



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

冀中职业学院

2023 年度教学质量年度报告





以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

冀中职业学院 2023 年质量年报于冀中职业学院官网公开。

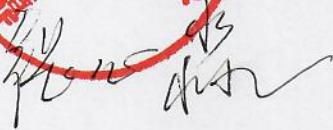
网址: <https://jiaowuchu.jzhxy.edu.cn/lists/231.html>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 冀中职业学院 中国职业教育质量
报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名): 

2024年 1月 11日



前言

冀中职业学院隶属于保定市人民政府，是经河北省人民政府批准，教育部备案的公办全日制普通高等职业院校，办学地点在文化名城定州市，办学历史悠久，享有“千年书院，百年师范”的美誉。1916年直隶定县女子师范学校创立，谱写了百年师范教育的精彩篇章。一个多世纪以来，学校孕育桃李满天下，为国家培养了无数栋梁之才，为教育事业做出了重要贡献。

学院现有南北两个校区，南校区前身为河北定州师范学校，1947年3月5日学校定名为“冀中区第一师范学校”；1949年8月1日学校转属河北省人民政府教育厅管辖，更名为“河北省立定县师范”简称“省师”，1986年随定县升格为市，学校改名为“河北定州师范学校”。北校区前身为河北定州市计算机师范学校，创建于1983年，校名为“定县师范学校”，1997年12月经河北省政府批准改建为河北定州市计算机师范学校，隶属定州市教育局。2002年3月原河北定州师范学校与原河北定州市计算机师范学校合并改建为保定师范专科学校定州分校。2006年7月经过河北省政府批准，教育部备案，学校升格改建为冀中职业学院，成为一所全日制普通高等职业院校。学院地处定州市，隶属保定市教育局。

本年度工作亮点

一、学院育人质量稳步提升。全方位多渠道引进人才，引进了在专业能力、教学经验等各方面符合各个岗位要求的32名非全日制教师，有效充实了师资力量。由院领导、教学督导组、教务处和系部教学管理人员组



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

成教学监督检查组，进行督学、督教、督管相结合的全方位监督。按照《冀中职业学院教学质量提升工作实施方案》，全面开展教学质量提升工程。落实推进人才培养方案修订、全员录课、教学巡查、定期教研等工作。以服务发展为宗旨，突出思政课程和课程思政建设，全面提升教育教学质量。教师参赛荣获国家级、省级奖项共 36 项。其中参加国家级竞赛一等奖 2 项，二等奖 3 项，优秀辅导员 1 项；参加省级竞赛一等奖 8 项，二等奖 4 项，三等奖 14 项，优秀奖 5 项。学生参赛荣获国家级、省级等奖项共 38 项。其中荣获国家级竞赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项、优胜奖 1 项。省级竞赛一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 21 项，优胜奖 3 项。

2023 年各类录取共 2994 人，在校生达 6000 余人，办学规模保持稳定。持续开展“3+2”贯通培养，做好中高职衔接。积极探索“2+2+2”贯通培养新模式，学院与定州市职业技术教育中心、河北长安汽车有限公司合作开展“2+2+2”校企联合贯通培养项目，进行了联合招生，为培养符合企业需求的职业技能人才做好各项培养工作。

二、持续增进专业建设发展。获批“中德先进职业教育合作项目 (SGAVE)”全国首批汽车领域试点院校。学院积极推进中德先进职业教育合作项目，促进双元育人。紧抓机遇，从专业设置、招生宣传、培养方案修订、人才选拔、多措并举推动项目建设。中德班正式成立，中德项目建设迈出实质性一步；学院产教融合，服务地方履职能。与企业共同打造专精特新产业学院，获批工业和信息化部“专精特新产业学院”。通过校企双方共建产业学院，整合优质资源，深化专业群建设，全面提升专业内涵建设水平，



提高专业实践教学水平；获全国高等学校“机器人+”产教融合基地培育建设单位，加快培养机器人产业高素质人才；对接非遗，传承文化。与定州非物质文化遗产传承缂丝、定瓷等相关传承人和企业充分对接，共建省级大师技能工作室；积极推进产教融合共同体建设，学院先后成为全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体副理事长单位、全国数字技术创新产教融合共同体副理事长单位、成为大运河研学产教共同体副理事长单位，参与大运河研学产教融合共同体、河北省中华职业教育社会员单位、河北省酒店职业教育集团成员单位、第五届中非（南）职业教育合作联盟成员单位、河北省职业教育学会高职学校思想政治与教学工作委员会会员单位、物联网产教融合共同体理事单位、全国信息技术应用创新产业产教融合体理事单位、数字创意行业产教融合共同体参与单位；持续实施河北省高等职业教育创新发展行动计划，推进高等职业教育高质量发展，学院积极组织申报河北省高等职业教育创新发展行动计（2022—2025年）项目，目前已有职业教育专业化教学资源库、职业教育优质课程教材、高水平产教融合实训基地、省级技术技能大师工作室等7个项通过河北省教育厅审核，成功立项。

三、持续强化科研工作，调动广大教师参与学术科研积极性。积极组织教师参加各级各类课题申报、论文发表和学术交流，促进学院良好科研氛围的形成。已立项市级以上课题十余项，论文10余篇，出版教材12部，其中《Excel在财务中的应用》和《手工制作》获批为国家十四五规划教材。《一种教育技术研究探讨架》获得实用新型专利。注重教师全员培训



学习，组织参加国培、省培等各级各类专项培训 90 余次，提升教师业务素质。

四、学生管理有亮点。按照国家资助政策，进一步完善各项资助性规章制度，确保学生资助工作的效率和效果，圆满完成 2023 年国家奖助学金评选工作，并于 2023 年 10 月圆满完成学生助学贷款审批工作。共为 63 名受灾学生发放生活补贴。对 4 名孤儿在校生进行资助。对退役复学学生、在校生参军入伍学生进行学费代偿。截止 2023 年 10 月完成了 21 级大专学生 1831 人，22 级大专学生 2402 人，23 级大专新生 2361 人的学籍核对注册工作。专接本组织报名 924 人，录取人数 226。

积极推进学生入校体检工作、心理健康筛查工作和传染病艾滋病防治讲座。加强校园霸凌、安全用电，防火控烟、防网络诈骗教育，利用专家专题讲座，模拟演练、主题活动等形式，不断提升学生安全意识和防范意识。奖助学金工作做到高标准严把关。规范了走读、休学、退学的审批和管理，深入开展走访家访工作，消除风险隐患。加大宿舍安全检查评比力度，开展控烟主题活动，共建共享安全文明的校园环境。积极搭建国防教育平台，积极开展形式多样的国防教育活动。3 月份参加河北省首届军事训练营，取得丰硕成果。学生取得多项奖项，技能比赛获得国家级奖项 1 个，获得国家级参赛资格 3 个，省级奖项 60 个。完成 4800 名学生的军事技能训练工作。完成 6594 名学生的学籍核对注册工作。评选院级三好学生 173 人，院级优秀学



生干部 87 人，省级三好学生 8 人，省级优秀学生干部 2 人，省级优秀班集体 1 个。

五、办学条件有提高。学院领导多次调度，组织各部门摸清家底、明确职责、精心研判、精准施策、通力合作，充分挖掘校内校外资源，为提高办学条件给出实质性的指导意见。为提高学生住宿环境，对学生宿舍 1 号楼、2 号楼进行改建。本次改建完善宿舍楼的设备设施，提高了室内环境，加强了宿舍的安全措施。于 2023 年上半年学生入住；使用资金 20.5 万元进行图书采购，增加了图书量；根据《河北省教育厅关于抓紧做好项目储备工作的预通知》，学院申请中央贴息贷款 4000 余万元用于各类实训室建设，各类设备购置，以及智慧校园建设等项目，所有项目建设已基本完成。师生比、教学科研及辅助用房面积、行政用房面积、生均教学行政用房面积、仪器设备资产总值、生均仪器设备资产总值等办学条件指数同比提高。

六、校企合作有广度。按照互惠互利、双方共赢的原则，多渠道多形式共建实训基地，积极落实校企攻坚，不断改善实习实训条件，提高学生实践能力、动手能力，培养高技能人才。学院各系部均同企业建立长效对接模式，立足岗位特点，企业需求从人才培养方案制定、教学知识传授、实践实训演练直到岗位实习就业，全面增进与企业的合作对接。服务区域主导产业，聚焦市场、锁定需求，深化产教融合、校企合作，努力造就更多卓越工程师、大国工匠。探索打造职业教育改革与 30 多家企业建立了长期合作关系，校外实训基地 55 个，开展了人才培养方案修订、课程共



建、人才共育等多方面合作项目，有效推进了产教深度融合，提高了学生的实践能力和就业竞争力。

七、信息化建设有改进。学院的网络进行了全面升级和改造，增加了带宽和更新了防火墙设备，提升了网络的稳定性和速度以及安全性；加强了网络安全管理，建立了完善的防火墙和入侵检测系统，确保了网络的安全性；成功申请了冀中职业学院 edu 域名：<https://www.jzhxy.edu.cn>，已按照国家工信部的要求完成域名备案，并申请了 SSL 数字证书，对互联网公众提供安全访问服务。建立全天候的网络维护机制，及时处理各类网络故障和问题，保障教学和办公的正常进行。制定《冀中职业学院网络与信息安全事件应急预案》。完成学院网站 IPV6 支持度常态化检测 80 余次。完成网络视频会议室建设，实现了多种会议模式的切换（通过运营商专线联通省教育厅、保定市教育局、保定市委、市政府组织的会议），提高了工作效率，促进了工作快速推动。

八、校园安全有力度。强化门卫管理各项工作。加强日常监测工作，坚持 24 小时定点、定时巡逻。持续开展“防风险、除隐患、保安全”大排查大整治行动、继续完善人防、物防和技防达标措施。严查违规物品，制定完善安全应急预案和工作方案，定期适时对重点安全领域进行排查，加强校园周边环境排查。加强学生心理、食品安全工作。积极推进学生入校体检工作、心理健康筛查工作和传染病艾滋病防治讲座。对有重大身体疾病、心理健康障碍等做到早发现早介入。提升消防安全建设。加大消防安全宣传教育力度，提高师生安全意识。聘请消防救援大队教官来院开展



消防安全理论知识讲座和灭火实战演练，进行火灾疏散逃生自救演练，增强全院师生的消防意识和防范能力，达到防患于未然目的。严格执行消防设施保养等制度。及时修复或者更换故障和损坏的消防设施、器材。更换灭火器干粉 184 瓶，新购置灭火器 30 瓶，在校园各重点领域设置 9 个微型消防站、并加大消防设施日常维护保养，改为每月检索两次。

九、创业就业培训有成效。学院继续落实就业“一把手”工程。依据就业创业工作领导小组文件，制定了就业包联责任制、特殊群体毕业生就业帮扶工作方案、就业促进周工作方案和“百日冲刺”工作方案。书记院长积极落实全国书记校长访企拓岗专项行动文件精神，本着一切为了学生理念，通过实地走访、视频拜访等形式与企业进行了深入交流，达成了系列合作意愿，为学生开拓了就业岗位。召开 2023 届毕业生就业工作推进会，稳步提升了学院毕业生毕业去向落实率。积极实施少数民族、残疾等重点群体毕业生就业创业能力提升行动，开展重点群体毕业生就业创业能力培训，按照“一人一档”“一人一策”要求重点帮扶，帮助其尽快就业。举办了线上线下相结合的就业招聘会，参会单位 105 家，提供岗位数 1400 余个，参会学生 1800 余人。通过 24365—国家大学生就业服务平台、学院官网、微信公众号等，组织 2023 届毕业生投递简历，参与招聘活动。完成 2020 级学生创业意识培训、2021 级学生创业意识培训，以及第五期保定“十万电商”公益培训进校园活动，为学生提供了全面的电商运营知识和学习交流的平台，也为他们未来的职业规划和发展提供了有力的支持。学院学生有 2075 人参加线上培训，资金收入 20 余万元。



十、服务能力有加强。关爱学生，服务学生。学院加强食堂管理，建设了人脸识别系统，下大力监管采购、制成、售卖等各个环节，积极听取师生意见并不断整改，提升食堂服务水平。建立多项制度，加强物业服务质量和，从保卫、保洁、水电、维修、管理、绿化等各方面加强管理，保障师生日常生活，不断提升服务水平。完成两季征兵工作。共有 36 名优秀学生成功参军入伍，征兵工作任务完成率 171.4%，圆满完成了 2023 年征兵工作各项工作任务；出台了《冀中职业学院国防后备连建设方案（试行）》，正式组建了国防后备连，扎实开展军事训练和国防教育活动，有力地推进学院国防教育工作走深走实。成功承办“振兴杯”全国青年职业技能大赛河北省选拔赛智能硬件装调员赛项和制图员赛项。持续做好乡村振兴工作。按照保定市乡村振兴局关于做好“百校联百县兴千村”试点工作的通知，与白沟镇农业综合服务中心、唐县乡村振兴局签订了乡村振兴战略合作框架协议。学院党委书记和院长分别带队到唐县军城镇和白沟镇开展调研工作，并派教师到军城镇开展帮扶工作。

十一、学院内部管理及国际交流合作办学工作有提升。进一步完善了学院制度建设工作，制定了学院财务管理暂行办法，和预算管理办法，规范行政事业性收费管理办法，加强财务管理科学化、核算规范化、费用控制合理化、监督力度效能化。完善了《学院接待工作方案》，明确了新形势下接待工作的标准和接待流程要求，建立了《办公用品库房管理制度》，严格规范管理办公用品节约使用，出台制定了《公车使用管理规定》和《公务平台租车使用办法》，便于各部门安全、高效使用公车，完善了《公章



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

使用管理制度》，确保公章使用规范性。积极加强培训保密工作，强化了学院各部门要在保密工作中时时事事讲原则、讲程序、讲规范，提高机要保密工作规范化管理水平，提升了全院师生的安全意识。按照规定，严格落实公务派车、用车、租车等公务用车管理工作。积极推进对外国际交流合作。参加省市举办的各级各类国际交流活动，先后与韩国、波兰、马来西亚高校进行合作意向对接洽谈。力争寻求合作途径，尽早申报合作项目。



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



目 录

| | |
|----------------|----|
| 1、学院概况 | 1 |
| 1.1 基本情况 | 1 |
| 1.2 实际办学条件 | 1 |
| 2、人才培养质量 | 1 |
| 2.1 学生发展质量 | 1 |
| 2.1.1 党建引领 | 1 |
| 2.1.2 立德树人 | 3 |
| 2.1.3 在校体验 | 7 |
| 2.1.4 就业质量 | 9 |
| 2.1.5 创新创业 | 12 |
| 2.1.6 技能大赛 | 13 |
| 2.1.7 在校生结构与规模 | 15 |
| 2.1.8 学生资助体系 | 15 |
| 2.1.9 招生录取工作 | 16 |
| 2.1.10 考试考务工作 | 18 |
| 2.2 教育教学质量 | 18 |
| 2.2.1 专业建设质量 | 18 |
| 2.2.2 课程建设质量 | 30 |



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



| | |
|-----------------|----|
| 2.2.3 教学方法改革 | 34 |
| 2.2.4 教材建设质量 | 39 |
| 2.2.5 数字化教学资源建设 | 40 |
| 2.2.6 师资队伍建设 | 41 |
| 2.2.7 校企双元育人 | 46 |
| 2.2.8 校内外实训基地建设 | 54 |
| | |
| 3、服务贡献质量 | 61 |
| 3.1 服务行业企业 | 61 |
| 3.2 服务地方发展 | 62 |
| 3.3 服务乡村振兴 | 67 |
| 3.4 服务脱贫攻坚 | 69 |
| | |
| 4、文化传承质量 | 72 |
| | |
| 5、国际交流质量 | 76 |
| | |
| 6、产教融合质量 | 79 |
| | |
| 6.1 职普融通 | 80 |
| 6.2 校企共建实训基地 | 80 |
| 6.3 中国特色学徒制人才培养 | 80 |
| | |
| 7、发展保障质量 | 81 |
| | |
| 7.1 政策落实 | 81 |



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



| | |
|---------------|-----|
| 7.2 学校治理 | 94 |
| 7.3 质量保证体系建设 | 100 |
| 7.4 经费投入 | 102 |
| 8、面临挑战 | 103 |
| 表 1 人才培养质量计分卡 | 106 |
| 表 2 教学资源表 | 107 |
| 表 3 国际影响表 | 108 |
| 表 4 服务贡献表 | 109 |
| 表 5 落实政策表 | 110 |



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

图 目 录

| | |
|--|----|
| 冀中职业学院第四次学生代表大会合影 | 4 |
| 团务培训会 | 5 |
| 共青团冀中职业学院第二次代表大会合影 | 6 |
| 教育系 10 门在线精品课 | 23 |
| “吉祥”系列缂丝作品 | 52 |
| 缂丝相关比赛证书及作品 | 53 |
| 省级精品公开课《缂丝》 | 54 |
| 冀中职业学院志愿者合影 | 63 |
| 冀中职业学院社会实践小分队合影 | 65 |
| 冀中职业学院教育系志愿者合影 | 66 |
| 冀中职业学院与唐县乡村振兴局“百校连百县兴千村”战略合作签约仪式领导合影 | 68 |
| 冀中职业学院教育系暑期大家访合影 | 71 |
| 冀中职业学院真情关爱助力成才——暑期大家访 | 72 |
| 学院宣传大屏循环播放普通话宣传片 | 74 |
| 缂丝相关作品展 | 75 |
| 学院院长应邀访问河北清博教育集团 | 78 |



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



| | |
|--|----|
| 冀中职业学院与河北长安汽车有限公司校企合作授牌仪式 | 82 |
| 冀中职业学院与定州市教育局共建实践教学基地签约仪式 | 83 |
| 白光明书记考察 | 83 |
| 张心淼院长考察 | 83 |
| 校企合作协议书 | 84 |
| 河北省关于公布“河北省高等职业教育创新行动发展计划(2022-2025 年)” 建设项目调整结果的通知 | 85 |
| 关于公布中德先进职业教育合作项目首批试点院校名单的通知 | 86 |
| 关于同意冀中职业学院启动专精特新产业学院建设的函 | 87 |



表目录

| | |
|-----------------------------|----|
| 毕业生对教育教学工作的满意度 | 7 |
| 毕业生对职业发展要素重要性的反馈表 | 8 |
| 毕业生就业现状满意度 | 8 |
| 同专业毕业生毕业去向落实率变化趋势 | 10 |
| 毕业生享受社会保障 | 10 |
| 相关专业度分析 | 11 |
| 毕业生就业现状满意度 | 11 |
| 用人单位对毕业生的满意度 | 12 |
| 冀中职业学院学生技能大赛获奖统计表 | 13 |
| 参与行业共同体建设表 | 19 |
| 人工智能与工业机器人实训中心建设情况一览表 | 28 |
| 教师获奖统计表 | 35 |
| 冀中职业学院教师参加培训情况 | 43 |
| 校内实训基地一览表 | 55 |
| 校外实训基地一览表 | 58 |
| 冀中职业学院社会服务情况 | 61 |



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | |
|-------------------------------------|----|
| 冀中职业学院服务地方汇总表 | 62 |
| 冀中职业学院脱贫攻坚汇总表 | 69 |
| 冀中职业学院文化传承服务汇总表 | 76 |
| 冀中职业学院中外合作办学意向项目汇总 | 77 |
| 冀中职业学院 2023 年高职专科非国控及已设国控拟招生专业汇总表 . | 88 |
| 2023 年专科录取人数表 | 88 |
| 冀中职业学院 2024 年高职专科非国控及已设国控拟招生专业汇总表 . | 89 |



案例目录

2.1.2 立德树人

【案例 1】冀中职业学院召开第四次学生代表大会 3

【案例 2】团委开展团务知识培训会 4

【案例 3】共青团第二次代表大会胜利召开 6

2.1.10 考试考务工作

【案例 1】河北省高职单招考试 18

【案例 2】组织全国计算机等级考试 18

【案例 3】普通话考试考务工作 18

2.2.1 专业建设质量

【案例 1】机电工程系中德项目建设 19

【案例 2】积极参与行业共同体建设 19

【案例 3】机电系“机器人+”产教融合 20

【案例 4】冀中职业学院深入开展产教融合、校企合作 20

2.2.2 课程建设质量

1、在线课建设

【案例 1】教育系在线课建设 31



【案例 2】信息工程系线上线下混合式教学进行《计算机基础》课程改革

..... 32

【案例 3】经济管理系积极准备在线开放课 32

2、教学能力大赛

【案例 1】经济管理系积极参加河北省教师教学能力大赛 32

【案例 2】教育系教师参加教学能力比赛 33

2.2.5 数字化教学资源建设

【案例 1】经济管理系组织两次专题培训 41

【案例 2】教育系数字化教学资源建设 41

【案例 3】建筑艺术系在线精品课建设 42

【案例 4】机电工程系“虚拟仿真实训中心”建设 42

2.2.7 校企双元育人

【案例 1】经济管理系与多家企业建立了长期合作关系 47

【案例 2】信息工程系进一步推进校企合作 48

【案例 3】教育系多种方式实现校企双元育人 49

【案例 4】建筑艺术系与企业共建缂丝项目 50

3.2 服务地方发展

【案例 1】参加 2023 定州安国半程马拉松志愿者工作 62



| | |
|---------------------------------|----|
| 【案例 2】建筑艺术系参加三下乡社会实践 | 63 |
| 【案例 3】信息工程系开设电商专业积极开展助农活动 | 65 |
| 【案例 4】教育系开展系列活动服务地方发展 | 65 |
| 【案例 5】建筑艺术系积极参与社区服务 | 67 |
| 【案例 6】机电工程系积极服务地方经济 | 67 |
| 3.3 服务乡村振兴 | |
| 【案例 1】与唐县签订“百校联百县兴千村”协议 | 67 |
| 3.4 服务脱贫攻坚 | |
| 【案例 1】河北省团校领导莅临冀中职业学院调研 | 69 |
| 【案例 2】爱心助学 帮扶福利院学生 | 70 |
| 【案例 3】冀中职业学院积极开展暑期大家访活动 | 71 |
| 4、文化传承质量 | |
| 【案例 1】举行《论语》交流研讨会 | 73 |
| 【案例 2】开展第 26 届全国推广普通话宣传周 | 73 |
| 【案例 3】缂丝文化的传承 | 74 |



1、学院概况

1.1 基本情况

冀中职业学院是河北省人民政府批准，教育部备案，保定市政府举办的全日制公办普通高等职业院校。学院始建于 1916 年，办学历史悠久，文化底蕴厚重，享有“千年书院，百年师范”的美誉。2006 年 7 月经过河北省人民政府批准，教育部备案，学校升格改建为冀中职业学院，成为一所全日制普通高等职业院校。

学院现有南北两个校区，开设教育类、大数据会计、建筑、机电、汽车、计算机、旅游等 26 个高职专业，涵盖文、理、工、管、商、教育等学科。现有教职工 336 名，其中博士研究生 1 名，硕士研究生 95 名，副高级以上职称教师 77 人，河北省“三三三人才工程”第三层次人选 3 人，河北省模范教师 1 人，保定市新世纪学术与技术带头人 9 名，保定市教学名师 6 名，双师型教师占 85%。

1.2 实际办学条件

学院占地面积 10.27 万平方米，建筑面积 8.43 万平方米；教学仪器设备总值 3352.47 万元；图书馆藏书 37.06 万册、电子期刊和数字图书 1.2 万册；拥有设备先进、功能完备的校园计算机网，教学用计算机 1529 台。学院固定资产原 13466.49 万元。

2、人才培养质量

2.1 学生发展质量

2.1.1 党建引领



坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行，务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争。切实加强党对学院工作的全面领导，坚定正确办学方向，把党的领导、党的建设贯穿办学治校全过程，推动学院党建与学院事业发展深度融合；全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设和反腐倡廉建设，为推动职业教育发展提供强有力的思想和组织保障。

强化理论武装，打造学习型党委。构建多种平台渠道，加强政治思想学习，以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神武装头脑，不断巩固深化“不忘初心·牢记使命”主题教育和党史学习教育成果，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

完善领导决策机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻执行民主集中制，健全领导班子议事和决策制度，提升学院治理体系和治理能力现代化水平。

加强基层党组织建设。完善基层党建工作机制，制定完善系部党总支议事制度及党政联席会议制度，切实提升基层党组织战斗力；健全 9 个党总支（党支部），12 个教师、学生党支部的组织机构和成员配备，以党建带动团建；建设高素质教师党支部书记队伍，实现“双带头人”教师党支部书记全覆盖，做到党建工作与教育教学同向发力、互促互进；



严把发展党员入口关，规范发展党员工作，提高新发展党员质量，壮大入党积极分子队伍；在大学生中“早育苗、早发现”，在青年教师中加强政治引领，今年共发展 111 名积极分子、33 名预备党员。

扎实推进“三全育人”“五育并举”的育人体系建设。坚持党建引领思想政治工作，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，把“立德树人”融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，内化到教育教学和人才培养全过程；全面贯彻落实新职业教育法，不断完善思政课程和课程思政“双轮驱动”的工作体系，推动专业课与思政课同向而行，全面提升思政工作质量；坚持为党育人、为国育才，用社会主义核心价值观铸魂育人，构建目标明确、内容完善、保障有力的高校思想政治工作体系；培养坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

2.1.2 立德树人

学院党委充分认识加强大学生思想政治教育的重要性，不断加强党对学院工作的全面领导，实施职业学校党建和思政工作能力提升计划，推进新时代学校思想政治工作改革创新，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。落实立德树人根本任务，构建“三全育人”工作新格局。

【案例 1】冀中职业学院召开第四次学生代表大会

3月15日，冀中职业学院第四次学生代表大会在科技楼多功能报告厅隆重召开。学院党委书记白光明、党委副书记张举胜出席会议，学院团委



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

书记，各系党总支书记、党总支副书记（团总支书记）、学生干事，学生代表共计 135 人参加会议。会议由学院团委副书记闫丽丽主持。

学院党委书记白光明代表党委向大会的顺利召开致以热烈的祝贺，并以《坚定理想信念 勇担时代使命 为加快推进学院发展贡献青春力量》为题目发表了讲话。

大会期间，全体代表认真听取并审议通过了《冀中职业学院学生会章程》、《冀中职业学院社团管理办法》和《冀中职业学院学生会改革方案》。上一届学生会主席团成员宋晓宇同学做学生会工作报告，并带领大家学习了《中华全国学生联合会章程》。最后，大会以无记名投票方式差额选举出 4 名新一届主席团成员。



冀中职业学院第四次学生代表大会合影

【案例 2】团委开展团务知识培训会



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，进一步深化学院共青团改革，落实大抓基层的鲜明工作导向，加强基层组织建设，规范团支部工作，全面提升团组织力，4月18日至19日，学院团委分别在南校区实验楼二楼阶梯教室、北校区科技楼多功能报告厅举办2023年团务知识培训会。各系团总支书记，辅导员，团支部书记、班长参加了培训会。

4月3日至10日，为精准把握全院基层团工作的现状和存在问题，学院团委深入各系团总支开展调研工作。调研中，大家就青年大学习、团日活动的开展、推优入党、社会实践、志愿服务等问题进行了交流。同时，对提出的疑问一一解答。



团务知识培训会

通过此次培训，学生团干更加深入清晰地了解了团务基础知识，也更深刻意识到自己肩负的光荣职责和使命，有利促进了学院基础团务工作规



范化、标准化开展，对于激发团支部的组织活力、落实从严治团具有重要意义，为推动学院共青团工作高质量发展奠定了坚实基础。

【案例 3】共青团第二次代表大会胜利召开

5月12日，共青团冀中职业学院第二次代表大会在科技楼二楼多功能报告厅隆重召开。共青团定州市委副书记刘彦麟，学院党委书记白光明，学院党委副书记张举胜出席会议。有关部门负责人及110名团代表参加会议。会议由团委副书记闫丽丽主持。

会议审议通过了袁茵代表共青团冀中职业学院第一届委员会所作的工作报告，选举产生了9名共青团冀中职业学院第二届委员会委员：么大伟、邓敏、成阳、闫丽丽、刘力蕊、张竞存、姜小丽、袁茵、袁晓庆。

结束后，共青团冀中职业学院第二届委员会召开第一次全体会议，选举袁茵为共青团冀中职业学院第二届委员会书记，闫丽丽为共青团冀中职业学院第二届委员会副书记。



共青团冀中职业学院第二次代表大会合影



2.1.3 在校体验

学校以生为本，从学生需求出发完善课内外育人体系，并提高课程标准、丰富教学资源。从毕业生跟踪调查数据来看，学生管理和各项服务工作得到了学生的普遍认可。

积极参加上级部门组织的创新创业教育峰会及培训，提高创新创业教育水平，更好地为毕业生就业创业提供服务：召开毕业生就业招聘会；聘请就业创业导师、专家对学生就业创业进行指导；积极利用“24365”校园招聘平台举办校园招聘月活动和就业促进周活动；积极利用学院网站和学院微信公众号发布招聘信息，提供招聘岗位等。

1、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

对 1182 名毕业生进行的调查，毕业生对我校教育教学工作总体比较满意。



2、毕业生对职业发展要素的反馈

对 1182 名毕业生进行了职业发展要素，如：诚实守信、有责任感、敬业精神、学习能力、创新能力、团队协作能力、执行能力、时间管理能



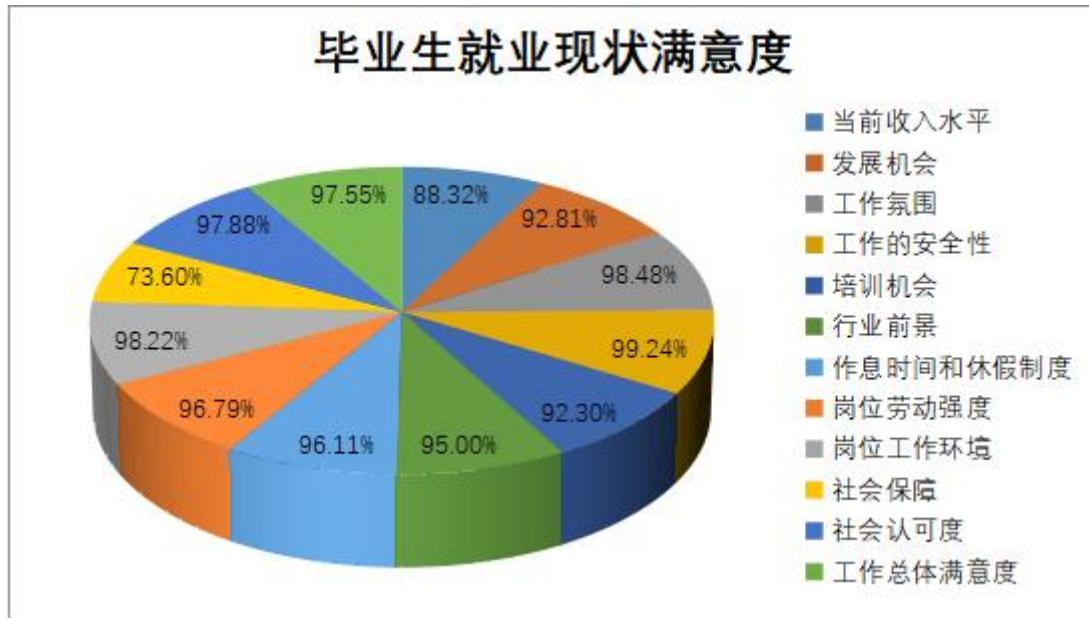
冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

力、专业理论基础、社会实践经历、专业应用技能、个人外在形象及身体条件等的重要性做了调查，调查结果如下图：



毕业生对职业发展要素重要性的反馈图

3、毕业生就业现状满意度



对 1182 名毕业生进行了调查，通过上图可以看出毕业生对就业现状总体还是比较满意，但对当前收入水平和社会保障满意度较低。



2.1.4 就业质量

学院确立了“与时俱进、厚德博学”的校训，秉承“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”的育人理念，明确了“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的职业教育理念和“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量求生存、以特色求发展”的办学指导思想。

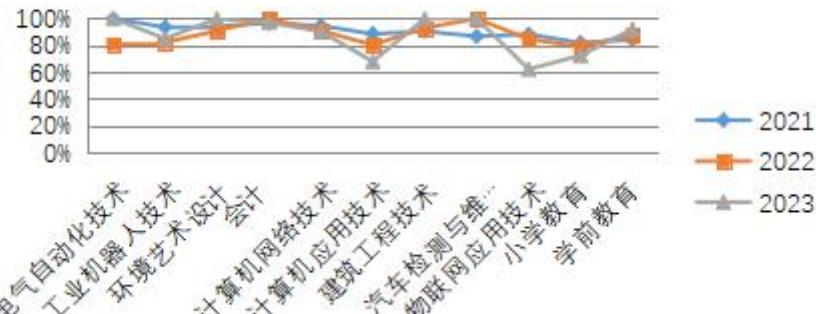
按照《教育部办公厅关于开展中德先进职业教育合作项目遴选工作的通知》(教外厅函〔2021〕16号)，经院校申报、省级教育行政部门推荐、专家评审、结果公示等环节，最终确定了冀中职业学院为中德先进职业教育合作项目首批试点院校之一。

学院遵循“理论与实践相结合、人文与技能相融合”的办学原则，创新“产教融合、校企合作”的机制，大力推行工学结合的人才培养模式，积极探索现代学徒制，培养工匠精神。形成了以教育类专业为特色骨干专业，装备制造类、计算机类、财经类、建筑类、艺术类综合发展的格局。学院被授予“全国教育信息化示范基地”、“中华传统美德研究基地”、“中国软件专业人才培养工程职业训练基地”、“全国信息化应用人才培养基地”、“河北省旅游科研协作基地”、“IT 职业技术教育合作院校”；获得“全国高职高专支持科研工作先进单位”和“保定市对接京津工作先进集体”荣誉称号。目前，全院干部教工正在同心同德，抢抓机遇，锐意进取，再创辉煌。

1、毕业生就业率变化趋势（见下图）



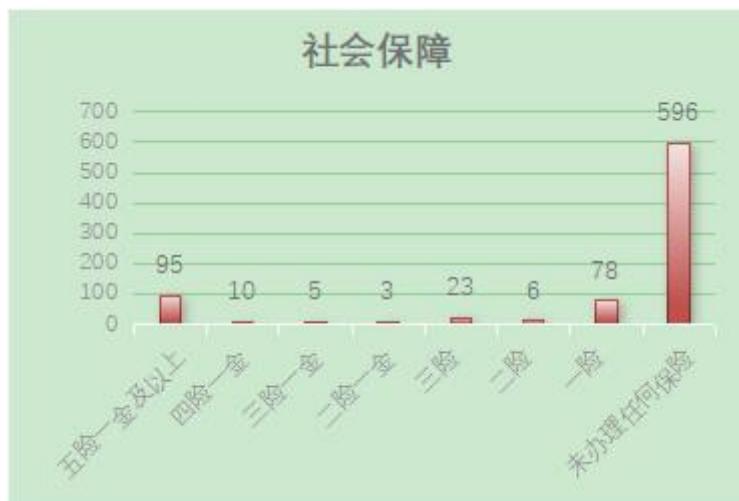
2021-2023 同专业毕业生去向落实率变化趋势



同专业毕业生去向落实率变化趋势

2、毕业生享受社会保障分析

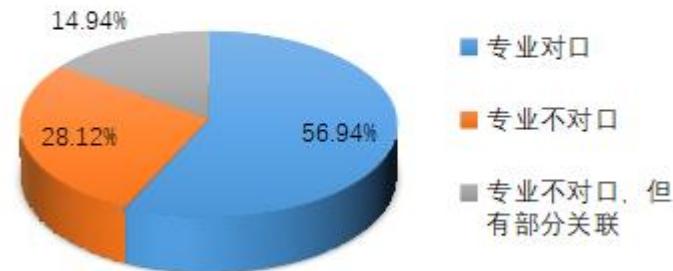
对 816 名毕业生进行了调查，用人单位和毕业生签订五险一金及以上的占 11.64%；签订一险的占 9.56%；未办理任何保险的占 73.03%。其他占很少一部分。（见下图）



3、专业相关度分析



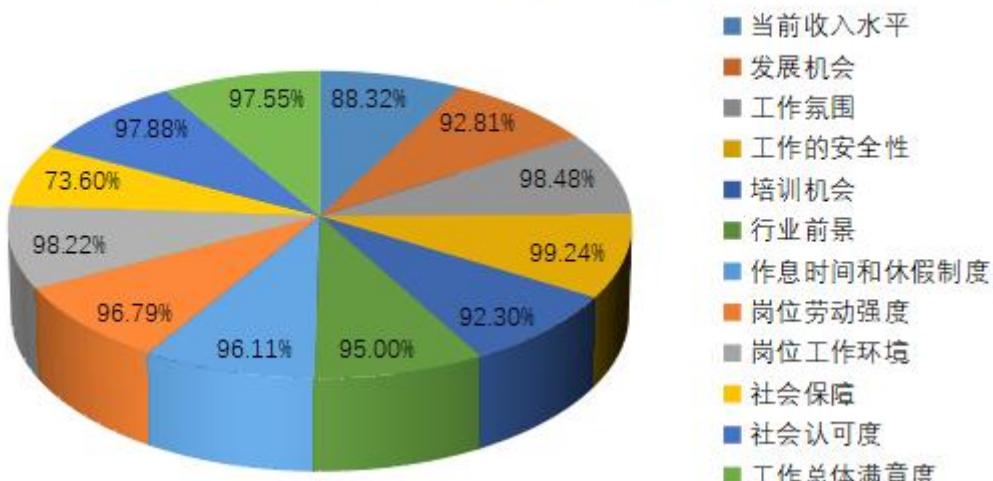
专业相关度



对 857 名毕业生做了专业相关度的调查(见上图)。有 488 人, 占 56.94% 的毕业生专业对口; 有 241 人, 占 28.12% 的毕业生专业不对口; 有 128 人, 占 14.94% 的毕业生专业不对口, 但有部分关联。

4、毕业生就业现状满意度

毕业生就业现状满意度



对 1182 名毕业生进行了调查(见上图), 通过上图可以看出毕业生对就业现状总体还是比较满意, 但对当前收入水平和社会保障满意度较低。



5、用人单位对毕业生的评价



对 2023 届毕业生的就业单位进行了调查（见上图），通过反馈可以看出用人单位对冀中职业学院毕业生满意度较高，为 96%，良好为 4%。

本次调查以北京市丰台区高娃钢琴幼儿园、北京幼师实验幼儿园集团、普莱森国际双语幼儿园（廊坊）、保定市剑桥集团、保定市竞秀区春之声向阳幼儿园、保定天宇幼儿园、保定市莲池区蒙台梭利幼儿园、定州市北城区艾乐幼儿园、定州博苑幼儿园、定州市润迪蓝天幼儿园、北京中外建河北分公司、石家庄京龙头装饰工程有限公司、北京云泰数通、天津万控等 40 余家用人单位回访为依据。

2.1.5 创新创业

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，通过“通专创”融合，理实一体化构建，协同推进创新创业教育。目前，我校创新创业工作稳步开展，在培训、教学、竞赛等方面均取得长足进步。

1、完善创新创业课程体系

近年来，学院以大学生创新创业为抓手，不断加强课程体系建设，开展了创新创业、职业规划等课程教育、实践指导教学，传授创新创业知识，



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

指导有创业意愿的毕业生自主创业；自 2017 年开始将《大学生创新创业》列入必修课门类。

2、组建创新创业教师队伍

逐渐组建起一支由中青年教师组成的课程兼职教师队伍，组织老师积极带领学生参加创新创业大赛，进一步提升教师在学生创新创业中的引导和教育能力，切实推动学校创新创业师资队伍专业化发展。

3、积极参加创新创业竞赛

持续把创新创业大赛作为深化创新创业教育改革的重要抓手，积极推动我校创新创业大赛的开展。

2.1.6 技能大赛

学院始终坚持“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的理念，以技能大赛为契机，不断推动学校教学模式变革，提高教育教学质量，提升学校整体育人工作。通过“以赛促教、以赛促学”提升了学生的职业道德修养，强化了专业技能与实践动手能力，增强了沟通和适应社会的能力，提高了学生职业素质，拔高了学生就业竞争力。冀中职业学院学生技能大赛获奖统计表（见下表）。

冀中职业学院学生技能大赛获奖统计表

| 序号 | 比赛名称 | 级别 | 等 次 | 学生姓名 | 指导教师 |
|----|------------------------------|-----|-----|-------------|--------|
| 1 | 全国大学生创业综合模拟大赛 河北省选拔赛创业营销赛 | 国家级 | 二等奖 | 赵琰豪、赵鹏彬、任齐 | 田娥、甘幸蕾 |
| 2 | 全国大学生创业综合模拟大赛 河北省选拔赛创业综合赛 | 国家级 | 三等奖 | 蔡志鹏、杨鑫、尹鑫钰 | 甘幸蕾、田娥 |
| 3 | 畅想杯全国数字商业大赛 | 国家级 | 二等奖 | 赵琰豪 | 田娥 |
| 4 | 畅想杯全国数字商业大赛 | 国家级 | 三等奖 | 张玉洁 | 田娥 |
| 5 | 畅想杯全国数字商业大赛 | 国家级 | 三等奖 | 王彪 | 田娥 |
| 6 | 第三届“黄炎培杯”中华职业教育社非遗创新大赛 | 国家级 | 一等奖 | 李卓蔓、薛璐、史羽平、 | 杨文华、孙杨 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | | | 尚乐、魏静 | |
|----|-------------------------------------|-----|--------|------------------|-------------|
| 7 | 第三届“黄炎培杯”中华职业教育社非遗创新大赛 | 国家级 | 三等奖 | 李卓蔓、薛璐、史羽平、尚乐、魏静 | 杨文华、孙杨 |
| 8 | 第三届“黄炎培杯”中华职业教育社非遗创新大赛 | 国家级 | 优胜奖 | 李卓蔓、薛璐、史羽平、田阳 | 杨文华、孙杨 |
| 9 | 2023年首届“幼乐美杯”职业院校婴幼儿托育服务与管理专业保教技能竞赛 | 国家级 | 二等奖 | 李晓、石妍妍、王晓然 | 何红丽、陈文平、赵江娜 |
| 10 | 2021年河北省电子信息职业技能大赛——全媒体综合技术应用项目 | 省级 | 三等奖 | 曹鹏、刘钊、王哲 | 付健 |
| 11 | 河北省数智化沙盘大赛 | 省级 | 三等奖 | 王彪、谢康等 | 田娥 |
| 12 | 2023年河北省导游大赛 | 省级 | 三等奖 | 马雨欣 | 田娥 |
| 13 | 2022一带一路暨金砖大赛之Web技术赛项 | 省级 | 河北省第三名 | 赵政为 | 张莉敏 |
| 14 | 河北省第一届职业技能大赛(商务软件解决方案项目) | 省级 | 银奖第二名 | 刘奕铜 | 周颖 |
| 15 | 河北省第一届职业技能大赛(网站设计与开发) | 省级 | 优胜奖第五名 | 赵政为 | 张莉敏、周淙 |
| 16 | 河北省第一届职业技能大赛(物联网技术) | 省级 | 优胜奖第五名 | 王赛科 | 付健 |
| 17 | 河北省行业职业技能竞赛电子信息行业新技术应用信息安全测试员竞赛 | 省级 | 三等奖 | 吴佳鑫、李静 | 姜海宁、王磊 |
| 18 | 河北省职业院校技能大赛[高职]动漫制作 | 省级 | 三等奖 | 李佳欣,张立炎,尹志硕 | 张玉,王书凝 |
| 19 | 河北省职业院校技能大赛[高职]动漫制作 | 省级 | 三等奖 | 任家鑫,王泽,姚鑫宇 | 张玉,孙杨 |
| 20 | 2023年河北省职业院校学生技能大赛“物联网技术”赛项 | 省级 | 三等奖 | 王晓昌、马家旺 | 姜海宁、王磊 |
| 21 | 2023年河北省职业院校学生技能大赛“Web技术”赛项 | 省级 | 三等奖 | 赵政为,王振奥,刘奕铜 | 张莉敏、陈卿 |
| 22 | 2023年河北省职业院校学生技能大赛“软件测试” | 省级 | 三等奖 | 李翔宇、宋康飞、杨怡萱 | 王颖、陈卿 |
| 23 | 2023年河北省劳动技能比赛(饺子制作、收纳整理、微机装 | 省级 | 三等奖 | 李虎振、赵心雅、王赛 | 魏海兰 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | 调) | | | 科 | |
|----|---------------------------------------|----|---------|-------------|---------------|
| 24 | 2023 年金砖国家职业技能大赛之 Web 技术赛项河北省选拔赛 | 省级 | 三等奖 | 赵政为 | 张莉敏 |
| 25 | 河北省行业职业技能竞赛电子信息行业新技术应用信息安全测试员竞赛 | 省级 | 优胜奖 | 赵帅 | 邢文端 |
| 26 | 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛选拔赛创业营销赛项 | 省级 | 学生团体二等奖 | 王慧、王佳宁 | 李茵梅、么大伟、马进、席克 |
| 27 | 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛选拔赛创业营销赛项 | 省级 | 学生团体二等奖 | 明宇、吴松洁、王默雷 | 李茵梅、么大伟、马进、席克 |
| 28 | 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛创业综合模拟赛项 | 省级 | 学生团体二等奖 | 常旭龙、李佳容 | 邵璐、孙巍 |
| 29 | 河北省家政服务职业技能大赛 | 省级 | 三等奖 | 范伟嘉、陈若琳 | 孙巍 |
| 30 | 河北省大中小学“共同建设伟大祖国、共同创造美好生活”主题征文活动 | 省级 | 三等奖 | 沙铃 | 孙巍 |
| 31 | 河北省职业院校技能大赛创意空间设计 | 省级 | 三等奖 | 邓弼什、王洪儒 | 冯家晨 |
| 32 | 光伏电子工程的设计与实施 | 省级 | 三等奖 | 齐云龙、白靖博、刘博 | 米艳、赵静静 |
| 33 | 电子产品设计及制作 | 省级 | 三等奖 | 赵宇翔、张胜晨、白宗政 | 米艳、赵静静 |
| 34 | 智能硬件应用开发 | 省级 | 三等奖 | 刘博、吴浩森、刘桐辉 | 姜小丽、赵静静 |
| 35 | 工业机器人技术应用 | 省级 | 三等奖 | 李子超、白宗政 | 米艳、高改芬 |
| 36 | 汽车营销 | 省级 | 三等奖 | 宋泽森、刘宇 | 阎伟红、徐媛 |
| 37 | 冀中职业学院首届劳动技能竞赛 | 院级 | 第三名 | 吴颖杰、孙凤月、邓明 | 孙巍、么大伟 |
| 38 | “2023 年全民国防教育日宣传教育”活动演讲视频比赛 | 院级 | 一等奖 | 沈方圆 | 孙巍 |

2.1.7 在校生结构与规模

截至 2023 年 9 月，学院全日制在校生人数为 5956 人，其中高职专科学生 5755 人，五年一贯制中职段学生 201 人。

2.1.8 学生资助体系



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

学院建有完善的“奖、助、减、免、补”和“绿色通道”多元学生资助体系，建立健全学生资助制度体系和评审认定机构，实行三级（班级、系部、学院）公示，坚持经济帮扶与精神激励相结合，物质帮扶与能力提升相结合，将输血型资助向造血型资助转变，帮助家庭经济困难学生顺利入学并正常完成学业，发挥好“资助资金”的育人功能。学院学生处资助管理人员认真落实家庭经济困难学生的资助工作，积极配合国家开发银行河北省分行完成生源地助学贷款工作，为 328 名困难学生复核助学贷款，发放助学贷款 235.19 万元；发放 2021—2022 学年学院奖学金 1738 名，共计金额 612.53 万元（其中评选 7 名学生获得 2021—2022 学年国家奖学金，共计 5.6 万元；评选 210 名学生获得 2021—2022 学年国家励志奖学金，共计 105 万元；评选 1521 名学生获得 2021—2022 学年国家助学金，共计 501.93 万元）；应征入伍学费代偿 50 人，共计金额 57.75 万；顺利完成 2022 年国开行和生源地贷款 135 人的毕业确认。

2.1.9、招生录取工作

1、招生宣传及发动工作

学院领导多次召开专题会议，积极谋划，广开思路，招办人员通过多种形式和手段进行招生动员及宣传，主要有以下方面：

- 1) 进一步优化专业设置，打通中专、五年一贯制、大专、专升本、专接本、就业的升学就业通道。积极开展中高职对接合作模式，扩大并吸引各类招生。
- 2) 精心制作冀中职业学院招生简章、海报、宣传 PPT、招生网站、电台专题片进行有效宣传。扩大冀中职业学院知名度及影响力。
- 3) 积极沟通上级主管部门争取政策支持。在院领导、教务处及各系的积极筹划下，在前期调研的基础上，冀中职业学院对各专业进行了专业



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

论证及新专业申报。力求通过各特色专业的设置，提高冀中职业学院知名度，扩大冀中职业学院影响力，为新一年各类招生奠定基础。

4) 通过政策解读让全院教职工了解冀中职业学院招生政策，并促进人人成为宣传平台。在各处室、系部的支持及安排下，各系部、处室领导针对冀中职业学院招生政策分别召开部门会议，多层次、多举措的向全体教师宣讲招生政策，建立招生渠道，为外界理解学院招生建立了可靠保障。

5) 进一步强化中高职对接，进行中高职对接合作，进行高职宣传发动，力求扩大招生影响，储备各类生源。

6) 为深入贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》(中办发[2022]65号)、《河北省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅关于做好职业学校 2024 年贯通培养项目工作的通知》(冀教职成函[2023]51号)，学院新增和续签了河北省新乐市职业技术教育中心、涞水县职业技术教育中心、易县职业技术教育中心、河北省内丘县职业技术教育中心、河北省保定市清苑区职业技术教育中心、无极县综合职业技术教育中心、高阳县职业技术教育中心、定州市职业技术教育中心、定州技师学院、高碑店职教中心、阜平县职业技术教育中心、定兴县职业技术教育中心、唐县职业技术教育中心、顺平县职业技术教育中心、河北曲阳雕刻学校、涞源县职业技术教育中心、保定市理工中等专业学校等十七所中等职业学校关于“3+2”“2+2+2”“五年一贯制”中高职贯通培养合作协议，为相应国家号召，多层次拓宽招生渠道，涵养生源打下良好基础。

7) 招办人员耐心细致的向学生及家长进行政策解读和问题咨询解答。通过电话、QQ 群、阳光招考平台、微信、论坛等平台及时与家长和考生进行沟通，为学院争取优质生源。

2、招生录取工作



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

通过不断努力，冀中职业学院 2023 年单招、对口、统招大专共批复计划 2500 人。初中起点五年一贯制计划 100 人。录取专科生 2500 人。五年制高职及 3+2 转段 495 人，初中起点五年一贯制计划 68 人，较好地完成了各类招生计划。

2.1.10 考试考务工作

【案例 1】河北省高职单招考试

按照河北省教育主管部门的统一安排，2023 年河北省高职单招考试六类和对口学前教育类考试于 2023 年 4 月 9 日进行。冀中职业学院负责考点 900 余名考生，32 场次的考试考务工作。

为顺利完成河北省高职单招考试，冀中职业学院组织严密，对参与本次考务工作教职工提前进行相关培训，面对突发情况有相应应对措施，以保证此次考试有条不紊的进行。

【案例 2】组织全国计算机等级考试

2023 年 3 月的第六十八次全国计算机等级考试，冀中职业学院作为考点，圆满完成了 1470 余人的考试工作。

2023 年 9 月第七十次全国计算机等级考试，冀中职业学院作为考点，圆满完成了 人的计算机等级考试工作。

【案例 3】普通话考试考务工作

2023 年 6 月 7、8 日，冀中职业学院顺利完成 2500 余人的普通话考试工作。

2.2 教育教学质量



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向

冀中职业学院 2023 年度教学质量报告



2.2.1 专业建设质量

1、校企合作、产教融合

冀中职业学院积极开展校企合作、产教融合。在本年度中，取得以下成果：

【案例 1】机电工程系中德项目建设

冀中职业学院积极推进中德先进职业教育合作项目，促进双元育人。作为中德先进职业教育合作项目首批试点院校，紧抓利好政策和创新机遇，从专业设置、招生宣传、培养方案修订、人才选拔、教师学校交流培训等多方面，多措并举推动项目建设。探索与创新人才培养模式、教育管理机制和合作办学体制，实现多渠道宽领域深层次的国际合作与交流，建立产教协同育人、推动教育链、人才链、产业链与创新链有机衔接，打造更多标志性成果。

【案例 2】积极参与行业共同体建设

本年度，冀中职业学院积极参与行业共同体建设（见下表），并取得显著成效。

| 学校名称 | 行业共同体名称 | 理事长单位/ 副理事长单位 /成员 |
|--------|---------------------|-------------------------|
| 冀中职业学院 | 全国数字技术创新产教融合共同体 | 副理事长单位 |
| 冀中职业学院 | 全国区块链行业产教融合共同体 | 副理事长单位 |
| 冀中职业学院 | 新一代信息技术创新行业产教融合共同体 | 副理事长单位 |
| 冀中职业学院 | 数字创意行业产教融合共同体 | 理事单位 |
| 冀中职业学院 | 全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体 | 副理事长单位 |
| 冀中职业学院 | 京津冀托幼一体化产教融合共同体 | 常务理事单位 |
| 冀中职业学院 | 京津冀学前教育联盟 | 理事单位 |
| 冀中职业学院 | 全国“机器人+”国际化产教融合共同体 | 副理事长单位 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | |
|--------|---------------------|------|
| 冀中职业学院 | 全国机器人与智能装备行业产教融合共同体 | 成员单位 |
| 冀中职业学院 | 全国智能硬件产教融合共同体 | 成员单位 |
| 冀中职业学院 | 全国智能电子行业产教融合共同体 | 成员单位 |

【案例 3】机电系“机器人+”产教融合

全国高等学校“机器人+”产教融合基地是为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业的决策部署，按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神以及《“十四五”机器人产业发展规划》《“机器人+”应用行动实施方案》工作而部署实施的。旨在着力推进我国机器人产业自立自强，有效应对机器人产业领域人才缺口，培育、建设一批“机器人+”产教融合基地，建设产教科融合、校企深度合作的产教融合共同体，加快培养机器人产业高素质人才，推动高校毕业生高质量就业。

学院将通过 3-5 年建设，力争建成适应“机器人+”产教科融合创新、协同培养人才的“机器人+”产教融合基地。使机器人行业组织和龙头企业参与产教融合更加深入，行企校多元对话交流和走访机制更加健全，机器人专业教学内容、配套课程资源、实习实训设施更加完善，学院机器人教学、实训、竞赛、就业等场景应用更加广泛，示范性、开放型产教融合共同体基本形成，能够为国家培养和输送更多机器人应用研发人才和技术技能人才。

【案例 4】冀中职业学院深入开展产教融合、校企合作

(1) 经济管理系



电子商务、大数据与会计专业、旅游管理专业开展中高职贯通培养，与四所学校（高阳、清苑、阜平、涞源），建立校校合作关系，加强教学交流，涵养生源，为中高职人才的贯通培养奠定良好的基础。2023年3月27日，高阳县职业技术教育中心副校长孙伟杰、教务处主任刘杰、专业教师芦月影和王密卿一行四人到冀中职业学院经济管理系进行调研交流。

对接数字经济发展需求，对专业实训室进行升级建设，极大改善了专业实训环境和实训效果，实现了智能化实训。

（2）信息工程系

实训基地在校企合作和专业建设上取得一定成绩，引进四家企业挂牌企业工作室、开发校企合作教材1套、获得实用新型技术专业5项、建设1门校级在线课和3门系级在线课（申请院级）、组织5次1+X证书考试工作、先后获得省级技能比赛一、二、三等奖多次，教师队伍经验丰富。

建设项目：华为产业学院

当前国内的IT发展形式是信创（操作系统、办公OA和开发软件）发展的第一阶段，华为作为国内龙头企业在推动国家数字建设，特别是国家网络的再次升级，在未来十年内需要大量懂华为、会华为的工程师从事国家网络基础建设。2023年信息工程系拟申请与华为（河北）合作，申办华为ICT学院。

拟建项目：数字文化产业学院

在新一代信息技术专业群建设基地之上，计划将UI前端设计、物联网技术、虚拟现实技术与经济管理系电子商务专业和建筑艺术系民族传统



技艺专业相结合，打造数字文化产业学院。本项工作环球网等企业有意向参与。根据社会需求优化人培方案，积极参与企业技术改造和科研开发，做强网络工程、安全运维、Web 应用开发、全媒体技术、物联网感知应用、虚拟现实系统场景应用六个专业方向。

(3) 教育系

在原有专业建设的基础上，积极进行大专业群规划，2022、2023 年招收的早期教育和婴幼儿托育服务与管理两个专业的学生，比前两年有所增加，拓展了学前教育相关领域，将服务更多更广的人群。

加入了河北省学前教育职教联盟，与企业联结协作，形成协同效应。满足保定、定州乃至京津冀教育对学前教育及艺术人才的需求，增强专业建设，突出特色，专业加特长，提高毕业生质量，为学前教育的发展提供人才支持，并在保定乃至省内同类院校学前教育专业的建设和发展方面起到示范作用。

(一) 校企合作，共同商定人才培养

为深入贯彻国务院《关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部委联合发布的《职业学校校企合作促进办法》文件精神，加快推进“产教融合、校企共育”人才培养走向新台阶，更好服务地方企业人才战略需求，特邀河北保定剑桥集团副董事长段素菊博士、保定幼儿师范专科学校史月洁主任共同修订人才培养方案，尤其对课程的构建体系提出了建设性意见，切实提高了课程建设质量、专业办学水平和人才培养质量。

(二) 产教融合，共建在线精品课



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

目前教育系共有 10 门在线课，其中《学前心理学》和《幼儿园教育活动设计与实施》被评为省级在线精品课（见下图）。

教育系 10 门在线精品课

2、专业群建设

冀中职业学院学前教育骨干专业群以学前教育专业为龙头，以早期教育、幼儿发展与健康管理专业为骨干，坚持融合协调发展，实施“内涵高质量发展”，努力把本专业群建设成为高质量的幼教人才培养高地和幼教师资培训平台。专业群建设进展情况概述如下：

（一）加强师资队伍建设，效果显著



(1) 学前教育专业、婴幼儿托育服务与管理专业被确定为第二批立项建设的省级职业教育专业教师教学创新团队。

(2) 共计 31 名教师参加了各类培训 50 余次。

(3) 教师主持或参加科研课题 4 项，撰写并发表科研论文 5 篇，主编或参编教材 4 部。

(4) 加强兼职教师队伍建设，目前本专业群企业兼职教师 11 人。

(5) 强化“双师型”教师队伍建设。继续推行教师下企业锻炼计划。

(二) 加强岗证课赛融通，创新课程改革

(1) 按照职业岗位（群）的能力要求重构课程体系，实施分类培养；开展课程思政，全面推进“三全育人”教学改革。促进课证融通，将 1+X 婴幼儿照护职业等级证书课程融入课堂；

(2) 成为教育部 1+X 幼儿照护等级考试试点单位。

(3) 以赛促教，以赛促学。荣获首届“幼乐美杯”职业院校婴幼儿托育服务与管理专业保教技能竞赛团体二等奖、河北省家政服务职业技能大赛三等奖，教师教学能力大赛三等奖。

(4) 新建了两门在线课程建设，《学前心理学》2023 年荣获河北省创新行动发展计划（2022—2025）建设项目。

(5) 学前教育专业教学资源库建设，学前教育专业教学资源库在超星平台运行，并已通过教育部审核，该项目已列入我省高等职业教育创新发展行动计划重点培育建设。

(三) 加强校内外实训基地建设

新建学前智慧实训室、人工智能实训室、婴幼儿托育服务与管理专业实训室及采购钢琴 100 台。新开辟了爱乐堡国际早教中心等 10 所校外



实训基地，为专业群建设提供更先进和更充分的支持。

（四）坚持知行合一，深化校企合作

（1）各专业均与企业共建人才培养方案。在课程建设、实习、就业等方面开展深度合作。

（2）与保定剑桥幼教集团、保定蜗牛漫步教育科技有限公司等建立教师下企业实践基地。打造集实践教学、社会培训和社会技术服务于一体的高水平职业教育实践基地。

（五）依托专业群优势，积极服务社会

根据专业特点和优势，积极开展职业培训、技能服务、辅导等社会服务，取得良好的社会声誉。共计选派 18 名教师进行了各级各类培训及活动 30 余次。

3、人才培养

冀中职业学院坚持走出去请进来：鼓励教师业务进修和参加各类提高培训。

教育系：聘请科大讯飞、北京水米田幼之源教育科技有限公司进行实训室专业培训；聘请北京联合大学师范学院学前教育系段素菊教授、保定幼儿师范高等专科学校学前教育系主任史月杰和副主任赵盼盼、运动宝贝儿童成长中心定州运营总监刘敏园长参加教育系人才培养方案论证会等等，从多个方面进行人才培养质量提升。

加强系内教学督导：安排各专业带头人、骨干教师每天进行系内教学督导，保证上课质量，尽早发现教学工作中存在的各种问题并给予解决。



定期开展教研活动：每两周进行一次教学研讨活动，从课程设置、日常教学常规、专业发展、技能大赛等多个方面进行探讨，努力提升人才培养质量。

开展全员录课：根据学院总体安排，进行本学期全员录课活动，既能帮助老师进行专业提升，又能及时发现上课过程中存在的问题，同时又为技能大赛提供了前期指导。

以赛促教、以赛促学、以赛促改：组织丰富多彩的教学活动，教学能力比赛、专业类学生技能大赛是最能体现专业教学效果的一项赛事，目前，教育系已发布系里评选方案，就学前教育专业、小学教育专业、早期教育及婴幼儿托育服务与管理专业不同专业专业竞赛的不同要求，积极组织系赛。希望通过系内选拔，挑选有潜力的同学提前备案，争取明年在专业比赛中取得好成绩。

建筑艺术系：现有建筑工程技术专业、环境艺术设计专业、广告艺术设计专业、民族传统技艺（缂丝）四个专业。

我系共有专任教师 12 人，兼课教师 6 人。其中副高级 5 人，中级 7 人，初级 4 人，未定级 2 人。

(1) 为改善“双师”结构，强化学生技能培养，我系积极申报双师型教师，现有初级双师型教师 1 人，中级双师型 5 人。

(2) 为更好的为学生提供实习实训基地，我系系领导带领各专业教师前往河北金旭工程检测有限公司和河北佳航岩土工程有限公司深入了解企业用人需求，并共建建筑材料检测实训基地和建筑测量实训基地。



(3) 我系积极践行“岗课赛证”综合育人，深化产教融合，结合系部自身专业优势和特色，有机融入 1+X 证书体系、职业技能大赛，促进产业与专业、岗位与课程的有机衔接，进一步增强人才的适应性培养，2023 年上半年，我系完成“1+X”证书网上报名、申报考点、考场布置等考前准备工作，并完成对参加考核学生的考前培训。6 月 17 日，组织环境艺术设计专业和广告艺术设计专业共计 30 名学生参加产品创意设计职业等级（中级）证书考务工作，通过率 100%，已全部拿到证书。

(4) 我系积极开展实践教学活动，注重学生的技能培养，提高学生的实际操作能力。2023 年 5 月下旬，组织艺术专业学生前往邢台贺家坪写生，6 月初成功举办“视野”写生作品展；5 月底，组织艺术专业学生走进定州市工业设计创新中心参观调研，开展教学实践活动。

(5) 为更好的建设建筑工程技术专业，同时为 2023 年下半年新开设的装配式建筑工程技术新专业做准备，2023 年 4 月系部领导赴河北建材职业技术学院调研学习，参观了河北建材职业技术学院的 1+X 装配式建筑构件制作与安装实训中心、装配式虚拟仿真教学中心等等，充分了解了装配式建筑工程技术的课程设置、人才培养、实训条件、学科特色和科研成果、社会服务、产教融合等情况。

(6) 以赛促教、以赛促学、以赛促改，组织丰富多彩的教学活动，教学能力比赛。

机电工程系：贴息贷款政策的全面落地，实训室建设长足提高。

人工智能与工业机器人实训中心初具规模，设备清单见下表：



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| 序号 | 名称 | 数量 | 实训内容 |
|----|-------------------|----|---|
| 1 | 工业机器人编程与操作实训平台 | 6 | 该平台以工业机器人技术为核心，智能制造技术集成应用为方向，在认识学习机器人及周边智能装备结构原理的过程中，将所学的机械、电路、信号、传感、控制、计算机等课程的内容融会贯通，理论联系实践，建立系统的概念，重点培养学生的工程技术应用能力、分析能力与解决问题能力；还提供了创新开发软硬件平台，可进行系统编程及二次开发实验，实现自动化系统方案的自主创新设计。 |
| 2 | 模块化双工业机器人应用编程实训系统 | 1 | 平台以机器人典型作业的应用编程为主要实训方向，以贴近工业的搬运、码垛、输送、仓储、检测等实训项目进行全面培训，体现工业机器人应用编程技能要求，分级别“从易到难”，引导受训人员迅速掌握实际操作与编程技能。 |
| 3 | 工业机器人拆装实训平台 | 4 | 平台能够实现基于工业机器人本体的拆装动手实训与搬运装配操作实训，强化了学生对工业机器人性能、原理、结构及典型元器件的认知，培养学生对工业机器人安装、编程、调试、维修、运行和管理的综合性技能。以工业机器人基础技术为核心，包含机器人基础认知、机器人操作编程、气动技术、机械传动技术、运行维护技术等，扩展离线编程仿真技术，是适合机器人技术教学的典型装备。 |
| 4 | 智能制造虚拟调试与数字孪生实训系统 | 1 | 通过虚拟技术创建出物理制造环境的数字模型，集成 PLC、工业机器人和数控机床等所有自动化设备，可对数字模型进行参数设置与控制，模拟实物设备真实运行的执行动作进行虚拟调试，使得在数字世界对现实世界进行控制和优化成为可能。使用虚拟调试提前进行编程、测试和优化，可以有效减少停机时间、节约成本和降低风险。 |
| 5 | 移动机器人实训系统 | 1 | 该设备采用模块化设计，具备通用型接口，可以根据不同需求组成不同的结构形式。是集环境感知、路径规划、动作控制等多功能于一体的综合应用平台，以 VMX 机器人控制器，TitanQuad 伺服控制器和伺服电机电源模块为主要组成。包括电子产品，配件，电机，伺服系统，安装架，U 形通道，安装板，扁平支架，不规则支架和扁平梁。除此之外还有齿轮，链轮，皮带轮，皮带，车轴，滑轨，齿条和小齿轮，车轮， |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| | | | 衬套，轴承，联轴器，轴环，垫片，螺钉，螺母和螺母柱等等。由上百种零件组成，采用模块化设计，具备通用型接口，可以根据需求组成不同结构形式，既能激发学生创新思维，也能够满足技能竞赛要求。 |
| 6 | 人工智能服务机器人实训系统 | 1 | 人工智能服务机器人实训系统对接主流人工智能应用技术，覆盖服务机器人多种典型应用场景，展现服务机器人在日常生活和工业生产的真实场景业务需求和教学实训需求。平台采用模块化的架构，选用服务机器人本体作为载体，搭载不同的功能模块，组合成公共服务、物流载运、智能巡检等多种典型应用场景的智能服务机器人平台 |
| 7 | 智能 3D 视觉应用工作站 | 2 | 工作站以机器视觉技术、工业机器人技术和智能控制技术与自动分拣技术相结合，通过对工件轮廓实时定位，实现机器人的自动运动路径规划，对工作台上目标工件的图像识别、信息提取、空间定位与精准抓取等一系列动作，使机器人具备真正的“眼睛”和“大脑”视觉感知功能，有效提高生产柔性和自动化程度。 |
| 8 | 智能回收实训系统 | 1 | 系统以“智慧小区生活废弃物回收、碳中和-太阳能充电”实际应用场景呈现，由 AI 智能识别单元、移动机器人系统、智能回收实训终端平台、工业分拣装置、太阳能充电装置、沙盘装置等硬件构成，口袋机作为核心控制器，对各个硬件本体进行控制，构成独立的智能硬件终端；通过 MQTT 协议，实现智能硬件间的融合协同运行，达到智慧小区的功能。涉及传感能识别、电机控制、运动控制、有线/无线通信、计算机等多方面专业知识，贴合应用电子技术电子与信息工程技术、智能产品开发与应用、机电一体化等专业人才培养要求 |

中德先进职业教育合作项目（汽车领域）实训基地建设也在有序开展中。

经济管理系：2022、2023 年招生专业为大数据与会计、电子商务和旅游管理，2022 年录取人数 245 人，2023 年录取人数为 452 人。按照“校企合作、产教融合”的办学理念，聘请企业兼职教师担任专业技能课程，



充分利用企业场地和设备等资源进行专业实践教学，教学内容直接对接工作过程，实现理论联系实际，上学即就业，毕业即成才。加强专业教师企业实践，增强教师实践工作经验和服务社会的能力。

申报网店运营（中级）、个税计算（中级）1+X 证书试点，2023 年 6 月分别组织了网店运营（30 人）、个税计算（30）1+X 证书考试，通过率分别为 97% 和 100%。

信息工程系：2019—2021 创新发展行动计划项目和 2022 年底学院申请的贴息贷款项目先后建成计算机高水平实训基地 1 个（共计 5 个实训室）和产教融合实训基地 1 个（共 4 个实训室）含有 WEB 前端开发、物联网、云计算、虚拟现实技术、网络工程技术等专业方向，并配有阿尔法计算机实训平台、物联网虚拟仿真实训平台和 WEB 前端开发竞赛平台、智能云机房管理平台、智慧教室管理平台等，基本满足了电子信息类专业群建设的基础硬件设施。

4、获批工信部“专精特新产业学院”培育项目

2022 年 9 月，工业和信息化部中小企业发展促进中心启动了专精特新产业学院申报建设工作，旨在推动“专精特新”企业、关键产业链重点龙头企业、地方中小企业中心、行业协会、产业园区等单位同高校深度合作，为中小企业“专精特新”发展和产业链供应链稳定培养应用型、复合型、创新型人才。

经遴选，冀中职业联合河北长安汽车有限公司、长城汽车股份有限公司和定州鹤立机械制造有限公司申报的“机器人与智能控制专精特新产业



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向

冀中职业学院 2023 年度教学质量报告



学院”成功获批首批专精特新产业学院培育项目。

2.2.2 课程建设质量

冀中职业学院以提高课程教学质量为目标，以改变课程教学形态为手段，打造课程层面目标链与标准链，构建课程质量改进螺旋，并以学校课程发展中心、智慧课堂平台为依托，形成了常态化、可持续的课程诊断与改进工作机制，通过持续规范的自我诊断、自我改进、自我发展，实现课程建设质量不断提升。

1、在线课建设

【案例 1】教育系在线课建设

教育系积极开展在线课建设，围绕学前教育专业，服务于早期教育专业与婴幼儿托育服务与管理专业建设有十门在线课程：《学前儿童音乐教育》、《多媒体课件制作》、《学前心理学》、《幼儿舞蹈创编》、《幼儿园教育活动设计与实施》、《实用美术》、《教育思政》、《0-3岁婴幼儿保育与教育》、《教育学》、《幼儿园教师资格考试》。

【案例 2】信息工程系线上线下混合式教学进行《计算机基础》课程改革

从 2022 年新生入学，计算机基础课程改成阿尔法平台 2 课时+教师讲解 2 课时，这样不仅解决了师资不足的问题，而且还可以帮助学生养成终身学习的习惯。

在 2023 年 3 月份的一级考试中，在考前一个月，计算机基础教师团队面对近年来考试题量增加，题目难度逐年加大的趋势，广泛搜集资料，深挖考试大纲，追踪最新题库，把握考试动态，努力探索出提高学生计算



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

机操作水平的有效方法。并且利用晚上及周末的业余时间，采用线上抖音直播和线下现场辅导相结合的方式，开展线上线下混合式教学，使本次考试通过率遥遥领先。教师团队教师在上课过程中总结经验，制作了大量微课视频，正在开发建设《计算机基础》在线开放课程，计划明年再全校推广使用。

【案例 3】经济管理系积极准备在线开放课

《大数据与会计基础》目前在线课建设阶段。

2、教学能力大赛

【案例 1】经济管理系积极参加河北省教师教学能力大赛

积极参加河北省教师教学能力大赛，通过比赛，我们认识到模块化教学，线上线下混合式教学的必要性。并且我们从源头上对于教学设计进行了改革，按照教学比赛的要求进行备课和教案的写作，把教改理念落到实处。

【案例 2】教育系教师参加教学能力比赛

教育系两组教师参加了河北省教师教学能力大赛，其中赵江娜、彭海芹、陈文平、刘敏获高职组三等奖；孙巍、白杨、郭海凤、李光伟荣获优秀奖。

3、专业资源库建设

积极推进课程资源建设，切实提高教育教学实效。本学年，共参与两项省级职业教育专业教学资源库建设。



助力在线课程建设，推进线上线下教学改革。本学年，《幼儿园教育活动设计与实施》和《缂丝》入选省级在线精品课；本学年，持续推进以下院级在线课建设：《Excel 在财务中的应用》、《HTML5 网页设计》、《高职应用文写作》、《学前儿童音乐教育》、《多媒体课件制作》、《学前心理学》、《幼儿舞蹈创编》、《幼儿园教育活动设计与实施》、《实用美术》、《教育思政》、《0-3 岁婴幼儿保育与教育》、《教育学》、《幼儿园教师资格考试》、《思想道德与法治》、《Solidworks 实战培训》、《缂丝》，并开展教学。各课程开课状态良好。

学院建有教学平台：教务系统在线教学平台、线上线下混合式教学“阿尔法编程”教学平台。

学前教育专业教学资源库在超星平台运行，并已通过教育部审核，该专业教学资源库在资源建设、平台支撑、应用服务、项目团队等方面已经具有相应的建设基础，资源库建设思路清晰，建设任务明确，该项目已列入我省高等职业教育创新发展行动计划重点培育建设。《学前儿童音乐教育》课程还参与了河北女子职业技术学院资源库建设。

4、课程建设

国家中长期教育改革和发展规划纲要明确了“把提高办学质量作为教育改革发展的核心任务”。高职学院当前提高教学质量的关键是深化内涵建设，而课程建设是内涵建设的难点和重点之一。学院推进教学活动围绕课



程建设开展，不断提高人才培养质量，全过程全方位加强课程建设工作。

首先加强在线开放课程建设力度，促进教学的基本改革。其次，针对职业岗位群确定各专业核心课程体系。第三，深入开展校企合作，企业参与课程建设的全过程。

各专业人才培养方案符合国家要求和企业用人需求，实践性教学学时占总学时 50%以上。针对每个专业做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，邀请行业企业专家参与共同制定，分析产业发展趋势和行业企业人才需求状况。主动对接最新的职业标准、行业标准和岗位规范，及时推进课程改革、调整课程结构、重塑课程体系、更新课程内容。

积极与企业合作，推进校企合作优质课建设。本学年建设的校企合作优质课有：Unity 优质课、网络设备配置与管理优质课、网络安全技术与实施优质课。

2.2.3 教学方法改革

1、本年度教师技能竞赛获奖情况（见下表）

教师获奖统计表

| 序号 | 姓名 | 荣誉称号 | 获奖时间 | 等次 | 级别 |
|----|-----|------------------------------------|----------|---------|-----|
| 1 | 何红丽 | 2023 年职业院校婴幼儿托育服务与管理专业 | 2023. 07 | 二等奖 | 国家级 |
| 2 | 陈文平 | 指导首届幼乐美杯托育专业学生技能大赛获 | 2023. 7 | 二等奖 | 国家级 |
| 3 | 赵江娜 | 2023 年职业院校婴幼儿托育服务与管理专业 | 2023. 07 | 二等奖 | 国家级 |
| 4 | 张盼 | 智慧杯全国艺术高校文学和艺术创新成果征集活动中荣获教师设计组数码摄影 | 2023. 5 | 一等奖 | 国家级 |
| 5 | 刘建亭 | 智慧杯全国艺术高校文学和艺术创新成果征集活动中荣获教师组国画 | 2023. 05 | 一等奖 | 国家级 |
| 6 | 刘建亭 | 智慧杯全国艺术高校文学和艺术创新成果征集活动中荣获 | 2023. 05 | 优秀辅导教师奖 | 国家级 |



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | | | | |
|----|----------------|---|------------|--------|----|
| 7 | 陈文平 | 河北省 2023 年度教师教育教 学信息化交流活动作品高等 教育组 | 2023-10 | 一等奖 | 省级 |
| 8 | 穆赛 | 河北省第一届职业教育优秀 论文评选 | 2023. 6 | 三等奖 | 省级 |
| 9 | 孙巍 | 2023 年学创杯全国大学生创 业综合模拟大赛省级选拔赛 创业综合模拟赛项 | 2023. 06 | 优秀指导教师 | 省级 |
| 10 | 孙巍 | 河北省 2023 年度教师教育教 学信息化交流活动作品高等 教育组 | 2023-10 | 三等奖 | 省级 |
| 11 | 陈文平 | 河北省第一届职业教育优秀 论文评选 | 2023. 6 | 三等奖 | 省级 |
| 12 | 陈文平 | 河北省教师教育学会 2023 年 优质课展示活动” | 2023. 7 | 一等奖 | 省级 |
| 13 | 陈文平 | 河北省职业院校技能大赛教 学能力比赛 | 2023-10 | 三等奖 | 省级 |
| 14 | 陈文平 | 河北省 2023 年度教师教育教 学信息化交流活动作品高职 组 | 2023-10 | 一等奖 | 省级 |
| 15 | 陈文平 | 河北省 2024 年度教师教育教 学信息化交流活动作品高等 教育组 | 2023-10 | 三等奖 | 省级 |
| 16 | 陈文平 | 2022-2023 年度河北省大学生 “调研河北”社会调查活动 | 2023-09 | 三等奖 | 省级 |
| 17 | 赵江娜 | 2023 年优质课展示活动 | 2023. 07 | 一等奖 | 省级 |
| 18 | 赵江娜 | 河北省职业院校技能大赛教 学能力比赛 | 2023-10 | 三等奖 | 省级 |
| 19 | 彭海芹 | 河北省职业院校技能大赛教 学能力比赛 | 2023-10 | 三等奖 | 省级 |
| 20 | 李茵梅 | 2023 年学创杯全国大学生创 业综合模拟大赛省级选拔赛 营销模拟赛项 | 2023. 06 | 优秀指导老师 | 省级 |
| 21 | 朱辰龙 | 河北省职业院校教师素质提 高计划培训项目 | 2023 年 6 月 | 优秀展示奖 | 省级 |
| 22 | 么大伟 | 2023 年学创杯全国大学生创 业综合模拟大赛省级选拔赛 营销模拟赛项 | 2023. 06 | 优秀指导老师 | 省级 |
| 23 | 张莉敏、付健、 周颖 | 河北省 2022 年度教师教育教 学信息化交流活动 | 2022. 10 | 一等奖 | 省级 |
| 24 | 付健、张莉敏、 王磊 | 河北省 2022 年度教师教育教 学信息化交流活动 | 2022. 10 | 三等奖 | 省级 |
| 25 | 张士敏、付健、 张莉敏 | 2021 年河北省电子信息职业 技能大赛——全媒体综合技 术应用项目 | 2022. 12 | 团体一等奖 | 省级 |
| 26 | 张士敏 | 2021 年河北省电子信息职业 技能大赛——全媒体综合技 术应用项目 | 2022. 12 | 个人二等奖 | 省级 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | 术应用项目 | | | |
|----|--------|----------------------------------|----------|-------|----|
| 27 | 付健 | 2021 年河北省电子信息职业技能大赛——全媒体综合技术应用项目 | 2022. 12 | 个人三等奖 | 省级 |
| 28 | 张莉敏 | 2021 年河北省电子信息职业技能大赛——全媒体综合技术应用项目 | 2022. 12 | 个人三等奖 | 省级 |
| 29 | 姜海宁、张静 | 河北省行业职业技能竞赛电子信息行业新技术应用信息安全测试员竞赛 | 2023. 1 | 团队三等奖 | 省级 |
| 30 | 王颖 | 河北省第一届职业教育优秀论文 | 2023. 6 | 一等奖 | 省级 |
| 31 | 王磊 | 河北省第一届职业教育优秀论文 | 2023. 6 | 二等奖 | 省级 |
| 32 | 张莉敏 | 河北省第一届职业教育优秀论文 | 2023. 6 | 二等奖 | 省级 |
| 33 | 周颖、王磊 | 河北省第一届职业教育优秀论文 | 2023. 6 | 二等奖 | 省级 |
| 34 | 刘硕 | 2023 全省高校军事教师授课比赛 | 2023. 7 | “优秀奖” | 省级 |
| 35 | 孙润坤 | 优化河北省优秀讲义课件 | 2023. 9 | 三等奖 | 省级 |
| 36 | 张静 | 河北省信息化交流活动 | 2023. 10 | 一等奖 | 省级 |

2、教育系制定可行改进方案

积极从人才培养模式、课程体系与教学内容、教学团队建设、实践教学改革、服务能力、创新创业、职业文化建设、国际交流合作等方面加强教学规划与建设，根据教育系实际情况，制定了切实可行的工作方案和教学方法改进措施。

(一) 将技能大赛内容融入教学

平时将各届比赛中的学生优秀作品制成视频供参赛学生观摩学习，指导教师根据各模块比赛要求及具体内容，将知识讲解与案例分析形成视频，以帮助参赛学生形成更合理的知识结构和能力。



紧紧围绕“任务驱动、项目导向，基于工作过程”职业教育理念，让学生在学习情境中学习并掌握技能大赛所需技能与知识，增强课程内容与竞赛要求的融合性，培养学生具有敬业精神、团结合作和良好的职业道德修养。在指导过程中，不仅要发挥学生参赛主体性，让学生对照比赛的评审指标找出自己的问题所在，并提出修改办法，教师在此基础上引导和点拨学生。

（二）将 1+X 证书考试内容融入教学

顺应国家高职教育发展形势，积极推行 1+X 证书制度，将“1+X”证书制度与学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，加强平时相关课程的学习与融入，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，有效推进“1”和“X”的有机衔接，不断派出教师参加相关内容的培训和学习。

（三）将小学、幼儿园教师资格证考试内容融入教学

在教师资格证笔试科目教育教学的基础上，针对教育系学生所学专业和要考取的教师资格证类型，在平时的课程如教育学、心理学、活动设计、社会教育、科学教育等教学中融入相关教师资格证考试内容，另外通过活动设计课的试讲等，锻炼面试项目。

（四）对接专业认证

针对专业认证要求，严格执行国家教育类专业建设标准，全面提高教育培养水平。依托本校原有专业教师，调整相关专业师资需求，加强师资培养体系，扩大专科层次教育系师资培养规模，鼓励本院其他相关教师参



与教育系教育教学工作，积极探索与构建多元化的教育人才选拔培养模式，提高生源质量。坚持“学生中心，产出导向，持续改进”的理念，对接师范类专业认证，推动教育类专业提升人才培养质量。

（五）加强师德教育

落实师德教育新要求，增强师德教育实效性。将学习贯彻习近平总书记对教师的殷切期望和要求作为师德教育的首要任务和重点内容，列入教育类专业学生培养和在职幼儿园教师继续教育必修课。

对教育系专业的未来发展方向，育人理念、法规文件解读、学生职业理念、学习意识、专业能力结构、形象气质培养等方面深入研讨，明确专业办学目标和思路，提升专业认识和专业视野，对促进未来工作和学院建设都起到积极作用。

（六）注重实践教育

更新教育教学理念，重点优化教育类专业课程结构，加强实践能力建养，主动适应社会变革和人才培养需求，落实国家《教师专业标准》，培养一专多能的应用型人才。

为满足学生实训需要，积极响应国家高职教育发展与改革政策，改善冀中职业学院办学条件，提高教育教学水平，教育系加强专业实训室建设，在原有各专业实训室的基础上，本年度建成了学前教育智慧实训室、人工智能实训室、托育实训室，建成后将服务学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理等专业的虚拟仿真实践教学开展、岗位能力培养、技能大赛训练、教师资格证书考试练习、课程体系建设、师资队伍技术技能提升、



人才培养模式优化、教改科研、社会技能与培训服务等。

3、建筑艺术系制定可行工作方案并实施

积极从人才培养模式、课程体系与教学内容、教学团队建设、实践教学改革、服务能力、创新创业、职业文化建设、国际交流合作等方面加强教学规划与建设，根据建筑艺术系实际情况，制定了切实可行的工作方案和教学方法改进措施。

（一）将技能大赛内容融入教学

平时将各届比赛中的学生优秀作品制成视频供参赛学生观摩学习，指导教师根据各模块比赛要求及具体内容，将知识讲解与案例分析形成视频，以帮助参赛学生形成更合理的知识结构和能力。

紧紧围绕“任务驱动、项目导向，基于工作过程”职业教育理念，让学生在学习情境中学习并掌握技能大赛所需技能与知识，增强课程内容与竞赛要求的融合性，培养学生具有敬业精神、团结合作和良好的职业道德修养。在指导过程中，不仅要发挥学生参赛主体性，让学生对照比赛的评审指标找出自己的问题所在，并提出修改办法，教师在此基础上引导和点拨学生。

（二）将1+X证书考试内容融入教学

顺应国家高职教育发展形势，积极推行1+X证书制度，将“1+X”证书制度与课程建设、教师队伍建设等紧密结合，加强平时相关课程的学习与融入，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，有效推进“1”和“X”的有机衔接，不断派出教师参加相关内容的培训和



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向

冀中职业学院 2023 年度教学质量报告



学习。

2.2.4 教材建设质量

教材建设是课程建设和教学改革的重要组成部分，是深化教学改革、提高教学质量的重要保证。必须有组织、有计划地进行。学院、系（部）均应高度重视，制定教材建设规划。

加强新时代教材建设，充分发挥教材育人作用。《EXCEL 在财务中的应用》教材入选“十四五”职业教育国家规划教材；校企开发活页式教材《学前儿童发展心理学》已出版；数字化教材《大数据与会计》已由北京理工大学出版社出版。

软件开发类精品系列教材“互联网+”新形态一体化精品教材——《PHP 网络编程入门与进阶》已出版。《传统缂丝图样绘制教程》、《缂丝工艺教程》已由山西人民出版社出版。

2.2.5 数字化教学资源建设

【案例 1】经济管理系组织两次专题培训

《Excel 在财务中的应用》在线精品课申报国家级精品课，虽未成功，但总结经验教训，进行了课程再建设的改革规划。并且组织了两次专题培训，一次是课程规划设计，一次是智慧职教平台培训。2023 年上半年完成了课程提升。

【案例 2】教育系数字化教学资源建设



教育系数字教育资源建设主要包括教育专业教学资源库、在线精品课、数字化教材建设三个方面。

教育系目前已建设学前教育资源库，已在超星平台运行。《学前儿童音乐教育》在线课参与了河北女子职业技术学院学前教学资源库。

教育系已建设《学前心理学》、《幼儿舞蹈创编》、《幼儿园设计与实施》、《学前儿童音乐教育》、《多媒体课件制作》、《教育学》、《实用美术》、《幼儿园教师资格证考试考前梳理》、《教育思政》和《0-3岁婴幼儿保育与教育》10门在线课程。其中《学前心理学》和《幼儿园教育活动设计与实施》在线课程已经获批河北省在线精品课程。

教育系在进行三教改革发展建设过程中，数字教育资源建设的规模和质量不断提升，并随着学前教育专业群建设的推进，专业教学资源库建设目前已通过教育部审批，未来还需要建设多门专业核心课程的在线课及教材。

【案例 3】建筑艺术系在线精品课建设

建筑艺术系目前有一门省级精品在线课《缂丝》和两门在建在线课《中式室内设计》和《绿色建筑与绿色施工》。《缂丝》精品在线课在本学年中继续维护和完善课程，丰富数字化教学资源建设。另外两门在线课在本学年中课程文本资源已建设齐全，并均已完成片头录制工作。

【案例 4】机电工程系“虚拟仿真实训中心”建设

机电工程系加快“虚拟仿真实训中心”建设，利用虚拟仿真实训中心，



大力开发数字化教学资源，已成立两个团队，准备开发两门数字教学资源。

2.2.6 师资队伍建设

1、现师资队伍

(1) 师资队伍结构

学院在校教职工共有 336 人，其中：校内专任教师 296 人，占教师总数的 91%；校内兼课教师 15 人，占教师总数的 4%；其它 25 人，占教师总数的 7%。

校外兼职教师 33 人，占教师总数的 10%；行业导师 25 人，占教师总数的 7%。

(2) 专任教师职称结构

学院共有专任教师 296 人，其中：具有高级职称的教师 92 人，占专任教师总数的 31%；中级职称的教师 81 人，占专任教师总数的 27%；初级职称教师 11 人，占专任教师总数的 3%；其他 112 人，占专任教师总数的 37%。

(3) 学历（学位）结构

博士 1 人；硕士研究生 95 人，占 32%；本科学历 234 人，占 79%；专科学历 5 人，占 3%。

(4) 职称结构

正高职称 21 人，占 6.17%；副高职称 75 人，占 22.05%；中级职称 84 人，占 24.7%；初级职称 12 人，占 3.52%；未评职称 144 人；占 42.34%。

(5) 落实教师专业技术职务评聘

根据河北省人社厅《关于做好 2019 年职称制度改革工作的通知》（冀人社字【2019】221 号）文件要求，学院今年委托保定学院、河北软件职



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

业技术学院任职资格评审委员会评审，通过高级任职资格 9 人，中级任职资格 2 人。

2、师资队伍建设

学院大力支持教师参与培训，认真做好教师继续教育工作，鼓励教师树立终身学习观，提升专业能力和教学质量，争做创新型、研究型、引导型教师，鼓励教师业务进修和参加各类提高培训（见下表）。截止目前为止，全体教师线上培训 2 次，分别为：2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育、“2023 年寒假教师研修”专题培训。另外组织教师专项培训 90 余人次。

冀中职业学院教师参加培训情况

| 序号 | 姓名 | 培训项目名称 |
|----|-----|--|
| 1 | 赵瑞娟 | 财经商贸类专业国家级培训 |
| 2 | 马竟天 | 2022 年度 1+X 证书教师培训 |
| 3 | 边丽丽 | 财经商贸类专业国家级培训 |
| 4 | 薛涛 | 1+X 证书教师培训-财务数字化应用职业技能等级证书 |
| 5 | 郝亚静 | 2022 年项目 101 技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训-餐厅服务培训班 |
| 6 | 杨华 | 2022 年项目 100 课程实施能力提升——大赛指导教师培训-导游服务班 |
| 7 | 郝亚静 | 2022 年项目 100 课程实施能力提升——大赛指导教师培训-导游服务班 |
| 8 | 郝亚静 | 2022 年项目 123 餐饮服务管理职业技能等级证书--旅游大类 |
| 9 | 荀志欣 | 2022 年项目 123 餐饮服务管理职业技能等级证书--旅游大类 |
| 10 | 甘幸蕾 | 2022 公共基础课教学能力提升-就业指导教师培训 |
| 11 | 赵燕萍 | 信息技术应用能力提升-新一代信息技术应用 |
| 12 | 姜海宁 | 1+X 物联网工程实施与运维师资培训 |
| 13 | 姜海宁 | "传感网应用开发职业技能等级证书"培训班 |
| 14 | 姜海宁 | 课赛融合与技能训练—物联网技术应用培训班 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | |
|----|-----|---|
| 15 | 张玉 | 课程实施能力提升-电子与信息大类专业培训 |
| 16 | 付健 | 课程实施能力提升-电子与信息大类专业培训 |
| 17 | 周颖 | 信息技术应用能力提升-在线教学与混合式教学组织实施 |
| 18 | 周颖 | 技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训（大数据技术与应用） |
| 19 | 戎敏 | 技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训（大数据技术与应用） |
| 20 | 张士敏 | 技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训（大数据技术与应用） |
| 21 | 周颖 | 课赛融合与技能训练—物联网技术应用培训班 |
| 22 | 姜海宁 | 课赛融合与技能训练—物联网技术应用培训班 |
| 23 | 周颖 | 全市职业学校校长培训班 |
| 24 | 周颖 | 教师素质提高计划国家级培训项目—财经商贸共同体（一） |
| 25 | 王磊 | 1+X 物联网工程实施与运维师资培训 |
| 26 | 陈卿 | 关于 1+X 证书制度种子教师培训大数据分析与应用职业技能等级证书（电子信息大类）培训 |
| 27 | 张莉敏 | 信息技术应用能力提升——VR AR MR AI 等新一代信息技术应用培训班 |
| 28 | 张莉敏 | 技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训（软件测试） |
| 29 | 王颖 | 技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训（软件测试） |
| 30 | 戎敏 | 信息技术应用能力提升-信息化制度标准与数字教学资源开发制作应用 |
| 31 | 张会芳 | 华为认证网络工程师 HCIA 证书 |
| 32 | 张士敏 | 华为认证网络工程师 HCIA 证书 |
| 33 | 赵江娜 | 双师型名师（名匠）工作室和技艺技能传承创新平台（中高职） |
| 34 | 赵江娜 | 课程实施能力提升——大类国家级培训 |
| 35 | 赵江娜 | 立足专业建设 优化人才培养——东师社首届全国幼儿保育专业高质量发展研讨会 |
| 36 | 陈文平 | 双师型名师（名匠）工作室和技艺技能传承创新平台（中高职） |
| 37 | 陈文平 | “双师型”教师教学创新团队建设 |
| 38 | 彭海芹 | “双师型”教师教学创新团队建设 |
| 39 | 陈文平 | 学前教育托育一体化人才培养研讨会 |
| 40 | 陈文平 | 立足专业建设 优化人才培养——东师社首届全国幼儿保育专业高质量发展研讨会 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | |
|----|-----------|--|
| 41 | 陈文平 | 信息技术应用能力提升-混合式教学与管理 |
| 42 | 朱辰龙 | 2022 年度河北省职业院校教师素质提高计划培训项目教师企业实践 |
| 43 | 魏明月 | 河北省 2022 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训班 |
| 44 | 张思森 | 河北省 2022 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训班 |
| 45 | 陈文平 | 全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体成立大会 |
| 46 | 孙巍 | 全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体成立大会 |
| 47 | 孙巍 | “2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛赛项’裁教一体’裁判员培训认证班” |
| 48 | 陈文平 | “2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛赛项’裁教一体’裁判员培训认证班” |
| 49 | 赵江娜 | 河北省职业教育教师教学创新团队共同体研修班 |
| 50 | 穆赛 | 河北省职业教育教师教学创新团队共同体研修班 |
| 51 | 彭海芹 | 河北省职业教育教师教学创新团队共同体研修班 |
| 52 | 陈文平 | 河北省职业教育教师教学创新团队共同体研修班 |
| 53 | 郭海凤 | 河北省职业教育教师教学创新团队共同体研修班 |
| 54 | 李秀芬 | 河北省职业教育教师教学创新团队共同体研修班 |
| 55 | 何红丽 | 河北省职业教育教师教学创新团队共同体研修班 |
| 56 | 朱辰龙 | 河北省职业教育教师教学创新团队共同体研修班 |
| 57 | 赵梦琦 | 河北省职业教育教师教学创新团队共同体研修班 |
| 58 | 何泽寰 | 河北省职业教育教师教学创新团队共同体研修班 |
| 59 | 句鹏 | 高校教学实验室安全与管理培训班 |
| 60 | 魏明月 | 高校教学实验室安全与管理培训班 |
| 61 | 张静文 | 高校教学实验室安全与管理培训班 |
| 62 | 张思森 | 高校教学实验室安全与管理培训班 |
| 63 | 杨文华 | 信息技术应用能力提升——在线教学与混合式教学组织实施 |
| 64 | 李贤 | 河北省第一届职业技能大赛调度 |
| 65 | 郑红霞 | 信息技术应用能力提升——新一代信息技术 |
| 66 | 李贤、王雅楠 | 河北省职业教育数字教学资源建设——暨虚拟仿真课程开发方法工作坊培训 |
| 67 | 建筑艺术系全体教师 | 学院职业院校教学能力比赛——如何对标备赛 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | |
|----|-----|---------------------------------------|
| 68 | 郭红娟 | 河北省职业院校教师素质提高计划教育与体育大类访学研修国培项目 |
| 69 | 李春玉 | 2022 年度课程实施能力提升项目 |
| 70 | 李春玉 | 2022 年度大赛指导教师培训-汽车技术项目 |
| 71 | 徐双君 | 2022 河北高职大赛指导教师培训-现代电气控制系统安装 |
| 72 | 徐媛 | 2022 河北高职大赛指导教师培训-现代电气控制系统安装 |
| 73 | 姜小丽 | 2022 河北高职大赛指导教师培训-现代电气控制系统安装 |
| 74 | 王茜颖 | 2022 河北高职大赛指导教师培训-现代电气控制系统安装 |
| 75 | 徐双君 | 中德先进职业教育（汽车领域）师资培训 |
| 76 | 姜小丽 | 中德先进职业教育（汽车领域）师资培训 |
| 77 | 李春玉 | 中德先进职业教育（汽车领域）师资培训 |
| 78 | 赵静静 | 2022 河北高职大赛指导教师培训-电子产品芯片级检测维修 |
| 79 | 姜小丽 | 2022 河北高职大赛指导教师培训-电子产品芯片级检测维修 |
| 80 | 刘伟欣 | 2023 年河北省大中小学“形式与政策”课骨干教师培训暨春季学期集体备课会 |
| 81 | 刘伟欣 | 全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想”概论备课会 |
| 82 | 赵志宏 | 全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想”概论备课会 |
| 83 | 何霞 | 全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想”概论备课会 |
| 84 | 李娟 | 全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想”概论备课会 |
| 85 | 姚丹丹 | 全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想”概论备课会 |
| 86 | 姚丹丹 | 2023 年河北省大中小学“形式与政策”课骨干教师培训暨秋季学期集体备课会 |
| 87 | 崔洋洋 | 全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想”概论备课会 |
| 88 | 段宝玉 | 全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想”概论备课会 |
| 89 | 高艺函 | 全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想”概论备课会 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | |
|----|----|------------------------|
| 90 | 聂鑫 | 2023 年中国篮球协会 c 级教练员培训班 |
| 91 | 聂鑫 | 2023 年国家公共教师培训计划-体育教师 |
| 92 | 刘硕 | 2023 年全省高校军事教师培训 |
| 93 | 丁梅 | 2023 年健身操舞执教能力培训 |

2.2.7 校企双元育人

【案例 1】经济管理系与多家企业建立了长期合作关系

经济管理系与北京中企盈飞有限公司、小米客服、定州新拓企业管理服务有限公司、河北春藤企业管理有限公司、河北伟鹰科技有限公司、河北锦御轩文化传播有限公司、保定恒泰会计师事务所、海燕旅行社、华强方特（邯郸）旅游发展有限公司、定州市优蓝电子商务有限公司、定州市香江锦华酒店有限责任公司、北京世纪敦煌信息科技有限公司、北京中睿、保定恒邦物业、北京瑞丽酒店等多家企业建立了长期合作关系，为学生的校外实训和实习就业提供了根本保证，形成了校内校外互为补充、功能完善的实习实训基地，满足了实践教学的需要。

电子商务专业教师到河北伟鹰科技有限公司、就人才培养、学生实习等进行交流。电商专业教师到河北锦御轩文化传播有限公司参观学习，同时就企业工作流程、人才需求等进行了交流。

2023 年 2 月，带领学生到河北锦御轩文化传播有限公司参观学习。

2023 年 3 月，河北伟鹰科技有限公司朱总到校就人才培养、实践课程安排进行沟通交流。



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向

冀中职业学院 2023 年度教学质量报告



2023 年 6 月，召开校园招聘会。通过加强专业建设交流合作，进行教育教学改革。专业教师通过实地考察和交流座谈，了解专业领域发展前沿，熟悉行业企业最新发展动态，把握专业技术改革方向。

【案例 2】信息工程系进一步推进校企合作

1、产教融合实训基地建设

与秦皇岛德润科技集团有限公司、河北海悦慧科有限公司、河北唐讯科技有限公司共建产教融合实训基地，该项目为河北省 2021—2023 提质培优建设项目。

2、与华为共建设华为 ICT 产业学院

由神州云数（北京）有限公司与华为共同合作，共建华为 ICT 产业学院，2023 年共计四名教师被授与华为 ICT 讲师，组织 36 名学生参加华为 HCIA 认证学习。本年度有 3 名学生获得华为 ICT 大赛河北区总决赛参赛资格。

3、组织参与国家信息安全水平考试(NISP)

与国家网络空间安全人才培养基地共同普及信息安全/网络安全知识，培养我国网络空间安全专业人才“预备役”，并组织学生参与 2023 年“复兴杯”大学生网络安全精英赛。

4、加入行业产教融合共同体

本年度参与行业产教融合共同体多个，重点打造“新一代信息技术创新行业产教融合共同体”、“数字创意行业产教融合共同体”、“鸿蒙端云智能行业产教融合共同体”、“电子信息和网络安全行业产教融合共同体”。

【案例 3】教育系多种方式实现校企双元育人



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

为了更好地服务于“京津冀协同发展”的国家战略，培养能够适应京津冀地区教育和社会发展需求的高素质人才，充分发挥高等教育为社会、行业和企业服务的智能。教育系与 7 个企业进行校企合作，分别为定州北城区艾乐幼儿园、北京幼师教育科技有限公司、河北剑桥教育科技有限公司、保定蜗牛漫步科技教育有限公司、北京市丰台区高娃钢琴幼儿园、定州市西城区润迪蓝天幼儿园、定州市教育局。以共建冀中职业学院产教融合教育教学实践基地、双师型教师培养培训基地、教师企业实践流动站为平台，以培养小学教育、学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理等专业的应用型人才为目标，以产教融合、校企合作为途径，形成校企协同培养新机制，达到资源共享，互利共赢，双方共同努力，积极创造条件，为提高师生实践创新能力而服务。

教育系多次召开 2023 届毕业生实习备案专题会议，参加会议为系主任、教学管理干事、及各专业各班级辅导员。

新学期开始，以何红丽主任为首的教学团队，就开始积极与各实习企业进行联系，同时建立教师企业实践流动站、双师型产教融合基地，为学生实习和教师培养搭建更为广阔的平台。2023 年 5 月 16 日开始，教育系与合作单位开展了为期两周的见习活动。

注重培养学生工匠精神和职业精神。在学生实习之前，教育系组织了实习前专题讲座，邀请北京高娃钢琴幼儿园王欣康主任从见习实



习到日常教学管理多个主题对学生实习工作中容易出现的问题及应对技巧、心理辅导、幼儿管理、实习安全等进行了相关培训。

为深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和《职业学校学生实习管理规定》，做细做实做好学生实习工作，根据学院整体安排，进行实习双选会，为企业和学生搭建精准对接平台。共计 40 家单位，870 名学生参加了此次双选会。

【案例 4】建筑艺术系与企业共建缂丝项目

1、缂丝专业师资队伍建设

(1) 以“双师型”教师队伍为核心，建设起一支数量足够、素质优良、相对稳定的专业教学与培训师资队伍，现共有专兼职教师 9 人，除行业兼职师资外均为“双师型”教师。

(2) 聘请行业专家进行项目教学，聘请书法篆刻大师黄保利、知名书画家赵连生、王贺然为项目兼职教师。

(3) 团队教师参加河北省外国专家局举办的“科技卓越人才国际交流计划”——省内教育机构教师日韩在线研修计划，获得结业证书，为工作室海外人才交流计划的准备实施提供思路；2023 年 3 月，参加职业院校教师素质提高计划，完成“信息技术应用能力提升——混合式教学与管理”项目国家级培训，为专业教学与培训积累经验；2023 年 4 月—5 月，参加清华大学美术学院《纤维艺术》课程培训，与美院教授和业内同行共同探讨纤维艺术设计实践。

2、教学及培训资源建设



(1) 在已完成的六本缂丝专业校本教材基础上，于 2023 年 6 月正式出版《缂丝工艺教程》和《传统缂丝图样绘制教程》两本教材。

(2) 继续完善线上教学资源——河北省职业教育精品在线课《缂丝》，丰富缂丝专业教学与培训任务的线上资源库。

(3) 积极探索对接职业岗位的“典型工作任务实训项目”，按照企业生产实景完善实践教学条件，遵循学生技能成长规律整合实践教学资源，建构了科学的实习实训与培训体系。

3、科研、技术攻关与成果转化情况

(1) 技术创新

缂丝教学团队着手研发缂丝技法在新材料上的应用。创新性地将麻绳、棉线等不同材料用缂丝技法梭织，制成挂毯、踏垫等家居用品，开创了缂丝在家装艺术软装领域的跨界典范，2023 年，创新性地将纯羊毛线用缂丝技法梭织，制成主题系列瑜伽垫等家居用品，丰富了缂丝技艺在软装艺术领域的跨界成果，助古老艺术更好走近日常生活。

同时，团队成员继续探索缂丝在新领域的创研，将缂丝与家居饰品、工艺首饰、装饰挂画结合，合力设计开发了缂丝家装美物品类——星球系列小夜灯；饰品品类——纽儿系列、喜上眉梢系列等；缂丝挂画品类——名人书画系列等文创产品，在材料运用和织纹图案上都大胆突破，真正于方寸之间展现缂丝之无尽魅力，积极探求非遗活化传承之路。



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

特别值得一提的是，本年度团队匠心研发“篆书”缂丝技法，用丝线缂织篆书书法，产出“吉祥”系列书法缂丝作品（见下图）。



“吉祥”系列缂丝作品



(2) 以赛促产

积极参加并指导学生参加缂丝相关比赛。指导学生参加第三届“黄炎培杯”中华职业教育社非遗创新大赛分别获全国一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖的佳绩；作品“启航”入选“匠艺红心”——非遗红色文化作品展，被授予优秀“匠艺红心”传承人；作品“花开”系列缂丝宫扇香囊礼盒获京畿福地河北友礼外事礼品征集银奖；缂丝文



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

创系列作品获第五届河北省文创和旅游商品创意设计大赛铜奖。以比赛方式促进缂丝技术革新和推广生产，并取得一定成就（见下图）。



缂丝相关比赛证书及作品



4、社会服务

经过几年建设，团队精心制作的省级精品公开课《缂丝》（见下图），为全国各地广大缂丝爱好者提供了网络学习平台，截止 2023 年上半年，累计 2233 人选课学习，累计互动次数 9416 次，为缂丝的推广传承起到了积极作用。



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

省级精品公开课《缂丝》

2022-2023 学年，缂丝依托大师工作室，从实际出发，充分整合各类资源，通过线上线下、实地走访等多种方式开展集中培训、现场教学、参展交流，以知识技能服务社会。组织线下社会培训 8 场次，累计培训 410 人；线上培训开课 1 次，培训 22 人次。

2.2.8 校内外实训基地建设（见下表）

校内实训基地一览表

| 序号 | 实训基地名称 | 所属系部 | 面向专业 |
|----|------------|-------|-----------|
| 1 | 语言实训室（语音） | 教育系 | 小学教育 |
| 2 | 礼仪形体实训室 | 经济管理系 | 旅游管理 |
| 3 | 幼儿保育实训室 | 教育系 | 学前教育 |
| 4 | 全媒体艺术制作实验室 | 信息工程系 | 动漫制作技术 |
| 5 | 汽车实训车间 | 机电工程系 | 汽车制造与试验技术 |
| | | | 汽车技术服务与营销 |
| 6 | 会计实训室（一） | 经济管理系 | 大数据与会计 |
| 7 | 钢琴实训中心 | 教育系 | 学前教育 |
| 8 | 会计电算化实训室 | 经济管理系 | 大数据与会计 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | | |
|----|----------------------|-------|-----------|
| 9 | 玩教具制作实训室 | 教育系 | 学前教育 |
| 10 | 云计算与存储实验室 3 | 信息工程系 | 计算机应用技术 |
| 11 | 会计手工实训室 | 经济管理系 | 大数据与会计 |
| 12 | erp 实训室 | 经济管理系 | 大数据与会计 |
| 13 | Web 数据处理实验室 | 信息工程系 | 物联网应用技术 |
| 14 | 声乐教学实训室 | 教育系 | 小学教育 |
| 15 | PLC 综合实训室 | 机电工程系 | 智能控制技术 |
| | | | 电气自动化技术 |
| | | | 机电一体化技术 |
| | | | 工业机器人技术 |
| 16 | 自动化生产线实训室 | 机电工程系 | 工业机器人技术 |
| | | | 电气自动化技术 |
| | | | 智能控制技术 |
| | | | 机电一体化技术 |
| 17 | 电商实训室 | 经济管理系 | 电子商务 |
| 18 | 电工电子实验室 | 机电工程系 | 智能控制技术 |
| | | | 汽车技术服务与营销 |
| | | | 汽车制造与试验技术 |
| | | | 机电一体化技术 |
| | | | 电气自动化技术 |
| | | | 工业机器人技术 |
| 19 | 早期教育实训室 | 教育系 | 早期教育 |
| 20 | 幼儿音乐教育活动实训室 (奥尔夫) | 教育系 | 学前教育 |
| 21 | 金工车间 | 机电工程系 | 工业机器人技术 |
| | | | 机电一体化技术 |
| | | | 汽车技术服务与营销 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | | |
|----|----------------|-------|---|
| | | | 汽车制造与试验技术 智能控制技术 电气自动化技术 |
| 22 | 多媒体实训室 | 经济管理系 | 大数据与会计 |
| 23 | 美术教育活动实训室 | 教育系 | 小学教育 |
| 24 | 智能技术与系统实验室 | 信息工程系 | 虚拟现实技术应用 |
| 25 | 幼儿园活动模拟室（蒙特梭利） | 教育系 | 学前教育 |
| 26 | 教育信息技术实训室 2 | 教育系 | 小学教育 |
| 27 | 电气控制实训室 | 机电工程系 | 工业机器人技术 智能控制技术 电气自动化技术 机电一体化技术 |
| 28 | 展室 | 教育系 | 学前教育 |
| 29 | 建筑实训室 | 建筑艺术系 | 建筑工程技术 |
| 30 | 微格教室 | 教育系 | 小学教育 |
| 31 | 导游实训室 | 经济管理系 | 旅游管理 |
| 32 | 声乐教学实训室 3 | 教育系 | 学前教育 |
| 33 | 数电模电实训室 | 机电工程系 | 汽车技术服务与营销 汽车制造与试验技术 电气自动化技术 智能控制技术 机电一体化技术 工业机器人技术 |
| 34 | 玩教具制作实训室(陶艺) | 教育系 | 学前教育 |
| 35 | 幼儿科学发现实训室 | 教育系 | 学前教育 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | | |
|----|-----------------|-------|-----------|
| 36 | 形体与舞蹈实训室 1 (南校) | 教育系 | 小学教育 |
| 37 | 云计算与存储实验室 2 | 信息工程系 | 计算机应用技术 |
| 38 | 乐理与视唱练耳实训室 | 教育系 | 学前教育 |
| 39 | 声乐教学实训室 1 | 教育系 | 学前教育 |
| 40 | 汽车电气车间 | 机电工程系 | 汽车技术服务与营销 |
| | | | 汽车制造与试验技术 |
| 41 | 形体与舞蹈实训室(北校) | 教育系 | 小学教育 |
| 42 | 形体与舞蹈实训室 2 | 教育系 | 学前教育 |
| 43 | 声乐教学实训室 2 | 教育系 | 学前教育 |
| 44 | 全媒体与网络技术实验室 | 信息工程系 | 计算机网络技术 |
| 45 | 钢琴教学实训室 | 教育系 | 小学教育 |
| 46 | 钢琴教学实训室 3 | 教育系 | 学前教育 |
| 47 | 美术教育活动实训室 (画室) | 教育系 | 学前教育 |
| 48 | 餐饮实训室 | 经济管理系 | 旅游管理 |
| 49 | 云计算与存储实验室 | 信息工程系 | 计算机网络技术 |
| 50 | 形体与舞蹈实训室 1 | 教育系 | 学前教育 |
| 51 | 会计实训室 (二) | 经济管理系 | 大数据与会计 |
| 52 | 教育信息技术实训室 1 | 教育系 | 小学教育 |
| 53 | 钢琴教学实训室 1 | 教育系 | 学前教育 |
| 54 | 语言实训室 (绘本) | 教育系 | 学前教育 |
| 55 | 智能技术与系统实验室 2 | 信息工程系 | 物联网应用技术 |
| 56 | 形体与舞蹈实训室 3 | 教育系 | 学前教育 |
| 57 | 客房实训室 | 经济管理系 | 旅游管理 |
| 58 | 钢琴小实训室 | 教育系 | 学前教育 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | | |
|----|------------|-------|------|
| 59 | 钢琴教学实训室 2 | 教育系 | 学前教育 |
| 60 | 互联网创新技术实验室 | 信息工程系 | 软件技术 |

校外实训基地一览表

| 序号 | 实训基地名称 | 所属系部 | 依托单位名称(全称) | 面向专业 |
|----|---------------|-------|------------------|-----------|
| 1 | 实践教学基地（电子信息类） | 信息工程系 | 河北九米电子科技有限公司 | 计算机网络技术 |
| 2 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市瘟庙街小学 | 小学教育 |
| 3 | 实践教学基地（电子信息类） | 信息工程系 | 码农数据科技(保定)有限责任公司 | 计算机应用技术 |
| 4 | 学前教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市润迪蓝天宇翔幼儿园 | 学前教育 |
| 5 | 学前教育专业实践基地 | 教育系 | 定州运动宝贝早教中心 | 学前教育 |
| 6 | 长城汽车实训基地 | 机电工程系 | 长城汽车股份有限公司 | 机电一体化技术 |
| | | | | 汽车制造与试验技术 |
| | | | | 汽车技术服务与营销 |
| | | | | 工业机器人技术 |
| | | | | 智能控制技术 |
| | | | | 电气自动化技术 |
| 7 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市东关小学 | 小学教育 |
| 8 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市清水河小学 | 小学教育 |
| 9 | 保定恒泰会计师事务所 | 经济管理系 | 保定恒泰会计师事务所 | 大数据与会计 |
| 10 | 实践教学基地（电子信息类） | 信息工程系 | 定州市瀚海新能源科技有限公司 | 计算机网络技术 |
| 11 | 实践教学基地（电子信息类） | 信息工程系 | 河北尚石文化传媒有限公司 | 动漫制作技术 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | | | |
|----|-----------------|-------|-----------------|---------|
| 12 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市中心实验小学 | 小学教育 |
| 13 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市开元学校 | 小学教育 |
| 14 | 实践教学基地（电子信息类） | 信息工程系 | 北京昱清晨文化传媒有限公司 | 计算机应用技术 |
| 15 | 学前教育专业实践基地 | 教育系 | 保定市竞秀区天宇幼儿园 | 学前教育 |
| 16 | 实践教学基地（电子信息类） | 信息工程系 | 河北唐讯信息技术有限公司 | 计算机网络技术 |
| 17 | 实践教学基地（电子信息类） | 信息工程系 | 北京中科天擎信息技术有限公司 | 计算机应用技术 |
| 18 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 保定蜗牛漫步教育科技有限公司 | 小学教育 |
| 19 | 河北锦御轩文化传播有限公司 | 经济管理系 | 河北锦御轩文化传播有限公司 | 电子商务 |
| 20 | 学前教育专业实践基地 | 教育系 | 天津快乐岛 | 学前教育 |
| 21 | 学前教育专业实践基地 | 教育系 | 名睿文化传播(廊坊) | 学前教育 |
| 22 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市启蒙京师阳光幼儿园 | 小学教育 |
| 23 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市北门街小学 | 小学教育 |
| 24 | 河北伟鹰科技有限公司 | 经济管理系 | 河北伟鹰科技有限公司 | 电子商务 |
| 25 | 学前教育专业实践基地 | 教育系 | 北京汇川教育集团 | 学前教育 |
| 26 | 定州市新拓企业管理服务有限公司 | 经济管理系 | 定州市新拓企业管理服务有限公司 | 大数据与会计 |
| 27 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市南北庄子小学 | 小学教育 |
| 28 | 学前教育专业实践基地 | 教育系 | 定州博苑幼儿园 | 学前教育 |
| 29 | 实践教学基地（电子信息类） | 信息工程系 | 河北安琴科技有限公司 | 计算机应用技术 |
| 30 | 海燕旅行社 | 经济管理系 | 定州市海燕国际旅行社有限公司 | 旅游管理 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | | | |
|----|---------------|-------|-------------------|-----------|
| 31 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市西里元小学 | 小学教育 |
| 32 | 学前教育专业实践基地 | 教育系 | 安新县梓霖宝贝幼儿园 | 学前教育 |
| 33 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市西关南街小学 | 小学教育 |
| 34 | 北京中企盈飞 | 经济管理系 | 中企盈飞（北京）会计有限公司 | 大数据与会计 |
| 35 | 建筑材料检测实训基地 | 建筑艺术系 | 河北金旭工程检测有限公司 | 建筑工程技术 |
| 36 | 实践教学基地（电子信息类） | 信息工程系 | 定州大宋定瓷文化产业有限公司 | 计算机应用技术 |
| 37 | 河北春藤企业管理有限公司 | 经济管理系 | 河北春藤企业管理有限公司 | 大数据与会计 |
| 38 | 建筑测量实训基地 | 建筑艺术系 | 河北佳航岩土工程有限公司 | 建筑工程技术 |
| 39 | 长安汽车实训基地 | 机电工程系 | 河北长安汽车有限公司 | 电气自动化技术 |
| | | | | 机电一体化技术 |
| | | | | 汽车技术服务与营销 |
| | | | | 汽车制造与试验技术 |
| | | | | 工业机器人技术 |
| | | | | 智能控制技术 |
| 40 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市西坂中心幼儿园 | 小学教育 |
| 41 | 实践教学基地（电子信息类） | 信息工程系 | 杭州时光坐标影视传媒股份有限公司 | 动漫制作技术 |
| 42 | 学前教育专业实践基地 | 教育系 | 北京市丰台区高娃钢琴幼儿园 | 学前教育 |
| 43 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市西关东街小学 | 小学教育 |
| 44 | 实践教学基地（电子信息类） | 信息工程系 | 河北海悦慧科教育科技有限公司 | 物联网应用技术 |
| 45 | 学前教育专业实践基地 | 教育系 | 保定市莲池区蒙台梭利幼儿园有限公司 | 学前教育 |



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

| | | | | |
|----|---------------|-----------|----------------------|---------|
| 46 | 缂丝实训基地 | 建筑艺术 系 | 河北定坤文化传播有限公司 | 民族传统技艺 |
| 47 | 青囊建筑工程有限公司 | 建筑艺术 系 | 河北青囊建筑工程有限公司 | 环境艺术设计 |
| 48 | 学前教育专业实践基地 | 教育系 | 北京幼师第五实验幼儿园 | 学前教育 |
| 49 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 保定市莲池区乐斯坦姆教育培训学校有限公司 | 小学教育 |
| 50 | 北京小米移动软件有限公司 | 经济管理 系 | 北京小米移动软件有限公司 | 电子商务 |
| 51 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市新立街小学 | 小学教育 |
| 52 | 小学教育专业实践基地 | 教育系 | 定州市西关北街小学 | 小学教育 |
| 53 | 学前教育专业实践基地 | 教育系 | 保定市剑桥教育集团 | 学前教育 |
| 54 | 实践教学基地（电子信息类） | 信息工程 系 | 河北青囊建筑工程有限公司 | 计算机应用技术 |
| 55 | 实践教学基地（电子信息类） | 信息工程 系 | 神州云数（北京）科技集团有限公司 | 计算机网络技术 |

3、服务贡献力量

3.1 服务行业企业

冀中职业学院鼓励师生参加社会服务活动，服务当地经济、服务社会，发挥知识、人才、资源更大价值。利用专业所长，为社会提供专题培训、咨询、辅导，多次参与或组织河北省、定州市大型活动。

经济管理系协助锦御轩申报河北省产教融合型企业；信息工程系本年度先后有奥易云、天津卓朗科技、新大陆教育、科大讯飞、北京多普信等多家知名企业到校交流；2023年继续承担了河北省单招联



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

考学前教育专业考试命题工作。承担了 1+x 幼儿照护等级证书考试的督导和考评工作。（见下表）

冀中职业学院社会服务情况

| 序号 | 服务名称 | 服务人员 | 时间 |
|----|------------------------|------|--------------------------|
| 1 | 百校联百县兴千村”战略合作协议 | 周颖 | 2023 年 10 月 17 日 |
| 2 | 2023 年“三支一扶”计划志愿者做岗前培训 | 王玉 | 2023 年 7 月 |
| 3 | 百校联百县兴千村”战略合作协议 | 白云霞 | 2023 年 10 月 17 日 |
| 4 | 北疃烈士陵园讲解员培训 | 郝亚静 | 2023 年 11 月 |
| 5 | 创业意识培训 | 朱同立 | 2023 年 7 月 15 日—7 月 23 日 |
| 6 | 十万电商”公益培训 | 朱同立 | 2023 年 11 月 22 日 |

3.2 服务地方发展

推动校地、校企合作，提高学院服务地方经济社会发展能力，不仅是学院向发展助力推手，更为学校与地方经济发展衔接提供有力保障。（见下表）

冀中职业学院服务地方汇总表

| 序号 | 服务名称 | 时间 |
|----|-------------------|-----------------|
| 1 | 2023 定州半程马拉松 | 2023 年 5 月 20 日 |
| 2 | 2023 安国半程马拉松 | 2023 年 5 月 21 日 |
| 3 | 建筑艺术系三下乡社会实践 | 2023 年 7 月 |
| 4 | 定州市春节联欢晚会 | 2023 年 1 月 |
| 5 | 雷锋精神代代传承，志愿青春你我同行 | 2023 年 3 月 |

【案例 1】参加 2023 定州安国半程马拉松志愿者工作

5 月 20 日 7 时 30 分，2023 定州首届半程马拉松赛在开元寺塔广场鸣枪开跑，在学院团委组织下，冀中职业学院 302 名志愿者参与此次志愿服务工作。21 日，258 名志愿者奔赴安国参与马拉松赛志愿服务工作，两支志愿队伍服务对象达 11000 余人。



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

为确保志愿服务工作有序进行，冀中职业学院团委组织志愿者参加了定州团市委、安国团市委举办的专项培训，学习了马拉松赛事基本情况、岗位任务、礼仪接待、急救知识、赛事基础知识等内容。通过培训学习，志愿者对赛事和服务内容有了更加明确的认知。

从赛前准备到正式开赛这几天的志愿服务工作中，冀中职业学院志愿者发扬不怕苦不怕累的精神，认真严谨、守时爱岗、团结合作，始终保持饱满的精神状态，凭借专业、热情的服务为马拉松赛事保驾护航，彰显了冀中职业学院学子的精神风貌，获得了赛事组委会、参赛选手和社会群众的一致好评，为学院赢得了良好的声誉。



冀中职业学院志愿者合影

【案例 2】建筑艺术系参加三下乡社会实践

为深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关



于大力弘扬英烈精神、传承红色基因重要指示精神，持之以恒推进党史学习教育常态化、长效化，冀中职业学院建筑艺术系“艺展青春”社会实践小分队于 8 月在定州开展 2023 年大学生“三下乡”暑期社会实践活动之“党史学习教育”专项活动。

一、追寻红色记忆，感受红色文化

参观张寒晖文化广场，感受人民艺术家——张寒晖吃苦耐劳、为共产主义事业奋斗终身的精神；参观晏阳初故居，探寻平民教育家——晏阳初在“定县试验”中留下的深刻“红色印记”。

二、铭记历史，传承党史精神

社会实践小分队成员阅读书籍、查阅视听资料深学细研党史知识，积累学习教育材料，设计宣讲内容，积极对接家乡所在地的社区、村委会、学校，面向不同实践对象设计多种形式的党史学习教育方案，进行红色故事、党史学习宣讲。

活动中，我们结合红色文化学习党史，进一步推动了学习教育走深走实，激发了建筑艺术系大学生的信仰、信念、信心，引导大学生树立红色理想，当好红色基因的传承者和实践者（见下图）。



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向

冀中职业学院 2023 年度教学质量报告



冀中职业学院社会实践小分队合影

【案例 3】信息工程系开设电商专业积极开展助农活动

当前，电商在近年来已成为了许多乡村的经济增长点，直播带货、朋友圈带货等新模式、新业态正蓬勃兴起。冀中职业学院开设了电商专业，积极开展助农活动，通过电商直播的方式，帮助销售农产品，助力当地乡村建设发展。

【案例 4】教育系开展一系列活动服务地方发展

1、教育系教师参加了“定州市春节联欢晚会”、中共定州市委定州市人民政府主办的影片《歌动天地》首映仪式等大型活动。

2、“雷锋精神代代传承，志愿青春你我同行”

2023 年 3 月 4 日，在冀中职业学院团委的统一安排下，教育系在刀枪街社区开展以“雷锋精神代代传承，志愿青春你我同行”为主



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

题的寸草心爱老敬老行动活动，深刻领会雷锋精神的深刻内涵和时代价值。

教育系同学为了践行雷锋精神，踊跃报名参加志愿敬老活动，团委领导和教育系书记老师们更是大家学习的榜样！到了刀枪街社区，大家拿起了清扫工具，热火朝天地干了起来！你不怕苦我不怕累，显示了当代大学生学习雷锋精神的决心和行动。

3、“志愿青春你我行 重阳敬老送安康”活动

为积极响应全省“寸草心爱老敬老行动”活动的号召，推动爱老敬老志愿服务工作常态化，营造全社会尊老敬老的文明风尚，围绕冀中职业学院团委的提出的“情暖重阳节”“关爱慰问老党员”“老龄政策宣传”等活动主题，教育系组织志愿者于 2023 年 10 月 15 日开展了寸草心爱老敬老行动，切实践行志愿服务精神（见下图）。



冀中职业学院教育系志愿者合影



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

【案例 5】建筑艺术系积极参与社区服务

2023 年 3 月 5 日是第 60 个学雷锋纪念日。雷锋精神是中华民族的宝贵财富，“学习雷锋好榜样”这句口号已深深的烙在每一个中国人的心中。为了提升建筑艺术系全体学生的思想道德修养，团总支积极响应院团委的号召，提前与附近社区对接，于 3 月 4 日开展了以“雷锋精神代代传承，志愿青春你我同行”为主题的青年志愿活动。

志愿者们向小区居民宣传绿色生态、垃圾分类等环保相关知识以及保护环境的重要意义。将此概念做到思想入户，深入人心。同时志愿者对小区内随意摆放的自行车、电动车进行整理。将随意占道、乱停乱放的车辆归位，为居民出行提供便利条件，营造了更加文明、和谐的出行环境。

【案例 6】机电工程系积极服务地方经济

机电工程系积极服务地方经济，加快与当地中小企业企业对接，帮助企业解决技术问题，系书记、主任积极参与，多次带领辅导员、专任教师，赴企业一线，不断加深校企之间的合作，扩宽学生的就业渠道，为学院加速融入地方、服务地方发展提供良好的机遇。

3.3 服务乡村振兴

【案例 1】与唐县签订“百校联百县兴千村”协议

为积极落实党中央、国务院扎实稳妥推进乡村建设的决策部署，深化拓展校地合作，助力地方经济发展，4 月 27 日上午，冀中职业



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

学院与唐县乡村振兴局签订“百校联百县兴千村”战略合作协议。学院党委副书记、院长张心淼，唐县乡村振兴局副局长聂文成出席签约仪式。学院党委副书记张举胜、学院组织宣传部部长吴昊、唐县军城镇副镇长石会朝及相关领导参加了签约活动（见下图）。



冀中职业学院唐县乡村振兴局“百校连百县兴千村”战略合作签约仪式领导合影
为进一步推动“百校联百县兴千村”战略合作协议落实，深化校地合作，助力保定乡村振兴，10月17日冀中职业学院选派信息工程系副主任周颖教授、教育系舞蹈教师白云霞，到唐县军城镇开展系列帮扶工作。

根据唐县军城镇的实际需求，冀中职业学院两位教师分别对23个村的防贫专干、村会计和部分村文化舞蹈队开展了计算机基础与舞蹈编舞培训，现场进行了详细指导。



此次校地开展“百校联百县兴千村”签约合作，有助于实现优势互补、互利共赢，共同推进乡村建设发展。冀中职业学院将积极探索校地合作新路径，充分发挥学院科技、人才、智力优势，加大与唐县乡村振兴局的交流力度，积极为地方发展和乡村振兴做出贡献。

3.4 服务脱贫攻坚

学院积极响应新形势下国家脱贫攻坚战略，多年来，学院始终以“细致、精准、全方位”的资助理念指导资助工作的开展，深入贯彻落实教育部《关于办好深度贫困地区职业教育助力脱贫攻坚的指导意见》，更好发挥职业教育在攻克深度贫困地区堡垒中的突击作用，将学生资助精准化扶贫与民族大局相结合。秉持“不让一个贫困生失学”、“不让一个贫困生掉队”的宗旨，“精准助学”和“资助育人”双管齐下，构建“三阶梯”学生资助工作育人模式，创新体制机制，完善线上线下学生精准资助服务体系（见下表）。

冀中职业学院脱贫攻坚汇总表

| 序号 | 名称 | 时间 |
|----|---------------|------------|
| 1 | 河北省团校领导莅临学院调研 | 2023年6月12日 |
| 2 | 爱心助学 帮扶福利院 | 2023年8月29日 |
| 3 | 暑假大家访 | 2023年7月 |

【案例 1】河北省团校领导莅临冀中职业学院调研

6月13日下午，河北省团校常务副校长马瑞智、副校长郭子良一行莅临冀中职业学院调研指导学生就业及低收入家庭学生就业帮扶工作，共青团定州市委书记耿士雄、副书记刘彦麟陪同调研。调研



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

会在南校区东廨舍会议室召开，学生处处长马进，团委书记袁茵、副书记闫丽丽，各系团总支书记及学生处相关人员参加会议。

调研会上，学生处处长马进汇报了冀中职业学院 2023 届毕业生总体就业情况。团委副书记闫丽丽介绍了团委对低收入家庭学生就业帮扶工作的开展情况和亮点做法。

截至目前，冀中职业学院已圆满完成 2023 届低收入家庭学生就业帮扶工作，调研组对冀中职业学院学生就业及低收入家庭学生就业帮扶工作给予了充分肯定，并针对大学生创业就业、资源对接、拓宽就业渠道等方面提出了意见和建议。

【案例 2】爱心助学 帮扶福利院学生

2023 年 8 月 29 日教育系书记么大伟带领教师成兰芳、邸健到定州市福利院对学院三名在校生进行暑期大家访（见下图）。

走访期间，教育系老师为学生送去慰问金，与学生、福利院书记促膝长谈，在了解到学生的家庭困难是父母过世或因病致残丧失收入造成后，老师肯定了学生的在校表现，鼓励学生要自强自立、乐观对待生活中的暂时困难，学院一定会帮助他们顺利完成学业。定州福利院非常感谢学院的关心和帮助，希望学院在贫困资助、勤工俭学等方面为学生提供更多的帮扶，并表示一定会积极配合学院，共同把孩子培养成才。



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向

冀中职业学院 2023 年度教学质量报告



冀中职业学院教育系暑期大家访合影

【案例 3】冀中职业学院积极开展暑期大家访活动

冀中职业学院积极推进暑期大家访活动。7月6日和8日，分别由系主任赵洁、副书记邓敏带队辅导员家访组，对建筑艺术系部分学生进行了线下实地走访慰问（见下图）；2023年7月5日教育系书记么大伟及教师李丹、侯晨晨到邢台市宁晋县、广宗县进行家访；2023年7月13日教育系书记么大伟及教师马聪、王冰睿到邯郸市邯山区、临漳县进行家访；2023年7月10日，机电工程系书记成彬及教师杨宁、王茜颖等人对困难学生家庭进行走访。

每到一个家庭，家访组都与学生家长进行深入沟通，详细了解学生家庭基本情况，了解学生暑期在家的生活学习状况、思想动态等，



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

并向学生家长反馈了学生在校期间的思想、学习、生活等方面的表现，倾听了家长对学校教育、学生管理等方面的意见和建议。同时征求家长的意见与建议，与家长一起进行深入交流与沟通，做好教育管理工作，共同助力学生成长成才。勉励学生胸怀梦想，努力学好专业知识，以实际行动感恩家庭、回报社会。



冀中职业学院真情关爱助力成才——暑期大家访

4、文化传承质量

校园文化建设是学生成长的重要途径。我校在校园文化建设中，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，



促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。

【案例 1】举行《论语》交流研讨会

为推进优秀传统文化进校园，冀中职业学院于 2023 年 3 月 29 日举行了《论语》学习交流研讨会。冀中职业学院师生代表参加此次研讨会。

会上，大家畅所欲言，围绕《论语》中虚字的重要性、从《论语》中看新课程理念下的学生观、从《侍坐》谈教育环境的重要性、《论语》的当代意义、学习《论语》感悟分享等主题多角度、多方面进行解读，分享学习经验。

独学而无友，则孤陋寡闻。交流会上与会师生均表示，这次《论语》学习交流会为大家分享感悟、交流经验提供了平台。师生结合自己的教学工作、学习生活经历谈感受，很接地气，让大家受益匪浅。

【案例 2】开展第 26 届全国推广普通话宣传周

为了推进国家通用语言文字的规范和普及，经国务院批准，自 1998 年起，每年 9 月第三周为全国推广普通话宣传周(简称推普周)。2023 年我们迎来了第 26 届推普周，今年的活动时间为 9 月 11 日至 17 日，本届推普周的主题是“推广普通话奋进新征程”（见下图）。为迎接推普周的到来，由教务处牵头冀中职业学院开展一系列活动。



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向

冀中职业学院 2023 年度教学质量报告



学院宣传大屏循环播放普通话宣传片

以竞赛活动激发参与热情。以传承弘扬中华优秀传统文化为核心内容、不断增强全校师生自觉规范使用国家通用语言文字的意识和自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识。

在团委的支持下组织开学第一次升旗，并以“推广普通话奋进新征程”进行国旗下的讲话；组织“推广普通话，奋进新征程”演讲比赛。宣讲经典文化、传承文化精髓；举办以“推广普通话、奋进新征程”为主题的早读经典诵读活动、利用学生早读时间强化全校师生“守初心、担使命”的思想自觉和行动自觉，增强爱党爱国情怀。

本次推普周活动冀中职业学院领导高度重视，精心组织。确保取得实效各系要高度重视推普周活动、加强领导和统筹规划、建立和完善分工协作、齐抓共管、准确有效的推普工作机制，创新形式，确保推普周活动取得实效。

【案例 3】缂丝文化的传承



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

团队携缂丝《荷花》《鱼》等题材作品参加第八届荷花节；9月，助力第五届保定文化旅游发展大会，携主题作品受邀参会，传播缂丝文化技艺；2023年2月，河北省电视台纪录片《大河之北》拍摄组前来大师工作室拍摄缂丝，给缂丝带来更广阔的宣传渠道，为更好地发挥工作室职能拓展了新路径；3月，接待河北美院、天津高校、北京企业家朋友前来观摩交流，校校、校企联动，共助缂丝艺术发展；4月，参加苏州国际丝绸展，探讨设计与非遗；5月，参加来源华中小镇首届长城学论坛，与各省区市的专家学者共同探讨长城学学科体系建设与发展；6月，河北省文联负责人齐聚大师工作室，与团队成员交流学习（见下图）。



缂丝相关作品展

自 2022 年底至 2023 年上半年，承接定州市乡村振兴教育培训实



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

践学堂任务，建成“缂丝大师工作室乡村振兴学堂”，积极开展集中培训和参展交流，以职业技能服务社会，2023年9月被授牌“定州市乡村振兴职业技能培训实践学堂”。

近一年来，大师工作室接待了河北省文联、省电视台、长城新媒体等众多组织机构的参观指导，对学院大师工作室及其在中华文化传播创新方面做出的成绩给予很高的评价（见下表）。

冀中职业学院文化传承服务汇总表

| 序号 | 时间 | 培训内容 | 授课人 | 接受培训人员 | 数量 |
|----|-------------|-----------|-------------|------------|------|
| 1 | 2月18日 | 缂丝公益讲座 | 王鹏巍 | 社会人员 | 29人 |
| 2 | 3月7日 | 缂丝公益讲座 | 王鹏巍 李杨 | 人民医院医护 | 65人 |
| 3 | 3月29日 | 缂丝之魅公益讲座 | 王鹏巍 李思远 | 西关小学师生 | 62人 |
| 4 | 4月12日 | 缂丝之魅公益讲座 | 王鹏巍 | 青少年活动中心 | 62人 |
| 5 | 6月4日 | 缂丝之魅公益讲座 | 王鹏巍 李杨 | 定州市第三中学师生 | 103人 |
| 6 | 9月14日 | 植物拓染 | 王鹏巍 | 河北工艺美术学院学生 | 35人 |
| 7 | 9月15日 | 手工缂织体验 | 王鹏巍 | 河北工艺美术学院学生 | 35人 |
| 8 | 9月20日 | 缂丝专业认知讲座 | 李杨 王鹏巍 | 冀中职业学院学生 | 19人 |
| 9 | 3月13日-6月30日 | 缂丝线上八章节课程 | 杨文华 王鹏巍 刘建亭 | 网上选课人员 | 22人 |

5、国际交流质量

冀中职业学院积极推进对外国际交流合作。参加省市举办的各级各类国际交流活动，先后与韩国、波兰、马来西亚高校进行合作意向对接洽谈。力争寻求合作途径，尽早申报合作项目。



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向

冀中职业学院 2023 年度教学质量报告



1、领导重视

学院领导班子高度重视教育对外交流合作，认真贯彻落实国家和省对外开放的重要部署，在之前的基础上完善制度，设立了冀中职业学院外事工作领导小组，制定了《冀中职业学院国际交流与合作管理办法》和《冀中职业学院对外交流合作计划》。今年继续成为中国教育国际交流协会会员单位，申请加入了河北省教育文化国际交流与合作协会（见下表）。

冀中职业学院中外合作办学意向项目汇总

| 冀中职业学院中外合作办学意向合作项目汇总 | | | |
|----------------------|-------------|---------|-----|
| 序号 | 拟合作大学 | 拟合作专业 | 计划数 |
| 1 | 波兰-日本信息技术大学 | 信息管理 | 200 |
| | | 计算机科学 | 100 |
| | | 设计与多媒体 | 100 |
| | 沙生命科学大 | 管理学 | 200 |
| 2 | 韩国光州大学 | 学前教育 | 100 |
| | | 计算机应用技术 | 100 |
| 3 | 斯蒂利亚-拉 | 小学教育专业 | 120 |
| | | 电子商务 | 120 |
| | | 广告艺术设计 | 120 |
| | 韩国新罗大学 | 旅游管理 | 120 |

冀中职业

2、合作办学

(1) 学院继续与北京思涵博雅教育咨询公司对接，由其协办与学院信息工程系、教育系沟通中外合作项目，计划申请计算机应用技术专业和学前教育专业的中外合作办学项目。

(2) 今年6月学院院长张心淼、教务处处长李光伟和信息工程系主任王磊一行三人应邀访问河北清博教育集团，与韩国牧园大学校



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

长李喜鹤、副校长于明恒和国际交流中心何毅进行合作交流。经过交流，两校都有意搭建平台，针对不同的专业在师资培养、学生学历提升等方面开展国际合作（见下图）。



学院院长应邀访问河北清博教育集团

(3) 学院获批中德先进职业教育合作项目 (SGAVE) 首批试点院校，汽车制造与试验技术获批汽车领域试点专业。学院院长张心森亲自挂帅，带领项目建设小组积极投入工作，通过开展系列工作为项目建设奠定基础。2022 年，建设小组认真研学德国双元制教学法，深入学习汽车领域的汽车认知使用与维护，发动机、底盘、传动系统的诊断与维修，汽车智能技术应用等内容；学院科学调整增加汽车制造与试验技术专业招生人数，面向 2022 级、2023 级新生积极宣传中德先进职业教育项目培养要求及前景，增强学生对专业和项目的认同感；2023 年，学院增设新能源汽车技术专业，进一步构建汽车类专



业群建设。

3、人文交流

- (1) 参加了河北省人民政府外事办组织的科研人员因公出国工作培训；
- (2) 参加了河北省国际职业教育发展联盟会员会议；
- (3) 参加了保定市“一带一路”职业教育论坛合作会议；
- (4) 参加了中国教育国际交流协会组织的鲁班工坊培训。

6、产教融合质量

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，并将“坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局”作为重要的改革方向之一。

冀中职业学院在新征程的路上，汇聚多方力量，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。



6.1 职普融通

推进职普融通，探索升学路径，助力人才成长。学院“五年一贯制”招生计划 50 人，录取 42 人；“3+2”计划 650，中职当年录取 482 人；中职当年招生率 74.86%。

6.2 校企共建实训基地

推进产教融合，深化校企合作。机电工程系与江苏汇博机器人共建首批全国高等学校“机器人+”产教融合基地、与河北长安、长城汽车等 20 余家企业建立长期稳定合作关系；建筑艺术系与定坤文化传播有限公司等 20 余家单位共建实训基地；信息工程系与秦皇岛德润教育科技集团有限公司共建产教融合实践教学基地建设、北京达内公司、科大讯飞股份有限公司等 40 余家企业共建实训基地；教育系与定州市北城区艾乐幼儿园、北京幼师教育科技有限公司、河北剑桥教育科技有限公司、保定蜗牛漫步教育科技有限公司、北京钢琴高娃幼儿园、定州市润迪蓝天幼儿园、定州市教育局等单位共建教学实践基地；经济管理系与河北伟鹰科技、海燕旅行社实训基地、定州博物馆、定州国际酒店等 30 余家企业共建实训基地。

6.3 中国特色学徒制人才培养

1) 中德先进职业教育合作项目 SGAVE 汽车领域项目

以德国双元制职业教育体系为基础，以产业发展为引领，导入创新型职业培训理念，重构以学习领域和学习情景为依托的课程体系，



探索与实施以实践为导向的培养模式，使专业人才培养更加符合企业所需，形成一个以产教融合、校企合作共同培养的人才培养体系。

2) 探索人才培养新模式，打造专精特新产业学院

经工业和信息化部中小企业发展促进中心批准，冀中职业学院成功申报为“专精特新产业学院”建设单位。学院从人员、场所、资金等方面全力支持专精特新产业学院的建设工作，不断深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，培养更多产业急需的高素质应用型人才。

7、发展保障质量

7.1 政策落实

冀中职业学院重点项目开设情况：

1、遴选 600 个左右省域高水平专业群

《幼儿园教育活动设计与实施》在智慧职教运行，第七期运行结束。目前正在准备第八期开课事宜。

数字教材《学前心理学》的内容录入进行了进一步完善，已经平台对接并审核通过并正式运行。由北京理工大学出版社于 2023 年 5 月在云教材出版，书号为 ISBN978-7-89391-140-8，总计 36.3 万字。

河北省职业教育科学研究规划“十四五”规划课题，分别是彭海芹主持的《职业院校公共文化 素质教育平台课程体系研究》和陈



文平主持的《职业院校活页式、工作手册式新型教材建设研究》，已报送保定市相关部门审核。

2、支持职业学校到国（境）外办学，培育一批“鲁班工坊”

（1）在教师教育教学信息化交流活动评选中，冀中职业学院案例《云纹缂丝项目实践教学》获省级三等奖。在河北省职业院校教学能力比赛中，冀中职业学院作品《青云出岫——非遗缂丝“云纹”项目》获高职专业课程二组优秀奖。

（2）本年度，两本缂丝专业教材——《缂丝工艺教程》和《传统缂丝图样绘制教程》由山西人民出版社正式印刷出版。两本教材为首次针对缂丝技艺出版的书籍，全面系统地对缂丝技艺进行了规范整理，内容翔实，实操性强，直观生动，基本满足了缂丝技艺的专业基础知识的教学需要。

积极参加并指导学生参加缂丝相关比赛。工作室成员缂丝作品“启航”入选“匠艺红心”——非遗红色文化作品展，被授予优秀“匠艺红心”传承人；指导学生参加第三届“黄炎培杯”中华职业教育社非遗创新大赛分别获全国一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖的佳绩。

3、职业教育精品在线开放课程建设

2023 年在原有 2 门省级精品课基础上，《幼儿园教育活动设计与实施》和《缂丝》入选新一年省级在线精品课；本学年，持续推进以下在线课建设：《Excel 在财务中的应用》、《HTML5 网页设计》、《高职应用文写作》、《学前儿童音乐教育》、《多媒体课件制作》、



《学前心理学》、《幼儿舞蹈创编》、《幼儿园教育活动设计与实施》、《实用美术》、《教育思政》、《0-3 岁婴幼儿保育与教育》、《教育学》、《幼儿园教师资格考试》、《思想道德与法治》、《Solidworks 实战培训》、《缂丝》，并开展教学。

4、保定市三年行动计划

冀中职业学院承接了四个项目，承接项目情况及完成情况如下：

4.1 建立 1-2 个教师企业实践流动站、建设 1 个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地（已完成）。冀中职业学院已与艾乐幼儿园、北京幼师教育科技有限公司、河北剑桥教育科技有限公司、保定蜗牛漫步教育科技有限公司、北京丰台区高娃钢琴幼儿园、定州市西城区润迪蓝天幼儿园、定州市教育局、长安汽车等多家企业建立教师企业实践流动站。

(1) 学院与河北长安汽车有限公司签订校企合作协议，并建立“冀中职业学院产教融合实训基地”、“冀中职业学院教师企业实践流动站”、“长安汽车人才培训基地”（见下图）。



冀中职业学院与河北长安汽车有限公司校企合作授牌仪式

学院已与北京高娃钢琴幼儿园、北京幼师实验幼儿园、保定剑桥教育集团、保定蜗牛漫步人工智能教育中心、定州香港艾乐国际幼儿园、定州市润迪蓝天幼儿园、定州市教育局已经签订了共建实践教学基地合作协议。共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地、教师企业实践流动站，共建人才培养方案（见下图）。



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向

冀中职业学院 2023 年度教学质量报告



冀中职业学院与定州市教育局共建实践教学基地签约仪式

学院联合定坤文化传媒公司、定州市网信办、定州市定瓷工艺研究所、河北青囊建筑工程有限公司等公司，以省级技术技能大师工作室（缂丝）为基础，将民族传统技艺（缂丝）专业与计算机类相关专业合作建设，建设集数、产、商、研为一体的“数字文创产业学院”

（见下图）。



白光明书记考察



张心森院长考察

为进一步深化“校企合作、工学结合”的高职发展要求，本着“资源共享、互惠双赢、实践育人、共同发展”的原则，学院与河北锦御



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向

冀中职业学院 2023 年度教学质量报告



轩文化传播有限公司合作协议，双方共建产教融合实训基地。河北锦御轩文化传播有限公司为河北省教育厅第四批产教融合型企业建设培育单位（见下图）。

校企合作协议书

甲方：冀中职业学院
乙方：河北锦御轩文化传播有限公司

一、合作总则

为充分发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训、就业等提供更大空间。甲乙双方本着资源共享、优势互补、平等自愿、互惠互利、合作共赢、共同发展的原则，建立长期、紧密的产教融合合作关系。

主要合作内容如下：

1. 满足企业对人才的需求；
2. 满足学校专业建设和专业教师教学能力提升的需求；
3. 共同完成企业员工培训，提升员工的技能和学历；
4. 共同解决企业在产品开发、工艺改进和生产管理中的有关技术问题，增强企业的技术创新和市场竞争力；
5. 共同培育既有良好职业素养又有较强专业技术技能的应用型人才，促进学生就业，为地方经济与社会服务。

二、责任和义务

（一）甲方

1. 甲方确定协调负责人，全面负责和协调双方合作中的各项具体事宜。
2. 甲方应关注乙方各项工作，为乙方的生产、效益、管理和发展规划献计献策。主动征询乙方需求，积极提供相关信息服务和技术

技术服务。

3. 甲方依据乙方实际需求，配合乙方制定企业职工教育、培训的方案和计划，并根据需要开展培训服务和学历教育。

4. 甲方可依据乙方对专业人才的需要，为乙方培养学生，并按照乙方生产、工作实际需要，共同制定专业人才培养方案与教学实施计划。

5. 甲方可依据专业人才培养方案，结合乙方生产、工作实际，与乙方共同制定甲方学生到乙方企业实习计划，具体确定每批实习的时间、内容、人数和有关要求，并全面协助乙方组织实施。

6. 甲方优先选派毕业生到乙方单位实习、就业。

7. 甲方广泛深入开展与乙方的校企合作，经常与乙方进行工作恳谈，交流沟通，不断探索互补优势、深入挖掘合作潜力，全面实现合作双赢。

（二）乙方

1. 乙方确定联系人，具体负责合作协议相关工作的联络和协调，共商合作事宜，并遵守合作协议，积极开展各项工作。

2. 乙方成为甲方“冀中职业学院产教融合实训基地”，并公开挂牌。

3. 乙方支持甲方产教融合工作，积极与甲方开展生产工艺、技术革新、技术攻关和企业管理等横向科研项目合作，并可开展共建实训基地等项目，提高合作成效，共享合作资源、同享合作成果。

4. 乙方可接纳甲方专业老师进企业参加教学实践，也可协商选派乙方技术、管理人员担任甲方兼职教师。

5. 乙方支持甲方学生的实习计划，结合企业生产、工作的实

校企合作协议书

（2）学院积极推进建设产教融合实训基地，已建立多家教师企

业实践流动站。积极推进河北省高等职业院校创新发展行动计划建设项目。以现代职业教育体系建设改革项目为基础，加快构建院系现代职业教育体系形成。2024 年学院新一代信息技术产教融合实践中心获批河北省教育厅高水平产教融合实训基地（中心）（见下图）。



河北省教育厅文件

冀教职成〔2023〕16号

河北省教育厅 关于公布“河北省高等职业教育创新发展行动 计划（2022—2025年）”建设项目调整结果的 通 知

各有关高等职业院校：

2023年11月1日，省教育厅修订印发《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022—2025年）项目建设管理办法》，将河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022—2025年）（以下简称“行动计划”）与教育部现代职业教育体系改革重点任务（以下简称重点任务）统筹推进。现将重点任务统筹融入行动计划后，行动计划建设项目调整及行动计划新设项目立项建设名单通知如下。

| 5. XM-5 高水平产教融合实训基地（中心） | | | |
|-------------------------|--------------|-----------------------------|----|
| 序号 | 学校名称 | 项目名称 | 备注 |
| 1 | 河北工业职业技术大学 | 绿色钢铁高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 2 | 石家庄邮电职业技术学院 | 邮政快递高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 3 | 河北交通职业技术学院 | 道路与桥梁工程技术高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 4 | 石家庄邮电职业技术学院 | 智能通信高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 5 | 河北工业职业技术大学 | 智能制造高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 6 | 河北交通职业技术学院 | 新能源汽车技术专业群高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 7 | 河北软件职业技术学院 | 软件技术专业群高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 8 | 河北软件职业技术学院 | 物联网应用技术专业群高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 9 | 唐山科技职业技术学院 | 智能制造产教融合实训基地 | |
| 10 | 石家庄邮电职业技术学院 | 信息技术高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 11 | 河北工业职业技术大学 | 财经类高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 12 | 河北能源职业技术学院 | 先进装备制造类高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 13 | 河北石油职业技术大学 | 精密加工技术高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 14 | 河北机电职业技术学院 | 产教融合型机电类高水平实训基地 | |
| 15 | 河北科技大学 | 新一代信息技术高水平产教融合实训基地 | |
| 16 | 石家庄信息工程职业学院 | 数字创意类高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 17 | 石家庄铁道职业技术学院 | 铁道通信与信息化技术专业群高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 18 | 河北化工医药职业技术学院 | 药品生产技术高水平专业化产教融合实训基地 | |
| 19 | 廊坊职业技术学院 | 智能制造产教融合实训基地 | |

| | | | |
|-----|--------------|----------------------------|------|
| 85 | 河北科技工程职业技术大学 | 数据财经产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 86 | 河北能源职业技术学院 | 先进装备制造开放型区域产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 87 | 河北软件职业技术学院 | 新一代信息技术开放型区域产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 88 | 河北石油职业技术大学 | 京津冀智能网联汽车技术服务开放型区域产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 89 | 河北石油职业技术大学 | 智能制造产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 90 | 河北石油职业技术大学 | 绿色建筑产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 91 | 河北石油职业技术大学 | 高端装备制造“产学研研”一体化实践中心 | 培育项目 |
| 92 | 河北石油职业技术大学 | 鲲鹏（信创）区域产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 93 | 河北石油职业技术大学 | 绿色能源管理与技术应用产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 94 | 河北石油职业技术大学 | 石油化工企业技能提升产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 95 | 河北石油职业技术大学 | 人居环境与能源产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 96 | 河北资源环境职业技术学院 | 健康产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 97 | 河北资源环境职业技术学院 | “功夫”产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 98 | 河北资源环境职业技术学院 | 数字贸易产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 99 | 河北资源环境职业技术学院 | 河北金税数电票产教融合开放实践中心 | 培育项目 |
| 100 | 河北资源环境职业技术学院 | 数据商业产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 101 | 冀中职业学院 | 新一代信息技术产教融合实践中心（冀中） | 培育项目 |
| 102 | 秦皇岛职业技术学院 | 高水平专业化产教融合智慧健康养老实践中心 | 培育项目 |
| 103 | 秦皇岛职业技术学院 | 文旅康养产教融合实践中心 | 培育项目 |
| 104 | 秦皇岛职业技术学院 | 智慧物流与供应链产教融合实践中心 | 培育项目 |

- 38 -

河北省关于公布“河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022—2025年）”建设项目
调整结果的通知

4.2 服务保定市主导产业，重点打造新能源汽车制造专业群。

学院在原有汽车制造与试验技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术专业的基础上，积极申报中德先进职业教育（SGAVE）新能源及汽车领域合作项目和专精特新产业学院，重点打



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

造新能源汽车制造专业群建设。

(1) 获批中德先进职业教育 (SGAVE) 新能源及汽车领域合作项目。2022 年 2 月 18 日，中德先进职业教育合作项目首批试点院校名单公布，学院成为汽车领域内河北省试点院校。学院以此为契机，依托此项目，围绕保定市“医、车、电、数、游”五大重点领域重点产业，紧抓利好政策和创新机遇，推动多元建设，探索与创新人才培养模式、教育管理机制和合作办学体制，实现多渠道、宽领域、深层次的国际合作与交流，建立产教协同育人、推动教育链、人才链、产业链与创新链有机衔接，打造更多标志性成果（见下图）。

教育部司局函件

内部

教外司欧〔2022〕67 号

关于公布中德先进职业教育合作项目 首批试点院校名单的通知

河北省教育厅：

《教育部办公厅关于开展中德先进职业教育合作项目遴选工作的通知》(教外厅函〔2021〕16号) 谅悉。经院校申报、省级教育行政部门推荐、专家评审、结果公示等环节，最终确定了中德先进职业教育合作项目首批试点院校，现将院校名单通知如下(见附件)。

中德先进职业教育合作项目通过借鉴“双元制”办学模式，与德国等欧洲国家制造业优质企业开展高水平职业教育合作，以提升职业院校产教融合、校企合作的能力和水平，为我国制造业转型升级和高质量发展培养高素质技术技能人才。请你厅对该项目予以高度重视，以适当方式通知入选院校，指导各校按照教外厅函〔2021〕16号文件要求，落实落细，高标准开展项目实施工作，切勿夸大宣传。后续项目进展和工作要求将由中德先进职业教育合作项目秘书处定向通知到每个入选院校。

此通知及附件请勿公开、上网。

中德先进职业教育合作项目 (SGAVE)

首批试点院校名单

(排名不分先后)

一、汽车领域

| 地区 | 序号 | 学校 | 专业 |
|-----|----|-------------------|-----------|
| 河北省 | 1 | 衡水科技工程学校 | 汽车运用与维修 |
| | 2 | 保定市第四职业中学 | 汽车运用与维修 |
| | 3 | 河北省唐山市丰南区职业技术教育中心 | 汽车运用与维修 |
| | 4 | 冀中职业学院 | 汽车制造与试验技术 |
| | 5 | 邢台职业技术学院(原项目院校) | 汽车检测与维修技术 |

二、汽车(新能源)领域

| 地区 | 序号 | 学校 | 专业 |
|-----|----|-------------|--------------|
| 河北省 | 1 | 河北交通职业技术学院 | 新能源汽车技术 |
| | 2 | 沧州工贸学校 | 新能源汽车制造与检测 |
| | 3 | 定州市职业技术教育中心 | 新能源汽车运用与维修 |
| | 4 | 承德应用技术职业学院 | 新能源汽车检测与维修技术 |

三、智能制造领域

| 地区 | 序号 | 学校 | 专业 |
|-----|----|------------|----------|
| 河北省 | 1 | 河北工业职业技术大学 | 机电一体化技术 |
| | 2 | 河北机电职业技术学院 | 机械制造及自动化 |
| | 3 | 石家庄职业技术学院 | 电气自动化技术 |
| | 4 | 廊坊职业技术学院 | 工业机器人技术 |
| | 5 | 唐山工业职业技术学院 | 工业机器人技术 |
| | 6 | 唐山海运职业学院 | 工业机器人技术 |

四、新一代信息技术领域

| 地区 | 序号 | 学校 | 专业 |
|-----|----|-------------|-------|
| 河北省 | 1 | 石家庄邮电职业技术学院 | 软件技术 |
| | 2 | 石家庄职业技术学院 | 软件技术 |
| | 3 | 唐山职业技术学院 | 大数据技术 |
| | 4 | 曹妃甸职业技术学院 | 大数据技术 |
| | 5 | 河北石油职业技术大学 | 大数据技术 |

关于公布中德先进职业教育合作项目首批试点院校名单的通知

(2) 校企深度融合，共建专精特新产业学院。学院与江苏汇博机器人技术有限公司、河北长安汽车有限公司、定州鹤立汽车零部件



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向

冀中职业学院 2023 年度教学质量报告



有限公司开展合作，共同打造专精特新产业学院，已获工业和信息化部中小企业发展促进中心的批复。通过校企双方共建产业学院，整合优质资源，深化专业群建设，全面提升专业内涵建设水平，提高专业实践教学水平（见下图）。

工业和信息化部中小企业发展促进中心

中小企函〔2023〕34号

关于同意你单位启动专精特新产业学院 建设的函

冀中职业学院：

你校申报“专精特新产业学院”来函收悉。

根据专家评审结果，原则同意你校联合相关单位开展专精特新产业学院建设工作，建设方向为“机器人与智能控制”。请根据申报方案尽快启动建设。我中心将对建设情况进行定期考核，并将在项目通过验收后对你校进行认定和授牌。

特此函复。

工业和信息化部中小企业发展促进中心

2023年3月1日

(联系人：陈琛 010-82292097 张昊晨 13011101103)

关于同意冀中职业学院启动专精特新产业学院建设的函

4.3 开设生态、环保等相关专业，培养大批拥有现代环保技术、生态文明与绿色发展意识的高技能人才。

(1) 积极完成新能源汽车技术、装配式建筑工程技术专业申报。

在原有专业基础上，积极申报新能源汽车技术、装配式建筑工程技术专业，建设现代环保技术、生态文明与绿色发展专业。2023年，



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

新能源汽车技术招生 100 人、装配式建筑工程技术招生 140 人（见下图）。

冀中职业学院2023年高职专科非国控及已设国控拟招生专业汇总表

主管部门：

(盖章)

填表日期：2022-12-23

| 序号 | 学校名称 | 专业代码 | 专业名称 | 专业方向 | 备注 | 学制 | 所在院、系名称 | 省级主管部门意见 |
|----|--------|---------|------------|------|----------|----|---------|----------|
| 1 | 冀中职业学院 | 530302 | 大数据与会计 | | | 3 | | 同意开设 |
| 2 | 冀中职业学院 | 540101 | 旅游管理 | | | 3 | | 同意开设 |
| 3 | 冀中职业学院 | 530701 | 电子商务 | | | 3 | | 同意开设 |
| 4 | 冀中职业学院 | 460701 | 汽车制造与试验技术 | | | 3 | | 同意开设 |
| 5 | 冀中职业学院 | 460301 | 机电一体化技术 | | | 3 | | 同意开设 |
| 6 | 冀中职业学院 | 460302 | 电气自动化技术 | | | 3 | | 同意开设 |
| 7 | 冀中职业学院 | 460305 | 工业机器人技术 | | | 3 | | 同意开设 |
| 8 | 冀中职业学院 | 460303 | 智能控制技术 | | | 3 | | 同意开设 |
| 9 | 冀中职业学院 | 460702 | 新能源汽车技术 | | | 3 | | 同意开设 |
| 10 | 冀中职业学院 | 510202 | 计算机网络技术 | | | 3 | | 同意开设 |
| 11 | 冀中职业学院 | 510201 | 计算机应用技术 | | | 3 | | 同意开设 |
| 12 | 冀中职业学院 | 510203 | 软件技术 | | | 3 | | 同意开设 |
| 13 | 冀中职业学院 | 510102 | 物联网应用技术 | | | 3 | | 同意开设 |
| 14 | 冀中职业学院 | 510215 | 动漫制作技术 | | | 3 | | 同意开设 |
| 15 | 冀中职业学院 | 510208 | 虚拟现实技术应用 | | | 3 | | 同意开设 |
| 16 | 冀中职业学院 | 510201 | 计算机应用技术 | | “3+2” 高职 | 2 | | 同意开设 |
| 17 | 冀中职业学院 | 440301 | 建筑工程技术 | | | 3 | | 同意开设 |
| 18 | 冀中职业学院 | 550113 | 广告艺术设计 | | | 3 | | 同意开设 |
| 19 | 冀中职业学院 | 550106 | 环境艺术设计 | | | 3 | | 同意开设 |
| 20 | 冀中职业学院 | 550304 | 民族传统技艺 | 缂丝方向 | | 3 | | 同意开设 |
| 21 | 冀中职业学院 | 440302 | 装配式建筑工程技术 | | | 3 | | 同意开设 |
| 22 | 冀中职业学院 | 570102K | 学前教育 | | | 3 | | 同意开设 |
| 23 | 冀中职业学院 | 570101K | 早期教育 | | | 3 | | 同意开设 |
| 24 | 冀中职业学院 | 570103K | 小学教育 | | | 3 | | 同意开设 |
| 25 | 冀中职业学院 | 520802 | 婴幼儿托育服务与管理 | | | 3 | | 同意开设 |
| 26 | 冀中职业学院 | 570102K | 学前教育 | | | 5 | | 同意开设 |
| 27 | 冀中职业学院 | 520802 | 婴幼儿托育服务与管理 | | “3+2” 高职 | 2 | | 同意开设 |

备注：此表请按照工作平台设计程序生成、打印。

冀中职业学院 2023 年高职专科非国控及已设国控拟招生专业汇总表

2023年专科录取2500人、另有3+2转段423人，五年制学前22人、汽车制造与实验技术45人；合计2990人

| 系别 | 专业 | 单招录取 (1801) | 统招录取 (659人) | | 专科录取 (2500人) | 3+2转段 (423人) | 五年制 (67人) |
|--|--------------|----------------|----------------|-------|-----------------|-----------------|--------------|
| | | | 录取数 | 省内录取数 | 省外录取数 | 总录取数 | 录取数 |
| 信息工程系 (录取592人，含3+2 转段72人) | 计算机应用技术 | 100 | 6 | 29 | 135 | 72 | |
| | 计算机网络技术 | 97 | 6 | 32 | 135 | | |
| | 虚拟现实技术应用 | 33 | 17 | 0 | 50 | | |
| | 软件技术 | 40 | 10 | 0 | 50 | | |
| | 物联网应用技术 | 72 | 8 | 20 | 100 | | |
| | 动漫制作技术 | 32 | 18 | 0 | 50 | | |
| 建筑艺术系 (录取500人) | 广告艺术设计 | 60 | 15 | 25 | 100 | | |
| | 建筑工程技术 | 93 | 12 | 35 | 140 | | |
| | 民族传统技艺(缂丝方向) | 10 | 10 | 0 | 20 | | |
| | 环境艺术设计 | 59 | 25 | 16 | 100 | | |
| | 装配式建筑工程技术 | 93 | 7 | 40 | 140 | | |
| 经济管理系 (录取480人) | 电子商务 | 148 | 12 | 50 | 210 | | |
| | 大数据与会计 | 114 | 10 | 36 | 160 | | |
| | 旅游管理 | 85 | 15 | 10 | 110 | | |
| 机电工程系 (录取400人) 另有五年制保送理工 45人 | 新能源汽车技术 | 68 | 12 | 20 | 100 | | |
| | 机电一体化技术 | 38 | 12 | 0 | 50 | | |
| | 工业机器人技术 | 38 | 12 | 0 | 50 | | |
| | 电气自动化技术 | 70 | 10 | 20 | 100 | | |
| | 智能控制技术 | 38 | 12 | 0 | 50 | | |
| | 汽车制造与实验技术 | 38 | 12 | 0 | 50 | | 45 |
| 教育系 (录取973人) 含3+2转段351五年 制21人 | 婴幼儿托育服务与管理 | 27 | 23 | 0 | 50 | 34 | |
| | 学前教育 | 224 | 11 | 45 | 280 | 279 | 22 |
| | 早期教育 | 94 | 6 | 0 | 100 | 38 | |
| | 小学教育 | 130 | 10 | 30 | 170 | | |
| | 总计 | 1801 | 291 | 408 | 2500 | 423 | 67 |

2023 年专科录取人数表

(2) 积极筹建智能建造技术专业。

2024 年，学院积极申报智能建造技术专业，目前省厅已审批完



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

成（见下图）。

冀中职业学院2024年高职专科非国控及已设国控拟招生专业汇总表

| | | |
|-----------|---------------|------------------|
| 主管部门: | (盖章) | 填表日期: 2023-12-28 |
| 28 冀中职业学院 | 570103K 小学教育 | 3 同意开设 |
| 29 冀中职业学院 | 440304 智能建造技术 | 3 同意开设 |

备注: 此表请按照工作平台设计程序生成、打印。

The screenshot shows a list of proposed majors for 2024. The table includes columns for professional code, name, direction, credits, whether it's a national control major, internal classification, and operations. Majors listed include New-type Automotive Technology, Mechatronics, Industrial Robot Technology, Electrical Automation, Intelligent Manufacturing, Vehicle Manufacturing and Testing, Early Childhood Education Services and Management, Early Childhood Education, Early Childhood Education, Early Childhood Education, Primary Education, and Intelligent Construction Technology.

| 专业代码 | 专业名称 | 专业方向 | 备注 | 学制 | 是否国控 | 内部类型 | 操作 |
|---------|------------|------|----|----|------|------|------|
| 460702 | 新能源汽车技术 | | | 3 | 否 | | [查看] |
| 460301 | 机电一体化技术 | | | 3 | 否 | | [查看] |
| 460305 | 工业机器人技术 | | | 3 | 否 | | [查看] |
| 460306 | 电气自动化技术 | | | 3 | 否 | | [查看] |
| 460303 | 智能制造技术 | | | 3 | 否 | | [查看] |
| 460701 | 汽车制造与试验技术 | | | 3 | 否 | | [查看] |
| 520802 | 婴幼儿托育服务与管理 | | | 3 | 否 | | [查看] |
| 520802 | 婴幼儿托育服务与管理 | 3+2 | | 2 | 否 | 新 | [查看] |
| 570102K | 学前教育 | | | 3 | 是 | | [查看] |
| 570102K | 学前教育 | | | 5 | 是 | | [查看] |
| 570101K | 早期教育 | | | 3 | 是 | | [查看] |
| 570101K | 早期教育 | | | 2 | 是 | | [查看] |
| 570103K | 小学教育 | | | 3 | 是 | | [查看] |
| 440304 | 智能建造技术 | | | 3 | 否 | 新 | [查看] |

冀中职业学院 2024 年高职专科非国控及已设国控拟招生专业汇总表

4.4 积极争创 1 个以上专业群入选省级高水平专业群(持续推进)；

学院全力推进各专业群建设，积极参加各级各类技能大赛、建设在线精品课程、建设创新团队等，并在各项中取得成绩。

（1）省级在线精品课

学院已建设 14 门在线精品课，其中 4 门已获批省级在线精品课。

学院将继续推进数字化资源建设，加大在线课建设力度。

（2）数字教材

积极推进数字化教材建设。其中，数字教材《学前儿童发展心理学》已经云教材运行，截止到 12 月 15 日，有 83 人进行了学习，目



前正着手安排与河北省在线精品课程《学前心理学》配套纸质版教材的修改工作。

(3) 依托学前教育教学资源库建设，构建数字化教学资源

学院在建的学前教育教学资源库，已获批教育部专业教学资源库，目前已运行。根据建设需求，教育系拟新建《幼儿游戏指导》《幼儿园环境创设与利用》《婴幼儿活动设计与指导》三门在线课建设，并对原有在线课《教育思政》《幼儿园教育活动设计与实施》进行升级建设。

(4) 对各专业 2023 级人才培养方案进行修订

立足岗位需求，谋准专业发展。各系部聘请企业、行业专业共同修订人才培养方案。结合学院整体发展就具体工作有针对性的进行集中研讨、学习和交流，切实推进开展卓有成效的具体工作。为了凝练工作方法，指导工作实践，解决实际问题，对学院各系的现状进行实地调研。开展教学质量提升工程，全面提升学院内涵建设发展，加快推荐职业教育体系构建。

10 月份开始，各系陆续召开专业人才培养方案制定（修订）专题研讨会，邀请行业企业专家、兄弟院校专家和各系部负责人、专业带头人、骨干教师、师生代表共同商讨、修订专业人才培养方案，将职教改革落到人才培养规格、课程设置和教学内容上。目前各系均已完成专业人才培养方案制定（修订）专题论证会，邀请兄弟院校及行业、企业专家参与人才培养方案的制定，主动对接最新的职业标准、



行业标准和岗位规范，及时推进课程改革、调整课程结构、重塑课程体系、更新课程内容，增加实践课比例。

5、积极申请贴息贷款，改善教学设备。

根据国家发改委关于教育领域设备购置与更新改造贴息贷款备选项目的通知，冀中职业学院已成功申报第二批教育领域设备购置与更新改造贴息贷款备选项目，申请贷款 4535 万元，各项目目前正在稳步建设。此项目建成，将提升教育教学设备，改善教学软、硬件环境。

6、积极推进中德合作项目

在与长城汽车股份有限公司开展长期合作的基础上，探索构建德技并修、工学结合的中国特色“双元”育人模式，重点打造新能源汽车制造专业群，推动学院中德合作项目落地。

7、积极推进专精特产业学院

经工业和信息化部中小企业发展促进中心批准，冀中职业学院申报的“专精特新产业学院”已获批。通过专精特新政策研究及成果转化中心，支撑学院工业机器人、电气自动化、机电一体化、智能控制、物联网应用等相关专业的建设与发展。

8、教学质量提升

按照《冀中职业学院教学质量提升工作实施方案》，2023 年下半年全面开展教学质量提升工程。落实推进人才培养方案修订、全员录课、教学巡查、定期教研等工作，以服务发展为宗旨，突出思政课



程和课程思政建设，全面提升教育教学质量。目前各项目进展情况良好。

7.2 学校治理

学院领导班子不断加强思想政治建设，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为提升领导班子政治理论素养的主要内容。全面学习贯彻党的二十大精神和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧密结合学院发展大局和发展实际，聚焦学院年度重点工作目标任务，充分发挥学院党委的政治核心和保证监督作用，充分发挥基层组织的战斗堡垒作用和党员干部的示范引领作用，不断激发全院师生凝聚力和创造力，着力推进学院党建思政、人才培养、教学科研等各项工作站位有高度、运转有秩序、落实有成效，较好地完成了全年工作任务。

(一) 加强学习，提高政治站位。学院领导班子不断提高党的执政能力和领导水平，坚持理论武装不放松，按照党中央要求，积极推进第二批主题教育，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，把党的领导落实到办学治校的全过程。认真学习贯彻习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神，严格按照主题教育的规定动作，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，认真统筹谋划、精心组织学习，全面开展学院读书班系统学习、干事创业研究、检视问题整改、深入基层调研、完善制度等相关活动，督导基层各环节，督导团员和青年的主题教育，



积极推进离退休党员的全覆盖工作，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，努力把学习成果转化成坚定理想、锤炼党性和指导实践，推动学院各项工作迈上新台阶。学院党委召开理论中心组学习 5 次，党委会 22 次，各基层党组织以“三会一课”等形式开展学习讨论 28 次，基层党支部书记讲党课 24 次；学院党委开展调查研究 30 次，正反两方面各 1 次；制定整改措施 6 个，基层党组织检视问题 64 个，整改完成问题 24 个。通过学习、整改提高政治站位，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持社会主义办学方向和立德树人基本方针，坚决落实全面从严治党主体责任和监督责任，落实民主集中制和党委领导下的院长负责制，带头践行社会主义核心价值观，提高站位，统一思想，确保党中央、省委、市委的大政方针、决策部署落地落实。

（二）强化宣传，增强思想政治工作。学院党委高度重视宣传思想工作，面对新形势、新任务、新要求，牢记举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。历经 6 个月，学院网站逐步完成改版上线，功能性和美观性得到大幅度提升；大力宣传学院重点工作，向长城网推送新闻 2 次，均被采纳刊发；学院公众号全年累计推送 340 条；网站新闻全年累计推送 74 条；通知公告累计 47 条；电子显示屏 22 次；更新校园内橱窗展板 310 块，更换展架 3 组。

（三）持续强化，加强基层组织建设。直属机关第一、第二支部，各党总支和师生党支部组织得力，今年积极开展了丰富的基层党组织活动，推进了党的理论学习，干事创业讨论，深入基层调研，检视问



题整改等各项工作，采取多种形式增强了党员管理和党员交流。利用学院党校这一阵地，制定落实教学计划，对入党积极分子、重点发展对象、党员开展教育培训，今年共发展 71 名积极分子、33 名预备党员，完成 35 名预备党员的转正。完成 57 名党员组织关系接转工作。完善 7 间各基层党组织党员活动室。

(四) 注重培养，加强干部队伍建设。以习近平总书记关于干部队伍建设的重要论述为根本遵循，落实全面从严治党、从严管理干部的要求，推进干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化，坚持新时期好干部标准，建设一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，为建设特色鲜明的学校提供坚强的组织保障。加强干部队伍学习培训，加大优秀年轻干部培养力度。发挥学院宣传教育主阵地作用，对干部进行系统培训，不断提升干部能力素养。根据省市部署，结合学院实际，坚持线下线上相结合，组织党员干部开展政治理论学习，利用河北干部网络学院培训平台、大学生网络党校等学习平台，结合“学习强国”学习任务，完成了《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神专题网班》、《2023年下半年保定市数字素养与技能提升专题网络培训班》和《全国高校学生党支部书记学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题网络培训班》的学习。通过学习党员干部的政治素质和业务水平有了一定的提高，管理能力有了一定增强。

(五) 深入推进，加强“一站式”学生服务建设。实施“一站式”学生社区综合管理模式建设，是加强高校党的建设和思想政治工作的



重要体制机制创新。“一站式”学生社区是加强学生教育、管理和服务的重要阵地。按照省委教育工委、河北省教育厅《关于在全省高校加快推进“一站式”学生社区综合管理模式建设的通知》文件要求，学院党委高度重视，学院成立了以书记院长担任组长的学生社区综合管理模式建设工作领导小组，结合学院工作实际，制定《冀中职业学院深化“一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案》（讨论稿），力争年底初步完成“一站式”大学生综合社区服务中心建设工作。

（六）推陈出新，推进工会和共青团工作。2023年工会看望生病住院教职工6人次，为参加“职工互助一日捐”活动的教职工办理救助6人次，慰问亲人病逝的教职工15人次。涿州市遭遇严重洪涝灾害，学院共捐款16700元。学院广大教师积极参加定州市全民健身大会暨第五届职工运动会并获得优异成绩。

扎实开展团员和青年工作，通过沉浸式的仪式和重大时间节点开展“雷锋月学雷锋”、“清明节祭祀先烈”、“宪法宣传”、“预防艾滋病”、“主题升旗仪式”等各类实践宣传教育活动，引导青年青年坚定理想信念，凝聚青春力量。扎实开展团员和青年主题教育工作，组织5次院级专题理论学习，以团支部为单位，创建“一团一品”理论学习型团支部156个，受到省教育督导组和省厅好评。将“青年大学习”作为团支部建设的常态化工作，2023年累计学习18期。5月9日召开共青团冀中职业学院第二次代表大会，完善团委、系团总支、班级团支部委员会三级团组织架构。2023年5月、12月分别召开第四次和第五次学生代表大会，完成学生会换届选举工作。2023年学



院首次成功承办了第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛河北省选拔赛中的两个赛项，组织学生参与迎新晚会、第七届大学生艺术节展演、“青春献礼二十大、强国有我新征程”合唱比赛、“燕赵青年说”演讲比赛、校园歌手大赛、社团比赛等各项活动，搭建校园文化平台，全面提升学生素质。学院在团中央志愿汇平台注册志愿者共计9059人，积极参加定州团市委组织的“寸草心行动”、“返家乡”等志愿服务活动，为定州、安国马拉松赛事，积极投身志愿服务工作中，在践行使命担当中贡献了“青年新力量”。

(七) 强化监督，加强意识形态建设。一是严格落实责任，强化政治安全。严格落实高校意识形态工作责任制，实现意识形态工作责任制全覆盖。完善舆情监控与处置工作的方式和流程，确保意识形态领域安全；二是防范宗教渗透，加强舆情研判。全面监督学院师生宗教信仰情况，确保调查情况真实、准确、全覆盖；配合定州市统战部、政法委、公安局做好学院宗教信仰情况统计调研；政治安全隐患排查化解，加大反邪教宣传力度，组织全院师生参与反邪教签名工作，强劲正能量，占领主阵地。做好热点问题、突发事件的网上舆论引导，严把校园网、微信公众号内容关口，整合阵地资源，网上网下联动，把好舆论引导的时、度、效。及时处理并上报舆情62条。三是为落实好习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，根据教育部印发的《高等学校思想政治理论课建设标准（2023年本）》和《冀中职业学院领导干部讲思政课实施方案》相关要求，领导干部讲思政课持续推进，共计6位院级领导、12位系部中层干



部走进课堂，共计授课 82 学时，为学生讲授当前形势与政策，用实际行动回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”立德树人这一根本性问题。

(八) 健全制度，履行党风廉政建设主体责任。一是做深做实重点工作监督，严明纪律规矩。加强对基建修缮、财务管理、招生考试、选人用人、职称评聘、评优评奖、科研经费管理等重点领域的监督，推动各职能部门、各系（部）履职尽责。紧盯“三重一大”事项，重点监督“三重一大”决策机制的执行情况，从大额资金支出、重大事项决策、重点项目实施等环节入手，及时督促各级党组织对党员干部苗头性问题早发现、早提醒、早纠正，切实降低廉政风险，截至目前，对招投标、招生考试等重点工作跟踪监督 20 余次，廉政把关 52 人次，重要事项报备 30 余项，婚丧嫁娶备案 4 人。二是紧抓抓牢时间节点，严明纪律红线。锲而不舍落实中央八项规定精神，紧抓重要节点，“五一”端午、中秋国庆重要节假日印发廉洁过节通知 4 次，向党员干部发送廉洁提醒微信累计 10 余条。通过召开全院中层以上干部参加的警示教育大会、观看警示光盘、与重点岗位人群谈心谈话等，增强干部不敢腐的意识。三是坚持问题导向，推动安全生产责任落地见效。深入贯彻落实市纪委监委有关部署要求，立足“监督的再监督”职责，着力聚焦意识形态、建筑加固维修、食堂、防汛、消防火灾，以及实训室等重点领域和关键环节，坚持问题导向，明确监督重点。四是拓宽信访渠道提升监督质效。通过受理师生来信、来访、来电、邮件、微信、网络“五位一体”的监督方式拓宽信访渠道，做到快速



查办，限时办结，及时回复。五是加快智慧平台建设，提升监督效力。完成了《冀中职业学院权责清单及风险点一览表》和 17 个部门 55 个风险点的重要项的需求调研任务，完成了智慧监督平台的系统设计工作。

7.3 质量保证体系建设

学院完善由组织管理系统、标准规范系统、条件保障系统、监测评价系统和反馈调控系统等五部分组成的学校教学质量监控体系，不断加强教学计划、教学组织和教学运行管理，实现了管理手段现代化。全方位督导，学校教学质量稳步提升。为进一步规范教学工作，根据工作计划安排，学生在校期间，每周坚持对日常教学情况进行检查抽查，主要内容包含教师上课情况、学生出勤率、课堂迟到及其他教风学风情况。

学院建立教学督导组，每学期遴选职称较高的教师督导教学。本学年共听课 14 周，涉及 118 人次，涵盖了五系一部，涉及多个门类专业，实现了青年教师全覆盖。疫情反复，形势复杂。督导教师克服重重困难，提前进入网上课堂，认真听课、认真总结，从教学内容、教学态度、教学方法、教学手段、教学素质、教学效果等方面进行综合评价打分，课后与被听课教师进行交流，中肯提出教学中存在的问题不足，并提出了实操性很强的意见建议，引导教师改进教学模式，提高教学质量。

1、加强党的建设，提高领导水平和驾驭全局能力

充分发挥党委领导核心作用，坚持从严治党方针，以执政能力和先进性建设为主线，着力提高学校党委的领导能力和领导水平，大力加强思想



建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，完善学院党委领导下的校长负责制，加强党员教育和管理，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，增强基层党组织活力，积极探索新时期思想政治工作的新方法，把思想政治工作与日常工作密切结合起来，为学校发展创造良好的政治氛围。

2、加强干部队伍建设，提高管理水平和工作能力

坚持党管干部原则，坚持民主、公开、竞争、择优，形成干部选拔任用科学机制。坚持正确用人导向，按照德才兼备、注重实绩、群众公认原则，选拔干部，提高选人用人公信度。改善中层干部队伍结构，加大选拔、培养和监督力度，提高干部队伍的整体素质，强化政治意识、全局意识、责任意识、廉洁意识，培养奉献精神、务实精神、创新精神、合作精神。强化各级领导干部的政治理论学习和业务培训，加大干部岗位考核和交流、调整，提高领导工作水平，改进领导工作作风。建设一支靠得住、有本事、能扛活、顶大事的干部队伍。

3、依法治校，加强制度建设和纪律监督

按照科学发展观要求，不断提高依法治校能力，完善学院各项规章制度和法制规程。加强学院院系两级民主政治建设，健全民主管理、民主监督机制，充分发挥教代会及工会、共青团等群众组织作用，加强院务公开和办事公开制度。完善师生权益保障机制，规范教育教学活动。加强检察督导，及时处理违规违纪行为。

4、以德治校，充分调动教职工建设学院的积极性



加强以为人民服务为核心、集体主义精神为原则的社会主义道德建设，以基本道德规范建设为切入点，提高领导干部和师生员工的道德文化水平。弘扬良好风气，着眼科学发展，牢记立党为公、执政为民本质要求，切实做到为民、务实、清廉，时刻关心群众疾苦，妥善解决实际问题，实现好、维护好、发展好广大教职员根本利益，引导全院教职员树立大局意识、主人翁意识，增强责任感、使命感，调动一切积极因素，推进学院改革、建设、发展进程。

5、多方筹措资金，保障各项规划顺利实施

增强经营意识，扩大共建资源，拓宽办学形式，广开财路，通过多种渠道增加收入。扩大办学规模，增加学费收入；寻求政府担保，争取银行贷款；兴办校办产业，增加经营收入；争取政府投入，增加财政拨款；加强校企合作，吸收社会赞助；增强科研实力，促进成果转让。同时，还要加快后勤社会化改革进程，减轻学院负担；优化支出结构，提高资金使用效益。

7.4 经费投入

2023 年度，学院经费总收入 12226.05 万元，其中财政生均拨款收入 5802.02 万元；学院年度经费总支出 13317.25 万元，其中日常教学经费支出 111.09 万元。



8、面临挑战

职业教育要实现高质量发展，根本是强化职业教育类型特色和完善办学体制机制，关键是深化职业教育教学改革。职业教育高质量发展应该从国家战略、产业变革、人民期盼层面寻找发展机遇，从国家治理要求、职业教育办学多元化、产业需求和人民期盼高层次职业教育来更新人才培养规格直面各种挑战，深入落实办学层次跃升、办学质量提升、教学资源富集的改革策略，着力提升技术技能人才培养质量，为高质量服务区域经济产业转型升级提供富足人才和智力支撑。近年来，冀中职业学院根据现有趋势锐意改革，人才培养质量稳步提高，社会影响力不断增强，但仍面临一系列挑战：

一、人才强国战略提出职业教育办学多元化

国家的发展与治理需要多元人才，技术技能人才和研究型人才在国家发展与治理中同等重要。当前，培养技术技能人才的职业教育存在办学时间短、办学方式单一、人才培养模式陈旧、体系不健全、体制机制不完善等亟待解决的问题。对此，职业教育要应对好两个关键的挑战：一是强化职业教育内涵与特色。高等性和职业性是高等职业教育的两个关键特性，高等性决定了职业教育培育的人才要有一定的基础素养，具备一定适应社会发展的通用知识，能够更好地融入社会发展，提高适应社会经济发展规则的竞争力；职业性决定了职业教育是为社会建设、生产、服务和管理第一线的工作岗位或岗位群培养技术技能人才，需要职业教育与市场需求、劳动就业紧密结合，培养和提升人才的职业能力。二是创新产教融合、校



企合作形式。职业教育为服务区域产业经济发展培养人才的特点，决定了职业教育服务范围是区域产业，服务主体是区域企业，产业、岗位是职业教育办学优化的重要参考依据。职业教育只有坚持“利他”的合作方式，追求共同利益最大化，厘定各方的责权利，探索混合所有制办学，才能实现高质量发展。

二、产业转型升级对现有人才规格提出新要求

职业教育主要是为区域产业经济发展培养高素质技术技能人才。产业经济转型升级主要是发展方式变革和技术变革。发展方式变革转向产业创新集群发展，技术变革转向新技术的快速、广泛应用，这对人才培养规格提出了更高的要求。因此，职业教育面临重塑人才培养素质、知识、能力的挑战。一是重塑技术技能人才培养素质。职业教育要融合国家意识、国际规则、市场经济、核心价值观、时代精神，凝聚归并成若干素质点，融入人才培养全过程，凸显价值引领评价人才培养质量的一票否决权。二是重塑技术技能人才培养知识。知识是人们在改造世界的实践中获得的认识和经验的总和，新技术的广泛应用、产业经济转型升级提速，加快了岗位变迁和岗位能力变化。所以，职业教育要建立动态监测更新机制，开发适应岗位变迁和岗位能力变化的专业知识，并落实到教学的各个环节。三是重塑技术技能人才培养能力。能力是完成一项目标或者任务所体现出来的综合素质，也是评价职业教育人才培养质量的重要指标，厘出首岗、发展岗、迁移岗的能力，着力培养技术技能人才的综合能力，提升人才培养质量。



三、学生就业工作面临严峻的挑战

经济发展新常态下,传统产业新建的企业必然要减少,现存老企业的人才需求量不太多,只是正常的岗位替换而已。而到现在为止高职院校学生的就业是以专业来划分的,届学生就业的数量与质量是从学生入校开始算起三年以后的事情.三年时间就业市场形势会发生很大的变化,所以高职院校的招生与就业部门的工作人员要经过严密的调查与统计分析做出预测,为学生的就业和专业的设置提供科学的决策依据,从事招生就业工作的人员首先对国内本行业和其他相关行业的情况要熟悉,熟悉行业的用人情况,人才的需求量,人才的需求的专业结构,但现在学校从事这方面工作的人员与相应的要求来比还是有差距的,这也是从事招生与就业工作的人所面临的严峻挑战。



附表（高职）

表 1 人才培养质量计分卡

名称：冀中职业学院(14103)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 1972 |
| | 毕业去向落实人数 | 人 | 1622 |
| 2 | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 216 |
| | 升入本科人数 | 人 | 216 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 69.25 |
| 4 | 月收入 | 元 | 2030 |
| | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 1048 |
| 5 | 其中：面向第一产业 | 人 | 17 |
| | 面向第二产业 | 人 | 100 |
| | 面向第三产业 | 人 | 931 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.45 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 93 |



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



表 2 教学资源表

名称：冀中职业学院(14103)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------|------|----------|
| 1 | 生师比 | ： | 18.17 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 19.59 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 31.08 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 1 |
| | 专业数量 | 个 | 25 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 463 |
| | | 学时 | 53449.00 |
| 6 | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 8 |
| | | 学时 | 504.00 |
| | | 门 | 0 |
| | | 学时 | 0.00 |
| 7 | 专业教学资源库数 | 个 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 在线精品课程数 | 门 | 0 |
| | | 学时 | 0.00 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 0.00 |
| 8 | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 4 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 4 |
| | 校级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 8 |
| | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 0 |
| 9 | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 10 | 编写教材数 | 本 | 3 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 1 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 2 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 2 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 11 | 互联网出口带宽 | Mbps | 500.00 |
| 12 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 500.00 |
| 13 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.47 |
| | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 4920.70 |



表 3 国际影响表

名称: 冀中职业学院(14103)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中: 专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中: 专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中: 在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

表 4 服务贡献表

名称：冀中职业学院(14103)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|----------------|----|--------|
| 1 | 毕业生就业人数 | 人 | 1196 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 319 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 57 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 1042 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 18 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0.00 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数 | 项 | 1 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 1 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数 | 项 | 3 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 108.00 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 108.00 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 20.66 |



表 5 落实政策表

名称：冀中职业学院(14103)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------------|----|---------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 5956.00 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 773.24 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 5357.02 |
| 4 | 教职员员额定编制数 | 人 | 191 |
| | 教职工总数 | 人 | 340 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 296 |
| | 思政课教师数 | 人 | 19 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 17 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 0 |
| | 辅导员人数 | 人 | 26 |
| | 班主任人数 | 人 | 48 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 6187 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 75 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 485 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 0 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 25 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 1468.00 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 9.47 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 0.77 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 0.00 |



以立德树人为根本
以服务发展为宗旨
以促进就业为导向



冀中职业学院 2023 年度教学质量报告

