



河北机电职业技术学院
HEBEI INSTITUTE OF MECHANICAL AND ELECTRICAL TECHNOLOGY



2023 年度 高等职业教育质量 年度报告

2024 年 1 月

年报公开形式及网址

一、年报公开形式

学院 2023 年度高等职业教育质量年度报告采用学院官网公开。

二、年报公开网址

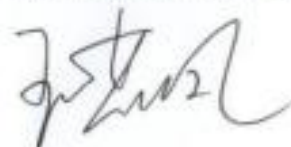
https://www.hbjd.edu.cn/pdfjs/web/viewer.html?file=/data/news/file/20240125/20240125194146_26948.pdf

附件3

内容真实性责任声明

学校对河北机电职业技术学院中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):河北机电职业技术学院

法定代表人(签名): 



目 录

目 录	I
前 言	1
1.人才培养	4
1.1 分类招生	4
1.2 立德树人	6
1.3 教育教学	25
1.4 技能成长	34
1.5 职业发展	35
2.服务贡献	39
2.1 服务区域发展	39
2.2 服务行业企业	41
2.3 服务终身学习	45
2.4 服务乡村振兴	49
2.5 服务西部院校	50
3.文化传承	52
3.1 传承工匠精神	52
3.2 传承红色基因	53
3.3 传承优秀传统文化	55
4.国际合作	61
4.1 合作办学	61
4.2 交流互鉴	61
5.产教融合	65
5.1 机制建设	65
5.2 合作育人	66
5.3 共建资源	70
6.发展保障	75
6.1 党建引领	75
6.2 办学条件	77
6.3 经费投入	78

6.4 治理体系	80
6.5 政策落实	82
7. 面临挑战	84
7.1 把握新一轮“双高计划”建设机遇	84
7.2 深化现代职业教育体系建设改革	84
附表 1. 人才培养质量计分卡	85
附表 2. 教学资源表	86
附表 3. 服务贡献表	87
附表 4. 国际影响表	88
附表 5. 政策落实表	89

表目录

表 1.1	近三年单独招生投档分数线	5
表 1.2	学院中高职贯通培养招生录取情况	5
表 1.3	学院开展思想政治示范课堂情况	7
表 1.4	2023 年度学院课程思政示范课程评选结果	9
表 1.5	部分学院课程思政典型案例	10
表 1.6	学院 2023 年立项建设品牌（重点）和特色专业	26
表 1.7	学院实施人才培养综合改革专业情况	27
表 1.8	学院课程建设情况一览表	28
表 1.9	本年度学院在信息化交流活动中获奖情况	29
表 1.10	学院教材入选“十四五”职业教育国家规划教材名单	32
表 1.11	部分学院教师获国家级奖项情况	32
表 1.12	技能大赛工作室一览表	33
表 1.13	2023 年度部分获奖情况	35
表 2.1	学院专业布局情况	39
表 2.2	部分技术服务情况	41
表 2.3	学院科研平台建设情况	43
表 2.4	部分已完成转化专利清单	44
表 3.1	“周末专家行”活动开展情况	53
表 3.2	部分职教活动周开展情况	53
表 3.3	思想政治理论课教学实践基地列表	54
表 4.1	海外人才引进情况	63
表 5.1	学院立项职业教育现场工程师专项培养计划情况	68
表 5.2	学院立项教育部供需对接育人项目情况	68
表 5.3	学院产业学院建设情况	68
表 5.4	学院实践基地情况一览表	71
表 5.5	部分校外实训基地情况一览表	71
表 6.1	学院 2022-2023 学年核心办学条件	78
表 6.2	部分本年度制定修订的教学及学生管理制度	83

图目录

图 1.1	学院 2023 年分类招生情况	4
图 1.2	近 3 年普通高考招生投档分数线	5
图 1.3	开展思政课教师实践研修活动	7
图 1.4	虚拟仿真思政课体验教学中心	9
图 1.5	学院《课程思政“基因融合”工程实施方案》	10
图 1.6	学院 3 门课程上线“新华思政”	11
图 1.7	学院思想政治理论教学部制定的相关文件	12
图 1.8	VR 技术应用于思政课程教学	13
图 1.9	部分社团活动	14
图 1.10	开展相关志愿服务活动	15
图 1.11	学院荣获 2022 年度“河北省志愿服务创新项目”荣誉称号	16
图 1.12	学院被授予“全国无偿献血促进特别奖”	16
图 1.13	学院开展各项社会实践活动	17
图 1.14	科技文化艺术节活动现场	18
图 1.15	学院获第二十一届河北省高校思想政治工作成果一等奖	19
图 1.16	学院辅导员团队获河北省第七届辅导员素质能力大赛一等奖	20
图 1.17	院长王晓凤为学院 2023 年田径运动会发令	21
图 1.18	开展劳动教育周	22
图 1.19	朝远 3D 打印工作室	23
图 1.20	举办心理健康相关活动	25
图 1.21	学院课程信息化平台	29
图 1.22	全国大学生数学建模大赛一等奖	30
图 1.23	教学改革示意图	31
图 1.24	指导学生参加机器人系统集成赛项	34
图 1.25	2019-2022 届毕业生月收入情况	36
图 1.26	2019-2022 届毕业生就业满意度	36
图 1.27	2020-2022 届毕业生就业岗位适应性	37
图 1.28	2019-2022 届毕业生离职率	37
图 1.29	大学生应征入伍相关活动	38

图 2.1	近两届毕业生在京津冀地区就业人数对比	40
图 2.2	学院院长王晓凤在大赛开幕式致辞	41
图 2.3	央视《新闻联播》报道学院科技特派员刘青川典型事迹	44
图 2.4	部分社会服务情况	46
图 2.5	“体育健身进社区，引领健康新活力”社区教育活动	47
图 2.6	“社区体育夜校”揭牌仪式	48
图 2.7	学院驻西固城村工作队开展活动情况	50
图 2.8	学院与援疆单位开展相关活动	51
图 3.1	部分“周末专家河北行”活动海报	52
图 3.2	参加山东省“沿黄河”传统武术项目系列赛暨第二届梅花拳交流大会	56
图 3.3	学院获第三届河北省中华职业教育非遗教学成果奖一等奖	57
图 3.4	参加第三届河北省中华职业教育非遗创新大赛作品	58
图 3.5	开展国学讲座	59
图 3.6	开展晨读经典活动	60
图 4.1	与下诺夫哥罗德国立技术大学召开会议商定办学课程大纲	62
图 4.2	与巴基斯坦 BBSUTSD 大学副校长马哈尔开展座谈会	63
图 4.3	巴基斯坦 BBSUTSD 大学副校长马哈尔为学院学生开展讲座 ..	63
图 4.4	“中德 SGAVE 双元制创新班”	64
图 5.1	相关管理制度	65
图 5.2	全国数智制造产教融合共同体成立大会	66
图 5.3	今麦郎学院签约揭牌仪式	67
图 5.4	《中国教育报》刊发学院教学成果	69
图 5.5	党委书记孟胜君赴山东青特集团产业园开展“访企拓岗促就业”行动	74
图 5.6	院长王晓凤赴北京精雕科技集团有限公司开展“访企拓岗促就业”行动	74
图 6.1	河北卫视专题报道学院主题教育特色做法	76
图 6.2	《红色文化融入高校意识形态建设路径研究》获得省高校党建研究成果特等奖	77
图 6.3	2022 年学院办学经费收入情况	79

图 6.4	2022 年学院经费支出情况	80
图 6.5	学院建立“采购项目一站式管理模块”	81

典型案例目录

典型案例 1-1: 以“工作坊”推进课程思政精品建设	11
典型案例 1-2: 五比五争活动激发思政教师内在动力	11
典型案例 1-3: 虚仿教学中心让思政课“活”起来	12
典型案例 1-4: 管家式创业服务助力在校创业报乡人	23
典型案例 1-5: 省域高水平专业群引领创新式发展	26
典型案例 1-6: 公共课赋能, 提升专业问题解决能力	30
典型案例 1-7: 立体教学资源支持课程“数字化”改造	30
典型案例 1-8: 技能引领, 匠心传承	33
典型案例 2-1: 科技帮扶解难题, 科教融汇促发展	43
典型案例 2-2: “体教融合”创体育健康培训新模式	45
典型案例 2-3: 政校企联合打造社区育人阵地	47
典型案例 3-1: 传承非遗项目, 培养非遗人才	56
典型案例 3-2: 非遗文化进专业、非遗作品进课堂	57
典型案例 3-3: 优秀传统文化浸润, 打造书香机电	59
典型案例 4-1: 引标准共培养, 开设中德双元创新班	64
典型案例 5-1: 产教融合显特色, 工程创新谋发展	69
典型案例 5-2: 科技赋能芝麻香, 技术帮扶农启航	70
典型案例 5-3: 数智赋能实习管理, 以生为本提质增效	71
典型案例 6-1: 审批流程再优化, 服务效能再提升	81

前 言

河北机电职业技术学院始建于1956年，是河北省示范性高等职业院校、省域高水平院校、河北省高职“双高”计划项目建设单位、国家机电行业骨干院校、全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校、全国示范性职业教育集团培育单位、河北省装备制造职业教育集团牵头单位、“京津冀现代制造业职教集团”副秘书长单位、高等职业院校专业骨干教师国家级培训项目基地。2014年获省教育厅批复，与邢台学院、邢台市装备制造业协会共建“邢台学院机电工程学院”，是河北省唯一一所三方共建应用技术型本科的职业院校。

为落实国家政策、强化内涵建设、履行责任担当、接受社会监督，根据河北省教育厅《关于做好2023年度职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，聚焦人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等7个部分，重点呈现产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，学院对2023年度工作进行全面分析总结，形成《2023年度河北机电职业技术学院高等职业教育质量年度报告》。

2023年度学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持和加强党对学院工作的全面领导，落实立德树人根本任务，以《职业教育提质培优行动计划》《创新发展行动计划》《深化现代职业教育体系建设改革

的若干措施》《加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务》为抓手，以国家“双高计划”建设为标准，以国家级标志性成果产出为目标导向，结合学院“贯彻党的二十大精神、展现新风貌、实现新突破”大提升活动，聚焦党建引领，推动改革创新，取得一系列突破性成效：新增立项河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022—2025年）培育项目24个，推荐12个项目参加教育部加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务评审；牵头成立全国数智制造产教融合共同体；6部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；入选教育部国家在线精品课程1门，省级精品在线课程4门，省级职业教育专业教学资源库2个；教师获“全国技术能手”“河北省师德标兵”荣誉称号各1项，辅导员团队获河北省第七届高校辅导员素质能力大赛一等奖；学生参加各级各类技能大赛获国家级一等奖3项、二等奖2项、三等奖3项，省级一等奖12项，二等奖26项；获批省级职业教育现场工程师专项培养计划项目4个；立项教育部第二期供需对接就业育人项目8个；联合申报市域产教联合体1项；与联想、长城汽车、华中数控等知名企业共建校外实习实训基地281个；学院“德新众创空间”获批为省级众创空间；深化产学研合作，立项省级技术创新中心1个、市级研发平台4个，全年科研立项84项，其中市厅级以上项目43项，获批科研经费19万元；授权专利11项，其中发明专利6项；发表学术论文209篇，入选省科研管理研究会理事单位，获批首批全国健康学校、市级园林式单位、

“2020-2021 年度全国无偿献血促进奖特别奖” “2022 年度市直创建文明机关（单位）活动先进单位” 称号、“2021-2022 年度机械行业思想政治工作守正创新单位” 和 “2021-2022 年度全国机械行业文化建设创新单位” 荣誉称号；积极开展国际交流合作，完成中俄合作办学申报；依托中巴“丝路学院”平台开展“中文+职业技能”培训工作。

1.人才培养

1.1 分类招生

学院深化职普融通，积极推进中高职贯通培养，实施分类招生，探索与京津冀中等职业学校与高等职业学校联合开展“3+2”跨省市联合培养、“2+2+2”（中职+企业+高职）分段培养人才试点。2023年学院共录取6130人，其中通过单独招生3700人，普通高考招生1500人（如图1.1所示），与邢台现代职业学校、邢台技师学院等15所河北省重点中职联合开展“3+2”“2+2+2”贯通培养，计划招生1020人、录取911人，录取率达89.31%（详见表1.2）。生源涵盖对口生源、普通中学生源、订单班培养生源、中高职贯通培养生源；生源主要分布在河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、安徽、重庆、四川、贵州、云南、甘肃、青海、宁夏等13个省区；录取分数稳步提高（如图1.2所示），生源质量不断提升（详见表1.1）。

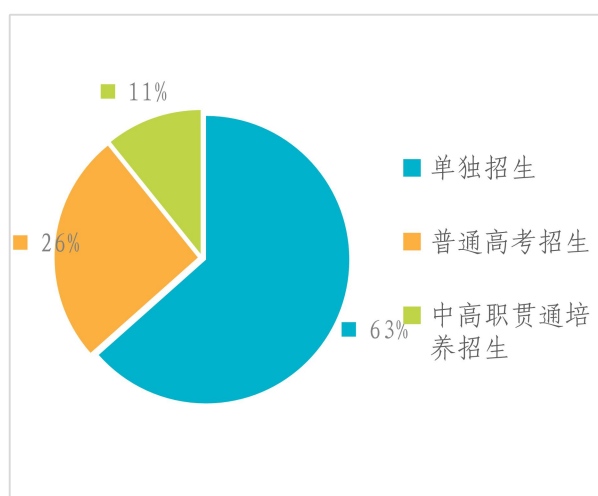


图 1.1 学院 2023 年分类招生情况

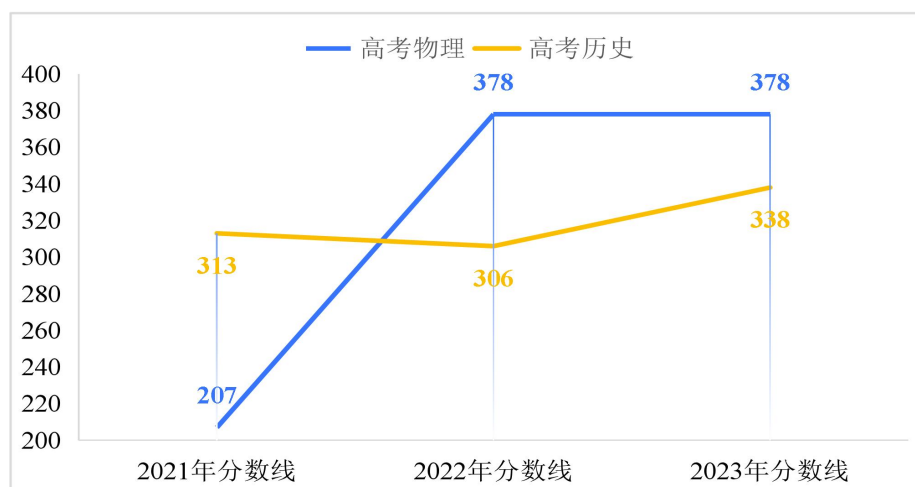


图 1.2 近 3 年普通高考招生投档分数线

表 1.1 近三年单独招生投档分数线

类别	2023 年分数	2022 年分数	2021 分数线
一类	499	475	430
二类	538	482	439
三类	543	443	452
五类	466	433	371
九类	420	405	398
十类	549	477	463
对口财经	449	458	358
对口机械	511	405	403
对口电子电工	502	411	438
对口建筑	441	379	337
对口计算机	549	471	509
对口旅游	370	无计划	无计划

表 1.2 学院中高职贯通培养招生录取情况

序号	中职名称	计划数	录取人数
1	邢台现代职业学校	165	164
2	邢台技师学院	225	225
3	石家庄财经商贸学校	45	27
4	邢台市信都区职业技术教育中心	80	66
5	怀来县职业技术教育中心	40	40
6	张家口技师学院	120	99

7	青龙满族自治县职业技术教育中心	80	80
8	故城县职业技术教育中心	40	39
9	清河县职业技术教育中心	40	40
10	平乡县职业技术教育中心	25	12
11	邢台工程职业技术学校	40	12
12	邢台市体育运动中等专业学校	25	24
13	广宗县职业技术教育中心	25	25
14	威县职业技术教育中心	30	18
15	南和区职业技术教育中心	40	40
总计		1020	911

1.2 立德树人

1.2.1 构建大思政育人格局

学院不断深化“三全育人”综合改革，聚焦实现全员、全过程、全方位育人，积极搭建“思政课程—课程思政—三全育人”三位一体平台，形成思政课与社会融通、课程与思政教育融通的大思政育人工作新格局。

党建引领，多方发力筑牢发展基石。完善制度体系。制定学院《习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作实施方案》等一系列规章制度。深入推进“一支部一品牌，一支部一特色”创建活动，培育出“党建引领促成长-焕新计划赋能量”“红色e站+智慧党建”“红蓝绿党建工作法”等一批特色思政品牌。通过“以点带面、示范引领”，推动学院思政教育工作始终走在前、做表率，为机电思政建设注入强大动力。

建设大课堂，思政课与社会融通。学院立足省内丰富的红色资源，与前南峪抗大纪念馆、南宫烈士陵园、临西吕玉兰纪念馆、李保国干部学院、内丘县岗底村李保国讲习所、河北绿岭果业有限公司等单位深度合作，开发建设了思想政治工作“红色、绿色、

金色、银色”四色实践基地，与红色纪念馆、绿色新农村、金色现代企业、银色培训单位共建十几个思政课教学实践基地，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，提升思想政治理论课的亲和力和针对性；深入探索“红色航标”思政课实践教学模式，多措并举将党史学习与红色文化融入思想政治教育，取得丰硕教学成果。成立思政课教师研修基地办公室并组织多次实践研修（如图 1.3 所示）；建设 9 个思想政治课示范课堂（详见表 1.3）。

表 1.3 学院开展思想政治示范课堂情况

序号	示范课主题	主讲人
1	中国特色社会主义进入新时代	李虹
2	牢记嘱托 强国有我	李虹
3	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	李虹
4	以新发展理念引领高质量发展	郭华东
5	加强国防和军队现代化建设	郭华东
6	人生观是对人生的总看法	吴平芳
7	建设美丽中国	杨立星
8	中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	杨立星
9	以新安全格局保障新发展格局	杨立星



图 1.3 开展思政课教师实践研修活动

扩大主渠道，课程与思政教育融通。初步构建有机电特色的育人体系。以“十大育人”体系为基础，发挥“省继续教育课程思政教学研究示范中心”优势，用好“三位一体”平台。积极打造“有机电特色”的课程思政资源库。利用新媒体、VR 等技术，大力打造思政教育“云课堂”，构建全时空教学、全过程互动、全课程育人的立德树人“云阵地”，全力探索高职学生思政教育工作新模式。

1.2.2 打造“三位一体”课程思政体系

学院积极打造“有机电特色”的课程思政资源库，围绕高职院校人才培养模式，将思政课程与课程思政有机融合，打造思政课、基础课、专业课“三位一体”课程思政体系。

推进思政课程教学改革。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，根据国家要求及时更新教学内容，高质量完成全院思政课教学工作。规范思政课程设置，教学开展更加科学有序。按照教育部要求，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》等 8 门必修课，开设《生活与法律》《党史》等 7 门选修课。加强精品课建设，对标省级精品在线课程，持续推进 3 门院级精品在线开放课程建设。完成虚拟仿真思政课体验教学中心建设并投入使用，推进实践教学改革（如图 1.4 所示）。发挥邢台红色资源优势，将董振堂事迹陈列馆建为学院又一思想政治教育实践基地。



图 1.4 虚拟仿真思政课体验教学中心

探索实施课程思政“基因融合”工程。学院落实《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要求，全面推进课程思政建设，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程思政建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，制定学院《课程思政“基因融合”工程实施方案》（如图 1.5 所示），创新课程思政建设模式，积极打造富有机电特色的 1+4 课程思政建设模式。2023 年遴选课程思政示范课程 6 门（详见表 1.4）、课程思政典型案例 36 项（部分案例名称详见表 1.5），课程思政教学名师 6 名，课程思政教学团队 9 个，院级课程思政教学研究中心 3 个。

表 1.4 2023 年度学院课程思政示范课程评选结果

序号	获奖级别	课程名称
----	------	------

1	一等奖	《网页制作》
2	二等奖	《新媒体营销与运营》
3	二等奖	《工业机器人现场编程》
4	三等奖	《机动车保险与理赔》
5	三等奖	《机械设计基础》
6	三等奖	《现代电气控制系统安装与调试》

表 1.5 部分学院课程思政典型案例

序号	获奖级别	案例主题
1	一等奖	意料之外，数理之中-全概率公式
2	一等奖	铸匠心，练匠术，智匠行，做匠人-加工单元调试与运行
3	一等奖	传感器助力中国科技领跑世界-传感器在送料单元的应用
4	一等奖	轴承中蕴含的骄傲与使命-滚动轴承的公差与配合
5	一等奖	透视 ROE-发现企业盈利之道（使命与担当）
6	一等奖	大国使命 创新领跑-机器人传感器及应用
7	二等奖	数学中的辩证思维-常数项级数的概念
8	二等奖	铸民族之光 筑结构之魂-钢筋的连接
9	二等奖	小参数的大功用-提高功率因数，助力节能减排

河北机电职业技术学院文件

院教〔2023〕4号

河北机电职业技术学院 关于印发《课程思政“基因融合”工程实施方案》的 通知

各部门：

现将学院《课程思政“基因融合”工程实施方案》予以印发，
请各部门认真学习，遵照执行。



图 1.5 学院《课程思政“基因融合”工程实施方案》

典型案例 1-1: 以“工作坊”推进课程思政精品建设

学院充分发挥学校省级示范性课程思政教学研究中心作用,深入研究思想政治教育基本理论与专业课程知识之间的契合点,制定学院《课程思政“基因融合”工程实施方案》。选拔优秀课程开展“工作坊”式课程思政专项培训,由指导老师面对面指导。按照课程思政教学设计内容与评价的要求,从教学设计理念与思路、教材分析、教学内容、教学目标、“课程思政”教育内容、教学方法与举措、教学实施过程等维度逐一讲解和实训,采取全程参与式的教学研讨、交流反馈、反思改进推进课程建设。课程通过“工作坊”培训,课程思政建设水平显著提升,3门课程上线“新华思政”(如图 1.6 所示),在全院形成示范引领作用。



图 1.6 学院 3 门课程上线“新华思政”

典型案例 1-2: 五比五争活动激发思政教师内在动力

一是比学习,争当立场坚定的明白人。持续开展“五个一”学习活动,调动学习积极性和主动性。二是比作风,争当不改初心的实干人。开展“戴党徽、展形象、做模范”党建特色品牌培育,启动“为党员过政治生日”活动,实现党建引领。三是比状态,争当求真务实的领头人。实行“撸起袖子加油干、自我填写成绩单”月考核,支持教师参加培训学习交流,鼓励教师参加各项技能比赛。四是比服务,争当学生的暖心人。通过深入调

查，解决师生最关心最直接最现实的问题。理论宣讲团为师生、为地方送去“营养剂”，心理教研室为师生“解心病、舒心结、普知识”。五是比纪律，争当遵规守纪的思政人。常态化推进师德师风教育培训，选树典型，坚守课堂纪律红线。

“五比五争”特色活动实现制度化、常态化，制定了思想政治理论教学部《“戴党徽，展形象，做模范”管理规定》《“撸起袖子加油干，自我填写成绩单”月考核制度》《“为党员过政治生日”实施方案》三项制度（如图 1.7 所示），不断激发思政课教师内在动力，营造比学赶帮、创先争优、创新发展的浓厚氛围。

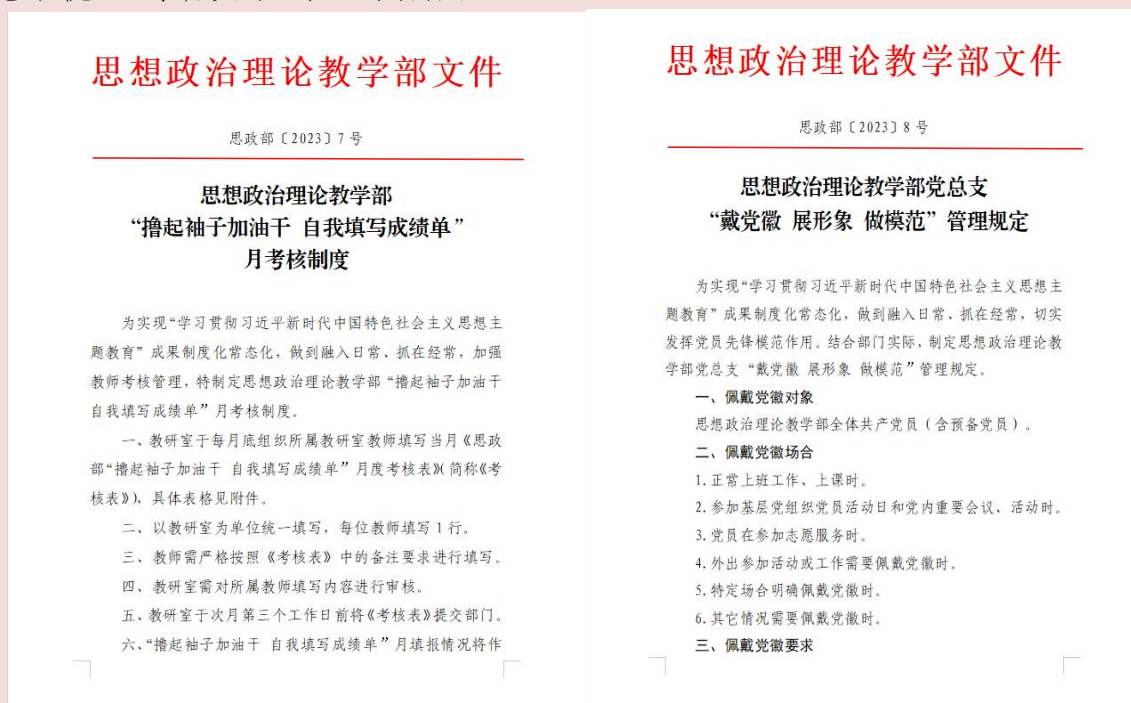


图 1.7 学院思想政治理论教学部制定的相关文件

典型案例 1-3：虚仿教学中心让思政课“活”起来

“虚拟仿真思政课体验教学中心”围绕立德树人根本任务，以学生为中心，依托现代信息技术，以体验为学生发展源泉、以价值认同为要旨，积极探索教学新模式，实现认知、实践与价值塑造的高度统一。“中心”综合运用了大数据、虚拟现实等最前沿的科学技术，拥有党的诞生、土地革命时期、抗日战争时期、解放战争时期、新中国建设、历史人物纪念、主题展览、中华文旅 8 个主题全景式 VR 资源 162 个，飞夺泸定桥、四渡赤水交互式 VR 资源 2 个，思政教辅系统案例视频 691 个。学生通过全景

式 VR 头盔可以身临其境进行全景体验（如图 1.8 所示）；通过交互式 VR 头盔和手柄，进行交互沉浸式体验。借助数字化虚拟仿真场景的体验式学习，学生感受到了“体验式”和“沉浸式”课堂的乐趣，并对思政教学内容有更新、更深刻地认识，达到了启智润心、激扬斗志的效果，使思政教学能够更好地入情、入理、入心、入行。



图 1.8 VR 技术应用于思政课程教学

1.2.4 五育并举助力高素质人才培养

1.2.4.1 丰富校园文化，提升德育实效

丰富社团建设，激发校园活力。学院高度重视学生社团建设管理，充分发挥学生社团育人功能，制定《社团指导教师聘任及管理办法》、修订《学生社团建设管理规定》。学院现有社团 67 个，涵盖思想政治、学术科技、创新创业、文化体育、志愿公益等多个类别，极大丰富在校学生日常生活，浓郁校园文化气

氛，有效衔接第一课堂与第二课堂，切实提高大学生综合能力素质。本年度开展“弘扬雷锋精神 争做时代新人”“燕赵青年说”“欣赏数字之美”等社团活动 110 余次，激发校园活力（部分活动照片如图 1.9 所示）。



图 1.9 部分社团活动

推广志愿服务，弘扬奉献精神。学院现有注册志愿者 8000 余人，本年度开展“助力创城—青年先锋”“冀益携手—五社联动”“善行饺子宴—浓浓敬老情”等志愿活动 120 余项，累计服务时长 22 万余小时（志愿活动如图 1.10 所示）。河北省学雷锋志愿服务先进典型宣传推选活动组委会授予学院 2022 年度“河北省志愿服务创新项目”荣誉称号（如图 1.11 所示），团中央领导曾到学院实地考察“情暖夕阳—守护空巢”等品牌志愿服务开展情况。举办“青春献礼，热血高校行”无偿献血活动，近三年学院累计献血师生 2687 名，捐献热血总量达 828057 毫升，荣获“2020-2021 年度无偿献血促进奖（特别奖）”全国表彰（如图 1.12 所示）。



图 1.10 开展相关志愿服务活动



图 1.11 学院荣获 2022 年度“河北省志愿服务创新项目”荣誉称号



图 1.12 学院被授予“全国无偿献血促进特别奖”

拓展社会实践，培养家国情怀。学院开展各类社会实践活动，组建 8 支社会实践队伍，开展“体验省情—服务群众”“寻访红色印迹，传承红色基因”“致敬历史名人先贤，传承优秀文化”

等社会实践活动（部分活动如图 1.13 所示），获河北省“2023 年暑期主题实践活动先进小分队”荣誉称号 1 项、“2023 年暑期主题实践活动优秀指导教师”荣誉称号 2 项、“2023 年暑期主题实践活动优秀实践队员”荣誉称号 3 项。



图 1.13 学院开展各项社会实践活动

建设“一系一品”，打造校园文化品牌。推进文化融校，创新校园文化品牌。持续打造“五个一”“科技文化艺术节”（如图 1.14 所示）“暖冬行动”等“一系一品”文化创新工程，努力推进校园文化活动的规范化和系统化。开展“清风沐桃李、廉洁润校园”廉洁文化进校园活动，将廉洁文化建设与学风、班风、舍风建设有机结合，传播诚信立德、廉洁修身、崇真尚美的文明理念，树立廉洁自律风范，弘扬正能量的校园文化。



图 1.14 科技文化艺术节活动现场

加强德育师资培养，提升德育育人能力。组建专业化职业化辅导员队伍，开展“全国高校辅导员提升政治能力培训班”“新时代校园危机管理与网络舆情应对提升实战”辅导员培训研修学习活动；加强 2022-2023 学年辅导员考核工作；修订《学生综合

素质测评实施细则》等学生管理相关制度工作；开展了第七届辅导员素质能力大赛，举办辅导员优秀工作案例征集评选活动，新培育辅导员工作室 5 个；1 名辅导员获得“第八届河北省高等学校军事教师授课竞赛三等奖”；3 名辅导员获得河北省第七届高校辅导员素质能力大赛一等奖（如图 1.16 所示）；典型案例获得“第二十一届河北省高校思想政治工作成果征集评选”辅导员工作案例精品项目一等奖（如图 1.15 所示）。

河北省教育厅					
冀教德育函〔2023〕10 号					
河北省教育厅					
关于公布第二十一届河北省高校思想政治工作成果征集评选结果的通知					
序号	学校名称	成果名称	项目带头人	贡献者	等次
1	河北工业大学	构建三维循环的双一流高校大学生核心素养提升体系	赵贺潘	张秀军 耿立校 杜建华	一等奖
2	河北中医学院	“六药一方”全程浸润，传承精华守正创新——探索中药类专业人才培养新生态	姜 萌	韩聚强 葛玉芹 张慧康	一等奖
3	河北机电职业技术学院	从“键盘侠”到“宣传咖”——破解互联网浸润时代网络舆情对学生工作新困境	史 晗	孙大鹏 陈文杰 孙建莉	一等奖
4	河北师范大学	用“生涯成长档案”串连起的就业育人体系	边宇璇	康奕奕 杨帆帆 刘庭言	二等奖
5	河北科技大学	“宣”红色经典，“育”时代新人——以“小红旗”党员宣讲团为例	詹丽英	康 凯 孙晓岭	二等奖

图 1.15 学院获第二十一届河北省高校思想政治工作成果一等奖

中共河北省委教育工委 河北省教育厅

冀教工委函〔2023〕4号

中共河北省委教育工委 河北省教育厅 关于公布河北省第七届高校辅导员素质能力 大赛结果的通知

获奖等次	学校	参赛选手		
一等奖	石家庄工商职业学院	孙 茜	刘潇畅	王 倩
一等奖	河北机电职业技术学院	刘 冰	赵瑞红	邓晓渊
一等奖	石家庄财经职业学院	王 君	安月茹	吴 硕

图 1.16 学院辅导员团队获河北省第七届辅导员素质能力大赛一等奖

1.2.4.2 发展体育运动，增强师生体质

学院坚持以体育人方针，贯彻落实全员每日一公里校园健康跑机制，免费开放体育实训器材，并由专业教练进行健康指导课程服务，本年度学院学生国家体质健康标准测试合格率 61.56%。加强对挂靠体育类社团指导，进一步明确发展方向；推动学校师生体育运动深入、广泛地开展，迎接各级各类学生运动会系列体育赛事，储备运动人才，组建田径队、乒乓球队、篮球队等 11 支竞训队。在 2023 年河北省全民健身“5 个 100”最美系列评选活动，成功获评“最美全民健身单位”荣誉称号。（校运会活动开幕如图 1.17 所示）



图 1.17 院长王晓凤为学院 2023 年田径运动会发令

1.2.4.3 完善美育体系，增强美育熏陶

学院高度重视美育工作，成立美育工作领导小组，设立教育教学机构，开设“大学美育”线上选修课程，增强美育理论素养；开设《瑜伽》《健美操》《有氧时尚健身》等形体课程，通过训练帮助学生塑造形体美、树立良好的内在气质。加强校园文化与人才培养融通，构建美育大平台，利用橱窗、电子屏、灯杆道旗等平台载体作用，全面丰富和提升楼宇、道路、景观的党史元素，营造红色文化沁润氛围；建立“筑梦”主题雕塑、“装备制造设备展示”“《大学》雕塑”“德润文化广场”“丁香图书角”等文化场所，诠释具有鲜明职教特色和学院特点的“燕赵匠心”育人理念；举办了“文化大讲堂”活动，进一步丰富校园文化生活，建设书香校园、提升学院大学生人文素养；学院通过“三微一端”订阅号、抖音等新媒体平台大力宣传推广校园文化活动，激发师

生爱校荣校情怀，发布“一键领取机电最美秋色”“春天喊你去拍照，快来分享你镜头中最美的机电春景”“雪别凛冬 | 新学期，从邂逅一场春雪开始”“机电二十四节气 | 如此甚好，立冬和初雪都到了”等图文作品。通过平台建设，创建优美舒适的校园环境和清新高雅的文化氛围，实现环境育人与文化润心的教育效果。

1.2.4.4 深化劳动教育，弘扬劳动光荣

学院践行国家和河北省有关劳动教育文件精神，坚持以生为本，努力提升学生的劳动观念和劳动技能，坚持实施公益劳动周+劳动教育课+技能比赛教学模式（如图 1.18 所示），组织举办学院首届劳动技能竞赛，参加河北省劳动技能竞赛 3 人，举办“美化校园日”“清洁校园行”“拾起小烟头—传递大文明”等劳动教育实践活动，做到“周周有活动，月月有新风貌”。

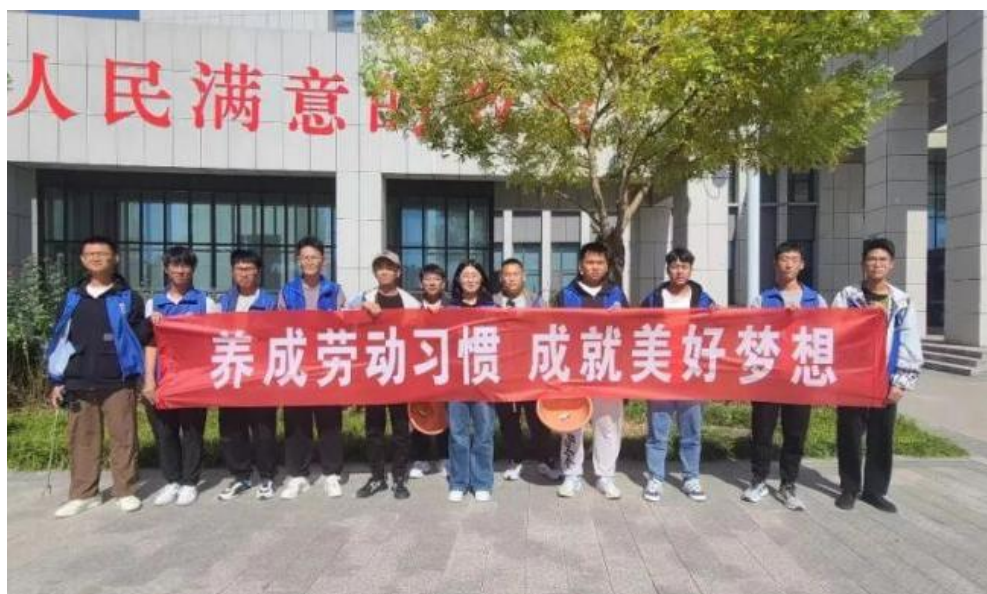


图 1.18 开展劳动教育周

典型案例 1-4: 管家式创业服务助力在校创业报乡人

学院德新众创空间是省级众创空间,为在校生创业提供政策咨询、专家指导、市场调研、场地管理等服务,帮助在校生解决创业中遇到的问题。

学院在校生冯庆朝在创业导师的指导下,联合 2 位同学成立“朝远 3D 打印工作室”团队(如图 1.19 所示),入驻初期,创业团队对市场的选择犹豫不决,众创空间了解情况后,进行市场分析,最终确定城市 3D 打印建模为市场。团队研究探讨后决定从事于 3D 打印服务,同时工作室还致力于新材料研制。目前“朝远 3D 打印工作室”团队已与邢台区域 20 余个乡村签订合同,合同金额累计达一千余万元。团队参加创新创业大赛获得邢台市创新创业大赛三等奖并作为创业典型代表发言,同时获得中华职业教育创新创业大赛省赛冠军、“互联网+”等创新创业大赛国赛铜奖、省赛金奖。相关事迹被牛城晚报、河北教育网、河北新闻网报道。



图 1.19 朝远 3D 打印工作室

1.2.4.5 强化心理健康,培养健康人格

学院独立建有心理健康教研室和心理咨询中心,心理健康教育贴近和满足学生实际心理需求。坚持实行心理健康上报制度,掌握学生心理动态,实行分级分类教育管理,确定重点关注

学生的危机等级和工作措施，动态关注和干预心理异常学生 38 名；开通 24 小时心理咨询热线，设置“解忧树洞”，本年度开展个体心理咨询 61 人次，同时开展团体心理辅导；对 334 名心理委员开展四期心理技能培训；心理公众号开设“心灵之声”广播栏目，向学生推送心理文章 27 篇；加强师生心理健康筛查工作，先后为 200 名后勤食堂工作人员和 6000 余名新生开展心理测评工作；开放心理阅览室，增长学生心理知识，提高其心理自助能力；编制并印发 160 册《大学生心理健康教育手册工作》并发放给各班级心理委员；打造心理社团品牌，在心理中心的指导下绿洲心理健康社团举办了“心灵传递，我是心灵小卫士”演讲比赛、“寒风落叶风，志愿暖人心”落叶清扫与心理帮扶活动和公益大篷车活动，提升全体学生心理健康水平，培养健康人格（部分心理健康活动如图 1.20 所示）。





图 1.20 举办心理健康相关活动

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设质量

加快构建“一心两翼”品牌专业办学格局。学院积极对接区域经济支柱产业—装备制造业，依托产业集群，促进专业链与产业链融合。重点建设机械制造及自动化省域高水平专业群，对标

国家高水平专业群，不断加强专业内涵建设，树立品牌意识，强化专业特色，提升专业整体建设水平。学院制定《品牌（重点）和特色专业建设管理规定》，完成遴选品牌（重点）专业 2 个，特色专业 2 个（详见表 1.6），加大对品牌（重点）和特色专业的支持与建设力度，加快构建校-省-国家三级重点专业建设体系，逐步形成以装备制造类专业集群为核心，以信息技术和财经商贸类专业群为两翼的品牌专业办学格局。

表 1.6 学院 2023 年立项建设品牌（重点）和特色专业

序号	项目类别	专业名称
1	品牌（重点）专业	机械制造及自动化
2	品牌（重点）专业	电气自动化技术
3	特色专业	机械设计与制造
4	特色专业	电子商务

典型案例 1-5：省域高水平专业群引领创新式发展

省域高水平专业群——机械制造及自动化专业群充分发挥示范引领作用，在课程、基地、师资等方面开拓创新，强化内涵建设。

创建“对接岗位，互融共享”的专业群模块化课程体系。专业群对接岗位人才需求，推进专业群课程模块化、信息化、立体化教学资源建设。持续更新专业群课程标准 60 余门。建设省级专业教学资源库 3 项，专业群立项省级精品在线开放课程 7 门，校企联合开发专业群立体化教材 10 余部，实现了专业群课程的“规模化、系统化、模块化”建设。

建设“六位一体”校内实训基地，促进学生技能提升。建成集“教学、生产、培训、大赛、创新创业、技术服务”功能的校内实训基地。推进“以赛促建”机制建设，近 3 年，学生在国家、省级及行业各类比赛中获得奖项 130 余项，其中全国职业院校技能大赛获奖 13 项（一等奖 1 项、二等奖 10 项、三等奖 6 项）。

实施“一师一课、一师一技、一师一室、一师一企”工程，打造专业名师。打造专业名师、培养技能大师，推动专业建设。成立“中高衔接协同研修名师工作室”1 个、构建了 10 个优质课程团队、6 个技能创新团

队、建设技能大师工作室 2 个、省级双带人工作室 1 个。专业教师在国家、省级各类比赛中屡创佳绩。

推进“岗课赛证”融通人才培养综合改革。学院持续推进书证融通、课证融通的人才培养方案和课程改革，选择智能制造装备技术、电气自动化技术、软件技术 3 个专业进行“综合改革”试点，选择机械设计与制造、数控技术、汽车检测与维修技术等 7 个专业实施“岗课赛证”融通试点（详见表 1.7），凸显兴趣导向，因材施教，赛证融通等职教特色，实施以工作过程为导向的项目式教学、模块化教学。对接工作岗位，重构课程体系，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点，将大赛项目、职业资格证书和等级证书所涉及的知识技能融入课程标准及专业课程教学内容，构建技术复合与能力融合的人才培养模式，实现人才培养与企业需求精准对接。

表 1.7 学院实施人才培养综合改革专业情况

序号	专业名称	改革试点方向
1	机械设计与制造	“岗课赛证”融通试点
2	数控技术	“岗课赛证”融通试点
3	智能制造装备技术	综合改革试点
4	机电设备技术	“岗课赛证”融通试点
5	电气自动化技术	综合改革试点
6	汽车检测与维修技术	“岗课赛证”融通试点
7	智能焊接技术	“岗课赛证”融通试点
8	软件技术	综合改革试点
9	大数据与会计	“岗课赛证”融通试点
10	休闲体育	“岗课赛证”融通试点

1.3.2 课程建设质量

开展“教学能力提升年”质量工程。学院制定“教学能力提升年实施方案”，深化“三教”改革，积极推动课堂革命与示范

教学，提高课堂教学质量，推进院级、省级、国家级在线精品课程和专业教学资源库三级建设。依托超星泛雅平台建设校内 SPOC 课 940 门，本年度新立项院级精品在线开放课程 6 门，入选省级精品在线课程 4 门，教育部国家在线精品课程 1 门，省级职业教育专业教学资源库 2 个（详见表 1.8）；接入国家智慧教育平台课程 34 门。学院现已建成颗粒化资源 204686 个，其中视频 36280 个、图片 109775 个、PPT 课件 23371 个、音频 5274 个；建成题库量 1237403 个，构建“线上线下同步，虚拟现实结合”的立体化、数字化教学资源（如图 1.21 所示）。

表 1.8 学院课程建设情况一览表

序号	项目类别	项目级别	项目名称
1	国家在线精品课程	国家级	电机与电气控制技术
2	精品在线开放课程	省级	机械产品设计
3	精品在线开放课程	省级	三维造型设计
4	精品在线开放课程	省级	极限配合与测量技术
5	精品在线开放课程	省级	数控加工技术实训
6	精品在线开放课程	省级	机械设计基础
7	精品在线开放课程	省级	机械制图
8	精品在线开放课程	省级	可编程控制器应用技术
9	精品在线开放课程	省级	单片机应用技术
10	精品在线开放课程	省级	信息技术
11	精品在线开放课程	省级	网页制作
12	精品在线开放课程	省级	财务会计
13	精品在线开放课程	省级	成本会计
14	精品在线开放课程	省级	JavaWeb 程序设计
15	精品在线开放课程	省级	模具 CAD
16	精品在线开放课程	省级	自动线安装与调试
17	精品在线开放课程	省级	电工基础
18	专业教学资源库	省级	机械制造及自动化专业
19	专业教学资源库	省级	机械设计与制造专业
20	专业教学资源库	省级	模具设计与制造专业
21	专业教学资源库	省级	软件技术专业



图 1.21 学院课程信息化平台

1.3.3 教学方法改革

以教学能力大赛为引领推进教法改革。学院坚持以赛促教、以赛促改，依托教学团队通过教研活动、示范课堂、观摩课、教学能力大赛等多种方式，探索沉浸式教学、翻转课堂、项目化教学、混合式教学等先进教学方法改革，不断提升教师课堂驾驭能力和信息技术运用能力。全面开展“课堂革命”，打造高质量课堂，努力培养学生的创新精神和实践能力，形成职业教育“课堂革命”典型案例。教师参加河北省职业院校教学能力比赛，获得二等奖1项，三等奖3项，优秀奖2项。组织教师参加2023年度教师教育教学信息化交流活动获一等奖4项，二等奖6项，三等奖8项（详见表1.9）。

表 1.9 本年度学院在信息化交流活动中获奖情况

序号	赛项名称	获奖级别	获奖等级	获奖数量
1	2022 年全国师生信息素养提升实践活动（第二十六届教师活动）	国家级	研讨作品	1
2		国家级	展示作品	2

3		省部级	一等奖	4
4	河北省 2023 年度教师教育教学信息化交流活动	省部级	二等奖	6
5		省部级	三等奖	8

典型案例 1-6: 公共课赋能, 提升专业问题解决能力

《高等数学》课程优化“专业案例做指引, 师生配合探新知, 实际应用强技能”教学策略, 以专业问题为驱动, 由浅入深、由简到繁设疑, 循循善诱, 启发学生深度思考、主动探究, 结合情境导入法、问题驱动法、小组讨论法、软件辅助解题法等教学方法激发学生学习兴趣, 引导学生从已有知识经验中“生长”出新知识, 亲历知识的生成, 为专业学习扫清障碍, 实现了数学知识为专业服务的增值赋能作用。通过课程改革, 使学生运用数学方法解决实际问题的能力有效提升, 学生在全国数学建模竞赛中获一等奖(如图 1.22 所示)。



图 1.22 全国大学生数学建模大赛一等奖

典型案例 1-7: 立体教学资源支持课程“数字化”改造

机械设计与制造专业的《机械产品设计》, 旨在培养学生的综合产品设计能力, 本课程遵循“岗课赛证”融合育人及服务于地方产业发展的原则确定教学项目, 依托国家级实训基地, 借助自主研发的交互式产品设计仿真软件, 构建线下仿真(真实)技能训练教学支持; 依托省级精品在线课程与专业教学资源库, 构建线上知识教学支持; 依托校企共建项目工作流程, 构建职业岗位能力教学支持; 依托网络平台, 采用数字化信息技术, 整合立体化数字资源, 形成多样化学习空间, 实现数字化改造、助力数字

中国（如图 1.23 所示），培养“知设计理论、会设计技法、能创新设计、有强国担当”的高素质技术技能人才。



图 1.23 教学改革示意图

通过实施教法改革，融合立体化数字资源，构建“数字”课程，强化“增值评价理念”，学生学习目标达成明显，设计能力全面提升；技能大赛学有所获，机械创新学有所成，学生在机械数字化设计与制造、增材制造等职业技能考试中通过率 100%；在全国“创想杯”增材制造赛项、工业设计技术技能大赛、“挑战杯”、大学生机械创新设计大赛等比赛中，学生获奖十余项。

1.3.4 教材建设质量

推行提质创优工程规范教材编审。学院全面推行教材编制选用提质创优工程，修订《教材管理办法》等文件制度，大力推进数字化、活页式、工作手册式等新形态教材的建设工作。本年度学院出版数字化教材 2 部，活页式教材 3 部，编著教材共计 38 部，遴选院校企双元新型职业教育规划教材 10 部，6 部教材被列入首批“十四五”职业教育国家规划教材（详见表 1.10）。

表 1.10 学院教材入选“十四五”职业教育国家规划教材名单

序号	教材名称	第一主编	出版社
1	金属工艺学（第3版）	张兆隆	北京理工大学出版社
2	数据加工工艺与编程（第二版）	张兆隆	高等教育出版社
3	高等数学（上、下）第三版	陶金瑞	机械工业出版社
4	人体解剖学与组织胚胎学	李朝鹏	人民卫生出版社
5	机械制图及计算机绘图（第二版）	赵国增	高等教育出版社
6	机械 CAD/CAM（Mastercam）（第三版）	赵国增	高等教育出版社

1.3.5 师资队伍建设

聚焦人才引进，形成“人才”驱动力。学院坚持推进人才强基工程，成立党委人才工作领导小组和由校长牵头的人才引进工作保障小组，统筹协调推进人才队伍建设，聚焦高层次人才和高技能人才引进，拓宽人才引进渠道，加大人才引进宣传力度。本年度引进博士研究生 9 名、硕士研究生 72 名、高技能人才 3 名，完成人才梯队建设。

深化评价改革，激发“人才”创造力。深化人才分类绩效评价改革，根据教师工作岗位分管理岗位、教辅岗位、专任教师岗位、专职辅导员岗位和科研岗位，针对不同岗位实施分类评价，引导教师多元发展。本年度教师参加全国职业院校技能大赛获国家级一等奖 1 项，二等奖 3 项、1 名教师荣获“全国技术能手”称号、2 名教师荣获金砖国家职业技能大赛“优秀专家”称号、10 名教师荣获“河北省技术能手”“河北省电子信息行业技术能手”称号、6 名教师荣获省级“优秀指导教师”称号（国家级奖项详见表 1.11）。

表 1.11 部分学院教师获国家级奖项情况

序号	获奖名称	获奖级别	教师姓名
----	------	------	------

1	全国职业院校技能大赛一等奖	国家级	易祥云
2	全国职业院校技能大赛二等奖	国家级	张晓阳、袁瑞
3	全国职业院校技能大赛二等奖	国家级	秦鹏
4	全国职业院校技能大赛二等奖	国家级	郭志飞、马宏林
5	全国技术能手	国家级	孙瑞
6	金砖国家职业技能大赛“优秀专家”	国家级	马文静
7	金砖国家职业技能大赛“优秀专家”	国家级	孙瑞

创新培养模式，强化“人才”核心力。学院依托素质提升平台、技能培训平台、质量监控平台、国际化交流平台等发展平台，促进教师全面提升，强化师资队伍核心竞争力。以国家级“双师型”教师企业实践流动站试点建设为抓手，打造高水平“双师型”师资队伍。持续推进技能大师、教学名师工作室建设，2023年新增“李剑方‘王其和太极拳’技能大师工作室”“刘青川机器人技术工作室”两个技能大师工作室，通过国内外进修培训、“访问学者”“博士进修”计划等项目，全方位提升师资整体水平，形成以专业带头人、骨干教师为核心的专业建设团队（技能大师工作室情况详见表 1.12）。

表 1.12 技能大赛工作室一览表

序号	项目名称	依托系部	负责人
1	孙志平智能制造技术应用工作室	机械工程系	孙志平
2	郭彦刚焊接工作室	材料与建筑工程系	郭彦刚
3	曾庆珠通信技术工作室	信息工程系	曾庆珠
4	张西岭梅花拳工作室	体育工作部	张西岭
5	王建军智能制造装备技术工作室	机械工程系	王建军
6	张金良会计工作室	财会与管理工程系	张金良
7	李剑方“王其和太极拳”技能大师工作室	体育工作部	李剑方
8	刘青川机器人技术工作室	电气工程系	刘青川

典型案例 1-8：技能引领，匠心传承

学院“孙志平智能制造技术应用”技能大师工作室以智能制造相关技术为依托，通过技能竞赛、工程创新班等多种渠道进行带徒传技，提升专业教师技能水平；工作室组建技术技能人才团队，承接企业生产项目，解

决生产技术难题，提升团队社会服务能力；总结智能制造相关技术技能创新成果，提升其工艺性、艺术性，深入挖掘文化意义和精神内涵，并进行教学成果转化，提升人才培养质量。从2020年至今，工作室团队带徒52人次，参加比赛获国家级奖9项、省级奖11项，2人获得一级技师，5人获得二级技师，承担企业生产项目4项，服务行(企)业3家（指导学生参加职业院校技能大赛如图1.24所示）。



图 1.24 指导学生参加机器人系统集成赛项

1.4 技能成长

技能大赛成果丰硕。学院不断优化校－省－国家三级职业技能大赛运行机制，修订大赛奖励管理规定，鼓励学生参加专业技能类、创新创业类、文化素养类、体育竞技类等各级各类比赛。本年度学生参加技能类比赛获国家级一等奖4项、二等奖5项、三等奖3项，省级一等奖12项，二等奖26项，其中学院教师易祥云与学生张楷辉和米泰全组队参加全国职业院校技能大赛“生产单元数字化改造”赛项获全国一等奖；参加创新创业类比赛获

“互联网+”大学生创新创业大赛省赛金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 8 项；参加体育竞技类比赛获第二十一届河北省大运会金牌 3 枚，铜牌 1 枚，银牌 1 枚，学生综合素质全面提升（部分获奖情况详见表 1.13）。

表 1.13 2023 年度部分获奖情况

赛事名称	赛项名称	级别	获奖情况
2023 年全国职业院校技能大赛	生产单元数字化改造	国家级	一等奖
	数控多轴加工技术	国家级	二等奖
	机电一体化技术	国家级	二等奖
	工业网络智能控制与维护	国家级	三等奖
	机器人系统集成应用技术	国家级	三等奖
金砖国家职业技能大赛	5G 网络建设与运维技术应用赛项	国家级	一等奖
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	增材制造赛项	国家级	三等奖
	人工智能工程化应用赛项	国家级	一等奖
	人工智能工程化应用赛项	国家级	二等奖
	云计算在数据平台中的应用赛项	国家级	一等奖
	云计算在数据平台中的应用赛项	国家级	二等奖
第九届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛	环境实验室全能助手-智能液体处理工作站	省部级	金奖
	数生云坊-基于数字孪生的智能制造解决方案	省部级	银奖
	新型防腐导静电材料	省部级	银奖
“挑战杯”获奖情况	“云”上办公，乡村基层治理走上“快车道”	国家级	铜奖
	环境实验室全能助手-智能液体处理工作站	省部级	一等奖
	“信广人烟”一便携式基站，赋能“新基建”，	省部级	一等奖
	激发信息建设新活力	省部级	一等奖
	甄心识意-基于人工智能的大学生心理健康咨询平台	省部级	二等奖
	无人机环保有害气体监测模块	省部级	二等奖
	新型防腐导静电材料	省部级	二等奖

1.5 职业发展

1.5.1 就业质量

成立工作专班，提高就业质量。学院成立了以院长为组长，分管就业工作的院领导为副组长，相关职能部门、各系部主要负

责人为成员的就业工作专班，推行“走出去、引进来”战略，书记院长贯彻落实“访企拓岗促就业”专项行动，加强校企合作，多举措拓宽就业合作企业。学院 2023 年毕业生共 5407 人，初次就业率达 99.06%，对口就业率 85.49%，直接就业率 84.76%，高质量就业率 30.32%，升学率 16.65%，服务当地就业 3595 人；到西部和东北地区就业 110 人。就业质量逐年上升，近四年毕业生月收入、就业满意度、就业岗位适应性、就业稳定性均呈上升趋势（详见图 1.25-1.28）。

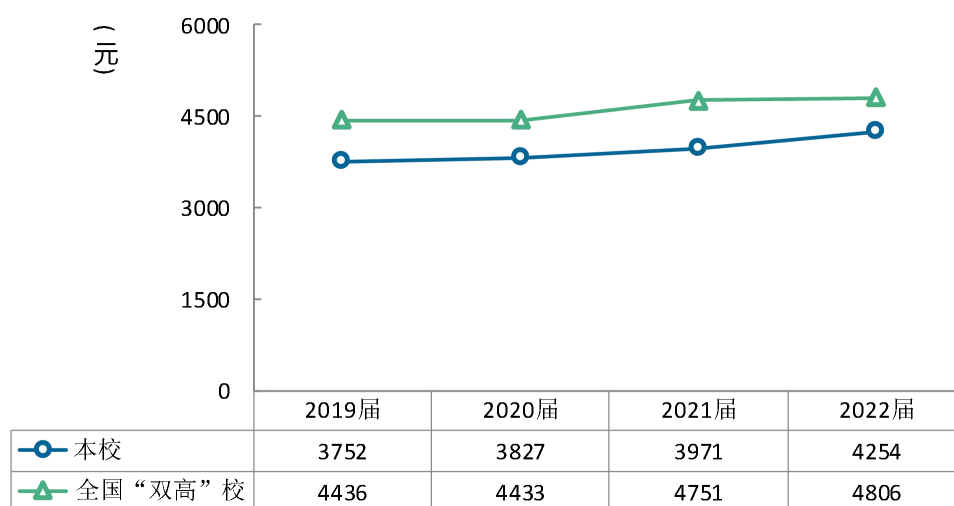


图 1.25 2019-2022 届毕业生月收入情况

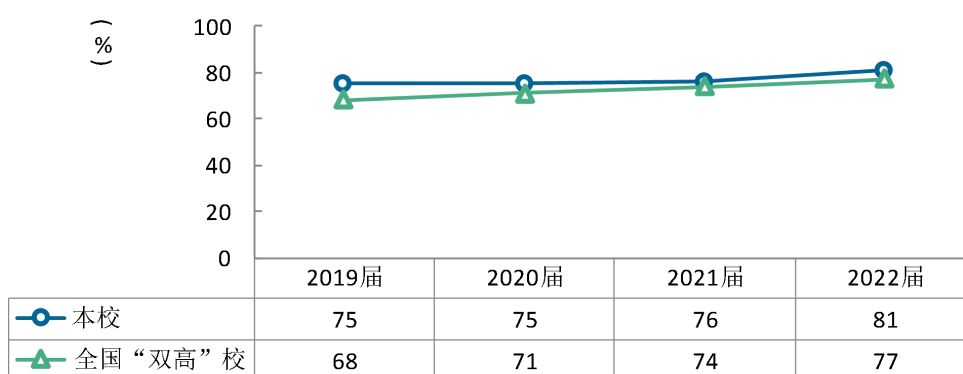


图 1.26 2019-2022 届毕业生就业满意度

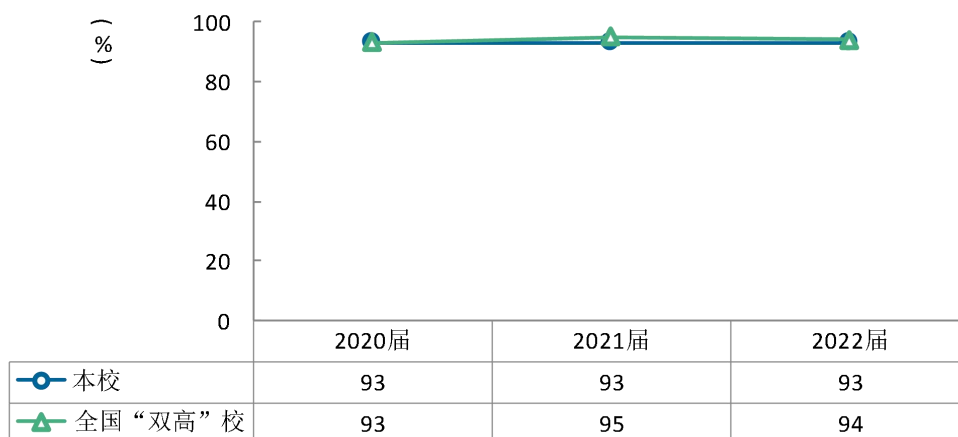


图 1.27 2020-2022 届毕业生就业岗位适应性

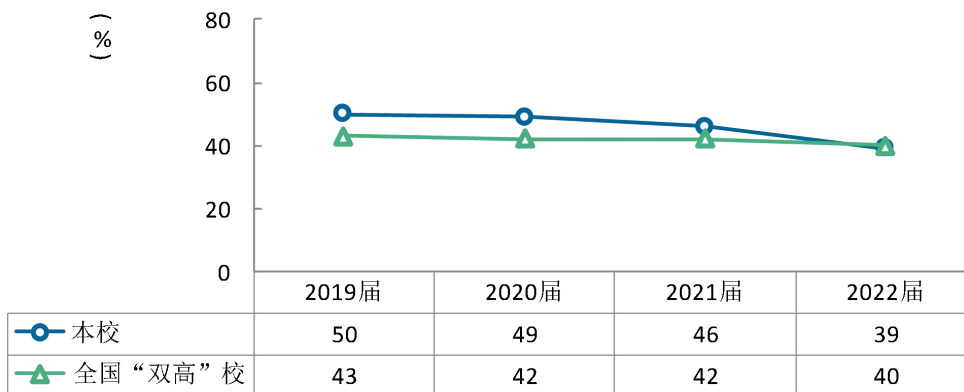


图 1.28 2019-2022 届毕业生离职率

数据来源：学院 2022 届毕业生培养质量评价报告（麦可思）

1.5.2 参军入伍

加大宣传力度，促进政策落实。学院组建“国防后备营”，利用朋辈教育等方式开展大学生军事训练工作，阶梯式培养和储备优秀大学生后备兵员；积极举办征兵政策宣讲和应征入伍线上主题培训交流会，通过学院、系部、班级三级多渠道实施征兵宣传，确保宣传全覆盖；通过“河北机电职业技术学院”“河北机

电学生事务中心”官方微信公众号等新媒体传播手段，对大学生应征入伍进行持续宣传和解读。2023 年全年应征入伍 419 人，超额完成征集任务数（部分征兵政策宣讲情况详见图 1.29）。



图 1.29 大学生应征入伍相关活动

2.服务贡献

2.1 服务区域发展

2.1.1 优化专业布局

学院适应区域经济发展和产业升级需求，动态调整专业设置情况，不断优化专业布局。2023 年学院新增工业互联网应用专业 1 个，撤销专业 1 个，专业设置总数达 45 个，其中装备制造大类专业 23 个，专业覆盖河北省支柱产业比例 66.7%，其中机械制造及自动化技术、机电一体化技术两个专业在校生规模位居省内第一（专业布局情况详见表 2.1）。

表 2.1 学院专业布局情况

序号	大类名称	专业数（个）	比例
1	装备制造大类	23	51.1%
2	电子与信息大类	8	17.8%
3	财经商贸大类	6	13.3%
4	交通运输大类	2	4.4%
5	教育与体育大类	2	4.4%
6	土木建筑大类	2	4.4%
7	旅游大类	1	2.2%
8	能源动力与材料大类	1	2.2%

2.1.2 提供人才支撑

学院 2023 届毕业生 5407 人，在河北省内就业人数达 3595 人，在京津地区就业人数达 492 人，占毕业生总人数的 75.59%，为京津冀协同发展提供了大量高素质技术技能人才，有力支撑区域经济发展（近两届毕业生在京津冀地区就业人数对比如图 2.1 所示）。

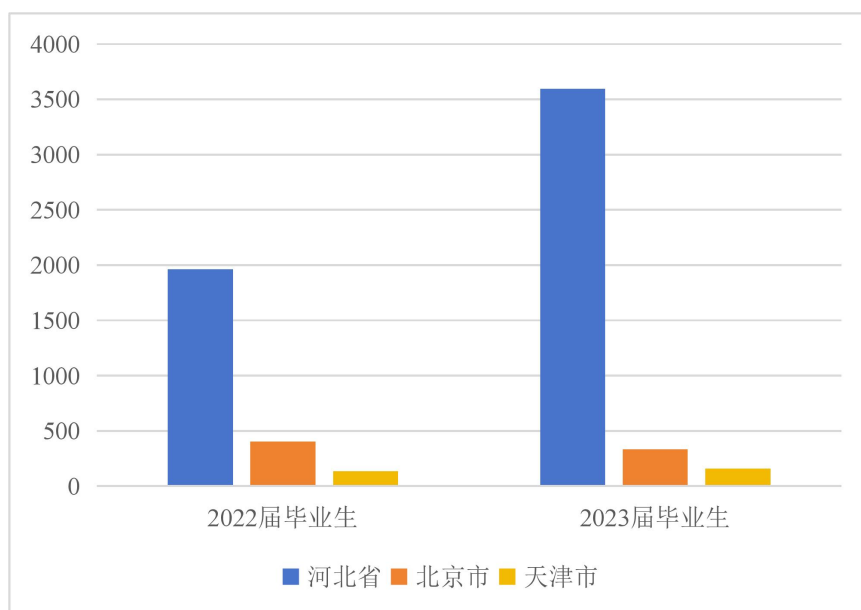


图 2.1 近两届毕业生在京津冀地区就业人数对比

2.1.3 建设高技能人才基地

依托培训基地，加强高技能人才培训。学院依据《国家职业教育改革实施方案》《国家高技能人才振兴计划》文件精神，持续加强技术技能型人才培养，着重高技能急需紧缺专业人才培养。本年度依托省级高技能人才培训基地，开展智能制造、工业机器人、无人机、数控加工、新能源汽车等相关技能培训 2.1 万人次；承办 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字孪生五轴数控加工赛项国内决赛（如图 2.2 所示）、河北省职业院校技能大赛等赛事 10 余项。



图 2.2 学院院长王晓凤在大赛开幕式致辞

2.2 服务行业企业

2.2.1 助力产业转型升级

创新制度，激发技术服务活力。学院不断推动制度创新，修订横向科研项目管理文件，引导教师积极开展横向项目，本年度与华兴宠物食品有限公司、邢台华电数控设备制造有限公司等 10 家企业开展技术服务 11 项，年度横向技术服务到款额 539.726 万元（部分技术服务情况详见表 2.2）。为相关企业提升设备加工精度，提高产品良品率和生产效率，增强产品的市场竞争力，产生经济效益 100 万元。

表 2.2 部分技术服务情况

序号	负责人	项目名称
1	刘青川	IRB660 码垛机器人包装产线维保及调试
2	刘青川	IRB660 码垛机器人码垛夹具设计及码垛产线安装调试
3	刘青川	KUKA 码垛机器人机械手抓设计及码垛产线安装调试

- | | | |
|---|-----|------------------------|
| 4 | 袁媛 | 空气压缩机控制柜节能改造 |
| 5 | 王晋涛 | 河北省职工职业技能大赛数控机床装调维修工培训 |
| 6 | 赵勇 | 技术创新方法培训与应用指导 |
| 7 | 王健 | 直进式拔丝机循环冷却水泵变频设计 |
| 8 | 樊新乾 | 广宗县工程测绘行业数据处理 |
| 9 | 郭山国 | 带接壳型热电偶的加热器 |

精准对接，做优做强科技特派员服务品牌。学院鼓励省级、市级科技特派员积极下沉企业，引导特派员精准对接企业需求，解决生产中遇到的具体困难和问题，帮助企业改进生产工艺，进一步提高企业生产效率，增强企业核心竞争力，为企业产业转型升级和高质量发展蓄势赋能。本年度新增省级特派员 22 人，市级特派员 73 人，现有省级特派员 52 人。特派员深入华兴宠物食品有限公司、隆尧县远大阀门集团有限公司、河北光亚专用汽车制造有限公司等 49 家企业单位进行技术服务，累计开展工作 200 余人次；典型案例获得央视新闻联播报道 1 次，邢台市新闻联播报道 1 次。

2.2.2 服务科技创新

发挥协同创新中心优势，深化产教融合、科教融汇。学院充分发挥省级“装备制造类专业产教融合协同创新中心”“智能机电装备应用技术协同创新中心”等中心作用，立足服务区域装备制造产业转型升级，积极加强与高校、科研院所、企业的深度融合，聚焦行业企业生产一线急需解决的共性技术难题，通过技术创新中心、研发平台、技术服务团队建设，不断推进产教融合、科教融汇。2023 年立项省级技术创新中心 1 个、市级研发平台 4 个，累计开展企业技术攻关项目 37 项，18 支科研团队服务中小

企业 80 余次（学院科研平台建设情况详见表 2.3）。立项省级科研项目 2 项，市厅级科研项目 4 项；授权知识产权 4 项；发表高水平学术论文 15 篇，其中 EI 检索 3 篇，中文核心 3 篇；出版学术专著 2 部；获市厅级优秀成果奖 1 项。

表 2.3 学院科研平台建设情况

序号	平台名称	平台级别
1	河北省机电装备智能感知与先进控制技术创新中心	省级
2	邢台市智能焊割工程技术创新中心	市级
3	邢台市智能生产线及装备技术创新中心	市级
4	邢台市金属加工制造装备智能改造集成与诊断技术创新中心	市级
5	邢台市模具材料技术创新中心	市级
6	邢台市机电装备智能感知与智能控制技术创新中心	市级
7	邢台市新能源汽车轻量化技术创新中心	市级
8	邢台市检定装置智能化技术创新中心	市级
9	邢台市无人机应用技术创新中心	市级
10	邢台市先进轧制智能装备技术创新中心	市级
11	邢台市智能工厂监控与网络技术创新中心	市级
12	邢台市绿色数字化精密铸造技术创新中心	市级
13	邢台市智能制造数字孪生技术创新中心	市级

典型案例 2-1：科技帮扶解难题，科教融汇促发展

学院针对区域主导产业和重点企业需求，校企双方合作共建了邢台市机电装备智能感知与智能控制技术创新中心。选择学院优秀骨干教师组建派驻科技特派团，利用周末、假期到企业进行调研，与车间主任、一线工人进行交流，了解设备使用及工作情况，对接企业需求。先后为华兴宠物食品有限公司完成了 IRB660 码垛机器人调试及维护保养、机器视觉及示教器维修调试、KUKA 机器人机械手抓设计及码垛产线安装调试等多项技术服务，为企业提高了经济效益年累计约 1000 万元。2023 年 2 月 15 日晚，央视《新闻联播》报道学院科技特派员刘青川典型事迹（如图 2.3 所示）。



图 2.3 央视《新闻联播》报道学院科技特派员刘青川典型事迹

2.2.3 促进成果转化

发挥市场作用，加快成果转化。学院制定《促进科技成果转化规定》文件，积极推动科技成果转化工作，入选京津冀高校知识产权运用联盟、获批邢台市知识产权公共服务网点，充分发挥市场作用，加快成果转化。本年度授权专利 11 项，其中发明专利 6 项，实用新型 5 项；受理专利申请 22 项，受理相关知识产权申报及维护咨询 20 余人次。完成专利转化 22 项，其中发明专利 2 项，实用新型专利 20 项，到账资金 3.05 万元（部分已完成转化专利清单详见表 2.4）。

表 2.4 部分已完成转化专利清单

序号	专利名称	专利类型
1	光伏板保护装置	发明专利
2	光伏板支撑装置	发明专利
3	通信光缆存放装置	实用新型
4	一种便于运输的通信机柜	实用新型
5	一种计算机主板降温装置	实用新型
6	一种 PLC 控制柜	实用新型
7	一种新能源汽车电池冷却系统	实用新型
8	一种可移动的节能型配电柜	实用新型

- 9 一种户外安全型高压配电柜
10 一种电气自动化设备检修防护装置

实用新型
实用新型

2.3 服务终身学习

2.3.1 开展对外培训

对外培训数量质量双提升。学院秉承深化产教融合、服务区域经济的理念，依托专业资源优势，开展面向企业、社会培训服务。本年度开展党史、思想政治教育、国家级职业院校教师素质提升、企业职工技能培训等各级各类培训共计 74290 人次，是学院在校生的 4.7 倍，其中完成河北省教育厅“国家级职业院校教师素质提升培训”7 项，共培训中、高职教师 270 人；完成河北省人社局“河北省科技特派员企业员工培训”项目 34 项，培训企业职工 4382 人。服务大众，开展各种科普培训。学院作为河北省科普示范基地-无人机智能应用科普基地，邢台市智能制造科普基地，联合邢台市科学技术协会、邢台市教育局和共青团邢台市委，发挥职业教育特点，结合专业群建设和行业优势，创新开展各种科普教育培训。2023 年开展“科技活动周青少年无人机科普教育培训”“科普进百校系列活动”等科普培训项目，共培训在校师生 4005 人次。

典型案例 2-2：“体教融合”创体育健康培训新模式

学院与邢台市博远体育服务有限公司共建体教融合产教特区，开设博远体教融合创新班。通过体教融合教学模式加强校企合作，整合高校、企业、政府、社会等多方力量资源，对学生进行多元化培育，探索职业院校体育特色产教融合创新人才培养模式，解决当前企业人力资源匮乏、提升技能，促进体育产业技术技能升级。

博远体教融合创新班对接邢台市体育局，承接各地区中小学课后体育

服务指导，选派优秀学生为各中小学提供课后体育服务，并将体育服务质量和成效作为课程实践内容和考核指标，真正做到将体育锻炼、教育、社会服务深度融合。本年度博远体教融合创新班为新华南路小学、龙泉小学、三义庙小学、顺德路小学、东关逸夫小学、家乐园小学、东大街小学、东牛角小学等中小学进行相关课后体育服务项目 130 余次，累计服务近 4 万人次（部分社会服务情况如图 2.4 所示），是该专业在校生的近 120 倍，极大地提高了学院知名度，增强了邢台市地区大部分中小学学生体质，为区域形成全民健康体质贡献了机电力量。



图 2.4 部分社会服务情况

2.3.2 开展社区教育

打造社区教育示范基地。学院建有机电社区分院，本年度在邢台社区教育学院指导下，创新社区教育服务模式，提升社区教育服务能力，与邢台市育兴社区、文苑社区等 40 多个社区密切合作，积极开展社区老年教育工作，成果显著，其中翌飞无人机青少年科普教育获得 2022 年河北省“终身学习品牌项目”；1 名教师获得 2023 年省级“百姓学习之星”称号；“体育健身进社区，引领健康新活力”实践活动（如图 2.5 所示），受到了本地《牛城晚报》《新邢台》等各大权威媒体报道；与邢台市体育局、育兴社区联合成立了邢台市首家“社区体育夜校”，揭牌仪式被《央视频》《邢台新闻联播》《今日头条—邢台综合广播官方号》等主流媒体联合报道。



图 2.5 “体育健身进社区，引领健康新活力”社区教育活动
典型案例 2-3：政校企联合打造社区育人阵地

学院以体育运动引领健康生活，发挥高校社会服务职能，服务健康社区和健康城市建设，与邢台市体育局、育兴社区、赛路特（北京）体育科技发展有限公司联合成立了邢台市首家“社区体育夜校”（如图 2.6 所示），旨在通过普及体育健康知识、指导体育锻炼来提高居民身体素质、丰富居民体育娱乐生活。

依托“社区体育夜校”开展了包括体育健康知识普及、体成分测试、社区蹦床、太极拳、少儿体适能、乒乓球、魔力套圈圈等活动。促进了社区体育文化建设，激发了社区居民参与社区体育运动的热情。



图 2.6 “社区体育夜校”揭牌仪式

2.3.3 开展继续教育

继续教育服务终身学习。学院积极开展成人教育招生宣传工作，加大招生力度，拓宽招生渠道，加强对校外教学点指导与监督，认真做好新生报到、学生注册、教学、考试、毕业、档案管理、学费收缴与返还等工作。2023 年级录取新生 548 人，在校生 1309 人；加强继续教育在线精品开放课程建设，本年度分别验收、立项 1 门省级继续教育在线精品开放课，完成遴选 3 门院

级继续教育在线精品开放课。

2.4 服务乡村振兴

定点帮扶助力乡村振兴。2023 年是全面推进乡村振兴重点工作关键之年，学院驻西固城村工作队以乡村振兴、基层党建、产业发展、社会治理等为工作重点，持续开展驻村帮扶工作。全年开展各项党的政策宣传 10 余次，针对性地入户宣讲各项党的政策 60 余次；帮村委完成空调维修、打印机维修和维护、走访慰问部分 9 类重点人群，总计投入资金 5360 元；着力提升村基础设施建设和公共设施配套水平，协调资金对村内 30 余盏破损路灯进行维修、更换（学院驻西固城村工作队部分活动开展情况如图 2.7 所示）。





图 2.7 学院驻西固城村工作队开展活动情况

三区服务激发乡村科技人才活力。学院积极开展三区科技人才服务乡村工作，现有三区科技人才 9 人，本年度深入广宗、临城、平乡、巨鹿等重点县域，积极开展农业机械常见故障维修、电工安全培训、无人机植保作业、新农业技术推广等技术服务，服务农户和乡镇企业累计 20 家，培训农民 50 人次，提升就业技能，扩大就业面。三区科技人才为乡村振兴送知识、送技能、送服务，激发乡村科技人才活力，提升乡村发展的内生动力。

2.5 服务西部院校

选派专业骨干服务西部院校发展。学院积极响应国家西部发展战略和国家“一带一路”发展政策，选派机电优秀骨干教师王建军、沈海军赴新疆支援新疆兴新职业技术学院和巴音郭楞职业技术学院，援疆教师始终牢记援疆初心，严格遵守工作纪律，充

分发挥自身的专业优势，赤诚奉献与责任担当，以铸牢中华民族共同体意识为主线，为新疆培养更多优秀职业技能人才贡献力量（学院与援疆单位开展相关活动如图 2.8 所示）。



图 2.8 学院与援疆单位开展相关活动

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神

3.1.1 诠释工匠精神

大国工匠进校园诠释工匠精神。学院将工匠精神的培育贯穿于教育教学改革全过程，贯彻落实“周末专家河北行”活动，开展大国工匠、劳动模范、企业家进校园活动，先后邀请中国教育国际交流协会副会长王永利、交通运输部公路科学研究院中公华通公司副总经理徐东彬、中国农业大学博士生导师张昭教授、中冶建筑研究总院有限公司教授级高级工程师刘战军等专家来学院开展活动，各专家以自身经历为学生诠释工匠精神，引导学生坚定走技能报国之路（部分活动海报如图 3.1 所示）（具体活动开展情况详见表 3.1）。

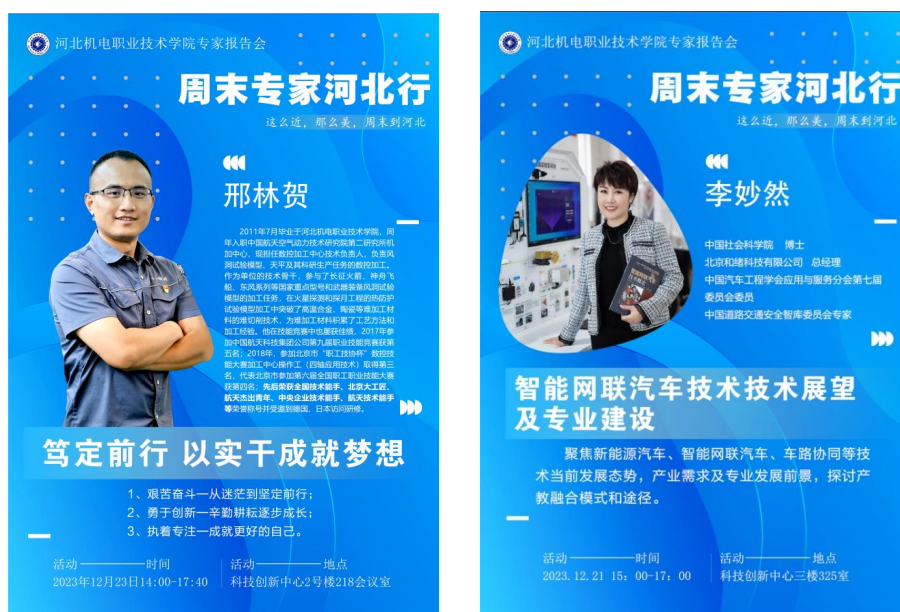


图 3.1 部分“周末专家河北行”活动海报

表 3.1 “周末专家行”活动开展情况

序号	姓名	活动主题	开展时间
1	王永利	中外职业教育交流合作	2023 年 12 月 1 日
2	徐东彬	交通领域自动化、智能化	2023 年 12 月 6 日
3	刘战军	钢结构专题讲座及项目管理经验分享	2023 年 12 月 9 日
4	张 昭	科技小院建设, 智能化发展	2023 年 12 月 10 日
5	张珊珊	行业发展、专业建设	2023 年 12 月 5 日
6	胡 静	马克思主义学院建设和思政课师资队伍队伍建设	2023 年 12 月 29 日
7	甘永洲	现代产业学院产教融合逻辑与建设路径	2023 年 12 月 28 日
8	屈国峰	体育教学改革研究	2023 年 12 月 29 日
9	毕建涛	体育裁判员执裁能力培养	2023 年 12 月 30 日
10	李妙然	智能网联汽车技术专业建设	2023 年 12 月 21 日

3.1.2 传播工匠精神

“职教活动周”多措并举传播工匠精神。学院以“职教活动周”为抓手, 大力宣传展示职业教育服务人的全面发展、服务经济社会发展所取得的重大改革成果, 弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。本年度学院开展“职业教育知多少”知识问答、“职业教育一堂课”家长体验活动、“技能与少年”亲子活动、技能接力活动等相关活动, 组织师生积极参加省、市“职教活动周”活动, 传播工匠精神, 全面推进工匠精神育人工程(详见表 3.2)。

表 3.2 部分职教活动周开展情况

序号	活动名称	活动开展部门
1	“职业教育知多少”知识问答	教务处牵头, 机械工程系、电气工程系、信息工程系组织开展活动
2	“职业教育一堂课”家长体验活动	教务处牵头, 机械工程系、汽车工程系组织开展活动
3	“技能与少年”亲子活动	教务处牵头, 电气工程系、体育工作部组织开展活动
4	技能接力活动	教务处牵头, 电气工程系、材料与建筑工程系、财会与管理工程系组织开展活动

3.2 传承红色基因

3.2.1 红色教育

“三个课堂”推动思政教育。学院践行“三个课堂”红色育人路径：夯实理论教学第一课堂，让红色资源进课堂，将抗大精神、吕玉兰精神、李保国精神等引入课堂，运用时政点评、讨论、演讲、辩论、专题研讨等方法，利用翻转课堂，教师进行点拨，解决学生的理论困惑，让第一课堂活起来，提高思政课时效性、针对性、说服力和感染力；完善课外校内第二课堂，坚持课外校内和课外校外社会实践结合，延伸理论课堂，课外校内举办了多次红色主题征文、知识竞赛、微视频、微电影制作、经典诵读活动；拓展课外校外第三课堂，与红色纪念馆、绿色新农村、金色现代企业、银色培训单位共建十几个思想政治理论课教学实践基地（详见表 3.3），指导学生利用节庆日、寒暑假，开展红色参观，校外志愿服务，认识国情社会实践等，让学生在实践中印证课堂理论，体悟中国共产党带领中国人民在中国革命、建设和改革中作出的伟大贡献，提高思想认识和理论认同，净化灵魂，铸就崇高的品质。

表 3.3 思想政治理论课教学实践基地列表

序号	实践教学基地名称	类型
1	临西县东留善固吕玉兰纪念馆	红色纪念馆
2	涉县 129 师陈列馆	红色纪念馆
3	山东聊城孔繁森同志纪念馆	红色纪念馆
4	昔阳大寨村	绿色新农村
5	林州红旗渠	绿色新农村
6	张家小院	红色纪念馆
7	前南峪抗大陈列馆	红色纪念馆
8	冀南烈士陵园	红色纪念馆
9	今麦郎面品有限公司	金色现代企业

10	通盛农业有限公司-白杨庄	绿色新农村
11	李保国精神讲习所	红色纪念馆
12	绿岭培训中心李保国科技馆	银色培训单位
13	前南峪培训基地	银色培训单位
14	李保国干部学院	银色培训单位
15	董振堂事迹陈列馆	红色纪念馆

3.2.2 红色资源

红色资源助力思政课教学。学院通过“红色点拨”“红色参观”“红色网站”，让学生体悟和领会革命先烈以马克思主义理论为指导，在中国革命、建设和改革中为中国人民作出的伟大贡献，从而激励学生传承红色基因，发扬红色精神。“红色点拨”是思政教师为学生开展专项答疑解惑活动，点拨学生坚定了跟党走、投身中国特色社会主义伟大事业的理想信念；“红色参观”是通过参观建立的“红绿金银”十几个思政课教学实践基地，让学生的思想和精神接受红色洗礼，宣传红色精神；“红色网站”是学院建有由思政教师创建的红色资源专项网站，定期更新红色资源，传播红色精神。学院通过“三个红色”的开展，使青年学生在红色中体悟伟大，了解红色政权是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的，从红色资源中汲取强大的信仰力量，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

3.3 传承优秀传统文化

3.3.1 传承非遗文化

传承千年文脉，让非遗文化“活”起来。学院以国家级非物

质文化遗产《邢台梅花拳》《王其和太极拳》、省级非遗《潭腿》为主体，以建设大师工作室为抓手，由国家级非物质文化遗产代表性传承人张西岭、李剑方牵头开展非遗文化传承建设。本年度基于非遗文化传承教学成果获第三届河北省中华职业教育非遗教学成果奖一等奖，排名第一；组织开展非遗文化传承讲座 4 次；参加山东省“沿黄河”传统武术项目系列赛（聊城站）暨第二届梅花拳交流大会（如图 3.2 所示）；完成第一届全国梅花拳专业段位制等级培训考评、平乡县体育教师梅花拳培训等社会服务工作，累计完成社会服务人数 146 人；到邢台市开发区东静庵小学开展非遗文化传承活动累计 3000 人次。



图 3.2 参加山东省“沿黄河”传统武术项目系列赛暨第二届梅花拳交流大会

典型案例 3-1：传承非遗项目，培养非遗人才

学院积极探索在职业院校开展非遗传承人才培养新路径，将具有邢台地域特色的国家级非遗项目梅花拳、王其和太极拳、潭腿纳入民族传统体育专业主干课程。邀请非遗传承人共同编制人才培养方案与课程标准，联

合开发校本教材及精品课程，形成系统化的非遗教学内容体系；开发多元化课堂教学模式，建设李剑方“王其和”太极拳技能大师工作室、张西岭梅花拳工作室等非遗传承平台，创造性地开展“引进来、走出去”传承方式。“引进来”是将非遗项目传承人引进到学院，在校内开展非遗项目传承与推广，共培养非遗传承人 182 人，受众群体达 8000 余人；“走出去”是以民族传统体育专业学生为主体，到邢台市域内中小学、社区、老年大学开展非遗项目传承推广活动，完成社会培训 1 万多人次，助力区域特色非遗项目传承与发展。2023 年 12 月，学院非遗教学成果《区域特色传统体育类非遗人才培养模式探索与实践》荣获第三届河北省中华职教社非遗创新大赛一等奖。（如图 3.3 所示）



图 3.3 学院获第三届河北省中华职业教育非遗教学成果奖一等奖

典型案例 3-2: 非遗文化进专业、非遗作品进课堂

学院秉持将非物质文化遗产融入专业教学为目标，通过开展非遗知识讲座、参与非遗创新大赛传承非遗文化。

用好第二课堂，开展非遗知识讲座。工业设计专业邀请内丘白瓷、冀东皮影等非遗项目大师走进校园。将非遗文化精神传承融入课程思政，将非遗作品设计技法融入专业知识，用传承精神、工匠精神感染学生，通过优秀的传统文化教育，坚定文化自信，培养学生的爱国主义精神和民族自豪感，落实立德树人的根本任务。

立足专业教学，参与非遗创新大赛。学生在非遗大师、专业教师的指

导下开展非遗作品创作，参与大赛，助推非遗项目传承，在第三届河北省中华职业教育非遗创新大赛获三等奖（如图 3.4 所示）。培育学生专业实践能力的同时提升学生非遗项目传承能力，弘扬优秀传统文化，推动教育场景与应用场景融合、专业实践与社会服务融合。



图 3.4 参加第三届河北省中华职业教育非遗创新大赛作品

3.3.2 传播传统文化

弘扬传统文化，让文化自信“强”起来。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足于“第二个结合”，扎根于中华优秀传统文化沃土，开设《中华优秀传统文化》课程，以专题式的知识与实践教学向大学生们展示中华优秀传统文化的博大精深（国学讲座活动如图 3.5 所示），并在课堂教学中加入传统经典作品诵读、戏曲民歌经典唱段学唱、书法练习等实践教学，在课下通过线上线下作业形式进行学习鉴定，开展“相约机

电-晨读经典”活动、诵读书法艺术赏析、国学知识竞赛等集中展示展演活动；开展文化大讲堂系列讲座 5 次。通过一系列活动，使大学生成为中华优秀传统文化的积极继承者、弘扬者，成为具有坚定文化自信的中国特色社会主义接班人。



图 3.5 开展国学讲座

典型案例 3-3：优秀传统文化浸润，打造书香机电

学院通过阅读推广、经典诵读、文化讲座、知识竞赛等一系列丰富多彩的文化活动，致力于弘扬和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬革命文化、社会主义先进文化、中华优秀传统文化。帮助大学生提升人文素养、营造书香机电文化氛围。

“文化大讲堂”传播优秀传统文化。开展国学讲座、书法艺术讲座、共读国学经典、组织传统文化学习-给父母写一封家书等系列活动，提升大学生人文素养，坚定文化自信，培养大学生笃学善思、知行合一的品行，将中华优秀传统文化根植于每一名学生心中。

“相约机电，晨读经典”汲取精神力量。学院组织同学们利用早上时

间，聚集在一起，诵读国学经典。读先贤经典，学立身之本，养浩然正气。以“晨读经典”系列活动为载体，推进全民阅读，将良好的阅读习惯根植于师生心中（如图 3.6 所示）。

国学诗词知识竞赛激发传统文化学习热情。通过国学知识竞赛，宣传中华优秀传统文化、普及国学经典知识，增强同学们对国学经典的认知，进一步弘扬传统文化。



图 3.6 开展晨读经典活动

4.国际合作

4.1 合作办学

服务“一带一路”国家战略。学院继续推进与巴基斯坦共建中巴亚龙“丝路学院”，根据巴基斯坦校方师生职业技能提升的需求，开展了“中文+职业技能”专题培训。通过线上视频教学的方式，输出富有机电特色的教学资源，有效提升了巴基斯坦教师的职业技能水平，得到校方一致认可。结合在智能制造领域的特色优势，制定了国际学生培养培训课程体系，搭建了以“技能培训+语言学习+文化交流”为特色的模块化课程平台，包括职业技能类课程、汉语类课程和中国传统文化、燕赵文化特色课程，为申报招收来华留学生资质，开展留学生教育奠定了基础。

学院积极深化职业教育国际化内涵建设，进一步推进合作办学项目的申报工作，已向河北省教育厅提交了学院与俄罗斯下诺夫哥罗德国立技术大学合作举办机械设计与制造高等专科项目申请，顺利通过答辩，并由教育厅提交至教育部备案。

4.2 交流互鉴

畅通“引进来”“走出去”国际交流渠道。学院积极探索新思路、新途径国际交流模式，打通“引进来”“走出去”国际交流渠道。本年度邀请巴基斯坦贝娜齐尔·布托·沙希德技术与技能发展大学副校长 Rasool Bux Mahar 来访学院并作相关学术讲座（如图 4.2-4.3 所示）；选派 1 名教师参加教育部中外语言交

流合作中心汉语志愿者项目，赴柬埔寨金边皇家大学 DHY 语言中心担任为期两年的汉语教师志愿者；与世界高水平大学共同开展博士培养项目，选派近 50 名骨干教师赴马来西亚、泰国攻读博士学位；引进 14 名具有海外留学经历的高层次人才，为学生的国际化学习提供更加专业的指导（详见表 4.1）；与俄罗斯下诺夫哥罗德国立技术大学多次召开视频会议，共同商议制定中外合作办学课程大纲（如图 4.1 所示），完成《机械设计与制造》专业中俄人才培养方案；完善留学生管理相关制度，制定了留学生管理规章制度 11 项；制定了《电气自动化技术》等六个招收来华留学生专业的课程标准和人才培养方案；选派教育代表团一行 6 人前往德国、韩国学习先进职业教育理念，与德国萨克森职业学院就长期学习培训、短期参访交流等项目签订会议备忘录，与韩国大真大学等就人才联合培养模式、教师进修等项目进行深入探讨，并与清州大学签署学生专升本等项目框架合作协议。

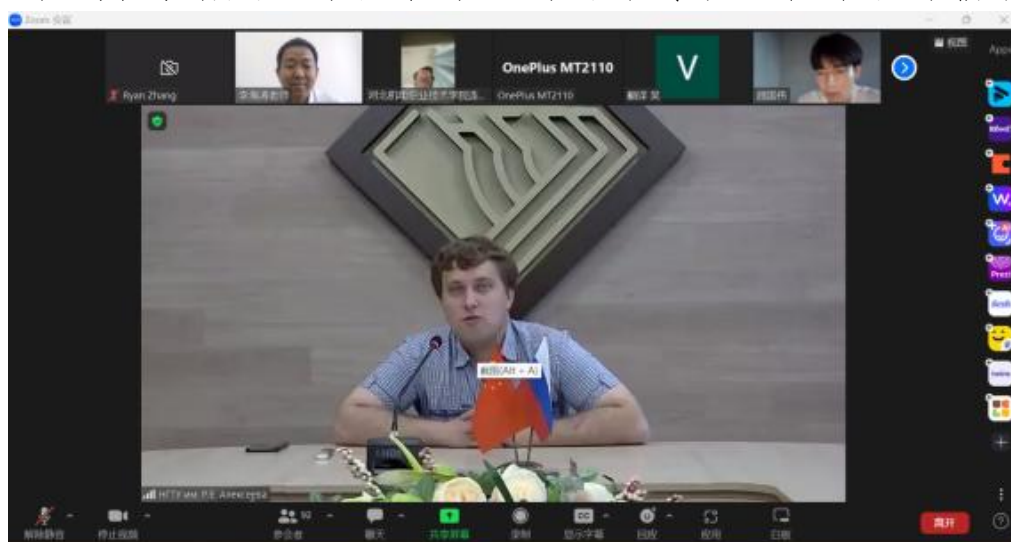


图 4.1 与下诺夫哥罗德国立技术大学召开会议商定办学课程大纲



图 4.2 与巴基斯坦 BBSUTSD 大学副校长马哈尔开展座谈会



图 4.3 巴基斯坦 BBSUTSD 大学副校长马哈尔为学院学生开展讲座

表 4.1 海外人才引进情况

序号	姓名	毕业院校
1	孙澈	韩国全北国立大学
2	殷炳诚	韩国南首尔大学
3	柴宁	韩国启明大学
4	张重阳	东京工科大学

5	王诚	乌兹别克斯坦塔什干国立经济大学
6	孟奇	南首尔大学
7	孙雯雯	韩国又石大学
8	王优	韩国又松大学
9	杨胭茹	韩国全州大学
10	李思瑶	格拉斯哥大学
11	董越	贝尔法斯特女王大学
12	郑子悦	贝尔法斯特英国女王大学
13	刘朋秒	俄罗斯喀山联邦大学
14	田建罗	仁荷大学

典型案例 4-1：引标准共培养，开设中德双元创新班

学院机械制造及自动化专业依托教育部“中德先进职业教育合作项目”（Sino-German Advanced Vocational Education，简称 SGAVE 项目），借鉴“双元制”办学模式，推动建设具有国际先进水平的特色专业，专业团队积极与德国行业龙头企业对接，引入人才培养标准化教学资源，联合实施人才培养，采用情境教学法，每个学习情境以任务工单的形式呈现，将需要掌握的知识点以问卷的形式下发，学生接受任务后，运用课余时间搜集资料、查阅书籍，并进行解答。课上小组协作继续完成任务，教师随机选择学生上台，对已布置任务进行讲解，其他同学随时进行提问、补充，教师把控时间及节奏，保证课堂正常学习研讨节奏（如图 4.4 所示）。

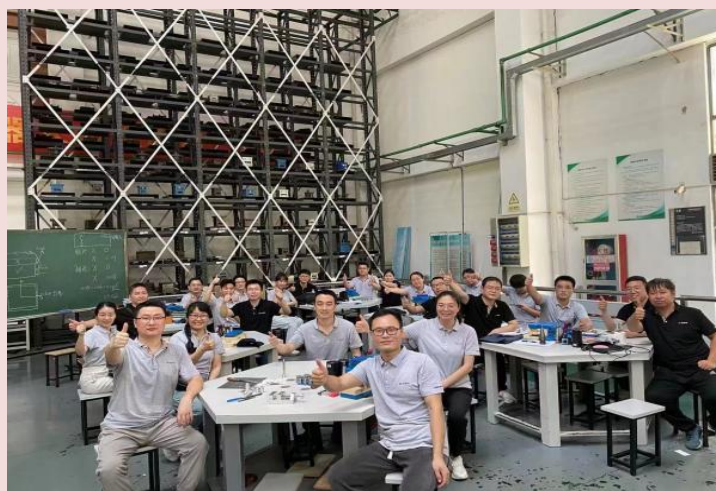


图 4.4 “中德 SGAVE 双元制创新班”

5.产教融合

5.1 机制建设

5.1.1 校企合作制度建设

完善校企合作体制机制建设。学院依据《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，为进一步适应区域经济社会发展需要，加强学院服务地方和区域经济能力，搭建校企合作平台，深化产教融合，规范产业学院建设，制定《校企合作项目管理规定》《产业学院建设与管理规定》（如图 5.1 所示），推动学院形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制。

河北机电职业技术学院文件

院教〔2023〕12号

河北机电职业技术学院 关于印发《校企合作项目管理规定（试行）》的 通知

各部门：

现将学院《校企合作项目管理规定（试行）》予以印发，请各部门认真学习，遵照执行。



河北机电职业技术学院文件

院教〔2023〕13号

河北机电职业技术学院 关于印发《产业学院建设与管理规定（试行）》 的通知

各部门：

现将学院《产业学院建设与管理规定（试行）》予以印发，请各部门认真学习，遵照执行。



图 5.1 相关管理制度

5.1.2 行业产教融合共同体

推进职教集团转型行业产教融合共同体。学院是河北省装备制造职业教育集团牵头单位，为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，积极推进职教集团转型行业产教融合共同体建设，与美云智数科技有限公司、西安工业大学联合成立全国数智制造产教融合共同体，成功举办全国数智制造产教融合共同体成立大会（如图 5.2 所示）。共同体以服务区域经济高质量发展和实现学生高质量就业为目标导向，以深化产教融合为重点，以创新和拓宽产教融合为主线，积极探索行业产教融合共同体新路径，培养数智制造行业有理念、懂工艺、精操作、善协作、会管理、能创新的复合型人才，推动制造业数智化转型迈向新台阶。



图 5.2 全国数智制造产教融合共同体成立大会

5.2 合作育人

5.2.1 多元办学格局

融合互促，打造人才培育新生态。学院着力打造校企深度合作育人模式，深化产教融合校企合作，强化职业教育的针对性、适应性，积极建设多途径的校企协同育人项目。本年度与南京中兴信雅达、联想（北京）、河北春蕾实业、无锡雪浪数制联合申报职业教育现场工程师专项培养计划项目 4 个获批省级立项（详见表 5.1）；与联想教育科技有限公司、南京中兴信雅达信息科技有限公司、京东科技集团、吉利集团领克汽车联合新建产业学院 4 个（产业学院建设情况详见表 5.3）；与晶澳（邢台）太阳能有限公司、中钢集团邢台机械轧辊有限公司等公司联合开展订单培养专业 10 个；与中航上大、御捷车业等企业联合开展现代学徒制培养专业 5 个；立项教育部第二期供需对接育人项目 8 个（详见表 5.2），其中与联想（北京）有限公司、深信服科技股份有限公司开展订单定向人才培养培训项目 2 个。（今麦郎学院签约仪式如图 5.3 所示）



图 5.3 今麦郎学院签约揭牌仪式

表 5.1 学院立项职业教育现场工程师专项培养计划情况

序号	合作企业	级别
1	联想（北京）有限公司	省级
2	南京中兴信雅达信息科技有限公司	省级
3	河北春蕾实业集团有限公司	省级
4	无锡雪浪数制科技有限公司	省级

表 5.2 学院立项教育部供需对接育人项目情况

序号	企业名称	项目类别
1	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	就业实习基地项目
2	北京精雕科技集团有限公司	就业实习基地项目
3	浙江吉利控股集团有限公司	就业实习基地项目
4	恒泽丰悦（北京）企业咨询有限公司	就业实习基地项目
5	西安三好软件技术股份有限公司	就业实习基地项目
6	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	就业实习基地项目
7	联想（北京）有限公司	定向人才培养培训项目
8	深信服科技股份有限公司	定向人才培养培训项目

表 5.3 学院产业学院建设情况

序号	企业名称	产业学院名称
1	联想教育科技（北京）有限公司	联想数字化产业学院
2	南京中兴信雅达信息科技有限公司	现代通信产业学院
3	北京大唐高鸿数据网络技术有限公司	大唐高鸿智能网联产业学院
4	杭州西奥电梯有限公司	西奥电梯产业学院
5	吉利集团领克汽车	吉利集团领克汽车产业学院
6	京东科技集团	京东数字商业产业学院

5.2.2 专项教学改革

产教特区，助推产教融合新突破。学院持续开展建立“产教特区”、开设“工程创新班”专项教学改革项目，以点带面，通过建立“产教特区”深化职业学校和企业之间的关系、开设“工程创新班”集中优质生源和优质教学科研资源推行“五共”原则。2023年持续推进“产教特区、工程创新班”建设，共建设8个“产教特区、工程创新班”，合作企业达15家。基于产教特区的建设和工程创新班的运行，学生的技术技能水平提升显著，

2023 年在全国职业院校技能大赛中荣获一等奖 1 项，二等奖 2 项；建立“产教特区”开设“工程创新班”典型经验获《中国教育报》刊发（如图 5.4 所示）。

08 教育视窗

微信:010-82020688 82020687

2023年12月17日 星期二 广东

中国教育报

加强党的领导 矢志立德树人

——延边大学扎实推进“双一流”“双特色”建设

把坚持立德树人作为学校发展的根本任务

延边大学全面落实立德树人根本任务，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校党委坚持把立德树人作为根本任务，贯穿于教育教学全过程，贯穿于学校各项工作之中。学校党委坚持把立德树人作为根本任务，贯穿于教育教学全过程，贯穿于学校各项工作之中。

把坚持立德树人作为学校发展的根本任务

延边大学全面落实立德树人根本任务，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校党委坚持把立德树人作为根本任务，贯穿于教育教学全过程，贯穿于学校各项工作之中。学校党委坚持把立德树人作为根本任务，贯穿于教育教学全过程，贯穿于学校各项工作之中。

烟台职业学院向教育部备案专业人才培养方案，坚持立德树人，立德树人“双轮驱动”发展模式，培养高素质技术技能人才。学校党委坚持把立德树人作为根本任务，贯穿于教育教学全过程，贯穿于学校各项工作之中。学校党委坚持把立德树人作为根本任务，贯穿于教育教学全过程，贯穿于学校各项工作之中。

唐山学院

党建引领 扎根地方 推进产教融合

唐山学院党委坚持把立德树人作为根本任务，贯穿于教育教学全过程，贯穿于学校各项工作之中。学校党委坚持把立德树人作为根本任务，贯穿于教育教学全过程，贯穿于学校各项工作之中。

建立“产教特区”，开创人才培育新模式

河北机电职业技术学院与唐山开滦集团合作，建立“产教特区”，开创人才培育新模式。学校党委坚持把立德树人作为根本任务，贯穿于教育教学全过程，贯穿于学校各项工作之中。学校党委坚持把立德树人作为根本任务，贯穿于教育教学全过程，贯穿于学校各项工作之中。

建立“产教特区”，开创人才培育新模式

河北机电职业技术学院与唐山开滦集团合作，建立“产教特区”，开创人才培育新模式。学校党委坚持把立德树人作为根本任务，贯穿于教育教学全过程，贯穿于学校各项工作之中。学校党委坚持把立德树人作为根本任务，贯穿于教育教学全过程，贯穿于学校各项工作之中。

图 5.4 《中国教育报》刊发学院教学成果

典型案例 5-1: 产教融合显特色，工程创新谋发展

机械设计与制造专业与武汉华中数控股份有限公司、河北创力机电科技有限公司合作共同建设“机械设计与制造专业产教特区”，依托合作企业优势和专业发展需求，进行深度合作办学，实施卓具成效的校企合作模式。将企业项目纳入专业教学，引入企业的技术人员、流程、标准和企业文化。

实施“双导师”教学，聘请企业技术专家作为校外兼职教师进行项目指导，授课内容以承接的企业实际项目为载体，在项目进程中，根据所需知识进行相应知识模块学习，推行“做中学、学中练、练中做”等多种教学模式及方法。产教特区专业实践基于企业真实项目，在真实生产中，形成了大量针对企业产品的教学资源，活页型教材，凝练了一批企业的教学案例，辐射和带动了专业普通班的教学，推动了专业群教学质量的整体提升。

典型案例 5-2：科技赋能芝麻香，技术帮扶农启航

学院与河北岩壑电子科技有限公司共建信息科技产教特区，开设大前端开发工程师创新班，本学年以互联网信息化技术为主导，立足行业企业发展需求，与河北新良食品有限公司紧密开展芝麻类产品销售数字化转型工作。

产教特区师生深入企业进行调研，积极推广生产管理信息化技术、网络营销及线上销售等相关技术，使企业现场生产人员以及销售人员的技术技能都有了较大的提升，助力企业开启网络销售的品牌化经营，为企业实现扭亏为盈，让科技赋能芝麻飘香，用技术帮扶农企启航，为企业建设成邢台市经济开发区品牌农副食品示范型企业贡献机电力量。

5.3 共建资源

5.3.1 实训基地建设

校企共同投入，共建校内外实践基地。学院充分发挥行业协会、职教集团的作用，积极引入区域内知名企业参与基地建设，以创新发展行动计划高水平专业化产教融合实训基地为中心，协同推进校企共建型生产性平台建设，并实现以点带面带动学院更多专业开展校企共建生产性平台建设。充分利用国家“设备更新改造贴息贷款项目”相关政策优势，2023 年投入近 9000 万元建设高水平实训基地（其中贴息贷款 6587 万元），企业（准）捐赠设备值 1528.22 万元，新建校内实践基地 20 个，原有校内实践基地全面升级，现有实训基地 154 个，实践教学工位数 8476

个，实践基地教学设备总值达 15431 万元（校内实践基地情况详见表 5.4）；新建高质量校外实训基地 22 个，目前共有 281 个校外实训基地（部分校外实训基地详见表 5.5）。

表 5.4 学院实践基地情况一览表

学年	数量 (个)	设备数 (台套)	工位数 (个)	学年使用频率（人时）	
				校内	社会
2021	130	3961	5406	2122413	176967
2022	134	4076	5565	1919055	90730
2023	154	5024	8476	2132684	95373

表 5.5 部分校外实训基地情况一览表

序号	校外实训基地依托单位名称	所属部门
1	武汉华中数控股份有限公司	机械工程系
2	SMC（北京）制造有限公司	机械工程系
3	万控（天津）电气有限公司	机械工程系
4	中国航天科工集团第二研究院二十三所	机械工程系
5	中国电子科技集团公司第十三研究所	电气工程系
6	中航锂电科技有限公司	电气工程系
7	京东方科技集团股份有限公司	电气工程系
8	健鼎（无锡）电子有限公司	电气工程系
9	北京北汽李尔汽车系统有限公司	汽车工程系
10	河北长征汽车制造有限公司	汽车工程系
11	北京永信汽车服务有限公司	汽车工程系
12	中国电建集团河北工程有限公司	材料与建筑工程系
13	中建华恒（天津）建筑安装工程股份有限公司	材料与建筑工程系
14	建盛安（北京）建筑工程有限公司	材料与建筑工程系
15	南京中兴信雅达信息科技有限公司	信息工程系
16	河北万图计算机科技有限公司	信息工程系
17	北京指南针科技发展股份有限公司	财会与管理工程系
18	今麦郎饮品股份有限公司	财会与管理工程系
19	邢台市博远体育服务有限公司	体育工作部
20	石家庄北辰时代体育产业发展有限公司	体育工作部

典型案例 5-3：数智赋能实习管理，以生为本提质增效

学院贯彻落实国家关于实习管理规定，制定《实习实训管理规定》，采用数字化实习管理模式，提升实习管理效率。

实现学生实习信息化管理。学生岗位实习存在人员数量多、地点分散

的特点，学院借助超星岗位实习管理系统，利用平台的信息查询、日报与周报管理、师生互动、实习成绩评定等模块功能，全面有效加强实习管理。采用“一周一通报”制度，充分发挥先进系部的榜样引领作用，形成了竞争机制。

因材施教，以生为本，创新实习方式。学院采取开放性的实习方式，在实习中加强学生个性化的发展，建设具备专业特色和水平的生产性实习基地，使学生置身现实工作环境中，让学生有机会接触最新的设备，了解行业的新动态，增强学生的就业竞争力，满足学生的实习需求和期待。

5.3.2 开放型区域产教融合实践中心

建设开放型区域产教融合实践中心，助推区域经济发展。学院建有先进制造产教融合型服务实践中心、5G 数字技能产教融合实践中心、休闲体育开放型区域产教融合实践中心 3 个学校实践中心，成功立项河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022—2025 年）一高水平产教融合实训基地（中心）培育项目。中心聚焦国家战略新兴产业和区域支柱产业，建筑面积总计 3 万余平米、设备总值约 1.8 亿元、合作开发实训课程 87 门、实训教材 31 本、本年度累计对外培训 7.4 万人次，其中对外开展学生实训总人数 7730 人。通过开放型区域产教融合实践中心建设，加大对区域院校学生实训、社会培训、企业技术支持等相关区域服务，助推区域经济发展。

5.3.3 校企合作典型生产实践项目

创新校企合作生产实践模式，推动产教深度融合。学院基于建立“产教特区”，开设“工程创新班”专项教学改革项目，围绕战略性新兴产业、现代制造业及现代服务业等领域，深入推进产教深度融合、校企紧密合作，建有数字化运维、量子大型精密

压铸、机电设备装调、5G 现场工程师、吉利新能源汽车产业学院、长城精工现代学徒制联合办学、网商国际数字商贸职业教育校企合作典型生产实践项目，7 个项目均立项河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022—2025 年）一职业教育校企合作典型生产实践培育项目。项目建设方向立足校企协同育人，引入企业真实课题和项目，校企共同开发实施实践项目，促进学生在真实职业环境中学习应用知识、技术和技能，体现类型特色、适应育人需求的校企合作典型生产实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，推动校企协同育人。

5.3.4 访企拓岗

开展访企拓岗专项行动，护航高质量就业。学院发挥书记校长访企拓岗专项行动的带动效应，全校上下深度参与，结合毕业生求职意愿精准绘制访企拓岗“路线图”。本年度党委书记、院长通过实地走访、视频会议等多种方式走访河北春蕾实业集团有限公司、长城汽车股份有限公司、万控（天津）电气有限公司、一汽大众汽车有限公司天津分公司等共计 507 家企业，为毕业生高质量就业提供了良好的渠道，打通了就业服务最后一公里（部分“访企拓岗促就业”活动如图 5.5-5.6 所示）。

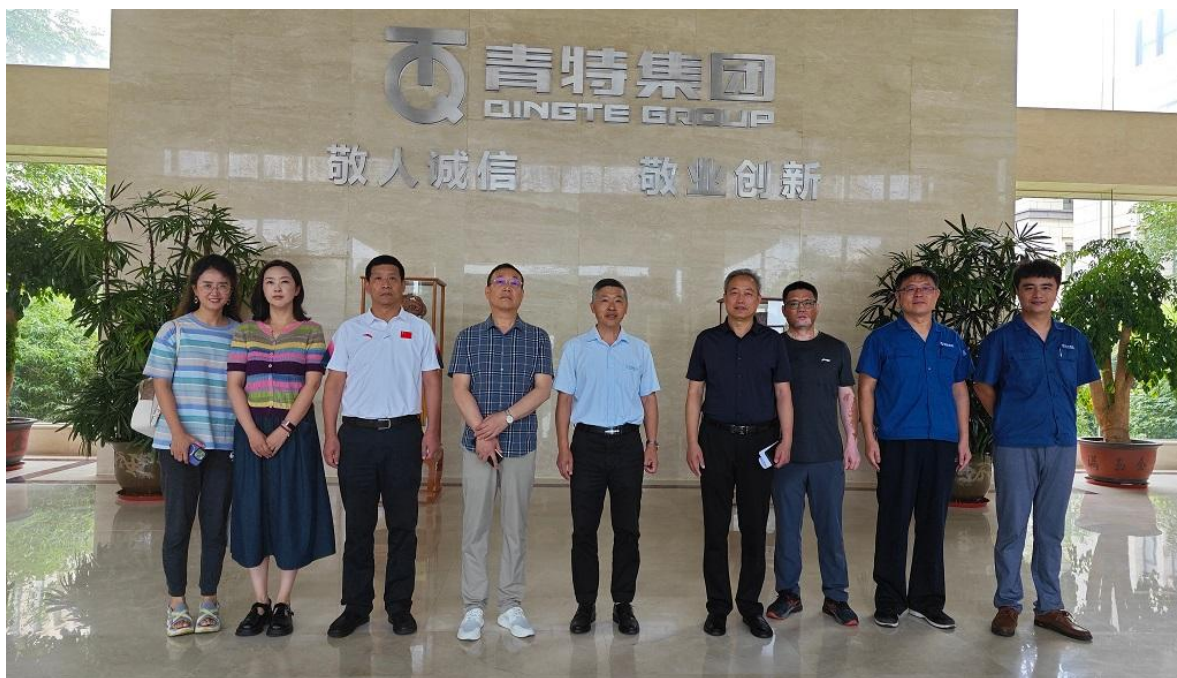


图 5.5 党委书记孟胜君赴山东青特集团产业园开展“访企拓岗促就业”行动

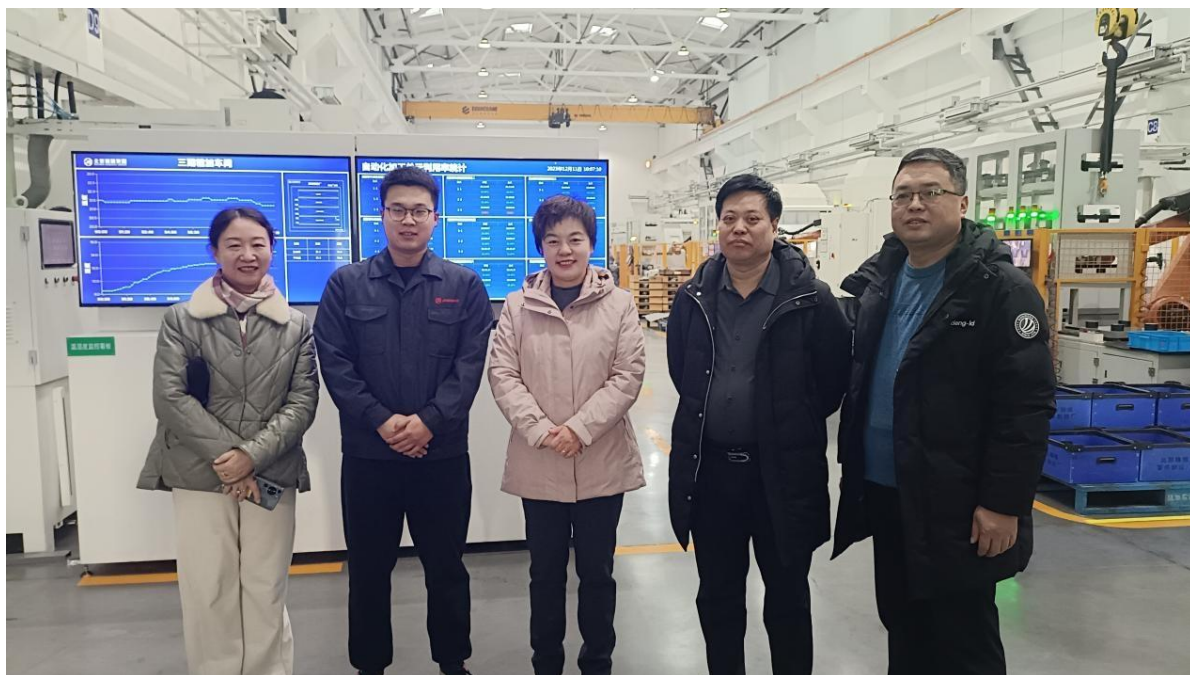


图 5.6 院长王晓凤赴北京精雕科技集团有限公司开展“访企拓岗促就业”行动

6.发展保障

6.1 党建引领

扎实开展主题教育，全力推动主题教育走深走实。学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神。本年度学院严格按照主题教育各项安排部署，紧密围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总体要求，组织党委理论学习中心组集体学习 5 次，其中扩大会 1 次；基层党组织开展政治理论学习 10 次；举办了中层以上领导干部主题教育读书班；29 个基层党支部，开展“三会一课”共计 150 次；紧贴工作实际，深入调查研究，调研人次 225 次，调研天数 93 天，调研点位数 204 个；以推动工作为要务、以群众利益为导向、以党的建设为根本，形成调研报告 80 篇；紧推检视整改，增强实际效果，确定检视整改问题学院层面 16 个，内设机构层面 27 个；坚持“当下改”与“长久立”结合起来，完善相关机制 12 项；形成主题教育工作简报 15 期，进一步总结和宣传了主题教育成果；7 月 1 日，学院主题教育“聚焦产教融合，助推职业教育高质量发展”的特色做法获河北卫视专题报道(如图 6.1 所示)；认真开展整改落实情况“回头看”，经全面自查，新发现问题 2 项，需进一步整改措施的问题 1 项，没有回炉和补课的问题。



图 6.1 河北卫视专题报道学院主题教育特色做法

加强基层党组织建设，奋力推进党建领航工程实施。学院严格规范党的组织生活，29个党支部召开了主题教育专题组织生活会，2名副厅级干部和76名县处级以上党员领导干部以普通党员身份参加；开展了“铭记初心使命，凝聚奋进合力”等主题党日活动，进一步提高师生党员的素质，锤炼党性、强化担当；坚持支部三会一课纪实制度，检查党支部工作手册2次；积极申报教育部第四批新时代高校党建示范创建和质量创优建设项目，机械工程系第一教工党支部获得样板支部省委教育工委推荐资格；10个学院第一批党建校企合作共同体试点单位通过验收，第二批立项“系部品牌、支部特色”培育项目形成了党建成果11项；《红色文化融入高校意识形态建设路径研究》获得省高校党建研究成果特等奖（如图6.2所示），《一系一品，党建引领，五育并举》获省委教育工委党建工作典型案例二等奖，《以“五心”

标准打造党建品牌助推支部建设》获省委教育工委党建工作典型案例二等奖。

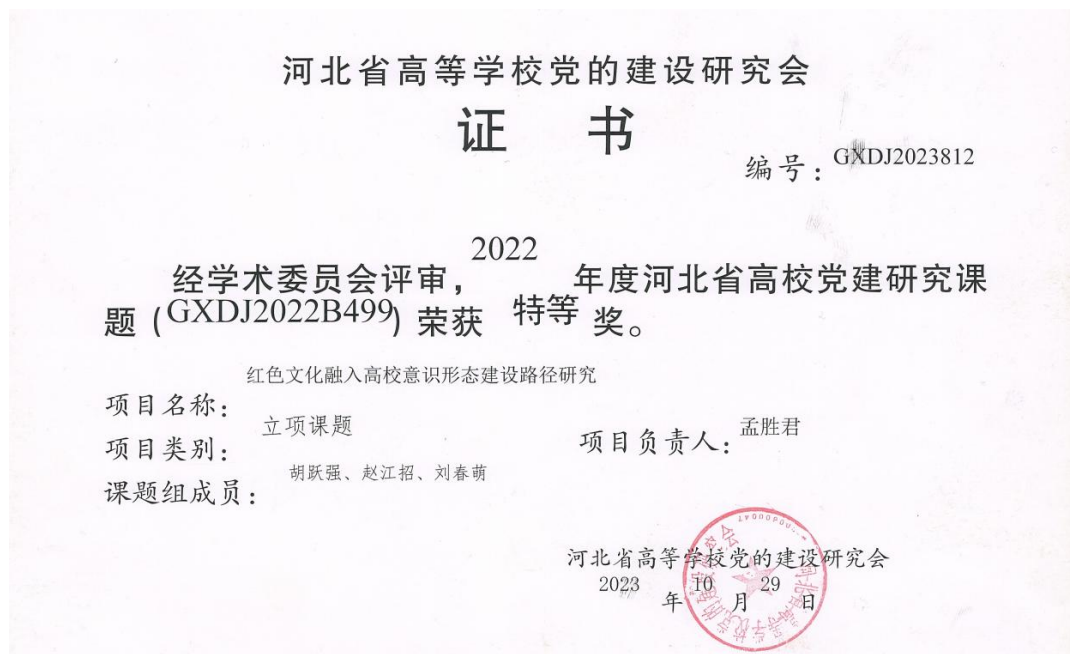


图 6.2 《红色文化融入高校意识形态建设路径研究》获得省高校党建研究成果特等奖

强化党员教育管理，大力建设高素质党员队伍。学院高度重视党员教育及发展工作，本年度举办发展对象培训班 2 个班次，发展党员 220 人，其中发展 10 名优秀青年教师入党；教工志愿者进社区进行志愿服务近 36 次，服务人数达 300 人，形成了志愿服务长效机制；评选“太行泉城最美志愿者”22 名；推荐评选 2 个市委教育工委先进基层党组织、3 名优秀党务工作者和 10 名优秀共产党员。

6.2 办学条件

完善办学条件，奋力实现办学达标。学院现有占地面积约 800 亩，全日制在校生 15821 人，折合在校生 15954 人，开设专

业 44 个，教学仪器设备值约 1.8 亿元（其中本年度新增教学仪器设备值 3353 万元），纸质图书 86.42 万册（其中本年度新增 10 万余册），拥有数字终端 3662 台（其中教学用计算机 3140 台），生师比 17.67，生均教学行政用房 16，具有研究生学位教师占专任教师比例 75.84%，办学条件日益完备（学院 2022-2023 学年核心办学条件详见表 6.1）。

表 6.1 学院 2022-2023 学年核心办学条件

序号	数据项目	学院数据值	达标线
1	生师比	17.67	18
2	生均教学行政用房	16.00	16
3	生均图书	86.42	60
4	生均占地面积	27.45	59
5	生均实践场所	11.59	8.3
6	新增科研仪器设备所占比例	18.63%	10%
7	具有研究生学位教师占专任教师的比例	75.84%	15%
8	生均教学科研仪器设备值	11383.91	4000
9	具有高级职务教师占专任教师的比例	22.54%	20%
10	生均宿舍面积	5.61	6.5
11	百名学生配教学用计算机数	19.85	10
12	生均年进书量	6.68	2

6.3 经费投入

6.3.1 办学经费收入

因新修订的《中华人民共和国职业教育法》的实施，省委、省政府把职业教育放在重点发展的战略位置，加大投入力度，保证生均拨款投入。学院抓住新机遇，争取教育重大政策和项目资金支持，拓宽学院筹资渠道，多元化经费来源，确保办学经费持续增长，助推学院各项事业发展迈入新阶段。2022 年学院共计收到各类教育经费收入 36894.31 万元，其中事业收入 7667.36 万

元，财政拨款收入 22626.19 万元，其他收入 6600.76 万元，全年教育经费收入较上年同期增长 10990.2 万元。2021 年资金结余 2670.72 万元，2022 年全年可支配收入 39565.03 万元（如图 6.3 所示）。

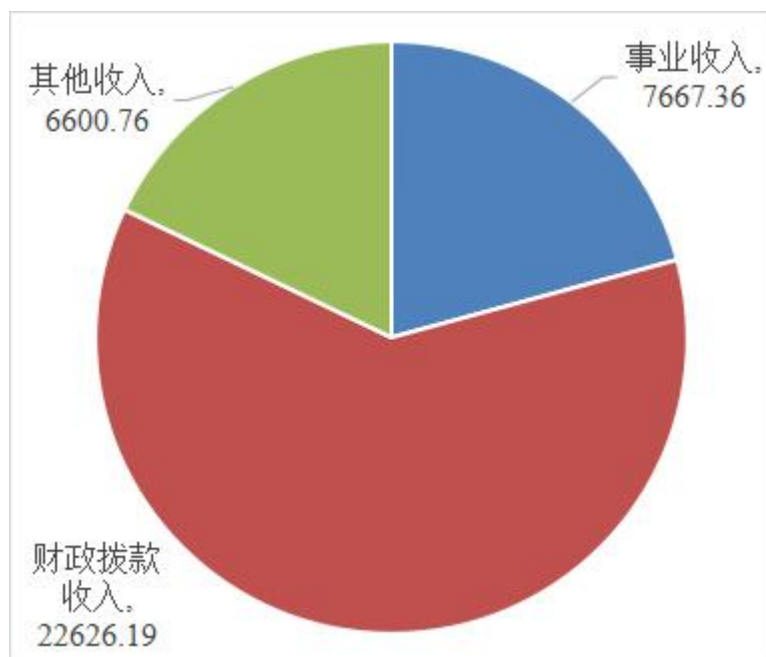


图 6.3 2022 年学院办学经费收入情况

6.3.2 办学经费支出

学院 2022 年度共计支出 37318.78 万元，除人员支出 14569.47 万元，新校区基础设施建设 3569.24 万元，征地 940.23 万元，剩余经费则用于设备购置（8448.68 万元）、图书购置（194.75 万元）、日常教学经费支出（3297.08 万元）、教学改革及科学研究经费支出（359.68 万元）、师资队伍建设经费支出（176.88 万元）、学生专项经费支出（2765.87 万元）和其他支出（2996.9 万元）（如图 6.4 所示）。

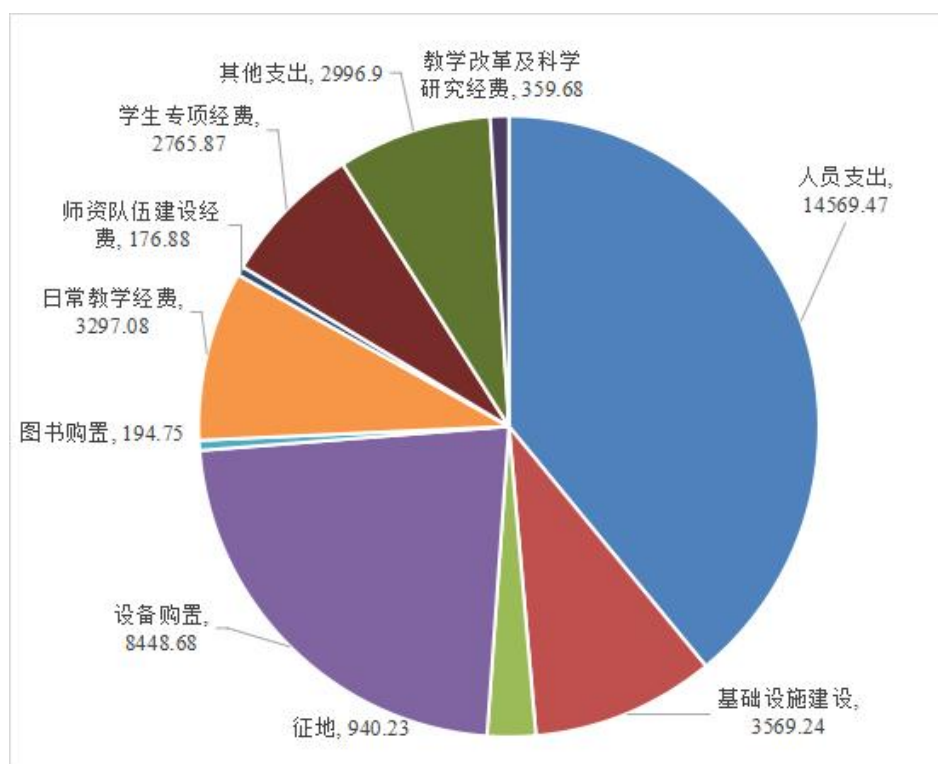


图 6.4 2022 年学院经费支出情况

6.4 治理体系

6.4.1 以章程为统领，完善学院制度体系

全面梳理学院规章制度。根据新《职业教育法》及上级最新文件政策，全年共印发文件 154 件，新增制度 33 项，修订制度 10 项，合并制度 2 项，进一步健全了以《章程》为核心的制度体系，确保了学院各项制度与国家法律法规、上级最新政策文件精神保持一致，保持学院规章制度的连贯性。制作学院建校以来分类制度汇编，按党政、行政办公、人事科研、学工、教学 5 个类别汇编成册，细化 39 个小类，共计 270 项制度，不断完善依法治校、依法办学管理制度，依法保障师生合法权益，提升学院管理的制度化、规范化、程序化水平。

6.4.2 提升信息化管理水平，促进治理能力现代化

不断优化完善网络办公系统。采购部署办公系统智慧印章模块，优化办公用印使用流程，审批完成直接生成加盖电子印章的文档，申请人可自行下载打印，真正做到批得省事、盖得方便、用得安全。建立《履约验收申请表》审批流程，实现无纸化验收流程，累计处理验收申请 112 项，组织验收人员 500 余人次。奔着师生关切去，盯住难点痛点改，全年共新增审批 12 项，优化审批 83 项，撤销审批 15 项，进一步提升行政办公效率。

典型案例 6-1：审批流程再优化，服务效能再提升

为提升工作质效，进一步优化学院采购项目审批流程，学院建立“采购项目一站式管理模块”实现一站式招标采购业务办理功能。

学院以“三减一优”为目标，深入开展调研活动，将各部门管理的审批环节进行整合，建立一站式管理模块（如图 6.5 所示）。模块中集成了采购申请、申报监督、采购审批、中标管理、合同审批、财务报账、履约验收、固定资产领用等采购过程中各环节的审批表单，支持可视化查看年度项目进程、支付进度等信息，实现了采购项目全流程一站式闭环管理，减少了 70 余项材料和信息的重复填报，以“好办”优化审批环节，以“智办”提升办事体验，有效促进了审批服务提速升级，提升了行政管理电子化、信息化水平，助推了学院高水平跨越式发展。

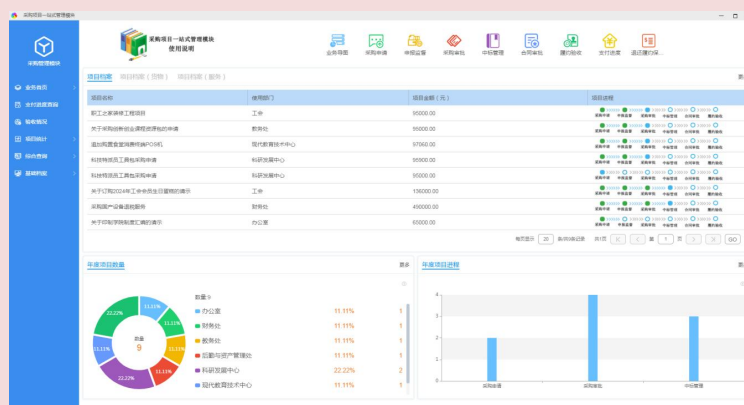


图 6.5 学院建立“采购项目一站式管理模块”

6.4.3 优选优培骨干，提升干部队伍能力

高度重视干部队伍建设。坚持突出政治标准，抓实抓好选任、培育、考核各个环节，不断健全干部队伍梯队建设，努力打造一支忠诚干净担当的高素质干部队伍。本年度选拔正处级纪检员 1 名，正处级辅导员 1 名，科级干部 6 名；组织中层以上干部 83 人到广西开展领导力提升专题培训，163 人次分别参加中网院和河北干部网络学院的线上培训，7 名支部书记参加全国高校学生党支部书记网络培训；对《中层领导班子和中层领导干部年度考核规定（试行）》进行了完善，不断优化、细化考核指标。真正发挥考核“指挥棒、风向标、亮绩台”作用，切实激励中层干部在分管领域有创新、出成绩，为推进学院跨越式高质量发展提供组织保障。

6.5 政策落实

积极落实国家政策。学院高度重视国家、省市发布的各项政策，积极组织相关部门结合学院实际情况落实相关政策、制度和要求。2022 年 11 月制定《实验室安全管理规定》《实验室及实验室项目安全审核管理规定》，落实教育部《高等学校实验室安全规范》；2022 年 12 月制定《“双师型”教师认定实施细则》，落实教育部《职业教育“双师型”教师基本标准》和河北省教育厅《河北省职业教育“双师型”教师认定实施办法》；2023 年 3 月制定《落实〈河北省关于深化现代职业教育体系建设的若干措施〉的实施方案》，落实中共中央办公厅国务院办公厅《关

于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和河北省教育厅等十部门《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》；2023年5月制定《课程思政“基因融合”工程实施方案》进一步落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》；2023年8月制定《加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务建设实施方案》，落实教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（部分本年度制定修订的教学及学生管理制度详见表6.2）。

表 6.2 部分本年度制定修订的教学及学生管理制度

序号	文件名称	文号
1	《专业教学资源库建设管理规定（试行）》	院教〔2022〕24号
2	《实验室安全管理规定》	院教〔2022〕29号
3	《专业设置和调整管理规定》	院教〔2021〕35号
4	《实验室及实验项目安全审核管理规定》	院教〔2022〕30号
5	《学生注册管理实施细则（试行）》	院教〔2022〕32号
6	《“双师型”教师认定实施细则（试行）》	院教〔2022〕34号
7	《落实〈河北省关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施〉的实施方案》	院教〔2023〕3号
8	《2023级专业人才培养方案制订工作的指导意见》	院教〔2023〕5号
9	《校企合作项目管理规定（试行）》	院教〔2023〕12号
10	《产业学院建设与管理规定（试行）》	院教〔2023〕13号
11	《加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务建设实施方案》	院教〔2023〕23号
12	《学生社团建设管理规定》	院学〔2023〕2号
13	《学生勤工助学管理规定》	院学〔2023〕20号
14	《“一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案》	院学〔2023〕22号
15	《学生综合素质测评实施细则》	院学〔2023〕35号

7. 面临挑战

7.1 把握新一轮“双高计划”建设机遇

中国特色高水平高职学校和专业建设计划是提高职业院校建设水平的重要平台，是学院提高人才培养质量、服务区域经济发展的重要载体。国家新一轮“双高计划”建设项目遴选对学院全面提升办学质量，打造办学品牌特色既是机遇也是挑战。如何在新一轮“双高计划”创建过程中，有效解决校园面积不足、产业对接不紧、领军人物缺乏、创新能力不够、服务水平不高等问题，把握住新一轮“双高”建设机遇，是学院面临的重大挑战。

7.2 深化现代职业教育体系建设改革

建设中国现代职业教育体系是优化职业教育类型教育定位的重要工作和抓手，如何以新发展理念为指导，创新开展实践，在提升学院关键办学能力，推进职普融通、产教融合、科教融汇，高质量实施职业教育“五金”建设，不断优化办学条件和环境、提升人才培养层次和水平、强化科技创新和成果转化能力、提高社会培训和服务的规模与质量、加强文化传承与创新、扩大国际影响力等方面持续深化改革，走好类型教育道路，彰显学院办学特色，是学院未来面临的重大挑战。

附表 1.人才培养质量计分卡

名称：河北机电职业技术学院(13393)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5407
2	毕业去向落实人数	人	5267
	其中：毕业生升学人数	人	700
	升入本科人数	人	700
3	毕业生本省去向落实率	%	63.14
4	月收入	元	4458
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4324
	其中：面向第一产业	人	101
	面向第二产业	人	2054
	面向第三产业	人	2169
6	自主创业率	%	0.32
7	毕业三年晋升比例	%	40.32

附表 2.教学资源表

名称：河北机电职业技术学院(13393)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.48
2	双师素质专任教师比例	%	38.48
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.54
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	44
5	教学计划内课程总数	门	1410
		学时	164850.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	148
		学时	11638.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	11
		学时	640.00
6	专业教学资源库数	个	13
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	9
7	在线精品课程数	门	77
		学时	6252.00
	在线精品课程课均学生数	人	384.62
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	15
	校级数量	门	60
8	虚拟仿真实训基地数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
9	编写教材数	本	40
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	11
10	互联网出口带宽	Mbps	2598.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11383.19

附表 3.服务贡献表

名称：河北机电职业技术学院(13393)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4679
	其中：A类：留在当地就业	人	3595
	B类：到西部和东北地区就业	人	110
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4099
	D类：到大型企业就业	人	483
2	横向技术服务到款额	万元	539.72
	横向技术服务产生的经济效益	万元	100
3	纵向科研经费到款额	万元	22.70
4	技术产权交易收入	万元	0.80
5	知识产权项目数	项	20
	其中：专利授权数量	项	16
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	10
	专利成果转化到款额	万元	0.80
6	非学历培训项目数	项	134
	非学历培训学时	学时	3729.00
	公益项目培训学时	学时	2901.00
7	非学历培训到账经费	万元	382.80

附表 4.国际影响表

名称：河北机电职业技术学院(13393)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	2
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

附表 5.政策落实表

名称：河北机电职业技术学院(13393)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15821.00
2	年生均财政拨款水平	元	14064.78
3	年财政专项拨款	万元	374.30
4	教职员工额定编制数	人	490
	教职工总数	人	910
	其中：专任教师总数	人	803
	思政课教师数	人	39
	体育课专任教师数	人	54
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	75
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12540
	其中：学生体质测评合格率	%	61.56
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1276
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	128
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	14651.70
	年支付行业导师课酬	万元	152.17
10	年实习专项经费	万元	15.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	50.00



河北机电职业技术学院

HEBEI INSTITUTE OF MACHINERY & ELECTRICITY

明明德 日日新

立足行业 校企共赢 工学结合 厚德强技

日 明
日 明
新 德