



河北女子職業技術學院
Hebei Women's Vocational College



2023

> 高等职业教育质量年度报告

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

公开形式：河北女子职业技术学院官网-“学院资源”-“信息公开”栏目。

公开网址：<http://www.hebnzxy.com/list/8448>

内容真实性责任声明

学校对，河北女子职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):河北女子职业技术学院

法定代表人(签名):



2024年1月5日

目 录

1.办学基本情况	4
1.1 办学条件	4
1.2 办学目标与定位	4
1.3 办学水平	5
2.人才培养	7
2.1 党建引领	7
2.2 立德树人	11
2.2.1 传承红色基因，深化实践育人成效	11
2.2.2 坚持强化思想引航，筑牢理想信念之基	11
2.2.3 坚持思政育人导向，让“学生思政”有力度有温度	12
2.3 在校体验	13
2.3.1 推进“一站式”学生社区建设，助力学生成长成才	13
2.3.2 资助育人，培养学生感恩意识	14
2.3.3 丰富社团活动，助力学生全面发展	14
2.3.4 构建专兼结合辅导员队伍建设，突出辅导员团队专业化、职业化和规范化	15
2.4 就业质量	16
2.4.1 着力提早谋划高位推动，构建全员促就业工作格局	17
2.4.2 着力强化就业教育，提升毕业生就业竞争力	17
2.4.3 推行“分专业专场招聘会”，提供便利就业渠道	18
2.4.4 着力就业优先政策驱动，激发毕业生就业活力	18
2.4.5 着力提质增效服务行动，实现就业服务工作高效运行	19
2.5 创新创业	20
2.5.1 创新工作方法，激发创新创业热情	20
2.5.2 优化管理服务模式，打造创新创业新高地	21
2.5.3 积极对接资源，开展形式多样的活动	22
2.6 技能大赛	23
2.7 劳动教育	25
2.8 职普融通	26
2.9 专业（群）建设	26
2.9.1 建立专业群动态调整机制，持续优化专业布局	26
2.9.2 对标高水平专业群，专业建设水平稳步提高	27
2.10 课程建设	28
2.10.1 推进“岗课赛证”融通，优化课程体系	28
2.10.2 强化“党建+思政”协同，构建“大思政课”育人体系	28

2.10.3 全面推动学校思政课建设	29
2.10.4 构建“五位一体”育人体系，实现“五育共融”并进	29
2.10.5 实施 1+X 证书制度试点，培养复合型技术技能人才	30
2.11 教材建设	32
2.11.1 加强教材管理，严格规范教材选用	32
2.11.2 深化教材改革，持续提高建设质量	33
2.12 校园信息化建设情况	35
2.12.1 全力推进信息化建设，赋能学院高质量发展	35
2.12.2 积极推进数字化教学资源建设，助推在线教学质量提升	35
2.12.3 积极参加信息化教学竞赛，促进信息化教学水平提升	36
2.13 师资队伍建设	37
2.13.1 聚焦能力提升，打造高水平教师教学创新团队	37
2.13.2 积极承办培训项目，发挥基地引领作用	37
2.13.3 加大教师培养力度，提升师资队伍建设水平	37
3. 文化传承	38
2.1 传统体育进校园	40
2.2 非遗文化进校园	41
2.3 传统民俗文化进校园	42
2.4 古诗词文学鉴赏文化进校园	43
4. 产教融合	46
4.1 协同育人，推进示范性职教集团建设	46
4.2 优势互补，校企合力打造产业学院	49
4.3 校企共育，构建校企命运共同体	49
4.4 资源共享，打造高水平专业化产教融合实训基地	50
4.5 引企入校，构建岗位特色课程体系	51
5. 国际合作质量	54
5.1 加强和完善对外合作交流机制	54
5.2 深化对外交流合作	55
6. 服务贡献质量	57
6.1 服务行业企业	57
6.2 服务地方发展	59
6.3 社会培训服务	61
7. 发展保障	65
7.1 政策落实	65
7.1.1 扎实开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育	65

7.1.2 扎实开展深化新时代教育评价改革	66
7.1.3 积极落实职业学校办学条件达标工程	66
7.2 质量保证体系建设	68
7.2.1 健全校院两级督导体系，促进教师课堂教学质量持续提升	68
7.2.2 建立毕业生跟踪调查机制，健全人才培养质量多方评价体系	69
7.3 学校治理	69
7.4 经费保障	70
7.4.1 年度办学经费总收入及其结构	70
7.4.2 年度办学经费总支出及其结构	70
8 面临挑战	72
8.1 产教融合发展有待提升	72
8.2 办学条件有待改善	72
8.3 人才队伍建设水平有待提高	73
9 相关附表	74
表 1 人才培养质量计分卡	74
表 2 教学资源表	75
表 3 服务贡献表	76
表 4 国际影响表	77
表 5 落实政策表	78

图目录

图 1: 学院学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动动员部署会	9
图 2: 教职工志愿组帮助返校学生运送行李	10
图 3: “五四精神传承有我”优秀学子思政学习活动	15
图 4: 李建丽, 2020 级老年服务与管理专业	16
图 5: 近四年初次毕业生去向落实率数据图	20
图 6: 近四年毕业生就业专业相关度数据图	20
图 7: 项目团队成员在“毓秀”空间认真训练积极备赛	21
图 8: “应急救援”劳动技能大赛现场	26
图 9: 2023 年在校生分专业人数统计图	27
图 10: 五大育人工程	29
图 11: 1+X 空中乘务职业技能等级考核	30
图 12: 近三年“1+X”证书考核通过率数据图	31
图 13: 通过辅助线标注了解绘画原理	32
图 14: 学前教育系王连悦老师受邀参加“辛笛应用钢琴教学法暨教材出版”高校学术研讨会	34
图 15: 艺术类课程选课人数统计图	40
图 16: 2022-2023 学年在线选修课完成率	40
图 17: 2023 年河北省大中学生武术比赛	41
图 18: 李琪琪同学女书作品《家乡情》	42
图 19: 服装设计与工艺专业学生布糊画作品	42
图 20: 第十期毓秀读书会	43
图 21: 学生组一等奖作品“创意书签——吉祥签”	44
图 22: 艺术系教师作品展示《秋山图》	45
图 23: 学生布糊画作品	45
图 24: 路丽敏书写“女书”作品《日新月异》	46
图 25: 近三年学前教育职业教育集团成员单位数量统计	47
图 26: 河北省学前教育职教集团成员单位组成	47
图 27: 近三年家政职业教育集团成员单位数量统计	48
图 28: 河北省家政职教集团成员单位组成	49
图 29: 近三年校企合作企业统计图	51
图 30: 2022 年全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项二等奖	52
图 31: 学生在今朝装饰公司上课	53
图 32: 学员汇报实践成果	54
图 33: 企业师傅进行点评	54

图 34: 刘雪梅老师“最优秀教师”证书.....	57
图 35: 发表“乌兹复合型女性人才培养”主题演讲.....	57
图 36: 无人机应用技术专业学生协助行唐电视台进行“大美行唐”微电影航拍视频拍摄.....	58
图 37: 摄影测量与遥感技术专业学生进行青少年无人机科普教育公益课.....	58
图 38: 专业教师走进幼儿园推荐绘本阅读.....	59
图 39: 近三年幼儿园教师培训工程情况统计 (.....	59
图 40: 近三学年家政从业者培训情况统计.....	61
图 41: 近三年学院对外培训人员统计图.....	62
图 42: 2022-2023 学年对外培训对象情况统计.....	62
图 43: 河北省家政服务业标准化建设暨定州市家政服务标准化试点建设会.....	63
图 44: 基层妇联干部培训.....	64
图 45: 年度办学经费总收入数据图.....	71
图 46: 年度办学经费总支出数据图.....	71
图 47: 《河北日报》第 06 版刊发《河北女子职业技术学院女性教育铸特色 职教赋能促发展》.....	72

表目录

表 1：2022.9.1-2023.8.31 比赛获奖统计表	22
表 2：2022.9.1-2023.8.31 专利表	23
表 3：2021-2022 学年职业技能竞赛获奖统计	24
表 4：校企合作开发教材统计	33
表 5：入选国家首批“十四五”职业教育规划教材统计	33
表 6：2022-2023 学年教师信息化大奖赛获奖情况统计	36
表 7：2022-2023 学年组织活动统计表	39
表 8：学院参与产教融合共同体统计表	50
表 9：刘雪梅老师公派期间所获荣誉、成果统计表	56
表 10：提质培优行动计划承担任务一览表	67
表 11：创新发展行动计划承担任务一览表	68

案例目录

案例 1: 铭记担当使命, 温情守护学生安全.....	9
案例 2: 永远跟党走, 奋进新征程.....	10
案例 3: 深入基层, 开展送温暖活动.....	13
案例 4: 榜样引领, 逐梦而行.....	15
案例 5: “五韵十方”获金奖、创业路上不停息.....	23
案例 6: “岗课赛证”融通, 提升学生技能水平.....	31
案例 7: 线上教学有妙招, “云端”课堂守初心.....	31
案例 8: 科学开发教材功能, 倾力打造高效课堂.....	34
案例 9: 多元共建, 打造混合式教学金课.....	36
案例 10: 用好红色资源 传承红色基因.....	43
案例 11: 赓续非遗历史 弘扬传统文化.....	44
案例 12: 宣讲家乡文化 守护文明根脉.....	45
案例 13: 产教融合、资源共享、合作育人.....	51
案例 14: 产教深度融合, 校企“双元”育人.....	52
案例 15: 校企协同育人, 助推现代学徒全面发展.....	53
案例 16: 走出国门, 传播文化, 助力“一带一路”建设.....	56
案例 17: 依托职教集团, 助力家政高质量发展.....	63
案例 18: 三地培训齐开花, 职教赋能结硕果.....	63
案例 19: 依托学前职教集团, 提升综合服务能力.....	64
案例 20: 女性教育铸特色, 职教赋能促发展.....	71

前言

高等职业教育质量年度报告是国家推进高等职业院校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量年度报告（2023 年）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2023]28 号）精神，按照河北省教育厅《关于做好职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函[2023]59 号）的相关要求，结合学校办学实际，编制了《河北女子职业技术学院人才培养质量年度报告》（2023）（以下简称《报告》）。

《报告》由河北女子职业技术学院编制和发布，内容包含前言、办学基本情况、人才培养、文化传承、产教融合、国际合作、服务贡献、发展保障、面临挑战、附表等九个部分。《报告》内容的时间范围分别是财务数据为自然年数据（即 2022 年），其他所有数据为学年数据（即 2022 年 9 月—2023 年 8 月），相关数据来自于学院技术学院毕业生就业质量年度报告、人才培养状态数据平台以及相关部门的统计。

本次《报告》重点汇编了 20 个典型案例、47 张图、11 张表，生动展示学校在人才培养、文化传承、产教融合、国际合作和服务贡献等方面的具体做法和创新实践，取得了一系列标志性成果：

1. 学院《幼儿卫生保健》课程获评职业教育国家在线精品课程。
2. 学院《老年健康照护技术》入选教育部首批“智慧助老”课程资源。

3. 学院《幼儿园一日活动指导（第2版）》《学前教育学》《学前儿童艺术教育（修订本）》《现代沟通技巧（第2版）》4部教材入选国家首批“十四五”职业教育规划教材。

4. 学院《红色打底、凸显特色，打造“红色文化”铸魂育人品牌》案例获评河北省基层思想政治工作二类优秀案例。

5. 学院获批河北省首批语言文字推广基地。

6. 学院承办第二届河北省中小学生劳动技能竞赛

7. 学院承办河北省高职学前教育省级职业技能大赛；

8. 学院荣获2022年全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项二等奖。

9. 学院在河北省职业院校技能竞赛中获一等奖5项、二等奖8项、三等奖12项。

10. 学院荣获第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛二等奖1项。

11. 学院荣获第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获国赛中获国家级铜奖1项

12. 学院在第八届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛中获评金奖。

13. 学院在2023年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛中荣获一等奖5项，三等奖1项。

14. 学院在第二届大学生文化创意设计大赛省赛一等奖1项。

15. 学院在河北省2022年职业院校教学能力大赛中荣获三等奖4项。

16. 学院在河北省信息化交流活动一等奖2项，二等奖5项，三

等奖 8 项

17. 学院在河北省第三届教育科学研究优秀成果评选中获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。

19. 学院在“红色印冀”2022 首届河北省高职院校师生艺术联展中获得学生组一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项，教师组三等奖 3 项。

20. 学院刘雪梅老师荣获乌兹别克斯坦国立世界语言大学 2023 年度“最优秀教师”称号和中国驻乌兹别克大使馆“优秀公派教师”称号。

21. 学院积极承办河北省职业院校教师素质提高计划国家级、省级培训项目，承接课程实施能力提升(教育与体育大类)、学前教育技能大赛指导教师课赛融合与技能训练、“紧缺领域技术技能提升——养老、家政及幼儿保育服务技能培训”、学前教育类双师型名师(名匠)工作室和技艺技能传承创新平台 4 个项目。

22. 积极落实职业学校办学条件达标工程，取得辛集校区 825 亩土地不动产权证和建设用地规划许可证，产教融合虚拟仿真实训大楼竣工。

1. 办学基本情况

河北女子职业技术学院始建于 1948 年，隶属于河北省妇联，是经省政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等职业院校，是全国第一所省级妇女干部学校，河北省唯一、全国六所公办女子教育高等院校之一。

1.1 办学条件

学院紧密贴合京津冀经济社会发展需要，立足现代服务业，现开设学前教育、家政护理、财经商贸、服装设计、艺术设计、空中乘务、计算机应用等 37 个专业；现有全日制专科在校生 1 万余人，成人继续教育在籍生 1 万余人。

拥有学前教育专业、服装专业国家级实训基地，省财政支持的经管 VBSE 跨专业综合实训中心，高标准的气模实训中心，河北省高校首个功能齐全的整机模拟舱等校内实训室近 200 个。与国家机关事务管理局、教育部机关服务局、京西宾馆、河北医科大学附属医院、河北省省直幼儿园、北京幸福订制集团等企事业单位建立稳定的实习就业合作关系，学院年均就业率保持在 95% 以上，学生实习、就业层次和质量持续提升。国家机关事务管理局、教育部机关服务局等中央部委单位连年到学院遴选优秀实习毕业生。

1.2 办学目标与定位

作为新中国第一所省级妇女干部学校，凝练总结办学定位为“红色打底，特色办学”。近年来，学院秉承“德、善、真、美”的校训，实施“文化立校、机制治校、专业强校、人才兴校、特色名校”的发展战略，着眼建设“高质量、有特色、现代化的高水平高职院校。”

以开展女性高等职业教育为重点，形成了普通学历教育、成人学历教育、职业技能培训、妇女干部岗位培训、国际交流与中外合作多元化发展的办学格局。

1.3 办学水平

学院认真落实立德树人根本任务，形成了“党委主导、上下联动、协调推进”的红色文化育人格局，建成了全国高校唯一的女性红色文化教育主题展——“红日之出 光耀巾帼”女性红色文化展，该展入选河北省直工委“千件为民办实事”。

持续深化开展“五育并举”，构建德智体美劳全面培养的教育体系。充分发挥学院全省劳动教育指导委员会主任单位的优势，每年组织举办河北省学校劳动教育师资培训和技能竞赛，打造了校内外“六元一体化”劳动实践教育格局。

始终坚持走女性特色教育立校之路，创建“毓秀课堂”女性特色教育品牌；结合女性教育特色，将“非遗”文化引入校园，建设了“女书”、“布糊画”非遗大师工作室，打造了高校弘扬中华优秀传统文化的重要阵地。

大力实施人才强校战略，打造了一支精诚治学、德技并修、匠心育人的教师队伍，双师教师比例达到 65%，学院教师在河北省 2022 年职业院校教学能力大赛中，获三等奖 4 项，优秀奖 2 项。在河北省 2022 年度河北省教师教育教学信息化交流活动中，学院获一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 8 项。在河北省第三届教育科学研究优秀成果评选中，获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。

深入贯彻落实三教改革，《幼儿园一日活动指导（第 2 版）》《学前教育学》《学前儿童艺术教育（修订本）》《现代沟通技巧（第 2

版)》4本教材及参编的《病理学与病理生理学(第2版)》《营养与膳食(第2版)》成功入选国家首批“十四五”职业教育规划教材。积极推进课程与教学资源建设,建成18门在线精品课程,其中“老年健康照护技术”课程被列入教育部“智慧助老”课程资源首批推介名单;《幼儿卫生与保健》获批2022年职业教育国家在线精品课程。

不断强化技术技能人才培养质量,近五年成功承办了全国空中乘务技能、河北省会计技能、河北省学前教育技能等7项省级及以上大赛共计19次,师生共获各类大赛省级以上奖项590项,其中国家级奖项105项。

除全日制学历教育人才培养外,学院坚持把社会服务作为重要使命担当,不断拓展社会服务的形式和领域。在全省42个县市,247余个乡、村开设农村妇女中专班,设立培训教学点;与河北省妇联联合实施“河北省巾帼精准扶贫十百千培训工程”;走进雄安新区开办“求学圆梦行动”农村女性成人教育大中专班;开展“台湾陆配参访团燕赵行团员技能培训”“青海省乡镇妇联干部培训”“河北省幼儿师资培训”“河北省家政从业人员培训”等培训,累计培训14.86万人次。学院“‘巾帼课堂’惠泽万千农村妇女”荣获“全国特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。

作为“河北省优质专科高等职业院校”“河北省省域高水平高职院校建设单位”,学校声誉和社会认可度得到大幅提升。新时代,学院将继续全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,牢记为党育人、为国育才使命,走出一条独具特色的女子高等院校发展之路。

2. 人才培养

2.1 党建引领

学院党委坚持党对学院的全面领导，强化政治担当，坚持立德树人、德技并修，切实履行全面从严治党主体责任，发挥好“定盘星”作用，通过抓牢实施“党建领航工程”、“思想政治铸魂工程”、“基层党建筑基工程”，构建起院党委、党总支、党支部、党员“四位一体”的党建工作体系，以高水平党建引领推动学院高质量发展。

2.1.1 学习贯彻党的二十大精神，不断提升党建内涵

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，学院党委以身作则、以上率下，既做好“组织者”，又当好“学习者”“宣讲者”，走进班级与师生共话党的二十大精神；走进课堂，上好专题思政课；打造了“学院党委班子、基层党组织书记、思政课教师、辅导员、优秀大学生宣讲团”五位一体宣讲体系，学院各类宣讲共计 30 场次，直接受众 12906 人次；各级领导干部宣讲 30 场次，直接受众 5200 人次；总支、支部、班级等各类交流活动 556 场次，直接受众 17272 人次，迅速形成了全覆盖、多维度、大纵深、浸入式的学习宣传贯彻热潮，推动学习党的二十大精神走深走实。

先后组织开展了“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”“凝心聚力跟党走 献礼百年正青春”“听党话 跟党走 争做新时代好青年”“共读领袖故事 凝聚奋进力量”等主题教育活动，完成建团 100 周年大会精神、领袖故事等专题学习，学生覆盖率近 100%。

2.1.2 扎实开展主题教育，以学促干以干践行

2023 年，学院党委紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”

总要求，切实扛起抓好主题教育的主体责任，加强协调，精心组织，扎实推进（见图1）。

一是理论学习下真功、筑根本。党委集中7天时间举办主题教育读书班，开展专题辅导报告3场，视频教学1场，集中学习交流研讨6次，分组深入研讨1次，学习成果集印成册1本。党委理论学习中心组专题理论学习7次；33个基层党组织开展主题党日活动165次、“三会一课”251次。学院领导班子成员、思政课教师、辅导员、专业课程群主任100余人分别讲授主题教育专题党课。

二是调查研究找差距、解难题。领导班子成员牵头的六个专题调研小组，深入师生一线及政、校、行、企、社开展专题调研，累计谈话338人次，调查研究277天，调查研究249个点位。领导班子带头，破难题办实事，共为师生办实事19项。

三是推动发展求实效、建新功。紧紧围绕影响推动学院高质量发展的土地、校舍、师资、设备、图书等核心指标问题，深入实施“红色强基”“办学条件达标”“特色发展”“专业强校”“协同发展”五大战略，切实以高质量发展的新成效检验主题教育成果。

四是检视整改强治理、抓长远。梳理出问题清单9个，制定16项整改措施，形成29项转化成果。五是建章立制促规范、保落实。学院《章程》修订后经省教育厅核准后正式发布，制订、完善《学院党委关于进一步明确基层党组织岗位工作职责的意见》等制度31项。



图 1：学院学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动动员部署会

2.1.3 持续推进基层党组织建设

持续推进基层党组织建设，将党员理论学习、干部培训与提升党员的政治意识、党组织的战斗堡垒作用发挥相结合，将党员的法纪意识与学院的安全稳定相结合，将三会一课与学院重点工作相结合，推动基层党组织组织建设落地。学院思政党支部书记工作室被评为第二批全省 党建工作双带头人工作室培育创建单位；注重发展党员工作，组织 49 名入党积极分子参加省直机关第三期党员发展对象培训班；加强基层党建工作研究，立项省直工委“一支一项案例”1 项，“党建调研课题”8 项，获得省级优秀共产党员 10 人，优秀党务工作者 3 人；结合专业特点，建立“一系一品牌”青年党员志愿服务团队，通过支部党员重温入党誓词、聆听红色文化宣讲、开展“我是党员一面旗帜”“京津冀协同发展我能做什么”“我为女院高质量发展做贡献”研讨等方式开展了形式多样的党建活动，基层党组织党建特色日趋鲜明，基层党组织战斗堡垒作用不断增强。

案例 1：铭记担当使命，温情守护学生安全

2022 年，学院各级党组织和广大党员干部、教师把学习党的二十大精神转

化为团结奋斗的强大力量。学院党委班子带领中层干部与志愿服务组师生纷纷下沉一线，发扬校有所需、我有所为的担当精神，不惧风险、勇往直前的斗争精神，用心用情用力服务返校学生，帮助学生做好行李登记、物品捆扎和搬运，使学生放心走安全防疫通道。实现了“接站车-小推车-宿舍”全程“无缝对接”，行李搬运“零距离”（见图2），得到了学生、家长一致赞誉，彰显了女院人关键时刻冲在前、扛得起、顶得住的勇气和担当。居寝期间，学院为各个学生公寓和楼层配备楼外楼长团队和楼内楼长团队，楼长层长为同学们送水送饭，提供细心、暖心、贴心的服务，树立了践行优良师德师风的好榜样。



图2：教职工志愿组帮助返校学生运送行李

案例2：永远跟党走，奋进新征程

为更好凝聚青年，学习二十大精神，学院组织8团支部，4814名团员，以“永远跟党走，奋进新征程”为契机开展云团课，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。通过活动的开展，加深了全体团员对新时代青年职责使命的理解，明确共青团在党的领导下团结带领一代代青年跟党奋斗的职责使命，深入学习习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导全体团员深刻领会习近平总书记对青年一代健康成长的重要要求。

团员青年们纷纷表示，面对疫情大考，作为新时代的新青年，应该不负韶华，不负人民，时刻听党话，永远跟党走，奋进新时代，奋进新征程。

2.2 立德树人

2.2.1 传承红色基因，深化实践育人成效

学院紧密围绕立德树人的根本任务，以红色党史为主线，充分利用全国高校唯一的“红日之出 光耀巾帼——河北女性红色文化教育展”，精准滴灌学院90%女生教育及全体学生的性别教育，将红色基因与先进性别文化融入大学生的血脉灵魂；持续推进学院官网、官微“女性红色文化”专栏，将女性红色文化融入思政教育、日常管理、校园文化、社会实践等，使红色成为贯穿学院大学生学业、职业、家庭和人生的鲜亮底色。不断提升红色文化育人品牌影响力，开展感受红色文化践行实践教学活 动，在中国教育报刊登党委书记署名文章《“红色文化”铸魂育人成品牌》；红色育人经验在全国高职院校党委书记峰会上分享，成为职业院校红色文化研究与教育联盟副理事长单位；学院案例《红色打底、凸显特色，打造“红色文化”铸魂育人品牌》荣获河北省基层思想政治工作二类优秀案例。《红色基因融入校园文化，打造女性红色文化育人品牌》荣获第二十届河北省高校校园文化建设优秀成果奖二等奖。

2.2.2 坚持强化思想引航，筑牢理想信念之基

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，学院领导班子分别深入联系系部带头讲党课、思政课，开展“同上一堂思政大课 共读《习近平走进百姓家》”系列活动，师生在诵读中感悟真理实践伟力。累计有 1300 余名学生参与到全国女子高等院校联盟组织的“同上一堂思政大课 共读《习近平走进百姓家》”系列活动中。

共荣获“十佳选手”1项，二等奖1项，三等奖2项，优胜奖2项。其中有288名同学参加深入基层实践服务活动，为留守儿童、孤寡老人宣讲宣读《习近平走进百姓家》的感人故事和事迹，同时开展了与留守儿童、特殊困境儿童、结对帮扶，为孩子们辅导学业，为孤寡老人检查身体健康状况，并开展基层调研，体验民情，了解社会，服务基层群众，增强对习近平新时代中国特色社会主义思想认同、理论认同、情感认同，真正做到学有所思、学有所悟、学有所得、学有所用。

2.2.3 坚持思政育人导向，让“学生思政”有力度有温度

学院紧密围绕立德树人的根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建“三线联动，三维育人”模式，激发思政教育的实践性功能，通过德育课堂、主题团日活动、主题班会、国旗下讲话等形式，经常性地开展社会主义核心价值观、爱国主义、职业道德等教育，促进学生行为养成，让思政育人“亮起来”；开展丰富多彩的校园文体活动，通过举办校园文化艺术节、社团展演日、“五四”青年节等活动，做到学生全员、全程参与，让思政育人“火起来”；创建多样化社团，助力思政课“知行合一”，围绕专业探索、兴趣发挥、志愿服务等内容，成立了篮球、足球、羽毛球等体育类社团，古筝、吉他、街舞、民族舞、动漫、汉服等音乐、舞蹈、传统文化类社团，巧手编织、插花、茶艺等技艺类社团共27个，注重社团活动的融入结合，让思政育人真正“动起来”。2022-2023学年，学院参加的河北省大中小学禁毒主题征文活动，荣获二等奖1项，三等奖6项，杨丹、刘书馨、王芳、赵璇老师荣获优秀指导教师，学院被评为优秀组织单位。

案例 3：深入基层，开展送温暖活动

2023 年 7 月，学院实践团成员利用暑假扎实开展“我为群众办实事”实践活动。围绕党史学习教育、预防溺水、儿童安全宣传教育、暑期陪伴、困难帮扶等内容组织开展了一系列形式多样、丰富多彩的暑期儿童关爱服务活动。

2022 级人物形象设计班韩雨帆、艺术设计班毕裕洋两位同学利用暑假时间分别在石家庄市栾城区北关村、井陘县桃林坪村为留守儿童讲述《习近平走进百姓家》故事，让孩子们度过一个思想有引领、安全有保障、健康有呵护、快乐又多彩的暑假。

活动中，实践团成员和留守儿童进行座谈交流，从心理出发，让孩子们正确对待留守和理解外出务工的父母，消除对父母的误解，而避免由此产生的在学习上的厌学心态及在性格上产生的自卑心理；对存在不理解父母外出务工的学生进行心理辅导，让孩子们拥有健康的心理和学习心态；对于学习上的困难，实践团成员介绍自己的学习方法和可行的学习思路，帮助孩子们体会学习的快乐，让孩子们能够在学习中快乐成长。同时从《习近平走进百姓家》书中找原型，引导学生们团结友爱、追求梦想、为家乡和祖国做出贡献的故事。在宣讲的过程中，实践团的大朋友与小朋友共同民族的优秀传统文化和红色基因，激励她们树立努力学习、传承文化、追求梦想的远大志向。

2.3 在校体验

2.3.1 推进“一站式”学生社区建设，助力学生成长成才

学院坚持立德树人根本任务，在全省高职院校中率先开展“一站式”学生社区建设，投入专项资金建设毓秀“一站式”学生综合管理服务社区信息化平台，助力学生成长成才。

通过线上线下、课内课外、师生交互三大协同，从党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我管理等方面入手，着力建设心理减压室、心理咨询室、党建办公室、综合协调办公室和征

兵工作站，不断增强社区育人软实力，打造富有学院特色、体现思政要求、贴近学生实际的“一站式”综合管理模式，全面激发学生社区创新活力，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.3.2 资助育人，培养学生感恩意识

学院高度重视家庭困难学生的资助工作。为充分发挥资助工作的育人功能，学院紧紧围绕立德树人根本任务，采用多渠道筹资的原则，构建了物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成了“国家三金”（国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、）+“校内两金两助”（奖、助学金+校内困难补助+勤工助学岗位）+“国家助学贷款”三线并行的资助政策体系，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合。同时也更好地宣传国家有关资助政策，鼓励同学们力学笃行、自强自立、勤俭节约、诚实守信。

2.3.3 丰富社团活动，助力学生全面发展

为丰富学生的校园文化生活，提升学生综合素养，充分展示学生的个性特长，学院团委充分挖掘学生兴趣爱好，依托现有资源，开设了体育、文化、学习、技能、特长等共5类27个社团，丰富了学生的课余生活，提升了学生的综合素养。以二十大召开、主题教育为契机，组织“青春践行二十大 雷锋精神志愿行”“青春逢盛世·奋斗正当时”“五四精神传承有我”“新时代好青年如何闪亮青春”“时代强音”“芳华待灼 奋楫笃行”团学干部宣讲、红色宣讲团宣讲等活动，广泛开展“喜迎二十大”系列主题活动（见图3），厚植爱国主义情怀，明确青年使命担当。



图 3：“五四精神传承有我”优秀学子思政学习活动

2.3.4 构建专兼结合辅导员队伍建设，突出辅导员团队专业化、职业化和规范化

学院把抓好思政课教师和辅导员“两支队伍”作为立德树人、铸魂育人的重要抓手，实施能力提升专项计划，通过建立完善机制、改革创新方法、配齐建强队伍等途径，发挥其引领、推进大学生思想政治教育的重要作用，不断改进和提升学院思想政治工作水平。以主题教育为契机，通过狠抓辅导员思想理论教育和价值引领工作职责、党团和班级建设、学风建设等，进一步提升辅导员队伍业务能力。组织辅导员素质能力大赛、辅导员年度人物评选、暑期辅导员“大家访”、培训交流等，构建国家、省、院三级培养体系，荣获河北省辅导员职业能力技能大赛团体三等奖；第八届河北省大中小学“学宪法 讲宪法”活动演讲比赛（高校组）省级决赛三等奖；第八届河北省大中小学“学宪法 讲宪法”大赛暨全国选拔赛二等奖；河北省首届军事训练营团体二等奖。

案例 4：榜样引领，逐梦而行

国家奖学金是由国家出资设立的用以奖励特别优秀学生的奖学金，以此激励

学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美、劳等方面全面发展。国家奖学金是一种荣誉，同时是党和国家对莘莘学子的殷切期望，它更是一种责任，促使同学们学会高效学习，给予同学们继续前进的动力，教会同学们学会感恩、回报社会。作为一名大学生，能获得国家奖学金是一项莫大的荣誉。

李建丽、李金凝等 12 位同学以卓越的学业成绩和积极向上的学习态度脱颖而出（见图 4），荣获 2021—2022 学年度国家奖学金，这一荣誉也是对她们努力拼搏的认可。

每一位获得者都让同学们看到了她们“笃行致远 不负韶华”的精神风貌，让同学们有了值得学习的榜样和清晰的奋斗目标，激发了同学们的学习动力，为进一步端正新生学习态度，形成优良学风，练就过硬本领奠定了基础，最大程度发挥了国家奖学金的育人效能。



图 4：李建丽，2020 级老年服务与管理专业

2.4 就业质量

学院始终贯彻落实党中央、国务院、教育部、省委省政府关于就业工作的系列决策部署，始终把毕业生就业工作摆在突出位置。不断深化就业“一把手”工程，立足学院专业建设实际，深化“就业创业教育、就业创业管理、就业创业指导、就业创业保障”四位一体的

工作机制建设，强化校级统一管理、职能部门牵头、各系具体落实的三级管理体制。

2.4.1 着力提早谋划高位推动，构建全员促就业工作格局

充分发挥院、系两级就业领导小组作用，强化“领导主抓、部门统筹、院系主动、全员参与”的工作机制。学院制定了《书记、院长访企拓岗促就业专项行动实施方案》《就业质量专题调研方案》，组织开展了“书记、院长访企拓岗促就业专项行动”“就业质量专题调研”，书记、院长带头，各部门、各系积极行动，调动全员，整合资源，进一步开源拓岗，深化校企合作。学院领导通过实地走访、用人单位到校走访、线上视频会议等方式，先后走访央企际华三五零二职业装有限公司、石家庄宝睿幼儿园等110家企业。学院多次组织召开毕业生就业工作促进会、研讨会、调度会，全面梳理毕业生就业动态、分析就业形势、研讨具体举措，全力推进2023届毕业生就业工作。

2.4.2 着力强化就业教育，提升毕业生就业竞争力

不断健全“就业育人”工作体系。把学生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过“大学生涯教育第一课”“优秀毕业生评选”等形式多样的讲座和榜样示范引领，鼓励学生勇于自主创业，勇于到基层、到中小企业就业。

建立“防范、预警、应急处置、责任追究”四位一体的就业安全机制。制定并出台了《河北女子职业技术学院就业安全工作方案》，加强诚信和安全教育，引导毕业生诚信求职，树立遵纪守法意识，防范招聘欺诈、“培训贷”陷阱等。

积极组织毕业生参与教育部“中央专项彩票公益金宏志助航计划

——全国高校毕业生就业能力培训项目”“互联网+就业指导”系列公益直播课，以系为单位面向2023届毕业生开展“全国高校毕业生毕业去向登记系统”培训5场，通过线上线下开展就业能力培训，帮助学生提高综合素质和就业能力。

2.4.3 推行“分专业专场招聘会”，提供便利就业渠道

2022-2023学年，学院加大力度引企入校开展专业专场招聘会，提高就业效能，全力将毕业生推送出去。分专业举办了学前类、艺术类、财经类、护理类、服务类等5场线下实习就业双选会，514多家单位参加，提供岗位6315个，实现了毕业生对口就业，取得了不错的效果。利用就业微信群、QQ群、学院官网等媒介，加大就业信息发布密度，实时更新发布就业信息。积极用好“24365国家大学生就业服务平台”“国聘招聘平台”和地方招聘平台等网络招聘平台，实现线上全年“云招聘”，积极组织学生参加线上招聘活动，向毕业生推介就业指导和求职信息。加大与社会各方的合作，与国家机关事务管理局、教育部机关服务局、军委机关事务管理局保持合作关系，为国家机关事务管理局输送5名实习学生，为教育部机关服务局输送14名实习生，为军委机关事务管理局保障五队输送15名实习生，为国家机关事务管理局北戴河分局输送7名暑期社会实践学生。

2.4.4 着力就业优先政策驱动，激发毕业生就业活力

认真开展落实普通高校毕业生就业创业政策，加大政策性就业项目宣传引导力度，配合有关部门做好“三支一扶”“社区专项计划”“千校万岗”等基层政策性项目组织招录与选聘工作。突出落实好毕业生应征入伍、专接本升学等政策性就业工作，2023届毕业生中，共有32名学生应征入伍、334名毕业生升入本科院校，1名学生通过三支

一扶到乡镇支医，占毕业生总数的9.2%。积极落实人社部普通高校困难毕业生求职补贴的相关政策，组织开展了2023届毕业生求职补贴申报工作，经学生个人申报、各系初审、学生处审核、市人社局终审，确定学院共有186名学生符合申领条件，高校困难毕业生一次性求职补贴标准为每人2000元，共计37.2万元。毕业生获得了资金支撑，缓解了求职费用压力，推动了个人更快、更好地就业。

2.4.5 着力提质增效服务行动，实现就业服务工作高效运行

积极开展学生就业质量专题调研，通过调查问卷、实地走访、座谈会等方式进行深入调研，在就业市场中查找人才培养质量的不足及改进方向，提升学院学生就业层次；持续开展毕业生、用人单位调查问卷工作，有2220余名毕业生参与了答卷，并及时将调查情况反馈有关单位，与毕业生和用人单位建立了密切联系，方便未来更好地开展就业服务工作；首次开展应届毕业生档案集中转递工作，保障毕业生能够便捷地提取、使用档案，促进毕业生更快、更加顺利的就业；不断简化办事流程，特事特办，办理档案补办10人次，接受就业相关咨询400余人次，邮寄应往届毕业生档案6455份。高效、便捷的就业服务工作，更好地促进了毕业生平稳就业。

通过量身定制分专业专场实习就业招聘会，为学生提供对口便利实习就业渠道；积极推动线上招聘，多方位开拓高层次实习与就业单位；建立一对一帮扶台账，精准帮扶特殊群体毕业生；强化就业过程服务链，为学生提供全程服务；积极进行专接本政策宣传和引导，促进升学与就业工作有序衔接；加大“双创”支持力度，持续推进创业带动就业等措施，多措并举全力以赴推进毕业生就业工作，截至2023年8月31日，2023届毕业生初次毕业去向落实率为87.77%，较2022年

同比增加2.34%，圆满完成了确保2023年毕业生就业大局稳定的工作任务（见图5）。委托麦克斯公司对毕业生进行跟踪，数据显示近四年毕业生就业专业相关度逐年提升，目前已达到80.21%（见图6）。

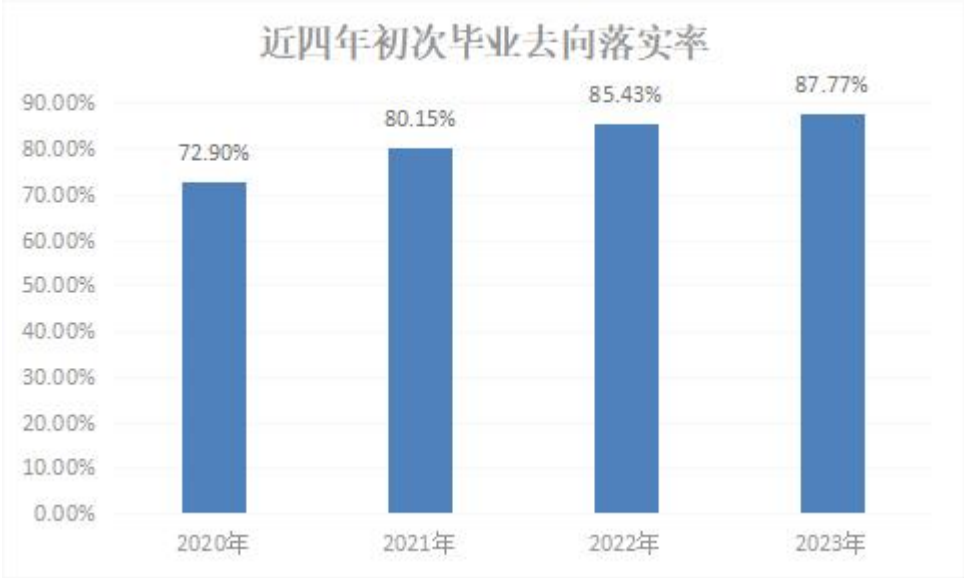


图 5：近四年初次毕业生去向落实率数据图（数据源自全国高校毕业生就业管理系统）



图 6：近四年毕业生就业专业相关度数据图（数据源自《河北女子职业技术学院毕业生培养质量评价报告》）

2.5 创新创业

2.5.1 创新工作方法，激发创新创业热情

学院以“毓秀”空间为依托，为创新创业团队和企业提供创意设计和办公的场所，配备必要的办公设施设备，为大学生、创新创业企业和团队创业提供创新创业培训、项目展示、创新创业交流、企业与

团队孵化、创新创业政策咨询等各类服务（见图7）。开通线上线下咨询通道，截止目前接受师生咨询、来访2000多人次；开展“创新创业大讲堂”，普及双创常识、进行赛事指导，为创业团队和参赛团队提供保障；开展大学生创客训练营等创新创业活动，改变以往分配名额方式，采用毛遂自荐的方式，把想创业、敢创业的青年学生汇聚到一起，学生创业热情不断提升。



图 7：项目团队成员在“毓秀”空间认真训练积极备赛

2.5.2 优化管理服务模式，打造创新创业新高地

组建由校内导师与校外企业家、专家、能手共61人共同组成的创业导师团，实现导师队伍专业化、职业化、专家化，为创业团队开展创业活动提供导师服务。2022-2023学年，累计近2000多个项目、3000多人次参加双创比赛，获得省部级以上奖项11项，其中国奖2项、省级金奖1项、省级一等奖5项。在2022年第九届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛全国总决赛中荣获国家级二等奖1项；在2023年第十届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛河北省赛中获一等奖5项、三等奖1项；在2022年第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获国赛中获国家级铜奖1项，2022年第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获省

赛中获省级金奖1项；在河北省第二届大学生文创大赛中获二等奖1项（见表1）。

表 1：2022. 9. 1-2023. 8. 31 比赛获奖统计表

序号	奖项名称	获奖时间	获奖级别	名次	参赛人员
1	2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛	2022 年 11 月	国家级	二等奖	王梦楼、王婧、林少雄
2	第八届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛	2022 年 11 月	省级	金奖	石美、宋一帆、林少雄、王羲琢、张馨、张琬琦、王佳欣
3	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2023 年 2 月	国家级	铜奖	石美、宋一帆、林少雄、王羲琢、张馨、张琬琦、王佳欣
4	第十一届中国（河北）青年创业创新大赛暨第九届创青春”中国青年创新创业大赛（河北赛区）比赛	2022 年 10 月	省级	三等奖	冯科、杜梦菲、胡超涵、梁言、董禹彤
5	第二届大学生文化创意设计大赛	2023 年 7 月	省级	二等奖	姚晓珊、杨月华、张佳雯
6	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	2023 年 6 月	省级	一等奖	王婧、张浩、周泽晶
7	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	2023 年 6 月	省级	一等奖	张明辉、李欣乔、付家兴
8	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	2023 年 6 月	省级	一等奖	王梦楼、申旭阳、刘雨萌
9	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	2023 年 6 月	省级	一等奖	蔡宜均、肖新怡、董晓达
10	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	2023 年 6 月	省级	一等奖	仲重阳、董瑞雪、陈晓辉
11	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛	2023 年 6 月	省级	三等奖	任伟超、刘晓茹、崔文巧

2.5.3 积极对接资源，开展形式多样的活动

积极对接资源，全年组织各类学习培训5次，累计300多人次参训，实现师生同参与、四季不停歇；与石家庄市科技局、就业局等单位积极对接，举行2次高校创业服务行活动，进行创业知识讲座、创业政策解析等活动，尽心扶植学生创业。组织学生到众创梦工厂参观，切身体验创业环境、了解创业公司运转流程。在专利申请、团队入驻、政策咨询等各方面全面发力。截止目前，获批8项专利（见表2）；吸纳13个创业团队入驻空间，其中，新增入驻团队1个、新增入驻企业1

个。大学生创业团队和创业企业直接带动100余人就业。

表 2：2022. 9. 1-2023. 8. 31 专利表

序号	专利名称	专利授权公告日
1	沙发（豚蹄）	2023 年 3 月 21 日
2	沙发(逸起座)	2022 年 11 月 22 日
3	沙发(抱抱鲨)	2022 年 11 月 22 日
4	沙发(适珞)	2022 年 11 月 22 日
5	椅子(箜篌)	2022 年 11 月 22 日
6	沙发(心之所向)	2022 年 11 月 22 日
7	沙发(苹安)	2022 年 11 月 22 日
8	沙发(猫爪)	2022 年 11 月 22 日

案例 5：“五韵十方”获金奖、创业路上不停息

石家庄五韵十方服饰有限责任公司是学院服装设计专业学生为主要发起者的创业公司，为学院毓秀空间重点扶持的创业项目。公司以新颖超前、个性高端、高品质的演出服饰设计产品为依托，逐步建立了适应当代舞台表演服饰产业链。

成立以来，五韵十方服饰有限责任公司与服装专业深度合作，带领服装专业学生持续进行舞台服装的设计与制作。陆续承接了河北科技大学、河北省艺术职业学院、河北师范大学、邢台市文化广电和旅游局、循环化工园区消防大队、我的魔兽世界网络电影等单位的创意服装作品。服装类创意作品达 200 余件、吉祥物作品 6 类。

同时，公司加强对创业团队的指导、培养、服务工作，助力从事创新创业实践活动的师生，带领学生进行线下辅导，精心打磨项目并进行演练。2023 年，服装设计专业学生乔雨箬、王瀑等同学将专业技能与网络销售模式相结合，参赛作品“卿如兰”国风服饰项目获得学院“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖，第九届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

2.6 技能大赛

学院进一步完善技能大赛组织管理和体系建设，推进“岗课赛证”

一体化设计，构建保障师生专业技能竞赛长效机制，做好技能大赛承办及各项赛事参赛工作。为提升师生技能竞赛水平，全体指导老师克服疫情困难，坚持“停课不停教，停课不停训”，采用远程陪练、线上答疑等多种手段，完成竞赛辅导工作。与此同时，并不断致力于深化“岗课赛证”综合育人改革，构建“学训一体、赛创融教”育人模式，聚焦学生职业技能和创新创业能力培养，将学、训、赛、创交融贯穿于人才培养全过程，取得了较好的竞赛成绩。2022-2023学年，学院师生参加职业技能大赛获得国赛二等奖1项，省赛一等奖5项，二等奖8项，三等奖12项（见表3）；“红色印冀”2022首届河北省高等院校师生艺术联展三等奖3项。

表 3：2021-2022 学年职业技能竞赛获奖统计

赛项名称	获奖等级	获奖级别	数量
2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项	国家级	二等奖	1 项
2022 河北省职业院校（高职）学前教育专业教育技能大赛	省级	一等奖	1 项
2022 河北省职业院校学生技能大赛高职组会计技能比赛	省级	一等奖	1 项
2022 年河北省高等职业院校智能电商营销策划与运营大赛	省级	一等奖	1 项
2022 年河北省职业院校学生技能大赛高职组智能电商营销策划与运营比赛	省级	一等奖	1 项
2023 年河北省职业院校学生技能大赛会计技能赛项	省级	一等奖	1 项
2023 年河北省职业院校智能电商营销策划与运营大赛	省级	二等奖	1 项
2022 河北省高校会计技能大赛高职组智能会计赛项	省级	二等奖	1 项
2022 河北省高校会计技能大赛会计技能赛项	省级	二等奖	1 项
2022 河北省职业院校学生技能大赛高职组会计技能比赛	省级	二等奖	1 项
2022 年河北省职业院校工商企业管理综合技能（沙盘模拟企业经营）	省级	二等奖	1 项
2023 年河北省职业院校技能大赛（高职组）市场营销技能赛项	省级	二等奖	1 项
2022 年河北省职业院校学生技能大赛高职组航空服务技能比赛	省级	二等奖	1 项
2023 年河北省职业院校学生技能大赛创新创业技能赛项（高职）比赛	省级	二等奖	1 项
2022 年河北省高等职业院校智能电商营销策划与运营大赛	省级	三等奖	1 项
2022 年河北省普通高等院校财务数智化大赛（财务大数据赛项）	省级	三等奖	1 项
2023 年河北省职业院校学生技能大赛服装设计与工艺赛项	省级	三等奖	1 项

2022 河北省职业院校技能大赛（高职）护理技能比赛	省级	三等奖	2 项
2022 年河北省职业院校学生技能大赛高职组航空服务技能比赛	省级	三等奖	1 项
2023 年河北省职业院校学生技能大赛（高职组）智能财税赛项	省级	三等奖	1 项
2023 年河北省职业院校学生技能大赛高职组跨境电子商务技能赛项	省级	三等奖	1 项
2023 年河北省职业院校学生技能大赛（高职组）动漫制作技能大赛	省级	三等奖	1 项
2023 年河北省职业院校学生技能大赛（高职组）数字艺术设计	省级	三等奖	1 项
2023 年河北省职业技能大赛服装设计与工艺赛项	省级	三等奖	1 项
2023 年河北省职业院校学生技能大赛（高职组）微景观设计	省级	三等奖	1 项
2023 年河北省职业院校学生技能大赛（高职组）创意空间大赛	省级	三等奖	1 项

2.7 劳动教育

学院通过“五育并举、五育融合”工作方案，进一步精细化劳动育人各项举措，做到理论与实践结合、课上与课下结合、校内与校外结合、线上与线下结合、课程与活动结合、教学与教育结合、劳动与思政结合、劳动与研究结合。在劳动教育科研方面取得突破性进展：开发编写《新时代高职大学劳动教育》教材一部，出版《新时代大学生劳动教育思考与实践》专著一部；荣获“河北省第一届大学生劳动技能大赛”一等奖；继续录制劳动教育省级在线精品课；申报校级课题1项。

为全面贯彻党的教育方针，坚持落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，实现劳动教育与德育、智育、体育、美育融通共进，培育学生的劳动观念和劳动能力。学院组织举办学院第一届劳动技能大赛，设有饺子制作、收纳整理和应急救援三个赛项（见图8）。通过技能竞赛有力推进了学院劳动实践教育，促进学生德智体美劳全面发展，实现“以劳树德，以劳强智，以劳强体，以劳育美”。



图 8：“应急救援”劳动技能大赛现场

2.8 职普融通

学院深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，以推动职普融通为关键，积极推动普通教育与职业教育的相互融合及有效衔接。牵头组织 44 所中职合作学校，召开中高职一体化贯通培养研讨会，从共同开展招生、共同设计一体化人才培养方案、共同构建有机衔接课程体系与教材、共同推进产教融合、提高职业技能培训、共同完善教学资源共享机制、共同健全一体化考核评价体系等方面进行了讨论，对“岗课证”融通进行分组研讨，汇总编辑了《分专业中高职贯通人才培养方案》，为学生高质量发展打下坚实基础。摄影测量与遥感技术专业到石家庄南马路小学进行青少年无人机科普教育公益课、青少年无人机教学与课程指导，让同学们从技能实践直观感受职业教育的特色及魅力。

2.9 专业（群）建设

2.9.1 建立专业群动态调整机制，持续优化专业布局

学院按照加快改造传统专业，发展新兴专业和民生领域紧缺专业

的原则，建立健全完善专业群动态调整机制。经过不断优化，形成了以“学前教育高水平专业群”为引领，“家政护理类、财经商贸类专业群”为带动，“服装设计类、艺术设计类专业群”协同发展的专业群建设格局。主题教育期间，学院立足专业发展实际，在保持龙头专业优势地位，充分发挥龙头专业带动作用的基础上，深度促进中小专业向“专精特”发展，主动调降学前教育等大专业招生人数，小专业招生数逐年提高（见图9）。制定并实施《专业教学资源优化及专业调整工作方案》，将“婴幼儿托育服务与管理”由学前教育系调整到护理系，“一老一小”紧缺领域人才培养体系更加明晰，为“一老一小”事业源源不断输送高质量人才。

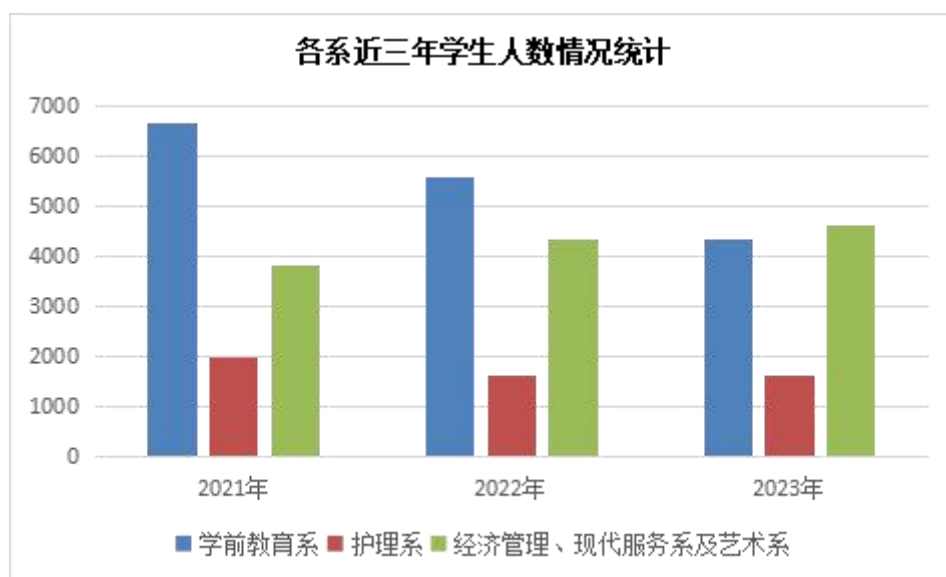


图9：2023年在校生分专业人数统计图（数据源自学生处）

2.9.2 对标高水平专业群，专业建设水平稳步提高

对标国家级高水平专业群建设标准，全力推进省级学前教育高水平专业群建设，完成标志性成果11项，高质量、高标准完成全部建设任务，建设任务完成度100%。按照省级标准加快“家政护理类、财经商贸类、服装设计类、艺术设计类专业群”建设步伐。牵头制定州市家政服务标准化3项省级标准。

2.10 课程建设

2.10.1 推进“岗课赛证”融通，优化课程体系

学院积极探索“岗课赛证”融通育人模式，以“岗课赛证”融通为抓手，重构“学校课程+行业课程+岗位课程”的新课程体系。与行业企业共同制订并实施人才培养方案，打破传统课程体系，重组课程教学内容，重构课堂教学生态，真正实现课程设置与企业实际岗位能力要求相融通；充分发挥大赛对教学改革和专业建设的引领作用，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准，实现职业素养贯穿大赛训练全过程；以职业技能等级考核为切入点，将职业技能等级标准融入专业课程教学标准、职业技能培训模块融入专业课程结构、职业技能培训内容融入专业课程内容，实现职业技能等级考核培训与课程教学协同育人。

2.10.2 强化“党建+思政”协同，构建“大思政课”育人体系

为进一步提升大学生思想政治教育的针对性和实效性，传承红色基因，赓续红色血脉，学院依托河北女性红色文化展，建设大学生思想政治教育实践阵地，组建“红色文化 教师宣讲团”和大学生宣讲团，为师生深入开展女性红色教育研学实践提供阵地、现场教学等服务，让党史学习教育“立”起来、让思政教育“活”起来。开展社会主义核心价值观教育和思政教育实践研究，科学制定并实施“三位一体”思政育人实施方案。推进马克思主义学院内涵式发展和以标准统领的课程思政改革，打造课程思政示范课程累计 31 门，组织课程思政教改示范课观摩 4 次。案例《红色打底、凸显特色，打造“红色文化”铸魂育人品牌》荣获河北省基层思想政治工作二类优秀案例，《红色基因融入校园文化，打造女性红色文化育人品牌》荣获第二十

届河北省高校校园文化建设优秀成果奖二等奖，学院教师梁文惠荣获第四届高校青年教师思想政治理论课授课大赛专科组二等奖。

2.10.3 全面推动学校思政课建设

贯彻《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，提升马克思主义学院建设管理水平。发挥思政课铸魂育人主渠道作用，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。落实《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》，推动思政课教学改革。落实领导干部上讲台开展思想政治教育制度。实施思政课教师素质能力提升工程，围绕“上好思政课”开展思政课教师“大练兵、大比武、大展示、大提升”活动。积极开展“学生赴华北烈士陵园公祭”“红色五月”电影活动、“红色文化宣讲团”竞赛宣讲等实践教学活

动，学生积极参与，热情高涨。

2.10.4 构建“五位一体”育人体系，实现“五育共融”并进

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面落实党的教育方针，坚持德育为先，深入实施“五大育人工程”（见图 10），构建“立德·启智·健体·尚美·崇劳”五育共融模式，在德智体美劳五个方面促进学生全面发展。学院“五育并举 融合育人”实践创新案例获思想政治创新案例三等奖。



图 10：五大育人工程

2.10.5 实施 1+X 证书制度试点，培养复合型技术技能人才

2023 年，学院牵头“1+X”证书 4 个，各专业均对接职业技能等级证书标准优化完善了课程体系和课程标准，重构整合了课程内容，强化对证书内容的学习，夯实专业基础，拓展就业本领。

加强“1+X”证书培训师资建设。2022-2023 学年，学院累计投入 0.984 万元选派优秀教师参加“1+X”师资培训共计 41 人次。教师通过案例分析与实践、研讨交流、考核等方式取得了相应证书的讲师资格，提升了教师的专业教学与项目实践能力，全面推进学院空中乘务、业财一体信息化等“1+X”职业技能等级考核（见图 11）。学院被 1+X 空中乘务职业技能等级证书专家委员会和考试评价组织——江苏无国界航空发展有限公司评为“优秀考核站点”，两位考评员被评为“先进工作者”、“优秀考评员”。



图 11：1+X 空中乘务职业技能等级考核

积极推进“1+X”证书融入人才培养体系。学院积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神，以 1+X 职业技能等级证书考评为契机，根据职业技能等级标准，教学标准要求，不断优化

课程设置与教学内容，推动专业技能点有机融入专业教程体系和课堂教学，推进职业技能等级证书和专业人才培养融合。连续两学年，“1+X”证书考核通过率稳定在 90%以上（见图 12）。

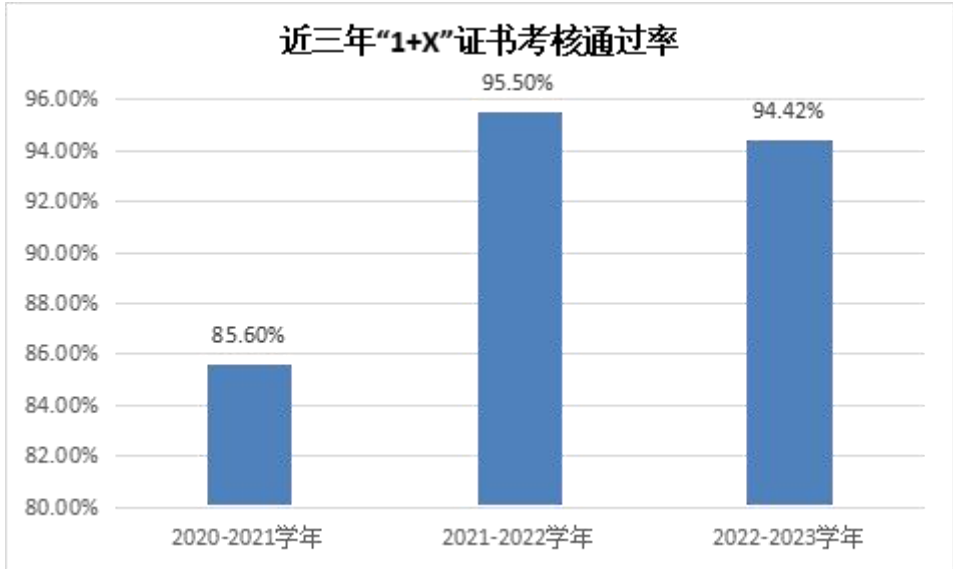


图 12：近三年“1+X”证书考核通过率数据图（数据源自每学年“1+X”证书考核统计）

案例 6：“岗课赛证”融通，提升学生技能水平

《云税务》是大数据与会计专业核心课程，入选河北省创新发展行动计划（2022-2025）职业教育精品在线开放课建设项目。

在建设过程中，基于岗课赛证融通的教学模式，提升教学质量，在“课赛融通”中构建了“校-省市-国家”三级大赛体系，精心研究省赛、国赛和“1+X 财务共享考试”的内容，将技能大赛和职业技能证书考核中的新技术、新标准、新规范融入课程标准，构建了集“税务会计岗位能力+会计技能大赛+“1+X 证书”财务共享考试”“三位一体”的实践教学体系。

2022-2023 学年，学生参加“1+X 财务共享技能等级考试”，平均分均在 86 分以上，知识目标全部达成。获得河北省税务技能大赛二等奖、三等奖，“科云杯”税务技能大赛二等奖。

案例 7：线上教学有妙招，“云端”课堂守初心

突如其来的疫情，虽然给具有实操要求的课程带来了新挑战，但并没有打乱

正常的教学节奏。经过两年多来的“云修炼”，学院各教学单位积极钻研教学方式方法，努力完善教学平台条件，妙招频出、巧思不断，为别样的课堂带来同样的精彩。

姜昀含老师在服装设计专业线上教学实践过程中，结合服装设计专业“美术基础”课程教学特点，进行了更加深入的教学探索。运用矢量图软件，针对于绘画过程中的知识点进行辅助线标注和绘画技巧的重点讲解（见图13），既增加了学生的学习积极性，也提高了学习效率；既要知其然，也要知其所以然，在点评作业的过程中，不断完善画面效果，以此潜移默化地培养学生端正的学习态度，进而达到知识传授与价值引领的双重目标。

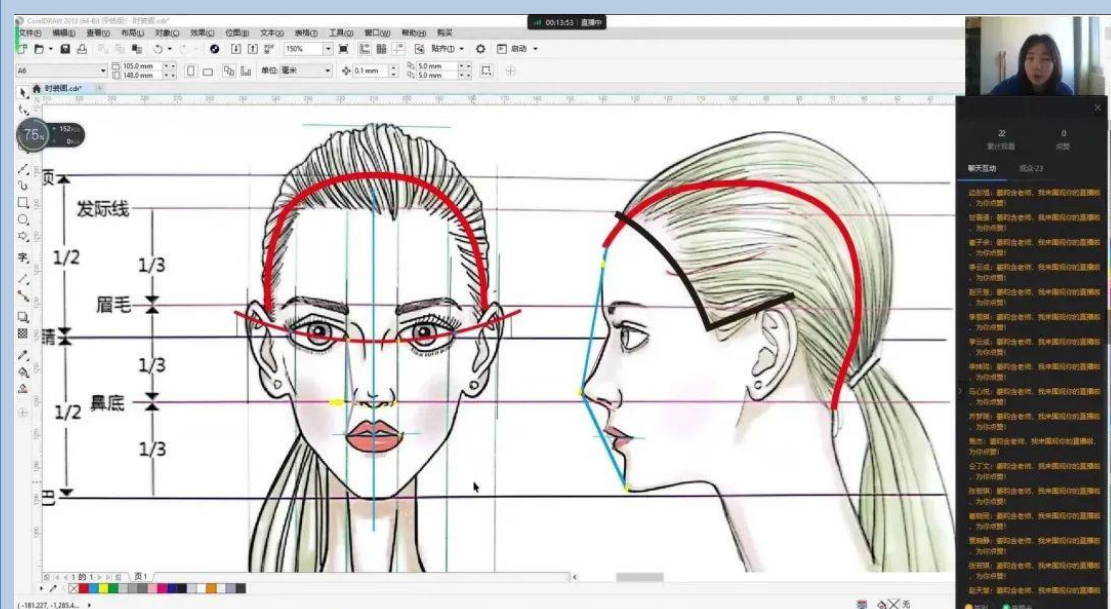


图 13：通过辅助线标注了解绘画原理

时刻践行“传道授业解惑”使命，在线上教学实践过程中集思广益、精心准备，在实践中摸索，在实践中完善，不断创新教学方式方法，规范课堂秩序，丰富教学手段，夯实教学内容，增强教学实效，共创“教学不停歇，线上更精彩”的网络教学生态。

2.11 教材建设

2.11.1 加强教材管理，严格规范教材选用

学院贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设

的要求，成立教材审定与选用委员会，制定《河北女子职业技术学院教材管理实施细则（试行）》，遵循“凡编必审、凡选必审、质量第一、适宜教学、合理规范、公平公正”原则，实行教材选用集体决策制度和公示备案制度，严把教材选用政治关、学术关和适用关，进一步提升教材管理的科学化与规范化，切实保证教材质量。

2.11.2 深化教材改革，持续提高建设质量

学院以提质培优行动计划建设为契机，从政策、经费等方面加大支持，着力建设一批形式特色突出、成效显著的优质教材。购买云教材开发及出版相关的配套管理系统，全面推进数字化教材开发建设。与企业合作开发了《信息技术应用基础（WPS office）》《室内效果图表现项目式教程》等5本校企合作教材，进一步提升人才培养的适应性（见表4）；深入推进“十四五”规划教材建设，学院教师主编的《幼儿园一日活动指导（第2版）》《学前教育学》《学前儿童艺术教育（修订本）》《现代沟通技巧（第2版）》4本教材及参编的《病理学与病理生理学（第2版）》《营养与膳食（第2版）》《幼儿园多媒体作品设计与制作（第二版）》成功入选国家首批“十四五”职业教育规划教材（见表5）。

表4：校企合作开发教材统计

序号	教材名称	主编教师
1	《信息技术应用基础（WPS office）》	曾繁磊
2	《室内效果图表现项目式教程》	鲍艳
3	《幼儿园室内环境创设》	周晶
4	《幼儿教师音乐素养》	关聪、王连悦
5	《学前儿童健康教育与活动指导》	池小亮

表5：入选国家首批“十四五”职业教育规划教材统计

序号	教材名称	主编教师
1	《幼儿园一日活动指导（第2版）》	赵继忠

2	《现代沟通技巧（第2版）》	李桂荣
3	《学前儿童艺术教育》	王慧敏
4	《学前教育学》	王慧敏

案例 8：科学开发教材功能，倾力打造高效课堂

为规范和加强职业院校教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平，学院出台《河北女子职业技术学院教材管理实施细则（试行）》，鼓励教师与企业深度合作，对接岗位工作任务，开发校企合作新形态教材。

艺术设计系注重强化行业指导与企业参与，与北京厚沃装饰设计有限公司合作，开发编写了《室内效果图表现项目式教程》新型活页式教材，将企业一线的新知识、新标准、新技术和新方法纳入教材中，使教材能够更好地为学生实际工作的能力服务。

学前教育系王连悦老师与幼儿园深度合作，从幼儿园教师岗位工作任务出发，以一个或几个音乐游戏或律动为主线，设计教学模块，划分项目任务，开发编写新形态活页式教材《幼儿教师音乐素养》。并受邀参加衡水职业技术学院外语系举办的“美丽相约共话课改”音乐课程改革交流研讨会和第二届“辛笛应用钢琴教学法暨教材出版”高校学术研讨会，分享了教材开发过程，受到全国专家一致好评（见图 14）。



图 14：学前教育系王连悦老师受邀参加“辛笛应用钢琴教学法暨教材出版”高校学术研讨会

2.12 校园信息化建设情况

2.12.1 全力推进信息化建设，赋能学院高质量发展

为更好的推动学院信息化建设，成立“校园网信息安全管理领导小组”，统筹推进教育信息化工作。按照“顶层设计、统筹管理、分步实施、合力推进”的发展原则，近年来从人力、物力、财力等方面不断加大对信息化建设推动力度，信息化应用实现了跨越式发展。

建设完成了一站式信息服务门户、统一身份认证中心、数据交换中心等数字化校园平台。成功立项中央电教馆第三批“职业院校数字校园实验校”项目并顺利通过终期验收。建立了《河北女子职业技术学院数据标准》、《河北女子职业技术学院数字校园平台编码规范》，确立了学院信息系统业务数据的基本体系结构。建立了 13 个元数据子集，88 个数据表，覆盖了学生管理域、基础服务域等八个业务领域。全校师生办公、学习实现信息化、网络化、现代化，大大提高了教师们的办公效率和教学水平。

2.12.2 积极推进数字化教学资源建设，助推在线教学质量提升

依托教学资源库建设、精品在线开放课程建设和新形态教材建设，积极推进优质数字教学资源建设，促进信息技术与教育教学的深度融合，不断提升数字资源建设质量。建成 4 门省级精品资源共享课、22 门在线开放课程。“老年健康照护技术”课程被列为教育部“智慧助老”课程资源首批推介名单。《幼儿卫生与保健》成为 2022 年职业教育国家在线精品课程。学前教育专业群教学资源库入选“河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）职业教育专业群教学资源库项目”，学院教学资源库建设实现了突破性进展。

2.12.3 积极参加信息化教学竞赛，促进信息化教学水平提升

2023 年学院组织教师参加信息技术能力培训 2 次，在河北省 2022 年度教师教育教学信息化交流活动中，河北女子职业技术学院积极组织竞赛，经教师个人申报、教学工作委员会专家评审，择优推荐了《员工招聘的渠道和方法》等 20 件作品参赛。学院共有 8 件教师作品获奖，其中获一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项（见表 6）。

表 6：2022-2023 学年教师信息化大奖赛获奖情况统计

序号	作品名称	获奖等级	获奖教师
1	员工招聘的渠道和方法	一等奖	鲍冠男 曾繁磊
2	遇见，美好的开始！小班幼儿入园焦虑及指导策	二等奖	吕聪颖
3	四小天鹅舞曲弹奏讲解	二等奖	关聪 冯慧 张韶然
4	起飞前安全检查	二等奖	康永芳 王越 赵慧铭
5	梦境中的天使—指导幼儿午睡	二等奖	刘晓 王慧敏 赵馨
6	歌唱中的咬字和吐字	三等奖	张韶然 陈晓 曹敏
7	How to Respond Complaint Letter (如何回复投诉信)	三等奖	叶娜 王顺新 张敏
8	颠簸处置	三等奖	赵慧铭 康永芳 王越

案例 9：多元共建，打造混合式教学金课

《幼儿卫生保健》课程按照“系统设计、整体解决、合作共建、资源共享、追求共性、兼顾个性、网络运行、持续更新、使用者共同参与”的建设思路，通过框架设计、资源建设、应用推广、评价反馈、持续更新，深化“三教改革”，持续提升人才培养质量。

通过不断完善课程资源，共建设微课、ppt 课件、作业、习题、案例、图片、动画、学生模拟视频等课程资源 500 余个。截至目前，本课程在智慧职教 MOOC 学院、中国大学 MOOC 等社会开放课程平台上的选课总人数达到 50000 余人，获得了包括金华职业技术学院、吉林师范大学、忻州师范学院、扎兰屯职业学院等超过 450 余所单位师生的参与和关注。不仅满足学前教育专业的学生线上学习需

求，更为社会学习者的学习带来帮助，帮助他们了解增进幼儿健康，促进幼儿生长发育的知识和技能，实现职业学校的继续教育与社会培训服务功能。2022 年《幼儿卫生保健》课程被认定为职业教育国家精品在线课程。

2.13 师资队伍建设

2.13.1 聚焦能力提升，打造高水平教师教学创新团队

本着外引内育、科学管理的原则，学院深入打造“青年教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”的教师职业成长平台。以中青年骨干教师为重点，成立了课程思政、教师教学能力大赛等专项常态化、跟踪式的一对一的指导培训，加强种子教师的培养，提高教师综合素质与能力。着力打造学前教育、婴幼儿托育服务与管理、现代家政服务与管理、大数据与会计 4 支省级职业教育教师教学创新团队和 1 支河北省思想政治课教学创新团队，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

2.13.2 积极承办培训项目，发挥基地引领作用

为充分发挥学院作为学前教育专业“双师型”教师培养培训基地的引领作用，学院积极承办国培省培项目。2022-2023 学年，获批教育厅国培省培专项拨款 66.56 万元，高质量完成职业院校教师素质提高计划国培项目 3 个，共有来自全省 36 所中高职院校的 145 名专业带头人和骨干教师参加培训；承办了 2022 年度养老、家政及幼儿保育服务技能省培项目 1 个，为全省中职院校培训教师 10023 余人，为提升河北省中高职院校教师职业能力和职业素养，促进教师专业化发展发挥了积极作用。

2.13.3 加大教师培养力度，提升师资队伍建设水平

学院为全面提升师资队伍业务能力，分模块、分层次、分阶段开

展精准培训，切实提高培训质量。2022-2023 学年先后组织了 20 项专题培训内容，涵盖了师德师风建设、课程建设、管理干部领导力及执行力、数字化教学资源建设、教学能力提升、高水平专业群建设等多个领域，培训研修累计 11154 人日；依托学院合作企业，鼓励教师赴企业挂职锻炼，培养一支既熟悉企业生产和职教规律、又具有较高理论水平和动手能力的“双师型”教师队伍；以教师教学能力比赛为抓手，构建“校赛-省赛-国赛”三级教学能力大赛机制，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，培育 7 个校级教师教学能力大赛团队，其中 4 个团队获得省赛三等奖；加强科研管理服务，在河北省第三届教育科学研究优秀成果评选中，获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。

3. 文化传承

学院以社会主义核心价值体系为引领，坚持“以人为本，以德为先”，做好民族优秀传统文化的传承和学校文化的发扬工作。以“完善传统文化教育 传承中华文化精粹”为目标，以传承优秀传统文化为出发点，引导女大学生弘扬和践行中华优秀传统文化，传承中华女性毓秀、睿智、内外兼修的道德品质和文化素养。

学院高度重视中华优秀传统文化的传承与发展，在人才培养方案的修订和课程体系的构建上，结合地方文化特色，充分考虑中华优秀传统文化相关课程的植入。广泛开展校内、课外、校外艺术教育活动，从 2020 年开始举办校园艺术节，并逐年丰富艺术节活动形式，并以春节、元宵节、清明节、端午节、七夕节、中秋节、重阳节为契机，依托各部门资源优势，形成了一系列传统节日文化特色品牌活动（见表 7）。

充分发挥学院教育主阵地作用，推动开设中华优秀传统文化选修

课，遴选一批中华优秀传统文化在线开放课程，作为学生文化素质选修课推广，学生选课积极性空前高涨，其中影视鉴赏、书法创作与欣赏最为火爆（见图 15），在线教程完成率均在 81.8%以上（见图 16）；丰富拓展校园文化，推进传统艺术、传统体育进校园，实施中华优秀传统文化经典诵读工程；深化文明礼仪实践，加强学生礼仪教育，建立健全各类公共场所的礼仪、礼貌规范；大力弘扬孝敬文化、诚信文化等，开展文明校园评比和学雷锋志愿服务活动。

表 7：2022-2023 学年组织活动统计表

序号	活动名称
1	用你的双眸寻找美 河北女院第一届获奖摄影作品展
2	喜迎国庆，30天共读计划
3	红色音乐专辑系列-音符上的中国
4	时代强音-女院学子讲述家乡文化
5	月圆中秋 双节快乐
6	世界读书日“书香阅读”系列活动
7	健康运动，跟着女院梁言老师一起来做燃脂操！
8	致敬 · 感恩，一起来听女院学子与老师的暖心故事
9	国家宪法日 我与宪法同行！
10	2022年“宪法宣传周”
11	2022首届河北省高职院校师生艺术联展“红色印冀”
12	歌德新书，与春天的约定，从一场芳菲萌动的雨水开始
13	培养优雅女性，传承礼仪文明
14	舞动青春 健康向上，河北女子职业技术学院举行第九届校园健美操大赛
15	酷热暑期，趣味阅读
16	歌德新书 致毕业的你：来日方长暂作别，循光而往踏歌行
17	遇见好“诗”光 经典诗词咏读会

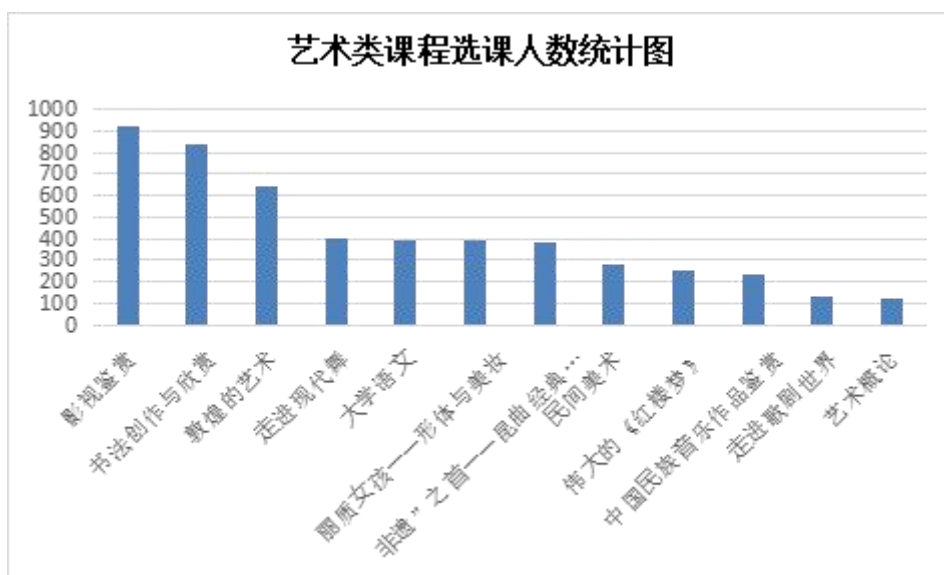


图 15：艺术类课程选课人数统计图（数据源自《智慧树共享课程教学运行质量报告》）

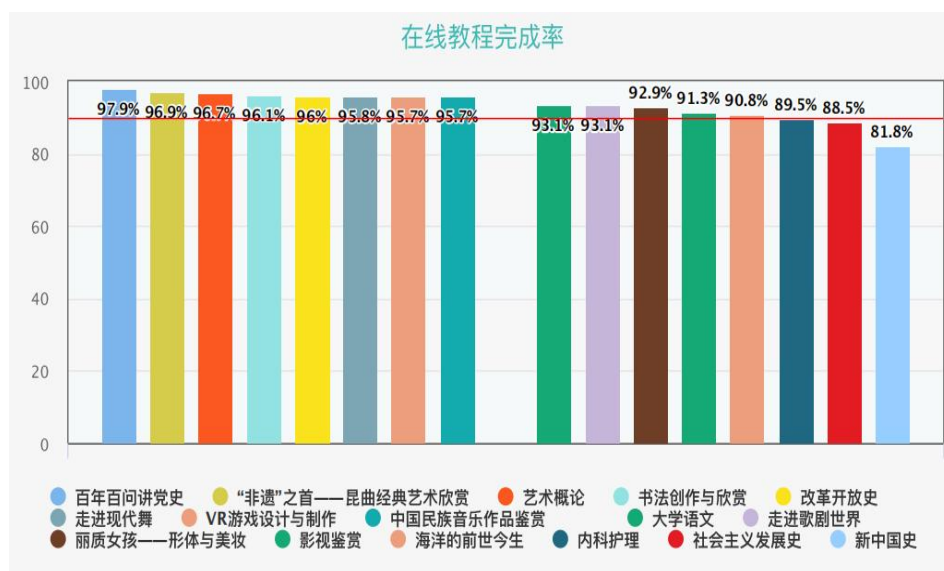


图 16：2022-2023 学年在线选修课完成率（数据源自《智慧树共享课程教学运行质量报告》）

2.1 传统体育进校园

学院将传统体育引进校园，增强学生对传统武术的了解和热爱，激发学生弘扬民族传统文化的责任与自信。学院师生在 2023 年河北省大中学生武术比赛中喜获男子丁组初级剑第一名、男子丁组丁组少林拳第一名、女子丁组八极拳第一名、男子丁组八极拳第二名、女子丁组单兵器（太极扇）第三名等的好成绩（见图 17）。



图 17：2023 年河北省大中学生武术比赛

2.2 非遗文化进校园

学院建立“女书”“布糊画”非遗文化大师工作室。“布糊画”传承人刘海艳倾情为学生授课，亲手传授“布糊画”非遗技艺。追寻女性历史，探索“女书”奥秘，女书传承人王国声手口相授“女书”非遗技艺，打造了河北女子职业技术学院女性特色教育亮丽名片，服装设计与工艺专业学生学习热情日益高涨，选课人数逐年渐增。来自沧州的李琪琪同学女书作品《家乡情》表达对家乡的热爱（见图 18）。二十大召开之际，服装设计与工艺专业学生利用布糊画表达最祖国的祝福（见图 19）。

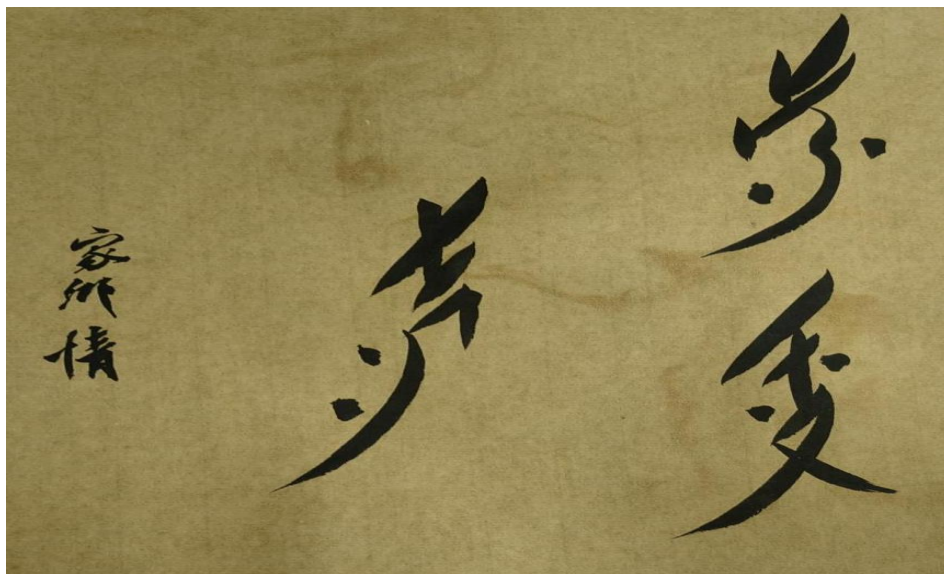


图 18：李琪琪同学女书作品《家乡情》



图 19：服装设计与工艺专业学生布糊画作品

2.3 传统民俗文化进校园

学院组织开展“毓秀女院”传统民俗文化进校园系列活动、“爱我家乡”传统民俗节日趣味知识问答、“戏曲文化进校园——曲艺展演”、坤道文化进校园——最美旗袍秀等活动，让同学们能够近距离地观看和体验优秀传统项目，感触河北优秀传统文化的魅力，增进学生对不同地区传统民俗的了解和传播，引导广大学生弘扬和践行优良传统，提升综合文化修养。

2.4 古诗词文学鉴赏文化进校园

组织开展“腹有诗书气自华”古诗词、文学著作每日诵读、“书香女院”古代书画、“书香阅读”系列活动（见图 20）、民间艺术作品鉴赏沙龙等活动，使同学们感受了艺术的魅力，提高了艺术鉴赏力。



图 20：第十期毓秀读书会

案例 10：用好红色资源 传承红色基因

为贯彻落实习近平总书记关于“要把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好”的重要指示精神，学院各系部积极挖掘河北红色文化资源、传承河北红色文化精神，积极申报参加“红色印冀”2022 首届河北省高职院校师生艺术联展，获得学生组 3 个一等奖、1 个二等奖、5 个三等奖；教师组 3 个三等奖的喜人成绩。

在备赛过程中，指导教师充分发挥学院特色和专业优势，结合专业知识开展项目化教学，从“授之以欲，激发学生的学习欲望；授之以愉，让学生享受到学习带来的快乐；授之以渔，让学生自己摸索出捕鱼的方法”的角度充分挖掘培养学生的自主学习意愿和能力。“创意书签——吉祥签”作品以学院“校训”为蓝本创意设计制作，获得学生组一等奖（见图 21）。

以美育人、以美化人，通过比赛充分凸显出学院“红色打底”的文化建设成效，学院在弘扬河北红色资源的同时，推动了学院美育工作的全面开展，为学院持续开展红色文化浸润校园，扎实推进美育内涵发展打下了坚实的基础。



图 21：学生组一等奖作品“创意书签——吉祥签”

案例 11：赓续非遗历史 弘扬传统文化

习近平总书记指出，文化是一个国家、一个民族的灵魂。在当代中国，文化自信是具有科学性的时代命题，是中华民族生生不息、走向复兴的精神源泉，是中国特色社会主义破浪前行、繁荣发展的精神武器，是中华民族屹立世界、面向未来的精神脊梁。

学院紧跟党中央引领，坚持构建文化自信校园氛围，将“传统文化推广、非遗历史传承”作为育人目标，搭建“非遗大师工作室”、成立“非遗社团”、建设“非遗课程”，有意识地邀请相关非遗传承人走进校园开展讲座和展示活动，将女性特色教育融入思政元素，将“非遗文化”纳入教育范畴；组织参加“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动成果展（见图 22、23）；继续开展“非遗女书”、“非遗布糊画”课程，在传承非遗传统文化的学习中，学会创新、加强创意、不断创造，塑造“中华优秀传统文化是中华民族的根和魂”的文化价值理念，

致力于培养新时代高素质非遗文化传播人，续写女院发展辉煌篇章！



图 22：艺术系教师作品展示 《秋山图》



图 23：学生布糊画作品

案例 12：宣讲家乡文化 守护文明根脉

生于乡土，长于乡土，乡土之美，美在文化。为了讲好家乡故事、宣传家乡文化，2022 年，学院组织“时代强音 女院学子宣讲家乡文化”系列活动，以青春之声，发出时代强音。

学生们搜集资料了解家乡的历史沿革、历史文化、风景名胜以及家乡特产，深刻感受家乡的风土人情以及文化魅力。采取讲述家乡故事、共享家乡宣传片、

家乡历史文化知识竞答等多种方式生动地宣传家乡的特色文化,重点介绍了家乡的特色风俗、风景名胜、特色美食,展现家乡的文化之美、风景之美、生活之美。路丽敏书写“女书”作品《日新月异》展现家乡的变化(见图 24)。

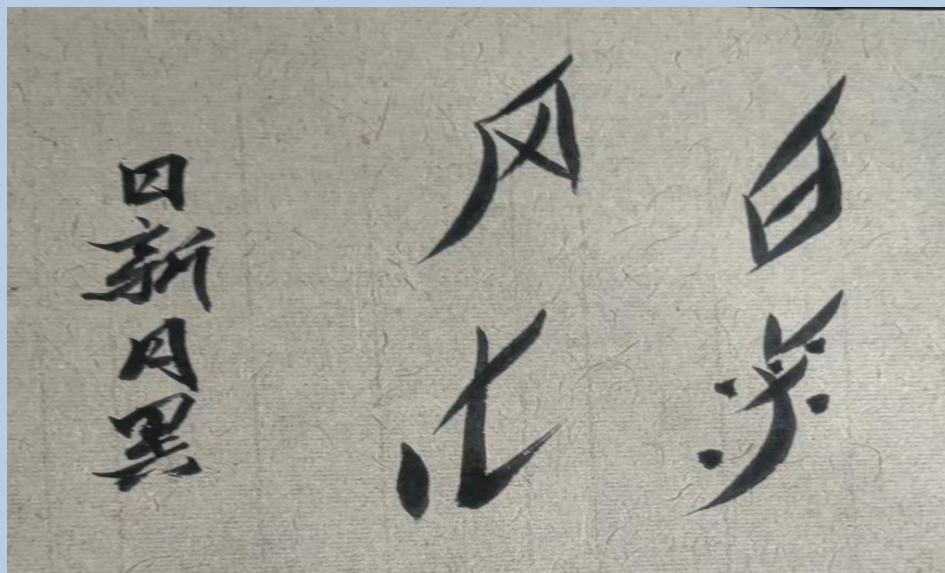


图 24: 路丽敏书写“女书”作品《日新月异》

4. 产教融合

4.1 协同育人，推进示范性职教集团建设

依托国家示范职教集团、产业学院和实习实训基地,持续深化职业教育集团化办学内涵建设,以示范性职教集团建设为重要抓手,充分发挥职教集团的引领带动作用。

河北省学前教育职业教育集团以提升学生培养质量为中心,构建了“政、校、行、企、研”五位一体集团化育人共同体。2020 年,评为全国第一批示范性职业教育集团。学前教育职业教育集团发挥全国示范性职教集团引领作用,成员单位数量逐年递增,截止到目前,已吸纳 222 家成员单位(见图 25、26),加强全国职业院校技能大赛学前教育专业指导教师培训基地、“双师型”教师培养培训基地建设,开展中高职院校学前教育专业骨干教师的培训与服务。省培项目学前教育专业中职学生技能大赛指导教师培训,参训教师 120

人。2023 年承办国培 3 个项目参训教师 130 余人。持续开展农村幼儿园骨干教师、园长培训，为河北省学前教育均衡发展贡献力量。

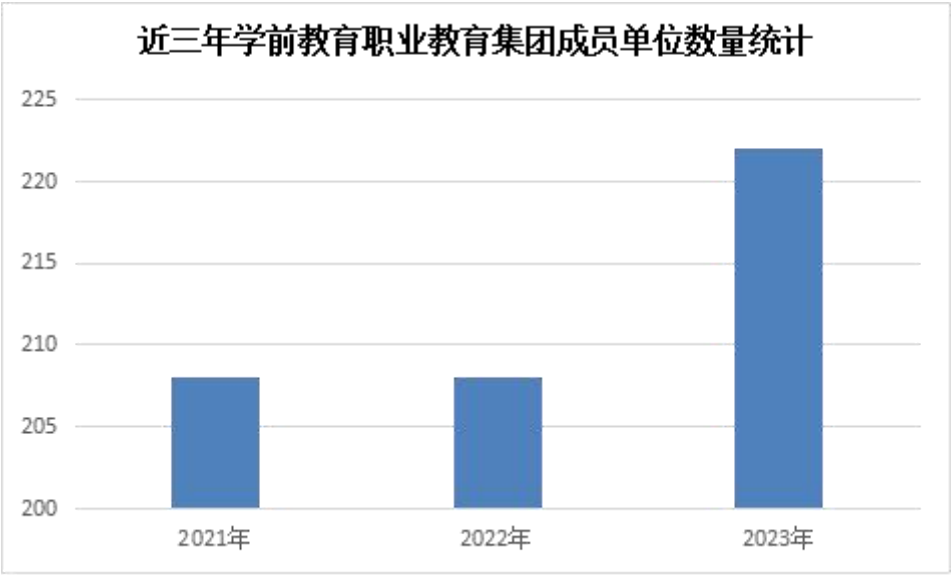


图25：近三年学前教育职业教育集团成员单位数量统计（数据源自河北省学前教育职教集团成员单位统计）

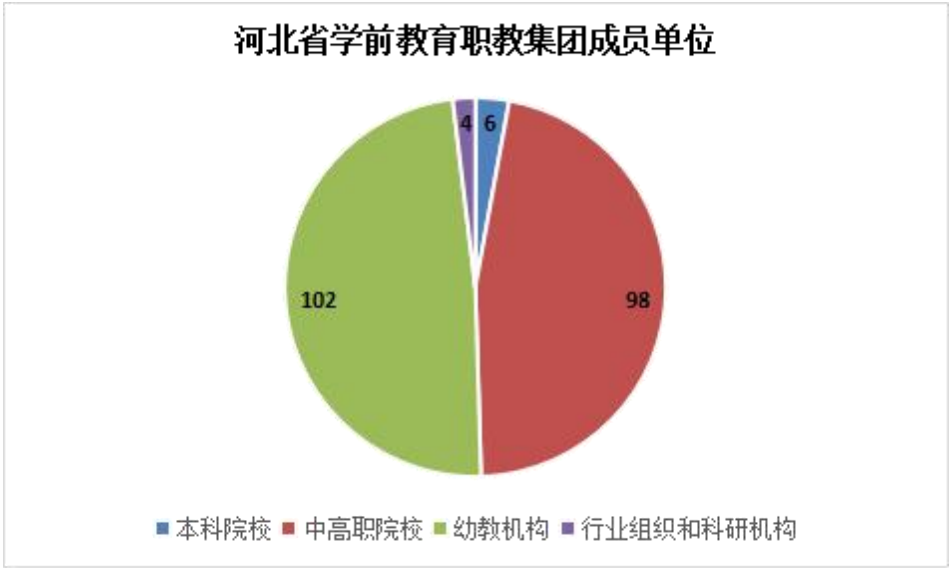


图26：河北省学前教育职教集团成员单位组成（数据源自河北省学前教育职教集团成员单位统计）

河北省家政职教集团主动作为，创新“四重融合”的管理模式，搭建校企合作、竞赛、信息交流、资源共享“四平台”，引领产教融合发展，截止到 2023 年，已吸纳 130 家院校企业为主要成员，探索集团实体化运行（见图 27、28）。2022-2023 学年，陆续开展“家政专业建设发展与校企融合专题研讨会”“企业导师聘任”“校企携手实习双选会”“校企合作考察交流”“企业大讲堂”等活动，为校政

行企多向交流搭建“校企合作平台”；充分发挥以赛促学、以赛促训作用，举办“河北省高职院校‘未来之星河北家政店长’职业院校学生大赛”，承办省商务厅、发改委等六部门主办的河北省家政服务职业技能大赛及省妇联、省人社厅等部门主办的“河北福嫂·燕赵家政”职业技能培训大赛，为院校和企业搭建“竞赛平台”；积极构建京津冀家政信息交流共享平台，整合资源，建设“线上+线下”双通道信息交流渠道，以多种形式实现家政信息的共享交流，为院校行企互融共通搭建“信息交流共享平台”；积极推动优质家政教育资源建设，探索搭建集团内多渠道、开放性家政人才师资库、课程库、实训培训基地等“家政教育资源建设与共享平台”。

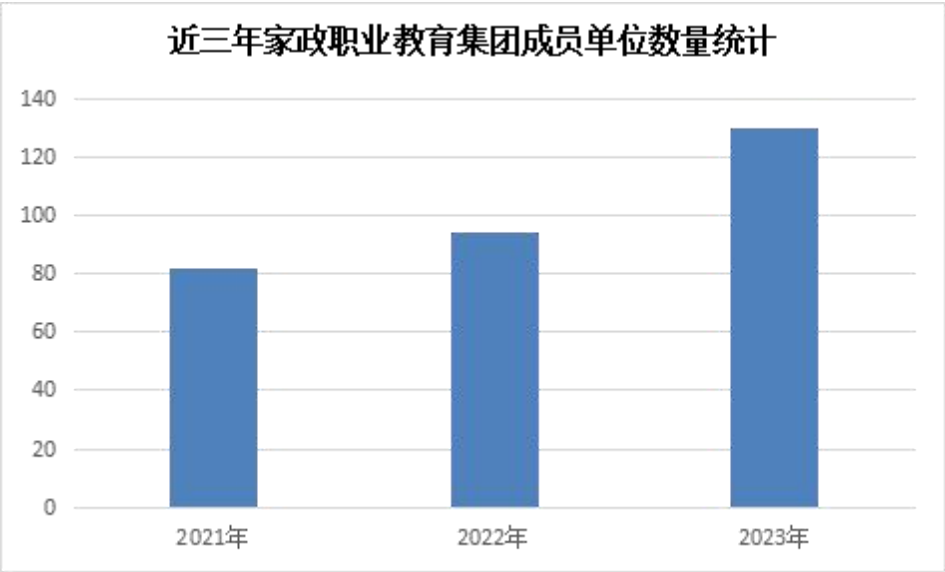


图27：近三年家政职业教育集团成员单位数量统计（数据源自河北省家政职教集团成员单位统计）



图28：河北省家政职教集团成员单位组成（数据源自河北省家政职教集团成员单位统计）

4.2 优势互补，校企合力打造产业学院

为服务国家产教融合战略，以产业学院建设为切入点，逐步推动学校产教融合实践走向深入，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。2022年，计算机应用技术专业与华为公司一起共建“河北女子职业技术学院——鲲鹏产业学院”，双方专业建设和课程教学需要，围绕人才培养、专业建设、师资培训、课程开发、科研创新、社会服务、项目申报等方面实现资源共享，共同发展。共享实习实训设备资产总值263.8万元，开展职教科研项目3个，精准对接区域产业需求，助推产业转型升级。

4.3 校企共育，构建校企命运共同体

学院以职教集团为平台，以共建共享为宗旨，充分发挥集团资源优势，主动服务地方社会经济发展、构建“模式共创、专业共建、资源共享、文化共融、师资共育”的运行模式，形成政、校、行、企四方联动的利益共同体。2022-2023学年，学院参与产教融合共同体5个（见表8）。

表 8：学院参与产教融合共同体统计表

序号	共同体名称	参与性质	所属系部
1	全国职业院校卫生健康协作体	理事单位	护理系
2	全国康养行业产教融合共同体	理事单位	护理系
3	京津冀托幼一体化产教融合共同体	副理事长单位	学前教育系
4	河北省商业产教融合共同体	副理事长	经济管理系
5	国家数智财经行业产教融合共同体	成员单位	经济管理系

4.4 资源共享，打造高水平专业化产教融合实训基地

为推动学院职业教育校企合作内涵开展，加强产教融合实习实训基地建设，学院围绕“双高”建设战略目标，与行业龙头骨干企业在专业群共建、人才培养、技术服务等领域开展产教深度合作。培育省级以上具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地（学前教育专业产教融合实训基地）1个；与厦门一课信息技术服务有限公司签订了校企合作框架协议，校企共建电子商务专业；与石家庄市花都形象艺术学校开展艺术类专业联合培养取得显著成效；学前教育、大数据与会计、大数据与财务管理、服装设计与工艺、服装服饰与设计、无人机、空中乘务、高速铁路客运服务、艺术设计等专业构建起的现代学徒制、订单班人才培养模式取得实效。服装设计与工艺专业与石家庄文化传媒学校、际华三五零二职业装有限公司签订了服装设计与工艺专业“2+2+2”高职教育贯通培养协议。2022-2023 学年，合作企业达 354 家，较上学年增长 10.97%（见图 29）。

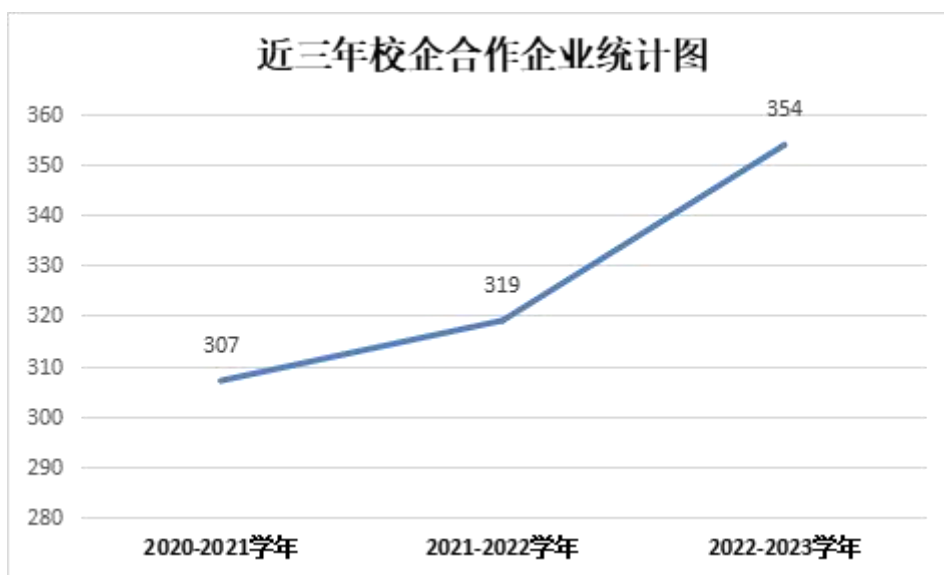


图29：近三年校企合作企业统计图（数据源自河北女子职业技术学院人才培养状态数据采集平台）

4.5 引企入校，构建岗位特色课程体系

学院产教融合建设以“产”为基础，以“教”为目的，逐步形成“产、学、研”联合培养模式。打造由学院骨干教师和企业培训教师组成的专业教学团队，共同进行教学，与顺捷河北企业管理集团制定校企共建协议，建成“校中厂”，共建顺捷女子学院分公司，全程共育高素质技术技能专门人才，在培养过程中引入企业培训课程体系、典型项目和企业文化，开展针对性的专业岗位技能培训和职业素养教育，实现企业要求和课程教学的完美互嵌，培养准企业员工。

案例 13：产教融合、资源共享、合作育人

2022-2023 年，河北省学前教育职教集团在组织架构上继续夯实“五位一体”集团化育人共同体，严格组织制度，全面规范集团化育人的各项工作。

在育人机制方面，完善中高职进阶式课程体系，进行“文化育人、三全育人”中高职贯通课程思政改革，召开多次中高职衔接课程建设研讨活动，搭建“岗课赛证”四位一体中高职综合教改平台；集团推荐的两支参赛队在 2023 年全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项中获二等奖一项、三等奖一项，是我省连续七年获国赛二等奖（见图 30）。

在实践教学方面，坚持产教融合、校企合作、面向市场、促进就业的基本理念，构建“五阶段递进式”集团化实践教学模式。

在师资培养培训方面，形成“三对接、四共建”集团化师资“教-研”培养培训模式，2023 年通过职业院校教师素质提升国培项目，实施三个国培项目：课程实施能力提升、技能大赛指导教师课赛融合与技能训练、教师创新团队共同体建设，共培训教师 130 余人。

在社会服务方面，实现集团化资源共享模式，培训在职幼师 1000 余人，农村妇女育儿培训 800 余人。



图30：2022年全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项二等奖

案例 14：产教深度融合，校企“双元”育人

为促进室内设计专业的教育和产业发展，室内设计专业群与石家庄今朝装饰设计有限公司开展了产教融合校企双元育人模式的创新与实践，形成了校企“双元”育人模式：

教学资源共享：双方共同利用教学资源，互相借鉴，提高教学质量。公司为室内设计专业学生提供实践场地、设计案例、员工培训等支持。

企业参与教学：公司参与室内设计专业的教学过程，为学生提供更多的实践机会和行业信息，并为学生提供课程设计和毕业设计等方面的指导（见图 31）。

学生实习就业：双方共同合作，公司为学生提供更多的实习和就业机会。并为学生针对性的开展岗位相关培训和就业指导。

通过企业和学校的共同努力，实现了教育和产业的有机结合，为培养高素质人才推动产业发展做出了积极贡献。



图31：学生在今朝装饰公司上课

案例 15：校企协同育人，助推现代学徒全面发展

为进一步加强校企深度合作，强化学校专业教学与岗位专业实践相结合，推进现代学徒制人才培养模式实施，提高财会专业学生实践能力，学院财会专业与河北顺捷集团续签校企合作协议书，为学生开展双元育训一体的双主体人才培养模式。

实训期间，公司导师指导学生使用公司自主严发的工业企业和商业企业账册进行“学徒制”手把手真实账务处理，每个企业师傅至少带领 2-3 名学生做企业真实业务，学校老师负责帮助学生与课堂所学相关理论知识建立关联，指导学生利用课余时间进行弹性学习和分组讨论学习，提高学生学习的有效性和学习的自由度（见图 32、33）。

同时，企业师傅带着学生到税务局、银行等相关单位进行业务办理，让学生真实感受实际工作情景，实现实训即上班。学生见识到了不同行业的中小企业，

学生的技能水平得到实实在在的提高，基本能够独立进行中小企业会计业务操作，同时增强了自身岗位责任和意识。



图32：学员汇报实践成果



图33：企业师傅进行点评

5. 国际合作质量

5.1 加强和完善对外合作交流机制

学院紧抓高等教育国际化迅猛发展和“一带一路”倡议深度实施的重要机遇，坚持“服务国家战略、对接国际标准、开展国际合作、深化两岸交流”的工作思路，逐步建立和完善“院系互动、部门协

同”的国际交流工作联系机制，鼓励和支持各系部与国（境）外高校围绕专业建设、人才培养建立合作项目，推进学校国际化发展；不断推动各系部拓宽合作渠道，加大校际交流力度，积极开展新建联合办学培养项目；鼓励支持教学科研一线教师赴海外研修，在国外院校担任客座教授，鼓励条件允许的学生出国学习，助力学生成长及教师的国际教育视野与能力。

5.2 深化对外交流合作

积极参与探索“中文+职业技能”国际发展模式，积极开展管理人员交流往来，专业教师互访学习，学生交流学习、实习实践互派等项目，加大中青年骨干教师出国（境）学习力度，实施中青年教師海外培训与访学计划、管理人员海外培训计划，不断拓展师生的国际化视野。2022-2023 年，刘雪梅教师在乌兹别克斯坦国立世界语言大学担任国际汉语教育专业的专任教师期间，选拔和指导学生参加第 22 届“汉语桥”世界大学生中文比赛、第 16 届“汉语桥”世界中学生中文比赛乌兹别克斯坦赛区决赛，荣获了 22 届“汉语桥”乌兹别克斯坦赛区“特等奖”和“一等奖”。被推荐作为特约嘉宾参加乌兹别克斯坦全国杰出贡献女性科学家大会，并对乌兹复合型女性人才培养发表主题演讲，得到了乌兹世界语言大学的高度认可，荣获乌兹别克斯坦国立世界语言大学 2023 年度“最优秀教师”称号和中国驻乌兹别克大使馆“优秀公派教师”称号（见表 9）。

通过不懈努力，目前乌兹别克斯坦国立大学汉语言文学系正在培养汉语语言学和语言教学（汉语言）专业的本科生，以及汉语语言学专业的研究生。本科阶段约有 500 名全日制学生，300 名夜班学生，研究生阶段有 14 名学生，此外还有 300 多名学生正在将汉语作为第

二外语学习。完成 44 所国内院校赴乌兹别克斯坦交流合作。

表 9：刘雪梅老师公派期间所获荣誉、成果统计表

序号	荣誉、成果名称
1	《乌兹别克斯坦概况》本土化教材编写
2	《实用汉语词汇教程》本土化教材编写
3	汉语课程资源录制
4	最佳指导教师
5	最佳教师
6	2023 年乌兹国立世界语言大学综合评价最佳“优秀的优秀教师”
7	中国驻乌兹别克大使馆 最佳优秀公派老师
8	2022 年汉语桥比赛，荣获乌兹别克斯坦赛区特等奖和一等奖
9	中国“汉语桥”组委会颁发的“优秀组织奖”“优秀评委”奖

案例 16：走出国门，传播文化，助力“一带一路”建设

自刘雪梅老师作为教育部国际语言交流与合作中心的公派教师前往乌兹别克斯坦国立世界语言大学任教以来，刘雪梅老师始终坚持服务“一带一路”发展理念，在“一带一路”上发光发热。

从 2022 年任教开始，刘雪梅老师就不断在实践中总结经验，反思教训，持续深化汉语教师任教内涵，形成亮点与特色。

任教期间，不仅承担满负荷的教学工作任务，承担汉语专业学生一年级到四年级、以及研究生的教学任务，还作为外教主讲负责课程线上资源库课程的录制任务，多次被评为受师生喜爱的“优秀教师”“最佳教师”。在国际汉语教育中最为重要的“汉语桥”比赛活动中做出了突出的贡献，辅导本校学生参加 2022 年汉语桥比赛，荣获乌兹别克斯坦赛区特等奖和一等奖，特等奖学生作为乌兹别克斯坦大学生参加全球“汉语桥”交流赛。荣获中国“汉语桥”组委会颁发的“优秀组织奖”“优秀评委”奖，以及乌兹别克斯坦世界语言大学校长颁发的“优秀指导教师”奖和 2022-2023 年度“优秀教师奖”。2023 年，中国驻乌兹别克大使馆根据公派教师的综合表现与对汉教工作的贡献，褒奖了优秀工作者，刘雪梅老师荣获唯一的“优秀公派教师”奖并获证书鼓励。荣获乌兹别克斯坦国立世界

语言大学 2023 年度“最优秀教师”称号（见图 34）。被推荐作为特约嘉宾参加乌兹别克斯坦全国杰出贡献女性科学家大会，并发表“乌兹复合型女性人才培养”主题演讲（见图 35），参会人数达上千人，极大扩大了学院和国家的影响力。

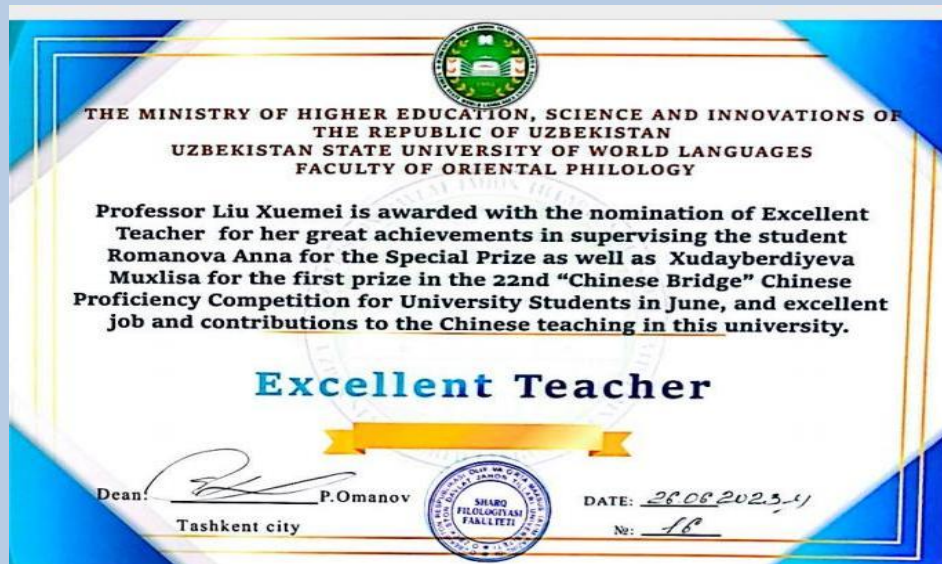


图 34：刘雪梅老师“最优秀教师”证书



图 35：发表“乌兹复合型女性人才培养”主题演讲

6. 服务贡献质量

6.1 服务行业企业

学院紧扣行业技术和产业变革发展需求，着力提升人才培养和服务能力，注重应用型科研教学互哺的探索。紧密围绕技术服务、人才

培养、科技攻关、创新培育等，依托职教集团、鲲鹏产业学院等平台，加强与政府、幼儿园、医院及服装等相关行业单位深度合作。无人机应用技术专业学生利用专业知识，赴行唐协助行唐电视台进行“大美行唐”微电影航拍视频拍摄（见图 36）、到石家庄南马路小学进行青少年无人机科普教育公益课（见图 37）、为河北省法院“为信仰而歌”歌咏比赛活动维护摄影与幕后电子设备、受邀担任河北省首届青少年无人机邀请赛裁判，通过各种活动，提升自身实践能力。



图 36：无人机应用技术专业学生协助行唐电视台进行“大美行唐”微电影航拍视频拍摄



图 37：摄影测量与遥感技术专业学生进行青少年无人机科普教育公益课

学前教育专业充分利用优质学前教育师资和实训室资源，为幼儿

园提供教育服务，专业教师走进幼儿园“家长课堂”（见图 38），指导幼儿教师为家长提供更专业的育儿服务，定期开展儿童教育指导系列讲座，提升家长儿童养育能力。连续开展在职幼儿教师培训工程，培训幼师数达 6000 余人，有效提升区域内学前教育质量（见图 39）。



图 38：专业教师走进幼儿园推荐绘本阅读

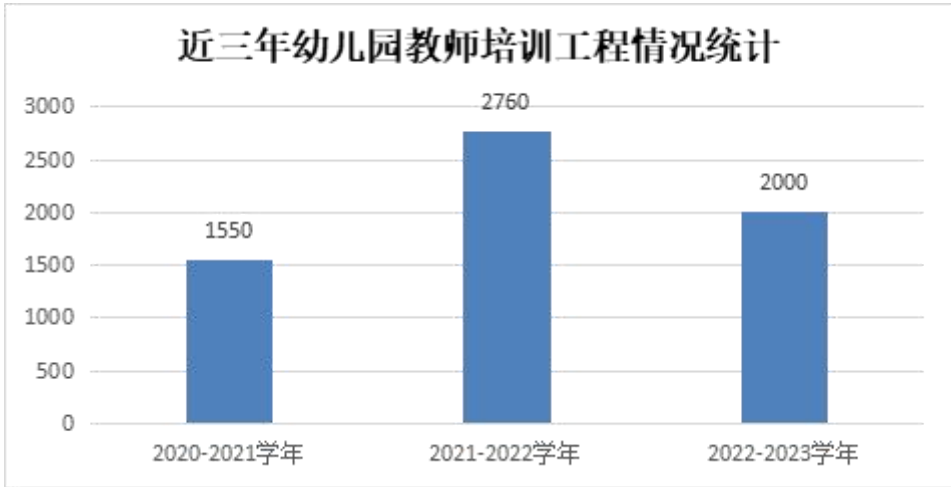


图 39：近三年幼儿园教师培训工程情况统计（数据源自学院继续教育部培训学员统计）

6.2 服务地方发展

6.2.1 依靠农村妇女家政中专班，促进家政服务产业提质扩容

持续加强对继续教育教学及函授站点的管理督导，保障继续教育质量，基本建立起覆盖全省的继续教育体系，打造技能培训社会化服

务平台。每学期坚持 2 至 3 个月的线上直播课，每周七天。为阜平、涞源、行唐、威县、景县、行唐 1780 余名家政学员开设的母婴护理、服装整理收纳、老年照护技术、市场营销及人力资源管理等课程，颇受农村妇女学员欢迎，对促进家政服务产业提质扩容，促进家政服务业高质量发展发挥女院力量。

6.2.3 举办“河北省家政助力乡村振兴百千万工程”

2022-2023 学年，学院陆续走进定州、栾城、高阳、承德围场，与河北省家政行业协会携手举办“河北省家政助力乡村振兴百千万工程”，提供就业岗位 2200 个，帮助更多乡村女性加入家政行业；家政协会及集团成员单位向京津输送家政服务从业者近万名；寸草三春、石家庄沐瑾、定州爱帮等家政企业积极开展“家政进社区”“妇女微家”“家政服务进乡村”等活动，截至目前累积开展各类社区活动、公益活动百余场；联合打造河北省市场监督管理局监管的定州市家政服务行业标准（试点），先后召开家政服务行业标准专家指导研讨会和行业企业推进大会，助力河北省家政兴农事业发展。

设立学院定州市妇联培训基地北京办事处，开展职业技能培训，同时为赴京家政从业人员提供职业介绍、合同签订指导、劳动维权等服务。基地建立以来，累计培训家政人员 14000 余人，帮助 8600 余名妇女在北京家政市场实现就业增收及 390 余人在家政行业自主创业，做到了培训一批、输出一批、巩固一批（见图 40）。2023 年基地被评为省级劳务品牌。

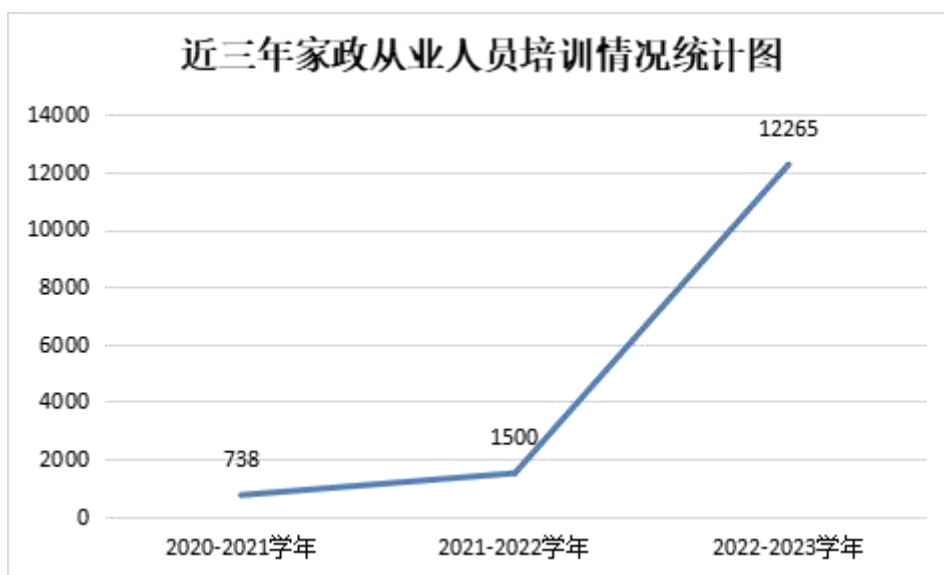


图 40：近三学年家政从业者培训情况统计（数据源自学院继续教育部培训学员统计）

6.3 社会培训服务

学院坚持服务脱贫攻坚、乡村振兴、家政兴农等国家发展战略，逐步探索形成了省妇联主导、学院牵头、基层妇联配合、成人教育与短期培训双轮同驱的“‘巾帼课堂’惠泽万千农村妇女”全国十大终身学习品牌。学院在全省 42 个县，247 个乡、村设立教学点，累计培训农村妇女 14.86 万人次。

6.3.1 聚焦“一老一小”，开展全省学前和家政技能培训

学院深入学习贯彻党的二十大精神，紧跟“一老一小”国家健康发展战略，充分发挥河北省学前职业教育集团和河北省家政职业教育集团牵头单位优势，做好全省学前和家政技能培训，参与培训人数井喷式增加（见图 41），2022-2023 学年，共计培训 6.2815 万人次（见图 42），培训到款额 216.56 万元。

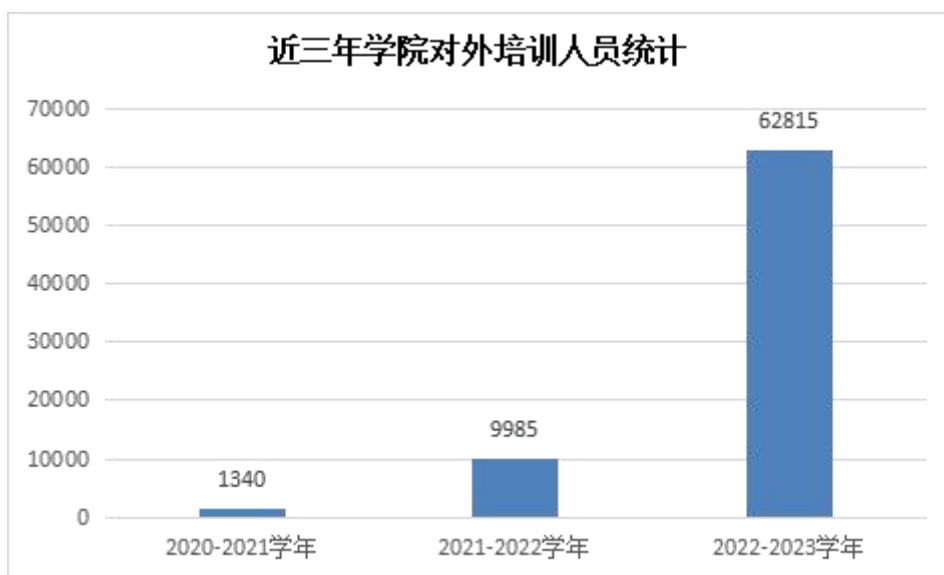


图 41：近三年学院对外培训人员统计图（数据源自学院人才培养状态数据采集）

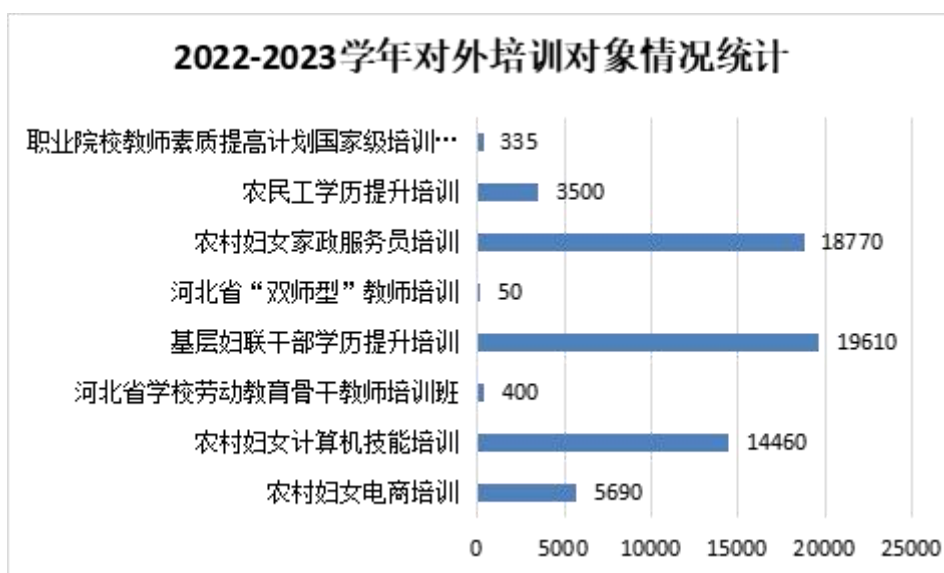


图 42：2022-2023 学年对外培训对象情况统计（数据源自学院人才培养状态数据采集）

6.3.2 依靠成人专科开展“求学圆梦行动”新生农民工培训

2023 年，学院采用农村妇女职业模式，依靠成人专科开展“求学圆梦行动”新生农民工培训，走进雄安新区、丰宁县等地区，实现年度招生 500 余名。通过量身定制的人才培养方案，线上线下开展学习，有力提升了农村女性素质，为雄安新区建设做出贡献，得到教育厅领导高度评价。

6.3.3 扎实开展基层妇女培训

2023 年 7 月学院在衡水市委党校举办河北女子职业技术学院衡

水市妇联培训基地揭牌仪式暨衡水市基层妇联干部培训大会。本次培训总计 1400 多名基层妇联干部参加了现场培训。

案例 17：依托职教集团，助力家政高质量发展

学院充分发挥河北省家政职业教育集团牵头单位作用，联合定州市家政行业协会、定州市爱帮家政服务有限公司，在河北省市场监督管理局标准创新处和定州市市场监督管理局指导下，积极开展河北省家政服务业标准化建设暨定州市家政服务标准化试点建设（见图 43）。

学院护理系以河北省家政职业教育集团为依托，牵头起草三个标准，以实际行动落实《国家标准化发展纲要》和省委、省政府关于家政服务业高质量发展的政策文件精神，更好发挥标准化服务经济社会发展的基础性、战略性、引领性作用，深入推进河北省家政服务业标准化建设，充分发挥家政在全面建设小康社会，助推乡村振兴战略中的重要作用。



图 43：河北省家政服务业标准化建设暨定州市家政服务标准化试点建设会

案例 18：三地培训齐开花，职教赋能结硕果

2022 年 12 月，为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深学笃行习近平总书记提出的“全面推进乡村振兴”战略部署，切实提升基层妇联干部履职能力和服务群众工作水平，学院深学笃行，积极作为，为衡水、沧州邢台三地基层妇联干

部开展线上培训（见图 44）。衡水市、盐山县、威县各乡镇（街道）妇联主席，农村（社区）妇联主席、专职副主席、妇联执委、农村妇女创业带头人，约 1750 人参会。

此次培训实现了多个历史突破，是学院继续教育史上线上参训人数最多、基层妇联干部参训人数最多、参加学员和地区最多的一次大会。并首次实行线上分班教学，确保每名学员不掉队、确保教学质量无折扣。为发挥好基层妇联“领头雁”作用，做好新形势下基层妇女工作，推动乡村振兴贡献巾帼力量。



图 44：基层妇联干部培训

案例 19：依托学前职教集团，提升综合服务能力

学院学前教育系依托河北省学前教育职教集团，积极开展社会服务，服务于幼教企业和地区学前教育事业发展。

一、持续开展在职幼儿教师培训

依托职教集团优质共享资源，连续开展在职幼儿教师培训工程，培训幼师数达 1000 余人，有效提升区域内学前教育质量。同时面向社会开展职业技能培训，包括 1+X 证书考证培训等，提升在职幼师的综合能力。

二、开展家庭教育、社区服务

充分利用优质学前教育师资和实训室资源，为区域社会提供教育服务，专业

教师走进幼儿园“家长课堂”，指导幼儿教师为家长提供更专业的育儿服务，定期开展儿童教育指导系列讲座，提升家长儿童养育能力。

三、对口支援，开展农村妇女育儿培训

集团服务于国家“一带一路”战略，依托女性教育特色，开展“河北省巾帼精准扶贫十百千培训工程”，通过“毓秀课堂”进社区，培训农村幼儿教师，进行农村妇女育儿培训 800 余人。

7 发展保障

7.1 政策落实

学院认真贯彻落实《国务院关于加快现代职业教育的决定》、《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，坚持职业教育类型特征和高素质技术技能人才培养定位，以建设中国特色高水平职业院校为目标，以创新发展推动提质培优，依托产业，立足京津，服务全国，全面深化“产教融合、校企合作、工学结合、德技并修”，协调推进“稳规模、优结构、强内涵、扬优势、补短板、创特色、铸品牌”工作，努力培养适应行业和地方经济社会发展需求的技能型人才。

7.1.1 扎实开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

扎实开展主题教育，做到规定动作严格规范，自选动作有特色有亮点。紧跟党中央重大决策部署，强化理论学习，集中 7 天时间举办主题教育读书班，党委理论学习中心组专题理论学习 7 次，33 个基层党组织开展主题党日活动 165 次、“三会一课” 251 次。大兴调查研究之风，班子成员牵头六个专题调研小组，梳理问题清单 9 个，制定 16 项整改措施，形成 29 项转化成果，共为师生办实事 19 项，制

定、完善制度 31 项。

7.1.2 扎实开展深化新时代教育评价改革

贯彻落实上级关于深化新时代教育评价改革的决策部署，制定学院贯彻落实《河北省深化新时代教育评价改革实施方案》工作清单，通过党委会、院长办公会、党政联席会等，分析研究、推动部署学院深化新时代教育评价改革相关工作，撰写并向省教育厅上报了《学院深化新时代教育评价改革阶段性工作总结》，保证深化新时代教育评价改革工作取得良好成效。

7.1.3 积极落实职业学校办学条件达标工程

贯彻落实教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》。为彻底解决办学空间不足瓶颈问题，实现学院高质量发展，更好地适应经济建设和社会发展需求，学院向省发改委申请实施了辛集校区建设项目。在省妇联、省教育厅的指导帮助下，学院党委带领工作专班积极推进，在 2022 年取得省发改委关于《河北女子职业技术学院辛集校区建设工程》的立项批复，2023 年在辛集办理完成了征地手续，取得辛集校区 825 亩土地不动产权证和建设用地规划许可证。学院申请国家发改委 8000 万元专项资金支持，建设总建筑面积达 2.4 万平米的产教融合虚拟仿真实训大楼已于 2023 年竣工，极大缓解现阶段学院办学空间不足问题。

贯彻落实全国教育工作会议、全省教育工作会议及《关于推动职业教育高质量发展加快建设技能型人才强省的实施意见》《关于推进职业院校和技工院校融合发展全面提升职业技能培训质量的实施意见》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》《关于开展河北省高等职业教育创新发展行动计划(2022-2025 年)项目申报的通

知》等会议文件精神，全力做好了项目的申报工作，获批省域高水平高职学校等多个建设项目（见表 10、表 11），推动学院教育改革开放实现新突破。

表 10：提质培优行动计划承担任务一览表

序号	工作任务	承接数量
2	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	—
3	3.1 培育 200 所左右“三全育人”典型学校	1
	3.2 培育遴选 100 个左右名班主任工作室	1
	3.3 遴选 100 个左右德育特色案例	1
4	4.1 培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	1
	4.3 分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队	1
	4.4 10000 个左右思想政治课示范课堂	1
	4.5 10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	1
11	11.1 遴选 300 所左右省域高水平高职学校	1
	11.2 遴选 600 个左右省域高水平专业群	1
15	支持职业学校承担更多培训任务,实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上	—
16	推进 1+X 证书制度试点	—
18	18.1 遴选 200 个左右示范性继续教育基地	1
	18.2 2000 门左右优质继续教育网络课程	3
23	打造 500 个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）	2
25	推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	2
36	36.2 专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	1
37	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	—
41	遴选一批国家“万人计划”教学名师	1
42	遴选 360 个国家级教师教学创新团队	2
43	43.1 遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	5
44	建立职业学校人才培养方案公开制度	—
45	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	—
46	遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例	1
47	落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	—

48	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用	—
49	49.2 遴选 100 个左右示范性虚拟仿真实训基地	2
50	面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程	16
53	统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学	—

表 11：创新发展行动计划承担任务一览表

序号	项目名称	具体任务名称
1	省域高水平高职学校	河北女子职业技术学院
2	省域高水平专业群	学前教育专业群
3	职业教育专业教学资源库	学前教育专业教学资源库
4	职业教育精品在线课程	学前教育学
5		女性创新创业教育
6	校企共建“双师型”教师培养培训基地	学前教育专业校企共建“双师型”教师培养培训基地
7	省级示范性职业教育集团	学前教育示范性职业教育集团（确认项目）

7.2 质量保证体系建设

深入推进教学诊改，完善目标标准，健全诊改工作督办机制，完成数据中心建设，强化数据治理与互联互通，建立数据分析反馈和评价结果激励机制，多方面运用教学质量评价结果，推动内部质量保证体系持续完善。

7.2.1 健全校院两级督导体系，促进教师课堂教学质量持续提升

为提高教学管理水平，保障教学质量，学院制定《河北女子职业技术学院教师教学质量考核办法》，建立健全监督与指导并重的校院两级教学督导体系，建立包括督导专家、系部、学生、职能处室等多主体多角度评价队伍。每学期督导听课评价 100%全覆盖，从教学态度、教学准备、教学目标、教学内容、教学设计、方法手段、教学效果等多方面评价教学质量，提升教学督导的针对性。尤其注重加强对

师德师风和意识形态等方面的指导和引导，以督促导、以导为主，推动教师教学质量不断提高。

7.2.2 建立毕业生跟踪调查机制，健全人才培养质量多方评价体系

学院建立学生、家长、教师、企业等多方参与的人才培养质量评价体系。定期委托第三方机构开展毕业生就业创业状况调查和用人单位需求调查。同时，开展毕业生半年后职业发展状况及毕业生三年后职业发展状况跟踪调查，重点关注毕业生工作后的就业去向、就业质量、毕业生反馈、晋升情况、就业满意度等方面。调研数据显示，学院 2022 届毕业生对工作满意度为 77%。用人单位总体满意度为 92.71%，毕业生家长对学校的满意度为 91.5%，职业适应度、稳定度较高。

7.3 学校治理

学院不断深化内部改革，提升综合治理水平。新修订学院《章程》经省教育厅核准后正式发布，制订、完善《学院党委关于进一步明确基层党组织岗位工作职责的意见》《学院教师教学质量考核办法》等制度 31 项，学院办学治校内部治理体系进一步优化，确保了整改整治的常态长效。发挥学术组织作用。加强学术委员会建设，理顺学术委员会运行机制，使其在学院专业建设、职称评审、学术评价、学术发展和学风建设等方面发挥了重要作用，有力推动了学院综合改革和内涵式发展。加强学院党务公开、院务公开建设。设立了信访工作室，畅通了学院领导与师生员工沟通渠道，及时收集、听取师生对学院发展的建议，了解和解决师生在工作、学习、师德师风等方面存在的问题和困难；进一步规范信息公开工作，完善了各类办事公开程序，依

法公开相关事项及内容，保障师生员工及时、全面、准确、具体地了解有关公开信息。学院决策管理的科学化、民主化、法制化水平不断提升。

7.4 经费保障

7.4.1 年度办学经费总收入及其结构

2022 年度，学院办学经费总收入为 19931.865 万元，主要来源依次为事业收入 4350.7285 万元(占比 21.83%)、财政拨款 15456.7765 万元（占比）、其他收入 124.36 万元（占比 0.62%）（见图 45）。

7.4.2 年度办学经费总支出及其结构

2022 年度，学院办学经费总支出为 24022.1599 万元，主要包括征地 6000 万元（占比 24.98%）、基础建设 4135.5693 万元（占比 17.22%）、设备采购 925.2006 万元（占比 3.85%）、图书购置 9.9226 万元（占比 0.04%）、日常教学经费 1318.7013 万元（占比 5.49%）、教学改革及科学研究 275.8522 万元（占比 1.15%）、师资队伍建设 136.3756 万元(占比 0.57%)、人员工资 5621.0143 万元(占比 23.4%)、学生专项经费 1578.3201 万元（占比 6.57%）、党务及思政工作队伍建设 19.0089 万元(占比 0.08%)、偿还债务本金支出 63.73 万元(占比 16.46%)、其他支出 3938.465 万元（占比 16.40%）（见图 46）。

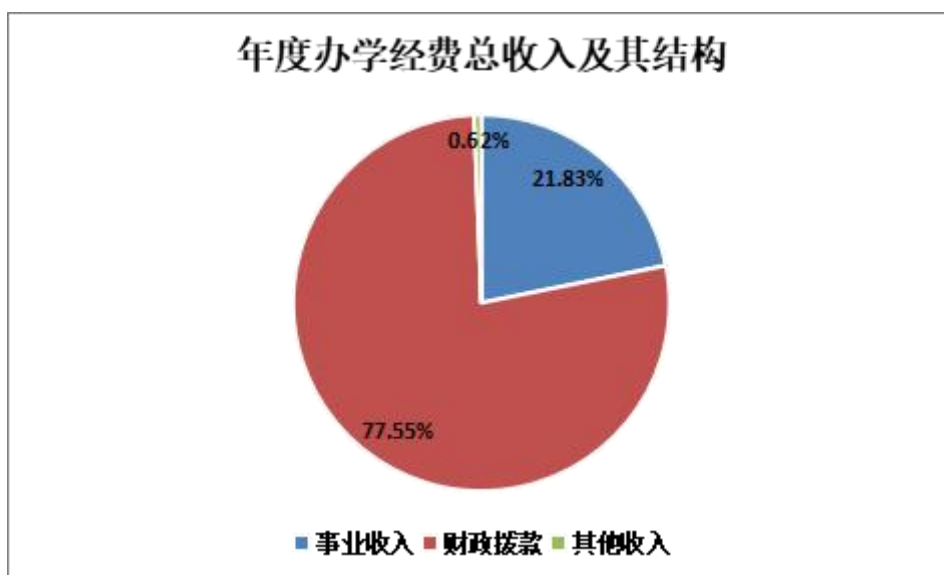


图 45：年度办学经费总收入数据图（数据源自河北女子职业技术学院人才培养状态数据采集平台）

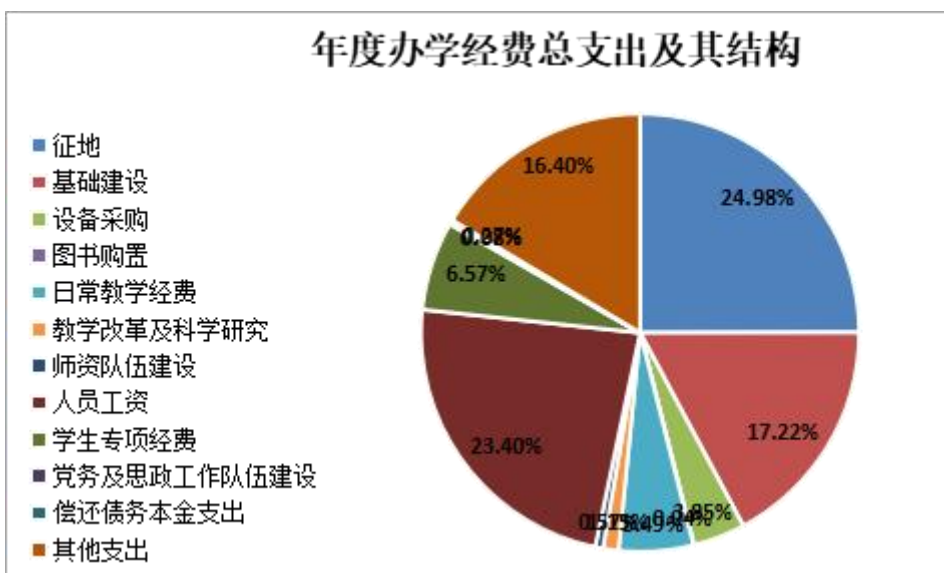


图 46：年度办学经费总支出数据图（数据源自河北女子职业技术学院人才培养状态数据采集平台）

案例 20：女性教育铸特色，职教赋能促发展

作为河北省唯一、全国六所公办女性教育高等院校之一，河北女子职业技术学院自 2011 年以来坚持服务脱贫攻坚、乡村振兴、科教兴国等国家战略。

深化与行业企业、政府部门合作，坚持“育训结合”“扶贫扶智结合”，扎实做好农村妇女成人教育培训、农民工学历培训、农村幼儿园教师培训、基层妇女干部培训等，帮助更多的农村妇女掌握知识技能、提升就业创业能力、脱贫致富。着力完善家政教育服务体系，积极承担省妇联家政培训、家政进社区培训、家政企业职工岗位技能培训等，为打造“燕赵家政·河北福嫂”品牌贡献女院人

力量。

探索形成了省妇联主导、学院牵头、基层妇联配合、成人教育与短期培训双轮同驱的“‘巾帼课堂’惠泽万千农村妇女”终身学习品牌。2022年12月9日,《河北日报》第06版对学院《女性教育铸特色 职教赋能促发展》进行整篇报道(见图47)。



图 47:《河北日报》第 06 版刊发《河北女子职业技术学院女性教育铸特色 职教赋能促发展》

8 面临挑战

8.1 产教融合发展有待提升

“双高”建设以来,学校积极发挥办学优势、推进产教融合、校企合作,但产教融合的平台架构、体制机制尚需不断完善,需要持续深化“产教利益共同体”建设,提档打造产教融合平台,积极建设市域产教联合体、行业产教融合共同体,推动学院深度融入区域产业体系。

8.2 办学条件有待改善

现有办学资源紧张,不能满足学院健康快速发展需求,特别是占地面积等硬件条件有待进一步改善,部分办学资源如教学行政用房、

图书资源等不足问题亟待解决。

8.3 人才队伍建设水平有待提高

专任教师队伍数量不足，骨干教师和专业带头人的培养亟需加强；高层次人才数量偏少；高水平教学创新团队总量不足，有效的创新团队建设机制不够完善；专职辅导员的职务、职称晋升渠道还不畅通，还没有形成制度体系。

9 相关附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：河北女子职业技术学院(13822)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3847
2	毕业去向落实人数	人	3379
	其中：毕业生升学人数	人	341
	升入本科人数	人	341
3	毕业生本省去向落实率	%	66.91
4	月收入	元	3200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3379
	其中：面向第一产业	人	36
	面向第二产业	人	401
	面向第三产业	人	2942
6	自主创业率	%	0.67
7	毕业三年晋升比例	%	0.15

表2 教学资源表

名称：河北女子职业技术学院(13822)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	44.01
2	双师素质专任教师比例	%	46.82
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.18
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	37
5	教学计划内课程总数	门	606
		学时	101527.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	106
		学时	7782.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	123
		学时	9256.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	18
		学时	1784.00
	在线精品课程课均学生数	人	118.83
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量	门	13
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
9	编写教材数	本	17
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5623.87

表 3 服务贡献表

名称：河北女子职业技术学院(13822)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3016
	其中：A类：留在当地就业	人	2545
	B类：到西部和东北地区就业	人	35
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2796
	D类：到大型企业就业	人	34
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.39
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	8
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	2780.00
	公益项目培训学时	学时	2516.00
7	非学历培训到账经费	万元	124.36

表 4 国际影响表

名称：河北女子职业技术学院(13822)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	300
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：河北女子职业技术学院(13822)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14271.00
2	年生均财政拨款水平	元	14655.14
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	323
	教职工总数	人	282
	其中：专任教师总数	人	220
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	32
	班主任人数	人	47
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9699
	其中：学生体质测评合格率	%	65.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4109
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	100
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	26207.00
	年支付行业导师课酬	万元	57.48
10	年实习专项经费	万元	109.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.76



地址：河北省石家庄市南二环汇文街16号