



河北化工医药职业技术学院  
HEBEI CHEMICAL & PHARMACEUTICAL COLLEGE

# 中国职业教育质量报告 (2023 年度)



2023 年 12 月

## 年报公开形式及网址

河北化工医药职业技术学院《中国职业教育质量报告（2023年度）》在学校官网通知公告栏置顶公开。

公开网址为：<https://www.hebcpc.cn/tzgg.htm>。

## 内容真实性责任声明

学校对 河北化工医药职业技术学院 中国职业教育质量  
报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024年1月11日

## 前 言

河北化工医药职业技术学院高度重视职业教育质量年报的编制、发布和报送工作。为了贯彻落实教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函(2023)28号)及河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》(冀教职成函(2023)59号)文件精神,学校成立工作专班,制定了相关工作方案,强化对年报的编写质量、应用宣传及公开情况的监督检查,筑牢责任心,严把质量关,充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

学校工作专班对有关任务进行了详细分解,明确各项任务的时间节点和具体负责人,以上报教育部的《2023年人才培养工作状态数据采集与管理平台》数据为主要依据,结合学校各部门及第三方相关调研数据,开展深入分析,最终形成了河北化工医药职业技术学院《中国职业教育质量报告(2023年度)》。报告分为人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分。

河北化工医药职业技术学院前身是1909年在保定设置的“直隶补习学堂”,几经发展变迁,汇聚百年历史,秉承“学以进德、工以养技”的校训精神,传承实业教育、职业教育的精神和文脉,在河北省和全国化工、医药职业教育中发挥了良好的骨干示范作用。学校是国家示范性骨干高职院校、国家优质高职院校、国家“双高计划”高水平专业群建设单位、河北省“双高计划”高水平学校。2023年,围绕“双高计划”建设目标,学校坚持和加强党的全面领导,落实立德树人根本任务,团结带领全

校师生，抢抓机遇，克难奋进，助推学校各项事业取得了高质量内涵发展。

**党建引领事业新发展。**完成了全省第二批新时代高校党建示范创建和质量创优党建示范校建设及“双带头人”教师党支部书记工作室建设中期验收；学校党委、1个标杆院系、2个样板支部等4个项目被省委教育工委推荐申报教育部第四批新时代高校党建“双创”工作项目；获评中国石油和化学工业文化建设先进单位。

**教育教学改革取得新进展。**获职业教育国家级教学成果二等奖2项、“十四五”职业教育国家规划教材8部、“互联网+”全国创新创业国赛铜奖1项、入选工信部就业创业创新示范基地、入选中国石油和化学工业联合会首批“责任关怀示范院校”建设单位、省职业教育优质专业教学资源库2个（中药学、化工智能制造技术）、省职业教育精品在线课程4门、省职业教育优秀虚拟仿真实训课程3门。完成了1241名学生、16个“1+X”证书考试工作，完成了909人职业技能鉴定。

**大赛育人取得新成绩。**学生获得全国职业院校技能大赛一等奖1项、二等奖3项、三等奖3项，获得河北省职业院校技能大赛特等奖1项、一等奖26项、二等奖13项、三等奖13项；获得河北省互联网+创新创业大赛金奖1项、银奖7项、铜奖5项；获得2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术作品竞赛特等奖1项，一等奖2项，二等奖3项，三等奖8项和“优秀组织奖”。

**招生就业取得新成效。**2023年学校共录取各类新生6901人，创下历史新高。2023届毕业生6119人，初次毕业去向落实率为98.63%，在省内名列前茅。用人单位对学校毕业生总体满意度均

在 97%以上，行业头部企业多次发来喜报，世界 500 强、化工领域 20 强、高职生年薪 14w+的万华化学集团与学校共建河北省高职院校“提前就业班”项目，有效实现学生早选定企业，企业早培养员工的人才共育目标。2022 年学校被工信部评为全国首批“校企协同就业创业创新示范实践基地”、被河北省教育厅遴选为“河北省毕业生就业创业工作典型案例高校”，2023 年被河北省委省政府表彰为“河北省就业创业工作先进集体”。

**产教融合展现新作为。**学校成为首批“专精特新产业学院”启动建设单位（建设方向为“生物医药”）；扎实推进了京东智能供应链产业学院、临港产业学院建设；组织召开了 2023 年全国化工医药职业教育集团理事会议；作为牵头院校，联合各高校以及政府部门、企业、行业组织、科研机构等 108 家单位，构建以政府为主导、产业园区为基础、企业为牵引、学校为主体的“四方联动”体系，申报了石家庄高新技术产业开发区产教联合体。

**国际化办学迈上新台阶。**持续深化中韩在动漫制作技术、化妆品技术两个专业的合作办学项目，组织师生赴韩国牧园大学开展短期研修活动；承接“一带一路”沿线国家人才培养培训项目，面向俄罗斯制药专业高校师生和老挝电子商务专业高校师生开展线上师资培训活动。

今后，学校将继续在省委省政府、省委教育工委及省教育厅的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、二十大和全国全省教育大会精神，深刻把握职业教育面临的新形势、新要求，坚持党建统领谋全局，着力深化内涵促提升，努力办好人民满意的职业教育，为地方经济和社会发展做出了新贡献。

# 目 录

一、 人才培养 .....	1
(一) 在校生培养情况 .....	1
1. 蓄足源头活水, 夯实“党建基石” .....	1
2. 激励担当作为, 深化“头雁领航” .....	3
3. 强化队伍建设, 永葆“育人亮色” .....	3
4. 细化服务保障, 擦亮“品质成色” .....	4
5. 优化学生评价, 回归“成长本色” .....	6
6. 完善社团建设, 提升“育人效能” .....	7
(二) 教学改革情况 .....	9
1. 发挥重点专业示范作用, 形成专业群发展格局 .....	9
2. 建设虚拟仿真实训基地, 打造一流核心课程群 .....	10
3. 加快推进教材建设步伐, 荣获国家级规划教材 .....	11
4. 改革创新人才培养模式, 获国家级教学成果奖 .....	14
5. 教师教学能力全面提升, 教学能力大赛获佳绩 .....	15
(三) 毕业生就业情况 .....	15
1. 毕业生人数 .....	16
2. 毕业生去向落实情况 .....	16
3. 就业分布 .....	17
4. 月收入分析 .....	18
5. 毕业生面向三次产业就业人数分析 .....	19
6. 自主创业情况 .....	19

(四)	毕业生满意度分析 .....	19
1.	应届毕业生就业满意度分析 .....	19
2.	工作满意度变化分析 .....	20
3.	用人单位对毕业生满意度分析 .....	21
二、	服务贡献 .....	23
(一)	培养高素质技术技能人才，推动区域经济发展 .....	23
(二)	打造技术创新服务平台，助力社会经济发展 .....	23
(三)	积极开展各级各类培训，发挥社会服务能力 .....	25
(四)	创新“导-研-行”培训模式，国培成效显著 .....	32
三、	文化传承 .....	37
(一)	校园文化建设情况 .....	37
1.	以红色教育为驱动，掀起“学习浪潮” .....	37
2.	以品牌活动为依托，绘就“化院特色” .....	38
(二)	社会实践开展情况 .....	40
1.	深挖细耕资源价值，创“大实践”育人格局 .....	40
2.	丰富实践服务形式，持续助力乡村振兴发展 .....	41
3.	凝聚青年学生力量，优化提升社区服务质量 .....	42
(三)	课堂教学开展情况 .....	42
1.	明识真懂，构建“三个协同”育人课程体系 .....	42
2.	躬行真用，打造“四阶一体”文化育人模式 .....	43
(四)	思政育人开展情况 .....	47
1.	“小课堂”融入社会“大课堂”，思政育人拓力度 .....	47
2.	“红色历史课堂”溯奋斗历程，以行促效增温度 .....	48
(五)	思政课程与课程思政协同育人情况 .....	52

1.	深化推进思政课程改革，培育时代新人 .....	52
2.	开展课程思政示范活动，落实立德树人 .....	53
四、	国际合作 .....	55
(一)	中外合作办学项目取得新进步 .....	55
(二)	国（境）外培训活动迈向新台阶 .....	56
(三)	师生对外交流活动开创新局面 .....	57
(四)	推进“职教出海”取得新进展 .....	58
(五)	筹备留学生招生工作取得新突破 .....	58
五、	产教融合 .....	59
(一)	对接产业需求，不断优化专业布局 .....	59
(二)	深入产教融合，双主体合力育人 .....	62
1.	合起来——产业学院，协同育人 .....	62
2.	走出去——深入企业，提升能力 .....	62
3.	请进来——进入校园，走进课堂 .....	63
(三)	加强实训基地建设，培养学生职业技能 .....	65
1.	推进“1+X”证书，培养高素质技术技能人才 ...	65
2.	开展职业技能鉴定，提高企业职工业务技能水平 ..	66
3.	校企共建产业学院，探索协同育人新范式 .....	66
4.	建设市域产教联合体，深化职教体系改革 .....	66
(四)	推进科教融汇，创新人才培养模式 .....	70
1.	建章立制促工作机制优化提升 .....	70
2.	科技创新与教育教学全面融合 .....	70
3.	科技创新与教学改革有机融合 .....	70
4.	打造一流教学科研创新型团队 .....	71

(五) 加强师资建设, 获国家级教学创新团队 .....	71
1. 创新“CHO”特色党建育人模式, 贯彻职教方针 ...	71
2. 引培结合, 构建校企混编、梯队化、体系化团队 ..	72
3. 聚焦“校企+校际”协同, 推进协作共同体建设 ...	74
4. 深入推进“三教”改革, 着力提升人才培养质量 ..	75
(六) 创新人才培养模式, 推动产教深度融合 .....	82
1. “2+2+2”贯通培养, 推动校企合作纵深发展 .....	82
2. 成立省级提前就业班, 实现校企双向良性互动 .....	82
六、 发展保障 .....	83
(一) 政策落实情况 .....	83
1. 党建政策文件落到实处 .....	83
2. 国家职教政策落实落细 .....	84
3. 国家“双高”建设稳步推进 .....	84
4. 省内职教政策落实到位 .....	84
5. 提质培优计划稳步推进 .....	85
(二) 经费投入情况 .....	85
1. 业财融合提升财务管理水平 .....	85
2. 年度办学经费总收入情况 .....	86
3. 年度办学经费总支出及结构 .....	86
(三) 学校治理内部质量保障体系 .....	87
1. 健全机制, 学校治理体系更加完善 .....	87
2. 多元共治, 政行校企共聚育人合力 .....	87
3. 深化二级管理, 办学活力进一步提升 .....	88
4. 加强顶层设计, 教学诊改持续运行 .....	88

5. 提质增效, 档案图书管理体系更加完善 .....	88
6. 夯实基建, 办学育人条件更加优越 .....	88
7. 防风险保家园, 校园安稳管理更加规范 .....	89
8. 搭平台促转型, 教育数字化加快推进 .....	89
(四) 质量保障体系 .....	91
1. 以基础建设为重点, 建立健全教学质量保障体系 ..	91
2. 以过程监控为抓手, 建立健全教学质量约束机制 ..	91
3. 以先进典型为引领, 建立健全教学质量奖惩机制 ..	91
(五) 师资队伍建设 .....	93
1. 人才强校, 推动学校事业高质量发展 .....	93
2. 多措并举, 积累师资队伍建设成果 .....	93
七、 面临挑战 .....	101
(一) 职业教育发展新形势的挑战 .....	101
(二) 区域经济与产业发展的挑战 .....	101
(三) 职教本科快速发展的挑战 .....	102
附表一: 人才培养质量计分卡 .....	103
附表二: 教学资源表 .....	104
附表三: 服务贡献表 .....	105
附表四: 国际影响表 .....	106
附表五: 落实政策表 .....	107

## 案例目录

案例 1: 一站式服务暖心, 教育思政创新篇 .....	8
案例 2: 推进教材建设, 深化“三教”改革.....	13
案例 3: 坚持党建引领, 全员参与促就业 .....	22
案例 4: 科创机制改革, 助力企业发展 .....	24
案例 5: 发挥辐射作用, 提升服务水平 .....	27
案例 6: 创智虚交互资源, 培养卓越工匠.....	30
案例 7: 明德躬行, 打造文化育人课程体系.....	46
案例 8: 环境育人增靓度, 红星宣讲拓广度.....	50
案例 9: 立德树人守初心, 德技并修共育人 .....	54
案例 10: 推动资源共享, 增强国际化水平 .....	58
案例 11: 党建引领聚合力, 产教协同共育人 .....	64
案例 12: 多元协同, 产教融合谋发展 .....	68
案例 13: “研赛训”协同, 提升专业竞争力 .....	81
案例 14: 打造“1+3”平台, 构建智慧校园 .....	90

## 图目录

图 1-2-1: 国家级教学成果奖获奖证书 .....	14
图 1-3-1: 2023 届毕业生就业特色分布 .....	18
图 1-3-2: 三次产业就业人数分布 .....	19
图 2-2-1: 学校教师横向技术服务合同 .....	24
图 2-3-1: 学校与河北馆陶经济开发区签订战略合作协议 .....	27
图 2-3-2: 企业新型学徒制开班仪式 .....	28
图 2-3-3: 实训基地专业群虚拟资源体系 .....	30
图 2-3-4: 实训基地虚实融合资源 .....	31
图 3-2-1: 学生助力公益支教 .....	41
图 3-2-3: “筑梦太行”实践团队十周年演出 .....	41
图 3-2-4: 丽美家园社区新时代文明实践站 .....	42
图 3-3-1: 河北化工医药职业技术学院思政必修课 .....	43
图 3-3-2: “思政+”思维课程群体系 .....	43
图 3-3-3: 思政、人文、美育课堂讨论 .....	44
图 3-3-4: 人文课汉服展示 .....	44
图 3-3-5: “我心中的中国精神”思政课堂实践 .....	45
图 3-3-6: 美育课程实践展示 .....	45
图 3-3-7: 学生微电影拍摄 .....	45
图 3-3-8: 美育课程实践成果 .....	46
图 3-4-1: 师生在一二九师纪念馆参观学习 .....	47
图 3-4-2: 红色文化进校园活动学生话剧《破晓》表演 .....	48
图 3-4-3: 红色文化进校园活动学生情景演讲 .....	48

图 3-4-4: 青马学社学生在石家庄市城市馆担当讲解员 .....	49
图 3-4-5: 青马学社学生录制网络思政微课 .....	49
图 3-4-6: 校园文化长廊 .....	50
图 3-4-7: “红星宣讲”荣获 2023 年河北省宣传部基层思想政治工作“一类优秀案例” .....	51
图 3-4-8: 红星宣讲团走进东京北小学 .....	51
图 3-5-1: 食品药品与粮食大类课程思政课集体备课活动 .....	54
图 4-1-1: 动漫制作技术专业中外合作办学项目批准书 .....	55
图 4-1-2: 化妆品技术专业中外合作办学项目批准书 .....	55
图 4-2-1: 面向俄罗斯高校师生开展线上培训 .....	56
图 4-2-2: 面向老挝高校师生开展线上培训 .....	57
图 4-3-1: 学校暑期研修代表团在韩国牧园大学校门口合影 .....	57
图 5-2-1: 教师与学生进入企业实践 .....	62
图 5-2-2: 企业专家进校园共建课程指导实训 .....	63
图 5-2-3: 专业群负责人基地建设经验分享 .....	63
图 5-2-4: 校企共建河北省手性药物技术创新中心 .....	64
图 5-3-1: 临港班开班仪式 .....	68
图 5-3-2: 第一届“工匠杯”职工技能竞赛选手合影 .....	68
图 5-3-3: 各级领导参观综合实训车间 .....	69
图 5-5-1: 药品生物技术专业课程体系 .....	76
图 5-5-2: 沉浸式教学模式 .....	77
图 5-5-3: 模块化课程设计 .....	78
图 5-5-4: 立体化评价体系 .....	79
图 5-5-5: 校企共建河北省手性药物技术创新中心揭牌 .....	81

图 6-3-1: 学校智慧校园建设“六个一” .....	90
图 6-5-1: 参加 2023 年石家庄高层次人才交流洽谈会 .....	94
图 6-5-2: 2023 年公开招聘面试现场 .....	94
图 6-5-3: 2023 年公开招聘面试手册 .....	94
图 6-5-4: 人事代理过渡至人员控制数各流程公告 .....	95
图 6-5-6: 蓝海副教授讲座 .....	96
图 6-5-7: 于一夫教授讲座 .....	97
图 6-5-8: 郑国钧教授讲座 .....	97
图 6-5-9: 新入职辅导员培训 .....	98
图 6-5-10: 晋州周家庄乡实践教学基地揭牌 .....	98
图 6-5-11: 教师参加企业实践 .....	99
图 6-5-12: 2023 年双师型教师认定结果公示 .....	99
图 6-5-13: 黄大年式教学团队证书 .....	100

## 表目录

表 1-1-1: 学习党史、国情教育一览表 .....	1
表 1-1-2: 2023 年学生技能比赛获奖一览表 .....	2
表 1-1-3: 2023 年学校奖助情况统计 .....	6
表 1-1-4: 2023 年学生在校体验满意度调查 .....	6
表 1-1-5: 2023 年学生兴趣社团概况 .....	7
表 1-2-1: 国家级专业一栏表 .....	9
表 1-2-2: 省级、国家级专业群一览表 .....	10
表 1-2-3: 省级一流核心课程一览表 .....	11
表 1-2-4: 出版教材情况统计表 .....	11
表 1-2-5: “十四五”职业教育国家规划教材统计表 .....	12
表 1-2-6: 在运行的省级专业教学资源库一览表 .....	14
表 1-2-7: 职业院校技能大赛教学能力比赛获奖统计表 .....	15
表 1-3-1: 2023 届各系毕业生分布 .....	16
表 1-3-2: 2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布 .....	16
表 1-3-3: 2023 届毕业生升学院校流向 (呈现人数 $\geq 20$ 的院校) .....	17
表 1-3-4: 2023 届毕业生总体月均收入 .....	18
表 1-3-5: 三次产业就业人数分布 .....	19
表 1-4-1: 2023 届毕业生对工作满意度的评价 .....	20
表 1-4-2: 2021-2023 届毕业生工作满意度变化趋势 .....	21
表 1-4-3: 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度 .....	21
表 2-1-1: 2023 届毕业生服务地方发展情况分布 .....	23
表 2-3-1: 2023 开展各类培训项目情况汇总表 .....	25
表 2-3-2: 学校开展企业职工培训统计表 .....	29

表 2-4-1: 国培项目到账经费详情表 .....	32
表 2-4-2: 国培项目培训专家团队组建情况表 .....	33
表 2-4-3: 国培项目培训方案落实情况表 .....	35
表 2-4-4: 国培项目培训方案满意度情况表 .....	36
表 3-1-1: 2023 年团日活动主题 .....	37
表 3-1-2: 2023 年学生活动一览表 .....	38
表 3-2-1: 2023 年“实践基地”建设一览表 .....	40
表 4-2-1: 开展海外培训统计表 .....	56
表 5-1-1: 2023 年招生专业一栏表 (三年制) .....	59
表 5-1-2: 2023 年招生专业一栏表 (两年制) .....	61
表 5-3-1: 1+X 证书考证情况 .....	65
表 5-5-1: 教师党支部“1357”党建工作品牌 .....	72
表 6-2-1: 学校办学经费总收入 .....	86
表 6-2-2: 学校年度办学经费总支出及结构 .....	87
表 6-4-1: 2022 年度教学工作奖励认定明细表 .....	91

# 一、人才培养

## （一）在校生培养情况

学校全面落实立德树人根本任务，在党建引领下，不断挖掘思想政治教育富矿，以爱党爱国爱社会主义教育为主线，坚持“德育、智育、体育、美育、劳育”五育并举，修订学生综合素质评价体系，创新思想政治教育形式，走出了一条具有化院特色的育人道路，为切实提升学生综合素质，培养复合型高素质技术技能人才汇聚强劲动能。

### 1. 蓄足源头活水，夯实“党建基石”

切实抓好学生学习党史、国情教育工作，着力构建“党建统领全局、聚力协同发展”新格局，确保红色江山永不变色。一是通过“党建+思政”，狠抓理想信念教育。紧扣服务青年学生工作中心，将“习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”“青春践行二十大”“学‘习’语听‘青’声”等思政教育系列活动常态化开展；二是推动“党建+竞赛”，充分发挥学生党员先锋模范作用，鼓励学生党员带头参与各类技能竞赛，获国家级荣誉11项，比赛获奖如表1-1-2所示；三是开展“党建+网络”，用先进文化占领网络阵地。发挥“化院微青年”微信公众号、“学生工作处网站”、“网络文明志愿者”在主流意识形态传播中的导航作用，打造全方位、立体式、浸润式育人时空，带给学生有滋有味的“文化套餐”。学习党史、国情教育如表1-1-1所示。

表 1-1-1：学习党史、国情教育一览表

序号	活动主题	参与对象	组织举办单位
1	“开学第一课”暨“青春践行二十大，奋楫扬帆再起航”升旗仪式	全体学生	校团委

2	榜样引领共成长   2022-2023 学年省级 优秀学生干部、先进班集体评选会	学生干部	校团委
3	赓续红色精神 缅怀革命先烈——清明 祭扫活动	学生代表	校团委
4	五四青年节主题系列活动	全体学生	校团委
5	“青春为祖国绽放”国庆主题系列活动	全体学生	校团委
6	“传承五四精神，共话青春使命”党团 知识竞赛	全体学生	系部
7	“红色耀中华，精神传后人”双语朗诵 比赛	全体学生	系部
8	“诗诵青年信仰，声涌青春之志”青年 诗会	全体学生	系部
9	“化院青年说”主题演讲比赛	全体学生	系部
10	“访企拓岗促就业”主题党日 活动	教师	系部
11	赓续红色血脉，凝聚奋进力量主题党日 活动	全体学生	系部
12	学党史，跟党走   革命精神系列谈	全体学生	系部
13	“学雷锋志愿服务月”活动	全体学生	系部
14	2023 级新生入党启蒙教育主题活动	全体新生	系部
15	党史·燕赵英杰学习活动	全体学生	系部

表 1-1-2：2023 年学生技能比赛获奖一览表

序号	项目（荣誉）名称	级别	奖项
1	2023 年全国职业院校技能大赛高职组生物技术赛项	国家级	一等奖
2	2023 年全国职业院校技能大赛高职组直播电商赛项	国家级	二等奖
3	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“食品安全与 质量检测”赛项	国家级	二等奖
4	全国职业院校技能大赛高职组“化学实验技术”赛 项	国家级	二等奖
5	第七届全国医药行业特有职业技能竞赛药品购销员 (学生组)	国家级	二等奖
6	第七届全国医药行业特有职业技能竞赛药品购销员 (学生组)	国家级	二等奖

7	2023 年全国职业院校技能大赛（高职）化工生产技术赛项	国家级	三等奖
8	2023 年全国职业院校技能大赛高职组互联网+国际经济与贸易比赛	国家级	三等奖
9	第七届全国医药行业特有职业技能竞赛医药商品储运员学生组	国家级	三等奖
10	第七届全国医药行业特有职业技能竞赛医药商品储运员学生组	国家级	三等奖
11	除硫有剂-第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛	国家级	铜奖

## 2. 激励担当作为，深化“头雁领航”

深化“头雁领航”榜样育人机制，建强评优评先和榜样选树平台，充分发挥先进学生典型的辐射带动作用。推荐共青团河北省第十六次代表大会代表 1 人，组织开展“中国大学生自强之星”“大学生年度人物”等评选工作，上报“中国大学生自强之星”3 人，获评 1 人。广泛宣传先进典型事迹，营造出表彰先进、争先创优的良好氛围。2023 年，共有 4664 人获评学业奖学金、434 人获评学习进步奖、194 个项目获评专项奖学金、930 人获评优秀学生干部、699 人获评优秀团干部，195 个班级获评先进班集体、198 个团支部获评先进团支部。24 人获评省级三好学生，7 人获评省级优秀学生干部，3 个班级获评省级先进班集体。

## 3. 强化队伍建设，永葆“育人亮色”

建强学生管理人员、学生骨干两支队伍，以“双带头人”建设彰显“头雁效应”。注重辅导员配备工作，2023 年新入职专兼职辅导员 38 名，落实专兼结合、以专为主，按照师生比 1:200 的比例设置配齐配强辅导员队伍；顺利完成 2022 年度辅导员考评工作，考核结果为“优秀”13 人，“合格”54 人；开办《2022、2023 年新入职辅导员培训班》、组织辅导员参加《全

国高校辅导员提升政治能力培训班》、《河北省高校辅导员岗前培训班》，开展“学生在校我在岗”系列主题教育实践活动，培训时间累计 60 余学时，覆盖全体专兼职辅导员；通过“年培训、月沙龙、周例会”多举措并举提高学校辅导员队伍建设水平。2023 年，辅导员获省级荣誉 10 余项。在“河北省第七届辅导员素质能力大赛”中荣获团体特等奖。聚焦学生干部队伍建设，依托“青马”培训班，组织校系班三级学生干部进行专题培训和讲座 4 场，并将“我为群众办实事”作为实践内容贯穿始终；规范召开 2023 年学生代表大会，完成学生会组织改革评估暨学联会员团体备案工作。全面提升学校学生干部思想政治素质和履职能力。

#### **4. 细化服务保障，擦亮“品质成色”**

加强学工信息化应用，积极推进心理育人服务建设。学校以新学工系统和今日校园 APP 为平台将大数据与智慧学工有机结合，实现学生管理与心理服务网络化办公，切实提升了管理效率和服务水平。2023 年，学校新生全部顺利实现线上报到。学校对心理健康教育“三进”活动进一步提升至“六进”（即进班会、进课堂、进活动、进公寓、进宿舍、进网络）。组织开展了“3.25-5.25 心理季活动”、“健康心理-阳光运动月活动”等一系列心理健康教育主题活动，其中健康心理-阳光月活动参与 3000 多人次。线上线下的个体心理咨询学生近 100 人次，近 6000 名学生开始学习心理健康教育课程。近 1.2 万名学生进行了心理普测，并对预警人进行了二次测评。实现了由传统心理服务运行模式向现代新型心理服务的转型升级、提质增效。

**完善精准资助体系，全面推进资助育人服务建设。**学校将“扶

困”与“扶志”结合,持续构建完善“奖、贷、助、补、减”五位一体联动资助服务体系,将迎新绿色通道、各类奖助学金评选、勤工助学、服兵役学费代偿等工作做实做细,抓严抓实。2023年,共向6058人次发放各类资助金额1943万余元。为构建学校、社会、家庭“三位一体”育人格局,增强育人成效,助力学生成长。学校于暑期投入20万元,组织全体学工人员参加了“大家访”活动,72名老师共实地走访200余户重点学生家庭,通过一封信、电话、微信等形式实现了“大家访”全覆盖,打通了爱心和资助育人的最后一公里。

**践行学生为本理念,打造学生社区服务主阵地。**学校出台了《河北化工医药职业技术学院“一站式”学生社区建设实施方案》,起草《“一站式”服务大厅管理办法》《“一站式”学生社区场地借用管理办法》。不断升级、复合、整合现有资源,优化、完善、拓展物理空间,现已建成党团活动室,辅导员工作室、心理访谈室、书香阅读室等20余间功能室,整合辅导员宿舍33间。落实3支队伍一领导、管理、服务共计百余人全部入驻社区办公或住宿,与学生“同吃、同住、同生活”。7个系党支部已全部迁移社区,建设建成“党史书香区”、“党史文化墙”、“一楼一品、七系七色”社区文化塑造工程。投入资金56万余元,整合物理空间近200余平,构建线上线下相结合的学生“一站式”综合服务大厅1个,让“数据多跑路,学生少跑腿”,为学生提供便利、快捷的学习生活服务。学校奖助情况如表1-1-3所示。

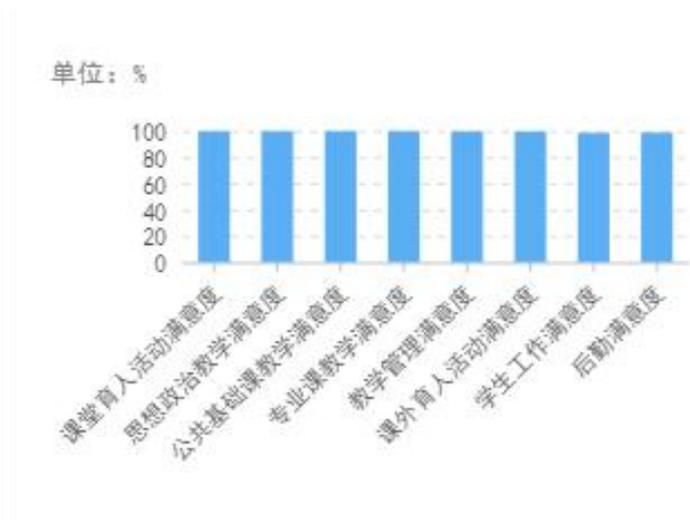
表 1-1-3: 2023 年学校奖助情况统计

序号	奖助项目名称	项目种类	奖助人次	发放金额(万元)
1	国家奖学金	奖学金	17	13.6
2	国家励志奖学金	奖学金	582	291
3	国家助学金	助学金	4137	682.605
4	校内勤工助学	勤工助学	349	183.30925
5	服兵役	学费补偿	323	426.7
6	退役士兵复学、入学	学费减免	209	110.5
7	建档立卡贫困生	学杂费减免	441	235.458304
合计			6058	1943.17255

## 5. 优化学生评价，回归“成长本色”

学校坚持以学生为本，坚守一流的教育教学质量，高度重视学生在校各方面体验。在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、安全生活等多维度考量常态化。把学生对学校的满意度作为办学的重要目标之一、学校自我考量的重要指标之一。学生在校体验满意度如表 1-1-4 所示。

表 1-1-4: 2023 年学生在校体验满意度调查



2023 年学生课堂育人活动满意度 99.8%，思想政治教学满意度 99.79%，公共基础课教学满意度达 99.76%，专业课教学满意

度达 99.81% ， 教学管理满意度 99.63% ， 课外育人活动满意度 99.54% ， 学生工作满意度 98.55% ， 后勤满意度 98.75%。

## 6. 完善社团建设，提升“育人效能”

持续释放体育类、艺术类、科普类、志愿服务类等类型多样专业社团的育人效能，集中力量打造 27 个精品学生社团，全年社团活动学生参与达 10000 余人次。学生兴趣社团如表 1-1-5 所示。

表 1-1-5：2023 年学生兴趣社团概况

社团代码	社团名称	社团类别
TW01	英语社	文化活动
TW02	棋社	文化活动
TW03	书法社	文化活动
TW04	青云武术社	文化活动
TW05	读书社	文化活动
TW06	心协社	文化活动
TW07	魔术社	文化活动
TW08	乐器社	文化活动
TW09	乒乓球社	体育运动
TW10	乐音 party 社	文化活动
TW11	空竹社	文化活动
TW12	沁心国学社	文化活动
TW13	手工社	文化活动
TW14	新动网羽社	体育运动
TW15	轮滑社	体育运动
TW16	研学社	文化活动
TW17	动漫社	文化活动
TW18	爱益启社	志愿公益
TW19	乐峰曲艺社	文化活动
TW20	滑板社	体育运动
TW21	骑行社	文化活动
TW22	青协社	志愿公益
TW23	摄影社	文化活动
TW24	汉服社	文化活动
TW25	体育联盟社	体育运动

TW26	化妆社	文化活动
TW27	创业社	志愿服务

### 案例 1：一站式服务暖心，教育思政创新篇

河北化工医药职业技术学院紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以学生发展为中心，深度融合“全方位、全过程、全覆盖”育人体系与学生“四自”工作模式，扎实开展“一站式”学生社区综合管理模式建设，构建学校学生教育管理与思想政治工作新生态。通过不断升级、复合、整合现有资源,优化、完善、拓展物理空间，现已建成党团活动室，辅导员工作室、心理访谈室、书香阅读室等 20 余间功能室，整合辅导员宿舍 33 间。落实 3 支队伍一领导、管理、服务共计百余人全部入驻社区办公或住宿，与学生“同吃、同住、同生活”。7 个系党支部已全部迁移社区，建设建成“党史书香区”、“党史文化墙”、“一楼一品、七系七色”社区文化塑造工程。投入资金 56 万余元，整合物理空间近 200 余平，构建线上线下相结合的学生“一站式”综合服务大厅 1 个，让“数据多跑路，学生少跑腿”。不断将高校育人力量和资源整体下沉到学生社区，以打通育人最后一公里，用最温暖的关爱陪伴学生健康成长。

## （二）教学改革情况

### 1. 发挥重点专业示范作用，形成专业群发展格局

学校现有国家骨干高职院校重点建设专业 4 个、国家现代学徒制试点专业 2 个、中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力专业 2 个、国家优质校立项建设专业 8 个。如表 1-2-1 所示。

表 1-2-1: 国家级专业一览表

序号	专业名称	专业等级
1	药品生产技术	国家骨干校重点建设专业
2	分析检验技术	国家骨干校重点建设专业 国家优质校立项建设专业
3	精细化工技术	国家骨干校重点建设专业
4	化工装备技术	国家骨干校重点建设专业 国家优质校立项建设专业
5	应用化工技术	国家优质校立项建设专业 中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设专业
6	药物制剂技术	中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设专业
7	中药制药	国家优质校立项建设专业
8	药品经营与管理	国家优质校立项建设专业
9	药学	国家优质校立项建设专业
10	软件技术	国家优质校立项建设专业
11	智能医疗装备技术	国家优质校立项建设专业 国家现代学徒制试点专业
12	电子商务	国家现代学徒制试点专业

学校依托特色专业，将 51 个专业整合成应用化工、化妆品、分析与环测、食品药品检测、药品生产技术、药学、健康管理、智能控制、智能机电、医疗器械、计算机应用、互联网应用、电商物流、财会金融等 14 个专业群。学校现有国家高水平专业群 1 个、省级高水平专业群 4 个。药品生产技术专业、应用化工技术专业、电子商务专业通过 UK ENIC 国际专业标准评估认证，

取得国际质量标准证书和国际可比性证书，达到了英国资历框架（RQF）和欧洲资历框架（EQF）5级水平。药学专业、分析与检验技术专业、机电一体化专业正在完成 UK ENIC 国际专业标准评估认证。省级、国家级专业群如表 1-2-2 所示。

表 1-2-2: 省级、国家级专业群一览表

专业群	级别	群内专业
药品生产技术专业群	国家级专业群 省级专业群	药品生产技术、中药制药技术、药品经营与管理、药学
应用化工技术专业群	省级专业群	精细化工技术、工业分析技术、化工自动化技术、应用化工技术
中药学专业群	省级专业群	中药学、药品质量与安全（中药鉴定与质量检测技术方向）、物联网应用技术、市场营销
智能制造专业群	省级专业群	机电一体化技术、机电一体化技术（3D 打印技术方向）、工业机器人技术

## 2. 建设虚拟仿真实训基地，打造一流核心课程群

药品智能制造虚拟仿真实训基地和智能化工过程虚拟仿真实训基地入选省级示范性虚拟仿真实训基地，入选 1 个省级高水平专业化产教融合实训基地，药品生产技术高水平专业化产教融合实训基地入选省级高水平专业化产教融合实训基地；申报了河北省职业教育“双师型”名师工作室、技艺技能传承创新平台项目；完成了智慧教室的升级改造，建设了实验实训综合管理平台。

职业教育一流核心课程建设成果凸显。学校建立了“系、校、省、国家”四级一流核心课程培育机制，2023 年在创新发展行动计划(2022-2025 年)中成功获批 11 门省级职业教育一流核心课程，其中在线课程 1 门、线下课程 10 门。这不仅体现了学校在职业教育领域的实力和影响力，也为学生提供了更高质量的课程资源，为培养高素质技术技能人才奠定了坚实基础。省级一流核

心课程如表 1-2-3 所示。

表 1-2-3: 省级一流核心课程一览表

序号	课程名称	项目类别
1	有机化学	XM-4-1 职业教育一流核心课程(在线)
2	药物化学	XM-4-2 职业教育一流核心课程(线下)
3	药物化学	XM-4-2 职业教育一流核心课程(线下)
4	化工单元操作技术(下)	XM-4-2 职业教育一流核心课程(线下)
5	中药调剂技术	XM-4-2 职业教育一流核心课程(线下)
6	药品生物检定技术	XM-4-2 职业教育一流核心课程(线下)
7	机器视觉系统应用	XM-4-2 职业教育一流核心课程(线下)
8	新媒体营销	XM-4-2 职业教育一流核心课程(线下)
9	生物化学与实验技术	XM-4-2 职业教育一流核心课程(线下)
10	HTML5+CSS3 网站开发技术	XM-4-2 职业教育一流核心课程(线下)
11	可编程控制器系统应用	XM-4-2 职业教育一流核心课程(线下)

### 3. 加快推进教材建设步伐，荣获国家级规划教材

依照学校《河北化工医药职业技术学院教材管理办法》，本年度学校教师主编教材 16 部，其中校企合作编写教材 6 部、新形态教材 6 部；选用教材 474 部，使用“十三五”“十四五”规划教材数 192 部，使用获得国家教材奖教材 25 部。出版教材情况如表 1-2-4 所示。

表 1-2-4: 出版教材情况统计表

序号	教材名称	主要作者	出版单位	书号
1	药物分析检测技术	边虹铮	化学工业出版社	9787122406606
2	药物合成技术	李丽娟	化学工业出版社	9787122367723
3	现代实用中药学研究	张 静	中国古籍出版社	9787515226897
4	新编中药药理与应用	张 静	中国古籍出版社	9787515226859

5	MySQL 数据库项目化教程	孔庆月	北京出版社	9787200171686
6	网络安全技术与实训	常磊	西北工业大学出版社	9787561286289
7	Java 程序设计项目化教程	李晶	大连东软电子出版社	9787895352353
8	实用方剂与中成药	赵颖	化学工业出版社	9787122433404
9	药事管理实务	段立华	化学工业出版社	9877122432049
10	高职学生职业生涯规划与就业创业指导研究	谢晓丹	天津科学技术出版社	9787574211520
11	大学生职业生涯规划与就业指导	邢亭亭	线装书局	9787512055384
12	会计基础实训（双色）	李梓硕	江苏大学出版社	9787568420143
13	电子商务物流	肖静	延边大学出版社	9787230040877
14	现代教育技术	高淑娴	吉林出版集团有限公司	9787558198250
15	《职业道德与法律》	陈梅梅	应急管理出版社	9787502077693
16	《德育-道德法律与人生》	陈梅梅	北京燕山出版社	9787540261375

**教材建设质量取得突破。**今年6月教育部办公厅公布了首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，学校共获批“十四五”职业教育国家规划教材9部，其中首届全国教材建设奖二等奖1部、“十四五”职业教育国家规划教材（“十三五”复核教材）3部、“十四五”职业教育国家规划教材（新申报教材）5部。国家规划教材如表1-2-5所示。

表 1-2-5：“十四五”职业教育国家规划教材统计表

序号	教材名称	主编	项目
1	工业微生物及育种技术（第三版）	张炳烛	全国优秀教材建设奖（二等奖）
2	创新潜能开发实用教程	陈爱玲	“十四五”职业教育国家规划教材（新申报教材）
3	化工单元操作（第三版）	张宏丽	“十四五”职业教育国家规划教材（新申报教材）

4	药物合成技术 (第三版)	李丽娟	“十四五”职业教育国家规划教材 (新申报教材)
5	有机化学 (第四版)	刘 军	“十四五”职业教育国家规划教材 (新申报教材)
6	电子商务数据分析与应用	王翠敏	“十四五”职业教育国家规划教材 (新申报教材)
7	药学综合知识与技能 (第三版)	侯志飞	“十四五”职业教育国家规划教材 (“十三五”复核教材)
8	电子商务理论与实务 (第3版)	干冀春	“十四五”职业教育国家规划教材 (“十三五”复核教材)
9	药物分析检测技术 (第三版)	边虹铮	“十四五”职业教育国家规划教材 (“十三五”复核教材)

## 案例 2：推进教材建设，深化“三教”改革

教育部办公厅公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，学校 5 部教材成功入选。这些教材包括张宏丽老师主编的《化工单元操作（第三版）》，李丽娟老师主编的《药物合成技术（第三版）》，刘军老师主编的《有机化学（第四版）》，王翠敏老师主编的《电子商务数据分析与应用》，陈爱玲老师主编的《创新潜能开发实用教程》。新申报教材入选数量居全省各职业院校前列，充分体现了学校在职业教育领域的优秀成果和影响力。

学校以提升教育教学和人才培养质量为核心目标，强调内涵建设的优先地位，将课程与教材建设作为促进内涵建设和高质量发展的重要基石。在双高校建设过程中，教材建设被视为一项关键任务。学校积极鼓励云教材、新形态、活页式教材的培育与开发，以适应新技术、新产业、新业态蓬勃发展的新形势。为突出职业教育的特点，学校全面推进教师、教材、教法的改革，深化产教融合、校企合作。通过校企“双元”合作模式，共同开发了一系列优质的教材资源。这些教材不仅符合产业发展需求，深受学生喜爱，还得到了教师的认可和企业的高度评价。

数字资源建设资源持续投入。学校投入资金 294.4 万元，立项数字资源建设项目 8 个，累计制作微课 550 个、教学视频 25 个、虚拟仿真教学资源 5 个、教学 PPT 35 个、二维动画 281 个、三维动画 120 秒、活页式电子教材 2 个、教学系统软件 7 个、片花介绍 7 个。

数字资源建设取得明显成效。学校在运行的省级专业教学资源库 8 个；在 2023 年教育教学信息化交流活动中获省一等奖 5 项、二等奖 10 项、三等奖 4 项，1 个作品推荐参加全国教育教学信息化交流活动。省级专业教学资源库如表 1-2-6 所示。

表 1-2-6: 在运行的省级专业教学资源库一览表

序号	系 部	资源库名称	负责人	项目类别
1	制药系	药品生产技术专业群教学资源库	范继业	省级专业教学资源库
2	质检系	分析检验技术专业教学资源库	程彦海	省级专业教学资源库
3	药学系	药学专业教学资源库	侯志飞	省级专业教学资源库
4	制药系	化学制药技术专业教学资源库	闫林林	省级专业教学资源库
5	制药系	中药制药专业教学资源库	张静	省级专业教学资源库
6	化工系	应用化工技术专业资源库	何晓云	省级专业教学资源库
7	制药系	中药学专业教学资源库	韩继红	省级专业教学资源库
8	化工系	化工智能制造技术专业教学资源库	何晓云	省级专业教学资源库

#### 4. 改革创新人才培养模式，获国家级教学成果奖



图 1-2-1: 国家级教学成果奖获奖证书

本年度，学校在去年已获得河北省第十届职业教育教学成果的基础上，再次取得了显著的成绩，荣获了国家级教学成果二等奖 2 项。如图 1-2-1 所示。

教学成果奖充分体现了学校对教育教学改革、人才培养模式创新的高度重视，以及在提高教育水平和培养优秀人才方面的决心和能力。成果奖的取得是对学校在教学改革和教学质量方面持续努力的肯定和表彰。同时，这些成果也为学校在职业教育领域的地位和影响力奠定了基础，也为学校发展注入了新的动力。

### 5. 教师教学能力全面提升，教学能力大赛获佳绩

学校在 2022 年、2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得奖项共 13 项，其中国家级二等奖 1 项，省级一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项、优秀奖 2 项。

表 1-2-7：职业院校技能大赛教学能力比赛获奖统计表

序号	课程名称	作品名称	负责人	获奖等次
1	化工单元操作技术(下)	乙醇-水的精馏分离	周坤	国家级二等奖
2	高等数学	导数与微分及其应用	宗慧敏	省级一等奖
3	药物化学	解热镇痛药的合成与应用	王佩瑾	省级一等奖
4	化工单元操作技术(下)	乙醇-水的精馏分离	周坤	省级二等奖
5	药物化学	解热镇痛药的化学应用与质量控制	薛娜	省级二等奖
6	食品仪器分析技术	果蔬中有机磷农药残留组分的检测	李毅丽	省级二等奖
7	生物化学应用技术	HPV 疫苗原液的制备及质量分析	魏转	省级二等奖
8	化工单元操作技术(下)	二氧化碳的吸收分离	黄永茂	省级三等奖
9	思想道德与法治	匠心筑梦 强国有我	史晓萍	省级三等奖
10	药物分离纯化技术	结晶技术	陈慧	省级三等奖

11	食品仪器分析技术	果蔬中有磷农药残留组分的检测	李毅丽	省级三等奖
12	英语	中国品牌 国际品质	焦春宏	省级优秀奖
13	创业基础	项目：创造美好机会	朱七光	省级优秀奖

### （三）毕业生就业情况

#### 1. 毕业生人数

学校 2023 届毕业生共 5843 人，分布在 7 个系。其中，人数最多的系为信息工程系，人数为 1446 人（占比 24.75%）。如表 1-3-1 所示。

表 1-3-1：2023 届各系毕业生分布

系 部	各系人数	各系比例
化学与环境工程系	378	6.47%
制药工程系	597	10.22%
机电工程系	818	14.00%
信息工程系	1446	24.75%
经济管理系	1323	22.64%
质量检测与管理系	300	5.13%
药学与健康管理学系	981	16.79%

（数据来源：来自学校数据采集平台）

#### 2. 毕业生去向落实情况

截止到 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生已落实就业单位人数为 5770 人，毕业去向落实率为 98.75%，毕业去向分布详如表 1-3-2 所示。

表 1-3-2：2023 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
协议和合同就业、自主创业	4900	83.86%
灵活就业	58	1.00%
升学	650	11.12%
应征入伍	162	2.77%
未就业	73	1.25%

（数据来源：来自全国高校毕业生就业管理系统）

学校 2023 届毕业生中，共有 650 人选择升学，升学率为 11.12%。升学院校主要流向了河北地质大学华信学院（43 人）、河北科技大学（43 人）、燕京理工学院（43 人）等院校。毕业生主要流向院校分布如表 1-3-3 所示。

表 1-3-3：2023 届毕业生升学院校流向（呈现人数≥20 的院校）

序号	升学院校	人数
1	河北地质大学华信学院	43
2	河北科技大学	43
3	燕京理工学院	43
4	邯郸学院	33
5	保定理工学院	32
6	华北理工大学轻工学院	31
7	河北工程大学科信学院	26
8	河北东方学院	24
9	河北工程技术学院	24
10	华北理工大学	22
11	北京中医药大学东方学院	21
12	河北医科大学	21
13	河北外国语学院	20
14	石家庄铁道大学四方学院	20

（数据来源：来自全国高校毕业生就业管理系统）

### 3. 就业分布

学校 2023 届毕业生就业地区主要集中在“河北省”，服务本地经济发展，占比为 74.12%；就业行业以“制造业”为主；就业职业排名前三的职位是生产和运输设备操作人员、其他专业技术人员、商业和服务业人员（销售、会计、质检等岗位），三种职位占比达 33.23%；就业单位规模为大型及 500 强企业占比达 30.66%；就业单位性质以“企业”为主。毕业生就业特色分布如图 1-3-1 所示。

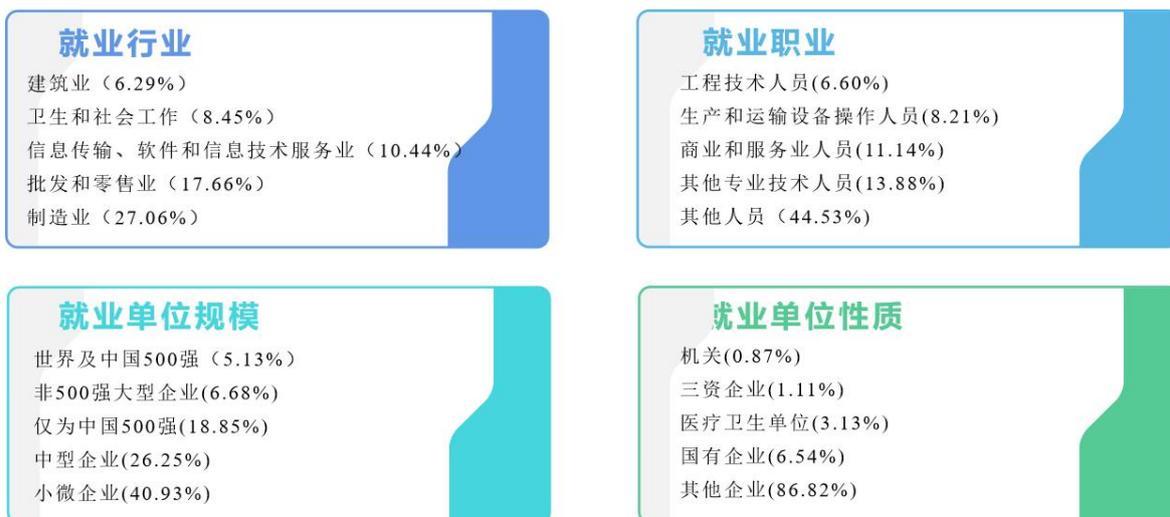
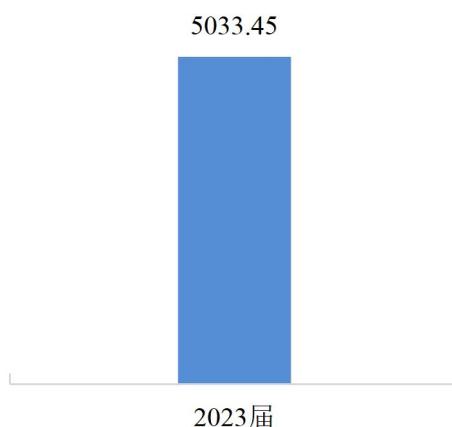


图 1-3-1: 2023 届毕业生就业特色分布  
(数据来源: 来自全国高校毕业生就业管理系统)

#### 4. 月收入分析

学校 2023 届毕业生的总体月均收入为 5033.45 元/月。其中化工装备技术、应用化工技术、精细化工技术、工业分析技术、环境工程技术、光伏材料制备技术、工业过程自动化技术、药物制剂技术等学校优势专业毕业生月收入超 8000 元。毕业生总体月收入如表 1-3-4 所示。

表 1-3-4: 2023 届毕业生总体月均收入 (元/月)



(数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查)

## 5. 毕业生面向三次产业就业人数分析

学校 2023 届毕业生就业主要面向第二产业，占比 51.23%，其次为第三产业，如表 1-3-5 所示。

表 1-3-5：三次产业就业人数分布

毕业生面向三次产业就业人数	人	4919
面向第一产业	人	267
面向第二产业	人	2520
面向第三产业	人	2132

(数据来源：来自学校数据采集平台)

## 6. 自主创业情况

2023 届毕业生中，共有 80 人选择自主创业，创业行业主要集中在“批发和零售业”（21.20%），创业单位规模主要集中在“10 人及以下”（65.00%）。如图 1-3-2 所示。



图 1-3-2：三次产业就业人数分布

(数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查)

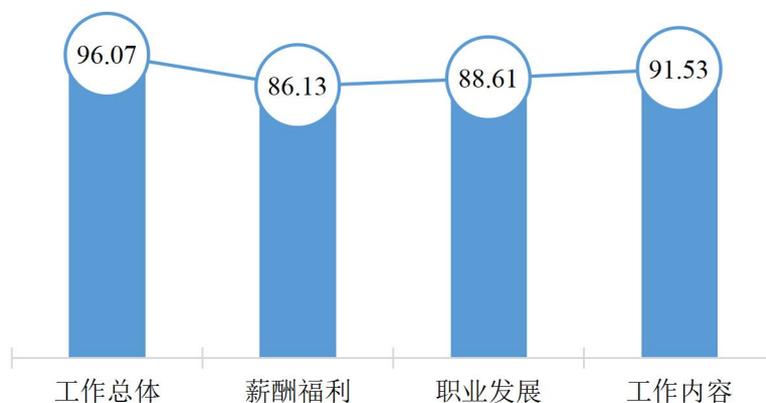
## (四) 毕业生满意度分析

### 1. 应届毕业生就业满意度分析

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前的薪酬水平、工作内容的满意度；二是对于未来职业发展的预期评价，即对职业发展前

景的满意度；三是对于就业状况的整体评价，即对目前工作的总体满意度。具体如表 1-4-1 所示。

表 1-4-1：2023 届毕业生对工作满意度的评价（单位：%）



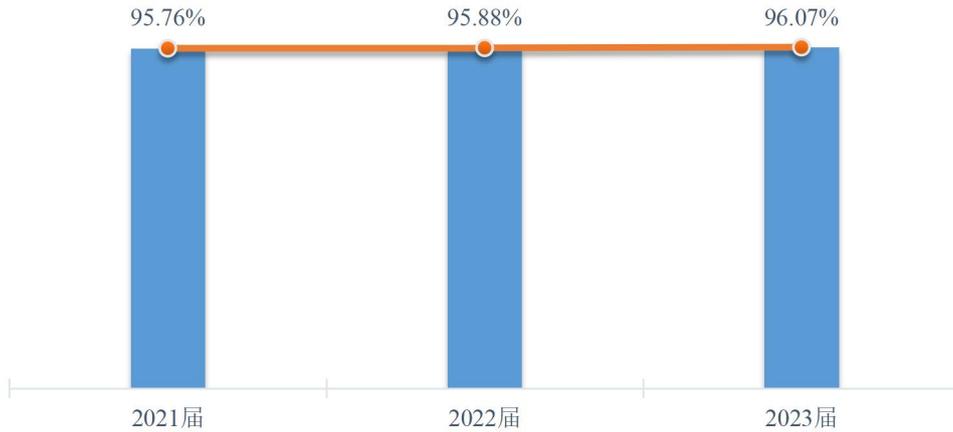
（数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查）

高校毕业生就业满意度作为衡量高等学校人才培养质量和办学水平的重要指标，是对高校就业创业服务过程工作的评价。根据对 2023 届毕业生进行的就业满意度调查分析，非常满意为 36.75%，满意为 29.57%，基本满意为 29.74%，就业现状满意度总体高达 96.07%。其中对薪酬福利、职业发展、工作内容的满意度分别为 86.13%、88.61%、91.53%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

## 2. 工作满意度变化分析

近三届毕业生的工作满意度均在 95.00% 以上，毕业生的就业幸福感提升。其中 2023 届毕业生的工作满意度为 96.07%。具体如表 1-4-2 所示。

表 1-4-2: 2021-2023 届毕业生工作满意度变化趋势



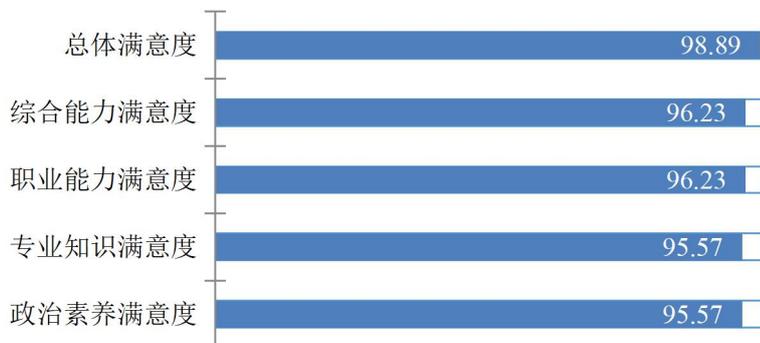
(数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查)

### 3. 用人单位对毕业生满意度分析

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量, 以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度, 对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。用人单位对毕业生的评价包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度等方面。

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 98.89%, 对政治素养的满意度为 95.57%, 对职业能力的满意度为 96.23%, 对专业知识的满意度为 95.57%, 对综合能力的满意度为 96.23%。具体如下表 1-4-3 所示。

表 1-4-3: 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度 (单位: %)



(数据来源: 第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查)

### 案例 3：坚持党建引领，全员参与促就业

学校认真学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府有关决策部署，紧紧围绕区域经济发展，以服务为宗旨，以就业为导向，靶向施策，始终坚持党建引领，全面落实就业工作“一把手”工程，不断完善工作机制；党委书记、院长带队，深挖就业市场，拓宽就业渠道；积极举办专场招聘会、分行业招聘会和校园双选会，开展小而精、专而优的小型招聘会，搭建供需对接桥梁；不断完善“招生、培养、就业”联动机制，加强专业建设；聚焦重点群体，建立帮扶机制，开展暖心帮扶；强化精准指导，落实就业育人教育，全力打造高品质就业，为区域经济发展培养富有创新精神、创业能力的高素质技术技能人才。2023年，学校荣获“河北省 2022 年度毕业生就业创业工作典型案例高校”，被河北省委省政府表彰为“河北省就业创业工作先进集体”。

## 二、服务贡献

### （一）培养高素质技术技能人才，推动区域经济发展

2023 届毕业生初次就业人数为 5121 人，其中留在当地就业的毕业生人数为 3725 人，到西部和东北地区就业的毕业生人数为 131 人，到中小微企业等基层就业的毕业生人数为 4338 人，到大型企业就业的毕业生人数为 756 人。具体如表 2-1-1 所示。

表 2-1-1：2023 届毕业生服务地方发展情况分布

指标	单位	值
毕业生初次就业人数	人	5121
其中：A 类：留在当地就业	人	3725
B 类：到西部和东北地区就业	人	131
C 类：到中小微企业等基层就业	人	4338
D 类：到大型企业就业	人	756

(数据来源：来自学校数据采集平台)

### （二）打造技术创新服务平台，助力社会经济发展

学校实施“省级中心为引领、科教融汇为方向、机制创新作保障、服务贡献助发展”计划，打造技术技能创新服务平台。新增河北省科学技术进步奖二等奖 1 项，纵向科研经费到账额 124.15 万元，承接横向服务项目 94 项，横向技术服务到款额 3651.26 万元，产生的经济效益达 3000 余万元。技术产权交易收入 245.9 万元。专利授权数量 77 件，其中发明专利 61 件，专利转让 2 件，专利成果转化到款额 300 万元。真正发挥了科技平台的引领示范作用，推动了中小微企业技术研发和产品升级，带动了科教融汇整合，提升了科技育人质量，为服务化工、制药产业转型升级和区域发展做出贡献。

## 案例 4：科创机制改革，助力企业发展

学校加强顶层设计，持续推动科创机制改革。制定科研配套经费制度，对横向技术服务项目给予配套经费支持，鼓励教师面向中小微企业开展技术咨询与服务。2023 年，学校教师承接企业委托服务项目 97 项，为 95 家小微企业提供技术服务，到账 3906.926 万元，技术服务合同如图 2-1-1 所示。学校设立专利项目基金，对高水平专利成果给予研发经费支持。同时不断完善知识产权管理体系，成为首批通过国家知识产权管理体系认证的省属高校。2023 年，授权国家发明专利 57 件，实用新型专利 17 件；技术交易到款额 300 余万元。



图 2-2-1：学校教师横向技术服务合同

### （三）积极开展各级各类培训，发挥社会服务能力

开展各类培训项目。学校制定了《冀化院训〔2023〕1号河北化工医药职业技术学院对外培训管理工作办法》，通过线上和线下相结合的方式，开展各类培训项目34个，培训3348人次，到账经费233.7695万元。具体如表2-3-1所示。

表 2-3-1：2023 开展各类培训项目情况汇总表

序号	培训项目名称	到账经费 (万元)	培训人数
1	宏志助航计划就业能力培训	55.6875	265
2	宏志助航计划就业能力培训	55.6875	421
3	腾讯数字技能培训		124
4	河北鲲鹏通达科技有限公司员工培训	0.45	3
5	泊头市惠泊农村供水公司员工培训	0.6	5
6	南皮县惠源农村供水有限公司员工培训	0.6	5
7	中持水务股份有限公司员工培训	1.76	22
8	泊头润泊供水有限公司员工培训	0.48	6
9	南官市源隆供水有限责任公司员工培训	0.45	3
10	河北海力恒远新材料股份有限公司员工培训	5.2	29
11	河北海力恒远新材料股份有限公司员工培训	3.89	29
12	河北科技大学学生培训	1.752	219
13	河北地质大学学生培训	0.4275	57
14	河北科技大学学生培训	1.06	265
15	马来西亚企业线上培训项目	4.66	303
16	面向俄罗斯高校师生制药专业、老挝高校师生电子商务专业线上培训	4.465	64
17	国培项目-课程实施能力提升-食品药品与粮食大类	7	20

序号	培训项目名称	到账经费 (万元)	培训人数
18	国培项目-课程实施能力提升-技能大赛指导教师课 赛融合与技能训练培训(农林牧渔大类)-农产品质 量安全检测	12	40
19	国培项目-课程实施能力提升-技能大赛指导教师课 赛融合与技能训练培训(装备制造大类)-机器视觉 系统应用	12	40
20	国培项目-课程实施能力提升-技能大赛指导教师课 赛融合与技能训练培训(生物与化工大类)-化学实 验技术	12	40
21	国培项目-课程实施能力提升-技能大赛指导教师课 赛融合与技能训练培训(医药卫生大类)-中药传统 技能	12	40
22	国培项目-访学研修-食品药品与粮食大类	8.4	8
23	国培项目-名师名匠团队培育-双师型名师(名匠) 工作室和技艺技能传承创新平台-化工、食品、公共 管理与服务团队共同体	12	22
24	国培项目-名师名匠团队培育-国家级教师教学创新 团队研修-药品生物技术	10	20
25	国培项目-产业导师特聘-食品药品与粮食大类	10	736
26	信息工程系 2023 年暑期社会实践		10
27	质检系暑期社会实践		17
28	经济管理系暑期社会实践		50
29	药学与健康管理系 2023 年暑期社会实践		60
30	机电工程系机器人操控培训		25
31	机电工程系无人机虚拟仿真培训		25
32	制药工程系 2023 年暑期社会实践活动		20
33	化学与环境工程系化工过程仿真培训		305
34	沧州聚隆化工有限公司职工培训	1.2	50

## 案例 5：发挥辐射带动作用，提升服务水平

学校先后与安国市人民政府、石家庄市鹿泉区人民政府和河北石家庄循环化工园区管理委员会、黄骅经济开发区吕桥工业园管理委员会、内丘工业园区管理委员会，宁晋、馆陶、涉县、峰峰、广平、磁县、临城等省内多个经济开发区管理委员会签署战略合作框架协议，开展“订单式”学徒制人才培养、产教融合、共建实训基地、科技协同创新等方面的工作。签约仪式如图 2-3-1 所示。



图 2-3-1：学校与河北馆陶经济开发区签订战略合作协议

与福州国化智能技术有限公司、北京威拓时代科技有限公司、德州市德化化工有限公司等多家公司签订校企合作协议，以**共建·共享·共赢·共长**为合作宗旨，通过双方共同打造实习实践平台和协同创新平台，共同建立互聘机制，开展职工培训、实习实践、技术服务、科技研发、学生就业等多领域合作，扎实推进校企合作工作。校企合作新型学徒制启动仪式如图 2-3-2 所示。



图 2-3-2：企业新型学徒制开班仪式

学校还积极承担河北省职业院校教师素质提高计划产业导师特聘（生物医药）、课程实施能力提升--技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训（农产品质量安全、化工生产技术、化学实验技术、中药传统技能）、名师名匠团队培育--双师型名师（名匠）工作室和技艺技能传承创新平台（化工、食品、公共管理与服务团队共同体）等项目的国家级培训。通过承担此国家级培训项目，对学校进一步深化人才培养模式、课程体系、教学评价模式改革，不断提高社会服务水平和能力起到积极的促进作用。

开展技能培训、技能鉴定工作。学校为河北科技大学、河北地质大学提供学生实习和培训服务，为中持水务股份有限公司等7家公司提供员工培训和技能鉴定服务。具体如表 2-3-2 所示。

表 2-3-2：学校开展企业职工培训统计表

序号	类型	合作单位名称
1	校企合作协议	河北智德检验检测股份有限公司
2	校企合作协议	河北科技大学
4	校企合作协议	河北地质大学
5	框架协议	河北厚德祥瑞医药有限公司
6	培训协议	河北海力恒远新材料股份有限公司
7	培训协议	河北海力恒远新材料股份有限公司
8	校企培训协议	南官市源隆供水有限责任公司
9	培训协议	河北鲲鹏通达科技有限公司
10	培训协议	泊头润泊供水有限公司
11	培训协议	中持水务股份有限公司
12	培训协议	南皮县惠源农村供水有限公司
13	培训协议	泊头市惠泊农村供水公司
14	培训协议	黄骅市艾立特教育咨询服务有限公司
15	合作协议	河北创鉴教育科技集团有限公司

## 案例 6：创智虚交互资源，培养卓越工匠

充分发挥全国化工医药职教集团纽带作用，集中各方优势资源，“多元”协同共建实训资源。学校与河北阳煤正元化工集团等共建“氨醇联产”仿真工厂，实现了环境“工厂化”、装置“真实化”、控制“智能化”；将实训装置、虚拟仿真资源和 MOOC 资源有机融合，构建实虚云数字化育人生态。按照生产过程建成煤化工实训教学装置，模拟岗位操作；以新一代信息技术，开发虚拟仿真资源和智能交互系统，已有 VR 虚拟软件 4 套、设备拆装虚拟软件 14 套，开发化工单元仿真实训项目 38 项、典型化工生产仿真实训项目 41 项、特殊作业仿真实训项目 2 项和数字孪生智能系统 2 套等，并结合专业群教学资源库的 17 门课程资源，依托“教培一体、开放共享”实训基地教学云平台，打造了“云环境”下的智慧实训课堂，实现面向学生、教师、企业职工、社会学习者的云端虚拟仿真资源共享和学习管理；构建实境化、智能型、开放式“全真实体+虚拟仿真+云平台”三元融合的虚拟仿真育人新生态。专业群虚拟资源体系如图2-3-3 所示。

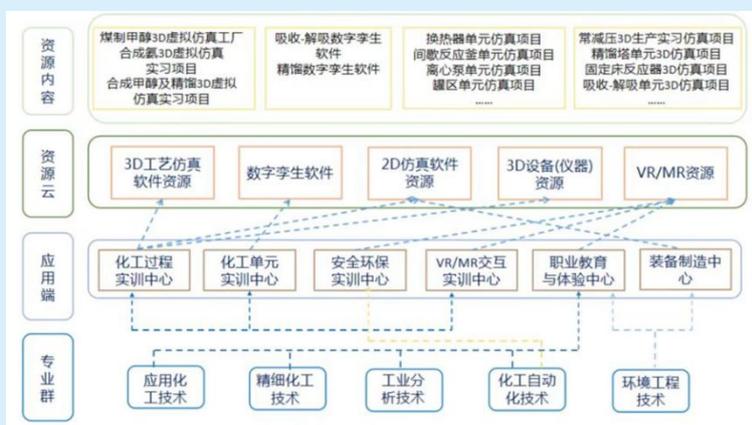


图 2-3-3：实训基地专业群虚拟资源体系

应用化工技术专业群的 33 门课程开展虚拟仿真项目教学，2022 年基地累计使用 162770 人·学时，提升应用化工技术、精细化工技术、环境工程技术、化工自动化技术和分析检验技术五个专业人才培养质量，专业群就业率 98% 以上，对口率 70% 以上，获得全国职业院校学生技能大赛三等奖一项；获得全国教育教学能力大赛二等奖一项，建设省级在线精品课程七门；获得河北省职业教育教学成果二等奖一项，软件著作权 10 项。实训基地虚实融合资源如图 2-3-4 所示。



图 2-3-4：实训基地虚实融合资源

#### （四）创新“导-研-行”培训模式，国培成效显著

学校高度重视国培工作，不断完善内部管理机制，创新项目培训模式，调动全校优质教育资源为培训项目提供保障，培训质量和效果得到送训学校的认可。2023年学校承办国培项目9个，共计完成培训540学时，参训人员261人，结业率100%，到账经费95.4万元，如表2-4-1所示。

表 2-4-1：国培项目到账经费详情表

项目编号	项目名称	培训对象	经费（元）
2022GP014	课程实施能力提升（食品药品与粮食大类）	中高职	70000
2022GP049	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(农林牧渔大类)——农产品质量安全检测	高职	120000
2022GP070	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(装备制造大类)——机器视觉系统应用	高职	120000
2022GP072	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(生物与化工大类)——化学实验技术	高职	120000
2022GP089	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(医药卫生大类)——中药传统技能	高职	120000
2022GP163	访学研修（食品药品与粮食大类）	中高职	84000
2022GP183	双师型名师(名匠)工作室和技艺技能传承创新平台——化工、食品、公共管理与服务团队共同体	中高职	120000
2022GP199	国家级教师教学创新团队研修——药品生物技术	高职	100000
2022GP238	产业导师特聘——食品药品与粮食大类	中高职	100000
合计			954000

**组建高水平培训专家团队。**国培项目共投入师资90人，其中校内教师36人，校外专家54人，培训专家均具有高级职称。校内教师均为具有多年教学和实践经验的骨干教师，培训经验丰富，并多次获得教学成果奖、国家级教学能力大赛奖励，指导学生获得国家级竞赛奖励；校外专家均为行业领域内的高级技师，

具有担任国家级技能竞赛评委或裁判经历，其中不乏科技部科技成果鉴定与奖励评审专家、国家中医药管理局项目评审专家、教育部中药学教学指导委员会委员、全国职业技能大赛优秀指导教师、国赛高职专家组组长、国赛中职专家组组长等。具体如表 2-4-2 所示。

表 2-4-2：国培项目培训专家团队组建情况表

编号	名称	培训对象	培训专家总数	校内教师数量	校外专家数量
2022GP014	课程实施能力提升（食品药品与粮食大类）	中高职	12	7	5
2022GP049	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(农林牧渔大类)——农产品质量安全检测	高职	7	1	6
2022GP070	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(装备制造大类)——机器视觉系统应用	高职	8	4	4
2022GP072	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(生物与化工大类)——化学实验技术	高职	9	3	6
2022GP089	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(医药卫生大类)——中药传统技能	高职	12	6	6
2022GP163	访学研修（食品药品与粮食大类）	中高职	17	8	9
2022GP183	双师型名师(名匠)工作室和技艺技能传承创新平台--化工、食品、公共管理与服务团队共同体	中高职	9	4	5
2022GP199	国家级教师教学创新团队研修--药品生物技术	高职	10	3	7
2022GP238	产业导师特聘——食品药品与粮食大类	中高职	6	0	6
合计			90	36	54

多方联动，创新了“导-研-行”培训模式。该培训模式是通过培训专家的“导”、参培教师的“研”和“行”（实践）等培训活动，完成培训任务、实现培训目标的一种培训形式。“导”

主要是指培训专家对参培教师的引导、指导、辅导、启发等，参培教师返回原单位后对青年教师的指导与培养等。“研”主要是指参培教师参加的讨论、研讨。包括在培训课堂上直接与专家的对话与研讨，对原教学设计的反思与改良等。“行”是指参训骨干教师的教育教学行为、行动和践行，包括将培训成果用于课堂教学实践，教育教学经验的提升与总结，发挥骨干教师的示范引领作用等。

**改革创新，构建“平台+模块”课程体系。**省级精品在线开放课程配合专家培训，助力教师提高专业能力及竞赛指导能力，以提升国培项目培训效果和竞赛指导能力培养为本构建培训课程体系 and 培训模式，强调知识的串联和解决实际问题的综合能力，突出参训教师动手能力、课程改革方案设计、竞赛指导能力的培养。在培训项目设置上，形成“平台+模块”的课程培训体系。利用智慧职教 MOOC 课平台中自建省级精品在线开放课程助力参训人员针对自身业务需求进行课外自主学习；课上依托培训专家开展模块化教学，针对性解决参训人员教学能力提升及竞赛指导方面的疑难问题。培训实现了线上线下的系统化学习，增强了教师培训的适应性，有效提高了培训的效果和质量。

**成果突显，提高学员综合教学能力。**国培项目实施过程中，不但有教学能力大赛获得者进行授课，还聘请了企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、技能传承人等专家，给参训学院培训了先进技术技能和生产服务管理经验，对学员进行技术指导和技能培训。具体落实情况如表 2-4-3 所示。

表 2-4-3：国培项目培训方案落实情况表

项目编号	项目类型	项目	类别/专业类	培训学时	报道人数	结业证书取得率
2022GP014	(一)课程实施能力提升	课程实施能力提升	食品药品与粮食大类	56	20	100%
2022GP049	(一)课程实施能力提升	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(农林牧渔大类)	农产品质量安全检测	48	40	100%
2022GP070	(一)课程实施能力提升	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(装备制造大类)	机器视觉系统应用	48	40	100%
2022GP072	(一)课程实施能力提升	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(生物与化工大类)	化学实验技术	48	40	100%
2022GP089	(一)课程实施能力提升	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(医药卫生大类)	中药传统技能	48	40	100%
2022GP163	(五)访学研修	访学研修	食品药品与粮食大类	126	8	100%
2022GP183	(七)名师名匠团队培育	双师型名师(名匠)工作室和技艺技能传承创新平台	化工、食品、公共管理与服务团队共同体	40	22	100%
2022GP199	(七)名师名匠团队培育	国家级教师教学创新团队研修	药品生物技术	48	20	100%
2022GP238	(十)产业导师特聘	产业导师特聘	食品药品与粮食大类	78	31	100%
合计				540	261	100%

通过培训，参训学员认为提高了对“岗课赛证”的认识和课程改革能力，2023年参训学员获得2023年河北省教学能力大赛二等奖1项，三等奖1项；参训学员指导学生获得全国职业技能大赛二等奖2项；参训学员获得2023年河北省信息化教学大赛，

一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项；参训学员指导学生参加 2023 年河北省机器视觉系统应用技能大赛获得优异成绩。综合学员及送训学校满意度情况，可得出项目实施过程中，无论是学员还是送训学校的满意度均较高，取得了较好的成果。具体如表 2-4-4 所示。

表 2-4-4：国培项目培训方案满意度情况表

项目编号	项目类型	项目	类别/专业类	学员满意度	送训学校满意度
2022GP014	(一) 课程实施能力提升	课程实施能力提升	食品药品与粮食大类	99.6%	100%
2022GP049	(一) 课程实施能力提升	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(农林牧渔大类)	农产品质量安全检测	97.53%	100%
2022GP070	(一) 课程实施能力提升	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(装备制造大类)	机器视觉系统应用	94.51%	100%
2022GP072	(一) 课程实施能力提升	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(生物与化工大类)	化学实验技术	99.05%	100%
2022GP089	(一) 课程实施能力提升	技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训(医药卫生大类)	中药传统技能	99.00%	100%
2022GP163	(五) 访学研修	访学研修	食品药品与粮食大类	100%	100%
2022GP183	(七) 名师名匠团队培育	双师型名师(名匠)工作室和技艺技能传承创新平台	化工、食品、公共管理与服务团队共同体	满意	满意
2022GP199	(七) 名师名匠团队培育	国家级教师教学创新团队研修	药品生物技术	满意	满意
2022GP238	(十) 产业导师特聘	产业导师特聘	食品药品与粮食大类	满意	满意

### 三、文化传承

#### (一) 校园文化建设情况

##### 1. 以红色教育为驱动，掀起“学习浪潮”

学校打造融入式、嵌入式、渗入式思政教育主阵地，紧扣“五四”“七一”、“十一”等红色时间节点，持续广泛开展主题教育活动 40 余场。以“素质教育”为引擎的矩阵式育人体系，围绕爱国荣校、文明养成、安全法治等主题，开展主题班会和特色团日活动千余次。发挥“化院微青年”微信公众号、校园广播、团刊《奋进》等融媒体在主流意识形态传播中的导航作用，发布文章 91 篇，团刊《奋进》8 期、180 期广播节目。推动各级团组织开展“学‘习’语，听‘青’声”、“强国有我、青春有为”云端接力活动，通过录制微视频，用青年视角、青年语言讲述新时代故事，形成青年学习浪潮。团日活动如表 3-1-1 所示。

表 3-1-1：2023 年团日活动主题

月份	必选主题	自选主题
3 月	学习雷锋精神，致敬雷锋品质	弘扬雷锋精神，争做时代新人
	凝心聚力学党史，砥砺前行向党心	弘扬燕赵红色文化，树立爱党爱国之情
	拥抱新学期，平安伴我行	宿舍是我家，温馨靠大家
	厉行节约，反对浪费	饮水要思源，吃饭当节俭
4 月	学“习”语，听“青”声	青春心向党，传递正能量
	国家安全，与我同行	防范于心，反诈同行
	心理健康，激昂青春	与心灵相约，与健康同行
	清明追思，缅怀先烈	缅怀革命先烈，传承红色基因
5 月	传承五四精神，放飞青春梦想	纪念马克思诞辰 205 周年
	习近平总书记与大学生朋友们	学习贯彻习近平总书记河北考察讲话
	牢树保密意识，共筑安全防线	谨防网络诈骗，保护个人安全

	保护环境，传承文明	清新校园，无烟行动
6月	扬优秀传统，立文化自信	大力弘扬宪法精神
	青年择业，启航青春	就业引航指明灯，齐心奋斗共成才
	树立正确就业观	传承匠人精神，争做时代先锋
	讲文明，知礼仪	拥抱友好，远离暴力
9月	预防电信诈骗，打击网络犯罪	共建网络安全，共享网络文明
	廉洁文化教育	预防电信诈骗
	情系国防，情系中华	赓续精神血脉，永驻爱国思想
	反对核污水，守护海洋美	爱国卫生运动
10月	倡导绿色低碳，提高文明素质	永葆传统锋芒，发扬饮食文化
	抗艾防艾宣传教育	赓续中医基因，厚植中药自信
	青春献礼，建功新时代	九九重阳节，浓浓敬老情
	消防我先行，安全记心中	关注食品安全，筑牢食品防线

## 2. 以品牌活动为依托，绘就“化院特色”

学校以“入学教育、科技文化艺术节、校园文明工程、心理健康教育月、公寓文化节等品牌活动为依托，构建了一条全过程、“一站式”文化育人路径，将校园文化内化到学习生活各方面，营造出体验式、沉浸式、互动式育人氛围。学生活动如表 3-1-2 所示。

表 3-1-2: 2023 年学生活动一览表

序号	活动名称	参与对象	组织举办单位
1	2023 年社团文化节暨非遗进校园活动	全体学生	校团委
2	“光盘”伴我行活动	全体学生	校团委
3	青春该有的样子   2023 年校园大学生年度人物评选活动	全体学生	校团委
4	以青春热血，聚点点星光   2023 年无偿献血志愿活动	全体学生	校团委
5	第三十六届科技文化艺术节活动	全体学生	校团委

序号	活动名称	参与对象	组织举办单位
6	成长有伴 生命有光   心理健康活动季	全体学生	校团委
7	“乐”响青春华章，“艺”展强国风采—— 我校大学生艺术团、社团汇报演出	全体学生	校团委
8	“预防为主，生命至上”为主题的消防宣传月活动	全体学生	学生处
9	心怀阳光 健康成长   顺利开展2023年阳光运动月活动	全体学生	学生处
10	“乡”约盛夏 遇“践”青春   2023年暑期社会实践活动	全体学生	系部
11	青春向未来，逐梦新生活   第十二届大学生社区文化节活动	全体学生	系部
12	“工匠精神，指尖星辰”手工艺设计大赛	全体学生	系部
13	“舞动青春力量，谱写青春华章”手语操大赛	全体学生	系部
14	“慎思雄辩，明辨青春”辩论赛	全体学生	系部
15	大学生社区实践活动	全体学生	系部
16	2023年“文明安全纪律教育月”实践活动	全体学生	系部
17	我为家人做点事劳动教育活动	全体学生	系部
18	“职业教育活动周”亲子烘焙活动	全体学生	系部
19	2023届毕业生文明离校系列教育活动	全体学生	系部
20	“劳养德，动修身”主题活动	全体学生	系部
21	“榜样有约，筑梦未来”状元交流分享会活动	全体学生	系部
22	爱老敬老志愿服务活动	全体学生	系部
23	“讲文明，懂礼仪”主题升旗仪式	全体学生	系部
24	知艾防艾主题宣教活动	全体学生	系部
25	“创意灯笼，点亮祝福”主题制花灯活动	全体学生	系部
26	“玩转中草药，绘出创意画”主题活动	全体学生	系部
27	妇女节插花体验活动	全体学生	系部

序号	活动名称	参与对象	组织举办单位
28	变废为宝主题活动	全体学生	系部
29	“叠”出风貌，精彩“被”出   叠军被比赛活动	全体学生	系部
30	“品文明礼仪，守安全规范”演讲比赛	全体学生	系部
31	垃圾分类系列宣传活动	全体学生	系部

## （二）社会实践开展情况

### 1. 深挖细耕资源价值，创“大实践”育人格局

学校扎实推进“文化科技卫生‘三下乡’、体验省情·服务群众”校内外两个社会实践专项活动，获评省级优秀单位1个、优秀品牌项目1个、先进小分队1个、优秀指导教师2人，优秀实践队员3人。立足学校实际，打造出“燕赵红色文化弘扬工程”和“企业文化进校园工程”等特色德育主题实践活动，建立校外“德育实践基地”5个，深挖细耕资源价值，打造优质实践品牌，引导学生在实践中锤炼过硬本领，塑造高尚品格。“实践基地”建设如表3-2-1所示。

表3-2-1：2023年“实践基地”建设一览表

序号	实践地点	基地名称	参与对象
1	赞皇县院头镇南峪村	德育实践基地	经管系师生
2	戒冠秀故居	德育实践基地	机电系师生
3	豆腐庄惨案纪念馆	德育实践基地	制药系师生
4	石家庄市野生动物救护站	德育实践基地	化工系师生
5	中国绿发会湿地保护地滹沱河工作站	德育实践基地	化工系师生
6	平山县下口镇卷掌村村委会	德育实践基地	药学系师生

## 2. 丰富实践服务形式，持续助力乡村振兴发展

学校遵循“全员发动、重点组队、优势互补、区域结合”的原则，采用个别分散实践与组队集中实践相结合组建7支服务队、1000余名师生奔赴河北各地，扎实开展理论普及、党史学习、乡村振兴、发展成就、巡河护河等专题志愿服务活动。其中“筑梦太行”团队联合石家庄爱在行动爱心公益组织连续10年赴赞皇县南峪村小学开展社会实践活动，打造“关爱留守儿童，助力乡村振兴”的省级优秀品牌项目；持续做好“大学生志愿服务西部计划”和“河北省学生志愿服务乡村振兴计划”，按照“机制化推进、组织化动员、优质化选培、常态化跟踪”的工作思路，做好“动员、选拔、培训、跟踪”全流程，西部计划录取1人，乡村振兴计划进入省级面试8人，录用3人。具体如图3-2-1、3-2-2、3-2-3所示。



图 3-2-1：学生助力公益支教



图 3-2-2：学“习”语听“青”声



图 3-2-3：“筑梦太行”实践团队十周年演出

### 3. 凝聚青年学生力量，优化提升社区服务质量

学校凝聚青年大学生力量走进社区、服务社区，为基层社区治理创新持续注入青创造和青动能，实现三级校地团组织（团区委—学校团委，街道团工委—学院团委，村社区团组织—对应班级团支部）一一结对，通过岗位推出来、项目立起来、机制建起来、服务优起来等关键环节，打通大学生深入一线参与基层社会治理、助力乡村振兴的实践路径。2023年，学校团委与高新区团委结对，分别在丽美家园社区和天然城社区长期开展志愿服务。截至目前累计3000人次大学生团员下沉社区（村），参与红色宣讲、疫情防控、应检尽检、文明城市创建、助残帮困等一线工作事项，在基层治理创新中凸显大学生力量。具体如图3-2-4、3-2-5所示。



图 3-2-4：丽美家园社区新时代文明实践站



图 3-2-5：学生助力社区服务

### （三）课堂教学开展情况

学校将“文化自信”与“文化自强”紧密交融，坚持文化传承创新并举，以立德树人、文化铸魂为目标，推动高等教育事业不断深入发展，助力文化自信自强。

#### 1. 明识真懂，构建“三个协同”育人课程体系

新时代背景下，思政、美育、人文课堂是文化传承的重要阵地。学校不断加强以习近平新时代中国特色社会主义思想概论课



术作品创作、美术作品创作、书法作品展览、汉服秀、摄影展等课程实践作业。

开齐开全包括艺术导论、美术鉴赏、音乐鉴赏、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、戏曲鉴赏、戏剧鉴赏、书法鉴赏等八门美育课程。采取线上与线下相结合形式寓教于学，延展课堂内外、纵深课前课后，采取案例式教学、实践式教学、探究式教学、互动式教学等教学模式。创新话语体系，运用学生听得懂、听得进、喜欢听的通俗化大众化语言，切实提高学生的艺术修养和审美能力，将传统文化浸润其中，引导学生积极传承中华优秀传统文化。具体如图 3-3-（3-7）所示。



图 3-3-3：思政、人文、美育课堂讨论



图 3-3-4：人文课汉服展示



图 3-3-5：“我心中的中国精神”思政课堂实践



图 3-3-6：美育课程实践展示



图 3-3-7：学生微电影拍摄

## 案例 7：明德躬行，打造文化育人课程体系

开设“四史”、中华优秀传统文化、人文素质、美育等课程，以“明识真懂，躬行真用”为原则，打造文化育人课程体系。创新教学方法，通过采取线上与线下相结合形式寓教于乐，延展课堂内外、纵深课前课后，采取案例式教学、实践式教学、探究式教学、互动式教学等模式，不仅传授文化知识，更致力于培养学生的综合素质，引导学生深入了解中华优秀传统文化的内涵，培养学生人文素养和审美能力。营造一个充满活力、富有特色的校园文化氛围。深入挖掘河北红色文化和校史资源，通过实地考察、整理校史资料、引入多媒体手段、开展主题活动以及邀请专家讲座等多种方式，将这些宝贵资源融入教学之中。推动学校文化建设的深入发展，为构建“三全育人”工作构建新格局。美育课程实践成果如图 3-3-8 所示。

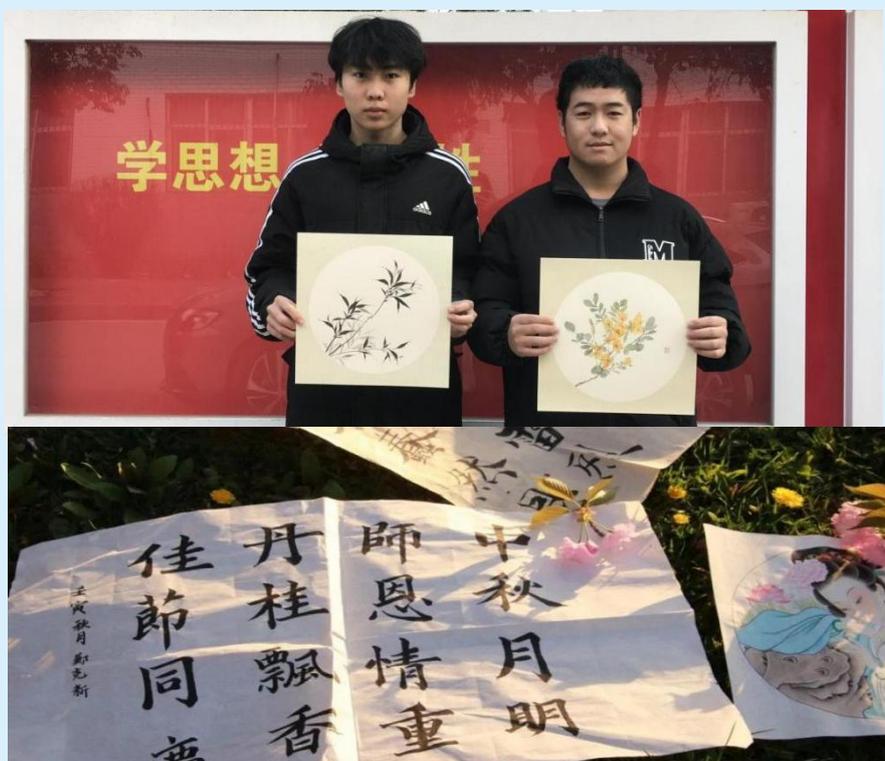


图 3-3-8：美育课程实践成果

#### （四）思政育人开展情况

##### 1. “小课堂”融入社会“大课堂”，思政育人拓力度

为贯彻落实立德树人根本任务，充分发挥“大思政课”实践教学基地育人作用，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，拓展大学生参与思政课实践教学途径。学校将“大思政课”与社会大课堂结合起来，建立校外实践体验体制机制，复盘“沉浸+体验”思政课。学校与李大钊纪念馆、晋察冀边区革命纪念馆、阜平骆驼湾村、石家庄城市馆、八路军一二九师纪念馆建立校馆合作模式，建设“大思政课”实践基地，落实立德树人根本任务，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，推进红色文化入心入脑，培育新时代人才，进一步拓展“校馆融合育人”工作。具体如图 3-4-（1-3）所示。



图 3-4-1：师生在一二九师纪念馆参观学习



图 3-4-2：红色文化进校园活动学生话剧《破晓》表演



图 3-4-3：红色文化进校园活动学生情景演讲《我们的青年时代》

## 2. “红色历史课堂”溯奋斗历程，以行促效增温度

学生走进社会大课堂，在生动直观的亲身体验中准确识变、科学应变、主动求变，培养良好的品德和突出的技能。

通过开展思政教学实践，提升学生时代责任感，强化其使命担当，通过重温红色精神，汲取红色力量，传承红色基因，进一步提高学生思想政治觉悟、提振精神动力，使其能够成长为担当起民族复兴大任的时代新人。具体如图 3-4-4、3-4-5 所示。



图 3-4-4：青马学社学生在石家庄市城市馆担当讲解员



图 3-4-5：青马学社学生录制网络思政微课

## 案例 8：环境育人“增靓度”，红星宣讲“拓广度”

打造“学习+沉浸式”隐性课堂 建设“绽放青春 梦想远航”青年文化长廊、“以史鉴今 铸魂育人”“四史”学习长廊；习近平新时代中国特色社会主义思想文化长廊等三条立德树人文化长廊，推进文化创建宣传，在省内外起到示范引领作用。如图 3-4-6 所示。



图 3-4-6：校园文化长廊

创立“解读+传播式”宣讲矩阵 学校组建“红星宣讲团”，先后深入校内外广大师生和群众中，宣讲党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想。践行“两个结合”，扩大校内外新思想教学和宣讲效果，提升服务基层群众的能力。推动主题教育走深走实，扎扎实实把党的理论知识、方针政策“送到大中小學生的心坎”，把中国特色社会主义先进文化和中华优秀传统文化讲深讲透，优秀事迹得到共产党员网、网易新闻等媒体报道。在第二十届河北省高校思想政治工作成果征集评

选中,《“红星宣讲”点亮信仰之光 “手手相牵”共筑强国之梦》荣获 2023 年河北省基层思想政治工作“一类优秀案例”。如图 3-4-7 所示。宣讲团负责人杨立红荣获河北省“千名好支书”等荣誉称号。宣讲团走进东京北小学如图 3-4-8 所示。



图 3-4-7：“红星宣讲”荣获 2023 年河北省宣传部基层思想政治工作“一类优秀案例”



图 3-4-8：红星宣讲团走进东京北小学

## （五）思政课程与课程思政协同育人情况

“思政课程”与“课程思政”良性互动、有机结合，形成双轮驱动的新型教育模式。

### 1. 深化推进思政课程改革，培育时代新人

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。学校全面深化思想政治理论课教学改革，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性、针对性和亲和力。建成《思想道德修养和法律基础》国家精品资源共享课 1 门。

**建立“思政浸润体系”。**以习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑为统领，修订和完善人才培养方案，大力推进思政课程教学改革，建立“思政浸润体系”。坚持校领导、系党总支书记讲授形势与政策课制度。

**构建“三全育人”格局。**以国家级精品课带动必修和选修课程群建设，增设《党史》必修课，开设“四史”、中华优秀传统文化、人文素质、美育等必修课和选修课，以“思政+”思维推动构建“三全育人”工作新格局。

**创新“多元化”教学模式。**坚持理论与实践相互印证、线上线下彼此补充、校内与校外实践融合互动的教学改革理念，努力构建参与式、体验式、交互式教学模式。注重信息化教学建设，探索实施网络化、数字化、个性化教学，五门思政必修课均为在线开放课程。注重过程化考核，推行实施无纸化考试。近三年，思政课教师荣获河北省教师教学能力大赛等省级奖 8 项。

**打造“行走的思政课堂”。**探寻红色历史文化，打造“行走的思政课堂”。将传统的思政课堂搬到革命纪念馆、企事业单位、

田间地头等场所，实现思政课教师讲理论、相关单位负责人谈经验、学生亲自实践谈体会的有机结合，不断增强思政课的针对性、实效性。学生走进社会大课堂，在生动直观的亲身体验中铭记革命历史，感悟时代发展。

## **2. 开展课程思政示范活动，落实立德树人**

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出，高校思想政治工作“要挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人”。学校充分把握学校特色和专业优势，围绕立德树人根本任务，利用课堂育人主阵地，认真挖掘专业课程所蕴含的思政元素，发挥专业课程思政育人的主体作用，实现思想政治教育 with 知识体系教育的有机统一，形成专业课教学与思想政治教育紧密结合、同向同行的育人格局。

**构建科学的课程思政教学体系。**有针对性的全面修订各专业人才培养方案，构建科学合理的课程思政教学体系。弘扬劳动精神，建设大学生劳动课程，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，在学生头脑中筑牢辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念。以爱国爱党爱社会主义为主线，充分挖掘中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化、国情省情相关素材，面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程，打造了一批爱国爱党爱社会主义教育系列品牌课程。

**开展系列课程思政示范创建活动。**印发《课程思政改革方案》，开展课程思政示范项目建设，实现了课程思政的“全覆盖”，立项校级课程思政示范课程 25 门。《食品安全与质量管理》入选教育部课程思政示范课程，教师团队入选课程思政教学名师和教

学团队。充分发挥课程思政示范课程引领作用，承办全国职业院校食品药品与粮食大类课程思政集体备课会两期。

### 案例 9：立德树人守初心，德技并修育人

为充分发挥课程思政示范项目的引领作用，总结推广食品药品与粮食大类职业教育课程思政经验做法，学校以“坚守立德树人初心，德技并修协同育人”为主题，举办了由教育部组织开展，高等教育出版社和新华网协办的全国职业教育食品药品与粮食大类课程思政课集体备课活动。此次集体备课得到了全国食品药品与粮食大类专业中高职院校广泛响应，吸引了来自全国 33 所职业院校的 900 余名教师参与。此次活动的成功举办，提升了教师对“课程思政”建设重要性的认识，进一步激发了教师潜心教学、深化课程改革的热情，收到了良好的效果，得到与会人员的一致好评，对深化职业院校课程思政建设工作起到重要的作用。集体备课活动现场如图 3-5-1 所示。



图 3-5-1：食品药品与粮食大类课程思政课集体备课活动

## 四、国际合作

### （一）中外合作办学项目取得新进步

与韩国牧园大学合作举办动漫制作技术专业、化妆品技术专业 2 个中外合作办学项目，现有在校生 382 人。持续引进韩国牧园大学优质师资和教学资源，不断提高师生的跨文化交流能力和国际视野。本学年引进韩方课程 19 门，外教授课课程 16 门。具体如图 4-1-1、4-1-2 所示。



图 4-1-1：动漫制作技术专业中外合作办学项目批准书



图 4-1-2：化妆品技术专业中外合作办学项目批准书

## （二）国（境）外培训活动迈向新台阶

积极承接“一带一路”沿线国家各类人才培养培训项目,2023年共举办线上师资培训2场,累计培训64人次。体现了学校职业教育的国际化水平,提升了服务共建“一带一路”能力,充分发挥了学校作为国家“双高计划”高水平专业群建设单位的辐射带动作用。开展海外培训统计如表4-2-1、图4-2-1、4-2-2所示。

表 4-2-1: 开展海外培训统计表

时 间	事 由	培训内容概况
2023年6月26日-27日	面向俄罗斯高校师生开展制药专业线上培训	中药及中药制药、中药丸剂及六味地黄丸的制备、中药散剂、膏剂、丹药及其制备等相关知识。
2023年6月28日	面向老挝高校师生开展电子商务专业线上培训	全渠道战略中的客户洞察分析和客户体验、电子商务与数字营销、虚拟世界和电子商务相关专业知识。



图 4-2-1: 面向俄罗斯高校师生开展线上培训



图 4-2-2：面向老挝高校师生开展线上培训

### （三）师生对外交流活动开创新局面

选派了 1 名中层干部作为访问学者赴德国见习交流，借鉴德国先进“双元制”教育模式，推动学校职业教育教学改革创新。

依托与韩国牧园大学合作开展的动漫制作技术专业、化妆品技术专业 2 个中外合作办学项目，组织了暑期研修活动，11 名师生赴韩国牧园大学研学，切身体验韩国文化。韩国牧园大学校长一行 5 人来学校就中外合作办学项目进行洽谈交流，双方合作进一步深化。具体如图 4-3-1 所示。



图 4-3-1：学校暑期研修代表团在韩国牧园大学校门口合影

#### （四）推进“职教出海”取得新进展

学校与河北中医药大学等 5 所学校共同组建孔子学院中方院校联盟，共同保障巴西戈亚斯联邦大学中医孔子学院的健康运营和可持续发展；成功入选鲁班工坊建设联盟成员单位，以鲁班工坊建设联盟为平台，大力推进学校各类教育资源“走出去”，积极参与“一带一路”人文交流活动。

#### （五）筹备留学生招生工作取得新突破

完成外国留学生公寓装修改造，配备独立卫生间、空调、洗衣机、热水器等基础设施。同时，完成了学校涉外单位资质在公安部门的登记备案工作，目前，已具备为学校接待的境外人员签发签证或居留许可资质。

#### 案例 10：推动资源共享，增强国际化水平

2022 年 11 月 12 日，通过线上方式，以“电商助力马来西亚中小企业发展”为主题，学校与马来西亚新纪元技职与推广教育学院共同为中小企业举办了电子商务专业培训。与此同时，学校举办了云计算技术在马来西亚企业中的应用专题线上课程培训，向马来西亚院校参加培训的师生介绍了云计算技术目前的发展和在企业中的应用情况。

2023 年 6 月 26 日至 28 日，学校面向俄罗斯、老挝两国高校师生分别开展了制药专业、电子商务专业 2 场线上培训活动。主要讲授了中药丸剂及六味地黄丸的制备等中药制药相关知识以及电子商务与数字营销、虚拟世界等电子商务相关专业知知识。海外人员培训项目的成功举办，为参训的海外人员提供了全新的知识体验，帮助学校师生、企业员工提升了专业知识和业务能力，进一步加强了学校与海外相关院校、企业的合作与交流。

## 五、产教融合

### （一）对接产业需求，持续优化专业布局

学校对接河北省重大产业布局，进一步修订专业建设规划，召开学校、系两级专业论证会议，动态调整专业布局。2023年恢复暂停专业1个，暂停招生专业1个，备案招生三年制专业51个，两年制专业22个。专业涵盖涉及生物与化工大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类、装备制造大类、能源动力与材料大类、电子信息大类、资源环境与安全大类、财经商贸大类、土木建筑大类、轻工纺织大类等11个大类。具体如表5-1-1、5-1-2所示。

表 5-1-1: 2023 年招生专业一览表（三年制）

专业代码	专业名称	学制	是否国控专业
520301	药学	3	否
520410	中药学	3	否
490208	药品经营与管理	3	否
520801	健康管理	3	否
520417	中医养生保健	3	否
510201	计算机应用技术	3	否
510202	计算机网络技术	3	否
510203	软件技术	3	否
510204	数字媒体技术	3	否
510206	云计算技术应用	3	否
510215	动漫制作技术	3	否
550114	室内艺术设计	3	否
510102	物联网应用技术	3	否
530302	大数据与会计	3	否
530701	电子商务	3	否

专业代码	专业名称	学制	是否国控专业
530702	跨境电子商务	3	否
530202	金融科技应用	3	否
530605	市场营销	3	否
530802	现代物流管理	3	否
490203	药物制剂技术	3	否
520415	中药制药	3	否
470102	药品生物技术	3	否
520414	中药材生产与加工	3	否
490204	化学制药技术	3	否
490201	药品生产技术	3	否
490105	酿酒技术	3	否
470201	应用化工技术	3	否
470203	精细化工技术	3	否
470209	化工智能制造技术	3	否
480101	化妆品技术	3	否
490217	化妆品经营与管理	3	否
420802	环境工程技术	3	否
430606	光伏材料制备技术	3	否
420902	化工安全技术	3	否
460302	智能机电技术	3	否
460305	工业机器人技术	3	否
460306	电气自动化技术	3	否
460609	无人机应用技术	3	否
440501	工程造价	3	否
460301	机电一体化技术	3	否
460307	工业过程自动化技术	3	否
470210	化工装备技术	3	否
470211	化工自动化技术	3	否

专业代码	专业名称	学制	是否国控专业
490210	智能医疗装备技术	3	否
490213	医疗器械维护与管理	3	否
470208	分析检验技术	3	否
420801	环境监测技术	3	否
490102	食品质量与安全	3	否
490104	食品检验检测技术	3	否
490206	药品质量与安全	3	否
590207	质量管理与认证	3	否

(数据来源：全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台备案结果)

表 5-1-2: 2023 年招生专业一览表（两年制）

专业代码	专业名称	学制	是否国控专业
520301	药学	2	否
520410	中药学	2	否
490208	药品经营与管理	2	否
520801	健康管理	2	否
490206	药品质量与安全	2	否
510202	计算机网络技术	2	否
510102	物联网应用技术	2	否
530302	大数据与会计	2	否
530701	电子商务	2	否
530605	市场营销	2	否
530802	现代物流管理	2	否
490201	药品生产技术	2	否
460306	电气自动化技术	2	否
460305	工业机器人技术	2	否
460609	无人机应用技术	2	否
460301	机电一体化技术	2	否
460307	工业过程自动化技术	2	否
470208	分析检验技术	2	否

(数据来源：全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台备案结果)

## （二）深入产教融合，双主体合力育人

### 1. 合起来——产业学院，协同育人

与石四药、石药集团共建产业学院，与河北智同共建专精特新产业学院，专业群与产业链对接、课程与岗位对接、教学与生产对接，形成“1+1+N”育人模式。将企业发展需求融入学院培养目标、产业行业标准融入专业标准、岗位技能要求融入课程标准、实际生产项目融入教学过程，学校与企业深度合作，探索“双师训教”育人体系，提升技术技能人才培养质量。

### 2. 走出去——深入企业，提升能力

组织教师与学生进入华药金坦、华药华胜、华药新制剂、龙海药业、保定制药、智同生物等企业，促进自身实践能力提升。进一步探索开发对接药品生产职业标准的课程体系和人才培养方案，优化人才培养模式，加强产教融合，有效打通学生从校园走向社会的“最后一公里”。具体如图 5-2-1 所示。



图 5-2-1: 教师与学生进入企业实践

### 3. 请进来——进入校园，走进课堂

将企业项目、真实案例等实际生产要素融入教学内容，开发学分制课程体系，共建数字化教学资源，搭建网络教学平台。将企业专家引入真实课堂，融入职业元素，促进学生的职业认同、企业认同、岗位认同，强化学生专项技能，培养岗位能力。具体如图 5-2-2 所示。



图 5-2-2: 企业专家进校园共建课程指导实训

产教协同共育人，以药品生产技术专业群为个例进行探索，厘清专业人才培养目标，聚焦药品生产岗位高层次技术技能人才职业能力需求，充分发挥企业主体作用，校企双重管理，在“学校+产业学院+企业”三重环境下，提高人才培养质量。具体如图 5-2-3 所示。



图 5-2-3: 专业群负责人基地建设经验分享



### （三）加强实训基地建设，培养学生职业技能

#### 1. 推进“1+X”证书，培养高素质技术技能人才

学校积极申报试点、考点、区域管理机构等资格，做到在校生“应考尽考”，确保证书制度试点工作的平稳、有效开展。学校组织 944 名学生参加 16 项“1+X”证书的考试工作。具体如下表 5-3-1 所示。

表 5-3-1: 1+X证书考证情况

证书	年份	报考人数
建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	2022	21
业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	2022	43
体重管理职业技能等级证书(中级)	2022	40
大数据应用开发（Java）职业技能等级证书(中级)	2022	9
网店运营推广职业技能等级证书(高级)	2022	2
网店运营推广职业技能等级证书(中级)	2022	30
污水处理职业技能等级证书(中级)	2022	45
药物制剂生产职业技能等级证书(中级)	2023	323
药品购销职业技能等级证书(中级)	2023	40
化工精馏安全控制职业技能等级证书(中级)	2023	152
食品检验管理职业技能等级证书(中级)	2023	40
物流管理职业技能等级证书(中级)	2023	14
电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	2023	75
无人机驾驶职业技能等级证书(中级)	2023	30
工业机器人装调职业技能等级证书(中级)	2023	40
工业机器人操作与运维职业技能等级证书(中级)	2023	40

## **2. 开展职业技能鉴定，提高企业职工业务技能水平**

2022-2023 学年，学校组织职业技能鉴定 4556 人次，其中：化学检验员（三级）306 人次、化学检验员（四级）410 人次、仪器仪表维修工 56 人次，化工总控工 3478 人，有机合成工 306 人。考前部署严密，考中督导到位，考后评分准确，工作获得化学工业职业技能鉴定指导中心的肯定。

## **3. 校企共建产业学院，探索协同育人新范式**

2023 年 3 月，学校收到工业和信息化部中小企业发展促进中心函件，成为首批“专精特新产业学院”启动建设单位，建设方向为“生物医药”。

2023 年 5 月 9 日，在 2023 年全国化工医药职业教育集团理事会议上，学校与北京京东乾石科技有限公司（京东物流）共建的京东智能供应链产业学院、与沧州临港（国家级）经济技术开发区共建的临港产业学院揭牌。特别是临港产业学院，实现订单班招工与招生同步、实习与就业联合体共育人才，承接北京非首都功能转移，促进京津冀协同发展。

## **4. 建设市域产教联合体，深化职教体系改革**

2023 年 5 月 17 日，学校召开“石家庄高新技术产业开发区产教联合体”筹备申报工作推进会暨主题教育“市域产教联合体”建设调研座谈会。

学校作为牵头院校，联合河北科技大学、河北工业职业技术大学、石家庄职业技术学院、石家庄信息工程职业学院、河北经济管理学校等普通本科院校、高职院校（含职业本科）、中专学校等院校，以及政府部门、企业、行业组织、科研机构等 108 家

单位，瞄准生物医药、新一代电子信息两大主导产业，以石药控股集团有限公司（河北省唯一国家产教融合型企业）和中国电子科技集团第十三研究所两家行业龙头企业为产业主体，组建了石家庄高新技术产业开发区产教联合体，构建了以政府为主导、产业园区为基础、企业为牵引、学校为主体的“四方联动”制度体系，完善了市、区、园、企、校“五级会商”管理机制，实施职业技能人才培养工程。5月28日完成国家市域产教联合体的申报工作，并由河北省教育厅推荐报送国家教育部。

10月28日，学校作为牵头学校，与河北工业职业技术大学、石家庄信息工程职业学院、石药控股集团有限公司、河钢数字技术股份有限公司、中憬科技集团有限公司完成省级市域产教联合体推荐书的申报。

## 案例 12：多元协同 产教融合谋发展

学校与沧州临港经济技术开发区共同成立“临港产业学院”，双方本着“优势互补、互惠互利、共进共赢”的原则，设计了“政行校企”四方协同产教融合模式，逐步深入推进产教融合。

“订单培养、人才共育”，学校与临港开发区合作设立了药物制剂技术和应用化工技术专业两个订单班，采取先入职、后入学的方式，为企业输送高素质人才。如图 5-3-1 所示。



图 5-3-1：临港班开班仪式

“学历提升+职工培训”结合，学校与中国化工教育协会、临港开发区共建国家开放大学石油和化工学院临港大学为企业职工搭建“加油站”，累计为临港开发区培训职工 1000 余人次，累计授课 20000 余课时。



图 5-3-2：第一届“工匠杯”职工技能竞赛选手合影

“引企入校、共建基地”，学校与河北阳煤正元化工集团合作共建的化工综合实训中心，共同打造高素质技术技能人才培养基地，目前基地共培训企业员工 3300 余人次，承接外校学生实训 4200 人次。如图 5-3-2 所示。

“团队共建，项目共研”，学校实施校企人才“双向互聘”“互聘共培”，校企共建河北省手性药物等 4 个省级技术创新中心,学校依托中心开展项目 13 个，申报专利 214 项。各级领导参观综合实训车间如图 5-3-3 所示。



图 5-3-3：各级领导参观综合实训车间

#### **（四）推进科教融汇，创新人才培养模式**

##### **1. 建章立制促工作机制优化提升**

学校破除科技创新机制束缚，持续深入推动科研制度改革，陆续出台并修订《河北化工医药职业技术学院横向科研项目及经费管理办法（试行）》、《中共河北化工医药职业技术学院委员会关于推进科教融汇工作的指导意见》等 10 余项制度。充分发挥省级技术创新平台科教融汇、科研育人功能，强化了学校科教育人功能，提升科教融汇实效。

##### **2. 科技创新与教育教学全面融合**

学校加强科技创新服务与教育教学深度融合，打造了以省级技术创新中心为引领，集人才培养、团队建设、研发服务于一体的“技术技能创新服务平台”。将科技创新融入教学环节，培养学生的科研素养和研究兴趣，引导学生参与真实科研项目，在创新创业教育和实践教学活动中全面提高学生的创新精神和创新能力。同时，教师团队依托平台开展研发和技术服务，将科学研究与技术创新融入教学过程。学校充分发挥“全国化工医药职教集团”、“市域产教联合体”、“技术创新中心”等平台优势，建立完善教学与科研协同发展的工作体系，为教育教学注入科技的“灵魂”，做到科研支撑教学改革、教学促进科研转化。

##### **3. 科技创新与教学改革有机融合**

学校充分利用现代信息技术、数字技术手段开展教学，以科研课题、技术开发项目为“锚”，将行业、产业发展中的实际技术创新需求融入教学内容，使技术创新实践与学校专业教学紧密融合在一起。推动科技创新元素融入教学内容，将研发项目开发

成教学案例，通过‘实—虚—云’育人新生态，将煤化工、青霉素和药物制剂等生产装置搬入校园，以数字赋能装置实体等方式实现智能评价，形成了“专创一体化”的育人方式，解决了化工医药人才培养适应性不足的问题，提高了人才培养质量，学生就业率连续五年稳居全省第一。把科研成果、新技术新工艺转化为专业教学内容，最大化发挥科研的育人功能，实现科技创新与教育教学的有机融合。

#### 4. 打造一流教学科研创新型团队

学校突破传统的科教结合模式，按照“共建共享、共研共治”的原则整合科研院所、科技型企业 and 学校的资源，建立人才资源交流机制。设立高层次人才专项经费，制定高层次人才引进管理办法，大力引进“高精尖缺”人才，打造人才高峰。出台“产业教授特设岗位计划实施办法”，吸引行业高端人才，聘任产业教授，共同组建教学科研创新团队；出台线上线下混合教学激励措施，完善教师下企业实践管理办法。鼓励和支持教师参与科研项目课题，推动成果落地，进而转化为教学内容，提升教师科研能力，有计划地培养科教名师和教学创新团队，定期开展科研能力提升活动，增强教师技术研发实践和科技创新能力，提高教育教学质量。

#### （五）加强师资建设，获国家级教学创新团队

##### 1. 创新“CHO”特色党建育人模式，贯彻职教政策

药品生物技术教师创新团队成员紧紧围绕立德树人根本任务，积极探索实施“CHO”党建育人模式，深入贯彻落实党的教育方针政策，将党的领导贯穿于立德树人全过程。依托一个中心，

三项工程，五个平台，七项行动“1357”党建工作品牌（如表5-5-1所示）构建党建育人工作体系，推动党建引领下的三全育人。创新团队成员所在制药工程系教师党支部列入第三批国家样板支部培育单位，团队成员入选河北省高校黄大年式教师团队、国家级课程思政示范课程1门，立项国家教师教学创新团队课题研究项目1项，河北省高校党建研究课题1项，发挥党建引领作用；所在专业学生共获国家奖学金、国家励志奖学金3人；团队成员指导学生获全国职业院校技能大赛3项。

表 5-5-1：教师党支部“1357”党建工作品牌

1 个中心	3 项工程	5 个平台	7 项行动
党建	C-核心铸魂	药航党建平台	产教融合党建联建行动
			双师同行薪火相传行动
			课程思政同频共振行动
	H-立体育人	科技创新平台 智造实训平台	创新驱动共育发展行动
			智能实践崇德强能行动
	O-凝聚奉献	匠心培育平台 国际发展平台	匠心制药健康中国行动
对标国际合作共赢行动			

## 2. 引培结合，构建校企混编、梯队化、体系化团队

优化校企互嵌、专业协同、结构合理的团队结构。聚焦药品生物技术专业发展，团队成员进行了内部调整优化，总人数 20 人保持不变，2 名成员完成调整，调整优化率为 10%。团队成员包括由化工生物类专业 14 人，制剂、分析检测类专业 3 人，自动化类专业 1 人，思政及创业类专业 2 人。“双师型”教师占比 100%，具有高级专业技术职称占比 85%，有高级职业资格证书占比 80%。团队含 2 名行业企业高级技术人员。团队中 40 岁以下占 15%，41-50 岁占 50%，51 岁以上占 35%。

**搭建多元发展平台，助力教师专业成长。**发挥省级黄大年式教学团队和河北省手性药物技术创新中心等作用，通过深度校企合作，建设1个国家级齐名技术技能大师工作室、建设1个国家级“双师型”教师培训基地，为教师发展和能力提升提供优质平台。

**强化“五能递进”的团队教师能力建设。**制定团队教师教学能力提升个人发展规划，提升教师实习实训指导能力、教学改革及科研能力、技术服务能力。思政、双创、岗位通用能力团队+多方向岗位能力团队的“3+N”专兼结合的模块化课程团队基本形成。立项教改课题9项，纵向项目16项，指导学生科研项目4项，发表教学类论文6篇，获取专利23项，团队成员参加教学能力比赛获得国家奖励1项，省级奖励4项。河北省职业教育优质专业教学资源库4项。

**创新多维协同的双师双向四级发展团队。**以服务生物医药战略性新兴产业特别是京津冀区域生物医药产业发展壮大和人民身心健康为宗旨，作为理事长单位，依托全国化工医药职业教育产教融合联盟，以师德师风建设为根本，以提升团队教师专业能力为核心，以专业建设、课程建设建设目标和教学研究项目为重点，以“三教”改革为抓手，以创新团队协作的模块化教学模式改革为主线，服务“1+X”证书制度试点，培养一批德技并修、结构合理的骨干教师，构建一支“师德师风高尚、数量充足稳定、团队结构合理、教师能力突出、创新成果丰硕”的“双师型”强有力的团队。形成“6-9”为首、骨干支撑、双师双向四级发展团队。

### 3. 聚焦“校企+校际”协同，推进协作共同体建设

“校企”协同推动资源共享与协同育人。共同体注重校企资源共享，与企业开展人员互聘与资源共建共享共用。将团队丰富的资源上传至共同体网站进行共享。与石药集团、石家庄四药等企业共同开展专业建设，主持申报国家级专业教学资源库，并协作开展药物制剂技术等课程资源的开发等，获得国家级教学成果二等奖 1 项，省级一等奖 2 项。

牵头成立全国医用中间体专委会，开展高职教育现代学徒制试点，成立生物医药市域产教融合联合体，校企共建“石药”“石四药”“专精特新”产业学院，实施现场工程师培养计划，建设产教融合育人平台和协同就业创业示范基地，研制全国职业院校专业教学标准，开发 2 门课程，5 本教材，将校企深度融合落实到双元育人全过程。

“校际”协同进行课题研究。团队坚持以研促教，立足课题研究促进团队建设。参与主课题“新时代职业院校生物化工专业领域团队教师教育教学改革创新与实践”研究，主持子课题“药品生产技术专业群对接职业标准的课程体系开发与动态调整机制研究”，校企共同开展专业规划、课程体系重构、教学设计、质量评价等活动。

依托全国化工医药职业教育产教融合联盟，牵头成立全国医用中间体专委会；组织全国化工医药职教集团年会；主持申报的国家级资源库通过教育部审核；主持研制国家专业教学标准 1 项，参与 2 项；承办全国职业院校生物技术技能大赛。

**协作共同体机制与活动。**作为协作共同体的成员单位，积极配合牵头单位北京电子科技职业学院制订共同体章程，构建组织机构、设计制定相关规划。共同体围绕人才培养、课程体系建设、教材开发、教学模式和方法、教学评价等方面进行研究，助力职业教育高质量发展。召开共同体团队建设会议，承担共同体三期能力提升班项目，参加国家级课题开题会、中期验收经验分享会，分享建设经验，促进教师能力提升。

#### **4. 深入推进“三教”改革，着力提升人才培养质量**

**精准对接生物医药产业链，修订标准。**依托生物医药市域产教融合联合体及校企共建的产业学院，精准对接生物医药产业链，主持修订国家专业教学标准 1 项，制订国家职业技能标准 2 项，参与制订国家教学标准 2 项。依据药品生物技术教学标准，对接药品生物技术职业技能标准，制订药品生物技术人才培养方案、校企合作制订实习实训方案。团队成员张炳焯教授等创建“五方协同、三元融合、五级递进”人才培养新模式，获得国家教学成果二等奖。

**实施岗课赛证结合，实现综合育人。**根据专业调研报告，结合岗位技能需求制定课程标准，以药品生物技术技能大赛为引领，结合药物制剂生产 1+X 证书及职业技能考核内容，提炼典型工作任务，将任务要求、构成要素和工作过程转换为课程项目，营造药品生物技术岗位真实情景，实现“岗课赛证”综合育人。结合岗位技能及专业特色，学校承办全国生物技术技能大赛、河北省中药传统技能大赛以及化学实验技术大赛。遴选为药物制剂生产 1+X 证书高级考核站点，考核学生 323 人，通过率 86%。学生获

得职业技能大赛、创新创业大赛国奖 4 项，省级奖励 14 项。

**对接职业技能标准，架构课程体系。**依托专业群“共平台、活模块”课程体系和动态调整机制，遵循情境实践性、工作导向性、主体间性、自主反思性技术知识体系生成式的建构逻辑，进行课程体系架构。秉持“工作逻辑”，基于岗位通识要求、职业特定要求、行业通用要求的分层式职业技能标准体系，着眼于药品生物技术实践活动的展开过程，综合已有技术知识分类，搭建包含岗位通识课程、职业特定课程、行业通用课程等在内的进阶式职业教育课程体系，进而系统搭建了药品生物技术专业技术知识流动视角下对接职业技能标准的职业教育课程体系架构（如图 5-5-1 所示）。入选国家课程思政示范课 1 门，立项国家教师教学创新团队课题研究项目 1 项，发表教改论文 6 篇，将新工艺、新技术、新方法、新标准纳入课程项目，合作完成专业课程标准 1 套。



图 5-5-1：药品生物技术专业课程体系

创新课程思政教学模式，提升育人质量。创新课程思政建设

模式和方法路径，构建两线三元、滴灌融入教学理念，创新四段培养、徽章激励教学模式，做到堂堂有思政、节节有提升，达到润物无声的效果，入选国家课程思政示范课 1 项，团队成员获评国家课程思政教学名师；搭建“实虚云”制药立体化实训空间，实现“一主二助三服务”聚合效应，创新实践教学模式，获得河北省教学成果一等奖；借助虚拟仿真技术，建设河北省职业教育优秀虚拟仿真实训课程，模拟真实的空间场景、营造逼真氛围，突破时间和空间的限制，进行虚拟真实空间体验，借助本虚拟仿真实验验证和提升学生学习效果，实现“以虚促实，虚实互补”的教学效果。以学生为中心，将思政教学资源内化为鲜活案例，将教学内容转化为贴近生产、生活情景，营造真实学习情境，创建“思政引领，资源为基”沉浸式教学模式（如图 5-5-2 所示），激发学习主动性和专业使命感，实现教学入脑入心，获得河北省教学成果三等奖。

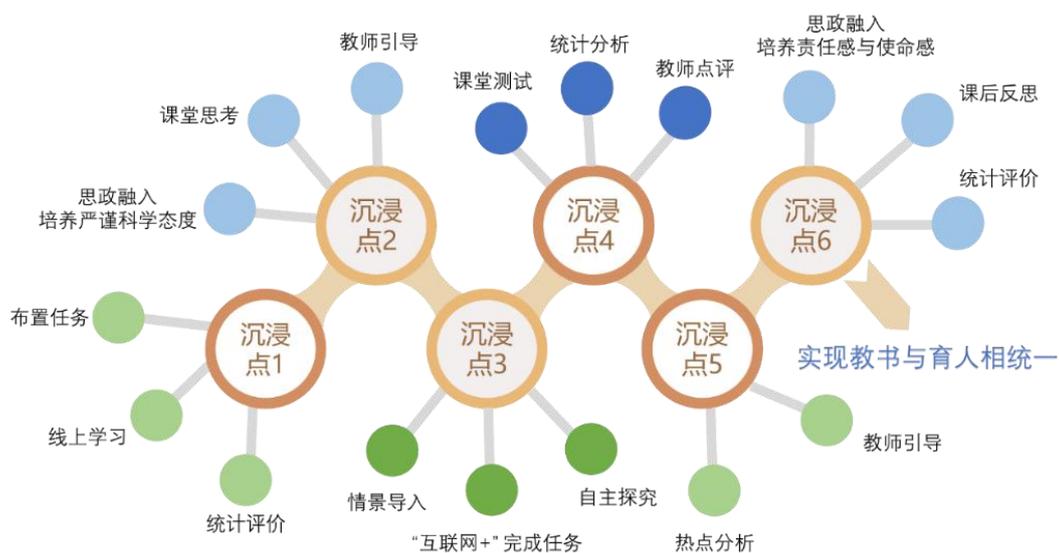


图 5-5-2：沉浸式教学模式

**组建模块化课程小组，提升教师水平。**根据课程特点及团队教师专长，组建基于岗位核心能力的模块化课程小组，开展模块

化教学，课程小组定期开展集体备课，并参加学校承办的课程思政集体备课，提升团队教师思政素养，形成独具特色的教学风格。如《药品微生物检验技术》课程小组，为了提高学生岗位认知程度以及职业认同感、职业荣誉感，进而增强其学习的积极性及主动性，打破传统授课思路，将原有教学内容重构为五个模块，每个模块又包含独立的、具体的教学项目。以药品生产企业药品微生物检验的典型工作任务来设计教学情境，将药品微生物检验岗位所需要具备的微生物操作的基本技能自然融入到各个任务的具体实施过程中。学生在掌握知识与技能的同时，也能够体会到知识技能之间的逻辑关系，思维能力得以增强(如图 5-5-3 所示)，该团队获得全国教学能力大赛二等奖。魏转老师课程小组获得河北省教学能力大赛二等奖。

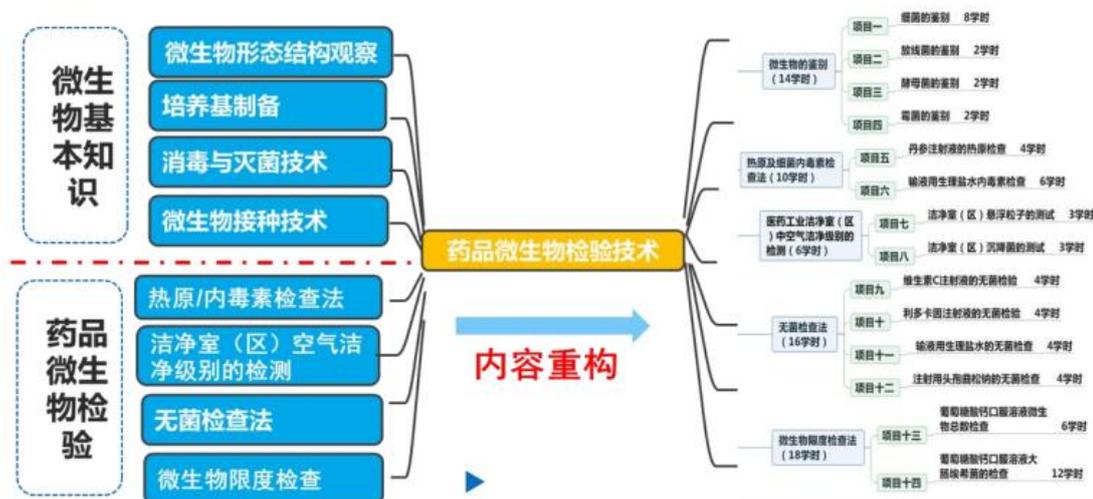


图 5-5-3: 模块化课程设计

创新教学评价体系，科学评定学习效果。团队教师以发展的视角，关注每个不同起点学生的发展进步，建立过程性、发展性、增值性评价方案。如团队教师薛娜《药物化学》课程小组，以解

决专业岗位群实际问题为导向，着重培养学生“知原理、擅制备、能分析、会保管、懂使用”的制药职业能力和“讲初心、持理念、重规范、保质量”的制药人职业素养。课程不仅注重多维度科学专业地评价学生知识和技能掌握的情况，还关注衡量学生学习能力、团队合作、创新意识、精益求精等职业精神与素养的发展程度，建立立体化评价模式，督促学生全程参与到课程教学中。以国家标准、企业标准、课程标准为准绳，构建了“多维、多元、双线、双向”立体化评价体系（如图 5-5-4 所示），系统反应学生成长成才情况，实现关注点从学习结果转向学习进步过程，提升育人可信度。薛娜老师课程小组获得河北省教学能力大赛二等奖。



图 5-5-4：立体化评价体系

**建设教学资源库，打造优质教学平台。**以“协同创新、合作共建、服务民生”为指导，以药品生产、流通、使用企业用人需求为依据，以“工匠精神制药、诚实守信售药、仁者之心用药”为主线，进行教学资源库建设，将“药德”教育贯穿于资源库建设全过程，最大范围地汇集行业、企业、院校的人力，建成面向学生、教师、企业、社会人员四类用户的优质教学平台。化学制

药技术教学资源库入选河北省教学资源库，并通过教育部资质审核。

**建设信息化课程资源，发挥孵化器作用。**整合多方资源，建立行业、企业、专业子库，展示医药产业有关的行业信息、医药企业介绍、企业案例、职业标准、专业介绍等资源，为同类院校教师细化人才培养目标、准确定制人才培养规格提供参考，为学生和员工规划职业成长路径提供依据。对接产业升级，开发生物医药产业培训资源，与企业合作开发生物药、化学药生产仿真实训系统，并将课程体系中岗位技术模块、融通模块与药物制剂生产、药品购销等“1+X”证书相对应，建设原料药试验工、药物分析工、中药提取工等培训包，服务教学培训、支持终身学习。针对对应的岗位（群），分析职业胜任力，制定资源开发标准并建设各类型资源，建设标准化课程，入选国家精品在线开放课程3门，获评河北省精品在线开放课程6门，充分发挥了专业群资源库的孵化器作用。

**充分利用信息技术，拓展延伸学习时空。**资源库为各类用户提供了丰富的学习资料，延伸了学习的空间和时间。截至目前，在智慧职教MOOC学院平台面向全社会共开设了《微生物发酵技术》《药品微生物检验技术》等8门在线开放课程，累计学习人次超过10万人次。全国50多所同类院校教师调用以上MOOC课程广泛进行校内SPOC教学。随着药品生产技术专业群资源库在全国范围内进行应用推广，扩大了该教学资源库的受益面，为广大兄弟院校的教师和学生提供了优质资源，共同深入推进信息化时代背景下教学模式与教学方法改革。

### 案例 13：“研-赛-训”协同，提升专业竞争力

团队成员聚焦医药产业技术前沿，校企共建河北省手性药物技术创新中心，专注关键共性技术创新。开展科研项目 29 项，涉及二类新药 2 项，横向项目到账 1103 万元，授权国内发明专利 4 件、国际专利 2 件，学校海外同族专利数排名进入全国前 10 位。团队发挥技术创新优势，校企合作开发生物发酵半实物实训平台，入选全国职业院校技能大赛生物技术赛项规程，成功申办首届全国职业院校技能大赛生物技术赛项。教学创新装备在全国 100 余家院校推广，凤凰网、河北广播电视等媒体广泛报道。以大赛为契机，团队承担国培项目 4 项，国家级团队培训 1 项。团队成员在全国全省会议上经验交流 6 次。专业实力在金平果 2021-2022 年高职专业竞争力排行榜蝉联全国第一位。手性药物技术创新中心揭牌如图 5-5-5 所示。



图 5-5-5：校企共建河北省手性药物技术创新中心揭牌

## （六）创新人才培养模式，推动产教深度融合

### 1. “2+2+2”贯通培养，推动校企合作纵深发展

学校贯彻落实河北省教育厅等三部门《关于进一步完善职业学校贯通培养模式工作的通知》的要求，坚持“聚焦产业、聚焦技能，重视生源、重视质量，联合申报、联合实施”原则，进一步打通、搭建、拓宽产教融合、校企合作的平台渠道，发挥了高等职业学校的骨干作用。学校与安国市职业技术教育中心和河北百消丹药业有限公司、赵县综合职业技术教育中心和河北仁和益康药业有限公司分别申报2024年“2+2+2”贯通培养项目，采用校企联合办学、企业参与培养、半工半读和工学交替的教学模式，形成了专业与产业需求对接，招生与招工相对接，教学内容与工作实际对接的新机制。“2+2+2”贯通培养项目推动校企合作纵深发展，促进人才培养与产业需求紧密对接，构建校企产教融合共同体。

### 2. 成立省级提前就业班，实现校企双向良性互动

根据《河北省教育厅关于公布2023年高职院校“提前就业班”项目评审结果的通知》（冀教职成函〔2023〕44号），学校的应用化工技术、药物制剂专业分别与万华化学集团股份有限公司、石家庄四药有限公司成立“提前就业班”。省级“提前就业班”项目的成功入选和实施，真实有效的工作开展、体制机制、过程管理、实践经验和建设成果，起到快速见效、促进就业的良好作用。保证优秀学生进入优质头部企业，实现高质量稳定就业；优秀员工团队会助力企业良性发展，带动整个产业快速发展。通过以校企分工合作、创新产教深度融合模式，实现校企良性互动。

## 六、发展保障

### （一）政策落实情况

#### 1. 党建政策文件落到实处

学校认真贯彻落实中共中央《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》的要求，出台了《河北化工医药职业技术学院关于推动党史学习教育常态化长效化的实施方案》。认真贯彻落实中共中央《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》的要求，出台了《河北化工医药职业技术学院关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》，推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神入脑入心。出台了《河北化工医药职业技术学院“我为师生办实事”长效机制工作方案》，推动“我为群众办实事”实践活动形成常态化机制。发放《党的二十大报告辅导读本》《党的二十大报告学习辅导百问》《二十大党章修正案学习问答》《党的二十大文件汇编（口袋书）》《二十大学习笔记本》《二十大代表风采录》等辅导材料，组建“校系”两级宣讲团，出台《学习宣传贯彻党的二十大精神师生宣讲团集体备课方案》，把好宣讲正确导向。根据《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党发展党员工作细则》等相关要求，修订了学校《发展党员工作实施细则》《基层党支部换届工作实施方案》《基层党总支（直属党支部）换届工作实施方案》，制定了《党员培养发展全过程指导手册（学生版）》《党员培养发展全过程指导手册（支部版）》，规范了学生党员、教师党员发展及基层党组织换届选举工作流程。

## **2. 国家职教政策落实落细**

学校落实教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》要求,修订《河北化工医药职业技术学院学生实习管理规定》,依据教育部《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》,依据《河北化工医药职业技术学院“双师型”教师认定实施细则》,开展2023年度“双师型”教师认定工作,新增“双师型”教师62人,“双师型”教师比例为85.7%。落实教育部等十部门《关于做好2023年职业教育活动周相关工作的通知》,组织“职教活动周”活动,邀请50余家企业及上百位学生家长参与活动;完成2024年高等学历继续教育拟招生专业备案,备案招生专业51个。

## **3. 国家“双高”建设稳步推进**

依据《“双高计划”建设标志性成果任务分解一览表》,以标志性成果为引领,构建“一表、一图、一会”双高建设督导工作机制,顺利完成了省“双高计划”建设任务验收工作、积极筹备国家“双高计划”建设任务验收工作。

## **4. 省内职教政策落实到位**

落实《河北省招生委员会办公室关于加强四级高考咨询服务站建设完善服务功能的通知》要求,出台《河北化工医药职业技术学院2022年高考咨询服务站工作方案》,建设了“高考咨询服务站”;落实《河北省教育厅关于做好全省职业院校学生实习备案工作的通知》要求,出台《河北化工医药职业技术学院学生实习管理规定》;落实《河北省教育厅关于实施高校就业育人行动计划的通知》要求,出台《河北化工医药职业技术学院2022

年就业育人行动计划实施方案》；落实《河北省教育厅关于建立健全防范冒名顶替上大学问题成效机制的实施方案》，出台《河北化工医药职业技术学院关于建立健全防范冒名顶替上大学问题长效机制的实施细则》；完成职业院校通过中介机构安排学生实习问题的自查，经查不存在问题；完成职业院校暑假实习专项排查工作，经查不存在问题；完成实习单位考察和动态监测排查工作，经查未发现问题。

## **5. 提质培优计划稳步推进**

学校承担河北省职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）任务37项。学校制定了“三全育人”工作方案、名班主任工作室培育工作方案、德育特色品牌培育工作方案、思想政治课教学创新团队建设规划等实施文件，各项任务按计划有序推进。学校获省域高水平高职学校、省级职业教育信息化标杆学校、省级思政课教师教学研修基地等多项荣誉称号，取得省域高水平专业群4个、省级专业资源库8个、省级精品在线开放课程20门、省级示范性虚拟仿真实训基地2个、省级教师教学创新团队5个等多项成果。

### **（二）经费投入情况**

#### **1. 业财融合提升财务管理水平**

进一步完善学校财务管理，做到工作标准一致，支出核算协同规范；健全预算管理，将绩效管理贯穿预算编制、执行全过程；加强项目全过程的绩效监督，通过建立项目台账、召开支付进度督导会，加强了预算的执行管理。严格实施新政府会计制度，确保财务核算的真实性、准确性和及时性；落实政府采购制度，严

格审查是否按规定开展招标采购；严格执行“三公”、会议费、培训费和差旅费管理制度，贯彻落实中央“八项规定”；严格执行内控制度，不断加强学校内控管理水平。

## 2. 年度办学经费总收入情况

学校办学经费总收入为 41389.07 万元，主要来源有学费收入、财政经常性补助收入、中央及地方财政专项投入、其他收入。其中，事业收入为 12367.74 万元，财政经常性补助收入为 7498.68 万元，中央及地方财政专项投入为 21011.86 万元，其他收入 510.79 万元。具体如表 6-2-1 所示。

表 6-2-1：学校办学经费总收入

收入项目	2022 年		2021 年	
	金额（万元）	所占比例	金额（万元）	所占比例
事业收入	12367.74	29.88	7630.68	23.02
财政经常性补助收入	7498.68	18.12	6598.93	19.91
中央、地方财政专项投入	21011.86	50.77	18735.42	56.53
其他收入总额	510.79	1.23	179.36	0.54
总计	41389.07	100%	33144.39	100%

（数据来源：学校 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台）

## 3. 年度办学经费总支出及结构

学校办学经费总支出为 39981.8913 万元，主要包括基础设施建设、设备采购、教学改革及研究、师资建设、图书购置费、日常教学经费、人员经费及公用和其他，其中教学改革及研究所占比例持续增加。具体如表 6-2-2 所示。

表 6-2-2：学校年度办学经费总支出及结构

支出项目	2022 年		2021 年	
	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
基础设施建设	0	0	3106.16	10.05
设备采购	3750.1789	9.38	3420.85	11.07
教学改革及研究	5373.86	13.44	1680.34	5.44
师资建设	173.6841	0.43	443.23	1.43
图书购置费	43.6824	0.11	34.27	0.11
日常教学经费	3274.372	8.19	2964.0272	9.59
人员经费及公用和其他	27366.1139	68.45	19255.4746	62.31
总计	39981.8913	100%	30904.3518	100%

（数据来源：学校 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台）

### （三）学校治理内部质量保障体系

#### 1. 健全机制，学校治理体系更加完善

持续开展规章制度的废、改、立工作，2023 年印发党政制度 36 项。对接产业，优化机构设置，新设继续教育教学部、装备制造与控制系、智能工程系，并选聘了中层干部。积极推进学校“十四五”发展规划目标任务落实落地，实施了“十四五”规划年度执行报告制度，形成了学校“十四五”发展规划年度执行报告。编印了《产业学院政策汇编》1 册、内部资料《高职动态》4 期。

#### 2. 多元共治，政行校企共聚育人合力

成为首批“专精特新产业学院”启动建设单位（建设方向为“生物医药”）。组织召开了 2023 年全国化工医药职业教育集团理事会议。学校作为牵头院校，联合各高校以及政府部门、企业、行业组织、科研机构等 108 家单位，构建以政府为主导、产业园区为基础、企业为牵引、学校为主体的“四方联动”体系，申报了石家庄高新技术产业开发区产教联合体。

### **3. 深化二级管理，办学活力进一步提升**

完成了学术委员会换届工作，推进教授治学，助推学术创新与学术质量提升。认真执行《教学工作奖励办法》《系部教学科研工作考核办法》，修订《毕业生就业工作奖励办法》《二级单位运行经费管理办法》，制定《推进科教融汇工作指导意见》《2023年职称工作实施方案》，办学活力明显提升，系统完备、科学规范、运行有效的二级治理体系已初步形成。

### **4. 加强顶层设计，教学诊改持续运行**

加强顶层设计，构建了“一体两翼，双引擎驱动，一平台支撑”的特色现代化人才培养质量治理体系。建成了校本大数据分析监测预警平台，实现了服务大厅——网通办、教务系统、科研系统、数字化学生综合素质评价系统，各业务系统数据融通。建立数据分析模型，开展了大数据分析教育教学管理评价，全面掌握教学实施运行状态，现已全面建成了常态化、网络化、全覆盖内部质量保证体系。

### **5. 提质增效，档案图书管理体系更加完善**

采购图书 47908 册；全年读者流通量 13 万余人次，图书流通量 76000 余册次；建设了创文电子资源平台，累计访问总量 206479 次；全年各数据库访问量总计 673205 次，下载量 336529 次；全年接受社会捐赠图书 7780 册；完成了 6139 名在校生的普通话水平测试；举办了“你选书，我买单”大型现场书展活动，开展了秋季线上图书订货会和《开学季，坏情绪 Bye Bye, 新学期 Hi Hi》电子资源推介活动。

### **6. 夯实基建，办学育人条件更加优越**

完成了 8381 m<sup>2</sup>新建食堂的主体施工；完成了图书馆原有主体的拆除、防护工作；完成了 17495 m<sup>2</sup>创新创业基地的施工、竣工验收工作并交付使用；完成了 160 m<sup>2</sup>“一站式”学生事务大厅的装修改造工作并交付使用；完成了 970 m<sup>2</sup>校史馆的建设工作。完成了学校北围墙和水系周边部分景观绿化项目。成功入选全国健康学校建设单位；学校《党旗迎风飘扬，团结共克时艰》防疫案例获得河北省高校后勤系统防疫工作典型案例优秀奖。

## **7. 防风险保家园，校园安稳管理更加规范**

修订了《河北化工医药职业技术学院防范化解重大风险隐患工作方案》；持续开展了涉政治安全风险隐患排查化解专项工作；建立了学校国家安全人民防线建设小组，健全了重点领域反间谍安全防范工作协作配合机制；严格落实值班值守制度，持续做好了学校各重要时间节点的维稳工作；优化了保安队伍的年龄结构，配齐配足了安保器械、防暴器具；完成了人员轨迹管控建设项目；发布了《河北化工医药职业技术学院关于开展安全大排查大整治工作的通知》，与各部门签订了《安全责任状》，完成了本年度安全工作台账。

## **8. 搭平台促转型，教育数字化加快推进**

完成了网络安全等级保护认证工作，一个信息系统取得了安全等级保护三级备案证明；做好了 2023 年重要时期网络安全保障工作；参加了河北省教育厅网络安全攻防演习，在 90 所高校中位列第 13 名。完成了智慧校园数据服务平台、实验实训教学智能管理系统软件、学生实习管理信息化平台的建设工作；搭建了职业教育智慧大脑院校中台数据对接管理平台，完成了 8 大数据集，85 张数据表的对接工作，上报数据字段 1037 个，总 5678967 条。学校成为职业教育信息化标杆学校建设单位。

## 案例 14：打造“1+3”平台，构建智慧校园

学校成立了以书记、院长为组长的网络安全与信息化工作领导小组，确立了全面规划、深度融合、技术创新、资源共享、可持续发展的建设思路，对智慧校园建设进行顶层设计，制定“六个一”建设方案（如图 6-3-1 所示）：一套统一的标准体系、一个开放的体系架构、一张一体化的共享网络、一个通用的功能平台、一个共用的数据中心、一个高效的运营管理中心。

基于教育信息化 2.0 指导思想，建立“1+3”智慧校园平台，“1”是基础支撑平台，“3”是智慧教育教学平台、智慧管理服务平台、智慧教育资源平台三大应用平台。通过打造“1+3”智慧校园平台，逐步构建智慧教学、智慧管理、智慧安防、智慧活动、智慧生活、智慧运动“六维”智慧校园。

学校信息化建设模式和成效获得了教育部、河北省教育厅的高度认可，2022 年入选教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员，入选教育厅首批人工智能助推教师队伍建设试点单位，2023 年成为教育部职业教育信息化标杆学校建设单位，信息化建设成效显著。



图 6-3-1：学校智慧校园建设“六个一”

#### （四）质量保障体系

##### 1. 以“基础建设”为重点，建立健全教学质量保障体系

学校制定《河北化工学院系部教学工作考核办法》《河北化工医药职业技术学院系部教学科研工作考核办法（试行）》《河北化工医药职业技术学院学生学业预警管理办法》等文件；针对学生座谈会反映的情况和教学督导检查中发现的问题，印发《关于进一步规范教学工作的通知》。

##### 2. 以“过程监控”为抓手，建立健全教学质量约束机制

组织期中教学检查及师生座谈会活动，重点对近三年新进教师进行教学督导检查；组织线上教学检查及听课评课，形成“教研部（室）—系部—学校”三级联动机制；整理学生信息员反馈意见，将意见转发相关教学单位，并督促整改；完成了“河北省职业院校学生实习管理服务平台”备案工作及实习实训工作风险排查、实践指导书的核查工作；完成了教学档案收集、归档工作。

##### 3. 以“先进典型”为引领，建立健全教学质量奖惩机制

组织学生评教及教学质量评优，对 2021-2022 学年 450 名任课教师进行综合评价，评选出教学质量优秀 89 人。依据《河北化工医药职业技术学院教学工作奖励办法》，共对 26 个项目教学成果进行奖励，奖励金额合计 32 万元。具体如表 6-4-1 所示。

表 6-4-1：2022 年度教学工作奖励认定明细表

序号	成果或奖励类别	申请人	部门	获奖级别	获奖等次（类别）
1	教师职业技能竞赛奖	周 坤	化工系	I 级竞赛	二等奖
2	教师职业技能竞赛奖	罗肖培	机电系	II 级竞赛	三等奖
3	教师职业技能竞赛奖	宗慧敏	公体部	III 级竞赛	一等奖
4	教师职业技能竞赛奖	王佩瑾	药学系	III 级竞赛	一等奖
5	教师职业技能竞赛奖	陈 慧	制药系	III 级竞赛	三等奖
6	教师职业技能竞赛奖	李毅丽	质检系	III 级竞赛	三等奖

序号	成果或奖励类别	申请人	部门	获奖级别	获奖等次(类别)
7	质量工程奖	张 静	制药系	省级	专业资源库
8	质量工程奖	闫林林	制药系	省级	专业资源库
9	质量工程奖	何晓云	化工系	省级	专业资源库
10	质量工程奖	侯志飞	药学系	省级	专业资源库
11	质量工程奖	石 磊	制药系	省级	精品课程
12	质量工程奖	杜会茹	制药系	省级	精品课程
13	质量工程奖	张 静	制药系	省级	精品课程
14	质量工程奖	王 萍	化工系	省级	精品课程
15	质量工程奖	伊赞荃	化工系	省级	精品课程
16	质量工程奖	王立璇	化工系	省级	精品课程
17	质量工程奖	李永真	化工系	省级	精品课程
18	质量工程奖	吕 静	化工系	省级	精品课程
19	质量工程奖	王贵珍	化工系	省级	精品课程
20	质量工程奖	范喜频	机电系	省级	精品课程
21	质量工程奖	于冀春	经管系	省级	精品课程
22	质量工程奖	王翠敏	经管系	省级	精品课程
23	质量工程奖	张利敏	药学系	省级	精品课程
24	质量工程奖	韩继红	药学系	省级	精品课程
25	质量工程奖	赵 璇	药学系	省级	精品课程
26	质量工程奖	孔卫娜	药学系	省级	精品课程

## （五）师资队伍建设

学校党委始终将师资队伍建设置于优先发展的位置，坚定地实施人才强校战略。为了全面提升师资队伍的整体素质和教学水平，学校在师资队伍建设方面进行了积极的探索和实践。学校以“双师型”教师队伍和教学团队建设为重点，通过“内部培养、外部引进”的方式，优化了教师的学历、职称、学缘结构，显著提升了教师的综合素质。学校致力于建立一支具备现代职业教育理念、师德高尚、数量充足、结构合理、素质优良、充满生机与活力的人才队伍，为学校的又好又快发展提供坚实保障。

### 1. 人才强校，推动学校事业高质量发展

学校现有专任教师 630 人,其中，具有副高级及以上职称教师 183 人，占专任教师总数的 29%；硕士研究生及以上学历 541 人，占专任教师总数的 86%。拥有享受国务院特殊津贴专家 2 名，省级突出贡献专家 2 名，“三三三”高层次人才 15 名，河北省模范教师 3 名，河北省师德标兵 5 名，新时代职业学校名师 1 名。有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，教育部课程思政示范课程 1 门，河北省高等职业教育教师教学创新团队 2 个，河北省职业教育思想政治课教师教学团队 1 个，河北省黄大年式教师团队 1 个。

### 2. 多措并举，积累师资队伍建设成果

加大人才引进力度，招聘数量创历史之最。始终坚持将思想政治素质作为人才引进的首要标准，严把教师入口关，通过学校官网、省市人才、冀才网以及冀才汇公众号等平台进行招聘网络宣传，多种形式展开招聘。一是加大宣传引才力度。积极参加

2023 年粤港澳大湾区人才专场招聘会暨第 27 届全国高校毕业生秋季就业双选会、河北省人才主办的《“高校行”引才活动》、《第十一届京津冀招才引智大会》、2023 年石家庄高层次人才交流洽谈会、第十四届中国河北高层次人才引进交流大会、中博会和中研硕博英才网高层次人才洽谈会等 28 场招聘会，做好人才引进宣传；二是加大人才引进力度，今年完成了 2022 年和 2023 年公开招聘工作，共录用 117 名硕士研究生，其中专任教师 67 名，专职辅导员 25 名，行政管理人员 25 名，数量创历史之最，极大地充实了学校师资力量，缓解师资紧缺的问题，进一步优化师资队伍结构。具体如图 6-5-（1-3）所示。



图 6-5-1：参加 2023 年石家庄高层次人才交流洽谈会



图 6-5-2：2023 年公开招聘面试现场

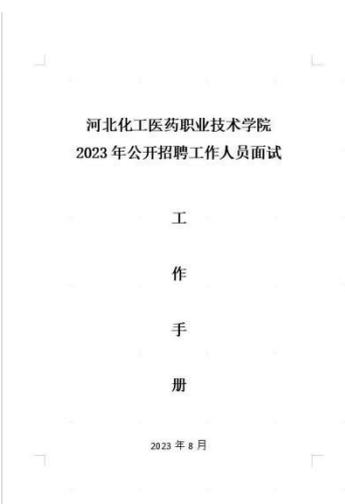


图 6-5-3：2023 年公开招聘面试手册

**人事代理全部过渡至人员控制数。**学校开展创新高校人员总量管理试点后，分两批将全校 136 名人事代理人员通过招聘流程全部过渡至人员控制数，社会保险、人事档案、人员流动、收入分配、工资核定、退休待遇等均按事业单位人事管理政策执行，极大地激发了该部分人员干事创业热情，提高了职业满足感。

17	河北化工医药职业技术学院人事代理人员过渡至人员总量管理 (...)
Jul	根据《河北化工医药职业技术学院现有人事代理人员过渡工作实施方案（第二批）》经笔试、面试、体检等环节，现公示考核合格人员，拟纳入我校人员总量控制数管理。序号岗...[详细]
29	河北化工医药职业技术学院人事代理人员过渡至人员总量管理 (...)
Jun	根据《河北化工医药职业技术学院现有人事代理人员过渡工作实施方案（第二批）》经笔试、面试等环节，现公布体检入围人员名单：于倩倩、马乾乾、王云、王丹玮、王立屏...[详细]
27	河北化工医药职业技术学院人事代理人员过渡至人员总量管理 (...)
Jun	依据《河北化工医药职业技术学院现有人事代理人员过渡工作实施方案》，现将学校第二批人事代理人员过渡笔试成绩公布如下：准考证号笔试成绩准考证号笔试成绩20230626001...[详细]
21	河北化工医药职业技术学院人事代理人员过渡至人员总量管理 (...)
Jun	经省人力资源和社会保障厅批准，依据《河北化工医药职业技术学院现有人事代理人员过渡工作实施方案》，现将学校第二批人事代理人员过渡笔试有关事项通知如下：一、考试...[详细]
14	河北化工医药职业技术学院关于现有人事代理人员过渡工作公告...
Jun	根据《关于创新高校人员总量管理试点的意见》（冀机编〔2018〕13号）、《中共河北省委机构编制委员会办公室关于河北化工医药职业技术学院开展创新高校人员总量管理试点...[详细]
30	河北化工医药职业技术学院人事代理人员过渡至人员总量管理 (...)
Dec	根据《河北化工医药职业技术学院现有人事代理人员过渡工作实施方案（第一批）》经笔试、面试、体检等环节，现公示考核合格人员，拟纳入我校人员总量控制数管理。岗位名...[详细]

图 6-5-4：人事代理过渡至人员控制数各流程公告

**大力开展“周末专家河北行”。**为深化拓展“这么近，那么美，周末到河北”品牌建设，吸引京津专家利用周末、节假日等闲暇时间到河北开展合作交流，按照省委、省政府要求大力开展“周末专家河北行”活动。学校党委召开党委会专题部署落实省教育厅“周末专家河北行”活动工作方案，出台《河北化工医药职业技术学院“周末专家河北行”活动工作方案》。成立河北化工医药职业技术学院“周末专家河北行”活动领导小组及工作专班。具体如图 6-5-5 所示。



图 6-5-5：学校“周末专家河北行”活动工作方案

截止目前学校已开展 3 次“周末专家河北行”活动。11 月 30 日邀请南开大学蓝海副教授以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论课和教师授课素养的提升》为题，结合多年来南开大学习习近平新时代中国特色社会主义思想概论课的建设和发展情况，从课程建设经验做法和教研室教师素养提升方法两方面分享了南开大学马克思主义学院概论课建设的经验与做法。具体如下图 6-5-6 所示。



图 6-5-6：蓝海副教授讲座

12 月 3 日邀请国家级海外高层次青年人才、天津大学分子+

研究院长聘教授、博士生导师于一夫教授以《“双碳”目标下绿氨储氢/储能的现状、机遇与挑战》为题，从绿氨储氢/储能技术的政策背景和产业背景出发，深入剖析氨氢新能源产业全球发展现状、各国在绿色能源方面的顶层布局，提出氨氢新能源产业的发展机遇。具体如图 6-5-7 所示。



图 6-5-7：于一夫教授讲座

12月25日邀请到北京化工大学郑国钧教授以《生物催化的手性合成——理论和实践》为题，聚焦手性药物，围绕手性药物的生物合成，详细阐释了生物法合成手性药物具有催化效率高、反应条件温和、过程绿色、能耗低的优势。如图 6-5-8 所示。



图 6-5-8：郑国钧教授讲座

开展“双师型”教师培养培训。学校建有国家级双师型教师培训基地 5 个，省级双师型教师培训基地 1 个。借助“双师型”教师培养培训基地，117 名新入职教师参加新教职工入职培训、250 人次专兼职辅导员参加高校辅导员政治能力提升等培训、48 名教师参加课程实施能力提升培训等。为进一步加强“双师型”教师队伍建设，学校与晋州周家庄乡、石家庄市规划馆、八路军一二九师纪念馆等合作共建实践教学基地，组织教师前往相关基地开展实践研修，提升教师实践能力。如图 6-5-（9-11）所示。



图 6-5-9：新入职辅导员培训



图 6-5-10：晋州周家庄乡实践教学基地揭牌



图 6-5-11：教师参加企业实践

今年有 1 名教师入选新时代职业学校名师（名匠）培养计划（2023—2025 年）名师（名匠）培养对象名单，1 名教师参加清华大学访问学者，1 名教师在职博士毕业并签订协议。

根据《河北省教育厅关于开展 2023 年度河北省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》和《河北化工医药职业技术学院“双师型”教师认定实施细则》要求，开展 2023 年度“双师型”教师认定工作，新增“双师型”教师 62 人，“双师型”教师比例为 85.7%。具体如图 6-5-12 所示。

2023年校内教师“双师型”教师认定结果公示							
序号	申报系部	姓名	认定等级	序号	申报系部	姓名	认定等级
1	化工系	付亚强	高级	31	经警系	李峰	初级
2	化工系	台海斌	中级	32	经警系	连莉	初级
3	化工系	程晓坤	中级	33	经警系	靳慧娟	初级
4	制药系	李文娟	高级	34	经警系	杨慧婷	初级
5	制药系	丁家	高级	35	经警系	李忠	初级
6	制药系	梅雪燕	初级	36	经警系	陈爱珍	高级
7	制药系	王菁	初级	37	经警系	徐博	初级
8	制药系	于琳琳	初级	38	经警系	刘海平	初级
9	制药系	程利刚	初级	39	经警系	刘永鑫	中级
10	制药系	梁玉森	中级	40	经警系	李仕豪	初级
11	经警系	李杰德	中级	41	药学系	沈丹	初级
12	经警系	刘宇晨	中级	42	药学系	张敬斌	初级
13	经警系	张耀光	初级	43	药学系	潘佳琦	初级
14	智能系	崔彪	初级	44	药学系	李利公	初级
15	信息系	曹海凤	高级	45	公共教学部	杨莉	中级
16	信息系	王树静	初级	46	公共教学部	王丹阳	初级
17	信息系	程元宇	初级	47	体育部	张健	初级
18	信息系	郝明	初级	48	体育部	袁宇豪	初级
19	信息系	郭珊珊	初级	49	医学部	袁燕云	中级
20	信息系	袁亚杰	初级	50	医学部	王兴芳	中级
21	信息系	张耀光	初级	51	医学部	李琳	中级
22	信息系	任娜	初级	52	医学部	张树芬	中级
23	信息系	展航	初级	53	医学部	魏巧霞	中级
24	信息系	史秋波	中级	54	医学部	滕月华	中级
25	信息系	李新盼	初级	55	医学部	于俊杰	中级
26	信息系	刘清博	初级	56	医学部	洪洪杰	中级
27	信息系	王全	中级	57	医学部	宋继章	初级
28	信息系	李惠元	中级	58	医学部	马伟坤	初级
29	信息系	田福斌	中级	59	医学部	刘宇楠	初级
30	信息系	田克团	中级				

人事处  
2023年12月19日

2023年企业兼职教师“双师型”教师认定结果公示

序号	申报系部	姓名	认定等级
1	化工系	付亚强	高级
2	制药系	王忠	中级
3	经警系	罗选	中级
4	智能系	郑林松	中级

人事处  
2023年12月19日

图 6-5-12：2023 年双师型教师认定结果公示

教学团队建设。学校“药品生产技术专业群教师团队”成功入选首批河北省高校黄大年式教师团队。具体如图 6-5-13 所示。



图 6-5-13: 黄大年式教学团队证书

## 七、面临挑战

### （一）职业教育发展新形势的挑战

以习近平同志为核心的党中央高度重视职业教育发展，作出系列重大决策部署，推动职业教育体系建设迈上新台阶。《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》发布11项现代职业教育体系建设改革重点任务，为推进职业教育改革作出新部署；《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，提出“学科跟着产业走，专业围着需求转”的职业教育专业设置改革新目标；《职业学校兼职教师管理办法》对职业学校兼职教师队伍建设提出新要求。国家政策次第出台，为职业教育发展注入新活力的同时，也提出了新的要求。如何用好用足各项利好政策，落实好国家关于职业教育的新部署新要求成为学校发展必须认真思考的问题。学校需要认真研究职业教育政策，积极分析职业教育发展新形势，用足用好政策红利，强抓机遇，落实现代职业教育体系改革各项重点任务，推动实施专业设置改革新举措，探索兼职教师队伍建设新机制，不断提高人才培养质量和办学水平。

### （二）区域经济与产业发展的挑战

《河北省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》提出“重点建设石家庄国家生物医药等产业基地，打造京津冀生物医药产业集群”。作为河北省会的石家庄素有“华北药都”之称，聚集了1800多家生物医药企业，是首批国家生物产业基地之一。近年来，通过创新、绿色发展推动生物医药产业转型升级、快速发展，对生物医药技术技能人才需求

的结构、规格、质量发生了变化，对学校人才培养适应产业发展的能力，以及对专业设置适应产业变化动态调整机制提出了新的更高要求。面对区域经济和产业发展需求，学校作为河北省唯一一所化工医药类职业院校，人才培养质量和社会服务能力还有待提高。学校需主动适应区域经济发展与生物医药产业转型升级新趋势，深化产教融合、校企合作，积极推进科教融汇，对接产业优化专业布局，创新人才培养模式，推进科技成果转化，进一步提升人才培养质量和技术服务能力。

### （三）职教本科快速发展的挑战

发展本科层次职业教育是落实《国家高等职业教育改革实施方案》的重要举措，是推动职业教育高质量发展的重要一环。截止 2023 年，全国已设置职业本科院校 30 余所，河北已有多所高职院校升格为本科层次的职业技术大学，并且在全国处于领先地位。职教本科的快速发展，使得职业院校之间的竞争更加激烈。如何在激烈的竞争态势中脱颖而出成为学校发展面临的新挑战。学校需要强化顶层设计，发挥自身优势，抢抓政策机遇，对标对表，锚定职业本科目标，出新招，创优势，出亮点，树品牌，推进学校高质量发展，为建设本科层次职业技术大学奠定良好基础。

## 附表一：人才培养质量计分卡

名称：河北化工医药职业技术学院(13072)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5843
2	毕业去向落实人数	人	5770
	其中：毕业生升学人数	人	650
	升入本科人数	人	650
3	毕业生本省去向落实率	%	74.12
4	月收入	元	5033.45
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4919
	其中：面向第一产业	人	267
	面向第二产业	人	2520
	面向第三产业	人	2132
6	自主创业率	%	3.05
7	毕业三年晋升比例	%	66.78

## 附表二：教学资源表

名称：河北化工医药职业技术学院(13072)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.58
2	双师素质专任教师比例	%	44.13
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.67
4	专业群数量	个	14
	专业数量	个	52
5	教学计划内课程总数	门	900
		学时	172856.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	36
		学时	3648.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	97
		学时	17197.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	7
	校级数量	个	8
7	在线精品课程数	门	42
		学时	14896.00
	在线精品课程课均学生数	人	395.57
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	20
	校级数量	门	67
接入国家智慧教育平台数量	门	22	
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	16
	其中：国家规划教材数量	本	14
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	15910.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16178.42

### 附表三：服务贡献表

名称：河北化工医药职业技术学院(13072)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5121
	其中：A类：留在当地就业	人	3725
	B类：到西部和东北地区就业	人	131
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4338
	D类：到大型企业就业	人	756
2	横向技术服务到款额	万元	3651.26
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3000
3	纵向科研经费到款额	万元	124.15
4	技术产权交易收入	万元	245.90
5	知识产权项目数	项	77
	其中：专利授权数量	项	77
	发明专利授权数量	项	61
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	300
6	非学历培训项目数	项	31
	非学历培训学时	学时	2246.00
	公益项目培训学时	学时	730.00
7	非学历培训到账经费	万元	233.77

## 附表四：国际影响表

名称：河北化工医药职业技术学院(13072)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	12
	接收国外留学生人数	人	83
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	20
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	20
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	382
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	366
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

## 附表五：落实政策表

名称：河北化工医药职业技术学院(13072)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16940.00
2	年生均财政拨款水平	元	4426.61
3	年财政专项拨款	万元	20987.86
4	教職員工額定編制數	人	497
	教職工總數	人	692
	其中：專任教師總數	人	630
	思政課教師數	人	47
	體育課專任教師數	人	19
	美育課專任教師數	人	3
	輔導員人數	人	104
	班主任人數	人	34
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	10872
	其中：學生體質測評合格率	%	77.30
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	727
7	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	0.00
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心	個	1
9	聘請行業導師人數	人	572
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	7
	行業導師年課時總量	課時	68018.00
	年支付行業導師課酬	萬元	47.82
10	年實習專項經費	萬元	97.84
	其中：年實習責任保險經費	萬元	17.39



河北化工醫藥職業技術學院  
HEBEI CHEMICAL & PHARMACEUTICAL COLLEGE

