

河北建材职业技术学院
Hebei Construction Material Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二三年十二月

年报公开形式和网址

公开形式：河北建材职业技术学院官网

公开网址：<https://gjzx.hbjcxy.com/zlnb/list.htm>

附件3

内容真实性责任声明

学校对河北建材职业技术学院 中国职业教育质量
报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

郭冬岩

2024 年 1 月 10 日

前言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。在这一年里，河北建材职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，以高质量党建为引领，大力贯彻“三教三融”“一体两翼五重点”等职业教育新要求，坚定不移全力推进省域高水平高职院校建设，集中资源力量加快补短板、强弱项，一体推进办学条件达标工程，统筹推进学院承担的提质培优行动计划、创新发展行动计划项目与任务，全面推进关于深化现代职业教育体系建设改革重点任务建设，持续深化内部质量保证体系建设，激发内部活力。各项建设成效不断增强，育人成效和办学水平持续提升，为支撑区域经济社会发展提供更加优质的技术技能人才供给和服务。

为健全质量评价制度、履行好公开相关信息、接受社会监督的法定义务，根据教育部职成司和河北省教育厅印发的《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学院成立年报编制专项工作组，对 2023 年高等职业教育质量年度报告编制工作进行任务分工，采集真实数据、总结年度工作与亮点、凝练典型案例，确保年报内容

框架完整、数据真实、内容充实、特色突出，力争全面总结一年来学院职业教育发展状况，向社会展示学院办学特色和工作亮点，提升学院社会认可度和美誉度。

党建领航，思政铸魂，激发高质量发展新动能。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，将党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，以一流党建引领保障学院改革事业提质增速，实现党的建设与事业发展双融合、共促进、同提升。2023 年学院高标准开展主题教育，特色做法得到省委巡回指导组高度评价；高质量完成省委教育工委巡察整改任务，形成了“监督、整改、治理”的良性循环；基层党建持续夯实，教师党支部书记“双带头人”比例达 100%，建成院级“双带头人”教师党支部工作室 8 个，第二批“全省党建工作样板支部”顺利通过中期检查；宣传文化建设声势叠加，本学年，学院先后荣获全国教科文卫系统模范职工之家、河北省文明校园等称号，1 名教师荣获河北省五一劳动奖章。

学院将思政教育融入人才培养全过程，构建全员全程全方位的“大思政”育人格局。实施“煅熔工程”思政工作实践育人精品项目，“思政教育改革活力”位列全国第 29 位，全省第 2 位；注重发挥朋辈教育引领，“大学生讲习团”成功入选团中央志愿服务项目全国千支宣讲队伍；《打造“砺刃”训练团拓

展育人新领域》项目入选教育部思想政治工作精品项目；获批教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位；

《BIM 建模技术》课程获批首届国家课程思政示范课程，8 名教师获批国家级课程思政教学名师；学院继续教育课程思政教学研究中心被确定为河北省课程思政教学研究示范中心。本学年，荣获河北省第七届高校辅导员素质能力大赛团体一等奖，两项单项奖和有序组织奖，1 人荣获共青团中央“中国大学生自强之星奖学金”，1 人获评教育部“全国高校毕业生基层就业卓越奖”，大学生军事训练营、全国大学生篮球联赛、全省校园足球技能大赛、学生劳动技能大赛等赛事活动均榜上有名。

产教融合，科教融汇，焕发服务地方新能量。学院坚定“立足河北，面向全国”的办学理念，汇聚优势产教资源，以职教集团、产业学院、技能大师工作室、产教融合实训基地为载体，构建教育和培训“一体两翼、相得益彰”的产教融合新格局，促进教育链、人才链、产业链、创新链深度衔接，人才培养的适应性不断提升，服务产业发展和区域经济转型升级能力进一步增强，校企合作命运共同体运行良好，行稳致远。学院以专业人才培养和技术服务优势为共赢点，积极探索政行企校“四元同构”运行模式，获批国家示范集团河北省建材职业教育集团牵头单位，现有成员单位 183 家，校企共建专业 16 个，共建课程 35 门，合作开发教材 3 本，与产教融合企业、行业龙头企

业共建产业学院 3 个。本学年，职教集团紧跟产业转型升级发展需求，探索工学结合的现代学徒制发展模式，联合中国耀华玻璃集团有限公司、燕山大学牵头成立全国玻璃行业产教融合共同体；与企业联合申报的现场工程师、提前就业班、校企合作典型生产实践等项目成功获批省级重点项目并入围国家级遴选；入选河北省职业教育校企合作示范项目 50 佳，获批河北省科协智库建材绿色低碳智能制造研究基地重点基地项目；依托“河北省科技特派员工作室”，培育河北省科技特派员 53 人，与开发区管委、卢龙县政府、秦皇岛市工商业联合会等签订战略合作协议，累计开展各项科技服务 438 次，开展各类培训 32560 人次，到款额 271.05 万元，完成技术服务 149 项，横向技术服务到款额 30.54 万元，有力助推地方经济社会高质量发展。

厚基强技，提质赋能，构筑人才培养新高度。学院立足类型教育、面向行业转型、推动改革创新，依托省域高水平专业群建设优势，牵住“人才链”赋能“产业链”，紧跟高质量发展要求和职教改革方向，全面提升人才培养质量，关键办学能力不断增强。在 2022 年全省高等职业院校办学绩效考核中获评 A 档的优秀成绩；实现了国家级职业教师创新团队培育项目的重大突破，一系列标志性成果不断涌现，3 门课程荣获职业教育国家在线精品课程，4 本教材入选首批职业教育“十四五”国家规

划教材；师生在中华人民共和国第二届职业技能大赛、全国职业院校技能大赛、第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、河北省第七届高校辅导员素质能力大赛决赛、河北省第九届“互联网+”创新创业大赛等各类赛事中屡获殊荣，全年获得国家级荣誉 11 项，省级荣誉 72 项，受教育部委托牵头开发国家职业教育专业简介、专业教学标准、顶岗实习标准等 19 项，开展 1+X 证书试点项目 17 个，完成河北省 2022 年度国家级职业院校教师素质提高计划 6 个项目的研修培训培训，建设经验被人民日报、中国日报、央视新闻、中国青年报、工人日报、河北日报、燕赵都市报等国家和省市主流媒体报道，年均外宣报道 260 余篇。

抢抓机遇、凝心聚智，科学谋划事业高质量发展蓝图。学院精心组织开展大学习大讨论活动，谋划“达标提质”短中长期发展目标，绘就了学院高质量发展的美好蓝图；全院上下一心合力攻坚，秦皇岛市政府将学院新校区建设用地列入辖区国土空间规划，新校区地块正在进行划拨前的检测评估；省委省政府批准我院接收省商务厅秦皇岛商务培训中心、天津商务培训基地的资产，校园空间和办学资源得到进一步拓展，办学条件达标迈出了关键性、实质性的重要步伐。

2023 年是学院发展史上极不平凡、具有重要里程碑意义的一年。全体建材人与时代同呼吸、与祖国共命运，铸魂育人擦

亮办学底色，抢抓机遇、真抓实干，攻坚克难推动增效扩容，立足职教提升培养质量，扎根行业服务社会发展，共商共治汇聚奋进动能。学院统筹抓好主题教育与中心工作，协同抓好办学条件达标和高质量发展，取得了卓有成效的办学成绩。学院聚焦“达标提质”发展目标，办学治校取得重要成果；以党的建设为引领，学院党建水平显著提升；以重点工作为抓手，引领推动学院事业跨越发展；以人才培养为核心，育人成果成效持续深化；以产教融合为引擎，社会服务能力不断提升；以校园治理为驱动，办学治校水平持续提高。

目 录

1 办学基本情况.....	1
2 人才培养.....	2
2.1 党建引领，履行人才培养职责.....	2
2.2 思政示范，全力构建三全育人格局.....	6
2.3 人才强校，构建高素质双师队伍.....	14
2.4 协同育人，改革人才培养模式.....	17
2.5 岗课赛证，提升学生技能水平.....	21
3.服务贡献.....	27
3.1 主动作为，服务区域经济高质量发展.....	27
3.2 标准引领，推进职业教育高质量发展.....	30
3.3 多方着力，稳步提升办学社会声誉.....	31
4.文化传承.....	57
4.1 弘扬社会主义核心价值观.....	57
4.2 开展省市文明校园创建.....	57
4.3 弘扬中华优秀传统文化.....	58
4.4 传承红色革命文化.....	58
4.5 践行社会主义先进文化.....	62
4.6 打造校园品牌与特色文化.....	64
5.国际合作.....	66
5.1 切实加强国际交流合作工作组织领导.....	66
5.2 加快推进对外国际交流合作项目.....	66
5.3 抢抓机遇多样化开展中外人文交流.....	69
6.产教融合.....	71
6.1 聚焦产业，政产学研一体发展.....	71
6.2 科技帮扶，助力企业技术攻关.....	74
6.3 协同创新，培训助力人才升级.....	76

6.4 科技服智，鼎力支持乡村振兴战略.....	81
6.5 校企合作，共建生产性实训基地.....	86
7.发展保障.....	89
7.1 优化校园治理，管理水平不断提升.....	89
7.2 集中财力办大事，财务经费保障有力.....	90
7.3 推进数字校园建设，信息化基础不断夯实.....	91
7.4 树牢安全底线，平安校园建设稳步推进.....	92
8.面临挑战与应对措施.....	95
8.1 对标政策达标提质，推动学院高水平建设.....	95
8.2 筑牢底线思维，建立意识形态工作长效机制.....	95
8.3 瞄准目标精准发力，打造更多国家级标志性成果.....	96
8.4 直面就业环境压力，多措并举促进毕业生高质量就业.....	96
8.5 开放包容开拓创新，奋力开创国际交流合作新局面.....	97
8.6 建立评价反馈机制，提升社会服务效果.....	97

表目录

表 1	学院省级以上在线开放课程一览表.....	20
表 2	2023 年学生竞赛获奖（省级以上）统计表.....	22
表 3	2023 年教师编写教材一览表.....	24
表 4	学院近 3 年各单招大类统考录取最低分.....	32
表 5	学院近 3 年高考统招专科提前批录取最低分.....	33
表 6	学院近 3 年高考统招专科批录取最低分.....	34
表 7	学院近 3 年高考招生新生录取报到情况.....	35
表 8	学院 2023 年中高职衔接及五年一贯制录取报到情况.....	35
表 9	2022-2023 学年学院学习强国发布作品汇总表.....	58
表 10	河北建材职业技术学院大学生讲习团宣讲内容一览表.....	60
表 11	学院近 3 年志愿服务活动情况.....	65
表 12	学院开展国际交流合作项目一览表.....	67
表 13	2023 年省级以上科研立项表.....	75
表 14	2023 年技术服务项目一览表.....	76
表 15	学院 2022-2023 学年培训情况统计表.....	79
表 16	河北建材职业技术学院 2023 年制度建设工作一览表.....	89

图目录

图 1	省委第二十一巡回指导组在学院召开主题教育现场观摩会.....	6
图 2	学生参与劳动技能大赛“饺子制作”环节比赛.....	8
图 3	央视报道“砺刃”国防训练团军事技能展示.....	10
图 4	央视报道学院党委书记张明莉接受现场采访.....	10
图 5	“国培计划”参训教师体验 XR 教学资源.....	17
图 6	建筑材料工程技术专业群构建图.....	18
图 7	校企联合研制人才培养方案工作流程.....	19
图 8	学生获 2023 年全国职业院校技能大赛“导游服务”二等奖.....	26
图 9	协助企业举办职工技能大赛，实现以赛促产.....	27
图 10	“元游长城-山海关文创系列”产品.....	29
图 11	师生服务山海关长城国际徒步节.....	30
图 12	2023 年学院招生计划情况.....	31
图 13	2023 年招生生源类别情况.....	34
图 14	2023 届毕业生去向.....	36
图 15	2023 届毕业生工作与专业相关度.....	38
图 16	手绘文化长廊，点亮美丽乡村.....	40
图 17	“连起长龙连起心”实践团在新疆开展社会实践.....	41
图 18	“智多芯”初心助农社会实践团开展社会实践.....	42
图 19	“挺膺实干”乡村振兴促进团开展社会实践.....	43
图 20	“守护晨曦”实践团服务少年儿童群体.....	44
图 21	校地联动、项目联动、品牌联动，积极对接地方社区.....	45
图 22	敬老爱老，引领新时代志愿服务风尚.....	46
图 23	学院志愿者服务秦皇岛马拉松赛.....	47
图 24	学院志愿者服务中国侨商会会长会.....	48
图 25	学院志愿者服务第六届中国康养产业发展论坛.....	48
图 26	学院志愿者志愿献血.....	49

图 27	学院青年志愿者开展“健康人生 绿色无毒”活动.....	50
图 28	大学生志愿服务西部计划志愿者欢送会.....	51
图 29	欢送西部计划志愿者赴新疆参加志愿服务.....	52
图 30	学院党委书记到帮扶村调研指导慰问驻村干部.....	53
图 31	七一前夕，驻村工作队和村两委慰问老党员.....	54
图 32	开展农民丰收节文体活动.....	54
图 33	大龙潭沟驻村工作队和思政课教学部党支部联合举办“大手拉小手”夏令营.....	56
图 34	学院师生自主编排话剧《南昌枪声》.....	59
图 35	大学生讲习团入选 2023 年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团.....	60
图 36	青年宣讲进小学 颗颗童心永向党.....	61
图 37	“启航新征程 奋楫再出发”合唱比赛暨文艺汇演.....	63
图 38	弘扬传承劳模精神、劳动精神.....	64
图 39	中英现代职业教育创新合作项目洽谈.....	68
图 40	中巴国际产教合作联盟来访洽谈.....	68
图 41	优秀对外汉语教师海外授课评价	70
图 42	成功举办全国性技术交流研讨会.....	73
图 43	与会专家大会做技术报告.....	74
图 44	省科协党组书记、常务副主席王海龙为学院智库授牌.....	75
图 45	职工志愿服务创新项目.....	78
图 46	企业特聘专家入企进行员工技能提升培训.....	80
图 47	全国园区网络部署优化及服务器搭建培训.....	81
图 48	卢龙县人民政府对学院科技创新工作帮扶的感谢信.....	82
图 49	科技助力乡村振兴行动座谈会.....	83
图 50	与企业共同研发智能垃圾投放站投入试点运行.....	85
图 51	学院开展实验室安全检查.....	93
图 52	党建引领聚合力 反诈宣传护平安.....	94

案例目录

案例 1：主题教育引领凝心铸魂.....	5
案例 2：“三位一体”模式提升学生劳动素养.....	8
案例 3：树“砺刃”品牌，显国防教育特色.....	9
案例 4：精准施策，“国培计划”提质增效.....	16
案例 5：四链精准对接，打造人才培养新范式.....	20
案例 6：以赛促教，以赛促学，以赛促建.....	24
案例 7：赛训融合平台赋能师生全面发展.....	25
案例 8：元游长城—讲好河北长城故事.....	28
案例 9：“三下乡”社会实践展青春风采.....	40
案例 10：大手拉小手，教育先行助力乡村振兴.....	55
案例 11：青年宣讲进小学 颗颗童心永向党.....	61
案例 12：突出职教特色，双向思政育人.....	61
案例 13：弘扬传承劳模精神、劳动精神.....	63
案例 14：学院教师海外展风采.....	69
案例 15：促行业交流，赋能产业高质量发展.....	73
案例 16：破解技术难题，助力企业创新发展.....	77
案例 17：建设产业学院，构建多元合作新模式.....	87
案例 18：党建引领聚合力 反诈宣传护平安.....	93

1 办学基本情况

河北建材职业技术学院是全国唯一以“建材”命名的省属高等职业院校，多年来服务建材行业和区域经济发展，走出一条以建材为特色，多专业综合发展的道路。经过多年的实践探索，学院先后成为教育部首批示范性职教集团培育单位、教育部现代学徒制首批试点院校、教育部国防教育特色学校、教育部支援西部教育顾问院校，劳动和社会保障部“创新能力培训实验学校”，团中央第二课堂成绩单试点院校，河北省优质校建设单位、河北省大学生创业示范园、河北省高技能人才培训基地、教育部全国建材行指委副主任单位、河北省建材职业教育集团牵头单位等。

近年来，获人力资源社会保障部“国家技能人才培养突出贡献单位”、中国教育科学研究院和全国高职高专协作会授予“中国十大特色高职院校”、全国建材行业先进集体、河北省就业工作先进集体等荣誉称号。

学院坚持以育人为根本，以教学为中心，以服务为宗旨，以对标地方发展战略、开展技术研发、推进学生发展为切入点，以就业为导向，走产学研结合的发展道路。立足河北，面向全国，立足建材，服务社会，培养具有敬业精神和创新精神的高素质技术技能人才。

2 人才培养

2.1 党建引领，履行人才培养职责

2.1.1 持续强化思想引领人

深入学习宣传贯彻党的二十大精神。常态化开展宣讲，形成了领导班子成员、基层党组织、思政专家、学生代表“四位一体”的宣讲体系，推动师生全面学习、全面把握、全面落实，构建宣传教育常态化机制；贯彻新发展理念，组织开展“推动高质量发展大学习大讨论”，全院上下统一思想，明确了“达标提质”的发展目标，推动党的二十大精神学习贯彻付诸行动、见之于成效。

扎实推进“三进”工作。创新思想政治工作方式载体，结合专业特色，实施“扬帆”“煅熔”特色工程，开展“习近平总书记与大学生在一起”系列学习、“青春践行二十大 实践归来话成就”暑期社会实践成果分享会、“启航新征程 奋楫再出发”文艺汇演等丰富多彩活动，推出了“砺刃”大学生国防训练团、“丹漆随梦”漆画作品巡展、“玻璃绘刻颂党恩”等一批思政育人品牌，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

高质量开展主题教育。学院党委高标准谋划、高质量开展主题教育，凝心铸魂强化引领，特别是深入学习习近平总书记

关于意识形态工作的重要论述等内容，增强党员干部做好新时代意识形态工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉；实施“1234”调研工作法，谋划实施办学条件达标、新校区规划建设等系列举措，主题教育期间，学院在全省高职学校绩效评价中获评 A 档，学院新校区建设加速推进，办学条件达标迈出重要步伐，省教育厅将学院列为新一轮“双高校”申报冲刺备选院校，获得国家级职业教师创新团队培育项目等系列标志性成果，以发展成绩彰显了主题教育实效；坚持将巡察整改与主题教育检视整改深度融合、同步整改，整改率、群众满意度均达到 100%；主题教育特色做法和成果成效得到高度评价。

2.1.2 不断加强阵地建设人

扎实上好“大思政课”。发挥好思政课主渠道作用，通过思政教师和专业教师同上思政课、VR 虚拟仿真智慧教学系统、情景剧融入课堂教学、翻转课堂等方式，学生的获得感和认同感不断增强。

推动课程思政创新。实施“红色+技能”立体课堂，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入专业课程教学，将工匠精神、红色教育等思政内容与专业课程深度融合，培育国家课程思政示范课程 1 门、省级课程思政教学研究中心 1 个，2 门课程在全国高校课程思政教学资源服务平台上线。

严格管理思想阵地。加强门户网站及官方新媒体平台的信

息发布审查，确保信息发布全程可控、有迹可循；逐级落实领导干部听课制度、人文社会科学讲座论坛审批制度，纪委办公室加强对教师授课的意识形态随机检查；学院教材管理委员会牵头，按照《学院教材管理实施办法》严格开展教材规划、编写指导和评价工作，着重从意识形态角度开展教材选用关口。

2.1.3 建强各方工作队伍

建好“又红又专”思政课教师队伍。通过组织参加教育部课程培训会、教材线上培训、省教学科研骨干研修班、专题集体备课会等方式，提升思政课教师业务能力水平，真正做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正。

建强课程思政优秀师资队伍。突出职业教育特色，厚植师生爱党爱国情怀等，培育国家课程思政教学团队1个、国家课程思政教学名师8人。

建好学生系统辅导员工作队伍。辅导员素质能力提升工程“四会一赛”逐步开展，集中培训与专题培训贯穿于全年，院级辅导员领航工作室建设验收考评顺利完成，荣获河北省第七届高校辅导员素质能力大赛团体一等奖、优秀组织奖以及两个单项奖，3人获评河北省暑期大家访先进个人，荣获河北省辅导员工作精品项目三等奖。

选优建强网评员队伍。开展新闻采编和舆情应对专题培训，选优建强网评员队伍，做好网上舆论引导工作。全面落实值班

巡网制度，密切关注微信、抖音、快手、贴吧中各类社交媒体的信息变化，主动发声，积极传播正能量，杜绝不良信息渗透。

建好应急处突工作队伍。按照“三个是否”的标准对校内师生信教情况全面摸底掌握，坚持常态化摸排和重点时期摸排相结合，加强对隐性的宗教渗透和校园传教活动的排查，各项应急预案更加详实，实操演练更加娴熟，强化辩证唯物主义、历史唯物主义教育，注重疏堵结合，师生应急处突的意识和能力进一步提高。

案例 1：主题教育引领凝心铸魂

学院党委高标准谋划、高质量开展主题教育，将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改和建章立制贯通起来，取得了突出成效。通过党委理论学习中心组学习、常委会“第一议题”、专题读书班、专题研讨、个人自学等方式，实现了全院 17 个党总支、548 名党员学习全覆盖以及 5 种必读书目的通读细读。结合专业特点，举办绘刻长征精神玻璃作品展、大漆技艺创作红色作品展、“习语春风”书画展、党史微话剧《南昌枪声》等丰富多彩的活动，推动主题教育入耳入脑入心。实施“1234”调研工作法，25 个二级单位 69 名中层干部全部带题调研，调查研究做细做深做实。围绕学院“达标提质”发展目标，谋划实施办学条件达标、新校区规划建设、重点民生项目实施等一系列有力举措，以发展成绩彰显主题教育实效。深挖细检统筹整合，将巡察整改与主题教育检视整改深度融合、同步整改，整改率达到 100%，群众满意度达到 100%；对学院 154 项规章制度进行废改立，持续巩固了主题教育成果成效。主题教育特色做法和成果成效得到省委第二十一巡回指导组高度评价，并在学院召开现场观摩会，河北广播电视台、河北日报等媒体报道学院经验做法 24 篇。



图 1 省委第二十一巡回指导组在学院召开主题教育现场观摩会

2.2 思政示范，全力构建三全育人格局

2.2.1 高度重视，“大思政课”格局逐步形成

认真落实立德树人根本任务，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑。严格履行思政课建设的主体责任，通过邀请专业教师同上一堂思政课、引入 VR 虚拟仿真智慧教学系统等方式，积极推进课程教学改革，持续提升课堂教学质量；发挥思政品牌优势，开展“思政课下乡”

“大手拉小手”夏令营等活动，到市总工会、北戴河新区税务局等地开展宣讲累计 60 余场次；发挥朋辈引领作用，大学生讲

习团成功入选 2023 年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团，成为全国千支宣讲队伍之一，宣讲活动被中国教育报等多家媒体转载；思政课教师荣获第四届高校青年教师思想政治理论课授课大赛三等奖、河北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖等荣誉称号；推行课程思政多元化教学方法，与各级政府机关和企事业单位基层党组织开展结对共建，思政课程与课程思政交互融合、同党建共建协同发力。

2.2.2 培根铸魂，思政工作水平显著提升

“牢记嘱托 强国有我”秋季“开学第一课”活动成功开展，由学院承办近 6000 名新生现场参与的秦皇岛市第 23 个国防教育日集中宣传活动受到《秦皇岛日报》和秦皇岛电视台的专题报道，爱国主义教育内涵不断深化。劳动教育在线课程录制完毕，学院首届大学生劳动技能竞赛成功举办，选派学生代表在河北省大学生劳动技能竞赛决赛中，与全省 47 支高职院校代表队 141 名选手同台竞技，以团体总分第七名的成绩一举夺得团体二等奖，学生劳动素养全面提高。思政成果再创佳绩，《基于“一站式”学生社区综合管理模式“砺刃”训练团实践育人项目》被中国青少年研究会评为全国高校社会实践优秀案例，与北京大学、浙江大学等高校的 70 个社会实践项目同列其中，河北省仅 3 所高校入围。

案例 2：“三位一体”模式提升学生劳动素养

作为河北省最早开设劳动教育课程的高校之一，自 2014 年起，河北建材职业技术学院立足高职特点和办学特色，从学生劳动素养培育的现实需求出发，结合实践育人要求，将生产实践、志愿服务和公益活动有机融合，开设了 30 学时的公益劳动课，并纳入人才培养方案。经过十年推进发展，具备本校特色的“三位一体”劳动教育模式已经形成，学生劳动素养显著提升，在河北省 2023 年度大学生劳动技能竞赛决赛中，学院代表队以总分第七名的成绩荣获全省二等奖。



图 2 学生参与劳动技能大赛“饺子制作”环节比赛

2.2.3 全员发力，校园安全防线全面筑牢

将校园安全作为头等大事，坚持教育引导为主、管理惩戒为辅，先后在五一、十一、寒暑假等各个关键假期节点下发通知，结合辅导员主题班会、张贴安全警示、摆放安全教育展板等，强化安全教育，提高学生风险防范意识，全力做到“时时、处处、事事”讲安全；尤其是针对电信诈骗增多、溺水事故、电动车违规充电以及心理事件频发的形势变化，广泛联合发动

校外公安、医院、法律等各种教育资源，针对性的开展了“租售双卡防诈骗警示教育”、防溺水专题教育、心理健康月、安全大联查等活动，多节点多层次多角度强化学生教育管理，以实际行动为校园安全筑起了铜墙铁壁，全年未发生一起安全责任事故，圆满完成年度安全教育工作目标。

2.2.4 典型引领，国防教育成效闻名全国

创新推进大中小学校国防教育一体化建设，圆满完成河北农大海洋学院、秦皇岛工业职业技术学院、渤海高中、崇德学校等7所大中小学生近3000人的校外施训任务，军训效果与质量广受肯定，3所学校送来锦旗表示感谢，一体化建设效果凸显；军事教学成绩显著，荣获河北省军事理论课教学大赛二等奖以及全省首届学生军事训练营团体一等奖和四个单项奖；“一年两征”高质量完成，全年应征入伍290人、任务完成率168%，入伍人数和比率再创新高，继续领跑驻秦各高校，学院征兵工作先进事迹首次受到央视采访报道。

案例3：树“砺刃”品牌，显国防教育特色

2023年7月2日，中央电视台国防军事频道（CCTV-7）《军事报道》栏目以《“快闪”表演点燃学生参军热情》为题报道了河北建材职业技术学院“砺刃”大学生国防教育训练团军事技能展示助力征兵宣传工作。报道中，学院“砺刃”大学生国防教育训练团以过硬的军事技能、专业的军事素养赢得了现场师生的阵阵掌声，激发了广大青年学子热爱国防、携笔从戎、建功军营的报国热情。学院党委书记张明莉接受央视记者采访时表示，将进一步强化宣传发动，落实激励政策，深挖兵源潜力，

号召更多优秀大学生参军入伍，为国防和军队现代化建设贡献智慧与力量。



图 3 央视报道“砺刃”国防训练团军事技能展示



图 4 央视报道学院党委书记张明莉接受现场采访



2.2.5 突出重点，心理育人工作扎实推进

重点推进“温情、温暖、温润”目标任务，心理育人迈上新台阶。《大学生心理健康教育》在线课程录制完毕，线上线下、理论与体验相结合的教学模式建立完成。开展5场心理疏导专题培训，重点组织“5·25、10·10”主题系列宣传活动75场，结合校内心理宣传橱窗、免费提供心理健康主题宣传手册、开展线上知识宣传推广等，学生参与度，知识宣传的普及面不断扩大。全年组织心理专兼职教师参加各级心理专项培训和研讨6次200余人次，学院典型心理工作案例集印制成册，并集体下发学习，心理教师队伍服务接待能力、理论水平和实践能力显著提升；心理社团自主开展线下活动13个，参与学生人数达770人次，选拔班级、宿舍心理信息员996人，开展心理信息员专项培训9场，学生心理自助和助人能力不断提高。全年共完成心理健康测试人数27358人，测试范围实现全覆盖；根据学生心理动态“红橙黄三色预警”机制开展三级排查，其中，高危排查60人、重点排查389人和一般排查887人；对于心理问题严重同学，及时转介到心理健康指导中心，开展心理危机干预工作，全年因心理问题休学6人，退学1人，心理转介13人，重点关注15人，心理问题处理实现早发现早预防早处置。

2.2.6 严谨规范，资助育人工作精确到位

宣传教育精细深入，通过及时开通资助热线电话、寄送资



助手册等方式，及时解答入学前资助的各种问题，保证每名新生了解资助政策；入学后，专门录制了资助政策讲解视频，纳入新生入学教育和9月主题班会环节中，由辅导员老师主持，全方位宣传至各班级。困难认定精准规范，组织开展暑期实地家访、谈心谈话等活动，结合辅导员日常关注情况，详细了解学生家庭经济情况。班级民主评议过程中，程序清楚、环节透明、结果公开、依归公示，逐级审批，最终确认本学年家庭经济困难学生名单，并建立困难学生信息档案；同时，每学期进行动态调整，家庭经济困难学生认定的精准度不断提高。全年共认定家庭经济困难学生4581人，建档立卡428人，特殊困难群体356人。资金发放精确到位，全年5662名学生获得国家奖助学金、特困补助和临时补助，奖助总额958.905万元；省内建档立卡学生均享受“三免一助”政策，帮助755名学生办理了生源地助学贷款，贷款总额794.71万元；为902人次提供勤工助学岗位，发放工资63.6万余元；办理应征入伍和直招士官学费及贷款代偿和退役士兵复学学费减免、资助手续1949人次，涉及资助金额911.308万元。

2.2.7 创新驱动，学生社区试点圆满建成

紧抓教育部自主试点单位契机，坚持因地制宜原则，统筹校内外各类设备设施和资源，积极争取后勤、教务、安全、信息中心等部门和各系支持，“一站式”学生社区建设初具规模，

师生入驻顺利完成，管理服务功能日趋完善，“一核带动、双环驱动、多点联动”建设思路成功实现，力争把学生社区打造成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地、智慧赋能创新基地。

2.2.8 夯基固本，辅导员队伍建设成果凸显

以辅导员素质能力提升工程为依托，强力打造辅导员“四会一赛”系列活动，坚持集中培训与专题培训相融合、线下培训与线上培训相结合、专项培训和项目评选相配合，切实为辅导员搭平台、创条件、强保障，成效显著。院级辅导员领航工作室验收考评工作顺利完成，全年派出 10 名辅导员参加省级以上培训并顺利结业，3 人获评河北省暑期大家访先进个人，荣获河北省辅导员工作精品项目三等奖 1 项，尤其在今年河北省第七届高校辅导员素质能力大赛决赛中，首次荣获团体一等奖、优秀组织奖和两个单项奖，实现了学院参赛十二年来的历史性突破。

2.2.9 紧抓规范，治理能力体系更加健全

结合上级政策规定和最新形势要求，对标开展制度“废改立”工作 5 项，对新出台和现有的学院各项规章制度进行了集中学习，确保行之得当、处之合法；强化管理规范，发挥每周处室例会作用，将总结汇报、研讨交流与培训学习有机结合，内部联动配合更加紧密顺畅，按制度按程序按标准办事工作成

为常态。核心价值观培育积极践行，文明修身系列活动持续开展，校园文明和学生品行得到全方位规范。学风建设全力推进，积极打造教学联动学风建设共同体，学生综合素质提升明显，在各级各类各项职业技能大赛和创新创业比赛中获奖层次和数量较往年大大提高。

2.3 人才强校，构建高素质双师队伍

2.3.1 创新理念健全机制，推进新时代人才强校战略

2023 年学院组织召开了师资队伍建设工作会议，重点参照《教育部职业学校办学条件达标工程实施方案》《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅国务院办公厅关于〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施〉》《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022—2025 年）项目绩效评价采集要点》《教育部办公厅关于印发〈本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）〉的通知》等 11 个上级有关师资队伍建设的政策文件，下发了《师资队伍建设文件汇编》，并进行了解读。对学院各系部现有师资队伍结构进行分析，深入剖析了在达标提质上师资队伍建设、人才培优等方面的不足，比如高学历博士、高层次高技能型人才较少，明确了建设高质量“双师型”队伍、外聘教师队伍及人才培优的目标，进行了任务分解，进一步强化人才强校意识。2023 年学院引进博士 1 名，

培育博士 1 名。

建立“双师型”教师分级认定体系。根据教育部办公厅《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》和《河北省职业教育“双师型”教师认定实施办法》，学院拟定了《河北建材职业技术学院“双师型”教师认定实施细则》，组织学院首次“双师型”教师申报与推荐工作，经河北省教育厅核准，学院共有 247 名教师为认定为“双师型”教师，其中高级“双师型”教师 87 人，中级“双师型”教师 111 人，初级“双师型”教师 49 人。以后学院“双师型”教师认定工作每年进行一次，进一步探索邀请校外专家进行评议。

2.3.2 加强创新团队建设，建立双师培养基地

学院主动适应职业教育发展要求，加强教师教学创新团队建设，注重发挥专业带头人领头雁作用，以老带新，逐步打造名师梯队建设长效机制。加强产教融合，派出专业教师参与企业实践，鼓励教学系部与企业互聘兼职教师，培养校企“双带头人”。持续推进 3 个省级教师教学创新团队建设，加强 14 个院级团队的培育、建设工作。以教师创新团队建设为契机，加强省级“双师型”教师培养培训基地建设，落实校企人才双向流通，提升教师专业实践能力，为培养更多高素质技术技能人才提供强有力的师资支撑。

2.3.3 全方位开展培训工作，促进教师素质提升

承接并圆满完成河北省 2022 年度国家级职业院校教师素质提高计划旅游、财经商贸大类“三教改革”研修、土木建筑大类校企双向交流两项培训工作，共培训学员 180 人，累计培训 672 学时。组织教师参加省内外其他基地承办的“国培计划”培训项目，共计 130 人次，累计 5592 学时；统筹协调、精心部署 2023 年河北省教育厅寒、暑假教师研修培训，组织培训 817 人次，累计认定学时 6730 学时。

案例 4：精准施策，“国培计划”提质增效

学院高度重视国培工作，整合优势资源，圆满完成了河北省 2022 年度国家级职业院校教师素质提高计划财经商贸大类课程实施能力提升、技能大赛导游服务赛项指导教师课赛融合与技能训练、1+X 证书制度种子教师物流管理职业技能等级证书、访学研修 4 个项目，土木建筑大类校企双向交流教师企业实践、产业导师特聘 2 个项目培训工作。本年度共培训学员 180 人，累计培训 672 学时。通过承办国培，促进了河北省职业院校骨干教师之间的合作交流，对促进教师教育教学能力提升起到重要作用。



图 5 “国培计划”参训教师体验 XR 教学资源

2.4 协同育人，改革人才培养模式

2.4.1 打造高水平专业群，提升专业发展内涵

学院根据区域经济发展需求，建立“培优汰劣”的专业优化机制，2023 年停招汽车制造与试验技术等 4 个专业，新增视觉传达设计等 2 个专业，招生专业数达到 49 个，对接建材建筑、装备制造、现代物流、旅游服务等河北省支柱产业。协调推进装配式建筑工程技术、建筑材料工程技术 2 个省域高水平专业群，大力推进体育健康、软件技术、智能制造、物流管理、电子商务等专业群建设，有力推进专业改革与京津冀区域发展的交互式赋能。

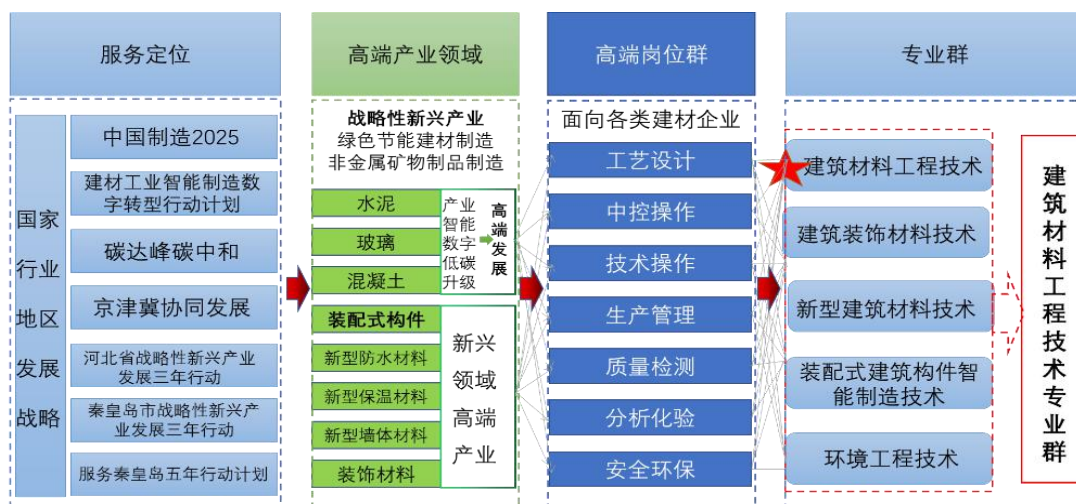


图 6 建筑材料工程技术专业群构建图

2.4.2 深化产教融合改革，赋能人才培养质量提升

聚焦区域主导产业，结合学院优势特色专业，深化校企合作、产教融合改革，联合企业申报了省级现场工程师、提前就业班等项目，并推荐入围国家级遴选。新增现代学徒制专业 5 个、订单班专业 10 个。与中国耀华玻璃集团有限公司、燕山大学共同牵头成立了全国玻璃行业产教融合共同体，校企联合修订现代学徒制人才培养方案、构建课程体系，共建共享职工培训基地、双师型教师培养培训基地，共同打造双师队伍，企业投入 15 万助学金，首批 30 名学徒已进入企业实习，受到企业认可。

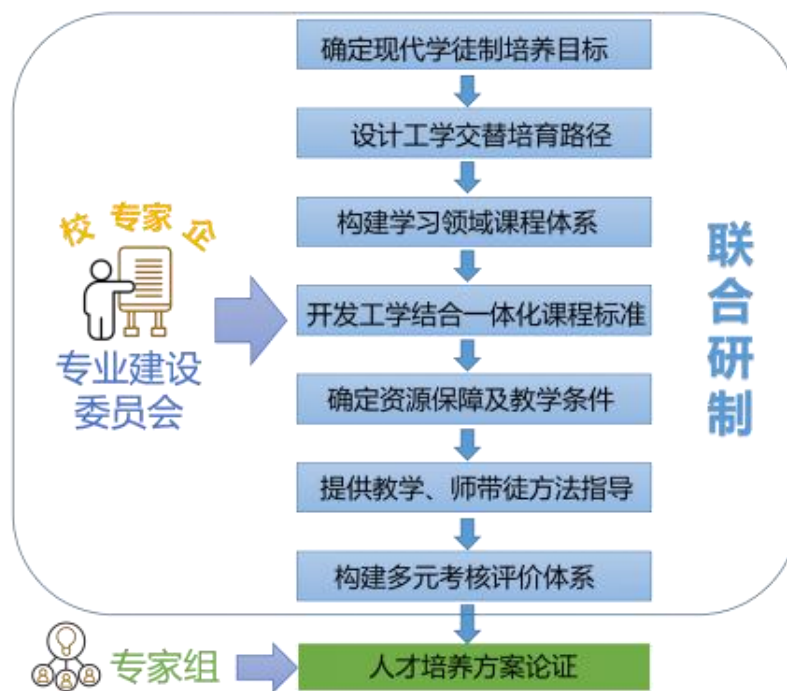


图 7 校企联合研制人才培养方案工作流程

2.4.3 精准对接产业需求，建设优质课程资源

基于企业岗位能力需求，持续推进课程建设，校企联合开发优质课程资源。2023 年，《BIM 建模技术》《BIM 项目综合应用 NavisWorks》《玻璃成形退火操作与控制》3 门课程入选职业教育国家在线精品课程，开发 8 门校级在线开放课程，建成国家级、省级、校级三级在线开放课程建设体系。持续推进建设省级专业教学资源库 4 个，国家职业教育专业教学资源库子项目 4 个；与企业合作开发了浮法玻璃生产仿真模拟软件，建成了集玻璃、水泥、混凝土、装配式构件生产、水污染处理等的仿真模拟实训体系，有效提升专业教学质量。学院省级以上

在线开发课程情况如表 1 所示。

表 1 学院省级以上在线开放课程一览表

序号	在线课程名称	在线课级别
1	玻璃成形退火操作与控制	国家级
2	BIM 建模技术	国家级
3	BIM 项目综合应用	国家级
4	大气污染控制技术	省级
5	BIM 管线综合深化设计	省级
6	PKPM 结构设计	省级
7	BIM 建筑工程预算	省级
8	建筑施工组织与管理	省级
9	建设工程招投标与合同管理	省级
10	装配式建筑概论	省级
11	路由交换技术与应用	省级
12	计算机网络基础	省级
13	跨境电商实务	省级
14	基础会计	省级
15	纳税实务	省级
16	管理基础	省级
17	大学语文二	省级
18	大学生职业生涯规划与就业指导	省级

数据来源：学院教务科研处提供

案例 5：四链精准对接，打造人才培养新范式

建筑材料工程技术高水平专业群与中国耀华玻璃集团有限公司深入合作建立了校企协同双主体育人机制。探索实践中国特色学徒制耀华“订单班”，精准对接企业需求实现“吻合度高”；强化资源整合，实现“共享度高”；深度融合创新，明

确人才培养路径,促进高质量稳定性就业,实现人才培养“产出度高”的建设目标。共同制定耀华订单班人才培养方案;共同开发基于工作过程学习领域课程体系、工学结合一体化课程;为企业培养精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师 90 余人,培训员工 200 余人,解决耀华集团高素质技能人才紧缺的迫切需求;建成教学教研能力强、实践技能水平高的校企双导师团队;建成职工培训中心、教师实践基地、开放性玻璃产教融合实践中心;建成包含新形态教材、培训手册、案例库、仿真模拟软件等丰富多样、二元适用、质量优良、实用新颖的教学资源;创新构建耀华订单班校企共育体制机制,开发运行管理、机构组织等方面的制度及规范文件,形成系统完整的制度体系;探索教育资源输出路径,实现国际化人才培养和输出突破。

2.5 岗课赛证,提升学生技能水平

2.5.1 深化“岗课赛证”融通,建立综合育人机制

学院建立“岗课赛证”综合育人机制,抓实“1+X”证书制度试点工作,充分发挥职业技能等级证书在人才培养、技能水平评价方面的优势,将证书培训内容有机融入专业人才培养方案,优化课程设置和教学内容,并积极组织开展专业技能培训。2023 年,学院高质量建成 19 个“1+X”试点证书考核站点,本年度 X 证书学生获证率达 89.11%。

2.5.2 以赛促教强教师技能,以赛促学提培养质量

学院不断深化“三全育人”综合改革,重视教师能力素质和学生职业技能培养,通过参加各级各类比赛促进教学和人才培养质量提升。2023 年,22 名教师参与职业技能大赛国赛、省赛的裁判工作,获国赛优胜奖 1 项、省赛金奖 1 项、铜奖 2 项、

优胜奖 2 项；获河北省教师教学能力比赛三等奖 3 项、优秀奖 3 项；获河北省教师教育教学信息化交流活动一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 9 项。学生参加全国职业技能大赛获国赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，省级一等奖 4 项、二等奖 15 项，三等奖 28 项，具体学生竞赛获奖情况见表 2。同时，学院承办了 2023 年河北省职业院校学生技能大赛导游服务、装配式建筑智能建造两项赛事。

表 2 2023 年学生竞赛获奖（省级以上）统计表

序号	项目名称	级别	等级	数量
1	2023 年全国职业院校技能大赛 导游服务	国家级	二等奖	1
2	2023 年全国职业院校技能大赛 装配式建筑智能建造	国家级	三等奖	1
3	2023 年河北省职业院校技能大赛 导游服务	省部级	一等奖	1
4	2023 年河北省职业院校技能大赛 校园足球	省部级	一等奖	1
5	2023 年河北省职业院校技能大赛 装配式建筑智能建造	省部级	一等奖	1
6	2023 年中华人民共和国第二届职业技能大赛河北省选拔赛（河北省第二届职业技能大赛） 移动机器人	省部级	一等奖	1
7	2023 年河北省职业院校技能大赛 导游服务	省部级	二等奖	1
8	2023 年河北省职业院校技能大赛 云计算	省部级	二等奖	2
9	2023 年河北省职业院校技能大赛 软件测试	省部级	二等奖	1
10	2023 年河北省职业院校技能大赛 餐厅服务	省部级	二等奖	2
11	2023 年河北省职业院校技能大赛 智慧物流作业方案设计与实施	省部级	二等奖	2
12	2023 年河北省职业院校技能大赛 互联网+国际贸易综合技能	省部级	二等奖	1
13	2023 年河北省职业院校技能大赛 建筑装饰技术应用（师生同赛）	省部级	二等奖	1
14	2023 年河北省职业院校技能大赛 网络系统管理	省部级	二等奖	1
15	2023 年河北省职业院校技能大赛 校园乒乓球	省部级	二等奖	1
16	2023 年河北省职业院校技能大赛 增材制造	省部级	二等奖	1

序号	项目名称	级别	等级	数量
17	2023 年河北省职业院校技能大赛 中华茶艺	省部级	二等奖	1
18	2023 年河北省职业院校技能大赛 数字造价应用	省部级	二等奖	1
19	2023 年河北省职业院校技能大赛 导游服务	省部级	三等奖	2
20	2023 年河北省职业院校技能大赛 货运代理	省部级	三等奖	1
21	2023 年河北省职业院校技能大赛 大数据技术与应用	省部级	三等奖	2
22	2023 年河北省职业院校技能大赛 电子商务技能	省部级	三等奖	1
23	2023 年河北省职业院校技能大赛 信息安全管理与评估	省部级	三等奖	2
24	2023 年河北省职业院校技能大赛 英语口语【非专业组】	省部级	三等奖	1
25	2023 年河北省职业院校技能大赛 建筑工程识图	省部级	三等奖	2
26	2023 年河北省职业院校技能大赛 互联网+国际贸易综合技能	省部级	三等奖	1
27	2023 年河北省职业院校技能大赛 嵌入式技术应用开发	省部级	三等奖	1
28	2023 年河北省职业院校技能大赛 网络系统管理	省部级	三等奖	1
29	2023 年河北省职业院校技能大赛 校园乒乓球	省部级	三等奖	4
30	2023 年河北省职业院校技能大赛 增材制造	省部级	三等奖	1
31	2023 年河北省职业院校技能大赛 移动机器人	省部级	三等奖	2
32	2023 年河北省职业院校技能大赛 中华茶艺	省部级	三等奖	1
33	2023 年河北省职业院校技能大赛 Web 技术	省部级	三等奖	1
34	2023 年河北省职业院校技能大赛 平面设计	省部级	三等奖	1
35	2023 年河北省职业院校技能大赛 动漫制作	省部级	三等奖	1
36	2023 年河北省职业院校技能大赛 Python 编程竞赛	省部级	三等奖	1
37	2023 年河北省职业院校技能大赛 装配式建筑智能建造	省部级	三等奖	1
38	2023 年中华人民共和国第二届职业技能大赛河北省选拔赛 (河北省第二届职业技能大赛) 货运代理	省部级	三等奖	1

数据来源：学院教务科研处提供

2.5.3 运用数字化技术，加强优质教材建设

学院持续推进教材建设，开发校企双元活页式、工作手册式等新业态教材，统筹做好教材编写、出版工作，积极推荐优秀教材参加各级各类奖项评比。2023 年，《BIM 建模基础与应

用》等 4 本教材入选国家“十四五”职业教育国家规划教材，《PHP 程序设计教程》等 13 本校企双元开发、活页式等教材已通过学院教材建设委员会审核，陆续公开出版，2023 年教师编写教材情况如表 3 所示。

表 3 2023 年教师编写教材一览表

序号	教材名称	教材类别
1	《BIM 建模基础与应用》	“十四五”职业教育国家规划教材
2	《连锁企业门店运营管理（第三版）》	“十四五”职业教育国家规划教材
3	《报关实务（第 5 版）》	“十四五”职业教育国家规划教材
4	《建材化学分析（第二版）》	“十四五”职业教育国家规划教材
5	PHP 程序设计教程	校企双元教材
6	物流成本管理《第四版》	校企双元教材
7	智慧仓配运营管理	校企双元教材
8	水泥制成工艺技术	校企双元活页式教材
9	水泥熟料煅烧工艺技术	校企双元活页式教材
10	装配式混凝土建筑工程质量检测	校企双元教材
11	装配式建筑混凝土构件安装技术	校企双元教材
12	建筑信息模型应用	校企双元教材
13	高职体育与健康（微课版）	校企双元教材
14	PLC 应用技术项目化教程（S7-1200）	校企双元教材
15	玻璃配合料制备	校企双元活页式教材
16	玻璃深加工技术	校企双元活页式教材
17	室内装饰施工图绘制	校企双元活页式教材

数据来源：学院教务科研处提供

案例 6：以赛促教，以赛促学，以赛促建

为深入贯彻党的二十大精神，实现职业教育的高质量发展，学院以竞赛为抓手，

全面推进“岗、课、赛、证”深度融合，促进专业建设、课程建设和教学改革，培养更多高素质技术技能人才。

“以赛促教”助力教师教学能力提升，2023 年获河北省教师教学能力比赛三等奖 3 项、优秀奖 3 项；“以赛促学”提升学生学习效果，调动教师的积极性和学生的学习兴趣，有效地提高教师的教学水平和学生的学习效果；“以赛促建”赋能专业群高质量发展，建成河北省职业教育“双师型”名师工作室，扩建了装配式建筑虚拟仿真教学中心等实训室，建成了“十四五”职业教育国家规划教材 4 部；“训、赛”结合助力师生德技提升，围绕赛项内容，制定了全周期、全方位、师生全体参与的训练教程，形成了“老带新，重传承”的赛项培训体系，获得全国职业院校技能大赛国家级二等奖 1 项、三等奖 1 项，省级 47 项。

案例 7：赛训融合平台赋能师生全面发展

2023 年，学院承办了河北省职业院校技能大赛“导游服务”（高职）赛项，同步承接了河北省 2022 年度职业院校教师素质提升计划国家级培训“导游服务”技能大赛指导教师课赛融合与技能训练和“访学研修”两个项目，通过举办大赛和国培，为师生搭建了赛训融合的平台，赋能师生能力提升。经过师生共同努力，学院李梦伟同学以大赛总分第一名的优异成绩获得省赛一等奖，并代表河北省高职院校参加 2023 年全国职业院校技能大赛“导游服务”赛项，获得二等奖。通过承办大赛和承接国培项目，对教学起到了导航、定标、催化的作用，有效促进了兄弟院校在专业建设、人才培养、课程建设等方面相互交流与借鉴。



图 8 学生获 2023 年全国职业院校技能大赛“导游服务”二等奖

3. 服务贡献

3.1 主动作为，服务区域经济高质量发展

3.1.1 根植绿色建材行业，推进“四链”协同发展

学院根植建材行业，由院领导带队主动对接驻秦央企，助力区域经济高质量发展，共同谋划产教融合、科教融汇具体校企合作事宜。分专业、分层次对接企业人才需求、技术需求。实现产业链、技术链、人才链充分有效对接。利用 BIM 技术为区域经济高质量发展提供了有力支持。先后成功举办了秦皇岛市职工建筑信息模型大赛、河北省职工建筑信息模型大赛，多位教师担任裁判、专家在河北省职业院校职业技能大赛数字建造与施工赛项中获得河北省三等奖。这些创新应用和实践展示了 BIM 技术在智能建造中的创新应用和价值，也为其他地区提供了可复制的成功经验技术方案。



图 9 协助企业举办职工技能大赛，实现以赛促产

3.1.2 赋能“数字+文旅”融合，助推文旅产业创新

以弘扬中华优秀传统文化及秦皇岛市长城文化为主题，以元宇宙技术为特色，以数创科技工作室为引领，聚焦文创、旅游产业，学院教师自主研发《云游长城-山海关文创系列》等文创产品，代表河北省参加第十九届中国(深圳)国际文化产业博览交易会，同时荣获“秦皇岛礼物奖”并入选“中国好礼”产业促进计划年度推荐产品。

案例 8：元游长城—讲好河北长城故事

学院教师指导的数创工作室，以服务地方，突出特色为宗旨，为秦皇岛旅游发展战略开展创新型社会服务。以秦皇岛标志性文化旅游元素——长城为基础，以传播长城文化为主题，引导学生进行创新设计，完成了“元游长城-山海关文创系列”产品。利用元宇宙核心技术，通过“文创+科创”的结合，采用“国潮”设计风格，以海上长城、第一关、火山长城(板厂峪砖窑)、角山等极具长城文化特色的地标为主要创作元素，通过 3D 立体雕刻和 UV 印刷等工艺制作。依托云游长城小程序为每个主题产品设立了独立的三维长城知识库，将长城砖窑烧制、长城典故、长城军事等知识串珠成线、联线成片，形成线性知识路径，实现了“线下产品绑定+线上知识库学习”的完美结合；最终凭借科技与文创的融合创新成功入选。团队产品荣获多项国家、省、市荣誉，包括：“中国好礼”产业促进计划年度推荐产品，“工业游礼”文创设计征选全国百强，河北省赛文创金奖、铜奖，河北长城“十大”文创产品以及秦皇岛礼物奖、特殊贡献奖、最受欢迎奖等。目前团队作品已入驻多个景区、博物馆、礼物店等，并且长城文化平台访问用户已经达到了 10 万人，取得了显著的社会效益和经济效益。



图 10 “元游长城-山海关文创系列”产品

学院发挥区位优势，不断拓宽服务领域。以校、地、企、协四方协同工作模式，参与北戴河国际轮滑节、秦皇岛国际马拉松、中共秦皇岛市委市直机关第七届职工运动会、秦皇岛小篮球联赛、山海关长城国际徒步节等竞赛活动和社区及单位举行全民健身指导和体育宣传等专项活动 10 余次、累计参与人数 300 余人。

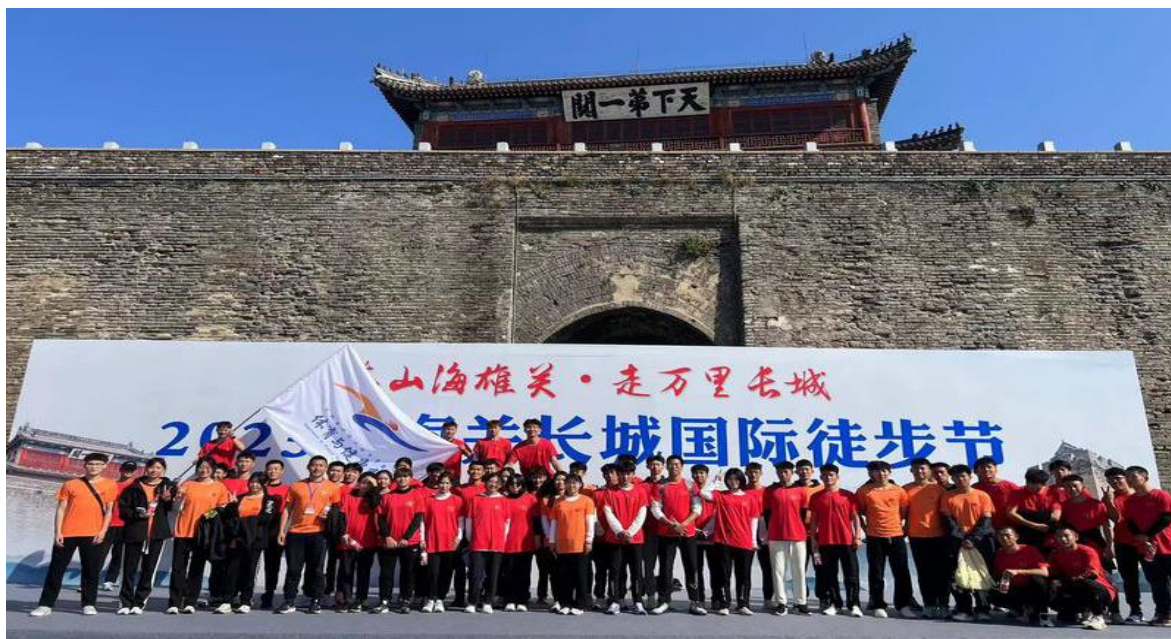


图 11 师生服务山海关长城国际徒步节

3.2 标准引领，推进职业教育高质量发展

受教育部职业教育与成人教育司、中国职业技术教育学会和全国建材行指委的委托，学院牵头完成了建筑材料类实训教学条件建设标准研制工作。学院高度重视，统筹协调各方资源，加强组织保障，全力推进标准研制。研制团队践行为党育人、为国育才职责，全面落实立德树人根本任务，准确把握职业教育类型特征，立足专业数字化转型基本要求，对接建材行业新业态、新模式、新技术、新职业深入调研分析新需求，统筹专家力量和既有成果，对行业企业、职业院校、毕业生和研究机构进行了广泛的专业调研，严格按照研制工作流程与时间节点开展调研及标准撰写工作，于 2023 年 6 月完成编制工作并提交

教育部审核。

截至 2023 年 8 月，学院牵头承担了建筑材料类国家教学标准的全体系建设，共完成了国家职业教育专业简介 11 个、教学标准 7 个、顶岗实习标准 1 个、实训教学条件建设标准 1 个，有效提升了学院建筑材料类专业办学水平，也极大地提升了学院的社会影响力。

3.3 多方着力，稳步提升办学社会声誉

3.3.1 多措并举，招生工作圆满完成

2023 年学院共招收了 6145 名新生，涵盖了 4 种类型 59 个专业。

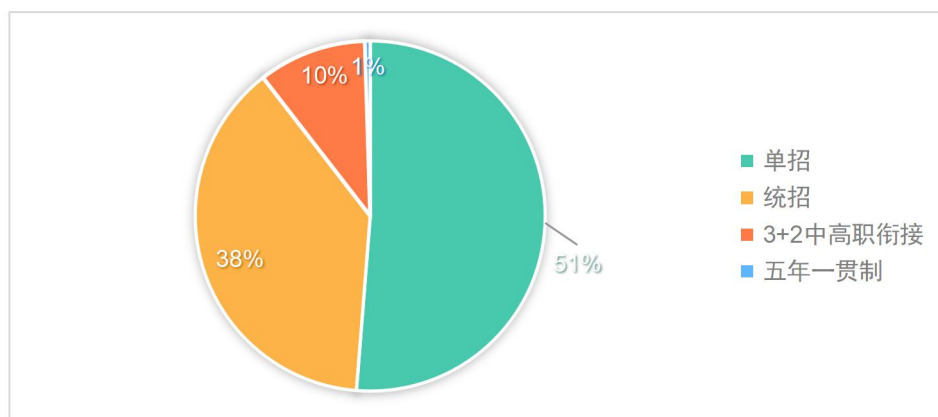


图 12 2023 年学院招生计划情况

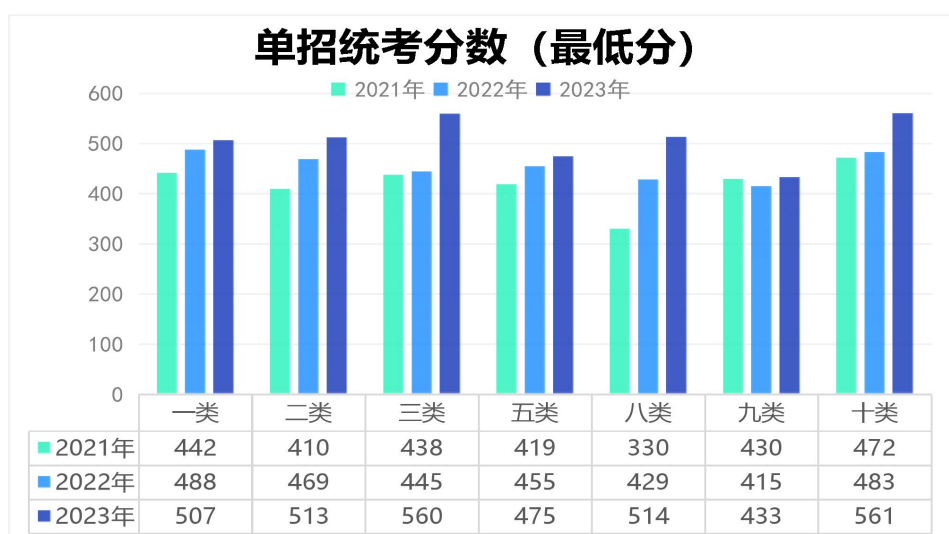
数据来源：学院学生处提供

其中单招计划为 3150 名，一志愿投档 3150 名，一志愿录取 3132 名；征集志愿 18 名，录取 18 名，最终录取 3150，计划完成率 100%。普招计划为 2350 名，录取 2350 名，计划完成率 100%；河北普招计划 2140 名，录取 2141 名，其中提前批计划

460 名，录取 461 名，专科批计划 1680 名，录取 1680 名；外省计划 210 名，录取 209 名。中高职衔接 3+2 合作办学，电气自动化技术、汽车制造与试验技术、软件技术、大数据与会计、电子商务、机电一体化技术、机械设计与制造、健身指导与管理、数字媒体技术、休闲体育，共计 10 个专业转段 615 名。2023 年五年一贯制大专休闲体育专业，面向河北省 9 个地市招生，总计划 50 名，其中秦皇岛录取 26 名，唐山录取 3 名，邢台录取 1 名，共计录取 30 名。

学院近 3 年单招录取分数情况分析如表 4，2023 年各大类录取最低分数较往年均有提升。从一志愿投档情况来看，学院建筑材料工程技术等 12 个专业一志愿投档数较高，例如大数据与会计专业录取数 70 人，投档数 400 人；工程造价专业录取数 80 人，投档数 251 人。

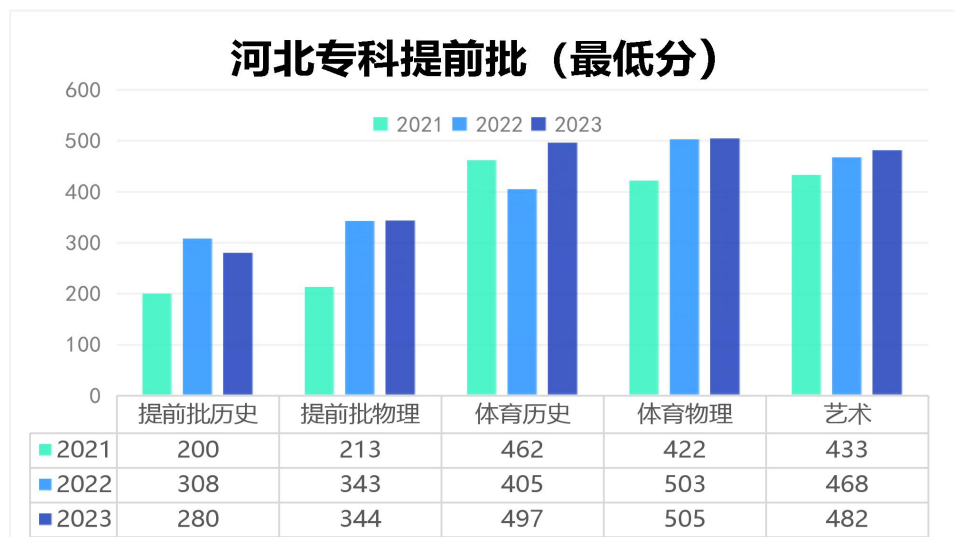
表 4 学院近 3 年各单招大类统考录取最低分



数据来源：学院学生处提供

学院近3年高考统招专科提前批录取分数情况分析如表5，统招招生录取中，河北专科提前批涉及7个专业，除提前批历史外其他科类录取最低分数均照往年均有所提升。

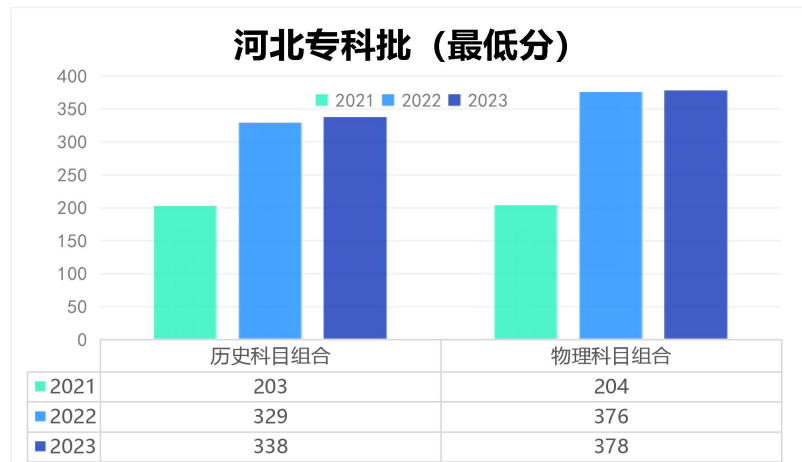
表5 学院近3年高考统招专科提前批录取最低分



数据来源：学院学生处提供

学院近3年高考统招专科批录取分数情况分析如表6，河北专科批涉及17个专业（类），各科类录取最低分数均照往年有所提升。

表 6 学院近 3 年高考统招专科批录取最低分



数据来源：学院学生处提供

如图 13，从生源类别来看，来自普通高中的为 3848 名，占录取总名数的 63%，三校生（其他中等专业学校毕业、职业高中毕业、技工学校毕业）为 2245 名，占录取总名数的 36%，高中毕业同等学力、其他中等学力教育毕业等生源共 52 名，占录取总名数的 1%。

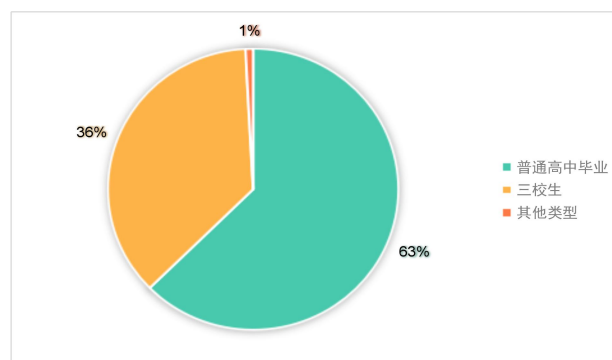


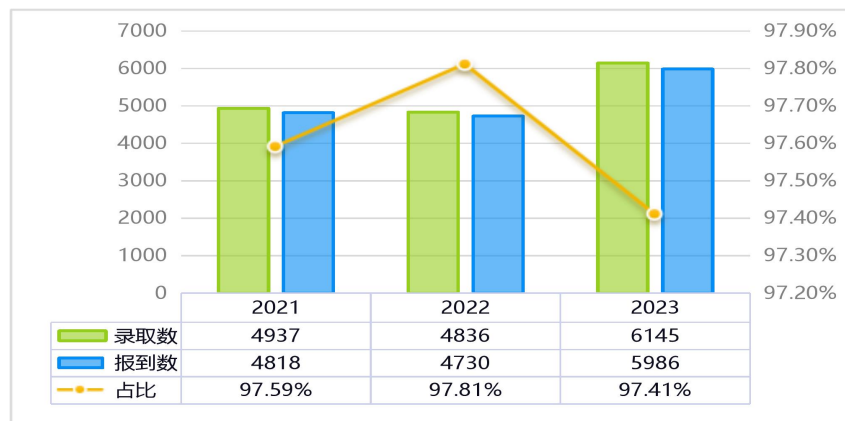
图 13 2023 年招生生源类别情况

数据来源：学院学生处提供

如表 7 数据所示，学院近 3 年高考招生报到率总体情况较为平稳，2023 年新生报到率为 97.41%。如表 8 数据所示，2023

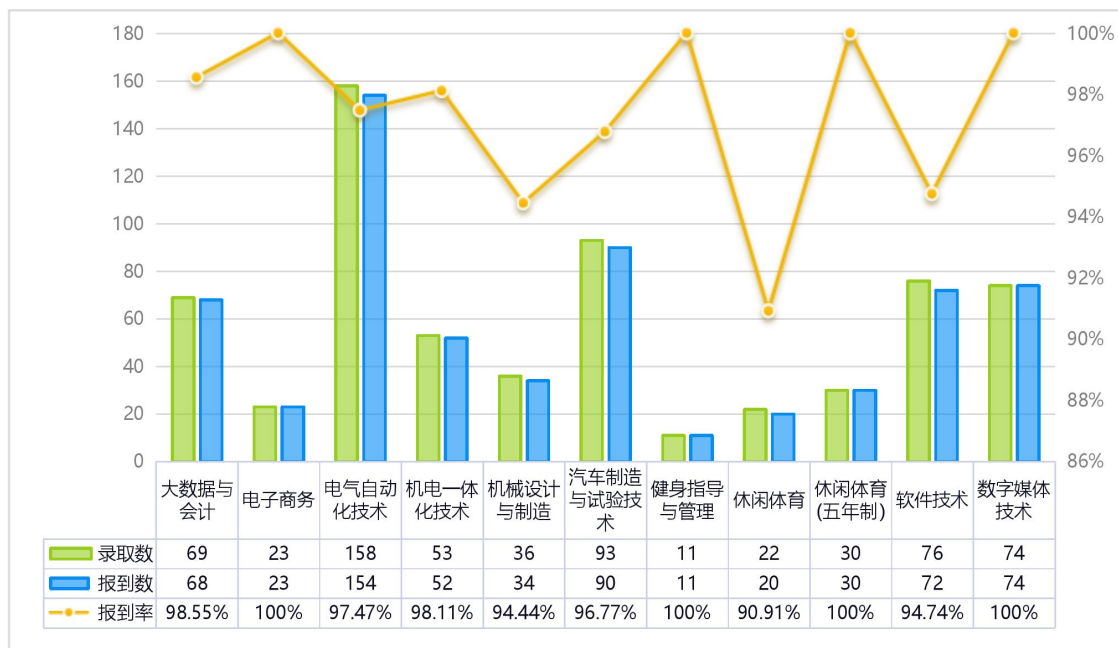
年中高职衔接及五年一贯制共计录取 645 名，报到 628 名，总体报到率 97.36%。

表 7 学院近 3 年高考招生新生录取报到情况



数据来源：学院学生处提供

表 8 学院 2023 年中高职衔接及五年一贯制录取报到情况



数据来源：学院学生处提供

3.3.2 做实做细，助力毕业生高质量就业

（1）强化组织领导，做好制度保障

学院深入贯彻落实“一把手工程”，定期召开党委会，专题研究国家和省市有关会议、文件精神和本院毕业生就业创业工作，将毕业生就业、创业工作纳入学院发展规划，列入年度工作要点，出台《2023 届毕业生就业工作的实施方案》，深入贯彻落实教育部书记校长访企拓岗就业专项行动，同时进一步扩大参与范围至学院领导班子成员，积极发动专任教师、辅导员、行政管理人员等广泛参与。与企业建立日常联系互访机制。

如图 14，截至 2023 年 8 月 31 日，学院 2023 届学生的毕业去向落实率为 94.07%，绝大多数学生已顺利落实去向。最主要的去向是“签就业协议形式就业”（65.4%），另外有 11.2%的毕业生国内升学。

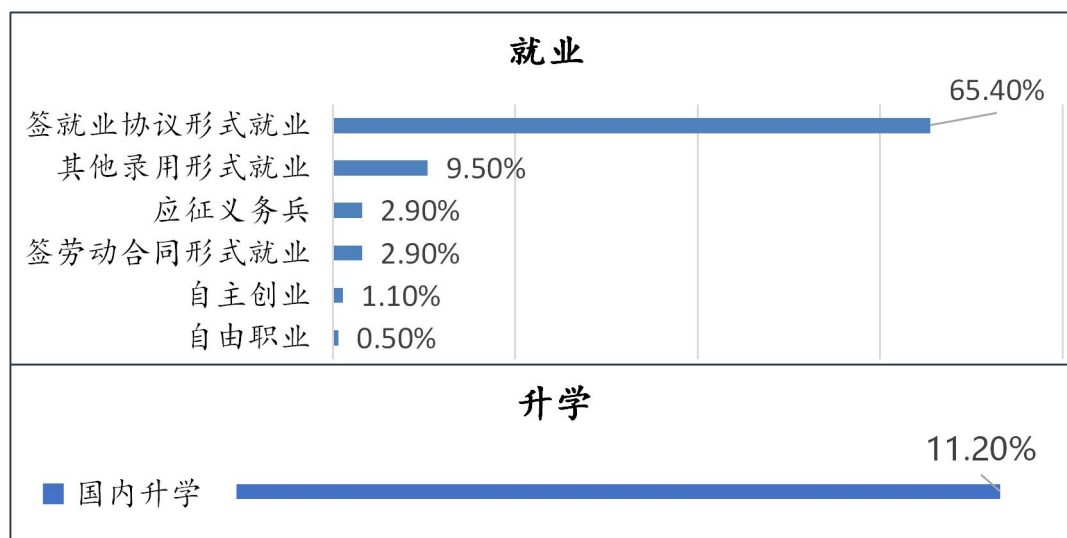


图 14 2023 届毕业生去向

数据来源：学院就业指导中心提供

学院 2023 届已就业的学生中，有 70.1%的人在河北就业，此外有 14.4%的学生就业于北京。

（2）强化平台搭建，拓宽就业渠道

学院继续使用“双平台”，保障线上信息发布和网络招聘。举办了六次 2023 届毕业生线上线下综合招聘会，参会企业 741 家，提供岗位 32000 余个，投递简历 2000 余份，生岗比超过 6:1；精心创建了网上就业超市，为毕业生和离校未就业学生提供不间断就业服务，真正打通就业服务“最后一公里”，实现用人单位和求职者精准对接。

2023 届毕业生有 12.86% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑业领域。（注：行业一流企业是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。）

（3）强化帮扶责任，落实重点帮扶

落实帮扶责任重点突出精准帮扶，为重点群体求职就业保驾护航。建全工作台账，摸清脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生群体底数，建立起翔实的就业帮扶台账和跟踪台账，按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作，确保每一个困难毕业生都得到有效帮助。通过做好困难毕业生求职创业补贴申请发放，缓解学生求职创业费用压力，共计为 341 名 2023 届就业困难毕业生申请求职补贴 68.2 万元。

（4）强化就业指导，提升育人水平

开展就业育人水平提升专项行动，构建全程化的就业教育体系，切实提升就业指导课程建设水平。分阶段分群体开展精

准化就业指导，用好“互联网+就业指导”公益直播课等各类就业指导资源，为学生提供简历撰写指导、面试求职培训、一对一咨询等个性化就业指导和服务。

如图 15，学院 2023 届毕业生的工作专业相关度为 68%，近七成的毕业生从事专业相关工作。

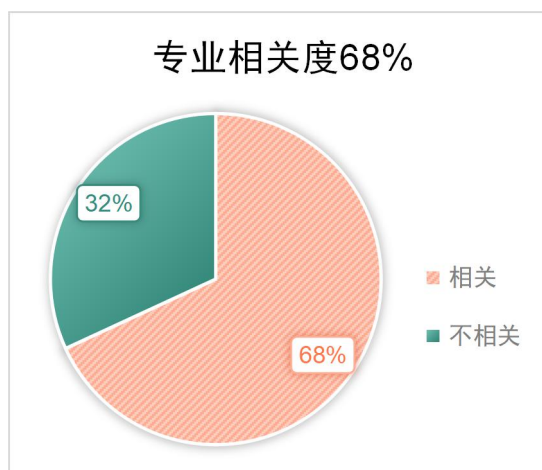


图 15 2023 届毕业生工作与专业相关度

数据来源：学院就业指导中心提供

（5）强化双创赋能，提升就业质量

加强就业创业教育，组织创业专题培训。为全院学生开设《大学生创新创业基础》公共基础课，引导学生树立创业意识，发掘创新思维，培养团队精神，加强创业素养，使学生逐步具备创业者的素质和能力。参与培训人数达数千人。

以赛事为抓手，推进双创赋能。积极组织“互联网+”“学创杯”等各级各类创新创业大赛选拔，以赛促创，以赛促学，以赛促就，培养创新创业生力军，通过竞赛激发学生创新热情

和创造力，促进产学研创深度融合，培养具有创新意识和创业能力的应用型人才。

不断完善创新创业实践平台，建设省级创新创业学院，完善入孵流程，为入驻企业团队提供多方支持保障，保障创新创业项目落地。以项目为驱动、以大赛为引导，充分利用大学生创新创业平台，以创新引领创业，以创业带动就业，推动形成毕业生更高质量就业新格局。

3.3.3 志愿传递爱心，服务铸就精彩

（1）挺膺担当正青春，踔厉奋发建新功

学院深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和习近平总书记给中国农业大学科技小院学生重要回信精神，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，按照省委教育工委、省教育厅、团省委工作要求，贯彻落实相关文件精神，以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，结合新时代波澜壮阔的历史进程和取得的伟大成就，围绕党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结等方面组织开展了2023年暑期“三下乡”社会实践活动。充分发挥广大青年的优势和作用，在加快建设经济强省、美丽河北进程中贡献青春力量。

案例 9：“三下乡”社会实践展青春风采

河北建材职业技术学院以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，按照省委教育工委、省教育厅、团省委工作要求，开展 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动。学院通过“建平台、聚合力、汇能手、讲担当”把准实践育人方向盘，依托“二课”，激发实践动力引擎，形成了以党、团、学生组织为平台的组织体系和实践育人长效机制。共组建社会实践团队 95 支，83 名教师 1001 名学生，行程 17000 余公里，分赴祖国各地，深入企业、学校、农村、社区，结合新时代波澜壮阔的历史进程和取得的伟大成就，开展理论宣讲、国情观察、民族团结等丰富有效的实践活动，为加快建设经济强省、美丽河北贡献青春力量。撰写调研报告、实践总结、日志 2000 余篇，发布校内外新闻报道 40 余篇。事迹被新华网、央视频、人民日报等多家媒体争相报道。报送 2 支国家级社会实践团队，2 支省级重点团队，2 支团队被评为省优秀团队，2 名教师荣获省优秀指导教师称号，3 名同学被评为省优秀实践队员。

心弦共鸣，彩绘诗行，点亮美丽乡村。“甜丰装饰设计”团队前往卢龙县薛庄村刘家营村，发挥艺术专业特长，手绘文化长廊，点亮美丽乡村。



图 16 手绘文化长廊，点亮美丽乡村

春风化雨，文化交融，促进民族团结。由新疆籍学生组建的“连起长龙连起心”实践团，深入新疆维吾尔自治区，当好民族团结的宣传者、示范者和践行者，不断铸牢中华民族共同体意识。



图 17 “连起长龙连起心”实践团在新疆开展社会实践

依托专业，助力乡村振兴。“智多芯”初心助农社会实践团赴秦皇岛市海阳镇侯庄村试验田，通过团队自主研发的“智慧农业技术平台”实现对农田作物生长情况的动态实时监测，推动农业产业的数字化、智能化、集约化、生态化。



图 18 “智多芯”初心助农社会实践团开展社会实践

科技引领农业，企业带动致富。“挺膺实干”乡村振兴促进团前往秦皇岛市昌黎县嘉诚实业集团参观乡村振兴大学堂，体验线上技术培训，开展科技支农活动，科普宣讲，调研献策，志愿服务活动。



图 19 “挺膺实干”乡村振兴促进团开展社会实践

爱心助教，突出实践育人。“守护晨曦”实践团以农村留守儿童、城市随迁子女等少年儿童群体为主要服务对象，分赴承德市丰宁县、隆化县，唐山市曹妃甸区、滦南县等地有针对性的开展暑假作业辅导、爱国主义教育、安全教育、传统文化分享等方面的互动学习与陪伴。



图 20 “守护晨曦”实践团服务少年儿童群体

学院在“三下乡”工作的基础上，不断加强校地联动、项目联动、品牌联动，积极对接地方社区，融合大学生社区实践计划，与秦皇岛市辖街道（乡镇）、社区（村）、“青年之家”、展馆等 23 个社区、单位进行结对，签订校地共建社会实践基地协议，共建社会实践基地，形成实践育人合力。学院立足实际需求，结合学校特点，深度打造具有建材学院特色的大学生社区实践品牌项目，不断丰富实践模式、拓宽育人维度，鼓励引导广大青年积极投身社区实践，在基层岗位上锤炼本领，深入基层增长才干，2023 年共开展社会实践活动 87 次，200 余个团支部，2580 余名学生参与其中，引导大学生走进社会基层，了解社会实际、服务人民群众、增强时代责任、提高社会化能力



图 21 校地联动、项目联动、品牌联动，积极对接地方社区

（2）志愿服务树品牌，青年奉献勇争先

学院深入学习贯彻习近平总书记关于志愿服务的重要指示批示，发挥学生专业特长，依托区位优势，服务地方经济社会文化发展，带动一批又一批的青年大学生加入到志愿服务的队伍中，充分将所学知识运用到生活和工作中，不断激励动员学院青年积极参加志愿服务活动，为爱护环境、无偿献血、关爱自闭症儿童、服务大型赛事、助力创建文明城市贡献青春力量，与现代文明同行，与社会共同进步。使得志愿服务进校园、进社区、进城乡、进赛会，融入专业实习实践、融入区域发展规划、融入志愿服务精神、融入社会主义核心价值观，深入打造学院“四进四融”志愿服务品牌。

立足志愿服务，发扬建院青年服务精神。学院志愿者以“用奉献点亮青春”为核心精神，将“学习、服务、奉献、沟通”作为自身定位，努力探求适合建院青年志愿者的发展道路，努力为学院高质量发展贡献力量。今年3月以来，学院各级团组

织持续组织开展以“学习党的二十大 争做雷锋传承人”为主题的学雷锋志愿服务活动，结合各系部专业特色，围绕宣传雷锋精神、敬老爱老、关爱残障儿童、乡村振兴等领域，共开展志愿服务活动 80 于次；学院团委联合团中央“到梦空间”、《雷锋》杂志社，共同开展“弘扬新时代雷锋精神投身新征程志愿服务”公益讲座。该活动在全校掀起了“学雷锋”的热潮。学院青年团员自觉发扬志愿精神、发挥专业优势、发动身边力量，积极做雷锋精神的传承者、实践者、弘扬者，以实际行动书写新时代雷锋故事，树立新时代雷锋精神榜样，引领新时代志愿服务风尚，彰显青年学子的时代担当。



图 22 敬老爱老，引领新时代志愿服务风尚

打造品牌项目，彰显青年担当。依托区位优势，学院志愿者积极参与秦皇岛市重大赛事、重要会议的志愿服务工作中。

2023年6月,选拔招募750名志愿者分别参与2023秦皇岛马拉松赛、河北省第十一届少数民族运动会、2023秦皇岛世界徒步大会、“创业中华 创新河北”海内外知名侨商河北行暨中国侨商会会长会、第六届中国康养产业发展论坛等赛会服务中,并圆满完各项任务,为大会提供了有温度、高质量、专业化的服务,得到了各级领导和组委会、参会嘉宾的一致认可与好评。学院志愿者牢固树立大局意识和全局观念,全力以赴、勇于担当,全面助力各项重大会议圆满召开,向社会各界生动展现了建院学子的青春力量。



图 23 学院志愿者服务秦皇岛马拉松赛



图 24 学院志愿者服务中国侨商会会长会



图 25 学院志愿者服务第六届中国康养产业发展论坛

学院青年志愿者在社会各界的关注下，积极开展各项社会性公益活动。今年6月，学院青年志愿者化身禁毒宣传志愿者，

参加秦皇岛市禁毒委员会“健康人生 绿色无毒”禁毒宣传大会，呼吁更多市民从自我做起，从点滴做起，从现在做起，加强禁毒法律法规和禁毒知识的学习，不断提升防毒拒毒的能力和水平，坚决与涉毒违法犯罪行为作斗争；组织开展“河北建材职业技术学院第五届无偿献血知识竞赛”，并推荐3名志愿者参加秦皇岛市第七届“爱心杯”驻秦高校无偿献血知识竞赛总决赛，荣获二等奖。按照秦皇岛中心血站有关工作安排，共组织开展无偿献血活动4次，1399名建院青年累计献血499160毫升，以实际行动不断推动无偿献血事业健康发展。学院志愿者通过参与一系列志愿公益服务类活动，不断传承志愿公益精神，展现了对公益事业的态度和担当。



图 26 学院志愿者志愿献血



图 27 学院青年志愿者开展“健康人生 绿色无毒”活动

完善内部管理，充分发挥志愿服务实践育人功能。学院青年志愿者励志于规范化、标准化开展各类志愿服务活动。为提高志愿服务效果，加强组织、制度、队伍建设。建立了以院、系纵向联动和以各学生组织横向协同的一体化组织架构。依托学院第二课堂活动平台，结合《河北建材职业技术学院志愿服务实施办法》，明确把志愿服务纳入学生第二课堂学分中去；学校积极开展青年志愿者注册工作，2023 年，学院累计注册志愿者 737 人，累计志愿服务总时长达 6 万小时；全面加强志愿者培训制度，通过集中辅导、座谈交流等方式，对志愿者进行相关知识和技能培训，提高服务水平。跟踪志愿服务记录制度，

对全年志愿服务活动进行及时、完整、准确记录；与此同时，学院注重发挥西部计划育人功能，大力弘扬志愿精神、培养学生家国情怀，引导学生把个人理想追求融入国家和民族的事业之中。自 2023 年大学生志愿服务西部计划工作启动以来，学院高度重视、学生热情响应、部门高效配合，扎实推进此项工作。自 4 月到 7 月，顺利完成 2023 年大学生志愿服务西部计划志愿者招募工作，最终确定 4 名优秀志愿者赴新疆阿勒泰、和田地区开展志愿服务；为表彰学院志愿服务先进，树立典型，开展了 2023 年“志愿之星”评选活动，共评选“志愿之星”50 名。



图 28 大学生志愿服务西部计划志愿者欢送会



图 29 欢送西部计划志愿者赴新疆参加志愿服务

学院将围绕落实立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为核心，充分发挥大学生志愿服务的实践育人功能，使广大青年在志愿服务中奉献社会、服务人民。

3.3.4 不断巩固帮扶成果，接续助推乡村振兴

高度重视驻村帮扶。学院党委多次召开专题会议听取工作汇报，研究部署乡村振兴工作。党委书记亲自带队到帮扶村调研指导并慰问驻村干部，召开座谈会，与县、镇有关部门对接，指导找准产业发展目标定位，全力助推帮扶村产业振兴，分管负责领导及相关责任部门多次到村调研指导工作。

有序调整驻村干部。根据省委组织部等相关部门要求，先

后分两批进行了驻村干部调整。选派了思想政治理论课教学部主任、党支部书记赖光宝同志担任驻村第一书记，带领崔凯杰、陈旭东两名干部开展帮扶工作。驻村工作队开展了“大手拉小手夏令营”、抗旱防洪专项行动、大学生帮扶专项行动、农民丰收节文体活动等富有特色的活动，在宣传党的政策、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务等方面作出了积极贡献。



图 30 学院党委书记到帮扶村调研指导慰问驻村干部



图 31 七一前夕，驻村工作队和村两委慰问老党员



图 32 开展农民丰收节文体活动

案例 10：大手拉小手，教育先行助力乡村振兴

2023 年 7 月，学院大龙潭沟驻村工作队和思想政治论课教学部党支部联合举办了“大手拉小手”夏令营。夏令营分为文化辅导和素质拓展两部分。文化辅导主要是辅导学生高效完成暑假作业，并针对学生提出的问题进行学习方法上的解答。素质拓展则安排了感恩教育、音乐教育、美术教育、安全教育、经典影视欣赏和趣味运动会。感恩课上，贺艳洁老师教育学生要感恩国家、感恩社会、感恩父母、感恩所有帮助我们的人；音乐课上，冯华老师教会学生唱好国歌，学会欣赏音乐，学生们用略显稚嫩的歌喉把红歌《映山红》唱得别有一番韵味；美术课上，崔凯杰老师面对零基础的孩子从画圆开始，最终帮助孩子们完成两件令家长和自己都十分满意的作品；安全教育课上，刘洋老师告诫学生要注意防溺水、防火、防触电、防诈骗，要倍加珍惜生命，学会保护自己；趣味运动会上，孩子们奋勇争先，为了集体荣誉努力拼搏。孩子们的点滴成长，家长们真切地看在眼里。学生家长在微信群里转发着对驻村工作队的感激。“还有村民编了三字顺口溜，“工作队，真辛苦，政务忙，抗酷暑；既为师，又为仆，帮学生，把课补；夸一夸、数一数，好园丁、好政府；千声谢，万声嘱，师生情，胜父母。”驻村工作队用真心付出换来了村民们的真情回应。乡村振兴，教育先行。夏令营时间虽短，却在孩子们心中播下爱的种子、培养广泛兴趣、掌握学习方法、激发实干斗志。驻村工作队表示将把夏令营活动持续办下去，争取办出特色、办成品牌，使之成为助力乡村振兴的重要支撑。



图 33 大龙潭沟驻村工作队和思政课教学部党支部联合举办“大手拉小手”夏令营

4. 文化传承

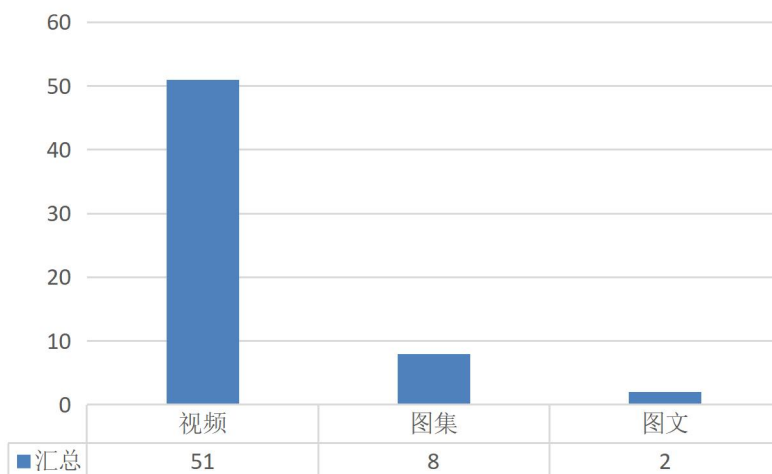
4.1 弘扬社会主义核心价值观

围绕学院中心工作加强文化氛围营造，聚焦团结奋进主题，推出了“实干书写精彩、奋斗镌刻荣光”“青春正好、逐梦芳华”“请党放心、强国有我”等爱党爱国系列文化展示活动。坚持以文育人、以文化人，组织开展“建院精神”征集凝练活动，师生的归属感向心力进一步增强。

4.2 开展省市文明校园创建

推动校园文明要素资源库建设、文化标志系统梳理更新、原创文化作品征集评选，2022-2023 学年，学院荣获河北省宣传思想文化工作创新案例二等奖，如表 9 所示，三大类别 61 项文化作品在学习强国平台发布，以文明校园评估初检满分成绩进入现场复检角逐；积极培树先进典型，河北省“师德标兵”郎明媚老师、拾金不昧好青年齐鑫同学等群体成为广大师生见贤思齐的先进榜样。

表 9 2022-2023 学年学院学习强国发布作品汇总表



数据来源：学院宣传部提供

4.3 弘扬中华优秀传统文化

开展中华优秀传统文化教育，组织实施“寻根固本 凝心铸魂”——“典”读习近平新时代中国特色社会主义思想、“习语春风”师生书画展、“社团嘉年华——相声协会专场”等文化建设活动，引导师生传承中华优秀传统文化；发挥职业教务专业优势，挖掘通甲字大漆创新工作室、王德利大师琉璃工作室、茶艺等专业工作室的传统文化元素，组织学生参观学习；自主研发云游长城文创系列，成为传承和弘扬中国传统文化的全新方式；围绕清明节、端午节等节日，开展扫墓活动缅怀英烈、参加秦皇岛市第九届龙舟大赛等活动，厚植传统文化情怀。

4.4 传承红色革命文化

学院师生自主编排话剧《南昌枪声》，以党史话剧的艺术

形式回顾党的光辉历程；组织师生参观纪念抗美援朝胜利七十周年史迹展、辽沈战役纪念馆、花厂峪抗日纪念馆等红色教育基地，赓续红色血脉。



图 34 学院师生自主编排话剧《南昌枪声》

如表 10 所示，学院大学生讲习团为学院团学干部、入党积极分子、兄弟院校学生开展丰富多彩的宣讲，入选 2023 年“井冈山精神”千支大学生志愿服务团队，第三次入选国家级宣讲团；开展庆祝建党 102 周年系列活动，通过讲授专题党课、重温入党誓词、主题党日教育实践活动、收看市委“传奇的红色”主题党日活动等，继承和发扬革命先辈的优良传统，汇聚奋进力量。

表 10 河北建材职业技术学院大学生讲习团宣讲内容一览表

序号	宣讲内容
1	强军路上的追梦人
2	“两弹一星”精神永传
3	强国有我“核”你一起
4	坚持改革开放是我国永远的主题
5	推进循环经济发展 助力生态文明建设
6	人民当家做主的优越性
7	科教兴国·梦之起航
8	坚持“一国两制”推进祖国统一
9	以人民为中心，全面推进依法治国
10	颗颗童心永向党

数据来源：学院宣传部提供

中国青年志愿者 > ...



(排名不分先后)

序号	高校名称	团队名称
1	北京大学	医道红心勇担当志愿队
2	北京航空航天大学	北航“交建新语”学生宣讲团
3	北京航空航天大学	北航军魂遵义会议精神宣讲队
4	北京航空航天大学	北航“传地启航”遵义会议精神宣讲队
5	北京科技大学	北京科技大学宣讲团
6	北京交通大学	新征程探路者宣讲团
7	中央财经大学	致知青年队
8	中央财经大学	“德商勤程·青财逐梦”宣讲团
9	中央财经大学	“龙马新视野，雄关从头越”实践宣讲团
10	中央财经大学	凝心于遵义，龙马自奋蹄主题宣讲团
11	中央民族大学	跟党走什么都对志愿宣讲团
12	中国石油大学（北京）	追寻红色足迹，讲好遵义故事志愿宣讲团
13	中国石油大学（北京）	云来公益志愿宣讲团
14	中国石油大学（北京）	“石”志不渝志愿宣讲团

57	天津天狮学院	星星之火宣讲团
58	天津天狮学院	红星闪闪实践团
59	河北工程大学	工程小队
60	河北工业大学	“红心铸魂”学生理论宣讲团
61	华北电力大学	机械工程系“康续薪火”遵义会议精神宣讲团
62	华北电力大学	华电霍斯特点宣讲团
63	华北电力大学	青春向党，逐梦遵义宣讲团
64	华北电力大学	机械工程系遵义会议精神宣讲团星火燎原小分队
65	华北电力大学	遵义会议精神宣讲小分队
66	华北电力大学	遵遵行义宣讲团
67	华北电力大学	逐梦星火志愿宣讲团
68	燕山大学	艺鸣宣讲团
69	河北工业职业技术大学	星火宣讲团
70	保定学院	“漫写红色”志愿服务团队
71	承德医学院	红色乘风队
72	邯郸学院	“青马工程红马礼”青年宣讲团
73	邯郸幼儿师范高等专科学校	邯郸幼专志愿服务队
74	邯郸学院	邯郸学院
75	河北建材职业技术学院	大学生讲习团
76	河北建筑职业技术学院	社会主义接班人志愿宣讲团
77	河北能源职业技术学院	习近平新时代中国特色社会主义思想研习社志愿宣讲团
78	河北外国语学院	河北外国语学院志愿宣讲团
79	河北正定师范高等专科学校	蓝鑫blue队
80	河北正定师范高等专科学校	红色宣讲团
81	石家庄财经职业学院	红色遵义会议宣讲队
82	唐山学院	“星火·筑梦”宣讲团
83	唐山学院	星火燎原团队
84	唐山学院	逐梦遵义宣讲小队
85	唐山学院	星之梦宣讲团
86	山西师范大学	山西师范大学大学生理论宣讲团
87	山西师范大学	“望来路·踏新程”宣讲队

图 35 大学生讲习团入选 2023 年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团

案例 11：青年宣讲进小学 颗颗童心永向党

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，宣传贯彻党的二十大精神，2023 年 4 月受团结里社区党支部邀请，河北建材职业技术学院大学生讲习团在海阳路小学开展主题为“学习党的二十大，童心永向党”的宣讲活动。活动中，大学生讲习团通过典型案例、问答互动等方式，从多个方面向海阳路小学的学生们讲述了改革开放以来中国发生的巨大变化，使小朋友了解了国家发生的巨大变化，通过共同叠爱心来表达对祖国的爱。开展共建活动，创新宣讲形式，拓展宣讲范围，是河北建材职业技术学院整体推动“大中小学思政课一体化”的重要举措，是加强校间合作，共同发展思政教育、共同育人的有力尝试。



图 36 青年宣讲进小学 颗颗童心永向党

案例 12：突出职教特色，双向思政育人

学院党委认真落实立德树人根本任务，努力构建“大思政课”格局，多措并举推动思政课程与课程思政同向同行，不断提高思政育人质效。大力推动思政教学改革，通过思政教师和专业教师同上思政课、VR 虚拟仿真智慧教学系统、情景剧融入

课堂教学、开展翻转课堂等方式，把思政课“讲准”“讲深”“讲透”“讲活”，学生的获得感和认同感不断增强。突出职业教育特色，通过交互式、体验式、浸润式的方式，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入专业课程教学，将工匠精神、红色教育等思政内容与专业课程深度融合，师生运用数控铣床编程切割技术，亲手设计、制作“一颗闪闪的红星”；利用 BIM 建模虚拟现实技术再现一批国内知名红色建筑，建设“红色建筑资源库”；结合《玻璃复合加工技术》《玻璃热加工技术》课程实训制作长征精神玻璃工艺作品，厚植师生爱党爱国情怀；制定“农村百名电商直播员”培养计划，以“三农”电商直播技能培训为突破口助力乡村振兴；编制京津冀红色教育景区导览手册，服务京津冀红色旅游产业发展等等，取得了突出的思政教育成效。目前，学院培育国家课程思政示范课程 1 门、国家课程思政教学团队 1 个、国家课程思政教学名师 8 人、省级课程思政教学研究研究中心 1 个，2 门课程在全国高校课程思政教学资源服务平台（新华思政）上线。在国家高职发展智库“中国高等职业院校改革活力指数排行榜”中，学院“思政教育改革活力”列全国第 29 位，全省第 2 位。

4.5 践行社会主义先进文化

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，组织第十届“文僂杯”演讲比赛、第十九届“子风杯”大学生辩论赛、“启航新征程 奋楫再出发”合唱比赛暨文艺汇演、第十八届科技文化艺术节、读书月等各类文化活动，丰富校园文化生活；开展 2023 年学院“文明修身工程”主题教育活动，师生深入践行社会主义核心价值观，厚植爱国主义信念，全面提高思想道德素质和文明礼仪素养；大力弘扬劳动精神、工匠精神，聘请我市全国劳动模范李伏玉，全国五一劳动奖章获得者张庚喜等

同志为客座教授，建立校企联动、多方共育的工匠精神和技艺传承机制；举办学院首届大学生劳动技能竞赛，参加河北省 2023 年度大学生劳动技能竞赛（高职专科组）决赛；学院教师以身作则，王岩老师荣获河北省五一劳动奖章。



图 37 “启航新征程 奋楫再出发”合唱比赛暨文艺汇演

案例 13：弘扬传承劳模精神、劳动精神

学院充分利用职教优势，发挥专业特色，强化人才培养内涵，拓展服务范围，创新服务形式，大力鸿雁传承劳模精神、劳动精神。聘请我市国家劳动模范、五一劳动奖章获得者、党的二十大代表等同志为客座教授到校讲座，传播先进文化，建立校企联动、多方共育的工匠精神和技艺传承机制；举办职业教育活动周，依托景德堂茶艺工作室、通甲字大漆艺术创新工作室等省、市技能大师工作室，面向社会开放茶艺、艺设、大漆、健身等实训资源展示职教风采，扩展产业文化辐射范围。



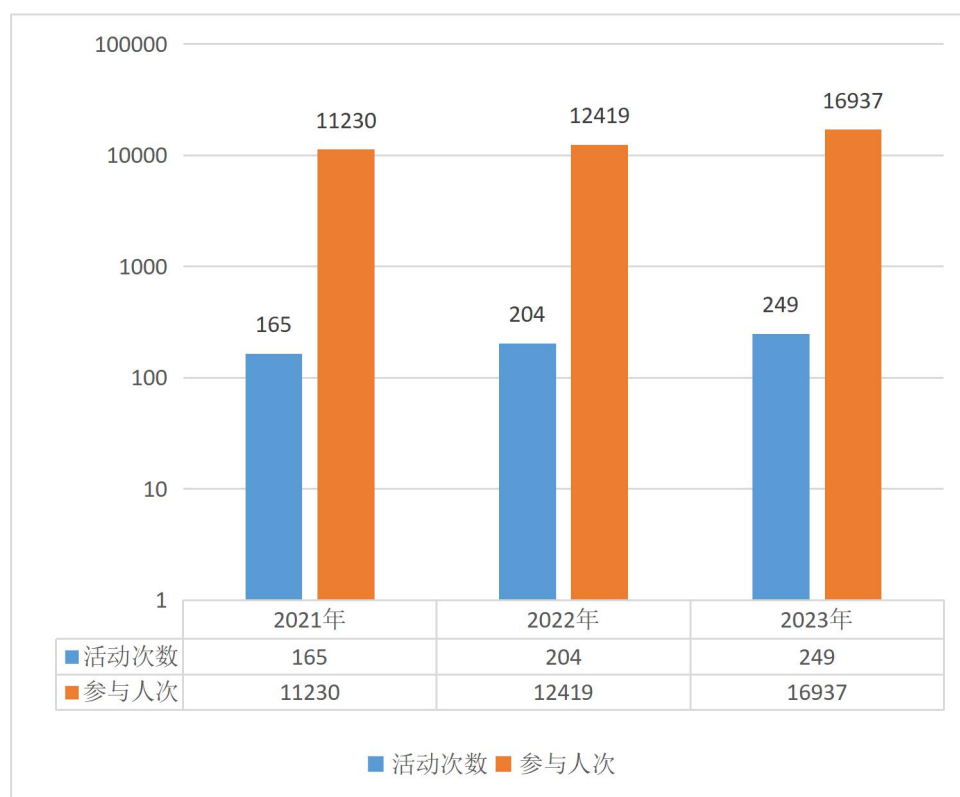
图 38 弘扬传承劳模精神、劳动精神

4.6 打造校园品牌与特色文化

建设全域海景式美丽校园，设计制作象征工匠精神的校园雕塑“鲁班锁”、策划打造了三面大型校园墙，推动学习强国线下阵地建设；发挥校史馆育人功能，组织师生在参观学院发展历史中感悟时代变迁，共筑精神家园；培育职业文化，组织参加河北省职业院校装配式建筑构件生产与安装技能大赛，2023年河北省职业院校技能大赛等职业赛事，开展丰富多彩的职教周系列活动；培育国防教育特色品牌，“砺刃”训练团教育部思政育人精品项目、全国高校社会实践优秀案例，训练团助力征兵宣传工作登上中央电视台，成立张思德大学生国防教

育志愿服务队；弘扬志愿服务精神，2023 年组织志愿服务活动 249 次，参与 16937 人次，“绘城绘乡彩绘青春梦想”荣获河北省志愿服务创新项目，460 名志愿者助力 2023 秦皇岛马拉松赛，组织无偿献血年均献血量达 20 万毫升以上，近 3 年学院志愿服务活动情况如表 11 所示。

表 11 学院近 3 年志愿服务活动情况



数据来源：学院团委提供

5. 国际合作

2022-2023 学年度，学校认真贯彻国家《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》《推进共建“一带一路”教育行动》等文件精神，全方位落实河北省委、省政府关于建设省域高水平高职院校的决策部署，以建成特色鲜明高等职业技术教育为目标，紧紧围绕《河北建材职业技术学院“十四五”发展规划》，坚持国际化办学思路，以培养具有全球视野和国际竞争力的人才为中心，着力推进对外交流与合作，取得了一定的成效。

5.1 切实加强国际交流合作工作组织领导

学院高度重视国际交流与合作，将其纳入学院发展规划，科学顶层设计。根据《河北省高等院校领导班子国际交流与合作考核评价方案》框架要求，在认真研判近年来开展国际交流合作的具体做法、进展成效的基础上，重点推动学院合作办学、中外人文交流、留学生教育、国际中文教育、国际化传播能力建设等方面工作。

5.2 加快推进对外国际交流合作项目

学院积极参加全国、全省重要对外交流活动和对外合作办学高质量会议，选派教师参加 2023 年第六届中国国际进口博览会、河北省联合国教科文组织协会组织的大赛等活动。

借助国际教育交流合作平台，大力宣传推广，积极寻求合作。学院作为河北省国际职业教育发展联盟首批联盟单位之一，申报了中英现代职业教育创新合作项目并通过初审。吸引中巴国际产教合作联盟巴方代表来院考察，参与河北省-巴西高校联盟工作会，与外方洽谈面向“一带一路”国家职教师资培养培训、留学生联合培养等项目，就合作专业、合作模式、人才培养标准进行深入探讨，并推进落实。与希望教育集团等知名教育机构联系洽谈，为学生搭建国际求学深造、就业平台；借助德中智汇教育科技联盟平台，在“德国工业 4.0”、“德国·创新·伙伴计划”、“中国制造 2025”和“一带一路”等国家战略框架下，探索学院特色专业的交流与合作。截至 2023 年 8 月，学院开展国际合作情况如表 12 所示。

表 12 学院开展国际交流合作项目一览表

序号	领域	内容
1	中外合作	河北建材职业技术学院与白俄罗斯国立戈梅利大学国际交流合作
2	办学	河北建材职业技术学院与白俄罗斯国立经济大学国际交流合作
3	海外留学生来华	河北建材职业技术学院引进巴基斯坦高中毕业生来院留学深造
4	中外人文交流	河北建材职业技术学院与韩国国立群山大学国际交换生项目
5	国际中文教育	河北建材职业技术学院与河北经贸大学共建尼泊尔加德满都大学孔子学院
6		河北建材职业技术学院与燕山大学关于共建美国托列多大学孔子学院
7		河北建材职业技术学院与河北对外经贸职业学院共建玻利维亚圣西蒙大学孔子学院

数据来源：学院高职教育研究中心提供



图 39 中英现代职业教育创新合作项目洽谈



图 40 中巴国际产教合作联盟来访洽谈

5.3 抢抓机遇多样化开展中外人文交流

学院契合教科文组织的服务宗旨，组织开展多样化的人文交流、教育实践活动，多名教师在韩国、英国、新西兰、白俄等海外高校学习和工作。开展“匠心守护中华传世瑰宝巧手创新大漆千年技艺”专项行动，学院和社会相关平台在非物质文化遗产保护、完善非遗人才培养体系、学校非遗教育等方面协同推动，在弘扬非遗文化方面做出了突出贡献。学院大力推广非遗技艺，将大漆、琉璃非遗技能技法作为学院中文+职业技能的名片，向河北省联合国教科文组织协会及国际友人推介，推动留学生来华及短期研学项目落地。

学院积极参与国际中文教育、跨文化交际。佟磊老师作为国家公派对外汉语教师在欧洲、亚太地区国际中文教育先锋培训班主题为“文化活动与文化教学”的研讨活动中发言，广受国际汉语教师好评，向世界传递了中国之声。

案例 14：学院教师海外展风采

2023 年 1 月 13 日，受菲律宾大学艺术、科学和教育学院博士生学院的邀请，学院国家公派英国 UCL 大学 IOE 孔子学院汉语教师佟磊，为来自包括华北理工大学轻工学院，澳门大学，菲律宾大学等国内外 17 所大学的 100 余名在读博士生和语言教师进行了关于教学方法和教学技术应用方面的线上研讨会，并作为两位主题发言人之一进行了题目为“WORDWALL---A Creative Game or Language Teaching but NOT EVERYTHING”的主题发言。发言得到了主办方大学的高度肯定，在听课教师和博士生在读学员中引起了强烈的反响。佟磊老师结合自身教学实际，以及自己在国内和

国际上教学的实例和方式方法的运用，同时利用自己语言方面的优势和丰富的知识储备进行了精彩的主题分享。在介绍如何运用教学高科技手段的基础上，更加深入的探讨了在高技术条件下语言教学的未来发展方向和教师自我发展与角色转变的主题。讲座结束后的2小时讨论会中，佟磊老师回答了与会人员大量的问题，主题讲座满意率高达85.4%，为主讲发言人最高。

QMGs Teaching and Learning Framework - Observation Form		
"Keeping teaching and learning at the heart of everything we do"		
Member of staff: LT	Date of observation: 28/03/22	Period: 6
Class: 12	Subject: Chinese (HSK1)	Observer: AGK
Structures and routines		
WWW: -LT has a good relationship with the class and uses humour to engage. Be careful as at times this humor can be lost or difficult to interpret. -Lesson is well planned and uses some excellent resources throughout which review learning and build up new knowledge through interactive games and questioning. -Pupil engagement and focus is excellent throughout the observation. This is as a result of the focus and interactivity of the tasks.		EBI: -There is a massive gap between the teacher and the 4 students? Why is this? It would help to bring the class together if they are closer to you. Perhaps a seminar/tutorial set up would help? This is a left over from Covid and a fear of this in the class but LT agreed that there was a need to encourage more togetherness in the class. -Ensure all pupils are chanting back to you to ensure understanding - it would also help if some of the pupils remove their masks so you can fully understand
Student voice: Students confirmed that this was a typical lesson and spoke highly of their learning. They liked the interactive nature of the lessons and spoke of LT's support for them if they are struggling.		Student voice:
High quality teacher instruction		
WWW: -LT uses a variety of methods to recap learning such as questioning and games/paired activities. Pupils have to listen to each other or to LT to build up their listening skills. -Building up knowledge through precise instructions - e.g. going to class, going work, finishing work. This is done consistently using similar slides. -Lots of questions being asked of the pupils. These are making them think hard! Pupils do not always get the answer right. LT consistently asks "Is that right?" rather than giving the answers himself - this adds a significant level of challenge.		EBI: -What opportunities are there for pupils to practice what they have learned and engage in independent practice? -LT confirms that they have worksheets which forces pupils to work independently. These happen every Tuesday. -There was an independent practice task on 1 of the slides that would have helped to embed some of the new characters/radicals in pupil learning but you moved on from this very quickly. An opportunity lost?
Interactivity		
WWW: -LT uses lots of cold calling throughout the lesson and starter activity. This keeps all pupils on their toes during the lesson. -Class has a good atmosphere - pupils are happy to collaborate in groups during the "say the time and win the square" activity. This appears the norm. -One pupil gets the sentence wrong in terms of placing the time. LT is insistent that this is corrected and gives follow up questions to guide rather than give the answer. -Students are often forced to listen intently to each others responses - e.g. asked if they agree?		EBI: -Don't be afraid to build in some 'wait time' for some of the challenging questions you are asking them. Questioning is often rushed - sometimes it is good to give pupils time to think! Le agrees that he rushed them a lot to get through content. Will focus on this in future lessons.
Cognitive load		
WWW: -There is a lot of repetition of new materials covered and this is applied in lots of different context helping with embedding learning.		EBI: -A minor point but it would avoid pupil distractions to remove images and tasks when they are no longer needed. E.g. when LT is explaining about the new word "club" - the old task is still on the board.
Activating prior knowledge/retrieval		
WWW: -Starter activity has a number of phrases based on what pupils have learned - LT picks up on some common misconceptions		EBI: -What opportunities are there for pupils to retrieve information from even further back?

图 41 优秀对外汉语教师海外授课评价

学院申请了教育部中外语合中心“汉语桥”线上团组交流项目——走近魅力河北，渤海明珠秦皇岛，建立了较为完整的中文国际教育课程体系，其中，非遗传承琉璃制作、大漆制作工艺、茶艺等传统文化作为中文国际教学的重要媒介，成为中华文化国际化传播的重要内容。

6. 产教融合

6.1 聚焦产业，政产学研一体发展

6.1.1 组建行业产教融合共同体，促进职业教育高质量发展

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密对接玻璃产业转型升级和电子、航天、光伏等玻璃新材料产业发展方向，依托牵头组建的全国示范性建材职教集团，整合优质资源，匹配玻璃行业需求与教育供给，与燕山大学、中国耀华玻璃集团有限公司合作联合组建了全国玻璃行业产教融合共同体。以教促产、以产助教，为玻璃行业智能化、绿色化转型升级和高端化、国际化高质量发展，提供充分高效人才、技术、资源支撑。

紧密对接产业链，积极参与行业产教融合共同体，学院先后被推选为全国网络技术+行业产教融合共同体常务副理事长单位，国家数字建筑行业产教融合共同体、全国地坪行业产教融合共同体、全国装配式建筑智能建造产教融合共同体的副理事长单位。通过参与共建产教融合共同体，深入对接产业、服务产业，引入产业资源，共同创新发展，促进产教深度融合。

学院积极联系秦皇岛市智能制造联合会、秦皇岛市工商联等政企团体，签署政产学研框架协议，联系理想汽车、三菱电梯、北京 SMC 等中大企业，研究校企人才培养和就业一体化衔

接模式，通过深入研究和交流，机电工程系为企业研发销售数据建模 1 项，协同企业技术攻关 2 个，促进企业健康发展。

通过校企战略框架协议经政校企三方共同研讨且提出“对接产业链、工学交替、个性化发展”的新型人才培养与就业模式，探索政产企校联合开展工学交替人才培养与高质量就业高度粘合新模式。

6.1.2 政行企校同频共振，增值赋能助力行业高质量发展

促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，学院在提高职业教育质量上全面发力。参与秦皇岛市经济技术开发区产教联合体建设，协同推进职业教育与区域产业高质量发展。2023 年 5 月，学院依托全国示范职教集团河北省建材职业教育集团，承办第三届全国建材职业教育教学指导委员会成立大会；7 月学院与中国设备管理协会玻璃行业装备发展中心合作承办“2023 全国浮法、光伏及深加工玻璃企业技术装备合作发展研讨会”。大会以“新能源 绿色环保 智能化”为主题，汇聚了来自全国浮法、光伏及深加工近百家玻璃企业的生产企业管理、技术、工艺装备人员、国内外优秀技术设备材料供应商、环保机构、行业检测机构及科研院校专家、学者 200 余人共同交流、研讨新技术、新工艺、新装配，为浮法、光伏及深加工玻璃行业企业的高质量绿色发展增值赋能助力。

案例 15： 促行业交流，赋能产业高质量发展

经过四十多年的历史积淀，学院建材品牌特色凸显，在全国玻璃行业享有盛誉，学院充分发挥品牌优势、资源优势，与行业协会、企业、科研院所积极沟通交流、合作共享，主动为行业搭建互联平台，服务产业创新发展。2023 年 7 月，与行业协会联合承办“2023 全国浮法、光伏及深加工玻璃企业技术装备合作发展研讨会”，邀请燕山大学刘世民教授、武汉理工大学陈文教授、秦皇岛玻璃工业研究设计院教授级高工赵恩录等 14 名业界专家学者分享了玻璃生产、玻璃深加工、玻璃装备、玻璃生产数字化等行业企业最新技术、最新成果。参会者纷纷表示，通过参加此次研讨会，拓宽了视域眼界，活跃了创新视角。会议的成功承办进一步提升了河北建材职业技术学院在玻璃行业的影响力、美誉度，深化了产教融合、校企合作，为打造玻璃行业产教融合共同体奠定了坚实基础，为培育更多玻璃行业高质量技术技能人才、促进我国玻璃行业在新工艺新技术研究方面的创新、推进玻璃行业高质量绿色发展，做出了重要贡献。



图 42 成功举办全国性技术交流研讨会



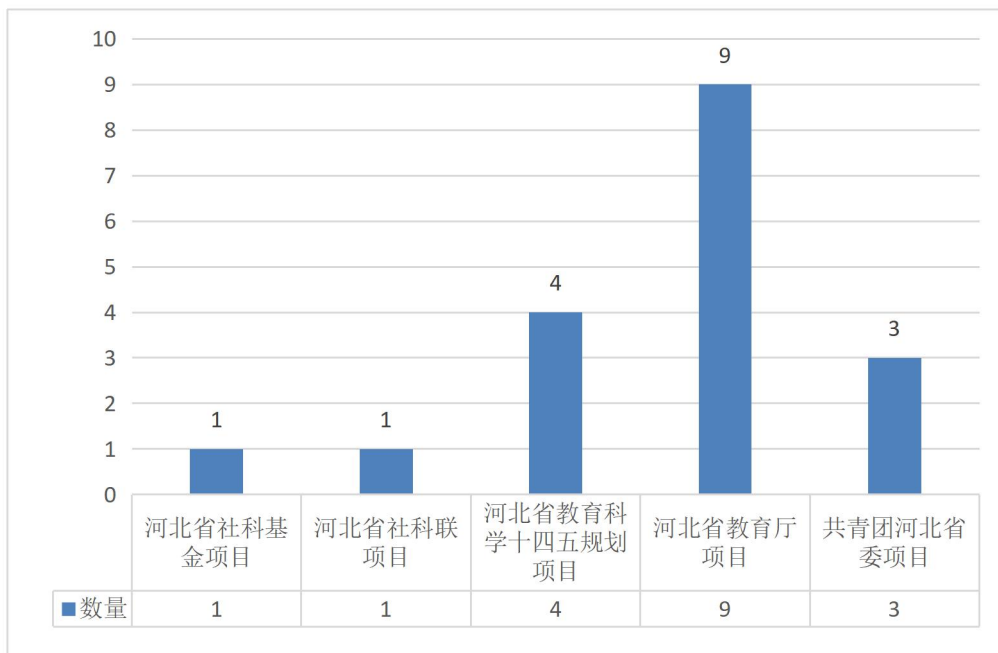
图 43 与会专家大会做技术报告

6.2 科技帮扶，助力企业技术攻关

6.2.1 引智入企，搭建技术交流平台

学院积极搭建技术交流平台，帮扶企业提升技术创新能力。2022 年，“河北省绿色高性能建材应用技术协同创新中心”通过的省教育厅验收。依托平台，本学年学院立项省级科技研发项目 18 项，如表 13 所示，其中，河北省社科基金项目 1 项，河北省社科联项目 1 项，河北省教育科学十四五规划项目 4 项，河北省教育厅项目 9 项，共青团河北省委项目 3 项。2023 年 3 月，学院申报的智库项目平台被河北省科协技术协会批准立项，学院被省科协批准为“河北省科协智库建材绿色低碳智能制造研究基地”。

表 13 2023 年省级以上科研立项表



数据来源：学院教务科研处提供



图 44 省科协党组书记、常务副主席王海龙为学院智库授牌

6.2.2 科技助企，赋能企业创新发展

学院 27 名科技特派员和 36 名企业特聘专家持续活跃在企业生产一线，为企业提供技术咨询、课题研究、项目论证、项目评审等企业急需的技术需求。围绕创新开展线上线下的 TRIZ 创新方法的培训 10 余次，通过分析系统功能、因果链，汇总多组技术矛盾，利用创新原理提出每组技术矛盾的创新设计方案。此外，开展大数据技术、网络安全技术和人工智能技术应用的培训和技术支持 50 多人次，协助企业开展网络安全建设和数据智能分析，构建企业网络安全屏障的同时为企业的下一步决策给出有利的数据支撑，有效助力企业的发展和建设。

学院与秦皇岛市俊峰科技有限公司开展《机器人板栗自动拾取分拣》技术项目，已取得突破性研究成果。通过与企业的合作，解决企业实际问题，在提升企业的技术水平和竞争力的同时也为企业节约成本提升高经济效益。通过项目研发，教师团队已将项目脱敏转化为教学案例为专业发展积累宝贵经验。学院 2023 年技术服务情况如表 14 所示。

表 14 2023 年技术服务项目一览表

序号	社会服务名	服务单位
1	提高碳纤维布使用性能的研发	河北威固加固工程有限公司
2	办公操作软件技术指导	秦皇岛博宸建设工程有限公司
3	网络整体需求技术指导	秦皇岛市兆悦文化传播有限公司

序号	社会服务名	服务单位
4	办公局域网组件技术指导	秦皇岛正宏建设工程项目管理有限公司
5	党校的厨余设备发酵仓温度监测项目技术服务	秦皇岛远丰环保科技有限公司
6	地下车库的低压动力系统技术服务	秦皇岛伟强电气设备经销处
7	电力监测的系统项目技术服务	秦皇岛远丰电气设备有限公司
8	高低压配电室的项目技术服务	秦皇岛远丰电气设备有限公司
9	高新区餐厨设备电机选型项目技术服务	秦皇岛远丰环保科技有限公司
10	开发区孵化器的低压配电改造项目技术服务	秦皇岛伟强电气设备经销处
11	农职院的餐厨自动化控制项目技术服务	秦皇岛远丰环保科技有限公司
12	融创地产 10KV 变配电的项目技术服务	秦皇岛远丰电气设备有限公司
13	生物菌设备的自动控制项目技术服务	秦皇岛远丰环保科技有限公司
14	北戴河浴场的电缆项目技术服务	秦皇岛伟强电气设备经销处
15	皓顺地产变电项目技术服务	秦皇岛远丰电气设备有限公司

数据来源：学院产教融合服务中心提供

案例 16：破解技术难题，助力企业创新发展

学院为激发科技工作者创新活力、调动科技工作者服务社会积极性，出台了大量相关鼓励政策。智慧检测科创团队完成省部级以上纵向课题 18 项，横向课题 20 余项。科创团队为企业开发的“四点法钢化玻璃材料弯曲强度试验机”“超薄玻璃九点落球冲击强度数字化检测装备”等玻璃系列检测设备，得到玻璃行业企业高度认可，企业表示将加大对校企合作、产教融合、科技创新的投入，目前已将系列设备投放市场，提供多个相关检测岗位，帮助企业实现利润 500 万元以上，为玻璃行业新标准落地和产品质量提升做出了较大贡献，被市总工会评为“职工志愿服务创新项目”。

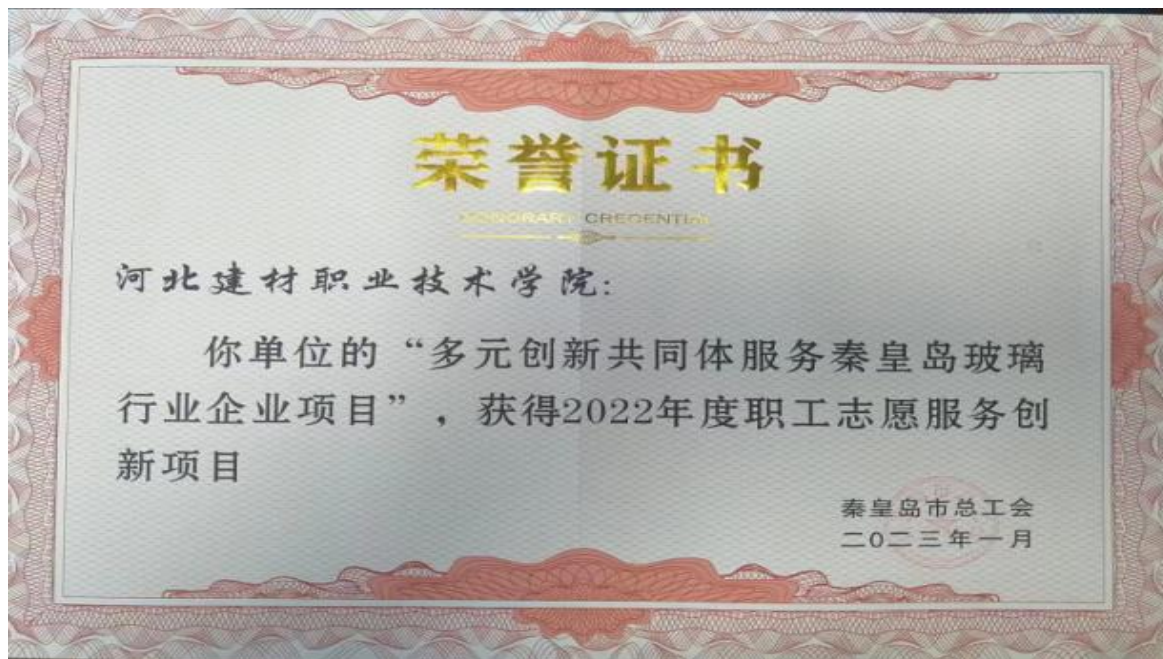


图 45 职工志愿服务创新项目

6.3 协同创新，培训助力人才升级

学院积极发挥专业与师资优势，坚持“一体两翼”的社会培训思路，为企业开展全方位的技术技能培训。“一体”是将培训定点机构和评价机构融为一体，“两翼”是将汇集优势资源的河北省高技能人才培训基地和河北省技能大赛基地作为培训体系两翼，对接企业需求开展雏鹰培训计划、展翅培训计划、职业技能培训评价、员工技能提升、劳动力转移等培训项目。

学院依托工匠学院针对行业新技术重点、难点多次派出教师为行业、企业进行人才技能提升培训。包括对耀华玻璃集团职工技能提升培训，耀华职工技能大赛各工种赛前培训，中欧裕集团职工技能提升培训，秦皇岛市混凝土行业企业管理人员、

技术人员专业培训等。累计培训 30000 余人次，累计培训 30000 余学时。学院 2022-2023 学年培训情况如表 15 所示。

表 15 学院 2022-2023 学年培训情况统计表

序号	培训项目名称	培训人数（人）
1	青龙满族自治县青龙镇电子商务助农培训	100
2	党的二十大精神宣讲培训	200
3	企业会计知识技术培训	25
4	白塔岭小学家庭教育讲师团培训	6000
5	秦皇岛市律师协会培训	6
6	北京好玩智胜教育科技有限公司培训	170
7	中欧裕集团有限责任公司培训	60
8	秦皇岛市总工会财贸工会培训	33
9	秦皇岛中秦兴龙投资控股有限公司培训	80
10	秦皇岛市振远水泥制品厂培训	21
11	山东贝立振电子科技有限公司培训	26
12	中欧裕集团有限责任公司培训	60
13	秦皇岛市总工会财贸工会培训	33
14	编程控制器系统应用编程职业技能等级证书（中级） 师资培训暨考评员（中级）培训班	17
15	全国会计专业技术中级资格考前培训	356
16	中国烟草总公司河北省公司招聘考试培训	128
17	中国耀华集团玻璃有限公司	786
18	海员培训	849
19	中国中铁股份有限公司施工现场人员岗位培训	188

数据来源：学院产教融合服务中心提供



图 46 企业特聘专家入企进行员工技能提升培训

以区域经济的发展和社会以及企业的需求为导向，着力加强社会服务能力建设，从教育培训、技术服务、对口支援和资源共享四个层面构建社会服务体系。以 ICT 技术为核心，依托鲲鹏产业学院、全国网络技术行业产教融合共同体，建立了“教学+培训+校企联动”的社会服务能力建设制度，确立了“联络行业、服务企业、造福社会”的建设思路，结合地方经济社会发展特点，结合企业的实际需求，创新思路，大胆突破，积极探索与地方政府、行业企业、职业院校合作服务的途径，完善社会服务体系，搭建社会服务大平台，形成人才共育、资源共享、人员共用、基地共建、质量共评的全方位合作机制。



图 47 全国园区网络部署优化及服务器搭建培训

6.4 科技服智，鼎力支持乡村振兴战略

学院深入贯彻《国务院关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》文件精神，积极投入到乡村产业、人才、文化、生态、组织全面振兴的工作中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。学院从人才培养和科技助农等方式入手，探索信息技术和人才培养与乡村振兴的有机融合；学习贯彻“数商兴农”和“互联网+”农产品出村进城工程相关精神，以新媒体技术及运营为基础，鼓励学生开展家乡农产品电商直播和宣传，为乡村振兴战略及家乡的发展贡献力量。

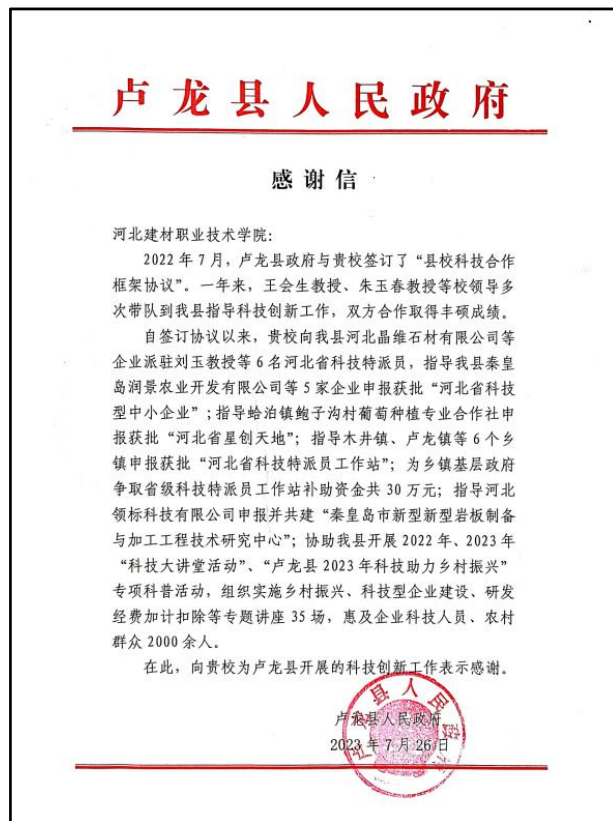


图 48 卢龙县人民政府对学院科技创新工作帮扶的感谢信

6.4.1 搭建科技助力乡村振兴平台，助力乡村振兴

为深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，全面落实党中央、国务院关于乡村振兴的决策部署，推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，服务乡村振兴战略实施，学院组织实施“科技助力乡村振兴行动”。

“科技助力乡村振兴行动”以服务乡村人才振兴为切入点，以农民科技文化素质提升为落脚点，坚持科技赋能、深化智志双扶，团结动员建筑工程系教师大力开展“科技助力乡村振兴行动”，服务巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村发展、乡村建设、乡村治理，为全面实现农业农村现代化作出新的更大贡献。

学院与燕山大学、中铸爱军建设集团股份有限公司、河北建工集团等 8 个单位共同搭建科技助力乡村振兴平台，服务乡村所需，促进优质服务与县乡村科技需求精准对接，为农村地区提供亟需的科技培训、科普讲座、产业指导等科技服务。



图 49 科技助力乡村振兴行动座谈会

6.4.2 双带头人工作室电商助农，助力乡村振兴

学院财经管理系电商与营销专业群、经贸专业群，认真学习二十大精神，积极发挥党建引领作用，通过双带头人工作室，对接青龙县肖营子镇、青龙县青龙镇、卢龙县等地方政府部门，形成了初步的合作意向。教师和学生在为地方企业进行服务的同时，对相关课程内容进行重构和再设计，将“学以致用、服务社会、回报家乡”的课程思政理念有机融入教学内容，以此为突破口，对接专业教学标准，设计教学模式。本年度面对电

商营销专业群和经贸专业群共下沉地方 3 次，完成直播电商营销农户培训两次、校企合作意向对接、带货产品对接等活动。同时开展教研活动，对接直播销售员职业资格标准，设计了六步双任务教学模式。

随着城乡发展不平衡的问题日益凸显，学院组织技术骨干充分发挥科技的力量，为乡村振兴提供更多的支持和帮助。为保定市豆庄镇中乡村养殖户村民易学军联合研究《“智多芯”科技助农——农业数字化分析指导平台》已取得标志性成果，准备 2024 年投入使用。该项目在全国“振兴杯”创业大赛获得国家铜奖。通过科技创新和服务，为乡村地区带来更多的发展机遇，促进乡村经济的快速发展，实现城乡共同发展的目标。

6.4.3 依托资源优势共同研发，助力乡村振兴

学院发挥专业资源优势，组织师生深入乡村进行环保知识宣讲，提高乡村群众对环保知识的深入了解和对环保治理相关政策 and 法规的系统掌握并借此确立环保专业的课题研究方向，例如共同研发智能垃圾投放站助力乡村垃圾有效回收利用，实现科技服智，鼎力支持乡村振兴战略。



图 50 与企业共同研发智能垃圾投放站投入试点运行

学院深入贯彻《国务院关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》文件精神，认识到高校与当地经济、政治、文化、社会、生态发展彼此依存、深层关联，应该充分发挥人

才、技术、信息等资源储备优势和人才培养、科技创新、文化传承、科学研究等特有功能，积极投入到乡村产业、人才、文化、生态、组织全面振兴的工作中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。2023 年从人才培养和科技助农等方式入手，立项农业信息化人才培养为主题的市厅级课题一项，探索信息技术和人才培养与乡村振兴的有机融合；学习贯彻“数商兴农”和“互联网+”农产品出村进城工程相关精神，以新媒体技术及运营为基础，鼓励学生开展家乡农产品电商直播和宣传，为乡村振兴战略及家乡的发展贡献力量。

6.5 校企合作，共建生产性实训基地

6.5.1 共建产教融合实训基地，打造多元育训平台

学院继续推进省级产教融合实训基地建设，2023 年与企业联合开发 3D 玻璃生产虚拟仿真实训软件 1 套，采购装配式混凝土构件质量检验仿真实训教学系统 1 套，实现教学、培训、技能考核等多重功能；继续推进秦皇岛市劳模和工匠人才创新工作室建设，成功举办由秦皇岛市人民政府主办，市总工会和基地共同承办的 2023 年秦皇岛市现代装饰玻璃、艺术玻璃、工程玻璃创新成果展暨创新创业大赛，有效提升了学院社会影响力。

6.5.2 建设省级大师工作室，德技并修综合育人

2023 年，学院持续推进琉璃制作创新大师工作室建设，与

企业深化合作，企业大师到工作室指导学生技能培训，全程参与人才培养方案制定、课程内容选取、课程授课等教学工作。工作室秉承德技并修的育人理念，把“红色教育”有机融入教学内容。2023年，工作室将“长征精神”“民族团结”等思政元素融入到装饰玻璃设计制作上，学生通过“玻璃模具雕刻工艺”和“玻璃热熔彩绘工艺”的学习完成出一件件光亮通透的玻璃作品，感悟长征精神，珍惜来之不易的幸福生活，既培养专业技能又在思想上得到了升华。

6.5.3 探索校企协同育人模式，推进鲲鹏产业学院建设

2023年，华为鲲鹏产业学院继续坚持校企合作协同育人模式，共建数字化教学资源 and 实训平台，将企业技术有机融入专业教学体系；建立企业流动工作站，通过校企双向挂职等方式，打造双师型师资团队；设立华为认证中心及1+X证书考点，成立鲲鹏技术服务中心和名师工作室，为师生及企业提供ICT人才认证及技术服务。

案例 17：建设产业学院，构建多元合作新模式

学院以鲲鹏产业学院建设为抓手，积极推进新一代信息技术专业群建设，培育符合信息技术及信创产业高质量发展需求的高素质人才，为区域经济发展提供“生态型”人才支撑。以产业发展及人才需求为导向，校企合作协同育人，共建数字化教学资源 and 实训平台，将鲲鹏云、openEuler、数据迁移等鲲鹏技术植入专业教学体系；通过鲲鹏企业流动工作站、校企双向挂职等方式，打造专业能力、科研与社会服务能力突出的双师型师资团队；设立华为认证中心及1+X证书考点，成立鲲鹏技

术服务中心和名师工作室，为师生及企业提供 ICT 人才认证及技术服务。申报了教育部现代职业教育体系建设改革重点任务 2 项，已进入国家级评选，承担了河北省三年创新行动计划项目 2 项，提质培优项目 5 项，完成了省、市级课题 8 项，专利软著 6 项，获得了省级技能大赛一等奖 3 项，其他 10 余项，完成了社会培训 3000 余人次、技能认证 300 余人次。新一代信息技术专业群以鲲鹏技术为特色，多家企业深度参与鲲鹏生态人才培养，带动“教科研转用”一体化师资团队培育，为产业输送高素质技术技能人才，实现人才链和产业链的精准对接，成绩突出，效果显著。

7. 发展保障

7.1 优化校园治理，管理水平不断提升

学院全面深化机构改革，通过新设或更名的方式对内设机构进行了调整，机构职能更加优化协同高效，调整后的产教融合服务中心、高职教育研究中心等机构充分体现了职业教育办学特色，更名后的体育与健康系、航海工程系等机构更加契合区域产业发展方向；健全完善以《章程》为核心的制度体系，启动新一轮制度建设，如表 16 所示，对 154 项规章制度进行废改立，其中修订完善 81 个、新建 45 个、废止 28 个，有力推动了工作流程规范化、创新做法制度化、成熟经验机制化；强化制度学习和刚性执行，按制度办事、按规矩办事的氛围愈发浓厚；实行重点项目首办责任制、限时审核办结制、监督联动制和责任追究制，校园内部治理持续优化。

表 16 河北建材职业技术学院 2023 年制度建设一览表

制度建设类别	总项数	具体分类	项数
修订制度	81	党建工作类	13
		行政工作类	21
		财务管理类	7
		安全应急类	7
		纪检审计类	12
		教学科研类	13
		学生管理类	8

制度建设类别	总项数	具体分类	项数
新建制度	45	党建工作类	10
		行政工作类	11
		财务管理类	2
		安全应急类	2
		纪检审计类	8
		教学科研类	9
		学生管理类	3
废止制度	28	党建工作类	6
		行政工作类	9
		财务管理类	1
		安全应急类	1
		纪检审计类	3
		教学科研类	4
		学生管理类	4

数据来源：学院办公室提供

7.2 集中财力办大事，财务经费保障有力

学院聚焦“达标提质”发展目标，牢固树立“安全、规范、高效”的管理理念，围绕新校区建设、省域高水平职业院校和专业建设等项目，合理安排财力，强化预算管理，理顺业务流程，为学院高质量发展提供坚实财务保障。坚持量入为出，加强资金统筹，科学合理编制年度预算。学院年初预算总收入达到 30109.28 万元，安排基本支出 14119.31 万元，全力保障学院正常运转；安排项目支出 15989.97 万元，加快推进学院教学

设施改造提升，加强学院人才培养内涵建设；强化预算刚性，完善监控机制，10月底支出进度完成90.56%，12月份全年单位执行进度和单个项目执行进度力争达到95%以上；集中财力办大事，强化过紧日子思想，调整筹集资金4500万元用于新校区前期建设，从严从紧做好2024年度预算编制；开展会计基础工作水平提升工程，修订《经费支出审批与报销管理办法》等制度，加强内控管理，有效防范财务运行风险，业务工作质量和服务水平显著提升。

7.3 推进数字校园建设，信息化基础不断夯实

学院加快推进智慧校园建设，开通统一身份认证、网上办事大厅两个基础性平台，实现了各业务系统一账一密单点登录，融合各业务系统可线上办理事务，实现可在线办理事项81项，为广大师生建立了方便、快捷的一站式服务平台；对教务管理、学工管理等应用系统进行了部署和优化，丰富了功能模块，优化了办事流程，提升了管理效率和服务水平；数据交换与共享平台投入使用，实现了各信息系统之间机构、人员等基础数据的共享与交换，为消除信息孤岛夯实基础；教学数字化管理稳步推进，完成“智慧课堂”一体化课程平台部署推进应用，与学院数据中心及原教务管理系统的数据实现互联互通。

7.4 树牢安全底线，平安校园建设稳步推进

学院召开 2023 年度安全稳定工作会议，制定、签订安全稳定信访工作目标管理责任书；修订安全制度 9 项、应急预案 6 项，初步建立了安全管理制度体系和责任体系；严格值班备勤和门禁管理，严格物防、技防设备设施管理，深化网格化管理，强化“双轨制”检查机制，扎实开展校园交通专项整治和消防专项检查，开展防暴培训、消防安全“四个能力”常识培训暨灭火演练、突发事件应急逃生疏散演练等活动 7 次，完成消防档案建档工作；开展安全开学第一课、预防电信诈骗宣传教育等教育活动，师生安全意识不断强化；高度重视食品安全，加强采购源头管理，制定出台了食堂监督管理规定等制度，联合餐饮企业依据清单每日检查；设立学院、餐饮企业双重食品安全总监和食品安全员，建立伙食监督管理委员会，畅通师生沟通与问题解决渠道。充分发挥校医院健康管理中心作用，扎实做好诊疗服务、健康教育、传染病防治、健康驿站等工作，坚决维护师生身体健康和生命安全。学院全年未发生安全事故。



图 51 学院开展实验室安全检查

案例 18：党建引领聚合力 反诈宣传护平安

为营造浓厚反诈宣传氛围，打造安全和谐网络安全环境，提高同学与市民防范意识，学院与所在地社区、派出所联合开展以“党建引领聚合力，反诈宣传护平安”为主题的反诈宣传活动，通过案例展示、发放宣传册、法律宣讲、话剧小品、情景剧等形式向社区居民、学生宣传反诈常识与技巧。活动布置社区反诈宣传展板 5 块，发放宣传册 1000 余份，演出反诈情景话剧 3 场，用生动活泼的语言与肢体动作将电信诈骗常见手法及防范方法进行了模拟演示，让大家对电信网络诈骗有了更直观的理解和认识。活动受到秦皇岛电视台、秦皇岛新闻网等多家媒体关注，活动新闻推送到“人民日报客户端”、“学习强国客户端”等国家级平台报道。



图 52 党建引领聚合力 反诈宣传护平安

8. 面临挑战与应对措施

8.1 对标政策达标提质，推动学院高水平建设

职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。党的二十大以来，国家发布多项职业教育政策，推动职业教育高质量发展。学院将一如既往坚决落实各项政策，把握机遇、主动作为，举全校之力谋划推动新校区规划建设，全面改善办学条件，提高办学质量、提升办学形象。在确保办学条件重点监测指标全部达标基础上，对照本科层次职业教育办学要求，培育高水平教师教学（科研）创新团队，加强双师队伍建设；深化职业教育供给侧改革，规范专业人才培养方案，增强人才培养的适应性；推进产教融合，改善实训办学条件，创新人才培养模式；加强校企合作，面向区域、行业企业开展科研、技术研发、社会服务。

8.2 筑牢底线思维，建立意识形态工作长效机制

当今世界发展瞬息万变，学院面对的意识形态工作挑战更加复杂多元：互联网中一些“灰色价值”的泛娱乐化内容干扰学生“三观”；别有用心者利用虚假信息挑唆是非煽动负面情绪；一些错误思想经过话术包装弱化思政教育效果。对此学院党委将继续深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的系

列重要讲话精神，全面加强师生意识形态教育，持续强化校园安全网格化管理，即时发声正本清源防范意识形态渗透，认真开展对学院哲学社会科学论坛的审查管理，全力推动学院意识形态工作取得新成效、再上新台阶。

8.3 瞄准目标精准发力，打造更多国家级标志性成果

2022-2023 学年，学院取得国家级学生技能竞赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，在国家级教师教学能力比赛、国家教学名师等国家级标志性成果上亟需突破。对此学院将继续深入研究国家级赛事规则，邀请知名专家进校作专题讲座，组织教师参加各类专项培训和企业实践，开展各类教师技能比赛，提升教师教学能力水平，力争国家级标志性成果有新突破。

8.4 直面就业环境压力，多措并举促进毕业生高质量就业

我国高校毕业生数量连年快速增长，从 2021 年的 909 万人到 2022 年的 1076 万人，再到 2023 年的 1158 万人，预计到 2024 年将达到 1179 万人。2024 年高校毕业生数量再创新高，2024 年就业形势依然严峻。面对就业环境压力，学院坚持做实做细就业指导服务工作，切实帮助学生提升求职本领，引导毕业生树立正确的择业就业观念，做好就业准备；大力开拓市场化社会化就业渠道、持续深入开展学院书记校长系部领导班子访企拓岗促就业专项行动，为毕业生提供更多的就业选择。

8.5 开放包容开拓创新，奋力开创国际交流合作新局面

当前学院专业、课程层面国际化合作与交流较少，邀请境外专业人士来校开展交流与培训、师生赴境外留学以及培训、筹建海外实习就业基地工作有所滞后。学院将坚持以培养国际能力作为职业教育人才培养目标，充分利用区域与自身优势，深化国际交流与合作。学院将持续深化合作层次，拓展合作领域，以更大力度推动中外合作办学项目落地见效；广开渠道，聘请符合学院学科与专业发展需要的专业外教，培养一批具有国际化视野的师资队伍；积极利用信息技术推进国际交流合作，拓展线上线下相结合的方式开展教师国际化培训、学生技能培训等活动，提升国际交流与合作能力；加大宣传，制定具有竞争力的招生政策，提升学院的国际传播力，增强学院国际交流合作的社会影响力，争取开辟新时期国际交流与合作领域工作的新局面。

8.6 建立评价反馈机制，提升社会服务效果

当前学院社会服务工作评价体系不够完善，缺乏以评促改促建的反向机制。在今后的建设过程中，学院计划构建科学的社会服务能力评价指标体系，将基础设施服务、科研技术服务、社会培训满意度、企业服务评价、决策采纳率等指标纳入对社会服务能力的评价，推动社会服务能力的改革和发展。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：河北建材职业技术学院(12389)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4516
2	毕业去向落实人数	人	4328
	其中：毕业生升学人数	人	544
	升入本科人数	人	544
3	毕业生本省去向落实率	%	58.20
4	月收入	元	4079
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3308
	其中：面向第一产业	人	4
	面向第二产业	人	468
	面向第三产业	人	2836
6	自主创业率	%	1.10
7	毕业三年晋升比例	%	81

表 2 教学资源表

名称：河北建材职业技术学院(12389)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.63
2	双师素质专任教师比例	%	40.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.52
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	59
5	教学计划内课程总数	门	1282
		学时	170897.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	143
		学时	12335.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	15
		学时	2436.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	53
		学时	15824.00
	在线精品课程均学生数	人	382.54
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	15
	接入国家智慧教育平台数量	门	14
	校级数量	门	40
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
		个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	112
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.29
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8858.46

表 3 国际影响表

名称：河北建材职业技术学院(12389)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

名称：河北建材职业技术学院(12389)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3729
	其中：A类：留在当地就业	人	2296
	B类：到西部和东北地区就业	人	93
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3012
	D类：到大型企业就业	人	230
2	横向技术服务到款额	万元	30.54
	横向技术服务产生的经济效益	万元	195
3	纵向科研经费到款额	万元	20.20
4	技术产权交易收入	万元	15.00
5	知识产权项目数	项	46
	其中：专利授权数量	项	25
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	15
6	非学历培训项目数	项	29
	非学历培训学时	学时	8704.00
	公益项目培训学时	学时	718.00
7	非学历培训到账经费	万元	271.06

表 5 落实政策表

名称：河北建材职业技术学院(12389)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14568.00
2	年生均财政拨款水平	元	6423.98
3	年财政专项拨款	万元	9739.50
4	教职员工额定编制数	人	1347
	教职工总数	人	729
	其中：专任教师总数	人	597
	思政课教师数	人	39
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	39
	班主任人数	人	2
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14250
	其中：学生体质测评合格率	%	95.92
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	483
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	980.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	340
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	32413.00
	年支付行业导师课酬	万元	55.48
10	年实习专项经费	万元	5.18
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.22



河北建材职业技术学院

Hebei Construction Material Vocational and Technical College

