



河北软件职业技术学院
HEBEI SOFTWARE INSTITUTE

高等职业教育质量年度报告

（2023 年度）



河北软件职业技术学院
二〇二四年一月

年报公开形式及网址

河北软件职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）在河北软件职业技术学院网站对外公开发布。

公开网址：

<https://www.hbsi.edu.cn/info/1136/4522.htm>

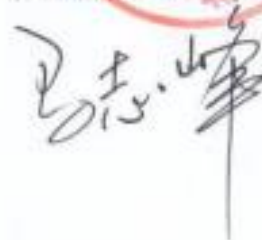
内容真实性责任声明

学校对河北软件职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河北软件职业技术学院

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 10 日

前 言

学校 2023 年以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，坚定不移全力推进创建“双高”、申建职教本科工作，实施“双创建”行动，集中资源力量加快速度补短板、强弱项，统筹推进学院承担的提质培优行动计划、新一轮创新发展行动计划、保定市国家职业教育改革试点建设项目与任务。持续深化内部管理体制变革，激发内部活力和创新动力，实现各项建设发展成果数量的持续增长及育人成效、综合竞争力和办学水平的快速提升，为支撑区域经济社会发展提供更加优质的技术技能人才供给和技术技能创新服务。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和《河北省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校对 2023 年度高等职业教育质量年度报告编制工作进行任务分工，各相关部门按照专项年报、系部年报及企业年报进行研究撰写。宣传部、人事处、教务处、学生处、招生就业处、社会服务中心、信息中心、国际合作中心根据部门质量年报编制内容及任务分工表要求撰写专项年报；各系部撰写本系部质量年度报告；各系主动联系至少 1 家深度合作企业，撰写企业年报。质量管理中心对各部门提交的材料进行汇总、编辑，并形成初稿。学校领导对质量年度报告内容进行逐项审核把关，最终形成学校质量年度报告。

学校质量年度报告包含人才培养、服务贡献、文化传承、

国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，用文字、图片、数据分析图、数据分析表、典型案例等，全面总结了一年来学校职业教育发展情况，向社会展示学校办学特色和年度亮点，提升社会对学校的认可度。

人才培养：学校坚持“立德树人”根本任务，坚持三全育人、五育并举。建设“一核、两翼、三驱、九环、两平台”的“三全育人”实践社区，搭建第二课堂智慧平台。加强思政引领，形成了“思政课程与课程思政”协同育人模式。打造一站式双创服务平台和“一体两翼三课堂”的双创教育体系，入选河北创业大学建设单位、河北省创新创业学院建设单位。

学校以信息与通信技术为核心，打造“一域三产八群”专业格局。深化教育教学改革，优化五育并举的课程体系，打造国家-省-院三级数字资源建设体系；取得国家级教学成果奖、国家级职教名师、数字校园省级示范校等多项教育教学成果。

产教融合：学校深化产教融合，积极开展校企合作。牵头成立河北省职业教育学会校企合作工作委员会，牵头组建全国区块链行业产教融合共同体，成功承办全国职业院校技能大赛（高职组）区块链技术应用赛项；统筹推进华为 ICT 学院、鲲鹏产业学院、物联网技术专精特新产业学院建设，扎实推进现场工程师培养计划、1+X 证书试点建设等校企合作重点项目，为服务区域经济及产业行业发展提供助力。

国际合作：持续服务“一带一路”建设，坚持“走出去”和“引进来”双线发展，打造高质量、有特色的职业教育办学项目，打造适应国际化教学需要的职教师资，培养服务中国企

业海外发展的本土化技术技能人才，拓宽职业教育标准与资源输出范围，扩大来华留学和培训规模，以做强中国职业教育国际合作品牌、建设中国特色高水平国际化职业学校为目标，积极推进职业教育对外开放工作。

文化传承：学校始终贯彻习近平总书记关于“文化传承”的重要论述，认真履行新时代学校文化传承职能，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。优化学校文化育人机制，加强“工匠精神”和“文化自信”培养，将优秀传统文化知识融入到人才培养方案当中，利用“课堂教学+实践活动+宣传推广+创意作品”建立起“学习文化、实践文化、传播文化、创新文化”的文化育人模式，把中华优秀传统文化教育融入职业教育全过程，推动中华优秀传统文化教育传承与创新发展。

服务贡献：学校不断增强技术研发和科研服务能力，服务区域经济发展，紧紧围绕保定市“医、车、电、数、游”产业规划，以及雄安新区产业需求，充分发挥专业资源优势，助力企业进行产品升级、攻克技术难关。学校紧紧围绕“京津冀协同发展”“雄安新区”建设等国家战略及“一带一路”倡议，主动对接雄安新区建设与区域产业发展需要，积极为区域信息产业协调发展和经济建设贡献力量，在京津冀区域信息服务行业产生了积极影响。

发展保障：学校注重从“党建引领”“办学经费”“办学条件”“质量保障体系”“落实办学政策”等方面为学校发展保驾护航。深入学习贯彻党的二十大精神，抓好“大思政课”建设，

站稳守好意识形态阵地，加强基层党组织建设，认真落实新时代党的建设总要求，全面提升党建工作质量和水平。办学经费收入来源稳定，收支结构合理，生均拨款落实到位。办学条件不断改善，办学环境和办学形象不断提升。形成按制度标准履职、依制度标准工作、据制度标准评价的现代治理格局，以“一章九制，院系两级”的制度体系为核心，落实党委领导下的校长负责制，不断完善党政分工合作、协调运行的工作机制，形成以党委为领导核心，各办学主体共同治理的现代治理结构，不断优化提升决策执行效率。

面临挑战：在学校办学条件、办学环境逐年改善的情况下，与“双高”院校和“本科层次职业学校设置标准”相比，在某些办学条件方面还存在一定的差距。面对数字化转型，学校教师在思想观念转变、教育教学、知识能力提高方面有待进一步加强。在技术服务和社会培训能力不断加强的情况下，高水平的技术服务教师团队还需要进一步打造，高水平的社会培训项目数量有待进一步提升。

2023 年学校取得的主要成果：

1. 国家级教学成果二等奖。
2. 全国职业院校技能大赛（国赛）一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。
3. 全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛（国赛）三等奖 1 项，全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛（省赛）一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 2 项。
4. 金砖国家职业技能大赛（国际总决赛）一等奖 1 项、二

等奖 2 项、三等奖 2 项；金砖国家职业技能大赛（决赛）一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；金砖国家职业技能大赛（省赛）一等奖 7 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。

5. 第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛国赛特等奖 1 项。

6. 2023 年度高校思想政治工作精品项目。

7. 全国教科文卫体系统模范职工之家。

8. 第二批全国学校急救教育试点学校。

9. 中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖。

10. “数据搭台微服务唱戏，构建多元化教学新生态”入选教育部组织的 2022-2023 年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例。

11. 首批“河北省高校黄大年式教学团队”。

12. 河北省优秀高校团委。

13. 第十四届河北省青年志愿者“优秀组织奖”。

14. 河北省首批数字校园省级示范校。

15. 河北省工人先锋号。

16. 河北省国际教育交流先进集体。

17. 河北省孔子学院（课堂）联盟单位。

18. 2023 年度河北省科普教育基地。

19. 2023 年河北省高校党建工作典型案例。

20. “凝心聚力 踔厉奋发 开拓就业创业工作高质量发展新格局”入选河北省教育厅高校毕业生就业创业工作典型案例。

目 录

1 学院概况	1
2 人才培养	5
2.1 党建引领	5
2.1.1 高标准严要求，扎实开展主题教育	5
2.1.2 打造党建品牌，增强基层党组织活力	5
2.1.3 加强政治建设，发挥党团引领聚合合力	6
2.2 立德树人	7
2.2.1 思政课程引领	8
2.2.2 课程思政育人	11
2.2.3 网络育人	12
2.2.4 实践育人	13
2.2.5 体育育人	14
2.2.6 美育育人	14
2.2.7 培育工匠精神	16
2.3 在校体验	17
2.3.1 提升学生管理水平	17
2.3.2 做好学生资助服务	18
2.3.3 加强学生社团建设	19
2.3.4 搭好心理帮扶疏导桥	21
2.4 招生情况	22
2.4.1 扩大招生宣传力度	22
2.4.2 生源质量稳步提升	22
2.5 就业质量	23
2.5.1 加强体制机制建设，提升就业创业工作管理效能	23
2.5.2 持续推进访企拓岗，拓展毕业生岗位供应渠道	24
2.5.3 人岗精准对接，提升就业推荐精细化服务水平	25
2.5.4 加强毕业生跟踪调研，提升毕业生就业质量	25

2.5.5 对接区域产业发展,服务京津冀协同发展	27
2.6 创新创业	28
2.7 技能大赛	31
2.8 专业及专业群建设	35
2.8.1 专业建设成效	35
2.8.2 专业群建设成效	36
2.8.3 人才培养方案制(修)订	37
2.9 课程建设	38
2.9.1 课程设置情况	38
2.9.2 课程标准修订情况	39
2.9.3 特色课程建设情况	39
2.10 师资队伍建设	41
2.10.1 师资规模与结构	41
2.10.2 师资人才引进	42
2.10.3 高素质教师队伍建设	43
2.11 教学模式与方法改革	46
2.11.1 教研项目推动教学改革创新	46
2.11.2 典型示范引领教学成果推广	47
2.12 教材建设	48
2.12.1 教材开发建设	48
2.12.2 教材选用及核查	49
2.13 数字化教学资源建设	50
2.13.1 加强数字资源体系建设	50
2.13.2 打造数字资源共享新模式	52
2.14 重点教学改革任务建设	54
3 服务贡献	56
3.1 服务国家战略	56
3.1.1 服务区域发展	56

3.1.2 服务乡村振兴.....	58
3.1.3 服务京津冀协同发展.....	58
3.2 服务行业企业.....	60
3.2.1 深入开展校企合作，提升技术服务能力.....	60
3.2.2 健全机制，服务企业科技研发.....	61
3.3 服务社会需求.....	62
4 文化传承.....	64
4.1 优化机制，推进优秀传统文化育人功能.....	64
4.1.1 优化优秀传统文化育人机制.....	64
4.1.2 加强教师传统文化育人能力.....	65
4.1.3 推动中外文化交流活动.....	65
4.2 丰富“课堂”形式，学习传统文化.....	66
4.2.1 开设传统文化课程，传承优秀文化理论.....	66
4.2.2 文化融入专业课堂，浸润优秀文化理念.....	68
4.2.3 发挥“第二课堂”，深悟优秀文化精髓.....	69
4.3 创新“活动”载体，实践、宣传、创新传统文化.....	71
4.3.1 依托场馆传播文化.....	71
4.3.2 依托社团实践优秀传统文化.....	72
4.3.3 向留学生传播中国文化.....	74
4.3.4 依托融媒体进行文化宣传.....	75
5 国际合作.....	76
5.1 建章立制，推进国际合作规范化建设.....	76
5.2 多措并举，提高中外合作办学质量.....	77
5.2.1 加大合作办学经费投入.....	77
5.2.2 改善外国留学生住宿、学习环境.....	77
5.2.3 强化师资队伍建设.....	78
5.2.4 实施“来华前汉语提升计划”.....	78
5.2.5 完善数字化平台.....	78

5.2.6	遴选优势专业，推动教学资源共建共享	79
5.2.7	赋能校企合作，提升服务企业发展水平	79
5.3	深化合作，对外交流持续增强	80
5.3.1	持续推进祖冲之学院建设，深化中泰合作	80
5.3.2	积极扩展中外合作项目	81
5.3.3	引进海外师资队伍，提升办学实力	83
5.3.4	开发被境外采用的专业标准和课程标准	83
5.3.5	为乌兹别克斯坦外派中文教师	83
5.3.6	国际学术交流日益增强	83
5.3.7	积极参与国际职业技能大赛	85
6	产教融合	87
6.1	行业产教融合共同体建设	87
6.2	推动示范性职教集团转型升级	88
6.3	牵头成立河北省职业教育学会校企合作工作委员会	90
6.4	参与市域产教联合体建设	90
6.5	校企合作重点项目建设	91
6.5.1	建设校企合作示范项目	91
6.5.2	实施中国特色现代学徒制	92
6.5.3	1+X 证书试点建设	93
6.5.4	校企共建产业学院建设	94
6.5.5	校企共建实习实训基地	95
7	发展保障	98
7.1	党建引领	98
7.2	经费保障	99
7.3	条件保障	100
7.4	质量保障	101
7.5	政策保障	102
8	面临挑战	104

8.1 办学条件有待进一步改善	104
8.2 高水平师资队伍还需进一步加强	104
8.3 高水平技术服务和社会培训有待进一步提升	104
9 附表	105
表 1: 人才培养质量计分卡.....	105
表 2: 教学资源表.....	106
表 3: 服务贡献表.....	107
表 4: 国际影响表.....	108
表 5: 落实政策表.....	109

图目录

图 2-1 “青马工程” 2023 年第二期一团干部培训班.....	7
图 2-2 学校教师荣获河北省职业技能大赛教学能力比赛一等奖.....	9
图 2-3 行走的思政课活动.....	12
图 2-4 学校学生志愿服务保定市文化与旅游产业发展大会.....	13
图 2-5 全国劳动模范到学校宣讲.....	17
图 2-6 召开第三次学生代表大会.....	18
图 2-7 学生社团类别分布.....	20
图 2-8 2023 届毕业生就业行业分布图.....	26
图 2-9 用人单位对 2023 届毕业生满意度评价情况.....	27
图 2-10 2022 届毕业生流向情况图.....	28
图 2-11 学生参加国家职业技能大赛赛前训练.....	32
图 2-12 近三年学生参加职业院校技能大赛（国赛）获奖情况.....	32
图 2-13 近三年学生参加职业院校技能大赛（省赛）获奖情况.....	32
图 2-14 开设重点专业情况及专业大类设置比例.....	36
图 2-15 学校“一域三产八群”专业格局.....	37
图 2-16 2022 年与 2023 年课程建设对比情况.....	39
图 2-17 “大学体育—武术”课堂上教师进行武术动作指导教学...	40
图 2-18 “行走的美育课”研学活动.....	40
图 2-19 专任教师队伍结构图.....	42
图 2-20 学校教师积极参加教学能力比赛.....	44
图 2-21 学校教学改革项目荣获国家级教学成果奖二等奖.....	47
图 2-22 河北电视台报道学校办学特色、人才培养模式改革.....	47
图 2-23 “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”示范课堂展示.....	48
图 2-24 2023 年学校选用教材情况.....	50
图 2-25 学校积极打造国家-省-院三级数字资源建设体系.....	51
图 3-1 学校承担保定市信息安全培训项目.....	56

图 3-2 “保定市理论特派员”培训会及出征仪式在学校召开	57
图 3-3 保定“十万电商”公益培训在学校开展.....	59
图 4-1 “传承——活起来的非遗文化”课堂活动	67
图 4-2 “大学体育——武术”课堂教学	67
图 4-3 大学生宣讲社团开展“不忘初心”宣讲活动.....	70
图 4-4 参观留法勤工俭学运动纪念馆	73
图 4-5 社团赴保定古城香文化博物馆研学活动.....	74
图 4-6 祖冲之学院组织泰国留学生参与学校国际文化节活动.....	75
图 5-1 2023 年出台系列对外工作文件	77
图 5-2 学校与祖冲之学院共建方续签协议.....	81
图 5-3 中俄双方代表团交流并签署合作协议.....	82
图 6-1 学校承办 2023 年全国职业院校技能大赛	89
图 6-2 2022 年与 2023 学校校企合作对比情况.....	92
图 6-3 现场工程师专项培养计划项目教学设计现场.....	92
图 6-4 工业互联网应用专业在天津宜科实习实训基地开展认识实习.	96
图 7-1 机关第三党支部开展主题教育活动.....	99

表目录

表 2-1 2022-2023 学年国家资助情况汇总表.....	19
表 2-2 2023 年普高各类招生计划完成及报到情况一览表.....	23
表 2-3 近三年毕业生就业情况对比.....	26
表 2-4 第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛获奖名单 ..	29
表 2-5 第九届“互联网+”创新创业大赛获奖项目名单	30
表 2-6 “挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单 ..	30
表 2-7 2023 年学生参加职业院校技能大赛获奖获奖情况.....	33
表 2-8 专业群建设情况.....	37
表 2-9 2022-2023 学年教师教学成果列表.....	44
表 2-10 “十四五”首批职业教育国家规划教材申报情况	49
表 2-11 本学年新增正式出版的教材	49
表 2-12 学校 2023 年获评数字教学资源情况统计表	51
表 2-13 现代职业教育体系建设改革重点任务申报情况	54
表 3-1 科研服务贡献表.....	61
表 4-1 学校建设的传统文化课程统计表	68
表 4-2 学校注册的传统文化相关社团	70
表 4-3 红色文化实践——“家乡美”系列实践活动	73
表 5-1 2023 年学生参加金砖国家职业技能大赛获奖情况.....	85
表 6-1 2023 年职教集团推荐参加全国职业院校技能大赛获奖情况..	90
表 6-2 本学年 1+X 证书师资培训情况	94
表 7-1 学校主要收入情况表	100
表 7-2 学校主要支出情况表	100

案例目录

案例 1：“一体两翼五工程”互融党建	6
案例 2：“三线贯通 五疑推进”提升思政育人实效	10
案例 3：向美而行 让美育灵动起来	15
案例 4：依托社团特色，发挥社团育人功能	20
案例 5：“招、培、就”一体联动 促高质量就业	24
案例 6：以一体化平台构建数字共享新模式	53
案例 7：依托技术服务中心 服务社会发展	57
案例 8：科研平台创新“科教融汇”新路径	60
案例 9：依托优质企业，提升职业技能等级标准	63
案例 10：“课程思政”促传统文化育人	68
案例 11：申办中俄合作办学项目	82
案例 12：牵头组建行业产教融合共同体建设	87
案例 13：“合作、共融、共享”推动职教集团转型升级	88
案例 14：校企共建劳动教育实践教学基地	96
案例 15：建文件汇编机制，促政策贯彻落实	103



河北软件职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

1 学院概况

河北软件职业技术学院坐落于历史文化名城——保定市，是一所直属河北省教育厅的全日制普通高等职业技术学院，也是省内首家独立建制的以信息技术教育为主的高职院校。现有在校生约 1.3 万人，设有软件工程系、网络工程系、数字传媒系、互联网商务系、计算机应用工程系、智能工程系、体育教学部、公共课教学部、思想政治理论课教学部、信息基础教学部 10 个教学系部。

学校坚持“立德树人”根本任务和“立足京津冀，服务 ICT”的办学定位，服务区域经济社会发展，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式和办学体制机制，实现了各项事业的高质量发展。学校积极对接雄安新区建设、京津冀协同发展、“互联网+”、“中国制造 2025”等国家战略，主动适应新一代信息技术和互联网经济发展趋势，以信息与通信技术为核心，面向战略新兴产业、先进制造业、现代服务业，重点打造软件技术、云计算技术应用、动漫制作技术、物联网应用技术、建筑工程技术、电气自动化技术、会计、电子商务等八大专业群，为生产、建设、管理、服务一线培养具备国际视野的高素质技术技能人才。

学校办学成果丰硕。是河北省唯一一所国家示范性软件职业技术学院建设单位、国家优质专科高等职业院校、第二批国家现代学徒制试点院校、“全国党建工作样板支部”培育创建单



位、国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位、教育部国防教育特色校、国家软件外包服务基地、全国信息技术应用培训教育工程培训基地、教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位、亚太职业教育影响力 50 强、河北省“双高计划”高水平专业群建设单位、河北省重点建设示范性高等职业院校、河北省高职高专人才培养工作水平评估优秀院校、河北省首所单独招生改革试点单位。著名计算机专家、中国工程院院士倪光南先生担任学院名誉院长。

学校厚植产教融合，创新人才培养模式和办学体制机制，推进校企合作项目建设。坚持“学院与社会零距离、学生与岗位零距离”的办学模式，主动适应区域经济和社会发展的需要，积极探索人才培养模式改革与创新，建有 CSDN 乐知学院、新华三 IT 学院、华为 ICT 学院、鲲鹏产业学院和物联网技术专精特新产业学院等特色学院；校企共建影视拟音基地、立体影视基地、微软云孵化基地、腾讯云计算实训基地、电商产业园等。建有软件技术、动漫制作技术 2 个国家级实训基地，1 个云计算国家虚拟仿真实训基地，形成教学与生产一体化的学生实践发展平台。2018 年与河北省软件与信息服务业协会、北京创新乐知信息技术有限公司牵头，联合行业、企业和中高职院校共 93 家单位，成立了河北省新一代信息技术职业教育集团。组建职业教育产教联合体，实现教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，为服务京津冀及雄安新区信息产业发展搭建了新的更大的平台。2023 年，牵头组建全国区块链行业产教融合共同体，吸纳 150 多家成员单位，覆盖 20 多个省、自治区、直辖市，



跨区域汇聚产教资源，支撑行业发展，服务地方特色产业。

学校实训室和校内外实习实训基地完善。建有中央财政支持的实训基地 2 个，省财政支持的实训基地 1 个。与保定信息产业局、保定高新区管委会政校企合作创办了动漫专业生产性实训基地——保定动漫产业园，现已成为国家动漫产业发展基地、国家软件外包服务基地、大学生就业创业基地。学校秉持“创新服务创业，创业带动就业”理念，打造一站式双创服务平台和“一体两翼三课堂”的双创教育体系，入选河北创业大学建设单位、河北省创新创业学院建设单位。

学校积极服务京津冀协同发展，承接北京非首都功能疏解。软件技术专业以生产性实训基地为平台，组建软件工厂、软件测试中心、协同创新中心等机构，每年为微软、惠普、中国航天科工集团等完成开发、测试软件 1800 余项；动漫制作专业建有影视拟音基地，每年完成近百部影视剧拟音工作。

学校依托专业资源，与政、行、企共建保定国家大学科技园区。建有国家级软件开发与信息安全协同创新中心、河北省区块链数字资产技术创新中心、河北省电子商务软件应用技术研发中心、保定市大数据协同创新中心以及 6 个校本研发机构，打造多层次技术服务平台助力保定“医、车、电、数、游”产业发展。积极参与雄安新区建设，为雄安新区政企开发了智能景区管理系统、智能政务平台系统、环境监测系统等一批实用项目；举办“助力雄安互联网+创业新星训练营”。

学校不断提升国际化办学水平，与日本、加拿大、泰国等近 20 所国外优秀院校或教育机构建立了友好合作关系，签署了



校际合作协议。与泰国吞武里商业学院、泰国职教中心、唐风汉语国际教育集团 4 家单位共建“祖冲之学院”，按照“汉语+文化+专业+产业”的模式设计，主要面向“一带一路”沿线国家招收留学生，开展汉语、中国文化和专业技能教育，同时面向中国境外企业的当地员工开展技术技能培训和学历职业教育。与立中集团合作进驻泰中罗勇工业园，成为第一个探索海外“现代学徒制”培养模式的高职院校。学校获评“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖（2021-2023）”、2021-2023 年度“河北省国际教育交流先进集体”。2023 年 9 月，经河北省教育厅批准，学校被授予河北省孔子学院（课堂）联盟单位。

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面落实党中央、省委的重大决策部署，坚定社会主义办学方向，坚持鲜明办学特色，落实立德树人根本任务，持续完善内部质量保证体系，切实提升人才培养质量。全力推进高质量内涵式建设，办学水平和办学特色得到了社会的广泛认可，国内、国际影响力进一步扩大。



2 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 高标准严要求，扎实开展主题教育

牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，深入学习领悟以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的丰富内涵和实践要求，结合学校实际，扎实推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等活动内容，高标准高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，此次主题教育活动得到省委第二十巡回指导组的高度评价。

2.1.2 打造党建品牌，增强基层党组织活力

强化党建示范引领，激发基层党组织内生动力。实施“爬坡过坎党旗红”工作计划，开展“堡垒党支部”“先锋党员”“优秀干部”争创活动。按照“一系一品牌、一支部一特色”要求，实行“精细化、规范化、品牌化”管理，通过选树先进典型，充分发挥辐射带动作用。目前，共有国家级党建工作样板支部立项1个，省级党建工作标杆院系、样板支部立项2个，校级“双带头人”党支部书记工作室立项7个。

学校“党建领航青年成长，红色筑梦点亮青春——‘青春党建’模式的探索与实践”和“激活红色引擎，释放红色动能——‘计心培优’推动铸魂育人高质量发展”两个党建案例分别荣获河北省高校党建工作案例评选一等奖和二等奖；“赓续红色基因，走好育人强国长征路”和“百年丰碑”两个党建微视频荣获河北省高校党建微视频评选二等奖和三等奖；另获河北省党建研究会2022年党建研究课题立项8项。



案例 1：“一体两翼五工程”互融党建

学校数字传媒系党总支构建“一体两翼五工程”的互融党建工作模式，推进“领航把关、堡垒筑基、铸魂育人、融合发展、民心服务”五工程建设。

推进领航把关工程，通过“深化学习提能力”“优化机制强保障”“强化引领把方向”三举措，促进党组织领导核心作用显著增强。**实施铸魂强能工程**，以名班主任工作室建设为平台，以“三全育人”为抓手，通过“思想引领助育人”“打造品牌推创新”“两微一端强阵地”“课程思政深融入”四举措，探索形成党建思政育人新模式。**实施堡垒筑基工程**，抓强支部班子、抓好支部堡垒、抓实党员教育，持续推进“声”临其境学党史、“沉浸式党课”“朋辈课堂”“过政治生日”“我为群众办实事”等特色活动，强化基层支部内核建设。**实施融合发展工程**，深融合双促进，实施运行“队伍建设”“能力培养”“考核评价”“组织保障”双融合机制，推进“队伍建设互融”“目标责任互融”“能力培养互融”“考核评价互融”四举措，不断延伸党建引领覆盖范畴。**实施民心服务工程**，聚民意解民忧，开展“问计于民，服务于民”主题调研和“教师成长”“就业提升”“排忧解难”专项行动，建立“一人一策”目标推进机制，以务实的行动取得实实在在效果。

2.1.3 加强政治建设，发挥党团引领聚合力

切实加强政治建设，不断规范团总支、团支部建设，充分发挥“智慧团建”系统作用，实时跟进各系团总支“学社衔接”率、“实践教育”“专题生活会”覆盖情况，持续提升组织运行质量；进一步规范和加强共青团“推优”工作，严格落实审核把关机制，有效提升青年党员质量。学校成功获批河北省全面从严治团试点建设单位、河北省高校共青团深化开展推优入党工作试点单位。

围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神”开展“扬二十大精神，传新思想颂歌”歌咏比赛，组织开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动，开展实

施团干部理论宣讲活动，推动团员讲党课团课常态化，推出“习语赋能正当时，青春逐梦筑未来”系列团课，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在广大青年学生中入脑入心、落地生根；组织参与“强国有我、青春有为”云端接力活动，并在省高校网络思政中心官方媒体发布，引领河软学子接力奔跑，追梦前行；扎实开展 2 期院级“青马工程”培训班，多期系级“青马工程”培训班，共计培养 400 余人，青马精神辐射全院团支部（见图 2-1）。选树保定市新时代好青年 8 人，保定市五四优秀团员 6 人，保定市五四优秀团干部 2 人，保定市优秀志愿者 2 人，学校荣获保定市五四红旗团委，一站式社区团支部、保定市五四红旗（团支部）团总支等荣誉称号。



图 2-1 “青马工程” 2023 年第二期—团干部培训班

2.2 立德树人

学校始终落实立德树人根本任务，坚持三全育人、五育并举。建设“一核、两翼、三驱、九环、两平台”的“三全育人”



实践社区。开展“一站式”学生服务，形成线下学生事务服务中心和网上办事大厅服务平台并行的学生服务体系，取得了良好的育人成效。

2.2.1 思政课程引领

(1) 开足开齐思政课

学校严格按照《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》，开设“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“形势与政策”“军事理论与国防教育”“劳动教育”等必修课。落实课程和学分及对应的课堂教学学时，开足开齐思政课，坚持使用最新版马克思主义理论研究和建设工程重点教材。2019 年正式开设思政课实践必修课，实践教学覆盖全体在校学生，目前已经拥有 10 所校内外实践教学基地。

(2) 构建“4+N”思政课程群

围绕立德树人根本任务，建设以价值引领为导向的思政课程群。以 4 门思政必修课为“主”，增加“军事理论与国防教育”“劳动教育”两门公共必修课，以“中国共产党党史”“新中国史”“改革开放史”“社会主义发展史”“新时代新思想前沿热点问题”“解码国家安全”“生态文明”等思政选修课为“辅”，促进思政必修课与思政选修课有机融合，拓宽教学内容深度和广度，形成开放式立体化思政课程群，优化思政课程资源供给，满足了新时代大学生多样化的精神需求。



(3) 提升师资力量

以“国家样板支部”为组织保障平台，以“省思政名师工作室”“省教学创新团队”为教改技术平台，为教师队伍建设提供了项目、资金、制度和组织保障平台，培养“雁阵型”师资队伍，着力强化对骨干教师的培养，2 名骨干教师完成北京大学进修访学。

教师能力不断提升，获河北省职业技能大赛教学能力比赛一等奖（见图 2-2），并成功进入国赛选拔赛；河北省大学生讲思政课公开示范课比赛特等奖；河北省教师教育教学信息化交流大赛微课省级三等奖；河北省青年思政课教师授课比赛三等奖；河北省高等学校军事教师授课竞赛三等奖。获评教育部 2023 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目；河北省政研会 2023 年度基层思想政治工作优秀案例。

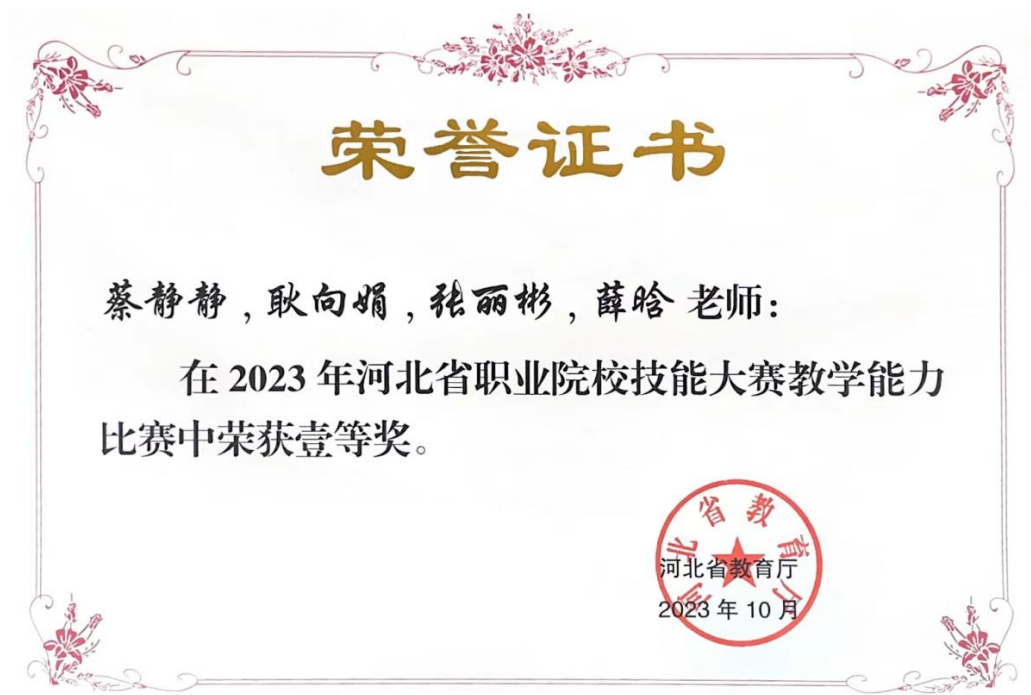


图 2-2 学校教师荣获河北省职业技能大赛教学能力比赛一等奖



（4）提升课程质量

创新高职高专院校“问题导向专题式”教学模式，通过梳理教材理论逻辑和知识结构，研究学情把握学生思想困惑，提炼教学重、难点。创设“三线贯通，五疑推进”教学模式，增强学生参与感、体验感与获得感，有效提高了思政主课堂的育人效果。

基于该模式的“坚定理想信念 弘扬中国精神”教学能力比赛项目获得省级二等奖；探索五堂联动的“大思政课”育人新模式，入选教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目；《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》立项为院级在线精品课程并已上线运行，目前建有思想政治理论课在线精品课程国家级1门、院级4门。

案例 2：“三线贯通 五疑推进”提升思政育人实效

学校依托国家党建工作样板支部为组织保障平台，依托“省名师工作室”“省创新团队”教改技术平台，组建教改团队。坚持“以学生为中心”的教学理念，以学生思想困惑为切入点，结合高职学生的专业特点，梳理教材理论内在逻辑，提炼出教学重难点，整合教学内容，创设了“三线贯通 五疑推进”教学模式。

“三线贯通 五疑推进”教学模式，以“问题导向”驱动理论教学，“职业素养”对接岗位需求，“价值引领”贯通教学全过程，落实“立德树人”根本任务。具体教学过程中，采用“觅疑施诊—设疑引学—探疑促思—解疑明理—躬践破疑”五个步骤，驱动教学环节，以探究式为主，润物无声中，帮助大学生坚定马克思主义立场，树立正确的世界观、人生观和价值观。即：“觅疑施诊”启发学生思考、培养问题意识；“设疑引学”提炼共性问题、提升思辨能力；“探疑促思”学会举一反三、达成融会贯通；“解疑明理”解除思想困惑、找到事物发展规律；“躬践破疑”实现知行合一、解决现实问题。



实践成果推广应用于所有专业和学生培养教育各环节,从第一课堂到第二课堂,再到各工作室和学生社团、实习基地,依托的载体和形式得以拓展和延伸,全员、全过程、全方位育人深入推进,立德树人实效明显。

2.2.2 课程思政育人

推进课程思政建设,实现课程思政与思政课程同频共振。活用地方红色资源,巧用专业实训资源,善用思政社团资源,推动思政小课堂与社会大课堂紧密结合。制定“思政+专业”课程标准和实施方案,实施“一群一库”专业群思政案例库建设方案,立项“8大专业群思政案例库”,形成了“思政课程与课程思政”协同育人模式。

探索“大思政课”视域下的实践教学模式,形成了由“培育红匠、培塑工匠、淬炼创匠”的思政课实践教学模块和“红匠明理、蓝匠尚能、绿匠爱国、益匠亲民、创匠创新”的第二课堂项目的“三模块、五项目”品牌化实践育人方案,建设了10个校内外思政实践教育基地,打造了“行走的思政课”“国旗下的思政课”实践育人品牌(见图2-3)。目前,“国旗下的思政课”已经累计开展了20多期;“行走的思政课”已经开展200余次,足迹已经覆盖全省三分之二的区域,学生在调研和走访中,理论分析能力增强,社会责任感得到大幅提升。



图 2-3 行走的思政课活动

2.2.3 网络育人

搭建第二课堂智慧平台。全面落实《河北软件职业技术学院“第二课堂成绩单”实施办法（试行）》文件要求，切实遵循人才培养规律、高等教育规律和青年成长规律，深入挖掘第二课堂育人价值，系统提升第二课堂育人实效，积极搭建第二课堂智慧平台，涵盖“德、智、体、美、劳”五大方面，设置 23 个测评指标点，充分发挥第二课堂内容丰富、形式灵活的优势特点，依托校内、校外资源等将第二课堂打造成为鼓励学生政治锤炼、知识实践、技能拓展、素质养成的载体平台。

以思政引领带动校级媒体建设。用好新媒体窗口，打造网上思政引领新高地，“青春河软”公众号累计发布推文 350 余篇，内容涉及时政热点、方针政策、院校活动、专业科普等，覆盖思想引领、科技创新、心理生涯、奖勤补贷、公寓管理、征兵入伍等各个方面，日均阅读量 450 人次，累计关注人数突破 19000 人次；“青春河软”抖音号累计发布原创视频 100 余个，



每个视频平均浏览量 5000 人次，部分视频浏览量突破 20000 人次，累计关注用户 3000 余人。

2.2.4 实践育人

重视社会实践育人。学校紧密围绕立德树人总目标，发挥实践育人特色。2023 年学校组织开展“我的完美假期”“暑期社会实践”“暑期‘三下乡’”等实践活动，通过返回家乡忆变化、重走圣地续精神、深入乡村助振兴、走进一线促发展，在实践中获得知识、提高本领、服务社会，师生累计参与 1000 余人次，活动受到中国青年网、全国高校思想政治工作网等多家媒体报道。

青年志愿者社会服务。学校重视志愿者社会服务工作，组织学生志愿者服务保定市第六届文化和旅游发展大会（见图 2-4）、2023 年保定马拉松、保定市半程马拉松大赛、2023 年全国职业院校技能大赛区块链技术应用赛项等多项大型赛事活动，累计参与 2000 余人次，引领青年以志愿微光点燃青春炬火。



图 2-4 学校学生志愿服务保定市文化与旅游产业发展大会



2.2.5 体育育人

不断深化体育教学改革，形成一融合、两对接、三自主的俱乐部制教学模式。对接学生个性化需求，结合兴趣开展专项体育指导，培养学生终身体育的理念和运动一技之长；对接社会及职业岗位对人才体适能的具体需求，针对性开展健康，体适能训练，切实提升学生对未来职业工作的应对能力；构建了一套学生自主选择上课时间、上课内容和授课教师的俱乐部教学模式。目前共计成立了球类、体操、武术类等 15 项教学俱乐部，帮助学生熟练掌握 1 至 2 项运动技能，提升学生的运动锻炼兴趣，真正实现了为学生健康筑基，为自信自立铸魂。

发挥名师团队示范引领作用，提高学校体育教学水平。学校教师有国际冠军教练、前国家女足队员、前国家健美操队员为代表的名师团队，为学生体育锻炼提供专业性的指导，为学校的体育事业发展作出了突出贡献。近几年，学校在各级体育竞赛中共斩获 59 个冠军。

依托体育训练队、体育社团开展多形式的阳光体育活动和俱乐部体育竞赛，以点代面，形成了系系有品牌、班班有活动、人人有项目的全民建身体育文化氛围，阳光体育达到了 100% 全覆盖。以赛促练、以练提趣，极大提升了学生参与体育活动的兴趣和锻炼效果，实现了体育育人的功效。

2.2.6 美育育人

美育课程育人。持续优化课程供给，在“课程教学、校园文化、实践活动、艺术鉴赏”四位一体的美育推进机制指导下，探索“三结合、四个一”的美育教学模式。特色课程“美学与



人生”以探讨生活中的美学问题为目标，从生活与审美的关系出发，对深奥晦涩的美学原理以浅显有趣的形式进行讲授，深受广大学生的喜爱。

美育实践育人。打造“行走的美育课”，依托特色社团“家乡美”，充分利用古城保定的地域资源，组织学生赴直隶总督署、古莲花池、保定博物馆、西大街等地研学，体验大宋定瓷、清苑传统制香技艺等非遗项目。

美育宣传育人。为营造浓厚美育氛围、丰富美育资源供给、宣传校内美育动态、推动美育教学改革，在公众号“河软知行园地”中开辟“知行·美育坊”专栏，定期推送美育文章。

案例 3：向美而行 让美育灵动起来

2023 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻《关于全面加强和改进新时代美育工作的意见》《高等学校公共艺术课程指导纲要》，激发创新创造活力，实施“讲起来、活起来、扛起来”3 项特色美育行动，组织学生向美而行，打造行走的美育课堂，靶向发力、问题导向，将美育融入育人各环节，让美育灵动起来。

高标准建设校本资源，让学生讲起来。倾力打造软件与计算机博物馆及文化保定展区，解构以教师理论讲授为主的传统课堂，以学生为中心，任务驱动，组织学生在分模块讲解中感悟科技美、文化美。多载体丰富美育供给，令文化活起来。依托高雅艺术进校园、校园文化周、“知行·美育坊”公众号，积极塑造线上线下相结合的美育文化生态。高站位规划研学路线，把使命扛起来。规划了“红色研学”、“非遗研学”、“雄安研学”三条路线，组织学生拍摄了“这么近，那么美——周末到保定”系列文化短视频，让学生感悟保定厚重的文化底蕴，促进其自觉增强文化主体意识，强化文化传承的使命担当，并上线“知行·美育坊”公众号，做好宣传推广。



行走的美育课活动体验“定瓷文化”

2.2.7 培育工匠精神

开展劳动教育。按照《河北软件职业技术学院全面加强新时代劳动教育实施意见》，将劳动教育纳入人才培养方案，开设劳动教育课程不少于 16 课时，采取过程性评价与终结性评价相结合的考核方式。积极拓展校外劳动实践基地，与河北卓正神农大观园农业科技有限公司签约劳动实践教学基地。组织开展宿舍、家庭劳动实践、志愿服务劳动实践、“劳动教育”宣传、参与河北省劳动技能竞赛等形式的劳动实践活动，并对劳动教育活动表现进行量化打分。

涵育职业匠心。依托保定市红色教育资源，构建“保定红色文化+”育人体系。以“保定冠军”为精神引领，丰富体育课堂教学内容，形成“课堂教学+第二课堂+体育竞赛”的贯通式体育教育模式，营造良好的健身环境；构建“五堂联动 大思政课”协同育人体系，推进云上马院建设、“铸魂数字工匠”工程，

打造了“红匠明理”“绿匠爱国”“蓝匠尚能”等实践项目。利用数字传媒系艺术类专业特色优势，传承中华优秀传统文化，打造“公共课+美育选修课+特色专业课”的立体式美育课程体系，目前开设美育课程共 13 门。开展“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”活动，形成致敬工匠、争当工匠的良好氛围，开展大国工匠进校园活动场次 12 次（见图 2-5）。



图 2-5 全国劳动模范到学校宣讲

2.3 在校体验

2.3.1 提升学生管理水平

提升学工队伍素质。贯彻落实辅导员队伍建设，组织承办河北省辅导员素质能力大赛省赛，不断提高学校辅导员的理论水平、专业素养和职业能力。组织辅导员队伍参加线上线下相结合的培训会议 8 次，专职辅导员队伍赴革命圣地开展素质拓展培训活动，进一步提升辅导员队伍素质和综合能力；制定和完善辅导员工作手册，规范辅导员工作流程，提升辅导员专业化职业化水平。

学校教师荣获河北省第七届高校辅导员职业素质能力大赛



团体一等奖、两个单项奖。教师申报的《“4A 法”共育心理防护林，成就出彩人生》荣获河北省高校辅导员工作精品项目二等奖。

做好学生管理服务。继续秉承“立德树人、以生为本、关爱学生”的理念，发挥学生事务服务中心服务职能，学生事务服务中心线上解答和线下办理相结合，累计服务 3.5 万余人次师生。发布《学工园地》8 期，展示各系学生工作特色。

召开学校第三次学生代表大会（见图 2-6），大会收集代表提案 100 余项，聆听学生心声，回应学生急难愁盼问题。选举新一届学生委员会委员，维护学生各项权益。

学籍管理服务方面，本年度办理学籍异动 1146 人，其中包括休学 38 人，退学 37 人，复学 46 人，专业调整 57 人，专业分流 968 人。学历注册 2023 届毕业生 3679 人，其中毕业 3726 人，结业 109 人。



图 2-6 召开第三次学生代表大会

2.3.2 做好学生资助服务

2023 年完成贫困生认定及注册 3210 人，为 113 名 2023 级新生办理“绿色通道”手续；评选国家奖学金 23 人，评选国家



励志奖学金学生 370 名，评选国家助学金 2763 人。办理生源地助学贷款 662 人，保障“0 学生”因经济困难而辍学。为 853 退役士兵发放“退役士兵助学金”共计 140.7 万元，为 236 名参军入伍学生办理学费补偿，共计补偿金额 418.7 万元，为 243 名退役复学学生办理学费减免，共计减免金额 138.9 万元（见表 2-1）。

表 2-1 2022-2023 学年国家资助情况汇总表

序号	资助项目	受助学生（人次）	金额（万元）
1	国家奖学金	23	18.4
2	国家励志奖学金	370	185
3	国家助学金	2763	911.79
4	学生单项奖学金	50	1.21
5	学院优秀学生奖学金	233	9.04
6	生源地助学贷款	662	635.5
7	建档立卡减免学杂费	463	285.95

数据来源：学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.3.3 加强学生社团建设

注重社团建设，本学年打造各类社团 53 个，其中学术科技类社团 11 个，创新创业类社团 6 个，文化体育类社团 21 个，思想政治类社团 6 个，志愿公益类社团 8 个，自律互助类社团 1 个（见图 2-7），学生注册人数达 5000 余人，开展 100 余次社团活动。

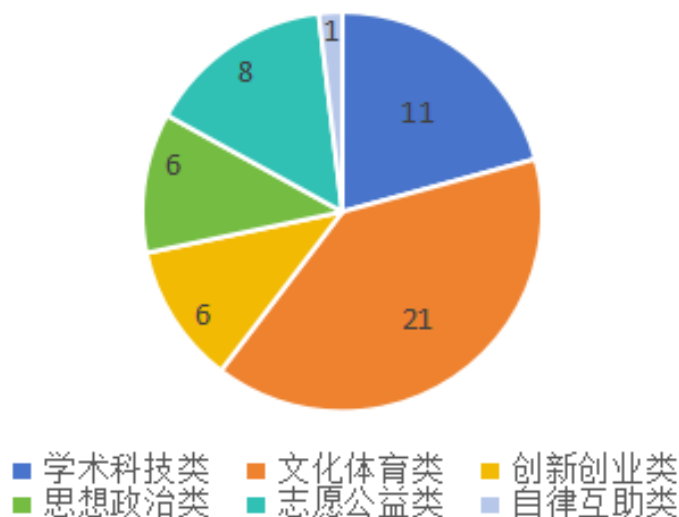


图 2-7 学生社团类别分布

数据来源：学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

以社团为载体组织学雷锋活动月、科技文化艺术节、社团文化艺术节、宿舍文化节、校园安全教育月、“一站式学生社区杯”校园喜剧大赛、校园歌手大赛、保定军创艺术团慰问演出等各类活动 300 余项，累计参与活动学生 20000 多人次。

案例 4：依托社团特色，发挥社团育人功能

学生社团是校园文化的重要组成部分，发挥着重要的育人作用。河北软件职业技术学院 OPEN 话剧社团秉承“将话剧艺术渗入每个学生日常生活”的宗旨，坚持以“演好中国故事，坚定文化自信”为目标，在校园生根，在舞台绽放。

话剧社依托社团特色，组织开展一系列特色活动。通过话剧舞台传播中华优秀传统文化，弘扬发展红色文化，以文化人、以文育人，讲好红色故事，增强文化自信，让爱国和强国思想在同学们的心中生根发芽。

社团是第二课堂的重要载体，充分发挥社团在校园文化中的先锋作用，将社团建设成为传承红色基因的学生工作品牌，不断探索高校文化育人的新路径。



2.3.4 搭好心理帮扶疏导桥

学校坚持以学生为中心，积极构建学生心理危机防护体系，全员育“心”、护航成长。

协同四级联动，筑基预警机制。学校成立心理健康教育工作专班开展培训6次，参与培训2000余人次，建立“学校—系部—班级—宿舍”四级心理防护网络，对学生及时给予全天候关心和一站式帮扶。

完善课程体系，强化危机干预。开设心理必修课，构建“1+2+N”形式多样的课程体系，定期开展心理健康普查，全年进行两次心理测评，共计17000余人次，重点关注学生1100余人，建立危机心理档案90余份。

建设健康中心，优化咨询服务。加大平台和场地建设，充分利用心理咨询室、沙盘游戏室、心理宣泄室等场所进行咨询服务。心理健康中心全年共接待学生咨询、体验等服务120余人次，心理树洞服务16人次，线上咨询辅导60余人次。

创新心理实践，打造宣传阵地。春秋季节是心理问题高发的时间节点，开展“3·20心理健康周”“5·25心理健康月”



“12·5 心理健康日”等主题心理健康教育活动十余次，参与学生 3000 余人次。

2.4 招生情况

2023 年，学校积极响应国家新高考改革政策，面向区域经济社会发展需要，积极调整专业设置，合理布局，不断提升办学层次，瞄准产业发展前沿，树立信息技术类职业院校的“河软旗帜”，打造信息技术专业集群，科学合理投放招生计划，计划完成率达到 100%，主动创新招生宣传手段，圆满完成单招、统招工作，生源规模趋于稳定，生源质量有效提升，圆满完成 2023 年招生工作。

2.4.1 扩大招生宣传力度

优化招生工作队伍。为保证招生工作队伍稳定，继续推进“大招生”工作理念，明确各招生区域负责人，维护各地区联络渠道畅通。积极引入专业带头人、专业教师加入招生工作队伍，补充新鲜血液，保持招生队伍活力，提升招生宣传效率。

改革招生宣传手段。积极引入抖音、公众号、qq 群等新媒体宣传手段，开展多种形式的招生宣传，组织优秀专业教师开展线上直播 54 场次，多角度介绍专业建设、课程设置、校园生活等情况。制作招生宣传册，让考生更直观的了解学校情况。积极参加河北省八个区域招生宣传咨询会，发放简章一万余册，现场接待咨询考生一千余人次，为出色完成 2023 年招生任务奠定了基础。

2.4.2 生源质量稳步提升

2023 年学校招生专业方向 33 个，普高招生计划 3900 人，



录取 3900 人，招生计划完成率 100%，实际报到 3856 人，报到率 98.87%。此外 3+2 录取 571 人，报到 560 人，3+2 转段学生报到率为 98.07%。

招生范围遍及河北、河南、吉林、山东、山西、陕西、天津、北京、安徽、四川、重庆、贵州、广东等 13 个省份，其中，省内计划 3683 人，占总招生计划的 94.44%，省外计划 217 人，占总招生计划的 5.56%。单招计划 2763 人，统招计划（含对口）1137 人（见表 2-2）。2023 年学校招历史科类、统招物理科类分专业录取成绩均处于省内同类院校前列，生源质量稳步提升。

表 2-2 2023 年普高各类招生计划完成及报到情况一览表

生源地	类别	计划数	录取数	报到数	计划完成率	报到率
河北省	单招	2730	2730	2717	100%	99.52%
	对口	100	100	99	100%	99.00%
	统招	853	853	839	100%	98.36%
省外	省外统招	184	184	169	100%	91.85%
	省外单招	33	33	32	100%	96.97%
总计		3900	3900	3856	100%	98.87%

数据来源：河北软件职业技术学院招生就业处

2.5 就业质量

2.5.1 加强体制机制建设，提升就业创业工作管理效能

强化就业创业工作顶层设计，完善体制机制。出台《就业工作考核评价办法》《校园招聘管理办法》《就业资源库建设管理办法》，修订了《创业团队管理办法》《大学生创新创业中心管理办法》，长远规划学校就业创业工作发展方向，明确就业创业工作目标任务，构建“学院统筹、系部为主、全员推动”的就业工作机制，形成了“以毕业生高质量就业为导向、以专业建设为



核心”的就业工作组织、运行、实施、评价系统；推进“招生—培养—就业”有效联动，切实保障毕业生更高质量、更充分就业。

案例 5：“招、培、就”一体联动 促高质量就业

学校极对接雄安新区建设、京津冀协同发展等国家战略，不断优化专业结构，稳步提升生源质量，夯实人才培养基础。一是以群建系，突出优势学科专业。主动适应新一代信息技术和互联网经济发展趋势，重点打造软件大数据、物联网、云计算、动漫制作、智能制造、建筑工程、电子商务、会计金融等八大专业群，为生产、建设、管理、服务一线培养高素质技术技能人才。二是招生计划调控，优化专业结构。招生就业主管部门根据上年度各专业一志愿报考率、新生报到率、录取分数等核心招生数据指标，建立招生数据模型，形成分专业招生白皮书，经过研判分析，对一志愿报考率低、报到率低、录取分数下降的专业实施专业预警，调整淘汰与经济社会发展不匹配的专业。三是突出强化就业导向作用，有效实现就培联动。健全毕业生就业数据统计制度与数据反馈机制，将毕业生初次去向落实率、年终就业率、直接就业率、对口就业率等就业工作核心指标作为次年专业调整的重要参考。

通过“招生—培养—就业”联动工作机制建设，有效保证了人才培养对市场需求的适应性，毕业生就业质量稳步提升。学校 2023 届毕业生初次去向落实率达到 95.70%。

2.5.2 持续推进访企拓岗，拓展毕业生岗位供应渠道

深入推进书记、院长“访企拓岗”专项行动，成立“访企拓岗”工作专班，明确校领导、职能部门、系领导、各专业年度“访企拓岗”工作任务；结合学校中心工作和地方产业经济发展需要，加强重点领域就业市场开发力度，不断深化校企合作领域，强化与头部企业对接合作，稳固供需合作关系；深入开展社会人才需求调研调查，充分吸收用人单位意见建议，推动学校优化专业结构，深化教育教学改革，提高人才培养与社



会需求的契合度。全年访企 548 家，新开拓岗位 6000 余个。

2.5.3 人岗精准对接，提升就业推荐精细化服务水平

推广使用“智慧就业服务系统”和“高校毕业生去向登记系统”，2023、2024 届毕业生关注绑定率 85%以上；开展 2023、2024 实习、就业意愿调研，不间断举办线上招聘会，根据毕业生求职意向精准推送岗位招聘信息。为保证 2023 届毕业生和 2024 届就业、实习岗位供应，累计举办线下大型双选会 5 场，线上双选会 35 场，与校外人才机构合作举办招聘会 4 场，发布招聘职位 3900 余个，累计发布招聘岗位近 70000 个，同时各系各专业组织专场招聘会若干。

实施重点群体毕业生就业创业帮扶行动。建立重点群体毕业生帮扶档案，实行“一生一策”动态管理，按照精准识别、精细分类、专业指导的就业帮扶模式，系领导班子成员、专任教师、辅导员等要与困难学生开展“一对一”结对帮扶，确保每一个困难学生都得到有效帮助，制定帮扶计划，全程跟踪辅导，提高就业能力。截止 2023 年 12 月，186 名 2023 届特殊群体毕业生中共 177 人明确去向信息，去向落实率为 95.16%。

2.5.4 加强毕业生跟踪调研，提升毕业生就业质量

2023 年毕业共生 3679 名，截至 12 月 31 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率 98.62%，其中升学率为 11.28%、入伍率为 5.01%、创业率为 0.68%、协议就业率为 1.12%、合同就业率为 61.96%、灵活就业率为 18.98%；协议与合同就业比例较往年有较大提升，毕业生就业质量稳步提高（近三年就业情况见表 2-3）。2023 届毕业生总体专业对口度为 86.54%，毕业生所学专



业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

表 2-3 近三年毕业生就业情况对比

项目	2021 年	2022 年	2023 年
毕业去向落实率	97.51%	96.72%	98.62%
升学率	12.32%	8.44%	11.28%
合同就业率	18.82%	54.84%	61.96%
协议就业率	0.77%	0.89%	1.12%

数据来源：学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

为充分了解毕业生就业状态和用人单位人才需求，学校联合第三方调研机构对 2023 届毕业生进行毕业生就业质量调研，从 2023 年调研数据显示，2023 届毕业生就业行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.25%）、“批发和零售业”（13.81%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合（见图 2-8）。

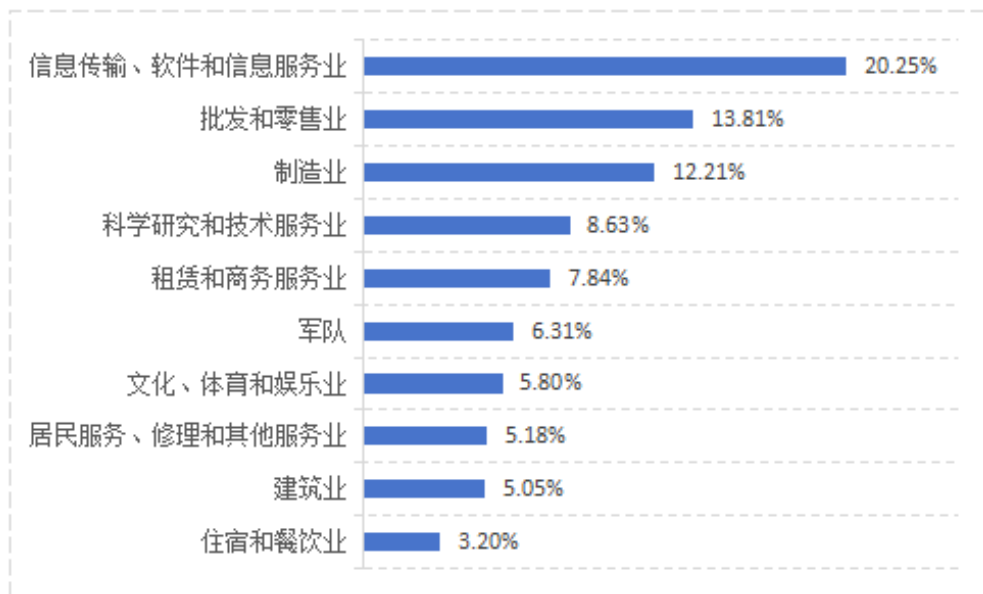


图 2-8 2023 届毕业生就业行业分布图

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

毕业生的就业满意度为 96.36%，毕业生对工作内容（95.40%）、职业发展前景（93.77%）、薪酬（92.38%）满意度

均较高（见图 2-9）。2023 届毕业生母校满意度 97.50%，毕业生对母校的满意度较高。

用人单位对学校毕业生的总体满意度达 99.32%，大部分受调查企业认为学校毕业生职业能力较强、专业基础知识扎实、实际动手能力和岗位适应能力强，具有爱岗敬业、团队合作和创新意识等良好品质。



图 2-9 用人单位对 2023 届毕业生满意度评价情况

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查

2.5.5 对接区域产业发展，服务京津冀协同发展

为充分发挥学校高职院校技能优势，积极对接区域产业需求，积极服务京津冀一体化协同发展战略，为区域经济产业发展贡献高技能人才。学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（75.55%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为“北京市”（13.23%），“天津市”（1.98%），表明学校引导毕业生服务京津冀区域一体化发展战略的工作取得显著成效（毕业生流向见图 2-10）。

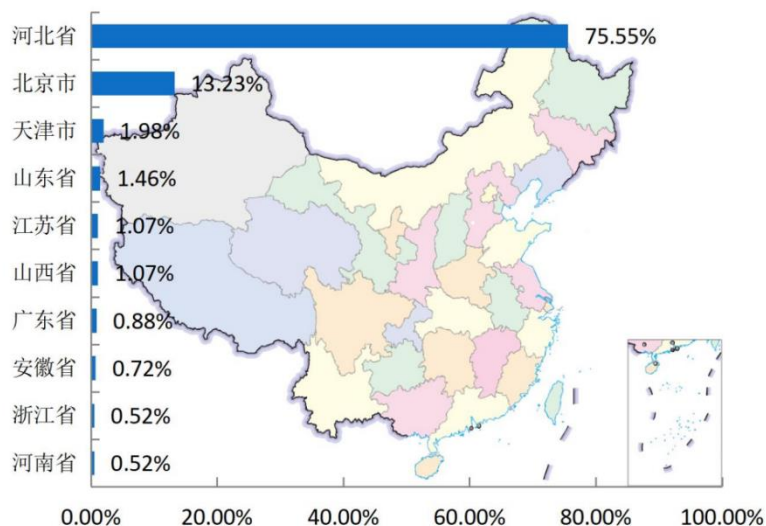


图 2-10 2022 届毕业生流向情况图

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

2.6 创新创业

构建创业孵化体系。始终秉持“创新服务创业，创业带动就业”双创理念，聚合学校软硬件资源，充分发挥学校社会服务职能，打造成为集创业教育、创业评价、创业培训、创业实训、创业孵化为一体的一站式服务平台，形成了“以创促教、以创促就”的良好局面。为符合入驻条件的创业项目免费提供能满足基本办公条件的办公场地，逐步形成了集创业培训、创业指导、项目路演、工商注册、投融资对接、税费减免、财政补贴等“一条龙”的创业服务体系。自 2015 年大学生创新创业中心成立以来，累计入驻创业团队 132 余家，其中已注册公司 18 家，在孵创业团队 114 个。

推动就业创业课程体系改革。对专创融合课程建设进行探索，形成专创融合建设的基本思路和框架。“大学生创新创业教育”课程荣获“河北省普通高校就业创业优质课程”称号；“知创新行创业—大学生创新创业指南”“大学生就业指导”获



评河北省首批精品在线开放课程；“大学生职业生涯规划”获评河北省高校就业创业指导名师金课；近年来，学校教师出版就业创业类专著、教材 10 部，承接市厅级就业创业类科研课题 16 项；在河北省就业创业教师教学能力大赛获得二等奖 2 项、三等奖 1 项。

积极打造精品创业项目。邀请著名专家学者，举办“就创业大讲堂”系列活动，年度累计举办各类创业活动 20 余场；针对就业热点和创业政策等问题，联合保定市网信办开展“公共服务进校园”活动，为广大师生进行解读；联合保定市住建局举办“保定市建筑行业双选会”，参会企业 120 余家；举办互联网+创新创业大赛“金种子”训练营、“互联网+”创新创业大赛校赛、“挑战杯”大学生创新创业大赛、“学创杯”大学生创业综合模拟大赛、大学生职业生涯规划大赛。

学生积极参加创新创业大赛，其中“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛获国赛特等奖 1 项，省赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项（见表 2-4）；“互联网+”大学生创新创业大赛获省赛银奖 1 项，铜奖 6 项（见表 2-5）；“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获省级特等奖 1 项、省级一等奖 3 项、省级二等奖 6 项、省级三等奖 8 项，1 人荣获优秀指导教师（见表 2-6）

表 2-4 第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛获奖名单

赛道	参赛学生	指导教师	获奖情况
主赛道	马浩然、张群、孙金豪	王慧颖 石建国	国赛特等奖
主赛道	马浩然	王慧颖、石建国	省级一等奖
主赛道	张瀚文	王华	省级二等奖



赛道	参赛学生	指导教师	获奖情况
主赛道	朱司佳	刘硕、马毓彤	省级二等奖
营销赛道	米家岐、陈和琳、张振	齐艳华、王同	省级二等奖
营销赛道	路紫硕、梁喜	党焕珍、杨萍	省级三等奖
营销赛道	冀伟强、陈英博、陈逸凡	齐艳华、王同	省级三等奖

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

表 2-5 第九届“互联网+”创新创业大赛获奖项目名单

序号	项目名称	获奖等级
1	灯影不息——传承邯郸皮影戏，助力乡村振兴	红旅省赛铜奖
2	一淀芦苇 妙手生“画”——“非遗”画创助力雄安发展	红旅省赛铜奖
3	“遇见蔚剪”纸上生花——非遗剪艺赋能后奥运经济可持续发展	红旅省赛铜奖
4	花藤——基于绿原酸超声辅助技术助力贫困乡村振兴的神奇草	红旅省赛铜奖
5	江河护卫-河长制下河道水质巡检机器鱼	职教省赛银奖
6	基于可穿戴式智能血压“检+测”技术的一体化平台	职教省赛铜奖
7	安阁 e 站——胜芳一站式全景家居服务引领者	职教省赛铜奖

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

表 2-6 “挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单

序号	项目名称	获奖等级
1	流于形式还是渲红政治底色?探索高校社团思政育人缺位原因及改善策略研茶——以河北省多所高校为例	省级特等奖
2	“雄安非遗文化”数字动漫传承及衍生研究	省级一等奖
3	“青春献礼二十大,红色文化育新人”社会实践调研报告	省级一等奖
4	智慧工地建设背景下自清洁降尘设备应用研发	省级一等奖
5	劳动联动精神传承”构建“大中小”劳动教育一体化调查研究	省级二等奖
6	“耳提面命”还是“耳濡目染”?——劳动教育推进背景下高职院校大学生志愿服务现状调查研究	省级二等奖
7	沿着总书记的足迹,寻找“骆驼湾”变“幸福湾”的乡村振兴“密码”调查研究	省级二等奖
8	面盆可聚宝:乡村旅游产业盘活古村落、助推乡村振兴的路径与对策——基于阜平县面盆村的调查研究	省级二等奖
9	河北省“天价彩礼”的现状、成因和对策分析	省级二等奖
10	激光熔覆全自动送粉机	省级二等奖



序号	项目名称	获奖等级
11	智能消杀机器人	省级三等奖
12	智能充电伴侣-节能智充科技装置	省级三等奖
13	数字城市-券点 APP 点亮数字文化品质生活	省级三等奖
14	开关柜智能在线检测系统	省级三等奖
15	“医”起学习-基于 VR 和 Unity3D 引擎的医疗教育平台	省级三等奖
16	二维码防伪技术在农产品溯源系统中的应用	省级三等奖
17	打造空中作业智能手	省级三等奖
18	“新时代”中小校园校园传承与创新路径研究	省级三等奖

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

2.7 技能大赛

学校以技能大赛为抓手，坚持育训结合，推动“岗课赛证”综合育人，完善专业技能竞赛管理模式。在已有赛项备赛、参赛基础上，继续完善大赛机制，包括大赛选手选拔机制、备赛机制、教师激励机制、大赛承办机制、后勤保障机制等，建立梯队的学生备赛团队和指导教师团队（见图 2-11），确保各赛项可以持续、高质量获奖。

学校在职业技能大赛方面取得突破性进展（见图 2-12、图 2-13），参加职业院校技能大赛获奖情况如下：2022 年获得国赛一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；2023 年获得国赛一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。省级职业技能大赛方面：2022 年获得省级一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 6 项；2023 年获得省级一等奖 18 项，二等奖 19 项，三等奖 24 项（见表 2-7）。



图 2-11 学生参加国家职业技能大赛赛前训练

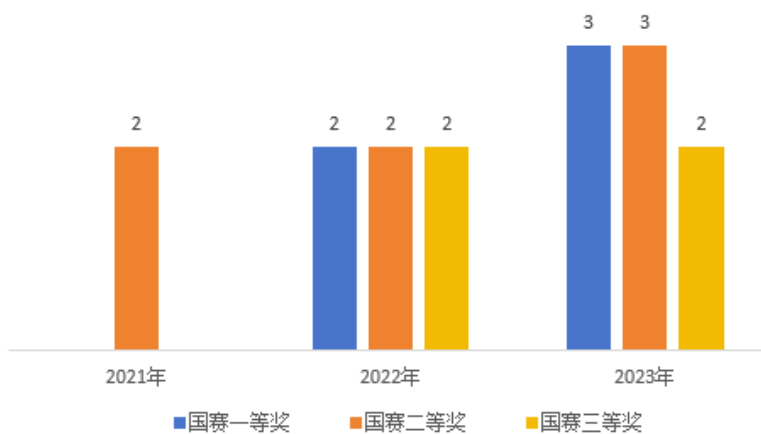


图 2-12 近三年学生参加职业院校技能大赛（国赛）获奖情况

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

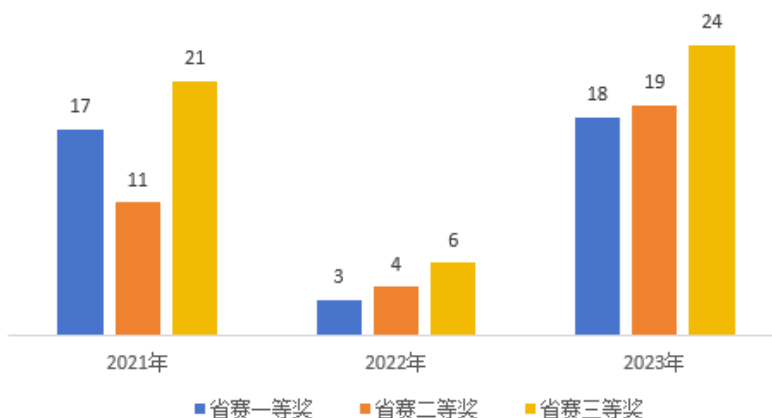


图 2-13 近三年学生参加职业院校技能大赛（省赛）获奖情况

数据来源：河北软件职业技术学院教务处



表 2-7 2023 年学生参加职业院校技能大赛获奖情况

赛项	指导教师	参赛学生	级别	获奖等级
软件测试	石彦芳、郝艳荣	浑宣凯、成泽	国家级	一等奖
数字艺术设计	杨海澎、管志翰	沈帆、李祥宇、谷帅帆	国家级	一等奖
区块链技术应用	王妍、潘学功	李嘉成、赵永琪	国家级	一等奖
工业网络智能控制与维护	冯贺平、陈淑春	朱子程、杨泽凯	国家级	二等奖
云计算	来继敏、刘扬	刘子俊、高兵	国家级	二等奖
大数据应用开发	张艳敏	董坤行、魏树琪、任孟欣	国家级	二等奖
信息安全管理与评估	赵培琨、姚杰	张铭骅、王磊、王明琦	国家级	三等奖
物联网应用开发	陈维华、陈永峰	韩宁、梁尚君	国家级	三等奖
物联网技术应用	陈维华、张苑	梁尚君、韩宁	省级	一等奖
物联网技术应用	何彩虹、刘东朝	雷泽杭、谢云轩	省级	一等奖
云计算	来继敏	刘子俊	省级	一等奖
大数据技术与应用	蔺志贤、张永丰	吴鹏冲、王帅奇、徐海洋	省级	一等奖
大数据技术与应用	张艳敏、王同	董坤行、魏树琪、任孟欣	省级	一等奖
软件测试	李丽平、李会刚	浑宣凯、成泽、郭子健	省级	一等奖
软件测试	郝艳荣、王丹	石柏森、张瑞钰、李雪松	省级	一等奖
信息安全管理与评估	赵培琨、姚杰	张铭骅、王磊、马亚杰	省级	一等奖
虚拟现实（VR）设计与制作	管志翰、李强	刘京京、宋研、杨继鑫	省级	一等奖
网络系统管理	穆晓龙	赵猛	省级	一等奖
现代电气控制系统安装与调试	陈淑春、郝克明	杨泽凯、董嘉乐	省级	一等奖
区块链技术应用	王妍、王同	李嘉成、赵永琪、赵奕豪、杨宝容	省级	一等奖
移动应用开发	袁洲	杨晨	省级	一等奖
Web 技术	张莹、丁宏伟	王文兵、赵浩丛、王钢	省级	一等奖
跨境电子商务技能	马丽华、许倩	张路明、张嘉琪、焦晓彤	省级	一等奖
跨境电子商务技能	马喜珍、王会欣	徐文雅、孟瑶、付烨	省级	一等奖



赛项	指导教师	参赛学生	级别	获奖等级
Python 编程竞赛	孟格格、刘英	刘新洋、胡佳腾	省级	一等奖
数字艺术设计	郭海新、冯硕	贺超凡、李祥宇、沈帆	省级	一等奖
应用软件系统开发	张莹、丁宏伟	白福健、郝鑫、窦金帅	省级	二等奖
5G 全网建设技术	吕欣、徐东升	齐旭超、张俊	省级	二等奖
5G 全网建设技术	翟丽娜、张寒冰	唐博、刘星辰	省级	二等奖
云计算	张泰	王子浓	省级	二等奖
集成电路开发及应用	董军刚、陈春亮	陈明雨、邢泽丰、闫金剑	省级	二等奖
信息安全管理与评估	赵伟娜、陈鑫炎	石尚尚、李敬奇、王明琦	省级	二等奖
建筑工程识图	杜志芳、任玉龙	孙伟波、王博宇	省级	二等奖
虚拟现实（VR）设计与制作	段泽凡、赵飞	李振东、马翠慈、牛飞	省级	二等奖
电子产品设计及制作	王彦贞、李会刚	孙悦璞、郭志轩、侯子敬	省级	二等奖
电子产品设计及制作	胡宝玲、甄力	陈义、陈天行、张鼎朔	省级	二等奖
网络系统管理	张泰	王鼎辉	省级	二等奖
机器视觉系统应用	孙伟、陈春亮	卢颖、董成芳	省级	二等奖
智能硬件应用开发	甄力、王红艳	孙悦璞、郭志轩、侯子敬	省级	二等奖
工业机器人技术应用	冯贺平、刘志宏	李季展、刘强	省级	二等奖
Python 编程竞赛	代学钢、田野	殷岐悦、苗吴杭	省级	二等奖
数字艺术设计	管志翰、陈思佳	李振东、张佳柔、王鑫	省级	二等奖
工业网络智能控制与维护	陈淑春、冯贺平	朱子程、杨泽凯	省级	二等奖
电子商务技能	许倩、马喜珍	杨彪、菅帅兵、高彤、付烨	省级	三等奖
机器视觉系统应用	冯贺平、杨敬娜	朱子程、李双悦	省级	三等奖
智能硬件应用开发	胡宝玲、王彦贞	陈义、陈天行、王敬元	省级	三等奖
工业设计技术	郝克明	周俊伟	省级	三等奖
区块链技术应用	杨萌、贺晨	李晓晨、赵浩、安齐柯润、孙育飞	省级	三等奖
移动应用开发	郭春雷	刘佳琦	省级	三等奖



赛项	指导教师	参赛学生	级别	获奖等级
市场营销技能	刘义龙、于飞	冯婕旻、张月、刘学函、赵春晓	省级	三等奖
Web 技术	梁晓晖、刘丽华	张朝信、李浩田、刘金勇	省级	三等奖
数字造价应用	曾寅、杜志芳	王冰倩、王浩男、许正阳	省级	三等奖
数字造价应用	赵龙、曾寅	韦思睿、赵宏艳、李玉洁	省级	三等奖
动漫制作	刘晓叶、管志翰	滕云志、穆淑婷、张士博	省级	三等奖
短视频创作与运营	刘晓叶、宋洪英	贾黎、王鲁滨、王欣雨、李斯羽	省级	三等奖
融媒体内容策划与制作	郝爱飞、尹腾腾	车志远、高恬、陈昱铭	省级	三等奖
应用软件系统开发	范月坤、吴卫宏	王钢、赵浩丛、王文兵	省级	三等奖
新型电力系统技术与应用	陈淑春、甄东	张宇飞、孟雨彤、董成芳	省级	三等奖
直播电商	耿兴隆、张会彦	步佳友、杨美婕、杨升平、舒琪	省级	三等奖
生产单元数字化改造	陈星旭	李双悦、孟雨彤	省级	三等奖
工业互联网集成应用	陈春亮	王志涛	省级	三等奖

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

2.8 专业及专业群建设

学校依照《职业教育专业目录（2021 年）》《职业教育专业简介》和相应专业设置管理办法，积极对接京津冀协同发展国家战略和雄安新区规划建设，结合区域经济社会高质量发展和产业转型升级的需要，锚定云计算、物联网、人工智能、工业互联网等新一代信息通信技术关键领域，优化专业布局结构并建立紧密对接产业链的专业群体系，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

2.8.1 专业建设成效

学校的招生专业大类设置坚持以新一代信息通信技术教育

为主的办学特色，共覆及电子信息、装备制造、财经商贸、土木建筑、文化艺术、新闻传播以及教育与体育等 7 个专业大类。目前学校共开设专业（方向）46 个，招生专业共计 36 个；其中，电子信息大类涵盖专业（方向）19 个，占专业总数的 51.35%。在开设专业中，国家级、省级和校级重点专业共 7 个（见图 2-14）。



图 2-14 开设重点专业情况及专业大类设置比例

2.8.2 专业群建设成效

学校秉承“立足京津冀、服务 ICT”的办学定位，在河北省抢抓数字经济新赛道、保定市打造华北地区最重要的数据服务中心和国家级大数据服务基地的背景下，遵循面向区域或行业重点产业、依托优势特色专业、健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，集中优势资源打造新一代信息技术专业集群，凝聚办学特色。形成了以软件技术、云计算技术应用、物联网应用技术三大专业群为核心，以动漫制作技术、电气自动化技术专业群为特色，以建筑工程技术、电子商务、大数据与会计专业群为支撑，覆盖电子信息产业、装备制造业和现代服务业三大产业的“一域三产八群”专业格局（见图 2-15）。



图 2-15 学校“一域三产八群”专业格局

在专业群建设发展方面，学校紧盯产业发展动向，以软件技术、动漫制作技术两个“河北省双高计划高水平专业群”为引领，依托专业群建设优化专业结构，形成产业与专业协同发展的专业群运行保障机制，全力打造专业群高质量发展格局（见表 2-8）。目前学校高水平专业群建设成效显著，推动办学水平和教育教学质量显著提高。

表 2-8 专业群建设情况

序号	专业群	建设水平	建设成效
1	软件技术	省级高水平	通过验收
2	动漫制作技术	省级高水平	通过验收
3	物联网应用技术	省级高水平	建设中
4	云计算技术	省级高水平	建设中
5	电气自动化技术	校级高水平	通过验收
6	电子商务	校级高水平	通过验收

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

2.8.3 人才培养方案制（修）订

根据教育部相关文件以及学校出台的《河北软件职业技术



学院关于制（修）订专业人才培养方案的原则意见》，学校定期开展人才培养方案修订工作。以职业教育国家教学标准为基础遵循，以适应地方经济社会发展需要、加强实践能力培养、就业和职业发展为导向，以产教融合为原则，持续优化专业群课程体系，将新技术、新工艺、新规范及时纳入教学内容，分类分方向开展人才培养工作。截至 2023 年 6 月，已完成 46 个专业（方向）的人才培养方案制定工作。

2.9 课程建设

2.9.1 课程设置情况

根据专业及专业群人才培养方案，学校继续推行公共基础课和专业基础课可共享、专业核心课和专业方向课可融合、专业限选课和公共选修课可互选的专业群课程体系。

在 2022-2023 学年，学校共开设课程 747 门，其中必修课占比 79.65%，选修课（含专业选修课和公共选修课）占比 20.6%；总课时 120610，其中实践课时总数 74332，占比 61.63%。学校对标职业教育国家在线精品课程建设标准，打造优质精品课程。建设在线精品课程共 90 门，其中，国家级 3 门，省级 26 门，比去年增长了 26%；校企合作开发课程 213 门，结合 1+X 证书试点工作的课证融通课程 128 门，课程思政建设示范课程 15 门，与去年相比分别增长 59%、56%和 35%（见图 2-16）；各类课程建设水平在去年的基础上均得到了显著提升。

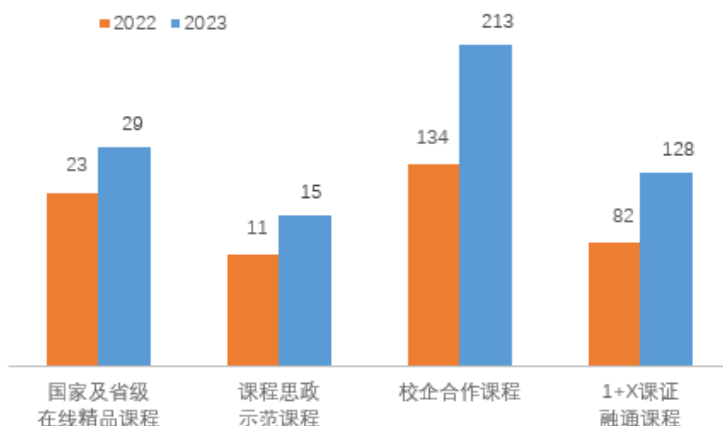


图 2-16 2022 年与 2023 年课程建设对比情况

数据来源：学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.9.2 课程标准修订情况

根据学校《关于课程标准修（制）订的原则意见》《关于修（制）订 2023 级课程标准的通知》等文件要求，各系部以专业人才培养方案为依据，坚持以学生为中心，明确课程标准制订原则，科学准确制定课程定位和课程目标，整体优化课程内容，深化教学方法和教学内容改革，促进学生全面发展，已完成 2023 年学年全部课程标准的修（制）订工作。

2.9.3 特色课程建设情况

（1）五育并举优化课程体系

在推进和巩固德育、智育课程建设基础上，学校注重体、美、劳教育课程发展。

建立贯通式体育教育模式。学校实施体育教学改革，制定了《体育教学俱乐部实施方案》。通过丰富体育课堂教学内容、建立信息化体质测试平台、开展“阳光体育”系列活动等形式，形成“课堂教学+第二课堂+体育竞赛”的贯通式体育教育模式，打造健康校园。



图 2-17 “大学体育—武术”课堂上教师进行武术动作指导教学

构建立体式美育课程体系。利用公共选修课优化课程供给，在“课程教学、校园文化、实践活动、艺术鉴赏”四位一体的美育推进机制指导下，探索“三结合、四个一”的美育教学模式，打造“公共课+美育选修课+特色专业课”的立体式美育课程体系，深受广大学生的喜爱。目前学校共开设有“美学与人生”“行走的美育课”等 13 门美育课程。



图 2-18 “行走的美育课”研学活动



推进省级劳动教育试点学校建设。学校将劳动教育纳入人才培养全过程，开设劳动教育必修课程和结合专业课开展的实践课程。必修课“劳动教育”顺利完成院级在线精品课程项目结项，并已申报省级精品在线课建设项目。开展“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”活动共计 12 场次，在全校范围内形成致敬工匠、争当工匠的良好氛围。依托专业实习实训，打造劳动实践教学基地，使学生参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，培育爱岗敬业的劳动态度。

（2）素质教育课程建设

学校致力于高素质技术技能人才培养，在课程建设中突出专业技术能力培养的同时，还注重学生职业素养、心理素养等综合素质的培养。积极推进“认识实习”等职业生涯启蒙实践课程建设，加强学生职业启蒙教育。优化创新“大学生创新创业教育”等课程教学设计，开展基于“任务+评价”双驱动的创新创业课程教学实践，探索提升学生就业创业实践能力的有效路径。“大学生心理健康教育”课程团队与河北省精神卫生中心康复科合作探索理实一体化教学模式，打造集讲授、体验、训练于一体的活课堂。教学作品《打开心门叩问自我 青春筑梦重塑自我》获 2023 年河北省职业院校技能比赛教学能力大赛三等奖，实践教学案例获河北省教师教育教学信息化交流二等奖。

2.10 师资队伍建设

2.10.1 师资规模与结构

学校师资力量雄厚，拥有一支高水平的教师队伍。其中国家级职教名师 1 人，省级教学名师 1 人，第六届黄炎培职业教



育奖杰出教师奖 1 人，入选河北省“三三三人才工程”第三层次人选 7 人，省级优秀教师 7 人，省级“师德标兵”5 人，获得市级优秀青年专家荣誉称号 3 人。另有 2 位教师担任全国行业职业教育教学指导委员会委员；7 位教师担任省高职高专专业教学指导委员会委员，其中担任计算机教学指导委员会副主任委员 1 人；多位教师参与国家专业教学标准修制订工作。学校拥有 4 支国家级教师创新团队、4 支省级教师创新团队。

学校专任教师队伍结构合理、专业技术职务及学历学位层次较高。具有硕士及以上学位教师占比 62.63%；具有高级职称教师占比 42%；45 岁以下青年教师占比 77.4%，成为专任教师的主体（见图 2-19）。“双师型”教师占比为 59.64%。高级职称专任教师、硕士及以上学位教师所占比例均高于国家骨干院校、省示范性及同类院校中位数。

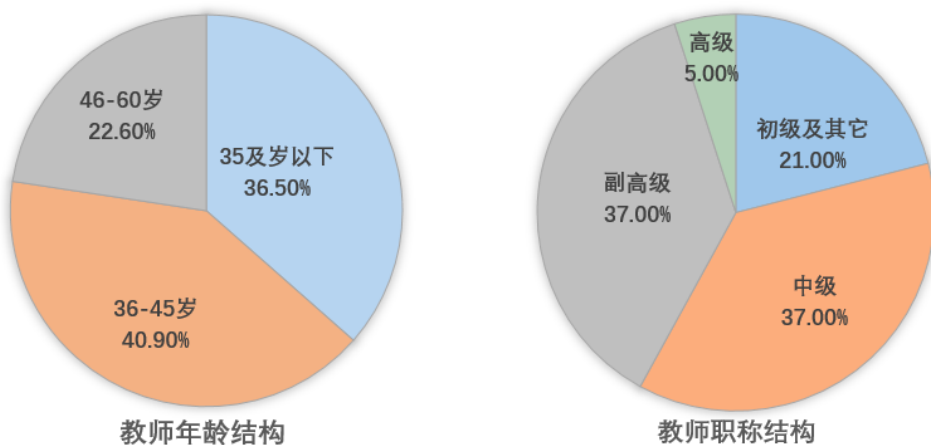


图 2-19 专任教师队伍结构图

数据来源：学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.10.2 师资人才引进

学校在 2023 年度修订了《高层次人才引进与管理办法》，出台了《柔性引进人才管理办法》，形成了固定岗与流动岗相结



合，全职引进与柔性引进相补充，高层次、高水平、高技能人才同步引进的人才引进机制。

本年度学校继续开展招聘、选聘工作，共引进高水平教师 32 人，其中从国内知名企业引进具有 3 年以上企业工作经历教师 13 人，引进学校紧缺的高水平硕士 11 人，高级工程师 1 人；学校专任教师、高层次人才得到有效补充，有力的支撑了学校高质量发展和高水平专业群建设。

2.10.3 高素质教师队伍建设

(1) 优化教师人才梯队

学校始终致力于优化教师队伍结构，提升师资水平。通过建立培养制度和考评机制、组织师资培训和业务交流、选树标杆、以赛促教等举措，着力培养青年教师、骨干教师、专业（群）带头人和教学名师等“4 个层次”教师人才梯队。

2022-2023 学年，学校的教师队伍建设取得丰硕成果（见表 2-9）。在教育部公布的 2022 年国家级教学成果奖获奖项目中，学校申报的“六方协同、项目贯穿、柔性实施：基于个性化培养的软件类专业教学改革与实”项目荣获二等奖。在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校共获国赛三等奖 1 项，省赛一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项、优秀奖 2 项；学校荣获河北省职业院校技能大赛教学能力比赛优秀组织奖（见图 2-20）。学校陈维华教授入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划；大数据技术教师团队成功入选首批“河北省高校黄大年式教学团队”；学校教师荣获河北省 2023 年高校生涯发展教育与就业指导课程教师教学大赛专科组二等奖；学校



辅导员参赛队荣获河北省第七届高校辅导员职业素质能力大赛（专科组）团体一等奖、优秀组织奖，另获单项奖两项；学校公共课教学部教师分获河北省高校就业创业指导课程教师教学大赛专科组二等奖、三等奖。



图 2-20 学校教师积极参加教学能力比赛

表 2-9 2022-2023 学年教师教学成果列表

序号	教育教学成果奖项	获奖情况
1	2022 年国家级教学成果奖	二等奖
2	2022 年河北省职业教育“双师型”名师工作室立项建设遴选	1 项“双师型”名师工作室获批
3	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国赛三等奖 1 项
4	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省赛一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项、优秀奖 2 项
5	教育部 2022 年全国师生信息素养提升实践活动（第二十六届教师活动）	高等教育组微课“创新作品”1 项，“研讨作品”2 项
6	教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划	名师（名匠）培养对象 1 名
7	教育部 2022-2023 年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例	典型案例 1 项入选
8	2023 年外语微课优秀作品征集与交流活动全国赛	全国二等奖 1 项
9	第二届“超星杯”职业院校课程思政典型案例大赛	全国一等奖 1 项
10	“河北省高校黄大年式教学团队”创新示范活动	大数据技术教师团队入选



序号	教育教学成果奖项	获奖情况
11	河北省 2023 年高校生涯发展教育与就业指导课程教师教学大赛	专科组二等奖 1 项
12	河北省第七届高校辅导员职业素质能力大赛（专科组）	团体一等奖 1 项、优秀组织奖 1 项，单项奖 2 项
13	河北省高校就业创业指导课程教师教学大赛	专科组二等奖 1 项、三等奖 1 项

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

（2）培养“双师型”教师队伍

构建“双师型”教师培养体系，打造高水平“双师型”教师队伍。制定《河北软件职业技术学院“双师型”教师认定实施细则》，以认定标准引导培养方向；依托“双师型”教师培养培训基地、名师工作室等培养资源，建立常态化“双师型”教师培养机制；落实专任教师周期性企业轮训制度，探索建立“双岗、双薪”的校企人员双向流动机制，支持与鼓励专业教师进企服务、企业技师常驻学校，实现高水平高技能人才双向流动，培养能够提供解决方案、攻克技术难关的“双师型”骨干教师。在 2022 年河北省职业教育“双师型”名师工作室遴选中，学校计算机应用工程系云计算技术应用专业的“双师型”名师工作室成功获批立项。

（3）规范兼职教师管理

通过柔性引进企业工程技术人才和高技能人才，聘任了一批具有丰富实践经验的企业一线专业人才、能工巧匠作为兼职教师。严格落实《河北软件职业技术学院兼职教师管理暂行办法（修订）》，规范兼职教师聘用及管理。本学年聘用校外兼职教师 164 名，有效促进了校企人员双向流动，助推学校教师队伍实践经验和工程技术水平不断提高。



2.11 教学模式与方法改革

学校长期以来落实立德树人根本任务，重视教育教学改革与创新，不断进行理论与实践探索。以“校企合作、项目育人”作为基本思路，推进“岗课赛证”综合育人模式改革；引入生产项目，强调成果导向，广泛开展启发式、探究式、讨论式、参与式等教法改革；突出学生主体地位，促进学生积极主动学习，完成知识的自主构建，创设以学生为中心、以学习为主线的教学生态。

2.11.1 教研项目推动教学改革创新

学校积极营造教育教学研究氛围，为师生提供多种教研项目平台。2022-2023 年，学校获批立项的职业教育教学研究相关课题共 83 项，资助经费共 65.8 万元，形成教材、论文、研究报告等成果 80 余项。教研项目通过校-省-国家三级建设，优秀的教研成果不断打磨积累、脱颖而出。其中，《六方协同、项目贯穿、柔性实施：基于个性化培养的软件类专业教学改革与实践》项目荣获国家级教学成果奖二等奖（见图 2-21），产生了良好的推广效果和较大的社会影响。学校英语教师团队微课作品荣获 2023 年外语微课优秀作品征集与交流活动全国赛全国二等奖；公共课教学部教师团队作品荣获第二届“超星杯”职业院校课程思政典型案例大赛全国一等奖。教育教学改革成果推动了学校专业和课程建设，人才培养模式改革取得显著成效并在省内推广（见图 2-22）。



图 2-21 学校教学改革项目荣获国家级教学成果奖二等奖



图 2-22 河北电视台报道学校办学特色、人才培养模式改革

2.11.2 典型示范引领教学成果推广

开展院级教学质量优质奖评选、示范课程观摩评比、优秀教师公开课等活动，同时发挥学校信息技术优势，推动数字化赋能教学方式变革。学校定期选拔实力教学团队或课程组，将其关于人才培养、教学教法改革等研究成果，以示范课、公开



课的形式、利用教学数字资源共享平台，面向全校展示交流，取得了良好的成果推广和典范引领效果，促进了学校教师教育教学能力的整体提升。



图 2-23 “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”示范课堂展示

2.12 教材建设

学校认真贯彻落实党和国家教材建设政策要求，出台《河北软件职业技术学院教材管理暂行办法》，建立并完善教材工作体系，全面加强教材编写、审核、选用及使用等全过程的管理。

2.12.1 教材开发建设

学校积极组建教材编写队伍，联合机械工业、人民邮电等多家出版社，召开系列教材建设工作交流研讨会，打造具有学校特色的高质量职业教育教材。本学年共计 7 部教材参选“十四五”国家规划教材评审，最终 4 部教材入选（见表 2-10）；本学年学校教师主编或参编出版教材新增 11 部（见表 2-11），累计达 162 部，其中校企合作开发教材 84 部，与 2022 年相比增长 9.1%。



表 2-10 “十四五”首批职业教育国家规划教材申报情况

序号	申报教材名称	出版单位	评审结果
1	商务办公软件应用	高等教育出版社	入选
2	企业管理模拟指导教程（第 3 版）	北京邮电大学出版社	入选
3	旅游英语（第四版）	高等教育出版社	直接入选
4	行知行业英语	高等教育出版社	合作编写
5	"C"位出道 --- 程序设计基础	电子工业出版社	未入选
6	税法与实务（第四版）	清华大学出版社	未入选
7	电力设备试验及检测技术	吉林科学技术出版社	未入选

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

表 2-11 本学年新增正式出版的教材

序号	教材名称	出版单位	出版日期
1	计算机网络技术与应用	中国商务出版社	2022-09
2	illustrator 图形设计案例教程	哈尔滨工程大学出版社	2023-06
3	大学生创新创业教育与实践	人民邮电出版社	2022-09
4	Python 网络爬虫	电子工业出版社	2023-03
5	单片机技术应用与实践	中国人民大学出版社	2022-11
6	Python 程序设计基础及应用	清华大学出版社	2023-08
7	互联网产品运营	北京邮电大学	2022-09
8	网络综合布线	哈尔滨工程大学出版社	2023-06
9	金融学	湖南大学出版社	2022-09
10	C 语言程序设计教学做一体化教	吉林大学出版社	2023-09
11	Photoshop 实用项目基础	电子工业出版社	2022-11

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

2.12.2 教材选用及核查

严格按照教材选用及核查程序，由院系两级教材建设与选用委员会把关，借助教务管理系统建立教材信息管理平台 and 教材数据库，实现选用全过程信息化管理，完成教材选用及排查工作。本学年使用正式出版教材 446 部，其中选用近三年出版

教材 326 部，“十三五”“十四五”规划教材 74 部，国家教材奖教材 19 部，教育部统编教材 8 部，纸质教材与数字资源结合教材 145 部；共完成教材教辅二次排查、规范使用涉及相关表述两次教材排查工作，排查教材 500 余部（见图 2-24）。通过教材的选用及核查工作，提升了优质教材的选用比例；并通过优质专业课程教材的示范辐射作用，推动了学校教学对接国际先进职业教育理念，促进了对专业领域内成熟的新技术、新工艺、新规范的吸收应用。

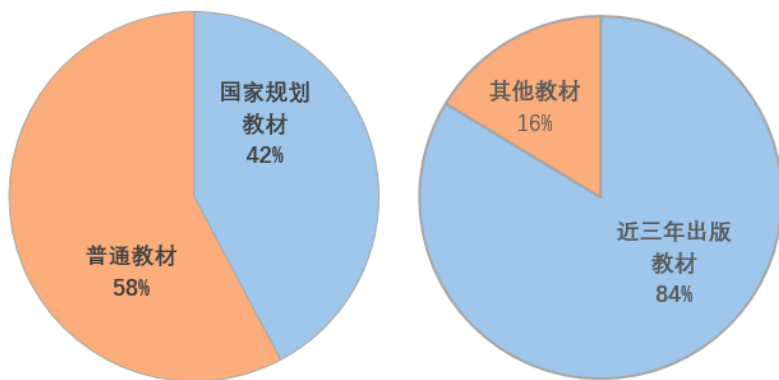


图 2-24 2023 年学校选用教材情况

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

2.13 数字化教学资源建设

学校按照“需求牵引、应用为王、服务至上”的基本原则，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”的建构逻辑，不断完善国家-省-院三级数字资源建设体系。充分发挥优质数字资源在提高人才培养质量中的基础性作用，打造职业教育数字资源供给新模式，满足学生及社会成员对职业教育的多样化学习需求。

2.13.1 加强数字资源体系建设

学校加大数字教学资源资金支持力度，依托丰富的专业教



学资源，继续推进专业教学资源库、精品在线课程、虚拟仿真实训课程、数字化教材四类数字资源建设。目前，国家-省-院三级数字资源体系逐步形成，建设水平逐步提高（见图 2-25）。2023 年，学校“程序课程设计”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“英语-海外旅行篇”等 3 门成功入选职业教育国家在线精品课程；1 项优质专业教学资源库、6 门精品在线课程、2 门优秀虚拟仿真实训课程、1 部优秀数字教材成功入选省级教育数字教学资源（见表 2-12）。



图 2-25 学校积极打造国家-省-院三级数字资源建设体系

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

表 2-12 学校 2023 年获评数字教学资源情况统计表

序号	资源类别	资源名称	获评等级
1	专业教学资源库	大数据技术专业教学资源库	省级
2	精品在线课程	程序课程设计	国家级
3		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	国家级
4		英语-海外旅行篇	国家级
5		游戏原画设计	省级
6		可编控制技术	省级
7		数字电子技术	省级
8		电子商务数据分析	省级



序号	资源类别	资源名称	获评等级
9		税法实务	省级
10		新媒体营销	省级
11	虚拟仿真实训课程	虚拟化技术与应用	省级
12		Linux Shell 编程	省级
13	数字教材	商务办公软件应用	省级

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

2.13.2 打造数字资源共享新模式

在建设以专业教学资源库等四类数字资源为主体，以数字图书资源、校园文化资源为补充的数字“优质资源”的同时，学校推进数字资源共建共享，构建集基础环境、管理架构、教学业务、应用系统和教学服务五大体系为一身的教管一体化平台，为师生提供系统化、一体化的数字教学资源服务，打造数字资源共享新模式。学校推广使用高教社职教云、MOOC 平台、超星等数字化资源平台，并且积极开发和应用国家智慧教育平台资源。目前已有 4 个专业资源库、53 门在线精品课、3 门虚拟仿真实训课程在国家职业教育智慧教育平台上线，在服务本校师生的同时，也为其他院校和社会学习者提供数字教学资源服务。

数字资源的建设和共享，在全校范围营造了数字信息技术研究、开发和应用的良好氛围，学校各类信息竞赛活动中皆取得优异成绩。在 2022 年度河北省教师教育教学信息化交流活动评选中，学校教师荣获普通类高等教育组微课项目一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项，信息化教学课程案例项目一等奖 1 项；专项类高等职业教育组实践性教学案例项目三等奖 2



项。

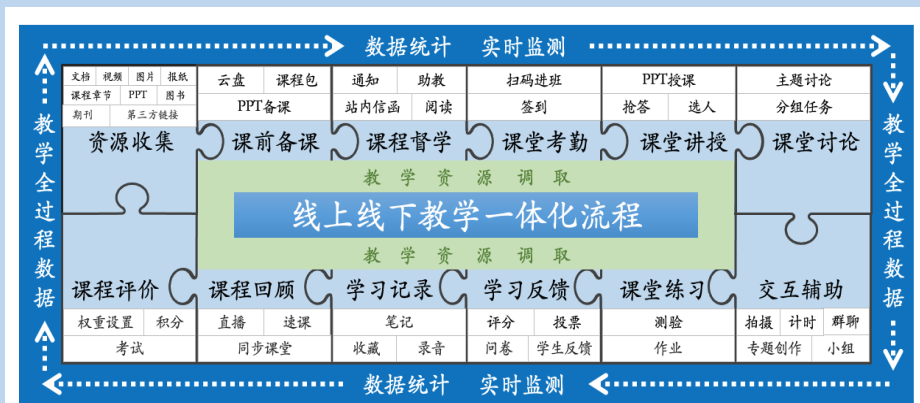
案例 6：以一体化平台构建数字共享新模式

学校积极响应和落实国家教育数字化战略行动以及数字河北建设，发挥新一代信息通信技术教育的办学特色，大力推进数字化教学资源建设，构建了教管一体化服务平台，打造数字资源共享新模式。

教管一体化平台采用“1+N”的设计思想，以基础环境为支撑，以微服务管理机制为内涵，通过 1（数据基座）与 N（微服务应用系统）的对接，实现教管综合运行管理和教学大数据的采集监控，并完成智能大数据分析。通过数据“搭台”、微服务“唱戏”、人工智能“辅助”以及大数据“决策”，实现场景化生态化应用、精准化个性化教学、常态化科学化分析评价等等多种共享共建功能，为全校师生提供全方位、立体化的综合教学科研管理服务。



教管一体化服务平台架构



教管一体化服务平台微服务应用列表

教管一体化平台上线运行以来，帮助学生能够即时获取自己所需的资源、信息，还能享受到个性化定制的资源和服务，使得学习过程更加轻松高效；助力教师采用



各种新型教学模式，开发数字教育资源，构建智慧新课堂；依托教管平台中大数据分析监控应用和质量评估模块，学校教学管理实现了课程质量全程监测、预警并进行实时改进。截止 2023 年 5 月，教管一体化平台已建成活跃课程数 820 门，运行班次 3159 次，形成各类教学资源 3 万多项，学校 11000 余名学生受益。该平台建设案例《数据搭台微服务唱戏，构建多元化教学新生态》入选教育部 2022-2023 年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例。

2.14 重点教学改革任务建设

学校按照《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》和《河北省教育厅关于申报现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，做好重点任务申报工作，加快构建区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制。

为确保各项重点任务有序推进，学校根据相关文件要求制定了《11 项重点任务工作安排方案》，积极组织开展相关项目申报遴选工作。经部门申报、评审等环节，共确定 10 项重点任务的 28 个项目推荐省教育厅参加评选（见表 2-13）。截至目前，已有 3 项重点任务的 5 个项目通过教育部审核；5 项重点任务的 5 个项目通过省教育厅审核，等待教育部审核。

表 2-13 现代职业教育体系建设改革重点任务申报情况

序号	任务名称	项目名称	申报状态
1	行业产教融合共同体	全国区块链行业产教融合共同体	省审核通过，待教育部审核
2	开放型区域产教融合实践中心	新一代信息技术开放型区域产教融合实践中心	省审核通过，待教育部审核
3	职业教育专业教学资源库	区块链技术应用专业教学资源库	教育部审核通过
4		人工智能技术应用专业教学资源库	教育部审核通过
5		密码技术应用专业教学资源库	教育部审核通过
6	职业教育信息化标杆学	职业教育信息化标杆学校	教育部审核通过



序号	任务名称	项目名称	申报状态
	校		
7	职业教育示范性虚拟仿真实训基地	云计算技术应用虚拟仿真实训基地	教育部审核通过
8	职业教育一流核心课程	微信小程序开发	待审核
9		3ds max 模型制作	待审核
10		网络系统集成综合实训	待审核
11		可编程控制技术	待审核
12		税法实务	待审核
13		网店运营推广	待审核
14	职业教育优质教材	《商务办公软件应用》	省审核通过，待教育部审核
15		《企业管理模拟指导教程（第3版）》	待审核
16		《旅游英语（第四版）》	待审核
17	职业教育校企合作典型生产实践项目	校企共建软件工厂实施个性化人才培养典型生产实践项目	待审核
18		数字内容资源开发典型生产实践项目	待审核
19		保定市大数据态势感知城市安全运营中心典型生产实践项目	待审核
20		基于5G+物联网技术的通讯终端维护实训中心	待审核
21		河软-宜科智慧车间网络设备制造及系统集成实践项目	省审核通过，待教育部审核
22	具有国际影响力的职业教育标准	动漫制作技术专业教育标准	待审核
23		机电一体化技术专业教育标准	待审核
24		电子商务专业教育标准	省审核通过，待教育部审核
25	具有国际影响力的职业教育资源	动漫制作技术专业教育教学资源	待审核
26		机电一体化技术专业教育教学资源	待审核
27		电子商务专业教育教学资源	待审核
28	具有较高国际化水平的职业学校	具有较高国际化水平的职业学校	待审核

数据来源：河北软件职业技术学院教务处



3 服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 服务区域发展

河北软件职业技术学院 2023 年毕业生就业人数 3112 人，其中留在当地就业人数 1698 人，占就业人数的 54.56%，到西部和东北地区就业人数 52 人，到中小微企业等基层就业人数 2188 人，到大型企业就业人数 208 人。学校培养的毕业生为当地及西北部地区输送了大量人才，服务于当地区域经济发展。

学校积极对接本地企业需求，开展技术服务。紧紧围绕保定市“医、车、电、数、游”产业规划，以及雄安新区产业需求，充分发挥专业资源优势，助力企业进行产品升级、攻克技术难关。利用产学研平台的技术和设施资源，选拔优秀学生，组成生产团队，积极承担冀中电力、凯辉电气、国电西高等 10 余家合作企业相关产品生产任务，主要生产电力、医疗、保健等产业产品；学校计算机应用工程系依托专业优势，承接保定市、廊坊市信息安全技术培训项目（见图 3-1）、保沧高速 LINUX 相关培训项目及保定市中高职院校在线课程建设培训等项目。



图 3-1 学校承担保定市信息安全培训项目



案例 7：依托技术服务中心 服务社会发展

学校对接京津冀地区及雄安新区产业发展需求，发挥职业院校服务社会职能。以河北省计算机软件开发技术优化与信息安全技术应用技术协同创新中心、河北省高校智能互联装备与多模态大数据应用技术研发中心等为载体，结合学校服务地方经济工作规划，依托党支部与保定市徐水区工信局成立“科技服务徐水工作站”，主动对接企业人才培养和技术创新需求，深化产教融合，有效助力地方经济发展，受到社会广泛关注，被河北共产党员网、河北新闻网、保定日报等媒体报道。

以教师自身技术技能优势为基础，助力中小学信息技术教育发展，由骨干教师组建人工智能讲师团，赴保定育德中学、徐水区巩固庄小学，为中小学生讲授人工智能趣味编程公益课，提升学校社会服务能力。

服务保定市“理论特派员”宣讲工作。积极响应保定市“理论特派员”申报选拔工作，以创新理念为指导，以服务基层城乡社区发展、实现乡村振兴为目标，更好地服务现代化品质生活之城建设和保定市京津冀中国式现代化先行区示范区建设，学校教师踊跃报名，共遴选 122 名理论特派员参与保定市理论特派服务工作，同时，河北软件职业技术学院被保定市授予保定市“理论特派员”人才输出基地（见图 3-2）。



图 3-2 “保定市理论特派员”培训会及出征仪式在学校召开



3.1.2 服务乡村振兴

学校自 2016 年起对河北曲阳县产德镇王家弓村进行驻村帮扶，学校党委高度重视，7 年来对该村进行全面帮扶，尤其在王家弓村基础建设方面进行了重点帮扶。在学校及驻村队伍的努力下，王家弓村 2023 年人均收入均达到 14695 元以上，脱贫户和监测户收入也达到了 11626 元，比去年增幅 9.2%。

基本医疗方面，对全部脱贫户和监测户人口的医疗保险都按政策比例进行了补助，全部享受“先诊疗后付费”政策；帮助驻村 11 人办理了慢性病证；所有脱贫户、监测户享受政策人员参保资助率均为 100%。

持续开展基础设施建设和为民服务工作。今年以来，学校拨款 10 万余元为村新建拓宽道路 1001 平米，新建花池 42 个，种植观赏树木 120 余棵，粉刷美化墙面 800 多平米，既美化了环境又方便了广大村民的出行。另外，学校先后两次为王家弓全体村民购买米面油一份，中秋节发放月饼一盒，合计 46160 元。持续不断的米面油的发放增进了学校与村民的情感，提升了村民的幸福感。

3.1.3 服务京津冀协同发展

学校紧紧围绕“京津冀协同发展”“雄安新区”建设等国家战略及“一带一路”倡议，积极为区域信息产业协调发展和经济建设贡献力量，在京津冀区域信息服务行业产生了积极影响。

学校主动对接雄安新区建设与区域产业发展需要，建立雄安新区电商培训基地，连续多年开展“聚力雄安送培训”活动，为新区群众免费开展电商技能培训，助力雄安培育创新驱动发

展新引擎（见图 3-3）。与河北雄安新区兴达技工学校、保定市莲池区云翔网络信息科技职业培训学校等多家单位联合办学，在信息技术、大数据、物联网、电子商务等方面开展社会培训和职业资格鉴定，打造雄安新区高技能人才培训基地。为雄安新区建设投资集团有限公司、河北戈德防伪科技有限公司等企业开展商务谈判、办公自动化等培训。与腾讯云河北认定中心合作开展网络与信息安全项目培训，累计培训 5800 余人次。并在保定市范围内首次承办了腾讯数字技能认定考试。为保定女子职业中专学校、高阳职业技术教育中心、河北省曲阳县职业技术教育中心、涞水县职业技术教育中心等学校开展电子商务培训涉及 1000 余人次；承办了 2023 年全国 U14 拳击训练营及全国 U14 拳击锦标赛夏令营，共有全国 10 余个省市 300 多名选手参加了夏令营。



图 3-3 保定“十万电商”公益培训在学校开展



3.2 服务行业企业

3.2.1 深入开展校企合作，提升技术服务能力

2023 年河北软件职业技术学院与河北宇易电子技术有限公司、保定市科丰科技开发有限公司合作的“河北省高校智能互联装备与多模态大数据应用技术研发中心”获得河北省教育厅高校应用技术研发中心认定。本年度，研发中心在纵向和横向课题研究、项目类技术技能大赛、学术论文撰写、成果申报、服务地方经济、产学研融合等方面取得了丰硕成果，政校企协同发力服务地方经济。另外，研发中心团队与北京航空航天大学、河北普康医疗设备有限公司、九州永定农业股份有限公司、乐呼吸（保定）医疗科技有限公司等签订横向合作项目，经费近 45 万元。

截止目前，学校现有合作企业 1011 家，企业（准）捐赠设备达到 4619 万元，其中泰瑞数创科技（北京）股份有限公司保定分公司准捐赠设备达到 1600 万元。技术合同年收入 524 万元，校企联合申报科技成果数 225 个，合作企业接收顶岗实习人数达到 1810 人，合作企业接收毕业生就业人数 1208 人，学校与企业之间合作不断深入。

案例 8：科研平台创新“科教融汇”新路径

2023 年 1 月河北软件职业技术学院申报的“河北省高校智能互联装备与多模态大数据应用技术研发中心”获得河北省教育厅高校应用技术研发中心认定，该研发中心由学校和河北宇易电子技术有限公司、保定市科丰科技开发有限公司联合创建。研发中心创建以来，在纵向和横向课题研究、项目类技术技能大赛、学术论文撰写、成果申报、服务地方经济、产学研融合等方面取得了丰硕成果，政校企协同发力服务地方经济，研发中心团队与北京航空航天大学、河北普康医疗设备有限公司



公司、九州永定农业股份有限公司、乐呼吸（保定）医疗科技有限公司等签订横向项目，经费近 45 万元。

2023 年，研发中心平台共完成知识产权 11 项，其中专利 5 项、软件著作权 6 项。建成河北省职业教育“双师型”名师工作室 1 个，发表 SCI 二区及以上论文 6 篇，预计新增产值 100 万以上，预计净利润 10 万以上，税金总额 1 万元以上，引进硕士人才 8 人，培养博士 2 人，引进滤波器优化设计装备、算法及系统 1 套、开关电源阻抗提取装备、算法、系统 1 套，申报国家级项目 1 项、省部级项目 3 项、市局级项目 4 项、横向课题 9 项，获得国家级项目经费 30 万元、省级项目经费 9 万元、横向项目经费 290 余万元，获得厅级科研项目奖励 3 项。

3.2.2 健全机制，服务企业科技研发

建立健全科研管理机制，制定《科研奖励办法》《科研平台管理办法》《横向科研项目管理实施细则（试行）》规范科研工作管理和经费使用。搭建技术技能创新平台，已建有 2 个省级技术创新中心，12 个技术技能大师工作室，16 个技术研发团队。科研水平逐步提高，2022-2023 学年度，总共完成一百余项科研项目，横向、纵向科研经费到账总金额达 400 余万元，获得知识产权项目数 53 个，专利转化金额 27.5 万元（见表 3-1）。成功申报 2024 年河北省科技特派员 23 位，学校获批河北省科技特派员工作室；学校 122 位教师获批为保定市理论特派员，19 位教师获批保定市新型社科人才专家库专家。

表 3-1 科研服务贡献表

项目	数量
横向科研经费到账	417 万元
横向技术服务产生的经济效益	3556 万元
纵向科研经费到账额	33 万元
技术合同收入	524 万元
获得知识产权项目数	53 项



项目	数量
专利转化金额	27.5 万元

数据来源：学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.3 服务社会需求

深入贯彻落实《职业院校全面开展职业培训，促进就业创业行动计划》和《关于教育支持社会服务产业发展提高紧缺人才培养培训质量的意见》等文件精神，服务社会需求，发挥学校教育资源优势，面向社会广泛开展职业资格鉴定和各类培训。2022-2023 学年，学校加强学生技能培训，注重职业资格及“1+X”证书在人才培养中的重要作用，9 个专业 131 名学生获得“物联网安装调试员”、“华为 HCIA 网络工程师认证”、“Web 应用软件测试职业技能等级证书”等中、高级国家职业资格证书；14 个专业 837 人获得“计算机组装与维护”、“JavaWeb 应用开发职业技能等级证书”、“云计算系统维护”等 10 余种国家职业技能等级证书；19 个专业 411 人获得“WPS 办公应用”、“3D 引擎技术应用”、“直播电商”等 27 种“X 证书”；接受培训社会人员在学校获得职业资格证书 1159 人，获得职业技能等级证书 1238 人。

学校积极承担各类社会培训，连续两年承办了共计 13 个河北省国培项目，主要涉及电子信息大类和计算机类，同时还承办了游戏美术设计、电子竞技赛事运营“1+X”证书考评师资培训、全国教师信息技术培训项目等国家级培训以及河北物联网专任教师技术培训、保定“十万电商”公益培训、移动应用开发、Web 前端技术等 45 项培训，培训对象包括企业职工、党政领导干部、学校管理人员和教师、在校生、农民工、退役军人



和返乡下乡等人员，社会培训总量 26246 人次，社会培训收入 671.2 万元。

案例 9：依托优质企业，提升职业技能等级标准

2023 年 3 月 28 日，北京金山办公软件股份有限公司授予河北软件职业技术学院“WPS 信创办公人才培养全国示范校”。双方在专业建设、课程改革、资源融合、教材编写、拓宽人才培养途径和学生就业等方面进行深入探索和合作，打造全国知名的《WPS 职业技能等级证书》教师培训基地，深入开展企校合作，打造特色品牌。



WPS 信创办公人才培养全国示范校成立仪式

2023 年第一期金山 WPS 办公应用职业技能等级证书教师培训于 4 月 21 日至 4 月 25 日在河北软件职业技术学院成功举办，学校派出 3 名老师主讲此次培训课程，来自全国 6 省市 30 余位中高职教师参加了培训。2023 年期间对 123 名同学进行 WPS 办公应用软件的讲授，有 25 名同学参加 1+X WPS 办公应用职业技能等级（中级）测试，通过 25 人，通过率 100%。



4 文化传承

4.1 优化机制，推进优秀传统文化育人功能

4.1.1 优化优秀传统文化育人机制

学校始终贯彻习近平总书记关于“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的重要论述，以及在文化传承发展座谈会上强调：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”的重要论述，认真履行新时代学校文化传承职能，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

认真贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》及教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》等文件要求，落实全国职业教育大会和全国语言文字会议精神，把中华优秀传统文化教育融入职业教育全过程，推动中华优秀传统文化教育传承与创新发展。

优化学校文化育人机制，加强“工匠精神”和“文化自信”培养，通过制（修）订人才培养方案，将优秀传统文化教育融入到人才培养方案当中。利用“课堂教学+实践活动+宣传推广+创意作品”建立起“学习文化、实践文化、传播文化、创新文化”的文化育人模式；充分发挥公选课在美育和文化育人中的作用，鼓励教师面向全校学生开设传统文化课程，学习、欣赏和创新中国优秀传统文化；针对计算机类、电子信息类、通信类等学校优势学科专业要求在课堂教学、实践教学、作品设计



等方面融入优秀传统文化元素，实现传统文化与专业课程的有机结合；充分发挥第二课堂育人作用，利用“社团文化节”、“艺术节”、暑期社会活动、传统节日、“文化艺人进校园”等活动内容，指定活动主题，实践优秀传统文化；借助“抖音”、“快手”、“公众号”、“微视频”等新型媒体形式宣传推广文化创意作品；开展“文创产品”设计大赛、“书法”比赛、“绘画”比赛、“曲艺”大赛、春节系列“年味”大赛等活动，充分展现学生们的创造思维，激发创新优秀传统文化活力。

4.1.2 加强教师传统文化育人能力

加强教师传统文化素质建设，制定计划，在传统文化知识、价值观、教学方法等方面加强培训；优化青年教师导师制度，具有丰富传统文化知识和经验的教师担任导师，对青年教师在教学过程中如何融入传统文化元素加强指导；创建交流分享平台，通过教研活动、学术研讨会等形式，促进教师之间传统文化教学经验交流，鼓励教师分项传统文化教学心得，提升整体教学水平；组织各类传统文化实践活动，如参观博物馆、举办传统文化体验课程、组织文化节等。通过实践活动，使教师能够更深入地了解传统文化，并将这些体验融入到自己的教学实践中；鼓励教师与其他学科领域的教师进行跨学科合作，将传统文化与其他学科相结合，不仅可以增强学科之间的联系，还能够促进综合性的文化传承，培养学生更全面的人文素养。

4.1.3 推动中外文化交流活动

加强中外文化交流活动，创新人文交流方式，丰富文化交流内容。学校选派教师赴境外讲授中国优秀传统文化知识，积



极宣传推广中国非遗文化、中华医药、中华武术、中国节日等代表性项目，推进戏曲、书法、民乐、国画等我国优秀传统文化在境外传播。加强留学生对中国优秀传统文化认知体验，为留学生开设“中国概况”“燕赵文化”等课程，利用“国际文化节”、节假日、传统节日、周末等时间节点，组织留学生体验中国戏曲、美食、剪纸、书法、绘画文化项目，组织参观保定市总督署、古莲花池、地道战、白洋淀、狼牙山五壮士等地域文化和红色文化，为他们宣讲中国故事。

4.2 丰富“课堂”形式，学习传统文化

4.2.1 开设传统文化课程，传承优秀文化理论

学校积极开发传统文化课程。围绕古典诗词、音乐、书法美术、传统武术、手工技艺等传统文化项目，挖掘文化内涵，梳理理论体系，并将精神内核、道德价值、人文素养融入课程体系。在内容建设方面，实现教学内容“两个契合”，即传统文化教学与职业发展能力要求相契合、与学生内在精神需求相契合，增强课程吸引力。在教学方法方面，采用任务驱动、团队协作、融教于“学、做”之中的授课模式，将理论教学与实践教学有机结合，使中国优秀传统文化进易于理解、便于应用。在课程教学和评价中突出优秀传统文化所对应的学生内在品格、核心能力和综合素养的培养，使学生树立对待中华优秀传统文化的正确态度，从而提升综合文化素养。目前已建设有“大学体育——武术（见图 4-2）”“传承——活起来的非遗文化（见图 4-1）”“中国古典诗词中的品格与修养”“书法艺术鉴赏”等 10 门传统文化课程（见表 4-1）。



学校将传统文化课程加入公共艺术和公共体育课程体系，以公共选修课等形式，纳入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理。2023 学年，共有 7 门传统文化课程面向全校学生开放，本学年选课学生超过 1 千人。



图 4-1 “传承——活起来的非遗文化” 课堂活动



图 4-2 “大学体育——武术” 课堂教学



表 4-1 学校建设的传统文化课程统计表

序号	课程名称	课程类型	学分
1	大学体育——武术	必修课	2
2	中国古典诗词中的品格与修养	公共选修课	2
3	传承——活起来的非遗文化	公共选修课	2
4	书法艺术鉴赏	公共选修课	2
5	中国哲学经典著作导读	公共选修课	2
6	美学与人生	公共选修课	2
7	古典音乐欣赏	公共选修课	2
8	中国戏曲剧种赏析	公共选修课	2
9	国学智慧	公共选修课	2
10	论语导读	公共选修课	2

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

4.2.2 文化融入专业课堂，浸润优秀文化理念

课堂教学，尤其是专业课堂是学校教育的主渠道。根据专业人才培养质量规格与核心素养能力要求，学校专业课教师主动把优秀传统文化所蕴含的人文精神和文化理念融入学生技术技能提升和专业成长发展中，实现传统文化与专业课程中的文化元素互融互嵌。深入挖掘专业课程中的文化内涵和人文精神，精选与学生专业发展、职业精神和终身成长相关的文化要素，特别是将优秀传统技艺融入专业教学。通过课程思政、案例分析、项目任务等教学环节，将传统文化引入课堂教学中，让学生全面认识到优秀传统技艺的工艺流程、艺术价值、社会价值，从而促进专业教学活动与文化育人的深度融合。

案例 10：“课程思政”促传统文化育人

专业课教师团队在开展课程思政建设过程中，充分挖掘专业教学内容中的优秀传统文化元素，加入思政案例库；通过课程思政环节将优秀传统文化融入课堂及实

实践教学,实现专业教学与文化育人的有效融合。数字传媒专业课程“文创产品设计”,将保定地区传统建筑、饮食等文化进行解构整理,以思政元素的形式融入文创产品项目教学内容,使学生在完成教学项目过程中了解、熟悉并应用传统文化元素。

“Photoshop”课程在图形处理等教学内容中,加入云纹、红山玉龙等传统纹样的使用和讲解,在丰富教学内容的同时,培养学生对中国传统文化的认知和理解。



专业课程教学中的优秀传统文化浸润

4.2.3 发挥“第二课堂”,深悟优秀文化精髓

利用“第二课堂”形式多样、时间灵活、内容丰富等特点,促进学生对中华优秀传统文化的学习。在入学教育、主题班会、传统文化社团、大讲堂、文化讲座、课程沙龙、校园文化等课外活动形式拟定主题,开展学习、体验优秀传统文化。开发优秀传统文化系列资源,形成第二课堂传统文化育人资源体系。比如,在入学教育和主题班会活动中,规定学习社会主义核心价值观内容,通过视频、讲解、分组讨论等形式,让学生深刻理解社会主义核心价值观,做到文化自信;通过传统文化名人、非遗文化继承人进校园,开展传统文化大讲堂活动,深入学习体验书法、绘画、曲艺、瓷器艺术等具有本地地域特色的传统文化知识;学校“红色初心工作室”、“数字非遗”、“半墨书法社”、“家乡美”、“非遗文化工作室”、“大学生宣讲团(见图4-3)”



等传统文化社团和宣讲社团（见表 4-2）每学期开展各种主题传统文化宣讲活动，让学生通过业余时间学习体验优秀的传统文化知识。



图 4-3 大学生宣讲社团开展“不忘初心”宣讲活动

表 4-2 学校注册的传统文化相关社团

社团名称	社团类别	登记日期	注册单位名称	现有人数
红色初心工作室	思想政治类	2021-09	智能工程系	29
The mob 舞团	文化体育类	2017-09	智能工程系	33
博弈棋社	文化体育类	2009-09	智能工程系	47
音梦社	文化体育类	2023-05	智能工程系	26
数字非遗	文化体育类	2023-05	数字传媒系	24
半墨书法社	文化体育类	2018-09	计算机应用工程系	33
半亩方塘协会	文化体育类	2020-09	计算机应用工程系	38
食尚与健康协会	文化体育类	2021-09	计算机应用工程系	34
家乡美	文化体育类	2023-03	计算机应用工程系	31
980F 民谣厂牌社	文化体育类	2019-09	网络工程系	26
大学生宣讲团	思想政治类	2015-09	软件工程系	36
羽风社	文化体育类	2018-09	网络工程系	38
Open 话剧社	文化体育类	2010-09	思想政治理论课教学部	31
洪武道	文化体育类	2014-09	体育教学部	49



社团名称	社团类别	登记日期	注册单位名称	现有人数
弘毅书院古风社	文化体育类	2018-09	互联网商务系	44
读书俱乐部	文化体育类	2017-09	信息中心	36
墙虫墙体彩绘社	创新创业类	2012-09	数字传媒系	35
环境艺术美学展示社	创新创业类	2020-09	数字传媒系	34
数字创意协会	创新创业类	2015-09	数字传媒系	36
微拍影视社	学术科技类	2007-09	数字传媒系	41
ACG 动漫社	文化体育类	2017-09	数字传媒系	40
非遗文化工作室	思想政治类	2023-05	思想政治理论课教学部	22

数据来源：学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

4.3 创新“活动”载体，实践、宣传、创新传统文化

4.3.1 依托场馆传播文化

学校建有软件与计算机博物馆，整体占地面积 2500 平米，馆内拥有展品 500 余件，可互动操作台 22 个，近 30 个互动区以及 2 个大型沉浸式互动体验区域。场馆坚持服务数字文化传播和面向社会开展科普活动的基本导向，挖掘软件与计算机博物馆文化资源，以数字文化为核心，与专业教育相结合，厚植立德树人文化沃土。软件与计算机博物馆以“讲好中国信创故事、传扬数字工匠精神、展现河软形象”为宗旨，以丰富翔实的史料和珍贵的实物，追溯计算机软件的发展历程，发掘计算机软件文化内涵，普及科技知识，弘扬科学精神，融思想性、知识性、趣味性、参与性于一体，为全校师生及广大中小學生提供优质的科普实践场地，面向全社会积极开展信息技术及数字技术科普教育、科技成果展览、软件与计算机文化交流等。近三年共接待教育领域及信创行业专家、在校大学生、中小學生等社会各界人士 7000 余人次，提供讲解服务近 350 场。学校



博物馆被评为河北省科普教育基地、保定市科普示范基地、保定市劳动教育与研学基地。

4.3.2 依托社团实践优秀传统文化

实践红色文化。依托保定红色文化资源，学校社团开展“家乡美”系列实践活动（见表 4-3）。社团成员参观留法勤工俭学运动纪念馆（见图 4-4），了解了中国共产党领导的留法勤工俭学运动的历史、发展过程、取得的成就和伟大意义以及中法两国人民友好交往的历史。赴“淮军公所”开展“探寻历史足迹，传承优秀文化”主题教育活动，深刻认识到传承红色精神，承担当代青年的责任与使命的重要性。赴中国共产党党员日记博物馆开展“追寻红色记忆，传承红色精神”暑期社会实践活动，通过学习中国共产党历史发展及雄模范人物的日记，更深刻地领会红色文化的思想内涵和时代价值，提升政治素养和红色情怀。赴直隶总督署参观学习，了解中国近现代法制变迁，对中国法制史有了更加深刻的认识，感受保定悠久的历史 and 灿烂的文化。到古莲花池、保定博物馆、西大街等地研学，对保定市特色地域文化有了全新的认识。前往全国爱国主义教育示范基地——阜平县晋察冀边区革命纪念馆，追寻先辈足迹，赓续红色血脉、传承革命精神。



图 4-4 参观留法勤工俭学运动纪念馆

表 4-3 红色文化实践——“家乡美”系列实践活动

序号	教育主题	实践地点
1	“留法勤工俭学运动”主题教育	留法勤工俭学运动纪念馆
2	“探寻历史足迹，传承优秀文化”主题教育	淮军公所
3	“追寻红色记忆，传承红色精神”暑期社会实践活动	中国共产党党员日记博物馆
4	“中国近现代法制史”主题教育	直隶总督署
5	“追寻先辈足迹，赓续红色血脉、传承革命精神”主题教育	阜平县晋察冀边区革命纪念馆

数据来源：河北软件职业技术学院学生处

体验非遗文化。依托社团开展“行走的美育课”暑期社会实践活动。赴保定古城香文化博物馆开展研学活动（见图 4-5），了解学习中国悠久的香文化发展史，现场体验了古法篆香、手工香包制作、手工制香，近距离接触非遗文化，体会国家级非物质文化遗产的独特魅力，提高学生审美和人文素养，弘扬中华美育精神。走进曲阳县开展“非遗瑰宝，曲阳石雕”，探寻定瓷魅力等活动，以实际行动做优秀传统文化的传播者、弘扬者和建设者。赴唐山评剧院开展“凝聚民族精神传承非遗文化”活动，体验唐山评剧的魅力，将非遗文化进行传承。



图 4-5 社团赴保定古城香文化博物馆研学活动

体验传统文化。学校社团组织开展传统文化体验活动。大学生宣讲社团践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化，举办“弘扬孝道文化，传承中华美德”主题宣讲活动；家乡美社团开展重阳文化体验活动；志愿汇社团举办“普及计算机知识，弘扬计算机文化”知识竞赛活动；半墨书法社组织书法大赛；躬行致远劳动联盟社团举办手工纸巾玫瑰制作活动。

4.3.3 向留学生传播中国文化

在日常管理方面融合校园文化特色，开展浸润式的中华文化体验活动，以文化人、以文育人，使留学生学到专业知识和职业技能的同时，能更全面、更深入地了解中国文化。组织中外大学生脸谱文化大赛、中外大学生“放眼看世界——我与一带一路”主题演讲比赛、中外大学生文化交流——中国传统手工文化课堂、国际美食大比拼、中国象棋对弈、中国汉服秀、中国手影舞文化讲座等活动（见图 4-6），传播中国文化、讲好

中国故事。



图 4-6 祖冲之学院组织泰国留学生参与学校国际文化节活动

4.3.4 依托融媒体进行文化宣传

学校依托融媒体开展传统文化宣传，通过微信公众号、校园网、抖音、微电台、视频号等融媒体技术赋能，将原本严肃、单向输出的文化内容，转变成“会讲故事的人和物”，在潜移默化中让学生接受文化教育。本年度，学校官微视频号、河软知行园地公众号的“知行·美育坊”专栏推出了文化类短视频 10 余个，文章 20 余篇，校园网发布传统文化类文章 23 余篇。

学校矩阵式宣传工作格局成效显著，各教学系美育宣传百花齐放、精彩纷呈、持续更新：数字传媒系的“漫游世界”带领学生们欣赏影视动漫文化，计算机应用工程系的“计·享”定期为学生推送古诗词、“计·承”用双语介绍非遗文化，智能工程系的“青春智工”微电台用心用情传递美育之声。



5 国际合作

5.1 建章立制，推进国际合作规范化建设

2023 年，河北软件职业技术学院积极贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《河北省教育厅等十部门关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》（冀教职成〔2023〕2 号）等文件精神，不断完善国际交流与合作机制。持续服务“一带一路”建设，坚持“走出去”和“引进来”双线发展，打造高质量、有特色的职业教育办学项目，打造适应国际化教学需要的职教师资，培养服务中国企业海外发展的本土化技术技能人才，拓宽职业教育标准与资源输出范围，扩大来华留学和培训规模，以做强中国职业教育国际合作品牌、建设中国特色高水平国际化职业学校为目标，积极推进职业教育对外开放工作。制定 2023 年度国际交流合作专项规划和计划，全力推进中泰祖冲之学院建设，积极探索中外合作办学项目，深入开展国际交流与互访工作；完善外事工作领导小组和专门外事机构，进一步加强党对学校外事工作的全面统一领导，促进外事工作管理的规范化、制度化、科学化；制定《外国留学生教学与学生管理办法》《中外合作办学项目出国（境）学生管理办法（试行）》《外籍教师管理办法（试行）》修订《教职工因公临时出国经费管理办法》《教职工因公临时出国（境）管理办法》和《教学科研人员因公临时出国管理实施细则》（见图 5-1），完善《外国留学生来华入校工作方案》起草《外事安全及突发事件应急预案》进一步规范了学校国际合作与交流工作，激发了学校对外工作动能。



河北软件职业技术学院文件 河北软件职业技术学院文件

校国合〔2023〕1号

校国合〔2023〕2号

关于印发《外籍教师管理办法（试行）》 的通知

关于印发《因公临时出国经费管理办法》 的通知

各部门、各系部：

《外籍教师管理办法（试行）》已经学院党委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

各部门、各系部：

《因公临时出国经费管理办法》已经学院党委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

河北软件职业技术学院文件

河北软件职业技术学院文件

校国合〔2023〕3号

校国合〔2023〕4号

关于印发《教职工因公临时出国（境）管理办法》 的通知

关于印发《教学科研人员因公临时出国实行区别 管理实施细则》的通知

各部门、各系部：

《教职工因公临时出国（境）管理办法》已经学院党委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

各部门、各系部：

《教学科研人员因公临时出国实行区别管理实施细则》已经学院党委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

图 5-1 2023 年出台系列对外工作文件

5.2 多措并举，提高中外合作办学质量

5.2.1 加大合作办学经费投入

学校将“祖冲之学院”建设纳入年度预算，资金管理遵循“统一规划，专账核算，专款专用”的原则，用于资源建设、教师培训和合作交流，保障中外合作办学项目顺利推进。2023年，学校设立专项外事经费共计 863000 元，其中因公出国经费预算 150000 元，科研人员出国经费预算 650000 元，国际合作专项经费 60000 元，河北省国际交流协会会费 3000 元。

为激励学校外国来华留学生刻苦学习，设立来华留学专项奖学金，对成绩优秀的留学生予以奖学金支持。设立基础奖学金 600 元/月，另根据每个留学生的考核评价情况，分级发放奖学金 400 元/月、200 元/月。

5.2.2 改善外国留学生住宿、学习环境



学校加大资金投入改善留学生住宿、学习环境。配有留学生公寓，对公寓内每间宿舍的床位、灯具、网络、学习桌椅进行了更换升级，对卫生间、地板、墙面、洗澡间等进行了全新装修改造，极大改善了留学生生活学习环境。学校的图书馆也相应增加了藏书量和阅览座位，并引进了多种外语书籍和期刊杂志，满足留学生的阅读需求。此外，学校还开设了多种语言课程和文化活动，帮助留学生更好地融入中国文化。

5.2.3 强化师资队伍建设

学校坚持“外引”与“内培”并举、使用与稳定并重的师资队伍建设方针，通过多种形式培养合作办学师资队伍。祖冲之学院现有专业师资 24 人，其中高级职称教师占 37%，硕士以上学历教师占 76%，10 年以上教学工作经验的教师占 50%，具有 3 年以上企业工作经历的教师占 70%，形成了一支以中青年为主体、整体学历层次较高、职称梯度合理的师资队伍。

5.2.4 实施“来华前汉语提升计划”

为提高泰国留学生汉语基础知识，尽快适应来华后生活和中文教学环境，学校与泰方合作院校研讨协商，在征得学生意见后，实施“来华前汉语提升计划”，由学校调配对外汉语专业相关师资，集中在每年 12 月和次年 1 月，每周三天、每次两小时，对计划来华的泰国学生进行线上汉语教学，培训完成后，每个学生基本达到 HSK2 级-3 级水平。

5.2.5 完善数字化平台

学校统筹推进数字化校园建设，建有完善的网络教学资源平台及教学管理系统。组建了全校覆盖的无线网络和 5G 网络，



实现新一代互联网 ipv6 的接入，建有直播智慧教室 203 间，为数据共享搭建了充分的网络环境。开发了“课程平台”、“网络课堂”、“课件制作”、“多媒体教室课件资源平台”“课件点播”网络学习平台，实现了网上师生交流、课程学习、辅导答疑等一系列师生互动教学活动，为线上师生课程教学、技能培训、文化交流搭建了数字化平台。

5.2.6 遴选优势专业，推动教学资源共建共享

学校依托特色专业优势，结合企业人才需求，遴选出软件技术、动漫制作技术、电子商务、机电一体化技术等专业纳入祖冲之学院人才培养体系，制定和完善专业教学标准，使合作专业全部纳入泰国国民教育体系。中泰双方院校在专业建设、课程开发、教学模式等方面深入合作，实现中泰职业教育质量评价标准统一和学分、学历互认，在课程资源上实行共建共享，建立中泰双方共同认可的教育质量评估体系。课程教学资源建设以中国国际化专业教学标准和泰国国家职业资格标准为依据，以在泰中国企业实际岗位技能要求为导向，形成培养靶向精准、知识技能全面的共享教学资源；同时，在学分互认的基础上，建立学生互派机制，中泰双方院校定期互派交换生，支持双方学生在合作企业的中国、泰国两地工厂和项目中实习，实现中泰“人才链”与“产业链”的无缝衔接。

5.2.7 赋能校企合作，提升服务企业发展水平

学校与知名企业立中集团协同推进“祖冲之学院”建设，三方从专业设置、招生招工、课程定制、联合教学、实习实训、岗中学习等多个层面进行合作，开展各类型、多层次的语言和



技能培训。在立中集团国内本部建立留学生实训实践基地，在学校建设留学生专业实训室，在泰方院校建立“语言技能训练+职业技能训练”中心，在泰中罗勇工业园区新泰车轮公司建设海外实训基地，搭建覆盖各专业教学实训平台。为“走出去”企业在海外持续发展提供人员培训和技术支持。

5.3 深化合作，对外交流持续增强

5.3.1 持续推进祖冲之学院建设，深化中泰合作

中泰祖冲之学院的成立是学校做好“一带一路”服务工作，积极响应国家和省委、省政府号召，服务国际产能合作，积极探索“高职冀军，组团出海”创新模式，助力中国企业特别是河北企业“走出去”，而联合创办的合作办学机构。多年来，联合“走出去”企业新泰车轮有限公司，坚持以“中文+文化+专业+产业”四位一体的育人模式，已实现连续五年招收外国留学生。在今年第24届中国国际教育年会上，泰国教育部职业教育委员会授予学校“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖（2021-2023）”，这也是学校继2019、2020年之后第三次获此荣誉。

中泰祖冲之学院机电一体化专业2020级非学历教育泰国学生本年度已全部结业，部分学生进入中资企业实习和工作。祖冲之学院境外办学本年度电子商务专业招收13名学历生。新开设计算机网络技术专业，招收2023级学历生7名。目前20名学生已开始在泰国学习汉语，将于明年来华留学。

今年6月，由泰国教育部职业教育委员会曼谷职业教育中心主办的第六届中泰职业教育合作发展大会在浙江召开，期间，



学校与曼谷职业教育中心、吞武里商业学院和唐风国际教育集团续签了中泰职业教育战略合作框架协议（见图 5-2），为中泰祖冲之学院未来发展再添动力。



图 5-2 学校与祖冲之学院共建方续签协议

5.3.2 积极扩展中外合作项目

中俄开展合作办学项目。学校与俄罗斯阿尔泰国立技术大学召开中外合作办学项目视频会议，双方签署合作办学协议，并在引进国（境）外优质职业标准、专业课程和教育教学资源方面达成共识。经中俄双方多次交流，充分考虑两校办学特色和优势，学校遴选出物联网应用技术和云计算技术应用两个专业作为中外合作办学项目，并上报河北省教育厅审批。为深入推进双方合作交流，应俄罗斯阿尔泰国立技术大学邀请，学校派代表团出访阿尔泰国立技术大学，双方就云计算技术应用专业人才培养模式与培养方向等事宜进行了深入探讨，签署了新的合作协议（见图 5-3），表示将扩大招生规模和合作范围，共同培养国际化的应用技术人才。

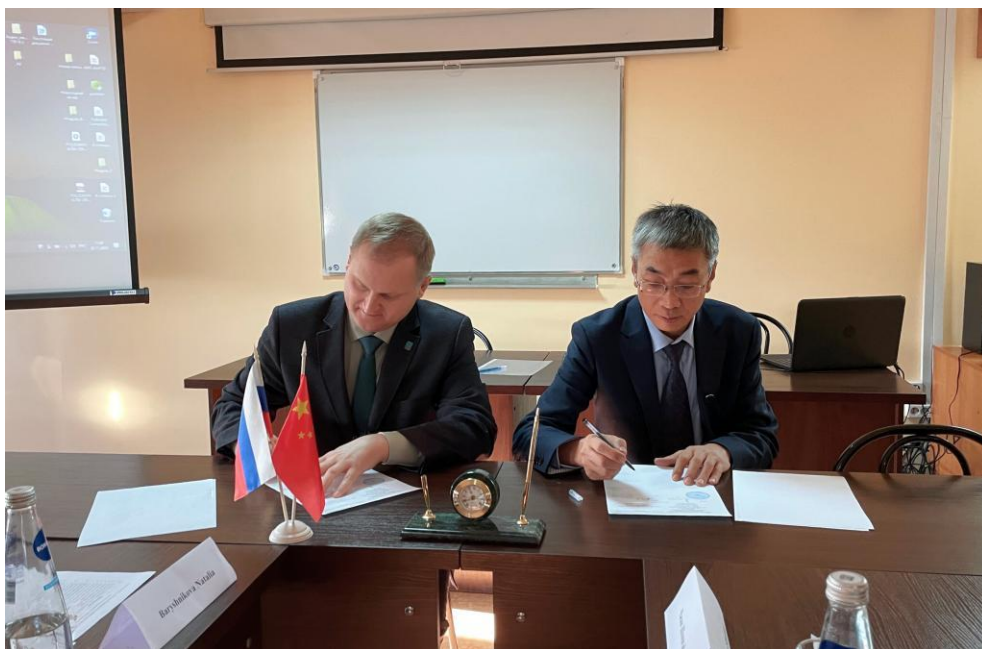


图 5-3 中俄双方代表团交流并签署合作协议

案例 11：申办中俄合作办学项目

在“一带一路”倡议大背景下，2023 年初，学校与俄罗斯阿尔泰国立技术大学经过多次沟通，紧密联系，于 2023 年 7 月签署合作备忘录，结合双方高校专业特点与优势特色，确定在云计算技术应用专业开展中外合作办学。2023 年 9 月，学校与阿尔泰国立技术大学正式签署中外合作办学协议，确定了人才培养方案、师资配备等重要条件，为开展实质性办学合作奠定了基础，提供了保障。2023 年 11 月，学校党委副书记潘学功、副院长王春宝等一行 5 人到访俄罗斯阿尔泰国立技术大学，双方就云计算技术应用专业人才联合培养模式与培养方向等事宜进行了深入探讨，签署了新的合作协议，共同培养国际化的应用技术人员。

申办中俄合作办学项目，是学校坚定育人根本任务，扩大教育对外开放，引进优质教育资源的重要举措。下一步，学校将瞄准国际化人才发展前沿，树立信息类职业学校的“河软旗帜”，保障项目落地后高质量稳步推进。

中马开展合作办学项目。经过学校和马来西亚双方多次沟通交流，学校与马来西亚英迪国际大学签署合作办学协议，自 2024 年起双方将在学生交流互换、短期游学和培训等方面开展合作。



5.3.3 引进海外师资队伍，提升办学实力

学校今年引进 8 名俄罗斯专家来扩充学校师资队伍。8 名俄罗斯专家均为博士或副博士学位，具有极高的专业素养和教学水平，在专业领域内拥有丰富的教学、实践经验和深厚的学术功底，为学校中俄合作办学云计算专业教学团队注入新的活力。俄籍专家主要负责教授计算机网络技术、编程、Web 应用开发等核心课程以及俄语课程，极大提升了中俄合作办学专业的师资队伍实力和教学质量，推动学校探索国际化办学师资队伍短缺的新路径。

5.3.4 开发被境外采用的专业标准和课程标准

学校电子商务专业依托专业特色优势，与南京城市职业学院、哈尔滨职业技术学院、宁波职业技术学院及多家企业合作共建国家级跨境电子商务专业课程资源库、专业资源库、技能鉴定库、案例库等教学资源库。开发的专业标准及“网络零售经营实务”“Photoshop”“互联网营销”等系列课程标准被泰国吞武里商业学院采用。

5.3.5 为乌兹别克斯坦外派中文教师

2023 年，经乌兹别克斯坦国立语言大学邀请，学校继续外派董丽娜老师赴乌兹别克斯坦任教，授课科目为“中国文学”和“实用语法”“HSK-4”。教师董丽娜在海外的中文教学，帮助了当地学生和社区了解并熟悉中国语言和文化，推动了两国间文化交流。

5.3.6 国际学术交流日益增强

世界和平理事会到学校考察交流。世界和平理事会（The



World Peace Council) 主席帕拉布·森古普塔率考察团一行 20 余人到学校访问交流，主要探讨了与世界和平理事会在职业教育标准引进、学生留学渠道拓宽以及海外办学项目拓展等方面的教育合作。考察团表示，河北软件职业技术学院坚持职业教育开放合作，致力培养国际化人才的办学理念值得赞叹，相信双方一定能够携手共进、合作共赢。

赴德国参与“工匠之师”培训。学校派代表团随教育部团组赴德国执行“国家‘工匠之师’创新团队境外培训计划 28 团”任务，就德国双元制、工业 4.0 特点及前沿技术理念等先进经验进行为期三周的培训。通过课堂教学、研讨座谈、实地教学及实地参访企业和行业协会等方式，从多层面了解德国职业教育与培训体系，借鉴和融合国际职业教育先进经验并进行本土化改造，以提高学校教师教学能力、实践操作技能和国际视野格局。

参加第六届中泰职业教育合作发展大会。学校应邀参加第六届中泰职业教育合作发展大会，期间与曼谷职业教育中心、吞武里商业学院和唐风国际教育集团签署中泰职业教育战略合作框架协议，将加强合作、巩固友谊，做实做强中泰祖冲之学院，持续为泰国学生提供中文+职业技能培训，为泰国老师提供师资培训，促进中泰人文和学术交流，更好服务中国“一带一路”倡议作为今后合作的主要框架内容。

参加第 24 届中国国际教育年会。学校出席第 24 届中国国际教育年会，由于中泰祖冲之学院“中文+文化+专业+产业”的办学模式特色鲜明、运行良好，效果明显，在本届大会“教育



数字化背景下的国际产教合作论坛”上被授予“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖（2021-2023）”。

参加首届世界中文大会。学校代表团受邀参加首届世界中文大会，大会由教育部中外语言交流合作中心、中国国际中文教育基金会、世界汉语教学学会共同承办，以“中文服务世界，开放引领未来”为主题。学校代表团主要参与中文联盟分论坛活动，并与其他高职院校分享“中文+职业技能”的中外合作项目运行经验。

5.3.7 积极参与国际职业技能大赛

2023 年学校积极参与国际职业技能大赛，获金砖国家职业技能大赛国际总决赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；国赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；省赛一等奖 7 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项（见表 5-1）。

表 5-1 2023 年学生参加金砖国家职业技能大赛获奖情况

赛项	参赛学生	指导教师	获奖情况
IT 网络系统管理	马澳非、罗天烁	赵培琨、吴梅梅	国际总决赛一等奖
物联网	谢云轩、梁尚君	马志峰、陈维华	国际总决赛二等奖
工业互联网	槐文骏、王志涛	杨敬娜、陈春亮	国际总决赛二等奖
智慧金融	王才屹	王丽	国际总决赛三等奖
移动应用开发	杨晨	郭春雷	国际总决赛铜牌
移动应用开发	杨晨	范月坤	国赛一等奖
农业物联网（智慧农业）	韩宁、梁尚君	陈维华	国赛二等奖
工业互联网	槐文骏、王志涛	陈春亮、杨敬娜	国赛二等奖
（工业）数字孪生	李双悦、董嘉乐	郝克明、冯贺平	国赛三等奖
物联网	雷泽行、谢云轩	马志峰、陈维华	省赛一等奖
网络安全	李敬奇、王明琦	冯贺平、卜凡	省赛一等奖



赛项	参赛学生	指导教师	获奖情况
农业物联网（智慧农业）	韩宁、梁尚君	陈维华	省赛一等奖
人工智能计算机视觉应用	牛康硕	佟磊	省赛一等奖
移动应用开发	杨晨	范月坤	省赛一等奖
IT 网络系统管理	马澳非、罗天烁	赵培琨、吴梅梅	省赛一等奖
云计算	刘子俊	张乃月	省赛一等奖
（工业）数字孪生	李双悦、董嘉乐	郝克明、冯贺平	省赛二等奖
工业互联网	槐文骏、王志涛	杨敬娜、陈春亮	省赛二等奖
工业 4.0	朱子程、杨泽凯	冯贺平、卜凡	省赛三等奖

数据来源：河北软件职业技术学院教务处



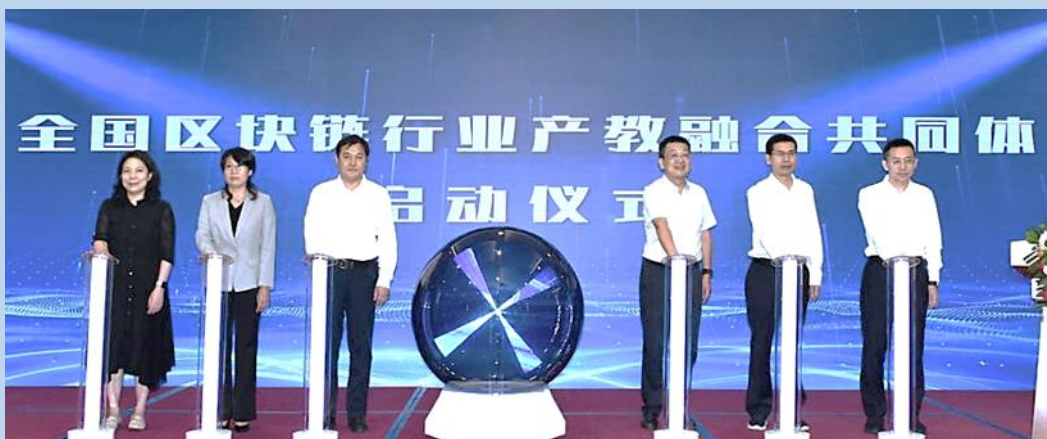
6 产教融合

6.1 行业产教融合共同体建设

行业产教融合共同体建设是深化现代职业教育体系改革的关键任务，学校根据《行业产教融合共同体建设指南》的具体要求，积极对接行业龙头企业，联合组建行业产教融合共同体，服务行业产业发展。目前学校作为牵头院校组建全国区块链行业产教融合共同体建设，作为理事长单位参与全国云计算产教融合共同体、全国会计行业产教融合共同体建设。

案例 12：牵头组建行业产教融合共同体建设

学校积极推动教育和产业的深度融合，致力于更好地满足区块链行业发展的需求。雄安新区是区块链国家综合试点城市之一，并搭建了全国首个城市区块链底层平台。学校与雄安国创中心科技有限公司、西南财经大学作为牵头单位，组建全国区块链行业产教融合共同体，吸纳相关行业协会、企业、本科高校、职业院校、科研院所等 150 多家成员单位，覆盖 20 多个省、自治区、直辖市，跨区域汇聚产教资源，支撑行业发展，服务地方特色产业。



学校作为牵头单位之一的全国区块链行业产教融合共同体在雄安新区成立

全国区块链行业产教融合共同体发布《全国区块链行业产教融合共同体雄安倡议书》，明确共同体下一步将加强政策引导，营造良好环境；深化产学研合作，推动技术创新；优化人才培养模式，提高教育质量；打造高水平教科研队伍，开发教学资源；建立健全长效机制，确保共同体持续发展。共同体倡议各成员单位携手共进，



共同探索产教融合的新模式、新路径和新机制，推动产业与教育的深度融合，培养更多具备区块链技术技能的优秀人才，更好地满足区块链行业的发展需求，有效促进经济和社会的发展。

6.2 推动示范性职教集团转型升级

学校作为河北省新一代信息技术职业教育集团牵头院校，通过行业产教融合共同体建设、师资培训、以赛促教等途径探索集团实体运营，在省级示范性职教集团建设基础上，推动集团转型升级。

建设产教融合实习实训基地，目前建有物联网应用技术、软件技术等专业群高水平专业化产教融合实训基地，以及 210 个集生产、教学、研发、培训为一体的实习实训基地，为集团成员学校提供顶岗实习岗位数达到相关毕业生数的 79%。建设教师企业实践基地 189 个，为集团院校提供师资培训与交流平台，已开展“河北省中职网络信息安全专业师资培训交流活动”“技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训—物联网技术应用项目”“2023 年河北省职业院校网络布线教学能力提升培训班”等多项培训活动。

案例 13：“合作、共融、共享”推动职教集团转型升级

河北省新一代信息技术职业教育集团积极推进集团转型升级。通过行业产教融合共同体建设、师资培训、以赛促教等途径促进集团成员合作共融；通过积极参与行业交流研讨、与其他职教集团（联盟）建立联系，开放共享经验观点。2023 年 3 月，集团成员受邀参加全国区块链职业教育集团成立大会暨首届中国区块链教育高端峰会，集团牵头院校河北软件职业技术学院当选为副理事长单位。河北软件职业技术学院副院长乔哲作为嘉宾主持峰会职业院校专家专场。



学校当选全国区块链职业教育集团副理事长单位

集团积极承办各级各类职业技能大赛，落实集团奖学金制度，进一步激发师生参与技能大赛的积极性，提高师生备赛水平和竞赛质量。2023 年集团举办河北省职业院校技能大赛 12 项，派出省赛成绩优异团队参加全国职业院校技能大赛，共获奖 13 项，其中一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 7 项（见表 6-1）。承办全国职业院校技能大赛，作为牵头院校成功申报全国职业院校技能大赛“区块链技术应用”赛项 2023、2024 两年的承办院校，并完成 2023 年赛项承办的全部任务（见图 6-1）。



图 6-1 学校承办 2023 年全国职业院校技能大赛



表 6-1 2023 年职教集团推荐参加全国职业院校技能大赛获奖情况

序号	赛项名称	参赛院校	所获奖项
1	软件测试	河北软件职业技术学院	一等奖
2	区块链技术应用	河北软件职业技术学院	一等奖
3	应用软件系统开发	河北工业职业技术大学	二等奖
4	物联网应用开发	河北交通职业技术学院	二等奖
5	云计算应用	河北软件职业技术学院	二等奖
6	区块链技术应用	石家庄信息工程职业学院	二等奖
7	应用软件系统开发	河北科技工程职业技术大学	三等奖
8	区块链技术应用	河北科技工程职业技术大学	三等奖
9	物联网应用开发	河北软件职业技术学院	三等奖
10	软件测试	河北对外经贸职业学院	三等奖
11	云计算应用	石家庄邮电职业技术学院	三等奖
12	物联网应用与服务（中职）	河北省玉田县职业技术教育中心	三等奖
13	物联网应用与服务（中职）	保定市职业技术教育中心	三等奖

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

6.3 牵头成立河北省职业教育学会校企合作工作委员会

学校牵头成立河北省职业教育学会校企合作工作委员会，选举产生第一届理事会，并通过《河北省职业教育学会校企合作工作委员会工作条例》。校企合作工作委员会为河北省职业院校搭建了共享校企合作经验、共谋校企合作良策、推进校企合作工作的平台，进一步促进了省内外产教融合、校企合作的学术交流，推进校企合作相关理论与实践。

6.4 参与市域产教联合体建设

学校积极参与保定国家高新技术产业开发区市域产教联合体建设。保定国家高新技术产业开发区市域产教联合体以保定国家高新技术产业开发区为基础，成员涵盖 11 个政府部门、4



家行业组织、53 家相关企业、29 所院校及 6 家科研机构。作为市域产教联合体理事单位，学校以大学科技园为平台，依托智能检测技术研究所和新一代信息通信技术特色办学资源，坚持以教促产、以产助教，为区域内信息技术、数据服务及电力企业提供技术支持及生产性服务，输送技术技能人才。在市域产教联合体的建设过程中，学校将积极利用有效的制度保障和政策投入，调动和发挥自身优势，创新与联合体成员良性互动机制，助力地区教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

6.5 校企合作重点项目建设

6.5.1 建设校企合作示范项目

在 2023 年学校继续扎实推进校企合作，在合作企业数量、企业接收实习学生数和毕业生就业人数、校企联合申报科技成果数量等方面，与 2022 年相比分别实现了显著增长(见图 6-2)。学校积极培育申报河北省职业教育校企合作示范项目。2023 年度共培育申报三个项目，其中与北京盛哲科技有限公司共同培育的“校企共建软件技术专业群，探索个性化柔性分层人才培养模式”项目入选本年度省职业教育校企合作示范项目“三十佳”名单。

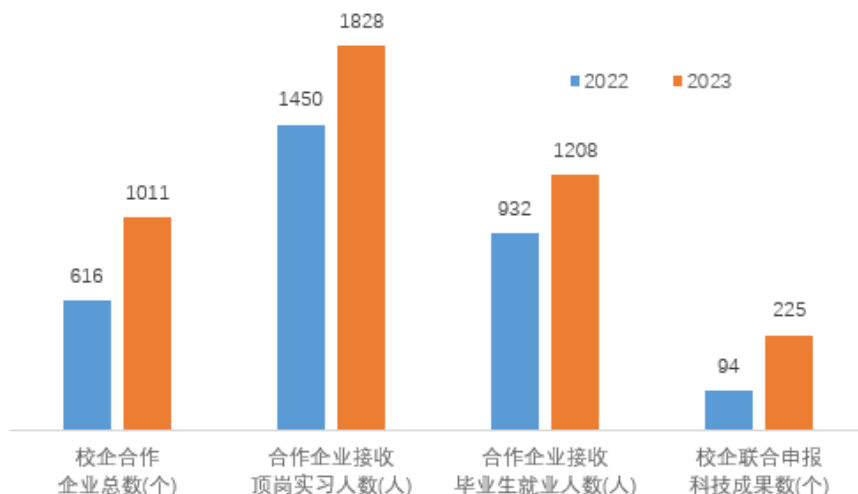


图 6-2 2022 年与 2023 学校校企合作对比情况

数据来源：学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.5.2 实施中国特色现代学徒制

实施现场工程师培养计划。学校积极响应《关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》要求，紧密对接先进制造业、战略性新兴产业发展要求，积极推动第一批现场工程师专项培养计划项目。联合天津宜科、杭州安恒、用友新道等企业实施现场工程师专项培养计划（见图 6-3），在实践中探索形成现场工程师培养标准。目前，已成功入选现场工程师培养专项国家级 2 项、省级 1 项，培养现场工程师学生 150 人/年。



图 6-3 现场工程师专项培养计划项目教学设计现场



推进“提前就业班”项目。积极与行业头部企业推进校企联合招生、共同培养、协同育人、促进就业。联合完美世界、联想集团成功获批省级“提前就业班”项目，签订校企合作协议书，由校企共同制订人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价，开展教学研究，采取工学结合的方式联合开展提前就业班的定制化人才培养。

探索“2+2+2”贯通培养模式。响应河北省政府号召，和阜平县职业技术教育中心、长城汽车股份有限公司共同探索“2+2+2”贯通培养模式，努力拓宽职业教育贯通培养通道，为企业提供高素质技术技能人才，为学生就业和发展提供服务，现已向省教育厅提交“2+2+2”贯通培养预选申报书。

6.5.3 1+X 证书试点建设

推进“1+X”证书试点建设。本学年学校共参与 20 个 1+X 证书考核，其中 6 个证书为牵头证书，涉及试点专业 20 个，参与考证学生规模 405 人，391 人通过考核，获得证书，通过率达 96.54%。学校与评价组织积极协商，共同制定了媒体融合运营等 6 个 X 证书的考核费用标准。根据教育部和省教育厅相关工作要求，完成 17 次 1+X 工作周报报送工作。

鼓励教师参加 1+X 证书师资培训。本年度各试点专业 20 名教师参加 13 项 1+X 证书师资培训（见表 6-2），通过培训提升试点工作整体师资水平，打造满足教学和培训需求的教师团队，为 1+X 证书制度试点工作取得实效提供了根本保障。



表 6-2 本学年 1+X 证书师资培训情况

序号	X 证书	培训名称
1	数字媒体交互设计	1+X 数字媒体交互设计职业技能等级证书师资培训
2	电子商务数据分析	电子商务数据分析职业等级证书 1+X 证书制度种子教师培训
3	Web 应用软件测试	2023 年软件测试项目化师资公益培训
4	产品创意设计	1+x 产品创意设计职业技能等级证书教师培训
5	5G 基站建设与维护	5G 基站建设与维护 1+X 证书制度种子教师培训
6	传感网应用开发	传感网应用开发 1+X 证书制度种子教师培训
7	大数据分析与应用	大数据分析与应用 1+X 证书制度种子教师培训
8	工程造价数字化应用	工程造价数字化应用 1+X 证书制度种子教师培训
9	工业机器人集成应用	工业机器人集成应用 1+X 证书制度种子教师培训
10	工业 APP 设计与开发	工业 APP 设计与开发职业技能等级证书培训
11	工业 APP 设计与开发	工业 APP 设计与开发职业技能等级证书（初级）师资培训
12	电子商务数据分析	2022 年度电子商务数据分析职业技能等级证书试点工作表彰会暨 2023 年试点工作推进会
13	Python 程序开发	Python 程序开发职业技能等级证书中级师资培训

数据来源：河北软件职业技术学院教务处

6.5.4 校企共建产业学院建设

在统筹推进校企共建鲲鹏产业学院和华为 ICT 学院平稳运行、良好发展的基础上，学校积极拓展校企合作渠道，深化产教融合。2023 年 1 月，作为在工信部首批“专精特新产业学院”建设项目，物联网技术专精特新产业学院获批建设。联合河北慧日信息技术有限公司、河北海悦慧科教育科技有限公司、河北省国际信息技术交流协会、阿里云计算有限公司以及其他产学研合作单位，学校着力推进“专精特新产业学院”建设，发挥“物联网应用技术专业群”特色优势，打造集科研教学、实践实训、创业就业、社会服务等功能为一体的产业人才培养载体，助力专精特新中小企业提质增效，为服务区域经济发展提



供助力。2023 年学校主动对接保定市工信局，与 12 家小巨人企业和 15 家专精特新企业对接合作，联合企业申报专利 60 余项，技术服务到款额 110 万元。

学校加大资金投入，为产业学院建设提供硬件支撑。2023 年学校投资 100 万元新建计算机网络应用实训竞赛中心，投资 80 万元建设 5G 通信实训竞赛中心，校内实训基地面积新增 300 平米，新增工位数 150 个。

6.5.5 校企共建实习实训基地

学校按照“教学、培训、生产、技术开发与服务”为总体原则，不断强化校内外专业实训室建设。

学校现有校内实训基地 175 个，省级以上实训基地 8 个，实现了所有专业（方向）全覆盖。本年度校内实训室建设共投入资金 3361.6 万元，涉及 15 个建设项目，涵盖学校 8 个专业群的 35 个专业。目前，校内实训基地实训工位数达到 9777 个，设备总值为 1.04 亿元，学年使用频率达 932.38 万次，超过 70% 的实训基地具备承接企业真实生产或项目研发能力，专业实训条件得到进一步改善。

学校积极开展校企合作，以电子信息产业生态圈为框架，以“河北省新一代信息技术职业教育集团”为平台，建立了 738 家稳定的校外实训基地，开设实习实训项目 1783 项，实现了学生实习实训与工作岗位的“零距离”对接（见图 6-4）。



图 6-4 工业互联网应用专业在天津宜科实习实训基地开展认识实习

案例 14：校企共建劳动教育实践教学基地

为进一步贯彻落实《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，培养学生动手实践能力和创新精神，树立正确劳动观、价值观，促进大学生全面发展，学校与河北卓正神农大观园农业科技有限公司签署《战略合作协议》，共同举办“思想政治教育实践教学基地”及“劳动教育实践教学基地”。



双方领导签署合作协议并共植一棵“友谊树”

实践教学基地把握育人导向，遵循教育规律，结合农耕文化教育和田间耕作劳动等多种形式，开展思政教育和劳动教育实践课程，着力培养同学们崇尚劳动、热爱劳动、勤俭节约、吃苦耐劳等优秀品质。



学生参加劳动教育研学活动



7 发展保障

7.1 党建引领

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育（见图 7-1），推动学习党的二十大精神走深走实，切实把全院广大党员干部和师生员工思想和行动统一到党的二十大精神上来，统一到党的二十大精神确定的目标任务上来；抓好“大思政课”建设，打造“一校一品”大思政课，发挥好思政课关键课程作用。把推进课程思政建设作为落实立德树人根本任务的重要抓手，深入推动课程思政与思政课程同频共振、同向同行。站稳守好意识形态阵地，牢牢把握意识形态工作领导权、主导权和主动权。层层压实意识形态工作责任制，做好意识形态领域风险排查化解，实施意识形态领域风险隐患分析研判和情况通报制度；加强基层党组织建设，认真落实新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，着力构建高质量党建工作体系，全面提升党建工作质量和水平，打造新时代高品质党建工作品牌。严格落实“三会一课”等组织生活制度；全面砺炼提升干部队伍，强化干部思想政治教育和业务能力培训，全方位提升干部适应新时代学校事业发展要求的能力和素质，多举措提振干部干事创业“精气神”；纵深推进全面从严治党，以作风建设为抓手，把全面从严治党各项要求落实到办学治校的全过程、各环节。坚持和完善党委领导下的校长负责制，落实好管党治党、办学治校主体责任

任。



图 7-1 机关第三党支部开展主题教育活动

7.2 经费保障

学校具有稳定的经费收入来源，收支结构合理。河北省依法落实政府投入责任，制定并落实了高职院校生均 12000 元的拨款标准，同时，学校积极拓展办学经费来源渠道，筹措事业发展资金，办学经费总额逐年提升，保障了人才培养质量和学校各项事业的发展。本年度学校经费总收入 28176.6 万元，其中教育事业收入 7729.34 万元，科研事业收入 450 万元，财政拨款收入 16522.14 万元、社会服务收入 698.7 万元(见表 7-1)。2022 年度学校经费总支出 27992.58 万元，其中征地费用支出 1991.52 万元，基础设施建设支出 1712.07 万元，设备采购 3816.68 万元，日常教学经费支出 2041.61 万元，教学改革及科研经费支出 300.19 万元，师资建设经费支出 78.13 万元，人员工资 11219.04 万元，其他各项支出 3901.34 万元(见表 7-2)。



办学经费来源稳定，办学资金有切实保证。

表 7-1 学校主要收入情况表

收入类别	金额（万元）
教育事业收入	7729.34
科研事业收入	450
财政拨款收入	16522.14
社会服务收入	698.7

数据来源：学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 7-2 学校主要支出情况表

支出类别	金额（万元）
基础设施建设支出	1712.07
日常教学经费支出	2041.61
教学改革及科研经费支出	300.19
师资建设经费支出	78.13
设备采购	3816.68
征地费用支出	1991.52
人员工资	11219.04

数据来源：学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

7.3 条件保障

为不断提高办学质量，提升办学形象，学校积极改善办学条件。根据教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案的通知》（教职成〔2022〕5 号）、河北省教育厅《关于组织开展河北省高等职业学校办学条件达标工程摸底调研工作的通知》（冀教职成处函〔2022〕78 号）文件要求，学校积极开展自查自评工作。截至目前，学校生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、生均图书等监测指标已全部达标。对未达标的生均教学行政用房指



标，学校制定了《河北软件职业技术学院办学条件达标工作方案》，力争在 2025 年实现生均教学行政用房达标。届时，学校生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等重点监测指标全部达标，将有效保障学校的教学质量。

7.4 质量保障

依据《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》，完善修订学校《章程》。以学校《章程》为核心，全面梳理现行校级规章制度和规范性文件，深度优化学校基础管理制度和工作条例。开展学校各项规章制度的废、改、立工作，完善学校党建与思想政治工作、教育教学、科研创新、社会服务、财务与人事管理、安全保障、国际交流等领域基本制度及相关具体制度，在夯实制度建设的严肃性与权威性的基础之上，达到功能完善、结构合理、覆盖全面、协调一致的效果。明确学校规章制度制定、修改和废止应遵循原则，加强对制度执行的监督力度，促进自我管理，提高自我约束。最终形成按制度标准履职、依制度标准工作、据制度标准评价的现代治理格局。以“一章九制，院系两级”的制度体系为核心，厘清权责边界，落实党委领导下的校长负责制，完善党委议事制度和校长办公会议事制度，不断完善党政分工合作、协调运行的工作机制，形成以党委为领导核心，各办学主体共同治理的现代治理结构，不断优化提升决策执行效率。

优化治理环境，加强开放办学与共商共治。完善学校理事会制度及权力运行机制。一是不断完善理事会“智库”作用，



全面助力职业教育发展。优化多元参与的决策咨询治理环境，紧密围绕学校发展的核心工作，充分发挥理事会相关成员在决策咨询、整合资源、推动合作等方面积极作用，实现对各方诉求的平衡与协调，监督评价学校重大规划的决策执行。二是拓展合作广度深度，实现互利共赢发展。依托学校理事会，学校持续创新合作内容和路径，持续深化产教融合、校企合作，创新育人模式和服务模式，推动学校与各理事单位实现多方良性互动，互惠互利。三是加强理事会自身建设，充分发挥理事会职能。积极探索有效开展理事会工作的方式方法，有条不紊地健全完善各项规章制度。修订理事会章程，健全理事会工作机制，明确权责和议事规则，使学校理事会在制度上得到保障，更好地发挥自身重要作用。

修订质量标准和保障制度，完善内部质量评价保证机制。按照学校《章程》规定，以标准建设为引领，对校内质量标准体系进行动态调整。对标职业教育国家教学标准体系，修定学校办学标准、专业建设标准、课程建设标准、教学标准、督导评价标准、实训基地建设标准、教师发展评价标准、学生成长评价标准等，完善人才培养质量标准链。围绕人才培养、教育教学实施和质量评价的主要环节，修订完善各部门职能、岗位职责和 workflows，建立各项标准落实、监督、考核制度，继续完善决策指挥、支持服务、监督控制等系统，进一步打造系统化的内部质量评价保证机制。

7.5 政策保障

学校深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职



业教育改革实施方案》《深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《职业学校办学条件达标工程实施方案》《河北省教育厅等十部门关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》等国家级和省级文件精神。学校按照河北省教育厅《关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知》要求，在专业设置管理、人才培养方案制订实施与现行国家教学标准执行、教材建设管理、学生实习组织管理、质量保障等五个方面进行全面自查，经核实，学校在这五个方面均按照国家相关政策执行，无落实不到位情况。国家教学基本文件全面的落实，有效保障了学校的教学质量。

案例 15：建文件汇编机制，促政策贯彻落实

学校建立职业教育政策文件汇编工作机制，组建团队定期开展国家、省、市各级重要文件收集、整理等汇编工作，为学校各项工作提供政策咨询保障。定期组织广大师生通过多种方式认真学习文件，领会文件精神，吃透文件内涵，把握文件方向，将文件政策作为各项工作的出发点和有力抓手。2023 年，共梳理 2021 年 7 月至 2023 年 6 月期间重大改革发展、产教融合、专业及课程建设、“三教”改革、招生就业和教育信息化等相关文件 87 件，形成文件汇编，并印刷成册。



学校汇总制作近四年高职教育改革发展文件汇编



8 面临挑战

8.1 办学条件有待进一步改善

近年来，学校积极推进校园基础设施建设，扩大学校周边征地面积，新建产学研大楼及体育操场和体育馆设施，学校办学条件和办学环境逐年改善，但与“双高”院校和“本科层次职业学校设置标准”相比，在占地面积、校舍面积和相关基础设施等方面还存在一定差距，需进一步加快建设步伐。

8.2 高水平师资队伍还需进一步加强

近几年，学校加大人才引进力度，扩大人才引进途径，通过选聘和公开招聘形式逐年扩大招聘数量。目前学校专任教师队伍迫切需要高层次人才特别是行业领军人才作为专业带头人，高学历特别是博士学历层次教师队伍数量有待加强，同时青年教师占比较高，其实践能力和教学能力还需进一步提高；高水平的校外教师和行业导师数量还与教学需求存在一定差距，行业导师参与教学改革程度及教学能力和水平亦需进一步提高。

8.3 高水平技术服务和社会培训有待进一步提升

为提高人才培养质量，提升办学活力，学校一直重视技术服务和社会培训工作，“立足京津冀，服务 ICT”办学定位更是表明学校的办学目标和方向。今年，学校加大技术服务和社会培训力度，优化顶层设计，出台系列配套政策文件，激发学校技术服务和社会培训活力。但高水平的技术服务数量相对较少、教师的知识体系和技术技能更新与提升的速度相对滞后，能够自主开展高水平社会培训的教师及教师团队数量少，社会服务途径相对单一，社会服务能力和深度还需进一步提升。



9 附表

表 1：人才培养质量计分卡

名称：河北软件职业技术学院(12352)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3679
2	毕业去向落实人数	人	3628
	其中：毕业生升学人数	人	415
	升入本科人数	人	410
3	毕业生本省去向落实率	%	75.55
4	月收入	元	4893.44
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3173
	其中：面向第一产业	人	29
	面向第二产业	人	358
	面向第三产业	人	2786
6	自主创业率	%	0.68
7	毕业三年晋升比例	%	70



表 2：教学资源表

名称：河北软件职业技术学院(12352)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.75
2	双师素质专任教师比例	%	60.86
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.25
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	36
5	教学计划内课程总数	门	745
		学时	120610.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	146
		学时	19849.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	36
		学时	1576.00
6	专业教学资源库数	个	23
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	18
7	在线精品课程数	门	90
		学时	27123.00
	在线精品课程课均学生数	人	533.54
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	26
	接入国家智慧教育平台数量	门	20
	校级数量	门	70
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
9	编写教材数	本	162
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	84
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	13672.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11141.80



表 3：服务贡献表

名称：河北软件职业技术学院(12352)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3112
	其中：A类：留在当地就业	人	1698
	B类：到西部和东北地区就业	人	52
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2188
	D类：到大型企业就业	人	208
2	横向技术服务到款额	万元	417
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3556
3	纵向科研经费到款额	万元	33.00
4	技术产权交易收入	万元	27.50
5	知识产权项目数	项	53
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	44
	专利成果转化到款额	万元	26.80
6	非学历培训项目数	项	45
	非学历培训学时	学时	9912.00
	公益项目培训学时	学时	552.00
7	非学历培训到账经费	万元	631.20



表 4：国际影响表

名称：河北软件职业技术学院(12352)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	9
	接收国外访学教师人数	人	8
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	50
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	29
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	53
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	5
7	国外技能大赛获奖数量	项	7



表 5：落实政策表

名称：河北软件职业技术学院(12352)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12693.00
2	年生均财政拨款水平	元	12018.86
3	年财政专项拨款	万元	1170.00
4	教职员工额定编制数	人	631
	教职工总数	人	726
	其中：专任教师总数	人	677
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	65
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7215
	其中：学生体质测评合格率	%	90.6
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1379
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3540.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	102
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量	课时	23108.90
	年支付行业导师薪酬	万元	68.66
10	年实习专项经费	万元	616.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.99

