



河北正定师范高等专科学校
Zhengding Advanced Normal College of Hebei

高等职业教育 质量年度报告（2023 年度）



河北正定师范高等专科学校

二〇二四年一月

学校对《河北正定师范高等专科学校质量年度报告
(2023 年度)》进行公开，公开网址为：
<https://www.sjzkg.edu.cn/c/www/>

内容真实性责任声明

学校对河北正定师范高等专科学校质量年度报告
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称：河北正定师范高等专科学校

法定代表人：




2024 年 1 月 10 日

前言

为向全校师生及社会展现学校人才培养质量和办学水平，接受社会各界的广泛监督，河北正定师范高等专科学校（以下简称“学校”）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以党建引领学校高质量发展，落实省市重点任务，以建成全国知名、区域一流、具有鲜明师范特色的综合性高水平学校为目标，在广泛征集学校各项成果、案例和数据的基础上，依据全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台填报情况，调研分析总结提炼，编制形成学校高等职业教育质量年度报告（2023 年度）。本学年工作主要成果如下：

党建工作：学校积极实行基层党建“对标争先”建设、“一院系一特色”“一支部一亮点”党建品牌创建等一系列制度举措，入选全国职业院校党委书记抓基层党建优秀案例 1 项，获省级党建优秀案例二等奖 1 项。荣获市级党建特色品牌 1 项、党建特色案例 3 项等，立项建设市级“党建标杆院系”2 个、市级“党建样板支部”6 个、市级“双带头人”党支部工作室 2 个，实现市级“党建双创”全覆盖。

人才培养：人才培养标志性成果实现国家级奖项零的突破、省级奖项跨越式发展。学生职业技能大赛：获国家级三等奖 1 项；获省级一等奖 2 项、二等奖 12 项、三等奖 19 项。

“挑战杯”大学生创业计划竞赛：获省级一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 7 项。“互联网+”大学生创新创业大赛：获省级银奖 1 项，铜奖 5 项。“学创杯”创新创业模拟大赛：获省级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。另有 5 支大学生志愿服务团队入选团中央“全国千支大学生志愿宣讲团”。

课程与教材建设：入选“十四五”职业教育国家规划教材 2 本；入选省级在线精品课程 4 门。**教师队伍建设：**获省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项，三等奖 4 项；获批省级“双师型”名师工作室 1 个，市级“双师型”名师工作室 2 个，技艺技能传承创新平台 2 个。**校企合作：**作为河北省早教集团牵头单位，成功举办 2023 年河北省高等职业院校“小学教育活动设计与实施”技能大赛。**技术研发与社会服务：**立项厅级以上课题 7 项；承接“国培计划（2022）河北省幼儿园党组织书记培训班”“石家庄市农村干部研修班”各一期，累计培训 23720 人日。

目 录

一、学校概况及基本办学条件	2
(一) 学校概况	2
(二) 基本办学条件	2
二、人才培养	3
(一) 在校生情况	3
(二) 立德树人	5
(三) 人才培养质量	12
三、教学改革	15
(一) 基本情况	15
(二) 三教改革	21
四、服务贡献	25
(一) 技术技能服务	25
(二) 社会培训服务	27
(三) 志愿者服务	29
五、文化传承	31
(一) 文化铸魂	31
(二) 文化传承	34
六、国际合作	35
(一) 中外合作办学取得初步成效	36
(二) 中外人文交流稳步开展	37
七、产教融合	37
(一) 产教共同体建设	37

(二) 校企合作	39
八、发展保障	41
(一) 财政专项与落实成效	41
(二) 政策落实与成效	45
(三) 质量保证	46
九、面临挑战	48
(一) 机遇与挑战	48
(二) 对策与展望	49
(三) 保障措施	50
附件 1 计分卡	51
附件 2 教学资源表	52
附件 3 国际影响表	54
附件 4 服务贡献表	55
附件 5 落实政策表	56

表 目 录

表 2-1 2022 年招生情况一览表	4
表 2-2 2023 年招生情况一览表	5
表 2-3 2022-2023 学年学校“三进”工作市级获奖情况 一览表	8
表 2-4 2022-2023 学年学生技能大赛获奖情况统计表 ...	13
表 3-1 河北省精品职业教育在线开放课程一览表	18
表 3-2 2022-2023 学年校级新建在线开放课程一览表 ...	18
表 3-3 2022-2023 学年校企双元开发教材情况一览表 ...	25
表 4-1 2022-2023 学年学校厅级以上课题立项情况 一览表	26
表 8-1 2022 年度学校经费来源情况一览表	42
表 8-2 2022 年度学校经费支出情况一览表	43
表 8-3 2022-2023 学年奖助贷情况一览表	45

图 目 录

图 2-1 2022-2023 学年专业规模分布图	4
图 3-1 2022-2023 学年开设课程情况示意图	17
图 3-2 2022-2023 学年开设课程学时情况示意图	17
图 3-3 三阶段四融合教学模式图	23
图 4-1 农村干部培训班活动图	28
图 7-1 河北省早期教育职业教育集团集团董事长陈嘉兴、河北正定 师范高等专科学校校长陈嘉兴主持集团 2023 年会	38
图 7-2 “三基地两分区一平台”实训环境	40
图 8-1 2022 年度学校经费来源	42
图 8-2 2022 年度学校经费支出情况	44
图 8-3 2022-2023 学年学生奖助贷情况	45

案 例 目 录

案例 1. 依托优势专业 举办西藏班	5
案例 2. 校领导带头讲授思政示范课	8
案例 3. 打造特色劳动教育体系 助力学生综合素质提升	9
案例 4. 双创教育助力人才培养	15
案例 5. 契合区域发展 优化专业设置	15
案例 6. 打造“交错培养”“双师型”教师培养模式	21
案例 7. “三阶段四融合”式人才培养模式助力财会专业人 才培养	23
案例 8. 教学成果可视化 助力课程建设	23
案例 9. 提升农村干部素质 服务乡村振兴	28
案例 10. 践行志愿精神 展示青春风采	30
案例 11. 打造研修基地 讲好正定故事	32
案例 12. 非遗文化进校园——常山战鼓	34
案例 13. 非遗文化进校园——金石传拓	35
案例 14. 加强国际交流合作 拓宽学生成长成才渠道	36
案例 15. 对标发展需求 推动产业与教育深度融合	40

一、学校概况及基本办学条件

（一）学校概况

河北正定师范高等专科学校坐落于国家级历史文化名城——正定，是经教育部批准、由石家庄市人民政府主办的一所全日制公办高等专科学校。创建于1924年，始称“直隶第八师范学校”，1953年更名为“河北正定师范学校”；1999年开始培养专科层次学生；2007年改建为“石家庄科技工程职业学院”，实施高等职业教育；2013年通过第二轮评估，2021年经教育部批准，更名为“河北正定师范高等专科学校”。

学校是教育部第二批现代学徒制试点单位、全国高职高专习近平新时代中国特色社会主义思想研修基地、习近平总书记在河北重大实践和视察河北重要论述研修基地、河北省深化新时代教育评价改革试点单位、河北省第一批劳动教育试点学校、石家庄市社会科学创新基地、石家庄市“双创”示范基地、石家庄市委组织部农村干部培训基地、石家庄市教师“三支队伍”培训基地等；获“全国国防教育特色学校”“省会平安高校建设先进单位”“河北省教育系统优秀志愿服务先进单位”“河北省巾帼建功先进集体”等荣誉称号。

学校设有党政管理机构26个，其中设有学前教育系、初等教育系、服务管理系、人工智能系、经济系、艺术与建筑工程系、护理学院等7个教学系（院）和公共教学部、马克思主义学院2个公共教学单位。截止到2023年8月31日，

学校共有教职工 439 人，全日制大专生 8201 人，成人学历教育学生 6796 人。

学校重点围绕师范教育、人工智能与智能装备、现代服务业等经济社会文化发展三个重要领域开设专业，2023 年招生专业 17 个，包括：学前教育、小学教育、美术教育、计算机应用技术、现代移动通信技术、工程造价、电子商务、建筑室内设计、护理等，覆盖教育与体育、电子信息、财经商贸、文化艺术、土木建筑等 9 大专业类别。

（二）基本办学条件

学校占地面积 20.2 万平方米，建筑面积 15.06 万平方米，教学及辅助用房 8.16 万平方米。其中生均占地面积 18.36 平方米/生，生均教学科研及辅助用房 9.95 平方米/生，生均宿舍 3.99 平方米/生，学校占地面积和基础设施建设空间狭小问题凸显。

截止到 2022 年 8 月，折合在校生为 8905.5 人（其中全日制大专生 8201 人），折合教师数为 440 人（其中校内专任教师 367 人），生师比为 20.24: 1；其中副高以上职称教师占专任教师总数的 28.34%；具有研究生学位以上教师占专任教师总数的 51.23%。

建有校内实践教学场所 83 个，面积 0.9 万平方米，校内实践基地工位数 3770 个，涉及 942 个实训项目，覆盖全部专业，能够满足校内实践教学需求，学年使用频率达 187896 人时。建有稳定的校外实践教学场所 141 个，涉及

449 个实训项目，2022-2023 学年接待学生累计 2201 人次，其中接受 1350 名学生完成了为期半年的岗位实习。

本学年馆藏纸质图书累计 61.63 万册，其中新增纸质图书 2.4 万册，生均年进书量 2.93 册。数字化资源总量 37974GB，折合数字资源量册 261.75 万册；按数字资源按所占比例最高不超过图书资源总量的 40%计入，折合图书总数为 102.72 万册，生均图书 115.35 册。另有中文纸质专业期刊 49 种，电子专业期刊 2358 种。

2022 年度生均财政拨款 8173.39 元，学校固定资产总值 21339.37 万元，其中教学科研实习仪器设备总值 9056.24 万元，当年新增教学科研实习仪器设备值 2207.92 万元，生均 11042.85 元/生。教学用计算机 2034 台，百名学生配教学用计算机 24.80 台。

二、人才培养

（一）在校生情况

1. 在校生的规模与结构

截止到 2023 年 8 月，有各级各类学生 15080 人：全日制大专生 8201 人，其中三年制高中起点高职专科学学生 4367 人，中职起点学生 3582 人，其他生源 252 人；成人学历教育学生 6879 人。

从专业规模看，在校生人数排名第一的专业为学前教育专业，计 1885 人；排名第二位的为计算机应用技术专业，

◆河北正定师范高等专科学校

计 862 人；排名为第三位的为大数据与会计专业，计 756 人；排名为第四位的为小学教育专业，计 641 人；教育类专业在校生占比 36.62%；其他专业在校生规模由大到小依次为护理、小学语文教育、数字媒体艺术设计、建筑室内设计等，具体



图 2-1 2022-2023 学年专业规模分布图

2. 招生录取情况

(1) 2022 年招生情况

2022 年，学校招生专业 18 个，高中起点三年制计划招生 2500 人，实际录取 2500 人，录取率 100%；实际报到人数 2439 人，新生报到率 97.56%。具体情况如表 2-1 所示。

表 2-1 2022 年招生情况一览表

计划招 (人)	实际录取 (人)	实际录取 (%)	实际报到人 (人)	新生报到 (%)
2500	2500	100	2439	97.56

(2) 2023 年招生情况

2023 年，学校招生专业 17 个，高中起点三年制计划招

◆ 高等职业教育质量年报（2023 年度）

生 2500 人，招生省份 8 个，实际录取 2500 人，录取率 100%；实际报到人数 2475 人，新生报到率 99.00%。具体情况如表 2-2 所示。

表 2-2 2023 年招生情况一览表

计划招（人）	实际录取（人）	实际录取（%）	实际报到人（人）	新生报到（%）
2500	2500	100	2475	99.00

案例 1. 依托优势专业 举办西藏班

充分发挥师范类院校特色优势，贯彻落实冀教职成〔2023〕4 号、冀教职成〔2023〕9 号文精神，依托学前教育专业，积极与中职院校联合开展中高职“3+2”贯通培养。

2023-2024 学年，学校学前教育专业与石家庄装备制造学校（原石家庄市职业技术教育中心）、正定县职教中心开展中高职“3+2”贯通培养，本学年招生计划共 150 人，中职段录取 123 人，其中西藏班 34 人，录取率为 82%，基本完成了招生计划。打通人才成长渠道，为学生就业和发展提供服务，助力省域现代职业教育体系建设。

3. 生源质量

2022-2023 学年，学校招生质量再创历史新高，14 个统招专业中，4 个专业录取分数线名列全省同类学校第一，7 个专业列第二，3 个专业列第三。

（二）立德树人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人、以生为本，实施全员、全过程、全方位育人，以推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作为抓手，构建“第一课堂+第二课堂”的思政课程体系，形成了“大思政”育人格局。“五育”并举，创新“劳动”育人，聚焦“青马工程”，实施学生综合素质提升工程，助力学生全面发展。

1. 三全育人，形成了“大思政”育人格局

坚持育人导向，突出价值引领，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，抓住提高人才培养能力这个关键点，将思想政治工作贯通于课程体系、教学体系、管理体系，创新思想政治工作，构建了一套有学校鲜明特色的“大思政”育人格局。

（1）完善了“三全育人”工作体系

出台《新时代“三全育人”实施方案》，学校将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，通过全员、全程、全方位育人，发挥“课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织”育人功能，形成了“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围。以促进学生德智体美劳全面发展为核心，建立系部“三全育人”教育改革评价体系。

（2）构建了“第一课堂+第二课堂”的思政课程体系

利用“习近平新时代中国特色社会主义思想研修基地”

品牌及学校地处正定的政治和地缘优势，发掘正定红色教育资源，深入挖掘习近平在正定工作期间留下的宝贵思想财富、精神财富和实践成果，开发特色思政实践课程，构建了“第一课堂+第二课堂”的思政课程体系。第一课堂侧重理论教学，第二课堂侧重实践教学。在第二课堂中，开展多样化的思政教育活动，其中设计“习近平正定足迹”活动方案，组织学生开展了“追寻足迹 感悟初心”主题红色实践教学，通过实地参观、实践操作等方式，让习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，润物无声。

（3）扎实推进“三进”工作

全面开展习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”系列主题活动，充分发挥课堂教学主渠道作用，坚持领导干部联系思政课教师、兼任思政课教师制度，严格落实党委班子成员及院系书记、主任上思政课、上形势与政策课相关要求，及时把党的理论创新成果展现到课堂上。加强思政课程资源建设，将思政教学内容和学校地缘优势相结合，使思政课程更加贴近学生实际，更具针对性和实效性，形成了创新理论宣传展示、五分钟微视频、党史小故事等一批教学成果。获市教育局表彰“三进”工作宣传展示先进单位、“三进”工作创新案例征集优秀组织单位、“三进”课件征集优秀组织单位（详见表 2-3）。

表 2-3 2022-2023 学年学校“三进”工作市级获奖情况一览表

项目名称	获奖等级、数量	备 注
“三进”工作宣传展示		先进单位
“五分钟课堂”优秀微视频	一等奖 2 项	获优秀组织单位
“100 个党史小故事”	一等奖 1 项 二等奖 1 项	获优秀组织单位
“三进”课件	一等奖 2 项 二等奖 1 项 三等奖 2 项	获优秀组织单位
“三进”优秀案例	一等奖 2 项 二等奖 1 项 三等奖 1 项	获优秀组织单位

案例 2. 校领导带头讲授思政示范课

高校领导干部上好思政课长效机制建设，是高校领导干部发挥永葆青年学生健康成长的引路人作用的重要形式，是引导学生树立远大理想、启发学生脚踏实地勇担社会责任的重要阵地。

2023 年 12 月 14 日，党委副书记、校长陈嘉兴到学前教育系 23-12 班讲授《形势与政策》。他以《读懂新时代党解决台湾问题的总体方略》为题，从四个方面深入浅出解读了台湾问题，给师生们上了一堂精彩的思政示范课。

同学们表示，这堂思政课内容丰富，思想深邃。我们坚

信祖国一定能统一，一定不负青春、不负时代，用好学校提供的学习环境，加强学习，做有理想、敢担当的新时代中国特色社会主义事业奋进者、开拓者、建设者。

2. 五育并举，实施学生综合素质提升工程

围绕落实立德树人根本任务，坚持“育人为本、德育为先、全面发展”的原则，协同推进学生德育教育、专业能力素质、身心健康教育、审美素质、劳动教育，促进学生全面发展，提升学校人才培养质量。

（1）实施学生综合素质提升工程

完善学生综合素质评价制度。出台《学生综合素质提升工作指导方案（试行）》，成立领导小组，建立工作机制，强化指导，切实把学生素质提升工作落实落细；制定《学生综合素质评价方案》，建立学生综合素质评价系统，对学生评价。评价内容包括思想道德、文化素质、身体和心理素质、学业成绩等多个方面。评价方式采用多元化评价模式，包括考试、竞赛、社会实践、志愿服务等多种形式。评价结果作为学生综合素质的重要参考依据，为学生评优评先、职业发展等提供重要参考。

案例 3. 打造特色劳动教育体系 助力学生综合素质提升

以首批省级劳动教育试点校建设带动劳动教育课程建设，开展劳动教育实践及评价体系研究。

出台、修订系列劳动教育制度文件，完善了劳动教育制度建设。开发了劳动教育课程资源，编制教材 2 本，其中《大学生劳动教育》入选“十四五”规划教材；建设《劳动教育》在线课程，获批省级在线精品课程，截至目前，选课人数已达 30712 人。建立了涵盖劳动课程、劳动周、劳动基地实践活动、双创基地实践、三下乡服务、志愿服务六大模块的劳动教育考核评价体系，共 6 大方面 38 考核点。

在学工系统上线劳动教育考核评价模块，实现考评信息化管理，强调结果运用，引导学生树立正确的劳动价值观，让以劳育人有方向、有目标、有标准。

（2）助力青年骨干成才发展

实施“青马工程”，赋能青年骨干成才发展。加强对青年学生的思想政治引领，做好新时代教育教学工作，建立了团中央第二课堂成绩单制度，2023 级新生已全部注册“到梦空间”APP，学生活动有记录、有宣传、有成效。把党的思想政治工作渗透到学生学习、生活各方面，助力青年形成正确价值观。打造大学生志愿服务团队，支持大学生志愿者立足正定，服务群众，奉献社会，提高学生社会责任感和主人翁精神。学校“两弹一星”兴国队、入守护晨曦光之队等 5 支大学生志愿服务团队入选团中央“全国千支大学生志愿宣讲团”；星火相传志愿宣讲团、星火燎原梦之队 2 支志愿宣讲团入选全国大学生井冈山精神千支志愿宣讲团。在活动中

青年学子坚定理想信念，锤炼党性修养，涵养家国情怀，发挥青年力量，把“红色基因”植根到更多人的心里。

（3）加强新媒体建设，筑牢网络宣传阵地

拓展网络文化育人阵地，发挥网络文化活动滋养人心、凝聚力量的积极作用，弘扬和传递网络正能量，形成网络育人新格局。开通了“青春正师”抖音账号、“河北正定师范高等专科学校团委”微博，建立起了集“官方微信”“官方微博”“官方抖音”于一体的“两微一抖”校园新媒体矩阵。强化内容建设，积极发挥党建带团建的作用，利用新媒体平台开展线上线下思想政治教育活动，做“有思想”的新媒体；重视内容的原创性，不断推出优秀网络文化作品，以原创赢得关注度，以原创形成影响力，提升学院学生传媒中心的素质，激发新媒体活力。“河北正定师范高等专科学校团委”抖音号开通一年七个月以来，抖音播放量已达 2051160 次，单个视频播放量达到 22.6 万。动态更新学生工作部部门网站，全年发布、转载重要新闻 54 条。

（4）优化育人环境，提升校园文化品味

围绕立德树人根本任务，加强社会主义核心价值体系建设，着力提升大学生文化素质及校园文化品位，不断扩大校园文化的覆盖面和影响力。建设了青春文化广场，体现学校百年历史的时光隧道、文化步道；完成了道路、楼宇命名。

优化育人环境，实施校园净化、美化、亮化、绿化工程，精心打造校园绿地、景观，实施草坪植绿、除草、浇水，重点场所、部位设置花箱、花坛（带）景观，完成重大活动的摆花、植绿工作和树木的补植等工作。充分发挥校园文化对陶冶师生情操、塑造健康人格、提高文化素养和建设文明校园的重要作用，增强文化凝聚力、创造力和引领力。

（三）人才培养质量

1. 学生获奖情况

（1）省市级荣誉

本学年，学生获省级先进集体表彰 2 个；获省级个人表彰三项 100 人次，其中三好学生 11 人，优秀学生干部 3 人，优秀毕业生 86 人。获市级集体表彰 2 项 12 个，其中先进集体 8 个，学雷锋先进班 4 个；获市级个人表彰 5 项 59 人，其中三好学生 23 人、优秀学生干部 10 人，市级优秀团员 15 人，优秀团干部 7 人和学雷锋先进个人 4 人。

（2）技能大赛获奖情况

学校坚持“以赛促教、以赛促学、课赛融合”原则，完善激励政策，鼓励学生参加专业技能竞赛。本学年，学生参加河北省职业院校学生技能大赛获奖 33 项（一等奖 2 项、二等奖 12 项、三等奖 19 项），其中小学教育专业学生参加“小学教育活动设计与实施”大赛，获省赛一等奖并成功入

围国赛，获国赛三等奖，实现了学校一类学生技能大赛国赛奖项零的突破。参加省“挑战杯”大学生创业计划竞赛，获奖 18 项（其中一等奖 3 项，二等奖 8 项，三等奖 7 项），所获奖项同比增长 100%。参加省“互联网+”大学生创新创业大赛，获银奖 1 项，铜奖 5 项。“学创杯”创新创业省级模拟大赛中获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项（具体情况见表 2-4）。

表 2-4 2022-2023 学年学生技能大赛获奖情况统计表

赛事名称	级别	奖项	数量	合计
职业技能大赛	国家级	三等奖	1	33
	省级	一等奖	2	
	省级	二等奖	12	
	省级	三等奖	19	
挑战杯	省级	一等奖	3	18
	省级	二等奖	8	
	省级	三等奖	7	
“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	银奖	1	6
	省级	铜奖	5	
“学创杯”创新创业模拟大赛	省级	一等奖	1	6
	省级	二等奖	2	
	省级	三等奖	3	

2. 学生获证情况

学校着力推进“双证书”制度，将职业资格证书的获得作为学生毕业能力标准，纳入到人才培养方案中，把国家专

业教学标准、职业资格证书、职业技能等级证书、标准融入专业核心课的教学内容中，使学生修完相关课程后具备考取相应证书的能力。本学年在校生获证人数为 622 人次，其中小学教育专业在校生符合小学教师资格证报名条件 304 人，获取小学教师资格证 296 人次，通过率 97%，通过率同比增长 32.8%。

3. 毕业生就业情况

贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业、保就业”的重要决策部署，学校通过校系两级领导访企拓岗、校团干部结对帮扶困难学生等措施促进就业。2022-2023 学年，学校走访企业 98 家，邀请 36 家企业进校。学校 2023 届毕业生共计 2315 人，初次就业率 96.20%，直接就业率 80.43%，对口就业率 82.22%，高质量就业率 42.98%。

4. 创新创业情况

对标省厅绩效考核指标，学院形成了“培训+讲座+培育”的创新创业工作模式，举办了 2023 年石家庄市“创业服务高校行”活动暨“大学生就业引航计划”宣讲会、“大学生就业引航计划”创新创业讲座、首届石家庄市大学生模拟面试大赛赛前专家辅导会、首届石家庄市大学生模拟面试大赛初赛等活动。为提高学生创新创业能力，为学生实现高质量就业奠定基础，组织开展了“互联网+”大学生创新创业大赛培训和培育工作，创业赛道“溢本粮”获省级金奖，红旅赛道“百一百航——大学生就业服务队”获省级银奖。

案例 4. 双创教育助力人才培养

专业教育是双创教育的支撑，双创教育是专业教育的有力补充。经济系注重学生创新创业能力培养，通过专创融合的教学模式改革、双创中心的设立、创业典型案例经验分享等方式营造浓厚的创新创业氛围，涌现出一系列创新创业突出成果。

经济系 2023 届毕业生关锦皓，出生在素有“中国宠物食品之乡”的南和县，2020 年他就开始创业，注册“邢台锦倍思宠物食品销售有限公司”，2022 年，他参加河北省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获得银奖。公司成立三年来，注册自有品牌一个，申请猫砂盆实用外观专利 2 项，营业额突破 1500 万元。

三、教学改革

（一）基本情况

1. 专业建设

以区域产业发展需求为主要依据，制定专业发展规划，优化专业布局。建立了专业动态调整和预警、退出机制；组织开展了系主任说专业建设活动，完成了全校 18 个专业的年审工作。2023 年停招软件技术专业，招生专业 17 个，对接河北省 7 个重点产业以及社会重点发展领域紧缺人才需求。

案例 5. 契合区域发展 优化专业设置

学校针对专业存在招生规模小，专业特色不明显等问

题，持续对专业进行优化改进。制定出台《专业设置与调整优化管理办法》，建立专业建设年度质量报告制度，连续开展专业年审“系主任说专业建设”活动，健全形成了专业动态调整和预警、退出机制，不断优化调整专业结构。

2024 年学校依据《专业设置与调整优化管理办法》，结合 2022-2023 年度专业建设质量报告和系主任说专业建设结果，决定停招电子商务和空中乘务两个专业，2024 年招生专业缩减为 15 个，使专业设置能更好服务区域经济社会发展，更好凸显“做大做强师范教育，做精做优职业教育”的办学定位。

2. 课程建设

出台《2022 级人才培养方案制订指导意见》，进一步规范人才培养方案制订与实施，指导各系构建科学合理的课程体系，调整实践教学安排，采用 1+0.5（实践教学）+1+0.5（实践教学）教学模式，确保各专业实践性教学学时占总学时数 50%以上，本学年总学时为 84780，其中专业实践性课程学时占总学时比例为 53%。

企业全方位参与人才培养的全过程，从设计人才培养方案，制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、评价标准，到开发教学内容和课程体系等层面。本学年校企合作建设优质课 3 门。

2022-2023 学年，开设课程 451 门，其中校企合

作共同开发课程 10 门。从课程类型看，A 类课程 42 门，占比 9%；B 类课程 331 门，占比 74%；C 类课程 78 门，占比 17%，具体情况见图 3-1。

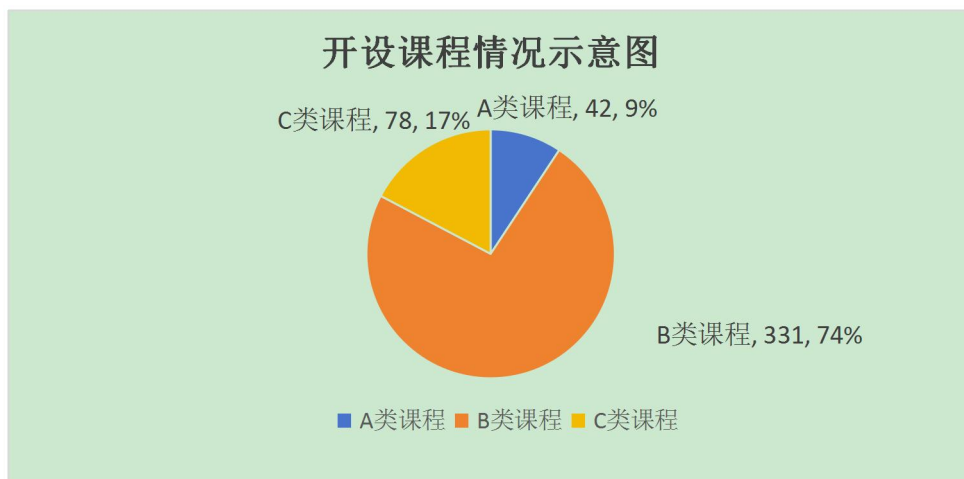


图 3-1 2022-2023 学年开设课程情况示意图

从开设课程学时看，2022-2023 学年授课总共 61704 学时，其中 A 类课程 12846 学时，B 类课程 26544 学时，C 类课程 22314 学时（具体情况见图 3-2），课证融通课程 18322 学时。

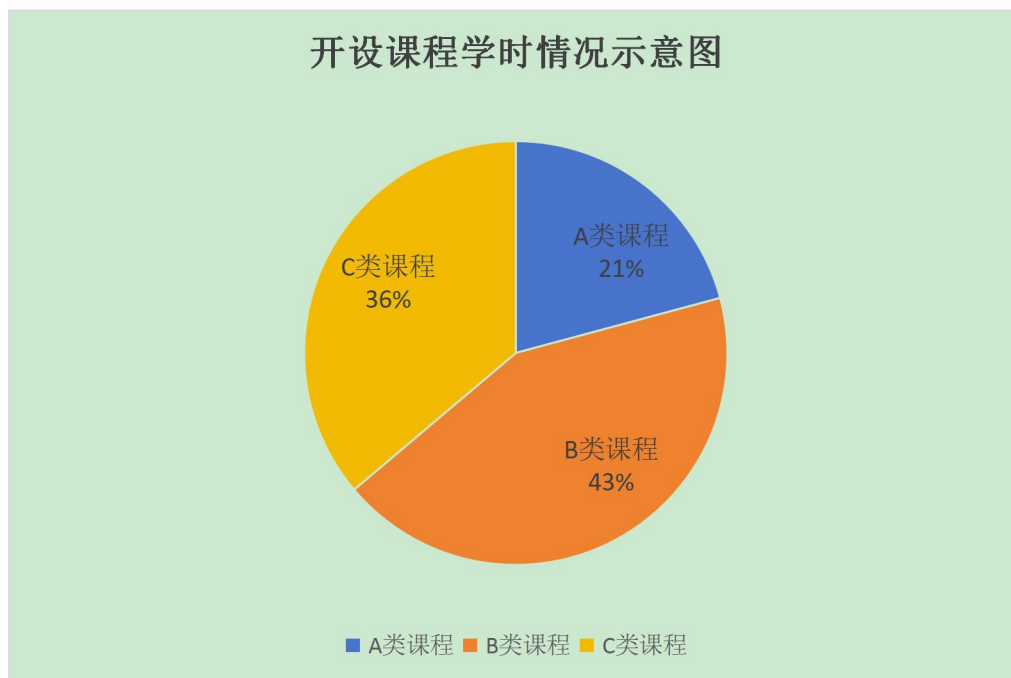


图 3-2 2022-2023 学年开设课程学时情况示意图

3. 教学资源建设

投资 200 多万元,支持在线课程建设,本学年新建在线课程 20 门,其中《Python 程序设计》《软件工程》《HTML5+CSS3 网页基础》《劳动教育》等 7 门课程入选省级精品在线课程(详见表 3-1、表 3-2)。另投资 120 万元,建设了学前教育、现代移动通信技术、网络营销与直播电商 3 个专业的专业教学资源库。

表 3-1 河北省精品职业教育在线开放课程一览表

序号	课程名称	专业大类	项目年份
1	幼儿绘本阅读与指导	教育与体育大类	2019
2	企业财务共享	财经商贸大类	2022
3	软件工程	电子与信息大类	2023
4	HTML5+CSS3 网页基础	电子与信息大类	2023
5	Python 程序设计	电子与信息大类	2023
6	劳动教育	公共基础课程	2023
7	Java Web 程序设计	电子与信息大类	2022

表 3-2 2022-2023 学年校级新建在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人
1	小学数学教学设计与实践	贾小玲
2	C 语言程序设计	孟妍
3	3D 打印技术	张建强
4	舞龙	姚金亭
5	人际关系与沟通技巧	卢晶

◆ 高等职业教育质量年报（2023 年度）

序号	课程名称	课程负责人
6	信息技术	文月
7	数字化管理会计	潘荟有
8	字体设计	刘雄文
9	BIM 安装工程造价实训	刘娜
10	photoshop 技术应用	张子荷
11	幼儿园班级管理	刘昱希
12	幼儿行为观察与指导	王璇
13	幼儿歌曲弹唱	王欣
14	幼儿手工与玩教具制作	张美丽
15	电商供应链管理	李玉婷
16	电子商务概论	胡怡昕
17	短视频与视频号运营	赵冬婧
18	酒店数字化市场营销	韩茜
19	经济法	周晨
20	财务大数据分析	卢远玲

建有超星一体化教学平台和智慧职教 2 个教学平台，其中超星教学平台，2022-2023 学年新建课程 414 门，活跃课程 709 门；运行班次 3629 次，各类型资源上传量 292GB。

4. 实践、实训基地建设

适应新时代专业人才培养和服务地方产业的需要，学校从实际出发，不断总结和巩固实训室管理经验，加大投资（本学年新增设备值 782.59 万元），引进配套教学设备与仪器，满足学生实践能力的发展需求，实现教学、科研以及实习实

训活动的要求。目前，学校共建有校内实训基地 83 个，建筑面积 9451 平米，学年使用频率校内为 187896 人时，社会使用为 5480 人时。校内实训基地覆盖学校开设所有专业，基本满足师生校内实践教学需要。

建有稳定的校外实习基地 141 个，涉及 449 个实训项目，接待学生累计 2201 人次，基地使用时间为 28830 天，其中接受 1350 名学生完成了为期半年的岗位实习。

5. 师资队伍建设

（1）基本情况

2022-2023 学年，校内专任教师 367 人、兼课教师 22 人、其他 5 人，校外教师 36 人，行业导师 56 人，总计 486 人。

专任教师中，高级职称人数 104 人，占比 28.34%；硕士以上学位人数 184 人，占比 51.23%。

现有教育部职业院校教学(教育)指导委员会委员、教育部职业院校信息化教学指导委员会委员 1 人，河北省“三三三人才工程”三层次人才 3 人，省级优秀教师 2 人；石家庄市“十百千”人才 3 人，石家庄市突出贡献专家 3 人，享受市政府津贴专家 2 人，市级优秀教师 17 人。

（2）“双师型”教师队伍建设

学校建有校企人员双向流动相互兼职常态运行机制，根据《河北省职业院校“双师型”教师认定标准（试行）》（冀

教职成处函〔2021〕69 号）文件精神，制定了学校《“双师型”教师认定管理办法》。学校《职称评审管理办法》明确要求教师下企业锻炼五年累计不少于六个月，本学年共有 24 名教师下企业实践。现有专任教师 359 人，“双师型”教师 188 人，“双师型”教师占比为 51.77%。

案例 6. 打造“交错培养”“双师型”教师培养模式

学校本学年致力于探索“交错培养”的“双师型”教师培养模式。一是在 OA 系统为学校教师建立发展档案，帮助教师进行自我分析和目标制定；二是制定了学校《2023 年教师培养实施方案》，利用暑期时间分层分类进行教师培训和提升，本学年重点围绕人才培养方案和课程标准制定、基于教学能力大赛课程设计与实施、新形态教材开发与编写等内容进行培训，提高教师专业素质与教育教学水平；三是聚焦实践能力提升，完善教师企业实践管理，教师在 OA 系统申请企业实践，并进行日志汇报、鉴定等工作，提升教师实践能力。

教师参与的培训与实践均汇总进入教师发展档案，通过档案管理实现培训与实践交错进行，形成“交错培养”模式，该模式贯穿其职业生涯全过程，综合提升“双师型”教师企业实践的培养质量，实现终身培养。

（二）三教改革

1. 教师改革

坚持“同工同酬、多劳多得，优绩优酬”原则，以能力、业绩和贡献为导向，出台、修订制度文件 10 多项，完善教

师的评价制度；依托信息化平台，构建了“师德为本、突出实绩，兼顾科研，数据为重”教师综合评价体系，形成“能者上、优者奖、庸者下、劣者汰”的良性流动局面。通过综合评价的引领，弘扬了教师的师德师风，提高了教师的教学水平和科研能力，提高了学生对教师的评价满意度，加强内涵建设推动了学校高质量发展。

依托“名师工作室”，加强教师团队建设，形成了名师引领、整体推进、共同提升的教师专业成长的良性发展机制。2023 学年获批省级“双师型”名师工作室 1 个，市级“双师型”名师工作室 2 个，技艺技能传承创新平台 2 个。另有“现代会计管理体系建设特派团队”“直播电商特派员团队”“智能财税服务团队”等 3 支团队成功入选石家庄市科学技术局的 2023 年第一批市级科技特派员（团）。

2. 教法改革

落实“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”精神，建立健全“校级、省级、国家级”三级教学能力比赛的运行机制，以教学能力大赛为抓手，推动教学改革，提升内涵建设水平，促进学校高质量发展。2022-2023 学年发布学校《2023 年教学能力比赛方案》，校赛历经初赛、复赛和决赛三个环节，评出一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 4 个。推荐 6 个团队参加省赛，完成了 33 场的现场教学拍摄，进行了 7 场分专业专场指导。其中，《花样篮球展示》《费用流程设计与实施》两个团队获省级一等奖，《守望教育初心

夯实人生之基》获二等奖，其余三个团队获三等奖，同时学校获优秀组织奖。

案例 7. “三阶段四融合”式人才培养模式助力财会专业人才培养

为提高财会专业学生综合职业技能，满足工作要求，大数据与会计专业课程团队创建“三阶段四融合”式人才培养模式（见图 3-3）。

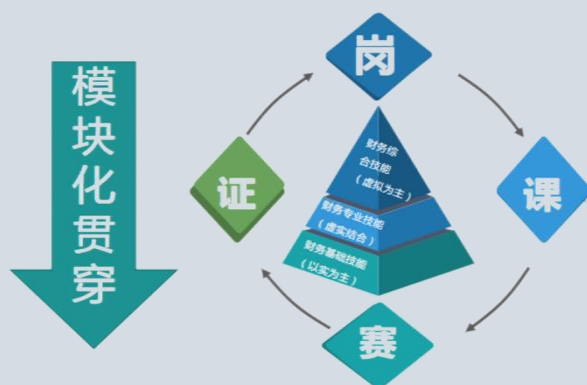


图 3-3 三阶段四融合教学模式图

三阶段：财务基础技能培养阶段；财务专业技能培养阶段；财务综合技能培养阶段。四融合：采用模块化教学，将岗课赛证四方面的相关内容全部拆散到相关课程之中。融合岗位、课标内容筑牢学生就业的根基，融合大赛内容，培养学生竞赛实力；融合资格证书内容，让思政教育润物于无声。

近三年，学生参加职业技能竞赛获国家级一等奖 1 项，三等奖 2 项；省级一等奖 4 项，二等奖 4 项，三等奖 6 项。

案例 8. 教学成果可视化 助力课程建设

学校秉承 OBE 理念，推行学习成果可视化，探索多种形式的成果可视化改革。

建筑室内设计专业紧密结合市场需求，与企业合作优化人才培养方案和课程计划，定期开展集中备课，教师共同探讨学情、课程目标和课堂实施过程。教研室通过分析近年学生数据，调整课程开设次序、内容和标准，帮助学生理解知识、掌握技能，提升专业热情。课程中融入思政元素和传统文化，增强学生的文化自信和爱国情怀。通过集体教研重构课程内容，开展模块化教学，每门课程分为若干模块，每个模块为一个工作流程，最终形成优秀的设计作品。

专业作品《二十四节气主题团扇图案设计》，从教学现状、基本学情出发，在不断的实践过程中，完成了课程内容的重构，以真实工作过程为引领，实施项目化教学。在河北省职业院校教师教学能力比赛中，获得三等奖。

3. 教材改革

贯彻党和国家教材建设方针政策要求，出台《教材管理实施办法》等制度，成立教材建设与选用委员会，实施系部、教务处、学校三级审查，确保马工程教材、公共基础课及境外教材、专业教材等各类教材的选用质量。

落实校企合作双元教材建设工作，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，有序推进校本教材建设。学校主导、企业参与开发活页式、工作手册式、立体化教材，并

配套开发信息化资源，将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，打造具有学校特色的高质量职业教育教材。

2022-2023 学年学校出版 5 本校企双元开发教材，其中数字教材 1 本。《大学生劳动教育理论与实践教程》《幼儿园多媒体课件设计与制作（第 2 版）》两种教材获评为首批“十四五”职业教育国家规划教材，实现学校教材建设的重大突破。

表 3-3 2022-2023 学年校企双元开发教材情况一览表

序号	教材名称	出版单位	教材特色
1	幼儿园多媒体课件设计与制作（第 2 版）	西南财经大学出版社	“十四五”规划教材
2	大学生劳动教育理论与实践教程	上海交通大学出版社	“十四五”规划教材
3	会计信息系统应用	线装书局出版社	数字教材 岗课赛证融通教材
4	现代通信技术导论	北京邮电大学出版社	岗课赛证融通教材
5	网络故障处理与优化	北京邮电大学出版社	新型活页式 工作手册式教材

四、服务贡献

（一）技术技能服务

1. 技术技能服务

为了推动科技创新与区域经济发展紧密结合，加快科技成果转化，促进农业、工业等领域的技术进步和产业升级。

◆河北正定师范高等专科学校

学校组织首批市级科技特派员申报，“直播电商特派员团队”“现代会计管理体系建设团队”“智能财税服务团队”三个团队入选市级科技特派员团队，两名老师入选个人科技特派员，到账经费共计 12.48 万元。特派员发挥专业优势，多次到服务企业开展政策宣讲、技术咨询与指导、企业管理培训等，并在此基础上申报课题 2 项，申请专利 1 项，发表论文多篇。

2. 科研课题、论文

学校在社会科学领域的综合实力和影响力显著提升。2022-2023 学年，学校立项厅级以上课题 7 项，同比增长 75%。其中立项省人社厅课题 4 项、省社会科学发展研究课题 3 项。2023 年度共申报省市级课题 50 项，立 35 项，同比增长 150%，结 23 项。省社科基金课题《习近平总书记人才思想在正定的形成及实践研究》获批结项，其成果获省委主要领导批示；依托学校省级劳动教育试点优势，持续发力，申报省级以上课题 10 余项，成果丰富。鼓励教师投身教育科研工作，重视培育和扶持应用性和开拓性强的校本课题研究，本学年结项校级重点课题 3 项，一般课题 15 项，经费投入 2.9 万元。

表 4-1 2022-2023 学年学校厅级以上课题立项情况一览表

课题来源	课题名称	课题编号	项目类别	课题负责人
2023 年度河北省社会科学 发展研究	全面升级河北省职业教育产教融合体系的难点和对策研究	20230305045	青年课题	卢晶
	习近平总书记青年工	20230201005	一般课题	王文宝

课题来源	课题名称	课题编号	项目类别	课题负责人
课题	作重要论述正定探源研究			
	正定时期习近平“法治观”对依法治省的启示研究	20230401027	人大联合项目	杨克
河北省人力资源和社会保障研究课题	大学生创新创业服务水平提升策略研究	JRSHZ-2023-02244		黄军霞
	高职院校劳动教育在线课程资源建设研究	JRSHZ-2023-01074		李文垒
	"双创"背景下高职院校教师师范生创新创业教育推进路径研究	JRSHZ-2023-02243		杨润芝
	酒店数字化转型对河北省高职酒店管理专业毕业生就业影响及对策研究	JRSHZ-2023-02245		韩茜

本年度教师公开发表论文 37 篇,其中 EI 检索论文 2 篇。依托教学改革和科技创新成果,组织申请新型、外观等各类专利和软著 6 项。

（二）社会培训服务

1. 服务乡村振兴，助力基层党组织建设

秉承助力区域社会经济发展的理念,学校充分发挥人才优势、资源优势的作用,与石家庄市委组织部合作,继续承接农村干部研修班助力乡村振兴。克服疫情影响,本学年顺利完成全市农村干部研修班(第 10 期)培训任务,根据国家省市政策及农村发展形势,新增加了样板村跟岗实训环节,

组织学员分组到 55 个样板村跟岗实践,首次实现 16 个县(市、区)分组现场教学,提高了受训人员的理论与实践水平。培训学员 200 人,到账经费 300 万元。

案例 9. 提升农村干部素质 服务乡村振兴

为加强培训管理,提高农村干部培训质量,学校成立工作领导小组,加强制度建设,形成了“班级管理有效、思想引领有力、技能培训扎实”的工作成果。

创新班级管理。以班训“牢记宗旨、敢于担当、拼搏实干、建设家乡”为指导,定期开展管理员例会、流动红旗宿舍评选等活动,建立台账,形成积极向上的班级文化。

强化思想引领。学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作重要论述精神,结合农村工作实际,增强新形势下“三农”工作的责任感和使命感。



图 4-1 农村干部培训班活动图

加强技能培训。增加样板村跟岗实训环节,组织学员分组到 55 个样板村实践。举办辅导报告、专题讲座、现场教学、实习实训和经验交流等活动(见图 4-1),明确思路,拓宽视野,为农村工作提供方向。尤其是农产品营销、

农村电商等存在的问题进行了深入研讨和交流，让广大学员学有所思、学有所悟、学有所获、学有所用。

2. 服务区域教育，培育基础教育改革尖兵

依托学前教育专业优势，积极承接“国培计划”培训项目。本学年，完成“国培计划 2022”河北省幼儿园党组织书记培训，累计培训 200 人次，到账金额 168 万元；新中标“国培计划 2023”培训项目 5 项。

传承百年师范育人底蕴，2023 年 8 月完成了“2023 年石家庄市中小学预备骨干教师”培训组织工作，累计培训 1000 人次，到账金额 12.6 万元；承办了“全市教育系统办公室综合业务能力培训班”。培训对象涵盖了各县（市、区）教育局、市教育局直属各单位（学校）、市属高校办公室负责同志及相关工作人员，累计培训 172 人次，到账金额 14.4 万元。

（三）志愿者服务

学校以“党建引领、志愿服务、文化引领、实践育人”为理念，积极开展各类志愿服务活动。其中，“小青马”志愿服务队、“三进”志愿服务队等在校园疫情防控、城市文明创建、助力乡村振兴、服务退役军人等方面做出了突出贡献，展现了新时代大学生的风采。

定期组织大学生走出学校、深入社区开展敬老爱老、文明交通、环保宣传等志愿服务活动，被评为“石家庄市志愿

服务先进组织”。第十五届中国·石家庄（正定）国际小商品博览会在石家庄国际会展中心举行。组织 62 名师生志愿者以实际行动弘扬“五四”精神和志愿服务精神，展示新时代青年风采，圆满完成了志愿服务任务。组织开展了 2023 年中国数字经济博览会志愿者招募工作，选拔出 200 名优秀志愿者参加应急救援、医疗救护、心理咨询等专业技能培训，这也是学校连续第 5 年参加志愿者服务工作。圆满完成 2023 年大学生服务西部计划志愿者招募和河北省大学生志愿服务乡村振兴计划工作，1 名学生参加 2023 年大学生服务西部计划，2 名学生参与河北省大学生志愿服务乡村振兴计划，创近几年历史新高。

案例 10. 践行志愿精神 展示青春风采

2023 年 5 月，第十五届中国·石家庄（正定）国际小商品博览会在石家庄国际会展中心举行。

作为唯一一所承担此次志愿服务工作的高校，学校高度重视。积极对接“正博会”组委会，高标准选拔出 59 名优秀学生志愿者；配备随队教师，全程参与、全程服务；扎实做好岗前培训，邀请专业人员来校培训，从基本知识、工作礼仪及志愿服务等多方面对志愿者进行培训；此外，还组织志愿者提前进行实地踏勘、彩排演练，切实保障了志愿服务工作高效有序进行。

“正博会”期间，学校师生志愿者发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，热情服务，积极工作，展

现出良好的精神风貌和青春阳光的志愿者风采，受到了组委会和参展客商的赞扬和肯定。

五、文化传承

落实立德树人根本任务，推动文化传承创新发展，学校勇担新的文化使命，在高校文化育人的重点任务上持续发力。

（一）文化铸魂

正定是习近平新时代中国特色社会主义思想的发源地、实践地、启航地，学校依托地缘优势，深挖正定红色资源，打造新时代思政“金课”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、启智润心，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走。

1. 做实地方历史文化研究，推进正定革命精神传扬

对标“教育家精神”，积极承担习近平总书记在正定工作三年多留下的宝贵思想财富、精神财富和实践成果和 10 次调研河北重要论述向课程转化的使命任务。牢牢站稳三尺讲台，积极拓展网络空间，勇敢走上社会大课堂，以生动活泼的形式、群众喜闻乐见、听得懂易接受的语言宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想，让中国化时代化、二十一世纪的马克思主义占领群众头脑，以自身的高质量发展，建成了全国、全省习近平新时代中国特色社会主义思想研修基地，获得 2 项中央党史重大课题，培训学员近 2 万人次，为建设国际化现代化美丽省会城市，推进教育高质量发展，贡献了

思政力量。

联合正定县档案馆录制《为了大地的丰收——习近平的科技联络员黄春生》，录制了《习近平总书记在河北重大实践和视察河北重要论述》视频，编写的习近平总书记在正定的资料《追寻足迹 感悟初心》等。建设了塔元庄、荣国府、华北大学等 14 个德育基地，开发出了“大思政课”，规划了“追寻足迹 感悟初心”红色主题教学线路。

《为了大地的丰收——习近平的科技联络员黄春生》等 5 个项目入选河北省 2022 年度“5 个十”宣传精品项目；“塔元庄——河北正定师范高等专科学校”获批河北省“习近平总书记在河北重大实践和视察河北重要论述研修基地”。

案例 11. 打造研修基地，讲好正定故事

学校以建设思政课程研修基地为抓手，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材进头脑。

学校党委成立工作小组，以习近平总书记在正定县塔元庄村的重大实践和重要论述为重点，健全工作机制，挖掘具有地域特色的思政资源，打造兼具思政育人与社会服务功能的思政研修基地。

2023 年 6 月，学校打造的“塔元庄——河北正定师范高等专科学校”思政研修基地获批河北省“习近平总书记在河北重大实践和视察河北重要论述研修基地”。

学校将以此为契机，加强组织领导，健全工作机制，提供

高质量研修服务，为习近平总书记在河北重大实践和视察河北重要论述研修做出积极贡献，打造河北正定师专育人特色。

2. 深挖正定红色资源，打造新时代思政“金课”

学校成立马克思主义学院，依托马院建立了习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，习近平新时代中国特色社会主义思想研修基地，习近平总书记在河北重大实践和视察河北重要论述研修基地。

深化思政课改革创新，建强课堂主渠道，提高思政课的针对性、吸引力和说服力，推动党的创新理论最新成果进课堂、进教材、进头脑。依托正定红色资源，建设了塔元庄、荣国府、华北大学等 14 个德育基地，打造了鲜明地域特色的思政教育资源，构建了“第一课堂+第二课堂”的思政课程体系，开发出了“大思政课”，规划了“追寻足迹 感悟初心”红色主题教学线路。利用开学典礼、新生第一堂思政课讲习近平在正定。通过创新实践育人载体，构建“大思政”育人格局，推动习近平新时代中国特色社会主义思想扎下理论之根、开出信念之花，结出信仰之果。

依托正定红色资源和马院打造的红色课程，应邀对新疆工程学院马克思主义学院、山西青年职业学院马克思主义学院进行了红色研修培训；承接石家庄红色传承教育科技有限公司委托讲授“大思政课”，累计授课 126 班次，培训学员 5747 人。

（二）文化传承

弘扬非遗传统文化，拓展非遗文化育人功能。学校开展“一系部一亮点 一专业一特色”等专业建设活动，推动非遗特色项目进校园、进课堂，让非遗项目与专业教学有机结合，培养大学生的文化素养和文化创新能力，提升文化教育实效；加强中华优秀传统文化的传播，推动文化创新和创意产业的发展；厚植文化自信。学校引进的非遗项目有：常山战鼓、金石传拓、非遗扎染、非遗绒花制作、鼻烟壶技艺等，实现了非遗传承与旅游发展的双赢。

案例 12. 非遗文化进校园——常山战鼓

常山战鼓作为正定县民间表演艺术的杰出代表，2008年6月入选第二批国家级非物质文化遗产名录。学校于2019年组建了常山战鼓传承项目团队，并针对在校生开设了“常山战鼓”大学体育方向课程。

为了确保教学质量和传承的准确性，学校聘请国家级非物质文化遗产项目传承人张书社先生亲自授课。通过专业的教学和指导，常山战鼓的教学规模逐渐扩大，由最初的70人两个战鼓教学班，发展到现在面向师范教育类专业1100余人开课。

“常山战鼓”进校园，不仅有助于培养更多的学生对传统文化的兴趣和热爱，同时也为常山战鼓的传承和发展注入了新的活力和动力。2023年3月，课程教学团队获批创建非

物质文化遗产项目常山战鼓市级技艺技能创新平台。

案例 13. 非遗文化进校园——金石传拓

金石传拓是有着千年以上历史传承的手工艺，不仅保存了文献资料，同时也保留了纹饰造像文字的形态。学校艺建系教师将金石传拓技艺融入传统文化概论课、书法课、美术课、手工课等，目前已形成技艺传承、美学教育、学术研究于一身的立体化非遗保护传承体系。

2023 年 3 月，金石传拓项目获批非物质文化遗产市级创意创新平台。至 2023 年 12 月，已完成平台工作室建设工作，平台主持人发表学术论文 1 篇（北大核心），发表系列专题论文 6 篇（校刊），初步形成具有地域特色的金石研究专题。依托平台，大力推进校园金石文化宣传推广工作，注册校内学生社团一个，现有成员 28 人。指导学生参加河北省挑战杯大赛、第三届河北省文创大赛（1 项）、第三届河北省非遗大赛取得优异成绩。

学校以非遗技艺传承工作室为载体加强文化设施建设，聘请非遗传承人作为行业导师，创设了非遗技艺传承、发展、创新的良好校园环境。同时，举办文化艺术节、非遗作品展览等活动，提升校园非遗文化氛围，激发师生对非遗文化的热爱与追求。

六、国际合作

学校高度重视国际交流与合作工作，充分利用地域和人

才优势服务地方外事活动，重点推进与俄罗斯弗拉基米尔国立大学的合作洽谈，不断完善外事相关制度建设。

（一）中外合作办学取得初步成效

成立外事工作领导小组，将外事工作列入党委重要议题，专题研究学校外事工作的开展与推进情况，国际文化交流中心具体负责外事工作的组织与实施。根据学校 2023 年度工作要点，本年度重点推进与俄罗斯弗拉基米尔国立大学开展合作办学项目。

案例 14. 加强国际交流合作 拓宽学生成长成才渠道

为加强学校与“一带一路”沿线国家的教育交流和合作，探索专本兼修联合培养模式，满足受教育者日益增长的多样化教育需求，拓宽学生成长成才通道，学校与俄罗斯弗拉基米尔国立大学合作举办小学教育专业合作办学项目。

2023 年 7 月 10 日至 14 日学校领导带队出访俄罗斯弗拉基米尔国立大学，双方签署合作办学框架协议。2023 年 11 月，学校与俄罗斯弗拉基米尔国立大学合作办学项目申请通过河北省教育厅审批，并提交教育部备案。

通过中外合作办学，积极引进国外先进教育理念和优质教育资源，实现学校小学教育专业创新发展，并在此基础上促进学校其他专业逐步与世界前沿接轨，推动学校国际化办学进入新阶段。

（二）中外人文交流稳步开展

作为驻正高校，学校利用外语专业人才优势积极对接当地政府，协助当地政府开展外事工作，多次承担外事接待服务工作。

2023 年 4 月 24 日，坦桑尼亚革命党全国执委研修班一行 21 人来到正定考察访问，受正定县政府委托，学校派出 15 名师生志愿者为代表团提供接待与翻译服务。2023 年 10 月 16 日，日本长野县日中友好青少年交流团到访正定。受正定县政府邀请，学校师生志愿者一行 13 人参与了此次外事接待活动。自 2013 年 4 月 1 日正定与美国马斯卡廷市正式签署姊妹城市协议以来，学校师生秉承高校服务地方的宗旨，为正定县对外友好交往提供志愿服务与专业支持。2023 年 5 月 12 日，美国马斯卡廷对华友好委员会主席丹·斯泰恩先生亲笔致函，感谢学校在其访问正定期间所付出的帮助与努力。

七、产教融合

（一）产教共同体建设

2022 年 7 月，牵头成立了河北省早期教育职业教育集团、河北省职业教育学会中等职业学校管理工作委员会。



图 7-1 河北省早期教育职业教育集团集团理事长陈嘉兴、河北正定师范高等专科学校校长陈嘉兴主持集团 2023 年会

作为河北省早教集团牵头单位，2023 年 6 月，先后成功举办河北省早期教育职业教育集团 2023 年会(见图 7-1)、河北省高职类“小学教育活动设计与实施”职业院校技能大赛。配合教育部、省教育厅完成了相关技能大赛专家、裁判征集工作，为国家技能大赛推荐相关专家、裁判员和仲裁员 20 余人次；以早期教育专业建设等为专题，走访调研省内外专业名校，完成了河北省早期教育行业调查报告，为上级行政管理部门科学决策提供依据。

学校作为中等职业学校管理工作委员会牵头单位，成功举办了中职管委会 2023 年度峰会，并就“中高职贯通培养”完成了对全省中职学校的调研工作，撰写了调研报告，为建立省域多形式衔接、多通道成长、可持续发展的现代职业教育体系提供了研究基础。

（二）校企合作

1. 校企共建实训基地

与福建省级产教融合型企业“厦门网中网软件有限公司”签订合作协议，共建了“直播电商产教融合实训基地”，基地集教学、实训、培训、竞赛等功能于一体，另依托实训基地，建设了直播电商双创中心，为学生直播团队提供直播间以及有供应链支撑的食品、小家电、箱包等多类产品，为学生创业者创造有利条件。

2. 中国特色学徒制人才培养情况

作为教育部第二批现代学徒制试点单位，学校积极推进中国特色学徒制人才培养模式改革。本学年开展学徒制专业数为 5 个，包括酒店管理与数字化运营、网络营销与直播电商 2 个职业类专业，小学教育、学前教育、小学语文教育 3 个师范类专业。

职业类专业以“岗位培养、岗位成才”为路径，采用校企“双导师”制，在真实的工作岗位中培养学生专业技能，成效显著；网络营销与直播电商专业自开展学徒制改革后，近三年学生参加各级各类比赛，获奖 17 项；其中获省级职业技能大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项，“互联网+”大学生创新创业大赛省级金奖 1 项，“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省级二等奖 1 项。

师范类专业坚持专业实践与教育实践有机结合，实行学校教师与小学教师共同指导教育实践的“双导师”制度，

选拔优秀小学教师担任学生指导老师，全程指导学生教育实习和教育研习，包括师德体验、教学实践、班级管理实践、教研实践等，并负责完成对学生的教育实践评价。

案例 15. 对标发展需求 推动产业与教育深度融合

对标发展需求，建设直播电商产教融合实训基地，推动产业与教育深度融合，提升教学水平及专业办学质量。

与一家国家级，一家省级产教融合型企业，一家当地行业龙头企业分别签订了校企合作协议，采用现代学徒制模式，开展校企一体化育人。

优化实训条件，搭建“三基地两分区一平台”的实训环境，提高专业办学质量（见图 7-2）。



图 7-2 “三基地两分区一平台”实训环境

立足岗位需求，以真实项目为驱动，校企共同构建专业核心课程体系，研发课程教学资源。

开展技术推广服务，“直播电商特派员团队”入选市科技局 23 年第一批科技特派员（团），对口派驻服务企业

三家。

经过两年建设，基地初步实现了校企资源有效转化，运行管理机制逐步完善，实践育人成效显著，教师能力逐步提升，社会服务稳步推进。

3. 企业订单人才培养情况

深化教育教学改革、充分利用企业资源、提升学生就业质量，与企业合作开展“订单式”人才培养工作。本年度学前教育专业与汇英教育科技发展（天津）有限公司签订合作协议，联合开展学前教育专业“体智能特色订单班”“乐高编程特色订单班”“感统特色订单班”“蒙台梭利特色订单班”的人才培养，订单班共 4 个，每班 50 人，累计 200 人，约占学前教育专业学生总数的 11%。增强了校企合作的针对性和有效性，提升对区域经济社会发展的贡献率。

八、发展保障

（一）财政专项与落实成效

1. 财政经费基本情况

根据《石家庄市财政支出绩效评价办法》（石财绩[2013]2 号）以及《市级部门预算绩效运行监控管理办法》（石财绩[2019]6 号），通过绩效自评及绩效监控规范财政专项资金支付流程，最大限度调动资金使用的积极性，更加

高效的完成绩效目标。

2022 年度学校收入共计 14755.80 万元，其中：事业收入 3276.16 万元，占 22.20%；财政拨款收入 8685.93 万元，占 58.86%；上级补助收入 1168.04 万元，占 7.92%；其他收入 1625.66 万元，占 11.02%，详见表 8-1 及图 8-1。

表 8-1 2022 年度学校经费来源情况一览表

序号	类别	金额（万元）
1	事业收入	3276.16
2	财政拨款收入	8685.93
3	上级补助收入	1168.04
4	其他收入	1625.66
收入合计		14755.80

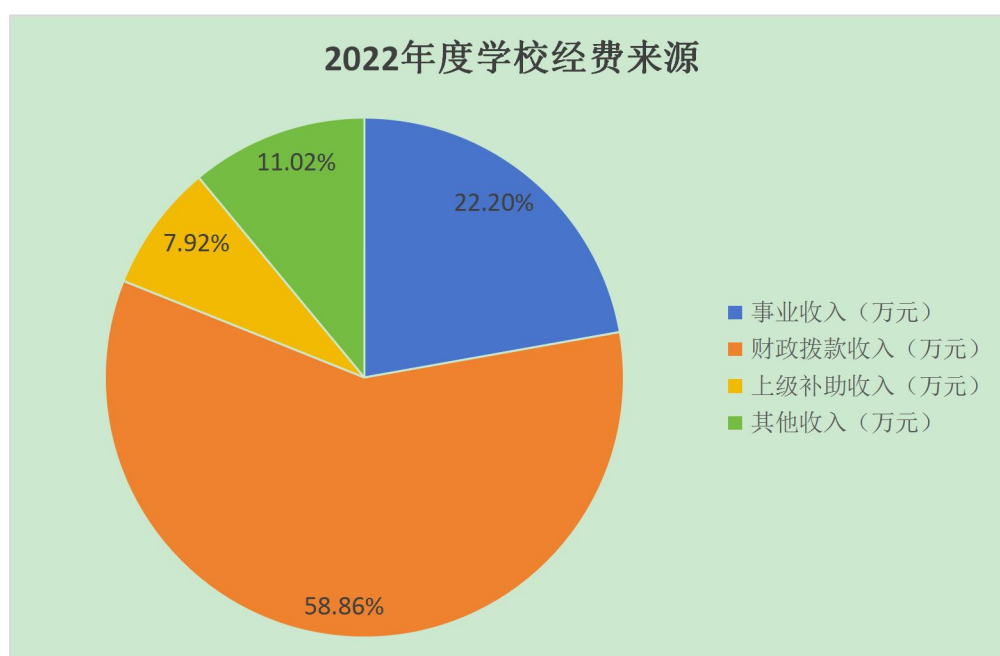


图 8-1 2022 年度学校经费来源

2022 年度学校支出共计 15948.1176 万元，其中：征地

523.8 万元，占比 2.84%；基础设施建设 441.6495 万元，占比 2.40%；设备采购 2552.82 万元，占比 13.85%；图书购置费 50 万元，占比 0.27%；日常教学经费 1129.60 万元，占比 6.13%；教学改革及科学研究经费 128.10 万元，占比 0.70%；师资队伍建设经费 121.487 万元，占比 0.66%；人员工资 7670.08 万元，占比 41.62%；学生专项经费 2192.17 万元，占比 11.89%；党务及思政工作队伍建设经费 6.07 万元；占比 0.03%；偿还债务本金支出 1132.37 万元，占比 6.14%；其他支出 2481.34 万元，占比 13.46%，详见表 8-2 及图 8-2。

表 8-2 2022 年度学校经费支出情况一览表

序号	类别	金额（万元）
1	征地	523.80
2	基础设施建设	441.65
3	设备采购	2552.82
4	图书购置	50.00
5	教学改革及科学研究经费	128.10
6	师资队伍建设经费	121.49
7	人员工资	7670.08
8	学生专项经费	2192.17
9	党务及思政工作队伍建设经费	6.07
10	偿还债务本金	1132.37
11	其他支出	2481.34
支出合计		15948.12

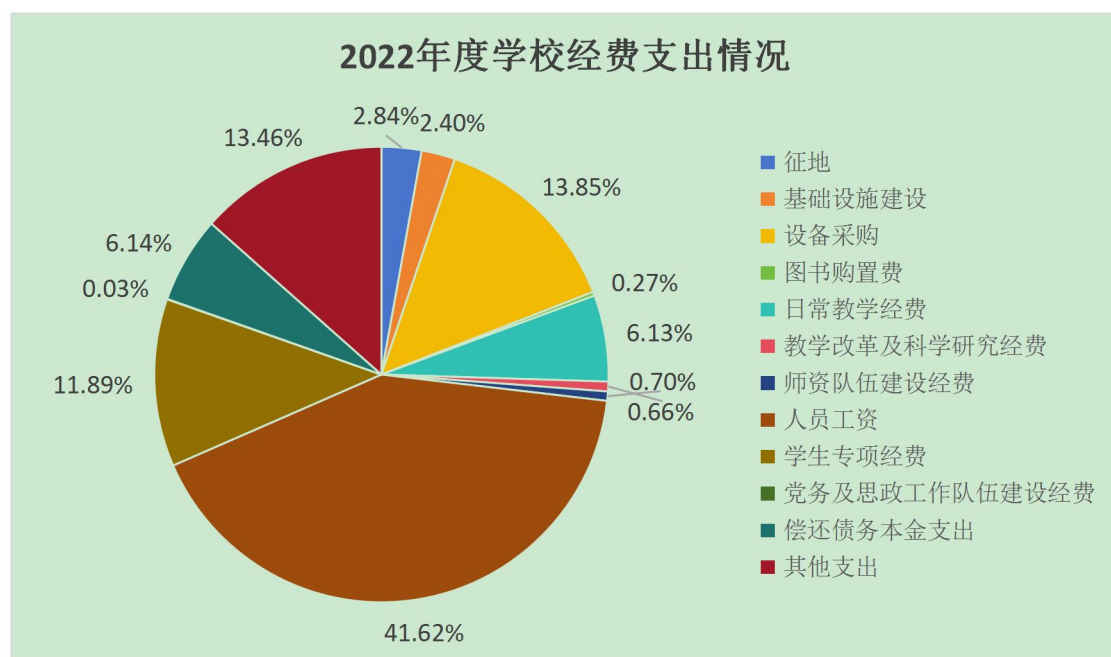


图 8-2 2022 年度学校经费支出情况

2. 学生奖助贷情况

学校高度重视学生资助政策，始终把奖助贷工作放在学生工作的突出位置。成立学生资助工作领导小组，学生工作部是具体经办机构，学生工作部部长负责学生资助工作；各系部成立学生资助工作组，设立专人负责实施。制定和完善了资助制度，先后出台了《国家奖学金评比办法》《家庭经济困难学生档案管理办法》《学生勤工助学管理办法》《生源地信用助学贷款工作流程》等系列学生奖助贷制度。实现了学生资助工作的制度化和规范化。

本学年发放国家奖学金 8 人，共计 6.4 万元；国家励志奖学金 279 人，共计 139.5 万元；国家助学金 1965 人，共计 648.45 万元；服兵役资助 133 人，共计 155.95 万元；勤工助学助学金 183.65 万元；学校奖学金 52.56 万元；助学贷款 19.6 万元，详见表 8-3 及图 8-3。

表 8-3 2022-2023 学年奖助贷情况一览表

序号	类别	金额（万元）
1	国家奖学金	6.40
2	国家励志奖学金	139.5
3	国家助学金	648.45
4	服兵役资助	155.95
5	勤工助学助学金	183.65
6	学校奖学金	52.56
7	助学贷款	19.60
合计		1206.11

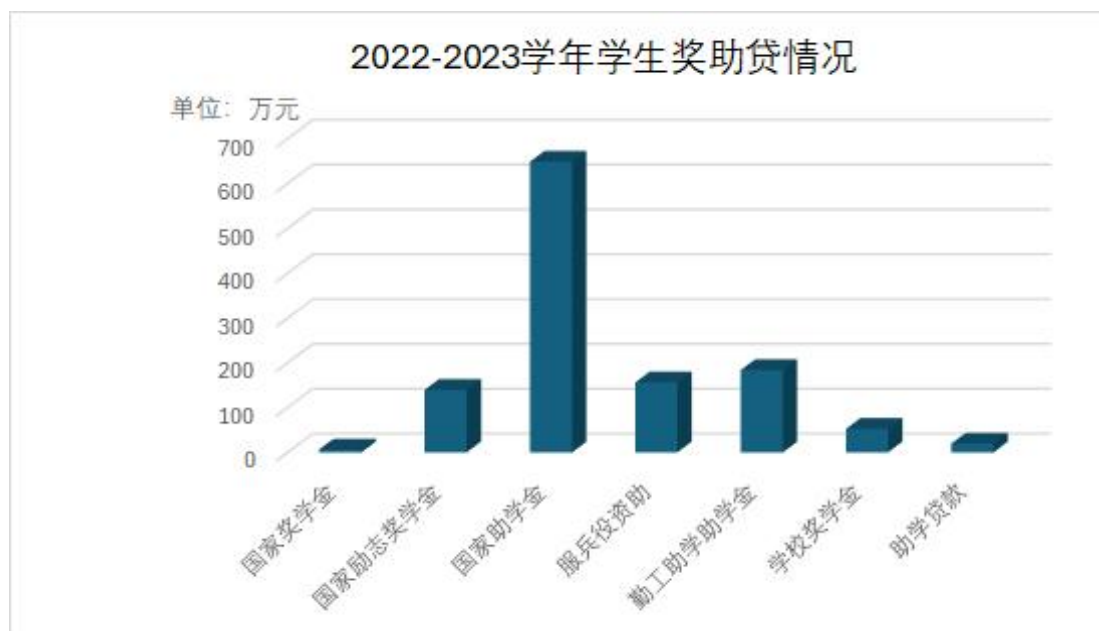


图 8-3 2022-2023 学年学生奖助贷情况

（二）政策落实与成效

按照《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等法规政

策要求，认真做好对国家政策的学习、解读、宣传等系列工作，强化国家政策对学校整体发展的引领和带动作用，并围绕国家政策的核心要义，结合学校自身发展实际，扎实推进学校各项改革，确保学校发展与国家政策要求的一致性和统一性。

以深化新时代教育评价改革省级试点建设为抓手，坚持系统思维，着力改革痛点，启动制度“废改立”，进一步完善了学校内部管理制度体系；加大信息化建设投入，数字赋能，提升学校综合治理能力和水平，为教育评价改革做实做细提供制度、技术支撑。截止 2023 年 9 月，出台（含修订）制度 30 余项，建立考评体系 3 套，上线数字化评价模块 7 个，构建起与学校高质量发展相适应的教育评价体制机制。

（三）质量保证

1. 院校治理

学校以章程修订和制度建设为抓手，不断完善内部治理体系，提高治理能力和水平，为学校的可持续发展提供了有力保障。

贯彻落实《国家职业教育改革方案》《职业教育质量提质培优行动计划》等文件精神，按照《高等学校章程制定暂行办法》，学，根据教政法厅函[2022] 17 号、冀教政法[2022] 3 号有关要求，启动新一轮学校章程修订工作，历时半年，

完成了《章程》的修订工作,为学校构建中国特色的现代大学制度奠定基础,为促进学校科学发展提供保障。

启动制度“废改立”,出台《专利管理办法》《学术道德规范》《科技特派员管理办法》《关于实施专业建设年度质量报告制度的管理办法》《学生课堂学习行为规范》等制度文件 33 项,进一步规范学校的管理和运行,为学校的教学、科研、管理等方面提供了更加明确和具体的指导。

2. 内部质量保证体系建设

修订了学校《内部质量保证体系建设与运行方案》,重新组建了诊改工作领导小组,明确以信息化建设为抓手,绩效改革为手段推进学校诊改工作。本学年,建成了涵盖 134 项常态化监控指标的专业诊改模块及包括 7 个一级指标,27 个二级指标,19 个三级指标的专任教师绩效考核模块。组织召开专业年审 1 次,课程建设会议 2 次。

加大信息化建设投入。本学年投资 516.35 万元完成学校硬件基础建设,重点完成了网络中心机房超融合设备扩容、建设了校园能源智能管控系统、提升教学场所信息化条件,校园网络、资源环境实现升级,提升了各软件系统运行环境。本学年共投入 349.89 万元资金,完成了信息化智能运维平台、网络教学培训平台、思政课实践教学平台、开放式实训管理平台、就业跟踪系统、教务系统功能扩展等。持续优化全量数据平台,实现了校本全量数据平台——校内各业务平台——国家数据状态平台的数据字段有效对接。以数字为驱

动，以信息化为引领，推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，提高决策和管理的精准化科学化水平。

九、面临挑战

（一）机遇与挑战

1. 机遇

石家庄市“十四五”规划，提出：支持河北正定师范高等专科学校搬迁入驻高校园区，1—2 年完成迁建。学校将继续联系相关部门加快迁建推进工作，解决学校占地问题。若迁建计划有变，学校拟在现校区新建教学楼 2 栋，至 2025 年新建教学科研行政用房 2.50 万平米，实现生均教学行政用房达标。

根据《关于建立行政编制和事业编制“周转池”制度的实施意见（试行）》（石机编〔2022〕106 号）文件精神，继续向市委编办申请事业周转编制，拟于 2024 年完成新增专任教师 150 人。

根据冀教职成〔2022〕15 号文、学校“十四五”规划，查摆自身短板，对标对表提内涵，实现学校高质量发展。调整优化专业结构，以师范类专业二级认证为抓手，做精做强师范教育；立足石家庄，面向京津冀，加强优势专业与大型央企、知名上市公司合作共建，产教融合，做优做精职业教育。五育并举，推进省级“教育评价改革”试点建设，凝练育人成果。聚焦“三教改革”，创新人才培养模式，推进课

程建设，提高人才培养质量。

2. 挑战

虽多次呼吁、多方跑办，本学年学校占地面积仍未改善，“生均教学科研行政用房”“生均占地面积”“生均宿舍面积”等空间办学指标项依旧紧张。

依托《关于建立行政编制和事业编制“周转池”制度的实施意见（试行）》（石机编〔2022〕106号），本学年已引进教师15人，但因缺编严重，师资匮乏依旧是制约学校高质量发展的重要瓶颈。

针对短板，学校解放思想，加大投入，持续发力，在课程与教学资源建设、学生竞赛、人才培养工作标志性成果、信息化建设等方面取得不俗成绩，但在校企合作、特色专业打造、师资队伍建设、社会服务及学生技能等级证书获取等方面依旧存在诸多问题，需加大建设力度。

（二）对策与展望

1. 加大师德师风教育，增强广大教师的事业心和责任感，提高广大教师干事创业的积极性、主动性。

2. 完善师资队伍培养培训机制，搭建教师专业化发展平台，着力培养骨干教师和专业带头人，提升学校教师的师德水平、教学能力、实践能力和科研能力。

3. 加强校企深度合作，完善特色专业建设的机制，科学研判发展趋势，及时调整专业设置，实施差异化策略。

（三）保障措施

1. 以党建为引领，发挥党组织的政治核心作用，发挥党员的先锋模范作用，引导全体教职工转变思想观念，深化党风廉政建设，健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，以党风建设带动学风、教风和校风建设。

2. 大力推动教育发展与产业发展相融合、专业教育与素质教育相融合、学校教育与终身教育相融合，努力构建学历教育与职业培训并重、纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。

3. 巩固发展学校专业，加强现有专业课教师的业务提升，提升教师的教科研水平。努力打造骨干专业、特色专业。

4. 加强与地方各级政府、企业、园校的联系与合作，积极争取国家和省专项资金及政策支持，多渠道筹集经费。科学安排预算，确保专业建设、师资培养、基础设施、校园信息化及其他重点建设项目的资金需求。

附件 1

表 1 计分卡

名称：河北正定师范高等专科学校(14185)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2315
2	毕业去向落实人数	人	2084
	其中：毕业生升学人数	人	427
	升入本科人数	人	427
3	毕业生本省去向落实率	%	77.46
4	月收入	元	2730
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2019
	其中：面向第一产业	人	27
	面向第二产业	人	347
	面向第三产业	人	1645
6	自主创业率	%	0.89
7	毕业三年晋升比例	%	20

附件 2

表 2 教学资源表

名称：河北正定师范高等专科学校(14185)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.56
2	双师素质专任教师比例	%	51.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.34
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	28
5	教学计划内课程总数	门	451
		学时	61704.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	192
		学时	18322.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	10
		学时	1284.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	17
		学时	2230.00
	在线精品课程课均学生数	人	325.82
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	9

◆ 高等职业教育质量年报（2023 年度）

8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	49
	接入国家智慧教育平台数量	个	49
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	7700.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11042.85

附件 3

表 3 国际影响表

名称：河北正定师范高等专科学校(14185)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 4

表 4 服务贡献表

名称：河北正定师范高等专科学校(14185)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1941
	其中：A类：留在当地就业	人	537
	B类：到西部和东北地区就业	人	53
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1739
	D类：到大型企业就业	人	123
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	1028.00
	公益项目培训学时	学时	1028.00
7	非学历培训到账经费	万元	495.01

附件 5

表 5 落实政策表

名称：河北正定师范高等专科学校(14185)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8201.00
2	年生均财政拨款水平	元	8173.39
3	年财政专项拨款	万元	1982.94
4	教职员工额定编制数	人	300
	教职工总数	人	439
	其中：专任教师总数	人	367
	思政课教师数	人	24
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	41
	班主任人数	人	5
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6843
	其中：学生体质测评合格率	%	81.56
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1890
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	56
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	24603.00
	年支付行业导师课酬	万元	12.30
10	年实习专项经费	万元	40.95
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



地址：河北省石家庄市正定县华安西路29号
网址：<http://www.sjzkg.edu.cn>