



保定职业技术学院
中国职业教育质量报告
(2023 年度)



2023 年 12 月

保定职业技术学院年报公开网址

保定职业技术学院中国职业教育质量报告和企业年报公开
网址：www.bvtc.com.cn

前言

编制、发布职业教育质量报告是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，进一步健全职业教育质量年度报告（以下简称年报）制度，学院主要从学院概况、学生发展、教学改革、服务贡献、政策保障、存在问题及解决措施等六个部分进行了编制，全面反映学院一年来，学院建设、人才培养取得的显著成果。主要体现在产教融合、校企合作、职普融通、专业建设、课程建设、教师培养、教材建设、课程思政、学生发展、就业质量、平台建设、社会服务等方面的改革举措。

2022-2023 年标志性成果

◆《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）》

根据省教育厅公布的行动计划建设项目调整及行动计划新设项目立项建设名单，学院 2024 年度行动计划项目由原来的 7 类 9 项，增至 8 类 23 项，新增 14 项：

◆作为牵头院校加入保定首个市域产教联合体，该项目被纳入《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）》的培育项目

◆承担保定市国家职业教育改革试点建设任务 9 项

◆入选教育部专业教学资源库 6 项，联合申报单位

◆入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 项，主持单位

◆2022 年职业教育国家在线精品课程——字体设计

◆2022 年河北省职业教育精品在线课程——Linux 服务器配置与管理、数据库应用技术、影视作品剪辑、动物解剖与组织

◆河北省高校黄大年事教师团队——新农人服务教师团队

◆“十四五”职业教育国家规划教材——主编 5 部、参编 6 部

主编教材：礼仪与交往艺术、Linux 服务器配置与管理、果树栽培技术、金工实训、微机组装与维护实训教程(第四版)

◆2023 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛，获公共基础课程组三等奖 1 项，专业课程二组优秀奖 2 项。

◆在 2023 年“河北省 2023 年度教师教育教学信息化交流活动”中，获普通类高等教育组一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项；高职组专项类一等奖 4 项、二等奖 2 项。

◆2022 年河北省职业教育“双师型”名师工作室——新闻传播大类——广播影视节目制作

2022 年河北省职业教育技艺技能传承创新平台——农林牧渔大类——畜牧兽医

◆河北省科技技术奖（二等奖）——奶牛绿色低碳精准高效饲养关键技术创建与应用

◆河北省农业技术推广奖（三等奖）——规模化蛋鸡优质高效安全生产技术创新与示范应用

◆获批 2023 年度河北省职业教育校企合作示范项目“三十佳”——“校中厂”产教融合育人模式实践探索——以保定职业技术学院宠物医疗技术专业为例

◆“就业余谭网络育人工作室”被遴选为“教育部首届高校辅导员名师工作室”

◆2023 年全国职业院校技能大赛高职组智慧物流赛项三等奖

◆2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛，获一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项

内容真实性责任声明

学校对保定职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '刘国栋' (Liu Guodong).

2023年12月30日

目录

第一章 学院概况	1
第二章 人才培养	3
第一节 教学改革	3
一、对接区域经济发展，优化专业结构	3
二、推进专业群建设，创新人才培养模式	4
三、深化教学资源建设，提高人才培养质量	6
四、加强教材建设，取得可喜成果	6
五、坚持以赛促学，大赛获奖创新高	8
六、探索职普融通新路径，开展中高职贯通培养	17
七、加强思政引领，形成“三全育人”新格局	20
八、依托学院专业优势，打造技术技能平台	22
九、加强师资队伍建设，提升教师教学能力水平	22
十、依托重点项目建设，促进学院高质量发展	25
十一、建设智慧校园，提升学院信息化水平	28
第二节 学生发展	30
一、招生情况	30
二、学生发展	34
三、就业创业	43
第三章 服务贡献	53
一、依托多方职业教育资源，助力区域经济社会发展	53
二、发挥科研技术优势，服务中小企业	53
三、加强继续教育，增强社会服务能力	54
四、校企共建技术技能大师工作室，提高社会影响力	54
五、依托优质校建设项目，助力乡村振兴	55
第四章 文化传承	56

一、组建优农助旅品牌策划师生团队，品牌效应初步形成	56
二、积极发展传统文化，成绩显著	57
三、助力文化保定建设，多部作品入选“保定礼物”	58
第五章 国际合作	61
第六章 产教融合	61
一、创新人才培养模式，实施产教融合“双主体”育人	61
二、开展区域校企联合，组建校企合作联合体	61
三、发挥示范性职教集团作用，服务我省现代物流专业建设	62
四、“互联网+乡村振兴”高水平专业化产教融合实训基地	63
第七章 发展保障	81
一、加强党的建设，以党建促教学改革	81
二、完善规章制度，提升学院治理水平	91
三、加强预算管理，确保平稳运行	92
第八章 面临挑战	94
一、学院面临挑战	94
二、解决措施	95

案例目录

案例 2-1-1 多措并举, 加强专业交流·····	3
案例 2-1-2 强化“三教”改革, 加强教材建设·····	7
案例 2-1-3 学生在河北省职业院校技能大赛中喜获佳绩·····	8
案例 2-1-4 加强关键能力培养, 提升学生素质·····	9
案例 2-1-5 在河北省职业院校会计技能大赛中喜获佳绩·····	10
案例 2-1-6 成功举办 2023 年河北省职业院校技能大赛(高职组)·····	11
案例 2-1-7 在 2023 年“创保定享未来-助力乡村振兴”专项大赛中获高职组第一名·····	13
案例 2-1-8 传媒艺术系学生在河北省职业院校技能大赛中喜获佳绩·····	10
案例 2-1-9 在货运代理赛项中喜获佳绩·····	15
案例 2-1-10 以赛促学, 加强国际交流·····	16
案例 2-1-11 积极开展中高职贯通培养, 探索职普融通新路径·····	18
案例 2-1-12 加强国防教育, 强化国防意识·····	21
案例 2-2-1 创新党课再教育的途径, 健全党课再教育长效机制·····	36
案例 2-2-2 缅怀革命先烈, 弘扬民族精神·····	37
案例 2-2-3 开展“学习雷锋事迹、践行雷锋精神”系列活动·····	38
案例 2-2-4 “宪法宣传周”宣传活动·····	39
案例 2-2-5 提升学生综合素质, 增强就业竞争力·····	47
案例 6-1-1 学院党委书记回顺利带队赴企业考察调研·····	64
案例 6-1-2 学院领导带队走访保定新闻传媒中心·····	66
案例 6-1-3 与河北百消丹药业有限公司建立校企合作关系·····	68
案例 6-1-4 市政协领导来学院就产教融合开展情况进行调研·····	70
案例 6-1-5 院长杨海波带队走访企业并探望实习学生·····	71
案例 6-1-6 深化“校地合作”, 助力乡村振兴·····	73
案例 6-1-7 学院当选河北省商业产教融合共同体副理事长单位·····	75

案例 6-1-8 拓宽毕业生就业渠道，助力高质量精准就业·····	76
案例 6-1-9 学院领导带队到“耐斯·智慧海”产业园区考察调研·····	78
案例 6-1-10 保定市 2023 年职业教育活动周在学院启动·····	79
案例 7-1-1 学院基层党组织举办“感受保定新颜值·····	84
案例 7-1-2 弘扬伟大建党精神，感悟共产党人精神谱系·····	85
案例 7-1-3 军事理论课教师培训圆满结束·····	86
案例 7-1-4 充分发挥思政课作用，提升师资队伍建设水平·····	88
案例 7-1-5 深入践行“大思政课”育人理念，着力打造思政实践育人品牌·····	89

表目录

表 1	2023 年招生专业一览表	30
表 2	2023 年高招（包含单招）录取新生生源地域分布情况	32
表 3	2022-2023 年河北省内普通高考专科批录取控制线、学院录取线一览表	33
表 4	2023 年河北省高职单招各类录取控制线、学院录取线一览表	34
表 5	本年度优农助旅师生团队主要服务	57

图目录

图 1	河北大学建筑工程学院领导来学院交流研讨	4
图 2	学院入选首批“十四五”职业教育国家规划教材	8
图 3	河北省职业院校学生技能大赛（高职组）动漫制作技能大赛	9
图 4	学院第十九届英语演讲大赛	10
图 5	河北省职业院校技能大赛会计技能赛项	11
图 6	2023 年河北省职业院校技能大赛（高职组）市场营销技能赛项	12
图 7	河北省 2023 年“创河北享未来·助力乡村振兴”电商创业赋能乡村振兴大赛	13
图 8	2023 年河北省高等职业院校技能大赛“融媒体内容策划与制作”（高职）赛项	14
图 9	优秀毕业生代表、参赛学生代表分别发言	15
图 10	2023 金砖国家职业技能大赛中国分赛区数字媒体交互设计赛项	16
图 11	学院召开“3+2”贯通培养项目评估专题会议	19
图 12	第十届国防演讲总决赛	21
图 13	重温入党誓词	37
图 14	“学习雷锋事迹、践行雷锋精神”志愿者服务队成立大会	39
图 15	职业生涯规划大赛	48

图 16	2023 届毕业生毕业去向分布	50
图 17	2023 届毕业生就业分布	51
图 18	2023 届毕业生就业质量分析	51
图 19	2023 届毕业生对人才培养的评价	52
图 20	2023 届毕业生对就业教育服务的评价	52
图 21	优农助旅品牌策划师生团队活动	56
图 22	保定市、竞秀区文化名家工作室	58
图 23	“直隶小宝”盲盒被评选为“保定礼物”	59
图 24	“保定潮好玩”被评选为“保定礼物”	59
图 25	“二十四节气”被评选为“保定礼物”	59
图 26	“印象西大街”被评选为“保定礼物”	60
图 27	“手绘保定”被评选为“保定礼物”	60
图 28	党委书记回顺利一行参观企业的中心库房	65
图 29	与会人员合影留念	66
图 30	院长杨海波一行参观直隶优选线下体验店	67
图 31	院长杨海波一行参观电视播出总控机房	68
图 32	与河北百消丹药业有限公司签订校企合作协议	69
图 33	院长杨海波陪同市政协调研组领导参观学院乡村振兴院士团队工作站	70
图 34	座谈会现场	71
图 35	战略合作签约仪式现场	72
图 36	杨院长查看学生餐厅并与同学亲切交谈	73
图 37	签约仪式现场	74
图 38	宣传片开机仪式合影留念	74
图 39	河北省商业产教融合共同体成立大会	75
图 40	河北省商业产教融合共同体副理事长单位	75

图 41	师生赴河北盛琛绿色产业基地进行访企拓岗实践活动·····	77
图 42	领导到“耐斯·智慧海”产业园区考察调研·····	78
图 43	保定市 2023 年职业教育活动周启动仪式·····	81
图 44	共同揭牌·····	81
图 45	签署贯通培养合作协议·····	81
图 46	与会领导参观成果展示·····	81
图 47	“感受保定新颜值——健步走”主题党日活动·····	84
图 48	“庆祝中国共产党成立 102 周年”主题党日活动·····	86
图 49	河北省 2022 年度职业院校教师素质提升计划国家级培训项目—— 军事理论课教师培训·····	87
图 50	专职思政课教师教学能力展示活动·····	89
图 51	组织学生在留法勤工俭学运动纪念馆开展思政实践课·····	90
图 52	学院学生在留法勤工俭学运动纪念馆参观学习·····	91

附表

表 1	人才培养质量计分卡·····	97
表 2	教学资源表·····	98
表 3	服务贡献表·····	99
表 4	国际影响表·····	100
表 5	落实政策表·····	101

保定职业技术学院 中国职业教育质量报告 (2023 年度)

第一章 学院概况

保定职业技术学院是一所国办综合类全日制普通高等职业院校，坐落在历史文化名城保定市，毗邻雄安新区。学院前身始建于 1935 年，具有 88 年悠久的办学历史。先后荣获保定市职业技术教育龙头学校、河北省高职高专院校人才培养优秀院校、河北省示范性高职院校、河北省优质专科高职院校、全国职业教育先进单位等荣誉称号。2021 年，学院被农业农村部、教育部推介为国家乡村振兴人才培养优质校。2022 年，学院被河北省教育厅遴选为省域高水平高职学校。

学院现有全日制在校生 13027 人。教职工 665 人，其中专任教师 459 人，“双师型”教师占 55%以上。学院设有农林与生物工程系、畜牧兽医系、建筑工程系、机电工程系、计算机信息工程系、经济管理系、商务技术系、贸易与旅游管理系、艺术设计系、传媒艺术系 10 系和马克思主义教学部、基础教学部、体育教学部 3 部，开设农林牧医、装备制造、电子信息、建筑施工、财经商贸、广播影视、文化旅游等 7 大专业群 59 个专业（专业方向）。

学院以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，探索实施了“专业围绕行业办、课程结合岗位建、老师带着学生干、工作经验上学练”的专业人才培养模式，开展了“工单制”课程教学模式改革，牵头成立全国职业院校“工单制”教学联盟，吸引 300 余所中高职院校加盟。积极推进课程思政建设与

改革，形成了大思政教育教学的格局，毕业生就业率连续多年保持在90%以上，人才培养质量获得了社会的广泛认可，办学质量显著提高。近年来，学院荣获国家级教学成果奖二等奖一项、省级教学成果奖二等奖1项、三等奖7项；入选河北省职业教育教师教学创新团队2个、河北省高校黄大年式教师团队1个；拥有国家重点建设专业2个、省域高水平专业群1个、省级职业教育教学改革示范专业3个；主持国家级教学资源库1项、建有国家精品资源共享课程2门、国家级课程思政示范课1门、国家精品在线课程1门、省级精品课程12门、省级精品在线开放课程8门；拥有河北省职业教育“双师型”名师工作室1个、省级职业教育技艺技能传承创新平台1个、省级技术创新中心1个、省级高水平专业产教融合实训基地1个、省级校企合作共建“双师型教师培养培训基地”1个、省级示范性职业教育集团1个、省级技术技能大师工作室2个。

学院是国家职业资格鉴定试点院校、河北省农业职业技能鉴定总站培训鉴定基地、河北省电子信息行业特有工种职业技能实训基地、全国网络与信息技术培训认证IT专业技术水平测评基地、全国电子商务工程师(CEBE)认证考试管理中心、全国物流信息管理师(CLIA)认证考试管理中心、全国国际贸易职业资质认定培训考试机构，在校内可对31个工种高级工进行直接考核鉴定。学院建有12个校内实训中心130余个实训室，并与行业龙头企业、区域骨干企业合作建设校外实训实习基地200余处。为实践教学提供了良好的实训条件，职业能力培养水平不断提高。2022-2023学年，学生参加各级各类职业技能竞赛，获国家级一等奖8个、二等奖14个、三等奖13个、团体一

等奖 4 个、团体二等奖 9 个、团体三等奖 6 个。省级一等奖 17 个、二等奖 24 个、三等奖 24 个、团体三等奖 1 个。市级二等奖 2 个。

第二章 人才培养

第一节 教学改革

一、对接区域经济发展，优化专业结构

学院坚持对接国家战略需求、区域经济发展、产业转型升级、岗位群发展变化的原则，围绕京津冀协同发展、雄安新区建设和保定区域经济发展对技术技能人才的需求，围绕“医、车、电、数、游”以及被动式超低能耗建筑和都市型农业等产业，聚力优化专业结构，规划构建农林牧医、装备制造、电子信息、建筑施工、财经商贸、广播影视、文化旅游等7大专业群，形成“特色鲜明、阶梯发展、优势互补”的专业群布局。进行专业结构优化，重点建设1个高水平专业群，培育5个院级骨干专业群。

案例 2-1-1

多措并举，加强专业交流

——河北大学建筑工程学院领导来学院交流研讨

5月9日下午，河北大学建筑工程学院副院长杨三强带领骨干教师来学院进行专业交流研讨。学院党委委员、副院长赵伟出席座谈会并讲话。

副院长赵伟对杨三强一行表示热烈欢迎，介绍了学院基本情况、发展思路和建筑工程系相关情况，希望双方加强合作，促进共同发展。

建筑工程系主任傅怀中介绍了建筑工程系发展情况。杨三强副院长介绍了该学院发展概况和科研平台建设情况，分享了专业建设过程中的经验体会。双方就专业建设、校企合作及学生就业等情况进行了交流，在智能建造专业、年轻教师进修、毕业生就业、科研等方面达成了合作意向。

建筑工程系各专业负责人参加座谈会（见图1）。



图1 河北大学建筑工程学院领导来学院交流研讨

二、推进专业群建设，创新人才培养模式

学院传媒艺术系广播影视节目制作专业群，2022年入选河北省省域高水平专业群，学院高度重视专业群建设工作，以推进学院专业建设水平。广播影视节目制作专业群创新了“一核、双元、三驱动”产教融合人才培养模式；构建“基础共享、模块互融、方向互选”的阶梯递进式专业群课程体系，形成“平台+模块+方向”教学层次。2023年取得了骄人的建设成绩：

一是作为主持单位成功申报了国家级专业教学资源库--广播

影视节目制作专业教学资源库，目前，共有12门网络课程建成并上线。

二是专业课程《字体设计》被遴选为国家职业教育在线精品课程；专业核心课程《影视作品剪辑》被遴选为省级职业教育精品在线课程。校企合作开发《电视摄像》课程新型活页式电子教材由西北工业大学出版社出版发行。

三是成功申报并立项河北省技艺技能大师工作室——光影助农大师工作室、河北省“双师型”名师工作室。“新农人服务教师团队”被认定为“河北省高校黄大年式教学团队”。

四是专业群带头人田建国教授主持教育部“国标项目”：《高等职业教育专科摄影摄像技术专业教学标准》（专业代码：560212）、《中等职业教育专科影像与影视技术专业教学标准》（专业代码：760203）；参与行指委承接教育部的“国标项目”：《高等职业教育专科影视编导专业教学标准》（专业代码：560204）。

五是人才培养质量显著提升，学生参加各级各类职业技能大赛共获得全国一等奖1项、全国金奖1项，全国二等奖2项、全国银奖5项，全国三等奖21项，全国铜奖4项；省级一、二、三等奖累计62项。

六是积极开展社会服务，累计开展乡村振兴影视传播技能培训3000人次，新媒体新技能培训2000人次。完成新媒体编辑1+X证书认证53人，取证率100%；

七是2022-2023年度招生形势优异，第一志愿报考率100%、报到率96%；学生初次就业率达到98%、用人单位满意度达到95%。

三、深化教学资源建设，提高人才培养质量

学院坚持推荐教学信息化，积极推进网上教学资源建设，打造一批优质在线精品课程。鼓励教师建设在线开放课程，形成线上线下相结合的课程建设新形态。教学资源取得可喜成绩：学院主持的两项专业教学资源库——现代宠物技术、广播影视节目制作专业教学资源库，入选国家级专业教学资源库；“字体设计”课程入选2022年职业教育国家在线精品课程；“Linux 服务器配置与管理”“数据库应用技术”“影视作品剪辑”“动物解剖与组织”4门课程入选2022年河北省职业教育精品在线课程；“就业创业指导”课程成功入选2022年河北省高校就业创业指导名师金课名单。今年学院遴选了8门专业课程，立项建设校级精品在线开放课程；投资20余万元，新建了3个教学资源录制中心。形成了国家、省、院三级精品在线课程建设体系。

四、加强教材建设，取得可喜成果

学院制定了《建材建设与选用管理办法》文件，推进“三教改革”，着力提升教材建设质量，一是全面推进习近平中国特色社会主义思想进教材；二是大力开发与全面选用新型活页式、工作手册式教材，配套开发优质、丰富的数字资源。2023年，教育部网站发布《关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示》，学院教师主编的《Linux服务器配置与管理（基于CentOS 7.2）》《社交礼仪与交往艺术》《果树栽培技术（北方本）（第三版）》《金工实训（第三版）》《微机组装与维护实训教程（第四版）》5部教材，参编的《物流法规（第五版）》《动物外科与产科（第

二版)》等6部教材成功入选。《Linux 服务器配置与管理(基于CentOS 7.2)》《就业创业教练》《社交礼仪与交往艺术》被遴选为河北省“十四五”首批职业教育国家规划教材。

案例 2-1-2

强化“三教”改革，加强教材建设

——学院教师主编 5 部、参编 6 部教材

成功入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

近日，教育部网站发布《关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示》，学院教师主编的《Linux 服务器配置与管理(基于CentOS 7.2)》《社交礼仪与交往艺术》《果树栽培技术(北方本)(第三版)》《金工实训(第三版)》《微机组装与维护实训教程(第四版)》5部教材，参编的《物流法规(第五版)》《动物外科与产科(第二版)》等6部教材成功入选(见图2)。

近年来，学校不断加大教材建设力度，统筹推进教材建设工作，积极发挥教材育人功能。此次入选的规划教材，充分展现了学院在教材建设中的工作成果。学院将以此为契机，进一步结合职业教育发展的新趋势、新形势，加强政策支持和经费保障，鼓励更多教师参与教材建设精品工程，全方位推进教材建设工作，提升学院教学水平和人才培养质量。

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
1	高职专科	电子与信息大类	Linux服务器配置与管理(基于CentOS 7.2)	潘军主编	中国铁道出版社有限公司
2	高职专科	公共管理与服务大类	社交礼仪与交往艺术	张彤主编	西安电子科技大学出版社有限公司
3	高职专科	农林牧渔大类	果树栽培技术(北方本)(第三版)	卢伟红主编	大连理工大学出版社有限公司
4	高职专科	装备制造大类	金工实训(第三版)	艾建军主编	大连理工大学出版社有限公司
5	高职专科	电子与信息大类	微机组装与维护实训教程(第四版)	唐秋宇主编	中国铁道出版社有限公司

序号	层次	专业大类	教材名称	参编
1	高职专科	农林牧渔大类	宠物美容与护理（第三版）	赵晓静
2	高职专科	财经商贸大类	会计岗位综合实训（第二版）	翟翠娟
3	高职专科	财经商贸大类	物流法规（第五版）	张红刚
4	高职专科	农林牧渔大类	动物外科与产科（第二版）	顾完锐
5	高职专科	农林牧渔大类	畜牧兽医法规与行政执法（第四版）	赵晓静
6	高职专科	农林牧渔大类	养猪与猪病防治	高婕

图2 学院入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

五、坚持以赛促学，大赛获奖创新高

学院始终坚持以赛促学、以赛促教、以赛育人的理念，积极支持组织学生参加各级各类职业技能竞赛，并取得优异成绩。

2022-2023学年，学生获国家级一等奖8个、二等奖14个、三等奖13个、团体一等奖4个、团体二等奖9个、团体三等奖6个。省级一等奖17个、二等奖24个、三等奖24个、团体三等奖1个。市级二等奖2个（见图3-10）。

案例 2-1-3

学生在河北省职业院校技能大赛中喜获佳绩

5月20日，河北省职业院校学生技能大赛（高职组）动漫制作技能大赛，在石家庄职业技术学院举行。

学院艺术设计系教师陈浩、王丽萍、赵雪指导学生参加二维组和三维组比赛。经过近十小时的激烈角逐，赵雪、王丽萍老师指导的学生李爽、许晓旻、冯玉婷获得三维组二等奖，陈浩、王丽萍老师指导的学生李建雨、王文杰、刘佳美获得二维组三等奖。

本次比赛由河北省教育厅主办，河北省文化创意职教集团和石家庄职业技术学院承办，来自全省职业院校共55支代表队参赛，旨在考核参赛选手动漫制作技术实践技能操作能力。通过参赛，实现了“以赛促教、以赛促学”的目的，充分发挥了技能大赛对教育教学促进作用，提升了数字媒体艺术设计专业高技能人才培养质量。



图3 河北省职业院校学生技能大赛（高职组）动漫制作技能大赛

案例 2-1-4

加强关键能力培养，提升学生素质

——学院举办第十九届英语演讲大赛

近日，学院第十九届英语演讲大赛决赛暨河北省高校第二十四届“世纪之星”外语演讲大赛选拔赛在西校区12楼学术报告厅举行。

全院二百余名学生参加初赛，竞争激烈而精彩，共20名选手进入决赛。决赛设置命题演讲“The Chinese Path to Modernization”和现场问答环节。经过紧张角逐，最终评出一等奖2名、二等奖4

名、三等奖6名、优秀奖8名。

此次选拔赛由基础教学部英语教研室主办，旨在为学生提供展现英语风采的舞台，积极推进以赛促教、以赛促学。



图4 学院第十九届英语演讲大赛

案例 2-1-5

在河北省职业院校会计技能大赛中喜获佳绩

近日，2023年河北省职业院校技能大赛会计技能赛项在石家庄成功举办，学院经济管理系教师邓芳、高晓明指导的学生陈灿珍、乔书贞、王文慧、郎浩荣获团体三等奖。

本次大赛由河北省教育厅主办，河北省财经职业教育集团和河北工业职业技术大学承办，共有来自全省29所职业院校的52支代表队参赛。

赛项内容对接行业企业人才需求，通过参赛，以点带面，促进校际、校企之间的合作交流，为搭建校企合作平台、开展岗课赛证教育教学改革、提升人才培养质量拓宽了思路。



图5 河北省职业院校技能大赛会计技能赛项

案例 2-1-6

成功举办 2023 年河北省职业院校技能大赛（高职组）

4月17日至19日，由河北省教育厅主办，河北省现代物流职教集团和学院承办的河北省职业院校技能大赛（高职组）市场营销技能赛项成功举办，共有来自全省29所院校的116名学生同场竞技。经过激烈比拼，学院商务技术系教师牛超、李智指导的学生蔡福雨、李怡漩、段立伟、任秉超荣获大赛二等奖。

4月19日下午大赛闭幕。学院党委委员、副院长赵伟在闭幕式上致辞，他首先向给予大赛关心、支持和帮助的上级部门和专家学者表示衷心感谢，对大赛的成功举办和本次赛事中取得优异成绩的参赛选手表示热烈祝贺。他指出，大赛为我省市场营销专业师生切磋技能、展示成果提供了很好的舞台，是深化校企合作、产教融合、赛教结合的生动实践，对我省市场营销专业的高质量发展起到了助

推作用。他希望，各参赛院校认真总结经验、积极学习借鉴，将参赛成果融入专业建设，真正实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”；各位选手再接再厉，勇攀高峰，把个人梦、职业梦融入中国梦和民族梦；各位同仁继续关注和支持保定职业技术学院建设发展，共同开创职业教育发展新局面。

随后，大赛专家组组长、山东商业职业技术学院数字营销产业学院院长张晓红教授宣布大赛成绩，大赛裁判长、山西省财政税务专科学校全盼教授对本次赛事进行点评。

赛事的成功举办，为河北省参加全国职业院校市场营销技能大赛选拔和储备了优秀选手，促进了高职院校市场营销专业人才培养体系的不断完善，营造了技术技能人才脱颖而出的良好环境，引导推动更多职教青年养成钻研技能、笃学精术、精益求精的工匠品质，也为学院深化教学改革，推动校企合作，探索多元化人才培养路径提供了思路。



图 6 2023 年河北省职业院校技能大赛（高职组）
市场营销技能赛项

案例 2-1-7

在 2023 年“创保定享未来-助力乡村振兴” 专项大赛中获高职组第一名

近日，保定市2023年“创保定享未来-助力乡村振兴”专项大赛落下帷幕，学院商务技术系孟虎、贾文静教师指导的学生张莹、王宇彤、刘巍雪、徐金洋获得高职组第一名，将代表保定市参加河北省2023年“创河北享未来·助力乡村振兴”电商创业赋能乡村振兴大赛。

比赛进一步开阔了师生的专业视野，增长了专业技术和经验，培养了创新意识，激发了创新活力，实现了以赛促训、以赛促教、以赛促创的目的。

保定市2023年“创保定享未来-助力乡村振兴”专项大赛由保定市人力资源和社会保障局主办，保定市教育局、保定市农业农村局、保定市乡村振兴局协办，文榜（河北）教育科技有限公司承办。

本次大赛采取团体竞赛的方式，设社会专业组和院校学生组。其中，院校学生组分为本科院校组、高职高专组、中职组、技工学院组四个组。竞赛内容由“账号运营能力测评”和“直播带货实战运营”两个模块组成。



图7 河北省2023年“创河北享未来·助力乡村振兴”
电商创业赋能乡村振兴大赛

案例2-1-8

传媒艺术系学生在河北省职业院校技能大赛中喜获佳绩

6月16至17日，2023年河北省高等职业院校技能大赛“融媒体内容策划与制作”（高职）赛项在雄安新区举行。学院传媒艺术系教师宋晓丽、田钰滢指导的学生景瑞祁、刘雪晴、金琪琪获得大赛一等奖，张五一、关秀婷、董明娟获得大赛二等奖。宋晓丽老师获得“优秀指导教师奖”。

此次大赛由河北省教育厅主办，来自全省18所高职院校的33支代表队参赛，比赛内容由“融媒体专业知识”“融媒体项目分析与策划”和“融媒体内容制作”三个模块组成，紧跟社会经济发展和融媒体行业需求，重点考核学生的专业核心知识与技能，全面检验职业学校的教育教学改革成果，营造了人人锻炼技能、提高技能的良好氛围。



图8 2023年河北省高等职业院校技能大赛
“融媒体内容策划与制作”（高职）赛项

案例2-1-9

在货运代理赛项中喜获佳绩

4月15日至16日，由河北省教育厅主办，河北省现代物流职业教育集团、秦皇岛职业技术学院共同承办的2023年河北省职业院校技能大赛（高职组）货运代理赛项在秦皇岛职业技术学院举办。共有来自省内高职院校20个代表队同场竞技，学院商务技术系教师张红刚和李萌指导的学生刘佳雨获二等奖，姚坤获优胜奖。

该赛项为个人赛，整个竞赛过程为全英文，是以世界技能大赛文件为参考标准，分为客户获取、海运报价、海运操作和异常情况处理、空运四大模块，竞赛内容贴近货运代理人员从业工作中须解决的实际问题，考察选手的货运代理实际工作能力。

本次赛事，推动了学院现代物流管理专业群建设与改革，提高了师生的实践应用能力、设计创新能力、综合素质和国际化水平，对于推动岗课赛证融合，创新人才培养起到积极促进作用。



图9 优秀毕业生代表、参赛学生代表分别发言

案例 2-1-10

以赛促学，加强国际交流

——传媒艺术系在 2023 金砖国家职业技能大赛中取得优异成绩

2023 金砖国家职业技能大赛中国分赛区数字媒体交互设计赛项（赛项编号：BRICS-FS-34）国际总决赛在 2023 年 11 月 17 日~11 月 19 日在重庆工业职业技术学院举办。该大赛聚焦高端制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域，提升五国职业院校师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力，丰富五国职业院校和企业交流与合作内容，培养金砖国家国际化高质量技术技能人才与人文交流人才。学院传媒艺术系教师田钰滢、宋晓丽带领学生景瑞祁、刘雪晴、董明娟参加了该项比赛，学生荣获该赛项二等奖和优胜奖，田钰滢、宋晓丽荣获“优秀指导专家”荣誉。



图 10 2023 金砖国家职业技能大赛中国分赛区数字媒体交互设计赛项

六、探索职普融通新路径，开展中高职贯通培养

为深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，落实河北省教育厅等十部门《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》文件，我学院积极联合中职学校和相关企业，开展“2+2+2”（中职+企业+高职）分段培养和“3+2”贯通培养，探索职普融通新路径，取得初步进展。

在“2+2+2”校企联合贯通培养工作中，学院作为牵头院校，成立了主管院长为组长，由教务处处长、计算机信息技术系主任为副组长、合作企业中职学校负责人为成员的工作专班，通过认真学习解读河北省河北省《关于进一步完善职业学校贯通培养模式工作的通知》（冀教职成〔2023〕4号）等文件要求，组织合作中职学校和企业，召开多次研讨会，探讨联合办学合作过程中可能出现的问题和解决办法，确定联合办学主要思路、模式及内容。2023年3月22日，与河北厚泽信息技术有限公司、保定市职教中心、保定理工中专学校、保定市第二职业中签订合作协议，探索构建“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制人才培养机制，校企共同开展专业招生、人才培养、基地建设和实习就业等工作，并完成了150人招生计划，力争打造保定市市域试点“2+2+2”校企联合贯通培养建设项目新标杆。

学院还与保定市职业技术教育中心、河北省科技工程学校、保定市女子职业中专学校、河北省保定技师学院、保定市第二职业中学，保定市第四职业中学、徐水职业技术教育中心、易县职业技术教育中心八所中职学校签订了“3+2”联合办学协议，主要涉及大数据与会

计、建筑工程技术、现代物流管理、汽车检测与维修技术、电子商务等9个专业，计划招生数为1206人，实际录取数为697人。中职基本完成年度招生计划，当年招生率80%以上。

案例 2-1-11

积极开展中高职贯通培养，探索职普融通新路径

——学院组织开展“3+2”贯通培养项目专题评估工作

为加强对“3+2”贯通培养工作管理，提高生源质量，开展专项评价评估，8月21日，学院召开“3+2”贯通培养项目评估专题会议。市教育局高职成教处处长刘同会出席会议并提出指导意见。党委副书记、院长杨海波，党委委员、副院长李存，党委委员、副院长赵伟参加会议。

院长杨海波强调，此次评估是严格按照省厅要求，在建章立制、招生录取、教育教学、转段考试等7项大类里进行考核评分，旨在使高职和中职双方认真审视培养内容，进一步沟通培养方向，深度进行对接合作，学习梳理评价体系，达到共同促进的目的。他指出，下一步努力方向，一是合作双方要提高认识，共同担负起学生培养的责任，在协同育人目标、专业课程衔接、教育评价体系构建、提高管理实效等方面达成共识，形成共同管理，同步实施，多措并举，提高育人质量；二是要紧紧围绕中高职贯通一体化设计相关政策，建设和完善贯通体系，共同加强中高职的育人目标、课程设置、教学管理、师资配备等方面的一体化方案体系；三是要准确把握中高职贯通的人才培养目标，积极调动学生的专业认同感，重视和加强

职业生涯规划教育。

副院长李存就“3+2”面临的新形势、新目标、新要求提出希望。他说，“纵向贯通，横向融通”，贯通培养是职教体系建设的重要环节，各联办学校要高度重视，相互支持，共建共享，用好全部的培养时间，使贯通培养项目成为“质量高、就业好、管理严、受欢迎”的好项目。

学院2020年与保定市辖区7所中职学校开展了“3+2”分段培养工作，目前经过人才培养和转段考试，有721名学生已经审核确认并被学院录取。

会后，与会人员对7所学校“3+2”贯通培养项目开展专项评估。

13所联办中职学校主管校长、专业负责人，学院系部书记、主任、专业负责人，学工部、教务处相关负责人参加会议（见图11）。



图 11 学院召开“3+2”贯通培养项目评估专题会议

七、加强思政引领，形成“三全育人”新格局

1. 落实立德树人根本任务，积极推进课程思政建设

把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，构建“大思政”一体化人才培养体系，全面推进“课程思政”教育教学改革，挖掘课程思政元素，提升“课程思政”育人实效。扎实开展课程思政培训研讨活动，提升教师课程思政建设的意识和能力。发挥“校外拍摄实训”国家课程思政示范引领作用，2022-2023学年，学院遴选出8门校级课程思政示范课程。

2. 配齐配足思政课教师，积极推动学院思政课教师队伍建设

积极推动学校思想政治理论课教师队伍建设，严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师和不低于1:200的比例编制内配齐专职辅导员。严格按照学院严格按照上级部门审批备案的《2021年思想政治课教师、专职辅导员及专业课教师选聘工作实施方案》，组织开展了选聘工作，顺利完成报名、资格审查、考察赋分和面试各环节任务，选聘88名优秀教师入编，充实了思想政治课教师、专职辅导员及专业课教师队伍。

建有独立设置的马克思主义教学部，现有专职思政课教师33人，兼职思政课教师13人，重点加强对22名新任专职思政课教师的培养；继续建设校级思政课教师教学创新团队；在河北省第四届高校青年教师思想政治理论课授课大赛中，2名教师荣获一等奖，1名教师荣获三等奖，组织全体思政课教师观看了第三届全国思政课教学展示“云上大练兵”活动。完成保定市师德标兵2人、河北省

师德标兵1人、保定市“最美教师”推荐选拔工作。

3. 有机融入美育、劳动、体育教育

把劳动教育、体育、美育纳入人才培养全过程，积极构建多样化、现代化、高质量的课程体系，配齐、配强三门课程的教师，开齐、开足三门课程，教学条件全面改善。

案例1-1-12

加强国防教育，强化国防意识

——学院成功举办第十届国防主题演讲比赛

5月26日，学院成功举办第十届国防主题演讲比赛（见图12）。同学们用澎湃的激情、感人的演讲表达了用青春报效祖国的使命担当，真挚的情感流露感染了在座的全体师生。

本次比赛，历时3个月，经过初赛、复赛，最终10名优秀选手脱颖而出进入总决赛。畜牧兽医系马海南、刘一凡获得一等奖；传媒艺术系王斯羽、王雨晴，农林与生物工程系刘思瑶获得二等奖；计算机信息工程系李昀征、农林与生物工程系王昊宁、机电工程系王松达、传媒艺术系李克宁、商务技术系牛凤明获得三等奖。

本次比赛由马克思主义教学部军事理论教



图 12 第十届国防演讲总决赛

研室主办。

八、依托学院专业优势，打造技术技能平台

根据国家战略、区域发展和产业升级需求，聚焦高端产业和产业高端，对接企业工程（技术）研究中心、工业设计中心，与行业领先企业高端、具体、深入合作，为建成具有产品研发、工艺开发、新技术研究推广、大师培育、杰出人才培养、传统工艺文化传承功能的技术技能平台，2022-2023学年学院申报立项国家级1个、省级4个平台。其中，国家级新能源汽车制造虚拟仿真实训基地1个、河北省电子信息类专业校企共建“双师型”教师培养培训基地1个、河北省技术技能大师工作室—光影助农大师工作室1个、河北省职业教育“双师型”名师工作室1个、河北省职业教育技艺技能传承创新平台1个。

九、加强师资队伍建设，提升教师教学能力水平

1. 促进教师职业发展，建设“双师型”教师队伍

落实保定市《关于深入推进我市石保廊全面改革创新试验工作的实施方案》，促进“双师型”教师队伍建设试点成果推广，继续建设电子信息类专业校企共建“双师型”教师培养培训基地”；围绕“双师型”人才培养培训途径、认证标准体系、考核评价办法、激励约束机制建设等试点任务，继续深化试点工作；承担保定市重点人才项目任务，助力保定市职业教育“双师型”人才队伍建设和改革创新；继续推进双师型教师培养培训、新教师入职培训、教师教学能力提升培训全覆盖。落实专业教师企业实践锻炼制度，专业基础课和专业课教师、实习实训指导教师每年到企业挂职锻炼

的时间不少于一个月，建立教师企业实践锻炼专项档案，定期组织参加实践锻炼的教师进行汇报交流，加强对教师企业实践锻炼的督导检查。2023年，学院“新农人服务教师团队”被认定为“河北省高校黄大年式教师团队”。

2. 完善教师引聘制度，建立高层次人才引进机制

学院制定《聘用企业人才来校任教管理办法》和《教师赴企业实践管理办法》，完善符合职业教育特点的教师职称评聘办法，畅通校企人员双向流动渠道，采取“聘进来”“送出去”“融起来”等方式，构建“双师”结构教师团队。加强人才引进工作，成立人才引进工作领导小组，着力引进一批行业企业领军人才、大师名匠、技术能手等高技能人才。聘请3名企业领军人才和大师名匠，16名具有3年以上企业工作经历且具有高职以上学历的的教师数兼任任教。

3. 开展教师培训，提升教师教学能力

教务处先后制定了《保定职业技术学院关于教师教学能力提升工程的实施意见》《保定职业技术学院开展深化新时代教育评价改革工作方案（试行）》《保定职业技术学院社会培训工作管理办法（试行）》《保定职业技术学院教职工进修（培训）管理办法（试行）》等教师培训管理文件，为教师培训提供了制度和资金保障。

2022-2023学年教务处先后组织召开了线上、线下教育教学专题培训5场次，主要有新入职专业课教师岗前培训会、超星教务管理系统使用培训会议和暑期教学管理干部、骨干教师培训会等，参训人员共计600余人次。2023年8月22至24日，学院成功举办2023

年暑期教学管理干部、骨干教师培训会，培训历时3天，全院300多名教师参加了线上线下培训。本次培训以提升教学管理干部及骨干教师综合素质、业务水平和学术水平为目标，邀请多名国内高水平专家进行培训授课，主讲了题为《大赛引领下的职业教育教学设计》《课程思政探索与实践》《职业教育成果导向（OBE）模块化课程设计》《教学法为核心的系统培训》《职业教育高质量发展的政策指引》等精彩报告。此次培训内容系统全面，贴合教师实际需求，对教育教学和教师能力提升有很强的指导意义。

4. 开展教学研究，提高教师教研能力

学院教师积极参加省市级的教育教学改革研究项目。

2022-2023学年，申请河北省高等学校人文社会科学研究项目1个，河北省人力资源和社会保障研究课题1个，河北省人力资源和社会保障科研合作课题2个，河北省职业教育科学研究“十四五”规划2022年度课题1项，河北省职业教育科学研究“十四五”规划2023年度课题2个。

5. 以赛促教，提升教师职业能力

学院教师积极参加各项技能比赛，成绩斐然。2022年12月13日，在2022年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中，学院获得三个组别的6个三等奖。在2022年河北省教师教育教学信息化交流活动中喜获佳绩，获奖共计17项。其中，微课类评比获得一等奖1项、二等奖3项、三等奖7项；数字教材（活页式）评比获一等奖一项、三等奖3项；在数字教材（活页式）体例设计与样章项目评比中获三等奖2项。2023年2月赵晓静老师荣获河北省科技进步二

等奖。2023年5月马可为、侯海锋老师荣获河北省农业技术推广三等奖。2022年12月18日在2021年河北省电子信息职业技能大赛获职工组团体三等奖4个，学生组团体三等奖1个，职工组个人二等奖1个，职工组个人三等奖2个，优秀指导教师2个。艾建军老师为基础制造技术专业指导委员会，贾然老师为机电工程技术专业指导委员会，高韶坤老师为校企合作专门工作委员会。学院教师在2022年全国师生信息素养提升实践活动中取得优异成绩。计算机信息工程系教师团队王天罡、苏铭、曹煦、滕振芳、赵建伟5名教师职业教育专项职业教育数字教材“传感器技术应用”被评为标杆作品。艺术设计系教师团队刘利志、孔宪君、刘金婷3名教师的普通项目微课“印章在书画作品中的应用”被评为典型作品。

十、依托重点项目建设，促进学院高质量发展

1. 学院在河北省高职教育创新行动计划取得突破性成果

省教育厅修订印发了《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）项目建设管理办法》（冀教职成〔2023〕16号），将河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）（以下简称“行动计划”）与教育部现代职业教育体系改革重点任务（以下简称重点任务）统筹推进，将重点任务统筹融入行动计划。根据省教育厅公布的行动计划建设项目调整及行动计划新设项目立项建设名单，学院2024年度行动计划项目由原来的7类9项，增至8类23项，新增14项。立项项目如下：

XM-1 省域高水平高职学校（1项）：保定职业技术学院

XM-2 省域高水平专业群（1项）：广播影视节目制作专业群

XM-4-1 职业教育一流核心课程(在线)(3项): 就业创业指导、算法与数据结构、字体设计。

XM-4-2 职业教育一流核心课程(线下)(2项): 数据库应用技术(培育项目)、Linux服务器配置与管理(培育项目)。

XM-4-3 职业教育优质教材(5项): 金工实训(第三版)(培育项目)、微机组装与维护实训教程(第四版)(培育项目)、果树栽培技术(北方本)(第三版)(培育项目)、Linux服务器配置与管理(基于CentOS 7.2)(培育项目)、社交礼仪与交往艺术(培育项目)。

XM-4-4 职业教育校企合作典型生产实践项目(5项): 小米科技产品互联网运营服务(培育项目)、芯愿景订单培养生产实践(培育项目)、直播电商高素质人才培养生产实践项目(培育项目)、国贸大超市校企合作典型生产实践项目(培育项目)、环境艺术设计专业生产实践服务(培育项目)。

XM-5 高水平产教融合实训基地(中心)(1项): 互联网+乡村振兴高水平专业化产教融合实训基地。

XM-6 校企共建“双师型”教师培养培训基地(1项): 电子信息类专业校企共建“双师型”教师培养培训基地。

XM-7 示范性虚拟仿真实训基地(1项): 新能源汽车制造虚拟仿真实训基地(培育项目)。

XM-9-1市域产教联合体(1项): 保定国家高新技术产业开发区产教联合体(培育项目), 牵头学校: 保定职业技术学院、河北交通职业技术学院。

XM-9-2行业产教融合共同体(省级示范性职业教育集团)(1项):
河北省现代物流职业教育集团。

XM-12 省级技术技能大师工作室(1项):光影助农大师工作室。为保障学院“创新发展行动计划”建设项目高效、安全运行,推进项目决策规范化、科学化、合理化,保障项目高质量完成,学院首先成立了“保定职业技术学院创新发展行动计划(2022-2025年)领导小组”,制定“保定职业技术学院创新发展行动计划(2022-2025年)实施方案(暂行)”,顺利完成了9个立项项目的绩效数据、绩效报告和典型案例的验收工作。

2. 全面推进国家职业教育提质培优行动计划建设

按照学院承接《国家职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》建设任务38立项项目要求,2022年将根据建设方案,制定工作台账,全面推动建设三全育人学校、专业建设、思政课程、课程思政、课程建设、教材建设、教师培养、社会服务、条件建设等一系列系统工程,全面进行提质培优,增值赋能。

3. 全面推进保定市国家职业教育改革试点建设三年行动计划(2022-2024年)

为贯彻落实《保定市国家职业教育改革试点建设三年行动计划(2022-2024年)的通知》(保字〔2021〕21号)精神《保定市国家职业教育改革试点建设三年行动计划(2022-2024)》重点推进项目的通知(保教函〔2022〕56号),全力推荐我承担的改革试点建设项目任务,学院党委高度重视,制定出台了《保定职业技术学院关于制订推动《保定市国家职业教育改革试点建设三年行动计划

(2022-2024)》实施方案》，成立由党委书记、院长为组长，其他副院长为副组长，相关职能部门主要负责人为成员的试点建设领导小组，明确了职责分工，制定了工作机制，结合学院的教学工作安排制定了详细的实施方案。在各项目任务团队教师的共同努力下，学院承担保定市国家职业教育改革试点任务共9项（项目编号127-135），已全部完成。

十一、建设智慧校园，提升学院信息化水平

1. 完善智慧管理服务平台，推动治理能力现代化

优化智慧校园建设实施方案，重点推进校园一卡通系统、教学诊改系统、教务管理系统、财务管理系统、综合学工系统的部署与实施，有序推进智慧校园建设工作。完成基础网络等级保护测评备案工作和国产正版化办公软件招标采购及应用推广工作。积极推进教务系统信息化，优化各项管理程序，实现资源共享。续订超星移动图书馆、新东方多媒体学习库、思政微课、数字图书借阅机云资源，增订百度文库，原中国知网数据库转订万方期刊全文数据库，购置电子图书借阅机、电子报刊借阅机和采购纸质图书，以满足师生教学科研需要。探索线上图书馆建设，实现线上资源检索、利用、信息查询、咨询一站式服务；推进图书馆信息管理系统与各系部、人事处、财务处、学生处等相关部门信息实现无缝对接，实时获取专业资料需求、读者信息变更等信息，实现网上事务办理；配备无线射频识别系统与自助借还和消毒、自助文印系统，实现线上搜索与图书精准定位，无接触文献借还及资料传输打印，提升智能化智慧化服务水平。大力推进“智慧团建”系统建设，促进院、系、班

各级共青团组织自身建设实现互联网转型。

2. 打造智慧教育教学平台，实现教学现代化

(1) 建设教学支持服务平台。建设网络教学体系，构建数字化教学综合支撑环境，实现课程的网络化教学，形成网络环境下自主学习、泛在学习、合作学习的教育教学新模式。新建了3个录课中心，新建了18个智慧教室，建设配套的“线上线下混合、校内校外融合”的教学支持服务平台。建设校园云数据中心，采用资源整合与管理、虚拟化、安全及机房环境等新技术，搭建性能优良、安全可靠、便于管理的基础运行环境。

(2) 打造智慧教育教学平台。依托信息技术，建设校本特色数字教学资源及精品在线课程。启动新一轮数字教学资源建设及课程教学质量提升工程，参照国家关于专业教学资源库和精品在线开放课程建设标准及要求，“字体设计”课程被评为职业教育国家在线精品课程，“Linux 服务器配置与管理”“数据库应用技术”“影视作品剪辑”“动物解剖与组织”四门课程被评为河北省职业教育精品在线课程，遴选了8门校级精品在线开放课程；机电工程系“新能源汽车制造虚拟仿真实训基地”被推荐为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

(3) 健全教学质量保证平台。修订《课程建设与管理办法》，加大课程建设支持力度和督导检查力度，形成国家、省、校三级精品课程建设体系与动态管理机制，促进学院课程建设和专业教学资源库建设整体水平的提升。从实际出发，全面修订课程标准、更新教学内容、改进教学方法、充实数字化优质教学资源，并以此

为基础，构建自主学习、主动学习、合作学习、泛在学习的教学新模式，提高教学效率和质量。

做好教学诊改复核工作。落实《河北省高职院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》，适应优质校建设及教育教学改革新要求，引入ISO质量管理体系理念和原则，结合学院实际，发挥教师、学生、企业、社会等各利益相关方积极作用，基于“学校、专业、课程、教师、学生”并行五层面，构建全方位、常态化的诊改运行机制。

第二节 学生发展

一、招生情况

（一）招生专业

学院开设农林牧医、先进制造、电子信息、建筑施工、财经商贸、广播影视、文化旅游等7大专业群50余个专业。

经过专业布局优化调整，2023年招生专业（含方向）为59个（见表1）。

表1 2023年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	机械设计与制造	2	机械制造及自动化
3	汽车制造与试验技术	4	汽车检测与维修技术
5	汽车电子技术	6	新能源汽车技术
7	电气自动化技术	8	机电一体化技术
9	工业机器人技术	10	应用电子技术
11	物联网应用技术	12	物联网应用技术(无人机组装与操控)

13	计算机网络技术	14	计算机网络技术（网络安全评估与管理）
15	软件技术	16	软件技术(Web 前端开发)
17	软件技术(互联网运营)	18	大数据技术
19	工程造价	20	建筑工程技术
21	道路工程造价	22	道路与桥梁工程技术
23	财富管理	24	智能建造技术
25	大数据与会计	26	金融科技应用
27	畜牧兽医	28	大数据与审计
29	宠物医疗技术	30	动物医学
31	视觉传达设计	32	艺术设计
33	服装与服饰设计	34	数字媒体艺术设计
35	服装设计工艺	36	环境艺术设计
37	园艺技术	38	作物生产与经营管理
39	园林技术	40	植物保护与检疫技术
41	药品生物技术	42	园林工程技术
43	融媒体技术与运营	44	新闻采编与制作
45	广播影视节目制作	46	影视编导
47	影视多媒体技术	48	广告艺术设计
49	商务英语	50	旅游管理
51	电子商务	52	国际经济与贸易
53	现代物流管理	54	市场营销
55	网络营销与直播电商	56	航空物流管理
57	软件技术(软件测试)	58	应用电子技术（芯片分析与制造）

59	供应链运营		
----	-------	--	--

(数据来源: 全国高校招生录取子系统)

(二) 招生规模

1. 招生计划

学院 2023 年招生计划 5650 人, 其中 3+2 转段计划 850 人, 专科招生计划 4800 人 (本部 4000 人, 阜平校区 800 人)。

2. 录取情况

学院 2023 年实际录取 5521 人, 其中 3+2 转段录取 721 人, 专科录取 4800 人 (本部 4000 人, 阜平校区 800 人)。

3. 新生报到情况

学院 2023 年实际报到 5366 人, 其中本部报到 4583 人, 阜平校区报到 783 人, 新生报到率 97%。

(三) 在校生情况

全日制高职专科学历教育在校生总数 13027 人, 普通高中起点 6161 人, 中职起点 6642 人 (含社会招生 224 人), 成人函授生数 2831 人。

(四) 生源分布及质量

1. 生源分布

学院面向河北、贵州、吉林、内蒙古招生, 其中省内生源占比 95.2% (见表 2)。

表 2 2023 年高招 (包含单招) 录取新生生源地域分布情况

生源地	人数	占比
本市生源	961	20.0%

市外省内生源	3610	75.2%
省外生源	229	4.8%
合计	4800	100%

（数据来源：全国高校招生录取子系统）

2. 生源质量

2022年专科批—物理类录取中，录取分数前三的专业是：计算机网络技术、软件技术、自动化类；录取分数排名靠后的专业是：网络营销与直播电商、供应链运营、旅游管理。2022年专科批—历史类录取中，录取分数前三的专业是：计算机网络技术、新闻采编与制作、工程造价；录取分数排名靠后的专业是：金融科技应用、财富管理、旅游管理（见表3）。

2023年专科批—物理类录取中，录取分数前三的专业是：动物医学、软件技术、新能源汽车技术、机械制造及自动化；录取分数排名靠后的专业是：市场营销、旅游管理、金融科技应用。2023年专科批—历史类录取中，录取分数前三的专业是：动物医学、计算机网络技术、畜牧兽医；录取分数排名靠后的专业是：旅游管理、智能建造技术、金融科技应用（见表4）。

表3 2022-2023年河北省内普通高考专科批录取控制线、学院录取线一览表

年度	科类	专科控制线	学院录取线
2022年	物理	200	379分—409分
	历史	200	312分—406分
2023年	物理	200	382分—426分

	历史	200	341分—410分
--	----	-----	-----------

(数据来源：全国高校招生录取子系统)

表 4 2023 年河北省高职单招各类录取控制线、学院录取线一览表

考生类别	省控制线	学院录取线
考试一类	389	494
考试二类	425	538
考试三类	460	540
考试四类	338	414
考试五类	404	467
考试六类	462	539
考试八类—美术	397	512
考试九类	350	401
考试十类	434	569
对口—建筑类	339	450
对口—机械类	426	500
对口—电子电工类	383	492
对口—农林类	376	460
对口—畜牧兽医类	375	442
对口—旅游类	343	397
对口—财经类	327	469
对口—计算机类	446	533

(数据来源：全国高校招生录取子系统)

二、学生发展

（一）开展思想政治教育，全面贯彻党的二十大精神

1. 用好团中央智慧团建系统

按照团中央智慧团建系统要求制定全院团员理论学习计划，组织团员青年利用团日活动开展“思想旗帜”、“坚强核心”、“强国复兴”、“挺膺担当”四个主题教育专题学习活动和组织生活会。做到全院361个团支部跟进学习全覆盖，学习率达到100%（见图13-14）。

2. 坚持做好青马培训

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，进一步加强对学院大学生骨干的理论武装和实践培养，学院团委于11月20日召开秋季青马培训班开班仪式暨开班第一课。特邀计算机信息工程系党总支书记陈泽明为大家做了题为《坚定不移听党话，跟党走，立志肩负起民族复兴的时代重任》的讲座，鼓励同学们立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春绽放更为绚丽的光芒。

3. 在志愿服务中认知社会、锤炼品质

在2023年4月份和10月份的保马赛事中，学院团委精心组织了近150名志愿者服务赛程，用实际行动践行了青年人应承担的社会责任，展示了保职青年的良好精神风貌，把志愿服务作为提升大学生社会责任感和落实劳动教育的重要载体，引导广大学生进一步发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，让青春在奉献中焕发绚丽光彩。

4. 认真开展青少年模拟政协提案征集活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，引导广大青少年有序参与社会主义民主政治实践，学院团委开展青少年模拟政协提案征集活动。

活动期间，共收到来自全院 10 个系同学提交的 51 份提案，内容涵盖教育、医疗、养老等多个方面。学院团委教师认真做好推荐作品的审核把关，把准政治方向，做到规范有序，提案内容切实代表民意，同时对各系推荐的优秀作品进行展示推送。

5. 做好学生社区综合管理模式建设

“一站式”学生社区服务中心建设已经完成，12 个学生社区服务点将投入使用。“大学生国防后备营”建设已经完成，即将投入使用。“一站式学生社区”建设和“大学生国防后备营”建设，将思政建设、国防教育、军事训练、学生管理等相结合，成为我们学院党建团建新的阵地。

案例 2-2-1

创新党课再教育的途径，健全党课再教育长效机制

——毕业生党员开展党课再教育

毕业生党员一直是高校基层党建工作的主要内容之一，商务技术系党总支采取了很多有针对性的有效教育和管理方法，结合毕业生党员特点，大胆创新党课再教育的途径和模式，建立健全毕业生党员的党课再教育长效机制，全力打造一支有战斗力的毕业生党员队伍。

主要以三种形式开展：

1、总支书记上离校党课。围绕“不忘初心、牢记使命，立足新岗位、建功新时代”主题，给毕业生党员上一堂生动而深刻的党课。要求同学们做到：一是守初心，担使命；二是爱国家，懂感恩；三是能吃苦，创佳绩。

2、重温入党誓词。全体毕业生党员在面对党旗，庄严宣誓，在党旗下接受心灵的净化和洗礼。

3、告白祖国。要求同学们以文字，视频，音频方式用自己的语言、自己的体验解读理论、宣传成就、展示风采，积极传播青春正能量，表达对祖国和党的热爱。

取得成效：

通过此类教育的开展，促使毕业生党员都对自己使命有了更加明确的方向。使他们时刻牢记党的目标和宗旨，牢记自己入党时的承诺，时刻保持共产党人的优良传统和本色。



图 13 重温入党誓词

案例 2-2-2

缅怀革命先烈，弘扬民族精神

——建筑工程系党总支开展保定烈士陵园祭扫活动

4月3日，建筑工程系团总支组织优秀团员代表40余人到保定市烈士陵园开展以“缅怀革命先烈 弘扬民族精神”为主题的祭奠革命先烈活动。

整个活动进行的庄严肃穆，井然有序，全体学生在革命烈士纪念碑前，敬献花篮，默哀三分钟，聆听狼牙山五壮士等烈士英勇战斗事迹，向烈士三鞠躬，集体向烈士纪念碑敬献花朵。

面对革命烈士纪念碑，学生代表向烈士献词，表达了对烈士沉痛的哀悼和敬仰之情。最后，党总支书记杨建明做了总结发言，勉励大家继承革命先烈遗志，发扬前辈爱国精神，努力学习专业知识，为实现中华民族伟大复兴而奋勇拼搏。

青山埋忠骨，史册载功勋，革命先烈永垂不朽，民族精神代代相传。通过深切缅怀为中国革命献出宝贵生命的先烈们，祭奠先烈英灵，追思先烈丰功伟绩，弘扬了师生的爱国主义精神，激发了全体团员的爱党爱国情怀。

案例 2-2-3

开展“学习雷锋事迹、践行雷锋精神”系列活动

为弘扬雷锋精神，响应党中央号召，2023年3月5日上午，计算机系党总总支部在学院西校区组织召开了“学习雷锋事迹、践行雷锋精神”志愿者服务队成立大会，大会由系总支部副书记杨兴强主持，系领导、全体辅导员老师，东西校区学生会、自律委学生干部、各班班长和团支部书记近100人参加了会议。

会议首先由系团总支部书记冯霆宣讲了计算机系学习践行雷锋精神“五个一”活动方案，学生干部代表窦以帅、辅导员代表赵梦绮分别发了言，表了决心。杨克林主任为学雷锋志愿者服务队授了队旗，陈泽明书记在最后讲话中强调：学习雷锋要忠于党、忠于人民；要躬身实践、岗位建功；要乐于助人、公而忘私；要艰苦奋斗、敢于斗争。要求要持续讲好雷锋故事，宣传雷锋事迹，践行雷锋精神，与创建文明城市、文明校园、文明班级、文明宿舍，做文明大学生结合起来，

让学雷锋活动融入日常、化作经常，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。

大会结束后，全体志愿者分为三组，分别对校园垃圾纸屑、办公楼楼道杂物、西校区本系公用机房进行了彻底清扫，以实际行动践行雷锋精神。

同时，我系还制定好了学习践行雷锋精神“五个一”活动方案，已经在全体师生中学习了一次雷锋事迹、观看了一部雷锋事迹电影，学唱了学习雷锋歌曲。根据方案安排，接下来我们还将结合校内整洁宿舍卫生、公共场所开展活动。同时计划适当走出去，和学校周边居民社区、社会团体等开展相关学雷锋活动，活动结束后还将组织一次学雷锋活动成果展示，将雷锋精神进一步深植人心，发扬光大。



图 14 “学习雷锋事迹、践行雷锋精神”志愿者服务队成立大会

案例 2-2-4

“宪法宣传周”宣传活动

根据《河北省教育厅转发教育部普法办关于开展 2023 年教育系统“宪法宣传周”系列活动的通知》要求，我系紧紧围绕“国家宪法

日”制定了以“大力弘扬宪法精神，建设社会主义法治文化”为主题的一系列学宪法活动。

一、精心筹划，明确分工。

我系学生会学生干部在老师的指导带领下，召开专项会议学习文件精神，进行策划指导，对各项活动进行详细分工，充分发挥各部门特色优势，形成协同开展工作机制。为开展好活动奠定了组织基础。

二、认真组织，活动丰富。

一是开展了学宪法主题团日活动，唱团歌，讲宪法。提高我学生的法律意识，增加对宪法的了解，弘扬宪法精神，维护宪法权威。

二是组织了学生宪法宣誓活动，同学们以青春的名义宣誓，一句句铿锵有力的誓词强化了大家学法守法意识。

三是持续推动实施“宪法卫士”行动计划。举办宪法知识竞赛。从每个班挑选出三位选手参加比赛，比赛内容分笔试和抢答。在比赛期间，同学们认真答题，踊跃参加抢答，营造了学法守法的氛围。

四是开展《宪法伴我成长》歌曲传唱活动。在活动期间，同学们积极学习歌唱歌曲，了解歌词大意。在演奏期间，同学们面对团旗、手握国旗，歌唱歌曲。通过歌曲会唱活动，活跃了学法守法气氛。

五是组织开展“宪法晨读”活动。利用早操时间，组织同学们在操场上朗读宪法内容，加深对宪法的学习与理解！

在本次活动中，通过策划指导，我系学生会各部门协调开展、分工协作，积极落实活动方案，同学们积极参与，充分发挥了社会主义集中力量办大事的优势。

（二）以实践活动为载体，强思想、增才干

1. 组织开展暑期“三下乡”社会实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，引领广大青年学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，学院团委于 2023 年暑期组织 19 个团队，近 200 名师生参加暑期“三下乡”社会实践活动，取得明显成效。

院团委积极发动各系踊跃报名，并组织推荐会，从 19 个团队中遴选出 1 个国家队、3 个省级队上报。经过遴选，学院团委申报的孙丽娜为团长的“学讲话 送思想 励青春”社会实践团获批申报国家级重点团队，赵国祥为团长的乡村振兴实践团“光影助农服务队”和王明明为团长的“红色印记追踪小队”社会实践团获批申报省级重点团队。

2. 组织开展“这么近，那么美，周末到河北-我为家乡美点赞”主题推介活动

为落实习近平总书记重要指示精神和省委决策部署，宣传河北形象中发挥优势，学院团委开展“这么近，那么美，周末到河北-我为家乡美点赞”主题推介活动。各系积极推荐了各类作品 89 件，经过层层选拔，推选到学院 30 余份作品，院团委认真做好推荐作品的审核把关，根据征集作品网络传播点赞和社会反响情况，在校内评优的基础上评选 9 个校级优秀作品向主办单位推荐报送优秀作品。

3. 组织开展第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动，“宪法卫士”专栏线上学习活动

为全面学习贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平法治思想，推动青少年宪法宣传教育常态化长效化，学院团委组织开展第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动，“宪法卫士”专栏线上学习活动，各系学生参与率不低于70%，各系学生按时完成学习任务，达到要求的学生被授予“宪法卫士”标识。

4. 举办迎新晚会，激扬青春同向未来

10月20日晚，学院举行2023年迎新晚会，4000余名新生欢聚一堂，整场晚会主题鲜明、气势恢宏、高潮迭起、精彩纷呈，坚持以优秀文化育人，在全面提升呈现形式及艺术水平的同时，特别注重弘扬中华优秀传统文化、传承红色革命文化、宣传社会主义先进文化，使师生领悟到了中华民族的文化自信，为2023级新生献上了一场文化盛宴和思政大课，切实为同学们树魂立根打好了底色。

5. 巩固社团阵地，倡导特色发展

学院团委依照学院“立德树人”“文化育人”的教育理念，结合各系的职教特色、专业特点，聚焦中华优秀传统文化教育，结合非遗传承文化和“四大课堂”非遗文化育人机制，着力培养特色社团。目前，学院共有学生社团42个，并把思想政治教育纳入到学生社团工作中，已着手培养成立了文化写作社、弘毅礼仪文化社两个文化类社团以及服装设计与表演社、手工制作爱好者社团、东校区羽毛球爱好者社团等多个专业类、特长爱好类、文体类特色社团。通过丰富多彩的校园文化活动，促进学生政治素养的全面提高，使社团成为大学生坚定理想信念，提高道德水平，培养综合能力的有效平台。

（三）做好辅导员培训，提升政治素养和业务能力

一是加强思想理论培训，提升政治素养。“主题教育”开展以来，学院党委高度重视，将专职辅导员列入理论学习的重要序列，各系以此为契机，辅导员参加支部活动，不断加强学习和研讨，努力提升政治理论素养。11月14日，党委副书记、院长杨海波同志做了题为《加强党的全面领导，牢牢把握主题教育总要求，团结奋斗推动学院高质量发展》的专题党课，传达讲授习近平总书记关于“大思政课”重要指示精神内涵，全体辅导员老师踊跃参加。11月15日，学院党委组织书记副书记和全体辅导员老师参加了意识形态工作专题（扩大）会议，并邀请民宗局领导讲授《学习党的二十大精神，做好新时代民族宗教工作》课程。10月24日，党委委员、副院长赵伟同志带领学工部人员与辅导员代表进行座谈交流，充分听取辅导员的意见建议，以“以会代训”的形式，勉励大家充分发挥一线思政育人作用。组织全体辅导员老师参加了全国教师心理健康教育能力提升专题网络培训，所有辅导员工作总结和网络阶段考试均已完成。

二是加强专业技能培训，提升业务能力。利用日常了解、公寓检查等方式走近辅导员，了解所思所想和工作进度、困难问题。面对新转任辅导员工作“无从下手”的问题，利用微信群，定期推送《辅导员谈心谈话如何谈到“心坎上”》、《走进近大学生，才能当好大先生》、《同学你好，这本自我管理指南值得打开》等优秀文章进行分享；按照学工部学籍管理、奖励资助、就业指导、征兵工作等内容，列出工作时间明细表和流程清单；将学生工作部月重点工作分享到辅导员微信群，以便及时了解工作要求和进度。

三、就业创业

（一）就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实高校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，学院开展实施了一系列重要举措。

1. 百日攻坚，带动就业

学院召开 2023 年就业帮扶百日攻坚活动启动暨就业工作推进会。杨海波院长对学院就业帮扶百日攻坚活动进行了具体部署，学院党政双红头发布了就业帮扶百日攻坚活动实施方案。各系（阜平校区）积极参与毕业生就业帮扶工作，助力毕业生充分就业，学院形成了“专业围着行业办、课程联着岗位建、老师带着学生干、工作经验上学练、就业帮扶全覆盖”的新型就业态势。

2. 就业帮扶，保障就业

通过学院就业创业网与“保职就业创业”服务号衔接与构架，借助生源信息核实、拟毕业去向设置、特殊群体界定、入伍意愿填报、就业指导帮扶等功能，实现依据学生需求，进行大数据精准分类，秉承“一人一策”的原则为每一位毕业生匹配第一帮扶人。通过明确帮扶人责任、帮扶举措、任务目标、帮扶时间建立帮扶台账，开展就业创业帮扶工作，实现就业数据动态管理。学院高度重视脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等重点群体，充分利用各级各类在线课程平台、网络学习空间，通过有针对性地就业指导、心理纾困、经济援助、学业辅导等服务，确保“特殊群体”毕业生择业有帮扶、就业无

遗漏。积极做好 2024 届预计毕业生的申请求职补贴申领工作，288 人成功发放求职补贴款 56.7 万元。

3. 价值引领，促进就业

借助“保职就业创业”“就业余谭”等新媒体，厚植大学生的家国情怀，积极利用关键时间节点广泛开展思想政治教育宣传活动。发布《致 2023 届毕业生的一封信》，引导毕业生认清就业形势，明确就业目标；做好求职准备，抢抓就业机会；转变就业观念，投身基层岗位；增强防范意识，谨防求职陷阱等进行了指导。推出“向上青年”青年榜样系列短视频；创建“最美基层高校毕业生巡礼”“大国工匠巡礼”“优秀毕业生巡礼”系列网络宣传活动；推送国家与地方的就业政策信息和招聘活动；宣传国家鼓励大学生基层就业政策；举办“听我讲好就业参军政策”主题短视频大赛；做好“三支一扶”“西部计划”“服务乡村振兴计划”等基层就业项目宣传报名工作；举行 2023 年大学生志愿服务西部计划志愿者出征仪式，激励大学生树立正确的求职观、择业观，引导毕业生增强做普通劳动者的观念，从实际出发选择职业和岗位，扎根基层服务百姓。

4. 访企拓岗，盘活就业

为推动专业建设与保定市“7+18+N”现代产业体系紧密对接，学院实施了书记院长访企拓岗促就业专项行动。学院借助保定市、雄安新区等地发布的产业发展急需人才目录，以及市人社局的“公共就业服务进校园”活动，深入走访了保定本土及周边 147 家企事业单位。聚焦社会需求，推动招生、培养、就业全链条联动改革，强化经济社会环境和人才需求的监测分析，坚持面向未来，对经济社会、产业技

术和行业发展趋势提前研判，及时了解不同领域、不同行业、不同市场的人才需求，对专业优化和人才培养方案进行了优化调整，以便更好的为区域主导产业提供人才支撑。

5. 整合资源，助力就业

抢抓就业黄金期，用好校园招聘主渠道，落实好“万企进校园计划”，邀请用人单位进校招聘，开展小而精、专而优的小型专场招聘活动；举行保定市公共就业服务进校园招聘会启动仪式暨北京经济技术开发区人才供给基地授牌仪式；充分利用 24365 互联网+就业指导公益直播课了解中西部地区就业、重点地区和城市引才推介、大学生参军入伍等相关政策；积极组织毕业生参加教育部“24365 校园招聘服务”活动和省教育厅、人社厅举办的系列招聘会，确保大部分学生申请到就业岗位；充分利用各类资源，鼓励毕业生积极参与各类就业育人活动，引导毕业生参加教育部“宏志助航”帮扶计划，提升自身竞争力，确保毕业生充分就业。

6. 职业规划，推进就业

为增强大学生生涯规划意识，指导其及早做好就业准备，促进毕业生高质量充分就业，精心举办首届全国大学生职业规划大赛校赛。为了调动学生的参赛热情，专门制作了微信通知、校赛海报、赛事宣传短视频等，通过多渠道推送发布，同时举办了“筑梦青春志在四方规划启航职引未来”2023 届离校未就业毕业生暨 2024 届毕业生网络招聘会，营造了良好的大赛氛围，全院学生踊跃报名，其中成长赛道 2885 人参赛，其中就业赛道 865 人参赛，成为学院历届赛事中报名人数最多的赛事。学院以此次大赛为契机，坚持以赛促学、以赛促教、

以赛促就，构建和完善学院就业育人工作体系，构建和完善学院就业育人工作体系，不断推进职业生涯教育的全程化、全员化、专业化发展，引导学生树立正确的成才观、就业观和择业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力（见图 15）。

7. 多项活动，培育创业

为培育大学生的创新创业意识，举办了第四届河北省中华职业教育创新创业大赛校赛；积极参加保定市 2023 年“创保定享未来一助力乡村振兴”专项大赛；举行保定“十万电商”公益培训进校园开班暨保定乡村振兴大学生创新创业大赛启动仪式；为促进地方农产品发展和农村旅游业振兴，艺术设计系围绕保定、雄安新区地域农村产业发展特点，成立“优农助旅品牌策划团队”，开展系列公益助农活动；积极推动学院教师申报省、市级创业导师项目等。通过这一系列举措的实施，为有志于创业的毕业生提供更多的支持和指导，培育他们实现创业梦想。

案例 2-2-5

提升学生综合素质，增强就业竞争力

——学院举办职业生涯规划大赛

为提高我系学生综合素质，增强就业竞争力，帮助学生更好的明确学习目标，让同学们从观念、心态、知识、技能等方面做好应对竞争压力和职业挑战的全面准备，使他们能够更好的适应市场经济发展对人才的要求，学院决定举办大学生“职业生涯规划大赛”。

参赛选手阐述自己职业生涯规划:在内容上,选手们主题鲜明、突出,观点正确、鲜明,角度新颖、得当。材料典型、充分,事、情、理交融,逻辑严谨,说服力强,充分借助了多媒体的优势,精心制作了PPT幻灯片,更加直观的向评委和大家描述了自己的观点。在演讲技巧上,普通话标准,口齿清晰,语言形象、生动,动作表情直观、灵活,感情饱满。在演讲效果上具有较强的感召力和说服力以及激励性,整个态度亲切,精神饱满。

通过举办大赛,更好的实现以赛促学,引导大学生树立正确的成才观、就业观和择业观,科学合理规划学业与职业发展,提升就业竞争力;以赛促教,促进高校提高大学生生涯教育水平,做实做细毕业生就业指导服务;以赛促就,广泛发动行业企业和高校参与赛事活动,推动人才供需有效对接,全力促进高校毕业生高质量充分就业。

此次职业生涯规划大赛帮助同学们加深了对职业规划的认识。比赛中,同学们充分利用了各种信息资源,包括书籍、互联网、咨询、实践等,对职业规划的重要性有了更加深入的了解,认识到职业规划是一个长期的过程,需要对自身的兴趣、能力和目标进行全面分析和综合考虑。同学们通过比赛,明确了自己的职业发展方向,制定了相应的学习和实践计划,并且将其融入到日常学习和生活中,为未来的职业发展做好准备。



图 15 职业生涯规划设计大赛

（二）就业创业育人成效

1. “就业余谭网络育人工作室”在教育部2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报中，遴选为“教育部首届高校辅导员名师工作室”（全国共有80所高校入选该项目，其中职业院校11所。河北省2所高校入选，学院为河北省职业院校唯一入选项目）。

2. 优秀毕业生任新新的就业案例《不负青春，筑梦未来》入选了《第五届闪亮的日子——青春该有的模样》丛书，该书由教育部学生服务与素质发展中心编辑，由北京航空航天大学出版社出版。

3. 主持开发的“大学生参军规划与指导”课程获教育部学生服务与发展规划中心验收，并上线“全国高校毕业生就业能力培训网络平台”，已学人数近4000人（该课程为全国高校毕业生就业能力培训网络平台河北高校唯一主持开发课程）。

4. 与长城汽车股份有限公司联合申报的定向人才培养培训项目成功获得教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目立项。

5. 主持开发的数字教材“就业创业指导”在河北省2023年教师教育信息化交流活动中荣获一等奖。

6. 在首届全国大学生职业规划大赛河北省赛决赛获银奖2项，铜奖2项。

7. 在河北省高校就业创业指导课程教师教学大赛决赛获二等奖1项。

8. 在第四届河北省中华职业教育创新创业大赛决赛获三等奖2项，优秀奖2项。

9. 2 名教师成功入选河北省创业导师库，4 名教师入选了保定市大众创业导师库。

10. “保职就业创业”微信服务号在 2022 年保定市优秀新媒体账号和网络正能量作品评选活动中获“保定市服务民生十佳新媒体账号”，原创短视频《启程》获“保定市网络正能量微视频”。

11. 就业育人故事《做大学生就业指导与服务的引路人》入选 2023 年“争做保定好网民·优秀故事”征集评选活动中的校园好网民故事。

12. 在 2023 年“创保定享未来一助力乡村振兴”专项大赛中获高职组第一名。

（三）就业创业总体结论

1. 毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学院人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，保定职业技术学院 2023 届毕业生初次毕业去向落实率为 88.46%（见图 16）。截至 2023 年 12 月 31 日，2023 届毕业生年终毕业去向落实率达 91.31%。



图 16 2023 届毕业生毕业去向分布

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统、第三方数据调查公司（新锦成）调研数据）

2. 就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学院 2023 届毕业生中 80.20% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“农、林、牧、渔业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”为主（见图 17）。



图 17 2023 届毕业生就业分布



图 18 2023 届毕业生就业质量分析

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统、第三方数据调查公司（新锦成）调研数据）

3. 就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学院改进和完善教育教学工作提供参考。

2023 届毕业生工作满意度为 93.21%，专业对口度为 43.57%，职业期待吻合度为 83.25%（见图 18）。

4. 对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学院教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学院教学及就业工作上的反馈建议对学院人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2023 届毕业生对母校的满意度为 86.82%，对所学课程的总体满意度为 84.49%，对任课教师的总体满意度为 85.37%，对母校学风建设的总体满意度为 83.97%，对课堂教学的总体满意度为 83.65%，对实践教学的总体满意度为 82.99%（见图 19）。



图 19 2023 届毕业生对人才培养的评价



图 20 2023 届毕业生对就业教育服务的评价

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统、第三方数据调查公司（新锦成）调研数据）

5. 对就业教育/服务的评价

学院 2023 届毕业生对就业指导工作总体满意度为 85.10%，对学院各项就业教育/服务的满意度均在 83.38% 及以上；其中对“职业生

涯规划知识普及”（84.69%）、“求职择业指导开展”（84.15%）、“就业创业政策宣传咨询”（83.86%）的满意度相对较高（见图 20）。

第三章 服务贡献

一、依托多方职业教育资源，助力区域经济社会发展

整合学校、企业、社会等方面职业教育资源，构建集教学、培训、生产、科研、服务等多位一体的资源共享型职业技术教育公共服务体系，发挥河北省现代物流职业教育集团、保定新能源及能源设备制造产业职业教育专业集团、保定现代农业职业教育专业集团的牵头作用，建设保定现代农业技术公共实训基地、保定先进制造技术公共实训基地和保定智慧农业联盟，推动现代职业教育与区域经济社会发展的融合，助力保定经济的创新发展、绿色发展、高质量发展，为构建京雄保一体化发展新格局、建设现代化品质生活之城贡献力量。

二、发挥科研技术优势，服务中小企业

加强职业教育政策研究，推进学术决策机构建设，构建学术公平诚信机制，制定了《学院学术委员会章程》《第一届学术委员会产生办法》等政策文件；起草了《保定职业技术学院学术委员会学术评审办法》《保定职业技术学院预防与处理学术不端行为实施细则》，以学院《横向科研项目管理办法》《纵向科研项目管理办法》《专利管理办法》的实施为制度保障，推动学院科学研究，2023年，学院校本课题立项8项，其中指令性课题5项，指导性课题3项；完成省级课题立项4项，结项10项；市级课题立项7项，结项10项，

院级课题立项8项，结项29项；教师获专利6项。广大教师的科研精神、科研意识、科研能力进一步得到全面提升。

为培养适应保定和雄安新区高端产业和产业高端需要的高素质技术技能人才，服务河北和保定产业走向全球产业中高端。以应用技术解决生产生活中的实际问题，切实提高生产效率、产品质量和服务品质。加强新产品开发和技术成果的推广转化，推动中小企业的技术研发和产品升级。2022-2023学年，学院已建有校企合作紧密企业219家，其中保定地区企业48家，保定市外企业71家。为学生提供了充足的岗位实习及就业保障。但是大部分企业为中小微企业，省级以上产教融合型企业较少，校企共建省级产教融合型企业共建基地工作开展不利。

三、加强继续教育，增强社会服务能力

建立继续教育部专题网站，实行网络化管理，不断提高继续教育工作的科学化、规范化。积极做好高素质农民培育和后续跟踪服务工作。落实“职业教育服务终身学习质量提升行动”，开展多种形式的继续教育。2022年，继续教育部开设了157门继续教育网络课程，完成成人继续教育招生1189人，完成高素质农民培训2600人日，积极开展各类技术培训和培训服务7000人次。2023年老年大学已开设了7期，主要有篆刻艺术培训班、服装裁剪培训班等，学员210人。

四、校企共建技术技能大师工作室，提高社会影响力

重点建设光影助农技能大师工作室，培养校级建筑手绘大师工作室和篆刻艺术与装裱技艺大师工作室。

光影助农大师工作室依托影视精品创作工程、打造品质生活之城社会服务项目，今年完成了“微电影工作室”的升级改造；依托新媒体编辑1+X证书考评工作，今年完成了新媒体编辑1+X证书考试平台建设与新闻采编与制作实训室改造升级建设。

篆刻艺术与装裱技艺大师工作室组织保职印社师生开展线上线下日常教学和创作，结合冬奥、航天、二十大等时政开展篆刻线上活动，被人民日报、学习强国、央视频、今日头条、网易、唐尧网等新闻报道26次。完成在智慧职教和智慧树两轮运行，培训近1800人。完成印章礼品定制50件。篆刻艺术与装裱技艺大师工作室教师荣获河北省第二十届高校校园文化建设优秀成果二等奖；在河北省2022年教师教育教学信息化交流活动中获一等奖1项和三等奖2项；获得“第四届中华经典诵读写讲大赛”一篆刻大赛优秀奖；获得第十四届河北省艺术联展一等奖；并被评为保定市“五一巾帼标兵岗”。二名学生获得第十四届河北省艺术联展三等奖。

五、依托优质校建设项目，助力乡村振兴

以服务京雄保一体化发展、雄安新区建设、保定市产业转型升级为目标，以国家乡村振兴人才培养优质校建设项目为抓手，实施科技特派员下乡计划，2023年共派驻省级科技特派员3名，市级农业和企业科技特派员35名，市“三区”科技人才3名，学院已累计备案省市级科技特派员104名；完成技术对接104项，技术培训118场472人次，技术咨询245次。

开展“高素质农民培育”和“新型职业农民培养”等项目培训，培训农民及基层农技人员共计7000余人次。

光影助农大师工作室服务顺平河口、易县清西陵、狼牙山、桥家河乡等25个乡村，制作助农视频超100多个，派出了两个暑期三下乡团队，被评为河北省暑期三下乡重点团队。

在学院成功举办保定“十万电商”公益培训进校园活动——保定乡村振兴大学生创新创业大赛。主办单位为保定市教育局、保定市乡村振兴局等五个部门，约有5000多人参加。

第四章 文化传承

一、组建优农助旅品牌策划师生团队，品牌效应初步形成

为了帮扶本地产业，推动本地农业、旅游业生产规模化、标准化、品牌化发展，打造产品品牌、强农固农、助力乡村振兴，我系教师陈浩、刘立志牵头组建的优农助旅品牌策划师生团队积极响应国家乡村振兴的号召，发挥专业技术优势，立足本土资源，紧密结合市场需求，搭建品牌与消费者连接的桥梁，推动产业迭代升级，从而进占市场，拓展市场。团队进行优农助旅品牌升级的公益活动，志愿投身农村优质生态产品和精品旅游资源品牌的建设和推广，积极发挥职业教育为社会直接服务的作用。

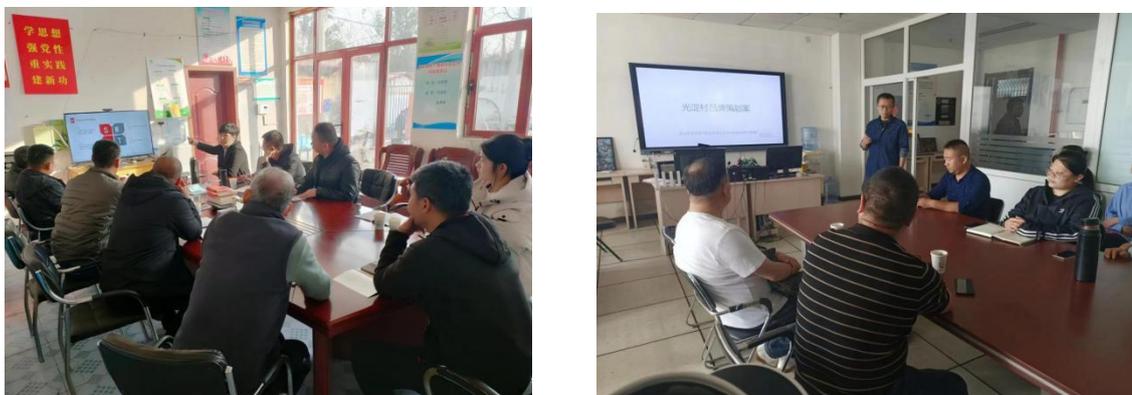


图 21 优农助旅品牌策划师生团队活动

团队始终给予客户优质服务，把资源优势变成品牌价值，本年度优农助旅师生团队主要做了以下 12 项服务（见表 5），为保定地区及雄安新区农副产品价值提升和旅游业的振兴起到积极推动作用：

表 5 本年度优农助旅师生团队主要服务

序号	服务内容
1	直隶小宝文创盲盒项目开发
2	西大街瞻岳咖啡品牌设计
3	碧波湾旅游开发有限公司品牌形象规划设计
4	满小布城市 IP
5	地道战红薯粉
6	光淀村旅游品牌策划与设计
7	顺平县东赵庄村农产品品牌策划设计
8	保定潮好玩
9	优化雄安新区青头潜鸭 IP 吉祥物设计
10	农副产品桃木疙瘩品牌升级
11	农副产品峪菜荟萃品牌升级
12	完成保定市“一带一路”职业教育国际论坛伴手礼包装的设计与制作

（数据来源：学院统计）

二、积极发展传统文化，成绩显著

“吴向东美术工作室”、“杜卫民设计工作室”被中共保定市委宣传部授予“保定市文化名家工作室”。“孔宪君篆刻技艺工作室”“李超美术工作室”被竞秀区委宣传部评选为“保定-竞秀区文化名

家工作室”。优农助旅品牌策划团队入选“2023 年度竞秀区志愿服务创新项目”。刘利志老师被评为“2023 年度竞秀区优秀志愿者”。



图 22 保定市、竞秀区文化名家工作室

三、助力文化保定建设，多部作品入选“保定礼物”

2023 年 7 月，我系教师陈浩带领团队设计的“国潮直隶小宝”“保定潮好玩”“二十四节气”，李超老师带领学生设计的“印象西大街”“印象大激店” 手绘明信片，五件作品分别被保定市发改委

征集评选为“保定礼物”，并作为伴手礼先后赠送给来保定参加 2023 投资保定发展大会、2023 “一带一路”国际职教论坛的与会嘉宾，助力文化保定建设。



图 23 “直隶小宝”盲盒被评选为“保定礼物”



图 24 “保定潮好玩”被评选为“保定礼物”



图 25 “二十四节气”被评选为“保定礼物”



图26 “印象西大街”被评选为“保定礼物”



图27 “手绘保定”被评选为“保定礼物”

第五章 国际合作

2023年国际交流与合作工作实现新突破。邀请德国“隐形冠军中小企业联盟”、中德职业研究院、俄罗斯叶列茨基国立大学相关人员来校，洽谈合作项目。与韩国湖园大学、湖南大学、首尔科学综合大学院大学、江西大学、韩国工学大学、三育大学校；俄罗斯叶列茨基国立大学；马来西亚新纪元大学；英国桑德兰大学等多所大学进行了多次沟通、协商，就软件技术、广播影视节目制作、机械设计与制造、机电一体化技术、大数据与会计等多个专业专科教育项目达成初步共识。

第六章 产教融合

一、创新人才培养模式，实施产教融合“双主体”育人

为进一步深化校企合作，实施产教融合“双主体”育人，探索中国特色学徒制和企业订单人才培养模式，学院宠物医疗技术专业、畜牧兽医专业、动物医学专业与瑞普(保定)生物药业有限公司签订了产教融合“双主体”育人校企合作协议；软件技术(互联网运营)专业与河北省厚泽信息技术有限公司合作成立了“互联网运营订单班”，应用电子技术专业与北京芯愿景软件技术股份有限公司保定分公司成立了“芯愿景订单班”；道路与桥梁工程技术和道路工程造价专业与河北保定星光集团有限公司成立了“星光”订单班，并为学生提供一定数额的奖学金。

二、开展区域校企联合，组建校企合作联合体

一年来，学院继续加大与区域优势企业合作办学的深度与广度，

先后与河北厚泽信息技术有限公司（小米服务商）、长城汽车、保定广播电视台、唐尧新媒体传播有限责任公司、保定智慧农业联盟、神州数码（中国）有限公司、燕鼎科才集团、河北北方建设集团、河北建设集团、星光集团、雄安绿研检验认证公司等200多家行业龙头、区域头部企业开展深度合作，签订战略合作、专业共建协议，探索校企合作协同育人的新模式，在联合制定专业人才培养方案、共建双师型教学团队、共建产教融合实训实习基地等方面进行改革实践，人才培养质量得到有效提升，学生就业率、就业质量逐年提升。2022年，获批省级“互联网+乡村振兴高水平专业化产教融合实训基地”。牵头组建保定国家高新技术产业开发区市域产教联合体，参与河北省商业产教融合共同体、中国智慧农业产教融合共同体、全国数字技术创新产教融合共同体、全国建筑智能化产教融合共同体等行业产教融合共同体的建设。

三、发挥示范性职教集团作用，服务我省现代物流专业建设

2022年4月27日，学院河北省现代物流职业教育集团被遴选为《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）》省级示范性职业教育集团。作为发起单位，与北京财贸职业学院、天津交通职业学院，河北交通职业技术学院倡导成立了京津冀现代物流专业教师教学创新团队协作共同体，并于2022年11月12日召开协作共同体成立大会。一年来职教集团为我省现代物流专业建设做作了积极贡献。

一是积极承担国培项目。本年度完成了2021年中标河北省2021年职业院校教师素质提高计划国家级培训项目（16包）的智慧物流

作业方案设计与实施、市场营销技能、货运代理技能大赛指导教师和职业教育物流与贸易教师教学创新共同体四个培训项目，共完成1000多人次的培训。

二是承办了2023年河北省职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛项。共有来自全省29所院校的116名学生同场竞技。

三是完成集团网站建设。依托集团网站建设集团化办学管理与服务系统，2023年不断完善、丰富，及时共享信息资源、发布合作需求信息。

四是组织完成了河北省职业院校技能大赛。共完成高职组市场营销技能赛项、高职组智慧物流作业方案设计与实施学生赛团体赛赛项与教师个人赛赛项、高职组货运代理技能赛项、中职组现代物流综合作业赛项的省赛，同时选拔出参加智慧物流国赛的优秀选手，代表河北省参加过国赛获得三等奖。

五是联合京东集团设立了河北省现代物流职业教育集团京东奖学金。2023年继续完善其发放办法及制度。

四、“互联网+乡村振兴”高水平专业化产教融合实训基地

“互联网+乡村振兴”高水平专业化产教融合实训基地管理体制机制完善，公共服务设施健全，校企文化深度融合，基地运行良好，实现人才培养和企业协调发展有机统一。

基地总面积1.5万平方米，可提供实训岗位3000个以上，与中职学校开展学徒制人才培养，完成订单培养招生750人。

团队专业人才培养模式获得国家级教学成果奖2项，河北省科技成果奖3项，河北省教学成果奖4项，十四五国家规划教材6部，

国家级精品课程2门，河北省精品课程5门。针对新型职业农民、农业带头人、老年大学、社会八类特定人群开展职业技能培训15000余人。累计开展技术服务120多项，取得专利、软件著作权20多项。2023年，学院牵头组建保定国家高新技术产业开发区市域产教联合体。基于已有实训资源和学徒工坊平台的“市域产教联合体区块链平台”已经启动建设。

案例6-1-1

学院党委书记回顺利带队赴企业考察调研

为进一步深化产教融合、校企合作，培养更多适应企业需求的高素质技术技能人才，促进学生高质量、高水平就业，3月30日上午，学院党委书记回顺利带队赴保定通灵汽车配件有限公司考察调研。

座谈会上，回书记介绍了学院在国家高度重视职业教育改革发展的背景下，积极推进教育教学改革，主动服务区域经济社会发展取得了显著成果，跨入省域高水平职业院校建设序列，提升了学院办学实力和社会影响力。他向公司一直以来对学院的支持表示感谢，详细了解了企业的发展历程、企业文化、公司经营情况、毕业生工作情况和企业的用人需求。他指出，加强校企合作，畅通就业渠道、助力毕业生成长成才是校企双方的共同目标，学院将对接企业用人需求，强化企业案例进课堂，完善校企双主体订单式人才培养模式，积极探索校企合作新路径。他强调，校企合作务必走深走实，最终实现优势互补，共享共赢。

保定通灵汽车配件有限公司董事长付斌详细介绍了近年来与学院商务技术系合作情况，感谢多年来学院向企业输送了一批又一批高质量毕业生，为企业发展提供了强有力的人才支撑。他表示，一定会一如既往的为入职毕业生提供发展平台，助力毕业生职场成才。

学院党委委员、宣传统战部部长沈素敏在座谈会上表示，会充分发挥学院宣传阵地育人功能，深挖亮点，培树典型，宣传优秀毕业生在职场中的新形象、新作为，报道校企合作中的典型模式与特色亮点，助力校企合作走深走实。

商务技术系党总支书记赵永华、系主任刘建清在座谈会上表示，今后将加强该系和保定通灵汽车配件有限公司的深度融合，在人才培养和毕业生就业创业等方面进一步拓宽合作领域，提升合作效果。希望入职毕业生脚踏实地，努力工作，以优异的工作业绩回报学院、回报社会。

在付斌董事长和相关人员陪同下，回书记一行参观了企业的中心库房，并与学院毕业生进行了亲切交流。

商务技术系就业专职人员陪同调研，优秀毕业生代表参加座谈会。



图28 党委书记回顺利一行参观企业的中心库房

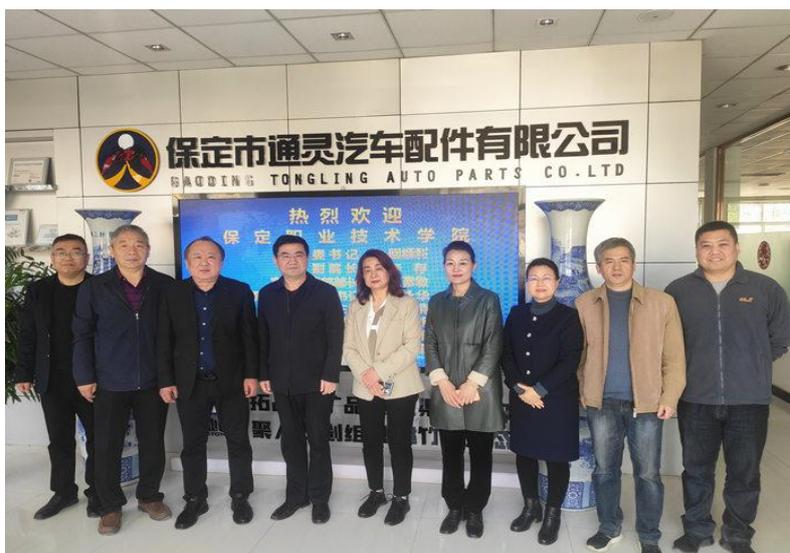


图29 与会人员合影留念

案例6-1-2

学院领导带队走访保定新闻传媒中心

为加强与合作单位的沟通交流，4月4日上午，党委副书记、院长杨海波，党委委员、副院长李存一行9人到保定新闻传媒中心（集团）走访座谈。

杨院长一行参观了保定新闻传媒中心制作机房、播出机房、新闻演播室、演播厅、直隶优选线下体验店和保定市融媒体中心，并与学院实习生进行了亲切交流。

座谈会上，院长杨海波向保定新闻传媒中心（集团）一直以来对学院发展的支持表示感谢，介绍了学院基本情况、办学特色、专业设置、毕业生就业去向等，并详细询问了集团的发展历程、运营情况、发展方向、用人需求等。杨院长希望，双方进行合作方式创新，加强人才培养模式改革，实现优势互补、互利共赢。

保定新闻传媒中心（集团）党委书记任海燕详细介绍了集团的

发展状况以及近年来与学院的合作情况，感谢学院多年来向集团输送高质量毕业生，希望提高合作水平，再创佳绩。

副院长李存回顾了双方合作情况，分析了当前的合作需求，展望了未来双方合作的方向和路径，希望双方在内容生产和人才培养两个方面加强合作。

保定新闻传媒中心（集团）党委副书记、总编辑李会斌，党委副书记、总经理余立坤等与会人员结合具体业务和合作基础，对下一步合作提出了具体建议。

学院教务处处长、传媒艺术系主任田建国从系部建设、人才培养模式、教学成果等方面，介绍了传媒艺术系发展情况，并就双方下一步的合作计划提出了具体思路。

传媒艺术系党总支书记余志峰以及教师代表参加调研交流活动。



图30 院长杨海波一行参观直隶优选线下体验店



图31 院长杨海波一行参观电视播出总控机房

案例6-1-3

与河北百消丹药业有限公司建立校企合作关系

为进一步深化产教融合、校企合作，强化“双主体”育人，提升人才培养质量，拓展毕业生就业渠道，4月19日上午，学院党委副书记、院长杨海波，党委委员、副院长李存带队到河北百消丹药业有限公司，考察调研，双方正式建立合作关系。

在河北百消丹药业有限公司董事长、学院优秀毕业生王跃辉的陪同下，杨院长一行参观考察了安国现代中药农业园区和河北百消丹药业有限公司生产车间，并与河北百消丹药业有限公司负责人就产教融合、校企合作、“双主体”协同育人相关事宜进行了深入交流。

座谈会上，杨院长重点介绍了学院近年来的办学成就，强调了高职教育在支撑区域特色产业发展中的重要作用，向企业介绍了学院与该公司工作岗位密切相关的多个专业，希望公司多为学院学生

提供实习与就业机会，希望优秀毕业生常回学院看看，将成功经验带回母校、融入课堂，为学院“笃学弘毅 经世致用”校训的传承贡献力量。

河北百消丹药业有限公司董事长王跃辉介绍了公司的基本情况，表达了与学院开展全面合作的意愿。

会后，杨院长与企业负责人共同为教学实训实习基地揭牌。李存副院长代表学院与河北百消丹药业有限公司签订了校企合作协议。

学院教务处、艺术设计系主要负责人及部分专业教师参加活动。



图32 与河北百消丹药业有限公司签订校企合作协议

案例6-1-4

市政协领导来学院就产教融合开展情况进行调研

3月17日上午，市政协副主席、党组成员，市行政审批局局长宋红敏带队，市发改委、教育局、工信局、人社局有关领导，市政

协委员一行18人来学院调研职业教育产教融合开展情况。学院党委副书记、院长杨海波，党委委员、副院长李存接待了市政协调研组一行。

调研组一行参观考察了学院河北省篆刻艺术与装裱技艺技术技能大师工作室、乡村振兴院士团队工作站、艺术设计专业群实训室、影视传媒专业群实训室、计算机信息工程专业群实训室，认真听取了情况汇报，详细了解了相关专业的人才培养、产教融合、校企合作等方面情况。

座谈会上，市教育局、发改委、工信局、人社局负责同志，职业院校领导，企业代表先后汇报了产教融合工作情况。与会政协委员进行交流发言，提出了意见建议。

市政协副主席宋红敏指出，我市职业教育大有可为，产教融合有特色、有成效、有支撑。她充分肯定了学院“工单制课堂”和“专业围绕行业办、课程结合岗位建、老师带着学生干、工作经验上学练”的教学理念。她希望，政校行企要加强沟通，协调资源，同频共振，通力配合，共同做好职业教育产教融合工作，切实推动产教融合走深走实。



图33 院长杨海波陪同市政协调研组领导参观学院乡村振兴院士团队工作站

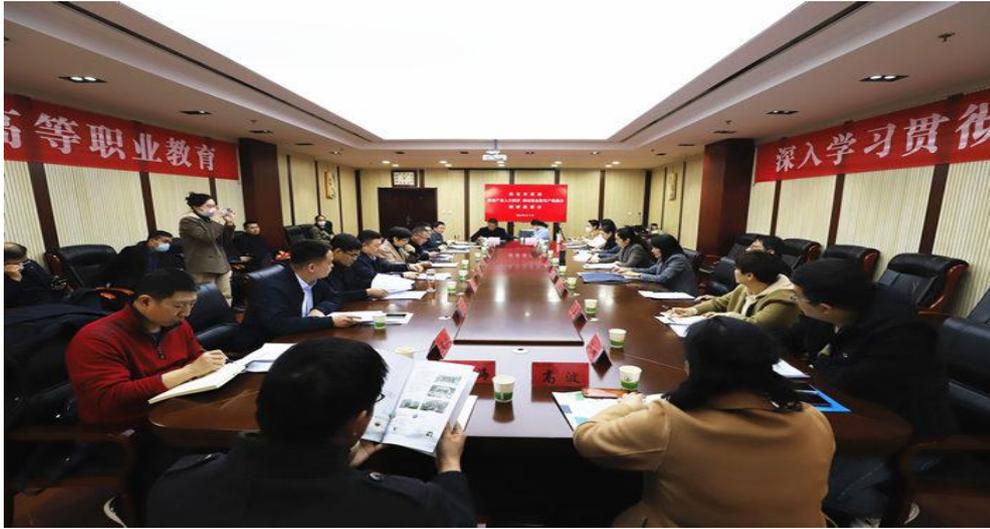


图34 座谈会现场

案例6-1-5

院长杨海波带队走访企业并探望实习学生

为进一步推进学院校企合作，加强校外实习基地建设，提升人才培养质量，助力“双高”建设，5月10日，学院党委副书记、院长杨海波一行赴易县清西陵实习基地考察调研并探望实习学生。

杨院长一行走访了保定清西陵保护区管理委员会，与管理委员会领导就校企深入开展研学合作进行交流。杨院长代表学院与管委会副主任武长城共同签订了研学基地战略框架协议。

杨院长先后到贸易与旅游管理系旅游与酒店管理专业和传媒艺术系广播影视节目制作专业群学生实习驻地。他查看了学生宿舍、餐厅、厨房、教室，并与同学亲切交谈，耐心询问实习学生的生活学习状况，勉励同学们珍惜实习机会，努力提高综合素质。

当天晚上，杨院长为传媒艺术系广播影视节目制作专业群210

名师生，以“不负伟大新时代、争做优秀传媒人”为题作报告。杨院长勉励同学们，一要弘扬革命精神，凝心铸魂筑牢根本，勇于担当历史使命；二要增强文化自信，凝心发力讲好中国故事，肩负新时代传媒人历史责任；三要练好“四力”，凝心聚力增强本领，传承保职院传媒学子的优秀品质。

同学们纷纷表示，杨院长一行的探望使大家备受鼓舞，感谢学院领导的关怀和老师们的精心安排，一定严格遵守实训要求，圆满完成实训任务。

学生工作部、教务处、传媒艺术系、贸易与旅游系相关领导参加活动。



图35 战略合作签约仪式现场



图36 杨院长查看学生餐厅并与同学亲切交谈

案例6-1-6

深化“校地合作” 助力乡村振兴

为落实党的二十大精神，省委、省政府《关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的实施意见》、保定市《关于打造保定乡村振兴新样板的实施方案》等文件精神，3月24日，学院与顺平县河口乡政府举行校地合作签约仪式。

学院党委高度重视此次合作。学院党委书记回顺利出席签约仪式并讲话。回书记强调，此次校地合作是学院党委认真学习贯彻党的二十大精神、扎实推进国家乡村振兴人才培养优质校建设的重要举措，今后学院将整合优势资源，依托学院新农人服务团队，全面对接河口乡经济建设的全流程，重点围绕科教兴农、光影助农、电商富农、经营强农、文旅丽农等工作内容，切实做到为农民办实事，促进农业增收、农民致富，为打造河口乡村振兴的新样板作出积极贡献。

学院党委委员、副院长李存与河口乡党委书记李小娜代表双方签订校地合作协议。签约仪式后，双方领导出席了顺平县河口乡尧文化宣传片开机仪式。

传媒艺术系光影助农大师工作室作为本次合作的排头兵，今后将陆续用不同类型影像纪录美丽河口乡村建设，并通过影视制作培训等方式，培养更多高素质的新农人，助力新时代“三农”发展新场景落地落实。



图37 签约仪式现场



图38 宣传片开机仪式合影留念

案例6-1-7

学院当选河北省商业产教融合共同体副理事长单位

6月10日，河北省商业产教融合共同体（职业教育集团）成立大会暨“聚焦科教融汇、赋能商科职教高质量发展”高峰论坛在河北工业职业技术大学召开。学院当选为副理事长单位，院长杨海波出席会议并当选为副理事长。

河北省商业产教融合共同体（职业教育集团）是深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，有效发挥行业指导作用，搭建省级商贸类职业教育合作交流平台，扎实推进行业产教融合共同体建设及商贸类职业教育集团化办学，加强“行校企合作、产学研结合”，提升职业教育综合能力，打造商业职业教育品牌，促进河北省商贸服务业更快更好发展而成立的共同体，面向商贸服务业组建的非营利性、非法人社会组织。



图39 河北省商业产教融合共同体成立大会

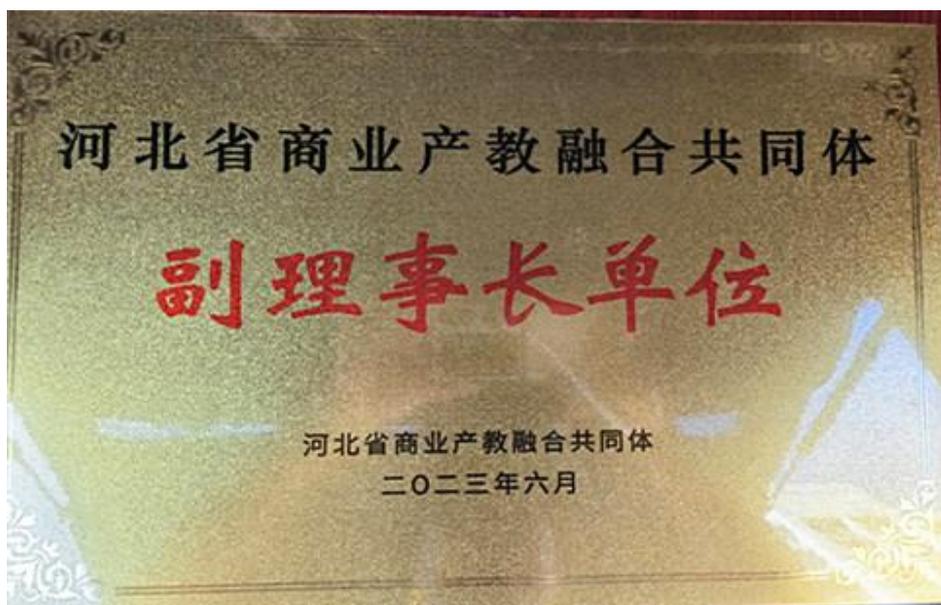


图40 河北省商业产教融合共同体副理事长单位

案例6-1-8

拓宽毕业生就业渠道，助力高质量精准就业

——商务技术系开展多种形式的访企拓岗活动

为拓宽毕业生就业渠道，助力高质量精准就业，商务技术系坚持“走出去”和“请进来”相结合，开展了多种形式的访企拓岗活动。

“走出去”。该系主任刘建清带领师生赴河北盛琛绿色产业基地进行访企拓岗实践活动。在产业基地，师生了解了现代智能制造、人工智能、新时代智能生产流程和技术在生产企业中的运作方式，切身感受科技创新对企业的重要性，强化了对智能制造行业技术动态、发展现状的了解，激发了学习热情和专业认同感。此外，该系组织师生参加麦当劳中国520全国招聘周企业开放日&零碳餐厅全景体验活动，了解了企业的发展历程，参观了零碳餐厅，全程体验

了“绿色供应链、绿色包装、绿色回收”高质量减碳减排的经营管理模式。师生们表示，要树立“节能减排”意识，提升环保理念，做低碳生活的引领者，以实际行动践行低碳环保的生活方式。

“请进来”。该系邀请保定市通灵汽车配件有限公司和北京首新航空地面服务有限公司开展“行企专家进课堂”活动。企业负责人对行业现状、未来发展趋势、人才需求状况、岗位类别及所需知识能力等进行了全面分析解读，帮助同学们了解行业发展及社会对物流人才的需求，同学们普遍反映受益匪浅，收获颇丰。

多种形式的访企拓岗促就业活动强化了校企衔接、深化了校企合作，提升了人才培养质量，为促进毕业生高质量就业提供了有力保障。

该系将继续加大访企拓岗促就业活动力度，精准开展岗位挖掘，多措并举推动学生高质量就业。

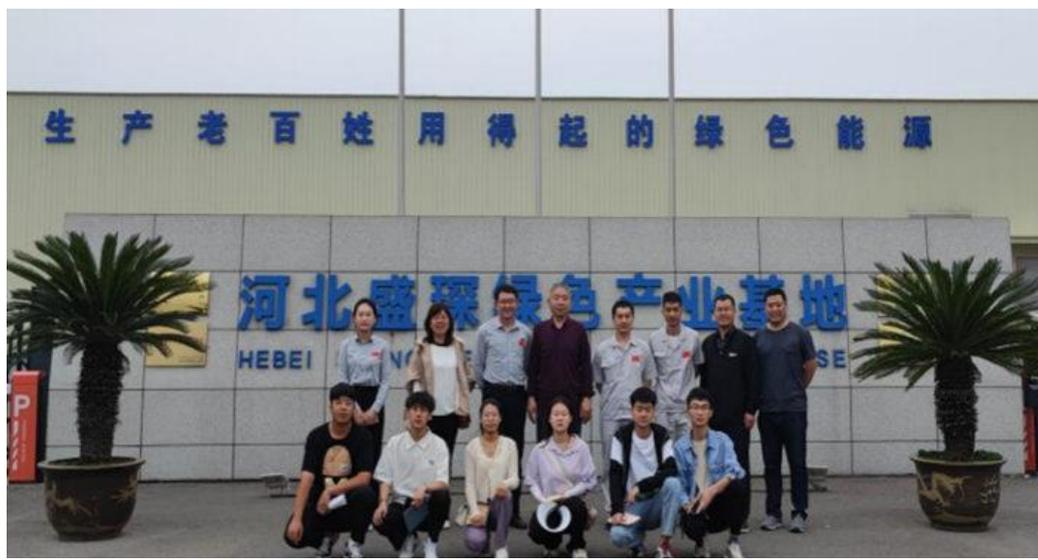


图41 师生赴河北盛琛绿色产业基地进行访企拓岗实践活动

案例6-1-9

学院领导带队到“耐斯·智慧海”产业园区考察调研

3月1日，院长杨海波带队与耐斯科技投资有限公司董事长李高斯，就深化产教融合、校企深度合作办学等方面进行了深入交流。党委委员、副院长李存陪同调研。

杨院长一行到“耐斯·智慧海”产业园区创新基地、实训车间等地进行了实地调研考察。双方就开展产业学院合作、人才培养，服务保定数字产业发展等事项进行了深入座谈。

“耐斯·智慧海”产业园区坐落于河北省保定市迎宾大道东风东路起端，将北京非首都功能疏解、雄安非核心功能承载作为战略使命，重点打造数字经济专业园区，引入数字产品制造业、数字技术应用业、数字要素驱动业等。

教务处、计算机信息工程系主要负责人参加调研活动。



图42 领导到“耐斯·智慧海”产业园区考察调研

案例6-1-10

保定市2023年职业教育活动周在学院启动

5月16日，保定市2023年职业教育活动周在学院启动。保定市委副书记王伟、副市长杨伟坤，长城汽车股份有限公司等企业代表出席活动。启动仪式由市教育局局长胡占房主持。

今年职业教育活动周以“技能：让生活更美好”为主题，活动设置启动仪式、揭牌仪式、校企合作签约、试点成果展示、职业技能及职业启蒙教育展示、劳模工匠宣讲等环节。

上午8点，启动仪式正式开始。学院党委书记回顺利致辞，代表学院全体师生向前来出席启动仪式的各位领导、各位来宾表示热烈欢迎，向一直以来关心支持学院事业发展的各级领导、行业企业和社会各界朋友表示衷心感谢，介绍了学院在职教改革中取得的成绩，并对活动提出希望。他期望，全社会更加重视职业教育，重视劳动、重视技能；加大投入保障力度，加强区域内职业教育的统筹管理，促进我市职业教育整体水平提高；各职业院校以职教活动周为契机，秉持开放之策，激发创新之志，永葆工匠之心，抢抓职业教育蓬勃发展的重大历史机遇，努力把习近平总书记“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践。

南方测绘科技股份有限公司河北分公司总经理孟祥光，学院优秀毕业生、英利集团副总经理刘丁涛，定兴县副县长王坤分别作典型发言。

市委副书记王伟讲话。他指出，在全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，举办保定市职业教育活动周活动，既是对全市职业教

育发展的全面总结展示，也是推动职业教育高质量发展的动员部署。市委、市政府始终把职业教育作为推动品质生活之城建设的有力抓手，积极推进职教园区建设，持续改善职业院校办学条件，职业教育吸引力、影响力、竞争力不断增强。作为全国唯一职教改革市域试点城市，要在提升职业教育吸引力上持续用力，加强职业教育宣传，营造良好氛围；要在服务保定经济社会发展上走在前列，围绕“7+5+N”现代化保定场景，打造人才培养新场景、教育教学新生态、成长成才新标杆；要在提升关键办学能力上创新突破，以职普融通为关键、产教融合为重点、科教融汇为方向，聚势赋能、创新创造，为现代化品质生活之城建设贡献力量。

市委副书记王伟、副市长杨伟坤、教育局局长胡占房、保定市高新技术开发区副主任杨昕晔共同为保定高新技术产业开发区市域产教联合体及保定市先进制造业产教融合共同体揭牌。

保定职业技术学院、河北厚泽信息技术有限公司、保定理工中专作为代表上台签署“2+2+2”贯通培养合作协议；保定女子职业中专学校与雄安温德姆酒店上台签署校企合作协议；出席活动的领导鉴签。

高级讲师、国务院特殊津贴专家、河北大工匠乐凯集团张宏伟，以“‘大国工匠’进校园 工匠精神代代传”为题进行了宣讲。

此次活动由保定市教育局、中共保定市委宣传部、中共保定市委网信办、保定市人力资源和社会保障局、保定市工业和信息化局、保定市农业农村局、保定市人民政府国有资产监督管理委员会、保定市总工会、共青团保定市委主办，保定职业技术学院承办。



图43 保定市2023年职业教育活动周启动仪式



图44 共同揭牌



图45 签署贯通培养合作协议



图46 与会领导参观成果展示

第七章 发展保障

一、加强党的建设，以党建促教学改革

1. 发挥党委核心作用，引领教育教学改革

切实发挥党委领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平

总书记关于教育工作的重要论述，以及党中央和省市委关于职业教育的决策部署，把加强党的全面领导、全面贯彻党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务体现在办学治校全过程。

完善党委理论学习中心组学习实施细则，2022年9月至2023年10月组织党委中心组（扩大）理论学习、专题学习27次，深入学习党的二十大报告、习近平在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话精神、习近平总书记对河北工作的一系列重要指示精神、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等。学院领导班子成员每学期根据教育部形势与政策要点，深入课堂，带头为学生讲授“形势与政策”课；带头推动思想政治理论课改革创新，带头听思政课、带头上思政课、带头联系思政课教师，形成了浓厚的思政课教育教学和改革创新氛围，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。

2. 完成基层党组织建设，培优育强激发基层党建活力

（1）抓政治建设，保同心同向。学院党委始终把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入推进党的创新理论“三进”工作，组织党委理论学习中心组学习25次，学习著作文章近50篇，建设文化长廊，唱响“解放思想、奋发进取”主旋律。组织党的二十大精神主题宣讲50余场，持续掀起学习热潮。发挥国家精品资源共享课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和教育部课程思政示范课程《校外拍摄实训》引领示范作用，凝聚思政育人共识。完善意识形态工作责任制实施细则，牢

牢掌握意识形态工作领导权。落实党委领导下的校长负责制，忠诚拥护“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(2) 抓基层组织建设，筑坚强堡垒。起草学院2023年度党建工作要点，指导做好全年党建工作；严格落实基层党组织党内组织生活各项制度，推动全面从严治党落地见效；加强组织关系转接管理力度，确保将每一名党员纳入组织管理，避免产生不合格党员；加强《党支部工作手册》规范化管理，对各党支部《党支部工作手册》填写情况进行统一检查，对部分党支部党内组织生活不规范、不到位、不全面等问题进行通报整改。

(3) 抓体制机制建设，树鲜明旗帜。重点围绕增强基层党组织政治功能和组织功能，贯彻党支部工作条例等情况开展专项检查，规范完善基层党建工作。开展“奋进党旗红、圆梦微心愿”活动，面向全院生活困难师生征集微心愿近百项，密切了师生关系。

(4) 有序推进党组织工作，凝聚团结奋进力量。2023年全年确定入党积极分子758名，举办入党积极分子培训班两期，培训学员558名，取得结业证462人；做好组织关系转入转出工作，转入12人，转出105人，组织关系内部转移60人；出具教职工政审材料20余份；做好“光荣在党50年”纪念章审核、报送及发放工作，郝彩义和陈木州2名退休教职工党员获得“光荣在党50年”纪念章；做好党费收缴、管理和使用工作；完成河北省高校党的建设研究会2023年课题申报及课题结项工作，共申报课题5个，立项2个，结项3个；完成市委组织部分领域开展党建工作“互查互看、互比互学”

活动，推动党建工作共学共进；按照市委组织部《关于开展党的二十大精神系列课程遴选开发工作的通知》要求，报送党的二十大精神系列课程，各党总支、直属支部共报送13篇，择优报送市委组织部3篇；按照市委组织部要求，开展“清查整治突出问题，规范党务工作”专项行动，推进基层党组织建设高质量发展。

案例 7-1-1

学院基层党组织举办“感受保定新颜值 ——健步走”主题党日活动

孟夏之月，万物并秀，为深入体验保定市现代化品质生活之城的新颜值，增强自豪感，5月20日上午，图书馆党支部、宣传统战部党支部、农林与生物工程系党总支、计划财务处党支部、现代教育中心党支部与马克思主义教学部党总支一起，组织党员到保定市北湖公园马拉松赛道开展“感受保定新颜值——健步走”主题党日活动。

大家一边欣赏天蓝水清、花繁树茂的城市新面貌，一边交流几年来保定的发展与变化。大家感慨，现代化品质生活之城建设取得了显著成效，城市越来越宜居，居民幸福指数逐步提高。大家心情振奋，纷纷表示要增强责任意识，立足本职，主动作为，为中国式现代化保定场景建设贡献力量。



图 47 “感受保定新颜值——健步走”主题党日活动

案例 7-1-2

弘扬伟大建党精神，感悟共产党人精神谱系

——开展“庆祝中国共产党成立 102 周年”主题党日活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，激发党员教师积极向上、爱岗敬业的工作热情，6月30日下午，马克思主义教学部党总支和宣传统战部党支部在弘毅楼12楼报告厅组织开展了“庆祝中国共产党成立102周年”主题党日活动。

活动以“重温入党誓词 感悟初心使命”开篇，全体党员面向鲜红党旗，庄严宣誓。铿锵的誓言传达了共产党员的自豪感和使命感，党员教师深刻感受到伟大建党精神和共产党人的初心使命，坚定了听党话、跟党走信心和决心。宣誓结束后，宣传统战部长、马克思主义教学部党总支书记沈素敏首先带领全体党员深入学习了习近平总书记在河北雄安新区考察并主持召开高标准高质量推进雄安新区建设座谈会重要讲话精神；传达了全省教育系统师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会精神及学院有关工作安排。同时要求，全体党员教师要坚守行为底线，坚持以德立身、以德立学、以德施教，争做以德育德的楷模。

活动最后，沈素敏部长以“弘扬伟大建党精神，感悟共产党人精神谱系，为实现中华民族伟大复兴铸就精神力量”为题，为全体党员讲授“七一”专题党课。她结合实际工作，深入解读了伟大建党精神的科学内涵、鲜明特征及时代价值，鼓励党员干部从伟大建党精神中汲取奋进力量，内化于心、外化于行，勇担时代重任。党员教师纷纷表示，在今后学习工作中，要弘扬伟大建党精神，在学思践悟中筑

牢信念之基，在担当初心使命上矢志不渝，在斗争拼搏奉献上始终不懈，充分发挥党员的先锋模范作用，立足岗位，敬业奉献，为学院高质量发展贡献力量。

马克思主义教学部党总支和宣传统战部党支部党员教师参加活动。



图 48 “庆祝中国共产党成立 102 周年”主题党日活动

案例7-1-3

军事理论课教师培训圆满结束

7月3日—7日，学院成功举办河北省2022年度职业院校教师素质提升计划国家级培训项目——军事理论课教师培训，培训历时5天，来自省内31所高职院校的35名教师参加此次培训。

7月3日，学院党委副书记、院长杨海波，党委委员、宣传统战部长沈素敏，教务处长田建国，马克思主义教学部主任齐丽丽出席开班仪式，院长杨海波致辞。杨院长向授课专家学者表示衷心感谢，

向培训学员表示热烈欢迎，介绍了学院概况及承办此次培训情况，提出了期望和要求。他要求马克思主义教学部积极对标国培项目标准和要求，力争高水平完成省教育厅交办的培训任务，推动全省高职院校军事理论课教师素质提升。他希望培训学员，一是增强学习主动性，做到学有所获；二是加强交流对话，注重取长补短；三是更新教育教学理念，推动课程守正创新；四是遵守管理规定，圆满完成培训任务。

本次培训在师资队伍方面邀请了国防教育领域业内知名专家、优秀教师和竞赛选手等，具有较为丰富的学识、教育教学及培训经验。在课程设计方面，靶向针对军事理论课教师“急、难、愁、盼”需求，涵盖了教学内容研究、专业知识扩展、教学艺术提升、精品课程建设、课程思政挖掘和大赛备赛参赛交流等方面内容。

培训实现了职业院校素质提升计划目标，促进了职业院校军事理论课教师沟通交流，推动了军事理论课教师教育教学能力提升。培训学员纷纷表示，培训内容丰富、特色突出、形式多样，开阔了视野、拓宽了思路、增长了见识。



图 49 河北省 2022 年度职业院校教师素质提升计划国家级培训项目
——军事理论课教师培训

案例7-1-4

充分发挥思政课作用，提升师资队伍建设水平

——学院马克思主义教学部组织开展

专职思政课教师教学能力展示活动

为充分发挥思政课在落实立德树人根本任务中的关键课程作用，进一步提升师资队伍建设水平。5月11日下午至5月12日上午，马克思主义教学部组织开展了专职思政课教师教学能力展示活动，学院领导集体听课并担任评委。

活动现场，刘京等8位老师围绕“全过程人民民主”“马克思主义中国化时代化新的飞跃”“推动构建人类命运共同体”等主题内容引经据典，进行了深入浅出的讲解。学生们全神贯注，积极参与互动，现场气氛热烈。随后，专家评委依据老师的现场授课表现打分，并围绕教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等指标体系进行诊断评价，提出指导意见。最后，马克思主义教学部主任齐丽丽对8位老师的现场表现进行综合评价。

此次展示活动是对专职思政课教师教学能力的有效检验，为思政课教师教学经验的交流搭建了平台，通过交流切磋，实现专职思政课教师队伍的培优补弱，大家在取长补短中，真正做到刀刃向内，自我革新，不断提升教学能力，也为学院思政课教师队伍建设的高质量发展提供了新路径。

宣传统战部部长兼马克思主义教学部党总支书记沈素敏参与听课评审工作，副主任蒋晓蒲主持，全体思政课专职教师、30名学生代表参加活动。



图 50 专职思政课教师教学能力展示活动

案例7-1-5

深入践行“大思政课”育人理念， 着力打造思政实践育人品牌

为深入贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等文件精神，扎实推进学院思政课教学改革创新，高效融通思政小课堂和社会大课堂，5月6日-7日，学院马克思主义教学部教师分批次组织545名学生，前往留法勤工俭学运动纪念馆，开设了一堂别开生面的思政实践课。

教学活动中，纪念馆讲解员围绕留法勤工俭学运动的历史过程及重要意义等内容进行了生动讲解，师生追寻着百年前留法勤工俭学运动的历史足迹，感怀革命先驱对马克思主义的无悔选择和坚定信仰。活动结束后，同学们畅谈现场感想，纷纷表示，这是一堂让人耳目一新的思政课，通过沉浸体验式的课堂教学，大家鲜活的感

受到了革命先烈铁肩担道义、热血铸忠魂的爱国精神。

此类活动是学院依托地方红色文化开展思政实践课的重要形式之一。今后，马克思主义教学部将进一步深化学校和基地的融合共建，继续开展以培训学生讲解员为主题的系列校内实践活动，并选送优秀学生讲解员参加留法勤工俭学运动纪念馆的讲解工作和勤工俭学志愿服务活动，通过共赢共建的方式形成工作合力，从师资力量、课程资源、实践育人等方面不断推进实践教育基地各项工作，努力建设具有学院特色的“大思政课”育人平台。

马克思主义教学部、学工部、团委部分教师参加活动。



图 51 组织学生在留法勤工俭学运动纪念馆开展思政实践课



图 52 学院学生在留法勤工俭学运动纪念馆参观学习

二、完善规章制度，提升学院治理水平

1. 完善学院治理体系，激发学院办学活力

完善以学院章程为核心的学院治理体系，激发学院办学活力，以诊改平台数据为依据，实施制度体系优化、学校治理结构优化、系部管理制度优化项目。推动学校形成自主管理、自我约束的体制机制，推进治理能力科学化、现代化，打造“制度健全、措施得力、各方协同、激发活力”的院校治理模式。按照教育部和省教育厅要求，修订了学院2016年制定的章程，增加了党建工作内容；制定了党政管理文件11个，修制定教育教学、科研服务等文件37个，学生管理文件11个。

2. 落实教代会制度，审议学校发展重大问题

发扬教代会制度规范运行30年的优良传统，建立党、政、工、团、学协同机制，发挥教职工、学生在学校治理中的作用，审议学

校年度工作报告、财务预决算报告和改革发展重大问题，以“年度重点工作任务分解”“年度服务师生实事”等为载体，推动教职工、学生参与学校民主管理和监督。

3. 发挥各委员会作用，促进教育教学改革

统筹行使学术委员会对学术事务的决策、规划、审议、评定和咨询等职权；发挥专业建设委员会在专业与产业、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程有效对接中的作用；组建教材选用工作委员会、教材教辅读物排查整治专项工作领导小组，发挥对教材遴选使用、质量监控和效果评价的功能，指导和促进学院学术发展、专业建设和教学改革，并通过持续开展“校级课题、校级骨干专业群、校级在线精品课”等活动将改革举措落到实处。

三、加强预算管理，确保平稳运行

1. 编制院内预算。本年度安排预算资金22371.42万元，按照预算编制要求，结合学院发展规划，以确保人员工资、正常工作基本运转为原则，要求各部门严格按照预算收支计划执行，同时利用有限的资金合理安排项目类支出，其中：教学设备购置及耗材类项目投入资金831万元，维修改造类项目投入资金789万元。

对于“三公经费”的管理使用，我处严格按照管理制度，增强预算控制，认真执行中央“八项规定”，厉行节约，杜绝浪费。通过严格管控，2023年学院的“三公经费”使用合规合法。

2. 修订预算管理办法。2023年3月，为进一步规范学院财务收支行为，我处结合市审计局审计整改意见，对《保定职业技术学院预算管理办法（试行）》（保职院字〔2021〕51号）进行了修订，

正式出台《保定职业技术学院预算管理办法》（保职院字〔2023〕18号）。

3. 筹措专项经费。学院与新瑞鹏宠物医疗集团、瑞派宠物医疗集团等行业优质资源通过产教融合方式建设华北宠物医疗技术产教融合实践中心，但因学院财力紧张，为更好地推动产教融合，我处多次与市教育局、市财政局协调沟通，筹措专项经费40万元，用于“华北宠物医疗技术产教融合实践中心”建设，为学院产教融合的开展提供了有利的经费保障。

4. 谋划明年预算。按照上级统一部署和要求，我处于11月份对学院2024年度收支预算进行申报。2024年财政核定一般公共预算收入8781.63万元，其中：人员类经费8123.99万元，运转类公用经费657.64万元，2024年财政专户预算收入6628.3万元；预算支出15409.93万元共建成15个项目库，包括长期聘用人员项目、思政教师级辅导员岗位津贴、思政专项经费、离退休医保统筹、党活动经费、校内学生资助、学院正常运行、人力派遣公司劳务费项目、高校建档立卡市级配套项目、高校贫困生助学金市级配套项目等。

5. 按时预算、决算公开。按照上级统一部署和要求，2023年2月份，我处对学院收支预算在政府门户进行统一公开，11月份对2022年度收入支出决算、财政拨款收支决算、一般公共预算基本支出决算、一般公共预算三公经费支出决算、项目绩效等进行了信息公开，并做出了详细说明。通过2022年决算与2021年决算的对比，2022年度收支各增加3947.3万元，增长24.1%，主要原因是2022年度人员经费和项目经费增加导致，其中2022年度三公类经费实际

支出决算较预算数减少9.59万元，降低92%，主要原因是对三公经费支出制订了严格的管理制度。

第八章 面临挑战

一、学院面临挑战

1. 学院校区分散、建筑面积不足，招生人数逐年增加。学院在市区分东西北三个校区，总占地面积353亩，校舍建筑面积14.5万平方米。现有全日制在校生13000余人，教职工702人，其中专任教师459人，“双师型”教师占55%以上。校园面积和校舍建筑面积限制了学院的发展。

2. 中层干部队伍结构性失衡。上级编制部门核定的学院中层干部职数为83人，现有中层干部73人（男43人，女30人），其中兼职2人，空缺干部岗位8个（正职岗位1个，副职岗位7个）。通过深入调研和对中层干部队伍情况的分析，发现在干部队伍以下几个方面不同程度的存在失衡：一是年龄结构，二是学历结构，三是专业结构，四是职称结构，五是能力结构，六是梯队结构。

3. 课程与教学资源信息化建设存在短板。学院现有国家在线精品课程1门，河北省职业教育在线精品课程6门，遴选了校级在线开放课程10门，3门国家专业教学资源库课程。联合主持省级、国家级教学资源库2个，职业教育示范性虚拟仿真实训基地1个。课程与教学资源信息化建设相对欠缺。

4. 国际交流与合作成效不显著。学院开展与国（境）外高水平院校开展合作办学刚起步，还未开展与国（境）外高水平院校开展

多边人才交流，共建科技研发平台、培训平台或实习就业平台等合作项目。

二、解决措施

1. 建设低能耗被动式建筑示范园区。作为保定市职业技术教育龙头学校，保定职业技术学院希望先期入驻职教园区，发挥示范引领作用，营造保定市职业教育奋起发展的良好效应。园区建筑采用奥润顺达绿色节能技术，形成规模应用，在降低园区运行成本同时，可助力本地企业发展。加强财政、金融、规划、建设等政策支持，推动高质量绿色建筑规模化发展，大力推广超低能耗、近零能耗建筑，发展零碳建筑”“加大财政、金融支持力度，完善绿色金融体系，支持城乡建设绿色发展重大项目和重点任务。各地要结合实际建立相关工作机制，确保各项任务落实落地”。借此政策可向国家发改委争取专项资金支持。

2. 解决中层干部队伍结构性失衡的对策。一是落实学院教职工编制。按照上级有关政策要求，积极向上级部门申请按照学院现有在校生人数核算并落实教职工编。二是积极申请政策支持。根据学院现有实际情况，积极申请上级政策支持，允许学院在干部选任过程中，任职条件放宽至只要具有相应专业技术资格，不必聘任在岗就可以提任中层干部副职或缩短专业技术职务任职年限。三是设置副科级岗位。学院在处（室）系（部）设置副科级岗位，选配副科级干部，积极构建部门中层正职—中层副职—副科级—科员的四级岗位管理体制，明确工作职能和分工，将部门的业务骨干及时选拔到副科级岗位上。四是加强干部教育管理，提升干部队伍综合素质。

通过举办培训班、专题学习、外出考察等方式，提升干部队伍政治素质和办学治校能力。鼓励年轻干部结合岗位实际，进一步提升学历，提高业务水平。完善干部工作实绩考核评价体系，坚持定性和定量相结合，突出目标导向，激发干部干事创业热情。加强干部任职交流；同时积极探索中层干部岗位退出机制，对年满一定年龄的中层干部实施退二线或转任教学岗位，退休前保留相应的中层干部待遇。空出来的岗位由优秀年轻干部及时补充，促进干部更新迭代，增强中层干部队伍创新活力。

3.建设智慧校园，提升信息化水平。建设网络教学体系，构建数字化教学综合支撑环境，实现课程的网络化教学，形成网络环境下自主学习、泛在学习、合作学习的教育教学新模式。建设配套的“线上线下混合、校内校外融合”的教学支持服务平台。建设校园云数据中心，采用资源整合与管理、虚拟化、安全及机房环境等新技术，搭建性能优良、安全可靠、便于管理的基础运行环境。

4.加强国际交流与合作。积极引进优质职业教育资源，参与制订职业教育国际标准。开发国际通用的专业标准和课程体系，推出一批具有国际影响的高质量专业标准、课程标准、教学资源，打造中国职业教育国际品牌。积极参与“一带一路”建设和国际产能合作，培养国际化技术技能人才，促进中外人文交流。探索援助发展中国家职业教育的渠道和模式。开展国际职业教育服务，承接“走出去”中资企业海外员工教育培训，力争与德国、韩国、英国等学校达成合作项目。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：保定职业技术学院(12543)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4818
2	毕业去向落实人数	人	4122
	其中：毕业生升学人数	人	621
	升入本科人数	人	621
3	毕业生本省去向落实率	%	80.17
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4200
	其中：面向第一产业	人	617
	面向第二产业	人	585
	面向第三产业	人	2996
6	自主创业率	%	0.48
7	毕业三年晋升比例	%	46.12

表2 教学资源表

名称：保定职业技术学院(12543)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	31.32
2	双师素质专任教师比例	%	63.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.49
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	54
5	教学计划内课程总数	门	693
		学时	102654.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	107
		学时	10113.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	128
		学时	16159.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	41
		学时	5434.00
	在线精品课程课均学生数	人	263.98
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	18
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	校级数量	门	22
接入国家智慧教育平台数量	门	10	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	29
	其中：国家规划教材数量	本	11
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	11
10	互联网出口带宽	Mbps	1050.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9334.46

表3 服务贡献表

名称：保定职业技术学院(12543)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2286
	其中：A类：留在当地就业	人	656
	B类：到西部和东北地区就业	人	72
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2032
	D类：到大型企业就业	人	75
2	横向技术服务到款额	万元	14
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	9
	专利成果转化到款额	万元	2
6	非学历培训项目数	项	68
	非学历培训学时	学时	1132.50
	公益项目培训学时	学时	974.50
7	非学历培训到账经费	万元	111.88

表4 国际影响表

名称：保定职业技术学院(12543)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 5 落实政策表

名称：保定职业技术学院(12543)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13027.00
2	年生均财政拨款水平	元	7528.16
3	年财政专项拨款	万元	4622.56
4	教职工额定编制数	人	458
	教职工总数	人	665
	其中：专任教师总数	人	405
	思政课教师数	人	33
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	69
	辅导员人数	人	60
	班主任人数	人	32
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8627
	其中：学生体质测评合格率	%	50.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	275
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	13
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3008.50
	年支付行业导师课酬	万元	89.69
10	年实习专项经费	万元	77.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.60

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

笃学弘毅 经世致用