拔赛	三维设计大赛	二等奖
17	2023 年河北省职业院校技能大赛	动漫制作赛项	二等奖
18	2023 年河北省职业院校学生技能大赛	“Python 编程”赛项	二等奖
19	2023 年河北省职业院校技能大赛	融媒体内容策划与制作赛项	二等奖
20	2023 年河北省职业院校技能大赛	智能电商营销策划与运营	二等奖
21	2023 年第四届河北省高校财务数智化大赛	财务大数据赛项	二等奖
22	2023 年河北省高校制图与构型能力大赛及三维设计大赛	制图与构型能力赛项	二等奖
23	2023 年河北省高校制图与构型能力大赛及三维设计大赛	制图与构型能力赛项	二等奖
24	2023 年河北省高校制图与构型能力大赛及三维设计大赛	制图与构型能力大赛	二等奖
25	2023 年河北省职业院校技能大赛	机电一体化项目	二等奖
26	2023 年河北省职业院校技能大赛	创新创业技能赛项	三等奖
27	2023 年河北省职业院校技能大赛	电子商务赛项	三等奖
28	2023 年河北省职业院校技能大赛	数智化企业经营模拟	三等奖
29	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（选拔赛）	数字人力资源管理技能赛项	三等奖
30	2023 年河北省职业院校技能大赛	财务共享电子沙盘赛项	三等奖
31	2023 年河北省高校制图与构型能力大赛及三维设计大赛暨第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛选拔赛	三维设计大赛	三等奖
32	2023 年河北省职业院校技能大赛	市场营销赛项(学生)	三等奖
33	2023 年河北省高校制图与构型能力大赛及三维设计大赛暨第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛选拔赛	三维设计大赛	三等奖
34	2023 年第四届河北省高校财务数智化大赛	财务大数据赛项	三等奖
35	2023 年河北省职业院校技能大赛	数字艺术设计赛项	三等奖
36	2023 年河北省职业院校学生技能大赛	大数据财务管理技能赛项	三等奖
37	2023 年河北省职业院校技能大赛	融媒体内容策划与制作赛项	三等奖
38	2023 年河北省职业院校技能大赛	智能电商营销策划与运营赛项	三等奖
39	2023 年河北省高校制图与构型能力大赛及三维设计大赛	制图与构型能力赛项	三等奖
40	2023 年河北省职业院校技能大赛	平面设计	三等奖
41	2023 年河北省高校制图与构型能力大赛及三维设计大赛	制图与构型能力赛项	三等奖
42	2023 年河北省高校制图与构型能力大赛及三维设计大赛	制图与构型能力赛项	三等奖
43	2023 年河北省高校制图与构型能力大赛、三维设计大赛暨第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛河北选拔赛	数字化创新设计大赛	三等奖
44	2023 年河北省职业院校技能大赛	智能无人机装调及应用	三等奖

45	2024 河北省高等学校“世纪之星”“外研社·国才杯”“理解当代中国”大学生外语能力大赛	英语组阅读赛	三等奖

2.3 教育教学情况

2.3.1 专业建设质量

1.对接区域产业需求，优化专业布局

学院主动对接区域产业需求，优化专业群布局，调整专业结构，提高人才培养质量，推动学院高质量发展。在对京津冀区域产业发展和专业调研分析的基础上，立项建设大数据与会计、空中乘务、数控技术、动漫制作技术 4 个专业群，新增计算机应用技术、网络营销与直播电商、健身指导与管理 3 个专业，暂停招生飞机机电设备维修专业。经过调整，2023 年度，学院开设 26 个专业，计划招生 2200 人，其中 1 个中央财政重点支持建设专业，1 个省级骨干专业。

2.创新人才培养模式，提升专业建设水平

学院形成以产教融合、职普融通、理实融合为特征的人才培养模式，提升学生的专业能力、就业创业能力、职业生涯拓展能力，打造高技术人才培养高地。各专业围绕职业岗位需求，突出人才培养的开放性，校企合作共同参与研究、创新，形成具有专业特色的人才培养方式。2023 年度，依据国家专业教学标准，以学院《关于制定专业人才培养方案的指导意见》为指导，制定具有专业特色的人才培养方案 26 个。

3.依托核心专业，合理布局专业群

一是健全专业群建设发展机制。制定学院《重点专业群建设

项目实施方案》，坚持专业群对接产业链、专业对接职业岗位，实现专业建设的动态调整和跨越发展。2023 年度，立项建设大数据与会计、空中乘务、数控技术、动漫制作技术 4 个专业群，服务人工智能、智能制造、财经商贸、交通运输、文化传承等产业领域，对接河北省十二大支柱产业，服务廊坊支柱产业、新兴产业、优势产业领域，逐步推进形成专业群建设与京津冀区域产业相互促进的良性发展机制。

二是建设产教融合的专业群资源。一方面，强化校企双主体育人，企业融入学院专业设置及规划、教学设计、课程设置、实习实训、技能竞赛、科学研究等方面的教育教学改革，将行业企业新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。与三河同飞制冷股份有限公司、北京鲲鹏堂科技有限公司、荣庆物流供应链有限公司、北京翔宇通用航空集团、三河市金宴酒店服务有限公司等校企合作单位共建装备制造、现代服务、财经商贸等大类专业，充分利用优质教育与产业资源，分析产业链、明晰岗位链、厘清职业能力，构建“底层共享、中层融通、高层互选”的模块化、动态化、特色化专业课程体系，增强课程的岗位适应性。另一方面，发挥资源优势，与企业共同规划设计，依托专业群建设产教融合、开放共享、资源集聚的校内校外实习实训基地和服务平台。

2.3.2 课程建设质量

一是明确课程建设目标。学院注重课程建设水平，明确课程

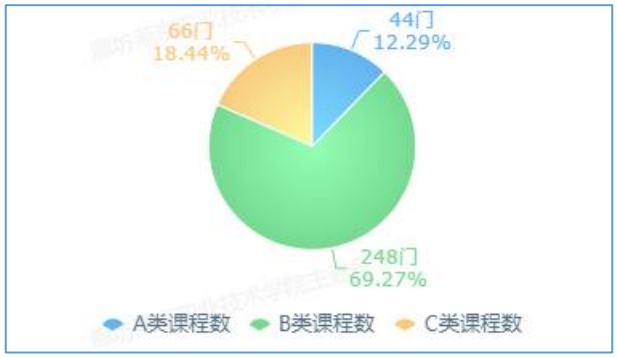
建设目标和建设标准，确保课程目标与专业培养目标相一致，为使课程具有明确性、可衡量性和可达成性，在课程建设过程中及时更新课程内容，及时关注行业发展动态，使学生学到的知识和技能与实际工作需求相匹配。通过优化教学资源，加强实践教学，并采用多元化的教学方法，提高学生的学习兴趣和参与度。鼓励教师开展教学研究，探索教学改革的新途径，提升课程建设水平。

二是服务区域经济发展。立足京津冀协调发展区位优势，秉持以学生为中心、成果导向、持续改进的教育理念，以学科建设为支撑，以学生能力培养为主线，以实验室、车间等为载体，以实训课程为依托，以高质量课程建设助推职业教育人才培养质量。

三是以教改实现课程提质培优。坚持以学生为中心，以提升综合能力为目标，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，推行项目教学、案例教学、探究教学、工作过程导向教学等教学模式，充分利用信息化教学手段和网络教学资源，推行线上线下、课内课外等混合式教学模式改革。学院现有院级精品在线开放课程 26 门，6 门已经通过验收。

四是公共课与专业课互助服务。公共课依据专业需要调整课程内容、更新教育观念，在教学过程中积极探寻与专业教学的切入点和结合点，以为专业课服务为宗旨，淡化公共课与专业课之间的界限，充分发挥公共课对学生职业能力培养的基础性作用，通过对学生人文素养、信息素养、创新创业等的培养，切实提高学生的综合素养，使学生具备可持续发展的潜力。专业课在教学

过程中，通过采用案例教学、项目教学、实践教学等教学方法，激发学生的学习兴趣和主动性，充分利用学生在公共课中学习的知识要点来挖掘其创新能力和实践能力。2023 年度，开设课程 358 门，总计 22069 课时，其中 A 类课程 66 门，B 类课程 248 门，C 类课程 44 门。各类课程开设情况见图表 7。



图表 7：2023 年学院各类课程开设情况

2.3.3 教学方法改革

在教育教学过程中，对传统教学方法进行改革和创新，以提高教学效果和质量。转变传统的教学理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。采用探究式教学、项目驱动、情景模拟教学等多种教学方法，提高学生的学习兴趣和参与度。建立科学的教学评价体系，注重过程性评价和终结性评价相结合，提高教学质量。

一是以学生为中心的教学法，鼓励学生主动参与，提高学生学习兴趣和主动性，通过设计适合学生发展的教学活动，激发学生的学习兴趣和主动性，培养学生的自主学习和创新能力。

二是多元化教学模式，为适应不同学生学习风格和需求，采用多种教学方法，如讲座、案例研究、小组讨论、角色扮演等，以满足不同学生的学习风格和需求，在教学过程中有效地促进师

生之间的交流和合作，提高教学效果。

三是加强信息技术应用，利用现代信息技术手段，如在线课程、虚拟实验室、互动教学平台等，采用更加灵活、多样化的教学方式，提高教学效果和学生学习体验。

四是建立综合性评估体系，包括学生参与度、平时表现、作业完成情况、考试成绩等多方面因素，以更加全面地评价学生的学习效果，为教师和学生提供更加准确的反馈。

五是注重实践导向的教学设计，通过项目式学习、实验、实习等方式，使学生能够将理论知识应用于实际情境，培养学生的实践能力和创新精神。

六是制定个性化教学策略，针对学生个体差异和需求，采用个性化教学策略，如分层教学、个性化辅导、定制化学习计划等，可以更好地满足学生的学习需求和提高教学效果。

2.3.4 教材建设质量

学院高度重视教材建设工作，全面贯彻落实党和国家关于教材工作的重大方针政策，在教材建设与管理工作中进一步强化正确的政治方向和价值导向、突出育人目标。积极推进“习近平新时代中国特色社会主义思想”相关内容进课程教材。加强教材管理，提升教材建设质量，修订了《教材建设管理办法》，结合学院的办学目标，立足高职，做精做优，专业配套，加强管理，认真做好教材建设与管理工作，重点加大对全国优秀统编教材的选用，保证高质量最新教材进入课堂；抓好软件教材的引进和研制开发，

使纸质教材和电子教材协调发展；鼓励教师编写出能反映学院风格特色和学术水平的高质量自编教材。2023 年度，共选用教材 268 种，其中优秀教材或规划教材 209 种，教师参编“十三五”职业教育国家规划教材 1 部。

案例 7：编写国家规划教材，促教学改革

学院教师作为第二主编编写“十三五”职业教育国家规划教材《应用性技能英语》。教材内容具体安排为：第 1-4 单元着重于“高等学校英语应用能力 B 级考试”的介绍、讲解与训练；第 5-8 单元针对“全国职业院校技能大赛口语赛项”的介绍、讲解与训练。教材主要以大学一年级学生或同等英语水平程度群体为受众，将 B 级考试内容整合入册，对 B 级考试教学资源进行改造以达到“课证融通”的目标。将“全国职业院校技能大赛口语赛项”融入教材，旨在以赛项为抓手，将大赛评价标准也融入到教材体系中，实现以赛促学、“课赛”融通。

2.3.5 数字化教学资源建设

学院着力打造省级和院级在线开放课程建设体系，坚持以学生为中心，对接产业需求，以提升综合能力为目标，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，推行项目教学、案例教学、探究教学、工作过程导向教学等教学模式，充分利用信息化教学手段和网络教学资源，推行线上线下、课内课外等混合式教学模式改革。目前，学院共有省级精品在线开放课程 1 门，院级精品在线开放课程 6 门，在建在线课程 22 门，涵盖思想政治理论课、

公共基础课、专业课等。其中《大学英语》、《计算机信息技术》两门课程已对接国家职业教育智慧教育平台，本学年学习人次分别为 2180 人次和 3352 人次。

案例 8：打造省级精品课程，推动混合式教学

《无人机组装与调试》课程是无人机应用技术专业核心课程，2021 年获批河北省提质培优行动计划职业教育精品在线开放课程。课程基于“以学生为中心，科研服务学生”教学理念，对接无人机新产业下，无人机装调检修行业新需求，根据无人机装调岗位的实际工作过程、工作任务、技能证书和技能大赛的要求，重构教学内容，并撰写活页式校本教材和实验指导书。采取线上线下混合式任务驱动的教学模式，即形成“两主线”、“三阶段”、“四课堂”的课堂模式。“两主线”、“三阶段”、“四课堂”的课堂模式见图 7。

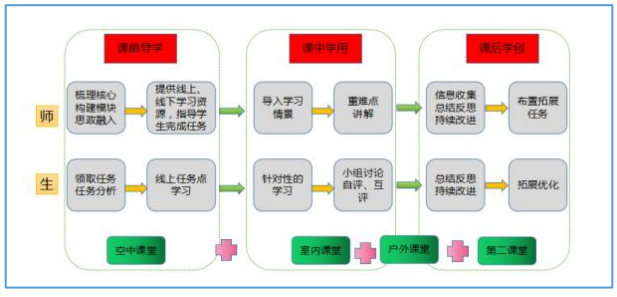


图 7：“两主线”、“三阶段”、“四课堂”的课堂模式

2.3.6 师资队伍建设

1. 师德师风建设

师德建设是教师队伍的第一要务，师德师风是评价教师队伍的首要标准。学院组织教师参加师德师风建设培训，深入了解新时代职业学校师德师风建设内容；组织开展新教师入职培训，将

师德师风教育作为主要内容，提高了新教师的职业素质和政治站位。以师德师风建设促进教师内涵发展，形成促进教师发展的动力。2023 年度，1 名教师获得“河北省师德标兵”称号，组建 11 个廊坊市级名师工作室，20 名教师获得“优秀教育工作者”、“优秀教师”称号，38 名教师教学质量考核优秀。

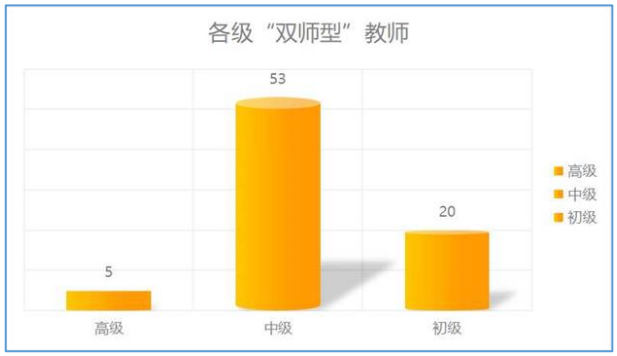
2. 师资队伍提升

（1）构建培养新机制，提升双师队伍建设水平

一是搭建发展平台，为校内“双师型”教师培养提供政策支持。制定《廊坊燕京职业技术学院“双师型”教师认定实施办法（试行）》，进一步推进“双师型”教师培养、认定、推荐、管理等工作，搭建“双师型”教师队伍认定、晋升平台，鼓励教师通过到企业实践锻炼、考取国家职业资格证书和职业技能登记证书等方式，提高教师的实践教学能力，努力建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、结构合理、数量充足、适应我省职业教育高质量发展需要的高素质“双师型”教师队伍。

二是加大培育力度，壮大“双师型”教师队伍。紧跟国家与河北省深化职业教育改革步伐，努力建成高水平“双师型”教师队伍。始终把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准，强化对思想政治素质和师德素养的考察，突出对理论教学和实践教学能力的考查，注重教学改革和专业建设实效。有序组织开展“双师型”教师认定工作，本年度共认定校内“双师型”教师 78 人，“双师型”教师占专业课教师比例占 51.61%。2023 年

度各级“双师型”教师情况见图表 8。



图表 8：2023 年度各级“双师型”教师情况

（2）加强培训力度，夯实教师能力发展

科学制定新教师岗前培训计划，从教师职业道德、教师综合素养、教师专业技能、学校文化与规章制度等多模块、全方面对新教师进行培训。继续发挥专业带头人、优秀老教师在师德师风教育、教学和科研指导等方面的“传、帮、带”示范引领作用，促进全体教师的健康成长。加强教师培训力度，促进教师对学科前沿的学习和了解，提升教师实践育人能力。本年度共组织国家级省级培训 40 余项目，涉及参训人员 60 余人。

（3）以技能竞赛为抓手，推动教师教学能力提升

教师参加业务技能竞赛是全面提升教师综合素质、专业化水平、创新意识和创新能力，推进教师、教材、教法改革的重要抓手。组织院级教学能力比赛、微课大赛、教学设计大赛、青年教师教学赛等，为省赛遴选参赛队伍，提升参赛作品质量和教师教学技能。2023 年度，学院教师参赛获省级以上奖励 4 项，获院级奖励 131 项。

（4）多举措并举，促教师科研水平提升

一是加强科研制度管理，保障科研有序进行。为推进学院教研科研工作顺利开展，结合相关政策，修订出台《廊坊燕京职业技术学院教科研成果奖励办法》、《廊坊燕京职业技术学院院级课题管理办法》、《廊坊燕京职业技术学院横向课题管理办法》、《廊坊燕京职业技术学院纵向课题管理办法》、《廊坊燕京职业技术学院学术不端查处办法》等文件，规范了各类科研项目立项评审、经费预算等工作，保障了 22 项院级课题、86 项纵向课题、19 项横向课题的立项研究及管理工作的有序开展。

二是组织动员教师参与科研，科研立项稳中有增，科研成果成效凸显。2023 年度，发布各级各类科研项目申报、指南或选题征集等通知 10 余项，完成 300 余项科研项目申报材料的接收、审核、报送工作，累计立项科研项目 108 项，包括 1 项河北省科技厅科学普及专项项目、5 项河北省教育厅高等学校科学研究项目、11 项河北省人力资源与社会保障厅研究课题、2 项河北省统计局统计研究课题、44 项廊坊市科技局项目、5 项廊坊市社科联哲学社会科学研究课题、18 项廊坊市委宣传部思想政治工作研究课题、22 项院级课题，其中，科技厅、教育厅资助到账经费 14 万元，学院资助院级课题经费 17.6 万元；公开发表论文 75 篇，其中，SCI 收录 3 篇，在核心期刊发表论文 13 篇；出版学术著作 10 部；授权 5 项专利，其中发明专利 4 项、实用新型专利 1 项；11 项课题、论文、专著教材在河北省统计成果奖评选中获奖。科研成果的取得是学院立足地方、服务地方的具体体现，为京津冀

区域经济社会可持续发展提供了保障。

三是积极拓展学术视野，参与各类学术交流。为营造浓厚的学术氛围，搭建学术交流平台，拓展学术视野，提升学院科研管理水平，组织教师参加了第九届河北省高等学校科研管理研究会和第十八届河北省社会科学学术年会。学习借鉴了省内外高校有组织、有计划推进科研工作的经验做法；国家社会科学、自然科学基金等项目申报组织与过程管理；标志性科研成果组织与培育，提升学校科研水平和影响力；推动科技成果转化，服务地方经济发展等方面的经典案例和先进经验。

四是成果转化取得突破，服务能力获得提升。学院科技成果转化取得突破，2023 年度，1 项科技成果成功转化，标志着学院科技成果转化工作迈上了新台阶；立项横向课题 19 项，到账金额 244.5 万元，彰显了学院服务地方的能力在不断提升。

五是组织召开学术会议，保驾护航学术研究。学术暨教学指导委员会作为学院最高学术机构，统筹行使了学院学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。完成学术暨教学指导委员会委员增补及工作职务调整，组织召开学术暨教学指导委员会会议 6 次，研究、讨论、审议了项目或课题评审标准及择优推荐、教材选用、新增专业、人才培养方案、职称评审量化计分、学术不端查处等议题。为完善学术治理、规范学术发展发挥了重要作用。

2.3.7 校内实习实训室建设

学院以河北省高技能人才培训基地为引领，以提质培优行动

计划（2020-2023）立项的在建项目教师实践流动站、数字化控制加工产学研融合实训基地建设为契机，积极探索校内生产性实训基地建设的新模式，加强和推进校外顶岗实习力度，使校内生产性实训、校外顶岗实习比例逐步加大，提高学生的实际动手能力。学院共有数控机床四合一电气控制与维修实验室、焊接虚拟仿真实验室、营销策划与网络营销实训室等校内实训室等 77 个校内实践基地，能够满足实践教学的需要。校内实训室建筑面积约 1.3 万平方米；仪器设备总值 3949 万元。同时，安排专职管理人员对实训室进行管理，提高了实训的质量。专业课程均在实训室完成，实训室利用率高。

2.3.8“3+2”贯通培养

学院坚持“聚焦产业、聚焦技能，重视生源、重视质量，联合申报、联合实施”的贯通培养原则，与中职院校紧密协同，逐步形成以专业为纽带，高职强牵引，中职强基础，中高职院校协同联动的联合体。2023 年度，与 6 个中职、技工学校签订“3+2”联合办学协议，贯通培养计划数为 300 人。

1.优化“3+2”贯通专业布局

一是合理规划贯通专业布局。根据学院整体规划、自身办学条件，充分论证开设贯通专业的必要性、可行性，制订贯通专业发展规划。

二是健全贯通专业评价机制。制订贯通专业评价机制、调整机制和退出机制，建立健全贯通专业质量评价体系。

2.加强“3+2”贯通培养项目的过程管理

一是组织实施相关标准。积极落实教育主管部门关于中高职贯通的政策要求，不断优化人才培养方案，落实专业教学标准和课程标准，规范教学文件。

二是规范教育教学管理。与中职学校加强统筹协调，根据已颁布的相关公共基础课课程标准和专业教学标准，制定一体化人才培养方案。把握贯通学生学习特点，探索创新教学方法，推进课堂教学改革。

三是完善质量评价机制。通过教师评价、学生评价等渠道监控教学质量，通过组织中职学校自评互评、联合教研、督导听课等方式实施质量监控。

四是加强数据应用分析。注重贯通专业从招生、入学、教学、实习、就业等过程数据的采集、监控与分析。完善毕业生跟踪调查机制，通过用人单位反馈及满意度调查等方式，形成长期的对比研究数据并加以科学应用。

3.提升“3+2”贯通人才培养适应性

一是专业建设对接岗位需求。研究新型工作岗位与贯通专业的衔接融合，主动适应新岗位发展，灵活动态调整贯通课程，更好地服务区域经济发展，为京津冀区域产业发展及时精准输送高素质技术技能人才。

二是人才培养对接证书标准。健全不同专业职业技能证书选用、培训、考核机制。对接国家职业技能标准、行业标准、职业

技能大赛标准，不断优化教学内容，推动教师教材教法改革。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

充分发挥学院在现代服务业、财经商贸业、装备制造业、电子信息业的技术优势，积极推动产学研对接，鼓励教师走进企业，深入生产一线，更好地服务区域经济社会发展。与河北承勋文化传媒有限公司、北京观图科技有限公司、北京涵元电子商务有限公司等多家企业开展《中英文口语语法分析在餐饮行业智能外呼领域的应用》、《乡村振兴数字服务平台的开发及应用》、《装备制造类高职教育对地方文化行业发展的推进措施研究》、《数字经济下背景下北京清软云智科技有限公司经济管理模式创新方案设计》、《摄影设备移动器金属垫片热处理方式及效果研究项目》等横向课题 19 项；公开发表《数字经济背景下河北省脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接路径研究》、《廊坊市文旅产业高质量发展的实践路径研究》、《基于 PDCA 理论的高职智慧教学评价体系构建研究》等省级以上论文 75 篇；授权 5 项专利，其中《一种计算机机箱内金属固定框打磨去毛刺设备》、《一种计算机主机散热装置》、《一种多根管线束自动化加工设备》、《一种教学使用的展示架》发明专利 4 项，《一种网线剥线器》实用新型专利 1 项。

3.2 服务地方发展

一是签订双创产业联盟战略协议，搭建产教融合平台。为贯彻落实国家关于推进大学生创新创业工作精神，积极搭建高层次、高水平“产教融合”平台，学院与燕郊高新区双创产业联盟签订

战略合作协议，双方就人才培养、创业项目孵化、科技平台建设等方面达成共识。合作协议的签订为进一步加强合作，加强资源整合、促进融合发展提供了机遇，有效推进了产学研合作的进程。

二是签订校企合作协议，服务地方支柱企业。以三河经济开发区管委会为桥梁，学院与地方支柱企业三河同飞制冷股份有限公司签订了校企合作协议，开拓了三河经济开发区校企合作的新思路、新路径，为学生提供广阔的实习就业平台，为企业发展注入强大的动力，达到了校企合作共同促进、共同发展的目的。

三是依托省级培训基地，组织对外培训，完成技能等级认定。以河北省高技能人才培训基地为依托，机电工程系为迈科智能装备（廊坊）有限公司、北京崇宝科技有限公司、大厂智童科技有限公司、中电科技（三河）精密制造有限责任公司等 4 家公司开展培训，累计培训 100 余人。根据《廊坊燕京职业技术学院职业技能等级认定工作方案》要求，规范完成技能等级认定工作，实施素质加能力的多元评价模式：对应届生和失业人群通过理论考试+实际操作考核；对于参赛学生和教师，依据大赛结果认定；对于企业员工，参考企业意见，采用操行成绩、理论考试、实际操作、企业评价等进行综合性的科学评定。2023 年度，累计鉴定 51 人，其中 17 人认定获取钳工技能等级证、22 人认定获取无人机驾驶证、12 人依据参加技能大赛结果直接认定获证。

3.3 服务乡村振兴

积极组织学生开展“三下乡”社会实践活动，共有 12 支队

伍 100 余人参与。“红星耀我心”实践队的师生们走访红色基地，寻访红色人物、挖掘红色故事，感悟红色文化的美丽，领悟红色精神的要义；“发展队”实践队组织青年学生在社会观察、社会调研中了解国情、社情、民情，感受祖国发展变化，引导学生坚定理想信念、投身强国伟业；“脱贫攻坚队”实践队带领学生探寻乡村振兴案例，展现脱贫攻坚成果，探索助力脱贫攻坚的理论和实践经验；“乡村开拓者”实践队着重探索农村特色农业和旅游业，协助农户开通电商渠道并进行推广，深入挖掘本土文化推动经济特色发展；“花开半夏·青春筑梦”乡村振兴促进团社会实践团队，实施科技支农，利用所学专业知识，针对当地支柱产业，对农民进行互联网宣传方法和技术进行指导和培训，促进乡村振兴。

3.4 服务地方社区

学院爱心社志愿服务队组织开展“爱助夕阳 关爱老人”志愿服务活动；“旗帜”志愿服务队的老师志愿者和学生志愿者们利用课余时间，参加李旗庄镇植树活动，自发到崔家窑村贫困户开展义务帮扶，参加东辛店村文化演出，送上老百姓喜闻乐见的文艺节目，清扫李旗庄镇政府、开展义务劳动。充分展现当代大学生的服务人民的社会责任感和服务地方经济的使命感。

3.5 具有地域特色的服务

为推进新疆巴州与河北省职业技工学校的结对帮扶工作，助力巴州职业教育开创发展新局面，学院通过委派教师到焉耆职业

技术学校进行援助、邀请新疆巴州焉耆县考察团来学院考察调研、学院领导到焉耆职业技术学院走访调研等“一对一”帮扶的方式，在专业发展、师资培训、教学资源共享等领域为焉耆职业技术学院提供帮扶工作，有力推动了巴州职业教育的高质量发展。

案例 9：援疆升级加力开新局

2023 年 2 月，学院教务处段然同志作为援疆技术人才到焉耆职业技术学校工作，任学校副校长。焉耆职业技术学校位于巴音郭楞蒙古自治州焉耆回族自治县，制约学校发展的最重要因素是师资队伍整体水平不强、机制体制不健全、人才培养质量不高。于是，段然同志以此为切入点，充分发挥河北省援疆的经验优势，为受援地职教事业发展增砖加瓦。

一年的援疆时光在繁忙中匆匆而过，在河北省对口支援新疆前方指挥部的统一领导下，段然同志用辛勤汗水浇灌出了累累硕果：焉耆职业技术学校在教学管理、教研活动、学生技能大赛、校企合作、产教融合等领域取得了新进展，通过实施传帮带工程培养了一批带不走的本地教师队伍，为学校教育教学工作高质量发展夯实了基础。援疆副校长段然同志走访巴州职业联盟企业见图 8。

图 8：援疆副校长段然同志走访巴州职业联盟企业

4 文化传承

4.1 传承廉洁文化

学院全面打造新时代廉洁文化品牌，积极助力“廉润廊坊”建设，开展“廉润燕京”新时代廉洁文化建设活动。根据学院《关于打造“廉润燕京”新时代廉洁文化建设品牌的实施方案》要求，启动开展 17 项重点任务：立项 5 个院级课题，即故事鉴廉、制度考廉、动漫说廉、公益普廉、漫画绘廉，突出以廉润“教”；建立完善 6 种制度，即风险化廉、年度述廉、群众评廉、背书诺廉、家风筑廉、实干践廉，突出以廉润“政”；上好 3 节课堂，即干部讲廉、思政育廉、案例警廉，突出以廉润“学”；开展 3 项活动，即翰墨书廉、格言守廉、文艺颂廉，突出以廉润“心”。目前，“故事鉴廉”辑印成《“故事鉴廉”读本》100 册；拍摄制作“廉洁之风”视频短片 4 个，制作“廉洁之范”微动漫 6 个。“公益普廉”开发数字化廉洁文化公益广告 9 个，制作廉洁海报 49 个，拍摄制作公益广告视频 4 个；数字廉洁文化公益创意大赛，收集平面海报作品 62 个、创新媒体广告作品 21 个；廉洁文化原创动漫作品设计与制作大赛收集廉洁动漫作品 67 个，研发动态微信表情包 20 组。“党纪法规网络考试系统”已研发完成，“漫画绘廉”纳入课程教学体系，“格言守廉”已辑印《“格言守廉”汇编》。“文艺颂廉”参演师生总数达 320 余人，廉洁意识正深入人心。

4.2 传承书画艺术传统文化

为引导广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，积极争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，艺术教育系积极响应学院号召，从“领略国画魅力，传承传统文化系列画展”、“多平台展示教学成果，多途径传承传统文化”、“弘扬红色基因，传承传统文化主题画展讲解,”、“习传统文化，绘山河之美”等主题入手，广泛开展社会实践活动，充分发挥当代大学生的集体智慧，为学院建设贡献青春力量。

4.2.1 领略国画魅力，开展传承传统文化系列画展

为深入学习习近平总书记在北京出席文化传承发展座谈会上《担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明》的讲话精神，引导广大学生深入了解中华文明的历史，弘扬中华优秀传统文化，厚植爱国情怀，艺术教育系组织师生开展“十周年书画展”,“廉政书画展”,“优秀毕业生作品展”,“各学科结课展”等系列主题书画展，不同展览形式以书言志、以画传情。通过传统课堂对接社会，引导学生面向社会传播传统文化。强化新时代学生美育价值观引领，坚持以美育人、以美化人、以美培人，强化美育育人功能,为学生搭建展示平台,引导学生发现美、领悟美、创造美、传承美。

4.2.2 多平台展示教学成果，多途径传承传统文化

为深入挖掘中华优秀传统文化，加强校地融合，推进校地资源共建共享。教学成果通过微信公众平台、学习强国平台等途径惠及学生及传统文化爱好者，发挥学院的专业优势和师资优势，

为广大师生搭建一个更大更好的传承传统文化的平台。具有多样性、普及性特点的传统绘画，为优秀传统美育实施打下了基础。

4.2.3 习传统文化，绘山河之美

将课堂搬出教室，深入大自然，让同学们现场感受中华大地的辽阔壮美，使学生直面祖国大好河山，加深对祖国的热爱、对中华传统文化的理解、认同和践行，提升同学们的文化内涵和爱国情怀。通过手中的画笔描绘祖国的大好河山，将燕山的山水风光、民俗建筑、人文情怀、特色产品等呈现在大众视野，开拓学生艺术视野，展示祖国大好河山，传承民族传统文化，传递学生利用所学服务社会的责任担当。

4.2.4 弘扬红色基因，讲解传承传统文化主题画展

学院重视开展红色教育活动，始终坚持以红色资源为基础，以教育质量为抓手，以育人目标为导向，深入推进红色教育，切实完成好青年学生培养的重要任务。为更好开展爱国主义教育，厚植家国情怀，进一步培育和践行社会主义核心价值观，组织学生开展系列社会实践，利用所学回馈社会。如《永远跟党走，红色忆峥嵘》主题画展讲解实践活动，开启了一场弘扬红色基因、传承传统文化之旅。通过讲解同学们亲笔描绘的红色主题画展，追忆峥嵘岁月，传承红色基因。

4.3 传承太极通背（臂）拳非遗文化

以“强国复兴有我”主题教育活动为引领，公共教育学部党支部举办省级非物质文化遗产——太极通背(臂)拳进校园活动。

张楠老师作为三河市非物质文化遗产太极通背（臂）拳代表性传承人，做汇报表演并介绍太极通背（臂）拳的传承谱系、拳术特点和意义价值，努力做好非物质文化遗产的系统性保护工作，做好非遗通背（臂）拳文化的继承者、创造者和传授者，在校园中不断推进非遗文化自信。公共教育学部将非遗文化同教学工作相结合，自 2011 年太极通背（臂）拳作为非物质文化遗产引入教学以来，学生参加全国武林网络大赛获一等奖 2 项，参加河北省武术比赛获一等奖 5 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。

5 国际合作

5.1 逐步完善国际交流与合作机构制度

学院成立外事工作领导小组，制定对外交流合作专项规划，完善外事工作相关制度，召开国际交流与合作专题会议，安排专人负责国际交流与合作工作。

5.2 中外合作办学初显成效

为进一步推动学院国际交流合作工作，2023 年度，学院分别与英国桑德兰大学、英国密德萨斯大学签订合作协议，实现了中外合作办学的新突破，国际合作办学协议见图 9。

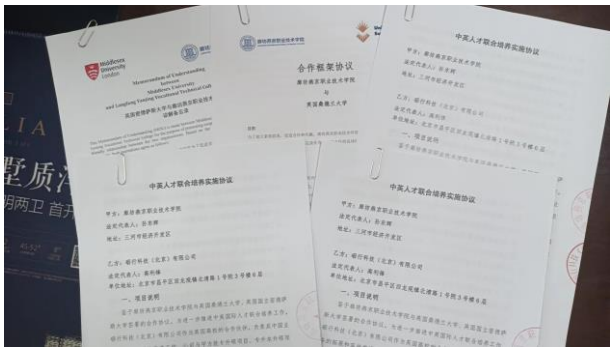


图 9：国际合作办学协议

5.3 稳步推进中外人文交流

一是利用朝鲜籍企业教师提升学生技能。学院与金燕集团签订合作协议，充分利用金燕集团朝鲜籍企业教师的专业知识对酒店管理与数字化运营专业学生进行酒店技能培训，取得了很好的效果。

二是学院与韩国釜山科学技术大学开展人文交流。诚邀韩国釜山科学技术大学老师来学院交流研讨，双方就 AI 技术、机械制造等专业合作办学进行交流，在专业标准、课程标准、教学资

源共享等方面达成共识。

三是组织教师参加中国国际供应链促进博览会。组织教师参加首届“链接世界 共创未来”主题链博会，参观学习各链条中下游关键环节的新技术新产品新服务，为学院推进产学研合作，培养高技能人才指明了方向。

6 产教融合

6.1 产教融合共同体建设

学院创新校企协同联动机制，完善产教融合校企合作管理机制，形成政校企多元协同育人格局和“人才共育、资源共建、过程共管、成果共享、文化互融”的产教融合运行机制，打造产教融合共同体。2023 年度，学院加入全国嵌入式系统行业产教融合共同体、全国会计行业产教融合共同体、全国智能供应链行业产教融合共同体，强化了校企、校行之间的横向联系，推动了相关行业的技术创新、人才培养和产业升级。

6.2 校企共建实习基地情况

6.2.1 深度对接，构建高质量实践基地

立足于服务京津冀协调发展，深度对接新兴产业和转型产业，校企双方以资源共享共建为基础，大力发展校企互通，健全“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作长效机制。对内聚焦毕业生就业需求，对外加大专业宣传力度，开发和维护高质量就业市场，将学院的人才、技术、信息等综合优势与社会资源优势有机结合，为促进创业就业、提供实习实训、服务区域产业等提供全方位服务。校企合作共同开发、共同制定人才培养方案和课程标准，校企双方教师共同授课，共同指导。在校外建立实习实训基地，为学生完成岗位实习创造条件。

6.2.2 动态调整，拓展实践教学资源

发挥地缘资源优势，与京津冀行业龙头企业共同规划设计专

业课程，依托产教融合、开放共享、资源集聚建设实践教学基地和教学服务平台。动态调整校外实践教学基地，逐步拓展满足各专业实习实训需求的实践教学资源。目前学院已与荣庆物流供应链有限公司、北京翔宇通用航空集团、三河市金宴酒店服务有限公司、三河同飞制冷股份有限公司、北京鲲鹏堂科技公司、三河比特公司、阿泰格斗体能、龙腾体育等 10 余家企业对接，探索校企多远育人模式，基于专业特色构建产教融合实习实训基地，不断优化实习基地建设格局。

6.2.3 访企拓岗，优化学生实习全方位管理

贯彻落实了教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）、河北省教育厅等八部门印发的《河北省实施〈职业学校学生实习管理规定〉工作方案》（冀教职成〔2022〕4 号）精神。补充修订了《廊坊燕京职业技术学院学生实习管理规定》，依法依规开展实习活动。深化产教融合、校企合作、供需对接，拓宽毕业生实习就业渠道，与企业相关岗位负责人针对企业对专业能力需求、校企联合人才培养、实践基地建设、拓宽就业渠道等方面进行深入交流，校企共同打造纵向聚焦、横向联合的合作共赢局面，稳步推进实习就业的高质量提升。2023 年度，圆满完成 2022 届毕业生岗位工作，岗位实习毕业生总数为 1376 人。所有毕业生全部参加岗位实习，并按要求与实习单位签订三方协议，缴纳相关保险，实习购买保险比例 100%。

6.3 企业订单人才培养情况

6.3.1 精准对接岗位需求，探索校企订单双向培养

积极探索订单班、现代学徒制人才培养模式。创新“三融合·四联动·五对接”订单人才培养模式，根据专业特色探索人才培养规律，构造高等职业教育、产教、课证“三融合”育人理路，以实现全方位育人；构建企业、职业院校、政府、社会“四联动”框架，以实现全员协同育人；搭建专业发展与职业发展、教学过程与生产过程、课程标准与技能标准、职业教育与终身学习、人才能力对接和人才成长对接“五对接”育人网络，多措并举，建立多层次人才培养体系。目前，学院有订单培养学生1119人。

6.3.2 持续推进产教融合，打造特色校企共建专业

搭建“政-校-企-行”一体的校企合作体制机制，发挥特色专业优势，建成分别由空中乘务专业与北京翔宇通用航空集团、现代物流管理专业与北京苏宁物流有限公司和荣庆供应链有限公司、软件技术专业与依托中关村软件园的IT技术品牌等特色专业与对口企业协同育人的订单培养专业群。通过与合作企业的专家、双师课堂教师、企业工程师了解工作任务与工作流程、毕业生反馈交流等形式，校企双方进行岗位职业分析与课程内容选取，通过企业专家参与课程教学，学生岗位实习等形式深度合作开发教程，增强课程的职业性、实践性和开放性，真正实现校企双方在课程体系、人才培养标准、课程标准等方面的全方位参与和“双主体”育人。

7 发展保障

7.1 政策落实

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的二十大精神，积极把握京津冀协同发展机遇，坚决执行党的教育工作方针，确保党的重大决策部署在学院得到贯彻实施。

一是坚持主动融入京津冀协同发展战略。围绕京津冀协同发展战略，特别是北京市通州与廊坊市北三县“四统一”政策，院党委确立了打造京津冀职业教育发展高地的发展目标，通过不断优化专业结构、完善课程体系建设，推进提质培优计划和全力推进产业融合等措施，特别是与北京财贸职业学院开展合作办学，使学院走在了京津冀职业教育协同发展的前列，圆满完成了京津冀协同发展年度目标任务。

二是扎实推进党的二十大精神走深走实。将深入学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，继续开展多形式、分层次、分类别、全覆盖的学习培训和宣传实践活动。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。全年党委集中组织党课 5 次，成功举办入党积极分子和党员发展对象培训班，教育培训党员干部和入党积极分子 1200 多人次。组织 45 名党务工作者赴井冈山江西干部学院，举办了“传承红色基因，加强党性修养”专题培训班，引导全校干部加强党

的创新理论武装，不断提升学习实效。

三是坚持不懈把党的政治建设引向深入。扎实开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，以实际行动和实际成效坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。将学习贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示作为政治要件，确保学院各项工作始终沿着总书记指引方向前行。高质量贯彻党委领导下的校长负责制，切实加强党对学院工作的领导，扎实推进重大决策部署落地落实，不断提高党委把方向、管大局、作决策、保落实的能力。

四是全力以赴推进政策法规在学院落实落细。2023 年，学院党委以学习宣传落实《职业教育法》为契机，积极组织师生学习职业教育的法律法规和制度规定，包括国家和地方政府、教育主管部门颁布出台的校企合作、招生就业、学生资助等方面的各项规定，全力推动制度规定在学院落实落细，进一步规范了学院管理工作，切实维护了师生权益，保障了学院正常教育教学秩序。

7.2 制度保障体系建设

2023 年度，学院对现行的教育教学相关制度进行了全面梳理，以科学规范、可操作性为原则，全力推进制度保障体系建设。全年共修订新建了 《廊坊燕京职业技术学院“双师型”教师认定实施办法（试行）》、《廊坊燕京职业技术学院政府采购内部控制暂行办法》、《廊坊燕京职业技术学院专业技术人员申报职称系列办法》、《廊坊燕京职业技术学院课程标准制订及管理办法》、

《廊坊燕京职业技术学院课程体系建设方案红头》、《廊坊燕京职业技术学院课堂文化建设方案》、《廊坊燕京职业技术学院专业设置与调整管理办法红头》、《廊坊燕京职业技术学院领导干部外出请假报备工作管理办法》等 30 余项规章制度，为积极推进教育教学改革，提高人才培养质量和学院办学综合实力，为服务地方经济提供了政策保障。

案例 10：依托《内部控制手册》，提升风险防控能力

为了提高学院内部管理水平，规范内部控制，增强风险防范能力，促进全面执行财政部《行政事业单位内部控制规范（试行）》，重新修订《廊坊燕京职业技术学院内部控制手册》，为用制度盯住权、管住人、约束事提供了制度保障。

《内部控制手册》从风险评估与控制、单位层面控制、业务层面控制、评价与监督四个层面，全面覆盖了学院各部门和岗位，通过对风险评估与控制、单位层面、业务层面重要环节的管控、制度约束、流程控制以及评价、监督来实现预先设定的内控目标。

7.3 经费投入

7.3.1 收入支出预算安排

根据《中华人民共和国预算法》，完成 2022 年度预算资金安排 14489.65 万元，比 2021 年提高近 2700 万元，提高幅度近 23%。2022 年度开始使用教育专户资金，并将“教育专户资金”单独作为一个专项列示，教育专户资金由学生学费、住宿费构成。2022 年，学院收入支出预算资金安排情况见图表 9（单位：万元）。

图表 9：2022 年度学院收入支出预算资金安排情况

序号	项目	2022 年	2021 年
一	人员预算经费	4,872.80	5,076.94
二	日常公用预算经费	2,105.47	2,220.46
三	专项公用预算经费	894.00	834.50
四	重点结转项目	3,390.00	2,307.59
	其中：1.结转基建项目	3,390.00	2,229.00
	2.结转政府采购项目	0.00	78.59
五	重点新增项目	0.00	450.00
六	上级资金	807.85	896.28
	其中：1.上年结转	17.16	118.87
	2.当年年初预算	619.65	182.00
	3.当年年中增加预算	171.04	595.41
七	教育专户资金	2,419.53	——
合计		14,489.65	11,785.76

7.3.2 收入支出与预算对比

2022 年度，学院年初预算经费为 14318.61 万元，调整预算金额为 10704.89 万元，年底支出金额为 10069.96 万元，支付比例为 94.07%。2022 年度学院经费收入支出与预算对比情况见图表 10（单位：万元）。

图表 10：2022 年度学院经费收入支出与预算对比情况表

项目	年初预算	调整预算	支出金额	支付比例
(一)上年结转上级资金	17.16	17.16	17.16	100%
（二）人员经费项目	4872.80	5274.71	5274.71	100%
（三）运转类公用经费	2105.47	1662.92	1662.92	100%
（四）重点基建结转项目	3390	0	0	——
其中：1.供水、供暖、消防提升改造工程	350	0	0	——
2.七期附属工程	938	0	0	——
3.六期工程	2102	0	0	——
（五）上级资金	619.65	790.69	756.50	96%
其中：1.年初预算	619.65	619.65		100%
2.年中预算增加		171.04	137.15	80%
（六）专项公用经费	894	539.88	539.88	100%
其中：1.国家奖助学金经费本级配套经费	135.00	125.77	125.77	100%
2.校内奖勤助补经费(生均)	137.00	86.80	86.80	100%
3.燕京学院业务运转经费	622.00	327.31	327.31	100%
(七) 2022 年专户预算资金	2419.53	2419.53	1818.79	75.17%
合计	14318.61	10,704.89	10,069.96	94.07%

8 面临挑战

回顾过去一年的工作，在总结成绩的同时，也清醒地看到学院事业发展建设面临的不足和挑战。一方面，学院自身建设还有不足之处。产教研没有深度融合，深层次的校企合作较少，校校合作刚刚起步，学院整合利用优质资源的能力有待加强；师资队伍建设投入不够，教职工在岗教育和培训工作偏弱，影响教学质量的快速提升；办学特色不够明显，导致学院核心竞争力不强，主动服务区域经济社会发展还有欠缺。另一方面，学院发展壮大的面临着外部挑战。学院实行“省市共管、以廊坊市为主”的管理体制，经费是由三河市人民政府全额拨款，与三河市职教中心、三河市武装部、三河市教师进修学校和三河市委党校共用校园设施。此种机制导致学院管理沟通协调成本较高，资金保障直接受制于三河市地方财政收支情况，共享设施导致的校园管理难度大、发展空间不足等。学院将正视问题，精准科学地研究解决问题，弘扬敢于担当，开拓创新、迎难而上的精神，推动自身事业更好更快地发展。

9 附表

9.1 计分卡

名称：廊坊燕京职业技术学院(14280)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1375
2	毕业去向落实人数	人	1303
	其中：毕业生升学人数	人	168
	升入本科人数	人	168
3	毕业生本省去向落实率	%	84.88
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1015
	其中：面向第一产业	人	22
	面向第二产业	人	195
	面向第三产业	人	798
6	自主创业率	%	0.94
7	毕业三年晋升比例	%	63

9.2 教学资源表

名称：廊坊燕京职业技术学院(14280)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	18.66
2	双师素质专任教师比例	%	31.45
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.39
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	26
5	教学计划内课程总数	门	351
		学时	48936.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	13
		学时	904.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	192.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	24
		学时	5110.00
	在线精品课程课均学生数	人	449.17
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14354.70

9.3 国际影响表

名称：廊坊燕京职业技术学院(14280)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1047
	其中：A类：留在当地就业	人	152
	B类：到西部和东北地区就业	人	17
	C类：到中小微企业等基层就业	人	880
	D类：到大型企业就业	人	73
2	横向技术服务到款额	万元	6.60
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	3.97

9.4 服务贡献表

名称：廊坊燕京职业技术学院(14280)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

9.5 落实政策表

名称：廊坊燕京职业技术学院(14280)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5113.00
2	年生均财政拨款水平	元	14823.72
3	年财政专项拨款	万元	672.02
4	教职员工额定编制数	人	400
	教职工总数	人	302
	其中：专任教师总数	人	248
	思政课教师数	人	19
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	27
	班主任人数	人	5
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4099
	其中：学生体质测评合格率	%	70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	64
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	7830.86
	年支付行业导师课酬	万元	9.47
10	年实习专项经费	万元	24.41
	其中：年实习责任保险经费	万元	17.29

德兼知並

能脩行進