



衡水职业技术学院  
Hengshui College of Vocational Technology

省域高水平高职学校创建单位

# 高等职业教育质量 年度报告

# 2023



衡水职业技术学院

2023年12月



## 年报公开形式及网址

公开形式：衡水职业技术学院官网

公开网址：<https://www.hsvtc.cn/info/1119/5149.htm>



## 内容真实性责任声明

学校对 衡水职业技术学院 中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称：衡水职业技术学院

法定代表人：


2024 年 1 月 8 日



# 总 目 录

前言 .....	1
一、编制目的 .....	1
二、编制过程 .....	1
三、年度工作亮点 .....	3
（一）实施党建高质量引领 .....	3
（二）武邑新校区正式启用 .....	4
（三）落实“时代新人铸魂工程” .....	5
（四）持续加强干部队伍建设 .....	6
（五）积极打造高水平专业群 .....	6
（六）培养德智体美劳全面人才 .....	7
（七）着力提升社会服务水平 .....	9
第一部分 学院概况 .....	10
第二部分 人才培养 .....	12
一、教学建设 .....	12
（一）紧密对接区域产业，持续优化专业设置 .....	12
（二）“引聘培管带”并举，建设“双师型”师资队伍 .....	16
（三）落实“五个对接”要求，深化教育教学改革 .....	19
（四）加强教学资源建设，提升信息化教学水平 .....	26
二、学生发展 .....	32
（一）构建大思政工作格局，全面落实立德树人 .....	32
（二）丰富校园文化生活，实施文化浸润工程 .....	34
（三）开展社会实践活动，汲取全面成长能量 .....	37

(四) 参加“挑战杯”大赛, 提升创新创业水平 .....	39
(五) 关注心理健康教育, 呵护学生心灵成长 .....	40
(六) 生源质量持续提升, 就业质量持续向好 .....	40
<b>第三部分 服务贡献 .....</b>	<b>43</b>
一、服务区域经济 .....	43
二、服务地方发展 .....	45
三、服务社会民生 .....	52
四、服务乡村振兴 .....	55
<b>第四部分 文化传承 .....</b>	<b>60</b>
一、实施现代学徒制, 培养“冀派内画”人才 .....	60
二、建设大师工作室, 构建非遗“衡职”模式 .....	62
三、开设传统文化课, 提升学生传统文化素养 .....	71
<b>第五部分 国际合作 .....</b>	<b>72</b>
一、引入国外源头活水, 积极推进国际化办学 .....	72
二、规范教师访学管理, 选派教师赴国外研修 .....	75
三、建立“鲁班工坊”, 开展课程输出 .....	75
<b>第六部分 产教融合 .....</b>	<b>77</b>
一、深化校企合作, 双元协同育人 .....	77
(一) 拓展多元合作办学, 实施中高贯通培养 .....	77
(二) 引进企业优质资源, 合作共建实训基地 .....	77
(三) 校企合作协同育人, 实施学徒制、订单培养 .....	77
二、产教深度融合, 共建产业学院 .....	79
三、响应职教改革要求, 推进产教融合建设 .....	83
(一) 成立产教融合联盟, 推动职教改革创新 .....	83

(二) 打造市域产教联合体, 政校企资源互补互融 .....	84
(三) 参与产教融合共同体, 赋能区域经济发展 .....	86
四、推进职教集团建设, 提升职教办学成效 .....	86
<b>第七部分 发展保障 .....</b>	<b>89</b>
一、政策保障 .....	89
二、经费保障 .....	90
三、院校治理 .....	92
(一) 优化学院治理体系 .....	92
(二) 创新多元治理模式 .....	94
(三) 推动学院治理现代化 .....	95
<b>第八部分 面临挑战 .....</b>	<b>96</b>
一、新发展阶段对职业教育适应性提出了新要求 .....	96
二、职业院校“提质培优”为学院标定了新高度 .....	96
三、职业教育竞争越发激烈为学院传递了新压力 .....	96
<b>附表: .....</b>	<b>98</b>
表 1. 人才培养质量计分卡 .....	98
表 2. 教学资源表 .....	99
表 3. 服务贡献表 .....	100
表 4. 国际影响表 .....	101
表 5. 落实政策表 .....	102



# 表 目 录

表 1	专业群对接产业情况表 .....	14
表 2	学院 2023 年度课堂革命案例评选结果 .....	21
表 3	本年度“X”证书考取情况统计 .....	24
表 4	教学资源表 .....	28
表 5	省级精品在线开放课程开课情况统计 .....	29
表 6	学院近四年招生情况统计表 .....	41
表 7	人才培养质量计分卡 .....	42
表 8	本年度社会培训情况统计 .....	47
表 9	服务贡献表 .....	48
表 10	民族技艺大师工作室当前入驻大师名单 .....	64
表 11	国际影响表 .....	72
表 12	铁道供电技术专业群“订单”培养情况统计 .....	79
表 13	河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025）立项项目 .....	86
表 14	落实政策表 .....	91



# 图 目 录

图 1	学院举行建校百年纪念暨创新发展大会 .....	3
图 2	学院武邑校区正式启用 .....	5
图 3	学院获“益动低碳”主题活动“全国高校 Top100”证书 .....	9
图 4	学院师资队伍分析 .....	18
图 5	《幼儿园环境创设》课程内容重构 .....	21
图 6	《幼儿园环境创设》课程“452”融合课堂 .....	22
图 7	《创业创业素质拓展》课程“亲身体会式”教法设计 .....	25
图 8	L3 作业车驾驶实训场 .....	30
图 9	“十四五”职业教育国家规划教材《审计学基础》 .....	31
图 10	学院第十一期“青马工程”培训开班仪式 .....	34
图 11	“九红九色”之“红色手工做起来”学生剪纸作品 .....	35
图 12	“九红九色”之“红色舞蹈跳起来” .....	36
图 13	“衡水日报”报道学院“三下乡”社会实践活动 .....	38
图 14	学院“文艺下乡送欢乐 文化进村暖民心”耕读教育活动 .....	38
图 15	近三年雇主满意度、母校满意度统计 .....	41
图 16	近三年毕业生就业行业分析 .....	43
图 17	近三年毕业生就业单位性质分析 .....	43
图 18	近三年毕业生就业区域分析 .....	44
图 19	“周末专家河北行”衡水启动仪式在学院新校区举行 .....	49
图 20	“衡水幼教论坛”交流研讨会 .....	50
图 21	北京学前教育协会党支部书记张晓坤作主题报告 .....	51
图 22	“技能进社区，职教暖人心”活动 .....	52
图 23	现代家政服务与管理专业学生指导社区居民做心肺复苏 .....	53

图 24	衡水中小学研学活动——经典飞机机型讲解 .....	54
图 25	衡水中小学研学活动——飞机模型制作 .....	54
图 26	学院“荷姐姐”成员参加“文明创城”志愿服务活动 .....	55
图 27	驻村帮扶队进行党的二十大精神宣讲 .....	57
图 28	驻村工作队进行“防电诈”宣讲 .....	58
图 29	驻村工作队“送医下乡”，为村民开展健康服务 .....	59
图 30	大师工作室举办剪纸艺术研学活动 .....	63
图 31	大师工作室为学生社团“剪纸社”培训剪纸技法 .....	65
图 32	学院召开非遗文化进校园工作座谈会 .....	66
图 33	《中国教育报》刊发学院非遗传承保护文章 .....	67
图 34	武强木版年画国家级非遗传承人马习钦先生录制木版年画教学视频 .....	68
图 35	学院成立“深州形意拳”兴趣小组 .....	69
图 36	“深州形意拳”非遗传承人张聪大师指导授课教师 .....	70
图 37	深州形意拳非遗传承人张聪参与学院微电影《微芒》拍摄 .....	70
图 38	中俄国际教育学院院长张士民一行到学院洽谈中俄合作办学 .....	73
图 39	学院被授予“中欧实习就业人才培养基地”牌匾 .....	74
图 40	学院与韩国协成大学举办首次合作办学视频会议 .....	75
图 41	学院伟博人工智能产业学院签约揭牌仪式 .....	79
图 42	学生在瑞丰智能制造产业学院现场 .....	82
图 43	职教集团举办河北省传统工艺振兴工作座谈会 .....	88
图 44	学院召开第二次学生代表大会 .....	94





## 案例目录

案例 1. 铁道供电技术省域高水平专业群 .....	15
案例 2. 衡水市“最美科技工作者”李桂玲 .....	19
案例 3. “452 融合课堂”墙饰制作项目式教学 .....	21
案例 4. “岗课赛证融通”实战课程体系 .....	23
案例 5. “亲身体验式”教学法 .....	25
案例 6. 铁道机车省级虚拟仿真实训基地 .....	30
案例 7. “十四五”国家规划教材《审计学基础》 .....	31
案例 8. “青马工程”培训筑牢学生信仰 .....	33
案例 9. 外语系“九红九色”学生教育品牌 .....	35
案例 10. “三下乡”社会实践服务乡村振兴 .....	37
案例 11. 承办“周末专家河北行”助力科教融汇 .....	48
案例 12. 举办“2023 衡水幼教论坛” .....	50
案例 13. “湖城荷姐姐”巾帼创城志愿服务 .....	55
案例 14. 服务百姓助力乡村振兴 .....	57
案例 15. “非遗”传承“衡职模式” .....	66
案例 16. “大师录课”活动填补业内空白 .....	67
案例 17. 成立“形意拳研究院”传承非遗文化 .....	68
案例 18. 韩国协成大学中外合作办学项目 .....	74
案例 19. 铁道供电技术专业群“订单”培养 .....	78
案例 20. 吉航（国际）航空产业学院 .....	83
案例 21. 河北省传统工艺振兴工作座谈会 .....	88
案例 22. 完善资助制度，保障资助资金 .....	92





## 前言

### 一、编制目的

职业教育质量年度报告（以下简称“质量年报”）是国家推进职业院校履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体。编制质量年报既是国家政策要求，也是学院常态化工作重点。学院高度重视质量年报工作，将年报编制作为凸显质量意识、强化内涵发展、推进评价改革、持续诊断改进、提高人才培养质量的重要举措，秉持“数据是基础，分析是关键，解读是价值”理念，发挥质量年报优化治理作用，通过年报编制，全面梳理办学成果、查找建设短板、凝聚发展共识，发挥质量年报工具作用，坚持对标对表，找准发展定位，凝练亮点特色，持续提升办学水平，推动学院高质量发展。

### 二、编制过程

质量年报编制工作是学院各部门共同参与的专项重点工作。学院成立质量年报编制工作领导小组，教务处负责统筹，分四个阶段开展工作：

#### 第一阶段：统筹部署

一是学习教育部职成司和省教育厅关于质量年报编制、发布和报送工作的通知，学习国家、教育部、河北省教育厅等部门有关职业教育的文件；二是结合通知要求和学院实际形成学院质量



年报（2023年度）编制工作方案；三是研讨质量年报编制工作方案；四是形成正式方案，内容包括组织统筹、任务分工、编写要求、编写说明、进度安排与工作要求等。

### 第二阶段:统编成稿

质量年报根据处室职责分工，由教务处、学生处、办公室等牵头，分模块协作完成。整个过程共分6个步骤：各牵头部门在相关部门配合下形成各模块初稿；经主管院领导审议后完成模块修改稿；组织质量年报工作专题院长办公会，对各模块内容进行研讨；牵头部门根据院长办公会意见形成模块定稿；教务处对各模块统稿，形成年报初稿；年报初稿经院领导审核提出修改意见；根据院领导修改意见形成年报定稿。期间完成在校生、毕业生、学生家长、用人单位、教职工满意度调查，完成6张数据表的填写并下载。

### 第三阶段:审核提交

院领导签发《内容真实性责任声明》，加盖学院公章，扫描后附于年报正文之前，在规定时间内将质量年报上传至教育部网站职业教育质量年报专栏，同时网上提交6张质量年报数据表。

### 第四阶段:年报分析

发挥质量年报工具作用，通过纵向与本院上年度工作情况进行比较，总结经验，查找问题，持续改进；通过横向与省高职院校、同类高职院校、国家及省双高校比较，找准定位，对标对表，发现短板，动态优化，与时俱进，推动学院高质量发展。



### 三、年度工作亮点

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，完成了武邑校区启用和建校百年纪念（见图1）两件大事，实现了教育教学、产教融合、内涵建设、国际办学等多点突破，保障了学院发展与安全共同进步，特别是武邑校区顺利启用，实现了学院占地面积、用房面积大幅增量，对学院发展具有里程碑意义。



图1 学院举行建校百年纪念暨创新发展大会

#### （一）实施党建高质量引领

一是坚持做好党建带团建。组织各级团组织、团学干部等通过“青马工程”培训、智慧团建“青年大学习”等进行学习，引



导青年学生坚定理想信念，听党话、感党恩、跟党走，2名学生获得河北省红十字会“优秀红十字志愿者”称号。二是**积极推进党建示范创建和质量创优工作**。持续开展基层党组织对标争先活动，不断完善党建工作联席会、基层党建述职评议制度；积极加强省级“双带头人”支部书记工作室建设，生物工程系教师党支部工作室顺利通过河北省高校“双带头人”教师党支部书记工作室中期验收，其党建工作案例荣获河北省高校党建工作典型案例“三等奖”。三是**加强思想政治工作研究**。学院党委书记李增军研究员主编的《高职院校思想政治工作理论与实践探索》一书，由光明日报出版社出版发行，并入选2022年度“光明社科文库”。全书从学理和实践层面，既探讨了高职院校党的建设、德育教育、思政课程、校园文化、学生管理、社会实践等专题内容，又立足于高等职业院校思想政治工作实际，凝练了体现各系特点的思想政治工作创新案例，做到了把握思想政治工作规律、创新思想政治工作载体、落实立德树人根本任务，用学校思想政治工作的鲜活生动实践回答了新时代高等职业院校“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一时代之问。

## （二）武邑新校区正式启用

学院领导班子带领全院上下密切配合，树立一盘棋思想，只争朝夕讲效率，任劳任怨讲奉献，积极推进建设进度，克服阻碍建设各种难题，全力以赴保障武邑校区顺利启用。2023年9月，



机电工程系、计算机系 3363 名学生顺利入驻武邑校区，标志着武邑新校区正式启用（见图 2）。制订《武邑校区管理工作方案》，着力做好武邑校区师生吃、住、行、洗浴、理发、购物等保障工作，促进武邑校区良好运行。



图 2 学院武邑校区正式启用

### （三）落实“时代新人铸魂工程”

一是积极推动思政课程和课程思政同频共振。严格落实领导干部讲思政课制度，学院党委书记上思政课总计 12 课时，党委班子成员讲思政课总计 56 课时；积极促进思政课教师教学能力提升，4 名思政课教师获河北省教学能力比赛优秀奖，学院作品《走进衡水湖，感悟绿水青山就是金山银山》在第七届河北省高校大学生讲思政公开课活动中荣获一等奖。二是大力实施“大先生”培育提升行动。全面加强教师特别是青年教师教育培训工作，举办青年教师培训会 2 期，努力把教师造就成为党和人民满意的



“四有”好老师；积极开展辅导员素质能力大赛培训，学院荣获2023年河北省第七届高校辅导员素质能力大赛团体三等奖。三是着力推进“一站式”学生社区建设。创新构建“书院制+工坊制”育人机制，统筹联动校本部“知行”“敏行”书院和武邑校区“润德”“明德”“崇德”“正德”书院，建设匠心“一站式”学生社区，打通育人最后一公里，构建形成全员、全方位、全过程育人格局。

#### （四）持续加强干部队伍建设

一是以新时代好干部标准选任干部。注重在武邑校区搬迁、省域高水平高职学校项目建设等工作一线考察选拔干部，2023年共选拔调整15名中层干部，为学院内涵式发展提供了人才支撑。二是在强化干部培训上下功夫。在“三学三提”“人民学习”直播、处级干部大讲堂等特色平台基础上，通过开办主题教育读书班、邀请省委党校教授授课、组织干部赴西柏坡和廉政教育基地参观等形式，切实提升党员干部理论水平和业务素质，增强斗争精神和斗争本领。学院“三学三提”构建书香校园典型做法在《人民日报·民生周刊》独家报道，1名干部获“全国三八红旗手”荣誉称号。

#### （五）积极打造高水平专业群

对接区域产业和河北省支柱产业，积极打造数字商贸、人工智能技术应用、铁道供电技术、机电一体化技术、大数据技术、



现代农业技术、学前教育、现代服务等专业群。铁道供电技术省级立项省域高水平专业群，与河北瑞丰科技有限公司、中铁电气化铁路运营管理有限公司、衡水铁路电气化学校合作，实施现代学徒制和订单班培养，校企二元协同育人；与河北科技工程职业技术大学共建机械制造与自动化专业省级教学资源库，校企共同开发课程 15 门，建设省级精品在线开放课程 5 门；校企共建电气化铁道运输产教融合实训基地、智能制造产教融合实训基地，立项省级铁道机车示范性虚拟仿真实训基地，建设交通运输大类——铁道供电技术省级“双师型”名师工作室，承担各类科研项目 20 余项。

#### （六）培养德智体美劳全面人才

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建“岗课赛证”融通育人体系，加强体育、美育、劳动教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。一是着力开展阳光体育运动，加强军事教育。建立“1+4+1+1”体育课程体系，促进校园体育多元化发展。成立形意拳社团，积极开展形意拳文化传承，学生在河北省大中学生武术比赛中获金牌 2 枚、银牌 1 枚、铜牌 1 枚。积极开展学生军事训练，圆满完成新生军训任务并组织新生应急疏散演练活动，加大征兵宣传力度，春秋季两次征兵入伍 80 人，超额完成“一年两征”征兵任务，成立国防后备连，队员在河北省首届学生军事训练营比赛中获三等奖，2 名队员获



“优秀营员”称号，参加 2023 年河北省高等学校军事教师授课竞赛获二等奖 1 项，参加全市国防法规创新微视频比赛获优秀奖 2 项，学生参加“爱我国防”2023 年衡水市大学生国防教育主题演讲大赛，获得二、三等奖各 1 项。二是加强美育教育。落实教育部办公厅《高等学校公共艺术课程指导纲要》要求，将美育教育相关课程纳入人才培养方案，设立美育教研室，构建“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”教学模式，面向全体学生开设公共艺术课程，开齐《艺术导论》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《舞蹈鉴赏》《戏剧鉴赏》《电影鉴赏》《戏曲鉴赏》《书法鉴赏》8 门艺术限定性选修课程，各专业至少选修 1 门课程。三是加强劳动教育。落实《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要〉（试行）的通知》要求，制定学院《开展大学生劳动教育工作实施方案》，成立劳动教研室，将劳动教育纳入人才培养方案，形成以劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规教育等为主要内容的 16 学时必修课程体系。本年度开展劳模进校园活动 2 次，开展劳动教育校内校外实践活动，现有校内劳动教育实践基地 3 个，校外劳动教育实践基地 121 个。开展“学雷锋月”志愿服务活动，活动包含“关爱自然、爱老敬老、关爱留守儿童、阳光助残、安全教育、科技科普、文明校园”等系列内容，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神和“助人为乐、无私奉献”的雷锋精神，学院获 2022 年第六届最热公益校园“益动低碳”全国高校百强荣誉（见图 3）。



图 3 学院获“益动低碳”主题活动“全国高校 Top100”证书

### （七）着力提升社会服务水平

依托技术创新平台和技术创新团队，瞄准区域经济发展中亟待解决的现实问题，开展技术推广和技术服务，助推区域中小微企业转型升级。本年度立项各级各类课题 71 项，专利授权 16 项，面向中小企业开展技术咨询项目 40 项，提供产品研发和技术升级服务 32 项，技术服务和技术交易到款额 15.25 万元，促进中小企业年增产 80 万元，《科技日报》专题报道学院科教融汇典型经验；积极开展内画技法、木版年画技法、剪纸、民族鼓、形意拳等文化传承培训，开展了燃气、农技等技术技能提升培训 28 项，培训量 12671 人日，非学历培训服务到款额 9.2 万元。



## 第一部分 学院概况

衡水职业技术学院办学历史可以追溯至 1923 年建校、曾享誉燕赵大地的直隶第六师范学校，此后历经冀南建设学院（1948 年）、河北省立冀县师范学校（1949 年）、河北冀县师范学校（1979 年）等历史时期。于 1998 年 8 月由冀州整体搬迁至衡水市，2001 年 4 月经河北省人民政府批准，在原河北冀县师范学校基础上升格为衡水职业技术学院。

学院占地 387 亩，其中校本部 162 亩，武邑校区 225 亩，在校生 7731 人，教职工 394 人。设有机电工程系、计算机系、经济管理系、生物工程系、外语系、艺术系、社会科学部、体育工作部等 6 系 2 部，开设交通运输、装备制造、电子与信息、财经商贸、教育与体育等 11 个专业大类中的 34 个专业。

学院紧紧围绕服务“经济强市、美丽衡水”建设，大力实施“1+M”发展战略<sup>1</sup>，积极构建“一校两制”办学体制<sup>2</sup>，深入实践“四个融合”<sup>3</sup>发展战略，打造了融入地方经济社会发展的高校教育新生态。

与华为技术有限公司、吉航航空工业维修有限公司、上海日月光集团、河北瑞丰动力科技有限公司、中心铁电轨道交通有限公司、河北伟博教育科技有限公司等知名企业创建产业学院 6 个、

<sup>1</sup> “1+M”发展战略：“1”指校本部，“M”指围绕地方产业园建立产业学院、产教融合实训基地。

<sup>2</sup> “一校两制”办学体制：校本部保持公办性质，产业学院、产教融合实训基地探索股份制混合所有制办学。

<sup>3</sup> 四个融合：校园融合产业园、专业融合产业链、课程融合岗位群、科研融合企业需。



产教融合实训基地 3 个、协同创新中心 2 个，牵头成立了河北省民族技艺传承职业教育集团、衡水市产教融合联盟。学院获省级教学成果奖 4 项，建成省级精品在线课程 7 门，9 个项目入选河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年），3 个团队立项建设省级教师教学创新团队，生物工程系立项河北省高校“双带头人”教师党支部书记工作室，入选全国首批“节水型高校”典型案例。学院先后获得全国三八红旗集体、全国巾帼文明岗、国家级众创空间、国家级节约型公共机构示范单位、国家级公共机构水效领跑者、河北省先进基层党组织、河北省学校思想政治工作先进集体、河北省双创示范基地等荣誉称号，是河北省内部质量保证体系诊断与改进试点单位、省域高水平高职院校建设单位、全国高职高专院校创新发明教育基地。



## 第二部分 人才培养

深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设的意见》等决策部署，以立德树人为根本任务，坚守“为党育人，为国育才”初心使命，始终将人才培养做为学院核心工作，持续深化产教融合，校企合作，持续推进“三教”改革，全面提升教育教学质量和人才培养质量，为社会培养了大批高素质技术技能人才。

### 一、教学建设

#### （一）紧密对接区域产业，持续优化专业设置

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《河北省职业教育改革实施方案》《河北省职业院校专业结构优化调整实施方案》等文件精神，结合建设技能型社会、“中国制造 2025”“一带一路”“乡村振兴”、京津冀协同发展等国家发展战略，围绕河北省十二大战略新兴主导产业<sup>4</sup>布局，聚焦衡水“3+2”市域主导产业体系<sup>5</sup>和“9+5”县域

<sup>4</sup> 河北省 12 大战略新兴产业：信息智能、生物医药健康、高端装备制造、新能源、新材料、钢铁、石化、食品、现代商贸物流、文体旅游、金融服务、都市农业等 12 大主导产业。

<sup>5</sup> “3+2”市域主导产业体系：高端装备制造、新材料、食品生物药品三大主导产业，机器人、数字信息安全两大产业。



特色产业集群<sup>6</sup>，出台《积极融入区域经济社会发展，加快推进教育教学改革的实施方案》《专业设置与动态调整管理办法》等制度文件，与行业、企业共建专业建设指导委员会，根据地方产业发展，建立专业结构随产业结构驱动调整机制，构建契合区域经济社会发展、贴近区域产业转型升级需求的专业（群）体系（见表1）。

序号	专业群名称	所含专业	对接区域产业
1	机电一体化技术	机电一体化技术	省域：高端装备制造 市域：高端装备制造
		飞行器维修技术	
		汽车制造与试验技术	
2	铁道供电技术	铁道供电技术	市域：高端装备制造 县域：机械装备制造、 智能轨道交通信号器材
		铁道信号自动控制	
		铁道机车运用与维护	
		城市轨道交通运营管理	
3	人工智能技术应用	人工智能技术应用	省域：信息智能 市域：数字信息安全
		集成电路技术	
		虚拟现实技术应用	
		软件技术	
		计算机网络技术	
4	大数据技术	大数据技术	省域：信息智能 市域：数字信息安全
		计算机应用技术	
		云计算技术应用	
		移动应用开发	
5	数字商贸	电子商务	省域：现代商贸物流
		大数据与会计	

<sup>6</sup> “9+5”县域特色产业集群：安平丝网产业集群、深州农副产品加工产业集群、深州机械装备制造产业集群、枣强复合材料产业集群、枣强皮毛产业集群、故城服装服饰产业集群、景县橡塑制品产业集群、阜城装备制造产业集群、武邑金属柜业产业集群9个省重点打造产业集群；饶阳智能轨道交通信号器材产业集群、武强乐器产业集群、阜城纺织服装产业集群、景县铁塔铝构产业集群、冀州医疗器械产业集群5个市重点打造产业集群。



序号	专业群名称	所含专业	对接区域产业
		会计信息管理	
		市场营销	
6	学前教育	<b>学前教育</b>	国家：民生紧缺急需 省域：文体旅游
		婴幼儿托育服务与管理	
7	现代农业技术	<b>现代农业技术</b>	省域：都市农业 县域：农副产品加工
		园林技术	
		畜牧兽医	
8	现代服务	<b>建筑装饰工程技术</b>	省域：文体旅游
		视觉传达设计	
		工艺美术品设计	
		广告艺术设计	
		室内艺术设计	
		影视动画	
		现代家政服务与管理	国家：民生紧缺急需

表 1 专业群对接产业情况表

学院现开设交通运输、装备制造、电子与信息、财经商贸、教育与体育等 11 个专业大类中的 34 个专业。以“跨系互动、资源集成、共建共享”为思路，以“对接区域重点产业”为策略布局 8 个专业群。以数字商贸、铁道供电技术两个高水平专业群为核心，打造品牌、引领发展；以学前教育、大数据技术、人工智能技术应用三个专业群为骨干，重点支撑、跨越发展；以机电一体化技术、现代农业技术、现代服务三个专业群为特色，拓展内涵、创新发展。对在河北省高等职业院校创新发展行动计划（2022-2025 年）中批准立项的铁道供电技术高水平专业群进行重点支持建设，通过打造交通运输大类——铁道供电技术省级“双师型”名师工作室、机电一体化技术省级教师教学创新团队、



铁道机车示范性虚拟仿真实训基地等重点项目，着力加强铁道供电技术高水平专业的专业内涵、师资队伍、教学资源、实训基地建设。

### 案例 1. 铁道供电技术省域高水平专业群

在河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）中，学院铁道供电技术高水平专业群成功立项，专业群对接“京津冀交通一体化”和“轨道交通产业复合型高素质技术技能人才培养和技术创新”需求，围绕“京津冀协同发展”科学制定专业群建设规划，创新“产教对接、实岗历练”人才培养模式，健全德技并修、育训结合育人机制，实现专业集群式发展和集约化建设，成为以铁道供电技术为主的轨道交通人才培养新高地。专业群紧密对接铁道运输行业，校企共建电气化铁道运输产业学院，创新校企深度融合发展运行模式，助力京津冀交通运输新发展。

专业群在人才培养模式创新、技术技能创新平台建设和支撑地区产业发展等方面均取得良好成效。专业群立项省级“双师型”名师工作室 1 项，立项科研项目 9 项，结项科研项目 8 项，发表论文 9 篇，取得发明专利 2 项，实用新型专利 6 项，外观设计专利 10 项；校企共建电气化铁道运输产教融合实训基地、智能制造产教融合实训基地和铁道运输智能控制与运维职业教育示范性虚拟仿真 3 个实训基地，共建铁道机车技术技能大师工作室和智能制造技术技能 2 个大师工作室，建有省级现代装备制造协同



创新中心，完成企业服务项目 8 项，社会培训 7200 余人日；学生参加 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（铁道机车运用与维护赛项）、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等专业性竞赛，荣获国家级铜奖 1 项，省级一等奖 1 项、三等奖 4 项、优秀奖 1 项；建成 5 门省级精品在线开放课程，建成颗粒化课程资源 2500 多条，视频时长 3200 余分钟，参加 2023 年河北省教育厅优秀微课和教学案例信息化大赛，荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项；开设校内 SPOC 课程 53 门，MOOC 累计学习人数超 8.5 万人，微课资源总数 898 个。

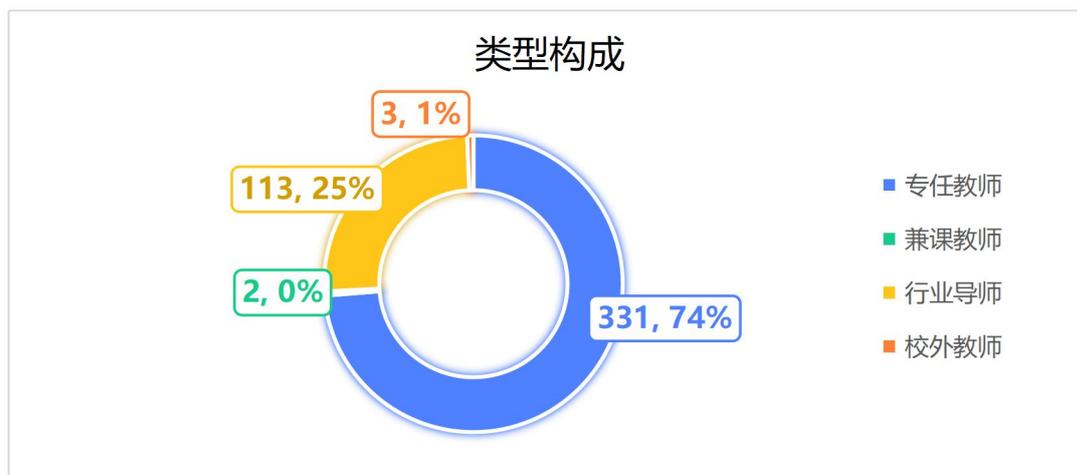
## （二）“引聘培管带”并举，建设“双师型”师资队伍

落实教育部“职业教育教师队伍能力提升行动”，加强顶层设计，成立教师发展中心，健全管理机制，强化激励措施，通过引进高水平教师、聘请行业一线导师、支持教师培训进修、强化“五阶”<sup>7</sup>教师管理、完善“以老带新”等措施，不断优化师资队伍结构，提升教师能力素质，着力打造高水平“双师型”师资队伍。制定《师德考核办法》，开展“师德专题教育”和“师德师风教育五查五看”活动，持续提升教师职业道德素养。进一步健全师资队伍建设管理制度，印发《科研经费管理办法》《科技成果转化管理办法》《横向科研项目管理办法》《标志性成果奖励实施办法》等制度文件，修订《现代产业导师聘用及管理办法》，

<sup>7</sup> “五阶”教师：即由教学新秀、双师型教师、青年骨干教师、教学名师、专业带头人五个阶梯组成的师资队伍结构。

制定《教师出国访学进修实施办法》，选派 5 位青年教师赴韩国、马来西亚等国家进修博士、硕士学位；落实《“青蓝工程”实施方案》，为 23 名新入职教师配备了教学名师、专业带头人等师傅，在教育教学、教研科研、社会服务 等方面强化引导，强能提技。为促进新进教师教育教学能力提升，按照《教学新秀评选管理办法》，评选首届教学新秀 10 人。学院现有省级立项教师教学创新团队 3 个，校级立项教师教学创新团队 5 个，现有全国三八红旗手 1 人，河北省科学技术协会智库专家 1 人，河北省“三三三人才工程”第二层次人选 1 人、第三层次人选 8 人，河北省优秀教师 1 人，河北省师德标兵 4 人，河北省学校思想政治教育先进工作者 1 人，河北省“最受关注的科技创新人物” 1 人，衡水市市管专家 4 人，衡水市最美科技工作者 3 人。

学院现有专任教师 331 人，兼课教师 2 人，聘请校外教师 3 人，行业导师 113 人，专任教师中副高以上职称教师 79 人，占比 23.87%，硕士以上学位教师 164 人，占比 49.54%（见图 4）。



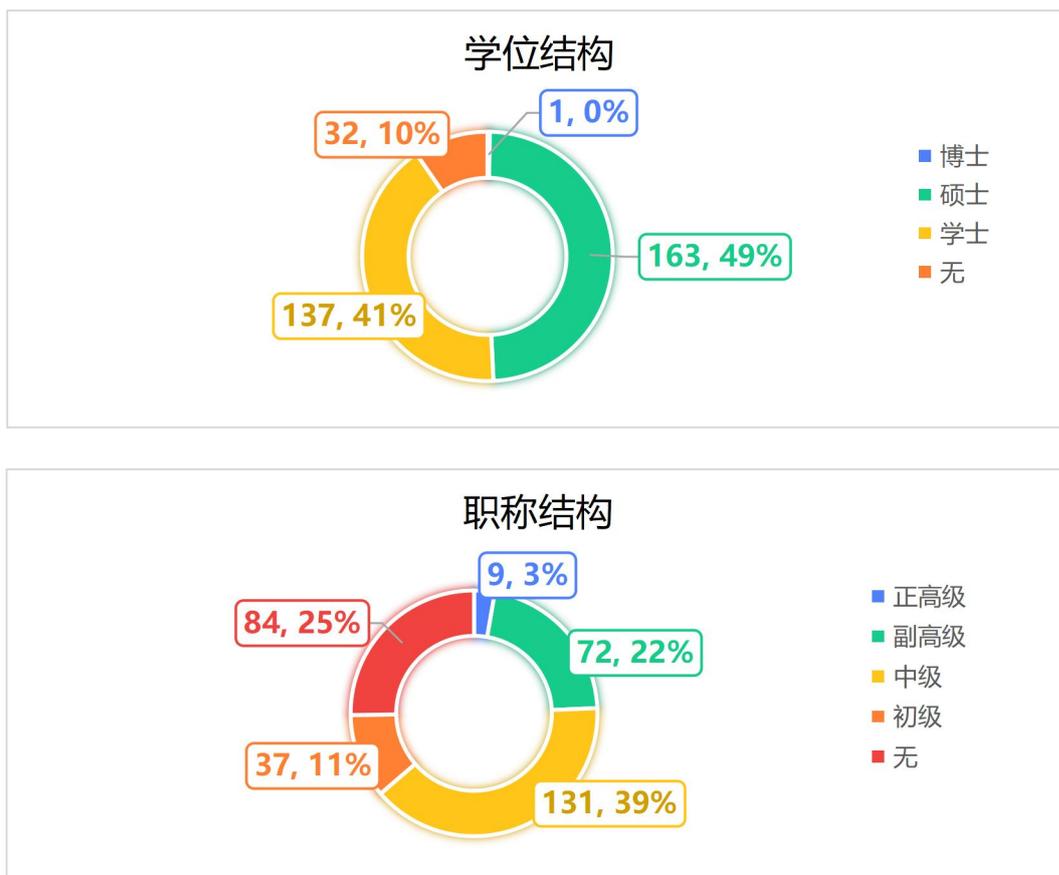


图 4 学院师资队伍分析

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

2023年学院公开招聘工作人员21人，其中硕士研究生10人，民族技艺大师1人。本年度校内教师参加线上线下各级各类培训4265人日，人均12.89天。257名专任教师企业锻炼16708天，人均65天，15名教师在不同企业社会兼职1316天。教师共获得省部级以上奖励131项，其中国家级奖项7项（一等奖1项），省部级奖项124项（一等奖25项）。本年度教师获得授权知识产权项目46项，立项各级各类纵向课题71项，其中省市级课题54项，结项课题47项，立项横向课题10项，科研经费到账额7.2万元，教师参与公开出版教材（著作）15种，论文



77 篇，教育科学研究项目《职业院校创新创业教育评价体系研究》在河北省第三届教育科学研究优秀成果评选中荣获一等奖。

## 案例 2. 衡水市“最美科技工作者”李桂玲

在 2022 年衡水市“最美科技工作者”学习宣传活动中，学院机电工程系教师李桂玲荣获衡水市“最美科技工作者”荣誉称号。李桂玲作为机电一体化技术专业带头人，主持建成《现代机械制图》省级精品在线课程，指导学生参加创新创业大赛获省级奖励 18 项，特等奖 1 项，一等奖 3 项。主持省级教科研课题 14 项，授权实用新型专利 39 项，发明专利 1 项，发表论文 17 篇，其中中文核心期刊论文 2 篇。发起成立创客联盟工作室，完成便携式行政执法箱、智能标签采集仪、声屏障生产线等 10 余个研发项目并获得专利授权。多次荣获市级嘉奖、学院教书育人标兵，优秀共产党员等荣誉称号。

### （三）落实“五个对接”要求，深化教育教学改革

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合育人机制，落实职业教育“五个对接”<sup>8</sup>改革要求，深化产教融合、校企合作，校企共同制订人才培养方案，合作开发产教融合教材，依据职业教育国家教学标准和相关文件要求，对接职业标

<sup>8</sup> 五个对接：指专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。



准（规范）、职业技能等级标准、职业技能大赛评分标准等，设置模块化课程体系，完善“岗课赛证”综合育人机制。扎实推进“1+X”证书试点工作，落实思政课程和课程思政相关要求，积极开展教学方法改革，推进项目式、任务式、案例式、情境化教学，推进合作式、探究式、沉浸式、角色扮演等教学方法，改革传统教学，实施课堂革命，每年举办课堂革命案例评选（见表2），全面推行线上线下混合式教学，强化工学结合、理实一体、手脑并用，促进学生职业素养和职业能力全面发展。。

课程名称	课程属性	案例名称	奖项
奥尔夫音乐教育	专业课	“七元融合”教学活动的设计与实施——奥尔夫音乐教育课堂探索与实践	一等奖
数智化企业管理	专业基础课	五育并举 增值人生：基于建构主义学习理论的“商标注册咨询”数智化课堂	
英语	公共课	“一中心、三融入、六环节”育训结合式改革实践——《英语》课堂革命典型案例	二等奖
居住空间设计	专业课	逆向教学设计，构建“农村住宅适老化改造设计”对接式工地课堂	
幼儿园环境创设	专业课	打造“452融合课堂”，提升铸魂育人实效——墙饰制作项目式教学	
大学体育	公共课	“三元融入、四课堂协同、数字赋能”教学模式实践探索——以衡水职业技术学院形意拳课程为例	三等奖
园林建筑	专业课	“三环四维六度”立体生态课堂育人模式——以《园林建筑》课程中“亭子的设计”为例	
现代机械制图	专业基础课	基于“岗课赛证、任务引领、混合教学”的教学模式改革实践——《现代机械制图》“课堂革命”典型案例	



课程名称	课程属性	案例名称	奖项
宠物训导	专业课	“1234”模式下校企共育宠物金牌训导师的教学改革实践创新——《宠物驯导》课堂革命典型案例	
文创产品设计	专业课	“三品递进”式教学改革实践——《文创产品设计》课堂革命典型案例	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共课	“一平台三课堂多维联动”立体化思政课堂的探索实践——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课堂革命典型案例	
RPA 财务机器人	专业课	培育“三种能力”创造“四化课堂”——《RPA 财务机器人》课堂革命案例	

表 2 学院 2023 年度课堂革命案例评选结果

### 案例 3. “452 融合课堂”墙饰制作项目式教学

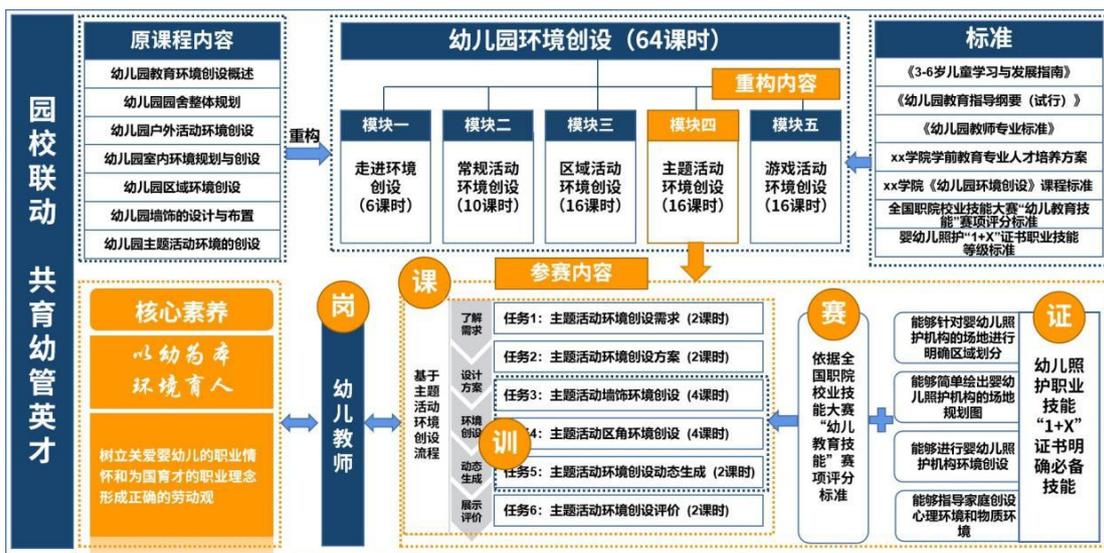


图 5 《幼儿园环境创设》课程内容重构

学前教育专业《幼儿园环境创设》课程，坚持“产教融合”职教理念，通过校内课堂和校外“走园实践”双课堂，实现教学过程与工作过程对接，依托园校合作项目，以小组为单位开展主题活动环境创设，以“园校联动+育训结合”教学策略促进课堂

组织全面变革，实施“452”融合课堂模式<sup>9</sup>教学，融知识传授、能力培养和价值塑造于一体，促进学生全面发展。

课程依据专业人才培养方案、课程标准，融入“1+X”幼儿照护职业技能等级标准，对标全国职业院校技能大赛“幼儿教育技能”赛项标准，深入分析岗位能力要求，园校联动开发实训任务，将课程内容重构为五个模块，形成一个有机整体，体现了由易入难、由单一空间到综合空间的递进关系，促成教学内容与环创技能相衔接（见图 5）。

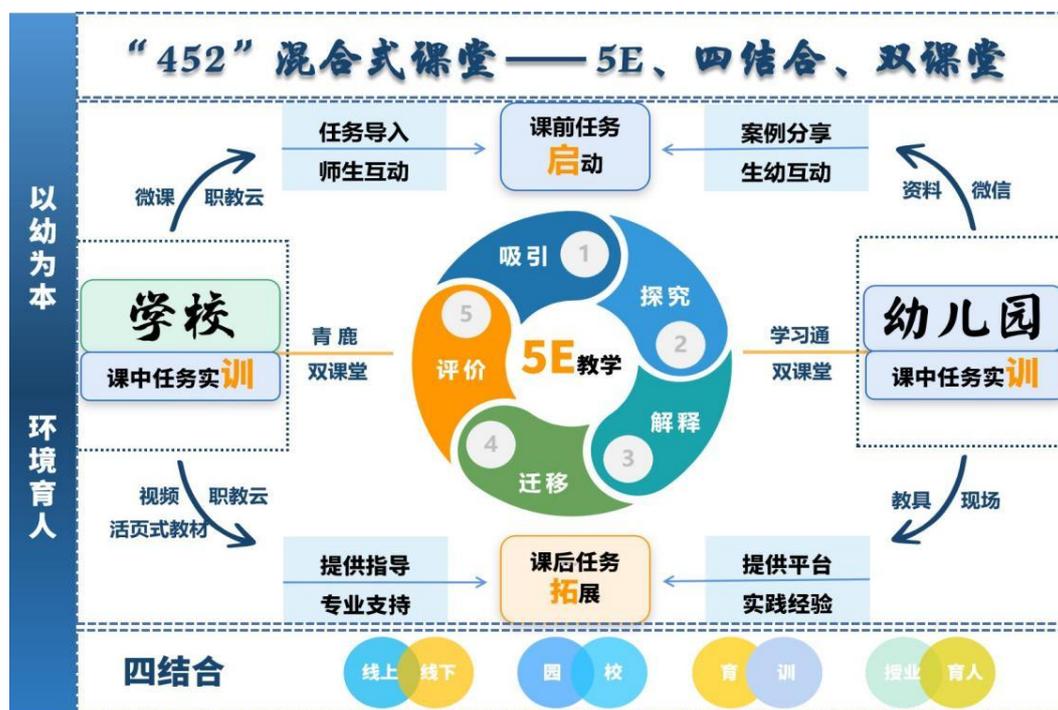


图 6 《幼儿园环境创设》课程“452”融合课堂

“452”融合课堂教学模式，注重园校结合，引入幼儿园环创标准，基于岗位工作流程，选取环创典型案例，将真实任务贯

<sup>9</sup> “452”融合课堂模式：即四结合、5E、双课堂，“四结合”指线上线下结合、园校结合、育训结合、授业育人结合；“5E”即吸引（Engagement）-探究（Exploration）-解释（Explanation）-迁移（Elaboration）-评价（Evaluation）知识技能学习 5 个进阶环节；“双课堂”指校内课堂和校外“走园实践”课堂。



穿整个教学过程，实现教学过程与工作过程对接。采用“真任务、真环境、真岗位”双课堂，实施线上线下混合教学，通过智慧职教、青鹿课堂、学习通等建立个人成长档案，开展线上互动交流，及时掌握学生学习进度、学习效果，全方位拓展学习空间，信息化记录学习轨迹，打造趣味盎然的全新课堂。坚持授业育人相结合，整体设计情感素养、职业素养双元思政，校内“双师型”教师主导理实一体化教学，幼儿园导师结合工作实际对学生成果进行评价和指导，按照“吸引-探究-解释-迁移-评价”5E教学理念，使学生从“探究学”到“反思学”，从“懂方案设计”到“会方案实施”，达成知识、技能、素养三维教学目标，实现学生增值赋能（见图6）。

#### 案例4. “岗课赛证融通”实战课程体系

校企共同制定人才培养方案，将职业岗位知识能力要求、职业技能大赛项目内容、“1+X”证书能力要求纳入人才培养方案，重构专业（群）职业能力课程体系，将证书培训课程纳入职业能力拓展课程模块，用“针对性、适应性、灵活性”的“X”强化、补充、拓展“基础性、系统性、全面性”的“1”，实现“1”与“X”有机衔接，推进“学习即工作，课程即项目，实践即竞赛”的实战化课程体系建设，敦促教师转变角色认知，在教学过程中实现专业教师、竞赛指导、大赛裁判三位一体，不断提升学生竞技意识、拼搏精神。



搭建常规化备赛平台，推行“大赛项目课程化”与“实训项目竞赛化”教学模式改革，构建由竞赛决策、资源保障、监控督导、学分转换四个子系统组成的“证赛融通、课赛融合”激励机制，制定《学生社会实践与技能竞赛学分认定与转换管理办法》，修订《教学、技能及文体竞赛奖惩管理办法》，保障学生学业成绩的同时，提升学生参赛积极性，建立“校赛、省赛、国赛”螺旋上升式竞赛选拔机制，促进学生竞赛成绩不断提升。

专业名称	证书名称	证书等级	参考人数	获证人数	通过率
机电一体化技术	机械工程制图	中级	20	20	100%
汽车制造与试验技术	智能新能源汽车	中级	20	20	100%
婴幼儿托育服务与管理	幼儿照护	初级	57	54	94.7%
大数据与会计	业财一体信息化应用	中级	26	26	100%
大数据与会计	个税计算	中级	20	20	100%
大数据与会计	个税计算	初级	20	20	100%
大数据与会计	企业管理咨询	初级	19	19	100%
电子商务	电子商务数据分析	中级	145	126	86.9%
环境艺术设计	室内设计	中级	21	19	90.5%
<b>总计</b>	<b>9个</b>		<b>348</b>	<b>324</b>	<b>93.1%</b>

表 3 本年度“X”证书考取情况统计

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院“岗课赛证”融通育人模式成效显著，《“课岗对接、课赛融合”引领下的高职院校人才培养模式改革与实践》研究项目获河北省第十届职业教育教学成果奖三等奖；本年度学院业财一体信息化应用等 9 个“1+X”证书考核试点，组织 348 名学生



参与考核，其中 324 名学生获得证书，证书获取率 93%（见表 3）；学生参加省级以上各类技能竞赛获奖 68 项，其中全国职业院校学生技能大赛国赛二等奖 1 项，第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家级铜奖 1 项，全国第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛二等奖 1 项，获得技能大赛省赛一等奖 4 项，二等奖 5 项，三等奖 10 项；学生知识技能全面，深获用人单位认可，学生初次就业率 86.33%，对口就业率 90.65%，学生高质量就业率达到 23.08%，雇主满意度达到 91.3%。

### 案例 5. “亲身体会式”教学法

<p><b>任务1</b> 头脑风暴 产生创业火种</p> <p><b>素质拓展</b> 百变QQ秀</p> <p>1.实施步骤： ①用左手绘制QQ ②用右手绘制倒立的QQ ③绘制QQ的联想画面</p> <p>2.知识要素： 体验创新思维产生的过程。</p> 	<p><b>任务2</b> 打开脑洞 组建神之战队</p> <p><b>素质拓展</b> 毕加索</p> <p>1.实施步骤： ①在黑板上集体作画 ②团队成员每人在上一位成员基础上添加创意；</p> <p>2.知识要素： 体验创新思维的摩擦和碰撞过程，体会团队的力量。</p> 	<p><b>任务3</b> 挖掘痛点 精确用户画像</p> <p><b>素质拓展</b> 买风箏</p> <p>1.实施步骤： ①以“买风箏”为主题制作脚本 ②角色扮演</p> <p>2.知识要素： 体验用户画像的重要性及其绘制技巧。理解突破创新思维障碍的方法。</p> 	<p><b>任务4</b> 制作原型 用户场景构造</p> <p><b>素质拓展</b> 荒岛求生</p> <p>1.实施步骤： ①设置飞机坠毁荒岛情境 ②模拟角色实施求生场景还原</p> <p>2.知识要素： 体验用户场景构造的整个过程，掌握创新方法。</p> 	<p><b>任务5</b> 激情路演 展示创业风采</p> <p><b>素质拓展</b> 电梯游说</p> <p>1.实施步骤： ①制作小组项目PPT ②5分钟路演吸引投资并组间评价</p> <p>2.知识要素： 体验路演的过程，锻炼思维能力和语言表达能力，创造性解决问题。</p> 	<p><b>任务6</b> 复盘反思 完善创业项目</p> <p><b>素质拓展</b> 轮流扮鬼</p> <p>1.实施步骤： ①围成一圈，按照游戏规则拍七 ②以出现失误的点为新起点，改变顺序重新开始</p> <p>2.知识要素： 体验反思的作用和价值挖掘创新的潜能。</p> 
---	--	---	---	---	---

图 7 《创新创业素质拓展》课程“亲身体会式”教法设计

学院职业教育一流核心课程（在线）《创新创业素质拓展》，通过不断优化课程设计、课程内容、教学资源、评价反馈等多个



教学环节，教学改革取得明显成效。课程获评河北省就业创业指导名师“金课”，相关研究项目《职业院校创新创业教育评价体系研究》获第三届河北省教育科学研究优秀成果一等奖，学生课上作品参加“互联网+”大赛获河北省职业赛道铜奖，该课程团队参加 2023 年河北省教学能力比赛获一等奖并进入国赛选拔赛。

课程针对以往学生学习兴趣不足、重点知识理解“浅”、记忆保持时间“短”等问题，通过引入素质拓展迷你小游戏（见图 7），组织学生完全参与，将知识要素转化为可视、可听、可感的情绪化认知，寓教于乐，利用沉浸式体验激发了学生的学习兴趣，加深了其对知识要素理解的深度，有效突破了教学难点。

#### （四）加强教学资源建设，提升信息化教学水平

学院持续加强线上线下教学资源建设（见表 4），现有教学科研仪器设备值 6109 万元，生均 7901.95 元；现有纸质图书 29.67 万册，数字资源 427.75 万册，生均图书 63.95 册，中文纸质期刊 111 种，电子专业期刊 4428 种，电子图书 3 万册，电子期刊 9.98 万册，数字资源总量 3230G；学院现有校内实训室 144 个，其中虚拟仿真实训基地 3 个，现有铁道机车示范性虚拟仿真实训基地、高水平专业化航空产教融合实训基地两个省级立项实训基地，工位总计 3566 个，生均 0.54 个；有校外实习实训基地 54 个，接收学生实习实训 1748 人次，接收毕业生就业 80 人。

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	19.87



序号	指标	单位	2023 年
2	双师素质专任教师比例	%	27.49
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.87
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	39
5	教学计划内课程总数	门	983
		学时	125580
	其中：课证融通课程数	门	12
		学时	876
	网络教学课程数	门	93
		学时	6114
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	13
		学时	2036
	在线精品课程课均学生数	人	95.08
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	校级数量	门	11
接入国家智慧教育平台数量	门	11	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0



序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	3
10	互联网出口带宽	Mbps	800
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7901.95
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	高端装备制造
2	铁道供电技术专业群	铁道供电技术	高端装备制造
3	人工智能技术应用专业群	人工智能技术	信息智能、数字信息安全
4	大数据技术专业群	大数据技术	信息智能、数字信息安全
5	数字商贸专业群	电子商务	现代商贸物流
6	学前教育专业群	学前教育	文体旅游
7	现代农业技术专业群	现代农业技术	都市农业、农副产品加工
8	现代服务专业群	建筑装饰工程技术	文体旅游

表 4 教学资源表

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

校园网主干最大带宽 1000Mbps，完成教育科研网专线带宽接入，完成官网 IPV6 升级部署，加快建设数字化校园，行政办公、教务管理、学生管理、招生就业、财务管理、资产管理等已实现信息化管理。主持省级精品在线开放课程 7 门，参与省级精



品在线开放课程 2 门，2023 年拨付资金 30 万元用于课程建设，建成校级精品在线开放课程 9 门，在建精品在线开放课程 7 门，建成专业优质核心课程 12 门、网络课程 9 门，建设虚拟仿真课程 10 门。18 门课程接入国家职业教育智慧教育平台，目前在各大教学资源平台上线的课程有《成本会计》《企业管理》《创新创业素质拓展训练》等 35 门，在线开放课程选课总人数超过 20 万人（见表 5），校内上线课程门数达到 88 门。参与省级教学资源库建设 2 个，教师编写教材 65 种，其中国家规划教材 7 种，校企合作教材 2 种，新形态教材 3 种。

序号	课程名称	开课平台	学员所属单位数	本学年选课人数	累计选课人数	累计互动人次	累计日志数
1	现代机械制图	智慧职教 MOOC	528	587	14685	136934	1061682
2	单片机技术及应用	智慧职教 MOOC	403	1150	10026	99743	850728
3	自动化生产线安装与调试	智慧职教 MOOC	546	0	38239	287767	1137055
4	会计分岗位实训	智慧职教 MOOC	206	592	7316	24535	182684
5	创新创业素质拓展	智慧职教 MOOC	261	2218	17876	211206	990867
6	成本会计实务	智慧职教 MOOC	1270	885	33400	394690	1207003
7	企业管理	智慧职教 MOOC 智慧树	542	1267	40317	640482	1421763
总计			3756	6699	161859	1795357	6851782

表 5 省级精品在线开放课程开课情况统计

数据来源：教务处



## 案例 6. 铁道机车省级虚拟仿真实训基地



图 8 L3 作业车驾驶实训场

2021 年，学院铁道机车虚拟仿真实训基地被列入河北省“提质培优”行动计划建设项目。三年来，基地结合企业实际生产和职业岗位需求，校企投资 2000 多万元，按照铁路机车驾驶与维护相关生产艺术设计实训内容、工作场景和技术参数，实现了东风 8B 型内燃机车和和谐电 3 型电力机车 100 公里 5 站 4 区间模拟驾驶仿真实训、机车模拟检修与排故、站务出退勤等虚拟仿真实训，有效解决了实训教学中“高投入、高难度、高风险，难实施、难观摩、难再现”等痛点和难点问题，为学习者提供了真实环境、真实工艺。同时，校企合作共建 2.2 公里 L3 作业车轨道驾驶实训场（见图 8）、机车机械装置检修实训场、机车整备作业实训场、L3 作业车检修大车间等共计 7000 多平方米的实训场地，实现了虚拟仿真操作与实境操作相结合，形成了融教学、实



训、培训、技能鉴定、生产技术服务于一体的沉浸式、交互式建设新模式。

依托铁道机车示范性虚拟仿真实训基地，按照铁道机车岗位工种真实工作场景和工序流程设计实训内容，重构虚拟仿真教学课程资源体系，研发虚拟仿真实训教学资源，优化实训方式，形成了科学合理、有机衔接的课程体系。课程资源体系包括机车虚拟仿真教学软件、课件库，机车检查虚拟仿真 MR 实训软件，机车乘务员一次乘务作业虚拟仿真 MR 实训软件（含考核软件）、不低于 100 公里线路实景建模，电力机车高低压试验虚拟仿真 MR 实训软件，电力机车制动机试验虚拟仿真 MR 实训软件等。

### 案例 7. “十四五” 国家规划教材《审计学基础》



图 9 “十四五” 职业教育国家规划教材《审计学基础》



学院教师李敏、王莺主持编写的新型活页式教材《审计学基础》（见图9），被评为“十四五”职业教育国家规划教材。本教材编写以二十大精神为引领，以优化职业教育为定位，以马克思主义中国化时代化最新成果的世界观和方法论为主旨，以找准职业教育支撑国家全面现代化、民族全面复兴和人的全面发展为着力点，按照工学结合、理实一体的教育思想，集中反映了“项目驱动、过程导向”的高职高专教育新理念。具有时代性强、综合性强、逻辑性强、实践性强等特点。

## 二、学生发展

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，牢牢把握立德树人根本任务，立足学生的健康成长和全面发展，融入社会主义核心价值观教育、专业技能培养教育、日常行为规范养成教育等主要内容，不断创新学生管理工作机制，积极培育学生活动特色和品牌，努力营造良好“三全育人”教育氛围。

### （一）构建大思政工作格局，全面落实立德树人

以党的政治建设为统领，把思政教育工作贯穿人才培养全过程。一是发挥课堂教学主渠道作用，坚持思政课程与课程思政同行同向，用习近平新时代中国特色社会主义思想理论武装头脑、引导大学生弘扬和践行社会主义核心价值观。建设课程思政教学资源库，在建2门思政精品在线课程，有效推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。二是创新第二课



堂，院系围绕高校育人中心任务，充分发挥第二课堂思政教育职能，开展文化艺术、社会服务、专业技能、创业就业、身心健康等丰富多彩校园活动近 50 余项，促进和引导学生全面发展。三是强化思政队伍建设，学院专职思政课教师 23 人，专兼职辅导员队伍 56 人，按照国家政策要求，足额配备思政队伍，实现全员育人、全过程育人、全方位育人工作格局。四是创新思政教育载体和品牌，利用“爱衡职·做贡献”主题教育实践活动、“三学三提”主题读书活动、“一系一品”教育品牌等思政教育有效载体，形成与思政课程同向同行的协同教育效应；五是持续开展党史学习教育，校党委书记、校长带头上好“开学第一课”，各级领导干部包联基层，形成引领“奋进新征程 建功新时代”的浓厚建设氛围。

### 案例 8. “青马工程”培训筑牢学生信仰

院团委以党建带团建，不断推动学生思想政治工作守正创新，重点通过“青马工程”培训工作（见图 10），把针对学生骨干的思想引领、价值塑造、素养提升等教育活动辐射到全体学生，培养有认知、有情怀、有担当的“双修双创<sup>10</sup>型金蓝领”人才，充分激发在校大学生在社会主义现代化强国建设新征程中的爱国心、强国志和报国行。

<sup>10</sup> 双修双创：德技并修，创新创业。



图 10 学院第十一期“青马工程”培训开班仪式

院团委为促进“青马工程”培训工作，成立了“衡水职业技术学院大学生党史教育宣讲团”和“衡水职业技术学院党史教育讲师团”，及时宣讲党的方针政策、红色文化以及时事政治等，形成“领导班子带头讲、中层干部专题讲、支部书记长期讲、思政课教师系统讲、专任教师课上讲、学生干部体验讲”的培训机制。通过实地参观学习、红色观影、素质拓展、志愿服务等专题学习教育，推进全体团员和全院青年学生政治学习常态化、制度化，切实提高学生思想政治素质和政策理论水平，为社会主义现代化强国建设培养合格建设者和接班人。

## （二）丰富校园文化生活，实施文化浸润工程

广泛开展校园文化建设。大力推进展（中国精神图片展、教学成果展）、馆（校史馆）、廊（校园文化长廊）、墙（校园文



化主题墙、橱窗）建设，构建积极向上、格调高雅的校园文化，提升校园文明水平，切实增强师生文化认同与文化自信，筑牢师生共同精神家园。

实施文化浸润工程。开设《诗词鉴赏》《文学欣赏》《中国传统文化》《音乐欣赏》等中华优秀传统文化选修课，推动中华优秀传统文化融入高职教育教学，发挥美育教育主课堂作用；以“大学生艺术节”“社团艺术节”“职教周”等活动展示学生风采，增强学生文化自信；开展“讲红色故事、唱红色歌曲、诵红色经典、创红色作品”等“九红九色”革命文化教育，输送政治信念和精神源泉；通过政策学习、主题团日、社团活动、升旗仪式、党史宣讲等进行社会主义先进文化教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

### 案例 9. 外语系“九红九色”学生教育品牌



图 11 “九红九色”之“红色手工做起来”学生剪纸作品

为落实学院党史学习教育大会精神和院党委“一系一特色”



学生教育工作要求，外语系发挥专业优势，把党史学习融合渗透在人才培养全过程，形成了“红色故事讲起来，红色歌曲唱起来，红色舞蹈跳起来，红色美术画起来，红色手工做起来，红色书法写起来，红色旋律弹起来，红色诗词诵起来，红色戏剧演起来”的“九红九色”人才培养品牌（见图 11）。把主题教育和中心工作结合起来，协同推进专业建设与学生思政引领工作和谐发展，创新人才培养模式，辐射全院高质量人才培养工作。



图 12 “九红九色”之“红色舞蹈跳起来”

“不忘初心得始终，砥砺前行谱华章”——红色歌曲唱起来（红色旋律弹起来），师生通过红色歌曲演唱和钢琴弹奏，共同回顾党的百年光辉历程；“赤橙黄绿青蓝紫，谁持彩练当空舞”——红色舞蹈跳起来（见图 12），开展红色舞蹈展演、团体操、“那片红树林”舞蹈比赛等学生活动 5 场，毕业汇报会舞蹈专场



更是精彩纷呈；“书不完千秋伟业，画不尽百年风华”——红色美术画起来（红色手工做起来、红色书法写起来），第十届“绿芽杯”书画汇展继续深挖书法、绘画、手工、幼儿园环境创设等技能课程中的党史教育精髓；“诗诵青春信仰，志承百年荣光”——红色诗词诵起来（红色故事讲起来），将党史学习教育与学生语言表达能力、文化素养培养紧密融合；“中华儿女多奇志，不爱红装爱武装”——红色戏剧演起来，红色戏剧激励大家从党的百年辉煌历史中汲取经验智慧、凝聚奋进力量。

### （三）开展社会实践活动，汲取全面成长能量

利用博物馆、文化馆、非物质文化遗产等开展中华优秀传统文化教育；利用革命纪念地、纪念馆、烈士陵园等开展革命传统教育；利用法院、公安机关、法治宣讲等开展法治教育；利用美术鉴赏、大学生文化节、文化活动开展文化艺术教育；利用科技创新社团、创新创业及技能比赛等开展专业技能教育；利用公安局、消防队等开展安全教育；利用养老院、儿童福利机构等社区机构等开展关爱教育；利用体育科研院所、心理服务机构等开展健康教育；利用劳动基地、劳动周、志愿服务等开展劳动教育。

#### 案例 10. “三下乡”社会实践服务乡村振兴

积极组织学生开展“三下乡”社会实践活动，激励大学生将社会实践与专业研究相结合，在行走里收获，在观察中思考，上好一堂“行走的乡村振兴思政课”。2023年暑期，680余名师生



组成 36 支“三下乡”实践小分队，深入衡水 11 地市 40 余村镇和红色革命基地开展社会实践活动，先后在“衡水日报”和“中青校园网”公众号发表报道文章 4 篇（见图 13）。

## 为乡村振兴注入青春底色

### ——衡水职业技术学院大学生积极开展“三下乡”实践

李兰秀 郭佳莹 朱光玉



**光伏知识下乡 助力乡村振兴**

“咱国家鼓励发展绿色能源，大家建好的光伏电站既能增加收入还能为国家做出做贡献，这是好事，可这光伏电站建好之后啊，不能不管它，咱得经常维护，还得去检修自家线路安全啊！”盛夏 7 月，一场科技讲座正在阜城县古城镇白庄村举行。来自衡水职业技术学院计算机系的大学生和指导老师在台上，向村民们讲解光伏电站维护、网络安全等知识。

白家庄村是传统的农业村，村中有房屋 300 多户，人口 1000 余人。年轻人多外出打工，村中留守的老年人较多。今年暑假，衡水职业技术学院 20 名师生组成的“三下乡”实践队来到这里，利用两周时间将农业、科技、教育专业理论知识与当地实际相结合，开展支农支牧支教活动，受到村民们欢迎。

**用耳倾听脚步丈量 实事求是了解农村需求**

脚下有多少泥土，心中就会沉淀多少真情。在开展各项支农支牧支教活动前，学生们多次到村里与村干部促膝长谈，了解当地产业发展情况，探讨村民增收致富的路子。队员们深入田间地头，走街串户聊家常，详细了解村民的生活现状，开展广泛社会调查，撰写有关乡村振兴的调研报告，为当地产业发展提供思路。同时，队员们还利用课余时间，为村民们讲解光伏知识、网络安全知识，帮助他们提高安全意识。

技术专业侯玉章有了新的想法，“我想借鉴在其他村原有的光伏电站管理系统，为村民设计类似的小程序，让他们查询起来更方便。”

“我们将还会联合艺绘社为乡村街道绘制墙体彩绘，希望用艺术点亮乡村，彰显乡土之美。”计算机系 2021 级计算机应用专业 5 班同学说。

**爱农如爱农本领 在基层一线“自我充电”**

在这场衡院青年与乡村的“双向奔赴”中，“青春之花”在田间地头绽放出最绚丽的光彩，照亮乡村振兴美好篇章。

7 月 15 日，实践队学生来到后宋庄村，与村中中小学少年儿童见面结对子，开展学业辅导、“第二课堂”（捐助购买了 300 多本中华传统文化书籍、绘本和学习用品，设立“后宋庄村青少年读书角”，为儿童读书角提供优良阅读环境和书籍）；还采取了“云组队”的方式，组织专业能力强的队员指导和成员大学生直播、录课，开展以“云课堂”“青春面对面”为主题的线上授课活动。

7 月 17 日，在玉米田中，学生队逐一帮村民排除农具故障。“一边讲解种植知识，答疑解惑，遇到一时拿不准的‘疑难杂症’，就申请‘场外支援’，通过视频电话寻求学校老师远程指导，他们把视频放在田野中，拍摄农具在大地上，充分将新技术、新媒体等技术教给村民，鼓励他们当地将农产品在网上销售和营销。”

7 月 19 日，针对村里的中老年人，学生担任反诈宣传员，通过喜闻乐见的短剧形式宣传防范电信诈骗知识；还模拟拨打了急救电话，讲解了暑期交通安全、防溺水、食品卫生安全等知识。

7 月 23 日，李给社成员来到村里主要街道，拿幅画或写对联到乡村入户，计算机系学生深入村民家中，维修电脑、查看光伏发电宣传状况并讲解系统维护和提高发电量技巧。

在这里，衡院学子“三下乡”实践队将课堂学习和乡村实践紧密结合，学习“自我充电”精神，厚植爱农情怀、练就兴农本领，在“自我充电”中收获了甘甜。

**爱教育才作贡献 实现理论实践“双向奔赴”**

理论与实践的“双向奔赴”不止于此，衡院学子将课堂学习和乡村实践紧密结合，感受乡村振兴的历史成就，农业发展的历史性跃升和农村面貌的历史性变革，强化责任担当，激励奋进动力，增强内在认同。

在实践期间，后宋庄村大学生乡村振兴促进团成员每天收获满满，他们在“三下乡”日志上写道：“基层是最好的学校，只有到基层实践中去磨炼，了解群众的生产生活，学习开展群众工作，才能不断进步，充实自己。”

“走在乡间小路上，每一次见到孩子们真挚的笑脸，每一次与乡土地亲密接触，都让我们感触良多。农民朋友对美好生活的向往，需要我们为他们拼尽全力。”北方土地种植依旧粗放，需要注入科技力量，未来的农业，一定是一个更加规模化、现代化的产业。”

……

暑走在田间、吃住在村里，大学生们的努力和付出得到村民们的认可。“这些大学生特别接地气，大伙儿称赞他们‘两年暑假不放假’，竟连课本都没带过。”

走出校园，走进乡村，走进人民群众，发挥专业特色和专长，用青春力量助力乡村振兴，践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。这个暑期，衡院学子格外忙。

今年暑期“三下乡”团队展现出学生热情度高、参与面广、针对性强的特点。为了调动积极性，在每支“三下乡”团队中，学校遴选了与之相关的专业师生，并且给予“第二课堂”学分认定和评优评先项目认定，让他们发挥专业特长，将所学真正运用到助力乡村振兴中去。“衡水职业技术学院团委副书记郭玉玲介绍说，学生返校后，将通过‘课堂思政五分钟’讲述‘三下乡’所感所学，让更多的学生聆听中国大地上巨变的脉动！”

乡村振兴大业，非一日之功可成，其道需乡村建设的方方面面，也需要更多人才融入乡村。暑期，衡院学子组成了 30 多支“三下乡”队伍，活跃在祖国大地。他们中有理论普及宣讲、乡村振兴宣讲、党史学习教育、开展实地调研等实践团队，正深入乡村基层开展科技兴农、支农支牧、文化宣讲等活动。衡院学子在服务乡村振兴中受教育、长才干、作贡献，以“脚下有泥”的态度用实际行动展现了新时代青年大学生的责任与担当。





地址：衡水市新华东路 50 号      邮发代号：17-34      邮编：053000      广告许可证：冀衡工商广字 133001000024      印刷：本报印刷厂

图 13 “衡水日报”报道学院“三下乡”社会实践活动



图 14 学院“文艺下乡送欢乐 文化进村暖民心”耕读教育活动



生物工程系举办系列耕读教育活动（见图 14），实践团队深入田间地头，为村民讲解种植技术，面对面实现科技助农；外语系实践团队设立“后宋庄村青少年悦读室”，结成帮扶对子，开展云课堂，实现教育爱农；计算机系大学生实践团队现场讲解中小學生暑期安全防范、防诈骗等安全知识，保证安全护农；艺术系“新思想艺绘社”实践团队为乡村街道绘制中国传统文化主题墙绘，实施文化育农；校医疗团队为村民做常规健康体检，开展形式多样的医疗护农活动。

#### （四）参加“挑战杯”大赛，提升创新创业水平

依托学院国家级众创空间、河北省双创示范基地等创新创业平台和创新创业学院，推动创新创业教育带动人才培养质量提升。将创新创业课程和创新能力要求纳入人才培养方案，确立“双修双创型金蓝领”人才培养定位，打造“双创第一课、双创通识课程、专创融合课程、校园 VC 课程、SYB 创办你的企业培训课程”“五段式”双创教育培训课程体系，组建创新创业学生社团，举办“校园 VC 火种节”和创新创业大赛，支持鼓励学生参加创新创业市赛、省赛、国赛，培养学生“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”意识能力，注重理实一体培养，提升实践教学质量，培育技术技能型人才。学生参加第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获得国家级铜奖 1 项，参加 2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛等科技文化作



品赛事，获得省部奖励 16 项，其中一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 10 项。参加 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛，获一等奖 1 项，二等奖 5 项。参加各级各类专业技能比赛，获得省部级以上奖项 19 项。

### （五）关注心理健康教育，呵护学生心灵成长

实施大学生心理健康“阳光领航”工程，对 2990 名入学新生完成两轮心理危机筛查，建立 223 名特殊群体学生台账，开展了“5·25”大学生心理健康教育月系列活动，通过举办心理健康知识讲座、心理健康知识大赛等活动提升学生心理健康意识水平。建立学院、系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，进一步完善了心理危机干预工作预案。在“一站式”学生社区建立心理咨询室和心理健康沙盘理疗室，由心理咨询师开展日常心理健康咨询工作。提升心理健康教育师资队伍水平，选派 7 名教师参加心理健康教育、心理危机干预国培计划和河北省心理健康教师示范培训。

### （六）生源质量持续提升，就业质量持续向好

2023 年，落实招生计划 3100 人（其中：“3+2”转段计划 933 人），实际录取 3078 人，招生计划完成率和新生入学率均创学校历史新高（见表 6），进一步实现了“稳规模、调结构、提质量”招生工作目标，从首选比例来看，2023 年第一志愿报考率达到 99.32%，第一志愿报考率连续四年保持 98% 以上。人



人才培养质量持续提升（见表 7），近三年雇主对毕业生满意度、毕业生对母校满意度均保持在 90%以上（见图 15）。

年度	招生计划数	录取学生数	新生入学数	新生入学率
2020	2000	2057	1936	94.07%
2021	3000	2952	2811	95.22%
2022	2891	2868	2741	95.57%
2023	3100	3078	2978	96.75%

表 6 学院近四年招生情况统计表

数据来源：招生就业处

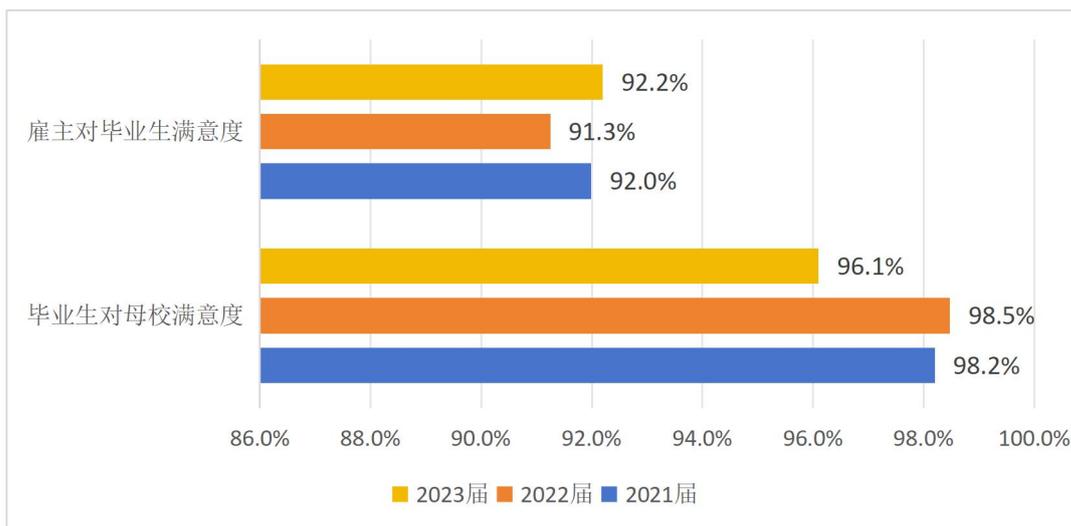


图 15 近三年雇主满意度、母校满意度统计

数据来源：招生就业处

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	2108
2	毕业去向落实人数	人	2006
	其中：毕业生升学人数	人	116



序号	指标	单位	2023年
	升入本科人数	人	116
3	毕业生本省去向落实率	%	61.39
4	月收入	元	3680
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1814
	其中：面向第一产业	人	62
	面向第二产业	人	401
	面向第三产业	人	1351
6	自主创业率	%	0.5
7	毕业三年晋升比例	%	37.5

表 7 人才培养质量计分卡

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台



### 第三部分 服务贡献

#### 一、服务区域经济

建立专业设置随产业变化动态调整机制，加大供给侧结构性改革，提升区域支柱产业、紧缺行业专业设置匹配度，围绕本地产业布局，扩充装备制造、交通运输专业群，顺应“互联网+”时代要求，增设大数据技术、云计算技术应用、人工智能技术应用、虚拟现实技术应用、集成电路技术专业等专业，不断提升人才培养区域适应性。

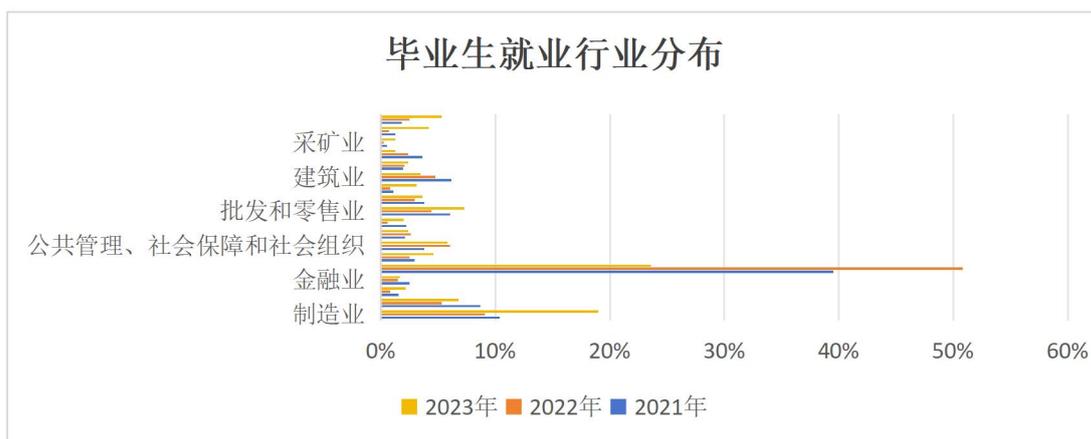


图 16 近三年毕业生就业行业分析

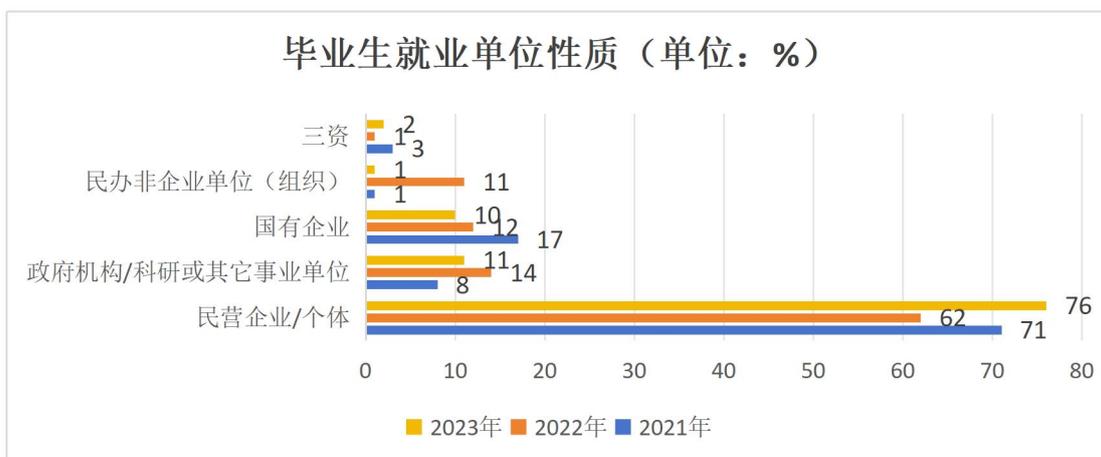


图 17 近三年毕业生就业单位性质分析

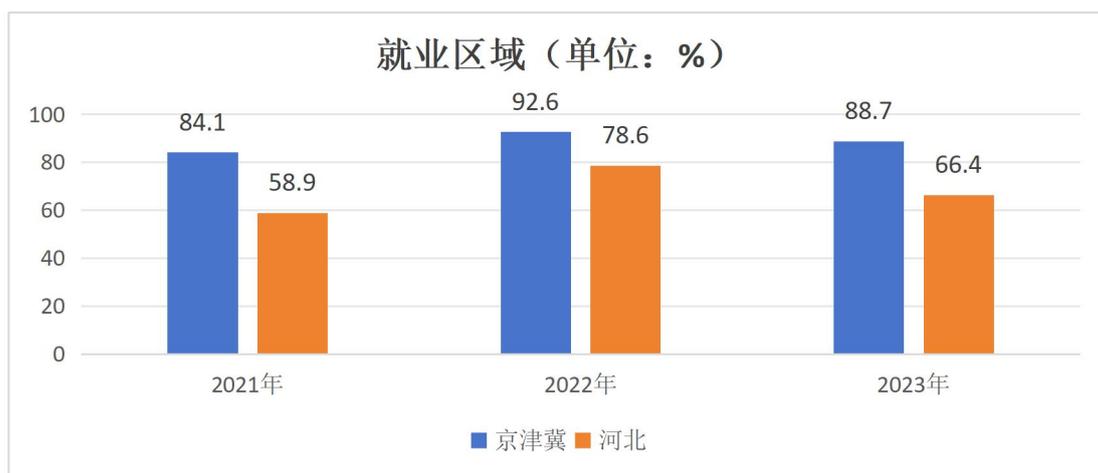


图 18 近三年毕业生就业区域分析

数据来源：招生就业处

学院大力推动毕业生服务京津冀、新一线城市、一带一路等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学院 2022 届毕业生 3135 人，年终就业 2984 人，就业率 95.18%，2023 届毕业生 2158 人，就业 1956 人，初次就业率 90.64%，其中直接就业 1722 人，直接就业率 79.80%，高质量就业 451 人，高质量就业比例 23.08%。学生主要就业行业领域为教育业、制造业和交通运输业（见图 16），学生就业单位性质主要为国有企业、民营企业和政府机构（见图 17），主要服务区域为京津冀地区（见图 18）。

面向区域经济发展，打造技术技能创新服务平台。持续推进省级现代装备制造协同创新中心建设，加大校级工业创新设计中心建设，以协同创新中心为载体，组建培育创新团队，与中小微企业深度合作，促进教育和区域产业深度融合；不断完善科研激励机制，鼓励支持教师服务中小微企业技术、工艺革新，提高技



术服务能力和水平；积极参与市域产教联合体建设和行业产教融合共同体建设，依托学院职教领域优势，牵头成立“深州市智能制造产教联合体”，参与“全国会计产教融合共同体”等8个产教融合共同体。高标准建设冀派内画大师工作室、武强木版年画大师工作室、剪纸艺术研究室等3个省级技术技能大师工作室；校企联合共建机电一体化技术、学前教育、工艺美术品设计、张玉林大师工作室和形意拳研究院等5个技艺技能传承创新平台；新建“铁道供电双师型”名师工作室，以及“铁道机车虚拟仿真实训中心”“衡职-瑞丰智能制造产教融合实训基地”和电气化铁道运输协同创新平台。

## 二、服务地方发展

学院依托人才、资源和智力优势，依托技术创新平台和技术创新团队，瞄准区域经济发展中亟待解决的现实问题，开展技术推广和技术服务，助推区域中小微企业转型升级；依托强势专业，面向乡村振兴、企业员工开展技术技能提升培训；依托省级技能大师工作室，开展文化传承和创新，贡献文旅融合衡职力量；依托职业教育龙头地位，对接京津冀及本地职教资源，服务“美丽衡水”经济强市、人才强市。

本年度教师立项各级各类课题71项，其中横向课题10项；获得专利授权20项，其中实用新型专利6项，软件著作权9项，外观专利5项；本年度组织教师开展技术攻关18项，提供产品和服务和技术升级服务32项，提供技术咨询40项，技术服务和技术服



务交易到款额 15.25 万元，进行成果转化 3 项，促进中小企业年增产值 80 万元；坚持产教融合，科教融汇，派出 5 名科技特派员服务本地企业，进行科技创新、技术研发、设备改造、联合技术攻关，解决“卡脖子”难题，助力企业高质量发展，2 名省级科技特派员在河北省科技厅 2022 年农业和企业科技特派员绩效评价中获得优秀。

完成社会培训顶层设计，制定《职业培训发展规划》，本年度社会培训量达到 12671 人次（见表 8），涉及燃气、农技、物业、保育员、创新创业等技术技能提升培训 20 余项，其中企业员工职业技能提升培训近万人次，非学历培训服务到款额 18.38 万元（见表 9）。

培训项目名称	受训单位	学时	培训对象	培训人次
GYB 创业培训	衡水市人力资源和社会保障局	24	在校生及高校毕业生	293
衡水市就业创业大讲堂	衡水市人力资源与社会保障部门	4	在校生及高校毕业生	150
SYB 创业讲座	衡水市创业园	48	其他	190
SYB 创业培训	创业孵化基地	32	其他	106
创新创业指导	衡水市交警大队	5	党政领导干部 其他	316
“大学生诚信文化教育大讲堂”征信知识讲座	中国人民银行衡水市中心支行	4	在校生及高校毕业生	130
农业现代化与经营管理	枣强县农广校	4	党政领导干部 学校管理人员及教师 在校生及高校毕业生	164
冬小麦高产栽培技术	景县农广校	4	党政领导干部 学校管理人员及教师 在校生及高校毕业生	206



培训项目名称	受训单位	学时	培训对象	培训人次
丰泽公司就业培训	丰泽智能装备股份有限公司	40	企业职工	5000
职业技能提升培训	河北交投集团衡德高速公路有限公司	12	企业职工	472
城乡燃气兼管人员和从业人员安全能力培训	衡水市建设技术培训中心	24	企业职工 党政领导干部	155
燃气安全培训	河北安信燃气设备有限公司	20	企业职工	600
燃气行业安全宣传培训	衡水市建设技术培训中心	32	企业职工	285
物业从业人员培训	衡水市建设技术培训中心	24	企业职工	300
职业能力提升培训	衡水新光新材料科技有限公司	20	企业职工	600
人工智能应用技术专业知识培训	衡水滨湖新区鑫普瑞斯橡塑制品厂	50	企业职工	1056
基于物联网技术的果园环境监测系统设计方案	河北达尔电子科技有限公司	156	企业职工	1104
果园售卖系统	河北达尔电子科技有限公司	156	企业职工	1104
幼儿教师培训学习	幼儿园等	7	学校管理人员及教师	45
保育员培训	幼儿园、中职等	4	学校管理人员及教师	150
幼儿照护	幼儿园、中职等	5	学校管理人员及教师 在校生及高校毕业生	30
幼儿舞蹈教学	幼儿园、中职等	8	学校管理人员及教师 在校生及高校毕业生	85
音乐表演与演唱	幼儿园、中职等	4	学校管理人员及教师	30
奥尔夫音乐技能培训	幼儿园等	7	学校管理人员及教师	100
<b>总计</b>		<b>694</b>		<b>12671</b>

表 8 本年度社会培训情况统计

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	1712
	其中：A 类：留在当地就业	人	438
	B 类：到西部和东北地区就业	人	28



序号	指标	单位	2023年
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1503
	D类：到大型企业就业	人	185
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	20
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	28
	非学历培训学时	个	698
	公益项目培训学时	个	674
7	非学历培训到账经费	万元	18.38

表 9 服务贡献表

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 案例 11. 承办“周末专家河北行”助力科教融汇

2023年11月25日，“周末专家河北行”衡水启动仪式暨衡水职业技术学院专家报告会在学院武邑校区举行（见图19）。

“周末专家河北行”是河北省教育厅为深化拓展“这么近，那么美，周末到河北”品牌建设发起的引智交流活动，旨在通过吸引京津专家利用周末、节假日等闲暇时间到河北开展合作交流，加强京津冀高校合作，促进京津冀教育、科技、经济等协同发展。



衡水市深度实施人才强市战略，大力实施“才聚湖城”计划，以“周末专家河北行”活动为契机，加强衡水与京津紧密对接，提升高校科教融汇，建设“经济强市、美丽衡水”。作为活动承办方，学院通过三方面助力“周末专家河北行”出特色、科教融汇见成效：一是拓宽借智渠道，与专家共同开展课题申报、科技攻关；二是搭建借智平台，依托伟博人工智能产业学院等6个产业学院实现专家授课，利用省级“现代装备制造协同创新中心”和校级“人工智能应用技术协同创新中心”，服务经济发展和产业升级，依托河北民族技艺传承职业教育集团、衡水产教融合联盟、安平丝网产教聚合体，吸引京津专家深度参与，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机融合、有效衔接；三是优化政策保障，研究制定产业学院建设和协同创新中心重大项目支持政策、柔性人才引进办法等，激发“周末专家河北行”迸发内生动力，发挥带动示范效应，为衡水经济社会发展做出更大贡献。



图 19 “周末专家河北行”衡水启动仪式在学院新校区举行



学术报告会上，国家大数据专家委员会专家、北京大学中国战略新兴产业创新研究中心专家委员会副主任、衡水职业技术学院“人工智能产业学院”名誉院长、客座教授姜正新应邀作“发展数字经济，培养数字化人才，促进高质量发展”专题报告；人社部 AI 岗位标准企业专家组成员、原腾讯 AI 高级架构师和腾讯云 AI 从业者认证体系发起人王新源博士做《人工智能时代下的个人成长路径》科技讲座。

### 案例 12. 举办“2023 衡水幼教论坛”



图 20 “衡水幼教论坛”交流研讨会

衡水是首批全国婴幼儿照护服务示范城市，衡水教育经验、教育智慧具有一定的标杆和引领作用，为推动衡水幼教事业高质量发展，向学院百岁生日献礼，2023 年 5 月，学院发起并主办



了以“幼儿教育高质量发展：转型·重塑·赋能”为主题的“2023衡水幼教论坛”（见图 20），来自河北、北京、山东幼教领域的 70 多名专家、同行参加论坛。



图 21 北京学前教育协会党支部书记张晓坤作主题报告

论坛围绕婴幼儿教育政策、发展现状和趋势、课程体系建设、教师发展、教学内容与方式等主题进行交流研讨，同时贴近本地，就“衡水市、桃城区学前教育发展趋势研判分析”“幼儿园经营现状、存在问题及困惑”“学前教育和婴幼儿托育一体化、实现贯通的考虑与纠结”等多个话题展开深入探讨，深刻分析现阶段民办幼儿园发展瓶颈，共同商议谋划改革出路。会上，幼教同仁对学院学前教育、婴幼儿托育服务与管理等专业学生实习、毕业生就业情况给予客观评价，并就专业人才培养方案完善交流了意见。论坛同时举办专家报告会，北京学前教育协会党支部书记、高校毕业生就业协会生涯发展工作委员会理事、中国优生优育协会常



务会员张晓坤作“我国人口变化趋势对幼儿教育（托育）事业发展的深刻影响：学前教育发展前瞻思考”主题报告（见图 21）；北京七田阳光教育集团 CEO、小小图灵（CodeCombat 学前启蒙版）和童趣自然营地创始人张解中作“人工智能迭代升级条件下重新理解和应对幼儿教育智慧化发展”主题报告；衡水市卫健委人口家庭科科长常国庆作“衡水市婴幼儿托育现状分析及发展对策”主题报告；学院外语系副主任屈红作“学前教育人才培养的优化调整与重塑提升”主题报告。论坛为推动衡水幼教领域高质量发展、京津冀一体化教育协同发展增添了新动能、新方向。

### 三、服务社会民生



图 22 “技能进社区，职教暖人心”活动

为提升职业教育社会认同，加快建设“技能型社会”，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的社会风尚，学院大力开展

“技能进社区，职教暖人心”活动（见图 22），广大师生充分发挥职业教育专业技术技能优势，走进社区人家，走进田间地头，为市民百姓、农村农民送去技术技能，将职业教育的春风吹送到千家万户。



图 23 现代家政服务与管理专业学生指导社区居民做心肺复苏

2023 年职教周期间，学院现代家政服务与管理专业师生志愿者团队走进衡水建景家园等小区，开展了“技能进社区，职教暖人心”志愿服务活动（见图 23）。活动进行了心肺复苏 CPR 和人工呼吸等家庭急救知识、儿童敏感期知识讲解，现场演示了异物卡喉海姆立克急救法，还利用专业知识为社区居民提供了健康咨询。居民们纷纷表示“这次活动，让我们真切感受到了家庭急救知识和方法的重要性！”技能进社区志愿服务活动，使职业教育真正走进群众、服务群众，增强了学生职业自信心和社会责任感，增进了社区居民对职业教育的认知认同，推动了职业教育



更好服务社会、服务大众，惠及民生。



图 24 衡水中小学研学活动——经典飞机机型讲解



图 25 衡水中小学研学活动——飞机模型制作

飞行器维修技术专业组建由专业教师及部分“蓝色空间”学生社团成员组成的飞行器知识科普小组，积极参与社会科普活动——衡水市区中小學生研学活动，科普小组作为讲解人员，为学生进行飞行器类型介绍（见图 24）、飞行器模拟操控讲解、飞行器发展历史讲解、实训基地设施介绍、飞行器维修流程讲解等科普，组织中小學生制作飞机模型（见图 25），得到了合作单



位、中小学校的一致认可和广泛好评。

### 案例 13. “湖城荷姐姐”巾帼创城志愿服务



图 26 学院“荷姐姐”成员参加“文明创城”志愿服务活动

在第 113 个国际妇女节到来之际，学院妇联号召全体女教工积极参与“湖城荷姐姐”志愿服务组织，为加快建设“经济强市、美丽衡水”贡献“她力量”，学院共 86 名女教工加入“湖城荷姐姐”志愿团队。学院妇联多次组织“荷姐姐分队”利用课余时间开展“巾帼创城”志愿服务活动（见图 26），最美“巾帼红”铿锵绽放，为文明城创建助力添彩。

## 四、服务乡村振兴

发挥专业优势，培养高素质农民。学院发挥涉农专业人才智力优势，不断拓宽社会服务渠道，坚持送教下乡，培养高素质农民，用现代科技助推乡村振兴和美丽乡村建设，为农村现代农业



发展注入新活力。学院坚持校地联合，以智力帮扶为主导，与景县农业农村局、景县农广校、桃城区农广校、枣强农广校等开展合作，共同举办高素质农民培训，推动广大农民在乡村全面振兴中贡献力量。在与景县农业农村局合作中，学院承担了高素质农民乡村振兴和创新创业两个班的培训任务，6名教师就乡村振兴政策体系、畜禽养殖标准化、农村新能源技术、农村乡风建设与乡土文明、农村创业创新等10个专题课题进行了专业培训，培训农民500余人次。此外，3名教师分别到桃城区农广校和枣强农广校针对高素质农民养殖班、高素质农民果蔬班、中等职业教育班等进行了专题讲座，累计培训达400人余次。

**做好涉农科技特派员工作。**本年度学院派遣1名涉农科技特派员，对接广聚农业科技（衡水）股份有限公司等企业，提供务技术研发、技术培训、技术指导等系列服务，有效实现了产品升级、利润增收。特派员利用业余时间针对火龙果果皮、果肉、果籽产品进行研发，促进产品升级换代，针对设施土壤板结、盐碱化问题进行技术攻关，提出了科学有效的解决办法；利用假期及周末时间奔赴企业，进行有关土壤、生态农业、休闲农业发展政策宣讲2次，为充分利用设施空间，提高经济效益、生态效益、社会效益，进行间套作、多层立体种植等进行技术培训超100人次；奔赴田间地头，针对设施草莓、火龙果高产提质增效进行技术指导服务十余次。

**做好驻村帮扶工作。**学院驻古城镇后宋庄村工作队认真贯彻



落实中央和省、市、县委关于推动乡村振兴的相关政策，持续巩固好脱贫攻坚成果，把政策制度宣传与解决村民现实困难有机衔接（见图 27）。充分利用村组广播、宣传橱窗、手册、网络平台和手机 APP 等，重点宣传巩固脱贫成果、衔接推进乡村振兴政策。坚持帮扶与扶智、扶志相结合，全面落实精准到户帮扶措施。利用图册、宣传页等，大力宣传小额信贷，农业保险等惠民政策，针对脱贫户、监测户，制定个性化帮扶计划，为家庭困难脱贫户申报益彰分红等。坚持为群众办实事，争取资金 3 万元，用于统一更换村里主要干道路灯，解决了农户夜间出行不便难题。



图 27 驻村帮扶队进行党的二十大精神宣讲

### 案例 14. 服务百姓助力乡村振兴

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，助力乡村振兴，学院驻村工作队邀请学院专业教师、学生、医生走进衡水市阜城县后宋村，多层次、全方位扶助村民。



学生社团“新思想艺绘社”以墙体绘画形式用手中的画笔在墙体上描绘出一幅幅美丽画卷，把阜城县戏曲文化、剪纸文化、运河文化等融入其中，为当地产业发展注入更多文化特色。同时深入宣传党的二十大精神，利用手中画笔宣传党史，传承红色基因，绘制了中共一大到二十大的墙绘图，让村民们更直观、形象地了解了党的光辉历史。在为儿童传授绘画技巧的同时，向孩子们讲授中华优秀传统文化故事、诵读《少年中国说》、讲述党史故事等，引导留守儿童了解中华优秀传统文化和党的光辉历程，激发孩子们的文化自信和爱党爱国爱家精神，厚植建设美丽乡村的故乡情怀。



图 28 驻村工作队进行“防电诈”宣讲

驻村工作队队员通过设置普法宣传台、悬挂横幅标语、现场宣讲等形式向群众发放平安建设、禁毒、防电诈等宣传资料，进一步增强村民禁毒防诈意识（见图 28）。专业医生利用上下午



农闲时间，教授村民急救小常识，为村民免费测量血压（见图 29），发放医疗知识手册，提升村民的健康意识，增强自救他救的本领。



图 29 驻村工作队“送医下乡”，为村民开展健康服务



## 第四部分 文化传承

衡水是传统文化之乡，是“冀派内画”发源地，1993年被命名为“中国内画艺术之乡”，2006年“冀派”内画入选国家首批非物质文化遗产保护名录，荣获联合国教科文组织杰出手工艺品徽章认证。武强县是著名的民间年画之乡，与天津杨柳青、山东潍坊、江苏桃花坞、四川绵竹并称为中国民间木版年画五大生产基地，“武强木版年画”产生于宋末元初，明清时期最为鼎盛，具有浓郁的乡土气息和地方特色，2006年入选首批国家级非物质文化遗产名录，2018年入选第一批国家传统工艺振兴目录。“深州形意拳”由清朝末年深州人李老能在戴氏心意拳基础上创造，清末民初传到东北三省、京津、山西和江南，如今深州形意拳已走出国门，在加拿大、美国、俄罗斯等十多个国家和地区广泛传播，深州形意拳跻身中国四大传统名拳，深州因此被尊为“武术第一乡”，2008年深州形意拳入选国家级非物质文化遗产保护名录。

学院贯彻落实《教育部 文化部 国家民委关于推进职业院校民族文化遗产与创新工作的意见》要求，主动承担起职业院校民族文化遗产创新使命，依托学院人才、技能、资源优势，对接区域传统文化、民族文化、传统技艺，做了大量工作，对本地传统文化传承创新发挥了重要作用。

### 一、实施现代学徒制，培养“冀派内画”人才



为传承发展“冀派内画”非遗文化，学院工艺美术品设计专业与衡水习三内画艺术有限公司合作，按照《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》要求，采用现代学徒制为“冀派内画”非遗文化培养人才，传承技艺。

校企双方按照“合作共赢、职责共担”原则，建立校企联合招生招工制度，形成教师、工艺美术大师、学生（学徒）三个主体共同参与的“现代学徒制”人才培养模式。校企双方共同制订人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。校企双方共建校内实训基地，通过“引企入校”“引校入校”，将“衡水习三内画艺术创作基地”“衡水习三内画艺术培训学校”引入学院，企业出资 30 多万元与学院共建冀派内画大师工作室。建立完善“双导师”制，形成校企互聘共用管理机制。双方共同设计基于典型工作过程的专业课程体系，共同开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的教材。学生的理论知识与基本绘画技能由学院教师教授，内画技能由习三内画的师傅进行传、帮、带。按照企业岗位要求进行课程控制和管理，学生既是学徒，又是员工，学生边学习边生产，学生产品由公司作价收购，这种教学模式极大鼓舞了学生从事内画行业的信心和决心，为破解内画行业后继乏人窘境起到了缓解作用。

学院与衡水习三内画艺术有限公司通过现代学徒制培养内画短缺人才的成功实践，真正实现了校企双方“合作办学、合作



育人、合作就业、合作发展”，得到了河北省教育厅、河北省文联、河北省工艺美术协会、衡水市政府等省市领导的肯定与支持，引起了广泛的社会关注，新华网、新民网、中新网、长城网、新浪网、凤凰网等数十家媒体对此进行了报道。

## 二、建设大师工作室，构建非遗“衡职”模式

学院在“冀派内画”人才培养方面的成功突破，获得了省市各级领导和业内广泛认可，在河北省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）中，学院成功获批民族技艺大师工作室、工艺美术品设计示范专业点两个省级建设项目并顺利通过验收。在河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021年）中，学院成功获批冀派内画、武强木板年画技术技能大师工作室并顺利通过验收，在河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）中，学院民族技艺大师工作室成功立项。

“民族技艺大师工作室”由学院与河北省民族技艺传承职业教育集团联合主办，在原“冀派内画、武强木版年画大师工作室”基础上建成，下辖冀派内画、武强木版年画、剪纸、民族鼓、形意拳等多个民族技艺工作室。工作室获河北省非物质文化遗产研究基地“剪纸实验室”“民盟衡水市委非遗传承基地”、名人文化空间“秘青亚工作室”、河北省中国工艺美术大师示范工作室、省级乡村工匠名师等荣誉称号5项。

大师工作室充分发挥民间技艺领军人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，建立高技能人才技



术技能创新成果和绝技绝活传承机制，将技术技能革新成果和绝技绝活加以推广，遵循技能人才成长规律，以现代师徒关系传授高端技艺。工作室充分利用大师团队、学院资源、科研实力、创新能力、设施设备等优势条件，以弘扬民族传统文化、推动技艺创新发展、引领民族技艺产业腾飞为目标，打造省内高水平工艺美术品人才研修平台，工艺美术作品创新、生产、制作、销售基地，衡水特色文化休闲游学胜地（见图 30）。



图 30 大师工作室举办剪纸艺术研学活动

大师工作室 2023 年新增年画创作工作室 1 个，建筑面积增至 470 m<sup>2</sup>，实训基地内工位数由 120 个上升到 135 个，工作室文化氛围浓厚，设备齐全，集展示、教学、生产三位于一体，充分满足科技攻关、技术技艺革新、绝技绝活推广需要。本年度工作室大师承担省级以上科研课题 1 项，获取专利 1 项，研发新产品



2种，研究成果转化资金28万元。举办研修培训讲座、进社区公益讲学活动7次，培训社会人员960人次。

序号	姓名	专长	称号（职务）
1	王自勇	内画	省级冀派内画非遗传承人
2	黄双水	内画	中国工艺美术大师
3	金一鸣	内画	中国工艺美术学会会员
4	李纪华	内画	河北省工艺美术大师
5	马习钦	木版年画	国家级武强木版年画非遗传承人
6	吴兴伟	木版年画	河北省工艺美术大师
7	温潜鳞	木版年画	武强年画研究会秘书长、常务副会长
8	陈贺芝	木版年画	武强年画博物馆研究室主任
9	吴军伟	工业设计	河北省政府特殊津贴专家
10	秘青亚	剪纸	河北省民间剪纸艺术家
11	张玉林	形意拳	省级深州形意拳非遗传承人

表 10 民族技艺大师工作室当前入驻大师名单

2022年工作室入驻大师进行了新老更替，在原有大师基础上又先后聘请中国工艺美术大师黄双水先生、河北省民间剪纸艺术家秘青亚先生、国家级非物质文化遗产深州形意拳代表性传承人张玉林先生加入，目前工作室入驻大师达到11人（见表10）。冀派内画传承人王自勇先生，木版年画国家级非物质文化遗产传承人马习钦先生，深州形意拳传承人张玉林先生，工艺美术大师秘青亚先生、李纪华先生、吴兴伟先生、温潜鳞先生不定期为学院师生进行培训，为学生讲解并指导绘画知识、内画技法、年画技法、剪纸技法、形意拳等民族技艺，本年度大师工作室教师为



学院师生培训课程超 800 学时，为学院年画社、内画社、剪纸社、民族鼓社、武术社等社团培训教师 26 人次、学生 736 人次（见图 31）。



图 31 大师工作室为学生社团“剪纸社”培训剪纸技法

学院多次召开文化遗产传承座谈会（见图 32），研讨推动“大师进校园”和非遗文化传承举措。2017 起启动“大师录课”活动，聘请内画艺术大师金一鸣等系列大师为学生授课，同时录制“冀派内画”教学视频。为提升工艺美术品设计专业师生绘画水平，先后聘请中国美术家协会会员、中国艺术研究院艺术创作院研究员李晓明先生来学院为师生授课，讲授写意花鸟与线描写生步骤；聘请首都师范大学艺术中心中国画院执行院长熊晓东先生与工艺美术品设计专业学生一同赴河南林州写生，为师生讲解山水写生课程；聘请国家一级美术师、衡水市书画院院长、中国书法家协会会员、河北省书画院副院长杜长荣先生为师生讲授书



法课程；聘请中央美术学院、清华大学美术学院李铁生工作室助理、中国教师书画院特聘教授兼副院长王石染先生来学院授课，为师生讲授写意山水课程。“大师录课”活动大大提升了冀派内画大师工作室知名度，使学院教学面貌焕然一新，对专业师生自信心提振、书画水平提升、艺术思维培养、后期成长空间塑造具有重要意义。



图 32 学院召开非遗文化进校园工作座谈会

### 案例 15. “非遗”传承“衡职模式”

学院党委书记李增军撰写的文章《非遗保护传承的高职担当——衡水职院围绕区域发展做好地方非遗保护传承》，于 2023 年 7 月在《中国教育报》刊发（见图 33）。文章以学院民族技艺大师工作室典型做法为例，从“校企合作共建专业，构建非遗教学培训体系”“建立大师工作室，打造非遗教学创新团队”“以



集团化办学为依托，创建非遗连续性文化品牌”“科教融汇文创赋能，让非遗在市场中传承创新”“弘扬工匠精神非遗文化，实现美育和劳动教育有机融合”五个层面介绍了学院在非遗传承保护方面的先进做法，得到职业院校及业界一致认可。



图 33 《中国教育报》刊发学院非遗传承保护文章

### 案例 16. “大师录课”活动填补业内空白

为弘扬传承“冀派内画”非遗文化、传统技艺，2017年起，学院启动“大师录课”活动，先后聘请武强木版年画国家级非遗传承人马习钦、中国内画艺术大师金一鸣、河北省工艺美术大师娄甲文、习三内画艺术院高级画师张兴杰等入驻冀派内画技能大师工作室，为学生授课并录制内画技法教学视频（见图 34）。视频录制共分内画书法、内画博古、内画山水、内画工笔花鸟、内画写意花鸟、内画人物、内画童子、内画油画风景、内画肖像、



内画走兽十类。衡水习三内画艺术有限公司、河北萧策传媒公司为本次录课活动提供了技术支持和资源保障。每类题材授课过程全程录像，大师详细讲解并亲自演示内画步骤与绘画技巧。课程录制历时 8 个月，共录制超高清源文件 10T，最后编辑成超高清教学素材 1.2T，高清教学素材 40G，涉及 9 种内画题材，这是内画行业首次全面系统录制教学视频，视频收录到大师工作室资源库对社会开放共享，以此推动内画行业技艺传承，这在国内业界尚属首例。



图 34 武强木版年画国家级非遗传承人马习钦先生录制木版年画教学视频

### 案例 17. 成立“形意拳研究院”传承非遗文化

衡水人民自古崇尚武功，流传众多优秀拳种，涌现出不计其数武学大家，目前习练流传的武术拳种有 80 余个，其中国家级非物质文化遗产拳种 2 个、省级非物质文化遗产拳种 2 个，创始

发源于衡水的中国著名拳种 6 个。1996 年，深州被国家体委命名为“全国武术之乡”，2008 年深州形意拳入选国家级非物质文化遗产名录。



图 35 学院成立“深州形意拳”兴趣小组

为深入研究和传承推广国家非遗文化形意拳，学院举办系列形意拳“非遗文化”进校园活动，2021 年成立深州形意拳兴趣小组（见图 35），开设“形意拳”选修课程，2022 年 6 月，学院与深州市形意拳协会、衡水市李老能非遗文化传习所共同成立“形意拳研究院”。形意拳研究院成员多次赴深州形意拳发源地——王家井镇窦王庄村李老能故居及羊窝村形意拳文化园、形意大学等实地考察调研，多次拜访深州形意拳省级传承人张玉林、市级传承人张聪及其他形意拳大家，了解形意拳历史及传承保护现状，研讨形意拳传承保护途径方法。



图 36 “深州形意拳”非遗传承人张聪大师指导授课教师



图 37 深州形意拳非遗传承人张聪参与学院微电影《微芒》拍摄

省级传承人张聪、市级传承人王猛等大师多次到学院亲自指导形意拳教师授课和学生参赛（见图 36）。学院在形意拳研究及传承活动中成果丰硕，在 2023 年衡水市“刘振棠”杯第四届衡湖论剑演武大会中斩获 5 金 3 银 2 铜，在 2023 年河北省大中



学生武术比赛中获得 2 金 1 银 1 铜，由学院师生自编自导自拍自演的形意拳传承题材微电影《微芒》参加“我心中的思政课”第七届河北省高校大学生微电影展示活动获三等奖（见图 37），并顺利入围国赛。

### 三、开设传统文化课，提升学生传统文化素养

制定《2023 级人才培养方案编制指导性意见》，规范各专业学时学分及课程设置等要求，将“中华优秀传统文化”课程列入公共限定选修课程，本学年开设“中国传统文化”“民族音乐、舞蹈”“中国食文化、茶文化”“形意拳”“经典文学（《红楼梦》《孙子兵法》、唐诗宋词等）”等各类传统文化公共选修课程 20 余门，工艺美术品设计专业将内画、年画设置为专业核心课程，环境艺术设计、室内艺术设计、建筑装饰工程技术、视觉传达设计专业开设内画艺术、剪纸、书法篆刻、中国文化元素与设计、中国元素鉴赏与设计、民宿建筑设计、民族鼓等专业拓展课程，通过传统文化课程学习，促进学生感受传统技艺魅力，提升学生对传统文化的了解、认同与热爱，提升学生传统文化素养，进一步提升文化自信，自发自觉弘扬传承民族传统文化。



## 第五部分 国际合作

### 一、引入国外源头活水，积极推进国际化办学

积极响应“一带一路”倡议，坚持“走出去”与“引进来”并举，引入国际化源头活水，激活国际化人才交流渠道。为借鉴国外先进教育思想、办学理念、教学方法与管理经验，引进国外高校优质教育教学资源，促进学院国际化办学水平提升，学院积极推进中外合作办学项目迈出实质性步伐（见表 11）。

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 11 国际影响表

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 38 中俄国际教育学院院长张士民一行到学院洽谈中俄合作办学

学院通过线上线下多种形式加强国际合作与交流，2023年3月通过视频会议召开学院、衡水企业家协会和吉尔吉斯斯坦校方代表共同参加的中外合作与交流推进会。2023年5月，中俄国际教育学院院长张士民一行到学院洽谈中俄合作办学相关事宜（见图38）；通过腾讯视频会议召开了由学院、图鸣科技和韩国协成大学代表共同参加的衡职院中外合作办学项目筹备预备会。2023年6月，学院与韩国协成大学通过在线视频形式，召开中外合作办学首次见面沟通会。2023年8月，学院出席第四届中德职业教育国际产教融合研讨会，学院被授予中德职业教育国际产教融合联盟常务理事长单位和中德实习就业人才培养基地双牌匾（见图39）。



图 39 学院被授予“中欧实习就业人才培养基地”牌匾

### 案例 18. 韩国协成大学中外合作办学项目

经过多方沟通与多次论证，学院拟定与韩国协成大学合作举办学前教育专业中外合作办学项目，2023 年 6 月 14 日，学院与韩国协成大学线上召开首次见面沟通会（见图 40），主管副院长万秋、招生就业处副处长严顺枝、学前教育专业所在外语系主任孙凤忠、教务处主管科员张际荣作为校方代表出席见面会，韩国协成大学对外交流处长朴星美、副处长李勇熏、主任金东允作为韩方代表出席，会议还特邀韩国国际学院院长李美惠女士、河北师范大学国际文化交流学院原院长赵金广参加，河北经贸大学校长顾问教授李红凯主持并全程翻译。会上，学院向韩方介绍了学院发展历程及学前教育专业办学情况，韩国协成大学向学院介绍了该校情况，对合作办学态度积极并向学院发出前往韩国出访



邀请。赵金广院长表示：衡水职业技术学院与韩国协成大学合作办学项目，已完成省厅审核、材料报送、项目答辩等程序，会大力支持项目推进，争取早日通过教育部审核。此次会议是学院与韩国协成大学学前教育专业中外合作办学项目实质性进展，标志着学院中外合作办学工作跨上一个新台阶。



图 40 学院与韩国协成大学举办首次合作办学视频会议

## 二、规范教师访学管理，选派教师赴国外研修

规范教师出国访学进修管理工作，健全和完善出国培训长效机制，制定《教师出国访学进修实施办法》，加大力度选派教师开展国际学术交流和研修培训，选派 5 名优秀教师参加国外培训和学历进修，学习国外高校先进教学理念与方法，掌握国外先进生产工艺与专业技能。

## 三、建立“鲁班工坊”，开展课程输出



与北京华晟经世信息技术股份有限公司达成“经世学堂”项目合作意向。与国外院校合作举办“中文+技能”课程，建立“鲁班工坊”“经世学堂”课程体系。通过视频会议推进国际合作交流，共同洽谈人文交流“经世学堂”项目开展实施，就学院民俗技艺传承、专业输出等事宜进行了磋商，取得了建设性成果。



## 第六部分 产教融合

### 一、深化校企合作，双元协同育人

#### （一）拓展多元合作办学，实施中高贯通培养

与河北商贸学校、武邑县职教中心等 8 所优质中职学校联合开展“3+2”衔接培养，与衡水科技工程学校、深州市职教中心、安平县综合职业技术学校、河北瑞丰科技有限公司、河北金标建材科技股份有限公司和河北骄阳焊工有限公司联合开展“2+2+2”衔接培养。2023 年“3+2”贯通培养招生计划 1100 人，录取 791 人，计划完成率 71.9%；2023 年“2+2+2”贯通培养招生计划 160 人，录取 66 人，计划完成率 41.3%。另外，2023 年学前教育、机电一体化技术等专业“3+2”转段录取 914 人。

#### （二）引进企业优质资源，合作共建实训基地

对接专业、课程和产业升级需求，机电工程系与中新铁电轨道交通有限公司合作共建铁道机车虚拟仿真实训基地，企业投资 286.64 万元，与河北瑞丰科技有限公司合作共建瑞丰智能制造实训基地；艺术系与河北言喻动画设计有限公司共建校内影视动画实训基地，企业投资 47 万元；计算机系与河北伟博教育科技有限公司共建人工智能实训基地，企业投资 239.2 万元。企业共计投资 572.84 万元。

#### （三）校企合作协同育人，实施学徒制、订单培养



为满足区域战略性新兴产业人才需求，实现学生更高质量更充分就业，学院以铁道供电技术省域高水平专业群为主体，与交通运输龙头企业联合开展“现代学徒制”“订单式”人才培养，以企业用工需求和岗位能力要求为标准，为企业“量身定做”高素质技术技能人才。校企共同制定人才培养方案，依托学院专业优势及企业资源优势，共同开发课程及实训资源，校企共建生产性实训基地，通过工学交替等培养方式，在教育教学、技能培训、技术研发等方面开展深度合作，构建校企合作命运共同体，实现校企双方互利共赢。铁道供电技术等3个专业与北京地铁运营有限公司等企业联合培养“订单生”99人，机电一体化技术专业与河北瑞丰科技有限公司开展现代学徒制培养55人。

### 案例 19. 铁道供电技术专业群“订单”培养

聘请铁道行业领军人物、铁路工匠、全国铁路技术能手等组建专业群建设指导委员会，为专业建设和人才培养方案制定把脉指导，校企联合开展专业调研论证，共同制定人才培养方案。人才培养目标充分体现产业岗位需求，强化学生职业道德、职业素养、职业精神培养，促进学生全面发展、多路径成才，为学生终身发展搭建立交桥。与行业龙头企业吉林航空维修有限责任公司合作共建吉航（国际）航空产业学院，与中新铁电轨道交通有限公司、衡水铁路电气化学校合作，共建“中铁电气化铁道运输产业学院”，依托校内、外生产性实训基地，搭建校企协同育人平



台，实施工学交替教学模式培养，真正实现“产教对接、实岗历练”，与北京京港地铁有限公司等企业合作成立订单班，订单人数 82 人（见表 12）

专业名称	企业名称	订单人数
城市轨道交通运营管理	北京市地铁运营有限公司	2
城市轨道交通运营管理	中铁电气化铁路运营管理有限公司	13
铁道供电技术	北京地铁运营有限公司	15
铁道供电技术	北京京港地铁有限公司	23
铁道供电技术	中铁电气化铁路运营管理有限公司	29
总计		82

表 12 铁道供电技术专业群“订单”培养情况统计

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 二、产教深度融合，共建产业学院



图 41 学院伟博人工智能产业学院签约揭牌仪式



贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《现代产业学院建设指南》《河北省委办公厅、省政府办公厅关于推动职业教育高质量发展 加快建设技能型人才强省的实施意见》等文件要求，围绕学院“省域高水平高职学校”“省级高水平骨干专业群”建设目标，立足区域经济发展高素质技术技能人才需求，瞄准高端产业和产业高端，对接行业头部企业，政校行企等多主体集成打造现代产业学院，促进专业优势资源集成共享、专兼结合高水平师资队伍建设、优质课程与实训资源开发、产教融合实习实训基地建设、产学研用创新服务平台建设等多元项目共同发力、高效运作。

与华为技术有限公司共建鲲鹏产业学院，与吉林航空维修有限责任公司共建吉航（国际）航空产业学院，与日月光半导体（上海）有限公司共建日月光半导体产业学院，与河北瑞丰科技有限公司共建瑞丰智能制造产业学院，与中新铁电轨道交通有限公司共建中铁电气化铁道运输产业学院，与河北伟博教育科技有限公司共建伟博人工智能产业学院（见图 41）。学院已为本地两个县区对接落地半导体生产、芯片封测加工项目。

为推动产业学院顺利、高效运行，探索产业链、创新链、教育链、人才链有效衔接，形成“人才共育、基地共建、过程共管、师资共融、成果共享、风险共担”的建设模式和运行机制，结合学院办学实际，出台《深化产教融合校企合作管理办法》《产业学院建设与运行管理办法》《产业学院建设与管理方案》等制度



文件，不断规范产业学院运行与管理，与相关企业、学校充分沟通，制定了《鲲鹏产业学院&华为 ICT 学院建设方案》《吉航（国际）航空产业学院建设方案》《日月光半导体产业学院建设方案》《瑞丰智能制造产业学院建设方案》《伟博人工智能产业学院建设方案》及相关制度。

按照“效益最大化”“‘教学应用+产业学院’相辅相成”建设原则，学院与各合作企业共同制定了产业学院实训基地建设规划。具体包括鲲鹏产业学院的“人工智能实训基地”“云计算实训基地”“大数据实训基地”“计算机网络实训基地”建设方案，吉航（国际）航空产业学院的“飞机 CCAR147 部维修培训机构”“产教融合实训基地”“吉航示范性职工培训基地”建设方案，日月光半导体产业学院的“集成电路实训室”建设方案；瑞丰智能制造产业学院的“智能制造实训基地”建设方案等。目前已完成各产业学院教学设备采购可行性论证报告，正按计划实施招标工作。

学院与产业学院联合开展师资培养。计算机系 2 名教师参加了人工智能技术专业“深度学习与深度强化学习融合案例实战培训”、大数据技术应用专业“Python 数据分析、采集与可视化实战培训”线上师资峰会；3 名教师参加了“鲲鹏产业学院‘双师’教师培训”。机电工程系 2 名教师参加了“提质培优背景下职业教育虚拟仿真实训基地建设专题培训”，5 名教师参加了集成电路技术专业“1+X 集成电路开发与测试职业技能等级证书”和“集



成电路封装技术”线上培训”，1 名教师参加了“1+X 飞机铆接装配职业技能等级证书标准试点工作说明会”等。



图 42 学生在瑞丰智能制造产业学院现场

推进科教融汇，不断提高师生创新能力。围绕安平发动机缸体行业、丝网产业等建设装备制造协同创新中心、VR 虚拟仿真实训室、机电设备虚拟仿真实训室、集成电路虚拟仿真实训室，定期公布真实项目库，招募学生自主入驻，在真实生产和技术开发学习环境下，校企教师共同指导开展研习，培养学生实践创新能力。如将“河北瑞丰科技有限公司高效电机节能项目”引入教学（见图 42），校企共同研究的节能方案已投入使用，经测算内燃机生产线整体节能率达到 25%。积极发挥学术带头人、骨干教师作用，利用产业学院资源优势，组建科研型社团，吸纳学生参与科学研究、技术创新，进一步开拓学生创新思维，推动学生勇于创新、乐于创新、善于创新。研发团队为合作企业开展科研



攻坚，技术交易到款额 15.25 万元，促进企业年增收 80 多万元。

《科技日报》以《“小切口大纵深”，高校社会实践成为育人大舞台》为题专题报道学院科教融汇典型经验。

### 案例 20. 吉航（国际）航空产业学院

2021 年 1 月，学院与吉林航空维修有限责任公司合作成立吉航（国际）航空产业学院，双方携手致力于培养航空维修为主的航空类高技术技能人才，打造区域性、行业性航空维修执照培训考试中心，建设兼具生产、教学功能的高水平产教融合实训基地，积极开展国际交流合作，建设“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，建设协同创新中心等。依托产业学院立项河北省提质培优行动计划（2020-2023 年）“航空高水平专业化产教融合实训基地”项目，同时立项 2023 河北省人才强冀筑基工程“依托产教融合实训基地，加大技能人才队伍建设”项目，该项目被确立为河北省委人才工作领导小组“人才强冀工程 2023 年度重点人才项目”，并获评 2023 年河北省高职“五十佳”校企合作示范项目。

## 三、响应职教改革要求，推进产教融合建设

### （一）成立产教融合联盟，推动职教改革创新

学院牵头，联合衡水市总商会、河北省民族技艺传承职业教育集团、华为技术有限公司、上海众彧信息科技有限公司、吉林航空维修有限责任公司，共同发起成立衡水市产教融合联盟。联



盟内设专业建设与教学指导委员会、科研与技术攻关委员会、中高职衔接委员会、社会服务发展委员会四个专委会，共同开展专业集群建设、教学资源建设、“三教改革”、中高职衔接、技术服务等 15 项主要业务。

产教融合联盟在多元化办学、中高职贯通培养、科研与技术攻关、专业建设与社会服务方面开展了系列工作，取得了明显进展。学院与衡水科技工程学校、深州职教中心、河北瑞丰科技有限公司、河北钛通滤清器有限公司联合成立衡水市智能制造市域产教联合体，与华为技术有限公司共建鲲鹏产业学院等 6 个产业学院；与衡水市职教中心、冀州职教中心、衡水科技工程学校、武邑职教中心开展 3+2 中高贯通培养，与衡水科技工程学校、深州职教中心、安平县综合职业技术学校、河北瑞丰科技有限公司、河北金标建材科技股份有限公司和河北骄阳焊工有限公司联合开展 2+2+2 贯通培养；联盟成立以来，校企联合开展技术研发 10 项，促进企业年增产 80 余万元，获得专利授权 20 项；专业建设与教学指导委员会和社会服务发展两个委员会召开线上会议，商讨 3+2 专业人才培养对接问题、服务区域产业开展社会培训相关事宜，与女企业家协会协同推进合作，在人才交流、技术研发、就业岗位等方面加强合作交流。

## （二）打造市域产教联合体，政校企资源互补互融

积极响应《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通



知》要求，基于本市机械装备制造业产业产能优势和学院职教领域优势，由学院牵头，与深州经济开发区、衡水科技工程学校、深州职教中心、河北瑞丰科技有限公司、河北钛通滤清器有限公司联合成立深州市智能制造市域产教联合体，项目被列入河北省高等职业教育校创新发展行动计划（2022-2025年）产教融合新型载体培育项目（见表13）。深州经济园区现有较大企业20余家，年产值超70亿元，主要以生产汽车零部件为主，产品有汽车方向盘和方向机总成，汽车磨擦片，内燃机缸体、缸盖及发动机，汽车自动档变速箱、滤清器等。园区内主要企业有河北瑞丰动力缸体有限公司（长江以北最大单体缸体生产企业、衡水市首家域外上市企业）、河北钛通滤清器有限公司（专业生产内燃机油滤清器、燃油滤清器、空气滤清器的外贸企业，平均日产30万只，年产能9000多万只），亚洲最大的丝网生产企业——捷通滤材有限公司投资建设的深州市捷通滤材有限公司（外资、外贸企业）等。

项目编号	项目名称	建设内容	备注
XM-1	省域高水平高职学校	省域高水平高职学校	认证项目
XM-2	省域高水平专业群	铁道供电技术专业群	认证项目
XM-4-1	职业教育一流核心课程(在线)	1.创新创业素质拓展 2.单片机技术及应用	认证项目
XM-4-3	职业教育优质教材	审计学基础	培育项目
XM-4-4	职业教育校企合作典型生产实践项目	高水平专业化飞机维修生产实践项目	培育项目



项目编号	项目名称	建设内容	备注
XM-7	示范性虚拟仿真实训基地	铁道机车示范性虚拟仿真实训基地	培育项目
XM-9-1	产教融合新型载体	衡水市智能制造产教联合体	培育项目
XM-12	省级技术技能大师工作室	民族技艺大师工作室	认证项目

表 13 河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025）立项项目

### （三）参与产教融合共同体，赋能区域经济发展

积极落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，参与教育部行业产教融合共同体8个，作为副理事长单位与沧州职业技术学院、沧州大运河发展集团有限公司等单位共同成立大运河研学产教融合共同体；经济管理系参与建设数字财金与制造服务业产教共同体、全国会计产教融合共同体和数智财经业产教共同体；艺术系参与建设全国大家居产教融合共同体和数字创意行业产教融合共同体；外语系参与建设全国托育产教融合共同体和全国家政行业产业融合体。

## 四、推进职教集团建设，提升职教办学成效

学院牵头成立河北省民族技艺传承职业教育集团，在省教育厅及集团指导委员会指导下，河北民族技艺传承职业教育集团围绕推动民族技艺高质量传承发展，健全传承发展工作机制，增强行业发展活力目标要求，在传承民族技艺、形成校企发展合力、建设高素质技能人才队伍、开发民族技艺课程、加强民族技艺宣



传推广等方面做了大量工作，取得一系列成果。

衡水职业技术学院民族技艺大师工作室获批省级技术技能大师工作室，下辖冀派内画、武强木版年画、剪纸、民族鼓、形意拳等多个民族技艺工作室，已建成集展示、教学、生产一体的多功能实训创新基地，同时成为校级美育实训工坊；廊坊职业技术学院民族传统技艺专业项目成功遴选为河北省职业教育技艺技能传承创新平台；廊坊职业技术学院中国传统风筝馆获评 2022 年度河北省科普教育基地；河北工业职业技术大学铁艺传承人郭墨涵老师参加河北省文化和旅游厅主办的中法文化之春——河北文旅走进巴黎活动，为河北文化和旅游做推广活动；集团大师郭海博先生的“郭海博铁板浮雕”名家工作室在石家庄市湾里庙步行街对市民正式开放；本年度集团内已有 14 所职业院校开设各类民族技艺类公共课或选修课，河北工业职业技术大学开设了“蔚县剪纸”“沙画艺术”“井陉拉花”3 门选修课，聘请中国民间工艺美术家、国家级非物质文化遗产传承人周淑英，思维沙画资深导师肖璐，国家级非物质文化遗产井陉拉花传承者张晓旦授课，《内画艺术》和《烙画艺术》被评为国家级精品课程。

2023 年 4 月，集团下发《关于开展河北省工艺美术大师传承创新基地院校创建活动的通知》，旨在遴选创建省工艺美术大师引进合作积极、工艺美术建设较好、工艺美术人才培养目标明确的工艺美术传承创新基地院校，目前院校正在遴选中。2023 年 12 月，组织召开河北省民族技艺传承职业教育集团工作年会，



审议通过了集团第二届理事会构架，第二届集团理事单位增至 71 家，会议审议通过了《河北省民族技艺传承职业教育集团章程（修订稿）》和《河北省民族技艺传承职业教育集团奖学金设立办法》。

### 案例 21. 河北省传统工艺振兴工作座谈会



图 43 职教集团举办河北省传统工艺振兴工作座谈会

2023 年 3 月，河北省传统工艺振兴工作座谈会暨河北省民族技艺传承职业教育集团年度推进会在学院召开（见图 43），大会针对“校企合作需求调查”“工艺美术大师新品新作进校园活动”“金属工艺、石雕、窑口瓷、内画等技能大赛活动方案”“玉雕、金属工艺、工艺画、剪纸等专业委员会”“高校设立传统工艺大师工作室、研究基地、重点实验室”等相关工作进行了广泛座谈和交流，座谈会还通过了《河北省传统工艺工作委员会章程》。



## 第七部分 发展保障

### 一、政策保障

为破除束缚高等教育改革发展的体制机制障碍，进一步向地方和高校放权，教育部等五部门出台《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》（教政法〔2017〕7号），对于完善高校学科专业设置机制、改革高校编制及岗位管理制度、改善高校进人用人环境、改进高校教师职称评审机制、健全高校薪酬分配制度等提出了指导性意见；为强化对职业教育的政策支持与保障，促进职业教育健康、优质发展，财政部 教育部出台《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》（财教〔2021〕270号），支持增强职业教育适应性，推进职业教育改革发展，加快构建现代职业教育体系建设；为规范和加强学生资助资金管理，提高资金使用效益，确保资助工作顺利开展，财政部等五部门对《学生资助资金管理办法》（财教〔2021〕310号）进行了修订，扩大了奖助免范围，提高了资助金额，保证了学生不因贫困失学，提升了学生获得感。

为落实财政部、教育部要求，河北省财政厅等三部门出台《河北省现代职业教育发展专项资金管理办法》（冀财规〔2022〕9号），支持提高全省公办高职学校生均拨款水平，改善高职学校基本办学条件，提升办学实力，推动高等职业教育创新发展。

为推动职业教育加快发展，建设衡水现代化教育强市，服务



“3+2”主导产业体系和“9+5”县域特色产业集群，衡水市人民政府出台《衡水市推动职业教育加快发展的二十项政策措施》（衡政规〔2020〕6号），把职业教育重大事项和重点项目列入全市经济社会发展“十四五”规划和国土空间规划，将“创新突破高等职业教育”“谋划整体迁建衡水职业技术学院，加快推进衡水职业技术学院交通运输学院股份制混合所有制办学试点”“高等职业院校年生均财政拨款水平不低于12000元的基础上，逐年提高生均公用经费和生均拨款水平”“优化教育支出结构，新增教育经费向职业教育倾斜”“允许通过发行政府债券为职业院校筹措建设资金”“加快衡水职业技术学院交通运输学院建设，确保试点项目按时间节点稳步推进，为全省职业院校股份制混合所有制办学探索新路子。”等内容写入文件，文件的出台对于保证衡水职业教育高质量发展、学院新校区建设完成及顺利搬迁起到了极大的推动作用。

## 二、经费保障

一直以来，中央、省、市各级财政在学院建设发展过程中，给予充分支持和大力保障。学院出台《预算管理办法》（试行）《学费、住宿费及其他非税收入收缴管理办法》（试行），修订《财务管理制度》，不断提升财务管理水平。2022年度，学院总收入12086.28万元，其中财政拨款收入8397.9万元，学生资助中央补助806.46万元，“现代教育质量提升中央生均拨款”266.04万元，现代教育质量提升三年行动计划中央财政拨款173.5万元；



地方资金 6697.8 万元；新校区建设政府专项债券 454.1 万元；支付行业导师课酬 43.08 万元（见表 14）。

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	7731
2	年生均财政拨款水平	元	10275.26
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	260
	教职工总数	人	394
	其中：专任教师总数	人	331
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	—
	辅导员人数	人	33
5	班主任人数	人	—
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4891
	其中：学生体质测评合格率	%	65.96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1489
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	286.40
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	113
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	36327.10
	年支付行业导师课酬	万元	43.08
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

表 14 落实政策表

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台



## 案例 22. 完善资助制度，保障资助资金

学院不断完善学生资助管理制度，制（修）订了《校内奖学金评审管理办法》《学生勤工助学管理办法》《应征入伍及退役士兵学生国家教育资助实施办法》《原建档立卡（已脱贫享受政策）家庭经济困难学生资助实施办法》《校内助学金管理办法》《学生临时家庭经济困难资助管理办法》等 6 项资助文件。本年度完成学生奖、助、贷、补、减等学生资助资金 1102.7 万元，涉及 6770 人次。设置了校内奖学金，发放 2.3 万元；设置了勤工助学岗位，为 33 名家庭经济困难学生发放勤工助学资金约 5.8 万元，为 3 名临时困难学生资助 2.99 万元。

### 三、院校治理

以《章程》建设为抓手，持续优化“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理”的治理结构，推动构建了科学、高效的内部治理体系。

#### （一）优化学院治理体系

##### 1. 坚持党对学院工作的全面领导

不断加强党对学院各项工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订并良好贯彻运行学院《党委领导下的校长负责制实施办法》，为提升治理水平奠定了坚实基础，提供了坚强组织保障。

##### 2. 完善校内制度体系



不断加强依法治校和以《章程》为核心的制度建设，通过《章程》建设实施提升和规范学院管理，构建形成党委领导、校长负责、专家治校、教授治学、民主管理、社会参与的内部治理结构。完成《章程》修订并提交河北省教育厅核准，持续推动现有规章制度“废、改、立”，围绕章程修订完善学院行政管理、教育教学、科研服务等规章制度文本 42 个。

### 3.突出各类委员会学术治理地位

坚持教授治学，突出各类委员会学术治理地位，确保学术事务职权得到切实加强。修订完善学术委员会、教学指导委员会、专业建设指导委员会、教材工作委员会等组织机构相关制度，及时调整补充各机构人员，不断规范各类委员会工作体系和议事程序，为学院提升内部治理能力构建了良性决策、审议、评定、咨询机制。

### 4.坚持做好安全稳定工作

严格落实安全管理“党政同责、一岗双责”制度，通过层层签订“安全责任书”、健全问责制、实施安全生产“一票否决”，完善了安全工作运行机制。以做好“双控工作”为抓手，全面梳理风险分级管控节点，利用开学第一课、主题班会等，开展消防知识和防灾自救基本技能培训，定期开展消防安全疏散演练，举办了防控“网贷”“套路贷”“传销”等诈骗行为宣传活动，提高了学生安全防范意识和能力，确保了学院安全稳定。

### 5.加强内控体系建设



不断完善内控机制建设，积极培育符合学院实际的内部控制文化，使内控成为每位教职工的自觉行为。2023年，通过修订相关财务制度，不断强化预算管理、收支管理、合同管理、采购管理、项目管理、资产管理，优化了财务报账程序，对固定资产进行了清查，提高了资产信息化、精细化管理水平。

## 6. 强化民主参与功能

不断强化教（学）代会民主参与功能，实现决策监督由“学校领导者单方决定”向“师生员工和社会、家长共同参与决定”转变。召开第二次学生代表大会（见图44），审议通过《衡水职业技术学院学生会工作报告》《衡水职业技术学院学生会章程》，学生在学院内部治理中的监督作用得到明显发挥。



图 44 学院召开第二次学生代表大会

### （二）创新多元治理模式

牵头成立衡水市产教融合联盟，建立行业、企业多方参与的



职业教育联合体，推动职业教育治理科学化、法治化。积极探索股份制混合所有制办学，与吉林航空维修有限责任公司、华为技术有限公司等龙头企业共建吉航（国际）航空产业学院、“华为ICT”学院等6个产业学院，与行业企业共同研发专业设置标准，开发课程体系、教学标准，合作制订人才培养方案，实现校企“双元”育人。

### （三）推动学院治理现代化

按照“统一、智慧、安全、开放、共享”理念，构建智能校园基础环境。校园网实现Ipv6双栈升级，扩展出口带宽至800M，营造了良好的校园基础环境。积极适应“互联网+职业教育”需求，完成了教学、学工、办公、财务、资产等12个信息系统的建设，积极实施线上线下混合教学，进一步实现资源共融共通共享，大幅提升了学院治理现代化水平。



## 第八部分 面临挑战

### 一、新发展阶段对职业教育适应性提出了新要求

当前，我国进入新发展阶段，全面开启社会主义现代化建设新征程。面对全球新一轮科技革命和产业变革，面对物联网、云计算、大数据、人工智能等技术广泛应用于经济社会各个领域的实际，面对新冠疫情常态化特点，如何对标强国目标推进发展、紧跟科技进步进行“三教”改革、服务国家战略和区域策略提高办学适应性，需要学院在融入和服务现代产业体系中进一步明确定位、找准方向、超前布局。

### 二、职业院校“提质培优”为学院标定了新高度

随着职业教育“双高计划”“创新发展行动计划”实施、高职院校分类考核实施，河北省高职院校将把重点放在高质量发展上，工作重心将转移到治理能力提升、“三教”改革攻坚、信息化2.0行动、提高办学适应性、服务国际产能等方面，各学校将越来越重视“双高”引领，河北省将出现高职院校百舸争流的局面，如何在与同类院校的竞逐中脱颖而出，需要学院进一步彰显特色、做优特色、打造核心竞争力。

### 三、职业教育竞争越发激烈为学院传递了新压力

2023年衡水新组建高职院校挂牌，“十四五”期间，衡水学院将进行转型发展，建设应用技术大学，届时，其他职业院校将与学院在生源、资源等方面存在诸多竞争。如何在区域保持职



业教育领先地位，需要学院全面对接“双高”建设要求，在“三全育人”体系构建、“三教改革”创新、“专业群”体系建设、“双师型”教师队伍培育、“治理能力提升”、“产教融合”实质推进、“智慧校园”打造、“校园基本建设”、“国际化突破”等方面高质量发展。

学院将认真学习党的二十大精神和习近平总书记教育思想，贯彻落实党中央、国务院、教育部、河北省教育厅等文件要求，在上级部门正确领导和衡水市委、市政府大力支持下，进一步更新现代职业教育观念，不断加大改革力度，努力加强内涵建设，提高人才培养质量，提升办学水平，强化服务能力，跨越赶超，砥砺前行，为区域经济社会发展做出新的更大贡献！



附表：

表 1.人才培养质量计分卡

名称：衡水职业技术学院(12786)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2108
2	毕业去向落实人数	人	2006
	其中：毕业生升学人数	人	116
	升入本科人数	人	116
3	毕业生本省去向落实率	%	61.39
4	月收入	元	3680
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1814
	其中：面向第一产业	人	62
	面向第二产业	人	401
	面向第三产业	人	1351
6	自主创业率	%	0.50
7	毕业三年晋升比例	%	37.50



表 2.教学资源表

名称：衡水职业技术学院(12786)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.87
2	双师素质专任教师比例	%	27.49
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.87
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	39
5	教学计划内课程总数	门	983
		学时	125580.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	12
		学时	876.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	93
		学时	6114.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	13
		学时	2036.00
	在线精品课程课均学生数	人	95.08
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
校级数量	门	11	
接入国家智慧教育平台数量	门	11	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	3
10	互联网出口带宽	Mbps	800.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7901.95



表 3.服务贡献表

名称：衡水职业技术学院(12786)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1712
	其中：A类：留在当地就业	人	438
	B类：到西部和东北地区就业	人	28
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1503
	D类：到大型企业就业	人	185
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	20
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	28
	非学历培训学时	学时	698.00
	公益项目培训学时	学时	674.00
7	非学历培训到账经费	万元	18.38



表 4.国际影响表

名称：衡水职业技术学院(12786)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 5.落实政策表

名称：衡水职业技术学院(12786)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7731.00
2	年生均财政拨款水平	元	10275.26
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	260
	教职工总数	人	394
	其中：专任教师总数	人	331
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	33
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4891
	其中：学生体质测评合格率	%	65.96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1489
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	286.40
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	113
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	36327.10
	年支付行业导师课酬	万元	43.08
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

责任编辑：李 敏

撰稿单位：教务处

内容统筹：教务处

封面设计：刘素芝

封底设计：刘素芝

## 衡水职业技术学院 2023 年度职业教育质量报告



Add:河北省衡水市红旗大街 2373 号

Tel:0318-2107316

P.C.: 053000

<https://www.hsvtc.cn>